

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة ابن خلدون تيارت  
كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية  
ميدان التكوين



مطوية تعريفية

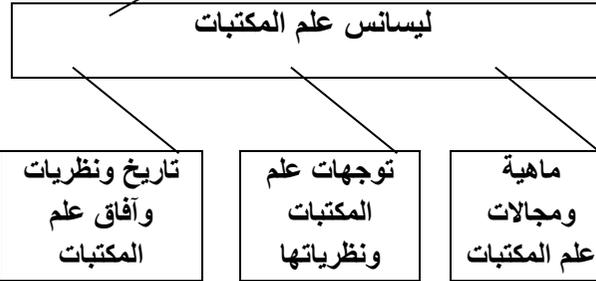
## شعبة علم المكتبات

أولاً: شروحات وتوضيحات

- تندرج شعبة علم المكتبات ضمن ميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية.
- تسمى المرحلة الأولى للدراسة في الجامعة بمرحلة التدرج لنيل شهادة الليسانس.
- يتم توجيه الطلبة الناجحين من السنة أولى جذع مشترك علوم إنسانية إلى شعبة علم المكتبات.
- يدرس الطالب بعد توجيهه إلى شعبة علم المكتبات ثلاثة سنوات (سنة سداسيات) يتوج الطالب عند نهايتها بشهادة الليسانس في علم المكتبات.
- يؤهل الطلبة الحاصلين على شهادة الليسانس إلى الدراسة في مرحلة الماستر، لمدة عامين كاملين (أربعة سداسيات).

## ثانياً: شروط الالتحاق والتوجيه

- \* توجيه الطالب إلى شعبة علم المكتبات يكون ابتداء من السنة الثانية بعد أن يكون قد تحصل على تكوين أولي في جذع مشترك السنة الأولى علوم إنسانية.
- \* مرحلة الليسانس علم المكتبات وفيها يتحصل الطالب على تكوين في مختلف مجالات وتوجهات علم المكتبات.



- يلتحق بالتكوين في مسار الليسانس علم المكتبات الحائزين على شهادة البكالوريا في مختلف الشعب الموجهين إلى ميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية شعبة علم المكتبات وفق رغبة وإختيار المعني ووفق التوجيه في مرحلة الليسانس.
- أما شروط الانتقال من مرحلة الليسانس إلى مرحلة الماستر شعبة علم المكتبات، كل المترشحين الحائزين على شهادة ليسانس في آخر دفعة، يكون وفق ترتيب استحقاق بمراعاة عدد المقاعد البيداغوجية المفتوحة حسب تخصص الماستر وعلى أساس بطاقة رغبات المترشح.
- ويتم تخصيص حصة إضافية تقدر بـ 20 بالمئة كحد أقصى من المقاعد البيداغوجية المفتوحة

في الماستر لكل عرض تكوين للمتخرجين القدامى للمؤسسة والمترشحين الذين ينتمون لمؤسسات التكوين العالي الأخرى.

يقدم المترشح رسالة تحفيز مرفوقة ببطاقة رغبات، يقدم المترشح الخارجي ملفا مكونا من رسالة تحفيز وبطاقة رغبات ونسخة من كشف نقاط البكالوريا وشهادة التخرج وكشف نقاط المسار الجامعي.

وعن كفاءات الترتيب والتوجيه، بالنسبة لحاملي ليسانس أو شهادات أجنبية معترف بها يتم ترتيبهم على أساس النتائج المحصل عليها طوال مسار تكوينهم، في حين يتم ترتيب حاملي بكالوريا +4 سنوات على أساس المعدل الحسابي.

التعليم المشترك للميدان شعبة: إعلام واتصال

الجذع المشترك السنة أولى علوم إنسانية

التخصص ليسانس علم المكتبات

تخصص الماستر جامعة ابن خلدون تيارت

تكنولوجيا وهندسة المعلومات

## \*- أهداف التكوين

بناء على توجيهات وزارة التعليم والبحث العلمي بخصوص اصلاح منظومة التعليم الجامعي تم فتح التكوين علم المكتبات وتكنولوجيا المعلومات بصيغة ل.م.د. ومطابقته و ذلك للأهداف التالية:

- تكييف التكوين مع متطلبات البحث.
- تلبية احتياجات مختلف المؤسسات التربوية والتعليمية والثقافية والادارية على المستوى المحلي والجهوي.
- تلبية احتياجات سوق العمل.
- تكييف النظام الجامعي الجزائري مع النظام العالمي
- التكيف مع متطلبات العولمة في مجال التكوين الجامعي

-الانفتاح على المستجدات العلمية و التكنولوجية خاصة التسييرو التنظيم للمؤسسات الوثائقية

- تسهيل اندماج الطلبة الجزائريين في الجامعات الأجنبية تخصص علم المكتبات والعلوم الوثائقية
- يصب في تكوين إطارات ذو كفاءة في تسيير الوثائق في كل هيئات المعلومات سواء كانت مصالح حفظ الأرشيف والمكتبات ومراكز التوثيق بكل أنواعها هي سياسة قوية اعتمدها الإدارة الجزائرية في تكوين كوادر متخصصة تحقق حفظ الذاكرة التاريخية للدولة الجزائرية وخاصة تحقيق المصالح العامة والخاصة للأفراد الهيئات من خلال الحفظ والمعالجة والاسترجاع الجيد والمنهجي للمعلومة .

## \*- المؤهلات و الكفاءات المستهدفة

يتم تكوين الطلبة الناجحين في البكالوريا في السنة الاولى جذع مشترك وذلك للتمكن من تلبية احتياجات سوق العمل حسب الخصوصية والحاجة.

- التمكن من استغلال وتحويل وحدات التعليم عند تغيير نوع التكوين لتسهيل التكيف مع المتطلبات الجديدة لسوق العمل.

- يهدف التخصص المقترح الى تقديم تكوين عام لفتح آفاق بحثية مستقبلية لطلبة ، كمرحلة أولى تمهيدا للتكوين في الماستر و الدكتوراه

## \*- الجسور نحو تخصصات علم المكتبات

يتداخل المشروع مع تخصصات أخرى مثل اللسانس في الآثار وعلوم الاعلام والاتصال، كما يهدف المشروع المقترح الى فتح مجال التشاور وتبادل الآراء مع مختلف الجهات المسؤولة عن الهيئات العمومية والمؤسسات ذات الطابع الاجتماعي والثقافي والاقتصادي بالإضافة إلى مدراء المؤسسات التعليمية ومراكز التكوين المهني والمتاحف والجمعيات الثقافية ومراكز التوثيق والأرشيف لرصد احتياجاتها و تكييف محتوى التكوين المقترح و توجه الشراكة بين هذا التكوين والأطراف الأخرى فيما يلي:

- يتكفل الفرع بتقديم تكوين يتماشى مع احتياجات الجهات الشريكة
- تتكفل الجهات الشريكة بالمساهمة في عملية التكوين من خلال استقبال الطلبة المتربصين
- بالإضافة الى المساهمة النشطة والفعالة لوحدات البحث المستقبلية للفرع في تدعيم عملية التكوين على جميع المستويات.

## \*- مؤشرات النجاحة لمتابعة التكوين

يهدف الفرع الى فتح أبواب التكوين بصيغة جديدة في التخصص المقترح، انطلاقا من شروط التوجيه التي قررتها اللجان بيداغوجية المختصة و التي تشكلت لهذا الغرض بعد ان يتم الاطلاع على التفاصيل المتعلقة بهذا المشروع من طرف الأساتذة

و الطلبة ، كما سيتم أخذ اختيارات الطلبة الجدد لهذا التكوين بعين الاعتبار في هذه العملية .

## ثالثا: ميادين التشغيل

- \_وثائقي أمين محفوظات لدى الإدارة الجزائرية مثل:
- \* الولاية.
  - \* البلدية.
  - \* الدائرة.
  - المجالس القضائية.
  - المؤسسات الاستشفائية.
  - المكتبات بأنواعها
  - ملحق مكتبات.
  - ملحق رئيسي للمكتبات.
  - محاظي المكتبات وغيرها من المؤسسات الوثائقية
  - في مجال التعليم العالي (أستاذ جامعي، أستاذ باحث).

تم إعداد هذه المطوية التعريفية من طرف:

أ.د/ لكحل فيصل

مسؤول فريق ميدان التكوين

كلية العلوم الإنسانية والإجتماعية

جامعة ابن خلدون تيارت