

ملحق: مطابقة التكوينات في الليسانس المؤهلة بعنوان المركز الجامعي لغلizardان  
في ميدان " حقوق وعلوم سياسية"

الميدان	الفرع	التخصص	طبيعة
حقوق وعلوم سياسية	حقوق	قانون خاص	أ
		قانون عام	أ
	علوم سياسية	تنظيم سياسي وإداري	أ

قرار رقم 819 مؤرخ في 26 جويلية 2016، يتضمن مطابقة التكوينات في الليسانس المؤهلة  
بعنوان المركز الجامعي تندوف في ميدان "حقوق وعلوم سياسية"

- إن وزير التعليم العالي والبحث العلمي،  
-بمقتضى القانون رقم 99-05 المؤرخ في 18 ذي الحجة عام 1419 الموافق 4 أبريل سنة 1999 والمتضمن  
القانون التوجيهي للتعليم العالي، المعدل والمتمم،  
-وبمقتضى المرسوم الرئاسي رقم 15-125 المؤرخ في 25 رجب عام 1436 الموافق 14 مايو سنة 2015،  
والمتضمن تعيين أعضاء الحكومة، المعدل،  
-وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 08-265 المؤرخ في 17 شعبان عام 1429 الموافق 19 غشت سنة 2008  
والمتضمن نظام الدراسات للحصول على شهادة الليسانس وشهادة الماستر وشهادة الدكتوراه؛  
-وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 11-303 المؤرخ في 22 رمضان عام 1432 الموافق 22 غشت سنة  
2011 والمتضمن إنشاء مركز جامعي بتندوف ،  
-وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 13-77 المؤرخ في 18 ربيع الأول عام 1434 الموافق 30 يناير سنة 2013  
المحدد صلاحيات وزير التعليم العالي والبحث العلمي،  
-وبمقتضى القرار رقم 712 المؤرخ في 03 نوفمبر 2011 والمتضمن كفايات التقييم والتدرج والتوجيه في طوري  
الدراسات لنيل شهادتي الليسانس والماستر،  
-وبمقتضى القرار رقم 75 المؤرخ في 26 مارس 2012 والمتضمن إنشاء اللجنة البيداغوجية الوطنية للميدان  
والمحدد مهامها وتشكيلتها وتنظيمها وسيرها،  
-وبمقتضى القرار رقم 503 المؤرخ في 28 جويلية 2013 الذي يحدد برنامج التعليم القاعدي المشترك لشهادات  
ليسانس ميدان «حقوق وعلوم سياسية»، فرع "حقوق"، المعدل،  
-وبمقتضى القرار رقم 504 المؤرخ في 28 جويلية 2013 الذي يحدد برنامج التعليم القاعدي المشترك لشهادات  
ليسانس ميدان «حقوق وعلوم سياسية»، فرع "علوم سياسية"، المعدل،  
-وبمقتضى القرار رقم 700 المؤرخ في 24 سبتمبر 2013 والمتضمن تأهيل الليسانس المفتوحة بعنوان السنة  
الجامعية 2013-2014 بالمركز الجامعي تندوف،  
-وبمقتضى القرار رقم 503 المؤرخ في 15 جويلية 2014 الذي يحدد مدونة الفروع لميدان "حقوق وعلوم سياسية"  
لنيل شهادة الليسانس وشهادة الماستر،  
-وبناء على محضر اجتماع رؤساء اللجان البيداغوجية الوطنية للميادين الموسع للأمناء الدائمين للندوات  
الجهوية، المتضمن إنشاء مرجع الاختصاصات في الليسانس، المنعقد بجامعة سيدي بلعباس بتاريخ 03 و04  
ديسمبر 2014،  
-وبناء على محضر اجتماع اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان "حقوق وعلوم سياسية" المتضمن إعداد مرجع  
تخصصات الليسانس المنعقد بجامعة تلمسان بتاريخ 15 و16 أبريل 2015،

سياسية، بوجية الوصية لميدان "حقوق وعلوم سياسية"، المتضمن  
تكوينات الليسانس المعروضة من طرف المؤسسات الجامعية، مع مرجع اللجنة البيداغوجية الوطنية  
المنعقد بجامعة وهران 1 بتاريخ 12 أفريل 2016.

### يقرر

المادة الأولى: يهدف هذا القرار إلى مطابقة التكوينات في الليسانس المؤهلة بعنوان المركز الجامعي تندوف، في  
ميدان "حقوق وعلوم سياسية"، طبقا لملحق هذا القرار.

المادة 2: لا تسري أحكام هذا القرار على الطلبة المسجلين في الليسانس قبل الشروع في تطبيق التعليم القاعدي  
المشترك.

يمكن للطلبة الراغبين في مواصلة دراساتهم طبقا لمرجع تخصصات الليسانس، عبر نظام المعابر. وفي  
هذه الحالة، فإن الوحدات التعليمية المتحصل عليها سابقا، تعتبر مكتسبة وتُحول في المسار الجديد  
المتبع من طرف الطالب، بعد إجراء مطابقة لوحدات التعليم من طرف الفرق البيداغوجية لتخصصات  
الليسانس الموجودة في المؤسسة الجامعية المعنية.

المادة 3: تُلغى التخصصات في ليسانس ميدان "حقوق وعلوم سياسية"، المؤهلة بعنوان المركز الجامعي تندوف،  
بموجب:

- القرار رقم 700 المؤرخ في 24 سبتمبر 2013.

المادة 4: يسري مفعول هذا القرار ابتداءً من السنة الجامعية 2016-2017.

المادة 5: يكلف المدير العام للتعليم والتكوين العالين ومدير المركز الجامعي تندوف، كلّ فيما يخصه بتطبيق  
هذا القرار الذي سينشر في النشرة الرسمية للتعليم العالي والبحث العلمي.

حرر بالجزائر في 26 جويلية 2016  
وزير التعليم العالي والبحث العلمي  
الأستاذ طاهر حجار

ملحق: مطابقة التكوينات في الليسانس المؤهلة بعنوان المركز الجامعي لتندوف  
في ميدان "حقوق وعلوم سياسية"

الميدان	الفرع	التخصص	طبيعة
حقوق وعلوم سياسية	حقوق	قانون خاص	أ
		قانون عام	أ

قرار رقم 820 مؤرخ في 26 جويلية 2016، يتضمن مطابقة التكوينات في الليسانس المؤهلة

بعنوان المركز الجامعي لتمنراست في ميدان "حقوق وعلوم سياسية"

إن وزير التعليم العالي والبحث العلمي،

- بمقتضى القانون رقم 99-05 المؤرخ في 18 ذي الحجة عام 1419 الموافق 4 أبريل سنة 1999 والمتضمن  
القانون التوجيهي للتعليم العالي، المعدل والمتمم،

- وبمقتضى المرسوم الرئاسي رقم 15-125 المؤرخ في 25 رجب عام 1436 الموافق 14 مايو سنة 2015،  
والمتضمن تعيين أعضاء الحكومة، المعدل،

- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 05-301 المؤرخ في 11 رجب عام 1426 الموافق 16 أوت سنة 2005  
والمتضمن إنشاء مركز جامعي بتمنراست،

النشرة الرسمية للتعليم العالي والبحث العلمي

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

البرنامج البيداغوجي

للتعليم القاعدي المشترك  
السنة الأولى والثانية

ميدان

الحقوق والعلوم السياسية

فرع

الحقوق

**REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE**

**MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR  
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE**

# **Programme Pédagogique**

**Socle commun  
1<sup>ère</sup> et 2<sup>ème</sup> année**

**Domaine**

**Droit et Science Politique**

**Filier**

**Droit**

## الفهرس

### I - بطاقات التنظيم السداسي للتعليم

1 - السداسي الأول

2 - السداسي الثاني

3 - السداسي الثالث

4 - السداسي الرابع

### II - بطاقات تنظيم وحدات التعليم

### III - البرنامج المفصل لكل مادة

## I- بطاقة التنظيم السداسي للتعليم



## شعبة الحقوق

## 1 - السداسي الأول:

نوع التقييم	الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع	وحدة التعليم
			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
								وحدات التعليم الأساسية
								وت أ 1 (إج/إخ)
+	+	07	02	90 سا	1 سا 30 د	3 سا 00	67 سا 30 د	مدخل الى العلوم القانونية (نظرية القانون)
+	+	07	02	90 سا	1 سا 30 د	3 سا 00	67 سا 30 د	قانون دستوري (نظريتا الدولة والدساتير)
								وت أ 2 (إج/إخ)
+	+	04	01	22 سا 30 د	1 سا 30 د	3 سا 00	67 سا 30 د	القانون الإداري (التنظيم الإداري)
								المادة 2
								إلخ
								وحدات التعليم المنهجية
								وت م 1 (إج/إخ)
+	+	06	01	90 سا		3 سا 00	45 سا	منهجية العلوم القانونية (فلسفة القانون)
								المادة 2
								وت م 2 (إج/إخ)
								المادة 1
								المادة 2
								وحدات التعليم الإسكتشافية
								وت أ 1 (إج/إخ)
+	+	02	01	22 سا 30 د		1 سا 30	22 سا 30 د	تاريخ النظم
+	+	02	01	22 سا 30 د		1 سا 30	22 سا 30 د	مجتمع دولي
								وت أ 2 (إج/إخ)
								إلخ
								وحدة التعليم الأفقية
								وت أ ف 1 (إج/إخ)
+	+	02	01	22 سا 30 د		1 سا 30	22 سا 30 د	لغة أجنبية (مصطلحات قانونية)
								المادة 2
								وت أ ف 2 (إج/إخ)
								إلخ
		30	09	360 سا	04 سا 30 د	16 سا 30 د	315 سا	مجموع السداسي 1

## 2 - السداسي الثاني:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي			الحجم الساعي السداسي 14-16 أسبوع	وحدة التعليم
إمتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة		
								وحدات التعليم الأساسية
								وت أ 1 (إج/إخ)
+	+	07	02	90 سا	1 سا 30 د	3 سا 00	67 سا 30 د	مدخل الى العلوم القانونية (نظرية الحق)
+	+	07	02	90 سا	1 سا 30 د	3 سا 00	67 سا 30 د	قانون دستوري (النظم السياسية)
								وت أ 2 (إج/إخ)
+	+	04	01	22 سا 30 د	1 سا 30 د	3 سا 00	67 سا 30 د	القانون الإداري (النشاط الإداري)
								المادة 2
								إلخ
								وحدات التعليم المنهجية
								وت م 1 (إج/إخ)
+	+	06	01	90 سا		3 سا 00	45 سا	منهجية العلوم القانونية (مناهج البحث العلمي)
								المادة 2
								وت م 2 (إج/إخ)
								المادة 1
								المادة 2
								وحدات التعليم الإستشفائية
								وت إ 1 (إج/إخ)
+	+	02	01	22 سا 30 د		1 سا 30	22 سا 30 د	مدخل الى الشريعة الاسلامية
+	+	02	01	22 سا 30 د		1 سا 30	22 سا 30 د	اقتصاد سياسي
								وت إ 2 (إج/إخ)
								إلخ
								وحدة التعليم الأفقية
								وت أف 1 (إج/إخ)
+	+	02	01	22 سا 30 د		1 سا 30	22 سا 30 د	لغة أجنبية (مصطلحات قانونية)
								المادة 2
								وت أف 2 (إج/إخ)
								إلخ
+	+	30	09	360 سا	04 سا 30 د	16 سا 30 د	315 سا	مجموع السداسي 2

## 1 - السداسي الثالث:

نوع التقييم	الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع	وحدة التعليم
			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
إمتحان	متواصل							
								وحدات التعليم الأساسية
								وت أ 1 (إج/إخ)
+	+	07	02	90 سا	1 سا 30 د	3 سا 00	67 سا 30 د	القانون المدني (مصادر الالتزام)
+	+	04	01	22 سا 30 د	1 سا 30 د	3 سا 00	67 سا 30 د	القانون التجاري (التاجر ، الاعمال التجارية )
								وت أ 2 (إج/إخ)
+	+	07	02	90 سا	1 سا 30 د	3 سا 00	67 سا 30 د	النظرية العامة للجريمة والعقوبة
								المادة 2
								إلخ
								وحدات التعليم المنهجية
								وت م 1 (إج/إخ)
+	+	06	01	90 سا	1 سا 30 د	1 سا 30 د	45 سا	منهجية العلوم القانونية (تقنيات اعداد البحث العلمي 1)
								المادة 2
								وت م 2 (إج/إخ)
								المادة 1
								المادة 2
								وحدات التعليم الإستشفائية
								وت أ 1 (إج/إخ)
+	+	02	02	19 سا 30 د		1 سا 30	22 سا 30 د	القانون الدولي العام
+	+	02	01	22 سا 30 د		1 سا 30	22 سا 30 د	قانون الاسرة (الزواج والطلاق)
								وت أ 2 (إج/إخ)
								إلخ
								وحدة التعليم الأفقية
								وت أ ف 1 (إج/إخ)
+	+	02	01	22 سا 30 د		1 سا 30	22 سا 30 د	لغة أجنبية (مصطلحات قانونية)
								المادة 2
								وت أ ف 2 (إج/إخ)
								إلخ
		30	10	360 سا	04 سا 30 د	16 سا 30 د	315 سا	مجموع السداسي 3

1 - السداسي الرابع:

نوع التقييم	الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع	وحدة التعليم
			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
								وحدات التعليم الأساسية
								وت أ 1 (إج/إخ)
+	+	07	02	90 سا	1 سا 30 د	3 سا 00	67 سا 30 د	القانون المدني (أحكام الالتزام)
+	+	04	01	22 سا 30 د	1 سا 30 د	3 سا 00	67 سا 30 د	قانون الإجراءات المدنية والإدارية
								وت أ 2 (إج/إخ)
+	+	07	02	90 سا	1 سا 30 د	3 سا 00	67 سا 30 د	قانون الإجراءات الجزائية
								المادة 2
								إلخ
								وحدات التعليم المنهجية
								وت م 1 (إج/إخ)
+	+	06	01	90 سا	1 سا 30 د	1 سا 30 د	45 سا	منهجية العلوم القانونية (تقنيات اعداد البحث العلمي 2)
								المادة 2
								وت م 2 (إج/إخ)
								المادة 1
								المادة 2
								وحدات التعليم الإستشفائية
								وت إ 1 (إج/إخ)
+	+	02	01	22 سا 30 د		1 سا 30	22 سا 30 د	حقوق الإنسان
+	+	02	01	22 سا 30 د		1 سا 30	22 سا 30 د	قانون العمل
								وت إ 2 (إج/إخ)
								إلخ
								وحدة التعليم الأفقية
								وت أف 1 (إج/إخ)
+	+	02	01	22 سا 30 د		1 سا 30	22 سا 30 د	لغة أجنبية (مصطلحات قانونية)
								المادة 2
								وت أف 2 (إج/إخ)
								إلخ
		30	09	360 سا	04 سا 30 د	16 سا 30 د	315 سا	مجموع السداسي 4

## **II- بطاقات تنظيم وحدات التعليم** ( يرجى تصميم بطاقة لكل وحدة تعليمية )

محاضرة : أعمال موجهة: أعمال تطبيقية : عمل شخصي :	توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها
الأرصدة: وحدة التعليم :  المادة 1 : الأرصدة: المعامل :  المادة 2 : الأرصدة : المعامل :  المادة 3 : الأرصدة : المعامل :	الأرصدة و المعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها
	نوع التقييم (متواصل أو امتحان)
لكل مادة: إعادة ذكر عنونها وأهداف (تدريسها في بضعة أسطر)	وصف المواد

### III- البرنامج المفصل لكل مادة (تقديم بطاقة مفصلة لكل مادة)

السداسي: الأول

عنوان الوحدة :

المادة: المدخل إلى العلوم القانونية : نظرية القانون.

أهداف التعليم:

( نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

المعارف المسبقة المطلوبة :

( وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

محتوى المادة:

المحور الأول : مفهوم القانون .

-تعريف القانون .

-خصائص القاعدة القانونية .

-تمييز القواعد القانونية عن غيرها من قواعد السلوك.

-أنواع القاعدة القانونية.

المحور الثاني : تقسيمات القانون .

المحور الثالث : مصادر القانون .

المصادر الرسمية :

- الاصلية .

-الاحتياطية.

المحور الرابع :تطبيق القانون :

-من حيث الأشخاص .

- من حيث المكان .

- من حيث الزمان

طريقة التقييم:

المراجع: ( كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

عنوان الوحدة :

المادة: القانون الدستوري : (نظريتنا الدولة والدستور) .

**أهداف التعليم:**

( نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر)  
المعارف المسبقة المطلوبة :  
( وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)  
محتوى المادة:

- المحور الاول : التعريف بالقانون الدستوري وموضوعاته .

- المحور الثاني : النظرية العامة للدولة :

-نظرية نشأة الدولة

- تعريف الدولة .

- أركانها .

-خصائص الدولة .

- أشكال الدولة ، ) .

- المحور الثالث : النظرية العامة للدستور .

-تعريف الدستور .

-أنواع الدساتير .

-طرق وضع الدساتير .

-تعديل الدساتير وإنهائها .

-الرقابة على دستورية القوانين .

**طريقة التقييم:**

المراجع: ( كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

عنوان الوحدة :

## المادة: القانون الاداري : ( المدخل والتنظيم الاداري ) .

### أهداف التعليم:

( نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

### المعارف المسبقة المطلوبة :

( وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

### محتوى المادة:

- المحور الأول : مدخل للقانون الاداري :

- تعريف ونشأة القانون الاداري .

- خصائص القانون الاداري .

- علاقة القانون الاداري بفروع القانون الأخرى .

- مصادر القانون الاداري .

- نطاق تطبيق القانون الاداري .

- المحور الثاني : التنظيم الاداري :

- اسس التنظيم الاداري .

- تطبيقاتها :

- الادارة المركزية في الجزائر .

- الادارة اللامركزية في الجزائر .

طريقة التقييم:

المراجع: ( كُتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

عنوان الوحدة :

## المادة: منهجية العلوم القانونية ( فلسفة القانون).

### أهداف التعليم:

( نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

### المعارف المسبقة المطلوبة :

( وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

### محتوى المادة:

- المحور الأول :أصول القانون ومقاصده .
- المحور الثاني : المذاهب الشكلية والموضوعية والمختلطة.
- المحور الثالث : الاتجاهات الحديثة للسياسات التشريعية.
- - المحور الرابع : تفسير القانون .
  - تعريف التفسير .
  - أنواع التفسير :التشريعي - القضائي ، الفقهي ، والاداري.
  - وسائل التفسير :
  - وسائل التفسير الداخلية .
  - وسائل التفسير الخارجية .

### طريقة التقييم:

المراجع: ( كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت ، إلخ)

### عنوان الوحدة :

## المادة: تاريخ النظم القانونية.

### أهداف التعليم:

( ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

### المعارف المسبقة المطلوبة :

( وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

### محتوى المادة:

- المحور الاول : المفهوم والأهداف .
- المحور الثاني: النظم القانونية في الحضارات القديمة .
- المحور الثالث :النظم القانونية في الحضارة الإسلامية .
- المحور الرابع: تاريخ القانون الجزائري .

### طريقة التقييم:

المراجع: ( كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

### عنوان الوحدة :

## المادة: قانون المجتمع الدولي

### أهداف التعليم:

( ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

### المعارف المسبقة المطلوبة :

( وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

### محتوى المادة:

- المحور الأول : المفهوم والتطور :
  - المحور الثاني : أشخاص المجتمع الدولي :
  - الدولة :
  - السيادة .
  - الاعتراف .
  - الحقوق والواجبات .
  - المنظمات الدولية :
  - المنظمات الدولية العالمية .
  - المنظمات الدولية الاقليمية .
  - المنظمات الدولية المتخصصة .
  - الحركات التحررية .
  - الشركات المتعددة الجنسيات .
  - الفرد .
- طريقة التقييم:

المراجع: ( كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)  
السداسي:

عنوان الوحدة :  
المادة: لغة أجنبية ( مصطلحات قانونية ).

أهداف التعليم:  
( ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر )

المعارف المسبقة المطلوبة :  
( وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر )

محتوى المادة:  
اختيار نصوص قانونية من المواد المدرسة بالسداسي الأول ( فقهية ، مواد ، أحكام وقرارات ) وترجمتها .

طريقة التقييم:

المراجع: ( كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ )

السداسي: الثاني

عنوان الوحدة :

المادة: المدخل إلى العلوم القانونية (نظرية الحق)

أهداف التعليم:

(نذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

المعارف المسبقة المطلوبة :

( وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

محتوى المادة:

المحور الأول : مفهوم الحق ( التعريف ، الخصائص ، الطبيعة القانونية) .

المحور الثاني: أنواع الحق.

المحور الثالث : أركان الحق ( أشخاص الحق ، محل الحق ).

المحور الرابع : مصادر الحق (الوقائع، التصرفات القانونية ).

المحور الخامس: الحماية القانونية للحق .

المحور السادس: إثبات الحق.

المحور السابع: آثار الحق.

المحور الثامن: انقضاء الحق.

طريقة التقييم:

المراجع: ( كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

عنوان الوحدة :

المادة: القانون الدستوري (النظم السياسية) .

أهداف التعليم:

( ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

المعارف المسبقة المطلوبة :

( وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

محتوى المادة:

المحور الأول : تنظيم السلطات الثلاث.

المحور الثاني: أنواع النظم السياسية المقارنة.

- من حيث رئاسة الدولة ( جمهوري ، ملكية دستورية ).

- من حيث مشاركة الشعب (ديمقراطية مباشرة ، ديمقراطية نيابية ، ديمقراطية شبه مباشرة).

- من حيث الفصل بين السلطات (نظام برلماني ، نظام رئاسي نظام حكومة الجمعية).

المحور الثالث: الأحزاب السياسية والنظم الانتخابية

المحور الرابع: النظام السياسي الجزائري.

طريقة التقييم:

المراجع: ( كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت ، إلخ)

عنوان الوحدة :  
المادة: القانون الإداري (النشاط الإداري)

أهداف التعليم:  
( ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

المعارف المسبقة المطلوبة :  
( وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

محتوى المادة:

المحور الأول: المرفق العام

- تعريفه وعناصره
- أنواع المرافق العامة
- المبادئ التي تحكمه وطرق إدارته

المحور الثاني: الضبط الإداري

- تعريفه وأغراضه
- وسائله وأنواعه.
- هيئات الضبط الإداري.
- حدود سلطات الضبط الإداري.

طريقة التقييم:

المراجع: ( كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

عنوان الوحدة :

المادة: منهجية العلوم القانونية ( مناهج البحث العلمي).

أهداف التعليم:

( ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

المعارف المسبقة المطلوبة :

( وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

محتوى المادة:

المحور الأول: مفهوم المناهج وأهميتها.

المحور الثاني: أنواع المناهج.

1- الوصفي

2- التحليلي

3- الاستدلالي

4- الاستقرائي

5- المقارن .....

طريقة التقييم:

المراجع: ( كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

عنوان الوحدة :

المادة: مدخل إلى الشريعة الاسلامية .

أهداف التعليم:

( ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

المعارف المسبقة المطلوبة :

( وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

محتوى المادة:

المحور الأول : المفهوم والخصائص :

- المفهوم :

- الخصائص

- الشمول.

- الوسطية.

- الربانية

المحور الثاني : المصادر :

- المصادر المتفق عليها

-المختلف فيها.

المحور الثالث : القواعد الفقهية الكبرى.

طريقة التقييم:

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

عنوان الوحدة :

المادة: اقتصاد سياسي.

أهداف التعليم:

(ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

المعارف المسبقة المطلوبة :

( وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

محتوى المادة:

المحور الأول : تعريف ومضمون الاقتصاد السياسي وعلاقته بالعلوم الاجتماعية الأخرى.

المحور الثاني : تطور الفكر الاقتصادي ..

المحور الثالث : الأنظمة الاقتصادية وطرق الإنتاج فيها .

المحور الرابع : الاقتصاد الإسلامي .

طريقة التقييم:

المراجع: ( كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

عنوان الوحدة :  
المادة: لغة أجنبية ( مصطلحات قانونية ).

أهداف التعليم:  
( ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر )

المعارف المسبقة المطلوبة :  
( وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر )

محتوى المادة:  
اختيار نصوص قانونية من المواد المدرسة بالسداسي الثاني

طريقة التقييم:

المراجع: ( كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت ، إلخ )

السداسي: الثالث

عنوان الوحدة :

المادة: القانون المدني (مصادر الالتزام).

أهداف التعليم:

( ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

المعارف المسبقة المطلوبة :

( وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

محتوى المادة:

المحور الأول: مفهوم الالتزام

- تعريفه

- خصائصه

- أنواعه.

المحور الثاني: القانون

المحو الثالث: العقد:

-تعريفالعقدوتقسيماته.

-أركانالعقدوشروط صحته

-البطلان والقابلية للابطال .

-آثار العقد.

-القوة الملزمة للعقد من حيث الأشخاص

-القوة الملزمة للعقد من حيث الموضوع .

-انحلال العقد.

-جزاء الإخلال بالعقد (المسؤولية العقدية، الفسخ) .

المحور الرابع: الإرادة المنفردة.

المحور الخامس: الفعل الضار: المسؤولية التقصيرية

-المسؤولية عن الفعل الشخصي.

-المسؤولية عن فعل الغير

- مسؤولية المتبوع عن أعمال تابعه

- مسؤولية متولي الرقابة

- المسؤولية عن الأشياء الحية والجمادة.

المحور السادس: الفعل النافع :

-الإثراء بلا سبب

-الفضالة

-دفع غير المستحق

طريقة التقييم:

المراجع: ( كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

عنوان الوحدة :  
المادة: القانون التجاري (الأعمال التجارية -التاجر).

أهداف التعليم:  
( ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

المعارف المسبقة المطلوبة :  
( وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

محتوى المادة:  
المحور الأول : مفهوم القانون التجاري ومصادره.

- المفهوم:

- التعريف.

- الخصائص

- النشأة

- الأسس والنطاق

- علاقته بالقوانين الأخرى

- المصادر:

- الأصلية

- الاحتياطية

المحور الثاني: الأعمال التجارية

- ضوابط وأهمية التمييز بين الأعمال المدنية والأعمال التجارية.

- أنواع الأعمال التجارية:

- بحسبالموضوع

- بحسب الشكل

- بالتبعية.

- المختلطة.

المحور الثالث : التاجر

- شروط اكتساب صفة التاجر

- التزامات التاجر

المحور الرابع: المحل التجاري.

التعريف

الطبيعة القانونية.

العناصر المكونة للمحل التجاري.

ثالثا: النظرية العامة للجريمة والجزاء الجنائي.

- المحور الأول: مفهوم القانون الجزائي.

- التعريف بالقانون الجزائي

- خصائص القانون الجزائي

- علاقته بغيره من العلوم المساعدة والقوانين المكملة.

- تطور قانون العقوبات الجزائي.

المحور الثاني : نظرية الجريمة .

- مفهوم الجريمة

- تقسيماتها

- الأركان العامة للجريمة .

المحور الثالث: المسؤولية الجزائية.

المحور الرابع: نظرية الجزاء الجنائي.

- التعريف

- تقسيماته في القانون الجزائي .

- التدابير الأمنية .

- العقوبات البديلة .

طريقة التقييم:

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

عنوان الوحدة :

المادة: منهجية العلوم القانونية (تقنيات البحث العلمي 1).

أهداف التعليم:

( نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

المعارف المسبقة المطلوبة :

( وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

محتوى المادة:

المحور الأول : مفهوم البحث العلمي وخصائصه وأنواعه.

المحور الثاني :مراحل إعداد البحث العلمي .

المحور الثالث : انجاز البحث العلمي ( قواعد تحرير البحث العلمي ).

طريقة التقييم:

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

عنوان الوحدة :

المادة: القانون الدولي العام.

أهداف التعليم:

( ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

المعارف المسبقة المطلوبة :

( وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

محتوى المادة:

المحور الأول: مفهوم القانون الدولي العام.

- التعريف

-النشأة والتطور .

- فروعها .

- علاقته بالقانون الداخلي .

-أساس إلزامية القاعدة القانونية الدولية

المحور الثاني: مصادر القانون الدولي العام

- المصادر الأصلية

- المصادر الاحتياطية.

- المصادر الأخرى.

- قرارات المنظمات الدولية

- الأعمال المنفردة الصادرة عن الدولة.

طريقة التقييم:

المراجع: ( كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

عنوان الوحدة :

المادة: قانون الأسرة ( الزواج والطلاق ) .

أهداف التعليم:

( نذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

المعارف المسبقة المطلوبة :

( وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

محتوى المادة:

المحور الأول : مفهوم قانون الأسرة

-التعريف والتطور

-مميزات قانون الأسرة

المحور الثاني: الخطبة

- تعريفها

- الطبيعة القانونية للخطبة

- آثارالعدولعناالخطبة

المحور الثالث: الزواج.

- تكوينعقدالزواج

- آثارعقدالزواج :

-الحقوق الزوجية

-النسب

المحور الرابع: انحلال عقد الزواج.

صور الانحلال:

-الطلاق بالإرادة المنفردة

-التطليق

-الخلع

-الطلاق بالتراضي

-الفسخ

آثار الانحلال:

-العدة

-الحضانة

طريقة التقييم:

المراجع: ( كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ )

عنوان الوحدة :

المادة: لغة أجنبية ( مصطلحات قانونية ) .

**أهداف التعليم:**  
( ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر )

**المعارف المسبقة المطلوبة :**  
( وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر )

**محتوى المادة:**  
اختيار نصوص قانونية من المواد المدرسة بالسداسي الثالث ( فقهاء ، مواد ، أحكام وقرارات )  
وترجمتها .

**طريقة التقييم:**

**المراجع:** ( كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ )

**السداسي: الرابع**  
**عنوان الوحدة :**

**المادة: القانون المدني (أحكام الالتزام).**

**أهداف التعليم:**  
( ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر )

**المعارف المسبقة المطلوبة :**  
( وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر )

**محتوى المادة:**

المحور الأول :تنفيذ الالتزام.

- التنفيذ العيني للالتزام .

- التنفيذ عن طريق التعويض .

المحور الثاني : أوصاف الالتزام :

- الشرط والأجل .

- الالتزام التخييري .

-الالتزام البدلي .

- التضامن الايجابي والتضامن السلبي.

المحور الثالث : انتقال الالتزام :

- حوالة الحق .

- حوالة الدين .

المحور الرابع : انقضاء الالتزام .

- عن طريق الوفاء .

- عن طريق ما يعادل الوفاء .

- انقضاء الالتزام دون الوفاء .

**طريقة التقييم:**

**المراجع:** ( كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ )

**عنوان الوحدة :**

## المادة: قانون الاجراءات المدنية والادارية.

### أهداف التعليم:

( ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

### المعارف المسبقة المطلوبة :

( وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

### محتوى المادة:

- المحور الأول : التنظيم القضائي
- المحور الثاني : المبادئ الأساسية للتقاضي .
- المحور الثالث : نظرية الدعوى القضائية .
- المحور الرابع : نظرية الخصومة.
- المحور الخامس : نظرية الاختصاص .
- المحور السادس : طرق الطعن في الأحكام .

### طريقة التقييم:

المراجع: ( كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

### عنوان الوحدة :

المادة: قانون الإجراءات الجزائية.

أهداف التعليم:  
( ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

المعارف المسبقة المطلوبة :  
( وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

محتوى المادة:

المحور الاول : المفهوم :

-التعريفوالأهداف .

- الخصائص

- علاقة قانون الإجراءات الجزائية بقانون العقوبات والعلوم الجنائية المساعدة .

المحور الثاني : الدعوى العمومية:

- ماهيتها

- تحريكها والقيود الواردة عليه.

- مباشرتها

المحور الثالث : مراحل سير الدعوى العمومية :

- التحريات الاولية .

- التحقيق القضائي .

- المحاكمة .

المحور الرابع : الاحكام الجزائية :

- طبيعتها

- آثارها

- تنفيذها

- طرق الطعن فيها

المحور الخامس :رد الاعتبار :

- القضائي .

-القانوني

طريقة التقييم:

المراجع: ( كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

عنوان الوحدة :

المادة: منهجية العلوم القانونية ( تقنيات البحث العلمي 2).

**أهداف التعليم:**  
( ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

**المعارف المسبقة المطلوبة :**  
( وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

**محتوى المادة:**  
المحور الأول : تقنيات تحليل نص والتعليق على القرارات والأحكام القضائية وتقديم الاستشارة . المحور الثاني : صياغة مذكرة استخلاصية .  
المحور الثالث : التحرير الإداري .

**طريقة التقييم:**

**المراجع:** ( كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

**عنوان الوحدة :**

**المادة: حقوق الإنسان .**

**أهداف التعليم:**

( ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

**المعارف المسبقة المطلوبة :**  
( وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

**محتوى المادة:**

المحور الأول : المفهوم والتطور والتصنيفات والخصائص .

المحور الثاني : مصادر ووثائق حقوق الإنسان في القوانين الوطنية والمواثيق الدولية .

المحور الثالث : آليات حماية حقوق الإنسان :

- الوطنية

- الدولية

طريقة التقييم:

المراجع: ( كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

عنوان الوحدة :

المادة: قانون العمل .

أهداف التعليم:

( ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

المعارف المسبقة المطلوبة :

( وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

محتوى المادة:

المحور الأول : مفهوم ومصادر قانون العمل :

-المفهوم:

-التعريف

- النشأة والتطور .

- علاقته بالقوانين الاخرى .

- المصادر :

- الاتفاقية

- القانونية

المحور الثاني : علاقات العمل الفردية :

-التعريف والانواع

- ابرام عقد العمل

-آثار عقد العمل

- التنظيم القانوني لعقد العمل

- انتهاء علاقة العمل الفردية .

- تسوية منازعات العمل الفردية

المحور الثالث : علاقات العمل الجماعية:

-المفهوم والنطاق

- محتوى الاتفاقيات الجماعية .

- ممارسة الحق النقابي .

- تسوية منازعات العمل الجماعية

طريقة التقييم:

المراجع: ( كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

عنوان الوحدة :

المادة: لغة أجنبية ( مصطلحات قانونية ).

أهداف التعليم:

( نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر )

المعارف المسبقة المطلوبة :

( وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر )

محتوى المادة:

اختيار نصوص قانونية من المواد المدرسة بالسداسي الرابع ( فقهية ، مواد ، أحكام وقرارات ) وترجمتها .

طريقة التقييم:

المراجع: ( كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ )

السداسي: الأول

الوحدة التعليمية الأساسية

المادة: تنظيم قضائي 1

المعامل: 1

الرصيد: 4

أهداف التعليم:

يهدف هذا المقياس الى الإحاطة جيدا بالجهات القضائية المختلفة المشكلة للتنظيم القضائي، ورفع مؤهل الطالب في المجال التنظيمي والهيكلية لهذه الجهات، وتحديد نصاب كل منها للنظر في النزاعات طبقا لقواعد الاختصاص المحددة قانونا.

محتوى المادة: التنظيم القضائي وقواعد الاختصاص

. المحور الأول: مبادئ التنظيم القضائي

عرض مختلف مبادئ التنظيم القضائي المكرسة في النصوص الدستورية وفي قانون الاجراءات المدنية والادارية، على غرار مبدأ الحق في اللجوء الى القضاء، مبدأ الازدواجية القضائية، مبدأ التقاضي على درجتين، ومبدأ وجاهية الاجراءات .....  
. المحور الثاني: تنظيم واختصاص الجهات القضائية

أولاً: النظام القضائي العادي

1. المحاكم

2. المجالس القضائية

3. المحكمة العليا

4. الجهات القضائية المتخصصة:

. محكمة الجنايات

. الجهات القضائية العسكرية

. المحاكم المتخصصة

ثانياً: النظام القضائي الاداري

1. المحاكم الادارية

2. المحاكم الادارية للاستئناف

3. مجلس الدولة

ثالثاً: محكمة التنازع

طريقة التقييم: امتحان في المحاضرات. وتقييم متواصل في الأعمال الموجهة.

المراجع: كل المراجع المتعلقة بالتنظيم القضائي

السداسي: الثاني

الوحدة التعليمية الأساسية

المادة: تنظيم قضائي 2

المعامل: 1

الرصيد: 4

أهداف التعليم:

يهدف هذا المقياس الى احاطة الطالب بمختلف المفاهيم والدلالات المتعلقة ببعض المصطلحات المتداخلة منذ استعمال الشخص لحقه في اللجوء الى القضاء عن طريق رفع الدعوى القضائية التي تنتهي بصدور حكم فيها أو انقضائها دون ذلك وفقا للشكليات والإجراءات المنصوص عليها قانونا.

محتوى المادة: التنظيم القضائي وقواعد الاجراءات

.المحور الأول: مفهوم الدعوى القضائية

.تعريف وتمييز الدعوى عن المصطلحات القريبة منها

.تقسيم الدعاوى القضائية

.شروط قبول الدعوى وصحة اجراءاتها

- المحور الثاني: اجراءات رفع الدعوى ونظرها

.الأوراق الاجرائية

.المواعيد الاجرائية

.التحقيق في الدعوى

.عوارض الخصومة القضائية

.الأحكام القضائية

.الطعون القضائية

طريقة التقييم: امتحان في المحاضرات وتقييم متواصل في الأعمال الموجهة.

المراجع: كل المراجع المتعلقة بالدعوى والخصومة القضائية، الأحكام القضائية وطرق الطعن المقررة ضدها.