

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

نموذج مطابقة

عرض تكوين

ل. م. د

ليسانس أكاديمية

2023-2022

القسم	الكلية/المعهد	المؤسسة
علوم التسيير	كلية العلوم الاقتصادية، التجارية وعلوم التسيير	جامعة عبد الحميد مهري، قسنطينة 2

التخصص	الفرع	الميدان
الإدارة المالية	علوم التسيير	علوم اقتصادية والتسيير وعلوم تجارية

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR

Canevas de mise en conformité

OFFRE DE FORMATION L.M.D.

LICENCE ACADEMIQUE

2022-2023

Etablissement	Faculté / Institut	Département
Université Abdelhamid Mehri Constantine 2	Faculté des sciences économiques, commerciales et de Gestion	Sciences de Gestion

Domaine	Filière	Spécialité
Sciences Economique, de Gestion et Sciences Commerciales	Sciences de Gestion	Management Financier

الفهرس

I - بطاقة تعريف الليسانس

04

1 - تحديد مكان التكوين	05
2 - المشاركون الآخرون	05
3 - إطار وأهداف التكوين	08
أ - التنظيم العام للتكوين: مكانة المشروع	08
ب- أهداف التكوين	09
ج- المؤهلات و الكفاءات المستهدفة	09
د- القدرات الجهوية والوطنية لقابلية التشغيل	09
هـ- الجسور نحو تخصصات أخرى	10
و- مؤشرات النجاح لمتابعة التكوين	10
4-الإمكانيات البشرية المتوفرة	11
أ - قدرات التأطير	11
ب - التأطير الداخلي المسخر للتكوين في التخصص	11
ج - التأطير الخارجي المسخر للتكوين في التخصص	12
د - الحوصلة الإجمالية للموارد البشرية المسخرة للتكوين	13
5-الإمكانيات المادية المتوفرة للتكوين في التخصص	14
أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات	14
ب- ميادين التربص والتكوين في المؤسسات	15
ج- التوثيق المتوفر في المؤسسة الجامعية والمتعلقة بعرض التكوين المقترح	15
د- فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال المتوفرة بالمعهد أو الكلية	15
و- دعائم التعليم	15
II - بطاقة التنظيم السداسي للتعليم التخصصي (من السداسي الأول إلى السادس)	16
- السداسي الأول	17

-----السداسي الثاني-----	-----18-----
-----السداسي الثالث-----	-----19-----
-----السداسي الرابع-----	-----20-----
-----السداسي الخامس-----	-----21-----
-----السداسي السادس-----	-----22-----
-----الحوصلة إجمالية للتكوين-----	-----23-----
III-1- البرنامج المفصل لكل مادة في السداسيات	-----24-----
IV- العقود/الاتفاقيات	-----127-----
V - سيرة ذاتية ملخصة لكل شخص من الفرقة البيداغوجية المعنية بالتكوين في التخصص	-----130-----
VI - رأي وتأشيرة الهيئات الإدارية والعلمية	-----137-----
VIII - رأي تأشيرة الندوة الجهوية	-----138-----
VIII- رأي وتأشيرة اللجنة البيداغوجية الوطنية للميدان	-----138-----

I- بطاقة تعريف الليسانس

1- تحديد مكان التكوين:

- كلية أو معهد: العلوم الاقتصادية، التجارية وعلوم التسيير

- قسم: علوم التسيير

- رقم قرار تأهيل الليسانس: قرار رقم 801 المؤرخ في 07 جويلية 2022 (يتم إرفاق نسخة من قرار التأهيل)

2- المشاركون الآخرون:

- المؤسسات الشريكة الأخرى:

- المؤسسات والشركاء الاجتماعيون الاقتصاديون الآخرون:

- الشركاء الدوليون الأجانب:

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

قرار رقم 801 المؤرخ في 07 جويلية 2022

يحدد برنامج التعليم لنيل شهادة الليسانس في ميدان "علوم اقتصادية والتسيير وعلوم تجارية" شعبة "علوم التسيير" تخصص "الإدارة المالية" لدى الجامعات والمراكز الجامعية ومؤسسات التكوين العالي

إن وزير التعليم العالي والبحث العلمي،

- وبمقتضى القانون رقم 99-05 المؤرخ في 18 ذي الحجة عام 1419 الموافق 4 أبريل سنة 1999 والمتضمن القانون التوجيهي للتعليم العالي، المعدل والمتمم،
- وبمقتضى المرسوم الرئاسي رقم 21-281 المؤرخ في 26 ذي القعدة عام 1442 الموافق 07 يوليو سنة 2021، والمتضمن تعيين أعضاء الحكومة، المعدل،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 90-149 المؤرخ في 02 ذي القعدة عام 1410 الموافق 26 مايو 1990 المتضمن إنشاء جامعة التكوين المتواصل، وتنظيمها وعملها،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 03-279 المؤرخ في 24 جمادى الثانية عام 1424 الموافق 23 غشت 2003 الذي يحدد مهام الجامعة والقواعد الخاصة بتنظيمها وسيرها، المعدل والمتمم،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 05-299 المؤرخ في 11 رجب عام 1426 الموافق 16 غشت 2005 الذي يحدد مهام المركز الجامعي والقواعد الخاصة بتنظيمه وسيره،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 13-77 المؤرخ في 18 ربيع الأول عام 1434 الموافق 30 يناير سنة 2013 الذي يحدد صلاحيات وزير التعليم العالي والبحث العلمي،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 18-263 المؤرخ في 8 صفر عام 1440 الموافق 18 أكتوبر سنة 2018، الذي يحدد شروط منح الوصاية البيداغوجية لمؤسسات التكوين العالي التابعة لدوائر وزارية أخرى وكيفية ممارستها،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 22-208 المؤرخ في 5 ذي القعدة عام 1443 الموافق 5 جوان سنة 2022 الذي يحدد نظام الدراسات والتكوين للحصول على شهادات التعليم العالي،
- وبمقتضى القرار رقم 75 المؤرخ في 26 مارس 2012 المتضمن إنشاء اللجنة البيداغوجية الوطنية للميدان ويحدد مهامها وتشكيلتها وتنظيمها وسيرها،
- وبمقتضى القرار رقم 507 المؤرخ في 15 جويلية 2014 الذي يحدد مدونة الفروع لميدان "علوم اقتصادية والتسيير وعلوم تجارية"، لنيل شهادة الليسانس وشهادة الماستر، المعدل،
- وبمقتضى القرار رقم 581 المؤرخ في 23 جويلية 2014 الذي يحدد برنامج التعليم القاعدي المشترك لشهادات ليسانس ميدان "علوم اقتصادية والتسيير وعلوم تجارية"،
- وبمقتضى القرار رقم 641 المؤرخ في 24 جويلية 2014 الذي يحدد برنامج التعليم للسنة الثانية لنيل شهادة ليسانس في ميدان "علوم اقتصادية والتسيير وعلوم تجارية"، فرع "علوم التسيير"،
- وبمقتضى القرار رقم 1022 المؤرخ في 23 أكتوبر 2017 الذي يحدد مهام وشروط الالتحاق بجامعة التكوين المتواصل،
- و بناء على محاضر اجتماعات اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان "علوم اقتصادية والتسيير وعلوم تجارية" المؤرخة في 15 جوان 2021 و 30 سبتمبر 2021،

يقرر ما يأتي:

- المادة الأولى: يحدد هذا القرار برنامج التعليم لنيل شهادة ليسانس "علوم اقتصادية والتسيير وعلوم تجارية"، شعبة "علوم التسيير" تخصص "الإدارة المالية"، طبقاً لملاحق هذا القرار.
- المادة 2: تلغى جميع أحكام القرار رقم 581 المؤرخ في 23 جويلية 2014 والقرار رقم 641 المؤرخ في 24 جويلية 2014، المذكورين أعلاه،
- المادة 3: يكلف المدير العام للتعليم والتكوين ومديري مؤسسات التعليم العالي ومديري مؤسسات التكوين العالي، كل فيما يخصه، بتطبيق هذا القرار الذي سينشر في النشرة الرسمية لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

حزر بالجزائر، في 07 جويلية 2022

وزير التعليم العالي والبحث العلمي

وزير التعليم العالي والبحث العلمي
أحمد عبد الباقي بن زيان



REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE
MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

Arrêté n° 801 du

07 JUIL. 2022

Fixant le programme des enseignements en vue de l'obtention du diplôme de Licence dans le domaine "Sciences Economiques, de Gestion et Commerciales" filière "Sciences de gestion" spécialité "Management financier" au sein des universités et centres universitaires et les établissements de formation supérieure

Le Ministre de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique,

- Vu la loi n°99-05 du 18 Dhou El Hidja 1419 correspondant au 4 avril 1999, modifiée et complétée, portant loi d'orientation sur l'enseignement supérieur ;
- Vu le décret présidentiel n° 21-281 du 26 Dhou El Kaâda 1442 correspondant au 7 juillet 2021, modifié, portant nomination des membres du Gouvernement ;
- Vu le décret exécutif n° 90-149 du 2 Dhou El Kaâda 1410 correspondant au 26 mai 1990 portant création, organisation et fonctionnement de l'université de la formation continue ;
- Vu le décret exécutif n° 03-279 du 24 Joumada Ethania 1424 correspondant au 23 août 2003, modifié et complété, fixant les missions et les règles particulières d'organisation et de fonctionnement de l'université,
- Vu le décret exécutif n°05-299 du 11 Rajab 1426 correspondant au 16 Août 2005, fixant les missions et les règles particulières d'organisation et de fonctionnement du centre universitaire;
- Vu le décret exécutif n°13-77 du 18 Rabie El Aouel 1434 correspondant au 30 janvier 2013, fixant les attributions du ministre de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique ;
- Vu le décret exécutif n°18-263 du 8 Safer 1440 correspondant du 18 octobre 2018, fixant les conditions d'octroi de la tutelle pédagogique et les modalités de son exercice sur les établissements de formation supérieure relevant d'autres départements ministériels;
- Vu le décret exécutif n° 22-208 du 5 Dhou El Kaâda 1443 correspondant au 5 juin 2022 fixant le régime des études et de la formation en vue de l'obtention des diplômes de l'enseignement supérieur ;
- Vu l'arrêté n°75 du 26 mars 2012 portant, création et fixant les missions, la composition, l'organisation et le fonctionnement du Comité Pédagogique National de Domaine,
- Vu l'arrêté n°507 du 15 juillet 2014, modifié, fixant la nomenclature des filières du domaine « Sciences Economiques, de Gestion et Commerciales» en vue de l'obtention des diplômes de licence et de master;
- Vu l'arrêté n°581 du 23 juillet 2014, fixant le programme des enseignements du socle commun de licences du domaine « Sciences Economiques, de Gestion et Commerciales»;
- Vu l'arrêté n°641 du 24 juillet 2014, fixant les programmes des enseignements de la deuxième année en vue de l'obtention du diplôme de licence, domaine «Sciences Economiques, de Gestion et Commerciales», filière «Sciences de gestion»;
- Vu l'arrêté n°1022 du 23 octobre 2017 fixant les missions et les conditions d'accès à l'Université de la Formation Continue,
- Vu les procès-verbaux des réunions du Comité Pédagogique National du Domaine "Sciences Economiques, de Gestion et Commerciales ", du 15 juin 2021 et du 30 septembre 2021;

ARRETE :

Article 1^{er}: Le programme des enseignements en vue de l'obtention du diplôme de Licence dans le domaine "Sciences Economiques, de Gestion et Commerciales", filière "Sciences de gestion", spécialité " Management financier " est fixé conformément à l'annexe du présent arrêté.

Art.2: Toutes les dispositions de l'arrêté n°581 du 23 juillet 2014 et de l'arrêté n°641 du 24 juillet 2014, susvisés, sont abrogées.

Art. 3 : Le Directeur Général des Enseignements et de la Formation, les Chefs d'établissements d'enseignement supérieur et les Chefs des établissements de formation supérieure, sont chargés, chacun en ce qui le concerne, de l'application du présent arrêté qui sera publié au bulletin officiel de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique.

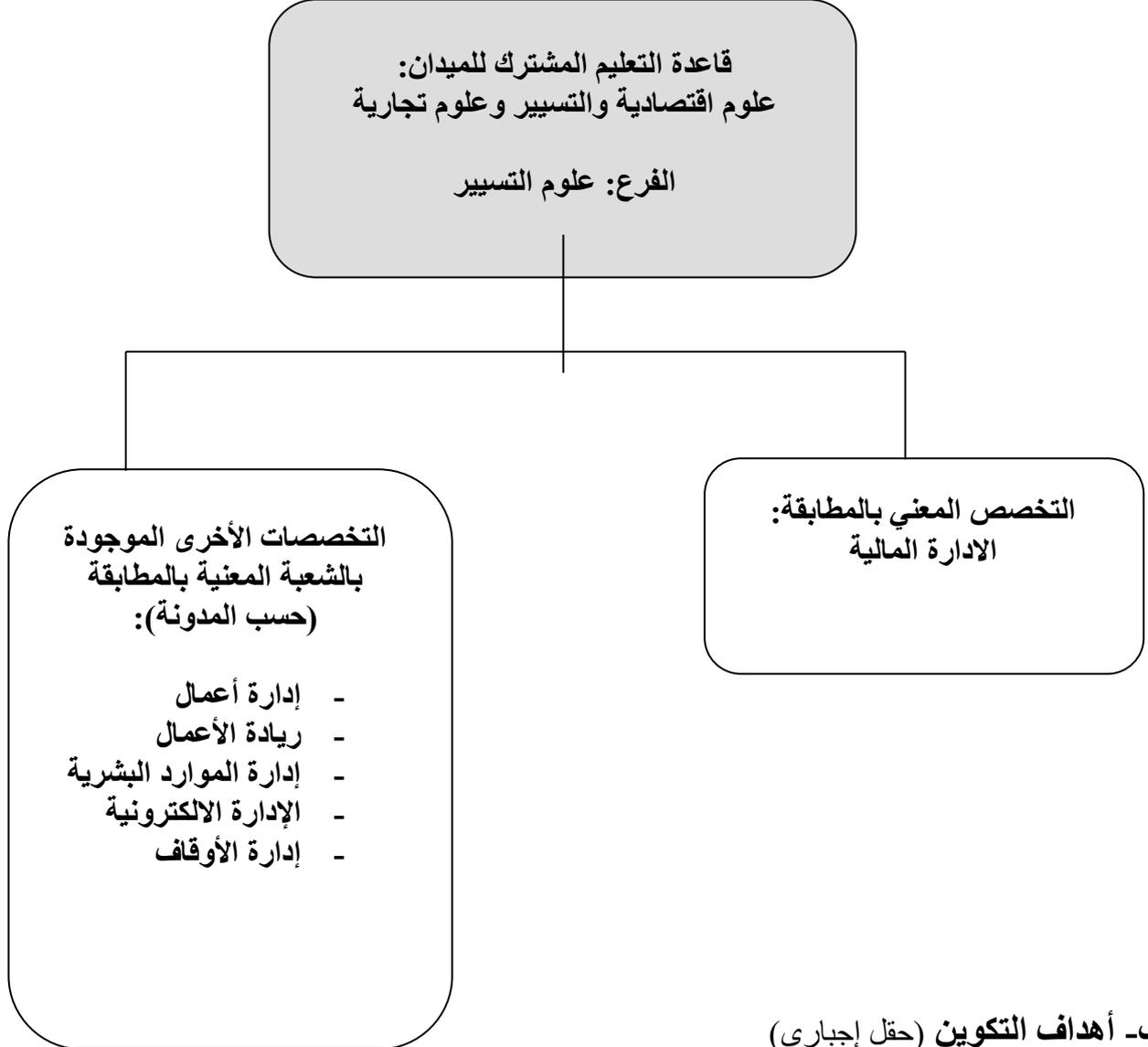
Fait à Alger, le 07 JUIL. 2022
Le Ministre de l'Enseignement Supérieur
et de la Recherche Scientifique



3- إطار وأهداف التكوين:

أ – التنظيم العام للتكوين: مكانة المشروع (حقل إجباري)

في حالة اقتراح عدة تكوينات في الليسانس أو وجود تكوينات متكفل بها من قبل المؤسسة (سواء من نفس فرقة التكوين أو فرق تكوين أخرى) يرجى تحديد مكانة هذا المشروع مقارنة بالشعب الأخرى وفق الشكل التالي:



ب- أهداف التكوين (حقل إجباري)

(الكفاءات المستهدفة، المعرفة المكتسبة عند نهاية التكوين - 20 سطرا على الأكثر)

إن فتح هذا التخصص أمام طلبة علوم التسيير لكي يؤهلهم على التعامل مع الواقع الجديد، بحيث يزودوا بالمادة العلمية والعملية اللازمة في مجالات الإدارة الحديثة ذات البعد العالمي والنظرة الشمولية المدعومة بإلمام واسع بتكنولوجيا وأنظمة المعلومات وعالم إنشاء المؤسسات، وإدارتها الاستراتيجية.

كما يهدف التكوين المقترح من تقديم منتج مؤهل ومتخصص في مجال العلوم المالية، بحيث يكون قادر على التعامل مع مختلف الجوانب المالية، المحاسبية والجبائية وهذا من خلال البرنامج الثري والطموح الذي

تضمنه هذا العرض. الأمر الذي سينجر عنه تقديم كفاءات مؤهلة لمتابعة الدراسة في الماجستير والدكتوراه وتدعيم فرص الشغل بالنسبة للباقيين.

ج- المؤهلات والكفاءات المستهدفة (20 سطرا على الأكثر) (حقل إجباري)

1. إتاحة الفرصة للطلبة للاستفادة من هذا التخصص "الإدارة المالية" الذي أصبح يعكس توجه وطني وعالمي تأخذ به معظم الجامعات العريقة؛
2. إكساب الطلبة المعارف الأساسية الخاصة بمجالات الإدارة المالية، والاقتصاديات النقدية والمصرفية وكذا البيئة المالية الدولية، من أجل تنمية القدرة على اتخاذ القرارات الاستثمارية والتمويلية المناسبة للمؤسسة الاقتصادية من جهة، وقصد التمكن من قراءة وتحليل المؤشرات المالية من جهة أخرى؛
3. بناء مجموعة مشتركة من المهارات في مجال الجباية، المحاسبة ومراقبة التسيير في ظل التطبيق الحديث للنظام المحاسبي المالي والتزاما بالتشريعات والقوانين التي تنظم الضرائب في الجزائر؛
4. تخريج طلبة بكفاءات مالية ذات جودة قادرين على سد النقص في احتياجات المجتمع الجزائري من الأفراد المؤهلين والمتخصصين في مجال العلوم المالية بفضل التكوين المقترح بشقيه النظري والتطبيقي؛
5. تدعيم المستوى العلمي والمعرفي للطلبة مما يؤهل المتفوقين منهم إلى خوض غمار الترشح للماجستير.

د- القدرات الجهوية والوطنية لقابلية التشغيل (حقل إجباري)

إمكانيات معتبرة للتوظيف في مختلف المؤسسات الاقتصادية والمالية من القطاعين العام والخاص والتي أصبحت الآن بحاجة إلى كوادر ذات كفاءات وقدرات متخصصة في الإدارة المالية لمواجهة المنافسة التي يفرضها اقتصاد السوق، وكذا تلبية احتياجات الشركات الأجنبية من كفاءات عالية في ميدان الإدارة. فنتيجة لشمولية و عمق فضلا عن الدقة في مواد العرض المقترح الأمر الذي يمكن المتخرج من شغل الوظائف المالية على كل المؤسسات الاقتصادية (مؤسسات إنتاجية، خدمية، مؤسسات مالية ومصرفية، أسواق نقدية ومالية، شركات مالية، شركات تأمين...) مهما كان طبيعة نشاطها سواء في القطاع الخاص أو العام.

هـ- الجسور نحو تخصصات أخرى (حقل إجباري)

يقترح عرض التكوين هذا لكل الطلبة الحاملين لشهادة نجاح في مستوى السنة الثانية ليسانس شعبة علوم التسيير بكلية العلوم الاقتصادية، التجارية وعلوم التسيير، وذلك حسب المقاعد البيداغوجية المتاحة، فالطالب يتابع دراسته بعد اجتيازه لهذا التكوين في M1 و M2 في جميع تخصصات الماجستير المتاحة بالكلية وفقا للمقاعد البيداغوجية المتاحة كذلك. كما أن هناك تخصص للإدارة المالية في مستوى الماجستير. يسمح التكوين في تخصص الإدارة المالية للطلبة المستفيدين منه بإمكانية توجيهه نحو تخصصات أخرى موجودة في شعبة علوم التسيير على مستوى الليسانس. كما يمكن توجيه الطلبة الخارجيين الوافدين إلى التخصص إذا كان التكوين مقارب. مثلا من مدرسة عليا / مدارس خاصة تحت الوصاية.

و- مؤشرات النجاح لمتابعة التكوين (حقل إجباري)

(معايير الديمومة، نسبة النجاح، إمكانية التشغيل، متابعة الخريجين، الكفاءات المكتسبة...)

1. إعادة النظر في البرامج باستمرار لتحسينها وتدارك النقائص.

2. الاعتماد على آراء وتطلعات الطلبة وتقييمهم لنوعية التكوين.
3. المتابعة الميدانية لإنجاز البرنامج المفصل للمواد من خلال الاجتماعات البيداغوجية واجتماعات فرق التكوين المستمرة والتنسيق بين جميع أعضاء فرق التكوين بإشراف مسؤول التخصص والجهاز الإداري.
4. إعادة النظر بصفة دورية لمفردات المواد بغرض الإثراء.
كما أن:

معايير الديمومة في مجال الدراسة: الانتقال إلى مرحلة الماجستير وبعدها يمكن تحضير شهادة الدكتوراه
نسبة النجاح: عالية على مستوى التكوين.
إمكانية التشغيل: تتوقف على عرض الوظيف العمومي وكذا سوق العمل بشكل عام،
الكفاءات المكتسبة: متنوعة وتستجيب لمتطلبات سوق العمل والمعايير الدولية عامة.

4- الإمكانيات البشرية المتوفرة

أ- قدرات التأطير: يوفر عرض التكوين الحالي تكوين 240 طالباً في ليسانس الإدارة المالية، وذلك حفاظاً على التكوين النوعي.
ب- التأطير الداخلي المسخر للتكوين في التخصص (يملاً ويصادق عليه من طرف الكلية أو المعهد)

الاسم واللقب	شهادة الإختصاص (ماجستير-دكتوراه)	الرتبة	طبيعة التدخل (محاضرة، أعمال موجهة، تأطير)
عبد الحق بوعتروس	دكتوراه دولة مالية	أستاذ التعليم العالي	محاضرة+أعمال موجهة+تأطير
جمال معتوق	دكتوراه علوم التسيير	أ.محاضر.أ	محاضرة+أعمال موجهة+تأطير
محمد سيف الدين بوفالطة	دكتوراه علوم اقتصادية	أ.محاضر.أ	محاضرة+أعمال موجهة+تأطير
ملاك قارة	دكتوراه اقتصاد مالي	أ.محاضرة.أ	محاضرة+أعمال موجهة+تأطير
عبد الكريم بوحادرة	دكتوراه علوم اقتصادية وعلوم التسيير	أ.محاضر.أ	محاضرة+أعمال موجهة+تأطير
وسام شيلي	دكتوراه ادارة مالية	أ.محاضرة.أ	محاضرة+أعمال موجهة+تأطير
سارة بوزيد	دكتوراه ادارة مالية	أ.محاضرة.أ	محاضرة+أعمال موجهة+تأطير
فريد بوصفصاف	دكتوراه علوم الاقتصادية	أ.محاضر.ب	محاضرة+أعمال موجهة+تأطير
حسيبة بن عمار	دكتوراه علوم اقتصادية وعلوم التسيير	أ.محاضرة.ب	محاضرة+أعمال موجهة+تأطير
مصباح عائشة	دكتوراه علوم اقتصادية	أ.محاضرة.ب	محاضرة+أعمال موجهة+تأطير
سيف الإسلام النوي بلعابد	دكتوراه علوم التسيير تخصص الادارة المصرفية	أ.محاضرة.ب	محاضرة+أعمال موجهة+تأطير
نوال ثلجة جغوف	ماجستير تخصص تسيير المؤسسات	أ.مساعدة.أ	محاضرة+أعمال موجهة+تأطير
هند بوراس	ماجستير تخصص تسيير المؤسسات	أ.مساعدة.أ	محاضرة+أعمال موجهة+تأطير
سكينة غواص	ماجستير تخصص تسيير المؤسسات	أ.مساعدة.أ	محاضرة+أعمال موجهة+تأطير
حاج علي حليمة	ماجستير ادارة مالية	أ.مساعدة.أ	محاضرة+أعمال موجهة+تأطير
حنان شلغوم	ماجستير ادارة مالية	أ.مساعدة.أ	محاضرة+أعمال موجهة+تأطير

مصادقة

مصادقة القسم

الكلية أو المعهد

ج- التأطير الخارجي المسخر للتكوين في التخصص (يملاً ويصادق عليه من طرف الكلية أو المعهد)

التوقيع	المواد المدرسة	الرتبة	شهادة التخصص ماجستير - دكتوراه	شهادة التدرج	مؤسسة الانتماء	الاسم واللقب

مصادقة

مصادقة القسم
الكلية أو المعهد

د- الحوصلة الإجمالية للموارد البشرية المسخرة للتكوين (سنة 3)

المرتبة	العدد الداخلي	العدد الخارجي	المجموع
أستاذ التعليم العالي	01	/	01
أستاذ محاضر أ	06	/	06
أستاذ محاضر ب	04	/	03
أستاذ مساعد أ	05	/	05
أستاذ مساعد ب	/	/	/
أخرى *	/	/	/
المجموع	15	/	15

* أخرى: مستخدمو الدعم والتقنيين

5- الإمكانيات المادية المتوفرة للتكوين في التخصص:

أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات: تقديم بطاقة عن التجهيزات البيداغوجية المتوفرة بالنسبة للأعمال التطبيقية للتكوين المقترح. (بطاقة لكل مخبر)

عنوان المخبر: مخبر المغرب الكبير: الاقتصاد والمجتمع

مخبر المغرب الكبير: الاقتصاد والمجتمع؛

. مخبر الاقتصاد وإدارة الأعمال.

يقع المخبران بمقر كلية العلوم الاقتصادية، التجارية وعلوم التسيير، المدينة الجديدة علي منجلي قسنطينة.

يتوفر المخبران على معدات الاعلام الالي ومكتبة متخصصة بعدد من الكتب والدوريات.
قدرات الاستيعاب (عدد الطلبة)

حسب الامكانيات المتوفرة، يقدر عدد الطلبة الممكن استيعابهم من طرف المخبرين بـ 150 طالبا(ة)

الرقم	اسم التجهيز	العدد	الملاحظات
1	قاعات مطالعة	04	
2	مكاتب مجهزة للإعلام الآلي للتأطير	05	
3	قاعات الأعمال الموجهة	35	
4	مخابر البحث	03	
5	قاعات الإنترنت	03	

- مخابر البحث لدعم التكوين المقترح:

رئيس المخبر: د. بن حسين ناجي
رقم اعتماد المخبر: قرار 137 المؤرخ في 2000/07/25
التاريخ: 2000/07/25
رأي مدير المخبر:

- مشاريع البحث الداعمة للتكوين المقترح:

عنوان مشروع البحث PRFU	رمز المشروع	تاريخ بداية المشروع	تاريخ نهاية المشروع
أثر الضريبة والجباية المحلية على الأداء المالي للمؤسسات الصغيرة والمتوسطة "دراسة حالة مجموعة من المؤسسات الصغيرة والمتوسطة"	F01L02UN250220190005	2019/01/01	2023/01/01
إشكالية تمويل مؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي في الجزائر	F01L02UN250220190001	2019/01/01	2023/01/01
دور اختبارات الضغط في تعزيز الاستقرار المالي للبنوك "دراسة عينة من البنوك"	F02N01UN250220200002	2020/01/01	2024/01/01

ب- ميادين التربص والتكوين في المؤسسات (أنظر الملحق العقود / الاتفاقيات)

مكان التربص	عدد الطلبة	مدة التربص
مؤسسة ETRAG	30	10 أيام
مؤسسة أوريدو	30	10 أيام
مؤسسات أخرى	40	10 أيام

ج- التوثيق المتوفر في المؤسسة الجامعية و المتعلقة بعرض التكوين المقترح (حقل إجباري)
احتواء مكتبة الكلية على عدد كبير من الكتب المتخصصة في مختلف المواضيع الخاصة بالإدارة المالية، وذلك باللغة العربية واللغة الفرنسية والانجليزية.

• المجالات والدوريات المتخصصة باللغة العربية والفرنسية والانجليزية.

• التقارير والمنشورات من جهات ومنظمات متخصصة.

• رسائل ماجستير ودكتوراه.

د- مقرات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال المتوفرة بالمعهد أو الكلية

تتوفر الكلية على مكتلة وقاعة أنترنت وقاعات للمطالعة، مقر مخابر، مكاتب لبعض الأساتذة، كما أن الولوج لشبكة الأنترنت متوفر بها في حدود الامكانيات المتاحة، وبالتالي هناك:

- مواقع متخصصة في الانترنت.

- قواعد معلومات database على غرار Ebscohost, science direct المتاحة على مستوى الكلية والمكتبة المركزية لجامعة قسنطينة 2-.

- إمكانية اشتراك طلبة ليسانس والاستفادة من ما يوفره موقع SNDL من خدمات قيمة تثنى البحث العلمي.

و- دعائم التعليم:

E-learning - Université Constantine 2	نوع الأرضية الرقمية
Abdelhamid Mehri - Constantine 2	المؤسسة
https://elearning.univ-constantine2.dz/elearning/course/index.php?categoryid=11	رابط الأرضية الرقمية

II - بطاقة التنظيم السداسي للتعليم التخصصي (من السداسي الأول إلى السداسي السادس)

ملحق القرار رقم 801 المؤرخ في 07 جويلية 2022
 المحدد لبرنامج التعليم لنيل شهادة الليسانس
 ميدان "علوم اقتصادية، التسيير وعلوم تجارية"، شعبة "علوم التسيير"، تخصص "الإدارة المالية"

-السداسي الخامس:

نوع التقييم ¹	مراقبة مستمرة	امتحان	أخرى*	الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعا)	الحجم الساعي الأسبوعي			المعامل	الأرصدة	عنوان المواد	وحدات التعليم
					أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس				
60%	40%	00سا65	00سا45	-	30سا1	30سا1	2	5	الإدارة المالية	وحدة تعليم أساسية الرمز: وت أس 1.3 الأرصدة: 18 المعامل: 8	
60%	40%	00سا65	00سا45	-	30سا1	30سا1	2	5	إدارة المشاريع		
60%	40%	00سا55	00سا45	-	30سا1	30سا1	2	4	تقنيات الميزانية		
60%	40%	00سا55	00سا45	-	30سا1	30سا1	2	4	النظرية المالية		
60%	40%	00سا65	00سا45	-	30سا1	30سا1	2	5	إدارة الموارد البشرية	وحدة تعليم منهجية الرمز: وت م 13 الأرصدة: 9 المعامل: 4	
60%	40%	00سا55	00سا45	30سا1	-	30سا1	2	4	تقنيات الاستقصاء		
60%	40%	00سا5	00سا45	-	30سا1	30سا1	2	2	قانون الأعمال	وحدة تعليم استكشافية الرمز: وت أس 13 الأرصدة: 2 المعامل: 2	
-	100%	30 سا 2	30سا22	-	30سا1	-	1	1	لغة أجنبية متخصصة 1	وحدة تعليم أفقية الرمز: وت أف 13 الأرصدة: 1 المعامل: 1	
			30سا367	30سا337	30سا1	30سا10	30سا10	15	30	مجموع السداسي الخامس	

¹ التقييم: 40 % للامتحان و 60 % للمراقبة المستمرة لكل السداسيات في جامعة التكوين المتواصل
 * عمل إضافي وأعمال شخصية تحدد من الفرقة البيداغوجية للمادة

ملحق القرار رقم 801 المؤرخ في 07 جويلية 2022
المحدد لبرنامج التعليم لنيل شهادة الليسانس
ميدان "علوم اقتصادية، التسيير وعلوم تجارية"، شعبة "علوم التسيير"، تخصص "الإدارة المالية"

-السداسي السادس:

نوع التقييم ¹	مراقبة مستمرة	أخرى*	الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعا)	الحجم الساعي الأسبوعي			المعامل	الأرصدة	عنوان المواد	وحدات التعليم
				أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس				
60%	40%	00سا65	00سا45	-	30سا1	30سا1	2	5	إدارة استراتيجية	وحدة تعليم أساسية الرمز: وت أس 2.3 الأرصدة: 18 المعامل: 8
60%	40%	00سا65	00سا45	-	30سا1	30سا1	2	5	التدقيق المالي	
60%	40%	00سا55	00سا45	-	30سا1	30سا1	2	4	مراقبة التسيير	
60%	40%	00سا55	00سا45	-	30سا1	30سا1	2	4	إدارة مصادر التمويل	
60%	40%	00سا65	00سا45	-	30سا1	30سا1	2	5	جباية المؤسسة	وحدة تعليم منهجية الرمز: وت م 2.3 الأرصدة: 9 المعامل: 4
-	100%	00سا90	-	-	-	-	2	4	مشروع التخرج ليسانس	
60%	40%	00سا05	00سا45	30سا1	-	30سا1	2	2	تحليل البيانات	وحدة تعليم استكشافية الرمز: وت أس 2.3 الأرصدة: 2 المعامل: 2
-	100%	30 سا 2	30سا22	-	30سا1	-	1	1	لغة أجنبية متخصصة 2	وحدة تعليم أفقية الرمز: وت اف 2.3 الأرصدة: 1 المعامل: 1
		30سا402	30سا292	30سا1	00سا9	00سا9	15	30	مجموع السداسي السادس	

¹ التقييم: 40 % للامتحان و 60 % للمراقبة المستمرة لكل السداسيات في جامعة التكوين المتواصل
*عمل إضافي وأعمال شخصية تحدد من الفرقة البيداغوجية للمادة

- حوصلة إجمالية للتكوين (ينبغي ذكر الحجم الساعي الإجمالي موزع بين المحاضرات والأعمال الموجهة، لكل السداسيات الستة بالنسبة لكل أنماط الوحدات التعليمية)

ح س	وت	الأساسية	المنهجية	الاستكشافية	الأفقية	المجموع
محاضرة	30سا652	00سا360	30سا157	00سا00	00سا1170	
أعمال موجهة	30سا517	30سا247	30سا67	30سا112	00سا945	
أعمال تطبيقية	00سا00	00سا00	00سا45	30سا22	30سا67	
عمل شخصي	00سا00	00سا00	00سا00	00سا00	00سا00	
عمل آخر (حدد)	00سا1545	00سا755	00سا30	00سا15	00سا2345	
المجموع	00سا2715	30سا1362	00سا300	00سا150	30سا4527	
الأرصدة	108	54	12	6	180	
% الأرصدة لكل وحدة تعليم	%60	%30	%6,67	%3,33	%100	

III- البرنامج المفصل لكل مادة في السداسيات

وحدة التعليم : أساسية

المادة : الإدارة المالية

الرصيد:5

المعامل:2

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم :

تمكين الطالب من فهم ابجديات الإدارة المالية والتحليل المالي في منظمة الاعمال، والذي يعتبر من بين أدوات وأساليب التحليل المالي المعاصر للمنظمة، وذلك من أجل قياس وتشخيص الحالة المالية للمنظمة.

- إعطاء الطالب الأسس الأولى في مجال الإدارة المالية من خلال تعريفه بالمصطلحات والمفاهيم الأساسية في هذا المجال.
 - التعرف على آليات وكيفيات صياغة العناصر المشكلة للتحليل المالي.
 - تمكين الطالب من فهم آليات وأدوات التحليل الأكثر استخداما.
 - التعرف على الخيارات مصادر المالية الداخلية والخارجية، وآليات تقييم واختيار البديل الاستراتيجي المالي الأفضل للمنظمة.
 - تعريف الطالب بمتطلبات تقييم وتنفيذ الخطة المالية للمشروعات الاقتصادية.
- المعارف المسبقة المطلوبة:** يجب أن يكون الطالب ملم بالعديد من المهارات والمعارف المرتبطة بالمقاييس التالية: التحليل المالي، المحاسبة التحليلية، الرياضيات المالية.

- محتوى المادة:

- المحور الأول: مفاهيم أساسية ومصطلحات في الإدارة المالية.
- المحور الثاني: بيئة الادارة المالية: توصيف المؤسسة...
- المحور الثالث: الأداء المالي للمؤسسة: التوازن المالي، الهيكل المالي ...
- المحور الرابع: السياسة المالية للمؤسسة: مفهوم، أنواع، تقييم...
- المحور الخامس: إدارة رأس المال العامل: مفهوم، المتطلبات، السياسات...
- المحور السادس: أسواق الأوراق المالية: مفاهيم، العمليات، التقييم، التوازن، المخاطر...
- المحور السابع: قائمة التدفقات المالية
- المحور الثامن: التحليل المالي: من خلال النسب والمؤشرات المالية
- المحور التاسع: الأساليب الحديثة في التحليل المالي
- المحور العاشر: إدارة المخزون والاصول
- المحور الحادي عشر: التخطيط المالي والموازنات التقديرية
- المحور الثاني عشر: الفشل المالي
- المحور الثالث عشر: الرقابة المالية

طريقة التقييم: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة (40%)
المراجع:

- أحمد محمد فهمي سعيد البرزنجي، (2015)، الإدارة المالية المتقدمة، دار الدكتور للعلوم الإدارية والاقتصادية، بغداد.
- أسامة عبد الخالق الانصاري، (2006)، الادارة المالية، كتب عربية، جامعة القاهرة.
- حمزة محمود الزبيدي، (2006)، أساسيات الإدارة المالية، مؤسسة الوراق للنشر والتوزيع، عمان.
- خليل أحمد الكايد، (2010)، الإدارة المالية الدولية والعالمية، كنوز المعرفة للنشر والتوزيع، الأردن،
- رضا اسماعيل السبيوني، (2008)، الادارة المالية، مؤسسة طيبة للنشر والتوزيع، القاهرة.
- عبد القادر محمد أحمد عبد الله، خالد بن عبد العزيز السهلاوي، (2017)، الإدارة المالية، الطبعة الخامسة.
- كنجو عبود كنجو، (1997)، الادارة المالية، دار المسيرة للطباعة والنشر، عمان.
- مروان عطون، (2005)، الأسواق النقدية والمالية البورصات ومشكلاتها في عالم النقد والمالي، الطبعة الثالثة، الجزء الأول، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر.
- نور هاشم، (2020)، الإدارة المالية، كلية الاقتصاد، جامعة دمشق، الأردن.
- Banerjee, B. (2015). Fundamentals of financial management. PHI Learning Pvt. Ltd..
- Bose, D. C. (2011). Fundamentals of Financial management. PHI Learning Pvt. Ltd..
- Chandra, P. (2017). Fundamentals of financial management. McGraw Hill Education.
- Conso, P. (1967). La gestion financière de l'entreprise (Vol. 9). Dunod.
- Vernimmen, P. (2009). Finance d'entreprise,-e 7 édition". Editura Dalloz, Paris.

السداسي: الخامس
وحدة التعليم : اساسية
المادة :إدارة المشاريع
الرصيد:4
المعامل:2
نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم

الهدف العام من هذه المادة التعليمية يمكن اختصاره واستعراضه في تعليم الطالب المتخصص في إدارة الأعمال كيفية خلق مشاريع خاصة به بدلا من التوجه والاعتماد التام على الوظيفة وذلك من خلال توضيح الصورة العامة لإدارة المشاريع.

إن المهارات المراد الوصول إليها من خلال تعلم هذه المادة التعليمية، يمكن حصرها في النقاط التالية:

- شرح وتعليم المصطلحات المرتبطة بالمشروع والتميز بينها؛
- التعرف على سيرورة إدارة المشروع في المؤسسة؛
- تعلم بعض التقنيات المستخدمة في إدارة المشروع؛
- تخطيط محتوى المشروع وفقا لمصفوفات WBS، RACI، OBS؛
- الجدولة الزمنية من خلال تخطيط أجال المشروع: شبكة Pert ومخطط Gantt وأسلوب المسار الحرج cpm؛
- تعلم طالب ليسانس تخصص الإدارة المالية كيفية موازنات وتنفيذ المشروع؛
- تعليم الطالب كيفية إدارة مخاطر المشروع والرقابة عليه.

المعارف المسبقة المطلوبة

تتمثل المعارف المسبقة المطلوبة التي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم في معرفة تسيير المؤسسات والمشاريع، التسيير المالي، رياضيات المؤسسة.

محتوى المادة:

- المحور الأول: مدخل مفاهيمي حول مصطلحات إدارة المشاريع: تعريف المشروع، خصائصه، دورة حياة المشروع
- المحور الثاني: تنظيم المشروع: أصحاب مصالح المشروع، أنواع الأشكال التنظيمية للمشروع.
- المحور الثالث: تخطيط المشروع:

● تخطيط محتوى المشروع: مصفوفات WBS، RACI، OBS

- تخطيط أجال المشروع (الجدولة الزمنية للمشروع): من خلال أسلوب المسار الحرج

CPM

- تخطيط أجال المشروع (الجدولة الزمنية للمشروع): من خلال أسلوب شبكة PERT
- تخطيط أجال المشروع (الجدولة الزمنية للمشروع): من خلال أسلوب مخطط GANTT
- تخطيط أجال المشروع (الجدولة الزمنية للمشروع): من خلال تسريع المشروع

Crashingproject

- المحور الرابع: موازنة المشروع: طرق إعداد الموازنة التقديرية، أسس اختيار طريقة إعداد الموازنة التقديرية.
- المحور الخامس: تنفيذ المشروع: قيادة المشروع، التحفيز، الاتصال ...

- المحور السادس: الرقابة على المشروع: الرقابة على: الجودة، التكاليف، الموارد ، أهداف وأنواع الرقابة على المشروع
- المحور السابع: إنهاء المشروع: طرق إنهاء المشروع؛ (الإطفاء، الإضافة، التكامل، التجويع) ، خطوات إنهاء المشروع.
- المحور الثامن: إدارة الصراع: مفهوم الصراع، أدوات حل الصراع في المشاريع
- المحور التاسع: إدارة المخاطر: مفهوم المخاطر، بيئة المخاطر في المشروع، أساليب إدارة المخاطر
- طريقة التقييم:** تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس(60%) والأعمال الموجهة (40%)
- المراجع:**
- موسى أحمد خير الدين، (2014)، إدارة المشاريع المعاصرة: منهج متكامل في إدارة المشاريع، الطبعة الثانية، دار وائل للنشر، عمان، الأردن.
- هيثم علي حجازي، (2015)، مبادئ إدارة المشروعات وتحليل الجدوى، الطبعة الثانية، دار صفاء للنشر والتوزيع، عمان، الأردن.
- Guide, A. (2001). Project management body of knowledge (pmbok® guide). In Project Management Institute (Vol. 11, pp. 7-8).
- Josephe Heagney. (2011). Fundamentals of Project Management. Fourth Edition. AMACOM: American Management Association.

السداسي: الخامس

وحدة التعليم : أساسية

المادة : تقنيات الميزانية

الرصيد: 4

المعامل: 2

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم

تمكين الطالب من فهم ابجديات حصر موارد المؤسسة وطرق إعداد وتنفيذ الميزانية، فضلا عن التعرف الى آليات التقدير والتنبؤ بالموارد والرقابة عليها وذلك من خلال دراسة نظرية وتقنية تطبيقية لمختلف أنواع الموازنات التقديرية الاستغلالية والاستثمارية لأنشطة المؤسسة وكيفية إعدادها وتحقيق الرقابة عليها، بدءاً بالموازنة التقديرية للمبيعات، مصاريف البيع والتوزيع، الإنتاج وموازنات مستلزمات البرنامج الإنتاجي، ثم الموازنة الاستثمارية والموازنة النقدية وصولاً إلى

الموازنة التقديرية العامة للمؤسسة. مستعيناً بمختلف التقنيات والآليات الرياضية والإحصائية التي اكتسبها سابقاً.

المعارف المسبقة المطلوبة

تتمثل المعارف المسبقة المطلوبة التي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم في معرفة: احصاء 1، احصاء 2، التخطيط المالي، رياضيات.

محتوى المادة:

- ماهية الميزانية
- التقدير والتنبؤ في المؤسسة
- أساليب التنمية للتقدير والتنبؤ
- اعداد الموازنة التقديرية للمؤسسة
- أنواع الموازنات التقديرية
- الرقابة على الموازنة

طريقة التقييم: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة (40%)

المراجع:

- ضيفت خيرت. (1975). المحاسبة الإدارية، الميزانيات التقديرية، دار النهضة العربية للطباعة والنشر.
- فرкос محمد. (2001). الموازنات التقديرية – أداة فعالة للتسيير - طبعة مزيده ومنقحة، ديوان المطبوعات الجامعية.
- فلوح صافي. (1993). المحاسبة الإدارية ودراسة الميزانيات، منشورات جامعة دمشق.
- كابوش موفق. (1987). دور الموازنات التخطيطية في التقييم الأداء من خلال المخطط الوطني المحاسبي، مكتب دار السلام.
- نور أحمد. (1984). المحاسبة الإدارية، دار النهضة العربية للطباعة والنشر.
- Ardoin, J.L, Michel, D. Schmidt, J. (1985). le Contrôle de Gestion, Publi Union.
- Burland, A. et Simon, C. (1981). Analyse des couts et contrôle de gestion, Vuibert gestion.
- Cossu, C. . (1989). Ecartis et contrôle budgétaire, Vuibert gestion.
- Gervais M. (1989). Le contrôle de gestion par le système budgétaire, Vuibert entreprise.

- Lauchard J, Le Contrôle Budgétaire ou le jeu de vérité, Editions Pierre Dubois

السداسي: الخامس

وحدة التعليم : أساسية

المادة : النظرية المالية

الرصيد: 4

المعامل: 2

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم

تهدف هذه المادة التعليمية إلى تمكين الطالب من التعرف على النظرية المالية الحديثة (نظرية المحفظة) وأهم الطرق والنماذج التي يتم الاعتماد عليها في تحليل وتقييم الأوراق المالية.

المعارف المسبقة المطلوبة

تتمثل المعارف المسبقة المطلوبة التي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم في معرفة : إحصاء، رياضيات مالية، مالية المؤسسة، أسواق مالية... الخ

محتوى المادة:

- مدخل إلى الاستثمار المالي: محددات اتخاذ قرار الاستثمار في الأوراق المالية، مشكلة الاختيار في حالة التأكد وعدم التأكد، ترتيب الاستثمارات (التدفقات والاحتمالات).
- نظرية المنفعة المتوقعة: سلوك المستثمر تجاه المخاطر (الحيادية، كراهية المخاطر، حب المخاطر)، معيار المنفعة المتوقعة، بناء دوال المنفعة، فرضيات الأساس، خصائص دوال

المنفعة، علاوة المخاطر **Pratt-Arrow** / الأمل الرياضي / التباين، أهم المتناقضات في اتخاذ القرار.

- تحليل العائد والخطر في الاستثمارات الفردية: طبيعة العائد، طرق حساب العائد، تعريف المخاطر، أنواع المخاطر (النظامية وغير النظامية)، طرق حساب الخطر، قيمة الورقة المالية (القيمة الأساسية/ السعر النظري، القيمة الدفترية، القيمة السوقية، ...).
- تقييم الأسهم من خلال نماذج التحيين: النموذج العام (الأساسي)، نموذج **Gordon-shapiro**، نموذج **Durand**، نموذج **Solomon**، نموذج **Bates**، النموذج متعدد المراحل، نموذج **Holt**، نموذج **Whitbeck & Kisor**، نموذج **T - Estep**.
- تقييم السندات: أساسيات حول السندات (سعر الإصدار، معدل العائد المطلوب، معدل الاسترداد)، تقييم السندات من خلال نماذج تحيين التدفقات النقدية: السندات المسددة نهاية المدة **in fine**، حالات مختلفة: كوبون منفصل/ تحيين أو استحداث منفصل، كوبون منفصل/ تحيين مستمر، كوبون مستمر/ تحيين مستمر.
- إدارة العلاقة بين قيمة السندات والتغير في معدل الفائدة: الهيكلية الآجلة لمعدل الفائدة، المرونة، الأمد، الحساسية، التحدب (**Convexity**).
- مدخل إلى نظرية المحفظة المالية: فرضيات نظرية المحفظة (نظرية **Markowitz**)، تنوع الاستثمارات (تنوع **Markowitz** / التنوع الكفاء)، توزيع الثروة، استخدام الأمل الرياضي والتباين، أهمية معامل الارتباط، مبدأ السيادة (المحافظ السيادية).

طريقة التقييم: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة (40%)

المراجع:

- Copeland, T. E. ; Weston, J. F. & Shastri, K. (2003). Financial theory and corporate policy: 4 ed, Pearson Education, London.
- Faber, A. ; Laurent, M-P. ; Oosterlinck, K. & Pirotte, H. (2009). Finance : 2è édition, Pearson, Paris
- Leutenngger, M-A. (2010). Gestion de portefeuille et théorie des marches financiers : Economica, 3e édition, Paris.
- Mishkin, F. S. & Eakins, S. G. (2012). Financial markets and institutions : Pearson Education.
- Portait, R. et Poncet, P. (2012). Finance de marché, instruments de base, produits dérivés, portefeuilles et risques : 3e édition, Dalloz, Paris .

السداسي: الخامس
وحدة التعليم : منهجية
المادة : إدارة الموارد البشرية
الرصيد:4
المعامل:2
نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم

تهدف هذه المادة إلى معرفة مختلف المفاهيم المتعلقة بإدارة الموارد البشرية، وظائفها الأساسية، وأهم العناصر المكونة لها وكيفية إدارتها. وذلك من خلال إكساب الطالب ما يلي:

- مهارات علمية تتمثل في مختلف المعارف المكتسبة في مجال الموارد البشرية؛
- مهارات ذهنية تتمثل في القدرة على اتخاذ القرارات المتعلقة بالموارد البشرية؛
- مهارات فنية تتمثل في قدرة الطالب على تسيير مختلف وظائف ادارة الموارد البشرية في المؤسسات.

محتوى المادة:

- المحور الأول: مدخل مفاهيمي لإدارة الموارد البشرية: مفهومها، تطورها التاريخي
- المحور الثاني: تخطيط الموارد البشرية
- المحور الثالث: تحليل وتصميم الوظائف
- المحور الرابع: توظيف الموارد البشرية
- المحور الخامس: نظام الأجور والحوافز
- المحور السادس: التكوين (التدريب)
- المحور السابع: إدارة المسار الوظيفي
- المحور الثامن: تقييم أداء الموارد البشرية
- المحور التاسع: وظائف التكامل والصيانة
- المحور العاشر: إدارة الموارد البشرية والتحديات المستقبلية

طريقة التقييم: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي
للدروس (60%) والأعمال الموجهة (40%)
المراجع:

- أحمد ماهر، (2004)، ادارة الموارد البشرية، الدار الجامعية للطباعة والنشر والتوزيع.
- راوية حسن، (2004)، إدارة الموارد البشرية " رؤية مستقبلية" ، الدار الجامعية للطباعة والنشر والتوزيع.
- سهيلة محمد عباس، (2003)، ادارة الموارد البشرية: مدخل استراتيجي، دار وائل للطباعة والنشر والتوزيع، عمان، الأردن.
- علي السلمي، (1998)، ادارة الموارد البشرية، مكتبة الادارة الجديدة، القاهرة.
- عمر وصفي عقيلي، (2005)، ادارة الموارد البشرية المعاصرة بعد استراتيجي، دار وائل للنشر والتوزيع عمان، الأردن.
- Dessler, G. (2011). Human resource management twelfth edition. Pearson International Edition.
- Peretti, J. M. (2020). Gestion des ressources humaines. Vuibert.
- Peretti, J. M. (2020). Gestion des ressources humaines. Vuibert.
- .

السداسي: الخامس
وحدة التعليم : منهجية
المادة : تقنيات الاستقصاء
الرصيد:4
المعامل:2
نمط التعليم: حضوري
أهداف التعليم :

الهدف من هذا المقياس عموما هو التمكن من إعداد الاستبيان والتحكم في المسائل الكمية المتعلقة بالدراسة الاستقصائية، وعند الانتهاء من دراسة المادة بنجاح، سيتمكن الطالب من:

- اختيار نوع العينة المناسبة للدراسة
- تحديد حجم العينة المناسب للدراسة الاستقصائية
- انشاء استبيان الدراسة
- تحليل الاستبيان احصائيا

المعارف المسبقة المطلوبة: يجب أن يكون الطالب ملما بالمعارف المرتبطة بالمقاييس التالية: منهجية البحث العلمي، الاحصاء، تقنيات التنبؤ.

محتوى المادة:

- المحور الأول: مفاهيم أساسية لتقنية الاستقصاء
- المحور الثاني: الاستبيان
- المحور الثالث: أنواع المقاييس في الاستبيان
- المحور الرابع: مشاكل المعاينة والتقدير
- المحور الخامس: المعاينة العشوائية
- المحور السادس: المعاينة غير العشوائية
- المحور السابع: تحليل البيانات إحصائيا
- المحور الثامن: تنفيذ التقرير الإحصائي

طريقة التقييم: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة (40%)

المراجع:

- أوما سيكاران، (2006)، طرق البحث في الإدارة، مدخل لبناء المهارات البحثية، تعريب: اسماعيل علي بسيوني، دار المريخ للنشر، المملكة العربية السعودية.
- جوني دانييل، (2015). أساسيات إختيار العينة في البحوث العلمية، مبادئ توجيهية عملية لإجراء اختيارات العينة البحثية، ترجمة وتحقيق: طارق عطية عبد الرحمن، معهد الإدارة العامة، المملكة العربية السعودية.
- عامر قنديلجي، إيمان السامرائي، (2009)، البحث العلمي الكمي والنوعي، دار اليازوري العلمية للنشر والتوزيع، عمان، الأردن.
- مطلق حسين علوان، (2009)، جمع البيانات وطرق المعاينة، مكتبة العبيكان، السعودية.
- Lehtonen, R., & Pahkinen, E. (2004). Practical methods for design and analysis of complex surveys. John Wiley & Sons.
- Mathers, N. J., Fox, N. J., & Hunn, A. (1998). Surveys and questionnaires (Vol. 1998). NHS Executive, Trent.

السداسي: الخامس
وحدة التعليم : إستكشافي
المادة : قانون الأعمال
الرصيد: 02
المعامل: 02
نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم:

تهدف مادة قانون الأعمال إلى تزويد الطلاب بالمعرفة والمهارات اللازمة لفهم قوانين ولوائح التجارة والشركات والتعاملات التجارية الأخرى وذلك لتمكينهم من اتخاذ القرارات السليمة والمسؤولة في بيئة الأعمال، ويشمل ذلك فهم القواعد واللوائح المتعلقة بتأسيس الشركات وإدارتها وتمويلها.
المعارف المسبقة المطلوبة : تتطلب مادة قانون الأعمال معارف مسبقة في العديد من المجالات الأساسية، بما في ذلك المفاهيم الأساسية للحقوق والعقود والتعاملات التجارية والاقتصادية، وخاصة الفهم العميق لمادة مدخل للعلوم القانونية.

محتوى المادة:

تغطي مادة قانون الأعمال المواضيع التالية:

- ماهية قانون الأعمال
- القانون التجاري.
- الشركات التجارية.
- قانون المنافسة.
- قانون الإفلاس والتسوية القضائية

- قانون حماية المستهلك

طريقة التقييم: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة (40%)

المراجع:

- بندر بن حمدان العتيبي، (2016)، مبادئ القانون التجاري: الأعمال التجارية -التاجر - الشركات التجارية، الطبعة الأولى، مكتبة القانون الاقتصاد، الرياض، المملكة العربية السعودية.
- شريقي نسرين، (2013)، الأعمال التجارية – التاجر – المحل التجاري، الطبعة الأولى، دار بلقيس للنشر، الجزائر.
- عمورة عمار، (2016)، شرح القانون التجاري الجزائري، دار المعرفة، الجزائر.
- فضيل نادية، (2004)، القانون التجاري الجزائري، الطبعة السادسة، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر.
- Charles, D. D. (1983). Law of partnership. London, Sweet and Maxwell.
- Raven, J. (2007). The Business of Books: Booksellers and the English Book Trade 1450-1850. Yale University Press.

السداسي: الخامس
وحدة التعليم: الأفقية
المادة: لغة أجنبية متخصصة 1
الرصيد: 01
المعامل: 01
نمط التعليم: حضوري + عن بعد

أهداف التعليم

The program is designed for students majoring in Economics, Commerce, Management, Accounting and Finance who wish to improve their language skills in specific contexts. It focuses on providing students with a good mastery of the English language along developing solid competencies in the above-mentioned fields of expertise. The lessons cover a wide range of topics in each specialty.

Each lesson is divided into two major axes. First, students are given a series of documents and texts both Written and Oral on the field of expertise. The written texts should not exceed 500 words. Second, students are given opportunity to deepen and strengthen the four language skills (Speaking, Reading, Listening, and Writing) crucial to good communication skills and essential to the fulfillment of their professional development.

At the end of semester 2, much focus is given to the reinforcement of skills essential to the realization of students' professional projects like writing of CVs and cover letters. The aim of these specific lessons is to develop students' writing skills, and teamwork that will optimize their chances in the job market.

Note: Each teacher is free to choose and select materials that are appropriate to their students' level. The teacher is also free in the organization of lesson.

- Understand and analyse any document dealing with the fields of study.
- Develop critical thinking skills related to analysis and decision making.
- Develop written skills in business contexts.

- Acquire a high level of knowledge of business concepts by using correct vocabulary and phrases for their specific tasks.
- Develop greater verbal fluency for face-to-face business situations.

المعارف المسبقة المطلوبة

Students must have successfully completed the lessons of S1, S2, and S3. They should have developed a strong understanding of the basic concepts related to their fields of expertise, namely, Economics, Trade, Accounting, Management, and Finance as well as improved their verbal communication skills.

L3 program consists of two semesters with 24 seminars, each seminar is 1h30 to prepare students for various professions in companies with a strong specialization in this field.

محتوى المادة:

- Goals and functions of financial management
- Accounting principles
- Financial forecasting
- Financial statements
- Financial Audit
- Cost management
- Financial Securities

طريقة التقييم: تقييم مستمر 100 % المراجع:

1. A. Littlejohn (2008). Professional English Company to Company: A Task-based Approach to business emails, letters, and faxes. Cambridge University Press, 4th Edition.
2. Bill Mascull (2010). Business Vocabulary in Use: Advanced. Cambridge University Press, 2nd Edition.
3. Business English pods
4. D. Baker and R. Clark (2011). Oxford English for Careers: Finance. Oxford University Press.
5. D. Cotton, D. Falvey, and S. Kent (2011). Market Leader: Upper Intermediate. Pearson Longman, Third Edition.

6. Eddie McLaney (2009). Business Finance: Theory and Practice. Pearson Education Ltd, 8th Edition.
7. Ian Mackenzie (2008). English for the Financial Sector. Cambridge University Press.
8. Ian Mackenzie (2010). English for Business Studies: A Course for Business Studies and Economic Studies. Cambridge University Press, 3rd Edition.
9. J. Schofield and A. Osborn (2011). Collins English for Business: Speaking. Harper Collins Publishers.
10. John Marks (2007). Banking and Finance. A & C Black Publishers, Second Edition.
11. Julie Pratten (2009). Absolute Financial English. Delta Publishing
12. Paul Burns (2016). Entrepreneurship and Small Business. Palgrave, Fourth Edition.
13. Sara Helm (2010). Market Leader: Accounting and Finance. Pearson Longman.
14. Simon Sweeney (2019). English for Business Communication. Cambridge University Press, Second Edition.
15. Unknown (2005). Intelligent Business Course book: Intermediate Business English. Pearson Longman.

السداسي: السادس
وحدة التعليم: أساسية
المادة : إدارة استراتيجية

الرصيد: 5

المعامل: 2

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم:

استكشاف سيرورة تصميم الإستراتيجية والتعرف على سيرورة تنفيذ الإستراتيجية والرقابة، من خلال:

- التحكم في المفاهيم الأساسية المتعلقة بمقياس الادارة الاستراتيجية
 - التحكم في مهارات التحليل البيئي الخارجي و الداخلي
 - اكتساب مهارات صياغة البدائل الإستراتيجية للمؤسسة ككل و وحدات الأعمال الإستراتيجية
- المعارف المسبقة المطلوبة:**

يجب أن يكون الطالب ملما بالمعارف المرتبطة بالمقاييس التالية: تسيير المؤسسة، اقتصاد المؤسسة، التسويق، مدخل لإدارة الأعمال.

محتوى المادة:

- المحور الأول: مقدمة : تطور الفكر الإستراتيجي
- المحور الثاني: تحديد عناصر الاتجاه الإستراتيجي
- المحور الثالث: تحليل البيئة الخارجية
- المحور الرابع: تحليل البيئة الداخلية
- المحور الخامس: الخيارات الإستراتيجية على مستوى المؤسسة ككل
- المحور السادس: الخيارات الإستراتيجية على مستوى وحدات الأعمال الإستراتيجية
- المحور السابع: الخيارات الإستراتيجية على المستوى الوظيفي
- المحور السابع: تنفيذ الإستراتيجية
- المحور الثامن: الرقابة الإستراتيجية

طريقة التقييم: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة (40%)

المراجع:

- أحمد القطامين، (2002)، الادارة الاستراتيجية "مفاهيم وحالات تطبيقية"، دار مجدلاوي للنشر والتوزيع، عمان.
- شارلز هل وجاريت جونر، (1998)، الإدارة الاستراتيجية "مدخل متكامل"، ترجمة ومراجعة رفاعي محمد رفاعي ومحمد سيد أحمد عبد المتعال، دار المريخ للنشر والتوزيع، الرياض.
- Abate René et al. (2009). Le Grand Livre de la Stratégie. Éditions d'organisation.

- Dumoulin R. *et al.* (2010). La Stratégie de A à Z : 350 mots pour comprendre. Dunod.
- Helfer, J. P., Kalika, M., & Orsoni, J. (2019). Stratégie : Le manuel du management stratégique. Vuibert.
- Henry, A. (2021). Understanding strategic management. Oxford University Press.
- Johnson, G., Scholes, K., & Fréry, F. (2000). Stratégique. Publi-Union.
- Laurence Lehmann- Ortega *et al.* (2005). Strategor : Politique générale de l'entreprise, 4ème édition, Edit. Dunod.
- Mintzberg, H., Ahlstrand, B., & Lampel, J. B. (2020). Strategy safari. Pearson UK.
- Saloner, G., Shepard, A., & Podolny, J. (2005). Strategic management. John Wiley & Sons.

السداسي: السادس

وحدة التعليم : أساسية

المادة : التدقيق المالي

الرصيد: 5

المعامل: 2

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم :

يهدف هذا المادة الى الوصول بالطلبة الى إعداد تقرير خاص بالتدفق المالي في أي مؤسسة، بعد التعرف على هذه الوظيفة الهامة في الإدارة المالية كتخصص ينتسب إلى إدارة الاعمال.

المعارف المسبقة المطلوبة :

التحليل المالي، الإدارة المالية، المحاسبة العامة، المحاسبة التحليلية، قانون العمل، القانون التجاري، قانون الضرائب، قانون الإجراءات الجبائية،

محتوى المادة:

- مدخل تمهيدي للتدقيق المالي
- تنظيم وظيفة التدقيق المالي في المؤسسة
- تقنيات التدقيق المالي
- التدقيق وفق المعايير الدولية
- إعداد تقرير التدقيق المالي
- التدقيق الإلكتروني
- التدقيق المالي في التشريع الجزائري.

طريقة التقييم: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة (40%)

المراجع:

- Beliboud, M. (2011). Pratique de l'audit, conforme aux normes IAS/IFRS ET SCF. BERTI Éditions.
- Hadj Sadok, T. (2007). Le commissaire aux comptes. DAHLAB.
- Hamini, A. (2001). L'audit comptable et financier (1st ed.). BERTI Éditions.
- Khelassi, R. (2013). Précis d'audit fiscal de l'entreprise. BERTI Éditions.

السداسي: السادس

وحدة التعليم : أساسية

المادة : مراقبة التسيير

الرصيد: 4

المعامل: 2

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم :

التحكم في مراقبة التسيير بغية تقييم أداء المؤسسة وإتخاذ الاجراءات التصحيحية وضمان التسيير الرشيد للموارد المتاحة، من خلال:

- الإلمام بالمفاهيم الأساسية الخاصة بمراقبة التسيير والأدوات التي تستعملها.
- القدرة على القيام بنشاطات الدراسة والتقييم ورقابة الأداء والتنسيق على مستوى المؤسسة.
- القدرة على تقديم النصائح والإرشادات والمساعدة على اتخاذ القرار في المؤسسة بما يخدم الأهداف المسطرة.
- التحكم خاصة بمبادئ التخطيط وإعداد الموازنات التقديرية للمؤسسة بمختلف أنواعها.

المعارف المسبقة المطلوبة

تسيير المؤسسة، محاسبة التسيير، بحوث العمليات

محتوى المادة:

- المحور الأول: مدخل لمراقبة التسيير
- المحور الثاني: الميزانية التقديرية للمبيعات
- المحور الثالث: الميزانية التقديرية للإنتاج
- المحور الرابع: الميزانية التقديرية للاستثمار
- المحور الخامس: الميزانية التقديرية للتمويل
- المحور السادس: تسيير الخزينة
- المحور السابع: لوحة القيادة

طريقة التقييم: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي

للدروس (60%) والأعمال الموجهة (40%)

المراجع:

- شويح محمد، (2018)، مراقبة التسيير، منشورات كليك، الجزائر.
- فركوس محمد، (2017)، الموازنات التقديرية: أداة فعالة للتسيير، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر
- معراج هواري، مصطفى الباهي، (2011)، مدخل إلى مراقبة التسيير، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر
- Gerd Peters. (2008). Contrôle de Gestion : Méthode et technique principales. Versus verlag.
- Hélène Ioning et al. (2013). Contrôle de gestion: des outils de gestion aux pratiques organisationnelles. Dunod, Paris.
- Merchant, K. A., & Van der Stede, W. A. (2007). Management control systems: performance measurement, evaluation and incentives. Pearson education.

السداسي: السادس
وحدة التعليم : أساسية
المادة : إدارة مصادر التمويل
الرصيد:4
المعامل:2
نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم :

يهدف تدريس المادة إلى التعريف بأحد الجوانب ذات الأهمية القصوى ضمن عمل الإدارة المالية في المؤسسة وكيفية إتخاذ أحد القرارات الإستراتيجية في فيها (قرار التمويل) حيث ينصب الإهتمام حول تعريفهم بمختلف مصادر التمويل وكيفيات إدارتها وتعظيم الإستفادة منها والتقليل من مخاطرها في إطار الهدف الذي تسعى إليه الإدارة المالية تعظيم القيمة السوقية للمؤسسة.

المعارف المسبقة المطلوبة: توفر للطالب خلفية معرفية في العديد من المقاييس من قبيل التشخيص المالي، التحليل المالي، التسيير المالي، الرياضيات المالية، مصادر التمويل... إلخ
محتوى المادة:

- مدخل للإدارة المالية
- التمويل برؤوس الأموال الخاصة الداخلية: التمويل الذاتي
- التمويل بالإستدانة
- الإعتماد الإيجاري
- التمويل بالأموال الخاصة الخارجية: رفع رأس المال
- مفهوم تكلفة التمويل
- الهيكل المالي وأثره على معدل العائد وقيمة المؤسسة

طريقة التقييم: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة (40%)

المراجع:

- ابراهيم سلطان، جلال العبد. (2001). تحليل وتقييم الأوراق المالية، الدار الجامعية.
- أحمد غنيم. (1999). دور دراسات الجدوى والتحليل المالي في ترشيد قرارات الاستثمار والائتمان، الدار الجامعية، مصر.
- أسامة عزمي وآخرون. (2009). الإدارة المالية، دار المسيرة للنشر والتوزيع، عمان.
- إلياس بن ساس ي، و يوسف قريش ي. (2006). التسيير المالي الإدارة المالية دروس وتطبيقات. عمان: دار وائل للنشر والتوزيع.
- جميل أحمد توفيق، أساسيات الإدارة المالية، دار النهضة العربية، بيروت، لبنان، بدون سنة النشر
- حنيفة بن ربيع، عبد الحميد حسياني، و بوعلام صالح. (2013). الواضح في المحاسبة المالية وفقا SCF والمعايير الدولية الجزء الثاني. الجزائر: منشورات كليك.
- حنيفة بن ربيع، عبد الحميد حسياني، و بوعلام صالح. (2015). الواضح في المحاسبة المالية وفق المعايير الدولية الجزء الاول. الجزائر: منشورات كليك.
- خالد وهيب الراوي. (2011). إدارة المخاطر المالية، دار المسيرة للنشر والتوزيع، عمان.
- عبد الغفار حنفي. (2002). أساسيات التمويل والإدارة المالية، دار الجامعة الجديدة، الإسكندرية، مصر.
- لزبيدي محمد حمزة. (2006). أساسيات الادارة المالية. عمان: مؤسسة الوراق للنشر والتوزيع.
- نظير رياض محمد الشحاته وآخرون. (2001). الإدارة المالية، المكتبة العصرية للمنصورة، مصر.
- Davis, M., & Thompson, S. (2018). Maximizing Impact: Strategies for Managing Funding Sources in Social Enterprises. *Journal of Social Entrepreneurship*, 10(1), 23-40.
- Johnson, R., & Anderson, L. (2019). Diversifying Funding Sources: A Guide for Community-Based Organizations. *Journal of Community Development*, 24(3), 78-95.
- Rodriguez, C., & Williams, K. (2017). The Role of Government Funding in Sustainable Community Development: Lessons for Managing Funding Sources. *Community Development Journal*, 52(4), 567-586.

- Smith, J. (2020). Effective Strategies for Managing Funding Sources in Nonprofit Organizations. Nonprofit Management Journal, 15(2), 45-63.
- Thompson, E., & Brown, C. (2016). Fundraising Strategies for Managing Multiple Funding Sources in Public Sector Organizations. Public Administration Review, 76(3), 432-448.

السداسي: السادس

وحدة التعليم : منهجية

المادة : جباية المؤسسة

الرصيد:5

المعامل:2

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم : الإحاطة بمختلف التعاملات الضريبية للمؤسسة وفقا للقانون الجبائي الجزائري، وكذا كفاءات حساب أهم الضرائب والرسوم
المعارف المسبقة المطلوبة : القانون التجاري، الرياضيات، المالية العامة
محتوى المادة:

- مدخل الى الضرائب والنظام الجبائي
- النظام الجبائي الجزائري والاصلاحات
- الإدارة الضريبية
- الضريبة على الدخل الاجمالي
- الضريبة على أرباح الشركات
- الرسم على القيمة المضافة
- الرسم على النشاط المهني
- الرسم العقاري

طريقة التقييم: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس(60%) والأعمال الموجهة (40%)

المراجع:

- حميد بوزيدة (2010)، جباية المؤسسات، الطبعة الثانية، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر،
- رضا خلاصي (2014)، شذرات النظرية الجبائية، دار هومة، الجزائر.

- سعيد علي العبيدي(2011)، اقتصاديات المالية العامة، الطبعة الأولى، دار دجلة، الأردن
- طفي شعباني (2017)، جباية المؤسسات، دروس وتمارين محلولة، الصفحات الزقاء، الجزائر،
- محمد حمو، منور اوسرير(2009)، محاضرات في جباية المؤسسة، الطبعة الاولى، مكتبة الشركة الجزائرية، الجزائر.
- محمد عباس محرز(2004)، اقتصاديات الجباية والضرائب، دار هومة، الجزائر
- محمد عباس محرز، اقتصاديات الجباية و الضرائب، دار هومه، 2003
- وزارة المالية، قانون الضرائب المباشرة و الرسوم المماثلة، ديوان المطبوعات الجامعية، 1997.
- Maherzi, M. A. (2010). Introduction à la Fiscalité. ITCIS Edition.
- Tessa, A., & Hammadou, I. (2010). Fiscalité De L'entreprise: Cours Et Applications. Pages Bleues.

السداسي: السادس
وحدة التعليم : منهجية
المادة : مشروع التخرج ليسانس

الرصيد: 4

المعامل: 2

نمط التعليم: حضوري + عن بعد

أهداف التعليم

تهدف هذه المادة التعليمية إلى إنجاز بحث علمي يشمل الدراسات النظرية والتحليلية لموضوع مشروع التخرج، كما يتضمن طرق تطبيق هذه الدراسات والاستنتاجات وصولاً إلى قرارات تصميمية على شكل البرنامج التصميمي لمشروع التخرج.

المعارف المسبقة المطلوبة

حتى يكون الطالب قادراً على دراسة محتوى مادة مشروع التخرج ليسانس يجب عليه أن يكون ملماً بمكتسبات المواد التالية: منهجية، إحصاء، مدخل لإدارة الأعمال، ريادة الأعمال، تقنيات الاستقصاء.

محتوى المادة:

- دراسة جدوى مشروع من إعداد الطالب تحت إشراف أستاذ، ووضع مخطط الأعمال لتجسيد فكرة المشروع وبنطوي تحت مرافقة دار المقاولاتية أو حاضنات الأعمال ويخضع للتقييم من خبراء وفق القرار الوزاري 1275؛
 - تنظيم ومشاركة وحضور الطلبة لأيام وورشات مفتوحة على الجامعة والمحيط بدعوة ممثل عن كل قطاع اقتصادي واجتماعي لتأطير كل ورشة أو ندوة لطلبة السنة الثالثة مثلاً (قطاع البنوك/ الخبراء المحاسبين/ مديرية التجارة/ مديرية الصناعة/ قطاع التأمينات/ شركات الاتصالات/ المؤسسات الإنتاجية/ المؤسسات الصناعية....)؛
 - ندوة في التخصص أو ورشات تدريبية تضم عدة مواضيع مختلفة وقد تشمل إنشاء قواعد بيانات إحصائية، متابعة وتحليل مؤشرات البورصة، ترجمة مقالات أجنبية متخصصة،.... إلخ؛
 - إجراء تربص ميداني وإعداد تقرير عملي تحت إشراف أستاذ ومؤطر بالمؤسسة؛
 - دراسة حالة اقتصادية أو ظاهرة اقتصادية وتحليلها وفق البرامج الإحصائية المساعدة؛
 - تصميم وإنجاز برامج تطبيقية تساعد الطلبة في بعض المواد التعليمية؛
 - تصميم مشروع افتراضي لحملة إعلانية أو بنوك افتراضية لسيرورة الأعمال؛
 - القيام بدراسات ميدانية استقصائية حول إشكالات مطروحة في ميدان العلوم الاقتصادية والتسيير والعلوم التجارية.
- طريقة التقييم:** تقييم مستمر (100%)
- المراجع:** تختلف المراجع من مشروع بحث لآخر على حسب الموضوع المختار.

السداسي: السادس

وحدة التعليم : استكشافية

المادة : تحليل البيانات

الرصيد: 2

المعامل: 2

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من تعلم أدوات التحليل الإحصائي متعدد الأبعاد، التي تسمح له بمعرفة خصائص أو مميزات الظواهر الاقتصادية وما مدى تداخلها أو استقلالها عن بعضها بالعديد من الطرق.

- تعلم العديد من أدوات التحليل الإحصائي ومجالات استخدامها وضوابطها

- تعلم منهجية التحليل المنطقي للبحوث والمذكرات.

المعارف المسبقة المطلوبة :

تمكن الطالب من الجبر الخطي والإحصاء الوصفي.

محتوى المادة:

- المحور الأول: العمليات على جبر المصفوفات
 - المحور الثاني: التطبيقات الخطية والقيم الذاتية
 - المحور الثالث: التحليل بالمركبات الأساسية **ACP**
 - المحور الرابع: التحليل العاملي بالتوفيقات **AFC**
 - المحور الخامس: التحليل العاملي بالتوفيقات المتعدد **M AFC**
 - المحور السادس: التحليل العنقودي **CA**
 - المحور السابع: التحليل التمييزي **AFD**
- طريقة التقييم: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة (40%)

المراجع:

- صواليي صدر الدين، (2021)، تحليل المعطيات، دار هومة، الجزائر.
- Bardos, M. (2001). Analyse discriminante : application au risque et scoring financier. Dunod.
- Croutsche, J. J. (1997). Pratique de l'analyse des données en marketing et gestion. Éditions ESKA, Collection Marketing, Paris.
- Escofier, B., & Pagès, J. (1998). Analyses factorielles simples et multiples. Dunod, Paris.
- Jambu, M. (1999). Méthodes de base de l'analyse des données. Eyrolles, Paris
- Judd, C. M., McClelland, G. H., Ryan, C. S., Muller, D., & Yzerbyt, V. (2018). Analyse des données: une approche par comparaison de modèles. De Boeck Supérieur.
- Judd, C. M., McClelland, G. H., Ryan, C. S., Muller, D., & Yzerbyt, V. (2018). Analyse des données: une approche par comparaison de modèles. De Boeck Supérieur.
- Lebart, L., Morineau, A., & Piron, M. (1995). Statistique exploratoire multidimensionnelle (Vol. 3). Paris: Dunod.
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1994). Qualitative data analysis: An expanded sourcebook. sage.
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (2003). Analyse des données qualitatives. De Boeck Supérieur.

- Washington, S., Karlaftis, M. G., Mannering, F., & Anastasopoulos, P. (2020). Statistical and econometric methods for transportation data analysis. CRC press.

السداسي: السادس

المادة: لغة أجنبية متخصصة 2

الرصيد: 01

المعامل: 01

نمط التعليم: حضوري وعن بعد

أهداف التعليم

- Understand and analyze any document dealing with the fields of study.
- Develop critical thinking skills related to analysis and decision-making.
- Develop written skills in business contexts.
- Acquire a high level of knowledge of business concepts by using correct vocabulary and phrases for their specific tasks.
- Develop greater verbal fluency for face-to-face business situations.

المعارف المسبقة المطلوبة

Students must have successfully completed the lessons of S1, S2, S3 and S4. They should have developed a strong understanding of the basic concepts related to their fields of expertise, namely, Economics,

Trade, Accounting, Management, and Finance as well as improved their verbal communication skills.

محتوى المادة:

- Strategic Management
- Budget Management
- Supply Chain Management
- Production Management
- Total Quality Management
- Business Letters

طريقة التقييم: تقييم مستمر (100%) المراجع:

- A. Littlejohn. (2008). Professional English Company to Company: A Task-based Approach to business emails, letters, and faxes. Cambridge University Press, 4th Edition.
- Bill Mascull. (2010). Business Vocabulary in Use: Advanced. Cambridge University Press, 2nd Edition.
- D. Baker and R. Clark. (2011). Oxford English for Careers: Finance. Oxford University Press.
- D. Cotton, D. Falvey, and S. Kent. (2011). Market Leader: Upper Intermediate. Pearson Longman, Third Edition.
- Eddie McLaney. (2009). Business Finance: Theory and Practice. Pearson Education Ltd, 8th Edition.
- Ian Mackenzie. (2008). English for the Financial Sector. Cambridge University Press.
- Ian Mackenzie. (2010). English for Business Studies: A Course for Business Studies and Economic Studies. Cambridge University Press, 3rd Edition.
- J. Schofield and A. Osborn. (2011). Collins English for Business: Speaking. Harper Collins Publishers.
- Julie Pratten. (2009). Absolute Financial English. Delta Publishing
- Robert C. Appleby. (1994), Modern Business Administration, Financial Times Management. 6th Edition.

- Simon Sweeney. (2019). English for Business Communication. Cambridge University Press, Second Edition.
- Simon Sweeny. (2002). Professional English: Management. Pearson Longman.

IV- العقود / الاتفاقيات

نموذج رسالة إبداء النية أو الرغبة (في حالة تقديم عرض التكوين بالاشتراك مع مؤسسة جامعية أخرى)

ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة الجامعية المعنية

الموضوع: الموافقة على الإشراف المزدوج لليسانس بعنوان:

تعلم الجامعة (أو المركز الجامعي). عن رغبتها في الإشراف المزدوج عن الليسانس المذكورة أعلاه طيلة فترة تأهيل هذا التكوين. وفي هذا الإطار، فإن الجامعة (أو المركز الجامعي) ترافق هذا المشروع من خلال:

- إبداء الرأي أثناء تصميم وتحيين برامج التعليم،
- المشاركة في الملتقيات المنظمة لهذا الغرض،
- المشاركة في لجان المناقشة،
- المساهمة في تبادل الإمكانيات البشرية والمادية

توقيع المسؤول المؤهل رسمياً:

الوظيفة:

التاريخ:

نموذج رسالة إبداء النية أو الرغبة
(في حالة تقديم عرض تكوين ليسانس بالاشتراك مع مؤسسة لقطاع مستخدم)
(ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة)

الموضوع: الموافقة على مشروع بحث تكوين في الليسانس بعنوان:

المقدم من:

تعلن مؤسسة عن رغبتها في مرافقة هذا التكوين المذكور أعلاه بصفتها

المستخدم المحتمل لمنتوج هذا التكوين

وفي هذا الإطار، فإننا نؤكد انضمامنا إلى هذا المشروع ويتمثل دورنا فيه من خلال:

- إبداء رأينا في تصميم وتحيين برامج التعليم،
 - المشاركة في الملتقيات المنظمة لهذا الغرض،
 - المشاركة في لجان المناقشة.
 - تسهيل قدر المستطاع استقبال الطلبة المترشحين في المؤسسة في إطار إنجاز مذكرات نهاية التخرج أو في إطار المشاريع المؤطرة.
- سيتم تسخير الإمكانيات الضرورية لتنفيذ هذه العمليات والتي تقع على عاتقنا من أجل تحقيق الأهداف وتنفيذها إن على المستوى المادي والمستوى البشري يعين السيد(ة)*.....منسقا خارجيا لهذا المشروع.

توقيع المسؤول المؤهل رسميا:

الوظيفة:

التاريخ:

الختم الرسمي للمؤسسة:

V- سيرة ذاتية مختصرة
لكل شخص من الفرقة البيداغوجية المعنية بالتكوين في التخصص
(التأطير الداخلي والخارجي)

نموذج مختصر للسيرة الذاتية

الإسم اللقب: جمال معتوق

تاريخ ومكان الميلاد: 23 جانفي 1981 بسطيف

البريد الإلكتروني والهاتف: djamel.mattoug@univ-constantine2.dz الهاتف: 0661356910

الرتبة: أستاذ محاضر قسم "أ"

المؤسسة الأصلية: جامعة عبد الحميد مهري- قسنطينة 2

الشهادات:

- جوان 2001 بكالوريا علوم الطبيعة والحياة.
- جويلية 2006 ليسانس في العلوم التجارية والمالية، تخصص مالية.
- جوان 2010 ماجستير شعبة علوم التسيير تخصص إدارة مالية.
- أبريل 2016 دكتوراه علوم، تخصص علوم التسيير.
- جانفي 2017 شهادة مكلف بالبحث.
- 14 ماي 2018 الترقية إلى أستاذ محاضر قسم "أ" جامعة عبد الحميد مهري قسنطينة 2.
- جانفي 2019 شهادة أستاذ بحث.

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة.....الخ):

- 2008/2007 تدريس مقياس النظرية المالية، جامعة سطيف 1، كلية العلوم الاقتصادية.
- 2009/2008 تدريس مقياس الاقتصاد الجزئي، جامعة سطيف 1، كلية العلوم الاقتصادية.
- 2011-2022 أستاذ بجامعة عبد الحميد مهري، قسنطينة 2. مع تدريس المقاييس التالية: نماذج اتخاذ القرار (محاضرة وتطبيق). التسيير المالي (محاضرة وتطبيق). المحاسبة الإدارية (محاضرة وتطبيق). المحاسبة المالية (محاضرة وتطبيق). اقتصاد كلي (تطبيق). تسيير المؤسسة (تطبيق). اقتصاد المؤسسة (تطبيق). ندوة مالية (محاضرة). تقييم المشاريع (تطبيق). التحليل المالي (محاضرة وتطبيق)، الاستراتيجية والتخطيط المالي (محاضرة وتطبيق)، التحليل المالي وتقييم المشاريع (محاضرة وتطبيق).

نموذج مختصر للسيرة الذاتية

الإسم اللقب: محمد سيف الدين بوفالطة

تاريخ ومكان الميلاد: 23 مارس 1985 قسنطينة

البريد الإلكتروني والهاتف: seifeddine.boufalta@univ-constantine2.dz / 0775752732

- الرتبة: أستاذ محاضر أ
المؤسسة الأصلية: جامعة عبد الحميد مهري قسنطينة 2
الشهادات: (التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)
- شهادة ليسانس مالية 2006
 - شهادة ماجستير إدارة الموارد البشرية 2009
 - شهادة دكتوراه علوم اقتصادية 2016.
- الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):
- تدريس مقياس نماذج اتخاذ القرار 2009-2022
 - تدريس مقياس الفساد وأخلاقيات العمل 2016-2022
 - تدريس مقياس نظرية المنظمة 2016-2022
 - تدريس مقياس قانون الاعمال 2020-2022

نموذج مختصر للسيرة الذاتية

الإسم اللقب: عبد الكريم بوحادرة
تاريخ ومكان الميلاد: 18 ماي 1986 بعموشة ولاية سطيف
البريد الإلكتروني والهاتف: 0774.44.62.20
abdelkarim.bouhadra@univ-constantine2.dz
الرتبة: استاذ محاضر أ
المؤسسة الأصلية: جامعة قسنطينة 2- عبد الحميد مهري
الشهادات:

■ الليسانس: علوم التسيير، تخصص مالية - جامعة فرحات عباس سطيف- جوان 2008.

- الماجستير: علوم التسيير، تخصص إدارة مالية- جامعة منتوري قسنطينة - أبريل 2012.
- دكتوراه علوم تسيير جامعة عبد الحميد مهري قسنطينة 2، أبريل 2019.

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة.....إلخ):

- الاشراف على العديد من المذكرات ماستر علوم التسيير تخصص ادارة مالية.
- عضو في لجان مناقشة مذكرات ماستر علوم التسيير.
- الاشراف على تقارير تربص ومذكرات ليسانس ادارة مالية (الثالثة علوم التسيير).
- تدريس محاضرات واعمال موجهة، قسم علوم التسيير:
- مستوى الماستر: مصادر التمويل، الأسواق المالية.
- مستوى الليسانس (السنة الثالثة ادارة مالية): المؤسسة والأسواق المالية، تمويل المؤسسة، السياسات النقدية والمالية.
- السنة الثانية علوم التسيير: مالية عامة، اقتصاد كلي.

نموذج مختصر للسيرة الذاتية

1. معلومات شخصية:

- الاسم و اللقب: وسام شيلي / Chili Ouissem
- تاريخ ومكان الميلاد: 18/05/1983 بولاية قسنطينة، الجزائر.
- الإيميل: wissem.chili@univ-constantine2.dz
- الهاتف: 00213 660081790
- المؤسسة الأصلية: جامعة قسنطينة 2 عبد الحميد مهري، الجزائر
- القسم: علوم التسيير
- التخصص: إدارة مالية
- الرتبة: أستاذ محاضر صنف "أ"

2. الشهادات:

- شهادة دكتوراه علوم في علوم التسيير، تخصص إدارة مالية، جامعة الجزائر 3، 19 أكتوبر 2020م، الجزائر.
- شهادة ماجستير في علوم التسيير، تخصص إدارة مالية، جامعة قسنطينة 2 عبد الحميد مهري، 17 جويلية 2010م، الجزائر.
- شهادة الليسانس في علوم التسيير، تخصص مالية، جامعة منتوري قسنطينة، 22 جوان 2005، الجزائر؛

3. الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة.....إلخ):

3.1. الدروس:

- إدارة المخاطر المالية: محاضرات لطلبة السنة الثالثة ليسانس، تخصص إدارة مالية.
- اقتصاد نقدي وأسواق رأس المال: محاضرات لطلبة السنة الثانية علوم تسيير.
- 3.2. الأعمال الموجهة:
- إدارة المخاطر المالية: أعمال موجهة لطلبة السنة الثالثة ليسانس، تخصص إدارة مالية.
- تسيير مالي: أعمال موجهة لطلبة السنة الثالثة ليسانس، تخصص: إدارة مالية.
- مالية دولية: أعمال موجهة لطلبة السنة الأولى ماستر، تخصص إدارة مالية.

-إدارة أعمال دولية: أعمال موجهة لطلبة السنة الثالثة ليسانس، تخصص إدارة أعمال.
- سياسة نقدية ومالية: أعمال موجهة لطلبة السنة الثالثة ليسانس، تخصص إدارة مالية.

3.3. المشاركة في التنشيط البيداغوجي:

- عضو من أعضاء المجلس التأديبي لقسم علوم التسيير ابتداء من 21 نوفمبر 2021 إلى يومنا هذا.
- الوصاية على طلبة السنة الثانية ليسانس، 2021-2022.

3.4. المسؤوليات الإدارية:

- مسؤولة بمكتب تسيير المذكرات (الليسانس والماستر) بقسم علوم التسيير، من السنة الجامعية: 2013 - 2014 حتى 2021-2022 .

نموذج مختصر للسيرة الذاتية

الإسم اللقب: حنان شلغوم

تاريخ ومكان الميلاد: 1987/02/01 بقسنطينة

البريد الإلكتروني: hanane.chelghoum@univ-constantine2.dz

الهاتف: 0659682125 - 0554017011

الرتبة: أستاذة مساعدة – أ.

المؤسسة الأصلية: جامعة قسنطينة 2 عبد الحميد مهري

الشهادات:

- شهادة ليسانس في علوم التسيير تخصص مالية سنة 2009 بجامعة منتوري قسنطينة
 - شهادة ماجستير في علوم التسيير تخصص إدارة مالية سنة 2012 بجامعة منتوري قسنطينة
 - مسجلة في الدكتوراه علوم تخصص إدارة مالية بجامعة قسنطينة 2 عبد الحميد مهري
- الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدروسة..... إلخ):

1- تدريس مختلف المقاييس الخاصة بالاقتصاد
قبل التوظيف: بكلية الهندسة المعمارية

- مقياس إدارة المشاريع

- مقياس اقتصاد المشروع

- مقياس إدارة الأعمال

بعد التوظيف:

- اقتصاد نقدي وسوق رأس المال

- جباية المؤسسة

- موازنة تقديرية

- تحليل مالي

- استراتيجية وتخطيط مالي

- تحليل مالي وتقييم المشاريع

2- الاشراف على مذكرات الليسانس والماستر في قسم علوم التسيير و قسم المالية والمحاسبة

- الاهتمامات البحثية: الأسواق المالية، الاقتصاد النقدي، ريادة الأعمال، جباية المؤسسة، التمويل

المصرفي، الإدارة الاستراتيجية، المؤسسات الصغيرة والمتوسطة، المقاولاتية النسوية

نموذج مختصر للسيرة الذاتية

الإسم اللقب: غواس سكينه

تاريخ ومكان الميلاد: 1977/09/18 زيغود يوسف ولاية قسنطينة

البريد الإلكتروني والهاتف: sghaoues@yahoo.fr

الرتبة: أستاذة مساعدة قسم أ

المؤسسة الأصلية: جامعة عبد الحميد مهري قسنطينة 2

الشهادات: (التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)

-شهادة الليسانس تخصص: تسيير سنة 2001

- شهادة الماجستير تخصص: تسيير المؤسسات. سنة 2007

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ): إدارة مالية، التسيير المالي، التسيير المالي المعمق، اقتصاد نقدي.

VI- رأي وتأشيرة الهيئات الإدارية والعلمية

عنوان الليسانس:

مسؤول فرقة	رئيس القسم ميدان التكوين
التاريخ	التاريخ والمصادقة والمصادقة
عميد الكلية (أو مدير المعهد)	
	التاريخ والمصادقة:
مدير المؤسسة الجامعية	
	التاريخ والمصادقة:

VII - رأي وتأشيرة الندوة الجهوية
(التأشيرة تكون فقط في النسخة النهائية لعرض التكوين المحولة للوزارة)

VIII- رأي وتأشيرة اللجنة البيداغوجية الوطنية للميدان (التأشيرة تكون فقط في النسخة النهائية لعرض التكوين المحولة للوزارة)