

# الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

## وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

ملاحظة:

- كل ما هو باللون الأزرق يتم حذفه في النسخة النهائية
- التعديل يكون فقط في الحقول المكتوبة باللون الأخضر

### نموذج مواءمة

عرض تكوين

ل.م.د.

ماستر: أكاديمي

2024-2023

| المؤسسة     | الكلية / المعهد                                   | القسم                  |
|-------------|---------------------------------------------------|------------------------|
| جامعة ..... | كلية العلوم الإقتصادية<br>والتجارية وعلوم التسيير | علوم المالية والمحاسبة |

| الميدان                                | الفرع              | التخصص |
|----------------------------------------|--------------------|--------|
| علوم إقتصادية والتسيير وعلوم<br>تجارية | علوم مالية ومحاسبة | محاسبة |

**REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE**  
**MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR**  
**ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE**

**CANEVAS POUR L'HARMONISATION**  
**OFFRE DE FORMATION**  
**L.M.D.**

**MASTER ACADÉMIQUE**

**2023-2024**

| Etablissement | Faculté / Institut                                                    | Département                             |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| .....         | Faculté des sciences<br>économiques,<br>commerciales et de<br>Gestion | Sciences Financières<br>et Comptabilité |

| Domaine                                                        | Filière                                 | Spécialité   |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------|
| Sciences Economique, de<br>Gestion et Sciences<br>Commerciales | Sciences Financières et<br>Comptabilité | Comptabilité |

## الفهرس

|   |                                                                                        |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------|
| ص | 1- بطاقة تعريف الماستر-----                                                            |
| ص | 1 - تحديد مكان التكوين-----                                                            |
| ص | 2 - المشاركون الآخرون-----                                                             |
| ص | 3 - إطار وأهداف التكوين-----                                                           |
| ص | أ - التنظيم العام للتكوين: مكانة المشروع-----                                          |
| ص | ب- أهداف التكوين-----                                                                  |
| ص | ج- المؤهلات و الكفاءات المستهدفة-----                                                  |
| ص | د- القدرات الجهوية والوطنية لقابلية التشغيل-----                                       |
| ص | هـ- الجسور نحو تخصصات أخرى-----                                                        |
| ص | و- مؤشرات النجاعة لمتابعة التكوين-----                                                 |
| ص | 4-الإمكانات البشرية المتوفرة-----                                                      |
| ص | أ - قدرات التأطير-----                                                                 |
| ص | ب - التأطير الداخلي المسخر للتكوين في التخصص-----                                      |
| ص | ج - التأطير الخارجي المسخر للتكوين في التخصص-----                                      |
| ص | د - الحوصلة الإجمالية للموارد البشرية المسخرة للتكوين-----                             |
| ص | 5- الإمكانات المادية المتوفرة للتكوين في التخصص-----                                   |
| ص | أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات-----                                                 |
| ص | ب- ميادين التربص والتكوين في المؤسسات-----                                             |
| ص | ج- التوثيق المتوفر في المؤسسة الجامعية والمتعلقة بعرض التكوين المقترح-----             |
| ص | د- فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال المتوفرة بالمعهد أو الكلية----- |
| ص | II - بطاقة التنظيم السداسي-----                                                        |
| ص | - السداسي الأول-----                                                                   |
| ص | - السداسي الثاني-----                                                                  |
| ص | - السداسي الثالث-----                                                                  |
| ص | - السداسي الرابع-----                                                                  |
| ص | - الحوصلة إجمالية للتكوين-----                                                         |
| ص | III - البرنامج المفصل لكل مادة في السداسيات-----                                       |
| ص | IV - العقود/الاتفاقيات-----                                                            |
| ص | V - سيرة ذاتية ملخصة لكل شخص من الفرقة البيداغوجية المعنية بالتكوين في التخصص-----     |
| ص | VI - رأي وتأشيرة الهيئات الإدارية والعلمية-----                                        |
| ص | VII - رأي وتأشيرة الندوة الجهوية-----                                                  |
| ص | VIII - رأي وتأشيرة اللجنة البيداغوجية الوطنية للميدان-----                             |

## I- بطاقة تعريف الماستر

### 1- تحديد مكان التكوين:

المؤسسة : جامعة .....

كلية: كلية العلوم الإقتصادية والتجارية وعلوم التسيير

قسم: علوم المالية والمحاسبة

● رقم قرار تأهيل الماستر: (يتم إرفاق نسخة من قرار التأهيل في حالة المطابقة او المواءمة)

● القرار المرجعي للتكوين: القرار رقم 1388 المؤرخ في 17 أكتوبر 2022 المحدد لبرنامج التعليم لنيل شهادة ماستر تخصص محاسبة

2- المشاركون الآخرون : (حقل إجباري)

المؤسسات الجامعية الأخرى:

•

المؤسسات الشريكة الأخرى:

•

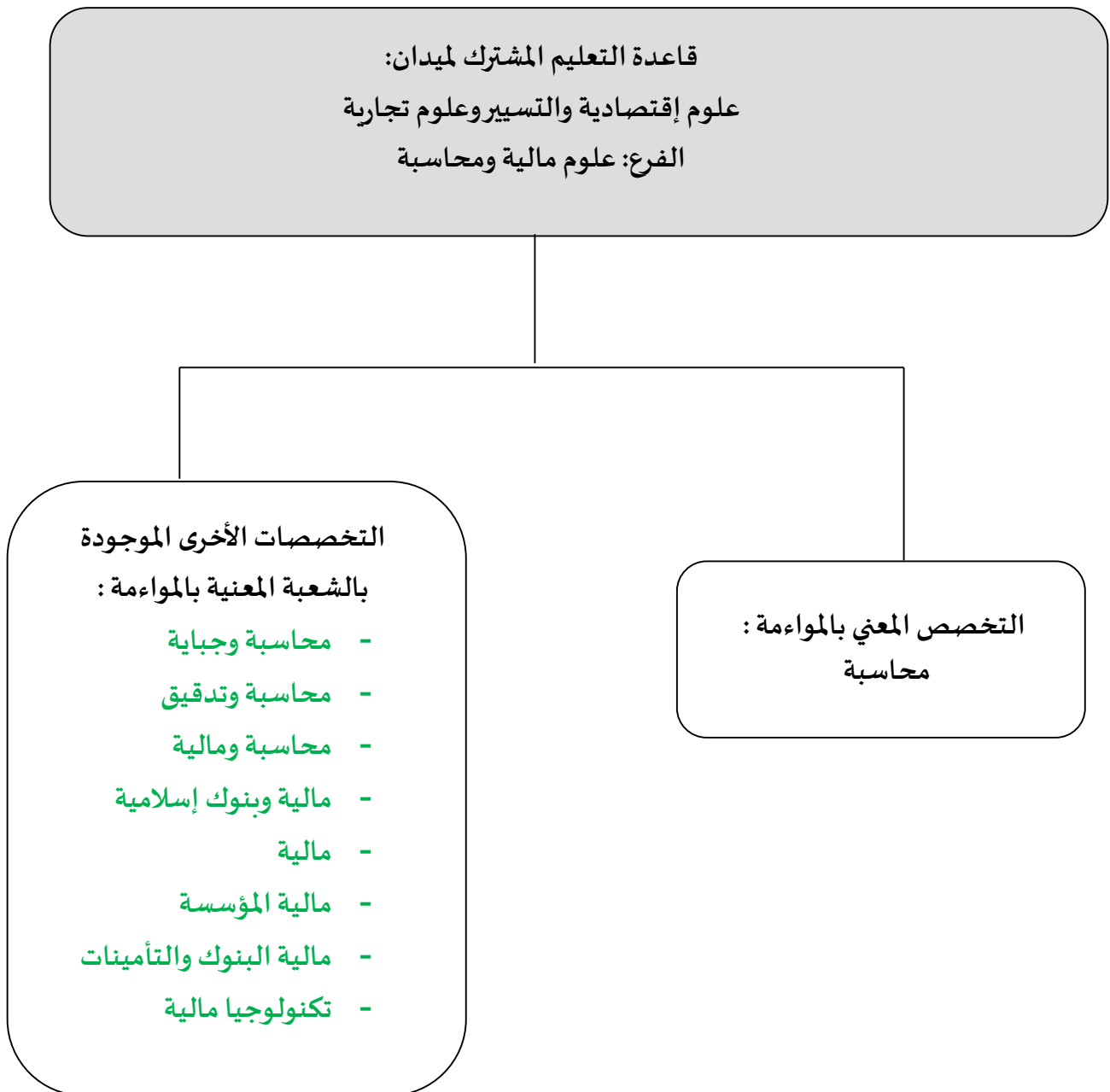
الشركاء الدوليون الأجانب :

/

3- إطار وأهداف التكوين:

أ – التنظيم العام للتكوين: مكانة المشروع (حقل إجباري)

في حالة اقتراح عدة تكوينات في الماستر أو وجود تكوينات متكفل بها من قبل المؤسسة (سواء من نفس فرقة التكوين أو فرق تكوين أخرى) يرجى تحديد مكانة هذا المشروع مقارنة بالشعب الأخرى وفق الشكل التالي:



ب- أهداف التكوين (حقول إجباري) (الكفاءات المستهدفة، المعرفة المكتسبة عند نهاية التكوين - 20 سطرا على الأكثر)

لا يجب أن تكون الاهداف ثابتة ومنسوخة لكل التخصصات سواء في الماستر او ليسانس رغم اختلاف التخصصات وتشغيليتها وأهداف تكوينها

ج- المؤهلات والكفاءات المستهدفة (20 سطرا على الأكثر) (حقل إجباري)

لا يجب أن تكون المؤهلات والكفاءات المستهدفة ثابتة ومنسوخة لكل التخصصات سواء في الماستر او ليسانس رغم اختلاف التخصصات وتشغيليتها وأهداف تكوينها

د- القدرات الجهوية والوطنية لقابلية التشغيل (حقل إجباري)

هـ- الجسور نحو تخصصات أخرى (حقل إجباري)

يوجه نحو هذا التخصص على مستوى الماستر طلبية نفس مسار التخصص على مستوى الليسانس ، كما يمكن توجيه الطلبة من مستوى الليسانس ذات نفس التكوين المقارب في نفس الشعبة. يمكن توجيه الطلبة الخارجيين الوافدين إلى التخصص إذا كان التكوين مقارب.

و- مؤشرات النجاعة لمتابعة التكوين (حقل إجباري) (معايير الديمومة، نسبة النجاح، إمكانية التشغيل، متابعة الخرجين، الكفاءات المكتسبة....)

4- الإمكانات البشرية المتوفرة:

ب1- التأطير الداخلي:

أ- قدرات التأطير: .....

ب- التأطير الداخلي المسخر للتكوين في التخصص

| الاسم واللقب | شهادة الإختصاص<br>(ماجستير - دكتوراه) | الرتبة | طبيعة التدخل (محاضرة، أعمال موجهة، تأطير) |
|--------------|---------------------------------------|--------|-------------------------------------------|
|              |                                       |        |                                           |
|              |                                       |        |                                           |
|              |                                       |        |                                           |
|              |                                       |        |                                           |
|              |                                       |        |                                           |
|              |                                       |        |                                           |
|              |                                       |        |                                           |

\* محاضرة، تطبيق، أعمال موجهة، تأطير التريصات، تأطير المذكرات، أخرى (توضح).

مصادقة القسم

مصادقة الكلية أو المعهد

ب2- التأطير الخارجي

| طبيعة التدخل* | مؤسسة الارتباط | الشهادة | الاسم واللقب |
|---------------|----------------|---------|--------------|
|               |                |         |              |
|               |                |         |              |
|               |                |         |              |
|               |                |         |              |
|               |                |         |              |
|               |                |         |              |
|               |                |         |              |

\*محاضرة، أعمال تطبيقية، أعمال موجهة، تأطير التبرعات، تأطير المذكرات، أخرى (توضح).

مصادقة الكلية أو المعهد

مصادقة القسم

د- الحوصلة الإجمالية للموارد البشرية المسخرة للتكوين

| الرتبة               | العدد الداخلي | العدد الخارجي | المجموع |
|----------------------|---------------|---------------|---------|
| أستاذ التعليم العالي |               |               |         |
| أستاذ محاضراً        |               |               |         |
| أستاذ محاضر          |               |               |         |
| أستاذ مساعد          |               |               |         |
| أستاذ مساعد ب        |               |               |         |
| أخرى *               |               |               |         |
| المجموع              |               |               |         |

\* أخرى: مستخدمو الدعم والتقنيين

5- الإمكانيات المادية المتوفرة للتكوين في التخصص :

أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات:

عنوان المخبر 1 : .....

قدرات الاستيعاب

| الرقم | اسم التجهيز | العدد | الملاحظات |
|-------|-------------|-------|-----------|
|       |             |       |           |
|       |             |       |           |
|       |             |       |           |
|       |             |       |           |
|       |             |       |           |

عنوان المخبر 2: .....

قدرات الاستيعاب

| الرقم | اسم التجهيز | العدد | الملاحظات |
|-------|-------------|-------|-----------|
|       |             |       |           |
|       |             |       |           |
|       |             |       |           |
|       |             |       |           |
|       |             |       |           |

ب- ميادين التريص والتكوين في المؤسسات:

| مكان التريص | عدد الطلبة | مدة التريص |
|-------------|------------|------------|
|             |            |            |
|             |            |            |
|             |            |            |
|             |            |            |
|             |            |            |

### ج- مخابر البحث لدعم التكوين المقترح:

|                   |
|-------------------|
| رئيس المخبر       |
| رقم اعتماد المخبر |
| التاريخ :         |
| رأي مدير المخبر : |

|                   |
|-------------------|
| رئيس المخبر       |
| رقم اعتماد المخبر |
| التاريخ :         |
| رأي مدير المخبر : |

د- مشاريع البحث الداعمة للتكوين المقترح:

| عنوان مشروع البحث | رمز المشروع | تاريخ بداية المشروع | تاريخ نهاية المشروع |
|-------------------|-------------|---------------------|---------------------|
|                   |             |                     |                     |
|                   |             |                     |                     |
|                   |             |                     |                     |
|                   |             |                     |                     |
|                   |             |                     |                     |
|                   |             |                     |                     |

و- التوثيق المتوفر في المؤسسة الجامعية والمتعلقة بعرض التكوين المقترح ( حقل إجباري )

.....

هـ- فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال المتوفرة بالمعهد أو الكلية

تظم الكلية فضاءات للأعمال الشخصية من شأنها تحفيز الطالب على المطالعة وإعداده للبحوث في ظروف جيدة، مما سيثريهم على البحث و التعمق في مواد التخصص و النشر الواسع للمعرفة. حيث يمكن تحديد هذه الفضاءات أساسا في :

- المكتبة المركزية.
- مكتبة الكلية.
- مقر المخابر.
- مكاتب مختلف مشاريع البحث المعتمدة.
- قاعات الانترنت.

هـ- دعائم التعليم  
حدد الأرضيات الرقمية لنشر الدروس

| رابط الأرضية الرقمية | المؤسسة | نوع الأرضية الرقمية<br>(مودل.....*)  |
|----------------------|---------|--------------------------------------|
|                      |         | منصة مودل<br>L'espace e-learning UDL |

\* ذكر المنصات الأخرى المستخدمة

## II - بطاقة التنظيم للسداسيات

ملحق القرار رقم 1388 المؤرخ في 17 أكتوبر 2022

يحدد برنامج التعليم لنيل شهادة ماستر

ميدان "علوم اقتصادية والتسيير وعلوم تجارية"، شعبة "علوم مالية ومحاسبة" تخصص "محاسبة"

# 1. السداسي الأول:

| وحدات التعليم                                                              | عنوان المواد                                | الأرصدة | المعامل | الحجم الساعي الأسبوعي |                |                  | الحجم الساعي<br>للسداسي<br>(15 أسبوعا) | أخرى *    | نمط التعليم      |        | نوع التقييم |     |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------|---------|-----------------------|----------------|------------------|----------------------------------------|-----------|------------------|--------|-------------|-----|
|                                                                            |                                             |         |         | دروس                  | أعمال<br>موجهة | أعمال<br>تطبيقية |                                        |           | مراقبة<br>مستمرة | إمتحان |             |     |
| وحدة تعليم<br>أساسية<br>الرمز: وت أس<br>1.1<br>الأرصدة: 18<br>المعامل: 8   | معايير إعداد التقارير المالية الدولية IFRS1 | 5       | 2       | 1 سا 30               | 1 سا 30        | -                | 45 سا 00                               | 65 سا 00  | X                | -      | 40%         | 60% |
|                                                                            | محاسبة الشركات المعمقة 1                    | 5       | 2       | 1 سا 30               | 1 سا 30        | -                | 45 سا 00                               | 65 سا 00  | X                | -      | 40%         | 60% |
|                                                                            | التسيير المالي المعمق                       | 4       | 2       | 1 سا 30               | 1 سا 30        | -                | 45 سا 00                               | 55 سا 00  | X                | -      | 40%         | 60% |
|                                                                            | المعايير الدولية للتدقيق                    | 4       | 2       | 1 سا 30               | 1 سا 30        | -                | 45 سا 00                               | 55 سا 00  | X                | -      | 40%         | 60% |
| وحدة تعليم<br>منهجية<br>الرمز: وت م 1.1<br>الأرصدة: 9<br>المعامل: 4        | النظم المحاسبية المقارنة                    | 5       | 2       | 1 سا 30               | 1 سا 30        | -                | 45 سا 00                               | 65 سا 00  | X                | -      | 40%         | 60% |
|                                                                            | الاتصال والتحرير الإداري                    | 4       | 2       | 1 سا 30               | 1 سا 30        | -                | 45 سا 00                               | 55 سا 00  | X                | -      | 40%         | 60% |
| وحدة تعليم<br>استكشافية<br>الرمز: وت اس<br>1.1<br>الأرصدة: 2<br>المعامل: 2 | النمذجة الإحصائية                           | 2       | 2       | 1 سا 30               | 1 سا 30        | -                | 45 سا 00                               | 5 سا 00   | X                | -      | 40%         | 60% |
| وحدة تعليم أفقية<br>الرمز: وت اف<br>1.1<br>الأرصدة: 1<br>المعامل: 1        | لغة أجنبية متخصصة 01                        | 1       | 1       | 1 سا 30               | -              | -                | 22 سا 30                               | 2 سا 30   | X                | X      | 100%        | -   |
| مجموع السداسي الأول                                                        |                                             |         |         |                       |                |                  |                                        |           |                  |        |             |     |
|                                                                            |                                             |         |         | 30                    | 15             | 10 سا 30         | 12 سا 00                               | 337 سا 30 | 367 سا 30        |        |             |     |

\* عمل إضافي وأعمال شخصية تحدد من الفرقة البيداغوجية للمادة

## 2. السداسي الثاني:

| وحدات التعليم                                                           | عنوان المواد                                | الأرصدة | المعامل | الحجم الساعي الأسبوعي |             |               | الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعا) | أخرى*     | نمط التعليم |   | نوع التقييم   |        |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------|---------|-----------------------|-------------|---------------|----------------------------------|-----------|-------------|---|---------------|--------|
|                                                                         |                                             |         |         | دروس                  | أعمال موجهة | أعمال تطبيقية |                                  |           | فصل         | م | مراقبة مستمرة | إمتحان |
| وحدة تعليم أساسية<br>الرمز: وت أس<br>2.1<br>الأرصدة: 18<br>المعامل: 8   | معايير إعداد التقارير المالية الدولية IFRS2 | 5       | 2       | 1 سا 30               | 1 سا 30     | -             | 45 سا 00                         | 65 سا 00  | X           | - | 40%           | 60%    |
|                                                                         | محاسبة الشركات المعمقة 2                    | 5       | 2       | 1 سا 30               | 1 سا 30     | -             | 45 سا 00                         | 65 سا 00  | X           | - | 40%           | 60%    |
|                                                                         | المحاسبة القطاعية 1                         | 4       | 2       | 1 سا 30               | 1 سا 30     | -             | 45 سا 00                         | 55 سا 00  | X           | - | 40%           | 60%    |
|                                                                         | الجباية الدولية                             | 4       | 2       | 1 سا 30               | 1 سا 30     | -             | 45 سا 00                         | 55 سا 00  | X           | - | 40%           | 60%    |
| وحدة تعليم منهجية<br>الرمز: وت م 2.1<br>الأرصدة: 9<br>المعامل: 4        | تنظيم وأخلاقيات مهنة المحاسبة               | 5       | 2       | 1 سا 30               | 1 سا 30     | -             | 45 سا 00                         | 65 سا 00  | X           | - | 40%           | 60%    |
|                                                                         | منهجية إعداد مذكرة الماستر                  | 4       | 2       | 1 سا 30               | 1 سا 30     | -             | 45 سا 00                         | 55 سا 00  | X           | - | 40%           | 60%    |
| وحدة تعليم استكشافية<br>الرمز: وت اس<br>2.1<br>الأرصدة: 2<br>المعامل: 2 | برمجيات إحصائية                             | 2       | 2       | 1 سا 30               | -           | 1 سا 30       | 45 سا 00                         | 5 سا 00   | X           | - | 40%           | 60%    |
| وحدة تعليم أفقية<br>الرمز: وت اف<br>2.1<br>الأرصدة: 1<br>المعامل: 1     | لغة أجنبية متخصصة 02                        | 1       | 1       | -                     | 1 سا 30     | -             | 22 سا 30                         | 2 سا 30   | X           | X | 100%          | -      |
| مجموع السداسي الثاني                                                    |                                             |         |         |                       |             |               |                                  |           |             |   |               |        |
|                                                                         |                                             | 30      | 15      | 10 سا 30              | 10 سا 30    | 1 سا 30       | 337 سا 30                        | 367 سا 30 |             |   |               |        |

\* عمل إضافي وأعمال شخصية تحدد من الفرقة البيداغوجية للمادة

### 3. السداسي الثالث:

| نوع التقييم | نمط التعليم   |        | الحجم الساعي<br>للأسبوعي<br>(15 أسبوعا) | أخرى *    | الحجم الساعي الأسبوعي |             |          | المعامل  | الأرصدة | عنوان المواد | وحدات التعليم                                                              |
|-------------|---------------|--------|-----------------------------------------|-----------|-----------------------|-------------|----------|----------|---------|--------------|----------------------------------------------------------------------------|
|             | مراقبة مستمرة | إمتحان | حضور                                    |           | أعمال تطبيقية         | أعمال موجهة | دروس     |          |         |              |                                                                            |
| 60%         | 40%           | -      | X                                       | 105 سا 00 | 45 سا 00              | -           | 1 سا 30  | 1 سا 30  | 3       | 6            | وحدة تعليم أساسية<br>الرمز: وت أس<br>1.2<br>الأرصدة: 18<br>المعامل: 9      |
| 60%         | 40%           | -      | X                                       | 105 سا 00 | 45 سا 00              | -           | 1 سا 30  | 1 سا 30  | 3       | 6            | معايير التقارير المالية الدولية<br>في القطاع العام IPSAS                   |
| 60%         | 40%           | -      | X                                       | 105 سا 00 | 45 سا 00              | -           | 1 سا 30  | 1 سا 30  | 3       | 6            | المحاسبة القطاعية 2                                                        |
| 60%         | 40%           | -      | X                                       | 65 سا 00  | 45 سا 00              | -           | 1 سا 30  | 1 سا 30  | 2       | 5            | وحدة تعليم منهجية<br>الرمز: وت م 1.2<br>الأرصدة: 9<br>المعامل: 4           |
| 60%         | 40%           | -      | X                                       | 55 سا 00  | 45 سا 00              | -           | 1 سا 30  | 1 سا 30  | 2       | 4            | حوكمة الشركات                                                              |
| 60%         | 40%           | -      | X                                       | 5 سا 00   | 45 سا 00              | -           | 1 سا 30  | 1 سا 30  | 2       | 2            | وحدة تعليم<br>استكشافية<br>الرمز: وت أس<br>1.2<br>الأرصدة: 2<br>المعامل: 2 |
| -           | 100%          | X      | X                                       | 2 سا 30   | 22 سا 30              | -           | 1 سا 30  |          | 1       | 1            | وحدة تعليم أفقية<br>الرمز: وت أف<br>1.2<br>الأرصدة: 1<br>المعامل: 1        |
|             |               |        |                                         | 442 سا 30 | 292 سا 30             |             | 10 سا 30 | 09 سا 00 | 16      | 30           | مجموع السداسي الثالث                                                       |

\* عمل إضافي وأعمال شخصية تحدد من الفرقة البيداغوجية للمادة

#### 4. السداسي الرابع

الميدان : علوم اقتصادية والتسيير وعلوم تجارية

الفرع : علوم مالية ومحاسبة

التخصص : محاسبة

تربص في مؤسسة يتوج بمذكرة تناقش

| الأرصدة | المعامل | الحجم الساعي الأسبوعي |                                                                                |
|---------|---------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 30      | 04      | 30 ساعة/أسبوعي        | العمل الشخصي                                                                   |
| /       | /       | 03 ساعة/أسبوعي        | الدراسة الميدانية (بمختلف صيغها حسب موضوع المذكرة)                             |
| /       | /       | 02 ساعة/أسبوعي        | الملتقيات (شهادة حضور ملتقى أو دورة تدريبية أو تكوينية في السنة الثانية ماستر) |
| /       | /       | 05 ساعة/أسبوعي        | أعمال أخرى (تحدد حسب اللجنة البيداغوجية للتخصص)                                |
| 30      | 04      | 600 ساعة              | مجموع السداسي 4 (15 أسبوع)                                                     |

5. حوصلة إجمالية للتكوين ( ينبغي ذكر الحجم الساعي الإجمالي موزع بين المحاضرات والأعمال الموجهة،

لكل السداسيات الستة بالنسبة لكل أنماط الوحدات التعليمية)

| ح س                      | وت   | الأساسية | المنهجية | الاستكشافية | الأفقية | المجموع |
|--------------------------|------|----------|----------|-------------|---------|---------|
| محاضرة                   | 30سا | 652      | 360      | 157         | 00      | 1170    |
| أعمال موجهة              | 30سا | 517      | 247      | 67          | 112     | 945     |
| أعمال تطبيقية            | 00سا | 00       | 00       | 45          | 22      | 67      |
| عمل شخصي                 | 00سا | 00       | 00       | 00          | 00      | 00      |
| عمل آخر (حدد)            | 00سا | 1545     | 755      | 30          | 15      | 2345    |
| المجموع                  | 00سا | 2715     | 1362     | 300         | 150     | 4527    |
| الأرصدة                  | 108  | 54       | 12       | 6           | 180     |         |
| % الأرصدة لكل وحدة تعليم | %60  | %30      | %6,67    | %3,33       | %100    |         |

### III- البرنامج المفصل لكل مادة في السداسيات

السداسي: الأول

وحدة التعليم : أساسية

المادة : معايير إعداد التقارير المالية الدولية IFRS 1

الرصيد: 05

المعامل: 02

نمط التعليم: حضوري

### أهداف التعليم

تهدف هذه المادة إلى تمكين الطالب من المحاسبة الدولية والقواعد العامة التي تحكم تطبيق معايير إعداد التقارير المالية الدولية وهذا موازاة مع ما سيتم دراسته في مادة المحاسبة المالية المعمقة 1، المحاسبة المالية المعمقة 2، ومحاسبة الشركات حول المعالجة المحاسبية للأدوات المالية وكذا خصوصية محاسبة المجمعات. ملاحظة: محتوى المادة التعليمية قابل للتعديل كلما تطلب الأمر ذلك في حال تعديل أو حذف أو إصدار أي معيار من معايير إعداد التقارير المالية الدولية. على الأستاذ التأكد من عدم وجود تعديلات تخص المعيار قبل تدريسه.

### المعارف المسبقة المطلوبة

حتى يتمكن الطالب من دراسة محتوى هذه المادة لا بد أن يكون متمكنا من مكتسبات مادة المحاسبة المالية 1 والمحاسبة المالية 2؛ معايير المحاسبة الدولية؛ المحاسبة المالية المعمقة 1 ، والمحاسبة المالية المعمقة 2؛ ومحاسبة الشركات .

### محتوى المادة:

### الأدوات المالية :

- المعيار المحاسبي الدولي 32 (IAS-32): "الأدوات المالية- العرض"
- المعيار الدولي للتقارير المالية 7 (IFRS-07): "الأدوات المالية- افصاح"
- المعيار الدولي للتقارير المالية 13 (IFRS-13): "قياس القيمة العادلة"
- المعيار الدولي للتقارير المالية 9 (IFRS-09): "الأدوات المالية- الاعتراف/ القياس"
- المعيار الدولي للتقارير المالية 2 (IFRS-02): "المدفوعات المبنية على الأسهم"
- المعيار المحاسبي الدولي 33 (IAS-33): "ربحية السهم"
- المعيار الدولي للتقارير المالية 8 (IFRS-08): "قطاعات التشغيل"
- المعيار المحاسبي الدولي 28 (IAS-28): "الاستثمارات في المنشآت الزميلة والمشروعات المشتركة"

## تجميع الحسابات واندماج الشركات:

- المعيار الدولي للتقارير المالية 3 (IFRS-03): "تجميع الأعمال"
- المعيار الدولي للتقارير المالية 10 (IFRS-10): "القوائم المالية الموحدة"
- المعيار الدولي للتقارير المالية 11 (IFRS-11): "الشراكة"
- المعيار الدولي للتقارير المالية 12 (IFRS-12): "الإفصاح عن الحصص في منشآت أخرى"
- المعيار المحاسبي الدولي 27 (IAS-27): "القوائم المالية الفردية"

طريقة التقييم: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة (40%)

## المراجع:

- مجلس معايير المحاسبة الدولية (IASB)، ترجمة الهيئة السعودية للمحاسبين القانونيين. (2020). المعايير الدولية للتقرير المالي. الهيئة السعودية للمحاسبين القانونيين. الرياض، المملكة العربية السعودية.
- BOUBIR D. (2016). 50 cas pratiques en SCF et IAS-IFRS. Collection comptabilité financière, Algérie.
- Dubé M. (2018). Normes comptables IFRS – Fiches techniques. Editions JFD, CANADA.
- Kieso D. E., Weygandt, J. J. Warfield, T. D. (2020) Intermediate Accounting IFRS. 4th Edition. John Wiley & Sons.
- OBERT R. (2017). Pratiques des normes IFRS : références et guide d'application. 6<sup>ème</sup> édition, DUNOD, Paris, France.
- Picker, R., Clark, K., Dunn, J., Kolitz, D., Livne, G., Loftus, J., & Van der Tas, L. (2019). Applying IFRS standards. John Wiley & Sons.
- [www.focusifrs.com](http://www.focusifrs.com)
- [www.iasplus.com](http://www.iasplus.com)
- [www.ifrs.org](http://www.ifrs.org)
- [www.l-expert-comptable.com](http://www.l-expert-comptable.com)

السداسي: الأول

وحدة التعليم : أساسية

المادة : محاسبة الشركات المعمقة 1

الرصيد: 05

المعامل: 02

نمط التعليم: حضوري

### أهداف التعليم

تهدف هذه المادة التعليمية إلى توفير تدريب أساسي في محاسبة عمليات الشركات المتقدمة. وفي نهاية تلقي الطالب لهذه المادة التعليمية سيكون متمكناً من :

- التحكم في المعالجة المحاسبية لتصفية الشركات؛
- التحكم في المعالجة المحاسبية لعمليات الاندماج؛
- التحكم في المعالجة المحاسبية للأدوات المالية.

### المعارف المسبقة المطلوبة:

يجب على الطالب أن يكون ملماً بالمكتسبات المتعلقة بمادة المحاسبة المالية 1؛ المحاسبة المالية 2؛ نظرية المحاسبة؛ بعض معايير إعداد التقارير المالية الدولية ، محاسبة الشركات.

### محتوى المادة:

- تصفية الشركات: الجانب القانوني والجباي
- تصفية الشركات: المعالجة المحاسبية
- مدخل لعملية الاندماج: مفاهيم أساسية للاندماج
- التقييم ما قبل الاندماج: لتحديد قيمة الشركة وقيمة المساهمة
- المعالجة المحاسبية لعملية الاندماج: الحالة البسيطة، وحالة وجود مساهمات متبادلة.
- مدخل لمحاسبة الأدوات المالية وأسس التصنيف
- المعالجة المحاسبية للأدوات المالية: أسس التقييم، القياس، وانخفاض القيمة
- المعالجة المحاسبية لمكاسب وخسائر الأدوات المالية

- المعالجة المحاسبية لإلغاء الاعتراف بالأدوات المالية

طريقة التقييم: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة (40%)

#### المراجع:

- خمقاني بدر الزمان. (2020). محاسبة الشركات المعمقة مدعمة بتمارين ومسائل محلولة، الطبعة 1. دار النشر الجامعي الجديد، تلمسان، الجزائر.

- Amir, E., & Ghitti, M. (2021). Financial Analysis of Mergers and Acquisitions: Understanding Financial Statements and Accounting Rules with Case Studies. Springer Nature.
- BOUBIR, D. (2013). Consolidation des comptes comparatifs SCF-IFRS, comptes combinés, consolidation fiscale, Les Editions du sahel.
- Butler, C. (2009). Accounting for financial instruments. John Wiley & Sons.
- Camilleri, E., & Camilleri, R. (2017). Accounting for financial instruments: a guide to valuation and risk management. Taylor & Francis.
- Marie-Astrid Le Theule, Bernadette Collain, Stéphane Lefrancq. (2018). DSCG 4 Comptabilité et audit 2017-2018 : Manuel et applications. Vuibert.
- Odile Barbe, Laurent Didelot, Jean Luc. (2017). Comptabilité approfondie : manuel et applications 2017/2018, Siegwart. Edition Nathan.
- Picker, R., Clark, K., Dunn, J., Kolitz, D., Livne, G., Loftus, J., & Van der Tas, L. (2019). Applying IFRS standards. John Wiley & Sons.

السداسي: الأول

وحدة التعليم : أساسية

المادة : التسيير المالي المعمق

الرصيد: 04

المعامل: 02

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم:

يهدف المقرر إلى تمكين الطالب من توظيف مكتساباته القبلية في مقياس التسيير المالي ، والقيام بتشخيص وتحليل وضعيات مؤسسات اقتصادية أخذ بعين الاعتبار كافة مستويات التحليل. وصولا لاتخاذ قرارات مالية في الأجلين القصي والطويل، حيث يكون قادرا على:

- توظيف تقنيات تحليل المالي للقوائم المؤسسات؛
- حساب وتفسير الكفاءة التشغيلية والمالية للمؤسسة الاقتصادية؛
- استخدام التحليل الديناميكي في تفسير وضعيات المؤسسة الاقتصادية؛
- إتخاذ قرارات مالية لطرق التمويل المتاحة للمؤسسة والمفاضلة بينها ؛
- إتخاذ قرارات مالية بشأن البدائل الاستثمارية المتاحة؛
- تحليل معمق للخزينة وفهم نماذج الفشل المالي.

المعارف المسبقة المطلوبة:

يجب على الطالب أن يكون ملما بالمكتسبات الخاصة بمادة رياضيات مالية ؛ مالية المؤسسة ؛ التسيير المالي .

محتوى المادة:

- قراءة وتحليل القوائم المالية لمؤسسة اقتصادية (نظرة عامة حول أدوات وأساليب التحليل)
- التسيير المالي قصير الأجل تسيير الخزينة (حالات الخزينة، أزمة الخزينة، معالجة العجز في الخزينة، تقدير الحد الأدنى للخزينة، الحجم الأمثل للخزينة، موازنات الخزينة، ...)
- التحليل الديناميكي (القدرة على التمويل الذاتي، جداول التمويل، جداول التدفقات متعددة السنوات، تحليل جدول تدفقات الخزينة باستخدام النسب المشتقة)
- تقييم كفاءة الأنشطة التشغيلية والتمويلية (مؤشرات الانتاج، مؤشرات الانتاجية، رافعة الاستغلال، الرافعة المالية، الرافعة المشتركة..)

- المفاضلة بين المشاريع الاستثمارية (المفاضلة بين بيع نقدي وبيع آجل، المفاضلة لسعر البيع، فترة الاستثمار، الدفعات، المفاضلة في اتخاذ القرار ونقطة توازن تكلفة التمويل...)
- نماذج التنبؤ بالفشل المالي (المناهج الوصفية، المناهج التحليلية..)

طريقة التقييم: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة (40%)

### المراجع:

- إلياس بن ساسي ويوسف قريشي وذهبية بن عبد الرحمان. (2019). التسيير المالي: الإدارة المالية، دروس وتطبيقات، ج 1 ، دار وائل للنشر.
- Brealey, R. A., Myers, S. C., Allen, F., & Krishnan, V. S. (2006). Corporate finance (Vol. 8). Boston et al.: McGraw-Hill/Irwin.
- Chang, K. P. (2023). Corporate Finance: A Systematic Approach. Springer Nature.
- Conso pierre, Hemici Farouk. (2005). Gestion Financier de l'entreprise, 11ème édition, Dunod, paris.
- Delahaye Jacqueline, Delahaye Florence. (2009). Finance entreprise, Manuel et applications DCG6, 2<sup>ème</sup> édition, Dunod, Paris.
- Delahaye Jacqueline, Delahaye Florence. (2009). Finance entreprise, corrigés du Manuel DCG6, 2<sup>ème</sup> édition, Dunod, Paris.
- Guerard, J. B., Schwartz, E. & Gültekin, M. N. (2022). Quantitative corporate finance. New York: Springer.
- Melyon Gérard . (2007). Gestion financière, 4e édition, Breal.
- Ross, S. A., Westerfield, R., Jordan, B. D.(2023). Essentials of corporate finance (p. 656). McGraw-Hill/Irwin.
- Vernimmen Pierre. (2011). Finance d'entreprise. Dollaz.

السداسي: الأول

وحدة التعليم : أساسية

المادة : المعايير الدولية للتدقيق

الرصيد: 04

المعامل: 02

نمط التعليم: حضوري

### أهداف التعليم

تهدف هذه المادة التعليمية إلى تمكين الطالب من فهم الإطار الدولي للتدقيق، وذلك من خلال تنظيم سير عملية تدقيق الحسابات وفقاً للمعايير الدولية، فبعد دراسة المادة سيكتسب الطالب فهماً لبنية المعايير الدولية للتدقيق، ولسير عملية التدقيق وفقاً.

### المعارف المسبقة المطلوبة

يجب على الطالب أن يكون ملماً بالمكتسبات مادة المحاسبة المالية 1؛ المحاسبة المالية 2؛ تدقيق محاسبي.

### محتوى المادة:

- مدخل مفاهيمي إلى المعايير الدولية للتدقيق (ISAs)
  - الهيئات المشرفة (IFAC, IAASB)
  - إطار المعايير الدولية للتدقيق ، والمعايير المتعارف عليها
- المبادئ العامة والمسؤوليات :
  - ISA 210 : الموافقة على شروط التكليف بالتدقيق
  - ISA 230 : وثائق التدقيق
  - ISA 240 : مسؤوليات المدقق المتعلقة بالاحتيال في عملية تدقيق البيانات المالية
  - ISA 250 : مراعاة القوانين والأنظمة عند تدقيق البيانات المالية
- التخطيط في وتقييم المخاطر عملية التدقيق:
  - ISA 300 : التخطيط لتدقيق البيانات المالية
  - ISA 315 : تحديد وتقييم مخاطر الخطأ الجوهري من خلال فهم المنشأة وبيئتها

• ISA 330 : إستجابة المدقق للمخاطر المقيمة

- أدلة التدقيق:

• ISA 500 : أدلة التدقيق

• ISA 505 : التأكيدات الخارجية

• ISA 510 : عمليات التدقيق الأولية – الأرصدة الإفتتاحية

• ISA 520 : الإجراءات التحليلية

• ISA 530 : أخذ عينات التدقيق

• ISA 540 : تدقيق التقديرات المحاسبية، بما في ذلك التقديرات المحاسبية للقيمة العادلة

والإفصاحات ذات العلاقة

• ISA 560 : الأحداث اللاحقة

• ISA 570 : المنشأة المستمرة

• ISA 580 : الإقرارات الكتابية

- الاستفادة من عمل الآخرين:

• ISA 610 : استخدام عمل المدققين الداخليين

• ISA 620 : إستخدام عمل مدقق خبير

- نتائج وتقارير التدقيق:

• ISA 700 : تكوين رأي وإعداد التقارير حول البيانات المالية

- تطبيق المعايير الدولية للتدقيق في الجزائر: الإشارة إلى المعايير الجزائرية للتدقيق

ملاحظة: يمكن تعديل محتوى المادة في الحدود التي تتلاءم بها مع التعديلات (التنقيحات) التي يمكن أن تطرأ على إصدارات المعايير الدولية للتدقيق. كما يمكن اضافة المعايير الدولية للتدقيق التي يمكن أن تثير وتدعم المحاور الأساسية لبرنامج المادة.

طريقة التقييم: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة (40%)

المراجع:

- على عبد القادر الذنيبات. (2015). تدقيق الحسابات في ضوء المعايير الدولية: نظرية وتطبيق. دار وائل للنشر، عمان، الأردن.
- مراد حسين العلي. (2015). معايير التدقيق الدولية، دار غيداء، عمان.
- لجنة المكاتب الصغيرة والمتوسطة، ترجمة الهيئة السعودية للمراجعين والمحاسبين. (2021). دليل استخدام المعايير الدولية للمراجعة في مراجعة المنشآت الصغيرة والمتوسطة. الجزء الثاني: الإرشادات العملية، الإصدار الرابع. الإتحاد الدولي للمحاسبين (IFAC).
- لجنة المكاتب الصغيرة والمتوسطة، ترجمة الهيئة السعودية للمراجعين والمحاسبين. (2021). دليل استخدام المعايير الدولية للمراجعة في مراجعة المنشآت الصغيرة والمتوسطة. الجزء الأول: المفاهيم الرئيسية، الإصدار الرابع. الإتحاد الدولي للمحاسبين (IFAC).
- Collings, S. (2014). Frequently Asked Questions in International Standards on Auditing. John Wiley & Sons.
- Hayes, R., Wallage, P., & Gortemaker, H. (2014). Principles of auditing: an introduction to international standards on auditing. Pearson Higher Ed.
- IAASB. (2021). Handbook of International Quality Control, Auditing, Review, other Assurance, and Related Services Pronouncements, Vol.1. The International Federation of Accountants (IFAC).
- IAASB. (2021). Handbook of International Quality Control, Auditing, Review, other Assurance, and Related Services Pronouncements, Vol.2. The International Federation of Accountants (IFAC).
- Steven Collings. (2011). Interpretation and Application of International Standards on Auditing, WILEY.

السداسي: الأول

وحدة التعليم : منهجية

المادة : النظم المحاسبية المقارنة

الرصيد: 05

المعامل: 02

نمط التعليم: حضوري

### أهداف التعليم

تهدف هذه المادة التعليمية إلى تمكين الطالب من الإطلاع على العلاقة بين النظرية المحاسبية والنظم المحاسبية؛ عملية تصميم النظم وإنعكاسها على المعايير والممارسات المحاسبية و تأثير على الاختلافات المحاسبية الدولية. فبعد اكتساب معارف هذه المادة سيكون الطالب قادرا على مناقشة الإشكاليات المطروح في مجال النظم المحاسبية الدولية، اضافة إلى القدرة على التأقلم وفهم طبيعة الممارسات المحاسبية للنظم محاسبية دولية.

### المعارف المسبقة المطلوبة

حتى يتمكن الطالب من دراسة محتوى هذه المادة لابد أن يكون متحكما في مكتسبات مادة نظرية المحاسبة.

### محتوى المادة:

- تطور المحاسبة كنظام للمعلومات
- نظرية المحاسبة وأهميتها
- مداخل بناء النظام المحاسبي
- التنظيم المحاسبي
- تصميم النظام المحاسبي
- تصنيف النظم المحاسبية
- المحاسبة الدولية
- الاختلافات المحاسبية والتنسيق المحاسبي الدولي
- معايير التقارير المالية الدولية

طريقة التقييم: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة (40%)

#### المراجع:

- أحمد رياحي البلقاوي، ترجمة، رياض العبد الله، طلال الحجاوي. (2009). نظرية محاسبية. دار اليازوري، ج 1، عمان، الأردن.
- أحمد رياحي البلقاوي، ترجمة، رياض العبد الله، طلال الحجاوي. (2009). نظرية محاسبية. دار اليازوري، ج 2، عمان، الأردن.
- عباس مهدي الشيرازي. (1990). نظرية المحاسبة. ذات السلاسل. الكويت.
- هندريكسن إلدون؛ ترجمة كمال خليفة أبو زيد. (2007)، نظرية المحاسبة، دار المطبوعات الجامعية، الاسكندرية، مصر.
- Alexander, D., & Nobes, C. (2007). Financial accounting: an international introduction. Pearson Education.
- Kieso, D. E., Weygandt, J. J., Warfield, T. D., Wiecek, I. M., & McConomy, B. J. (2019). Intermediate Accounting. 17<sup>th</sup> Edition. John Wiley & Sons.
- Nobes, C., & Parker, R. H. (2008). Comparative International Accounting. 10<sup>th</sup> Edition, Pearson Education Limited.
- Hall, J. A. (2015). Accounting information systems. Cengage Learning.
- Gelinas, U. J., Dull, R. B., Wheeler, P., & Hill, M. C. (2017). Accounting information systems. Cengage learning.

السداسي: الأول

وحدة التعليم : منهجية

المادة : الاتصال والتحرير الإداري

الرصيد: 04

المعامل: 02

نمط التعليم: حضوري

### أهداف التعليم

تهدف هذه المادة التعليمية إلى تحقيق المكتسبات التالية:

- أن يدرك الطالب أهمية الاتصال في المنظمات لاسيما الاتصال الكتابي الذي يتجسد في تمكنه من مهارات التحرير الإداري.
- تحسين العملية الاتصالية بالمنظمة بناء على ادراكه لأهمية الاتصال
- التمييز بين الأسلوب الإداري مقارنة بأساليب التحرير الأخرى (الأدبي، الفلسفي، الصحفي، العلمي)
- تحرير مراسلة إدارية وفقا للمرتكزات الشكلية واللغوية والقانونية

### المعارف المسبقة المطلوبة

حتى يتمكن الطالب من دراسة محتوى هذه المادة لابد أن يكون ملما بوظائف الإدارة أي التسيير (التخطيط، التنظيم، التوجيه والمراقبة) وهو ما تم تناوله في مادة مدخل لإدارة الأعمال ومادة تسيير المؤسسة وكذا التمكن الأولي من أدوات التحرير باستعمال البرامج المكتبية خاصة وهو متم التعرض إليه في مادة الإعلام الآلي.

### محتوى المادة:

- مفهوم الاتصال (تعريف الاتصال مع الإشارة إلى أشكاله " 1/ شفوي أو لفظي، 2/ كتابي، 3/ غير لفظي: لغة الجسد وما إلى ذلك؛ عناصر عملية الاتصال "مخطط الاتصال"؛ تعريف اتصال المنظمة/ المؤسسة؛ أهمية اتصال المنظمات).
- أنواع اتصال المنظمات (الاتصال الشامل للمؤسسة ينقسم إلى أنواع، من أهمها: الاتصال الداخلي والاتصال الخارجي "الاتصال التجاري، الاتصال المالي، الاتصال المؤسسي...الخ) وهنا تركيز تخصصات إدارة المالية، المحاسبة، محاسبة ومالية، محاسبة وتدقيق، محاسبة وجياية، على الاتصال المالي.
- مفهوم التحرير الإداري (تعريفه، أهميته، الأسلوب الإداري ومميزاته )

- البيانات الشكلية للرسالة الإدارية (البيانات الشكلية في الرسالة المرفقية، التمييز بين الرسالة الإدارية المرفقية والرسالة الإدارية ذات الطابع الشخصي مثل الطلبات الخطية)
- صيغ التعبير الإداري (صيغ التقديم بمرجع وبدون مرجع، صيغ العرض أو المناقشة، صيغ الخاتمة)
- المراسلات الإدارية: الرسائل الإدارية، الدعوات، الاستدعاءات، جداول الإرسال، البرقيات
- وثائق الوصف و السرد و التحليل؛ تقرير- محضر- عرض حال
- النصوص الإدارية التنظيمية: المراسيم، القرارات، المقررات.
- النصوص الإدارية التفسيرية: المناشير، التعليمات، المذكرات التوجيهية. اعلان
- المصطلحات الإدارية
- الاتصالات الإلكترونية عبر البريد الإلكتروني كأداة حديثة للاتصال داخل المنظمة (يراعي الجانب الشكلي لإنشاء بريد الكتروني مهني، وكذا مواصفات تحرير بريد الكتروني من حيث كتابة الموضوع وديباجة الإيميل من صيغة التقديم والعرض والختام) والنسخ المرسله وتأكيد لإستلام البريد ادارج توقيع اتوماتيكي)
- طريقة التقييم: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة(40%)

## المراجع:

- برارمة ميلود. (2005). مميزات المراسلات والوثائق الإدارية، دار المعرفة، الجزائر 2005.
- بشير العلاق. (2018). الاتصال في المنظمات العامة. دار اليازوري، عمان، الأردن.
- رشيد حباني. (2017). دليل تقنيات التحرير الإداري والمراسلة. دار النجاح للكتاب والنشر والتوزيع الجزائر.
- عميش علي، رزاق لعربي، رشيد جيجيق. (2010). التحرير الإداري، سند تكويني موجه لفئات الإدارة، التسيير، المعهد الوطني لتكوين مستخدمي التربية وتحسين مستواهم، وزارة التربية الوطنية.
- المجلس الأعلى للغة العربية بالجزائر. (2006). دليل وظيفي في إدارة الموارد البشرية (مصطلحات ونماذج) التحرير الإداري. منشورات المجلس، رئاسة الحكومة الجزائرية.
- وهيبة غراممي. (2012). دليل التحرير الإداري، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر.
- Cajolet-Laganiere Gerard, Collinge Helene , Laganiere Pierre. (1997). La rédaction Technique, administrative, et scientifique. 3<sup>ème</sup> édition. Edition laganière. Hélène.

- Ferrandis Yolande. (2019). La rédaction administrative en pratique. 6<sup>ème</sup> édition. Eyrolles, France.
- Garnett, J. (Ed.). (1997). Handbook of administrative communication (Vol. 63). CRC Press.
- Kadyss Roselyne, Nishimata Aline. (2020). Rédiger avec succès lettres, e-mails et documents administratifs 11<sup>ème</sup> édition. Gualino, Lextenso.
- Libaert Thierry, Westphalen Marie-Hélène. (2012). Communicator : toute la communication d'entreprise, 6<sup>ème</sup> édition, Dunod.

السداسي: الأول

وحدة التعليم : إستكشافية

المادة : النمذجة الإحصائية

الرصيد: 02

المعامل: 02

نمط التعليم: حضوري

### أهداف التعليم

تهدف هذه المادة التعليمية إلى التعرف على مختلف المفاهيم الأساسية للمادة، والقدرة على توظيف الأساليب الإحصائية المناسبة للتنبؤ بمختلف الظواهر الاقتصادية والمالية. حيث سيكون الطالب بعد اكتساب مادة قادراً على :

- النمذجة القياسية وفق نموذج الانحدار البسيط (أثر متغير مستقل واحد على متغير تابع)
- النمذجة القياسية وفق نموذج الانحدار الخطي المتعدد (أثر عدة متغيرات مستقلة على متغير تابع)
- التعرف على أهم طرق تقدير النماذج القياسية (خاصة طريقة المربعات الصغرى العادية)
- استيعاب المفاهيم المتعلقة بالسلسلة الزمنية وطرق تقدير مركباتها والكشف عنها.
- استيعاب المفاهيم الأساسية الضرورية لموضوع السلاسل الزمنية مثل الإستقرارية، بنوعها التامة والضعيفة، ودالتي الارتباط الذاتي والذاتي الجزئي وطرق تقديرهما وأهم التحويلات الرياضية لجعل السلسلة مستقرة.
- معرفة أهم نماذج التمهيد الأسّي للتنبؤ بالسلاسل الزمنية.

### المعارف المسبقة المطلوبة

حتى يتمكن الطالب من دراسة محتوى هذه المادة لابد أن يكون متحكماً في مكتسبات مادة الرياضيات خاصة الجبر الخطي والمصفوفات، وكذلك مادة الاقتصاد الجزئي، ومادة الإقتصاد الكلي، إضافة إلى مادة الإحصاء بكل فروعها.

### محتوى المادة:

- مقدمة في النمذجة الإحصائية (مفهوم النموذج، أنواع النموذج، تخصيص النموذج)
- تحليل الانحدار الخطي البسيط (تحديد قيمة معاملات النموذج، اختبار الموثوقية، التنبؤ)

- تحليل الانحدار الخطي المتعدد (خطوات صياغة نموذج متعدد، تقدير معلمات النموذج، دراسة صلاحية النموذج)
- الارتباط الجزئي، الأزواج الخطي وطرق اختيار المتغيرات التفسيرية
- المشاكل القياسية: الارتباط الذاتي للأخطاء، عدم ثبات تباين الأخطاء، التوزيع غير الطبيعي للأخطاء.
- عموميات حول السلاسل الزمنية وتقدير مركباتها
- الاستقرارية والارتباط الذاتي والجزئي
- نماذج التمهيد الأسّي للتنبؤ بالسلاسل الزمنية
- طريقة التقييم: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة (40%)

#### المراجع:

- جوجارات د، ترجمة هند عبد الغفار عودة وعفاف علي حسين الدش. (2015). الاقتصاد القياسي. الجزء الأول، دارالمريخ للنشر، الرياض، المملكة العربية السعودية.
- سمير مصطفى شعراوي. (2005). مقدمة في التحليل الحديث للسلاسل الزمنية، كلية العلوم، جامعة الملك عبد العزيز، المملكة العربية السعودية، الطبعة الأولى.
- غزال عبد العزيز عامر. (2015). الاقتصاد القياسي وتحليل السلاسل الزمنية (النظرية، الطرق، التطبيقات). مطابع الشرطة. مصر.
- محمد فروخي جمال. (1992). نظرية الاقتصاد القياسي. ديوان المطبوعات الجامعية.
- Daudin, JJ, Duby. C, Robin.S & P. Trécourt. (1996). Analyse des Séries Chronologiques. INAPG, Mathématiques.
- Delignieres. D. (Janvier 2001). L'analyse des processus stochastiques. EA 2991. Sport performance, santé, Université de Montpellier 1.
- Dimitrios Asteriou, Stephen G. Hall. (2011). Applied Econometrics, Palgrave Macmillan, UK.
- Hamilton. J.D. (2016). Time Series Analysis. Princeton University Press.
- Jack Johnston, John Dinardo. (1996). Econometric methods. 4<sup>th</sup> Edition. McGraw-Hill, US.
- Maddala.G.S. (1988). Introduction to econometrics. Mac Millan publishing company. New York, USA.
- Régis Bourbonnais, Michel Terraza. (2016). Analyse des séries temporelles : applications à l'économie et à la gestion, 3<sup>ème</sup> édition, Paris.
- William H. Greene. (2012). Econometric analysis. 7<sup>th</sup> Edition. Pearson, New York, US.

السداسي: الأول

وحدة التعليم : أفقية

المادة : لغة أجنبية متخصصة 01

الرصيد: 01

المعامل: 01

نمط التعليم: حضوري وعن بعد

أهداف التعليم

The program is designed for students majoring in Accounting and Finance who wish to improve their language skills in specific contexts. It focuses on providing students with a good mastery of the English language along developing solid competencies in the above-mentioned fields of expertise. The lessons cover a wide range of topics in each specialty.

Each lesson is divided into two major axes. First, students are given a series of documents and texts both Written and Oral on the field of expertise. The written texts should not exceed 500 words. Second, students are given opportunity to deepen and strengthen the four language skills (Speaking, Reading, Listening, and Writing) crucial to good communication skills and essential to the fulfillment of their professional development.

The first unit of semester 1 and the last unit of semester 2, much focus is given to the reinforcement of skills essential to the realization of students' professional projects like writing of professional business emails, as well as situational exercises like college and job interviews. The aim of these specific lessons is to develop students' writing skills, teamwork, job interviews skills that will optimize their chances in the job market.

المعارف المسبقة المطلوبة

Students must have successfully completed the lessons of S1, S2, S3, S4, S5 and S6. They should have developed a strong understanding of the basic concepts related to their fields of expertise, namely, Economics, Trade, Accounting, Management, and Finance as well as improved their verbal communication skills. Master 1 program consists of two semesters with 12 seminars, each seminar is 1h30 to prepare students for various professions in companies with a strong specialization in this field.

- Business Correspondence
- Limited Liability Companies (LLC) in Algerian Law
- Joint Stock/ Business Corporations in Algerian law
- Sectoral accounting
- Tax audit
- Accounting in banks and insurance companies
- Sustainability and strategic audit

**Note:**

Each teacher is free to choose and select materials that are appropriate to their students' level. The teacher is also free in the organization of lesson.

طريقة التقييم: تقييم مستمر (100%)

**المراجع:**

- Frendo, E., Mahoney, S., & Rosetti, S. (2007). English for accounting (pp. 1-64). Oxford University Press.
- Guffey, M. E., & Seefer, C. M. (2019). Business English. Cengage Learning.
- Ian Mackenzie. (2006). Professional English in Use. Cambridge University Press.
- Ian Mackenzie. (2008). English for the Financial Sector. Cambridge University Press.
- Ian Mackenzie. (2010). English for Business Studies: A Course for Business Studies and Economic Studies. Cambridge University Press, 3<sup>rd</sup> Edition.
- Online accounting terminology glossary.
- Online resources for academic writing, reading, and speaking in English.
- Simon Sweeney. (2019). English for Business Communication. Cambridge University Press.

السداسي الثاني:

وحدة التعليم : أساسية

المادة : معايير إعداد التقارير المالية الدولية IFRS 2

الرصيد: 05

المعامل: 02

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم :

تهدف هذه المادة إلى إكتساب المعارف والقواعد العامة لتطبيق معايير إعداد التقارير المالية الدولية في التسجيل المحاسبي لمختلف المعاملات المالية والإقتصادية للمؤسسة. إذ تعتبر هذه المادة مهمة لتأكيد ودعم ما يتم دراسته خلال الماستر في مواد المحاسبة المالية المعمقة 1 و المحاسبة المالية المعمقة 2 ومحاسبة الشركات المعمقة 1 ومحاسبة الشركات المعمقة 2، اضافة إلى التمكن من المحاسبة الدولية.

ملاحظة: محتوى المادة التعليمية قابل للتعديل كلما تطلب الأمر ذلك في حال تعديل أو حذف أو إصدار أي معيار من معايير إعداد التقارير المالية الدولية. على الأستاذ التأكد من عدم وجود تعديلات تخص المعيار قبل تدريسه.

المعارف المسبقة المطلوبة:

يعتبر ما اكتسبه الطالب في مرحلة الليسانس من مادة المحاسبة المالية 1 والمحاسبة المالية 2 (السنة الأولى) وتكملة لما تم دراسته في مادة المعايير المحاسبية الدولية (السنة الثانية ليسانس) ومادتي المحاسبة المالية المعمقة 1 والمحاسبة المالية المعمقة 2 ، اضافة إلى مادة معايير إعداد التقارير المالية الدولية 1.

محتوى المادة:

- إيرادات و مصاريف أخرى:
- المعيار المحاسبي الدولي 20 (IAS-20): "الإعانات الحكومية"
- المعيار المحاسبي الدولي 10 (IAS-10): "الأحداث اللاحقة بعد غلق الحسابات"
- المعيار الدولي للتقارير المالية 15 (IFRS-15): "نواتج النشاطات العادية المترتبة من العقود مع الزبائن"
- المعيار المحاسبي الدولي 24 (IAS-24): "المعلومات الخاصة بالأطراف ذات العلاقة"
- المعيار المحاسبي الدولي 21 (IAS-21): "أثر تقلبات أسعار الصرف"

- المعيار المحاسبي الدولي 19 (IAS-19): "الإمتيازات الممنوحة للعمال"
- المعيار المحاسبي الدولي 26 (IAS-26): "محاسبة و التقارير المالية لأنظمة التقاعد"
- المعيار الدولي للتقارير المالية 5 (IFRS-05): "الاصول غير المتداولة المحتفظ بها للبيع والنشاطات المتوقفة"
- المعيار الدولي للتقارير المالية 6 (IFRS-06): "إستغلال و تقييم الموارد المعدنية"
- المعيار الدولي للتقارير المالية 17 (IFRS-17): "عقود التأمين"
- المعيار الدولي للتقارير المالية للمؤسسات الصغيرة و المتوسطة (IFRS pour les PME)
- طريقة التقييم: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة (40%)

#### المراجع:

- مجلس معايير المحاسبة الدولية (IASB)، ترجمة الهيئة السعودية للمحاسبين القانونيين. (2020). المعايير الدولية للتقرير المالي. الهيئة السعودية للمحاسبين القانونيين. الرياض، المملكة العربية السعودية.
- BOUBIR D. (2016). 50 cas pratiques en SCF et IAS-IFRS. Collection comptabilité financière, Algérie.
- Dubé M. (2018). Normes comptables IFRS – Fiches techniques. Editions JFD, CANADA.
- Kieso D. E., Weygandt, J. J. Warfield, T. D. (2020) Intermediate Accounting IFRS. 4th Edition. John Wiley & Sons.
- OBERT R. (2017). Pratiques des normes IFRS : références et guide d'application. 6<sup>ème</sup> édition, DUNOD, Paris, France.
- Picker, R., Clark, K., Dunn, J., Kolitz, D., Livne, G., Loftus, J., & Van der Tas, L. (2019). Applying IFRS standards. John Wiley & Sons.
- [www.focusifrs.com](http://www.focusifrs.com)
- [www.iasplus.com](http://www.iasplus.com)
- [www.ifrs.org](http://www.ifrs.org)
- [www.l-expert-comptable.com](http://www.l-expert-comptable.com)

السداسي الثاني:

وحدة التعليم : أساسية

المادة : محاسبة الشركات المعمقة 2

الرصيد: 05

المعامل: 02

نمط التعليم: حضوري

### أهداف التعليم

في نهاية تلقي الطالب لهذه المادة التعليمية سيكون متمكنا من المعاملات المحاسبية للمجمعات ، بما فيها :

- التعرف على عمليات توحيد الحسابات
- التحكم في عمليات إعادة المعالجة المتعلقة بتجميع الحسابات
- التعرف والتحكم في المعالجة المحاسبية للعمليات داخل المجمع
- التحكم في كيفية تحديد فارق التوحيد
- التحكم على عرض القوائم المالية الموحدة

### المعارف المسبقة المطلوبة

يجب على الطالب أن يكون ملما بالمكتسبات المتعلقة بمادة محاسبة الشركات المعمقة 1؛ نظرية المحاسبة؛ بعض معايير إعداد التقارير المالية الدولية، محاسبة الشركات.

### محتوى المادة:

- مدخل إلى عملية توحيد الحسابات
- تحديد نطاق توحيد الحسابات (الرقابة، التأثير، الفائدة)
- المعالجة المحاسبية لطرق توحيد الحسابات (التوحيد الكلي، التوحيد النسبي، التوحيد المتكافئ)
- عمليات إعادة المعالجة المتعلقة بتجميع الحسابات (Les retraitements de consolidation)
- إلغاء المعاملات المتبادلة والنتائج الداخلية للمجموعة ( Éliminer les opérations réciproques et les résultats internes )
- تحديد فارق التوحيد (Les écarts de consolidation)
- عرض القوائم المالية الموحدة

طريقة التقييم: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة (40%)

#### المراجع:

- خمقاني بدر الزمان. (2020). محاسبة الشركات المعمقة مدعمة بتمارين ومسائل محلولة. الطبعة 1. دار النشر الجامعي الجديد، تلمسان، الجزائر.
- BOUBIR, D. (2013). Consolidation des comptes comparatifs SCF-IFRS, comptes combinés.
- BOUBIR, D. (2016). 50 cas pratiques en SCF et IAS-IFRS. Collection comptabilité financière, Algérie.
- Dubé M. (2018). Normes comptables IFRS – Fiches techniques. Editions JFD, CANADA.
- Ferré, F., Zarka Fabrice. (2020). Chapitre 9. La comptabilité des groupes », dans : Comptabilité. Paris, Dunod.
- Gallimberti, C. A. R. L. O., Marra, A., & Prencipe, A. (2013). Consolidation. Preparing and understanding consolidated financial statements under IFRS. McGraw-Hill Education.
- Kieso D. E., Weygandt, J. J. Warfield, T. D. (2020) Intermediate Accounting IFRS. 4th Edition. John Wiley & Sons
- OBERT R. (2017). Pratiques des normes IFRS : références et guide d'application. 6 -ème édition, DUNOD, Paris, France.
- Odile, Barbe, Laurent Didelot, Jean Luc (2017). Comptabilité approfondie : manuel et applications 2017/2018. Siegwart. Edition Nathan.
- Picker, R., Clark, K., Dunn, J., Kolitz, D., Livne, G., Loftus, J., & Van der Tas, L. (2019). Applying IFRS standards. John Wiley & Sons.
- Wood, M. R. (1995). Consolidating Financial Statements. National Association of College and University Business Officers, One Dupont Circle, Washington, DC 20036.

السداسي الثاني:

وحدة التعليم : أساسية

المادة : المحاسبة القطاعية 1

الرصيد: 4

المعامل: 2

نمط التعليم: حضوري

### أهداف التعليم

تهدف هذه المادة التعليمية إلى توفير تدريب أساسي في المحاسبة على الخصوصيات المحاسبية لمجموعة من قطاعات الأنشطة في بيئة الأعمال الجزائرية، حيث يكتسب الطالب معارف حول: الإطار النظري للمحاسبة القطاعية، محاسبة قطاع التأمين، ومن ثم المحاسبة في قطاع البناء. في نهاية تلقي الطالب لهذه المادة التعليمية سيكون متمكنا من معظم المعاملات التي تقوم بها قطاعات النشاط ذات الخصوصية، حيث سيكون قادرا على:

- التعرف على البناء النظري للمحاسبة القطاعية؛
- التحكم في كيفية التسجيل المحاسبي لعمليات قطاع التأمينات
- التحكم في كيفية التسجيل المحاسبي لعمليات قطاع البناء.

### المعارف المسبقة المطلوبة

يجب على الطالب أن يكون ملما بالمكتسبات المتعلقة بمادة المحاسبة المالية المعمقة 1 و المحاسبة المالية المعمقة 2؛ نظرية المحاسبة؛ معايير إعداد التقارير المالية الدولية 1.

### محتوى المادة:

- الإطار العام للمحاسبة القطاعية
- الإطار العام للتأمينات وشركات التأمين و/ أو إعادة التأمين وخصوصيات نشاطها
- التنظيم المحاسبي في شركات التأمين و/ أو إعادة التأمين
- المعالجة المحاسبية لعمليات التأمين و/ أو إعادة التأمين
- الإطار العام للعمليات في شركات البناء
- التنظيم المحاسبي في شركات البناء
- المعالجة المحاسبية لعمليات شركات البناء

طريقة التقييم: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة (40%)

#### المراجع:

- Magnan Gilles, Amal Aouam. (2017). La comptabilité des entreprises d'assurance (Chapitre 9). Dans : Philippe Trainar édition., Gestion de l'entreprise d'assurance. Dunod. Paris. pp. 239-278.
- KPMG. (2015). Guide des assurances en Algérie. <http://cci-sahel.securesoft.dz/wp-content/uploads/2018/05/GUIDE-ASSURANCES-EN-ALGERIE-2015.pdf>
- Ministère des finances, Conseil national de la comptabilité, Avis N°89, avis portant plan et règles de fonctionnement des comptes et présentation des états financiers des entités d'assurances et/ou réassurances, Algérie, 10/03/2011. [http://www.cnc.dz/fichier\\_regle/51.pdf](http://www.cnc.dz/fichier_regle/51.pdf).
- Ministère des finances, Conseil National de la Comptabilite- Commission de Normalisation des Pratiques Comptables et des Diligences Professionnelles-, contrats à long terme, 4/01/2017, [http://www.cnc.dz/fichier\\_regle/1221.pdf](http://www.cnc.dz/fichier_regle/1221.pdf).
- Obert Robert, Marie-Pierre Mairesse. (2015). DCG 10 - Comptabilité approfondie, 6<sup>ème</sup> édition, Dunod.

السداسي الثاني:

وحدة التعليم : أساسية

المادة : الجباية الدولية

الرصيد: 4

المعامل: 2

نمط التعليم: حضوري

### أهداف التعليم

تهدف هذه المادة التعليمية إلى تحقيق عدة أهداف بيداغوجية منها:

- التعرف على الأطر والمفاهيم التي تحكم الانظمة الضريبية الدولية، والاشكالات التي تطرحها عمليات؛ الشركات الدولية وكيفية معالجتها على المستوى المحلي والدولي؛
- التعرف على مختلف الاتفاقيات الجبائية المبرمة من قبل الجزائر؛
- التمكن من تطبيق مختلف الضرائب والرسوم المفروضة على الشركات الدولية العاملة في الجزائر .

### المعارف المسبقة المطلوبة

حتى يتمكن الطالب من دراسة محتوى هذه المادة لابد أن يكون متحكما في مكتسبات مادة جباية المؤسسة 1، ومادة جباية المؤسسة 2.

### محتوى المادة:

- تاريخ الجباية الدولية
- المصادر القانونية للجباية الدولية
- المفاهيم المتعلقة بالجباية الدولية
- الإزدواج الضريبي
- المنافسة والتنسيق الجبائيين بين الدول
- الجوانب الجبائية للشركات الدولية
- الأحكام الجبائية والتنظيمية للشركات الأجنبية في الجزائر
- الترتيبات المختلفة للحد من التهرب الضريبي الدولي

طريقة التقييم: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة (40%)

- Arnold, B. J. (2023). International tax primer. Kluwer Law International BV.
- B. CASTAGNEDE. (2015) Précis de fiscalité internationale. 5<sup>ème</sup> éd., P.U.F.
- B. GOUTHIERE. (2014). Les impôts dans les affaires internationales. 10<sup>ème</sup> éd., Francis Lefebvre.
- Christine Collecte. (1998). Gestion fiscale des entreprises. Paris : ELLIPSES.
- Code de procédures fiscales
- Code des Impôts directs et taxes assimilés
- Li, J. (2003). International taxation in the age of electronic commerce: A comparative study. Canadian Tax Foundation.
- Lymer, A., & Hasseldine, J. (Eds.). (2002). The international taxation system. Springer Science & Business Media.
- MILLER et L. OATS. (2009). Principles of International Taxation, 2<sup>nd</sup> Edition. Tottel.

السداسي الثاني:

وحدة التعليم : منهجية

المادة : تنظيم وأخلاقيات مهنة المحاسبة

الرصيد: 5

المعامل: 2

نمط التعليم: حضوري

### أهداف التعليم

تهدف هذه المادة إلى اكتساب مهارات في القوانين والمراسيم المتعلقة بمهنة المحاسبة في الجزائر والاحاطة بأخلاقيات هذه المهنة. فبعد بعد انتهاء الطالب من دراسة هذه المادة يجب ان يكون قادرا على التحكم في القوانين والمراسيم واخلاقيات مهنة المحاسبة في الجزائر وخاصة مهن خبير محاسب ومحافظ حسابات في اعداد التقارير المتعلقة بالكشوف المالية وفق النظام المحاسبي المالي.

### المعارف المسبقة المطلوبة

حتى يتمكن الطالب من دراسة هذه المادة يجب عليه أن يكون مطلعاً على القانون 10-01 المتعلق بالتدقيق بمهن خبير محاسب ومحافظ حسابات والمحاسب المعتمد، ملماً بمبادئ المحاسبة، وذو معرفة بأساسيات التدقيق وخاصة متطلبات المعايير الدولية للتدقيق.

### محتوى المادة:

- مدخل إلى مهنة المحاسبة عبر العالم وفي الجزائر
- اهم الاصلاحات التي عرفتتها مهنة المحاسبة في الجزائر
- اخلاقيات مهنة المحاسبة
- خصوصيات تدخل محافظ الحسابات في ظل أخلاقيات المهنة
- مهام الحرفية لمحافظ الحسابات
- تنظيم مهنة المحاسبة من طرف المدقق وأهم الخطوات المتبعة باستعمال المعايير الجزائرية للتدقيق

طريقة التقييم: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة (40%)

## المراجع:

- الجريدة الرسمية للجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية. قانون رقم 01 - 10 مؤرخ في 16 رجب عام 1431 الموافق ل 29 يونيو 2010 المتعلق بمهن خبير محاسب ومحافظ حسابات والمحاسب المعتمد، الجريدة رقم 42، الصادرة ب 11 جويلية 2010.
- الجريدة الرسمية للجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية. المراسيم التنفيذية 11-24، 11-25، 11-26، 11-27، 11-28، 11-29، 11-30، 11-31، 11-32. الجريدة رقم 07 الصادرة ب 27 فبراير 2011.
- أحمد حلمي جمعة. (2015). أخلاقيات مهنة المحاسبة والتحكم المؤسسي. دار صفاء للطباعة والنشر والتوزيع.

- Pinheiro, M. M., & Costa, A. J. (Eds.). (2020). Accounting Ethics Education: Teaching Virtues and Values. Routledge.
- Duska, R. F., Duska, B. S., & Kury, K. W. (2018). Accounting ethics. John Wiley & Sons.
- Nacer-Eddine SADI et Ali Mazouz. (1993). La pratique du commissariat aux compte en Algérie. Editions SNC.

السداسي الثاني:

وحدة التعليم: منهجية

المادة : منهجية إعداد مذكرة الماستر

الرصيد: 04

المعامل: 02

نمط التعليم: حضوري

### أهداف التعليم

تهدف هذه المادة إلى تعريف الطالب بالخطوات الواجب إتباعها من أجل إعداد مذكرة التخرج، وذلك من خلال جعله يفكر تفكيراً علمياً ومنطقياً اتجاه مختلف عناصر بناء بحث مذكرة التخرج، بداية بتحديد المشكلة وبناء فرضيات حلها، ووصولاً إلى التوثيق العلمي السليم لنتائج البحث.

### المعارف المسبقة المطلوبة

حتى يتمكن الطالب من دراسة محتوى هذه المادة لابد أن يكون متحكماً في مكتسبات مادة منهجية (السنة الثانية ليسانس)، ومادة مشروع التخرج ليسانس (سنة الثالثة ليسانس).

### محتوى المادة:

- منهج البحث العلمي: مراجعة للأصول الأساسية (معنى البحث، تعريفات البحث، أهداف البحث، الدافع في البحث، الخصائص العامة للبحث، معايير البحث الجيد، أنواع البحث، خصوصية البحث في علوم المالية والمحاسبة)؛
- مشكلة البحث العلمي: التفكير العلمي، ما هي مشكلة البحث، اختيار المشكلة، مصادر المشكلة، تحديد المشكلة، تقييم المشكلة؛
- مراجعة الأدبيات: معنى مراجعة الأدبيات، الحاجة إلى مراجعة الأدبيات، أهداف مراجعة الأدبيات، مصادر الأدبيات، وظائف الأدبيات، كيفية إجراء مراجعة للأدبيات؛
- بناء فرضيات البحث: معنى الفرضية، تعريفات الفرضية، طبيعة الفرضية، وظائف الفرضية، أهمية الفرضية، أنواع الفرضية، خصائص الفرضية الجيدة، المتغيرات في الفرضية، تحديد نموذج الدراسة، صياغة الفرضية، اختبار الفرضية؛
- طرق جمع البيانات: كيفية إجراء المسوحات والاستبيانات، المقابلات، الملاحظة وتحليل الوثائق والبحوث الأرشيفية

- اختيار العينات: معنى العينة وتعريفها، طرق أخذ العينات، خصائص العينة الجيدة، حجم العينة؛ الاستشهاد والتوثيق في البحث العلمي؛
- تقنيات تحليل البيانات: تحليل البيانات الكمية (الإحصاء الوصفي ، الإحصاء الاستدلالي ، تحليل الانحدار...)؛ التحليل النوعي للبيانات (التحليل الموضوعي ، تحليل المحتوى ، ...)؛ مناهج الطرق المختلطة
- هيكل وتنظيم مقدمة البحث: عرض خلفية الدراسة وتحديد الفجوة البحثية، عرض أهمية وأهداف الدراسة، ...
- الاقتباس والتهميش واستخدام المراجع
- هيكل وتنظيم الإطار المنهجي للبحث: وصف إجراءات تصميم البحث وعينة وجمع البيانات، عرض خطة تحليل البيانات...
- هيكل وتنظيم عرض نتائج البحث ومناقشتها
- هيكل وتنظيم خاتمة البحث
- التحرير والتوثيق بطريقة APA: تحرير البحث، المراجع، الجدول، الأشكال، الملاحق، ...
- فنيات العرض واللقاء

طريقة التقييم: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة (40%)

#### المراجع:

- إبراهيم بختي. (2015). الدليل المنهجي لاعداد البحوث العلمية (المذكرة، الأطروحة، التقرير، المقال) وفق طريقة IMRAD، كلية العلوم الاقتصادية والعلوم التجارية وعلوم التسيير، جامعة جامعة قاصدي مرباح ورقلة.
- أحمد بدر. (1998). أصول البحث العلمي ومناهجه. وكالة المطبوعات. الطبعة الرابعة، الكويت.
- حسن ملحم. (1993). التفكير العلمي والمنهجية. مطبعة دحلب، الجزائر.
- زرواتي رشيد. (2007). مناهج وأدوات البحث العلمي في العلوم الاجتماعية. ط1. دار الهدى، عين مليلة، الجزائر.
- محسن أحمد الخضير. (1996). الأسس العلمية لكتابة رسائل الماجستير والدكتوراه. مكتبة الأنجلو المصرية، مصر.

- Creswell, J. W. (2014). Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches (4th ed.). Sage Publications.
- Field, A. (2013). Discovering statistics using IBM SPSS statistics (4th ed.). Sage Publications.
- Frenay, M., & Romainville, M. (2013). L'accompagnement des mémoires et des thèses : Presses universitaires de Louvain.
- Gavard-Perret, M.-L., Gotteland, D., Haon, C., Aubert, B., & Jolibert, A. (2012). Méthodologie de la recherche en sciences de gestion : Réussir son mémoire ou sa thèse : Pearson.
- Neuman, W. L. (2013). Social research methods: Qualitative and quantitative approaches (7th ed.). Pearson.
- Saunders, M., Lewis, P., & Thornhill, A. (2019). Research methods for business students (8th ed.). Pearson.
- Sekaran, U., & Bougie, R. (2016). Research methods for business: A skill building approach (7th ed.). Wiley.
- Silverman, D. (2016). Doing qualitative research: A practical handbook (4th ed.). Sage Publications.

السداسي الثاني:

وحدة التعليم: استكشافية

المادة : برمجيات إحصائية

الرصيد: 02

المعامل: 02

نمط التعليم: حضوري

### أهداف التعليم

تهدف هذه المادة التعليمية إلى التعرف على أحد برامج الاقتصاد القياسي وهو برنامج Eviews مع محاولة فهم وتقريب المفاهيم النظرية المدروسة في السلاسل الزمنية من خلال القيام بتطبيقها باستخدام البرنامج والتدرب عليها. حيث سيكون الطالب بعد التمكن من مكتسبات المادة قادراً على :

- تعلم كيفية التعامل مع البرنامج من خلال استيراد البيانات والقيام الرسوم البياني والتحليل؛
- معرفة كيفية تقدير الانحدار الخطي البسيط والمتعدد وتفسير المخرجات؛
- التعرف على اختبارات قياس مشاكل القياس في نماذج الانحدار وكيفية التخلص منها؛
- التعرف على المفاهيم الأساسية المرتبطة بتحليل السلاسل الزمنية.

### المعارف المسبقة المطلوبة

حتى يتمكن الطالب من دراسة محتوى هذه المادة لابد أن يكون متحكماً في مكتسبات مادة إعلام آلي 1، وإعلام آلي 2، إضافة إلى مكتسبات مادة النمذجة الإحصائية.

### محتوى المادة:

- تقديم برمجية Eviews
- الانحدار الخطي البسيط
- الانحدار الخطي المتعدد
- الارتباط الذاتي للأخطاء: اختبارات الكشف على الارتباط الذاتي، معالجة مشكلة الارتباط الذاتي
- التعدد (الازدواج، الاشتراك، التداخل) الخطي: اختبارات الكشف على التعدد الخطي، معالجة مشكلة التعدد الخطي
- اختلاف التباين: اختبارات الكشف على اختلاف التباين، معالجة اختلاف التباين

- الاختبار العشوائية Tests for Randomness -
- الكشف عن المركبة الفصلية، طرق نزع الفصلية
- دالة الارتباط الذاتي (AFC) ودالة الارتباط الذاتي الجزئي PACF
- اختبارات الاستقرار
- منهجية بوكس جينكينز
- طريقة التقييم: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة (40%)

#### المراجع:

- خالد محمد السواعي. (2012). أساسيات القياس الاقتصادي. دار الكتاب الثقافي للنشر والتوزيع عمان الأردن.
- عمار حمد خلف. (2015)، تطبيقات القياس الاقتصادي باستخدام برنامج EVIEWS، ط1، دار الدكتور للعلوم الادارية والاقتصادية والعلوم الأخرى، بغداد، العراق.
- Asteriou Dimitrios, Hall Stephen G. (2011). Applied Econometrics. Palgrave Macmillan.
- Bourbonnais Régis & Terraza Michel. (2010). Analyse des séries temporelles. Dunod, Paris.
- Brooks Chris, Wichmann Robert. (2019). EViews Guide to Accompany Introductory Econometrics for Finance, Cambridge University Press.

السداسي: الثاني

وحدة التعليم : أفقية

المادة : لغة أجنبية متخصصة 02

الرصيد: 01

المعامل: 01

نمط التعليم: حضوري وعن بعد

أهداف التعليم

The program is designed for students majoring in Accounting and Finance who wish to improve their language skills in specific contexts. It focuses on providing students with a good mastery of the English language along developing solid competencies in the above-mentioned fields of expertise. The lessons cover a wide range of topics in each specialty.

Each lesson is divided into two major axes. First, students are given a series of documents and texts both Written and Oral on the field of expertise. The written texts should not exceed 500 words. Second, students are given opportunity to deepen and strengthen the four language skills (Speaking, Reading, Listening, and Writing) crucial to good communication skills and essential to the fulfillment of their professional development.

The first unit of semester 1 and the last unit of semester 2, much focus is given to the reinforcement of skills essential to the realization of students' professional projects like writing of professional business emails, as well as situational exercises like college and job interviews. The aim of these specific lessons is to develop students' writing skills, teamwork, job interviews skills that will optimize their chances in the job market.

المعارف المسبقة المطلوبة

Students must have successfully completed the lessons of S1 Master 1. They should have developed a strong understanding of the basic concepts related to their fields of expertise, namely, Economics, Trade, Accounting, Management, and Finance as well as improved their verbal communication skills. Master 1 program consists of two semesters with 12 seminars, each seminar is 1h30 to prepare students for various professions in companies with a strong specialization in this field.

- Forensic accounting
- International standards in Auditing
- Entrepreneurship
- Public sector accounting
- Budgeting
- Job interviews

**Note:**

Each teacher is free to choose and select materials that are appropriate to their students' level. The teacher is also free in the organization of lesson.

طريقة التقييم: تقييم مستمر (100%)

**المراجع:**

- Frendo, E., Mahoney, S., & Rosetti, S. (2007). English for accounting (pp. 1-64). Oxford University Press.
- Guffey, M. E., & Seefer, C. M. (2019). Business English. Cengage Learning.
- Ian Mackenzie. (2006). Professional English in Use. Cambridge University Press.
- Ian Mackenzie. (2008). English for the Financial Sector. Cambridge University Press.
- Ian Mackenzie. (2010). English for Business Studies: A Course for Business Studies and Economic Studies. Cambridge University Press, 3<sup>rd</sup> Edition.
- Online accounting terminology glossary.
- Online resources for academic writing, reading, and speaking in English.
- Simon Sweeney. (2019). English for Business Communication. Cambridge University Press.

السداسي : الثالث

وحدة التعليم : أساسية

المادة : مراقبة التسيير المعمقة

الرصيد: 06

المعامل: 03

نمط التعليم: حضوري

### أهداف التعليم

نحاول التطرق من خلال هذه المادة التعليمية إلى بعض أدوات مراقبة التسيير المعمقة التي قد نعتبرها حديثة و التي ظهرت بالمؤسسة الإقتصادية في ظل الإنفتاح على العالم الخارجي ، حيث أصبحت معقدة وشاملة ومرتبطة بنظام المعلومات أكثر من ذي قبل وأحسن مثال على هذا القول تحول الأدوات الكمية الكلاسيكية إلى أدوات كمية حديثة. لكن يبقى دائما الغرض من مراقبة التسيير المعمقة هو محاولة مقارنة ما خطط من التكاليف بالنتائج والأهداف، بصفة عامة (المتوقع) مع ما تحقق فعلا من خلال إعتداد هذه الأدوات سواء التقليدية، أو الحديثة و على هذا الأساس تهدف هذه المادة التعليمية إلى تسليط الضوء على اهم أدوات مراقبة التسيير الحديثة و المشار إليها أدناه بمحاور هذا الملحق أو البرنامج المقترح.

### المعارف المسبقة المطلوبة

حتى يكون الطالب قادرا على دراسة محتوى مادة مراقبة التسيير المعمقة يجب عليه أن يكون ملما بمكتسبات المواد التالية: محاسبة التسيير؛ مراقبة التسيير؛ والتسيير المالي.

### محتوى المادة:

- محاسبة التسيير في ظل بيئة الأعمال الحديثة.
- نظام التكاليف على أساس الأنشطة ABC وفي ظل طرق أخرى متقدمة.
- إدارة التكاليف على أساس الأنشطة ABM
- الموازنة على أساس الأنشطة ABB
- لوحة القيادة الإدارية و الإستراتيجية.
- القياس المقارن.
- إعادة الهندسة.
- بطاقة الأداء المتوازن.

طريقة التقييم: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة (40%)

#### المراجع:

- صالح خالص صافي. (2007). رقابة تسيير في ظل اقتصاد السوق ،ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر.
- صالح خالص صافي. (2008). ،تسيير ميزانيات المؤسسة في ظل اقتصاد السوق ،(دراسة حالات) ،  
المطبعة العصرية برج الكيفان، الجزائر أكتوبر.
- ناصر دادي عدون. (2010). عبد الله قويدر الواحد،مراقبة التسيير والأداء في المؤسسة  
الإقتصادية(المؤسسة العمومية بالجزائر)،دار المحمدية العامة،الجزائر.
- ناصر دادي عدون. (د.س). تقنيات مراقبة التسيير (المحاسبة التحليلية)،دار المحمدية العامة، الجزائر.
- ناصر دادي عدون، معزوي ليندة، لهواسي هجيرة. (2004). مراقبة التسيير في المؤسسة  
الإقتصادية(حالة البنوك)، دار المحمدية العامة،الجزائر.
- نبيلة بوزيان. (2005). تقنيات مراقبة التسيير(ملخص الدروس، تمارين مقترحة، حلول التمارين)، دار  
الهناء للنشر والطباعة والتوزيع،الجزائر.
- هوارى معراج،مصطفى الباهي. (2011). مدخل إلى مراقبة التسيير، ديوان المطبوعات الجامعية،  
الجزائر.
- ALAZARD Claude, Sabine SÉPARI. (2018). Contrôle de gestion (MANUEL ET  
APPLICATIONS). 5<sup>eme</sup> édition. Dunod, France.
- Argenti, J. (2018). Management techniques: a practical guide. Routledge.
- Hemici Farouk, Bounab Mira. (2016). Techniques de Gestion. 4<sup>eme</sup> édition. Dunod, France.
- LANGLOIS Georges, BONNIER Carole, BRINGER Michel. (2005). Contrôle de Gestion. Berti  
Editions, Alger.
- LECLÈRE Didier, RIQUIN Mark, VIDAL Olivier. (2013/2014). Le Contrôle de Gestion, Outil  
de Modélisation. Le Centre National d'Enseignement à Distance (CNED), Lyon. France.
- Merchant, K. A., & Van der Stede, W. A. (2007). Management control systems: performance  
measurement, evaluation and incentives. Pearson education.

السداسي : الثالث

وحدة التعليم : أساسية

المادة : معايير التقارير المالية الدولية في القطاع العام IPSAS

الرصيد: 06

المعامل: 03

نمط التعليم: حضوري

### أهداف التعليم

تعتبر معايير التقارير المالية الدولية في القطاع العام IPSAS من بين المواضيع الهامة حاليا على المستوى الاقتصادي الدولي خاصة منه المالي، فهذه المعايير ذات صلة وثيقة بالحكم الراشد، وقد تم اختيارها كمرجعية محاسبية من طرف قوى اقتصادية مؤثرة على المستوى العالمي كالولايات المتحدة والاتحاد الأوروبي، كما أن هناك عددا متزايدا من الدول تتجه نحو تبنيها، والجزائر لم تكن بمنأى عن هذا الاتجاه، وهذا لأسباب كثيرة، منها قدرة هذه المعايير عند تطبيقها على تسهيل الرقابة على المال العام، بهدف تعظيم الإيرادات العامة وترشيد النفقات العامة.

- تعريف الطالب بمعايير التقارير المالية الدولية في القطاع العام IPSAS، من حيث قواعد الإفصاح والإعداد للقوائم المالية للقطاع العام بمختلف أنواعها.
- تحكم الطالب في قواعد الاعتراف والقياس في التقارير المالية لوحدة القطاع العام طبقا لمعايير IPSAS
- إبراز أهمية استخدام معايير التقارير المالية الدولية في القطاع العام IPSAS في الإعداد، الإفصاح، التنفيذ، والرقابة على الميزانية العمومية.
- تقييم مدى توافق مشروع المحاسبة للقطاع العام في الجزائر مع المرجع الدولي IPSAS في إعداد وعرض القوائم المالية الحكومية.

### المعارف المسبقة المطلوبة

حتى يكون الطالب قادرا على دراسة محتوى مادة معايير التقارير المالية الدولية في القطاع العام IPSAS يجب عليه أن يكون ملما بمكتسبات المواد التالية: المحاسبة المالية 1، والمحاسبة المالية 2، معايير المحاسبة الدولية

IFRS

## محتوى المادة:

- ماهية معايير التقارير المالية الدولية في القطاع العام IPSAS: وحدات القطاع العام (المفهوم، الخصائص)، معايير المحاسبة الدولية للقطاع العام (التعريف، الأهداف، مجال التطبيق)، مستخدمي المعلومات المالية ذات الغرض العام، المقارنة بين إطار IPSAS و IFRS، مجلس معايير المحاسبة الدولية للقطاع العام (الدور، الهيكل، الأهداف).
- المعلومة المالية في وحدات القطاع العام: الخصائص النوعية للمعلومة المالية ذات الغرض العام، القيود على المعلومات المالية، قواعد الاعتراف والقياس في القوائم المالية، المؤسسات العارضة للمعلومات المالية ذات الغرض العام، أسس القياس (أساس الاستحقاق، الأساس النقدي، أساس الاستحقاق المعدل، الأساس النقدي المعدل) الانتقال من الأساس النقدي إلى أساس الاستحقاق،
- دراسة المعايير الخاصة بإعداد وعرض التقارير المالية:
  - المعيار رقم 01: إعداد القوائم المالية وأهدافها وميزاتها وبنودها وطرق عرضها
  - المعيار رقم 02: قائمة التدفقات النقدية
  - المعيار رقم 06: البيانات المالية الموحدة والمفصلة
  - المعيار رقم 14: الأحداث اللاحقة لفترة الإبلاغ المالي
  - المعيار رقم (18): تقديم التقارير حول القطاعات
  - المعيار رقم (24): عرض معلومات الموازنة في القوائم المالية
  - عرض التقارير المالية ذات الغرض العام (قائمة المركز المالي، قائمة التدفقات النقدية) مع أمثلة عملية.
- دراسة المعايير الخاصة بالإفصاح في القطاع العام:
  - المعيار رقم (03): السياسات المحاسبية، التغيرات في التقديرات المحاسبية والأخطاء
  - المعيار رقم (20): الإفصاح عن الأطراف ذات العلاقة
  - المعيار رقم (22): الإفصاح عن المعلومات المالية حول القطاع الحكومي العام
- دراسة المعايير الخاصة بالأصول
  - المعيار 05: تكاليف الاقتراض
  - المعيار رقم (16): العقارات الاستثمارية
  - المعيار رقم (17): الممتلكات والمصانع والمعدات
  - المعيار رقم (21): انخفاض قيمة الأصول غير المولدة للنقدية
  - المعيار رقم (26): انخفاض الأصول المولدة للنقدية

- المعيار رقم (31): الأصول غير الملموسة
- المعيار رقم (12): المخزون
- دراسة المعايير الخاصة بالخصوص:
  - المعيار رقم (19): المخصصات، الالتزامات والأصول المحتملة
  - المعيار رقم (39): منافع الموظفين
- دراسة معايير الخاصة بالأدوات المالية في القطاع العام:
  - المعيار رقم (28): الأدوات المالية في القطاع العام " العرض "
  - المعيار رقم (29 حل محله 41): الأدوات المالية في القطاع العام " الاعتراف والقياس "
  - المعيار رقم (30): الأدوات المالية في القطاع العام " الإفصاح "
- دراسة المعايير الخاصة ببيان الأداء المالي (الإيرادات والمصاريف):
  - المعيار (09): الإيرادات من المعاملات التبادلية
  - المعيار رقم (11): عقود الإنشاء
  - المعيار رقم (13): عقود الإيجار
  - المعيار رقم (23): الإيراد من المعاملات غير التبادلية، الضرائب والتحويلات
  - عرض بيان الأداء المالي (كشف العمليات الجارية): أمثلة عملية.
- دراسة المعايير الخاصة بالتوحيد والاستثمارات الاستراتيجية:
  - المعيار (34): القوائم المالية المنفصلة
  - المعيار (35): القوائم المالية الموحدة
  - المعيار (36): الاستثمارات في المنشآت والمشاريع المشتركة
  - المعيار (37): الترتيبات المشتركة
  - المعيار (38): الإفصاح عن المصالح في المنشآت الأخرى
- دراسة المعايير الأخرى التكميلية:
  - المعيار رقم (04): آثار التغير في أسعار الصرف الأجنبي
  - المعيار رقم (10): التقرير المالي في الاقتصاديات ذات التضخم المرتفع
  - المعيار رقم (27): الزراعة
  - المعيار رقم (32): ترتيبات امتياز تقديم الخدمات: المانح
  - المعيار رقم (41): توليفات القطاع العام

- عصرنه نظام الموازنة العامة في ظل تبني الـ IPSAS في الجزائر:

○ واقع المحاسبة العمومية في الجزائر

○ تحديات تبني المعايير المحاسبية الدولية في القطاع العام

○ عرض وتقييم مشروع وإجراءات إصلاح نظام المحاسبة العمومية في الجزائر

○ متطلبات تبني معايير التقارير المالية الدولية في القطاع العام في الجزائر

طريقة التقييم: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة (40%)

المراجع:

- الإتحاد الدولي للمحاسبين (IFAC)، ترجمة المجمع الدولي العربي للمحاسبين القانونيين. (2019). إصدارات معايير المحاسبة الدولية في القطاع العام، المجمع الدولي العربي للمحاسبين القانونيين، عمان، الأردن.

- الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية، قانون 21-90 المتعلق بالمحاسبة العمومية، المؤرخ في 24 محرم 1411، الموافق لـ 15 أوت 1990.

- سوسن زهير المهتدي. (2016). المحاسبة الحكومية آليات التدقيق في القطاع العام. دار زهران للنشر والتوزيع، عمان، الأردن.

- كارولين أجيسنام، بونتوبيدان إيزابيل أندرنالك. (2018)، دليل تفسير وتطبيق معايير المحاسبة الدولية في القطاع العام، الناشر: جمعية المجمع العربي للمحاسبين القانونيين، عمان (الأردن).

- مبارك صالح الدين عبد المنعم. (2008). المحاسبة الحكومية مدخل معاصر. دار المطبوعات الجامعية، الإسكندرية.

- Berger, T. M. M. (2018). IPSAS explained: A summary of international public sector accounting standards. John Wiley & Sons.
- Andernack, I., & Aggestam-Pontoppidan, C. (2015). Interpretation and Application of IPSAS. John Wiley & Sons.
- Anis WAHABI. (2013). Information financière du secteur public : selon les normes IPSAS. Abwab Editions, Tunis, Tunisie.
- Jean-François Des Robert, Jacques Colibert. (2008). Les normes IPSAS et le secteur public: normes comptables applicables aux états et municipalités, établissements publics, organisations internationales. Dunod, Paris.
- <https://www.ipsasb.org>

## السداسي : الثالث

### وحدة التعليم : أساسية

#### المادة : المحاسبة القطاعية 2

#### الرصيد: 06

#### المعامل: 03

#### نمط التعليم: حضوري

#### أهداف التعليم

تهدف هذه المادة التعليمية إلى توفير وتكملة التدريب الأساسي الذي تلقاه الطالب في مادة المحاسبة القطاعية 1، وذلك من خلال التعرف على الخصوصيات المحاسبية لمجموعة اضافية من قطاعات الأنشطة في بيئة الأعمال الجزائية، حيث يكتسب الطالب معارف حول: الإطار النظري للمحاسبة القطاعية، محاسبة قطاع التأمين، ومن ثم المحاسبة في قطاع البناء.

في نهاية تلقي الطالب لهذه المادة التعليمية سيكون متمكنا من معظم المعاملات التي تقوم بها قطاعات النشاط ذات الخصوصية، حيث سيكون قادرا على:

- التحكم في كيفية التسجيل المحاسبي لعمليات قطاع البنوك
- التحكم في كيفية التسجيل المحاسبي لعمليات قطاع الزراعة
- التحكم في كيفية التسجيل المحاسبي لعمليات قطاع السياحة والفندقة.

#### المعارف المسبقة المطلوبة

حتى يكون الطالب قادرا على دراسة محتوى مادة المحاسبة القطاعية 2 يجب عليه أن يكون ملما بمكتسبات المواد التالية: المحاسبة المالية المعمقة 1 والمحاسبة المالية المعمقة 2؛ نظرية المحاسبة؛ معايير إعداد التقارير المالية الدولية 1 و معايير إعداد التقارير المالية الدولية 2، المحاسبة القطاعية 1.

#### محتوى المادة:

- الإطار العام للبنوك والعمليات البنكية وخصوصات نشاطها
- التنظيم المحاسبي في البنوك
- المعالجة المحاسبية لعمليات القطاع البنكي
  - عمليات الصندوق
  - عمليات الحسابات الجارية
  - المعالجة المحاسبية للحسابات لأجل أو الودائع

○ المعالجة المحاسبية لعمليات الائتمان أو القروض

- الإطار العام للعمليات في قطاع الزراعة

- التنظيم المحاسبي في قطاع الزراعة

- المعالجة المحاسبية لعمليات قطاع الزراعة

○ التسجيل المحاسبي لعملية حيازة الأصول الثابتة

○ التسجيل المحاسبي للإعانات

○ التسجيل المحاسبي لعملية الاستهلاك الذاتي

○ التسجيل المحاسبي للأصول البيولوجية

○ التسجيل المحاسبي للمنتوجات الزراعية

- الإطار العام للعمليات في قطاع السياحة والفندقة

- التنظيم المحاسبي في قطاع السياحة والفندقة

- المعالجة المحاسبية لعمليات قطاع السياحة والفندقة

طريقة التقييم: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة (40%)

**المراجع:**

- ناصر نور الدين عبد اللطيف. (2015). المحاسبة في المنشآت السياحية والفندقية. دار التعليم الجامعي. مصر.

- ناصر نور الدين عبد اللطيف. (2019). المحاسبة في المؤسسات المالية "المحاسبة في البنوك التجارية - المحاسبة في شركات التأمين - المعايير الدولية للإفصاح بالقوائم المالية للبنوك وشركات التأمين". دار التعليم الجامعي. مصر.

- Ogien, Dov. (2016). Comptabilité et audit bancaires : Normes françaises et IFRS. 5ème édition. Dunod.
- Doğan, Z., Arslan, S., & Köksal, A. G. (2013). Historical development of agricultural accounting and difficulties encountered in the implementation of agricultural accounting. International Journal of Food and Agricultural Economics, Alanya, 1(2), 107-115.
- Obert Robert, Marie-Pierre Mairesse. (2015). DCG 10 - Comptabilité approfondie, 6ème édition, Dunod .
- PKF International Ltd. (2018). Wiley Interpretation and Application of IFRS Standards. John Wiley & Sons, Incorporated.

السداسي : الثالث

وحدة التعليم : منهجية

المادة : تقييم المؤسسات

الرصيد: 05

المعامل: 02

نمط التعليم: حضوري

### أهداف التعليم

- تهدف هذه المادة التعليمية إلى اكساب الطالب معرفة متخصصة في طرق التقييم المتبعة من طرف الخبراء لتحديد قيمة المؤسسة، حيث سيكون الطالب بعد دراسة هذه المادة:
- تمكين الطالب من معرفة مختلف طرق التقييم المتبعة من طرف الخبراء لتحديد قيمة المؤسسة
  - تمكين الطالب من استيعاب مختلف المفاهيم المرتبطة بالتقييم.
  - تمكين الطالب من فهم مراحل عملية التقييم وأسبابها.
  - تمكين الطالب من فهم مختلف جوانب التشخيص في المؤسسة.
  - تمكين الطالب من التحكم في عرض وتحليل مختلف الطرق المستعملة في تقييم المؤسسات.

### المعارف المسبقة المطلوبة

حتى يكون الطالب قادرا على دراسة محتوى مادة تقييم المؤسسات يجب عليه أن يكون ملما بمكتسبات مادة التسيير المالي، والتسيير المالي المعمق ولديه القدرة على قراءة القوائم المالية للمؤسسة قراءة دقيقة وتحديد وضعية المؤسسة من خلال التحليل المالي والتشخيص المالي.

### محتوى المادة:

- الإطار المفاهيمي لتقييم المؤسسات
- التشخيص الاستراتيجي
- التشخيص المالي
- مقارنة الذمة المالية (Les approches patrimoniales)
- مقارنة فائض القيمة (les approches de goodwill)
- مقارنة تدفقات الخزينة (FTD)
- التقييم عن طريق قسائم الأرباح (L'évaluation par les dividendes)

- طرق المقارنة (les méthodes comparable)

- التقييم من منظور نظرية الخيارات

- التقييم من منظور خلق القيمة

طريقة التقييم: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة (40%)

#### المراجع:

- Frykman, D., & Tolleryd, J. (2012). The Financial Times Guide to Corporate Valuation. Pearson UK.
- Hoarau Christian. (2008). Analyse et évaluation financières des entreprises et des groupes, Vuibert, Paris.
- Olivier Ramond, Luc Paugam, Jean-François Casta & Laurent Batsch. (2012). Evaluation financière et normes IFRS, Economica, Paris.
- Palard Jean-Étienne, Imbert Franck. (2013). Guide Pratique d'évaluation d'entreprise, Eyrolles, Paris.
- Vernimmen Pierre. (2002). L'évaluation des entreprises. Dalloz.
- Vizzavona Patrice. (1999). Evaluation des entreprises, Berti éditions, Alger.

السداسي : الثالث

وحدة التعليم : منهجية

المادة : حوكمة الشركات

الرصيد: 04

المعامل: 02

نمط التعليم: حضوري

### أهداف التعليم

تهدف هذه المادة التعليمية إلى إبراز الدور الفعال لحوكمة الشركات في دفع أداء الشركة على المدى البعيد واستمراريتها، والمحافظة على مصالح الشركة ومصالح جميع الأطراف ذات العلاقة بها، بما يضمن استقرار سوق الأعمال وازدهاره، وتحقيق التنمية الاقتصادية المرجوة داخل البلد، حيث سيكون الطالب بعد دراسة هذه المادة قادراً على الفهم موضوع حوكمة الشركات وآلياتها، والضوابط والقوانين التي تحكم علاقة الشركة بجميع الأطراف ذات العلاقة.

### المعارف المسبقة المطلوبة

يجب أن يكون لدى الطالب معلومات سابقة حول موضوع المحاسبة والتدقيق (الداخلي والخارجي)، بالإضافة إلى طرق التسيير بالشركة وعلاقة هذه الأخيرة مع مختلف الأطراف الأخرى ذات العلاقة كالمساهمين والمقرضين والهيئات الحكومية.

### محتوى المادة:

- مقدمة في حوكمة الشركات: يتم التطرق فيه إلى مقدمة، المدراء التنفيذيون والمصالح الذاتية، مفاهيم حوكمة الشركات، مبادئ الحوكمة، معايير حوكمة الشركات، النظريات المفسرة لحوكمة الشركات، نماذج حوكمة الشركات، أهداف حوكمة الشركات، العلاقة بين الحوكمة وأداء الشركات (أهمية حوكمة الشركات).

- حوكمة الشركات الدولية: يتم التطرق فيه إلى كفاءة سوق رأس المال، التقاليد القانونية، المعايير المحاسبية، إنفاذ التشريعات، القيم الثقافية والاجتماعية، أنظمة دولية لحوكمة الشركات (الولايات المتحدة، المملكة المتحدة، ألمانيا، اليابان، كوريا الجنوبية، الصين، روسيا).

- دور مجلس الإدارة في حوكمة الشركات: يتم التطرق فيه إلى مسؤوليات مجلس الإدارة، استقلالية المجلس، مهام مجلس الإدارة، لجان مجلس الإدارة، مدة العضوية في مجلس الإدارة، انتخاب أعضاء

المجلس وعزلهم، معايير تعيين أعضاء مجلس الإدارة، كيفية تعيين أعضاء مجلس الإدارة، تعويضات أعضاء المجلس، الالتزامات القانونية لأعضاء المجلس، خصائص مجالس الإدارة.

- التقارير المالية وحوكمة الشركات: يتم التطرق فيه إلى مفهوم جودة التقارير المالية، لجنة التدقيق، جودة المحاسبة، والشفافية والضوابط، جودة التقارير المالية، إعادة صياغة القوائم المالية.

- التدقيق الخارجي والحوكمة: يتم التطرق فيه إلى مفهوم التدقيق الخارجي، خطوات التدقيق الخارجي، جودة التدقيق الخارجي.

- دور المساهمون المؤسسيون والمستثمرون النشطون في حوكمة الشركات: يتم التطرق فيه إلى أدوار المساهمين، مالكو الكتل (تركز الملكية)، المستثمرون المؤسسيون، المستثمرون النشطون (صناديق التقاعد، الصناديق المسؤولة اجتماعياً، صناديق التحوط النشطة).

- تصنيفات حوكمة الشركات (جيدة، سيئة): يتم التطرق فيه إلى المنهجية المتبعة لتطوير عملية تصنيف الحوكمة في الشركات، وقياس قدرة هاته التصنيفات على تحديد الشركات ذات الحوكمة الجيدة والسيئة.

- الحوكمة والمسؤولية الاجتماعية للشركات: يتم التطرق فيه إلى مفهوم المسؤولية الاجتماعية، أبعاد المسؤولية الاجتماعية للشركة، مبادئ المسؤولية الاجتماعية، دراسات في العلاقة بين الحوكمة والمسؤولية الاجتماعية للشركات.

- الحوكمة وأخلاقيات الأعمال: يتم التطرق فيه إلى الأهمية والحاجة لأخلاقيات الأعمال، جذور السلوك غير الأخلاقي، الإطار الأخلاقي للشركة، بعض القضايا غير الأخلاقية، وأخيراً أخلاقيات حوكمة الشركات.

طريقة التقييم: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة (40%)

## المراجع:

- سويلم، محمد. (2010). حوكمة الشركات في الأنظمة العربية والمقارنة: بين التنظيم والمسؤولية التأديبية والمدنية والجنائية. دار النهضة العربية، مصر
- شبلي، صبري. (بدون سنة). مبادئ الحوكمة وتطبيقاتها في دول مختارة الدنمارك ولبنان. الدار العربية للموسوعات، لبنان

- كيم، كينيث. ونوفسنجر، جون وموهر، ديرك. (2010). حوكمة الشركات: الأطراف الراصدة والمشاركة. ترجمة: العشماوي، محمد وعنام، غريب. دار المريخ للنشر، السعودية
- لاركر، ديفيد وتيان، بريان، ترجمة: أبوثنين، عبد الله والكلابي، سعد. (2017). مسائل حوكمة الشركات: نظرة فاحصة على الخيارات التنظيمية وتبعاتها. معهد الإدارة العامة.
- Fernando, A. C., Muraleedharan, K. P., & Satheesh, E. K. (2017). Corporate Governance: Principles, Policies and Practices. 3<sup>h</sup> Edition, Pearson India Education Services Pvt. Ltd. India.
- Solomon, Jill., & Solomon, Aris. (2004). Corporate Governance and Accountability. John Wiley & Sons Ltd. England.
- Mallin, C. A. (2013). Corporate Governance. 4<sup>th</sup> Edition, Oxford University Press. United Kingdom.

السداسي : الثالث

وحدة التعليم : إستكشافية

المادة : القانون الجزائي للأعمال

الرصيد: 02

المعامل: 02

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم

تهدف هذه المادة التعليمية إلى اكساب الطالب معارف حول جرائم الأعمال في التشريع الجزائري، وذلك من حيث مفهومها وأنواعها وخصوصية التحقيق فيها.

المعارف المسبقة المطلوبة

حتى يتمكن الطالب من دراسة محتوى المادة لا بد أن يكون ملما بمكتسبات المواد القانونية التي درسها خلال مساره التكويني خلال مرحلة الليسانس والماستر ، لا سيما مادة مدخل للقانون، أخلاقيات الأعمال، قانون الشركات.

محتوى المادة:

- مدخل للقانون الجنائي للأعمال

- مفهوم القانون الجنائي للأعمال و أهميته

- تطور القانون الجنائي للأعمال

- تطبيق قواعد القانون الجنائي العام على القانون الجنائي للأعمال

- الأركان العامة للجريمة

- المسؤولية الجنائية للأشخاص المعنوية

- أهم جرائم الأعمال في التشريع الجزائري

- جريمة الاختلاس

- جريمة الرشوة

- جريمة تبييض الاموال

- جريمة إصدار شيك دون رصيد

- الجريمة المعلوماتية

- جريمة المضاربة غير المشروعة
- جريمة الغش في المواد المصنعة
- جرائم الملكية الفكرية
- جرائم البورصة

#### - خصوصية التحقيق والمحاكمة في جريمة الأعمال

- اختصاص القطب الجزائي الاقتصادي والمالي بالنظر في جرائم الأعمال
  - اختصاص القطب الوطني لمكافحة الجرائم المتصلة بتكنولوجيات الإعلام والاتصال
- طريقة التقييم: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة (40%)

#### المراجع:

- أحسن بوسقيعة. (2013). جريمة الصرف على ضوء القانون والممارسة القضائية. دار الفكر، الجزائر.
- أحسن بوسقيعة. (2021). الوجيز في القانون الجنائي العام. الطبعة 19. دار هومة للنشر والتوزيع، الجزائر.
- سمير عالية و هيثم سمير عالية. (2018). القانون الجزائي للأعمال. منشورات الحلبي الحقوقية، بيروت، لبنان.
- عبد الرحمان خلفي. (2020). الإجراءات الجزائية في القانون الجزائي المقارن. الطبعة 6. دار بلقيس للنشر والتوزيع، الجزائر.
- محمد علي سويلم. (2020). القانون الجنائي للأعمال بين الأحكام الموضوعية والجوانب الإجرائية "دراسة مقارنة"، المكتب الجامعي الحديث، الإسكندرية، مصر.
- Kyriakakis, J. (2021). Corporations, Accountability and International Criminal Law: Industry and Atrocity. Edward Elgar Publishing.
- Wells, C. (2001). Corporations and criminal responsibility. Oxford University Press on Demand.

السداسي : الثالث

وحدة التعليم : أفقية

المادة : ندوة في القضايا المحاسبية المعاصرة

الرصيد: 01

المعامل: 01

نمط التعليم: حضوري وعن بعد

### أهداف التعليم

تهدف هذه المادة التعليمية إلى إطلاع الطالب على أهم القضايا التي تواجه مهنة المحاسبة ككل، والتي تعد محور اهتمام العديد من الهيئات المهنية والأكاديميين والممارسين للمهنة، وجعل الطالب ملم بالتطورات الدورية التي تطرأ على المعالجات المحاسبية لمثل هذه القضايا المحاسبية، من خلال توجيهه للبحث عن هذه القضايا والنماذج المتعددة المقترحة لمعالجتها سواء على مستوى معايير التقارير المالية الدولية أو الهيئات المهنية المحلية والدولية.

### المعارف المسبقة المطلوبة

يجب أن يكون لدى الطالب معلومات سابقة حول موضوعات المحاسبة المالية والمحاسبة المالية المعمقة ، بالإضافة إلى مادتي معايير إعداد التقارير المالية الدولية ونظرية المحاسبة .

### محتوى المادة:

- تدويل المحاسبة وقضايا التقارب المحاسبي (قضايا متعلقة بجهود تدويل الممارسة والتعليم المحاسبي على المستوى المحلي والدولي، ...)
- القياس والتقديرات المحاسبية (قضايا القياس المتعلقة بتغيرات مستوى الأسعار، قياس الأصول غير الملموسة، محاسبة الموارد البشرية، قياس الأداء غير المالي....)
- التغييرات التنظيمية ومعايير المحاسبة الجديدة ( قضايا الحوكمة ومتطلبات الإفصاح البيئي والافصاح المتعلق بالاستدامة، الافصاحات غير المالية ... )
- التدقيق الداخلي والخارجي وما يتصل بهما من آليات مراقبة وظيفة المحاسبة (قضايا فعالية التدقيق الداخلي والتدقيق الخارجي وتأثيرهما على تحسين جودة المحاسبة، ...)

- استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في المحاسبة (معالجة قضايا الرقمنة، البيانات الضخمة، الذكاء الاصطناعي ...)

طريقة التقييم: تقييم مستمر (100%)

## المراجع:

- بلقاوي، أحمد رياحي. (2009). نظرية محاسبية. تعريب العبدالله، رياض، مراجعة الججاوي، طلال، ج2، دار اليازوري للنشر، الأردن.
- الحياي، وليد ناجي. (ب/س). المشاكل المحاسبية ونماذج مقترحة. الأكاديمية العربية المفتوحة في الدنمارك.
- سليم، أحمد. (2018). قضايا محاسبية معاصرة: التقارير المالية- الأصول الغير ملموسة- التأجير التمويلي. الطبعة الثالثة، بدون دار نشر.
- شاهين، علي عبد الله. (2011). النظرية المحاسبية: إطار فكري تحليلي وتطبيقي. ط1. مكتبة آفاق للطباعة والنشر. غزة
- شرويدر، ريتشارد وكلارك، مارتل وكاثي، جال. (2016). نظرية المحاسبة. ترجمة: كاجيجي وآخرون، دار المريخ للنشر، السعودية
- فخر، نواف والرضا، عقبة والمصري، تيسير. (2011). المشكلات المحاسبية المعاصرة. منشورات جامعة دمشق. سوريا.
- القاضي، حسين يوسف ودحدوح، حسين وإبراهيم، غسان. (2011). المحاسبة المتقدمة. ج1، منشورات جامعة دمشق، سوريا.
- مطر، محمد. (2004). التأصيل النظري للممارسات المهنية المحاسبية في مجالات: القياس، العرض، الإفصاح. ط1، دار وائل للنشر، الأردن.
- الناعي، محمود السيد. (2017). نظرية المحاسبة: مدخل معاصر. سلسلة المعارف المحاسبية، المكتبة العصرية، مصر
- Anna Pistoni (editor), Pierre Baret (editor), Martin Kunc (editor). (2020). Non-financial Disclosure and Integrated Reporting: Practices and Critical Issues. studies in Managerial and Financial Accounting. Vol.34. Emerald.
- Elaine Conway, Darren Byrne. (2018). Contemporary Issues in Accounting. Palgrave Macmillan.

- Graham Peirson; Tracy Artiach; Scott Henderson; Bryan Howieson; Kathy Herbohn. (2017). Issues in financial accounting. 16<sup>th</sup> Edition. Pearson.
- Hurt Robert L. (2010). Accounting Information Systems: Basic Concepts and Current Issues. McGraw-Hill Publishing; McGraw-Hill Irwin.

السداسي : الرابع

وحدة التعليم : أساسية

المادة : دراسة ميدانية تتوج بمذكرة ماستر تناقش

الرصيد: 30

المعامل: 4

نمط التعليم: حضوري وعن بعد

طريقة التقييم: تقييم مستمر

## IV- العقود / الاتفاقيات

يجب ان تكون منطقية وذات علاقة بالتكوين وفي مجاله وان تلتزم باستقبال الطلبة

(حقل إجباري)

## ٧- سيرة ذاتية مختصرة

لكل شخص من الفرقة البيداغوجية المعنية بالتكوين في التخصص

(التأطير الداخلي والخارجي)

(حسب النموذج المرفق)

## نموذج مختصر للسيرة الذاتية

الإسم اللقب:

تاريخ ومكان الميلاد:

البريد الإلكتروني والهاتف:

الرتبة:

المؤسسة الأصلية: كلية العلوم الاقتصادية , التجارية وعلوم التسيير

الشهادات: ( التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):

## نموذج مختصر للسيرة الذاتية

الإسم اللقب:

تاريخ ومكان الميلاد:

البريد الإلكتروني والهاتف:

الرتبة:

المؤسسة الأصلية: كلية العلوم الاقتصادية , التجارية وعلوم التسيير

الشهادات: ( التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):

## نموذج مختصر للسيرة الذاتية

الإسم اللقب:

تاريخ ومكان الميلاد:

البريد الإلكتروني والهاتف:

الرتبة:

المؤسسة الأصلية: كلية العلوم الاقتصادية , التجارية وعلوم التسيير

الشهادات: ( التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):

## نموذج مختصر للسيرة الذاتية

الإسم اللقب:

تاريخ ومكان الميلاد:

البريد الإلكتروني والهاتف:

الرتبة:

المؤسسة الأصلية: كلية العلوم الاقتصادية , التجارية وعلوم التسيير

الشهادات: ( التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):

## نموذج مختصر للسيرة الذاتية

الإسم اللقب:

تاريخ ومكان الميلاد:

البريد الإلكتروني والهاتف:

الرتبة:

المؤسسة الأصلية: كلية العلوم الاقتصادية , التجارية وعلوم التسيير

الشهادات: ( التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):

## نموذج مختصر للسيرة الذاتية

الإسم اللقب:

تاريخ ومكان الميلاد:

البريد الإلكتروني والهاتف:

الرتبة:

المؤسسة الأصلية: كلية العلوم الاقتصادية , التجارية وعلوم التسيير

الشهادات: ( التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):

## نموذج مختصر للسيرة الذاتية

الإسم اللقب:

تاريخ ومكان الميلاد:

البريد الإلكتروني والهاتف:

الرتبة:

المؤسسة الأصلية: كلية العلوم الاقتصادية , التجارية وعلوم التسيير

الشهادات: ( التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):

## نموذج مختصر للسيرة الذاتية

الإسم اللقب:

تاريخ ومكان الميلاد:

البريد الإلكتروني والهاتف:

الرتبة:

المؤسسة الأصلية: كلية العلوم الاقتصادية , التجارية وعلوم التسيير

الشهادات: ( التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):

## نموذج مختصر للسيرة الذاتية

الإسم اللقب:

تاريخ ومكان الميلاد:

البريد الإلكتروني والهاتف:

الرتبة:

المؤسسة الأصلية: كلية العلوم الاقتصادية , التجارية وعلوم التسيير

الشهادات: ( التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):

## VI- رأي وتأشيرة الهيئات الإدارية والعلمية

|                                       |                   |
|---------------------------------------|-------------------|
| رئيس القسم + مسؤول فرقة ميدان التكوين |                   |
| التاريخ والمصادقة                     | التاريخ والمصادقة |
| عميد الكلية (أو مدير المعهد)          |                   |
| التاريخ والمصادقة:                    |                   |
| مدير المؤسسة الجامعية                 |                   |
| التاريخ والمصادقة:                    |                   |

## VII - رأي وتأشيرة الندوة الجهوية

(التأشيرة تكون فقط في النسخة النهائية لعرض التكوين المحولة للوزارة)

## VIII - رأي وتأشيرة اللجنة البيداغوجية الوطنية للميدان

(التأشيرة تكون فقط في النسخة النهائية لعرض التكوين المحولة للوزارة)