

**REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE**

**MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR  
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE**

# **OFFRE DE DE FORMATION INGENIEUR D'ETAT**

<b>Etablissement</b>	<b>Faculté / Institut</b>	<b>Département</b>

**Domaine : Mathématiques et Informatique**

**Filière : Informatique**

**Spécialité : Science des données**

**Année universitaire : 2024-2025**

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

عرض تكوين مسار مهندس دولة

المؤسسة	الكلية/المعهد	القسم

الميدان: رياضيات و إعلام آلي

الشعبة: الإعلام الآلي

التخصص: علم البيانات

السنة الجامعية: 2024-2025

# SOMMAIRE

<b>I - Fiche d'identité de la formation</b>	-----
1 - Localisation de la formation	-----
2 - Partenaires de la formation	-----
3 - Contexte et objectifs de la formation	-----
A - Conditions d'accès	-----
B - Objectifs de la formation	-----
C - Profils et compétences visées	-----
D - Potentialités régionales et nationales d'employabilité	-----
E - Passerelles vers les autres spécialités	-----
F - Indicateurs de suivi de la formation	-----
G - Capacités d'encadrement	-----
4 - Moyens humains disponibles	-----
A - Enseignants intervenant dans la spécialité	-----
B - Encadrement Externe	-----
5 - Moyens matériels spécifiques disponibles	-----
A - Laboratoires Pédagogiques et Equipements	-----
B- Terrains de stage et formations en entreprise	-----
C - Documentation disponible au niveau de l'établissement spécifique à la formation proposée	-----
D - Espaces de travaux personnels et TIC disponibles au niveau de l'école	---
E - Support d'apprentissage	-----
<b>II - Fiche d'organisation semestrielle des enseignement</b>	-----
1- Semestre 5	-----
2- Semestre 6	-----
3- Semestre 7	-----
4- Semestre 8	-----
5- Semestre 9	-----
6- Semestre 10	-----
5- Récapitulatif global de la formation	-----
<b>III - Programme détaillé par matière</b>	-----
<b>IV – Accords / conventions</b>	-----
<b>V - Avis et Visas des organes administratifs et consultatifs</b>	----- p
<b>VI – Avis et Visa de la Conférence Régionale</b>	----- p
<b>VII – Avis et Visa du Comité Pédagogique National</b>	----- p

**I – Fiche d'identité De la formation**  
**(Tous les champs doivent être obligatoirement remplis)**

## 1 - Localisation de la formation :

**Faculté (ou Institut) :** Faculté des Mathématiques, de l'Informatique et des Sciences de la Matière

**Département :** Informatique

## **2- Partenaires de la formation \*:**

- autres établissements universitaires :

- entreprises et autres partenaires socio économiques :

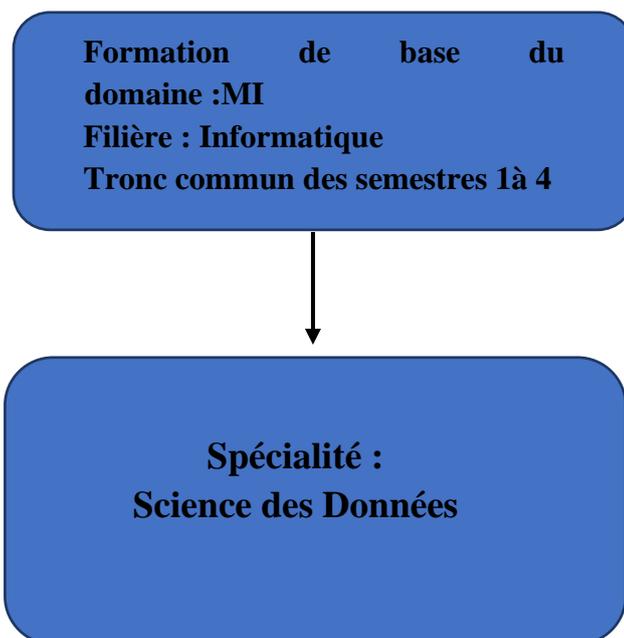
- Partenaires internationaux :

\* = Présenter les conventions en annexe de la formation

### 3 – Contexte et objectifs de la formation

#### A – Organisation générale de la formation : position du projet (Champ obligatoire)

*Si plusieurs spécialités sont proposées ou déjà prises en charge au niveau de l'établissement (même équipe de formation ou d'autres équipes de formation), indiquer dans le schéma suivant, la position de ce projet par rapport aux autres parcours.*



#### B - Objectifs de la formation

L'objectif de la spécialité Science des Données proposée est d'offrir aux étudiants un enseignement fondé sur les techniques actuelles de l'informatique. Le développement et l'évolution rapide des domaines de l'informatique font que les enseignements doivent suivre au pas ce progrès. Cette spécialité joue un rôle de plate forme entre les acquis des étudiants au cours de leur formation d'ingénieurs et l'évolution constante de la discipline. Les besoins du monde professionnel font que le programme proposé permet aux étudiants d'acquérir des compétences et des profils adaptés aux besoins des entreprises. Ce parcours vise à donner aux étudiants les compétences nécessaires pour :

- Concevoir des systèmes d'information automatisés adaptés aux besoins de l'entreprise.
- Étudier et analyser des besoins des utilisateurs pour la conception d'applications de qualité.
- Instaurer des modèles d'analyse de données pour les systèmes d'information.
- S'adapter aux évolutions technologiques (intelligence artificielle, analyse des données) et aux nouveaux enjeux des entreprises.
- Développer les compétences des étudiants dans le travail en équipe et la gestion des projets.

Les diplômés de ce parcours pourront travailler dans différents secteurs et entreprise dans le développement des systèmes d'information automatisés et notamment les systèmes d'aide à la décision avec prise en compte de l'analyse de données et des méthodes d'apprentissage

automatique. Ils pourront occuper des postes tels qu'ingénieurs en Data Analysis en informatique décisionnelles, informatique de traitement de données à grande échelle, etc.

### **C – Profils et compétences métiers visés** *(en matière d'insertion professionnelle - maximum 20 lignes) :*

Ce parcours d'ingénieur se veut spécialisée et applicative fondamentale pour former des étudiants qui sauront s'adapter à la vie professionnelle d'une part, et pourront continuer à préparer un Master spécialisé d'autre part ou un doctorat. Le domaine d'activité visé est le support informatique dans l'entreprise et le traitement des données en utilisant les nouvelles technologies.

Les compétences visées pour les diplômés de ce parcours sont :

- Maîtriser les fondements de la science des données, des statistiques et de l'apprentissage automatique
- Analyser les mégadonnées et faire des prédictions basées sur les données grâce à la modélisation probabiliste et à l'inférence statistique ; Identifier et déployer des modèles et des méthodologies appropriés afin d'extraire des informations significatives pour la prise de décision.
- Développer et construire des algorithmes d'apprentissage automatique pour extraire des informations significatives à partir de données apparemment non structurées ; Apprenez les méthodes d'apprentissage non supervisé les plus courantes, y compris les méthodologies de clustering et les méthodes supervisées telles que les réseaux neuronaux profonds et les transformers
- Maîtriser les techniques d'analyse de données modernes pour tirer parti de grands ensembles de données ; utiliser habilement python et R pour analyser les données

### **D- Potentialités régionales et nationales d'employabilité des diplômés**

Ce parcours d'ingénieur se veut spécialisée et applicative fondamentale pour former des étudiants qui sauront s'adapter à la vie professionnelle d'une part, et pourront continuer à préparer un Master spécialisé d'autre part ou un doctorat. Le domaine d'activité visé est le support informatique dans l'entreprise et le traitement des données en utilisant les nouvelles technologies.

Les compétences visées pour les diplômés de ce parcours sont :

- Maîtriser les fondements de la science des données, des statistiques et de l'apprentissage automatique
- Analyser les méga données et faire des prédictions basées sur les données grâce à la modélisation probabiliste et à l'inférence statistique ; Identifier et déployer des modèles et des méthodologies appropriés afin d'extraire des informations significatives pour la prise de décision.
- Développer et construire des algorithmes d'apprentissage automatique pour extraire des informations significatives à partir de données apparemment non structurées ; Apprenez les méthodes d'apprentissage non supervisé les plus courantes, y compris les

méthodologies de clustering et les méthodes supervisées telles que les réseaux neuronaux profonds et les transformers

- Maîtriser les techniques d'analyse de données modernes pour tirer parti de grands ensembles de données ; utiliser habilement Python et R pour analyser les données

## **E – Passerelles vers d'autres spécialités**

Une passerelle est possible vers tout parcours d'ingénieur ou académique en présentiel ou à distance en informatique.

## **F – Indicateurs de suivi de la formation**

Les indicateurs de performance attendus pour le parcours ingénieur en Data Analysis :

- Taux de réussite ;
- Taux d'insertion professionnelle ;
- Satisfaction des entreprises ;
- Satisfaction des étudiants ;
- Taux de poursuite des études;

**G – Capacité d'encadrement** (donner le nombre d'étudiants qu'il est possible de prendre en charge)

**50 étudiants ( 2 groupes de 25)**




\* = Cours, TD, TP, Encadrement de stage, Encadrement de mémoire, autre ( à préciser)

**B : Encadrement Externe :**

**Etablissement de rattachement :**

Nom, prénom	Diplôme graduation + Spécialité	Diplôme Post graduation + Spécialité	Grade	Type d'intervention *	Emargement

**Etablissement de rattachement :**

Nom, prénom	Diplôme graduation + Spécialité	Diplôme Post graduation + Spécialité	Grade	Type d'intervention *	Emargement

**Etablissement de rattachement :**

Nom, prénom	Diplôme graduation + Spécialité	Diplôme Post graduation + Spécialité	Grade	Type d'intervention *	Emargement

**\* = Cours, TD, TP, Encadrement de stage, Encadrement de mémoire, autre ( à préciser)**

**C : Synthèse globale des ressources humaines mobilisées pour la spécialité :**

<b>Grade</b>	<b>Effectif Interne</b>	<b>Effectif Externe</b>	<b>Total</b>
<b>Professeurs</b>			
<b>Maîtres de Conférences (A)</b>			
<b>Maîtres de Conférences (B)</b>			
<b>Maître Assistant (A)</b>			
<b>Maître Assistant (B)</b>			
<b>Autre (*)</b>			
<b>Total</b>			

(\*) Personnel technique et de soutien



## E- Support d'apprentissage

Indiquer la plateforme de diffusion des enseignements :

<i>Type de Plateforme(Moodle, ...)</i>	<i>Etablissement parraineur</i>	<i>Lien de la plateforme</i>
Moodle		
Google Classroom	Google	
Google meet	Google	

## **II – Fiche d'organisation semestrielle des enseignements**

(Prière de présenter les fiches des 6 semestres)

## 1- Semestre 5 :

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire				Coeff.	Crédits	Mode d'enseignement		Mode d'évaluation	
	14-16 sem	C	TD	TP	Autres			A distance	En présentiel	Continu	Examen
<b>UE Fondamentales</b>											
<b>UEF51 (O/P)</b>		<b>4h30</b>	<b>1h30</b>	<b>4h30</b>		<b>9</b>	<b>13</b>				
UEF511 : Compilation	63H	1h30	1h30	1h30		3	5		X	40	60
UEF512 : Réseaux Avancés	42H	1h30		1h30		3	4		X	40	60
UEF513 : Programmation Avancée	42H	1h30		1h30		3	4		X	40	60
<b>UE Fondamentales</b>											
<b>UEF52 (O/P)</b>		<b>3h00</b>	<b>3h00</b>	<b>3h00</b>		<b>6</b>	<b>9</b>				
UEF521 : Les fondements de l'Intelligence Artificielle	63H	1h30	1h30	1h30		3	4		X	40	60
UEF522 : Analyse des données	63H	1h30	1h30	1h30		3	5		X	40	60
<b>UE Méthodologie</b>											
<b>UEM53(O/P)</b>		<b>3h00</b>	<b>1h30</b>	<b>1h30</b>		<b>4</b>	<b>6</b>				
UEM531 : Fondement des sciences des données	42H	1h30		1h30		2	3		X	40	60
UEM532 : Génie Logiciel	42H	1h30	1h30			2	3		X	40	60
<b>UE Transversale</b>											
<b>UET21(O/P)</b>		<b>1h30</b>				<b>1</b>	<b>2</b>				
UET511 : Management de l'innovation	21H	1h30				1	2		X	40	60
<b>Total Semestre 5</b>	<b>298H</b>	<b>12h00</b>	<b>6h00</b>	<b>9h00</b>		<b>20</b>	<b>30</b>				

## 2- Semestre 6 :

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire				Coeff.	Crédits	Mode d'enseignement		Mode d'évaluation	
	14-16 sem	C	TD	TP	Autres			A distance	En présentiel	Continu	Examen
<b>UE Fondamentales</b>											
<b>UEF61 (O/P)</b>		<b>4h30</b>	<b>1h30</b>	<b>6h00</b>		<b>9</b>	<b>13</b>				
<b>UEF611 : Bases de données avancées</b>	63H	1h30	1h30	1h30		3	5		X	40	60
<b>UEF612 : Programmation Web Avancée</b>	63H	1h30		3h00		3	4		X	40	60
<b>UEF613 : Sécurité des données</b>	42H	1h30		1h30		3	4		X	40	60
<b>UE Fondamentales</b>											
<b>UEF62 (O/P)</b>		<b>4h30</b>	<b>1h30</b>	<b>4h30</b>		<b>7</b>	<b>10</b>				
<b>UEF621 : Machine Learning 1</b>	84H	3h00		3h00		4	5		X	40	60
<b>UEF622 : Analyse de données avancée</b>	63H	1h30	1h30	1h30		3	5		X	40	60
<b>UE Méthodologie</b>											
<b>UEM63(O/P)</b>		<b>1h30</b>	<b>1h30</b>	<b>1h30</b>		<b>3</b>	<b>5</b>				
<b>UEM631 : Méthodes Numériques</b>	63H	1h30	1h30	1h30		3	5		X	40	60
<b>UE Transversale</b>											
<b>UET64 (O/P)</b>		<b>1h30</b>				<b>1</b>	<b>2</b>				
<b>UET641 : Cyber sécurité</b>	21H	1h30				1	2		X	40	60
<b>Total Semestre 6</b>	<b>399H</b>	<b>12h00</b>	<b>4h30</b>	<b>12h00</b>		<b>20</b>	<b>30</b>				

### 3- Semestre 7 :

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire				Coeff.	Crédits	Mode d'enseignement		Mode d'évaluation	
	14-16 sem	C	TD	TP	Autres			A distance	En présentiel	Continu	Examen
<b>UE Fondamentales</b>											
<b>UEF71 (O/P)</b>		<b>3h00</b>	<b>3h00</b>	<b>3h00</b>		<b>8</b>	<b>12</b>				
UEF711 : Statistique en Science des données	63H	1h30	1h30	1h30		4	6		X	40	60
UEF712 : Programmation linéaire et Optimisation	63H	1h30	1h30	1h30		4	6		X	40	60
<b>UE Fondamentales</b>											
<b>UEF72 (O/P)</b>		<b>4h30</b>		<b>4h30</b>		<b>7</b>	<b>10</b>				
UEF721 : Machine Learning 2	84H	3h		3h		4	6		X	40	60
UEF722 : Visualisation des données	42H	1h30		1h30		3	4		X	40	60
<b>UE Méthodologie</b>											
<b>UEM71(O/P)</b>		<b>3h</b>		<b>3h</b>		<b>4</b>	<b>6</b>				
UEM711 : Gestion de projet en Science des données.	42H	1h30		1h30		2	3		X	40	60
UEM712 : DEVOPS	42H	1h30		1h30		2	3		X	40	60
<b>UE Transversale</b>											
<b>UET711(O/P)</b>		<b>1h30</b>				<b>1</b>	<b>2</b>		X	40	60
UET711 : Ethique et Déontologie	21H	1h30				1	2				
<b>Total Semestre 7</b>	<b>347H</b>	<b>12h00</b>	<b>3h00</b>	<b>12h00</b>		<b>20</b>	<b>30</b>				

#### 4- Semestre 8 :

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire				Coeff.	Crédits	Mode d'enseignement		Mode d'évaluation	
	14-16 sem	C	TD	TP	Autres			A Distance	En présentiel	Continu	Examen
<b>UE fondamentales</b>											
<b>UEF1(O/P)</b>		<b>3h00</b>	<b>3h00</b>	<b>3h00</b>		<b>6</b>	<b>9</b>				
Sécurité des données	63h	1h30	1h30	1h30		3	4		X	40	60
Deep learning	63h	1h30	1h30	1h30		3	5		X	40	60
<b>UEF2(O/P)</b>		<b>4h30</b>		<b>3h00</b>		<b>5</b>	<b>8</b>				
Traitement Automatique du Langage Naturel	63h	1h30		1h30		2	5		X	40	60
Traitement de données massives	42h	3h00		1h30		3	3		X	40	60
<b>UE méthodologie</b>											
<b>UEM1(O/P)</b>		<b>3h00</b>		<b>6h00</b>		<b>8</b>	<b>11</b>				
Technologies de Calcul Distribué et Intelligence Artificielle	42h	1h30		1h30		2	4		X	40	60
Analyse et Traitement d'image	42h	1h30		1h30		2	3		X	40	60
Projet Pluridisciplinaire				3h		4	4				100
<b>UE transversales</b>											
<b>UET1(O/P)</b>		<b>1h30</b>		1h30		<b>1</b>	<b>2</b>				
Techniques d'expression et communication	21h	1h30		1h30		1	2		X	40	60
<b>Total Semestre 8</b>	<b>336h</b>	<b>10h30</b>	<b>4h30</b>	<b>13h30</b>		<b>20</b>	<b>30</b>				

## 5- Semestre 9 :

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire				Coeff.	Crédits	Mode d'enseignement		Mode d'évaluation	
	14-16 sem	C	TD	TP	Autres			A distance	En présentiel	Continu	Examen
<b>UE Fondamentales</b>											
<b>UEF91 (O/P)</b>		<b>3h</b>		<b>3h</b>		<b>6</b>	<b>10</b>				
UEF911 : Système d'Aide à la Décision	42h	1h30		1h30		3	5		X	40	60
UEF912 : Big Data	42h	1h30		1h30		3	5		X	40	60
<b>UEFondamentales</b>											
<b>UEF92 (O/P)</b>		<b>3h</b>		<b>3h</b>		<b>6</b>	<b>9</b>				
UEF921 : Calcul Intensif	42h	1h30		1h30		3	4		X	40	60
UEF922 : Optimisation avancée et Méta heuristiques	42h	1h30		1h30		3	5		X	40	60
<b>UE Méthodologie</b>											
<b>UEM93(O/P)</b>		<b>3h</b>		<b>3h</b>		<b>7</b>	<b>9</b>				
UEM931 : Cloud Computing	42h	1h30		1h30		2	3		X	40	60
UEM932 : Applications Avancées des Sciences de données	42h	1h30		1h30		3	3		X	40	60
UEM933 : Systèmes de Recommandation	42h	1h30		1h30		2	3		X	40	60
<b>UE Transversale</b>											
<b>UET21(O/P)</b>		<b>1h30</b>				<b>1</b>	<b>2</b>				
UET211 : Rédaction Scientifique	21h	1h30				1	2		X	40	60
<b>Total Semestre 9</b>	<b>273h</b>	<b>10h30</b>		<b>09h00</b>		<b>20</b>	<b>30</b>				

## 6- Semestre 10 :

Domaine : Mathématiques/ informatique

Filière : Informatique

Spécialité : Sciences des données

Sujet de recherche ou Stage en entreprise sanctionné par un mémoire et une soutenance.  
L'attribution des sujets doit se faire au début de l'année (Octobre)

	VHS	Coeff	Crédits
Travail Personnel	140	/	/
Stage e entreprise	280	/	/
Séminaires	/	/	/
Autre (préciser)	/	/	/
<b>Total Semestre 10</b>	420	18	<b>30</b>

**5- Récapitulatif global de la formation** :(indiquer le VH global séparé en cours, TD, pour les 04 semestres d'enseignement, pour les différents types d'UE)

UE VH	UEF	UEM	UED	UET	Total
Cours					
TD					
TP					
Travail personnel					
Autre (préciser)					
Total					
Crédits					
% en crédits pour chaque UE					

## Semestre 5

### UEF511 : Compilation

Unité d'enseignement : Fondamentale

Matière : Compilation

#### Objectif du cours :

- Maîtrise des langages de programmation : En effet, il est primordial de comprendre le fonctionnement des compilateurs afin de programmer efficacement,
- Conception et description de langages dédiés à des applications spécifiques. Le processus de compilation est souvent associé et restreint aux langages de programmation (procéduraux, orientés objets) alors qu'il peut être généralisé à une multitude de langages.
- Écriture des compilateurs pour des processeurs spécifiques comme ceux présents dans les systèmes embarqués tels que les téléphones portables, les assistants personnels, les outils de positionnement (GPS), les caméscopes numériques, les systèmes de radiologie numériques,...
- Consolidation des connaissances acquises à travers différents modules à savoir les théories des Langages, Algorithmique, Architecture des ordinateurs, Théorie des graphes, Assembleur, les systèmes d'exploitation, la logique mathématique, ...

#### Connaissances préalables recommandées :

Théorie des langages, Architecture des ordinateurs, Algorithmique, Système d'exploitation, Logique Mathématique

Coefficient : 03

#### Programme :

##### Introduction générale

- Structure d'un compilateur
- Compilateurs, pré-compilateurs, traducteur et interpréteur

##### Chapitre 1 : Analyse lexicale

- Introduction
- Mise en œuvre d'un analyseur lexical
- Gestion des erreurs lexicales

##### Chapitre 2 : Analyse syntaxique

- Introduction
- Les concepts de base
  - Les formes normales des grammaires
  - Grammaire  $\epsilon$ -libres et sans cycles
  - Elimination de la récursivité à gauche directe et indirecte dans une grammaire
  - Factorisation d'une grammaire
- Les méthodes d'analyse descendantes (récursive, LL(1), LL(k))
- Les méthodes d'analyse Ascendantes déterministes (LR(1), SLR(1), SALR)

##### Chapitre 3 : Les formes intermédiaires

- Introduction
- La forme post-fixée
- Les quadruplets
- Les triplets directs et indirects
- Les Arbres abstraits

##### Chapitre 4 : Traduction dirigée par la syntaxe

- Schéma de traduction dirigée par la syntaxe dans le cas de l'analyse descendante
- Schéma de traduction dirigée par la syntaxe dans le cas de l'analyse ascendante

#### Références :

1. A. Aho, R. Sethi, J. Ullman - "Compilateurs: principes, techniques et outils" - InterEditions.
2. D. Grune, H. Bal, C. Jacobs, K. Langendoen - "Compilateurs" - Dunod.
3. V. Aho, J.D. Ullman - "Principles of Compilers" - édition 2006.
4. A.W.Appel - "Modern compiler implementation in ML" - Cambridge University Press 1998.
5. P.Q G. Sorenson - "The theory and practice of compiler writing" - McGraw-Hill computer science series 1985

## **UEF512 : Réseaux Avancés**

**Unité d'enseignement :** Fondamentale

**Matière :** Réseaux Avancés

**Objectif du cours :**

L'objectif de ce cours est d'initier l'étudiant aux réseaux longues distances et les technologies associées. L'étudiant apprendra également le routage dynamique, la notion de qualité de service dans les réseaux et les réseaux mobiles. Le cours attache un intérêt particulier à la couche transport ; réseau et à certains protocoles de la couche application, le DNS notamment.

**Connaissances préalables recommandées :**

Réseau 1, Notions de base de l'électricité et l'électronique, Systèmes d'exploitation de base

**Coefficient : 03**

**Programme :**

### **Chapitre 1 : Protocoles de transport**

- Rôle et position dans le modèle OSI - TCP/IP
- Notion de contrôle de flux et de récupération sur erreur
- Notion de port
- Protocole TCP (mode connecté)
- Protocole UDP (mode non connecté)
- Interface de programmation réseaux : Les sockets
- **TP (Utilisation de Telnet, FTP, WireShark)**

### **Chapitre 2 : Adressage et routage dynamique**

- Rappels sur l'adressage IPV4
- La communication multicast dans les réseaux IP
- Le routage dynamique et le routage sur Internet (RIP, OSPF, BGP)
- Étude avancée de l'adressage IPV6: mécanismes d'auto configuration, gestion de la mobilité
- **TP (Configuration de routage dynamique (RIP, OSPF et BGP))**

### **Chapitre 3 : La qualité de service (QoS) dans les réseaux IP**

- Définitions et problématique
- Mécanismes pour gérer la Qualité de Service (QoS)
- Architectures de la QoS: best effort, IntServ, DiffServ; Service à charge contrôlée
- Le protocole de signalisation RSVP
- Contrôle de congestion et contrôle de flux
- IPv6 et la QoS
- **TP (Mise en œuvre d'un mécanisme de QoS sur les routeurs)**

### **Chapitre 4 : Les réseaux étendus (haut débit)**

- Réseaux à haut débit : architecture, techniques, commutation et routage
- Les technologies grande distance (PDH, SDH)
- Réseaux optiques (SONET/SDH): les techniques de multiplexage WDM, C-WDM, DWDM
- Les accès opérateurs : Types d'interface, Niveau de disponibilité, Les contraintes, Frame relay, ATM
- Technologie MPLS et GMPLS: techniques de commutation et de signalisation

### **Chapitre 5 : Introduction aux réseaux mobiles**

- Réseaux mobiles radio de télécommunication : GSM, GPRS, UMTS
- Normes (3G et dérivées): architecture et protocoles
- Déploiement et administration des technologies de téléphonie mobile

**Références :**

1. Mühlethaler, P., "802.11 et les réseaux sans fil", Eyrolles, 2002.
2. Cisco system (Paris), Christian Soubrier, "Architecture de réseaux et études de cas", Campus Press, 1999.
3. Tanenbaum, A., "Réseaux: Architectures, protocoles, applications". Ed.: InterEditions, 3ème édition, 1997.
4. Kurose, J.F. and Ross, K.W., "Computer Networking: A Top-Down Approach Featuring the Internet", Pearson, 3ème édition, 2004.
5. Ferguson, P., Huston, G., "Quality of Service: Delivering QoS on the Internet and in Corporate Network", Wiley, 1st edition, 1998.

## **UEF613 : Programmation Avancée**

**Unité d'enseignement** : Fondamentale

**Matière** : Programmation Avancée

**Objectif du cours** :

L'objectif de ce module est de fournir aux étudiants une formation exhaustive en programmation avancée, spécifiquement orientée vers les sciences des données. Il vise à développer des compétences approfondies en manipulation et analyse de données, en utilisant des techniques de programmation avancées et des outils spécialisés. Les étudiants apprendront à gérer des structures de données complexes, à implémenter des algorithmes efficaces, et à appliquer des concepts de machine learning et de deep learning pour résoudre des problèmes réels. En outre, le module met l'accent sur la programmation orientée objet, la programmation fonctionnelle, et le traitement de grandes quantités de données.

**Connaissances préalables recommandées** :

Programmation de base, Algèbre et statistiques de base,

**Coefficient** : 03

**Programme** :

### **Chapitre 1 : Introduction à la Programmation Avancée**

- Concepts avancés en programmation : paradigmes, styles et techniques.
- Introduction aux langages de programmation utilisés en science des données : Python, R, Julia, etc.

### **Chapitre 2 : Structures de Données Avancées**

- Structures de données linéaires et non linéaires : listes, piles, files, arbres, graphes.
- Utilisation de bibliothèques spécialisées : NumPy, pandas pour Python.

### **Chapitre 3 : Algorithmes et Complexité**

- Concepts d'algorithmes : tri, recherche, et optimisation.
- Analyse de la complexité temporelle et spatiale.
- Algorithmes avancés en science des données : KNN, k-means, etc.

### **Chapitre 4 : Programmation Orientée Objet (POO)**

- Programmation Java avancée.
- Conception de systèmes complexes en utilisant la POO.
- Application de la POO en sciences des données : cas pratique.

### **Chapitre 5 : Programmation Fonctionnelle**

- Concepts de la programmation fonctionnelle : fonctions pures, immutabilité, expressions lambda.
- Utilisation de la programmation fonctionnelle en sciences des données : cas pratique.

### **Chapitre 6 : Traitement et Manipulation des Données**

- Techniques avancées de manipulation de données avec pandas.
- Nettoyage et préparation des données pour l'analyse.
- Gestion des données manquantes et outliers.

**Références** :

1. "Design Patterns: Elements of Reusable Object-Oriented Software" par Erich Gamma, Richard Helm, Ralph Johnson, et John Vlissides.
2. "Clean Code: A Handbook of Agile Software Craftsmanship" par Robert C. Martin

## **UEF521 : Les fondements de l'Intelligence Artificielle**

**Unité d'enseignement :** Fondamentale

**Matière :** Les fondements de l'Intelligence Artificielle

**Objectif du cours :**

- Comprendre les concepts fondamentaux de l'IA et ses sous-domaines.
- Apprendre les principes de la logique, du raisonnement, de la recherche et de la planification en IA.
- Appréhender les techniques de représentation des connaissances.
- Maîtriser les algorithmes de recherche et les systèmes experts.

**Connaissances préalables recommandées :**

Mathématiques (Algèbre linéaire, Calcul différentiel et intégral, Statistiques et probabilités)  
Programmation, Structures de données, Algorithmes : recherche, tri, algorithmes de base sur les graphes et Complexité algorithmique

**Coefficient : 03**

**Programme :**

### **Chapitre 1 : Introduction à l'Intelligence Artificielle**

1. Définition de l'IA :
  - Comprendre ce qu'est l'IA, son histoire et ses applications actuelles.
2. Domaines de l'IA :
  - Exploration des sous-domaines comme le machine learning, le deep learning, le traitement du langage naturel, etc.
3. Applications de l'IA :
  - Exemples concrets d'utilisation de l'IA dans divers secteurs.

### **Chapitre 2 : Principes de Base de l'IA**

1. Logique et Raisonnement :
  - Introduction à la logique propositionnelle et au raisonnement logique.
  - Types de raisonnement : déductif, inductif, abductif.
2. Recherche et Planification :
  - Algorithmes de recherche : recherche en profondeur, recherche en largeur, recherche A\*.
  - Planification : algorithmes de planification classique, planification sous incertitude.
  - Satisfaction de contraintes : CSP, algorithmes de backtracking et de recherche locale.
3. Représentation des Connaissances :
  - Structures de représentation : ontologies, bases de connaissances.
  - Logiques descriptives et systèmes basés sur des règles.
  - Utilisation des graphes pour la représentation des connaissances.

### **Chapitre 3 : Algorithmes de Recherche**

1. Recherche non informée :
  - Recherche en largeur (Breadth-First Search - BFS).
  - Recherche en profondeur (Depth-First Search - DFS).
2. Recherche informée :
  - Algorithmes A\* et heuristiques.
  - Recherche gloutonne (Greedy Search).
  - Algorithmes IDA\* et SMA\*.
3. Optimisation :
  - Recherche locale : hill climbing, recuit simulé (simulated annealing).
  - Algorithmes génétiques et optimisation par essaim de particules.

### **Chapitre 4 : Raisonnement Automatisé**

1. Moteurs d'inférence et chaînes de règles
2. Raisonnement basé sur des cas (Case-Based Reasoning)
3. Raisonnement déductif, inductif et abductif
4. Raisonnement probabiliste (Bayesian Networks, Markov Logic Networks)

### **Chapitre 4 : Langages et Outils pour les Bases de Connaissances :**

1. Langages de programmation pour les systèmes experts (Prolog, CLIPS)
2. Outils modernes pour la création et la gestion des bases de connaissances (Protégé, Apache Jena)

3. Plateformes de cloud computing pour les bases de connaissances (Google Knowledge Graph, Microsoft Azure)

**Références :**

1. Finlay, Janet. An introduction to artificial intelligence. Crc Press, 2020.
2. Stahl, Bernd Carsten. Artificial intelligence for a better future: an ecosystem perspective on the ethics of AI and emerging digital technologies. Springer Nature, 2021.
3. Goodfellow, Ian, Yoshua Bengio, and Aaron Courville. Deep learning. MIT press, 2016.
4. Malik, Hasmat, et al., eds. Metaheuristic and evolutionary computation: algorithms and applications. Vol. 916. Berlin/Heidelberg, Germany: Springer, 2021.
5. Chowdhary, K. R. Fundamentals of artificial intelligence. Springer, 2020.
6. "Knowledge Representation and Reasoning" de Ronald Brachman et Hector Levesque

## **UEF522 : Analyse des données**

**Unité d'enseignement** : Fondamentale

**Matière** : Analyse des données

**Objectif du cours** :

Ce module vise à fournir aux étudiants une compréhension approfondie des principes fondamentaux de l'analyse de données. À travers une série de chapitres, les apprenants exploreront les concepts de base, y compris la collecte, le nettoyage et l'exploration des données. L'objectif est de les familiariser avec les processus essentiels de l'analyse de données, leur permettant ainsi de comprendre comment manipuler et interpréter efficacement les données. En mettant l'accent sur des techniques pratiques et des études de cas, ce module prépare les étudiants à aborder des problèmes réels et à appliquer leurs connaissances dans divers domaines professionnels.

**Connaissances préalables recommandées** : Connaissances de base en mathématiques et statistiques ainsi qu'une familiarité avec les outils informatiques comme les tableurs et les logiciels statistiques (R, Python).

**Coefficient** : 03

**Programme** :

### **Chapitre 1 : Introduction à l'Analyse de Données**

- Définition et importance de l'analyse de données
- Types de données
  - Données quantitatives
  - Données qualitatives
- Processus d'analyse de données
  - Collecte
  - Nettoyage
  - Exploration
  - Analyse
  - Interprétation
- TP : Introduction pratique à un projet d'analyse de données

### **Chapitre 2 : Collecte de Données**

- Méthodes de collecte de données
  - Enquêtes
  - Expérimentations
  - Observations
  - Bases de données
- Échantillonnage
  - Techniques d'échantillonnage
  - Biais d'échantillonnage
- TP : Conception et mise en œuvre d'une enquête

### **Chapitre 3 : Nettoyage des Données**

- Détection des valeurs manquantes
- Traitement des valeurs manquantes
  - Suppression
  - Imputation
- Détection et traitement des valeurs aberrantes
- Normalisation et standardisation des données
- TP : Nettoyage des données d'un jeu de données réel

### **Chapitre 4 : Exploration des Données**

- Visualisation des données
  - Histogrammes
  - Boîtes à moustaches
  - Diagrammes de dispersion
- Statistiques descriptives
  - Mesures de tendance centrale (moyenne, médiane, mode)
  - Mesures de dispersion (variance, écart-type, étendue)
- Corrélations et relations entre variables
- TP : Exploration des données d'un jeu de données (marketing, etc.)

### **Chapitre 5 : Analyse Exploratoire des Données (EDA)**

- Techniques avancées de visualisation des données

- Analyse exploratoire multivariée
- Identification de motifs et tendances dans les données
- TP : Analyse exploratoire avancée de données (marketing, etc.)

**Références :**

1. "Introduction to Data Mining" par Pang-Ning Tan, Michael Steinbach et Vipin Kumar
2. "Data Science for Business: What You Need to Know about Data Mining and Data-Analytic Thinking" par Foster Provost et Tom Fawcett
3. "Python for Data Analysis" par Wes McKinne

## **UEM531 : Méthodes Numériques**

**Unité d'enseignement :** Méthodologie

**Matière :** Méthodes Numériques

**Objectif du cours :**

- Acquérir la base des méthodes d'analyse numérique
- Acquérir des méthodes numériques standards programmables permettant de résoudre des problèmes complexes
- Résolution d'équations différentielles par différentes méthodes
- Calcul des valeurs propres

**Connaissances préalables recommandées :**

Notions de base acquises des mathématiques de la première et deuxième année du parcours

**Coefficient :03**

**Programme :**

### **Chapitre 1 : Introduction aux Méthodes Numériques**

- Importance et applications des méthodes numériques.
- Erreur numérique et précision des calculs.
- Représentation des nombres en virgule flottante.

### **Chapitre 2 : Résolution de Systèmes Linéaires**

- Méthodes directes : élimination de Gauss, décomposition LU.
- Méthodes itératives : Jacobi, Gauss-Seidel, relaxation successive.
- Analyse de la convergence et critères d'arrêt.

### **Chapitre 3 : Résolution d'Équations Non Linéaires**

- Méthode de la dichotomie.
- Méthode de Newton-Raphson.
- Méthodes itératives pour les équations non linéaires.
- Étude de la convergence et critères d'arrêt.

### **Chapitre 4 : Interpolation et Approximation**

- Interpolation polynomiale : méthodes de Lagrange, Newton.
- Méthodes d'approximation : moindres carrés.
- Utilisation des splines pour l'interpolation cubique.

### **Chapitre 5 : Intégration Numérique**

- Méthodes de quadrature : rectangles, point milieu, Simpson.
- Estimation de l'erreur et choix de la méthode adaptée.

### **Chapitre 6 : Dérivation Numérique**

- Différences finies : avant, arrière, centrale.
- Formules d'approximation de l'ordre supérieur.
- Évaluation de l'erreur et choix du pas de discrétisation.

### **Chapitre 7 : Résolution Numérique d'Équations Différentielles**

- Méthodes de Runge-Kutta : RK2, RK4.
- Méthodes à pas multiples : Euler implicite et explicite.
- Stabilité et convergence des méthodes.

### **Chapitre 8 : Méthodes Avancées**

- Approches pour les équations différentielles partielles (EDP).
- Méthodes pour l'optimisation numérique.
- Techniques pour les problèmes de valeurs propres.

**Références :**

1. "Numerical Methods for Engineers" de Steven C. Chapra et Raymond P. Canale
2. "Numerical Analysis" de Richard L. Burden et J. Douglas Faires
3. "Introduction to Numerical Analysis" de Josef Stoer et Roland Bulirsch

4. **"Numerical Methods for Engineers"** de Steven C. Chapra et Raymond P. Canale
5. **"Numerical Analysis"** de Richard L. Burden et J. Douglas Faires.
6. **"Introduction to Numerical Analysis"** de Josef Stoer et Roland Bulirsch

## **UEM532 : Génie Logiciel**

**Unité d'enseignement :** Méthodologie

**Matière :** Génie Logiciel

**Objectif du cours :**

L'objectif de ce cours est de comprendre le processus de développement du logiciel, en particulier les phases d'analyse et de conception orientée objet.

**Connaissances préalables recommandées :** Connaissances en systèmes d'information.

**Coefficient :** 02

**Programme :**

**Chapitre 1 : Introduction au Génie Logiciel**

**Chapitre 2 : Fondements des méthodes de spécification logicielle**

**Chapitre 3 : Approche conceptuelle de la conception orientée objet**

**Chapitre 4 : Exploration approfondie du langage UML (Unified Modeling Language)**

**Chapitre 5 : Analyse approfondie des différents diagrammes UML**

- Diagramme de classes
- Diagramme d'objets
- Diagramme de cas d'utilisation
- Diagramme de séquence et de communication
- Diagramme d'activité
- Diagramme d'état-transition

**Références :**

1. Gustafson, D., "Génie Logiciel", Dunod, Paris, 2003
2. Lemoine, M., "Précis de génie logiciel", Masson, Paris, 1996
3. Roques, P., "UML 2 par la pratique - Etudes de cas et exercices corrigés", éditions eyrolles, 2006.
4. Gabay, J., Gabay, D., "UML 2 Analyse et conception, Mise en œuvre guidée avec études de cas", Dunod, 2008.

## Semestre 6

### UEF611 : Bases de données avancées

Unité d'enseignement : Fondamentale

Matière : Bases de données avancées

#### Objectif du cours :

Ce cours a l'objectif ambitieux de permettre la découverte des différents aspects liés aux nouvelles tendances dans les bases de données :

- Connaissances sur les bases de données et SGBD orientés objet
- Connaissances sur les bases de données distribuées
- Découvertes des bases de données mobiles

**Connaissances préalables recommandées** : Connaissances sur les bases de données classiques : modélisation relationnelle, notion de transaction, langages de requête etc.

**Coefficient :03**

#### Programme :

##### Chapitre 1 : Modélisation des Données

- Modélisation relationnelle avancée
- Théorie des dépendances fonctionnelles et normalisation avancée

##### Chapitre 2 : Bases de Données Orientées Objets, Objets-Relationnelles, et Programmation SQL

- Concepts et modélisation orientée objet
- Intégration de concepts objets dans les SGBD relationnels
- Comparaison entre bases de données relationnelles et orientées objet
- Langages de requêtes pour bases de données orientées objet
- Programmation des procédures stockées
- Triggers (déclencheurs)
- Vues et index matérialisés
- Cursors et gestion des erreurs
- Transactions et verrouillage

##### Chapitre 3 : Bases de Données Distribuées

- Concepts et architectures des bases de données distribuées
- Protocoles de cohérence et de coordination
- Techniques de partitionnement et de répartition des données
- Traitement des requêtes dans un environnement distribué

##### Chapitre 4 : Sécurité des Bases de Données

- Contrôles d'accès et gestion des droits
- Chiffrement des données et intégrité
- Audit et journalisation des accès

##### Chapitre 5 : Optimisation et Performances des Bases de Données

- Techniques d'indexation avancées
- Optimisation des requêtes SQL
- Analyse et tuning des performances
- Mécanismes de gestion des transactions et de concurrence

##### Chapitre 6 : Bases de Données NoSQL

- Introduction aux bases de données NoSQL : types (clé-valeur, document, colonne, graphes)
- Comparaison entre bases de données relationnelles et NoSQL
- Cas d'utilisation et applications des bases de données NoSQL
- Modélisation et conception des bases de données NoSQL
- Études de cas et mise en œuvre des outils.

##### Chapitre 7 : Bases de Données Mobiles

- Introduction aux bases de données mobiles
- Différences et similitudes avec les bases de données traditionnelles
- Synchronisation des données et gestion des conflits
- Considérations de performance et de sécurité pour les applications mobiles
- Études de cas : SQLite, Realm, Firebase, Couchbase Mobile

#### Références :

1. Bases de données. Georges Gardarin. 5ème édition 2003
2. SQL Les fondamentaux du langage. Eric Godoc et Anne-Christine Bisson. Edition Eni. 2017
3. Bases de données : concepts, utilisation et développement. Jean-Luc Hainaut. Édition DUNOD. 2015

## **UEF612 : Programmation Web Avancée**

**Unité d'enseignement :** Fondamentale

**Matière :** Programmation Web Avancée

**Objectif du cours :**

- Apprendre à créer des sites et applications Web.
- Maîtriser les standards du Web
- Maîtriser la programmation Web côté client et côté serveur.

**Connaissances préalables recommandées :** Algorithmique et programmation en C, Bases de données et Langage SQL.

**Coefficient : 03**

**Programme :**

**Chapitre 1 : Introduction à la Programmation Web Avancée :**

- Revue des concepts de base : HTML5, CSS3, JavaScript ES6+
- Introduction aux architectures web modernes
- Aperçu du stack MERN

**Chapitre 2 : Langage HTML 5 feuilles de style CSS**

- Historique et différentes versions
- Syntaxe du Langage : document bien formé, document conforme, outils de validation
- Présentation des éléments de base du Langage :
  - Sauts de ligne et séparateurs, titres, paragraphes, listes, tableaux, ....
  - Sections sémantiques (section, article, nav, ...)
  - Les formulaires
- Les éléments multimédias (audio, vidéo,...) et les graphiques : Canvas et SVG
- Séparation entre contenu et mise en forme et avantages
- Syntaxe de base de CSS :
  - Sélecteurs
  - Propriétés
- Media Queries et responsive design
- Gestion des conflits

**Chapitre 4 : Le langage JavaScript**

- Principe de la programmation web côté client
- Syntaxe de JavaScript
- Gestion des événements
- Objets JS prédéfinis
- Le DOM
- Gestion des exceptions

**Chapitre 5 : Le Langage PHP 7**

- Aperçu sur les langages de programmation coté serveur.
- Syntaxe du langage PHP.
- Fonctions PHP prédéfinies
- Traitement des formulaires en PHP
- Interaction avec les bases de données (MySQL).
- Sessions et cookies
- Gestion des fichiers

**Chapitre 6 : Node.js et Express.js :**

- Introduction à Node.js : architecture, installation, et configuration
- Modules et gestion des dépendances avec npm
- Création de serveurs web avec Express.js
- Middleware et routage dans Express.js
- Gestion des erreurs et middleware personnalisé

**Chapitre 6: Frontend Moderne avec React :**

- Introduction à React : composants, état, et propriétés
- Cycle de vie des composants et hooks (useState, useEffect)
- Gestion du routage avec React Router
- State Management avec Redux
- Communication avec des API RESTful depuis React

- Intégration du Stack MERN : Connexion du frontend (React) avec le backend (Node.js/Express.js)
- Gestion de la session utilisateur et de l'authentification
- Synchronisation des données entre MongoDB et React via Express.js
- Déploiement et Scalabilité : Préparation de l'application pour le déploiement (build scripts, environnement)
- Déploiement de l'application MERN sur des plateformes cloud (Heroku, AWS, etc.)
- Scalabilité et gestion de la charge (Load Balancers, Clustering)

### Chapitre 7 : Projets Pratiques :

- Projet de développement d'une application complète utilisant le stack MERN
- Études de cas et analyse critique d'applications existantes
- Présentation et discussion de projets en groupe

### Références :

1. World Wide Web Consortium, standards for web Design and applications : <https://www.w3.org/standards/webdesign/>
2. Site Web partenaire du consortium W3C destiné aux développeurs Web. <https://www.w3schools.com/>
3. Site Web officiel : Manuel du PHP. <https://www.php.net/docs.php>
4. Rodolphe Rimelé « HTML 5 Une référence pour le développeur web », éditions Eyrolles, 2017.
5. J. Engels « PHP 7 - Cours et exercices. », éditions Eyrolles, 2017.
6. Mat Marquis « JavaScript pour les web designers », éditions Eyrolles, 2017.
7. "Express in Action: Writing, building, and testing Node.js applications" de Evan Hahn
8. "MongoDB: The Definitive Guide" de Shannon Bradshaw, Eoin Brazil, et Kristina Chodorow
9. "Learning React: Modern Patterns for Developing React Apps" de Alex Banks et Eve Porcello
10. "Full-Stack React Projects: Modern web development using React, Node, Express, and MongoDB" de Shama Hoque
11. "Web Application Security: Exploitation and Countermeasures for Modern Web Applications" de Andrew Hoffman
12. Documentation Heroku et AWS pour le déploiement d'applications Node.js

## **UEF613 : Sécurité des données**

**Unité d'enseignement :** Fondamentale

**Matière :** Sécurité des données

**Coefficient :** 03

### **Objectifs de l'enseignement:**

Ce cours vise à introduire les principaux concepts de la sécurité des données, mettant en avant les piliers fondamentaux que sont la confidentialité, l'intégrité et la disponibilité des données.

L'étudiant sera initié aux techniques clés d'identification et d'authentification, avant d'étudier différentes politiques de contrôle d'accès.

Les concepts cryptographiques seront mis en avant, offrant aux étudiants un aperçu complet des principaux algorithmes utilisés dans le chiffrement, l'authentification et les signatures électroniques. Le cours abordera les différentes facettes de la cryptographie, de son histoire à ses applications modernes, en passant par des aspects avancés tels que les algorithmes de chiffrement symétrique (comme DES, 3DES, AES), la cryptographie asymétrique (notamment RSA), et les techniques de signature électronique. L'objectif est de fournir aux étudiants une compréhension approfondie des outils et des mécanismes essentiels utilisés pour assurer la sécurité des données dans divers contextes.

**Connaissances préalables recommandées :** Notions de base en mathématiques et informatique

### **Programme :**

#### **Chapitre 1 : Introduction**

- Principes fondamentaux de la sécurité des données CIA : (Confidentiality, Integrity, Availability)
- Sécurité VS vie privée (Privacy)
- Risques associés à la manipulation et à l'analyse des données
- Identification et Authentification : Techniques (2FA, MFA, certificat...)

#### **Chapitre 3 : Contrôle d'accès**

- Définition et objectifs
- Politiques de contrôles d'accès (ACLs, DAC, MAC, RBAC, ABAC...)

#### **Chapitre 4 : Cryptographie**

1. Historique
2. Cryptographie classique : mono et poly-alphabétique
3. Cryptographie moderne :
  - o Cryptographie à clé secrète
    - Chiffrement par flot, chiffrement par blocs
    - Transposition/substitution, schémas de Feistel
    - DES, 3DES, AES
  - o Cryptographie à clé publique
    - RSA
4. Cryptanalyse
  - o Attaques à force brute, attaques par rejeu
  - o Attaques à chiffré seul, attaques à clair choisi, attaques à clair et chiffré choisis
  - o Attaques interactives et non interactives
  - o Attaque par analyse de fréquence (Al Kindi)
5. Fonctions à sens unique, fonctions de hachage
  - o Algorithmes d'échange de clés
  - o Algorithmes zero-knowledge
  - o Chiffrement : quantique, courbes elliptiques

#### **Chapitre 5 : Sécurité des Réseaux :**

- Sécurité des couches réseau et transport (firewalls, IDS/IPS)
- Sécurité des réseaux sans fil (WPA3, WEP, WPA2)
- VPN et sécurisation des communications
- Sécurité des protocoles (HTTP, HTTPS, DNSSEC)

#### **Chapitre 6 : Sécurité des Systèmes et des Applications :**

- Sécurité des systèmes d'exploitation (Windows, Linux, MacOS)
- Sécurité des applications web (OWASP Top 10, CSP, SameSite Cookies)
- Sécurisation des API (OAuth, OpenID Connect)
- DevSecOps et intégration de la sécurité dans le cycle de vie du développement logiciel

(SDLC)

### **Chapitre 7 : Contrôle d'Accès et Authentification :**

- Modèles de contrôle d'accès (RBAC, ABAC, DAC, MAC)
- Méthodes d'authentification (2FA, MFA, biométrie)
- Gestion des identités et des accès (IAM)
- SSO (Single Sign-On) et fédération des identités

### **Chapitre 8 : Sécurité des Données en Transit et au Repos :**

- Chiffrement des données en transit (HTTPS, SSH)
- Chiffrement des données au repos (disques durs, bases de données)
- Techniques de masquage et d'anonymisation des données
- Sécurisation des environnements de cloud computing

### **Chapitre 9 : Sécurité des Bases de Données :**

- Sécurisation des bases de données relationnelles (SQL Injection, chiffrement)
- Sécurité des bases de données NoSQL (MongoDB, Cassandra)
- Surveillance et audit des bases de données
- Gestion des privilèges et des accès aux bases de données

### **Références**

1. W. Stallings. "Computer Security: Principles and Practice". Editions Prentice Hall. 2011
2. M. T. Goodrich, R. Tamassia. "Introduction to Computer Security". Editions Pearson, International Edition. 2010.
3. PIPER, Frederick Charles, ROBSHAW, Matt JB, et SCHWIDERSKI-GROSCHE, Scarlet. Identities and authentication. Foresight Directorate, 2004.
4. HU, Vincent C., FERRAIOLO, David, KUHN, D. Richard, et al. Assessment of access control systems. Gaithersburg, MD : US Department of Commerce, National Institute of Standards and Technology, 2006.
5. Touradj Ebrahimi , Franck Leprévost , Bertrand Warusfel, Cryptographie et sécurité des systèmes et réseaux, Hermès - Lavoisier (2006)
6. W. Stallings. "Cryptography and Network Security: Principles and Practice". Editions Pearson, International Edition. 2010
7. G. Avoine, P. Junod, P. Oechslin. "Sécurité Informatique". Editions Vuibert. 2010.

## **UEF621 : Machines Learning 1**

**Unité d'enseignement :** Fondamentale

**Matière :** Machines Learning 1

**Objectif du cours :**

Ce module initie les étudiants aux bases essentielles du Machine Learning. Il couvre la préparation des données, les fondements mathématiques et statistiques, ainsi que les algorithmes de base tels que la régression, la classification et le clustering. L'accent est mis sur l'acquisition de compétences pratiques en implémentation avec des bibliothèques populaires comme Scikit-Learn et pandas.

**Connaissances préalables recommandées :**

Il est recommandé d'avoir des bases solides en mathématiques, y compris l'algèbre linéaire et le calcul différentiel, ainsi qu'une compréhension de base des statistiques et de la programmation, notamment en Python.

**Coefficient : 04**

**Programme :**

### **Chapitre 1 : Introduction et Fondamentaux**

#### 1- Introduction au Machine Learning

- Aperçu du Machine Learning
- Types de Machine Learning : supervisé, non supervisé, semi-supervisé, apprentissage par renforcement, apprentissage autonome
- Applications du Machine Learning
- TP : Configurer l'environnement de développement et implémenter une régression linéaire simple

#### 2- Rappel de Probabilités et Statistiques

- Bases de la théorie des probabilités
- Variables aléatoires et distributions
- Pensée bayésienne

### **Chapitre 2 : Apprentissage Supervisé**

#### 1- Modèles Linéaires et Régularisation

- Régression linéaire
- Régression logistique
- Techniques de régularisation : Ridge (L2), Lasso (L1), Elastic Net
- Sujets avancés : régression polynomiale, termes d'interaction
- TP : Implémenter et comparer des modèles de régression linéaire et logistique avec régularisation

#### 2- Arbres de Décision et Méthodes d'Ensemble

- Arbres de décision
- Bagging : Forêts aléatoires
- Boosting : Gradient Boosting Machines (GBM), AdaBoost, XGBoost, LightGBM, CatBoost
- Stacking et Blending
- TP : Implémenter et analyser la performance des arbres de décision et des méthodes d'ensemble

#### 3- Machines à Vecteurs de Support et Optimisation Avancée

- Introduction aux Machines à Vecteurs de Support (SVM)
- Astuce du noyau : linéaire, polynomial, RBF, sigmoïde
- Techniques d'optimisation : Descente de Gradient Stochastique (SGD), Adam, RMSprop
- TP : Implémenter les SVM en utilisant une bibliothèque et expérimenter avec différents noyaux et techniques d'optimisation

### **Chapitre 3 : Apprentissage Non Supervisé**

#### 1- Clustering

- Clustering k-means
- Clustering hiérarchique (Agglomératif, Divisif)
- Clustering basé sur la densité (DBSCAN, OPTICS)
- Métriques d'évaluation : score de silhouette, indice de Davies-Bouldin, indice de Rand ajusté, information mutuelle
- TP : Appliquer des algorithmes de clustering sur un jeu de données et analyser les résultats

#### 2- Réduction de la Dimensionnalité

- Analyse en Composantes Principales (PCA)
- t-SNE
- Analyse Discriminante Linéaire (LDA)
- Analyse en Composantes Indépendantes (ICA)

- Techniques avancées : UMAP, Analyse Factorielle
  - TP : Implémenter et appliquer des techniques de réduction de la dimensionnalité sur des données de haute dimension
- 3- Apprentissage des Règles d'Association
- Analyse du panier d'achat
  - Algorithme Apriori
  - Algorithme Eclat
  - Croissance de motif fréquent (FP-Growth)
  - Métriques d'évaluation : support, confiance, levier, conviction
  - TP : Implémenter et analyser des règles d'association sur des données transactionnelles

#### **Chapitre 4 : Techniques Spécialisées**

- 1- Réseaux Bayésiens et Processus Gaussiens
- Introduction aux réseaux bayésiens
  - Apprentissage de la structure et des paramètres dans les réseaux bayésiens
  - Processus Gaussiens : régression et classification
  - Applications et exemples
  - TP : Implémenter un réseau bayésien pour un jeu de données donné
- 2- Algorithmes Génétiques et Fonctions de Croyance
- Introduction aux algorithmes génétiques
  - Fonction de fitness, sélection, croisement, mutation
  - Introduction aux fonctions de croyance et à la théorie de Dempster-Shafer
  - Applications en optimisation et modélisation de l'incertitude
  - TP : Résoudre un problème d'optimisation en utilisant un algorithme génétique

#### **Chapitre 5 : Apprentissage Semi-Supervisé et Par Renforcement**

- 1- Apprentissage Semi-Supervisé
- Introduction à l'apprentissage semi-supervisé
  - Auto-formation et co-formation
  - Modèles génératifs pour l'apprentissage semi-supervisé
  - SVM semi-supervisés
  - TP : Implémenter un algorithme d'apprentissage semi-supervisé sur un jeu de données partiellement étiqueté
- 2- Apprentissage Par Renforcement
- Fondamentaux de l'apprentissage par renforcement
  - Processus de Décision Markovien (MDP)
  - Q-Learning, SARSA
  - Méthodes de Gradient de Politique
  - Applications : jeux, robotique
  - TP : Implémenter un algorithme de Q-learning pour un environnement de jeu simple

#### **Chapitre 6 : Ingénierie des Caractéristiques et Détection d'Anomalies**

- 1- Ingénierie des Caractéristiques et Prétraitement
- Techniques de prétraitement des données
  - Mise à l'échelle et normalisation des caractéristiques
  - Gestion des valeurs manquantes et des données catégorielles
  - Méthodes de sélection des caractéristiques : élimination récursive des caractéristiques, SelectKBest, sélection basée sur L1
  - Extraction de caractéristiques : PCA, LDA, t-SNE
  - TP : Effectuer le nettoyage et le prétraitement des données sur un jeu de données réel
- 2- Détection d'Anomalies
- Types d'anomalies : ponctuelles, contextuelles, collectives
  - Méthodes statistiques : score Z, test de Grubbs
  - Méthodes basées sur le machine learning : Isolation Forest, One-Class SVM, Local Outlier Factor (LOF), autoencodeurs pour la détection d'anomalies
  - Métriques d'évaluation : précision à N, courbe ROC pour la détection d'anomalies, AUC-ROC, score F1 pour les données déséquilibrées
  - TP : Détecter des anomalies dans un jeu de données donné en utilisant différentes méthodes

#### **Références :**

1. Murphy, K.M., “Machine Learning”, MIT Press, 2012.
2. Mohri, M., Rostamizadeh, A., and Talwalkar, A., “Foundations of Machine Learning”, MIT Press, 2012.
3. Goodfellow, I., Bengio, Y., and Courville, A., “Deep Learning”, MIT Press, 2016.
4. Borwein, J. M., and Lewis, A. S., “Convex Analysis and Nonlinear Optimization: Theory and Examples”, Springer, 2006

## UEF622 : Analyse de données avancée

**Unité d'enseignement :** Fondamentale

**Matière :** Analyse de données avancée

**Objectif du cours :**

Ce module se concentre sur l'approfondissement des compétences en analyse de données en explorant des techniques avancées et des méthodes statistiques plus complexes. Les apprenants seront exposés à des sujets tels que la modélisation statistique avancée, l'analyse de séries temporelles et la visualisation avancée des données. L'objectif est de permettre aux étudiants de développer une expertise dans des domaines spécifiques de l'analyse de données, ce qui leur permettra de résoudre des problèmes complexes et d'extraire des informations significatives à partir de grands ensembles de données. En combinant la théorie avec des applications pratiques, ce module prépare les étudiants à relever les défis analytiques les plus exigeants rencontrés dans divers secteurs industriels.

**Connaissances préalables recommandées :** Une maîtrise des concepts fondamentaux, des statistiques avancées, et une expérience pratique avec des langages de programmation tels que R, Python, SQL

**Coefficient : 03**

**Programme :**

### Chapitre 1 : Modèles Statistiques de Base

- Régression linéaire simple
- Régression linéaire multiple
- Modèles de classification
  - k-NN
  - Régression logistique
- Validation des modèles
  - Cross-validation
  - Mesures de performance
- TP : Modélisation et validation dans un projet de prévision

### Chapitre 2 : Techniques de Prétraitement des Données

- Ingénierie des caractéristiques
- Sélection de caractéristiques
- Réduction de dimensionnalité
- Techniques de resampling
  - Sur-échantillonnage
  - Sous-échantillonnage
- TP : Prétraitement des données pour un modèle prédictif

### Chapitre 3 : Modèles de Séries Temporelles

- Concepts de base des séries temporelles
- Analyse de tendance
- Analyse de saisonnalité
- Modèles de séries temporelles
  - ARIMA
  - Modèles de lissage exponentiel
- TP : Analyse et prévision des séries temporelles de ventes

### Chapitre 4 : Visualisation Avancée des Données

- Principes de conception de visualisations efficaces
- Outils de visualisation avancés
  - Tableau
  - Power BI
  - ggplot2 (pour R)
- Storytelling avec les données
- TP : Création d'un tableau de bord interactif pour une entreprise

### Chapitre 5 : Analyse Factorielle

- Analyse en Composantes Principales (ACP)
  - Concepts et objectifs
  - Méthode et interprétation des résultats
  - TP : Utilisation de l'ACP pour la réduction de dimensionnalité
- Analyse Factorielle des Correspondances (AFC)

- Concepts et objectifs
- Méthode et interprétation des résultats
- TP : Application de l'AFC à un jeu de données catégoriel
- Analyse Factorielle des Correspondances Multiples (AFCM)
  - Concepts et objectifs
  - Méthode et interprétation des résultats
  - TP : Application de l'AFCM à un jeu de données catégoriel Multiples
- Analyse Factorielle Discriminante Multivariée (AFDM)
  - Concepts et objectifs
  - Méthode et interprétation des résultats
  - TP : Utilisation de l'AFDM

### **Chapitre 6 : Etude de cas**

#### **Références :**

1. "Pattern Recognition and Machine Learning" par Christopher M. Bishop
2. "Time Series Analysis and Its Applications: With R Examples" par Robert H. Shumway et David S. Stoffer
3. "Interactive Data Visualization for the Web: An Introduction to Designing with D3" par Scott Murray

## **UEM 631 : Fondement des sciences des données**

**Unité d'enseignement :** Méthodologie

**Matière :** Fondement des sciences des données

**Objectif du cours :**

- Permettre aux étudiants de comprendre les principes du Data Analytics et du Data Science.
- Des TP avec le python accompagnent la formation théorique de cette matière.

**Connaissances préalables recommandées:**

Statistiques, Mathématiques, Programmation et Algèbre linéaire

**Coefficient : 01**

**Programme :**

**Chapitre 1.** Introduction aux sciences de données

- Qu'est-ce qu'une science de données?
- Origines et enjeux de la science des données
- Facettes et types de données
- Comment fonctionne la science des données?
- Cas d'usage et domaines d'application
- L'écosystème du big data et la science des données

**Chapitre 2.** Le processus de science des données

- Rôles et responsabilités dans un projet de science des données
- Présentation du cycle de vie d'un projet de science des données
- Étape 1 : Définir les objectifs de recherche et créer une charte de projet
- Étape 2 : Récupération des données
- Étape 3 : Nettoyer, intégrer et transformer les données
- Étape 4 : Analyse exploratoire des données
- Étape 5 : Construire les modèles
- Étape 6 : Présentation des résultats et création d'applications au-dessus d'eux

**Chapitre 3 :** Outils et technologies utilisés en Data Science

- Les outils de stockage de données
- Les outils de préparation de données
- Les outils de visualisation de données
- Les outils IDE notebooks
- Les plateformes complètes de Data science

**Chapitre 4 :** Analyse des réseaux

- Analyse des réseaux sociaux
- Centralité
- Graphes dirigés et PageRank
- Détection de communautés

**Chapitre 5 :** Systèmes de recommandation

- Principes et éléments de bases
- Principe des algorithmes basés sur le contenu
- Approches basées sur le filtrage collaboratif
- Méthodes basées sur la ressemblance directe
- Méthodes basées sur la sémantique latente.
- Evaluation des systèmes de recommandation

**Références :**

1. Dietrich, D., "Data science & big data analytics: discovering, analyzing, visualizing and presenting data", Wiley, 2015.
2. Lutz, M., Biernat, E., "Data Science: fondamentaux et études de cas: Machine Learning avec Python et R", Editions Eyrolles, 2015.

## **UET611 : Cyber sécurité**

**Unité d'enseignement** : Transversale

**Matière** : Cyber sécurité

**Objectif du cours** :

Ce module structuré vise à fournir une compréhension approfondie des aspects techniques et organisationnels de la Cyber sécurité, tout en offrant des compétences pratiques pour la mise en œuvre de mesures de protection adéquates. Chaque chapitre aborde des domaines spécifiques pour garantir une couverture exhaustive de la Cyber sécurité moderne.

**Connaissances préalables recommandées** :

**Coefficient** : 02

**Programme** :

### **Chapitre 1: Fondamentaux de la Cyber sécurité**

- Définition et importance de la Cyber sécurité
- Historique des cyber menaces et des technologies de défense
- Panorama des principales cyber menaces

### **Chapitre 2: Principes de Sécurité Informatique**

- Confidentialité, intégrité, disponibilité (CIA)
- Authentification, autorisation, audit
- Gestion des risques de sécurité

### **Chapitre 3: Cryptographie**

- Principes de base de la cryptographie
- Algorithmes symétriques et asymétriques (AES, RSA, etc.)
- Applications de la cryptographie dans la sécurité des données

### **Chapitre 4: Sécurité des Données**

- Protection des données personnelles (RGPD, CCPA)
- Gestion des sauvegardes et récupération après sinistre
- Chiffrement des données au repos et en transit

### **Chapitre 5: Sécurité des Réseaux**

- Architecture des réseaux sécurisés
- Protocoles de sécurité (IPsec, SSL/TLS, VPN)
- Détection et prévention des intrusions (IDS/IPS)

### **Chapitre 6: Sécurité des Systèmes d'Exploitation**

- Sécurisation des systèmes Windows et Unix/Linux
- Gestion des correctifs et des mises à jour
- Contrôle d'accès et gestion des privilèges

### **Chapitre 7: Sécurité des Applications**

- Développement sécurisé (DevSecOps)
- Vulnérabilités des applications web (OWASP Top Ten)
- Tests de pénétration et audits de sécurité

### **Chapitre 8: Gouvernance, Risque et Conformité (GRC)**

- Elaboration et mise en œuvre des politiques de sécurité
- Normes et réglementations (ISO 27001, NIST, PCI-DSS)
- Audit et conformité en Cyber sécurité

### **Chapitre 9: Réponse aux Incidents et Gestion des Crises**

- Planification de la réponse aux incidents
- Enquête et analyse médico-légale
- Communication de crise

### **Chapitre 10: Tendances et Évolutions en Cyber sécurité**

- Nouvelles technologies et défis émergents (IoT, cloud computing, IA)
- Menaces avancées persistantes (APTs), attaques zero-day
- Formation continue et veille technologique

**Références** :

1. "Cryptography and Network Security: Principles and Practice" par William Stallings
2. "Network Security Essentials: Applications and Standards" par William Stallings
3. "Security Engineering: A Guide to Building Dependable Distributed Systems" par Ross J. Anderson
4. "The Tangled Web: A Guide to Securing Modern Web Applications" par Michal Zalewski

5. "CISSP (ISC)2 Certified Information Systems Security Professional Official Study Guide" par Mike Chapple, James Michael Stewart, et Darril Gibson

Unité d'enseignement : Fondamentale

Matière : Statistiques en Science des données

**Objectif du cours :**

Le cours de Statistiques en Sciences des Données vise à approfondir les connaissances des étudiants dans le domaine des statistiques appliquées à l'analyse de données complexes et volumineuses. L'objectif principal est de familiariser les étudiants avec des méthodes statistiques avancées et des techniques d'analyse adaptées aux défis spécifiques rencontrés dans le domaine des sciences des données.

**Connaissances préalables recommandées :**

- Une solide compréhension des concepts statistiques de base et des techniques d'analyse de données.
- Une expérience pratique avec des outils logiciels utilisés en science des données, tels que R ou Python, est recommandée.

**Coefficient : 04**

**Programme :**

**1. Chapitre 1 : Rappels et Fondamentaux**

• **Rappel des concepts de base en statistiques : moyenne, variance, distributions, tests d'hypothèses**

- Probabilités conditionnelles et indépendance
- Variables aléatoires discrètes et continues
- Théorème central limite et loi des grands nombres

**2. Chapitre 2 : Estimation et Inférence**

- Estimation ponctuelle et par intervalle
- Propriétés des estimateurs : biais, consistance, efficacité
- Tests d'hypothèses : tests paramétriques et non-paramétriques
- Analyse de la puissance des tests

**3. Chapitre 3 : Modèles Linéaires**

- Régression linéaire simple et multiple
- Hypothèses du modèle linéaire
- Diagnostic et validation du modèle
- Multicolinéarité, sélection de variables et régularisation (Ridge, Lasso)

**4. Chapitre 4 : Modèles Linéaires Généralisés**

- Introduction aux modèles linéaires généralisés (GLM)
- Régression logistique
- Régression de Poisson
- Modèles linéaires mixtes

**5. Chapitre 5 : Analyse de la Variance (ANOVA)**

- ANOVA à un facteur et à plusieurs facteurs
- Hypothèses et tests
- Modèles à effets fixes et à effets aléatoires
- Interactions et modèles mixtes

**6. Chapitre 6 : Techniques de Classification Avancées**

- Analyse discriminante linéaire (LDA) et quadratique (QDA)
- K-nearest neighbors (K-NN)
- Arbres de décision et forêts aléatoires
- Support Vector Machines (SVM)

**7. Chapitre 7 : Techniques de Réduction de Dimensionnalité**

- Analyse en composantes principales (PCA)
- Analyse factorielle
- t-Distributed Stochastic Neighbor Embedding (t-SNE)
- Analyse discriminante linéaire (LDA)

**8. Chapitre 8 : Séries Temporelles et Analyse de Données Longitudinales**

- Séries temporelles : ARIMA, modèles saisonniers, décomposition
- Analyse de cohorte et de survie

- **Modèles mixtes pour données longitudinales**
- 9. Chapitre 9 : Méthodes Bayésiennes**
  - **Introduction à la statistique bayésienne**
  - **Modèles hiérarchiques bayésiens**
  - **Inférence bayésienne par échantillonnage de Monte Carlo par chaînes de Markov (MCMC)**
    - **Applications en sciences des données**
- 10. Chapitre 10 : Applications en Sciences des Données**
  - **Prétraitement des données et ingénierie des features**
  - **Analyse exploratoire des données (EDA)**
  - **Modèles prédictifs et validation croisée**
  - **Études de cas et projets pratiques en sciences des données**

**Références Bibliographiques :**

- ✓ **"The Elements of Statistical Learning: Data Mining, Inference, and Prediction" de Trevor Hastie, Robert Tibshirani, et Jerome Friedman**
- ✓ **"Applied Multivariate Statistical Analysis" de Richard A. Johnson et Dean W. Wichern**
- ✓ **"An Introduction to Statistical Learning: with Applications in R" de Gareth James, Daniela Witten, Trevor Hastie, et Robert Tibshirani**
- ✓ **"Bayesian Data Analysis" de Andrew Gelman, John B. Carlin, Hal S. Stern, David B. Dunson, Aki Vehtari, et Donald B. Rubin**
- ✓ **"Time Series Analysis and Its Applications: With R Examples" de Robert H. Shumway et David S. Stoffer**

**Ressources en Ligne :**

- ✓ **"Coursera Statistics with R" (Duke University)**
- ✓ **"Data Science Specialization" sur Coursera par Johns Hopkins University**
- ✓ **"Advanced Statistical Methods" sur edX par Georgia Institute of Technology**
- ✓ **Frameworks et Outils :**
- ✓ **Documentation officielle de R (CRAN)**
- ✓ **Documentation officielle de Scikit-Learn**
- ✓ **Documentation officielle de TensorFlow Probability**

## **UEF712 : Programmation linéaire et Optimisation**

**Unité d'enseignement :** Fondamentale

**Matière :** Programmation linéaire et Optimisation

**Objectif du cours :**

Le cours de Programmation Linéaire et Optimisation vise à enseigner aux étudiants les concepts fondamentaux de la programmation linéaire, ainsi que les techniques avancées d'optimisation pour résoudre une variété de problèmes du monde réel. L'objectif principal est de fournir aux étudiants les outils nécessaires pour formuler et résoudre des problèmes d'optimisation linéaire et non linéaire de manière efficace.

**Connaissances préalables recommandées :**

- Une compréhension de base des mathématiques, y compris l'algèbre linéaire et le calcul différentiel.
- Familiarité avec au moins un langage de programmation utilisé pour l'optimisation (comme Python avec PuLP ou Gurobi).

**Coefficient : 04**

**Programme :**

### **Chapitre 1: Introduction à la Programmation Linéaire**

- Définitions et concepts de base
- Formulation de problèmes d'optimisation linéaire
- Représentation graphique des contraintes et de la fonction objectif

### **Chapitre 2: Méthodes de Résolution des Problèmes de Programmation Linéaire**

- Méthode du simplexe
- Méthode du gradient projeté
- Méthodes de points intérieurs

### **Chapitre 3: Extensions de la Programmation Linéaire**

- Programmation linéaire en nombres entiers (PLNE)
- Programmation linéaire en nombres entiers mixtes (PLNEM)
- Programmation linéaire multicritère

### **Chapitre 4: Optimisation Convexe**

- Définitions et propriétés des fonctions convexes
- Méthodes de descente de gradient
- Optimisation sans contraintes et avec contraintes convexes

### **Chapitre 5: Optimisation Non Linéaire**

- Méthodes de recherche unidirectionnelle et multidirectionnelle
- Méthodes de gradient conjugué
- Optimisation globale et locale

### **Chapitre 6: Applications de la Programmation Linéaire et de l'Optimisation**

- Planification de la production et de la logistique
- Affectation des ressources et gestion des stocks
- Modélisation des réseaux et des systèmes

### **Chapitre 7: Projet d'Optimisation**

- Résolution d'un problème d'optimisation réel à l'aide d'un logiciel spécialisé
- Analyse et interprétation des résultats
- Présentation des conclusions et recommandations

**Références :**

1. "Introduction to Operations Research" par Frederick S. Hillier et Gerald J. Lieberman
2. "Convex Optimization" par Stephen Boyd et Lieven Vandenberghe
3. "Nonlinear Programming: Theory and Algorithms" par Mokhtar S. Bazaraa, Hanif D. Sherali, et C. M. Shetty
4. "Optimization Methods in Management Science" par Gerard Sierksma

## **UEF721 : Machines Learning 2**

**Unité d'enseignement :** Fondamentale

**Matière :** Machines Learning 2

**Objectif du cours :**

Le second module approfondit les connaissances avec des techniques avancées telles que la régression avancée, les ensembles d'apprentissage, et les réseaux de neurones. Il explore également la réduction de dimensionnalité, l'apprentissage profond (CNN, RNN), le traitement du langage naturel (NLP), et l'analyse de séries temporelles. Ce module met l'accent sur l'optimisation des modèles, le déploiement en production (MLOps), et les bonnes pratiques d'industrialisation des solutions de machine learning.

**Connaissances préalables recommandées :**

**Coefficient : 4**

**Programme :**

### **Chapitre 1 : Optimisation et Performances**

- Objectifs et fonctions de coût
- Types de problèmes d'optimisation (convexes vs non convexes)
- Gradient Descent et ses types
- Variantes de Gradient Descent
- Hyperparameter Tuning

### **Chapitre 2 : Ensemble Learning – Apprentissage Ensembliste et Combinaison de modèles**

- Bagging
- Random Forests
- Stacking
- Boosting (GBM, XGBoost, etc.)

### **Chapitre 3: Techniques Avancées et Applications**

1. Apprentissage Profond
  - Introduction aux Réseaux de Neurones Convolutionnels (CNN)
  - Introduction aux Réseaux de Neurones Récurrents (RNN)
2. Traitement du Langage Naturel (NLP)
  - Word embeddings
  - Modèles de langue de base
3. Séries Temporelles
  - Analyse des séries temporelles
  - Modèles Autoregressive Integrated Moving Average (ARIMA)
  - Long Short-Term Memory (LSTM)

### **Chapitre 4: Déploiement et Industrialisation**

1. MLOps (Machine Learning Operations)
  - Déploiement des modèles
  - Suivi des performances en production
2. Outils de Production
  - Docker
  - Kubernetes
  - Intégration et Déploiement Continu (CI/CD) pour les modèles de Machine Learning

**Références :**

1. "Hands-On Machine Learning with Scikit-Learn, Keras, and TensorFlow: Concepts, Tools, and Techniques to Build Intelligent Systems" par Aurélien Géron, publié par O'Reilly Media en 2019.
2. "Machine Learning Yearning" par Andrew Ng, publié en auto-édition en 2018.
3. "Deep Learning" par Ian Goodfellow, Yoshua Bengio, et Aaron Courville, publié par MIT Press en 2016.
4. "Pattern Recognition and Machine Learning" par Christopher M. Bishop, publié par Springer en 2006.

## **UEF722 : Visualisation des données**

**Unité d'enseignement :** Fondamentale

**Matière :** Visualisation des données

**Objectif du cours :**

Le cours de Visualisation des Données vise à fournir aux étudiants une compréhension approfondie des principes, des techniques et des outils utilisés pour représenter visuellement les données de manière efficace et significative. L'objectif principal est de permettre aux étudiants de maîtriser les compétences nécessaires pour créer des visualisations attrayantes et informatives, permettant ainsi une meilleure compréhension et communication des données.

**Connaissances préalables recommandées :**

- Une compréhension de base des statistiques et de l'analyse de données est utile.
- Familiarité avec au moins un langage de programmation pour la visualisation de données, tel que Python, R, ou JavaScript.

**Coefficient : 03**

**Programme :**

### **Chapitre 1: Introduction à la Visualisation des Données**

- Définitions et concepts de base
- Importance de la visualisation dans l'analyse de données
- Principaux objectifs de la visualisation des données

### **Chapitre 2: Principes de Conception de Visualisations**

- Perception visuelle et cognition
- Sélection appropriée des types de graphiques
- Bonnes pratiques en matière de conception graphique

### **Chapitre 3: Visualisation de Données Unidimensionnelles**

- Histogrammes
- Diagrammes en barres et en secteurs
- Diagrammes de dispersion

### **Chapitre 4: Visualisation de Données Bidimensionnelles**

- Nuages de points
- Diagrammes de densité
- Heatmaps

### **Chapitre 5: Visualisation de Données Multidimensionnelles**

- Visualisation en 3D
- Parallèles coordonnées
- Treemaps

### **Chapitre 6: Visualisation Temporelle et Séries Temporelles**

- Graphiques de lignes
- Graphiques à barres temporelles
- Diagrammes de Gantt

### **Chapitre 7: Outils et Technologies de Visualisation**

- Utilisation de bibliothèques de visualisation (matplotlib, ggplot2, D3.js, etc.)
- Outils de création de visualisations interactives (Tableau, Power BI, etc.)
- Techniques de visualisation avancées (storytelling, animations, etc.)

**Références :**

1. "The Visual Display of Quantitative Information" par Edward R. Tufte
2. "Storytelling with Data: A Data Visualization Guide for Business Professionals" par Cole Nussbaumer Knaflic
3. "Interactive Data Visualization for the Web" par Scott Murray
4. "Data Visualization: A Practical Introduction" par Kieran Healy

## **UEM711 : Gestion de projet en Science des données.**

**Unité d'enseignement :** Méthodologie

**Matière :** Gestion de projet en Science des données.

**Objectif du cours :**

Le module "Gestion de Projet en Science des Données" vise à doter les étudiants des compétences nécessaires pour gérer efficacement des projets complexes en science des données. Les objectifs incluent la compréhension des fondamentaux de la gestion de projet, l'application des méthodologies traditionnelles et agiles, et la capacité à planifier et organiser des projets spécifiques à la science des données. Les participants apprendront à définir l'étendue du projet, à créer des plans détaillés, à gérer les ressources et à identifier et gérer les risques. Ils acquerront également des compétences en gestion des données, incluant la collecte, le nettoyage, le pré-traitement, et le développement, la validation et le déploiement de modèles de machine learning.

**Connaissances préalables recommandées :** Statistiques, et compétences en programmation (Python ou R)

**Coefficient :** 02

**Programme :**

### **Chapitre 1 : Introduction à la Gestion de Projet en Science des Données**

- Définition et Importance
- Cycle de Vie des Projets (Initiation, planification, exécution, contrôle, clôture)
- Rôles et Responsabilités
- Identification des Parties Prenantes
- Définition des Objectifs du Projet

### **Chapitre 2 : Planification du Projet**

- Définition de l'Étendue du Projet
- Création du Plan de Projet (échancier, ressources, budget)
- Gestion des Risques
- Décomposition du Projet en Tâches (WBS)

### **Chapitre 3 : Méthodes et Outils de Gestion de Projet**

- Méthodologies Traditionnelles (Cascade)
- Méthodologies Agiles (Scrum, Kanban)
- Choix de la Méthodologie Appropriée
- Outils de Gestion de Projet (MS Project, Trello, JIRA, Asana)
- Techniques de Planification (Diagrammes de Gantt, PERT/CPM)

### **Chapitre 4 : Gestion des Ressources et de l'Exécution**

- Allocation des Ressources (humaines et matérielles)
- Outils de Gestion des Ressources
- Gestion des Tâches et Suivi de l'Avancement
- Techniques de Communication et de Collaboration
- Suivi et Gestion des Modifications

### **Chapitre 5 : Contrôle, Suivi et Clôture du Projet**

- Mesures de Performance (KPI, tableaux de bord)
- Gestion des Risques et des Problèmes
- Techniques de Reporting
- Évaluation du Projet et des Livrables
- Rétrospective et Leçons Apprises
- Documentation de Fin de Projet et Archivage

### **Chapitre 6 : Aspects Spécifiques à la Science des Données**

- Gestion des Données (Collecte, nettoyage, pré-traitement)
- Outils et Technologies de Science des Données (Python, R, SQL, Hadoop, Spark)
- Gestion des Modèles de Machine Learning (Développement, validation, déploiement)

### **Chapitre 7 : Études de Cas, Projets Pratiques et Compétences Soft Skills**

- Études de Cas Réels
- Projets Pratiques
- Communication Efficace
- Travail d'Équipe et Collaboration
- Résolution de Problèmes et Prise de Décision

- Tendances et Innovations (Nouvelles technologies, évolution des méthodologies, impact de l'IA et du Big Data sur la gestion de projet)

**Références :**

1. "Data Science for Business: What You Need to Know about Data Mining and Data-Analytic Thinking" par Foster Provost et Tom Fawcett.
2. "Agile Data Science: Building Data Analytics Applications with Hadoop" par Russell Journey.
3. "Data Science for Dummies" par Lillian Pierson.
4. "Python for Data Analysis: Data Wrangling with Pandas, NumPy, and IPython" par Wes McKinney.

## **UEM712 : DEVOPS**

**Unité d'enseignement** : Méthodologie

**Matière** : Devops

**Objectif du cours** :

Les objectifs d'un module DevOps pour ingénieurs sont de les doter des compétences essentielles pour implémenter efficacement les pratiques DevOps. Cela comprend la maîtrise de l'automatisation, de l'intégration continue, de l'infrastructure as code, de la conteneurisation, de l'orchestration, ainsi que des principes de sécurité et de surveillance. Le module vise à encourager une culture de collaboration et d'amélioration continue, permettant aux ingénieurs de jouer un rôle clé dans l'optimisation des processus de développement et d'exploitation pour améliorer la productivité, la qualité et la stabilité des applications.

**Connaissances préalables recommandées** :

**Coefficient** : 02

**Programme** :

### **Chapitre 1: Introduction à DevOps**

- Définition et principes fondamentaux de DevOps
- Historique et évolution de DevOps
- Avantages et objectifs de DevOps

### **Chapitre 2: Gestion de Code Source**

- Introduction aux systèmes de contrôle de version (Git)
- Branching, merging et bonnes pratiques de gestion de code

### **Chapitre 3: Automatisation et Intégration Continue (CI/CD)**

- Concepts de CI/CD et importance dans DevOps
- Outils populaires (Jenkins, GitLab CI/CD, Travis CI)
- Création et gestion de pipelines CI/CD

### **Chapitre 4: Infrastructure as Code (IaC)**

- Introduction à IaC avec Terraform, Ansible, etc.
- Création et gestion d'infrastructures déclaratives

### **Chapitre 5: Containers et Orchestration**

- Introduction à Docker et concepts de conteneurisation
- Orchestration de conteneurs avec Kubernetes
- Déploiement et gestion d'applications conteneurisées

### **Chapitre 6: Surveillance et Gestion des Logs**

- Outils de surveillance (Prometheus, Grafana) et ELK Stack
- Collecte, analyse et visualisation des logs et métriques

### **Chapitre 7: Sécurité dans le Pipeline DevOps**

- Bonnes pratiques de sécurité des applications et infrastructures
- Intégration de la sécurité (DevSecOps)
- Outils et techniques pour l'audit et la gestion des identités

### **Chapitre 8: Culture DevOps et Meilleures Pratiques**

- Adoption d'une culture DevOps au sein de l'organisation
- Compétences interpersonnelles et collaboration
- Gestion du changement et amélioration continue

### **Chapitre 9: Cas Pratiques et Études de Cas**

- Analyse de cas réels d'application de DevOps avec succès
- Résolution de problèmes et prises de décision en équipe

**Références** :

1. "The Phoenix Project: A Novel About IT, DevOps, and Helping Your Business Win" par Gene Kim, Kevin Behr, et George Spafford (2013)
2. "Continuous Delivery: Reliable Software Releases through Build, Test, and Deployment Automation" par Jez Humble et David Farley (2010)
3. "Infrastructure as Code: Managing Servers in the Cloud" par Kief Morris (2016)
4. "The DevOps Handbook: How to Create World-Class Agility, Reliability, & Security in Technology Organizations" par Gene Kim, Patrick Debois, John Willis, et Jez Humble (2016)

## UET711 : Ethique et Déontologie

**Unité d'enseignement :** Transversale

**Matière :** Éthique et Déontologie

**Objectif du cours :**

Les objectifs de l'enseignement de la matière "Éthique" sont les suivants :

- Sensibiliser à l'éthique dans le domaine de la Data Science .
- Développer les compétences éthiques des étudiants.
- Intégrer des pratiques éthiques dans leur pratique professionnelle future.
- Préparer les étudiants à assumer leur responsabilité sociale.
- Encourager l'innovation éthique pour créer un impact positif sur la société.

**Connaissances préalables recommandées**

- Une maîtrise élémentaire des mathématiques, y compris l'algèbre et les statistiques de base, est utile pour comprendre certains concepts de la Data Science.
- La capacité à remettre en question, à analyser et à examiner de manière critique les informations est essentielle pour aborder les questions éthiques dans le contexte de la Data Science.
- Une attitude ouverte à l'apprentissage de nouveaux concepts et idées, ainsi qu'un intérêt pour les implications éthiques des technologies émergentes, sont des qualités précieuses pour les étudiants.

**Coefficient : 01**

**Programme :**

**Chapitre 1 :** Introduction à l'éthique dans la Data Science et l'Entrepreneuriat

- Définition de l'éthique et son importance dans la Data Science et l'entrepreneuriat.
- Principes éthiques fondamentaux applicables à la collecte, à l'analyse et à l'utilisation des données ainsi qu'à la création de startups.
- Principes de base de l'entrepreneuriat et du démarrage d'une entreprise.
- Processus de création d'une startup, de l'idéation à la mise sur le marché.
- Intégration de l'éthique dans la planification et le développement d'une startup technologique.
- Responsabilité sociale des entreprises technologiques.

**Chapitre 2 :** Éthique dans la collecte, la préparation et l'analyse des données

- Principes éthiques pour la collecte et le nettoyage des données.
- Considérations éthiques concernant la qualité, la provenance et la confidentialité des données.
- Détection et gestion des biais dans les données.
- Approches éthiques pour l'analyse et l'interprétation des résultats.

**Chapitre 3 :** Protection de la vie privée et des données personnelles (Protéger notre identité numérique)

- Le cadre légal et déontologique
  - o Les droits des individus
  - o Traitement des données personnelles
  - o Responsabilité
  - o Confidentialité par défaut, confidentialité par conception
- Préservation de la vie privée et éthique de l'information
  - o Le sens de la confidentialité numérique
  - o La compatibilité de la préservation de la vie privée avec la science
  - o Outils pour mener des recherches tout en préservant la vie privée

**Chapitre 4 :** Propriété intellectuelle et éthique (protéger la valeur de la science)

- Qu'est-ce que la propriété intellectuelle ?
  - o Copyright (Droits de 'auteur)
  - o Utility patents (Brevets)
- Valorisation de la recherche par des brevets
- Gestion de la propriété intellectuelle
  - o En tant que consommateur
  - o En tant que producteur
- Sécuriser votre production
- Publication dans des formats compatibles avec la « Open Science »

- Demande de brevet
- Défis et enjeux de la propriété intellectuelle dans les entreprises technologiques.

**Chapitre 5 : L'Éthique en intelligence artificielle :**

- Les défis spécifiques des systèmes d'intelligence artificielle.
- Principes éthiques pour le développement en intelligence artificielle.
- Considérations éthiques lors de la collecte et de l'utilisation de données pour l'apprentissage des modèles d'IA.
- Gestion des biais et des risques éthiques dans les applications d'intelligence artificielle.

**Références:**

1. Kord Davis, Doug Patterson, *Ethics of Big Data*, 1st Edition, O'Reilly & Associates Inc., September 28, 2012.
2. Cathy O'Neil, "Weapons of Math Destruction: How Big Data Increases Inequality and Threatens Democracy Hardcover", Crown, September 6, 2016.
3. Katherine O'Keefe, Daragh O'Brien, "Ethical Data and Information Management: Concepts, Tools, and Methods", Kogan Page, May 29, 2018.

**Semestre 8**

## **UEF811 : Gestion de l'Incertain**

**Unité d'enseignement** : Fondamentale

**Matière** : Gestion de l'Incertain

**Objectif du cours** :

La gestion de l'incertitude dans les problèmes de décision (statique ou séquentielle) est l'objet principal de ce cours. En particulier, il sera question des réseaux bayésiens standards et dynamiques, des modèles de Markov cachés, du filtrage bayésien et des processus de décision de Markov standards et partiellement observables. Ces techniques donnent lieu à des applications dans les domaines de la prise de décision, la fusion de données, la reconnaissance de formes et d'autres. On essayera aussi de donner une vision unifiée de ces techniques et de fournir un lien vers les autres méthodes d'apprentissage numérique

**Connaissances préalables recommandées** :

Modules des mathématiques et de statistiques de licence

**Coefficient** : 03

**Programme** :

### **Chapitre 1: Vision Bayésienne des Probabilités**

Le premier chapitre du cours sera consacré à une interprétation des probabilités selon la vision bayésienne.

### **Chapitre 2: Réseaux Bayésiens et Extensions**

Dans ce chapitre seront abordés les réseaux bayésiens standards et quelques extensions (réseaux bayésiens dynamiques, graphes de décisions).

### **Chapitre 3: Modèles Probabilistes Temporels et Filtrage Bayésien**

Les modèles de Markov cachés. Les algorithmes d'apprentissage et de résolution (algorithmes de Viterbi, Baum-Welch) des modèles de Markov cachés, le filtrage, les principes généraux du filtrage bayésien et développement du filtre de Kalman.

### **Chapitre 4: Processus de Décision de Markov et Apprentissage par Renforcement**

Les processus de décision de Markov observables et partiellement observables (MDP : Markov Decision Process et POMDP : Partially Observable MDP), les applications à l'optimisation des chaînes d'approvisionnement, systèmes de recommandation, contrôle robotique et à la planification de la maintenance et à l'optimisation de stratégies d'interaction homme-machine, du diagnostic médical, de la finance et de la sécurité et surveillance pour l'identification et réponse aux menaces basées sur des données incomplètes ou incertaines.

**Références** :

1. Pearl. Probabilistic Reasoning in Intelligent Systems. Morgan Kaufman, San Mateo, California, 1988.
2. F.V. Jensen. Bayesian Networks and Decision Graphs. Springer-Verlag, 2000
3. O. Sigaud and O. Buffet. Processus Décisionnels de Markov en Intelligence Artificielle - Tome 1 : Principes Généraux et Applications. Lavoisier, 2008

## UEF812 : Techniques de Prédiction

Unité d'enseignement : Fondamentale

Matière : Techniques de Prédiction

Objectif du cours :

Ce cours vise à explorer en profondeur les techniques avancées de prédiction utilisées dans divers domaines, en mettant l'accent sur la compréhension théorique et l'application pratique de ces techniques. L'objectif principal est de fournir aux étudiants les connaissances et les compétences nécessaires pour utiliser efficacement ces techniques dans des problèmes de prédiction réels

**Connaissances préalables recommandées :**

- Une compréhension solide des concepts de base du machine learning et de l'apprentissage automatique.
- Une expérience préalable avec des langages de programmation pour l'analyse de données, comme Python ou R.
- Une connaissance des méthodes de validation de modèle et des métriques de performance est utile.

Coefficient : 03

Programme :

### Chapitre 1 : Techniques d'Ensemble Avancées

- **Introduction aux méthodes d'ensemble avancées pour la prédiction**
- **Bagging** : Bootstrap Aggregating, Forêts aléatoires
- **Boosting** : Gradient Boosting Machines (GBM), XGBoost, LightGBM, CatBoost
- **Stacking et Blending** : Techniques et stratégies
- **TP** : Comparaison des performances des modèles sur des jeux de données complexes

### Chapitre 2 : Réseaux de Neurones et Deep Learning pour la prédiction

- **Révision des réseaux de neurones** : Concepts avancés
- **Réseaux de neurones convolutifs (CNN)** : Applications en vision par ordinateur
- **Réseaux de neurones récurrents (RNN) et LSTM** : Applications en séries temporelles et NLP
- **Modèles de transformer** : BERT, GPT
- **Frameworks de Deep Learning** : TensorFlow, PyTorch, Keras
- **TP** : Implémentation et optimisation de réseaux de neurones profonds pour des applications spécifiques de prédiction

### Chapitre 3 : Prédiction en Séries Temporelles

- **Modèles traditionnels** : ARIMA, SARIMA, GARCH
- **Méthodes avancées** : Prophet, modèles de Deep Learning pour séries temporelles (RNN, LSTM, GRU)
- **Forecasting** : Méthodes hybrides
- **TP** : Prévision de séries temporelles complexes (financières, météorologiques, etc.)

### Chapitre 4 : Apprentissage Par Renforcement

- **Concepts de base et avancés** : MDP, politiques, récompenses
- **Algorithmes** : Q-learning, SARSA, Deep Q-Learning, Policy Gradients, Actor-Critic
- **Applications** : Jeux, robotique, optimisation de processus
- **TP** : Implémentation d'algorithmes de renforcement dans des environnements simulés

### Chapitre 5 : Méthodes Bayésiennes Avancées

- **Introduction à la statistique bayésienne** : Concepts avancés
- **Modèles hiérarchiques bayésiens**
- **Inférence bayésienne par MCMC** : Gibbs Sampling, Hamiltonian Monte Carlo
- **Applications** : Prédiction avec incertitude, modèles de mélange gaussien
- **TP** : Application des méthodes bayésiennes à des problèmes réels de prédiction

### Chapitre 6 : Techniques de Prédiction Non-Paramétriques

- **Méthodes Kernel** : Machines à vecteurs de support (SVM), Régression Kernel
- **Forêts aléatoires et arbres de décision** : Techniques avancées

- **Méthodes de voisinage (k-NN)** : Optimisation et applications
- **TP** : Comparaison et optimisation des techniques non-paramétriques

### **Chapitre 7 : Prédiction avec Données Imparfaites**

- **Gestion des données manquantes** : Imputation, techniques bayésiennes
- **Prédiction avec des données bruitées** : Robustesse des modèles
- **Analyse des biais et des variances** : Techniques de correction
- **TP** : Nettoyage et préparation de jeux de données réels pour la prédiction

### **Chapitre 8 : Applications Pratiques et Impact sur les Sciences des Données**

- **Études de cas** : Prédiction en finance, santé, marketing, etc.
- **Projets de prédiction** : Développement de solutions prédictives de bout en bout
- **Impact des techniques de prédiction** : Éthique, biais, et implications sociales
- **TP** : Développement et présentation de projets de prédiction

### **Références Bibliographiques**

#### **1. Livres de Base :**

- "The Elements of Statistical Learning: Data Mining, Inference, and Prediction" de Trevor Hastie, Robert Tibshirani, et Jerome Friedman
- "Deep Learning" de Ian Goodfellow, Yoshua Bengio, et Aaron Courville
- "Pattern Recognition and Machine Learning" de Christopher M. Bishop

#### **2. Livres Avancés :**

- "Machine Learning: A Probabilistic Perspective" de Kevin P. Murphy
- "Bayesian Data Analysis" de Andrew Gelman, John B. Carlin, Hal S. Stern, David B. Dunson, Aki Vehtari, et Donald B. Rubin
- "Time Series Analysis and Its Applications: With R Examples" de Robert H. Shumway et David S. Stoffer

#### **3. Ressources en Ligne :**

- "Deep Learning Specialization" sur Coursera par Andrew Ng et deeplearning.ai
- "Advanced Machine Learning Specialization" sur Coursera par HSE University
- "Fast.ai" cours en ligne et MOOC sur le deep learning
- "Kaggle" pour des compétitions et des jeux de données pratiques

#### **4. Frameworks et Outils :**

- Documentation officielle de Scikit-Learn
- Documentation officielle de TensorFlow
- Documentation officielle de PyTorch

**Unité d'enseignement :** Fondamentale

**Matière :** Deep Learning

**Objectif du cours :**

Le cours d'Apprentissage Profond et Data Analysis vise à fournir aux étudiants une compréhension approfondie des techniques d'apprentissage profond et de leur application dans le domaine de l'analyse de données. L'objectif principal est de permettre aux étudiants de maîtriser les concepts avancés de l'apprentissage profond, d'explorer les méthodes de traitement et d'analyse de données adaptées à ces techniques, et de développer les compétences nécessaires pour résoudre des problèmes complexes dans divers domaines.

**Connaissances préalables recommandées :**

- Une compréhension solide des fondements de l'apprentissage automatique et de l'analyse de données.
- Des connaissances en mathématiques et en algèbre linéaire sont recommandées.
- Une expérience préalable avec des bibliothèques de deep learning comme TensorFlow ou PyTorch serait bénéfique.

**Coefficient : 03**

**Programme :**

**Chapitre 1 : Fondements de l'Apprentissage Profond**

1. Concepts de base de l'apprentissage profond et des réseaux de neurones
2. Architectures classiques de réseaux de neurones
  - Réseaux de neurones multicouches
  - Réseaux de neurones convolutionnels
  - Réseaux de neurones récurrents
3. Principes de l'entraînement et de l'optimisation des réseaux de neurones

**Chapitre 2 : Traitement et Préparation des Données**

1. Techniques de prétraitement des données pour l'apprentissage profond
  - Normalisation
  - Transformation
2. Gestion des données de grande dimension et des données non structurées
3. Exploration et visualisation des données pour l'analyse préliminaire

**Chapitre 3 : Réseaux de Neurones Convolutionnels (CNN)**

1. Architecture et fonctionnement des CNN
2. Applications des CNN
  - Classification d'images
  - Détection d'objets
  - Segmentation d'images
3. Entraînement de CNN
  - Entraînement à partir de zéro
  - Transfert d'apprentissage

**Chapitre 4 : Réseaux de Neurones Récurrents (RNN)**

1. Architecture et fonctionnement des RNN
2. Applications des RNN
  - Modélisation de séquences
  - Génération de texte
  - Traduction automatique
3. Techniques avancées de régularisation et de gestion du gradient dans les RNN

**Chapitre 5 : Generative Adversarial Networks (GAN)**

1. Principes de base des GAN et de l'entraînement adversarial
2. Applications des GAN
  - Génération d'images
  - Synthèse de données
  - Génération de contenus créatifs
3. Évaluation et stabilisation des performances des GAN

**Chapitre 6 : Applications Pratiques de l'Apprentissage Profond**

1. Études de cas et projets pratiques

2. Exploration et interprétation des résultats
  - Évaluation des performances
  - Ajustement des modèles
3. Discussion des défis et des opportunités dans l'utilisation de l'apprentissage profond pour l'analyse de données

**Références :**

1. "Deep Learning" par Ian Goodfellow, Yoshua Bengio et Aaron Courville
2. "Hands-On Machine Learning with Scikit-Learn, Keras, and TensorFlow" par Aurélien Géron
3. "Neural Networks and Deep Learning: A Textbook" par Charu C. Aggarwal

## **UEF822 : Intelligence Artificielle Générative**

**Unité d'enseignement :** Fondamentale

**Matière :** Intelligence Artificielle Générative

**Objectif du cours :**

L'objectif de ce module est de fournir aux apprenants une compréhension approfondie de l'intelligence artificielle générative dans le contexte de la science des données. En explorant les principes théoriques et les techniques pratiques, les participants acquerront les compétences nécessaires pour concevoir, entraîner, évaluer et déployer des modèles génératifs. Ce cours vise à outiller les étudiants pour qu'ils puissent non seulement comprendre les fondements de l'IA générative, mais aussi l'appliquer de manière efficace et éthique dans divers domaines, allant de la création artistique à la conception de produits et à la génération de contenu pour les médias.

**Connaissances préalables recommandées :**

Bases de l'apprentissage automatique, de la manipulation de données et l'algèbre linéaire.

**Coefficient : 03**

**Programme :**

**Chapitre 1: Introduction à l'IA générative:**

- Présentation des concepts fondamentaux de l'intelligence artificielle générative.
- Importance de l'intégration de ces domaines pour des applications pratiques.

**Chapitre 2: Gestion des données pour l'IA générative :**

- Collecte, nettoyage et prétraitement des données dans le contexte de l'IA générative.
- Techniques spécifiques de gestion des données pour les modèles génératifs.

**Chapitre 3: Modélisation avec des techniques génératives :**

- Présentation des différentes architectures génératives telles que les GAN, les VAE et les modèles de langage.
- Méthodes d'entraînement et de validation des modèles génératifs.

**Chapitre 4: Évaluation et déploiement des modèles génératifs :**

- Méthodes pour évaluer la qualité et la performance des modèles génératifs.
- Intégration des modèles génératifs dans les workflows de science des données.
- Déploiement et mise en production des modèles génératifs.

**Chapitre 5: Sécurité dans l'IA générative :**

- Considérations de sécurité et de confidentialité liées à l'utilisation de modèles génératifs.

**Références :**

1. "Generative Deep Learning: Teaching Machines to Paint, Write, Compose, and Play" par David Foster
2. "Deep Learning" par Ian Goodfellow, Yoshua Bengio et Aaron Courville

## UEM 811 : Traitement Automatique du Langage Naturel

Intitulé de la matière : **Traitement Automatique du Langage Naturel**

Coefficients : 2

### Objectifs de l'enseignement :

Après avoir suivi ce cours, les étudiants auront une solide compréhension des techniques de traitement du langage naturel. En acquérant une expérience pratique des outils NLP disponibles, ils apprendront également à évaluer les avantages et les inconvénients des différentes technologies et des frameworks NLP.

### Contenu de la matière :

1. Introduction
  - a. Historique
  - b. Applications du TALN
  - c. Défis du TALN
2. Traitements basiques du texte
  - a. Segmentation du texte
  - b. Normalisation et filtrage du texte
  - c. Analyse morphologique (Tokenisation, N-grammes, Stemming and Lemmatisation)
  - d. Balisage POS (Part-Of-Speech) et mots vides.
3. Sémantique lexicale
  - a. Représentation vectorielle des mots (TF-IDF, Mot-Mot, LSA)
  - b. Word embedding (word2vec, GloVe, BERT, etc.)
  - c. Désambiguïsation lexicale (bases lexicales, apprentissage automatique)
4. Traitement du langage naturel avec classification et espaces vectoriels
  - a. Régression logistique et naïve Bayes,
  - b. Utilisation des modèles d'espace vectoriel et l'ACP (pour découvrir les relations entre les mots).
5. Traitement du langage naturel avec des modèles probabilistes
6. Traitement du langage naturel avec des modèles de séquences
7. Traitement du langage naturel avec les modèles basés sur le mécanisme d'attention
  - a. Construire un modèle de Transformer pour résumer un texte
  - b. Construire un modèle BERT pour répondre aux questions
  - c. Construire un chatbot

Mode d'évaluation : Contrôle continu et examen

### Références :

- Traitement Automatique du Langage Naturel: Intelligence artificielle, Théorie de l'information, Algèbre linéaire, Génération automatique de textes, Traduction automatique. Frederic P. Miller, Agnes F. Vandome, John McBrewster. Alphascript Publishing. 2010.
- Rothman, D. (2021). Transformers for Natural Language Processing: Build innovative deep neural network architectures for NLP with Python, PyTorch, TensorFlow, BERT, RoBERTa, and more. PacktPublishing Ltd.

## UEM 812 : Traitement d'Images Numériques

Intitulé de la matière : **Traitement d'Images Numériques**

Coefficients : 2

### Objectifs de l'enseignement :

Cette matière est une initiation aux traitements de bas niveau des images (amélioration, restauration et segmentation). La finalité de ce cours est de donner aux étudiants les connaissances de bases liées aux différents types de traitement d'image et les algorithmes associés.

### Connaissances préalables recommandées

Connaissances acquises durant le cursus de formation de la licence : Systèmes informatiques (SI) ou Ingénierie des Systèmes d'Information et du Logiciel (ISIL)

### Contenu de la matière :

#### Chapitre 1 : Introduction à l'image Numérique

- Historique et Définition du Terme Scientifique
- Les Différentes Transformations Possibles sur l'Image Numérique
- Exemples de Domaines d'Applications
- L'Image Numérique (Acquisition et Numérisation, Domaine Couleur, etc...)
- Formats d'images
- Outils Fondamentaux

#### Chapitre 2 : Amélioration et Restauration d'Images Numériques

- Notions de Bases
  - Traitement et Analyse Spatial
    - Transformations Linéaires et Non Linéaires
    - Egalisation d'Histogrammes
    - Operations Logiques et Arithmétiques
    - Interpolation d'images Numérique
    - Opération de Convolution et Filtage Spatial
  - Traitement et Analyse Fréquentiel
- Transformation et Analyse Spectrale d'une Image  
Filtrage dans le domaine Spectral  
Filtrage Passe\_Bas et Passe\_Haut Spectral  
Rehaussement du Contraste dans le domaine Spectral
- Quelques Filtres Spectraux
    - Filtre Passe\_BasIdeal
    - Filtre Passe-Bas Idéal 1 et ½
    - Filtre Butterworth Passe-Bas
    - Filtre Gaussien

#### Chapitre 3 : Détection de Contour

- Notions de Bases
- Différents types de Contours
- La dérivée d'une image
- Filtrage Passe\_Haut
- L'Opérateur Gradient
- L'OpérateurLaplacien
- Transformée de Hough et detection de linéaments

#### Chapitre 4 : Segmentation d'Images Numériques

- Notion de Bases
- Approches par Seuil
- Classification par K-Moyennes
- Algorithme Division\_Fusion
- Croissance en Région

#### Chapitre 5 : Opérateurs Morpho\_mathématiques

- Notions de Bases
- Opérateur de Dilatation
- Opérateur d'Erosion
- Ouverture et Fermeture
- Gradient Morphologique

- Amincissement et squelettisation
- Chapitre 6 : Codage et Compression d'Images Numérique**
- Notions de Bases
- Types de Compressions
- Compression sans perte
  - Codage RLE (Run Length Encoded)
  - Codage de Huffman
  - Codage LZW (Lempel-Ziv-Welch)
  - Conclusion
- Compression avec pertes
- Compression JPEG (Joint Photographic Experts Group)
- Décompression JPEG
- Aperçu sur JPEG2000
- Chapitre 7 : Création de Corpus d'Images Numériques**
- Contexte et Objectifs
- Variabilité et Diversification
- Filtrage des Images :
  - Suppression des Duplications
  - Elimination du Bruit
  - Réglage de la Résolution Spatiale, etc...
- Autres Paramètres.
- Etiquetage.
- Subdivision : Apprentissage et Test.
- Control de Qualité et Amélioration.

**Références :**

- T Guyer. « Cours de traitement d'images ». Université de Chambéry.
- R.C. Gonzalez et Woods. « Digital Image Processing - 2d edition ». Addison Wesley 2002.
- Ravikumar, R., & Arulmozhi, V. (2019). Digital image processing-a quick review. International Journal of Intelligent Computing and Technology (IJICT), 2(2), 11-19.

## **UET 811 : Blockchain**

**Unité d'enseignement : Découverte**

**Matière : Blockchain**

**Objectif du cours :**

Ce cours est une introduction à la technologie blockchain, aux Distributed Ledgers, aux outils cryptographiques pertinents et à l'implémentation des Smart contracts. Principalement, l'objectif de ce cours est de fournir aux étudiants les compétences nécessaires pour comprendre l'architecture de base, les mécanismes de consensus et d'autres principes qui sous-tendent la blockchain. Ce cours permettra aussi aux étudiants d'acquérir des compétences pratiques pour utiliser, développer et exploiter de la technologie dans leurs projets de recherche et leurs activités professionnelles.

**Connaissances préalables recommandées :**

Les systèmes répartis et sécurité

**Coefficient : 01**

**Programme :**

Chapitre-1: Fondamentaux de la Blockchain

Chapitre-2: L'architecture technique et les composants de base de la blockchain

Chapitre-3: La Cryptomonnaie

Chapitre-4: Mécanismes de consensus

Chapitre-5 :Types de réseaux blockchain : permissioned, permission-less ledgers.

Chapitre-6 : Protocoles blockchain (platforms)

Chapitre-7 : Les smart contracts et les applications en science des données (gestion des données et de la sécurité, automatisation des processus analytiques, partage de données et l'auditabilité et traçabilité des données)

**Références :**

Xu, X., Weber, I., Staples, M. (2019). Existing Blockchain Platforms. In: Architecture for Blockchain Applications. Springer, Cham. [https://doi.org/10.1007/978-3-030-03035-3\\_2](https://doi.org/10.1007/978-3-030-03035-3_2)

**UEF911 : Système d'Aide à la Décision**

**Unité d'enseignement :** Fondamentale

**Matière :** Système d'Aide à la Décision

**Objectif du cours :**

Le module "Systèmes d'Aide à la Décision" vise à fournir aux étudiants une compréhension approfondie des concepts, des méthodes et des outils utilisés dans la conception, le développement et l'application des systèmes d'aide à la décision dans le contexte spécifique des Sciences des Données. À travers une exploration structurée des fondements théoriques, des composants technologiques, des types de systèmes et de leurs applications pratiques, ce module vise à habiliter les apprenants à analyser, interpréter et exploiter les données massives pour une prise de décision stratégique, tactique et opérationnelle efficace dans divers domaines des Sciences des Données.

**Connaissances préalables recommandées :**

**Coefficient : 03**

**Programme :**

**Chapitre 1 : Introduction aux Systèmes d'Aide à la Décision**

- Définition et objectifs
- Importance et enjeux
- Historique et évolution
- Terminologie et concepts de base

**Chapitre 2 : Fondements théoriques des Systèmes d'Aide à la Décision**

- Modèles de prise de décision (rationnels, comportementaux)
- Processus de prise de décision
- Méthodes d'analyse des décisions

**Chapitre 3 : Composants des Systèmes d'Aide à la Décision**

- Systèmes informatiques (Logiciels, Matériel)
- Données et bases de connaissances
- Utilisateurs et interfaces

**Chapitre 4 : Business Intelligence (BI)**

- Définition et objectifs
- Composants et fonctionnalités
- Types de données et sources
- Outils et technologies
- Applications et bénéfices

**Chapitre 5 : Types de Systèmes d'Aide à la Décision**

- Systèmes d'information géographique (SIG)
- Systèmes experts
- Systèmes d'aide multicritère à la décision (MCDA)
- Systèmes de support interactif à la décision (SSID)
- Systèmes de recommandation

**Chapitre 6 : Applications et bénéfices des Systèmes d'Aide à la Décision**

- Secteurs d'application
- Avantages et inconvénients
- Études de cas et exemples pratiques

**Chapitre 7 : Implémentation et gestion des Systèmes d'Aide à la Décision**

- Processus de conception et de développement
- Intégration avec les systèmes existants
- Formation des utilisateurs
- Maintenance et évaluation des performances

**Références :**

1. Turban, E., & Aronson, J. E. (2018). "Decision Support Systems and Business Intelligence." Pearson.
2. Sharda, R., Delen, D., & Turban, E. (2020). "Business Intelligence, Analytics, and Data Science: A Managerial Perspective." Pearson.

## UEF912 : Big Data

**Unité d'enseignement :** Fondamentale

**Matière :** Big Data

**Objectif du cours :**

Le monde du big data implique des dimensions d'exploitation de données qui ne peuvent plus être gérées avec les approches classiques (programmation classique), dans ce contexte et à travers le contenu du module l'étudiant aura les compétences scientifiques et techniques pour la mise en place d'une solution de Big Data en environnement Hadoop, la mise en place d'une solution de stockage HDFS permettant d'organiser un très grand volume de données ainsi que la maîtrise des tâches MapReduce, le Framework qui permet d'agréger et de filtrer les données pour finalement les analyser.

**Connaissances préalables recommandées :**

Algèbre Linéaire et Statistiques, programmation et Bases de Données (SQL et NoSQL)

**Coefficient : 03**

**Programme :**

### CHAPITRE 1 : Paradigme de traitement des données massives

#### 1- Identification

- a. Données massives : Définitions et principes
- b. Caractéristiques (5 V) : Volume, Vitesse, Variété, Véracité, Valeur.

#### 2- Modèles de stockages des données massives : SGF Distribués

- a. Qu'est-ce qu'un Système de Gestion de fichiers
  - b. Etude de cas : HDFS Hadoop
- i. Introduction à l'écosystème Hadoop
  - ii. Hadoop (Définition et Historique)
  - iii. HDFS (rôle et principe)
  - iv. HDFS (Commandes usuelles)
  - v. HDFS (Architecture)
  - vi. HDFS (Configuration du Cluster)
  - vii. HDFS (Configuration Hardware du Cluster)
- #### 3. Modèle de traitement des données massives : MapReduce
- a. Introduction aux modèles de traitement distribué
  - b. Traitement distribué avec MapReduce
    - i. Qu'est-ce que Hadoop MapReduce et pourquoi l'utiliser ?
    - ii. Phases clés de MapReduce
    - iii. Adaptation d'un algorithme pour le modèle MapReduce
    - iv. MapReduce (Use cases)
  - c. Traitement en mémoire avec Apache Spark
    - i. Qu'est-ce qu'Apache Spark et pourquoi l'utiliser ?
    - ii. Utilisation de RDD dans Spark
    - iii. Utilisation de Spark SQL

- iv. Adaptation d'un algorithme pour le modèle Apache Spark
- d. Installation et configuration de Spark : Hadoop HDFS et Yarn
- 4. Langages d'abstraction des données
  - a. Langage d'Abstraction avec Apache Hive
    - i. Introduction à Apache Hive (Qu'est-ce que Apache Hive et pourquoi l'utiliser ?)
    - ii. Le modèle de données Hive (tables, colonnes et types de données, les partitions)
    - iii. HiveQL
    - iv. Chargement des données avec Hive
    - v. Analyse de données avec Hive (filtrage, agrégation et jointure)
    - vi. Installation et Configuration de Hive.
  - b. Langage d'Abstraction avec Apache PIG
    - i. Introduction à PIG (Qu'est-ce que Apache Pig et pourquoi l'utiliser ?)
    - ii. Modèle de données PIG (types de données, relations et opérations)
    - iii. Fonctions PIG (fonctions de base, et fonctions utilisateur UDF)
    - iv. Langage PIG Latin (syntaxe, commandes et expressions)
    - v. Analyse des données avec PIG (chargement, filtrage, transformation, agrégation)
    - vi. Installation et Configuration de PIG
- 5. Les bases de données décentralisées
  - a. Introduction aux bases de données NoSQL.
  - b. Mécanismes de mise en oeuvre des bases de données NoSQL.
  - c. Introduction à Apache HBase
  - d. Modélisation, chargement et interrogation des données avec HBase
  - e. Installation et configuration de HBase

## **CHAPITRE 2 : Ecosystèmes pour le traitement des données massives**

- 1. Qu'est-ce qu'un écosystème ?
- 2. Architectures matériels et virtualisation
- 3. Etude de cas
  - a. Hadoop, Spack, Yarn, .... etc

## **CHAPITRE 3 : Intégration des données : Création des pipelines**

- 1. Introduction aux pipelines
- 2. Création de pipeline avec à Apache Flume et Sqoop
- 3. Ingestion de données avec Flume (fonctionnement Source, Channel, Sink)
- 4. Importation et l'exportation de données avec Sqoop
- 5. Configuration de Flume et Sqoop pour des cas d'utilisation spécifiques
- 6. Installation et configuration d'Apache Flume et Sqoop

## **CHAPITRE 4 : Mécanismes de traitement des flux de données continus**

- 1- Introduction au traitement de flux de données en continu
- 2- Traitement de flux de données en continu avec Spark Streaming
  - a. Qu'est-ce que Spark Streaming et pourquoi l'utiliser ?
  - b. Utilisation de DStreams dans Spark Streaming
  - c. Utilisation de sources de données en continu
  - d. Utilisation de fenêtres de temps dans Spark Streaming

### 3-Traitement de flux de données en continu avec Kafka

- 1- Architecture de Kafka
- 2- Utilisation de Kafka Producer/Consumer/Connect

## CHAPITRE 5 : Visualisation des données massives : Dashbord

- 1- 1. Qu'est-ce qu'un tableau de bord
- 2- 2. Mise en place d'un tableau de bord pour traitement de données en temps réel o
- 3- (Kafka, Spark Stream, Hive, HDFS, etc.).

### Ateliers et TP

- Installation de l'environnement (Machine virtuelle Linux Ubuntu + Docker)
- Configuration d'un Cluster Hadoop avec des conteneurs Docker
- Hadoop HDFS
- Hadoop MapReduce
- Pig
- Hive
- Flume et Sqoop
- Hbase et Hive
- Spark et (Spark+HBase)
- Spark Streaming
- Kafka et (Kafka+Spark)

### Mode d'évaluation : Contrôle continu (40%), Examen (60%)

#### Références bibliographiques (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*) :

1. Chokogoue, J. (2017). Hadoop: Devenez opérationnel dans le monde du Big Data.
2. White, T. (2012). Hadoop: The Definitive Guide (3rd ed.). Sebastopol, CA: O'Reilly Media.
3. Ting, K., & Cecho, J. J. (2013). Apache Sqoop Cookbook. O'Reilly Media.
4. Narkhede, N., Shapira, G., & Palino, T. (2017). Kafka - The Definitive Guide. Sebastopol, CA: O'Reilly Media.
5. Thomas Erl, Wajid Khattak, and Paul Buhler (2016): Big Data Fundamentals Concepts, Drivers & Techniques.
6. Rajkumar Buyya Ph.D., Rodrigo N. Calheiros, Amir Vahid Dastjerdi (2016) : Big Data: Principles and Paradigms.

## **UEF921 : Calcul intensif**

**Unité d'enseignement** : Fondamentale

**Matière** : Calcul Intensif

**Objectif du cours** :

L'objectif de ce module est d'identifier les différentes architectures du HPC (High-Performance Computing) comme les MultiCoeurs, Cluster, Grilles et GPU (Graphical Processor Unit). Lister les différentes applications du HPC Optimiser les programmes pour tirer avantage des caractéristiques de l'architecture des processeurs. Concevoir, implémenter et analyser des programmes parallèles avec mémoire partagée en utilisant OpenMP. Concevoir, implémenter et analyser des programmes parallèles avec mémoire distribuée en utilisant MPI (Message Passing Interface). Implémenter des programmes parallèles sur les GPUs en utilisant CUDA.

**Connaissances préalables recommandées** :

Architecture des Ordinateurs, Systèmes d'Exploitation et Programmation.

**Coefficient** : 03

**Programme** :

**Chapitre 1: Introduction au calcul Intensif**

- Introduction aux architectures Parallèles
- Applications du HPC (High-Performance Computing)
- Modèles de Machines Parallèles et Classifications
- Modèle de Programmation Parallèle et Distribuée
- Problèmes Fondamentaux de la Programmation Parallèle Distribuée

**Chapitre 2: Programmation Parallèle**

- Modèles de Programmation Parallèle : mémoires partagées et distribuées et Multithreading
- Programmation parallèle avec les POSIX Threads du langage C (PThreads).
- Programmation parallèle avec les threads JAVA.TP
- Programmation parallèle avec OpenMP.

**Chapitre 3: Calcul Distribué et Réparti**

- Notions de Base
- Hadoop
- Spark

**Chapitre 4: Calcul Parallèle avec GPU**

- Introduction à l'architecture et calcul GPU
- Programmation CUDA
- Programmation OpenCL

**Références** :

1. Plaza, A. J., & Chang, C. I. (Eds.). (2007). High performance computing in remote sensing. CRC Press.
2. Dowd, K., & Severance, C. (2010). High performance computing.

**Unité d'enseignement :** Fondamentale

**Matière :** Optimisation avancée et Méta heuristiques

**Objectif du cours :**

- Comprendre les concepts de base des métaheuristiques
- Concevoir et implémenter des algorithmes métaheuristiques
- Analyser et évaluer les performances des algorithmes métaheuristiques
- Comprendre les limitations et les défis des métaheuristiques
- Appliquer des techniques métaheuristiques à des problèmes réels

**Connaissances préalables recommandées :**

- Connaissance des langages de programmation tels que Python, Java, ou C++
- Connaissance de base de la théorie des probabilités et des statistiques
- Familiarité avec l'algèbre linéaire et le calcul

**Coefficient :03**

**Programme :**

**Chapitre 1 :** Introduction aux Métaheuristiques

- Aperçu des métaheuristiques
- Problèmes d'optimisation et défis
- Paradigmes de recherche métaheuristique
- Enjeux éthiques et juridiques des métaheuristiques

**Chapitre 2 :** Recherche Locale

- Escalade de colline et variantes
- Recuit simulé
- Recherche tabou
- Recherche locale itérée

**Chapitre 3 :** Algorithmes Génétiques

- Opérateurs génétiques
- Fonctions de fitness
- Taille et diversité de la population
- Évaluation des algorithmes génétiques

**Chapitre 4 :** Intelligence Collective

- Optimisation par essaims de particules (PSO)
- Optimisation par colonies de fourmis (ACO)
- Optimisation par essaim d'abeilles (BSO)
- Comprendre les concepts de base des métaheuristiques
- Concevoir et implémenter des algorithmes métaheuristiques
- Analyser et évaluer les performances des algorithmes métaheuristiques
- Comprendre les limitations et défis des métaheuristiques
- Appliquer des techniques métaheuristiques à des problèmes réels
- Évaluation de l'intelligence collective

**Chapitre 5 :** Optimisation Multi-Objectif

- Optimalité de Pareto et dominance de Pareto
- Algorithmes d'optimisation multi-objectifs
- Algorithme génétique de tri non dominé
- Optimisation multi-objectifs par essaim de particules

**Chapitre 6 :** Métaheuristiques Hybrides

- Algorithmes mémétiques
- Algorithmes génétiques hybrides
- Algorithmes d'intelligence collective hybrides
- Évaluation des métaheuristiques hybrides

**Chapitre 7 :** Applications des Métaheuristiques

- Métaheuristiques en ingénierie
- Métaheuristiques en finance
- Métaheuristiques en logistique
- Métaheuristiques en ordonnancement

**Chapitre 8 :** Défis et Perspectives Futures

- Défis et limitations des métaheuristiques
- Perspectives futures de la recherche sur les métaheuristiques
- Implications éthiques et sociétales des métaheuristiques

**Références :**

1. Drias-Zerkaoui Habiba : Algorithmique Moderne: Analyse et Complexité', OPU, Algiers
2. Kennedy, J. and Eberhart, R. (2001). Swarm Intelligence. San Francisco, CA: Morgan Kaufmann Publishers.
3. Blum, Christian & Blesa, María & Roli, Andrea & Sampels, Michael. (2008). Hybrid Metaheuristics: An Emerging Approach to Optimization. 10.1007/978-3-540-78295-7. Ma, Haiping & Shen, Shigen & Yu, Mei & Yang, Zhile & Fei, Minrui & Zhou, Huiyu. (2018). Multi-population techniques in nature inspired optimization algorithms: A comprehensive survey. Swarm and Evolutionary Computation. 44. 10.1016/j.swevo.2018.04.011.
5. Sharma, s & Chahar, Vijay. (2022). A Comprehensive Review on Multi-objective Optimization Techniques: Past, Present and Future. Archives of Computational Methods in Engineering. 29. 3. 10.1007/s11831-022-09778-9.

## **UEM931 : Cloud Computing**

**Unité d'enseignement :** Méthodologie

**Matière :** Cloud Computing

### **Objectif du cours :**

L'un des concepts les plus stratégiques sur lequel le cloud Computing se base est le concept de virtualisation. Les services fondamentaux du cloud tels que le PaaS et le IaaS sont les services les plus touchés par le concept de virtualisation. Ces services font face à des défis importants tels que le redimensionnement des machines virtuelles suite à des besoins dynamiques de l'utilisateur, l'augmentation des ressources des machines virtuelles en termes de CPU, mémoire ou autre ressource. L'objectif de ce cours est de montrer d'une part l'évolution des technologies et des défis auxquels ont fait face les systèmes informatiques pré-cloud, notamment le clustering et palper ensuite d'une part les différences fondamentales entre les cluster et les cloud et d'autre part les défis et les problèmes techniques auxquels font face les infrastructures (les data center) du cloud.

### **Connaissances préalables recommandées :**

Principes des bases de données, les réseaux informatiques et les systèmes d'exploitation.

### **Coefficient :02**

### **Programme :**

#### **Chapitre 1: Introduction, Définition, origines et intérêt du Cloud Computing**

- Définition du Cloud Computing
- Origines et évolution
- Caractéristiques et avantages du Cloud
- Importance dans le paysage technologique actuel

#### **Chapitre 2: Modèles du Cloud.**

- Software as a Service (SaaS)
- Platform as a Service (PaaS)
- Infrastructure as a Service (IaaS)

#### **Chapitre 3: Modèles du déploiement du Cloud.**

- Cloud public
- Cloud privé
- Cloud hybride
- Cloud communautaire

#### **Chapitre 4: Les Datacenters et Infrastructures Cloud**

- Rôle des datacenters dans le Cloud Computing
- Architecture et fonctionnement des infrastructures cloud
- Tendances et innovations dans la conception des datacenters

#### **Chapitre 5: Les techniques de virtualisation.**

- Virtualisation des serveurs
- Virtualisation du stockage
- Virtualisation du réseau

#### **Chapitre 6: Gestion des données dans le Cloud.**

- Stockage et traitement des données
- Bases de données dans le cloud
- Data Lake et Data Warehouse

#### **Chapitre 7: Sciences des Données dans le Cloud**

- Analyse de données en ligne
- Machine Learning et Deep Learning dans le cloud

#### **Chapitre 8: Sécurité dans le Cloud**

- Défis de sécurité dans le cloud computing
- Mécanismes de sécurité et bonnes pratiques
- Solutions de cryptage, gestion des accès et surveillance des menaces

#### **Chapitre 9: Service Level Agreement (SLA).**

- Définition et importance des SLA
- Contenu typique des SLA dans le Cloud Computing
- Gestion et suivi des SLA pour assurer la qualité de service.

### **Références :**

1. Cloud Computing: Concepts, Technology & Architecture (The Prentice Hall Service Technology Series from Thomas Erl) 1st Edition by Thomas Erl, Ricardo Puttiniand Zaigham Mahmood, 2014

## **UEM932 : Applications Avancées des Sciences de données**

### **Unité d'enseignement : Méthodologie**

**Matière :** Applications Avancées des Sciences de données

#### **Objectif du cours :**

Le module "Applications avancées des Sciences de Données" vise à fournir aux étudiants une compréhension approfondie des concepts fondamentaux et des outils pratiques des sciences de données, tout en explorant leur application dans des domaines spécifiques tels que la médecine, le forecasting et l'économie. En mettant l'accent sur les compétences pratiques, le programme permet aux étudiants de développer leur capacité à manipuler, analyser et interpréter des données, ainsi qu'à construire des modèles prédictifs dans des contextes réels. Le projet final offre une opportunité aux étudiants de mettre en pratique leurs connaissances en réalisant une analyse approfondie dans l'un des domaines étudiés. **Connaissances préalables recommandées :**

**Coefficient : 03**

#### **Programme :**

##### **Chapitre 1 : Introduction aux Sciences de Données**

- Concepts fondamentaux des sciences de données
- Outils et langages de programmation (Python, bibliothèques essentielles)

##### **Chapitre 2 : Applications en Médecine**

- Introduction à l'analyse de données médicales
- Modélisation et prévision des données médicales
- Apprentissage automatique pour la prédiction des maladies

##### **Chapitre 3 : Applications en Prévision (Forecasting)**

- Introduction aux techniques de forecasting
- Séries temporelles et analyse de tendance
- Modèles ARIMA et autres méthodes de prévision

##### **Chapitre 4 : Applications en Économie**

- Analyse des données économiques
- Modèles économétriques et régression
- Applications de l'apprentissage automatique en économie

##### **Chapitre 5 : Techniques Avancées et Projet Final**

- Techniques avancées en science de données (Réseaux de neurones, Deep Learning)
- Visualisation des données et interprétation des résultats
- Projet final : Analyse complète de données dans un des domaines étudiés (médecine, forecasting, économie)

#### **Références :**

1. "Python for Data Analysis" par Wes McKinney
2. "Introduction to Statistical Learning" par Gareth James et al.
3. "Forecasting: Principles and Practice" par Rob J Hyndman et George Athanasopoulos

## **UEM933 : Système de Recommandation**

**Unité d'enseignement :** Méthodologie

**Matière :** Système de Recommandation

**Objectif du cours :**

Le cours de Systèmes de Recommandation vise à familiariser les étudiants avec les concepts, les techniques et les applications des systèmes de recommandation. L'objectif principal est de permettre aux étudiants de comprendre le fonctionnement des systèmes de recommandation, de maîtriser les méthodes de conception et d'évaluation, et d'explorer les défis et les opportunités dans ce domaine en pleine expansion.

**Connaissances préalables recommandées :**

- Une compréhension de base des concepts de base en intelligence artificielle et en apprentissage automatique.
- Des connaissances en programmation et en traitement de données seraient bénéfiques.
- Familiarité avec les concepts de base en théorie des graphes et en analyse de réseau

**Coefficient : 02**

**Programme :**

### **Chapitre 1 : Introduction aux Systèmes de Recommandation**

- **Définitions et Concepts de Base**
  - Introduction aux systèmes de recommandation et leur rôle dans la personnalisation des expériences utilisateur.
  - Applications et impact dans divers domaines tels que le commerce électronique, les médias sociaux et le streaming de contenu.

### **Chapitre 2 : Méthodes Collaboratives**

- **Filtrage Collaboratif Utilisateur-Utilisateur**
  - Techniques pour identifier les utilisateurs similaires et recommander des items en fonction de leurs comportements passés.
- **Filtrage Collaboratif Objet-Objet**
  - Utilisation de similarités entre les items pour recommander des produits ou du contenu similaire à ceux déjà appréciés.

### **Chapitre 3 : Méthodes Basées sur le Contenu**

- **Représentation et Extraction de Caractéristiques des Éléments**
  - Techniques avancées pour analyser les caractéristiques des items à recommander, en mettant l'accent sur l'importance de l'analyse de texte.
- **Utilisation de Classification et Clustering**
  - Application de techniques de machine learning pour organiser et recommander des items basés sur leurs caractéristiques.

### **Chapitre 4 : Modèles Probabilistes pour la Recommandation**

- **Modèles Probabilistes Graphiques**
  - Utilisation de modèles probabilistes pour modéliser les relations entre utilisateurs, items et leurs interactions.
- **Modèles de Factorisation de Matrice**
  - Techniques de factorisation pour prédire les préférences utilisateur en utilisant des approches probabilistes.

### **Chapitre 5 : Évaluation des Systèmes de Recommandation**

- **Métriques d'Évaluation**
  - Introduction aux métriques telles que la précision, le rappel et le taux d'erreur pour évaluer la performance des systèmes de recommandation.
- **Techniques d'Évaluation Offline et Online**
  - Méthodologies pour évaluer les systèmes de recommandation en temps réel et hors ligne, en se basant sur les interactions utilisateur.

### **Chapitre 6 : Problèmes et Défis dans les Systèmes de Recommandation**

- **Problème de Démarrage à Froid**
  - Stratégies pour surmonter les défis liés au démarrage à froid des nouveaux utilisateurs et items.
- **Gestion de la Dynamique et de l'Évolutivité**
  - Techniques pour gérer la croissance des données et maintenir la performance à mesure que le système évolue.

## **Chapitre 7 : Applications Pratiques et Études de Cas**

- **Études de Cas d'Implémentation**
  - Exemples concrets d'implémentation de systèmes de recommandation dans différents secteurs comme le commerce électronique et les médias sociaux.
- **Développement de Projets Pratiques**
  - Guide étape par étape pour développer un projet de système de recommandation, en mettant l'accent sur l'application des méthodes étudiées.

### **Références :**

1. "Recommender Systems: An Introduction" par Jannach, Dietmar et al.
2. "Building Recommender Systems with Machine Learning and AI" par Priyanka et al.
3. "Introduction to Information Retrieval" par Manning, Christopher D. et al.
4. "Mining of Massive Datasets" par Leskovec, Jure et al.

## **UET211 : Rédaction Scientifique**

**Intitulé de l'UE : Rédaction Scientifique**

**Intitulé de la matière : Rédaction scientifique**

**Coefficients : 1**

**Objectifs de l'enseignement :**

Cette matière vise à enseigner aux étudiants comment mener un travail scientifique correct tout en évitant les fautes. Ce module porte sur la méthodologie du travail scientifique.

Connaissances préalables recommandées :

Connaissances acquises durant le cursus de formation de la licence : Systèmes informatiques (SI) ou Ingénierie des Systèmes d'Information et du Logiciel (ISIL)

Contenu de la matière :

1. Méthodologies/approches de recherche scientifique
2. Recherche bibliographique (localiser des articles dans des bons journaux, lecture Correcte)
3. Analyse critique des données/résultats
4. Structuration de rapports scientifiques
5. Rédaction académique (comment rédiger)
6. Présentation (comment exposer)
7. Ethique de recherche
8. Planification de recherche
9. Rédaction de propositions de recherche

Mode d'évaluation : Examen final écrit.

Références

Gastel, B., & Day, R. A. (2022). How to write and publish a scientific paper. ABC-CLIO.

Yentis, S. 19. How to write a paper. The SAS Handbook, 53.

Macnab, A. J. (2022). How to write up and publish your scientific research. GHMJ (Global Health Management Journal), 5(2), 88-91.

## **V- Accords ou conventions**

**Oui**

**✓ NON**

(Si oui, transmettre les accords et/ou les conventions dans le dossier papier de la formation)

## **V - Avis et Visas des organes administratifs et consultatifs**

**VI – Avis et Visa de la Conférence Régionale**