

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

**MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE**

Canevas

OFFRE DE FORMATION L.M.D.

LICENCE ACADEMIQUE

2023 - 2024

Etablissement	Faculté	Département
Université Mohamed-Seddik Benyahia Jijel	Sciences de la Nature et de la Vie	Sciences de l'Environnement et Sciences Agronomiques

Domaine	Filière	Spécialité
Sciences de la Nature et de la Vie	Sciences Agronomiques	Foresterie

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

عرض تكوين

ل. م. د

ليسانس أكاديمية

2023-2024

القسم	الكلية	المؤسسة
علوم المحيط و العلوم الفلاحية	علوم الطبيعة و الحياة	جامعة محمد الصديق بن يحي، جيجل

التخصص	الفرع	الميدان
علم الغابات	علوم فلاحية	علوم الطبيعة و الحياة

SOMMAIRE

	Pages
I - Fiche d'identité de la licence-----	4
1 - Localisation de la formation-----	5
2 - Partenaires extérieurs-----	5
3 - Contexte et objectifs de la formation-----	6
A - Organisation générale de la formation : position du projet-----	6
B - Objectifs de la formation-----	7
C – Profils et compétences visés-----	7
D - Potentialités régionales et nationales d'employabilité-----	7
E - Passerelles vers les autres spécialités-----	7
F - Indicateurs de performance attendus de la formation-----	7
4 - Moyens humains disponibles-----	8
A - Capacité d'encadrement-----	8
B - Equipe pédagogique interne mobilisée pour la spécialité-----	9
C - Equipe pédagogique externe mobilisée pour la spécialité-----	9
D - Synthèse globale des ressources humaines mobilisée pour la spécialité-----	10
5 - Moyens matériels spécifiques à la spécialité-----	10
A - Laboratoires Pédagogiques et Equipements-----	11
B - Terrains de stage et formations en entreprise-----	12
C-Documentation disponible au niveau de l'établissement spécifique à la formation proposée-----	15
Moyens de travaux personnels et TIC disponibles au niveau du département, de l'institut et de la faculté	15
II - Fiches d'organisation semestrielle des enseignements S1, S2, S3, S4, S5, S6-----	16
- Récapitulatif global de la formation-----	
IV - Fiches d'organisation semestrielle des enseignements S5, S6	
V- Programme détaillé par matière des semestres S5, S6	
VI - Curriculum Vitae succinct de l'équipe pédagogique mobilisée pour la spécialité -----	
VII - Avis et Visas des organes administratifs et consultatifs-----	
VII – Avis et Visa de la Conférence Régionale-----	
VIII – Avis et Visa du Comité Pédagogique National de Domaine (CPND)-----	

I – Fiche d'identité de la Licence

1 - Localisation de la formation :

Université Mohamed Seddik BENYAHIA - Jijel

Faculté (ou Institut) : Sciences de la Nature et de la Vie.

Département : Sciences de l'Environnement et Sciences Agronomiques

Références de l'arrêté d'habilitation de la licence (Néant)

2- Partenaires extérieurs

- Autres établissements partenaires : Néant

- Entreprises et autres partenaires socio-économiques :

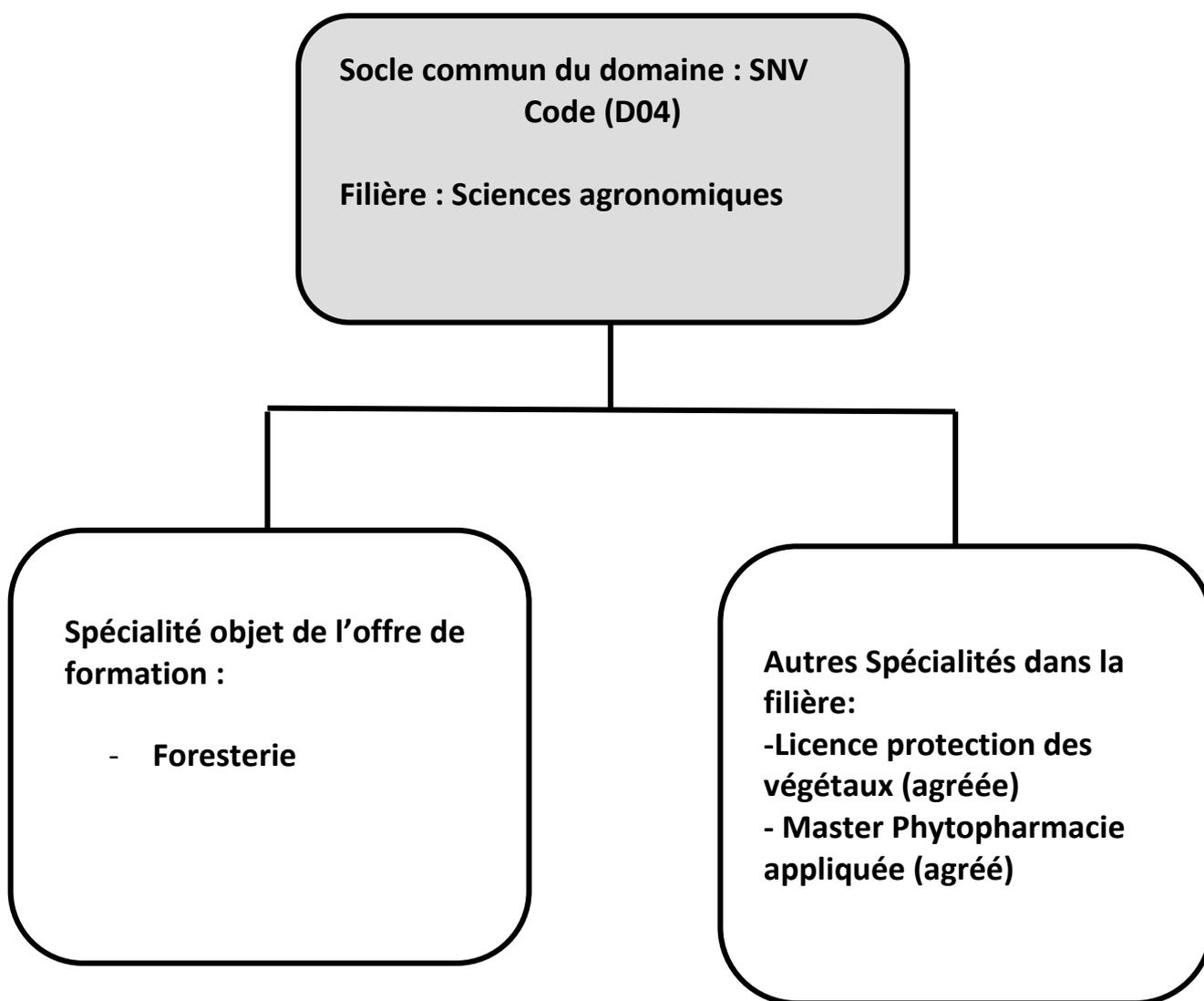
- Parc National de Taza- JIJEL
- Commissariat National de protection littoral (CNL) –Jijel
- Conservation des forêts JIJEL
- Direction de l'environnement Jijel
- Institut national de recherche forestière (INRF-Jijel)
- Centre D'enfouissement Technique (CET) Jijel

- Partenaires internationaux : Néant

3 – Contexte et objectifs de la formation

A – Organisation générale de la formation : position du projet (Champ obligatoire)

Si plusieurs licences sont proposées ou déjà prises en charge au niveau de l'établissement (même équipe de formation ou d'autres équipes de formation), indiquer dans le schéma suivant, la position de ce projet par rapport aux autres parcours.



B - Objectifs de la formation (Champ obligatoire)

(Compétences visées, connaissances acquises à l'issue de la formation- maximum 20 lignes)

La licence foresterie s'adresse aux étudiants qui souhaitent s'engager dans les domaines de la protection de l'environnement et la valorisation des ressources naturelles. Ils seront capables de proposer et mettre en œuvre des méthodes techniquement satisfaisantes, économiquement viables, respectueuses de l'environnement et de la santé publique.

Les étudiants bénéficient d'une solide formation dans les disciplines fondamentales de la foresterie (Biologie et dynamique des populations, organisation et fonctionnement des écosystèmes, Pollution et dégradation du couvert végétale et forestier) et leur donne aussi les outils nécessaires pour poursuivre leur étude et préparer le Master dans la même filière. Ils doivent apparaître comme des personnes ressources et modèles dans le domaine des sciences de l'environnement et de la conservation avec une bonne connaissance d'interprétation des différents phénomènes naturels et de l'organisation et du fonctionnement des écosystèmes à l'égard de la pollution pour mieux prévenir et protéger ainsi notre environnement et notre patrimoine forestier.

C – Profils et compétences visées(Champ obligatoire) *(maximum 20 lignes) :*

Par cette formation nous visons l'apport d'une contribution à une meilleure connaissance et une bonne gestion pour une meilleure maîtrise de l'environnement en matière de sa sauvegarde et sa protection. Cette formation a pour objectif d'acquérir aux étudiants des notions de base et des concepts d'aménagement et de valorisation des ressources naturelles.

- préparation de Master
- enseignement et recherche fondamentale et appliquée dans les domaines de l'écologie la protection de la nature et la foresterie.

D – Potentialités régionales et nationales d'employabilité (Champ obligatoire)

- Coordinateur de méthodes de protection de l'environnement
- Education, enseignement, formation et vulgarisation
- Cadre promoteur en Sciences de l'Environnement et conservation de la nature

E – Passerelles vers les autres spécialités (Champ obligatoire)

L'étudiant peut poursuivre ses études dans les masters suivants :

- Masters multidisciplinaires : écologie et santé végétale, écologie animale,
- Passerelles offertes avec les licences en écologie et environnement
- Mobilité des étudiants

F – Indicateurs de performance attendus de la formation (Champ obligatoire)

(Critères de viabilité, taux de réussite, employabilité, suivi des diplômés, compétences atteintes...)

La réussite de la licence ne peut être positive sans avoir au préalable établi un processus de suivi permanent et régulier. Pour cela, dès l'habilitation de la présente offre de formation, les indicateurs de suivi et d'évaluation suivants sont à mettre en place :

- 1) **Commission de suivi de la licence**, aura pour tâche de veiller à la mise en place de la formation, de son bon déroulement, à l'établissement des relations avec l'environnement socio-économique, et à l'encadrement des étudiants sur le terrain pour la réalisation de leur travail pratique.

 - 2) **Indicateurs d'évaluation** par le VH annuel alloué à cette formation, le nombre de matière, la durée des sorties sur le terrain, l'état d'avancement des enseignements (cours, TD, TP) et la qualité et richesse de la documentation disponible.

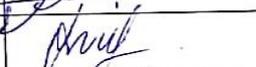
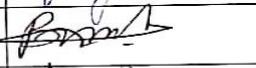
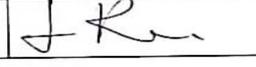
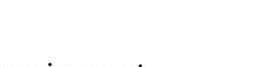
 - 3) **Moyens d'évaluation**, pour atteindre les objectifs cités, le recours aux moyens suivants est indispensable :
 - Réunion de coordination périodique de l'équipe de formation
 - Séminaires d'évaluation de la formation ;
- Echanges avec d'autres Universités ou Instituts

4) Moyens humains disponibles

A) Capacité d'encadrement (exprimé en nombre d'étudiants qu'il est possible de prendre en charge)

30 étudiants

B - Equipe pédagogique interne mobilisée pour la spécialité

Nom, prénom	Diplôme graduation + spécialité	Diplôme post-graduation+ spécialité	Grade	Type d'intervention	Emargement
Kisserli Omar	Ingénieur Agronome	Doctorat en agronomie	MC (A)	Cours +TD+TP	
Bouldjedri Mohamed	Ingénieur Agronome	Doctorat en Biologie	MC (A)	Cours +TD+TP	
Krika Abderezak	Ingénieur en Ecologie	Doctorat en Ecologie	MC (A)	Cours +TD+TP	
Benfridja Leila	Ingénieur en Ecologie	Doctorat en Biologie	MC (B)	Cours +TD+TP	
Roula Salaheddine	Ingénieur foresterie	Doctorat en foresterie	MC (B)	Cours +TD+TP	
Sebti Mohamed	Ingénieur foresterie	Doctorat en Biologie	MC (B)	Cours +TD+TP	
Younsi Salaheddine	Ingénieur en Ecologie	Doctorat en Biologie	MC (B)	Cours +TD+TP	
Boudjelal Ferhat	DES Biologie	Magister en Biologie	MA (A)	Cours +TD+TP	
Azil Amar	Ingénieur Agronome	Magister en Entomologie	MA (A)	Cours +TD+TP	
Benterouche Ilhem	Ingénieur en Ecologie	Magister en Biologie	MA (A)	Cours +TD+TP	
Lemzeri Houria	Ingénieur en Ecologie	Magister en Biologie	MA (A)	Cours +TD+TP	

C : Equipe pédagogique externe mobilisée pour la spécialité : (à renseigner et faire viser par la faculté ou l'institut)

Nom, prénom	Etablissement de rattachement	Diplôme graduation	Diplôme de spécialité (Magister, doctorat)	Grade	Matière à enseigner	Emargement
Néant	--	---	---	--	---	---
Néant	--	---	---	--	---	---

Visa du département

Visa de la faculté

D : Synthèse globale des ressources humaines mobilisées pour la spécialité (L3) :

Grade	Effectif Interne	Effectif Externe	Total
Professeurs	00	00	00
Maîtres de Conférences (A)	03	00	03
Maîtres de Conférences (B)	04	00	04
Maître Assistant (A)	04	00	04
Maître Assistant (B)	00	00	00
Autre (*)	04	00	04
Total	15	00	15

(*) Personnel technique et de soutien

5 – Moyens matériels spécifiques à la spécialité

A- Laboratoires Pédagogiques et Equipements : Fiche des équipements pédagogiques existants pour les TP de la formation envisagée (1 fiche par laboratoire)

Intitulé du laboratoire : Laboratoire de Biologie et physiologie végétale

Capacité en étudiants : 18

N°	Intitulé de l'équipement	Nombre	observations
1	Microscope optique	40	En marche
2	Loupe binoculaire	20	En marche
3	Centrifugeuse	01	En marche
4	Appareil de projection	02	En marche
5	Lames préparées en biologie végétale (boite)	03	En marche
6	Distillateur	01	En marche
7	Appareil microtome	01	En marche
8	Verrerie		En marche
9	Divers Produits chimiques		En marche
10	Hotte chimique	01	En marche
11	pH mètre de paillasse	02	En marche
12	Microscope avec caméra intégré	02	En marche
13	Electrophorèse verticale et horizontale	01	En marche
14	Dendromètre Appareil de Biterlish	01	En marche
15	Etuve à température variable	01	En marche
16	CPG lié au Spectro. De masse	01	En marche
17	CCM	01	En marche
18	Chromatographie sur colonne	01	En marche
19	Four à moufle	01	En marche

Intitulé du laboratoire : Laboratoire de pédologie

Capacité en étudiants : 18

N°	Intitulé de l'équipement	Nombre	observations
1	Tamis manuel tout diamètre	01	En marche
2	Etuve à température variable	02	En marche
3	Hotte sorbone chimique	01	En marche
4	Balance analytique	01	En marche
5	Spectrophotomètre UV visible avec logiciel intégré	01	En marche
6	pH-mètre portable	01	En marche
7	Distillateur	01	En marche
8	Balance de précision	01	En marche
9	pH mètre de paillasse	01	En marche
10	Loupes binoculaires	20	En marche
11	Conductimètre de paillasse	01	En marche
12	Centrifugeuse	01	En marche
13	Verrerie		En marche
14	Appareil de Kjeldahl	01	En marche
15	Pipette de Robinson	01	En marche
16	Appareil soxlet	01	En marche
17	Bain marais	01	En marche
18	DCO mètre	01	En marche
19	DBO mètre	01	En marche
20	Divers Produits chimiques		En marche

Intitulé du laboratoire : Laboratoire de Zoologie

Capacité en étudiants : 18

N°	Intitulé de l'équipement	Nombre	observations
1	Microscope optique	40	En marche
2	Loupe binoculaire	40	En marche
3	Hotte chimique	01	En marche
4	Boites de lames préparées	03	En marche
5	Appareil de distillation	01	En marche
6	Longue vue (Télescope)	01	En marche
7	Paire de jumelles	10	En marche
8	Trousse de dissection	03	En marche
9	Verrerie		En marche
10	Divers Produits chimiques		En marche
11	Homogénéisateur	01	En marche
12	Microscope avec caméra intégré	01	En marche

Intitulé du laboratoire : Laboratoire de Biologie des organismes**Capacité en étudiants : 18**

N°	Intitulé de l'équipement	Nombre	observations
1	Hotte chimique	01	En marche
2	Etuve à température variable	01	En marche
3	Congélateur à température variable	01	En marche
4	Bain marie	01	En marche
5	Four à moufle	01	En marche
6	Lactodensimètre	01	En marche
7	Réfractomètre	01	En marche
8	Butyromètre	01	En marche
9	Plaque chauffante	01	En marche
10	Verrerie		En marche
11	Divers Produits chimiques		En marche
12	pH mètre de paillasse	01	En marche

Intitulé du laboratoire : MICROBIOLOGIE**Capacité en étudiants : 18**

N°	Intitulé de l'équipement	Nombre	observations
1	PCR	1	En marche
2	Bain-marie memmert	2	En marche
3	Balance	2	En marche
4	compteur de colonie	2	En marche
5	Microscope optique	16	En marche
6	Réfrigérateur ENIEM	2	En marche
7	Etuve	4	En marche
8	Four	2	En marche
9	Hotte microbiologique	2	En marche
10	Bec bunsen	44	En marche

Intitulé du laboratoire : BIOCHIMIE**Capacité en étudiants : 18**

N°	Intitulé de l'équipement	Nombre	observations
1	Micropipette 25µl	1	En marche
2	Micropipette 100µl	1	En marche
3	Micropipette 1000µl	1	En marche
4	Bain-marie memmert	1	En marche
5	Bain-marie téflonisé	1	En marche
6	Balance	1	En marche
7	Centrifugeuse	1	En marche
8	Cuve d'électrophorèse+applicateur	2	En marche
9	Plaque chauffante (Cinarec)	1	En marche
10	Plaque chauffante /Résistance	1	En marche
11	Spectrophotomètre visible (Ultrospec 100)	1	En marche
12	pH mètre HANNA	1	En marche

Intitulé du laboratoire : LABORATOIRE DE PARASITOLOGIE**Capacité en étudiants : 18**

N°	Intitulé de l'équipement	Nombre	observations
1	Binoculaires	16	En marche
2	Microscopes	16	En marche
3	Lames colorées de chaque parasite	12	En marche
4	Diapositives	20	En marche
5	Réactifs pour parasitologie	1	En marche
6	Rétroprojecteur	1	En marche

Intitulé du laboratoire : LABORATOIRE D'ANALYSE FINE(3 Salles : 1)**Capacité en étudiants : 18**

N°	Intitulé de l'équipement	Nombre	observations
1	Absorption atomique (AA-6200)	1	En marche
2	Four à dessiccation	1	En marche
3	Bouteille acétylène	1	En marche
4	Ordinateur		En marche
5	Imprimante		En marche
6	Banque de données		En marche
7	Accessoires Absorption atomique		En marche

Intitulé du laboratoire : LABORATOIRE MICROSCOPIE

Capacité en étudiants :18

N°	Intitulé de l'équipement	Nombre	observations
1	Vidéo-Microscope (Orthoplan)	1	En marche
2	Microscope à contraste de phase	5	En marche
3	Appareil photos numérique	1	En marche
4	Microtome	1	En marche
5	Portes lames	20	En marche
6	Cuves à coloration	20	En marche
7	Barres de Leukart	10	En marche
8	Colorants		En marche
9	Solvants pour microscopie		En marche
10	Paraffine		En marche
11	Résines pour microscopie		En marche

B- Terrains de stage et formations en entreprise (voir rubrique accords / conventions)

Lieu du stage	Nombre d'étudiants	Durée du stage
Zones Humides de l'éco-complexe de Jijel	30	Plusieurs journées
Zone marine protégée (Parc National de Taza Jijel)	30	Plusieurs journées
Institut national de recherche forestière (INRF-Jijel)	30	Plusieurs journées
Conservation des forêts-Jijel	30	Plusieurs journées
Stations d'épuration des eaux	30	Une journée
Visite des unités industrielles polluantes	30	Une journée
Zone des lacs salés (Sebkha) Ain M'lila	30	Une journée
Port de pêche de Jijel	30	Trois jours
Système insulaire d'El-Ouana - Jijel	30	Deux jours

C- Documentation disponible au niveau de l'établissement spécifique à la formation proposée (Champ obligatoire) :

- Bibliothèque centrale de l'université
- Bibliothèque de la faculté des sciences de la Nature et de la Vie
- Banque de données CERIST.
- Fond documentaire du Parc National de Taza.

D- Espaces de travaux personnels et TIC disponibles au niveau du département et de la faculté :

- Salles de Travail et de lecture,
- Bibliothèque Centrale,
- Bibliothèque de la faculté des sciences de la nature et de la vie.
- Espaces internet.

II – Fiche d'organisation semestrielle des enseignements de la spécialité (S1, S2,S3 et S4)

(y inclure les annexes des arrêtés des socles communs du domaine et de la filière)

Socle commun domaine « Sciences de la Nature et de la Vie »

Semestre 1

Unités d'enseignement	Matière		Crédits	Coefficients	Volume horaire hebdomadaire			VHS (15 semaines)	Autre*	Mode d'évaluation			
	Code	Intitulé			Cours	TD	TP			CC*		Examen	
U E Fondamentale Code : UEF 1.1 Crédits : 18 Coefficients : 9	F 1.1.1	Chimie générale et organique	6	3	1h30	1h30	1h30	67h30	82h30	x	40%	x	60%
	F 1.1.2	Biologie cellulaire	8	4	1h30	1h30	3h00	90h00	110h00	x	40%	x	60%
	F 1.1.3	Mathématique Statistique Informatique	4	2	1h30	1h30	-	45h00	55h00	x	40%	x	60%
U E Méthodologie Code : UEM 1.1 Crédits : 9 Coefficients : 5	M 1.1.1	Géologie	5	3	1h30	1h30	1h00	60h00	65h00	x	40%	x	60%
	M 1.1.2	Techniques de Communication et d'Expression 1 (en français)	4	2	1h30	1h30	-	45h00	55h00	x	40%	x	60%
U E Découverte Code : UED 1.1 Crédits : 2 Coefficients : 2	D 1.1.1	Méthode de Travail et Terminologie 1	2	2	1h30	1h30		45h00	5h00	x	40%	x	60%
U E Transversale Code : UET 1.1 Crédits : 2 Coefficients : 1	T 1.1.1	Histoire Universelle des Sciences Biologiques	1	1	1h30	-	-	22h30	2h30	-	-	x	100
Total Semestre 1			30	17	10h30	9h00	5h30	375h00	375h00				

Autre* = Travail complémentaire en consultation semestrielle ; CC* = Contrôle continu.

Socle commun domaine « Sciences de la Nature et de la Vie »

Semestre 2

Unités d'enseignement	Matières		Crédits	Coefficients	Volume horaire hebdomadaire			VHS	Autre*	Mode d'évaluation			
	Code	Intitulé			Cours	TD	TP			CC*	Examen		
U E Fondamentale Code : UEF 2.1 Crédits : 18 Coefficients : 9	F 2.1.1	Thermodynamique et chimie des solutions	6	3	1h30	1h30	1h30	67h30	82h30	x	40%	x	60%
	F 2.1.2	Biologie Végétale	6	3	1h30	-	3h00	67h30	82h30	x	40%	x	60%
	F 2.1.3	BiologieAnimale	6	3	1h30	-	3h00	67h30	82h30	x	40%	x	60%
U E Méthodologie Code : UEM 2.1 Crédits : 9 Coefficients : 5	M 2.1.1	Physique	5	3	1h30	1h30	1h00	60h00	65h00	x	40%	x	60%
	M 2.1.2	Techniques de Communication et d'Expression 2 (en anglais)	4	2	1h30	1h30	-	45h00	55h00	x	40%	x	60%
U E Découverte Code : UED 2.1 Crédits : 2 Coefficients : 2	D 2.1.1	Biotechnologie	2	2	1h30	1h30	-	45h00	5h00	x	40%	x	60%
U E Transversale Code : UET 2.1 Crédits : 1 Coefficients : 1	T 2.1.1	Méthode de Travail et Terminologie 2	1	1	1h30	-	-	22h30	2h30	-	-	x	100%
Total Semestre 2			30	17	10h30	6h00	8h30	375h00	375h00				

Autre* = Travail complémentaire en consultation semestrielle ; **CC** = Contrôle continu.

Annexe du programme des enseignements de la deuxième année licence
Domaine Science de la nature et de la vie Filière « Sciences Agronomiques »

Semestre 3

Unités d'enseignement	Matières	Crédits	Coefficients	Volume horaire hebdomadaire			VHS (15 semaines)	Autre*	Mode d'évaluation			
	Intitulé			Cours	TD	TP			CC*		Examen	
U E Fondamentale Code : UEF 2.1.1 Crédits : 6 Coefficients : 3	Zoologie	4	2	1h30	-	1h30	45h00	55h00	x	40%	x	60%
	Physiologie animale	2	1	1h30	-	-	22h30	27h30	-	-	x	100%
U E Fondamentale Code : UEF 2.1.2 Crédits : 12 Coefficients : 6	Biochimie	6	3	3h00	1h30	-	67h30	82h30	x	40%	x	60%
	Génétique	6	3	3h00	1h30	-	67h30	82h30	x	40%	x	60%
U E Méthodologie Code : UEM 2.1.1 Crédits : 4 Coefficients : 2	Techniques de Communication et d'Expression (en anglais)	4	2	1h30	1h30	-	45h00	55h00	x	40%	x	60%
U E Méthodologie Code : UEM 2.1.2 Crédits : 5 Coefficients : 3	Biophysique	5	3	1h30	1h30	1h00	60h00	65h00	x	40%	x	60%
U E Découverte Code : UED 2.1.1 Crédits : 2 Coefficients : 2	Environnement et Développement Durable	2	2	1h30	1h30	-	45h00	5h00	x	40%	x	60%
U E Transversale Code : UET 2.1.1 Crédits : 1 Coefficients : 1	Ethique et Déontologie Universitaire	1	1	1h30	-	-	22h30	2h30	-	-	x	100%
Total Semestre 3		30	17	15h00	7h30	2h30	375h00	375h00				

Autre* = Travail complémentaire en consultation semestrielle ; CC* = Contrôle continu.

Annexe du programme des enseignements de la deuxième année licence
Domaine Science de la nature et de la vie Filière « Sciences Agronomiques »

Semestre 4

Unités d'enseignement	Matières	Crédits	Coefficients	Volume horaire hebdomadaire			VHS (15 semaines)	Autre*	Mode d'évaluation			
	Intitulé			Cours	TD	TP			CC*		Examen	
U E Fondamentale Code : UEF 2.2.1 Crédits : 8 Coefficients : 4	Agronomie I	4	2	1h30	1h30	-	45h00	55h00	x	40%	x	60%
	Agronomie II	4	2	1h30	1h30	-	45h00	55h00	x	40%	x	60%
U E Fondamentale Code : UEF 2.2.2 Crédits : 10 Coefficients : 5	Microbiologie	6	3	1h30	1h30	1h30	67h30	82h30	x	40%	x	60%
	Botanique	4	2	1h30	-	1h30	45h00	55h00	x	40%	x	60%
U E Méthodologie Code : UEM 2.2.1 Crédits : 4 Coefficients: 2	Physiologie végétale	4	2	1h30	-	1h30	45h00	55h00	x	40%	x	60%
U E Méthodologie Code : UEM 2.2.2 Crédits : 5 Coefficients: 3	Biostatistique	5	3	1h30	1h30	1h00	60h00	65h00	x	40%	x	60%
U E Découverte Code : UED 2.2.1 Crédits : 2 Coefficients: 2	Ecologie générale	2	2	1h30	1h30	-	45h00	5h00	x	40%	x	60%
U E Transversale Code : UET 2.2.1 Crédits : 1 Coefficients : 1	Outils Informatiques	1	1	1h30	-	-	22h30	2h30	-	-	x	100%
Total Semestre 4		30	17	12h00	7h30	5h30	375h00	375h00				

Autre* = Travail complémentaire en consultation semestrielle ; CC* = Contrôle continu.

III – Fiche d'organisation semestrielle des enseignements de la spécialité (S5 et S6)

Semestre 5 :

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire				Coefficients	Crédits	Mode d'évaluation	
	15 semestres	C	TD	TP	Autres			Continu (40%)	Examen (60%)
UE fondamentales : UEF 3.1.1 (O/P)	112h30				137h30	05	10		
Matière 1 : Sylviculture générale	67h30	3h00	-	1h30*	82h30	3	6	x	x
Matière 2 : Ecologie forestière	45h00	1h30	-	1h30*	55h00	2	4	x	x
UE fondamentales : UEF 3.1.2 (O/P)	90h				110h	04	08		
Matière 1 : Dendrométrie	45h00	1h30	1h30	-	55h00	2	4	x	x
Matière 2 : Pédologie forestière	45h00	1h30	-	1h30*	55h00	2	4	x	x
UE méthodologie : UEM1(O/P)	105h				50h30	05	09		
Matière 1 : Méthode d'étude des peuplements	60h00	1h30	--	2h30*	65h00	3	5	x	x
Matière2 : Génie Forestier	45h00	1h30	1h30*	-	55h00	2	4	x	x
UE découverte : UED1(O/P)	45h				5h	02	02		
Matière 1 : Hydrologie et Bassin Versants	45h00	1h30	1h30	-	5h00	2	2	X	X
UE transversales : UET1(O/P)	22h30				2h30	01	01		
Matière 1 : Anglais Scientifique	22h30	1h30	-	-	2h30	1	1		X
Total Semestre	375h	13h30	4h30	7h	375h	17	30		

*TP ou sorties pédagogiques

Semestre 6 :

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire				Coefficients	Crédits	Mode d'évaluation	
	15semestre	C	TD	TP	Autres			Continu (40%)	Examen (60%)
UE fondamentales : UEF 3.2.1 (O/P)	112h30				137h30	05	10		
Matière 1 : Aménagement forestier	45h00	1h30	1h30	-	55h00	2	4	x	x
Matière 2 : Technologie du bois	45h00	1h30	1h30	-	55h00	2	4	x	x
Matière 3 : Economie et législation forestière	22h30	1h30	-	-	27h30	1	2		x
UE fondamentales : UEF 3.2.2 (O/P)	90h				110h	04	08		
Matière 1 : Défense des forêts contre les incendies	45h00	1h30	-	1h30*	55h00	2	4	x	x
Matière 2 : Protection des forêts	45h00	1h30	-	1h30*	55h00	2	4	x	x
UE méthodologie : UEM1(O/P)	105h				60h	5	09		
Matière 1 : Exploitation Forestière	45h00	1h30	--	1h30*	55h00	2	4	x	x
Matière2 : Cartographie et télédétection	60h00	1h30	1h30	1h	65h00	3	5	x	x
UE découverte : UED1(O/P)	45h				45h	02	02		
Matière : Défense et restauration des sols	45h00	1h30	1h30	-	5h	2	2	x	x
UE transversales : UET1(O/P)	22h30				22h30	01	01		
Matière : Entreprenariat et Startup	22h30	1h30	-	-	2h30	1	1		x
Total Semestre 6	375h	13h30	6h00	5h30	375h	17	30		

*TP ou sorties pédagogiques

IV - Programme détaillé par matière des semestres S5 et S6

(1 fiche détaillée par matière)

Semestre :5

Unité d'enseignement Fondamentale 1 (UEF 3.1.1)

Matière 1:SYLVICULTURE GENERALE

Crédits : 6

Coefficient : 3

Objectifs de l'enseignement :

Comprendre les bases de la sylviculture qui constituent un ensemble d'opérations souvent complexes pratiquées par des spécialistes en matière de traitements, d'exploitation et de régénération des peuplements.

Connaissances préalables recommandées :

Ce domaine nécessite des connaissances en botanique, physiologie végétale et en dendrologie.

Contenu de la matière :

Introduction

Chapitre 1 : Les peuplements forestiers : étude qualitative

1. Définition d'un peuplement
2. Composition d'un peuplement
3. Origine d'un peuplement
4. Notion de couvert et de densité
5. Age d'un peuplement
6. Evolution d'un peuplement dans le temps
 - 6.1. La futaie régulière
 - 6.2. La futaie jardinée
 - 6.3. Le taillis simple

Chapitre 2 : Les peuplements forestiers : étude quantitative

1. Nombre de tiges

- 1.1. Peuplement équié
- 1.2. Peuplement jardiné

2- Evolution des peuplements réguliers

- 2.1. Nombre de tiges en fonction de l'âge
- 2.2. Surface terrière
- 2.3. Hauteur d'un peuplement
- 2.4. Volume d'un peuplement

Chapitre 3 : Les opérations d'amélioration de la futaie

1. Introduction - Définitions - Objets

2. Nomenclature des diverses opérations d'amélioration

- 2.1. Dégagements de semis
- 2.2. Dépressages
- 2.3. Nettoiements
- 2.4. Les éclaircies
- 2.5. L'élagage

Chapitre 4 : La pré-désignation

1. Introduction - Objectifs

2. Détermination de la densité des arbres de place

3. Sylviculture des arbres de place

- 3.1. Age de pré - désignation
- 3.2. Critère de choix de l'arbre de place
- 3.3. Conduite des peuplements après pré-désignation

Chapitre 5 : Les opérations de régénération

1. Introduction - Objectifs

2. Méthode de la coupe unique

2.1. Principe

2.2. Conditions d'application

2.3. Modalités d'application

3. Méthode de la coupe par bandes successives

3.1. Principe

3.2. Conditions d'application

3.3. Modalités d'application

4. Méthode de la coupe par bandes alternées

4.1. Principe

4.2. Conditions d'application

4.3. Modalités d'application

5. La régénération par trouée

5.1. Principe

5.2. Conditions d'application

5.3. Modalités d'application

Chapitre 6 : Quelques notes sur la sylviculture en Algérie

Cas de quelques essences autochtones

Mode d'évaluation :

Contrôle continu et Examen semestriel

Références

1.Ozenda P., 2004- Flore et végétation du Sahara. Ed. CNRS.

2.Latrech B., 1990- Notes de cours en sylviculture. Ed. O.P.U., Alger.

3. Schütz J., 2001- Sylviculture: principes d'éducation des forêts. (Tome 2)

4.Schütz J., (2001) Sylviculture: La gestion des forêts irrégulières et mélangées (Tome 2)

Semestre :5

Unité d'enseignement Fondamentale 1 (UEF 3.1.1)

Matière 2:ECOLOGIE FORESTIERE

Crédits : 4

Coefficient : 2

Objectifs de l'enseignement:

Les objectifs assignés à ce cours s'articulent principalement autour de la connaissance du milieu abritant les essences forestières, ainsi que les groupements végétaux forestiers et pré – forestiers, tout en définissant les relations existant entre les différentes composantes du milieu et ces unités de végétation.

Connaissances préalables recommandées :

Cet enseignement demande des connaissances combinées entre le milieu physique, botanique et l'écologie générale.

Contenu de la matière :

1. Définitions
2. Facteurs écologiques
3. Synthèse climatique et étages bioclimatiques
4. Les étages de végétation
5. Les séries de végétation
6. Notion de formation, groupement, association et types biologiques
7. Notion de structure
8. Méthodes d'étude de la végétation
9. Méthodes d'analyse de la végétation
 - 9.1. La méthode phytoécologique
 - 9.2. La méthode phytosociologique
 - 9.3. Les méthodes numériques
10. L'Ecosystème forestier
11. Les principaux groupements forestiers et pré - forestiers d'Algérie
12. Choix et contraintes de l'échantillonnage en écologie
13. Echantillonnage aléatoire
14. Echantillonnage systématique
15. Echantillonnage stratifié
16. Relevés floristique

Travaux pratique

Méthode phytosociologique : Etude de tableaux de relevés floristique

Mode d'évaluation : Rapport de sortie et Examen semestriel

Références bibliographiques :

- 1.Dajoz R., 1982- Précis d'écologie. Ed. Gautier-Villars.
- 2.Faurie C., Ferra CH., Medori P., Devaux J. et Hemptime JL., 2003- Ecologie approche scientifique et pratique. Ed. Lavoisier.
3. Mackenzie A., Ball A.S. etVirdee S.R., 2000- L'essentiel en écologie. Ed. BERTI.
- 4.Ramade F. 2003- Eléments d'écologie (Ecologie fondamentale). Ed. DUNOD.
- 5.Danchin E., Giraldeau L. A. et Cézilly F., 2005- Ecologie comportementale. Ed. Dunod.
- 6.Gounot M., 1969- Méthodes d'étude quantitative de la végétation. Ed. Masson & Cie, Paris.

Semestre :5

Unité d'enseignement Fondamentale 2 (UEF 3.1.2)

Matière 1:DENDROMETRIE

Crédits : 4

Coefficient : 2

Objectifs de l'enseignement :

L'objectif de ce module est de traiter des techniques de mensuration des arbres et peuplements forestiers. Il abordera aussi, les méthodes de réalisation de tarifs de cubage des arbres et des peuplements. Les techniques d'échantillonnage des peuplements forestiers seront traitées.

Connaissances préalables recommandées :

Cet enseignement exige des connaissances en sylviculture et en géométrie.

Contenu de la matière :

Introduction générale

Chapitre 1 : Mesure des arbres

Introduction

1.1. Mesure de la grosseur

1.1.1. Appareils de mesure

1.1.2. Sources d'erreur

1.1.3. Surface terrière

1.2. Mesure de la hauteur

1.2.1. Appareils de mesure

1.2.2. Appareils basés sur un principe géométrique

1.2.3 Appareils basés sur un principe optique

1.2.4. Sources d'erreurs

1.3. Mesure de l'écorce

1.3.1. Appareils de mesure

1.3.2. Erreurs de mesure

1.3.3. Calcul du diamètre et de la circonférence sous écorce

Chapitre2 : Cubage des arbres abattus

2.1. Formules standards

2.2. Cubage commercial

2.3. Formule de Newton

2.4. Cubage par billons successifs

2.5. Cubage des bois de branches, souches et racines

Chapitre3 : Cubage des arbres sur pieds

3.1. Cubage par billons successifs

3.2. Méthode de Pressler

Chapitre4 : Mesures diverses

4.1. Mesure du houppier

4.2. Estimation de l'âge

Chapitre5 : Les tarifs de cubage

5.1. Tarifs arbres

5.1.1 Récolte du matériel

5.1.2 Préparation des données

5.1.3 Construction du tarif

5.2. Tarifs peuplements

5.3. Les assortiments

Chapitre6 : Inventaire complet pied par pied

Introduction

- 6.1. Méthode
- 6.2. Conditions d'application
- 6.3. Mode opératoire pour la mesure de la grosseur

Chapitre7 : Inventaires statistiques

Introduction

7.1. Rappels de statistique

7.2. Echantillonnage

- 7.2.1 Echantillon
- 7.2.2 Echantillonnage aléatoire et simple (EAS)
- 7.2.3 Echantillonnage systématique
- 7.2.4 Echantillonnage stratifié

Chapitre8 : Mesure de l'accroissement

- 8.1. Accroissement en grosseur
- 8.2. Accroissement en longueur
- 8.3. Accroissement en volume
- 8.4. Indices de productivité

Mode d'évaluation : Contrôle continu, Rapport de sortie et Examen semestriel.

Références :

- 1.Parde J., 1961- Dendrométrie, Ed. Ecole Nationale des Eaux et Forêts, Nancy.
- 2.Adler D., 1980- Estimation des volumes et accroissements des peuplements forestiers. Ed. F.A.O.
3. Bouchon J., 1974- Tarifs de cubage. Ed. C.N.R.F.-E.N.G.R.E.F.

Semestre :5

Unité d'enseignement Fondamentale 2 (UEF 3.1.2)

Matière 2:PEDOLOGIE FORESTIERE

Crédits : 4

Coefficient : 2

Objectifs de l'enseignement :

Ce module permettra aux étudiants d'acquérir des connaissances sur les constituants des sols, leur nature et origine. Une attention particulière est accordée la caractérisation des principaux sols forestiers.

Connaissances préalables recommandées :

Cet enseignement exige des connaissances sur la formation, la géographie et la géologie des sols.

Contenu de la matière :

Chapitre1 : Introduction : définition du sol et objet de la pédologie

Chapitre2 : Les éléments constitutifs du sol

2.1. Les constituants minéraux

2.2. Les constituants organiques

2.3. Les complexes colloïdaux

Chapitre3 : Organisation morphologique des sols

3.1. Les organisations élémentaires

3.2. L'horizon pédologique

3.3. Les profils pédologiques

3.4. La couverture pédologique

3.5. Le sol et l'eau

3.6. L'atmosphère du sol

3.7. La température du sol

3.8. La couleur du sol

Chapitre4 : Les propriétés chimiques du sol

4.1. Les phénomènes d'échanges des ions

4.2. Les propriétés électrochimiques du sol

Chapitre5 : Les propriétés biologiques du sol

5.1. Les organismes du sol

5.2. Les transformations d'origine microbienne

Chapitre6 : Classification des sols

6.1. La classification des sols

6.2. Les différentes classifications (Russe, Américaine, Française)

6.3. Les sols d'Algérie et leurs relations avec le climat et la géomorphologie (l'importance sera réservée pour les sols des régions arides et semi-arides)

Chapitre7 : Ecologie de l'humification et pédogenèse des sols forestiers

Travaux pratiques

- Série de sortie avec remise de rapport individuel (Description, pédogenèse et mise en valeur de quelques sols de la région).
- Série de TP d'analyses du sol.

Mode d'évaluation : Contrôle continu, Rapport de sortie et Examen semestriel.

Références bibliographiques :

1. Duchaufour Ph., 1995- Abrégés de pédologie. Ed. Masson, Paris.
2. Riou G., 1990- L'eau et les sols dans les géosystèmes tropicaux. Ed. Masson, Paris.
3. Clément M., 1998- Analyse physique des sols méthodes choisies. Ed. Tec et Doc, Paris.
4. Aubert G., 1978- Méthodes d'analyse du sol. Ed. C.R.D.P.M. P, Paris.
5. Halitim A., 1988- Sols des régions arides d'Algérie. Ed. O.P.U., Alger.

Semestre :5

Unité d'enseignement Méthodologie (UEM1)

Matière 1: METHODES D'ETUDES DES PEUPEMENTS (animaux et végétaux)

Crédits : 5

Coefficient : 3

Contenu de la matière :

Chapitre I. Physionomie et Structure des Communautés Végétales.

Chapitre II.Principes Généraux de l'étude des Communautés Végétales.

Chapitre III.Plan D'échantillonnage

Chapitre IV.Mesures et Appareils de Mesure

Chapitre V.Hierarchisation des Communautés Végétales

Chapitre VI. Echantillonnage Quantitatif des Peuplements d'invertébrés en Milieux Herbacés

Chapitre VII. Echantillonnage des Populations des Petits Mammifères

Chapitre VIII. Echantillonnage des Populations de Grands Mammifères

Mode d'évaluation : Contrôle continu et Examen semestriel

Références :

GUINOCHET M. 1973 – Phytosociologie, Masson, Paris, 227 p. + carte

BRUCIAMACCHIE M. 1989 – Typologie des Peuplements, R.F.F., n°6, pp. 507-512.

DUVIGNEAUD P. 1984 – L'écosystème forêt, Nancy, ENGREF, 160 p.

MORA F., 1994 - Techniques et méthodes d'échantillonnage des peuplements d'invertébrés épigés circulant en système forestier exploité ou non, Lyon, DEA Analyse et modélisation des systèmes biologiques.

LAMOTTE M. et BOURLIÈRE F., 1969. Problèmes d'écologie: l'échantillonnage des peuplements animaux des milieux terrestres, Paris, Masson, 303 p.

Semestre :5

Unité d'enseignement Méthodologie (UEM 1)

Matière 2:GENIE FORESTIER

Crédits : 4

Coefficient : 2

Objectifs de l'enseignement

L'étudiant sera capable d'élaborer un plan d'équipement en infrastructure routière et de protection en fonction de la nature du milieu et de la structure des peuplements.

Contenu de la matière

1-Relations entre les engins forestiers et le génie forestier

1-Introduction du cours

2-Rappels topographiques

3-Caractéristiques des engins forestiers

4-le tracé des voies et l'aménagement forestier

2-les éléments du tracé des voies forestières

1-le classement des voies forestières : définitions, buts et critères

2-le critère vitesse moyenne des engins

3-les classements non objectifs

4- les classements objectifs selon diverses spécifications

5-la répartition optimale : la densité d'un réseau, le réseau optimal de plaine et la montagne

6-relations coût global du réseau de voies et cout du transport du bois

3-caractéristiques géométriques des routes principales

1-vitesse de base

2-le tracé en plan

3-le profil en long

4-le profil en travers

5- les ouvrages annexes des routes principales

4-caractéristiques géométriques des routes secondaires des pistes de débardage

TD de Génie forestier

-Analyse et évaluation des réseaux de desserte sur carte topographique.

-Comparaison des densités des réseaux existants/ normes.

-Proposition de réseaux type.

-Parcours de voies forestiers.

-Evaluation et critiques des différentes parties (Plate-forme-talus amant- talus aval-devers.

-Propositions

Mode d'évaluation : Examens de synthèse :

Contrôle écrit, Comptes-rendus des TP, mini-projets, sorties sur terrain et exposés

Semestre :5

Unité d'enseignement Découverte (UED 1)

Intitulé de la matière : HYDROLOGIE ET BASSINS VERSANTS

Crédits : 2

Coefficient : 2

Objectifs de l'enseignement

En étudiant l'hydrologie et les différentes caractéristiques des bassins versants, l'étudiant peut prévoir autant que forestier les projets à mettre en place dans un bassin versant et leurs emplacements (reboisement, correction torrentielle, plantation rustique, retenues d'eau...).

Contenu de la matière :

Chapitre 1 : Introduction à l'hydrologie (définitions, divisions et classifications, relation avec les autres sciences, cycle de l'eau) ;

Chapitre 2 : Modes d'expression cartographiques

I.1-Définition et domaines d'intervention de la cartographie

I.2- Modes d'expression cartographique

1-Les différents modes d'expression cartographique

Chapitre 3 : Les précipitations (définitions, mécanismes de formation des précipitations, types de précipitations, mesures des précipitations directes et indirectes, analyse classique et statistique des précipitations) ;

Chapitre 4 : Méthodes de calcul d'un bilan hydrique (évapotranspiration, méthode Thornwaite...)

Chapitre 5 : Etude des bassins versants (définition, caractéristiques physiques, hydrographiques et agro-pédo-géologiques d'un BV, influence de la végétation, caractéristiques thermiques)

Chapitre 6: les différents projets réalisés dans les bassins versants

Mode d'évaluation :Examen

Semestre :5**Unité d'enseignement Découverte (UED 1)****Intitulé de la matière2 : ANGLAIS SCIENTIFIQUE****Crédits : 1****Coefficient : 1****Objectifs de l'enseignement :** Perfectionnement de l'anglais à usage pédagogique et communication**Connaissances préalables recommandées :** L'étudiant doit avoir suivi les notions de base de l'anglais**Contenu de la matière :**

- Anglais général de communication
- Initiation au vocabulaire technique
- Développement de l'anglais technique
- Initiation à l'étude des articles scientifiques

Mode d'évaluation : Examen écrit

Semestre :6

Unité d'enseignement Fondamentale 1 (UEF 3.2.1)

Matière 1:AMENAGEMENT FORESTIER

Crédits : 4

Coefficient : 2

Objectifs de l'enseignement :

Ce module aborde les principes de l'aménagement forestier selon la structure des peuplements (Aménagement de la futaie régulière, la futaie jardinée, le taillis et le taillis sous futaie).

Connaissances préalables recommandées :

Des matières en relation avec l'aménagement forestier sont enseignées ultérieurement, comme la sylviculture et la dendrométrie.

Contenu de la matière :

Chapitre1 : Travaux préparatifs d'aménagement

Introduction

- 1.1 Le pré-aménagement
- 1.2 Reconnaissance générale et statistique
- 1.3 Le sommier forestier
- 1.4 Statistiques spéciales du parcellaire
- 1.5 Formation des séries d'exploitation

Chapitre 2 : Aménagement de la futaie régulière

Introduction

- 2.1 Caractéristiques
- 2.2 Classement des parcelles
- 2.3 Organisation des coupes
- 2.4 Méthode de la futaie régulière à groupe de régénération strict
 - 2.4.1 Définition
 - 2.4.2 Critère d'exploitabilité
 - 2.4.3 Surface du groupe de régénération
 - 2.4.4 Classement parcellaire
 - 2.4.5 Nature et assiettes des coupes - possibilité
 - 2.4.6 Détermination de la possibilité - volume
- 2.5 Méthode de la futaie régulière à groupe de régénération élargi
 - 2.5.1 Définition
 - 2.5.2 Surface du groupe de régénération
 - 2.5.3 Composition du groupe de régénération
 - 2.5.4 Domaine d'application
 - 2.5.5 Détermination de la possibilité - volume

Chapitre3 : Aménagement du taillis

Introduction

- 3.1 Travaux préparatoires
- 3.2 Aménagement de la série
- 3.3 Dispositions complémentaires
- 3.4 Révision de la possibilité
- 3.5 Révision de l'aménagement

Chapitre4 : Aménagement du taillis sous-futaie

Introduction

- 4.1 Travaux préparatoires
- 4.2 Aménagement de la série
- 4.3 Dispositions complémentaires
- 4.4 Révision de la possibilité
- 4.5 Révision de l'aménagement

Chapitre5 : Aménagement de la futaie jardinée

Introduction

- 5.1 Structure des peuplements
- 5.2 Méthode de la futaie jardinée
 - 5.2.1 Définition
 - 5.2.2 Nature et critères d'exploitabilité
 - 5.2.3 Possibilité et assiette de coupe
 - 5.2.4 Détermination de la possibilité - volume
- 5.3 Méthode combinée
 - 5.3.1 Méthode de la futaie jardinée et de la futaie régulière
 - 5.3.2 Méthode combinée
 - 5.3.3 Méthode combinée à groupe de régénération
 - 5.3.4 Conclusion

Chapitre6 : Tarifs de cubage

Travaux Dirigés :

TD N°1. Aménagement d'une futaie régulière ou futaie jardinée

- 1. Description parcellaire
- 2. Inventaire
- 3. Formation des séries
- 4. Etablissement du plan d'aménagement

TD N°2. Aménagement d'un taillis ou taillis sous futaie

- 1. Description parcellaire
- 2. Inventaire
- 3. Formation des séries
- 4. Etablissement du plan d'aménagement

TD N°3. Etablissement d'un plan d'aménagement et d'un plan de gestion

Sorties sur terrain

Mode d'évaluation : Contrôle continu et Examen semestriel

Références

- 1. Rondeux J., 1993- La mesure des arbres et des peuplements forestiers. Les Presses Agronomiques de Gembloux, 512 p.
- 2. Kneeshaw D., Morin H., Drapeau P. et Bergeron Y., 2008- Aménagement éco-systémique en forêt boréale. Presses de l'université de Québec, 568 p.
- 3. Dubourdiou J., 1997- Manuel d'aménagement forestier : gestion durable et intégrée des écosystèmes forestiers. Office National des Forêts, Ed. Lavoisier, Paris, 244 p.

Semestre :6

Unité d'enseignement Fondamentale 1 (UEF 3.2.1)

Matière 2:TECHNOLOGIE DU BOIS

Crédits : 4

Coefficient : 2

Objectifs de l'enseignement :

L'étude anatomique des bois des essences forestières, permettra à l'étudiant de connaître, d'identifier, et d'apprécier les qualités et les défauts de ce matériau. L'examen microscopique du bois et sa constitution permet une bonne appréciation de ses qualités technologiques, et forme donc la base du jugement commercial et d'utilisation. L'industrie du bois permettra aux étudiants de foresterie de se familiariser avec les techniques de transformation du bois et aux différents procédés utilisés dans la valorisation chimique de ce dernier.

Connaissances préalables recommandées :

Cette discipline est en relation avec la cytologie et la physiologie végétale.

Contenu de la matière :

Première partie : Anatomie du bois

Introduction

Chapitre1 : Le bois - sa formation et son développement

1.1. Définition

1.2. Formation

1.3. Le cerne ligneux et l'activité cambiale

Chapitre2 : Constitution chimique du bois

2.1. Composition chimique élémentaire

2.2. Constituants fondamentaux

2.3. Constituants accessoires (Matières extractibles)

Deuxième partie : Industrie du bois

A. Transformation physique du bois

Introduction : transformation du bois (Dans le Monde et En Algérie) ; Intérêt économique

Chapitre1 : Propriétés physique du bois

1.1. Humidité

1.2. Densité

1.3. Rétractabilité

- Définition

- Rétractabilité linéaire

- Rétractabilité axiale

- Rétractabilité total ou volumique

1.4. Dureté

- Formule

- Côte de dureté

Chapitre2 : Propriétés mécanique du bois

2.1. Caractéristiques de cohésion axiale

a. Compression axiale

- Cote statique
- Cote spécifique
- b. Flexion statique
- c. Flexion dynamique

2.2. Caractéristiques de cohésion transversale

- a. Traction
- b. Fendage
- c. Cisaillement

Chapitre3 : Les procédés de transformation du bois

- 3.1. Panneaux de particules
- 3.2. Panneaux multiples
- 3.3. Panneaux contre-plaqués

Chapitre4 : Séchage

- 4.1. Séchage naturel
- 4.2. Séchage artificiel

B. Transformation chimique du bois

Introduction

- Situation actuelle de l'industrie papetière en Algérie
- Répartition géographique des unités de production
- Le marché algérien des pâtes et papiers

Chapitre1 : Matières premières

1.1. Matières fibreuses

- 1.1.1. Essences forestières
- 1.1.2. Autres végétaux
- 1.1.3. Vieux papiers et chiffons

Chapitre2 : Le bois

- 2.1. Rappel de la structure anatomique
- 2.2. Propriétés caractéristiques du bois pour pâte à papier
- 2.3. Constituants
 - 2.3.1. Compositions chimique élémentaire
 - 2.3.2. Composition fondamentale
- 2.4. Diverses formes de bois utilisées

Chapitre3 : préparation des copeaux

- 3.1. But
- 3.2. Tronçonnage
- 3.3. Ecorçage
- 3.4. Confection des copeaux

Chapitre4 : Pâtes mécaniques

Introduction

- 4.1. Principe
- 4.2. Méthode
- 4.3. Critères et exigences des matières premières
- 4.4. Divers types de défibreurs
- 4.5. Traitement de la pâte mécanique
- 4.6. Résultats
 - 4.6.1. Procédé à la soude
 - a. Principe

- b. Préparation de la lessive
- c. Cuisson
- d. Lavage de la pâte
- e. Récupération de la soude
- 4.6.2. Procédé au chlore : Procédé Cataldi-Pomilio
 - a. Matières premières
 - b. Traitement mécanique
 - c. Traitement chimique
 - d. Résultats
- 4.6.3. Procédé au sulfate
 - a. Principe
 - b. Réactifs
 - c. Technique
 - d. Commentaires
 - e. Schéma des principales opérations du procédé
- 4.6.4. Procédé au bisulfite
 - a. Principe
 - b. Actions des réactifs sur les principaux constituants chimiques des fibres
 - c. Technique
 - d. Résultats

Chapitre5 : Pates mi-chimiques

- 5.1. Généralités
- 5.2. Principe
- 5.3. Réactifs utilisés
- 5.4. Défibrage - Raffinage
- 5.5. Résultats

Chapitre6 : Blanchiment des pates

- 6.1. Pâtes mécaniques et pâtes mi- chimiques
- 6.2. Pâtes chimiques

Travaux Dirigés

- **TD** sur la structure anatomique du bois de feuillus et de bois de résineux
- Visite d'une usine de transformation du bois, et d'une unité de fabrication de papier (lieu à définir)

Mode d'évaluation :Contrôle continu et Examen semestriel

Références

1. Déchamps R., 1971- Comprendre l'anatomie du bois, Musée Royal de l'Afrique Centrale. Tervuren, Belgique.
2. Normand D., 1972- Manuel d'identification des bois commerciaux. Tome 1, Généralités. C.T.F.T., Nogent-sur-Marne.

Semestre :6

Unité d'enseignement Fondamentale 1 (UEF 3.2.1)

Matière 3:ECONOMIE ET LEGISLATION FORESTIERE

Crédits : 2

Coefficient :1

Objectifs de l'enseignement :

L'enseignement du développement forestier vise à transmettre des connaissances précises sur l'évolution du système forestier algérien à travers sa politique et son évolution par rapport au marché. Cet enseignement permettra aussi à l'étudiant d'acquérir des notions sur la conservation à l'échelle contexte juridique international, et sur l'adhésion de l'Algérie par le biais de nombreuses conventions.

Connaissances préalables recommandées :

Cette maîtrise est en relation avec l'économie générale, les mathématiques et les statistiques. En plus Cette matière nécessite des connaissances en législation et les lois juridiques.

Contenu de la matière :

Première partie : développement économique

Chapitre1: La forêt algérienne dans le marché mondial

- 1.1. Les grands espaces producteurs de bois
- 1.2. Place de la forêt dans le marché

Chapitre2 : Le marché du bois et du papier en Algérie

- 2.1. L'offre du bois
- 2.2. La demande de bois
- 2.3. L'offre du papier
- 2.4. La demande en papier

Deuxième partie: Calcul économique

Chapitre1 : Mathématiques financières

- 1.1. Notions de mathématiques financières
- 1.2. Les taux d'intérêts et les concepts dérivés

Chapitre2 : Calcul économique et ses limites en foresterie

- 2.1. Le raisonnement économique et ses limites en foresterie
- 2.2. Le raisonnement économique et la notion de projet
- 2.3. L'investissement et les divers types d'analyse
- 2.4. L'actualisation
- 2.5. Le capital et ses estimations
- 2.6. Les catégories du capital
- 2.7. Valeur du capital fond
- 2.8. Valeur du capital superficiel
- 2.9. Le principe des estimations

Chapitre3 : La valeur sociale des forêts

- 3.1. La valeur de la nature
- 3.2. Comparaison des valeurs de récréation
- 3.3. La tentative d'évaluation
- 3.4. Les limites de la valeur récréative

Troisième partie: Conventions & législation internationale

1. Naissance de la notion de protection de la nature
2. Premières tentatives de protection de la nature
3. Les accords internationaux
 - Convention de Paris (1950)
 - Convention africaine (1968)
 - Convention de Ramsar (1971)
 - Convention de Washington, CITES (1973)
 - Convention de l'UNESCO (1979)
 - Convention de Bonn, CMS (1979)
 - Convention de Berne (1979)
 - Convention de Rio (1992)
 - Convention d'Alghero (1995)

Mode d'évaluation : Examen semestriel

Références

1. Bertrand A., 1984- Les nouvelles politiques de foresterie en milieu rural: réglementations foncières et forestières et gestion des ressources ligneuses. Ed. C.T.F.T.
2. Beulier J.P. et Kiss A., 2000- Droit international de l'environnement. Ed. Pedone, 211p.
3. Guillot P., 1998- Droit de l'environnement. Ed. Ellipses, 247p.
4. Despax M., 1998- Droit de l'environnement. Ed. Litec, 247p.
5. Lamarque J., 1973- Droit de la protection de la nature et de l'environnement. Ed. LGDJ, 116p.

Semestre :6

Unité d'enseignement Fondamentale 2 (UEF 3.2.2)

Matière 1:DEFENSE DES FORETS CONTRE LES INCENDIES (DFCI)

Crédits : 4

Coefficient : 2

Objectifs de l'enseignement :

Donner les éléments de base pour une meilleure protection des forêts contre les incendies. Les différents éléments du cours suivent une méthodologie d'approche du problème incendie avec ses différents paramètres et les moyens de prévention qui seraient éventuellement mis en œuvre.

Connaissances préalables recommandées :

Cette discipline est en relation avec la pyrologie, la dendrologie, la topographie et la bioclimatologie.

Contenu de la matière :

Introduction

Chapitre1 : La pyrologie forestière

1.1. Le feu et les facteurs écologiques

1.1.1- Les combustibles

- Herbacées
- Ligneux
- Structure de la végétation
- Biovolume

1.1.2- Le carburant CO₂ de l'air

1.2. L'inflammabilité et la combustibilité

1.2.1- Inflammabilité

1.2.2- Combustibilité

1.3. Comportement du feu

- 1^{ère} phase : préchauffage
- 2^{ème} phase : combustion des gaz
- 3^{ème} phase : combustion du charbon

1.4. Facteurs favorisant les incendies

1.4.1- Facteurs biotiques

- Composition chimique
- Teneur en eau
- Biomasse
- Arrangement du combustible

1.4.2- Facteurs abiotiques

- Pente
- Exposition
- Précipitations
- Humidité de l'air
- Température

1.4.3- Facteurs anthropiques et naturels

- Pâturage

- Travaux agricoles
- Tourisme
- Foudre

1.5. Evaluation du risque d'incendie

Chapitre2 : Prévention

2.1. Les aspects sociologiques de la mise à feu

- 2.1.1- Les causes des mises à feu, les statistiques
- 2.1.2- Relations avec l'état des peuplements
- 2.1.3- Les méthodes de sensibilisation

2.2. Diminution de la combustibilité et préventions diverses

- 2.2.1- Les désherbants
- 2.2.2- Les débroussailllements mécaniques, les élagages
- 2.2.3- Les incinérations préventives

2.3. Relations entre les facteurs météorologiques et la prévention

2.4. Les équipements des massifs et la prévention

- 2.4.1- Tranchées pare-feu
- 2.4.2- Voies d'accès - Combinaison de la voie d'accès à la T.P.F.
- 2.4.3- Aménagements des points d'eau existants et création de nouveaux
- 2.4.4- Equipements en Post - Vigie équipé et en poste de guet
- 2.4.5- Moyens de mobilisation de l'eau

Chapitre3 : La Lutte

3.1. Lutte classique

3.2. Le contre-feu (conditions et méthodes utilisées)

Chapitre4 : Restauration des forêts incendiées

Mode d'évaluation : Contrôle continu (rapport de TP) et Examen semestriel

Références

1. Schmitz A., Fall A.O. et Rouchiche S., 1996- Contrôle et utilisation du feu en zones arides et subhumides africaines. Cahiers FAO Conservation 29. FAO, Rome, 211 p.
2. Rey F., Ladier J., Hurand A. et Berger F., 2003- Forêts de protection contre les aléas naturels : Diagnostics et stratégies. Ed. Quae, 159p.

Semestre :6

Unité d'enseignement Fondamentale 2 (UEF 3.2.2)

Matière 2:PROTECTION DES FORETS

Crédits : 4

Coefficient : 2

Objectifs de l'enseignement :

L'objectif de cette matière est l'étude des maladies des arbres forestiers et des méthodes de lutte. En outre elle met à la disposition de l'étudiant les méthodes et techniques adéquates nécessaires pour la réduction des populations de ravageurs forestiers. Elle s'intéresse particulièrement à la bio-écologie des insectes nuisibles de la forêt algérienne.

Connaissances préalables recommandées :

Ce cours est en relation avec la zoologie agricole et la phytopathologie.

Contenu de la matière :

Première partie : Entomologie forestière

Introduction

Chapitre1 : Notions générales sur les insectes forestiers

1.1. La diversité de l'entomofaune forestière

1.2. Les principaux milieux occupés par les insectes forestiers

1.3. La phénologie des insectes forestiers

- Les relations insectes arbres
- Relations des insectes entre eux
- Notion de seuil de nuisibilité
- Ampleur des dégâts causés par les insectes en forêt

Chapitre2 : Processus impliqués dans le contrôle et la régression des insectes forestiers

2.1. Les agents naturels

- Les entomophages
- Les entomopathogènes

2.2. Les agents artificiels

- La lutte biologique
- La lutte microbiologique

2.3. La lutte chimique

2.4. Les méthodes de lutttes autocides

2.5. La lutte intégrée

Chapitre3 : Bio-écologie des principaux ravageurs forestiers en Algérie

3.1. *Lymantriadispar* (Lep.: Lymantriidae)

3.2. *Thaumetopeapityocampa* S. (Lep.: Thaumetopoedae).

3.3. *Rhyacioniabuoliana* (Lep.: Tortricidae)

Chapitre4 : Moyens de lutte en entomologie forestière

Deuxièmes partie: Pathologie forestière

Introduction

Chapitre1 : Bref historique de la pathologie forestière

Chapitre2 : Analyse des causes des maladies des arbres

2.1. Définition du processus d'analyse

2.2. Maladies d'origine parasitaire

2.3. Maladies physiologiques

Chapitre3 : Notions de mycologie

3.1. Généralités

3.2. Systématique des champignons

3.3. Ascomycètes et basidiomycètes supérieurs

Chapitre4 : Mycorhization

4.1. Grands types de mycorhizes

4.2. Relations arbre - champignon au niveau mycorhizes

4.3. Ectomycorhizes et milieu forestier

4.4. Importance pratique des mycorhizes

Chapitre 5 : Etude de problèmes particuliers

5.1. Maladies physiologiques

5.2. Maladies en pépinière. Fonte des semis

5.3. Les maladies racinaires d'arbres adultes: les pourridiés

5.4. Les agents d'altération des bois

Chapitre6 : Pathologie spéciale

6.1. Maladies des chênes

6.2. Maladies des pins méditerranéens

6.3. Maladies du cèdre et des eucalyptus

6.4. Maladies des cyprès

6.5. Maladies des platanes

6.6. Maladies des peupliers

Chapitre7 : Moyens de lutte en pathologie forestière: organisation de la lutte phytosanitaire

Travaux Pratiques :

- Séries TP de reconnaissance des principaux insectes forestiers
- Séries de Sorties

Mode d'évaluation :Contrôle continu (TP et sorties) et Examen semestriel

Références

1.Dajoz R., 1998- Les Insectes et la Forêt : Rôle et diversité des insectes dans le milieu forestier. Technique et Documentation, Paris, 594 p.

Semestre 6

Unité d'enseignement Méthodologie 1 (UEM 1)

Intitulé de la matière 1:EXPLOITATION FORESTIERE

Crédits : 4

Coefficient : 2

Objectifs de l'enseignement

Ils permettent d'acquérir aux étudiants les connaissances des principaux éléments du processus de l'exploitation forestière dans un contexte de développement durable.

Contenu de la matière :

1^{ère} partie : Domaines de la géographie forestière

- 1- La géographie des forêts dans le monde (Biomes forestiers et leur répartition, Biomes non forestiers)
- 2- Facteurs biotiques et abiotiques responsables de la répartition des biomes.
- 3- La géographie des forêts dans le bassin méditerranéen
- 4- La géographie des forêts en Algérie,
 - 4-1. Les étages de végétation,
 - 4-2. Schéma synthétique des principaux types de végétation en Algérie et de l'étagement altitudinal des structures forestières algériennes,
 - 4-3. La végétation forestière et préforestière,
 - 4-4. La végétation steppique et présaharienne.

2^{ème} partie :

- 1- Définition des fonctions assurées par l'exploitation forestière
- 2- les phases de l'exploitation forestière
- 3- Quelques caractères originaux de l'exploitation forestière
 - 3.1- les périodes favorables d'activité
 - 3.2- le sol forestier
 - 3.3- l'emploi permanent de la formation professionnelle
- 4- Besoins actuels en produits forestiers ligneux et non ligneux de l'économie forestière (rappel, partie déjà faite dans la matière économie forestière)
 - 4.1- Besoins en produits brutes
 - 4.2- besoins en produits semi-finis
 - 4.3- en produits finis
 - 4.4- autres produits : liège et alfa

3^{ème} partie : les opérations de l'exploitation forestière

6-la récolte du bois : bucheronnage

- 6.1- Abattage des arbres
- 6.2- façonnage des produits sur le parterre de la coupe
- 6.3- nettoyage des coupes
- 6.4- élagage artificiel
- 6.5- méthodes d'estimation des performances et des coûts des opérations de bucheronnage
- 6.6- exploitation mécanisée lourde
- 6.7- sécurité de travail pendant le bucheronnage
- 6.8- débardage du bois et sécurité de travail
- 6.9- le transport des produits forestiers et sécurité de travail : tracteurs forestiers, les engins de transport et les camions grumiers
- 6.10- le chargement et le déchargement des bois
- 6.11- sécurité de travail pendant le transport

7-la récolte du liège

7.1-Epoque 7.2- méthodes 7.3-outillage 7.4-Rendement 7.5-Débusquage et débardage des lièges 7.6-classement, empilage et séchage 7.7-transport 7.8- sécurité de travail pendant la récolte du liège

8-récolte de l'alfa :

8.1-Récolte 8.2-mise en balles et séchage 8.3- transport 8.4- sécurité de travail

Travaux pratique ou séries de sortie de terrain : sous forme de stage (visite de chantier d'exploitation du bois, liège et d'alfa, unité de transformation de bois...)

Mode d'évaluation : Examen de synthèse Contrôle, compte-rendude sorties ou TP

Semestre 6

Unité d'Enseignement Méthodologie1 (UEM1)

Intitulé de la Matière2 : CARTOGRAPHIE et TELEDETECTION

Crédits : 5

Coefficient : 3

Objectifs de l'enseignement : Les connaissances acquises dans ce module permettront à l'étudiant de prendre connaissance avec les nouvelles techniques de télédétection

Connaissances préalables recommandées :

Une connaissance des facteurs écologiques qui régissent la répartition des espèces est nécessaire (facteurs bioclimatiques, phytogéographiques, orographiques etc...)

Contenu de la matière : Traitement Cartographique

1. Caractères Cartographiques

1.1 Composantes d'une carte

1.2 Changement d'échelle

1.3 Expressions symboliques des phénomènes: implantations ponctuelles, linéaires et zonales, les aires colorées,...

1.4 Variations des symboles et leur utilisation: formes, taille, couleur, orientation

2- PRINCIPAUX SYSTEMES DE PROJECTION

2.1. Propriétés générales de projection

2.2. Projection de Mercator ou conforme cylindrique

2.3. Projection de Mercator transverse

2.4. Projection conique conforme de Lambert

3- TOPOGRAPHIE

1. OBJET ET METHODES DE LA TOPOGRAPHIE

1.1 Définition, Objet de la topographie

1.2 Système de représentation plane

1.3 Différentes opérations topographiques

4- INTERPRETATION DE LA CARTOGRAPHIE THEMATIQUE

2.1 La carte topographique

2.2 La carte géomorphologique

2.3 La carte géologique

2.4 La carte d'occupation des sols

2.5 La carte hydrologique

5. INTRODUCTION

5.1 Utilité de la photo aérienne

5.2 Réalisation d'une mission aérienne

6. QUALITES D'IMAGES PHOTOGRAPHIQUES, PROPRIETES GEOMETRIQUES

6.1 Panchromatique

6.2 Monochromatique

6.3 Infrarouge,...

7. LA STEREOSCOPIE

7.1 Couple ; 7.2 Montage d'un couple stéréoscopique

7.3 Analyse qualitative et quantitative de triplets stéréoscopiques

8. PROBLEMES D'ECHELLE ET EXPLOITATION TOPOMETRIQUE DE LA PHOTOGRAPHIE AERIENNE

2eme partie : Télédétection

1. Techniques de cartographie de la végétation des écosystèmes forestiers
 - 1.1. Photographie aérienne et foresterie
 - 1.2. Télédétection et applications
 - 1.2.1. Principes de la télédétection
 - 1.2.2. Méthodes de la télédétection et interprétation des images satellitaires
 - 1.2.3. Application de la télédétection : ressources biologiques, aménagement forestier

Travail personnel : exposés et rapports de TP

Mode d'évaluation : évaluation continue et examen final

Semestre 6

Unité d'Enseignement Découverte1 (UED1)

Intitulé de la matière2 : DEFENSE ET RESTAURATION DES SOLS (DRS)

Crédits : 2

Coefficient : 2

Objectifs de l'enseignement

Cette matière vise à donner et à acquérir aux étudiants des connaissances sur le problème de la dégradation des sols par le phénomène de l'érosion qui a façonné la terre depuis qu'elle a émergé, si bien que l'homme a toujours lutté pour protéger ses terres contre l'agressivité des pluies et le ruissellement, et Les diverses stratégies de lutte antiérosive utilisées afin de minimiser ces effets négatives.

Contenu de la matière :

I-Introduction

1-Définition et généralité sur l'érosion

2-Les conséquences de l'érosion

II- L'érosion hydrique

1-1 Facteurs conditionnant l'érosion par l'eau

1-1-1 La nature du sol

1-1-2 La pente

1-1-3 La végétation

1-1-4 L'homme

1-2 Facteurs causal de l'érosion par l'eau (précipitation atmosphériques)

1-2-1 Influence de la hauteur des pluies

1-2-2 Influence de l'intensité des pluies

1-3 Influence de la fréquence

1-3 Variation chronologique de l'érosivité

1-4 Effet de l'érosion pluviale

1-4-1 Le splash

1-4-2 Le ruissèlement diffus et l'érosion en nappe

1-4-3 Le ruissèlement en rigole et l'érosion en griffe

1-4-4 Erosion en ravin

1-5 Protection des sols contre l'érosion hydrique

1-5-1 Quelques modèles mathématiques

1-5-2 Formule de Hénin

1-5-3 Equation universelle de perte de terre ou équation de Wischmier

1-6 Méthodes de culture anti érosives

1-7 Autre méthodes et ouvrages de protection contre l'érosion (banquettes, murettes terrasses...etc)

III-L'érosion éolienne

1- Causes et mécanismes

1-1 Le vent (vitesse du vent, dimensions des particules...etc)

1-2 Nature et état de la végétation

1-3 Nature et état du sol

2- Effets de l'érosion éolienne

2-1 Effets sur le sol

2-2 Effets sur la végétation

3- Protection des sols contre l'érosion éolienne

- 3-1 Les brises vent
- 3-2 Les autres procédés
- 3-2- Les résidus des récoltes, les cultures courantes ...etc
- 3-3 Protection des pâturages
- 4-Fixation des dunes

Mode d'évaluation : Examen semestriel

Références bibliographiques

Girard M.C., Waïter C, Ré J.C., 2008 : Sols et environnement. 816p.

Boyer L, Guille M., 2006 : L'environnement comprendre et gérer. 318p.

François Ramade, 1981 : Écologie des ressources naturelles, Dunod (ISBN 2-225-68992-X)

François Ramade, 1984 : Éléments d'écologie: écologie fondamentale, Dunod, 2009 4e Édition)
(1re édition, McGrawHill) (ISBN 978-2100530083)

François Ramade, 1997 : Conservation des écosystèmes méditerranéens : enjeux et perspectives,
Economica et Programme des Nations Unies pour l'environnement (ISBN 2-7178-3428-1)

Semestre 6

Intitulé de la Matière: Entreprenariat et Startup

Crédits : 1

Coefficient : 1

Objectifs de l'enseignement

Cette matière donne aux étudiants les notions :

Connaissances préalables recommandées

Pour permettre aux étudiants de suivre cette matière il est recommandé de connaître les notions en santé, et en toxicologie.

Contenu de la matière :

Thème 1 : L'entreprise : définition, finalités et classification

Thème 2 : L'entreprise et son environnement

Thème 3 : L'entrepreneur et sa responsabilité physique et morale

Thème 4 : L'étude de marché

Thème 5 : L'élaboration d'une stratégie marketing

Thème 6 : Le marketing mix

Thème 7 : L'estimation du chiffre d'affaire et l'étude technique

Thème 8 : l'étude financière et juridique

Thème 9 : Notion de startup et guide des formalités administratives de création d'entreprises

Mode d'évaluation : Examen semestriel

Références bibliographiques

Livres et photocopiés disponibles au niveau de la bibliothèque de la faculté, cours en ligne et sites internet, etc..

V – Curriculum Vitae succinct
De l'équipe pédagogique mobilisée pour la spécialité
(Interne et externe)
(selon modèle ci-joint)

Curriculum Vitae succinct

Nom et prénom : SEBTI Mohamed

Date et lieu de naissance : 16 02 1965, El-Milia (Jijel)

Tél. Mobile : 07 70 60 34 83/ Fixe : 034 50 36 48/ Fax : 034 47 48 96

Adresse professionnelle : Université de Jijel, Faculté des Sciences, Département d'Environnement et Sciences Agronomiques.

E-mail : sebtimoh@gmail.com/sebti.mohamed@ymail.com

Grade : MCB

Fonction académique : Enseignant-chercheur depuis 2003 à ce jour.

Titres et diplômes universitaires :

1-Ingénieur d'Etat en Agronomie, option : Foresterie et Protection de la Nature (1992, Institut National Agronomique d'El-Harrach, ALGER).

Intitulé du mémoire : Contribution à l'étude phénologique et écophysologique de *Cedrusatlantica* Manettiet *Quercusilex* L. au Parc National de Belezma (Batna)

2-Magistère en Sciences Agronomiques, Option : Foresterie. (2003, INA, El-Harrach)

Intitulé du mémoire : Contribution à l'étude économique et écologique de la production d'Huiles essentielles à partir de trois espèces forestières : *Myrtuscommunis* L., *Pistacialentiscus* L. et *Lavandulastoechas* L. dans la subéraie de Ouled-Debbab (Jijel).

3-Inscrit en Doctorat Es-Sciences en Biologie (Université de Jijel).

Domaines d'intérêt : Sylviculture, produits forestiers non ligneux (PFNL), huiles essentielles, plantes aromatiques et médicinales, cartographie de la végétation, phytosociologie, biodiversité, lutte biologique, Multiplication végétative (Greffage), biotechnologie.

CurruculumViteaesuccinct

Non : Roula

Prénom : Salaheddine

Adresse : cité aéro club rue de la Soummam Jijel 18000

Tel : 07-98-70-95-28

Grade : MCB

Etude poursuivies et diplômes obtenus :

Diplôme de magistère en sciences agronomiques, option forêts et conservation des sols obtenu en 2005 de l'université de Batna

Diplôme d'ingénieur d'état en foresterie obtenu à l'université de Batna en 2000,

Diplôme de baccalauréat en sciences de la nature et de la vie obtenu en 1995

Actuellement je suis inscrit en doctorat d'état à l'université de Tlemcen

Expérience professionnelle

Enseignant formateur au sein du centre de formation des agents techniques spécialisés en forêts (Jijel) depuis 2002-2004, chargé des matières suivantes : aménagement forestier, pédologie, sciences animale, et exploitation forestière.

Enseignant chercheur à l'université de Jijel faculté des sciences de la nature et de la vie département des sciences de l'environnement et des sciences agronomiques depuis 2005

Spécialité écosystème forestier, responsable des modules suivants : génie et exploitation forestière, conservation des sols, aménagement forestier.

Troisième année écologie et environnement : responsable de module : biocénétique

Curriculum Vitae succinct

Nom et prénom : BOULDJEDRI MOHAMED

Date et lieu de naissance : 26/ 05/ 1964 El-milia (Jijel)

Mail et téléphone : mbouldjedri@yahoo.fr

Grade : MCA

Etablissement ou institution de rattachement : Faculté des sciences de la nature et de la vie

Université Mohamed Seddik BENYAHIA

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité :

Ingénieur d'état (1990): Institut national agronomique El-Harrach Alger

Magister (1196) : Institut national agronomique El-Harrach Alger

Doctorat (2013) : Université d'Annaba.

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

Ecologie générale, Impacts environnementaux des pesticides, Techniques de recherche bibliographique, Mycologie.

Curriculum Vitae succinct

Nom et prénom : KISSERLI OMAR

Date et lieu de naissance : 18 / 08 / 1964 JIJEL

Mail et téléphone : O_Kisserli@yahoo.com

Grade : MCA

Etablissement ou institution de rattachement : Université Mohamed Seddik BENYAHIA

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité :

Ingénieur d'état le 28 / 10 / 1992 Institut National Agronomique, El- Harrach, Sciences Agronomiques.

Magister Décembre 1997 Institut National Agronomique, El- Harrach, Sciences Agronomiques.

Doctorat le 27 / 06 / 2010 Institut National Agronomique, El- Harrach, Sciences Agronomiques.

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

Autoécologie, Ecologie générale, Méthodologie d'échantillonnage des peuplements animaux, Biologie des populations et des organismes, biogéographie

Curriculum Vitae succinct

BENFRIDJA LEILA, Mariée, quatre enfants.

Date de naissance : 09/07/1975

Lieu de naissance: Jjijel, Algérie

Nationalité : Algérienne

Adresse : Cité Terkhouch Ahmed, Bt1 n3 : Jijel, Algérie

Tel 213 73 87 9370

E-mail Benfridjaleila@yahoo.fr

Profession actuelle : Enseignante à l'Université de Jijel /Département de Sciences de la nature et de la vie et sciences agronomiques, Faculté des Sciences de la Nature et de la Vie. Université Mohamed Seddik Benyahia de Jijel, Algérie depuis Décembre 2003.

Grade : MCB.

Modules enseignés

Système forestier ; Conservation des sols ; Protection de l'environnement ; Méthode d'échantillonnage des peuplements végétaux ; Dégradation et conservation de l'écosystème aquatique ; Biogéographie ; Fonctionnement global des écosystèmes ;

Formations universitaires : Magister en Biotechnologie végétale, 2003, Université Mentouri. Constantine- Algérie. Ingénieur en Ecologie, option pathologie des écosystèmes, 1999, Université Mentouri / Constantine- Algérie. Baccalauréat science, 1993, Lycée El kendi /Jijel- Algérie.

Curriculum Vitae succinct

Nom et prénom : KRIKA Abderezak

Date et lieu de naissance : 13 / 06 / 1974 JIJEL

Mail et téléphone : a.krika@hotmail.com

Grade : MCA

Etablissement ou institution de rattachement : Université Mohamed Seddik BENYAHIA

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité :
Ingénieur d'état (1998): Université de Constantine.

Magister (2002) : Université de Constantine.

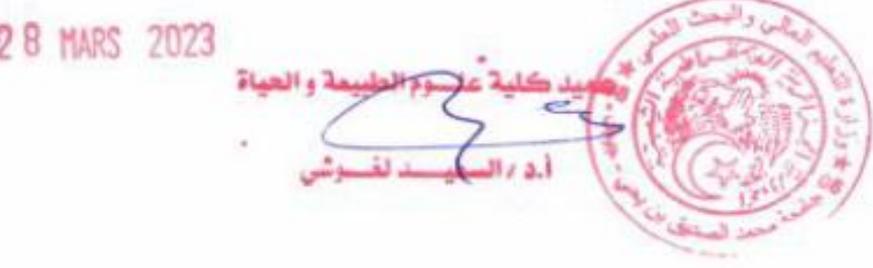
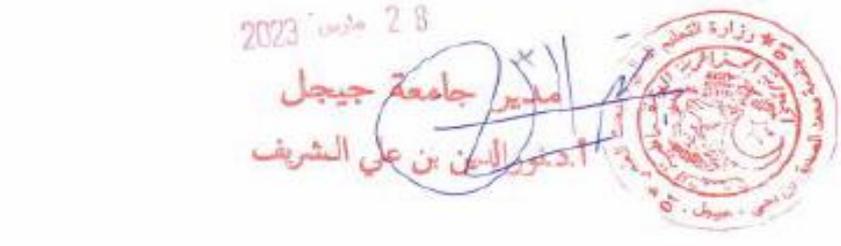
Doctorat (2014) : Université de Constantine.

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

Ecologie générale, Méthodologie d'échantillonnage des peuplements animaux et végétaux, Ecotoxicologie, Biostatistiques, synthèse écologique et méthodes d'évaluation des risques.

VI- Avis et visas des organes Administratifs et Consultatifs

Intitulé de la licence : **Foresterie**

<p>Chef de département + responsable de l'équipe de domaine</p>  <p>Doyen de la faculté</p>
<p>28 MARS 2023</p>  <p>Chef d'établissement universitaire</p>
<p>28 مارس 2023</p> 

**VII– Avis et Visa de la Conférence Régionale
(Uniquement dans la version définitive transmise au MESRS)**

**VIII –Avis et Visa du Comité pédagogique National de Domaine
(Uniquement dans la version définitive transmise au MESRS)**

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE
MINISTRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE
UNIVERSITE MOHAMMED SEDDIK BENYAHIA- JIJEL
FACULTE DES SCIENCES DE LA NATURE ET DE LA VIE



A/Monsieur le Président du CPND

Objet : Lettre d'accompagnement

La formation en Licence Foresterie proposée par le département des Sciences de l'Environnement et des Sciences Agronomiques de notre faculté a pour objectif d'élargir l'éventail de choix aux étudiants de la filière Agronomie, agréée par l'arrêté n° 762 du 05/08/2015 et qui a été mise en conformité par l'arrêté n° 1585 du 06/10/2016. La formation dans cette licence, est assurée par un staff d'enseignants chercheurs veillant à fournir une bonne formation tant sur le plan théorique que pratique.

La vocation forestière de la région de Jijel, facilite l'encadrement pratique de cette spécialité. Les unités d'enseignement proposées convergent vers l'acquisition des connaissances théoriques et pratiques dans le domaine de la foresterie et la protection de la nature ainsi que la valorisation des ressources naturelles.

Par cette spécialité, nous contribuons à la formation de cadres experts capables de faire face aux problèmes environnementaux et qui peuvent concourir au développement et à la conservation du patrimoine forestier de la région et ce en collaboration avec les différentes institutions locales à savoir le Parc national de Taza, conservation des forêts, institut de recherche forestière...

Comptant sur votre compréhension, veuillez recevoir nos meilleures salutations

Le chef du département

Handwritten signature and red circular stamp of the Department Head. The stamp contains the text: "قسم علوم المحيطات والبيئة والفلاحة" (Department of Oceanography, Environment and Agriculture) and "جامعة محمد السديك بن يحيى - جيجل" (University Mohammed Seddik Benyahia - Jijel).

le responsable de l'équipe du domaine

Handwritten signature and blue circular stamp of the Domain Team Responsible. The stamp contains the text: "علوم الطبيعة والحياة" (Natural and Life Sciences) and "جامعة محمد السديك بن يحيى - جيجل" (University Mohammed Seddik Benyahia - Jijel).

Le Doyen de la faculté

Handwritten signature and red circular stamp of the Faculty Dean. The stamp contains the text: "عميد كلية علوم الطبيعة والحياة" (Dean of the Faculty of Natural and Life Sciences) and "جامعة محمد السديك بن يحيى - جيجل" (University Mohammed Seddik Benyahia - Jijel).

Handwritten signature of the Faculty Dean.