

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

نموذج مطابقة

عرض تكوين

ل.م.د

ليسانس أكاديمي

2023-2022

المؤسسة	الكلية/المعهد	القسم
جامعة جيجل	كلية العلوم الإقتصادية والتجارية وعلوم التسيير	علوم المالية والمحاسبة

الميدان	الفرع	التخصص
علوم إقتصادية والتسيير وعلوم تجارية	علوم مالية ومحاسبة	محاسبة

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE  
MINISTRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR  
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

**CANEVAS DE MISE EN CONFORMITE**

**OFFRE DE FORMATION  
L.M.D.**

**LICENCE ACADÉMIQUE**

**2022-2023**

<b>Etablissement</b>	<b>Faculté / Institut</b>	<b>Département</b>
<b>Université De jijel</b>	Faculté des sciences économiques, commerciales et de Gestion	Sciences Financières et Comptabilité

<b>Domaine</b>	<b>Filière</b>	<b>Spécialité</b>
<b>Sciences Economique, de Gestion et Sciences Commerciales</b>	<b>Sciences Financières et Comptabilité</b>	<b>Comptabilité</b>



5	-----1 - تحديد مكان التكوين-----
05	-----2 - المشاركون الآخرون-----
07	-----3 - إطار وأهداف التكوين-----
07	-----أ - التنظيم العام للتكوين: مكانة المشروع-----
07	-----ب- أهداف التكوين-----
07	-----ج- المؤهلات و الكفاءات المستهدفة-----
08	-----د- القدرات الجهوية والوطنية لقابلية التشغيل-----
08	-----هـ- الجسور نحو تخصصات أخرى-----
08	-----و- مؤشرات النجاحة لمتابعة التكوين-----
10	-----4-الإمكانيات البشرية المتوفرة-----
10	-----أ - قدرات التأطير-----
10	-----ب - التأطير الداخلي المسخر للتكوين في التخصص-----
11	-----ج - التأطير الخارجي المسخر للتكوين في التخصص-----
12	-----د - الحوصلة الإجمالية للموارد البشرية المسخرة للتكوين-----
12	-----5-الإمكانيات المادية المتوفرة للتكوين في التخصص-----
13	-----أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات-----
13	-----ب- ميادين التبرص والتكوين في المؤسسات-----
15	-----ج- التوثيق المتوفر في المؤسسة الجامعية والمتعلقة بعرض التكوين المقترح-----
25	-----د- فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال المتوفرة بالمعهد أو الكلية-----
26	-----II - بطاقة التنظيم للسداسيات-----
27	-----السداسي الأول-----
28	-----السداسي الثاني-----
29	-----السداسي الثالث-----
30	-----السداسي الرابع-----
31	-----السداسي الخامس-----
32	-----السداسي السادس-----
33	-----الحوصلة إجمالية للتكوين-----
34	-----III - البرنامج المفصل لكل مادة في السداسيات-----
132	-----IV - العقود/الاتفاقيات-----
135	-----V - سيرة ذاتية ملخصة لكل شخص من الفرقة البيداغوجية المعنية بالتكوين في التخصص-----
146	-----VI - رأي وتأشيرة الهيئات الإدارية والعلمية-----
148	-----VII - رأي تأشيرة الندوة الجهوية-----
148	-----VIII - رأي وتأشيرة اللجنة البيداغوجية الوطنية للميدان-----

## I- بطاقة تعريف الليسانس

## 1 - تحديد مكان التكوين:

المؤسسة : جامعة محمد الصديق بن يحي جيجل

كلية: كلية العلوم الإقتصادية والتجارية وعلوم التسيير

قسم: علوم المالية والمحاسبة

- رقم قرار تأهيل الليسانس: القرار 671 المؤرخ في 05 أوت 2015
- القرار المرجعي للتكوين: القرار رقم 811 المؤرخ في 07 جويلية 2022 المحدد لبرنامج التعليم لنيل شهادة الليسانس تخصص محاسبة .

## 2- المشاركون الآخرون : (حقل إجباري)

### المؤسسات الجامعية الأخرى:

- جامعة ام البواقي
- المدرسة الوطنية للتعليم
- جامعة محمد الشريف مساعدي سوق اهراس
- المدرسة الوطنية العليا للبيوتكنولوجيا قسنطينة

### المؤسسات الشريكة الأخرى:

- ميناء جن . جن
- بلدية جيجل
- الخدمات الجامعية جيجل
- مفتشية الوظيف العمومي
- مديرية السياحة والحرف
- المديرية الجهوية للميزانية سطيف
- مديرية البيئة
- 8 مديرية التجارة
- مديرية الشباب والرياضة جيجل
- الشركة الجزائرية القطرية
- الوكالة المحلية للتشغيل جيجل
- GACU –ALGER
- ملحق اتفاقية مع الشركة القطرية النشاء منصة رقمية
- شركة مناجم الفوسفات – تبسة
- مجلس قضاء جيجل

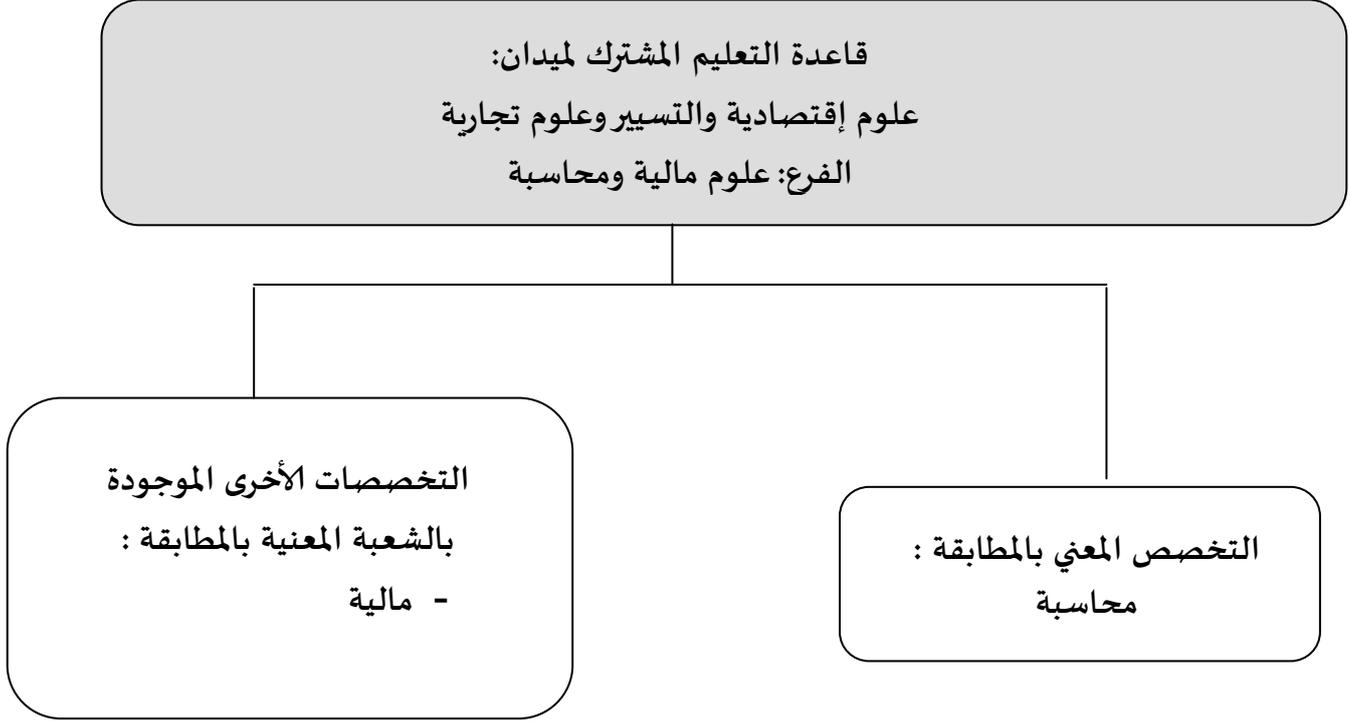
- مركز البحث بيوتكنولوجيا
- الاكاديمية الوطنية للأمن والوقاية
- المركز الوطني للدراسة والإعلام للأسرة والمرأة والطفل
- مركز الدراسات رام جيغل
- سوناطراك
- مديرية المناجم جيغل
- مديرية الصحة والسكان جيغل
- الحديقة الوطنية باتنة
- دراسات عليا مع اطارات الشركة الجزائرية القطرية
- الشركة الوطنية للاتصالات
- مديرية الفلاحة
- ◀ الشركاء الدوليون الأجانب :

- جامعة الزرقاء-المملكة الاردنية الهاشمية
- جامعة السلطان محمد الفاتح - اسطنبول تركيا
- جامعة ميلوز – فرنسا
- المدرسة المركزية نانت – فرنسا
- جامعة مونتريال – كندا
- مركز البحوث والتكنولوجيا – برج السدرية - تونس

### 3- إطار وأهداف التكوين:

أ – التنظيم العام للتكوين: مكانة المشروع (حقل إجباري)

في حالة اقتراح عدة تكوينات في اليسانس أو وجود تكوينات متكفل بها من قبل المؤسسة (سواء من نفس فرقة التكوين أو فرق تكوين أخرى) يرجى تحديد مكانة هذا المشروع مقارنة بالشعب الأخرى وفق الشكل التالي:



ب- أهداف التكوين (حقل إجباري) (الكفاءات المستهدفة، المعرفة المكتسبة عند نهاية التكوين - 20 سطرا على الأكثر)

يهدف التكوين في السنة الثالثة علوم مالية ومحاسبية تخصص: محاسبة إلى تكوين متخصصين في مجال المحاسبة بالإضافة إلى بعض الجوانب من الجباية والمالية، حيث يسمح هذا التكوين بتزويد الطلبة بمختلف المعارف المتعلقة بالتقنيات المحاسبية الحديثة والمعايير المحاسبية الدولية من جهة، وكذلك التعرف على بعض تقنيات جباية المؤسسة والمالية من جهة أخرى، وكيفية تطبيقها في الواقع العملي، إضافة إلى ربط النظام المحاسبي والجباية بواقع الاقتصاد الدولي الحديث، وعليه فإن هذا التكوين يسمح بإعداد إطارات متخصصة لها روح المبادرة وقادرة على تحمل المسؤوليات في مجال المحاسبية والجباية.

ج- المؤهلات والكفاءات المستهدفة (20 سطرا على الأكثر) (حقل إجباري)

التكوين في هذا التخصص موجه للطلبة الذين أتموا بنجاح أربع سداسيات ، اثنان منها في السنة الأولى جدع مشترك لميدان العلوم الاقتصادية التجارية وعلوم التسيير، وسداسيان متعلقان بالسنة الثانية فرع: علوم مالية محاسبية، حيث أنه للحصول على شهادة ليسانس أكاديمي تخصص " محاسبة " لا بد من النجاح في ستة سداسيات دراسية تتشكل من محاضرات وأعمال موجهة في مختلف المقاييس التي تدرس في هذا التخصص والتي تتكون من وحدات دراسية أساسية، ووحدات منهجية وأخرى استكشافية.والسداسي السادس يقوم فيه الطلبة بإعداد مشروع التخرج في موضوع من مواضيع المحاسبة والجباية . إن الشهادة المحصلة في هذا التخصص تتضمن العديد من المعارف المرتبطة بالجانب المالي والمحاسبي وجباية المؤسسات، والتي تتطلب التكيف مع التغيرات الاقتصادية العالمية والمحلية، وهذا ما يسمح للطلاب من إمكانية مواصلة الدراسة في الماجستير والدكتوراه، أو ممارسة المهن المتعلقة بالمالية والمحاسبة والجباية سواء على مستوى نقل المعارف أو على مستوى تنفيذ المعارف.

#### د- القدرات الجهوية والوطنية لقابلية التشغيل (حقل إجباري)

يسمح التكوين في السنة الثالثة ليسانس أكاديمي تخصص " محاسبية " بإعداد إطارات في المحاسبة والجباية في كافة المؤسسات ذات الطابع التجاري والصناعي، والخدمي والمؤسسات العمومية. وعموما فإن حامل هذه الشهادة يرتبط بشكل واسع بالميادين الاقتصادية والتجارية التي يوجه إليها الطلبة المعنيين والمتعلقة بما يلي:

- مكاتب المحاسبين المعتمدين ومكاتب الخبرة المحاسبية ومحافظي الحسابات.
- المؤسسات الاقتصادية العمومية والخاصة ذات الطابع الصناعي والتجاري.
- المؤسسات الاقتصادية العمومية ذات الطابع المالي، مثل البنوك ومؤسسات التأمين...الخ
- المصالح ذات الطابع الجبائي.
- مصالح الجمارك.

#### هـ- الجسور نحو تخصصات أخرى (حقل إجباري)

يسمح التكوين في تخصص محاسبة للطلبة المستفيدين منه بإمكانية توجيهه نحو تخصصات أخرى موجودة في شعبة علوم مالية ومحاسبة على مستوى الليسانس. كما يمكن توجيه الطلبة الخارجيين الوافدين إلى التخصص إذا كان التكوين مقارب. مثلا من مدرسة عليا / مدارس خاصة تحت الوصاية واتي بتخصص مقارب.

#### و- مؤشرات النجاعة لمتابعة التكوين (حقل إجباري)

(معايير الديمومة، نسبة النجاح، إمكانية التشغيل، متابعة الخرجين، الكفاءات المكتسبة...)

تتم متابعة التكوين في تخصص: " محاسبة " باعتماد المؤشرات التالية:

- متابعة الوحدات التعليمية إجباري.
- متابعة الحجم الساعي المنجز في كل مقياس. الحجم الساعي المنجز في كل وحدة تعليمية.
- متابعة معدل التقدم في تغطية برنامج المقاييس.
- اعتماد الامتحانات الجزئية والتقييم المستمر عند نهاية كل سداسي حيث أن:
  - \* مدة الامتحان النهائي ساعة ونصف ويقيم على أساس عشرون نقطة.
  - \* المعدل النهائي للمادة يحسب كما يلي:  
\*معدل المادة = الامتحان النهائي(60%) + معدل الرقابة المستمرة(40%)
- هناك دورة استدرابية موجهة للطلبة الذين لم ينجحوا في الدورة العادية.
- الرقابة المستمرة للمعارف المكتسبة من قبل الطلبة (أسئلة كتابية وشفوية، تقديم العروض المتعلقة بالمقاييس التي تحتوي على بحوث، الأعمال الشخصية، أبحاث ميدانية...) ومدى التزامهم ببذل مجهودات شخصية.
- إنجاز مشروع التخرج .

4-الإمكانات البشرية المتوفرة:

أ - قدرات التأطير: يفصح من خلال عدد الطلبة الذين يمكن ادماجهم في التكوين قيد العرض والعدد 120

ب -التأطير الداخلي المسخر للتكوين في التخصص

الاسم واللقب	شهادة الاختصاص (ماجستير- دكتوراه)	الرتبة	طبيعة التدخل ( محاضرة، أعمال موجهة، تأطير)
بوغرة باديس	ماجستير: ادارة مالية دكتوراه: ادارة مالية	استاذ محاضر أ	محاضرة مادة محاسبة مالية معمقة واعمال موجهة تأطير تـربصـات ومذكرات
قميحة فيصل	ماجستير: تسويق دكتوراه: تسويق	استاذ محاضر أ	محاضرة مادة محاسبة الشركات واعمال موجهة تأطير تـربصـات ومذكرات
كبيش محمود	ماجستير: محاسبة دكتوراه: محاسبة	استاذ محاضر أ	محاضرة مادة محاسبة عمومية واعمال موجهة تأطير تـربصـات ومذكرات
زعرات فريد	ماجستير: محاسبة وتدقيق	استاذ مساعد أ	محاضرة مادة نظرية المحاسبة واعمال موجهة، تأطير تـربصـات ومذكرات
بري ام الخير	ماجستير: محاسبة	استاذة مساعدة أ	محاضرة مادة تدقيق محاسبي واعمال موجهة، تأطير تـربصـات ومذكرات
احمية فاتح	ماجستير: ادارة مالية دكتوراه: اقتصاديات المالية والبنوك	استاذ محاضر أ	محاضرة مادة جباية المؤسسة واعمال موجهة تأطير تـربصـات ومذكرات
طويجيني زين العابدين	ماجستير: علوم التسيير دكتوراه: علوم التسيير	استاذ محاضر أ	محاضرة مادة تقنيات الاستقصاء + تحليل البيانات واعمال تطبيقية تأطير تـربصـات ومذكرات
حافي هدى	دكتوراه LMD: محاسبة	استاذة محاضرة ب	محاضرة مادة تسيير مالي واعمال موجهة و تأطير تـربصـات ومذكرات
لعريوي عبد الرزاق	ماجستير: علوم تجارية دكتوراه: تسويق	استاذ محاضر ب	محاضرة مادة مراقبة التسيير واعمال موجهة تأطير تـربصـات ومذكرات
حميمدات صالح	ماجستير: ادارة الاعمال دكتوراه: ادارة اعمال المؤسسات	استاذ محاضر أ	محاضرة قانون الشركات واعمال موجهة تأطير تـربصـات ومذكرات

مصادقة الكلية او المعهد

مصادقة القسم

ج- التأطير الخارجي

طبيعة التدخل*	مؤسسة الارتباط	الشهادة	الاسم واللقب
/	/	/	/
/	/	/	/
/	/	/	/
/	/	/	/
/	/	/	/
/	/	/	/
/	/	/	/

\*محاضرة، أعمال تطبيقية، أعمال موجهة، تأطير التريصات، تأطير المذكرات، أخرى (توضح).

مصادقة الكلية أو المعهد

مصادقة القسم

د- الحوصلة الإجمالية للموارد البشرية المسخرة للتكوين

الرتبة	العدد الداخلي	العدد الخارجي	المجموع
أستاذ التعليم العالي	/	/	/
أستاذ محاضراً	06	/	06
أستاذ محاضر ب	02	/	02
أستاذ مساعد أ	02	/	02
أستاذ مساعد ب	/	/	/
أخرى *	/	/	/
المجموع	10	/	10

\* أخرى: مستخدمو الدعم والتقنيين

العدد	الصفة
04	المصالح البيداغوجية
01	مهندس دولة في الاعلام الالي
01	مساعد مهندس
00	تقني سامي
01	تقني

5-الإمكانات المادية المتوفرة:

الرقم	عنوان التجهيزات	العدد	الملاحظات
01	مدرجات	06	مجهزة بالوسائط السمعية البصرية
02	قاعات أعمال موجهة	20	30 مقعد/القاعة
03	قاعات انترنت	01	30 مقعد/القاعة
04	مكتبة	01	5000 عنوان
05	قاعات مطالعة	04	1000 مقعد
06	قاعات العمل الجماعي	03	160 مقعد/القاعة
07	قاعات الأعمال التطبيقية	05	30 مقعد/القاعة
08	قاعة مخصصة للتعليم عن	01	05 اساتذة

أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات:

عنوان المخبر 1 : مخبر المالية العمومية والاسواق المالية  
قدرات الاستيعاب

الرقم	اسم التجهيز	العدد	الملاحظات
01	حاسوب ثابت	05	
02	طابعة	02	
03	Photocopieur	02	
04	ماسح ضوئي	01	

عنوان المخبر 2: .....

قدرات الاستيعاب

الرقم	اسم التجهيز	العدد	الملاحظات

ب- ميادين التربص والتكوين في المؤسسات:

مدة التربص	عدد الطلبة	مكان التربص
60 يوم	60	مديرية الضرائب لولاية جيجل (مفتشيات وقباضات الضرائب)
60 يوم	10	مديرية الجمارك لولاية جيجل
60 يوم	10	Centrale électrique (thermique)
60 يوم	10	الشركة الإفريقية للزجاج (Africaverre)
60 يوم	10	الشركة الوطنية للدباغة والجلود (TAJ)
60 يوم	10	الجزائرية لتوزيع المياه (ADE)
60 يوم	10	Sonelgaz Distribution
60 يوم	10	مؤسسة ميناء جن جن
60 يوم	10	مؤسسة الخزف الصحي بالميلية
60 يوم	10	BADR Jijel
60 يوم	10	CAAT Jijel

- مخابر البحث لدعم التكوين المقترح: مخبر المالية العمومية والاسواق المالية

رئيس المخبر: د.حمران محمد
رقم اعتماد المخبر: E-0172500
التاريخ : 12 افريل 2021
رأي مدير المخبر: بالموافقة

- مشاريع البحث الداعمة للتكوين المقترح:

عنوان مشروع البحث	رمز المشروع	تاريخ بداية المشروع	تاريخ نهاية المشروع

ج- التوثيق المتوفر في المؤسسة الجامعية و المتعلقة بعرض التكوين المقترح ( حقل إجباري)

الرقم	المؤلف	العنوان
01	مرعي عبد الهي	المعلومات المحاسبية وبحوث العمليات
02	عشماوي(فكري عبد الحميد)	أساسيات المحاسبة المالية
03	القزويني(شاكر)	محاضرات في اقتصاد البنوك
04	الفيومي ، محمد	أصول محاسبة التكاليف
05	الحناوي ، محمد الصالح	الإدارة المالية والتمويل
06	عبد الله بوغابة	المحاسبة العامة:مدخل عام
07	د.فكري عبد الحميد عشماوي	أساسيات المحاسبة المالية العامة
08	عطون ( مروان )	الأسواق النقدية و المالية و البورصات ومشكلاتها في عالم النقد والمال ج2
09	حنفي (ع. الغفار)	الأسواق والمؤسسات المالية: البنوك وشركات التأمين والبورصات وصناديق الاستثمار
10	شمعون (شمعون)	البورصة:بورصة الجزائر
11	صبح (محمود )	التحليل المالي والاقتصادي للأسواق المالية .ط 2
12	د.شمعون،شمعون	الرياضيات الاقتصادية
13	أبو بكر مصطفى محمود	دليل التفكير الاستراتيجي وإعداد الخطة الإستراتيجية
14	منصور بن عوف عبد الكريم	مدخل إلى الرياضيات المالية
15	بوعقوب ع (الكريم)	المحاسبة التحليلية
16	مرعي عبد الهي	المعلومات المحاسبية وبحوث العمليات
17	بوغابة(عبد الله)	المحاسبة العامة:مدخل عام
18	خالد ( عبد الله )	التدقيق و الرقابة في البنوك
19	العرين نضال	المحاسبة في شركات التأمين
20	بوتين(محمد)	المحاسبة العامة للمؤسسة:دراسة موضحة بأمثلة ومرفقة بتمارين ومسائل محلولة طبقا للمخطط المحاسبي الوطني
21	عبد الهي مرعي	مقدمة في أساسيات محاسبة التكاليف
22	نقشبدي (أحمد)	الرياضيات المالية
23	بن عوف (عبد الكريم منصور)	الرياضيات المالية:99 تمرين محلول
24	فركوس (محمد)	الموازنات التقديرية:أداة فعالة للتسيير
25	حنفي (ع. الغفار)	الإدارة الحديثة في البنوك التجارية
26	سويلم (محمد)	إدارة البنوك وصناديق الاستثمار وبورصات الأوراق المالية
27	عبد الرحمن (مصطفى رضا )	مبادئ المحاسبة المالية
28	مرعي (عبد الحق )	في محاسبة التكاليف لأغراض قياس تكلفة الإنتاج
29	حسين(أحمد حسين علي)	نظم المعلومات المحاسبية:الإطار الفكري والنظم التطبيقية
30	منصور بن عوف عبد الكريم	الرياضيات المالية:99 تمرين محلول
31	بوتين (محمد )	المحاسبة العامة للمؤسسة:دراسة موضحة بأمثلة وتمارين

تقنيات المحاسبة حسب المخطط المحاسبي الوطني	شبايكي (سعدان)	32
نماذج وتقنيات التنبؤ: المدى القصير: دراسة مدعمة بأمثلة وحلول	حشمان (مولود)	33
الأصول العلمية للمحاسبة المالية	أحمد محمد نور	34
الشركات التجارية: الأحكام العامة	مصطفى كمال طه	35
دراسات في نظم ومشاكل القياس المحاسبية	أحمد عبد المالك محمد	36
في مبادئ محاسبة التكاليف	أحمد محمد نور	37
الأساليب الكمية في مجال الإدارة	ماضي محمد توفيق	38
استخدام الأساليب الكمية في الإدارة	البكري سوني محمد	39
المحاسبة المالية لشركات الأموال	شحاتة أحمد	40
مبادئ المحاسبة	القاضي ح سين	41
النقود والمصارف	شامية أحمد	42
محاسبة الشركات	الحلي أحمد	43
أساسيات في الإدارة المالية	العمار رضوان	44
الرياضيات المالية	عبد العزيز عمر	45
الإدارة الإستراتيجية	فلاح (الحسيني)	46
محاسبة المنشآت المالية: البنوك التجارية	شحاتة	47
محاسبة الشركات: أشخاص وأموال	العكشة (وائل)	48
أساسيات المحاسبة المالية الخاصة	حميدان (عبد الناصر)	49
الأساليب الكمية في الإدارة	الشعار (أحمد)	50
المحاسبة الضريبية	كراجة (عبد الحليم)	51
الإدارة والتحليل المالي	كراجة (عبد الحليم)	52
مبادئ المحاسبة	دهش (نعيم)	53
علم تدقيق الحسابات: الناحية النظرية	عبد الله خالد	54
علم تدقيق الحسابات: الناحية العملية	عبد الله خالد	55
علم تدقيق الحسابات: الناحية العملية والنظرية	عبد الله خالد	56
المحاسبة المتقدمة	شحاتة أحمد	57
نظم المعلومات المحاسبية	الدهراوي	58
المحاسبة المتوسطة: قواعد القياس والإفصاح المحاسبي لتحديد الدخل و المركز	الطيب محمد	59
أدوات الاستثمار في أسواق رأس المال	هندي منير	60
جدوى المشاريع	طه صبيحي	61
مبادئ محاسبة التكاليف	الرزق صالح	62
الإدارة المالية	كنجو	63
المحاسبة في شركات الأشخاص	كنجو	64
أساسيات المحاسبة	عبد الله خالد	65
الأسواق المالية النقدية	الراوي خالد وهيب	66

67	حنفي عبد الغفار	الإدارة المالية المعاصرة : مدخل اتخاذ القرارات
68	مجموعة مؤلفين	حوكمة الشركات وأسواق المال
69	زكريا مطلق	الإدارة الإستراتيجية مفاهيم وعمليات
70	مصطفى محمود ابوبكر	الإدارة الإستراتيجية
71	عصام حسين	أسواق الأوراق المالية
72	عبد الحميد كراكة	الإدارة في التحليل المالي
73	عدنان نعيم	الإدارة المالية النظرية والتطبيق
74	عبد العزيز خليفة	الأسواق والمؤسسات المالية
75	محمد علي العامري	الإدارة المالية
76	فيصل الشواور	الاستثمار في بورصة الأوراق المالية
77	سليمان مصطفى الدلاهمه	أساسيات نظم المعلومات المحاسبية وتكنولوجيا المعلومات
78	نبيل إبراهيم	الرياضة المالية
79	منير محمد	التحليل المالي مدخل صناعة القرارات
80	عدنان نجم الدين	الرياضيات المالية
81	سعيد ياسين	الإدارة الدولية
82	علي عباس	الإدارة المالية
83	سليمان الدلاهمه	أساسيات نظم المعلومات المحاسبية والتكنولوجيا المعلومات
84	محمود السيد	المنهج المحاسبي في البنوك التجارية
85	بهاء شكري	إعادة التامين بين النظرية و التطبيق
86	مصطفى زايد	قاموس المحاسبة
87	عطوي	أساليب البحث العلمي
88	عطوي	أساليب البحث العلمي
89	محمد توفيق	مبادئ إدارة الخطر والتامين
90	مجموعة مؤلفين	حوكمة الشركات وأسواق المال
91	أ . د . حسين القاضي وزملائه	المحاسبة المالية المتقدمة
92	د. سهيلة عبد الله	الجديد في الأساليب الكمية وبحوث العمليات
93	ع الحميد البلداوي	الأساليب الكمية التطبيقية في إدارة الأعمال
94	عبد الغفار حنفي	الإدارة المالية مدخل اتخاذ القرارات
95	كمال الدهراوي	تحليل القوائم المالية لإغراض الاستثمار
96	محمد صالح	تحليل و تقييم الأسهم و السندات
97	عطية احمد صلاح	محاسبة الاستثمار و التمويل في البنوك التجارية
98	محفوظ جودة	أساليب البحث العلمي
99	د. الياس بني ساس- يوسف قريشي	التسيير المالي (الإدارة المالية )
100	د . غازي المومني	الرياضيات المالية المعاصرة
101	حسين ناجي	مبادئ المحاسبة 2

102	محمد سرايا	المحاسبة في المنشآت المالية البنوك التجارية شركات التأمين
103	محمد سرايا	محاسبة شركات الأموال
104	شحاتة السيد	مراجعة حسابات البنوك التجارية والشركات العاملة في مجال الأوراق المالية
105	كمال الدين الدهراوي	منهجية البحث العلمي في الإدارة والمحاسبة
106	حميد بوزيدة	جباية المؤسسة
107	العبد محمد	المحاسبة العامة
108	منصور بن عوف	الرياضيات المالية
109	هوام جمعة	تقنيات المحاسبة المعمقة
110	عاشور كتوشة	المحاسبة المعمقة
111	د. شحاتة السيد	مبادئ المحاسبة المالية
112	د. شحاتة السيد	الاتجاهات الحديثة في الرقابة والمراجعة مع التطبيق على بيئة الحاسبات الإلكترونية
113	د. منصور البديوي	المحاسبة الضريبية
114	د. ثناء القباني	نظم المعلومات المحاسبية
115	د. عبد الوهاب نصر	مراجعة الحسابات في البنوك التجارية
116	د. ثناء القباني	نظم المعلومات المحاسبية
117	د. خالد عبد العليم	الضريبة على القيمة المضافة (دراسة مقارنة للنظم الضريبية العالمية)
118	د. شحاتة السيد	مبادئ المحاسبة المالية
119	د/ مكرم عبد المسيح	مبادئ المحاسبة - رؤية معاصرة ج1
120	د/ مكرم عبد المسيح	مبادئ المحاسبة - رؤية معاصرة ج2
121	د. طارق عبد العال	دليل تطبيق معايير المحاسبة الدولية 2 جزء
122	د. كمال الدين مصطفى الدهراوي	دراسات متقدمة في محاسبة التكاليف
123	د. شحاتة السيد - د. أحمد نور	دراسات متقدمة في مراجعة الحسابات
124	د. عبد الحميد البلداوي، د. نجم الحميدي	الأساليب الكمية التطبيقية في إدارة الأعمال
125	د. طارق عبد العال	حوكمة الشركات
126	د/ احمد غنيم	الأساليب الكمية في الإدارة المفاهيم العلمية والتطبيقات الإدارية ج2
127	د/ مكرم عبد المسيح	المعاملات المصرفية - المحاسبة والاستثمار وتحليل القوائم المالية
128	د/ محمود السجاعي	المحاسبة في شركات التأمين و البنوك التجارية
129	بوزيدة، حميدة	تمارين محلولة التقنيات الجبائية
130	يوحنا آدم، رزق	المحاسبة الإدارية والسياسات الإدارية المعاصرة
131	الفضل، نورع الخالق	المحاسبة الإدارية
132	الحسينية، سليم	نظم المعلومات الإدارية : إدارة المعلومات
133	جمعة، احمد	نظم المعلومات المحاسبية:مدخل تطبيقي معاصر
134	التكريتي، إسماعيل	محاسبة التكاليف المتقدمة : قضايا معاصرة

محاسبة المؤسسات المالية- البنوك التجارية وشركات التأمين	شحادة، الهلالي	135
الأساليب الكمية في اتخاذ القرارات	منصور ، كاسر	136
الاستثمار في الأوراق المالية : أسهم، سندات ، وثائق الاستثمار	حنفي، عبد الغفار	137
نظرية المحاسبة 2/1 : ج 1: منظور التوافق الدولي ، ج 2 : القياس و الإفصاح و التقرير المالي	السيد ، أمين	138
التحليل الفني والأساسي للأوراق المالية	حماد ، طارق عبد العال	139
مبادئ المحاسبة المالية	الدهراوي ، كمال الدين	140
المحاسبة المتوسطة وفقا لمعايير المحاسبة المالية	الدهراوي ، كمال الدين	141
نظم المعلومات المحاسبية في ظل تكنولوجيا المعلومات	الدهراوي ، كمال الدين	142
أساسيات المحاسبة المالية في المنشآت الخدمية و التجارية و الصناعية : تحليل القوائم المالية و المحاسبية عن الالتزامات	نور الدين ، ناصر	143
الإدارة المالية : مدخل اتخاذ القرارات	حنفي ، عبد الغفار	144
تقييم الأسهم و السندات : مدخل الهندسة المالية	الحماوي ، محمد صالح ...	145
استخدام الأساليب الكمية في اتخاذ القرارات الإدارية	العبد ، جلال	146
دراسات متقدمة في المحاسبة والمراجعة	الدهراوي، كمال الدين	147
المراجعة بين النظرية والتطبيق	لطفي ، أمين	148
أساسيات المحاسبة المالية	عبد الحي مرعي ، عبد الحي	149
محاسبة التكاليف بين النظرية والتطبيق	التركي ، إسماعيل	150
مبادئ المحاسبة مجلد	دهمش ، نعيم	151
حوكمة الشركات	الخضيرى، احمد محسن	152
أسس المحاسبة المالية	حنان حلوة، رضوان	153
حوكمة الشركات و معالجة الفساد الإداري	سليمان مصطفى محمد	154
مبادئ المحاسبة المالية	الصبان ، محمد سمير	155
حوكمة الشركات ومعالجة الفساد المالي والإداري.	سليمان، محمد مصطفى	156
المحاسبة المالية	محمود أحمد إبراهيم	157
المحاسبة و العمليات المصرفية	جمال ، ناجي	158
الأساليب الكمية في الإدارة.	الفضل، مؤيد	159
نظم المعلومات المحاسبية وتكنولوجيا المعلومات	عبد المقصود، السيد	160
المشتقات المالية: المفاهيم، إدارة المخاطر، المحاسبة.	عبد العال، طارق	161
حوكمة الشركات ومعالجة الفساد المالي الإداري	سليمان، مصطفى	162
نظم المعلومات المحاسبية	حلى ، أحمد	163
موسوعة معايير المحاسبة	عبد العال، طارق	164
تقنيات المحاسبة العامة في المؤسسة	طرطار ، أحمد	165

166	عدون ، ناصر دادي	التحليل المالي : الجزء الثاني : حلول التمارين بطريقة مبسطة و معلق عليها
167	صالح ، خالص صافي	تقنيات تسيير ميزانيات المؤسسة الاقتصادية المستقلة
168	بوتين ، محمد	المراجعة و مراقبة الحسابات من النظرية إلى التطبيق
169	عدون ، ناصر دادي	تقنيات مراقبة التسيير : الرياضيات المالية الجزء الثاني حلول التمارين
170	عدون ، ناصر دادي	تقنيات مراقبة التسيير : الرياضيات المالية الجزء الأول
171	عدون ، ناصر دادي	المحاسبة التحليلية الجزء الأول
172	عدون ، ناصر دادي	المحاسبة التحليلية الجزء الثاني الحلول
173	عدون ، ناصر دادي	مراقبة التسيير في المؤسسة الاقتصادية : حالة البنوك
174	لعشماوي، شكري	اقتصاديات الضرائب (سياسات -نظم-قضايا معاصرة) ،
175	محمد جاسم العاني	أساليب التحليل الكمي
176	محمد الحناوي	الاستثمار في الأوراق المالية
177	سعيد عثمان	اقتصاديات الضرائب
178	مؤيد عبد الحسين الفضل	المنهج الكمي في إدارة الأعمال
179	دويدار محمد	مبادئ الاقتصاد السياسي ج2 : الاقتصاد النقدي
180	نجم نجم عبود	موسوعة عالم التجارة وإدارة الأعمال : إدارة الإنتاج الشركات والمصانع
181	نصر علي عبد الوهاب	خدمات مراقب الحسابات لسوق المال : المراجعة الحديثة لحسابات الشركات المقيدة بالبورصة وفقا لمدخل الأهمية وخطر المراجعة ودورات العمليات
182	حماد، طارق عبد العال	موسوعة معايير المحاسبة ج1: عرض القوائم المالية
183	حماد، طارق عبد العال	موسوعة معايير المحاسبة ج2: عرض القوائم المالية
184	حماد، طارق عبد العال	موسوعة معايير المحاسبة ج3: المحاسبة عن الاستثمارات والمنشآت المالية
185	حماد، طارق عبد العال	موسوعة معايير المحاسبة ج4: القياس والتقييم المحاسبي
186	حماد، طارق عبد العال	موسوعة معايير المحاسبة ج5: القياس والتقييم المحاسبي
187	الحارس ، أسامة	محاسبة الشركات .
188	الدهراوي، كمال الدين مصطفى	دراسات متقدمة في المحاسبة والمراجعة .
189	حنان، رضوان حلوه	بدائل القياس المحاسبي المعاصر.
190	ياسين، فؤاد توفيق	المحاسبة الضريبية .
191	أبو زيد، محمد المبروك	المحاسبة الدولية وانعكاساتها على الدول العربية .
192	المهتدي، أكرم محمد عرفان	الأساليب الكمية في إتخاذ القرارات الإدارية:بحوث العمليات .
193	المرسى، جمال الدين و اللحلح، احمد عبد الله	الإدارة المالية :مدخل إتخاذ القرارات .
194	الحناوي ، محمد صالح	الإدارة المالية : ( التحليل المالي لمشروعات الأعمال ) .
195	الحيالي، وليد ناجي	الاتجاهات المعاصرة في التحليل المالي :منهج علمي وعملي متكامل
196		استراتيجيات الاستثمار في الخيارات المالية :أدوات هندسية مالية -مفاهيم أساسية -آليات تداول نماذج تسعير-استراتيجيات .

197	الحناوى، محمد صالح و العبد، جلال إبراهيم	الإدارة المالية: مدخل القيمة وإتخاذ القرارات .
198	السجاعي، محمود	المحاسبة في منشأة التأمين في ضوء المعايير المحاسبية لشركات التأمين .
199	شحاتة، احمد بسيونى و على، عبد الوهاب نصر	المحاسبة المالية المتقدمة: وفقا لمعايير المحاسبة الدولية و الأمريكية و العربية .

N	Auteur	Titre
01	Boughaba Abdellah	Comptabilité analytique d'exploitation, tome I : Méthodes d'analyses des charges, les comptes historiques
02	Boughaba Abdellah	Comptabilité analytique d'exploitation, tome II : Analyse de variabilité, les comptes partiels, les comptes préétablis
03	Vizzavona Patrice	Gestion financière, analyse financière, analyse prévisionnelle
04	Paucher Pierre	Mesure de la performance financière de l'entreprise
05	Sornet Jacques	Informatique de gestion : analyse et partage des bases de données
06	Conso Pierre	Fonds de roulement et politique financière
07	Salomon Michel	L'élaboration des prévisions de marché, méthodes et pratique de la prévision
08	Fournis Yves	Les études de marché
09	Cambrosio Alberto	Les enjeux du progrès
10	Usunier Jean-Claude	Pratique de la prévision à court terme, conception de systèmes de prévision
11	Benaïbouche Mohand Cid	Exercices de comptabilité, préparation à l'examen du C.A.P d'aide-comptable
12	Benaïbouche Mohand Cid	Exercices de comptabilité, préparation à l'examen de C.A.P d'aide-comptable Tome II
13	Belaïboud Mokhtar	Gestion de stratégie de l'entreprise publique algérienne
14	Boughaba Abdellah	Comptabilité analytique d'exploitation, Tome I
15	Boughaba Abdellah	Comptabilité analytique d'exploitation, Tome II
16	Philipps André	Solutions d'exercices du cours de comptabilité générale
17	Vizzanoza Patrice	Initiation à la gestion
18	Raulet Christiane & Christian	Comptabilité et gestion, Tome 1 : Comptabilité générale, calculs économiques, statistiques
19	Garnier Pierre	Comptabilité des sociétés, plan comptable général révisé 1982

20	Ansion Guy	Mathématique financière
21	Ansion Guy	Mathématique financière, problèmes corrigés et commentés
22	Bied-Charreton François	Financement des entreprises
23	Phelizon Jean-François	Gestion stratégique des couts et des prix dans l'entreprise
24	Oudet Bruno A.	Comptabilité générale avec base III plus
25	Alazard Claude	Contrôle de gestion
26	Vizzavona Patrice	Evaluation des entreprises, Tome 1
27	Vizzavona Patrice	Evaluation des entreprises, Tome 2
28	Roux Dominique	Analyse économique et gestion de l'entreprise, Tome 2 : Ventes, finance et ressources humaines
29	Pupion Georges	Mathématiques générales appliquées à l'économie et à la gestion
30	Mailler Jacky	Analyse financière de l'entreprise, avec 15 cas d'applications résolus
31	Vernimmen Pierre	Finance d'entreprise, logique et politique
32	Raulet Christian	Comptabilité analytique et Contrôle de gestion, Tome 1 : Calcul des comptes et comptes de revient, analyse des comptes et des images
33	Raulet Christian	Comptabilité analytique et Contrôle de gestion, Tome 2 : Comptes préétablis et écarts gestion prévisionnelle et budgets
34	Gibert André	Comptabilité analytique de gestion
35	Dubrulle Louis	Comptabilité analytique de gestion, Tome 2 : La gestion par les comptes
36	Rochet Jean-Charles	Méthodes mathématiques de la finance
37	Bonneau Pierre	Mathématiques financières approfondies
38	Favro E.	Comptabilité
39	Garnier Pierre	10 problèmes de comptabilité des sociétés, nouveau plan comptable 1982
40	Eglem Jean-Yves	Analyse comptable et financière
41	Deshayes Catherine	Contrôle de gestion, Tome 1 : Comptabilité analytique et mesure des résultats
42	Deshayes Catherine	Contrôle de gestion, Tome 2 : Gestion prévisionnelle et Contrôle budgétaire
43	Vernimmen Pierre	Finance d'entreprise, Analyse et gestion
44	Rossier Yves	Aide à la décision de gestion
45	Depallens Georges	Gestion financière de l'entreprise

46	Alexandre Jean	Droit fiscal algérien
47	Ministère des Finances /Institut de t...	Initiation comptable
48	Lauzon Léo-Paul	Contrôle de gestion
49	Gagnon Jean-Marie	Traité de gestion financière
50	Meyer Jean	Gestion budgétaire
51	Gagnon Jean-Marie	Traité de gestion financière, cahier d'exercices
52	Tafiani Messaoud Boualem	Les assurances en Algérie
53	Guizard L.	La nouvelle technique comptable, tome 1 : Initiation comptable
54	Guizard L.	La nouvelle technique comptable, tome 2 : Tenue des livres, systèmes comptables
55	Guizard L.	La nouvelle technique comptable, tome 3 : Lycées techniques, inventaire
56	Maillet George	La comptabilité du C.A.P banque
57	Khemakhem A.	Introduction au Contrôle de gestion
58	Lounes M.	Mathématiques financières
59	Vizzavona	Gestion financière, Tome I
60	Boughaba A.	Comptabilité analytique
61	Vizzavona Patrice	Gestion financière : analyse financière, analyse prévisionnelle
62	Griffiths Stéphane	Gestion financière
63	Griffiths Stéphane	Exercices de gestion financière
64	Khafrafi Med Zine	Techniques comptables, Tome 2 : Systèmes comptables...
65	Khafrafi Md Zine	Comptabilité des sociétés
66	Apotheloz Bernard	Maîtriser l'information comptable, Tome 1 : Théorie comptable et théorie des comptes
67	Apotheloz Bernard	Maîtriser l'information comptable, Tome 2 : Les sociétés, les succursales...
68	Bertin Denis	Les tableaux de bord dynamiques
69	Colasse Bernard	Comptabilité générale
70	Collette Christine	Comptabilité générale, une optique internationale
71	Bonnet François	Comptabilité générale pour la gestion, Tome 1 : les fondements
72	Cha Gilbert	Comptabilité analytique
73	Barreau Jean	Gestion financière, épreuve N°4
74	Barreau Jean	Gestion financière, épreuve N°4
75	Bosselier Patrick	Contrôle de gestion : cours et applications

76	Dornier Roger	De l'analyse financière à l'expertise financière
77	Hebert Michelle	La recherche qualitative fondement et pratique
78	Sornet Jacques	Informatique de gestion : analyse et partage des bases de données
79	Martinet	Lexique de gestion
80	Piget Patrick	Comptabilité analytique
81	Bouquin Henri	Comptabilité de gestion
82	Goujet C.	Comptabilité de gestion, corrigés
83	Guyon Yves	Droit des affaires, Tome 2 : Entreprises en difficultés, redressement judiciaire, faillite
84	Siruguet Jean-Luc	Le contrôle comptable bancaire : un dispositif de maîtrise des risques
85	Siruguet Jean-Luc	Le contrôle comptable bancaire : un dispositif de maîtrise des risques
86	Ramage Pierre	Analyse et diagnostic financier
87	Dejoux Cécile	Les compétences au coeur de l'entreprise
88	Collette Christine	Toute la finance d'entreprise en pratique
89	Mikol Alain	Les audits financiers : comprendre les mécanismes du contrôle légal
90	Krebs Geneviève	Les nouvelles pratiques de l'audit qualité interne
91	Disle Emmanuel	Gestion fiscale : Tome2-corrigés
92	Chambost Isabelle	Gestion financière : corrigés
93	Bouin Xavier	Les nouveaux visages du contrôle de gestion
94	Gil Philippe	Les nouveaux métiers de la formation
95	Delmond Marie-Hélène	Management des systèmes d'information
96	Taïeb Jean-Pierre	Les tableaux de bord de la gestion sociale
97	Regnard Jean-François	Bourse, je m'investis ! : des plus-values sans trop de risques : portefeuille, cours, analyse, tendance, trading
98	Emmanuel Rubens	La fiscalité des entreprises : aspects financiers de la concurrence fiscal dommageable au sein de l'union européenne
99	Delmond Marie-Hélène	Tableaux de bord et balanced scorecards
100		Gestion de portefeuille
101	Naas Abdelkrim	Le système bancaire algérien : de la décolonisation à l'économie de marché
102	Lamarque Eric	Gestion bancaire
103	Horngren Charles	Comptabilité de gestion; Comptabilité de gestion : livre
104	Horngren Charles	Comptabilité de gestion; Comptabilité de gestion : les corrigés

د- فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال المتوفرة بالمعهد أو الكلية

1

الرقم	عنوان التجهيزات	العدد	الملاحظات
01	قاعات اترنت	01	30 مقعد/القاعة
02	رصيد وثائقي للمكتبة عن بعد	01	5000 عنوان
03	قاعات مطالعة	04	1000 مقعد
04	قاعات العمل الجماعي	03	160 مقعد/القاعة
05	قاعات الأعمال التطبيقية	05	30 مقعد/القاعة
06	قاعة مخصصة للتعليم عن	01	05 اساتذة

ه- دعائم التعليم

حدد الأرضيات الرقمية لنشر الدروس

رابط الأرضية الرقمية	المؤسسة	نوع الأرضية الرقمية (مودل.....*)
<a href="http://elearning.univ-jijel.dz/course/index.php?categoryid=116">http://elearning.univ-jijel.dz/course/index.php?categoryid=116</a>	جامعة جيجل	منصة مودل L'espace e-learning UDL

\* ذكر المنصات الأخرى المستخدمة

## II - بطاقة التنظيم للسداسيات

ملحق القرار رقم 811 المؤرخ في 07 جويلية 2022

يحدد برنامج التعليم لنيل شهادة ليسانس

ميدان "علوم اقتصادية والتسيير وعلوم تجارية"، شعبة "علوم مالية ومحاسبة" تخصص "محاسبة"

السداسي الأول:

نوع التقييم		نمط التعليم		أخرى*	الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعاً)	الحجم الساعي الأسبوعي			المعامل	الأرصدة	عنوان المواد	وحدات التعليم
إمتحان	مراقبة مستمرة	تعليمي	حضور			أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس				
60%	40%	-	X	30سا82	30سا67	-	30سا1	00سا3	3	6	المحاسبة المالية 1	وحدة تعليم أساسية الرمز: وت أس 1.1 الأرصدة: 18 المعامل: 9
60%	40%	-	X	30سا82	30سا67	-	30سا1	00سا3	3	6	اقتصاد جزئي 1	
60%	40%	-	X	30سا82	30سا67	-	30سا1	00سا3	3	6	مدخل للاقتصاد	
60%	40%	-	X	00سا65	30سا67	-	30سا1	00سا3	3	5	إحصاء 1	وحدة تعليم منهجية الرمز: وت م 1.1 الأرصدة: 9 المعامل: 5
60%	40%	-	X	00سا55	00سا45	-	30سا1	30سا1	2	4	رياضيات 1	
100%	-	-	X	30سا2	30سا22	-	-	30سا1	1	1	مدخل لعلم اجتماع المنظمات	وحدة تعليم استكشافية الرمز: وت أس 1.1 الأرصدة: 2 المعامل: 2
100%	-	-	X	30سا2	30سا22	-	-	30سا1	1	1	مدخل للقانون	
-	100%	X	X	30سا2	30سا22	-	30سا1	-	1	1	لغة أجنبية 1	وحدة تعليم أفقية الرمز: وت اف 1.1 الأرصدة: 1 المعامل: 1
				00سا375	30سا382	-	00سا9	30سا16	17	30	مجموع السداسي الأول	

\*عمل إضافي وأعمال شخصية تحدد من الفرقة البيداغوجية للمادة

السداسي الثاني:

نوع التقييم		نمط التعليم		أخرى *	الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعاً)	الحجم الساعي الأسبوعي			المعامل	الأرصدة	عنوان المواد	وحدات التعليم
إمتحان	مراقبة مستمرة	نظري	مختبري			أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس				
60%	40%	-	X	30سا82	30سا67	-	30سا1	00سا3	3	6	المحاسبة المالية 2	وحدة تعليم أساسية الرمز: وت أس 2.1 الأرصدة: 18 المعامل: 9
60%	40%	-	X	00سا55	00سا45	-	30سا1	30سا1	2	4	اقتصاد جزئي 2	
60%	40%	-	X	00سا55	00سا45	-	30سا1	30سا1	2	4	اقتصاد المؤسسة	
60%	40%	-	X	00سا55	00سا45	-	30سا1	30سا1	2	4	تاريخ الفكر الاقتصادي	
60%	40%	-	X	00سا65	30سا67	-	30سا1	00سا3	3	5	إحصاء 2	وحدة تعليم منهجية الرمز: وت م 2.1 الأرصدة: 9 المعامل: 5
60%	40%	-	X	00سا55	00سا45	-	30سا1	30سا1	2	4	رياضيات 2	
-	100%	-	X	30سا2	30سا22	30سا1	-	-	1	1	إعلام آلي 1	وحدة تعليم استكشافية الرمز: وت اس 2.1 الأرصدة: 2 المعامل: 2
100%	-	-	X	30سا2	30سا22	-	-	30سا1	1	1	قانون تجاري	
-	100%	X	X	30سا2	30سا22	-	30سا1	-	1	1	لغة أجنبية 2	وحدة تعليم أفقية الرمز: وت أف 2.1 الأرصدة: 1 المعامل: 1
				00سا375	30سا382	30سا1	30سا10	30سا13	17	30	مجموع السداسي الثاني	

\*عمل إضافي وأعمال شخصية تحدد من الفرقة البيداغوجية للمادة

السداسي الثالث:

نوع التقييم	نمط التعليم		الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعاً)	الحجم الساعي الأسبوعي			المعامل	الأرصدة	عنوان المواد	وحدات التعليم			
	مراقبة مستمرة	إمتحان		أخرى*	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة					دروس		
60%	40%	-	X	30سا82	30سا67	-	30سا1	3	00سا3	3	6	محاسبة التسيير	وحدة تعليم أساسية الرمز: وت أس 1.2 الأرصدة: 18 المعامل: 9
60%	40%	-	X	00سا55	00سا45	-	30سا1	2	30سا1	2	4	اقتصاد كلي 1	
60%	40%	-	X	00سا55	00سا45	-	30سا1	2	30سا1	2	4	مالية عمومية	
60%	40%	-	X	00سا55	00سا45	-	30سا1	2	30سا1	2	4	اقتصاد نقدي	
60%	40%	-	X	00سا55	00سا45	-	30سا1	2	30سا1	2	4	إحصاء 3	وحدة تعليم منهجية الرمز: وت م 1.2 الأرصدة: 9 المعامل: 5
60%	40%	-	X	00سا55	00سا45	-	30سا1	2	30سا1	2	4	رياضيات مالية	
100%	-	-	X	00سا10	30سا22	-	-	1	30سا1	1	1	مدخل لإدارة الأعمال	
60%	40%	-	X	00سا5	00سا45	-	30سا1	2	30سا1	2	2	منهجية	وحدة تعليم استكشافية الرمز: وت أس 1.2 الأرصدة: 2 المعامل: 2
-	100%	X	X	30سا2	30سا22	30سا1	-	-	1	1	1	إعلام آلي 2	وحدة تعليم أفقية الرمز: وت اف 1.2 الأرصدة: 1 المعامل: 1
				00سا375	30سا382	30سا1	30سا10	30سا13	17	30		مجموع السداسي الثالث	

\* عمل إضافي وأعمال شخصية تحدد من الفرقة البيداغوجية للمادة

السداسي الرابع:

نوع التقييم		نمط التعليم		الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعاً)	الحجم الساعي الأسبوعي			المعامل	الأرصدة	عنوان المواد	وحدات التعليم	
إمتحان	مراقبة مستمرة	تلقيني	حضور		أخرى*	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة					دروس
60%	40%	-	X	30سا82	30سا67	-	30سا1	00سا3	3	6	مالية المؤسسة	وحدة تعليم أساسية الرمز: وت أس 2.2 الأرصدة: 18 المعامل: 9
60%	40%	-	X	00سا55	00سا45	-	30سا1	30سا1	2	4	اقتصاد كلي 2	
60%	40%	-	X	00سا55	00سا45	-	30سا1	30سا1	2	4	تسيير المؤسسة	
60%	40%	-	X	00سا55	00سا45	-	30سا1	30سا1	2	4	المعايير المحاسبية الدولية	
60%	40%	-	X	00سا65	30سا67	-	30سا1	00سا3	3	5	إحصاء 4	وحدة تعليم منهجية الرمز: وت م 2.2 الأرصدة: 9 المعامل: 5
60%	40%	-	X	00سا55	00سا45	-	30سا1	30سا1	2	4	أساسيات بحوث العمليات	
-	100%	-	X	30سا2	30سا22	-	30سا1	-	1	1	ريادة الأعمال (Entrepreneuriat)	وحدة تعليم استكشافية الرمز: وت أس 2.2 الأرصدة: 2 المعامل: 2
100%	-	-	X	30سا2	30سا22	-	-	30سا1	1	1	أخلاقيات الأعمال	
-	100%	X	X	30سا2	30سا22	-	30سا1	-	1	1	لغة أجنبية 3	وحدة تعليم أفقية الرمز: وت أف 2.2 الأرصدة: 1 المعامل: 1
				00سا375	30سا382	-	00سا12	30سا13	17	30	مجموع السداسي الرابع	

\*عمل إضافي وأعمال شخصية تحدد من الفرقة البيداغوجية للمادة

السداسي الخامس:

نوع التقييم		نمط التعليم		الحجم الساعي للأسبوعي (15 أسبوعاً)	الحجم الساعي الأسبوعي			المعامل	الأرصدة	عنوان المواد	وحدات التعليم	
إمتحان	مراقبة مستمرة	حضور	أخرى*		أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس					
60%	40%	-	X	30سا82	30سا67	-	30سا1	00سا3	3	6	المحاسبة المالية المعمقة 1	وحدة تعليم أساسية الرمز: وت أس 1.3 الأرصدة: 18 المعامل: 9
60%	40%	-	X	00سا55	00سا45	-	30سا1	30سا1	2	4	جباية المؤسسة 1	
60%	40%	-	X	00سا55	00سا45	-	30سا1	30سا1	2	4	نظرية المحاسبة	
60%	40%	-	X	00سا55	00سا45	-	30سا1	30سا1	2	4	محاسبة الشركات	
60%	40%	-	X	00سا65	00سا45	-	30سا1	30سا1	2	5	التسيير المالي	وحدة تعليم منهجية الرمز: وت م 1.3 الأرصدة: 9 المعامل: 4
60%	40%	-	X	00سا55	00سا45	30سا1	-	30سا1	2	4	تقنيات الاستقصاء	
60%	40%	-	X	00سا5	00سا45	-	30سا1	30سا1	2	2	قانون الشركات	وحدة تعليم استكشافية الرمز: وت أس 1.3 الأرصدة: 2 المعامل: 2
-	100%	X	X	30 سا2	30سا22	-	30سا1	-	1	1	لغة أجنبية متخصصة 1	وحدة تعليم أفقية الرمز: وت أف 1.3 الأرصدة: 1 المعامل: 1
				00سا375	00سا360	30سا1	30سا10	00سا12	16	30	مجموع السداسي الخامس	

\*عمل إضافي وأعمال شخصية تحدد من الفرقة البيداغوجية للمادة

السداسي السادس:

نوع التقييم		نمط التعليم		الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعاً)	الحجم الساعي الأسبوعي			المعامل	الأرصدة	عنوان المواد	وحدات التعليم	
إمتحان	مراقبة مستمرة	حضور	أخرى*		أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس					
60%	40%	-	X	30سا82	30سا67	-	30سا1	00سا3	3	6	المحاسبة المالية المعمقة 2	وحدة تعليم أساسية الرمز: وت أس 2.3 الأرصدة: 18 المعامل: 9
60%	40%	-	X	00سا55	00سا45	-	30سا1	30سا1	2	4	جباية المؤسسة 2	
60%	40%	-	X	00سا55	00سا45	-	30سا1	30سا1	2	4	تدقيق محاسبي	
60%	40%	-	X	00سا55	00سا45	-	30سا1	30سا1	2	4	مراقبة التسيير	
60%	40%	-	X	00سا65	00سا45	-	30سا1	30سا1	2	5	محاسبة عمومية	وحدة تعليم منهجية الرمز: وت م 2.3 الأرصدة: 9 المعامل: 4
-	100%	X	X	00سا90	-	-	-	-	2	4	مشروع التخرج ليسانس	
60%	40%	-	X	00سا5	00سا45	30سا1	-	30سا1	2	2	تحليل البيانات	وحدة تعليم استكشافية الرمز: وت أس 2.3 الأرصدة: 2 المعامل: 2
-	100%	X	X	30سا2	30سا22	-	30سا1	-	1	1	لغة أجنبية متخصصة 2	وحدة تعليم أفقية الرمز: وت أف 2.3 الأرصدة: 1 المعامل: 1
				00سا410	00سا315	30سا1	00سا09	30سا10	16	30	مجموع السداسي السادس	

\*عمل إضافي وأعمال شخصية تحدد من الفرقة البيداغوجية للمادة

- حوصلة إجمالية للتكوين ( ينبغي ذكر الحجم الساعي الإجمالي موزع بين المحاضرات والأعمال الموجهة، لكل السداسيات الستة بالنسبة لكل أنماط الوحدات التعليمية)

المجموع	الأفقية	الاستكشافية	المنهجية	الأساسية	ح س / و ت
00سا1170	00سا00	30سا157	00سا360	30سا652	محاضرة
00سا945	30سا112	30سا67	30سا247	30سا517	أعمال موجهة
30سا67	30سا22	00سا45	00سا00	00سا00	أعمال تطبيقية
00سا00	00سا00	00سا00	00سا00	00سا00	عمل شخصي
00سا2345	00سا15	00سا30	00سا755	00سا1545	عمل آخر (حدد)
30سا4527	00سا150	00سا300	30سا1362	00سا2715	المجموع
<b>180</b>	6	12	54	108	الأرصدة
%100	%3,33	%6,67	%30	%60	% الأرصدة لكل وحدة تعليم

### III- البرنامج المفصل لكل مادة في السداسيات

السداسي: الأول

وحدة التعليم : أساسية

المادة : المحاسبة المالية 1

الرصيد: 6

المعامل: 3

نمط التعليم: حضوري

### أهداف التعليم

تهدف المادة التعليمية إلى تمكين الطالب من المعارف الأولية القاعدية للمحاسبة المالية التي تسمح بالتعمق

في علومها في المستويات التعليمية اللاحقة. حيث سيصبح الطالب قادرا على :

- فهم الميزانية وجدول النتائج فهما مبدئيا وعاما وليس معمقا.
- اكتساب المعارف المتعلقة بمنهجية العمل المحاسبي في شكله البسيط.
- التمييز بين ممتلكات (الأصول) المؤسسة والتزاماتها (الخصوم).
- التمييز بين الأعباء والمنتجات وتصنيفها حسب الطبيعة.
- القدرة على التسجيل المحاسبي لعمليات اقتناء والتنازل عن التثبيتات والمخزونات.

### المعارف المسبقة المطلوبة

لا يشترط التمكن من مكتسبات أي مادة تعليمية مسبقة.

### محتوى المادة:

- مدخل عام لعلم المحاسبة
  - مفاهيم أساسية في المحاسبة المالية: التدفقات، الحساب، المستندات، الدورة المحاسبية، الفروض والمبادئ المحاسبية
  - الدفاتر المحاسبية والكشوف المالية
  - محاسبة عملية تأسيس المؤسسة
  - دراسة حسابات الصنف الأول: نتيجة السنة، الترحيل من جديد، الاحتياطات
  - محاسبة الرسم على القيمة المضافة
  - محاسبة التثبيتات المعنوية والعينية: الاقتناء، الاهتلاك، التنازل والتجريد
  - محاسبة المخزونات: الشراء، الإنتاج، البيع.
- طريقة التقييم: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس ( 60%) والأعمال الموجهة (40%)

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع /انترنت، إلخ)

- بعداش عبد الكريم. (2019). المحاسبة العامة1، الصفحات الزرقاء، الجزائر.
- لعياشي نور الدين . (2018). المحاسبة المالية وفق النظام المحاسبي المالي، دار بهاء الدين للنشر والتوزيع، الجزائر.
- محمد بوتين. (2015). المحاسبة المالية ومعايير المحاسبة الدولية، الصفحات الزرقاء، الجزائر.
- لخضر علاوي. (2014). نظام المحاسبة المالية: سير الحسابات وتطبيقاتها، الصفحات الزرقاء، الجزائر.
- عبد الرحمن عطية . (2011). المحاسبة العامة وفق النظام المحاسبي المالي (المخطط المحاسبي الجديد)، دار جيطلي للنشر والتوزيع، الجزائر.
- Edmonds, T. P., Edmonds, C. T., Edmonds, M. A., Edmonds, J. E., & Olds, P. R. (2021). Fundamental financial accounting concepts. McGraw-Hill.
- Warren, C. S., Jonick, C., & Schneider, J. (2020). Financial accounting. Cengage Learning.
- Sahraoui Ali. (2011). Comptabilité financière : Cours et exercices corrigés. Berti Edition. Alger.

السداسي: الأول  
وحدة التعليم : أساسية  
المادة : اقتصاد جزئي 1  
الرصيد: 6  
المعامل: 3  
نمط التعليم: حضوري

#### أهداف التعليم

التحكم في المفاهيم الاقتصادية الأساسية، وكذلك الإطار النظري لسلوك المستهلك والمنتج، والقدرة على استخدام الأدوات الكمية لقياس السلوكيات العقلانية للمستهلك والمنتج وتحليلها علمياً؛ القدرة على اتخاذ قراراته الصحيحة، من خلال المنطق الاقتصادي لكل مشكلة اقتصادية تدخل في إطار تصرفات المستهلك والمنتج؛ القدرة على فهم السلوكيات الاستهلاكية والإنتاجية الفردية وكذا الربط ما بين السلوكيات الفعلية والنظرية؛ تعلم ثقافة اقتصادية علمية وتنمية عقلانية السلوك الاقتصادي لديهم، القائم على كيفية التحقيق الأمثل للأهداف الفردية.

#### المعارف المسبقة المطلوبة

الإلمام ببعض المفاهيم والمبادئ الاقتصادية؛

- الإلمام بالمبادئ الأساسية في الرياضيات خاصة الاشتقاق الرياضي

#### محتوى المقياس

- مقدمة في الاقتصاد الجزئي
  - تحليل سلوك المستهلك (المنفعة الكمية)
  - تحليل سلوك المستهلك (المنفعة الترتيبية)
  - الطلب والعرض وتوازن السوق
  - المرونة
  - التنظيم الحكومي للسوق
  - تحليل سلوك المنتج (الإنتاج)
  - تحليل سلوك المنتج (التكاليف والإيرادات)
- طريقة التقييم: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس ( 60%) والأعمال الموجهة (40%)

#### المراجع:

- جوادي علي .(2020)، الاقتصاد الجزئي تحليل نظري وتطبيقي، الجزء الأول، دار النشر الجديد، الجزائر.
- معاذ الشرفاوي الجزائري ي. (2020). الاقتصاد الجزئي، منشورات الجامعة الافتراضية السورية، سورية.
- عمر صخري. (2019). اقتصاد، دار بهاء الدين للنشر والتوزيع، الطبعة الأولى، قسنطينة، الجزائر.
- عمار عماري .(2015). الاقتصاد الجزئي -ملخص الدروس وتطبيقات محلولة-، دار الجزائرية، الجزائر.
- كساب علي . (2013). النظرية الاقتصادية، التحليل الجزئي، الطبعة الرابعة، ديوان المطبوعات الجامعية، بن عكنون، الجزائر.
- فردريك تلون ترجمة وردية واشد . (2008). مدخل إلى الاقتصاد الجزئي، مجد المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، الطبعة الأولى، بيروت، لبنان.
- Bien, F., & Méritet, S. (2016). Microeconomie: Comportements des agents et concurrence parfaite (No. hal-01474495).
- Buisson-Fenet, E., & Navarro, M. (2018). La microéconomie en pratique-3e éd. Armand Colin.
- Cowell, F. (2018). Microeconomics: principles and analysis. Oxford University Press.
- Frank, R., & Cartwright, E. (2016). Microeconomics and Behaviour (2. utgave). London.
- Gravelle, H., & Rees, R. (2004). Microeconomics. Pearson education.
- Kolmar, M., & Hoffmann, M. (2018). Workbook for Principles of Microeconomics. Springer International Publishing.
- Ragan, C. T., & Lipsey, R. G. (2013). Microeconomics. Pearson Education.
- Varian, H. R. (2006). Introduction à la microéconomie 6e édition. Brussels: De Boeck.
- Varian, H. R. (2015). Introduction à la microéconomie moderne. De Boeck Superieur.

السداسي: الأول

وحدة التعليم : أساسية

المادة : مدخل للاقتصاد

الرصيد: 6

المعامل: 3

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم

تمكين الطالب من استيعاب مدخل لعلم الاقتصاد والتدرب على مواضيعه الأساسية ومصطلحات المسائل الاقتصادية الهامة.

- التعرف على علم الاقتصاد وموضوعاته ومصطلحات المسائل الاقتصادية، وعلاقته بالاقتصاد السياسي وبمختلف العلوم الأخرى.

- تحديد مفهوم المشكلة الاقتصادية وطرق معالجتها.

- التعرف على عناصر الإنتاج وعلى أهم الأنشطة الاقتصادية.

- التعرف على الأعوان الاقتصاديين وعلى المؤسسة الاقتصادية.

- التعرف على السوق والنقود.

- تمكين الطالب للتعرف على مشكل التضخم والبطالة والسياسات الاقتصادية لمواجهةهما.

المعارف المسبقة المطلوبة

يحتاج الطالب إلى التفكير والاستنباط العقلاني الرشيد لفهم هذه المادة.

محتوى المادة:

- طبيعة علم الاقتصاد وعلاقته بالاقتصاد السياسي وبالعلوم الأخرى.

- المشكلة الاقتصادية: مفهوم الحاجة، الموارد ووسائل الإشباع، كيفية علاج المشكلة الاقتصادية من قبل الرأسمالية والاشتراكية وفي الإسلام.

- عناصر الإنتاج: العمل، الطبيعة، رأس المال، التنظيم.

- الأعوان الاقتصاديون أو الوحدات الاقتصادية التي توفر النشاط الاقتصادي.

- النشاط الاقتصادي والعمليات الاقتصادية: الإنتاج، الاستثمار، التبادل، الاستهلاك. الادخار

- المؤسسات الاقتصادية: مفاهيمها وتعريفاتها، تصنيفاتها وخصائصها.

- السوق: مفهومه، المتدخلين فيه، أنواعه، كيفية تحديد الأسعار في مختلف أنواع الأسواق.

- النظام الاقتصادي والسياسات الاقتصادية

- النقود: لمحة تاريخية عن نشأة النقود، مفهوم وأنواع النقود، الوظائف التقليدية والحديثة للنقود، النقود في النشاط الاقتصادي والمالي.
- المشكلات الاقتصادية الكبرى: التضخم (أسبابه والسياسات الاقتصادية لمواجهة)، البطالة (أنواعها وأسبابها والسياسات الاقتصادية لمواجهة).
- المؤسسات الاقتصادية الدولية والتكتلات الاقتصادية الجهوية: صندوق النقد الدولي، البنك العالمي، المنظمة العالمية للتجارة، الاتحاد الأوروبي، نافتا (NAFTA)، آسيان (ASEAN)، مجلس التعاون الخليجي، الاتحاد المغاربي.
- طريقة التقييم: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة (40%)
- المراجع:

- بسام حجار. (2010). علم الاقتصاد والتحليل الاقتصادي، دار المنهل اللبناني، بيروت.
- الطيب داودي . (2010). مدخل لعلم الاقتصاد في الفكر الرأسمالي- الاشتراكي، والإسلامي، مكتبة المجتمع العربي للنشر والتوزيع، الأردن.
- حمد يسري ابراهيم دعبس. (1996). الموارد الاقتصادية، ماهيتها، أنواعها، اقتصادياتها، دار المعارف، الإسكندرية، مصر.
- معين أمين السيد. (1999). مدخل الاقتصاد، دار المسيرة ، عمان.
- ظاهر فاضل البياتي. (2009). مدخل الاقتصاد، دار وائل للنشر، عمان.
- دويدار محمد. (2000). مبادئ الاقتصاد السياسي، دار الحداثة، بيروت.
- ضياء مجيد الموسوي . (1990). النظرية الاقتصادية: التحليل الاقتصادي، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر.
- طارق عبد الفتاح الشريعي. (2006). مبادئ علم الاقتصاد، مؤسسة حورس الدولية للنشر والتوزيع، الإسكندرية.
- أحمد محمود مندور. (2004). مقدمة في الاقتصاد، جامعة الإسكندرية.
- Dobson, S., & Palfreman, S. (1999). Introduction to economics. OUP Catalogue.
- Généreux, J. (2017). Introduction à l'économie (nouvelle édition). Média Diffusion.

السداسي: الأول

وحدة التعليم : منهجية

المادة : إحصاء 1

الرصيد: 5

المعامل: 3

نمط التعليم: حضوري

### أهداف التعليم

تهدف هذه المادة إلى وصف مجموعة من البيانات وتنظيمها وتصنيفها وتلخيصها وعرضها بطريقة واضحة في صورة جداول أو أشكال بيانية وحساب المقاييس الإحصائية المختلفة لوصف متغير ما (أو أكثر) في مجتمع ما.

### المعارف المسبقة المطلوبة

يحتاج الطالب فقط إلى معرفة أهم العمليات والقواعد الرياضية التي تم التطرق إليها في مرحلة التعليم المتوسط والثانوي.

### محتوى المادة:

- نظرة عامة حول علم الإحصاء: ما المقصود بعلم الإحصاء؟ لماذا ندرس الإحصاء؟ تطبيقات الإحصاء في الاقتصاد وإدارة الأعمال. أنواع البيانات وتصنيف المتغيرات، مصادر البيانات ومفاهيم حول العينات وطرق الحصول عليها.
- العرض الجدولي للبيانات: العرض الجدولي للمتغيرات الكمية المستمرة- العرض الجدولي للمتغيرات الكمية المتقطعة. العرض الجدولي للمتغيرات النوعية. التكرار المطلق. التكرار النسبي. التكرارات المجمعة الصاعدة والنازلة
- العرض البياني للبيانات: العرض البياني للمتغيرات الكمية المستمرة - العرض البياني للمتغيرات الكمية المتقطعة. العرض البياني للمتغيرات النوعية.
- مقاييس النزعة المركزية: المتوسط الحسابي، المتوسط الهندسي، المتوسط التوافقي والمتوسط التربيعي. الوسيط وأشبه الوسيط (المئينات، العشرييات والربيعيات)، المنوال. مقارنة بين مقاييس النزعة المركزية.
- مقاييس التشتت: مقاييس التشتت المطلقة (المدى العام، المدى الربيعي، الانحراف المتوسط، التباين والانحراف المعياري). مقاييس التشتت النسبي (معامل الاختلاف، البيانات المعيارية)

- مقاييس الشكل: حساب العزوم، مقاييس الإلتواء (بيرسون، فيشر، .....)، مقاييس التفرطح (بيرسون، فيشر، .....)

- مقاييس التمرکز: منحنى لورنز- Lorenz Curve - مؤشر جيني - Gini Index

- الأرقام القياسية: الأرقام القياسية البسيطة، الأرقام القياسية المجمعة، الأرقام القياسية المرجحة،

- الارتباط والانحدار: توزيعات المتغيراتثنائية التغير (جداول التوافق والتكرارات المشتركة، الهامشية

والشرطية). الارتباط بين متغيرين كفيين (إحصاء كاي مربع، ومعامل الارتباط الخطي). الارتباط بين

متغيرين مستمرين (سحابة النقاط ومعامل الارتباط الخطي، الانحدار الخطي البسيط).

طريقة التقييم: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة (40%)

## المراجع:

- السعدي رجال، (2013)، الإحصاء الوصفي، مؤسسة الرجاء للطباعة والنشر، قسنطينة، الجزائر.
- عبد الرزاق عزوز. (2010). الكامل في الإحصاء الجزء الأول، ديوان الوطني للمطبوعات، الجزائر.
- عبد الرزاق عزوز. (2011). الكامل في الإحصاء الجزء الثاني، ديوان الوطني للمطبوعات، الجزائر.
- تيلوت سامية. (2009). مبادئ في الإحصاء، دار الكتاب الحديث، الجزائر.
- جلاطو جيلالي. (2005). الإحصاء مع تمارين ومسائل محلولة، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر.
- محمد راتول. (2006). الإحصاء الوصفي، ديوان المطبوعات الجامعية، الطبعة الثانية، الجزائر.
- Anderson, D. R., Sweeney, D. J., Camm, J. D., Williams, T. A., & Cochran, J. J. (2015). Statistiques pour l'économie et la gestion. De Boeck Supérieur.
- Bulmer, M. G. (1979). Principles of statistics. Courier Corporation.
- Goldfarb, B., & Pardoux, C. (2011). Introduction à la méthode statistique, 6° édition. Dunod.
- Hamdani Hocine. (2005). Statistique descriptive. OPU. Alger.
- Johnson, R. A., & Bhattacharyya, G. K. (2019). Statistics: principles and methods. John Wiley & Sons.

السداسي: الأول

وحدة التعليم : منهجية

المادة : رياضيات 1

الرصيد: 4

المعامل: 2

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم

تمكين الطالب من الرياضيات وتوظيفها في مختلف المجالات الإدارية والمالية والاقتصادية وغيرها من المقاييس ذات الصلة بالتخصص.

المعارف المسبقة المطلوبة: مفاهيم أولية في الجبر والتحليل

محتوى المادة:

- التحليل التوفيقي

- مفاهيم عامة حول المتتاليات العددية

- الدوال الآسية والدوال اللوغاريتمية

- المشتقات

- الدوال الأصلية وحساب التكامل

طريقة التقييم: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس ( 60%) والأعمال الموجهة (40%)

المراجع:

- حسن ياسين طعمة . (2010). الرياضيات للاقتصاد والعلوم الادارية والمالية، ط 1، دار صفاء للنشر والتوزيع، عمان، الأردن.

- مسعودان هادية وحناشي فارح . (2021). الرياضيات العامة للاقتصاديين. ط 1 . نوران للنشر والتوزيع. تبسة- الجزائر.

- Anthony, M., Biggs, N., & Biggs, N. L. (1996). Mathematics for economics and finance: methods and modelling. Cambridge University Press.

- Dixmier, J. (2001). Cours de mathématiques du premier cycle 1<sup>re</sup> année – Avec exercices corrigés, Deuxième édition, Dunod, Paris, France.

- Hoy, M., Livernois, J., McKenna, C., Rees, R., & Stengos, T. (2022). Mathematics for economics. MIT press.
- Vélú, J. (2020). Mathématiques Générales - Cours et exercices corrigés, Dunod, Paris, France.

السداسي: الأول

وحدة التعليم : استكشافية

المادة : مدخل لعلم اجتماع المنظمات

الرصيد: 1

المعامل: 1

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم

إكساب الطالب معارف من منظور شمولي وتنمية تفكيره ليتسنى له فهم وتحليل الظواهر التنظيمية، بالإضافة إلى تهيئة الطالب ليكون مستعداً لفهم ما سيتلقاه لاحقاً من معارف جديدة في مجال تخصصه.

المعارف المسبقة المطلوبة

مفاهيم مكتسبة من خلال مادة الفلسفة العامة خلال المرحلة الثانوية.

محتوى المادة:

- علم الاجتماع النشأة والتطور
- رواد علم الاجتماع /ابن خلدون، اوغست كونت
- الظاهرة الاجتماعية وعلاقة علم الاجتماع بالعلوم الأخرى
- علم اجتماع المنظمات
- المقاربة السوسيولوجية لثقافة وهوية المنظمة
- نظريات التنظيم: النظريات الكلاسيكية
- نظريات التنظيم: النظرية السلوكية
- نظريات التنظيم: النظريات الحديثة
- القيادة الإدارية في تنظيمات العمل
- الهوية المهنية وديناميكيات جماعات العمل

طريقة التقييم: إمتحان نهائي

المراجع:

- بلقاسم سلاطينية وإسماعيل قيرة، (2008)، التنظيم الحديث للمؤسسة: التصور و المفهوم، دار الفجر، مصر.

- حسن عبد الحميد أحمد رشوان، (2003)، علم الاجتماع وميادينه، المكتب الجامعي الحديث، الإسكندرية.
- سمير إبراهيم حسن، (2012)، تمهيد في علم الاجتماع، دار المسيرة للنشر والتوزيع، الأردن.
- شحاته صيام، (2009)، النظرية الاجتماعية من المرحلة الكلاسيكية إلى ما بعد الحداثة، ط1، مصر العربية للنشر والتوزيع، القاهرة.
- ناصر قاسمي، (2014)، سوسيولوجيا المنظمات، ديوان المطبوعات الجامعي، الجزائر.
- Giddens, A., & Griffiths, S. (2006). Sociology. Polity.
- Spillman, L. (2020). What is cultural sociology? John Wiley & Sons.

## السداسي: الأول

وحدة التعليم : استكشافية

المادة : مدخل للقانون

الرصيد: 01

المعامل: 01

نمط التعليم: حضوري

## أهداف التعليم

تزويد الطالب بالقدر الضروري من المعارف القانونية الواضحة المعالم من خلال ما تقدمه دروس القانون. تجعل منه طالبا يحسن التصرف من خلال الممارسة الواعية.

## المعارف المسبقة المطلوبة

جعل الطالب المتعلم يدرك المبادئ والمفاهيم القانونية الأساسية كمبادئ أولية تتمثل في مجموعة المصطلحات المتداولة في المجال القانوني والتي لها علاقة بكل العلوم الأخرى، خاصة الاقتصاد التسيير والتجارة.

## محتوى المادة:

- مفهوم القانون
- القاعدة القانونية تعريفها عناصرها خصائصها وتقسيماتها
- تقسيمات القانون
- مصادر القانون
- تطبيق القانون من حيث الأشخاص

- تطبيق القانون من حيث المكان و الزمان
- الحق وأنواعه (حقوق غير مالية، حقوق مالية، حقوق ذهنية)
- أشخاص الحق (الشخص الطبيعي والشخص المعنوي) ومحلله
- وسائل إثبات الحق وأسباب انقضائه
- المسؤولية (الجزائية ، المدنية و التأديبية )
- التنظيم القضائي في الجزائر
- طريقة التقييم: امتحان نهائي (100%)

#### المراجع:

- الحسين بن شيخ آث ملوية، (2017)، مدخل الى دراسة القانون، دار هومة، الجزائر.
- علي أحمد صالح، (2016)، المدخل لدراسة العلوم القانونية، دار بلقيس، الجزائر.
- محمد الصغير بعلي، (2006)، المدخل للعلوم القانونية، دار العلوم، الجزائر.
- محمد سعيد جعفرور، ( 2014)، مدخل الى العلوم القانونية، الوجيز في نظرية القانون ، دار هومة، الجزائر.
- Hart, H. L. A., Hart, H. L. A., Raz, J., & Green, L. (2012). The concept of law. oxford university press.

السداسي: الأول

وحدة التعليم : أفقية

المادة : لغة أجنبية 1

الرصيد: 01

المعامل: 01

نمط التعليم: حضوري وعن بعد

أهداف التعليم

Only the central theme of the course is suggested, the teacher is free to choose the content of the texts to be given to students. Texts should be between 200 and 400 words long. Hence, each unit needs to be dealt with over 2 sessions with 45 minutes devoted to content and 45 minutes to language and grammar structures. It is worth noting that teachers should choose content that adds real value for the students so that they connect previously acquired concepts in Arabic. Most of the selected unit topics have been taken from the bibliography shared at the end of the document.

The course is designed for students of the Faculty of Economics, Commerce and Management Sciences. This course is an introductory course that aims to acquaint students with the business world and vocabulary. During the course, students will be taught the correct vocabulary and grammar structures for specific tasks. The course contains activities that simulate real life situations that students will be facing in the future. The course intends to develop students' confidence and fluency in using English in specific contexts. The course is made up of 14 lessons, each lesson is 1h30.

المعارف المسبقة المطلوبة:

Before designing a syllabus, the teacher should find out students' needs and interests, starting from checking their level in English. All the lessons of 1st year are introductory lessons that acquaint students with Business English vocabulary. It is important that students develop understanding of

the basic concepts related to their fields of expertise, namely, Economics, Trade, Accounting, Management, and Finance. For further achievements, extensive readings will be given as assignments at the end of each unit.

#### محتوى المادة:

- Socializing (Greetings, Introductions and goodbyes)
- Numbers, time, and time expressions
- Forms of money
- Work and jobs
- Talking about leisure and hobbies at the workplace

طريقة التقييم: التقييم المستمر (100%)

#### المراجع:

- Bill Mascull. (2006). Business Vocabulary in Use - Elementary. Cambridge University Press.
- Ian Mackenzie. (2002). Financial English. Christopher Wenger Publishing.
- Mahoney, S., & Frendo, E. (2007). English for Accounting. Oxford University Press.
- Simon Sweeney. (2002). Test your Professional English- Management. Pearson Education Limited. Second Edition.

السداسي الثاني:

وحدة التعليم : أساسية

المادة : المحاسبة المالية 2

الرصيد: 06

المعامل: 03

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم

يهدف هذا المقياس تمكين الطالب من التسجيل المحاسبي لجل العمليات الجارية للمؤسسة وأهم أعمال نهاية الدورة المحاسبية في شكلها البسيط، على أن يتم التعمق في هذه الأخيرة في مادة المحاسبة المالية المعمقة.

المعارف المسبقة المطلوبة

حتى يتمكن الطالب من دراسة محتوى هذه المادة لا بد أن يكون متمكنا من مكتسبات مادة المحاسبة المالية 1.

محتوى المادة:

- محاسبة مردودات المشتريات والمبيعات.
- محاسبة التسبيقات على المخزونات.
- محاسبة التخفيضات التجارية والمالية.
- محاسبة الأغلفة.
- المحاسبة الأوراق التجارية.
- أعمال نهاية الدورة المحاسبية.

طريقة التقييم: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس ( 60%) والأعمال الموجهة (40%)

المراجع: (كتب ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

- بعداش عبد الكريم. (2020). المحاسبة العامة 2، الصفحات الزرقاء، الجزائر.
- عبد الرحمن عطية (2011). المحاسبة العامة وفق النظام المحاسبي المالي (المخطط المحاسبي الجديد)، دار جيطلي للنشر والتوزيع، الجزائر.
- لعياشي نور الدين. (2018). المحاسبة المالية وفق النظام المحاسبي المالي، دار بهاء الدين للنشر والتوزيع، الجزائر.
- لخضر علاوي. (2014). نظام المحاسبة المالية: سير الحسابات وتطبيقها 2، الصفحات الزرقاء، الجزائر.
- محمد بوتين. (2015). المحاسبة المالية ومعايير المحاسبة الدولية، الصفحات الزرقاء، الجزائر.
- Conseil National de Comptabilité. (2014). Manuel de comptabilité financière : conforme à la loi 07-11 du 25 novembre 2007 portant système comptable financier, ENAG éditions. Alger.
- Edwards, J. (2013). A history of financial accounting (RLE Accounting). Routledge.
- May, G. O. (2013). Financial accounting. Read Books Ltd.
- Sahraoui Ali. (2011). Comptabilité financière : Cours et exercices corrigés. Berti Edition. Alger.
- Warren, C. S., Jonick, C., & Schneider, J. (2020). Financial accounting. Cengage Learning.

السداسي الثاني:  
وحدة التعليم : أساسية  
المادة : اقتصاد جزئي 2  
الرصيد: 04  
المعامل: 02  
نمط التعليم: حضوري

#### أهداف التعليم

- تهدف هذه المادة التعليمية إلى اكساب الطالب معارف بخصوص:
- التحكم في المفاهيم الاقتصادية الأساسية ، وكذلك الإطار النظري لسلوك المنتج في مختلف الأسواق، والقدرة على استخدام الأدوات الكمية لقياس السلوكيات العقلانية للمنتج وتحليلها علميا؛
  - القدرة على اتخاذ قراراته الصحيحة، من خلال المنطق الاقتصادي لكل مشكلة اقتصادية تدخل في إطار تصرفات المنتج؛
  - القدرة على فهم السلوكيات الإنتاجية الفردية وكذا الربط ما بين السلوكيات الفعلية والنظرية؛
  - تعلم ثقافة اقتصادية علمية وتنمية عقلانية السلوك الاقتصادي لديهم، القائم على كيفية تحقيق الأمثلية.

#### المعارف المسبقة المطلوبة

حتى يتمكن الطالب من دراسة محتوى هذه المادة لا بد أن يكون متمكنا من مكتسبات مادة الرياضيات 1 خاصة الاشتقاق الرياضي؛ ومادة اقتصاد جزئي 1.

#### محتوى المادة:

- تحليل سلوك المنتج في حالة سوق المنافسة التامة والكاملة
- تحليل سلوك المنتج في حالة سوق الاحتكار التام

- تحليل سلوك المنتج في حالة سوق المنافسة الاحتكارية
  - تحليل سلوك المنتج في حالة سوق الاحتكار الثنائي
  - تحليل سلوك المنتج في حالة سوق احتكار القلة
- طريقة التقييم: تقيم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس ( 60%) والأعمال الموجهة (40%)

#### المراجع:

- جوادي علي. (2020). الاقتصاد الجزئي تحليل نظري وتطبيقي. الجزء الأول. دار النشر الجديد، الجزائر.
- عمار عماري. (2015). الاقتصاد الجزئي -ملخص الدروس وتطبيقات محلولة- . دار الجزائرية، الجزائر.
- عمر صخري. (2019). الاقتصاد. دار بهاء الدين للنشر والتوزيع. الطبعة الأولى، قسنطينة، الجزائر.
- فردريك تلون. (2008). مدخل إلى الاقتصاد الجزئي. ترجمة وردية واشد . المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع. الطبعة الأولى، بيروت، لبنان.
- كساب علي . ( 2013 ). النظرية الاقتصادية. التحليل الجزئي. الطبعة الرابعة. ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر.
- معاذ الشرفاوي الجزائري. (2020). الاقتصاد الجزئي. منشورات الجامعة الافتراضية السورية، سورية.
- Bien, F., & Méritet, S. (2016). Microeconomie: Comportements des agents et concurrence parfaite (No. hal-01474495).
- Buisson-Fenet, E., & Navarro, M. (2018). La microéconomie en pratique-3e éd. Armand Colin.
- Cowell, F. (2018). Microeconomics: principles and analysis. Oxford University Press.
- Frank, R., & Cartwright, E. (2016). Microeconomics and Behaviour (2. utgave). London.
- Gravelle, H., & Rees, R. (2004). Microeconomics. Pearson education.
- Kolmar, M., & Hoffmann, M. (2018). Workbook for Principles of Microeconomics. Springer International Publishing.
- Ragan, C. T., & Lipsey, R. G. (2013). Microeconomics. Pearson Education.
- Varian, H. R. (2006). Introduction à la microéconomie 6e édition. Brussels: De Boeck.
- Varian, H. R. (2015). Introduction à la microéconomie moderne. De Boeck Superieur.

السداسي الثاني:  
وحدة التعليم : أساسية  
المادة : اقتصاد المؤسسة  
الرصيد: 04  
المعامل: 02  
نمط التعليم: حضوري

#### أهداف التعليم

تمكين الطالب من استيعاب أهمية الإدارة الاقتصادية للمؤسسة بما يسمح لها بالبقاء والنمو، بالإضافة إلى التحكم في المفاهيم الأساسية للمؤسسة، التعرف على التوجهات الحديثة في اقتصاد المؤسسة وكذا تطور المؤسسة في الجزائر

#### المعارف المسبقة المطلوبة

يحتاج الطالب إلى التفكير والاستنباط العقلاني الرشيد لفهم هذه المادة، بالإضافة إلى مكتسبات من المواد التالية: مدخل للاقتصاد، مدخل لعلم اجتماع المنظمات.

#### محتوى المادة:

- مفهوم المؤسسة
- نشأة وتطور المؤسسة
- المؤسسة والمحيط الداخلي
- المؤسسة والمحيط الخارجي
- تصنيفات المؤسسة
- هياكل وتنظيم المؤسسة
- وظائف المؤسسة ومواردها
- أدوات التحليل الاقتصادي للمؤسسة

- دورة حياة وأنماط نمو المؤسسة
- ثقافة وأخلاقيات المؤسسة
- التوجهات الحديثة في اقتصاد المؤسسة

طريقة التقييم: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس ( 60%) والأعمال الموجهة (40%)

#### المراجع:

- خليفي عيسى. (2004). اقتصاد المؤسسة. دار المودة للنشر والتوزيع، الجزائر.
- صالح حميمدات. (2018). محاضرات في اقتصاد المؤسسة . كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير، جامعة جيجل، الجزائر.
- صمويل عبود. (1994). اقتصاد المؤسسة. ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر.
- عبد الرزاق بن حبيب. (2020). اقتصاد وتسيير المؤسسة. ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر.
- غول فرحات. (2011). الوجيز في اقتصاد المؤسسة. دار الخلدونية، الجزائر.
- ناصر دادي عدون. (1998). اقتصاد المؤسسة، طبعة 2. دار المحمدية العامة، الجزائر.
- Dunning, J. H., & Lundan, S. M. (2008). Multinational enterprises and the global economy. Edward Elgar Publishing.
- M Darbelet (1996) : Économie d'Entreprise : BTS, enseignement supérieur, Editions Foucher. Paris.
- Brennemann, R., & Sépari, S. (2001). Economie d'entreprise: [BTS, IUT, AES, Ecoles de commerce]. Dunod.

السداسي الثاني:

وحدة التعليم : أساسية

المادة : تاريخ الفكر الاقتصادي

الرصيد: 4

المعامل: 2

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم

تمكين الطالب من الإلمام بمختلف الممارس الفكرية من حيث نظرياتهم وتوجهاتهم الفكرية بشأن أهم المسائل الاقتصادية.

المعارف المسبقة المطلوبة

يحتاج الطالب إلى التفكير والاستنباط العقلاني الرشيد لفهم هذه المادة، بالإضافة إلى مكتسبات من المواد التالية: مدخل للاقتصاد، مدخل لعلم اجتماع المنظمات.

محتوى المادة:

- الفكر الاقتصادي في الحضارات الشرقية القديمة.
- الفكر الاقتصادي في المجتمعات الغربية القديمة والعصور الوسطى في أوروبا.
- الفكر الاقتصادي الماركنتيلي (التجارين).
- الفكر الاقتصادي في العصر الإسلامي.
- الفكر الاقتصادي الطبيعي.
- الفكر الاقتصادي الكلاسيكي.
- الفكر الاقتصادي الليبرالي الرأسمالي ومراحله.
- الفكر الاقتصادي الاشتراكي الفرنسي والفكر الماركسي.

- الفكر الاقتصادي للمدرسة التاريخية في ألمانيا.
- الفكر الاقتصادي الحدي النيوكلاسيكي.
- الفكر الاقتصادي الكينزي والنظريات الاقتصادية المعاصرة (ما بعد كينز).

طريقة التقييم: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس ( 60%) والأعمال الموجهة (40%)

#### المراجع:

- أحمد فريد مصطفى . (2000). سهير محمد السيد حسن . تطور الفكر والوقائع الاقتصادية . مؤسسة شباب الجامعة، مصر.
- إسماعيل محمد علي . (2011). تطور الفكر الاقتصادي، مؤسسة طيبة للنشر والتوزيع، القاهرة.
- جون كينيث جالبريات . ( 2000). تاريخ الفكر الاقتصادي: الماضي صورة الحاضر . عالم المعرفة . الكويت.
- راشد البرواري . (1985). النظام الاشتراكي. الطبعة الأولى. دار النهضة، بيروت.
- راي كانترييري . (2011). موجز تاريخ علم الاقتصاد. المركز القومي للترجمة، القاهرة.
- عبد علي كاظم المعموري . (2012). تاريخ الأفكار الاقتصادية. دار حامد، عمان.
- فتح الله ولعلو . (1981). الاقتصاد السياسي. ج 1. دار الحدائث، بيروت.
- فؤاد عبد اله العمر . (2003). مقدمة في تاريخ الاقتصاد الإسلامي وتطوره . الطبعة الأولى. البنك الإسلامي للتنمية. المعهد الإسلامي للبحوث والتدريب.
- محمد سامر القصار . (2009). الأزمة المالية العالمية: دلائل اقتصادية على سطوع المنظومة الإسلامية من بين أنقاض الرأسمالية. دار الفكر. دمشق.
- مدحت القرشي . (2008). تطور الفكر الاقتصادي. دار وائل، عمان.
- Alain, S. (1993). Les grands courants de la pensée économique. O.P.U. Alger.
- Robbins, L. L., Medema, S. G., & Samuels, W. J. (2001). A history of economic thought: the LSE lectures. Oxford University Press.

السداسي الثاني:

وحدة التعليم : منهجية

المادة : إحصاء 2

الرصيد:5

المعامل:3

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم

يهدف هذا المقياس إلى التعرف على نظرية الاحتمالات واستخداماتها في مجال الاقتصاد والتسيير، وعلى كيفية تطبيقها على البيانات الحقيقية

المعارف المسبقة المطلوبة

حتى يتمكن الطالب من دراسة محتوى هذه المادة لا بد أن يكون متمكنا من مكتسبات مادة الرياضيات 1 والإحصاء 1، لا سيما ما تعلق ب المفاهيم الأساسية في الاحتمالات والإحصاءات، مشتقات الدوال وحساب التفاضل والتكامل، خصائص الدالة اللوغاريتمية والأسية.

محتوى المادة:

- نظرية المجموعات: تعريف المجموعة، أنواع المجموعات، العمليات على المجموعات، قوانين نظرية المجموعات.
- التجربة والحدث: التجربة العشوائية، فراغ العينة، الحدث.
- التحليل التوافقي: طرق الترتيب، طرق التبادل، طرق التوافق
- الاحتمالات:

أولاً: نظرية الاحتمال (مفهوم الاحتمال وطريقة حسابه، التعريف الرياضي للاحتمال)  
ثانياً: خواص الاحتمال.

ثالثاً: الأحداث المستقلة والاحتمالات الشرطية (الأحداث المستقلة، تعريف الاحتمال الشرطي، قانون الضرب للاحتتمالات الشرطية، نظرية الاحتمال الكلي، احتمال الأحداث المستقلة، نظرية بايز).

- المتغيرات العشوائية المتقطعة وتوزيعها الاحتمالي:

أولاً: المتغير العشوائي وأنواعه (تعريف المتغير العشوائي، أنواع المتغير العشوائي)

ثانياً: التوزيع الاحتمالي للمتغيرة المتقطعة

ثالثاً: شروط دالة الكثافة للمتغيرة المتقطعة

رابعاً: التمثيل البياني لدالة الكثافة الاحتمالية ل م ع المتقطعة

خامساً: دالة التوزيع  $F(x)$  للمتغيرة العشوائية المتقطعة.

سادساً: بعض التوزيعات الاحتمالية المتقطعة: (التوزيع المنتظم، توزيع برنولي، التوزيع الثنائي،

فكرة عامة عن بقية التوزيعات)

- المتغيرات العشوائية المستمرة وتوزيعها الاحتمالي:

أولاً: التوزيع الاحتمالي للمتغيرة المستمرة

ثانياً: خصائص دالة الكثافة الاحتمالية للمتغيرة العشوائية المستمرة

ثالثاً: دالة التوزيع  $F(x)$  للمتغيرة العشوائية المستمرة

رابعاً: قاعدة لايبنيز Règle de LEIBNITZ

خامساً: بعض التوزيعات الاحتمالية المستمرة: (التوزيع المنتظم، فكرة عامة حول التوزيع

الطبيعي أو توزيع لابلاس قوس، فكرة عامة عن بقية التوزيعات).

- التوقع الرياضي والتباين:

أولاً: التوقع الرياضي: تعريف التوقع، توقع دالة، خصائص التوقع الرياضي

ثانياً: التباين والانحراف المعياري (تعريف التباين، خصائص التباين، المتغيرة المعيارية)

- العزوم والدالة المتجددة للعزوم

أولاً: العزوم

ثانياً: الدالة المتجددة للعزوم

- نظرية شيبشيف ونظرية الأعداد الكبيرة

أولاً: متراجحة شيبشيف.

ثانياً: نظرية الأعداد الكبيرة.

طريقة التقييم: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال  
الموجهة (40%)

## المراجع:

- أنيس إسماعيل كنجو. (2000). الإحصاء والاحتمال. الطبعة الأولى. مكتبة العبيكان، الرياض.
- جبار عبد ماضي. (2011). مقدمة في نظرية الاحتمالات. دار المسيرة للنشر والتوزيع، الأردن.
- السعدي رجال. (2008). نظرية الاحتمالات مبادئ الحساب الاحتمالي دروس وتمارين . ديوان المطبوعات الجامعية.
- العرفاوي نور الدين. (2017). نظرية الاحتمالات المتغيرات العشوائية الحقيقية المتقطعة ذات البعد الواحد دروس وتمارين محلولة. ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر.
- العماري على عبد السلام والعجيلي علي حسين. (2000). الإحصاء والاحتمالات: النظرية والتطبيق. منشورات ELGA، فاليتا.
- لرقام جميلة. (2000). دروس في الاحتمالات، دار الحديث للكتاب.
- Anderson, D. R., Sweeney, D. J., Camm, J. D., Williams, T. A., & Cochran, J. J. (2015). Statistiques pour L'économie et la Gestion. De Boeck. Bruxelles.
- Hurlin Christophe. (2015). Statistique et Probabilités en économie-gestion. Dunod.
- Jean-François Delmas. (2010). Introduction au calcul des probabilités et à la statistique. Les presses de l'ENSTA. Paris.
- Lecoutre, J. P. (2002). Statistique et probabilités. Dunod.
- Posière Jean-Pierre. (2005). Mathématiques appliquées à la gestion. Gualino. Paris.
- Sheldon Ross. (2019). A first course in probability. Boston, MA: Pearson.

السداسي الثاني:

وحدة التعليم : منهجية

المادة : رياضيات 2

الرصيد: 4

المعامل: 2

نمط التعليم: حضوري

#### أهداف التعليم

زيادة المعارف واكتساب مهارات جديدة في التحليل والجبر الخطي، كتمكين الطالب من استيعاب مفهوم المعادلة التفاضلية والمشتقات الجزئية لاستعمالها في الاقتصاد الجزئي، التعامل مع المصفوفات من أجل توظيفها في مجالات ذات صلة مع تخصص العلوم الاقتصادية كرياضيات المؤسسة وبحوث العمليات وتحليل المعطيات... الخ ، توظيف المفاهيم الأساسية حول المصفوفات في حل جمل معادلات خطية كي تستعمل لاحقا في نظرية اتخاذ القرار.

#### المعارف المسبقة المطلوبة

حتى يتمكن الطالب من دراسة محتوى هذه المادة لا بد أن يكون متمكنا من مكتسبات مادة رياضيات 1، لا سيما المفاهيم الأولية في الجبر والتحليل.

#### محتوى المادة:

- المعادلات التفاضلية.
- الدوال ذات متغيرين.
- مفاهيم عامة حول المصفوفات والعمليات عليها.

- المحددات وطرق حساب مقلوب مصفوفة.
- حل جملة المعادلات الخطية.

طريقة التقييم: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس ( 60%) والأعمال الموجهة (40%)

#### المراجع:

- حسن ياسين طعمة . (2010). الرياضيات للاقتصاد والعلوم الادارية والمالية . ط 1. دار صفاء للنشر والتوزيع، عمان، الأردن.
- هادية مسعودان وحناشي فارح. (2021). الرياضيات العامة للاقتصاديين. ط 1. نوران للنشر والتوزيع، تبسة الجزائر.

- Serre, D. (2001). Les matrices : théorie et pratique. Dunod. Paris, France.
- Makarov, V. L., & Rubinov, A. M. (2012). Mathematical theory of economic dynamics and equilibria. Springer Science & Business Media.
- Belhaj, S. (2011). Mathématiques pour l'économie et la gestion. 1<sup>re</sup> Édition. Editions Vuibert, Paris.
- Sydsæter, K., Hammond, P., Seierstad, A., & Strom, A. (2008). Further mathematics for economic analysis. Pearson education.

السداسي الثاني:

وحدة التعليم: استكشافية

المادة : إعلام آلي 1

الرصيد: 1

المعامل: 1

نمط التعليم: حضوري

#### أهداف التعليم

الهدف العام من مقياس الإعلام آلي 1 هو تمكين الطالب من التعامل مع برنامج Excel وتعميق فهمه فيما يخص هذا البرنامج بما يخدم الميدان وتمكينه من إنشاء جداول بيانات، القوائم و الرسومات البيانية وكذا القيام بحسابات متقدمة وتحليل النتائج المتوصل إليها بالإضافة إلى برنامجي WORD وبرنامج POWER POINT

#### المعارف المسبقة المطلوبة

حتى يتمكن الطالب من دراسة محتوى هذه المادة لا بد أن يكون متمكنا من المبادئ الأولية في التعامل مع جهاز الحاسوب وتشغيله، اضافة إلى مبادئ أولية في الرياضيات والإحصاء الوصفي.

#### محتوى المادة:

- مدخل عام للإعلام الآلي، الحاسوب وبرنامج إكسل.
- إنشاء جداول جديدة وكيفية تشغيل البرنامج.
- الصيغ الحسابية ب EXCEL.

- الدوال الرياضية بـ EXCEL.
- الدوال الإحصائية بـ EXCEL.
- الدوال النصية بـ EXCEL.
- الدوال المنطقية بـ EXCEL.
- دالة البحث.
- تشغيل التطبيق Word.
- نظام التشغيل Powerpoint.

طريقة التقييم: تقييم مستمر (100%)

#### المراجع:

- Cobb, D. F., & Mynhier, J. (1985). Excel in business: number-crunching power on the Apple Macintosh. Microsoft Press.
- Gammack, J., Hobbs, V. J., & Pigott, D. (2007). The book of informatics. Thomson.
- Hamard S. (2007). Mathématique financière avec VBA Excel. ENI édition.
- Rey, P. (2021). Matrices et calculs matriciels avec EXCEL 2016 et VBA. GMBH edition.
- Warion, V. (2010). Word, Excel et PowerPoint 2010. Pearson Education France.

السداسي الثاني:

وحدة التعليم : استكشافية

المادة : قانون تجاري

الرصيد: 01

المعامل: 01

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم

تزويد الطالب بالقدر الضروري من المعارف القانونية الواضحة المعالم والمتعلقة بمختلف المصطلحات القانونية الخاصة بالتجارة و التي لها علاقة بالاقتصاد خاصة انجاز المشاريع من خلال اختيار شكل الشركة المناسب .

المعارف المسبقة المطلوبة

حتى يتمكن الطالب من دراسة محتوى هذه المادة لا بد أن يكون متمكنا من مكتسبات مادة مدخل للقانون.

محتوى المادة:

- مفهوم القانون التجاري.
- مصادر القانون التجاري.
- التمييز بين الأعمال المدنية والأعمال التجارية.
- تصنيف الأعمال التجارية في التشريع الجزائري.
- التاجر.
- الشركات التجارية المفهوم وأركان تأسيسها والجزاء المترتب عند الاخلال بها.

- أسباب انتهاء الشركات وأثار الانتهاء.
- شركات الأشخاص.
- شركات الأموال.
- المحل التجاري.
- تصنيف الأوراق التجارية في التشريع الجزائري.
- أنواع العقود التجارية.
- طريقة التقييم: امتحان نهائي (100%).

#### المراجع:

- أبو قريش. السالم هاجم. (2014). دليل تأسيس الشركات التجارية في القانون التجاري الجزائري. دار هومه .
- أحمد محرز. (د س). القانون التجاري الجزائري : السندات التجارية . الجزء الثالث . دار النهضة العربية.
- بلعيساوي محمد الطاهر . (2011). الشركات التجارية النظرية العامة وشركات الأشخاص . الجزء الأول. دار العلوم .
- زراوي صالح فرحة . (2003). الكامل في القانون التجاري الجزائري. دار النشر توزع ابن خلدون . وهران.
- سميحة القليوبي. (2001). الشركات التجارية. دار النهضة. بيروت لبنان.
- عباس حلبي . (1997). القانون التجاري والعقود والأوراق التجارية . ديوان المطبوعات . الجامعية الطبعة الثانية.
- عمار عمورة. (2000). شرح القانون التجاري الجزائري. دار المعرفة. الجزائر.
- نادية فوضيل. (1999). أحكام الشركة طبقا للقانون التجاري الجزائري. دار هومة. الجزائر.
- Baskind, E., Osborne, G., & Roach, L. (2016). Commercial Law. Oxford University Press.
- Saleem, M. Y. (2012). Islamic commercial law. John Wiley & Sons.

السداسي الثاني

وحدة التعليم : أفقية

المادة : لغة أجنبية 2

الرصيد: 1

المعامل: 1

نمط التعليم: حضوري وعن بعد

أهداف التعليم

Only the central theme of the course is suggested, the teacher is free to choose the content of the texts to be given to students. Texts should be between 200 and 400 words long. Hence, each unit needs to be dealt with over 2 sessions with 45 minutes devoted to content and 45 minutes to language and grammar structures. It is worth noting that teachers should choose content that adds real value for the students so that they connect previously acquired concepts in Arabic. Most of the selected unit topics have been taken from the bibliography shared at the end of the document.

The course is designed for students of the Faculty of Economics, Commerce and Management Sciences. This course is an introductory course that aims to acquaint students with the business world and vocabulary. During the course, students will be taught the correct vocabulary and

grammar structures for specific tasks. The course contains activities that simulate real life situations that students will be facing in the future. The course intends to develop students' confidence and fluency in using English in specific contexts. The course is made up of 14 lessons, each lesson is 1h30.

#### المعارف المسبقة المطلوبة:

Before designing a syllabus, the teacher should find out students' needs and interests, starting from checking their level in English. All the lessons of 1st year are introductory lessons that acquaint students with Business English vocabulary. It is important that students develop understanding of the basic concepts related to their fields of expertise, namely, Economics, Trade, Accounting, Management, and Finance. For further achievements, extensive readings will be given as assignments at the end of each unit.

#### محتوى المادة:

- Introduction to Economics
- Introduction to Commerce and Trade
- Introduction to Finance
- Introduction to Management
- Introduction to Accounting
- Introduction to Marketing

طريقة التقييم: تقييم مستمر (100%).

#### المراجع:

- Bill Mascull (2006). Business Vocabulary in Use - Elementary. Cambridge University Press.
- MacKenzie, I. (2010). English for Business Studies Student's Book: A Course for Business Studies and Economics Students. Cambridge University Press.
- Raven, J. (2007). The Business of Books: Booksellers and the English Book Trade 1450-1850. Yale University Press.

السداسي : الثالث  
وحدة التعليم : أساسية  
المادة : محاسبة التسيير  
الرصيد: 6  
المعامل: 3  
نمط التعليم: حضوري

#### أهداف التعليم

بعد دراسة هذه المادة التعليمية سيصبح الطالب قادرا على حساب التكاليف وتحديد النتائج التحليلية ؛  
باستخدام عدة طرق؛ اختيار الطريقة الأكثر فعالية لحساب التكلفة؛ التحكم في مختلف أساليب الضغط  
على التكلفة.

#### المعارف المسبقة المطلوبة

حتى يتمكن الطالب من دراسة محتوى مادة محاسبة التسيير لا بد أن يكون ملما بمكتسبات مادة محاسبة  
مالية 1 ومحاسبة مالية 2.  
محتوى المادة:

- مدخل إلى محاسبة التسيير
  - مدخل إلى المخزونات وطرق تقييم المخزون (CMUP, FIFO)
  - طريقة التكلفة الكلية حسب الأقسام المتجانسة
  - طريقة التكاليف المتغيرة
  - طريقة التحميل العقلاني للتكاليف الثابتة
  - طريقة التكلفة المعيارية والمحددة سلفا
  - طريقة التكلفة الهامشية
  - طريقة التكلفة القائمة على الأنشطة ABC
  - طريقة التكلفة المستهدفة
  - طريقة التكلفة المخفية
- طريقة التقييم: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة (40%)
- المراجع:

- Dubrulle, L., Jourdain, D., & Servan, R. (2013). Comptabilité analytique de gestion .Dunod, France, 6<sup>ème</sup> édition.
- Garrison, R. H., Noreen, E. W., Brewer, P. C., Chesley, G. R., Carroll, R. F., & Webb, A. (2016). Fondements de la comptabilité de gestion. 3ème édition. Mc Graw Hill Education Chenelière éducation.
- Grandguillot, B., & Grandguillot, F. (2004). Comptabilité de gestion : méthodes classiques et modernes de l'analyse des coûts. Gualino éditeur.
- Grandguillot, F., Grandguillot, B. (2021). La comptabilité de gestion. Gualino Eds, 22<sup>ème</sup> édition.
- Hales, J. (2006). Accounting and financial analysis in the hospitality industry. Routledge.
- Ward, K. (2012). Strategic management accounting. Routledge.

السداسي : الثالث  
وحدة التعليم : أساسية  
المادة : اقتصاد كلي 1  
الرصيد: 04  
المعامل: 02  
نمط التعليم: حضوري

#### أهداف التعليم

تساعد المادة الطلبة على فهم الجوانب النظرية للظواهر الاقتصادية الكلية، كما يُمكن من استيعاب النمذجة الاقتصادية لهذه الظواهر والسلوك الاقتصادي في بناء عددي رياضي؛ بالإضافة إلى الإلمام بحد مقبول من التحليل الاقتصادي للنماذج الرياضية التي تُجسّد الإطار النظري وتربطه بالواقع، في ظل أطروحات المدرسة الكلاسيكية والكيينزية. فبعد دراسة محتوى المادة، سيكون الطالب قادراً على:

- أن يعرف حسابات المجاميع الاقتصادية الكلية ومؤشرات الاقتصاد الكلي وقياسها؛
- أن يميّز بين مختلف النشاطات الاقتصادية للأعوان الاقتصاديين على المستوى الكلي؛
- أن يتحكّم في المفاهيم الأساسية للتحليل الاقتصادي الكلي من خلال دراسة نظرية الاقتصاد الكلي (النظرية الكلاسيكية والكيينزية).

المعارف المسبقة المطلوبة

حتى يتمكن الطالب من دراسة محتوى المهدة لابد أن يكون ملما بمكتسبات مادة مدخل للاقتصاد، الاقتصاد الجزئي، تاريخ الفكر الاقتصادي، الرياضيات.  
محتوى المادة:

- مدخل للنظرية الاقتصادية الكلية (مفاهيم ومصطلحات).
  - قياس مستوى النشاط الاقتصادي.
  - بيانات ونماذج قياس مؤشرات الاقتصاد الكلي الوطني والعالمي.
  - النموذج الكلاسيكي في التوازن الاقتصادي العام.
  - النموذج الكينزي في اقتصاد بسيط (قطاعين).
- طريقة التقييم: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة (40%)

#### المراجع:

- بشير معطيب. (2008). الاقتصاد الكلي: دروس وتمارين. ط1. كليك للنشر، الجزائر.
- بول سامويلسون، ووليام نوردهاوس . (2006). الاقتصاد . ترجمة هشام عبدالله . ط 2، دار الأهلية للنشر والتوزيع، عمان، الأردن.
- بول كروجمان . (2007). تحليل النظريات الاقتصادية . ط 1. الدار الدولية للاستثمارات الثقافية، القاهرة.
- سعيد بربيش. (2007). الاقتصاد الكلي: بين النظرية والتطبيق، أعمال موجهة، دار العلوم للنشر والتوزيع، عنابة، الجزائر.
- مايكل ابدجمان. (2012). الاقتصاد الكلي النظرية والسياسة. ترجمة محمد إبراهيم منصور، دار المريخ، الرياض.
- محمد الشريف إلمان . (2003). محاضرات في النظرية الاقتصادية الكلية: الدوال الاقتصادية الكلية الأساسية القطاع الحقيقي. ج2. ديوان المطبوعات الجامعية.
- محمد زرقون، أمال رحمان. (2017). النظرية الاقتصادية الكلية: محاضرات وتمارين. ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر.

- Mankiw, N. G. (2020). Principles of macroeconomics. Cengage learning.
- Rode, S. (2012). Advanced macroeconomics. Denmark: Ventus Publishing.
- Romer, D. (2011). Advanced macroeconomics fourth edition. University of California. Berkeley.

السداسي : الثالث  
وحدة التعليم : أساسية  
المادة : مالية عمومية  
الرصيد: 04  
المعامل: 02  
نمط التعليم: حضوري

#### أهداف التعليم

- تهدف هذه المادة التعليمية إلى تزويد الطالب بالمعلومات اللازمة والضرورية لفهم واستيعاب كل ما يتعلق بالجوانب المختلفة لميدان المالية العمومية وخاصة ما تعلق بالدور الاقتصادي للدولة من تخصيص وإنفاق حكومي وغيرها، وذلك من خلال دراسة معمقة للنفقات العامة، الإيرادات العامة، والميزانية العامة للدولة. حيث سيكون الطالب بعد التمكن من مكتسبات هذه المادة قادرا على:
- تحليل مكونات المالية العامة من نفقات؛ إيرادات.
  - تحليل عناصر الميزانية العامة والاستثناءات الواردة فيها.
  - تحليل ومناقشة مسائل واقعية تخص مجال المالية العامة وتقديم حلول لها.
  - إسقاط ما تم دراسته على الاقتصاد الجزائري ومحاولة تشخيصه.

## المعارف المسبقة المطلوبة

حتى يتمكن الطالب من دراسة محتوى هذه المادة لا بد أن يكون ملما بمكتسبات مادة مدخل للاقتصاد ، ومادة اقتصاد المؤسسة.

## محتوى المادة:

- نشأة المالية العمومية وتطورها في الفكر الاقتصادي
- الإطار المفاهيمي للنفقات العمومية
- الإطار المفاهيمي للإيرادات العمومية
- الموازنة العمومية للدولة وقوانين المالية
- الرقابة على الموازنة/ الميزانية العمومية
- سياسات الموازنة العمومية
- موازنة الجماعات المحلية
- إشكاليات المالية العمومية في الجزائر: (ترشيد الإنفاق العام، الازدواج الضريبي، التهرب الضريبي، ...)
- الاتجاهات المعاصرة للموازنة العمومية
- المالية العمومية في المنظور الإسلامي

طريقة التقييم: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس ( 60%) والأعمال الموجهة (40%)

## المراجع:

- أعمار يحيوي. (2005). مساهمة في دراسة المالية العامة – النظرية العامة وفقا للتطورات الراهنة . دار هومة للطباعة والنشر والتوزيع، الجزائر.
- حسين مصطفى حسين. (2016). المالية العامة. ط7. ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر.
- حياة بن إسماعيل . (2009). تطوير إيرادات الموازنة العامة . إيتراك للطباعة والنشر والتوزيع . الطبعة الأولى، مصر.
- خبابة عبد الله . (2009). أساسيات في اقتصاد المالية العامة . كلية الاقتصاد والتجارة والتسيير . جامعة محمد بوضياف المسيلة، الجزائر. الناشر مؤسسة شباب الجامعة، الإسكندرية، مصر.
- سوزي عدلي ناشد . (2009). أساسيات المالية العامة (النفقات العامة، الإيرادات العامة، الميزانية العامة)، منشورات الحلبي الحقوقية.
- سوزي عدلي ناشد. (2009). أساسيات المالية العامة. منشورات الحلبي الحقوقية، بيروت.

- عادل فليح العلى . (2007). المالية العامة والتشريع الضريبي . الطبعة الأولى . دار حامد للنشر والتوزيع، عمان.
- علي زغودو.(2006). المالية العامة. ط02. ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر.
- لعمارة جمال. (2004). منهجية الميزانية العامة للدولة في الجزائر. دار الفجر للنشر والتوزيع، الجزائر.
- محمد عباس محرزى. (2003). اقتصاديات المالية العامة. ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر.
- Hyman, D. N. (2014). A Contemporary Application of Theory to Policy, Tenth Edition, South-Western Cengage Learning, USA.

السداسي : الثالث

وحدة التعليم : أساسية

المادة : اقتصاد نقدي

الرصيد: 4

المعامل: 2

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم

تهدف هذه المادة التعليمية إلى التعرف على مبادئ الاقتصاد النقدي، بداية بمعرفة نظام المقايضة والنقود السلعية إلى النقود بشكلها الحالي، والتعرف على دور النقود في الاقتصاد والتطرق إلى النظام النقدي، مع شرح كيفية تصنيف الكتلة النقدية ومقابلاتها، ثم التطرق إلى البنوك التجارية كمؤسسات تقوم بعملية إنشاء النقود، والبنوك المركزية القائمة على عملية الإصدار النقدي، وفي الأخير التطرق إلى السياسات النقدية والتضخم والسوق النقدي. عند اكتساب معارف هذه المادة سيكون الطالب قادرا على معرفة ماهية النقود ودورها في الاقتصاد، وكذا الوقوف على الهيئات القائمة على إنشاء النقود وإصدارها، ومختلف مكونات السوق النقدية.

## المعارف المسبقة المطلوبة

حتى يتمكن الطالب من دراسة محتوى هذه المهدة لابد أن يكون ملما بمكتسبات مادة مدخل للاقتصاد من خلال تمكنه من معارف بسيطة حول ماهية الاقتصاد والمشكلة الاقتصادية ، اضافة إلى تمكنه من مادة الاقتصاد الجزئي من خلال معرفة نظرية القيمة.

## محتوى المادة:

- مدخل مفاهيمي للنقود
- المجمعات النقدية ومقالاتها
- الأنظمة النقدية
- البنوك التجارية والبنك المركزي
- إنشاء النقود والمضاعف النقدي
- التضخم والسياسة النقدية
- السوق النقدية

طريقة التقييم: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس ( 60%) والأعمال الموجهة (40%)

## المراجع:

- أسامة محمد الفولي. (1999). مبادئ النقود والبنوك، دار الجامعة الجديدة، الإسكندرية.
- سي محمد كمال. (2017). الاقتصاد النقدي، دار صفاء للنشر والتوزيع، الطبعة الأولى، عمان.
- ضياء مجيد الموسوي. (1993). الاقتصاد النقدي، دار الفكر، الجزائر.
- عبد الصمد سعودي . (2018). الاقتصاد النقدي والأسواق المالية، (الطبعة الأولى)، دار الابتكار، الأردن.
- عبد المطلب عبد الحميد . (2007). اقتصاديات النقود والبنوك (الأساسيات والمستحدثات)، الدار الجامعية، الإسكندرية.
- Hart's, K. (Ed.). (2022). Money in a human economy. Berghahn Books.
- Montoussé, M. (2006). Économie monétaire et financière. Editions Bréal.
- Naas Abdelkrim. (2003). Le système bancaire Algérien de la décolonisation à l'économie de marché. Maison neuve & la rose. Paris.

- Niehans, J. (1978). The theory of money.
- Patat, J. P. (1987). Monnaie, institutions financières et politique monétaire. Economica.
- Smaili, M. (2009). Cours d'économie monétaire. Institut Supérieur de gestion de Tunisie-Tunisie.
- SMIDA, M. (2007). L'économie monétaire pas à pas.

السداسي : الثالث

وحدة التعليم : منهجية

المادة : إحصاء 3

الرصيد: 4

المعامل: 2

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم

تهدف هذه المادة التعليمية إلى التمهيد التطبيقي للنماذج الاقتصادية النظرية وإعطائها صيغة رياضية ، إضافة إلى التعرف على أهم قوانين التوزيعات الاحتمالية المتقطعة والمستمرة ، وإكساب الطالب القدرة على تطبيق التوزيعات الاحتمالية لمعالجة وحل المشكلات الاقتصادية والإدارية والاجتماعية ، كما تمكن الطالب من استيعاب المتغيرات العشوائية الثنائية المنفصلة والمتصلة وأهم خواصها ، وأخيراً، التعرف على التوزيعات ذات المتغيرين.

المعارف المسبقة المطلوبة

حتى يتمكن الطالب من دراسة محتوى هذه المدة لابد أن يكون ملماً بمكتسبات مادة الرياضيات، الإحصاء الوصفي والاحتمالات.

#### محتوى المادة:

- أهم قوانين التوزيعات الاحتمالية المتقطعة
- أهم قوانين التوزيعات الاحتمالية المتصلة
- تقارب بعض التوزيعات الاحتمالية
- المتغيرات العشوائية الثنائية

طريقة التقييم: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس ( 60%) والأعمال الموجهة (40%)

#### المراجع:

- بوعبد الله صالح. (2006). مدخل إلى الاحتمالات والإحصاء الرياضي دروس وتمارين.
- السعدي رجال، ( 2008)، نظرية الاحتمالات مبادئ الحساب الاحتمالي دروس وتمارين، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر.
- عبد الحميد ربيع غيطان. (2004). نظرية الاحتمالات. ط1. الجزء الثاني. دار الكتب الأكاديمية. مصر.
- محمد كبيه وماهر بدوي. (2003). الإحصاء التطبيقي. منشورات جامعة حلب. كلية الاقتصاد.
- Papoulis, A. (1990). Probability and statistics. Prentice-Hall, Inc..
- Tijms, H. (2012). Understanding probability. Cambridge University Press

#### السداسي : الثالث

وحدة التعليم : منهجية

المادة : رياضيات مالية

الرصيد: 04

المعامل: 02

نمط التعليم: حضوري

#### أهداف التعليم

تهدف هذه المادة التعليمية إلى تمكين الطالب من التحكم في مختلف الحسابات المالية والآليات المعتمدة في البنوك التجارية وبعض المؤسسات المالية والمتعلقة بالقرض والإيداع وتسديد القروض، والتي تعتبر أدوات كمية أساسية للمسيرين لاتخاذ القرارات. إضافة إلى التعرف على الفائدة باختلاف أنواعها وطرق حسابها وحساب الخصم و سداد القروض المجزأة وغير المجزأة والدفعات بأنواعها والمعايير المعتمدة في تقييم المشاريع الاستثمارية.

## المعارف المسبقة المطلوبة

حتى يتمكن الطالب من دراسة محتوى هذه الوحدة لابد أن يكون ملماً بمكتسبات مادة الرياضيات، مفاهيم العمليات المالية والمصرفية.

## محتوى المادة:

- الفائدة البسيطة
- الخصم
- الفائدة المركبة
- الدفعات
- استهلاك القروض
- اختيار الاستثمارات

طريقة التقييم: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس ( 60%) والأعمال الموجهة (40%)

## المراجع:

- الشقيري نوري موسى (2009). الرياضيات المالية، دار المسيرة للنشر و التوزيع، عمان .
- منصور بن عوف عبد الكريم . (2016). مدخل إلى الرياضيات المالية، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر.
- 
- Boissonnade, M., & Fredon, D. (2016). Mathématiques financières-5e éd: en 22 fiches. Dunod.
- Frensidy, B. (2008). Financial mathematics. Penerbit Salemba.
- Ginglinger, E., & Hasquenoph, J. M. (2006). Mathématiques financières (No. halshs-00162677).
- Hamini Allal. (2006). Mathématiques financières. Tome 1. 3<sup>ème</sup> édition. OPU. Alger.
- Roberts, A. J. (2009). Elementary calculus of financial mathematics (Vol. 15). SIAM.

السداسي : الثالث

وحدة التعليم : منهجية

المادة : مدخل لإدارة الأعمال

الرصيد: 01

المعامل: 01

نمط التعليم: حضوري

#### أهداف التعليم

تهدف هذه المادة التعليمية إلى تمكين الطالب من استيعاب أهمية إدارة الأعمال للمنظمات والمؤسسات في الجانب التطبيقي والعملية بعدما تطرق إليها في مدخل نظري في مادة مدخل لعلم اجتماع المنظمات. إضافة إلى تلقين الطالب معارف أساسية في إدارة الأعمال من جهة وتحضيره لمقاييس ومواد لاحقة في برنامج الليسانس في ميدان العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير، بصفة خاصة سيكون الطالب قادراً على:

- إدراك أهمية إدارة الأعمال كمتهاج علمي لإدارة كل منظمة مهما كان حجمها.
- التمكن من المعارف الأساسية لإدارة الأعمال.
- التعريف على أهمية المقاربة بالنظم في وقتنا الحالي واعتبار المنظمة نظام.
- التعرف على التوجهات الحديثة في إدارة الأعمال.

### المعارف المسبقة المطلوبة

حتى يتمكن الطالب من دراسة محتوى هذه المهدة لابد أن يكون ملما بمكتسبات مادة مدخل لعلم اجتماع المنظمات، اقتصاد المؤسسة، اضافة إلى أنه يحتاج إلى التفكير والاستنباط العقلاني الرشيد.

### محتوى المادة:

- مفاهيم عامة حول إدارة الأعمال – التركيز على السياق البيئي لإدارة الأعمال-
- المدرسة الكلاسيكية للإدارة
- مدرسة العلاقات الإنسانية
- المدارس الحديثة للإدارة
- النظرية الموقفية Théorie de la contingence
- اتجاهات حديثة في الإدارة: إدارة التغيير وإدارة الجودة
- اتجاهات حديثة في الإدارة: أخلاقيات الأعمال
- اتجاهات حديثة في الإدارة: الحوكمة والمسؤولية الاجتماعية
- اتجاهات حديثة في الإدارة: إدارة المعرفة
- اتجاهات حديثة في الإدارة: إدارة الابداع والابتكار
- أساسيات حول إدارة الأعمال الدولية

طريقة التقييم: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس ( 60%) والأعمال الموجهة (40%)

### المراجع:

- بيتردركر. (2004). فن الإدارة. تعريب عبد الهادي الميداني. ط 1. مكتبة العبيكان، الرياض.
- فاطمة سعدي. (2019). مبادئ إدارة الأعمال ونظريات المنظمة E-Kutub، لندن.
- Benowitz, E. A. (2021). Principles of Management (Cliffs Quick Review).
- Daft, R. L., & Daft, R. L. (2009). Principles of management. South-Western, Cengage Learning India Pvt. Limited.
- Daft, R. L., & Marcic, D. (2022). Understanding management. Cengage Learning.

- Hill, C. W., & McShane, S. L. (2008). Principles of management (pp. 404-20). New York: McGraw-Hill/Irwin.

السداسي : الثالث

وحدة التعليم : إستكشافية

المادة : منهجية

الرصيد: 02

المعامل: 02

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم

تهدف هذه المادة إلى تزويد الطالب بنظرة عامة حول منهجية البحث العلمي، بغرض التعرف على كيفية استخدام مصادر المعلومات المختلفة، واختيار المناسب منها ؛ وأيضاً معرفة المنهاج العلمية المتبعة للوصول لحل مشكل مطروح، بالإضافة إلى تعلم فنيات تحرير وتنظيم المذكرة. إضافة إلى تدريب الطالب على كيفية

تطبيق مناهج البحث العلمي في متابعة وتحليل إشكاليات علم الاقتصاد والادارة، باستخدام تقنيات البحث العلمي المناسبة من خلال إعداد وتنفيذ الاستقراءات وتحليل وتفرغ البيانات وإعداد التقارير النهائية.

### المعارف المسبقة المطلوبة

حتى يتمكن الطالب من دراسة محتوى هذه المادة لا بد أن يكون متحكماً في استخدام الحاسوب وبرامج الحجز والمعالجة ( Pack Office )، أساسيات تحليل المعطيات، استخدام محركات البحث، برامج الإدارة البيبليوغرافية، معرفة إعداد بطاقة القراءة.

### محتوى المادة:

- مفاهيم أساسية حول البحث العلمي
- أخلاقيات البحث العلمي والسرقة العلمية
- مناهج البحث العلمي
- مراحل إعداد البحث العلمي... Zotero, Producteev
- مشكلة البحث وصياغة الفرضيات
- المعاينة والعينات وأساليب القياس
- الاقتباس والتمهيش واستخدام المراجع... APA, MLA, Mendeley, Paperrater
- أدوات جمع البيانات (الاستبيان، المقابلة، الملاحظة...)
- الطرق الإحصائية لتحليل البيانات واختبار الفرضيات
- الطرق الحديثة لتحرير البحوث العلمية IMRAD
- بطاقة القراءة، أنواعها وكيفية تحريرها

طريقة التقييم: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس ( 60%) والأعمال الموجهة (40%)

### المراجع:

- إحسان محمد الحسن. (2005). مناهج البحث الاجتماعي. دار وائل للنشر، عمان ، الاردن
- عبد الرحمن بدوي. (2002). مناهج البحث العلمي. دار النهضة العربية، القاهرة.
- عبد الله محمد الشريف. ( 2006). مناهج البحث العلمي: دليل الطالب في كتابه الأبحاث والرسائل العلمية. الدار الجامعية.
- عمار بوحوش. (2016). مناهج البحث العلمي وطرق إعداد البحوث. ديوان المطبوعات الجامعية.

- محمد عبيدات، محمد ابو نصار & عقلة مبيضين . (2006). منهجية البحث العلمي القواعد والمراحل والتطبيقات. الطبعة الثانية، دار وائل للطباعة والنشر، عمان.
- منذر الضامن. (2007). أساسيات البحث. دار المسيرة للطباعة والنشر، الأردن.
- موريس أنجرس. (2006). منهجية البحث العلمي في العلوم الإنسانية : تدريبات علمية. ترجمة مصطفى ماضي. الطبعة الثانية. نشر دار القصة، الجزائر.
- Blaug, M. (1993). The methodology of economics. Cambridge Books.
- Howell, K. E. (2012). An introduction to the philosophy of methodology. Sage.
- Thiétart, R. A. (2014). Méthodes de recherche en management-4ème édition. Dunod.

السداسي : الثالث

وحدة التعليم : أفقية

المادة : إعلام آلي 2

الرصيد: 01

المعامل: 01

نمط التعليم: حضوري وعن بعد

أهداف التعليم

تهدف هذه المادة التعليمية إلى تعميق فهم الطالب لبرنامج Access وتمكينه من التعامل معه واستعماله فيما يخدم، إنشاء قواعد البيانات ، تشغيل برنامج Access، إدارة والتعامل مع قواعد البيانات ، التحكم في البرمجة باستخدام VBA.

## المعارف المسبقة المطلوبة

حتى يتمكن الطالب من دراسة محتوى هذه المادة لا بد أن يكون متحكماً في مبادئ التعامل مع الحاسوب ومتمكناً من مكتسبات مادة الرياضيات، الإحصاء، وإعلام ألي 1. محتوى المادة:

- لمحة تاريخية حول تطور أنظمة المعلومات وطرق تصميمها

- عموميات حول برنامج Access

- إنشاء الجداول في قاعدة البيانات

- إنشاء النماذج

- إنشاء الاستعلامات Requetés

- إنشاء الحالات états

- إنشاء قائمة للتطبيقات Création d'un menu pour l'application

- البرمجة باستخدام vba

- طريقة التقييم: تقييم مستمر (100 %)

المراجع:

- Amelot, M. (2007). VBA Access 2007: programmer sous Access. Editions ENI.
- Florence, J. G. F. (2008). J'apprends à me servir de Access 2007: Utiliser une base de données Access 2007, Développer une application sous Access 2007. Green joël-iOs.
- Gammack, J., Hobbs, V. J., & Pigott, D. (2007). The book of informatics. Thomson.

السداسي : الرابع

وحدة التعليم : أساسية

المادة : مالية المؤسسة

الرصيد: 06

المعامل: 03

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم

يهدف المقرر بشكل عام إلى تقديم مدخل نظري تمهيدي للمعارف التي سيتم تطويرها من خلال المواد التعليمية المشتقة من مالية المؤسسة، وامتداداتها إلى مالية الأسواق: السياسات المالية، الاستراتيجية المالية، الهندسة مالية وغيرها من المواد التعليمية ذات الصلة. فبعد دراسة هذه المادة سيتمكين الطالب من اكتساب المهارات التالية:

- التعرف على المفاهيم الأساسية المرتبطة بمالية المؤسسة؛

- التفرقة بين مهام المنوطة بالمدير والمسير المالي؛

- فهم مسار التدفقات المالية ضمن الدورات الأساسية؛
- التعرف على مختلف مصادر التمويل المتاحة للمؤسسة وتكلفة الحصول عليها؛
- القدرة على قراءة القوائم المالية ومعرفة مصادر المعلومات المالية؛
- التعرف على التقنيات البسيطة للقيام بالتحليل والتشخيص المالي.

### المعارف المسبقة المطلوبة

حتى يتمكن الطالب من دراسة محتوى هذه المهدة لابد أن يكون متحكما في مكتسبات مادة المحاسبة المالية 1، المحاسبة المالية 2، رياضيات مالية.

### محتوى المادة:

- مدخل إلى العلوم المالية.
- رواد وأعلام الفكر المالي.
- الوظيفة المالية (المفهوم، الخصائص، الأهداف، المهام، علاقة الوظيفة المالية بالإدارة المالية، علاقة الوظيفة المالية بالوظائف الأخرى، ...).
- علاقة المؤسسة الاقتصادية بالمحيط المالي.
- أساسيات حول التسيير المالي والتحليل المالي والتشخيص المالي (المفاهيم، الأهمية، المحيط المالي، سيرورة التحليل المالي، طرق التحليل المالي...).
- الدورات الأساسية في المؤسسة (دورة الاستغلال، دورة الاستثمار، دورة التمويل)
- مصادر تمويل المؤسسة الاقتصادية (سياسة التمويل، مصادر التمويل الداخلي، الخارجي، المستحدثة، تكلفة مصادر التمويل...)
- المعلومة المالية للمؤسسة الاقتصادية (مصادر المعلومة المالية، القراءة المالية للقوائم المالية...)
- أدوات التحليل المالي (التحليل الرأسي، التحليل الأفقي، ...)
- مدخل للتحليل المالي بواسطة النسب (التعريف، الأهمية، أنواع النسب...)
- نطاق مالية المؤسسة (امتداداتها، استخداماتها...)

طريقة التقييم: تقيم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة (40%)

### المراجع:

- إلياس بن ساسي ويوسف قريشي وذهبية بن عبد الرحمان. (2019). التسيير المالي: الإدارة المالية، دروس وتطبيقات، ج 1 ، دار وائل للنشر.
- خميسي شيحة. (2011). التسيير المالي للمؤسسة، دار هومة، الجزائر.

- عبدالغفار حنفي. (2006). الإدارة المالية المعاصرة: مدخل اتخاذ القرارات، الدار الجامعية، الإسكندرية، مصر.
- مليكة زغيب، ميلود بوشنكير. (2010). التسيير المالي حسب البرنامج الرسمي، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر.
- منير ابراهيم هندي. (2007). الإدارة المالية مدخل تحليلي معاصر، الطبعة السادسة، المكتب العربي الحديث، الإسكندرية، مصر.
- نبيل بوفليح. (2019). دروس وتطبيقات في التحليل المالي حسب SCF، ديوان المطبوعات الجامعية.
- Bodie Zvi, Merton Robert & Thibierge Christophe. (2011). Finance, 3<sup>ème</sup> édition, Pearson.
- Gerrard Melyon. (1999). Gestion Financière, collection Lexifac, Breal.
- Jacqueline Delahaye, Florence Delahaye. (2009). Finance entreprise, Manuel et applications DCG6, 2<sup>ème</sup> édition, Dunod, Paris.
- Jonathan Berk, Peter DeMarzo. (2008). Finance d'entreprise. Person Education, paris.
- Patrick Topsacalian , Jacques Teulié . (2015). Finance, 7<sup>ème</sup> édition, Vuibert.

السداسي : الرابع

وحدة التعليم : أساسية

المادة : اقتصاد كلي 2

الرصيد: 4

المعامل: 2

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم

تهدف هذه المادة التعليمية إلى اكساب الطالب مهارة التحليل الاقتصادي الكلي ، فبعد دراسة محتوى المادة، سيكون الطالب قادراً على:

- أن يفهم الطالب ويحلل التوازن الاقتصادي العام في اقتصاد مغلق ومفتوح.
- أن يميز بين أدوات السياسة المالية وأدوات السياسة النقدية.
- أن يفهم آليات عمل السياسات الاقتصادية وتأثيرها على الاقتصاد الوطني (المالية والنقدية).
- أن يحلل أثر المعاملات الخارجية مع باقي العالم على توازن الاقتصاد الوطني ومؤشراته الكلية.

#### المعارف المسبقة المطلوبة

حتى يتمكن الطالب من دراسة محتوى هذه المادة لا بد أن يكون متحكماً في مكتسبات مادة مدخل للاقتصاد، اقتصاد جزئي، تاريخ الفكر الاقتصادي، اقتصاد كلي 1، رياضيات.

#### محتوى المادة:

- النموذج الكينزي في اقتصاد مغلق (ثلاث قطاعات)
- النموذج الكينزي في اقتصاد مفتوح (اربع قطاعات)
- نموذج IS - LM
- تحليل السياسات المالية والنقدية
- الدورات الاقتصادية
- النمو الاقتصادي، البطالة والتضخم
- منحى فيليبس، وقانون أوكن

طريقة التقييم: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس ( 60%) والأعمال الموجهة (40%)

#### المراجع:

- بشير معطيب. (2008). الاقتصاد الكلي: دروس وتمارين، ط1، كليك للنشر، الجزائر.
- بول سامويلسون، وويليام نوردهاوس . (2006). الاقتصاد، ترجمة هشام عبدالله، ط 2، دار الأهلية للنشر والتوزيع، عمان، الأردن.
- بول كروجمان. (2007). تحليل النظريات الاقتصادية، ط1، الدار الدولية للاستثمارات الثقافية، القاهرة.
- سعيد بربيش. (2007). الاقتصاد الكلي: بين النظرية والتطبيق، أعمال موجهة، دار العلوم للنشر والتوزيع، عنابة، الجزائر.
- مايكل ابدجمان. (2012). الاقتصاد الكلي النظرية والسياسة، ترجمة محمد إبراهيم منصور، دار المريخ، الرياض.

- محمد الشريف إلمان . (2003). محاضرات في النظرية الاقتصادية الكلية: الدوال الاقتصادية الكلية الأساسية القطاع الحقيقي، ج2، ديوان المطبوعات الجامعية.
- محمد زرقون، أمال رحمان . (2017). النظرية الاقتصادية الكلية: محاضرات وتمارين، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر.
- Mankiw. N. G. (2019). brief principles of macroeconomics. 9<sup>th</sup> edition, Harvard university.
- Romer D. (2012). advanced macroeconomics fourth edition. University of California, Berkeley.

السداسي : الرابع

وحدة التعليم : أساسية

المادة : تسيير المؤسسة

الرصيد: 4

المعامل: 2

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم

تهدف هذه المادة التعليمية إلى تمكين الطالب من استيعاب أهمية تسيير المؤسسة، مقاربات وطرق التسيير في المؤسسة، إضافة إلى تلقين الطالب معارف أساسية في تسيير المؤسسة من جهة وتحضيره لمقاييس ومواد لاحقة في برنامج الليسانس، بصفة خاصة سوف يُمكن الطالب من التعرف على:

- الوظائف الأساسية في المؤسسة الاقتصادية.
- تنمية السلوك المهني للطالب من خلال توضيح الممارسات العملية لسيرورة العملية التسييرية في المؤسسة.
- استكشاف المفاهيم المرتبطة بمقياس تسيير المؤسسة.
- استكشاف سيرورة تسيير وظائف المؤسسة.

#### المعارف المسبقة المطلوبة

حتى يتمكن الطالب من دراسة محتوى هذه المدة لابد أن يكون متحكماً في مكتسبات مادة مدخل لعلم اجتماع المنظمات، اقتصاد المؤسسة، مدخل لإدارة الأعمال، كما يحتاج الطالب إلى التفكير والاستنباط العقلاني الرشيد.

#### محتوى المادة:

- مدخل عام لتسيير المؤسسة
- تحديات المسير وأدواره في المؤسسة
- التخطيط واتخاذ القرارات في المؤسسة
- التنظيم وتصميم الهياكل التنظيمية في المؤسسة
- وظيفة التوجيه في المؤسسة
- وظيفة الرقابة في المؤسسة
- التسيير الاستراتيجي للمؤسسة
- التسيير المالي والمحاسبي للمؤسسة
- تسيير التموين واللوجستيك في المؤسسة
- تسيير الإنتاج والجودة في المؤسسة
- التسيير التجاري في المؤسسة
- تسيير الموارد البشرية في المؤسسة
- تسيير عمليات المؤسسة (سلاسل القيمة)

طريقة التقييم: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس ( 60%) والأعمال الموجهة (40%)

## المراجع:

- جمال جعيل. (2018)، تسيير المؤسسات، دار زهدي للنشر والتوزيع، الجزائر.
- عبد الرزاق بن حبيب. (2002). اقتصاد وتسيير المؤسسة. ديوان المطبوعات الجامعية. الجزائر.
- Chantal Bussenault, Martine Pretet. (2006). Economie et gestion de l'entreprise. Vuibert.
- Lehmann, P. J., Constant, A., & Pottier, F. (2020). Toute la gestion de l'entreprise : Comptabilité, finance, contrôle de gestion. De Boeck Supérieur.
- Patricia Charpentier. (1997). Organisation et gestion de l'entreprise. Nathan.
- Philippe Guillermic. (2015). La gestion d'entreprise pas à pas. Vuibert.
- Samson, D., Daft, R. L., & Donnet, T. (2017). Fundamentals of Management with Online Study Tools 12 Months. Cengage AU.
- Soparnot, R. (2012). Organisation et gestion de l'entreprise-2e édition. Dunod.

السداسي : الرابع

وحدة التعليم : أساسية

المادة : المعايير المحاسبية الدولية

الرصيد: 04

المعامل: 02

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم : تمكنه دراسة مادة معايير المحاسبة الدولية من معرفة الهدف من إصدار كل معيار على حدى ومضمونه ونطاق تطبيقه حسب خصوصية العمليات الإقتصادية للمؤسسات. بدءا بمعرفة الإطار

التصوري للمحاسبة الدولية إلى الهيئات المتخصصة في إعداد وإصدار معايير التقارير المالية الدولية إلى مضمون ونطاق تطبيق أهم المعايير ذات العلاقة بما اكتسبه الطالب خلال مساره في الليسانس. حيث سيكون الطالب بعد اكتساب معارف المادة قادراً على:

- التعرف على سياق نشأة وتطور المحاسبة الدولية ومعايير المحاسبة الدولية؛
- التعرف على الإطار التصوري لمعايير المحاسبة الدولية؛
- فهم أعمق للمبادئ المحاسبية وكيفية تطبيقها على التقارير المالية؛
- التعرف على المعالجة المحاسبية لعرض القوائم المالية؛
- التحكم في أساسيات المعالجة المحاسبية الخاصة بالأصول؛
- التحكم في أساسيات المعالجة المحاسبية الخاصة بعقود الإيجار، ضرائب الدخل، السياسات المحاسبية.

ملاحظة: محتوى المادة التعليمية قابل للتعديل كلما تطلب الأمر ذلك في حال تعديل أو حذف أو إصدار أي معيار من معايير إعداد التقارير المالية الدولية. على الأستاذ التأكد من عدم وجود تعديلات تخص المعيار قبل تدريسه.

#### المعارف المسبقة المطلوبة

حتى يكون الطالب قادراً على دراسة وفهم محتوى مادة المعايير المحاسبية الدولية يجب عليه أن يكون ملماً بمكتسبات مادة المحاسبة المالية 1 ومادة المحاسبة المالية 2.

محتوى المادة:

- الإطار النظري للمحاسبة الدولية:
- مدخل إلى المحاسبة الدولية: التعريف والنشأة والتطور
- الإطار التصوري للتقارير المالية
- القوائم المالية:
- معيار المحاسبة الدولي 1 (IAS 1): "عرض القوائم المالية"
- المعيار الدولي للتقرير المالي 1 (IFRS 1): "تطبيق المعايير الدولية للتقارير المالية لأول مرة"
- معيار المحاسبة الدولي 7 (IAS 7): "قائمة التدفقات النقدية"
- الأصول:
- معيار المحاسبة الدولي 2 (IAS 2): "المخزون"
- معيار المحاسبة الدولي 16 (IAS 16): "العقارات والآلات والمعدات"
- معيار المحاسبة الدولي 23 (IAS 23): "تكاليف الإقراض"
- معيار المحاسبة الدولي 38 (IAS 38): "الأصول غير الملموسة"
- معيار المحاسبة الدولي 40 (IAS 40): "العقارات الإستثمارية"
- معيار المحاسبة الدولي 41 (IAS 41): "الزراعة"

- معيار المحاسبة الدولي 36 (IAS 36): "تدني في قيمة الأصول"
  - معيار المحاسبة الدولي 37 (IAS 37): "المؤونات والالتزامات المحتملة والأصول المحتملة"
  - المعيار الدولي للتقرير المالي 16 (IFRS 16): "عقود الإيجار"
  - معيار المحاسبة الدولي 12 (IAS 12): "ضرائب الدخل"
  - معيار المحاسبة الدولي 8 (IAS-08): "السياسات المحاسبية، والتغيرات في التقديرات المحاسبية والأخطاء"
- طريقة التقييم: تقيم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة (40%).

#### المراجع:

- مجلس معايير المحاسبة الدولية (IASB)، ترجمة الهيئة السعودية للمحاسبين القانونيين. (2020). المعايير الدولية للتقرير المالي. الهيئة السعودية للمحاسبين القانونيين. الرياض، المملكة العربية السعودية.
- BOUBIR D. (2016). 50 cas pratiques en SCF et IAS-IFRS. Collection comptabilité financière, Algérie.
- Dubé M. (2018). Normes comptables IFRS – Fiches techniques. Editions JFD, CANADA.
- Kieso D. E., Weygandt, J. J. Warfield, T. D. (2020) Intermediate Accounting IFRS. 4th Edition. John Wiley & Sons.
- OBERT R. (2017). Pratiques des normes IFRS : références et guide d'application. 6-ème édition, DUNOD, Paris, France.
- Picker, R., Clark, K., Dunn, J., Kolitz, D., Livne, G., Loftus, J., & Van der Tas, L. (2019). Applying IFRS standards. John Wiley & Sons.
- [www.focusifrs.com](http://www.focusifrs.com) / [www.iasplus.com](http://www.iasplus.com) / [www.ifrs.org](http://www.ifrs.org) / [www.l-expert-comptable.com](http://www.l-expert-comptable.com)

السداسي : الرابع

وحدة التعليم : منهجية

المادة : إحصاء 4

الرصيد: 05

المعامل : 03

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم

تهدف هذه المادة التعليمية إلى :

- تمكين الطالب من توظيف الأساليب الإحصائية المناسبة لاستدلال الإحصائي؛
- تمكين الطالب من فهم آلية الانتقال من العينة إلى المجتمع انطلاقاً من التقدير النقطي ثم التقدير بالمجال وصولاً إلى اختبار الفرضيات، وهذا المقياس جد مهم نظراً لارتباطه بالدراسات الاستطلاعية والمسحية؛
- استيعاب المفاهيم الرياضية والإحصائية المتعلقة بالعينة والمجتمع وأهم الخصائص؛
- فهم أهم النظريات الاحتمالية والرياضية للمعينة ومنتاليات المتغيرات العشوائية التي تعتبر بمثابة ركيزة وقاعدة يعتمد عليها الطلبة في فهم محتوى إحصاء 04؛
- فهم التقديرات المستخرجة من العينة وخصائصها المختلفة؛
- إكساب الطالب القدرة على تطبيق الاختبارات الإحصائية واتخاذ القرار لمختلف الظواهر؛
- تنمية القدرة على استخدام بعض البرامج الإحصائية المستخدمة في هذا المجال.

#### المعارف المسبقة المطلوبة

حتى يتمكن الطالب من دراسة محتوى هذه المادة لا بد أن يكون متحكماً في مكتسبات مادة الرياضيات، الإحصاء الوصفي والاحتمالات.

#### محتوى المادة:

- نظرية المعينة وتوزيعاتها
- نظرية التقدير
- اختبار الفرضيات الإحصائية

طريقة التقييم: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة (40%)

#### المراجع:

- بوعبد الله صالح. (2006). مدخل إلى الاحتمالات والإحصاء الرياضي دروس وتمارين.
- السعدي رجال. (2008). نظرية الاحتمالات مبادئ الحساب الاحتمالي دروس وتمارين . ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر.
- شيلدون م. روس. (1991). المدخل إلى النماذج الاحتمالية" ترجمة الدكتور فاضل محسن الربيعي. الطبعة الثالثة الجامعة المستنصرية.
- محمد كبيه وماهر بدوي . (2003). الإحصاء التطبيقي. منشورات جامعة حلب، كلية الاقتصاد.
- Dekking, F. M., Kraaikamp, C., Lopuhaä, H. P., & Meester, L. E. (2005). A Modern Introduction to Probability and Statistics: Understanding why and how (Vol. 488). London: Springer.
- Papoulis, A. (1990). Probability and statistics. Prentice-Hall, Inc..

السداسي : الرابع  
وحدة التعليم : منهجية  
المادة : أساسيات بحوث العمليات  
الرصيد: 04  
المعامل: 02  
نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم

تهدف هذا المادة التعليمية إلى تزويد الطالب ببعض التقنيات الإرشادية التي تستخدمها بحوث العمليات (البرمجة الخطية) لحل المشكلات بالمؤسسة. إضافة إلى التمكن من تحقيق أهداف المؤسسة باستخدام نماذج البرمجة الخطية المختلفة.

### المعارف المسبقة المطلوبة

حتى يتمكن الطالب من دراسة محتوى هذه المادة لا بد أن يكون متحكماً في مادة الرياضيات خاصة الجبر الخطي والمصفوفات.

### محتوى المادة:

- مدخل عام حول بحوث العمليات
- البرمجة الخطية: الصيغة القياسية
- البرمجة الخطية: الطريقة البيانية
- البرمجة الخطية: طريقة السمبلكس
- البرمجة الخطية: الثنائية أو الازدواجية
- برمجة الأعداد الصحيحة: طريقة القطع
- برمجة الأعداد الصحيحة: مشاكل النقل

طريقة التقييم: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة (40%)

### المراجع:

- ريتشارد برونسون (2004). بحوث العمليات . ترجمة حسن حسنى الغباري . سلسلة ملخصات شوم، الدار الدولية للاستثمارات الثقافية، مصر.
- السعدي رجال (2004). بحوث العمليات، منشورات جامعة قسنطينة، الجزائر.
- محمد راتول (2006). بحوث العمليات. ديوان المطبوعات الجامعية، بن عكنون، الجزائر.
- Hillier, F. S., & Lieberman, G. J. (2001). Introduction to operations research. McGraw-Hill.
- Hillier, F. S., & Lieberman, G. J. (2014). edition 10. Introduction to operations research. McGraw-Hill. New York.
- Mariappan, P. (2013). Operations research: An introduction. Pearson.
- Ravindran, A. R. (2008). Operations research applications. CRC Press.

السداسي : الرابع

وحدة التعليم : إستكشافية

المادة : ريادة الأعمال (Entreprenariat)

الرصيد: 01

المعامل: 01

نمط التعليم: حضوري

### أهداف التعليم

تهدف المادة إلى تنمية الثقافة المقاولاتية وريادة الأعمال، من خلال تقديم للطالب المعارف المتعلقة بالمقاولاتية وأشكالها؛ المعارف المتعلقة بالاتجاهات والخصائص والمهارات اللازمة لإنشاء المشاريع؛ البيئة الاجتماعية والاقتصادية المساهمة في نشر الثقافة المقاولاتية. فضلا عن ذلك، تمكن المعارف السابقة الطالب قادر على:

- بناء رؤية مستقبلية وإدراك شخصيته المهنية وقدراته العملية لإنشاء مشروع الخاص؛
- التحكم في المفاهيم المتعلقة بالمقاولاتية؛
- إدراك أهمية الثقافة المقاولاتية في المجتمع والاقتصاد؛
- معرفة الإشكال المقاولاتية التي يمكن للطالب الدخول فيها؛
- فهم ومعرفة البيئة الاجتماعية والاقتصادية للمقاولاتية؛
- التحكم في سيرورة إنشاء مشروع مقاولاتي؛
- التعرف على الهيئات الداعمة للمقاولاتية في الوسط الجامعي (وكل ما يخص تجسيد القرار 1275 شهادة جامعية /مؤسسة ناشئة - شهادة جامعية /براءة اختراع).

### المعارف المسبقة المطلوبة

حتى يتمكن الطالب من دراسة محتوى هذه المادة لابد أن يكون متحكما في معارف قبلية حول مفهوم المؤسسة وتصنيفاتها ، ضرورة انخراط الطلبة في حاضنة الأعمال للمؤسسة الجامعية التابعين لها واستفادتهم من مختلف الدورات التكوينية والندوات والمحاضرات والورشات التي تخص آلية احتضان ومرافقة الطلبة وأفكار مشاريعهم ابتداء من السنة أولى جامعي.

### محتوى المادة:

- التعريف بالمقاولاتية والمقاول (المفهوم والنشأة مع التركيز على التعاريف المقدمة من طرف المرصد العالمي للمقاولاتية GEM، التطور التاريخي، أبعاد المقاولاتية: الإبداع والابتكار مع توضيح الفرق بينهما، وذكر الأبعاد الأخرى كالمبادرة والمخاطرة، خصائص المقاولاتية، خصائص وسمات رواد الأعمال، دور المقاولاتية على المستوى الاقتصادي، الاجتماعي، البيئي)
- أشكال المقاولاتية (إنشاء مؤسسة جديدة ، شراء مؤسسة قائمة ، المقاولاتية الداخلية)

- مراحل تأسيس المشروع المقاولاتي : إيجاد الفكرة ( المراحل ، المصادر ، الطرق )
- مراحل تأسيس المشروع المقاولاتي : صياغة الخطة وقابلية التجسيد ( نموذج الأعمال التجاري BMC ، مخطط الأعمال Business Plan ) ، عملية التجسيد .
- البيئة الاجتماعية والاقتصادية: هيكل المرافقة والدعم المقاولاتي في الجزائر( التعريف ، المهام ، الأهمية ، مراحل المرافقة والدعم ، .....الخ)
- البيئة الاجتماعية والاقتصادية: هيئات تمويل المشاريع المقاولاتية في الجزائر
- المؤسسات الناشئة في الجزائر ( المفهوم و سياق النشأة، الخصائص، ما يميز المؤسسة الناشئة عن المؤسسة النمطية، متطلبات نجاحها ومعوقاتهما، عرض تجارب وطنية وعالمية لمؤسسات ناشئة )
- تنمية التوجه المقاولاتي في الوسط الجامعي ( التعليم المقاولاتي ، هيكل الدعم المقاولاتي داخل الجامعة : دار المقاولاتية، حاضنة الأعمال، مركز الدعم التكنولوجي والابتكار CATI ، مركز الربط بين الجامعة والمؤسسة BLUE ، شهادة جامعية /مؤسسة ناشئة - شهادة جامعية /براءة اختراع )
- عرض المشروع pitching
- وسم (لابل) براءة اختراع ، وسم (لابل) مؤسسة ناشئة ، صندوق تمويل المؤسسات الناشئة ASF ، مسرع Algeria Venture
- قراءة في قانون المقاول الذاتي

طريقة التقييم: تقييم مستمر (100%)

المراجع:

- مبارك مجدي عوض. (2010). الريادة في الأعمال، عالم الكتب الحديث، طبعة الأولى، عمان، الأردن.
- Casson, M., & Buckley, P. J. (2010). Entrepreneurship. Edward Elgar Publishing.
- Hébert, R. F., & Link, A. N. (2009). A history of entrepreneurship. Routledge.
- Kumar, S. A. (2008). Entrepreneurship development. New Age International.
- Steyaert, C., & Hjorth, D. (Eds.). (2008). Entrepreneurship as social change: A third new movements in entrepreneurship book (Vol. 3). Edward Elgar Publishing.

السداسي : الرابع

وحدة التعليم : استكشافية

المادة : أخلاقيات الأعمال

الرصيد: 01

المعامل: 01

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم

يصف المقرر مفهوم أخلاقيات الأعمال المطلوبة في الوظيفة ويبرز مصادرها وطرق ترسيخها لدى الموارد البشرية مع التركيز على إبراز الفرق بين أخلاقيات الأعمال The ethics والأخلاق The morality وأخلاقيات المهنة Business ethics or code of conducts. هذا وسوف نتطرق إلى مفهوم الانضباط الوظيفي من جهة والمسؤولية الاجتماعية لمنظمات الأعمال من جهة أخرى. كما يكشف لنا بيان مدونة وقواعد السلوك والسلوك الغير الأخلاقي للموظف والفساد الإداري ضمن أخلاقيات الأعمال لكل مهنة من المهن قيم ومبادئ ومعايير أخلاقية ومعرفة علمية وأساليب ومهارات فنية تحكم عمليات المهنة وتحدد ضوابطها. حيث سيكون الطالب بعد التمكن من مكتسبات المادة قادرا على:

- اكتساب أخلاقيات العمل وفهم دورها الإيجابي في الحد من ظاهرة الفساد
- معرفة خفايا ظاهرة الفساد وأضرارها، وسبل مكافحتها.
- التعرف على قيم الفرد والمنظمة وتأثيرها على أداء الأفراد والمنظمات .
- التزود بمفهوم وجوب الانضباط والالتزام الوظيفي والعوامل في أخلاقيات العمل من حيث المسؤولية والمصلحة العامة .
- إدارة أنماط وعناصر المسؤولية الاجتماعية.
- تعريف مدونة وقواعد السلوك والمبادئ العامة والمواد القانونية التي تحكم قواعد السلوك للموظف.
- تحديد عواقب الأنشطة التجارية غير الأخلاقية على تنمية المجتمع .

#### المعارف المسبقة المطلوبة

حتى يتمكن الطالب من دراسة محتوى هذه المادة لابد أن يكون متحكما في مكتسبات مادة تسيير المؤسسة، ومادة مدخل لعلم اجتماع المنظمات.

#### محتوى المادة:

- مدخل لأخلاقيات الأعمال
- مصادر أخلاقيات الأعمال ووسائل تنميتها
- أخلاقيات المهنة والمدونة الأخلاقية
- أخلاقيات الأعمال ووظائف المؤسسة
- أخلاقيات الأعمال ووظائف الإدارية
- مدخل للفساد الإداري
- أبعاد الفساد الإداري وطرق محاربه
- مؤشرات الفساد والحوكمة
- أخلاقيات الأعمال والحوكمة والمسؤولية الاجتماعية
- الثقافة التنظيمية وأخلاقيات الأعمال
- الجهود الدولية لمكافحة الفساد

طريقة التقييم: إمتحان نهائي (100%).

المراجع:

- عبد الحق أحمد حميش. (2003). مكافحة الفساد من منظور إسلامي، المؤتمر العربي الدولي لمكافحة الفساد، مركز الدراسات والبحوث، المملكة العربية السعودية
- فرانك سنيبرغ. (1998). الإدارة بضمير، ترجمة بيت الأفكار الدولية، أمريكا.
- كينيث بلانكارد، مايكل أو.كونور. (2000). الأخلاق الحديثة للإدارة (الإدارة بالقيم)، ترجمة عدنان سليمان، ط1، دار الرضا للنشر، عمان، الأردن.
- Collins, D. (2012). Business ethics: How to design and manage ethical organizations (p. 592). Hoboken^ eNJ NJ: Wiley.
- Crane, A., Matten, D., Glozer, S., & Spence, L. J. (2019). Business ethics: Managing corporate citizenship and sustainability in the age of globalization. Oxford University Press, USA.
- Melé, D. (2019). Business ethics in action: Managing human excellence in organizations. Bloomsbury Publishing.

السداسي : الرابع

وحدة التعليم : أفقية

المادة : لغة أجنبية 3

الرصيد: 01

المعامل: 01

نمط التعليم: حضوري وعن بعد

أهداف التعليم

Only the central theme of the course is suggested, the teacher is free to choose the content of the texts to be given to students. Texts should be between 200 and 400 words long. Hence, each unit needs to be dealt with over 2 sessions with 45 minutes devoted to content and 45 minutes to language and grammar structures. It is worth noting that teachers should choose content that adds real value for the students so that they connect previously acquired concepts in Arabic. Most of the selected unit topics have been taken from the bibliography shared at the end of the document.

The course is designed for students of the Faculty of Economics, Commerce and Management Sciences. This course is an introductory course that aims to acquaint students with the business world and vocabulary. During the course, students will be taught the correct vocabulary and grammar structures for specific ask. The course contains activities that simulate real life situations that students will be facing in the future. The course intends to develop students' confidence and fluency in using English in specific contexts. The course is made up of 1 semester with 12 seminars, each seminar 1h30.

#### المعارف المسبقة المطلوبة

All the lessons of 1st and 2nd year are introductory lessons that acquaint students with Business English vocabulary. It is important that students develop understanding of the basic concepts related to their fields of expertise, namely, Economics, Trade, Accounting, Management, and Finance. For further achievements, extensive readings will be given as assignments at the end of each unit.

#### محتوى المادة:

- Company law
- International Accounting Standards
- Financial Statements
- Describing charts, diagrams, and tables
- Assets and liabilities
- Depreciation and Amortization
- Business Ethics

طريقة التقييم: تقييم مستمر (100%).

#### المراجع:

- Guffey, M. E., & Seefer, C. M. (2019). Business English. Cengage Learning.
- Ian Mackenzie. (2006). Professional English in Use. Cambridge University Press.
- Ian Mackenzie. (2008). English for the Financial Sector. Cambridge University Press.
- Simon Sweeney. (2019). English for Business Communication. Cambridge University Press.

السداسي: الخامس

وحدة التعليم : أساسية

المادة : المحاسبة المالية المعمقة 1

الرصيد: 06

المعامل: 03

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم

تهدف مادة المحاسبة المالية المعمقة 1 إلى استكمال المعرفة العلمية للطالب في مجال المحاسبة المالية باستكشاف وتحليل متقدم لبعض المسائل المحاسبية الأكثر تعقيدا، والتي لم تعالج في الوحدات التعليمية السابقة وفق النظام المحاسبي المالي وذلك لتطوير فهم نقدي للمسائل المفاهيمية في المحاسبة المالية وكذلك تعزيز المهارات التقنية والتحليلية للقضايا الراهنة في مجال الإبلاغ المالي.

بعد انتهاء الطالب من دراسة هذه المادة يجب أن يكون قادرا على تطبيق نصوص النظام المحاسبي المالي في قواعد الاعتراف والتقييم لعناصر الأصول والخصوم، الأعباء والمنتجات لإعداد القوائم المالية في ظل احترام التشريع الضريبي المعمول به، من خلال التمكن من:

- إعداد كشف الأجور والتسجيل المحاسبي لمختلف المكونات؛
- المعالجة المحاسبية لأهم الرسوم والضرائب؛
- التحكم في الاعتراف والقياس للتثبيات المعنوية والمادية بما فيها الأيجار التمويلي؛
- التمكن من معالجة الإعانات والمعاملات بالعملة الصعبة؛
- التمكن من طرق محاسبة العقود طويلة الأجل.

#### المعارف المسبقة المطلوبة

حتى يكون الطالب قادرا على دراسة محتوى مادة المحاسبة المالية المعمقة 1 يجب عليه أن يكون ملما بمكتسبات مادة المحاسبة المالية 1، ومادة المحاسبة المالية 2، ومادة معايير المحاسبة الدولية، إضافة إلى أساسيات محاسبة التكاليف؛ والرياضيات المالية.

#### محتوى المادة:

- محاسبة الأجور والرواتب
- محاسبة التثبيات المادية وغير المادية : التسجيل خلال الدورة لمختلف حالات الحياة، التحسينات، التنازل وعلاقته بالتشريع الضريبي؛
- محاسبة الإعانات الحكومية؛
- محاسبة الرسوم والضرائب مع الاشارة للضرائب المؤجلة؛
- محاسبة المعاملات بالعملة الأجنبية؛
- محاسبة الأيجار التمويلي؛
- محاسبة العقود طويلة الأجل.

طريقة التقييم: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس ( 60%) والأعمال الموجهة (40%).

#### المراجع:

- بكاري بلخير. (2013). أسئلة وتمارين محلولة في المحاسبة المعمقة حسب ن م م. دار النشر الصفحات الزرقاء، الجزائر.
- بن ربيع حنيفة. (2010). الواضح في المحاسبة المالية ج 1. كليك للنشر، الجزائر.

- بن ربيع حنيفة، صالحى بوعلام، حسياني عبد الحميد. ( 2013 ). الواضح في المحاسبة المالية ج 2. كليك للنشر، الجزائر.
- جمال لعشيشي. (2011). محاسبة المؤسسة والجباية. دار النشر الصفحات الزرقاء، الجزائر.
- عبد الرحمان عطية. (2011). المحاسبة المعمقة وفق النظام المحاسبي المالي. دار جيطلي. الجزائر.
- CNC. (2013). Manuel de comptabilité financière. ENAG, Algérie.
- Hoyle, J. B., Schaefer, T., & Douppnik, T. (2014). Ebook: Advanced Accounting. McGraw Hill.
- Khaldi, Mohamed Ali. (2021). DCG 10 - La comptabilité approfondie en fiches et en schémas. Ellipses.
- Langlois, G., Friédéric, M. Burlaud A. & Benrabia , H. (2013). Manuel de comptabilité approfondie. BERTI, Algérie.
- Lewis, R., & Pendrill, D. (2004). Advanced financial accounting. Pearson Education.
- Mairesse, Marie-Pierre. (2021). DCG 10, comptabilité approfondie : manuel, savoirs et compétences : 2021-2022. Dunod.
- Obert Robert, Mairesse Marie-Pierre, Desenfans Arnaud. (2018). DCG 10 : comptabilité approfondie corrigés du manuel. Dunod.
- Pascale Recroix. (2021). Comptabilité approfondie : cours et applications corrigées : DCG 10, 2021-2022. Gualino.

السداسي: الخامس

وحدة التعليم : أساسية

المادة : جباية المؤسسة 1

الرصيد: 4

المعامل: 2

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم

تهدف هذه المادة التعليمية إلى اكتساب الطالب خلفية نظرية عن الضرائب بصفة عامة ومعرفة مجموعة من الضرائب والرسوم في النظام الجبائي الجزائري. في نهاية تلقي الطالب لهذه المادة التعليمية سيكون متمكنا من التحكم في المفاهيم الجبائية الرئيسية ومعرفة الحدث المنشئ لمجموعة من الضرائب وقواعد حسابها والتصريح بها.

### المعارف المسبقة المطلوبة

حتى يكون الطالب قادرا على دراسة محتوى مادة جباية المؤسسة يجب عليه أن يكون ملما بمكتسبات مادة المحاسبة المالية 1 والمحاسبة المالية 2؛ المالية العامة.

### محتوى المادة:

- مدخل للجباية
- الإطار القانوني للنظام الجبائي الجزائري
- الضريبة على الدخل الإجمالي: صنف الأرباح المهنية
- الضريبة على الدخل الإجمالي: صنف عائدات المستثمرات الفلاحية
- الضريبة على الدخل الإجمالي: صنف إيرادات إيجار الملكيات
- الضريبة على الدخل الإجمالي: صنف عائدات رؤوس الأموال المنقولة
- الضريبة على الدخل الإجمالي: صنف فوائض القيمة
- الضريبة على الدخل الإجمالي: صنف المرتبات والأجور

طريقة التقييم: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة (40%)

### المراجع:

- بزة صالح، بن خزناسي أمينة. (2020). جباية المؤسسة دروس وتمارين محلولة. دار الباحث، الجزائر.
- شعباني لطفي. (2017). جباية المؤسسة: دروس وتمارين محلولة. الصفحات الزرقاء، الجزائر.
- عيسى سماعيلين. (2021). جباية ومحاسبة المؤسسة. الصفحات الزرقاء، الجزائر.
- قوانين الضرائب المختلفة (المحينة) حسب آخر إصدار لقوانين المالية يوافق السنة الجامعية.
- موقع المديرية العامة للضرائب.
- Frecknall-Hughes, J. (2014). The theory, principles and management of taxation: An introduction. Routledge.
- Salanie, B. (2011). The economics of taxation. MIT press.

- TAFIGHOULT Rabah. (2019). Fiscalité algérienne : impôts directes et taxes assimilées : cours illustrés de plus de 60 exemples d'application : cours illustrés de plus de 60 exemples d'application.

السداسي: الخامس  
وحدة التعليم : أساسية  
المادة : نظرية المحاسبة  
الرصيد: 04  
المعامل: 02  
نمط التعليم: حضوري

## أهداف التعليم :

تكمن أهداف تعليم هذه المادة في فهم المقومات الأساسية للنظرية المحاسبية والمستجدات التي تشهدها المحاسب كعلم وكمهنة ومجالات البحث المحاسبي، والعمل على تعميق فهم ذلك وتحديد الحاجة إلى نظرية المحاسبة وبيان أوجه القصور في البناء الفكري المعاصر وأهمية التأصيل العلمي في مجال المحاسبة. كما سيتم دراسة كل ما يتعل بالقياس والإفصاح المحاسبي، مع التطرق إلى أهم التطورات في مجال نظرية المحاسبة خاصة ما تعلق بمعايير التقارير المالية الدولية و الحاجة الأساسية لاعتمادها، كما نهدف إلى إيضاح الرؤية المستقبلية لتطور المحاسبة. فبعد دراسة المادة سيصبح الطالب قادر على:

- استيعاب كيفية تطور الفكر المحاسبي؛
- فهم بناء وتكوين نظرية المحاسبة؛
- تحديد الأسس التي تعتمد عليها منهجية البحث العلمي المحاسبي؛
- تحديد أهم المقومات التي يجب أن تتوفر لكي يكون الإفصاح صحيح؛
- التعرف على كل ما يتعلق بعملية القياس المحاسبي؛
- التعرف على فكرة المحاسبة الدولية؛
- أخذ فكرة عن مستقبل المحاسبة في ظل الاقتصاد الرقمي والذكاء الاصطناعي.

## المعارف المسبقة المطلوبة

حتى يكون الطالب قادرا على دراسة محتوى مادة نظرية المحاسبة يجب عليه أن يكون ملما بمكتسبات مادة المحاسبة المالية 1 والمحاسبة المالية 2؛ المعايير المحاسبية الدولية.

## محتوى المادة:

- نشأة وتطور الفكر والممارسة المحاسبية
- المقومات الأساسية لنظرية المحاسبة
- أسس بناء نظرية المحاسبة (الأهداف، الفروض، المبادئ، المفاهيم)
- النظرية المحاسبية وتطبيقاتها في الممارسة المهنية (النظرية المعيارية والنظرية الإيجابية)
- القياس في نظرية المحاسبة
- الإفصاح في نظرية المحاسبة
- علاقة معايير التقارير المالية الدولية بنظرية المحاسبة
- موقع النظام المحاسبي المالي من نظرية المحاسبة
- قضايا معاصرة في نظرية المحاسبة
- مستقبل نظرية المحاسبة في ظل الاقتصاد الرقمي والذكاء الاصطناعي

طريقة التقييم: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس ( 60%) والأعمال الموجهة (40%)  
المراجع:

- أحمد رياحي بلقاوي؛ ترجمة رياض العبد الله. (2009). نظرية محاسبية. ج1. دار اليازوري، الأردن.
- رضوان حلوة حنان. (2009)، مدخل النظرية المحاسبية، الإطار الفكري -التطبيقات العملية-، ط 2، دار وائل للنشر، عمان، الأردن.
- شرويدرريتشارد وكالكرك مارتل وكاثي جاك. ( 2010 ). نظرية المحاسبة. ترجمة خالد على أحمد كاجيحي وابراهيم ولد محمد فال. دار المريخ.
- عباس مهدي الشيرازي. (1990). نظرية المحاسبة. ذات السلاسل. الكويت.
- القاضي حسين؛ مأمون حمدان. (2007). نظرية المحاسبة. دار الثقافة.
- هندريكسن إلدون؛ ترجمة كمال خليفة أبوزيد . ( 2007 )، نظرية المحاسبة، دار المطبوعات الجامعية، الاسكندرية، مصر.
- وليد ناجي الحيايلى. (2007). نظرية المحاسبة. الأكاديمية العربي المفتوحة. الدنمارك.
- Schroeder, R. G., Clark, M. W., & Cathey, J. M. (2022). Financial accounting theory and analysis: text and cases. John Wiley & Sons.
- Scott , William R. (2015). Financial Accounting Theory. 7th edition, Pearson.
- Wolk, H. I., Dodd, J. L., & Rozycki, J. J. (2016). Accounting theory: conceptual issues in a political and economic environment. Sage Publications.

السداسي: الخامس

وحدة التعليم : أساسية

المادة : محاسبة الشركات

الرصيد: 4

المعامل: 2

نمط التعليم: حضوري

## أهداف التعليم :

تهدف هذه المادة التعليمية إلى توفير تدريب أساسي في محاسبة الأحداث والعمليات الأساسية للشركات. في نهاية تلقي الطالب لهذه المادة التعليمية سيكون متمكنا من تسجيل القيود المحاسبية المتعلقة بالأحداث الأساسية التي تؤثر على حياة الشركات بصفة عامة، حيث سيصبح قادرا على:

- تسجيل تأسيس الشركات؛
- تسجيل العمليات الخاصة مع الشركاء؛
- التحكم في كيفية تخصيص نتيجة الشركة؛
- التحكم في تسجيل عمليات تعديل رأس المال؛
- التحكم في محاسبة القروض السندية.

## المعارف المسبقة المطلوبة

حتى يكون الطالب قادرا على دراسة محتوى مادة محاسبة الشركات يجب عليه أن يكون ملما بمكتسبات مادة المحاسبة المالية 1 والمحاسبة المالية 2؛ المعايير المحاسبية الدولية، والقانون التجاري.

## محتوى المادة:

- مدخل لمحاسبة الشركات: التضامن، المسؤولية المحدودة، شركات المساهمة؛
  - تأسيس الشركة: الجانب القانوني والجبايي للتأسيس، الجانب المحاسبي للتأسيس؛
  - عمليات مع الشركاء: حالات خاصة لتحرير المساهمات، السحوبات والقروض؛
  - تخصيص النتيجة؛
  - التعديل على رأس مال الشركات: رفع رأس المال، تخفيض رأس المال؛
  - المعالجة المحاسبية للقروض السندية.
- طريقة التقييم: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس ( 60%) والأعمال الموجهة (40%)

## المراجع:

- Bowers, S. L. (2018). Accounting and Corporate Finance for Lawyers. Aspen Publishing.
- Dobill, M. (2013). Comptabilité OHADA : Tome 3, Comptabilité des sociétés. KARTHALA Editions.
- Grandguillot, Béatrice, Grandguillot, Francis. (2015). La Comptabilité des sociétés. 13<sup>ème</sup> édition, les zoom's.
- Makhoulouf Farid. (2011). Comptabilité des Sociétés. Pages bleues.

- Robert Maéso. (2008). Comptabilité des sociétés. Dunod, 7<sup>ème</sup> édition.
- Sabbah Sabrina, Meghraoui Kada. (2018). L'essentiel de la comptabilité des sociétés. Gualino.
- Warren, C. S., Reeve, J. M., & Duchac, J. (2016). Corporate financial accounting. Cengage Learning.

السداسي: الخامس  
وحدة التعليم : منهجية  
المادة : التسيير المالي  
الرصيد: 05  
المعامل: 02  
نمط التعليم: حضوري

## أهداف التعليم :

تهدف هذه المادة التعليمية إلى تنمية قدرات الطالب في مجال التحليل والتشخيص المالي وذلك من خلال ضبط والتحكم في المفاهيم المتعلقة بالتسيير المالي وإرساء القواعد والقوانين التي يعتمد عليها الطالب أو الباحث في مجال المالية والمحاسبة. في نهاية تلقي الطالب لهذه المادة التعليمية سيكون متمكناً من:

- فهم منهجية بناء القوائم المالية الأساسية وقراءتها المالية؛
- التعرف على تقنيات تحليل القوائم المالية والتحكم فيها؛
- التدريب على استخدام المؤشرات والنسب في التشخيص والتحليل المالي للمؤسسة وتفسيرها؛
- تحديد وفهم مختلف مصادر التمويل المتاحة للمؤسسة؛
- القدرة على استخلاص القرارات المرتبطة بالدورات المالية للمؤسسة.

## المعارف المسبقة المطلوبة

حتى يكون الطالب قادراً على دراسة محتوى مادة التسيير المالي يجب عليه أن يكون ملماً بمكتسبات مادة المحاسبة المالية 1 والمحاسبة المالية 2؛ مالية المؤسسة؛ رياضيات مالية؛ تسيير مؤسسة.

## محتوى المادة:

- مدخل مفاهيمي للتسيير المالي، التحليل والتشخيص المالي؛
- التحليل المالي للميزانية (تحليل ذمي، وظيفي، ديناميكي)؛
- دراسة وتحليل جدول حساب النتيجة: عرض الجدول، تحليل بواسطة SIG، أثر المقص؛
- تحليل المخاطر التشغيلية باستخدام الرافعة ونقطة التعادل؛
- دراسة جداول تدفقات الخزينة: الديناميكية، عرض الجداول، تحليل تدفقات الخزينة؛
- تحليل احتياجات دورة الاستغلال: تقدير الاحتياج لرأس المال المعياري؛
- تحليل المردودية (نسب العائد) والرفع المالي؛
- معايير اختيار الاستثمارات.

طريقة التقييم: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة (40%)

## المراجع:

- إلياس بن ساسي؛ يوسف قريشي، وذهبية بن عبد الرحمان. (2019). التسيير المالي: الإدارة المالية دروس وتطبيقات، ج1، دار وائل للنشر. عمان. الأردن.
- خميسي شيحة. (2010). التسيير المالي للمؤسسة، دارهومة، الجزائر.

- زعيب مليكة. (2010). التسيير المالي حسب البرنامج الرسمي الجديد. ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر

- Brealey, R. A., Myers, S. C., Allen, F., & Krishnan, V. S. (2006). Corporate finance (Vol. 8). Boston et al.: McGraw-Hill/Irwin.
- Conso pierre, Hemici Farouk. (2005). Gestion Financier de l'entreprise, 11ème édition, Dunod, paris.
- Delahaye Jacqueline, Delahaye Florence. (2009). Finance entreprise, Manuel et applications DCG6, 2<sup>ème</sup> édition, Dunod, Paris.
- Delahaye Jacqueline, Delahaye Florence. (2009). Finance entreprise, corrigés du Manuel DCG6, 2<sup>ème</sup> édition, Dunod, Paris.
- Melyon Gérard . (2007). Gestion financière, 4e édition, Breal.
- Ross, S. A., Westerfield, R., Jordan, B. D.(2023). Essentials of corporate finance (p. 656). McGraw-Hill/Irwin.
- Vernimmen Pierre. (2011). Finance d'entreprise. Dollaz.

السداسي: الخامس

وحدة التعليم : منهجية

المادة : تقنيات الاستقصاء

الرصيد: 04

المعامل: 02

نمط التعليم: حضوري

## أهداف التعليم :

تسمح مادة تقنيات الاستقصاء من خلال محاوره ا على التعرف على كل ما يتعلق بإجراء تحقيق بالاستبيان من أول مرحلة وهي اتخاذ القرار بإجراء تحقيق بالاستبيان إلى آخر مرحلة وهي كتابة التقرير النهائي وكذلك التحكم في طرق المعاينة (الاستقصاء). حيث سيكون الطالب قادرا على :

- اختيار نوع العينة المناسبة للدراسة؛

- تحديد حجم العينة المناسب للدراسة الاستقصائية؛

- انشاء استبيان الدراسة؛

- تحليل الاستبيان احصائيا.

## المعارف المسبقة المطلوبة:

حتى يكون الطالب قادرا على دراسة محتوى هذه المدة يجب عليه أن يكون ملما بمكتسبات مادة إحصاء1، إحصاء2، إحصاء3.

## محتوى المادة:

- مفاهيم أساسية لتقنية الاستقصاء

- الاستبيان

- أنواع المقاييس في الاستبيان

- مشاكل المعاينة والتقدير

- المعاينة العشوائية

- المعاينة غير العشوائية

- تحليل البيانات إحصائيا

- تنفيذ التقرير الإحصائي

طريقة التقييم: تقيم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس ( 60%) والأعمال الموجهة (40%)

## المراجع:

- أوما سيكاران، (2006)، طرق البحث في الإدارة، مدخل لبناء المهارات البحثية، تعريب: اسماعيل علي بسيوني، دار المريخ للنشر، المملكة العربية السعودية.

- جوني دانييل. ترجمة وتحقيق: طارق عطية عبد الرحمن . (2015). أساسيات إختيار العينة في البحوث العلمية، مبادئ توجيهية عملية لإجراء اختيارات العينة البحثية . معهد الإدارة العامة . المملكة العربية السعودية.

- عامر قنديلجي، إيمان السامرائي . (2009). البحث العلمي الكمي والنوعي . دار اليازوري العلمية للنشر والتوزيع، عمان، الأردن.

- مطلق حسين علوان. (2009). جمع البيانات وطرق المعاينة. مكتبة العبيكان، السعودية.
- Lehtonen, R., & Pahkinen, E. (2004). Practical methods for design and analysis of complex surveys. John Wiley & Sons.
  - Mathers, N. J., Fox, N. J., & Hunn, A. (1998). Surveys and questionnaires (Vol. 1998). NHS Executive, Trent.

السداسي: الخامس  
وحدة التعليم : إستكشافي  
المادة : قانون الشركات  
الرصيد: 02  
المعامل: 02  
نمط التعليم: حضوري

## أهداف التعليم

تهدف هذه المادة التعليمية إلى إكساب الطالب معارف بخصوص مفهوم الشركة التجارية وكيفية تكوينها في القانون الجزائري، إضافة إلى أقسامها، مع الإشارة إلى الشركات الناشئة، ودور القضاء التجارية في فض منازعات هذه الشركات.

## المعارف المسبقة المطلوبة

لفهم فحوى قانون الشركات ينبغي على الطالب أن تكون له خلفية قانونية قاعدية وهو ما درسه في السنة الأولى جدع مشترك في المادتين المهمتين المدخل للقانون والقانون التجاري وبالتالي سيكون سهلا إلى حد ما فهم ما سوف يدرس في قانون الشركات بإعتباره مكملا لما درسه في السنة الأولى.

## محتوى المادة:

- مفهوم الشركة وتمييزها عن الأنظمة المشابهة لها.
- نشأة الشركة التجارية وأهمتها الاقتصادية والاجتماعية.
- تكوين الشركات التجارية في التشريع الجزائري.
- أقسام الشركات التجارية.
- المؤسسة الناشئة في شكل شركة المساهمة البسيطة.
- دور القضاء التجاري في فض منازعات الشركات التجارية ( الصلح ، الوساطة والتحكيم).

طريقة التقييم: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس ( 60%) والأعمال الموجهة (40%)

## المراجع:

- القانون التجاري الجزائري المعدل والمتمم
- قانون الأنشطة التجارية الجزائري
- القانون المالي والبنكي الجزائري
- شرواط حسين، (2012)، شرح قانون المنافسة، دار الهدى الجزائر.
- نادية فوضيل، (2008)، شركات الأموال في القانون الجزائري، ديوان المطبوعات الجامعية، بن عكنون: الجزائر.
- Courtney, T. B., Hutchinson, G. B., & O'Leary, D. (2012). *The Law of Companies*. A&C Black.
- Gevurtz, F. A. (2010). *Corporation law*. West Academic Publishing.

- Manóvil, R. M. (Ed.). (2020). *Groups of companies: a comparative law overview* (Vol. 43). Springer Nature.
- Ventoruzzo, M., Conac, P. H., Gotō, G., Mock, S., Notari, M., & Resiberg, A. (2015). *Comparative corporate law*. West Academic Publishing.

السداسي: الخامس

وحدة التعليم: الأفقية

المادة: لغة أجنبية متخصصة 1

الرصيد: 01

المعامل: 01

### أهداف التعليم

The program is designed for students majoring in Economics, Commerce, Management, Accounting and Finance who wish to improve their language skills in specific contexts. It focuses on providing students with a good mastery of the English language along developing solid competencies in the above-mentioned fields of expertise. The lessons cover a wide range of topics in each specialty.

Each lesson is divided into two major axes. First, students are given a series of documents and texts both Written and Oral on the field of expertise. The written texts should not exceed 500 words. Second, students are given opportunity to deepen and strengthen the four language skills (Speaking, Reading, Listening, and Writing) crucial to good communication skills and essential to the fulfillment of their professional development.

At the end of semester 2, much focus is given to the reinforcement of skills essential to the realization of students' professional projects like writing of CVs and cover letters. The aim of these specific lessons is to develop students' writing skills, and teamwork that will optimize their chances in the job market.

**Note:** Each teacher is free to choose and select materials that are appropriate to their students' level. The teacher is also free in the organization of lesson.

### المعارف المسبقة المطلوبة

Students must have successfully completed the lessons of S1, S2, S3 and S4. They should have developed a strong understanding of the basic concepts related to their fields of expertise, namely, Economics, Trade, Accounting, Management, and Finance as well as improved their verbal communication skills. L3 program consists of one semester with 12 seminars, each seminar is 1h30 to prepare students for various professions in companies with a strong specialization in this field.

### محتوى المادة:

- Journal Entries
- Accounting principles
- Cost / managerial Accounting
- Inventory Accounting
- Depreciation Methods

- The Balance sheet
- Overdrafts

طريقة التقييم: تقييم مستمر (100%)  
المراجع:

- A. Littlejohn. (2008). Professional English Company to Company: A Task-based Approach to business emails, letters, and faxes. Cambridge University Press, 4<sup>th</sup> Edition.
- Baker, D., Clark, R. (2011). Oxford English for Careers: Finance. Oxford University Press.
- Bill Mascull. (2010). Business Vocabulary in Use: Advanced. Cambridge University Press, 2<sup>nd</sup> Edition.
- Business, I. (2006). Intelligent Business Coursebook: Intermediate Business English. Pearson Longman.
- Cotton, D., Falvey, D., Kent, .S. (2011). Market Leader: Upper Intermediate. Pearson Longman, Third Edition.
- Frendo Evan, Mahoney Sean. (2007). English for Accounting, Oxford University Press.
- Helm, Sara. (2010). Market Leader: Accounting and Finance. Pearson Longman.
- Ian Mackenzie. (2008). English for the Financial Sector. Cambridge University Press.
- Ian Mackenzie. (2010). English for Business Studies: A Course for Business Studies and Economic Studies. Cambridge University Press, 3<sup>rd</sup> Edition.
- Marks, John. (2007). Banking and Finance. A & C Black Publishers, Second Edition.
- Pratten, Julie. (2009). Absolute Financial English. Delta Publishing
- Schofield, J., Osborn, A. (2011). Collins English for Business: Speaking. Harper Collins Publishers.
- Simon Sweeney. (2019). English for Business Communication. Cambridge University Press, Second Edition.

السادسي: السادس

وحدة التعليم : أساسية

المادة : المحاسبة المالية المعمقة 2

الرصيد: 06

المعامل: 03

## أهداف التعليم

تهدف مادة المحاسبة المالية المعمقة 2 إلى استكمال المعرفة العلمية للطالب في مجال المحاسبة المالية باستكشاف وتحليل متقدم لبعض المسائل المحاسبية الأكثر تعقيداً، والتي لم تعالج في الوحدات التعليمية السابقة وفق النظام المحاسبي المالي وذلك لتطوير فهم نقدي للمسائل المفاهيمية في المحاسبة المالية وكذلك تعزيز المهارات التقنية والتحليلية للقضايا الراهنة في مجال الإبلاغ المالي. بعد انتهاء الطالب من دراسة هذه المادة يجب أن يكون قادراً على القيام بمختلف التسويات الجردية لعناصر الأصول والخصوم، الأعباء والمنتجات، ثم إعداد أهم القوائم المالية وفق النظام المحاسبي المالي والتشريعات الضريبية المعمول بها.

## المعارف المسبقة المطلوبة

حتى يكون الطالب قادراً على دراسة محتوى مادة المحاسبة المالية المعمقة 2 يجب عليه أن يكون ملماً بمكتسبات مادة المحاسبة المالية 1، ومادة المحاسبة المالية 2، ومادة معايير المحاسبة الدولية، إضافة إلى أساسيات محاسبة التكاليف؛ والرياضيات المالية، ومادة المحاسبة المالية المعمقة 1.

## محتوى المادة:

- تقديم أعمال نهاية السنة
  - تسوية التثبيتات: أسلوب التكلفة المهلكة 1- طرق الاهتلاكات
  - تسوية التثبيتات: أسلوب التكلفة المهلكة 2- خسائر القيمة
  - تسوية التثبيتات: أسلوب القيمة العادلة - إعادة التقييم
  - تسوية المخزون: الجرد الدائم والمتناب، خسارة القيمة، قروق الجرد، تسويات أخرى.
  - تسوية حسابات الزبائن: الزبائن المشكوك فهم وخسارة القيمة، الديون المعدومة.
  - تسوية الأعباء والمنتجات
  - المقاربة البنكية
  - محاسبة المؤونات
  - التقديرات والسياسات المحاسبية وتصحيح الأخطاء
  - إعداد القوائم الختامية: الميزانية، جدول النتائج، قائمة التدفقات النقدية
- طريقة التقييم: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة (40%)

## المراجع:

- بكارى بلخير. (2013). أسئلة وتمارين محلولة فى المحاسبة المعمقة حسب ن م م. دار النشر الصفحات الزرقاء، الجزائر.
- بن ربيع حنيفة، صالحى بوعلام، حسيانى عبد الحميد. (2013). الواضح فى المحاسبة المالية ج 2. كليك للنشر، الجزائر.
- جمال لعشيشى. (2011). محاسبة المؤسسة والجباية. دار النشر الصفحات الزرقاء، الجزائر.
- عبد الرحمان عطية. (2011). المحاسبة المعمقة وفق النظام المحاسبى المالى. دار جيطلى، الجزائر.
- بن ربيع حنيفة. (2010). الواضح فى المحاسبة المالية ج 1. كليك للنشر، الجزائر.
- Baker, R. E., Lembke, V. C., King, T. E., Jeffrey, C. G., & Christensen, T. (2002). Advanced financial accounting. McGraw-Hill/Irwin.
- CNC. (2013). Manuel de comptabilité financière. ENAG, Algérie.
- Hoyle, J. B., Schaefer, T., & Douppnik, T. (2014). Ebook: Advanced Accounting. McGraw Hill.
- Khaldi, Mohamed Ali. (2021). DCG 10 - La comptabilité approfondie en fiches et en schémas. Ellipses.
- Langlois, G., Friédéric, M. Burlaud A. & Benrabia , H. (2013). Manuel de comptabilité approfondie. BERTI, Algérie.
- Lewis, R., & Pendrill, D. (2004). Advanced financial accounting. Pearson Education.
- Mairesse, Marie-Pierre. (2021). DCG 10, comptabilité approfondie : manuel, savoirs et compétences : 2021-2022. Dunod.
- Obert Robert, Mairesse Marie-Pierre, Desenfans Arnaud. (2018). DCG 10 : comptabilité approfondie corrigés du manuel. Dunod.
- Pascale Recroix. (2021). Comptabilité approfondie : cours et applications corrigées : DCG 10, 2021-2022. Gualino.

السداسى: السادس

وحدة التعليم : أساسية

المادة : جباية المؤسسة 2

الرصيد: 04

المعامل: 02

## نمط التعليم: حضوري

### أهداف التعليم :

بعد نجاح الطالب في اكتساب هذه المادة التعليمية سيكون قادرا على الإلمام بأغلب الضرائب السارية على المؤسسات الاقتصادية الخاضعة للقانون الجزائري. إضافة إلى التحكم في التقنيات الجبائية الرئيسية و معرفة قواعد حساب أغلب الضرائب و الرسوم و كيفية التصريح بها.

### المعارف المسبقة المطلوبة :

حتى يكون الطالب قادرا على دراسة محتوى مادة جباية المؤسسة 2 يجب عليه أن يكون ملما بمكتسبات مادة المحاسبة المالية 1، ومادة المحاسبة المالية 2، جباية المؤسسة 1.

### محتوى المادة:

- الضريبة على أرباح الشركات
  - الرسم على النشاط المهني
  - الضريبة الجزافية الوحيدة
  - الرسم على القيمة المضافة
  - الرسم العقاري
  - أنظمة الإهلاك المالي
  - النظام الجبائي لفوائض القيمة
  - التصريحات الجبائية في المؤسسة الاقتصادية
- طريقة التقييم: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس ( 60%) والأعمال الموجهة (40%)

### المراجع:

- بزة صالح، بن خزناسي أمينة. (2020). جباية المؤسسة دروس وتمارين محلولة. دار الباحث ، الجزائر.
- شعباني لطفي. (2017). جباية المؤسسة: دروس وتمارين محلولة. الصفحات الزرقاء، الجزائر.
- عيسى سماعيلين. (2021). جباية و محاسبة المؤسسة. الصفحات الزرقاء، الجزائر.
- Frecknall-Hughes, J. (2014). The theory, principles and management of taxation: An introduction. Routledge.
- Salanie, B. (2011). The economics of taxation. MIT press.

- TAFIGHOULT Rabah. (2019). Fiscalité algérienne : impôts directes et taxes assimilées : cours illustrés de plus de 60 exemples d'application : cours illustrés de plus de 60 exemples d'application.

السادسي: السادس  
وحدة التعليم : أساسية  
المادة : تدقيق محاسبي  
الرصيد:04

## أهداف التعليم :

تهدف المادة التعليمية إلى اكساب الطلاب المفاهيم والمبادئ الأساسية للتدقيق، بما في ذلك تقييم المخاطر، وتقييم الرقابة الداخلية، وأدلة التدقيق، وإعداد التقارير. كما يتعرفون أيضاً على أنواع مختلفة من عمليات التدقيق، مثل عمليات التدقيق المالي والتدقيق التشغيلي وتدقيق الامتثال.

كما تغطي المادة التعليمية المراحل الأساسية المختلفة لعملية التدقيق، من التخطيط وإجراء التدقيق إلى توصيل النتائج إلى أصحاب المصلحة. يتعرف الطلاب أيضاً على المعايير الأخلاقية والمهنية التي يجب على المدققين الالتزام بها، بما في ذلك الاستقلالية والموضوعية والسرية. حيث يصبح الطالب قادراً على:

- فهم معنى عملية التدقيق؛
- التعرف على دور نظام الرقابة الداخلية في عملية التدقيق؛
- التعرف على القواعد الأخلاقية لمهنة التدقيق؛
- التحكم في أدوات جمع أدلة الإثبات؛
- فهم مخاطر التدقيق؛
- التعرف على كيفية إعداد تقرير المدقق؛
- الإلمام بتسلسل خطوات منهجية التدقيق.

## المعارف المسبقة المطلوبة

حتى يكون الطالب قادراً على دراسة محتوى مادة تدقيق محاسبي يجب عليه أن يكون ملماً بمكتسبات مادة المحاسبة المالية 1، ومادة المحاسبة المالية 2، قانون تجاري؛ مدخل لإدارة الأعمال؛ تسيير المؤسسة.

## محتوى المادة:

- مدخل للتدقيق
- نظام الرقابة الداخلية
- الالتزامات بالأخلاقية وقواعد السلوك المهني للمدقق
- أدلة الإثبات في التدقيق
- مخاطر التدقيق والأهمية النسبية
- مسؤولية المدقق في إكتشاف الأخطاء والغش
- تقرير المدقق الخارجي

- منهجية التدقيق: المراحل الأساسية للقيام بعملية التدقيق في مؤسسة  
طريقة التقييم: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس ( 60%) والأعمال  
الموجهة (40%)

#### المراجع:

- الإتحاد الدولي للمحاسبين، ترجمة الهيئة السعودية للمحاسبين والمراجعين. (2020). المعايير الدولية لرقابة الجودة والتدقيق والمراجعة وعمليات التأكيد الأخرى والخدمات ذات العلاقة.
- حسين يوسف القاضي، حسين أحمد دحدوح، عصام نعمة قريط. (2014). أصول المراجعة، ج1. منشورات جامعة دمشق، سوريا.
- حسين يوسف القاضي، حسين أحمد دحدوح، عصام نعمة قريط. (2013). أصول المراجعة، ج2. منشورات جامعة دمشق، سوريا.
- Charles B. Hall. (2019). The Why and How of Auditing: Auditing Made Easy. CPA Hall Talk.
- Knechel, W. R., & Salterio, S. E. (2016). Auditing: Assurance and risk. Taylor & Francis.
- Kumar, R., & Sharma, V. (2015). Auditing: Principles and practice. PHI Learning Pvt. Ltd..
- Landry Kouamé. (2019). L'audit comptable et financier. Éditions universitaires européennes.
- Robert Obert, Marie-pierre Mairesse, Arnaud Desenfans. (2021). DSCG 4 Comptabilité et audit. DUNOD.

السداسي: السادس

وحدة التعليم : أساسية

المادة : مراقبة التسيير

الرصيد: 04

المعامل: 02

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم :

الهدف العام للمادة التعليمية هو تمكين الطالب من التحكم في كيفية ضبط الأداء في المؤسسة. حيث يقدم هذا المساق للطالب العناصر الأساسية لمراقبة التسيير بالتركيز على جانب الموازنات التقديرية، ويوضح له كيفية تطبيقها في الحالات البسيطة. في نهاية تلقي الطالب لهذه المادة التعليمية سيكون قادرا على:

- فهم الغاية من مراقبة التسيير؛
- التعرف على الأدوات الأساسية لمراقبة التسيير؛
- التحكم في الطرق الرئيسية لتحليل التكاليف والنتائج؛
- فهم طريقة إعداد الموازنات التقديرية؛
- التحكم في كيفية استخدام أدوات مراقبة التسيير في الحالات البسيطة.

المعارف المسبقة المطلوبة

حتى يكون الطالب قادرا على دراسة محتوى مراقبة التسيير يجب عليه أن يكون ملما بمكتسبات مادة محاسبة التسيير، ومادة التسيير المالي.

محتوى المادة:

- مدخل إلى مراقبة التسيير
  - عتبة المدروية للتسيير واتخاذ القرارات
  - الموازنات التقديرية كأداة لمراقبة التسيير – مدخل للموازنات التقديرية
  - الموازنات التقديرية كأداة لمراقبة التسيير – الموازنة التقديرية للمبيعات
  - الموازنات التقديرية كأداة لمراقبة التسيير – الموازنة التقديرية لمصاريف البيع والتوزيع
  - الموازنات التقديرية كأداة لمراقبة التسيير – الموازنة التقديرية للإنتاج
  - الموازنات التقديرية كأداة لمراقبة التسيير – الموازنة التقديرية للتموينات
  - الموازنات التقديرية كأداة لمراقبة التسيير – الموازنة التقديرية للاستثمارات
  - الموازنات التقديرية كأداة لمراقبة التسيير – الموازنة التقديرية للخزينة
- طريقة التقييم: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس ( 60%) والأعمال الموجهة (40%)

المراجع:

- شويح محمد. (2018). مراقبة التسيير. منشورات كليك، الجزائر.

- فركوس محمد. (2017). الموازنات التقديرية: أداة فعالة للتسيير. ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر.
- معراج هواري، مصطفى الباهي. (2011). مدخل إلى مراقبة التسيير. ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر.
- ALAZARD Claude, SÉPARI Sabine. (2018). Contrôle de gestion (MANUEL ET APPLICATIONS). 5<sup>eme</sup> édition. Dunod, France.
- Argenti, J. (2018). Management techniques: a practical guide. Routledge.
- Gerd Peters. (2008). Contrôle de Gestion : Méthode et technique principales. Versus verlag.
- Hemici Farouk, Bounab Mira. (2016). Techniques de Gestion. 4<sup>eme</sup> édition. Dunod, France.
- LANGLOIS Georges, BONNIER Carole, BRINGER Michel. (2005). Contrôle de Gestion. Berti Editions, Alger.
- LECLÈRE, Didier, RIQUIN, Mark et VIDAL, Olivier. (2013/2014). Le Contrôle de Gestion, Outil de Modélisation. Le Centre National d'Enseignement à Distance (CNED), Lyon. France.
- Löning, H., Malleret, V., Méric, J., & Pesqueux, Y. (2013). Contrôle de gestion-4e éd: Des outils de gestion aux pratiques organisationnelles. Dunod.
- Merchant, K. A., & Van der Stede, W. A. (2007). Management control systems: performance measurement, evaluation and incentives. Pearson education.

السداسي: السادس  
وحدة التعليم : منهجية

المادة : محاسبة عمومية

الرصيد:5

المعامل:2

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم :

تكوين إطارات قادرين على سد متطلبات سوق الشغل من محاسبين عموميين بالمؤسسات الحكومية. فبعد دراسة محتوى المادة التعليمية سيكون الطالب قادرا على معرفة ما المقصود بهذا النوع من المحاسبة وما مبادئها، واين يتم توظيفها، ومن هم أعوان المحاسبة العمومية، كيف يتم إعداد وتنفيذ الميزانية العامة الى جانب الرقابة عليها، وماهية الخزينة العمومية بصفة عامة وفي الجزائر بصفة خاصة، وكذا تسليط الضوء على الصفقات العمومية وبالأخص كيفية الرقابة على هذه الأخيرة مع محاولة التركيز على ما مضمون مشروع عصرنه أنظمة الميزانية في الجزائر.

المعارف المسبقة المطلوبة

حتى يكون الطالب قادرا على دراسة محتوى محاسبة عمومية يجب عليه أن يكون ملما بمكتسبات مادة محاسبة مالية 1، ومادة محاسبة مالية 2، ومالية عمومية.

محتوى المادة:

- الإطار النظري للمحاسبة العمومية.
  - أعوان المحاسبة العمومية.
  - إعداد وتنفيذ الميزانيات العامة.
  - الرقابة على تنفيذ الميزانيات العامة.
  - الخزينة العمومية.
  - الصفقات العمومية.
  - المحاسبة العمومية في السياق الدولي (IPSAS)
  - مشروع عصرنه أنظمة الميزانية في الجزائر.
- طريقة التقييم: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس ( 60%) والأعمال الموجهة (40%)

المراجع:

لعماره جمال . (2004). منهجية الموازنة العامة للدولة في الجزائر. دار الفجر للنشر والتوزيع، القاهرة.

- Bayenet Benoit, Rion Pierre, Marc Bourgeois. (2019). Comptabilité publique. Larcier.
- Bissaad Ali. (2004). Droit de la comptabilité publique. Edition Houma.

- Denideni Yahia. (2002). La pratique du système budgétaire de l'état en Algérie. Office des publications universitaires, Alger.
- MATTRET Jean-Bernard. (2016). La comptabilité publique. Bruylant.
- Budding, T., Grossi, G., & Tagesson, T. (Eds.). (2014). Public sector accounting. Routledge.
- Caruana, J., Brusca, I., Caperchione, E., Cohen, S., & Rossi, F. M. (2018). Financial Sustainability of Public Sector Entities: The Relevance of Accounting Frameworks. Palgrave Macmillan.

السداسي: السادس

وحدة التعليم : منهجية

المادة : مشروع التخرج ليسانس

الرصيد: 04

المعامل: 02

نمط التعليم: حضوري وعن بعد

أهداف التعليم

تهدف هذه المادة التعليمية إلى إنجاز بحث علمي يشمل الدراسات النظرية والتحليلية لموضوع مشروع التخرج، كما يتضمن طرق تطبيق هذه الدراسات والاستنتاجات وصولاً إلى قرارات تصميميه على شكل البرنامج التصميمي لمشروع التخرج.

المعارف المسبقة المطلوبة

حتى يكون الطالب قادراً على دراسة محتوى مادة مشروع التخرج ليسانس يجب عليه أن يكون ملماً بمكتسبات المواد التالية: منهجية، إحصاء، مدخل لإدارة الأعمال، ريادة الأعمال، تقنيات الاستقصاء.

محتوى المادة:

- دراسة جدوى مشروع من إعداد الطالب تحت إشراف أستاذ، ووضع مخطط الأعمال لتجسيد فكرة المشروع وينضوي تحت مرافقة دار المقاولاتية أو حاضنات الأعمال ويخضع للتقييم من خبراء وفق القرار الوزاري 1275؛
- تنظيم ومشاركة وحضور الطلبة لأيام وورشات مفتوحة على الجامعة والمحيط بدعوة ممثل عن كل قطاع اقتصادي واجتماعي لتأطير كل ورشة أو ندوة لطلبة السنة الثالثة مثلاً (قطاع البنوك/ الخبراء المحاسبين/ مديرية التجارة/ مديرية الصناعة/ قطاع التأمينات/ شركات الاتصالات/ المؤسسات الإنتاجية/ المؤسسات الصناعية....)؛
- ندوة في التخصص أو ورشات تدريبية تضم عدة مواضيع مختلفة وقد تشمل إنشاء قواعد بيانات إحصائية، متابعة وتحليل مؤشرات البورصة، ترجمة مقالات أجنبية متخصصة، ... إلخ؛
- إجراء تريض ميداني وإعداد تقرير عملي تحت إشراف أستاذ وموטר بالمؤسسة؛
- دراسة حالة اقتصادية أو ظاهرة اقتصادية وتحليلها وفق البرامج الإحصائية المساعدة؛
- تصميم وإنجاز برامج تطبيقية تساعد الطلبة في بعض المواد التعليمية؛
- تصميم مشروع افتراضي لحمالات إعلانية أو بنوك افتراضية لسيرورة الأعمال؛
- القيام بدراسات ميدانية استقصائية حول إشكالات مطروحة في ميدان العلوم الاقتصادية والتسيير والعلوم التجارية.

طريقة التقييم: تقييم مستمر (100%)

المراجع: تختلف المراجع من مشروع بحث لأخر على حسب الموضوع المختار.

السداسي: السادس

وحدة التعليم: استكشافية

المادة: تحليل البيانات

الرصيد: 02

المعامل: 02

نمط التعليم: حضوري

### أهداف التعليم

تهدف هذه المادة التعليمية إلى تمكين الطالب من تعلم أدوات التحليل الإحصائي متعدد الأبعاد ومجالات استخدامها وضوابطها، مما سييسر له بمعرفة خصائص أو مميزات الظواهر الاقتصادية وما مدى تداخلها أو استقلالها عن بعضها بالعديد من الطرق. حيث سيكون الطالب بعد دراسة هذه المادة قادرا على التحكم في منهجية التحليل المنطقي للبحوث والمذكرات.

### المعارف المسبقة المطلوبة

حتى يكون الطالب قادرا على دراسة محتوى هذه المادة يجب عليه أن يكون ملما متمكنا من الجبر الخطي والإحصاء الوصفي.

### محتوى المادة:

- العمليات على جبر المصفوفات
  - التطبيقات الخطية والقيم الذاتية
  - التحليل بالمركبات الأساسية ACP
  - التحليل العاملي بالتوفيقات AFC
  - التحليل العاملي بالتوفيقات المتعدد MAFC
  - التحليل العنقودي CA
  - التحليل التمييزي AFD
- طريقة التقييم: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة (40%)

### المراجع:

- صواليلي صدرالدين . (2021). تحليل المعطيات . دار هومة، الجزائر .
- Bardos, M. (2001). Analyse discriminante : application au risque et scoring financier. Dunod.
- Croutsche, J. J. (1997). Pratique de l'analyse des données en marketing et gestion. Éditions ESKA, Collection Marketing, Paris.

- Escofier, B., & Pagès, J. (1998). Analyses factorielles simples et multiples. Dunod, Paris.
- Jambu, M. (1999). Méthodes de base de l'analyse des données. Eyrolles, Paris
- Judd, C. M., McClelland, G. H., Ryan, C. S., Muller, D., & Yzerbyt, V. (2018). Analyse des données: une approche par comparaison de modèles. De Boeck Supérieur.
- Judd, C. M., McClelland, G. H., Ryan, C. S., Muller, D., & Yzerbyt, V. (2018). Analyse des données: une approche par comparaison de modèles. De Boeck Supérieur.
- Lebart, L., Morineau, A., & Piron, M. (1995). Statistique exploratoire multidimensionnelle (Vol. 3). Paris: Dunod.
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1994). Qualitative data analysis: An expanded sourcebook. sage.
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (2003). Analyse des données qualitatives. De Boeck Supérieur.
- Washington, S., Karlaftis, M. G., Mannering, F., & Anastasopoulos, P. (2020). Statistical and econometric methods for transportation data analysis. CRC press.

السداسي: السادس

وحدة التعليم: الأفقية

المادة: لغة أجنبية متخصصة 2

الرصيد: 01

المعامل: 01

نمط التعليم: حضوري وعن بعد

### أهداف التعليم

The program is designed for students majoring in Economics, Commerce, Management, Accounting and Finance who wish to improve their language skills in specific contexts. It focuses on providing students with a good mastery of the English language along developing solid competencies in the above-mentioned fields of expertise. The lessons cover a wide range of topics in each specialty.

Each lesson is divided into two major axes. First, students are given a series of documents and texts both Written and Oral on the field of expertise. The written texts should not exceed 500 words. Second, students are given opportunity to deepen and strengthen the four language skills (Speaking, Reading, Listening, and Writing) crucial to good communication skills and essential to the fulfillment of their professional development.

At the end of semester 2, much focus is given to the reinforcement of skills essential to the realization of students' professional projects like writing of CVs and cover letters. The aim of these specific lessons is to develop students' writing skills, and teamwork that will optimize their chances in the job market.

**Note:** Each teacher is free to choose and select materials that are appropriate to their students' level. The teacher is also free in the organization of lesson.

### المعارف المسبقة المطلوبة

Students must have successfully completed the lessons of S1, S2, S3, S4 and S5. They should have developed a strong understanding of the basic concepts related to their fields of expertise, namely, Economics, Trade, Accounting, Management, and Finance as well as improved their verbal communication skills.

L3 program consists of one semester with 12 seminars, each seminar is 1h30 to prepare students for various professions in companies with a strong specialization in this field.

### محتوى المادة:

- The profit and loss statement / The Income statement

- Statement of Cash flows
- Financial ratios
- Tax system/Tax accounting
- Auditing
- Internal control
- Business letters

طريقة التقييم: تقييم مستمر (100%)

#### المراجع:

- A. Littlejohn. (2008). Professional English Company to Company: A Task-based Approach to business emails, letters, and faxes. Cambridge University Press, 4<sup>th</sup> Edition.
- Baker, D., Clark, R. (2011). Oxford English for Careers: Finance. Oxford University Press.
- Bill Mascull. (2010). Business Vocabulary in Use: Advanced. Cambridge University Press, 2<sup>nd</sup> Edition.
- Business, I. (2006). Intelligent Business Coursebook: Intermediate Business English. Pearson Longman.
- Cotton, D., Falvey, D., Kent, .S. (2011). Market Leader: Upper Intermediate. Pearson Longman, Third Edition.
- Frendo Evan, Mahoney Sean. (2007). English for Accounting, Oxford University Press.
- Helm, Sara. (2010). Market Leader: Accounting and Finance. Pearson Longman.
- Ian Mackenzie. (2008). English for the Financial Sector. Cambridge University Press.
- Ian Mackenzie. (2010). English for Business Studies: A Course for Business Studies and Economic Studies. Cambridge University Press, 3<sup>rd</sup> Edition.
- Marks, John. (2007). Banking and Finance. A & C Black Publishers, Second Edition.
- Pratten, Julie. (2009). Absolute Financial English. Delta Publishing
- Schofield, J., Osborn, A. (2011). Collins English for Business: Speaking. Harper Collins Publishers.
- Simon Sweeney. (2019). English for Business Communication. Cambridge University Press, Second Edition.

## ١٧- العقود / الاتفاقيات

أولاً: القائمة الإسمية للاتفاقيات الوطنية المبرمة مع جامعة محمد الصديق بن يحيى - جيجل.

الرقم	إسم المؤسسة الجزائرية	تاريخ إمضاء الإتفاقية	تاريخ انتهاء صلاحية الإتفاقية
-------	-----------------------	-----------------------	----------------------------------

2023/07/10	2018/07/11	ميناء جن . جن	01
2023/10/13	2018/10/14	بلدية جيجل	02
سارية المفعول بصفة دائمة	2018/10/14	الخدمات الجامعية جيجل	03
سارية المفعول بصفة دائمة	2018/10/14	مفتشية الوظيف العمومي	04
2024/07/08	2019/07/09	مديرية السياحة والحرف	05
2024/10/27	2019/10/28	المديرية الجهوية للميزانية سطيف	06
2024	2019	مديرية البيئة	07
2024	2019	مديرية التجارة	08
2023/01/10	2020/01/11	المدرسة الوطنية العليا للمناجم عنابة	09
2023/01/10	2020/01/11	مركز البحث ميكانيك قسنطينة	10
2025/02/04	2020/02/05	مديرية الشباب والرياضة جيجل	11
2025/02/23	2020/02/24	الشركة الجزائرية القطرية + الوكالة المحلية للتشغيل	12
2023/06/10	2020/06/11	GACU-ALGER	13
2023	2020	GACU + الشركة الجزائرية القطرية	14
2025/07/01	2020/07/02	جامعة محمد الشريف مساعدي سوق اهراس	15
	2020/09/22	ملحق اتفاقية مع الشركة القطرية لإنشاء منصة رقمية	16
2025/10/07	2020/10/08	المدرسة الوطنية العليا للبيوتكنولوجيا قسنطينة	17
2025/10/18	2020/10/19	مجلس قضاء جيجل	18
2025/12/05	2020/12/06	شركة مناجم الفوسفات - تبسة	19
2025/12/12	2020/12/13	محكمة جيجل	20
2025/12/23	2020/12/24	مركز البحث بيوتكنولوجيا	21
2026/01/27	2021/01/28	الأكاديمية الوطنية للأمن والوقاية	22
2024/02/23	2021/02/24	المركز الوطني للدراسة والاعلام للأسرة والمرأة والطفل	23
2026/03/28	2021/03/29	مركز الدراسات رام جيجل	24
2026/04/07	2021/04/08	سوناطراك	25
2026/04/27	2021/04/28	مديرية المناجم جيجل	26
2026/05/15	2021/05/16	مديرية الصحة والسكان جيجل	27

2024/11/23	2021/11/24	جامعة ام البواقي+ المدرسة الوطنية للتعليم	28
2025/04/26	2022/04/27	الحديقة الوطنية باتنة	29
2023/05/29	2022/05/30	ديوان المطبوعات الجامعية	30
2024/05/31	2022/06/01	الشركة الوطنية للاتصالات	31
2028/02/13	2023/02/13	مدبرية الفلاحة	32

ثانيا: القائمة الإسمية للاتفاقيات الدولية المبرمة مع جامعة محمد الصديق بن يحيى - جيغل.

الرقم	إسم الجامعة	تاريخ إمضاء الإتفاقية	تاريخ انتهاء صلاحية الإتفاقية
01	جامعة الزرقاء-المملكة الأردنية الهاشمية	2014/11/04	تجدد تلقائيا
02	جامعة السلطان محمد الفاتح اسطمبول- تركيا	2014/12/14	سارية المفعول
03	جامعة ميلوز- فرنسا	2018/11/22	2023/11/21
04	المدرسة المركزية نانت - فرنسا	2019/05/26	2024/05/25
05	شبكة الحرم الجامعي الافتراضي إبن سينا - باريس - RCVA	2020/01/06	2023/01/05
06	جامعة مونتريال - كندا	Date en vigueur 01/11/2019	2023/11/01
07	مركز البحوث والتكنولوجيا برج السدرية - تونس.	2023/02/09	2028/02/09

## ٧- سيرة ذاتية مختصرة

لكل شخص من الفرقة البيداغوجية المعنية بالتكوين في التخصص

(التأطير الداخلي والخارجي)

(حسب النموذج المرفق)

## نموذج مختصر للسيرة الذاتية

الاسم واللقب: باديس بوغرة

تاريخ ومكان الميلاد: 26 / 12 / 1983 بالطاهير – جيجل-

البريد الإلكتروني: [badis\\_ecodoc@yahoo.fr](mailto:badis_ecodoc@yahoo.fr)

الهاتف: 0670372335

الرتبة: أستاذ محاضر – أ-

المؤسسة الأصلية: جامعة جيجل

الشهادات: ( التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)

- ليسانس: علوم اقتصادية، تخصص اقتصاد تسيير، جامعة قسنطينة، 2006

- ماجستير: علوم التسيير، تخصص ادارة مالية، جامعة تبسة، 2010

- دكتوراه: علوم التسيير، تخصص ادارة مالية، جامعة بسكرة، 2018

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدروسة..... إلخ):

- محاسبة مالية

- محاسبة مالية معمقة

- محاسبة تحليلية

- رياضيات مالية

- مدخل لادارة الاعمال

- مدخل للاقتصاد

- قانون مكافحة الفساد

## نموذج مختصر للسيرة الذاتية

الاسم اللقب: فيصل قميحة

تاريخ ومكان الميلاد: 1980/02/24 – جيجل-

البريد الإلكتروني : faycalkamy@yahoo.fr

الهاتف: 0661182752

الرتبة: أستاذ محاضر –أ-

المؤسسة الأصلية: جامعة جيجل

الشهادات: ( التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليهما. والتخصص... إلخ)

- ليسانس: علوم تجارية تخصص محاسبة ، جامعة سطيف، 2002
- ماجستير: علوم تجارية، تخصص تسويق، جامعة جيجل، 2010 .
- دكتوراه: علوم تجارية، تخصص تسويق

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):

- المالية العامة
- المحاسبة العمومية
- محاسبة الشركات
- التسيير العمومي
- التدقيق المحاسبي والمالي
- مدخل للتسويق

## نموذج مختصر للسيرة الذاتية

الاسم اللقب: زين العابدين طويجيني

تاريخ ومكان الميلاد: 1988/01/01 بالخروب - قسنطينة-

البريد الإلكتروني : ecozin@rocketmail.com

الهاتف: 0656905062

الرتبة: أستاذ محاضراً

المؤسسة الأصلية: جامعة جيجل

الشهادات: (التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)

- ليسانس: في علوم التسيير، تخصص ادارة الاعمال، جامعة قسنطينة، 2010
- ماجستير: في علوم التسيير، تخصص تسيير الموارد البشرية والمنظمات، جامعة قسنطينة، 2012
- دكتوراه: في علوم التسيير، تخصص علوم التسيير، جامعة قسنطينة، 2017

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):

- تكنولوجيا الاعلام والاتصال

- تسيير مالي

- تسيير جبائي

- محاسبة مالية معمقة

- محاسبة قطاعية

- محاسبة تسيير استراتيجي

## نموذج مختصر للسيرة الذاتية

الاسم اللقب: فريد زعرات

تاريخ ومكان الميلاد: 1979/07/31 بخراطة – بجاية-

البريد الإلكتروني : zaratf@yahoo.fr

الهاتف: 0670223598

الرتبة: أستاذ مساعد أ

المؤسسة الأصلية: جامعة جيجل

الشهادات: (التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)

- ليسانس: علوم تجارية، تخصص: محاسبة، جامعة سطيف، 2003
- ماجستير: علوم تجارية، تخصص: محاسبة وتدقيق، جامعة البليدة، 2009
- الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):

- محاسبة تحليلية
- تسيير الموازنات
- مراقبة التسيير
- محاسبة مالية معمقة
- نظام المعلومات المحاسبي
- المعايير المحاسبية الدولية

## نموذج مختصر للسيرة الذاتية

الاسم اللقب: فاتح احمية

تاريخ ومكان الميلاد: 18/05/1974 بجيجل

البريد الإلكتروني: fateh.ahmia@univ-jijel.dz

الهاتف: 0774427020

الرتبة: أستاذ محاضراً

المؤسسة الأصلية: جامعة جيجل

الشهادات: (التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليهما. والتخصص... إلخ)

- ليسانس: علوم تسيير، تخصص: مالية، جامعة سطيف 1998

- دكتوراه: علوم تسيير، تخصص: مالية، جامعة سطيف 2017

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):

- جباية المؤسسة ،

- القانون الجبائي

- قانون الضرائب والمنازعات

- تنظيم مهنة المحاسبة في الجزائر

- مراجعة جبائية، المالية العامة،

- الإقتصاد النقدي المعمق

## نموذج مختصر للسيرة الذاتية

الاسم واللقب: كيش محمود

تاريخ ومكان الميلاد: 13/04/1986 بجيجل

البريد الإلكتروني: m.kebieche@univ-jijel.dz

الهاتف: 0658098380

الرتبة: أستاذ محاضر –أ-

المؤسسة الأصلية: جامعة جيجل

الشهادات: (التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)

- ليسانس: محاسبة، 2008

- ماجستير: محاسبة،

- دكتوراه: محاسبة

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدروسة..... إلخ):

- معايير محاسبة دولية،

- محاسبة عمومية،

- محاسبة خاصة،

- محاسبة مالية

- محاسبة تحليلية

- محاسبة تسيير استراتيجي،

- مالية عامة،

- مالية المؤسسة

- تسيير مالي

- تدقيق بنكي،

## نموذج مختصر للسيرة الذاتية

الاسم واللقب: أم الخير بري

تاريخ ومكان الميلاد: 1987/02/22 بالمغرب

البريد الإلكتروني: oumelkhir2009@live.fr

الهاتف: 07.98.93.24.39

الرتبة: أستاذ مساعد –أ-

المؤسسة الأصلية: جامعة جيجل

الشهادات: (التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)

- ليسانس: محاسبة، 2009

- ماجستير: محاسبة، 2019

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):

- نظام المعلومات المحاسبي،

- محاسبة مالية،

- محاسبة معمقة

- مراقبة التسيير

- محاسبة تحليلية

## نموذج مختصر للسيرة الذاتية

الاسم واللقب: لعريوي عبدالرزاق

تاريخ ومكان الميلاد: 1966/07/07 الشحنة - جيغل

البريد الإلكتروني: larizak1@yahoo.fr

الهاتف: 0663836569

الرتبة: أستاذ محاضر - ب-

المؤسسة الأصلية: جامعة جيغل

الشهادات: (التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)

- ليسانس: مالية ومحاسبة، 1990

- ماجستير: تخصص مالية ونقود من معهد العلوم الاقتصادية جامعة الجزائر

- دكتوراه: علوم التسيير تخصص تسويق، 2022

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدروسة..... إلخ):

- نظرية المحاسبة والنظم المحاسبية

- نظام المعلومات المحاسبي

- المحاسبة التحليلية

- مراقبة التسيير

- المحاسبة القطاعية

- محاسبة التسيير الاستراتيجي

## نموذج مختصر للسيرة الذاتية

الاسم واللقب: حميمدات صالح

تاريخ ومكان الميلاد: 1980/07/10 جيجل

البريد الإلكتروني: s.hamimdat@univ-jijel.dz

الهاتف: 0655327608

الرتبة: أستاذ محاضر – أ-

المؤسسة الأصلية: جامعة جيجل

الشهادات: (التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)

- ليسانس: ادارة الاعمال 2003

- دكتوراه: ادارة اعمال المؤسسات 2019

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):

- تسيير المؤسسة

- إقتصاد المؤسسة

- التسويق البنكي

## نموذج مختصر للسيرة الذاتية

الاسم واللقب: حافي هدى

تاريخ ومكان الميلاد: 1989/06/25 جيجل

البريد الإلكتروني: houda.hafi@univ-jijel.dz

الهاتف: 0697623828

الرتبة: أستاذ محاضر - ب-

المؤسسة الأصلية: جامعة جيجل

الشهادات: (التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)

- ماستر: محاسبة ومالية 2013

- دكتوراه: محاسبة 2019

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدروسة..... إلخ):

- محاسبة الشركات المعمقة

- تسيير مالي

## VI- رأي وتأشيرة الهيئات الإدارية والعلمية

عنوان الليسانس : محاسبة

رئيس القسم + مسؤول فرقة ميدان التكوين	
التاريخ والمصادقة	التاريخ والمصادقة
عميد الكلية ( أو مدير المعهد )	
	التاريخ والمصادقة:
مدير المؤسسة الجامعية	
	التاريخ والمصادقة:

## ٧٧ - رأٓ وتأشٓرة الندوة الجهوة

(التأشٓرة تكون فقط قٓ النسخة النهائية لعرض التكوٓن المحولة للوزارة)

## ٧٨ - رأٓ وتأشٓرة اللجنة البٓداغوجٓة الوطنٓة للمٓدان

(التأشٓرة تكون فقط قٓ النسخة النهائية لعرض التكوٓن المحولة للوزارة)