

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

نموذج مطابقة

عرض تكوين

ل.م.د

ليسانس: أكاديمي

2022-2023

المؤسسة	الكلية/ المعهد	القسم
جامعة جيجل	كلية العلوم الإقتصادية والتجارية وعلوم التسيير	علوم المالية والمحاسبة

الميدان	الفرع	التخصص
علوم إقتصادية والتسيير وعلوم تجارية	علوم المالية والمحاسبة	مالية

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE
MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

CANEVAS DE MISE EN CONFORMITÉ

OFFRE DE FORMATION
L.M.D.

LICENCE ACADÉMIQUE

2022-2023

Etablissement	Faculté / Institut	Département
Université De jijel	Faculté des sciences économiques, commerciales et de gestion	Sciences financière et comptabilité

Domaine	Filière	Spécialité
Sciences Economique, de Gestion et Sciences Commerciales	Sciences financière et comptabilité	Finance

04	I - بطاقة تعريف الليسانس
05	1 - تحديد مكان التكوين
05	2 - المشاركون الآخرون
07	3 - إطار وأهداف التكوين
07	أ - التنظيم العام للتكوين: مكانة المشروع
07	ب- أهداف التكوين
08	ج- المؤهلات و الكفاءات المستهدفة
08	د- القدرات الجهوية والوطنية لقابلية التشغيل
08	هـ- الجسور نحو تخصصات أخرى
08	و- مؤشرات النجاعة لمتابعة التكوين
10	4-الإمكانات البشرية المتوفرة
10	أ - قدرات التأطير
10	ب - التأطير الداخلي المسخر للتكوين في التخصص
11	ج - التأطير الخارجي المسخر للتكوين في التخصص
12	د - الحوصلة الإجمالية للموارد البشرية المسخرة للتكوين
12	5- الإمكانات المادية المتوفرة للتكوين في التخصص
13	أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات
13	ب- ميادين التريض والتكوين في المؤسسات
15	ج- التوثيق المتوفر في المؤسسة الجامعية والمتعلقة بعرض التكوين المقترح
23	د- فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال المتوفرة بالمعهد أو الكلية
24	II - بطاقة التنظيم للسداسيات
25	- السداسي الأول
26	- السداسي الثاني
27	- السداسي الثالث
28	- السداسي الرابع
29	- السداسي الخامس
30	- السداسي السادس
31	- الحوصلة إجمالية للتكوين
32	III - البرنامج المفصل لكل مادة في السداسيات
134	IV - العقود/الاتفاقيات
137	V - سيرة ذاتية ملخصة لكل شخص من الفرقة البيداغوجية المعنية بالتكوين في التخصص
148	VI - رأي وتأشيرة الهيئات الإدارية والعلمية
150	VII - رأي تأشيرة الندوة الجهوية
150	VIII - رأي وتأشيرة اللجنة البيداغوجية الوطنية للميدان

I- بطاقة تعريف الليسانس

1- تحديد مكان التكوين:

المؤسسة : جامعة جيجل

كلية: كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير

قسم: علوم المالية والمحاسبة

- رقم قرار تأهيل الليسانس: القرار 671 المؤرخ في 05 أوت 2015
- القرار المرجعي للتكوين: القرار رقم 809 المؤرخ في 07 جويلية 2022 المحدد لبرنامج التعليم لنيل شهادة الليسانس تخصص مالية .

2- المشاركون الآخرون : (حقل إجباري)

المؤسسات الجامعية الأخرى:

- جامعة ام البواقي
- المدرسة الوطنية للتعليم
- جامعة محمد الشريف مساعدي سوق اهراس
- المدرسة الوطنية العليا للبيوتكنولوجيا قسنطينة

المؤسسات الشريكة الأخرى:

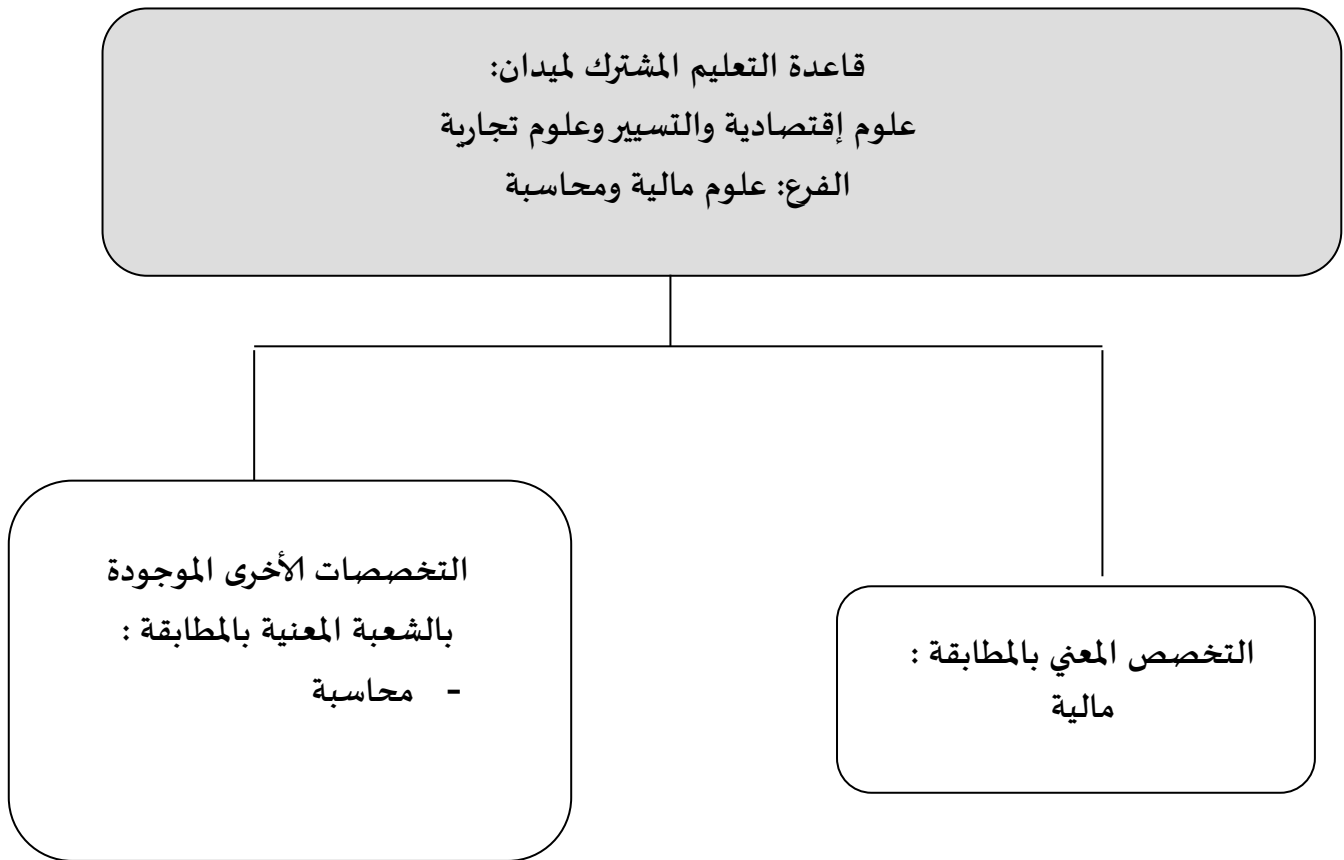
- ميناء جن . جن
- بلدية جيجل
- الخدمات الجامعية جيجل
- مفتشية الوظيف العمومي
- مديرية السياحة والحرف
- المديرية الجهوية للميزانية سطيف
- مديرية البيئة
- 8 مديرية التجارة
- مديرية الشباب والرياضة جيجل
- الشركة الجزائرية القطرية
- الوكالة المحلية للتشغيل جيجل
- GACU –ALGER
- ملحق اتفاقية مع الشركة القطرية النشاء منصة رقمية
- شركة مناجم الفوسفات – تبسة
- مجلس قضاء جيجل

- مركز البحث بيوتكنولوجيا
- الاكاديمية الوطنية للأمن والوقاية
- المركز الوطني للدراسة والإعلام للأسرة والمرأة والطفل
- مركز الدراسات رام جيغل
- سوناطراك
- مديرية المناجم جيغل
- مديرية الصحة والسكان جيغل
- الحديقة الوطنية باتنة
- دراسات عليا مع اطارات الشركة الجزائرية القطرية
- الشركة الوطنية للاتصالات
- مديرية الفلاحة
- ◀ الشركاء الدوليون الأجانب :
- جامعة الزرقاء-المملكة الاردنية الهاشمية
- جامعة السلطان محمد الفاتح - اسطنبول تركيا
- جامعة ميلوز – فرنسا
- المدرسة المركزية نانت – فرنسا
- جامعة مونتريال – كندا
- مركز البحوث والتكنولوجيا – برج السدرية - تونس

3- إطار وأهداف التكوين:

أ - التنظيم العام للتكوين: مكانة المشروع (حقل إجباري)

في حالة اقتراح عدة تكوينات في الليسانس أو وجود تكوينات متكفل بها من قبل المؤسسة (سواء من نفس فرقة التكوين أو فرق تكوين أخرى) يرجى تحديد مكانة هذا المشروع مقارنة بالشعب الأخرى وفق الشكل التالي:



ب- أهداف التكوين

❖ الجانب النظري: يصب في الحصول على الكفاءات العلمية والتقنية التي تمكنه من:

- تكوين طلبة متخصصين في المجالات المالية .
- التحكم في الميادين المتعلقة بالمالية والبنوك والمحاسبة وفق النظام المالي الجديد،
- التحكم في الميادين المتعلقة بالتطبيقات المختلفة لوظيفة المالية في المؤسسات الاقتصادية،
- القدرة على ممارسة المهن المتعلقة بالمالية، الخبرة المالية، وتسيير شؤون المؤسسات من الناحية المالية،
- اكتساب القدرة على فهم وتحديد المخاطر المصاحبة لعمليات التمويل وتوظيف المال بالنسبة للمؤسسة

- التمكن من التقنيات المالية والمصرفية،
- معرفة التشريعات والقوانين التي تحكم، تضبط وتنظم التقنيات المالية للمؤسسات
- ❖ الجانب التطبيقي : يصب في اتجاه تطوير القدرات الفردية للطلاب من حيث:
 - مواكبة التطورات التي تشهدها المؤسسات اقتصاديا وماليا؛
 - تطوير روح المبادرة وتطوير روح المسؤولية،
 - القدرة على الاندماج في فرق العمل الخاصة بمالية المؤسسات الاقتصادية؛
 - القدرة على الإشراف وتأطير فرق العمل مستقبلا،

ج- المؤهلات والكفاءات المستهدفة

- هذا التكوين يدخل في إطار نظام شهادات (LMD) الذي يسمح للطلاب من الحصول على المعارف النظرية والتطبيقية وذلك من خلال ما يلي:
- التحكم في أدوات التحليل الاقتصادي الأساسية المتعلقة بمجالات المالية؛
 - إدراك آليات التمويل في المؤسسات الاقتصادية؛
 - التعرف على آليات عمل المنظومة المالية والمصرفية على المستويين المحلي والدولي؛
 - تحضير الطالب لممارسة وظائف ومهام ذات صلة بمجال المالية.
- د- القدرات الجهوية والوطنية لقابلية التشغيل: يتيح هذا التخصص لخريجه امكانية التوظيف على مستوى كل مؤسسات القطاع الخاص والعام والتي نذكر منها:
- المؤسسات المالية؛
 - المؤسسات المصرفية؛
 - شركات التأمين المختلفة؛
 - التوظيف في مختلف الإدارات العمومية (ضرائب، خزينة، مراقبة مالية، ميزانية... الخ)

هـ- الجسور نحو تخصصات أخرى

يسمح التكوين في تخصص مالية للطلبة المستفيدين منه بامكانية من مواصلة التكوين في الطور الثاني مستوى الماستر في تخصصات موجودة في شعبة علوم مالية ومحاسبة. كما يمكن توجيه الطلبة الخارجيين الوافدين إلى التخصص إذا كان التكوين مقارب. مثلا من مدرسة عليا او مدارس خاصة تحت الوصاية والتي بتخصص مقارب.

و- مؤشرات النجاعة لمتابعة التكوين

تتم متابعة التكوين في تخصص: " مالية " باعتماد المؤشرات التالية:

- متابعة الوحدات التعليمية إجباري.

- متابعة الحجم الساعي المنجز في كل مقياس. الحجم الساعي المنجز في كل وحدة تعليمية.

- متابعة معدل التقدم في تغطية برنامج المقاييس .

- اعتماد الامتحانات الجزئية والتقييم المستمر عند نهاية كل سداسي حيث أن:

- مدة الامتحان النهائي ساعة ونصف ويقيم على أساس عشرون نقطة.

- المعدل النهائي للمادة يحسب كما يلي:

معدل المادة = الامتحان النهائي (60%) + معدل الرقابة المستمرة (40%)

- توجد دورة استدراكية موجهة للطلبة الذين لم ينجحوا في الدورة العادية.

- الرقابة المستمرة للمعارف المكتسبة من قبل الطلبة (أسئلة كتابية وشفوية، تقديم العروض المتعلقة بالمقاييس التي تحتوي على بحوث، الأعمال الشخصية، أبحاث ميدانية...) ومدى التزامهم ببذل مجهودات شخصية.

- إنجاز مشروع تخرج في نهاية الدراسة.

4- الإمكانيات البشرية المتوفرة:

أ- قدرات التأطير: تتيح الامكانيات المخصصة لعرض التكوين ليسانس تخصص مالية إدماج 100 طالب لمزاولة التكوين في هذا التخصص

ب-

ت- التأطير الداخلي المسخر للتكوين في التخصص

الاسم واللقب	شهادة الإختصاص	الرتبة	طبيعة التدخل (محاضرة، أعمال موجهة، تأطير)
حميمدات صالح	دكتوراه علوم التسيير	محاضر(أ)	محاضرة+ أعمال موجهة+ تأطير المذكرات
رشيد غلاب	دكتوراه علوم التسيير	محاضر(أ)	محاضرة+ أعمال موجهة+ تأطير المذكرات
عيمر السعيد	دكتوراه علوم اقتصادية	محاضر(أ)	محاضرة+ أعمال موجهة+ تأطير المذكرات
مرباط محمد	دكتوراه علوم الاقتصادية	محاضر(أ)	محاضرة+ أعمال موجهة+ تأطير المذكرات
بوزرب خير الدين	دكتوراه علوم الاقتصادية	محاضر(أ)	محاضرة+ أعمال موجهة+ تأطير المذكرات
شتوان صونية	دكتوراه علوم التسيير	محاضر(أ)	محاضرة+ أعمال موجهة+ تأطير المذكرات
حميمش نرجس	دكتوراه علوم مالية ومحاسبة	محاضر(أ)	محاضرة+ أعمال موجهة+ تأطير المذكرات
زين راضية	دكتوراه علوم التسيير	محاضر(ب)	محاضرة+ أعمال موجهة+ تأطير المذكرات
عريس عمار	دكتوراه في العلوم الاقتصادية	محاضر(ب)	محاضرة+ أعمال موجهة+ تأطير المذكرات
لواج عبد الرحيم	ماجستير علوم التسيير	مساعد قسم أ	محاضرة+ أعمال موجهة+ تأطير المذكرات
جابه الخير وردة	ماجستير علوم التسيير	مساعد قسم أ	محاضرة+ أعمال موجهة+ تأطير المذكرات

* محاضرة، تطبيق، أعمال موجهة، تأطير التريضات، تأطير المذكرات، أخرى(توضح).

مصادقة القسم

مصادقة الكلية أو المعهد

ج التأطير الخارجي

طبيعة التدخل*	مؤسسة الارتباط	الشهادة	الاسم واللقب

*محاضرة، أعمال تطبيقية، أعمال موجهة، تأطير التبرعات، تأطير المذكرات، أخرى (توضح).

مصادقة الكلية أو المعهد

مصادقة القسم

د- الحوصلة الإجمالية للموارد البشرية المسخرة للتكوين

الرتبة	العدد الداخلي	العدد الخارجي	المجموع
أستاذ التعليم العالي	00	00	00
أستاذ محاضراً	07	00	07
أستاذ محاضر ب	02	00	02
أستاذ مساعد أ	02	00	02
أستاذ مساعد ب	00	00	00
أخرى *	00	00	00
المجموع	11	00	11

* أخرى: مستخدمو الدعم والتقنيين

الصفة	العدد
المصالح البيداغوجية	04
مهندس دولة في الاعلام الالي	01
مساعد مهندس	01
تقني سامي	00
تقني	01

5-الإمكانات المادية المتوفرة:

الرقم	عنوان التجهيزات	العدد	الملاحظات
01	مدرجات	06	مجهزة بالوسائط السمعية البصرية
02	قاعات أعمال موجهة	20	30 مقعد/القاعة
03	قاعات انترنت	01	30 مقعد/القاعة
04	مكتبة	01	5000 عنوان
05	قاعات مطالعة	04	1000 مقعد
06	قاعات العمل الجماعي	03	160 مقعد/القاعة
07	قاعات الأعمال التطبيقية	05	30 مقعد/القاعة
08	قاعة مخصصة للتعليم عن	01	05 أساتذة

أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات:

عنوان المخبر 1 : مخبر المالية العمومية والاسواق المالية
قدرات الاستيعاب

الرقم	اسم التجهيز	العدد	الملاحظات
01	حاسوب ثابت	05	
02	طابعة	02	
03	Photocopieur	02	
04	ماسح ضوئي	01	

عنوان المخبر 2: //

قدرات الاستيعاب

الرقم	اسم التجهيز	العدد	الملاحظات
	//	//	//
	//	//	//

ب- ميادين التبرص والتكوين في المؤسسات:

مكان التبرص	عدد الطلبة	مدة التبرص
CPA Jijel	10	30 يوم
BNA Jijel	10	30 يوم
Centrale Électrique (thermique)	10	30 يوم
الشركة الإفريقية للزجاج (Africaverre)	10	30 يوم
(TAJ) الشركة الوطنية للدباغة والجلود	10	30 يوم
(ADE) الجزائرية لتوزيع المياه	10	30 يوم
Sonelgaz Distribution	10	30 يوم
مؤسسة ميناء جن جن	10	30 يوم
مؤسسة الخزف الصحي بالميلية	10	30 يوم

- مخابر البحث لدعم التكوين المقترح: مخبر المالية العمومية والاسواق المالية

رئيس المخبر: د.حمران محمد
رقم اعتماد المخبر: E-0172500
التاريخ : 12 افريل 2021
رأي مدير المخبر: بالموافقة

- مشاريع البحث الداعمة للتكوين المقترح:

عنوان مشروع البحث	رمز المشروع	تاريخ بداية المشروع	تاريخ نهاية المشروع

د- التوثيق المتوفر في المؤسسة الجامعية و المتعلقة بعرض التكوين المقترح (حقل إجباري)

الرقم	المؤلف	العنوان
01	مرعي عبد الحي	المعلومات المحاسبية وبحوث العمليات
02	عشماوي(فكري عبد الحميد)	أساسيات المحاسبة المالية
03	القز ويني(شاكر)	محاضرات في اقتصاد البنوك
04	الفيومي محمد	أصول محاسبة التكاليف
05	الحناوي محمد الصالح	الإدارة المالية والتمويل
06	عبد الله بوغابة	المحاسبة العامة: مدخل عام
07	د.فكري عبد الحميد عشماوي	أساسيات المحاسبة المالية العامة
08	عطون (مروان)	الأسواق النقدية والمالية و البورصات ومشكلاتها في عالم النقد والمال ج2
09	حنفي (ع. الغفار)	الأسواق والمؤسسات المالية: البنوك وشركات التأمين والبورصات
10	شمعون (شمعون)	البورصة:بورصة الجزائر
11	صبح (محمود)	التحليل المالي والاقتصادي للأسواق المالية . ط 2
12	د.شمعون،شمعون	الرياضيات الاقتصادية
13	أبو بكر مصطفى محمود	دليل التفكير الاستراتيجي وإعداد الخطة الإستراتيجية
14	منصور بن عوف عبد الكريم	مدخل إلى الرياضيات المالية
15	بوعقوب ع (الكريم)	المحاسبة التحليلية
16	مرعي عبد الحي	المعلومات المحاسبية وبحوث العمليات
17	بوغابة(عبد الله)	المحاسبة العامة:مدخل عام
18	خالد (عبد الله)	التدقيق و الرقابة في البنوك
19	العرين نضال	المحاسبة في شركات التأمين
20	بوتين(محمد)	المحاسبة العامة للمؤسسة:دراسة موضحة بأمثلة ومرفقة بتمارين ومسائل محلولة
21	عبد الحي مرعي	مقدمة في أساسيات محاسبة التكاليف
22	نقشبدي (أحمد)	الرياضيات المالية
23	بن عوف (عبد الكريم منصور)	الرياضيات المالية: 99 تمرين محلول
24	فركوس (محمد)	الموازنات التقديرية:أداة فعالة للتسيير
25	حنفي (ع. الغفار)	الإدارة الحديثة في البنوك التجارية
26	سويلم (محمد)	إدارة البنوك وصناديق الاستثمار وبورصات الأوراق المالية
27	عبد الرحمن (مصطفى رضا)	مبادئ المحاسبة المالية
28	مرعي (عبد الحق)	في محاسبة التكاليف لأغراض قياس تكلفة الإنتاج
29	حسين(أحمد حسين علي)	نظم المعلومات المحاسبية: الإطار الفكري والنظم التطبيقية
30	منصور بن عوف عبد الكريم	الرياضيات المالية: 99 تمرين محلول
31	بوتين (محمد)	المحاسبة العامة للمؤسسة:دراسة موضحة بأمثلة وتمارين
32	شبايكي (سعدان)	تقنيات المحاسبة حسب المخطط المحاسبي الوطني
33	حشمان (مولود)	نماذج وتقنيات التنبؤ: المدى القصير:دراسة مدعمة بأمثلة وحلول

34	أحمد محمد نور	الأصول العلمية للمحاسبة المالية
35	مصطفى كمال طه	الشركات التجارية: الأحكام العامة
36	أحمد عبد المالك محمد	دراسات في نظم ومشاكل القياس المحاسبية
37	أحمد محمد نور	في مبادئ محاسبة التكاليف
38	ماضي محمد توفيق	الأساليب الكمية في مجال الإدارة
39	البكري سوني محمد	استخدام الأساليب الكمية في الإدارة
40	شحاتة أحمد	المحاسبة المالية لشركات الأموال
41	القاضي ح سين	مبادئ المحاسبة
42	شامية أحمد	النقود والمصارف
43	الحلي أحمد	محاسبة الشركات
44	العمار رضوان	أساسيات في الإدارة المالية
45	عبد العزيز عمر	الرياضيات المالية
46	فلاح (الحسيني)	الإدارة الإستراتيجية
47	شحاتة	محاسبة المنشآت المالية: البنوك التجارية
48	العكشة (وائل)	محاسبة الشركات : أشخاص و أموال
49	حميدان (عبد الناصر)	أساسيات المحاسبة المالية الخاصة
50	الشعار (أحمد)	الأساليب الكمية في الإدارة
51	كراجة (عبد الحليم)	المحاسبة الضريبية
52	كراجة (عبد الحليم)	الإدارة و التحليل المالي
53	دهش (نعيم)	مبادئ المحاسبة
54	عبد الله خالد	علم تدقيق الحسابات: الناحية النظرية
55	عبد الله خالد	علم تدقيق الحسابات: الناحية العملية
56	عبد الله خالد	علم تدقيق الحسابات: الناحية العملية و النظرية
57	شحاتة أحمد	المحاسبة المتقدمة
58	الدراوي	نظم المعلومات المحاسبية
59	الطيب محمد	المحاسبة المتوسطة: قواعد القياس والإفصاح المحاسبي لتحديد الدخل و المركز
60	هندي منير	أدوات الاستثمار في أسواق رأس المال
61	طه صبحي	جدوى المشاريع
62	الرزق صالح	مبادئ محاسبة التكاليف
63	كنجو	الإدارة المالية
64	كنجو	المحاسبة في شركات الأشخاص
65	عبد الله خالد	أساسيات المحاسبة
66	الراوي خالد وهيب	الأسواق المالية النقدية
67	حنفي عبد الغفار	الإدارة المالية المعاصرة : مدخل اتخاذ القرارات
68	مجموعة مؤلفين	حوكمة الشركات وأسواق المال
69	زكريا مطلق	الإدارة الإستراتيجية مفاهيم وعمليات

70	مصطفى محمود ابوبكر	الإدارة الإستراتيجية
71	عصام حسين	أسواق الأوراق المالية
72	عبد الحميد كراكة	الإدارة في التحليل المالي
73	عدنان نعيم	الإدارة المالية النظرية والتطبيق
74	عبد العزيز خليفة	الأسواق والمؤسسات المالية
75	محمد علي العامري	الإدارة المالية
76	فيصل الشواور	الاستثمار في بورصة الأوراق المالية
77	سليمان مصطفى الدلاهمه	أساسيات نظم المعلومات المحاسبية و تكنولوجيا المعلومات
78	نبيل إبراهيم	الرياضة المالية
79	منير محمد	التحليل المالي مدخل صناعة القرارات
80	عدنان نجم الدين	الرياضيات المالية
81	سعيد ياسين	الإدارة الدولية
82	علي عباس	الإدارة المالية
83	سليمان الدلاهمه	أساسيات نظم المعلومات المحاسبية والتكنولوجيا المعلومات
84	محمود السيد	المنهج المحاسبي في البنوك التجارية
85	بهاء شكري	إعادة التأمين بين النظرية و التطبيق
86	مصطفى زايد	قاموس المحاسبة
87	عطوي	أساليب البحث العلمي
88	عطوي	أساليب البحث العلمي
89	محمد توفيق	مبادئ إدارة الخطر والتأمين
90	مجموعة مؤلفين	حوكمة الشركات وأسواق المال
91	حسين القاضي وزملائه	المحاسبة المالية المتقدمة
92	د. سهيلة عبد الله	الجديد في الأساليب الكمية وبحوث العمليات
93	ع الحميد البلداوي	الأساليب الكمية التطبيقية في إدارة الأعمال
94	عبد الغفار حنفي	الإدارة المالية مدخل اتخاذ القرارات
95	كمال الدهراوي	تحليل القوائم المالية لإغراض الاستثمار
96	محمد صالح	تحليل و تقييم الأسهم و السندات
97	عطية احمد صلاح	محاسبة الاستثمار و التمويل في البنوك التجارية
98	محفوظ جودة	أساليب البحث العلمي
100	غازي المومني	الرياضيات المالية المعاصرة
101	حسين ناجي	مبادئ المحاسبة 2
102	محمد سرايا	المحاسبة في المنشآت المالية البنوك التجارية شركات التأمين
103	محمد سرايا	محاسبة شركات الأموال
104	شحاتة السيد	مراجعة حسابات البنوك التجارية والشركات العاملة في مجال الأوراق المالية
105	كمال الدين الدهراوي	منهجية البحث العلمي في الإدارة والمحاسبة
106	حميد بوزيدة	جباية المؤسسة

107	العبد محمد	الحاسبة العامة
108	منصور بن عوف	الرياضيات المالية
109	هوام جمعة	تقنيات الحاسبة المعمقة
110	عاشور كتوش	الحاسبة المعمقة
111	شحاتة السيد	مبادئ الحاسبة المالية
112	شحاتة السيد	الاتجاهات الحديثة في الرقابة والمراجعة مع التطبيق على بيئة الحاسبات الإلكترونية
113	منصور البديوي	الحاسبة الضريبية
114	ثناء القباني	نظم المعلومات المحاسبية
115	عبد الوهاب نصر	مراجعة الحسابات في البنوك التجارية
116	ثناء القباني	نظم المعلومات المحاسبية
117	خالد عبد العليم	الضريبة على القيمة المضافة (دراسة مقارنة للنظم الضريبية العالمية)
118	شحاتة السيد	مبادئ الحاسبة المالية
119	مكرم عبد المسيح	مبادئ الحاسبة - رؤية معاصرة ج1
120	مكرم عبد المسيح	مبادئ الحاسبة - رؤية معاصرة ج2
121	طارق عبد العال	دليل تطبيق معايير الحاسبة الدولية 2 جزء
125	طارق عبد العال	حوكمة الشركات
126	احمد غنيم	الأساليب الكمية في الإدارة المفاهيم العلمية والتطبيقات الإدارية ج2
127	مكرم عبد المسيح	المعاملات المصرفية - الحاسبة والاستثمار وتحليل القوائم المالية
128	محمود السجاعي	الحاسبة في شركات التأمين و البنوك التجارية
129	بوزيدة، حميدة	التقنيات الجبائية تمارين محلولة
130	يوحنا آدم، رزق	الحاسبة الإدارية والسياسات الإدارية المعاصرة
131	الفضل، نورع الخالق	الحاسبة الإدارية
132	الحسينية، سليم	نظم المعلومات الإدارية : إدارة المعلومات
133	جمعة، احمد	نظم المعلومات المحاسبية: مدخل تطبيقي معاصر
134	التكريتي، إسماعيل	محاسبة التكاليف المتقدمة : قضايا معاصرة
135	شحاده، الهلالي	محاسبة المؤسسات المالية- البنوك التجارية وشركات التأمين
136	منصور كاسر	الأساليب الكمية في اتخاذ القرارات
137	حنفي عبد الغفار	الاستثمار في الأوراق المالية : أسهم، سندات ، وثائق الاستثمار
138	السيد أمين	نظرية الحاسبة 2/1 : ج 1 : منظور التوافق الدولي , ج 2 : القياس و الإفصاح
139	حماد طارق عبد العال	التحليل الفني والأساسي للأوراق المالية
140	الدهراوي كمال الدين	مبادئ الحاسبة المالية
141	الدهراوي كمال الدين	الحاسبة المتوسطة وفقا لمعايير الحاسبة المالية
142	الدهراوي كمال الدين	نظم المعلومات المحاسبية في ظل تكنولوجيا المعلومات
143	نور الدين ناصر	أساسيات المحاسبة المالية في المنشآت الخدمية و التجارية و الصناعية : تحليل
144	حنفي عبد الغفار	الإدارة المالية : مدخل اتخاذ القرارات
145	الحماوي محمد صالح ,...	تقييم الأسهم و السندات : مدخل الهندسة المالية

146	العبد جلال	استخدام الأساليب الكمية في اتخاذ القرارات الإدارية
147	الدهراويكمال الدين	دراسات متقدمة في المحاسبة والمراجعة
148	لطفي أمين	المراجعة بين النظرية والتطبيق
149	عبد الحي مرعي عبد الحي	أساسيات المحاسبة المالية
150	التركي إسماعيل	محاسبة التكاليف بين النظرية والتطبيق
151	دهمش نعيم	مبادئ المحاسبة مجلد
152	الخضيرى احمد محسن	حوكمة الشركات
153	حنان حلوة رضوان	أسس المحاسبة المالية
154	سليمان مصطفى محمد	حوكمة الشركات ومعالجة الفساد الإداري
155	الصبان محمد سمير	مبادئ المحاسبة المالية
156	سليمان، محمد مصطفى	حوكمة الشركات ومعالجة الفساد المالي والإداري.
157	محمود أحمد إبراهيم	المحاسبة المالية
158	جمال ناجي	المحاسبة والعمليات المصرفية
159	الفضل مؤيد	الأساليب الكمية في الإدارة.
160	عبد المقصود السيد	نظم المعلومات المحاسبية وتكنولوجيا المعلومات
161	عبد العال طارق	المشتقات المالية: المفاهيم، إدارة المخاطر، المحاسبة.
162	سليمان مصطفى	حوكمة الشركات ومعالجة الفساد المالي الإداري
163	حلمى أحمد	نظم المعلومات المحاسبية
164	عبد العال طارق	موسوعة معايير المحاسبة
165	طرطار أحمد	تقنيات المحاسبة العامة في المؤسسة
166	ناصر دادي عدون	التحليل المالي: الجزء الثاني : حلول التمارين بطريقة مبسطة و معلق عليها
167	صالح خالص صافي	تقنيات تسيير ميزانيات المؤسسة الاقتصادية المستقلة
168	بوتين محمد	المراجعة ومراقبة الحسابات من النظرية إلى التطبيق
169	ناصر دادي عدون	تقنيات مراقبة التسيير: الرياضيات المالية الجزء الثاني حلول التمارين
170	ناصر دادي عدون	تقنيات مراقبة التسيير: الرياضيات المالية الجزء الأول
171	ناصر دادي عدون	المحاسبة التحليلية الجزء الأول
172	ناصر دادي عدون	المحاسبة التحليلية الجزء الثاني الحلول
173	ناصر دادي عدون	مراقبة التسيير في المؤسسة الاقتصادية : حالة البنوك
174	لعشماوي شكري	اقتصاديات الضرائب (سياسات -نظم-قضايا معاصرة) ,
175	محمد جاسم العاني	أساليب التحليل الكمي
176	محمد الحناوى	الاستثمار في الأوراق المالية
177	سعيد عثمان	اقتصاديات الضرائب
178	مؤيد عبد الحسين الفضل	المنهج الكمي في إدارة الأعمال
179	دويدار محمد	مبادئ الاقتصاد السياسي ج 2 : الاقتصاد النقدي
180	نجم نجم عبود	موسوعة عالم التجارة وإدارة الأعمال : إدارة الإنتاج الشركات والمصانع
181	نصر علي عبد الوهاب	خدمات مراقب الحسابات لسوق المال : المراجعة الحديثة لحسابات الشركات

182	حماد طارق عبد العال	موسوعة معايير المحاسبة ج1: عرض القوائم المالية
183	حماد طارق عبد العال	موسوعة معايير المحاسبة ج2: عرض القوائم المالية
184	حماد طارق عبد العال	موسوعة معايير المحاسبة ج3: المحاسبة عن الاستثمارات والمنشات المالية
185	حماد طارق عبد العال	موسوعة معايير المحاسبة ج4: القياس والتقييم المحاسبي
186	حماد طارق عبد العال	موسوعة معايير المحاسبة ج5: القياس والتقييم المحاسبي
187	الحارس أسامة	محاسبة الشركات .
188	الدهراوي كمال الدين مصطفى	دراسات متقدمة في المحاسبة والمراجعة
189	حنان رضوان حلوه	بدائل القياس المحاسبي المعاصر.
190	ياسين فؤاد توفيق	المحاسبة الضريبية
191	أبو زيد محمد المبروك	المحاسبة الدولية وانعكاساتها على الدول العربية
192	المهتدي أكرم محمد عرفان	الأساليب الكمية في اتخاذ القرارات الإدارية: بحوث العمليات .
193	المرسی جمال الدين و اللحلح احمد	الإدارة المالية :مدخل إتخاذ القرارات .
194	الحناوي محمد صالح	الإدارة المالية: (التحليل المالي لمشروعات الأعمال) .
195	الحيالي وليد ناجي	الاتجاهات المعاصرة في التحليل المالي: منهج علمي وعملي متكامل
	Auteur	Titre
01	Boughaba Abdellah	Comptabilité analytique d'exploitation, tome I : Méthodes
02	Boughaba Abdellah	Comptabilité analytique d'exploitation, tome II : Analyse de
03	Vizzavona Patrice	Gestion financière, analyse financière, analyse prévisionnelle
04	Paucher Pierre	Mesure de la performance financière de l'entreprise
05	Sornet Jacques	Informatique de gestion : analyse et partage des bases de données
06	Conso Pierre	Fonds de roulement et politique financière
07	Salomon Michel	L'élaboration des prévisions de marché, méthodes et pratique de la
08	Fournis Yves	Les études de marché
09	Cambrosio Alberto	Les enjeux du progrès
10	Usunier Jean-Claude	Pratique de la prévision à court terme, conception de systèmes de
11	Benaïbouche Mohand	Exercices de comptabilité, préparation à l'examen du C.A.P d'aide-
12	Benaïbouche Mohand	Exercices de comptabilité, préparation à l'examen de C.A.P d'aide-
13	Belaïboud Mokhtar	Gestion de stratégie de l'entreprise publique algérienne
14	Boughaba Abdellah	Comptabilité analytique d'exploitation, Tome I
15	Boughaba Abdellah	Comptabilité analytique d'exploitation, Tome II
16	Philipps André	Solutions d'exercices du cours de comptabilité générale
17	Vizzanoza Patrice	Initiation à la gestion
18	Raulet Christiane & Christian	Comptabilité et gestion, Tome 1 : Comptabilité générale, calculs
19	Garnier Pierre	Comptabilité des sociétés, plan comptable général révisé 1982
20	Ansion Guy	Mathématique financière
21	Ansion Guy	Mathématique financière, problèmes corrigés et commentés

22	Bied-Charreton François	Financement des entreprises
23	Phelizon Jean-François	Gestion stratégique des couts et des prix dans l'entreprise
24	Oudet Bruno A.	Comptabilité générale avec base III plus
25	Alazard Claude	Contrôle de gestion
26	Vizzavona Patrice	Evaluation des entreprises, Tome 1
27	Vizzavona Patrice	Evaluation des entreprises, Tome 2
28	Roux Dominique	Analyse économique et gestion de l'entreprise, Tome 2 : Ventas,
29	Pupion Georges	Mathématiques générales appliquées à l'économie et à la gestion
30	Mailler Jacky	Analyse financière de l'entreprise, avec 15 cas d'applications résolus
31	Vernimmen Pierre	Finance d'entreprise, logique et politique
32	Raulet Christian	Comptabilité analytique et Contrôle de gestion, Tome 1 : Calcul des
33	Raulet Christian	Comptabilité analytique et Contrôle de gestion, Tome 2 : Comptes
34	Gibert André	Comptabilité analytique de gestion
35	Dubrulle Louis	Comptabilité analytique de gestion, Tome 2 : La gestion par les
36	Rochet Jean-Charles	Méthodes mathématiques de la finance
37	Bonneau Pierre	Mathématiques financières approfondies
38	Favro E.	Comptabilité
39	Garnier Pierre	10 problèmes de comptabilité des sociétés, nouveau plan comptable
40	Eglen Jean-Yves	Analyse comptable et financière
41	Deshayes Catherine	Contrôle de gestion, Tome 1 : Comptabilité analytique et mesure
42	Deshayes Catherine	Contrôle de gestion, Tome 2 : Gestion prévisionnelle et Contrôle
43	Vernimmen Pierre	Finance d'entreprise, Analyse et gestion
44	Rossier Yves	Aide à la décision de gestion
45	Depallens Georges	Gestion financière de l'entreprise
46	Alexandre Jean	Droit fiscal algérien
47	Ministère des Finances	Initiation comptable
48	Lauzon Léo-Paul	Contrôle de gestion
49	Gagnon Jean-Marie	Traité de gestion financière
50	Meyer Jean	Gestion budgétaire
51	Gagnon Jean-Marie	Traité de gestion financière, cahier d'exercices
52	Tafiani Messaoud	Les assurances en Algérie
53	Guizard L.	La nouvelle technique comptable, tome 1 : Initiation comptable
54	Guizard L.	La nouvelle technique comptable, tome 2 : Tenue des livres,
55	Guizard L.	La nouvelle technique comptable, tome 3 : Lycées techniques,
56	Maillet George	La comptabilité du C.A.P banque
57	Khemakhem A.	Introduction au Contrôle de gestion

58	Lounes M.	Mathématiques financières
59	Vizzavona	Gestion financière, Tome I
60	Boughaba A.	Comptabilité analytique
61	Vizzavona Patrice	Gestion financière : analyse financière, analyse prévisionnelle
62	Griffiths Stéphane	Gestion financière
63	Griffiths Stéphane	Exercices de gestion financière
64	Khafrabi Med Zine	Techniques comptables, Tome 2 : Systèmes comptables...
65	Khafrabi Md Zine	Comptabilité des sociétés
66	Apotheloz Bernard	Maîtriser l'information comptable, Tome 1 : Théorie comptable et
67	Apotheloz Bernard	Maîtriser l'information comptable, Tome 2 : Les sociétés, les
68	Bertin Denis	Les tableaux de bord dynamiques
69	Colasse Bernard	Comptabilité générale
70	Collette Christine	Comptabilité générale, une optique internationale
71	Bonnet François	Comptabilité générale pour la gestion, Tome 1 : les fondements
72	Cha Gilbert	Comptabilité analytique
73	Barreau Jean	Gestion financière, épreuve N° 4
74	Barreau Jean	Gestion financière, épreuve N° 4
75	Bosselier Patrick	Contrôle de gestion : cours et applications
76	Dornier Roger	De l'analyse financière à l'expertise financière
77	Hebert Michelle	La recherche qualitative fondement et pratique
78	Sornet Jacques	Informatique de gestion : analyse et partage des bases de données
79	Martinet	Lexique de gestion
80	Piget Patrick	Comptabilité analytique
81	Bouquin Henri	Comptabilité de gestion
82	Goujet C.	Comptabilité de gestion, corrigés
83	Guyon Yves	Droit des affaires, Tome 2 : Entreprises en difficultés, redressement
84	Siruguet Jean-Luc	Le contrôle comptable bancaire : un dispositif de maîtrise des
85	Siruguet Jean-Luc	Le contrôle comptable bancaire : un dispositif de maîtrise des
86	Ramage Pierre	Analyse et diagnostic financier
87	Dejoux Cécile	Les compétences au coeur de l'entreprise
88	Collette Christine	Toute la finance d'entreprise en pratique
89	Mikol Alain	Les audits financiers : comprendre les mécanismes du contrôle légal
90	Krebs Geneviève	Les nouvelles pratiques de l'audit qualité interne
91	Disle Emmanuel	Gestion fiscale : Tome2-corrigés
92	Chambost Isabelle	Gestion financière : corrigés
93	Bouin Xavier	Les nouveaux visages du contrôle de gestion

94	Gil Philippe	Les nouveaux métiers de la formation
95	Delmond Marie-Hélène	Management des systèmes d'information
96	Taïeb Jean-Pierre	Les tableaux de bord de la gestion sociale
97	Regnard Jean-François	Bourse, je m'investis ! : des plus-values sans trop de risques : portefeuille, cours, analyse, tendance, trading
98	Emmanuel Rubens	La fiscalité des entreprises : aspects financiers de la concurrence
99	Delmond Marie-Hélène	Tableaux de bord et balanced scorecards
100		Gestion de portefeuille
101	Naas Abdelkrim	Le système bancaire algérien : de la décolonisation à l'économie de
102	Lamarque Eric	Gestion bancaire
103	Horngren Charles	Comptabilité de gestion; Comptabilité de gestion : livre
104	Horngren Charles	Comptabilité de gestion; Comptabilité de gestion : les corrigés
105	Kaplan Robert S.	Le tableau de bord prospectif

هـ- فضاءات الأعمال الشخصية و تكنولوجيات الإعلام و الاتصال المتوفرة بالمعهد أو الكلية

الرقم	عنوان التجهيزات	العدد	الملاحظات
01	قاعات اترنت	01	30 مقعد/القاعة
02	رصيد وثائقي للمكتبة عن بعد	01	5000 عنوان
03	قاعات مطالعة	04	1000 مقعد
04	قاعات العمل الجماعي	03	160 مقعد/القاعة
05	قاعات الأعمال التطبيقية	05	30 مقعد/القاعة
06	قاعة مخصصة للتعليم عن	01	05 اساتذة

و- دعائم التعليم

حدد الأرضيات الرقمية لنشر الدروس

نوع الأرضية الرقمية (مودل.....*)	المؤسسة	رابط الأرضية الرقمية
أرضية تعليم عن بعد موودل	جامعة جيجل	http://elearning.univ-jijel.dz/course/index.php?categoryid=116

* ذكر المنصات الأخرى المستخدمة

II - بطاقة التنظيم للسداسيات

ملحق القرار رقم 809 المؤرخ في 07 جويلية 2022

يحدد برنامج التعليم لنيل شهادة ليسانس

ميدان "علوم اقتصادية والتسيير وعلوم تجارية"، شعبة "علوم مالية ومحاسبة" تخصص " مالية "

السداسي الأول:

نوع التقييم	نمط التعليم		الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعا)	أخرى *	الحجم الساعي الأسبوعي			المعامل	الأرصدة	عنوان المواد	وحدات التعليم
	مراقبة مستمرة	إمتحان			أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس				
60%	40%	-	X	30سا82	30سا67	-	30سا1	00سا3	3	6	وحدة تعليم أساسية الرمز: وت أس 1.1 الأرصدة: 18 المعامل: 9
60%	40%	-	X	30سا82	30سا67	-	30سا1	00سا3	3	6	اقتصاد جزئي 1
60%	40%	-	X	30سا82	30سا67	-	30سا1	00سا3	3	6	مدخل للاقتصاد
60%	40%	-	X	00سا65	30سا67	-	30سا1	00سا3	3	5	وحدة تعليم منهجية الرمز: وت م 1.1 الأرصدة: 9 المعامل: 5
60%	40%	-	X	00سا55	00سا45	-	30سا1	30سا1	2	4	إحصاء 1
60%	40%	-	X	00سا55	00سا45	-	30سا1	30سا1	2	4	رياضيات 1
100%	-	-	X	30سا2	30سا22	-	-	30سا1	1	1	وحدة تعليم استكشافية
100%	-	-	X	30سا2	30سا22	-	-	30سا1	1	1	الرمز: وت أس 1.1 الأرصدة: 2 المعامل: 2
-	100%	X	X	30سا2	30سا22	-	30سا1	-	1	1	وحدة تعليم أفقية الرمز: وت اف 1.1 الأرصدة: 1 المعامل: 1
				00سا375	30سا382	-	00سا9	30سا16	17	30	مجموع السداسي الأول

* عمل إضافي وأعمال شخصية تحدد من الفرقة البيداغوجية للمادة

السداسي الثاني:

نوع التقييم		نمط التعليم		أخرى *	الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعاً)	الحجم الساعي الأسبوعي			المعامل	الأرصدة	عنوان المواد	وحدات التعليم
إمتحان	مراقبة مستمرة	فوري	غير فوري			أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس				
60%	40%	-	X	30سا82	30سا67	-	30سا1	30سا00	3	6	المحاسبة المالية 2	وحدة تعليم أساسية الرمز: وت أس 2.1 الأرصدة: 18 المعامل: 9
60%	40%	-	X	00سا55	00سا45	-	30سا1	30سا1	2	4	اقتصاد جزئي 2	
60%	40%	-	X	00سا55	00سا45	-	30سا1	30سا1	2	4	اقتصاد المؤسسة	
60%	40%	-	X	00سا55	00سا45	-	30سا1	30سا1	2	4	تاريخ الفكر الاقتصادي	
60%	40%	-	X	00سا65	30سا67	-	30سا1	30سا00	3	5	إحصاء 2	وحدة تعليم منهجية الرمز: وت م 2.1 الأرصدة: 9 المعامل: 5
60%	40%	-	X	00سا55	00سا45	-	30سا1	30سا1	2	4	رياضيات 2	
-	100%	-	X	30سا2	30سا22	30سا1	-	-	1	1	إعلام آلي 1	وحدة تعليم استكشافية الرمز: وت اس 2.1 الأرصدة: 2 المعامل: 2
100%	-	-	X	30سا2	30سا22	-	-	30سا1	1	1	قانون تجاري	
-	100%	X	X	30سا2	30سا22	-	30سا1	-	1	1	لغة أجنبية 2	وحدة تعليم أفقية الرمز: وت أف 2.1 الأرصدة: 1 المعامل: 1
				00سا375	30سا382	30سا1	30سا10	30سا13	17	30	مجموع السداسي الثاني	

*عمل إضافي وأعمال شخصية تحدد من الفرقة البيداغوجية للمادة

السداسي الثالث:

نوع التقييم		نمط التعليم		أخرى *	الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعاً)	الحجم الساعي الأسبوعي			المعامل	الأرصدة	عنوان المواد	وحدات التعليم
إمتحان	مراقبة مستمرة	م.و.و	حضور			أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس				
60%	40%	-	X	30سا82	30سا67	-	30سا1	30سا00	3	6	محاسبة التسيير	وحدة تعليم أساسية الرمز: وت أس 1.2 الأرصدة: 18 المعامل: 9
60%	40%	-	X	00سا55	00سا45	-	30سا1	30سا1	2	4	اقتصاد كلي 1	
60%	40%	-	X	00سا55	00سا45	-	30سا1	30سا1	2	4	مالية عمومية	
60%	40%	-	X	00سا55	00سا45	-	30سا1	30سا1	2	4	اقتصاد نقدي	
60%	40%	-	X	00سا55	00سا45	-	30سا1	30سا1	2	4	إحصاء 3	وحدة تعليم منهجية الرمز: وت م 1.2 الأرصدة: 9 المعامل: 5
60%	40%	-	X	00سا55	00سا45	-	30سا1	30سا1	2	4	رياضيات مالية	
100%	-	-	X	00سا10	30سا22	-	-	30سا1	1	1	مدخل لإدارة الأعمال	
60%	40%	-	X	00سا5	00سا45	-	30سا1	30سا1	2	2	منهجية	وحدة تعليم استكشافية الرمز: وت أس 1.2 الأرصدة: 2 المعامل: 2
-	100%	X	X	30سا2	30سا22	30سا1	-	-	1	1	إعلام آلي 2	وحدة تعليم أفقية الرمز: وت اف 1.2 الأرصدة: 1 المعامل: 1
				00سا375	30سا382	30سا1	30سا10	30سا13	17	30	مجموع السداسي الثالث	

* عمل إضافي وأعمال شخصية تحدد من الفرقة البيداغوجية للمادة

السداسي الرابع:

نوع التقييم		نمط التعليم		الحجم الساعي للأسبوعي	الحجم الساعي للأسبوعي	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس	المعامل	الأرصدة	عنوان المواد	وحدات التعليم
إمتحان	مراقبة مستمرة	م.ت.	م.ت.	أخرى *	للأسبوعي (15 أسبوعاً)							
60%	40%	-	X	30سا82	30سا67	-	30سا1	00سا3	3	6	مالية المؤسسة	وحدة تعليم أساسية الرمز: وت أس 2.2 الأرصدة: 18 المعامل: 9
60%	40%	-	X	00سا55	00سا45	-	30سا1	30سا1	2	4	اقتصاد كلي 2	
60%	40%	-	X	00سا55	00سا45	-	30سا1	30سا1	2	4	تسيير المؤسسة	
60%	40%	-	X	00سا55	00سا45	-	30سا1	30سا1	2	4	المعايير المحاسبية الدولية	
60%	40%	-	X	00سا65	30سا67	-	30سا1	00سا3	3	5	إحصاء 4	وحدة تعليم منهجية الرمز: وت م 2.2 الأرصدة: 9 المعامل: 5
60%	40%	-	X	00سا55	00سا45	-	30سا1	30سا1	2	4	أساسيات بحوث العمليات	
-	100%	-	X	30سا2	30سا22	-	30سا1	-	1	1	ريادة الأعمال (Entrepreneuriat)	وحدة تعليم استكشافية الرمز: وت أس 2.2 الأرصدة: 2 المعامل: 2
100%	-	-	X	30سا2	30سا22	-	-	30سا1	1	1	أخلاقيات الأعمال	
-	100%	X	X	30سا2	30سا22	-	30سا1	-	1	1	لغة أجنبية 3	وحدة تعليم أفقية الرمز: وت أف 2.2 الأرصدة: 1 المعامل: 1
				00سا375	30سا382	-	00سا12	30سا13	17	30	مجموع السداسي الرابع	

* عمل إضافي وأعمال شخصية تحدد من الفرقة البيداغوجية للمادة

السداسي الخامس:

نوع التقييم		نمط التعليم		أخرى *	الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعا)	الحجم الساعي الأسبوعي			المعامل	الأرصدة	عنوان المواد	وحدات التعليم
إمتحان	مراقبة مستمرة	نظري	عملي			أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس				
60%	40%		X	00سا65	00سا45	-	30سا1	30سا1	2	5	التسيير المالي 1	وحدة تعليم أساسية الرمز: وت أس 1.3 الأرصدة: 18 المعامل: 8
60%	40%		X	00سا65	00سا45	-	30سا1	30سا1	2	5	المحاسبة المالية المعمقة 1	
60%	40%		X	00سا55	00سا45	-	30سا1	30سا1	2	4	أسواق مالية	
60%	40%		X	00سا55	00سا45	-	30سا1	30سا1	2	4	جباية المؤسسة	
60%	40%		X	00سا65	00سا45	-	30سا1	30سا1	2	5	مراقبة التسيير	وحدة تعليم منهجية الرمز: وت م 1.3 الأرصدة: 9 المعامل: 4
60%	40%		X	00سا55	00سا45	-	30سا1	30سا1	2	4	تقنيات بنكية	
60%	40%		X	00سا5	00سا45	-	30سا1	30سا1	2	2	قانون الأعمال	وحدة تعليم استكشافية الرمز: وت أس 1.3 الأرصدة: 2 المعامل: 2
-	100%	X	X	30سا2	30سا22	-	30سا1	-	1	1	لغة أجنبية متخصصة 1	وحدة تعليم أفقية الرمز: وت اف 1.3 الأرصدة: 1 المعامل: 1
				30سا367	30سا337	-	00سا12	30سا10	15	30	مجموع السداسي الخامس	

* عمل إضافي وأعمال شخصية تحدد من الفرقة البيداغوجية للمادة

السداسي السادس:

نوع التقييم		نمط التعليم		أخرى *	الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعا)	الحجم الساعي الأسبوعي			المعامل	الأرصدة	عنوان المواد	وحدات التعليم
إمتحان	مراقبة مستمرة	حضور	غير حضور			أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس				
60%	40%		X	00سا65	00سا45	-	30سا1	30سا1	2	5	التسيير المالي 2	وحدة تعليم أساسية رمز: وت أس 2.3 لأرصدة: 18 معامل: 8
60%	40%		X	00سا65	00سا45	-	30سا1	30سا1	2	5	المحاسبة المالية المعمقة 2	
60%	40%		X	00سا55	00سا45	-	30سا1	30سا1	2	4	النظرية المالية	
60%	40%		X	00سا55	00سا45	-	30سا1	30سا1	2	4	تجارة ومالية دولية	
60%	40%		X	00سا65	00سا45	-	30سا1	30سا1	2	5	تقييم المشاريع	وحدة تعليم منهجية رمز: وت م 2.3 لأرصدة: 9 معامل: 4
-	100%	X	X	00سا90	-	-	-	-	2	4	مشروع التخرج ليسانس	
60%	40%		X	00سا5	00سا45	30سا1	-	30سا1	2	2	تحليل البيانات	وحدة تعليم استكشافية رمز: وت أس 2.3 لأرصدة: 2 معامل: 2
-	100%	X	X	30سا2	30سا22	-	30سا1	-	1	1	لغة أجنبية متخصصة 02	وحدة تعليم أفقية رمز: وت اف 2.3 لأرصدة: 1 معامل: 1
				30سا402	30سا292	30سا1	00سا9	00سا9	15	30	مجموع السداسي السادس	

* عمل إضافي وأعمال شخصية تحدد من الفرقة البيداغوجية للمادة

- حوصلة إجمالية للتكوين (ينبغي ذكر الحجم الساعي الإجمالي موزع بين المحاضرات والأعمال الموجهة، لكل السداسيات الستة بالنسبة لكل أنماط الوحدات التعليمية)

ح س / و ت	الأساسية	المنهجية	الاستكشافية	الأفقية	المجموع
محاضرة	30سا652	00سا360	30سا157	00سا00	00سا1170
أعمال موجهة	30سا517	30سا247	30سا67	30سا112	00سا945
أعمال تطبيقية	00سا00	00سا00	00سا45	30سا22	30سا67
عمل شخصي	00سا00	00سا00	00سا00	00سا00	00سا00
عمل آخر (حدد)	00سا1545	00سا755	00سا30	00سا15	00سا2345
المجموع	00سا2715	30سا1362	00سا300	00سا150	30سا4527
الأرصدة	108	54	12	6	180
% الأرصدة لكل وحدة تعليم	%60	%30	%6,67	%3,33	%100

III- البرنامج المفصل لكل مادة في السداسيات

السداسي: الأول

وحدة التعليم : أساسية

المادة : المحاسبة المالية 1

الرصيد: 6

المعامل: 3

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم

تهدف المادة التعليمية إلى تمكين الطالب من المعارف الأولية القاعدية للمحاسبة المالية التي تسمح بالتعمق في علومها في المستويات التعليمية اللاحقة. حيث سيصبح الطالب قادرا على :

- فهم الميزانية وجدول النتائج فهما مبدئيا وعاما وليس معمقا.
- اكتساب المعارف المتعلقة بمنهجية العمل المحاسبي في شكله البسيط.
- التمييز بين ممتلكات (الأصول) المؤسسة والتزاماتها (الخصوم).
- التمييز بين الأعباء والمنتجات وتصنيفها حسب الطبيعة.
- القدرة على التسجيل المحاسبي لعمليات اقتناء والتنازل عن التثبيات والمخزونات.

المعارف المسبقة المطلوبة

لا يشترط التمكن من مكتسبات أي مادة تعليمية مسبقة.

محتوى المادة:

- مدخل عام لعلم المحاسبة
- مفاهيم أساسية في المحاسبة المالية: التدفقات، الحساب، المستندات، الدورة المحاسبية، الفروض والمبادئ المحاسبية
- الدفاتر المحاسبية والكشوف المالية
- محاسبة عملية تأسيس المؤسسة
- دراسة حسابات الصنف الأول: نتيجة السنة، الترحيل من جديد، الاحتياطات
- محاسبة الرسم على القيمة المضافة
- محاسبة التثبيات المعنوية والعينية: الاقتناء، الاهتلاك، التنازل والتجريد
- محاسبة المخزونات: الشراء، الإنتاج، البيع.

طريقة التقييم: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة (40%)

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع /انترنت، إلخ)

- بعداش عبد الكريم. (2019). المحاسبة العامة1، الصفحات الزرقاء، الجزائر.
- لعياشي نور الدين. (2018). المحاسبة المالية وفق النظام المحاسبي المالي، دار بهاء الدين للنشر والتوزيع، الجزائر.
- محمد بوتين. (2015). المحاسبة المالية ومعايير المحاسبة الدولية، الصفحات الزرقاء، الجزائر.
- لخضر علاوي. (2014). نظام المحاسبة المالية: سير الحسابات وتطبيقاتها، الصفحات الزرقاء، الجزائر.
- عبد الرحمن عطية. (2011). المحاسبة العامة وفق النظام المحاسبي المالي (المخطط المحاسبي الجديد)، دار جيطلي للنشر والتوزيع، الجزائر.
- Edmonds, T. P., Edmonds, C. T., Edmonds, M. A., Edmonds, J. E., & Olds, P. R. (2021). Fundamental financial accounting concepts. McGraw-Hill.
- Warren, C. S., Jonick, C., & Schneider, J. (2020). Financial accounting. Cengage Learning.
- Sahraoui Ali. (2011). Comptabilité financière : Cours et exercices corrigés. Berti Edition. Alger.

السداسي: الأول

وحدة التعليم : أساسية

المادة : اقتصاد جزئي 1

الرصيد: 6

المعامل: 3

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم

التحكم في المفاهيم الاقتصادية الأساسية، وكذلك الإطار النظري لسلوك المستهلك والمنتج، والقدرة على استخدام الأدوات الكمية لقياس السلوكيات العقلانية للمستهلك والمنتج وتحليلها علمياً؛ القدرة على اتخاذ قراراته الصحيحة، من خلال المنطق الاقتصادي لكل مشكلة اقتصادية تدخل في إطار تصرفات المستهلك والمنتج؛ القدرة على فهم السلوكيات الاستهلاكية والإنتاجية الفردية وكذا الربط ما بين السلوكيات الفعلية والنظرية؛ تعلم ثقافة اقتصادية علمية وتنمية عقلانية السلوك الاقتصادي لديهم، القائم على كيفية التحقيق الأمثل للأهداف الفردية.

المعارف المسبقة المطلوبة

الإلمام ببعض المفاهيم والمبادئ الاقتصادية؛

- الإلمام بالمبادئ الأساسية في الرياضيات خاصة الاشتقاق الرياضي

محتوى المقياس

- مقدمة في الاقتصاد الجزئي

- تحليل سلوك المستهلك (المنفعة الكمية)

- تحليل سلوك المستهلك (المنفعة الترتيبية)

- الطلب والعرض وتوازن السوق

- المرونة

- التنظيم الحكومي للسوق

- تحليل سلوك المنتج (الإنتاج)

- تحليل سلوك المنتج (التكاليف والإيرادات)

طريقة التقييم: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة (40%)

المراجع:

- جوادي علي. (2020). الاقتصاد الجزئي تحليل نظري وتطبيقي، الجزء الأول، دار النشر الجديد، الجزائر.

- معاذ الشرفاوي الجزائري. (2020). الاقتصاد الجزئي، منشورات الجامعة الافتراضية السورية، سورية.

- عمر صخري. (2019). اقتصاد، دار بهاء الدين للنشر والتوزيع، الطبعة الأولى، قسنطينة، الجزائر.

- عمار عماري. (2015). الاقتصاد الجزئي - ملخص الدروس وتطبيقات محلولة - ، دار الجزائرية، الجزائر.

- كساب علي. (2013). النظرية الاقتصادية، التحليل الجزئي، الطبعة الرابعة، ديوان المطبوعات الجامعية، بن عكنون، الجزائر.

- فردريك تلون ترجمة وردية واشد. (2008). مدخل إلى الاقتصاد الجزئي، مجد المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، الطبعة الأولى، بيروت، لبنان.

- Bien, F., & Méritet, S. (2016). Microeconomie: Comportements des agents et concurrence parfaite (No. hal-01474495).
- Buisson-Fenet, E., & Navarro, M. (2018). La microéconomie en pratique-3e éd. Armand Colin.
- Cowell, F. (2018). Microeconomics: principles and analysis. Oxford University Press.
- Frank, R., & Cartwright, E. (2016). Microeconomics and Behaviour (2. utgave). London.
- Gravelle, H., & Rees, R. (2004). Microeconomics. Pearson education.
- Kolmar, M., & Hoffmann, M. (2018). Workbook for Principles of Microeconomics. Springer International Publishing.
- Ragan, C. T., & Lipsey, R. G. (2013). Microeconomics. Pearson Education.
- Varian, H. R. (2006). Introduction à la microéconomie 6e édition. Brussels: De Boeck.
- Varian, H. R. (2015). Introduction à la microéconomie moderne. De Boeck Supérieur.

السداسي: الأول

وحدة التعليم : أساسية

المادة : مدخل للاقتصاد

الرصيد: 6

المعامل: 3

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم

تمكين الطالب من استيعاب مدخل لعلم الاقتصاد والتدرب على مواضيعه الأساسية ومصطلحات المسائل الاقتصادية الهامة.

- التعرف على علم الاقتصاد وموضوعاته ومصطلحات المسائل الاقتصادية، وعلاقته بالاقتصاد السياسي وبمختلف العلوم الأخرى.
- تحديد مفهوم المشكلة الاقتصادية وطرق معالجتها.
- التعرف على عناصر الإنتاج وعلى أهم الأنشطة الاقتصادية.
- التعرف على الأعوان الاقتصاديين وعلى المؤسسة الاقتصادية.
- التعرف على السوق والنقود.
- تمكين الطالب للتعرف على مشكل التضخم والبطالة والسياسات الاقتصادية لمواجهةهما.

المعارف المسبقة المطلوبة

يحتاج الطالب إلى التفكير والاستنباط العقلاني الرشيد لفهم هذه المادة.

محتوى المادة:

- طبيعة علم الاقتصاد وعلاقته بالاقتصاد السياسي وبالعلوم الأخرى.
- المشكلة الاقتصادية: مفهوم الحاجة، الموارد ووسائل الإشباع، كيفية علاج المشكلة الاقتصادية من قبل الرأسمالية والاشتراكية وفي الإسلام.
- عناصر الإنتاج: العمل، الطبيعة، رأس المال، التنظيم.
- الأعوان الاقتصاديون أو الوحدات الاقتصادية التي توفر النشاط الاقتصادي.
- النشاط الاقتصادي والعمليات الاقتصادية: الإنتاج، الاستثمار، التبادل، الاستهلاك. الادخار
- المؤسسات الاقتصادية: مفاهيمها وتعريفاتها، تصنيفاتها وخصائصها.

- السوق: مفهومه، المتدخلين فيه، أنواعه، كيفية تحديد الأسعار في مختلف أنواع الأسواق.
- النظام الاقتصادي والسياسات الاقتصادية
- النقود: لمحة تاريخية عن نشأة النقود، مفهوم وأنواع النقود، الوظائف التقليدية والحديثة للنقود، النقود في النشاط الاقتصادي والمالي.
- المشكلات الاقتصادية الكبرى: التضخم (أسبابه والسياسات الاقتصادية لمواجهة)، البطالة (أنواعها وأسبابها والسياسات الاقتصادية لمواجهة).
- المؤسسات الاقتصادية الدولية والتكتلات الاقتصادية الجهوية: صندوق النقد الدولي، البنك العالمي، المنظمة العالمية للتجارة، الاتحاد الأوروبي، نافتا (NAFTA)، آسيان (ASEAN)، مجلس التعاون الخليجي، الاتحاد المغاربي.
- طريقة التقييم: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة (40%)

المراجع:

- بسام حجار. (2010). علم الاقتصاد والتحليل الاقتصادي، دار المنهل اللبناني، بيروت.
- الطيب داودي. (2010). مدخل لعلم الاقتصاد في الفكر الرأسمالي- الاشتراكي، والإسلامي، مكتبة المجتمع العربي للنشر والتوزيع، الأردن.
- حمد يسري ابراهيم دعبس. (1996). الموارد الاقتصادية، ماهيتها، أنواعها، اقتصادياتها، دار المعارف، الإسكندرية، مصر.
- معين أمين السيد. (1999). مدخل الاقتصاد، دار المسيرة ، عمان.
- ظاهر فاضل البياتي. (2009). مدخل الاقتصاد، دار وائل للنشر، عمان.
- دويدار محمد. (2000). مبادئ الاقتصاد السياسي، دار الحداثة، بيروت.
- ضياء مجيد الموسوي. (1990). النظرية الاقتصادية: التحليل الاقتصادي، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر.
- طارق عبد الفتاح الشريعي. (2006). مبادئ علم الاقتصاد، مؤسسة حورس الدولية للنشر والتوزيع، الإسكندرية.
- أحمد محمود مندور. (2004). مقدمة في الاقتصاد، جامعة الإسكندرية.
- Dobson, S., & Palfreman, S. (1999). Introduction to economics. OUP Catalogue.
- Génereux, J. (2017). Introduction à l'économie (nouvelle édition). Média Diffusion.

السداسي: الأول

وحدة التعليم : منهجية

المادة : إحصاء 1

الرصيد: 5

المعامل: 3

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم

تهدف هذه المادة إلى وصف مجموعة من البيانات وتنظيمها وتصنيفها وتلخيصها وعرضها بطريقة واضحة في صورة جداول أو أشكال بيانية وحساب المقاييس الإحصائية المختلفة لوصف متغير ما (أو أكثر) في مجتمع ما.

المعارف المسبقة المطلوبة

يحتاج الطالب فقط إلى معرفة أهم العمليات والقواعد الرياضية التي تم التطرق إليها في مرحلة التعليم المتوسط و الثانوي.

محتوى المادة:

- نظرة عامة حول علم الإحصاء: ما المقصود بعلم الإحصاء؟ لماذا ندرس الإحصاء؟ تطبيقات الإحصاء في الاقتصاد وإدارة الأعمال. أنواع البيانات وتصنيف المتغيرات، مصادر البيانات ومفاهيم حول العينات وطرق الحصول عليها.
- العرض الجدولي للبيانات: العرض الجدولي للمتغيرات الكمية المستمرة- العرض الجدولي للمتغيرات الكمية المتقطعة. العرض الجدولي للمتغيرات النوعية. التكرار المطلق. التكرار النسبي. التكرارات المجمعة الصاعدة والنازلة
- العرض البياني للبيانات: العرض البياني للمتغيرات الكمية المستمرة - العرض البياني للمتغيرات الكمية المتقطعة. العرض البياني للمتغيرات النوعية.
- مقاييس النزعة المركزية: المتوسط الحسابي، المتوسط الهندسي، المتوسط التوافقي والمتوسط التربيعي. الوسيط وأشباه الوسيط (المئينات، العشيريات والربيعيات)، المنوال. مقارنة بين مقاييس النزعة المركزية.

- مقاييس التشتت: مقاييس التشتت المطلقة (المدى العام، المدى الربيعي، الانحراف المتوسط، التباين والانحراف المعياري). مقاييس التشتت النسبي (معامل الاختلاف، البيانات المعيارية)
- مقاييس الشكل: حساب العزوم، مقاييس الالتواء (بيرسون، فيشر،)، مقاييس التفرطح (بيرسون، فيشر،)
- مقاييس التمرکز: منحنى لورنز- Lorenz Curve - مؤشر جيني - Gini Index
- الأرقام القياسية: الأرقام القياسية البسيطة، الأرقام القياسية المجمعة، الأرقام القياسية المرجحة، الارتباط والانحدار: توزيعات المتغيرات ثنائية التغير (جداول التوافق والتكرارات المشتركة، الهامشية والشرطية). الارتباط بين متغيرين كيفيين (إحصاء كاي مربع، ومعامل الارتباط الخطي). الارتباط بين متغيرين مستمرين (سحابة النقاط ومعامل الارتباط الخطي، الانحدار الخطي البسيط).
- طريقة التقييم: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة (40%)

المراجع:

- السعدي رجال، (2013)، الإحصاء الوصفي، مؤسسة الرجاء للطباعة والنشر، قسنطينة، الجزائر.
- عبد الرزاق عزوز. (2010). الكامل في الإحصاء الجزء الأول، ديوان الوطني للمطبوعات، الجزائر.
- عبد الرزاق عزوز. (2011). الكامل في الإحصاء الجزء الثاني، ديوان الوطني للمطبوعات، الجزائر.
- تيلوت سامية. (2009). مبادئ في الإحصاء، دار الكتاب الحديث، الجزائر.
- جلاطو جيلالي. (2005). الإحصاء مع تمارين ومسائل محلولة، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر.
- محمد راتول. (2006). الإحصاء الوصفي، ديوان المطبوعات الجامعية، الطبعة الثانية، الجزائر.
- Anderson, D. R., Sweeney, D. J., Camm, J. D., Williams, T. A., & Cochran, J. J. (2015). Statistiques pour l'économie et la gestion. De Boeck Supérieur.
- Bulmer, M. G. (1979). Principles of statistics. Courier Corporation.
- Goldfarb, B., & Pardoux, C. (2011). Introduction à la méthode statistique, 6^e édition. Dunod.
- Hamdani Hocine. (2005). Statistique descriptive. OPU. Alger.
- Johnson, R. A., & Bhattacharyya, G. K. (2019). Statistics: principles and methods. John Wiley & Sons.

السداسي: الأول

وحدة التعليم : منهجية

المادة : رياضيات 1

الرصيد: 4

المعامل: 2

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم

تمكين الطالب من الرياضيات وتوظيفها في مختلف المجالات الإدارية والمالية والاقتصادية وغيرها من المقاييس ذات الصلة بالتخصص.

المعارف المسبقة المطلوبة

مفاهيم أولية في الجبر والتحليل

محتوى المادة:

- التحليل التوافقي

- مفاهيم عامة حول المتتاليات العددية

- الدوال الأسية والدوال اللوغاريتمية

- المشتقات

- الدوال الأصلية وحساب التكامل

طريقة التقييم: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة (40%)

المراجع:

- حسن ياسين طعمة. (2010). الرياضيات للاقتصاد والعلوم الادارية والمالية، ط1، دار صفاء للنشر والتوزيع، عمان، الأردن.
- مسعودان هادية و حناشي فارح. (2021). الرياضيات العامة للاقتصاديين. ط1 . نوران للنشر والتوزيع. تبسة- الجزائر.

- Anthony, M., Biggs, N., & Biggs, N. L. (1996). Mathematics for economics and finance: methods and modelling. Cambridge University Press.

- Dixmier, J. (2001). Cours de mathématiques du premier cycle 1^{re} année – Avec exercices corrigés, Deuxième édition, Dunod, Paris, France.
- Hoy, M., Livernois, J., McKenna, C., Rees, R., & Stengos, T. (2022). Mathematics for economics. MIT press.
- Vélú, J. (2020). Mathématiques Générales - Cours et exercices corrigés, Dunod, Paris, France.

السداسي: الأول

وحدة التعليم : استكشافية

المادة : مدخل لعلم اجتماع المنظمات

الرصيد: 1

المعامل: 1

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم

إكساب الطالب معارف من منظور شمولي وتنمية تفكيره ليتسنى له فهم وتحليل الظواهر التنظيمية، بالإضافة إلى تهيئة الطالب ليكون مستعدا لفهم ما سيتلقاه لاحقا من معارف جديدة في مجال تخصصه.

المعارف المسبقة المطلوبة

مفاهيم مكتسبة من خلال مادة الفلسفة العامة خلال المرحلة الثانوية.

محتوى المادة:

- علم الاجتماع النشأة والتطور
- رواد علم الاجتماع /ابن خلدون، اوغست كونت
- الظاهرة الاجتماعية وعلاقة علم الاجتماع بالعلوم الأخرى
- علم اجتماع المنظمات
- المقاربة السوسيولوجية لثقافة وهوية المنظمة
- نظريات التنظيم: النظريات الكلاسيكية
- نظريات التنظيم: النظرية السلوكية
- نظريات التنظيم: النظريات الحديثة
- القيادة الإدارية في تنظيمات العمل

- الهوية المهنية وديناميكيات جماعات العمل

طريقة التقييم: إمتحان نهائي

المراجع:

- بلقاسم سلاطنية وإسماعيل قيرة، (2008)، التنظيم الحديث للمؤسسة: التصور والمفهوم، دار الفجر، مصر.

- حسن عبد الحميد أحمد رشوان، (2003)، علم الاجتماع وميادينه، المكتب الجامعي الحديث، الإسكندرية.

- سمير إبراهيم حسن، (2012)، تمهيد في علم الاجتماع، دار المسيرة للنشر والتوزيع، الأردن.

- شحاته صيام، (2009)، النظرية الاجتماعية من المرحلة الكلاسيكية إلى ما بعد الحداثة، ط1، مصر العربية للنشر والتوزيع، القاهرة.

- ناصر قاسمي، (2014)، سوسيولوجيا المنظمات، ديوان المطبوعات الجامعي، الجزائر.

- Giddens, A., & Griffiths, S. (2006). Sociology. Polity.

- Spillman, L. (2020). What is cultural sociology? John Wiley & Sons.

السداسي: الأول

وحدة التعليم : استكشافية

المادة : مدخل للقانون

الرصيد: 01

المعامل: 01

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم

تزويد الطالب بالقدر الضروري من المعارف القانونية الواضحة المعالم من خلال ما تقدمه دروس القانون.
تجعل منه طالبا يحسن التصرف من خلال الممارسة الواعية.

المعارف المسبقة المطلوبة

جعل الطالب المتعلم يدرك المبادئ والمفاهيم القانونية الأساسية كمبادئ أولية تتمثل في مجموعة المصطلحات المتداولة في المجال القانوني والتي لها علاقة بكل العلوم الأخرى، خاصة الاقتصاد التسيير والتجارة.

محتوى المادة:

- مفهوم القانون
- القاعدة القانونية تعريفها عناصرها خصائصها وتقسيماتها
- تقسيمات القانون
- مصادر القانون
- تطبيق القانون من حيث الأشخاص
- تطبيق القانون من حيث المكان والزمان
- الحق وأنواعه (حقوق غير مالية، حقوق مالية، حقوق ذهنية)
- أشخاص الحق (الشخص الطبيعي والشخص المعنوي) ومحله
- وسائل إثبات الحق وأسباب انقضائه
- المسؤولية (الجزائية ، المدنية والتأديبية)

- التنظيم القضائي في الجزائر

طريقة التقييم: امتحان نهائي (100%)

المراجع:

- الحسين بن شيخ آث ملوية، (2017)، مدخل الى دراسة القانون، دار هومة، الجزائر.
- علي أحمد صالح، (2016)، المدخل لدراسة العلوم القانونية، دار بلقيس، الجزائر.
- محمد الصغير بعلي، (2006)، المدخل للعلوم القانونية، دار العلوم، الجزائر.
- محمد سعيد جعفرور، (2014)، مدخل الى العلوم القانونية، الوجيز في نظرية القانون، دار هومة، الجزائر.

- Hart, H. L. A., Raz, J., & Green, L. (2012). The concept of law. oxford university press.

السداسي: الأول

وحدة التعليم : أفقية

المادة : لغة أجنبية 1

الرصيد: 01

المعامل: 01

نمط التعليم: حضوري وعن بعد

أهداف التعليم

Only the central theme of the course is suggested, the teacher is free to choose the content of the texts to be given to students. Texts should be between 200 and 400 words long. Hence, each unit needs to be dealt with over 2 sessions with 45 minutes devoted to content and 45 minutes to language and grammar structures. It is worth noting that teachers should choose content that adds real value for the students so that they connect previously acquired concepts in Arabic. Most of the selected unit topics have been taken from the bibliography shared at the end of the document.

The course is designed for students of the Faculty of Economics, Commerce and Management Sciences. This course is an introductory course that aims to acquaint students with the business world and vocabulary. During the course, students will be taught the correct vocabulary and grammar structures for specific tasks. The course contains activities that simulate real life situations that students will be facing in the future. The course intends to develop students' confidence and fluency in using English in specific contexts. The course is made up of 14 lessons, each lesson is 1h30.

المعارف المسبقة المطلوبة:

Before designing a syllabus, the teacher should find out students' needs and interests, starting from checking their level in English. All the lessons of 1st year are introductory lessons that acquaint students with Business English vocabulary. It is important that students develop understanding of

the basic concepts related to their fields of expertise, namely, Economics, Trade, Accounting, Management, and Finance. For further achievements, extensive readings will be given as assignments at the end of each unit.

محتوى المادة:

- Socializing (Greetings, Introductions and goodbyes)
- Numbers, time, and time expressions
- Forms of money
- Work and jobs
- Talking about leisure and hobbies at the workplace

طريقة التقييم: التقييم المستمر (100%)

المراجع:

- Bill Mascull. (2006). Business Vocabulary in Use - Elementary. Cambridge University Press.
- Ian Mackenzie. (2002). Financial English. Christopher Wenger Publishing.
- Mahoney, S., & Frendo, E. (2007). English for Accounting. Oxford University Press.
- Simon Sweeney. (2002). Test your Professional English- Management. Pearson Education Limited. Second Edition.

السداسي الثاني:

وحدة التعليم : أساسية

المادة : المحاسبة المالية 2

الرصيد: 06

المعامل: 03

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم

يهدف هذا المقياس تمكين الطالب من التسجيل المحاسبي لجل العمليات الجارية للمؤسسة وأهم أعمال نهاية الدورة المحاسبية في شكلها البسيط، على أن يتم التعمق في هذه الأخيرة في مادة المحاسبة المالية المعمقة.

المعارف المسبقة المطلوبة

حتى يتمكن الطالب من دراسة محتوى هذه المادة لا بد أن يكون متمكنا من مكتسبات مادة المحاسبة المالية 1.

محتوى المادة:

- محاسبة مردودات المشتريات والمبيعات.
- محاسبة التسبيقات على المخزونات.
- محاسبة التخفيضات التجارية والمالية.
- محاسبة الأغلفة.
- المحاسبة الأوراق التجارية.
- أعمال نهاية الدورة المحاسبية.

طريقة التقييم: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة (40%)

المراجع: (كتب ومطبوعات، مواقع/انترنت، إلخ)

- بعداش عبد الكريم. (2020). المحاسبة العامة 2، الصفحات الزرقاء، الجزائر.
- عبد الرحمن عطية (2011). المحاسبة العامة وفق النظام المحاسبي المالي (المخطط المحاسبي الجديد)، دار جيطلي للنشر والتوزيع، الجزائر.
- لعياشي نور الدين. (2018). المحاسبة المالية وفق النظام المحاسبي المالي، دار بهاء الدين للنشر والتوزيع، الجزائر.
- لخضر علاوي. (2014). نظام المحاسبة المالية: سير الحسابات وتطبيقها 2، الصفحات الزرقاء، الجزائر.
- محمد بوتين. (2015). المحاسبة المالية ومعايير المحاسبة الدولية، الصفحات الزرقاء، الجزائر.
- Conseil National de Comptabilité. (2014). Manuel de comptabilité financière : conforme à la loi 07-11 du 25 novembre 2007 portant système comptable financier, ENAG éditions. Alger.
- Edwards, J. (2013). A history of financial accounting (RLE Accounting). Routledge.
- May, G. O. (2013). Financial accounting. Read Books Ltd.
- Sahraoui Ali. (2011). Comptabilité financière : Cours et exercices corrigés. Berti Edition. Alger.
- Warren, C. S., Jonick, C., & Schneider, J. (2020). Financial accounting. Cengage Learning.

السداسي الثاني:

وحدة التعليم : أساسية

المادة : اقتصاد جزئي 2

الرصيد: 04

المعامل: 02

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم

تهدف هذه المادة التعليمية إلى اكساب الطالب معارف بخصوص:

- التحكم في المفاهيم الاقتصادية الأساسية، وكذلك الإطار النظري لسلوك المنتج في مختلف الأسواق، والقدرة على استخدام الأدوات الكمية لقياس السلوكيات العقلانية للمنتج وتحليلها علمياً؛
- القدرة على اتخاذ قراراته الصحيحة، من خلال المنطق الاقتصادي لكل مشكلة اقتصادية تدخل في إطار تصرفات المنتج؛
- القدرة على فهم السلوكيات الإنتاجية الفردية وكذا الربط ما بين السلوكيات الفعلية والنظرية؛
- تعلم ثقافة اقتصادية علمية وتنمية عقلانية السلوك الاقتصادي لديهم، القائم على كيفية تحقيق الأمثلية.

المعارف المسبقة المطلوبة

حتى يتمكن الطالب من دراسة محتوى هذه المادة لا بد أن يكون متمكناً من مكتسبات مادة الرياضيات 1 خاصة الاشتقاق الرياضي؛ ومادة اقتصاد جزئي 1.

محتوى المادة:

- تحليل سلوك المنتج في حالة سوق المنافسة التامة والكاملة
 - تحليل سلوك المنتج في حالة سوق الاحتكار التام
 - تحليل سلوك المنتج في حالة سوق المنافسة الاحتكارية
 - تحليل سلوك المنتج في حالة سوق الاحتكار الثنائي
 - تحليل سلوك المنتج في حالة سوق احتكار القلة
- طريقة التقييم: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة (40%)

المراجع:

- جوادي علي. (2020). الاقتصاد الجزئي تحليل نظري وتطبيقي. الجزء الأول. دار النشر الجديد، الجزائر.
- عمار عماري. (2015). الاقتصاد الجزئي -ملخص الدروس وتطبيقات محلولة-. دار الجزائرية، الجزائر.
- عمر صخري. (2019). الاقتصاد. دار بهاء الدين للنشر والتوزيع. الطبعة الأولى، قسنطينة، الجزائر.
- فردريك تلون. (2008). مدخل إلى الاقتصاد الجزئي. ترجمة وردية واشد. المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع. الطبعة الأولى، بيروت، لبنان.
- كساب علي. (2013). النظرية الاقتصادية. التحليل الجزئي. الطبعة الرابعة. ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر.
- معاذ الشرفاوي الجزائري. (2020). الاقتصاد الجزئي. منشورات الجامعة الافتراضية السورية، سورية.
- Bien, F., & Méritet, S. (2016). Microeconomie: Comportements des agents et concurrence parfaite (No. hal-01474495).
- Buisson-Fenet, E., & Navarro, M. (2018). La microéconomie en pratique-3e éd. Armand Colin.
- Cowell, F. (2018). Microeconomics: principles and analysis. Oxford University Press.
- Frank, R., & Cartwright, E. (2016). Microeconomics and Behaviour (2. utgave). London.
- Gravelle, H., & Rees, R. (2004). Microeconomics. Pearson education.
- Kolmar, M., & Hoffmann, M. (2018). Workbook for Principles of Microeconomics. Springer International Publishing.
- Ragan, C. T., & Lipsey, R. G. (2013). Microeconomics. Pearson Education.

- Varian, H. R. (2006). Introduction à la microéconomie 6e édition. Brussels: De Boeck.
- Varian, H. R. (2015). Introduction à la microéconomie moderne. De Boeck Supérieur.

السداسي الثاني:

وحدة التعليم : أساسية

المادة : اقتصاد المؤسسة

الرصيد: 04

المعامل: 02

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم

تمكين الطالب من استيعاب أهمية الإدارة الاقتصادية للمؤسسة بما يسمح لها بالبقاء و النمو، بالإضافة الى التحكم في المفاهيم الأساسية للمؤسسة ، التعرف على التوجهات الحديثة في اقتصاد المؤسسة وكذا تطور المؤسسة في الجزائر

المعارف المسبقة المطلوبة

يحتاج الطالب إلى التفكير والاستنباط العقلاني الرشيد لفهم هذه المادة، بالإضافة إلى مكتسبات من المواد التالية: مدخل للاقتصاد، مدخل لعلم اجتماع المنظمات.

محتوى المادة:

- مفهوم المؤسسة
- نشأة وتطور المؤسسة
- المؤسسة والمحيط الداخلي
- المؤسسة والمحيط الخارجي
- تصنيفات المؤسسة
- هياكل وتنظيم المؤسسة

- وظائف المؤسسة ومواردها
- أدوات التحليل الاقتصادي للمؤسسة
- دورة حياة وأنماط نمو المؤسسة
- ثقافة وأخلاقيات المؤسسة
- التوجهات الحديثة في اقتصاد المؤسسة

طريقة التقييم: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة (40%)

المراجع:

- خليفي عيسى. (2004). اقتصاد المؤسسة. دارالمودة للنشر والتوزيع، الجزائر.
- صالح حميمدات. (2018). محاضرات في اقتصاد المؤسسة. كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير، جامعة جيجل، الجزائر.
- صمويل عبود. (1994). اقتصاد المؤسسة. ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر.
- عبد الرزاق بن حبيب. (2020). اقتصاد وتسيير المؤسسة. ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر.
- غول فرحات. (2011). الوجيز في اقتصاد المؤسسة. دارالخلدونية، الجزائر.
- ناصر دادي عدون. (1998). اقتصاد المؤسسة، طبعة 2. دارالمحمدية العامة، الجزائر.
- Dunning, J. H., & Lundan, S. M. (2008). Multinational enterprises and the global economy. Edward Elgar Publishing.
- M Darbelet (1996) : Économie d'Entreprise : BTS, enseignement supérieur, Editions Foucher. Paris.
- Brennemann, R., & Sépari, S. (2001). Economie d'entreprise: [BTS, IUT, AES, Ecoles de commerce]. Dunod.

السداسي الثاني:

وحدة التعليم : أساسية

المادة : تاريخ الفكر الاقتصادي

الرصيد: 4

المعامل: 2

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم

تمكين الطالب من الإلمام بمختلف المدارس الفكرية من حيث نظرياتهم وتوجهاتهم الفكرية بشأن أهم المسائل الاقتصادية.

المعارف المسبقة المطلوبة

يحتاج الطالب إلى التفكير والاستنباط العقلاني الرشيد لفهم هذه المادة، بالإضافة إلى مكتسبات من المواد التالية: مدخل للاقتصاد، مدخل لعلم اجتماع المنظمات.

محتوى المادة:

- الفكر الاقتصادي في الحضارات الشرقية القديمة.
- الفكر الاقتصادي في المجتمعات الغربية القديمة والعصور الوسطى في أوروبا.
- الفكر الاقتصادي الماركنتيلي (التجاريون).
- الفكر الاقتصادي في العصر الإسلامي.
- الفكر الاقتصادي الطبيعي.
- الفكر الاقتصادي الكلاسيكي.

- الفكر الاقتصادي الليبرالي الرأسمالي ومراحله.
- الفكر الاقتصادي الاشتراكي الفرنسي والفكر الماركسي.
- الفكر الاقتصادي للمدرسة التاريخية في ألمانيا.
- الفكر الاقتصادي الحدي النيوكلاسيكي.
- الفكر الاقتصادي الكينزي والنظريات الاقتصادية المعاصرة (ما بعد كينز).

طريقة التقييم: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة (40%)

المراجع:

- أحمد فريد مصطفى. (2000). سهر محمد السيد حسن. تطور الفكر والوقائع الاقتصادية. مؤسسة شباب الجامعة، مصر.
- إسماعيل محمد علي. (2011). تطور الفكر الاقتصادي، مؤسسة طيبة للنشر والتوزيع، القاهرة.
- جون كينيث جالبريات. (2000). تاريخ الفكر الاقتصادي: الماضي صورة الحاضر. عالم المعرفة. الكويت.
- راشد البرواري. (1985). النظام الاشتراكي. الطبعة الأولى. دار النهضة، بيروت.
- راي كانترييري. (2011). موجز تاريخ علم الاقتصاد. المركز القومي للترجمة، القاهرة.
- عبد علي كاظم المعموري. (2012). تاريخ الأفكار الاقتصادية. دار حامد، عمان.
- فتح الله ولعلو. (1981). الاقتصاد السياسي. ج 1. دار الحداثة، بيروت.
- فؤاد عبد اله العمر. (2003). مقدمة في تاريخ الاقتصاد الإسلامي وتطوره. الطبعة الأولى. البنك الإسلامي للتنمية. المعهد الإسلامي للبحوث والتدريب.
- محمد سامر القصار. (2009). الأزمة المالية العالمية: دلائل اقتصادية على سطوع المنظومة الإسلامية من بين أنقاض الرأسمالية. دار الفكر. دمشق.
- مدحت القريشي. (2008). تطور الفكر الاقتصادي. دار وائل، عمان.
- Alain, S. (1993). Les grands courants de la pensée économique. O.P.U. Alger.
- Robbins, L. L., Medema, S. G., & Samuels, W. J. (2001). A history of economic thought: the LSE lectures. Oxford University Press.

السداسي الثاني:

وحدة التعليم : منهجية

المادة : إحصاء 2

الرصيد: 5

المعامل: 3

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم

يهدف هذا المقياس إلى التعرف على نظرية الاحتمالات واستخداماتها في مجال الاقتصاد والتسيير، وعلى كيفية تطبيقها على البيانات الحقيقية

المعارف المسبقة المطلوبة

حتى يتمكن الطالب من دراسة محتوى هذه المادة لا بد أن يكون متمكنا من مكتسبات مادة الرياضيات 1 والإحصاء 1، لا سيما ما تعلق بالمفاهيم الأساسية في الاحتمالات والإحصاءات، مشتقات الدوال وحساب التفاضل والتكامل، خصائص الدالة اللوغاريتمية والأسية.

محتوى المادة:

- نظرية المجموعات: تعريف المجموعة، أنواع المجموعات، العمليات على المجموعات، قوانين نظرية المجموعات.
- التجربة والحدث: التجربة العشوائية، فراغ العينة، الحدث.
- التحليل التوافقي: طرق الترتيب، طرق التبادل، طرق التوافق

- الاحتمالات:

أولاً: نظرية الاحتمال (مفهوم الاحتمال وطريقة حسابه، التعريف الرياضي للاحتمال)
ثانياً: خواص الاحتمال.

ثالثاً: الأحداث المستقلة والاحتمالات الشرطية (الأحداث المستقلة، تعريف الاحتمال الشرطي، قانون الضرب للاحتتمالات الشرطية، نظرية الاحتمال الكلي، احتمال الأحداث المستقلة، نظرية بايز).

- المتغيرات العشوائية المتقطعة وتوزيعها الاحتمالي:

أولاً: المتغير العشوائي وأنواعه (تعريف المتغير العشوائي، أنواع المتغير العشوائي)
ثانياً: التوزيع الاحتمالي للمتغيرة المتقطعة
ثالثاً: شروط دالة الكثافة للمتغيرة المتقطعة
رابعاً: التمثيل البياني لدالة الكثافة الاحتمالية لـ M مع المتقطعة
خامساً: دالة التوزيع $F(x)$ للمتغيرة العشوائية المتقطعة.
سادساً: بعض التوزيعات الاحتمالية المتقطعة: (التوزيع المنتظم، توزيع برنولي، التوزيع الثنائي، فكرة عامة عن بقية التوزيعات)

- المتغيرات العشوائية المستمرة وتوزيعها الاحتمالي:

أولاً: التوزيع الاحتمالي للمتغيرة المستمرة
ثانياً: خصائص دالة الكثافة الاحتمالية للمتغيرة العشوائية المستمرة
ثالثاً: دالة التوزيع $F(x)$ للمتغيرة العشوائية المستمرة
رابعاً: قاعدة لايبنيث $R\grave{e}gle\ de\ LEIBNITZ$
خامساً: بعض التوزيعات الاحتمالية المستمرة: (التوزيع المنتظم، فكرة عامة حول التوزيع الطبيعي أو توزيع لابلاس قوس، فكرة عامة عن بقية التوزيعات).

- التوقع الرياضي والتباين:

أولاً: التوقع الرياضي: تعريف التوقع، توقع دالة، خصائص التوقع الرياضي
ثانياً: التباين والانحراف المعياري (تعريف التباين، خصائص التباين، المتغيرة المعيارية)

- العزوم والدالة المتجددة للعزوم

أولاً: العزوم

ثانياً: الدالة المتجددة للعزوم

- نظرية شيبشيف ونظرية الأعداد الكبيرة

أولاً: متراجحة شيبشيف.

ثانياً: نظرية الأعداد الكبيرة.

طريقة التقييم: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة (40%).

المراجع:

- أنيس إسماعيل كنجو. (2000). الإحصاء والاحتمال. الطبعة الأولى. مكتبة العبيكان، الرياض.
- جبار عبد ماضي. (2011). مقدمة في نظرية الاحتمالات. دار المسيرة للنشر والتوزيع، الأردن.
- السعدي رجال. (2008). نظرية الاحتمالات مبادئ الحساب الاحتمالي دروس وتمارين. ديوان المطبوعات الجامعية.
- العرفاوي نور الدين. (2017). نظرية الاحتمالات المتغيرات العشوائية الحقيقية المتقطعة ذات البعد الواحد دروس وتمارين محلولة. ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر.
- العماري على عبد السلام والعجيلي علي حسين. (2000). الإحصاء والاحتمالات: النظرية والتطبيق. منشورات ELGA، فاليتا.
- لرقام جميلة. (2000). دروس في الاحتمالات، دار الحديث للكتاب.
- Anderson, D. R., Sweeney, D. J., Camm, J. D., Williams, T. A., & Cochran, J. J. (2015). Statistiques pour L'économie et la Gestion. De Boeck. Bruxelles.
- Hurlin Christophe. (2015). Statistique et Probabilités en économie-gestion. Dunod.
- Jean-François Delmas. (2010). Introduction au calcul des probabilités et à la statistique. Les presses de l'ENSTA. Paris.
- Lecoutre, J. P. (2002). Statistique et probabilités. Dunod.
- Posière Jean-Pierre. (2005). Mathématiques appliquées à la gestion. Gualino. Paris.
- Sheldon Ross. (2019). A first course in probability. Boston, MA: Pearson.

السداسي الثاني:

وحدة التعليم : منهجية

المادة : رياضيات 2

الرصيد: 4

المعامل: 2

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم

زيادة المعارف واكتساب مهارات جديدة في التحليل والجبر الخطي، كتمكين الطالب من استيعاب مفهوم المعادلة التفاضلية والمشتقات الجزئية لاستعمالها في الاقتصاد الجزئي، التعامل مع المصفوفات من أجل توظيفها في مجالات ذات صلة مع تخصص العلوم الاقتصادية كرياضيات المؤسسة وبحوث العمليات وتحليل المعطيات... الخ ، توظيف المفاهيم الأساسية حول المصفوفات في حل جمل معادلات خطية كي تستعمل لاحقا في نظرية اتخاذ القرار.

المعارف المسبقة المطلوبة

حتى يتمكن الطالب من دراسة محتوى هذه المادة لا بد أن يكون متمكنا من مكتسبات مادة رياضيات 1، لا سيما المفاهيم الأولية في الجبر والتحليل.

محتوى المادة:

- المعادلات التفاضلية.

- الدوال ذات متغيرين.

- مفاهيم عامة حول المصفوفات والعمليات عليها.
- المحددات وطرق حساب مقلوب مصفوفة.
- حل جملة المعادلات الخطية.

طريقة التقييم: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة (40%)

المراجع:

- حسن ياسين طعمة. (2010). الرياضيات للاقتصاد والعلوم الادارية والمالية. ط1. دار صفاء للنشر والتوزيع، عمان، الأردن.
- هادية مسعودان وحناشي فارح. (2021). الرياضيات العامة للاقتصاديين. ط1. نوران للنشر والتوزيع، تبسة الجزائر.
- Serre, D. (2001). Les matrices : théorie et pratique. Dunod. Paris, France.
- Makarov, V. L., & Rubinov, A. M. (2012). Mathematical theory of economic dynamics and equilibria. Springer Science & Business Media.
- Belhaj, S. (2011). Mathématiques pour l'économie et la gestion. 1^{re} Édition. Editions Vuibert, Paris.
- Sydsæter, K., Hammond, P., Seierstad, A., & Strom, A. (2008). Further mathematics for economic analysis. Pearson education.

السداسي الثاني:

وحدة التعليم: استكشافية

المادة : إعلام آلي 1

الرصيد: 1

المعامل: 1

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم

الهدف العام من مقياس الإعلام آلي 1 هو تمكين الطالب من التعامل مع برنامج Excel وتعميق فهمه فيما يخص هذا البرنامج بما يخدم الميدان وتمكينه من إنشاء جداول بيانات، القوائم و الرسومات البيانية وكذا القيام بحسابات متقدمة وتحليل النتائج المتوصل إليها بالإضافة إلى برنامجي WORD و برنامج POWER POINT

المعارف المسبقة المطلوبة

حتى يتمكن الطالب من دراسة محتوى هذه المادة لا بد أن يكون متمكنا من المبادئ الأولية في التعامل مع جهاز الحاسوب وتشغيله، اضافة إلى مبادئ أولية في الرياضيات والإحصاء الوصفي.

محتوى المادة:

- مدخل عام للإعلام الآلي، الحاسوب وبرنامج إكسل.

- إنشاء جداول جديدة وكيفية تشغيل البرنامج.
- الصيغ الحسابية بـ EXCEL.
- الدوال الرياضية بـ EXCEL.
- الدوال الإحصائية بـ EXCEL.
- الدوال النصية بـ EXCEL.
- الدوال المنطقية بـ EXCEL.
- دالة البحث.
- تشغيل التطبيق Word.
- نظام التشغيل Powerpoint.

طريقة التقييم: تقييم مستمر (100%)

المراجع:

- Cobb, D. F., & Mynhier, J. (1985). Excel in business: number-crunching power on the Apple Macintosh. Microsoft Press.
- Gammack, J., Hobbs, V. J., & Pigott, D. (2007). The book of informatics. Thomson.
- Hamard S. (2007). Mathématique financière avec VBA Excel. ENI édition.
- Rey, P. (2021). Matrices et calculs matriciels avec EXCEL 2016 et VBA. GMBH edition.
- Warion, V. (2010). Word, Excel et PowerPoint 2010. Pearson Education France.

السداسي الثاني:

وحدة التعليم : استكشافية

المادة : قانون تجاري

الرصيد: 01

المعامل: 01

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم

تزويد الطالب بالقدر الضروري من المعارف القانونية الواضحة المعالم والمتعلقة بمختلف المصطلحات القانونية الخاصة بالتجارة و التي لها علاقة بالاقتصاد خاصة انجاز المشاريع من خلال اختيار شكل الشركة المناسب .

المعارف المسبقة المطلوبة

حتى يتمكن الطالب من دراسة محتوى هذه المادة لا بد أن يكون متمكنا من مكتسبات مادة مدخل للقانون.

محتوى المادة:

- مفهوم القانون التجاري.
- مصادر القانون التجاري.
- التمييز بين الأعمال المدنية والأعمال التجارية.

- تصنيف الأعمال التجارية في التشريع الجزائري.
- التاجر.
- الشركات التجارية المفهوم وأركان تأسيسها والجزاء المترتب عند الإخلال بها.
- أسباب انتهاء الشركات وآثار الانتهاء.
- شركات الأشخاص.
- شركات الأموال.
- المحل التجاري.
- تصنيف الأوراق التجارية في التشريع الجزائري.
- أنواع العقود التجارية.
- طريقة التقييم: امتحان نهائي (100%).

المراجع:

- أبو قريش. السالم هاجم. (2014). دليل تأسيس الشركات التجارية في القانون التجاري الجزائري. دار هومة .
- أحمد محرز. (د س). القانون التجاري الجزائري: السندات التجارية . الجزء الثالث. دار النهضة العربية.
- بلعيساوي محمد الطاهر. (2011). الشركات التجارية النظرية العامة وشركات الأشخاص. الجزء الأول. دار العلوم .
- زراوي صالح فرحة. (2003). الكامل في القانون التجاري الجزائري. دار النشر توزيع ابن خلدون. وهران.
- سميحة القليوبي. (2001). الشركات التجارية. دار النهضة. بيروت لبنان.
- عباس حلمي. (1997). القانون التجاري والعقود والأوراق التجارية. ديوان المطبوعات. الجامعية الطبعة الثانية.
- عمار عمورة. (2000). شرح القانون التجاري الجزائري. دار المعرفة. الجزائر.
- نادية فوضيل. (1999). أحكام الشركة طبقا للقانون التجاري الجزائري. دار هومة. الجزائر.
- Baskind, E., Osborne, G., & Roach, L. (2016). Commercial Law. Oxford University Press.
- Saleem, M. Y. (2012). Islamic commercial law. John Wiley & Sons.

السداسي الثاني

وحدة التعليم : أفقية

المادة : لغة أجنبية 2

الرصيد: 1

المعامل: 1

نمط التعليم: حضوري وعن بعد

أهداف التعليم

Only the central theme of the course is suggested, the teacher is free to choose the content of the texts to be given to students. Texts should be between 200 and 400 words long. Hence, each unit needs to be dealt with over 2 sessions with 45 minutes devoted to content and 45 minutes to language and grammar structures. It is worth noting that teachers should choose content that adds real value for the students so that they connect previously acquired concepts in Arabic. Most of the selected unit topics have been taken from the bibliography shared at the end of the document.

The course is designed for students of the Faculty of Economics, Commerce and Management Sciences. This course is an introductory course that aims to acquaint students with the business world and vocabulary. During the course, students will be taught the correct vocabulary and grammar structures for specific tasks. The course contains activities that simulate real life situations that students will be facing in the future. The course intends to develop students' confidence and fluency in using English in specific contexts. The course is made up of 14 lessons, each lesson is 1h30.

المعارف المسبقة المطلوبة:

Before designing a syllabus, the teacher should find out students' needs and interests, starting from checking their level in English. All the lessons of 1st year are introductory lessons that acquaint students with Business English vocabulary. It is important that students develop understanding of the basic concepts related to their fields of expertise, namely, Economics, Trade, Accounting, Management, and Finance. For further achievements, extensive readings will be given as assignments at the end of each unit.

محتوى المادة:

- Introduction to Economics
- Introduction to Commerce and Trade
- Introduction to Finance
- Introduction to Management
- Introduction to Accounting
- Introduction to Marketing

طريقة التقييم: تقييم مستمر (100%).

المراجع:

- Bill Mascull (2006). Business Vocabulary in Use - Elementary. Cambridge University Press.
- MacKenzie, I. (2010). English for Business Studies Student's Book: A Course for Business Studies and Economics Students. Cambridge University Press.

- Raven, J. (2007). The Business of Books: Booksellers and the English Book Trade 1450-1850. Yale University Press.

السداسي : الثالث

وحدة التعليم : أساسية

المادة : محاسبة التسيير

الرصيد: 6

المعامل: 3

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم

بعد دراسة هذه المادة التعليمية سيصبح الطالب قادرا على حساب التكاليف وتحديد النتائج التحليلية؛ باستخدام عدة طرق؛ اختيار الطريقة الأكثر فعالية لحساب التكلفة؛ التحكم في مختلف أساليب الضغط على التكلفة.

المعارف المسبقة المطلوبة

حتى يتمكن الطالب من دراسة محتوى مادة محاسبة التسيير لابد أن يكون ملما بمكتسبات مادة محاسبة مالية 1 ومحاسبة مالية 2.

محتوى المادة:

- مدخل إلى محاسبة التسيير
 - مدخل إلى المخزونات وطرق تقييم المخزون (CMUP, FIFO)
 - طريقة التكلفة الكلية حسب الأقسام المتجانسة
 - طريقة التكاليف المتغيرة
 - طريقة التحميل العقلاني للتكاليف الثابتة
 - طريقة التكلفة المعيارية والمحددة سلفا
 - طريقة التكلفة الهامشية
 - طريقة التكلفة القائمة على الأنشطة ABC
 - طريقة التكلفة المستهدفة
 - طريقة التكلفة المخفية
- طريقة التقييم: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة (40%)
- المراجع:

- Dubrulle, L., Jourdain, D., & Servan, R. (2013). Comptabilité analytique de gestion .Dunod, France, 6^{ème} édition.
- Garrison, R. H., Noreen, E. W., Brewer, P. C., Chesley, G. R., Carroll, R. F., & Webb, A. (2016). Fondements de la comptabilité de gestion. 3^{ème} édition. Mc Graw Hill Education Chenelière éducation.
- Grandguillot, B., & Grandguillot, F. (2004). Comptabilité de gestion : méthodes classiques et modernes de l'analyse des coûts. Gualino éditeur.
- Grandguillot, F., Grandguillot, B. (2021). La comptabilité de gestion. Gualino Eds, 22^{ème} édition.
- Hales, J. (2006). Accounting and financial analysis in the hospitality industry. Routledge.
- Ward, K. (2012). Strategic management accounting. Routledge.

السداسي : الثالث
وحدة التعليم : أساسية
المادة : اقتصاد كلي 1
الرصيد: 04
المعامل: 02
نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم

- تساعد المادة الطلبة على فهم الجوانب النظرية للظواهر الاقتصادية الكلية، كما يُمكن من استيعاب النمذجة الاقتصادية لهذه الظواهر والسلوك الاقتصادي في بناء عددي رياضي؛ بالإضافة إلى الإلمام بحد مقبول من التحليل الاقتصادي للنماذج الرياضية التي تُجسّد الإطار النظري وتربطه بالواقع، في ظل أطروحات المدرسة الكلاسيكية والكيينزية. فبعد دراسة محتوى المادة، سيكون الطالب قادراً على:
- أن يعرف حسابات المجاميع الاقتصادية الكلية ومؤشرات الاقتصاد الكلي وقياسها؛
 - أن يميّز بين مختلف النشاطات الاقتصادية للأعوان الاقتصاديين على المستوى الكلي؛

- أن يتحكم في المفاهيم الأساسية للتحليل الاقتصادي الكلي من خلال دراسة نظرية الاقتصاد الكلي (النظرية الكلاسيكية والكيينزية).

المعارف المسبقة المطلوبة

حتى يتمكن الطالب من دراسة محتوى المادة لابد أن يكون ملما بمكتسبات مادة مدخل للاقتصاد، الاقتصاد الجزئي، تاريخ الفكر الاقتصادي، الرياضيات.

محتوى المادة:

- مدخل للنظرية الاقتصادية الكلية (مفاهيم ومصطلحات).
 - قياس مستوى النشاط الاقتصادي.
 - بيانات ونماذج قياس مؤشرات الاقتصاد الكلي الوطني والعالمي.
 - النموذج الكلاسيكي في التوازن الاقتصادي العام.
 - النموذج الكييزي في اقتصاد بسيط (قطاعين).
- طريقة التقييم: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة (40%)

المراجع:

- بشير معطيب. (2008). الاقتصاد الكلي: دروس وتمارين. ط1. كليك للنشر، الجزائر.
- بول سامويلسون، ويليام نوردهاوس. (2006). الاقتصاد. ترجمة هشام عبدالله. ط2، دار الأهلية للنشر والتوزيع، عمان، الأردن.
- بول كروجمان. (2007). تحليل النظريات الاقتصادية. ط1. الدار الدولية للاستثمارات الثقافية، القاهرة.
- سعيد بربيش. (2007). الاقتصاد الكلي: بين النظرية والتطبيق، أعمال موجهة، دار العلوم للنشر والتوزيع، عنابة، الجزائر.
- مايكل ابدجمان. (2012). الاقتصاد الكلي النظرية والسياسة. ترجمة محمد إبراهيم منصور، دار المريح، الرياض.
- محمد الشريف إلمان. (2003). محاضرات في النظرية الاقتصادية الكلية: الدوال الاقتصادية الكلية الأساسية القطاع الحقيقي. ج2. ديوان المطبوعات الجامعية.

- محمد زرقون، أمال رحمان. (2017). النظرية الاقتصادية الكلية: محاضرات وتمارين. ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر.

- Mankiw, N. G. (2020). Principles of macroeconomics. Cengage learning.
- Rode, S. (2012). Advanced macroeconomics. Denmark: Ventus Publishing.
- Romer, D. (2011). Advanced macroeconomics fourth edition. University of California. Berkeley.

السداسي : الثالث

وحدة التعليم : أساسية

المادة : مالية عمومية

الرصيد: 04

المعامل: 02

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم

تهدف هذه المادة التعليمية إلى تزويد الطالب بالمعلومات اللازمة والضرورية لفهم واستيعاب كل ما يتعلق بالجوانب المختلفة لميدان المالية العمومية وخاصة ما تعلق بالدور الاقتصادي للدولة من تخصيص وإنفاق حكومي وغيرها، وذلك من خلال دراسة معمقة للنفقات العامة، الإيرادات العامة، والميزانية العامة للدولة. حيث سيكون الطالب بعد التمكن من مكتسبات هذه المادة قادرا على:

- تحليل مكونات المالية العامة من نفقات؛ إيرادات.

- تحليل عناصر الميزانية العامة والاستثناءات الواردة فيها.
- تحليل ومناقشة مسائل واقعية تخص مجال المالية العامة وتقديم حلول لها.
- إسقاط ما تم دراسته على الاقتصاد الجزائري ومحاولة تشخيصه.

المعارف المسبقة المطلوبة

حتى يتمكن الطالب من دراسة محتوى هذه المادة لابد أن يكون ملما بمكتسبات مادة مدخل للاقتصاد ، ومادة اقتصاد المؤسسة.

محتوى المادة:

- نشأة المالية العمومية وتطورها في الفكر الاقتصادي
- الإطار المفاهيمي للنفقات العمومية
- الإطار المفاهيمي للإيرادات العمومية
- الموازنة العمومية للدولة وقوانين المالية
- الرقابة على الموازنة/ الميزانية العمومية
- سياسات الموازنة العمومية
- موازنة الجماعات المحلية
- إشكاليات المالية العمومية في الجزائر: (ترشيد الإنفاق العام، الازدواج الضريبي، التهرب الضريبي، ...)
- الاتجاهات المعاصرة للموازنة العمومية
- المالية العمومية في المنظور الإسلامي

طريقة التقييم: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة (40%)

المراجع:

- أميريحياوي. (2005). مساهمة في دراسة المالية العامة – النظرية العامة وفقا للتطورات الراهنة. دار هومة للطباعة والنشر والتوزيع، الجزائر.
- حسين مصطفى حسين. (2016). المالية العامة. ط7. ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر.

- حياة بن إسماعيل. (2009). تطوير إيرادات الموازنة العامة. إيتراك للطباعة والنشر والتوزيع. الطبعة الأولى، مصر.
- خبابة عبد الله. (2009). أساسيات في اقتصاد المالية العامة. كلية الاقتصاد والتجارة والتسيير. جامعة محمد بوضياف المسيلة، الجزائر. الناشر مؤسسة شباب الجامعة، الإسكندرية، مصر.
- سوزي عدلي ناشد. (2009). أساسيات المالية العامة (النفقات العامة، الإيرادات العامة، الميزانية العامة)، منشورات الحلبي الحقوقية.
- سوزي عدلي ناشد. (2009). أساسيات المالية العامة. منشورات الحلبي الحقوقية، بيروت.
- عادل فليح العلي. (2007). المالية العامة والتشريع الضريبي. الطبعة الأولى. دار حامد للنشر والتوزيع، عمان.
- علي زغدود. (2006). المالية العامة. ط02. ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر.
- لعمارة جمال. (2004). منهجية الميزانية العامة للدولة في الجزائر. دار الفجر للنشر والتوزيع، الجزائر.
- محمد عباس محرز. (2003). اقتصاديات المالية العامة. ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر.
- Hyman, D. N. (2014). A Contemporary Application of Theory to Policy, Tenth Edition, South-Western Cengage Learning, USA.

السداسي : الثالث

وحدة التعليم : أساسية

المادة : اقتصاد نقدي

الرصيد: 4

المعامل: 2

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم

تهدف هذه المادة التعليمية إلى التعرف على مبادئ الاقتصاد النقدي، بداية بمعرفة نظام المقايضة والنقود السلعية إلى النقود بشكلها الحالي، والتعرف على دور النقود في الاقتصاد والتطرق إلى النظام النقدي، مع شرح كيفية تصنيف الكتلة النقدية ومقابلاتها، ثم التطرق إلى البنوك التجارية كمؤسسات تقوم بعملية إنشاء النقود، والبنوك المركزية القائمة على عملية الإصدار النقدي، وفي الأخير التطرق إلى السياسات

النقدية والتضخم والسوق النقدي. عند اكتساب معارف هذه المادة سيكون الطالب قادرا على معرفة ماهية النقود ودورها في الاقتصاد، وكذا الوقوف على الهيئات القائمة على إنشاء النقود وإصدارها، ومختلف مكونات السوق النقدية.

المعارف المسبقة المطلوبة

حتى يتمكن الطالب من دراسة محتوى هذه المادة لابد أن يكون ملما بمكتسبات مادة مدخل للاقتصاد من خلال تمكنه من معارف بسيطة حول ماهية الاقتصاد والمشكلة الاقتصادية، إضافة إلى تمكنه من مادة الاقتصاد الجزئي من خلال معرفة نظرية القيمة.

محتوى المادة:

- مدخل مفاهيمي للنقود
- المجمعات النقدية ومقالاتها
- الأنظمة النقدية
- البنوك التجارية والبنك المركزي
- إنشاء النقود والمضاعف النقدي
- التضخم والسياسة النقدية
- السوق النقدية

طريقة التقييم: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة (40%)

المراجع:

- أسامة محمد الفولي. (1999). مبادئ النقود والبنوك، دار الجامعة الجديدة، الإسكندرية.
- سي محمد كمال. (2017). الاقتصاد النقدي، دار صفاء للنشر والتوزيع، الطبعة الأولى، عمان.
- ضياء مجيد الموسوي. (1993). الاقتصاد النقدي، دار الفكر، الجزائر.
- عبد الصمد سعودي. (2018). الاقتصاد النقدي والأسواق المالية، (الطبعة الأولى)، دار الابتكار، الأردن.
- عبد المطلب عبد الحميد. (2007). اقتصاديات النقود والبنوك (الأساسيات والمستحدثات)، الدار الجامعية، الإسكندرية.

- Hart's, K. (Ed.). (2022). Money in a human economy. Berghahn Books.

- Montoussé, M. (2006). Économie monétaire et financière. Editions Bréal.
- Naas Abdelkrim. (2003). Le système bancaire Algérien de la décolonisation à l'économie de marché. Maison neuve & la rose. Paris.
- Niehans, J. (1978). The theory of money.
- Patat, J. P. (1987). Monnaie, institutions financières et politique monétaire. Economica.
- Smaili, M. (2009). Cours d'économie monétaire. Institut Supérieur de gestion de Tunis-Tunisie.
- SMIDA, M. (2007). L'économie monétaire pas à pas.

السداسي : الثالث

وحدة التعليم : منهجية

المادة : إحصاء 3

الرصيد: 4

المعامل: 2

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم

تهدف هذه المادة التعليمية إلى التمهيد التطبيقي للنماذج الاقتصادية النظرية وإعطائها صيغة رياضية، إضافة إلى التعرف على أهم قوانين التوزيعات الاحتمالية المتقطعة والمستمرة، وإكساب الطالب القدرة على

تطبيق التوزيعات الاحتمالية لمعالجة وحل المشكلات الاقتصادية والإدارية والاجتماعية، كما تمكن الطالب من استيعاب المتغيرات العشوائية الثنائية المنفصلة والمتصلة وأهم خواصها، وأخيرا، التعرف على التوزيعات ذات المتغيرين.

المعارف المسبقة المطلوبة

حتى يتمكن الطالب من دراسة محتوى هذه المادة لابد أن يكون ملما بمكتسبات مادة الرياضيات، الإحصاء الوصفي والاحتمالات.

محتوى المادة:

- أهم قوانين التوزيعات الاحتمالية المتقطعة
- أهم قوانين التوزيعات الاحتمالية المتصلة
- تقارب بعض التوزيعات الاحتمالية
- المتغيرات العشوائية الثنائية

طريقة التقييم: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة (40%)

المراجع:

- بوعبد الله صالح. (2006). مدخل إلى الاحتمالات والإحصاء الرياضي دروس وتمارين.
- السعدي رجال، (2008)، نظرية الاحتمالات مبادئ الحساب الاحتمالي دروس وتمارين، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر.
- عبد الحميد ربيع غيطان. (2004). نظرية الاحتمالات. ط1. الجزء الثاني. دار الكتب الأكاديمية. مصر.
- محمد كبيه وماهر بدوي. (2003). الإحصاء التطبيقي. منشورات جامعة حلب. كلية الاقتصاد.
- Papoulis, A. (1990). Probability and statistics. Prentice-Hall, Inc..
- Tijms, H. (2012). Understanding probability. Cambridge University Press

السداسي : الثالث

وحدة التعليم : منهجية

المادة : رياضيات مالية

الرصيد: 04

المعامل: 02

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم

تهدف هذه المادة التعليمية إلى تمكين الطالب من التحكم في مختلف الحسابات المالية والآليات المعتمدة في البنوك التجارية وبعض المؤسسات المالية والمتعلقة بالقرض والإيداع وتسديد القروض، والتي تعتبر أدوات كمية أساسية للمديرين لاتخاذ القرارات. إضافة إلى التعرف على الفائدة باختلاف أنواعها وطرق حسابها

وحساب الخصم وسداد القروض المجزأة و غير المجزأة والدفعات بأنواعها و المعايير المعتمدة في تقييم المشاريع الاستثمارية.

المعارف المسبقة المطلوبة

حتى يتمكن الطالب من دراسة محتوى هذه المادة لابد أن يكون ملماً بمكتسبات مادة الرياضيات، مفاهيم العمليات المالية والمصرفية.

محتوى المادة:

- الفائدة البسيطة
- الخصم
- الفائدة المركبة
- الدفعات
- استهلاك القروض
- اختيار الاستثمارات

طريقة التقييم: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة (40%)

المراجع:

- الشقيري نوري موسى. (2009). الرياضيات المالية، دار المسيرة للنشر والتوزيع، عمان .
- منصور بن عوف عبد الكريم. (2016). مدخل إلى الرياضيات المالية، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر.
-

- Boissonnade, M., & Fredon, D. (2016). Mathématiques financières-5e éd: en 22 fiches. Dunod.
- Frensidy, B. (2008). Financial mathematics. Penerbit Salemba.
- Ginglinger, E., & Hasquenoph, J. M. (2006). Mathématiques financières (No. halshs-00162677).

- Hamini Allal. (2006). Mathématiques financières. Tome 1. 3^{ème} édition. OPU. Alger.
- Roberts, A. J. (2009). Elementary calculus of financial mathematics (Vol. 15). SIAM.

السداسي : الثالث

وحدة التعليم : منهجية

المادة : مدخل لإدارة الأعمال

الرصيد: 01

المعامل: 01

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم

تهدف هذه المادة التعليمية إلى تمكين الطالب من استيعاب أهمية إدارة الأعمال للمنظمات والمؤسسات في الجانب التطبيقي والعملي بعدما تطرق إليها في مدخل نظري في مادة مدخل لعلم اجتماع المنظمات. إضافة

- إلى تلقين الطالب معارف أساسية في إدارة الأعمال من جهة وتحضيره لمقاييس ومواد لاحقة في برنامج
الليسانس في ميدان العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير، بصفة خاصة سيكون الطالب قادراً على:
- إدراك أهمية إدارة الأعمال كمهارة علمية لإدارة كل منظمة مهما كان حجمها.
 - التمكن من المعارف الأساسية لإدارة الأعمال.
 - التعريف على أهمية المقاربة بالنظم في وقتنا الحالي واعتبار المنظمة نظام.
 - التعرف على التوجهات الحديثة في إدارة الأعمال.

المعارف المسبقة المطلوبة

حتى يتمكن الطالب من دراسة محتوى هذه المادة لابد أن يكون ملماً بمكتسبات مادة مدخل لعلم اجتماع
المنظمات، اقتصاد المؤسسة، إضافة إلى أنه يحتاج إلى التفكير والاستنباط العقلاني الرشيد.

محتوى المادة:

- مفاهيم عامة حول إدارة الأعمال – التركيز على السياق البيئي لإدارة الأعمال-
- المدرسة الكلاسيكية للإدارة
- مدرسة العلاقات الإنسانية
- المدارس الحديثة للإدارة
- النظرية الموقفية Théorie de la contingence
- اتجاهات حديثة في الإدارة: إدارة التغيير وإدارة الجودة
- اتجاهات حديثة في الإدارة: أخلاقيات الأعمال
- اتجاهات حديثة في الإدارة: الحوكمة والمسؤولية الاجتماعية
- اتجاهات حديثة في الإدارة: إدارة المعرفة
- اتجاهات حديثة في الإدارة: إدارة الابتكار والابداع
- أساسيات حول إدارة الأعمال الدولية

طريقة التقييم: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال
الموجهة (40%)

المراجع:

- بيتر دركر. (2004). فن الإدارة. تعريب عبد الهادي الميداني. ط 1. مكتبة العبيكان، الرياض.

- فاطمة سعدي. (2019). مبادئ إدارة الأعمال ونظريات المنظمة E-Kutub، لندن.
- Benowitz, E. A. (2021). Principles of Management (Cliffs Quick Review).
- Daft, R. L., & Daft, R. L. (2009). Principles of management. South-Western, Cengage Learning India Pvt. Limited.
- Daft, R. L., & Marcic, D. (2022). Understanding management. Cengage Learning.
- Hill, C. W., & McShane, S. L. (2008). Principles of management (pp. 404-20). New York: McGraw-Hill/Irwin.

السداسي : الثالث

وحدة التعليم : إستكشافية

المادة : منهجية

الرصيد: 02

المعامل: 02

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم

تهدف هذه المادة إلى تزويد الطالب بنظرة عامة حول منهجية البحث العلمي، بغرض التعرف على كيفية استخدام مصادر المعلومات المختلفة، واختيار المناسب منها ؛ وأيضا معرفة المنهج العلمية المتبعة للوصول

لحل مشكل مطروح، بالإضافة إلى تعلم فنيات تحرير وتنظيم المذكرة. إضافة إلى تدريب الطالب على كيفية تطبيق مناهج البحث العلمي في متابعة وتحليل إشكاليات علم الاقتصاد والادارة، باستخدام تقنيات البحث العلمي المناسبة من خلال إعداد وتنفيذ الاستقراءات وتحليل وتفرغ البيانات وإعداد التقارير النهائية.

المعارف المسبقة المطلوبة

حتى يتمكن الطالب من دراسة محتوى هذه المادة لابد أن يكون متحكماً في استخدام الحاسوب وبرامج الحجز والمعالجة (Pack Office)، أساسيات تحليل المعطيات، استخدام محركات البحث، برامج الإدارة البيبليوغرافية، معرفة إعداد بطاقة القراءة.

محتوى المادة:

- مفاهيم أساسية حول البحث العلمي
- أخلاقيات البحث العلمي والسرقة العلمية
- مناهج البحث العلمي
- مراحل إعداد البحث العلمي...Zotero, Producteev
- مشكلة البحث وصياغة الفرضيات
- المعاينة والعينات وأساليب القياس
- الاقتباس والتهميش واستخدام المراجع...APA, MLA, Mendeley, Paperrater
- أدوات جمع البيانات (الاستبيان، المقابلة، الملاحظة...)
- الطرق الإحصائية لتحليل البيانات واختبار الفرضيات
- الطرق الحديثة لتحرير البحوث العلمية IMRAD
- بطاقة القراءة، أنواعها وكيفية تحريرها

طريقة التقييم: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة (40%)

المراجع:

- إحسان محمد الحسن. (2005). مناهج البحث الاجتماعي. دار وائل للنشر، عمان ، الاردن

- عبد الرحمن بدوي. (2002). مناهج البحث العلمي. دار النهضة العربية، القاهرة.
- عبد الله محمد الشريف. (2006). مناهج البحث العلمي: دليل الطالب في كتابه الأبحاث والرسائل العلمية. الدار الجامعية.
- عمار بوحوش. (2016). مناهج البحث العلمي وطرق إعداد البحوث. ديوان المطبوعات الجامعية.
- محمد عبيدات، محمد ابونصار & عقلة مبيضين. (2006). منهجية البحث العلمي القواعد والمراحل والتطبيقات. الطبعة الثانية، دار وائل للطباعة والنشر، عمان.
- منذر الضامن. (2007). أساسيات البحث. دار المسيرة للطباعة والنشر، الأردن.
- مورييس أنجرس. (2006). منهجية البحث العلمي في العلوم الإنسانية : تدريبات علمية. ترجمة مصطفى ماضي. الطبعة الثانية. نشر دار القصة، الجزائر.
- Blaug, M. (1993). The methodology of economics. Cambridge Books.
- Howell, K. E. (2012). An introduction to the philosophy of methodology. Sage.
- Thiétart, R. A. (2014). Méthodes de recherche en management-4ème édition. Dunod.

السداسي : الثالث

وحدة التعليم : أفقية

المادة : إعلام آلي 2

الرصيد: 01

المعامل: 01

نمط التعليم: حضوري وعن بعد

أهداف التعليم

تهدف هذه المادة التعليمية إلى تعميق فهم الطالب لبرنامج Access وتمكينه من التعامل معه واستعماله فيما يخدم، إنشاء قواعد البيانات، تشغيل برنامج Access، إدارة والتعامل مع قواعد البيانات، التحكم في البرمجة باستخدام VBA.

المعارف المسبقة المطلوبة: حتى يتمكن الطالب من دراسة محتوى هذه المادة لابد أن يكون متحكماً في مبادئ التعامل مع الحاسوب وممكناً من مكتسبات مادة الرياضيات، الإحصاء، وإعلام ألي. 1.

محتوى المادة:

- لمحة تاريخية حول تطور أنظمة المعلومات وطرق تصميمها
 - عموميات حول برنامج Access
 - إنشاء الجداول في قاعدة البيانات
 - إنشاء النماذج
 - إنشاء الاستعلامات Requetés
 - إنشاء الحالات états
 - إنشاء قائمة للتطبيقات Création d'un menu pour l'application
 - البرمجة باستخدام vba
- طريقة التقييم: تقييم مستمر (100 %)**

المراجع:

- Amelot, M. (2007). VBA Access 2007: programmer sous Access. Editions ENI.
- Florence, J. G. F. (2008). J'apprends à me servir de Access 2007: Utiliser une base de données Access 2007, Développer une application sous Access 2007. Green joël-iOs.
- Gammack, J., Hobbs, V. J., & Pigott, D. (2007). The book of informatics. Thomson.

السادسي : الرابع

وحدة التعليم : أساسية

المادة : مالية المؤسسة

الرصيد: 06

المعامل: 03

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم

يهدف المقرر بشكل عام إلى تقديم مدخل نظري تمهيدي للمعارف التي سيتم تطويرها من خلال المواد التعليمية المشتقة من مالية المؤسسة، وامتداداتها إلى مالية الأسواق: السياسات المالية، الاستراتيجية المالية، الهندسة مالية وغيرها من المواد التعليمية ذات الصلة. فبعد دراسة هذه المادة سيتمكن الطالب من اكتساب المهارات التالية:

- التعرف على المفاهيم الأساسية المرتبطة بمالية المؤسسة؛
- التفرقة بين مهام المنوطة بالمدير والمسير المالي؛
- فهم مسار التدفقات المالية ضمن الدورات الأساسية؛
- التعرف على مختلف مصادر التمويل المتاحة للمؤسسة وتكلفة الحصول عليها؛
- القدرة على قراءة القوائم المالية ومعرفة مصادر المعلومات المالية؛
- التعرف على التقنيات البسيطة للقيام بالتحليل والتشخيص المالي.

المعارف المسبقة المطلوبة

حتى يتمكن الطالب من دراسة محتوى هذه المادة لابد أن يكون متحكماً في مكتسبات مادة المحاسبة المالية 1، المحاسبة المالية 2، رياضيات مالية.

محتوى المادة:

- مدخل إلى العلوم المالية.
- رواد وأعلام الفكر المالي.
- الوظيفة المالية (المفهوم، الخصائص، الأهداف، المهام، علاقة الوظيفة المالية بالإدارة المالية، علاقة الوظيفة المالية بالوظائف الأخرى، ...).
- علاقة المؤسسة الاقتصادية بالمحيط المالي.
- أساسيات حول التسيير المالي والتحليل المالي والتشخيص المالي (المفاهيم، الأهمية، المحيط المالي، سيرورة التحليل المالي، طرق التحليل المالي...).
- الدورات الأساسية في المؤسسة (دورة الاستغلال، دورة الاستثمار، دورة التمويل)
- مصادر تمويل المؤسسة الاقتصادية (سياسة التمويل، مصادر التمويل الداخلي، الخارجي، المستحدثة، تكلفة مصادر التمويل...)
- المعلومة المالية للمؤسسة الاقتصادية (مصادر المعلومة المالية، القراءة المالية للقوائم المالية...)
- أدوات التحليل المالي (التحليل الرأسي، التحليل الأفقي، ...)

- مدخل للتحليل المالي بواسطة النسب (التعريف، الأهمية، أنواع النسب....)
- نطاق مالية المؤسسة (امتداداتها، استخداماتها...)

طريقة التقييم: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة (40%)

المراجع:

- إلياس بن ساسي ويوسف قريشي وذهبية بن عبد الرحمان. (2019). التسيير المالي: الإدارة المالية، دروس وتطبيقات، ج 1 ، دار وائل للنشر.
- خميسي شيخة. (2011). التسيير المالي للمؤسسة، دار هومة، الجزائر.
- عبدالغفار حنفي. (2006). الإدارة المالية المعاصرة: مدخل اتخاذ القرارات، الدار الجامعية، الإسكندرية، مصر.
- مليكة زغيب، ميلود بوشنقير. (2010). التسيير المالي حسب البرنامج الرسمي، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر.
- منير ابراهيم هندي. (2007). الإدارة المالية مدخل تحليلي معاصر، الطبعة السادسة، المكتب العربي الحديث، الإسكندرية، مصر.
- نبيل بوفليح. (2019). دروس وتطبيقات في التحليل المالي حسب SCF، ديوان المطبوعات الجامعية.
- Bodie Zvi, Merton Robert & Thibierge Christophe. (2011). Finance, 3^{ème} édition, Pearson.
- Gerrard Melyon. (1999). Gestion Financière, collection Lexifac, Breal.
- Jacqueline Delahaye, Florence Delahaye. (2009). Finance entreprise, Manuel et applications DCG6, 2^{ème} édition, Dunod, Paris.
- Jonathan Berk, Peter DeMarzo. (2008). Finance d'entreprise. Person Education, paris.
- Patrick Topsacalian , Jacques Teulié . (2015). Finance, 7^{ème} édition, Vuibert.

السداسي : الرابع

وحدة التعليم : أساسية

المادة : اقتصاد كلي 2

الرصيد: 4

المعامل: 2

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم

تهدف هذه المادة التعليمية إلى اكساب الطالب مهارة التحليل الاقتصادي الكلي، فبعد دراسة محتوى المادة، سيكون الطالب قادراً على:

- أن يفهم الطالب ويحلل التوازن الاقتصادي العام في اقتصاد مغلق ومفتوح.
- أن يميز بين أدوات السياسة المالية وأدوات السياسة النقدية.
- أن يفهم آليات عمل السياسات الاقتصادية وتأثيرها على الاقتصاد الوطني (المالية والنقدية).
- أن يحلل أثر المعاملات الخارجية مع باقي العالم على توازن الاقتصاد الوطني ومؤشراته الكلية.

المعارف المسبقة المطلوبة

حتى يتمكن الطالب من دراسة محتوى هذه المادة لابد أن يكون متحكماً في مكتسبات مادة مدخل للاقتصاد، اقتصاد جزئي، تاريخ الفكر الاقتصادي، اقتصاد كلي 1، رياضيات.

محتوى المادة:

- النموذج الكينزي في اقتصاد مغلق (ثلاث قطاعات)
- النموذج الكينزي في اقتصاد مفتوح (اربع قطاعات)
- نموذج IS - LM
- تحليل السياسات المالية والنقدية
- الدورات الاقتصادية
- النمو الاقتصادي، البطالة والتضخم
- منحني فيليبس، وقانون أوكن

طريقة التقييم: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة (40%)

المراجع:

- بشير معطيب. (2008). الاقتصاد الكلي: دروس وتمارين، ط1، كليك للنشر، الجزائر.
- بول سامويلسون، ويليام نوردهاوس. (2006). الاقتصاد، ترجمة هشام عبدالله، ط2، دار الأهلية للنشر والتوزيع، عمان، الأردن.
- بول كروجمان. (2007). تحليل النظريات الاقتصادية، ط1، الدار الدولية للاستثمارات الثقافية، القاهرة.
- سعيد بربيش. (2007). الاقتصاد الكلي: بين النظرية والتطبيق، أعمال موجهة، دار العلوم للنشر والتوزيع، عنابة، الجزائر.

- مايكل ابدجمان. (2012). الاقتصاد الكلي النظرية والسياسة، ترجمة محمد إبراهيم منصور، دار المريخ، الرياض.
- محمد الشريف إلمان. (2003). محاضرات في النظرية الاقتصادية الكلية: الدوال الاقتصادية الكلية الأساسية القطاع الحقيقي، ج2، ديوان المطبوعات الجامعية.
- محمد زرقون، أمال رحمان. (2017). النظرية الاقتصادية الكلية: محاضرات وتمارين، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر.
- Mankiw. N. G. (2019). brief principles of macroeconomics. 9th edition, Harvard university.
- Romer D. (2012). advanced macroeconomics fourth edition. University of California, Berkeley.

السداسي : الرابع

وحدة التعليم : أساسية

المادة : تسيير المؤسسة

الرصيد: 4

المعامل: 2

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم

تهدف هذه المادة التعليمية إلى تمكين الطالب من استيعاب أهمية تسيير المؤسسة، مقاربات وطرق التسيير في المؤسسة، إضافة إلى تلقين الطالب معارف أساسية في تسيير المؤسسة من جهة وتحضيره لمقاييس ومواد لاحقة في برنامج الليسانس، بصفة خاصة سوف يُمكن الطالب من التعرف على:

- الوظائف الأساسية في المؤسسة الاقتصادية.
- تنمية السلوك المهني للطالب من خلال توضيح الممارسات العملية لسيرورة العملية التسييرية في المؤسسة.
- استكشاف المفاهيم المرتبطة بمقياس تسيير المؤسسة.
- استكشاف سيرورة تسيير وظائف المؤسسة.

المعارف المسبقة المطلوبة

حتى يتمكن الطالب من دراسة محتوى هذه المادة لابد أن يكون متحكماً في مكتسبات مادة مدخل لعلم اجتماع المنظمات، اقتصاد المؤسسة، مدخل لإدارة الأعمال، كما يحتاج الطالب إلى التفكير والاستنباط العقلاني الرشيد.

محتوى المادة:

- مدخل عام لتسيير المؤسسة
- تحديات المسير وأدواره في المؤسسة
- التخطيط واتخاذ القرارات في المؤسسة
- التنظيم وتصميم الهياكل التنظيمية في المؤسسة
- وظيفة التوجيه في المؤسسة
- وظيفة الرقابة في المؤسسة
- التسيير الاستراتيجي للمؤسسة
- التسيير المالي والمحاسبي للمؤسسة
- تسيير التموين واللوجستيك في المؤسسة
- تسيير الإنتاج والجودة في المؤسسة
- التسيير التجاري في المؤسسة
- تسيير الموارد البشرية في المؤسسة

- تسيير عمليات المؤسسة (سلاسل القيمة)

طريقة التقييم: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة (40%)

المراجع:

- جمال جعيل. (2018)، تسيير المؤسسات، دارزهدى للنشر والتوزيع، الجزائر.
- عبد الرزاق بن حبيب. (2002). اقتصاد وتسيير المؤسسة. ديوان المطبوعات الجامعية. الجزائر.
- Chantal Bussenault, Martine Pretet. (2006). Economie et gestion de l'entreprise. Vuibert.
- Lehmann, P. J., Constant, A., & Pottier, F. (2020). Toute la gestion de l'entreprise : Comptabilité, finance, contrôle de gestion. De Boeck Supérieur.
- Patricia Charpentier. (1997). Organisation et gestion de l'entreprise. Nathan.
- Philippe Guillermic. (2015). La gestion d'entreprise pas à pas. Vuibert.
- Samson, D., Daft, R. L., & Donnet, T. (2017). Fundamentals of Management with Online Study Tools 12 Months. Cengage AU.
- Soparnot, R. (2012). Organisation et gestion de l'entreprise-2e édition. Dunod.

السداسي : الرابع

وحدة التعليم : أساسية

المادة : المعايير المحاسبية الدولية

الرصيد: 04

المعامل: 02

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم

تمكنه دراسة مادة معايير المحاسبة الدولية من معرفة الهدف من إصدار كل معيار على حدى ومضمونه ونطاق تطبيقه حسب خصوصية العمليات الإقتصادية للمؤسسات. بدءا بمعرفة الإطار التصوري للمحاسبة الدولية إلى الهيئات المتخصصة في إعداد و إصدار معايير التقارير المالية الدولية إلى مضمون و نطاق تطبيق أهم المعايير ذات العلاقة بما اكتسبه الطالب خلال مساره في الليسانس. حيث سيكون الطالب بعد اكتساب معارف المادة قادرا على:

- التعرف على سياق نشأة وتطور المحاسبة الدولية ومعايير المحاسبة الدولية؛
- التعرف على الإطار التصوري لمعايير المحاسبة الدولية؛
- فهم أعمق للمبادئ المحاسبية وكيفية تطبيقها على التقارير المالية؛
- التعرف على المعالجة المحاسبية لعرض القوائم المالية؛
- التحكم في أساسيات المعالجة المحاسبية الخاصة بالأصول؛
- التحكم في أساسيات المعالجة المحاسبية الخاصة بعقود الإيجار، ضرائب الدخل، السياسات المحاسبية.

ملاحظة: محتوى المادة التعليمية قابل للتعديل كلما تطلب الأمر ذلك في حال تعديل أو حذف أو إصدار أي معيار من معايير إعداد التقارير المالية الدولية. على الأستاذ التأكد من عدم وجود تعديلات تخص المعيار قبل تدريسه.

المعارف المسبقة المطلوبة

حتى يكون الطالب قادرا على دراسة وفهم محتوى مادة المعايير المحاسبية الدولية يجب عليه أن يكون ملما بمكتسبات مادة المحاسبة المالية 1 ومادة المحاسبة المالية 2.

محتوى المادة:

- الإطار النظري للمحاسبة الدولية:
- مدخل إلى المحاسبة الدولية: التعريف والنشأة والتطور
- الإطار التصوري للتقارير المالية
- القوائم المالية:
- معيار المحاسبة الدولي 1 (IAS 1): "عرض القوائم المالية"

- المعيار الدولي للتقرير المالي 1 (IFRS 1): "تطبيق المعايير الدولية للتقارير المالية لأول مرة"
- معيار المحاسبة الدولي 7 (IAS 7): "قائمة التدفقات النقدية"
- الأصول:

- معيار المحاسبة الدولي 2 (IAS 2): "المخزون"
- معيار المحاسبة الدولي 16 (IAS 16): "العقارات والآلات والمعدات"
- معيار المحاسبة الدولي 23 (IAS 23): "تكاليف الإقراض"
- معيار المحاسبة الدولي 38 (IAS 38): "الأصول غير الملموسة"
- معيار المحاسبة الدولي 40 (IAS 40): "العقارات الإستثمارية"
- معيار المحاسبة الدولي 41 (IAS 41): "الزراعة"
- معيار المحاسبة الدولي 36 (IAS 36): "تدني في قيمة الأصول"
- معيار المحاسبة الدولي 37 (IAS 37): "المؤونات والالتزامات المحتملة والأصول المحتملة"
- المعيار الدولي للتقرير المالي 16 (IFRS 16): "عقود الإيجار"
- معيار المحاسبة الدولي 12 (IAS 12): "ضرائب الدخل"
- معيار المحاسبة الدولي 8 (IAS-08): "السياسات المحاسبية، و التغيرات في التقديرات المحاسبية والأخطاء"

طريقة التقييم: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة (40%).

المراجع:

- مجلس معايير المحاسبة الدولية (IASB)، ترجمة الهيئة السعودية للمحاسبين القانونيين. (2020). المعايير الدولية للتقرير المالي. الهيئة السعودية للمحاسبين القانونيين. الرياض، المملكة العربية السعودية.
- BOUBIR D. (2016). 50 cas pratiques en SCF et IAS-IFRS. Collection comptabilité financière, Algérie.

- Dubé M. (2018). Normes comptables IFRS – Fiches techniques. Editions JFD, CANADA.
- Kieso D. E., Weygandt, J. J. Warfield, T. D. (2020) Intermediate Accounting IFRS. 4th Edition. John Wiley & Sons.
- OBERT R. (2017). Pratiques des normes IFRS : références et guide d'application. 6^{ème} édition, DUNOD, Paris, France.
- Picker, R., Clark, K., Dunn, J., Kolitz, D., Livne, G., Loftus, J., & Van der Tas, L. (2019). Applying IFRS standards. John Wiley & Sons.
- www.focusifrs.com
- www.iasplus.com
- www.ifrs.org
- www.l-expert-comptable.com

السداسي : الرابع

وحدة التعليم : منهجية

المادة : إحصاء 4

الرصيد: 05

المعامل : 03

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم

تهدف هذه المادة التعليمية إلى :

- تمكين الطالب من توظيف الأساليب الإحصائية المناسبة لاستدلال الإحصائي؛
- تمكين الطالب من فهم آلية الانتقال من العينة إلى المجتمع انطلاقاً من التقدير النقطة ثم التقدير بالمجال وصولاً إلى اختبار الفرضيات، وهذا المقياس جد مهم نظراً لارتباطه بالدراسات الاستطلاعية والمسحية؛
- استيعاب المفاهيم الرياضية والإحصائية المتعلقة بالعينة والمجتمع وأهم الخصائص؛
- فهم أهم النظريات الاحتمالية والرياضية للمعينة ومتتاليات المتغيرات العشوائية التي تعتبر بمثابة ركيزة وقاعدة يعتمد عليها الطلبة في فهم محتوى إحصاء 04؛
- فهم التقديرات المستخرجة من العينة وخصائصها المختلفة؛
- إكساب الطالب القدرة على تطبيق الاختبارات الإحصائية واتخاذ القرار لمختلف الظواهر؛
- تنمية القدرة على استخدام بعض البرامج الإحصائية المستخدمة في هذا المجال.

المعارف المسبقة المطلوبة

حتى يتمكن الطالب من دراسة محتوى هذه المادة لابد أن يكون متحكماً في مكتسبات مادة الرياضيات، الإحصاء الوصفي والاحتمالات.

محتوى المادة:

- نظرية المعينة وتوزيعاتها
- نظرية التقدير
- اختبار الفرضيات الإحصائية

طريقة التقييم: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة (40%)

المراجع:

- بوعبد الله صالح. (2006). مدخل إلى الاحتمالات والإحصاء الرياضي دروس وتمارين.
- السعدي رجال. (2008). نظرية الاحتمالات مبادئ الحساب الاحتمالي دروس وتمارين. ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر.

- شيلدون م. روس. (1991). المدخل إلى النماذج الاحتمالية" ترجمة الدكتور فاضل محسن الربيعي. الطبعة الثالثة الجامعة المستنصرية.
- محمد كبيه وماهر بدوي . (2003). الإحصاء التطبيقي. منشورات جامعة حلب، كلية الاقتصاد.
- Dekking, F. M., Kraaikamp, C., Lopuhaä, H. P., & Meester, L. E. (2005). A Modern Introduction to Probability and Statistics: Understanding why and how (Vol. 488). London: Springer.
- Papoulis, A. (1990). Probability and statistics. Prentice-Hall, Inc..

السداسي : الرابع

وحدة التعليم : منهجية

المادة : أساسيات بحوث العمليات

الرصيد: 04

المعامل: 02

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم

تهدف هذا المادة التعليمية إلى تزويد الطالب ببعض التقنيات الإرشادية التي تستخدمها بحوث العمليات (البرمجة الخطية) لحل المشكلات بالمؤسسة. إضافة إلى التمكن من تحقيق أهداف المؤسسة باستخدام نماذج البرمجة الخطية المختلفة.

المعارف المسبقة المطلوبة

حتى يتمكن الطالب من دراسة محتوى هذه المادة لابد أن يكون متحكماً في مادة الرياضيات خاصة الجبر الخطي والمصفوفات.

محتوى المادة:

- مدخل عام حول بحوث العمليات
- البرمجة الخطية: الصيغة القياسية
- البرمجة الخطية: الطريقة البيانية
- البرمجة الخطية: طريقة السمبلكس
- البرمجة الخطية: الثنائية أو الازدواجية
- برمجة الأعداد الصحيحة: طريقة القطع
- برمجة الأعداد الصحيحة: مشاكل النقل

طريقة التقييم: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة (40%)

المراجع:

- ريتشارد برونسون (2004). بحوث العمليات. ترجمة حسن حسني الغباري. سلسلة ملخصات شوم، الدار الدولية للاستثمارات الثقافية، مصر.
- السعدي رجال. (2004). بحوث العمليات، منشورات جامعة قسنطينة، الجزائر.
- محمد راتول. (2006). بحوث العمليات. ديوان المطبوعات الجامعية، بن عكنون، الجزائر.

- Hillier, F. S., & Lieberman, G. J. (2001). Introduction to operations research. McGraw-Hill.
- Hillier, F. S., & Lieberman, G. J. (2014). edition 10. Introduction to operations research. McGraw-Hill. New York.
- Mariappan, P. (2013). Operations research: An introduction. Pearson.
- Ravindran, A. R. (2008). Operations research applications. CRC Press.

السداسي : الرابع

وحدة التعليم : إستكشافية

المادة : ريادة الأعمال (Entreprenariat)

الرصيد: 01

المعامل: 01

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم

تهدف المادة إلى تنمية الثقافة المقاولاتية وريادة الأعمال، من خلال تقديم للطالب المعارف المتعلقة بالمقاولاتية وأشكالها؛ المعارف المتعلقة بالاتجاهات والخصائص والمهارات اللازمة لإنشاء المشاريع؛ البيئة الاجتماعية والاقتصادية المساهمة في نشر الثقافة المقاولاتية. فضلا عن ذلك، تمكن المعارف السابقة الطالب قادر على:

- بناء رؤية مستقبلية وإدراك شخصيته المهنية وقدراته العملية لإنشاء مشروعه الخاص؛
- التحكم في المفاهيم المتعلقة بالمقاولاتية؛
- إدراك أهمية الثقافة المقاولاتية في المجتمع والاقتصاد؛
- معرفة الإشكال المقاولاتية التي يمكن للطالب الدخول فيها؛
- فهم ومعرفة البيئة الاجتماعية والاقتصادية للمقاولاتية؛
- التحكم في سيرورة إنشاء مشروع مقاولاتي؛
- التعرف على الهيئات الداعمة للمقاولاتية في الوسط الجامعي (وكل ما يخص تجسيد القرار 1275 شهادة جامعية /مؤسسة ناشئة - شهادة جامعية /براءة اختراع).

المعارف المسبقة المطلوبة

حتى يتمكن الطالب من دراسة محتوى هذه المادة لابد أن يكون متحكما في معارف قبلية حول مفهوم المؤسسة وتصنيفاتها، ضرورة انخراط الطلبة في حاضنة الأعمال للمؤسسة الجامعية التابعين لها واستفادتهم من مختلف الدورات التكوينية والندوات والمحاضرات والورشات التي تخص آلية احتضان ومرافقة الطلبة وأفكار مشاريعهم ابتداء من السنة أولى جامعي.

محتوى المادة:

- التعريف بالمقاولاتية والمقاول (المفهوم والنشأة مع التركيز على التعاريف المقدمة من طرف المرصد العالمي للمقاولاتية GEM، التطور التاريخي، أبعاد المقاولاتية: الإبداع والابتكار مع توضيح الفرق بينهما، وذكر الأبعاد الأخرى كالمبادرة والمخاطرة، خصائص المقاولاتية، خصائص وسمات رواد الأعمال، دور المقاولاتية على المستوى الاقتصادي، الاجتماعي، البيئي)
- أشكال المقاولاتية (إنشاء مؤسسة جديدة ، شراء مؤسسة قائمة ، المقاولات الداخلية)
- مراحل تأسيس المشروع المقاولاتي : إيجاد الفكرة (المراحل ، المصادر ، الطرق)

- مراحل تأسيس المشروع المقاولاتي : صياغة الخطة وقابلية التجسيد (نموذج الأعمال التجاري BMC ، مخطط الأعمال Business Plan) ، عملية التجسيد .
- البيئة الاجتماعية والاقتصادية: هياكل المرافقة والدعم المقاولاتي في الجزائر(التعريف ، المهام ، الأهمية ، مراحل المرافقة والدعم ،الخ)
- البيئة الاجتماعية والاقتصادية: هيئات تمويل المشاريع المقاولاتية في الجزائر
- المؤسسات الناشئة في الجزائر (المفهوم وسياق النشأة، الخصائص، ما يميز المؤسسة الناشئة عن المؤسسة النمطية، متطلبات نجاحها ومعوقاتها، عرض تجارب وطنية وعالمية لمؤسسات ناشئة)
- تنمية التوجه المقاولاتي في الوسط الجامعي (التعليم المقاولاتي ، هياكل الدعم المقاولاتي داخل الجامعة : دار المقاولاتية، حاضنة الأعمال، مركز الدعم التكنولوجي والابتكار CATI ، مركز الربط بين الجامعة والمؤسسة BLUE ، شهادة جامعية /مؤسسة ناشئة - شهادة جامعية /براءة اختراع)
- عرض المشروع pitching
- وسم (لابل) براءة اختراع ، وسم (لابل) مؤسسة ناشئة ، صندوق تمويل المؤسسات الناشئة ASF، مسرع Algeria Venture
- قراءة في قانون المقاول الذاتي

طريقة التقييم: تقييم مستمر (100%)

المراجع:

- مبارك مجدي عوض. (2010). الريادة في الأعمال، عالم الكتب الحديث، طبعة الأولى، عمان، الأردن.
- Casson, M., & Buckley, P. J. (2010). Entrepreneurship. Edward Elgar Publishing.
- Hébert, R. F., & Link, A. N. (2009). A history of entrepreneurship. Routledge.
- Kumar, S. A. (2008). Entrepreneurship development. New Age International.
- Steyaert, C., & Hjorth, D. (Eds.). (2008). Entrepreneurship as social change: A third new movements in entrepreneurship book (Vol. 3). Edward Elgar Publishing.

السداسي : الرابع

وحدة التعليم : استكشافية

المادة : أخلاقيات الأعمال

الرصيد: 01

المعامل: 01

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم

يصف المقرر مفهوم أخلاقيات الأعمال المطلوبة في الوظيفة ويبرز مصادرها وطرق ترسيخها لدى الموارد البشرية مع التركيز على إبراز الفرق بين أخلاقيات الأعمال The ethics و الأخلاق The morality وأخلاقيات المهنة Business ethics or code of conducts. هذا و سوف نتطرق إلى مفهوم الانضباط الوظيفي من جهة والمسؤولية الاجتماعية لمنظمات الأعمال من جهة أخرى. كما يكشف لنا بيان مدونة وقواعد السلوك والسلوك الغير الأخلاقي للموظف والفساد الإداري ضمن أخلاقيات الأعمال لكل مهنة من المهن قيم ومبادئ ومعايير أخلاقية ومعرفة علمية وأساليب ومهارات فنية تحكم عمليات المهنة وتحدد ضوابطها. حيث سيكون الطالب بعد التمكن من مكتسبات المادة قادرا على:

- اكتساب أخلاقيات العمل وفهم دورها الإيجابي في الحد من ظاهرة الفساد
- معرفة خفايا ظاهرة الفساد و أضرارها، وسبل مكافحتها.
- التعرف على قيم الفرد والمنظمة وتأثيرها على أداء الأفراد والمنظمات .
- التزود بمفهوم وجوب الانضباط والالتزام الوظيفي والعوامل في أخلاقيات العمل من حيث المسؤولية والمصلحة العامة .
- إدارة أنماط وعناصر المسؤولية الاجتماعية.
- تعريف مدونة وقواعد السلوك والمبادئ العامة والمواد القانونية التي تحكم قواعد السلوك للموظف.
- تحديد عواقب الأنشطة التجارية غير الأخلاقية على تنمية المجتمع .

المعارف المسبقة المطلوبة

حتى يتمكن الطالب من دراسة محتوى هذه المادة لابد أن يكون متحكما في مكتسبات مادة تسيير المؤسسة، ومادة مدخل لعلم اجتماع المنظمات.

محتوى المادة:

- مدخل لأخلاقيات الأعمال
- مصادر أخلاقيات الأعمال ووسائل تنميتها

- أخلاقيات المهنة والمدونة الأخلاقية
 - أخلاقيات الأعمال ووظائف المؤسسة
 - أخلاقيات الأعمال ووظائف الإدارية
 - مدخل للفساد الإداري
 - أبعاد الفساد الإداري وطرق محاربته
 - مؤشرات الفساد والحوكمة
 - أخلاقيات الأعمال والحوكمة والمسؤولية الاجتماعية
 - الثقافة التنظيمية وأخلاقيات الأعمال
 - الجهود الدولية لمكافحة الفساد
- طريقة التقييم: إمتحان نهائي (100%).

المراجع:

- عبد الحق أحمد حميش. (2003). مكافحة الفساد من منظور إسلامي، المؤتمر العربي الدولي لمكافحة الفساد، مركز الدراسات والبحوث، المملكة العربية السعودية
- فرانك سنبرغ. (1998). الإدارة بضمير، ترجمة بيت الأفكار الدولية، أمريكا.
- كينيث بلانكارد، مايكل أو.كونور. (2000). الأخلاق الحديثة للإدارة (الإدارة بالقيم)، ترجمة عدنان سليمان، ط1، دار الرضا للنشر، عمان، الأردن.
- Collins, D. (2012). Business ethics: How to design and manage ethical organizations (p. 592). Hoboken^ eNJ NJ: Wiley.
- Crane, A., Matten, D., Glozer, S., & Spence, L. J. (2019). Business ethics: Managing corporate citizenship and sustainability in the age of globalization. Oxford University Press, USA.
- Melé, D. (2019). Business ethics in action: Managing human excellence in organizations. Bloomsbury Publishing.

السادسي : الرابع

وحدة التعليم : أفقية

المادة : لغة أجنبية 3

الرصيد: 01

المعامل: 01

نمط التعليم: حضوري وعن بعد

أهداف التعليم

Only the central theme of the course is suggested, the teacher is free to choose the content of the texts to be given to students. Texts should be between 200 and 400 words long. Hence, each unit needs to be dealt with over 2 sessions with 45 minutes devoted to content and 45 minutes to language and grammar structures. It is worth noting that teachers should choose content that adds real value for the students so that they connect previously acquired concepts in Arabic. Most of the selected unit topics have been taken from the bibliography shared at the end of the document.

The course is designed for students of the Faculty of Economics, Commerce and Management Sciences. This course is an introductory course that aims to acquaint students with the business world and vocabulary. During the course, students will be taught the correct vocabulary and grammar structures for specific ask. The course contains activities that simulate real life situations that students will be facing in the future. The course intends to develop students' confidence and fluency in using English in specific contexts. The course is made up of 1 semester with 12 seminars, each seminar 1h30.

المعارف المسبقة المطلوبة

All the lessons of 1st and 2nd year are introductory lessons that acquaint students with Business English vocabulary. It is important that students develop understanding of the basic concepts related to their fields of expertise, namely, Economics, Trade, Accounting, Management, and Finance. For further achievements, extensive readings will be given as assignments at the end of each unit.

- Company law
- International Accounting Standards
- Financial Statements
- Describing charts, diagrams, and tables
- Assets and liabilities
- Depreciation and Amortization
- Business Ethics

طريقة التقييم: تقييم مستمر (100%).

المراجع:

- Guffey, M. E., & Seefer, C. M. (2019). Business English. Cengage Learning.
- Ian Mackenzie. (2006). Professional English in Use. Cambridge University Press.
- Ian Mackenzie. (2008). English for the Financial Sector. Cambridge University Press.
- Simon Sweeney. (2019). English for Business Communication. Cambridge University Press.

السداسي: الخامس

وحدة التعليم : اساسية

المادة: التسيير المالي 1

الرصيد:5

المعامل:2

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم

تمكين الطالب من فهم منهجية بناء القوائم المالية الأساسية وقراءتها المالية وأيضا التعرف على تقنيات تحليل القوائم المالية والتحكم فيها؛ كما يجب على الطالب التدريب على استخدام المؤشرات والنسب في التشخيص والتحليل المالي للمؤسسة وتفسيرها، تحديد وفهم مختلف مصادر التمويل المتاحة للمؤسسة والقدرة على استخلاص القرارات المرتبطة بالدورات المالية للمؤسسة

المعارف المسبقة المطلوبة

تتمثل المعارف المسبقة المطلوبة في أن يكون الطالب متمكنا من المحاسبة المالية 1، المحاسبة المالية 2 ، مالية المؤسسة، رياضيات مالية وتسيير مؤسسة.

محتوى المادة:

- مدخل مفاهيمي للتسيير المالي (تذكيري)
- التحليل المالي للميزانية (تحليل ذمي أهميته ومؤشرات التوازن المالي، تحليل وظيفي منطق البناء ومؤشرات التوازن، ميزانية اقتصادية)
- دراسة حساب النتائج (إنشاء الثروة، تقديم حساب النتيجة، ..)
- تحليل جدول حساب النتائج (تحليل الهوامش باستخدام الأرصدة الوسيطة للتسيير SIG ، تقنية أثر المقص..)
- دراسة جداول تدفقات الخزينة (أهمية التدفقات، أنواعها، ديناميكية التدفقات، منطق بناء الجداول،
- دراسة جدول تغيرات الأموال الخاصة

طريقة التقييم: إمتحان: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس(60%) والأعمال الموجهة (40%)

المراجع:

- Pierre Vernimmen. (2011). finance d'entreprise , Dollaz.
- Conso pierre – Hemici Farouk . (1996) .Gestion Financier de l'entreprise, Dunod, paris.

- Gérard Melyon.(2007). Gestion financière , 4e édition , preal.
- Jacqueline Delahaye et Florence Delahaye.(2009). finance entreprise, Manuel et applications DCG6, 2ème édition, Dunod, Paris.
- Jacqueline Delahaye et Florence Delahaye.(2009). finance entreprise, corrigés du Manuel DCG6, 2ème édition, Dunod, Paris.
- إلياس بن ساسي ويوسف قريشي.(2016). التسيير المالي 1 و2، دار وائل للنشر.

السداسي: الخامس
وحدة التعليم : اساسية

المادة : المحاسبة المالية المعمقة 1

الرصيد: 5

المعامل: 2

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم

تمكين الطالب من التحكم من قواعد الاعتراف والقياس للأصول الثابتة المعنوية والمادية بما فيها الإيجار التمويلي؛ التصنيف الصحيح للأعباء والتكاليف المتعلقة بالعقود طويلة الأجل والمعاملات المرتبطة بها؛ وكذلك، التمكن من إجراء القيود المحاسبية بطريقة صحيحة لمختلف عمليات المؤسسة، إعداد كشف الأجور والتسجيل المحاسبي لمختلف المكونات والتمكن من المعالجة المحاسبية لأهم الضرائب والرسوم وكذا العمليات المتعلقة بالضرائب المؤجلة.

المعارف المسبقة المطلوبة

تتمثل المعارف المسبقة المطلوبة في أن يكون الطالب متمكنا من مقياسي المحاسبة المالية 1 والمحاسبة المالية 2، ملما بالمبادئ والفروض المحاسبية؛ ذو معرفة بأساسيات محاسبة التكاليف وأيضا ملما بمقياس الرياضيات المالية.

محتوى المادة:

- محاسبة الأصول الثابتة العينية، المعنوية والمالية (التقييم الأولي واللاحق، عمليات التنازل، الاعانات...)
- محاسبة عقود الإيجار التمويلي
- محاسبة العقود طويلة الأجل (عقود الإنشاء)
- محاسبة المخزونات تخفيضات وأغلفة متداولة
- محاسبة العمليات مع الزبائن مؤجلة: أوراق تجارية
- محاسبة العمليات بالعملة الصعبة
- محاسبة الأجور والرواتب
- محاسبة الضرائب والرسوم (بما في ذلك الضرائب المؤجلة)

طريقة التقييم: إمتحان: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة (40%).

المراجع:

- Robert Obert. (2009). comptabilité approfondie, Dunod.

- Robert MAÉSO .(2015). comptabilité approfondie, Dunod.
- Georges langlois. (2008). friederich micheline, comptabilité financiere, Foucher.
- Robert Obert. (2005). comptabilité approfondie et revision, Dunod.
- Jean-paulmonnot, silyvevidalenc .(2013). Comptabilité approfondie, Dalloz.
- بكارى بلخير.(2016). دروس وأسئلة وتمارين محلولة في المحاسبة المعمقة (ج1)، ديوان المطبوعات الجامعية.
- بكارى بلخير.(2016). دروس وأسئلة وتمارين محلولة في المحاسبة المعمقة (ج2)، ديوان المطبوعات الجامعية.
- بن ربيع حنيفة.(2010). الواضح في المحاسبة المالية ج1، كليك للنشر.
- بن ربيع حنيفة & صالحى بوعلام & حسياني عبد الحميد.(2013). الواضح في المحاسبة المالية ج2 ، كليك للنشر.
- عبد الرحمان عطية.(2011). المحاسبة المعمقة وفق النظام المحاسبي المالي، دار الجليطي. السداسي: الخامس

السداسي: الخامس
وحدة التعليم : أساسية
المادة : أسواق مالية
الرصيد: 4
المعامل: 2
نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم

تعرف الطالب على تقسيمات السوق المالي وطريقة تنظيمه ومؤسسات الوساطة وكيفية تنفيذ أوامر السوق،، وأيضاً، تعرف الطالب على بعض طرق تسعير الأوراق المالية ومؤشرات السوق؛ بالإضافة إلى الإلمام بموضوع كفاءة الأسواق المالية من الناحية النظرية والتطبيقية وأثر ذلك على تقييم الأوراق المالية.

المعارف المسبقة المطلوبة

تتمثل المعارف المسبقة المطلوبة في أن يكون الطالب متمكناً من الإحصاء، الاقتصاد النقدي ومالية المؤسسة.

محتوى المادة:

- مدخل إلى النظام المالي: مكونات النظام المالي، التمويل المباشر والتمويل غير المباشر.
- أساسيات الأسواق المالية: تعريف السوق المالي، وظائف السوق المالي، تقسيمات السوق المالي: السوق النقدي، سوق الأوراق المالية. أقسام سوق الأوراق المالية: السوق الأولي/ الأسواق الثانوية، السوق الحاضر/ السوق الآجل. سوق المشتقات (السوق المنظم/ السوق غير المنظم أو سوق التراضي OTC، السوق المغلق/ السوق الشرطي)، سوق السندات، سوق الرهن العقاري (التمويل المهيكل).
- تنظيم الأسواق المالية: النظام المركزي (غرفة المقاصة)، الرقابة على السوق، الوسطاء الماليون والسماصرة، هيآت التوظيف الجماعي.
- الأدوات المالية والعقود المشتقة: الأدوات المالية الأساسية (الأسهم والسندات: تعريف، خصائص، أنواع)، الأدوات المالية المشتقة (عموميات)، عمليات السوق (المضاربة، المراجعة/ التحكيم، التغطية/ التحوط).
- التسعير في سوق الأوراق المالية: أوامر السوق، التسعير المستمر، التسعير بالتثبيت Fixing، طرق أخرى للتسعير.
- مؤشرات سوق الأوراق المالية: تعريف المؤشر وأهميته، أنواع المؤشرات، طرق بناء المؤشرات (الترجيح).
- عمليات الإدراج في سوق الأوراق المالية: الشروط، التكلفة، المتدخلون، المراحل، طرق الإدراج والعروض العامة (OPF, OPO, OPM، التسعير المباشر).

- كفاءة الأسواق المالية: مدخل لنظرية كفاءة الأسواق المالية، تعريف الكفاءة، الكفاءة الاقتصادية والكفاءة التامة، الكفاءة التسعيرية والكفاءة التشغيلية، مستويات وصيغ الكفاءة.
- مدخل إلى التحليل الفني والأساسي للأسواق المالية: التعريف، الفرضيات، الأهمية، المستويات والمراحل، الأدوات، الانتقادات.

طريقة التقييم: إمتحان: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة (40%).

المراجع:

- Chardoillet, É. ; Salvat, M. ; Tournyol du Clos, H. & Guez, F. (2016). L'essentiel des marchés financiers : édition d'organisation, Paris.
- Fabozzi, Frank J. & Jones, Frank J. (2019). Foundations of global financial markets and institutions, 5th edition, Cambridge Massachusetts.
- Silvia, John I. (2021). Financial markets and economic performane : Springer Nature Sweetzerland, AG.
- Charles, K. Longford, (2006). L'analyse Technique : 2e édition, Paris.
- Portait, R. et Poncet, P. (2012). Finance de marché, instruments de base, produits dérivés, portefeuilles et risques : 3e édition, Dalloz, Paris.

السداسي: الخامس

وحدة التعليم : أساسية

المادة : جباية المؤسسة

الرصيد: 4

المعامل: 2

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم

اكتساب الطالب لرصيد علمي ومعرفي من خلال التحكم في المفاهيم الجبائية الرئيسية و معرفة الحدث المنثى لمجموعة من الضرائب و قواعد حسابها و كيفية التصريح بها، ما يمكن الطالب من رسم سياسة مالية معتمدة على التخطيط الضريبي بحسب أهداف المؤسسة.

المعارف المسبقة المطلوبة

تتمثل المعارف المسبقة المطلوبة في أن يكون الطالب متحكم في القواعد الأساسية للمحاسبة، الإلمام بمادة المالية العامة والاطلاع على قوانين المالية.

محتوى المادة:

- مدخل للجباية
- الإطار التشريعي للنظام الجبائي الجزائري (مفاهيم عامة)
- الضريبة على الدخل الإجمالي IRG (مدخل)
- الضريبة على أرباح الشركات (مدخل)
- الرسم على النشاط المهني
- الرسم على القيمة المضافة
- الضريبة الجزافية الوحيدة
- التخطيط الضريبي في المؤسسة
- طريقة التقييم: إمتحان: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة (40%).

المراجع

- شعباني لطفي. (2017). جباية المؤسسة (دروس مع أسئلة و تمارين)، Pages blues
- قوانين الضرائب المختلفة (المحنة) حسب آخر إصدار لقوانين المالية يوافق السنة الجامعية
- دلائل جبائية
- موقع المديرية العامة للضرائب

السداسي: الخامس
وحدة التعليم : منهجية
المادة : مراقبة التسيير
الرصيد:5
المعامل:2
نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم

المؤسسة الإقتصادية في ظل إقتصاد السوق ملزمة بالمهام التخطيطية، والتنفيذية، والتنسيقية حتى تحقق الهدف الذي تسعى إلى تحقيقه كل المؤسسات الإقتصادية _تحقيق أقصى الأرباح_ لكن بشرط وهو أن يرافق هذه المهام المراقبة المستمرة، ونظرا لأهمية هذه الأخيرة سوف نحاول التطرق من خلال هذه المادة التعليمية إلى ماهية مراقبة التسيير، وإلى بعض أدواتها التي قد نعتبرها تقليدية مقارنة بالأدوات الحديثة التي ظهرت بالمؤسسة الإقتصادية في ظل الإنفتاح على العالم الخارجي، حيث أصبحت معقدة وشاملة ومرتبطة بنظام المعلومات أكثر من ذي قبل وأحسن مثال على هذا القول تحول الأدوات الكمية الكلاسيكية إلى أدوات كمية حديثة كمحاسبة التكاليف على أساس الأنشطة إضافة إلى القياس المقارن، وإعادة الهندسة، ولوحة القيادة المتوازنة.

لكن يبقى دائما الغرض من مراقبة التسيير هو محاولة مقارنة ما خطط من التكاليف بالنتائج والأهداف، بصفة عامة (المتوقع) مع ما تحقق فعلا من خلال اعتماد هذه الأدوات سواء التقليدية، أو الحديثة و على هذا الأساس تهدف هذه المادة التعليمية إلى تقديم مفاهيم عامة حول مراقبة التسيير من خلال التعريف بمراقبة التسيير وأهدافه ومراحل مراقبة التسيير وأنواع أخرى له وأدوات مراقبة التسيير ومراقبة التسيير في إطار تقنيات محاسبة التسيير إضافة إلى الموازنات التقديرية.

المعارف المسبقة المطلوبة

يجب على الطلبة معرفة محاسبة التسيير والتسيير المالي مسبقا.

محتوى المادة:

- ماهية مراقبة التسيير.
- مراقبة التسيير في إطار تقنيات محاسبة التسيير (التكلفة المباشرة وغير المباشرة).
- مراقبة التسيير في إطار تقنيات محاسبة التسيير (طريقة التكلفة الكلية).
- مراقبة التسيير في إطار تقنيات محاسبة التسيير (التحميل العقلاني للمصاريف الثابتة).
- مراقبة التسيير في إطار تقنيات محاسبة التسيير التحليل بطريقة التكلفة المتغيرة.
- مراقبة التسيير في إطار تقنيات محاسبة التسيير التكاليف المعيارية المباشرة وتحليل الإنحرافات.
- مراقبة التسيير في إطار تقنيات محاسبة التسيير التكاليف المعيارية غير المباشرة وتحليل الإنحرافات.

- الموازنات التقديرية.
- طريقة التقييم: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للمحاضرة(60%) والأعمال الموجهة (40%).

المراجع:

- صالح خالص صافي. (2008). تسيير ميزانيات المؤسسة في ظل اقتصاد السوق، (دراسة حالات)، المطبعة العصرية برج الكيفان، الجزائر أكتوبر.
- صالح خالص صافي. (2007). رقابة تسيير في ظل اقتصاد السوق، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر.
- طارق عبد العال حماد. (2006). الموازنات التقديرية (نظرة متكاملة)، الدار الجامعية، الإسكندرية.
- علي رحال. (1994). سعر التكلفة والمحاسبة التحليلية، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر.
- علي رحال. (1994). المحاسبة التحليلية من النظرية إلى التطبيق، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر.
- عمر صخري. (2007). اقتصاد المؤسسة، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر.
- عبد الكريم بويعقوب. (2004). المحاسبة التحليلية، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر.
- كمال حمدي. (2001). الميزانية (أمثلة متعددة وحالات تطبيقية مصححة)، السلام الشرقية، الجزائر.
- محمد فركوس. (1995). الموازنات التقديرية (أداة فعالة للتسيير)، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر.
- حمد فركوس. (1999). أعمال موجهة في الموازنات التقديرية، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر.
- ناصر دادي عدون. (2010). عبد الله قويدر الواحد، مراقبة التسيير والأداء في المؤسسة الاقتصادية (المؤسسة العمومية بالجزائر)، دار المحمدية العامة، الجزائر.
- ناصر دادي عدون. (بدون سنة نشر). تقنيات مراقبة التسيير (المحاسبة التحليلية)، دار المحمدية العامة، الجزائر.
- ناصر دادي عدون. (2004). معزوي ليندة، لهواسي هجيرة، مراقبة التسيير في المؤسسة الاقتصادية (حالة البنوك)، دار المحمدية العامة، الجزائر.
- نبيلة بوزيان. (2005). تقنيات مراقبة التسيير (ملخص الدروس، تمارين مقترحة، حلول التمارين)، دار الهناء للنشر والطباعة والتوزيع، الجزائر.
- هوارى معراج، مصطفى الباهي. (2011). مدخل إلى مراقبة التسيير، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر.

السداسي: الخامس
وحدة التعليم : منهجية
المادة : تقنيات بنكية.
الرصيد:4
المعامل:2
نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم

يهدف المقياس إلى شرح مختلف التقنيات البنكية سواء تعلق الأمر بالأوراق التجارية، تسيير سائل الدفع أو أدوات الإنتمان إضافة إلى أدولت التمويل الخاصة بالبنوك الإسلامية. بعد الإنتهاء من المقياس يفترض أن يكون الطالب قد أصبح ملما ويعرف مختلف التقنيات البنكية المشار إليها في البرنامج.

المعارف المسبقة المطلوبة

يجب على الطلبة معرفة مقاييس الرياضيات المالية، القانون التجاري والنظام البنكي مسبقا.

محتوى المادة:

- عموميات حول البنك: تعريف البنك، وظائف البنك، أنواع البنوك، تقديم النظام البنكي الجزائري.
- الحساب: تعريف الحساب البنكي، أنواع الحسابات البنكية، فتح وإغلاق الحساب، الحوادث على الحساب.
- تسيير وسائل الدفع: الصكوك، الأوراق التجارية (الكبيالة، سند الأمر، رهن التخزين)، التحويل، الاقتطاع، البطاقات البنكية، وسائل الدفع الإلكترونية، المقاصة.
- منتجات الإدخار: دفاتر الادخار، الحسابات لأجل، شهادات الإيداع المتداولة، سندات الصندوق.
- توزيع الإنتمان: القروض للخواص (قروض الاستهلاك، القروض العقارية)، القروض للمؤسسات (قروض الإستثمار الطويلة و المتوسطة الأجل، قروض الاستغلال + الضمانات، القرض التمويلي، تمويل الزبون) الخصم التجاري + العوملة (l'affacturage)، تمويل التجارة الدولية (التحويل الحر، التحصيل المستندي، الإعتماد المستندي)).
- تقنيات الصيرفة الإسلامية: المراجعة، المشاركة، المضاربة، الاستصناع، التأجير، التوريد.

طريقة التقييم: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للمحاضرة(60%) والأعمال الموجهة (40%).

المراجع:

- Philippe Monnier, Sandrine Mahier-Lefrancois .(2012). Les Techniques bancaires, Dunod, Paris, 3eme édition.
- شاكرا القزويني .(2000). "محاضرات في اقتصاد البنوك"، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر.
- بن إبراهيم الغالي.(--). التقنيات البنكية المفاهيم والأدوات، دار علي بن زيد للباعة والنشر والتوزيع- بسكرة، الجزائر.
- الطاهر لطرش.(2007. 2008). "تقنيات البنوك، دراسة في طرق استخدام النقود من طرف البنوك مع اشارة للتجربة الجزائرية، الطبعة السادسة، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر.
- BOUYACOUB Farouk.(2000). L'entreprise et le financement bancaire , Casbah Editions Alger.
- BENHALIMA Ammour. (1999). Le système bancaire algérien , Edition Dahleb Alger.

السداسي: الخامس

وحدة التعليم : إستكشافية

المادة : قانون الأعمال

الرصيد: 02

المعامل: 02

أهداف التعليم

ينظم الأعمال قانون ينبغي أن يحترم و إلا سوف يتعرض صاحبها للمساءلة القانونية (التقصيرية و العقدية) وبالتالي تذهب أهدافه الربحية سدى و هو ما حدث لكثير من رجال الأعمال. كل هذا يصب في حتمية دراسة قانون الأعمال بل و السيطرة عليه من كل الجوانب خوفا من السقوط في المحضور.

المعارف المسبقة المطلوبة

لفهم فحوى قانون الأعمال ينبغي على الطالب أن تكون له خلفية قانونية قاعدية و هو ما درسه في السنة الأولى جدع مشترك في المادتين المهمتين (المدخل للقانون و القانون التجاري) و بالتالي سيكون سهلا إلى حد ما فهم ما سوف يدرس في قانون الأعمال بإعتباره مكمل لما درسه في السنة الأولى.

محتوى المادة

- المحور الأول: مفهوم قانون الاعمال و تمييزه عن القوانين المشابهة له (تجاري، استثمار ، مالي ، خدمات...الخ) .
- المحور الثاني: الاعمال التجارية ذات الصلة بنشاط النقد و المال (العمل البنكي ، نشاط التأمين ، المضاربة في البورصة...الخ)
- المحور الثالث: اشخاص البيئة التجارية (التجار و الشركات التجارية ، البنوك ، شركات التأمين و نشاط الوساطة المالية)
- المحور الرابع: الشركات التجارية: تكوينها ، أصنافها ، إدارتها .
- المحور الخامس: المؤسسة الناشئة في شكل شركة المساهمة البسيطة .
- المحور السادس: سلطات الضبط في مجال المال و الاعمال (مجلس المحاسبة ، مجلس المنافسة ، سلطة ضبط البورصة) .
-

طريقة التقييم: تقيم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للمحاضرة(60%) والأعمال الموجهة (40%).

المراجع:

- القانون التجاري المعدل و المتمم .
- نادية فضيل . (1997). أحكام الشركة طبقا للقانون التجاري الجزائري : شركات الأشخاص، دار هومة، الجزائر.
- نادية فضيل.(2004). شركات الأموال في القانون الجزائري، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2007,
- فرحة زراوي صالح ، الكامل في القانون التجاري، ابن خلدون للنشر والتوزيع، الجزائر، 2001.
- خالد زايدي (2016)، التزامات التاجر(الصفة التجارية، السجل التجاري، الدفاتر التجارية، الالتزامات الأخرى)، د. ط، دار الخلدونية، الجزائر.
- نادية فضيل(1993)، القانون التجاري الجزائري (الأعمال التجارية، التاجر، المحل التجاري)، الطبعة 3، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر.

السداسي: الخامس

وحدة التعليم: الأفقية

المادة: لغة أجنبية متخصصة 1

الرصيد: 01

المعامل: 01

نمط التعليم: حضوري وعن بعد

أهداف التعليم

- Understand and analyse any document dealing with the fields of study.
- Develop critical thinking skills related to analysis and decision making.
- Develop written skills in business contexts
- Acquire a high level of knowledge of business concepts by using correct vocabulary and phrases for their specific tasks.
- Develop greater verbal fluency for face-to-face business situations.
-

المعارف المسبقة المطلوبة

Students must have successfully completed the lessons of S1, S2, and S3. They should have developed a strong understanding of the basic concepts related to their fields of expertise, namely, Economics, Trade, Accounting, Management, and Finance as well as improved their verbal communication skills.

L3 program consists of two semesters with 24 seminars, each seminar is 1h30 to prepare students for various professions in companies with a strong specialization in this field.

محتوى المادة:

- Company structure
- Financial institutions
- Accounting principles
- Funding

- Financial securities
- Stocks and shares
- Derivatives and futures

طريقة التقييم: تقييم مستمر المراجع:

- Simon Sweeney (2019). English for Business Communication. Cambridge University Press, Second Edition.
- Sara Helm (2010). Market Leader: Accounting and Finance. Pearson Longman.
- D. Baker and R. Clark (2011). Oxford English for Careers: Finance. Oxford University Press.
- D. Cotton, D. Falvey, and S. Kent (2011). Market Leader: Upper Intermediate. Pearson Longman, Third Edition.
- Ian Mackenzie (2010). English for Business Studies: A Course for Business Studies and Economic Studies. Cambridge University Press, 3rd Edition.
- John Marks (2007). Banking and Finance. A & C Black Publishers, Second Edition.
- Paul Burns (2016). Entrepreneurship and Small Business. Palgrave, Fourth Edition.
- Eddie McLaney (2009). Business Finance: Theory and Practice. Pearson Education Ltd, 8th Edition.
- Unknown (2005). Intelligent Business Course book: Intermediate Business English. Pearson Longman.
- Ian Mackenzie (2008). English for the Financial Sector. Cambridge University Press.
- Julie Pratten (2009). Absolute Financial English. Delta Publishing
- Business English pods
- J. Schofield and A. Osborn (2011). Collins English for Business: Speaking. Harper Collins Publishers.
- A. Littlejohn (2008). Professional English Company to Company: A Task-based Approach to business emails, letters, and faxes. Cambridge University Press, 4th Edition.
- Bill Mascull (2010). Business Vocabulary in Use: Advanced. Cambridge University Press, 2nd Edition.

السداسي: السادس

وحدة التعليم: الأساسية

المادة : التسيير المالي 2

الرصيد: 5

المعامل: 2

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم

يهدف المقرر إلى تنمية قدرات الطالب في مجال التحليل والتشخيص المالي وذلك من خلال ضبط والتحكم في المفاهيم المتعلقة بالتسيير المالي وإرساء القواعد والقوانين التي يعتمد عليها الطالب في مجال المالية والمحاسبة. ويهدف عبئاً على الطالب إلى تمكين الطالب من التدريب على استخدام المؤشرات والنسب في التشخيص والتحليل المالي للمؤسسة وتفسيرها، تحديد وفهم مختلف مصادر التمويل المتاحة للمؤسسة وإكتساب القدرة على استخلاص القرارات المرتبطة بالدورات المالية للمؤسسة.

المعارف المسبقة المطلوبة

المحاسبة المالية 1، المحاسبة المالية 2، مالية مؤسسة، رياضيات مالية، تسيير مؤسسة، التسيير المالي 1.

محتوى المادة:

- مدخل للتحليل المالي بواسطة النسب المالية
- تحليل المخاطر التشغيلية باستخدام الرافعة ونقطة التعادل (التحليل الخطي، غير الخطي...)
- تحليل المردودية (نسب العائد) والرفع المالي
- تحليل دورة الاستغلال (تقدير الاحتياج لرأس المال المعياري)
- تمويل دورة الاستغلال / تحليل سياسة التمويل في الأجل القصير (محددات التمويل في الأجل القصير، طرق تمويل رأس المال العامل، سياسات تمويل رأس المال العامل...)
- دراسة هيكل المالي للمؤسسة وتكلفة رأس المال (التكلفة الوسطية المرجحة لرأس المال)

طريقة التقييم: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيعي للمحاضرة (60%) والأعمال الموجهة (40%).

المراجع:

- Pierre Vernimmen .(2011). finance d'entreprise, Dollaz
 - Conso pierre et Hemici Farouk .(1996). Gestion Financier de l'entreprise, Dunod, paris.
 - Gérard Melyon .(2007). Gestion financière ,4e édition.
 - Jacqueline Delahaye et Florence Delahaye .(2009). finance entreprise, Manuel et applications DCG6, 2^{ème} édition, Dunod, Paris.
 - Jacqueline Delahaye et Florence Delahaye .(2009). finance entreprise, corrigés du Manuel DCG6, 2^{ème} édition, Dunod, Paris.
- إلياس بن ساسي ويوسف قريشي. (2016). التسيير المالي 1 و2، دار وائل للنشر.

السداسي: السادس

وحدة التعليم : اساسية

المادة : المحاسبة المالية المعمقة 2

الرصيد:5

المعامل:2

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم

بعد انتهاء الطالب من دراسة هذ المقياس يجب ان يكون قادرا على القيام بمختلف التسويات الجردية لعناصر الأصول والخصوم، المصاريف والإيرادات ثم إعداد القوائم المالية وفق النظام المحاسبي المالي والتشريعات الضريبية المعمول بها.

المعارف المسبقة المطلوبة

يجب على الطالب أن يكون متمكنا من مقياسي المحاسبة المالية 1 والمحاسبة المالية 2 وملما بالمبادئ والفروض المحاسبية؛ ذو معرفة بأساسيات محاسبة التكاليف؛ ملما بمقياس الرياضيات المالية؛ متمكنا من مقياس المحاسبة المالية المعمقة 1.

محتوى المادة:

- أعمال نهاية السنة: تسوية التثبيتات (الاهتلاكات، فرق إعادة التقييم، خسارة القيمة)
- أعمال نهاية السنة: تسوية المخزونات (الجرد الدائم والمتناب، خسارة القيمة، فروق الجرد، تسويات أخرى)
- أعمال نهاية السنة: تسوية حسابات الزبائن (الزبائن المشكوك فيهم وخسارة القيمة، الديون المعدومة)
- أعمال نهاية السنة : تسوية المؤونات (مؤونات الخصوم، حسابات الأعباء والمنتوجات...)
- المقاربة البنكية
- السياسات المحاسبية، تغير التقديرات وتصحيح الأخطاء
- الأحداث اللاحقة لتاريخ الإقفال
- إعداد القوائم الختامية

طريقة التقييم: إمتحان: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة (40%).

المراجع:

- Robert Obert .(2009). comptabilité approfondie, Dunod.
- Robert MAÉSO .(2015). comptabilité approfondie, Dunod.
- Georges langlois .(2008). friederich micheline, comptabilité financiere, Foucher.
- Robert Obert .(2005). comptabilité approfondie et revision, Dunod.
- Jean-paulmonnot, silyvevidalenc .(2013). Comptabilité approfondie, Dalloz.
- بكارى بلخير.(2016). دروس وأسئلة وتمارين محلولة في المحاسبة المعمقة (ج1)، ديوان المطبوعات الجامعية.
- بكارى بلخير.(2016). دروس وأسئلة وتمارين محلولة في المحاسبة المعمقة (ج2)، ديوان المطبوعات الجامعية.
- بن ربيع حنيفة.(2010). الواضح في المحاسبة المالية ج1، كليك للنشر.
- بن ربيع حنيفة & صالحى بوعلام & حسياني عبد الحميد.(2013). الواضح في المحاسبة المالية ج2 ، كليك للنشر.
- عبد الرحمان عطية .(2011). المحاسبة المعمقة وفق النظام المحاسبي المالي، دار الجليطي. السداسي: الخامس

السادسي: السادس
وحدة التعليم : اساسية
المادة : النظرية المالية
الرصيد:4
المعامل:2
نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم

تهدف هذه المادة التعليمية إلى تمكين الطالب من التعرف على النظرية المالية الحديثة (نظرية المحفظة) وأهم الطرق والنماذج التي يتم الاعتماد عليها في تحليل وتقييم الأوراق المالية.

المعارف المسبقة المطلوبة

يجب على الطلبة معرفة المقاييس التالية مسبقا: إحصاء، رياضيات مالية، مالية المؤسسة، أسواق مالية.

محتوى المادة

- مدخل إلى الاستثمار المالي: محددات اتخاذ قرار الاستثمار في الأوراق المالية، مشكلة الاختيار في حالة التأكد وعدم التأكد، ترتيب الاستثمارات (التدفقات والاحتمالات).
- نظرية المنفعة المتوقعة: سلوك المستثمر تجاه المخاطر (الحيادية، كراهية المخاطر، حب المخاطر)، معيار المنفعة المتوقعة، بناء دوال المنفعة، فرضيات الأساس، خصائص دوال المنفعة، علاوة المخاطر Pratt-Arrow / الأمل الرياضي/ التباين، أهم المتناقضات في اتخاذ القرار.
- تحليل العائد والخطر في الاستثمارات الفردية: طبيعة العائد، طرق حساب العائد، تعريف المخاطر، أنواع المخاطر (النظامية وغير النظامية)، طرق حساب الخطر، قيمة الورقة المالية (القيمة الأساسية/ السعر النظري، القيمة الدفترية، القيمة السوقية، ...).
- تقييم الأسهم من خلال نماذج التحيين: النموذج العام (الأساسي)، نموذج Gordon-shapiro، نموذج Durand، نموذج Solomon، نموذج Bates، النموذج متعدد المراحل، نموذج Holt، نموذج Whitbeck & Kisor، نموذج T J Estep.

- تقييم السندات: أساسيات حول السندات (سعر الإصدار، معدل العائد المطلوب، معدل الاسترداد)، تقييم السندات من خلال نماذج تحيين التدفقات النقدية: السندات المسددة نهاية المدة ∞ ، حالات مختلفة: كوبون منفصل/ تحيين أو استحداث منفصل، كوبون منفصل/ تحيين مستمر، كوبون مستمر/ تحيين مستمر.
- إدارة العلاقة بين قيمة السندات والتغير في معدل الفائدة: الهيكلية الآجلة لمعدل الفائدة، المرونة، الأمد، الحساسية، التحذب (Convexity).
- مدخل إلى نظرية المحفظة المالية: فرضيات نظرية المحفظة (نظرية Markowitz)، تنويع الاستثمارات (تنويع Markowitz/ التنويع الكفاء)، توزيع الثروة، استخدام الأمل الرياضي والتباين، أهمية معامل الارتباط، مبدأ السيادة (المحافظ السيادية).
- طريقة التقييم: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للمحاضرة (60%) والأعمال الموجهة (40%).

المراجع:

- Dubois, M. & Girerd -Potin, I. (2001), Exercices de théorie financière et de gestion de portefeuille, DeBoeck, Bruxelles.
- Mishkin, F. S. & Eakins, S. G. (2012). Financial markets and institutions : Pearson Education.
- Copeland, T. E. ; Weston, J. F. & Shastri, K. (2003). Financial theory and corporate policy: 4 ed, Pearson Education, London.
- Portait, R. et Poncet, P. (2012). Finance de marché, instruments de base, produits dérivés, portefeuilles et risques : 3^e édition, Dalloz, Paris.
- Leutenngger, M-A. (2010). Gestion de portefeuille et théorie des marches financiers : Economica, 3^e édition, Paris.
- Faber, A. ; Laurent, M-P. ; Oosterlinck, K. & Pirotte, H. (2009). Finance : 2^e édition, Pearson, Paris

السادسي: السادس

وحدة التعليم : اساسية

المادة : تجارة ومالية دولية

الرصيد:4

المعامل:2

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم

تعريف الطالب بأسس التخصص الدولي من خلال نظريات التجارة الخارجية، المفاهيم المتعلقة بميزان المدفوعات، أهمية سعر الصرف في الاقتصاد من خلال أنظمة الصرف، كيفية التعامل في أسواق الصرف ومعالجة خطر الصرف، تسوية المعاملات الدولية سواء ما تعلق منها بالاستثمارات أو المعاملات التجارية، تحليل المعاملات الدولية (التجارية والنقدية والمالية) وآليات تسويتها، التعامل مع الأخطار المتعلقة بها وبشكل خاص سعر الصرف.

المعارف المسبقة المطلوبة

يجب على الطلبة معرفة المقاييس التالية مسبقا:

الاقتصاد النقدي والبنكي، الأسواق المالية، الرياضيات المالية

محتوى المادة:

- مدخل الى التجارة الدولية والمالية الدولية
- نظريات التجارة الدولية
- التكتلات الإقليمية الدولية
- سياسات التجارة الخارجية
- ميزان المدفوعات
- أنظمة الصرف
- أسواق الصرف

- إدارة مخاطر الصرف
 - الاستثمارات الأجنبية المباشرة
 - آليات تمويل التجارة الخارجية
- طريقة التقييم: إمتحان: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة (40%).

المراجع:

- Krugman, P., Obstfeld, M., & Melitz M. (2018). *International Economics: Theory and Policy*, Pearson.
- Alibert, R. (1978). *Exchange Risk and Corporate International Finance*. MacMillan , London.
- Bekaert, G., & Hodrick, R. (2017). *International Financial Management* (3 ed.). Cambridge University Press, UK.
- ICC. (2007, 01 n.d). *Uniform Customs and Practice for Documentary Credits*. (I. Publication, Ed.): ICC Publication, Paris.
- Krugman, P., Obstfeld, M., & Melitz, M. (2018). *International Finance* (11 ed.). Pearson Education, London.
- صندوق النقد الدولي. (2009). دليل ميزان المدفوعات ووضع الاستثمار الدولي (الإصدار 6). منشورات IMF، واشنطن.

السادسي: السادس
وحدة التعليم : منهجية
المادة : تقييم المشاريع
الرصيد:5
المعامل:2
نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم

- التمكن من اكتساب المفاهيم النظرية حول الاستثمار والمشاريع الاستثمارية ومبادئ تقييمها واختيارها.
- التمكن من جمع وفهم وتنظيم المعلومات المالية التي تحتاجها عملية تقييم واختيار المشاريع الاستثمارية
- التمكن من تطبيق المعايير العملية لتقييم، مقارنة واختيار الاستثمارات، في ظروف القرار المالي الأوضح (التأكد، المخاطرة، عدم التأكد التام).
- التمكن من إسقاط المفاهيم النظرية والعملية على واقع القرارات الاستثمارية في المؤسسات الاقتصادية الجزائرية.
-

المعارف المسبقة المطلوبة

تسيير مالي 1 و2، الإحصاء، رياضيات مالية.

محتوى المادة:

- مفاهيم أولية حول المشاريع الاستثمارية: تعريف الاستثمار، تصنيف الاستثمارات، القرار الاستثماري ومراحله، مبادئ الاستثمار.
- عناصر المشروع الاستثماري والموازنة الرأسمالية: مدة حياة الاستثمار، تكلفة الاستثمار، التدفقات النقدية، القيمة المتبقية، معدل الخصم، الموازنة الرأسمالية وهيكلها.
- طرق تقييم المشاريع الاستثمارية: المعايير التي لا تأخذ الزمن في الاعتبار: معدل العائد المحاسبي، فترة الاسترداد العادية.
- القيمة الزمنية للنقود: القيمة الحالية، القيمة المستقبلية، التحيين، المفهوم والتطبيقات

- طرق تقييم المشاريع الاستثمارية: المعايير التي تأخذ الزمن في الاعتبار: فترة الاسترداد المخصصة، القيمة الحالية الصافية، مؤشر الربحية، معدل العائد الداخلي، حالة اختلاف العمر
 - طرق تقييم المشاريع الاستثمارية: المعايير الإجمالية : القيمة الحالية الإجمالية، معدل العائد الداخلي الإجمالي.
 - طرق تقييم المشاريع الاستثمارية: حالة المخاطرة: القيمة الحالية الصافية المتوقعة، الانحراف المعياري، شجرة القرارات...
 - طرق تقييم المشاريع الاستثمارية: حالة عدم التأكد التام: معيار **Maximax** ، معيار فالد، معيار سفاج...
 - مشاكل خاصة في تقييم المشاريع الاستثمارية: حالة المشاريع الإحلالية، ترشيد الإنفاق الاستثماري، أثر التضخم، مشكلة تكلفة التمويل....
- طريقة التقييم: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للمحاضرة(60%) والأعمال الموجهة (40%).

المراجع:

- Nathalie Taverdet-Popiolek .(2006). Guide du choix d'investissement : Préparer le choix - sélectionner l'investissement - financer le projet, édition d'Organisation, Paris, 412 pages.
- منير ابراهيم هندي(2007)، الإدارة المالية مدخل تحليلي معاصر، الطبعة السادسة، المكتب العربي الحديث، الإسكندرية، مصر.
- عبدالغفار حنفي (2006)، الإدارة المالية المعاصرة: مدخل اتخاذ القرارات، الدار الجامعية، الإسكندرية، مصر.
- محمد عزت الميداني(2015)، الإدارة التمويلية للشركات، دار العبيكان، الرياض، السعودية.
- بلعور سليمان، التسيير المالي: محاضرات وتطبيقات، دار مجدلاوي، عمان، الأردن، 2016.
- زعيب مليكة (2010)، التسيير المالي حسب البرنامج الرسمي الجديد، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر.
- خميسي شيحة (2010)، التسيير المالي للمؤسسة، دار هومة، الجزائر.
- مبارك لسلوس (2004)، التسيير المالي، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر.
- إلياس بن ساسي ويوسف قريشي(2006)، التسيير المالي والإدارة المالية: دروس وتطبيقات - الجزء الأول، دار وائل للنشر والتوزيع، عمان، الأردن.
- إلياس بن ساسي و يوسف قريشي(2018)، التسيير المالي والإدارة المالية- أجوبة، تمارين وحلول - الجزء الثاني، دار وائل للنشر والتوزيع، عمان، الأردن.

- Mondher Bellalah .(2004). Gestion financière: diagnostic, évaluation et choix des investissements, 2^e éd, Paris : Economica.
- Jean Barreau, Jacqueline Delahaye .(2001). Gestion financière, édition Dunod, Paris.
- J .Y. Saulquin, Charles-Henri D'Arcimoles .(2012). Gestion financière de l'entreprise, édition Vuibert, Paris.
- Jean-louis Amelon .(2004). Gestion financière, édition maxima, Paris.

السادسي: السادس

وحدة التعليم : استكشافية

المادة : تحليل البيانات

الرصيد:2

المعامل:2

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم :

تمكين الطالب من تعلم أدوات التحليل الإحصائي متعدد الأبعاد، التي تسمح له بمعرفة خصائص أو مميزات الظواهر الاقتصادية وما مدى تداخلها أو استقلالها عن بعضها البعض من الطرق. وأيضاً تعلم العديد من أدوات التحليل الإحصائي ومجالات استخدامها وضوابطها، بالإضافة إلى تعلم منهجية التحليل المنطقي للبحوث والمذكرات.

المعارف المسبقة المطلوبة

تمكن الطالب من الجبر الخطي والإحصاء الوصفي

محتوى المادة:

- العمليات على جبر المصفوفات
- التطبيقات الخطية والقيم الذاتية
- التحليل بالمركبات الأساسية ACP
- التحليل العاملي بالتوفيقات AFC
- التحليل العاملي بالتوفيقات المتعدد AFC M
- التحليل العنقودي CA
- التحليل التمييزي AFD

طريقة التقييم: تقيم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للمحاضرة(60%) والأعمال الموجهة (40%).

المراجع

- صواليلى صدر الدين(2021)، تحليل المعطيات، دار هومة، الجزائر
- ESCOPIER. B & PAGES. J.(2008),"Analyses factorielles simples et multiples Objectifs, méthodes et interprétation", 4ème édition, Dunod, Paris- France.
- LEBART.L, MORINEAU. A, PIRON. M, (2000), Statistique Exploratoire Multidimensionnelle, 3ème Edition, Dunod, Paris- France
- CROUTSHE. J.J.(2000),"Pratique de l'analyse des données en marketing et gestion", Aska, Paris- France.
- MIREILLE Bardos(2001), Analyse discriminante: Application au risque et scoring financier, éditions Dunod, Paris - France.
- MICHEL Jambu(1999), Méthodes de base de l'analyse des données, 1ère édition, éditions Eyrolles, paris- France.
- CHARLES M. Judd et autres(2010), Analyse des données: Une approche par comparaison de modèles, 1re édition, éditions DeBoeck, paris - France.
- MICHAEL Huberman(2003), MATTHEW B. Miles, Analyse des données qualitatives, 2ème édition, éditions DeBoeck, Paris - France.

السداسي: السادس

وحدة التعليم : منهجية

المادة : مشروع التخرج ليسانس

الرصيد: 4

المعامل: 2

نمط التعليم: حضوري + عن بعد

أهداف التعليم

يهدف إلى إنجاز بحث علمي يشمل الدراسات النظرية والتحليلية لموضوع مشروع التخرج، كما يتضمن طرق تطبيق هذه الدراسات والاستنتاجات وصولاً إلى قرارات تصميمية على شكل البرنامج التصميمي لمشروع التخرج.

المعارف المسبقة المطلوبة :

منهجية البحث العلمي، مدخل لإدارة الأعمال، إدارة استراتيجية، قضايا إدارية معاصرة، إدارة المشاريع، احصاء، تقنيات الاستقصاء.

محتوى المادة:

- دراسة جدوى مشروع من إعداد الطالب تحت إشراف أستاذ، ووضع مخطط الأعمال لتجسيد فكرة المشروع وينضوي تحت مرافقة دار المقاولاتية أو حاضنات الأعمال ويخضع للتقييم من خبراء وفق القرار الوزاري 1275؛
- تنظيم ومشاركة وحضور الطلبة لأيام وورشات مفتوحة على الجامعة والمحيط بدعوة ممثل عن كل قطاع اقتصادي واجتماعي لتأطير كل ورشة أو ندوة لطلبة السنة الثالثة مثلاً (قطاع البنوك/ الخبراء المحاسبين/ مديرية التجارة/ مديرية الصناعة/ قطاع التأمينات/ شركات الاتصالات/ المؤسسات الإنتاجية/ المؤسسات الصناعية.....)؛

- ندوة في التخصص أو ورشات تدريبية تضم عدة مواضيع مختلفة وقد تشمل إنشاء قواعد بيانات إحصائية، متابعة وتحليل مؤشرات البورصة، ترجمة مقالات أجنبية متخصصة، إلخ؛
 - إجراء تربص ميداني وإعداد تقرير عملي تحت إشراف أستاذ و مؤطر بالمؤسسة؛
 - دراسة حالة اقتصادية أو ظاهرة اقتصادية وتحليلها وفق البرامج الإحصائية المساعدة؛
 - تصميم وإنجاز برامج تطبيقية تساعد الطلبة في بعض المواد التعليمية
 - تصميم مشروع افتراضي لحملة إعلانية أو بنوك افتراضية لسيرورة الأعمال
 - القيام بدراسات ميدانية استقصائية حول إشكالات مطروحة في ميدان العلوم الاقتصادية والتسيير والعلوم التجارية.
- طريقة التقييم: تقييم مستمر
- المراجع: تختلف المراجع من مشروع بحث لآخر على حسب الموضوع المختار.

السادسي: السادس .
وحدة التعليم: الأفقية
المادة: لغة أجنبية متخصصة 2
الرصيد: 01
المعامل: 01
نمط التعليم: حضوري وعن بعد

أهداف التعليم

- Understand and analyse any document dealing with the fields of study.
- Develop critical thinking skills related to analysis and decision making.
- Develop written skills in business contexts
- Acquire a high level of knowledge of business concepts by using correct vocabulary and phrases for their specific tasks.
- Develop greater verbal fluency for face-to-face business situations.

المعارف المسبقة المطلوبة

Students must have successfully completed the lessons of S1, S2, and S3. They should have developed a strong understanding of the basic concepts related to their fields of expertise, namely, Economics, Trade, Accounting, Management, and Finance as well as improved their verbal communication skills.

L3 program consists of two semesters with 24 seminars, each seminar is 1h30 to prepare students for various professions in companies with a strong specialization in this field.

محتوى المادة:

- Financial ratios
- Asset management

- Banking services
- leveraged finance
- Business letters

طريقة التقييم: تقييم مستمر

المراجع:

- Simon Sweeney (2019). English for Business Communication. Cambridge University Press, Second Edition.
- Sara Helm (2010). Market Leader: Accounting and Finance. Pearson Longman.
- D. Baker and R. Clark (2011). Oxford English for Careers: Finance. Oxford University Press.
- D. Cotton, D. Falvey, and S. Kent (2011). Market Leader: Upper Intermediate. Pearson Longman, Third Edition.
- Ian Mackenzie (2010). English for Business Studies: A Course for Business Studies and Economic Studies. Cambridge University Press, 3rd Edition.
- John Marks (2007). Banking and Finance. A & C Black Publishers, Second Edition.
- Paul Burns (2016). Entrepreneurship and Small Business. Palgrave, Fourth Edition.
- Eddie McLaney (2009). Business Finance: Theory and Practice. Pearson Education Ltd, 8th Edition.
- Unknown (2005). Intelligent Business Course book: Intermediate Business English. Pearson Longman.
- Ian Mackenzie (2008). English for the Financial Sector. Cambridge University Press.
- Julie Pratten (2009). Absolute Financial English. Delta Publishing
- Business English pods
- J. Schofield and A. Osborn (2011). Collins English for Business: Speaking. Harper Collins Publishers.
- A. Littlejohn (2008). Professional English Company to Company: A Task-based Approach to business emails, letters, and faxes. Cambridge University Press, 4th Edition.
- Bill Mascull (2010). Business Vocabulary in Use: Advanced. Cambridge University Press, 2nd Edition.

١٧- العقود / الاتفاقيات

أولاً: القائمة الإسمية للاتفاقيات الوطنية المبرمة مع جامعة محمد الصديق بن يحي -جيجل.

الرقم	إسم المؤسسة الجزائرية	تاريخ إمضاء الإتفاقية	تاريخ انتهاء صلاحية
01	ميناء جن . جن	2018/07/11	2023/07/10
02	بلدية جيجل	2018/10/14	2023/10/13
03	الخدمات الجامعية جيجل	2018/10/14	سارية المفعول بصفة
04	مفتشية الوظائف العمومي	2018/10/14	سارية المفعول بصفة
05	مديرية السياحة والحرف	2019/07/09	2024/07/08
06	المديرية الجهوية للميزانية سطيف	2019/10/28	2024/10/27
07	مديرية البيئة	2019	2024
08	مديرية التجارة	2019	2024
09	المدرسة الوطنية العليا للمناجم	2020/01/11	2023/01/10
10	مركز البحث ميكانيك قسنطينة	2020/01/11	2023/01/10
11	مديرية الشباب والرياضة جيجل	2020/02/05	2025/02/04
12	الشركة الجزائرية القطرية + الوكالة	2020/02/24	2025/02/23
13	GACU-ALGER	2020/06/11	2023/06/10
14	GACU + الشركة الجزائرية القطرية	2020	2023
15	جامعة محمد الشريف مساعدية	2020/07/02	2025/07/01
16	ملحق اتفاقية مع الشركة القطرية	2020/09/22	
17	المدرسة الوطنية العليا	2020/10/08	2025/10/07
18	مجلس قضاء جيجل	2020/10/19	2025/10/18
19	شركة مناجم الفوسفات - تبسة	2020/12/06	2025/12/05

2025/12/12	2020/12/13	محكمة جيجل	20
2025/12/23	2020/12/24	مركز البحث ببيوتكنولوجيا	21
	2021/01/27	ثلاث ملاحق اتفاقية المجمع	22
2026/01/27	2021/01/28	الأكاديمية الوطنية للأمن والوقاية	23
2024/02/23	2021/02/24	المركز الوطني للدراسة والاعلام	24
2026/03/28	2021/03/29	مركز الدراسات رام جيجل	25
2026/04/07	2021/04/08	سوناطراك	26
2026/04/27	2021/04/28	مديرية المناجم جيجل	27
2026/05/15	2021/05/16	مديرية الصحة والسكان جيجل	28
2024/11/23	2021/11/24	جامعة ام البواقي+ المدرسة الوطنية	29
2025/04/26	2022/04/27	الحديقة الوطنية باتنة	30
2023/05/18	2022/05/19	دراسات عليا مع اطارات ميناء جن	31
2023/05/29	2022/05/30	ديوان المطبوعات الجامعية	32
2023/05/09	2022/05/10	دراسات عليا مع اطارات الشركة	33
2024/05/31	2022/06/01	الشركة الوطنية للاتصالات	34
2028/02/13	2023/02/13	مديرية الفلاحة	35

ثانيا: القائمة الاسمية للاتفاقيات الدولية المبرمة مع جامعة محمد الصديق بن يحي - جيجل.

الرقم	إسم الجامعة	تاريخ إمضاء الإتفاقية	تاريخ انتهاء صلاحية الإتفاقية
01	جامعة الزرقاء-المملكة الأردنية الهاشمية	2014/11/04	تجدد تلقائيا
02	جامعة السلطان محمد الفاتح اسطنبول- تركيا	2014/12/14	سارية المفعول
03	جامعة ميلوز- فرنسا	2018/11/22	2023/11/21
04	المدرسة المركزية نانت - فرنسا	2019/05/26	2024/05/25
05	شبكة الحرم الجامعي الافتراضي ابن سينا - باريس - RCVA	2020/01/06	2023/01/05

2025/08/08	2020/08/09	المدرسة الوطنية العليا كيمياء – LILLE	06
2023/11/01	Date en vigueur 01/11/2019	جامعة مونتريال – كندا	07
2028/02/09	2023/02/09	مركز البحوث والتكنولوجيا برج السدرية – تونس.	08

٧- سيرة ذاتية مختصرة

لكل شخص من الفرقة البيداغوجية المعنية بالتكوين في التخصص

(التأطير الداخلي والخارجي)

(حسب النموذج المرفق)

نموذج مختصر للسيرة الذاتية

الاسم واللقب: صالح حميمدات

تاريخ ومكان الميلاد: 1980/07/10 جيجل

البريد الإلكتروني و الهاتف: 0655327608 / s.hamimdat@univ-jijel.dz

الرتبة: أستاذ محاضراً

المؤسسة الأصلية: جامعة جيجل

الشهادات:

التدرج: ليسانس إدارة الأعمال

ما بعد التدرج: دكتوراه - إدارة أعمال المؤسسات-

الكفاءات البيداغوجية المهنية:

تدريس العديد من المقاييس منها: تسيير المؤسسة، إقتصاد المؤسسة، التسويق البنكي.

الإشراف على العديد من مذكرات الماجستير والليسانس في تخصص محاسبة وجباية، مالية البنوك والتأمينات

نموذج مختصر للسيرة الذاتية

الاسم واللقب: شتوان صونية

تاريخ ومكان الميلاد: 10/01/1982 الطاهير ولاية جيجل

البريد الإلكتروني و الهاتف: 0698572306 / Sonia.chetouane@univ-jijel.dz

الرتبة: أستاذ محاضر أ

المؤسسة الأصلية: جامعة جيجل

الشهادات:

التدرج: ليسانس مالية تقود وبنوك

ما بعد التدرج: دكتوراه - علوم التسيير-

الكفاءات البيداغوجية المهنية:

تدريس العديد من المقاييس منها: تمويل المؤسسات، مالية المؤسسة، اقتصاد كلي، هندسة مالية، مالية عامة نظم المعلومات، سلوك المستهلك، منهجية البحث العلمي.

الإشراف على العديد من مذكرات الماجستير والليسانس في تخصص محاسبة وجباية، مالية البنوك والتأمينات

نموذج مختصر للسيرة الذاتية

الاسم واللقب: سعيد عيصر

تاريخ ومكان الميلاد: 1976/06/28 قسنطينة

البريد الإلكتروني والهاتف: 0662999558 / s.aimeur@univ-jijel.dz

الرتبة: أستاذ محاضر أ

المؤسسة الأصلية: جامعة جيجل

الشهادات:

التدرج: ليسانس مالية

ما بعد التدرج: دكتوراه علوم في العلوم الاقتصادية

الكفاءات البيداغوجية المهنية:

تدريس العديد من المقاييس منها: المحاسبة المالية المعمقة، المحاسبة البنكية، الأسواق المالية الدولية، تقنيات البنوك، التكنولوجيا المالية، منتجات الأسواق المالية، الهندسة المالية، إدارة المخاطر البنكية والمالية، إدارة الأزمات، اتصال الأزمات، اتصال المؤسسة تكنولوجيات المعلومات والاتصال، اتصال التسويقي.

الإشراف على العديد من مذكرات الماستر والليسانس في تخصص محاسبة وجباية، مالية البنوك والتأمينات

نموذج مختصر للسيرة الذاتية

الاسم واللقب: رشيد علاب

تاريخ و مكان الميلاد: 1982/01/19 العنصر - جيجل

البريد الإلكتروني والهاتف: rachid.allab@univ-jijel.dz / 0661127787

الرتبة: أستاذ محاضراً

المؤسسة الأصلية: جامعة جيجل

الشهادات:

التدرج: مهندس دولة في الإحصاء

ما بعد التدرج: دكتوراه علوم التسيير

الكفاءات البيداغوجية المهنية:

تدريس العديد من المقاييس منها: الاقتصاد الكلي، الإحصاء +03 الأدوات الإحصائية لتحليل البيانات

الإشراف على العديد من مذكرات الماستر والليسانس في تخصص محاسبة وجباية، مالية البنوك والتأمينات

نموذج مختصر للسيرة الذاتية

الاسم واللقب: مرابط محمد

تاريخ ومكان الميلاد: 1989/02/06 جيجل

البريد الإلكتروني و الهاتف: 0658828922 / mmerabet@univ-jijel.dz

الرتبة: أستاذ محاضراً

المؤسسة الأصلية: جامعة جيجل

الشهادات:

التدرج: ليسانس مالية

ما بعد التدرج: ماجستير إدارة مالية - دكتوراه علوم التسيير – إدارة مالية -

الكفاءات البيداغوجية المهنية:

تدريس العديد من المقاييس منها: التحليل المالي، تقييم المالي للمشاريع، رياضيات مالية، أنظمة محاسبية مقارنة، رياضيات المؤسسة، المالية العامة، النظام المصرفي الجزائري، الاقتصاد الكلي، اقتصاد المؤسسة استراتيجية المؤسسة، تاريخ الفكر الإقتصادي ... إلخ

الإشراف على العديد من مذكرات الماجستير والليسانس في تخصص اقتصاد نقدي وبنكي.

نموذج مختصر للسيرة الذاتية

الاسم واللقب: حميمش نرجس

تاريخ ومكان الميلاد: 1991/02/01 أدرار

البريد الإلكتروني و الهاتف: 0796813798 / nardjes.hamimeche@univ-jijel.dz

الرتبة: أستاذ محاضر أ

المؤسسة الأصلية: جامعة جيجل

الشهادات:

التدرج: ماجستير مالية

ما بعد التدرج: دكتوراه علوم مالية ومحاسبة – تسيير محاسبي وتدقيق -

الكفاءات البيداغوجية المهنية:

تدريس العديد من المقاييس منها: تدقيق محاسبي، محاسبة التأمينات، محاسبة البنوك، منهجية البحث العلمي، معايير المحاسبة الدولية، تدقيق محاسبي.

الإشراف على العديد من مذكرات الماجستير والليسانس في تخصص محاسبة وجباية، مالية البنوك والتأمينات

نموذج مختصر للسيرة الذاتية

الاسم واللقب: راضية زين

تاريخ و مكان الميلاد: 1985/10/25 جيجل

البريد الإلكتروني و الهاتف: 0699760120 / r.zine@univ-jijel.dz

الرتبة: أستاذ محاضر

المؤسسة الأصلية: جامعة جيجل

الشهادات:

التدرج: ليسانس مالية

ما بعد التدرج: دكتوراه علوم التسيير – مالية -

الكفاءات البيداغوجية المهنية:

تدريس العديد من المقاييس منها: تسيير المخاطر المالية، التدقيق الجبائي، جباية المؤسسة.
الإشراف على العديد من مذكرات الماجستير والليسانس في تخصص محاسبة وجباية، مالية البنوك والتأمينات

نموذج مختصر للسيرة الذاتية

الاسم واللقب: عمار عريس

تاريخ ومكان الميلاد: 1991/02/16 جيجل

البريد الإلكتروني و الهاتف: 06 57 26 24 08 / ammar.aries @univ-jijel.dz

الرتبة: أستاذ محاضر ب

المؤسسة الأصلية: جامعة جيجل

الشهادات:

التدرج: ماستر في العلوم الاقتصادية

ما بعد التدرج: دكتوراه الاقتصادية -تخصص مالية البنوك -

الكفاءات البيداغوجية المهنية:

تدريس العديد من المقاييس منها: تدقيق البنكي، جباية العمليات المصرفية، رياضيات مالية
الاشراف على العديد من مذكرات الماستر والليسانس في تخصص محاسبة وجباية، مالية البنوك والتأمينات

نموذج مختصر للسيرة الذاتية

الاسم واللقب: لواج عبد الرحيم

تاريخ و مكان الميلاد: 1986/01/14 جيجل

البريد الالكتروني و الهاتف: 07 80 02 69 12 / Abderrahim.louadj@univ-jijel.dz

الرتبة: أستاذ مساعد قسم أ

المؤسسة الأصلية: جامعة جيجل

الشهادات:

التدرج: ليسانس مالية

ما بعد التدرج: ماجستير –إدارة مالية

الكفاءات البيداغوجية المهنية:

تدريس العديد من المقاييس منها: تقنيات بنكية، جباية المؤسسة، اقتصاد كلي، تأمين وتأمين تكافلي،
مراجعة جبائية، تدقيق جبائي، محاسبة عامة، الرقابة الجبائية والمنازعات.
الإشراف على العديد من مذكرات الماستر والليسانس في تخصص محاسبة وجباية، مالية البنوك
والتأمينات

نموذج مختصر للسيرة الذاتية

الاسم واللقب: جاب الخيروردة

تاريخ و مكان الميلاد: 1976/02/14 جيجل

البريد الإلكتروني و الهاتف: 0782218576 / Djabelkheirwarda@univ-jijel.dz

الرتبة: أستاذ مساعد قسم أ

المؤسسة الأصلية: جامعة جيجل

الشهادات:

التدرج: شهادة الدراسات الجامعية التطبيقية / ليسانس - علوم التسيير-

ما بعد التدرج: ماجستير – إدارة أعمال المؤسسات-

الكفاءات البيداغوجية المهنية:

تدريس العديد من المقاييس منها: الإقتصاد الجزائري، الإقتصاد النقدي وأسواق رأس المال، جباية المؤسسة المالية العامة، التأمين والتأمين التكافلي، قانون النقد والقرض، الإحصاء الوصفي، الإقتصاد السياسي في قسم العلوم السياسية، تسيير المؤسسة.

الإشراف على العديد من مذكرات الماستر والليسانس في تخصص محاسبة وجباية، مالية البنوك والتأمينات

VI- رأي وتأشيرة الهيئات الإدارية والعلمية

عنوان اليسانس : مالية

رئيس القسم + مسؤول فرقة ميدان التكوين	
التاريخ والمصادقة	التاريخ والمصادقة
عميد الكلية (أو مدير المعهد)	
التاريخ والمصادقة:	

مدير المؤسسة الجامعية	
التاريخ والمصادقة:	

VII - رأي وتأشيرة الندوة الجهوية

(التأشيرة تكون فقط في النسخة النهائية لعرض التكوين المحولة للوزارة)

VIII- رأي وتأشيرة اللجنة البيداغوجية الوطنية للميدان

(التأشيرة تكون فقط في النسخة النهائية لعرض التكوين المحولة للوزارة)