

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

نموذج مطابقة

عرض تكوين

ل.م.د.

ليسانس أكاديمي

2024-2025

المؤسسة	الكلية/المعهد	القسم
جامعة حسيبة بن بوعلي بالشلف	كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير	علوم اقتصادية

الميدان	الفرع	التخصص
علوم اقتصادية والتسيير وعلوم تجارية	علوم اقتصادية	اقتصاد إسلامي

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET
POPULAIRE
MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

CANEVAS DE MISE EN CONFORMITÉ

OFFRE DE FORMATION L.M.D.

LICENCE ACADÉMIQUE

2024-2025

Etablissement	Faculté / Institut	Département
Université Hassiba Benbouali de Chlef	Faculté des sciences économiques, commerciales et de Gestion	Sciences Economiques

Domaine	Filière	Spécialité
Sciences Economique, de Gestion et Sciences Commerciales	Sciences Economiques	Economie Islamique

الفهرس

04	-----بطاقة تعريف الليسانس-----
05	-----1 - تحديد مكان التكوين-----
06	-----2 - المشاركون الآخرون-----
06	-----3 - إطار وأهداف التكوين-----
06	-----أ - التنظيم العام للتكوين: مكانة المشروع-----

07	ب- أهداف التكوين-----
08	ج- المؤهلات و الكفاءات المستهدفة-----
08	د- القدرات الجهوية والوطنية لقابلية التشغيل-----
08	هـ- الجسور نحو تخصصات أخرى-----
09	و- مؤشرات النجاح لمتابعة التكوين-----
10	4-الإمكانات البشرية المتوفرة-----
10	أ - قدرات التأطير-----
10	ب - التأطير الداخلي المسخر للتكوين في التخصص-----
11	ج - التأطير الخارجي المسخر للتكوين في التخصص-----
12	د - الحوصلة الإجمالية للموارد البشرية المسخرة للتكوين-----
12	5- الإمكانات المادية المتوفرة للتكوين في التخصص-----
12	أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات-----
13	ب- ميادين التربص والتكوين في المؤسسات-----
14	ج- التوثيق المتوفر في المؤسسة الجامعية والمتعلقة بعرض التكوين المقترح-----
14	د- فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال المتوفرة بالمعهد أو الكلية-----
15	II - بطاقة التنظيم السداسي-----
16	- السداسي الأول-----
17	- السداسي الثاني-----
18	- السداسي الثالث-----
19	- السداسي الرابع-----
20	- السداسي الخامس-----
21	- السداسي السادس-----

22	----- الحوصلة إجمالية للتكوين -----
23	----- III - البرنامج المفصل لكل مادة في السداسيات -----
121	----- IV - العقود/الاتفاقيات -----
122	----- V - سيرة ذاتية ملخصة لكل شخص من الفرقة البيداغوجية المعنية بالتكوين في التخصص -----
133	----- VI - رأي وتأشيرة الهيئات الإدارية والعلمية -----
134	----- VII - رأي وتأشيرة الندوة الجهوية -----
134	----- VIII - رأي وتأشيرة اللجنة البيداغوجية الوطنية للميدان -----

I- بطاقة تعريف الليسانس

-1

تحديد مكان التكوين:

المؤسسة: جامعة حسيبة بن بوعلي بالشلف

الكلية: كلية العلوم الإقتصادية والتجارية وعلوم التسيير

القسم: قسم العلوم الاقتصادية

• القرار المرجعي للتكوين: القرار رقم 794 المؤرخ في 07 جويلية 2022 المحدد لبرنامج التعليم لنيل شهادة الليسانس تخصص اقتصاد إسلامي.

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

قرار رقم 797 المؤرخ في 07 أفريل 2022

يحدد برنامج التعليم لنيل شهادة الليسانس
بميدان "علوم اقتصادية والتسيير وعلوم تجارية"، شعبة "علوم اقتصادية" تخصص "اقتصاد إسلامي"
لدى الجامعات والمراكز الجامعية ومؤسسات التكوين العالي

إن وزير التعليم العالي والبحث العلمي:

- بمقتضى القانون رقم 05-99 المؤرخ في 18 ذي الحجة عام 1419 الموافق 4 أبريل سنة 1999 والمتضمن القانون التوجيهي للتعليم العالي، المعدل والمتمم،
- وبمقتضى المرسوم الرئاسي رقم 21-281 المؤرخ في 26 ذي القعدة عام 1442 الموافق 07 يوليو سنة 2021، والمتضمن تعيين أعضاء الحكومة، المعدل،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 90-149 المؤرخ في 02 ذي القعدة عام 1410 الموافق 26 مايو 1990 المتضمن إنشاء جامعة التكوين المتراسل، وتعليمها وجعلها،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 03-279 المؤرخ في 24 جمادى الثانية عام 1424 الموافق 23 غشت 2003 الذي يحدد مهام الجامعة والقواعد الخاصة بتنظيمها وسيورها، المعدل والمتمم،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 05-299 المؤرخ في 11 رجب عام 1426 الموافق 16 غشت 2005 الذي يحدد مهام المركز الجامعي والقواعد الخاصة بتنظيمه وسيورها،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 13-77 المؤرخ في 18 ربيع الأول عام 1434 الموافق 30 يناير سنة 2013 الذي يحدد صلاحيات وزير التعليم العالي والبحث العلمي،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 18-263 المؤرخ في 8 صفر عام 1440 الموافق 18 أكتوبر سنة 2018، الذي يحدد شروط منح الوسيلة التهادنية لمؤسسات التكوين العالي التابعة لوزارات أخرى وكليات مساهمتها،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 22-208 المؤرخ في 5 ذي القعدة عام 1443 الموافق 3 جوان سنة 2022 الذي يحدد نظام الدراسات والتكوين للحصول على شهادات التعليم العالي،
- وبمقتضى القرار رقم 75 المؤرخ في 26 مارس 2012 المتضمن إنشاء اللجنة التهادنية الوطنية للميدان ويحدد مهامها وتشكيلها وتنظيمها وسيورها،
- وبمقتضى القرار رقم 507 المؤرخ في 15 جويلية 2014 الذي يحدد مدونة اللوائح لميدان "علوم اقتصادية والتسيير وعلوم تجارية"، لنيل شهادة الليسانس وشهادة الماجستير، المعدل،
- وبمقتضى القرار رقم 581 المؤرخ في 23 جويلية 2014 الذي يحدد برنامج التعليم القاعدي المشترك لشهادات ليسانس ميدان "علوم اقتصادية والتسيير وعلوم تجارية"،
- وبمقتضى القرار رقم 642 المؤرخ في 24 جويلية 2014 الذي يحدد برنامج التعليم للغة الثانية لنيل شهادة ليسانس في ميدان "علوم اقتصادية والتسيير وعلوم تجارية"، فرع "علوم اقتصادية"،
- وبمقتضى القرار رقم 1022 المؤرخ في 23 أكتوبر 2017 الذي يحدد مهام وشروط الانخراط بجامعة التكوين المتراسل،
- وبناء على محاضر اجتماعات اللجنة التهادنية الوطنية لميدان "علوم اقتصادية والتسيير وعلوم تجارية" المؤرخة في 15 جوان 2021 و 30 سبتمبر 2021،

يسقرر ما يأتي:

- المادة الأولى: يحدد برنامج التعليم لنيل شهادة ليسانس "علوم اقتصادية والتسيير وعلوم تجارية"، شعبة "علوم اقتصادية" تخصص "اقتصاد إسلامي"، طبقا لمُلحق هذا القرار.
- المادة 2: تلغى جميع أحكام القرار رقم 581 المؤرخ في 23 جويلية 2014 والقرار رقم 642 المؤرخ في 24 جويلية 2014، المذكورين أعلاه.
- المادة 3: يكلف المدير العام للتعليم والتكوين ومديري مؤسسات التعليم العالي ومديري مؤسسات التكوين العالي، كل فيما يخصه، بتطبيق هذا القرار الذي سينشر في النشرة الرسمية لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

07 أفريل 2022

جزر بالجزائر، في

وزير التعليم العالي والبحث العلمي

وزير التعليم العالي والبحث العلمي
أحمد صيد البخاري بن زيات



2- المشاركون الآخرون : (حق إجباري)

المؤسسات الجامعية الأخرى: //

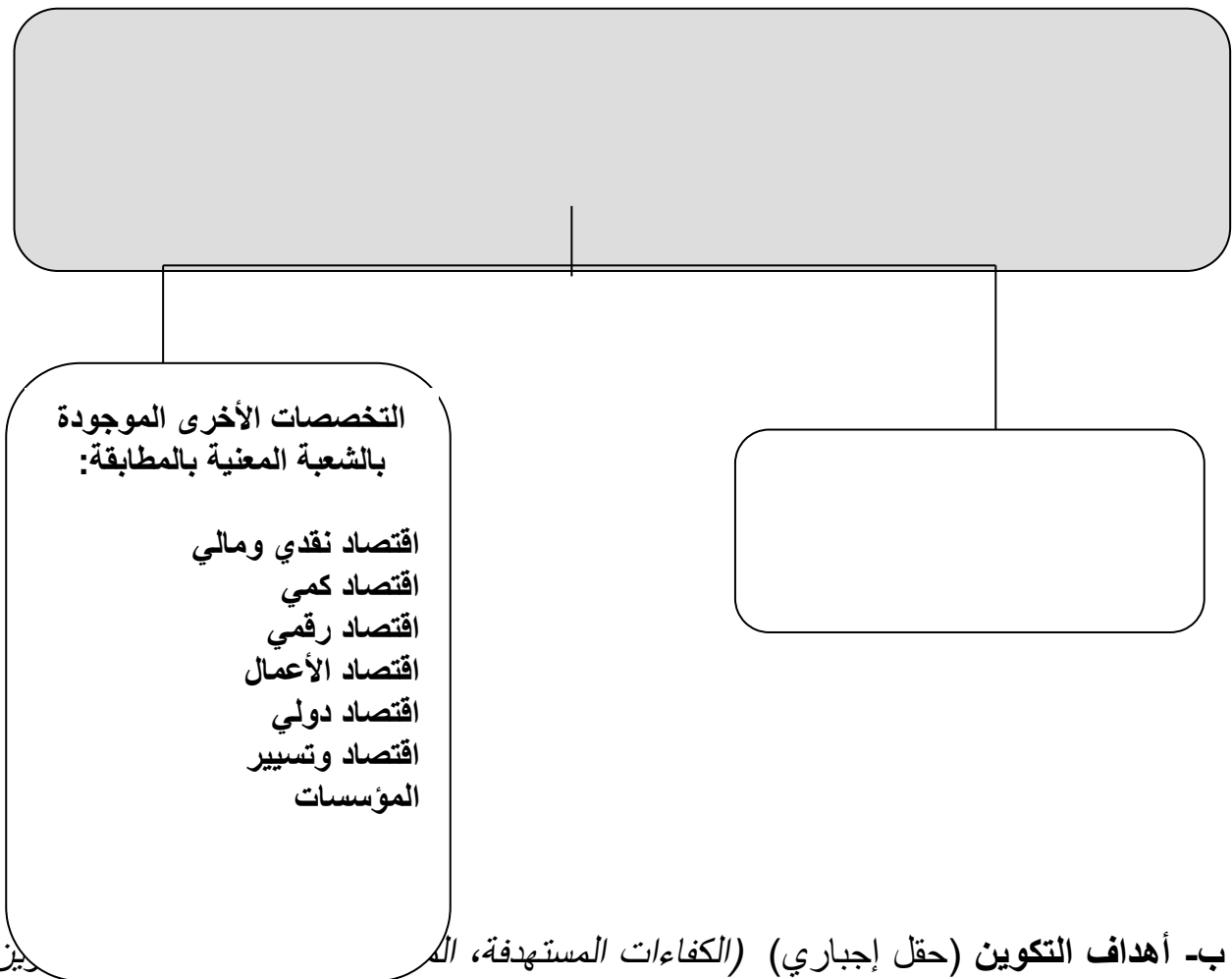
المؤسسات الشريكة الأخرى: //

الشركاء الدوليون الأجانب : //

3- إطار وأهداف التكوين:

أ - التنظيم العام للتكوين: مكانة المشروع (حق إجباري)

في حالة اقتراح عدة تكوينات في اليسانس أو وجود تكوينات متكفل بها من قبل المؤسسة (سواء من نفس فرقة التكوين أو فرق تكوين أخرى) يرجى تحديد مكانة هذا المشروع مقارنة بالشعب الأخرى وفق الشكل التالي:



ب- أهداف التكوين (حقل إجباري) (الكفاءات المستهدفة، المبررات) - 20 سطرا على الأكثر

هذا التكوين المسجل في إطار نظام شهادات (LMD)، يسمح للطلاب التمكن من الحصول على المعارف النظرية الهامة وذلك من خلال اتجاهين أساسيين:

- الاتجاه الأول : يصب في الحصول على الكفاءات العلمية والتقنية التي تمكنه من:
- فهم الإقتصاد فهماً متكاملاً من منظور إسلامي والجمع بين المعرفة الاقتصادية والفقهية.
- يُساعد الاقتصاد الإسلامي على فهم العلاقة بين الدين والاقتصاد وكيفية تحقيق التوازن بينهما.
- المساهمة في حل المشكلات الاقتصادية المعاصرة مثل: الفقر، البطالة والتضخم.
- نشر الوعي بمبادئ وأحكام الاقتصاد الإسلامي بين أفراد المجتمع الجزائري.
- يُشجع على تطبيق مبادئ الاقتصاد الإسلامي في الحياة العملية.
- دعم الابتكار والإبداع في مجال الاقتصاد الإسلامي وإثراء المعرفة فيه من خلال البحث العلمي ومتابعة المستجدات العالمية.
- تعزيز الأخلاق والقيم الإسلامية في المجال الاقتصادي.
- حماية البيئة والحفاظ على الموارد الطبيعية وتشجيع الاستثمار في المشاريع الإنتاجية.

- التحكم في ميدان العلوم الاقتصادية والمالية الإسلامية وإدارة المؤسسات المصرفية والتكافل الإسلامي.
- القدرة على التحكم في تقنيات إدارة المؤسسات المالية الإسلامية الحديثة في المجال العملي.
- القدرة على ممارسة المهن المتعلقة بالمؤسسات المالية الإسلامية.
- **الاتجاه الثاني:** يصب في اتجاه تطوير القدرات الفردية للطالب من حيث:
- تزويد الطلاب بالمهارات والمعارف اللازمة لفهم وتحليل القضايا الاقتصادية المعاصرة من منظور إسلامي.
- تأهيل الطلاب للعمل في مجال البحث العلمي في مجال الاقتصاد الإسلامي.
- إعداد كوادر مؤهلة للعمل في مختلف المجالات الاقتصادية، مثل المصارف الإسلامية وشركات التأمين الإسلامي والأسواق المالية الإسلامية.
- تنمية قدرات ومهارات المشاركين لإتقان أساليب وأدوات الإدارة المالية الإسلامية.
- معرفة البيئة وفهم تحديات الإدارة المالية الإسلامية.
- تطوير روح المبادرة والمسؤولية وتطوير القدرة على الإشراف على المشاريع وتسييرها.
- تعريف الطلاب بمعارف ومهارات للمقارنة بين النظريات والنظم الاقتصادية المختلفة.
- القدرة على الإشراف والتأطير والاندماج في فرق العمل لتسيير وإدارة المؤسسات المالية الإسلامية.
- القدرة على تصميم منتجات مالية للمؤسسات المالية الإسلامية بشكل يساهم في زيادة العائد وتخفيض التكلفة.

ج- المؤهلات و الكفاءات المستهدفة (20 سطرا على الأكثر) (حقل إجباري)

- تكوين الطلبة بدرجة الليسانس على المستوى الأكاديمي.
- تكوين إطارات لتسيير المؤسسات المالية الإسلامية وشركات التكافل ومؤسسات الزكاة والأوقاف.
- تأهيل مختصين في الاقتصاد الإسلامي متميزين علميا وبحثيا وسلوكيا.
- تكوين اقتصاديين مزودين بمفاهيم و مصطلحات تتماشى و خصائص مجتمعات معينة يمكن لها أن تقدم إسهامات معتبرة في تحقيق الرفاه الاقتصادي.
- إعداد كفاءات لها القدرة على فهم وتنفيذ القوانين والتشريعات المنظمة والمؤطرة لعمل البنوك والمؤسسات المالية الإسلامية ومؤسسات الأوقاف والزكاة.
- القدرة ابتكار حلول وآليات ومنتجات مالية إسلامية تساهم في تمويل الاقتصاد الوطني وحل المشكلات المالية.
- تكوين إطارات لها القدرة على إدارة المخاطر بالمؤسسات المالية الإسلامية.
- إعداد كفاءات لها القدرة على تطوير وتنمية الوضعية التنافسية للبنوك والمؤسسات الاقتصادية عن طريق البحث في استراتيجيات وبدائل عمل البنوك في ظل انفتاح السوق المصرفية الجزائرية على الصيرفة الإسلامية.

د- القدرات الجهوية والوطنية لقابلية التشغيل (حقل إجباري)

- يمكن لخريجي تخصص الاقتصاد الإسلامي في مستوى الليسانس العمل في المجالات التالية:
- البنوك الإسلامية.

- شركات التأمين الإسلامي.
- مؤسسات الزكاة والأوقاف.
- المؤسسات التي تقدم خدمات التمويل الإسلامي.
- العمل في اللجان الاستشارية الشرعية في المؤسسات المالية.
- العمل في مكاتب الدراسات والاستشارات الاقتصادية والمكاتب الخاصة بالخبرة و التدريب.
- العمل في الهيئات الإدارية.

هـ- الجسور نحو تخصصات أخرى (حقل إجباري)

يسمح التكوين في تخصص الاقتصاد الإسلامي للطلبة المستفيدين منه بإمكانية التوجيه نحو تخصصات أخرى موجودة في شعبة العلوم الاقتصادية على مستوى الليسانس. كما يمكن توجيه الطلبة الخارجيين الوافدين إلى التخصص إذا كان التكوين مقارب. كما يمكن للطلاب مواصلة نفس تخصصه في الاقتصاد الإسلامي في مستوى الماستر.

و- مؤشرات النجاعة لمتابعة التكوين (حقل إجباري)

تتم متابعة التكوين في ليسانس اقتصاد إسلامي بالاعتماد على المؤشرات التالية:

- الحجم الساعي المنجز في كل مقياس ؛
- الحجم الساعي المنجز في كل وحدة تعليم ؛
- معدل التقدم في تغطية برنامج المقاييس ؛
- اعتماد الفروض والمراقبة المستمرة لتقييم عمل الطالب؛
- احتساب مجموع الأرصدة المحققة في كل سداسي ؛
- احتساب عدد الوحدات المتحصل عليها من طرف الطالب؛
- متابعة الأعمال الشخصية للطلاب ومدى التزامه ببذل مجهودات شخصية.
- إعداد تقرير تربص يعالج أهم المواضيع العملية المستجدة في مجال الاقتصاد الإسلامي.
- تقييم تقرير التربص.

١- الإنجازات البهرية التوفرية
ب- التأليف الداخلي:

- ١- فترات التأليف: يمكن التكلل في هذا التخصص بـ 60 طالب
ب- التأليف الداخلي المسجل للكون في التخصص

الاسم واللقب	شهادة الانتماء (ماجستير- دكتوراه)	الرتبة	طبيعة التدخل (معايرة، أعمال موجهة، تأليف)
بلعزلة بن علي	دكتوراه دولة - دولة	أستاذ	محاضرات + أ. موجهة
حمود محمد	دكتوراه علوم - تقود ومالية	أستاذ	محاضرات + أ. موجهة
عبد عمر	دكتوراه علوم - تقود ومالية	أستاذ	محاضرات + أ. موجهة
مطفي عبد الغافر	دكتوراه علوم - تقود ومالية	أستاذ	محاضرات + أ. موجهة
طيفة عبد العزيز	دكتوراه علوم - تقود ومالية	أستاذ	محاضرات + أ. موجهة
حريري عبد الغني	دكتوراه علوم - تقود ومالية	أستاذ	محاضرات + أ. موجهة
مضي أحمد	دكتوراه علوم - تقود ومالية	أستاذ محاضر	محاضرات + أ. موجهة
نور بن بوعبد	دكتوراه علوم - تقود ومالية	أستاذ	محاضرات + أ. موجهة
مغيان شيرة	دكتوراه علوم - نظام لوقف والركادة	أستاذ محاضر	محاضرات + أ. موجهة
يوكريه نور الدين	دكتوراه أصول الفقه	أستاذ	محاضرات + أ. موجهة

* محاضرة، تطبيق، أعمال موجهة، تأليف الترميمات، تأليف المكتبات، أخرى (أوضح).

مصادرة الكلية أو المعهد
محمد طاهر العلوم الاقتصادية
المدرسة الوطنية العليا في التعليم
الجامعة الوطنية للعلوم التطبيقية
الجامعة الوطنية للعلوم التطبيقية

السنة الجامعية: 2024 - 2025

الجامعة: جامعة حسيبة بن بوعلي بالشلف عنوان للبياسات: الاقتصاد الإسلامي 10

ب.2- التطوير الخارجي

الاسم واللقب	الشهادة	مواصلة الارتباط	طبيعة التدخل*
//	//	//	//
//	//	//	//
//	//	//	//
//	//	//	//
//	//	//	//
//	//	//	//
//	//	//	//

*محاضرة، أعمال تطبيقية، أعمال موجهة، تأطير الترسعات، تأطير المحركات، أخرى (أوضح).

مصادقة الكلية أو المعهد
 محمد بن بوعلي بالشف
 رئيس مجلس إدارته
 2024

مصادقة التسم
 2024
 رئيس قسم العلوم الاقتصادية
 محمد بن بوعلي بالشف

د- الحوصلة الإجمالية للموارد البشرية المسخرة للتكوين

الرتبة	العدد الداخلي	العدد الخارجي	المجموع
أستاذ التعليم العالي	08	00	08
أستاذ محاضر أ	02	00	02
أستاذ محاضر ب	00	00	00
أستاذ مساعد أ	00	00	00
أستاذ مساعد ب	00	00	00
أخرى *	00	00	00
المجموع	10	00	10

* أخرى: مستخدمو الدعم والتقنيين

الموظفون الإداريون ، أعوان متعدّدو الخدمات.

5-الإمكانات المادية المتوفرة:

أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات:

عنوان المخبر : مخبر البحوث والدراسات الاقتصادية الاورومتوسطية

قدرات الاستيعاب : (60 طالب)

الرقم	عنوان التجهيزات	العدد	الملاحظات
01	قاعة خاصة للمحاضرات مجهزة	01	متوفرة على مستوى الكلية
02	قاعة خاصة بالأعمال الموجهة مجهزة	04	متوفرة على مستوى الكلية
03	قاعة خاصة بالإعلام الآلي مزودة بالانترنت	02	متوفرة على مستوى الكلية
04	كتب		متوفرة بمكتبة الكلية ومكتبة الجامعة.
05	دوريات		جميع في الكلية وعبر الخط
06	مجلات خاصة بالمالية والبنوك والتأمينات		متاحة عبر البوابات الوطنية والدولية
07	قاعة انترنت		متوفرة على مستوى الكلية
08	قاعات كبيرة للمطالعة بالمكتبة الدورية		متوفرة بمكتبة الكلية
09	مكتبة دورية خاصة بكلية العلوم الاقتصادية وعلوم التسيير		متوفرة بمكتبة الكلية
10	قاعة كبيرة للمطالعة بالمكتبة المركزية		متوفرة بمكتبة الكلية
11	قاعات لمزاولة الدروس مزودة بسبورة بيضاء وجهاز عرض data show		متوفرة على مستوى الكلية
12	مكتبة خاصة بالمذكرات الخاصة بالليسانس، الماجستير واطروحات الدكتوراه		متوفرة بمكتبة الكلية
13	فرق بحث مساعدة على التأطير		متوفرة على مستوى الكلية

ب- مهادين التريص والتكوين في المؤسسات:

مكان التريص	عدد الطلبة	مدة التريص
مصرف السلام الجزائر	05	21 يوم
بنك البركة الجزائري	05	21 يوم
بنك الفلاحة والتنمية الريفية BADR	05	21 يوم
القرض الشعبي الجزائري CPA	05	21 يوم
البنك الخارجي الجزائري BEA	05	21 يوم
بنك التنمية المحلية BDL	05	21 يوم
البنك الوطني الجزائري BNA	05	21 يوم
بنك الخليج الجزائر AGB	05	21 يوم
CNEP – Banque	05	21 يوم
الشركة الجزائرية للتأمينات (CAAT)	05	21 يوم
شركة (CAAR)	05	21 يوم
شركة (CIAR)	05	21 يوم
شركة التأمين الوطنية ش.م.ع SAA	05	21 يوم
الصندوق الوطني CNMA	05	21 يوم
بورصة الجزائر	05	21 يوم
مديرية الشؤون الدينية والأوقاف	05	21 يوم

ج- مغاير البحث لدعم التكوين المقترح:

رئيس المخبر: عاشور مزريق

رقم اعتماد المخبر : C 0870400

التاريخ : 2024 / 02 / 25

رأي مدير المخبر:

د/ عاشور مزريق
مدير مخبر البحوث والدراسات
الاقتصادية والبيئية



د- مشاريع البحث الداعمة للتكوين المقترح:

عنوان مشروع البحث	رمز المشروع	تاريخ بداية المشروع	تاريخ نهاية المشروع
آليات حوكمة نشاط المصارف الإسلامية في الجزائر لتمويل وإنشاء مؤسسات وطنية بالشراكة مع مستثمرين أجانب	F01L02UN0201202 30001	2023	2027
إصلاح الدعم الحكومي كآلية لترشيد النفقات العامة و تحقيق العدالة الاجتماعية في الجزائر	F03N01UN0201202 30002	2023	2027
متطلبات تعزيز الشمول المالي في الشبابيك والفروع الإسلامية بالبنوك الجزائرية	F02N01UN0201202 20005	2022	2026
التحول الرقمي ودوره في تعزيز القدرات التنافسية للبنوك العمومية الجزائرية	F02N01UN0201202 20002	2022	2026

و- التوثيق المتوفر في المؤسسة الجامعية و المتعلقة بعرض التكوين المقترح (حقل إجباري)

الكتب والاطروحات والمذكرات في مجال التخصص المتوفرة في المكتبة.

ه- فضاءات الأعمال الشخصية و تكنولوجيات الإعلام و الاتصال المتوفرة بالمعهد أو الكلية

تظم الكلية فضاءات للأعمال الشخصية من شأنها تحفيز الطالب على المطالعة وإعداده للبحوث في ظروف جيدة، مما سيشجعهم على البحث و التعمق في مواد التخصص و النشر الواسع للمعرفة. حيث يمكن تحديد هذه الفضاءات أساسا في :

- المكتبة المركزية.
- قواعد البيانات المشترك فيها عن طريق SNDL
- مكتبة الكلية.
- مقر المخابر.
- مكاتب مختلف مشاريع البحث المعتمدة.
- قاعات الانترنت.
- قاعة التعليم المتلفز

ه- دعائم التعليم

حدد الأرضيات الرقمية لنشر الدروس

نوع الأرضية الرقمية (مادل ،)	المؤسسة	رابط الأرضية الرقمية
منصة مادل	جامعة حسبية بن بو علي بالشلف	https://moodle.univ-chlef.dz/ar/

* ذكر المنصات الأخرى المستخدمة

II - بطاقة التنظيم للسداسيات

ملحق القرار رقم 794 المؤرخ في 07 جويلية 2022

يحدد برنامج التعليم لنيل شهادة ليسانس

ميدان "علوم اقتصادية والتسيير وعلوم تجارية"، شعبة "علوم اقتصادية" تخصص "اقتصاد إسلامي"

السداسي الأول:

نوع التقييم	نمط التعليم		الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعاً)	أخرى*	الحجم الساعي الأسبوعي			المعامل	الأرصدة	عنوان المواد	وحدات التعليم
	مراقبة مستمرة	إمتحان	حضور ي		أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس				
60%	40%		X	30سا82	30سا67	-	30سا1	00سا3	3	6	وحدة تعليم أساسية الرمز: وت أس 1.1 الأرصدة: 18 المعامل: 9
60%	40%		X	30سا82	30سا67	-	30سا1	00سا3	3	6	اقتصاد جزئي 1
60%	40%		X	30سا82	30سا67	-	30سا1	00سا3	3	6	مدخل للاقتصاد
60%	40%		X	00سا65	30سا67	-	30سا1	00سا3	3	5	وحدة تعليم منهجية الرمز: وت م 1.1 الأرصدة: 9 المعامل: 5
60%	40%		X	00سا55	00سا45	-	30سا1	30سا1	2	4	إحصاء 1
60%	40%		X	00سا55	00سا45	-	30سا1	30سا1	2	4	رياضيات 1
100%	-		X	30سا2	30سا22	-	-	30سا1	1	1	وحدة تعليم استكشافية الرمز: وت أس 1.1 الأرصدة: 2 المعامل: 2
100%	-		X	30سا2	30سا22	-	-	30سا1	1	1	مدخل للقانون
-	100%	X	X	30سا2	30سا22	-	30سا1	-	1	1	وحدة تعليم أفقية الرمز: وت اف 1.1 الأرصدة: 1 المعامل: 1
				00سا375	30سا382	-	00سا9	30سا16	17	30	مجموع السداسي الأول

* عمل إضافي وأعمال شخصية تحدد من الفرقة البيداغوجية للمادة

السداسي الثاني:

نوع التقييم		نمط التعليم		أخرى *	الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعا)	الحجم الساعي الأسبوعي			المعام ل	الأرص دة	عنوان المواد	وحدات التعليم
إمتحان	مراقبة مستمرة	عن د	حضور ي			أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس				
60%	40%		X	30سا82	30سا67	-	30سا1	00سا3	3	6	المحاسبة المالية 2	وحدة تعليم أساسية الرمز: وت أس 2.1 الأرصدة: 18 المعامل: 9
60%	40%		X	00سا55	00سا45	-	30سا1	30سا1	2	4	اقتصاد جزئي 2	
60%	40%		X	00سا55	00سا45	-	30سا1	30سا1	2	4	اقتصاد المؤسسة	
60%	40%		X	00سا55	00سا45	-	30سا1	30سا1	2	4	تاريخ الفكر الاقتصادي	
60%	40%		X	00سا65	30سا67	-	30سا1	00سا3	3	5	إحصاء 2	وحدة تعليم منهجية الرمز: وت م 2.1 الأرصدة: 9 المعامل: 5
60%	40%		X	00سا55	00سا45	-	30سا1	30سا1	2	4	رياضيات 2	
-	100%		X	30سا2	30سا22	30سا1	-	-	1	1	إعلام آلي 1	وحدة تعليم استكشافية الرمز: وت اس 2.1 الأرصدة: 2 المعامل: 2
100%	-		X	30سا2	30سا22	-	-	30سا1	1	1	قانون تجاري	
-	100%	X	X	30سا2	30سا22	-	30سا1	-	1	1	لغة أجنبية 2	وحدة تعليم أفقية الرمز: وت أف 2.1 الأرصدة: 1 المعامل: 1
				00سا375	30سا382	30سا1	30سا10	30سا13	17	30	مجموع السداسي الثاني	

* عمل إضافي وأعمال شخصية تحدد من الفرقة البيداغوجية للمادة

السداسي الثالث:

نوع التقييم		نمط التعليم		أخرى* عن بعد	الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعاً) حضور	الحجم الساعي الأسبوعي			المعام ل	الأرص دة	عنوان المواد	وحدات التعليم
إمتحان	مراقبة مستمرة	عن بعد	حضور ي			أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس				
60%	40%		X	30سا82	30سا67	-	30سا1	30سا00	3	6	اقتصاد كلي1	وحدة تعليم أساسية الرمز: وت أس 1.2 الأرصدة: 18 المعامل: 9
60%	40%		X	00سا55	00سا45	-	30سا1	30سا1	2	4	مالية عمومية	
60%	40%		X	00سا55	00سا45	-	30سا1	30سا1	2	4	اقتصاد نقدي	
60%	40%		X	00سا55	00سا45	-	30سا1	30سا1	2	4	تاريخ الوقائع الاقتصادية	
60%	40%		X	00سا55	00سا45	-	30سا1	30سا1	2	4	إحصاء 3	وحدة تعليم منهجية الرمز: وت م 1.2 الأرصدة: 9 المعامل: 5
60%	40%		X	00سا55	00سا45	-	30سا1	30سا1	2	4	محاسبة التسيير	
100%	-		X	00سا10	30سا22	-	-	30سا1	1	1	مدخل لإدارة الأعمال	
60%	40%		X	00سا5	00سا45	-	30سا1	30سا1	2	2	منهجية	وحدة تعليم استكشافية الرمز: وت أس 1.2 الأرصدة: 2 المعامل: 2
-	100%	X	X	30سا2	30سا22	30سا1	-	-	1	1	إعلام آلي2	وحدة تعليم أفقية الرمز: وت أف 1.2 الأرصدة: 1 المعامل: 1
				00سا375	30سا382	30سا1	30سا10	30سا13	17	30	مجموع السداسي الثالث	

* عمل إضافي وأعمال شخصية تحدد من الفرقة البيداغوجية للمادة

السداسي الرابع:

وحدات التعليم	عنوان المواد	الأرص دة	المعام ل	الحجم الساعي الأسبوعي			الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعا)	أخرى	نمط التعليم		نوع التقييم	
				دروس	أعمال موجهة	أعمال تطبيقية			حضور ري	عن بعد	مراقبة مستمرة	إمتحان
وحدة تعليم أساسية الرمز: وت أس 2.2 الأرصدة: 18 المعامل: 9	اقتصاد كلي2	6	3	3سا00	1سا30	-	30سا67	82سا30	X		40%	60%
	الاقتصاد الدولي	4	2	1سا30	1سا30	-	45سا00	55سا00	X		40%	60%
	الاقتصاد الجزائري	4	2	1سا30	1سا30	-	45سا00	55سا00	X		40%	60%
	تسيير المؤسسة	4	2	1سا30	1سا30	-	45سا00	55سا00	X		40%	60%
وحدة تعليم منهجية الرمز: وت م 2.2 الأرصدة: 9 المعامل: 5	إحصاء 4	5	3	3سا00	1سا30	-	67سا30	65سا00	X		40%	60%
	أساسيات بحوث العمليات	4	2	1سا30	1سا30	-	45سا00	55سا00	X		40%	60%
وحدة تعليم استكشافية الرمز: وت أس 2.2 الأرصدة: 2 المعامل: 2	ريادة الأعمال (Entreprenariat)	1	1	-	1سا30	-	22سا30	2سا30	X		40%	60%
	أخلاقيات الأعمال	1	1	1سا30	-	-	22سا30	2سا30	X		-	100%
وحدة تعليم أفقية الرمز: وت أف 2.2 الأرصدة: 1 المعامل: 1	لغة أجنبية3	1	1	-	1سا30	-	22سا30	2سا30	X	X	100%	-
مجموع السداسي الرابع												
		30	17	13سا30	12سا00	-	382سا30	375سا00				

* عمل إضافي وأعمال شخصية تحدد من الفرقة البيداغوجية للمادة.

السداسي الخامس:

نوع التقييم	نمط التعليم		الحجم الساعي للأسبوعي	الحجم الساعي للأسبوعي	الحجم الساعي للأسبوعي	الحجم الساعي للأسبوعي	الحجم الساعي للأسبوعي	الحجم الساعي للأسبوعي	الأرض د	المعام ل	عنوان المواد	وحدات التعليم
	مراقبة مستمرة	إمتحان	أخرى *	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس
60%	40%		X	00سا65	00سا45	-	30سا1	30سا1	2	5	مدخل إلى الاقتصاد الإسلامي	وحدة تعليم أساسية الرمز: وت أس 1.3 الأرصدة: 18 المعامل: 8
60%	40%		X	00سا65	00سا45	-	30سا1	30سا1	2	5	النظام الاقتصادي الإسلامي	
60%	40%		X	00سا55	00سا45	-	30سا1	30سا1	2	4	اقتصاديات الزكاة والأوقاف	
60%	40%		X	00سا55	00سا45	-	30سا1	30سا1	2	4	فقه المعاملات المالية 1	
60%	40%		X	00سا65	00سا45	-	30سا1	30سا1	2	5	مقاصد التشريع المالي في الإسلام	وحدة تعليم منهجية الرمز: وت م 1.3 الأرصدة: 9 المعامل: 4
60%	40%		X	00سا55	00سا45	30سا1	-	30سا1	2	4	تحليل البيانات	
60%	40%		X	00سا5	00سا45	-	30سا1	30سا1	2	2	القانون المصرفي الجزائري	وحدة تعليم استكشافية الرمز: وت أس 1.3 الأرصدة: 2 المعامل: 2
-	100%	X	X	30سا2	30سا22	-	30سا1	-	1	1	لغة أجنبية متخصصة 1	وحدة تعليم أفقية الرمز: وت اف 1.3 الأرصدة: 1 المعامل: 1
				30سا367	00سا337	30سا1	30سا10	30سا10	15	30	مجموع السداسي الخامس	

* عمل إضافي وأعمال شخصية تحدد من الفرقة البيداغوجية للمادة

السداسي السادس:

نوع التقييم		نمط التعليم		أخرى*	الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعاً)	الحجم الساعي الأسبوعي			المعامل	الأرصدة	عنوان المواد	وحدات التعليم
إمتحان	مراقبة مستمرة	عن بعد	حضور			أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس				
60%	40%		X	00سا65	00سا45	-	30سا1	30سا1	2	5	الصيرفة الإسلامية	وحدة تعليم أساسية الرمز: وت أس 2.3 الأرصدة: 18 المعامل: 8
60%	40%		X	00سا65	00سا45	-	30سا1	30سا1	2	5	الهندسة المالية الإسلامية	
60%	40%		X	00سا55	00سا45	-	30سا1	30سا1	2	4	التأمين التكافلي	
60%	40%		X	00سا55	00سا45	-	30سا1	30سا1	2	4	فقه المعاملات المالية 2	
60%	40%		X	00سا65	00سا45		30سا1	30سا1	2	5	الرقابة الشرعية والتدقيق	وحدة تعليم منهجية الرمز: وت م 2.3 الأرصدة: 9 المعامل: 4
-	100%	X	X	00سا90	-	-	-	-	2	4	مشروع التخرج ليسانس	
60%	40%		X	00سا5	00سا45	-	30سا1	30سا1	2	2	الاقتصاد القياسي	وحدة تعليم استكشافية الرمز: وت أس 2.3 الأرصدة: 2 المعامل: 2
-	100%	X	X	30سا2	30سا22	-	30سا1	-	1	1	لغة أجنبية متخصصة 2	وحدة تعليم أفقية الرمز: وت اف 2.3 الأرصدة: 1 المعامل: 1
				30سا402	30سا292	00سا0	30سا10	00سا09	15	30	مجموع السداسي السادس	

* عمل إضافي وأعمال شخصية تحدد من الفرقة البيداغوجية للمادة

- حوصلة إجمالية للتكوين) ينبغي ذكر الحجم الساعي الإجمالي موزع بين المحاضرات والأعمال الموجهة، لكل السداسيات الستة بالنسبة لكل أنماط الوحدات التعليمية)

ح س و ت	الأساسية	المنهجية	الاستكشافية	الأفقية	المجموع
محاضرة	30سا652	00سا360	30سا157	00سا00	00سا1170 0
أعمال موجهة	30سا517	30سا247	30سا67	30سا112	00سا945
أعمال تطبيقية	00سا00	00سا00	00سا45	30سا22	30سا67
عمل شخصي	00سا00	00سا00	00سا00	00سا00	00سا00
عمل آخر (حدد)	0سا1545 0	00سا755	00سا30	00سا15	0سا2345 0
المجموع	0سا2715 0	30سا1362	00سا300	00سا150	3سا4527 0
الأرصدة	108	54	12	6	180
% الأرصدة لكل وحدة تعليم	60%	30%	6,67%	3,33%	100%

III- البرنامج المفصل لكل مادة في السداسيين الخامس والسادس

السداسي: الاول

وحدة التعليم : اساسية

المادة : المحاسبة المالية 1

الرصيد: 6

المعامل: 3

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم

تمكين الطالب من المعارف الأولية القاعدية للمحاسبة المالية التي تسمح بالتعمق في علومها في المستويات التعليمية اللاحقة.

- القدرة على فهم الميزانية وجدول النتائج فهما مبدئيا وعاما وليس معمقا.
- اكتساب المعارف المتعلقة بمنهجية العمل المحاسبي في شكله البسيط.
- التمييز بين ممتلكات (الأصول) المؤسسة والتزاماتها (الخصوم).
- التمييز بين الأعباء والمنتجات وتصنيفها حسب الطبيعة.
- القدرة على التسجيل المحاسبي لعمليات اقتناء والتنازل عن التثبيات والمخزونات.

المعارف المسبقة المطلوبة

لا يشترط التمكن من مكتسبات أي مادة تعليمية مسبقة

محتوى المادة:

- مدخل عام لعلم المحاسبة
- مفاهيم أساسية في المحاسبة المالية: التدفقات، الحساب، المستندات، الدورة المحاسبية، الفروض والمبادئ المحاسبية
- الدفاتر المحاسبية والكشوف المالية
- محاسبة عملية تأسيس المؤسسة
- دراسة حسابات الصنف الأول: نتيجة السنة، الترحيل من جديد، الاحتياطات
- محاسبة الرسم على القيمة المضافة
- محاسبة التثبيات المعنوية والعينية: الاقتناء، الاهتلاك، التنازل والتجريد
- محاسبة المخزونات: الشراء، الإنتاج، والبيع.
- طريقة التقييم: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة (40%)
- المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)
- بعداش عبد الكريم، المحاسبة العامة 1، الصفحات الزرقاء، الجزائر، 2019.
- لعياشي نور الدين، المحاسبة المالية وفق النظام المحاسبي المالي، دار بهاء الدين للنشر والتوزيع، الجزائر، 2018.
- محمد بوتين المحاسبة المالية ومعايير المحاسبة الدولية، الصفحات الزرقاء، الجزائر، 2015.
- لخضر علاوي، نظام المحاسبة المالية: سير الحسابات وتطبيقاتها، الصفحات الزرقاء، الجزائر، 2014.
- عبد الرحمن عطية، المحاسبة العامة وفق النظام المحاسبي المالي (المخطط المحاسبي الجديد)، دار جيطلي للنشر والتوزيع، الجزائر، 2011.
- Sahraoui Ali, Comptabilité financière ; Cours et exercices corrigés, Berti Edition, Alger, 2011

السداسي: الأول
وحدة التعليم : أساسية
المادة : اقتصاد جزئي 1
الرصيد: 6
المعامل: 3
نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم

التحكم في المفاهيم الاقتصادية الأساسية، وكذلك الإطار النظري لسلوك المستهلك والمنتج، والقدرة على استخدام الأدوات الكمية لقياس السلوكيات العقلانية للمستهلك والمنتج وتحليلها علمياً؛
القدرة على اتخاذ قراراته الصحيحة، من خلال المنطق الاقتصادي لكل مشكلة اقتصادية تدخل في إطار تصرفات المستهلك والمنتج؛
القدرة على فهم السلوكيات الاستهلاكية والإنتاجية الفردية وكذا الربط ما بين السلوكيات الفعلية والنظرية؛
تعلم ثقافة اقتصادية علمية وتنمية عقلانية السلوك الاقتصادي لديهم، القائم على كيفية التحقيق الأمثل للأهداف الفردية.

المعارف المسبقة المطلوبة

- الإلمام ببعض المفاهيم والمبادئ الاقتصادية؛
- الإلمام بالمبادئ الأساسية في الرياضيات خاصة الاشتقاق الرياضي

محتوى المادة

1. مقدمة في الاقتصاد الجزئي
 2. تحليل سلوك المستهلك (المنفعة الكمية)
 3. تحليل سلوك المستهلك (المنفعة الترتيبية)
 4. الطلب والعرض وتوازن السوق
 5. المرونة
 6. التنظيم الحكومي للسوق
 7. تحليل سلوك المنتج (الإنتاج)
 8. تحليل سلوك المنتج (التكاليف والإيرادات)
- طريقة التقييم: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة (40%)**

المراجع:

- جوادي علي (2020)، الاقتصاد الجزئي تحليل نظري وتطبيقي، الجزء الأول، دار النشر الجديد، الجزائر.
- عمار عماري (2015)، الاقتصاد الجزئي -ملخص الدروس وتطبيقات محلولة- ، دار الجزائرية، الجزائر.
- عمر صخري (2019)، الاقتصاد، دار بهاء الدين للنشر والتوزيع، الطبعة الأولى، قسنطينة، الجزائر.
- فردريك تلون ترجمة وردية واشد (2008)، مدخل إلى الاقتصاد الجزئي، مجد المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، الطبعة الأولى، بيروت، لبنان.
- كساب علي (2013)، النظرية الاقتصادية، التحليل الجزئي، الطبعة الرابعة، ديوان المطبوعات الجامعية، بن عكنون، الجزائر.
- معاذ الشرفاوي بالجزائر (2020)، الاقتصاد الجزئي، منشورات الجامعة الافتراضية السورية، سورية.

- Armand Colin (2018), la microéconomie en pratique, DUNOD, France.
- BIEN Franck et MERITET Sophie, (2019), Microéconomie : Comportements des agents et concurrence parfaite, Pearson, France.
- Christopher T.S. Ragan (2019), Ragan Microeconomics, Pearson, Canada.

- Hal R. Varian(2006), Introduction à la microéconomie, traduction de la 7^e édition américaine par Bernard THIRY, 6^e édition, De Boeck, Bruxelles, Belgique.
 - Martin Kolmar ; Magnus Hoffmann(2018), Workbook for Principles of Microeconomics,
 - Michael PARKIN,Robin BADE, Patrick GONZALES(2010), Introduction à la microéconomie moderne, Edition du renouveau Pédagogique Inc, 4^{ème} édition.
 - R Frank and E Cartwright(2016), Microeconomics and Behaviour (2nd ed), McGraw-Hill, Springer Texts in Business and Economics, ISBN 978-3-319-62661-1 .
- VARIAN Hal, (2015), Introduction à la Microéconomie, De Boeck, 8^eedition, France.

السداسي: الأول

وحدة التعليم : اساسية

المادة : مدخل للاقتصاد

الرصيد: 6

المعامل: 3

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم

- تمكين الطالب من استيعاب مدخل لعلم الاقتصاد والتدرب على مواضيعه الأساسية ومصطلحات المسائل الاقتصادية الهامة.
- التعرف على علم الاقتصاد وموضوعاته ومصطلحات المسائل الاقتصادية، وعلاقته بالاقتصاد السياسي وبمختلف العلوم الأخرى.
- تحديد مفهوم المشكلة الاقتصادية وطرق معالجتها.
- التعرف على عناصر الإنتاج وعلى أهم الأنشطة الاقتصادية.
- التعرف على الأعوان الاقتصاديين وعلى المؤسسة الاقتصادية.
- التعرف على السوق والنقود.
- تمكين الطالب للتعرف على مشكل التضخم والبطالة والسياسات الاقتصادية لمواجهتهما.

المعارف المسبقة المطلوبة

يحتاج الطالب إلى التفكير والاستنباط العقلاني الرشيد لفهم هذه المادة.

محتوى المادة:

- طبيعة علم الاقتصاد وعلاقته بالاقتصاد السياسي وبالعلوم الأخرى.
- المشكلة الاقتصادية: مفهوم الحاجة، الموارد ووسائل الإشباع، كيفية علاج المشكلة الاقتصادية من قبل الرأسمالية والاشتراكية وفي الإسلام.
- عناصر الإنتاج: العمل، الطبيعة، رأس المال، التنظيم.
- الأعوان الاقتصاديون أو الوحدات الاقتصادية التي توفر النشاط الاقتصادي.
- النشاط الاقتصادي والعمليات الاقتصادية: الإنتاج، الاستثمار، التبادل، الاستهلاك. الادخار
- المؤسسات الاقتصادية: مفاهيمها وتعريفاتها، تصنيفاتها وخصائصها.
- السوق: مفهومه، المتدخلين فيه، أنواعه، كيفية تحديد الأسعار في مختلف أنواع الأسواق.
- النظام الاقتصادي والسياسات الاقتصادية
- النقود: لمحة تاريخية عن نشأة النقود، مفهوم وأنواع النقود، الوظائف التقليدية والحديثة للنقود، النقود في النشاط الاقتصادي والمالي.
- المشكلات الاقتصادية الكبرى: التضخم (أسبابه والسياسات الاقتصادية لمواجهته)، البطالة (أنواعها وأسبابها والسياسات الاقتصادية لمواجهتها).
- المؤسسات الاقتصادية الدولية والتكتلات الاقتصادية الجهوية: صندوق النقد الدولي، البنك العالمي، المنظمة العالمية للتجارة، الاتحاد الأوروبي، نافتا (NAFTA)، آسيان (ASEAN)، مجلس التعاون الخليجي، الاتحاد المغاربي.
- طريقة التقييم: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة (40%)
- المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت ، إلخ)
- بسام حجار (2010)، علم الاقتصاد والتحليل الاقتصادي، دار المنهل اللبناني، بيروت.
- الطيب داودي (2010)، مدخل لعلم الاقتصاد في الفكر الرأسمالي- الاشتراكي، والإسلامي، مكتبة المجتمع العربي للنشر والتوزيع، الأردن.
- حمديسري ابراهيم دعبس (1996)، الموارد الاقتصادية، ماهيتها، أنواعها، اقتصادياتها، دار المعارف، الإسكندرية، مصر.
- معين أمين السيد (1999)، مدخل الاقتصاد، دار المسيرة ، عمان.
- ظاهر فاضل البياتي (2009)، مدخل الاقتصاد، دار وائل للنشر، عمان.
- دويدار محمد (2000)، مبادئ الاقتصاد السياسي، دار الحداثة، بيروت.

- ضياء مجيد الموسوي (1990)، النظرية الاقتصادية: التحليل الاقتصادي، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر.
- طارق عبد الفتاح الشريعي (2006)، مبادئ علم الاقتصاد، مؤسسة حورس الدولية للنشر والتوزيع، الإسكندرية.
- أحمد محمود مندور (2004)، مقدمة في الاقتصاد، جامعة الإسكندرية.
- Jacques Généreux (2017), Introduction à l'économie, nouvelle édition, points économie, French edition.
- Stephen Dobson and Susan Palfreman (1999), Introduction to economics, Oxford University Publisher.

السداسي: الاول

وحدة التعليم : منهجية

المادة : إحصاء 1

الرصيد: 5

المعامل: 3

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم

يهدف هذا المقياس إلى وصف مجموعة من البيانات وتنظيمها وتصنيفها وتلخيصها وعرضها بطريقة واضحة في صورة جداول أو أشكال بيانية وحساب المقاييس الإحصائية المختلفة لوصف متغير ما (أو أكثر) في مجتمع ما.

المعارف المسبقة المطلوبة

يحتاج الطالب فقط إلى معرفة أهم العمليات و القواعد الرياضية التي تم التطرق إليها في مرحلة التعليم المتوسط و الثانوي.

محتوى المادة:

- نظرة عامة حول علم الإحصاء: ما المقصود بعلم الإحصاء؟ لماذا ندرس الإحصاء؟ تطبيقات الإحصاء في الاقتصاد وإدارة الأعمال. أنواع البيانات و تصنيف المتغيرات، مصادر البيانات و مفاهيم حول العينات و طرق الحصول عليها.
- العرض الجدولي للبيانات: العرض الجدولي للمتغيرات الكمية المستمرة- العرض الجدولي للمتغيرات الكمية المتقطعة. العرض الجدولي للمتغيرات النوعية. التكرار المطلق. التكرار النسبي. التكرارات المجمعة الصاعدة والنازلة

- **العرض البياني للبيانات:** العرض البياني للمتغيرات الكمية المستمرة - العرض البياني للمتغيرات الكمية المتقطعة. العرض البياني للمتغيرات النوعية.
- **مقاييس النزعة المركزية:** المتوسط الحسابي، المتوسط الهندسي، المتوسط التوافقي والمتوسط التربيعي. الوسيط وأشباه الوسيط (المئينات، العشرييات والربيعيات)، المنوال. مقارنة بين مقاييس النزعة المركزية.
- **مقاييس التشتت:** مقاييس التشتت المطلقة (المدى العام، المدى الربيعي، الانحراف المتوسط، التباين والانحراف المعياري). مقاييس التشتت النسبي (معامل الاختلاف، البيانات المعيارية)
- **مقاييس الشكل:** حساب العزوم، مقاييس الالتواء (بيرسون، فيشر،)، مقاييس التفرطح (بيرسون، فيشر،) (
- **مقاييس التمرکز:** منحنى لورنز- Lorenz Curve - مؤشر جيني - Gini Index
- **الأرقام القياسية:** الأرقام القياسية البسيطة، الأرقام القياسية المجمعة، الأرقام القياسية المرجحة،
- **الارتباط والانحدار:** توزيعات المتغيرات ثنائية التغير (جداول التوافق والتكرارات المشتركة، الهامشية والشرطية). الارتباط بين متغيرين كفيين (إحصاء كاي مربع، ومعامل الارتباط الخطي). الارتباط بين متغيرين مستمرين (سحابة النقاط ومعامل الارتباط الخطي، الانحدار الخطي البسيط).

طريقة التقييم: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة (40%)

- المراجع:** (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)
- عبد الرزاق عزوز (2010)، الكامل في الإحصاء الجزء الأول، ديوان الوطني للمطبوعات، الجزائر.
 - عبد الرزاق عزوز (2011)، الكامل في الإحصاء الجزء الثاني، ديوان الوطني للمطبوعات، الجزائر.
 - تيلوت سامية، مبادئ في الإحصاء، دار الكتاب الحديث، الجزائر ، 2009
 - جلاطو جيلالي، الإحصاء مع تمارين ومسائل محلولة، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2001
 - محمد راتول، الإحصاء الوصفي، ديوان المطبوعات الجامعية، الطبعة الثانية، الجزائر، 2006
 - Goldfarb, B., & Pardoux, C. (2011). *Introduction à la méthode statistique*, 6° édition. Dunod.

- Hamdani Hocine (2005), *Statistique descriptive*, OPU, Alger.
- Anderson, D. R., Sweeney, D. J., Camm, J. D., Williams, T. A., & Cochran, J. J. (2015). *Statistiques pour l'économie et la gestion*. De Boeck Supérieur.

السداسي: الاول
وحدة التعليم : منهجية
المادة : رياضيات 1
الرصيد: 4
المعامل: 2
نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم
تمكين الطالب من الرياضيات وتوظيفها في مختلف المجالات الإدارية والمالية والاقتصادية وغيرها من المقاييس ذات الصلة بالتخصص.

المعارف المسبقة المطلوبة
مفاهيم أولية في الجبر والتحليل

محتوى المادة:

- التحليل التوافقي
- مفاهيم عامة حول المتتاليات العددية
- الدوال الأسية والدوال اللوغاريتمية
- المشتقات
- الدوال الأصلية وحساب التكامل

طريقة التقييم: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة (40%)

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع /انترنت، إلخ)

- مسعودان هادية و حناشي فارح (2021)، الرياضيات العامة للاقتصاديين ط1 . نوران للنشر والتوزيع. تبسة- الجزائر.
- حسن ياسين طعمة (2010)، الرياضيات للاقتصاد والعلوم الادارية والمالية، ط1، دار صفاء للنشر والتوزيع، عمان، الأردن.
- *Jacques Dixmier (2001), Cours de mathématiques du premier cycle 1^{re} année – Avec exercices corrigés, Deuxième édition, Dunod, Paris, France.*
- *Jacques Vélú (2020), Mathématiques Générales - Cours et exercices corrigés, Dunod, Paris, France.*

السداسي: الاول
وحدة التعليم : استكشافية

المادة : مدخل لعلم اجتماع المنظمات

الرصيد: 1

المعامل: 1

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم

إكساب الطالب معارف من منظور شمولي وتنمية تفكيره ليتسنى له فهم وتحليل الظواهر التنظيمية، بالإضافة إلى تهيئة الطالب ليكون مستعداً لفهم ما سيتلقاه لاحقاً من معارف جديدة في مجال تخصصه.

المعارف المسبقة المطلوبة

مفاهيم مكتسبة من خلال مادة الفلسفة العامة خلال المرحلة الثانوية.

محتوى المادة:

- علم الاجتماع النشأة والتطور
- رواد علم الاجتماع /ابن خلدون، أوغست كونت
- الظاهرة الاجتماعية وعلاقة علم الاجتماع بالعلوم الأخرى
- علم اجتماع المنظمات
- المقاربة السوسيولوجية لثقافة وهوية المنظمة
- نظريات التنظيم: النظريات الكلاسيكية
- نظريات التنظيم: النظرية السلوكية
- نظريات التنظيم: النظريات الحديثة
- القيادة الإدارية في تنظيمات العمل
- الهوية المهنية و ديناميكيات جماعات العمل
- طريقة التقييم: إمتحان نهائي
- المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)
- بلقاسم سلاطينية و إسماعيل قيرة : التنظيم الحديث للمؤسسة ،التصور و المفهوم ،دار الفجر، مصر 2008.
- شحاته، صيام(2009)، النظرية الاجتماعية من المرحلة الكلاسيكية إلى ما بعد الحداثة، ط1، مصر العربية للنشر والتوزيع، القاهرة.
- حسن عبد الحميد أحمد رشوان(2003)، علم الاجتماع وميادينه، المكتب الجامعي الحديث، الإسكندرية.
- سمير إبراهيم حسن، تمهيد في علم الاجتماع، دار المسيرة للنشر والتوزيع،الأردن، 2012.
- ناصر قاسيمي، سوسيولوجيا المنظمات، ديوان المطبوعات الجامعي الجزائر 2014

السداسي: الاول

وحدة التعليم : استكشافية

المادة : مدخل للقانون

الرصيد: 1

المعامل: 1

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم

تزويد الطالب بالقدر الضروري من المعارف القانونية الواضحة المعالم من خلال ما تقدمه دروس القانون. تجعل منه طالبا يحسن التصرف من خلال الممارسة الواعية.

المعارف المسبقة المطلوبة

جعل الطالب المتعلم يدرك المبادئ و المفاهيم القانونية الأساسية كمبادئ أولية تتمثل في مجموعة المصطلحات المتداولة في المجال القانوني و التي لها علاقة بعلوم الأخرى، خاصة الاقتصاد التسيير و التجارة.

محتوى المادة:

- مفهوم القانون
- القاعدة القانونية تعريفها عناصرها خصائصها وتقسيماتها
- تقسيمات القانون
- مصادر القانون
- تطبيق القانون من حيث الأشخاص
- تطبيق القانون من حيث المكان والزمان
- الحق وأنواعه (حقوق غير مالية، حقوق مالية، حقوق ذهنية)
- أشخاص الحق (الشخص الطبيعي والشخص المعنوي) ومحلله
- وسائل إثبات الحق وأسباب انقضائه
- المسؤولية (الجزائية، المدنية والتأديبية)
- التنظيم القضائي في الجزائر
- طريقة التقييم: امتحان نهائي
- المراجع: (كتب ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)
- الحسين بن شيخ آثملوية، مدخل الى دراسة القانون، دار هومة، 2017
- محمد سعيد جعفرور، مدخل الى العلوم القانونية، الوجيز في نظرية القانون، الجزء الأول، الطبعة 20، 2014
- محمد الصغير باعلي، المدخل للعلوم القانونية، دار العلوم 2006
- علي أحمد صالح، المدخل لدراسة العلوم القانونية، دار بلقيس، الطبعة الأولى، 2016.

السداسي: الاول

وحدة التعليم : أفقية

المادة : لغة اجنبية 1

الرصيد: 1

المعامل: 1

نمط التعليم: حضوري وعن بعد

أهداف التعليم

إثراء الرصيد اللغوي للطالب من خلال المصطلحات والقواعد اللغوية خاصة.

المعارف المسبقة المطلوبة:

التمكن من أساسيات اللغة الانجليزية

محتوى المقياس:

- Socializing (Greetings, Introductions and goodbyes)
- Numbers, time, and time expressions
- Forms of money
- Work and jobs
- Talking about leisure and hobbies at the workplace

طريقة التقييم: التقييم المستمر

المراجع:

- Evan Frando & Sean Mahoney (2011). English for accounting, Oxford University Press.
- Ian Mackenzie (2002). Financial English. Christopher Wenger Publishing.
- Simon Sweeney (2002). Test your Professional English- Management. Pearson Education Limited. Second Edition.

السداسي الثاني:

وحدة التعليم : أساسية

المادة : المحاسبة المالية 2

الرصيد: 6

المعامل: 3

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم

يهدف هذا المقياس تمكين الطالب من التسجيل المحاسبي لجل العمليات الجارية للمؤسسة وأهم أعمال نهاية الدورة المحاسبية في شكلها البسيط، على أن يتم التعمق في هذه الأخيرة في مقياس المحاسبة المالية المعمقة.

المعارف المسبقة المطلوبة

تمكن الطالب من مكتسبات مادة المحاسبة المالية 1.

محتوى المادة:

- محاسبة مردودات المشتريات والمبيعات.
 - محاسبة التسبيقات على المخزونات.
 - محاسبة التخفيضات التجارية والمالية.
 - محاسبة الأغلفة.
 - المحاسبة الأوراق التجارية.
 - أعمال نهاية الدورة المحاسبية.
- طريقة التقييم: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة (40%).

المراجع: (كتب ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

- بعداش عبد الكريم (2020): المحاسبة العامة 2، الصفحات الزرقاء، الجزائر.
- لعياشي نور الدين (2018): المحاسبة المالية وفق النظام المحاسبي المالي، دار بهاء الدين للنشر والتوزيع، الجزائر.
- محمد بوتين (2015): المحاسبة المالية ومعايير المحاسبة الدولية، الصفحات الزرقاء، الجزائر.
- لخضر علاوي (2014): نظام المحاسبة المالية: سير الحسابات وتطبيقها 2، الصفحات الزرقاء، الجزائر.
- عبد الرحمن عطية (2011): المحاسبة العامة وفق النظام المحاسبي المالي (المخطط المحاسبي الجديد)، دار جيطلي للنشر والتوزيع، الجزائر.
- Sahraoui Ali (2011), "Comptabilité financière ; Cours et exercices corrigés ", Berti Edition, Alger.
- Conseil National de Comptabilité (2014), Manuel de comptabilité financière : conforme à la loi 07-11 du 25 novembre 2007 portant système comptable financier, ENAG éditions, Alger.

السداسي الثاني:

وحدة التعليم : اساسية

المادة : اقتصاد جزئي 2

الرصيد: 6

المعامل: 3

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم

• التحكم في المفاهيم الاقتصادية الأساسية، وكذلك الإطار النظري لسلوك المنتج في مختلف الأسواق، والقدرة على استخدام الأدوات الكمية لقياس السلوكيات العقلانية للمنتج وتحليلها علمياً؛
• القدرة على اتخاذ قراراته الصحيحة، من خلال المنطق الاقتصادي لكل مشكلة اقتصادية تدخل في إطار تصرفات المنتج؛
• القدرة على فهم السلوكيات الإنتاجية الفردية وكذا الربط ما بين السلوكيات الفعلية والنظرية؛
• تعلم ثقافة اقتصادية علمية وتنمية عقلانية السلوك الاقتصادي لديهم، القائم على كيفية تحقيق الأمثلية.

المعارف المسبقة المطلوبة

- الإلمام بالمبادئ الأساسية في الرياضيات خاصة الاشتقاق الرياضي
 - الإلمام التام والجيد بمادة اقتصاد جزئي 1
- يحتوي المقياس على المحاور التالية:
- تحليل سلوك المنتج في حالة سوق المنافسة التامة والكاملة
 - تحليل سلوك المنتج في حالة سوق الاحتكار التام
 - تحليل سلوك المنتج في حالة سوق المنافسة الاحتكارية
 - تحليل سلوك المنتج في حالة سوق الاحتكار الثنائي
 - تحليل سلوك المنتج في حالة سوق احتكار القلة
- طريقة التقييم: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة (40%)

المراجع:

- عمار عماري(2015)، الاقتصاد الجزئي -ملخص الدروس وتطبيقات محلولة-، دار الجزائرية، الجزائر.

- ◉ عمر صخري(2019)، الاقتصاد، دار بهاء الدين للنشر والتوزيع، الطبعة الأولى، قسنطينة، الجزائر.
- ◉ فردريك تلون ترجمة وردية واشد (2008)، مدخل إلى الاقتصاد الجزئي، مجد المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، الطبعة الأولى، بيروت، لبنان.
- ◉ كساب علي (2013)، النظرية الاقتصادية، التحليل الجزئي، الطبعة الرابعة، ديوان المطبوعات الجامعية، بن عكنون، الجزائر.
- ◉ معاذ الشرفاوي الجزائري(2020)، الاقتصاد الجزئي، منشورات الجامعة الافتراضية السورية، سورية.
- Armand Colin(2018), la microéconomie en pratique, DUNOD, France.
- BIEN Franck et MERITET Sophie, (2019), Microéconomie : Comportements des agents et concurrence parfaite, Pearson, France.
- Christopher T.S. Ragan(2019) , Ragan Microeconomics, Pearson, Canada.
- Hal R. Varian(2006), Introduction à la microéconomie, traduction de la 7^e édition américaine par Bernard THIRY, 6^e édition, De Boeck, Bruxelles, Belgique.
- Martin Kolmar ; Magnus Hoffmann(2018), Workbook for Principles of Microeconomics.
- Michael PARKIN,Robin BADE, Patrick GONZALES(2010), Introduction à la microéconomie moderne, Edition du renouveau Pédagogique Inc, 4^{ème} édition.

السداسي الثاني:

وحدة التعليم : اساسية

المادة : اقتصاد المؤسسة

الرصيد: 4

المعامل: 2

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم

تمكين الطالب من استيعاب أهمية الإدارة الاقتصادية للمؤسسة بما يسمح لها بالبقاء و النمو، بالإضافة الى التحكم في المفاهيم الاساسية للمؤسسة ، التعرف على التوجهات الحديثة في اقتصاد المؤسسة وكذا تطور المؤسسة في الجزائر

المعارف المسبقة المطلوبة يحتاج الطالب إلى التفكير والاستنباط العقلاني الرشيد لفهم هذه المادة، بالإضافة إلى مكتسبات من المواد التالية: مدخل للاقتصاد، مدخل لعلم اجتماع المنظمات.

محتوى المادة:

- مفهوم المؤسسة
- نشأة وتطور المؤسسة
- المؤسسة والمحيط الداخلي
- المؤسسة والمحيط الخارجي
- تصنيفات المؤسسة
- هياكل وتنظيم المؤسسة
- وظائف المؤسسة ومواردها
- أدوات التحليل الاقتصادي للمؤسسة.
- دورة حياة وأنماط نمو المؤسسة
- ثقافة وأخلاقيات المؤسسة.
- التوجهات الحديثة في اقتصاد المؤسسة.

طريقة التقييم: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة (40%)

المراجع: (كتب ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

- عبد الرزاق بن حبيب (2020): اقتصاد وتسيير المؤسسة، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر.
- ناصر دادي عدون (1998)، اقتصاد المؤسسة، طبعة 2، دار المحمدية العامة، الجزائر.
- غول فرحات (2011)، الوجيز في اقتصاد المؤسسة، دار الخلدونية، الجزائر.
- صمويل عبود (1994)، اقتصاد المؤسسة، ديوان المطبوعات الجامعية الجزائرية.

- خليفي عيسى (2004)، اقتصاد المؤسسة، دار المودة للنشر والتوزيع.
- صالح حميدات (2018)، محاضرات في اقتصاد المؤسسة، كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير، جامعة جيجل، الجزائر.
- M Darbelet (1996) : Économie d'Entreprise : BTS, enseignement supérieur, Editions Foucher . Paris.
- Rudolf Brennemann et Sabine Sépari (2001), Economie d'Entreprise, Editions Dunod, Paris.
- N. Mankiw, Mark Taylor and Andrew Ashwin (2019), Business Economics, 3rd Edition, Cengage Learning EMEA Publisher.

السداسي الثاني:

وحدة التعليم : اساسية

المادة : تاريخ الفكر الاقتصادي

الرصيد: 4

المعامل: 2

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم

تمكين الطالب من الإلمام بمختلف المدارس الفكرية من حيث نظرياتهم وتوجهاتهم الفكرية بشأن أهم المسائل الاقتصادية.

المعارف المسبقة المطلوبة

يحتاج الطالب إلى التفكير والاستنباط العقلاني الرشيد لفهم هذه المادة، بالإضافة إلى مكتسبات من المواد التالية: مدخل للاقتصاد، مدخل لعلم اجتماع المنظمات.

محتوى المادة:

- الفكر الاقتصادي في الحضارات الشرقية القديمة.
- الفكر الاقتصادي في المجتمعات الغربية القديمة والعصور الوسطى في أوروبا.
- الفكر الاقتصادي الماركنتيلي (التجاريون).
- الفكر الاقتصادي في العصر الإسلامي.
- الفكر الاقتصادي الطبيعي.
- الفكر الاقتصادي الكلاسيكي.
- الفكر الاقتصادي الليبرالي الرأسمالي ومراحله.
- الفكر الاقتصادي الاشتراكي الفرنسي والفكر الماركسي.
- الفكر الاقتصادي للمدرسة التاريخية في ألمانيا.
- الفكر الاقتصادي الحدي النيوكلاسيكي.
- الفكر الاقتصادي الكينزي والنظريات الاقتصادية المعاصرة (ما بعد كينز).

طريقة التقييم: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة (40%)

المراجع: (كتب ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

- عبد علي كاظم المعموري (2012)، تاريخ الأفكار الاقتصادية، دار حامد، عمان.
- مدحت القرشي (2008)، تطور الفكر الاقتصادي، دار وائل، عمان.
- راي كانتربيري (2011)، موجز تاريخ علم الاقتصاد، المركز القومي للترجمة، القاهرة.
- فتح الله ولعلو (1981)، الاقتصاد السياسي، ج1، دار الحداثة، بيروت، 1981.
- جون كينيث جالبريات (2000)، تاريخ الفكر الاقتصادي: الماضي صورة الحاضر، عالم المعرفة، الكويت.
- راشد البرواري (1985)، النظام الاشتراكي، الطبعة الأولى، دار النهضة، بيروت.
- أحمد فريد مصطفى (2000)، سهير محمد السيد حسن، تطور الفكر والوقائع الاقتصادية، مؤسسة شباب الجامعة، مصر.
- إسماعيل محمد علي (2011)، تطور الفكر الاقتصادي، مؤسسة طيبة للنشر والتوزيع، القاهرة.
- فؤاد عبد اله العمر (2003)، مقدمة في تاريخ الاقتصاد الإسلامي و تطوره، الطبعة الأولى، البنك الإسلامي للتنمية، المعهد الإسلامي للبحوث والتدريب.

- محمد سامر القصار (2009)، الأزمة المالية العالمية: دلائل اقتصادية على سطوع المنظومة الإسلامية من بين أنقاض الرأسمالية، دار الفكر، دمشق.
- Alain Samuelson (1993), Les grands courants de la pensée économique, O.P.U, Alger.
- Lionel Robbins (2000), A history of economic thought: The LSE lectures, Princeton University Press.

السداسي الثاني:

وحدة التعليم : منهجية

المادة : احصاء 2

الرصيد: 5

المعامل: 3

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم

يهدف هذا المقياس إلى التعرف على نظرية الاحتمالات واستخداماتها في مجال الاقتصاد والتسيير، وعلى كيفية تطبيقها على البيانات الحقيقية

المعارف المسبقة المطلوبة

المفاهيم الأساسية في الاحتمالات والإحصاءات، مشتقات الدوال وحساب التفاضل والتكامل، خصائص الدالة اللوغاريتمية و الأسية تمكن الطالب من مكتسبات مادة الرياضيات و الإحصاء . 1

محتوى المادة:

1. نظرية المجموعات: تعريف المجموعة، أنواع المجموعات، العمليات على

المجموعات، قوانين نظرية المجموعات.

2. التجربة والحدث: التجربة العشوائية، فراغ العينة، الحدث.

التحليل التوافقي: طرق الترتيب، طرق التبادل، طرق التوافق

1. الاحتمالات:

أولاً: نظرية الاحتمال (مفهوم الاحتمال وطريقة حسابه، التعريف الرياضي للاحتمال)
ثانياً: خواص الاحتمال.

ثالثاً: الأحداث المستقلة والاحتمالات الشرطية (الأحداث المستقلة، تعريف الاحتمال الشرطي، قانون الضرب للاحتمالات الشرطية، نظرية الاحتمال الكلي، احتمال الأحداث المستقلة، نظرية بايز).

2. المتغيرات العشوائية المتقطعة وتوزيعها الاحتمالي:

أولاً: المتغير العشوائي وأنواعه (تعريف المتغير العشوائي، أنواع المتغير العشوائي)

ثانياً: التوزيع الاحتمالي للمتغيرة المتقطعة

ثالثاً: شروط دالة الكثافة للمتغيرة المتقطعة

رابعاً: التمثيل البياني لدالة الكثافة الاحتمالية لـ X مع المتقطعة

خامساً: دالة التوزيع $F(x)$ للمتغيرة العشوائية المتقطعة .

سادساً: بعض التوزيعات الاحتمالية المتقطعة: (التوزيع المنتظم، توزيع برنولي، التوزيع الثنائي، فكرة عامة عن بقية التوزيعات)

3. المتغيرات العشوائية المستمرة وتوزيعها الاحتمالي:

أولاً: التوزيع الاحتمالي للمتغيرة المستمرة

ثانياً: خصائص دالة الكثافة الاحتمالية للمتغيرة العشوائية المستمرة

ثالثاً: دالة التوزيع $F(x)$ للمتغيرة العشوائية المستمرة

رابعاً: قاعدة لايبنيث $R\grave{e}gle\ de\ LEIBNITZ$

خامساً: بعض التوزيعات الاحتمالية المستمرة: (التوزيع المنتظم، فكرة عامة حول التوزيع

الطبيعي أو توزيع لابلاس قوس، فكرة عامة عن بقية التوزيعات).

4. التوقع الرياضي والتباين:

أولاً: التوقع الرياضي: تعريف التوقع، توقع دالة، خصائص التوقع الرياضي

ثانياً: التباين والانحراف المعياري (تعريف التباين، خصائص التباين، المتغيرة المعيارية)

5. العزوم والدالة المتجددة للعزوم

أولاً: العزوم

ثانياً: الدالة المتجددة للعزوم

6. نظرية شيبشيف ونظرية الأعداد الكبيرة

أولاً: مراجعة شيبشيف.

ثانياً: نظرية الأعداد الكبيرة.

طريقة التقييم: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي
للدروس (60%) والأعمال الموجهة (40%)

المراجع: (كتب ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

- جبار عبد ماضي (2011)، مقدمة في نظرية الاحتمالات، دار المسيرة للنشر والتوزيع، الأردن.
- أنيس إسماعيل كنجو (2000)، الإحصاء والاحتمال، الطبعة الأولى، مكتبة العبيكان، الرياض.
- السعدي رجال (2008)، نظرية الاحتمالات مبادئ الحساب الاحتمالي دروس وتمارين، ديوان المطبوعات الجامعية.
- لرقام جميلة (2000)، دروس في الاحتمالات، دار الحديث للكتاب.
- العرفاوي نور الدين (2017)، نظرية الاحتمالات المتغيرات العشوائية الحقيقية المتقطعة ذات البعد الواحد دروس وتمارين محلولة، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر.
- العماري على عبد السلام والعجيلي علي حسين (2000)، الإحصاء والاحتمالات: النظرية والتطبيق، منشورات **ELGA**، فاليتا.
- Sheldon Ross (2019), « A first course in probability », Boston, MA: Pearson.
- Hurlin Christophe (2015), Statistique et Probabilités en économie-gestion, Dunod.
- Anderson, D. R., Sweeney, D. J., Camm, J. D., Williams, T. A., & Cochran, J. J (2015), «Statistiques pour L'économie et la Gestion », De Boeck, Bruxelles.
- Lecoutre, J. P. (2002). Statistique et probabilités. Dunod.
- Posière Jean-Pierre (2005), Mathématiques appliquées à la gestion, Gualino, Paris.
- Jean-François Delmas(2010), Introduction au calcul des probabilités et à la statistique, Les presses de l'ENSTA, Paris.

السداسي الثاني:
وحدة التعليم : منهجية
المادة : رياضيات 2
الرصيد: 4
المعامل: 2
نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم

زيادة المعارف واكتساب مهارات جديدة في التحليل و الجبر الخطي ، كتمكين الطالب من استيعاب مفهوم المعادلة التفاضلية والمشتقات الجزئية لاستعمالها في الاقتصاد الجزئي، التعامل مع المصفوفات من أجل توظيفها في مجالات ذات صلة مع تخصص العلوم الاقتصادية كرياضيات المؤسسة وبحوث العمليات وتحليل المعطيات ...الخ ، توظيف المفاهيم الأساسية حول المصفوفات في حل جمل معادلات خطية كي تستعمل لاحقا في نظرية اتخاذ القرار.

المعارف المسبقة المطلوبة

- يحتاج الطالب إلى مفاهيم أولية في الجبر والتحليل.
- تكون لدى الطالب مكتسبات في مادة : رياضيات 1.

محتوى المادة:

- المعادلات التفاضلية.
- الدوال ذات متغيرين.
- مفاهيم عامة حول المصفوفات والعمليات عليها.
- المحددات وطرق حساب مقلوب مصفوفة.
- حل جملة المعادلات الخطية.

طريقة التقييم: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي
للدروس (60%) والأعمال الموجهة (40%)

المراجع: (كتب ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

- هادية مسعودان وحناشي فارح (2021)، الرياضيات العامة للاقتصاديين ط1، نوران للنشر والتوزيع، تبسة الجزائر.
- حسن ياسين طعمة (2010)، الرياضيات للاقتصاد والعلوم الادارية والمالية، ط1، دار صفاء للنشر والتوزيع، عمان، الأردن.
- Denis Serre (2001), Les Matrices Théorie et pratique, Dunod, Paris, France.
- Skander Belhaj (2011), Mathématiques pour l'économie et la gestion, 1re Édition, Vuibert.

السداسي الثاني:

وحدة التعليم: استكشافية

المادة : اعلام الي 1

الرصيد: 1
المعامل: 1
نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم

الهدف العام من مقياس الإعلام آلي 1 هو تمكين الطالب من التعامل مع برنامج Excel وتعميق فهمه فيما يخص هذا البرنامج بما يخدم الميدان وتمكينه من إنشاء جداول بيانات، القوائم و الرسومات البيانية وكذا القيام بحسابات متقدمة وتحليل النتائج المتوصل إليها بالإضافة إلى برنامجي WORD و برنامج POWER POINT

المعارف المسبقة المطلوبة

- مبادئ أولية في التعامل مع جهاز الحاسوب وتشغيله.
- مبادئ أولية في الرياضيات والإحصاء الوصفي.

محتوى المادة:

- مدخل عام للإعلام الآلي، الحاسوب وبرنامج إكسل.
- إنشاء جداول جديدة وكيفية تشغيل البرنامج.
- الصيغ الحسابية ب EXCEL.
- الدوال الرياضية ب EXCEL.
- الدوال الإحصائية ب EXCEL.
- الدوال النصية ب EXCEL.
- الدوال المنطقية ب EXCEL.
- دالة البحث.
- تشغيل التطبيق Word.
- نظام التشغيل Powerpoint.

طريقة التقييم: تقييم مستمر

المراجع: (كتب ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

1. Stéphane hamard (2007), Mathématiques financière avec VBA Excel, ENI édition.
2. Patrice Rey (2021), Matrices et calculs matriciels avec EXCEL 2016 et VBA, Books on demand GMBH édition.

3. Douglas Ford Cobb ; Judy Mynhier (1985), EXCEL in business, Illustrée edition.
4. Véronique Waarion (2010), WORD, EXCEL, POWER POINT, PEARSON.

السداسي الثاني:

وحدة التعليم : استكشافية

المادة : قانون تجاري

الرصيد: 1

المعامل: 1

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم

تزويد الطالب بالقدر الضروري من المعارف القانونية الواضحة المعالم والمتعلقة بمختلف المصطلحات القانونية الخاصة بالتجارة والتي لها علاقة بالاقتصاد خاصة انجاز المشاريع من خلال اختيار شكل الشركة المناسب.

المعارف المسبقة المطلوبة

اكتساب معارف حول المبادئ الأساسية حول القانون التجاري والسمو بالنمو الفكري إلى الممارسة الواعية.

محتوى المادة:

- مفهوم القانون التجاري.
- مصادر القانون التجاري.
- التمييز بين الأعمال المدنية والأعمال التجارية.
- تصنيف الأعمال التجارية في التشريع الجزائري.
- التاجر.
- الشركات التجارية المفهوم وأركان تأسيسها والجزاء المترتب عند الإخلال بها.
- أسباب انتهاء الشركات وآثار الانتهاء.
- شركات الأشخاص.
- شركات الأموال.
- المحل التجاري.
- تصنيف الأوراق التجارية في التشريع الجزائري.
- أنواع العقود التجارية.
- طريقة التقييم: امتحان نهائي.

المراجع: (كتب ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

- عباس حلمي "القانون التجاري والعقود والأوراق التجارية ديوان المطبوعات الجامعية الطبعة الثانية 1997
- عمار عمورة شرح القانون التجاري الجزائري دار المعرفة سنة 2000 الجزائر
- بلعيساوي محمد الطاهر الشركات التجارية النظرية العامة وشركات الأشخاص الجزء الأول دار العلوم 2011
- نادية فوضيل أحكام الشركة طبقا للقانون التجاري الجزائري دار هومة 1999 الجزائر
- أحمد محرز: القانون التجاري الجزائري الجزء الثالث السندات التجارية دار النهضة العربية دون ذكر تاريخ النشر
- سميحة القليوبي: الشركات التجارية دار النهضة بيروت لبنان 2001
- زراوي صالح فرحة: الكامل في القانون التجاري الجزائري. دار النشر توزيع ابن خلدون وهران. 2003
- دليل تأسيس الشركات التجارية في القانون التجاري الجزائري. دار هومه 2014

السداسي الثاني
وحدة التعليم : أفقية
المادة : لغة اجنبية 2
الرصيد: 1
المعامل: 1
نمط التعليم: حضوري وعن بعد

أهداف التعليم
إثراء الرصيد اللغوي للطالب من خلال المصطلحات العامة والقواعد اللغوية إضافة الى مصطلحات التخصص.
المعارف المسبقة المطلوبة
اكتساب والتمكن من محتوى اللغة انجليزية 1
يحتوي المقياس على المحاور التالية:

- Introduction to Economics (Début du Semestre 2)
- Introduction to Commerce and Trade
- Introduction to Finance
- Introduction to Management
- Introduction to Accounting

- Introduction to Marketing

التقييم المستمر
المراجع:

- Bill Mascull (2006). Business Vocabulary in Use - Elementary. Cambridge University Press.
- Business English pods
- Handouts with texts and exercises to do.

السداسي : الثالث
وحدة التعليم : أساسية
المادة : اقتصاد كلي 1
الرصيد: 6
المعامل: 3
نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم

الهدف العام من المقياس هو أنه يساعد الطلبة على فهم الجوانب النظرية للظواهر الاقتصادية الكلية، كما يُمكن من استيعاب النمذجة الاقتصادية لهذه الظواهر والسلوك الاقتصادي في بناء عددي رياضي؛ بالإضافة إلى الإلمام بحد مقبول من التحليل الاقتصادي للنماذج الرياضية التي تُجسّد الإطار النظري وتربطه بالواقع، في ظل أطروحات المدرسة الكلاسيكية والكينزية. أما المهارات التي يكتسبها الطالب من خلال دراسة المحتوى تسمح له:

- أن يعرف حسابات المجاميع الاقتصادية الكلية ومؤشرات الاقتصاد الكلي وقياسها؛
- أن يميّز بين مختلف النشاطات الاقتصادية للأعوان الاقتصاديين على المستوى الكلي؛
- أن يتحكم في المفاهيم الأساسية للتحليل الاقتصادي الكلي من خلال دراسة نظرية الاقتصاد الكلي (النظرية الكلاسيكية والكينزية).

المعارف المسبقة المطلوبة: مدخل للاقتصاد، اقتصاد جزئي، تاريخ الفكر الاقتصادي، رياضيات محتوى المادة:

المحور الأول: مدخل للنظرية الاقتصادية الكلية (مفاهيم ومصطلحات)
المحور الثاني: قياس مستوى النشاط الاقتصادي
المحور الثالث: بيانات ونماذج قياس مؤشرات الاقتصاد الكلي الوطني والعالمي
المحور الرابع: النموذج الكلاسيكي في التوازن الاقتصادي العام.
المحور الخامس: النموذج الكينزي في التوازن الاقتصادي العام.
المحور السادس: دوال الاستهلاك
المحور السابع: نظرية الاستثمار

طريقة التقييم : تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي
للدروس (60%) والأعمال الموجهة (40%)

معدل المادة = نقطة المحاضرة * 0.6 + نقطة الأعمال الموجهة/التطبيقية * 0.4

المراجع:

- المرجع الأساسي الموصى به :

- Olivier Blanchard, 2017, Macroeconomics, Seventh edition, Boston: Pearson.
- تومي صالح، 2021، مبادئ التحليل الاقتصادي الكلي، ط1، دار أسامة للطباعة والنشر والتوزيع، الجزائر.
- سعيد بريش، 2007، الاقتصاد الكلي: نظريات، نماذج وتمارين محلولة، دار العلوم للنشر والتوزيع، عنابة، الجزائر.
- مراجع الدعم الإضافية:
- N. Gregory Mankiw (2019), brief principles of macroeconomics, ninth edition, Harvard university.
- David Romer (2012), advanced macroeconomics fourth edition, University of California, Berkeley.
- مايكل ابدجمان، 2012، الاقتصاد الكلي النظرية والسياسة، ترجمة محمد إبراهيم منصور، دار المريخ، الرياض.
- محمد زرقون، 2017، آمال رحمان، النظرية الاقتصادية الكلية: محاضرات وتمارين، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر.
- سعيد بريش، 2007، الاقتصاد الكلي: بين النظرية والتطبيق، أعمال موجهة، دار العلوم للنشر والتوزيع، عنابة، الجزائر.
- بشير معطوب، 2008، الاقتصاد الكلي: دروس وتمارين، ط1، كليك للنشر، الجزائر.
- محمد الشريف إلمان، 2003، محاضرات في النظرية الاقتصادية الكلية: الدوال الاقتصادية الكلية الأساسية القطاع الحقيقي، ج2، ديوان المطبوعات الجامعية.
- بول سامويلسون، ويليام نوردهاوس، 2006، الاقتصاد، ترجمة هشام عبدالله، ط2، دار الأهلية للنشر والتوزيع، عمان، الأردن.

السداسي : الثالث

وحدة التعليم : أساسية

المادة : مالية عمومية

الرصيد:4

المعامل:2

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم: يسمح الهدف العام للمقياس تزويد الطالب بالمعلومات اللازمة والضرورية لفهم واستيعاب كل ما يتعلق بالجوانب المختلفة لميدان المالية العمومية وخاصة ما تعلق بالدور الاقتصادي للدولة من تخصيص وإنفاق حكومي وغيرها..... وذلك من خلال دراسة معمقة للعناصر التالية:

- النفقات العامة.

- الإيرادات العامة.

- الميزانية العامة للدولة.

أما المهارات التي يكتسبها الطالب من خلال دراسة المحتوى تسمح له:

- القدرة على تحليل مكونات المالية العامة من نفقات؛ إيرادات.

- القدرة على تحليل عناصر الميزانية العامة والاستثناءات الواردة فيها

القدرة على تحليل ومناقشة مسائل واقعية تخص مجال المالية العامة وتقديم حلول لها.

- إسقاط ما تم دراسته على الاقتصاد الجزائري ومحاولة تشخيصه.

المعارف المسبقة المطلوبة: يتمتع الطالب بمكتسبات تتعلق بعدة مواد تؤهله لفهم هذه المادة، ويتعلق الأمر بمادة مدخل للاقتصاد، إضافة لمادة اقتصاد المؤسسة، ونرى أنها مفيدة لفهم محتوى هذه المادة التي تعتبر مهمة أيضاً في الحياة المهنية بعد تخرج الطالب.

محتوى المادة:

المحور الأول: نشأة المالية العمومية وتطورها في الفكر الاقتصادي

المحور الثاني: الإطار المفاهيمي للنفقات العمومية

المحور الثالث: الإطار المفاهيمي للإيرادات العمومية

المحور الرابع: الموازنة العمومية للدولة وقوانين المالية

المحور الخامس: الرقابة على الموازنة/ الميزانية العمومية

المحور السادس: سياسات الموازنة العمومية

المحور السابع: موازنة الجماعات المحلية

المحور الثامن: إشكاليات المالية العمومية في الجزائر: (ترشيد الإنفاق العام، الازدواج الضريبي، التهرب الضريبي، ...)

المحور التاسع: الاتجاهات المعاصرة للموازنة العمومية

المحور العاشر: المالية العمومية في المنظور الإسلامي

طريقة التقييم : تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة (40%)

معدل المادة= نقطة المحاضرة * 0.6 + نقطة الأعمال الموجهة/التطبيقية * 0.4

المراجع:

- المرجع الأساسي الموصى به :
- محمد عباس محرز، 2005، اقتصاديات المالية العامة، الطبعة الثانية، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر.
- مراجع الدعم الإضافية:
- سوزي عدلي ناشد، (2009)، أساسيات المالية العامة (النفقات العامة، الإيرادات العامة، الميزانية العامة)، منشورات الحلبي الحقوقية.
- عادل فليح العلي، (2007)، المالية العامة والتشريع الضريبي، الطبعة الأولى، دار حامد للنشر والتوزيع، عمان.
- لعمارة جمال، (2004)، منهجية الميزانية العامة للدولة في الجزائر، دار الفجر للنشر والتوزيع، الجزائر.
- أمير يحيوي، (2005)، مساهمة في دراسة المالية العامة - النظرية العامة وفقا للتطورات الراهنة، دار هومة للطباعة والنشر والتوزيع، الجزائر.
- حياة بن إسماعيل، (2009)، تطوير إيرادات الموازنة العامة، إيتراك للطباعة والنشر والتوزيع، الطبعة الأولى، مصر.
- خبابة عبد الله، (2009)، أساسيات في اقتصاد المالية العامة، كلية الاقتصاد والتجارة والتسيير، جامعة محمد بوضياف المسيلة، الجزائر، الناشر مؤسسة شباب الجامعة، الإسكندرية، مصر.
- حسين مصطفى حسين، (2016)، المالية العامة، ط7، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر.
- علي زغود، (2006)، المالية العامة، ط02، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر.
- محمد عباس محرز، (2003)، اقتصاديات المالية العامة، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر.
- سوزي عدلي ناشد (2009)، أساسيات المالية العامة، منشورات الحلبي الحقوقية، بيروت.
- David N. Hyman, Public Finance(2011) : A Contemporary Application of Theory to Policy, Tenth Edition, South-Western Cengage Learning, USA.

السداسي : الثالث

وحدة التعليم :أساسية

المادة : اقتصاد نقدي

الرصيد:4

المعامل:2

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم: يُدرس هذا المقياس لكل طلبة العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير في السداسي الثالث في مرحلة الليسانس، من خلال التعرف على مبادئ الاقتصاد النقدي، بداية بمعرفة نظام المقايضة والنقود السلعية إلى النقود بشكلها الحالي، والتعرف على دور النقود في الاقتصاد والتطرق إلى النظام النقدي، مع شرح كيفية تصنيف الكتلة النقدية ومقابلاتها، ثم التطرق إلى البنوك التجارية كمؤسسات تقوم بعملية إنشاء النقود، والبنوك المركزية القائمة على عملية الإصدار النقدي، وفي الأخير التطرق إلى السياسات النقدية والتضخم والسوق النقدي. أما المهارات التي يكتسبها الطالب من خلال دراسة المحتوى تسمح له من معرفة ماهية النقود ودورها في الاقتصاد، وكذا الوقوف على الهيئات القائمة على إنشاء النقود وإصدارها، ومختلف مكونات السوق النقدية.

المعارف المسبقة المطلوبة: أن يكون للطالب معارف بسيطة حول ماهية الاقتصاد والمشكلة الاقتصادية من خلال مقياس مدخل للاقتصاد بالإضافة إلى معرفة الطالب لنظرية القيمة من خلال الاقتصاد الجزئي.

محتوى المادة:

المحور الأول: مدخل مفاهيمي للنقود

المحور الثاني: المجمعات النقدية ومقابلاتها

المحور الثالث: الأنظمة النقدية

المحور الرابع: البنوك التجارية والبنك المركزي

المحور الخامس: إنشاء النقود والمضاعف النقدي

المحور السادس: التضخم والسياسة النقدية

المحور السابع: السوق النقدية

طريقة التقييم : تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة (40%)

معدل المادة = نقطة المحاضرة * 0.6 + نقطة الأعمال الموجهة/التطبيقية * 0.4

المراجع:

- المرجع الأساسي الموصى به :

- الطاهر لطرش، 2010، الاقتصاد النقدي والبنكي، ديوان المطبوعات الجامعية-الجزائر.

مراجع الدعم الإضافية:

- عبد الصمد سعودي (2018)، الاقتصاد النقدي والأسواق المالية، (الطبعة الأولى)، دار الابتكار، الأردن.

- سي محمد كمال (2017)، الاقتصاد النقدي، دار صفاء للنشر والتوزيع، الطبعة الأولى، عمان.

- ضياء مجيد الموسوي (1993)، الاقتصاد النقدي، دار الفكر، الجزائر.

- عبد المطلب عبد الحميد (2007)، اقتصاديات النقود والبنوك (الأساسيات والمستحدثات)، الدار الجامعية، الإسكندرية.

- أسامة محمد الفولي (1999)، مبادئ النقود والبنوك، دار الجامعة الجديدة، الإسكندرية.

- J.P.Paratat, Monnaie, institution financière et politique monétaire, Economica, Paris, 1982.

- Marc Mantoussé, Economie monétaire et financière, Edition Leila Moussouni, 2000.
- Mongi Smaili, Cours d'économie monétaire, Institut Supérieur de gestion de Tunis-Tunisie, 2009.
- Mounir Smida, L'économie monétaire pas à pas, Université Virtuelle de Tunis et Cours publiés en France, 2007.
- Naas Abdelkrim, Le système bancaire Algérien de la décolonisation à l'économie de marché, Maison neuve & la rose, Paris, France, 2003.

السداسي : الثالث

وحدة التعليم :أساسية

المادة : تاريخ الوقائع الاقتصادية

الرصيد:4

المعامل:2

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم: إن الهدف العام من المادة هو تمكين الطالب من إدراك واستيعاب الوقائع الاقتصادية في سياقها التاريخي منذ الأزمة الاقتصادية سنة 1929 إلى الأزمة المالية العالمية. أما المهارات التي يكتسبها الطالب من خلال دراسة المحتوى تسمح له بتحقيق الأهداف الآتية:

- تعريف الطالب بالوقائع الاقتصادية وأهميتها.

- إمام الطالب بموضوع الأزمة الاقتصادية العالمية 1929.
- إمام الطالب بموضوع الثورة الصناعية في أوروبا.
- إمام الطالب بموضوع الوقائع الاقتصادية في الدول الاشتراكية وفي الدول الرأسمالية بعد الحرب العالمية.
- تمكين الطالب من معرفة فحوى نظام بريتنوودز (BW) والنظام الاقتصادي العالمي الجديد.
- توضيح للطالب أسباب انهيار النظام الاشتراكي (انهيار الاتحاد السوفياتي) وتبعاته.
- إمام الطالب حول الاقتصاديات الآسيوية التي برزت.
- تمكين الطالب من معرفة العولمة الاقتصادية والتكتلات الدولية.
- توضيح للطالب أسباب وتبعات الأزمة المالية العالمية 2008.

المعارف المسبقة المطلوبة: يحتاج الطالب إلى التفكير والاستنباط العقلاني الرشيد لفهم هذه المادة، بالإضافة إلى مكتسبات من المواد التالية: مدخل لعلم اجتماع المنظمات، تاريخ الفكر الاقتصادي.

محتوى المادة:

- المحور الأول: مفهوم الوقائع الاقتصادية وأهميتها.
- المحور الثاني: الأزمة الاقتصادية العالمية 1929.
- المحور الثالث: الثورة الصناعية في أوروبا.
- المحور الرابع: الوقائع الاقتصادية في الدول الاشتراكية بعد الحرب العالمية.
- المحور الخامس: لوقائع الاقتصادية في الدول الرأسمالية بعد الحرب العالمية.
- المحور السادس: نظام بريتنوودز (BW) والنظام الاقتصادي العالمي الجديد.
- المحور السابع: انهيار النظام الاشتراكي (انهيار الاتحاد السوفياتي).
- المحور الثامن: بروز الاقتصاديات الآسيوية.
- المحور التاسع: العولمة الاقتصادية والتكتلات الدولية.
- المحور العاشر: الأزمة المالية العالمية 2008.

طريقة التقييم : تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة (40%)
معدل المادة = نقطة المحاضرة * 0.6 + نقطة الأعمال الموجهة/التطبيقية * 0.4

المراجع:

- المرجع الأساسي الموصى به :
- بوقرة رابح، خبابة عبدالله، 2014، الوقائع الاقتصادية من التاريخ القديم إلى بداية القرن الواحد، دار الجامعة الجديدة، الإسكندرية.
- مراجع الدعم الإضافية:
- أحمد فريد مصطفى، سهير محمد السيد حسن (2000)، تطور الفكر والوقائع الاقتصادية، مؤسسة شباب الجامعة، مصر.
- خبابة عبد الله (2009)، الوقائع الاقتصادية: العولمة الاقتصادية-التنمية المستدامة، مؤسسة شباب الجامعة، مصر.

- ميشيل تودارو (ترجمة حامد محمود) (2009)، التنمية الاقتصادية، دار المريخ، السعودية.
- رضا عبد السلام (2010)، العلاقات الاقتصادية الدولية. المكتبة العصرية للنشر والتوزيع، مصر.
- مدحت القرشي (2008)، تطور الفكر الاقتصادي، دار وائل للنشر والتوزيع، الأردن.
- محب خلة توفيق (2011)، التطور واقتصاديات الموارد: دراسة خاصة بتطور الفكر والوقائع الاقتصادية واقتصاديات موارد عناصر الإنتاج، دار الفكر الجامعي، الإسكندرية.
- أحمد فريد مصطفى، سهير محمد السيد حسن (200)، تطور الفكر والوقائع الاقتصادية، مؤسسة شباب الجامعة، مصر.
- بن طاهر حسين (2010)، مدخل إلى الوقائع الاقتصادية، دار بهاء الدين للنشر والتوزيع، الجزائر.
- بوقرة رابح، خبابة عبد الله (2009)، الوقائع الاقتصادية، العولمة الاقتصادية - التنمية المستدامة، مؤسسة شباب الجزائر.
- راشد البرواري (1985)، النظام الاشتراكي، الطبعة الأولى، دار النهضة، بيروت.
- سعيد النجار (1996)، النظام الاقتصادي على عتبة القرن 21، رسائل النداء الجديد، القاهرة.
- عبد العزيز سليمان نوار، محمود محمد جمال الدين (1999)، التاريخ الأوروبي الحديث من عصر النهضة إلى الحرب العالمية الأولى، دار الفكر العربي، القاهرة.
- عبد المطلب عبد الحميد (2013)، نماذج تنموية معاصرة، الدار الجامعية، الإسكندرية.
- عبد المطلب عبد الحميد (2006)، العولمة الاقتصادية، الدار الجامعية، الإسكندرية.
- عبد المطلب عبد الحميد (2003)، النظام الاقتصادي العالمي الجديد: مجموعة النيل العربية، القاهرة.
- كبة إبراهيم (1970)، الفكر الاقتصادي والتاريخ الاقتصادي، الطبعة الأولى - الجزء الأول، مطبعة الإرشاد، بغداد.
- محمد سامر القصار (2009)، الأزمة المالية العالمية: دلائل اقتصادية على سطوع المنظومة الإسلامية من بين أنقاض الرأسمالية، دار الفكر، دمشق.
- Jacques Brasseul (2022), Petite histoire des faits économiques : Des origines à nos jours, Collection U, Armand Colin.

السداسي : الثالث
وحدة التعليم : منهجية
المادة : إحصاء 3
الرصيد: 4
المعامل: 2
نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم: الهدف الأساسي هو التمهيد التطبيقي للنماذج الاقتصادية النظرية وإعطائها صيغة رياضية.

- أما المهارات التي يكتسبها الطالب من خلال دراسة المحتوى تسمح له:
- التعرف على أهم قوانين التوزيعات الاحتمالية المتقطعة والمستمرة
- إكساب الطالب القدرة على تطبيق التوزيعات الاحتمالية لمعالجة وحل المشكلات الاقتصادية والإدارية والاجتماعية.
- استيعاب المتغيرات العشوائية الثنائية المنفصلة والمتصلة وأهم خواصها.
- التعرف على التوزيعات ذات المتغيرين.

المعارف المسبقة المطلوبة: الرياضيات، الإحصاء الوصفي والاحتمالات

محتوى المادة:

- المحور الأول: أهم قوانين التوزيعات الاحتمالية المتقطعة
- المحور الثاني: أهم قوانين التوزيعات الاحتمالية المتصلة
- المحور الثالث: تقارب بعض التوزيعات الاحتمالية
- المحور الرابع: المتغيرات العشوائية الثنائية

طريقة التقييم : تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي
للدروس (60%) والأعمال الموجهة (40%)
المراجع:

- المرجع الأساسي الموصى به :
- السعدي رجال، 2005، نظرية الاحتمالات ومبادئ الحساب الاحتمالي: دروس وتمارين الجزء الأول، ط2، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر.
- دومينيك سالفادور، ترجمة سعدية حافظ منتصر، 1982، ملخصات شوم، نظريات ومسائل في الإحصاء والاقتصاد القياسي، الدار الدولية للنشر والتوزيع جمهورية مصر العربية.
- علي عبد السلام العماري، علي حسين العجيلي، 2000، الإحصاء والاحتمالات: النظرية والتطبيق، منشورات ELGA، مالطا.
- Hurlin Christophe, 2015, Statistiques et Probabilités en économie gestion, Dunod.

- مراجع الدعم الإضافية:
- بوعبد الله صالح، 2006، مدخل إلى الاحتمالات والإحصاء الرياضي دروس وتمارين،
- عبد الحميد ربيع غيطان، 2004، نظرية الاحتمالات، الجزء الثاني، ط1، دار الكتب الأكاديمية، مصر.
- محمد كبيه وماهر بدوي، 2003، " الإحصاء التطبيقي " منشورات جامعة حلب، كلية الاقتصاد.

السداسي : الثالث

وحدة التعليم : منهجية

المادة : محاسبة التسيير

الرصيد: 4

المعامل: 2

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم: الهدف العام للمادة التعليمية هو تمكين الطالب من استعمال المعلومات المحاسبية كأداة للتسيير. حيث يقدم هذا المساق للطالب العناصر الأساسية لمحاسبة التسيير، ويوضح لهم كيفية تخصيص التكاليف للمنتجات أو الخدمات، كما يعرفهم على التقنيات التحليلية. أما المهارات التي يمكن للطالب اكتسابها من خلال هذه الالة التعليمية:

- حساب التكاليف وتحديد النتائج التحليلية باستخدام عدة طرق.

- اختيار الطريقة الأكثر فعالية لحساب التكلفة.

- التحكم في مختلف أساليب الضغط على التكلفة.

المعارف المسبقة المطلوبة: حتى يتمكن الطالب من دراسة محتوى مادة محاسبة التسيير لا بد أن يكون ملما بمحاسبة مالية 1 ومحاسبة مالية 2.

محتوى المادة:

المحور الأول: مدخل إلى محاسبة التسيير

المحور الثاني: مدخل إلى المخزونات وطرق تقييم المخزون (CMUP, FIFO)

المحور الثالث: طريقة التكلفة الكلية حسب الأقسام المتجانسة

المحور الرابع: طريقة التكاليف المتغيرة

المحور الخامس: طريقة التكلفة القائمة على الأنشطة ABC

طريقة التقييم : تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة (40%)

المراجع:

المرجع الأساسي الموصى به :

- Ray H. Garrison, Theresa Libby, Alan Webb, 2016, Fondements de la comptabilité de gestion, Chenelière, Canada.
- Louis Dubrulle, Didier Jourdain, Roger Servan, 2013, Comptabilité analytique de gestion, 6^{eme} éd, Dunod, France.
- Francis Grandguillot, Béatrice Grandguillot, 2021, La comptabilité de gestion, 22^{eme} éd, Gualino Eds.

السداسي : الثالث

وحدة التعليم :منهجية

المادة : مدخل لإدارة الأعمال

الرصيد:1

المعامل:1

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم: الهدف العام من المادة التعليمية هو تمكين الطالب من استيعاب أهمية إدارة الأعمال للمنظمات والمؤسسات في الجانب التطبيقي والعملية بعدما تطرق إليها في مدخل نظري في مادة مدخل لعلم اجتماع المنظمات.

أما المهارات المراد اكتسابها من هذه المادة التعليمية هي تلقين الطالب معارف أساسية في إدارة الأعمال من جهة وتحضيره لمقاييس ومواد لاحقة في برنامج الليسانس في ميدان العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير، بصفة خاصة سوف يمكن الطالب من التعرف على:

- تمكين الطالب من إدراك أهمية إدارة الأعمال كمناهج علمي لإدارة كل منظمة مهما كان حجمها.
- تلقين الطالب المعارف الأساسية لإدارة الأعمال.
- تعريف الطالب بأهمية المقاربة بالنظم في وقتنا الحالي واعتبار المنظمة نظام.
- مرافقة الطالب على التعرف على توجهات حديثة في إدارة الأعمال.

المعارف المسبقة المطلوبة: يحتاج الطالب إلى التفكير والاستنباط العقلاني الرشيد لفهم هذه المادة، بالإضافة إلى مكتسبات من المواد التالية: مدخل لعلم اجتماع المنظمات، اقتصاد المؤسسة.

محتوى المادة:

المحور الأول: مفاهيم عامة حول إدارة الأعمال – التركيز على السياق البيئي لإدارة الأعمال-

المحور الثاني: المدرسة الكلاسيكية للإدارة

المحور الثالث: مدرسة العلاقات الإنسانية

المحور الرابع: المدارس الحديثة للإدارة

المحور الخامس: النظرية الموقفية Théorie de la contingence

المحور السادس: اتجاهات حديثة في الإدارة: إدارة التغيير وإدارة الجودة

المحور السابع: اتجاهات حديثة في الإدارة: أخلاقيات الأعمال

المحور الثامن: اتجاهات حديثة في الإدارة: الحوكمة والمسؤولية الاجتماعية

المحور التاسع: اتجاهات حديثة في الإدارة: إدارة المعرفة

المحور العاشر: اتجاهات حديثة في الإدارة: إدارة الابداع والابتكار

المحور الحادي عشر: أساسيات حول إدارة الأعمال الدولية

طريقة التقييم: امتحان كتابي في نهاية السداسي.

- **المرجع الأساسي الموصى به :**

- Richard L. Daft (2021), Management, Cengage Learning.

- مراجع الدعم الإضافية:
- بيتر دركر (2004)، فن الإدارة، تعريب عبد الهادي الميداني، طبعة 1، مكتبة العبيكان، الرياض.
 - فاطمة سعدي (2019)، مبادئ إدارة الأعمال ونظريات المنظمة E-Kutub، لندن.
 - Benowitz, E. A. (2021). Principles of Management (Cliffs Quick Review).
 - Daft, R. L., & Daft, R. L. (2009). Principles of management. South-Western, Cengage Learning India Pvt. Limited.
 - Daft, R. L., & Marcic, D. (2022). Understanding management. Cengage Learning.
 - Hill, C. W., & McShane, S. L. (2008). Principles of management (pp. 404-20). New York: McGraw-Hill/Irwin..

السداسي : الثالث

وحدة التعليم :استكشافية

المادة : منهجية

الرصيد:2

المعامل:2

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم: إن الهدف العام من هذه المادة هو تزويد الطالب بنظرة عامة حول منهجية البحث العلمي، بغرض التعرف على كيفية استخدام مصادر المعلومات المختلفة، واختيار المناسب منها؛ وأيضا معرفة المنهاج العلمية المتبعة للوصول لحل مشكل مطروح، بالإضافة إلى تعلم فنيات تحرير وتنظيم المذكرة.

أما المهارات المراد الوصول إليها من هذه المادة التعليمية تتمثل في تدريب الطالب على كيفية تطبيق مناهج البحث العلمي في متابعة وتحليل إشكاليات علم الاقتصاد والإدارة، باستخدام تقنيات البحث العلمي المناسبة من خلال إعداد وتنفيذ الاستقراءات وتحليل وتقرير البيانات وإعداد التقارير النهائية.

المعارف المسبقة المطلوبة: التحكم في استخدام الحاسوب وبرامج الحجز والمعالجة (Pack Office)، أساسيات تحليل المعطيات، استخدام محركات البحث، برامج الإدارة البيبليوغرافية، معرفة اعداد بطاقة القراءة

محتوى المادة:

المحور الأول: مفاهيم أساسية حول البحث العلمي

المحور الثاني: أخلاقيات البحث العلمي والسرقة العلمية

المحور الثالث: مناهج البحث العلمي

المحور الرابع: مراحل إعداد البحث العلمي Zotero, Producteev, ...

المحور الخامس: مشكلة البحث وصياغة الفرضيات

المحور السادس: المعاينة والعينات وأساليب القياس

المحور السابع: الاقتباس والتهميش واستخدام المراجع APA, MLA, Paperrater ..., Mendeley

المحور الثامن: أدوات جمع البيانات (الاستبيان، المقابلة، الملاحظة...)

المحور التاسع: الطرق الإحصائية لتحليل البيانات واختبار الفرضيات

المحور العاشر: الطرق الحديثة لتحرير البحوث العلمية IMRAD

المحور الحادي عشر: بطاقة القراءة، أنواعها وكيفية تحريرها

طريقة التقييم : تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة (40%)

المراجع:

- المرجع الأساسي الموصى به :
- إبراهيم بختي، 2015-1998، الدليل المنهجي لإعداد البحوث العلمية (المذكرة، الأطروحة، التقرير، المقال)، وفق طريقة الـ IMRAD، جامعة ورقلة.
- مراجع الدعم الإضافية:
- منذر الضامن، 2007، أساسيات البحث العلمي، دار المسيرة للطباعة والنشر، الأردن.
- عمار بوحوش، 2016، مناهج البحث العلمي وطرق إعداد البحوث، ديوان المطبوعات الجامعية.
- إحسان محمد الحسن، 2005، مناهج البحث الاجتماعي، دار وائل للنشر، عمان، الأردن.
- عبد الرحمن بدوي، 2002، " مناهج البحث العلمي " دار النهضة العربية، القاهرة.

- عبد الله محمد الشريف، 2006، "مناهج البحث العلمي: دليل الطالب في كتابه الأبحاث والرسائل العلمية" الدار الجامعية.
- محمد عبيدات، محمد ابو نصار & عقلة مبيضين، 2006، الطبعة الثانية، دار وائل للطباعة والنشر، عمان.
- مورييس أنجريس، 2006 "منهجية البحث العلمي في العلوم الإنسانية: تدريبات علمية الإشراف على الترجمة مصطفى ماضي، الطبعة الثانية، نشر دار القصبية، الجزائر.

السداسي : الثالث

وحدة التعليم :أفقية

المادة : اعلام آلي 2

الرصيد:1

المعامل:1

نمط التعليم: حضوري وعن بعد.

أهداف التعليم: الهدف العام للمادة التعليمية هو تعميق فهم الطالب لبرنامج **Access** وتمكينه من التعامل معه واستعماله فيما يخدم.

أما المهارات المراد الوصول اليها من خلال هذه المادة التعليمية تتمثل فيما يلي:

- إنشاء قواعد البيانات

- تشغيل برنامج Access
- إدارة والتعامل مع قواعد البيانات
- البرمجة باستخدام VBA
- المعارف المسبقة المطلوبة:
- مبادئ التعامل مع الحاسوب
- مبادئ الرياضيات والإحصاء
- إعلام ألي 1

محتوى المادة:

- المحور الأول: لمحة تاريخية حول تطور أنظمة المعلومات وطرق تصميمها
- المحور الثاني: عموميات حول برنامج Access
- المحور الثالث: إنشاء الجداول في قاعدة البيانات
- المحور الرابع: إنشاء النماذج
- المحور الخامس: إنشاء الاستعلامات Requetés
- المحور السادس: إنشاء الحالات états
- المحور السابع: إنشاء قائمة للتطبيقات Création d'un menu pour l'application
- المحور الثامن: البرمجة باستخدام vba

طريقة التقييم: تقييم مستمر.

المراجع:

- المرجع الأساسي الموصى به :

- Michele Amelot, 2001, VBA ACCESS 2002 PROGRAMMER SOUS ACCESS, ENI édition
- Florence Fessy, 2010, J'apprends à me servir de ACCESS 2007 utilisation et programmation, IOS édition.
- Greg M. Perry, 1994, ACCESS 2 programming by example, QUE édition.

السداسي : الرابع
وحدة التعليم :أساسية
المادة : اقتصاد كلي 2
الرصيد:6
المعامل:3
نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم: الهدف العام من المادة التعليمية هو اكتساب الطالب مهارة التحليل الاقتصادي الكلي.

- أما المهارات المراد تحقيقها من هذه المادة التعليمية هي أن يكون الطالب قادرا على ما يلي:
- أن يفهم الطالب ويحلل التوازن الاقتصادي العام في اقتصاد مغلق ومفتوح.
- أن يميّز بين أدوات السياسة المالية وأدوات السياسة النقدية.
- أن يفهم آليات عمل السياسات الاقتصادية وتأثيرها على الاقتصاد الوطني (المالية والنقدية)
- أن يحلل أثر المعاملات الخارجية مع باقي العالم على توازن الاقتصاد الوطني ومؤشراته الكلية.

المعارف المسبقة المطلوبة: مدخل للاقتصاد، اقتصاد جزئي، تاريخ الفكر الاقتصادي، اقتصاد كلي 1، رياضيات

محتوى المادة:

المحور الأول: نموذج IS – LM

المحور الثاني: تحليل السياسات المالية والنقدية

المحور الثالث: نموذج IS - LM – BP

المحور الرابع: تحليل آثار السياسات المالية والنقدية والتجارية في ظل أنظمة الصرف

المحور الخامس: الدورات الاقتصادية
المحور السادس: النمو الاقتصادي، البطالة والتضخم
المحور السابع: منحى فيليبس، وقانون أوكن

طريقة التقييم : تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي
للدروس (60%) والأعمال الموجهة (40%)
معدل المادة = نقطة المحاضرة * 0.6 + نقطة الأعمال الموجهة/التطبيقية * 0.4

المراجع:

المرجع الأساسي الموصى به :

- Olivier Blanchard, 2017, Macroeconomics, Seventh edition. | Boston: Pearson.
- تومي صالح، 2021، مبادئ التحليل الاقتصادي الكلي، ط1، دار أسامة للطباعة والنشر والتوزيع، الجزائر.
- سعيد بريش، 2007، الاقتصاد الكلي: نظريات، نماذج وتمارين محلولة، دار العلوم للنشر والتوزيع، عنابة، الجزائر.
- مراجع الدعم الإضافية:
- N. Gregory Mankiw (2019), brief principles of macroeconomics, ninth edition, Harvard university.
- David Romer (2012), advanced macroeconomics fourth edition, University of California, Berkeley.
- مايكل ابدجمان، 2012، الاقتصاد الكلي النظرية والسياسة، ترجمة محمد إبراهيم منصور، دار المريخ، الرياض.
- محمد زرقون، أمال رحمان، 2017، النظرية الاقتصادية الكلية: محاضرات وتمارين، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر.
- سعيد بريش، 2007، الاقتصاد الكلي: بين النظرية والتطبيق، أعمال موجهة، دار العلوم للنشر والتوزيع، عنابة، الجزائر.
- بشير معطيب، 2008، الاقتصاد الكلي: دروس وتمارين، ط1، كليك للنشر، الجزائر.
- محمد الشريف إلمان، 2008، محاضرات في النظرية الاقتصادية الكلية: الدوال الاقتصادية الكلية الأساسية القطاع الحقيقي، ج2، ديوان المطبوعات الجامعية.
- بول سامويلسون، ويليام نوردهاوس، 2006، الاقتصاد، ترجمة هشام عبدالله، ط2، دار الأهلية للنشر والتوزيع، عمان، الأردن.
- بول كروجمان، 2007، تحليل النظريات الاقتصادية، ط1، الدار الدولية للاستثمارات الثقافية، القاهرة.

السداسي : الرابع
وحدة التعليم : أساسية
المادة : الاقتصاد الدولي
الرصيد: 4

المعامل: 2:

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم: إن الهدف العام من هذه المادة التعليمية هو تمكين الطالب من فهم محتوى الاقتصاد الدولي والعلاقات الاقتصادية بين الدول وبين الدول ومختلف المنظمات والهيئات الدولية، وتأثيراتها على الاقتصاد الوطني.

أما المهارات المراد الوصول إليها من هذه المادة التعليمية هي التحكم في تحليل العلاقات والمنافع الاقتصادية بين الدول، وفهم محتواها والتمكن من فك وفهم تأثير متغيراتها على متغيرات الاقتصاد الوطني، والوصول إلى كيفية الاستفادة من المزايا النسبية ومن المؤسسات الاقتصادية، النقدية والمالية لصالح الاقتصاد الوطني.

المعارف المسبقة المطلوبة: يحتاج الطالب إلى التفكير والاستنباط العقلاني الرشيد لفهم هذه المادة، بالإضافة إلى مكتسبات من المواد التالية: مدخل للاقتصاد، تاريخ الفكر الاقتصادي، تاريخ الوقائع الاقتصادية

محتوى المادة:

المحور الأول: الاقتصاد الدولي مفهومه، مواضيعه وتطوره

المحور الثاني: النظريات المفسرة للتبادل الدولي

المحور الثالث: ميزان المدفوعات الدولية

المحور الرابع: الصرف الأجنبي وأساسياته

المحور الخامس: المؤسسات النقدية والمالية الدولية

المحور السادس: النظام النقدي الأوروبي

المحور السابع: السياسات التجارية وأدواتها

المحور الثامن: النظام التجاري العالمي

المحور التاسع: الشراكة الأورو-متوسطة

المحور العاشر: التكتلات الاقتصادية الدولية

المحور الحادي عشر: الشركات متعددة الجنسيات

المحور الثاني عشر: المديونية الخارجية

طريقة التقييم : تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة (40%)

معدل المادة = نقطة المحاضرة * 0.6 + نقطة الأعمال الموجهة/التطبيقية * 0.4

المراجع:

- المرجع الأساسي الموصى به :
- محمد راتول، الاقتصاد الدولي- مفاتيح العلاقات الاقتصادية الدولية، ديوان المطبوعات الجامعية.
- مراجع الدعم الإضافية:
- International Economics, theory and policy by Paul R. Krugman and Maurice Obstfeld, 8th edition.
- International Economics by Robert Carbaugh, 12th edition.
- International Economics, Thomas A. Pugel. (2009).
- International Economics by Dominick Salvatore.

السداسي : الرابع

وحدة التعليم : أساسية

المادة : الاقتصاد الجزائري

الرصيد:4

المعامل:2

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم: إن الهدف العام من هذه المادة التعليمية هو تمكين الطالب من إدراك واستيعاب النظام الاقتصادي الذي بني عليه الاقتصاد الجزائري وأهم مظاهره ومدى تأثيره بالتغيرات العالمية حسب كل مرحلة تاريخية إلى الوقت المعاصر.

أما المهارات المراد الوصول إليها من هذه المادة التعليمية يمكن تلخيصها في النقاط الآتية:

- تعرّف الطالب على وضعية الاقتصاد الجزائري خلال فترات تاريخية مختلفة من العهد العثماني، الاحتلال الفرنسي، الإصلاحات بعد الاستقلال.
- تعرّف الطالب على مقومات الاقتصاد الجزائري خلال فترة النظام الاشتراكي.
- تعرف الطالب على ظروف وأسباب بداية انتقال الاقتصاد الجزائري نحو اقتصاد السوق.
- تحليل دور الاستثمارات العمومية ونتائجها في برامج النمو والتنمية الاقتصادية في الجزائر.
- معرفة أثر الإصلاحات الاقتصادية على الاقتصاد الوطني.

المعارف المسبقة المطلوبة: يحتاج الطالب إلى التفكير والاستنباط العقلاني الرشيد لفهم هذه المادة، بالإضافة إلى مكتسبات من المواد التالية: مدخل للاقتصاد، تاريخ الفكر الاقتصادي، تاريخ الوقائع الاقتصادية.

محتوى المادة:

المحور الأول: الاقتصاد الجزائري فترة الحكم العثماني

المحور الثاني: الاقتصاد الجزائري فترة الاستعمار الفرنسي

المحور الثالث: مرحلة تخطيط التنمية الاقتصادية (1962-1979)

المحور الرابع: مرحلة التحول الإرادي للإصلاحات (1980-1986)

المحور الخامس: مرحلة الإصلاحات الاقتصادية (1986-1993)

المحور السادس: مرحلة تطبيق سياسة التعديل الهيكلي 1994-1998

المحور السابع: برامج الإنعاش الاقتصادي ودعم النمو (2000-2020)

المحور الثامن: علاقة الاقتصاد الجزائري بالمنظمات والهيئات العالمية الدولية والاتفاقيات الدولية (الاقتصادية والتجارية)

المحور التاسع: علاقة الجزائر بالمنظمة OPEP

المحور العاشر: واقع وأفاق الاقتصاد الجزائري

طريقة التقييم : تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة (40%)

المراجع:

- المرجع الأساسي الموصى به :
- عبد العزيز شرابي، 2003، الاقتصاد الجزائري، منشورات مطبعة جامعة قسنطينة.
- مراجع الدعم الإضافية:
- عمارة بوحوش، 1997، التاريخ السياسي للجزائر من البداية إلى غاية 1962، الطبعة الأولى، دار الغرب الإسلامي، بيروت- لبنان.
- حنيفي هلايلي، 2008، أوراق في تاريخ الجزائر في العهد العثماني، الطبعة الأولى، دار الهدى، عين مليلة- الجزائر.

- عبد المجيد بوزيدي، 1999، تسعينيات الاقتصاد الجزائري، ترجمة أم الحسن جريبب، موفللنشر والتوزيع، الجزائر.
- خليل عبد القادر، 2008، محاولة تقييم عالية الإصلاحات الاقتصادية في الجزائر 1990-2006، أطروحة دكتوراه، جامعة الجزائر 3.
- عبد اللطيف بن أشنهو، التجربة الجزائرية في التنمية والتخطيط بين 1962 – 1980، ديوان المطبوعات الجامعية.
- عبد الرحمن تومي، 2011، الإصلاحات الاقتصادية في الجزائر الواقع و الآفاق، دار الخلدونية الجزائرية.
- مدني بن شهرة، 2009، الإصلاح الاقتصادي وسياسة التشغيل (التجربة الجزائرية)، ط1، دار حامد للنشر والتوزيع، عمان ، الأردن.
- Hocine Benissad, 2004, Algérie de la planification socialiste à l'économie de marché, ENAG éditions, Alger, Algérie.

السداسي : الرابع

وحدة التعليم :أساسية

المادة : تسيير المؤسسة

الرصيد:4

المعامل:2

نمط التعليم: حضوري

- أهداف التعليم:** يتمثل الهدف العام من هذه المادة التعليمية إلتمكن الطالب من استيعاب أهمية تسيير المؤسسة، مقاربات وطرق التسيير في المؤسسة.
- أما المهارات المراد اكتسابها من هذه المادة التعليمية فتتمثل في تلقين الطالب معارف أساسية في تسيير المؤسسة من جهة وتحضيره لمقاييس ومواد لاحقة في برنامج الليسانس، بصفة خاصة سوف يمكن الطالب من التعرف على:
- تعريف الطالب بالوظائف الأساسية في المؤسسة الاقتصادية.
 - تنمية السلوك المهني للطالب من خلال توضيح الممارسات العملية لسيرورة العملية التسييرية في المؤسسة

- استكشاف المفاهيم المرتبطة بمقياس تسيير المؤسسة.
 - استكشاف سيرورة تسيير وظائف المؤسسة.
- المعارف المسبقة المطلوبة:** يحتاج الطالب إلى التفكير والاستنباط العقلاني الرشيد لفهم هذه المادة، بالإضافة إلى مكتسبات من المواد التالية: مدخل لعلم اجتماع المنظمات، اقتصاد المؤسسة، مدخل لإدارة الأعمال.

محتوى المادة:

- المحور الأول: مدخل عام لتسيير المؤسسة
- المحور الثاني: تحديات المسير وأدواره في المؤسسة
- المحور الثالث: التخطيط واتخاذ القرارات في المؤسسة
- المحور الرابع: التنظيم وتصميم الهياكل التنظيمية في المؤسسة
- المحور الخامس: وظيفة التوجيه في المؤسسة
- المحور السادس: وظيفة الرقابة في المؤسسة
- المحور السابع: التسيير الاستراتيجي للمؤسسة
- المحور الثامن: التسيير المالي والمحاسبي للمؤسسة
- المحور التاسع: تسيير التموين واللوجستيك في المؤسسة
- المحور العاشر: تسيير الإنتاج والجودة في المؤسسة
- المحور الحادي عشر: التسيير التجاري في المؤسسة
- المحور الثاني عشر: تسيير الموارد البشرية في المؤسسة
- المحور الثالث عشر: تسيير عمليات المؤسسة (سلاسل القيمة)

طريقة التقييم : تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة (40%)

المراجع:

- المرجع الأساسي الموصى به :
- Michel Barabel&Olivier Meier, 2010, **Manageor**, Dunod, Paris.
- مراجع الدعم الإضافية:
- جمال جعيل (2018)، تسيير المؤسسات، دار زهدي للنشر والتوزيع، الجزائر.
- عبد الرزاق بن حبيب. (2002). اقتصاد و تسيير المؤسسة. ديوان المطبوعات الجامعية. الجزائر.
- Samson, D., Daft, R. L., &Donnet, T. (2017). Fundamentals of Management with Online Study Tools 12 Months. Cengage AU.
- Chantal Bussenault, Martine Pretet. (2006). Economie et gestion de l'entreprise. Vuibert.
- Lehmann, P. J., Constant, A., & Pottier, F. (2020). Toute la gestion de l'entreprise: Comptabilité, finance, contrôle de gestion. De Boeck Supérieur.
- Patricia Charpentier. (1997). Organisation et gestion de l'entreprise. Nathan.

- Philippe Guillermic. (2015). La gestion d'entreprise pas à pas. Vuibert.
- Soparnot, R. (2012). Organisation et gestion de l'entreprise-2e édition. Dunod.

السداسي : الرابع
وحدة التعليم : منهجية
المادة : إحصاء 4
الرصيد: 5
المعامل: 3
نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم: يتمثل الهدف العام من هذه المادة التعليمية في النقاط الآتية:

- التعرف على مختلف المفاهيم الأساسية للمقياس، القدرة على توظيف الأساليب الإحصائية المناسبة لاستدلال الإحصائي.
- تمكين الطالب من فهم آلية الانتقال من العينة إلى المجتمع انطلاقاً من التقدير النقطي ثم التقدير بالمجال وصولاً إلى اختبار الفرضيات، وهذا المقياس جد مهم نظراً لارتباطه بالدراسات الاستطلاعية والمسحية.
- بينما تتمثل المهارات المراد الوصول إليها من خلال هذه المادة التعليمية إلى ما يلي:
- استيعاب المفاهيم الرياضية والإحصائية المتعلقة بالعينة والمجتمع وأهم الخصائص.
- فهم أهم النظريات الاحتمالية والرياضية للمعينة ومنتاليات المتغيرات العشوائية التي تعتبر بمثابة ركيزة وقاعدة يعتمد عليها الطلبة في فهم محتوى إحصاء 04.
- فهم التقديرات المستخرجة من العينة وخصائصها المختلفة.
- إكساب الطالب القدرة على تطبيق الاختبارات الإحصائية واتخاذ القرار لمختلف الظواهر.
- تنمية القدرة على استخدام بعض البرامج الإحصائية المستخدمة في هذا المجال.

المعارف المسبقة المطلوبة: الرياضيات، الإحصاء الوصفي والاحتمالات

محتوى المادة:

المحور الأول: نظرية المعاينة وتوزيعاتها

المحور الثاني: نظرية التقدير

المحور الثالث: اختبار الفرضيات الإحصائية

طريقة التقييم : تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة (40%)

المراجع:

- المرجع الأساسي الموصى به :
- عبد الحفيظ محمد فوزي مصطفى، 2000، نظرية التقدير، الاستدلال الاحصائي، الناشر مجموعة النيل العربية، القاهرة.
- دومينيك سلفاتور (Dominick Salvatore)، 1982، سلسلة ملخصات شوم، نظريات و مسائل في الإحصاء و الاقتصاد القياسي، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر.
- Neil A Weiss, 2017, Introductory Statistics, Pearson Education.
- Hurlin Christophe, 2015, Statistiques et Probabilités en économie gestion, Dunod.
- مراجع الدعم الإضافية:
- بوعبد الله صالح مدخل إلى الاحتمالات والإحصاء الرياضي دروس وتمارين، 2006.
- شيلدون م. روس "المدخل إلى النماذج الاحتمالية" ترجمة الدكتور فاضل محسن الربيعي، الطبعة الثالثة الجامعة المستنصرية، 1991.
- محمد كبيه وماهر بدوي " الإحصاء التطبيقي" منشورات جامعة حلب، كلية الاقتصاد، 2003.

السداسي : الرابع
وحدة التعليم :منهجية
المادة : أساسيات بحوث العمليات
الرصيد:4
المعامل:2
نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم: يتمثل الهدف العام من هذه المادة التعليمية في تزويد الطالب ببعض التقنيات الإرشادية التي تستخدمها بحوث العمليات (البرمجة الخطية) لحل المشكلات بالمؤسسة.
أما المهارات المراد الوصول إليها من خلال هذه المادة التعليمية فتتمثل في التمكن من تحقيق أهداف المؤسسة باستخدام نماذج البرمجة الخطية المختلفة

المعارف المسبقة المطلوبة: التحكم في الرياضيات خاصة الجبر الخطي والمصفوفات
محتوى المادة:

المحور الأول:مدخل عام حول بحوث العمليات
المحور الثاني:البرمجة الخطية: الصيغة القياسية
المحور الثالث:البرمجة الخطية: الطريقة البيانية
المحور الرابع:البرمجة الخطية: طريقة السمبلكس
المحور الخامس: البرمجة الخطية: الثنائية أو الازدواجية
المحور السادس: برمجة الأعداد الصحيحة: طريقة القطع
المحور السابع: برمجة الأعداد الصحيحة: مشاكل النقل
طريقة التقييم : تقييم مستمر + امتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي
للدروس (60%) والأعمال الموجهة (40%)
المراجع:

- المرجع الأساسي الموصى به :

- Michel Nakhla, Jean-Claude Moisdon, 2017, Recherche opérationnelle : Méthodes d'optimisation en gestion, PRESSES DE L'ECOLE DES MINES.

- مراجع الدعم الإضافية:

- ريتشارد برونسون(2004)، بحوث العمليات، ترجمة حسن حسنى الغباري، سلسلة ملخصات شوم،الدار الدولية للاستثمارات الثقافية، مصر.

- محمد راتول(2006)، بحوث العمليات، ديوان المطبوعات الجامعية، بن عكنون، الجزائر.
- Hillier F., Lieberman G(2001), Introduction to operations research, McGraw-Hill series in industrial engineering and management science, MGH.
- A. Ravi Ravindran(2009),Operations research applications, CRC Press.
- P. Mariappan(2013), Operations Research - An Introduction, Pearson Education.
- Frederick S. Hillier, Gerald J. Lieberman(2014), Introduction to Operations Research, McGraw-Hill.

السداسي : الرابع

وحدة التعليم :استكشافية

المادة : ريادة الأعمال

الرصيد:1

المعامل:1

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم: يتمثل الهدف العام لهذه المادة التعليمية إلى تنمية الثقافة المقاولاتية وريادة الأعمال، من خلال تقديم للطالب المعارف المتعلقة بالمقاولاتية وأشكالها؛ المعارف المتعلقة بالاتجاهات والخصائص والمهارات اللازمة لإنشاء المشاريع؛ البيئة الاجتماعية والاقتصادية المساهمة في نشر الثقافة المقاولاتية. المعارف السابقة تجعل الطالب قادر على بناء رؤية مستقبلية وإدراك شخصيته المهنية وقدراته العملية لإنشاء مشروعه الخاص.

أما المهارات المراد الوصول إليها من خلال هذه المادة التعليمية تتمثل فيما يلي:

- التحكم في المفاهيم المتعلقة بالمقاولاتية.
- إدراك أهمية الثقافة المقاولاتية في المجتمع والاقتصاد.
- معرفة الإشكال المقاولاتية التي يمكن للطالب الدخول فيها.
- فهم ومعرفة البيئة الاجتماعية والاقتصادية للمقاولاتية.
- التحكم في سيرورة إنشاء مشروع مقاولاتي.

- التعرف على الهيئات الداعمة للمقاولاتية في الوسط الجامعي (وكل ما يخص

تجسيد القرار 1275 شهادة جامعية /مؤسسة ناشئة - شهادة جامعية /براءة

اختراع)

المعارف المسبقة المطلوبة: معارف قبلية حول مفهوم المؤسسة وتصنيفاتها

ضرورة انخراط الطلبة في حاضنة الأعمال للمؤسسة الجامعية التابعين لها واستفادتهم من مختلف الدورات التكوينية والندوات والمحاضرات والورشات التي تخص آلية احتضان ومرافقة الطلبة وأفكار مشاريعهم ابتداء من السنة أولى جامعي.

محتوى المادة:

المحور الأول: التعريف بالمقاولاتية والمقاول (المفهوم والنشأة مع التركيز على التعاريف المقدمة من طرف المرصد العالمي للمقاولاتية **GEM** ، التطور التاريخي، أبعاد المقاولاتية: الإبداع والابتكار مع توضيح الفرق بينهما، وذكر الأبعاد الأخرى كالمبادرة والمخاطرة، خصائص المقاولاتية، خصائص وسمات رواد الأعمال، دور المقاولاتية على المستوى الاقتصادي، الاجتماعي، البيئي)

المحور الثاني: أشكال المقاولاتية (إنشاء مؤسسة جديدة ، شراء مؤسسة قائمة ، المقولة الداخلية)

المحور الثالث: مراحل تأسيس المشروع المقاولاتي : إيجاد الفكرة (المراحل ، المصادر ، الطرق)

المحور الرابع: مراحل تأسيس المشروع المقاولاتي : صياغة الخطة وقابلية التجسيد (نموذج الأعمال التجاري **BMC**، مخطط الأعمال (**Business Plan**، عملية التجسيد).

المحور الخامس: البيئة الاجتماعية والاقتصادية: هياكل المرافقة والدعم المقاولاتي في الجزائر (التعريف، المهام، الأهمية، مراحل المرافقة والدعم،الخ).

المحور السادس: البيئة الاجتماعية والاقتصادية: هيئات تمويل المشاريع المقاولاتية في الجزائر

المحور السابع: المؤسسات الناشئة في الجزائر (المفهوم وسياق النشأة، الخصائص، ما يميز المؤسسة الناشئة عن المؤسسة النمطية، متطلبات نجاحها ومعوقاتها، عرض تجارب وطنية وعالمية لمؤسسات ناشئة)

المحور الثامن: تنمية التوجه المقاولاتي في الوسط الجامعي (التعليم المقاولاتي، هياكل الدعم المقاولاتي داخل الجامعة : دار المقاولاتية، حاضنة الأعمال ، مركز الدعم التكنولوجي والابتكار **CATI**، مركز الربط بين الجامعة والمؤسسة **BLUE** ، شهادة جامعية /مؤسسة ناشئة - شهادة جامعية /براءة اختراع)

المحور التاسع: عرض المشروع pitching

المحور العاشر: وسم (لابل) براءة اختراع، وسم (لابل) مؤسسة ناشئة ، صندوق تمويل المؤسسات الناشئة ASF، مسرع **Algeria Venture**

المحور الحادي عشر: قراءة في قانون المقاول الذاتي.

طريقة التقييم: تقييم مستمر.

المراجع:

- المرجع الأساسي الموصى به : لا يوجد

- مراجع الدعم الإضافية: لا يوجد

السداسي : الرابع

وحدة التعليم :استكشافية

المادة : أخلاقيات الأعمال

الرصيد:1

المعامل:1

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم: يتمثل الهدف العام لهذه المادة التعليمية في وصف مفهوم أخلاقيات الأعمال المطلوبة في الوظيفة و يبرز مصادرها وطرق ترسيخها لدى الموارد البشرية مع التركيز على إبراز الفرق بين أخلاقيات الأعمال **The ethics** والأخلاق **The morality** وأخلاقيات المهنة **Business ethics or code of conducts**. هذا وسوف نتطرق إلى مفهوم الانضباط الوظيفي من جهة والمسؤولية الاجتماعية لمنظمات الأعمال من جهة أخرى.

كما يكشف لنا بيان مدونة وقواعد السلوك والسلوك الغير الأخلاقي للموظف والفساد الإداري ضمن أخلاقيات الأعمال لكل مهنة من المهن قيم ومبادئ ومعايير أخلاقية ومعرفة علمية وأساليب ومهارات فنية تحكم عمليات المهنة وتحدد ضوابطها.

بينما تتمثل المهارات المراد اكتسابها من هذه المادة التعليمية في النقاط الآتية:

- اكتساب الطالب أخلاقيات العمل وفهم دورها الإيجابي في الحد من ظاهرة الفساد
- قدرة الطالب على معرفة خفايا ظاهرة الفساد وأضرارها، وسبل مكافحتها.
- التعرف على قيم الفرد والمنظمة وتأثيرها على أداء الأفراد والمنظمات.
- تزويد الطالب بمفهوم وجوب الانضباط والالتزام الوظيفي والعوامل في أخلاقيات العمل من حيث المسؤولية والمصلحة العامة.
- إدارة أنماط وعناصر المسؤولية الاجتماعية.
- تعريف مدونة وقواعد السلوك والمبادئ العامة والمواد القانونية التي تحكم قواعد السلوك للموظف.

- تحديد عواقب الأنشطة التجارية غير الأخلاقية على تنمية المجتمع

المعارف المسبقة المطلوبة: تسيير المؤسسة، علم اجتماع المنظمات

محتوى المادة:

المحور الأول: مدخل لأخلاقيات الأعمال

المحور الثاني: مصادر أخلاقيات الأعمال ووسائل تنميتها

المحور الثالث: أخلاقيات المهنة والمدونة الأخلاقية

المحور الرابع: أخلاقيات الأعمال ووظائف المؤسسة

المحور الخامس: أخلاقيات الأعمال والوظائف الإدارية

المحور السادس: مدخل للفساد الإداري.

المحور السابع: أبعاد الفساد الإداري وطرق محاربته

المحور الثامن: مؤشرات الفساد والحوكمة

المحور التاسع: أخلاقيات الأعمال والحوكمة والمسؤولية الاجتماعية.

المحور العاشر: الثقافة التنظيمية وأخلاقيات الأعمال.

المحور الحادي عشر: الجهود الدولية لمكافحة الفساد.

طريقة التقييم: امتحان كتابي في نهاية السداسي.

المراجع:

المرجع الأساسي الموصى به :

- Ferrell O. C., Fraedrich John, Ferrell Linda, 2010, Business Ethics: Ethical Making and Cases, South-Western Cengage Learning.

- طاهر محسن، 2010، المسؤولية الاجتماعية وأخلاقيات الأعمال، ط3، وائل للنشر والتوزيع.
- مراجع الدعم الإضافية:
- عبد الحق أحمد حميش، 2003، مكافحة الفساد من منظور إسلامي، المؤتمر العربي الدولي لمكافحة الفساد، مركز الدراسات والبحوث، المملكة العربية السعودية
- فرانك سنبييرغ، 1998، الإدارة بضمير، ترجمة بيت الأفكار الدولية، أمريكا.
- كينيث بلانكارد، مايكل أو.كونور، 2000، الأخلاق الحديثة للإدارة (الإدارة بالقيم)، ترجمة عدنان سليمان، ط1، دار الرضا للنشر، عمان، الأردن.
- أحمد داوود المزجاجي الأشعري، 2013، الوجيز في أخلاقيات العمل، ط2، خوارزم العلمية للنشر والتوزيع، جدة.

السداسي : الرابع

وحدة التعليم :أفقية

المادة : لغة أجنبية 3

الرصيد:1

المعامل:1

نمط التعليم: حضوري وعن بعد.

أهداف التعليم:

Only the central theme of the course is suggested, the teacher is free to choose the content of the texts to be given to students. Texts should be between 200 and 400 words long. Hence, each unit needs to be dealt with over 2 sessions with 45 minutes devoted to content and 45 minutes to language and grammar structures. It is worth noting that teachers should choose content that adds real value for the students so that they connect previously acquired

concepts in Arabic. Most of the selected unit topics have been taken from the bibliography shared at the end of the document.

The course is designed for students of the Faculty of Economics, Commerce and Management Sciences. This course is an introductory course that aims to acquaint students with the business world and vocabulary. During the course, students will be taught the correct vocabulary and grammar structures for specific tasks. The course contains activities that simulate real life situations that students will be facing in the future. The course intends to develop students' confidence and fluency in using English in specific contexts. The course is made up of 1 semester with 12 seminars, each seminar is 1h30.

المعارف المسبقة المطلوبة:

All the lessons of 1st and 2nd year are introductory lessons that acquaint students with Business English vocabulary. It is important that students develop understanding of the basic concepts related to their fields of expertise, namely, Economics, Trade, Accounting, Management, and Finance. For further achievements, extensive readings will be given as assignments at the end of each unit.

محتوى المادة:

المحور الأول: Introduction to Microeconomics

المحور الثاني: Introduction to Macroeconomics

المحور الثالث: Company structure

المحور الرابع: Describing charts, diagrams, and tables

المحور الخامس: Main economic theories

المحور السادس: Business Ethics

طريقة التقييم: تقييم مستمر.

المراجع:

المراجع الأساسي الموضوع:

- Ian Mackenzie, (2010), **English for business studies, a course for business studies and economics student's Book**, Cambridge university press, third edition.

مراجع الدعم الإضافية:

- Evan Frando & Sean Mahoney (2011). **English for accounting**, Oxford University Press.
- Ian Mackenzie (2002). **Financial English**. Christopher Wenger Publishing.

- Simon Sweeney (2002). **Test your Professional English-Management**. Pearson Education Limited. Second Edition.
- Bill Mascull (2006). **Business Vocabulary in Use - Elementary**. Cambridge University Press.
- Business English pods
- Handouts with texts and exercises to do.

السداسي: الخامس
وحدة التعليم: الأساسية
المادة: مدخل إلى الاقتصاد الإسلامي
الرصيد: 5
المعامل: 2
نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم

يهدف هذا المقياس إلى إكساب الطالب مايلي:

1. معنى الاقتصاد الإسلامي وأهدافه، مبادئه وأسس.
2. منهج الاقتصاد الإسلامي في التمويل وصيغته مثل المشاركة والمضاربة وكذا التكافل في الإسلام وفريضة الزكاة.
3. المؤسسات الاقتصادية في الحضارة الإسلامية.

المعارف المسبقة المطلوبة: مدخل الاقتصاد

محتوى المادة:

المحور الأول: مقدمة في الاقتصاد الإسلامي (التعريف، النشأة والتطور التاريخي، الأهداف والخصائص)

المحور الثاني: مبادئ الاقتصاد الإسلامي (الاعتقادية، الأخلاقية، التشريعية)

المحور الثالث: أسس الاقتصاد الإسلامي (الحرية الاقتصادية المنضبطة، المعاملات المالية المحرمة، الملكية العامة والخاصة)

المحور الرابع: منهج الاقتصاد الإسلامي في التمويل، التكافل، الزكاة.

المحور الخامس: المؤسسات الاقتصادية في الحضارة الإسلامية (ديوان الخراج، ديوان الزكاة، ديوان المظالم، ديوان الحسبة، دار صك النقود)

طريقة التقييم : تقييم مستمر + امتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة (40%)

المراجع:

4. رفيق يونس المصري، أصول الاقتصاد الإسلامي. دار القلم: دمشق: الدار الشامية: بيروت.

5. سعيد بن سعد مرطان، مدخل للفكر الاقتصادي في الإسلام. مؤسسة الرسالة: بيروت.

6. محمد حامد عبد الله، النظم الاقتصادية المعاصرة. جامعة الملك سعود.

7. صالح بن حميد العلي، عناصر الإنتاج في الاقتصاد الإسلامي والنظم الاقتصادية المعاصرة، دراسة مقارنة. دار اليمامة: دمشق.

السداسي: الخامس
وحدة التعليم : الأساسية
المادة : النظام الاقتصادي الإسلامي
الرصيد: 5
المعامل: 2
نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم: التعرف على أهم معالم النظام الاقتصادي الإسلامي والاختلافات الجوهرية بينه وبين الأنظمة الاقتصادية الوضعية من خلال:
-القدرة على فهم أسس وخصائص النظام الاقتصادي الإسلامي.
-فهم العمليات الاقتصادية في النظام الاقتصادي الإسلامي.

المعارف المسبقة المطلوبة: مدخل للاقتصاد، الاقتصاد الجزئي، الاقتصاد الكلي

محتوى المادة:

المحور الأول: ماهية النظام الاقتصادي
المحور الثاني: مقارنة النظم الاقتصادية الوضعية والنظام الاقتصادي الإسلامي
المحور الثالث: الحاجة والمنفعة ونظرة الإسلام للاستهلاك وسلوك المستهلك
المحور الرابع: نظرية الانتاج في النظام الاقتصادي الإسلامي
المحور الخامس: نظرية التوزيع في النظام الاقتصادي الإسلامي
المحور السادس: السوق والأسعار في النظام الاقتصادي الإسلامي
المحور السابع: السياسة المالية والسياسة النقدية في الاقتصاد الإسلامي
المحور الثامن: حل المشاكل الاقتصادية في ظل النظام الاقتصادي الإسلامي

طريقة التقييم : تقييم مستمر + امتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة (40%)

المراجع:

1. شوقي أحمد دنيا، الاقتصاد الإسلامي: مبادئ وأصول، دار الفكر الجامعي، الإسكندرية، 2013.
2. كايد قرعوش وآخرون، النظام الاقتصادي في الإسلام. القاهرة: الشركة العربية المتحدة، 2010.
3. إبراهيم محمد البطاينة وآخرون. النظرية الاقتصادية في الإسلام. عمان: دار المسيرة، 2011.

السداسي: الخامس
وحدة التعليم: الأساسية
المادة: اقتصاديات الزكاة والأوقاف
الرصيد: 4
المعامل: 2
نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم: التعرف على الزكاة والوقف من حيث المفهوم والأنواع والأبعاد الاقتصادية والاجتماعية من خلال:

- الإلمام بأهم العناصر المتعلقة بالزكاة والوقف
- القدرة على تجسيد هاتين الوسيلتين على أرض الواقع بالشكل الذي يتماشى مع مقاصد الشريعة الإسلامية

المعارف المسبقة المطلوبة: معارف مسبقة متعلقة بكل من مدخل لعلم الاقتصاد، المالية العمومية

محتوى المادة:

المحور الأول: ماهية الوقف الإسلامي
المحور الثاني: الأبعاد الاقتصادية للوقف
المحور الثالث: الأبعاد الاجتماعية للوقف
المحور الرابع: ماهية الزكاة في الإسلام
المحور الخامس: الأبعاد الاقتصادية للزكاة
المحور السادس: الأبعاد الاجتماعية للزكاة
المحور السابع: نماذج ناجحة للوقف والزكاة

طريقة التقييم : تقييم مستمر + امتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة (40%)

المراجع:

1. عبد العزيز قاسم محارب، الوقف الإسلامي، دار الجامعة الجديدة الاسكندري، 2011.
2. ابراهيم سليمان عيسى، دراسة في دور الزكاة في تنمية المجتمع، دار الكتاب الحديث القاهرة، 2009

السداسي: الخامس
وحدة التعليم : الأساسية
المادة : فقه المعاملات المالية 1
الرصيد: 4
المعامل: 2

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم:

تعريف الطالب ببقواعد المعاملات المالية وضوابطها في الإسلام، أحكام البيوع المعاصرة وضوابطها الشرعية، أنواع الشركات المعاصرة، الأحكام المالية التي تمس الحاجة إليها في حياته العملية وأثناء دراسته العلمية، وكذلك أحكام البيوع وضوابطها الشرعية، أنواع الشركات المعاصرة،

المعارف المسبقة المطلوبة:

لا توجد معارف سابقة

محتوى المادة:

المحور الأول تعريف مادة فقه المعاملات 1.

المحور الأول: تعريف البيع وحكمه والدليل عليه (أركان عقد البيع. أنواع البيوع. الشروط وأنواعها في البيع. أنواع الخيارات).

المحور الثاني: السلم وأحكامه الربا وأحكامها.

المحور الثالث: الصرف القرض

المحور الرابع: عقود المشاركة: - القراض - الشركة - الشفعة

المحور الخامس: المزارعة - المغارسة - المساقاة

المحور السادس: الإجارة والكراء - الجعالة -

المحور السابع: الوديعة

المحور الثامن: صيغ التمويل المطبقة في المصارف الإسلامية وضوابطها الشرعية

المحور التاسع: قضايا في الفقه المالي المعاصر

طريقة التقييم : تقييم مستمر + امتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة (40%)

المراجع:

1. سعاد سطحي وسليمان نصر، فقه المعاملات المالية وأدلته عند المالكية، دار ابن كثير، سوريا، 2003

2. أحمد إدريس عبده، فقه المعاملات على مذهب الإمام مالك، دار الهدى، عين مليلة.

3. عبد القادر بن عزوز ويحيى سعيدي، فقه المعاملات المالية في المذهب المالكي، ط 1 - 2009، مكتبة الإمام مالك.

4. محمد عثمان الشبير، المعاملات المالية المعاصرة في الفقه الإسلامي، دار النفائس، الأردن.

السداسي: الخامس
وحدة التعليم : المنهجية
المادة : مقاصد التشريع المالي في الإسلام
الرصيد: 5
المعامل: 2
نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم:
إلمام الطالب بمقاصد الشريعة الإسلامية لاسيما المالية منها، وتعريفه بمدى حاجة المعاملات الاقتصادية والمالية إليها، وضرورة توظيفها في المجال المالي.

المعارف المسبقة المطلوبة: لا توجد

محتوى المادة:

المحور الأول: مقدمة في مقاصد الشريعة وأهميتها في المعاملات المالية المعاصرة

المحور الثاني: مقصد حفظ المال، أهميته، ووسائله
المحور الثالث: أهم مقاصد المعاملات المالية
المحور الرابع: اعتبار المقاصد في المعاملات الاقتصادية والمالية المعاصرة

طريقة التقييم : تقييم مستمر + امتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة (40%)

المراجع:

1. عز الدين بن زغبية، مقاصد الشريعة الإسلامية، مركز جمعة الماجد للثقافة و التراث، الامارات العربية المتحدة، 2001.
2. الشيخ محمد الطاهر بن عاشور، مقاصد الشريعة الإسلامية الخاصة بالتصرفات المالية، وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية، قطر، 2004

السداسي: الخامس
وحدة التعليم : المنهجية
المادة : تحليل البيانات
الرصيد: 4
المعامل: 2
نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم :

- تمكين الطالب من تعلم أدوات التحليل الإحصائي متعدد الأبعاد، التي تسمح له بمعرفة خصائص أو مميزات الظواهر الاقتصادية وما مدى تداخلها أو استقلالها عن بعضها بالعديد من الطرق.
 - تعلم العديد من أدوات التحليل الإحصائي ومجالات استخدامها وضوابطها
 - تعلم منهجية التحليل المنطقي للبحوث والمذكرات.
- المعارف المسبقة المطلوبة:**
- تمكن الطالب من الجبر الخطي والإحصاء الوصفي

محتوى المادة التعليمية

المحور الأول: العمليات على جبر المصفوفات
المحور الثاني: التطبيقات الخطية والقيم الذاتية
المحور الثالث: التحليل بالمركبات الأساسية ACP
المحور الرابع: التحليل العاملي بالتوفيقات AFC
المحور الخامس: التحليل العاملي بالتوفيقات المتعدد MAFC
المحور السادس: التحليل العنقودي CA

المحور السابع: التحليل التمييزي AFD
طريقة التقييم : تقييم مستمر + امتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي
للدروس (60%) والأعمال الموجهة (40%)

المراجع

- 1- صواليلي صدر الدين(2021)، تحليل المعطيات، دار هومة، الجزائر
- 2- جمال شعوان، مدخل لدراسة وتحليل البيانات الاحصائية تطبيقات على برنامج **spss**،
رخصة المشاع الابداعي، 2014، <http://chaaouan.blogspot.com>
- 3- ESCOFIER. B & PAGES. J.(2008),"Analyses factorielles simples et multiples Objectifs, méthodes et interprétation", 4ème édition, Dunod, Paris - France .
- 4- CROUTSHE. J.J.(2000),"Pratique de l'analyse des données en marketing et gestion", Aska, Paris -France .
- 5- MIREILLE Bardos(2001), Analyse discriminante: Application au risque et scoring financier, éditions Dunod, Paris -France.
- 6- MICHEL Jambu(1999), Méthodes de base de l'analyse des données, 1ère édition, éditions Eyrolles, paris -France.
- 7- CHARLES M. Judd et autres(2010), Analyse des données: Une approche par comparaison de modèles, 1re édition, éditions DeBoeck, paris -France.
- 8- MICHAEL Huberman(2003), MATTHEW B. Miles, Analyse des données qualitatives, 2ème édition, éditions DeBoeck, Paris - France.

السداسي: الخامس
وحدة التعليم : الاستكشافية
المادة : القانون المصرفي الجزائري
الرصيد: 2
المعامل: 2
نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم: يهدف تكوين الطالب في هذه الوحدة إلى اكتسابه المعارف الخاصة بالتشريعات المختلفة المعتمدة في المجال المصرفي ومختلف مراحل تطورات القانون المصرفي في الجزائر.

المعارف المسبقة المطلوبة: مدخل للقانون، القانون التجاري، اقتصاد نقدي.

محتوى المادة:

المحور الأول: تطور قانون البنوك في الجزائر.
المحور الثاني: القواعد المنظمة لنشاط البنوك التجارية في الجزائر
المحور الثالث: حقوق والتزامات المودعين وعملاء المصارف التجارية.
المحور الرابع: تسوية النزاعات القانونية بين البنك والعملاء.
المحور الخامس: الرقابة القانونية على البنوك.
المحور السادس: حالات الإفلاس والتسوية القضائية.
المحور السابع: الاشكالات القانونية لنشاط البنوك الإسلامية في الجزائر.

طريقة التقييم : تقييم مستمر + امتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي
للدروس (60%) والأعمال الموجهة (40%)

المراجع:

1. لعشب محفوظ، الوجيز في القانون المصرفي الجزائري، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2004.
2. بن عبد الرحمان ايمن، تطور النظام المصرفي الجزائري، دار بلقيس للنشر، الجزائر، د س ن.
3. بوكعبان عكاشة القانون المصرفي الجزائري في ضوء الإجتهااد القضائي للمحكمة العليا ومجلسالدولة، دار الخلدونية، الجزائر، 2017.
4. سليمان ناصر، التقنيات البنكية وعمليات الائتمان، ديوان المطبوعات الجامعية،الجزائر، 2015.

السداسي: الخامس
وحدة التعليم : الأفقية
المادة : لغة انجليزية 1
الرصيد: 1
المعامل: 1
نمط التعليم: حضوري وعن بعد

أهداف التعليم

The student acquires knowledge in the English language specialized in economics and Islamic economics

المعارف المسبقة المطلوبة: English 1 and 2

محتوى المادة:

1. Introduction to Islamic Economics: This may include the basic principles, concepts, and objectives of Islamic economics, and how it differs from conventional economics.
2. Islamic Economic System: This topic covers the Islamic economic system, including the role of government, private sector, and individuals in the economy.
3. Islamic Financial System: The course may cover the basics of Islamic finance, including the principles of Shariah-compliant banking, insurance, and investments.
4. Zakat: The course may include the concept of Zakat, its role in Islamic economy, and its practical implementation.
5. Waqf: The course may cover the concept of Waqf, its role in the Islamic economy, and its practical implementation.
6. Entrepreneurship in Islamic Economy: This topic covers the role of entrepreneurship in Islamic economy, including the importance of innovation and ethical business practices.
7. Social Responsibility in Islamic Economy: The course may include the concept of social responsibility in Islamic economy and how businesses and individuals can contribute to the welfare of society.

طريقة التقييم: تقييم مستمر 100%

المراجع:

1. Siddiqi, M. N. (2009). Introduction to Islamic economics. Wiley.
2. Chapra, M. U. (2000). The future of economics: An Islamic perspective. The Islamic Foundation.
3. Ahmad, K. (2016). Islamic economics: Theory and practice (2nd ed.). Routledge.
4. Khan, M. A., & Mirakhor, A. (1987). Theoretical studies in Islamic banking and finance. Islamic Research and Training Institute.
5. El-Gamal, M. A. (2006). Islamic finance: Law, economics, and practice. Cambridge University Press.

السداسي: السادس
وحدة التعليم : الأساسية
المادة : الصيرفة الإسلامية
الرصيد: 5

المعامل: 2

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم: تعريف الطالب على طبيعة ومفهوم النظام الاقتصادي والمصرفي الاسلامي والتعرف على صيغ وأدوات التمويل الإسلامية، مصادر الأموال، معايير استقطابها واستخداماتها لدى المصارف الإسلامية.

تعريف الطالب على:

- مفهوم ومفهوم النظام الاقتصادي والمصرفي الإسلامي
- معايير استقطاب الأموال واستخداماتها لدى المصارف الإسلامية
- صيغ وأدوات التمويل الإسلامية
- أهم معوقات العمل المصرف الإسلامي

المعارف المسبقة المطلوبة : اقتصاد نقدي، مدخل للاقتصاد الإسلامي.

محتوى المادة:

المحور الأول: مفهوم ونشأة البنوك الإسلامية

المحور الثاني: خصائص وأهداف البنوك الإسلامية

المحور الثالث: موارد واستخدامات البنوك الإسلامية

المحور الرابع: المخاطر التي تواجه الصيرفة الإسلامية

المحور الخامس: صيغ الإعانات والتكافل (القرض الحسن، الزكاة، الوقف، التأمين التكافلي)

المحور السادس: صيغ المشاركة في عائد الاستثمار

المحور السابع: صيغ البيوع (الصيغ القائمة على المديونية)

طريقة التقييم : تقييم مستمر + امتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة (40%)

المراجع:

1. محمود حسين الوادي، حسين محمد سمحان، المصارف الإسلامية: الأسس النظرية والتطبيقات العملية، دار المسيرة، عمان، 2013
2. محمد محمود عجلوني، البنوك الإسلامية: أحكامها-مبادئها- تطبيقاتها المصرفية دار المسيرة للنشر والتوزيع، عمان، الأردن، 2010
3. أحمد سفر، "المصارف والأسواق المالية التقليدية والإسلامية في البلدان العربية"، المؤسسة الحديثة للكتاب، طرابلس، 2006
4. احمد سليمان خصاونة، " المصارف الاسلامية مقررات لجنة بازل- تحديات العولمة- استراتيجية مواجهتها "، ط 1 ، علم الكتاب الحديث للنشر والتوزيع، اربد، الاردن، 2008.

5. الغريب ناصر، "أصول المصرفية الإسلامية وقضايا التشغيل"، دار أبوللو للطباعة والنشر والتوزيع، القاهرة، 1996 .
6. أميرة عبد اللطيف مشهور، "الاستثمار في الاقتصاد الإسلامي"، مكتبة مدبولي، القاهرة، 1991 .
7. لتجاني عبد القادر احمد، "السلم بديل شرعي للتمويل المصرفي المعاصر- نظرة مالية واستثمارية-"، الطبعة الأولى، دار السداد، الخرطوم، 2006 .
8. جمال العمارة، "المصارف الإسلامية"، ط1 ،دار النبأ- الجزائر، 1946 .
9. جمال الدين عطية، "البنوك الإسلامية"، ط2 ،المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، بيروت، سنة 1993 .
10. حسن الأمين، "المضاربة الشرعية وتطبيقاتها الحديثة"، ط3 ،المعهد الإسلامي للبحوث والتدريب، جدة، المملكة العربية السعودية، 2000 .
11. حسن الأمين، "زكاة الأسهم في الشركات"، ط2 ،المعهد الإسلامي للبحوث و التدريب، جدة، المملكة العربية السعودية، 2001 .
12. حسن بن منصور، "البنوك الإسلامية بين النظرية و التطبيق"، ط1 ، مطابع قرفي، باتنة، الجزائر، 1992 .

السداسي: السادس
وحدة التعليم : الأساسية
المادة : الهندسة المالية الإسلامية
الرصيد: 5
المعامل: 2

نمط التعليم: حضوري
أهداف التعليم: تمكين الطالب من الإلمام بكل المستجدات الخاصة بالابتكارات المالية الحديثة في مجال التمويل الإسلامي.

المعارف المسبقة المطلوبة:
الإلمام بمفهوم الأسواق المالية وأنواعها والاستثمارات المالية فيها وكل ما يتعلق بالاقتصاد النقدي والمصرفي.

محتوى المادة:

المحور الأول: مدخل الهندسة المالية؛
المحور الثاني: مجالات الهندسة المالية؛
المحور الثالث: أدوات ومنتجات الهندسة المالية (الخيارات المالية، المستقبلات، العقود الآجلة، عقود المبادلات، تقنيات تقييم المؤسسة، فارق الاقتناء... إلخ) ؛
المحور الرابع: أدوات ومنتجات الهندسة المالية الإسلامية (عقد الخيار، بيع العربون، العقود الآجلة، الصكوك الإسلامية، والتوريق الإسلامي).

طريقة التقييم : تقييم مستمر + امتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي
للدروس (60%) والأعمال الموجهة (40%)

المراجع:

1. فريد راغب النجار، المشتقات والهندسة المالية، الدار الجامعية للطباعة والنشر والتوزيع، مصر، 2009.
2. عبد الكريم أحمد قندوز، الهندسة المالية الإسلامية، مؤسسة الرسالة ناشرون، لبنان ، 2008.

السداسي: السادس
وحدة التعليم : الأساسية
المادة : التأمين التكافلي
الرصيد: 4
المعامل: 2
نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من معرفة أهم أسس ومبادئ التأمين الإسلامي والفرق بينه وبين التأمين التجاري.

المعارف المسبقة المطلوبة:

يجب أن يكون للطالب خلفية عن الأحكام الفقهية وفقه المعاملات المالية.

محتوى المادة :

المحور الأول: التأمين التقليدي

- مفاهيم أساسية حول التأمين؛
- نظرية الخطر والطلب على التأمين؛
- مراحل وأنواع وطرق تكوين عقود التأمين؛
- التأمين المشترك وإعادة التأمين؛
- سوق التأمين التقليدي.
- المحور الثاني: التأمين التكافلي :
- التأمين التعاوني التقليدي؛
- التأمين التعاوني الإسلامي (التأمين التكافلي)
- نظرية الخطر والطلب على التأمين التكافلي؛
- مراحل وأنواع وطرق تكوين عقود التأمين التكافلي؛
- إعادة التكافل؛
- المحور الثالث: مقارنة بين عقود التأمين التجاري وعقود التأمين التكافلي.

طريقة التقييم : تقييم مستمر + امتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي
للدروس (60%) والأعمال الموجهة (40%)

المراجع:

1. عال ممدوح ابراهيم عبد العال، عقد التأمين التكافلي في ضوء الشريعة الإسلامية، مكتب الوفاء القانونية، مصر، 2014.
2. علي محي الدين القره داغي، التأمين التكافلي الإسلامي دراسة تأصيلية مقارنة بالتأمين التجاري مع التطبيقات العملية، دار البشائر، قطر، 2010.
3. ابراهيم ابو النجا، التأمين في القانون الجزائري، ج 1، ط2، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1992.

4. السيد محمد زكي، نظرية التأمين في الفقه الإسلامي، دار المنار للنشر والتوزيع، الإسكندرية – مصر - الطبعة الأولى، 1998.
5. عبد الحميد محمود البعلي، وائل ابراهيم راشد، نظام التأمين التعاوني التكافلي الإسلامي قواعده وفنياته بالمقارنة بالتأمين التجاري، الديوان الأميري، الكويت، د س ن.
6. عبد الرؤوف قطب، التجربة المصرية في التأمين التكافلي، د د ن، مصر، - 22. 2005.
- عبد السميع المصري، التأمين الإسلامي بين النظرية والتطبيق، ط2، مكتبة وهبة للطباعة والنشر، القاهرة، 1987.
7. عبد القادر جعفر، نظام التأمين الإسلامي، دار الكتب العلمية، لبنان، 1971.

السداسي: السادس

وحدة التعليم : الأساسية

المادة :فقه المعاملات المالية 2

الرصيد: 4

المعامل: 2

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم:

يستوعب حقيقة فقه عقود التوثيق والتبرعات من مفاهيم وأركان وشروط وآثار وأحكام فقهية من منظور الفقه الإسلامي للجوانب التقليدية والمعاصرة فيها.

المعارف المسبقة المطلوبة:يفترض في الطالب أن يكون قد درس فقه المعاملات المالية1

محتوى المادة:

المحور الأول:	عقود التوثيقات :مفهومها ومشرعيتها وأهميتها وأنواعها .
المحور الثاني:	عقد الرهن
المحور الثالث:	عقد الكفالة
المحور الرابع:	عقد الحوالة
المحور الخامس:	عقد الوكالة
المحور السادس:	عقود التبرعات :مفهومها ومشرعيتها وأهميتها وأنواعها .
المحور السابع:	الوقف وأحكامه
المحور الثامن:	الوصية وأحكامها
المحور التاسع:	الهبة والهبة والرقبة والعمرى
المحور العاشر:	قضايا معاصرة في فقه التوثيقات والتبرعات

طريقة التقييم : تقييم مستمر + امتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة (40%)

المراجع:

1. وهبة الزحيلي، الفقه المالكي الميسر، دار الفكر، دمشق.
2. سعاد سطحيوسليمان نصر، فقه المعاملات المالية وأدلته عند المالكية، دار ابن كثير، سوريا، 2003
3. أحمد إدريس عبده، فقه المعاملات على مذهب الإمام مالك، دار الهدى، عين مليلة.
4. عبد القادر بن عزوز و يحيى سعيدي، فقه المعاملات المالية في المذهب المالكي، ط1 - 2009 ، مكتبة الإمام مالك.
5. محمد عثمان الشبير، المعاملات المالية المعاصرة في الفقه الإسلامي، دار النفائس، الأردن.

السداسي: السادس
وحدة التعليم : المنهجية
المادة : الرقابة الشرعية والتدقيق
الرصيد: 5
المعامل: 2
نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم

- يهدف هذا المقرر الى تعريف الطالب بدور وأهمية الرقابة الشرعية والتدقيق في أعمال المؤسسات المالية الإسلامية، من خلال بناء خلفية نظرية لتبيان ماهية الرقابة الشرعية والتدقيق وأهميتها ومواصفاتها. يمكن حصر اهداف المادة فيما يلي:
- التعرف بالرقابة الشرعية والتدقيق وأهميتها؛
 - أساليب الرقابة الشرعية والتدقيق وأثرها على عمل المؤسسات المالية الإسلامية؛
 - التعرف على اهم الجهات الفاعلة للرقابة الشرعية والتدقيق على المؤسسات المالية الإسلامية؛
 - التعرف على معايير الرقابة والتدقيق مثل معايير ايو في ...

المعارف المسبقة المطلوبة

فقه المعاملات المالية، المحاسبة المالية، مقاصد التشريع المالي في الاسلام

محتوى المادة:

المحور الأول: المفاهيم الأساسية للرقابة الشرعية والتدقيق في المؤسسات المالية الإسلامية (المفهوم، الأهداف والاسس)

المحور الثاني: دور الرقابة الشرعية والتدقيق في ضمان الامتثال الشريعة الإسلامية

المحور الثالث: الجهات الفاعلة الرئيسية للرقابة الشرعية والتدقيق (هيئة الرقابة الشرعية، والتدقيق الشرعي الداخلي، والتدقيق الشرعي الخارجي، والبنك المركزي، هيئة المحاسبة والمراجعة للمؤسسات المالية الإسلامية)

المحور الرابع: المعايير والمبادئ التوجيهية للرقابة الشرعية والتدقيق (معايير المحاسبة والمراجعة للمؤسسات المالية الإسلامية (AAOIFI) ، ومجلس الخدمات المالية الإسلامية (IFSB) ، والوكالة الإسلامية الدولية للتصنيف (IIRA))

المحور الخامس: التحديات التي تواجه الرقابة الشرعية والتدقيق على المؤسسات المالية الإسلامية

طريقة التقييم: مستمر 40%، امتحان 60%

المراجع:

1. حمزة عبد الكريم محمد حمد الرقابة الشرعية في المصارف الإسلامية، دار النفائس، 2006.
2. سمير الشاعر، الرقابة الشرعية والتدقيق الشرعي (النشأة - طبيعة الممارسة - المستقبل) دراسة عملية، الغزال للنشر، السلسلة العملية للمصارف الإسلامية، يناير 2008

السداسي: السادس
وحدة التعليم: منهجية
المادة: مشروع التخرج ليسانس
الرصيد: 4
المعامل: 2
نمط التعليم: حضوري + عن بعد
أهداف التعليم :

تدريب الطلبة على إجراء التربصات الميدانية وجمع المعلومات التطبيقية وتحليلها وتنظيمها وعرضها.

المعارف المسبقة المطلوبة : منهجية البحث العلمي.

محتوى المادة:

1. دراسة جدوى مشروع من إعداد الطالب تحت إشراف أستاذ، ووضع مخطط الأعمال لتجسيد فكرة المشروع وينضوي تحت مرافقة دار المقاولاتية أو حاضنات الأعمال ويخضع للتقييم من خبراء؛
2. تنظيم ومشاركة وحضور الطلبة لأيام وورشات مفتوحة على الجامعة والمحيط بدعوة ممثل عن كل قطاع اقتصادي واجتماعي لتأطير كل ورشة أو ندوة لطلبة السنة الثالثة مثلاً قطاع البنوك الخبراء المحاسبين مديرية التجارة مديرية الصناعة قطاع التأمينات شركات الاتصالات / المؤسسات الإنتاجية المؤسسات الصناعية.....)؛
3. ندوة في التخصص أو ورشات تدريبية تضم عدة مواضيع مختلفة وقد تشمل إنشاء قواعد بيانات إحصائية متابعة وتحليل مؤشرات البورصة، ترجمة مقالات أجنبية متخصصة، إلخ؛
4. إجراء تربص ميداني وإعداد تقرير عملي تحت إشراف أستاذ ومؤطر بالمؤسسة؛
5. دراسة حالة اقتصادية أو ظاهرة اقتصادية وتحليلها وفق البرامج الإحصائية المساعدة؛
6. تصميم وإنجاز برامج تطبيقية تساعد الطلبة في بعض المواد التعليمية
7. تصميم مشروع افتراضي لحملات إعلانية أو بنوك افتراضية لسيرورة الأعمال
8. القيام بدراسات ميدانية استقصائية حول إشكالات مطروحة في ميدان العلوم الاقتصادية والتسيير والعلوم التجارية.

ملاحظة هامة :

01 نظرا لخصوصية كل منطقة ومحيط اقتصادي لكل جامعة، فإنه يترك المجال لاعتماد أحد البدائل المقترحة أعلاه في إعداد مشروع التخرج إلى تقدير اللجنة البيداغوجية للتخصص، والهيئات العلمية والإدارية وفرق ميدان التكوين للكلية أو المعهد.

02 طبقا للمرسوم التنفيذي رقم 306-13 المؤرخ في 31 أوت 2013 المتضمن تنظيم التربصات الميدانية وفي الوسط المهني لفائدة الطلبة لا سيما المادة 06 من الملحق المتعلقة بالتربص والتي نصت صراحة على أن تجرى التربصات مرتين في الأسبوع - واستنادا للمادة 23 المتعلقة ببرمجة التربصات لطلبة ليسانس ل م د وماستر من القرار الوزاري المؤرخ في 21 يناير 2015 المحدد لطبيعة التربصات الميدانية وفي الوسط المهني لفائدة الطلبة وكيفية تقييمها ومراقبتها وبرمجتها.

وحرصا على:

. الطاقة الاستيعابية لمؤسسات استقبال الطلبة المحدودة

. الحرص على التغطية المالية للمستحقات المترتبة على إجراء هذه التربصات

فان مدة التربص المحددة للطلبة في ميدان العلوم الاقتصادية والتسيير والعلوم التجارية باتفاق أعضاء اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الاقتصادية والتي تعتمد في عروض التكوين تقدر بيومين في كل أسبوع لمدة أربع أسابيع (شهر) على الأكثر.

طريقة التقييم: تقييم مستمر 100%

المراجع: (كتب ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

تختلف المراجع من مشروع بحث لآخر، ولكن بصفة عامة يمكن الاسترشاد بالمراجع التالية:

- كتب في منهجية البحث العلمي؛
- دراسة حالات مؤسسات اقتصادية؛
- مواقع الانترنت المتخصصة؛
- مصادر مراجع (كتب ، مقالات ، ملتقيات ،) في التخصص

السادسي: السادس
وحدة التعليم : الاستكشافية
المادة : الاقتصاد القياسي
الرصيد: 2
المعامل: 2
نمط التعليم: حضوري

أهداف التعلم (المهارات المراد الوصول إليها)

التعرف على مختلف:

- المفاهيم المرتبطة بالاقتصاد القياسي، وأهم طرق التقدير والتحليل للنماذج القياسية.
- المشاكل القياسية التي قد يعاني منها النموذج، وكيفية التعامل معها للخروج بنموذج قياسي مقبول يمكن الاعتماد عليه في التحليل وفي التنبؤ.
- اكتساب مهارات تسمح له بـ:

- النمذجة القياسية وفق نموذج الانحدار البسيط (أثر متغير مستقل واحد على متغير

تابع)

- النمذجة القياسية وفق نموذج الانحدار الخطي المتعدد (أثر عدة متغيرات مستقلة على

متغير تابع)

- التعرف على أهم طرق تقدير النماذج القياسية (خاصة المربعات الصغرى العادية

والمعقولة العظمى)

- دراسة صلاحية نموذج قياسي (اختبار وجود المشكل القياسي وعلاجه).

- التمكن من النمذجة القياسية وفق نظام من المعادلات (المعادلات الأنية).

المعارف المسبقة المطلوبة

التحكم في الرياضيات خاصة الجبر الخطي والمصفوفات، الاقتصاد الجزئي والكلي؛ الإحصاء بكل فروعه

محتوى المادة التعليمية

المحور الأول: التعريف بالاقتصاد القياسي

المحور الثاني: الانحدار الخطي البسيط وطريقة المربعات الصغرى العادية

المحور الثالث: الانحدار الخطي المتعدد وطريقة المربعات الصغرى العادية

المحور الرابع: التوسع في نموذج الانحدار الخطي المتعدد (التحول الهيكلي، النماذج المقيدة، المتغيرات الصورية)

المحور الخامس: الارتباط الجزئي، الازدواج الخطي وطرق اختيار المتغيرات التفسيرية

المحور السادس: مشكل الارتباط الذاتي للأخطاء (Autocorrelation)

المحور السابع: مشكل عدم ثبات تباين الأخطاء (Heteroscedasticity)

المحور الثامن: مشكل التوزيع غير الطبيعي للأخطاء (Normality)

المحور التاسع: أخطاء توصيف النموذج (Miss Specification)

المحور العاشر: أخطاء القياس

المحور الحادي عشر: مشاكل البيانات

المحور الثاني عشر: المعادلات الانية

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- غزال عبد العزيز عامر ، الاقتصاد القياسي وتحليل السلاسل الزمنية (النظرية ، الطرق ، التطبيقات) ، مطابع الشرطة، مصر 2015
- 2- جوجارات د. (2015)، ترجمة هند عبد الغفار عودة و عفاف علي حسين الدش، " الاقتصاد القياسي"، الجزء الأول، دار المريخ للنشر، الرياض، المملكة العربية السعودية.
- 3- محمد عبد القادر عطية، الحديث في الاقتصاد القياسي بين النظرية والتطبيق، الدار الجامعية للطباعة والنشر، 2004.
- 4- محمد فروخي جمال: " نظرية الاقتصاد القياسي"، ديوان المطبوعات الجامعية، 1992..
- 5- Jack Johnston, John Dinardo (1996), «Econometric methods », 4th Edition, McGraw-Hill, US.
- 6- William H. Greene (2012), «Econometric analysis », 7th Edition, Pearson, New York, US.
- 7- Dimitrios Asteriou, Stephen G. Hall, Applied Econometrics, Macmillan Education UK, 5 mars 2021

السداسي: السادس
وحدة التعليم : الأفقية
المادة : لغة انجليزية متخصصة 2
الرصيد: 1
المعامل: 1
نمط التعليم: حضوري وعن بعد
أهداف التعليم

Achieving high levels of linguistic richness in the field of Islamic banking.

المعارف المسبقة المطلوبة : 1 Specialized English language

محتوى المادة:

1. Introduction to Islamic Banking: This may include an overview of the basic concepts, principles, and features of Islamic banking, and how it differs from conventional banking.
2. Sources of Islamic Law and Ethics: The course may cover the sources of Islamic law and ethics that underpin Islamic banking, including the Quran, Sunnah, Ijma, and Qiyas.
3. Prohibition of Riba: The course may cover the concept of Riba (usury or interest), its prohibition in Islam, and the alternatives to conventional interest-based loans.
4. Islamic Banking Products and Services: The course may cover the various types of Islamic banking products and services, such as Musharakah, Mudarabah, Murabahah, Ijarah, and Takaful.
5. Islamic Banking Operations and Practices: The course may cover the operational and regulatory aspects of Islamic banking, including Shariah governance, auditing, risk management, and compliance.

طريقة التقييم:
- تقييم مستمر 100%

1. Ayub, M. (2007). Understanding Islamic Banking: Theory and Practice. John Wiley& Sons.
2. Ahmed, H. (2010). Islamic Banking and Finance: An Introduction. Routledge.
3. Iqbal, Z., &Mirakhor, A. (2007). An Introduction to Islamic Banking and Finance. John Wiley& Sons.
4. Visser, H. (2009). Islamic Finance: Principles and Practice. Edward Elgar Publishing.
5. Hassan, M. K., & Lewis, M. K. (Eds.). (2007). Handbook of Islamic Banking. Edward Elgar Publishing.
6. Ali, S. N. (2013). Islamic Finance: A Beginner's Guide. Oneworld Publications.

IV- العقود / الاتفاقيات

(حق إجباري)

لا توجد

V- سيرة ذاتية مختصرة

لكل شخص من الفرقة البيداغوجية المعنية بالتكوين في التخصص

(التأطير الداخلي والخارجي)

(حسب النموذج المرفق)

نموذج مختصر للسيرة الذاتية

الاسم اللقب: بلعزوز بن علي

تاريخ ومكان الميلاد: أكتوبر 1955 بالشلف

البريد الإلكتروني والهاتف: b.belazzouz@univ-chlef.dz

الرتبة: أستاذ

المؤسسة الأصلية: جامعة الشلف

الشهادات:

- ليسانس في العلوم الاقتصادية — جامعة الجزائر
- ماجستير في العلوم الاقتصادية تخصص تسيير — جامعة الجزائر

- دكتوراه دولة في العلوم الاقتصادية تخصص تسيير —جامعة الجزائر
- أستاذ التعليم العالي 2010
- الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة):
- الاقتصاد النقدي
- النظريات والسياسات النقدية
- الاقتصاد البنكي

نموذج مختصر للسيرة الذاتية

الاسم اللقب: محمد حمو
تاريخ ومكان الميلاد: 11 جانفي 1981 بسنجاس الشلف
البريد الإلكتروني: m.hammou@univ-chlef.dz والهاتف: 0674666754
الرتبة: أستاذ محاضر قسم أ
المؤسسة الأصلية: جامعة الشلف

الشهادات:

- ✓ الليسانس في العلوم الاقتصادية، تخصص: نقود مالية وبنوك سنة 2005
- ✓ ماجستير في العلوم الاقتصادية، تخصص: مالية وبنوك، سنة: 2009
- ✓ دكتوراه في العلوم الاقتصادية، سنة: 2016
- ✓ التأهيل الجامعي في العلوم الاقتصادية سنة: 2018

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة):

- الاقتصاد النقدي وأسواق رأس المال
- الرياضيات المالية
- منهجية البحث العلمي
- المالية الدولية
- إدارة البنوك

نموذج مختصر للسيرة الذاتية

الاسم اللقب: نورين بومدين

تاريخ ومكان الميلاد: 25/10/1980 بالشلف.

البريد الإلكتروني والهاتف: b.naourine@univ-chlef.dz

الرتبة: أستاذ

المؤسسة الأصلية: جامعة الشلف

الشهادات:

- شهادة الليسانس في العلوم الاقتصادية تخصص اقتصاد دولي، جوان 2004، جامعة البلدية.
 - شهادة الماجستير في العلوم الاقتصادية تخصص نقود ومالية، جويلية 2007، جامعة الشلف.
 - شهادة الدكتوراه العلوم الاقتصادية تخصص نقود ومالية، فيفري 2015، جامعة الشلف.
- الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة):
- المالية الدولية
 - الهندسة المالية
 - الاسواق المالية
 - المصرفية الإسلامية

نموذج مختصر للسيرة الذاتية

الاسم اللقب: عمر عبو

تاريخ ومكان الميلاد: 13 ماي 1979 عين مران

البريد الإلكتروني والهاتف: 0671-30-59-06

الرتبة: أستاذ محاضر أ

المؤسسة الأصلية: جامعة الشلف

الشهادات:

✓ الليسانس في علوم التسيير 2002

✓ ماجستير : نقود وبنوك 2010

✓ دكتوراه في علوم اقتصادية 2016

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدروسة):

■ تقنيات التمويل البنكي؛

■ الأسواق المالية؛

■ الأسواق المالية الدولية؛

■ رياضيات مالية؛

■ أسواق رأس المال.

نموذج مختصر للسيرة الذاتية

الاسم اللقب: حريري عبد الغني
تاريخ ومكان الميلاد: 01/01/1982 بالعبادية - عين الدفلى-.
البريد الإلكتروني والهاتف: a.hariri@univ-chlef.dz/.0670058377
الرتبة: أستاذ
المؤسسة الأصلية: جامعة الشلف

الشهادات:

✓ الليسانس في علوم التسيير 2002

✓ ماجستير : نقود وبنوك 2010

✓ دكتوراه في علوم اقتصادية 2016

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة):

- تقنيات التمويل البنكي؛
- الأسواق المالية؛
- الأسواق المالية الدولية؛
- رياضيات مالية؛
- أسواق رأس المال.

نموذج مختصر للسيرة الذاتية

الاسم اللقب: طيبة عبد العزيز
تاريخ ومكان الميلاد: 06/12/1980 عين الدفلى
البريد الإلكتروني والهاتف: a.taiba@univ-chlef.dz/.0671424551
الرتبة: أستاذ
المؤسسة الأصلية: جامعة الشلف

الشهادات:

✓ الليسانس في علوم التسيير 2002

✓ ماجستير : نقود وبنوك 2006

✓ دكتوراه في علوم اقتصادية 2013

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة):

- تقنيات التمويل البنكي؛
- الاقتصاد النقدي
- الهندسة المالية
- الاسواق المالية
- المصرفية الإسلامية

نموذج مختصر للسيرة الذاتية

الاسم اللقب: مداني أحمد
تاريخ ومكان الميلاد: 19/02/1982 عين الدفلى
البريد الإلكتروني والهاتف: a.medani@univ-chlef.dz/.0660683631
الرتبة: أستاذ محاضر أ
المؤسسة الأصلية: جامعة الشلف

الشهادات:

- ليسانس في العلوم الاقتصادية تخصص نقود مالية وبنوك جوان 2004
- ماجستير في العلوم الاقتصادية تخصص نقود ومالية أفريل 2007
- دكتوراه علوم إقتصادية تخصص نقود ومالية ماي 2014
- الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة):
- إدارة المحافظ المالية
- الاقتصاد النقدي
- السياسات والنظريات النقدية
- الهندسة المالية
- المؤسسات المالية افسلامية
- الاسواق المالية
- المالية الإسلامية
- المصرفية الإسلامية

نموذج مختصر للسيرة الذاتية

الاسم اللقب: مطاي عبد القادر
تاريخ ومكان الميلاد: 12/05/1982 عين الدفلى
البريد الإلكتروني والهاتف: a.mettai@univ-chlef.dz/.0663056063
الرتبة: أستاذ
المؤسسة الأصلية: جامعة الشلف

الشهادات:

- ليسانس في العلوم الاقتصادية 2004
- ماجستير في العلوم الاقتصادية 2006
- دكتوراه علوم إقتصادية 2011
- الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة):
- الإقتصاد الكلي
- الإقتصاد النقدي والبنكي
- الهندسة المالية
- الاسواق المالية
- المالية الإسلامية

نموذج مختصر للسيرة الذاتية

الاسم اللقب: بوكريد نورالدين

تاريخ ومكان الميلاد: 13/02/1978 الصبحة، الشلف

البريد الإلكتروني: boukredid2010@gmail.com

الرتبة: أستاذ

المؤسسة الأصلية: جامعة الأمير عبد القادر – ملحق بجامعة غليزان

الشهادات:

✓ الليسانس في العلوم الإسلامية ، تخصص: فقه وأصوله 1999

✓ ماجستير في العلوم الإسلامية ، تخصص: أصول الفقه 2003

✓ دكتوراه في العلوم الإسلامية تخصص: أصول الفقه 2009

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدروسة):

✓ صيغ التمويل الإسلامي

✓ فقه المعاملات المالية

✓ آيات وأحاديث الأحكام

✓ قضايا في الفقه المالي المعاصر

✓ المعايير الشرعية والفنية للمالية الإسلامية

نموذج مختصر للسيرة الذاتية

الاسم اللقب: شبيرة سفيان

تاريخ ومكان الميلاد: 27/10/1984 الجزائر

البريد الإلكتروني: s.chebira@univ-chlef.dz

الرتبة: أستاذ

المؤسسة الأصلية: كلية الحقوق – جامعة الشلف

الشهادات:

- ✓ الليسانس في العلوم الإسلامية ، تخصص: شريعة وقانون 2007
 - ✓ ماجستير في الشريعة والقانون ، تخصص: نظام الوقف والزكاة 2011
 - ✓ دكتوراه في الشريعة والقانون ، تخصص: نظام الوقف والزكاة 2018
- الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدروسة):

- ✓ تشريعات الزكاة و الوقف في الجزائر
- ✓ فقه العبادات.
- ✓ قضايا فقهية معاصرة في الوقف و الزكاة
- ✓ - مناهج البحث في الشريعة والقانون (محاضرة) .
- ✓ - تاريخ التشريع و النظم القانونية

VI- رأي وتأشيرة الهيئات الإدارية والعلمية

عنوان الليسانس : اقتصاد إسلامي

رئيس القسم + مسؤول فرقة ميدان التكوين
التاريخ والمصادقة م. د / حـ مـ و 26 فيفري 2024 رئيس قسم العلوم الاقتصادية الميدان / د. رضوان النساسد 26 FEB. 2024 التاريخ والمصادقة 26 فيفري 2024 م. د / حـ مـ و رئيس قسم العلوم الاقتصادية الميدان / د. رضوان النساسد 26 FEB. 2024
عميد الكلية (أو مدير المعهد)
التاريخ والمصادقة: 26/02/2024. عميد كلية العلوم الاقتصادية والتجارية والتسيير أ. د / محمد تقيروت
مدير المؤسسة الجامعية
التاريخ والمصادقة: شؤون إدارية أ. د / الشلف أ. د / حـ مـ و

VII - رأي وتأشيرة الندوة الجهوية

(التأشيرة تكون فقط في النسخة النهائية لعرض التكوين المحولة للوزارة)

VIII - رأي وتأشيرة اللجنة البيداغوجية الوطنية للميدان

(التأشيرة تكون فقط في النسخة النهائية لعرض التكوين المحولة للوزارة)