

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

نموذج مواءمة

عرض تكوين

ل.م.د

ماستر: أكاديمي

2024-2023

المؤسسة	الكلية/المعهد	القسم
جامعة حسيبة بن بوعلي الشلف	كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير	علوم المالية والمحاسبة

الميدان	الفرع	التخصص
علوم اقتصادية والتسيير وعلوم تجارية	علوم مالية ومحاسبة	تكنولوجيا مالية

**REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET
POPULAIRE
MINISTRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE**

**CANEVAS POUR L'HARMONISATION
OFFRE DE FORMATION
L.M.D.**

MASTER ACADÉMIQUE

2023-2024

Etablissement	Faculté / Institut	Département
Université de Hassiba Ben Bouali –Chlef-	Faculté des sciences économiques, commerciales et de Gestion	Sciences Financières et Comptabilité

Domaine	Filière	Spécialité
Sciences Economique, de Gestion et Sciences Commerciales	Sciences Financières et Comptabilité	Technologie Financière

الفهرس

ص 4	1- بطاقة تعريف الماستر-----
ص 5	1 - تحديد مكان التكوين-----
ص 7	2 - المشاركون الآخرون -----
ص 7	3 - إطار وأهداف التكوين-----
ص 8	أ - التنظيم العام للتكوين: مكانة المشروع-----
ص 8	ب- أهداف التكوين-----
ص 9	ج- المؤهلات و الكفاءات المستهدفة-----
ص 10	د- القدرات الجهوية والوطنية لقابلية التشغيل-----
ص 11	هـ- الجسور نحو تخصصات أخرى-----
ص 11	و- مؤشرات النجاعة لمتابعة التكوين-----
ص 12	4-الإمكانيات البشرية المتوفرة-----
ص 12	أ - قدرات التأطير-----
ص 12	ب - التأطير الداخلي المسخر للتكوين في التخصص-----
ص 13	ج - التأطير الخارجي المسخر للتكوين في التخصص-----
ص 14	د - الحوصلة الإجمالية للموارد البشرية المسخرة للتكوين-----
ص 14	5- الإمكانيات المادية المتوفرة للتكوين في التخصص-----
ص 15	أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات-----
ص 16	ب- ميادين التربص والتكوين في المؤسسات-----
ص 16	ج- التوثيق المتوفر في المؤسسة الجامعية والمتعلقة بعرض التكوين المقترح-----
ص 17	د- فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال المتوفرة بالمعهد أو الكلية-----
ص 18	II - بطاقة التنظيم السداسي-----
ص 19	- السداسي الأول-----
ص 20	- السداسي الثاني-----
ص 21	- السداسي الثالث-----
ص 22	- السداسي الرابع-----
ص 22	- الحوصلة إجمالية للتكوين-----
ص 23	III - البرنامج المفصل لكل مادة في السداسيات-----
ص 75	IV - العقود/الاتفاقيات-----
ص 76	V - سيرة ذاتية ملخصة لكل شخص من الفرقة البيداغوجية المعنية بالتكوين في التخصص-----
ص 77	VI - رأي وتأشيرة الهيئات الإدارية والعلمية-----
ص 78	VII - رأي تأشيرة الندوة الجهوية-----
ص 79	VIII - رأي وتأشيرة اللجنة البيداغوجية الوطنية للميدان-----

I- بطاقة تعريف الماستر

1- تحديد مكان التكوين:

المؤسسة: جامعة حسيبة بن بوعلي الشلف

كلية: العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير

قسم: علوم المالية والمحاسبة

• رقم قرار تأهيل الماستر:

• القرار المرجعي للتكوين: القرار رقم 1387 المؤرخ في 17 أكتوبر 2022 المحدد لبرنامج التعليم لنيل

شهادة ماستر تخصص تكنولوجيا مالية

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

قرار رقم 1387/مؤرخ في 17 أفريل 2022

يحدد برنامج التعليم لنيل شهادة الماستر
في ميدان "علوم اقتصادية والتسيير وعلوم تجارية"، شعبة "علوم مالية و محاسبة"
تخصص "تكنولوجيا مالية"
لدى الجامعات والمراكز الجامعية ومؤسسات التكوين العالي

إن وزير التعليم العالي والبحث العلمي،

- يمتنضي القانون رقم 99-05 المؤرخ في 18 ذي الحجة عام 1419 الموافق 4 أبريل سنة 1999 والمتضمن القانون التوجيهي للتعليم العالي، المعدل والمتمم،
- ويمتنضي المرسوم الرئاسي رقم 22-305 المؤرخ في 11 صفر عام 1444 الموافق 8 سبتمبر سنة 2022 والمتضمن تعيين أعضاء الحكومة،
- ويمتنضي المرسوم التنفيذي رقم 90-149 المؤرخ في 2 ذي القعدة عام 1410 الموافق 26 مايو 1990 والمتضمن إنشاء جامعة التكوين المتواصل، وتنظيمها وعملها،
- ويمتنضي المرسوم التنفيذي رقم 03-279 المؤرخ في 24 جمادى الثنية عام 1424 الموافق 23 ششت سنة 2003 الذي يحدد مهام الجامعة والقواعد الخاصة بتنظيمها وسيرها، المعدل والمتمم،
- ويمتنضي المرسوم التنفيذي رقم 05-299 المؤرخ في 11 رجب عام 1426 الموافق 16 ششت سنة 2005 الذي يحدد مهام المركز الجامعي والقواعد الخاصة بتنظيمه وسيره،
- ويمتنضي المرسوم التنفيذي رقم 13-77 المؤرخ في 18 ربيع الأول عام 1434 الموافق 30 يناير سنة 2013 الذي يحدد صلاحيات وزير التعليم العالي والبحث العلمي،
- ويمتنضي المرسوم التنفيذي رقم 18-263 المؤرخ في 8 صفر عام 1440 الموافق 17 أكتوبر سنة 2018 الذي يحدد شروط منح الوصاية البيداغوجية لمؤسسات التكوين العالي التابعة لدوائر وزارية أخرى وكيفية ممارستها،
- ويمتنضي المرسوم التنفيذي رقم 22-208 المؤرخ في 5 ذي القعدة عام 1443 الموافق 5 جوان سنة 2022 الذي يحدد نظام الدراسات والتكوين للحصول على شهادات التعليم العالي،
- ويمتنضي القرار رقم 75 المؤرخ في 26 مارس 2012 والمتضمن إنشاء اللجنة البيداغوجية الوطنية للميدان ويحدد مهامها وتنظيمها وسيرها،
- ويمتنضي القرار رقم 507 المؤرخ في 15 جويلية 2014 الذي يحدد مدونة الفروع لميدان "علوم اقتصادية والتسيير وعلوم تجارية"، لنيل شهادة الليسانس وشهادة الماستر، المعدل،
- ويمتنضي القرار رقم 1022 المؤرخ في 23 أكتوبر 2017 الذي يحدد مهام وشروط الالتحاق بجامعة التكوين المتواصل،
- وبناء على محضر اجتماع اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان "علوم اقتصادية والتسيير وعلوم تجارية" المؤرخ في 30 سبتمبر 2021،

يقرر ما يأتي:

المادة الأولى: يحدد برنامج التعليم لنيل شهادة الماستر في ميدان "علوم اقتصادية والتسيير وعلوم تجارية"، شعبة "علوم مالية ومحاسبة"، تخصص "تكنولوجيا مالية"، طبقا لملحق هذا القرار.
المادة 2: يكلف المدير العام للتعليم والتكوين ومديري مؤسسات التعليم والتكوين العالين، كل فيما يخصه، بتطبيق هذا القرار الذي سيتشر في النشرة الرسمية للتعليم العالي والبحث العلمي.

حزب بالجزائر، في 17 أفريل 2022

وزير التعليم العالي والبحث العلمي
محمد بشاري

2- المشاركون الآخرون : (حقل إجباري)

المؤسسات الجامعية الأخرى:

- جامعة العلوم والتكنولوجيا هواري بومدين الجزائر العاصمة

- جامعة العلوم والتكنولوجيا محمد بوضياف وهران

- جامعة زيان عاشور الجلفة

المؤسسات الشريكة الأخرى:

- المدرسة الوطنية العليا للتكنولوجيا الجزائر

- المدرسة الوطنية للإدارة

- المدرسة الوطنية العليا للذكاء الاصطناعي

- المدرسة الوطنية العليا للإعلام الآلي

- المؤسسات الناشئة في مجال التكنولوجيا المالية: في توفر الشركات الناشئة والشركات الصغيرة والمتوسطة (SMEs) التي تعمل في مجال التكنولوجيا المالية وتقدم حلولاً مبتكرة وتقنيات جديدة في مجال الدفع الإلكتروني والتمويل الجماعي وتحليلات البيانات المالية وغيرها.

- البنوك بأنواعها المساهمة للتكنولوجيا

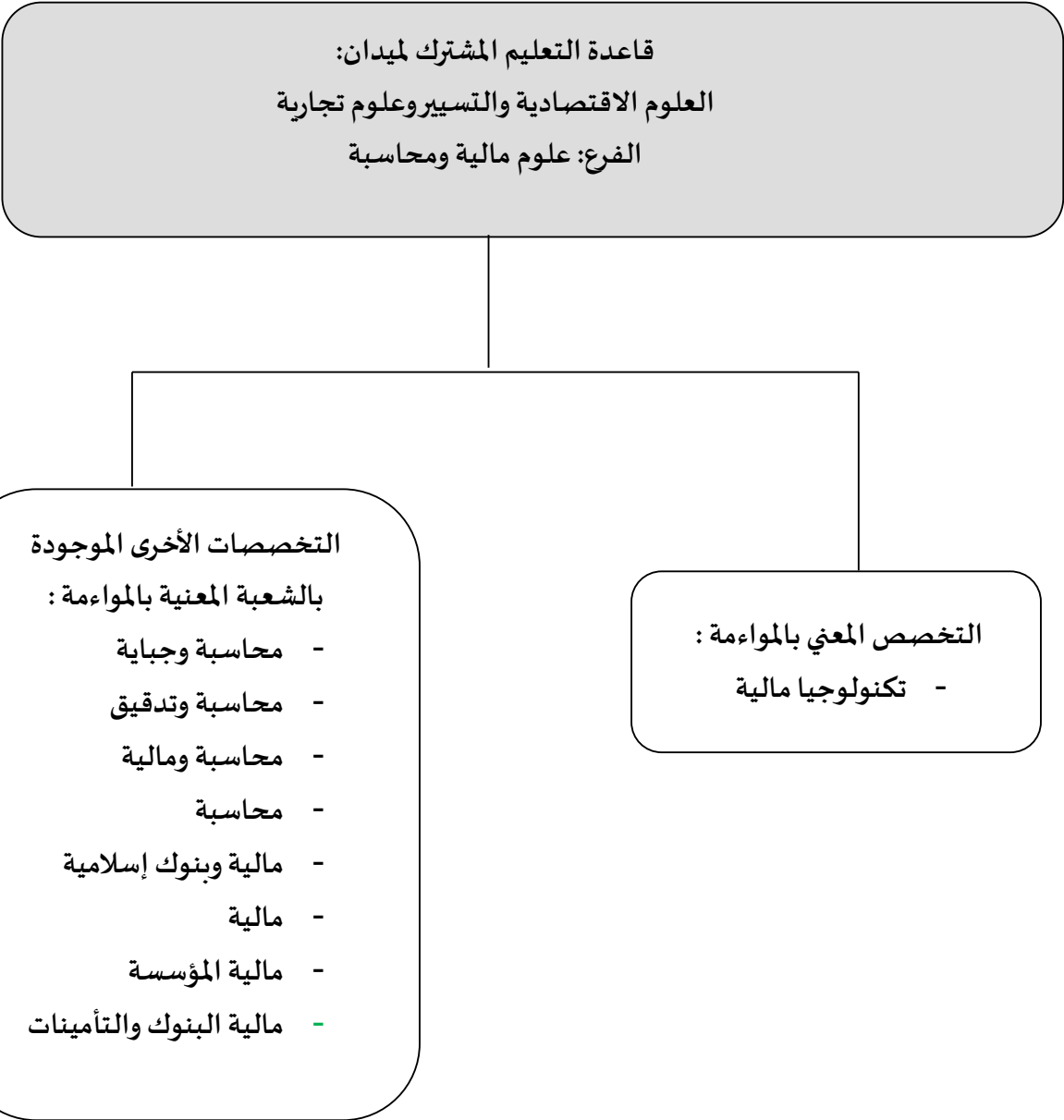
الشركاء الدوليون الأجانب:

- الارتباط بالمواقع الرسمية التي تقدم خدمات التعليم في مجال التكنولوجيا المالية، المكتبات الدولية، اتفاقيات مع الجامعات التي بها التخصص أو في مجاله.

3- إطار وأهداف التكوين:

أ – التنظيم العام للتكوين: مكانة المشروع (حقل إجباري)

في حالة اقتراح عدة تكوينات في الماستر أو وجود تكوينات متكفل بها من قبل المؤسسة (سواء من نفس فرقة التكوين أو فرق تكوين أخرى) يرجى تحديد مكانة هذا المشروع مقارنة بالشعب الأخرى وفق الشكل التالي:



ب- أهداف التكوين (حقن إجباري) (الكفاءات المستهدفة، المعرفة المكتسبة عند نهاية التكوين - 20 سطرا على الأكثر)

تتجه التكنولوجيا المالية بالحلول والابتكارات المتعلقة بعملية الانتقال من الطرق والأساليب المالية التقليدية إلى الطرق المالية الحديثة، وذلك من خلال استخدام تطبيقات ونماذج وحلول الأعمال المالية التي تسهل إدارة العمليات على مستوى المؤسسات المالية.

- الجانب النظري:

1- فهم التكنولوجيا المالية: يهدف التكوين في هذا التخصص إلى تزويد الطلاب بفهم شامل للتكنولوجيا المالية وتطبيقاتها في قطاع الخدمات المالية. يتعلم الطلاب عن التكنولوجيا المالية المبتكرة مثل تطبيقات الهاتف المحمول والتشفير والبنوك الرقمية والدفع الإلكتروني وغيرها.

2- تطوير المهارات التقنية: يتعلم الطلاب كيفية استخدام التكنولوجيا المالية وتطبيقاتها من خلال التدريب العملي والمشاريع العملية. يتم تعزيز المهارات التقنية المطلوبة مثل تحليل البيانات المالية، وتصميم وتطوير التطبيقات المالية، والتعامل مع قواعد البيانات المالية، والأمن السيبراني المالي.

3- فهم الأساس المالي: يشمل التكوين أيضًا تعلم الأساسيات المالية والأدوات المالية المستخدمة في الصناعة المالية، مثل الأسهم والسندات والعقود الآجلة والخيارات. يتعرف الطلاب على مفاهيم الاستثمار والتمويل وإدارة المخاطر المالية.

4- معرفة بالقوانين والتنظيمات المالية: يجب على الطلاب أن يكونوا على دراية بالقوانين والتنظيمات المالية المعمول بها في دول العالم.

الجانب التطبيقي

تركز الأهداف التطبيقية أو العملية على تنمية المهارات العملية اللازمة للعمل في صناعة التكنولوجيا المالية. وتشمل مثل هذه الأهداف:

1- فهم استخدام التكنولوجيا المالية في العمليات المالية اليومية، وتصميم وتطوير التطبيقات المالية، والتعامل مع قواعد البيانات المالية، وحل المشكلات وتحليل البيانات المالية.

2- تطوير المهارات التجارية: يتم تعزيز المهارات التجارية اللازمة للعمل في صناعة التكنولوجيا المالية، مثل التفكير التحليلي وحل المشكلات والاتصال الفعال

3- القدرة على العمل الجماعي وإدارة المشاريع. يتم تعزيز فهم العمليات التجارية والتحليل المالي وتقييم المشاريع. ملاحظة: يجب أن يتم الجمع بين الأهداف النظرية والتطبيقية لضمان تكوين شامل ومتكامل للطلاب

ج- المؤهلات والكفاءات المستهدفة (20 سطرًا على الأكثر) (حقل إجباري)

تهدف هذه المؤهلات والكفاءات إلى تجهيز الطلاب بالمهارات والمعرفة اللازمة للعمل في مجال التكنولوجيا المالية وتحقيق التفوق في الصناعة. فبعد إنهاء المسار الدراسي يمكن تحقيق المؤهلات والكفاءات المستهدفة التي يمكن للطلاب تطويرها خلال الدراسات ما بعد التدرج في دراسة هذا التخصص:

1- فهم عميق للتكنولوجيا المالية: يتوقع من الطلاب أن يكتسبوا فهمًا متعمقًا للتكنولوجيا المالية وتطبيقاتها المتقدمة في الصناعة المالية. يجب على الطلاب أن يكونوا على دراية بأحدث التقنيات والابتكارات في المجال، مثل تقنية سلسلة الكتل والمالية الرقمية.

2- التحليل المالي والتنبؤ: يجب على الطلاب أن يتمتعوا بمهارات قوية في التحليل المالي والقدرة على توقع الاتجاهات المالية. يتعلم الطلاب تقنيات التحليل المالي المتقدمة واستخدام البيانات المالية لاتخاذ قرارات استثمارية ومالية استراتيجية.

3- إدارة المخاطر المالية: يجب أن يكتسب الطلاب فهمًا عميقًا لإدارة المخاطر المالية وتطبيقاتها في بيئة الأعمال المالية. يجب على الطلاب أن يتعلموا كيفية تحليل وتقييم المخاطر المالية وتطبيق أدوات واستراتيجيات التحوط المالي.

- 4- المهارات التقنية والبرمجة: ينصب تركيز دراسة تكنولوجيا المالية في الماستر على تنمية المهارات التقنية والبرمجية المطلوبة في المجال. كما يمكنهم تطوير وتنفيذ البرمجيات المالية والتعامل مع البيانات المالية الكبيرة.
- 5- القدرة على الابتكار والتطوير: يجب أن يتمتع الطلاب بقدرة على التفكير الإبداعي والابتكار في مجال التكنولوجيا المالية. وتطوير حلول مبتكرة وتطبيقات جديدة تلبي احتياجات وتحديات الصناعة المالية.
- 6- المهارات القيادية والتواصل: يتوقع من الطلاب أن يكونوا قادرين على التواصل بشكل فعال والعمل كفريق وقيادة المشاريع المالية. وكذا القدرة على توجيه وتنسيق الجهود واتخاذ قرارات استراتيجية في بيئة العمل المالية.
- د- القدرات الجهوية والوطنية لقابلية التشغيل (حقل إجباري)
- قدرات التشغيل لتخصص تكنولوجيا المالية يمكن أن تكون محلية (جهوية) ووطنية.

القدرات الجهوية:

- وجود قطاع مالي نشط: يتطلب توفر قطاع مالي نشط في المنطقة الجغرافية المحددة، حيث يتوفر فرص عمل في المصارف، والشركات المالية، والشركات الاستثمارية، والهيئات المالية الأخرى. (البنوك العمومية – BNA, BDL, BADR, CNEP, BEA, CPA, البنوك الخاصة مثل بنك السلام)
 - تتاح فرصة التشغيل أيضا في مصالح الرقابة المالية. والخزينة العمومية الجهوية والولائية. شركات التأمين
 - تتاح فرص التشغيل أيضا في مختلف المؤسسات الأخرى
 - يمكن إنشاء مشاريع خاصة في إطار المؤسسات الناشئة
- حتى يتحقق ذلك يجب توفر البنية التحتية التكنولوجية: المتطورة، مثل الشبكات السريعة للاتصالات والانترنت، والأنظمة المالية المتطورة، والبنية التحتية الأمنية.

القدرات الوطنية:

- يمكن للطلبة خريجي هذا التخصص الالتحاق بمختلف المؤسسات الوطنية على غرار المؤسسات الجامعية والبورصة والمؤسسات المالية.
- القوى العاملة المؤهلة: يجب أن يكون هناك توافر للكوادر البشرية المتخصصة في تكنولوجيا المالية، والتي تمتلك المهارات والمعرفة اللازمة للعمل في هذا المجال.
- وحتى يكون الطلبة في مستوى التشغيل يجب توفير النظام التعليمي المناسب: يجب أن يوجد نظام تعليمي قوي يقدم برامج متخصصة في تكنولوجيا المالية على المستوى الوطني، بما في ذلك البرامج الأكاديمية والتدريب المهني.
- التشريعات والإطار القانوني: يجب أن يكون هناك إطار قانوني وتشريعات مناسبة لدعم تكنولوجيا المالية.
- هذه القدرات الجهوية والوطنية تساهم في خلق بيئة مناسبة لقابلية تشغيل تخصص تكنولوجيا المالية، حيث يمكن للخريجين أن يجدوا فرص عمل متاحة وتحظى بدعم تقني وتشريعي في المنطقة الجغرافية.

هـ- الجسور نحو تخصصات أخرى (حقل إجباري)

تخصص تكنولوجيا المالية يتميز بتوفير العديد من الجسور التي يمكن للطلاب استغلالها للانتقال إلى هذا التخصص، بحيث يوجه نحو هذا التخصص على مستوى الماستر طلبه نفس مسار التخصص على مستوى الليسانس، كما يمكن توجيه الطلبة من مستوى الليسانس ذات نفس التكوين المقارب في نفس الشعبة. يمكن توجيه الطلبة الخارجيين الوافدين إلى التخصص إذا كان التكوين مقارب.

و- مؤشرات النجاعة لمتابعة التكوين (حقل إجباري)

يمكن تحديد المؤشرات حسب عدة معايير أهمها ما يلي:

- 1- معيار الديمومة: يحدد هذا المؤشر استمرار التخصص في الميدان مع التطور المستمر، كذلك إقبال الطلبة على هذا التخصص بشكل متزايد، مع وجود التأطير المناسب .
- 2- معيار نسبة النجاح: يتضمن ذلك تقييم أداء الطلاب في المقررات والامتحانات والمشاريع البحثية. مدى استيعاب الطلاب للمفاهيم والمهارات الأساسية في تكنولوجيا المالية.
- 3- معيار التشغيل: يمكن قياس ذلك من خلال فرص العمل والاندماج المهني أي معدلات توظيف الخريجين في مجال تكنولوجيا المالية، ومدى تأهيلهم للعمل في القطاع المالي والتكنولوجي. ويعكس هذا المؤشر قوة البرنامج التعليمي في تأهيل الطلاب للحصول على وظائف ذات صلة بتكنولوجيا المالية.
- 4- معيار المتابعة: يظهر المؤشر من خلال استمرار التواصل والتأطير المستمر والدعم والتقييم للطلبة سواء من هيئة التدريس أو الهيئات المشرفة على التخصص، كما يشكل التفاعل والتعاون وتبادل المعرفة والخبرات أحد المقومات الأساسية للمتابعة. إمكانية التحاق الطالب بالتكوين في الدكتوراه في تخصصات عدة تصب في ذات السياق
- 5- معيار الكفاءة المكتسبة: يتعلق بقدرة الطلاب على تطبيق المفاهيم والأدوات والتقنيات التكنولوجية في حل المشكلات وتحليل البيانات المالية. يمكن قياس ذلك من خلال مشاريع التطبيق العملي والممارسات العملية في مجال تكنولوجيا المالية.

عملية فإن تخصص التكنولوجيا المالية يستمد ديمومته من أهمية وحداثة وظيفة التكنولوجيا المالية في حياة المؤسسات سواء المالية أو المصرفية والاقتصادية وهو ما يعطي الطالب في هذا التخصص فرصاً أكبر في التوظيف بعد اكتسابه لمهارات ورصيد أكاديمي حول وسائل الدفع الالكترونية ومنصات التداول بالإضافة إلى العملات الرقمية مما يقدم له آفاق للتقدم في مساره الوظيفي المتخصص في هذا المجال.

4- الإمكانيات البشرية المتوفرة:

ب1- التأطير الداخلي:

أ- قدرات التأطير: نظرا لأهمية التخصص وحداثه

ب- التأطير الداخلى المسخر للتكوين فى التخصص

الاسم واللقب	شهادة الاختصاص (ماجستير-دكتوراه)	الرتبة	طبيعة التدخل	التوقيع
صافو فتيحة	محاسبة ومالية	أستاذ محاضر -أ-	محاضرة، أعمال موجهة، تأطير	
زيدان محمد	علوم اقتصادية	أستاذ التعليم العالي	محاضرة، أعمال موجهة، تأطير	
تقرورت محمد	نقود ومالية	أستاذ التعليم العالي	محاضرة، أعمال موجهة، تأطير	
متناوي امحمد	مالية	أستاذ محاضر-أ-	محاضرة، أعمال موجهة، تأطير	
حضري دليلة	نقود ومالية، علوم اقتصادية	أستاذ محاضر ب	محاضرة، أعمال موجهة . تأطير	
بن مريم محمد	اقتصاد تطبيقي واحصاء	أستاذ محاضر-أ-	محاضرة، أعمال موجهة، تأطير	
بوزيان العيد	مالية، مالية ونقود	أستاذ مساعد -أ-	محاضرة، تأطير	
حتحات رضا	طرق كمية	أستاذ محاضر-أ-	أعمال موجهة، تأطير	
بلهادية عمر	انجليزية	أستاذ محاضر-ب-	أعمال موجهة، ، تأطير	
بن شاعة نادية	نقود ومالية	أستاذ محاضر-ب-	محاضرة، تأطير	
عبو هدى		أستاذ محاضر-أ-	محاضرة، أعمال موجهة، تأطير	

* محاضرة، تطبيق، أعمال موجهة، تأطير التريصات، تأطير المذكرات، أخرى (توضيح).

مصادقة القسم

مصادقة الكلية أو المعهد

ب2- التأطير الخارجي

الاسم واللقب	الشهادة	مؤسسة الارتباط	طبيعة التدخل*

*محاضرة، أعمال تطبيقية، أعمال موجهة، تأطير التريصات، تأطير المذكرات، أخرى (توضح).

مصادقة القسم

مصادقة الكلية أو المعهد

د- الحوصلة الإجمالية للموارد البشرية المسخرة للتكوين

الرتبة	العدد الداخلي	العدد الخارجي	المجموع
أستاذ التعليم العالي	03	00	03
أستاذ محاضراً	06	00	06
أستاذ محاضر ب	03	00	03
أستاذ مساعد أ	01	00	01
أستاذ مساعد ب	00	00	00
أخرى *	08	00	08
المجموع	21	00	21

* أخرى: مستخدمو الدعم والتقنيين

الرتبة	العدد
مهندسي دولة في الإعلام الآلي	02
ملحق إداري	01
رئيس مصلحة التريضات	01
رئيس مصلحة التدريس	01
أعوان مكلفين بالتنسيق البيداغوجي	01
تقنيين وأعوان مصالح	02
المجموع	08

5- الإمكانيات المادية المتوفرة للتكوين في التخصص :

قاعات، مدرجات، أجهزة اعلام آلي ، أجهزة عرض، طابعات

أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات:

عنوان المخبر: مخبر الأنظمة المالية والمصرفية والسياسات الاقتصادية الكلية في ظل التحولات العالمية

رئيس المخبر: الدكتور حبار عبد الرزاق

قدرات الاستيعاب

الرقم	اسم التجهيز	العدد	الملاحظات
1	أجهزة حاسوب وملحقاتها		
2	جهاز عرض data show		
3	طابعات وملحقاتها		
4	قاعات الاستقبال		
5	مجلات ودوريات متاحة		

ج- مخابر البحث لدعم التكوين المقترح:
مخابر الأنظمة المالية والمصرفية والمسابقات الاقتصادية الكلية في ظل التحولات العالمية

رئيس المخابر: خبار عبد الرزاق
رقم اعتماد المخابر: C0880700
التاريخ: 29 آذار 2023 رأي رئيس المخابر: PP مختبر مخابر الأنظمة المالية والمصرفية والمسابقات الاقتصادية الكلية في ظل التحولات العالمية

ب- ميادين التبرص والتكوين في المؤسسات:

تتم مختلف التبرصات في المؤسسات الاقتصادية والعمومية الجهوية والمحلية التي تستقبل 60 طالباً لإجراء تبرصات نهاية الدراسة، على أن تتكفل الكلية بإجراء الاتصالات الضرورية وعقد الاتفاقيات اللازمة لذلك.

مكان التبرص	عدد الطلبة	مدة التبرص
بنوك (BDL,BADR, BNA ,CPA ,BEA) بنك السلام	15	21 يوم
مؤسسات التأمين CAAT,SAA, CAAR	15	21 يوم
مؤسسة الاسمنت ومشتقاته بالشلف « ECDE »	15	21 يوم
مراكز الاتصال وخدمات الانترنت	15	21 يوم
« NOVER » مؤسسة الزجاج الجديدة	10	21 يوم
بورصة الجزائر	10	21 يوم

د- مشاريع البحث الداعمة للتكوين المقترح:

عنوان مشروع البحث	رمز المشروع	تاريخ بداية المشروع	تاريخ نهاية المشروع
		جانفي 2021	جانفي 2025

و- التوثيق المتوفر في المؤسسة الجامعية والمتعلقة بعرض التكوين المقترح (حقل إجباري)

مكتبة مركزية مزودة بالكتب في مجال التخصص ، مكتبة خاصة بالمذكرات الخاصة بالماستر، الماجستير والدكتوراه، مجلات خاصة بتقنيات التكنولوجيا المالية موجودة بالمكتبات وقيد الاشتراك، قاعة كبيرة للسحب والطباعة
(يمكن تهيئة هذه الفضاءات بالكتب والدوريات الحديثة في مجال التكنولوجيا المالية في اطار التحديث السنوي الذي تجريه المؤسسة)

هـ- فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال المتوفرة بالمعهد أو الكلية من شأن فضاءات الأعمال الشخصية أنها تساعد الطالب على المطالعة والعمل الجماعي سيتمكن ذلك من تشجيع البحوث والتحكم في مواد التخصص وخدمات المكتبة الالكترونية مثل SNDL (لكل طالب حساب يمكنه من الولوج إلى قاعدة البيانات الالكترونية)، فضاء الإعلام الآلي مزود بالإنترنت، قاعات ومدرجات لمزاولة الدروس مزودة بجهاز عرض data show، قاعات كبيرة للمطالعة بالمكتبة الدورية. المكتبة المركزية. مقر المخابر. مكاتب مختلف مشاريع البحث المعتمدة. (يمكن تخصيص قاعات مجهزة حسب احتياجات التخصص)

هـ- دعائم التعليم

تحديد الأرضيات الرقمية لنشر الدروس

رابط الأرضية الرقمية	المؤسسة	نوع الأرضية الرقمية (مودل.....*)
https://moodle.univ-chlef.dz/ar/ https://progres.mesrs.dz/ http://ceil.univ-chlef.dz	جامعة حسيبة بن بوعلي الشلف جامعة حسيبة بن بوعلي الشلف جامعة حسيبة بن بوعلي الشلف	منصة مودل L'espace e-learning UDL منصة الأرضية الرقمية PROGRES تعليم اللغات عن بعد Platform E-Learning

II - بطاقة التنظيم للسداسيات

ملحق القرار رقم 1387 المؤرخ في 17 أكتوبر 2022

يحدد برنامج التعليم لنيل شهادة ماستر

ميدان "علوم اقتصادية والتسيير وعلوم تجارية"، شعبة "علوم مالية ومحاسبة" تخصص "تكنولوجيا مالية"

1 - السداسي الأول:

نوع التقييم	نوع التعليم		أخرى *	الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعا)	الحجم الساعي الأسبوعي			المعامل	الأرصدة	عنوان المواد	وحدات التعليم
	مراقبة مستمرة	عن بُعد			أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس				
60%	40%		×	00 سا 65	00 سا 45	30 سا 1	30 سا 1	2	5	التحليل الفني والأساسي	وحدة تعليم أساسية الرمز: وت أس 1.1 الأرصدة: 18 المعامل: 8
60%	40%		×	00 سا 65	00 سا 45	30 سا 1	30 سا 1	2	5	التسيير المالي المعمق	
60%	40%		×	00 سا 55	00 سا 45	30 سا 1	30 سا 1	2	4	البيانات الضخمة والذكاء الاصطناعي	
60%	40%		×	00 سا 55	00 سا 45	30 سا 1	30 سا 1	2	4	إدارة قواعد البيانات (SQL1)	
60%	40%		×	00 سا 65	00 سا 45	30 سا 1	30 سا 1	2	5	الإستراتيجية المالية	وحدة تعليم منهجية الرمز: وت م 1.1 الأرصدة: 9 المعامل: 4
60%	40%		×	00 سا 55	00 سا 45	30 سا 1	30 سا 1	2	4	الاتصال والتحرير الإداري	
60%	40%		×	00 سا 5	00 سا 45	30 سا 1	30 سا 1	2	2	تحليل السلاسل الزمنية	وحدة تعليم استكشافية الرمز: وت أس 1.1 الأرصدة: 2 المعامل: 2
-	100%	×	×	30 سا 2	30 سا 22	30 سا 1		1	1	لغة أجنبية متخصصة 01	وحدة تعليم أفقية الرمز: وت اف 1.1 الأرصدة: 1 المعامل: 1
×		×		30 سا 367	30 سا 337	30 سا 1	30 سا 10	15	30	مجموع السداسي الأول	

* عمل إضافي وأعمال شخصية تحدد من الفرقة البيداغوجية للمادة

2- السداسي الثاني:

نوع التقييم		نوع التعليم		أخرى*	الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعا)	الحجم الساعي الأسبوعي			المعامل	الدرجة	عنوان المواد	وحدات التعليم
إمتحان	مراقبة مستمرة	عن بُعد	حضورى			أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس				
60%	40%		×	00 سا 65	00 سا 45		30 سا 1	30 سا 1	2	5	إدارة المحفظة المالية	وحدة تعليم أساسية الرمز: وت أس 2.1 الأرصدة: 18 المعامل: 8
60%	40%		×	00 سا 65	00 سا 45		30 سا 1	30 سا 1	2	5	المالية الرقمية	
60%	40%		×	00 سا 55	00 سا 45		30 سا 1	30 سا 1	2	4	نماذج الأعمال الذكية	
60%	40%		×	00 سا 55	00 سا 45	30 سا 1		30 سا 1	2	4	إدارة قواعد البيانات (SQL2)	
60%	40%		×	00 سا 65	00 سا 45		30 سا 1	30 سا 1	2	5	حوكمة تكنولوجيا المعلومات	وحدة تعليم منهجية الرمز: وت م 2.1 الأرصدة: 9 المعامل: 4
60%	40%		×	00 سا 55	00 سا 45		30 سا 1	30 سا 1	2	4	منهجية إعداد مذكرة الماستر	
60%	40%		×	00 سا 5	00 سا 45		30 سا 1	30 سا 1	2	2	اقتصاد قياسي مالي	وحدة تعليم استكشافية الرمز: وت إس 2.1 الأرصدة: 2 المعامل: 2
-	100%	×	×	30 سا 2	30 سا 22		30 سا 1		1	1	لغة أجنبية متخصصة 02	وحدة تعليم أفقية الرمز: وت اف 2.1 الأرصدة: 1 المعامل: 1
				30 سا 367	30 سا 337	30 سا 1	30 سا 10	30 سا 10	15	30	مجموع السداسي الثاني	

* عمل إضافي وأعمال شخصية تحدد من الفرقة البيداغوجية للمادة

3 - السداسي الثالث:

نوع التقييم	نوع التعليم		أخرى *	الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعا)	الحجم الساعي الأسبوعي			المعامل	الأرصدة:	عنوان المواد	وحدات التعليم
	مراقبة مستمرة	حضور عن □			أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس				
60%	40%		×	105 سا 00	45 سا 00	1 سا 30	1 سا 30	3	6	تدقيق ورقابة نظم المعلومات المالية	وحدة تعليم أساسية الرمز: وت أس 1.2 الأرصدة: 18 المعامل: 9
60%	40%		×	105 سا 00	45 سا 00	1 سا 30	1 سا 30	3	6	إدارة المخاطر المالية	
60%	40%		×	105 سا 00	45 سا 00	1 سا 30	1 سا 30	3	6	سلسلة الكتل والحوسبة السحابية	
60%	40%		×	65 سا 00	45 سا 00	1 سا 30	1 سا 30	2	5	الأمن السيبراني	وحدة تعليم منهجية الرمز: وت م 1.2 الأرصدة: 9 المعامل: 4
60%	40%		×	55 سا 00	45 سا 00	1 سا 30	1 سا 30	2	4	تدقيق ورقابة التجارة الإلكترونية	
60%	40%		×	5 سا 00	45 سا 00	1 سا 30	1 سا 30	2	2	قانون العقود الالكترونية	وحدة تعليم استكشافية الرمز: وت إس 1.2 الأرصدة: 2 المعامل: 2
-	100%	×	×	2 سا 30	22 سا 30	1 سا 30		1	1	ندوة في التكنولوجيا المالية	وحدة تعليم أفقية الرمز: وت اف 1.2 الأرصدة: 1 المعامل: 1
				442 سا 30	292 سا 30	03 سا 00	07 سا 30	09 سا 00	16	30	مجموع السداسي الثالث

* عمل إضافي وأعمال شخصية تحدد من الفرقة البيداغوجية للمادة

4 - السداسي الرابع:

الميدان : علوم اقتصادية وعلوم التجارية وعلوم التسيير

الفرع : العلوم المالية والمحاسبة

التخصص: تكنولوجيا مالية

دراسة ميدانية تتوج بمذكرة تناقش

الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي	
30	04	30 ساعة/أسبوعي	العمل الشخصي
/	/	03 ساعة/أسبوعي	الدراسة الميدانية (بمختلف صيغها حسب موضوع المذكرة)
/	/	02 ساعة/أسبوعي	الملتقيات (شهادة حضور ملتقى أو دورة تدريبية أو تكوينية في السنة الثانية ماستر)
/	/	05 ساعة/أسبوعي	أعمال أخرى (تحدد حسب اللجنة البيداغوجية للتخصص)
30	04	600 ساعة	مجموع السداسي 4 (15 أسبوع)

5 - حوصلة شاملة للتكوين: (يرجى ذكر الحجم الساعي الإجمالي موزع بين المحاضرات والتطبيقات، للسداسيات الأربعة بالنسبة لمختلف وحدات التعليم حسب الجدول التالي):

ح س	وت	الأساسية	المنهجية	الاستكشافية	الأفقية	المجموع
محاضرة	247	30	135	67	00	450
أعمال موجهة	247	30	135	45	67	495
أعمال تطبيقية	00	00	00	22	00	22
عمل شخصي	795	360	15	7	1177	30
عمل آخر (محدد)	450	105	45	00	600	30
المجموع	1740	735	195	75	2745	30
الأرصدة	84	27	06	3	120	30
% الأرصدة لكل وحدة تعليم	70%	22.5%	05%	02.5%	100%	30

III- البرنامج المفصل لكل مادة

السداسي الأول

دليل المادة التعليمية			
اسم المادة: التحليل الفني والأساسي			
الميدان	العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير	الفرع	مالية ومحاسبة
التخصص	التكنولوجيا المالية	المستوى	السنة أولى ماستر
السداسي	الأول	السنة الجامعية	2024 - 2023
التعرف على المادة التعليمية			
اسم المادة	التحليل الفني والأساسي	وحدة التعليم	أساسية
عدد الأرصدة	5	المعامل	2
الحجم الساعي الأسبوعي	1 سا 30	المحاضرة (عدد الساعات في الأسبوع)	1 سا 30
أعمال م/تط (عدد الساعات في الأسبوع)	1 سا 30	أعمال م/ت (عدد الساعات في الأسبوع)	1 سا 30
مسؤول المادة التعليمية			
الاسم، اللقب	.....	الرتبة	.....
تحديد موقع المكتب	.....	البريد الالكتروني	.....
رقم الهاتف	.....	توقيت الدرس ومكانه	.....
وصف المادة التعليمية			
المكتسبات	يجب أن يكون الطالب على دراية بالأسواق المالية والأدوات المالية التي تتداول فيها خاصة الأسهم، إضافة إلى مفاهيم ضرورية: كفاءة السوق ومؤشرات السوق المالي		
الهدف العام للمادة التعليمية	تزويد الطالب بمختلف المصطلحات والمفاهيم المتعلقة بتحليل البيانات والمعلومات المتاحة والتي تكون في غالبيتها تتعلق بالماضي، بشكل يسمح باتخاذ قرارات استثمارية متعلقة بالمستقبل		
أهداف التعلم (المهارات المراد الوصول إليها)	- القدرة على تحليل الظروف الاقتصادية - القيام بالتحليل المالي للمنشأة - بعد تحديد الأدوات المالية الملائمة للاستثمار		
محتوى المادة التعليمية			
المحور الأول	التحليل الأساسي: تحليل الظروف الاقتصادية العامة		
المحور الثاني	التحليل الأساسي: تحليل ظروف الصناعة		

المحور الثالث		التحليل الأساسي: تحليل ظروف الشركة	
المحور الرابع		التحليل الفني: مقدمة	
المحور الخامس		التحليل الفني: مؤشرات التنبؤ بحركة السوق	
المحور السادس		التحليل الفني: الأنماط السعرية	
المحور السابع		التحليل الفني: الشموع اليابانية	
محور الثامن		التحليل الفني: المتوسطات المتحركة والمذبذبات	
المحور التاسع		التحليل الفني: مستويات فيبوناتشي وموجات إليوت	
المحور العاشر		التحليل الفني أم التحليل الأساسي: أوجه الاختلاف وعلاقتها مع كفاءة السوق وانهيار البورصات	
طريقة التقييم			
التقييم بالنسبة المئوية		العلامة	
امتحان		20/20	
امتحان جزئي		6	
أعمال موجهة (البحث : إعداد/القاء)		6	
أعمال تطبيقية		-	
المشروع الفردي		1	
الأعمال الجماعية (ضمن فريق)		-	
خرجات ميدانية		-	
المواظبة (الحضور / الغياب)		6	
عناصر أخرى (المشاركة)		1	
تدرس المادة في شكل محاضرات وأعمال موجهة/تطبيقية وطبيعة تقييمها امتحان ومراقبة مستمرة يقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للمحاضرة والأعمال الموجهة:			
نقطة المحاضرة * 0.6 + نقطة الأعمال الموجهة/التطبيقية * 0.4 =		معدل المادة	
= (Note Ex * 0.6) + (Note Td * 0.4)		Moy.M	
المصادر والمراجع			
المرجع الأساسي الموصى به :			
عنوان المرجع		المؤلف	
التحليل الفني والأساسي للأوراق المالية		طارق عبد العال حماد	
التحليل الفني للأسواق المالية		جون ميرفي	
2007 PDF			
مراجع الدعم الإضافية (إن وجدت):			

التوزيع الزمني المرتقب لبرنامج المادة

الأسبوع	محتوى المحاضرة	التاريخ
الأسبوع الأول	المحور الأول: التحليل الأساسي: تحليل الظروف الاقتصادية العامة	
الأسبوع الثاني	المحور الثاني: التحليل الأساسي: تحليل ظروف الصناعة	
الأسبوع الثالث	المحور الثالث: التحليل الأساسي: تحليل ظروف الشركة	
الأسبوع الرابع	المحور الرابع: مدخل للتحليل الفني	
الأسبوع الخامس	المحور الخامس: التحليل الفني: مؤشرات التنبؤ بحركة السوق	
الأسبوع السادس	المحور السادس: التحليل الفني: الأنماط السعرية	
الأسبوع السابع	المحور السادس: التحليل الفني: الأنماط السعرية (تابع)	
الأسبوع الثامن	المحور السابع: التحليل الفني: الشموع اليابانية (مفاهيم)	
الأسبوع التاسع	المحور السابع: التحليل الفني: الشموع اليابانية (نماذج)	
الأسبوع العاشر	المحور الثامن: التحليل الفني: المتوسطات المتحركة	
الأسبوع الحادي عشر	المحور الثامن: التحليل الفني: المذبذبات	
الأسبوع الثاني عشر	المحور التاسع: التحليل الفني: مستويات فيبوناتشي	
الأسبوع الثالث عشر	المحور التاسع: التحليل الفني: موجات إليوت	
الأسبوع الرابع عشر	المحور العاشر: التحليل الفني والتحليل الأساسي: أوجه الاختلاف وعلاقتها مع كفاءة السوق	
الأسبوع الخامس عشر	المحور العاشر: التحليل الفني والتحليل الأساسي: وعلاقتها بانحياز البورصات	
	امتحان نهاية السداسي	تحدهه الإدارة
	الامتحان الاستدراكي للمادة	تحدهه الإدارة

الأعمال الشخصية المقررة للمادة

1. تقدم حصص الأعمال الموجهة على شكل سلاسل تمارين محلولة وليست بحوث.

2. إعداد بطاقة قراءة حول

3. استجواب تقييمي؛

4. تقديم بطاقة قراءة لمحور

5. تقييم الأسئلة التفاعلية للطلبة عبر منصة Moodle.

6. الحضور والتفاعل في منصة Moodle.

7. إنشاء دردشة ومنتدى في منصة Moodle للتعليم الإلكتروني.

مصادقات الهيئات الإدارية والبيداغوجية

رئيس القسم	مسؤول الميدان أو الفرع أو التخصص (حسب المستوى)	الأستاذ مسؤول المادة	نائب العميد الملحق بالبيداغوجيا أو مدير الدراسات
------------	---	----------------------	---

ملاحظة هامة: بعد المصادقة على دليل المادة في بداية كل سداسي يتم نشره على الموقع الرسمي للمؤسسة الجامعية

Syllabus دليل المادة التعليمية			
اسم المادة: التسيير المالي المعمق			
الميدان	العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير	الفرع	مالية ومحاسبة
التخصص	التكنولوجيا المالية	المستوى	الأولى ماستر
السداسي	الأول	السنة الجامعية	2024-2023
التعرف على المادة التعليمية			
اسم المادة	التسيير المالي المعمق	وحدة التعليم	أساسية
عدد الأرصدة	5	المعامل	2
الحجم الساعي الأسبوعي	1 سا 30	المحاضرة (عدد الساعات في الأسبوع)	1 سا 30
أعمال م/تط (عدد الساعات في الأسبوع)	1 سا 30	أعمال م/ت (عدد الساعات في الأسبوع)	1 سا 30
مسؤول المادة التعليمية			
الاسم، اللقب	.....	الرتبة	.....
تحديد موقع المكتب	.....	البريد الالكتروني	.....
رقم الهاتف	.....	توقيت الدرس ومكانه	.....
وصف المادة التعليمية			
المكتسبات	المحاسبة المالية 1، المحاسبة المالية 2، مالية المؤسسة، رياضيات مالية، تسيير مؤسسة		
الهدف العام للمادة التعليمية	يهدف المقرر إلى تنمية قدرات الطالب في مجال التحليل والتشخيص المالي		
أهداف التعلم (المهارات المراد الوصول إليها)	ضبط والتحكم في المفاهيم المتعلقة بالتسيير المالي وإرساء القواعد والقوانين التي يعتمد عليها الطالب/ الباحث في مجال المالية والمحاسبة.		
محتوى المادة التعليمية			
المحور الأول	أدوات التحليل المالي المتقدم		

المحور الثاني		قراءة وتحليل القوائم المالية لمؤسسة اقتصادية	
المحور الثالث		تسيير الخزينة	
المحور الرابع		جداول التمويل	
المحور الخامس		تحليل مصادر تمويل المؤسسة	
المحور السادس		تقييم كفاءة الأنشطة التشغيلية والتمويلية	
المحور السابع		تقدير تكلفة رأس المال (التكلفة الوسطية المرجحة لرأس المال)	
المحور الثامن		أهم نماذج التنبؤ بالفشل المالي	
المحور التاسع			
المحور العاشر			
طريقة التقييم			
التقييم بالنسبة المئوية		العلامة	
امتحان		20/20	
امتحان جزئي		6	
أعمال موجهة (البحث : إعداد/إلقاء)		6	
أعمال تطبيقية		-	
المشروع الفردي		1	
الأعمال الجماعية (ضمن فريق)		-	
خرجات ميدانية		-	
المواظبة (الحضور / الغياب)		6	
عناصر أخرى (المشاركة)		1	
تدرس المادة في شكل محاضرات وأعمال موجهة/تطبيقية وطبيعة تقييمها امتحان ومراقبة مستمرة يقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للمحاضرة والأعمال الموجهة:			
نقطة المحاضرة * 0.6 + نقطة الأعمال الموجهة/التطبيقية * 0.4 =		معدل المادة	
= (Note Ex * 0.6) + (Note Td * 0.4)		Moy.M	
المصادر والمراجع			
المرجع الأساسي الموصى به :			
عنوان المرجع		المؤلف	
التسيير المالي 1 و 2،		إلياس بن ساسي ويوسف قريشي،	
ملخصات في التسيير المالي		سليمان بلعور ، عبد الرحمان بن سانية	
		دار النشر والسنة	
		دار وائل للنشر، 2016	
		مطبوعة جامعية جامعة غرداية	
مراجع الدعم الإضافية (إن وجدت):			
2. .			

التوزيع الزمني المرتقب لبرنامج المادة

الأسبوع	محتوى المحاضرة	التاريخ
الأسبوع الأول	المحور الأول: أدوات التحليل المالي المتقدم	
الأسبوع الثاني	المحور الأول: أدوات التحليل المالي المتقدم (تابع)	
الأسبوع الثالث	المحور الثاني: قراءة وعرض القوائم المالية لمؤسسة اقتصادية	
الأسبوع الرابع	المحور الثاني: تحليل القوائم المالية لمؤسسة اقتصادية	
الأسبوع الخامس	المحور الثالث: تسيير الخزينة	
الأسبوع السادس	المحور الرابع: جداول التمويل	
الأسبوع السابع	المحور الخامس: تحليل مصادر تمويل المؤسسة	
الأسبوع الثامن	المحور الخامس: تحليل مصادر تمويل المؤسسة (تابع)	
الأسبوع التاسع	المحور السادس: تحديد أنواع الأنشطة التشغيلية والتمويلية	
الأسبوع العاشر	المحور السادس: تقييم كفاءة الأنشطة التشغيلية	
الأسبوع الحادي عشر	المحور السادس: تقييم كفاءة الأنشطة التمويلية	
الأسبوع الثاني عشر	المحور السابع: مفاهيم حول تكلفة رأس المال	
الأسبوع الثالث عشر	المحور السابع: تكلفة رأس المال (التكلفة الوسطية المرجحة لرأس المال)	
الأسبوع الرابع عشر	المحور الثامن: أهم نماذج التنبؤ بالفشل المالي	
الأسبوع الخامس عشر	المحور الثامن: أهم نماذج التنبؤ بالفشل المالي (تنويع النماذج)	
	امتحان نهاية السداسي	تحده الإدارة
	الامتحان الاستدراكي للمادة	تحده الإدارة

الأعمال الشخصية المقررة للمادة

8. تقدم حصص الأعمال الموجهة على شكل سلاسل تمارين محلولة وليست بحوث.

9. إعداد بطاقة قراءة حول

10. استجواب تقييمي؛

11. تقديم بطاقة قراءة لمحور

12. تقييم الأسئلة التفاعلية للطلبة عبر منصة Moodle.

13. الحضور والتفاعل في منصة Moodle.

14. إنشاء دردشة ومنتدى في منصة Moodle للتعليم الإلكتروني.

مصادقات الهيئات الإدارية والبيداغوجية

رئيس القسم	مسؤول الميدان أو الفرع أو التخصص (حسب المستوى)	الأستاذ مسؤول المادة	نائب العميد الملحق بالبيداغوجيا أو مدير الدراسات
------------	---	----------------------	---

ملاحظة هامة: بعد المصادقة على دليل المادة في بداية كل سداسي يتم نشره على الموقع الرسمي للمؤسسة الجامعية

دليل المادة التعليمية Syllabus			
اسم المادة: البيانات الضخمة والذكاء الاصطناعي			
الميدان	العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير	الفرع	مالية ومحاسبة
التخصص	تكنولوجيا مالية	المستوى	الأولى ماستر
السداسي	الأول	السنة الجامعية	2024-2023
التعرف على المادة التعليمية			
اسم المادة	البيانات الضخمة والذكاء الاصطناعي	وحدة التعليم	أساسية
عدد الأرصدة	04	المعامل	2
الحجم الساعي الأسبوعي	1 سا 30	المحاضرة (عدد الساعات في الأسبوع)	1 سا 30
أعمال م/تط (عدد الساعات في الأسبوع)	1 سا 30	أعمال م/ت (عدد الساعات في الأسبوع)	1 سا 30
مسؤول المادة التعليمية			
الاسم، اللقب	.....	الرتبة	.....
تحديد موقع المكتب	.....	البريد الإلكتروني	.....
رقم الهاتف	.....	توقيت الدرس ومكانه	.....
وصف المادة التعليمية			
المكتسبات	يفترض أن يمتلك الطلاب الذين يدرسون هذا الموضوع بعض المعارف المسبقة في الحساب والإحصاء والبرمجة، إذ تعد هذه المهارات ضرورية لفهم وتطبيق التقنيات المختلفة في مجال البيانات الضخمة والذكاء الاصطناعي		
الهدف العام للمادة التعليمية	يهدف المقرر إلى تعميق المكتسبات النظرية والتطبيقية المتعلقة بالتعامل مع البيانات الضخمة		
أهداف التعلم (المهارات المراد الوصول إليها)	معرفة البيانات الضخمة وتقنيات جمع وتخزين البيانات الضخمة. معرفة الذكاء الاصطناعي والتقنيات المختلفة للذكاء الاصطناعي، بما في ذلك تعلم الآلة والشبكات العصبية الاصطناعية والروبوتات. تعلم كيفية تحليل البيانات الضخمة باستخدام التقنيات الحديثة، بما في ذلك التحليل الاحصائي والتعلم الآلي. تطبيق التقنيات الحديثة في مجالات مختلفة، مثل التجارة الإلكترونية والصحة والتصنيع		

والبنوك والخدمات المالية.			
محتوى المادة التعليمية			
المحور الأول		مدخل لتحليل البيانات الضخمة والذكاء الاصطناعي	
المحور الثاني		الخلفية المؤسسة للبيانات "الضخمة" (الحجم، التنوع، السرعة)	
المحور الثالث		نمو قدرات الحوسبة والتخزين	
المحور الرابع		التنقيب في البيانات	
المحور الخامس		فن تحليل البيانات الضخمة (من التحليل البسيط إلى تحليل البيانات الضخمة)	
المحور السادس		نماذج لمنصات وبيانات ضخمة (Walmart’s shelves, Netflix, Amazon,) (...facebook	
المحور السابع		خوارزميات التعلم الآلي	
المحور الثامن		تقنيات البيانات الضخمة.	
المحور التاسع			
المحور العاشر			
طريقة التقييم			
التقييم بالنسبة المئوية		العلامة	
الوزن النسبي للتقييم			
20/20		وزن المحاضرة	
6		60 %	
6		30 %	
-		30 %	
1		5 %	
-		-	
-		-	
6		30 %	
1		5 %	
تدرس المادة في شكل محاضرات وأعمال موجهة/تطبيقية وطبيعة تقييمها امتحان ومراقبة مستمرة يقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للمحاضرة والأعمال الموجهة:			
نقطة المحاضرة * 0.6 + نقطة الأعمال الموجهة/التطبيقية * 0.4 =		معدل المادة	
= (Note Ex * 0.6) + (Note Td * 0.4)		Moy.M	
المصادر والمراجع			
المرجع الأساسي الموصى به :			
عنوان المرجع		المؤلف	
دار النشر والسنة			
Big Data Analytics and Artificial Intelligence for Smart Manufacturing		Wei Zhang	
Tsinghua University, Beijing, China(2018).			

كيف تحولت البيانات الضخمة إلى قوة؟	لجنة الاعلام الرقمي	الإصدار الأول كتاب الالكتروني 2021
مراجع الدعم الإضافية (إن وجدت):		
4. .		
5.		
التوزيع الزمني المرتقب لبرنامج المادة		
الأسبوع	محتوى المحاضرة	التاريخ
الأسبوع الأول	المحور الأول: مدخل لتحليل البيانات الضخمة	
الأسبوع الثاني	المحور الأول: مدخل لتحليل الذكاء الاصطناعي	
الأسبوع الثالث	المحور الثاني: الخلفية المؤسسة للبيانات "الضخمة" (الحجم، التنوع، السرعة)	
الأسبوع الرابع	المحور الثالث: نمو قدرات الحوسبة والتخزين	
الأسبوع الخامس	المحور الرابع: التنقيب في البيانات	
الأسبوع السادس	المحور الخامس: فن تحليل البيانات الضخمة (من التحليل البسيط إلى تحليل البيانات الضخمة)	
الأسبوع السابع	المحور الخامس: فن تحليل البيانات الضخمة (من التحليل البسيط إلى تحليل البيانات الضخمة) (تابع)	
الأسبوع الثامن	المحور السادس: نماذج لمنصات وبيانات ضخمة (Walmart's , shelves, Netflix, ...)	
الأسبوع التاسع	المحور السادس: نماذج لمنصات وبيانات ضخمة , Amazon , facebook (...)	
الأسبوع العاشر	المحور السادس: نماذج لمنصات وبيانات ضخمة (تقديم نماذج أخرى	
الأسبوع الحادي عشر	المحور السابع: خورزميات التعلم الآلي (مفاهيم)	
الأسبوع الثاني عشر	المحور السابع: خورزميات التعلم الآلي (تطبيقات)	
الأسبوع الثالث عشر	المحور الثامن: تقنيات البيانات الضخمة:	
الأسبوع الرابع عشر	المحور الثامن: تقنيات البيانات الضخمة (تابع)	
الأسبوع الخامس عشر	المحور الثامن: تقنيات البيانات الضخمة (تابع)	
	امتحان نهاية السداسي	تحده الإدارة

تحدده الإدارة	الامتحان الاستدراكي للمادة	
الأعمال الشخصية المقررة للمادة		
15. تقدم حصص الأعمال الموجهة على شكل سلاسل تمارين محلولة وليست بحوث. 16. إعداد بطاقة قراءة حول 17. استجواب تقييبي؛ 18. تقديم بطاقة قراءة لمحور 19. تقييم الأسئلة التفاعلية للطلبة عبر منصة Moodle. 20. الحضور والتفاعل في منصة Moodle. 21. إنشاء دردشة ومنتدى في منصة Moodle للتعليم الإلكتروني.		
مصادقات الهيئات الإدارية والبيداغوجية		
رئيس القسم	مسؤول الميدان أو الفرع أو التخصص (حسب المستوى)	الأستاذ مسؤول المادة
		نائب العميد الملحق بالبيداغوجيا أو مدير الدراسات
ملاحظة هامة: بعد المصادقة على دليل المادة في بداية كل سداسي يتم نشره على الموقع الرسمي للمؤسسة الجامعية		

دليل المادة التعليمية Syllabus			
اسم المادة: إدارة قواعد البيانات (SQL1)			
الميدان	العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير	الفرع	مالية ومحاسبة
التخصص	تكنولوجيا مالية	المستوى	أولى ماستر
السداسي	الأول	السنة الجامعية	2024-2023
التعرف على المادة التعليمية			
اسم المادة	إدارة قواعد البيانات (SQL1)	وحدة التعليم	أساسية
عدد الأرصدة	4	المعامل	2
الحجم الساعي الأسبوعي	1 سا 30	المحاضرة (عدد الساعات في الأسبوع)	1 سا 30
أعمال م/تط (عدد الساعات في الأسبوع)	1 سا 30	أعمال م/ت (عدد الساعات في الأسبوع)	1 سا 30
مسؤول المادة التعليمية			
الاسم، اللقب	.....	الرتبة	.....
تحديد موقع المكتب	.....	البريد الالكتروني	.....
رقم الهاتف	.....	توقيت الدرس ومكانه	.....
وصف المادة التعليمية			
المكتسبات	المالب الذي يرغب في دراسة موضوع إدارة قواعد البيانات (sol1) يجب أن يكون لديه بعض مارف المسبقة بمفاهيم الأساسية للحوسبة وأساسيات برمجة الحاسوب. فهم مفاهيم نظم إدارة قواعد البيانات ولغات الاستعلام المختلفة المستخدمة للوصول إلى البيانات		
الهدف العام للمادة التعليمية	تمكن الطالب من التحكم في موضوع قواعد البيانات وفوائدها		
أهداف التعلم (المهارات المراد الوصول إليها)	واستخدامها في عمليات استرجاع البيانات او سهولة الوصول إلى المعلومة المطلوبة وذلك باستخدام واحد من اشهر وابسط البرامج المعدة لغرض إدارة قواعد البيانات ألا وهو برنامج (Access). فهم مفاهيم التصميم الشامل لقاعدة البيانات، بما في ذلك تحليل الاحتياجات، وتصميم الجداول، وتحديد المفاتيح الأساسية، وتحديد العلاقات بين الجداول. فهم مفاهيم الأمان والحماية لقواعد البيانات وكيفية حمايتها من الاختراق والاستخدام غير المصرح به.		

محتوى المادة التعليمية						
المحور الأول		تصميم قواعد البيانات				
المحور الثاني		1SQL واستخدامه في قواعد البيانات				
المحور الثالث		تحسين أداء قواعد البيانات				
المحور الرابع		تأمين قواعد البيانات				
المحور الخامس		قواعد البيانات الموزعة				
المحور السادس		تحليل البيانات وتحليل السلوك				
المحور السابع		تكنولوجيا تخزين البيانات				
المحور الثامن		الاستدلال الذكي				
المحور التاسع		التعلم الآلي وتعلم الآلة				
المحور العاشر						
طريقة التقييم						
التقييم بالنسبة المئوية			العلامة			
الوزن النسبي للتقييم						
60 %		60 %	وزن المحاضرة	20/20		
30%		40 %	وزن الأعمال الموجهة والتطبيقية	20	6	امتحان جزئي
30%					6	أعمال موجهة (البحث : إعداد/لقاء)
-					-	أعمال تطبيقية
5%					1	المشروع الفردي
-					-	الأعمال الجماعية (ضمن فريق)
-					-	خرجات ميدانية
30%					6	المواظبة (الحضور / الغياب)
5%					1	عناصر أخرى (المشاركة)
تدرس المادة في شكل محاضرات وأعمال موجهة/تطبيقية وطبيعة تقييمها امتحان ومراقبة مستمرة يقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للمحاضرة والأعمال الموجهة:						
معدل المادة		نقطة المحاضرة * 0.6 + نقطة الأعمال الموجهة/التطبيقية * 0.4 =				
Moy.M		= (Note Ex * 0.6) + (Note Td * 0.4)				
المصادر والمراجع						
المرجع الأساسي الموصى به :						
عنوان المرجع		المؤلف		دار النشر والسنة		
تعليم قواعد البيانات من الصفر SQL حتى الاحتراف		ammal hlal		لغة اس كيو ال SQL قسم: 2017 PDF		
Database Design and		by Howard Gould, Springer		2016 United Kingdom		

		Implementation: A Practical Introduction Using Oracle SQL
مراجع الدعم الإضافية (إن وجدت):		
6. .		
التوزيع الزمني المرتقب لبرنامج المادة		
الأسبوع	محتوى المحاضرة	التاريخ
الأسبوع الأول	المحور الأول: تصميم قواعد البيانات	
الأسبوع الثاني	المحور الأول: تصميم قواعد البيانات (تابع)	
الأسبوع الثالث	المحور الثاني: SQL 1 مفاهيم	
الأسبوع الرابع	المحور الثاني: SQL 1 واستخدامه في قواعد البيانات	
الأسبوع الخامس	المحور الثاني: SQL 1 واستخدامه في قواعد البيانات (تطبيقات)	
الأسبوع السادس	المحور الثالث: تحسين أداء قواعد البيانات	
الأسبوع السابع	المحور الرابع: تأمين قواعد البيانات	
الأسبوع الثامن	المحور الخامس: قواعد البيانات الموزعة	
الأسبوع التاسع	المحور السادس: تحليل البيانات	
الأسبوع العاشر	المحور السادس: تحليل تحليل السلوك	
الأسبوع الحادي عشر	المحور السابع: تكنولوجيا تخزين البيانات	
الأسبوع الثاني عشر	المحور الثامن: الاستدلال الذكي	
الأسبوع الثالث عشر	المحور الثامن: الاستدلال الذكي (تابع)	
الأسبوع الرابع عشر	المحور التاسع: التعلم الآلي	
الأسبوع الخامس عشر	المحور التاسع: تعلم الآلة	
	امتحان نهاية السداسي	تحده الإدارة
	الامتحان الاستدراكي للمادة	تحده الإدارة
الأعمال الشخصية المقررة للمادة		
22. تقدم حصص الأعمال الموجهة على شكل سلاسل تمارين محلولة وليست بحوث. 23. إعداد بطاقة قراءة حول 24. استجواب تقييمي؛ 25. تقديم بطاقة قراءة لمحور 26. تقييم الأسئلة التفاعلية للطلبة عبر منصة Moodle. 27. الحضور والتفاعل في منصة Moodle.		

28. إنشاء دردشة ومنتدى في منصة Moodle للتعليم الإلكتروني.

مصادقات الهيئات الإدارية والبيداغوجية

رئيس القسم	مسؤول الميدان أو الفرع أو التخصص (حسب المستوى)	الأستاذ مسؤول المادة	نائب العميد الملحق بالبيداغوجيا أو مدير الدراسات
------------	---	----------------------	---

ملاحظة هامة: بعد المصادقة على دليل المادة في بداية كل سداسي يتم نشره على الموقع الرسمي للمؤسسة الجامعية

Syllabus المادة التعليمية دليل			
اسم المادة: الاستراتيجية المالية			
الميدان	العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير	الفرع	مالية ومحاسبة
التخصص	تكنولوجيا مالية	المستوى	أولى ماستر
السداسي	الأول	السنة الجامعية	2024-2023
التعرف على المادة التعليمية			
اسم المادة	الاستراتيجية المالية	وحدة التعليم	منهجية
عدد الأرصدة	5	المعامل	2
الحجم الساعي الأسبوعي	1 سا 30	المحاضرة (عدد الساعات في الأسبوع)	1 سا 30
أعمال م/تط (عدد الساعات في الأسبوع)	1 سا 30	أعمال م/ت (عدد الساعات في الأسبوع)	1 سا 30
مسؤول المادة التعليمية			
الاسم، اللقب	.....	الرتبة	.....
تحديد موقع المكتب	.....	البريد الالكتروني	.....
رقم الهاتف	.....	توقيت الدرس ومكانه	.....
وصف المادة التعليمية			
المكتسبات	يعتمد المعرفة المسبقة للطالب في موضوع الاستراتيجية المالية على خلفيته التعليمية والخبرات السابقة التي اكتسبها في مجال الإدارة والمحاسبة والتمويل بشكل عام، يحتاج الطالب في موضوع الاستراتيجية المالية إلى فهم أساسيات التمويل والإدارة المالية.		
الهدف العام للمادة التعليمية	فهم أساسيات المحاسبة والتمويل، مثل قوائم الدخل والميزانيات والتدفقات النقدية والمعادلات المالية الأساسية.		
أهداف التعلم (المهارات المراد الوصول إليها)	1. فهم مفهوم الاستراتيجية المالية وأهميتها في تحقيق أهداف الشركة، وكيفية تطوير إستراتيجية مالية فعالة ومناسبة للشركة. 2. القدرة على تحليل البيانات المالية وتفسيرها، واستخدام أدوات تحليل البيانات المالية المختلفة مثل نسب التحليل المالي وتقارير التحليل الرأسمالي. 3. الفهم الأساسي للضرائب وكيفية تأثيرها على الأعمال التجارية والخطط المالية. الفهم الأساسي للعلاقات المصرفية والمالية وكيفية التفاوض مع الجهات المالية المختلفة		

محتوى المادة التعليمية					
المحور الأول			التخطيط المالي الاستراتيجي للشركات التقنية المالية		
المحور الثاني			استراتيجيات إدارة رأس المال في الشركات التقنية المالية		
المحور الثالث			الاستراتيجيات المالية المتعلقة بالابتكار التكنولوجي في المؤسسات المالية		
المحور الرابع			تحليل البيانات المالية وتوظيفها في صنع القرارات الاستراتيجية		
المحور الخامس			استراتيجيات التسويق والتواصل للشركات التقنية المالية.		
المحور السادس			الاستراتيجيات المالية المتعلقة بتحويل الشركات التقنية المالية إلى شركات عامة		
المحور السابع			تطوير وتحديث استراتيجيات العمليات والخدمات للشركات التقنية المالية.		
المحور الثامن			تطوير وتنفيذ استراتيجيات النمو والتوسع للشركات التقنية المالية.		
المحور التاسع			استخدام التكنولوجيا المالية لتعزيز الاستدامة المالية في المؤسسات المالية		
المحور العاشر					
طريقة التقييم					
التقييم بالنسبة المئوية			العلامة		الوزن النسبي للتقييم
امتحان		20/20		وزن المحاضرة	% 60
امتحان جزئي		6		وزن الأعمال الموجهة والتطبيقية	% 40
أعمال موجهة (البحث : إعداد/إلقاء)		6			
أعمال تطبيقية		-			
المشروع الفردي		1			
الأعمال الجماعية (ضمن فريق)		-			
خرجات ميدانية		-			
المواظبة (الحضور / الغياب)		6			
عناصر أخرى (المشاركة)		1			
تدرس المادة في شكل محاضرات وأعمال موجهة/تطبيقية وطبيعة تقييمها امتحان ومراقبة مستمرة يقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للمحاضرة والأعمال الموجهة:					
نقطة المحاضرة * 0.6 + نقطة الأعمال الموجهة/التطبيقية * 0.4 =		معدل المادة			
= (Note Ex * 0.6) + (Note Td * 0.4)		Moy.M			
المصادر والمراجع					
المرجع الأساسي الموصى به :					
عنوان المرجع		المؤلف		دار النشر والسنة	
الإدارة المالية الاستراتيجية: تحليل وتقييم الأداء المالي		محمد الجراح		2020، الأردن	
الإدارة المالية الاستراتيجية: " نحو تحقيق الاستدامة المالية		عمر حسين محمد		2019، السودان	

مراجع الدعم الإضافية (إن وجدت):		
7. .		
التوزيع الزمني المرتقب لبرنامج المادة		
الأسبوع	محتوى المحاضرة	التاريخ
الأسبوع الأول	المحور الأول: التخطيط لاستراتيجي للشركات	
الأسبوع الثاني	المحور الأول: التخطيط المالي الاستراتيجي للشركات التقنية المالية	
الأسبوع الثالث	المحور الثاني: إدارة رأس المال في الشركات	
الأسبوع الرابع	المحور الثاني: استراتيجيات إدارة رأس المال في الشركات التقنية المالية	
الأسبوع الخامس	المحور الثالث: الابتكار التكنولوجي في المؤسسات المالية	
الأسبوع السادس	المحور الثالث: الاستراتيجيات المالية المتعلقة بالابتكار التكنولوجي في المؤسسات المالية	
الأسبوع السابع	المحور الرابع: تحليل البيانات المالية وتوظيفها في صنع القرارات الاستراتيجية	
الأسبوع الثامن	المحور الرابع: تحليل البيانات المالية وتوظيفها في صنع القرارات الاستراتيجية (تابع)	
الأسبوع التاسع	المحور الخامس: استراتيجيات التسويق والتواصل للشركات التقنية المالية	
الأسبوع العاشر	المحور السادس: الشركات التقنية المالية و شركات عامة (مفاهيم)	
الأسبوع الحادي عشر	المحور السادس: الاستراتيجيات المالية المتعلقة بتحويل الشركات التقنية المالية إلى شركات عامة	
الأسبوع الثاني عشر	المحور السابع: تطوير وتحديث استراتيجيات العمليات والخدمات للشركات التقنية المالية.	
الأسبوع الثالث عشر	المحور السابع: تطوير وتحديث استراتيجيات العمليات والخدمات للشركات التقنية المالية.	
الأسبوع الرابع عشر	المحور الثامن: تطوير وتنفيذ استراتيجيات النمو والتوسع للشركات التقنية المالية	
الأسبوع الخامس عشر	المحور التاسع: استخدام التكنولوجيا المالية لتعزيز الاستدامة المالية في المؤسسات المالية	
	امتحان نهاية السداسي	تحدهه الإدارة
	الامتحان الاستدراكي للمادة	تحدهه الإدارة
الأعمال الشخصية المقررة للمادة		

29. تقدم حصص الأعمال الموجهة على شكل سلاسل تمارين محلولة وليست بحوث.
30. إعداد بطاقة قراءة حول
31. استجواب تقييبي؛
32. تقديم بطاقة قراءة لمحور
33. تقييم الأسئلة التفاعلية للطلبة عبر منصة Moodle.
34. الحضور والتفاعل في منصة Moodle.
35. إنشاء دردشة ومنتدى في منصة Moodle للتعليم الإلكتروني.

مصادقات الهيئات الإدارية والبيداغوجية

رئيس القسم	مسؤول الميدان أو الفرع أو التخصص (حسب المستوى)	الأستاذ مسؤول المادة	نائب العميد الملحق بالبيداغوجيا أو مدير الدراسات
------------	---	----------------------	---

ملاحظة هامة: بعد المصادقة على دليل المادة في بداية كل سداسي يتم نشره على الموقع الرسمي للمؤسسة الجامعية

Syllabus دليل المادة التعليمية			
اسم المادة: الاتصال والتحرير الإداري			
الميدان	العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير	الفرع	مالية ومحاسبة
التخصص	تكنولوجيا مالية	المستوى	أولى ماستر
السداسي	الأول	السنة الجامعية	2024 - 2023
التعرف على المادة التعليمية			
اسم المادة	الاتصال والتحرير الإداري	وحدة التعليم	المنهجية
عدد الأرصدة	4	المعامل	2
الحجم الساعي الأسبوعي	1 سا 30	المحاضرة (عدد الساعات في الأسبوع)	1 سا 30
أعمال م/تط (عدد الساعات في الأسبوع)	1 سا 30	أعمال م/ت (عدد الساعات في الأسبوع)	1 سا 30
مسؤول المادة التعليمية			
الاسم، اللقب	.....	الرتبة	.....
تحديد موقع المكتب	.....	البريد الإلكتروني	.....
رقم الهاتف	.....	توقيت الدرس ومكانه	.....
وصف المادة التعليمية			
المكتسبات	حتى يتمكن الطالب من دراسة محتوى هذه المادة لابد أن يكون ملما بوظائف الإدارة أي التسيير (التخطيط، التنظيم، التوجيه والمراقبة) وهو ما تم تناوله في مادة مدخل لإدارة الأعمال ومادة تسيير المؤسسة وكذا التمكن الأولي من أدوات التحرير باستعمال البرامج المكتبية خاصة وهو متم التعرض إليه في مادة الإعلام الآلي.		
الهدف العام للمادة التعليمية	أن يدرك الطالب أهمية الاتصال في المنظمات لاسيما الاتصال الكتابي الذي يتجسد في تمكنه من مهارات التحرير الإداري		
أهداف التعلم (المهارات المراد الوصول إليها)	- تحسين العملية الاتصالية بالمنظمة بناء على ادراكه لأهمية الاتصال - التمييز بين الأسلوب الإداري مقارنة بأساليب التحرير الأخرى (الأدبي، الفلسفي، الصحفي، العلمي) - تحرير مراسلة إدارية وفقا للمرتكزات الشكلية واللغوية والقانونية		

محتوى المادة التعليمية					
المحور الأول			مفهوم الاتصال (تعريف الاتصال مع الإشارة إلى أشكاله		
المحور الثاني			أنواع اتصال المنظمات (الاتصال الشامل للمؤسسة		
المحور الثالث			مفهوم التحرير الإداري (تعريفه، أهميته، الأسلوب الإداري ومميزاته)		
المحور الرابع			البيانات الشكلية للرسالة الإدارية		
المحور الخامس			صيغ التعبير الإداري		
المحور السادس			المراسلات الإدارية		
المحور السابع			وثائق الوصف و السرد و التحليل		
المحور الثامن			النصوص الإدارية التنظيمية		
المحور التاسع			النصوص الإدارية التفسيرية		
المحور العاشر			الاتصالات الإلكترونية		
طريقة التقييم					
التقييم بالنسبة المئوية			العلامة		الوزن النسبي للتقييم
امتحان		20/20		وزن المحاضرة	% 60
امتحان جزئي		6		وزن الأعمال الموجهة والتطبيقية	% 40
أعمال موجهة (البحث : إعداد/إلقاء)		6			
أعمال تطبيقية		-			
المشروع الفردي		1			
الأعمال الجماعية (ضمن فريق)		-			
خرجات ميدانية		-			
المواظبة (الحضور / الغياب)		6			
عناصر أخرى (المشاركة)		1			
تدرس المادة في شكل محاضرات وأعمال موجهة/تطبيقية وطبيعة تقييمها امتحان و مراقبة مستمرة يقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للمحاضرة والأعمال الموجهة:					
نقطة المحاضرة * 0.6 + نقطة الأعمال الموجهة/التطبيقية * 0.4 =		معدل المادة			
= (Note Ex * 0.6) + (Note Td * 0.4)		Moy.M			
المصادر والمراجع					
المرجع الأساسي الموصى به :					
عنوان المرجع		المؤلف		دار النشر والسنة	
الاتصال في المنظمات العامة		بشير العلاق		دار اليازوري، عمان، الأردن 2018	
دليل التحرير الإداري		وهيبة غراممي		ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر 2012	

مراجع الدعم الإضافية (إن وجدت):		
8. .		
التوزيع الزمني المرتقب لبرنامج المادة		
الأسبوع	محتوى المحاضرة	التاريخ
الأسبوع الأول	المحور الأول: مفهوم الاتصال (تعريف الاتصال مع الإشارة إلى أشكاله	
الأسبوع الثاني	المحور الثاني: أنواع اتصال المنظمات (الاتصال الشامل للمؤسسة	
الأسبوع الثالث	المحور الثالث: مفهوم التحرير الإداري مدخل ومفاهيم عامة	
الأسبوع الرابع	المحور الثالث: الأسلوب الإداري ومميزاته (	
الأسبوع الخامس	المحور الرابع: البيانات الشكلية للرسالة الإدارية	
الأسبوع السادس	المحور الخامس: صيغ التعبير الإداري	
الأسبوع السابع	المحور السادس: المراسلات الإدارية	
الأسبوع الثامن	المحور السادس: المراسلات الإدارية (عرض نماذج)	
الأسبوع التاسع	المحور السابع: وثائق الوصف	
الأسبوع العاشر	المحور السابع: وثائق السرد و التحليل	
الأسبوع الحادي عشر	المحور السابع: وثائق الوصف و السرد و التحليل (نماذج عملية)	
الأسبوع الثاني عشر	المحور الثامن: النصوص الإدارية التنظيمية	
الأسبوع الثالث عشر	المحور التاسع: النصوص الإدارية التفسيرية	
الأسبوع الرابع عشر	المحور العاشر: الاتصالات الإلكترونية	
الأسبوع الخامس عشر	المحور العاشر: الاتصالات الإلكترونية (تابع)	
	امتحان نهاية السداسي	تحدهه الإدارة
	الامتحان الاستدراكي للمادة	تحدهه الإدارة
الأعمال الشخصية المقررة للمادة		
36. تقدم حصص الأعمال الموجهة على شكل سلاسل تمارين محلولة وليست بحوث. 37. إعداد بطاقة قراءة حول 38. استجواب تقييمي؛ 39. تقديم بطاقة قراءة لمحور 40. تقييم الأسئلة التفاعلية للطلبة عبر منصة Moodle. 41. الحضور والتفاعل في منصة Moodle. 42. إنشاء دردشة ومنتدى في منصة Moodle للتعليم الإلكتروني.		

مصادقات الهيئات الإدارية والبيداغوجية			
رئيس القسم	مسؤول الميدان أو الفرع أو التخصص (حسب المستوى)	الأستاذ مسؤول المادة	نائب العميد الملحق بالبيداغوجيا أو مدير الدراسات
ملاحظة هامة: بعد المصادقة على دليل المادة في بداية كل سداسي يتم نشره على الموقع الرسمي للمؤسسة الجامعية			

Syllabus دليل المادة التعليمية			
اسم المادة: تحليل السلاسل الزمنية			
الميدان	العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير	الفرع	مالية ومحاسبة
التخصص	تكنولوجيا مالية	المستوى	أولى ماستر
السداسي	الأول	السنة الجامعية	2024-2023
التعرف على المادة التعليمية			
اسم المادة	تحليل السلاسل الزمنية	وحدة التعليم	استكشافية
عدد الأرصدة	2	المعامل	2
الحجم الساعي الأسبوعي	1 سا 30	المحاضرة (عدد الساعات في الأسبوع)	1 سا 30
أعمال م/تط (عدد الساعات في الأسبوع)	1 سا 30	أعمال م/ت (عدد الساعات في الأسبوع)	1 سا 30
مسؤول المادة التعليمية			
الاسم، اللقب	.....	الرتبة	.....
تحديد موقع المكتب	.....	البريد الالكتروني	.....
رقم الهاتف	.....	توقيت الدرس ومكانه	.....
وصف المادة التعليمية			
المكتسبات	مقياس السلاسل الزمنية إنما يعتمد على النماذج الاحتمالية والإحصاء الاستدلالي. لذلك لابد من استيعاب المفاهيم الرياضية بعموميتها		
الهدف العام للمادة التعليمية	التعرف على مختلف المفاهيم الأساسية للمقياس		
أهداف التعلم (المهارات المراد الوصول إليها)	والقدرة على توظيف الأساليب الإحصائية المناسبة للتنبؤ بمختلف الظواهر الاقتصادية.		
محتوى المادة التعليمية			
المحور الأول	مقدمة في تحليل السلاسل الزمنية وتقدير مركباتها		
المحور الثاني	الاستقرارية والارتباط الذاتي والجزئي		

المحور الثالث		نماذج التمهيد الأسّي للتنبؤ بالسلاسل الزمنية	
المحور الرابع		تطبيقات تحليل السلاسل الزمنية في الأسواق المالية	
المحور الخامس		النمذجة الزمنية للأسعار	
المحور السادس		تحليل السلاسل الزمنية المالية	
المحور السابع		استخدام النماذج الإحصائية والتحليل الكمي	
محور الثامن		دراسة تأثير الأخبار والأحداث الاقتصادية والسياسية على الأسواق المالية	
المحور التاسع		تطوير نظم التداول الآلي وتحليل أنماط السلوك الزمني	
المحور العاشر		تحليل البيانات الزمنية الخاصة بالعملات والسلع والسندات	
طريقة التقييم			
التقييم بالنسبة المئوية		العلامة	
امتحان		20/20	
امتحان جزئي		6	
أعمال موجهة (البحث : إعداد/إلقاء)		6	
أعمال تطبيقية		-	
المشروع الفردي		1	
الأعمال الجماعية (ضمن فريق)		-	
خرجات ميدانية		-	
المواظبة (الحضور / الغياب)		6	
عناصر أخرى (المشاركة)		1	
تدرس المادة في شكل محاضرات وأعمال موجهة/تطبيقية وطبيعة تقييمها امتحان ومراقبة مستمرة يقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للمحاضرة والأعمال الموجهة:			
نقطة المحاضرة * 0.6 + نقطة الأعمال الموجهة/التطبيقية * 0.4 =		معدل المادة	
= (Note Ex * 0.6) + (Note Td * 0.4)		Moy.M	
المصادر والمراجع			
المرجع الأساسي الموصى به :			
عنوان المرجع		المؤلف	
تحليل السلاسل الزمنية والتنبؤ بالأحداث الاقتصادية		أسامة السيد	
تحليل السلاسل الزمنية بالمنهج القياسي		جمال السلامي	
مراجع الدعم الإضافية (إن وجدت):			
9. .			

التوزيع الزمني المرتقب لبرنامج المادة

الأسبوع	محتوى المحاضرة	التاريخ
الأسبوع الأول	المحور الأول: مقدمة في تحليل السلاسل الزمنية وتقدير مركباتها	
الأسبوع الثاني	المحور الثاني: الاستقرارية والارتباط الذاتي والجزئي	
الأسبوع الثالث	المحور الثالث: نماذج التمهيد الأسي للتنبؤ بالسلاسل الزمنية	
الأسبوع الرابع	المحور الرابع: تطبيقات تحليل السلاسل الزمنية في الأسواق المالية	
الأسبوع الخامس	المحور الرابع: تطبيقات تحليل السلاسل الزمنية في الأسواق المالية (تابع)	
الأسبوع السادس	المحور الخامس: النمذجة الزمنية للأسعار	
الأسبوع السابع	المحور السادس: تحليل السلاسل الزمنية المالية	
الأسبوع الثامن	المحور السادس: تحليل السلاسل الزمنية المالية (تابع)	
الأسبوع التاسع	المحور السابع: استخدام النماذج الإحصائية	
الأسبوع العاشر	المحور السابع: استخدام التحليل الكمي	
الأسبوع الحادي عشر	المحور الثامن: دراسة تأثير الأخبار والأحداث الاقتصادية والسياسية على الأسواق المالية	
الأسبوع الثاني عشر	المحور التاسع: تطوير نظم التداول الآلي	
الأسبوع الثالث عشر	المحور التاسع: تطوير تحليل أنماط السلوك الزمني	
الأسبوع الرابع عشر	المحور العاشر: تحليل البيانات الزمنية الخاصة بالعملات	
الأسبوع الخامس عشر	المحور العاشر: تحليل البيانات الزمنية الخاصة بالسلع والسندات.....	
	امتحان نهاية السداسي	تحدهه الإدارة
	الامتحان الاستدراكي للمادة	تحدهه الإدارة

الأعمال الشخصية المقررة للمادة

43. تقدم حصص الأعمال الموجهة على شكل سلاسل تمارين محلولة وليست بحوث.

44. إعداد بطاقة قراءة حول

45. استجواب تقييبي؛

46. تقديم بطاقة قراءة لمحور

47. تقييم الأسئلة التفاعلية للطلبة عبر منصة Moodle.

48. الحضور والتفاعل في منصة Moodle.

49. إنشاء دردشة ومنتدى في منصة Moodle للتعليم الإلكتروني.

مصادقات الهيئات الإدارية والبيداغوجية

رئيس القسم	مسؤول الميدان أو الفرع أو التخصص (حسب المستوى)	الأستاذ مسؤول المادة	نائب العميد الملحق بالبيداغوجيا أو مدير الدراسات
------------	---	----------------------	---

ملاحظة هامة: بعد المصادقة على دليل المادة في بداية كل سداسي يتم نشره على الموقع الرسمي للمؤسسة الجامعية

Syllabus دليل المادة التعليمية			
اسم المادة: لغة أجنبية متخصصة 1			
الميدان	العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير	الفرع	مالية ومحاسبة
التخصص	تكنولوجيا مالية	المستوى	أولى ماستر
السداسي	الأول	السنة الجامعية	2024-2023
التعرف على المادة التعليمية			
اسم المادة	لغة أجنبية متخصصة 1	وحدة التعليم	أفقية
عدد الأرصدة	1	المعامل	1
الحجم الساعي الأسبوعي	/	المحاضرة (عدد الساعات في الأسبوع)	/
أعمال م/تط (عدد الساعات في الأسبوع)	1 سا 30	أعمال م/ت (عدد الساعات في الأسبوع)	1 سا 30
مسؤول المادة التعليمية			
الاسم، اللقب	.....	الرتبة	.....
تحديد موقع المكتب	.....	البريد الإلكتروني	.....
رقم الهاتف	.....	توقيت الدرس ومكانه	.....
وصف المادة التعليمية			
Students must have successfully completed the lessons of S1, S2, S3, S4 and S5. They should have developed a strong understanding of the basic concepts related to their fields of expertise, namely, Economics, Trade, Accounting, Management, and Finance as well as improved their verbal communication skills.			المكتسبات
Understand and analyse any document dealing with the fields of study			الهدف العام للمادة التعليمية
Develop critical thinking skills related to analysis and decision making. - Develop written skills in business contexts. - Acquire a high level of knowledge of business concepts by using correct vocabulray and phrases for their specific tasks. Develop greater verbal fluency for face-to-face business situations-			أهداف التعلم (المهارات المراد الوصول إليها)
محتوى المادة التعليمية			
— Introduction to Financial Technology (Fintech)			المحور الأول

المحور الثاني			E-Payments and Digital Currencies		
المحور الثالث			Blockchain Technology and Cryptocurrencies		
المحور الرابع			Crowdfunding and Peer-to-Peer Lending		
المحور الخامس			Financial Data Analytics		
المحور السادس			Financial Regulations in Fintech		
المحور السابع			Cybersecurity in Financial Technology		
المحور الثامن					
المحور التاسع					
طريقة التقييم					
التقييم بالنسبة المئوية			العلامة		الوزن النسبي للتقييم
امتحان		20/20		وزن المحاضرة	% 60
امتحان جزئي		6		وزن الأعمال الموجهة والتطبيقية	% 40
أعمال موجهة (البحث : إعداد/إلقاء)		6			
أعمال تطبيقية		-			
المشروع الفردي		1			
الأعمال الجماعية (ضمن فريق)		-			
خرجات ميدانية		-			
المواظبة (الحضور / الغياب)		6			
عناصر أخرى (المشاركة)		1			
تدرس المادة في شكل محاضرات وأعمال موجهة/تطبيقية وطبيعة تقييمها امتحان ومراقبة مستمرة يقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للمحاضرة والأعمال الموجهة:					
نقطة المحاضرة * 0.6 + نقطة الأعمال الموجهة/التطبيقية * 0.4 =		معدل المادة			
= (Note Ex * 0.6) + (Note Td * 0.4)		Moy.M			
المصادر والمراجع					
المرجع الأساسي الموصى به :					
عنوان المرجع		المؤلف		دار النشر والسنة	
FinTech English: A Coursebook for Finance and Technology Professionals		Jane Ardley		United Kingdom2019	
Business English for Fintech Professionals: A Course in Financial Technology		Kaitlyn Nguyen		2020 United States	

11. .

12.

التوزيع الزمني المرتقب لبرنامج المادة

الأسبوع	محتوى المحاضرة	التاريخ
الأسبوع الأول	المحور الأول: Introduction to Financial Technology (Fintech)	
الأسبوع الثاني	المحور الثاني: E-Payments and Digital Currencies	
الأسبوع الثالث	المحور الثاني: E-Payments and Digital Currencies	
الأسبوع الرابع	المحور الثالث: Blockchain Technology and Cryptocurrencies	
الأسبوع الخامس	المحور الثالث: Blockchain Technology and Cryptocurrencies	
الأسبوع السادس	المحور الثالث: Blockchain Technology and Cryptocurrencies	
الأسبوع السابع	المحور الرابع: Crowdfunding and Peer-to-Peer Lending	
الأسبوع الثامن	المحور الرابع: Crowdfunding and Peer-to-Peer Lending	
الأسبوع التاسع	المحور الخامس: Financial Data Analytics	
الأسبوع العاشر	المحور الخامس: Financial Data Analytics	
الأسبوع الحادي عشر	المحور الخامس: Financial Data Analytics	
الأسبوع الثاني عشر	المحور السادس: Financial Regulations in Fintech	
الأسبوع الثالث عشر	المحور السادس: Financial Regulations in Fintech	
الأسبوع الرابع عشر	المحور السابع: Cybersecurity in Financial Technology	
الأسبوع الخامس عشر	المحور السابع: Cybersecurity in Financial Technology	
	امتحان نهاية السداسي	تحده الإدارة
	الامتحان الاستدراكي للمادة	تحده الإدارة

الأعمال الشخصية المقررة للمادة

50. تقدم حصص الأعمال الموجهة على شكل سلاسل تمارين محلولة وليست بحوث.

51. إعداد بطاقة قراءة حول

52. استجواب تقييمي؛

53. تقديم بطاقة قراءة لمحور

54. تقييم الأسئلة التفاعلية للطلبة عبر منصة Moodle.

55. الحضور والتفاعل في منصة Moodle.

56. إنشاء دردشة ومنتدى في منصة Moodle للتعليم الإلكتروني.

مصادقات الهيئات الإدارية والبيداغوجية

رئيس القسم	مسؤول الميدان أو الفرع أو التخصص (حسب المستوى)	الأستاذ مسؤول المادة	نائب العميد الملحق بالبيداغوجيا أو مدير الدراسات
------------	---	----------------------	---

ملاحظة هامة: بعد المصادقة على دليل المادة في بداية كل سداسي يتم نشره على الموقع الرسمي للمؤسسة الجامعية

السداسي الثاني

دليل المادة التعليمية Syllabus			
اسم المادة: إدارة المحفظة المالية			
الميدان	العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير	الفرع	مالية ومحاسبة
التخصص	تكنولوجيا مالية	المستوى	أولى ماستر
السداسي	الثاني	السنة الجامعية	2024-2023
التعرف على المادة التعليمية			
اسم المادة	إدارة المحفظة المالية	وحدة التعليم	أساسية
عدد الأرصدة	5	المعامل	2
الحجم الساعي الأسبوعي	1 سا 30	المحاضرة (عدد الساعات في الأسبوع)	1 سا 30
أعمال م/تط (عدد الساعات في الأسبوع)	1 سا 30	أعمال م/ت (عدد الساعات في الأسبوع)	1 سا 30
مسؤول المادة التعليمية			
الاسم، اللقب	.....	الرتبة	.....
تحديد موقع المكتب	.....	البريد الإلكتروني	.....
رقم الهاتف	.....	توقيت الدرس ومكانه	.....
وصف المادة التعليمية			
المكتسبات	ان يكون لدى الطالب دراية بالأساسيات المالية والإحصائية والاقتصادية. ومعرفة أساسيات تحليل الأسهم والأوراق المالية الأخرى وتحديد القيمة العادلة والمخاطر.		
الهدف العام للمادة التعليمية	فهم أسس إدارة المحفظة المالية والتقنيات المستخدمة في تحليل وتخطيط المحفظة المالية. و معرفة بالتطورات الحديثة في تكنولوجيا المعلومات والتي تؤثر على صناعة الاستثمارات		
أهداف التعلم (المهارات المراد الوصول إليها)	القدرة على تقييم الأصول المالية المختلفة وتحديد مخاطر الاستثمار وتحديد أنواع الأصول المناسبة للمحفظة. تطبيق مفاهيم إدارة المحفظة المالية لتحليل المحفظة وتصميم استراتيجيات الاستثمار الفعالة والمناسبة لأهداف المستثمر. تحديد وتقييم مؤشرات الأداء والقياسات المالية المستخدمة في تقييم الأصول والمحفظة المالية. فهم السياسات والإجراءات القانونية والمالية المتعلقة بإدارة المحفظة المالية		

محتوى المادة التعليمية						
المحور الأول			تقنيات التحليل الفني والأساسي			
المحور الثاني			إدارة المخاطر			
المحور الثالث			الاستثمار في العملات المشفرة:			
المحور الرابع			تحليل العوائد والمخاطر			
المحور الخامس			إدارة المحفظة الذكية			
المحور السادس			التحليل الكمي والمالي			
المحور السابع			تصميم الاستراتيجيات الاستثمارية			
المحور الثامن						
المحور التاسع						
المحور العاشر						
طريقة التقييم						
التقييم بالنسبة المئوية			العلامة			
الوزن النسبي للتقييم						
60 %		60 %	وزن المحاضرة	20/20		
30 %		40 %	وزن الأعمال الموجهة والتطبيقية	20	امتحان جزئي	
30 %					6	أعمال موجهة (البحث : إعداد/إلقاء)
-					6	أعمال تطبيقية
5 %					-	المشروع الفردي
-					1	الأعمال الجماعية (ضمن فريق)
-					-	خرجات ميدانية
30 %					6	المواظبة (الحضور / الغياب)
5 %					1	عناصر أخرى (المشاركة)
تدرس المادة في شكل محاضرات وأعمال موجهة/تطبيقية وطبيعة تقييمها امتحان ومراقبة مستمرة يقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للمحاضرة والأعمال الموجهة:						
معدل المادة		نقطة المحاضرة * 0.6 + نقطة الأعمال الموجهة/التطبيقية * 0.4 =				
Moy.M		= (Note Ex * 0.6) + (Note Td * 0.4)				
المصادر والمراجع						
المرجع الأساسي الموصى به :						
عنوان المرجع		المؤلف		دار النشر والسنة		
إدارة المحفظة المالية: النظريات والتطبيقات		العويضة، سامر		دار الرشيد للنشر 2013 الرياض		
إدارة المحفظة المالية:		الماجد، محمد		جامعة الملك سعود. الرياض 2016		

الأسس والمفاهيم والتطبيقات		
مراجع الدعم الإضافية (إن وجدت):		
13. .		
14.		
التوزيع الزمني المرتقب لبرنامج المادة		
الأسبوع	محتوى المحاضرة	التاريخ
الأسبوع الأول	المحور الأول: تقنيات التحليل الفني والأساسي	
الأسبوع الثاني	المحور الثاني: إدارة المخاطر	
الأسبوع الثالث	المحور الثالث: الاستثمار في العملات المشفرة	
الأسبوع الرابع	المحور الثالث: الاستثمار في العملات المشفرة (تطبيقات)	
الأسبوع الخامس	المحور الرابع: تحليل العوائد	
الأسبوع السادس	المحور الرابع: تحليل المخاطر	
الأسبوع السابع	المحور الخامس: إدارة المحفظة الذكية- (استخدام الذكاء الاصطناعي)	
الأسبوع الثامن	المحور الخامس: إدارة المحفظة الذكية (استخدام والتعلم الآلي لتحليل البيانات)	
الأسبوع التاسع	المحور الخامس: إدارة المحفظة الذكية (تحليل أنواع المحافظ الذكية المختلفة)	
الأسبوع العاشر	المحور السادس: التحليل الكمي والمالي (تحديد أساليب التحليل المختلفة)	
الأسبوع الحادي عشر	المحور السادس: التحليل الكمي (استخدام التحليل الكمي في مجال إدارة المحافظ)	
الأسبوع الثاني عشر	المحور السادس: التحليل المالي الكمي (تقدير العوائد والمخاطر المرتبطة بالاستثمارات المالية)	
الأسبوع الثالث عشر	المحور السابع: تصميم الاستراتيجيات الاستثمارية (أهداف المستثمر ومخاطره المالية)	
الأسبوع الرابع عشر	المحور السابع: تصميم الاستراتيجيات الاستثمارية (الاستثمارية الذكية)	
الأسبوع الخامس عشر	المحور السابع: تصميم الاستراتيجيات الاستثمارية في اتخاذ القرار.	
	امتحان نهاية السداسي	تحدهه الإدارة
	الامتحان الاستدراكي للمادة	تحدهه الإدارة

الأعمال الشخصية المقررة للمادة

57. تقدم حصص الأعمال الموجهة على شكل سلاسل تمارين محلولة وليست بحوث.

58. إعداد بطاقة قراءة حول

59. استجواب تقييبي؛

60. تقديم بطاقة قراءة لمحور

61. تقييم الأسئلة التفاعلية للطلبة عبر منصة Moodle.

62. الحضور والتفاعل في منصة Moodle.

63. إنشاء دردشة ومنتدى في منصة Moodle للتعليم الإلكتروني.

مصادقات الهيئات الإدارية والبيداغوجية

رئيس القسم	مسؤول الميدان أو الفرع أو التخصص (حسب المستوى)	الأستاذ مسؤول المادة	نائب العميد الملحق بالبيداغوجيا أو مدير الدراسات
------------	---	----------------------	---

ملاحظة هامة: بعد المصادقة على دليل المادة في بداية كل سداسي يتم نشره على الموقع الرسمي للمؤسسة الجامعية

Syllabus دليل المادة التعليمية			
اسم المادة: المالية الرقمية			
الميدان	العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير	الفرع	مالية ومحاسبة
التخصص	تكنولوجيا مالية	المستوى	
السداسي	الثاني	السنة الجامعية	2024 - 2023
التعرف على المادة التعليمية			
اسم المادة	المالية الرقمية	وحدة التعليم	أساسية
عدد الأرصدة	5	المعامل	2
الحجم الساعي الأسبوعي	1 سا 30	المحاضرة (عدد الساعات في الأسبوع)	1 سا 30
أعمال م/تط (عدد الساعات في الأسبوع)	1 سا 30	أعمال م/ت (عدد الساعات في الأسبوع)	1 سا 30
مسؤول المادة التعليمية			
الاسم، اللقب	.....	الرتبة	.....
تحديد موقع المكتب	.....	البريد الالكتروني	.....
رقم الهاتف	.....	توقيت الدرس ومكانه	.....
وصف المادة التعليمية			
المكتسبات	المعارف المسبقة ستمكن الطالب من فهم وتحليل وتطبيق المفاهيم الأساسية للمالية الرقمية والمساهمة في الحوار والنقاش حول هذا الموضوع المتطور والحيوي في العالم المالي والاقتصادي الحديث.		
الهدف العام للمادة التعليمية	-فهم المفاهيم الأساسية للتكنولوجيا المالية الحديثة والتطورات التي شهدتها مثل العملات الرقمية وسلسلة الكتل		
أهداف التعلم (المهارات المراد الوصول إليها)	فهم أسس الأمان والحماية في المعاملات المالية الرقمية وتقنيات التشفير المستخدمة لتأمين المعاملات المالية الرقمية - .		
	القدرة على استخدام التطبيقات والأدوات الرقمية لإجراء المعاملات المالية الرقمية والتحويلات الداخلية والدولية- فهم التحديات التي تواجه المالية الرقمية وأثرها على الاقتصاديات العالمية ومجتمعاتنا وتحليل الآثار المتوقعة لها- . التعرف على القوانين واللوائح المتعلقة بالمالية الرقمية		
محتوى المادة التعليمية			

المحور الأول		تكنولوجيا سلسلة الكتل	
المحور الثاني		التحليل الرقمي	
المحور الثالث		الدفع الإلكتروني	
المحور الرابع		تمويل التجارة الإلكترونية	
المحور الخامس		العملات الرقمية والتشفير	
محور السادس		التحليل الرقمي والتنبؤ المالي	
المحور السابع		تطبيقات التعلم الآلي في المالية	
المحور الثامن			
المحور التاسع			
المحور العاشر			
طريقة التقييم			
التقييم بالنسبة المئوية		العلامة	
الوزن النسبي للتقييم			
امتحان		20/20	
امتحان جزئي		6	
أعمال موجهة (البحث : إعداد/إلقاء)		6	
أعمال تطبيقية		-	
المشروع الفردي		1	
الأعمال الجماعية (ضمن فريق)		-	
خرجات ميدانية		-	
المواظبة (الحضور / الغياب)		6	
عناصر أخرى (المشاركة)		1	
تدرس المادة في شكل محاضرات وأعمال موجهة/تطبيقية وطبيعة تقييمها امتحان ومراقبة مستمرة يقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للمحاضرة والأعمال الموجهة:			
نقطة المحاضرة * 0.6 + نقطة الأعمال الموجهة/التطبيقية * 0.4 =		معدل المادة	
= (Note Ex * 0.6) + (Note Td * 0.4)		Moy.M	
المصادر والمراجع			
المرجع الأساسي الموصى به :			
عنوان المرجع		المؤلف	
المالية الرقمية: تحديات وفرص		حمد الجزولي	
Digital money and the finance industry: The social and economic costs of the technological transformation of money		Castells, Manuel	
مراجع الدعم الإضافية (إن وجدت):			
15. .			

التوزيع الزمني المرتقب لبرنامج المادة

الأسبوع	محتوى المحاضرة	التاريخ
الأسبوع الأول	المحور الأول: تكنولوجيا سلسلة الكتل	
الأسبوع الثاني	المحور الأول: تكنولوجيا سلسلة الكتل (تطبيقاتها)	
الأسبوع الثالث	المحور الثاني: التحليل الرقمي (الأدوات والتقنيات المستخدمة)	
الأسبوع الرابع	المحور الثاني: التحليل الرقمي (التطبيقات) العملية في التمويل والاستثمارات	
الأسبوع الخامس	المحور الثالث: الدفع الإلكتروني (والتحويلات المالية عبر الإنترنت)	
الأسبوع السادس	المحور الثالث: الدفع الإلكتروني (والتطبيقات المالية)	
الأسبوع السابع	المحور الرابع: تمويل التجارة الإلكترونية (التحويلات)	
الأسبوع الثامن	المحور الرابع: تمويل التجارة الإلكترونية (التمويل الجماعي)	
الأسبوع التاسع	المحور الخامس: العملات الرقمية والتشفير (الأسس)	
الأسبوع العاشر	المحور الخامس: العملات الرقمية والتشفير (اللوجستيات المالية)	
الأسبوع الحادي عشر	المحور الخامس: العملات الرقمية والتشفير (البلوكشين)	
الأسبوع الثاني عشر	المحور السادس: التحليل الرقمي في التنبؤات المالية الدقيقة	
الأسبوع الثالث عشر	المحور السادس: التحليل الرقمي والتنبؤ المالي	
الأسبوع الرابع عشر	المحور السابع: تطبيقات التعلم الآلي	
الأسبوع الخامس عشر	المحور السابع: تطبيقات التعلم الآلي في المالية	
	امتحان نهاية السداسي	تحده الإدارة
	الامتحان الاستدراكي للمادة	تحده الإدارة

الأعمال الشخصية المقررة للمادة

64. تقدم حصص الأعمال الموجهة على شكل سلاسل تمارين محلولة وليست بحوث.

65. إعداد بطاقة قراءة حول

66. استجواب تقييمي؛

67. تقديم بطاقة قراءة لمحور

68. تقييم الأسئلة التفاعلية للطلبة عبر منصة Moodle.

69. الحضور والتفاعل في منصة Moodle.

70. إنشاء دردشة ومنتدى في منصة Moodle للتعليم الإلكتروني.

مصادقات الهيئات الإدارية والبيداغوجية

رئيس القسم	مسؤول الميدان أو الفرع أو التخصص (حسب المستوى)	الأستاذ مسؤول المادة	نائب العميد الملحق بالبيداغوجيا أو مدير الدراسات
------------	--	----------------------	---

ملاحظة هامة: بعد المصادقة على دليل المادة في بداية كل سداسي يتم نشره على الموقع الرسمي للمؤسسة الجامعية

Syllabus المادة التعليمية دليل			
اسم المادة: نماذج الأعمال الذكية			
الميدان	العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير	الفرع	مالية ومحاسبة
التخصص	تكنولوجيا مالية	المستوى	أولى ماستر
السداسي	الثاني	السنة الجامعية	2024 - 2023
التعرف على المادة التعليمية			
اسم المادة	نماذج الأعمال الذكية	وحدة التعليم	أساسية
عدد الأرصدة	4	المعامل	2
الحجم الساعي الأسبوعي	1 سا 30	المحاضرة (عدد الساعات في الأسبوع)	1 سا 30
أعمال م/تط (عدد الساعات في الأسبوع)	1 سا 30	أعمال م/ت (عدد الساعات في الأسبوع)	1 سا 30
مسؤول المادة التعليمية			
الاسم، اللقب	.....	الرتبة	.....
تحديد موقع المكتب	.....	البريد الالكتروني	.....
رقم الهاتف	.....	توقيت الدرس ومكانه	.....
وصف المادة التعليمية			
المكتسبات	أساسيات التكنولوجيا المالية، برامج الكترونية لإدارة المشاريع، البيانات الضخمة والذكاء الاصطناعي.		
الهدف العام للمادة التعليمية	تدريب الطالب على نماذج الأعمال الذكية بدء من التطور التاريخي لها الى التحول الرقمي		
أهداف التعلم (المهارات المراد الوصول إليها)	تمكين الطالب من الإحاطة بالمفاهيم المتعلقة بنماذج الأعمال وأهميتها بالنسبة للشركات الناشئة والأعمال الالكترونية والدور العملي للوحة نموذج الأعمال (BMC).		
محتوى المادة التعليمية			
المحور الأول	أساسيات حول نماذج الأعمال		
المحور الثاني	العلاقة بين مفهوم نموذج الأعمال والمفاهيم الأخرى		

المحور الثالث		تأثير التحول الرقمي على نماذج الأعمال	
المحور الرابع		أهمية نموذج الأعمال	
المحور الخامس		مخطط/ لوحة نموذج الأعمال Business model canevas	
المحور السادس		أنواع نماذج الأعمال	
المحور السابع		نماذج الأعمال المصرفية	
المحور الثامن		نماذج أعمال شركات التكنولوجيا المالية	
المحور التاسع			
المحور العاشر			
طريقة التقييم			
التقييم بالنسبة المئوية		العلامة	
امتحان		20/20	
امتحان جزئي		6	
أعمال موجهة (البحث : إعداد/إلقاء)		6	
أعمال تطبيقية		-	
المشروع الفردي		1	
الأعمال الجماعية (ضمن فريق)		-	
خرجات ميدانية		-	
المواظبة (الحضور / الغياب)		6	
عناصر أخرى (المشاركة)		1	
تدرس المادة في شكل محاضرات وأعمال موجهة/تطبيقية وطبيعة تقييمها امتحان ومراقبة مستمرة يقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للمحاضرة والأعمال الموجهة:			
نقطة المحاضرة * 0.6 + نقطة الأعمال الموجهة/التطبيقية * 0.4 =		معدل المادة	
= (Note Ex * 0.6) + (Note Td * 0.4)		Moy.M	
المصادر والمراجع			
المرجع الأساسي الموصى به :			
عنوان المرجع		المؤلف	
نماذج الأعمال الذكية وتأثيرها على الاقتصاد الرقمي		حمد الدوسري	
تطوير نماذج الأعمال الذكية باستخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي		حسين عثمان وأحمد الحلبي	

مراجع الدعم الإضافية (إن وجدت):		
17. . Business models and dynamic capabilities ,Teece, D. J. 2018. Long Range Planning, 51(1),		
18.		
التوزيع الزمني المرتقب لبرنامج المادة		
الأسبوع	محتوى المحاضرة	التاريخ
الأسبوع الأول	المحور الأول: أساسيات حول نماذج الأعمال	
الأسبوع الثاني	المحور الثاني: العلاقة بين مفهوم نموذج ومفهوم محفظة النشاطات والمنتجات	
الأسبوع الثالث	المحور الثاني: العلاقة بين مفهوم نموذج الأعمال و مفهوم سلاسل وشبكات القيمة	
الأسبوع الرابع	المحور الثالث: تأثير التحول الرقمي على نماذج الأعمال	
الأسبوع الخامس	المحور الثالث: تأثير التحول الرقمي على نماذج الأعمال (تعطيل النماذج التقليدية)	
الأسبوع السادس	المحور الرابع: أهمية نموذج الأعمال	
الأسبوع السابع	المحور الرابع: أهمية نموذج الأعمال للشركات الناشئة	
الأسبوع الثامن	المحور الخامس: مخطط/ لوحة نموذج الأعمال(عرض القيمة، الأنشطة الأساسية و الموارد الأساسية)	
الأسبوع التاسع	المحور الخامس: مخطط/ لوحة نموذج الأعمال(الزبائن، القنوات، العلاقات مع الزبائن)	
الأسبوع العاشر	المحور الخامس: مخطط/ لوحة نموذج الأعمال(تدفقات الإيرادات، هيكل التكاليف)	
الأسبوع الحادي عشر	المحور السادس: أنواع نماذج الأعمال (الأعمال الالكترونية)	
الأسبوع الثاني عشر	المحور السادس: أنواع نماذج الأعمال (الابتكارية والمهجنة).	
الأسبوع الثالث عشر	المحور السابع: نماذج الأعمال المصرفية	
الأسبوع الرابع عشر	المحور الثامن: نماذج أعمال شركات التكنولوجيا المالية (تسوية المدفوعات و عمليات السوق المالي	
الأسبوع الخامس عشر	المحور الثامن: نماذج أعمال شركات التكنولوجيا المالية (التمويل الجماعي، الإقراض والتأمين)	
	امتحان نهاية السداسي	تحدهه الإدارة

تحده الإدارة	الامتحان الاستدراكي للمادة	
الأعمال الشخصية المقررة للمادة		
71. تقدم حصص الأعمال الموجهة على شكل سلاسل تمارين محلولة وليست بحوث. 72. إعداد بطاقة قراءة حول 73. استجواب تقييمي؛ 74. تقديم بطاقة قراءة لمحور 75. تقييم الأسئلة التفاعلية للطلبة عبر منصة Moodle. 76. الحضور والتفاعل في منصة Moodle. 77. إنشاء دردشة ومنتدى في منصة Moodle للتعليم الإلكتروني.		
مصادقات الهيئات الإدارية والبيداغوجية		
نائب العميد الملحق بالبيداغوجيا أو مدير الدراسات	الأستاذ مسؤول المادة	مسؤول الميدان أو الفرع أو التخصص (حسب المستوى) رئيس القسم
ملاحظة هامة: بعد المصادقة على دليل المادة في بداية كل سداسي يتم نشره على الموقع الرسمي للمؤسسة الجامعية		

دليل المادة التعليمية Syllabus			
اسم المادة: قواعد البيانات (SQL2)			
الميدان	العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير	الفرع	مالية ومحاسبة
التخصص	تكنولوجيا مالية	المستوى	أولى ماستر
السداسي	الثاني	السنة الجامعية	2024-2023
التعرف على المادة التعليمية			
اسم المادة	قواعد البيانات (SQL2)	وحدة التعليم	أساسية
عدد الأرصدة	4	المعامل	2
الحجم الساعي الأسبوعي	1 سا 30	المحاضرة (عدد الساعات في الأسبوع)	1 سا 30
أعمال م/تط (عدد الساعات في الأسبوع)	1 سا 30	أعمال م/ت (عدد الساعات في الأسبوع)	1 سا 30
مسؤول المادة التعليمية			
الاسم، اللقب	.....	الرتبة	.....
تحديد موقع المكتب	.....	البريد الإلكتروني	.....
رقم الهاتف	.....	توقيت الدرس ومكانه	.....
وصف المادة التعليمية			
المكتسبات	يجب على الطالب أن يكون لديه معرفة بالبرمجة وتصميم الأنظمة، وفهم لغات الاستعلام والمفاهيم الرياضية، إضافة إلى القدرة على التفكير النقدي وحل المشكلات. كما يفضل أن يكون لديه خلفية في مبادئ نظم المعلومات وإدارة المشاريع		
الهدف العام للمادة التعليمية	فهم مفهوم قواعد البيانات ودورها في إدارة المعلومات وتحليلها		
أهداف التعلم (المهارات المراد الوصول إليها)	القدرة على تصميم وتطوير قواعد بيانات مناسبة للأغراض المختلفة -فهم مفاهيم نمذجة البيانات والعلاقات بينها . القدرة على استخدام لغة الاستعلام المناسبة للتعامل مع قواعد البيانات- فهم مفاهيم الأمان والحماية في قواعد البيانات . القدرة على تحليل الأخطاء وإصلاحها في قواعد البيانات . فهم مفاهيم الأداء وتحسينه في قواعد البيانات		

محتوى المادة التعليمية						
المحور الأول		تحليل البيانات المالية				
المحور الثاني		الأمان والحماية				
المحور الثالث		تطوير تطبيقات المالية				
المحور الرابع		الحلول السحابية				
المحور الخامس		إدارة البيانات الكبيرة				
المحور السادس		تحسين أداء قواعد البيانات:				
المحور السابع		أمن وحماية البيانات				
المحور الثامن						
المحور التاسع						
المحور العاشر						
طريقة التقييم						
التقييم بالنسبة المئوية			العلامة			
الوزن النسبي للتقييم						
60 %		60 %	وزن المحاضرة	20/20		
30 %		40 %	وزن الأعمال الموجهة والتطبيقية	20	6	امتحان جزئي
30 %					6	أعمال موجهة (البحث : إعداد/لقاء)
-					-	أعمال تطبيقية
5 %					1	المشروع الفردي
-					-	الأعمال الجماعية (ضمن فريق)
-					-	خرجات ميدانية
30 %					6	المواظبة (الحضور / الغياب)
5 %					1	عناصر أخرى (المشاركة)
تدرس المادة في شكل محاضرات وأعمال موجهة/تطبيقية وطبيعة تقييمها امتحان ومراقبة مستمرة يقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للمحاضرة والأعمال الموجهة:						
معدل المادة		نقطة المحاضرة * 0.6 + نقطة الأعمال الموجهة/التطبيقية * 0.4 =				
Moy.M		= (Note Ex * 0.6) + (Note Td * 0.4)				
المصادر والمراجع						
المرجع الأساسي الموصى به :						
عنوان المرجع		المؤلف		دار النشر والسنة		
إدارة قواعد البيانات الحديثة		جيفري أوفر ، راميش هيكي تويب		مكتبة لبنان انشرون ، بيروت ، 2015		

قواعد البيانات		جورج كراز	جامعة الشام الخاصة ، كلية الهندسة المعلوماتية ، 2019
مراجع الدعم الإضافية (إن وجدت):			
19. .			
20.			
التوزيع الزمني المرتقب لبرنامج المادة			
الأسبوع	محتوى المحاضرة	التاريخ	
الأسبوع الأول	المحور الأول: تحليل البيانات المالية (تصميم قواعد البيانات Sol2)		
الأسبوع الثاني	المحور الأول: تحليل البيانات المالية (الاستفادة العملية)		
الأسبوع الثالث	المحور الثاني: الأمان والحماية (استخدام تقنيات التشفير)		
الأسبوع الرابع	المحور الثاني: الأمان والحماية (استخدام التدقيق الأمني)		
الأسبوع الخامس	المحور الثالث: تطوير تطبيقات المالية		
الأسبوع السادس	المحور الثالث: تطوير تطبيقات المالية (تابع)		
الأسبوع السابع	المحور الرابع: الحلول السحابية (الحلول السحابية)		
الأسبوع الثامن	المحور الرابع: الحلول السحابية (قواعد البيانات السحابية)		
الأسبوع التاسع	المحور الرابع: الحلول السحابية (تطبيقها في المالية)		
الأسبوع العاشر	المحور الخامس: إدارة البيانات الكبيرة		
الأسبوع الحادي عشر	المحور الخامس: إدارة البيانات الكبيرة (تقنيات التخزين)		
الأسبوع الثاني عشر	المحور الخامس: إدارة البيانات الكبيرة (التحليل للبيانات الكبيرة)		
الأسبوع الثالث عشر	المحور السادس: تحسين أداء قواعد البيانات:		
الأسبوع الرابع عشر	المحور السابع: أمن وحماية البيانات (حماية قواعد البيانات من الفيروسات)		
الأسبوع الخامس عشر	المحور السابع: أمن وحماية البيانات (من الهجمات الإلكترونية والاختراقات)		
	امتحان نهاية السداسي	تحده الإدارة	
	الامتحان الاستدراكي للمادة	تحده الإدارة	
الأعمال الشخصية المقررة للمادة			
78. تقدم حصص الأعمال الموجهة على شكل سلاسل تمارين محلولة وليست بحوث.			

79. إعداد بطاقة قراءة حول

80. استجواب تقييمي؛

81. تقديم بطاقة قراءة لمحور

82. تقييم الأسئلة التفاعلية للطلبة عبر منصة Moodle.

83. الحضور والتفاعل في منصة Moodle.

84. إنشاء دردشة ومنتدى في منصة Moodle للتعليم الإلكتروني.

مصادقات الهيئات الإدارية والبيداغوجية

رئيس القسم	مسؤول الميدان أو الفرع أو التخصص (حسب المستوى)	الأستاذ مسؤول المادة	نائب العميد المملكف بالبيداغوجيا أو مدير الدراسات
------------	---	----------------------	--

ملاحظة هامة: بعد المصادقة على دليل المادة في بداية كل سداسي يتم نشره على الموقع الرسمي للمؤسسة الجامعية

Syllabus المادة التعليمية دليل			
اسم المادة: حوكمة تكنولوجيا المعلومات			
الميدان	العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير	الفرع	مالية ومحاسبة
التخصص	تكنولوجيا مالية	المستوى	أولى ماستر
السداسي	الثاني	السنة الجامعية	2024 - 2023
التعرف على المادة التعليمية			
اسم المادة	حوكمة تكنولوجيا المعلومات	وحدة التعليم	المنهجية
عدد الأرصدة	5	المعامل	2
الحجم الساعي الأسبوعي	1 سا 30	المحاضرة (عدد الساعات في الأسبوع)	1 سا 30
أعمال م/تط (عدد الساعات في الأسبوع)	1 سا 30	أعمال م/ت (عدد الساعات في الأسبوع)	1 سا 30
مسؤول المادة التعليمية			
الاسم، اللقب	.....	الرتبة	.....
تحديد موقع المكتب	.....	البريد الالكتروني	.....
رقم الهاتف	.....	توقيت الدرس ومكانه	.....
وصف المادة التعليمية			
المكتسبات	مكتسبات المفاهيم والمعارف من خلال دراسة المصادر المختلفة مثل الكتب والمقالات الأكاديمية والتقارير والدورات التدريبية والشهادات المهنية المتعلقة بحوكمة تكنولوجيا المعلومات.		
الهدف العام للمادة التعليمية	فهم مفهوم حوكمة تكنولوجيا المعلومات وأهميتها في الشركات والمؤسسات. التعرف على المفاهيم الرئيسية لحوكمة تكنولوجيا المعلومات مثل السياسات والإجراءات		
أهداف التعلم (المهارات المراد الوصول إليها)	فهم الممارسات الأمنية والمخاطر والامتثال والإدارة والمراجعة. فهم كيفية تحديد المخاطر الأمنية وإدارتها والحد منها في بيئات تكنولوجيا المعلومات. التعرف على أفضل الممارسات والمعايير المتعلقة بحوكمة تكنولوجيا المعلومات مثل COBIT و ISO 27001 و ITIL فهم أهمية التوافق مع اللوائح والمعايير القانونية والتنظيمية والمالية المتعلقة بحوكمة تكنولوجيا المعلومات.		

محتوى المادة التعليمية					
مدخل إلى حوكمة الشركات وتكنولوجيا المعلومات			المحور الأول		
مخاطر تكنولوجيا المعلومات			المحور الثاني		
حوكمة تكنولوجيا المعلومات: الإطار المفاهيمي			المحور الثالث		
حوكمة تكنولوجيا المعلومات: الركائز(العناصر)			المحور الرابع		
حوكمة تكنولوجيا المعلومات: القرارات المرتبطة			المحور الخامس		
حوكمة تكنولوجيا المعلومات وفق نظام COBIT			المحور السادس		
حوكمة تكنولوجيا المعلومات وفق نظام ITIL			المحور السابع		
حوكمة تكنولوجيا المعلومات وفق أنظمة ISO			المحور الثامن		
دراسة حالة: حوكمة تكنولوجيا المعلومات في منظمة			المحور التاسع		
			المحور العاشر		
طريقة التقييم					
الوزن النسبي للتقييم			العلامة	التقييم بالنسبة المئوية	
60 %		وزن المحاضرة	20/20		امتحان
30%	40 %	وزن الأعمال الموجهة والتطبيقية	20	6	امتحان جزئي
30%				6	أعمال موجهة (البحث : إعداد/إلقاء)
-				-	أعمال تطبيقية
5%				1	المشروع الفردي
-				-	الأعمال الجماعية (ضمن فريق)
-				-	خرجات ميدانية
30%				6	المواظبة (الحضور / الغياب)
5%				1	عناصر أخرى (المشاركة)
تدرس المادة في شكل محاضرات وأعمال موجهة/تطبيقية وطبيعة تقييمها امتحان ومراقبة مستمرة يقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للمحاضرة والأعمال الموجهة:					
معدل المادة		نقطة المحاضرة * 0.6 + نقطة الأعمال الموجهة/التطبيقية * 0.4 =			
Moy.M		= (Note Ex * 0.6) + (Note Td * 0.4)			
المصادر والمراجع					
المرجع الأساسي الموصى به :					
عنوان المرجع		المؤلف	دار النشر والسنة		
المراجعة الداخلية وتكنولوجيا المعلومات وفق معايير المراجعة الدولية		. زين يونس وعوادي مصطفى	مطبوعة سخري، الوادي، الجزائر. 2011		
حوكمة تكنولوجيا المعلومات		نادر شعبان إبراهيم السواح ومحمد عبد الفتام علي	الدار الجامعية، الإسكندرية، مصر. 2016		

	إبراهيم	
مراجع الدعم الإضافية (إن وجدت):		
21. . Steven De Haes Wim Van Grembergen, Enterprise governance of information technology: achieving alignment and value, featuring COBIT, 2 nd edition, Springer publishing, New York, USA, 2009		
22.		
التوزيع الزمني المرتقب لبرنامج المادة		
الأسبوع	محتوى المحاضرة	التاريخ
الأسبوع الأول	المحور الأول: مدخل إلى حوكمة الشركات وتكنولوجيا المعلومات	
الأسبوع الثاني	المحور الثاني: مخاطر تكنولوجيا المعلومات	
الأسبوع الثالث	المحور الثالث: حوكمة تكنولوجيا المعلومات: الإطار المفاهيمي	
الأسبوع الرابع	المحور الرابع: حوكمة تكنولوجيا المعلومات: الركائز (العناصر)	
الأسبوع الخامس	المحور الرابع: حوكمة تكنولوجيا المعلومات: الركائز (العناصر) (تابع)	
الأسبوع السادس	المحور الخامس: حوكمة تكنولوجيا المعلومات	
الأسبوع السابع	المحور الخامس: حوكمة تكنولوجيا المعلومات: القرارات المرتبطة	
الأسبوع الثامن	المحور السادس: حوكمة تكنولوجيا المعلومات وفق نظام COBIT	
الأسبوع التاسع	المحور السادس: حوكمة تكنولوجيا المعلومات وفق نظام COBIT	
الأسبوع العاشر	المحور السابع: حوكمة تكنولوجيا المعلومات وفق نظام ITIL	
الأسبوع الحادي عشر	المحور السابع: حوكمة تكنولوجيا المعلومات وفق نظام ITIL	
الأسبوع الثاني عشر	المحور الثامن: حوكمة تكنولوجيا المعلومات وفق أنظمة ISO	
الأسبوع الثالث عشر	المحور الثامن: حوكمة تكنولوجيا المعلومات وفق أنظمة ISO	
الأسبوع الرابع عشر	المحور التاسع: دراسة حالة: حوكمة تكنولوجيا المعلومات في منظمة .	
الأسبوع الخامس عشر	المحور التاسع: دراسة حالة: حوكمة تكنولوجيا المعلومات في منظمة .	
	امتحان نهاية السداسي	تحدهه الإدارة
	الامتحان الاستدراكي للمادة	تحدهه الإدارة
الأعمال الشخصية المقررة للمادة		
85. تقدم حصص الأعمال الموجهة على شكل سلاسل تمارين محلولة وليست بحوث.		
86. إعداد بطاقة قراءة حول		

87. استجواب تقييمي؛

88. تقديم بطاقة قراءة لمحور

89. تقييم الأسئلة التفاعلية للطلبة عبر منصة Moodle.

90. الحضور والتفاعل في منصة Moodle.

91. إنشاء دردشة ومنتدى في منصة Moodle للتعليم الإلكتروني.

مصادقات الهيئات الإدارية والبيداغوجية

رئيس القسم	مسؤول الميدان أو الفرع أو التخصص (حسب المستوى)	الأستاذ مسؤول المادة	نائب العميد الملحق بالبيداغوجيا أو مدير الدراسات
------------	---	----------------------	---

ملاحظة هامة: بعد المصادقة على دليل المادة في بداية كل سداسي يتم نشره على الموقع الرسمي للمؤسسة الجامعية

Syllabus دليل المادة التعليمية			
اسم المادة: منهجية إعداد مذكرة الماستر			
الميدان	العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير	الفرع	مالية ومحاسبة
التخصص	تكنولوجيا مالية	المستوى	أولى ماستر
السداسي	الثاني	السنة الجامعية	2024 - 2023
التعرف على المادة التعليمية			
اسم المادة	منهجية إعداد مذكرة الماستر	وحدة التعليم	المنهجية
عدد الأرصدة	4	المعامل	2
الحجم الساعي الأسبوعي	1 سا 30	المحاضرة (عدد الساعات في الأسبوع)	1 سا 30
أعمال م/تط (عدد الساعات في الأسبوع)	1 سا 30	أعمال م/ت (عدد الساعات في الأسبوع)	1 سا 30
مسؤول المادة التعليمية			
الاسم، اللقب	.....	الرتبة	.....
تحديد موقع المكتب	.....	البريد الالكتروني	.....
رقم الهاتف	.....	توقيت الدرس ومكانه	.....
وصف المادة التعليمية			
المكتسبات	حتى يتمكن الطالب من دراسة محتوى هذه المادة لابد أن يكون متحكما في مكتسبات مادة منهجية و ريادة الأعمال (السنة الثانية ليسانس)، ومادة مشروع التخرج ليسانس (سنة ثالثة ليسانس).		
الهدف العام للمادة التعليمية	تهدف هذه المادة إلى تعريف الطالب المقاول صاحب فكرة مشروع بالخطوات الواجب إتباعها من أجل إعداد مذكرة مشروع		
أهداف التعلم (المهارات المراد الوصول إليها)	إيصال الطالب إلى أنه يفكر تفكيراً عملياً ومنطقياً اتجاه مختلف عناصر بناء بحث مذكرة التخرج لمؤسسة، بداية بتحديد المشكل، ووصولاً إلى التوثيق العلمي السليم لنتائج البحث. وكذا خطوات الواجب إتباعها في مخطط الأعمال ودراسة المشروع.		
محتوى المادة التعليمية			
المحور الأول	إشكالية المشروع		
المحور الثاني	تحديد الفئة المستهدفة – من هو الزبون-		

المحور الثالث		تحديد القيمة المقترحة لزبون	
المحور الرابع		تحديد هيكل العمليات	
المحور الخامس		الدراسة المالية لمشروع	
المحور السادس		تحديد بيئة المؤسسة	
المحور السابع		تصميم النموذج الأولي	
المحور الثامن		- تحديد MVP	
المحور التاسع			
المحور العاشر			
طريقة التقييم			
التقييم بالنسبة المئوية		العلامة	
امتحان		20/20	
امتحان جزئي		6	
أعمال موجهة (البحث : إعداد/إلقاء)		6	
أعمال تطبيقية		-	
المشروع الفردي		1	
الأعمال الجماعية (ضمن فريق)		-	
خرجات ميدانية		-	
المواظبة (الحضور / الغياب)		6	
عناصر أخرى (المشاركة)		1	
تدرس المادة في شكل محاضرات وأعمال موجهة/تطبيقية وطبيعة تقييمها امتحان ومراقبة مستمرة يقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للمحاضرة والأعمال الموجهة:			
نقطة المحاضرة * 0.6 + نقطة الأعمال الموجهة/التطبيقية * 0.4 =		معدل المادة	
= (Note Ex * 0.6) + (Note Td * 0.4)		Moy.M	
المصادر والمراجع			
المرجع الأساسي الموصى به :			
عنوان المرجع		المؤلف	
الدليل المنهجي لاعداد البحوث العلمية (المذكورة، الأطروحة، التقرير، المقال) وفق طريقة IMRAD،		إبراهيم بختي	
طرق البحث في الإدارة،		أوما سيكاران تعريب: اسماعيل علي	
		جامعة جامعة قاصدي مرباح ورقلة. 2015 - دار النشر والسنة	
		دار المريخ للنشر، المملكة العربية السعودية	

2006	بسيوني	مدخل لبناء المهارات البحثية
مراجع الدعم الإضافية (إن وجدت):		
23. .		
24.		
التوزيع الزمني المرتقب لبرنامج المادة		
التاريخ	محتوى المحاضرة	الأسبوع
	المحور الأول: تحديد إشكالية المشروع	الأسبوع الأول
	المحور الثاني: تحديد الفئة المستهدفة – من هو الزبون-	الأسبوع الثاني
	المحور الثاني: تحديد الفئة المستهدفة (نماذج من المحيط)	الأسبوع الثالث
	المحور الثالث: تحديد القيمة المقترحة لزبون	الأسبوع الرابع
	المحور الثالث: تحديد القيمة المقترحة لزبون(الاختيار بين العروض)	الأسبوع الخامس
	المحور الرابع: تحديد هيكل العمليات (وضع خطوات إنتاج المنتج)	الأسبوع السادس
	المحور الرابع: تحديد هيكل العمليات (خطوات التنفيذ)	الأسبوع السابع
	المحور الخامس: الدراسة المالية لمشروع المؤسسة (هيكل التكاليف)	الأسبوع الثامن
	المحور الخامس: الدراسة المالية لمشروع(دراسة مردودية المشروع والأرباح)	الأسبوع التاسع
	المحور الخامس: الدراسة المالية لمشروع (التوسع المستقبلي للمشروع)	الأسبوع العاشر
	المحور السادس: تحديد بيئة المؤسسة	الأسبوع الحادي عشر
	المحور السادس: تحديد بيئة المؤسسة (المفاضلة بين العينات)	الأسبوع الثاني عشر
	المحور السابع: تصميم النموذج الأولي SCRATCH TO PROTOTYPING	الأسبوع الثالث عشر
	المحور السابع: تصميم النموذج الأولي (تابع)	الأسبوع الرابع عشر
	المحور الثامن: تحديد MVP	الأسبوع الخامس عشر
تحده الإدارة	امتحان نهاية السداسي	
تحده الإدارة	الامتحان الاستدراكي للمادة	
الأعمال الشخصية المقررة للمادة		
92. تقدم حصص الأعمال الموجهة على شكل سلاسل تمارين محلولة وليست بحوث.		
93. إعداد بطاقة قراءة حول		

94. استجواب تقييبي؛

95. تقديم بطاقة قراءة لمحور

96. تقييم الأسئلة التفاعلية للطلبة عبر منصة Moodle.

97. الحضور والتفاعل في منصة Moodle.

98. إنشاء دردشة ومنتدى في منصة Moodle للتعليم الإلكتروني.

مصادقات الهيئات الإدارية والبيداغوجية

رئيس القسم	مسؤول الميدان أو الفرع أو التخصص (حسب المستوى)	الأستاذ مسؤول المادة	نائب العميد الملحق بالبيداغوجيا أو مدير الدراسات
ملاحظة هامة: بعد المصادقة على دليل المادة في بداية كل سداسي يتم نشره على الموقع الرسمي للمؤسسة الجامعية			

الصبغة الثانية (مذكرة ماستر كلاسيكية)

دليل المادة التعليمية Syllabus			
اسم المادة: منهجية إعداد مذكرة الماستر			
الميدان	العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير	الفرع	مالية ومحاسبة
التخصص	تكنولوجيا مالية	المستوى	أولى ماستر
السداسي	الثاني	السنة الجامعية	2024 - 2023
التعرف على المادة التعليمية			
اسم المادة	منهجية إعداد مذكرة الماستر	وحدة التعليم	المنهجية
عدد الأرصدة	4	المعامل	2
الحجم الساعي الأسبوعي	1 سا 30	المحاضرة (عدد الساعات في الأسبوع)	1 سا 30
أعمال م/تط (عدد الساعات في الأسبوع)	1 سا 30	أعمال م/ت (عدد الساعات في الأسبوع)	1 سا 30

مسؤول المادة التعليمية			
الاسم، اللقب	.....	الرتبة	.....
تحديد موقع المكتب	.....	البريد الالكتروني	.....
رقم الهاتف	.....	توقيت الدرس ومكانه	.....
وصف المادة التعليمية			
المكتسبات	حتى يتمكن الطالب من دراسة محتوى هذه المادة لابد أن يكون متحكماً في مكتسبات مادة منهجية وريادة الأعمال (السنة الثانية ليسانس)، موضوع مذكرة التخرج ليسانس (سنة ثالثة ليسانس).		
الهدف العام للمادة التعليمية	تهدف هذه المادة إلى تعريف الطالب بالخطوات الواجب إتباعها من أجل إعداد مذكرة تخرج		
أهداف التعلم (المهارات المراد الوصول إليها)	تهدف هذه المادة إلى تعريف الطالب بالخطوات الواجب إتباعها من أجل إعداد مذكرة التخرج، وذلك من خلال جعله يفكر تفكيراً علمياً ومنطقياً اتجاه مختلف عناصر بناء بحث مذكرة التخرج، بداية بتحديد المشكلة وبناء فرضيات حلها، ووصولاً إلى التوثيق العلمي السليم لنتائج البحث.		
محتوى المادة التعليمية			
المحور الأول	منهج البحث العلمي		
المحور الثاني	مشكلة البحث العلمي		
المحور الثالث	مراجعة الأدبيات:		
المحور الرابع	بناء فرضيات البحث		
المحور الخامس	طرق جمع البيانات		
المحور السادس	اختيار العينات		
المحور السابع	تقنيات تحليل البيانات		
المحور الثامن	هيكل وتنظيم مقدمة البحث		
المحور التاسع	الاقتباس والتمهيش واستخدام المراجع		
المحور العاشر	هيكل وتنظيم الإطار المنهجي للبحث		
المحور الحادي عشر	هيكل وتنظيم عرض نتائج البحث ومناقشتها		
المحور الثاني عشر	هيكل وتنظيم خاتمة البحث		

المحور الثالث عشر		التحرير والتوثيق بطريقة APA	
المحور الرابع عشر		فنيات إعداد العرض	
المحور الخامس عشر		فنيات العرض والإلقاء	
طريقة التقييم			
التقييم بالنسبة المئوية		العلامة	
الوزن النسبي للتقييم			
امتحان	20/20	وزن المحاضرة	% 60
امتحان جزئي	6	وزن الأعمال الموجهة والتطبيقية	% 40
أعمال موجهة (البحث : إعداد/إلقاء)	6		
أعمال تطبيقية	-		
المشروع الفردي	1		
الأعمال الجماعية (ضمن فريق)	-		
خرجات ميدانية	-		
المواظبة (الحضور / الغياب)	6		
عناصر أخرى (المشاركة)	1		
تدرس المادة في شكل محاضرات وأعمال موجهة/تطبيقية وطبيعة تقييمها امتحان ومراقبة مستمرة يقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للمحاضرة والأعمال الموجهة:			
نقطة المحاضرة * 0.6 + نقطة الأعمال الموجهة/التطبيقية * 0.4 =		معدل المادة	
= (Note Ex * 0.6) + (Note Td * 0.4)		Moy.M	
المصادر والمراجع			
المرجع الأساسي الموصى به :			
عنوان المرجع	المؤلف	دار النشر والسنة	
الدليل المنهجي لاعداد البحوث العلمية (المذكورة، الأطروحة، التقرير، المقال) وفق طريقة IMRAD،	إبراهيم بختي	- جامعة جامعة قاصدي مرباح ورقلة. 2015	
طرق البحث في الإدارة، مدخل لبناء المهارات البحثية	أوما سيكاران تعريب: اسماعيل علي بسيوني	دار المريخ للنشر، المملكة العربية السعودية 2006	
مراجع الدعم الإضافية (إن وجدت):			
25. .			

التوزيع الزمني المرتقب لبرنامج المادة

الأسبوع	محتوى المحاضرة	التاريخ
الأسبوع الأول	المحور الأول: تحديد إشكالية المشروع	
الأسبوع الثاني	المحور الثاني: مشكلة البحث العلمي	
الأسبوع الثالث	المحور الثالث: مراجعة الأدبيات	
الأسبوع الرابع	المحور الرابع: بناء فرضيات البحث	
الأسبوع الخامس	المحور الخامس: طرق جمع البيانات	
الأسبوع السادس	المحور السادس: اختيار العينات	
الأسبوع السابع	المحور السابع: تقنيات تحليل البيانات	
الأسبوع الثامن	المحور الثامن: هيكل وتنظيم مقدمة البحث	
الأسبوع التاسع	المحور التاسع: الاقتباس والتمهيش واستخدام المراجع	
الأسبوع العاشر	المحور العاشر: هيكل وتنظيم الإطار المنهجي للبحث	
الأسبوع الحادي عشر	المحور الحادي عشر: هيكل وتنظيم عرض نتائج البحث ومناقشتها	
الأسبوع الثاني عشر	المحور الثاني عشر: هيكل وتنظيم خاتمة البحث	
الأسبوع الثالث عشر	المحور الثالث عشر: التحرير والتوثيق بطريقة APA	
الأسبوع الرابع عشر	المحور الرابع عشر: فنيات إعداد العرض	
الأسبوع الخامس عشر	المحور الخامس عشر: فنيات العرض والإلقاء	
	امتحان نهاية السداسي	تحده الإدارة
	الامتحان الاستدراكي للمادة	تحده الإدارة

الأعمال الشخصية المقررة للمادة

99. تقدم حصص الأعمال الموجهة على شكل سلاسل تمارين محلولة وليست بحوث.

100. إعداد بطاقة قراءة حول

101. استجواب تقييبي؛

102. تقديم بطاقة قراءة لمحور

103. تقييم الأسئلة التفاعلية للطلبة عبر منصة Moodle.

104. الحضور والتفاعل في منصة Moodle.

105. إنشاء دردشة ومنتدى في منصة Moodle للتعليم الالكتروني.			
مصادقات الهيئات الإدارية والبيداغوجية			
رئيس القسم	مسؤول الميدان أو الفرع أو التخصص (حسب المستوى)	الأستاذ مسؤول المادة	نائب العميد الملحق بالبيداغوجيا أو مدير الدراسات
ملاحظة هامة: بعد المصادقة على دليل المادة في بداية كل سداسي يتم نشره على الموقع الرسمي للمؤسسة الجامعية			

دليل المادة التعليمية Syllabus			
اسم المادة: اقتصاد قياسي مالي			
الميدان	العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير	الفرع	مالية ومحاسبة
التخصص	تكنولوجيا مالية	المستوى	أولى ماستر
السداسي	الثاني	السنة الجامعية	2024 - 2023
التعرف على المادة التعليمية			
اسم المادة	اقتصاد قياسي مالي	وحدة التعليم	الاستكشافية
عدد الأرصدة	2	المعامل	2
الحجم الساعي الأسبوعي	1 سا 30	المحاضرة (عدد الساعات في الأسبوع)	1 سا 30
أعمال م/تط (عدد الساعات في الأسبوع)	1 سا 30	أعمال م/ت (عدد الساعات في الأسبوع)	1 سا 30
مسؤول المادة التعليمية			
الاسم، اللقب	.....	الرتبة	.....
تحديد موقع المكتب	.....	البريد الإلكتروني	.....
رقم الهاتف	.....	توقيت الدرس ومكانه	.....
وصف المادة التعليمية			
المكتسبات	يمكن أن تكون مفيدة في فهم مفاهيم الاقتصاد القياسي المالي، بما في ذلك الرياضيات الأساسية، ومفاهيم الإحصاء وتحليل البيانات، ومفاهيم الاقتصاد العام، والعمليات الحسابية والمالية الأساسية. كما يمكن أن يكون لدى الطلاب خبرة سابقة في التداول في الأسواق المالية، وهذا سيساعدهم في فهم تطبيقات الاقتصاد القياسي المالي في الواقع.		
الهدف العام للمادة التعليمية	تمكين الطلاب من فهم الأسس النظرية للاقتصاد القياسي المالي وتطبيقها على الواقع.		
أهداف التعلم (المهارات المراد الوصول إليها)	فهم العلاقة بين الأسعار والإنتاج والعملية والتضخم وغيرها من المؤشرات الاقتصادية الأساسية. تطوير المهارات اللازمة لإجراء تحليلات اقتصادية بناءً على البيانات والمؤشرات المالية والاقتصادية المتاحة. فهم تأثير السياسات الحكومية والمؤسسات المالية على الاقتصاد القياسي. فهم الآليات الرئيسية لسوق المال والتداول وتطبيقها في الحلول الاقتصادية العملية		

محتوى المادة التعليمية						
المحور الأول				تحليل سوق الأسهم		
المحور الثاني				الاقتصاد السلوكي		
المحور الثالث				التمويل السلوكي		
المحور الرابع				تحليل الانحدار والتكامل للسلاسل الزمنية في الأسواق المالية الرقمية:		
المحور الخامس				نماذج التقييم الاحتمالي للأصول المالية الرقمية		
المحور السادس				العوامل المؤثرة على الطلب على الأصول المالية الرقمية		
المحور السابع				نظرية الأسواق الفعالة في الأسواق المالية الرقمية		
المحور الثامن						
المحور التاسع						
المحور العاشر						
طريقة التقييم						
الوزن النسبي للتقييم			العلامة		التقييم بالنسبة المئوية	
60 %		60 %	وزن المحاضرة		20/20	
30 %		40 %	وزن الأعمال الموجهة والتطبيقية	20	6	امتحان جزئي
30 %					6	أعمال موجهة (البحث : إعداد/إلقاء)
-					-	أعمال تطبيقية
5 %					1	المشروع الفردي
-					-	الأعمال الجماعية (ضمن فريق)
-					-	خرجات ميدانية
30 %					6	المواظبة (الحضور / الغياب)
5 %					1	عناصر أخرى (المشاركة)
تدرس المادة في شكل محاضرات وأعمال موجهة/تطبيقية وطبيعة تقييمها امتحان ومر اقية مستمرة يقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للمحاضرة والأعمال الموجهة:						
معدل المادة		نقطة المحاضرة * 0.6 + نقطة الأعمال الموجهة/التطبيقية * 0.4 =				
Moy.M		= (Note Ex * 0.6) + (Note Td * 0.4)				
المصادر والمراجع						
المرجع الأساسي الموصى به :						

عنوان المرجع	المؤلف	دار النشر والسنة
). Principles of Macroeconomics	Mankiw, N. G	2014 Cengage Learning, USA
الاقتصاد القياسي	الرميحي، عبدالله	المملكة العربية السعودية: مكتبة الأنجلو المصرية 2018
مراجع الدعم الإضافية (إن وجدت):		
27. .		
28.		
التوزيع الزمني المرتقب لبرنامج المادة		
الأسبوع	محتوى المحاضرة	التاريخ
الأسبوع الأول	المحور الأول: تحليل سوق الأسهم	
الأسبوع الثاني	المحور الأول: استخدام التكنولوجيا في تحليل سوق الأسهم	
الأسبوع الثالث	المحور الثاني: الاقتصاد السلوكي (سلوك المستثمرين والأسواق المالية)	
الأسبوع الرابع	المحور الثاني: الاقتصاد السلوكي (العوامل المؤثرة)	
الأسبوع الخامس)	المحور الثالث: التمويل السلوكي	
الأسبوع السادس	المحور الرابع: دراسة سلوك الأسعار في الأسواق المالية الرقمية:	
الأسبوع السابع	المحور الرابع: تحليل الانحدار في الأسواق المالية الرقمية:	
الأسبوع الثامن	المحور الرابع: تحليل التكامل للسلاسل الزمنية في الأسواق المالية الرقمية	
الأسبوع التاسع	المحور الخامس: نماذج التقييم الاحتمالي للأصول المالية الرقمية (العملات الرقمية والأوراق المالية الرقمية)	
الأسبوع العاشر	المحور الخامس: نماذج التقييم الاحتمالي للأصول المالية الرقمية (استخدام النماذج المالية التقليدية وتطبيقاتها)	
الأسبوع الحادي عشر	المحور السادس: تحديد العوامل المؤثرة على الطلب على الأصول المالية الرقمية	
الأسبوع الثاني عشر	المحور السادس: استخدام النماذج الاقتصادية والإحصائية في تحليل العوامل المؤثرة على الطلب على الأصول المالية الرقمية	
الأسبوع الثالث عشر	المحور السادس: العوامل المؤثرة على الطلب على الأصول المالية الرقمية	
الأسبوع الرابع عشر	المحور السابع: نظرية الأسواق الفعالة في الأسواق المالية الرقمية (نظرية الأسواق الفعالة)	
الأسبوع الخامس عشر	المحور السابع: نظرية الأسواق الفعالة في الأسواق المالية الرقمية (تطبيق)	

	على المالية الرقمية)	
تحدده الإدارة	امتحان نهاية السداسي	
تحدده الإدارة	الامتحان الاستدراكي للمادة	
الأعمال الشخصية المقررة للمادة		
106.	تقدم حصص الأعمال الموجهة على شكل سلاسل تمارين محلولة وليست بحوث.	
107.	إعداد بطاقة قراءة حول	
108.	استجواب تقييبي؛	
109.	تقديم بطاقة قراءة لمحور	
110.	تقييم الأسئلة التفاعلية للطلبة عبر منصة Moodle.	
111.	الحضور والتفاعل في منصة Moodle.	
112.	إنشاء دردشة ومنتدى في منصة Moodle للتعليم الإلكتروني.	
مصادقات الهيئات الإدارية والبيداغوجية		
رئيس القسم	مسؤول الميدان أو الفرع أو التخصص (حسب المستوى)	الأستاذ مسؤول المادة
		نائب العميد الملحق بالبيداغوجيا أو مدير الدراسات
ملاحظة هامة: بعد المصادقة على دليل المادة في بداية كل سداسي يتم نشره على الموقع الرسمي للمؤسسة الجامعية		

Syllabus المادة التعليمية دليل			
اسم المادة: لغة أجنبية متخصصة 2			
الميدان	العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير	الفرع مالية ومحاسبة	
التخصص	تكنولوجيا مالية	المستوى	أولى ماستر
السداسي	الثاني	السنة الجامعية	2024-2023
التعرف على المادة التعليمية			
اسم المادة	لغة أجنبية متخصصة 2	وحدة التعليم	الأفقية
عدد الأرصدة	1	المعامل	1
الحجم الساعي الأسبوعي	/	المحاضرة (عدد الساعات في الأسبوع)	/
أعمال م/تط (عدد الساعات في الأسبوع)	1 سا 30	أعمال م/ت (عدد الساعات في الأسبوع)	1 سا 30
مسؤول المادة التعليمية			
الاسم، اللقب	.....	الرتبة	.....
تحديد موقع المكتب	.....	البريد الإلكتروني	.....
رقم الهاتف	.....	توقيت الدرس ومكانه	.....
وصف المادة التعليمية			
Students must have successfully completed the lessons of S1, S2, S3, S4 and S5. They should have developed a strong understanding of the basic concepts related to their fields of expertise, namely, Economics, Trade, Accounting, Management, and Finance as well as improved their verbal communication skills			المكتسبات
Master 1 program consists of two semesters with 24 seminars, each seminar is 1h30 to prepare students for various professions in companies with a strong specialization in this field			الهدف العام للمادة التعليمية
Understand and analyse any document dealing with the fields of study. - Develop critical thinking skills related to analysis and decision making. - Develop written skills in business contexts. - Acquire a high level of knowledge of business concepts by using correct vocabulray and phrases for their specific tasks. .Develop greater verbal fluency for face-to-face business situations-			أهداف التعلم (المهارات المراد الوصول إليها)
محتوى المادة التعليمية			
Artificial Intelligence and Machine Learning in Fintech			المحور الأول
Big Data in Financial Technology			المحور الثاني

Internet of Things (IoT) and Fintech			المحور الثالث		
Robo-Advisors and Automated Investing			المحور الرابع		
Insurtech: Technology in Insurance			المحور الخامس		
Open Banking and APIs			المحور السادس		
Digital Transformation in Financial Services			المحور السابع		
			المحور الثامن		
			المحور التاسع		
			المحور العاشر		
طريقة التقييم					
الوزن النسبي للتقييم			العلامة	التقييم بالنسبة المئوية	
% 60	% 60	وزن المحاضرة	20/20	امتحان	
%30	% 40	وزن الأعمال الموجهة والتطبيقية	20	6	امتحان جزئي
%30				6	أعمال موجهة (البحث : إعداد/إلقاء)
-				-	أعمال تطبيقية
%5				1	المشروع الفردي
-				-	الأعمال الجماعية (ضمن فريق)
-				-	خرجات ميدانية
%30				6	المواظبة (الحضور / الغياب)
5%				1	عناصر أخرى (المشاركة)
تدرس المادة في شكل محاضرات وأعمال موجهة/تطبيقية وطبيعة تقييمها امتحان ومراقبة مستمرة يقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للمحاضرة والأعمال الموجهة:					
معدل المادة		نقطة المحاضرة * 0.6 + نقطة الأعمال الموجهة/التطبيقية * 0.4 =			
Moy.M		= (Note Ex * 0.6) + (Note Td * 0.4)			
المصادر والمراجع					
المرجع الأساسي الموصى به :					
عنوان المرجع		المؤلف	دار النشر والسنة		
The economics of money, banking and financial markets		hkin, FMis. S	Pearson Education Limited. USA.2018		
Irrational exuberance		Shiller, R. J	2015 Princeton University Press. USA		
مراجع الدعم الإضافية (إن وجدت):					
29. .					

التوزيع الزمني المرتقب لبرنامج المادة

الأسبوع	محتوى المحاضرة	التاريخ
الأسبوع الأول	المحور الأول: Artificial Intelligence and Machine Learning in Fintech	
الأسبوع الثاني	المحور الأول: Artificial Intelligence and Machine Learning in Fintech	
الأسبوع الثالث	المحور الثاني: Big Data in Financial Technology	
الأسبوع الرابع	المحور الثاني: Big Data in Financial Technology	
الأسبوع الخامس	المحور الثالث: Internet of Things (IoT) and Fintech	
الأسبوع السادس	المحور الثالث: Internet of Things (IoT) and Fintech	
الأسبوع السابع	المحور الرابع: Robo-Advisors and Automated Investing	
الأسبوع الثامن	المحور الرابع: Robo-Advisors and Automated Investing	
الأسبوع التاسع	المحور الخامس: Insurtech: Technology in Insurance	
الأسبوع العاشر	المحور الخامس: Insurtech: Technology in Insurance	
الأسبوع الحادي عشر	المحور السادس: Open Banking and APIs	
الأسبوع الثاني عشر	المحور السادس: Open Banking and APIs	
الأسبوع الثالث عشر	المحور السابع: Digital Transformation in Financial Services	
الأسبوع الرابع عشر	المحور السابع: Digital Transformation in Financial Services	
الأسبوع الخامس عشر	المحور السابع: Digital Transformation in Financial Services	
	امتحان نهاية السداسي	تحده الإدارة
	الامتحان الاستدراكي للمادة	تحده الإدارة
الأعمال الشخصية المقررة للمادة		
113.	تقدم حصص الأعمال الموجهة على شكل سلاسل تمارين محلولة وليست بحوث.	
114.	إعداد بطاقة قراءة حول	
115.	استجواب تقييبي؛	
116.	تقديم بطاقة قراءة لمحور	

117.	تقييم الأسئلة التفاعلية للطلبة عبر منصة Moodle.
118.	الحضور والتفاعل في منصة Moodle.
119.	إنشاء دردشة ومنتدى في منصة Moodle للتعليم الإلكتروني.
مصادقات الهيئات الإدارية والبيداغوجية	
رئيس القسم	مسؤول الميدان أو الفرع أو التخصص (حسب المستوى)
الأستاذ مسؤول المادة	نائب العميد الملحق بالبيداغوجيا أو مدير الدراسات
ملاحظة هامة: بعد المصادقة على دليل المادة في بداية كل سداسي يتم نشره على الموقع الرسمي للمؤسسة الجامعية	

السداسي الثالث

دليل المادة التعليمية Syllabus			
اسم المادة: تدقيق ورقابة نظم المعلومات المالية			
الميدان	العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير	الفرع مالية ومحاسبة	
التخصص	تكنولوجيا مالية	المستوى	ثانية ماستر
السداسي	الثالث	السنة الجامعية	2024-2023
التعرف على المادة التعليمية			
اسم المادة	تدقيق ورقابة نظم المعلومات المالية	وحدة التعليم	أساسية
عدد الأرصدة	6	المعامل	3
الحجم الساعي الأسبوعي	1 سا 30	المحاضرة (عدد الساعات في الأسبوع)	1 سا 30
أعمال م/تط (عدد الساعات في الأسبوع)	1 سا 30	أعمال م/ت (عدد الساعات في الأسبوع)	1 سا 30
مسؤول المادة التعليمية			
الاسم، اللقب	.....	الرتبة	.....
تحديد موقع المكتب	.....	البريد الالكتروني	.....
رقم الهاتف	.....	توقيت الدرس ومكانه	.....
وصف المادة التعليمية			
المكتسبات	أساسيات التدقيق المالي والتحقق من صحة المعلومات المالية المقدمة		
الهدف العام للمادة التعليمية	فهم مبادئ وأساليب تقنيات التدقيق لتقييم المخاطر وضمان توافر نظم معلومات مالية قوية ومؤثرة.		
أهداف التعلم (المهارات المراد الوصول إليها)	تمكين الطالب من: - فهم أساسيات أنظمة المعلومات المالية والتحقق من أنظمة الحوكمة والتحكم الداخلي. - تعزيز قدرة الطلاب على تطوير أنظمة المعلومات المالية والتعرف على العناصر الأساسية التي يجب تضمينها في هذه الأنظمة -5. فهم مفهوم المخاطر الأمنية والتحكم الداخلي للتعرف على الأدوات والتقنيات المستخدمة للحماية من الهجمات وحماية الأصول المالية -6. فهم اللوائح والمعايير المهمة المتعلقة بموضوع التدقيق والرقابة على نظم المعلومات المالية والتأكد من إتباعها في جميع الأوقات		

محتوى المادة التعليمية						
مدخل إلى نظام المعلومات المالية .				المحور الأول		
أدوات مراقبة نظام المعلومات المالية				المحور الثاني		
تقنيات تدقيق نظام المعلومات المالية				المحور الثالث		
تقييم نظام الرقابة الداخلي الإلكتروني				المحور الرابع		
التدقيق الإلكتروني ونظام المعلومات المالية				المحور الخامس		
الإيزو 27001 ومعايير تدقيق نظام المعلومات				المحور السادس		
حوكمة نظام المعلومات				المحور السابع		
دراسة تطبيقية لنموذج COBIT و NIST				المحور الثامن		
معايير التدقيق الداخلي وتطبيقاتها في نظم المعلومات المالية				المحور التاسع		
مراجعة نظم المعلومات المالية والكشف عن العيوب والمخاطر والفرص				المحور العاشر		
تطوير وتحديث نظم المعلومات المالية بما يتوافق مع المتطلبات الحديثة				المحور الحادي عشر		
طريقة التقييم						
الوزن النسبي للتقييم			العلامة		التقييم بالنسبة المئوية	
60 %		60 %	وزن المحاضرة	20/20		امتحان
30 %		40 %	وزن الأعمال الموجهة والتطبيقية	20	6	امتحان جزئي
30 %					6	أعمال موجهة (البحث : إعداد/إلقاء)
-					-	أعمال تطبيقية
5 %					1	المشروع الفردي
-					-	الأعمال الجماعية (ضمن فريق)
-					-	خرجات ميدانية
30 %					6	المواظبة (الحضور / الغياب)
5 %					1	عناصر أخرى (المشاركة)
تدرس المادة في شكل محاضرات وأعمال موجهة/تطبيقية وطبيعة تقييمها امتحان ومراقبة مستمرة يقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للمحاضرة والأعمال الموجهة:						
معدل المادة		نقطة المحاضرة * 0.6 + نقطة الأعمال الموجهة/التطبيقية * 0.4 =				
Moy.M		= (Note Ex * 0.6) + (Note Td * 0.4)				
المصادر والمراجع						
المرجع الأساسي الموصى به :						
عنوان المرجع		المؤلف		دار النشر والسنة		

تدقيق النظم المعلوماتية المالية	لخضيري، عبدالرحمن بن محمد	دار اليمامة للنشر والتوزيع. المملكة العربية السعودية. 2013
الرقابة على نظم المعلومات المالية.	المرصفي، أحمد حسن	المؤسسة العربية للدراسات والنشر. الأردن 2018
مراجع الدعم الإضافية (إن وجدت):		
31. .		
32.		
التوزيع الزمني المرتقب لبرنامج المادة		
الأسبوع	محتوى المحاضرة	التاريخ
الأسبوع الأول	مدخل إلى نظام المعلومات المالية .	
الأسبوع الثاني	أدوات مراقبة نظام المعلومات المالية	
الأسبوع الثالث	أدوات مراقبة نظام المعلومات المالية (تابع)	
الأسبوع الرابع	تقنيات تدقيق نظام المعلومات المالية	
الأسبوع الخامس	تقنيات تدقيق نظام المعلومات المالية (تابع)	
الأسبوع السادس	تقييم نظام الرقابة الداخلي الإلكتروني	
الأسبوع السابع	التدقيق الإلكتروني ونظام المعلومات المالية	
الأسبوع الثامن	الإيزو 27001 ومعايير تدقيق نظام المعلومات	
الأسبوع التاسع	الإيزو 27001 ومعايير تدقيق نظام المعلومات (تابع)	
الأسبوع العاشر	حوكمة نظام المعلومات	
الأسبوع الحادي عشر	دراسة تطبيقية لنموذج COBIT و NIST	
الأسبوع الثاني عشر	دراسة تطبيقية لنموذج COBIT و NIST (تابع)	
الأسبوع الثالث عشر	معايير التدقيق الداخلي وتطبيقاتها في نظم المعلومات المالية	
الأسبوع الرابع عشر	مراجعة نظم المعلومات المالية والكشف عن العيوب والمخاطر والفرص	
الأسبوع الخامس عشر	تطوير وتحديث نظم المعلومات المالية بما يتوافق مع المتطلبات الحديثة	
	امتحان نهاية السداسي	تحدهه الإدارة
	الامتحان الاستدراكي للمادة	تحدهه الإدارة
الأعمال الشخصية المقررة للمادة		
120. تقدم حصص الأعمال الموجهة على شكل سلاسل تمارين محلولة وليست بحوث.		

121.	إعداد بطاقة قراءة حول
122.	استجواب تقييبي؛
123.	تقديم بطاقة قراءة لمحور
124.	تقييم الأسئلة التفاعلية للطلبة عبر منصة Moodle.
125.	الحضور والتفاعل في منصة Moodle.
126.	إنشاء دردشة ومنتدى في منصة Moodle للتعليم الإلكتروني.
مصادقات الهيئات الإدارية والبيداغوجية	
رئيس القسم	مسؤول الميدان أو الفرع أو التخصص (حسب المستوى)
الأستاذ مسؤول المادة	نائب العميد المملكف بالبيداغوجيا أو مدير الدراسات
ملاحظة هامة: بعد المصادقة على دليل المادة في بداية كل سداسي يتم نشره على الموقع الرسمي للمؤسسة الجامعية	

دليل المادة التعليمية Syllabus			
اسم المادة: إدارة المخاطر المالية			
الميدان	العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير	الفرع	محاسبة ومالية
التخصص	تكنولوجيا مالية	المستوى	الثانية ماستر
السداسي	الثالث	السنة الجامعية	2024 - 2023
التعرف على المادة التعليمية			
اسم المادة	إدارة المخاطر المالية	وحدة التعليم	أساسية
عدد الأرصدة	6	المعامل	3
الحجم الساعي الأسبوعي	1 سا 30	المحاضرة (عدد الساعات في الأسبوع)	1 سا 30
أعمال م/تط (عدد الساعات في الأسبوع)	1 سا 30	أعمال م/ت (عدد الساعات في الأسبوع)	1 سا 30
مسؤول المادة التعليمية			
الاسم، اللقب	.....	الرتبة	.....
تحديد موقع المكتب	.....	البريد الإلكتروني	.....
رقم الهاتف	.....	توقيت الدرس ومكانه	.....
وصف المادة التعليمية			
المكتسبات	فهم لمخاطر المالية وأنواعها المختلفة، بما في ذلك المخاطر الائتمانية والسوقية والفائدة والعملات والتشغيلية وغيرها فهم المعايير المالية واللوائح المتعلقة بإدارة المخاطر المالية، وتأكد من اتباعها في جميع الأوقات		
الهدف العام للمادة التعليمية	-تعزيز قدرة الطلاب على تقييم النظم والأدوات المالية المستخدمة في إدارة المخاطر، واختيار الأفضل بينها بناء على الأهداف والشروط المالية المحددة.-		
أهداف التعلم (المهارات المراد الوصول إليها)	تمنين الطالب من: تحديد المخاطر المالية المتعلقة بالأنشطة التجارية والاستثمارات المختلفة، وتقييم تأثير هذه المخاطر على أداء الشركة وأرباحها. -فهم مبادئ إدارة المخاطر المالية والإجراءات اللازمة للتخفيف من المخاطر وحماية الأصول المالية. -تعزيز قدرة الطلاب على تحليل البيانات المالية واستخدام النماذج الإحصائية لتحديد المخاطر المالية. -فهم الأدوات المالية المختلفة المستخدمة في إدارة المخاطر، بما في ذلك العقود المستقبلية		

وختيارات الشراء والبيع والتأمين وغيرها						
محتوى المادة التعليمية						
المحور الأول				تحليل وتقييم المخاطر المالية الناشئة عن استخدام التكنولوجيا المالية.		
المحور الثاني				تصميم نظم إدارة المخاطر المالية لتقليل الأثر السلبي للمخاطر المالية.		
المحور الثالث				تطوير إطار عمل متكامل لإدارة المخاطر المالية في بيئة تكنولوجيا المالية.		
المحور الرابع				تحليل وتقييم مخاطر الأمن السيبراني والتحديات المتعلقة بتكنولوجيا المعلومات في المجال المالي.		
المحور الخامس				استخدام تقنيات التعلم الآلي والذكاء الاصطناعي لإدارة المخاطر المالية		
المحور السادس						
المحور السابع						
المحور الثامن						
المحور التاسع						
المحور العاشر						
طريقة التقييم						
التقييم بالنسبة المئوية			العلامة		الوزن النسبي للتقييم	
امتحان			20/20		وزن المحاضرة	
امتحان جزئي			6		وزن الأعمال الموجهة والتطبيقية	
أعمال موجهة (البحث : إعداد/إلقاء)			6			
أعمال تطبيقية			-			
المشروع الفردي			1			
الأعمال الجماعية (ضمن فريق)			-			
خرجات ميدانية			-			
المواظبة (الحضور / الغياب)			6			
عناصر أخرى (المشاركة)			1			
تدرس المادة في شكل محاضرات وأعمال موجهة/تطبيقية وطبيعة تقييمها امتحان ومرأفة مستمرة يقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للمحاضرة والأعمال الموجهة:						
معدل المادة		نقطة المحاضرة * 0.6 + نقطة الأعمال الموجهة/التطبيقية * 0.4 =				
Moy.M		=(Note Ex * 0.6) + (Note Td * 0.4)				
المصادر والمراجع						
المرجع الأساسي الموصى به :						
عنوان المرجع		المؤلف		دار النشر والسنة		

إدارة المخاطر المالية: مفاهيم وأدوات	عثمان، عبد الرحمن	الدار العربية للعلوم ناشرون 2014
Financial Risk Manager	Handbook. Wiley	Jorion, Philippe
مراجع الدعم الإضافية (إن وجدت):		
33. Quantitative Risk Management: Concepts, Techniques, and Tools، Ziemba, William T. Princeton University Press , 201		
34.		
التوزيع الزمني المرتقب لبرنامج المادة		
الأسبوع	محتوى المحاضرة	التاريخ
الأسبوع الأول	المحور الأول: تحليل المخاطر المالية الناشئة عن استخدام التكنولوجيا المالية.	
الأسبوع الثاني	المحور الأول (تابع): تقييم المخاطر المالية الناشئة عن استخدام التكنولوجيا المالية	
الأسبوع الثالث	المحور الثاني: تصميم نظم إدارة المخاطر المالية	
الأسبوع الرابع	محور الثاني: التصميم نظم إدارة المخاطر المالية لتقليل الأثر السلبي للمخاطر المالية. (تابع)	
الأسبوع الخامس	المحور الثالث: تطوير إطار عمل متكامل لإدارة المخاطر المالية	
الأسبوع السادس	المحور الثالث: تطوير إطار عمل متكامل لإدارة المخاطر المالية في بيئة تكنولوجيا المالية	
الأسبوع السابع	المحور الثالث: تطوير إطار عمل متكامل لإدارة المخاطر المالية في بيئة تكنولوجيا المالية (تابع)	
الأسبوع الثامن	المحور الرابع: تحليل مخاطر الأمن السيبراني	
الأسبوع التاسع	. المحور الرابع: وتقييم مخاطر الأمن السيبراني	
الأسبوع العاشر	المحور الرابع: التهديدات المتعلقة بتكنولوجيا المعلومات	
الأسبوع الحادي عشر	المحور الرابع: التهديدات المتعلقة بتكنولوجيا المعلومات في المجال المالي	
الأسبوع الثاني عشر	المحور الخامس: استخدام تقنيات التعلم الآلي والذكاء الاصطناعي لإدارة المخاطر المالية	
الأسبوع الثالث عشر	المحور الخامس: استخدام تقنيات التعلم الآلي لإدارة المخاطر المالية	
الأسبوع الرابع عشر	المحور الخامس: استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي	
الأسبوع الخامس عشر	المحور الخامس: استخدام تقنيات التعلم الآلي والذكاء الاصطناعي	

	إدارة المخاطر المالية	
تحده الإدارة	امتحان نهاية السداسي	
تحده الإدارة	الامتحان الاستدراكي للمادة	
الأعمال الشخصية المقررة للمادة		
127.	تقدم حصص الأعمال الموجهة على شكل سلاسل تمارين محلولة وليست بحوث.	
128.	إعداد بطاقة قراءة حول	
129.	استجواب تقييبي؛	
130.	تقديم بطاقة قراءة لمحور	
131.	تقييم الأسئلة التفاعلية للطلبة عبر منصة Moodle.	
132.	الحضور والتفاعل في منصة Moodle.	
133.	إنشاء دردشة ومنتدى في منصة Moodle للتعليم الإلكتروني.	
مصادقات الهيئات الإدارية والبيداغوجية		
رئيس القسم	مسؤول الميدان أو الفرع أو التخصص (حسب المستوى)	الأستاذ مسؤول المادة
		نائب العميد الملحق بالبيداغوجيا أو مدير الدراسات
ملاحظة هامة: بعد المصادقة على دليل المادة في بداية كل سداسي يتم نشره على الموقع الرسمي للمؤسسة الجامعية		

دليل المادة التعليمية Syllabus			
اسم المادة: سلسلة الكتل والحوسبة السحابية			
الميدان	العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير	الفرع	مالية ومحاسبة
التخصص	تكنولوجيا مالية	المستوى	ثانية ماستر
السداسي	الثالث	السنة الجامعية	2024 - 2023
التعرف على المادة التعليمية			
اسم المادة	سلسلة الكتل والحوسبة السحابية	وحدة التعليم	أساسية
عدد الأرصدة	6	المعامل	3
الحجم الساعي الأسبوعي	1 سا 30	المحاضرة (عدد الساعات في الأسبوع)	1 سا 30
أعمال م/تط (عدد الساعات في الأسبوع)	1 سا 30	أعمال م/ت (عدد الساعات في الأسبوع)	1 سا 30
مسؤول المادة التعليمية			
الاسم، اللقب	.....	الرتبة	.....
تحديد موقع المكتب	.....	البريد الالكتروني	.....
رقم الهاتف	.....	توقيت الدرس ومكانه	.....
وصف المادة التعليمية			
المكتسبات	من المعارف المسبقة المفيدة للطلاب في هذا الموضوع : 1-المفاهيم الأساسية لسلسلة الكتل، مثل مفهوم العقد الذكي (Smart Contracts) والتشفير (Cryptography) والتعدين (Mining) والعملات المشفرة.(Cryptocurrencies)		
الهدف العام للمادة التعليمية	تعريف الطلاب بالتطبيقات المختلفة لسلسلة الكتل والحوسبة السحابية في مجالات مختلفة، مثل الأعمال والصناعة والمالية. و تعريف الطلاب بالتحديات الأمنية والقانونية المتعلقة بسلسلة الكتل والحوسبة السحابية، وكيفية التعامل معها بطريقة فعالة وآمنة.		
أهداف التعلم (المهارات المراد الوصول إليها)	-فهم مفهوم العملات المشفرة وكيفية استخدام سلسلة الكتل في تكنولوجيا العملات المشفرة. -تعزيز مهارات الطلاب في تصميم وتطوير تطبيقات سلسلة الكتل والحوسبة السحابية. -تعزيز مهارات الطلاب في البحث والتحليل والتفكير النقدي حول التقنيات الجديدة وتطبيقاتها. -تطوير قدرات الطلاب في التواصل والعمل الجماعي لإنجاز مشاريع تطبيقات سلسلة الكتل والحوسبة السحابية.		

محتوى المادة التعليمية				
المحور الأو			مقدمة في تقنية سلسلة الكتل وكيفية تطبيقها في المالية	
المحور الثاني			تحليل تأثير سلسلة الكتل على الصناعات المالية المختلفة	
المحور الثالث			دراسة حالة تطبيق سلسلة الكتل في نظام دفع رقمي	
المحور الرابع			تحليل تقنية حوسبة السحابة واستخدامها في المالية	
المحور الخامس			التطبيقات المالية لحوسبة السحابة في الخدمات المصرفية والتأمين والاستثمار	
المحور السادس			دراسة حالة تطبيق حوسبة السحابة في منظومة التداول الالكتروني	
المحور السابع			الأمن السيبراني وتحدياته في سلسلة الكتل والحوسبة السحابية في المالية	
المحور الثامن			إدارة المخاطر في بيئة سلسلة الكتل والحوسبة السحابية في المالية	
المحور التاسع			مستقبل سلسلة الكتل وحوسبة السحابة في المالية والتحديات والفرص	
المحور العاشر				
طريقة التقييم				
التقييم بالنسبة المئوية		العلامة		الوزن النسبي للتقييم
امتحان		20/20		وزن المحاضرة 60 % 60 %
امتحان جزئي		6		وزن الأعمال الموجبة والتطبيقية 40 % 20
أعمال موجبة (البحث : إعداد/إلقاء)		6		
أعمال تطبيقية		-		
المشروع الفردي		1		
الأعمال الجماعية (ضمن فريق)		-		
خرجات ميدانية		-		
المواظبة (الحضور / الغياب)		6		
عناصر أخرى (المشاركة)		1		
تدرس المادة في شكل محاضرات وأعمال موجبة/تطبيقية وطبيعة تقييمها امتحان ومراقبة مستمرة يقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للمحاضرة والأعمال الموجبة:				
نقطة المحاضرة * 0.6 + نقطة الأعمال الموجبة/التطبيقية * 0.4 =		معدل المادة		
= (Note Ex * 0.6) + (Note Td * 0.4)		Moy.M		
المصادر والمراجع				
المرجع الأساسي الموصى به :				
عنوان المرجع		المؤلف		دار النشر والسنة
سلسلة الكتل: التقنية والتطبيقات.		الجهني، فهد		مركز المعلومات والأبحاث الاقتصادية 2018
التقنيات المستخدمة في سلسلة الكتل وتطبيقاتها		الشهري، طارق		مركز الأبحاث العلمية والهندسية. 2018

مراجع الدعم الإضافية (إن وجدت):		
35. Swan, Melanie. (2015). Blockchain: Blueprint for a New Economy. O'Reilly Media.		
36.		
التوزيع الزمني المرتقب لبرنامج المادة		
الأسبوع	محتوى المحاضرة	التاريخ
الأسبوع الأول	المحور الأول: مقدمة في تقنية سلسلة الكتل وكيفية تطبيقها في المالية	
الأسبوع الثاني	المحور الثاني: تحليل تأثير سلسلة الكتل على الصناعات المالية المختلفة	
الأسبوع الثالث	المحور الثالث: دراسة حالة تطبيق سلسلة الكتل في نظام دفع رقمي	
الأسبوع الرابع	المحور الثالث: تابع دراسة حالة تطبيق سلسلة الكتل في نظام دفع رقمي	
الأسبوع الخامس	المحور الرابع: تحليل تقنية حوسبة السحابة واستخدامها في المالية	
الأسبوع السادس	المحور الرابع: تحليل تقنية حوسبة السحابة واستخدامها في المالية	
الأسبوع السابع	المحور الخامس: التطبيقات المالية لحوسبة السحابة في الخدمات المصرفية والتأمين والاستثمار	
الأسبوع الثامن	المحور الخامس: التطبيقات المالية لحوسبة السحابة في الخدمات المصرفية والتأمين والاستثمار	
الأسبوع التاسع	المحور الخامس: التطبيقات المالية لحوسبة السحابة في الخدمات المصرفية والتأمين والاستثمار	
الأسبوع العاشر	المحور السادس: دراسة حالة تطبيق حوسبة السحابة في منظومة التداول الإلكتروني	
الأسبوع الحادي عشر	المحور السادس: دراسة حالة تطبيق حوسبة السحابة في منظومة التداول الإلكتروني	
الأسبوع الثاني عشر	المحور السابع: الأمن السيبراني وتحدياته في سلسلة الكتل والحوسبة السحابية في المالية	
الأسبوع الثالث عشر	المحور السابع: الأمن السيبراني والحوسبة السحابية في المالية	
الأسبوع الرابع عشر	المحور الثامن: إدارة المخاطر في بيئة سلسلة الكتل والحوسبة السحابية في المالية	
الأسبوع الخامس عشر	المحور التاسع: مستقبل سلسلة الكتل وحوسبة السحابة في	

	المالية والتحديات والفرص	
تحدده الإدارة	امتحان نهاية السداسي	
تحدده الإدارة	الامتحان الاستدراكي للمادة	
الأعمال الشخصية المقررة للمادة		
134.	تقدم حصص الأعمال الموجهة على شكل سلاسل تمارين محلولة وليست بحوث.	
135.	إعداد بطاقة قراءة حول	
136.	استجابات تقييمي؛	
137.	تقديم بطاقة قراءة لمحور	
138.	تقييم الأسئلة التفاعلية للطلبة عبر منصة Moodle.	
139.	الحضور والتفاعل في منصة Moodle.	
140.	إنشاء دردشة ومنتدى في منصة Moodle للتعليم الإلكتروني.	
مصادقات الهيئات الإدارية والبيداغوجية		
رئيس القسم	مسؤول الميدان أو الفرع أو التخصص (حسب المستوى)	الأستاذ مسؤول المادة
		نائب العميد الملحق بالبيداغوجيا أو مدير الدراسات
ملاحظة هامة: بعد المصادقة على دليل المادة في بداية كل سداسي يتم نشره على الموقع الرسمي للمؤسسة الجامعية		

Syllabus دليل المادة التعليمية			
اسم المادة: الأمن السيبراني			
الميدان	العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير	الفرع	مالية ومحاسبة
التخصص	تكنولوجيا مالية	المستوى	الثانية ماستر
السداسي	الثالث	السنة الجامعية	2024 - 2023
التعرف على المادة التعليمية			
اسم المادة	الأمن السيبراني	وحدة التعليم	المنهجية
عدد الأرصدة	5	المعامل	2
الحجم الساعي الأسبوعي	1 سا 30	المحاضرة (عدد الساعات في الأسبوع)	1 سا 30
أعمال م/تط (عدد الساعات في الأسبوع)	1 سا 30	أعمال م/ت (عدد الساعات في الأسبوع)	1 سا 30
مسؤول المادة التعليمية			
الاسم، اللقب	.....	الرتبة	.....
تحديد موقع المكتب	.....	البريد الإلكتروني	.....
رقم الهاتف	.....	توقيت الدرس ومكانه	.....
وصف المادة التعليمية			
المكتسبات	مهارات التعامل مع الانترنت		
الهدف العام للمادة التعليمية	تمكين الطلاب من تعلم مهارات الحماية والتدابير الوقائية التي يمكن اتخاذها لتأمين البيانات والشبكات والأجهزة الإلكترونية.		
أهداف التعلم (المهارات المراد الوصول إليها)	تعليم الطالب ما يلي: 1. فهم مفاهيم الأمن السيبراني: يجب على الطلاب فهم مفاهيم الأمن السيبراني مثل الهجمات السيبرانية والتهديدات والاختراقات الإلكترونية وتقنيات الحماية المختلفة. 2. استخدام التقنيات الحديثة: يجب على الطلاب تعلم استخدام التقنيات الحديثة المستخدمة في مجال الأمن السيبراني مثل تقنيات التشفير والأمان الإلكتروني والواقع الافتراضي والذكاء الاصطناعي. 3. تعزيز الوعي الأمني: يجب على الطلاب تعزيز الوعي الأمني لدى الأفراد والمؤسسات		

والحكومات وفهم أهمية الأمن السيبراني					
محتوى المادة التعليمية					
مفاهيم الأمن السيبراني في المالية الإلكترونية				المحور الأول	
حماية البيانات المالية				المحور الثاني	
تقنيات التشفير وإجراءات الحماية الأخرى				المحور الثالث	
التدريب على الأمن السيبراني				المحور الرابع	
إدارة الحوادث الأمنية				المحور الخامس	
الأمن السيبراني في التحويلات المالية:				المحور السادس	
القوانين واللوائح المتعلقة بالأمن السيبراني في المالية				المحور السابع	
				المحور الثامن	
				المحور التاسع	
				المحور العاشر	
طريقة التقييم					
الوزن النسبي للتقييم			العلامة		التقييم بالنسبة المئوية
60 %	60 %	وزن المحاضرة	20/20		امتحان
30%	40 %	وزن الأعمال الموجهة والتطبيقية	20	6	امتحان جزئي
30%				6	أعمال موجهة (البحث : إعداد/إلقاء)
-				-	أعمال تطبيقية
5%				1	المشروع الفردي
-				-	الأعمال الجماعية (ضمن فريق)
-				-	خرجات ميدانية
30%				6	المواظبة (الحضور / الغياب)
5%				1	عناصر أخرى (المشاركة)
تدرس المادة في شكل محاضرات وأعمال موجهة/تطبيقية وطبيعة تقييمها امتحان ومراقبة مستمرة يقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للمحاضرة والأعمال الموجهة:					
معدل المادة		نقطة المحاضرة * 0.6 + نقطة الأعمال الموجهة/التطبيقية * 0.4 =			
Moy.M		= (Note Ex * 0.6) + (Note Td * 0.4)			
المصادر والمراجع					
المرجع الأساسي الموصى به :					
عنوان المرجع		المؤلف		دار النشر والسنة	
Economic Impact of		McAfee, Inc		United States2018	

		Cybercrime
المملكة العربية السعودية 2019	مؤسسة الأمير سلطان بن عبدالعزيز العالمية للإعلام الإلكتروني	الأمن السيبراني وتحدياته في العالم العربي.
مراجع الدعم الإضافية (إن وجدت):		
37. .		
38.		
التوزيع الزمني المرتقب لبرنامج المادة		
التاريخ	محتوى المحاضرة	الأسبوع
	المحور الأول: مفاهيم الأمن السيبراني	الأسبوع الأول
	المحور الأول: مفاهيم الأمن السيبراني في المالية الإلكترونية	الأسبوع الثاني
	المحور الثاني: حماية البيانات المالية	الأسبوع الثالث
	المحور الثاني: حماية البيانات المالية (تابع)	الأسبوع الرابع
	المحور الثالث: تقنيات التشفير	الأسبوع الخامس
	المحور الثالث: إجراءات الحماية الأخرى	الأسبوع السادس
	المحور الثالث: إجراءات الحماية الأخرى (تابع)	الأسبوع السابع
	المحور الرابع: التدريب على الأمن السيبراني	الأسبوع الثامن
	المحور الرابع: التدريب على الأمن السيبراني (تابع)	الأسبوع التاسع
	المحور الخامس: إدارة الحوادث الأمنية	الأسبوع العاشر
	المحور الخامس: إدارة الحوادث الأمنية (تابع)	الأسبوع الحادي عشر
	المحور السادس: الأمن السيبراني في التحويلات المالية:	الأسبوع الثاني عشر
	المحور السادس: الأمن السيبراني في التحويلات المالية:	الأسبوع الثالث عشر
	المحور السابع: القوانين واللوائح المتعلقة بالأمن السيبراني	الأسبوع الرابع عشر
	المحور السابع: القوانين واللوائح المتعلقة بالأمن السيبراني في المالية	الأسبوع الخامس عشر
تحده الإدارة	امتحان نهاية السداسي	
تحده الإدارة	الامتحان الاستدراكي للمادة	
الأعمال الشخصية المقررة للمادة		
141. تقدم حصص الأعمال الموجهة على شكل سلاسل تمارين محلولة وليست بحوث.		

142.	إعداد بطاقة قراءة حول
143.	استجابات تقييمي؛
144.	تقديم بطاقة قراءة لمحور
145.	تقييم الأسئلة التفاعلية للطلبة عبر منصة Moodle.
146.	الحضور والتفاعل في منصة Moodle.
147.	إنشاء دردشة ومنتدى في منصة Moodle للتعليم الإلكتروني.
مصادقات الهيئات الإدارية والبيداغوجية	
رئيس القسم	مسؤول الميدان أو الفرع أو التخصص (حسب المستوى)
الأستاذ مسؤول المادة	نائب العميد المملوكف بالبيداغوجيا أو مدير الدراسات
ملاحظة هامة: بعد المصادقة على دليل المادة في بداية كل سداسي يتم نشره على الموقع الرسمي للمؤسسة الجامعية	

Syllabus دليل المادة التعليمية			
اسم المادة: تدقيق ورقابة التجارة الإلكترونية			
الميدان	العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير	الفرع	مالية ومحاسبة
التخصص	تكنولوجيا مالية	المستوى	الثانية ماستر
السداسي	الثالث	السنة الجامعية	2024-2023
التعرف على المادة التعليمية			
اسم المادة	تدقيق ورقابة التجارة الإلكترونية	وحدة التعليم	المنهجية
عدد الأرصدة	4	المعامل	2
الحجم الساعي الأسبوعي	1 سا 30	المحاضرة (عدد الساعات في الأسبوع)	1 سا 30
أعمال م/تط (عدد الساعات في الأسبوع)	1 سا 30	أعمال م/ت (عدد الساعات في الأسبوع)	1 سا 30
مسؤول المادة التعليمية			
الاسم، اللقب	.....	الرتبة	.....
تحديد موقع المكتب	.....	البريد الالكتروني	.....
رقم الهاتف	.....	توقيت الدرس ومكانه	.....
وصف المادة التعليمية			
المكتسبات	مهارات التعامل مع الأجهزة والممارسات الالكترونية		
الهدف العام للمادة التعليمية	تزويد الطلاب بالمعارف والمفاهيم اللازمة لفهم أسس ومبادئ تدقيق ورقابة التجارة الإلكترونية		
أهداف التعلم (المهارات المراد الوصول إليها)	كيفية تدقيق الممارسات التجارية الإلكترونية والتأكد من امتثالها للقوانين واللوائح الحكومية المعمول بها. وتشمل أهداف دراسة تعلم أداء رقابة التجارة الإلكترونية		
محتوى المادة التعليمية			
المحور الأول	مدخل إلى التجارة الإلكترونية		

المحور الثاني		أشكال شركات التجارة الإلكترونية	
المحور الثالث		الرقابة الداخلية في بيئة التجارة الالكترونية	
المحور الرابع		منهجية وأدوات التدقيق التجاري الإلكتروني	
المحور الخامس		الرقابة على وسائل الدفع الإلكتروني	
المحور السادس		الرقابة على الحسابات الإلكترونية SWIFT،BIC، IBAN	
المحور السابع		الرقابة على الاعتماد المستندي الإلكتروني	
المحور الثامن		تقييم نظام الرقابة الداخلي الإلكتروني لشركات التجارة الإلكترونية	
المحور التاسع		تدقيق نظم المعلومات وتدقيق التجارة الإلكترونية	
المحور العاشر			
طريقة التقييم			
التقييم بالنسبة المئوية		العلامة	
امتحان		20/20	
امتحان جزئي		6	
أعمال موجهة (البحث : إعداد/إلقاء)		6	
أعمال تطبيقية		-	
المشروع الفردي		1	
الأعمال الجماعية (ضمن فريق)		-	
خرجات ميدانية		-	
المواظبة (الحضور / الغياب)		6	
عناصر أخرى (المشاركة)		1	
تدرس المادة في شكل محاضرات وأعمال موجهة/تطبيقية وطبيعة تقييمها امتحان ومراقبة مستمرة يقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للمحاضرة والأعمال الموجهة:			
نقطة المحاضرة * 0.6 + نقطة الأعمال الموجهة/التطبيقية * 0.4 =		معدل المادة	
= (Note Ex * 0.6) + (Note Td * 0.4)		Moy.M	
المصادر والمراجع			
المرجع الأساسي الموصى به :			
عنوان المرجع		المؤلف	
التجارة الالكترونية		محمد الفاتح محمود المغربي	
التجارة الالكترونية		مصطفى يوسف كافي	
مراجع الدعم الإضافية (إن وجدت):			
. 39			

التوزيع الزمني المرتقب لبرنامج المادة

الأسبوع	محتوى المحاضرة	التاريخ
الأسبوع الأول	المحور الأول: مدخل إلى التجارة الإلكترونية	
الأسبوع الثاني	المحور الثاني: أشكال شركات التجارة الإلكترونية	
الأسبوع الثالث	المحور الثالث: الرقابة الداخلية في بيئة التجارة الإلكترونية	
الأسبوع الرابع	المحور الرابع: منهجية التدقيق التجاري الإلكتروني	
الأسبوع الخامس	المحور الرابع: أدوات التدقيق التجاري الإلكتروني	
الأسبوع السادس	المحور الخامس: الرقابة على وسائل الدفع الإلكتروني	
الأسبوع السابع	المحور السادس: الرقابة على الحسابات الإلكترونية	
الأسبوع الثامن	المحور السادس: الرقابة على الحسابات الإلكترونية SWIFT، BIC، IBAN	
الأسبوع التاسع	المحور السادس: الرقابة على الحسابات الإلكترونية SWIFT، BIC، IBAN	
الأسبوع العاشر	المحور السابع: الرقابة على الاعتماد المستندي الإلكتروني	
الأسبوع الحادي عشر	المحور السابع: الرقابة على الاعتماد المستندي الإلكتروني (تابع)	
الأسبوع الثاني عشر	المحور الثامن: تقييم نظام الرقابة الداخلي الإلكتروني	
الأسبوع الثالث عشر	المحور الثامن: تقييم نظام الرقابة الداخلي الإلكتروني لشركات التجارة الإلكترونية	
الأسبوع الرابع عشر	المحور التاسع: تدقيق نظم المعلومات	
الأسبوع الخامس عشر	المحور التاسع: تدقيق التجارة الإلكترونية	
	امتحان نهاية السداسي	تحده الإدارة
	الامتحان الاستدراكي للمادة	تحده الإدارة

الأعمال الشخصية المقررة للمادة

148. تقدم حصص الأعمال الموجهة على شكل سلاسل تمارين محلولة وليست بحوث.

149. إعداد بطاقة قراءة حول

150. استجواب تقييبي؛

151. تقديم بطاقة قراءة لمحور

152. تقييم الأسئلة التفاعلية للطلبة عبر منصة Moodle.

153.	الحضور والتفاعل في منصة Moodle.
154.	إنشاء دردشة ومنتدى في منصة Moodle للتعليم الإلكتروني.
مصادقات الهيئات الإدارية والبيداغوجية	
رئيس القسم	مسؤول الميدان أو الفرع أو التخصص (حسب المستوى)
الأستاذ مسؤول المادة	نائب العميد الملحق بالبيداغوجيا أو مدير الدراسات
ملاحظة هامة: بعد المصادقة على دليل المادة في بداية كل سداسي يتم نشره على الموقع الرسمي للمؤسسة الجامعية	

دليل المادة التعليمية Syllabus			
اسم المادة: قانون العقود الإلكترونية			
الميدان	العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير	الفرع	مالية ومحاسبة
التخصص	تكنولوجيا مالية	المستوى	ثانية ماستر
السداسي	الثالث	السنة الجامعية	2024-2023
التعرف على المادة التعليمية			
اسم المادة	قانون العقود الإلكترونية	وحدة التعليم	المنهجية
عدد الأرصدة	2	المعامل	2
الحجم الساعي الأسبوعي	1 سا 30	المحاضرة (عدد الساعات في الأسبوع)	1 سا 30
أعمال م/تط (عدد الساعات في الأسبوع)	1 سا 30	أعمال م/ت (عدد الساعات في الأسبوع)	1 سا 30
مسؤول المادة التعليمية			
الاسم، اللقب	.....	الرتبة	.....
تحديد موقع المكتب	.....	البريد الالكتروني	.....
رقم الهاتف	.....	توقيت الدرس ومكانه	.....
وصف المادة التعليمية			
المكتسبات	مبادئ العقود بشكل عام والعقود الالكترونية		
الهدف العام للمادة التعليمية	تعريف الطلاب بمفاهيم العقود الإلكترونية والقوانين والأنظمة المعمول بها في هذا المجال، وتمكينهم من فهم التحديات والمشكلات التي تواجه الأطراف في العقود الإلكترونية وكيفية التعامل معها بما يتوافق مع القوانين المعمول بها		
أهداف التعلم (المهارات المراد الوصول إليها)	تعريف الطلاب بالقوانين والأنظمة المعمول بها في مجال العقود الإلكترونية، مثل معاهدة الأمم المتحدة لتوثيق العقود الدولية الخاصة بالبضائع، والقوانين المحلية والدولية المعمول بها في المجال. -فهم التحديات المرتبطة بالتوقيع الإلكتروني والتحقق من هوية الأطراف في العقود الإلكترونية، وكيفية حماية البيانات الشخصية والمعلومات الحساسة في هذه العقود. -تطوير المهارات اللازمة للتفاوض وإبرام العقود الإلكترونية، والتعرف على العقود الإلكترونية المختلفة وكيفية صياغتها بشكل فعال. -تعزيز الوعي بأهمية العقود الإلكترونية في التجارة الإلكترونية ودعم النمو الاقتصادي،		

والمساهمة في تحقيق العدالة والنزاهة في العمليات التجارية الإلكترونية				
محتوى المادة التعليمية				
المحور الأول		مفهوم العقود الإلكترونية وأنواعها وأهميتها في التكنولوجيا المالية		
المحور الثاني		اللوائح والأنظمة الدولية والمحلية المتعلقة بالعقود الإلكترونية في المجال المالي.		
المحور الثالث		المشكلات القانونية المرتبطة بالتوقيع الإلكتروني		
محور الرابع		المسؤولية القانونية والأمن القانوني		
المحور الخامس		الموضوعات المتعلقة بتنفيذ العقود الإلكترونية		
المحور السادس		التحول الرقمي لصناعة الخدمات المالية		
المحور السابع		دراسة القضايا والتحديات الناشئة في مجال العقود الإلكترونية		
المحور الثامن				
المحور التاسع				
المحور العاشر				
طريقة التقييم				
التقييم بالنسبة المئوية		العلامة		الوزن النسبي للتقييم
امتحان		20/20		وزن المحاضرة
امتحان جزئي		6		وزن الأعمال الموجهة والتطبيقية
أعمال موجهة (البحث : إعداد/إلقاء)		6		
أعمال تطبيقية		-		
المشروع الفردي		1		
الأعمال الجماعية (ضمن فريق)		-		
خرجات ميدانية		-		
المواظبة (الحضور / الغياب)		6		
عناصر أخرى (المشاركة)		1		
تدرس المادة في شكل محاضرات وأعمال موجهة/تطبيقية وطبيعة تقييمها امتحان ومراقبة مستمرة يقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للمحاضرة والأعمال الموجهة:				
نقطة المحاضرة * 0.6 + نقطة الأعمال الموجهة/التطبيقية * 0.4 =		معدل المادة		
= (Note Ex * 0.6) + (Note Td * 0.4)		Moy.M		
المصادر والمراجع				
المرجع الأساسي الموصى به :				
عنوان المرجع		المؤلف		دار النشر والسنة
العقد الإلكتروني		ماجد محمد سليمان أبا الخيل		مكتبة الرشيد2009
الوجيز في عقود التجارة الالكترونية		محمد فواز المطاوعة		دار الثقافة للنشر والتوزيع 2011

مراجع الدعم الإضافية (إن وجدت):		
التوزيع الزمني المرتقب لبرنامج المادة		
الأسبوع	محتوى المحاضرة	التاريخ
الأسبوع الأول	المحور الأول: مفهوم العقود الإلكترونية وأهميتها في التكنولوجيا المالية	
الأسبوع الثاني	المحور الأول: أنواع العقود الإلكترونية في التكنولوجيا المالية	
الأسبوع الثالث	المحور الثاني: اللوائح والأنظمة الدولية المتعلقة بالعقود الإلكترونية في المجال المالي.	
الأسبوع الرابع	المحور الثاني: اللوائح والأنظمة المحلية المتعلقة بالعقود الإلكترونية في المجال المالي.	
الأسبوع الخامس	المحور الثالث: المشكلات القانونية المرتبطة بالتوقيع الإلكتروني	
الأسبوع السادس	المحور الثالث: نماذج للمشكلات القانونية المرتبطة بالتوقيع الإلكتروني	
الأسبوع السابع	المحور الرابع: المسؤولية القانونية	
الأسبوع الثامن	المحور الرابع: الأمن القانوني	
الأسبوع التاسع	المحور الخامس: الموضوعات المتعلقة بتنفيذ العقود الإلكترونية	
الأسبوع العاشر	المحور الخامس: أمثلة عن الموضوعات المتعلقة بتنفيذ العقود الإلكترونية	
الأسبوع الحادي عشر	المحور السادس: التحول الرقمي لصناعة الخدمات المالية	
الأسبوع الثاني عشر	المحور السادس: التحول الرقمي لصناعة الخدمات المالية (تابع)	
الأسبوع الثالث عشر	المحور السابع: دراسة القضايا في مجال العقود الإلكترونية	
الأسبوع الرابع عشر	المحور السابع: دراسة القضايا والتحديات الناشئة في مجال العقود الإلكترونية	
الأسبوع الخامس عشر	المحور السابع: دراسة القضايا والتحديات الناشئة في مجال العقود الإلكترونية (تابع)	
	امتحان نهاية السداسي	تحده الإدارة
	الامتحان الاستدراكي للمادة	تحده الإدارة
الأعمال الشخصية المقررة للمادة		

1. تقدم حصص الأعمال الموجهة على شكل سلاسل تمارين محلولة وليست بحوث.
2. إعداد بطاقة قراءة حول
3. استجواب تقييبي؛
4. تقديم بطاقة قراءة لمحور
5. تقييم الأسئلة التفاعلية للطلبة عبر منصة Moodle.
6. الحضور والتفاعل في منصة Moodle.
7. إنشاء دردشة ومنتدى في منصة Moodle للتعليم الإلكتروني.

مصادقات الهيئات الإدارية والبيداغوجية

رئيس القسم	مسؤول الميدان أو الفرع أو التخصص (حسب المستوى)	الأستاذ مسؤول المادة	نائب العميد الملحق بالبيداغوجيا أو مدير الدراسات
------------	---	----------------------	---

ملاحظة هامة: بعد المصادقة على دليل المادة في بداية كل سداسي يتم نشره على الموقع الرسمي للمؤسسة الجامعية

دليل المادة التعليمية Syllabus			
اسم المادة: ندوة في التكنولوجيا المالية			
الميدان	العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير	الفرع	مالية ومحاسبة
التخصص	تكنولوجيا مالية	المستوى	الثانية ماستر
السداسي	الثالث	السنة الجامعية	2024 - 2023
التعرف على المادة التعليمية			
اسم المادة	ندوة في التكنولوجيا المالية	وحدة التعليم	الأفقية
عدد الأرصدة	1	المعامل	1
الحجم الساعي الأسبوعي	/	المحاضرة (عدد الساعات في الأسبوع)	
أعمال م/تط (عدد الساعات في الأسبوع)	1 سا 30	أعمال م/ت (عدد الساعات في الأسبوع)	1 سا 30
مسؤول المادة التعليمية			
الاسم، اللقب	.....	الرتبة	.....
تحديد موقع المكتب	.....	البريد الإلكتروني	.....
رقم الهاتف	.....	توقيت الدرس ومكانه	.....
وصف المادة التعليمية			
المكتسبات	المعارف المحصلة في مجال التكنولوجيا والتعامل بها		
الهدف العام للمادة التعليمية	تعريف الطلاب بأنواع التكنولوجيا المالية المختلفة وأهميتها في تحسين الخدمات المالية، مثل التحويلات المالية الإلكترونية، والمدفوعات الرقمية، وتطبيقات التمويل الجماعي، وغيرها.		
أهداف التعلم (المهارات المراد الوصول إليها)	تمكين الطالب من معرفة ما يلي : التكنولوجيا المالية ومكوناتها والمخاطر المرتبطة بها، وتحديد الفروق بين التكنولوجيا المالية والتكنولوجيا التقليدية المستخدمة في القطاع المالي فهم التحديات المرتبطة بالأمن المعلوماتي والحماية الإلكترونية في التكنولوجيا المالية، وكيفية توفير الحماية اللازمة للعملاء والمستثمرين في العمليات المالية. تطوير المهارات اللازمة للاستخدام الفعال للتكنولوجيا المالية، والتعرف على أساليب التمويل الجماعي والاستثمار الإلكتروني وكيفية استخدامها بشكل فعال.		

تعزيز الوعي بأهمية التكنولوجيا المالية في تحقيق التمويل المستدام ودعم النمو الاقتصادي، والمساهمة في تحقيق العدالة والنزاهة في العمليات المالية.					
محتوى المادة التعليمية					
المحور الأول			تقديم للتكنولوجيا المالية ومفهومها وأهميتها في العالم المالي الحديث		
المحور الثاني			الحوسبة السحابية وتطبيقاتها في المالية والبنوك الإلكترونية.		
المحور الثالث			العملات المشفرة وتقنية بلوك تشين ودورها في التمويل اللامركزي والتجارة الإلكترونية		
المحور الرابع			التحليل البياني والتعلم الآلي في التمويل والاستثمار.		
المحور الخامس			أمن المعلومات والسيبرانية وأهميتهما في حماية البيانات والمعاملات المالية الإلكترونية		
المحور السادس			العمليات المصرفية والمالية الرقمية وأدواتها وكيفية استخدامها في التمويل والاستثمار.		
المحور السابع			حوار مفتوحة ومناقشات للطلاب وعقد ورشات عمل تطبيقية		
المحور الثامن					
المحور التاسع					
المحور العاشر					
طريقة التقييم					
التقييم بالنسبة المئوية			العلامة		
الوزن النسبي للتقييم					
60 %		وزن المحاضرة	20/20		
30 %		وزن الأعمال الموجهة والتطبيقية	20	6	امتحان جزئي
30 %				6	أعمال موجهة (البحث : إعداد/إلقاء)
-				-	أعمال تطبيقية
5 %				1	المشروع الفردي
-				-	الأعمال الجماعية (ضمن فريق)
-				-	خرجات ميدانية
30 %				6	المواظبة (الحضور / الغياب)
5 %				1	عناصر أخرى (المشاركة)
تدرس المادة في شكل محاضرات وأعمال موجهة/تطبيقية وطبيعة تقييمها امتحان ومرأقبة مستمرة يقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للمحاضرة والأعمال الموجهة:					
معدل المادة		نقطة المحاضرة * 0.6 + نقطة الأعمال الموجهة/التطبيقية * 0.4 =			
Moy.M		= (Note Ex * 0.6) + (Note Td * 0.4)			
المصادر والمراجع					
المرجع الأساسي الموصى به :					
عنوان المرجع		المؤلف		دار النشر والسنة	

دار لأيام للنشر والتوزيع 2023	محمد سامي علي الظهر اوي	التكنولوجيا المالية والخدمات الرقمية (بين النظرية والتطبيق)
روابط للنشر وتقنية المعلومات 2021	إيهاب منير	لتحول الي التكنولوجيا المالية " Fin Tech " احد مخرجات التطوير المؤسسي
مراجع الدعم الإضافية (إن وجدت):		
41. .		
42.		
التوزيع الزمني المرتقب لبرنامج المادة		
التاريخ	محتوى المحاضرة	الأسبوع
	المحور الأول: تقديم للتكنولوجيا المالية ومفهومها وأهميتها في العالم المالي الحديث	الأسبوع الأول
	المحور الثاني: الحوسبة السحابية وتطبيقاتها في المالية	الأسبوع الثاني
	المحور الثاني: الحوسبة السحابية وتطبيقاتها في البنوك الإلكترونية.	الأسبوع الثالث
	المحور الثالث: العملات المشفرة وتقنية بلوك تشين	الأسبوع الرابع
	المحور الثالث: العملات المشفرة وتقنية بلوك تشين ودورها في التمويل اللامركزي	الأسبوع الخامس
	المحور الثالث: العملات المشفرة وتقنية بلوك تشين ودورها في التجارة الإلكترونية	الأسبوع السادس
	المحور الرابع: التحليل البياني والتعلم الآلي في التمويل	الأسبوع السابع
	المحور الرابع: التحليل البياني والتعلم الآلي في الاستثمار	الأسبوع الثامن
	المحور الخامس: أمن المعلومات وأهميتها في حماية البيانات	الأسبوع التاسع
	المحور الخامس: الأمن السيبراني وأهميته في حماية المعاملات المالية الإلكترونية	الأسبوع العاشر
	المحور السادس: العمليات المصرفية والمالية	الأسبوع الحادي عشر
	المحور السادس: أدوات العمليات المصرفية والمالية الرقمية وكيفية استخدامها في التمويل والاستثمار	الأسبوع الثاني عشر
	المحور السابع: حوار مفتوحة ومناقشات للطلاب	الأسبوع الثالث عشر
	المحور السابع: حوار مفتوحة ومناقشات للطلاب وعقد ورشات عمل تطبيقية	الأسبوع الرابع عشر

الأسبوع الخامس عشر	المحور السابع: حوار مفتوحة ومناقشات للطلاب وعقد ورشات عمل تطبيقية	
	امتحان نهاية السداسي	تحده الإدارة
	الامتحان الاستدراكي للمادة	تحده الإدارة
الأعمال الشخصية المقررة للمادة		
155.	تقدم حصص الأعمال الموجهة على شكل سلاسل تمارين محلولة وليست بحوث.	
156.	إعداد بطاقة قراءة حول	
157.	استجواب تقييبي؛	
158.	تقديم بطاقة قراءة لمحور	
159.	تقييم الأسئلة التفاعلية للطلبة عبر منصة Moodle.	
160.	الحضور والتفاعل في منصة Moodle.	
161.	إنشاء دردشة ومنتدى في منصة Moodle للتعليم الإلكتروني.	
مصادقات الهيئات الإدارية والبيداغوجية		
رئيس القسم	مسؤول الميدان أو الفرع أو التخصص (حسب المستوى)	الأستاذ مسؤول المادة
		نائب العميد الملحق بالبيداغوجيا أو مدير الدراسات
ملاحظة هامة: بعد المصادقة على دليل المادة في بداية كل سداسي يتم نشره على الموقع الرسمي للمؤسسة الجامعية		

الصيغة الثانية (مذكرة ماستر كلاسيكية)

أهداف التعليم

تهدف هذه المادة إلى تعريف الطالب بالخطوات الواجب إتباعها من أجل إعداد مذكرة التخرج، وذلك من خلال جعله يفكر تفكيراً علمياً ومنطقياً اتجاه مختلف عناصر بناء بحث مذكرة التخرج، بداية بتحديد المشكلة وبناء فرضيات حلها، ووصولاً إلى التوثيق العلمي السليم لنتائج البحث.

المعارف المسبقة المطلوبة

حتى يتمكن الطالب من دراسة محتوى هذه المادة لابد أن يكون متحكماً في مكتسبات مادة منهجية (السنة الثانية ليسانس)، ومادة مشروع التخرج ليسانس (سنة ثالثة ليسانس).

محتوى المادة:

- منهج البحث العلمي: مراجعة للأصول الأساسية (معنى البحث، تعريفات البحث، أهداف البحث، الدافع في البحث، الخصائص العامة للبحث، معايير البحث الجيد، أنواع البحث، خصوصية البحث في علوم المالية والمحاسبة)؛
- مشكلة البحث العلمي: التفكير العلمي، ماهي مشكلة البحث، اختيار المشكلة، مصادر المشكلة، تحديد المشكلة، تقييم المشكلة؛
- مراجعة الأدبيات: معنى مراجعة الأدبيات، الحاجة إلى مراجعة الأدبيات، أهداف مراجعة الأدبيات، مصادر الأدبيات، وظائف الأدبيات، كيفية إجراء مراجعة للأدبيات؛
- بناء فرضيات البحث: معنى الفرضية، تعريفات الفرضية، طبيعة الفرضية، وظائف الفرضية، أهمية الفرضية، أنواع الفرضية، خصائص الفرضية الجيدة، المتغيرات في الفرضية، تحديد نموذج الدراسة، صياغة الفرضية، اختبار الفرضية؛
- طرق جمع البيانات: كيفية إجراء المسوحات والاستبيانات، المقابلات، الملاحظة وتحليل الوثائق والبحوث الأرشيفية
- اختيار العينات: معنى العينة وتعريفها، طرق أخذ العينات، خصائص العينة الجيدة، حجم العينة؛ الاستشهاد والتوثيق في البحث العلمي؛
- تقنيات تحليل البيانات: تحليل البيانات الكمية (الإحصاء الوصفي، الإحصاء الاستدلالي، تحليل الانحدار...؛ التحليل النوعي للبيانات (التحليل الموضوعي، تحليل المحتوى، ...؛ مناهج الطرق المختلطة
- هيكل وتنظيم مقدمة البحث: عرض خلفية الدراسة وتحديد الفجوة البحثية، عرض أهمية وأهداف الدراسة، ...

- الاقتباس والتمهيش واستخدام المراجع
- هيكل وتنظيم الإطار المنهجي للبحث: وصف إجراءات تصميم البحث وعينة وجمع البيانات، عرض خطة تحليل البيانات...
- هيكل وتنظيم عرض نتائج البحث ومناقشتها
- هيكل وتنظيم خاتمة البحث
- التحرير والتوثيق بطريقة APA: تحرير البحث، المراجع، الجدول، الأشكال، الملاحق، ...
- فنيات العرض والإلقاء
- طريقة التقييم: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة (40%)
- المراجع:
- إبراهيم بختي. (2015). الدليل المنهجي لأعداد البحوث العلمية (المذكورة، الأطروحة، التقرير، المقال) وفق طريقة IMRAD، كلية العلوم الاقتصادية والعلوم التجارية وعلوم التسيير، جامعة جامعة قاصدي مرباح ورقلة.

-

السداسي : الرابع

وحدة التعليم : أساسية

المادة : دراسة ميدانية تتوج بمذكرة ماستر تناقش

الرصيد: 30

المعامل: 4

نمط التعليم: حضوري وعن بعد

طريقة التقييم: تقييم مستمر (100 %)

IV- العقود / الاتفاقيات

يجب ان تكون منطقية وذات علاقة بالتكوين وفي مجاله وان تلتزم باستقبال الطلبة

(حقل إجباري)

٧- سيرة ذاتية مختصرة

لكل شخص من الفرقة البيداغوجية المعنية بالتكوين في التخصص

(التأطير الداخلي والخارجي)

(حسب النموذج المرفق)

مختصر للسيرة الذاتية

مختصر للسيرة الذاتية

الاسم اللقب: صافو فتيحة.

تاريخ ومكان الميلاد: مميزة 1957 الأرقام ولاية تيسستيلت

البريد الإلكتروني والهاتف: f.safou@univ-chlef.dz الهاتف: 0797664006

الرتبة: أستاذ محاضرة أ

المؤسسة الأصلية: جامعة الشلف

الشهادات:

✓ الليسانس في علوم الاقتصادية ..

✓ ماجستير في محاسبة ومالية .سنة..2011

✓ دكتوراه في ..محاسبة ومالية .سنة.2016 ..

الكفاءات البيداغوجية المهنية:

- محاسبة مالية، محاسبة مالية معمقة
- محاسبة تحليلية (محاسبة التكاليف)، محاسبة الشركات، التدقيق
- التحليل المالي وتحليل الاستغلال، التسيير المالي، مراقبة التسيير، رياضيات مالية
- نظام المعلومات المحاسبي،
- المعايير المحاسبية الدولية، نظرية المحاسبة، المحاسبة الدولية

مختصر للسيرة الذاتية

الاسم و اللقب: محمد رضا حتحات

تاريخ و مكان الازدياد: 27/12/1980 بوادي ارهيو ولاية غليزان

الرتبة: أستاذ مساعد صنف- أ - بكلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير بجامعة الشلف

: m.hathat@ univ-chlef.dzالالكتروني البريد

العنوان: 13E ج ميلود لعرق وادي ارهيو ولاية غليزان

الهاتف: 0554 67 84 80

الشهادات المحصل عليها

-شهادة البكالوريا علي جوان 2000.

-شهادة مهندس دولة في التخطيط والاحصاء تخصص احصاء التطبيقي بالمعهد الوطني للتخطيط

والاحصاء بن عكنون الجزائر 2005.

-شهادة الماجستير في الاقتصاد والاحصاء التطبيقي بالمعهد الوطني للتخطيط والاحصاء بن عكنون

الجزائر 2007.

-طالب دكتوراة علوم سنة رابعة ، تخصص الاقتصاد والاحصاء التطبيقي بكلية العلوم الاقتصادية

والتجارية وعلوم التسيير بجامعة الشلف

ميادين الاهتمام التدريسي:

ميادين الاهتمام في التدريس الطرق الكمية في الاقتصاد والاحصاء التطبيقي من الجبر الخطي ، تحليل البيانات ، الرياضيات "تحليل – تحليل رياضي- الرياضيات الاقتصادية" ، الطرق الكمية للمالية ، احصاء في التأمينات ، الاقتصاد القياسي ، الاحصاء الرياضي .
مهتم ايضا بالبرامج الاحصائية المطبقة في الاحصاء من exlstat ,evIEWS,spss

مختصر للسيرة الذاتية

الاسم اللقب: محمد تقرورت

تاريخ ومكان الميلاد: 1981/02/06 بالعبادية – عين الدفلى - الجزائر.

البريد الإلكتروني والهاتف 0664851889 / m.tagrerout@univ-chlef.dz :

الرتبة: أستاذ (أستاذ التعليم العالي)

المؤسسة الأصلية: جامعة حسيبة بن بوعلي - الشلف

الشهادات:

- الليسانس في علوم التسيير - تخصص مالية سنة 2003

- ماجستير في العلوم الاقتصادية- تخصص نقود ومالية سنة 2006

- دكتوراه في العلوم الاقتصادية سنة 2014

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدروسة):

- الاقتصاد الجزئي- الاقتصاد النقدي- الاقتصاد الكلي

- التجارة الإلكترونية - العمليات المصرفية والمالية الإلكترونية

- الاقتصاد البنكي - إدارة البنوك

- الأسواق المالية - المالية الدولية - التجارة

مختصر للسيرة الذاتية

الاسم اللقب: محمد زيدان

تاريخ ومكان الميلاد: 1962/12/29 بالشلف

البريد الإلكتروني والهاتف 0774 26 31 89 / m.zidane@univ-chlef.dz :

الرتبة: أستاذ

المؤسسة الأصلية: كلية العلوم الاقتصادية , التجارية وعلوم التسيير

الشهادات: شهادة الليسانس في العلوم الاقتصادية، جوان 1986، جامعة وهران

شهادة الماجستير في العلوم الاقتصادية، جويلية 1994، جامعة الجزائر

شهادة دكتوراه دولة في العلوم الاقتصادية، مارس 2005، جامعة وهران

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدروسة..... إلخ):

-التسيير المالي: مطبوعة بيداغوجية في المقياس
-التحليل المالي: مطبوعة بيداغوجية في المقياس
-الرياضيات المالية: مطبوعة بيداغوجية في المقياس
-الإستراتيجية المالية وحوكمة البنوك: مطبوعة بيداغوجية في المقياس
-التسويق البنكي: مطبوعة بيداغوجية في المقياس

مختصر للسيرة الذاتية

الإسم اللقب: حضري دليلة
تاريخ ومكان الميلاد: 1982/09/18 بالشلف
البريد الإلكتروني والهاتف: d.hadri@univ-chlef.dz
الرتبة: أستاذ محاضر –ب-
المؤسسة الأصلية: كلية العلوم الاقتصادية , التجارية وعلوم التسيير
الشهادات:(التدرج ومابعد التدرج وتاريخ الحصول عليها.والتخصص...إلخ)
الشهادة تاريخ الحصول عليها التخصص
البكالوريا جويلية 2000 علوم دقيقة
ليسانس كلاسيك جويلية 2004 نقود ومالية وبنوك
ماجستير جويلية 2007 نقود ومالية
دكتوراة 2019/12/16 علوم اقتصادية
الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة.....إلخ):
تقنيات بنكية ، مالية دولية، اقتصاد جزئي، مالية عامة، النظريات والسياسات النقدية، التمويل طويل الأجل،
مالية المؤسسة والاسواق ، لعمليات المصرفية ،تاريخ الوقائع الاقتصادية، الاقتصاد الكلي، عمليات الوساطة،
المالية البنكية، التحليل الائتماني، إحصاء

مختصر للسيرة الذاتية

الاسم اللقب: نادية بن شاعة
تاريخ ومكان الميلاد: 1979/08/06
البريد الإلكتروني والهاتف: n.benchaa@univ-chlef.dz
0777152646
الرتبة: أستاذة محاضرة ب
المؤسسة الأصلية: جامعة الشلف
الشهادات:
[1]الليسانس في علوم التسيير.(مالية) سنة 2003
[2]ماجستير في. العلوم الاقتصادية (نقود ومالية)سنة 2007

دكتوراه في . العلوم الاقتصادية (نقود ومالية) سنة 2020.

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة):

الهندسة المالية، تسيير المحافظ المالية، إدارة مصادر التمويل، التدريب على التداول في قاعة السوق
إدارة المخاطر، الخيارات المالية واستراتيجيات الاستثمار فيها، العولة
مختصر للسيرة الذاتية

الاسم اللقب: بوزيان العيد

تاريخ ومكان الميلاد: 1979/01/23 بسوق الحد، غليزان

الهاتف: 0776 66 24 99

الإلكتروني البريد l.bouziane@univ-chlef.dz

المؤسسة الأصلية: جامعة الشلف

الرتبة: أستاذ مساعد - أ

الشهادات:

- الليسانس في علوم التسيير تخصص مالية، سنة 2002

- ماجستير في العلوم الاقتصادية تخصص نقود ومالية، سنة 2010

- دكتوراه في العلوم الاقتصادية، في طور التحضير

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة)

الاقتصاد النقدي وأسواق رأس المال، تسيير الميزانية

محاسبة الشركات، محاسبة تحليلية، اقتصاد المؤسسة

الإفلاس والتسوية القضائية، قانون الشركات

تحليل مؤشرات الاقتصاد الكلي الجزائري، مدخل لعلم الاقتصاد، الاقتصاد الجزئي

مختصر للسيرة الذاتية

الاسم اللقب: امحمد متناوي

تاريخ ومكان الميلاد: 1974/05/24 بالعبادية - عين الدفلى

البريد الإلكتروني m.metnaoui@univ-chlef.dz

الرتبة: أستاذ محاضر قسم أ

المؤسسة الأصلية: كلية العلوم الاقتصادية , التجارية وعلوم التسيير بالشلف

1-الشهادات:

- شهادة الليسانس في العلوم التجارية تخصص تسيير، جويلية 1998، المدرسة العليا للتجارة -

الجزائر

- شهادة الماجستير في علوم التسيير شعبة مالية، جويلية 2003، المدرسة العليا للتجارة - الجزائر

- شهادة الدكتوراه علوم في علوم التسيير، جوان 2016، جامعة حسيبة بن بوعلي - الشلف

- شهادة التأهيل الجامعي في علوم التسيير، ماي 2018، جامعة حسيبة بن بوعلى – الشلف.

-الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة)

- الموازنات التقديرية

- مراقبة التسيير

- مالية عامة

-جباية الشركات، الاقتصاد السياسي

مختصر للسيرة الذاتية

الإسم اللقب: بن مريم محمد

تاريخ ومكان الميلاد: 26 /09/ 1984 بالشلف

البريد الإلكتروني: m.benmeriem@univ-chlef.dz

الهاتف: 06 72 30 42 75

الرتبة: استاذ محاضر قسم أ

المؤسسة الأصلية: كلية العلوم الاقتصادية , التجارية وعلوم التسيير ، جامعة الشلف الشهادات:

شهادة الليسانس: علوم تجارية ، تخصص مالية ، جامعة الشلف ، تاريخ التخرج : جوان 2007

شهادة ماجستير : علوم اقتصادية ، تخصص : اقتصاد تطبيقي وا حصاء، جامعة الشلف ، تاريخ التخرج :

جوان 2010

شهادة الدكتوراه : علوم اقتصادية ، تخصص : اقتصاد تطبيقي وا حصاء، جامعة الشلف تاريخ التخرج :

جويلية 2017

شهادة التأهيل الجامعي: علوم اقتصادية ، تخصص : اقتصاد تطبيقي وا حصاء، جامعة الشلف ، تاريخ التخرج :

نوفمبر 2018

الكفاءات البيداغوجية المهنية : المواد المدرسة : الرياضيات ، الاحصاء 1 و 2 و 3 ، الاقتصاد القياسي، الاقتصاد

الجزئي المعمق ، نماذج و تقنيات التنبؤ.

مختصر للسيرة الذاتية

الاسم اللقب: بلهادية عمر

تاريخ ومكان الميلاد: 10/03/ 1976 العطف

البريد الإلكتروني والهاتف: a.belhadia@univ-chlef.dz

الرتبة (B) MC :

المؤسسة الأصلية: كلية العلوم الاقتصادية , التجارية وعلوم التسيير

الشهادات:(التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص:

-ليسانس تعليم اللغة الانجليزية – جامعة وهران - 1998

-ماجستير لغة انجليزية – تخصص :انجليزية الأعمال - جامعة وهران- 2013
-دكتوراه لغة انجليزية - تخصص: تعليمية اللغة الانجليزية و لسانيات تطبيقية –جامعة وهران – 2021
الكفاءات البيداغوجية المهنية:
-تدريس انجليزية الأعمال، تدريس انجليزية لأهداف متخصصة
-تدريس انجليزية عامة، تحكيم مقالات في التخصص ، - تدقيق لغوي

مختصر للسيرة الذاتية

الاسم اللقب: هودة عبو
تاريخ ومكان الميلاد: 1983/06/24 بعين
المؤسسة الاصلية: جامعة الشلف
الرتبة: أستاذة محاضرة –أ
لبريد الإلكتروني: dz.chlef-univ@abbou.h
الهاتف [0657.13.98.46](tel:0657.13.98.46)

:الشهادات

- الليسانس في علوم التسيير سنة 2005
- ماجستير في مالية ومحاسبة سنة 2008
- دكتوراه في مالية ومحاسبة سنة 2016
:الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدروسة)
المحاسبة العامة، المحاسبة التحليلية، المحاسبة الوطنية، التسيير المالي، التحليل المالي
تقييم المؤسسات، منهجية البحث العلمي، تقييم المشاريع، اختيار الاستثمارات

VI- رأي وتأشيرة الهيئات الإدارية والعلمية

عنوان الماستر: تكنولوجيا مالية

رئيس القسم + مسؤول فرقة ميدان التكوين	
التاريخ والمصادقة	التاريخ والمصادقة
عميد الكلية (أو مدير المعهد)	
التاريخ والمصادقة:	
مدير المؤسسة الجامعية	
التاريخ والمصادقة:	

VII - رأي وتأشيرة الندوة الجهوية

(التأشيرة تكون فقط في النسخة النهائية لعرض التكوين المحولة للوزارة)

VIII- رأي وتأشيرة اللجنة البيداغوجية الوطنية للميدان
(التأشيرة تكون فقط في النسخة النهائية لعرض التكوين المحولة للوزارة)