

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

نموذج مواءمة

عرض تكوين

ل.م.د

ماستر: أكاديمي

2024-2023

القسم	الكلية/المعهد	المؤسسة
علوم المالية والمحاسبة	كلية العلوم الإقتصادية والتجارية وعلوم التسيير	جامعة حسيبة بن بوعلي - الشلف

التخصص	الفرع	الميدان
محاسبة ومالية	علوم مالية ومحاسبة	علوم إقتصادية والتسيير وعلوم تجارية

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE  
MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR  
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

CANEVAS POUR L'HARMONISATION  
OFFRE DE FORMATION  
L.M.D.

MASTER ACADÉMIQUE

2023-2024

Etablissement	Faculté / Institut	Département
Université de Chlef	Faculté des sciences économiques, commerciales et de Gestion	Sciences Financières et Comptabilité

Domaine	Filière	Spécialité
Sciences Economique, de Gestion et Sciences Commerciales	Sciences Financières et Comptabilité	Comptabilité et Finance

## الفهرس

04 ص	-----	1- بطاقة تعريف الماجسار
05 ص	-----	1 - تحديد مكان التكوين
07 ص	-----	2- المشاركون الآخرون
07 ص	-----	3- إطار وأهداف التكوين
07 ص	-----	أ - التنظيم العام للتكوين: مكانة المشروع
08 ص	-----	ب- أهداف التكوين
08 ص	-----	ج- المؤهلات و الكفاءات المساءفة
09 ص	-----	د- القدرات الجهوية والوطنية لقابلية التشغيل
09 ص	-----	هـ- الجسور نحو تخصصات أخرى
10 ص	-----	و- مؤشرات النجاعة لمتابعة التكوين
11 ص	-----	4- الإمكانيات البشرية الموفرة
11 ص	-----	أ - قدرات التأطير
11 ص	-----	ب - التأطير الداخلي المسخر للتكوين في التخصص
12 ص	-----	ج - التأطير الخارجي المسخر للتكوين في التخصص
13 ص	-----	د - الحوصلة الإجمالية للموارد البشرية المسخرة للتكوين
15 ص	-----	5- الإمكانيات المادية الموفرة للتكوين في التخصص
15 ص	-----	أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات
16 ص	-----	ب- ميادين التربص والتكوين في المؤسسات
18 ص	-----	ج- مخابر البحث لدعم التكوين المقترح
18 ص	-----	د- مشاريع البحث الداعمة للتكوين المقترح
18 ص	-----	و- التوثيق الموفر في المؤسسة الجامعية والمتعلقة بعرض التكوين المقترح
19 ص	-----	هـ- فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال الموفرة بالمعهد أو الكلية
21 ص	-----	II - بطاقة التنظيم السداسي
22 ص	-----	- السداسي الأول
23 ص	-----	- السداسي الثاني
24 ص	-----	- السداسي الثالث
25 ص	-----	- السداسي الرابع
25 ص	-----	- الحوصلة إجمالية للتكوين
26 ص	-----	III - البرنامج المفصل لكل مادة في السداسيات
81 ص	-----	IV - العقود/الاتفاقيات
82 ص	-----	V - سيرة ذاتية ملخصة لكل شخص من الفرقة البيداغوجية المعنية بالتكوين في التخصص
96 ص	-----	VI - رأي وتأشيرة الهيئات الإدارية والعلمية
97 ص	-----	VII - رأي وتأشيرة الندوة الجهوية
97 ص	-----	VIII - رأي وتأشيرة اللجنة البيداغوجية الوطنية للميدان

# I- بطاقة تعريف الماجستير

## 1- تحديد مكان التكوين:

المؤسسة: جامعة حسيبة بن بوعلي - الشلف

كلية: كلية العلوم الإقتصادية والتجارية وعلوم التسيير

قسم: علوم المالية والمحاسبة

القرار المرجعي للتكوين: القرار رقم 1395 المؤرخ 2022/10/17 المحدد لبرنامج التعليم لنيل شهادة ماستر

تخصص محاسبة ومالية

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

قرار رقم 17 مؤرخ في 17 أكتوبر 2022

يحدد برنامج التعليم لنيل شهادة الماستر  
في ميدان "علوم اقتصادية والتسيير وعلوم تجارية"، شعبة "علوم مالية ومحاسبة"  
تخصص "محاسبة ومالية"  
لدى الجامعات والمراكز الجامعية ومؤسسات التكوين العالي

إن وزير التعليم العالي والبحث العلمي،

- وبمقتضى القانون رقم 99-05 المؤرخ في 18 ذي الحجة عام 1419 الموافق 4 أبريل سنة 1999 والمتضمن القانون التوجيهي للتعليم العالي، المعدل والمتمم،
- وبمقتضى المرسوم الرئاسي رقم 22-305 المؤرخ في 11 صفر عام 1444 الموافق 8 سبتمبر سنة 2022 والمتضمن تعيين أعضاء الحكومة،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 90-149 المؤرخ في 2 ذي القعدة عام 1410 الموافق 26 مايو 1990 والمتضمن إنشاء جامعة التكوين المتواصل، وتنظيمها وعملها،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 03-279 المؤرخ في 24 جمادى الثانية عام 1424 الموافق 23 غشت سنة 2003 الذي يحدد مهام الجامعة والقواعد الخاصة بتنظيمها وسيرها، المعدل والمتمم،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 05-299 المؤرخ في 11 رجب عام 1426 الموافق 16 غشت سنة 2005 الذي يحدد مهام المركز الجامعي والقواعد الخاصة بتنظيمه وسيره،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 13-77 المؤرخ في 18 ربيع الأول عام 1434 الموافق 30 يناير سنة 2013 الذي يحدد صلاحيات وزير التعليم العالي والبحث العلمي،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 18-263 المؤرخ في 8 صفر عام 1440 الموافق 17 أكتوبر سنة 2018 الذي يحدد شروط منح الوصاية البيداغوجية لمؤسسات التكوين العالي التابعة لدوائر وزارية أخرى وكيفية ممارستها،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 22-208 المؤرخ في 5 ذي القعدة عام 1443 الموافق 5 جوان سنة 2022 الذي يحدد نظام الدراسات والتكوين للحصول على شهادات التعليم العالي،
- وبمقتضى القرار رقم 75 المؤرخ في 26 مارس 2012 والمتضمن إنشاء اللجنة البيداغوجية الوطنية للميدان ويحدد مهامها وتشكيلتها وتنظيمها وسيرها،
- وبمقتضى القرار رقم 507 المؤرخ في 15 جويلية 2014 الذي يحدد مدونة الفروع لميدان "علوم اقتصادية والتسيير وعلوم تجارية"، لنيل شهادة الليسانس وشهادة الماستر، المعدل،
- وبمقتضى القرار رقم 1022 المؤرخ في 23 أكتوبر 2017 الذي يحدد مهام وشروط الالتحاق بجامعة التكوين المتواصل،
- وبناء على محضر اجتماع اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان "علوم اقتصادية والتسيير وعلوم تجارية" المؤرخ في 30 سبتمبر 2021،

يقرر ما يأتي:

- المادة الأولى: يحدد برنامج التعليم لنيل شهادة الماستر في ميدان "علوم اقتصادية والتسيير وعلوم تجارية"، شعبة "علوم مالية ومحاسبة"، تخصص "محاسبة ومالية"، طبقاً لملاحق هذا القرار.
- المادة 2: يكلف المدير العام للتعليم والتكوين ومديري مؤسسات التعليم والتكوين العالين، كل فيما يخصه، بتطبيق هذا القرار الذي سينشر في النشرة الرسمية للتعليم العالي والبحث العلمي.

حزب بالجزائر، في 17 أكتوبر 2022



## 2- المشاركون الآخرون : (حقل إجباري)

المؤسسات الجامعية الأخرى: //

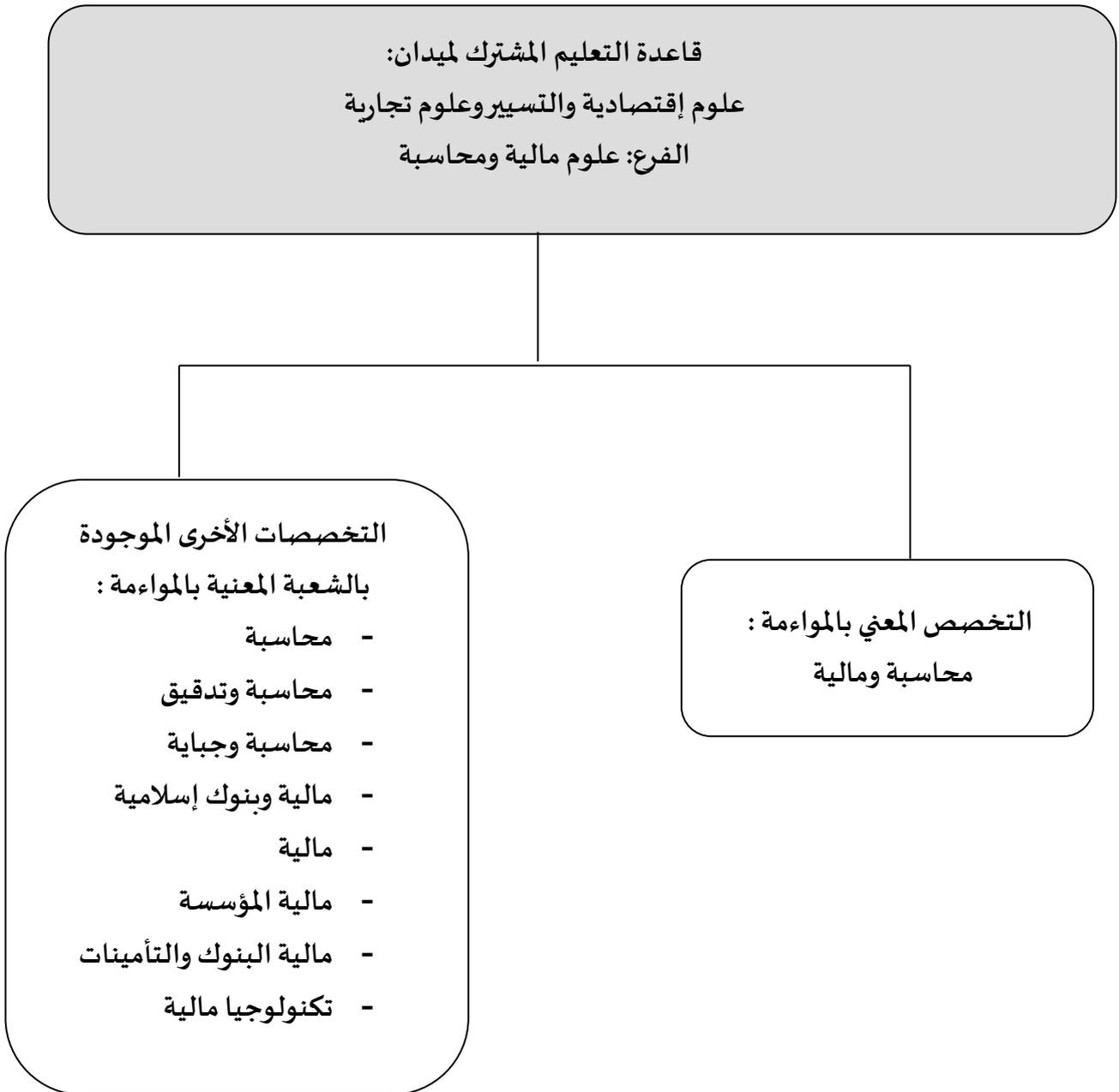
المؤسسات الشريكة الأخرى: //

الشركاء الدوليون الأجانب: //

## 3- إطار وأهداف التكوين:

أ – التنظيم العام للتكوين: مكانة المشروع (حقل إجباري)

في حالة اقتراح عدة تكوينات في الماستر أو وجود تكوينات متكفل بها من قبل المؤسسة (سواء من نفس فرقة التكوين أو فرق تكوين أخرى) يرجى تحديد مكانة هذا المشروع مقارنة بالشعب الأخرى وفق الشكل التالي:



## ب- أهداف التكوين

في ظل التغيرات والتحولات التي يشهدها الجانب المالي والمحاسبي في الجزائر من خلال التوجه نحو المعايير المحاسبية الدولية، وتطبيق المؤسسات الاقتصادية في الجزائر للنظام المحاسبي المالي المستمد مع بداية 2010، يأتي تخصص المحاسبة والمالية ليسمح للطالب بالتعرف والتحكم في كلا الوظيفتين المحاسبة والمالية، بهدف منح الطالب مجموعة من المعارف النظرية والتطبيقية التي يمكن تلخيصها فيما يلي:

1/ المعارف النظرية: تتمثل أساسا في:

- إدراك وفهم مختلف الأسس والقواعد المنظمة لميداني المالية والمحاسبة.
- التعرف على النظام المحاسبي المالي والمعايير المحاسبية الدولية.
- التعرف والتحكم في الأنواع المختلفة للمحاسبة.
- القدرة على التحكم في تقنيات المحاسبة الجديدة خاصة بما يتعلق بالمستجدات التي تأتي بها المعايير المحاسبية الدولية.
- القدرة على ممارسة المهن المتعلقة بالمحاسبة والمالية.
- تمكين الطلبة من التعرف على كيفية تسجيل العمليات والأحداث التي تقع في المؤسسة.
- القدرة على ممارسة المهام المتعلقة بالمحاسبة والجباية والتدقيق.
- القدرة على ممارسة المهام المتعلقة بإدارة المؤسسات الاقتصادية.
- التمكن من ممارسة مهام المحاسبة لدى محافظي الحسابات والخبراء المحاسبين.
- التمكين من معرفة قواعد حوكمة الشركات بصفة عامة وحوكمة المؤسسات الاقتصادية.

2/ المعارف التطبيقية: تتمثل في:

- إكساب الطالب خبرات ميدانية من خلال التبرصات المنجزة في مختلف الهيئات العمومية الإدارية والمؤسسات الاقتصادية.
- تطوير روح المبادرة والمسؤولية لدى الطالب وإكسابه القدرة على الاندماج في فرق العمل من خلال احتكاكه المباشر بالمستخدمين في مختلف الهيئات.
- القدرة على الإشراف والتسيير والتنفيذ مستقبلا.

## ج- المؤهلات والكفاءات المستهدفة

يستهدف تخصص محاسبة ومالية تكوين كفاءات وإطارات قادرة على تسيير وإدارة المصالح المالية والمحاسبية بالمؤسسات الاقتصادية والإدارية بكفاءة عالية بالاعتماد على المعارف والخبرات المكتسبة خلال الدراسة، كما يتضمن تخصص المحاسبة والمالية العديد من عناصر التكوين المطلوبة في مختلف الهيئات والمؤسسات سواء كانت هيئات عمومية ومؤسسات إنتاجية، بما يتيح للطالب الحصول على المعارف القاعدية

المتعلقة بالعلوم الاقتصادية عموماً، والمحاسبة والمالية خصوصاً. ويتيح التكوين في هذا التخصص لخريجه الحصول على الأدوات الأساسية لوظيفتي المحاسبة والمالية، وهو ما من شأنه تمكينهم من شغل مثل هذه الوظائف باحترافية على مستوى الشركات ومكاتب المحاسبة المعتمدة.

#### د- القدرات الجهوية والوطنية لقابلية التشغيل

إن دراسة هذا التخصص يسمح للطالب بالحصول على فرص عمل في مختلف المجالات والتي يمكن ذكرها فيما يلي:

- المؤسسات الاقتصادية العامة والخاصة ذات الطابع الصناعي والتجاري والخدمي.

- العمل في مكاتب الدراسات والاستشارات الاقتصادية والمكاتب الخاصة بالخبرة المالية والمحاسبية.

- المصالح المالية والمحاسبية للمؤسسات العمومية والخاصة.

- العمل في بورصة الجزائر ومؤسسات الوساطة المالية.

- الإدارات العمومية المحلية.

- مكاتب الدراسات المتخصصة في دراسة التقييم المالي والمحاسبي المالي.

- المعاهد ومؤسسات التكوين والتعليم.

- مراكز البحث والدراسات.

- في مجال التعليم العالي من خلال مواصلة الدراسة في الدكتوراه.

#### هـ- الجسور نحو تخصصات أخرى

يوجه نحو هذا التخصص على مستوى الماستر طلبة نفس مسار التخصص على مستوى الليسانس، كما يمكن توجيه الطلبة من مستوى الليسانس ذات نفس التكوين المقارب في نفس الشعبة. يمكن توجيه الطلبة الخارجيين الوافدين إلى التخصص إذا كان التكوين مقارب.

- محاسبة ومالية؛

- محاسبة ومراجعة؛

- محاسبة وجباية؛

- مالية المؤسسة؛

- مالية البنوك والتأمينات؛

- المحاسبة؛

- المالية؛

-التكنولوجيا المالية.

## و- مؤشرات النجاعة لمتابعة التكوين

- يمثل التكوين في تخصص محاسبة ومالية أحد أهم مجالات الطلب الدائمة بالنسبة لجميع القطاعات سواء بالنسبة للمؤسسات الاقتصادية أو المؤسسات الإدارية والمالية، وذلك لأهميتها لكل هذه المؤسسات.
- يتوفر الطالب الحاصل على ماستر في تخصص محاسبة ومالية على إمكانية التشغيل في المؤسسات الاقتصادية والمالية والبنوك ومؤسسات التأمين والإدارات العمومية بجميع أنواعها.
- يوفر التكوين في التخصص أهم الكفاءات والمهارات الحديثة المطلوبة للتحكم في إدارة مختلف المصالح المالية المحاسبية في المؤسسات الاقتصادية والإدارية.
- يشجع التكوين على استعمال وتوظيف اللغات الأجنبية في متابعة البحوث والدراسات المختصة في المحاسبة والمالية، كما يساعد الخريج على الاندماج المهني وإمكانية للتشغيل.
- من مؤشرات نجاعة و نجاح هذا التكوين إمكانية التحاق الطالب بالتكوين في الدكتوراه في تخصصات عدة أيضاً تصب في ذات السياق و تزيده مهارات أكبر و أعمق للتحكم في المحاسبة والمالية.
- يحصل الطالب المسجل في التخصص من الناحية الأكاديمية من دراسة مقاييس مركزة ومتوافقة مع التطورات في الجوانب المحاسبية والمالية.
- على الصعيد العملي فإن هذا التخصص يستمد ديمومته من الأهمية الكبيرة لوظيفتي المحاسبة والمالية التي أصبحت العمود الفقري لنشاط جميع المؤسسات، وهو ما يعطي الدارس لهذا التخصص فرصاً أكبر في التوظيف وكذا في التقدم في مساره الوظيفي المتخصص في هذا المجال.

4- الإمكانات البشرية المتوفرة:

ب1- التأطير الداخلي:

أ- قدرات التأطير: 20 أستاذ

يمكن التكفل في هذا التخصص ب 120 طالب

ب- التأطير الداخلي المسخر للتكوين في التخصص

الاسم واللقب	شهادة الإختصاص (ماجستير- دكتوراه)	الرتبة	طبيعة التدخل (محاضرة، أعمال موجهة، تأطير)
كتوش عاشور	دكتوراه محاسبة	أستاذ	محاضرة+تأطير
عيادي عبد القادر	دكتوراه- مالية و محاسبة	أستاذ	محاضرة+تأطير
قورين حاج قويدر	دكتوراه- علوم التسيير	أستاذ	محاضرة+تأطير
محمد طرشي	دكتوراه-مالية	أستاذ	محاضرة+ تأطير
علي عزوز	دكتوراه- مالية	أستاذ	محاضرة+تأطير
براهمية براهيم	دكتوراه-مالية	أستاذ	محاضرة+تأطير
عبد الله قلش	دكتوراه ادارة الاعمال	أستاذ	محاضرة+تأطير
نوي الحاج	دكتوراه- محاسبة	أستاذ محاضراً	محاضرة+أعمال موجهة+تأطير
براهمية براهيم	دكتوراه- محاسبة	أستاذ محاضراً	محاضرة+أعمال موجهة+تأطير
بكيحل عبد القادر	دكتوراه- محاسبة	أستاذ محاضراً	محاضرة+أعمال موجهة+تأطير
لحسن فوضيل	دكتوراه – محاسبة	أستاذ محاضراً	محاضرة+أعمال موجهة+تأطير
علي عباس براهيم	دكتوراه – محاسبة	أستاذ محاضراً	محاضرة+أعمال موجهة+تأطير
خليفة أحمد	دكتوراه- محاسبة	أستاذ محاضراً	محاضرة+أعمال موجهة+تأطير
حسيني منال	دكتوراه- محاسبة	أستاذ محاضراً	محاضرة+أعمال موجهة+تأطير

علي عباس براهيم	دكتوراه- مالية	أستاذ محاضراً	محاضرة+أعمال موجهة+تأطير
مصطفى بن مريم	دكتوراه-نمذجة احصائية	أستاذ محاضراً	محاضرة+أعمال موجهة+تأطير
فوقة فاطمة	دكتوراه- محاسبة مالية و بنوك	أستاذ محاضراً	محاضرة+أعمال موجهة+تأطير
نسابة عائشة	دكتوراه علوم مالية ومحاسبة	أستاذ محاضر ب	محاضرة+أعمال موجهة+تأطير
بن سعدية زهرة	دكتوراه- مالية	أستاذ محاضر ب	محاضرة+أعمال موجهة+تأطير
لعاطف عبد القادر	ماجستير نقود ومالية	استاذ مساعد أ	محاضرة+أعمال موجهة+تأطير

\* محاضرة، تطبيق، أعمال موجهة، تأطير التريصات، تأطير المذكرات، أخرى (توضح).

مصادقة الكلية أو المعهد

مصادقة القسم

ب-2- التأطير الخارجي

الاسم واللقب	الشهادة	مؤسسة الارتباط	طبيعة التدخل*
//	//	//	//
//	//	//	//

\*محاضرة، أعمال تطبيقية، أعمال موجهة، تأطير التريصات، تأطير المذكرات، أخرى (توضح).

مصادقة الكلية أو المعهد

مصادقة القسم

د- الحوصلة الإجمالية للموارد البشرية المسخرة للتكوين

الرتبة	العدد الداخلي	العدد الخارجي	المجموع
أستاذ التعليم العالي	07	00	07
أستاذ محاضراً	10	00	10
أستاذ محاضر ب	02	00	02
أستاذ مساعد أ	01	00	01
أستاذ مساعد ب	00	00	00
أخرى *	00	00	00
المجموع	20	00	13

\* أخرى: مستخدمو الدعم والتقنيين

العدد	الرتبة
01	مهندسي دولة في الإعلام الآلي
01	ملحق إداري
01	رئيس مصلحة التريضات
01	رئيس مصلحة التدريس
01	أعوان مكلفين بالتنسيق البيداغوجي
01	تقنيين وأعوان مصالح
06	المجموع

5-الإمكانيات المادية المتوفرة للتكوين في التخصص :

أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات:

عنوان المخبر 1: مخبر الأنظمة المالية والمصرفية والسياسات الاقتصادية الكلية في ظل التحولات العالمية.

قدرات الاستيعاب (60 طالب)

الرقم	عنوان التجهيزات	العدد	الملاحظات
01	قاعة خاصة للمحاضرات مجهزة	01	متوفرة على مستوى الكلية
02	قاعة خاصة بالأعمال الموجهة مجهزة	04	متوفرة على مستوى الكلية
03	قاعة خاصة بالإعلام الآلي مزودة بالانترنت	02	متوفرة على مستوى الكلية
04	كتب		متوفرة بمكتبة الكلية ومكتبة الجامعة.
05	دوريات		جميع في الكلية وعبر الخط
06	مجلات خاصة بالمالية والبنوك والتأمينات		متاحة عبر البوابات الوطنية والدولية
07	قاعة انترنت		متوفرة على مستوى الكلية
08	قاعات كبيرة للمطالعة بالمكتبة الدورية		متوفرة بمكتبة الكلية
09	مكتبة دورية خاصة بكلية العلوم الاقتصادية وعلوم التسيير		متوفرة بمكتبة الكلية
10	قاعة كبيرة للمطالعة بالمكتبة المركزية		متوفرة بمكتبة الكلية
11	قاعات لمزاولة الدروس مزودة بسبورة بيضاء وجهاز عرض data show		متوفرة على مستوى الكلية

متوفرة بمكتبة الكلية		مكتبة خاصة بالمذكرات الخاصة بالليسانس، الماجستير واطروحات الدكتوراه	12
متوفرة على مستوى الكلية		فرق بحث مساعدة على التأطير	13

ب- ميادين التربص والتكوين في المؤسسات:

مدة التربص	عدد الطلبة	مكان التربص
21 يوم	05	مؤسسة الاسمنت بالشلف
21 يوم	05	مؤسسة ميناء تنس
21 يوم	05	مؤسسة سونلغاز بالشلف
21 يوم	05	اتصالات الجزائر بالشلف
21 يوم	05	مؤسسة الجزائرية للمياه
21 يوم	05	مؤسسة الزجاج الجديدة
21 يوم	05	مؤسسة نفضال
21 يوم	05	مصالح الضرائب
21 يوم	05	مكاتب محافظي الحسابات
21 يوم	05	مكاتب الخبراء المحاسبين

21 يوم	05	مؤسسة ميناء تنس
21 يوم	05	المؤسسة الوطنية للأسمت
21 يوم	05	المراقب المالي
21 يوم	05	المؤسسة الوطنية للبناء والتجديد
21 يوم	05	المؤسسة الوطنية للهياكل المعدنية عين الدفلى
21 يوم	05	مؤسسة الخزف الصحي بتنس
21 يوم	05	الخزينة العمومية الولائية
21 يوم	05	الإدارات العمومية
21 يوم	05	بنك الفلاحة والتنمية الريفية BADR
21 يوم	05	القرض الشعبي الجزائري CPA
21 يوم	05	البنك الخارجي الجزائري BEA
21 يوم	05	بنك التنمية المحلية BDL
21 يوم	05	البنك الوطني الجزائري BNA

ج- مخابر البحث لدعم التكوين المقترح:

مخبر الأنظمة المالية والمصرفية والسياسات الاقتصادية الكلية في ظل التحولات العالمية.

رئيس المخبر: عبد الرزاق حبار
رقم اعتماد المخبر: C0880700
التاريخ :
رأي رئيس المخبر :

د- مشاريع البحث الداعمة للتكوين المقترح:

و- التوثيق المتوفر في المؤسسة الجامعية والمتعلقة بعرض التكوين المقترح ( حقل إجباري)  
الكتب والاطروحات والمذكرات في مجال التخصص المتوفرة في المكتبة.

#### هـ- فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال المتوفرة بالمعهد أو الكلية

يوجد بمكتبة الكلية العديد من المراجع والكتب المتعلقة بالمحاسبة والمالية والتدقيق والجباية من كتب و مذكرات تخرج لمختلف المستويات (دكتوراه، ماجستير، ماستر) و باللغتين العربية و الفرنسية وكتب مترجمة من الانجليزية الى العربية ، كما ان هناك قاعة مخصصة لطلبة الماستر يمكن للطلبة من خلال هذا الفضاء الاطلاع على المجالات و الدوريات و بعض أطروحات الدكتوراه.

01	مكتبة مركزية مزودة بالكتب ذات العلاقة بالماستر
02	قاعات كبيرة للمطالعة بالمكتبة الدورية
01	مكتبة دورية خاصة بكلية العلوم الاقتصادية وعلوم التسيير
02	قاعة كبيرة للمطالعة بالمكتبة المركزية
01	مكتبة خاصة بالمذكرات وتقارير التربص
01	مكتبة خاصة بمذكرات الماجستير ورسائل الدكتوراه
01	مكتبة خاصة بالمجلات والدوريات
<a href="http://www.univ-chlef.dz/bc">http://www.univ-chlef.dz/bc</a>	الخدمات الالكترونية لمكتبة جامعة الشلف
<a href="https://www.sndl.cerist.dz">https://www.sndl.cerist.dz</a>	خدمات SNDL (Système National de Documentation en Ligne)
جانح مخصص لبيع الكتب الخاصة بديوان المطبوعات الجامعية على مستوى المكتبة المركزية	

معارض وطنية تقام سنويا بالجامعة	
03	قاعة خاصة بالإعلام الآلي
03	قاعة انترنت على مستوى الكلية
02	قاعة أنترنت على مستوى الجامعة
متوفر على مستوى أقسام الكلية	خدمات wifi
05	قاعة لمزاولة الدروس مزودة بجهاز عرض data show
لكل طالب حساب يمكنه من الولوج إلى قاعدة البيانات الالكترونية	خدمات المكتبة الالكترونية للمكتبة المركزية + SNDL

و- دعائم التعليم  
حدد الأرضيات الرقمية لنشر الدروس

رابط الأرضية الرقمية	المؤسسة	نوع الأرضية الرقمية (مودل ، .....)
<a href="https://moodle.univ-chlef.dz/ar/">https://moodle.univ-chlef.dz/ar/</a>	جامعة حسبية بن بو علي بالشلف	منصة مودل

\* ذكر المنصات الأخرى المستخدمة

## II - بطاقة التنظيم للسداسيات

ملحق القرار رقم 1395 المؤرخ في 17 أكتوبر 2022

يحدد برنامج التعليم لنيل شهادة ماستر

ميدان "علوم اقتصادية والتسيير وعلوم تجارية"، شعبة "علوم مالية ومحاسبة" تخصص "محاسبة  
ومالية"

1. السداسي الأول:

نوع التقييم		نمط التعليم		أخرى *	الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعا)	الحجم الساعي الأسبوعي			المعامل	الأرصدة	عنوان المواد	وحدات التعليم
إمتحان	مراقبة مستمرة	عن بعد	حضورى			أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس				
60%	40%	-	X	00 سا 65	00 سا 45	-	1 سا 30	1 سا 30	2	5	معايير إعداد التقارير المالية الدولية IFRS1	وحدة تعليم أساسية
60%	40%	-	X	00 سا 65	00 سا 45	-	1 سا 30	1 سا 30	2	5	التسيير المالي المعمق	الرمز: وت أس 1.1
60%	40%	-	X	00 سا 55	00 سا 45	-	1 سا 30	1 سا 30	2	4	محاسبة الشركات المعمقة 1	الأرصدة: 18
60%	40%	-	X	00 سا 55	00 سا 45	-	1 سا 30	1 سا 30	2	4	السياسات المالية للمؤسسة	المعامل: 8
60%	40%	-	X	00 سا 65	00 سا 45	-	1 سا 30	1 سا 30	2	5	المعايير الدولية للتدقيق	وحدة تعليم منهجية
60%	40%	-	X	00 سا 55	00 سا 45	-	1 سا 30	1 سا 30	2	4	الاتصال والتحرير الإداري	الرمز: وت م 1.1 الأرصدة: 9 المعامل: 4
60%	40%	-	X	00 سا 5	00 سا 45	-	1 سا 30	1 سا 30	2	2	النمذجة الإحصائية	وحدة تعليم استكشافية الرمز: وت اس 1.1 الأرصدة: 2 المعامل: 2
-	100%	X	X	30 سا 2	30 سا 22	-	1 سا 30	-	1	1	لغة أجنبية متخصصة 01	وحدة تعليم أفقية الرمز: وت اف 1.1 الأرصدة: 1 المعامل: 1
				30 سا 367	30 سا 337		12 سا 00	10 سا 30	15	30	مجموع السداسي الأول	

\*عمل إضافي وأعمال شخصية تحدد من الفرقة البيداغوجية للمادة

2. السداسي الثاني:

نوع التقييم	نمط التعليم		الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعاً)	الحجم الساعي الأسبوعي			المعامل	الأرصدة	عنوان المواد	وحدات التعليم		
	مراقبة مستمرة	إمتحان		أخرى*	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة					دروس	
60%	40%	-	X	00 سا 65	00 سا 45	-	1 سا 30	1 سا 30	2	5	معايير إعداد التقارير المالية الدولية IFRS2	وحدة تعليم أساسية
60%	40%	-	X	00 سا 65	00 سا 45	-	1 سا 30	1 سا 30	2	5	الهندسة المالية	الرمز: وت أس 2.1
60%	40%	-	X	00 سا 55	00 سا 45	-	1 سا 30	1 سا 30	2	4	محاسبة الشركات المعمقة 2	الأرصدة: 18
60%	40%	-	X	00 سا 55	00 سا 45	-	1 سا 30	1 سا 30	2	4	المحاسبة القطاعية 1	المعامل: 8
60%	40%	-	X	00 سا 65	00 سا 45	-	1 سا 30	1 سا 30	2	5	تنظيم وأخلاقيات مهنة المحاسبة	وحدة تعليم منهجية
60%	40%	-	X	00 سا 55	00 سا 45	-	1 سا 30	1 سا 30	2	4	منهجية إعداد مذكرة الماستر	الرمز: وت م 2.1 الأرصدة: 9 المعامل: 4
60%	40%	-	X	00 سا 5	00 سا 45	1 سا 30	-	1 سا 30	2	2	برمجيات إحصائية	وحدة تعليم استكشافية
-	100%	X	X	30 سا 2	30 سا 22	-	1 سا 30	-	1	1	لغة أجنبية متخصصة 02	الرمز: وت اف 2.1 الأرصدة: 1 المعامل: 1
				30 سا 367	30 سا 337	1 سا 30	10 سا 30	10 سا 30	15	30	مجموع السداسي الثاني	

\* عمل إضافي وأعمال شخصية تحدد من الفرقة البيداغوجية للمادة

3. السداسي الثالث:

نوع التقييم		نمط التعليم		أخرى *	الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعا)	الحجم الساعي الأسبوعي			المعامل	الأرصدة	عنوان المواد	وحدات التعليم
إمتحان	مراقبة مستمرة	عن بعد	حضوري			أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس				
60%	40%	-	X	00 سا 105	00 سا 45	-	1 سا 30	1 سا 30	3	6	مراقبة التسيير المعمقة	وحدة تعليم أساسية الرمز: وت أس 1.2 الأرصدة: 18 المعامل: 9
60%	40%	-	X	00 سا 105	00 سا 45	-	1 سا 30	1 سا 30	3	6	الإستراتيجية المالية	
60%	40%	-	X	00 سا 105	00 سا 45	-	1 سا 30	1 سا 30	3	6	المحاسبة القطاعية 2	
60%	40%	-	X	00 سا 65	00 سا 45	-	1 سا 30	1 سا 30	2	5	تقييم المؤسسات	وحدة تعليم منهجية الرمز: وت م 1.2 الأرصدة: 9 المعامل: 4
60%	40%	-	X	00 سا 55	00 سا 45	-	1 سا 30	1 سا 30	2	4	حوكمة الشركات	
60%	40%	-	X	00 سا 5	00 سا 45	-	1 سا 30	1 سا 30	2	2	القانون الجزائي للأعمال	وحدة تعليم استكشافية الرمز: وت أس 1.2 الأرصدة: 2 المعامل: 2
-	100%	X	X	30 سا 2	30 سا 22	-	1 سا 30		1	1	ندوة في التكنولوجيا المالية	وحدة تعليم أفقية الرمز: وت اف 1.2 الأرصدة: 1 المعامل: 1
				30 سا 442	30 سا 292		10 سا 30	09 سا 00	16	30	مجموع السداسي الثالث	

\* عمل إضافي وأعمال شخصية تحدد من الفرقة البيداغوجية للمادة

#### 4. السداسي الرابع

الميدان : علوم اقتصادية والتسيير وعلوم تجارية

الفرع : علوم مالية ومحاسبة

التخصص : محاسبة ومالية

تربص في مؤسسة يتوج بمذكرة تناقش

الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي	
30	04	30 ساعة/أسبوعي	العمل الشخصي
/	/	03 ساعة/أسبوعي	الدراسة الميدانية (بمختلف صيغها حسب موضوع المذكرة)
/	/	02 ساعة/أسبوعي	الملتقيات (شهادة حضور ملتقى أو دورة تدريبية أو تكوينية في السنة الثانية ماستر)
/	/	05 ساعة/أسبوعي	أعمال أخرى (تحدد حسب اللجنة البيداغوجية للتخصص)
30	04	600 ساعة	مجموع السداسي 4 (15 أسبوع)

5. حوصلة إجمالية للتكوين (ينبغي ذكر الحجم الساعي الإجمالي موزع بين المحاضرات والأعمال الموجهة،

لكل السداسيات الستة بالنسبة لكل أنماط الوحدات التعليمية)

المجموع	الأفقية	الاستكشافية	المنهجية	الأساسية	ح س وت
00سا1170	00سا00	30سا157	00سا360	30سا652	محاضرة
00سا945	30سا112	30سا67	30سا247	30سا517	أعمال موجهة
30سا67	30سا22	00سا45	00سا00	00سا00	أعمال تطبيقية
00سا00	00سا00	00سا00	00سا00	00سا00	عمل شخصي
00سا2345	00سا15	00سا30	00سا755	00سا1545	عمل آخر (حدد)
30سا4527	00سا150	00سا300	30سا1362	00سا2715	المجموع
<b>180</b>	6	12	54	108	الأرصدة
%100	%3,33	%6,67	%30	%60	% الأرصدة لكل وحدة تعليم

### III- البرنامج المفصل لكل مادة في السداسيات

السداسي: الأول

وحدة التعليم: أساسية

المادة: معايير إعداد التقارير المالية الدولية IFRS 1

الرصيد: 05

المعامل: 02

نمط التعليم: حضوري

### أهداف التعليم

تهدف هذه المادة إلى تمكين الطالب من المحاسبة الدولية والقواعد العامة التي تحكم تطبيق معايير إعداد التقارير المالية الدولية وهذا موازاة مع ما سيتم دراسته في مادة المحاسبة المالية المعمقة 1، المحاسبة المالية المعمقة 2، ومحاسبة الشركات حول المعالجة المحاسبية للأدوات المالية وكذا خصوصية محاسبة المجمعات. ملاحظة: محتوى المادة التعليمية قابل للتعديل كلما تطلب الأمر ذلك في حال تعديل أو حذف أو إصدار أي معيار من معايير إعداد التقارير المالية الدولية. على الأستاذ التأكد من عدم وجود تعديلات تخص المعيار قبل تدريسه.

### المعارف المسبقة المطلوبة

حتى يتمكن الطالب من دراسة محتوى هذه المادة لا بد أن يكون متمكنا من مكتسبات مادة المحاسبة المالية 1 والمحاسبة المالية 2؛ معايير المحاسبة الدولية؛ المحاسبة المالية المعمقة 1، والمحاسبة المالية المعمقة 2؛ ومحاسبة الشركات.

### محتوى المادة:

### الأدوات المالية:

- المعيار المحاسبي الدولي 32 (IAS-32): "الأدوات المالية- العرض"
- المعيار الدولي للتقارير المالية 7 (IFRS-07): "الأدوات المالية- افصاح"
- المعيار الدولي للتقارير المالية 13 (IFRS-13): "قياس القيمة العادلة"
- المعيار الدولي للتقارير المالية 9 (IFRS-09): "الأدوات المالية- الاعتراف/ القياس"
- المعيار الدولي للتقارير المالية 2 (IFRS-02): "المدفوعات المبنية على الأسهم"
- المعيار المحاسبي الدولي 33 (IAS-33): "ربحية السهم"
- المعيار الدولي للتقارير المالية 8 (IFRS-08): "قطاعات التشغيل"
- المعيار المحاسبي الدولي 28 (IAS-28): "الاستثمارات في المنشآت الزميلة والمشروعات المشتركة"

## تجميع الحسابات واندماج الشركات:

- المعيار الدولي للتقارير المالية 3 (IFRS-03): "تجميع الأعمال"
- المعيار الدولي للتقارير المالية 10 (IFRS-10): "القوائم المالية الموحدة"
- المعيار الدولي للتقارير المالية 11 (IFRS-11): "الشراكة"
- المعيار الدولي للتقارير المالية 12 (IFRS-12): "الإفصاح عن الحصص في منشآت أخرى"
- المعيار المحاسبي الدولي 27 (IAS-27): "القوائم المالية الفردية"

طريقة التقييم: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة (40%)

### المراجع:

- مجلس معايير المحاسبة الدولية (IASB)، ترجمة الهيئة السعودية للمحاسبين القانونيين. (2020). المعايير الدولية للتقرير المالي. الهيئة السعودية للمحاسبين القانونيين. الرياض، المملكة العربية السعودية.
- BOUBIR D. (2016). 50 cas pratiques en SCF et IAS-IFRS. Collection comptabilité financière, Algérie.
- Dubé M. (2018). Normes comptables IFRS – Fiches techniques. Editions JFD, CANADA.
- Kieso D. E., Weygandt, J. J. Warfield, T. D. (2020) Intermediate Accounting IFRS. 4th Edition. John Wiley & Sons.
- OBERT R. (2017). Pratiques des normes IFRS : références et guide d'application. 6<sup>ème</sup> édition, DUNOD, Paris, France.
- Picker, R., Clark, K., Dunn, J., Kolitz, D., Livne, G., Loftus, J., & Van der Tas, L. (2019). Applying IFRS standards. John Wiley & Sons.
- [www.focusifrs.com](http://www.focusifrs.com)
- [www.iasplus.com](http://www.iasplus.com)
- [www.ifrs.org](http://www.ifrs.org)
- [www.l-expert-comptable.com](http://www.l-expert-comptable.com)

السداسي: الأول

وحدة التعليم: أساسية

المادة: التسيير المالي المعمق

الرصيد: 05

المعامل: 02

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم:

يهدف المقرر إلى تمكين الطالب من توظيف مكتساباته القبلية في مقياس التسيير المالي، والقيام بتشخيص وتحليل وضعيات مؤسسات اقتصادية أخذ بعين الاعتبار كافة مستويات التحليل. وصولاً لاتخاذ قرارات مالية في الأجلين القصي والطويل، حيث يكون قادراً على:

- توظيف تقنيات تحليل المالي للقوائم للمؤسسات؛
- حساب وتفسير الكفاءة التشغيلية والمالية للمؤسسة الاقتصادية؛
- استخدام التحليل الديناميكي في تفسير وضعيات المؤسسة الاقتصادية؛
- إتخاذ قرارات مالية لطرق التمويل المتاحة للمؤسسة والمفاضلة بينها؛
- إتخاذ قرارات مالية بشأن البدائل الاستثمارية المتاحة؛
- تحليل معمق للخزينة وفهم نماذج الفشل المالي.

المعارف المسبقة المطلوبة:

يجب على الطالب أن يكون ملماً بالمكتسبات الخاصة بمادة رياضيات مالية؛ مالية المؤسسة؛ التسيير المالي.

محتوى المادة:

- قراءة وتحليل القوائم المالية لمؤسسة اقتصادية (نظرة عامة حول أدوات وأساليب التحليل)
- التسيير المالي قصير الأجل تسيير الخزينة (حالات الخزينة، أزمة الخزينة، معالجة العجز في الخزينة، تقدير الحد الأدنى للخزينة، الحجم الأمثل للخزينة، موازنات الخزينة، ...)
- التحليل الديناميكي (القدرة على التمويل الذاتي، جداول التمويل، جداول التدفقات متعددة السنوات، تحليل جدول تدفقات الخزينة باستخدام النسب المشتقة)
- تقييم كفاءة الأنشطة التشغيلية والتمويلية (مؤشرات الانتاج، مؤشرات الانتاجية، رافعة الاستغلال، الرافعة المالية، الرافعة المشتركة..)

- المفاضلة بين المشاريع الاستثمارية (المفاضلة بين بيع نقدي وبيع آجل، المفاضلة لسعر البيع، فترة الاستثمار، الدفعات، المفاضلة في اتخاذ القرار ونقطة توازن تكلفة التمويل...)
- نماذج التنبؤ بالفشل المالي (المناهج الوصفية، المناهج التحليلية..)

طريقة التقييم: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة (40%)

### المراجع:

- إلیاس بن ساسي ويوسف قريشي وذهبية بن عبد الرحمان. (2019). التسيير المالي: الإدارة المالية، دروس وتطبيقات، ج 1 ، دار وائل للنشر.
- Brealey, R. A., Myers, S. C., Allen, F., & Krishnan, V. S. (2006). Corporate finance (Vol. 8). Boston et al.: McGraw-Hill/Irwin.
- Chang, K. P. (2023). Corporate Finance: A Systematic Approach. Springer Nature.
- Conso pierre, Hemici Farouk. (2005). Gestion Financier de l'entreprise, 11ème édition, Dunod, paris.
- Delahaye Jacqueline, Delahaye Florence. (2009). Finance entreprise, Manuel et applications DCG6, 2ème édition, Dunod, Paris.
- Delahaye Jacqueline, Delahaye Florence. (2009). Finance entreprise, corrigés du Manuel DCG6, 2ème édition, Dunod, Paris.
- Guerard, J. B., Schwartz, E. & Gültekin, M. N. (2022). Quantitative corporate finance. New York: Springer.
- Melyon Gérard . (2007). Gestion financière, 4e édition, Breal.
- Ross, S. A., Westerfield, R., Jordan, B. D.(2023). Essentials of corporate finance (p. 656). McGraw-Hill/Irwin.
- Vernimmen Pierre. (2011). Finance d'entreprise. Dollaz.

السداسي: الأول

وحدة التعليم: أساسية

المادة: محاسبة الشركات المعمقة 1

الرصيد: 04

المعامل: 02

نمط التعليم: حضوري

### أهداف التعليم

تهدف هذه المادة التعليمية إلى توفير تدريب أساسي في محاسبة عمليات الشركات المتقدمة. وفي نهاية تلقي الطالب لهذه المادة التعليمية سيكون متمكنا من:

- التحكم في المعالجة المحاسبية لتصفية الشركات؛
- التحكم في المعالجة المحاسبية لعمليات الاندماج؛
- التحكم في المعالجة المحاسبية للأدوات المالية.

### المعارف المسبقة المطلوبة:

يجب على الطالب أن يكون ملما بالمكتسبات المتعلقة بمادة المحاسبة المالية 1؛ المحاسبة المالية 2؛ نظرية المحاسبة؛ بعض معايير إعداد التقارير المالية الدولية، محاسبة الشركات.

### محتوى المادة:

- تصفية الشركات: الجانب القانوني والجباي
- تصفية الشركات: المعالجة المحاسبية
- مدخل لعملية الاندماج: مفاهيم أساسية للاندماج
- التقييم ما قبل الاندماج: لتحديد قيمة الشركة وقيمة المساهمة
- المعالجة المحاسبية لعملية الاندماج: الحالة البسيطة، وحالة وجود مساهمات متبادلة.
- مدخل لمحاسبة الأدوات المالية وأسس التصنيف
- المعالجة المحاسبية للأدوات المالية: أسس التقييم، القياس، وانخفاض القيمة
- المعالجة المحاسبية لمكاسب وخسائر الأدوات المالية

- المعالجة المحاسبية لإلغاء الاعتراف بالأدوات المالية

طريقة التقييم: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة (40%)

#### المراجع:

- خمقاني بدر الزمان. (2020). محاسبة الشركات المعقدة مدعمة بتمارين ومسائل محلولة، الطبعة 1. دار النشر الجامعي الجديد، تلمسان، الجزائر.

- Amir, E., & Ghitti, M. (2021). Financial Analysis of Mergers and Acquisitions: Understanding Financial Statements and Accounting Rules with Case Studies. Springer Nature.
- BOUBIR, D. (2013). Consolidation des comptes comparatifs SCF-IFRS, comptes combinés, consolidation fiscale, Les Editions du sahel.
- Butler, C. (2009). Accounting for financial instruments. John Wiley & Sons.
- Camilleri, E., & Camilleri, R. (2017). Accounting for financial instruments: a guide to valuation and risk management. Taylor & Francis.
- Marie-Astrid Le Theule, Bernadette Collain, Stéphane Lefrancq. (2018). DSCG 4 Comptabilité et audit 2017-2018 : Manuel et applications. Vuibert.
- Odile Barbe, Laurent Didelot, Jean Luc. (2017). Comptabilité approfondie : manuel et applications 2017/2018, Siegwart. Edition Nathan.
- Picker, R., Clark, K., Dunn, J., Kolitz, D., Livne, G., Loftus, J., & Van der Tas, L. (2019). Applying IFRS standards. John Wiley & Sons.

السداسي: الأول

وحدة التعليم: أساسية

المادة: السياسات المالية للمؤسسة

الرصيد: 04

المعامل: 02

نمط التعليم: حضوري

### أهداف التعليم

تهدف هذه المادة التعليمية إلى تمكين الطالب من الإحاطة بمختلف السياسات المالية للمؤسسة والنظريات ذات الصلة من أجل فهم العلاقة بين مختلف السياسات وتأثيرها على قيمة المؤسسة. حيث سيكون الطالب بعد اكتساب معارف هذه المادة قادراً على:

- التعرف على بعض معايير اتخاذ القرار بشأن المشاريع الاستثمارية في حالات مختلفة.
- التعمق في فهم المنطق المالي لسياسة التمويل ومحددات الهيكل المالي وفهم أبعاد سياسة توزيع الأرباح وتأثيرها على قيمة المؤسسة؛
- تحليل العلاقة بين السياسات المالية للمساعدة في اتخاذ القرارات المالية.

### المعارف المسبقة المطلوبة

حتى يتمكن الطالب من دراسة محتوى هذه المادة لا بد أن يكون متمكناً من مكتسبات مادة مالية المؤسسة، ومادة التسيير المالي.

### محتوى المادة:

- مدخل إلى السياسات والقرارات المالية وأثرها على قيمة المؤسسة.
- القيمة الزمنية للنقود: الرسملة والتحيين (الاستحداث)، القيمة الحالية الصافية والنظرة الموضوعية للقيمة.
- سياسة الاستثمار في المؤسسة: محددات القرار الاستثماري، تحديد التدفقات، طرق تقييم المشاريع الاستثمارية.
- اختيار الاستثمارات: معايير الاختيار في حالة عدم التأكد وعدم التأكد التام.
- سياسة التمويل في المؤسسة (نظريات الهيكل المالي): مدخل إلى الهيكل المالي وسياسة التمويل، محددات الهيكل المالي، حساب تكلفة رأس المال (التكلفة الوسطية المرجحة) (WAAC/ CAPM).

- النظريات المفسرة للهيكل المالي: النظرية التقليدية، نظرية صافي ربح العمليات **Durand**، **Modigliani** 63 , 58 & Miller ، نظرية الوكالة، الضريبة الشخصية (77 Miller)، نظرية الترتيب السلي (الالتقاط التدريجي **Pecking order theory**)، نظرية الإشارة.
- سياسة توزيع الأرباح في المؤسسة: مفهوم سياسة توزيع الأرباح، العوامل المؤثرة، أنواع سياسات توزيع الأرباح (التمييز حسب شكل التوزيع أحسب الانتظام / الاستقرار)، أهم نماذج توزيع الأرباح (نموذج **Gordon**، نموذج **Walter**، نموذج **Linter**).
- النظريات المفسرة لسياسة توزيع الأرباح: نظرية M&M 61، نظرية تفضيل التوزيعات، نظرية التفضيل الضريبي، نظرية الإشارة، أثر الزبائن، نظرية الوكالة.
- العلاقة بين مختلف السياسات المالية.

طريقة التقييم: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة (40%)

#### المراجع:

- آل شبيب & دريد كامل (2009). إدارة مالية الشركات المتقدمة: دار اليازوري، عمان، الأردن.
- براق محمد وغربي حمزة (2015). مدخل إلى السياسة المالية للمؤسسة: المكتب الجامعي الحديث، مصر.
- Asquith, P. & Weiss, L. A. (2019). Lessons in corporate finance: A case studies approach to financial tools, financial policies, and valuation: 2<sup>ed</sup>, John Wiley & Sons.
- Barneto, P. et Gregorio, G (2009). Finance, manuel et applications : 2e édition, Dunod, Paris.
- Berk, J ; DeMarzo, P. ; Capelle-Blancard, G. ; Couderc, N. et Nalpas, N. (2014). Finance d'entreprise : 3è édition, Pearson, France.
- Brealey, R. A. ; Myers, S. C. ; Allen, F. & Mohanty, P. (2018). Principles of Corporate Finance. 12th edition, McGraw-Hill Education.
- Copeland, T. E. ; Weston, J. F. & Shastri, K. (2003). Financial theory and corporate policy: 4 ed, Pearson Education, London.
- Helfert, E.A. (2001). Financial analyses, Tools and techniques – a guide for managers : McGraw-hill, USA.
- Topsacalian, P. & Teulié, J. (2015). Finance: 7è édition, Vuibert, Paris.

السداسي: الأول

وحدة التعليم : منهجية

المادة : المعايير الدولية للتدقيق

الرصيد: 05

المعامل: 02

نمط التعليم: حضوري

### أهداف التعليم

تهدف هذه المادة التعليمية إلى تمكين الطالب من فهم كيفية سير عملية تدقيق الحسابات وفقا للمعايير الدولية، فبعد دراسة المادة سيكتسب الطالب فهما للآتي:

- الغاية من تدقيق الحسابات.
- سبب خضوع التدقيق لمعايير بشكل عام ولعنايير دولية بشكل خاص.
- بنية معايير التدقيق الدولية.
- معايير التدقيق وسير عملية التدقيق وفقها.

### المعارف المسبقة المطلوبة

يجب على الطالب أن يكون ملما بالمكتسبات مادة المحاسبة المالية 1؛ المحاسبة المالية 2؛ تدقيق محاسبي.

### محتوى المادة:

- مدخل مفاهيمي إلى المعايير الدولية للتدقيق (ISAs)
  - الهيئات المشرفة (IFAC, IAASB)
  - إطار المعايير الدولية للتدقيق ، والمعايير المتعارف عليها
- المبادئ العامة والمسؤوليات :
  - ISA 210 : الموافقة على شروط التكليف بالتدقيق
  - ISA 230 : وثائق التدقيق
  - ISA 240 : مسؤوليات المدقق المتعلقة بالاحتيايل في عملية تدقيق البيانات المالية
  - ISA 250 : مراعاة القوانين والأنظمة عند تدقيق البيانات المالية

- التخطيط في وتقييم المخاطر عملية التدقيق:

- ISA 300 : التخطيط لتدقيق البيانات المالية
- ISA 315 : تحديد وتقييم مخاطر الخطأ الجوهري من خلال فهم المنشأة وبيئتها
- ISA 330 : إستجابة المدقق للمخاطر المقيمة

- أدلة التدقيق:

- ISA 500 : أدلة التدقيق
- ISA 505 : التأكيدات الخارجية
- ISA 510 : عمليات التدقيق الأولية – الأرصدة الإفتتاحية
- ISA 520 : الإجراءات التحليلية
- ISA 530 : أخذ عينات التدقيق
- ISA 540 : تدقيق التقديرات المحاسبية، بما في ذلك التقديرات المحاسبية للقيمة العادلة والإفصاحات ذات العلاقة
- ISA 560 : الأحداث اللاحقة
- ISA 570 : المنشأة المستمرة
- ISA 580 : الإقرارات الكتابية

- الاستفادة من عمل الآخرين:

- ISA 610 : استخدام عمل المدققين الداخليين
- ISA 620 : استخدام عمل مدقق خبير

- نتائج وتقارير التدقيق:

- ISA 700 : تكوين رأي وإعداد التقارير حول البيانات المالية

- تطبيق المعايير الدولية للتدقيق في الجزائر: الإشارة إلى المعايير الجزائرية للتدقيق

ملاحظة: يمكن تعديل محتوى المادة في الحدود التي تتلاءم بها مع التعديلات (التنقيحات) التي يمكن أن تطرأ على إصدارات المعايير الدولية للتدقيق. كما يمكن إضافة المعايير الدولية للتدقيق التي يمكن أن تثير وتدعم المحاور الأساسية لبرنامج المادة.

طريقة التقييم: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة (40%)

#### المراجع:

- على عبد القادر الذنبيات. (2015). تدقيق الحسابات في ضوء المعايير الدولية: نظرية وتطبيق. دار وائل للنشر، عمان، الأردن.
- مراد حسين العلي. (2015). معايير التدقيق الدولية، دار غيداء، عمان.
- Collings, S. (2014). Frequently Asked Questions in International Standards on Auditing. John Wiley & Sons.
- Hayes, R., Wallage, P., & Gortemaker, H. (2014). Principles of auditing: an introduction to international standards on auditing. Pearson Higher Ed.
- IAASB. (2021). Handbook of International Quality Control, Auditing, Review, other Assurance, and Related Services Pronouncements, Vol.1. The International Federation of Accountants (IFAC).
- IAASB. (2021). Handbook of International Quality Control, Auditing, Review, other Assurance, and Related Services Pronouncements, Vol.2. The International Federation of Accountants (IFAC).
- Steven Collings. (2011). Interpretation and Application of International Standards on Auditing, WILEY.

السداسي: الأول

وحدة التعليم : منهجية

المادة : الاتصال والتحرير الإداري

الرصيد: 04

المعامل: 02

نمط التعليم: حضوري

### أهداف التعليم

تهدف هذه المادة التعليمية إلى تحقيق المكتسبات التالية:

- أن يدرك الطالب أهمية الاتصال في المنظمات لاسيما الاتصال الكتابي الذي يتجسد في تمكنه من مهارات التحرير الإداري.
- تحسين العملية الاتصالية بالمنظمة بناء على ادراكه لأهمية الاتصال
- التمييز بين الأسلوب الإداري مقارنة بأساليب التحرير الأخرى (الأدبي، الفلسفي، الصحفي، العلمي)
- تحرير مراسلة إدارية وفقا للمرتكزات الشكلية واللغوية والقانونية

### المعارف المسبقة المطلوبة

حتى يتمكن الطالب من دراسة محتوى هذه المادة لابد أن يكون ملما بوظائف الإدارة أي التسيير (التخطيط، التنظيم، التوجيه والمراقبة) وهو ما تم تناوله في مادة مدخل لإدارة الأعمال ومادة تسيير المؤسسة وكذا التمكن الأولي من أدوات التحرير باستعمال البرامج المكتبية خاصة وهو متم التعرض إليه في مادة الإعلام الآلي.

### محتوى المادة:

- مفهوم الاتصال (تعريف الاتصال مع الإشارة إلى أشكاله " 1/ شفوي أو لفظي، 2/ كتابي، 3/ غير لفظي: لغة الجسد وما إلى ذلك؛ عناصر عملية الاتصال "مخطط الاتصال": تعريف اتصال المنظمة/ المؤسسة؛ أهمية اتصال المنظمات).
- أنواع اتصال المنظمات (الاتصال الشامل للمؤسسة ينقسم إلى أنواع، من أهمها: الاتصال الداخلي والاتصال الخارجي "الاتصال التجاري، الاتصال المالي، الاتصال المؤسسي... الخ) وهنا تركز تخصصات إدارة المالية، المحاسبة، محاسبة ومالية، محاسبة وتدقيق، محاسبة وجياية، على الاتصال المالي.
- مفهوم التحرير الإداري (تعريفه، أهميته، الأسلوب الإداري ومميزاته)

- البيانات الشكلية للرسالة الإدارية (البيانات الشكلية في الرسالة المرفقية، التمييز بين الرسالة الإدارية المرفقية والرسالة الإدارية ذات الطابع الشخصي مثل الطلبات الخطية)
- صيغ التعبير الإداري (صيغ التقديم بمرجع وبدون مرجع، صيغ العرض أو المناقشة، صيغ الخاتمة)
- المراسلات الإدارية: الرسائل الإدارية، الدعوات، الاستدعاءات، جداول الإرسال، البرقيات
- وثائق الوصف و السرد و التحليل؛ تقرير- محضر- عرض حال
- النصوص الإدارية التنظيمية: المراسيم، القرارات، المقررات.
- النصوص الإدارية التفسيرية: المناشير، التعليمات، المذكرات التوجيهية. اعلان
- المصطلحات الإدارية
- الاتصالات الإلكترونية عبر البريد الإلكتروني كأداة حديثة للاتصال داخل المنظمة (يراعي الجانب الشكلي لإنشاء بريد الكتروني مهني، وكذا مواصفات تحرير بريد الكتروني من حيث كتابة الموضوع وديباجة الإيميل من صيغة للتقديم والعرض والختام) والنسخ المرسله وتأكيد لإستلام البريد ادرج توقيع اتوماتيكي)
- طريقة التقييم: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة(40%)

## المراجع:

- برارمة ميلود. (2005). مميزات المراسلات والوثائق الإدارية، دار المعرفة، الجزائر 2005.
- بشير العلاق. (2018). الاتصال في المنظمات العامة. دار اليازوري، عمان، الأردن.
- رشيد حباني. (2017). دليل تقنيات التحرير الإداري والمراسلة. دار النجاح للكتاب والنشر والتوزيع الجزائر.
- عميش علي، رزاق لعربي، رشيد جيحيق. (2010). التحرير الإداري، سند تكويني موجه لفئات الإدارة، التسيير، المعهد الوطني لتكوين مستخدمي التربية وتحسين مستواهم، وزارة التربية الوطنية.
- المجلس الأعلى للغة العربية بالجزائر. (2006). دليل وظيفي في إدارة الموارد البشرية (مصطلحات ونماذج) التحرير الإداري. منشورات المجلس، رئاسة الحكومة الجزائرية.
- وهبية غرارمي. (2012). دليل التحرير الإداري، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر.
- Cajolet-Laganier Gerard, Collinge Helene , Laganier Pierre. (1997). La rédaction Technique, administrative, et scientifique. 3<sup>ème</sup> édition. Edition laganière. Hélène.

- Ferrandis Yolande. (2019). La rédaction administrative en pratique. 6<sup>ème</sup> édition. Eyrolles, France.
- Garnett, J. (Ed.). (1997). Handbook of administrative communication (Vol. 63). CRC Press.
- Kadyss Roselyne, Nishimata Aline. (2020). Rédiger avec succès lettres, e-mails et documents administratifs 11<sup>ème</sup> édition. Gualino, Lextenso.
- Libaert Thierry, Westphalen Marie-Hélène. (2012). Communicator : toute la communication d'entreprise, 6<sup>ème</sup> édition, Dunod.

السداسي: الأول

وحدة التعليم : إستكشافية

المادة : النمذجة الإحصائية

الرصيد: 02

المعامل: 02

نمط التعليم: حضوري

### أهداف التعليم

تهدف هذه المادة التعليمية إلى التعرف على مختلف المفاهيم الأساسية للمادة، والقدرة على توظيف الأساليب الإحصائية المناسبة للتنبؤ بمختلف الظواهر الاقتصادية والمالية. حيث سيكون الطالب بعد اكتساب مادة قادراً على :

- النمذجة القياسية وفق نموذج الانحدار البسيط (أثر متغير مستقل واحد على متغير تابع)
- النمذجة القياسية وفق نموذج الانحدار الخطي المتعدد (أثر عدة متغيرات مستقلة على متغير تابع)
- التعرف على أهم طرق تقدير النماذج القياسية (خاصة طريقة المربعات الصغرى العادية)
- استيعاب المفاهيم المتعلقة بالسلسلة الزمنية وطرق تقدير مركباتها والكشف عنها.
- استيعاب المفاهيم الأساسية الضرورية لموضوع السلاسل الزمنية مثل الإستقرارية، بنوعها التامة والضعيفة، ودالتي الارتباط الذاتي والذاتي الجزئي وطرق تقديرهما وأهم التحويلات الرياضية لجعل السلسلة مستقرة.
- معرفة أهم نماذج التمهيد الأسي للتنبؤ بالسلاسل الزمنية.

### المعارف المسبقة المطلوبة

حتى يتمكن الطالب من دراسة محتوى هذه المادة لابد أن يكون متحكماً في مكتسبات مادة الرياضيات خاصة الجبر الخطي والمصفوفات، وكذلك مادة الاقتصاد الجزئي، ومادة الإقتصاد الكلي، إضافة إلى مادة الإحصاء بكل فروعه.

### محتوى المادة:

- مقدمة في النمذجة الإحصائية (مفهوم النموذج، أنواع النموذج، تخصيص النموذج)
- تحليل الانحدار الخطي البسيط (تحديد قيمة معاملات النموذج، اختبار الموثوقية، التنبؤ)
- تحليل الانحدار الخطي المتعدد (خطوات صياغة نموذج متعدد، تقدير معاملات النموذج، دراسة صلاحية النموذج)
- الارتباط الجزئي، الأزواج الخطي وطرق اختيار المتغيرات التفسيرية

- المشاكل القياسية: الارتباط الذاتي للأخطاء، عدم ثبات تباين الأخطاء، التوزيع غير الطبيعي للأخطاء.
  - عموميات حول السلاسل الزمنية وتقدير مركباتها
  - الاستقرار والارتباط الذاتي والجزئي
  - نماذج التمهيد الأسي للتنبؤ بالسلاسل الزمنية
- طريقة التقييم: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة (40%)
- المراجع:

- جوجارات د، ترجمة هند عبد الغفار عودة وعفاف علي حسين الدش. (2015). الاقتصاد القياسي. الجزء الأول، دارالمريخ للنشر، الرياض، المملكة العربية السعودية.
- سمير مصطفى شعراوي. (2005). مقدمة في التحليل الحديث للسلاسل الزمنية، كلية العلوم، جامعة الملك عبد العزيز، المملكة العربية السعودية، الطبعة الأولى.
- غزال عبد العزيز عامر. (2015). الاقتصاد القياسي وتحليل السلاسل الزمنية (النظرية، الطرق، التطبيقات). مطابع الشرطة. مصر.
- محمد فروخي جمال. (1992). نظرية الاقتصاد القياسي. ديوان المطبوعات الجامعية.
- Daudin, JJ, Duby. C, Robin.S & P. Trécourt. (1996). Analyse des Séries Chronologiques. INAPG, Mathématiques.
- Delignieres. D. (Janvier 2001). L'analyse des processus stochastiques. EA 2991. Sport performance, santé, Université de Montpellier 1.
- Dimitrios Asteriou, Stephen G. Hall. (2011). Applied Econometrics, Palgrave Macmillan, UK.
- Hamilton. J.D. (2016). Time Series Analysis. Princeton University Press.
- Jack Johnston, John Dinardo. (1996). Econometric methods. 4<sup>th</sup> Edition. McGraw-Hill, US.
- Maddala.G.S. (1988). Introduction to econometrics. Mac Millan publishing company. New York, USA.
- Régis Bourbonnais, Michel Terraza. (2016). Analyse des séries temporelles : applications à l'économie et à la gestion, 3<sup>ème</sup> édition, Paris.
- William H. Greene. (2012). Econometric analysis. 7<sup>th</sup> Edition. Pearson, New York, US.

السداسي: الأول

وحدة التعليم: أفقية

المادة: لغة أجنبية متخصصة 01

الرصيد: 01

المعامل: 01

نمط التعليم: حضوري وعن بعد

أهداف التعليم

The program is designed for students majoring in Accounting and Finance who wish to improve their language skills in specific contexts. It focuses on providing students with a good mastery of the English language along developing solid competencies in the above-mentioned fields of expertise. The lessons cover a wide range of topics in each specialty.

Each lesson is divided into two major axes. First, students are given a series of documents and texts both Written and Oral on the field of expertise. The written texts should not exceed 500 words. Second, students are given opportunity to deepen and strengthen the four language skills (Speaking, Reading, Listening, and Writing) crucial to good communication skills and essential to the fulfillment of their professional development.

The first unit of semester 1 and the last unit of semester 2, much focus is given to the reinforcement of skills essential to the realization of students' professional projects like writing of professional business emails, as well as situational exercises like college and job interviews. The aim of these specific lessons is to develop students' writing skills, teamwork, job interviews skills that will optimize their chances in the job market.

المعارف المسبقة المطلوبة

Students must have successfully completed the lessons of S1, S2, S3, S4, S5 and S6. They should have developed a strong understanding of the basic concepts related to their fields of expertise, namely, Economics, Trade, Accounting, Management, and Finance as well as improved their verbal communication skills. Master 1 program consists of two semesters with 12 seminars, each seminar is 1h30 to prepare students for various professions in companies with a strong specialization in this field.

محتوى المادة:

- Business Correspondence

- Limited Liability Companies (LLC) in Algerian Law
- Joint Stock/ Business Corporations in Algerian law
- Sectoral accounting
- Tax audit
- Accounting in banks and insurance companies
- Sustainability and strategic audit

**Note:**

Each teacher is free to choose and select materials that are appropriate to their students' level. The teacher is also free in the organization of lesson.

طريقة التقييم: تقييم مستمر (100%)

المراجع:

- Frendo, E., Mahoney, S., & Rosetti, S. (2007). English for accounting (pp. 1-64). Oxford University Press.
- Guffey, M. E., & Seefer, C. M. (2019). Business English. Cengage Learning.
- Ian Mackenzie. (2006). Professional English in Use. Cambridge University Press.
- Ian Mackenzie. (2008). English for the Financial Sector. Cambridge University Press.
- Ian Mackenzie. (2010). English for Business Studies: A Course for Business Studies and Economic Studies. Cambridge University Press, 3<sup>rd</sup> Edition.
- Online accounting terminology glossary.
- Online resources for academic writing, reading, and speaking in English.
- Simon Sweeney. (2019). English for Business Communication. Cambridge University Press.

السداسي الثاني:

وحدة التعليم: أساسية

المادة: معايير إعداد التقارير المالية الدولية IFRS 2

الرصيد: 05

المعامل: 02

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم :

تهدف هذه المادة إلى إكتساب المعارف والقواعد العامة لتطبيق معايير إعداد التقارير المالية الدولية في التسجيل المحاسبي لمختلف المعاملات المالية والإقتصادية للمؤسسة. إذ تعتبر هذه المادة مهمة لتأكيد ودعم ما يتم دراسته خلال الماستر في مواد المحاسبة المالية المعمقة 1 و المحاسبة المالية المعمقة 2 ومحاسبة الشركات المعمقة 1 ومحاسبة الشركات المعمقة 2، اضافة إلى التمكن من المحاسبة الدولية.

ملاحظة: محتوى المادة التعليمية قابل للتعديل كلما تطلب الأمر ذلك في حال تعديل أو حذف أو إصدار أي معيار من معايير إعداد التقارير المالية الدولية. على الأستاذ التأكد من عدم وجود تعديلات تخص المعيار قبل تدريسه.

المعارف المسبقة المطلوبة:

يعتبر ما اكتسبه الطالب في مرحلة الليسانس من مادة المحاسبة المالية 1 والمحاسبة المالية 2 (السنة الأولى) وتكملة لما تم دراسته في مادة المعايير المحاسبية الدولية (السنة الثانية ليسانس) ومادتي المحاسبة المالية المعمقة 1 والمحاسبة المالية المعمقة 2 ، اضافة إلى مادة معايير إعداد التقارير المالية الدولية 1.

محتوى المادة:

- إيرادات و مصاريف أخرى:
- المعيار المحاسبي الدولي 20 (IAS-20): "الإعانات الحكومية"
- المعيار المحاسبي الدولي 10 (IAS-10): "الأحداث اللاحقة بعد غلق الحسابات"
- المعيار الدولي للتقارير المالية 15 (IFRS-15): "نواتج النشاطات العادية المترتبة من العقود مع الزبائن"
- المعيار المحاسبي الدولي 24 (IAS-24): "المعلومات الخاصة بالأطراف ذات العلاقة"
- المعيار المحاسبي الدولي 21 (IAS-21): "أثر تقلبات أسعار الصرف"
- المعيار المحاسبي الدولي 19 (IAS-19): "الإمتيازات الممنوحة للعمال"
- المعيار المحاسبي الدولي 26 (IAS-26): " محاسبة و التقارير المالية لأنظمة التقاعد"

- المعيار الدولي للتقارير المالية 5 (IFRS-05): "الاصول غير المتداولة المحتفظ بها للبيع والنشاطات المتوقفة"
  - المعيار الدولي للتقارير المالية 6 (IFRS-06): "إستغلال و تقييم الموارد المعدنية"
  - المعيار الدولي للتقارير المالية 17 (IFRS-17): "عقود التأمين"
  - المعيار الدولي للتقارير المالية للمؤسسات الصغيرة و المتوسطة (IFRS pour les PME)
- طريقة التقييم: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة(40%)

### المراجع:

- مجلس معايير المحاسبة الدولية (IASB)، ترجمة الهيئة السعودية للمحاسبين القانونيين. (2020). المعايير الدولية للتقرير المالي. الهيئة السعودية للمحاسبين القانونيين. الرياض، المملكة العربية السعودية.
- BOUBIR D. (2016). 50 cas pratiques en SCF et IAS-IFRS. Collection comptabilité financière, Algérie.
- Dubé M. (2018). Normes comptables IFRS – Fiches techniques. Editions JFD, CANADA.
- Kieso D. E., Weygandt, J. J. Warfield, T. D. (2020) Intermediate Accounting IFRS. 4th Edition. John Wiley & Sons.
- OBERT R. (2017). Pratiques des normes IFRS : références et guide d'application. 6<sup>ème</sup> édition, DUNOD, Paris, France.
- Picker, R., Clark, K., Dunn, J., Kolitz, D., Livne, G., Loftus, J., & Van der Tas, L. (2019). Applying IFRS standards. John Wiley & Sons.
- [www.focusifrs.com](http://www.focusifrs.com)
- [www.iasplus.com](http://www.iasplus.com)
- [www.ifrs.org](http://www.ifrs.org)
- [www.l-expert-comptable.com](http://www.l-expert-comptable.com)

السداسي الثاني:

وحدة التعليم : أساسية

المادة : الهندسة المالية

الرصيد: 05

المعامل: 02

نمط التعليم: حضوري

### أهداف التعليم

تهدف هذه المادة التعليمية إلى تمكين الطالب من التعرف على الهندسة المالية من حيث تعريفها، أدواتها، أسباب تطورها، استخداماتها، بالتركيز على المشتقات المالية وبعض عمليات التركيب المالي. حيث سيكون الطالب بعد اكتساب معارف هذه المادة قادرا على :

- التعرف على أهم أدوات الابتكار المالي وبعض عمليات الهندسة المالية (تركيب العقود المشتقة)؛
- التعرف على بعض مصادر التمويل الحديثة والمركبة (التمويل الهجين والتمويل الجماعي والتمويل المهيكل)؛
- التمكن من استخدام المشتقات المالية في إدارة المخاطر.

### المعارف المسبقة المطلوبة

حتى يتمكن الطالب من دراسة محتوى هذه المادة لابد أن يكون متحكما في مكتسبات مادة إحصاء، رياضيات مالية، مالية المؤسسة، التسيير المالي، التسيير المالي المععمق، السياسات المالية للمؤسسة.

### محتوى المادة:

- تطور مفهوم الهندسة المالية: تعريف الهندسة المالية (Finnerty 1988 و Scholes 1998)، توسع مجالات استخدام الهندسة المالية، العوامل المساعدة على تطور عمليات الهندسة المالية.
- العلاقة بين الهندسة المالية والابتكار والتركيب المالي: أساسيات متعلقة بالأدوات المالية الأساسية (الأسهم والسندات)، نظرة على تطور: الأدوات المالية الاستثمارية، مصادر التمويل، وسائل الدفع، المنصات، والمشتقات المالية في سياق الابتكار المالي.
- الأدوات المالية ومصادر التمويل: الشراء الهامشي، العمليات على المكشوف، رأس المال الهجين (صكوك الشراء اللاحق للأسهم Warrants، الأوراق المالية القابلة للتحويل)، رأس المال الاستثماري ( Venture capital)، التمويل الجماعي (Crowdfunding).

- المشتقات المالية: سوق المشتقات المالية (السوق الآجل وأقسامه)، أنواع المشتقات المالية والفروقات بينها، دور المشتقات المالية والعقود المركبة في عمليات السوق (المراجحة/ التحكيم، المضاربة، والتغطية / التحوط).
- المشتقات المالية في الأسواق المنظمة: خيارات الأسهم (تعريف خيارات الأسهم، أنواعها، آلية التعامل بها، استخداماتها، تقييمها).
- المشتقات المالية في الأسواق المنظمة (تابع): المستقبلات (تعريف العقود المستقبلية، آلية التعامل بها، أساسيات التنميط، الهوامش، استخداماتها، تقييمها).
- المشتقات المالية في الأسواق غير المنظمة: المبادلات (مبادلات معدل الفائدة IRS)، العقود الآجلة (ضمانات معدل الفائدة FRA)، خيارات معدل الفائدة CAP / FLOOR. (توحيد الأصل الضمني من أجل المقارنة).
- الهندسة المالية الإسلامية: مدخل نقدي للمشتقات المالية.

#### المراجع:

- عبد الكريم أحمد قندوز. (2014). المشتقات المالية: الطبعة الأولى، مؤسسة الوراق للنشر والتوزيع، عمان.
- علي بن الضب. (2019). مبادئ الهندسة المالية: الطبعة الأولى، دار الحامد، الأردن.
- عماني لمياء وبن علي سمية. (2020). الهندسة المالية – المشتقات المالية وإدارة المخاطر: الطبعة الأولى، الدار الجزائرية، الجزائر.
- منير إبراهيم هندي. (2003). الفكر الحديث في إدارة المخاطر، الهندسة المالية باستخدام التوريق والمشتقات المالية (الجزء الأول والثاني): منشأة المعارف، الإسكندرية .
- Barneto, P., Gregorio, G (2009). Finance, manuel et applications : 2e édition, Dunod, Paris.
- Chardoillet, É. ; Salvat, M. ; Tournyol du Clos, H. & Guez, F. (2016). L'essentiel des marchés financiers : édition d'organisation, Paris.
- Faber, A. ; Laurent, M-P. ; Oosterlinck, K. & Pirotte, H. (2009). Finance : 2e édition, Pearson Education, France.
- Hull, Jhon.C. (2012). Options, Futures, and other derivatives. Eighth edition, PEARSON.
- Lépinay, V. A. (2015). Codes of finance: Engineering derivatives in a global bank. Princeton University Press.
- Neftci, S. N. (2008). Principles of financial engineering. Academic Press.

- Portait, R. , Poncet, P. (2012). Finance de marché, instruments de base, produits dérivés, portefeuilles, risques : 3e édition, Dalloz, Paris.

السداسي الثاني:

وحدة التعليم: أساسية

المادة: محاسبة الشركات المعمقة 2

الرصيد: 04

المعامل: 02

نمط التعليم: حضوري

### أهداف التعليم

في نهاية تلقي الطالب لهذه المادة التعليمية سيكون متمكنا من المعاملات المحاسبية للمجمعات ، بما فيها :

- التعرف على عمليات توحيد الحسابات
- التحكم في عمليات إعادة المعالجة المتعلقة بتجميع الحسابات
- التعرف والتحكم في المعالجة المحاسبية للعمليات داخل المجمع
- التحكم في كيفية تحديد فارق التوحيد
- التحكم على عرض القوائم المالية الموحدة

### المعارف المسبقة المطلوبة

يجب على الطالب أن يكون ملما بالمكتسبات المتعلقة بمادة محاسبة الشركات المعمقة 1؛ نظرية المحاسبة؛ بعض معايير إعداد التقارير المالية الدولية، محاسبة الشركات.

### محتوى المادة:

- مدخل إلى عملية توحيد الحسابات
- تحديد نطاق توحيد الحسابات (الرقابة، التأثير، الفائدة)
- المعالجة المحاسبية لطرق توحيد الحسابات (التوحيد الكلي، التوحيد النسبي، التوحيد المتكافئ)
- عمليات إعادة المعالجة المتعلقة بتجميع الحسابات (Les retraitements de consolidation)
- إلغاء المعاملات المتبادلة والنتائج الداخلية للمجموعة (Éliminer les opérations réciproques et les résultats internes)
- تحديد فارق التوحيد (Les écarts de consolidation)
- عرض القوائم المالية الموحدة

طريقة التقييم: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة (40%)

## المراجع:

- خمقاني بدر الزمان. (2020). محاسبة الشركات المعمقة مدعمة بتمارين ومسائل محلولة. الطبعة 1. دار النشر الجامعي الجديد، تلمسان، الجزائر.
- BOUBIR, D. (2013). Consolidation des comptes comparatifs SCF-IFRS, comptes combinés.
- BOUBIR, D. (2016). 50 cas pratiques en SCF et IAS-IFRS. Collection comptabilité financière, Algérie.
- Dubé M. (2018). Normes comptables IFRS – Fiches techniques. Editions JFD, CANADA.
- Ferré, F., Zarka Fabrice. (2020). Chapitre 9. La comptabilité des groupes », dans : Comptabilité. Paris, Dunod.
- Gallimberti, C. A. R. L. O., Marra, A., & Prencipe, A. (2013). Consolidation. Preparing and understanding consolidated financial statements under IFRS. McGraw-Hill Education.
- Kieso D. E., Weygandt, J. J. Warfield, T. D. (2020) Intermediate Accounting IFRS. 4th Edition. John Wiley & Sons
- OBERT R. (2017). Pratiques des normes IFRS : références et guide d'application. 6 -ème édition, DUNOD, Paris, France.
- Odile, Barbe, Laurent Didelot, Jean Luc (2017). Comptabilité approfondie : manuel et applications 2017/2018. Siegwart. Edition Nathan.
- Picker, R., Clark, K., Dunn, J., Kolitz, D., Livne, G., Loftus, J., & Van der Tas, L. (2019). Applying IFRS standards. John Wiley & Sons.
- Wood, M. R. (1995). Consolidating Financial Statements. National Association of College and University Business Officers, One Dupont Circle, Washington, DC 20036.

السداسي الثاني:

وحدة التعليم: أساسية

المادة: المحاسبة القطاعية 1

الرصيد: 04

المعامل: 02

نمط التعليم: حضوري

### أهداف التعليم

تهدف هذه المادة التعليمية إلى توفير تدريب أساسي في المحاسبة على الخصوصيات المحاسبية لمجموعة من قطاعات الأنشطة في بيئة الأعمال الجزائرية، حيث يكتسب الطالب معارف حول: الإطار النظري للمحاسبة القطاعية، محاسبة قطاع التأمين، ومن ثم المحاسبة في قطاع البناء. في نهاية تلقي الطالب لهذه المادة التعليمية سيكون متمكنا من معظم المعاملات التي تقوم بها قطاعات النشاط ذات الخصوصية، حيث سيكون قادرا على:

- التعرف على البناء النظري للمحاسبة القطاعية؛
- التحكم في كيفية التسجيل المحاسبي لعمليات قطاع التأمينات
- التحكم في كيفية التسجيل المحاسبي لعمليات قطاع البناء.

### المعارف المسبقة المطلوبة

يجب على الطالب أن يكون ملما بالمكتسبات المتعلقة بمادة المحاسبة المالية المعمقة 1 و المحاسبة المالية المعمقة 2؛ نظرية المحاسبة؛ معايير إعداد التقارير المالية الدولية 1.

### محتوى المادة:

- الإطار العام للمحاسبة القطاعية
- الإطار العام للتأمينات وشركات التأمين و/ أو إعادة التأمين وخصوصيات نشاطها
- التنظيم المحاسبي في شركات التأمين و/ أو إعادة التأمين
- المعالجة المحاسبية لعمليات التأمين و/ أو إعادة التأمين
- الإطار العام للعمليات في شركات البناء
- التنظيم المحاسبي في شركات البناء
- المعالجة المحاسبية لعمليات شركات البناء

طريقة التقييم: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة (40%)

#### المراجع:

- Magnan Gilles, Amal Aouam. (2017). La comptabilité des entreprises d'assurance (Chapitre 9). Dans : Philippe Trainar édition., Gestion de l'entreprise d'assurance. Dunod. Paris. pp. 239-278.
- KPMG. (2015). Guide des assurances en Algérie. <http://cci-sahel.securesoft.dz/wp-content/uploads/2018/05/GUIDE-ASSURANCES-EN-ALGERIE-2015.pdf>
- Ministère des finances, Conseil national de la comptabilité, Avis N°89, avis portant plan et règles de fonctionnement des comptes et présentation des états financiers des entités d'assurances et/ou réassurances, Algérie, 10/03/2011. [http://www.cnc.dz/fichier\\_regle/51.pdf](http://www.cnc.dz/fichier_regle/51.pdf).
- Ministère des finances, Conseil National de la Comptabilite- Commission de Normalisation des Pratiques Comptables et des Diligences Professionnelles-, contrats à long terme, 4/01/2017, [http://www.cnc.dz/fichier\\_regle/1221.pdf](http://www.cnc.dz/fichier_regle/1221.pdf).
- Obert Robert, Marie-Pierre Mairesse. (2015). DCG 10 - Comptabilité approfondie, 6<sup>ème</sup> édition, Dunod.

السداسي الثاني:

وحدة التعليم : منهجية

المادة : تنظيم وأخلاقيات مهنة المحاسبة

الرصيد: 05

المعامل: 02

نمط التعليم: حضوري

### أهداف التعليم

تهدف هذه المادة إلى اكتساب مهارات في القوانين والمراسيم المتعلقة بمهنة المحاسبة في الجزائر والاحاطة بأخلاقيات هذه المهنة. فبعد بعد انتهاء الطالب من دراسة هذه المادة يجب ان يكون قادرا على التحكم في القوانين والمراسيم واخلاقيات مهنة المحاسبة في الجزائر وخاصة مهن خبير محاسب ومحافظ حسابات في اعداد التقارير المتعلقة بالكشوف المالية وفق النظام المحاسبي المالي.

### المعارف المسبقة المطلوبة

حتى يتمكن الطالب من دراسة هذه المادة يجب عليه أن يكون مطلعاً على القانون 10-01 المتعلق بالمتعلق بـمهن خبير محاسب ومحافظ حسابات والمحاسب المعتمد، ولما بمبادئ المحاسبة، وذو معرفة بأساسيات التدقيق وخاصة متطلبات المعايير الدولية للتدقيق.

### محتوى المادة:

- مدخل إلى مهنة المحاسبة عبر العالم وفي الجزائر
- اهم الاصلاحات التي عرفتها مهنة المحاسبة في الجزائر
- اخلاقيات مهنة المحاسبة
- خصوصيات تدخل محافظ الحسابات في ظل أخلاقيات المهنة
- مهام الحرفية لمحافظ الحسابات
- تنظيم مهنة المحاسبة من طرف المدقق وأهم الخطوات المتبعة باستعمال المعايير الجزائرية للتدقيق

طريقة التقييم: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة(40%)

## المراجع:

- الجريدة الرسمية للجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية. قانون رقم 01 - 10 مؤرخ في 16 رجب عام 1431 الموافق ل 29 يونيو 2010 المتعلق بمهن خبير محاسب ومحافظ حسابات والمحاسب المعتمد، الجريدة رقم 42، الصادرة ب 11 جويلية 2010.
- الجريدة الرسمية للجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية. المراسيم التنفيذية 11-24، 11-25، 11-26، 11-27، 11-28، 11-29، 11-30، 11-31، 11-32. الجريدة رقم 07 الصادرة ب 27 فبراير 2011.
- أحمد حلي جمعة. (2015). أخلاقيات مهنة المحاسبة والتحكم المؤسسي. دار صفاء للطباعة والنشر والتوزيع.

- Pinheiro, M. M., & Costa, A. J. (Eds.). (2020). Accounting Ethics Education: Teaching Virtues and Values. Routledge.
- Duska, R. F., Duska, B. S., & Kury, K. W. (2018). Accounting ethics. John Wiley & Sons.
- Nacer-Eddine SADI et Ali Mazouz. (1993). La pratique du commissariat aux compte en Algérie. Editions SNC.

## السداسي الثاني:

وحدة التعليم: منهجية

المادة: منهجية إعداد مذكرة الماجستير

الرصيد: 04

المعامل: 02

نمط التعليم: حضوري

### تعطى الأولوية التامة لتدريس الصيغة الأولى

#### الصيغة الأولى (مشروع تخرج بما يتوافق مع القرار الوزاري رقم 1275)

#### أهداف التعليم

تهدف هذه المادة إلى تعريف الطالب المقاول صاحب فكرة مشروع بالخطوات الواجب إتباعها من أجل إعداد مذكرة مشروع، وذلك من خلال جعله يفكر تفكيراً عملياً ومنطقياً اتجاه مختلف عناصر بناء بحث مذكرة التخرج لمؤسسة، بداية بتحديد المشكل، ووصولاً إلى التوثيق العلمي السليم لنتائج البحث. وكذا خطوات الواجب إتباعها في مخطط الأعمال ودراسة المشروع.

#### المعارف المسبقة المطلوبة

حتى يتمكن الطالب من دراسة محتوى هذه المادة لا بد أن يكون متحكماً في مكتسبات مادة منهجية وريادة الأعمال (السنة الثانية ليسانس)، ومادة مشروع التخرج ليسانس (سنة ثالثة ليسانس).

#### محتوى المادة:

- المحور الأول: إشكالية المشروع: تحديد المشكل- الحاجة- المراد تلبتها في السوق عن طريق الاستعانة بأدوات التصميم التفكيري.
- المحور الثاني: تحديد الفئة المستهدفة – من هو الزبون-
- المحور الثالث: تحديد القيمة المقترحة لزبون. ما الذي يبحث عنه الزبون.
- المحور الرابع: تحديد هيكل العمليات أي ذكر ما هي خطوات إنتاج المنتج
- المحور الخامس: الدراسة المالية لمشروع- المؤسسة- هيكل التكاليف والأرباح
- المحور السادس: تحديد بيئة المؤسسة PESTEL ET 6 FORCES DE PORTER
- المحور السابع: تصميم النموذج الأولي – SCRATCH TO PROTOTYPING
- المحور الثامن: تحديد MVP

طريقة التقييم: تقييم مستمر + امتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%)  
والأعمال الموجهة (40%)

### المراجع:

- أوما سيكاران، (2006)، طرق البحث في الإدارة، مدخل لبناء المهارات البحثية، تعريب: اسماعيل علي بسيوني، دار المريخ للنشر، المملكة العربية السعودية.
- إبراهيم بختي. (2015). الدليل المنهجي لاعداد البحوث العلمية (المذكرة، الأطروحة، التقرير، المقال) وفق طريقة IMRAD، كلية العلوم الاقتصادية والعلوم التجارية وعلوم التسيير، جامعة جامعة قاصدي مرباح ورقلة.
- أحمد بدر. (1998). أصول البحث العلمي ومناهجه. وكالة المطبوعات. الطبعة الرابعة، الكويت.
- حسن ملحم. (1993). التفكير العلمي والمنهجية. مطبعة دحلب، الجزائر.
- زرواتي رشيد. (2007). مناهج وأدوات البحث العلمي في العلوم الاجتماعية. ط1. دار الهدى، عين مليلة، الجزائر.
- محسن أحمد الخضير. (1996). الأسس العلمية لكتابة رسائل الماجستير والدكتوراه. مكتبة الأنجلو المصرية، مصر.
- Bougie, R., & Sekaran, U. (2019). Research methods for business: A skill building approach. John Wiley & Sons.
- Creswell, J. W. (2014). Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches (4th ed.). Sage Publications.
- Field, A. (2013). Discovering statistics using IBM SPSS statistics (4th ed.). Sage Publications.
- Frenay, M., & Romainville, M. (2013). L'accompagnement des mémoires et des thèses : Presses universitaires de Louvain.

## الصيغة الثانية (مذكرة ماستر كلاسيكية)

### أهداف التعليم

تهدف هذه المادة إلى تعريف الطالب بالخطوات الواجب إتباعها من أجل إعداد مذكرة التخرج، وذلك من خلال جعله يفكر تفكيراً علمياً ومنطقياً اتجاه مختلف عناصر بناء بحث مذكرة التخرج، بداية بتحديد المشكلة وبناء فرضيات حلها، ووصولاً إلى التوثيق العلمي السليم لنتائج البحث.

### المعارف المسبقة المطلوبة

حتى يتمكن الطالب من دراسة محتوى هذه المادة لابد أن يكون متحكماً في مكتسبات مادة منهجية (السنة الثانية ليسانس)، ومادة مشروع التخرج ليسانس (سنة ثالثة ليسانس).

### محتوى المادة:

- منهج البحث العلمي: مراجعة للأصول الأساسية (معنى البحث، تعريفات البحث، أهداف البحث، الدافع في البحث، الخصائص العامة للبحث، معايير البحث الجيد، أنواع البحث، خصوصية البحث في علوم المالية والمحاسبة)؛
- مشكلة البحث العلمي: التفكير العلمي، ماهي مشكلة البحث، اختيار المشكلة، مصادر المشكلة، تحديد المشكلة، تقييم المشكلة؛
- مراجعة الأدبيات: معنى مراجعة الأدبيات، الحاجة إلى مراجعة الأدبيات، أهداف مراجعة الأدبيات، مصادر الأدبيات، وظائف الأدبيات، كيفية إجراء مراجعة للأدبيات؛
- بناء فرضيات البحث: معنى الفرضية، تعريفات الفرضية، طبيعة الفرضية، وظائف الفرضية، أهمية الفرضية، أنواع الفرضية، خصائص الفرضية الجيدة، المتغيرات في الفرضية، تحديد نموذج الدراسة، صياغة الفرضية، اختبار الفرضية؛
- طرق جمع البيانات: كيفية إجراء المسوحات والاستبيانات، المقابلات، الملاحظة وتحليل الوثائق والبحوث الأرشيفية
- اختيار العينات: معنى العينة وتعريفها، طرق أخذ العينات، خصائص العينة الجيدة، حجم العينة؛ الاستشهاد والتوثيق في البحث العلمي؛
- تقنيات تحليل البيانات: تحليل البيانات الكمية (الإحصاء الوصفي، الإحصاء الاستدلالي، تحليل الانحدار...); التحليل النوعي للبيانات (التحليل الموضوعي، تحليل المحتوى، ...); مناهج الطرق المختلطة
- هيكل وتنظيم مقدمة البحث: عرض خلفية الدراسة وتحديد الفجوة البحثية، عرض أهمية وأهداف الدراسة، ...

- الاقتباس والتهميش واستخدام المراجع
- هيكل وتنظيم الإطار المنهجي للبحث: وصف إجراءات تصميم البحث وعينة وجمع البيانات، عرض خطة تحليل البيانات...
- هيكل وتنظيم عرض نتائج البحث ومناقشتها
- هيكل وتنظيم خاتمة البحث
- التحرير والتوثيق بطريقة APA: تحرير البحث، المراجع، الجدول، الأشكال، الملاحق، ...
- فنيات العرض والإلقاء

طريقة التقييم: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة (40%)

#### المراجع:

- إبراهيم بختي. (2015). الدليل المنهجي لاعداد البحوث العلمية (المذكرة، الأطروحة، التقرير، المقال) وفق طريقة IMRAD، كلية العلوم الاقتصادية والعلوم التجارية وعلوم التسيير، جامعة جامعة قاصدي مرباح ورقلة.
- أحمد بدر. (1998). أصول البحث العلمي ومناهجه. وكالة المطبوعات. الطبعة الرابعة، الكويت.
- حسن ملحم. (1993). التفكير العلمي والمنهجية. مطبعة دحلب، الجزائر.
- زرواتي رشيد. (2007). مناهج وأدوات البحث العلمي في العلوم الاجتماعية. ط1. دار الهدى، عين مليلة، الجزائر.
- محسن أحمد الخضيرى. (1996). الأسس العلمية لكتابة رسائل الماجستير والدكتوراه. مكتبة الأنجلو المصرية، مصر.
- Creswell, J. W. (2014). Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches (4th ed.). Sage Publications.
- Field, A. (2013). Discovering statistics using IBM SPSS statistics (4th ed.). Sage Publications.
- Frenay, M., & Romainville, M. (2013). L'accompagnement des mémoires et des thèses : Presses universitaires de Louvain.
- Gavard-Perret, M.-L., Gotteland, D., Haon, C., Aubert, B., & Jolibert, A. (2012). Méthodologie de la recherche en sciences de gestion : Réussir son mémoire ou sa thèse : Pearson.

- Neuman, W. L. (2013). Social research methods: Qualitative and quantitative approaches (7th ed.). Pearson.
- Saunders, M., Lewis, P., & Thornhill, A. (2019). Research methods for business students (8th ed.). Pearson.
- Sekaran, U., & Bougie, R. (2016). Research methods for business: A skill building approach (7th ed.). Wiley.
- Silverman, D. (2016). Doing qualitative research: A practical handbook (4th ed.). Sage Publications.

السداسي الثاني:

وحدة التعليم: استكشافية

المادة : برمجيات إحصائية

الرصيد: 02

المعامل: 02

نمط التعليم: حضوري

### أهداف التعليم

تهدف هذه المادة التعليمية إلى التعرف على أحد برامج الاقتصاد القياسي وهو برنامج Eviews مع محاولة فهم وتقريب المفاهيم النظرية المدروسة في السلاسل الزمنية من خلال القيام بتطبيقها باستخدام البرنامج والتدرب عليها. حيث سيكون الطالب بعد التمكن من مكتسبات المادة قادرا على :

- تعلم كيفية التعامل مع البرنامج من خلال استيراد البيانات والقيام الرسوم البياني والتحليل؛
- معرفة كيفية تقدير الانحدار الخطي البسيط والمتعدد وتفسير المخرجات؛
- التعرف على اختبارات قياس مشاكل القياس في نماذج الانحدار وكيفية التخلص منها؛
- التعرف على المفاهيم الأساسية المرتبطة بتحليل السلاسل الزمنية.

### المعارف المسبقة المطلوبة

حتى يتمكن الطالب من دراسة محتوى هذه المادة لا بد أن يكون متحكما في مكتسبات مادة إعلام آلي 1، وإعلام آلي 2، اضافة إلى مكتسبات مادة النمذجة الاحصائية.

### محتوى المادة:

- تقديم برمجية Eviews
- الانحدار الخطي البسيط
- الانحدار الخطي المتعدد
- الارتباط الذاتي للأخطاء: اختبارات الكشف على الارتباط الذاتي، معالجة مشكلة الارتباط الذاتي
- التعدد (الازدواج، الاشتراك، التداخل) الخطي: اختبارات الكشف على التعدد الخطي، معالجة مشكلة التعدد الخطي
- اختلاف التباين: اختبارات الكشف على اختلاف التباين، معالجة اختلاف التباين

- الاختبار العشوائية Tests for Randomness -
- الكشف عن المركبة الفصلية، طرق نزع الفصلية
- دالة الارتباط الذاتي (AFC) ودالة الارتباط الذاتي الجزئي PACF
- اختبارات الاستقرار
- منهجية بوكس جينكينز

طريقة التقييم: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة (40%)

#### المراجع:

- خالد محمد السواعي. (2012). أساسيات القياس الاقتصادي. دار الكتاب الثقافي للنشر والتوزيع عمان الأردن.
- عمار حمد خلف. (2015)، تطبيقات القياس الاقتصادي باستخدام برنامج EViews، ط1، دار الدكتور للعلوم الادارية والاقتصادية والعلوم الأخرى، بغداد، العراق.
- Asteriou Dimitrios, Hall Stephen G. (2011). Applied Econometrics. Palgrave Macmillan.
- Bourbonnais Régis & Terraza Michel. (2010). Analyse des séries temporelles. Dunod, Paris.
- Brooks Chris, Wichmann Robert. (2019). EViews Guide to Accompany Introductory Econometrics for Finance, Cambridge University Press.

السداسي الثاني:

وحدة التعليم: أفقية

المادة: لغة أجنبية متخصصة 02

الرصيد: 1

المعامل: 1

نمط التعليم: حضوري وعن بعد

### أهداف التعليم

The program is designed for students majoring in Accounting and Finance who wish to improve their language skills in specific contexts. It focuses on providing students with a good mastery of the English language along developing solid competencies in the above-mentioned fields of expertise. The lessons cover a wide range of topics in each specialty.

Each lesson is divided into two major axes. First, students are given a series of documents and texts both Written and Oral on the field of expertise. The written texts should not exceed 500 words. Second, students are given opportunity to deepen and strengthen the four language skills (Speaking, Reading, Listening, and Writing) crucial to good communication skills and essential to the fulfillment of their professional development.

The first unit of semester 1 and the last unit of semester 2, much focus is given to the reinforcement of skills essential to the realization of students' professional projects like writing of professional business emails, as well as situational exercises like college and job interviews. The aim of these specific lessons is to develop students' writing skills, teamwork, job interviews skills that will optimize their chances in the job market.

### المعارف المسبقة المطلوبة

Students must have successfully completed the lessons of S1 Master 1. They should have developed a strong understanding of the basic concepts related to their fields of expertise, namely, Economics, Trade, Accounting, Management, and Finance as well as improved their verbal communication skills. Master 1 program consists of two semesters with 12 seminars, each seminar is 1h30 to prepare students for various professions in companies with a strong specialization in this field.

- Forensic accounting
- International standards in Auditing
- Entrepreneurship
- Financial engineering
- Financial strategy
- Budgeting
- Job interviews

**Note:**

Each teacher is free to choose and select materials that are appropriate to their students' level. The teacher is also free in the organization of lesson.

طريقة التقييم: تقييم مستمر (100%)

**المراجع:**

- Frendo, E., Mahoney, S., & Rosetti, S. (2007). English for accounting (pp. 1-64). Oxford University Press.
- Guffey, M. E., & Seefer, C. M. (2019). Business English. Cengage Learning.
- Ian Mackenzie. (2006). Professional English in Use. Cambridge University Press.
- Ian Mackenzie. (2008). English for the Financial Sector. Cambridge University Press.
- Ian Mackenzie. (2010). English for Business Studies: A Course for Business Studies and Economic Studies. Cambridge University Press, 3<sup>rd</sup> Edition.
- Online accounting terminology glossary.
- Online resources for academic writing, reading, and speaking in English.
- Simon Sweeney. (2019). English for Business Communication. Cambridge University Press.

السداسي : الثالث

وحدة التعليم : أساسية

المادة : مراقبة التسيير المعمقة

الرصيد: 06

المعامل: 03

نمط التعليم: حضوري

### أهداف التعليم

نحاول التطرق من خلال هذه المادة التعليمية إلى بعض أدوات مراقبة التسيير المعمقة التي قد نعتبرها حديثة و التي ظهرت بالمؤسسة الإقتصادية في ظل الإنفتاح على العالم الخارجي ، حيث أصبحت معقدة وشاملة ومرتبطة بنظام المعلومات أكثر من ذي قبل وأحسن مثال على هذا القول تحول الأدوات الكمية الكلاسيكية إلى أدوات كمية حديثة. لكن يبقى دائما الغرض من مراقبة التسيير المعمقة هو محاولة مقارنة ما خطط من التكاليف بالنتائج والأهداف، بصفة عامة (المتوقع) مع ما تحقق فعلا من خلال إعتماد هذه الأدوات سواء التقليدية، أو الحديثة و على هذا الأساس تهدف هذه المادة التعليمية إلى تسليط الضوء على اهم أدوات مراقبة التسيير الحديثة و المشار إليها أدناه بمحاور هذا الملحق أو البرنامج المقترح.

### المعارف المسبقة المطلوبة

حتى يكون الطالب قادرا على دراسة محتوى مادة مراقبة التسيير المعمقة يجب عليه أن يكون ملما بمكتسبات المواد التالية: محاسبة التسيير؛ مراقبة التسيير؛ والتسيير المالي.

### محتوى المادة:

- محاسبة التسيير في ظل بيئة الأعمال الحديثة.
- نظام التكاليف على أساس الأنشطة ABC وفي ظل طرق أخرى متقدمة.
- إدارة التكاليف على أساس الأنشطة ABM
- الموازنة على أساس الأنشطة ABB
- لوحة القيادة الإدارية و الإستراتيجية.
- القياس المقارن.
- إعادة الهندسة.

- بطاقة الأداء المتوازن.

طريقة التقييم: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة (40%)

المراجع:

- صالح خالص صافي. (2007). رقابة تسيير في ظل اقتصاد السوق، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر.
- صالح خالص صافي. (2008). تسيير ميزانيات المؤسسة في ظل اقتصاد السوق، (دراسة حالات)، المطبعة العصرية برج الكيفان، الجزائر أكتوبر.
- ناصر دادي عدون. (2010). عبد الله قويدر الواحد، مراقبة التسيير والأداء في المؤسسة الإقتصادية (المؤسسة العمومية بالجزائر)، دار المحمدية العامة، الجزائر.
- ناصر دادي عدون. (د.س). تقنيات مراقبة التسيير (المحاسبة التحليلية)، دار المحمدية العامة، الجزائر.
- ناصر دادي عدون، معزوي ليندة، لهواسي هجيرة. (2004). مراقبة التسيير في المؤسسة الإقتصادية (حالة البنوك)، دار المحمدية العامة، الجزائر.
- نبيلة بوزيان. (2005). تقنيات مراقبة التسيير (ملخص الدروس، تمارين مقترحة، حلول التمارين)، دار الهناء للنشر والطباعة والتوزيع، الجزائر.
- هوارى معراج، مصطفى الباهي. (2011). مدخل إلى مراقبة التسيير، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر.

- ALAZARD Claude, Sabine SÉPARI. (2018). Contrôle de gestion (MANUEL ET APPLICATIONS). 5<sup>eme</sup> édition. Dunod, France.
- Argenti, J. (2018). Management techniques: a practical guide. Routledge.
- Hemici Farouk, Bounab Mira. (2016). Techniques de Gestion. 4<sup>eme</sup> édition. Dunod, France.
- LANGLOIS Georges, BONNIER Carole, BRINGER Michel. (2005). Contrôle de Gestion. Berti Editions, Alger.
- LECLÈRE Didier, RIQUIN Mark, VIDAL Olivier. (2013/2014). Le Contrôle de Gestion, Outil de Modélisation. Le Centre National d'Enseignement à Distance (CNED), Lyon. France.
- Merchant, K. A., & Van der Stede, W. A. (2007). Management control systems: performance measurement, evaluation and incentives. Pearson education.

السداسي : الثالث

وحدة التعليم : أساسية

المادة : الإستراتيجية المالية

الرصيد: 06

المعامل: 03

نمط التعليم: حضوري

### أهداف التعليم

تهدف هذه المادة التعليمية إلى تمكين الطالب من الإحاطة بمختلف الاستراتيجيات المالية ذات الصلة بالتركيب المالي وإعادة الهيكلة التي تتبناها الإدارة المالية الحديثة وعلاقتها بالنمو وخلق القيمة. حيث سيكون الطالب بعد اكتساب المادة التعليمية قادراً على:

- التعرف على المنطق المالي ذو البعد الاستراتيجي للمؤسسة والتحكم في المفاهيم المتعلقة بالإدارة المالية الحديثة؛
- استخدام وتوظيف المعارف المكتسبة من الوحدات التعليمية المختلفة في فهم الاستراتيجيات المالية ودورها في تحقيق أهداف المؤسسة خاصة فيما يتعلق بالنمو وخلق القيمة؛
- معالجة مواضيع الاستراتيجية المالية من الناحية التطبيقية بطريقة بيداغوجية.

### المعارف المسبقة المطلوبة

حتى يكون الطالب قادراً على دراسة محتوى المادة يجب عليه أن يكون ملماً بمكتسبات مادة مالية المؤسسة، التسيير المالي، التسيير المالي المععمق، السياسات المالية للمؤسسة، الهندسة المالية.

### محتوى المادة:

- أساسيات الاستراتيجية المالية: المفهوم، القرارات المالية، أهداف الاستراتيجية المالية، القيود على الاستراتيجية المالية.
- العلاقة بين الاستراتيجية المالية ونمو المؤسسة: الاستراتيجية المالية حسب دورة حياة المؤسسة، النمو المستدام، المرونة المالية.
- العلاقة بين الاستراتيجية المالية وخلق القيمة: المفهوم، مؤشرات قياس خلق القيمة، الركائز المالية لخلق القيمة.

- استراتيجية الدخول إلى السوق المالي (الإدراج): طرق الإدراج (آلية إصدار الأوراق المالية)، رفع رأس المال مع أو بدون أفضلية في الاكتتاب، الإصدار السندي.
  - إعادة الهيكلة: التعريف، دوافع إعادة الهيكلة، الأساليب الملائمة لإعادة الهيكلة (التركيب/ التفكيك).
  - إعادة الهيكلة من خلال استراتيجية الاندماج والاستحواذ (M&A): عمليات الاندماج، عمليات الاستحواذ، التحليل الاستراتيجي لعمليات (M&A)، العروض العامة للشراء أو التبادل (OPA/ OPE)، مقاومة العروض العدائية.
  - إعادة الهيكلة من خلال استراتيجية الشراء باستخدام آثار الرفع LBO: الدوافع، الأساليب، خصائص الشركات المستهدفة، طرق التمويل، أنواع الرفع المستهدفة، المخاطر، أساليب الخروج من العملية.
  - إعادة هيكلة الأصول من خلال استراتيجية التوريق: التمويل المهيكل والتركيب القانوني والمالي، الأهداف، التوريق التقليدي والتوريق الصناعي، صيغ التوريق (ABS, MBS, CDO).
  - طريقة التقييم: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة (40%)
- المراجع:**

- عماني لمياء وبن علي سمية. (2021). الهندسة المالية والاستراتيجية المالية : التركيب المالي وإعادة الهيكلة. الطبعة الأولى، الدار الجزائرية، الجزائر.
- Barneto, P. et Gregorio, G (2009). Finance, manuel et applications : Dunod, 2e édition, Paris.
- Bazet, J-L. & Faucher, P. (2009). Finance d'entreprise- manuel et applications : 2édition, Sébastien Mazurkiewicz.
- Bender, R., Ward, K. (2009). Corporate Financial Strategy. 3rd edition. ELSEVIER.
- Berk, J ; DeMarzo, P. ; Capelle-Blancard, G. ; Couderc, N. et Nalpas, N. (2014). Finance d'entreprise : 3è édition, Pearson, France.
- Caby, J. & Hirigoyen, G. (2005). Création de valeur et gouvernance d'entreprise : 3è édition, Economica, Paris.
- De La Bruslerie, H. (2011). Analyse financière – information financière, diagnostic et évaluation : 4édition, Dunod, Paris.
- Degos, J-G. & Griffiths, S. (2011). Gestion financières –de l'analyse à la stratégie, Collection Eyrolles, France.
- Topsacalian, P. & Teulié, J. (2015). Finance: 7è édition, Vuibert, Paris.

**السداسي : الثالث**

وحدة التعليم : أساسية

المادة : المحاسبة القطاعية 2

الرصيد: 06

المعامل: 03

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم

تهدف هذه المادة التعليمية إلى توفير وتكملة التدريب الأساسي الذي تلقاه الطالب في مادة المحاسبة القطاعية 1، وذلك من خلال التعرف على الخصوصيات المحاسبية لمجموعة اضافية من قطاعات الأنشطة في بيئة الأعمال الجزائية، حيث يكتسب الطالب معارف حول: الإطار النظري للمحاسبة القطاعية، محاسبة قطاع التأمين، ومن ثم المحاسبة في قطاع البناء.

في نهاية تلقي الطالب لهذه المادة التعليمية سيكون متمكنا من معظم المعاملات التي تقوم بها قطاعات النشاط ذات الخصوصية، حيث سيكون قادرا على:

- التحكم في كيفية التسجيل المحاسبي لعمليات قطاع البنوك
- التحكم في كيفية التسجيل المحاسبي لعمليات قطاع الزراعة
- التحكم في كيفية التسجيل المحاسبي لعمليات قطاع السياحة والفندقة.

المعارف المسبقة المطلوبة

حتى يكون الطالب قادرا على دراسة محتوى مادة المحاسبة القطاعية 2 يجب عليه أن يكون ملما بمكتسبات المواد التالية: المحاسبة المالية المعمقة 1 والمحاسبة المالية المعمقة 2؛ نظرية المحاسبة؛ معايير إعداد التقارير المالية الدولية 1 و معايير إعداد التقارير المالية الدولية 2، المحاسبة القطاعية 1.

محتوى المادة:

- الإطار العام للبنوك والعمليات البنكية وخصوصات نشاطها
- التنظيم المحاسبي في البنوك
- المعالجة المحاسبية لعمليات القطاع البنكي
  - عمليات الصندوق
  - عمليات الحسابات الجارية
  - المعالجة المحاسبية للحسابات لأجل أو الودائع
  - المعالجة المحاسبية لعمليات الائتمان أو القروض

- الإطار العام للعمليات في قطاع الزراعة
  - التنظيم المحاسبي في قطاع الزراعة
  - المعالجة المحاسبية لعمليات قطاع الزراعة
    - التسجيل المحاسبي لعملية حيازة الأصول الثابتة
    - التسجيل المحاسبي للإعانات
    - التسجيل المحاسبي لعملية الاستهلاك الذاتي
    - التسجيل المحاسبي للأصول البيولوجية
    - التسجيل المحاسبي للمنتوجات الزراعية
  - الإطار العام للعمليات في قطاع السياحة والفندقة
  - التنظيم المحاسبي في قطاع السياحة والفندقة
  - المعالجة المحاسبية لعمليات قطاع السياحة والفندقة
- طريقة التقييم: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة (40%)

#### المراجع:

- ناصر نور الدين عبد اللطيف. (2015). المحاسبة في المنشآت السياحية والفندقية. دار التعليم الجامعي. مصر.
- ناصر نور الدين عبد اللطيف. (2019). المحاسبة في المؤسسات المالية "المحاسبة في البنوك التجارية - المحاسبة في شركات التأمين - المعايير الدولية للإفصاح بالقوائم المالية للبنوك وشركات التأمين". دار التعليم الجامعي. مصر.
- Ogien, Dov. (2016). Comptabilité et audit bancaires : Normes françaises et IFRS. 5ème édition. Dunod.
- Doğan, Z., Arslan, S., & Köksal, A. G. (2013). Historical development of agricultural accounting and difficulties encountered in the implementation of agricultural accounting. International Journal of Food and Agricultural Economics, Alanya, 1(2), 107-115.
- Obert Robert, Marie-Pierre Mairesse. (2015). DCG 10 - Comptabilité approfondie, 6ème édition, Dunod .
- PKF International Ltd. (2018). Wiley Interpretation and Application of IFRS Standards. John Wiley & Sons, Incorporated.

#### السداسي : الثالث

وحدة التعليم : منهجية

المادة : تقييم المؤسسات

الرصيد: 05

المعامل: 02

نمط التعليم: حضوري

### أهداف التعليم

- تهدف هذه المادة التعليمية إلى اكساب الطالب معرفة متخصصة في طرق التقييم المتبعة من طرف الخبراء لتحديد قيمة المؤسسة، حيث سيكون الطالب بعد دراسة هذه المادة:
- تمكين الطالب من معرفة مختلف طرق التقييم المتبعة من طرف الخبراء لتحديد قيمة المؤسسة
  - تمكين الطالب من استيعاب مختلف المفاهيم المرتبطة بالتقييم.
  - تمكين الطالب من فهم مراحل عملية التقييم وأسبابها.
  - تمكين الطالب من فهم مختلف جوانب التشخيص في المؤسسة.
  - تمكين الطالب من التحكم في عرض وتحليل مختلف الطرق المستعملة في تقييم المؤسسات.

### المعارف المسبقة المطلوبة

حتى يكون الطالب قادرا على دراسة محتوى مادة تقييم المؤسسات يجب عليه أن يكون ملما بمكتسبات مادة التسيير المالي، والتسيير المالي المعمق ولديه القدرة على قراءة القوائم المالية للمؤسسة قراءة دقيقة وتحديد وضعية المؤسسة من خلال التحليل المالي والتشخيص المالي.

### محتوى المادة:

- الإطار المفاهيمي لتقييم المؤسسات
- التشخيص الاستراتيجي
- التشخيص المالي
- مقارنة الذمة المالية (Les approches patrimoniales)
- مقارنة فائض القيمة (les approches de goodwill)
- مقارنة تدفقات الخزينة (FTD)
- التقييم عن طريق قسائم الأرباح (L'évaluation par les dividendes)
- طرق المقارنة (les méthodes comparable)

- التقييم من منظور نظرية الخيارات

- التقييم من منظور خلق القيمة

طريقة التقييم: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة (40%)

### المراجع:

- Frykman, D., & Tolleryd, J. (2012). The Financial Times Guide to Corporate Valuation. Pearson UK.
- Hoarau Christian. (2008). Analyse et évaluation financières des entreprises et des groupes, Vuibert, Paris.
- Olivier Ramond, Luc Paugam, Jean-François Casta & Laurent Batsch. (2012). Evaluation financière et normes IFRS, Economica, Paris.
- Palard Jean-Étienne, Imbert Franck. (2013). Guide Pratique d'évaluation d'entreprise, Eyrolles, Paris.
- Vernimmen Pierre. (2002). L'évaluation des entreprises. Dalloz.
- Vizzavona Patrice. (1999). Evaluation des entreprises, Berti éditions, Alger.

السداسي : الثالث

وحدة التعليم : منهجية

المادة : حوكمة الشركات

الرصيد: 04

المعامل: 02

نمط التعليم: حضوري

### أهداف التعليم

تهدف هذه المادة التعليمية إلى إبراز الدور الفعال لحوكمة الشركات في دفع أداء الشركة على المدى البعيد واستمراريتها، والمحافظة على مصالح الشركة ومصالح جميع الأطراف ذات العلاقة بها، بما يضمن استقرار سوق الأعمال وازدهاره، وتحقيق التنمية الاقتصادية المرجوة داخل البلد، حيث سيكون الطالب بعد دراسة هذه المادة قادراً على الفهم موضوع حوكمة الشركات وآلياتها، والضوابط والقوانين التي تحكم علاقة الشركة بجميع الأطراف ذات العلاقة.

### المعارف المسبقة المطلوبة

يجب أن يكون لدى الطالب معلومات سابقة حول موضوع المحاسبة والتدقيق (الداخلي والخارجي)، بالإضافة إلى طرق التسيير بالشركة وعلاقة هذه الأخيرة مع مختلف الأطراف الأخرى ذات العلاقة كالمساهمين والمقرضين والهيئات الحكومية.

### محتوى المادة:

- مقدمة في حوكمة الشركات: يتم التطرق فيه إلى مقدمة، المدراء التنفيذيون والمصالح الذاتية، مفاهيم حوكمة الشركات، مبادئ الحوكمة، معايير حوكمة الشركات، النظريات المفسرة لحوكمة الشركات، نماذج حوكمة الشركات، أهداف حوكمة الشركات، العلاقة بين الحوكمة وأداء الشركات (أهمية حوكمة الشركات).

- حوكمة الشركات الدولية: يتم التطرق فيه إلى كفاءة سوق رأس المال، التقاليد القانونية، المعايير المحاسبية، إنفاذ التشريعات، القيم الثقافية والاجتماعية، أنظمة دولية لحوكمة الشركات (الولايات المتحدة، المملكة المتحدة، ألمانيا، اليابان، كوريا الجنوبية، الصين، روسيا).

- دور مجلس الإدارة في حوكمة الشركات: يتم التطرق فيه إلى مسؤوليات مجلس الإدارة، استقلالية المجلس، مهام مجلس الإدارة، لجان مجلس الإدارة، مدة العضوية في مجلس الإدارة، انتخاب أعضاء

المجلس وعزلهم، معايير تعيين أعضاء مجلس الإدارة، كيفية تعيين أعضاء مجلس الإدارة، تعويضات أعضاء المجلس، الالتزامات القانونية لأعضاء المجلس، خصائص مجالس الإدارة.

التقارير المالية وحوكمة الشركات: يتم التطرق فيه إلى مفهوم جودة التقارير المالية، لجنة التدقيق، جودة المحاسبة، والشفافية والضوابط، جودة التقارير المالية، إعادة صياغة القوائم المالية.

التدقيق الخارجي والحوكمة: يتم التطرق فيه إلى مفهوم التدقيق الخارجي، خطوات التدقيق الخارجي، جودة التدقيق الخارجي.

دور المساهمون المؤسسيون والمستثمرون النشطون في حوكمة الشركات: يتم التطرق فيه إلى أدوار المساهمين، مالكو الكتل (تركز الملكية)، المستثمرون المؤسسيون، المستثمرون النشطون (صناديق التقاعد، الصناديق المسؤولة اجتماعيا، صناديق التحوط النشطة).

تصنيفات حوكمة الشركات (جيدة، سيئة): يتم التطرق فيه إلى المنهجية المتبعة لتطوير عملية تصنيف الحوكمة في الشركات، وقياس قدرة هاته التصنيفات على تحديد الشركات ذات الحوكمة الجيدة والسيئة.

الحوكمة والمسؤولية الاجتماعية للشركات: يتم التطرق فيه إلى مفهوم المسؤولية الاجتماعية، أبعاد المسؤولية الاجتماعية للشركة، مبادئ المسؤولية الاجتماعية، دراسات في العلاقة بين الحوكمة والمسؤولية الاجتماعية للشركات.

الحوكمة وأخلاقيات الأعمال: يتم التطرق فيه إلى الأهمية والحاجة لأخلاقيات الأعمال، جذور السلوك غير الأخلاقي، الإطار الأخلاقي للشركة، بعض القضايا غير الأخلاقية، وأخيرا أخلاقيات حوكمة الشركات.

طريقة التقييم: تقيم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة(40%)

## المراجع:

سويلم، محمد. (2010). حوكمة الشركات في الأنظمة العربية والمقارنة: بين التنظيم والمسؤولية

التأديبية والمدنية والجنائية. دار النهضة العربية، مصر

شبلي، صبري. (بدون سنة). مبادئ الحوكمة وتطبيقاتها في دول مختارة الدنمارك ولبنان. الدار العربية

للموسوعات، لبنان

- كيم، كينيث. ونوفسنجر، جون وموهر، ديرك. (2010). حوكمة الشركات: الأطراف الراصدة والمشاركة. ترجمة: العشماوي، محمد وعنام، غريب. دار المريخ للنشر، السعودية
- لاركر، ديفيد وتيان، بريان، ترجمة: أبوثنين، عبد الله والكلابي، سعد. (2017). مسائل حوكمة الشركات: نظرة فاحصة على الخيارات التنظيمية وتبعاتها. معهد الإدارة العامة.
- Fernando, A. C., Muraleedharan, K. P., & Satheesh, E. K. (2017). Corporate Governance: Principles, Policies and Practices. 3<sup>h</sup> Edition, Pearson India Education Services Pvt. Ltd. India.
- Solomon, Jill., & Solomon, Aris. (2004). Corporate Governance and Accountability. John Wiley & Sons Ltd. England.
- Mallin, C. A. (2013). Corporate Governance. 4<sup>th</sup> Edition, Oxford University Press. United Kingdom.

السداسي : الثالث

وحدة التعليم : إستكشافية

المادة : القانون الجزائي للأعمال

الرصيد: 02

المعامل: 02

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم

تهدف هذه المادة التعليمية إلى اكساب الطالب معارف حول جرائم الأعمال في التشريع الجزائري، وذلك من حيث مفهومها وأنواعها وخصوصية التحقيق فيها.

المعارف المسبقة المطلوبة

حتى يتمكن الطالب من دراسة محتوى المادة لا بد أن يكون ملما بمكتسبات المواد القانونية التي درسها خلال مساره التكويني خلال مرحلة الليسانس والماستر ، لا سيما مادة مدخل للقانون، أخلاقيات الأعمال، قانون الشركات.

محتوى المادة:

- مدخل للقانون الجنائي للأعمال

● مفهوم القانون الجنائي للأعمال و أهميته

● تطور القانون الجنائي للأعمال

- تطبيق قواعد القانون الجنائي العام على القانون الجنائي للأعمال

● الأركان العامة للجريمة

● المسؤولية الجنائية للأشخاص المعنوية

- أهم جرائم الأعمال في التشريع الجزائري

● جريمة الاختلاس

● جريمة الرشوة

● جريمة تبييض الاموال

● جريمة إصدار شيك دون رصيد

● الجريمة المعلوماتية

- جريمة المضاربة غير المشروعة
- جريمة الغش في المواد المصنعة
- جرائم الملكية الفكرية
- جرائم البورصة

#### - خصوصية التحقيق والمحاكمة في جريمة الأعمال

- اختصاص القطب الجزائي الاقتصادي والمالي بالنظر في جرائم الأعمال
  - اختصاص القطب الوطني لمكافحة الجرائم المتصلة بتكنولوجيات الإعلام والاتصال
- طريقة التقييم: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة (40%)

#### المراجع:

- أحسن بوسقيعة. (2013). جريمة الصرف على ضوء القانون والممارسة القضائية. دار الفكر، الجزائر.
- أحسن بوسقيعة. (2021). الوجيز في القانون الجنائي العام. الطبعة 19. دار هومة للنشر والتوزيع، الجزائر.
- سمير عالية و هيثم سمير عالية. (2018). القانون الجزائي للأعمال. منشورات الحلبي الحقوقية، بيروت، لبنان.
- عبد الرحمان خلفي. (2020). الإجراءات الجزائية في القانون الجزائري المقارن. الطبعة 6. دار بلقيس للنشر والتوزيع، الجزائر.
- محمد علي سويلم. (2020). القانون الجنائي للأعمال بين الأحكام الموضوعية والجوانب الإجرائية "دراسة مقارنة"، المكتب الجامعي الحديث، الإسكندرية، مصر.
- Kyriakakis, J. (2021). Corporations, Accountability and International Criminal Law: Industry and Atrocity. Edward Elgar Publishing.
- Wells, C. (2001). Corporations and criminal responsibility. Oxford University Press on Demand.

السداسي : الثالث

وحدة التعليم : أفقية

المادة : ندوة في التكنولوجيا المالية

الرصيد: 01

المعامل: 01

نمط التعليم: حضوري وعن بعد

### أهداف التعليم

تهدف هذه المادة التعليمية إلى تمكين الطالب من التعرف على المفاهيم والاتجاهات الرئيسية للتكنولوجيا المالية، ومستقبل التمويل في عصر تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.

### المعارف المسبقة المطلوبة

حتى يتمكن الطالب من دراسة محتوى هذه المادة يجب عليه أن يكون ملماً بمعارف أساسية حول موضوعات المالية.

### محتوى المادة:

في المرفق محاور مقترحة لهذه المادة وللأستاذ الحرية في تكييف المحتوى بما يتماشى مع المستجدات، وما يراه مناسباً لاكتساب الطالب معارف حول التكنولوجيا المالية.

- مفاهيم أساسية حول التكنولوجيا المالية (FINTECH).
- تأثير التكنولوجيا المالية على الخدمات المالية.
- التقنيات الرئيسية للتكنولوجيا المالية : تطبيقات الأجهزة المحمولة و **blockchain** والذكاء الاصطناعي والتعلم الآلي... إلخ
- تطبيقات التكنولوجيا المالية : التطبيقات في مختلف الصناعات ، بما في ذلك التجارة الإلكترونية ، والخدمات المصرفية ، والتأمين ، والاستثمار.
- التحديات التنظيمية للتكنولوجيا المالية: تحديات في مواكبة وتيرة الابتكار مع ضمان حماية المستهلك والحفاظ على الاستقرار المالي.

- الاتجاهات المستقبلية للتكنولوجيا المالية: بعض الاتجاهات المستقبلية في FINTECH استخدام العملات المشفرة والتمويل اللامركزي (DeFi)، والخدمات المصرفية المفتوحة، ونمو regtech (التكنولوجيا التنظيمية).

طريقة التقييم: تقييم مستمر (100%)

## المراجع:

- Arslanian, H., & Fischer, F. (2019). The future of finance: The impact of FinTech, AI, and crypto on financial services. Springer.
- Chishti, S. (2020). The AI Book: The Artificial Intelligence Handbook for Investors, Entrepreneurs and FinTech Visionaries. John Wiley & Sons.
- Chishti, S., & Barberis, J. (2016). The Fintech book: The financial technology handbook for investors, entrepreneurs and visionaries. John Wiley & Sons.
- Hill, J. (2018). Fintech and the remaking of financial institutions. Academic Press.
- Lynn, T., Mooney, J. G., Rosati, P., & Cummins, M. (2019). Disrupting finance: FinTech and strategy in the 21st century (p. 175). Springer Nature.
- Sironi, P. (2016). FinTech innovation: from robo-advisors to goal based investing and gamification. John Wiley & Sons.

السداسي : الرابع

وحدة التعليم : أساسية

المادة : دراسة ميدانية تتوج بمذكرة ماستر تناقش

الرصيد: 30

المعامل: 4

نمط التعليم: حضوري وعن بعد

طريقة التقييم: تقييم مستمر (100 %)

IV- العقود / الاتفاقيات  
لا يوجد

## V- سيرة ذاتية مختصرة

لكل شخص من الفرقة البيداغوجية المعنية بالتكوين في التخصص

(التأطير الداخلي والخارجي)

(حسب النموذج المرفق)

## نموذج مختصر للسيرة الذاتية

### السيرة الذاتية المختصرة

الاسم واللقب: كتوش عاشور

تاريخ ومكان الميلاد: 1958/07/27 عريب ( عين الدفلى )

آخر شهادة محصل عليها وتاريخ إصدار: الأستاذية - جوان 2012

التخصص: المحاسبة، المالية، التسيير، الإقتصاد

الرتبة: أستاذ

الوظيفة: أستاذ دائم - رئيس فرقة بحث بالمخبر

المؤسسة الأصلية: كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير- جامعة الشلف

المجالات العلمية المشتغل فيها: المحاسبة، المالية

---

اللقب: عيادي عبد القادر

تاريخ ومكان الميلاد: مفترض 1968 الشلف

البريد الإلكتروني: a.ayadi@univ-chlef.dz

الهاتف: 0559308511

الرتبة: أستاذ

المؤسسة الأصلية: جامعة الشلف

الشهادات: ( التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها، والتخصص... إلخ )

- ليسانس 1992 مالية ومحاسبة

- ماجستير 2008 مالية ومحاسبة

- دكتوراه علوم 2014 مالية ومحاسبة

- التأهيل الجامعي 2016

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة.....إلخ):

المحاسبة بأنواعها ومعايير المحاسبة الدولية- المالية وما يرتبط بها.

---

الإسم اللقب: محمد طرشي

تاريخ ومكان الميلاد: 1979/10/15

البريد الإلكتروني والهاتف: m.torchi@univ-chlef.dz

الرتبة: أستاذ

المؤسسة الأصلية: كلية العلوم الاقتصادية , التجارية وعلوم التسيير – جامعة الشلف

الشهادات: ( التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليهما. والتخصص...إلخ)

ليسانس – علوم مالية – 2001

ماجستير - مالية – 2005

دكتوراه-مالية - 2013

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة.....إلخ):

المواد المدرسة

-تحليل مالي

-تسيير مالي

-رياضيات مالية

-دراسة جدوى المشاريع الاقتصادية

الاسم اللقب: عبد الله قلمش

تاريخ ومكان الميلاد: 14/05/1980 مليانة

البريد الإلكتروني والهاتف: (0795530066) [a.kelleche@univ-chlef.dz](mailto:a.kelleche@univ-chlef.dz)

الرتبة: استاذ

المؤسسة الأصلية: جامعة الشلف

الشهادات:

✓ الليسانس في العلوم التسيير إدارة أعمال جامعة الشلف 2004

✓ ماجستير في ادارة الاعمال الشلف سنة 2007

✓ دكتوراه في ادارة الاعمال الشلف سنة 2012

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدروسة):

- موازنة تقديرية
- مراقبة التسيير
- مقاولاتية
- منهجية

الاسم واللقب: عزوز علي

تاريخ ومكان الميلاد: 17 مارس 1975 بالشلف

البريد الإلكتروني والهاتف: 0668759039

a.azouze@univ-chlef.dz

الرتبة: أستاذ

المؤسسة الأصلية: جامعة الشلف

الشهادات:

✓ الليسانس في العلوم المالية سنة 1997

✓ ماجستير في النقود و المالية سنة 2006

✓ دكتوراه في العلوم الاقتصادية سنة 2014

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة):

▪ مالية عامة

▪ جباية الشركات

▪ محاسبة عمومية

الإسم واللقب: حاج قويدر قورين

تاريخ ومكان الميلاد: 01 مارس 1980 بالشلف

- البريد الإلكتروني والهاتف: 0670021750dr.gourine.hadj@gmail.com

- الرتبة: أستاذ

- المؤسسة الأصلية: جامعة الشلف

- الشهادات:

الليسانس في علوم التسيير تخصص محاسبة / جوان 2004

ماجستير علوم التسيير جوان 2007

دكتوراه علوم تخصص: علوم التسيير 2013

- الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة: مالية ومحاسبة)

- محاسبة عامة 2و1

- محاسبة الشركات

نظام المعلومات المحاسبي

---

الإسم اللقب: براهيمية براهيم

تاريخ ومكان الميلاد: 07 12 1979 مليانة

البريد الإلكتروني والهاتف: [brahim\\_brahmia@yahoo.fr](mailto:brahim_brahmia@yahoo.fr) 0778948443

الرتبة: أستاذ

المؤسسة الأصلية: جامعة الشلف

الشهادات:

الليسانس في علوم التسيير تخصص مالية 2001 بومرداس

الماجستير مالية ومحاسبة 2008 الشلف

شهادة دكتوراه مالية ومحاسبة 2015

الكفاءات البيداغوجية المهنية:

- مراقبة معايير المحاسبة الدولية

- المحاسبة المعمقة

- المحاسبة البنكية

- التدقيق المحاسبي

- المحاسبة العامة 2+1

---

الإسم اللقب: لحسن فوضيل

تاريخ ومكان الميلاد: 1979/11/22

البريد الإلكتروني والهاتف: 0557540015 [l.fodil@yuniv-chlef.dz](mailto:l.fodil@yuniv-chlef.dz)

الرتبة: أستاذ محاضراً

المؤسسة الأصلية: كلية العلوم الاقتصادية , التجارية وعلوم التسيير

الشهادات: التأهيل الجامعي

الكفاءات البيداغوجية:

-محاسبة عامة

-محاسبة قطاعية

-تسيير مالي

-محاسبة الشركات

---

الإسم اللقب: بكيحل عبد القادر

تاريخ ومكان الميلاد: 22 جوان 1980

البريد الإلكتروني و: [Bekihal80@yahoo.fr](mailto:Bekihal80@yahoo.fr)

الهاتف: 0554657515

الرتبة: أستاذ محاضراً

المؤسسة الأصلية: جامعة الشلف

الشهادات

الليسانس في علوم التجارية تخصص مالية 2003 المدرسة العليا للتجارة

ماجستير علوم التسيير تخصص مالية ومحاسبة 2008 الشلف

الكفاءات البيداغوجية المهنية :

- مراقبة معايير المحاسبة الدولية

- المحاسبة المعمقة 2+1
- المحاسبة البنكية
- التدقيق المحاسبي
- المحاسبة العامة 2+1

---

الإسم اللقب: خليفة أحمد

- تاريخ ومكان الميلاد: 1980/05/04 بالصبيحة
- البريد الإلكتروني والهاتف: hirem99@hotmail.com
- الرتبة: أستاذ محاضراً
- المؤسسة الأصلية: جامعة حسيبة بن بوعلي الشلف
- الشهادات: (التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليهما. والتخصص... إلخ)
- شهادة الليسانس في العلوم التسيير تخصص مالية جوان 2003 بجامعة سعد دحلب البلدية.
- شهادة الماجستير في العلوم التجارية تخصص محاسبة وتدقيق أكتوبر 2010 بجامعة سعد دحلب البلدية.
- شهادة الدكتوراه تخصص محاسبة وتدقيق 2018
- الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):
- جباية معمقة ، محاسبة الشركات ، محاسبة تحليلية ، التسيير المالي ، جباية المؤسسة ، التدقيق ، محاسبة التسيير ، محاسبة بنكية ، محاسبة التأمينات ، محاسبة قطاعية

---

الاسم اللقب: منال حسيني

تاريخ ومكان الميلاد: 1986/05/07

البريد الإلكتروني والهاتف: m.hacini@univ-chlef.dz

الرتبة: أستاذة محاضرة قسم أ

المؤسسة الأصلية: جامعة الشلف

### الشهادات:

- ✓ الليسانس: في علوم التسيير تخصص: محاسبة. سنة: 2008
- ✓ ماجستير في العلوم التجارية تخصص: محاسبة وتدقيق سنة: 2010
- ✓ دكتوراه في: في العلوم التجارية تخصص: محاسبة وتدقيق سنة: 2017

### الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدروسة):

- جباية المؤسسة، محاسبة قطاعية
- معايير التدقيق الدولية، التدقيق المحاسبي،
- معايير المحاسبة الدولية: محاسبة المجمعات،
- ندوة في المحاسبة والتدقيق.

- 
- الإسم اللقب: علي عباس براهيم
  - تاريخ ومكان الميلاد: 1983 بالصباحة الشلف
  - البريد الإلكتروني والهاتف: [b.aliabbass@univ-chlef.dz](mailto:b.aliabbass@univ-chlef.dz) / 0774303952
  - الرتبة: أستاذ محاضراً
  - المؤسسة الأصلية: كلية العلوم الاقتصادية، التجارية وعلوم التسيير جامعة الشلف
  - الشهادات: (التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليهما. والتخصص... إلخ)

شهادة الدراسات الجامعية التطبيقية 2004

شهادة الليسانس علوم التسيير 2006

شهادة الماجستير 2012

شهادة الدكتوراه 2018

▪ الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدروسة.....إلخ):

المواد المدروسة:

- المحاسبة العامة 01

- المحاسبة العامة 02

- محاسبة الشركات

- رياضيات مالية 01

الاسم اللقب: فاطمة فوقة

تاريخ ومكان الميلاد: مميزة عام 1988 بتاجنة-الشلف

البريد الإلكتروني والهاتف: 0665520831 [f.fouka@univ-chlef.dz](mailto:f.fouka@univ-chlef.dz)

الرتبة: أستاذة محاضرة قسم أ

المؤسسة الأصلية: جامعة الشلف

الشهادات:

✓ الليسانس في العلوم التجارية تخصص مالية . سنة 2010

✓ ماستر في العلوم التجارية تخصص مالية المؤسسة والأسواق سنة 2013

✓ دكتوراه في العلوم الاقتصادية تخصص محاسبة، مالية وبنوك سنة 2017

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدروسة):

- الاقتصاد الجزائري
- رياضيات مالية
- التقنيات الكمية لإدارة الانتاج
- نظرية اتخاذ القرار
- اقتصاد البيئة
- المالية العامة
- جباية العمليات المالية والمصرفية
- الجباية المعمقة للمؤسسة
- التسيير والتسيير الجبائي

---

الاسم اللقب: بن مريم محمد

تاريخ ومكان الميلاد: 1984/09/26 بالشلف

البريد الإلكتروني والهاتف: (0672304275) [m.benmeriem@univ-chlef.dz](mailto:m.benmeriem@univ-chlef.dz)

الرتبة: استاذ محاضراً

المؤسسة الأصلية: جامعة الشلف

الشهادات:

✓ الليسانس في العلوم الاقتصادية الشلف سنة 2007

✓ ماجستير في اقتصاد كمي الشلف سنة 2011

✓ دكتوراه في الاقتصاد الكمي الشلف سنة 2017

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدروسة):

- اقتصاد قياسي

▪ احصاء 1 ، 2 ، 3

▪ اقتصاد جزئي معمق

الاسم واللقب: زهرة بن سعدية

تاريخ الميلاد: 18 سبتمبر 1982

مكان الميلاد: أولاد بن عبد القادر

الوظيفة: أستاذة محاضرة صنف "ب"

رقم الهاتف: 06 99 36 06 59

البريد الإلكتروني: z.bensadia@univ-chlef.dz

الشهادات:

جوان 2001 شهادة بكالوريا شعبة علوم الطبيعة والحياة عن ثانوية وادي سلي بالشلف

جويلية 2005 شهادة ليسانس في العلوم التسيير تخصص مالية عن جامعة حسيبة بن بوعلي بالشلف

فيفري 2012 شهادة ماجستير في علوم التسيير تخصص محاسبة ومالية عن جامعة حسيبة بن بوعلي

بالشلف

12 جويلية 2021 شهادة دكتوراه علوم في علوم التسيير تخصص محاسبة ومالية عن جامعة حسيبة بن

بوعلي بالشلف

المواد المدرسة:

- مقياس محاسبة عامة 1- أعمال موجهة- قسم الجذع مشترك 1LMD

- مقياس محاسبة تحليلية- أعمال موجهة- قسم علوم التسيير 2LMD

- مقياس مراقبة التسيير-

- مقياس محاسبة الشركات-محاضرة-
- مقياس محاسبة عامة 2- أعمال موجهة- قسم الجذع مشترك 1LMD
- مقياس نظم المعلومات المالية والمحاسبية،
- - مقياس معايير المحاسبة الدولية

---

الإسم اللقب:عبد القادر لعاطف

تاريخ ومكان الميلاد: 1979/11/24

البريد الإلكتروني والهاتف: 0657905514 a.lattef@univ-chlef.dz

الرتبة: استاذ مساعد أ

المؤسسة الأصلية: كلية العلوم الاقتصادية , التجارية وعلوم التسيير

الشهادات: ( التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليهما. والتخصص...إلخ)

ليسانس في علوم التسيير تخصص نقود ومالية سنة 2003 جامعة الشلف

ماجستير في مالية سنة 2006 جامعة الشلف

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة.....إلخ):

مالية المؤسسة

التسيير المالي المعمق

التحليل المالي المتقدم

تقييم واختيار المشاريع

مراقبة التسيير

إدارة المشاريع



## VI- رأي وتأشيرة الهيئات الإدارية والعلمية

عنوان الماستر: محاسبة ومالية

رئيس القسم + مسؤول فرقة ميدان التكوين	
التاريخ والمصادقة	التاريخ والمصادقة
عميد الكلية (أو مدير المعهد)	
التاريخ والمصادقة:	
مدير المؤسسة الجامعية	
التاريخ والمصادقة:	

## VII - رأي وتأشيرة الندوة الجهوية

(التأشيرة تكون فقط في النسخة النهائية لعرض التكوين المحولة للوزارة)

## VIII - رأي وتأشيرة اللجنة البيداغوجية الوطنية للميدان

(التأشيرة تكون فقط في النسخة النهائية لعرض التكوين المحولة للوزارة)