

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

نموذج مواءمة

عرض تكوين

ل.م.د

ماستر: أكاديمي

2024-2023

المؤسسة	الكلية/المعهد	القسم
جامعة حسيبة بن بو علي الشلف	كلية العلوم الإقتصادية والتجارية وعلوم التسيير	علوم المالية والمحاسبة

الميدان	الفرع	التخصص
علوم إقتصادية والتسيير وعلوم تجارية	علوم مالية ومحاسبة	محاسبة وتدقيق

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE
MINISTRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

**CANEVAS POUR L'HARMONISATION
OFFRE DE FORMATION
L.M.D.**

MASTER ACADÉMIQUE

2023-2024

Etablissement	Faculté / Institut	Département
Université Hassiba ben bouali chlef	Faculté des sciences économiques, commerciales et de Gestion	Sciences Financières et Comptabilité

Domaine	Filière	Spécialité
Sciences Economique, de Gestion et Sciences Commerciales	Sciences Financières et Comptabilité	Comptabilité et Audit

الفهرس

ص 04	1- بطاقة تعريف الماستر-----
ص 05	1 - تحديد مكان التكوين-----
ص 07	2 - المشاركون الآخرون -----
ص 08	3 - إطار وأهداف التكوين-----
ص 08	أ - التنظيم العام للتكوين: مكانة المشروع-----
ص 09	ب- أهداف التكوين-----
ص 10	ج- المؤهلات و الكفاءات المستهدفة-----
ص 10	د- القدرات الجهوية والوطنية لقابلية التشغيل-----
ص 11	هـ- الجسور نحو تخصصات أخرى-----
ص 11	و- مؤشرات النجاعة لمتابعة التكوين-----
ص 12	4-الإمكانات البشرية المتوفرة-----
ص 12	أ - قدرات التأطير-----
ص 12	ب - التأطير الداخلي المسخر للتكوين في التخصص-----
ص 13	ج - التأطير الخارجي المسخر للتكوين في التخصص-----
ص 14	د - الحوصلة الإجمالية للموارد البشرية المسخرة للتكوين-----
ص 15	5- الإمكانات المادية المتوفرة للتكوين في التخصص-----
ص 15	أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات-----
ص 17	ب- ميادين التربص والتكوين في المؤسسات-----
ص 18	ج- التوثيق المتوفر في المؤسسة الجامعية والمتعلقة بعرض التكوين المقترح-----
ص 19	د- فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال المتوفرة بالمعهد أو الكلية-----
ص 21	II - بطاقة التنظيم السداسي-----
ص 22	- السداسي الأول-----
ص 23	- السداسي الثاني-----
ص 24	- السداسي الثالث-----
ص 25	- السداسي الرابع-----
ص 25	- الحوصلة إجمالية للتكوين-----
ص 26	III - البرنامج المفصل لكل مادة في السداسيات-----
ص 82	IV - العقود/الاتفاقيات-----
ص 83	V - سيرة ذاتية ملخصة لكل شخص من الفرقة البيداغوجية المعنية بالتكوين في التخصص-----
ص 96	VI - رأي وتأشيرة الهيئات الإدارية والعلمية-----
ص 99	VII - رأي تأشيرة الندوة الجهوية-----
ص 99	VIII - رأي وتأشيرة اللجنة البيداغوجية الوطنية للميدان-----

I- بطاقة تعريف الماجستير

1- تحديد مكان التكوين:

المؤسسة: جامعة حسيبة بن بو علي

كلية: كلية العلوم الإقتصادية والتجارية وعلوم التسيير

قسم: علوم المالية والمحاسبة

● رقم قرار تأهيل الماستر:

● القرار المرجعي للتكوين: القرار رقم 1389 المؤرخ في 17 أكتوبر 2022 المحدد لبرنامج التعليم لنيل

شهادة ماستر تخصص محاسبة وتدقيق.

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

قرار رقم 1389 مؤرخ في 17 أفريل 2022

يحدد برنامج التعليم لتأهيل شهادة الماستر
في ميدان "علوم اقتصادية والتسيير وعلوم تجارية"، شعبة "علوم مالية ومحاسبية"
تخصص "محاسبة وتدقيق"
لدى الجامعات والمراكز الجامعية ومؤسسات التكوين العالي

إن وزير التعليم العالي والبحث العلمي،

- بمقتضى القانون رقم 05-99 المؤرخ في 18 ذي الحجة عام 1419 الموافق 4 أبريل سنة 1999 والمتضمن القانون التوجيهي للتعليم العالي، المعلن والمتمم،
- وبمقتضى المرسوم الرئاسي رقم 22-305 المؤرخ في 11 أفريل عام 1444 الموافق 8 سبتمبر سنة 2022 والمتضمن تعيين أعضاء الحكومة،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 90-149 المؤرخ في 2 ذي القعدة عام 1410 الموافق 26 مايو 1990 والمتضمن إنشاء جامعة التكوين المتواصل، وتنظيمها وعملها،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 03-279 المؤرخ في 24 جمادى الثانية عام 1424 الموافق 23 غشت سنة 2003 الذي يحدد مهام الجامعة والقواعد الخاصة بتنظيمها وسيرها، المعدل والمتمم،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 05-299 المؤرخ في 11 رجب عام 1426 الموافق 16 غشت سنة 2005 الذي يحدد مهام المركز الجامعي والقواعد الخاصة بتنظيمه وسيره،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 13-77 المؤرخ في 18 ربيع الأول عام 1434 الموافق 30 يناير سنة 2013 الذي يحدد صلاحيات وزير التعليم العالي والبحث العلمي،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 18-263 المؤرخ في 8 صفر عام 1440 الموافق 17 أكتوبر سنة 2018 الذي يحدد شروط منح الوصاية البيداغوجية لمؤسسات التكوين العالي التابعة لوزارات أخرى وكيانات معارستها،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 22-208 المؤرخ في 5 ذي القعدة عام 1443 الموافق 5 جوان سنة 2022 الذي يحدد نظام الدراسات والتكوين للحصول على شهادات التعليم العالي،
- وبمقتضى القرار رقم 75 المؤرخ في 26 مارس 2012 والمتضمن إنشاء اللجنة البيداغوجية الوطنية للميدان ويحدد مهامها وتنظيمها وسيرها،
- وبمقتضى القرار رقم 507 المؤرخ في 15 جويلية 2014 الذي يحدد منونة القروغ لميدان "علوم اقتصادية والتسيير وعلوم تجارية"، لتأهيل شهادة الماستر، المعدل،
- وبمقتضى القرار رقم 1022 المؤرخ في 23 أكتوبر 2017 الذي يحدد مهام وشروط الالتحاق بجامعة التكوين المتواصل،
- وبناء على محضر اجتماع اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان "علوم اقتصادية والتسيير وعلوم تجارية" المؤرخ في 30 سبتمبر 2021

يقرر ما يأتي:

المادة الأولى: يحدد برنامج التعليم لتأهيل شهادة الماستر في ميدان "علوم اقتصادية والتسيير وعلوم تجارية"، شعبة "علوم مالية ومحاسبية"، تخصص "محاسبة وتدقيق"، طبقا لملاحق هذا القرار.
المادة 2: يكلف المدير العام للتعليم والتكوين ومديري مؤسسات التعليم والتكوين العاليين، كل فيما يخصه، بتطبيق هذا القرار الذي سينشر في النشرة الرسمية للتعليم العالي والبحث العلمي.

حزب بالجزائر، في 17 أفريل 2022

وزير التعليم العالي والبحث العلمي
محند بداري

2- المشاركون الآخرون : (حقل إجباري)

المؤسسات الجامعية الأخرى:

•

المؤسسات الشريكة الأخرى:

•

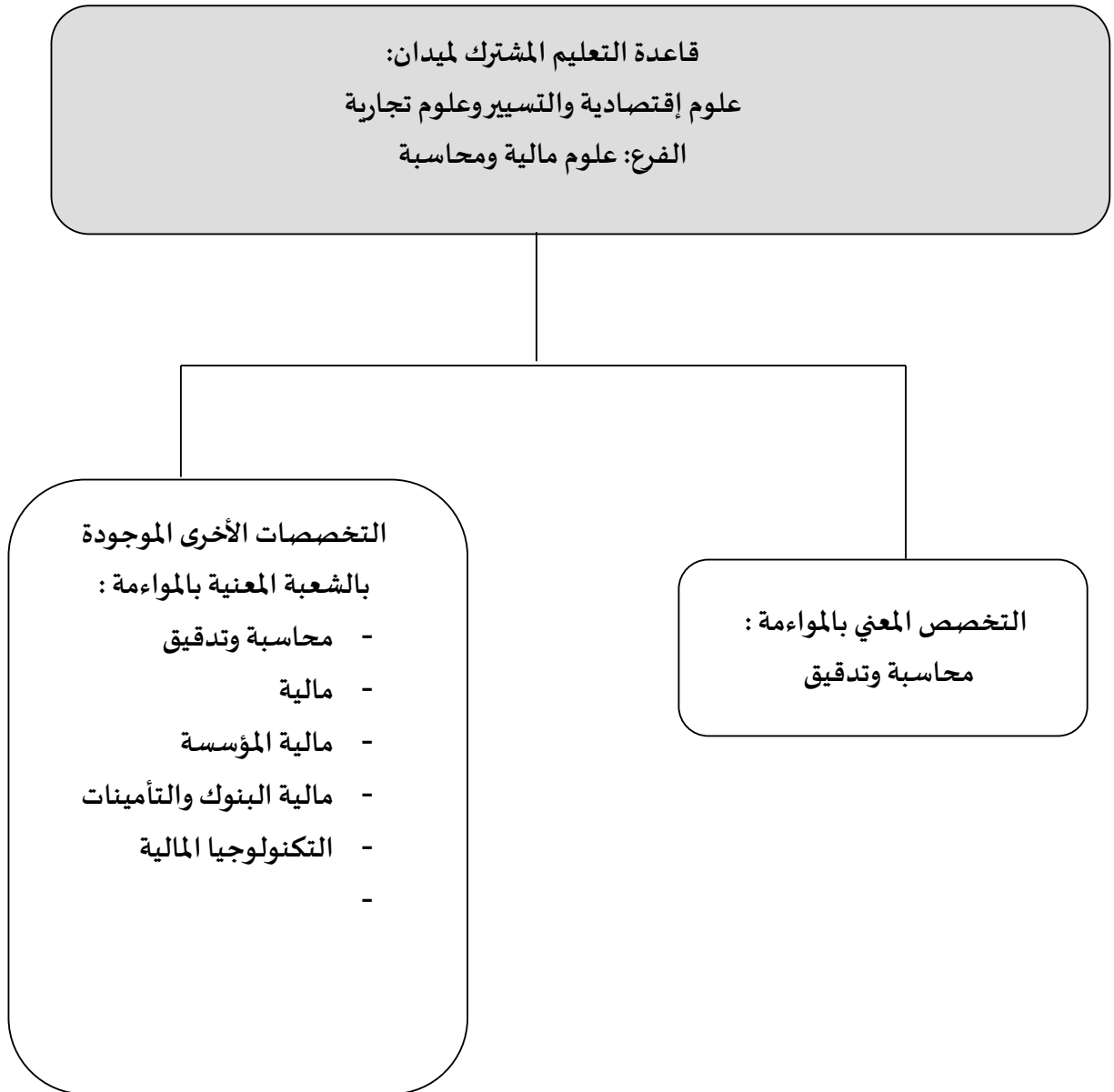
الشركاء الدوليون الأجانب :

/

3- إطار وأهداف التكوين:

أ – التنظيم العام للتكوين: مكانة المشروع (حقل إجباري)

في حالة اقتراح عدة تكوينات في الماستر أو وجود تكوينات متكفل بها من قبل المؤسسة (سواء من نفس فرقة التكوين أو فرق تكوين أخرى) يرجى تحديد مكانة هذا المشروع مقارنة بالشعب الأخرى وفق الشكل التالي:



ب- أهداف التكوين (حقل إجباري) (الكفاءات المستهدفة، المعرفة المكتسبة عند نهاية التكوين - 20 سطرًا على الأكثر)

يهدف التكوين في الماستر علوم مالية ومحاسبية تخصص: محاسبية وتدقيق إلى تكوين متخصصين في مجال المحاسبة و تدقيق حسابات المؤسسة ، حيث يسمح هذا التكوين بتزويد الطلبة بمختلف المعارف المتعلقة بالتقنيات المحاسبية الحديثة والمعايير المحاسبية الدولية من جهة، وكيفية القيام بالتدقيق الداخلي والخارجي من جهة أخرى وكيفية تطبيقها في الواقع العملي، إضافة إلى ربط النظام المحاسبي والمالي الجزائري مع المعايير الدولية للمحاسبة واعداد التقارير المالية ، وعليه فان هذا التكوين يسمح بإعداد إطارات متخصصة لها روح المبادرة وقادرة على تحمل المسؤوليات في مجال المحاسبة والتدقيق وتلبية احتياجات السوق من الإطارات المتخصصة في مجال العلوم المالية والمحاسبة وذلك من خلال :

- تمكين الطلبة من التعرف على الاطار التنظيمي والقانوني لمهنة المحاسب في الجزائر
- تمكينهم من التعرف على كيفية تسجيل العمليات وفقا للنظام المحاسبي المالي والتمكن من التقنيات المالية والمحاسبية وهذا لضمان تكوين نوعي للطلبة وتعميق وتوسيع معارفهم في مجال العلوم المالية والمحاسبة والتعرف على مختلف المشاكل المحاسبية المعاصرة
- التعرف على كيفية القيام بالتدقيق الداخلي والخارجي و اعداد وتقديم التقارير والتوصيات الى مجلس الإدارة والهيئات الحكومية كلما كان مناسباً لاتخاذ قرارات رشيدة
- تطوير المهارات التحليلية للطلاب للتعامل مع المهام الرقابية والاستشارية والتحليل والتحكم والتنبؤ والقيادة..
- التدريب على التقليل من ارتكاب الأخطاء و الغش مع رصد الأخطاء وتصحيحها وبالتالي كشف محاولات الاحتيال والتأكيد على خلق نظام معلوماتي محاسبي ممتاز.
- تلقين الطالب على منع الإسراف في جميع مجالات نشاط المؤسسة و بالتالي تحقيق أقصى قدر من الكفاءة الإنتاجية
- تمكين الطالب من كيفية تقييم نتائج أعمال المؤسسة بالنسبة للأهداف المسطرة.
- تلقين الطالب كيفية تعلم أفضل الممارسات المحاسبية والتسييرية داخل المؤسسات الاقتصادية والعمومية

ج- المؤهلات والكفاءات المستهدفة (20 سطرا على الأكثر) (حقل إجباري)

لا يجب أن تكون المؤهلات والكفاءات المستهدفة ثابتة ومنسوخة لكل التخصصات سواء في الماستر أو ليسانس رغم اختلاف التخصصات وتشغيليتها وأهداف تكوينها

يتيح التكوين في هذا التخصص لخريجيه الحصول على الأدوات الأساسية لمهنة المدقق والمستشار، المراقب المالي والمحلل، وهو ما من شأنه تمكينهم من شغل مثل هذه الوظائف باحترافية على مستوى الشركات ومكاتب المحاسبة المعتمدة .

د- القدرات الجهوية والوطنية لقابلية التشغيل (حقل إجباري)

يتيح هذا التخصص لخريجيه امكانية التوظيف على مستوى كل مؤسسات القطاع الخاص والعام والتي نذكر منها:

- مكاتب المحاسبين المعتمدين ومكاتب الخبرة المحاسبية ومحافظي الحسابات
- المؤسسات الاقتصادية العامة والخاصة ذات الطابع الصناعي والتجاري والخدمي
- المصالح المالية والمحاسبية للمؤسسات العمومية والخاصة،
- الإدارات العمومية المحلية .
- مكاتب الدراسات المتخصصة في دراسة التقييم المالي و المحاسبي و التدقيق.
- المعاهد ومؤسسات التكوين والتعليم
- مراكز البحث والدراسات

هـ- الجسور نحو تخصصات أخرى (حقل إجباري)

يوجه نحو هذا التخصص على مستوى الماستر طلبة نفس مسار التخصص على مستوى الليسانس ، كما يمكن توجيه الطلبة من مستوى الليسانس ذات نفس التكوين المقارب في نفس الشعبة. يمكن توجيه الطلبة الخارجيين الوافدين إلى التخصص إذا كان التكوين مقارب.

- محاسبة و تدقيق

- مالية المؤسسة

- مالية و تأمينات

- التكنولوجيا المالية

- المالية

و- مؤشرات النجاعة لمتابعة التكوين (حقل إجباري) معايير الديمومة، نسبة النجاح، إمكانية التشغيل، متابعة الخرجين، الكفاءات المكتسبة....)

تتم متابعة التكوين في ماستر العلوم التجارية تخصص: "محاسبة وجباية معمقة" باعتماد المؤشرات التالية متابعة الوحدات التعليمية إجباري

- متابعة الحجم الساعي المنجز في كل مقياس، الحجم الساعي المنجز في كل وحدة تعليمية.
- متابعة معدل التقدم في تغطية برنامج المقياس
- اعتماد الامتحانات الجزئية والتقييم المستمر عند نهاية كل سداسي حيث أن
- مدة الامتحان النهائي ساعة ونصف ويقيم على أساس عشرون نقطة
- المعدل النهائي للمادة يحتسب كما يلي
- معدل المادة = الامتحان النهائي (60%) + معدل الرقابة المستمرة (40%)
- هناك دورة استدراكية موجهة للطلبة الذين لم ينجحوا في الدورة العادية -
- الرقابة المستمرة للمعارف المكتسبة من قبل الطلبة (أسئلة كتابية وشفهية، تقديم العروض المتعلقة بالمقاييس التي تحتوي على بحوث، الأعمال الشخصية، أبحاث ميدانية...) ومدى التزامهم ببذل مجهودات شخصية -
- يكون هناك امتحان استدراكي للطلبة غير الناجحين في الدورة العادية -
- احتساب إجمالي القروض المحققة في كل سداسي، وعدد الوحدات المتحصل عليها من طرف الطالب.
- إنجاز مذكرة نهاية الدراسة ومناقشتها امام لجنة أساتذة متخصصين

بعد تخرج الطالب وتحصله على شهادة ماستر يمكنه تحسين مستواه العلمي والعملية من خلال

- الالتحاق بمسابقة الدكتوراه في الطور الثالث بعد النجاح في المسابقة
- الالتحاق بالمدراس والمعاهد المتخصصة لتكوين بعد النجاح في مسابقات التوظيف المتخصصة في المالية والمحاسبة

المرشدين في التخصص

المشرف (ماجستير - دكتوراه)	الرتبة	طبيعة التدخل (محاضرة، أعمال موجهة، تأطير)
دكتوراه محاسبة	أستاذ	محاضرة + تأطير
دكتوراه - مالية و محاسبة	أستاذ	محاضرة + تأطير
دكتوراه - علوم التسيير	أستاذ	محاضرة + تأطير
دكتوراه - مالية	أستاذ	محاضرة + تأطير
دكتوراه - مالية	أستاذ	محاضرة + تأطير
دكتوراه - مالية	أستاذ	محاضرة + تأطير
دكتوراه إدارة الأعمال	أستاذ	محاضرة + تأطير
دكتوراه - محاسبة	أستاذ محاضراً	محاضرة + أعمال موجهة + تأطير
دكتوراه - محاسبة	أستاذ محاضراً	محاضرة + أعمال موجهة + تأطير
دكتوراه - محاسبة	أستاذ محاضراً	محاضرة + أعمال موجهة + تأطير
دكتوراه - محاسبة	أستاذ محاضراً	محاضرة + أعمال موجهة + تأطير
دكتوراه - مالية	أستاذ محاضراً	محاضرة + أعمال موجهة + تأطير
دكتوراه - نمذجة إحصائية	أستاذ محاضراً	محاضرة + أعمال موجهة + تأطير
دكتوراه - محاسبة مالية و بنوك	أستاذ محاضراً	محاضرة + أعمال موجهة + تأطير
دكتوراه - مالية	أستاذ محاضراً	محاضرة + أعمال موجهة + تأطير

لعاطف عبد القادر	ماجستير نقود ومالية	استاذ مساعد أ	محاضرة+أعمال موجهة+تأطير
------------------	---------------------	---------------	--------------------------

* محاضرة، تطبيق، أعمال موجهة، تأطير التريصات، تأطير المذكرات، أخرى(توضح).

مصادقة الكلية أو المعهد

مصادقة القسم

ب2- التأطير الخارجي

الاسم واللقب	الشهادة	مؤسسة الارتباط	طبيعة التدخل *

*محاضرة، أعمال تطبيقية، أعمال موجهة، تأطير التريصات، تأطير المذكرات، أخرى(توضح).

مصادقة الكلية أو المعهد

مصادقة القسم

د- الحوصلة الإجمالية للموارد البشرية المسخرة للتكوين

الرتبة	العدد الداخلي	العدد الخارجي	المجموع
أستاذ التعليم العالي	07	/	07
أستاذ محاضراً	07	/	07
أستاذ محاضر ب	01	/	01
أستاذ مساعد أ	01	/	01
أستاذ مساعد ب	/	/	/
أخرى *	6	/	6
المجموع	22	/	22

* أخرى: مستخدمو الدعم والتقنيين

الرتبة	العدد
مهندسي دولة في الإعلام الآلي	01
ملحق إداري	01
رئيس مصلحة التريضات	01
رئيس مصلحة التدريس	01
أعوان مكلفين بالتنسيق البيداغوجي	01
تقنيين وأعوان مصالح	01
المجموع	06

5-الإمكانات المادية المتوفرة للتكوين في التخصص :

أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات:

عنوان المخبر 1 : مخبر الأنظمة المالية والمصرفية والسياسات الاقتصادية الكلية

قدرات الاستيعاب

□

الرقم	عنوان التجهيزات	العدد	الملاحظات
01	قاعة خاصة للمحاضرات	01	
02	قاعة خاصة بالأعمال الموجهة	02	
03	قاعة خاصة بالإعلام الآلي مزودة بالانترنت	02	
04	كتب		جميع الكتب الموجودة بمكتبة الكلية ومكتبة الجامعة.
05	دوريات		جميع المجالات الموجودة بمكتبة الكلية ومكتبة الجامعة
06	مجلات خاصة بالمحاسبة والجباية		موجودة بالمكتبات وقيد الاشتراك
07	قاعة انترنت + أجهزة كمبيوتر مزودة بالانترنت		
08	مكتبة مركزية مزودة بالكتب ذات العلاقة بتخصص الماستر		
09	قاعات كبيرة للمطالعة بالمكتبة الدورية		
10	مكتبة دورية خاصة بكلية العلوم الاقتصادية وعلوم التسيير		
11	قاعة كبيرة للمطالعة بالمكتبة المركزية		
12	قاعة لمزاولة الدروس مزودة بسبورة بيضاء		

		data show وجهاز عرض	
		مكتبة خاصة بالمذكرات الخاصة بالليسانس، الماجستير الماستر والدكتوراة	13
		فرق بحث مساعدة على التأطير	14

عنوان المخبر2:

قدرات الاستيعاب

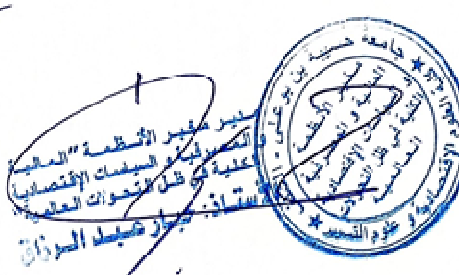
الرقم	اسم التجهيز	العدد	الملاحظات

ب- ميادين التربص والتكوين في المؤسسات:

المكان	المدة	الموضوع
	20 طالب	مكاتب محافظي الحسابات
21 يوم	10 طلبة	مكاتب الخبراء المحاسبين
21 يوم	6 طلبة	مؤسسة ميناء تنس
21 يوم	6 طلبة	المؤسسة الوطنية للأسمت
21 يوم	6 طلبة	المراقب المالي
21 يوم	6 طلبة	المؤسسة الوطنية للبناء والتجديد
21 يوم	6 طلبة	المؤسسة الوطنية للهياكل المعدنية عين الدفلى
21 يوم	6 طلبة	مؤسسة الخزف الصحي بتنس
21 يوم	6 طلبة	الخزينة العمومية الولائية
21 يوم	6 طلبة	الإدارات العمومية
21 يوم	6 طلبة	مصالح الضرائب

ج- مخابر البحث لدعم التكوين المقترح:

مخبر الأنظمة المالية والمصرفية والسياسات الاقتصادية الكلية في ظل التحولات العالمية

رئيس المخبر: حبار عبد الرزاق
رقم اعتماد المخبر: C0880700
AF  التاريخ: ١٤٤٥ هـ رأي رئيس المخبر:

د- مشاريع البحث الداعمة للتكوين المقترح:

عنوان مشروع البحث	رمز المشروع	تاريخ بداية المشروع	تاريخ نهاية المشروع

و- التوثيق المتوفر في المؤسسة الجامعية والمتعلقة بعرض التكوين المقترح (حقل إجباري)

يوجد بمكتبة الكلية العديد من المراجع والكتب المتعلقة بالمحاسبة والمالية والتدقيق من كتب و مذكرات تخرج لمختلف المستويات (دكتوراه، ماجستير، ماستر) و باللغتين العربية و الفرنسية وكتب مترجمة من الانجليزية الى العربية لاحسن الاكاديميين والمهنيين في الجامعات الاجنبية كما ان هناك قاعة مخصصة لطلبة الماستر يمكن للطلبة من خلال هذا الفضاء الاطلاع على المجالات و الدوريات و بعض أطروحات الدكتوراه.

مكتبة مركزية مزودة بالكتب ذات العلاقة بالليسانس والماستر والدكتوراه	01	
قاعات كبيرة للمطالعة بالمكتبة الدورية	01	
مكتبة دورية خاصة بكلية العلوم الاقتصادية وعلوم التسيير	01	
قاعة كبيرة للمطالعة بالمكتبة المركزية	01	
مكتبة خاصة بالمذكرات الخاصة بالليسانس، الماجستير والدكتوراه	02	

مجلات خاصة بتقنيات المالية والمحاسبة والعلوم الادارية والبنكوك والنقود	موجودة بالمكتبات وقيد الاشتراك
خدمات المكتبة الالكترونية	لكل طالب حساب يمكنه من الولوج إلى قاعدة البيانات الالكترونية
جانح مخصص لبيع الكتب الخاصة بديوان المطبوعات الجامعية على مستوى الجامعة	
معارض وطنية تقام سنويا بالجامعة	

هـ- فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال المتوفرة بالمعهد أو الكلية
يوجد على مستوى الكلية فضاءات على مستوى المكتبة لانجاز الاعمال الشخصية ، كما ان هناك قاعات
مجهزة بأجهزة الاعلام الآلي لأجراء الاعمال التطبيقية.

قاعة خاصة بالإعلام الآلي	03
قاعة انترنت على مستوى الكلية	03
قاعة أنترنت على مستوى الجامعة	02
خدمات Wifi	متوفر على مستوى أقسام الكلية
قاعة لمزاولة الدروس مزودة بجهاز عرض data show	05
خدمات المكتبة الالكترونية مثل SDDL	لكل طالب حساب يمكنه من الولوج إلى قاعدة البيانات الالكترونية

ي- دعائم التعليم
حدد الأرضيات الرقمية لنشر الدروس

نوع الأرضية الرقمية (مودل.....*)	المؤسسة	رابط الأرضية الرقمية
منصة مودل L'espace e-learning UDL	جامعة حسيبة بن بو علي	https://moodle.univ-chlef.dz

II - بطاقة التنظيم للسداسيات

ملحق القرار رقم 1389 المؤرخ في 17 أكتوبر 2022

يحدد برنامج التعليم لنيل شهادة ماستر

ميدان "علوم اقتصادية والتسيير وعلوم تجارية"، شعبة "علوم مالية ومحاسبة" تخصص "محاسبة
وتدقيق"

1. السداسي الأول:

□وع التقييم		□ط التعليم		أخرى*	الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعا)	الحجم الساعي الأسبوعي			المعامل	الأرصدة	عنوان المواد	وحدات التعليم
إمتحان	مراقبة مستمرة	عن□عد	حضور			أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس				
60%	40%	-	X	00 سا 65	00 سا 45	-	1 سا 30	1 سا 30	2	5	المعايير الدولية للتدقيق 1	وحدة تعليم أساسية للمرمز: وت أس 1.1 لأرصدة: 18 للمعامل: 8
60%	40%	-	X	00 سا 65	00 سا 45	-	1 سا 30	1 سا 30	2	5	محاسبة الشركات المعمقة 1	
60%	40%	-	X	00 سا 55	00 سا 45	-	1 سا 30	1 سا 30	2	4	التدقيق الداخلي	
60%	40%	-	X	00 سا 55	00 سا 45	-	1 سا 30	1 سا 30	2	4	معايير إعداد التقارير المالية الدولية IFRS1	
60%	40%	-	X	00 سا 65	00 سا 45	-	1 سا 30	1 سا 30	2	5	التسيير المالي المعمق	وحدة تعليم نهجية للمرمز: وت م 1.1 لأرصدة: 9 للمعامل: 4
60%	40%	-	X	00 سا 55	00 سا 45	-	1 سا 30	1 سا 30	2	4	الاتصال والتحرير الإداري	
60%	40%	-	X	00 سا 5	00 سا 45	-	1 سا 30	1 سا 30	2	2	النمذجة الإحصائية	وحدة تعليم استكشافية للمرمز: وت اس 1.1 لأرصدة: 2 للمعامل: 2
-	100%	X	X	30 سا 2	30 سا 22	-	1 سا 30	-	1	1	لغة أجنبية متخصصة 01	وحدة تعليم أفقية للمرمز: وت اف 1.1 لأرصدة: 1 للمعامل: 1
				30 سا 367	30 سا 337		12 سا 00	10 سا 30	15	30	مجموع السداسي الأول	

***عمل إضافي وأعمال شخصية تحدد من الفرقة البيداغوجية للمادة**

2. السداسي الثاني:

وع التقييم		ط التعليم		أخرى *	الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعا)	الحجم الساعي الأسبوعي			المعامل	الأرصدة	عنوان المواد	وحدات التعليم
إمتحان	مراقبة مستمرة	فوري	فوري			أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس				
60%	40%	-	X	00 سا 65	00 سا 45	-	30 سا 1	30 سا 1	2	5	المعايير الدولية للتدقيق 2	وحدة تعليم أساسية الرمز: وت أس 2.1 الأرصدة: 18 المعامل: 8
60%	40%	-	X	00 سا 65	00 سا 45	-	30 سا 1	30 سا 1	2	5	محاسبة الشركات المعمقة 2	
60%	40%	-	X	00 سا 55	00 سا 45	-	30 سا 1	30 سا 1	2	4	المحاسبة القطاعية 1	
60%	40%	-	X	00 سا 55	00 سا 45	-	30 سا 1	30 سا 1	2	4	معايير إعداد التقارير المالية الدولية IFRS2	
60%	40%	-	X	00 سا 65	00 سا 45	-	30 سا 1	30 سا 1	2	5	تنظيم وأخلاقيات مهنة المحاسبة	وحدة تعليم منهجية الرمز: وت م 2.1 الأرصدة: 9 المعامل: 4
60%	40%	-	X	00 سا 55	00 سا 45	-	30 سا 1	30 سا 1	2	4	منهجية إعداد مذكرة الماستر	
60%	40%	-	X	00 سا 5	00 سا 45	30 سا 1	-	30 سا 1	2	2	برمجيات إحصائية	وحدة تعليم استكشافية الرمز: وت اس 2.1 الأرصدة: 2 المعامل: 2
-	100%	X	X	30 سا 2	30 سا 22	-	30 سا 1	-	1	1	لغة أجنبية متخصصة 02	وحدة تعليم أفقية الرمز: وت اف 2.1 الأرصدة: 1 المعامل: 1
				30 سا 367	30 سا 337	30 سا 1	30 سا 10	30 سا 10	15	30	مجموع السداسي الثاني	

* عمل إضافي وأعمال شخصية تحدد من الفرقة البيداغوجية للمادة

3. السداسي الثالث:

وحدات التعليم	عنوان المواد	الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي			الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعا)	أخرى *	مط التعليم		نوع التقييم	
				دروس	أعمال موجهة	أعمال تطبيقية			حضور	غياب	مراقبة مستمرة	إمتحان
وحدة تعليم أساسية الرمز: وت أس 1.2 الأرصدة: 18 المعامل: 9	الرقابة والتدقيق البنكي	6	3	1 سا 30	1 سا 30	-	45 سا 00	105 سا 00	X	-	40%	60%
	مراقبة التسيير المعمقة	6	3	1 سا 30	1 سا 30	-	45 سا 00	105 سا 00	X	-	40%	60%
	المحاسبة القطاعية 2	6	3	1 سا 30	1 سا 30	-	45 سا 00	105 سا 00	X	-	40%	60%
وحدة تعليم منهجية الرمز: وت م 1.2 الأرصدة: 9 المعامل: 4	تقييم المؤسسات	5	2	1 سا 30	1 سا 30	-	45 سا 00	65 سا 00	X	-	40%	60%
	حوكمة الشركات	4	2	1 سا 30	1 سا 30	-	45 سا 00	55 سا 00	X	-	40%	60%
وحدة تعليم استكشافية الرمز: وت أس 1.2 الأرصدة: 2 المعامل: 2	القانون الجزائي للأعمال	2	2	1 سا 30	1 سا 30	-	45 سا 00	5 سا 00	X	-	40%	60%
وحدة تعليم أفقية الرمز: وت اف 1.2 الأرصدة: 1 المعامل: 1	تدقيق ورقابة نظم المعلومات	1	1	-	1 سا 30	-	22 سا 30	2 سا 30	X	X	100%	-
مجموع السداسي الثالث												
									442 سا 30	292 سا 30		

* عمل إضافي وأعمال شخصية تحدد من الفرقة البيداغوجية للمادة

4. السداسي الرابع

الميدان : علوم اقتصادية والتسيير وعلوم تجارية

الفرع : علوم مالية ومحاسبة

التخصص: محاسبة وتدقيق

II

II

تربص في مؤسسة يتوج بمذكرة تناقش

الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي	
30	04	30 ساعة/أسبوعي	العمل الشخصي
/	/	03 ساعة/أسبوعي	الدراسة الميدانية (بمختلف صيغها حسب موضوع المذكرة)
/	/	02 ساعة/أسبوعي	الملتقيات (شهادة حضور ملتقى أو دورة تدريبية أو تكوينية في السنة الثانية ماستر)
/	/	05 ساعة/أسبوعي	أعمال أخرى (تحدد حسب اللجنة البيداغوجية للتخصص)
30	04	600 ساعة	مجموع السداسي 4 (15 أسبوع)

5. حوصلة إجمالية للتكوين (ينبغي ذكر الحجم الساعي الإجمالي موزع بين المحاضرات والأعمال الموجهة،

لكل السداسيات الستة بالنسبة لكل أنماط الوحدات التعليمية)

ح س	وت	الأساسية	المنهجية	الاستكشافية	الأفقية	المجموع
محاضرة	30سا652	00سا360	30سا157	00سا00	00سا1170	
أعمال موجهة	30سا517	30سا247	30سا67	30سا112	00سا945	
أعمال تطبيقية	00سا00	00سا00	00سا45	30سا22	30سا67	
عمل شخصي	00سا00	00سا00	00سا00	00سا00	00سا00	
عمل آخر (حدد)	00سا1545	00سا755	00سا30	00سا15	00سا2345	
المجموع	00سا2715	30سا1362	00سا300	00سا150	30سا4527	
الأرصدة	108	54	12	6	180	
% الأرصدة لكل وحدة تعليم	%60	%30	%6,67	%3,33	%100	

III- البرنامج المفصل لكل مادة في السداسيات

السداسي: الأول

وحدة التعليم : أساسية

المادة : المعايير الدولية للتدقيق 1

الرصيد: 05

المعامل: 02

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم

تهدف هذه المادة التعليمية إلى تمكين الطالب من فهم الإطار الدولي للتدقيق، وذلك من خلال تنظيم سير عملية تدقيق الحسابات وفقاً للمعايير الدولية، فبعد دراسة المادة سيكتسب الطالب فهماً لبنية المعايير الدولية للتدقيق، ولسير عملية التدقيق وفقاً.

المعارف المسبقة المطلوبة

يجب على الطالب أن يكون ملماً بالمكتسبات مادة المحاسبة المالية 1؛ المحاسبة المالية 2؛ تدقيق محاسبي.

محتوى المادة:

- مدخل مفاهيمي إلى المعايير الدولية للتدقيق (ISAs)
 - الهيئات المشرفة (IFAC, IAASB)،
 - إطار المعايير الدولية للتدقيق ، والمعايير المتعارف عليها،
 - معايير التدقيق والتأكيد الدولية الأخرى (الإشارة إلى ISQCs ، ISAEs ، ISREs ، ISRSs ، حيث يتم التركيز على مجال تطبيقها مقارنة بمعايير ISAs).
- المبادئ العامة والمسؤوليات :
 - ISA 200 : الأهداف العامة للمدقق المستقل وإجراء عملية تدقيق وفقاً لمعايير التدقيق الدولية
 - ISA 210 : الموافقة على شروط التكليف بالتدقيق
 - ISA 230 : وثائق التدقيق
 - ISA 240 : مسؤوليات المدقق المتعلقة بالاحتيال في عملية تدقيق البيانات المالية

- ISA 250 : مراعاة القوانين والأنظمة عند تدقيق البيانات المالية
 - ISA 260 : الإتصال مع أولئك المكلفين بالحوكمة
 - معايير التدقيق الدولية والسلوك الأخلاقي ورقابة الجودة:
 - ISQC 1 : المعيار الدولي لرقابة الجودة
 - ISA 220 : رقابة الجودة لتدقيق البيانات المالية
 - التخطيط في عملية التدقيق:
 - ISA 300 : التخطيط لتدقيق البيانات المالية
 - ISA 315 : فهم المنشأة وبيئتها
 - ISA 320 : الأهمية النسبية في تخطيط وأداء عملية التدقيق
 - ISA 450 : تقييم البيانات الخاطئة المحددة خلال عملية التدقيق
 - الرقابة الداخلية وتقييم المخاطر
 - ISA 265 : الإبلاغ عن نواحي القصور في الرقابة الداخلية للمكلفين بالحوكمة والإدارة
 - ISA 315 : تقييم مخاطر الأخطاء الجوهرية
 - ISA 330 : إستجابة المدقق للمخاطر المقيمة
 - ISA 402 : إعتبارات التدقيق المتعلقة بالمنشآت التي تستعمل مؤسسات خدمية
 - أدلة التدقيق 1: (تكملة معايير هذه المجموعة في السداسي الثاني)
 - ISA 500 : أدلة التدقيق
 - ISA 501 : أدلة التدقيق- إعتبارات محددة لبنود مختارة
 - ISA 505 : التأكيدات الخارجية
- ملاحظة: يتكامل محتوى هذه المادة مع محتوى مادة المعايير الدولية للتدقيق 2، يمكن تعديل محتوى المادة في الحدود التي تتلاءم بها مع التعديلات (التنقيحات) التي يمكن أن تطرأ على إصدارات المعايير الدولية للتدقيق. كما يمكن اضافة المعايير الدولية للتدقيق التي يمكن أن تثري وتدعم المحاور الأساسية لبرنامج المادة.
- طريقة التقييم: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة(40%)

المراجع:

- على عبد القادر الذنبيات. (2015). تدقيق الحسابات في ضوء المعايير الدولية: نظرية وتطبيق. دار وائل للنشر، عمان، الأردن.
- مراد حسين العلي. (2015). معايير التدقيق الدولية، دار غيداء، عمان.
- لجنة المكاتب الصغيرة والمتوسطة، ترجمة الهيئة السعودية للمراجعين والمحاسبين. (2021). دليل استخدام المعايير الدولية للمراجعة في مراجعة المنشآت الصغيرة والمتوسطة. الجزء الثاني: الإرشادات العملية، الإصدار الرابع. الإتحاد الدولي للمحاسبين (IFAC).
- لجنة المكاتب الصغيرة والمتوسطة، ترجمة الهيئة السعودية للمراجعين والمحاسبين. (2021). دليل استخدام المعايير الدولية للمراجعة في مراجعة المنشآت الصغيرة والمتوسطة. الجزء الأول: المفاهيم الرئيسية، الإصدار الرابع. الإتحاد الدولي للمحاسبين (IFAC).
- Collings, S. (2014). Frequently Asked Questions in International Standards on Auditing. John Wiley & Sons.
- Hayes, R., Wallage, P., & Gortemaker, H. (2014). Principles of auditing: an introduction to international standards on auditing. Pearson Higher Ed.
- IAASB. (2021). Handbook of International Quality Control, Auditing, Review, other Assurance, and Related Services Pronouncements, Vol.1. The International Federation of Accountants (IFAC).
- IAASB. (2021). Handbook of International Quality Control, Auditing, Review, other Assurance, and Related Services Pronouncements, Vol.2. The International Federation of Accountants (IFAC).
- Steven Collings. (2011). Interpretation and Application of International Standards on Auditing, WILEY.

السداسي: الأول

وحدة التعليم : أساسية

المادة : محاسبة الشركات المعمقة 1

الرصيد: 05

المعامل: 02

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم

تهدف هذه المادة التعليمية إلى توفير تدريب أساسي في محاسبة عمليات الشركات المتقدمة. وفي نهاية تلقي الطالب لهذه المادة التعليمية سيكون متمكناً من :

- التحكم في المعالجة المحاسبية لتصفية الشركات؛
- التحكم في المعالجة المحاسبية لعمليات الاندماج؛
- التحكم في المعالجة المحاسبية للأدوات المالية.

المعارف المسبقة المطلوبة:

يجب على الطالب أن يكون ملماً بالمكتسبات المتعلقة بمادة المحاسبة المالية 1؛ المحاسبة المالية 2؛ نظرية المحاسبة؛ بعض معايير إعداد التقارير المالية الدولية ، محاسبة الشركات.

محتوى المادة:

- تصفية الشركات: الجانب القانوني والجباي
- تصفية الشركات: المعالجة المحاسبية
- مدخل لعملية الاندماج: مفاهيم أساسية للاندماج
- التقييم ما قبل الاندماج: لتحديد قيمة الشركة وقيمة المساهمة
- المعالجة المحاسبية لعملية الاندماج: الحالة البسيطة، وحالة وجود مساهمات متبادلة.
- مدخل لمحاسبة الأدوات المالية وأسس التصنيف
- المعالجة المحاسبية للأدوات المالية: أسس التقييم، القياس، وانخفاض القيمة
- المعالجة المحاسبية لمكاسب وخسائر الأدوات المالية
- المعالجة المحاسبية لإلغاء الاعتراف بالأدوات المالية

طريقة التقييم: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة (40%)

المراجع:

- خمقاني بدر الزمان. (2020). محاسبة الشركات المعمقة مدعمة بتمارين ومسائل محلولة، الطبعة 1. دار النشر الجامعي الجديد، تلمسان، الجزائر.

- Amir, E., & Ghitti, M. (2021). Financial Analysis of Mergers and Acquisitions: Understanding Financial Statements and Accounting Rules with Case Studies. Springer Nature.
- BOUBIR, D. (2013). Consolidation des comptes comparatifs SCF-IFRS, comptes combinés, consolidation fiscale, Les Editions du sahel.
- Butler, C. (2009). Accounting for financial instruments. John Wiley & Sons.
- Camilleri, E., & Camilleri, R. (2017). Accounting for financial instruments: a guide to valuation and risk management. Taylor & Francis.
- Marie-Astrid Le Theule, Bernadette Collain, Stéphane Lefrancq. (2018). DSCG 4 Comptabilité et audit 2017-2018 : Manuel et applications. Vuibert.
- Odile Barbe, Laurent Didelot, Jean Luc. (2017). Comptabilité approfondie : manuel et applications 2017/2018, Siegwart. Edition Nathan.
- Picker, R., Clark, K., Dunn, J., Kolitz, D., Livne, G., Loftus, J., & Van der Tas, L. (2019). Applying IFRS standards. John Wiley & Sons.

السداسي: الأول

وحدة التعليم : أساسية

المادة : التدقيق الداخلي

الرصيد: 04

المعامل: 02

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم

تهدف هذه المادة التعليمية إلى تطوير المهارات اللازمة ليصبح الطالب قادرًا على إجراء تدقيق داخلي وإعداد تقرير التدقيق الداخلي. حيث سيصبح الطالب قادرًا على فهم المخاطر والضوابط وتطوير برنامج تدقيق بالإضافة إلى أداء العمل الميداني وإعداد وتقديم تقرير التدقيق النهائي.

المعارف المسبقة المطلوبة

حتى يتمكن الطالب من دراسة هذه المادة يجب أن يكون ملماً بمكتسبات مادة المحاسبة المالية 1، ومادة المحاسبة المالية 2، إضافة إلى أساسيات مادة تدقيق محاسبي.

محتوى المادة:

- مفاهيم أساسية في التدقيق الداخلي
 - المدقق الداخلي
 - عملية التدقيق والتخطيط (مهمة المدقق الداخلي)
 - أدوات التدقيق
 - معايير التدقيق الداخلي
 - أدلة التدقيق وأوراق العمل
 - حوكمة الشركات
 - إعداد تقرير التدقيق الداخلي
 - التدقيق الداخلي وتكنولوجيا المعلومات
- طريقة التقييم: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة (40%)

- Daidj, N. (2022). The digital transformation of auditing and the evolution of the internal audit. Taylor & Francis.
- Demirakos, E. (2018). Internal Auditing: Assurance and Advisory Services, UL Anderson, MJ Head, S. Ramamoorti, C. Riddle, M. Salamasick, PJ Sobel, The Internal Audit Foundation (2017), 627 pages, \$199.99, ISBN: 978-0-89413-987-1.
- Pickett, K. S. (2010). The internal auditing handbook. John Wiley & Sons.
- Pickett, K. S. (2011). The essential guide to internal auditing. John Wiley & Sons.
- RENARD, Jacques. (2013). Théorie et pratique de l'audit interne. 8^{ème} édition, Editions EYROLLES, Paris, France

السداسي: الأول

وحدة التعليم: أساسية

المادة: معايير إعداد التقارير المالية الدولية 1 IFRS

الرصيد: 04

المعامل: 02

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم

تهدف هذه المادة إلى تمكين الطالب من المحاسبة الدولية والقواعد العامة التي تحكم تطبيق معايير إعداد التقارير المالية الدولية وهذا موازاة مع ما سيتم دراسته في مادة المحاسبة المالية المعمقة 1، المحاسبة المالية المعمقة 2، ومحاسبة الشركات حول المعالجة المحاسبية للأدوات المالية وكذا خصوصية محاسبة المجمعات. ملاحظة: محتوى المادة التعليمية قابل للتعديل كلما تطلب الأمر ذلك في حال تعديل أو حذف أو إصدار أي معيار من معايير إعداد التقارير المالية الدولية. على الأستاذ التأكد من عدم وجود تعديلات تخص المعيار قبل تدريسه.

المعارف المسبقة المطلوبة

حتى يتمكن الطالب من دراسة محتوى هذه المادة لا بد أن يكون متمكنا من مكتسبات مادة المحاسبة المالية 1 والمحاسبة المالية 2، المعايير المحاسبية الدولية، المحاسبة المالية المعمقة 1، والمحاسبة المالية المعمقة 2، ومحاسبة الشركات.

محتوى المادة:

الأدوات المالية:

- المعيار المحاسبي الدولي 32 (IAS-32): "الأدوات المالية- العرض"
- المعيار الدولي للتقارير المالية 7 (IFRS-07): "الأدوات المالية- افصاح"
- المعيار الدولي للتقارير المالية 13 (IFRS-13): "قياس القيمة العادلة"
- المعيار الدولي للتقارير المالية 9 (IFRS-09): "الأدوات المالية- الاعتراف/ القياس"
- المعيار الدولي للتقارير المالية 2 (IFRS-02): "المدفوعات المبنية على الأسهم"
- المعيار المحاسبي الدولي 33 (IAS-33): "ربحية السهم"
- المعيار الدولي للتقارير المالية 8 (IFRS-08): "قطاعات التشغيل"
- المعيار المحاسبي الدولي 28 (IAS-28): "الاستثمارات في المنشآت الزميلة والمشروعات المشتركة"

تجميع الحسابات واندماج الشركات:

- المعيار الدولي للتقارير المالية 3 (IFRS-03): "تجميع الأعمال"
- المعيار الدولي للتقارير المالية 10 (IFRS-10): "القوائم المالية الموحدة"
- المعيار الدولي للتقارير المالية 11 (IFRS-11): "الشراكة"
- المعيار الدولي للتقارير المالية 12 (IFRS-12): "الإفصاح عن الحصة في منشآت أخرى"
- المعيار المحاسبي الدولي 27 (IAS-27): "القوائم المالية الفردية"

طريقة التقييم: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة (40%)

المراجع:

- مجلس معايير المحاسبة الدولية (IASB)، ترجمة الهيئة السعودية للمحاسبين القانونيين. (2020). المعايير الدولية للتقرير المالي. الهيئة السعودية للمحاسبين القانونيين. الرياض، المملكة العربية السعودية.
- BOUBIR D. (2016). 50 cas pratiques en SCF et IAS-IFRS. Collection comptabilité financière, Algérie.
- Dubé M. (2018). Normes comptables IFRS – Fiches techniques. Editions JFD, CANADA.
- Kieso D. E., Weygandt, J. J. Warfield, T. D. (2020) Intermediate Accounting IFRS. 4th Edition. John Wiley & Sons.
- OBERT R. (2017). Pratiques des normes IFRS : références et guide d'application. 6^{ème} édition, DUNOD, Paris, France.
- Picker, R., Clark, K., Dunn, J., Kolitz, D., Livne, G., Loftus, J., & Van der Tas, L. (2019). Applying IFRS standards. John Wiley & Sons.
- www.focusifrs.com
- www.iasplus.com
- www.ifrs.org
- www.l-expert-comptable.com

السداسي: الأول

وحدة التعليم : منهجية

المادة : التسيير المالي المعمق

الرصيد: 05

المعامل: 02

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم:

يهدف المقرر إلى تمكين الطالب من توظيف مكتساباته القبلية في مقياس التسيير المالي ، والقيام بتشخيص وتحليل وضعيات مؤسسات اقتصادية أخذ بعين الاعتبار كافة مستويات التحليل. وصولاً لاتخاذ قرارات مالية في الأجلين القصي والطويل، حيث يكون قادراً على:

- توظيف تقنيات تحليل المالي للقوائم المؤسسات؛
- حساب وتفسير الكفاءة التشغيلية والمالية للمؤسسة الاقتصادية؛
- استخدام التحليل الديناميكي في تفسير وضعيات المؤسسة الاقتصادية؛
- إتخاذ قرارات مالية لطرق التمويل المتاحة للمؤسسة والمفاضلة بينها ؛
- إتخاذ قرارات مالية بشأن البدائل الاستثمارية المتاحة؛
- تحليل معمق للخزينة وفهم نماذج الفشل المالي.

المعارف المسبقة المطلوبة:

يجب على الطالب أن يكون ملماً بالمكتسبات الخاصة بمادة رياضيات مالية ؛ مالية المؤسسة ؛ التسيير المالي .

محتوى المادة:

- قراءة وتحليل القوائم المالية لمؤسسة اقتصادية (نظرة عامة حول أدوات وأساليب التحليل)
- التسيير المالي قصير الأجل تسيير الخزينة (حالات الخزينة، أزمة الخزينة، معالجة العجز في الخزينة، تقدير الحد الأدنى للخزينة، الحجم الأمثل للخزينة، موازنات الخزينة، ...)
- التحليل الديناميكي (القدرة على التمويل الذاتي، جداول التمويل، جداول التدفقات متعددة السنوات، تحليل جدول تدفقات الخزينة باستخدام النسب المشتقة)
- تقييم كفاءة الأنشطة التشغيلية والتمويلية (مؤشرات الانتاج، مؤشرات الانتاجية، رافعة الاستغلال، الرافعة المالية، الرافعة المشتركة..)

- المفاضلة بين المشاريع الاستثمارية (المفاضلة بين بيع نقدي وبيع آجل، المفاضلة لسعر البيع، فترة الاستثمار، الدفعات، المفاضلة في اتخاذ القرار ونقطة توازن تكلفة التمويل...)
- نماذج التنبؤ بالفشل المالي (المناهج الوصفية، المناهج التحليلية..)

طريقة التقييم: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة (40%)

المراجع:

- إلياس بن ساسي ويوسف قريشي وذهبية بن عبد الرحمان. (2019). التسيير المالي: الإدارة المالية، دروس وتطبيقات، ج 1 ، دار وائل للنشر.
- Brealey, R. A., Myers, S. C., Allen, F., & Krishnan, V. S. (2006). Corporate finance (Vol. 8). Boston et al.: McGraw-Hill/Irwin.
- Chang, K. P. (2023). Corporate Finance: A Systematic Approach. Springer Nature.
- Conso pierre, Hemici Farouk. (2005). Gestion Financier de l'entreprise, 11ème édition, Dunod, paris.
- Delahaye Jacqueline, Delahaye Florence. (2009). Finance entreprise, Manuel et applications DCG6, 2ème édition, Dunod, Paris.
- Delahaye Jacqueline, Delahaye Florence. (2009). Finance entreprise, corrigés du Manuel DCG6, 2ème édition, Dunod, Paris.
- Guerard, J. B., Schwartz, E. & Gültekin, M. N. (2022). Quantitative corporate finance. New York: Springer.
- Melyon Gérard . (2007). Gestion financière, 4e édition, Breal.
- Ross, S. A., Westerfield, R., Jordan, B. D.(2023). Essentials of corporate finance (p. 656). McGraw-Hill/Irwin.
- Vernimmen Pierre. (2011). Finance d'entreprise. Dollaz.

السداسي: الأول

وحدة التعليم : منهجية

المادة : الاتصال والتحرير الإداري

الرصيد: 04

المعامل: 02

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم

تهدف هذه المادة التعليمية إلى تحقيق المكتسبات التالية:

- أن يدرك الطالب أهمية الاتصال في المنظمات لاسيما الاتصال الكتابي الذي يتجسد في تمكنه من مهارات التحرير الإداري.
- تحسين العملية الاتصالية بالمنظمة بناء على ادراكه لأهمية الاتصال
- التمييز بين الأسلوب الإداري مقارنة بأساليب التحرير الأخرى (الأدبي، الفلسفي، الصحفي، العلمي)
- تحرير مراسلة إدارية وفقا للمرتكزات الشكلية واللغوية والقانونية

المعارف المسبقة المطلوبة

حتى يتمكن الطالب من دراسة محتوى هذه المادة لابد أن يكون ملما بوظائف الإدارة أي التسيير (التخطيط، التنظيم، التوجيه والمراقبة) وهو ما تم تناوله في مادة مدخل لإدارة الأعمال ومادة تسيير المؤسسة وكذا التمكن الأولي من أدوات التحرير باستعمال البرامج المكتبية خاصة وهو متم التعرض إليه في مادة الإعلام الآلي.

محتوى المادة:

- مفهوم الاتصال (تعريف الاتصال مع الإشارة إلى أشكاله " 1/ شفوي أو لفظي، 2/ كتابي، 3/ غير لفظي: لغة الجسد وما إلى ذلك؛ عناصر عملية الاتصال "مخطط الاتصال"؛ تعريف اتصال المنظمة/ المؤسسة؛ أهمية اتصال المنظمات).
- أنواع اتصال المنظمات (الاتصال الشامل للمؤسسة ينقسم إلى أنواع، من أهمها: الاتصال الداخلي والاتصال الخارجي "الاتصال التجاري، الاتصال المالي، الاتصال المؤسساتي...الخ) وهنا تركز تخصصات إدارة المالية، المحاسبة، محاسبة ومالية، محاسبة وتدقيق، محاسبة وجياية، على الاتصال المالي،
- مفهوم التحرير الإداري (تعريفه، أهميته، الأسلوب الإداري ومميزاته)

- البيانات الشكلية للرسالة الإدارية (البيانات الشكلية في الرسالة المرفقية، التمييز بين الرسالة الإدارية المرفقية والرسالة الإدارية ذات الطابع الشخصي مثل الطلبات الخطية)
- صيغ التعبير الإداري (صيغ التقديم بمرجع وبدون مرجع، صيغ العرض أو المناقشة، صيغ الخاتمة)
- المراسلات الإدارية: الرسائل الإدارية، الدعوات، الاستدعاءات، جداول الإرسال، البرقيات
- وثائق الوصف و السرد و التحليل؛ تقرير- محضر- عرض حال
- النصوص الإدارية التنظيمية: المراسيم، القرارات، المقررات.
- النصوص الإدارية التفسيرية: المناشير، التعليمات، المذكرات التوجيهية. اعلان
- المصطلحات الإدارية
- الاتصالات الإلكترونية عبر البريد الإلكتروني كأداة حديثة للاتصال داخل المنظمة (يراعي الجانب الشكلي لإنشاء بريد الكتروني مهني، وكذا مواصفات تحرير بريد الكتروني من حيث كتابة الموضوع وديباجة الإيميل من صيغة التقديم والعرض والختام) والنسخ المرسلة وتأكيدها لإستلام البريد ادارج توقيع اتوماتيكي)
- طريقة التقييم: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة(40%)

المراجع:

- برارمة ميلود. (2005). مميزات المراسلات والوثائق الإدارية، دار المعرفة، الجزائر 2005.
- بشير العلاق. (2018). الاتصال في المنظمات العامة. دار اليازوري، عمان، الأردن.
- رشيد حباني. (2017). دليل تقنيات التحرير الإداري والمراسلة. دار النجاح للكتاب والنشر والتوزيع الجزائر.
- عميش علي، رزاق لعربي، رشيد جيجيق. (2010). التحرير الإداري، سند تكويني موجه لفئات الإدارة، التسيير، المعهد الوطني لتكوين مستخدمي التربية وتحسين مستواهم، وزارة التربية الوطنية.
- المجلس الأعلى للغة العربية بالجزائر. (2006). دليل وظيفي في إدارة الموارد البشرية (مصطلحات ونماذج) التحرير الإداري. منشورات المجلس، رئاسة الحكومة الجزائرية.
- وهيبة غراممي. (2012). دليل التحرير الإداري، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر.
- Cajolet-Laganier Gerard, Collinge Helene , Laganier Pierre. (1997). La rédaction Technique, administrative, et scientifique. 3^{ème} édition. Edition laganière. Hélène.

- Ferrandis Yolande. (2019). La rédaction administrative en pratique. 6^{ème} édition. eyrolles, France.
- Garnett, J. (Ed.). (1997). Handbook of administrative communication (Vol. 63). CRC Press.
- Kadyss Roselyne, Nishimata Aline. (2020). Rédiger avec succès lettres, e-mails et documents administratifs 11^{ème} édition. Gualino, Lextenso.
- Libaert Thierry, Westphalen Marie-Hélène. (2012). Communicator : toute la communication d'entreprise, 6^{ème} édition, Dunod.

السداسي: الأول

وحدة التعليم : إستكشافية

المادة : النمذجة الإحصائية

الرصيد: 02

المعامل: 02

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم

تهدف هذه المادة التعليمية إلى التعرف على مختلف المفاهيم الأساسية للمادة، والقدرة على توظيف الأساليب الإحصائية المناسبة للتنبؤ بمختلف الظواهر الاقتصادية والمالية. حيث سيكون الطالب بعد اكتساب مادة قادراً على :

- النمذجة القياسية وفق نموذج الانحدار البسيط (أثر متغير مستقل واحد على متغير تابع)
- النمذجة القياسية وفق نموذج الانحدار الخطي المتعدد (أثر عدة متغيرات مستقلة على متغير تابع)
- التعرف على أهم طرق تقدير النماذج القياسية (خاصة طريقة المربعات الصغرى العادية)
- استيعاب المفاهيم المتعلقة بالسلسلة الزمنية وطرق تقدير مركباتها والكشف عنها.
- استيعاب المفاهيم الأساسية الضرورية لموضوع السلاسل الزمنية مثل الإستقرارية، بنوعها التامة والضعيفة، ودالتي الارتباط الذاتي والذاتي الجزئي وطرق تقديرهما وأهم التحويلات الرياضية لجعل السلسلة مستقرة.
- معرفة أهم نماذج التمهيد الأسّي للتنبؤ بالسلاسل الزمنية.

المعارف المسبقة المطلوبة

حتى يتمكن الطالب من دراسة محتوى هذه المادة لابد أن يكون متحكماً في مكتسبات مادة الرياضيات خاصة الجبر الخطي والمصفوفات، وكذلك مادة الاقتصاد الجزئي، ومادة الإقتصاد الكلي، إضافة إلى مادة الإحصاء بكل فروعها.

محتوى المادة:

- مقدمة في النمذجة الإحصائية (مفهوم النموذج، أنواع النموذج، تخصيص النموذج)
- تحليل الانحدار الخطي البسيط (تحديد قيمة معاملات النموذج، اختبار الموثوقية، التنبؤ)

- تحليل الانحدار الخطي المتعدد (خطوات صياغة نموذج متعدد، تقدير معلمات النموذج، دراسة صلاحية النموذج)
- الارتباط الجزئي، الازدواج الخطي وطرق اختيار المتغيرات التفسيرية
- المشاكل القياسية: الارتباط الذاتي للأخطاء، عدم ثبات تباين الأخطاء، التوزيع غير الطبيعي للأخطاء.
- عموميات حول السلاسل الزمنية وتقدير مركباتها
- الاستقرار والارتباط الذاتي والجزئي
- نماذج التمهيد الأسّي للتنبؤ بالسلاسل الزمنية
- طريقة التقييم: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة (40%)

المراجع:

- جوجارات. د، ترجمة هند عبد الغفار عودة وعفاف علي حسين الدش. (2015). الاقتصاد القياسي. الجزء الأول، دارالمريخ للنشر، الرياض، المملكة العربية السعودية.
- سمير مصطفى شعراوي. (2005). مقدمة في التحليل الحديث للسلاسل الزمنية، كلية العلوم، جامعة الملك عبد العزيز، المملكة العربية السعودية، الطبعة الأولى.
- غزال عبد العزيز عامر. (2015). الاقتصاد القياسي وتحليل السلاسل الزمنية (النظرية، الطرق، التطبيقات). مطابع الشرطة. مصر.
- محمد فروخي جمال. (1992). نظرية الاقتصاد القياسي. ديوان المطبوعات الجامعية.
- Daudin, JJ, Duby. C, Robin.S & P. Trécourt. (1996). Analyse des Séries Chronologiques. INAPG, Mathématiques.
- Delignieres. D. (Janvier 2001). L'analyse des processus stochastiques. EA 2991. Sport performance, santé, Université de Montpellier 1.
- Dimitrios Asteriou, Stephen G. Hall. (2011). Applied Econometrics, Palgrave Macmillan, UK.
- Hamilton. J.D. (2016). Time Series Analysis. Princeton University Press.
- Jack Johnston, John Dinardo. (1996). Econometric methods. 4th Edition. McGraw-Hill, US.
- Maddala.G.S. (1988). Introduction to econometrics. Mac Millan publishing company. New York, USA.
- Régis Bourbonnais, Michel Terraza. (2016). Analyse des séries temporelles : applications à l'économie et à la gestion, 3^{ème} édition, Paris.
- William H. Greene. (2012). Econometric analysis. 7th Edition. Pearson, New York, US.

السداسي: الأول

وحدة التعليم : أفقية

المادة : لغة أجنبية متخصصة 01

الرصيد: 01

المعامل: 01

نمط التعليم: حضوري وعن بعد

أهداف التعليم

The program is designed for students majoring in Accounting and Finance who wish to improve their language skills in specific contexts. It focuses on providing students with a good mastery of the English language along developing solid competencies in the above-mentioned fields of expertise. The lessons cover a wide range of topics in each specialty.

Each lesson is divided into two major axes. First, students are given a series of documents and texts both Written and Oral on the field of expertise. The written texts should not exceed 500 words. Second, students are given opportunity to deepen and strengthen the four language skills (Speaking, Reading, Listening, and Writing) crucial to good communication skills and essential to the fulfillment of their professional development.

The first unit of semester 1 and the last unit of semester 2, much focus is given to the reinforcement of skills essential to the realization of students' professional projects like writing of professional business emails, as well as situational exercises like college and job interviews. The aim of these specific lessons is to develop students' writing skills, teamwork, job interviews skills that will optimize their chances in the job market.

المعارف المسبقة المطلوبة

Students must have successfully completed the lessons of S1, S2, S3, S4, S5 and S6. They should have developed a strong understanding of the basic concepts related to their fields of expertise, namely, Economics, Trade, Accounting, Management, and Finance as well as improved their verbal communication skills. Master 1 program consists of two semesters with 12 seminars, each seminar is 1h30 to prepare students for various professions in companies with a strong specialization in this field.

- Business Correspondence
- Limited Liability Companies (LLC) in Algerian Law
- Joint Stock/ Business Corporations in Algerian law
- Entrepreneurship
- Tax audit
- Internal Auditing
- Sustainability and strategic audit

Note:

Each teacher is free to choose and select materials that are appropriate to their students' level. The teacher is also free in the organization of lesson.

طريقة التقييم: تقييم مستمر (100%)

المراجع:

- Frendo, E., Mahoney, S., & Rosetti, S. (2007). English for accounting (pp. 1-64). Oxford University Press.
- Guffey, M. E., & Seefer, C. M. (2019). Business English. Cengage Learning.
- Ian Mackenzie. (2006). Professional English in Use. Cambridge University Press.
- Ian Mackenzie. (2008). English for the Financial Sector. Cambridge University Press.
- Ian Mackenzie. (2010). English for Business Studies: A Course for Business Studies and Economic Studies. Cambridge University Press, 3rd Edition.
- Online accounting terminology glossary.
- Online resources for academic writing, reading, and speaking in English.
- Simon Sweeney. (2019). English for Business Communication. Cambridge University Press.

السداسي: الثاني

وحدة التعليم : أساسية

المادة : المعايير الدولية للتدقيق 2

الرصيد: 05

المعامل: 02

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم

تهدف هذه المادة التعليمية إلى تمكين الطالب من فهم الإطار الدولي للتدقيق، وذلك من خلال تنظيم سير عملية تدقيق الحسابات وفقاً للمعايير الدولية، فبعد دراسة المادة سيكتسب الطالب فهماً لبنية المعايير الدولية للتدقيق، ولسير عملية التدقيق وفقاً.

المعارف المسبقة المطلوبة

يجب على الطالب أن يكون ملماً بالمكتسبات مادة المحاسبة المالية 1؛ المحاسبة المالية 2؛ تدقيق محاسبي، المعايير الدولية للتدقيق 1.

محتوى المادة:

- أدلة التدقيق 2: (المعايير السابقة لهذه المجموعة في السداسي الأول)

- ISA 510 : عمليات التدقيق الأولية – الأرصدة الإفتتاحية
- ISA 520 : الإجراءات التحليلية
- ISA 530 : أخذ عينات التدقيق
- ISA 540 : تدقيق التقديرات المحاسبية، بما في ذلك التقديرات المحاسبية للقيمة العادلة والإفصاحات ذات العلاقة
- ISA 550 : الأطراف ذات العلاقة
- ISA 560 : الأحداث اللاحقة
- ISA 570 : المنشأة المستمرة
- ISA 580 : الإقرارات الكتابية

- الاستفادة من عمل الآخرين:

• ISA 600 : الإعتبارات الخاصة- عمليات تدقيق البيانات المالية للمجموعة (بما في ذلك عمل مدققي العنصر)

• ISA 610 : استخدام عمل المدققين الداخليين

• ISA 620 : إستخدام عمل مدقق خبير

- نتائج وتقارير التدقيق:

• ISA 700 : تكوين رأي وإعداد التقارير حول البيانات المالية

• ISA 701 : الإبلاغ عن مسائل التدقيق الرئيسية في تقرير المدقق المستقل

• ISA 705 : التعديلات على الرأي الوارد في تقرير المدقق المستقل

• ISA 706 : فقرات التأكيد والفقرات الأخرى في تقرير المدقق

• ISA 710 : المعلومات المقارنة- الأرقام المقابلة والبيانات المالية المقارنة

• ISA 720 : مسؤوليات المدقق المتعلقة بالمعلومات الأخرى في المستندات التي تحتوي على

بيانات مالية مدققة

- المجالات المتخصصة:

• ISA 800 : الاعتبارات الخاصة-عمليات تدقيق البيانات المالية المعدة وفقا لأطر الأهداف الخاصة

• ISA 805 : الاعتبارات الخاصة-عمليات تدقيق بيانات مالية مفردة ومكونات أو حسابات أو

بنود محددة في البيان المالي

• ISA 810 : عمليات إعداد التقارير حول البيانات المالية الملخصة

- تطبيق معايير التدقيق الدولية في الجزائر: الإشارة إلى المعايير الجزائرية للتدقيق

ملاحظة: يتكامل محتوى هذه المادة مع محتوى مادة المعايير الدولية للتدقيق 1، يمكن تعديل محتوى المادة في الحدود التي تتلاءم بها مع التعديلات (التنقيحات) التي يمكن أن تطرأ على إصدارات المعايير الدولية للتدقيق. كما يمكن اضافة المعايير الدولية للتدقيق التي يمكن أن تثير وتدعم المحاور الأساسية لبرنامج المادة.

طريقة التقييم: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة(40%)

المراجع:

- على عبد القادر الذنيبات. (2015). تدقيق الحسابات في ضوء المعايير الدولية: نظرية وتطبيق. دار وائل للنشر، عمان، الأردن.
- مراد حسين العلي. (2015). معايير التدقيق الدولية، دار غيداء، عمان.
- لجنة المكاتب الصغيرة والمتوسطة، ترجمة الهيئة السعودية للمراجعين والمحاسبين. (2021). دليل استخدام المعايير الدولية للمراجعة في مراجعة المنشآت الصغيرة والمتوسطة. الجزء الثاني: الإرشادات العملية، الإصدار الرابع. الإتحاد الدولي للمحاسبين (IFAC).
- لجنة المكاتب الصغيرة والمتوسطة، ترجمة الهيئة السعودية للمراجعين والمحاسبين. (2021). دليل استخدام المعايير الدولية للمراجعة في مراجعة المنشآت الصغيرة والمتوسطة. الجزء الأول: المفاهيم الرئيسية، الإصدار الرابع. الإتحاد الدولي للمحاسبين (IFAC).
- Collings, S. (2014). Frequently Asked Questions in International Standards on Auditing. John Wiley & Sons.
- Hayes, R., Wallage, P., & Gortemaker, H. (2014). Principles of auditing: an introduction to international standards on auditing. Pearson Higher Ed.
- IAASB. (2021). Handbook of International Quality Control, Auditing, Review, other Assurance, and Related Services Pronouncements, Vol.1. The International Federation of Accountants (IFAC).
- IAASB. (2021). Handbook of International Quality Control, Auditing, Review, other Assurance, and Related Services Pronouncements, Vol.2. The International Federation of Accountants (IFAC).
- Steven Collings. (2011). Interpretation and Application of International Standards on Auditing, WILEY.

السداسي الثاني:

وحدة التعليم : أساسية

المادة : محاسبة الشركات المعمقة 2

الرصيد: 05

المعامل: 02

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم

في نهاية تلقي الطالب لهذه المادة التعليمية سيكون متمكنا من المعاملات المحاسبية للمجمعات ، بما فيها :

- التعرف على عمليات توحيد الحسابات
- التحكم في عمليات إعادة المعالجة المتعلقة بتجميع الحسابات
- التعرف والتحكم في المعالجة المحاسبية للعمليات داخل المجمع
- التحكم في كيفية تحديد فارق التوحيد
- التحكم على عرض القوائم المالية الموحدة

المعارف المسبقة المطلوبة

يجب على الطالب أن يكون ملما بالمكتسبات المتعلقة بمادة محاسبة الشركات المعمقة 1؛ نظرية المحاسبة؛ بعض معايير إعداد التقارير المالية الدولية، محاسبة الشركات.

محتوى المادة:

- مدخل إلى عملية توحيد الحسابات
- تحديد نطاق توحيد الحسابات (الرقابة، التأثير، الفائدة)
- المعالجة المحاسبية لطرق توحيد الحسابات (التوحيد الكلي، التوحيد النسبي، التوحيد المتكافئ)
- عمليات إعادة المعالجة المتعلقة بتجميع الحسابات (Les retraitements de consolidation)
- إلغاء المعاملات المتبادلة والنتائج الداخلية للمجموعة (Éliminer les opérations réciproques et les résultats internes)
- تحديد فارق التوحيد (Les écarts de consolidation)
- عرض القوائم المالية الموحدة

طريقة التقييم: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة (40%)

المراجع:

- خمقاني بدر الزمان. (2020). محاسبة الشركات المعمقة مدعمة بتمارين ومسائل محلولة. الطبعة 1. دار النشر الجامعي الجديد، تلمسان، الجزائر.
- BOUBIR, D. (2013). Consolidation des comptes comparatifs SCF-IFRS, comptes combinés.
- BOUBIR, D. (2016). 50 cas pratiques en SCF et IAS-IFRS. Collection comptabilité financière, Algérie.
- Dubé M. (2018). Normes comptables IFRS – Fiches techniques. Editions JFD, CANADA.
- Ferré, F., Zarka Fabrice. (2020). Chapitre 9. La comptabilité des groupes », dans : Comptabilité. Paris, Dunod.
- Gallimberti, C. A. R. L. O., Marra, A., & Prencipe, A. (2013). Consolidation. Preparing and understanding consolidated financial statements under IFRS. McGraw-Hill Education.
- Kieso D. E., Weygandt, J. J. Warfield, T. D. (2020) Intermediate Accounting IFRS. 4th Edition. John Wiley & Sons
- OBERT R. (2017). Pratiques des normes IFRS : références et guide d'application. 6-ème édition, DUNOD, Paris, France.
- Odile, Barbe, Laurent Didelot, Jean Luc (2017). Comptabilité approfondie : manuel et applications 2017/2018. Siegwart. Edition Nathan.
- Picker, R., Clark, K., Dunn, J., Kolitz, D., Livne, G., Loftus, J., & Van der Tas, L. (2019). Applying IFRS standards. John Wiley & Sons.
- Wood, M. R. (1995). Consolidating Financial Statements. National Association of College and University Business Officers, One Dupont Circle, Washington, DC 20036.

السداسي الثاني:

وحدة التعليم : أساسية

المادة : المحاسبة القطاعية 1

الرصيد: 04

المعامل: 02

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم

تهدف هذه المادة التعليمية إلى توفير تدريب أساسي في المحاسبة على الخصوصيات المحاسبية لمجموعة من قطاعات الأنشطة في بيئة الأعمال الجزائرية، حيث يكتسب الطالب معارف حول: الإطار النظري للمحاسبة القطاعية، محاسبة قطاع التأمين، ومن ثم المحاسبة في قطاع البناء. في نهاية تلقي الطالب لهذه المادة التعليمية سيكون متمكنا من معظم المعاملات التي تقوم بها قطاعات النشاط ذات الخصوصية، حيث سيكون قادرا على:

- التعرف على البناء النظري للمحاسبة القطاعية؛
- التحكم في كيفية التسجيل المحاسبي لعمليات قطاع التأمينات
- التحكم في كيفية التسجيل المحاسبي لعمليات قطاع البناء.

المعارف المسبقة المطلوبة

يجب على الطالب أن يكون ملما بالمكتسبات المتعلقة بمادة المحاسبة المالية المعمقة 1 و المحاسبة المالية المعمقة 2؛ نظرية المحاسبة؛ معايير إعداد التقارير المالية الدولية 1.

محتوى المادة:

- الإطار العام للمحاسبة القطاعية
- الإطار العام للتأمينات وشركات التأمين و/أو إعادة التأمين وخصوصيات نشاطها
- التنظيم المحاسبي في شركات التأمين و/أو إعادة التأمين
- المعالجة المحاسبية لعمليات التأمين و/أو إعادة التأمين
- الإطار العام للعمليات في شركات البناء
- التنظيم المحاسبي في شركات البناء
- المعالجة المحاسبية لعمليات شركات البناء

طريقة التقييم: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة (40%)

المراجع:

- Magnan Gilles, Amal Aouam. (2017). La comptabilité des entreprises d'assurance (Chapitre 9). Dans : Philippe Trainar édition, Gestion de l'entreprise d'assurance. Dunod. Paris. pp. 239-278.
- KPMG. (2015). Guide des assurances en Algérie. <http://cci-sahel.securesoft.dz/wp-content/uploads/2018/05/GUIDE-ASSURANCES-EN-ALGERIE-2015.pdf>
- Ministère des finances, Conseil national de la comptabilité, Avis N°89, avis portant plan et règles de fonctionnement des comptes et présentation des états financiers des entités d'assurances et/ou réassurances, Algérie, 10/03/2011. http://www.cnc.dz/fichier_regle/51.pdf.
- Ministère des finances, Conseil National de la Comptabilite- Commission de Normalisation des Pratiques Comptables et des Diligences Professionnelles-, contrats à long terme, 4/01/2017, http://www.cnc.dz/fichier_regle/1221.pdf.
- Obert Robert, Marie-Pierre Mairesse. (2015). DCG 10 - Comptabilité approfondie, 6^{ème} édition, Dunod.

السداسي الثاني:

وحدة التعليم : أساسية

المادة : معايير إعداد التقارير المالية الدولية IFRS 2

الرصيد: 04

المعامل: 02

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم :

تهدف هذه المادة إلى إكتساب المعارف والقواعد العامة لتطبيق معايير إعداد التقارير المالية الدولية في التسجيل المحاسبي لمختلف المعاملات المالية والإقتصادية للمؤسسة. إذ تعتبر هذه المادة مهمة لتأكيد ودعم ما يتم دراسته خلال الماستر في مواد المحاسبة المالية المعمقة 1 و المحاسبة المالية المعمقة 2 ومحاسبة الشركات المعمقة 1 ومحاسبة الشركات المعمقة 2، اضافة إلى التمكن من المحاسبة الدولية. ملاحظة: محتوى المادة التعليمية قابل للتعديل كلما تطلب الأمر ذلك في حال تعديل أو حذف أو إصدار أي معيار من معايير إعداد التقارير المالية الدولية. على الأستاذ التأكد من عدم وجود تعديلات تخص المعيار قبل تدريسه.

المعارف المسبقة المطلوبة:

يعتبر ما اكتسبه الطالب في مرحلة الليسانس من مادة المحاسبة المالية 1 والمحاسبة المالية 2 (السنة الأولى) وتكملة لما تم دراسته في مادة المعايير المحاسبية الدولية (السنة الثانية ليسانس) ومادتي المحاسبة المالية المعمقة 1 والمحاسبة المالية المعمقة 2 ، اضافة إلى مادة معايير إعداد التقارير المالية الدولية 1.

محتوى المادة:

- إيرادات و مصاريف أخرى:
- المعيار المحاسبي الدولي 20 (IAS-20): "الإعانات الحكومية"
- المعيار المحاسبي الدولي 10 (IAS-10): "الأحداث اللاحقة بعد غلق الحسابات"
- المعيار الدولي للتقارير المالية 15 (IFRS-15): "نواتج النشاطات العادية المترتبة من العقود مع الزبائن"
- المعيار المحاسبي الدولي 24 (IAS-24): "المعلومات الخاصة بالأطراف ذات العلاقة"
- المعيار المحاسبي الدولي 21 (IAS-21): "أثر تقلبات أسعار الصرف"

- المعيار المحاسبي الدولي 19 (IAS-19): "الإمتيازات الممنوحة للعمال"
 - المعيار المحاسبي الدولي 26 (IAS-26): "محاسبة و التقارير المالية لأنظمة التقاعد"
 - المعيار الدولي للتقارير المالية 5 (IFRS-05): "الاصول غير المتداولة المحتفظ بها للبيع والنشاطات المتوقفة"
 - المعيار الدولي للتقارير المالية 6 (IFRS-06): "إستغلال و تقييم الموارد المعدنية"
 - المعيار الدولي للتقارير المالية 17 (IFRS-17): "عقود التأمين"
 - المعيار الدولي للتقارير المالية للمؤسسات الصغيرة و المتوسطة (IFRS pour les PME)
- طريقة التقييم: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة(40%)

المراجع:

- مجلس معايير المحاسبة الدولية (IASB)، ترجمة الهيئة السعودية للمحاسبين القانونيين. (2020). المعايير الدولية للتقرير المالي. الهيئة السعودية للمحاسبين القانونيين. الرياض، المملكة العربية السعودية.
- BOUBIR D. (2016). 50 cas pratiques en SCF et IAS-IFRS. Collection comptabilité financière, Algérie.
- Dubé M. (2018). Normes comptables IFRS – Fiches techniques. Editions JFD, CANADA.
- Kieso D. E., Weygandt, J. J. Warfield, T. D. (2020) Intermediate Accounting IFRS. 4th Edition. John Wiley & Sons.
- OBERT R. (2017). Pratiques des normes IFRS : références et guide d'application. 6^{ème} édition, DUNOD, Paris, France.
- Picker, R., Clark, K., Dunn, J., Kolitz, D., Livne, G., Loftus, J., & Van der Tas, L. (2019). Applying IFRS standards. John Wiley & Sons.
- www.focusifrs.com
- www.iasplus.com
- www.ifrs.org
- www.l-expert-comptable.com

السداسي الثاني:

وحدة التعليم : منهجية

المادة : تنظيم وأخلاقيات مهنة المحاسبة

الرصيد: 05

المعامل: 02

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم

تهدف هذه المادة إلى اكتساب مهارات في القوانين والمراسيم المتعلقة بمهنة المحاسبة في الجزائر والاحاطة بأخلاقيات هذه المهنة. فبعد بعد انتهاء الطالب من دراسة هذه المادة يجب ان يكون قادرا على التحكم في القوانين والمراسيم واخلاقيات مهنة المحاسبة في الجزائر وخاصة مهن خبير محاسب ومحافظ حسابات في اعداد التقارير المتعلقة بالكشوف المالية وفق النظام المحاسبي المالي.

المعارف المسبقة المطلوبة

حتى يتمكن الطالب من دراسة هذه المادة يجب عليه أن يكون مطلعاً على القانون 10-01 المتعلق المتعلق بمهن خبير محاسب ومحافظ حسابات والمحاسب المعتمد، ملماً بمبادئ المحاسبة، وذو معرفة أساسيات التدقيق وخاصة متطلبات المعايير الدولية للتدقيق.

محتوى المادة:

- مدخل إلى مهنة المحاسبة عبر العالم وفي الجزائر
- اهم الاصلاحات التي عرفتها مهنة المحاسبة في الجزائر
- اخلاقيات مهنة المحاسبة
- خصوصيات تدخل محافظ الحسابات في ظل أخلاقيات المهنة
- مهام الحرفية لمحافظ الحسابات
- تنظيم مهنة المحاسبة من طرف المدقق وأهم الخطوات المتبعة باستعمال المعايير الجزائرية للتدقيق

طريقة التقييم: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة(40%)

المراجع:

- الجريدة الرسمية للجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية. قانون رقم 01 - 10 مؤرخ في 16 رجب عام 1431 الموافق لـ 29 يونيو 2010 المتعلق بمهن خبير محاسب ومحافظ حسابات والمحاسب المعتمد، الجريدة رقم 42، الصادرة بـ 11 جويلية 2010.
- الجريدة الرسمية للجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية. المراسيم التنفيذية 11-24، 11-25، 11-26، 11-27، 11-28، 11-29، 11-30، 11-31، 11-32. الجريدة رقم 07 الصادرة بـ 27 فبراير 2011.
- أحمد حلمي جمعة. (2015). أخلاقيات مهنة المحاسبة والتحكم المؤسسي. دار صفاء للطباعة والنشر والتوزيع.

- Pinheiro, M. M., & Costa, A. J. (Eds.). (2020). Accounting Ethics Education: Teaching Virtues and Values. Routledge.
- Duska, R. F., Duska, B. S., & Kury, K. W. (2018). Accounting ethics. John Wiley & Sons.
- Nacer-Eddine SADI et Ali Mazouz. (1993). La pratique du commissariat aux compte en Algérie. Editions SNC.

السداسي الثاني:

وحدة التعليم: منهجية

المادة : منهجية إعداد مذكرة الماستر

الرصيد: 04

المعامل: 02

نمط التعليم: حضوري

تعطى الأولوية التامة لتدريس الصيغة الأولى

الصيغة الأولى (مشروع تخرج بما يتوافق مع القرار الوزاري رقم 1275)

أهداف التعليم

تهدف هذه المادة إلى تعريف الطالب المقاول صاحب فكرة مشروع بالخطوات الواجب إتباعها من أجل إعداد مذكرة مشروع، وذلك من خلال جعله يفكر تفكيراً عملياً ومنطقياً اتجاه مختلف عناصر بناء بحث مذكرة التخرج لمؤسسة، بداية بتحديد المشكل، ووصولاً إلى التوثيق العلمي السليم لنتائج البحث. وكذا خطوات الواجب إتباعها في مخطط الأعمال ودراسة المشروع.

المعارف المسبقة المطلوبة

حتى يتمكن الطالب من دراسة محتوى هذه المادة لابد أن يكون متحكماً في مكتسبات مادة منهجية وريادة الأعمال (السنة الثانية ليسانس)، ومادة مشروع التخرج ليسانس (سنة ثالثة ليسانس).

محتوى المادة:

- المحور الأول: إشكالية المشروع: تحديد المشكل - الحاجة - المراد تلبيتها في السوق عن طريق الاستعانة بأدوات التصميم التفكيري.
- المحور الثاني: تحديد الفئة المستهدفة – من هو الزبون -
- المحور الثالث: تحديد القيمة المقترحة لزبون. ما الذي يبحث عنه الزبون.
- المحور الرابع: تحديد هيكل العمليات أي ذكر ما هي خطوات إنتاج المنتج
- المحور الخامس: الدراسة المالية لمشروع- المؤسسة- هيكل التكاليف والأرباح
- المحور السادس : تحديد بيئة المؤسسة PESTEL ET 6 FORCES DE PORTER
- المحور السابع: تصميم النموذج الأولي – SCRATCH TO PROTOTYPING
- المحور الثامن: تحديد MVP

طريقة التقييم: تقييم مستمر + امتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة (40%)

المراجع:

- أوما سيكاران، (2006)، طرق البحث في الإدارة، مدخل لبناء المهارات البحثية، تعريب: اسماعيل علي بسيوني، دار المريخ للنشر، المملكة العربية السعودية.
- إبراهيم بختي. (2015). الدليل المنهجي لاعداد البحوث العلمية (المذكرة، الأطروحة، التقرير، المقال) وفق طريقة IMRAD، كلية العلوم الاقتصادية والعلوم التجارية وعلوم التسيير، جامعة جامعة قاصدي مرباح ورقلة.
- أحمد بدر. (1998). أصول البحث العلمي ومنهجه. وكالة المطبوعات. الطبعة الرابعة، الكويت.
- حسن ملحم. (1993). التفكير العلمي والمنهجية. مطبعة دحلب، الجزائر.
- زرواتي رشيد. (2007). مناهج وأدوات البحث العلمي في العلوم الاجتماعية. ط1. دار الهدى، عين مليلة، الجزائر.
- محسن أحمد الخضير. (1996). الأسس العلمية لكتابة رسائل الماجستير والدكتوراه. مكتبة الأنجلو المصرية، مصر.
- Bougie, R., & Sekaran, U. (2019). Research methods for business: A skill building approach. John Wiley & Sons.
- Creswell, J. W. (2014). Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches (4th ed.). Sage Publications.
- Field, A. (2013). Discovering statistics using IBM SPSS statistics (4th ed.). Sage Publications.
- Frenay, M., & Romainville, M. (2013). L'accompagnement des mémoires et des thèses : Presses universitaires de Louvain.

الصيغة الثانية (مذكرة ماستر كلاسيكية)

أهداف التعليم

تهدف هذه المادة إلى تعريف الطالب بالخطوات الواجب إتباعها من أجل إعداد مذكرة التخرج، وذلك من خلال جعله يفكر تفكيراً علمياً ومنطقياً اتجاه مختلف عناصر بناء بحث مذكرة التخرج، بداية بتحديد المشكلة وبناء فرضيات حلها، ووصولاً إلى التوثيق العلمي السليم لنتائج البحث.

المعارف المسبقة المطلوبة

حتى يتمكن الطالب من دراسة محتوى هذه المادة لابد أن يكون متحكماً في مكتسبات مادة منهجية (السنة الثانية ليسانس)، ومادة مشروع التخرج ليسانس (سنة ثالثة ليسانس).

محتوى المادة:

- منهج البحث العلمي: مراجعة للأصول الأساسية (معنى البحث، تعريفات البحث، أهداف البحث، الدافع في البحث، الخصائص العامة للبحث، معايير البحث الجيد، أنواع البحث، خصوصية البحث في علوم المالية والمحاسبة)؛
- مشكلة البحث العلمي: التفكير العلمي، ما هي مشكلة البحث، اختيار المشكلة، مصادر المشكلة، تحديد المشكلة، تقييم المشكلة؛
- مراجعة الأدبيات: معنى مراجعة الأدبيات، الحاجة إلى مراجعة الأدبيات، أهداف مراجعة الأدبيات، مصادر الأدبيات، وظائف الأدبيات، كيفية إجراء مراجعة للأدبيات؛
- بناء فرضيات البحث: معنى الفرضية، تعريفات الفرضية، طبيعة الفرضية، وظائف الفرضية، أهمية الفرضية، أنواع الفرضية، خصائص الفرضية الجيدة، المتغيرات في الفرضية، تحديد نموذج الدراسة، صياغة الفرضية، اختبار الفرضية؛
- طرق جمع البيانات: كيفية إجراء المسوحات والاستبيانات، المقابلات، الملاحظة وتحليل الوثائق والبحوث الأرشيفية
- اختيار العينات: معنى العينة وتعريفها، طرق أخذ العينات، خصائص العينة الجيدة، حجم العينة؛ الاستشهاد والتوثيق في البحث العلمي؛
- تقنيات تحليل البيانات: تحليل البيانات الكمية (الإحصاء الوصفي، الإحصاء الاستدلالي، تحليل الانحدار...؛ التحليل النوعي للبيانات (التحليل الموضوعي، تحليل المحتوى، ...؛ مناهج الطرق المختلطة
- هيكل وتنظيم مقدمة البحث: عرض خلفية الدراسة وتحديد الفجوة البحثية، عرض أهمية وأهداف الدراسة، ...

- الاقتباس والتمهيش واستخدام المراجع
- هيكل وتنظيم الإطار المنهجي للبحث: وصف إجراءات تصميم البحث وعينة وجمع البيانات، عرض خطة تحليل البيانات...
- هيكل وتنظيم عرض نتائج البحث ومناقشتها
- هيكل وتنظيم خاتمة البحث
- التحرير والتوثيق بطريقة APA: تحرير البحث، المراجع، الجدول، الأشكال، الملاحق، ...
- فنيات العرض والإلقاء

طريقة التقييم: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة (40%)

المراجع:

- إبراهيم بختي. (2015). الدليل المنهجي لاعداد البحوث العلمية (المذكرة، الأطروحة، التقرير، المقال) وفق طريقة IMRAD، كلية العلوم الاقتصادية والعلوم التجارية وعلوم التسيير، جامعة جامعة قاصدي مرباح ورقلة.
- أحمد بدر. (1998). أصول البحث العلمي ومناهجه. وكالة المطبوعات. الطبعة الرابعة، الكويت.
- حسن ملحم. (1993). التفكير العلمي والمنهجية. مطبعة دحلب، الجزائر.
- زرواتي رشيد. (2007). مناهج وأدوات البحث العلمي في العلوم الاجتماعية. ط1. دار الهدى، عين مليلة، الجزائر.
- محسن أحمد الخضير. (1996). الأسس العلمية لكتابة رسائل الماجستير والدكتوراه. مكتبة الأنجلو المصرية، مصر.
- Creswell, J. W. (2014). Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches (4th ed.). Sage Publications.
- Field, A. (2013). Discovering statistics using IBM SPSS statistics (4th ed.). Sage Publications.
- Frenay, M., & Romainville, M. (2013). L'accompagnement des mémoires et des thèses : Presses universitaires de Louvain.
- Gavard-Perret, M.-L., Gotteland, D., Haon, C., Aubert, B., & Jolibert, A. (2012). Méthodologie de la recherche en sciences de gestion : Réussir son mémoire ou sa thèse : Pearson.

- Neuman, W. L. (2013). Social research methods: Qualitative and quantitative approaches (7th ed.). Pearson.
- Saunders, M., Lewis, P., & Thornhill, A. (2019). Research methods for business students (8th ed.). Pearson.
- Sekaran, U., & Bougie, R. (2016). Research methods for business: A skill building approach (7th ed.). Wiley.
- Silverman, D. (2016). Doing qualitative research: A practical handbook (4th ed.). Sage Publications.

السداسي الثاني:

وحدة التعليم: استكشافية

المادة : برمجيات إحصائية

الرصيد: 02

المعامل: 02

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم

تهدف هذه المادة التعليمية إلى التعرف على أحد برامج الاقتصاد القياسي وهو برنامج Eviews مع محاولة فهم وتقريب المفاهيم النظرية المدروسة في السلاسل الزمنية من خلال القيام بتطبيقها باستخدام البرنامج والتدرب عليها. حيث سيكون الطالب بعد التمكن من مكتسبات المادة قادراً على :

- تعلم كيفية التعامل مع البرنامج من خلال استيراد البيانات والقيام الرسوم البياني والتحليل؛
- معرفة كيفية تقدير الانحدار الخطي البسيط والمتعدد وتفسير المخرجات؛
- التعرف على اختبارات قياس مشاكل القياس في نماذج الانحدار وكيفية التخلص منها؛
- التعرف على المفاهيم الأساسية المرتبطة بتحليل السلاسل الزمنية.

المعارف المسبقة المطلوبة

حتى يتمكن الطالب من دراسة محتوى هذه المادة لابد أن يكون متحكماً في مكتسبات مادة إعلام آلي 1، وإعلام آلي 2، إضافة إلى مكتسبات مادة النمذجة الإحصائية.

محتوى المادة:

- تقديم برمجية Eviews
- الانحدار الخطي البسيط
- الانحدار الخطي المتعدد
- الارتباط الذاتي للأخطاء: اختبارات الكشف على الارتباط الذاتي، معالجة مشكلة الارتباط الذاتي
- التعدد (الازدواج، الاشتراك، التداخل) الخطي: اختبارات الكشف على التعدد الخطي، معالجة مشكلة التعدد الخطي
- اختلاف التباين: اختبارات الكشف على اختلاف التباين، معالجة اختلاف التباين

- الاختبار العشوائية Tests for Randomness -
- الكشف عن المركبة الفصلية، طرق نزع الفصلية
- دالة الارتباط الذاتي (AFC) ودالة الارتباط الذاتي الجزئي PACF
- اختبارات الاستقرار
- منهجية بوكس جينكينز
- طريقة التقييم: تقيم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة (40%)

المراجع:

- خالد محمد السواعي. (2012). أساسيات القياس الاقتصادي. دار الكتاب الثقافي للنشر والتوزيع عمان الأردن.
- عمار حمد خلف. (2015)، تطبيقات القياس الاقتصادي باستخدام برنامج EVIEWS، ط1، دار الدكتور للعلوم الادارية والاقتصادية والعلوم الأخرى، بغداد، العراق.
- Asteriou Dimitrios, Hall Stephen G. (2011). Applied Econometrics. Palgrave Macmillan.
- Bourbonnais Régis & Terraza Michel. (2010). Analyse des séries temporelles. Dunod, Paris.
- Brooks Chris, Wichmann Robert. (2019). EViews Guide to Accompany Introductory Econometrics for Finance, Cambridge University Press.

السداسي: الثاني

وحدة التعليم : أفقية

المادة : لغة أجنبية متخصصة 02

الرصيد: 01

المعامل: 01

نمط التعليم: حضوري وعن بعد

أهداف التعليم

The program is designed for students majoring in Accounting and Finance who wish to improve their language skills in specific contexts. It focuses on providing students with a good mastery of the English language along developing solid competencies in the above-mentioned fields of expertise. The lessons cover a wide range of topics in each specialty.

Each lesson is divided into two major axes. First, students are given a series of documents and texts both Written and Oral on the field of expertise. The written texts should not exceed 500 words. Second, students are given opportunity to deepen and strengthen the four language skills (Speaking, Reading, Listening, and Writing) crucial to good communication skills and essential to the fulfillment of their professional development.

The first unit of semester 1 and the last unit of semester 2, much focus is given to the reinforcement of skills essential to the realization of students' professional projects like writing of professional business emails, as well as situational exercises like college and job interviews. The aim of these specific lessons is to develop students' writing skills, teamwork, job interviews skills that will optimize their chances in the job market.

المعارف المسبقة المطلوبة

Students must have successfully completed the lessons of S1 Master 1. They should have developed a strong understanding of the basic concepts related to their fields of expertise, namely, Economics, Trade, Accounting, Management, and Finance as well as improved their verbal communication skills. Master 1 program consists of two semesters with 12 seminars, each seminar is 1h30 to prepare students for various professions in companies with a strong specialization in this field.

- Forensic accounting
- International standards in Auditing
- Sectoral accounting
- Public sector accounting
- Corporate governance
- Budgeting
- Job interviews

Note:

Each teacher is free to choose and select materials that are appropriate to their students' level. The teacher is also free in the organization of lesson.

طريقة التقييم: تقييم مستمر (100%)

المراجع:

- Frendo, E., Mahoney, S., & Rosetti, S. (2007). English for accounting (pp. 1-64). Oxford University Press.
- Guffey, M. E., & Seefer, C. M. (2019). Business English. Cengage Learning.
- Ian Mackenzie. (2006). Professional English in Use. Cambridge University Press.
- Ian Mackenzie. (2008). English for the Financial Sector. Cambridge University Press.
- Ian Mackenzie. (2010). English for Business Studies: A Course for Business Studies and Economic Studies. Cambridge University Press, 3rd Edition.
- Online accounting terminology glossary.
- Online resources for academic writing, reading, and speaking in English.
- Simon Sweeney. (2019). English for Business Communication. Cambridge University Press.

السداسي : الثالث

وحدة التعليم : أساسية

المادة : الرقابة والتدقيق البنكي

الرصيد: 06

المعامل: 03

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم

تهدف هذه المادة إلى تمكين الطالب من التعرف على التدقيق في البنوك باعتباره أحد أهم أنواع التدقيق؛ والذي يستمد أهميته من أهمية القطاع البنكي ودوره في الاقتصاد، وبالتالي فإن الرقابة على هذا القطاع تعتبر جد ضرورية لضمان حسن سيره وتحقيقه الأهداف الاقتصادية المرجوة منه. حيث سيكون الطالب بعد دراسة المادة قادراً على :

- التعرف على النظام المحاسبي البنكي؛
- التعرف على خصائص الرقابة الداخلية في البنوك؛
- تعريف على أساسيات التدقيق في البنوك (معايير، إجراءات...)
- التعرف على المراحل العملية للتدقيق البنكي.

المعارف المسبقة المطلوبة

حتى يتمكن الطالب من دراسة محتوى هذه المادة يحب أن يكون ملماً بمكتسبات مادة تدقيق محاسبي، المعايير الدولية للتدقيق، التدقيق الداخلي.

محتوى المادة:

- مدخل مفاهيمي إلى المؤسسات البنكية
- الرقابة البنكية وأدواتها
- تشخيص نظام الرقابة الداخلي في البنوك
- منهجية وأدوات التدقيق الخارجي في البنوك
- منهجية وأدوات التدقيق الداخلي في البنوك
- التدقيق القضائي في البنوك والجرائم المصرفية

- تدقيق البنوك الإلكترونية
- التدقيق الشرعي للبنوك الإسلامية
- التدقيق البنكي في التشريع الجزائري
- دراسة حالات

طريقة التقييم: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة (40%)

المراجع:

- أحمد حلمي جمعة. (2013). تدقيق البنوك والأدوات المالية المشتقة، ط1، دار الصفاء للنشر والتوزيع، الأردن.
- خالد أمين عبد الله. (2012). الرقابة والتدقيق في البنوك. دار وائل، عمان.
- عبد الوهاب نصر علي، شحاتة علي شحاتة. (2008). مراجعة حسابات البنوك التجارية والشركات العاملة في مجال الأوراق المالية، الدار الجامعية، الإسكندرية، مصر.
- كراسنة إبراهيم، (2010). أطر أساسية ومعاصرة في الرقابة على البنوك وإدارة المخاطر، ط2، صندوق النقد العربي، أبو ظبي، الإمارات العربية المتحدة.
- BASEL Committe on Banking Supervision. (2001). Internal audit in banks and the supervisor's relationship with auditors: a survey.
- Ghosh, A. (2012). Managing risks in commercial and retail banking. John Wiley & Sons.
- Moeller, R. R. (2005). Brink's modern internal auditing. John Wiley & Sons. Incorporated.

السداسي : الثالث

وحدة التعليم : أساسية

المادة : مراقبة التسيير المعمقة

الرصيد: 06

المعامل: 03

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم

نحاول التطرق من خلال هذه المادة التعليمية إلى بعض أدوات مراقبة التسيير المعمقة التي قد نعتبرها حديثة و التي ظهرت بالمؤسسة الإقتصادية في ظل الإنفتاح على العالم الخارجي ، حيث أصبحت معقدة وشاملة ومرتبطة بنظام المعلومات أكثر من ذي قبل وأحسن مثال على هذا القول تحول الأدوات الكمية الكلاسيكية إلى أدوات كمية حديثة. لكن يبقى دائما الغرض من مراقبة التسيير المعمقة هو محاولة مقارنة ما خطط من التكاليف بالنتائج والأهداف، بصفة عامة (المتوقع) مع ما تحقق فعلا من خلال إعتداد هذه الأدوات سواء التقليدية، أو الحديثة و على هذا الأساس تهدف هذه المادة التعليمية إلى تسليط الضوء على اهم أدوات مراقبة التسيير الحديثة و المشار إليها أدناه بمحاور هذا الملحق أو البرنامج المقترح.

المعارف المسبقة المطلوبة

حتى يكون الطالب قادرا على دراسة محتوى مادة مراقبة التسيير المعمقة يجب عليه أن يكون ملما بمكتسبات المواد التالية: محاسبة التسيير؛ مراقبة التسيير؛ والتسيير المالي.

محتوى المادة:

- محاسبة التسيير في ظل بيئة الأعمال الحديثة.
- نظام التكاليف على أساس الأنشطة ABC وفي ظل طرق أخرى متقدمة.
- إدارة التكاليف على أساس الأنشطة ABM
- الموازنة على أساس الأنشطة ABB
- لوحة القيادة الإدارية و الإستراتيجية.
- القياس المقارن.
- إعادة الهندسة.
- بطاقة الأداء المتوازن.

طريقة التقييم: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة (40%)

المراجع:

- صالح خالص صافي. (2007). رقابة تسيير في ظل اقتصاد السوق، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر.
- صالح خالص صافي. (2008). تسيير ميزانيات المؤسسة في ظل اقتصاد السوق، (دراسة حالات)، المطبعة العصرية برج الكيفان، الجزائر أكتوبر.
- ناصر دادي عدون. (2010). عبد الله قويدر الواحد، مراقبة التسيير والأداء في المؤسسة الإقتصادية (المؤسسة العمومية بالجزائر)، دار المحمدية العامة، الجزائر.
- ناصر دادي عدون. (د.س). تقنيات مراقبة التسيير (المحاسبة التحليلية)، دار المحمدية العامة، الجزائر.
- ناصر دادي عدون، معزوي ليندة، لهواسي هجيرة. (2004). مراقبة التسيير في المؤسسة الإقتصادية (حالة البنوك)، دار المحمدية العامة، الجزائر.
- نبيلة بوزيان. (2005). تقنيات مراقبة التسيير (ملخص الدروس، تمارين مقترحة، حلول التمارين)، دار الهناء للنشر والطباعة والتوزيع، الجزائر.
- هواري معراج، مصطفى الباهي. (2011). مدخل إلى مراقبة التسيير، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر.
- ALAZARD Claude, Sabine SÉPARI. (2018). Contrôle de gestion (MANUEL ET APPLICATIONS). 5^{eme} édition. Dunod, France.
- Argenti, J. (2018). Management techniques: a practical guide. Routledge.
- Hemici Farouk, Bounab Mira. (2016). Techniques de Gestion. 4^{eme} édition. Dunod, France.
- LANGLOIS Georges, BONNIER Carole, BRINGER Michel. (2005). Contrôle de Gestion. Berti Editions, Alger.
- LECLÈRE Didier, RIQUIN Mark, VIDAL Olivier. (2013/2014). Le Contrôle de Gestion, Outil de Modélisation. Le Centre National d'Enseignement à Distance (CNED), Lyon. France.
- Merchant, K. A., & Van der Stede, W. A. (2007). Management control systems: performance measurement, evaluation and incentives. Pearson education.

السداسي : الثالث

وحدة التعليم : أساسية

المادة : المحاسبة القطاعية 2

الرصيد: 06

المعامل: 03

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم

تهدف هذه المادة التعليمية إلى توفير وتكملة التدريب الأساسي الذي تلقاه الطالب في مادة المحاسبة القطاعية 1، وذلك من خلال التعرف على الخصوصيات المحاسبية لمجموعة اضافية من قطاعات الأنشطة في بيئة الأعمال الجزائرية، حيث يكتسب الطالب معارف حول: الإطار النظري للمحاسبة القطاعية، محاسبة قطاع التأمين، ومن ثم المحاسبة في قطاع البناء.

في نهاية تلقي الطالب لهذه المادة التعليمية سيكون متمكنا من معظم المعاملات التي تقوم بها قطاعات النشاط ذات الخصوصية، حيث سيكون قادرا على:

- التحكم في كيفية التسجيل المحاسبي لعمليات قطاع البنوك
- التحكم في كيفية التسجيل المحاسبي لعمليات قطاع الزراعة
- التحكم في كيفية التسجيل المحاسبي لعمليات قطاع السياحة والفندقة.

المعارف المسبقة المطلوبة

حتى يكون الطالب قادرا على دراسة محتوى مادة المحاسبة القطاعية 2 يجب عليه أن يكون ملما بمكتسبات المواد التالية: المحاسبة المالية المعمقة 1 والمحاسبة المالية المعمقة 2؛ نظرية المحاسبة؛ معايير إعداد التقارير المالية الدولية 1 و معايير إعداد التقارير المالية الدولية 2، المحاسبة القطاعية 1.

محتوى المادة:

- الإطار العام للبنوك والعمليات البنكية وخصوصات نشاطها
- التنظيم المحاسبي في البنوك
- المعالجة المحاسبية لعمليات القطاع البنكي
 - عمليات الصندوق
 - عمليات الحسابات الجارية
 - المعالجة المحاسبية للحسابات لأجل أو الودائع
 - المعالجة المحاسبية لعمليات الائتمان أو القروض
- الإطار العام للعمليات في قطاع الزراعة

- التنظيم المحاسبي في قطاع الزراعة
 - المعالجة المحاسبية لعمليات قطاع الزراعة
 - التسجيل المحاسبي لعملية حيازة الأصول الثابتة
 - التسجيل المحاسبي للإعانات
 - التسجيل المحاسبي لعملية الاستهلاك الذاتي
 - التسجيل المحاسبي للأصول البيولوجية
 - التسجيل المحاسبي للمنتجات الزراعية
 - الإطار العام للعمليات في قطاع السياحة والفندقة
 - التنظيم المحاسبي في قطاع السياحة والفندقة
 - المعالجة المحاسبية لعمليات قطاع السياحة والفندقة
- طريقة التقييم: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة (40%)

المراجع:

- ناصر نور الدين عبد اللطيف. (2015). المحاسبة في المنشآت السياحية والفندقية. دار التعليم الجامعي. مصر.
- ناصر نور الدين عبد اللطيف. (2019). المحاسبة في المؤسسات المالية "المحاسبة في البنوك التجارية - المحاسبة في شركات التأمين - المعايير الدولية للإفصاح بالقوائم المالية للبنوك وشركات التأمين". دار التعليم الجامعي. مصر.
- Ogien, Dov. (2016). Comptabilité et audit bancaires : Normes françaises et IFRS. 5ème édition. Dunod.
- Doğan, Z., Arslan, S., & Köksal, A. G. (2013). Historical development of agricultural accounting and difficulties encountered in the implementation of agricultural accounting. International Journal of Food and Agricultural Economics, Alanya, 1(2), 107-115.
- Obert Robert, Marie-Pierre Mairesse. (2015). DCG 10 - Comptabilité approfondie, 6ème édition, Dunod .
- PKF International Ltd. (2018). Wiley Interpretation and Application of IFRS Standards. John Wiley & Sons, Incorporated.

السداسي : الثالث

وحدة التعليم : منهجية

المادة : تقييم المؤسسات

الرصيد: 05

المعامل: 02

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم

تهدف هذه المادة التعليمية إلى اكساب الطالب معرفة متخصصة في طرق التقييم المتبعة من طرف الخبراء لتحديد قيمة المؤسسة، حيث سيكون الطالب بعد دراسة هذه المادة:

- تمكين الطالب من معرفة مختلف طرق التقييم المتبعة من طرف الخبراء لتحديد قيمة المؤسسة
- تمكين الطالب من استيعاب مختلف المفاهيم المرتبطة بالتقييم.
- تمكين الطالب من فهم مراحل عملية التقييم وأسبابها.
- تمكين الطالب من فهم مختلف جوانب التشخيص في المؤسسة.
- تمكين الطالب من التحكم في عرض وتحليل مختلف الطرق المستعملة في تقييم المؤسسات.

المعارف المسبقة المطلوبة

حتى يكون الطالب قادرا على دراسة محتوى مادة تقييم المؤسسات يجب عليه أن يكون ملما بمكتسبات مادة التسيير المالي، والتسيير المالي المعمق ولديه القدرة على قراءة القوائم المالية للمؤسسة قراءة دقيقة وتحديد وضعية المؤسسة من خلال التحليل المالي والتشخيص المالي.

محتوى المادة:

- الإطار المفاهيمي لتقييم المؤسسات
- التشخيص الاستراتيجي
- التشخيص المالي
- مقارنة الذمة المالية (Les approches patrimoniales)
- مقارنة فائض القيمة (les approches de goodwill)
- مقارنة تدفقات الخزينة (FTD)
- التقييم عن طريق قسائم الأرباح (L'évaluation par les dividendes)
- طرق المقارنة (les méthodes comparable)

- التقييم من منظور نظرية الخيارات

- التقييم من منظور خلق القيمة

طريقة التقييم: تقيم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة (40%)

المراجع:

- Frykman, D., & Tolleryd, J. (2012). The Financial Times Guide to Corporate Valuation. Pearson UK.
- Hoarau Christian. (2008). Analyse et évaluation financières des entreprises et des groupes, Vuibert, Paris.
- Olivier Ramond, Luc Paugam, Jean-François Casta & Laurent Batsch. (2012). Evaluation financière et normes IFRS, Economica, Paris.
- Palard Jean-Étienne, Imbert Franck. (2013). Guide Pratique d'évaluation d'entreprise, Eyrolles, Paris.
- Vernimmen Pierre. (2002). L'évaluation des entreprises. Dalloz.
- Vizzavona Patrice. (1999). Evaluation des entreprises, Berti éditions, Alger.

السداسي : الثالث

وحدة التعليم : منهجية

المادة : حوكمة الشركات

الرصيد: 04

المعامل: 02

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم

تهدف هذه المادة التعليمية إلى إبراز الدور الفعال لحوكمة الشركات في دفع أداء الشركة على المدى البعيد واستمراريتها، والمحافظة على مصالح الشركة ومصالح جميع الأطراف ذات العلاقة بها، بما يضمن استقرار سوق الأعمال وازدهاره، وتحقيق التنمية الاقتصادية المرجوة داخل البلد، حيث سيكون الطالب بعد دراسة هذه المادة قادراً على الفهم موضوع حوكمة الشركات وآلياتها، والضوابط والقوانين التي تحكم علاقة الشركة بجميع الأطراف ذات العلاقة.

المعارف المسبقة المطلوبة

يجب أن يكون لدى الطالب معلومات سابقة حول موضوع المحاسبة والتدقيق (الداخلي والخارجي)، بالإضافة إلى طرق التسيير بالشركة وعلاقة هذه الأخيرة مع مختلف الأطراف الأخرى ذات العلاقة كالمساهمين والمقرضين والهيئات الحكومية.

محتوى المادة:

- مقدمة في حوكمة الشركات: يتم التطرق فيه إلى مقدمة، المدراء التنفيذيون والمصالح الذاتية، مفاهيم حوكمة الشركات، مبادئ الحوكمة، معايير حوكمة الشركات، النظريات المفسرة لحوكمة الشركات، نماذج حوكمة الشركات، أهداف حوكمة الشركات، العلاقة بين الحوكمة وأداء الشركات (أهمية حوكمة الشركات).
- حوكمة الشركات الدولية: يتم التطرق فيه إلى كفاءة سوق رأس المال، التقاليد القانونية، المعايير المحاسبية، إنفاذ التشريعات، القيم الثقافية والاجتماعية، أنظمة دولية لحوكمة الشركات (الولايات المتحدة، المملكة المتحدة، ألمانيا، اليابان، كوريا الجنوبية، الصين، روسيا).
- دور مجلس الإدارة في حوكمة الشركات: يتم التطرق فيه إلى مسؤوليات مجلس الإدارة، استقلالية المجلس، مهام مجلس الإدارة، لجان مجلس الإدارة، مدة العضوية في مجلس الإدارة، انتخاب أعضاء

- المجلس وعزلهم، معايير تعيين أعضاء مجلس الإدارة، كيفية تعيين أعضاء مجلس الإدارة، تعويضات أعضاء المجلس، الالتزامات القانونية لأعضاء المجلس، خصائص مجالس الإدارة.
- التقارير المالية وحوكمة الشركات: يتم التطرق فيه إلى مفهوم جودة التقارير المالية، لجنة التدقيق، جودة المحاسبة، والشفافية والضوابط، جودة التقارير المالية، إعادة صياغة القوائم المالية.
- التدقيق الخارجي والحوكمة: يتم التطرق فيه إلى مفهوم التدقيق الخارجي، خطوات التدقيق الخارجي، جودة التدقيق الخارجي.
- دور المساهمون المؤسسيون والمستثمرون النشطون في حوكمة الشركات: يتم التطرق فيه إلى أدوار المساهمين، مالكو الكتل (تركز الملكية)، المستثمرون المؤسسيون، المستثمرون النشطون (صناديق التقاعد، الصناديق المسؤولية اجتماعيا، صناديق التحوط النشطة).
- تصنيفات حوكمة الشركات (جيدة، سيئة): يتم التطرق فيه إلى المنهجية المتبعة لتطوير عملية تصنيف الحوكمة في الشركات، وقياس قدرة هاته التصنيفات على تحديد الشركات ذات الحوكمة الجيدة والسيئة.
- الحوكمة والمسؤولية الاجتماعية للشركات: يتم التطرق فيه إلى مفهوم المسؤولية الاجتماعية، أبعاد المسؤولية الاجتماعية للشركة، مبادئ المسؤولية الاجتماعية، دراسات في العلاقة بين الحوكمة والمسؤولية الاجتماعية للشركات.
- الحوكمة وأخلاقيات الأعمال: يتم التطرق فيه إلى الأهمية والحاجة لأخلاقيات الأعمال، جذور السلوك غير الأخلاقي، الإطار الأخلاقي للشركة، بعض القضايا غير الأخلاقية، وأخيرا أخلاقيات حوكمة الشركات.
- طريقة التقييم: تقيم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة (40%)

المراجع:

- سويلم، محمد. (2010). حوكمة الشركات في الأنظمة العربية والمقارنة: بين التنظيم والمسؤولية التأديبية والمدنية والجنائية. دار النهضة العربية، مصر
- شبلي، صبري. (بدون سنة). مبادئ الحوكمة وتطبيقاتها في دول مختارة الدنمارك ولبنان. الدار العربية للموسوعات، لبنان

- كيم، كينيث. ونوفسنجر، جون وموهر، ديرك. (2010). حوكمة الشركات: الأطراف الراصدة والمشاركة. ترجمة: العشماوي، محمد وعنام، غريب. دار المريح للنشر، السعودية
- لاركر، ديفيد وتيان، بريان، ترجمة: أبوثنين، عبد الله والكلابي، سعد. (2017). مسائل حوكمة الشركات: نظرة فاحصة على الخيارات التنظيمية وتبعاتها. معهد الإدارة العامة.
- Fernando, A. C., Muraleedharan, K. P., & Satheesh, E. K. (2017). Corporate Governance: Principles, Policies and Practices. 3^h Edition, Pearson India Education Services Pvt. Ltd. India.
- Solomon, Jill., & Solomon, Aris. (2004). Corporate Governance and Accountability. John Wiley & Sons Ltd. England.
- Mallin, C. A. (2013). Corporate Governance. 4th Edition, Oxford University Press. United Kingdom.

السداسي : الثالث

وحدة التعليم : إستكشافية

المادة : القانون الجزائي للأعمال

الرصيد: 02

المعامل: 02

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم

تهدف هذه المادة التعليمية إلى اكساب الطالب معارف حول جرائم الأعمال في التشريع الجزائري، وذلك من حيث مفاهيمها وأنواعها وخصوصية التحقيق فيها.

المعارف المسبقة المطلوبة

حتى يتمكن الطالب من دراسة محتوى المادة لا بد أن يكون ملما بمكتسبات المواد القانونية التي درسها خلال مساره التكويني خلال مرحلة الليسانس والماستر ، لا سيما مادة مدخل للقانون، أخلاقيات الأعمال، قانون الشركات.

محتوى المادة:

- مدخل للقانون الجنائي للأعمال

- مفهوم القانون الجنائي للأعمال و أهميته
- تطور القانون الجنائي للأعمال

- تطبيق قواعد القانون الجنائي العام على القانون الجنائي للأعمال

- الأركان العامة للجريمة
- المسؤولية الجنائية للأشخاص المعنوية

- أهم جرائم الأعمال في التشريع الجزائري

- جريمة الاختلاس
- جريمة الرشوة
- جريمة تبييض الاموال
- جريمة إصدار شيك دون رصيد
- الجريمة المعلوماتية

- جريمة المضاربة غير المشروعة
- جريمة الغش في المواد المصنعة
- جرائم الملكية الفكرية
- جرائم البورصة

- خصوصية التحقيق والمحاكمة في جريمة الأعمال

- اختصاص القطب الجزائي الاقتصادي والمالي بالنظر في جرائم الأعمال
 - اختصاص القطب الوطني لمكافحة الجرائم المتصلة بتكنولوجيات الإعلام والاتصال
- طريقة التقييم: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة (40%)

المراجع:

- أحسن بوسقيعة. (2013). جريمة الصرف على ضوء القانون والممارسة القضائية. دار الفكر، الجزائر.
- أحسن بوسقيعة. (2021). الوجيز في القانون الجنائي العام. الطبعة 19. دار هومة للنشر والتوزيع، الجزائر.
- سمير عالية و هيثم سمير عالية. (2018). القانون الجزائي للأعمال. منشورات الحلبي الحقوقية، بيروت، لبنان.
- عبد الرحمان خلفي. (2020). الإجراءات الجزائية في القانون الجزائري المقارن. الطبعة 6. دار بلقيس للنشر والتوزيع، الجزائر.
- محمد علي سويلم. (2020). القانون الجنائي للأعمال بين الأحكام الموضوعية والجوانب الإجرائية "دراسة مقارنة"، المكتب الجامعي الحديث، الإسكندرية، مصر.
- Kyriakakis, J. (2021). Corporations, Accountability and International Criminal Law: Industry and Atrocity. Edward Elgar Publishing.
- Wells, C. (2001). Corporations and criminal responsibility. Oxford University Press on Demand.

السداسي : الثالث

وحدة التعليم : أفقية

المادة : تدقيق ورقابة نظم المعلومات

الرصيد: 01

المعامل: 01

نمط التعليم: حضوري وعن بعد

أهداف التعليم

إن دراسة هذه المادة، ستسمح للطلاب بالتحكم في المفاهيم النظرية وأدوات العملية لتدقيق ومراقبة نظم المعلومات المحوسبة، حيث سيكون الطالب بعد اكتساب معارف هذه المادة قادراً على:

- التمكن من الإطار المفاهيمي والنظري لتدقيق ورقابة مجال حيوي وهام في المؤسسات، وهو نظام المعلومات الذي صار يستند على الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات في كل المؤسسات.
- التعرف على الإطار المرجعي لتدقيق ورقابة نظم المعلومات المحوسبة وتكنولوجيا المعلومات من خلال التعرف على أهم المناهج والمعايير الدولية في هذا المجال، وبشكل خاص إطار COBIT.
- امتلاك المهارات التطبيقية التي تسمح له بإجراء مهام تدقيق للنظام المعلومات المحوسب لمؤسسات اقتصادية، عن طريق تطبيق المكتسبات النظرية التي يتم دراستها في المادة.
- التحكم في تقنيات أمن المعلومات عند استخدام الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات في الحياة المهنية والدراسية.

المعارف المسبقة المطلوبة

حتى يتمكن الطالب من دراسة محتوى المادة يجب أن يكون ملماً بمكتسبات مادة تدقيق محاسبي، إضافة إلى اكتساب معارف بخصوص نظم المعلومات.

محتوى المادة:

- مدخل إلى نظم المعلومات المحوسبة (الإلكترونية): التعريف، التصنيفات، المكونات، أنواع البرامج الحاسوبية، مراحل العمل، آثار استخدام الحوسبة على نظم المعلومات.
- أمن نظم المعلومات المحوسبة: تصنيف مخاطر نظم المعلومات المحوسبة، مفهوم أمن المعلومات، عناصر أمن المعلومات، معايير وسياسات أمن المعلومات (حماية العتاد، حماية الأفراد، حماية البرامج، حماية قواعد البيانات)....

- الرقابة الداخلية في ظل نظم المعلومات المحوسبة: الحاسوب ونظام الرقابة (الآثار والمشاكل)، الرقابة على التطبيقات، الرقابة في ظل التشغيل الإلكتروني للبيانات، الرقابة والتوثيق للمعلومات الإلكترونية، مبادئ الرقابة في النظام المحاسبي، تقييم نظام الرقابة في ظل نظام المعلومات المحسوب.
- تدقيق نظم المعلومات: مفاهيم أساسية: التعريف، العناصر، المعايير (معايير عامة، معايير العمل الميدانية، معايير إعداد التقرير)، المجالات (تقييم اقتصاد وكفاءة وفعالية النظام ES3، تقييم نظام الرقابة الداخلية، تدقيق الحسابات). المكونات (رقابة على الموارد البشرية، رقابة على الجانب المادي، رقابة على البرامج، رقابة على قاعدة البيانات)...
- مداخل تدقيق نظم المعلومات المحوسبة: التدقيق حول الحاسوب (المزايا والعيوب)، التدقيق من خلال الحاسوب (الأشكال، المزايا والعيوب، التدقيق بواسطة الحاسوب) مراحل تشغيل برامج التدقيق العامة GAPS، وظائف تشغيل برامج التدقيق العامة، المزايا والعيوب)، طرق التدقيق بمساعدة الحاسوب، أنواع ومزايا برامج التدقيق الإلكتروني.
- الإطار المرجعي للرقابة على نظم المعلومات المحوسبة: COBIT، ITIL، ISO 27001، COSO، ...، COCO، COBIT نموذجاً (تعريف إطار COBIT، أهداف إطار COBIT، معايير إطار COBIT، أدوات إطار COBIT، مزايا وعيوب إطار COBIT).
- مهمة تدقيق نظام المعلومات المحسوب: التخطيط المبدئي، تخطيط التدقيق، اختبارات التحقق، إصدار تقرير التدقيق النهائي.
- تدقيق أمن نظم المعلومات المحوسبة: تدقيق سياسات الأمن، تدقيق الأمن المادي، تدقيق الأمن المنطقي، تدقيق العمليات.
- حوكمة تكنولوجيا المعلومات: مفهوم الحوكمة المؤسسية، مفهوم حوكمة تكنولوجيا المعلومات، ركاز حوكمة تكنولوجيا المعلومات، منهجية تطبيق حوكمة تكنولوجيا المعلومات
- خطة عملية لتدقيق نظام المعلومات المحسوب في مؤسسة.

طريقة التقييم: تقييم مستمر (100%)

المراجع:

- زياد عبدالحليم الذبيبة، عمر عيد الجعدي، نضال محمود الرمحي. (2007). نظم المعلومات في الرقابة والتدقيق. دار المسيرة للطباعة والنشر والتوزيع، عمان، الأردن.

- أسعد محمد علي وهاب. (2011). التقنيات المحوسبة في تدقيق البيانات المالية. دار اليازوري للنشر والتوزيع، عمان (الأردن).
- عبد العزيز السيد مصطفى وأحمد نبيل محمد كمال (2020-2021). "مراجعة نظم المعلومات: مدخل نظري وتطبيقي"، جامعة القاهرة، مصر.
- روبرت ر. مولر، ترجمة محمد أحمد عبد اللطيف، عبد الله حسن كامل. (2019). دليل المسؤول التنفيذي لحوكمة تقنية المعلومات: تحسين عمليات النظم من خلال إدارة الخدمة وإيتل وكوبت.. معهد الإدارة العامة، الرياض.
- عطا الله أحمد الحسبان. (2013). نظم المعلومات المحاسبية. دار اليازوري العلمية للنشر والتوزيع، عمان (الأردن).
- ستيفن أ. موسكوف ومارك ج. سيمكن. (2001). نظم المعلومات المحاسبية لاتخاذ القرارات: مفاهيم وتطبيقات. دار المريخ، الرياض، المملكة العربية السعودية.
- نادر شعبان إبراهيم السواح ومحمد عبد الفتاح علي إبراهيم. (2016). حوكمة تكنولوجيا المعلومات. الدار الجامعية، الإسكندرية، مصر.
- عقل محمد عقل. (2011). مقدمة في حوكمة تكنولوجيا المعلومات. مكتبة الملك فهد الوطنية، الرياض، السعودية.
- سعد غالب ياسين. (2006). أساسيات نظم المعلومات الإدارية وتكنولوجيا المعلومات. دار المناهج للنشر والتوزيع، عمان، الأردن.
- Cannon, D. L. (2011). CISA certified information systems auditor study guide. John Wiley & Sons.
- Hunton, J. E. (2003). Core Concepts of Information Systems Auditing. John Wiley & Sons, Inc.
- Richard CASCARINO. (2007). Auditor's Guide to Information Systems Auditing, John Wiley & Sons, Hoboken, New Jersey, USA.
- Senft, S., & Gallegos, F. (2008). Information technology control and audit. CRC Press.
- Turner, L., Weickgenannt, A. B., & Copeland, M. K. (2022). Accounting information systems: controls and processes. John Wiley & Sons.

السداسي : الرابع

وحدة التعليم : أساسية

المادة : دراسة ميدانية تتوج بمذكرة ماستر تناقش

الرصيد: 30

المعامل: 4

نمط التعليم: حضوري وعن بعد

طريقة التقييم: تقييم مستمر

IV- العقود / الاتفاقيات

يجب ان تكون منطقية وذات علاقة بالتكوين وفي مجاله وان تلتزم باستقبال الطلبة

(حقل إجباري)

٧- سيرة ذاتية مختصرة

لكل شخص من الفرقة البيداغوجية المعنية بالتكوين في التخصص

(التأطير الداخلي والخارجي)

(حسب النموذج المرفق)

نموذج مختصر للسيرة الذاتية

السيرة الذاتية المختصرة

الاسم واللقب: كتوش عاشور

آخر شهادة محصل علمها وتاريخ إصدار: الأستاذية - جوان 2012

التخصص: المحاسبة، المالية، التسيير، الإقتصاد

الرتبة: أستاذ

الوظيفة: أستاذ دائم - رئيس فرقة بحث بالمخبر

المؤسسة الأصلية: كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير - جامعة الشلف

المجالات العلمية المشتغل فيها: المحاسبة، المالية

اللقب: عيادي عبد القادر

تاريخ ومكان الميلاد: مفترض 1968 الشلف

البريد الإلكتروني: a.ayadi@univ-chlef.dz

الهاتف: 0559308511

الرتبة: أستاذ

المؤسسة الأصلية: جامعة الشلف

الشهادات: (التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)

- ليسانس 1992 مالية ومحاسبة

- ماجستير 2008 مالية ومحاسبة

- دكتوراه علوم 2014 مالية ومحاسبة

- التأهيل الجامعي 2016

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة.....إلخ):

المحاسبة بأنواعها ومعايير المحاسبة الدولية- المالية وما يرتبط بها.

الإسم اللقب: محمد طرشي

تاريخ ومكان الميلاد: 1979/10/15

البريد الإلكتروني والهاتف: m.torchi@univ-chlef.dz

الرتبة: أستاذ

المؤسسة الأصلية: كلية العلوم الاقتصادية , التجارية وعلوم التسيير – جامعة الشلف

الشهادات: (التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها، والتخصص...إلخ)

ليسانس – علوم مالية – 2001

ماجستير- مالية – 2005

دكتوراه- مالية - 2013

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة.....إلخ):

المواد المدرسة

-تحليل مالي

-تسيير مالي

-رياضيات مالية

-دراسة جدوى المشاريع الاقتصادية

الاسم واللقب: عبد الله قلش

تاريخ ومكان الميلاد: 14/05/1980 مليانة

البريد الإلكتروني والهاتف: (0795530066) a.kelleche@univ-chlef.dz

الرتبة: استاذ

المؤسسة الأصلية: جامعة الشلف

الشهادات:

✓ الليسانس في العلوم التسيير إدارة أعمال جامعة الشلف 2004

✓ ماجستير في إدارة الأعمال الشلف سنة 2007

✓ دكتوراه في إدارة الأعمال الشلف سنة 2012

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدروسة):

- موازنة تقديرية
- مراقبة التسيير
- مقاولاتية
- منهجية

الاسم واللقب: عزوز علي

تاريخ ومكان الميلاد: 17 مارس 1975 بالشلف

البريد الإلكتروني والهاتف: 0668759039

a.azouze@univ-chlef.dz

الرتبة: أستاذ

المؤسسة الأصلية: جامعة الشلف

الشهادات:

- ✓ الليسانس في العلوم المالية سنة 1997
- ✓ ماجستير في النقود و المالية. سنة 2006
- ✓ دكتوراه في العلوم الاقتصادية سنة 2014

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة):

- مالية عامة
- جباية الشركات
- محاسبة عمومية

الإسم اللقب: حاج قويدر قورين

تاريخ ومكان الميلاد: 01 مارس 1980 بالشلف

- البريد الإلكتروني والهاتف: 0670021750dr.gourine.hadj@gmail.com

- الرتبة: أستاذ

- المؤسسة الأصلية: جامعة الشلف

- الشهادات:

الليسانس في علوم التسيير تخصص محاسبة / جوان 2004

ماجستير علوم التسيير جوان 2007

دكتوراه علوم تخصص: علوم التسيير 2013

- الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة: مالية ومحاسبة)

- محاسبة عامة 1 و 2

- محاسبة الشركات

نظام المعلومات المحاسبي

الإسم اللقب: براهيمية براهيم

تاريخ ومكان الميلاد: 07 12 1979 مليانة

البريد الإلكتروني والهاتف: brahim_brahmia@yahoo.fr 0778948443

الرتبة: أستاذ

المؤسسة الأصلية: جامعة الشلف

الشهادات:

الليسانس في علوم التسيير تخصص مالية 2001 بومرداس

الماجستير مالية ومحاسبة 2008 الشلف

شهادة دكتوراه مالية ومحاسبة 2015

الكفاءات البيداغوجية المهنية:

- مراقبة معايير المحاسبة الدولية
- المحاسبة المعمقة
- المحاسبة البنكية
- التدقيق المحاسبي
- المحاسبة العامة 2+1

الإسم اللقب: لحسن فوضيل

تاريخ ومكان الميلاد: 22/11/1979

البريد الإلكتروني والهاتف: 0557540015 l.fodil@yuniv-chlef.dz

الرتبة: أستاذ محاضراً

المؤسسة الأصلية: كلية العلوم الاقتصادية , التجارية وعلوم التسيير

الشهادات: التأهيل الجامعي

الكفاءات البيداغوجية:

-محاسبة عامة

-محاسبة قطاعية

-تسيير مالي

-محاسبة الشركات

الإسم اللقب: بكيحل عبد القادر

تاريخ ومكان الميلاد: 22 جوان 1980

البريد الإلكتروني و: Bekihal80@yahoo.fr

الهاتف: 0554657515

الرتبة: أستاذ محاضراً

المؤسسة الأصلية: جامعة الشلف

الشهادات

الليسانس في علوم التجارية تخصص مالية 2003 المدرسة العليا للتجارة

ماجستير علوم التسيير تخصص مالية ومحاسبة 2008 الشلف

الكفاءات البيداغوجية المهنية :

- مراقبة معايير المحاسبة الدولية

- المحاسبة المعمقة 2+1

- المحاسبة البنكية

- التدقيق المحاسبي

- المحاسبة العامة 2+1

الإسم اللقب: خليفة أحمد

- تاريخ ومكان الميلاد: 1980/05/04 بالصباحة

- البريد الإلكتروني والهاتف: hirem99@hotmail.com

- الرتبة: أستاذ محاضر أ

- المؤسسة الأصلية: جامعة حسيبة بن بوعلي الشلف

- الشهادات: (التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)

- شهادة الليسانس في العلوم التسيير تخصص مالية جوان 2003 بجامعة سعد دحلب البليدة.

- شهادة الماجستير في العلوم التجارية تخصص محاسبة وتدقيق أكتوبر 2010 بجامعة سعد دحلب البليدة.

- شهادة الدكتوراه تخصص محاسبة وتدقيق 2018

- الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):

- جباية معمقة ، محاسبة الشركات، محاسبة تحليلية، التسيير المالي، جباية المؤسسة، التدقيق،

محاسبة التسيير، محاسبة بنكية، محاسبة التأمينات، محاسبة قطاعية

الاسم اللقب: منال حسيني

تاريخ ومكان الميلاد: 1986/05/07

البريد الإلكتروني والهاتف: m.hacini@univ-chlef.dz

الرتبة: أستاذة محاضرة قسم أ

الشهادات:

- ✓ الليسانس: في علوم التسيير تخصص: محاسبة. سنة: 2008
- ✓ ماجستير في العلوم التجارية تخصص: محاسبة وتدقيق سنة: 2010
- ✓ دكتوراه في: في العلوم التجارية تخصص : محاسبة وتدقيق سنة: 2017

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة):

- جباية المؤسسة، محاسبة قطاعية
- معايير التدقيق الدولية، التدقيق المحاسبي،
- معايير المحاسبة الدولية؛ محاسبة المجمعات،
- ندوة في المحاسبة والتدقيق.

-
- الإسم اللقب: علي عباس براهيم
 - تاريخ ومكان الميلاد: 1983 بالصبة الشلف
 - البريد الإلكتروني والهاتف: b.aliabbass@univ-chlef.dz / 0774303952
 - الرتبة: أستاذ محاضراً
 - المؤسسة الأصلية: كلية العلوم الاقتصادية , التجارية وعلوم التسيير جامعة الشلف
 - الشهادات: (التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)
 - شهادة الدراسات الجامعية التطبيقية 2004
 - شهادة الليسانس علوم التسيير 2006

شهادة الماجستير 2012

شهادة الدكتوراه 2018

■ الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):
المواد المدرسة:

- المحاسبة العامة 01

- المحاسبة العامة 02

- محاسبة الشركات

- رياضيات مالية 01

الاسم اللقب: فاطمة فوقة

تاريخ ومكان الميلاد: مميزة عام 1988 بتاجنة - الشلف

البريد الإلكتروني والهاتف: 0665520831 f.fouka@univ-chlef.dz

الرتبة: أستاذة محاضرة قسم أ

المؤسسة الأصلية: جامعة الشلف

الشهادات:

✓ الليسانس في العلوم التجارية تخصص مالية . سنة 2010

✓ ماستري العلوم التجارية تخصص مالية المؤسسة والأسواق سنة 2013

✓ دكتوراه في العلوم الاقتصادية تخصص محاسبة، مالية وبنوك سنة 2017

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة):

■ الاقتصاد الجزئي

■ رياضيات مالية

- التقنيات الكمية لإدارة الانتاج
- نظرية اتخاذ القرار
- اقتصاد البيئة
- المالية العامة
- جباية العمليات المالية والمصرفية
- الجباية المعمقة للمؤسسة
- التسيير والتسيير الجبائي

الاسم اللقب: بن مريم محمد

تاريخ ومكان الميلاد: 1984/09/26 بالشلف

البريد الإلكتروني والهاتف: (0672304275) m.benmeriem@univ-chlef.dz

الرتبة: استاذ محاضراً

المؤسسة الأصلية: جامعة الشلف

الشهادات:

✓ الليسانس في العلوم الاقتصادية الشلف سنة 2007

✓ ماجستير في اقتصاد كمي الشلف سنة 2011

✓ دكتوراه في الاقتصاد الكمي الشلف سنة 2017

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة):

- اقتصاد قياسي
- احصاء 1 ، 2 ، 3
- اقتصاد جزئي معمق

الاسم واللقب: زهرة بن سعدية

تاريخ الميلاد: 18 سبتمبر 1982

مكان الميلاد: أولاد بن عبد القادر

الوظيفة: أستاذة محاضرة صنف "ب"

رقم الهاتف: 06 99 36 06 59

البريد الإلكتروني: z.bensadia@univ-chlef.dz

الشهادات:

حوان 2001 شهادة بكالوريا شعبة علوم الطبيعة والحياة عن ثانوية وادي سلي بالشلف

جويلية 2005 شهادة ليسانس في العلوم التسيير تخصص مالية عن جامعة حسيبة بن بوعلي بالشلف

فيفري 2012 شهادة ماجستير في علوم التسيير تخصص محاسبة ومالية عن جامعة حسيبة بن بوعلي

بالشلف

12 جويلية 2021 شهادة دكتوراه علوم في علوم التسيير تخصص محاسبة ومالية عن جامعة حسيبة بن

بوعلي بالشلف

المواد المدرسة:

- مقياس محاسبة عامة 1- أعمال موجهة- قسم الجذع مشترك 1LMD

- مقياس محاسبة تحليلية- أعمال موجهة- قسم علوم التسيير 2LMD

- مقياس مراقبة التسيير-

- مقياس محاسبة الشركات-محاضرة-

- مقياس محاسبة عامة 2- أعمال موجهة- قسم الجذع مشترك 1LMD

- مقياس نظم المعلومات المالية والمحاسبية،

- مقياس معايير المحاسبة الدولية

الإسم اللقب: عبد القادر لعاطف

تاريخ ومكان الميلاد: 1979/11/24

البريد الإلكتروني والهاتف: 0657905514 a.lattef@univ-chlef.dz

الرتبة: استاذ مساعد أ

المؤسسة الأصلية: كلية العلوم الاقتصادية , التجارية وعلوم التسيير

الشهادات: (التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)

ليسانس في علوم التسيير تخصص نقود ومالية سنة 2003 جامعة الشلف

ماجستير في مالية سنة 2006 جامعة الشلف

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):

مالية المؤسسة

التسيير المالي المعمق

التحليل المالي المتقدم

تقييم واختيار المشاريع

مراقبة التسيير

إدارة المشاريع

VI- رأي وتأشيرة الهيئات الإدارية والعلمية

عنوان الماستر: محاسبة وتدقيق

رأي وتأشيرة الهيئات الإدارية والعلمية

رئيس القسم	+	مسؤول فرقة الميدان
التاريخ والمصادقة 27 مارس 2023 جامعة حسيبة بن بوعلي قسم العلوم الغائية والمهنية والتعليم في التدرج د/ عبيد الله قلمش		التاريخ والمصادقة 27 مارس 2023 جامعة حسيبة بن بوعلي قسم العلوم الغائية والمهنية والتعليم في التدرج د/ عبيد الله قلمش
عميد الكلية (لومدير المعهد)		
التاريخ والمصادقة 27 مارس 2023 جامعة حسيبة بن بوعلي قسم العلوم الغائية والمهنية والتعليم في التدرج د/ عبيد الله قلمش		
مدير المؤسسة الجامعية		
التاريخ والمصادقة 29 مارس 2023 جامعة حسيبة بن بوعلي قسم العلوم الغائية والمهنية والتعليم في التدرج د/ عبيد الله قلمش		

المؤسسة: جامعة حسيبة بن بوعلي بالشلف عنوان الماستر: محاسبة وجبائية السنة الجامعية: 2023-2022

3

VII - رأي وتأشيرة الندوة الجهوية

(التأشيرة تكون فقط في النسخة النهائية لعرض التكوين المحولة للوزارة)

VIII - رأي وتأشيرة اللجنة البيداغوجية الوطنية للميدان

(التأشيرة تكون فقط في النسخة النهائية لعرض التكوين المحولة للوزارة)