

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

مواصفة

عرض تكوين ماستر

أكاديمي

المؤسسة	الكلية/ المعهد	القسم
جامعة حسيبة بن بوعلي الشلف	كلية الحقوق والعلوم السياسية	القانون الخاص

الميدان : حقوق وعلوم سياسية

الفرع: حقوق

التخصص: قانون الأسرة

السنة الجامعية: 2017-2018

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

HARMONISATION

OFFRE DE FORMATION MASTER ACADEMIQUE /PROFESSIONNALISANT

Etablissement	Faculté / Institut	Département
<i>Université Hassiba ben bouali. Chlef</i>	<i>Droit et Sciences politiques</i>	<i>Droit privé</i>

Domaine: *Droit et Sciences politiques*

Filière: *Droit*

Spécialité: *Droit de la famille*

Année Universitaire: *2017-2018*

الفهرس

I-بطاقة تعريف الماستر	-----
1- تحديد مكان التكوين	-----
2- المشاركون في التأطير	-----
3- إطار وأهداف التكوين	-----
أ. شروط الالتحاق	-----
ب. أهداف التكوين	-----
ج. المؤهلات و القدرات المستهدفة	-----
د. القدرات الجهوية و الوطنية لقابلية التشغيل	-----
هـ. الجسور نحو تخصصات أخرى	-----
و. مؤشرات متابعة مشروع التكوين	-----
ز. قدرات التأطير.	-----
4-الإمكانيات البشرية المتوفرة	-----
أ- اساتذة المؤسسة المتدخلين في الاختصاص	-----
ب- التأطير الخارجي	-----
5-الإمكانيات المادية المتوفرة	-----
أ. المخابر البيداغوجية والتجهيزات	-----
ب. ميادين التربص والتكوين في المؤسسات	-----
ج. مخابر البحث لدعم التكوين في الماستر	-----
د. مشاريع البحث لدعم التكوين في الماستر	-----
هـ. فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال	-----
II - بطاقة التنظيم السداسي للتعليم	-----
1- السداسي الأول	-----
2- السداسي الثاني	-----
3- السداسي الثالث	-----
4- السداسي الرابع	-----
5- حوصلة شاملة للتكوين	-----
III البرنامج المفصل لكل مادة	
IV- العقود/الاتفاقيات	-----

بطاقة تعريف الماستر
(تعبئة كل الخانات إجباري)

1-تحديد مكان التكوين:

- كلية أو معهد: كلية الحقوق والعلوم السياسية
- قسم : القانون الخاص

2- المشاركون في التكوين (*):

- المؤسسات الجامعية الأخرى:

- المؤسسات والشركاء الاجتماعيون الاقتصاديون الآخرون:

- الشركاء الدوليون الأجانب:

• إدراج الاتفاقيات الخاصة بالتكوين في الملاحق .

3- إطار وأهداف التكوين:

أ- شروط الالتحاق (تحديد تخصصات النموذجية لليسانس التي تسمح بالالتحاق بالتكوين في الماستر المعني).

هذا التخصص مفتوح للمتحصّلين على شهادة الليسانس في القانون الخاص.

ب- أهداف التكوين (الكفاءات المستهدفة، المعارف المكتسبة عند نهاية التكوين، 20 سطر على أكثر تقدير)
يهدف هذا المشروع إلى تكوين طلبة في كل ما له صلة بالأحوال الشخصية من المنظومة القانونية الجزائية، ابتداء من الإنسان نفسه، وما يتصل به من أهلية، وعوارضها وموانعها والتزام وحق... الخ، وانتهاء بالأسرة من حيث انعقاد الرابطة الزوجية وانحلالها، وكل ما يتعلق بهما ومن آثار والتزامات وحقوق وواجبات... الخ.
وتبرز أهمية هذا التخصص في أن المجتمع في حاجة ماسة لمثل هذا التخصص من جانبيه الأكاديمي والمهني.

فأما من جانبه الأكاديمي، فمعلوم أن جل مسائل الأحوال الشخصية مجال خصب للاجتهاد والبحث، ذلك أن هذا التخصص مرتبط بشدة بحياة الإنسان، وحياة الإنسان في تغير وتطور مستمر، مما يستوجب مواكبة هذا التغير والتطور بفسح مجال البحث والاجتهاد على مصراعيه، وهذا لتيسير حياة الناس، والاستجابة لتطلعاتهم، وأما العلم الذي لا يلبي حاجات الإنسان مكتوب عليه بالجمود والهجران.

ج- المؤهلات والقدرات المستهدفة (فيما يخص الاندماج المهني - 20 سطر على الأكثر)
إنّ التكوين عبر نظام الماستر في قانون الأحوال الشخصية يتطلب أساساً أن يكون الطالب حاصلًا على شهادة الليسانس، مما يعني أن الطالب يكون على دراية بأهم المواد التي يحتاجها في تكوينه من ضرورة الإلمام بمختلف فروع القانون العام والخاص. وهذه المعطيات ستسمح بانضمام الطلبة الحاصلين على شهادة الليسانس في قانون الأحوال الشخصية، كما أنها أيضا لا تغلق الباب أمام الطلبة حاملي الليسانس في القانون الخاص.

إنّ المؤهلات السابقة تسمح للطلّاب الحصول على التكوين الذي يريده، مما يسهل عليه اندماجه في عالم الشغل بمختلف أنواعه سواء بصفته فاعلا مباشرا كحالة القضاة والموثقين والمحامين، أو بصفته شريكا ضروريا كحالة المستشارين القانونيين، والأكد في ذلك أن يسهم الطالب بعد اندماجه في الحياة العملية في إثراء مؤسسات الدولة على اختلاف أنواعها.
كما أن التكوين عبر نظام الماستر في قانون الأحوال الشخصية يعطي للطلّاب المكنة من الاندماج في الحياة العلمية كي يكون باحثا أكاديميا يساهم مستقبلا في التكوين الجامعي بعد إتمام مراحل دراسته، وفي هذا الحفاظ التام على رسالة العلم عبر الأجيال.
وعليه فهذا التخصص يسمح للطاقات المستهدفة بـ:

- تقديم تكوين يمكن من الطالب المتخرج حديثا من الاندماج السريع والفعال في سوق العمل.
- تمكين الطلبة المتخرجين باعتبارهم أخصائيين في مجال القانون الخاص والتوثيق والعقود من الاندماج في المسارات الحديثة للتكوين من خلال التحكم في طرق البحث المنهجي.
- تكوين دفعات مؤهلة ومتخصصة في قانون الأحوال الشخصية وميدان التوثيق والعقود الخاصة.

- يقوم هذا النظام على برامج متينة ومتجددة وقابلة للمراجعة كلما كان هناك جديد له صلة بالحياة التشريعية والاقتصادية والسياسية والاجتماعية والثقافية، سواء على المستوى الوطني أو الدولي. كما أن التكوين في هذا الإطار يستهدف الطاقات البشرية ويحدث امتدادا في المستقبل لتحسين ظروف الحياة، وفقا لعملية يتم من خلالها تسخير الشركاء الذين يهمهم هذا النوع من التكوين.

د- القدرات الجهوية والوطنية القابلة لتشغيل حاملي الشهادات الجامعية
معلوم أن هذا التخصص يحتل حيزا لا بأس به من مهام الأعوان القضائيين من موثقين ومحامين ومحضرين وكتاب ضبط، بالإضافة إلى بعض الإداريين كضباط الحالة المدنية، ووكلاء الأوقاف.. الخ. ولا يمكن لهؤلاء أن يؤدوا وظائفهم على أتم وجه إذا لم يسلحوا بقدر كافي (نظري وتطبيقي) من روافد هذا التخصص.
ومن جانب آخر فإن هذا التكوين لا يحرم الطالب بأن يلتحق بعالم البحث العلمي عن طريق التدرج الدراسي كي يكون أستاذا جامعيًا، وباحثًا أكاديميًا.

هـ- الجسور نحو تخصصات أخرى:
حسب التكوين الأساسي للطالب وبالنظر إلى مجموع المواد التي يكتسبها عبر مراحل الدراسة، فإن الطالب سيكون ملما بأهم ما يتعلق بمادة الحقوق جملة وقانون الأحوال الشخصية خصوصا، وهذا التكوين القاعدي سيكون جسرا حقيقيا للاختيار الأمثل للطالب، فهو إما يختار المواصلة في قانون الأحوال الشخصية، أو التحول إلى تخصصات أخرى قريبة منه يرى الطالب أنها أصلح له.

و- مؤشرات متابعة التكوين :
إن مؤشرات متابعة المشروع تتوقف أساسا على حسن التكوين في السداسيات الستة، ولا شك أن التكوين الدقيق الذي سيجند له خيرة الأساتذة وأكفؤهم، سيزود الطالب بأهم المعارف، ويجعل تكوينه قاعديا يسمح له بصفة أكيدة إلى الانتقال إلى مرحلة الدكتوراه، في خضم نفس التخصص وذلك في مواد أكثر دقة وتركيزا تنتمشي والواقع القانوني والاجتماعي والاقتصادي المعيش.
وفي هذا الإطار تتم متابعة المشروع من خلال:
- ملتقيات علمية تنظم لفائدة طلبة التخصص من طرف باحثين متخصصين في قانون الأحوال الشخصية.

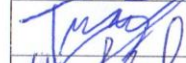
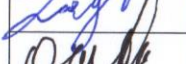
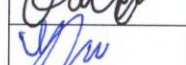
- بحوث تقدم من طرف الطلبة في الأعمال الموجهة .
- تربصات ميدانية يتم برمجتها لاحقا في مكاتب التوثيق والإدارات المحلية والمحاكم.

ز- قدرات التأطير: (إعطاء عدد الطلبة الممكن التكفل بهم)

العدد الممكن التكفل به: 35 طالب

4- الإمكانيات البشرية المتوفرة:

أ- أساتذة المؤسسة المتدخلين في التخصص:

الاسم واللقب	الشهادة التدرج + التخصص	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الرتبة	* طبيعة التدخل	التوقيع
عماري ابراهيم	ليسانس شريعة و قانون	ماجستير شريعة و قانون	MCA	محاضرات و تأطير مذكرات	
حاج بن علي محمد	ليسانس حقوق	ماجستير قانون خاص	MCA	محاضرات و تأطير مذكرات	
قلوش الطيب	ليسانس حقوق	ماجستير قانون خاص	MCB	محاضرات و تأطير مذكرات	
دلالي جيلالي	ليسانس حقوق	ماجستير قانون خاص	MCB	محاضرات و تأطير مذكرات	
بخيت عيسى	ليسانس حقوق	ماجستير قانون خاص	MCB	محاضرات و تأطير مذكرات	
طيب عمور محمد	ليسانس شريعة و قانون	ماجستير شريعة و قانون	MCB	محاضرات و تأطير مذكرات	
زناندة عبد الرحمان	ليسانس حقوق	ماجستير قانون خاص	MAA	محاضرات و تأطير مذكرات	
مزيان عبد القادر	ليسانس حقوق	ماجستير قانون خاص	MAA	محاضرات و تأطير مذكرات	
طرايش عبد الغني	ليسانس حقوق	ماجستير قانون خاص	MAA	محاضرات و تأطير مذكرات	
حرش محمد	ليسانس حقوق	ماجستير قانون خاص	MAA	أعمال موجهة و تأطير مذكرات	
بن تفات نور الدين	ليسانس حقوق	ماجستير قانون خاص	MAA	أعمال موجهة و تأطير مذكرات	
زقاوي حميد	ليسانس حقوق	ماجستير قانون خاص	MAA	أعمال موجهة و تأطير مذكرات	
الواحد رشيد	ليسانس حقوق	ماجستير قانون خاص	MAA	أعمال موجهة و تأطير مذكرات	
يحي باي خديجة	ليسانس حقوق	ماجستير قانون خاص	MAA	أعمال موجهة و تأطير مذكرات	
العربي دواحي اعمر	ليسانس حقوق	ماجستير قانون خاص	MAA	أعمال موجهة و تأطير مذكرات	
بوهيل عادل	ليسانس حقوق	ماجستير قانون خاص	MAA	أعمال موجهة و تأطير مذكرات	

* محاضرة، تطبيق، أعمال موجهة، أعمال تطبيقية، تأطير التبرعات، تأطير المذكرات، أخرى (توضح).

ب- التأطير الخارجي

المؤسسة التابعة لها: كلية الحقوق والعلوم السياسية - جامعة مستغانم -

الاسم واللقب	الشهادة التدرج + التخصص	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الرتبة	*طبيعة التدخل	التوقيع
فرقاق معمر	ليسانس+شريعة وقانون	دكتوراه+شريعة وقانون	أستاذ محاضر (أ)	تأطير مذكرات	فرقاق معمر
حيدرة أحمد	ليسانس+شريعة وقانون	دكتوراه+شريعة وقانون	أستاذ محاضر (أ)	تأطير مذكرات	حيدرة أحمد

المؤسسة التابعة لها: كلية الحقوق والعلوم السياسية - جامعة تيارت -

الاسم واللقب	الشهادة التدرج + التخصص	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الرتبة	*طبيعة التدخل	التوقيع
بوزيان عليان	ليسانس+قانون خاص	دكتوراه+قانون خاص	أستاذ	تأطير مذكرات	بوزيان عليان
شامي أحمد	ليسانس+قانون خاص	دكتوراه+قانون خاص	أستاذ محاضر (أ)	تأطير مذكرات	شامي أحمد

المؤسسة التابعة لها: كلية الحقوق والعلوم السياسية - جامعة تيارت -

الاسم واللقب	الشهادة التدرج + التخصص	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الرتبة	*طبيعة التدخل	التوقيع
صافي حبيب	ليسانس+ شريعة إسلامية	دكتوراه+ شريعة إسلامية	أستاذ محاضر (أ)	تأطير مذكرات	صافي حبيب

المؤسسة التابعة لها: كلية الحقوق والعلوم السياسية - جامعة تيزي وزو -

الاسم واللقب	الشهادة التدرج + التخصص	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الرتبة	*طبيعة التدخل	التوقيع
نوار حسين	ليسانس+قانون خاص	دكتوراه+قانون خاص	أستاذ محاضر (أ)	تأطير مذكرات	نوار حسين

المؤسسة التابعة لها: كلية الحقوق والعلوم السياسية - جامعة البليلة -

الاسم واللقب	الشهادة التدرج + التخصص	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الرتبة	*طبيعة التدخل	التوقيع
مريوة صباح	ليسانس+قانون عام	دكتوراه+قانون عام	أستاذ محاضر (أ)	تأطير مذكرات	مريوة صباح

* محاضرة، أعمال تطبيقية، أعمال موجهة، تأطير التريصات، تأطير المذكرات، أخرى (توضح)

1-الإمكانات المادية المتوفرة

أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات: تقديم بطاقة عن التجهيزات البيداغوجية المتوفرة بالنسبة للأعمال التطبيقية للتكوين المقترح. (بطاقة واحدة لكل مخبر)

عنوان المخبر : القانون الخاص المقارن

الرقم	عنوان التجهيز	العدد	الملاحظات
01	قاعة الأعمال التطبيقية	08	18 طالب لكل قاعة
02	قاعة الانترنت	01	
03	مخبر اللغة	01	
04	المدرجات	02	
05	قاعة الأساتذة	01	
06	مكتبة	01	
07	Data show	02	
08	Micro-portable	01	
09	مكاتب إدارية	04	
10	لوازم بيداغوجية و أثاث		ما يكفي

ب- ميادين التربص والتكوين في المؤسسات:

مكان التربص	عدد الطلبة	مدة التربص

ج- مخابر البحث لدعم التكوين المقترح:

رئيس المخبر: الدكتور رباعي أحمد
رقم اعتماد المخبر: معتمد بموجب القرار الوزاري رقم: 242 المؤرخ، بتاريخ: 03 أفريل 2013
التاريخ :
رأي رئيس المخبر :

مح لودود

جامعة حسيبة بن بوعلي
كلية الحقوق والعلوم السياسية
مخابر البحث
مخابر التكوين
مخابر التدريس

رئيس المخبر
رقم اعتماد المخبر
التاريخ :
رأي رئيس المخبر :

د- مشاريع البحث الداعمة للتكوين المقترح:

عنوان مشروع البحث	رمز المشروع	تاريخ بداية المشروع	تاريخ نهاية المشروع
آليات إعادة التوازن العقدي في القانون الخاص المقارن	P00720140016	2015/01/01	2018/12/31

هـ- فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال:

II- بطاقة التنظيم السداسي للتعليم
(الرجاء تقديم بطاقات الأربع (4) سداسيات)

1 - السداسي الأول:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي 15 أسبوع	وحدة التعليم
إمتحان	متواصل			عمل شخصي	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
		18						450	وحدات التعليم الأساسية 13.5
									وت أ
×	×	6	3	4.5		1.5	3	150	المادة 1: قانون الأسرة المقارن 1
×	×	6	3	4.5		1.5	3	150	المادة 2: أحكام الميراث
×	×	6	3	4.5		1.5	3	150	المادة 3: الحماية القانونية للأسرة
		9						225	وحدات التعليم المنهجية 7
									وت م
×	×	6	3	4.5		1.5	3	150	المادة 1: منهجية البحث العلمي 1
×	×	3	1	1.5			2.5	75	المادة 2: التحرير الإداري
		2						50	وحدات التعليم الاستكشافية 3
									وت إ
×	×	1	1	2.5 س ¹			1.5	25	المادة 1: قانون العمل
×	×	1	1	2.5 س			1.5	25	المادة 2: قانون الإجراءات المدنية والإدارية
								25	وحدة التعليم الأفقية 1.5
									وت أف
×	×	1	1	2.5 س		1.5		25	المادة: لغة أجنبية 1
		30	16	27		6	19	750	مجموع السداسي 1

¹ الحجم الساعي للعمل الشخصي بالنسبة : وت أ – وت أف 2.5 سا في السداسي

2- السداسي الثاني:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي 15 سبوع	وحدة التعليم
إمتحان	متواصل			عمل شخصي	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
		18						450	وحدات التعليم الأساسية 13.5
									و ت أ
×	×	6	3	4.5		1.5	3	150	المادة 1: قانون الأسرة المقارن 2
×	×	6	3	4.5		1.5	3	150	المادة 2: قسمة التركات (تطبيقات حول أحكام الهبة والوصية)
×	×	6	3	4.5		1.5	3	150	المادة 3: الجرائم الواقعة على الأسرة
		9						225	وحدات التعليم المنهجية 7
									و ت م
×	×	6	3	4.5		1.5	3	150	المادة 1: منهجية البحث العلمي 2
×	×	3	1	1.5			2.5	75	المادة 2: تكنولوجيايات الإعلام والإتصال
		2						50	وحدات التعليم الإسكتشافية 3
									و ت إ
×	×	1	1	2.5س			1.5	25	المادة 1: قانون الضمان الاجتماعي
×	×	1	1	2.5س			1.5	25	المادة 2: طرق الإثبات
								25	وحدة التعليم الأفقية 1.5
									و ت أف
×	×	1	1	2.5س		1.5		25	المادة: لغة أجنبية 2
		30	16	27		6	19	750	مجموع السداسي 2

3 - السداسي الثالث:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي 15 أسبوع	وحدة التعليم
إمتحان	متواصل			عمل شخصي	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
		18						450	وحدات التعليم الأساسية 13.5
									وت أ
×	×	6	3	4.5		1.5	3	150	المادة 1: الاجتهاد القضائي في الأحوال الشخصية
×	×	6	3	4.5		1.5	3	150	المادة 2: قواعد الإسناد في الأحوال الشخصية
×	×	6	3	4.5		1.5	3	150	المادة 3: قانون الأوقاف
		9						225	وحدات التعليم المنهجية 7
									وت م
×	×	6	3	4.5		1.5	3	150	المادة 1: تقنيات إعداد البحوث والمذكرات
×	×	3	1	1.5			2.5	75	المادة 2: المشروع المهني والشخصي
		2						50	وحدات التعليم الإسكتشافية 3
									وت إ 1 (إج/إخ)
×	×	1	1	2.5 س			1.5	25	المادة 1: النيابة الشرعية
×	×	1	1	2.5 س			1.5	25	المادة 2: الحالة المدنية
								25	وحدة التعليم الأفقية 1.5
									وت أ ف 1 (إج/إخ)
×	×	1	1	2.5 س			1.5	25	المادة: لغة أجنبية 3
		30	16	27		6	16	750	مجموع السداسي 3

4 - السداسي الرابع:

الميدان : الحقوق والعلوم السياسية
الفرع : الحقوق
التخصص: قانون الأسرة

الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي	
2	1	3	ملتقى
28	1	*47	مذكرة نهاية الدراسة
30	2	750	مجموع السداسي 4

*بما في ذلك العمل الشخصي للطالب والأعمال الأخرى

5 - حوصلة شاملة للتكوين: (يرجى ذكر الحجم الساعي الإجمالي موزع بين المحاضرات والتطبيقات، للسداسيات الأربعة بالنسبة لمختلف وحدات التعليم حسب الجدول التالي):

ح س و ت	الأساسية	المنهجية	الاستكشافية	الأفقية	ملتقى+ مذكرة	المجموع
محاضرة	405	90	135	/	/	630
أعمال موجهة	202.30	90	/	67.30	/	360
أعمال تطبيقية	/	/	/	/	/	/
عمل شخصي	742.30	472.30	/	/	750	1965
المجموع	1350	652.30	135	67.30	750	2955
الأرصدة	54	27	06	3	30	120
% الأرصدة لكل وحدة تعليم	%45	%22.5	%05	%2.5	%25	%100

III- البرنامج المفصل لكل مادة (تقديم بطاقة مفصلة لكل مادة)

عنوان الماستر: قانون الأسرة

السداسي: الأول

اسم الوحدة: الأساسية
اسم المادة: 1: قانون الأسرة المقارن
الرصيد: 6
المعامل: 3

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)
يفترض أن يطلع الطالب على ما هو معمول به في الأحوال الشخصية في القوانين المغربية والقانون الفرنسي، ويدرس الأسس التي بنى عليها كل مشرع اجتهاداته وتشريعاته.
المعارف المسبقة المطلوبة : (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).
سبق وأن درس الطالب : القانون الدولي الخاص. وقانون الأسرة. والقانون المقارن.

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

هو : مواطن الاتفاق والاختلاف ، وأساس كل ذلك فيما يتعلق :

- انعقاد الزواج وانحلاله ،

- وأحكام الأهلية ،

- وعقود التبرعات،

- ونظام الإرث. في كل من القانون الجزائري والمغربي والتونسي والفرنسي.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)
امتحان كتابي، وإنجاز بحوث وأعمال شخصية.

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع /انترنت، إلخ)

قانون الأسرة الجزائري.

- مدونة الأحوال الشخصية المغربية.

- قانون الأحوال الشخصية التونسي.

- القانون المدني الفرنسي.

- مجلة القضاء الجزائري.

- شروح قانون الأسرة الجزائري.

- محمد محدة، سلسلة فقه الأسرة التركات والمواريث دراسة مدعمة بالقرارات والأحكام القضائية.

- لشيخ المولود عمار مهري، قريبات وملاحظات على مدونة الأحوال الشخصية الجزائرية وتعليقات حول قانون الأسرة.

- محمد حسين منصور، النظام القانوني للأسرة.

- عبد الحميد الشواربي، مجموعة الأحوال الشخصية في ضوء الفقه والقضاء.

- الغوثي بن ملح، قانون الأسرة على ضوء الفقه.

- أحمد لعور نبيل صقر، الدليل القانوني للأسرة.

- موافي احمد، الشرح و التعليق على أحكام قانون محاكم الأسرة.

- محمد بلتاجي، في أحكام الأسرة: دراسة مقارنة، الزواج والفرقة.

- ممدوح عزمي، دعوى ثبوت النسب و دعوى ثبوت الزوجية و التبني.

اسم المادة: 2: أحكام الميراث

الرصيد: 6

المعامل:3

أهداف التعليم:

تعريف الطلبة بحقوق الورثة وما يترتب عليها من التوزيع العادل وفق الضوابط والشروط التي وضعتها الشريعة الإسلامية وقانون الأسرة الجزائري وتمكينهم من القسمة الفعلية للتركة مع بيان ميراث ذوي القربى الأخرى في حالة عدم وجود أصحاب الفروض والعصبات، وكذا بيان دور الوصايا في تحقيق التكافل الاجتماعي. وليكون الطالب علي بصيرة في كيفية التصرف الشرعي والقانوني السليم في هذا المجال.

المعارف المسبقة المطلوبة: سبق للطالب وأن درس قانون الأسرة الجزائري.

محتوى المادة:

- بيان الحقوق المتعلقة بالتركة.
- تقسيم التركة بين الورثة، وبيان مراتب الورثة.
- بيان أحوال ميراث أصحاب الفروض من الورثة بعض التطبيقات.
- العصبية: أقسامها-أنواعها-مع تعريف كل منها وبي الورثة بالتعصيب وبيان الورثة من الرجال والنساء.
- الحجب بيان أنواعه و الورثة الذين يحجبون والذين لا يحجبون أبدا.
- ميراث الجد مع الإخوة الأشقاء والإخوة لأب.
- الحمل-المفقود- الخنثى.
- الغرقى و الهدمى- المناسخات و تطبيقات عليها.
- ميراث ذو الأرحام وتطبيقاته.

طريقة التقييم:

امتحان كتابي، وإنجاز بحوث.

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- رفيق يونس المصري، بحوث في المواريث، دار المكتبي ، سوريا ، ط1 ، 1999م.
- عارف خليل أبو عيد، الوجيز في الميراث، دار النفائس ، الأردن ط5 ، 2006م.
- عبد الناصر موسى أبو البصل، أحكام التركات في الفقه والقانون ، الأردن ، 1999م ، دون ناشر.
- محمد رامز العريزي، الميراث والوصية – وصيت القانون والبدل الشرعي لها ، دار الفرقان ، الأردن ، 2003م.
- محمد طه خليفة أبو العلا، أحكام المواريث - دراسة تطبيقية ، دار السلام ، القاهرة ، ط1 ، 2004م .
- ياسين أحمد درادكه، الميراث في الشريعة الإسلامية ، مؤسسة الرسالة ببيروت ، دار البشير بالأردن ، ط5 ، 1998م.
- محمد عيد الخضراوي، الرائد في علم الفرائض، مكتبة التراث 1420هـ.
- مصطفى مسلم، مباحث في علم المواريث، دار المنارة 1412هـ.
- المنهج الحديث في علم المواريث، عبد العزيز بن محمد الزيد، دار البيان 1425هـ.

اسم المادة:3: الحماية القانونية للأسرة

الرصيد: 6

المعامل: 3

أهداف التعليم:

يتعرف الطالب على مختلف التشريعات والتنظيمات المحلية والدولية التي تهدف إلى حماية الأسرة مدنيا وجزائيا.

المعارف المسبقة المطلوبة:

سبق وأن درس الطالب حماية الأمومة والطفولة، والقانون الجنائي.

محتوى المادة:

- الحماية القانونية للأسرة في التشريع الجزائري (الحماية المدنية والحماية الجزائية) ،
- الحماية القانونية للأسرة في المواثيق والاتفاقيات الدولية.

طريقة التقييم:

امتحان كتابي، وإنجاز بحوث وأعمال شخصية.

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع /انترنت، إلخ)

- قانون الأسرة الجزائري.
- قانون العقوبات الجزائري.
- مختلف التنظيمات المتعلقة بالأسرة والطفل.
- الإعلان العالمي لحقوق الإنسان.
- موقع الأمم المتحدة على الإنترنت.
- موقع اليونسكو على الإنترنت.

عنوان الماستر: قانون الاسرة

السداسي: الأول

اسم الوحدة: المنهجية

اسم المادة: منهجية البحث العلمي

الرصيد: 06

المعامل: 01

أهداف التعليم:

تهدف هذه المادة إلى إعطاء الطالب خلفية فلسفية عن القانون , وأهم المدارس الفلسفية التي تطرقت إلى نشأة القانون وهدفه كعلم اجتماعي ودوره في تنظيم وترقية المجتمعات وعلاقته بالسلطة الحاكمة , باعتبارها مساهمة في وجود القاعدة القانونية .
المعارف المسبقة المطلوبة :
معارف مسبقة في الفلسفة و مناهج التفكير و الاستدلال ، و تفسير الظواهر الاجتماعية.

محتوى المادة:

- المذاهب الشكلية .
- الموضوعية .
- المذاهب المختلطة .
- المذاهب الواقعية .
- المذاهب التاريخية .
- المذاهب الطبيعية .

طريقة التقييم:

- امتحان فصلي .

المراجع:

- مناهج البحث العلمي وتطبيقاته في ميدان القانون. عوايدي عمار
- الوجيز المنهجي والبحث العلمي . فاضلي إدريس .

عنوان الماستر: قانون الأسرة

السداسي: الأول

اسم الوحدة: المنهجية
اسم المادة: تحرير اداري
الرصيد: 03
المعامل: 01

أهداف التعليم:

إن الهدف من تدريس هذه المادة هو تمكين الطالب من معرفة أنواع الوثائق الإدارية وشكلياتها التي تستعملها المصالح الإدارية الرئيسية والمرووسة من جهة ومن جهة أخرى اختيار الأسلوب الإداري المناسب .

المعارف المسبقة المطلوبة :
قانون الإجراءات المدنية و الإدارية ، قانون الإجراءات الجزائية .

محتوى المادة:

- الخصائص النوعية للتحرير الإداري .
- الرسالة الإدارية .
- الوثائق الإدارية الأخرى من غير الرسالة .
- عملية فرز المراسلات , تسجيلها وحفظها .
- النصوص القانونية .

طريقة التقييم:

- امتحان فصلي

المراجع: الصيغ في الدعاوي الإدارية – عبد العزيز سليم
الأوامر على العرائض – محمد السيد التحيوي

اسم الوحدة: الاستكشافية

المادة 1: قانون العمل

الرصيد: 1

المعامل: 1

أهداف التعليم:

يهدف تدريس هذه المادة إلى إمداد الطالب بأهم ما يتعلق بحقوق والتزامات العمال سواء كانت فردية أم الجماعية، وكذا تعليمه كيفية الدفاع عن حق العامل بمختلف الطرق الممنوحة قانونا، كالدفاع عن طريق ممارسة الحق النقابي.

المعارف المسبقة المطلوبة:

يجب على الطالب أن يكون ملما بنظرتي الحق والقانون، وكذا القانون المدني مجسدا في نظرية الالتزام.

محتوى المادة:

أولا - علاقات العمل

- علاقات العمل الفردية

- علاقات العمل الجماعية

ثانيا - التنظيم الاجتماعي للعمل

- عقود العمل المحددة وغير المحددة

- تعليق علاقة العمل

- إنهاء علاقة العمل

ثالثا - حقوق والتزامات طرفي عقد العمل

رابعا - منازعات العمل

- منازعات العمل الفردية

- منازعات العمل الجماعية

طريقة التقييم:

امتحان كتابي.

المراجع: (كتب، ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

- محمد سيد فهمي، طريق العمل مع الجماعات بين النظرية و التطبيق.
- مصطفى أحمد أبو عمرو، علاقات العمل الجماعية.
- أحمية سليمان، التنظيم القانوني لعلاقات العمل في التشريع الجزائري.
- أحمية سليمان، آليات تسوية منازعات العمل و الضمان الاجتماعي في القانون الجزائري.
- فؤاد ظاهر، مرور الزمن في قانون الموجبات و العقود و في قضايا العمل في ضوء الاجتهاد.
- منير عبد المجيد، تنازع القوانين في علاقات العمل الفردية.
- على عوض حسن، الوجيز في شرح قانون العمل.
- رمضان عبدا لله صابر، النقابات العمالية و ممارسة حق الإضراب.
- همام محمد محمود زهران، قانون العمل عقد العمل.
- عبدا لعزيز عبد المنعم خليفة، الأحكام العامة لعقد العمل الفردي، الخصائص - الآثار - الانقضاء،
- محمد محسن النجار الضمانات القانونية للعاملين في ضوء الخصخصة.
- كمال رحماوي، تأديب الموظف العام في القانون الجزائري.

اسم المادة:2: قانون الإجراءات المدنية والإدارية

الرصيد:1

المعامل:1

أهداف التعليم:

يكتسب الطالب بعد دراسة هذه المادة السبل التي وضعها القانون للدفاع عن مصالح الأشخاص عبر مراحل مختلفة، كما أنه يبين له كيف يتعامل القضاء مع الدعوى عبر جميع مراحلها، وهذا ما يجعل الطالب خبيراً بكيفية التقاضي.

المعارف المسبقة المطلوبة :

يجب على الطالب أن يكون ملماً بمادة المدخل للعلوم القانونية، والقانون المدني، والقانون التجاري، والقانون الإداري .

محتوى المادة:

- أولاً – تعريف قانون الإجراءات المدنية
- ثانياً - التنظيم القضائي الجزائري
- ثالثاً - النظرية العامة للاختصاص القضائي
- رابعاً - نظرية الدعوى القضائية
- خامساً - نظرية الخصومة
- سادساً - الأحكام القضائية وطرق الطعن فيها
- سابعاً - التحكيم

طريقة التقييم:

امتحان كتابي مع القيام بجملته من البحوث في مواضيع مختلفة للمادة.

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع /انترنت، إلخ)

- نبيل إسماعيل عمر وأحمد خليل وأحمد هندي، قانون المرافعات المدنية و التجارية.
- محمد نصر الدين كامل، الدعوى و إجراءاتها في القضاء العادي و الإداري.
- بوبشير محند أمقران، النظام القضائي الجزائري.
- نشأت عبد الرحمن، الأخرس شرح قانون أصول المحاكمات المدنية.
- نبيل إسماعيل عمر، الوسيط في قانون المرافعات المدنية و التجارية.
- نبيل إسماعيل عمر، النظام القانوني للحكم القضائي في قانون المرافعات المدنية و التجارية.
- أحمد هندي، أصول قانون المرافعات المدنية و التجارية.
- محمد أمين عابدين، أصول التقاضي في بعض الدعاوي.
- نبيل إسماعيل عمر، تسبيب الأحكام القضائية في قانون المرافعات المدنية و التجارية.
- محمد إبراهيم، الوجيز في الإجراءات المدنية.
- شادية إبراهيم المحروقي، الإجراءات في الدعوى الإدارية.
- عمار بوضياف، النظام القضائي الجزائري.
- الغوثي بن ملحة، القانون القضائي الجزائري.
- عبد الحميد الشواربي قواعد الاختصاص القضائي في ضوء القضاء و الفقه.

اسم الوحدة: الأفقية

اسم المادة:1: اللغة الأجنبية (إنجليزية)

الرصيد:1

المعامل:1

يحدّد المحتوى من طرف فرقة التكوين

السداسي: الثاني
اسم الوحدة: الأساسية
اسم المادة:1: قانون الأسرة المقارن
الرصيد:6
المعامل:3

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)
يفترض أن يطلع الطالب على ما هو معمول به في الأحوال الشخصية في القوانين المغربية والقانون الفرنسي، ويدرس الأسس التي بنى عليها كل مشروع اجتهاداته وتشريعاته.
المعارف المسبقة المطلوبة : (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).
سبق وأن درس الطالب : القانون الدولي الخاص. وقانون الأسرة. والقانون المقارن.

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

هو : مواطن الاتفاق والاختلاف ، وأساس كل ذلك فيما يتعلق :

- انعقاد الزواج وانحلاله ،

- وأحكام الأهلية ،

- وعقود التبرعات،

- ونظام الإرث. في كل من القانون الجزائري والمغربي والتونسي والفرنسي.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)
امتحان كتابي، وإنجاز بحوث وأعمال شخصية.

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع /انترنت، إلخ)

قانون الأسرة الجزائري.

- مدونة الأحوال الشخصية المغربية.

- قانون الأحوال الشخصية التونسي.

- القانون المدني الفرنسي.

- مجلة القضاء الجزائري.

- شروح قانون الأسرة الجزائري.

- محمد محدة، سلسلة فقه الأسرة التركات والمواريث دراسة مدعمة بالقرارات والأحكام القضائية.

- لشيخ المولود عمار مهري، قرارات وملاحظات على مدونة الأحوال الشخصية الجزائرية وتعليقات حول قانون الأسرة.

- محمد حسين منصور، النظام القانوني للأسرة.

- عبد الحميد الشواربي، مجموعة الأحوال الشخصية في ضوء الفقه والقضاء.

- الغوثي بن ملحة، قانون الأسرة على ضوء الفقه.

- أحمد لعور نبيل صقر، الدليل القانوني للأسرة.

- موافي احمد، الشرح و التعليق على أحكام قانون محاكم الأسرة.

- محمد بلتاجي، في أحكام الأسرة: دراسة مقارنة، الزواج والفرقة.

- ممدوح عزمي، دعوى ثبوت النسب و دعوى ثبوت الزوجية و التبني.

اسم المادة:2: قسمة التركات (تطبيقات حول أحكام الهبة والوصية)

الرصيد:6

المعامل:3

أهداف التعليم:

يفترض بالطالب أن يتعرف على كيفية تقسيم التركات سواء كانت عقارات أو منقولات أو حقوق مالية. وقبل ذلك لابد من تدريب الطالب على إخراج الهبة والوصية.

المعارف المسبقة المطلوبة:

سبق وأن درس الطالب الميراث، الملكية الشائعة.

محتوى المادة:

- مفهوم القسمة.
- أنواع القسمة.
- قسمة المنقول.
- قسمة العقار.
- قسمة الحقوق المالية.
- قسمة الهبة
- قسمة الوصية

طريقة التقييم:

امتحان كتابي وإنجاز بحوث.

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- قانون الأسرة الجزائري.
- القانون المدني الجزائري.
- كتب المواريث.

اسم المادة:3: الجرائم الواقعة على الأسرة

الرصيد:3

المعامل:6

أهداف التعليم:

يتعرف الطالب على الأحكام الموضوعية لكل من الخيانة الزوجية ، الاغتصاب ، هتك العرض، الفعل الفاضح العلني ، الشذوذ الجنسي ، الفسق والدعارة والبيغاء. فيتعرف على أركان كل الجريمة وعقوبتها.

المعارف المسبقة المطلوبة :

سبق وأن درس الطالب القانون الجنائي.

محتوى المادة:

- مفهوم جرائم الاعتداء على العرض ،
- أنواع الاعتداء على العرض،
- الأحكام الموضوعية لكل من :
 - (1) الخيانة الزوجية ،
 - (2) الاغتصاب ،
 - (3) هتك العرض،
 - (4) الفعل الفاضح العلني ،
 - (5) الشذوذ الجنسي ، الفسق والدعارة والبيغاء.

طريقة التقييم:

امتحان كتابي، إنجاز بحوث وأعمال شخصية.

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع /انترنت، إلخ)

- قانون العقوبات الجزائري.
- إيهاب عبد المطلب، جرائم العرض، المركز القومي للإصدارات القومية
- محمد رشاد متولى، جرائم الإعتداء على العرض في القانون الجزائري المقارن.
- حسين عبد الفتاح، جرائم هتك العرض.
- عبد الحكيم فودة، جرائم العرض في قانون العقوبات.

عنوان الماستر: قانون الأسرة

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: المنهجية

اسم المادة: منهجية البحث العلمي (تحرير نص و اوراق شبه قضائية)

الرصيد: 06

المعامل: 01

أهداف التعليم:

الهدف من تدريس هذه المادة إلى تعليم الطالب منهجية تحرير العرائض والأوراق شبه القضائية من خلال ما تحصل عليه الطالب من معارف نظرية في مختلف المواد النظرية والأجرائية تمهيداً لتأهيله لولوج عالم مهنة المحاماة .

المعارف المسبقة المطلوبة :

قانون المرافعات ، منازعات ادارية

محتوى المادة:

- إرشادات أولية حول تحرير العرائض .
- نماذج العرائض القضائية .
- إجراءات أولية قبل التحرير .
- صيغة تكليف بالحضور .
- صيغة عريضة افتتاحية .
- صيغة مذكرة جوابية .
- الصيغ الخاصة بالقضاء الإستعجالي .
- صيغة عريضة إشكالات التنفيذ .
- صيغة عريضة في المسائل الاجتماعية .
- صيغة عريضة افتتاحية بطلب الطرد من محل معد للسكن .
- صيغة تنبيه بالأخلاء .
- صيغة عريضة افتتاحية لمعارضة في حكم غيابي .
- صيغة اعتراض الغير خارج عن الخصومة .
- صيغة مقال ضحية مقدم أمام الفرع الجزائي .
- صيغة عريضة افتتاحية أمام الفرقة الإدارية .
- صيغ الاستئناف .
- صيغ الطعن بالنقض .

طريقة التقييم:

- امتحان فصلي .

المراجع: تحرير العرائض والأوراق شبه القضائية – الطيب زيروتي .

عنوان الماستر: قانون الأسرة

السادسي: الثاني

اسم الوحدة: المنهجية

اسم المادة: تكنولوجيا الاعلام و الاتصال

الرصيد: 03

المعامل: 01

أهداف التعليم:

تهدف إلى عرض أهم مكونات تكنولوجيا الإعلام والاتصال السلوكية واللاسلكية وأهم تطبيقاتها العملية الحديثة المعارف المسبقة المطلوبة :

معارف أولية عامة حول أهمية تكنولوجيا الإعلام والاتصال في الحياة التواصلية العامة
محتوى المادة:

المحور الأول: مفاهيم ومظاهر

1- مفهوم تكنولوجيا الإعلام والاتصال الجديدة

2- ظاهرة انفجار المعلومات

المحور الثاني: تكنولوجيا الاتصال عن بعد

1- تكنولوجيا الاتصال اللاسلكي

2- تكنولوجيا الاتصال السلكي (الاتصال الكابلي والألياف الضوئية)

المحور الثالث: بعض تطبيقاتها الحديثة

1- تكنولوجيا الاتصالات الرقمية وشبكاتها

2- تكنولوجيا الحاسبات الإلكترونية

3- تكنولوجيا الأقمار الصناعية

4- تكنولوجيا الميكروفون

5- تكنولوجيا البث التلفزيوني منخفض القوة وعالي الدقة

6- تكنولوجيا الفيديو كاسيت والفيديو ديسك، التلكتست والفيديوتكس، الفيديو فون...

7- تكنولوجيا الانترنت والانترانت والاكسترانت

8- تكنولوجيا الهاتف النقال والبريد الإلكتروني

9- تكنولوجيا الحاسوب اللوحي (اللوحة الإلكترونية)

خاتمة: بعض آفاق تطورها

المراجع:

- إيداد شاكر البكري: تقنيات الاتصال بين زمنين، عمان، دار الشروق للنشر، 2003.

- حسن عماد مكاي: تكنولوجيا الاتصال الحديثة في عصر المعلومات، القاهرة، الدار المصرية اللبنانية، 1997.

- دليو فضيل: تكنولوجيا الإعلام والاتصال الجديدة (بعض تطبيقاتها التقنية)، الجزائر، دار هومة، 2014.

- فاروق سيد حسين: الكوابل، الأوساط التراسلية والألياف الضوئية، بيروت، دار الراتب الجامعية، 1990.

- محمد محمد الهادي: تكنولوجيا الاتصالات وشبكات المعلومات، القاهرة، المكتبة الأكاديمية، 2001.

- هادي طوالة وآخرون: تكنولوجيا الوسائل المرئية، الأردن، دار وائل للنشر، 2010.

- Daly, Edward A. & Hansell, Kathleen J.: Visual Telephony, Artech House, Boston, 1999.

- Goldsmith, Andrea: Wireless Communications. Cambridge University Press. 2005

اسم الوحدة: الاستكشافية
اسم المادة: 1: قانون الضمان الاجتماعي
الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم:

إن الهدف من تدريس هذه المادة هو جعل الطالب يكتسب معارف مهمة تخص موضوع الضمان الاجتماعي وذلك من خلال معرفة ضوابطه وطرق حل المنازعات المتعلقة به.

المعارف المسبقة المطلوبة:

يجب على الطالب أن يكون متمكنا من القانون المدني، والقانون التجاري، والقانون الاجتماعي، والقانون الإداري.

محتوى المادة:

- أولا - بيان ماهية الضمان الاجتماعي
- ثانيا - علاقته بباقي القوانين
- ثالثا - الحوادث المتعلقة بالعمل
- رابعا - الأمراض المهنية
- خامسا - منازعات الضمان الاجتماعي ووسائل حلها
- سادسا - طرق الحصول على مستحقات الضمان الاجتماعي

طريقة التقييم:

امتحان كتابي.

المراجع: (كتب، ومطبوعات، مواقع/انترنت، إلخ)

- محمد سيد فهمي، طريق العمل مع الجماعات بين النظرية والتطبيق.
- أحمية سليمان، التنظيم القانوني لعلاقات العمل في التشريع الجزائري.
- أحمية سليمان، آليات تسوية منازعات العمل و الضمان الاجتماعي في القانون الجزائري.

- فؤاد ظاهر، مرور الزمن في قانون الموجبات و العقود و في قضايا العمل في ضوء الاجتهاد.
- همام محمد محمود زهران، قانون العمل عقد العمل.
- عبد العزيز عبد المنعم، خليفة الأحكام العامة لعقد العمل الفردي، الخصائص – الآثار – الانقضاء.
- مجدولين عبد المجيد المخاترة، الحماية القانونية للأجر.
- محمد محسن النجار، الضمانات القانونية للعاملين في ضوء الخصخصة.
- أنور سليم، قانون العمل.

اسم المادة:2: طرق الإثبات

الرصيد:1

المعامل:1

أهداف التعليم:

يهدف تدريس المادة إلى اطلاع الطالب على مختلف وسائل إثبات العقود ومختلف التصريحات القانونية المدنية وحتى التجارية، تكميلاً للمعارف التي حصل عليها الطالب في المواد الأساسية . مع التركيز على الإثبات في قضايا شؤون الأسرة.

المعارف المسبقة المطلوبة :

نظرية القانون والحق، مصادر الالتزام، أحكام العقود.

محتوى المادة:

- تعريف الإثبات وأقسامه .
- الإثبات في المواد المدنية .
- الإثبات في المواد التجارية .
- الإثبات في المواد التجارية .
- الإثبات في المواد الجزائية .
- الإثبات في المواد الإدارية .
- وسائل الإثبات في القضاء الإسلامي .
- طرق الإثبات في القضاء الجزائري .
- الكتابة وأنواعها:- الرسمية .
- العرفية .
- الخبرة القضائية .
- المعاينة .
- شهادة الشهود (البينة)
- الإقرار .
- اليمين :- الحاسمة
- المتممة .

طريقة التقييم:

امتحان كتابي.

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع /انترنت، إلخ)

- فخري أبو صفية، طرق الإثبات في القضاء الإسلامي.
- عبد الوهاب العثماوي، الإثبات في المواد المدنية و التجارية.
- بكوش يحيى، أدلة الإثبات في القانون المدني الجزائري والفقه الإسلامي.
- عبد الحميد الشواربي، التعليق الموضوعي علي قانون الإثبات.
- فرج محمد علي، عبء الاثبات ونقله.
- احمد فراج، ادلة الاثبات في الفقه الاسلامي.
- محمد أحمد عابدين، قوة الورقة الرسمية و العرفية في الإثبات.
- محمد فھر شقفة، الإثبات بالبينة الشخصية في القضايا المدنية و التجارية و الشرعية و الجزائية.
- عبد المطلب حمدان، وسائل الاثبات.
- أسامة روبي عبد العزيز الروبي، الأحكام الإجرائية للإثبات بالدليل الكتابي في المواد المدنية.
- خالد موسي، طرق الاثبات في المواد المدنية و التجارية.

اسم الوحدة: الأفقية

اسم المادة1: اللغة الأجنبية (إنجليزية)

الرصيد:1

المعامل:1

يحدّد المحتوى من طرف فرقة التكوين

السداسي الثالث:
اسم الوحدة: الأساسية
اسم المادة:1: الاجتهاد القضائي في الأحوال الشخصية
الرصيد:6
المعامل:3

أهداف التعليم:
يطلع الطالب على اجتهادات المحكمة العليا في ما يتعلق بقضايا الزواج والطلاق والأهلية وعقود التبرعات والميراث. ويحللها ، ويستخرج الأسس التي بنيت عليها هذه الاجتهادات ، ومن ثم نقدها. المعارف المسبقة.

المعارف المسبقة المطلوبة:
سبق للطالب وأن درس النظرية العامة للقانون، والمدخل للشريعة الإسلامية، وقانون الأسرة الجزائري.

محتوى المادة:
اجتهادات المحكمة العليا في ما يتعلق بقضايا:
- الزواج
- والطلاق
- والأهلية
- وعقود التبرعات والميراث.

طريقة التقييم:
امتحان كتابي، إنجاز بحوث.

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع /انترنت، إلخ)
- قانون الأسرة الجزائري.
- شروح قانون الأسرة الجزائري.

اسم المادة:2: قواعد الإسناد في الأحوال الشخصية
الرصيد:6
المعامل:3

أهداف التعليم:

يفترض أن يعرف الطالب القواعد القانونية التي تحكم العلاقة الزوجية ذات العنصر الأجنبي.

المعارف المسبقة المطلوبة:

سبق للطالب وأن درس النظرية العامة للقانون ، كما درس القانون الدولي الخاص ، وقانون الأسرة الجزائري.
محتوى المادة:

- 1) قواعد الإسناد في انعقاد الزواج وآثاره.
- 2) قواعد الإسناد في انحلال الزواج وآثاره.
- 3) قواعد الإسناد في الإرث.
- 4) قواعد الإسناد في أحكام الأهلية.
- 5) قواعد الإسناد في عقود التبرعات.

طريقة التقييم:

امتحان كتابي، وإنجاز بحوث وأعمال شخصية.

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع /انترنت، إلخ)

مراجع القانون الدولي الخاص.

- عبده جميل غصوب، دروس القانون الدولي الخاص، المؤسسة الجامعية للدراسات و النشر، 2007م.
- حفيظة الحداد، القانون الدولي الخاص، منشورات الحلبي الحقوقية، 2002م.
- علي علي سليمان، مذكرات في القانون الدولي الخاص، ديوان المطبوعات الجامعية، 2005م.
- شروح قانون الأسرة الجزائري.
- مجلة القضاء.

- احمد ع. الحميد عشوش، تنازع القوانين في مسائل الأهلية.

- هشام محمد محمود، دروس في القانون الدولي الخاص.

- فؤاد عبد المنعم رياض، الوجيز في القانون الدولي الخاص ج1 تنازع القوانين.
- زروقي الطيب، القانون الدولي الخاص الجزائري مقارنا بالقوانين العربية-ج1:تنازع القوانين.

اسم المادة:3: قانون الأوقاف الرصيد:6 المعامل:3

أهداف التعليم:

يفترض بالطالب أن يتعرف على مفهوم وأحكام وكيفية تسيير الأوقاف. وعلى سبل المحافظة عليها ، وعلى طرق الاستثمار فيها. فضلا على أن يتعرف الطالب على القواعد العامة لتنظيم الأملاك الوقفية و تسييرها وحفظها وحمايتها.

المعارف المسبقة المطلوبة :

سبق للطالب وأن تعرف على عقود التبرعات.

محتوى المادة:

- مفهوم الأوقاف.
- موارد الأوقاف.
- ناظر الوقف.
- مهام ناظر الوقف.
- بيع الأوقاف.
- الاستثمار في الأوقاف.

طريقة التقييم:

امتحان كتابي.

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع /انترنت، إلخ)

- قانون الأوقاف.
- قانون الأسرة الجزائري.
- محمد أبو زهرة محاضرات في الوقف.
- أحمد فراج حسين ، محمد كمال الدين ، نظام الإرث والوصايا والأوقاف في الفقه الإسلامي ، منشورات - الحلبي الحقوقية ، بيروت ، 2002م.
- أحمد محمد الجمل، دور نظام الوقف الإسلامي في التنمية الاقتصادية المعاصرة، دار السلام، مصر.
- حسن عبد الله الأمين، إدارة وتنمية ممتلكات الأوقاف ، المعهد الإسلامي للبحوث والتدريب ، جدة ، ط3 ، 2004 م .
- رفيق يونس المصري، الأوقاف – فقهاً واقتصاداً ، دار المكتبي ، سوريا ، ط1 ، 1999م.
- عبد الجليل عبد الرحمن عشوب، كتاب الوقف، دار الأفاق العربية، مصر، ط1 2000م.

- محمد الأرناؤوط ، دور الوقف في المجتمعات الإسلامية ، دار الفكر المعاصر بـلبنان ، ودار الفكر بسوريا ، ط1 2000م.
- محمود أحمد مهدي ، نظام الوقف في التطبيق المعاصر " نماذج مختارة من تجارب الدول والمجتمعات الإسلامية " ، البنك الإسلامي للتنمية بجدة ، بالتعاون مع الأمانة العامة للأوقاف بالكويت ، ط1 ، 2003م.
- منذر قحف ، الوقف الإسلامي - تطوره - إدارته - تنميته ، دار الفكر المعاصر بـلبنان ودار الفكر بسوريا ، ط1 ، 2000م.
- وهبة الزحيلي، الوصايا والوقف في الفقه الإسلامي، دار الفكر المعاصر بـلبنان ودار الفكر بسوريا ، ط2 ، 1998م.

عنوان الماستر: قانون الأسرة

السادسي: الثالث

اسم الوحدة: المنهجية

اسم المادة: منهجية اعداد البحوث والمذكرات

الرصيد: 06

المعامل: 01

أهداف التعليم: (نذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

يهدف تدريس المادة الى تمكين الطالب المقبل على التخرج على تقنيات اعداد مذكرة التخرج.

المعارف المسبقة المطلوبة : (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

يجب أن تكون للطلاب معلومات على مادة المنهجية العلمية في مجال العلوم القانونية والادارية.

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطلاب)

- تحديد المفاهيم الأساسية المرتبطة بالبحث العلمي القانوني.
- أسس اختيار مذكرة التخرج.
- شرح خطوات إنجاز المذكرة بدءا من مرحلة البحث عن المراجع، مرورا بكيفية التعامل معها منهجيا، وصولا إلى مرحلة إخراج البحث في شكله النهائي.
- تلقين الطالب أصول عرض المذكرة والإجابة عن الأسئلة.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان....الخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

امتحان كتابي ، رقابة مستمرة

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع /انترنت، إلخ)

- (1) أحمد خروع، المناهج العلمية وفلسفة القانون، ديوان المطبوعات الجامعية، الطبعة الثالثة، الجزائر، 2005.
- (2) سكيل رقية، منهجية إنجاز البحوث العلمية (دليل طلاب العلوم القانونية والإدارية)، دارالخلدونية للنشر والتوزيع، الجزائر، 2010.

- (3) عبد القادر الشخيلي، قواعد البحث القانوني (الجوانب الشكلية والموضوعية للبحث القانوني لاسيما في رسائل الماجستير والدكتوراه ونظم ترقية القضاة وتدرج المحامين)، الطبعة الأولى، مكتبة دار الثقافة للنشر والتوزيع، الجزائر، 1999.
- (4) عمار عوابدي، مناهج البحث العلمي وتطبيقاتها في ميدان العلوم القانونية والإدارية، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2005.
- (5) فاضلي إدريس، مدخل إلى المنهجية وفلسفة القانون، الطبعة الثالثة، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2005

عنوان الماستر: قانون الأسرة

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: المنهجية

اسم المادة: المشروع المهني و الشخصي

الرصيد: 03

المعامل: 01

أهداف التعليم:

يهدف من خلال المقياس لربط الطالب بالمحيط الاقتصادي و الاجتماعي ، بدراسة الوظائف و المهن التي يستطيع الولوج اليها بعد التخرج من خلال معاينتها عن كثب.

المعارف المسبقة المطلوبة :

كل المعارف المحصلة في المراحل الدراسية السابقة تمكن الطالب من دراسة و تحصيل المقياس

محتوى المادة:

- تحليل الوضع

- تحديد الهدف ومؤشرات الأداء.

- إعداد هيكل تقسيم العمل.

- الاستخدام الأمثل للموارد (تقنية تقييم ومراجعة البرامج).

- توضيح مسؤوليات كل مهمة.

- التنفيذ و الضبط لتعظيم النتائج.

- التقييم لتحسين تصميم المشروع الحالي و/أو تصميم مشروع لاحق.

- نماذج لمشاريع

كل المهن التي تشترط الحصول على شهادة الليسانس أو الماستر في الحقوق ، لالتحاق بها ، لا سيما القضاء، التوثيق، المحضر القضائي، المحاماة، المناصب الادارية على مستوى الادارات المحلية و الوطنية ...

- بحوث متعلقة بالمهن - بطاقات تقنية عن المهن - زيارات ميدانية - محاضرات من تنظيم بعض المهنيين..

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان....إلخ

اسم الوحدة: الاستكشافية
اسم المادة: 1: النيابة الشرعية
الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم:

يتعرف الطالب بعد دراسته لهذه المادة على أحكام الأهلية وعوارضها وبيان كامل الأهلية وناقصها حتى يتسنى له معرفة مجال النائب الشرعي والأحكام المنظمة له وصلاحيات النائب الشرعي في تدبير أموال القصر. ودور القضاء في حماية القاصر من خلال فرض الرقابة على النيابة الشرعية.

المعارف المسبقة المطلوبة:

يجب على الطالب أن يكون ملما بنظرتي الحق والقانون، وكذا القانون المدني مجسدا في نظرية الالتزام، والقانون المدني.

محتوى المادة:

- الأهلية تعريفها وبيان أنواعها.
- كمال الأهلية.
- نقصان الأهلية وأثر ذلك على تصرفات المحجور عليه.
- أنواع عوارض الأهلية: أهلية المجنون ، أهلية المعتوه ، أهلية السفیه ، أهلية ذي الغفلة.
- تعريف النيابة الشرعية وإطارها القانوني.
- الأحكام المنظمة للنيابة الشرعية.
- الجهات المسؤولة بالقيام بالنيابة الشرعية.
- صلاحيات النائب الشرعي في تدبير أموال القصر.
- دور القضاء في حماية القاصر من خلال فرض الرقابة على النيابة الشرعية.

المراجع:

- عبد الفتاح عبد الباقي، نظرية الحق، مطبعة النهضة الجديدة، ط/2، القاهرة، 1965.
- منصور حسن حسن، الموسوعة القضائية في مسائل الأحوال الشخصية، المجلد الأول، الولاية على المال، الاسكندرية. 2000م.
- جعفر محمد سعيد، تصرفات ناقص الأهلية المالية في القانون المدني والفقه الإسلامي، دار هومة، سنة 2002م.
- الرافعي عبد السلام ، الولاية على المال في الشريعة الإسلامية وتطبيقاتها في المذهب المالكي، نشر إفريقيا الشرق، سنة 1989.
- جمال مرسي بدر، النيابة في التصرفات القانونية، طبيعتها وأحكامها وتنازع القوانين فيها، دار الفكر العربي، ط/1980.
- معوض عبد التواب، موسوعة الأحوال الشخصية، منشأة المعارف، الإسكندرية، ط/1997.
- أحمد نصر الجندي، مبادئ القضاء في الأحوال الشخصية، القاهرة الحديثة للطباعة، 1990.

- وهبة الزحيلي، الفقه الإسلامي وأدلته، دار الفكر العربي، سوريا، ط/2، 2002م.

اسم المادة:2: نظام الحالة المدنية

الرصيد:1

المعامل:1

أهداف التعليم:

يفترض في الطالب أن يتعمق في تفاصيل قانون الحالة المدنية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

سبق وأن درس الطالب مادة تنظيم الحالة المدنية.

محتوى المادة:

- 1) مدخل تاريخي للحالة المدنية ،
- 2) تنظيم الحالة المدنية ،
- 3) القواعد المشتركة بين مختلف عقود الحالة المدنية ،
- 4) القواعد الخاصة بمختلف عقود الحالة المدنية ،
- 5) الحالة المدنية للجزائريين والأجانب في الخارج.

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع /انترنت، إلخ)

- قانون الحالة المدنية.
- الدكتور عبد العزيز سعد، نظام الحالة المدنية.
- الأستاذ الأكل بن حواء، نظام الحالة المدنية.

اسم الوحدة: الأفقية

اسم المادة:1: اللغة الأجنبية (إنجليزية)

الرصيد:1

المعامل:1

يحدّد المحتوى من طرف فرقة التكوين

مذكرة

أهداف التعليم:

إنجاز مذكرة ماستر وفق الشروط المنهجية الصحيحة طبقا للمواضيع البحث المقترحة في التخصص.

المعارف المسبقة المطلوبة :

إتباع الموضوع الذي تم الموافقة عليه من قبل لجان التكوين.

محتوى المادة:

إتباع خطوات البحث العلمي للإجابة على التساؤلات المقترحة في الإشكالية.

طريقة التقييم:

مناقشة المذكرة.

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

ملتقيات وأيام دراسية

أهداف التعليم:

تعميق وتثبيت المعارف في الاختصاص المقترح انطلاقا من الملتقيات (قضايا معاصرة في شؤون الأسرة).

المعارف المسبقة المطلوبة :

كل المعارف المكتسبة من المقاييس التي تم التطرق إليها.

محتوى المادة:

- تنظيم أيام دراسية حسب محاور البحث التي تطرق إليها الطلبة المشرفون على انجاز المذكرة، وإقحام الطلبة لعرض العمل المنجز (في البداية عرض مشاريع البحث المقترحة، الجانب النظري، الجانب التطبيق وفي لنهاية تعتبر المناقشة كنهاية لاختتام الملتقيات).

طريقة التقييم:

مستمرة

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

V - العقود/الاتفاقيات

نعم

لا

(إذا كانت نعم، تُرفق الاتفاقيات والعقود بالملف الورقي للتكوين)

**نموذج لرسالة إبداء النية أو الرغبة
(في حالة تقديم ماستر بالاشتراك مع مؤسسة جامعية أخرى)
(ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة الجامعية المعنية)**

الموضوع: الموافقة على الإشراف المزدوج للماستر بعنوان :

تعلن الجامعة (أو المركز الجامعي). عن رغبتها في الإشراف المزدوج عن
الماستر المذكورة أعلاه طيلة فترة تأهيل الماستر.

وفي هذا الإطار، فإن الجامعة (أو المركز الجامعي) ترافق هذا المشروع من خلال:

- إبداء الرأي أثناء تصميم و تحيين برامج التعليم،
- المشاركة في الملتقيات المنظمة لهذا الغرض ،
- المشاركة في لجان المناقشة ،
- المساهمة في تبادل الإمكانيات البشرية و المادية

توقيع المسؤول المؤهل رسميا :

الوظيفة:

التاريخ:

**نموذج لرسالة إبداء النية أو الرغبة
(في حالة تقديم ماستر بالاشتراك مع مؤسسة لقطاع مستخدم)
(ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة)**

الموضوع: الموافقة على مشروع بعث تكوين للماستر بعنوان:

المقدم من:

تعلم مؤسسة
عن رغبتها في مرافقة هذا التكوين المذكور أعلاه
بصفته المستخدم المحتمل لمنتوج هذا التكوين

وفي هذا الإطار، فإننا نؤكد انضمامنا إلى هذا المشروع ويتمثل دورنا فيه من خلال:

- إبداء رأينا في تصميم و تحيين برامج التعليم،
- المشاركة في الملئقيات لهذا الغرض ،
- المشاركة في لجان المناقشة .
- تسهيل قدر المستطاع استقبال الطلبة المترشحين في المؤسسة في إطار إنجاز مذكرات نهاية التخرج أو
في إطار المشاريع المؤطرة.

سيتم تسخير الإمكانيات الضرورية لتنفيذ هذه العمليات و التي تقع على عاتقنا من أجل تحقيق الأهداف وتنفيذها
إن على المستوى المادي والمستوى البشري
يعين السيد(ة)*.....منسقا خارجيا لهذا المشروع.

توقيع المسؤول المؤهل رسميا:

الوظيفة:

التاريخ:

الختم الرسمي للمؤسسة: