

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

نموذج مطابق
لعرض تكوين جديد

ليسانس أكاديمية/مهنية

القسم	الكلية/المعهد	المؤسسة

التخصص	الفرع	الميدان
أنثروبولوجيا عامة	أنثروبولوجيا	العلوم الاجتماعية

2022 - 2021

Canevas conforme
d'une
NOUVELLE OFFRE DE FORMATION
LICENCE

ACADEMIQUE/PROFESSIONNALISANTE

Etablissement	Faculté / Institut	Département

Domaine	Filière	Spécialité
Sciences Sociales	Anthropologie	Anthropologie Générale

2022 - 2021

الفهرس

- أولاً: بطاقة تعريف الليسانس-----ص
- 1 - تحديد مكان التكوين-----ص
- 2 - المشاركون الآخرون-----ص
- 3 - إطار وأهداف التكوين-----ص
- أ-التنظيم العام للتكوين: مكانة المشروع-----ص
- ب-أهداف التكوين-----ص
- ج- المؤهلات والكفاءات المستهدفة-----ص
- د- القدرات الجهوية والوطنية لقابلية التشغيل-----ص
- هـ-الجسور نحو تخصصات أخرى-----ص
- و- مؤشرات النجاعة لمتابعة التكوين-----ص
- 4-الإمكانيات البشرية المتوفرة-----ص
- أ- قدرات التأطير-----ص
- ب- التأطير الداخلي المسخر للتكوين في التخصص-----ص
- ج- التأطير الخارجي المسخر للتكوين في التخصص-----ص
- د-الحوصلة الإجمالية للموارد البشرية المسخرة للتكوين-----ص
- 5-الإمكانيات المادية المتوفرة للتكوين في التخصص-----ص
- أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات-----ص
- ب- ميادين التربص والتكوين في المؤسسات-----ص
- ج-التوثيق المتوفر في المؤسسة الجامعية المتعلقة بعرض التكوين المقترح-----ص
- د- فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال المتوفرة بالمعهد أو الكلية - ص
- ثانياً: بطاقة التنظيم السداسي للتعليم-----ص
- السداسي الأول-----ص
- السداسي الثاني-----ص
- السداسي الثالث-----ص
- السداسي الرابع-----ص
- السداسي الخامس-----ص
- السداسي السادس-----ص
- الحوصلة الإجمالية للتكوين-----ص
- ثالثاً: البرنامج المفصل لكل مادة في السداسيات الست-----ص
- رابعاً: العقود/الاتفاقيات-----ص
- خامساً: سيرة ذاتية ملخصة لكل شخص من الفريق البيداغوجي المعني بالتكوين في التخصص-----ص
- سادساً: رأي وتأشيرة الهيئات الإدارية والبيداغوجية بالمؤسسة-----ص
- سابعاً: رأي وتأشيرة الندوة الجهوية-----ص
- ثامناً: رأي وتأشيرة اللجنة البيداغوجية الوطنية للميدان-----ص

رسالة التحفيز أو تبرير طلب الفتح مختومة وممضاة من طرف
مدير الجامعة/المركز الجامعي
(تمسح ضوئيا وتلحق في هذا الحيز على النسخة الرقمية)

موقع عرض التكوين المطلوب فتحه
ليسانس: أنثروبولوجيا عامة

2022 - 2021

المؤسسة:

الكلية/المعهد:

الميدان:

الفرع-الشعبة:

نوع (أ/م)	التخصصات المفتوحة (*)	الطور
		الليسانس
		الماستر

التاريخ:

ختم وإمضاء مسؤول فريق ميدان التكوين

(*) – يمكن إرفاق نسخة من قرار/قرارات تأهيل عروض التكوين إن وجدت بهذا العرض على الصفحة الموالية.

نسخة/نسخ من قرار/قرارات تأهيل عروض التكوين بالمؤسسة

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الليسانس: أنثروبولوجيا عامة

المؤسسة:

أولاً: بطاقة تعريف الليسانس

1- تحديد مكان التكوين:

كلية أو معهد:
قسم:

2- المشاركون الآخرون:

- المؤسسات الشريكة الأخرى:

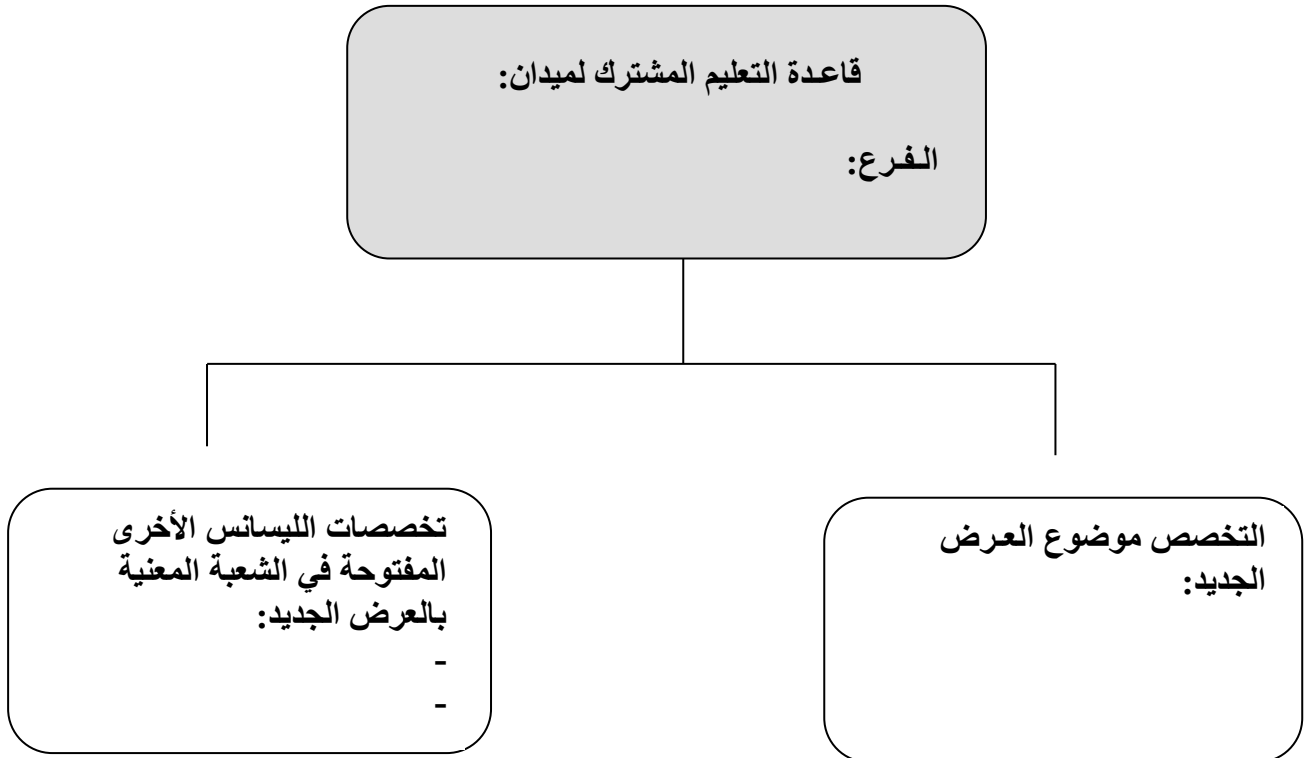
- المؤسسات والشركاء الاجتماعيون الاقتصاديون الآخرون:

- الشركاء الدوليون الأجانب:

3- إطار وأهداف التكوين:

أ- التنظيم العام للتكوين: مكانة العرض (حقل إجباري).

في حالة اقتراح عدة تكوينات في اليسانس أو وجود تكوينات متكفل بها من قبل المؤسسة (سواء من نفس فرقة التكوين أو فرق تكوين أخرى) يرجى تحديد مكانة هذا المشروع مقارنة بالشعب الأخرى وفق الشكل التالي:



اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان اليسانس: أنثروبولوجيا عامة

المؤسسة:

ب- أهداف طلب فتح التكوين (حقل إجباري).

ج- المؤهلات والكفاءات المستهدفة (الكفاءات المستهدفة، المعرفة المكتسبة عند نهاية التكوين - 20 سطرا على الأكثر) (حقل إجباري):

د- الجسور نحو تخصصات أخرى (حقل إجباري):

ه- مؤشرات النجاعة لمتابعة التكوين (حقل إجباري):

و- مجالات التشغيل:

ز- القدرات الجهوية والوطنية لقابلية التشغيل (حقل إجباري):

4-الإمكانات البشرية المتوفرة:

أ- قدرات الاستيعاب (يفصح عنها من خلال أعداد الطلبة الذين يمكن إدماجهم في التكوين قيد العرض):

ب- التأطير الداخلي الدائم المسخر للتكوين في الشعبة/الفرع(يملاً ويصادق عليه من طرف رئيس القسم وعميد الكلية أو مدير المعهد) (حقل إجباري)

الاسم واللقب	شهادة الاختصاص(الترج)	شهادة الاختصاص (ماجستير-دكتوراه)	الرتبة	المواد المدرسة	التوقيع

مصادقة الكلية أو المعهد

مصادقة القسم

ج-التأطير الداخلي الدائم المسخر للتكوين في التخصص المطلوب فتحه(يملأ ويصادق عليه من طرف رئيس القسم وعميد الكلية أو مدير المعهد) (حقل إجباري)

التوقيع	المواد المدرسة	الرتبة	شهادة الاختصاص (ماجستير-دكتوراه)	شهادة الاختصاص(التدرج)	الاسم واللقب

مصادقة الكلية أو المعهد

مصادقة القسم

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية
عنوان اليسانس: أنثروبولوجيا عامة

المؤسسة:

د- الحوصلة الإجمالية للموارد البشرية المسخرة للتكوين (سنة 3):

المرتبة	العدد الداخلي	العدد الخارجي	المجموع
أستاذ التعليم العالي			
أستاذ محاضر أ			
أستاذ محاضر ب			
أستاذ مساعد أ			
أستاذ مساعد ب			
أخرى*			
المجموع			

5- الإمكانيات المادية المتوفرة للتكوين في التخصص:

أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات: تقديم بطاقة عن المخبر والتجهيزات البيداغوجية المتوفرة بالنسبة للأعمال التطبيقية للتكوين المقترح (بطاقة لكل مخبر إن كان أكثر من واحد)

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية
عنوان اليسانس: أنثروبولوجيا عامة

المؤسسة:

عنوان المخبر:

مدير المخبر:
رقم وتاريخ اعتماد المخبر:
رأي مدير المخبر:
التاريخ الختم والإمضاء:

(*أخرى: مستخدمو الدعم والتقنيون.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية
عنوان الليسانس: أنثروبولوجيا عامة

المؤسسة:

ب-التجهيزات:

الرقم	عنوان التجهيزات	العدد	الملاحظات

ج- ميادين التربص والتكوين في المؤسسات (أنظر الوثائق الممسوحة الملحقة المتعلقة بالعقود/الاتفاقيات).

مكان التربص	عدد الطلبة	مدة التربص

د- التوثيق المتوفر في المؤسسة الجامعية المتعلقة بعرض التكوين المطلوب فتحه. (حقل إجباري).

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية
عنوان اليسانس: أنثروبولوجيا عامة

المؤسسة:

ثانيا: بطاقة التنظيم السداسي للتعليم

(السداسيات: 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6)

السداسيان 1 و2: تدمج مضامين ملاحق القرارات الوزارية الخاصة بقاعدة التعليم المشترك للميدان.

السداسيان 3 و4: تدمج البرامج الموحدة للفرع/الشعبة.

السداسيان 5 و6: تدمج البرامج الموحدة بعد عملية المطابقة الخاصة بكل عرض تكوين.

ملحق القرار رقم المؤرخ في
الذي يحدد برنامج التعليم لنيل شهادة الليسانس
في ميدان "علوم إنسانية واجتماعية"، فرع " علوم اجتماعية -أنثروبولوجيا"، تخصص "أنثروبولوجيا عامة"

السداسي 1:

نوع التقييم	أخرى *	الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعا)	الحجم الساعي الأسبوعي			المعامل	الأرصدة	عنوان المواد	وحدات التعليم	
			أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس					
60%	40%	00 سا 45	00 سا 45	-	1 سا 30	1 سا 30	2	5	مدخل إلى الأنثروبولوجيا	وحدة تعليم أساسية الرمز: وت أس 1.1 الأرصدة: 20 المعامل: 8
60%	40%	00 سا 45	00 سا 45	-	1 سا 30	1 سا 30	2	5	مدخل إلى علم النفس	
60%	40%	00 سا 45	00 سا 45	-	1 سا 30	1 سا 30	2	5	مدخل إلى علم الاجتماع	
60%	40%	00 سا 45	00 سا 45	-	1 سا 30	1 سا 30	2	5	مدخل إلى الفلسفة	
60%	40%	00 سا 45	00 سا 45	-	1 سا 30	1 سا 30	2	3	إبستمولوجيا العلوم الاجتماعية	وحدة تعليم منهجية الرمز: وت م 1.1 الأرصدة: 6 المعامل: 4
60%	40%	00 سا 45	00 سا 45	-	1 سا 30	1 سا 30	2	3	إحصاء وصفي	
100%	-	00 سا 45	30 سا 22	-	-	1 سا 30	1	1	تاريخ الجزائر 1	وحدة تعليم استكشافية الرمز: وت إس 1.1 الأرصدة: 2 المعامل: 2
100%	-	00 سا 45	30 سا 22	-	-	1 سا 30	1	1	البحث الوثائقي 1	
100%	-	00 سا 45	30 سا 22	-	-	1 سا 30	1	1	مدخل إلى الاقتصاد	وحدة تعليم أفقية الرمز: وت أف 1.1 الأرصدة: 2 المعامل: 2
-	100%	00 سا 45	30 سا 22	-	1 سا 30	-	1	1	لغة أجنبية	
		00 سا 450	00 سا 360		10 سا 30	13 سا 30	16	30	مجموع السداسي الأول	

*أخرى: عمل إضافي سداسي عن طريق التشاور.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية
عنوان الليسانس: أنثروبولوجيا عامة

المؤسسة:

ملحق القرار رقم المؤرخ في
الذي يحدد برنامج التعليم لنيل شهادة الليسانس
في ميدان "علوم إنسانية واجتماعية"، فرع "علوم اجتماعية - أنثروبولوجيا"، تخصص "أنثروبولوجيا عامة"

السداسي 2:

نوع التقييم		أخرى *	الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعا)	الحجم الساعي الأسبوعي			المعامل	الأرصدة	عنوان المواد	وحدات التعليم
امتحان	مراقبة مستمرة			أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس				
60%	40%	00 سا 45	00 سا 45	-	30 سا 1	30 سا 1	2	5	مدخل إلى علوم التربية	وحدة تعليم أساسية الرمز: وت أس 2.1 الأرصدة: 20 المعامل: 8
60%	40%	00 سا 45	00 سا 45	-	30 سا 1	30 سا 1	2	5	مدخل إلى علم السكان	
60%	40%	00 سا 45	00 سا 45	-	30 سا 1	30 سا 1	2	5	مدخل إلى الأرتوفونيا	
60%	40%	00 سا 45	00 سا 45	-	30 سا 1	30 سا 1	2	5	تيارات فكرية كبرى	
60%	40%	00 سا 45	00 سا 45	-	30 سا 1	30 سا 1	2	3	منهجية البحث العلمي	وحدة تعليم منهجية الرمز: وت م 2.1 الأرصدة: 6 المعامل: 4
60%	40%	00 سا 45	00 سا 45	-	30 سا 1	30 سا 1	2	3	إحصاء استدلال	
100%	-	00 سا 45	30 سا 22	-	-	30 سا 1	1	1	تاريخ الجزائر 2	وحدة تعليم استكشافية الرمز: وت إس 2.1 الأرصدة: 2 المعامل: 2
100%	-	00 سا 45	30 سا 22	-	-	30 سا 1	1	1	البحث الوثائقي 2	
100%	-	00 سا 45	30 سا 22	-	-	30 سا 1	1	1	مجتمع المعلومات	وحدة تعليم أفقية الرمز: وت أف 2.1 الأرصدة: 2 المعامل: 2
-	100%	00 سا 45	30 سا 22	-	30 سا 1	-	1	1	لغة أجنبية	
		00 سا 45	00 سا 360		30 سا 10	30 سا 13	16	30	مجموع السداسي الثاني	

*أخرى: عمل إضافي سداسي عن طريق المشاور.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية
عنوان الليسانس: أنثروبولوجيا عامة

المؤسسة:

ملحق القرار رقم المؤرخ في
الذي يحدد برنامج التعليم لنيل شهادة الليسانس
في ميدان "علوم إنسانية واجتماعية"، فرع "علوم اجتماعية - أنثروبولوجيا"، تخصص "أنثروبولوجيا عامة"

السداسي 3:

نوع التقييم	مراقبة مستمرة	أخرى *	الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعا)	الحجم الساعي الأسبوعي			المعامل	الأرصدة	عنوان المواد	وحدات التعليم
				أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس				
60%	40%	00 سا 45	00 سا 45	-	30 سا 1	30 سا 1	2	5	مبادينا أنثروبولوجيا 1	وحدة تعليم أساسية الرمز: وت أس 1.2 الأرصدة: 20 المعامل: 8
60%	40%	00 سا 45	00 سا 45	-	30 سا 1	30 سا 1	2	5	النظريات الأنثروبولوجية الكلاسيكية	
60%	40%	00 سا 45	00 سا 45	-	30 سا 1	30 سا 1	2	5	أنثروبولوجيا الفضاء الاجتماعي	
60%	40%	00 سا 45	00 سا 45	-	30 سا 1	30 سا 1	2	5	الأنثروبولوجيا المغاربية 1	
-	100%	00 سا 45	00 سا 45	-	30 سا 1	30 سا 1	2	3	منهجية البحث الأنثروبولوجي 1	وحدة تعليم منهجية الرمز: وت م 1.2 الأرصدة: 6 المعامل: 4
60%	40%	00 سا 45	00 سا 45	30 سا 1	30 سا 1		2	3	تحقيق ميداني 1	
100%	-	00 سا 45	30 سا 22	-	30 سا 1	30 سا 1	1	1	أنثروبولوجيا الانحراف والجريمة	وحدة تعليم استكشافية الرمز: وت إس 1.2 الأرصدة: 2 المعامل: 2
100%	-	00 سا 45	30 سا 22	-	-	30 سا 1	1	1	الفكر الخلدوني	
-	100%	00 سا 45	30 سا 22	-	-	30 سا 1	1	1	مدخل إلى علم الإعلام	وحدة تعليم أفقية الرمز: وت أف 1.2 الأرصدة: 2 المعامل: 2
-	100%	00 سا 45	30 سا 22	-	30 سا 1	-	1	1	لغة أجنبية 1	
		00 سا 450	سا 360	30 سا 1	00 سا 12	00 سا 12	16	30	مجموع السداسي الثالث	

*أخرى: عمل إضافي سداسي عن طريق التشاور.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية
عنوان الليسانس: أنثروبولوجيا عامة

المؤسسة:

ملحق القرار رقم المؤرخ في
الذي يحدد برنامج التعليم لنيل شهادة الليسانس
في ميدان "علوم إنسانية واجتماعية"، فرع "علوم اجتماعية - أنثروبولوجيا"، تخصص "أنثروبولوجيا عامة"

السداسي 4:

نوع التقييم		أخرى *	الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعا)	الحجم الساعي الأسبوعي			المعامل	الأرصدة	عنوان المواد	وحدات التعليم
امتحان	مراقبة مستمرة			أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس				
60%	40%	00 سا 45	00 سا 45	-	30 سا 1	30 سا 1	2	5	ميادين الأنثروبولوجيا 2	وحدة تعليم أساسية الرمز: وت أس 2.2 الأرصدة: 20 المعامل: 8
60%	40%	00 سا 45	00 سا 45	-	30 سا 1	30 سا 1	2	5	النظريات الأنثروبولوجية الحديثة	
60%	40%	00 سا 45	00 سا 45	-	30 سا 1	30 سا 1	2	5	أنثروبولوجيا أشكال التعبير	
60%	40%	00 سا 45	00 سا 45	-	30 سا 1	30 سا 1	2	5	الأنثروبولوجيا المغاربية 2	
60%	40%	00 سا 45	00 سا 45	-	30 سا 1	30 سا 1	2	3	منهجية البحث الأنثروبولوجي 2	وحدة تعليم منهجية الرمز: وت م 2.2 الأرصدة: 6 المعامل: 4
-	100%	00 سا 45	00 سا 45	30 سا 1	30 سا 1	-	2	3	تحقيق ميداني 2	
100%	-	00 سا 45	30 سا 22	-	-	30 سا 1	1	1	علم النفس الاجتماعي	وحدة تعليم استكشافية الرمز: وت إس 2.2 الأرصدة: 2 المعامل: 2
60%	40%	00 سا 45	30 سا 22	-	30 سا 1	30 سا 1	1	1	مدخل إلى علم الآثار	
-	100%	00 سا 45	30 سا 22	-	-	30 سا 1	1	1	مدخل إلى علم الاتصال	وحدة تعليم أفقية الرمز: وت أف 2.2 الأرصدة: 2 المعامل: 2
-	100%	00 سا 45	30 سا 22	-	30 سا 1	-	1	1	لغة أجنبية 2	
		00 سا 450	360 سا	30 سا 1	00 سا 12	00 سا 12	16	30	مجموع السداسي الرابع	

*أخرى: عمل إضافي سداسي عن طريق المشاور.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية
عنوان الليسانس: أنثروبولوجيا عامة

المؤسسة:

ملحق القرار رقم المؤرخ في
الذي يحدد برنامج التعليم لنيل شهادة الليسانس
في ميدان "علوم إنسانية واجتماعية"، فرع "علوم اجتماعية - أنثروبولوجيا"، تخصص "أنثروبولوجيا عامة"

السداسي 5:

نوع التقييم	مراقبة مستمرة	أخرى *	الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعا)	الحجم الساعي الأسبوعي			المعامل	الأرصدة	عنوان المواد	وحدات التعليم
				أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس				
60%	40%	00 سا 45	00 سا 45	-	30 سا 1	30 سا 1	2	5	القرابة، العائلة والجنس	وحدة تعليم أساسية الرمز: وت أس 2.2 الأرصدة: 20 المعامل: 8
60%	40%	00 سا 45	00 سا 45	-	30 سا 1	30 سا 1	2	5	أنثروبولوجيا البيئة والمحيط	
60%	40%	00 سا 45	00 سا 45	-	30 سا 1	30 سا 1	2	5	أنثروبولوجيا التواصل	
60%	40%	00 سا 45	00 سا 45	-	30 سا 1	30 سا 1	2	5	أنثروبولوجيا الهجرة	
60%	40%	00 سا 45	00 سا 45	-	30 سا 1	30 سا 1	2	3	تقنيات البحث الميداني	وحدة تعليم منهجية الرمز: وت م 2.2 الأرصدة: 6 المعامل: 4
-	100%	00 سا 45	30 سا 22	-	30 سا 1	-	2	3	تحليل الوثائق الإثنوغرافية	
100%	-	00 سا 45	30 سا 22	-	-	30 سا 1	1	1	علم الاجتماع الثقافي	وحدة تعليم استكشافية الرمز: وت إس 2.2 الأرصدة: 2 المعامل: 2
100%	-	00 سا 45	30 سا 22	-	-	30 سا 1	1	1	الحكومة وأخلاقيات المهنة	
-	100%	00 سا 45	30 سا 22	-	30 سا 1	-	1	1	التكوين الجامعي والمشروع الشخصي والمهني	وحدة تعليم أفقية الرمز: وت أف 2.2 الأرصدة: 2 المعامل: 2
-	100%	00 سا 45	30 سا 22	-	30 سا 1	-	1	1	لغة أجنبية 1	
		00 سا 45	30 سا 337		12 سا	10 سا 30	16	30	مجموع السداسي الخامس	

*أخرى: عمل إضافي سداسي عن طريق التشاور

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية
عنوان الليسانس: أنثروبولوجيا عامة

المؤسسة:

ملحق القرار رقم المؤرخ في
الذي يحدد برنامج التعليم لنيل شهادة الليسانس
في ميدان "علوم إنسانية واجتماعية"، فرع " علوم اجتماعية –أنثروبولوجيا"، تخصص "أنثروبولوجيا عامة"

السداسي 6:

نوع التقييم		أخرى*	الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعا)	الحجم الساعي الأسبوعي			المعامل	الأرصدة	عنوان المواد	وحدات التعليم
امتحان	مراقبة مستمرة			أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس				
60%	40%	00 سا 45	00 سا45	-	30 سا1	30 سا1	2	5	أنثروبولوجيا الريف والمدينة	وحدة تعليم أساسية الرمز: وت أس 2.2 الأرصدة: 20 المعامل: 8
60%	40%	00 سا 45	00 سا45	-	30 سا1	30 سا1	2	5	أنثروبولوجيا الصحة والمرض	
60%	40%	00 سا 45	00 سا45	-	30 سا1	30 سا1	2	5	أنثروبولوجيا التراث المادي واللامادي	
60%	40%	00 سا 45	00 سا45	-	30 سا1	30 سا1	2	5	أنثروبولوجيا الدين والمقدس	
60%	40%	00 سا 45	00 سا45	-	30 سا1	30 سا1	2	3	المناهج الكيفية	وحدة تعليم منهجية الرمز: وت م 2.2 الأرصدة: 6 المعامل: 4
-	100%	00 سا 45	00 سا45	30 سا1	-	-	2	3	تطبيق ميداني	
100%	-	00 سا 45	30 سا22	-	-	30 سا1	1	1	أنثروبولوجيا وسيمولوجيا	وحدة تعليم استكشافية الرمز: وت إس 2.2 الأرصدة: 2 المعامل: 2
60%	40%	00 سا 45	30 سا22	-	30 سا1	30 سا1	1	1	أنثروبولوجيا الفن	
100%	-	00 سا 45	30 سا22	-	-	30 سا1	1	1	المخدرات والمجتمع	وحدة تعليم أفقية الرمز: وت أف 2.2 الأرصدة: 2 المعامل: 2
-	100%	00 سا 45	30 سا22	-	30 سا1	-	1	1	لغة أجنبية 2	
		00 سا450	360 سا		30 سا10	12 سا	16	30	مجموع السداسي السادس	

*أخرى: عمل إضافي سداسي عن طريق التشاور.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية
عنوان الليسانس: أنثروبولوجيا عامة

المؤسسة:

Annexe de l'arrêté n° du
Fixant le programme des enseignements en vue de l'obtention du diplôme de Licence dans le domaine
« Sciences Humaines et Sociales », filière « Sciences Sociales - Anthropologie »
Spécialité « Anthropologie Générale »

Semestre 1 :

Unités d'enseignement	Intitulés des matières	Crédits	Coefficients	Volume horaire Hebdomadaire			VHS (15 semaines)	Autre*	Mode d'évaluation	
				Cours	TD	TP			CC*	Examen
UE Fondamentale Code : UEF 1.1 Crédits : 20 Coefficients : 8	Introduction à l'anthropologie	5	2	1h30	1h30	-	45h00	45h00	40%	60%
	Introduction à la psychologie	5	2	1h30	1h30	-	45h00	45h00	40%	60%
	Introduction à la sociologie	5	2	1h30	1h30	-	45h00	45h00	40%	60%
	Introduction à la philosophie	5	2	1h30	1h30	-	45h00	45h00	40%	60%
UE Méthodologique Code : UEM 1.1 Crédits : 6 Coefficients : 4	Épistémologie des sciences sociales	2	3	1h30	1h30	-	45h00	45h00	40%	60%
	Statistique descriptive	2	3	1h30	1h30	-	45h00	45h00	100%	60%
UE Découverte Code : UED 1.1 Crédits : 2 Coefficients : 2	Histoire de l'Algérie 1	1	1	1h30	-	-	22h30	45h00	-	100%
	Recherche bibliographique 1	1	1	1h30	-	-	22h30	45h00	-	100%
UE Transversale Code : UET 1.1 Crédits : 2 Coefficients : 2	Introduction à l'économie	1	1	1h30	-	-	22h30	45h00	-	100%
	Langue étrangère	1	1	-	1h30	-	22h30	45h00	100 %	-
Total Semestre 1		30	16	13h30	10h30	-	360h00	450h00		

*Autre = Travail complémentaire en consultation semestrielle ; *CC = Contrôle continu.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية
عنوان الليسانس: أنثروبولوجيا عامة

المؤسسة:

Annexe de l'arrêté n° du
Fixant le programme des enseignements en vue de l'obtention du diplôme de Licence dans le domaine
« Sciences Humaines et Sociales », filière « Sciences Sociales - Anthropologie »
Spécialité « Anthropologie Générale »

Semestre 2 :

Unités d'enseignement	Intitulés des matières	Crédits	Coefficients	Volume horaire Hebdomadaire			VHS (15 semaines)	Autre*	Mode d'évaluation	
				Cours	TD	TP			CC*	Examen
UE Fondamentale Code : UEF 1.1 Crédits : 20 Coefficients : 8	Introduction aux sciences de l'éducation	5	2	1h30	1h30	-	45h00	45h00	40%	60%
	Introduction à la démographie	5	2	1h30	1h30	-	45h00	45h00	40%	60%
	Introduction à l'orthophonie	5	2	1h30	1h30	-	45h00	45h00	40%	60%
	Grands courants de la pensée	5	2	1h30	1h30	-	45h00	45h00	40%	60%
UE Méthodologique Code : UEM 1.1 Crédits : 6 Coefficients : 4	Méthodologie	2	3	1h30	1h30	-	45h00	45h00	40%	60%
	Statistique inférentielle	2	3	1h30	1h30	-	45h00	45h00	40%	60%
UE Découverte Code : UED 1.1 Crédits : 2 Coefficients : 2	Histoire de l'Algérie 2	1	1	1h30	-	-	22h30	45h00	-	100%
	Recherche bibliographique 2	1	1	1h30	-	-	22h30	45h00	-	100%
UE Transversale Code : UET 1.1 Crédits : 2 Coefficients : 2	Société de l'information	1	1	1h30	-	-	22h30	45h00	-	100%
	Langue étrangère	1	1	-	1h30	-	22h30	45h00	100 %	-
Total Semestre 2		30	16	13h30	10h30	-	360h00	450h00		

*Autre = Travail complémentaire en consultation semestrielle ; * CC= Contrôle continu.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية
 عنوان الليسانس: أنثروبولوجيا عامة

المؤسسة:

Annexe de l'arrêté n° du
Fixant le programme des enseignements en vue de l'obtention du diplôme de Licence dans le domaine
« Sciences Humaines et Sociales », filière «Sciences Sociales - Anthropologie »
Spécialité « Anthropologie Générale »

Semestre 3 :

Unités d'enseignement	Intitulés des matières	Crédits	Coefficients	Volume horaire Hebdomadaire			VHS (15 semaines)	Autre*	Mode d'évaluation	
				Cours	TD	TP			CC*	Examen
UE Fondamentale Code : UEF 1.1 Crédits : 20 Coefficients : 8	Domaines de l'Anthropologie 1	5	2	1h30	1h30	-	45h00	45h00	40%	60%
	Théories Anthropologiques classiques 1	5	2	1h30	1h30	-	45h00	45h00	40%	60%
	Anthropologie de l'espace social	5	2	1h30	1h30	-	45h00	45h00	40%	60%
	L'Anthropologie Maghrébine 1	5	2	1h30	1h30	-	45h00	45h00	40%	60%
UE Méthodologique Code : UEM 1.1 Crédits : 6 Coefficients : 4	Méthodologie de recherche Anthropologique 1	3	2	1h30	1h30	-	45h00	45h00	40%	60%
	Enquête de terrain 1	3	2	-	1h30	1h30	22h30	45h00	100%	-
UE Découverte Code : UED 1.1 Crédits : 2 Coefficients : 2	Anthropologie de la déviance et du crime	1	1	1h30	1h30	-	22h30	45h00	40%	60%
	La pensée Khaldounienne	1	1	1h30	-	-	22h30	45h00	-	100%
UE Transversale Code : UET 1.1 Crédits : 2 Coefficients : 2	Introduction à la science de l'information	1	1	1h30	-	-	22h30	45h00	100%	-
	Langue étrangère 1	1	1	-	1h30	-	22h30	45h00	100 %	-
Total Semestre 3		30	16	12h00	12h00	1h30	360h00	450h00		

*Autre = Travail complémentaire en consultation semestrielle ;*CC = Contrôle continu.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية
عنوان الليسانس: أنثروبولوجيا عامة

المؤسسة:

Annexe de l'arrêté n° du
Fixant le programme des enseignements en vue de l'obtention du diplôme de Licence dans le domaine
« Sciences Humaines et Sociales », filière «Sciences Sociales - Anthropologie »
Spécialité « Anthropologie Générale »

Semestre 4 :

Unités d'enseignement	Intitulés des matières	Crédits	Coefficients	Volume horaire Hebdomadaire			VHS (15 semaines)	Autre*	Mode d'évaluation	
				Cours	TD	TP			CC*	Examen
UE Fondamentale Code : UEF 1.1 Crédits : 20 Coefficients : 8	Domaines de l'Anthropologie 2	5	2	1h30	1h30	-	45h00	45h00	40%	60%
	Théories Anthropologiques modernes 2	5	2	1h30	1h30	-	45h00	45h00	40%	60%
	Anthropologie des formes d'expression	5	2	1h30	1h30	-	45h00	45h00	40%	60%
	L'Anthropologie Maghrébine 2	5	2	1h30	1h30	-	45h00	45h00	40%	60%
UE Méthodologique Code : UEM 1.1 Crédits : 6 Coefficients : 4	Méthodologie de recherche Anthropologique 2	3	2	1h30	1h30	-	45h00	45h00	40%	60%
	Enquête de terrain2	3	2	-	-	1h30	22h30	45h00	100%	-
UE Découverte Code : UED 1.1 Crédits : 2 Coefficients : 2	Psychologie sociale	1	1	1h30	-	-	22h30	45h00	-	100%
	Introduction à l'Archéologie	1	1	1h30	1h30	-	22h30	45h00	40%	60%
UE Transversale Code : UET 1.1 Crédits : 2 Coefficients : 2	Introduction à la science de la communication	1	1	1h30		-	22h30	45h00	100%	-
	Langue étrangère 2	1	1	-	1h30	-	22h30	45h00	100 %	-
Total Semestre 4		30	16	12h00	12h00	1h30	337h30	450h00		

*Autre = Travail complémentaire en consultation semestrielle ; *CC = Contrôle continu.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية
عنوان الليسانس: أنثروبولوجيا عامة

المؤسسة:

Annexe de l'arrêté n° du
Fixant le programme des enseignements en vue de l'obtention du diplôme de Licence dans le domaine
« Sciences Humaines et Sociales », filière « Sciences Sociales - Anthropologie »
Spécialité « Anthropologie Générale »

Semestre 5 :

Unités d'enseignement	Intitulés des matières	Crédits	Coefficients	Volume horaire Hebdomadaire			VHS (15 semaines)	Autre*	Mode d'évaluation	
				Cours	TD	TP			CC*	Examen
UE Fondamentale Code : UEF 1.1 Crédits : 20 Coefficients : 8	La parenté, la famille et le genre	5	2	1h30	1h30	-	45h00	45h00	40%	60%
	L'Anthropologie de l'écologie et de l'environnement	5	2	1h30	1h30	-	45h00	45h00	40%	60%
	L'Anthropologie de la communication	5	2	1h30	1h30	-	45h00	45h00	40%	60%
	L'Anthropologie de l'immigration	5	2	1h30	1h30	-	45h00	45h00	40%	60%
UE Méthodologique Code : UEM 1.1 Crédits : 6 Coefficients : 4	Techniques de l'enquête de terrain	3	2	1h30	1h30	-	45h00	45h00	40%	60%
	Analyse des documents Ethnographiques	3	2	-	1h30	-	22h30	45h00	100%	-
UE Découverte Code : UED 1.1 Crédits : 2 Coefficients : 2	Sociologie culturelle	1	1	1h30	-	-	22h30	45h00	-	100%
	Gouvernance et l'éthique professionnelle	1	1	1h30	-	-	22h30	45h00	-	100%
UE Transversale Code : UET 1.1 Crédits : 2 Coefficients : 2	Formation universitaire et le projet personnel et professionnel	1	1	-	1h30	-	22h30	45h00	100%	-
	Langue étrangère	1	1	-	1h30	-	22h30	45h00	100 %	-
Total Semestre 5		30	16	10h30	12h00		337h30	450h00		

*Autre = Travail complémentaire en consultation semestrielle ; *CC = Contrôle continu.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية
 عنوان الليسانس: أنثروبولوجيا عامة

المؤسسة:

Annexe de l'arrêté n° du
Fixant le programme des enseignements en vue de l'obtention du diplôme de Licence dans le domaine
« Sciences Humaines et Sociales », filière « Sciences Sociales - Anthropologie »
Spécialité « Anthropologie Générale »

Semestre 6 :

Unités d'enseignement	Intitulés des matières	Crédits	Coefficients	Volume horaire Hebdomadaire			VHS (15 semaines)	Autre*	Mode d'évaluation	
				Cours	TD	TP			CC*	Examen
UE Fondamentale Code : UEF 1.1 Crédits : 20 Coefficients : 8	Anthropologie rurale et urbaine	5	2	1h30	1h30	-	45h00	45h00	40%	60%
	Anthropologie de la santé et de la maladie	5	2	1h30	1h30	-	45h00	45h00	40%	60%
	Anthropologie du patrimoine matériel et immatériel	5	2	1h30	1h30	-	45h00	45h00	40%	60%
	Anthropologie de la religion et du sacré	5	2	1h30	1h30	-	45h00	45h00	40%	60%
UE Méthodologique Code : UEM 1.1 Crédits : 6 Coefficients : 4	Méthodes qualitatives	3	2	-	3h00	-	45h00	45h00	40%	60%
	Pratique du terrain	3	2	3h00	-	-	45h00	45h00	100%	-
UE Découverte Code : UED 1.1 Crédits : 2 Coefficients : 2	Anthropologie et sémiologie	1	1	1h30	-	-	22h30	45h00	-	100%
	Anthropologie de l'Art	1	1	1h30	1h30	-	22h30	45h00	40%	60%
UE Transversale Code : UET 1.1 Crédits : 2 Coefficients : 2	Stupéfiants et société	1	1	1h30	-	-	22h30	45h00	-	100%
	Langue étrangère	1	1	-	1h30	-	22h30	45h00	100 %	-
Total Semestre 6		30	16	13h30	10h30		360h00	450h00		

*Autre = Travail complémentaire en consultation semestrielle ; *CC = Contrôle continu.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية
 عنوان الليسانس: أنثروبولوجيا عامة

المؤسسة:

-حوصلة إجمالية للتكوين:(ينبغي ذكر الحجم الساعي الإجمالي موزع بين المحاضرات والأعمال الموجهة، لكل السداسيات الستة بالنسبة لكل أنماط الوحدات التعليمية)*.

المجموع	الأفقية	الاستكشافية	المنهجية	الأساسية	حسوت
					محاضرة
					أعمال موجهة
					أعمال تطبيقية
					عمل شخصي
					عمل آخر(يحدد)
					المجموع
180					الأرصدة
%100					% لأرصدة كل وحدة تعليم

(*)-ضرورة احترام قواعد النظام الوطني للحجم الساعي، الأرصدة والمعاملات.

ثالثاً: البرنامج المفصل لكل مادة من السداسي الأول إلى السادس

(تقديم بطاقة مفصلة لكل مادة)

(تملأ كل الحقول إجبارياً)

الاول	السداسي
اساسية	عنوان الوحدة
مدخل الي الأثروبولوجيا	المادة
5	الرصيد
2	المعامل
	أهداف التعليم
1)التكوين القاعدي في العلوم الاجتماعية 2)التحكم في اللغات الاجنبية 3)المعارف السابقة المكتسبة من الاطوار التعليمية السابقة	المعارف المسبقة المطلوبة
1)تمكن الطالب من معرفة ابجديات علم الانسان 2)ادراك الطالب أهمية الدراسات الأثروبولوجية 3)اكتساب الطالب القدرة على أهمية الدراسات الامبريقية	القدرات المكتسبة
1-مفهوم علم الأثروبولوجيا. (لأثروبولوجيا – الاثنولوجيا – الاثنوغرافيا) 2-علاقة علم الأثروبولوجيا بالعلوم الاجتماعية: (- من حيث النشأة / - من حيث الموضوع / - من حيث المنهج -الأثروبولوجيا والفلسفة- وعلم النفس- والتاريخ- وعلم الاجتماع) 3- تاريخ الأثروبولوجيا 4-التطبيقات الأثروبولوجيا قبل نشأة الأثروبولوجيا: -الحضارات المائية -اليونان والرومان -الحضارة العربية الإسلامية -العصور الوسطى -أوروبا في عصر النهضة والأنوار -القرن التاسع عشر والتوسع الاستعماري 5-نشأة الأثروبولوجيا 6-من علم الاجتماع إلى الأثروبولوجيا 7-الأثروبولوجيا التقليدية: الموضوع والهدف 8-التيارات الأثروبولوجية -التيار التطوري -التيار الانتشاري التاريخي -التيار الوظيفي -التيار الثقافي 9-الأثروبولوجيا الحديثة : الموضوع والهدف. 10-أهمية الأثروبولوجيا في العصر الحالي. 11-النظريات الأساسية في علم الأثروبولوجيا. 12-الدراسات الأثروبولوجية في الجزائر قبل الاستقلال. 13-منهج البحث والتقنيات في الأثروبولوجيا (لإثنية المنهجية – الوظيفية – البنيوية- تقنيات البحث الميداني) 14-علم الاثار) النشأة والتطور 15-المدارس والفروع والتخصصات والعلوم المساعدة لعلم الاثار	مفردات المادة (يجب أن يتضمن السداسي 15 مفردة تعليمية/درسا).
متواصل +امتحان كتابي	طريقة التقييم
أنجريس موريس : منهجية البحث العلمي في العلوم الانسانية (تدريبات علمية)، ترجمة : صحراوي بوزيد وآخرون، دار القصة للنشر ، الجزائر 2004.	المراجع:

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الليسانس: أنثروبولوجيا عامة

المؤسسة:

ستراوس كلود ليفي : الأناسة البنينانية ، ترجمة قبسي حسن، نشر المركز الثقافي العربي ، الدار البيضاء المغرب 1995.
-كوبان جان : المسح الإثنولوجي الميداني، ترجمة لاوند جهيدة ، معهد الدراسات الاستراتيجية بيروت لبنان 2007.
-توينبي آرنولد : تاريخ البشرية ، ترجمة زيادة نيكولا ، الأهلية للنشر والتوزيع بيروت لبنان 1981.
-كيروزيل إديث : عصر البنيوية من ليفي ستروس إلى فوكو، ترجمة جابر عصفور، قرطبة للنشر الدار البيضاء المغرب 2002.
-عاصم محمد رزق، علم الآثار بين النظرية والتطبيق، مكتبة مدبولي 1996.
روبرت سيلفر برق، ترجمة محمد الشحات، الآثار الغارقة، بيروت، مؤسسة سجل العرب القاهرة 1965
-احمد الشوكي، علم الحفائر الأثرية، كلية الآداب جامعة عين الشمس القاهرة 2003

ABELÈS M., *Anthropologie et marxisme*, Paris, Éditions Complexe, PUF, 1976.
ADDI, L., *Sociologie et anthropologie chez Pierre Bourdieu. Le paradigme anthropologique kabyle et ses conséquences théoriques*, Paris, La Découverte, 2002.
BALANDIER G., *Sociologie actuelle de l'Afrique Noire* Paris PUF 1955.
BELHACHEMI F., « Nouvelle interprétation du processus du peuplement dans le massif du Hoggar à partir des géographes arabes », *Revue de géographie alpine*, vol. LXXXIX, n° 1, juin 1991, numéro spécial *Montagnes du Sahara*.
BOURDIEU, P., *Travail et travailleurs en Algérie*, Paris, La Haye, Mouton & Co, 1964.
Cambridge, Cambridge University Press, 1979.
COPANS J., *Anthropologie et impérialisme*, Paris, Maspero, 1975.
GEERTZ, C ; GEERTZ, H. ; LAWRENCE, R., *Meaning and Order in Moroccan Society*,
GEERTZ, C, *The Interpretation of Cultures*, New York, Basic Books, 1973.
GODELIER M., *Rationalité et irrationalité en économie*, collection « Économie et Socialisme », Paris, Maspero, 1966.
GURVITCH G., *Dialectique et Sociologie*, collection Champs, Paris, Flammarion, 1962.
LÉVI-STRAUSS C., *Tristes Tropiques*, collection « Terre Humaine », Paris, Plon, 1955.

الاول	السداسي
أساسية	عنوان الوحدة
مدخل الي علم النفس	المادة
5	الرصيد
2	المعامل
1) التعرف على تاريخ نشأة علم النفس واستقلاله عن العلوم الأخرى 2) التعرف على أهم فروع علم النفس ومناهج البحث فيه 3) التعرف على النظريات الكبرى لعلم النفس 4) التعرف على المفاهيم والمبادئ الأساسية في علم النفس	أهداف التعليم
1) مبادئ أولية في الفلسفة وعلاقتها بموضوع علم النفس 2) مبادئ التفكير العلمي ومنهجية البحث العلمي	المعارف المسبقة المطلوبة
1) التعرف على اهم مبادئ ونظريات ومناهج علم النفس. 2) التحكم في المفاهيم الأساسية لعلم النفس. 3) تكوين وجهة نظر مستقبلية حول تطبيقات علم النفس.	القدرات المكتسبة
1-لمحة تاريخية عن ظهور علم النفس وتطوره - التعريف بعلم النفس - فروع علم النفس 2- مناهج البحث في علم النفس 1 (-المنهج الوصفي -المنهج المقارن) 3- مناهج البحث في علم النفس 2 (-المنهج التجريبي -المنهج العيادي) 4- نظريات ومدارس علم النفس: تعريف النظرية وتعريف المدرسة والفرق بينهما 5- نظرية التحليل النفسي الكلاسيكي 6- نظرية التحليل النفسي الحديث 7- النظرية السلوكية الاشرافية 8- النظرية السلوكية الإجرائية 9- النظرية المعرفية عند آرون بيك 10- النظرية المعرفية عند ألبرت إيليس 11- نظرية الذات 12- الاتجاه الإنساني 13- الذكاء: مفهومه، خصائصه ومستوياته وطرق قياسه 14- الانتباه: تعريفه، أنواعه، والعوامل المؤثرة فيه وخصائصه 15- الذاكرة تعريفها ، وظائفها وأقسامها	مفردات المادة (يجب أن يتضمن السداسي 15 مفردة تعليمية/درسا).
متواصل +امتحان كتابي	طريقة التقييم
-جابر عبد الحميد جابر، صفاء الأعسر، إبراهيم قشقوش. (1985). مقدمة في علم النفس. القاهرة، دار النهضة العربية. -فخري الدباغ. (1982) . مقدمة في علم النفس لطلبة كليات الطب. العراق. الطبعة الأولى. -طلعت منصور، أنور الشقاوي، عادل عز الدين، فاروق أبو عوف. (2003). أسس علم النفس العام. القاهرة، مكتبة الأنجلو المصرية. -أحمد محمد عبد الخالق وعبد الفتاح محمد دويدار. (1999). علم النفس- أصوله ومبادئه. مصر، دار المعرفة الجامعية. - أحمد عزت راجح (1999). أصول علم النفس، القاهرة: دار المعارف. - أحمد محمد عبد الخالق (2005). أسس علم النفس، الطبعة الثالثة، الاسكندرية: دار المعرفة الجامعية.	المراجع:

-إبراهيم عصمت مطاوع. (1981). علم النفس وأهميته في حياتنا. القاهرة. دار المعارف.
 -فرج عبد القادر طه. (1999). علم النفس وقضايا العصر (مقالات وبحوث مجمعة).
 مصر، عين للدراسات والبحوث الإنسانية والاجتماعية. الطبعة السابعة.
 -بشير صالح الرشيدى. (2000). مناهج البحث التربوي، رؤية تطبيقية مبسطة.
 الكويت، دار الكتاب الحديث، الطبعة الأولى.

الأول	السداسي
أساسية	عنوان الوحدة
مدخل الى علم الاجتماع	المادة
5	الرصيد
2	المعامل
(1) معرفة ظروف نشأة علم الاجتماع وتطوره. (2) معرفة رواد علم الاجتماع واسهاماتهم. (3) معرفة هوية علم الاجتماع (موضوعه، مفاهيمه، مناهجه ونظرياته). (4) معرفة علاقة علم الاجتماع ببعض العلوم الأخرى.	أهداف التعليم
(1) مكتسبات في بعض المفاهيم الاجتماعية. (2) قدرات أولية على التحليل والتنظير.	المعارف المسبقة المطلوبة

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية
 عنوان الليسانس: أنثروبولوجيا عامة

المؤسسة:

	3) معارف حول التطور التاريخي للإنسانية.
<p>1) القدرة على التمييز بين علم الاجتماع والعلوم الاجتماعية الأخرى. 2) القدرة على التمييز بين الظواهر الاجتماعية وغير الاجتماعية. 3) القدرة على الفهم والتمييز بين إسهامات رواد علم الاجتماع. 4) القدرة على استيعاب واستعمال المفاهيم الأساسية في علم الاجتماع.</p>	القدرات المكتسبة
<p>أولاً: مفهوم علم الاجتماع. (الحصّة 1) ثانياً: تاريخ علم الاجتماع (من الفكر الاجتماعي إلى علم الاجتماع). (الحصّة 2+3) ثالثاً: موضوع علم الاجتماع. (الحصّة 4) رابعاً: رواد علم الاجتماع. (الحصّة 5+6)</p> <p>1- ابن خلدون. 2- أوجست كونت. 3- كارل ماركس. 4- ماكس فيبر. 5- إميل دوركايم.</p> <p>خامساً: المداخل النظرية الكبرى في علم الاجتماع. (الحصّة 7+8+9)</p> <p>1- المدخل الخلدوني. 2- المدخل الوضعي (وما تفرغ عنه)، (النظرية الوظيفية، النظرية البنوية، نظرية الفعل). 3- المدخل الماركسي (وما تفرغ عنه)، (النظرية الماركسية، النظرية الماركسية المحدثة).</p> <p>سادساً: مجالات علم الاجتماع. (الحصّة 10) سابعاً: علم الاجتماع والمنهج العلمي. (الحصّة 11) ثامناً: مفاهيم أساسية في علم الاجتماع. (الحصّة 12+13)</p> <p>1. المجتمع. 2. الجماعة الاجتماعية. 3. العمليات الاجتماعية. 4. الفرد والشخصية. 5. الفعل الاجتماعي والتفاعل الاجتماعي. 6. النظم والأنساق والسمات والرموز. 7. المركز والدور. 8. التغير الاجتماعي والتطور والنمو.</p> <p>تاسعاً: علاقة علم الاجتماع ببعض العلوم الأخرى: (الحصّة 14+15)</p> <p>1- الفلسفة 2- علم النفس 3- علوم التربية 4- الأنثروبولوجيا 5- العلوم السياسية 6- العلوم الاقتصادية 7- العلوم القانونية والإدارية 8- العلوم الطبية</p>	مفردات المادة (يجب أن يتضمن السداسي 15 مفردة تعليمية/درسا).
	طريقة التقييم
<p>متواصل + امتحان كتابي</p> <p>1. ابراهيم عيسى عثمان: النظرية المعاصرة في علم الاجتماع، دار الشرق، ط1، عمان، الأردن، 2008. 2. أحمد زايد: علم الاجتماع ودراسة المجتمع - المداخل النظرية -، دون دار نشر، القاهرة، 2006.</p>	المراجع:

3. أحمد زيد: علم الاجتماع بين الاتجاهات الكلاسيكية والنقدية، دار المعارف، القاهرة، 1984.
4. أحمد سليمان أبو زيد: نظرية علم الاجتماع رؤية نقدية راديكالية، دار المعرفة الجامعية، الاسكندرية، 2002.
5. ارفنج زابلتن: النظرية المعاصرة في علم الاجتماع، تر: محمود عودة وابراهيم عثمان، منشورات ذات السلاسل، الكويت، 1989.
6. الآن سوينجود: مختصر تاريخ علم الاجتماع، تر: السيد عبد العاطي السيد، دار المعارف الجامعية، مصر، 2005.
7. ألفن جولدنز: الأزمة القادمة لعلم الاجتماع الغربي، تر: علي ليلة، منشورات المجلس الأعلى للثقافة، القاهرة، 2004.
8. امحمد مهدان: نظريات سوسولوجية معاصرة، منشورات جامعة ابي زاهر، اكادير، المغرب، 2013.
9. إميل دوركايم: لانتحار، تر: حسن عودة، منشورات الهيئة العامة السورية للكتاب، دمشق، 2011.
10. أنتوني جيننز: علم الاجتماع، تر: فايز الصباغ، منشورات المنظمة العربية للترجمة، ط1، بيروت، 2005.
11. أنتوني جيننز: مقدمة نقدية في علم الاجتماع، تر: أحمد زيد وآخرون، منشورات مركز البحوث والدراسات الاجتماعية جامعة القاهرة، مصر، 2002.
12. أنتوني غيدنز: علم الاجتماع، تر: فايز الصباغ، المنظمة العربية للترجمة، ط1، عمان، الأردن، 2005.
13. ايان كريب: النظرية الاجتماعية - من بارسونز إلى هابرماس، تر: محمد حسين غلوم، عالم المعرفة، الكويت، 1999.
14. بيار أنصار: العلوم الاجتماعية المعاصرة، تر: نخلة فريفر، المركز الثقافي العربي، ط1، بيروت، 1992.
15. بيرسي كوهن: النظرية الاجتماعية الحديثة، تر: عادل مختار الهواري، دار المعرفة الجامعية، الاسكندرية، 1985.
16. توم بوتومور: علم الاجتماع والنقد الاجتماعي، دار المعارف، ط1، القاهرة، 1981.
17. حسين عبد الحميد أحمد رشوان: تطور النظم الاجتماعية وأثرها في الفرد والمجتمع، المكتب الجامعي، ط1، الإسكندرية، 2003.
18. جان بيار دوران وروبير فايل: علم الاجتماع المعاصر، تر: ميلود طواهري، ابن النديم للنشر والتوزيع، ط1، الجزائر، 2012.
19. جلبي علي عبد الرزاق: الاتجاهات الأساسية في نظرية علم الاجتماع، دار المعرفة الجامعية، إسكندرية، 1991.
20. جوليان فروند: سوسولوجيا ماكس فيبر، مركز الإنماء القومي، بيروت، دت.
21. جوناتان نيرنز: بناء نظرية علم الاجتماع، تر: محمد سعيد فرج، منشأة المعارف، الاسكندرية، 1999.
22. جي روشيه: علم الاجتماع الأمريكي - دراسة لأعمال تالكوت بارسونز، تر: محمود عودة وأحمد زايد، دار المعارف، القاهرة، 1981.
23. خضر زكريا: نظريات سوسولوجية، دار الأهالي، دمشق، 1998.
24. خليل عمر: نظريات معاصرة في علم الاجتماع، دار الشروق، ط2، عمان، 2005.
25. رايت ميلز: الخيال العلمي السوسولوجي، تر: عبد الباسط عبد المعطي وعادل مختار الهواري، دار المعرفة الجامعية، الاسكندرية، 1997.
26. رث والاس وألسون وولف: النظرية المعاصرة في علم الاجتماع، تر: محمد عبد الكريم الحوراني، دار مجدلاوي، ط1، عمان، 2012.
27. رث والاس وألسون وولف: النظرية في علم الاجتماع المعاصر - تجدد النظرية الكلاسيكية، تر: محمد عبد الكريم الحوراني، دار مجدلاوي، عمان، ط1، 2011.
28. رجب إبراهيم وآخرون: نماذج ونظريات المجتمع، دار الثقافة للطباعة والنشر، القاهرة، 1983.
29. ريتشارد أوزيرين ويورن فان لون: علم الاجتماع، تر: حمدي الجابري، منشورات المجلس الأعلى للثقافة، القاهرة، 2005.
30. سميرة نعيم أحمد: النظرية في علم الاجتماع، دار المعارف، القاهرة، 1982.
31. السيد الحسيني: نحو نظرية اجتماعية نقدية: دار النهضة العربية، بيروت، 1985.
32. السيد عبد العاطي السيد: النظرية في علم الاجتماع، دار المعرفة الجامعية، الاسكندرية، 2000.
33. السيد علي شتا: نظرية علم الاجتماع، مؤسسة شباب الجامعة، مصر، 1993.

34. شحاتة صيام: النظرية الاجتماعية من المرحلة الكلاسيكية إلى ما بعد الحداثة، مصر العربية للنشر والتوزيع، ط1، مصر، 2008.
35. صلاح الدين شروخ، مدخل في علم الاجتماع للجامعيين، عناية: دار العلوم للنشر والتوزيع، 2005.
36. طلعت إبراهيم لطفي وكمال عبد الحميد الزيات: النظرية المعاصرة في علم الاجتماع، دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع، القاهرة، 1999.
37. عامر مصباح: علم الاجتماع الرواد والنظريات، شركة دار الأمة، ط1، الجزائر، 2010.
38. عبد الباسط عبد المعطي: اتجاهات نظرية في علم الاجتماع، سلسلة عالم المعرفة، عدد 44 أغسطس، الكويت، 1981.
39. عبد الله محمد عبد الرحمن: النظرية في علم الاجتماع النظرية السوسيولوجية المعاصرة، الجزء الثاني، دار المعرفة الجامعية، مصر، 2006.
40. عدلي أبو الطاحون: في النظريات الاجتماعية المعاصرة، المكتب الجامعي الحديث، مصر، دت.
41. علي ليلة: البنائية الوظيفية في علم الاجتماع والأنثروبولوجيا (المفاهيم والقضايا)، دار المعارف، ط1، القاهرة، 1981.
42. علي ليلة: النظرية الاجتماعية المعاصرة - دراسة العلاقة الانسان بالمجتمع، دار المعارف، القاهرة، 1991.
43. العياشي عنصر: نحو علم اجتماع نقدي، ديوان المطبوعات الجامعية، ط2، الجزائر، 2003.
44. فيليب كافان وجان فرانسوا دوريت: علم الاجتماع - من النظريات الكبرى - الشؤون اليومية، أعلام وتواريخ وتيارات، تر: أياس حسن، دار الفرق للنشر والتوزيع، ط1، دمشق، 2010.
45. قباري محمد اسماعيل: تيارات معاصرة في علم الاجتماع، الهيئة المصرية العامة للكتاب، فرع الاسكندرية، 1979.
46. كريستوفر نوريس: نظرية النقدية، تر: عابد اسماعيل: دار الكنوز الأدبية، ط1، بيروت، 1999.
47. محمد الغريب عبد الكريم: الاتجاهات الفكرية في نظرية علم الاجتماع المعاصر، المكتب الجامعي الحديث، الاسكندرية، 1982.
48. محمد عاطف غيث: الموقف النظري في علم الاجتماع المعاصر، دار المعرفة الجامعية، الاسكندرية، 1982.
49. محمد عاطف غيث: دراسات في تاريخ التفكير واتجاهات النظرية في علم الاجتماع، دار النهضة العربية، بيروت، 1975.
50. محمد علي محمد: رواد علم الاجتماع، الهيئة المصرية العامة للكتاب، فرع الاسكندرية، 1976.
51. محمود أبو زيد: أعلام الفكر الاجتماعي والأنثروبولوجي الغربي المعاصر الجزء الثاني، دار غريب، القاهرة، 2007.
52. محمود عودة: دراسات في علم الاجتماع، دار المعارف، ط1، مصر، 1975.
53. مصطفى بوجلال: علم الاجتماع المعاصر بين الاتجاهات والنظريات، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2015.
54. مصطفى خلف عبد الجواد: قراءات معاصرة في نظرية علم الاجتماع، منشورات مركز البحوث والدراسات الاجتماعية جامعة القاهرة، ط1، مصر، 2002.
55. معن خليل عمر: نظريات معاصرة في علم الاجتماع، دار الشروق للنشر والتوزيع، عمان، 2005.
56. ميلود طواهري: علم الاجتماع المعاصر، دار ابن النديم- دار الروافد الثقافية، ط1، بيروت، 2012.
57. نبيل زكي: النظرية السوسيولوجية المعاصرة، دار الفكر الجامعي، الاسكندرية، 1999.
58. نيقولا تيماشيف: نظرية علم الاجتماع طبيعتها وتطورها، تر: محمود عودة وآخرون، دار المعارف، القاهرة، 1980.
59. ياس خضير البياتي: النظرية الاجتماعية جذورها التاريخية وروادها، دار الكتب الوطنية، ط1، ليبيا، 2002.
60. يورغن هابرماس: بعد ماركس، تر: محمد ميلاد، دار الحوار للنشر والتوزيع، ط1، سوريا، 2002.
61. A. H. Halsey , A history of sociology in Britain: science, literature, and society, 2004.
62. Claude DUBAR, « SOCIOLOGIE - Les grands courants », Encyclopædia Universalis [en ligne], consulté le 21 juin 2021. URL :

<https://www.universalis.fr/encyclopedie/sociologie-les-grands-courants/>.

63. Geoffrey Duncan Mitchell , A new dictionary of sociology,1970.

64. Jacques Garello, « Auguste Comte, père de la sociologie », Contrepoints, 29 janvier 2012.

65. Jacques Guilhaumou, « Sieyès et le non-dit de la sociologie : du mot à la chose » [archive], Revue d'histoire des sciences humaines, Publications de la Sorbonne, 2006.

66. Jean Michel Bertolot. La Sociologie Française Contemporaine. P U F. 2003.

67. Jean-Michel Chapoulie, « La seconde fondation de la sociologie française, les Etats-Unis et la classe ouvrière », Revue française de sociologie, vol. 32, no 3, 1991.

68. Jean-Pierre Durand, La sociologie de Marx, Paris, La Découverte, 2018.

69. Johan Heilbron, « Les métamorphoses du durkheimisme, 1920-1940 », Revue française de sociologie, vol. 26, no 2, 1985.

70. Les grands courants sociologiques : La sociologie allemande au début du XXe siècle | Sociologie », Sociologie, 9 février 2012

71. Martine Mespoulet, « La « renaissance » de la sociologie en URSS (1958-1972) », Revue d'Histoire des Sciences Humaines, vol. 1, no 16, 2007.

72. Michel De Coster. Et Autres. Introduction à La Sociologie. De Boeck Université. 2001.

73. Michel Lallement. Histoire des Idées Sociologiques. Armand Colin. Paris. 2012.

74. Patrice Bonnewitz. La sociologie de P. Bourdieu. Paris. P U f. 1998.

Pierre Bréchon: Grands courants de la sociologie, Presses Universitaires de Grenoble, 2000.

الاول	السداسي
أساسية	عنوان الوحدة
مدخل إلى الفلسفة	المادة
5	الرصيد
2	المعامل
1) التمييز بين ضروب التفكير البشري وموضعة الفلسفة داخلها. 2) إدراك أهمية التفكير الفلسفي في بناء الحضارة 3) إدراك أهمية الفلسفة في البحث العلمي.	أهداف التعليم
1) تاريخ الحضارات والشعوب 2) مسار تطور التفكير في الحضارات 3) تصنيف العلوم والمعارف	المعارف المسبقة المطلوبة
1) أن يكون قادرا على ممارسة التفكير المنهجي والنقد. 2) أن يكون قادر على المساهمة في الحوار والنقاش المنهجي المنضبط	القدرات المكتسبة

(3) أن يكون قادر على استلهام القيم من المواقف والنظريات الفلسفية.	
(1) الفلسفة من الدلالة الاشتقاقية إلى الدلالات الاصطلاحية.	مفردات المادة (يجب أن يتضمن السداسي 15 مفردة تعليمية/درسا).
(2) خصائص التفكير الفلسفي.	
(3) المباحث الأساسية للتفكير الفلسفي	
(4) الفلسفة وتجاوز التفكير الأسطوري	
(5) الفلسفة كتفكير منهجي عقلائي	
(6) الفلسفة والثقافة والطبيعة	
(7) الحقيقة الدينية والحقيقة الفلسفية	
(8) التفكير الفلسفي والتفكير العلمي	
(9) دور الفلسفة في تعقل الدين وترشيد السلوك الديني.	
(10) العلاقة التفاعلية والتكاملية بين الفلسفة والعلم.	
(11) الفلسفة والحضارة	
(12) الفلسفة والتربية	
(13) الفلسفة وترشيد الفعل السياسي. دور الفلسفة في تكوين المجتمع المدني.	
(14) الفلسفة والمواطنة الفلسفة وحقوق الإنسان.	
(15) رهانات الفلسفة في المجتمعات العربية والإسلامية	
متواصل + امتحان كتابي	طريقة التقييم
-عزمي طه السيد احمد: الوجه الآخر للفلسفة - عالم الكتب الحديث - الأردن 2015 -البخاري حمانه : تأملات في الدنيا و الدين – دار القدس العربي 2012 -مصطفى النشار: التفكير الفلسفي – دار المصرية اللبنانية 2015 -زكريا إبراهيم مشكلة الفلسفة : مكتبة مصر – د ط -عبد الحفار مكاي : مدرسة الحكمة – دار الكتاب العربي – القاهرة – د ط -هنترميد : الفلسفة انواعها و مشكلاتها – مكتبة مصر- القاهرة 1969 -رواد المثالية في الفلسفة الغربية. دار الثقافة للطباعة والنشر القاهرة 1975 -احمد محمود صبحي، محمود فهمي زيدان في فلسفة الطب دار المعرفة الجامعية 1995 -محمد شطوطي المدخل إلى الفلسفة العامة دار طليطلة الجزائر 2009 -محمد تابت الأفندي مع الفيلسوف دار المعرفة الجامعية مصر 1998 -زكريا إبراهيم دراسات في الفلسفة المعاصرة: مكتبة مصر 1968	المراجع:
الاول	السداسي
منهجية	عنوان الوحدة
ابستمولوجيا العلوم الاجتماعية	المادة
3	الرصيد
2	المعامل
(1) تحليل طبيعة المعرفة (2) ارتباطات المعرفة بمصطلح القطيعة (3) دراسة وسائل انتاج المعرفة	أهداف التعليم
(1) معارف حول ماهية المعرفة (2) كيف يتم الحصول على المعرفة (3) أسس ومبادئ الابستمولوجيا	المعارف المسبقة المطلوبة
(1) القدرة على التفكير العلمي (2) القدرة على التحليل والتركيب (3) القدرة على الاستنتاج في مجال العلم والمعرفة	القدرات المكتسبة

1) تعريف الأبيستمولوجيا 2) أسس الأبيستمولوجيا 3) موضوع الأبيستمولوجيا 4) الأبيستمولوجيا وفلسفة العلوم 5) ضوابط العلم 6) الروح العلمية، الملاحظة، المساءلة، الاستدلال 7) أنواع المعارف 8) خصائص العلم 9) أهداف العلم 10) مصادر المعرفة العلمية 11) مصادر المعرفة العلمية 12) الخصائص الرئيسية للمفاهيم العلمية 13) الموضوعية 14) تطور العلوم وضوابطها 15) نماذج تفسيرية	مفردات المادة (يجب أن يتضمن السداسي 15 مفردة تعليمية/درسا).
متواصل + امتحان كتابي	طريقة التقييم
1) الجابري عابد محمد: مدخل الى فلسفة العلوم تطور الفكر الرياضي والعقلانية المعاصرة الجزء الأول، بيروت دار الطليعة، 1982 2- بول موري المنطق والفلسفة العلوم، ترجمة فؤاد زكريا القاهرة دار النهضة 1973 3) كامل فؤاد وآخرون: الموسوعة الفلسفية المختصرة بيروت، دار القلم بدون سنة 4- سالم يفوت، بن عبد السلام: درس الأبيستمولوجيا، دار البيضاء المغرب دار توبقال للنشر، 1988 5-La rousse : Dictionnaire encyclopédique, librairie la rousse, paris 1979 volume 13 6-A Lalande ; Vocabulaire technique et critique de la philosophie, paris Ed PUF 1986 7-R.Blanché ; L'épistémologie, paris éd PUF 1972	المراجع:

الأول	السداسي
المنهجية	عنوان الوحدة
إحصاء وصفي	المادة
3	الرصيد
2	المعامل
1- التعرف على طرق تنظيم وعرض البيانات. 2- التعرف على مقاييس النزعة المركزية واستعمالاتها. 3- التعرف على مقاييس التشتت واستعمالاتها. 4- التعرف على العلاقة بين مقاييس النزعة المركزية ومقاييس التشتت. 2- التعرف على مقاييس الشكل واستعمالاتها.	أهداف التعليم
معارف حول الرياضيات والإحصاء (في التعليم الثانوي).	المعارف المسبقة المطلوبة
1- التحكم في طرق تنظيم وعرض البيانات. 2- التحكم في طرق حساب مقاييس التشتت والنزعة المركزية والشكل.	القدرات المكتسبة
أولا- مدخل عام (الحصّة 1)	مفردات المادة

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية
عنوان الليسانس: أنثروبولوجيا عامة
المؤسسة:

<p>✓ ماهية علم الإحصاء وتطوره وعلاقته بالعلوم الأخرى</p> <p>✓ مفاهيم ومصطلحات إحصائية (المجتمع الإحصائي، العينة، المتغيرات، أنواع البيانات، المقاييس الإحصائية).</p> <p>ثانيا- تنظيم وعرض البيانات (الحصاة 2+3)</p> <p>✓ تنظيم وعرض البيانات الكمية</p> <p>✓ تنظيم وعرض البيانات الاسمية</p> <p>✓ عرض البيانات عن طريق الرسومات البيانية</p> <p>ثالثا- مقاييس النزعة المركزية:</p> <p>(1) المتوسط الحسابي (الحصاة 4+5)</p> <p>✓ ماهية المتوسط الحسابي واستخداماته في العلوم الاجتماعية</p> <p>✓ حساب المتوسط الحسابي في حالة البيانات غير المبوبة</p> <p>✓ حساب المتوسط الحسابي في حالة البيانات المبوبة</p> <p>✓ استخراج المتوسط الحسابي عن طريق الرسومات البيانية</p> <p>(2) الوسيط (الحصاة 6+7)</p> <p>✓ ماهية الوسيط واستخداماته في العلوم الاجتماعية</p> <p>✓ حساب الوسيط في حالة البيانات غير المبوبة</p> <p>✓ حساب الوسيط في حالة البيانات المبوبة</p> <p>✓ استخراج الوسيط عن طريق الرسومات البيانية</p> <p>(3) المنوال (الحصاة 8)</p> <p>✓ ماهية المنوال واستخداماته في العلوم الاجتماعية</p> <p>✓ حساب المنوال في حالة البيانات غير المبوبة</p> <p>✓ حساب المنوال في حالة البيانات المبوبة</p> <p>✓ استخراج المنوال عن طريق الرسومات البيانية</p> <p>رابعا- مقاييس التشتت:</p> <p>(1) الربيعيات والعشريات والمئينيات (الحصاة 9)</p> <p>✓ ماهية الربيعيات والعشريات والمئينيات واستخداماتها في العلوم الاجتماعية</p> <p>✓ حساب الربيعيات والعشريات والمئينيات في حالة البيانات غير المبوبة</p> <p>✓ حساب الربيعيات والعشريات والمئينيات في حالة البيانات المبوبة</p> <p>(2) الانحراف المعياري والتباين (الحصاة 10+11)</p> <p>✓ ماهية الانحراف المعياري والتباين واستخداماتهما في العلوم الاجتماعية</p> <p>✓ حساب الانحراف المعياري والتباين في حالة البيانات غير المبوبة</p> <p>✓ حساب الانحراف المعياري والتباين في حالة البيانات المبوبة</p> <p>(3) الخطأ المعياري (الحصاة 12)</p> <p>خامسا- مقاييس العلاقة بين مقاييس النزعة المركزية والتشتت: معامل الاختلاف (الحصاة 13)</p> <p>سادسا- مقاييس الشكل:</p> <p>(1) معامل الالتواء (الحصاة 14)</p> <p>(2) معامل التفرطح (الحصاة 15)</p>	
<p>متواصل + امتحان كتابي</p> <p>1. أحمد السيد عامر: الإحصاء الوصفي والتحليلي، دار الفجر للنشر والتوزيع، القاهرة، 2007.</p> <p>2. أبو صالح محمد صبحي وآخرون: مقدمة في الإحصاء، دار المسيرة للنشر والتوزيع، الأردن، 2012.</p> <p>3. أحمد عبد السميع طيبة: مبادئ الإحصاء، دار البداية، ط1، عمان، 2008.</p> <p>4. آدم أمين إبراهيم: المبادئ الأساسية في الطرق التطبيقية اللامعلمية، دار المؤلف للنشر والتوزيع، المملكة العربية السعودية، 2005.</p> <p>5. بوحفص عبد الكريم: الإحصاء المطبق في العلوم الاجتماعية والإنسانية، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2005.</p> <p>6. حسن محمد حسن: مبادئ الإحصاء الاجتماعي، دار المعرفة الجامعية، 2000.</p> <p>7. رائد ادريس محمود الخفاجي: عبد الله مجيد حميد: الوسائل الإحصائية في البحوث التربوية والنفسية، ط1، دار دجلة، عمان، 2015.</p> <p>8. زياد سليم رمضان: مبادئ الإحصاء الوصفي والتطبيقي والحيوي، دار وائل للنشر والتوزيع، ط6، عمان، 2010.</p>	<p>طريقة التقييم</p> <p>المراجع</p>

9. سلمان عكاب الجنابي: حيدر ناجي الشاوي: مبادئ الإحصاء في التربية الرياضية، مكتبة المجتمع المدني، ط1، عمان، 2015.

10. عدنان عباس حميدات، فريد جاعودي وآخرون: الإحصاء التطبيقي، منشورات جامعة دمشق، 2006.

11. غريب محمد سيد أحمد، وآخرون: الإحصاء والقياس في البحث الاجتماعي، دار المعرفة الجامعية، الاسكندرية، 1997.

12. غريب محمد سيد أحمد: الإحصاء والقياس في البحث الاجتماعي، دار المعرفة الجامعية، الاسكندرية، 1989.

13. محمد بهجت كشك: مبادئ الإحصاء الاجتماعي: دار المعرفة الجامعية، الاسكندرية، 1996.

14. محمد عبد العال النعيمي، حسن ياسين طعمة: الإحصاء التطبيقي، دار وائل للنشر والتوزيع، عمان، 2008.

15. المنيزل عبد الله فلاح وآخرون: الإحصاء التربوي تطبيقات باستخدام الرزم الإحصائية للعلوم الاجتماعية، دار المسيرة للنشر والتوزيع، الأردن، 2010.

16. * كتب إلكترونية:

17. إياد محمد الهوي: الإحصاء التطبيقي:
<https://drive.google.com/.../0B7LWyrVvOnuVnpQWlc1MV.../view>

18. عبد الله فلاح المنيزل: الإحصاء التربوي:
<https://drive.google.com/.../0B7LWyrVvOnuSUhazXNTU2.../view>

19. جميل حمداوي: الإحصاء التربوي:
<https://drive.google.com/.../0BzidXHoqytq6eGQwVC1YWn.../view>

20. شرف الدين خليل: الإحصاء الوصفي:
<https://drive.google.com/.../0B7LWyrVvOnuekhVemRCZn.../view>

21. مهدي محمد القصاص: مبادئ الإحصاء و القياس الاجتماعي:
<https://drive.google.com/.../0B7LWyrVvOnudUYyLUxfat.../view>

الأول	السداسي
استكشافية	عنوان الوحدة
تاريخ الجزائر 1	المادة
1	الرصيد
1	المعامل
تمكين الطالب من التعرف على تاريخ الجزائر منذ أقدم العصور إلى الوقت الراهن، وإدراك كيفية تكوين الأمة الجزائرية عبر التاريخ، وتعريف الطالب بأبعاد الهوية الجزائرية عبر العصور.	أهداف التعليم
تأتي هذه الدراسة لاكتشاف الطالب تاريخ بلده وأخذ معلومات حول جغرافية القطر الجزائري، وحول الدول التي قامت بالجزائر عبر التاريخ القديم والوسيط، ومعارف عامة حول أبعاد الهوية الوطنية.	المعارف المسبقة المطلوبة
1) فهم معاني الهوية الوطنية 2) الحفاظ على الذاكرة الجماعية الوطنية	القدرات المكتسبة

<p>(1) جغرافية القطر الجزائري وطوبونيميتها.</p> <p>(2) حضارات الجزائر في ما قبل التاريخ.</p> <p>(3) الممالك البربرية.</p> <p>(4) العلاقات بين الممالك البربرية والفينيقيين.</p> <p>(5) الاحتلال الروماني ومقاومته.</p> <p>(6) الاحتلال الوندالي ومقاومته.</p> <p>(7) الاحتلال البيزنطي ومقاومته.</p> <p>(8) الفتوحات الإسلامية.</p> <p>(9) عصر الولاة.</p> <p>(10) الدولة الرستمية.</p> <p>(11) الدولة الفاطمية.</p> <p>(12) الدولة الحمادية.</p> <p>(13) الدولة المرابطية.</p> <p>(14) الدولة الموحدية.</p> <p>(15) الدولة الزيانية.</p>	<p>مفردات المادة (يجب أن يتضمن السداسي 15 مفردة تعليمية/درسا).</p>
<p>امتحان كتابي</p>	<p>طريقة التقييم</p>
<p>عبد الرحمن الجيلالي، تاريخ الجزائر العام. محفوظ قداش، الجزائر في العصور القديمة. محمد بن المبارك الميلي، تاريخ الجزائر في القديم والحديث. يحيى بوعزيز، الموجز في تاريخ الجزائر. ليونال بالو، الجزائر فيما قبل التاريخ. ك. براهيمي، تمهيد حول ما قبل التاريخ في الجزائر. عبد الحميد حاجيات وآخرون، الجزائر في التاريخ، العهد الإسلامي.</p>	<p>المراجع:</p>

الأول	السداسي
وحدة استكشافية	عنوان الوحدة
البحث الوثائقي 1	المادة
1	الرصيد
1	المعامل
<p>(1) أن يدرك الطالب طرائق البحث الوثائقي التقليدي والالكتروني. (2) أن يطلع الطالب على استراتيجيات البحث الوثائقي. (3) أن يعرف الطالب كيفية استخدام وسائل وأدوات البحث.</p>	أهداف التعليم
<p>(1) القدرة على البحث عن المراجع واستخدامها. (2) معارف أولية في الإبحار داخل شبكة الانترنت.</p>	المعارف المسبقة المطلوبة
<p>(1) التمكن من استخدام وسائل وأدوات البحث الوثائقي بشكل جيد. (2) القدرة على التمييز ما بين البحث الوثائقي التقليدي والرقمي. (3) الإلمام بخطوات استراتيجية البحث الوثائقي.</p>	القدرات المكتسبة

<p>(1) مدخل مفاهيمي لمصطلحات الوحدة.</p> <p>(2) البحث عن المعلومات: مفهومه وأساليبه.</p> <p>(3) البحث عن المعلومات: الغايات، المبررات والأهداف.</p> <p>(4) البحث عن المعلومات: المعوقات وسبل تجاوزها.</p> <p>(13) اختصاصي المعلومات والبحث الوثائقي.</p> <p>(5) البحث عن المعلومات: تقنياته وأدواته.</p> <p>(6) التطور التاريخي للأدوات البيبليوغرافية.</p> <p>(7) الاحتياجات الوثائقية: مصادر البحث الوثائقي والتمكن من استخدامها.</p> <p>(8) الاحتياجات الوثائقية: مخطط صياغة الاحتياجات.</p> <p>(9) الاحتياجات الوثائقية: مستويات الاحتياجات الوثائقية.</p> <p>(10) أنواع المصادر والوعية المرجعية.</p> <p>(11) أصول وقواعد البحث الوثائقي.</p> <p>(12) طرائق واستراتيجيات البحث الوثائقي.</p> <p>(14) تقييم وفرز نتائج البحث.</p> <p>(15) أساليب وقواعد التهميش المرجعي.</p>	<p>مفردات المادة</p> <p>(يجب أن يتضمن السداسي 15 مفردة تعليمية/درسا).</p>
<p>امتحان كتابي</p>	<p>طريقة التقييم</p>
<p>(1) قاسم حشمت. المكتبة والبحث. القاهرة: دار غريب للنشر، [د.ت.]</p> <p>(2) خير بك، عمار. البحث عن المعلومات في الانترنت. دمشق: دار الرضا للنشر، 2000.</p> <p>3) Boubée, Nicole ; Tricot, André. <i>Qu'est-ce que rechercher de l'information</i>. Lyon : Presses de l'ENSSIB, 2017</p>	<p>المراجع:</p>

الأول	السداسي
أفقية	عنوان الوحدة
مدخل إلى الاقتصاد	المادة
1	الرصيد
1	المعامل
<p>(1) التعرف على مبادئ وأساسيات علم الاقتصاد</p> <p>(2) التعرف على مختلف المفاهيم المستخدمة في العلوم الاقتصادية</p> <p>(3) التعرف على أهم المدارس الفكرية والنظرية في علم الاقتصاد</p> <p>(4) التعرف على المناهج البحث في العلوم الاقتصادية</p> <p>(5) التعرف على أركان المعاملات الاقتصادية</p>	أهداف التعليم
<p>(1) تاريخ العلوم</p> <p>(2) مدخل إلى العلوم الاجتماعية</p>	المعارف المسبقة المطلوبة
<p>(1) القدرة على فهم الظواهر الاقتصادية</p> <p>(2) إدراك العوامل التي تتحكم في المعاملات الاقتصادية</p> <p>(3) إدراك العوامل التي تتحكم في النمو الاقتصادي</p> <p>(4) القدرة على فهم التحليل الاقتصادي</p>	القدرات المكتسبة

<p>1) مدخل عام لعلم الاقتصاد: مفهومه، أنواع التحليل الاقتصادي، مفاهيمه (الندرة، الموارد، الحاجات، المشكلة الاقتصادية)، مناهجه.</p> <p>2) علاقة علم الاقتصاد بالعلوم الاجتماعية</p> <p>3) تطور الفكر الاقتصادي: (عند الفراعنة، الإغريق، الرومان المسلمين...)</p> <p>4) المدارس الاقتصادية: الطبيعيون والتجارون</p> <p>5) المدارس الاقتصادية: الكلاسيكون والنيوكلاسيكيون</p> <p>6) المدارس الاقتصادية: الليبراليون والماركسيون</p> <p>7) نظرية العرض</p> <p>8) نظرية الطلب</p> <p>9) نظرية الإنتاج والتكاليف</p> <p>10) نظرية سلوك المستهلك</p> <p>11) الأنظمة الاقتصادية: الرأسمالي، الاشتراكي، المختلط، الإسلامي</p> <p>12) المبادلات الاقتصادية: الأسواق والأسعار</p> <p>13) الأنشطة الاقتصادية: الانتاج، التوزيع، الاستهلاك، الادخار، الاستثمار</p> <p>14) الدولة والاقتصاد: الضرائب، التضخم، الدين الحكومي، الاكتفاء المجتمعي</p> <p>15) الاقتصاد الجديد (اقتصاد المعرفة)</p>	<p>مفردات المادة (15 درسا)</p>
<p>امتحان كتابي</p>	<p>طريقة التقييم</p>
<p>1- ابدجمان مايكل، الاقتصاد الكلي: النظرية والسياسة، دار المريخ، المملكة العربية السعودية، 1999.</p> <p>2- الأشقر أحمد، الاقتصاد الكلي، الدار العلمية ودار الثقافة، الأردن، 2002.</p> <p>3- الأنصاري علي فيصل علي، الفروق الجوهرية بين الاقتصاد الإسلامي والرأسمالية، جامعة الكويت، 2008-2009.</p> <p>4- الباز محمد الطنطاوي، مبادئ علم الاقتصاد، مطبعة النسر الذهبي، مصر، 2000.</p> <p>5- البيلواي حازم، تاريخ الفكر الاقتصادي، الهيئة المصرية العامة للكتاب، مصر، 1997.</p> <p>6- البراوي راشد، الموسوعة الاقتصادية، دار النهضة العربية، مصر، 1997.</p> <p>7- الحسناوي مهدي كريم، مبادئ علم الاقتصاد، مطبعة أوفست، بغداد، 1990.</p> <p>8- الرواشي عبد العزيز فتحي، الاقتصاد والسوق، مؤسسة طيبة للنشر والتوزيع، مصر، 2007.</p> <p>9- السمان محمد مروان وآخرون، مبادئ التحليل الاقتصادي، دار الثقافة للنشر والتوزيع، الأردن، 2008.</p> <p>10- العبيدي سعيد علي محمد، الاقتصاد الإسلامي، دار زهران للنشر، الأردن، 2010.</p> <p>11- الفريشي مدحت، تطور الفكر الاقتصادي، دار وائل للنشر، الأردن، 2011.</p> <p>12- المشهداني خالد أحمد فرحان، مبادئ الاقتصاد، دار الأيام، الأردن، 2015.</p> <p>13- النجفي سالم توفيق، أساسيات علم الاقتصاد، الدار الدولية للاستثمارات الثقافية، مصر، 2000.</p>	<p>المراجع:</p>

14-الوادي محمود حسين، الاقتصاد التحليلي، الشركة العربية للتسويق والتوريدات، مصر، 1989.	
15-بن محمود سكيمة، مدخل لعلم الاقتصاد، دار المحمدية، الجزائر، 2009.	
16-تودارو ميشيل، التنمية الاقتصادية، تر: حسني محمود، دار المريخ، المملكة العربية السعودية، 2008.	
17-طلبة مختار عبد الحكيم، مقدمة في المشكلة الاقتصادية، جامعة القاهرة، مصر، 2007.	
18-عبد الرحمان يسرى أحمد، تطور الفكر الاقتصادي، دار الاسكندرية، مصر، 1994.	
19-عبد زياد محمد، مبادئ علم الاقتصاد، دار البداية، الأردن، 2010.	

الأول	السداسي
أفقية	عنوان الوحدة
لغة أجنبية	المادة
1	الرصيد
1	المعامل
-Lire et comprendre un texte afin de restituer sous forme d'un résumé -Développer l'écoute des apprenants - Le résumé oral	أهداف التعليم
-Évaluation diagnostique -Identification des acquis des apprenants -Identification des lacunes des apprenants	المعارف المسبقة المطلوبة
-Développer les quatre compétences: - Compréhension écrite et orale - Expression écrite et orale	القدرات المكتسبة

<p>(1)le lexique sociologique (2)la communication Le schéma de la communication La communication efficace Les obstacles de la communication (3)la culture (4)la diversité culturelle (5)le tic en sciences sociales (6)la télématique (7)le lexique psychologique Les phénomènes sociaux Les problèmes sociaux Du phénomène social au problème social Le lexique de la philosophie Les problèmes sociaux en Algérie</p>	<p>مفردات المادة (يجب أن يتضمن السداسي 15 مفردة تعليمية/درسا).</p>
متواصل	طريقة التقييم
les sites web/les ouvrages /les articles	المراجع:

الثاني	السداسي
أساسية	عنوان الوحدة
مدخل الى علوم التربية	المادة
5	الرصيد
2	المعامل
تمكين الطالب من التعرف على علوم التربية وميادينها وسيرورة تطورها. وعلى وظائف التربية وأهدافها وأسسها.	أهداف التعليم
يتمكن الطالب من إدراك العلاقة بين علوم التربية والعلوم الاخرى	
يطلع على النظريات التربوية الكبرى	
متابعة وحدات السداسي الأول	المعارف المسبقة المطلوبة
إدراك أهمية التربية وأثارها في حياة الناس أفرادا وجماعات. واكتشاف وفهم التوجهات النظرية الكبرى في مجال التربية	القدرات المكتسبة

<p>(1) مفهوم علوم التربية وميادينها (2) التخصصات المكونة لعلوم التربية (3) نشأة وتطور علوم التربية (4) مفهوم التربية ووظائفها (5) أهداف وغايات التربية (6) الأسس العامة للتربية (7) علاقة التربية بالعلوم الأخرى 1 (8) علاقة التربية بالعلوم الأخرى 2 (9) التربية النظامية واللا نظامية (10) المدارس التربوية الكبرى 1 (11) المدارس التربوية الكبرى 2 (12) التربية والتنشئة الاجتماعية (13) التربية في اليونان (14) التربية عند المسلمين (15) التربية في عصر النهضة</p>	<p>مفردات المادة (يجب أن يتضمن السداسي 15 مفردة تعليمية/درسا).</p>
<p>متواصل + امتحان كتابي</p>	<p>طريقة التقييم</p>
<p>أيوب دخل الله، علوم التربية: تاريخها، فلسفتها، مناهجها. دار الكتاب العلمية، بيروت، 2015. Renald Legendre, Dictionnaire actuel de l'éducation, Guérin, Eska, Paris, Montréal, 2005 Gaston Mialaret, Les sciences de l'éducation, PUF Paris, 1976 Matheson, D, 2005 ; An introduction to the study of education ; UTH New York Murphy, L; Mufti, E; Kassem, D; 2009; Education studies: an introduction; OUP, England</p>	<p>المراجع:</p>

الثاني	السداسي
أساسية	عنوان الوحدة
مدخل الى علم السكان	المادة
5	الرصيد
2	المعامل
<p>1. التعرف على علم السكان ومجالاته وتطوره 2. التعرف على اهم رواد هذا العلم منذ نشأته 3. التعرف على اهم طرق جمع المعطيات واهم المؤشرات الخاصة بالظواهر الديمغرافية وكيفية حسابها</p>	أهداف التعليم
<p>1. مفهوم النظرية 2. معلومات عن أهم رواد علم الاجتماع والاقتصاد</p>	المعارف المسبقة المطلوبة
<p>1. مهارات عن مفهوم علم السكان وعلاقته بالعلوم الأخرى واسس نشأته واهم نظرياته 2. مهارات عن طرق حساب اهم المؤشرات الديمغرافية وطرق تحليلها</p>	القدرات المكتسبة

<p>3. مهارات عن اهم الطرق للحصول على المعطيات السكانية</p> <p>المحور الأول: ماهية علم السكان</p> <p>المحاضرة 1: مفهوم علم السكان وعوامل نشأته وتطوره</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- مفهوم الديمغرافيا 2- عوامل تطور علم السكان 3- السياق التاريخي لتطور الديمغرافيا 4- أهمية الديمغرافيا <p>المحاضرة 2: علاقة علم السكان بالعلوم الأخرى</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. علاقة الديمغرافيا بعلم الاجتماع 2. علاقة الديمغرافيا بعلم التاريخ 3. علاقة الديمغرافيا بعلم الاقتصاد والعلوم السياسية 4. علاقة الديمغرافيا بعلم الجغرافيا 5. علاقة الديمغرافيا بعلم الأحياء والتغذية والطب <p>المحاضرة 3: أنماط الديمغرافيا</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- الديمغرافيا الاجتماعية 2- الديمغرافيا الجغرافية 3- الديمغرافيا الطبية 4- الديمغرافيا الاقتصادية 5- الديمغرافيا التاريخية 5- الديمغرافيا الرياضية <p>المحور الثاني : مصادر البيانات السكانية</p> <p>- المحاضرة 4: مصادر البيانات الثابتة</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- أنواع المصادر السكانية 2- التعداد السكاني 3- المسح بالعينة <p>- المحاضرة 5: مصادر البيانات الغير الثابتة</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- السجلات الحيوية 2- المصادر الثانوية <p>المحور الثالث: النظريات السكانية</p> <p>- المحاضرة 6 : نظرية مالتوس و النظريات الطبيعية</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- مفهوم النظرية 2- نظرية مالتوس 3. النظريات الطبيعية : <ol style="list-style-type: none"> 1.3 - نظرية دبلداي 2.3- نظرية سادلر 3.3- نظرية هربرت سبنسر 4.3- نظرية كوراد جيني <p>- المحاضرة 7: النظريات الاجتماعية</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- نظرية إميل دوركايم 2- نظرية أرسين ديمون 3- نظرية كنجز ليديفر <p>المحاضرة 8: النظريات الاقتصادية</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- النظريات الاقتصادية الكلاسيكية 2- النظريات الاقتصادية الحديثة <p>المحور الرابع : أهم الظواهر الديمغرافية</p>	<p>مفردات المادة</p> <p>(يجب أن يتضمن السداسي 15 مفردة تعليمية/درسا).</p>
---	--

<p>المحاضرة 9 : ظاهرة الخصوبة 1- تعريف الظاهرة 2- الخصوبة انواعها ومؤشراتها المحاضرة 10: ظاهرة الوفيات المحاضرة 11: ظاهرة الزواجية المحاضرة 12: ظاهرة الهجرة المحاضرة 13: النمو الديمغرافي المحاضرة 14: حركية السكان المحاضرة 15 : هرم السكان</p>	
<p>متواصل + امتحان كتابي</p>	<p>طريقة التقييم</p>
<p>المراجع: فوزي سهاونة (1982): "مبادئ الديمغرافيا " ، عمان، الجامعة الأردنية. عبد المجيد فراج (1975): " الأسس الإحصائية في الدراسات السكانية" دار النهضة العربية -القاهرة مصطفى عمر حمادة (2009):"دراسات في علم السكان"، دار المعرفة الجامعية للنشر والتوزيع، مصر. خليل عبد الهادي البدو (2009):" علم الاجتماع السكاني" ، ط 1، دار الحامد للنشر والتوزيع، عمان. منير عبد الله كرادشة (2009): " علم السكان الديموغرافيا الاجتماعية"، عالم الكتب الحديث للنشر و التوزيع، الاردن. - فراس البياتي (2011) . مورفولوجية السكان: موضوعات في الديموغرافيا، مؤسسة الانتشار العربي، بيروت. - عبد الرزاق جلبي (2011) . علم اجتماع السكان، دار ميسرة للنشر والتوزيع، عمان. - د.يونس حمادي علي (2010). مبادئ الديموغرافيا، دار وائل للنشر، عمان . -Cathrine Rollet (1995). « Introduction à la démographie » université ; Paris ; France. -Fabrice Mazerolle (2005) . « Démographie Economique » Paris ; France. -France Meslé, Laurent Toulemon et Jacques Verson (2011) Dictionnaire de démographie et des sciences de la population ; Armand colin ; Paris ; France. -Georges Tapinos (1997) ; La démographie ; Paris ; France. -Graziella Gaselli ; Jacques Vallin et guillaume J.Wunsch(2006) « Histoire des idées et politiques de population » éditions de INED</p>	
<p>الثاني</p>	<p>السداسي</p>
<p>أساسية</p>	<p>عنوان الوحدة</p>

المادة	مدخل الى الأرففونيا
الرصيد	5
المعامل	2
أهداف التعليم	- اكتساب معارف مبدئية حول الأرففونيا. كما يتعرف على علاقتها بالعلوم الأخرى ذات العلاقة وكذا مجالات تطبيقها.
المعارف المسبقة المطلوبة	الدراية ببعض المعلومات في علم النفس، البيولوجية، الجهاز العصبي.
القدرات المكتسبة	التعرف على اختصاص الارطوفونيا واضطرابات اللغة والتواصل
مفردات المادة	1)تعريف الارطوفونيا والمصطلحات الأخرى المرادفة لها في اللغة العربية المأخوذة من التراث العربي 2) علاقة الأرففونيا بالعلوم المرتبطة بها 3)مجالات وميادين الأرففونيا 4) اضطرابات اللغة الشفوية المرتبطة بسياق النمو 5)اضطرابات اللغة المكتوبة المرتبطة بسياق النمو 6)الإعاقة السمعية 7)اضطرابات الصوت الناتجة عن خلل في الأداء الصوتي 8)علم الحبسة(اضطرابات اللغة الناتجة عن إصابة دماغية) 9)اضطرابات اللغة المرتبطة بالإعاقة الذهنية 10)اضطرابات اللغة عند ذوي الاضطرابات النمائية الشاملة 11)اضطرابات اللغة والتواصل في الإعاقة النفسية المرضية 12)اضطرابات اللغة عند المضطربين سلوكيا 13)اضطرابات اللغة عند المسنين 14) اضطرابات اللغة عند متعددي الاعاقة 15) المقاربة التشخيصية (أدوات التقييم والاختبار)، والمقاربة العلاجية (أدوات التكفل والعلاج) 16) المهنة والممارسة
طريقة التقييم	متواصل +امتحان كتابي
المراجع:	-الحاج صالح عبد الرحمن (2004): النظريات اللسانية الحديثة والنظرية الخليلية، محاضرات بجامعة تلمسان 2004/06/28 - نواني ح (2018) : الأرففونيا و اللغة العربية. مدخل إلى علم أمراض الكلام. الخلدونية، الجزائر -Brin-Henry, F., Courrier, C., Lederlé, E., &Masy, V. (2018). Dictionnaire d'orthophonie. Ortho-édition. -Pialoux P et al(1975) :précis d'orthophonie. Ed Masson. Paris -Kremer J-M,Lederle E(1991,1994) : l'orthophonie en France .Que-sais-je? PUF

السادسي	الثاني
عنوان الوحدة	أساسية
المادة	تيارات فكرية
الرصيد	5

المؤسسة: اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية
عنوان الليسانس: أنثروبولوجيا عامة

2	المعامل
(1) تعريف الطالب بالتيارات الفكرية الكبرى	أهداف التعليم
(2) تمكين الطالب من فحص المنطلقات النظرية للبحوث والدراسات الإنسانية والاجتماعية	
(3) إدراك المحددات الأساسية للمواقف الفكرية تنوعها	
(1) تاريخ الفكر (2) الإطلاع على أهم الإشكاليات الفكرية الاجتماعية (3) الخصائص الجوهرية للتفكير الانساني	المعارف المسبقة المطلوبة
(1) القدرة على تصنيف المواقف الفكرية. (2) القدرة على نقد المواقف وأسسها النظرية (3) القدرة على استنباط الموجهات المضمره والمعلنة في البحوث والدراسات	القدرات المكتسبة
1. مدخل مفاهيمي (التيار. المدرسة. المذهب....) 2. التيار المثالي 3. التيار العقلانية 4. التيار التجريبي 5. التيار المادي 6. التيارات البنيوية 7. التيار الوظيفي 8. التيار الماركسي 9. التطورية الداروينية 10. التيار الوجودي 11. تيار التحليل النفسي 12. التيار السلوكي 13. التيار البراغماتي 14. التيار الظواهري 15. التيار التأويلي	مفردات المادة (يجب أن يتضمن السداسي 15 مفردة تعليمية/درسا).
متواصل + امتحان كتابي	طريقة التقييم
(1) عثمان أمين، رواد المثالية في الفلسفة الغربية المعاصرة، دار الثقافة للنشر والتوزيع، القاهرة (2) أفلاطون رائد المثالية، (3) جون كوتنهام، العقلانية، (4) ساخاروف، من فلسفة الوجود إلى البنيوية، تر: أحمد برقاي، دار دمشق، ط1، 1984. (5) وليم جيمس، البراغماتية، تر: وليد شحادة، دار الفرقد، دمشق، ط1، 2014. (6) جون ليتشه، خمسون مفكرا من البنيوية إلى ما بعد الحداثة، تر: فاتن البستاني، مركز دراسات الوحدة العربية، ط1، 2008. (7) فؤاد كامل وآخرون، الموسوعة الفلسفية المختصرة، دار القلم، بيروت، دون طبعة، دون تاريخ. (8) أندري لالند، الموسوعة الفلسفية، تع: خليل أحمد خليل، منشورات عويدات، بيروت، باريس. (9) جميل صليبا، المعجم الفلسفي، دار الكتاب اللبناني، بيروت، 1982. (10) جورج غوسدوروف، أصول التأويلية، تر: فتحي إقزو، مؤسسة مؤمنون بلا حدود، الدار البيضاء، ط1، 2018. (11) جامعة من الأساتذة السوفيات، المادية الديالكتيكية، تر: بدر الدين السباعي وآخرون، دار الجماهير. (12) لينين، المادية والمذهب النقدي التجريبي، دار التقدم، موسكو. (13) كرنزمان بيتر وآخرون، أطلس الفلسفة dtv، تر: جورج كتورة، المكتبة الشرقية، بيروت، ط1، 2001.	المراجع:

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الليسانس: أنثروبولوجيا عامة

المؤسسة:

السداسي	الثاني
عنوان الوحدة	منهجية
المادة	منهجية البحث العلمي
الرصيد	3
المعامل	2
أهداف التعليم	1) تخلص الطالب من الذاتية
	2) جعل الطالب منهجي في تفكيره
	3) توجيه الطالب نحو النقد والتحليل
المعارف المسبقة المطلوبة	1) الاطلاع على مناهج البحث بصفة عامة
	2) استعداد الطالب للتخلص من الأفكار المسبقة
	3) ابتعاد الطالب عن الذاتية
القدرات المكتسبة	1) دراسة المنهجية تساعد الطالب في اعداد البحوث العلمية
	2) طرح إشكالية البحث وبناء موضوع
	3) القدرة على دخول الميدان التجريبي وتطبيق تقنيات البحث

<p>(1) مراحل تطور البحث العلمي (2) مفهوم العلم والبحث العلمي (3) أهداف البحث العلمي (4) خصائص البحث العلمي (5) مشكلات البحث في العلوم الإنسانية والاجتماعية (6) أنواع البحوث العلمية (7) خطوات البحث العلمي (8) مفهوم المنهج العلمي (9) المنهج التاريخي (10) منهج دراسة الحالة (11) منهج تحليل المحتوى (12) المنهج الوصفي (13) المنهج التجريبي (14) المنهج الكمي في العلوم الاجتماعية (15) المنهج الكيفي في العلوم الاجتماعية</p>	<p>مفردات المادة (يجب أن يتضمن السداسي 15 مفردة تعليمية/درسا).</p>
<p>متواصل + امتحان كتابي</p>	<p>طريقة التقييم</p>
<p>1- رشوان حسين عبد الحميد، العلم والبحث العلمي، الكتاب الجامعي الحديث الإسكندرية 1992 2- حسان هشام منهجية البحث العلمي 2007 3- موريس أنجرس منهجية البحث العلمي في العلوم الاجتماعية دار القصة للنشر الجزائر 2004 4-Grawitz, Madeleine, Méthodes des sciences sociales, éd, paris Dalloz, 2002 5-Loubet Delbaye, jeans louis, Initiation aux méthodes des sciences sociales Paris, Harmattan éditeur 2000 6-Actouf, Omar, Méthodologie des sciences sociales et approche qualitative, Sillery, Presses de l'université du Québec 1987</p>	<p>المراجع:</p>

الثاني	السداسي
منهجية	عنوان الوحدة
إحصاء استدلال	المادة
3	الرصيد
2	المعامل
1- التعرف على الاحصاء الاستدلالي واستخداماته في العلوم الاجتماعية. 2- التعرف على أهم مقاييس قياس الفرضيات وكيفية حسابها.	أهداف التعليم
معارف حول الإحصاء الوصفي.	المعارف المسبقة المطلوبة
1- التحكم حساب مقاييس الإحصاء الاستدلالي. 2- التحكم في قياس الفرضيات.	القدرات المكتسبة

<p>1- مفهوم الإحصاء الاستدلالي واستخداماته 2- الفرضيات الإحصائية: مفهوماً، أنواعها (الصفري والبديل) و(الموجهة غير الموجهة) 3- عناصر اتخاذ القرار الإحصائي: درجات الحرية، مستوى الخطأ، مستوى الدلالة، القيمة المحسوبة، القيمة المقدولة. 4- فروع الإحصاء الاستدلالي: البارامترية واللابارامترية (الطبيعي وغير طبيعي) 5- اختبارات تحديد طبيعة توزيع البيانات: اختبار كولموجوروف -سمير نوف كنموذج 6- الدرجة المعيارية (الزائفة) 7- اختبار الكيدوا (Khi-deux) لحسن المطابقة (كا²) 8- اختبار الكيدوا (Khi-deux) للاستقلالية (كا²) 9- اختبار ذي الحدين 10- معامل فأى 11- معامل الاقتران 12- معامل التوافق 13- معامل الارتباط بيرسن (R. Pearson) 14- معامل الارتباط سبيرمان (R. Spearman) 15- معامل الارتباط كاندل (R. Kendall)</p>	
<p>متواصل +امتحان كتابي</p>	<p>طريقة التقييم</p>
<p>1. أحمد السيد عامر: الإحصاء الوصفي والتحليلي، دار الفجر للنشر والتوزيع، القاهرة، 2007. 2. آدم أمين إبراهيم: المبادئ الأساسية في الطرق التطبيقية اللامعلمية، دار المؤلف للنشر والتوزيع، المملكة العربية السعودية، 2005. 3. بوحفص عبد الكريم: الإحصاء المطبق في العلوم الاجتماعية والإنسانية، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2005. 4. حسن محمد حسن: مبادئ الإحصاء الاجتماعي، دار المعرفة الجامعية، 2000. 5. رائد ادريس محمود الخفاجي: عبد الله مجيد حميد: الوسائل الإحصائية في البحوث التربوية والنفسية، ط 1، دار دجلة، عمان، 2015. 6. زياد سليم رمضان: مبادئ الإحصاء الوصفي والتطبيقي والحيوي، دار وائل للنشر والتوزيع، ط 6، عمان، 2010. 7. عبد المنعم أحمد الدردير، الإحصاء البارامترية واللابارامترية في اختبار فروض البحوث النفسية والتربوية والاجتماعية، ط 1، عالم الكتاب، القاهرة، 2006. 8. عدنان عباس حميدات، فريد جاعودي وآخرون: الإحصاء التطبيقي، منشورات جامعة، دمشق، 2006. 9. غريب محمد سيد أحمد، وآخرون: الإحصاء والقياس في البحث الاجتماعي، دار المعرفة الجامعية، الاسكندرية، 1997. 10. غريب محمد سيد أحمد: الإحصاء والقياس في البحث الاجتماعي، دار المعرفة الجامعية، الاسكندرية، 1989. 11. فريد كامل أبو زينة، الإحصاء في التربية والعلوم الانسانية، جبهة للنشر والتوزيع، ط 1، عمان، 2002. 12. محمد بهجت كشك: مبادئ الإحصاء الاجتماعي: دار المعرفة الجامعية، الاسكندرية، 1996. 13. محمد عبد العال النعيمي، حسن ياسين طعمة: الإحصاء التطبيقي، دار وائل للنشر والتوزيع، عمان، 2008. 14. المنيزل عبد الله فلاح وآخرون: الإحصاء التربوي تطبيقات باستخدام الرزم الإحصائية للعلوم الاجتماعية، دار المسيرة للنشر والتوزيع، الأردن، 2010. 15. * مراجع إلكترونية: 16. إياد محمد الهوي: الإحصاء التطبيقي: https://drive.google.com/.../0B7LWyrVvOnuVnpQWlc1MV.../view 17. عبد الله فلاح المنيزل: الإحصاء التربوي: https://drive.google.com/.../0B7LWyrVvOnuSUhaZXNTU2.../view 18. جميل حمداوي: الإحصاء التربوي: https://drive.google.com/.../0BzidXHoqytq6eGQwVC1YWn.../view 19. مهدي محمد القصاص: مبادئ الإحصاء والقياس الاجتماعي: https://drive.google.com/.../0B7LWyrVvOnuDUYyLUxafaT.../view 20. أحمد سعد جلال: مبادئ الإحصاء النفسي:</p>	<p>المراجع</p>

<https://drive.google.com/.../0B7LWyrVvOnuNmRQekZ5cz.../view>

21. أحمد عبد السميع طيبة: مبادئ الإحصاء (الوصفي و الاستدلالي):

<https://drive.google.com/.../0B7LWyrVvOnuYjNPTVZ3VG.../view>

السادسي	الثاني
عنوان الوحدة	استكشافية
المادة	تاريخ الجزائر 2
الرصيد	1
المعامل	1
أهداف التعليم	تمكين الطالب من التعرف على تاريخ الجزائر منذ أقدم العصور إلى الوقت الراهن، وإدراك كيفية تكوين الأمة الجزائرية عبر التاريخ، وتعريف الطالب بأبعاد الهوية الجزائرية عبر العصور.

المعارف المسبقة المطلوبة	اكتشاف الطالب تاريخ بلده واكتساب معلومات حول جغرافية القطر الجزائري، وحول الدول التي قامت بالجزائر عبر التاريخ القديم والوسيط، ومعارف عامة حول أبعاد الهوية الوطنية.
القدرات المكتسبة	فهوم محتوى التاريخ الجزائري وارتباطاته بالهوية الوطنية
مفردات المادة	<ol style="list-style-type: none"> 1) دخول الأتراك العثمانيين إلى الجزائر وتطور نظام الحكم. 2) عصر الدايات. 3) العلاقات الخارجية للجزائر في العهد العثماني ومكانتها الدولية. 4) الاحتلال الفرنسي للجزائر. 5) مقاومة الأمير عبد القادر الجزائري. 6) تنظيم دولة الأمير عبد القادر الجزائري. 7) مقاومة أحمد باي. 8) مقاومة الشيخ بوعمامة. 9) المقاومات الشعبية الأخرى. 10) السياسية الاستعمارية الفرنسية بالجزائر. 11) الحركة الوطنية الجزائرية 1 - التيار الإصلاحى والاستقلالي. 12) الحركة الوطنية الجزائرية 2 - التيارات الأخرى. 13) اندلاع الثورة وتطورها 1954-1962. 14) تطور الجزائر بعد الاستقلال - نظام الحكم. 15) تطور الجزائر بعد الاستقلال - المجتمع والاقتصاد.
طريقة التقييم	امتحان كتابي
المراجع:	<ol style="list-style-type: none"> 1) عبد الرحمن الجيلالي، تاريخ الجزائر العام. 2) يحيى بوعزيز، ثورات الجزائر في القرنين 19-20م. 3) محمد بن المبارك الميلي، تاريخ الجزائر في القديم والحديث. 4) يحيى بوعزيز، الموجز في تاريخ الجزائر. 5) أبو القاسم سعد الله، تاريخ الحركة الوطنية الجزائرية. 6) جمال قنان، نصوص ووثائق في تاريخ الجزائر الحديث.

السادسي	الثاني
عنوان الوحدة	استكشافية
المادة	البحث الوثائقي 2
الرصيد	1
المعامل	1
أهداف التعليم	<ol style="list-style-type: none"> 1) أن يدرك الطالب طرائق البحث الوثائقي التقليدي والالكتروني. 2) أن يطلع الطالب على استراتيجيات البحث الوثائقي. 3) أن يعرف الطالب كيفية استخدام وسائل وأدوات البحث.

المعارف المسبقة المطلوبة	1) القدرة على البحث عن المراجع واستخدامها. 2) معارف أولية في الإبحار داخل شبكة الانترنت.
القدرات المكتسبة	1) التمكن من استخدام وسائل وأدوات البحث الوثائقي بشكل جيد. 2) القدرة على التمييز ما بين البحث الوثائقي التقليدي والرقمي. 3) الإلمام بخطوات استراتيجية البحث الوثائقي.
مفردات المادة (يجب أن يتضمن السداسي 15 مفردة تعليمية/درسا).	1) البحث الوثائقي من البيبليوغرافيات إلى الويبوغرافيات. 2) المصادر المرجعية وأدوات البحث في مجالات العلوم والتكنولوجيا 3) المصادر المرجعية وأدوات البحث في العلوم الطبيعية، علوم الحياة، طب والعلوم الزراعية. 4) وسائل وأدوات البحث الوثائقي: محركات البحث. 5) وسائل وأدوات البحث الوثائقي: فهارس وادلة البحث. 6) وسائل وأدوات البحث الوثائقي: البوابات الإلكترونية. 7) البحث الوثائقي داخل قواعد البيانات. 8) البحث الوثائقي على الخط. 9) البحث البسيط والبحث المتقدم. 10) البحث من خلال فهارس وطنية، عربية وأجنبية 11) البحث من خلال قواعد بيانات مقيدة 12) البحث من خلال دوريا الوصول الحر. 13) البحث من خلال المستودعات الرقمية المؤسسية. 14) محركات البحث الدلالي والانطولوجيات. 15) التنقيب في البيانات واستخراج المعارف من المصادر.
طريقة التقييم	امتحان كتابي
المراجع:	1) قاسم حشمت. المكتبة والبحث. القاهرة: دار غريب للنشر، [د.ت.]. 2) خير بك، عمار. البحث عن المعلومات في الانترنت. دمشق: دار الرضا للنشر، 2000. 3) Boubée, Nicole ; Tricot, André. <i>Qu'est-ce que rechercher de l'information</i> . Lyon : Presses de l'ENSSIB, 2017

السداسي	الثاني
عنوان الوحدة	أفقية
المادة	مدخل إلى مجتمع المعلومات
الرصيد	1
المعامل	1
أهداف التعليم	1) معرفة الدور الرئيسي الذي تلعبه التكنولوجيا الحديثة للمعلومات في ظل ثورة المعلومات
	2) تكوين مفاهيم أساسية حول: المعلومات، مجتمع المعلومات، تكنولوجيا المعلومات الحديثة
	3) التعرف على أهمية المعلومات ودورها في اتخاذ القرارات الرشيدة

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية
المؤسسة:
عنوان الليسانس: أنثروبولوجيا عامة

المعارف المسبقة المطلوبة	1) تقنيات الاتصال والتواصل 2) مفاهيم الحدائة التقنية 3) المجتمعات التكنولوجية
القدرات المكتسبة	1) اكتساب معلومات حول التطور التاريخي لمفهوم مجتمع المعلومات 2) التعرف على الدور الرئيسي الذي تلعبه المعلومات في تطوير مختلف جوانب الحياة 3) التعرف على مختلف التطورات الحاصلة في ميدان التكنولوجيا الحديثة
مفردات المادة يجب أن يتضمن السداسي 15 مفردة تعليمية/درسا).	1) مفهوم مجتمع المعلومات 2) خصائص مجتمع المعلومات 3) معايير مجتمع المعلومات 4) تعريف المعلومات وخصائصها 5) أساسيات مجتمع المعلومات 6) مؤشرات مجتمع المعلومات 7) تكنولوجيا المعلومات والاتصال 8) شبكات المعلومات والاتصال 9) التعليم عن بعد 10) تكنولوجيا المعلومات والاتصال ودورها في المؤسسات 11) الفجوة الرقمية 12) مقومات مجتمع المعلومات العربي 13) الملكية الفكرية وحقوق التأليف 14) المبادئ الأخلاقية المرتبطة بمجتمع المعلومات 15) مجتمع المعلومات والثقة الالكترونية
طريقة التقييم	امتحان كتابي
المراجع:	1) كريم، مراد. مجتمع المعلومات وتأثيراته على المهنة المكتبية الحالة الجزائرية نموذجاً. الجزائر: جامعة قسنطينة، 2006. 2) عبد الهادي، محمد فتحي. مجتمع المعلومات بين النظرية والتطبيق. القاهرة: الدار المصرية اللبنانية، 2007 khouloud.mohamed.la société de l'information et de la communication .2010. (on line)

السداسي	الثاني
عنوان الوحدة	أفقية
المادة	لغة أجنبية
الرصيد	1
المعامل	1
أهداف التعليم	1) اكساب الطالب لغة ثانية بالإضافة الى اللغة العربية 2) إمكانية التعامل مع المجتمع الفرانكفوني 3) التحاور والتواصل مع الاخرين
المعارف المسبقة المطلوبة	1) اكتساب المبادئ الأولية للغة الفرنسية 2) كتابة وقراءة ونطق اللغة الفرنسية 3) استعداد للتعلم
القدرات المكتسبة	1) استخدام الطالب الكتب باللغة الفرنسية في ابحاثه

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية
عنوان الليسانس: أنثروبولوجيا عامة

المؤسسة:

2) اكتساب القدرة على الترجمة من اللغة الفرنسية الى العربية 3) الاطلاع على أمهات الكتب في مجال العلوم الاجتماعية المؤلفة باللغة الفرنسية	
1) définition de la sociologie 2) domaines de la sociologie 3) les concepts de sociologie 4) définition de la psychologie 5) domaines de la psychologie 6) les concepts de la psychologie 7) définition de la démographie 8) domaines de la démographie 9) concepts de la démographie 10) définition de l'orthophonie 11) domaines de l'orthophonie 12) concepts de l'orthophonie 13) définition de sciences de l'éducation 14) domaines de sciences de l'éducation 15) concepts de sciences de l'éducation	مفردات المادة (يجب أن يتضمن السداسي 15 مفردة تعليمية/درسا).
متواصل	طريقة التقييم
1) textes choisie 2) manuel des sciences sociales	المراجع:

السداسي: الثالث

السداسي	الثالث
عنوان الوحدة	أساسية
المادة	ميادين الانثروبولوجيا 1
الرصيد	5
المعامل	2
أهداف التعليم	4) التعرف على الميادين المختلفة للانثروبولوجيا
	5) التعرف على موضوعاتها و أهدافها
	6) المناهج الانثروبولوجية وتطبيقاتها الميدانية

<p>(1) مدخل عام الى الانثروبولوجيا</p> <p>(2) الأهداف العامة للانثروبولوجيا</p> <p>(3) المنهجية العامة للبحث العلمي</p>	<p>المعارف المسبقة المطلوبة</p>
<p>(1) الجوانب النظرية للدراسات الانثروبولوجية المحققة في مختلف المجتمعات الإنسانية.</p> <p>(2) التوصل الى فهم ماهية المجتمع والثقافة بطريقة موضوعية وعلمية.</p> <p>(3) التوصل الى فهم المناهج الانثروبولوجية لدراسة أي ظاهرة انثروبولوجية</p>	<p>القدرات المكتسبة</p>
<p>(1) الانثروبولوجيا / الاثنوغرافيا / الاثنولوجيا/ الاركيولوجيا</p> <p>(2) الانثروبولوجيا علم واحد مدارس متعددة</p> <p>(3) الميادين الأساسية للانثروبولوجيا (الطبيعية/ الثقافية/ الاجتماعية)</p> <p>(4) الانثروبولوجيا الاجتماعية (الموضوع والهدف)</p> <p>(5) نشأة و تطور الانثروبولوجيا الاجتماعية منهجيا وموضوعيا</p> <p>(6) الموضوعات الأساسية للانثروبولوجيا الاجتماعية (تطبيقات ميدانية)</p> <p>(7) الاشكال المرفلوجية للمجتمع حسب راد كليف براون.</p> <p>(8) البنية و البناء الاجتماعي انثروبولوجيا</p> <p>(9) براون وايفانز بريتشارد. والبناء الاجتماعي</p> <p>(10) الانثروبولوجيا الثقافية الموضوع والهدف.</p> <p>(11) الثقافة كمدخل لدراسة المجتمع</p> <p>(12) فروع الانثروبولوجيا الثقافية</p> <p>(13) انثروبولوجيا اللغة</p>	<p>مفردات المادة</p> <p>(يجب أن يتضمن السداسي 15 مفردة تعليمية/درسا).</p>

<p>14) التمايز الثقافي و التعدد اللغوي وإشكاليات الهوية</p> <p>15) الفرد والثقافة و إشكالات الانتماء والاعتراب.</p>	
<p>مراقبة مستمرة و امتحان</p>	<p>طريقة التقييم</p>
<p>المراجع:</p> <p>- إبراهيم ، فتحية محمد وآخر (1988م) مدخل إلى مناهج البحث في علم الإنسان " الأنثروبولوجيا " ، دار المريخ، الرياض.</p> <p>- إسماعيل، زكي محمد (2002م) الأنثروبولوجيا والفكر الإسلامي، دار الزهراء، الرياض.</p> <p>- حسين فهيم: قصة الانثروبولوجيا فصول في تاريخ علم الانسان، عالم المعرفة، 1987.</p> <p>- عيسى الشماس، مدخل الى الانثروبولوجيا، علم الانسان، دمشق، 2004.</p> <p>نخبة من الأساتذة: مدخل إلى الأنثروبولوجيا (علم الإنسان)، دار المعرفة الجامعية، مصر 2016.</p> <p>- مها محمد فوزي معاذ: الانثروبولوجية اللغوية، دار المعرفة الجامعية، مصر، 2016.</p> <p>- أندريه جاكوب: أنثروبولوجيا اللغة، ترجمة ليلي الشربيني، المجلس الأعلى للثقافة، 2002.</p> <p>- فيليب لابورت تولرا: إنثولوجيا أنثروبولوجيا، ترجمة مصباح الصمد، مجد المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، 2004.</p> <p>زينب حسن الزيود: الانثروبولوجيا، دار الاعصار العلمي للنشر والتوزيع الأردن، 2015.</p> <p>- فيليب لوكا، جون كلود فاتان: جزائر الأنثروبولوجيين، نقد السوسيولوجيا الكولونيالية، ترجمة مجموعة كتاب، منشورات الذكرى الربيعين للاستقلال، 2002.</p> <p>- محمد العربي عقون: الاثنوغرافيا الاستعمارية، شارل فيرو نموذج، انسانيات عدد 28، افريل، جوان 2005.</p> <p>- فولف، كريستوف: علم الاناسة، التاريخ، الثقافة، الفلسفة، (ترجمة ابوعرب المرزوقي)، كلمة 84. 3009 أبو ظبي، ، الدار المتوسطة للنشر . فيليب جوتر: النظريات الاجتماعية و الممارسة البحثية، (ترجمة محمد ياسر الخواجة)، مصر 81. 3030 العربية للنشر والتوزيع، القاهرة، .</p>	

-فيليب كابان، جان تارشوادورتية: علم الاجتماع من النظريات الكبرى الى الشؤون اليومية، 89. 3030، دار الفرقد، سوريا، 3 اعلام تواريخ و تيارات، (ترجمة، اياس حسن) ط .

-كريس هان، كيث فارت: الأنثروبولوجيا الاقتصادية، (ترجمة عبد الله فاضل)، المركز العربي 90. 3034 للدارسات و الابحاث، قطر، (ترجمة مصطفى صالح)، دمشق، منشورات وازرة 1

. كلود ليفي ستروس: الأنثروبولوجيا البنيوية 93. 3971، الثقافة و الارشاد القومي . كلود ليفي ستروس: مقالات في الاناسة، (ترجمة حسن قبيسي)، دار التنوير للطباعة و النشر 93. 3008، و التوزيع، الاردن. 3913.

مالك بن نبي: ميلاد مجتمع، شبكة العلاقات الاجتماعية، ندوة مالك بن نبي، بيروت. 91. 3984.

مالك بن نبي: مشكلة الثقافة، (ترجمة عبد الصبور شاهين)، دار الفكر، دمشق. 94. 3981.

مالك بن نبي: شروط النهضة، دار الفكر للطباعة والتوزيع، دمشق، 95. 3988، دار الفكر، دمشق، 3. مالك بن نبي: مشكلة الافكار في العالم الاسلامي، ط 91.

مجموعة من الكتاب: نظرية الثقافة، (ترجمة على سيد الصاوي)، عالم المعرفة، المجلس الوطني 97. 3997 للثقافة و الفنون و الآداب، الكويت، محجوب محمد عبده، الاتجاه السوسيوانثروبولوجي في دراسة المجتمع، وكالة المطبوعات 98 الكويت، بدون سنة. دمشق، منشورات دار علاء 3. محمد الخطيب: الاثنولوجيا، دراسة المجتمعات البدائية، ط 99. 3000الدين، دمشق، المكتب الجامعي،

. محمد حسن العمري: طريقة الدارسات الانثروبولوجية الميدانية 300. 3979الحديث، الاسكندرية،

Bourdieu P., 1980. Le sens pratique, Paris, Les Editions de Minuit.

Dumont L., 1966. Homohierarchicus. Essai sur le système des castes et ses implications, Paris, Gallimard.

Evans-Pritchard E. E., 1968. Les Nuer. Description des modes de vie et des institutions politiques d'un peuple nilote, Paris, Gallimard.

<p>Lévi-Strauss C., 1958. Anthropologie structurale, Paris, Plon. 1962. Le totémisme aujourd'hui, Paris, Plon. 1962. La pensée sauvage, Paris, Plon.</p> <p>Mauss M., 1950. Sociologie et anthropologie, Paris, Plon.</p> <p>Radcliffe-Brown A. R., 1968. Structure et fonction dans la société primitive, Paris, Les Editions de Minuit.</p> <p>Sahlins M., 1989. Des îles dans l'histoire, Paris, Hautes Etudes-Gallimard-Le Seuil.</p> <p>Sapir E., 1967. Anthropologie t.2. Culture, Paris, Les Editions de Minuit.</p> <p>Turner V. W., 1990. Le phénomène rituel. Structure et contre-structure, Paris, PUF</p> <p>Claude live-Strauss : l'analyse structurel en linguistique et en anthropologie.</p>	
--	--

الثالث	السداسي
أساسية	عنوان الوحدة
النظريات الانثروبولوجية الكلاسيكية	المادة
5	الرصيد
2	المعامل

1) التعرف على النظريات الانثروبولوجية الكلاسيكية	أهداف التعليم
2) التعرف على موضوعاتها و أهدافها	
3) المناهج الانثروبولوجية الكلاسيكية وتطبيقاتها الميدانية	
1) مدخل عام الى الانثروبولوجيا عموما 2) الأهداف العامة للانثروبولوجيا 3) المنهجية العامة للبحث العلمي في الانثروبولوجيا	المعارف المسبقة المطلوبة
1) النظريات للدراسات الانثروبولوجية المحققة في مختلف المجتمعات الإنسانية الكلاسيكية. 2) التوصل الى فهم ماهية المجتمع والثقافة بطريقة موضوعية وعلمية. 3) التوصل الى فهم المناهج الانثروبولوجية لدراسة أي ظاهرة انثروبولوجية	القدرات المكتسبة
1- النظريات الأساسية في الأنثروبولوجية 2- التيارات الأنثروبولوجية 3- التيار التطوري 4- نظرية جوستاف كولن الالمانى 5- نظرية مورغن 6- نظرية جيمس فريزر 7- نقد المدرسة التطورية 8- التيار الانتشاري التاريخي 9- التيار الوظيفي البنيوي 10- نظرية الاتصال الثقافي 11- النظرية المادية 12- النظرية المعرفية 13- الاتجاه التناسقي التكاملي 14- الاتجاه البنيوي الأنثروبولوجي 15- نقد النظريات الانثروبولوجية الكلاسيكية	مفردات المادة (يجب أن يتضمن السداسي 15 مفردة تعليمية/درسا).
مراقبة مستمرة و امتحان	طريقة التقييم

نجرس موريس: منهجية البحث العلمي في العلوم الانسانية
(تدريبات علمية)، تر: صحراوي بوزيد وآخرون، دار القصة للنشر ،
الجزائر 2004.

فهيم حسين، قصة الانثروبولوجيا: فصول وتاريخ الإنسان، سلسلة
عالم المعرفة، عدد 89، 1990.

وصفي عاطف ، الانثروبولوجيا الثقافية، دار النهضة العربية
للطباعة والنشر، بيروت- لبنان، 1971.

- ستراوس كلود ليفي: الإناسة البنيانية ، ترجمة قبسي حسن، نشر
المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء المغرب 1995.
عيسى الشماس، مدخل الى الانثروبولوجيا، علم الانسان، دمشق،
2004.

نخبة من الأساتذة: مدخل إلى الأنثروبولوجيا (علم الإنسان)، دار
المعرفة الجامعية، مصر 2016

- كويان جان: المسح التكنولوجي الميداني، تر: لاوند جهيدة، معهد
الدراسات الاستراتيجية بيروت لبنان 2007.

فيليب كابان، جان تارشوادورتييه: علم الاجتماع من النظريات

الكبرى الى الشؤون اليومية، 89. 3030 ، دار الفرقد، سوريا، 3

اعلام تواريخ و تيارات، (ترجمة، اياس حسن) ط

- توينبي آرنولد: تاريخ البشرية ، ترجمة زيادة نيكولا، الأهلية للنشر
والتوزيع بيروت لبنان 1981.

كلود ليفي ستروس: الأنثروبولوجيا البنيوية 93. 3971، الثقافة و
الارشاد القومي . كلود ليفي ستروس: مقالات في الاناسة ، (ترجمة
حسن قبيسي)، دار التنوير للطباعة و النشر 93. 3008 ، و التوزيع،
الاردن 3913. كيروزيل إديث: عصر البنيوية من ليفي ستروس إلى
فوكو، ترجمة جابر عصفور، قرطبة للنشر الدار البيضاء المغرب
2002.

Delièye Robert, Introduction a l'antropologie strucruelle
lévi-stronss aujourd'hui ,sevil,paris,2001.

Herskovits M.J., Les bases de e'authroologie culturelle,
Editions payot, paris, 1967.

Kiloni Mondher, Introduction à l'antropologie, Editions
payont, Lansonne, 1998.

_ABELÈS M., Anthropologie et marxisme, Paris, Éditions Complexe, PUF, 1976.

_ADDI, L., Sociologie et anthropologie chez Pierre Bourdieu. Le paradigme anthropologique kabyle et ses conséquences théoriques, Paris, La Découverte, 2002.

_BALANDIER G., Sociologie actuelle de l'Afrique Noire Paris PUF 1955.

_BELHACHEMI F., « Nouvelle interprétation du processus du peuplement dans le massif du Hoggar à partir des géographes arabes », Revue de géographie alpine, vol. LXXXIX, n° 1, juin 1991, numéro spécial Montagnes du Sahara.

_BOURDIEU, P., Travail et travailleurs en Algérie, Paris, La Haye, Mouton & Co, 1964.

Cambridge, Cambridge University Press, 1979.

_COPANS J., Anthropologie et impérialisme, Paris, Maspero, 1975.

_GEERTZ, C ; GEERTZ, H. ; LAWRENCE, R., Meaning and Order in Moroccan Society,

_GEERTZ, C, The Interpretation of Cultures, New York, Basic Books, 1973.

_GODELIER M. Rationalité et irrationalité en économie, collection «Économie et Socialisme», Paris, Maspero, 1966.

_GURVITCH G., Dialectique et Sociologie, collection Champs, Paris, Flammarion, 1962.

LÉVI-STRAUSS C., Tristes Tropiques, collection « Terre Humaine », Paris, Plon, 1955.

الثالث

السداسي

عنوان الوحدة	أساسية
المادة	انثروبولوجيا الفضاء الاجتماعي
الرصيد	5
المعامل	2
أهداف التعليم	(1) التعرف على احد الميادين للانثروبولوجيا
	(2) التعرف على موضوعاتها و أهدافها
	(3) المناهج الانثروبولوجية الخاصة بالحقل الفضاء الاجتماعي وتطبيقاتها الميدانية
المعارف المسبقة المطلوبة	(1) ميادين الانثروبولوجيا
	(2) الأهداف العامة للانثروبولوجيا الفضاء الاجتماعي
	(3) المنهجية العامة للبحث العلمي
القدرات المكتسبة	(1) الجوانب الخاصة بالدراسات الانثروبولوجية المحققة في مختلف المجتمعات الإنسانية.
	(2) التوصل الى فهم ماهية فضاء الاجتماعى للمجتمع والثقافة بطريقة موضوعية وعلمية.
	(3) التوصل الى فهم المناهج الانثروبولوجية لدراسة أي ظاهرة انثروبولوجية
مفردات المادة (يجب أن يتضمن السداسي 15 مفردة تعليمية/درسا).	<ol style="list-style-type: none"> 1. تعريف أنتروبولوجيا الفضاء 2. دراسة حالة لأنثروبولوجيا الفضاء 3. ماهية ا الفضاء و المكان 4. مقارنة أنتروبولوجيا الفضاء و المكان لقراءة الهوية الاجتماعية 5. فضاء المدينة 6. الفضاء السكني الدلالات والتمثلات 7. الدار تحقيق للوجود 8. الفضاء السكني والخصوصية 9. البيت فضاء الحرية والاستقلالية والحضور الاجتماعي 10. الفضاء العمومي 11. -الحمامات كفضاء اجتماعي 12. الاسوق كفضاء اجتماعي

<p>13. الفضاء العمومي الافتراضي 14. الأنثروبولوجيا ومجال الفضاء الخارجي 15. الحداثق وحدائق الالعب كفضاء اجتماعي</p>	
<p>مراقبة مستمرة و امتحان.</p>	<p>طريقة التقييم</p>
<p>كلود ليفي ستروس، الإناسة البنائية، ترجمة حسن قبيسي، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء - المغرب، بيروت- لبنان، ط1، 1996</p> <p>باقادر أبو بكر واخرون : الأنثروبولوجيا في الوطن العربي، دار الفكر، دمشق، 2012 .</p> <p>بيار بونت وآخرون: معجم الإثنولوجيا والأنثروبولوجيا، تر. مصباح الصمد، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، بيروت، 2011</p> <p>غاستون باشلار، جماليات المكان، تر. غالب هلسا، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، بيروت-لبنان، ط5، 2000</p> <p>.تيلوين مصطفى: مدخل عام في الأنثروبولوجيا، الطبعة الأولى، منشورات الاختلاف، الجزائر، 2011.</p> <p>شارل سيمور- سميت، موسوعة علم الإنسان: المفاهيم والمصطلحات الأنثروبولوجية، ترجمة مجموعة من الأساتذة، مراجعة وإشراف محمد الجوهري، الهيئة العامة لشؤون المطابع الأميرية ، 1992،</p> <p>جميل صليبا، المعجم الفلسفي، ج2، دار الكتاب اللبناني، ومكتبة المدرسة، بيروت - لبنان،</p> <p>الجوهري محمد: الدراسة الأنثروبولوجية للمجتمع المحلي، مقدمة في دراسة الأنثروبولوجيا، القاهرة، 2007</p> <p>خليل أحمد خليل، مفتاح العلوم الإنسانية، دار الطليعة، بيروت- لبنان، 1989</p> <p>الجوهري محمد: المفاهيم الأساسية في الأنثروبولوجيا: مدخل لعلم الإنسان، القاهرة، 2008 .</p> <p>حاتم راشد علي: مقدمة في علم الاجتماع الحضري: نظريات، مشكلات، تطبيقات،</p>	<p>المراجع:</p>

Claude Lévi-Strauss ,Anthropologie Structurale, Plon, 1974,.

Elans Hamberger, La maison en perspective, L'homme, Claude Lévi-Strauss, Anthropologie Structurale, Plon...

Rbia Bekkar, Usages differencies et pratiques de cohabitation, in Joseph Muntanolathornbery, Antroplogie et espace, edition UPC, Burcelona, 2004 ..Louis Marean de Bellaing, Espace et anthropologie, in l'homme et la societé, 1992, Philippe Bomin, Pour une topologie sociale, in communication, 2010-.

Alice Hatzopoulou, Approche anthropologique du droit de l'espace, in Josep Muntamola thornnberg et Danielle Provansal, Anthropologie et espace, editions UPC , Barcelona, 2004,.

Paris, 1972 .Melchisedek Chétima, la culture matérielle de la maison dans la pensée anthropologique : parcours théorique d'un concept transdisciplinaire, Internation Journal of trumanities and cultural studies, Vol. 2, Issue 4, 2016

Aiken, Jo Otherworldly Anthropology, Past, Present, and Future Contributions of Ethnographers to Space Exploration, First published, Routledge, New York, pp Clancey, William J. 2012.

السداسي	الثالث والرابع
عنوان الوحدة	أساسية
المادة	أنثروبولوجيا مغربية 1 و2
الرصيد	5
المعامل	2
أهداف التعليم	(1) تعريف الطالب أولا بالفضاء المغاربي كوحدة جغرافية وتاريخية
	(2) تعريف الطالب بأهم الدراسات المؤسسة للأنثروبولوجيا في شمال افريقيا
	(3) إثراء معارف الطالب بأنثروبولوجيا الجزائر والدول المغاربية
المعارف المسبقة المطلوبة	(1) تاريخ شمال افريقيا (2) المدارس الأنثروبولوجية ومناهجها (3) تقنيات البحث الاثنوغرافي
القدرات المكتسبة	(1) الالمام بالدراسات الأنثروبولوجية الخاصة بالجزائر (2) الالمام بأهم المفكرين والدارسين للمجال المغاربي (3) القدرة على خوض البحث الميداني من خلال المقاربات الثقافية
الدراسات مفردات المادة (يجب أن يتضمن السداسي 15 مفردة تعليمية/درسا).	(1) شمال افريقيا مجال خصب للدراسات الأنثروبولوجية (2) أهم الحضارات التي مرت على البلدان المغاربية (3) الدراسات التاريخية والأنثروبولوجية الخاصة ببلاد المغرب (4) الأنثروبولوجيا المغاربية مدارس ومناهج (5) التعددات الثقافية في الجزائر : الجزائر جزء من افريقيا - نظرية الخروج من افريقيا (6) التعددات الثقافية في الجزائر : الدراسات الأنثروبولوجية في فترة ما قبل الاحتلال الفرنسي أعلام ومفكرون (7) أنثروبولوجيا الجزائر في المجلة الافريقية أهم المفكرين (8) الدراسات الأنثروبولوجية في الجزائر ما بعد الاستقلال (9) الأنثروبولوجيا في الجامعة الجزائرية واقع وآفاق (10) مليكة حشيد ودراسات ما قبل التاريخ (11) أعلام الأنثروبولوجيا في البلدان المغاربية (12) كلبفورد غيرترز ومسألة الدين (13) ارنست غيرنروم مفهوم القبيلة (14) جوزلين داخلية السياسة والدين في الاسلام (15) حسن رشيق ومائة عام من الأنثروبولوجيا في المغرب
طريقة التقييم	مراقبة مستمرة و امتحان

المراجع:	<p>1) توماس هايلاند اريكسون، فين سيفرت نيلسون، تاريخ النظرية الأنثروبولوجية. ترجمة لاهاي عبد الحسين، الجزائر، منشورات الاختلاف، 2013.</p> <p>2) ستيفان جيزل، تاريخ شمال افريقيا. ترجمة محمد التازي سعود، الرباط، أكاديمية المملكة المغربية، 2007.</p> <p>3) ارنست غيلنر، مجتمع مسلم. ترجمة أبو بكر أحمد باقادر، بيروت، دار المدار الاسلامي، 2004.</p>
-----------------	---

السادسي	الثالث
عنوان الوحدة	المنهجية
المادة	منهجية البحث الأنثروبولوجي 1
الرصيد	3
المعامل	2
أهداف التعليم	(7) التدريب على بناء الأدوات المنهجية للبحث الأنثروبولوجي
	(8) التدريب على استخدام الأدوات المنهجية للبحث الأنثروبولوجي
	(9) التحكم في البناء المنهجي للبحث الأنثروبولوجي
المعارف المسبقة المطلوبة	<p>1) أبجديات التفكير العلمي والمفاهيم الأساسية للمنهجية</p> <p>2) المفاهيم الأساسية لعلم الأنثروبولوجيا</p> <p>3) التمكن من الوقوف على الفرق بين علم الاجتماع والأنثروبولوجيا</p>
مفردات المادة (يجب أن يتضمن السداسي 15 مفردة تعليمية/درسا).	<p>1. البحث العلمي؛ المفهوم، الخصوصية والمنهج</p> <p>2. المفاهيم الأساسية للبحث العلمي (المنهجية والمنهج)</p> <p>3. خصوصية التفكير العلمي</p> <p>4. خصائص وأنواع البحث العلمي</p> <p>5. منهجية البحث العلمي</p> <p>6. مناهج البحث العلمي حسب النوع</p> <p>7. مناهج البحث حسب الأسلوب الإجرائي</p> <p>8. المنهج الاثنوغرافي</p> <p>9. المنهج الأنثروبولوجي</p>

<p>10. البحث العلمي الكمي</p> <p>11. البحث العلمي النوعي (البحث الأنثروبولوجي)</p> <p>12. أوجه الاختلاف بين البحث العلمي الكمي والنوعي</p> <p>13. الأدوات البحثية المستخدمة في العلوم الانسانية والاجتماعية</p> <p>14. الاستمارة عند علماء الاجتماع</p> <p>15. الاختبارات النفسية عند علماء النفس</p>	
<p>مراقبة مستمرة و امتحان</p>	<p>طريقة التقييم</p>
<p>1. أنجرس موريس، منهجية البحث العلمي في العلوم الإنسانية تدريبات عملية، ترجمة: بوزيد صحراوي وآخرون، طبعة ثانية منقحة، دار القصبه للنشر، الجزائر، 2006</p> <p>2. ايفانز بريشارد، الأنثروبولوجيا الاجتماعية، ترجمة: أحمد أبو زيد، الهيئة المصرية للكتاب، الإسكندرية، 1978</p> <p>3. بن احمودة محمد، الأنثروبولوجيا البنيوية أو حق الإختلاف، دار محمد علي الحامي للنشر، صفاقس-تونس، 1987</p> <p>4. بونت بيار، إيزار ميشال، معجم الأثنولوجيا والأنثروبولوجيا، ترجمة وإشراف: مصباح الصمد، ط. الأولى، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع-مجد، بيروت-لبنان، 2006</p> <p>5. جيامبيترو جوبو، إجراء البحث الإثنوجرافي، ترجمة: محمد رشدي، مراجعة: أحمد زايد، ط.1، المركز القومي للترجمة، القاهرة، 2014</p> <p>6. جيدر ماثيو، منهجية البحث العلمي. دليل الباحث المبتدئ في موضوعات البحث ورسائل الماجستير والدكتوراه، ترجمة: ملكة أبيض، تنسيق: محمد عبد النبي السيد غانم، د.ن. 2015</p>	<p>المراجع:</p>

7. حمزاوي زين العابدين، عبد الفتاح لؤي، الوجيز في مناهج البحث العلمي وتقنياته: المنهجية، بناء البحث، تحرير البحث، مصادر ومراجع البحث، جامعة محمد الأول، وجدة - المغرب، 2012
8. رشوان حسين عبد الحميد أحمد، الأثروبولوجيا في المجالين النظري والتطبيقي، المكتب الجامعي الحديث، اسكندرية-مصر، 2003
9. رياض محمد، الإنسان دراسة في النوع والحضارة، ط.2، دار النهضة العربية للطباعة والنشر، بيروت -لبنان، 1974
10. ريمون كوفي ولوك فان كنهود، دليل الباحث في العلوم الاجتماعية، تعريب: يوسف الجباعي، المكتبة العصرية، صيدا-بيروت، ط.1، 1998
11. زرواتي رشيد، تدريبات على منهجية البحث العلمي في العلوم الاجتماعية والإنسانية، ط.4، دار عياش للطباعة والنشر، الجزائر العاصمة، 2012
12. غامري محمد حسن، مقدمة في الأثروبولوجيا العامة، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1989
13. غانم عبد الله عبد الغني، طرق البحث الأثروبولوجي، المكتب الجامعي الحديث- الإسكندرية- مصر، ط. 1، 2004
14. كوبانجان، المسح الإثنولوجي الميداني، ترجمة: جهيدة لوند، معهد الدراسات الاستراتيجية، بغداد-أربيل، بيروت، 2007
15. لابورت-تولرا فليب، فارانييه جان. بيار، إثنولوجيا أنتروبولوجيا، ترجمة: مصباح الصمد، ط.1، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، بيروت-لبنان، 2004

16. لومبار جاك، مدخل إلى الإثنولوجيا، ترجمة: حسن قببسي، ط. 1، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء-المغرب، 1997.

17. ليفي ستروس كلود، الأنثروبولوجيا البنيوية، ج.1، ترجمة: مصطفى صالح، منشورات وزارة الثقافة والإرشاد القومي، دمشق-سوريا، 1877

18. المالكي عبد الرحمن، مدرسة شيكاغو ونشأة سوسولوجيا التحضر والهجرة، إفريقيا الشرق، المغرب، 2016

19. نشواني محمد ابراهيم ومصطفى حمدي فتحة، مدخل إلى مناهج البحث في علم الإنسان (الأنثروبولوجيا)، دار المريخ للنشر، الرياض- المملكة العربية السعودية، 1988

20. وصفي عاطف، الأنثروبولوجيا الاجتماعية، دار النهضة العربية للطباعة والنشر، بيروت-لبنان

1. Augé Marc, Colley Jean-Paul, L'Anthropologie, Paris, Presses universitaires de France, 2009.

2. Beau Michel, L'art de la thèse: Comment préparer et rédiger une thèse de doctorat, de magister ou un mémoire de fin de licence, adoptée pour l'Algérie avec le concours de Mustapha Madi, Casbah Editions, Alger, 1999

3. Courbet Didier, Comment rédiger un projet de recherche (thèse de doctorat, mémoire de master...) ?, version3, Institut de Recherche en Sciences de l'Information et de la Communication IRSIC/IMSIC, Aix-Marseille Université, juin 2017

4. Deliège Robert, Une histoire de l'anthropologie. Écoles, auteurs, théories, Seuil, Paris, 2006
5. Dufour Stéphane, Fortin Dominic et Hamel Jacques, L'enquête de terrain en sciences sociales. L'approche monographique et les méthodes qualitatives, Les Éditions Saint-Martin, Montréal, 1991
6. Laplantine François, La description ethnographique, Nathan université, Paris, 1996.
7. Lévi-Strauss Claude, Anthropologie structurale I, II, Plon, Paris, 1985
8. Lévi-Strauss Claude, La pensée sauvage, Plon, Paris, 1962

السداسي	الثالث والرابع
عنوان الوحدة	المنهجية
المادة	تحقيق ميداني 1 و 2
الرصيد	3
المعامل	2
أهداف التعليم	1. التدريب على البحث الميداني الفعلي الأنثروبولوجي
	2. التدريب على استخدام الأدوات المنهجية في الميدان للبحث الأنثروبولوجي
	3. التحكم في البناء المنهجي للبحث الأنثروبولوجي في الحقل البحثي
المعارف المسبقة المطلوبة	1) أبعديات التفكير العلمي والمفاهيم الأساسية للمنهجية 2) المعرفة المسبقة بالأدوات والتقنيات البحثية الأساسية لعلم الأنثروبولوجيا 3) معرفة المناهج الكمية والكيفية والمختلة عموماً في والأنثروبولوجيا

<p>(1) التحقيق الميداني ؛ المفهوم</p> <p>(2) الهمية التحقيق الميداني</p> <p>(3) مراحل التحقيق الميداني</p> <p>(4) خصائص وأنواع التحقيق الميداني</p> <p>(5) تقنيات التحقيق الميداني</p> <p>(6) فرضيات البحث الميداني بين الطرح النظري والامبريقي</p> <p>(7) انواع الفرضيات</p> <p>(8) دور الفرضيات</p> <p>(9) محتوى الفرضيات</p> <p>(10) مشاكل التحقيقات الميدانية</p> <p>(11) الحقل البحثي التطبيقي في الميدان</p> <p>(12) انواع الميادين التطبيقية بمعاينة</p> <p>(13) الفروق بين الحقل والمجال والميدان في الأنتروبولوجيا</p> <p>(14) الخرجات الميدانية العلمية</p> <p>(15) مخطط طريق البحثي في الأنتروبولوجيا</p>	<p>مفردات المادة (يجب أن يتضمن السداسي 15 مفردة تعليمية/درسا).</p>
<p>التقويم المستمر (الاعمال التطبيقية—الأعمال الموجهة)</p>	<p>طريقة التقييم</p>
<p>21. أنجرس موريس، منهجية البحث العلمي في العلوم الإنسانية تدريبات عملية، ترجمة: بوزيد صحراوي وآخرون، طبعة ثانية منقحة، دار القصبة للنشر، الجزائر، 2006</p> <p>22. ايفانز بريشارد، الأنتروبولوجيا الاجتماعية، ترجمة: أحمد أبو زيد، الهيئة المصرية للكتاب، الإسكندرية، 1978</p> <p>23. بن احمودة محمد، الأنتروبولوجيا البنيوية أو حق الإختلاف، دار محمد علي الحامي للنشر، صفاقس-تونس، 1987</p>	<p>المراجع:</p>

24. بونت بيار، إيزار ميشال، معجم الأثنولوجيا والأنثروبولوجيا، ترجمة وإشراف: مصباح الصمد، ط. الأولى، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع-مجد، بيروت-لبنان، 2006

25. جيامبيترو جوبو، إجراء البحث الإثنوجرافي، ترجمة: محمد رشدي، مراجعة: أحمد زايد، ط.1، المركز القومي للترجمة، القاهرة، 2014

26. جيدير ماثيو، منهجية البحث العلمي. دليل الباحث المبتدئ في موضوعات البحث ورسائل الماجستير والدكتوراه، ترجمة: ملكة أبيض، تنسيق: محمد عبد النبي السيد غانم، دن. 2015

27. حمزاوي زين العابدين، عبد الفتاح لؤي، الوجيز في مناهج البحث العلمي وتقنياته: المنهجية، بناء البحث، تحرير البحث، مصادر ومراجع البحث، جامعة محمد الأول، وجدة - المغرب، 2012

28. رشوان حسين عبد الحميد أحمد، الأثنولوجيا في المجالين النظري والتطبيقي، المكتب الجامعي الحديث، اسكندرية-مصر، 2003

29. رياض محمد، الإنسان دراسة في النوع والحضارة، ط.2، دار النهضة العربية للطباعة والنشر، بيروت -لبنان، 1974

30. ريمون كيفي ولوك فان كنهود، دليل الباحث في العلوم الاجتماعية، تعريب: يوسف الجباعي، المكتبة العصرية، صيدا-بيروت، ط.1، 1998

31. زرواتي رشيد، تدريبات على منهجية البحث العلمي في العلوم الاجتماعية والإنسانية، ط.4، دار عياش للطباعة والنشر، الجزائر العاصمة، 2012

32. غامري محمد حسن، مقدمة في الأنثروبولوجيا العامة، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1989
33. غانم عبد الله عبد الغني، طرق البحث الأنثروبولوجي، المكتب الجامعي الحديث- الإسكندرية- مصر، ط. 1، 2004
34. كوبانجان، المسح الإثنولوجي الميداني، ترجمة: جهيدة لاوند، معهد الدراسات الاستراتيجية، بغداد-أربيل، بيروت، 2007
35. لابورت-تولرا فليب، فارانييه جان. بيار، إثنولوجيا أنتروبولوجيا، ترجمة: مصباح الصمد، ط. 1، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، بيروت-لبنان، 2004
36. لومبار جاك، مدخل إلى الإثنولوجيا، ترجمة: حسن قبيسي، ط. 1، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء-المغرب، 1997.
37. ليفي ستروس كلود، الأنثروبولوجيا البنيوية، ج. 1، ترجمة: مصطفى صالح، منشورات وزارة الثقافة والإرشاد القومي، دمشق-سوريا، 1877
38. المالكي عبد الرحمن، مدرسة شيكاغو ونشأة سوسيولوجيا التحضر والهجرة، إفريقيا الشرق، المغرب، 2016
39. نشواني محمد إبراهيم ومصطفى حمدي فتيحة، مدخل إلى مناهج البحث في علم الإنسان (الأنثروبولوجيا)، دار المريخ للنشر، الرياض- المملكة العربية السعودية، 1988
40. وصفي عاطف، الأنثروبولوجيا الاجتماعية، دار النهضة العربية للطباعة والنشر، بيروت-لبنان
41. محمد حسن العمري: طريقة الدراسات الانثروبولوجية الميدانية 300. 3979 الحديث، الاسكندرية،

9. Augé Marc, Colleyn Jean-Paul, L'Anthropologie, Paris, Presses universitaires de France, 2009.
10. Beau Michel, L'art de la thèse: Comment préparer et rédiger une thèse de doctorat, de magister ou un mémoire de fin de licence, adoptée pour l'Algérie avec le concours de Mustapha Madi, Casbah Editions, Alger, 1999
11. Courbet Didier, Comment rédiger un projet de recherche (thèse de doctorat, mémoire de master...) ?, version3, Institut de Recherche en Sciences de l'Information et de la Communication IRSIC/IMSIC, Aix-Marseille Université, juin 2017
12. Delière Robert, Une histoire de l'anthropologie. Écoles, auteurs, théories, Seuil, Paris, 2006
13. Dufour Stéphane, Fortin Dominic et Hamel Jacques, L'enquête de terrain en sciences sociales. L'approche monographique et les méthodes qualitatives, Les Éditions Saint-Martin, Montréal, 1991
14. Laplantine François, La description ethnographique, Nathan université, Paris, 1996.
15. Lévi-Strauss Claude, Anthropologie structurale I, II, Plon, Paris, 1985
16. Lévi-Strauss Claude, La pensée sauvage, Plon, Paris, 1962

--	--

الثالث	السداسي
استكشافية	عنوان الوحدة
أنثروبولوجيا الانحراف و الجريمة	المادة
01	الرصيد
01	المعامل
(4) إدراك ماهية الانحراف والجريمة	أهداف التعليم
(5) التعرف على أشكال الانحراف	
(6) التعرف على النظريات المفسرة للجريمة	
(1) التحكم في اللغات الأجنبية (2) المعارف المكتسبة من الجذع المشترك (3) التكوين القاعدي من الأطوار الأولى	المعارف المسبقة المطلوبة

<ol style="list-style-type: none"> 1. ماهية الانحراف 2. النظريات الكلاسيكية المُفسرة للانحراف 3. النظريات المُحدثة المُفسرة للانحراف 4. أنثروبولوجيا الانحراف 5. ماهية الجريمة 6. الجريمة و التفسير الاجتماعي 7. نظرية سيزارلمبروزو 8. علم الأنثروبولوجيا الجنائية أو علم طبائع المجرم 9. الانتقادات المُوجهة إلمدرسة الأنثروبولوجيا الجنائية 10. تطور الأنثروبولوجية الجنائية بعد شيزارلمبروزو 11. نظرية تشارلز جورنج 12. نظرية ارنست هوتون 13. نقد نظرية هوتون 14. نظرية دي تيليو 15. نظرية كريتشمر 	<p>مفردات المادة (يجب أن يتضمن السداسي 15 مفردة تعليمية/درسا).</p>
<p>مراقبة مستمرة و امتحان</p>	<p>طريقة التقييم</p>
<p>(01) محمد عباس إبراهيم، الأنثروبولوجيا (علم الإنسان)، ط1، دار المعرفة الجامعية الإسكندرية، مصر ، 2005.</p> <p>(02) يحي مرسى عيد بدر، أصول علم الإنسان الأنثروبولوجيا، ج1 ، ط1، دار الوفاء لدينا الإسكندرية، مصر، 2007.</p> <p>(03) عاطف وصفي، الأنثروبولوجيا الثقافية مع دراسة ميدانية للجالية اللبنانية الإسلامية، دار النهضة العربية ، بيروت - لبنان.</p> <p>(04) هالة منصور، محاضرات في علم الأنثروبولوجيا، المكتبة الجامعية الازاربطة، 2000.</p>	<p>المراجع:</p>

- (05) محمد عباس إبراهيم، **الأنثروبولوجيا مداخل وتطبيقات**، دار المعرفة الجامعية، الأزارطية الإسكندرية، 2005.
- (06) حسين فهميم، **قصة الأنثروبولوجيا**، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب عالم المعرفة، الكويت، 1986.
- (07) محمد الجوهري، **الأنثروبولوجيا أسس نظرية وتطبيقات عملية**، ط1 دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، 1996.
- (08) بياريوننت وميشال ايزار، **معجم الاثنولوجيا و الأنثروبولوجيا** ترجمة مصباح الصمد، ط1، المؤسسة الجامعية لدارسات والنشر والتوزيع مجد بيروت - لبنان ، 2006.
- (09) فؤاد إسحاق الخوري ، **مذاهب الأنثروبولوجيا ومقدمة ابن خلدون** ، ط 1 ، دار الساقى بيروت، 1992.
- (10) فليب لا يورت وتولراجان وبيار فارنييه ، **اثنولوجيا انثروبولوجيا** ، ترجمة مصباح الصمد، ط1 المؤسسة الجامعية للدارسات والنشر والتوزيع مجد ، بيروت ، 2004 م.
- (11) يحي مرسى عيد بدر، **أصول علم الإنسان الأنثروبولوجيا**، ج1، ص ص 19.
- (12) بياريوننت وميشال ايزار، **معجم الاثنولوجيا و الأنثروبولوجيا**، ترجمة مصباح الصمد.
- (13) محمد صفوح الأخرس ، **الأنثروبولوجيا وتنمية المجتمعات المحلية**، مشورات وزارة الثقافة، دمشق ، 2001 .
- (14) عيسى الشماس، **مدخل إلى علم الإنسان (الأنثروبولوجيا)**، اتحاد الكتاب العرب، دمشق 2004.
- (15) نخبة من أعضاء هيئة التدريس ترتيب محمد عباس إبراهيم، **الأنثروبولوجيا (علم الإنسان)**، دار المعرفة الجامعية الإسكندرية ، 2006، ص ص 308 - 339.

(16) حسن أكرم نشأت، علم الأنثروبولوجيا الجنائي، دار الثقافة، ط1، عمان.
(17) الرازي، مختار الصحاح، تحقيق، محمود خاطر، مكتبة لبنان ناشرون، بيروت الطبعة 1995 .
(18) جوردن مارشال، موسوعة علم الاجتماع، مج1، ترجمة محمد الجوهري و آخرون، ط2007، م2، مصر.
(19) عدلى السمري وآخرون، علم إجتماع الجريمة و الإنحراف، دار الميسرة، ط1، عمان، 2010 ص 17.
(20) جفري بارندر، المعتقدات الدينية لدى الشعوب، ترجمة أمام عبد الفتاح أمام، عالم المعرفة، الكويت، 1993م.
(21) محمد الجوهري وآخرون، علم الاجتماع التطبيقي، 2008م، القاهرة .
(22) طلعت إبراهيم لطفي، دراسات في علم الاجتماع الجنائي 2009م، دار غريب، مصر.
(23) سعاد على شعبان، الأنثروبولوجيا الثقافية لأفريقيا، 2003م، منتدى سور الازبكية، مصر.
(24) سامية حسن الساعاتي، علم الاجتماع الجنائي دار الفكر العربي، 2003م، القاهرة.

الثالث	السداسي
استكشافية	عنوان الوحدة
الفكر الخلدوني	المادة
01	الرصيد
01	المعامل
1. إدراك ماهية الفكر الخلدوني	أهداف التعليم
2. التعرف على الافكار الاساسية للفكر الخلدوني	
3. التعرف على علاقة بين الفكر الخلدوني والافكار الاخرى	
1) التحكم في اللغات وعلاقتها بالحضارة الإسلامية	المعارف المسبقة المطلوبة

<p>2) المعارف المكتسبة من الجذع المشترك 3) التكوين القاعدي من الأطوار الأولى</p>	
<p>1- النزعة الخلدونية في الفكر المعاصر (توظيف الفكر الخلدوني بين النزعة العلمية والنزعة الإيديولوجية) 2- الخلدونية وعلم العمران. 3- الخلدونية وقضايا الدولة والاجتماع البشري. 4- الفكر الخلدوني: المعقول واللامعقول. 5- الفكر الخلدوني بين الرأس مال الرمزي والتراث العالمي. 6- ما بعد ابن خلدون: آفاق تطوير الفكر الخلدوني (ابن خلدون ضد ابن خلدون) 7- الفكر الخلدوني وموقفه من (الكيمياء، علم الكلام، الفلسفة، التصوف، السحر، التراث اليوناني، ...) 8- الفكر الخلدوني وعلاقته بعلم الانسان 9- النزعة الخلدونية كمنظورية وجود 10- علم العمران البشري وعلم النياسة 11- علم البشريات وابن خلدون 12- الخلدونية وعلم الانام 13- النزعة الخلدونية والافكار التطورية 14- النظرية الانشائية والافكار الخلدونية 15- انتقادات الفكر الخلدوني</p>	<p>مفردات المادة (يجب أن يتضمن السداسي 15 مفردة تعليمية/درسا).</p>
<p>امتحان</p>	<p>طريقة التقييم</p>
<p>- ابن خلدون، عبد الرحمان، المقدمة، مؤسسة الكتاب الثقافية، بيروت، ط 2، 1996. - صلاح الدين بسيوني رسلان: السياسة الإقتصاد عند ابن خلدون، للطباعة والنشر والتوزيع، بدون طبعة، القاهرة 1999. - محمد محمود ربيع: النظريات السياسية لابن خلدون، دار الهناء للطباعة والنشر، بيروت 1995.</p>	<p>المراجع:</p>

السداسي	الثالث
عنوان الوحدة	الأفقية
المادة	مدخل الى علم الاعلام
الرصيد	01
المعامل	01
أهداف التعليم	1. إدراك ماهية علم الاعلام
	2. التعرف على اساليب الاعلام

3. التعرف أنواع الاعلام وتاريخه	
<p>(1) التحكم في اللغات</p> <p>(2) المعارف المكتسبة من الجذع المشترك</p> <p>(3) التكوين القاعدي من الأطوار الأولى</p>	<p>المعارف المسبقة المطلوبة</p>
<p>1. الظروف التاريخية المهيئة لظهور الصحافة و الأشكال الأولى للصحيفة الدورية.</p> <p>2. ظهور صحافة الرأي في أوروبا.</p> <p>3. تاريخ الصحافة المكتوبة العربية</p> <p>4. الصحف الدورية وظهور وتطور وكالات الأنباء.</p> <p>5. تعريف بأهم وكالات الأنباء العالمية.</p> <p>6. التصنيع الصحفي.</p> <p>7. الصحافة والسلطة السياسية في الغرب.</p> <p>8. التوزيع الواسع للصحافة.</p> <p>9. ظاهرة الإعلام كخدمة عامة.</p> <p>10. تكوين وتطور المهنة الصحفية و النفوذ الصحفي</p> <p>11. مفهوم الإعلام والاتصال الجديد و نماذج الإعلامية الاتصالية.</p> <p>12. وسائل وظائف الإعلام والاتصال في مجتمعات المعلومات.</p> <p>13. الحداثة الإعلامية وسائل التسجيل الجديدة.</p> <p>14. الإنترنت والتطبيقات الإعلامية الرقمية على الواب.</p> <p>15. المنافسة بين الإعلام التقليدي والإعلام الرقمي</p>	<p>مفردات المادة (يجب أن يتضمن السداسي 15 مفردة تعليمية/درسا).</p>
مراقبة مستمرة	طريقة التقييم
<p>- محمد عبد الملك المتوكل، مدخل إلى الإعلام والرأي العام، القاهرة: مكتبة الانجلوساكسونية، 1986</p> <p>-إسماعيل على سعد، الرأي العام بين القوة والإيديولوجية، الإسكندرية : دار المعرفة الجامعية</p> <p>-عبد اللطيف حمزة، الرأي العام والدعاية، القاهرة: دار الفكر العربي، 1984</p> <p>-جيهان احمد رشتي، الدعاية واستخدامات الراديو في الحرب النفسية، القاهرة : دار الفكر، 1985</p> <p>-سمير محمد حسين، الإعلام والاتصال بالجمهير والرأي العام، القاهرة: عالم الكتب، 1993</p> <p>-سمير محمد حسين، الرأي العام الأسس النظرية والجوانب المنهجية، القاهرة عالم الكتب، 1999</p> <p>- صالح سليمان سالم، " مفهوم حرية الصحافة: دراسة مقارنة بين جمهورية مصر العربية والمملكة المتحدة في فترة من 1945-1985 "</p>	<p>المراجع:</p>

<p>رسالة دكتوراه جامعة القاهرة، كلية الإعلام، قسم الصحافة 1991</p> <p>- أحمد رشتي جيهان، الأسس العلمية لنظريات الإعلام، دار الفكر العربي، القاهرة، دون تاريخ.</p> <p>- السيد فهمي محمد، تكنولوجيا الاتصال في الخدمة الاجتماعية، دار المعرفة الجامعية، مصر، 1995</p> <p>- العبد عاطف عدلي، الاتصال والرأي العام، دار الفكر العربي، القاهرة، 1993</p> <p>-أحمد حماد محمود، الإعلام والدعوة بين التكامل والتضاد، دار السعادة للطباعة، دون مكن النشر، 1994</p> <p>-النعيمي حازم، الحرية والصحافة في لبنان، العربي للنشر والتوزيع، القاهرة، 1989.</p> <p>-الطعيمات هاني سليمان، حقوق الإنسان وحرياته، الأساسية، دار الشروق للنشر والتوزيع، عمان- الأردن، 2003.</p> <p>- أبو عرجة تيسير، دراسات في الصحافة والإعلام، دار مجدلاوي للنشر والتوزيع، عمان، 2000.</p> <p>- إحدادن زهير، مدخل لعلوم الإعلام والاتصال، المؤسسة الوطنية للكتاب، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر،</p> <p>-أبو عرقوب ا براهيم، الاتصال الإنساني ودوره في التفاعل الاجتماعي، دار مجدلاوي، الأردن، 1993.</p> <p>- بدر أحمد وغريب عبده، الاتصال بال جماهير: بين الإعلام والتطويع والتنمية، دار قباء للنشر والطباعة والتوزيع،</p> <p>-حسن حمدي، مقدمة في دراسة وسائل وأساليب الاتصال، دار الفكر العربي، القاهرة، 1987،</p> <p>-حسن إسماعيل محمود، مبادئ علم الاتصال ونظريات التأثير، الدار العالمية، الكويت، 2003،</p> <p>- حمزة عبد اللطيف، الإعلام والرعاية، دار الفكر العربي القاهرة، 1984</p> <p>-احمد عادل راشد، الاعلان، بيروت : دار النهضة العربية، 1981</p> <p>-رائد العطار، إخراج الإعلان الصحفي، القاهرة : العربي للنشر، 2002</p> <p>-طاهر محسن الغالبي، احمد شاعر العسكري، الاعلان، عمان: دار وائل، 2003.</p> <p>-جيرار لانيو، سوسيولوجيا الاعلان، تعريب خليل احمد خليل، بيروت: منشورات عويدات، 1996.</p> <p>-احمد محمد المصري، الاعلان، الاسكندرية : مؤسسة شباب الجامعة، 1996</p> <p>-Jean .noël kapferer. <i>Les chemins de persuasion publicitaire.</i> dans ;la communication etat des savoirs ouvrage collective sous la direction de phillip cabin. Paris . édition sciences humaines.1998</p> <p>-Armand mattelart .<i>l'invention de la communication</i> .Alger: casbah édition 2004</p>	
--	--

السادسي	الثالث والرابع
عنوان الوحدة	الأفقية

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الليسانس: أنثروبولوجيا عامة

المؤسسة:

المادة	لغة أجنبية 1 و2
الرصيد	01
المعامل	01
أهداف التعليم	1. إدراك أهمية اللغات الأجنبية في البحث العلمي
	2. التعرف والتحكم في البحث العلمي من مصادره
	3. التعرف على النظريات الأجنبية المختلفة
المعارف المسبقة المطلوبة	1) التحكم في اللغات الأجنبية
	2) المعارف المكتسبة من الجذع المشترك
	3) التكوين القاعدي من الأطوار الأولى
مفردات المادة (يجب أن يتضمن السداسي 15 مفردة تعليمية/درسا).	CONTENU : Langue étrangère 1/2 = français
	1. Etude de texte avec exploitation structurelle.
	2. Révision et consolidation des structures de base.
	3. Insistance sur la compétence de la communication.
	4. Etude de textes spécialisés ayant trait aux différents modules anthropologiques inclus dans les programmes .
	5. Consolidation structurelle selon les difficultés des étudiants
	6. Le paragraphe : traduction avec savoir des concepts.
	7. L'essai : terminologie spécialisé avec exercices traduction.
	8. Analyse de paragraphe : Domaines de l'Anthropologie 1
	9. Analyse de paragraphe : Théories Anthropologiques classiques et modernes
	10. Analyse de paragraphe : Anthropologie de l'espace social et Psychologie sociale
	11. Analyse de paragraphe : L'Anthropologie Maghrébine et l'Archéologie
	12. Analyse de paragraphe : Méthodologie de recherche Anthropologique
	13. Analyse de paragraphe : Enquête de terrain
	14. Analyse de paragraphe : Anthropologie de la déviance et du crime
15. Analyse de paragraphe : La pensée Khaldounienne	

طريقة التقييم	مراقبة مستمرة
المراجع:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Augé Marc, Colleyn Jean-Paul, L'Anthropologie, Paris, Presses universitaires de France, 2009. 2. Beau Michel, L'art de la thèse: Comment préparer et rédiger une thèse de doctorat, de magister ou un mémoire de fin de licence, adoptée pour l'Algérie avec le concours de Mustapha Madi, Casbah Editions, Alger, 1999 3. Courbet Didier, Comment rédiger un projet de recherche (thèse de doctorat, mémoire de master...)?, version 3, Institut de Recherche en Sciences de l'Information et de la Communication IRSIC/IMSIC, Aix-Marseille Université, juin 2017 4. Delière Robert, Une histoire de l'anthropologie. Écoles, auteurs, théories, Seuil, Paris, 2006 5. Dufour Stéphane, Fortin Dominic et Hamel Jacques, L'enquête de terrain en sciences sociales. L'approche monographique et les méthodes qualitatives, Les Éditions Saint-Martin, Montréal, 1991 6. Laplantine François, La description ethnographique, Nathan université, Paris, 1996. 7. Lévi-Strauss Claude, Anthropologie structurale I, II, Plon, Paris, 1985 8. Lévi-Strauss Claude, La pensée sauvage, Plon, Paris, 1962

السداسي: الرابع

الرابع	السداسي
--------	---------

عنوان الوحدة	أساسية
المادة	ميادين الانثروبولوجيا 2
الرصيد	5
المعامل	2
أهداف التعليم	1. التعرف على الميادين المختلفة للانثروبولوجيا
	2. التعرف على موضوعاتها و أهدافها
	3. المناهج الانثروبولوجية وتطبيقاتها الميدانية
المعارف المسبقة المطلوبة	(1) مدخل عام الى الانثروبولوجيا (2) الأهداف العامة للانثروبولوجيا (3) المنهجية العامة للبحث العلمي
القدرات المكتسبة	(1) الجوانب النظرية للدراسات الانثروبولوجية المحققة في مختلف المجتمعات الإنسانية. (2) التوصل الى فهم ماهية المجتمع والثقافة بطريقة موضوعية وعلمية. (3) التوصل الى فهم المناهج الانثروبولوجية لدراسة أي ظاهرة انثروبولوجية
مفردات المادة (يجب أن يتضمن السداسي 15 مفردة تعليمية/درسا).	(1) المناهج الانثروبولوجية وتطورها عبر قرن ونصف. (2) المنهج التاريخي والمقارن (3) المنهج الوصفي والاثنوغرافي (4) منهج سيرة الحياة ودراسة حالة (5) الميادين الفرعية (الأسباب العلمية والعملية لتفرع الانثروبولوجيا) (6) الانثروبولوجيا الاقتصادية (الموضوع والهدف) (7) الانثروبولوجيا السياسية (الموضوع والهدف) (8) الانثروبولوجيا التاريخية (9) أنثروبولوجيا التغذية (10) الانثروبولوجيا الدينية

<p>11) الأنثروبولوجيا الحضرية 12) أنثروبولوجيا التربية 13) أنثروبولوجيا المرأة 14) الأنثروبولوجيا الاجتماعية والثقافية 15) التطبيقات العملية للدراسات الأنثروبولوجية</p>	
<p>مراقبة مستمرة و امتحان</p>	<p>طريقة التقييم</p>
<p>المراجع:</p> <p>- إبراهيم ، فتحية محمد وآخر (1988م) مدخل إلى مناهج البحث في علم الإنسان " الأنثروبولوجيا " ، دار المريخ، الرياض. - إسماعيل، زكي محمد (2002م) الأنثروبولوجيا والفكر الإسلامي، دار الزهراء، الرياض. - حسين فهيم: قصة الأنثروبولوجيا فصول في تاريخ علم الانسان، عالم المعرفة، 1987. - عيسى الشماس، مدخل الى الأنثروبولوجيا، علم الانسان، دمشق، 2004. نخبة من الأساتذة: مدخل إلى الأنثروبولوجيا (علم الإنسان)، دار المعرفة الجامعية، مصر 2016. - مها محمد فوزي معاذ: الأنثروبولوجية اللغوية، دار المعرفة الجامعية، مصر، 2016. - أندريه جاكوب: أنثروبولوجيا اللغة، ترجمة ليلي الشربيني، المجلس الأعلى للثقافة، 2002. - فيليب لابورت تولرا: إثنولوجيا أنثروبولوجيا، ترجمة مصباح الصمد، مجد المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، 2004. زينب حسن الزيود: الأنثروبولوجيا، دار الاعصار العلمي للنشر والتوزيع الأردن، 2015. Claude live-Strauss : l'analyse structurel en linguistique et en anthropologie. - فيليب لوكا، جون كلود فاتان: جزائر الأنثروبولوجيين، نقد السوسولوجيا الكولونيلية، ترجمة مجموعة كتاب، منشورات الذكرى الربيعين للاستقلال، 2002. - محمد العربي عقون: الاثنوغرافيا الاستعمارية، شارل فيرو نموذج، انسانيات عدد 28، افريل، جوان 2005. - فولف، كريستوف: علم الاناسة، التاريخ ،الثقافة، الفلسفة، (ترجمة ابوعرب المرزوقي)، كلمة 84. 3009 أبو ظبي، ، الدار المتوسطة للنشر . فيليب جوتر: النظريات الاجتماعية و الممارسة البحثية، (ترجمة محمد ياسر الخواجة)، مصر 81. 3030 العربية للنشر والتوزيع، القاهرة. . - فيليب كابان، جان تارشوادورتييه: علم الاجتماع من النظريات الكبرى الى الشؤون اليومية، 89. 3030 ، دار الفرقد، سوريا، 3 اعلام تواريخ و تيارات، (ترجمة، اياس حسن) ط .</p>	

كريس هان، كيث فارت: الأنثروبولوجيا الاقتصادية، (ترجمة عبد الله فاضل)، المركز العربي 90. 3034 للدارسات و الابحاث، قطر، ، (ترجمة مصطفى صالح)، دمشق، منشورات وزارة 1

كلود ليفي ستروس: الأنثروبولوجيا البنيوية 93. 3971، الثقافة و الارشاد القومي . كلود ليفي ستروس: مقالات في الاناسة ، (ترجمة حسن قببسي)، دار التنوير للطباعة و النشر 93. 3008 ، و التوزيع، الاردن . 3913 .

مالك بن نبي: ميلاد مجتمع، شبكة العلاقات الاجتماعية، ندوة مالك بن نبي، بيروت. 91. 3984 .

مالك بن نبي: مشكلة الثقافة، (ترجمة عبد الصبور شاهين)، دار الفكر، دمشق. 94. 3981 .

مالك بن نبي: شروط النهضة، دار الفكر للطباعة والتوزيع ، دمشق، دار الفكر، دمشق،

مالك بن نبي: مشكلة الافكار في العالم الاسلامي، ط 91

مجموعة من الكتاب: نظرية الثقافة، (ترجمة على سيد الصاوي)، عالم المعرفة، المجلس الوطني 97. 3997 للثقافة و الفنون و الآداب، الكويت، محجوب محمد عبده، الاتجاه السوسيوانثروبولوجي في دارسة المجتمع، وكالة المطبوعات 98 الكويت، بدون سنة .دمشق ، منشورات دار علاء 3 . محمد الخطيب: الاثنولوجيا، دارسة المجتمعات البدائية، ط 99. 3000الدين، دمشق، المكتب الجامعي ،

. محمد حسن العمري: طريقة الدارسات الانثروبولوجية الميدانية 300. 3979الحديث،الاسكندرية

Bourdieu P., 1980. Le sens pratique, Paris, Les Editions de Minuit.

Dumont L., 1966. Homohierarchicus. Essai sur le système des castes et ses implications, Paris, Gallimard.

Evans-Pritchard E. E., 1968. Les Nuer. Description des modes de vie et des institutions politiques d'un peuple nilote, Paris, Gallimard.

Lévi-Strauss C., 1958. Anthropologie structurale, Paris, Plon. 1962. Le totémisme aujourd'hui, Paris, Plon. 1962. La pensée sauvage, Paris, Plon.

Mauss M., 1950. Sociologie et anthropologie, Paris, Plon.

Radcliffe-Brown A. R., 1968. Structure et fonction dans la société primitive, Paris, Les Editions de Minuit.

Sahlins M., 1989. Des îles dans l'histoire, Paris, Hautes Etudes-

Gallimard-Le Seuil. Sapir E., 1967. Anthropologie t.2. Culture, Paris, Les Editions de Minuit.

Turner V. W., 1990. Le phénomène rituel. Structure et contre-structure, Paris, PUF	
--	--

الرابع	السداسي
أساسية	عنوان الوحدة
النظريات الانثروبولوجية الحديثة	المادة
5	الرصيد
2	المعامل
(1) التعرف على النظريات الانثروبولوجية الحديثة	أهداف التعليم
(2) التعرف على موضوعاتها و أهدافها	
(3) المناهج الانثروبولوجية الحديثة وتطبيقاتها الميدانية	
(1) مدخل عام الى الانثروبولوجيا عموما (2) الأهداف العامة للانثروبولوجيا (3) المنهجية العامة للبحث العلمي في الانثروبولوجيا	المعارف المسبقة المطلوبة
(1) النظريات للدراسات الانثروبولوجية المحققة في مختلف المجتمعات الإنسانية الكلاسيكية. (2) التوصل الى فهم ماهية المجتمع والثقافة بطريقة موضوعية وعلمية. (3) التوصل الى فهم المناهج الانثروبولوجية لدراسة أي ظاهرة انثروبولوجية	القدرات المكتسبة
1- النظرية التطورية . 2- النظرية الإنتشارية . 3- النظرية و الوظيفة. 4- النظرية الثقافية.	مفردات المادة (يجب أن يتضمن السداسي 15 مفردة تعليمية/درسا).

<p>5- النظرية البنيوية . 6- النظرية الايكولوجية. 7- نظرية انثروبولوجيا الأنظمة الدينية والرمزية 8- نظرية أنثروبولوجيا الوسط الحضري والصناعي 9- المدارس النظرية للأنثروبولوجيا الثقافية 10- مدرسة الثقافة والشخصية 11- المدرسة البنيوية 12-مدرسة علم الأعراق 13-الأنثروبولوجيا الرمزية أو التفسيرية و الأنثروبولوجيا الماركسية أو النقدية 14- مدرسة المادية الثقافية 15-مدرسة الأنثروبولوجيا النسوية</p>	
مراقبة مستمرة وامتحان	طريقة التقييم
<p>فهم حسين، قصة الانثروبولوجيا:فصول وتاريخ الإنسان، سلسلة عالم المعرفة، عدد89، 1990. وصفي عاطف ، الانثروبولوجيا الثقافية، دار النهضة العربية للطباعة والنشر، بيروت- لبنان،1971. - حسين فهميم: قصة الانثروبولوجيا فصول في تاريخ علم الانسان، عالم المعرفة، 1987. - عيسى الشماس، مدخل الى الانثروبولوجيا، علم الانسان، دمشق، 2004. نخبة من الأساتذة: مدخل إلى الأنثروبولوجيا (علم الإنسان)، دار المعرفة الجامعية، مصر 2016. -فيليب كابان، جان تارشوادورتييه: علم الاجتماع من النظريات الكبرى الى الشؤون اليومية، دار الفرقد، سوريا، 3 اعلام تواريخ و تيارات،(ترجمة، اياس حسن) ط . -كريس هان، كيث فارث: الأنثروبولوجيا الاقتصادية،(ترجمة عبد الله فاضل)، المركز العربي للدارسات و الابحاث، قطر، ، (ترجمة مصطفى صالح)، دمشق . كلود ليفي ستروس: الأنثروبولوجيا البنيوية ،الثقافة و الارشاد القومي . كلود ليفي ستروس: مقالات في الاناسة ،(ترجمة حسن قبيسي)، دار التنوير للطباعة و النشر 93 .3008 ، و التوزيع، الاردن .3913 . محجوب محمد عبده، الاتجاه السوسيوأنثروبولوجي في دراسة المجتمع، وكالة المطبوعات 98 الكويت، بدون سنة .دمشق ، منشورات دار علاء</p>	<p>المراجع:</p>

<p>محمد الخطيب: الاثنولوجيا، دراسة المجتمعات البدائية، ط 99. 3000الدين، دمشق، المكتب الجامعي ،</p> <p>Delièye Robert,Introduction a l'antropologie strucruelle lévi-stronss aujourd'hui ,sevil,paris,2001.</p> <p>Herskovits M.J.,Les bases de e'authroologie culturelle, Editions payot, paris,1967.</p> <p>Kiloni Mondher, Introduction à l'antropologie,Editions payont,Lansonne,1998.</p> <p>DELIEGE Robert, Une histoire de l'anthropologie, écoles, auteurs, théories, éditions seuil, 2006.</p> <p>-KILANI Monder, Introduction à l'anthropologie, éditions Payot Lausanne, 1989.</p> <p>-LAPLANTINE François, L'anthropologie, éditions Petite bibliothèque Payot, 2001. 4-LOMBARD Jacques, Introduction à l'anthropologie, éditions Armand Colin, 2° édition, 1998.</p> <p>Claude live-Strauss : l'analyse structurel en linguistique et en anthropologie.</p>	
---	--

الرابع	السداسي
أساسية	عنوان الوحدة
أنثروبولوجيا أشكال التعبير	المادة
5	الرصيد
2	المعامل
1. التعرف على احد فروع الانثروبولوجية الحديثة	أهداف التعليم
2. التعرف على موضوعاتها وأهدافها	
3. التعرف على الدلالات التعبيرية	
(1) مدخل عام الى الانثروبولوجيا عموما (2) الأهداف العامة للانثروبولوجيا	المعارف المسبقة المطلوبة

<p>(3) المنهجية العامة للبحث العلمي في الانثروبولوجيا</p>	
<p>(1) التمكن من معرفة التعابير في الدراسات الانثروبولوجية المحققة في مختلف المجتمعات الإنسانية. (2) التوصل الى فهم ماهية المجتمع والثقافة بطريقة موضوعية وعلمية. (3) التوصل الى الفهم اي دراسة ظاهرة انثروبولوجية</p>	<p>القدرات المكتسبة</p>
<p>1- مفهوم اشكال التعبير وعلاقتها بالانثروبولوجيا 2- انواع اشكال التعبير (الشفوي ، الكلامي ، الجسدي ، الایمائي ، الاحیائي) 3- اللغة 4- الانظمة اللغوية 5- علم الاصوات 6- الممارسات التعبيرية في المجتمعات 7- الممارسات والعادات التقليدية شكل من اشكال التعبير 8- التراث الاسطوري (الاسطورة و الخرافة والحكاية) 9- الاغنية الشعبية. 10-الموسيقى الشعبية. 11-قصص و الخوارق. 12-الامثال الشعبية. 13-الحكايات الشعبية. 14-الممارسات التعبيرية لتراث الثقافي 15-الفلكلور الانثروبولوجي</p>	<p>مفردات المادة (يجب أن يتضمن السداسي 15 مفردة تعليمية/درسا).</p>
<p>مراقبة مستمرة وامتحان</p>	<p>طريقة التقييم</p>
<p>كلود ليفي ستروس ، الاسطورة والمعني ترجمة شاكر عبد الحميد ،، دار الشؤون العامة ، العراق 1986 رالف وهويجرافي محمد حسن عبد العزيز، علم اللغة الحديث، مكتبة الاداب، القاهرة، 2011 ، رالف فاسولد علم اللغة الاجتماعي للمجتمع، ت إبراهيم بن صالح محمد الغالي، النشر العلمي والمطابع - جامعة الملك سعود، المملكة العربية السعودية، 0220هـ، 2111م بورايو عبد الحميد ،الادب الشعبي الجزائري ، دار القصة للنشر ، الجزائر</p>	<p>المراجع:</p>

هدسون، علم اللغة الاجتماعي، ت محمود عياد، منشورات عالم الكتب، 0991، ط2	
وماس لويمان: علم اجتماع اللغة، ترجمة أبو بكر أحمد باقادر، النادي الأدبي الثقافي، جدة، المملكة العربية السعودية،	
بيار بونت وميشال إيزار: معجم الانتولوجيا والانتروبولوجيا، ترجمة مصباح الصمد، مجد، بيروت، لبنان، 539ص، 2006	

السادسي	الرابع
عنوان الوحدة	المنهجية
المادة	منهجية البحث الأنثروبولوجي 2
الرصيد	03
المعامل	02
أهداف التعليم	▪ التدريب على بناء الأدوات المنهجية للبحث الأنثروبولوجي
	▪ التدريب على استخدام الأدوات المنهجية للبحث الأنثروبولوجي
	▪ التحكم في البناء المنهجي للبحث الأنثروبولوجي
المعارف المسبقة المطلوبة	1) أبجديات التفكير العلمي والمفاهيم الأساسية للمنهجية 2) المفاهيم الأساسية لعلم الأنثروبولوجيا 3) التمكن من الوقوف على الفرق بين علم الاجتماع والأنثروبولوجيا
مفردات المادة (يجب أن يتضمن السداسي 15 مفردة تعليمية/درسا).	1. الأدوات البحثية المستخدمة في العلوم الانسانية والاجتماعية: الوثائق عند علماء التاريخ 2. استعانة الأنثروبولوجيين بالأدوات البحثية المستخدمة في العلوم الانسانية والاجتماعية

<p>3. استخدام الملاحظة بالمشاركة عند الأنثروبولوجيين.</p> <p>4. استخدام دفتر الملاحظات الميدانية عند الأنثروبولوجيين.</p> <p>5. استخدام المقابلة البحثية (L'entretien) عند الأنثروبولوجيين</p> <p>6. استعانة الأنثروبولوجيين بالإخباريين.</p> <p>7. الباحث الأنثروبولوجي في الميدان</p> <p>8. البناء المنهجي للبحث العلمي</p> <p>9. خصوصية المواضيع الأنثروبولوجية (العنونة)</p> <p>10. خصوصية المواضيع الأنثروبولوجية (بناء الاشكالية)</p> <p>11. سيرورة البحث العلمي.</p> <p>12. مصادر البحث العلمي.</p> <p>13. هيكله البحث العلمي في الأنثروبولوجيا.</p> <p>14. كتابة البحث العلمي في الأنثروبولوجيا.</p> <p>15. كتابة المراجع في البحث العلمي.</p>	
<p>امتحان ومراقبة مستمرة</p>	<p>طريقة التقييم</p>
<p>1. أنجرس موريس، منهجية البحث العلمي في العلوم الإنسانية تدريبات عملية، ترجمة: بوزيد صحراوي وآخرون، طبعة ثانية منقحة، دار القصة للنشر، الجزائر، 2006</p> <p>2. ايفانز بريتشارد، الأنثروبولوجيا الاجتماعية، ترجمة: أحمد أبو زيد، الهيئة المصرية للكتاب، الإسكندرية، 1978</p> <p>3. بن احمودة محمد، الأنثروبولوجيا البنيوية أو حق الاختلاف، دار محمد علي الحامي للنشر، صفاقس-تونس، 1987</p> <p>4. بونت بيار، إيزار ميشال، معجم الأثنولوجيا والأنثروبولوجيا، ترجمة وإشراف: مصباح الصمد، ط. الأولى، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع-مجد، بيروت-لبنان، 2006</p> <p>5. جيامبيترو جوبو، إجراء البحث الإثنوجرافي، ترجمة: محمد رشدي، مراجعة: أحمد زايد، ط.1، المركز القومي للترجمة، القاهرة، 2014</p>	<p>المراجع:</p>

6. جدير ماثيو، منهجية البحث العلمي. دليل الباحث المبتدئ في موضوعات البحث ورسائل الماجستير والدكتوراه، ترجمة: ملكة أبيض، تنسيق: محمد عبد النبي السيد غانم، دن. 2015
7. حمزاوي زين العابدين، عبد الفتاح لؤي، الوجيز في مناهج البحث العلمي وتقنياته: المنهجية، بناء البحث، تحرير البحث، مصادر ومراجع البحث، جامعة محمد الأول، وجدة - المغرب، 2012
8. رشوان حسين عبد الحميد أحمد، الأنثروبولوجيا في المجالين النظري والتطبيقي، المكتب الجامعي الحديث، اسكندرية-مصر، 2003
9. رياض محمد، الإنسان دراسة في النوع والحضارة، ط.2، دار النهضة العربية للطباعة والنشر، بيروت -لبنان، 1974
10. ريمون كيفي ولوك فان كينهود، دليل الباحث في العلوم الاجتماعية، تعريب: يوسف الجباعي، المكتبة العصرية، صيدا- بيروت، ط.1، 1998
11. زرواتي رشيد، تدريبات على منهجية البحث العلمي في العلوم الاجتماعية والإنسانية، ط.4، دار عياش للطباعة والنشر، الجزائر العاصمة، 2012
12. غامري محمد حسن، مقدمة في الأنثروبولوجيا العامة، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1989
13. غانم عبد الله عبد الغني، طرق البحث الأنثروبولوجي، المكتب الجامعي الحديث- الإسكندرية- مصر، ط. 1، 2004
14. كويانجان، المسح الإثنولوجي الميداني، ترجمة: جهيدة لوند، معهد الدراسات الاستراتيجية، بغداد-أربيل، بيروت، 2007
15. لابورت-تولرا فليب، فارانييه جان. بيار، إثنولوجيا أنتروبولوجيا، ترجمة: مصباح الصمد، ط.1، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، بيروت-لبنان، 2004

16. لومبار جاك، مدخل إلى الإثنولوجيا، ترجمة: حسن قبيسي، ط. 1، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء-المغرب، 1997.

17. ليفي ستروس كلود، الأثروبولوجيا البنيوية، ج.1، ترجمة: مصطفى صالح، منشورات وزارة الثقافة والإرشاد القومي، دمشق-سوريا، 1877

18. المالكي عبد الرحمن، مدرسة شيكاغو ونشأة سوسيولوجيا التحضر والهجرة، إفريقيا الشرق، المغرب، 2016

19. نشواني محمد ابراهيم ومصطفى حمدي فتيحة، مدخل إلى مناهج البحث في علم الإنسان (الأثروبولوجيا)، دار المريخ للنشر، الرياض-المملكة العربية السعودية، 1988

20. وصفي عاطف، الأثروبولوجيا الاجتماعية، دار النهضة العربية للطباعة والنشر، بيروت-لبنان

1. Augé Marc, Colleyn Jean-Paul, L'Anthropologie, Paris, Presses universitaires de France, 2009.
2. Beau Michel, L'art de la thèse: Comment préparer et rédiger une thèse de doctorat, de magister ou un mémoire de fin de licence, adoptée pour l'Algérie avec le concours de Mustapha Madi, Casbah Editions, Alger, 1999
3. Courbet Didier, Comment rédiger un projet de recherche (thèse de doctorat, mémoire de master...)?, version3, Institut de Recherche en Sciences de l'Information et de la Communication IRSIC/IMSIC, Aix-Marseille Université, juin 2017
4. Delière Robert, Une histoire de l'anthropologie. Écoles, auteurs, théories, Seuil, Paris, 2006

5. Dufour Stéphane, Fortin Dominic et Hamel Jacques, L'enquête de terrain en sciences sociales. L'approche monographique et les méthodes qualitatives, Les Éditions Saint-Martin, Montréal, 1991	
6. Laplantine François, La description ethnographique, Nathan université, Paris, 1996.	
7. Lévi-Strauss Claude, Anthropologie structurale I, II, Plon, Paris, 1985	
8. Lévi-Strauss Claude, La pensée sauvage, Plon, Paris, 1962	

الرابع	السداسي
الاستكشافية	عنوان الوحدة
علم النفس الاجتماعي	المادة
01	الرصيد
01	المعامل
<ul style="list-style-type: none"> • توضيح مفاهيم علم النفس الاجتماعي • بيان علاقة النفس البشرية بصناعة الظاهرة الإنسانية • رسم سبل التأثير والتواصل النفسي الاجتماعي بين شرائح المجتمع 	أهداف التعليم
1. التحكم في اللغات 2. المعارف المكتسبة من الجذع المشترك 3. التكوين القاعدي من الأطوار الأولى	المعارف المسبقة المطلوبة

<p>1. مدخل إلى علم النفس الاجتماعي والتعريف به 2. بيان مفاهيم علم الاجتماع وأهميته في دراسة المجتمعات 3. تاريخ علم النفس الاجتماعي وعلاقته بالانثروبولوجيا 4. علاقة علم النفس الاجتماعي بالتنشئة الاجتماعية 5. تعريف التفاعل الاجتماعي 6. دراسة الجماعة في علم النفس الاجتماعي 7. تأثير القيم الدينية في بناء الفرد والجماعة 8. الصراع الاجتماعي والسلم الاجتماعي: 9. الضبط الاجتماعي مقوماته في علم النفس الاجتماعي 10. الضبط الاجتماعي وأسس في علم النفس الاجتماعي. 11. مفهوم الاتجاه في علم النفس الاجتماعي 12. استراتيجيات التبليغ والتواصل من المنظور النفسي الاجتماعي 13. الخطاب من منظور علم النفس الاجتماعي والشرعية الإسلامية. 14. القيادة من الجانب النفسي 15. القيادة من الجانب لاجتماعي</p>	<p>مفردات المادة (يجب أن يتضمن السداسي 15 مفردة تعليمية/درسا).</p>
<p>امتحان</p>	<p>طريقة التقييم</p>
<p>مظهر سليمان ،علم النفس الاجتماعي: نظرية المواجهة النفسية الاجتماعية ، الأبيار –الجزائر- للنشر و التوزيع،2010 - حامد زهران(1977). علم النفس الاجتماعي. القاهرة، عالم الكتب. - فؤاد البهي السيد (1995). علم النفس الاجتماعي. القاهرة. دار الفكر العربي. - محمد السيد عبد الرحمن (1998). دراسات في الصحة النفسية. ج(2). القاهرة: دار قباء. - محمد محمد بيومي (2000). سيكولوجية العلاقات الأسرية. القاهرة: دار قباء. - سري ، إجلال محمد (2003): الأمراض النفسية الاجتماعية، القاهرة، عالم الكتب. - دكت ، جون (2000): علم النفس الاجتماعي والتعصب ترجمة: عبد الحميد صفوت، دار الفكر العربي، جمهورية مصر العربية . - زهران ، حامد عبدالسلام (2000): علم النفس الاجتماعي، عالم الكتب ، مصر . - درويش زين العابدين (1999): علم النفس الاجتماعي وتطبيقاته ، دار الفكر العربي ، جمهورية مصر العربية .</p>	<p>المراجع:</p>

- العنزي، فلاح محروث (2000): علم النفس الاجتماعي، ط2، الرياض، مطابع التقنية، المملكة العربية السعودية .
- العنزي فلاح محروث(2001): مدخل إلى علم النفس الاجتماعي المعاصر، ط3، الرياض مطابع التقنية، المملكة العربية السعودية .
- عبد الله، سيد معتز(1997): التعصب: دراسة نفسية اجتماعية، ط2، دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع، جمهورية مصر العربية .
Hubert BONNER, Social Psychology
Paul SWINGLE, Social Psychology

الرابع	السداسي
الاستكشافية	عنوان الوحدة
مدخل إلى علم الآثار	المادة
01	الرصيد
01	المعامل

<ul style="list-style-type: none"> ▪ التدريب على معرفة خصائص علم الآثار في للبحث الأثروبولوجي 	أهداف التعليم
<ul style="list-style-type: none"> ▪ التدريب على كيفية توظيف علم الآثار في البحث الأثروبولوجي 	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ التحكم في مجال الانثربولوجيا الاثرية و البحث الأثروبولوجي 	
<p>(1)التحكم في اللغات (2)المعارف المكتسبة من الجذع المشترك (3) التكوين القاعدي من الأطوار الأولى</p>	المعارف المسبقة المطلوبة
<ol style="list-style-type: none"> 1. التعريف بعلم الآثار عامة. 2. انواع الآثار 3. مدارس علم الآثار. 4. العلوم المساعدة لعلم الآثار. 5. علاقة علم الآثار بالانثروبولوجيا 6. مناهج علم الآثار. 7. الاثري 8. الحفائر 9. الأنواع 10. طرق العمل 11. التقنيات 12. الوسائل 13. المسح الأثري 14. التقرير 15. الانثربولوجيا الاثرية 	مفردات المادة (يجب أن يتضمن السداسي 15 مفردة تعليمية/درسا).
امتحان ومراقبة مستمرة	طريقة التقييم
<p>1- غلين. دانيال، موجز تاريخ علم الآثار، تر. عباس سيد أحمد محمد علي، دار الفيصل الثقافية، الرياض، ط1، 2000.</p> <p>2- ضو. جورج، تاريخ علم الآثار، تر. بهيج شعبان، منشورات عويدات، بيروت -باريس، ط3، 1983.</p> <p>العتار(حسن إبراهيم)، المتاحف عمارة وفن وإدارة، مصر، هبة النيل العربية للنشر والتوزيع، ط1، 2004.</p> <p>2- العوامي(عياد موسى)، مقدمة في علم المتاحف، المنشأة العامة للنشر والتوزيع والإعلان، 1984.</p>	المراجع:

- 3- المعري(أمل)، علم المتاحف، ط1، 1996.
- 4- الكجك(يسرى)، متاحف الآثار في العالم، سوريا، المديرية العامة للآثار والمتاحف، 2010.
- 5- بهنسي(عفيف)، علم المتاحف والمعارض، دار الشرق للطباعة والنشر، ط1، 2004.
- 6- خلوصي(محمد ماجد)، المتاحف (جزئين)، دار الكتب العلمية للنشر والتوزيع، ط1، 2009.
- 7- دعيس(يسرى)، متاحف العالم والتواصل الحضاري، مصر، الملتقى المصري للإبداع والتنمية، ط1، 2005.
- 8- رفعت(موسى محمد)، مدخل إلى فن المتاحف، القاهرة، الدار المصرية اللبنانية، 2002.
- 9- زكريا(عبد المجيد)، فن المتاحف والحفائر، مكتبة بستان المعرفة، ط1، 2014.
- 10- زهدي(بشير)، المتاحف، مصر، منشورات وزارة الثقافة، ط1، 1988.
- 11- فيليب(أدمز)، دليل تنظيم المتاحف، ترجمة: محمد حسن(عبد الرحمن)، مصر، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ط1، 1993.
- 12- قادوس(عزت زكي حامد)، علم الحفائر وفن المتاحف، القاهرة، جامعة الإسكندرية، 2008.

— أحمد إبراهيم عطيه، دراسات علمية في ترميم المباني و
المقتنيات الأثرية.

-أم. كرونين، أساسيات ترميم الآثار.

- محمد بيومي مهران، دراسات في ما قبل التاريخ.

- محمد سحنوني، الجزائر في ما قبل التاريخ.

عزت زكي حامد قادوس، تاريخ عام الفنون.

- عزت زكي حامد قادوس، علم الحفائر و فن المتاحف.

— أحمد سليمان، المكنون الحضاري الفينيقي القرطاجي في
نوميديا القديمة.

— محمد السيد غيطاس، دراسات و بحوث في الآثار و الحضارة
الإسلامية، الكتاب الثاني : الفنون.

-عبدالله عطيه عبدالحافظ، الآثار و الفنون الإسلامية.

-علي محمود المليجي، مدخل إلى علم الآثار الإسلامية.

-Aumassip G., *Hommes et technique du Sahara préhistoire.*

-Aumassip G., *L'Algérie des premiers hommes.*

-Camps G., *Les civilisations préhistoriques de l'Afrique du Nord et du Sahara..*

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان اليسانس: أنثروبولوجيا عامة

المؤسسة:

-Camps Fabrer H., *Matière et art mobilier préhistorique de l'Afrique du Nord et du Sahara.*
-Hachid M., *Le Tassili des Ajjer aux sources de l'Afrique, 50 siècles avant les pyramides.*
- Hachid M., *Les pierres écrites de l'Atlas Saharien.*
Lothe H., *Gravures rupestres du sud d'Oranie..*
Sahoudi N.-E., *Les temps préhistoriques en Algérie.*
-Vaufrey R., *Préhistoire de l'Afrique.*

13-Barry (L), Gail (D. L),Benoît (J), *Islamic Art and the Museum*, London, 2012.

14- Benoît(J),*The Manual of Museum Exhibitions* ,Paperback, 2001.

المواقع والمكتبات الالكترونية:

- مكتبة المصطفى
- مكتبة الإسكندرية

الرابع	السداسي
افقية	عنوان الوحدة
مدخل إلى علم الاتصال	المادة

1	الرصيد
1	المعامل
1) التعرف على أساسيات الاتصال الإنساني والاتصال التنظيمي، والتحكم في المفاهيم ذات الصلة بالاتصال.	أهداف التعليم
2) التمكن من تبيين الفرق بين مختلف أشكال الاتصال ومواقع التداخل بينها.	
3) إسقاط المعارف النظرية على الحياة اليومية على اعتبار أن مختلف الممارسات تندرج ضمن العملية الاتصالية.	
1) مدخل إلى علم الإعلام. 2) منهجية البحث الأنثروبولوجي	المعارف المسبقة المطلوبة
1) تكوين رصيد مفاهيمي هام حول علم الاتصال. 2) التحكم في أبجديات علم الاتصال كمدخل تخصصي لأنثروبولوجيا عامة ، أو اتصال المنظمات. 3) إقامة العلاقة بين أنثروبولوجيا وعلم الاتصال ومواقع الاستفادة المعرفية في البحوث التحاقلية المشتركة.	القدرات المكتسبة
1) مفهوم الاتصال والمفاهيم المشابهة. 2) المراحل التطورية للاتصال: • مرحلة الاتصال الإشاري أو الرمزي./ مرحلة الاتصال اللغوي. • مرحلة الاتصال الخطابي./ مرحلة الاتصال السطري أو الكتابي • مرحلة الاتصال الطباعي./ مرحلة الاتصال الجماهيري. • مرحلة الاتصال الرقمي. 3) عناصر (أركان) الاتصال • المرسل./ المتلقي./ الرسالة./ الوسيلة (قناة الاتصال)./ التأثير. • رجع الصدى (التغذية الراجعة)./ التشويش والمؤثرات. 4) خصائص الاتصال ووظائفه. 5) أهداف الاتصال: • بالنسبة للمرسل./ بالنسبة للمستقبل./ أهداف الرسالة./ أهداف عامة. 6) متطلبات الاتصال و مهاراته. • مهارة المحادثة (الاستماع)./ مهارة الكتابة (القراءة)./ مهارة الإقناع. 7) أساليب الاتصال: • الأسلوب العقلي./ الأسلوب العاطفي./ الأسلوب العدواني./ • الأسلوب الملتوي./ الأسلوب المباشر 8) أنواع الاتصال الإنساني: • من حيث أطرافه: - الاتصال الذاتي. / الاتصال الثنائي. / الاتصال الروحي./ الاتصال الجماعي.	مفردات المادة (يجب أن يتضمن السداسي 15 مفردة تعليمية/درسا).

<ul style="list-style-type: none"> • من حيث اللغة المستخدمة: - الاتصال اللفظي./ الاتصال غير اللفظي. • من حيث حجم المشاركين: - الاتصال الشخصي أو الواجهي./ الاتصال العمومي./ الاتصال الجماهيري. - الاتصال الإلكتروني. (9) أنواع الاتصال التنظيمي: • من حيث الموضوع: - الاتصال الاجتماعي./ الاتصال الأسري./ الاتصال التربوي./ الاتصال في المؤسسة. • من حيث درجة رسميته: - الاتصال الرسمي./ الاتصال غير الرسمي. (10) اتجاهات الاتصال: • التقسيم الأول: - الاتصال الهابط (الرأسي)./ الاتصال الصاعد./ الاتصال الأفقي (العرضي). • التقسيم الثاني: • الاتصال في اتجاه واحد (خطي)./ الاتصال في اتجاهين./ الاتصال متعدد الاتجاهات. (11) شبكات الاتصال: • الشبكة الخطية/السلسلة. • الشبكة الحلقية/الدائرية. • الشبكة النجمية/المركزية. • الشبكات الفرعية/المتشعبة/المختلطة. (12) مستويات الاتصال: • المستوى الشخصي./ المستوى العائلي./ المستوى الاجتماعي./ المستوى المهني. (13) نماذج الاتصال: • نموذج شانون و ويفر./ نموذج شرام./ نموذج وستلي وماكلين./ نموذج بيرلو • نموذج روجرز وكنكيد. (14) معوقات/ صعوبات الاتصال: • معوقات خاصة بالمرسل./ معوقات خاصة بالملتقي./ معوقات خاصة بالرسالة./ معوقات خاصة بالوسيلة./ معوقات عامة. (15) عوامل نجاح العملية الاتصالية: • عوامل خاصة بالمرسل./ عوامل خاصة بالملتقي/عوامل خاصة بالرسالة./ • عوامل خاصة بالوسيلة./ عوامل عامة. 	
مراقبة مستمرة	طريقة التقييم
باللغة العربية:	المراجع:

1) سناء محمد سليمان، (2013)، "سيكولوجيا الاتصال الإنساني ومهاراته".
2) فضة عباسي بصلي، محمد الفاتح حمدي، (2017)، "مدخل لعلوم الاتصال والإعلام: الوسائل، النماذج والنظريات".
3) رحيمة الطيب عيساني، (2008)، "مدخل إلى الإعلام والاتصال: المفاهيم الأساسية والوظائف الجديدة في عصر العولمة الإعلامية".

باللغة الفرنسية:

1)Éric Dacheux, (2011), "La communication".

2)Éric Dacheux, (2009), "Les sciences de l'information et de la communication".

3)Jean-Gabriel Ganascia, (2006), "**Communication et connaissance**".

4)Thomas Heller, Romain Huët & Bénédicte Vidaillet, (2013), "Communication et organisation".

باللغة الإنجليزية:

1)PeytonPaxson, (2010), "**Mass communication and media studies: An Introduction**".

2) Denis Mcquail& Sven Windahl, (1993), "**Communication Models for the Study of Mass Communications**".

3) David Holmes, (2009), "**Communication Theory Media, Technology and Society**".

4) Simon Haykin& Michael Moher,(2006), "**An introduction to analog and digital communication**".

السداسي: الخامس

السداسي	الخامس
عنوان الوحدة	أساسية
المادة	القرابة العائلة الجندر
الرصيد	5
المعامل	02
أهداف التعليم	<ul style="list-style-type: none"> ▪ التحكم في قراءة وتحليل العلاقات العائلية والقرابية وفقا لمقاربات انثروبولوجية مختلفة
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ إكساب القدرة على الانتقال من النظرية الأكاديمية وإسقاطها على واقع المنظومة القرابية، تكوين الخيال الأنثروبولوجي
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ إدراك العلاقات التي ينسجها المجتمع والثقافة
المعارف المسبقة المطلوبة	<p>(1) متمكن من معرفة ميادين الانثروبولوجيا</p> <p>(2) متمكن من معرفة اشكال التعبير والانثروبولوجيا المغاربية</p> <p>(3) متمكن من معرفة النظريات الأنثروبولوجية الكلاسيكية والحديثة</p>
مفردات المادة (يجب أن يتضمن السداسي 15 مفردة تعليمية/درسا).	<ol style="list-style-type: none"> 1. القرابة: المفهوم والنشأة 2. لمحة تاريخية عن تطور المفهوم 3. القرابة والرباط الاجتماعي 4. الاتجاهات النظرية في دراسة القرابة 5. النظريات الحديثة في أنثروبولوجيا الانتماء والقرابة 6. القرابة والسياسة والاقتصاد 7. مفهوم القبيلة وعلاقته بالقرابة في الثقافة الجزائرية 8. العائلة: المفهوم والنشأة 9. لمحة تاريخية عن تطور بنية العائلة و بناؤها ووظيفتها 10. الاتجاهات النظرية في دراسة العائلة 11. النظريات الحديثة في أنثروبولوجيا العائلة 12. الزواج والطلاق 13. بنية العائلة العربية

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الليسانس: أنثروبولوجيا عامة

المؤسسة:

14. الجندر (النوع الاجتماعي): المفهوم والنشأة
15. دور المرأة ووضعها على الصعيد الشخصي والمحلي

مراقبة مستمرة و امتحان

طريقة التقييم

المراجع:

- إحسان محمد الحسن: العائلة والقرابة والزواج، دراسة تحليلية في تغيير النظم العائلية والقرابة والزواج في المجتمع العربي، دار الطليعة بيروت 1981.
- أحمد سالم الأحمر: علم اجتماع الأسرة بين التنظير والواقع المتغير، ط 1، دار الكتب الوطنية بنغازي . ليبيا، 2004.
- حليم بركات: المجتمع العربي المعاصر بحث استطلاعي اجتماعي مركز دراسات الوحدة العربية بيروت لبنان .
- سعيد بوشينة: دور الروضة في النمو العقلي لدى طفل ما قبل المدرسة ، وزارة الثقافة والسياحة، عدد 84، الجزائر، ديسمبر 1984.
- عبد الحميد دليمي: دراسة في العمران السكن والإسكان، مخبر الإنسان والمدينة، دار الهدى للنشر والتوزيع ،عين مليلة الجزائر 2007.
- محمد عاطف غيث: قاموس علم الاجتماع، الهيئة المصرية العامة للكتاب، مصر، 1979،
- محمد عاطف غيث: نفس المرجع . .
- محمد عبد الهادي: التعليم ما قبل المدرسي ودوره في تنمية ثقافة الطفل ،مجلة العلوم الإنسانية ،عدد 10 ،جامعة بسكرة، الجزائر، 2006.
- معن خليل عمر علم الاجتماع الأسرة ، دار الشروق عمان 2000.
- محمد الحسن الأسرة ومشكلاتها، دار النهضة العربية للطباعة والنشر بيروت 1981.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الليسانس: أنثروبولوجيا عامة

المؤسسة:

نيمى تاغيبي، الدراسات النسائية/دراسات الجندر-ترجمة هالة كمال
www.gender.

- Ariès P., 1960, L'enfant et la vie familiale sous l'Ancien Régime, Paris, Plon.
- Attias-Donfut C. et Segalen M., 1998, Grands-parents. La famille à travers les générations, Paris, Odile Jacob.
- Avenel C. et Cicchelli V., 2001, Les familles maghrébines en France, Confluences Méditerranée, n° 39.
- Bawin-Legros B. (1996). *Sociologie de la famille. Le lien familial sous questions*. De Boeck, Bruxelles.
- Bonvalet C., Gotman A. et Grafmeyer Y., (dir.), 1999, La famille et ses proches.
- Cadolle S., 2000, Être parent, être beau-parent. La recomposition de la famille, Paris, Odile Jacob.
- Calmann-Levy. Commaille J. et Martin C., 1998, Les enjeux politiques de la famille, Paris, Bayard.
- Castel R., 1995, Les métamorphoses de la question sociale, Paris, Fayard.
- Cicchelli V., 2001, La construction de l'autonomie. Parents et jeunes adultes face aux études, Paris, Presses universitaires de France, collection Sciences sociales et sociétés.
- Cicchelli-Pugeault C. et Cicchelli V., 1998, Les théories sociologiques de la famille, Paris, La Découverte.
- Damon J., 2001, «30 ouvrages sur les questions familiales » , Dossiers d'Études. Allocations familiales, CNAF, n° 25.
- de Singly F. et Mesure S. (sous la direction de) (2001) Le lien familial, *Comprendre*, no2, Paris, PUF
- de Singly, F.(1996) *Le soi, le couple et la famille*, Paris, Nathan,
- Déchaux J.-H., 1997, Le souvenir des morts. Essai sur le lien de filiation, Paris, PUF.
- Ehrenberg A., 1998, La fatigue d'être soi, Paris,

- Eshleman J. R. (1997) *The Family: An Introduction*, Boston, Allyn and Bacon
- Fagnani J., 2000, *Un travail et des enfants. Petits arbitrages et grands dilemmes*, Paris, Bayard.
- Kaufman J.-C., 1999, *La femme seule et le prince charmant. Enquête sur la vie en solo*, Paris, Nathan.
- Kaufman J.-C., 1992, *La trame conjugale*, Paris, Nathan.
- Kellerhals J., Troutot P.Y., Lazega E. (1994) *Microsociologie de la famille*, Presses Universitaires de France, Paris
- Kellerhals J., Widmer E. et Levy R. (2004) *Mesure et démesure du couple. Cohésion, crises et résilience dans les couples contemporains*, Payot, Paris
- L'aménagement des territoires, Paris, PUF-INED.
- Martin C., 1997, *L'après-divorce. Lien familial et vulnérabilité*, Rennes, Presses universitaires de Rennes.
- Méda D., 2001, *Le temps des femmes. Pour un nouveau partage des rôles*, Paris, Flammarion.
- Neyrand G., 2000, *L'enfant, la mère et la question du père, un bilan critique de l'évolution des savoirs sur la petite enfance*, Paris, PUF.
- Murdock G.P (1949) *La structure sociale*, Paris, Plon
- Paugam S., 2000, *Le salarié de la précarité*, Paris, PUF.
- Roussel L. (1989) *La famille incertaine*, Odile Jacob, Paris
- Roussel L., 1989, *La famille incertaine*, Paris, Odile Jacob.
- Schwartz O., 1990, *Le monde privé des ouvriers*, Paris, PUF.
- Segalen M. (2000) *Sociologie de la famille*. Paris, Colin
- Shorter E., 1977, *Naissance de la famille moderne*, Paris, Le Seuil.
- Singly F. de, 1993, *Sociologie de la famille contemporaine*, Paris, Nathan.

<ul style="list-style-type: none"> - Singly F. de, 1996, <i>Le soi, le couple et la famille</i>, Paris, Nathan. - Singly F. de, 2000, <i>Libres ensemble. L'individualisme dans la vie commune</i>, Paris, Nathan. - Sussman M.B., Steinmetz S.K et Peterson G.W et al. (1999) <i>Handbook of Marriage and the Family</i>, New-York Plenum - Théry I. 1993 <i>Le démariage</i>, Paris, Odile Jacob - Théry I., 1998, <i>Couple, filiation et parenté aujourd'hui. Le droit face aux mutations de la famille et de la vie privée</i>, Paris, Odile Jacob/ La Documentation française. - Van Zanten A., 2001, <i>L'École de la périphérie. Sclolarité et ségrégation en banlieue</i>, Paris, Presses universitaires de France, collection Le lien social. - Zaouche-Gaudron C., (dir.), 2001, <i>La problématique paternelle</i>, Toulouse, Érès. 	
--	--

السداسي	الخامس
عنوان الوحدة	أساسية
المادة	أنثروبولوجيا البيئة والمحيط
الرصيد	5
المعامل	02
أهداف التعليم	▪ التحكم في قراءة وتحليل العلاقات المحيط والبيئة المجتمعية وفقا لمقاربات انثروبولوجية مختلفة
	▪ إكساب القدرة على الانتقال من النظرية الأكاديمية وإسقاطها على واقع المنظومة البيئية، في المحيط الأنثروبولوجي
	▪ إدراك العلاقات بين المجتمع و البيئة و المحيط
المعارف المسبقة المطلوبة	(1) متمكن من معرفة ميادين الانثروبولوجيا (2) متمكن من معرفة اشكال التعبير والانثروبولوجيا المغاربية

3) متمكن من معرفة النظريات الأنثروبولوجية الكلاسيكية والحديثة	
<ol style="list-style-type: none"> 1. الانثروبولوجيا: المفهوم 2. الانثروبولوجيا فروع و اتجاهات 3. البيئة و المحيط: المفهوم 4. البيئة و المحيط و الأنواع 5. البيئة و المحيط و الخصوصيات المادية و المعنوية و السلوكية 6. الانسان و البيئة 7. البيئة و العادات و التقاليد الثقافية و الاجتماعية 8. الجغرافيا و البيئة و المحيط 9. البيئة و التنمية المستدامة 10. البيئة و العمران 11. البيئة و تخطيط الفضاءات 12. الاطار القانوني للبيئة و المحيط 13. الاطار التنظيمي للبيئة و المحيط 14. البيئة و علم الجمال 15. الاتفاقيات العالمية حول البيئة 	<p>مفردات المادة (يجب أن يتضمن السداسي 15 مفردة تعليمية/درسا).</p>
مراقبة مستمرة و امتحان	طريقة التقييم
<ul style="list-style-type: none"> - AMIS DE LA TERRE (Les) - L'ESCROQUERIE NUCLEAIRE. Stock, Paris, 1975, réédition 1978, 477 p. - ANTOINE Serge, BARRÈRE Martine, VERBRUGGE Geneviève (sous la direction de) - LA PLANÈTE TERRE ENTRE NOS MAINS. Guide pour la mise en oeuvre des engagements du Sommet planète Terre. Sous l'égide des Ministères de l'Environnement, des Affaires Étrangères, de la Coopération, de la Recherche et de la DATAR. La Documentation Française, 1994, 442 p. Bibliogr. - BARNIER Michel - ATLAS DES RISQUES MAJEURS. Écologie, environnement, nature. Plon, Paris, 1992, 126 p. - BEAUD Michel et Calliope et BOUGUERRA Mohamed. (sous la direction de) - L'ÉTAT DE L'ENVIRONNEMENT DANS LE MONDE. Fondation pour le Progrès de l'Homme, La Découverte, Paris, 1993, 438 p. Bibliogr. - BOOKCHIN Murray - UNE SOCIÉTÉ À REFAIRE. Vers une écologie de la liberté. (T) Éditions Écosociété, Montréal, 1993, 300 p. 	المراجع:

- BROWN Lester R., FLAVIN Christopher et POSTEL Sandra - LE DÉFI PLANÉTAIRE. Pour une économie mondiale, écologique et durable. (T) Préface de Michel Beaud. Coédition : Sang de la Terre ; Nouveaux Horizons, Paris, 1992, 193 p. Bibliogr.
- BRUNDTLAND Gro Harlem (sous la direction de) - NOTRE AVENIR À TOUS. Rapport de la Commission Mondiale sur l'Environnement et le Développement. (ou « Rapport Brundtland ») (T) Lettre-préface de Clifford Lincoln, présentation de Luc Gagnon et de Harvey L. Mead. Éditions du Fleuve, Montréal, Québec, 1988, 456 p. (en France : diffusion Frison-Roche).
- CARDOT Émile - MANUEL DE L'ARBRE pour l'enseignement sylvo-pastoral dans les écoles. L'arbre, la forêt et les pâturages de montagnes. Éditions du Touring Club de France, Paris 1907.
- CARSON Rachel - PRINTEMPS SILENCIEUX. (T) Préface de Roger Heim. Plon, Paris, 1963, 283 p., Réédition LGF, Paris, 1968, Le Livre de Poche N°2378. *Le grand classique de la pollution par les pesticides.*
- CHAPUT Marcel et LE SAUTEUR Tony - DOSSIER POLLUTION. Éditions du Jour, Montréal, 1971, 264 p. Bibliogr.
- CHARBONNEAU Bernard - LE JARDIN DE BABYLONE. Gallimard, coll. Blanche, Paris, 1969, 280 p.
- CHARBONNEAU Bernard - LE SYSTÈME ET LE CHAOS. Critique du développement exponentiel. Anthropos, Paris, 1973, 205 p. Réédition : Economica, collection Classiques des sciences sociales, Paris, 1990, 290 p.
- CHAUVET Michel et OLIVIER Louis - LA BIODIVERSITÉ, ENJEU PLANÉTAIRE. Préserver notre patrimoine génétique. Sang de la Terre, Paris, 1993, 300 p.
- COMMONER Barry - QUELLE TERRE LAISSERONS-NOUS À NOS ENFANTS ? (T) Préface de Claude Delamarre-Deboutteville. Le Seuil, coll. Science ouverte, Paris, 1969, 206 p. A aussi publié : L'ENCERCLEMENT. Problèmes de survie en milieu

terrestre. (T) Le Seuil, Science ouverte, Paris, 1972, 304 p.

- DANSEREAU Pierre - LA TERRE DES HOMMES ET LE PAYSAGE INTÉRIEUR. Leméac, Montréal, 1973, 190 p.
- DELAUNAY Jeanine - HALTE À LA CROISSANCE ? Enquête sur le Club de Rome, suivi de : Donnella H. et Dennis L. MEADOWS, Jörgens RANDERS et William W. BEHRENS III (du M.I.T.) RAPPORT SUR LES LIMITES DE LA CROISSANCE. (T) Préface de Robert Lattès. Fayard, Écologie, Paris, 1972, 314 p.
- DESBROSSES Philippe - NOUS REDEVIENDRONS PAYSANS. 3e édition du KRACH ALIMENTAIRE. Préfaces de l'Abbé Pierre et du Professeur Jean Keilling. Le Rocher, coll. Conscience de la Terre, Paris, 1988, 1990, 1993, 261 p.
- DORST Jean - AVANT QUE NATURE MEURE. Préfaces du Prince Bernhard des Pays-Bas, président du WWF et de Roger Heim, membre de l'Institut de France. Delachaux et Niestlé, Neuchâtel et Paris, 1965, 424 p. 3e édition revue et augmentée, avec en sous-titre : « Pour une écologie politique ». 1970, 540 p., 7e édition en 1978. Bibliogr.
- DUBOS René - LES DIEUX DE L'ÉCOLOGIE. (T) Fayard, coll. Écologie, Paris, 1973, 239 p. A aussi publié : COURTISONS LA TERRE. (T) Stock, Paris, 1980, 247 p.
- DUMONT René - L'UTOPIE OU LA MORT. Le Seuil, L'Histoire immédiate, Paris, 1973, 184 p. Rééditions 1974, 1978, coll. Points Politique N° 67, 188 p.
- DUVIGNEAUD Paul - LA SYNTHÈSE ÉCOLOGIQUE. Populations, communautés, écosystèmes, biosphère, noosphère. Doin, Paris, 1974, 296 p., 2e édition revue et augmentée, 1981, 380 p. Bibliogr.
- ECKHOLM Erik P. - LA TERRE SANS ARBRES. La destruction des sols à l'échelle mondiale. (T) Robert Laffont, Réponses écologie, Paris, 1977, 330 p.
- EHRLICH Paul R. - LA BOMBE P. 7 milliards d'hommes en l'an 2000. Édition revue et corrigée en 1971. Préface de David Brower ; 2e préface de

Alexandre Grothendieck et Pierre Samuel. (T) Fayard, Les Amis de la Terre, Paris, 1972, 230 p., réédition J'ai Lu 1973, N° D 30. A aussi publié :POPULATION, RESSOURCES, ENVIRONNEMENT.

Problèmes d'écologie humaine. (T) Fayard, coll. Écologie, Paris, 1972, 435 p.

- ELLUL Jacques - LA TECHNIQUE OU L'ENJEU DU SIÈCLE. Armand Colin, Paris, 1954, 402 p., Réédition Economica, Paris, 1990, 424 p.
- FURON Raymond - LE PROBLÈME DE L'EAU DANS LE MONDE. Payot, Bibliothèque scientifique, Paris, 1963, 251 p.
- GAGNON Luc - ÉCHEC DES ÉCOLOGISTES ? Bilan des décennies 70 et 80. Éditions du Méridien, Montréal, 1993, 410 p. Bibliogr.
- GARAUDY Roger - APPEL AUX VIVANTS. Le Seuil, Paris, 1979, 403 p. Réédition 1980 : coll. Points Actuels A 38.
- GARY Romain - LES RACINES DU CIEL. Précédé d'une note de l'auteur. Librairie Gallimard, Paris, 1956. 443p. Rééditions : LGF, Le Livre de Poche N°2182, Paris, 1967. Collection Folio N°242, 1980, avec une nouvelle préface. *Roman sur la protection des éléphants et de la nature en Afrique. (Prix Goncourt 1956).*
- GEIGER Willy et STUBER Alain (coordinateurs de l'édition française) - MANUEL DE PROTECTION DE LA NATURE EN SUISSE. Apprendre, comprendre et défendre la nature. (T) Pro Natura, Ligue Suisse pour la Protection de la Nature, Delachaux et Niestlé, Les Encyclopédies du naturaliste, Lausanne et Paris, 1997, 352 p. Bibliogr. Index.
- GEORGESCU-ROEGEN Nicholas - LA DÉCROISSANCE. Entropie-Écologie-Économie. (T) Présentation et traduction par Jacques Grinevald et Ivo Rens. Nouvelle édition. Sang de la Terre, coll. La Pensée écologique, Paris, 1995, 256 p. Bibliogr.
- GOLDSMITH Edouard (et HILDYARD Nicholas) - RAPPORT SUR LA PLANÈTE TERRE. (T) Stock, Paris, 1990, 478 p. A aussi publié :LE DÉFI DU XXIe SIÈCLE. Une vision écologique du monde. (T) Le Rocher, coll. Conscience de la Terre, 1994, 496 p.

- GOLDSMITH Edouard et al. (The Ecologist)
- CHANGER OU DISPARAÎTRE. PLAN POUR LA SURVIE. (T) Fayard, Écologie, 1972, 158 p.
- GORZ André (BOSQUET Michel) - ÉCOLOGIE ET POLITIQUE. Le Seuil, Points Politique N° 89, Paris, 1978, 245 p.
- HAINARD Robert - NATURE ET MÉCANISME. Préface de Ferdinand Gonseth. Ed. du Griffon, coll. Problèmes de la philosophie des sciences, Neuchâtel, 1946, 137 p., Réédition augmentée avec une 2e préface, de Philippe Lebreton, sous le titre : LE MIRACLE D'ETRE. Science et nature. Éd. Sang de la Terre, Paris, 1986, 1997. 196 p. A aussi publié : EXPANSION ET NATURE. Une morale à la mesure de notre puissance. Le Courrier du Livre, Paris, 1972, 188 p.
- HARROY Jean-Paul - AFRIQUE, TERRE QUI MEURT. La dégradation des sols africains sous l'influence de la colonisation. Hayez, Bruxelles, 1944, 557 p., 2e édition : 1949.
- HEIM Roger - DESTRUCTION ET PROTECTION DE LA NATURE. Armand Colin, Paris, 1952, 222 p. A aussi publié : L'ANGOISSE DE L'AN 2000. Quand la nature aura passé, l'homme la suivra. Fondation Singer-Polignac, Paris, 1973, 400 p.
- HELLPACH Willy - GÉOPSYCHÉ. L'âme humaine sous l'influence du temps, du climat, du sol et du paysage. (T) Payot, coll. Bibliothèque scientifique, Paris, 1944, 347 p. *Une large diffusion en Allemagne d'où ce livre est issu.*
- ILLICH Ivan - LA CONVIVIALITÉ. (T) Le Seuil, 1973, 157 p. Réédition : Points N°65, 1975. A aussi publié : ÉNERGIE ET ÉQUITÉ. (T) Le Seuil, Paris, 1973, 57 p. 2e édition complétée d'une annexe par Jean-Pierre Dupuy : Le Seuil, coll. 01 Technocritique, 1975, 93 p.
- JOUVENEL Bertrand de - ARCADIE : ESSAIS SUR LE MIEUX-VIVRE. SEDEIS, coll. Futuribles N°9, Paris, 1968, 388 p. Réédition : Hachette, Futuribles, 1974.
- JULIEN Michel-Hervé - L'HOMME ET LA NATURE. Hachette, La Nouvelle Encyclopédie, Paris, 1965, 128 p.

- JURDANT Michel - LE DÉFI ÉCOLOGISTE. Boréal-Express, Montréal, 1984, 2e édition 1988, 430 p.
- LAPOIX François - SAUVER LA VILLE. Écologie du milieu urbain. Préface de Brice Lalonde. Sang de la Terre, les Dossiers de l'écologie, Paris, 1991, 293 p.
- LEBRETON Philippe - LA NATURE EN CRISE. Préface de François Ramade. Postface de Robert Hainard. Sang de la Terre, 1988, 341 p.
- LEBRETON Philippe - L'EX-CROISSANCE. Les chemins de l'écologisme. Suivi de : Entretiens écologistes. Préface de Brice Lalonde. Denoël, Paris, 1978, 346 p.
- LEFEBVRE Jean-François, GUÉRARD Yves et DRAPEAU Jean-Pierre - L'AUTRE ÉCOLOGIE. Économie, transport et urbanisme. Une perspective microécologique. Préface de René Dumont. Groupe de Recherche Appliquée en Macro-Écologie, Montréal et Éditions Multimondes, Sainte Foy (Québec), 1995, 370 p. Bibliogr.
- LIEUTAGHI Pierre - L'ENVIRONNEMENT VÉGÉTAL. Flore, végétation et civilisation. Préface de Claude Favarger. Delachaux et Niestlé, Neuchâtel, 1972, 317 p.
- LOVELOCK James E.- LA TERRE EST UN ETRE VIVANT. L'Hypothèse Gaïa. (T) Préface par Gérard Blanc. Le Rocher, l'Esprit et la matière, Paris, 1986, 184 p. Réédition : Flammarion, coll. Champs : N° 283, Paris, 1993. A aussi publié : LES ÂGES DE GAÏA. (T) Robert Laffont, la Fontaine des sciences, Paris, 1990, 291 p.
- MARTIN Charles-Noël - L'HEURE H A-T-ELLE SONNÉ POUR LE MONDE ? Effets accumulatifs des explosions nucléaires. Précédé d'un message de Albert Einstein. Grasset, Paris, 1955, 225 p.
- McHARG Ian L. - COMPOSER AVEC LA NATURE. (Design with nature). (T). Édition française augmentée d'une contribution originale de Max Falque. CAHIERS DE L'IAURIF, N°58-59, Institut d'Aménagement et d'Urbanisme de la Région Ile de France, Paris, 1980, 184 p.

- MILLER Roland de - NATURE MON AMOUR. Écologie et spiritualité. Debard, Paris, 1980, 333 p. Bibliogr.
- NASR Seyyed Hossein - L'HOMME FACE À LA NATURE. La crise spirituelle de l'homme moderne. (T) Buchet-Chastel, Paris, 1978, 168 p.
- NICHOLSON Max - LA RÉVOLUTION DE L'ENVIRONNEMENT. Guide à l'usage des nouveaux maîtres du monde. (T) Gallimard, Bibliothèque des sciences humaines, Paris, 1973, 468 p. Bibliogr.
- OSBORN Fairfield - LA PLANÈTE AU PILLAGE. (T) Payot, coll. Bibliothèque scientifique, Paris, 1949, 224 p.
- PACKARD Vance - L'ART DU GASPILLAGE. (T) Calmann-Lévy, Paris, 1962, 316 p.
- PELLERIN Pierre - SAUVONS LA NATURE, SOURCE DE NOTRE VIE. Nombreux exemples d'actions individuelles et collectives pour sauver le monde animal, végétal et minéral.... la vie et notre vie ! Dangles, Saint-Jean-de-Braye, 1985, 512 p. 2e édition : 1986.
- PELT Jean-Marie - LE TOUR DU MONDE D'UN ÉCOLOGISTE. Fayard, Paris, 1990, 488 p. Bibliogr. index. Réédition : LGF, 1992, Le Livre de Poche, N° 7379.
- PFEIFFER Ehrenfried - FÉCONDITÉ DE LA TERRE. Méthode pour conserver ou rétablir la fertilité du sol. Le principe biodynamique dans la nature. (T) Préface du Dr. Albert Bégouin. Éditions Triades, Paris, 1938 .
- POURRAT Henri - L'HOMME À LA BECHE. Histoire du paysan. Flammarion, Paris, 1940, 284 p. Rééditions : 1941, 1949. *Un chef d'oeuvre littéraire.*
- PRADES Jacques (sous la direction de) - BERNARD CHARBONNEAU : UNE VIE ENTIÈRE À DÉNONCER LA GRANDE IMPOSTURE. Éditions Érès, collection Socio-économie, Toulouse, 1997, 223 p. Bibliogr.
- RAMADE François - DICTIONNAIRE ENCYCLOPÉDIQUE DE L'ÉCOLOGIE ET DES SCIENCES DE L'ENVIRONNEMENT. Ediscience International, Paris, 1993, 850 p. Nouvelle édition 2001.

- ROELANTS DU VIVIER François - AGRICULTURE EUROPÉENNE ET ENVIRONNEMENT : un avenir fertile. Préface de Jacques Delors. Sang de la Terre, les Dossiers de l'écologie, Paris, 1987, 302 p.
- ROSTAND Jean - INQUIÉTUDES D'UN BIOLOGISTE. Stock, Paris, 1967, 125 p. Réédition LGF, 1973, Le Livre de Poche, N°3634.
- ROUGEMONT Denis de - L'AVENIR EST NOTRE AFFAIRE. Stock, Paris, 1977, 374 p.
- SACHS Ignacy - L'ÉCODÉVELOPPEMENT. Stratégies de transition vers le XXIe siècle. Préface de Maurice Strong. Syros, Alternatives économiques, Paris, 1993, 120 p. A aussi publié, en collaboration : TECHNIQUES DOUCES, HABITAT ET SOCIÉTÉ. Préface de René Dumont. Entente, Les Cahiers de l'écologie, Paris, 1977, 164 p.
- SAINT-MARC Philippe - SOCIALISATION DE LA NATURE. Stock, Paris, 1971, 380 p. 7e édition revue et augmentée : 1975.
- SAMUEL Pierre - ÉCOLOGIE, DÉTENTE OU CYCLE INFERNAL. Union Générale d'Éditions, coll. 10 / 18 N° 766, Paris, 1973, 445 p.
- SCHELL Jonathan - LE DESTIN DE LA TERRE. (T) Albin Michel, 1982, 258 p.
- SCHUMACHER Ernst Friedrich - SMALL IS BEAUTIFUL. Une société à la mesure de l'homme. (T) Le Seuil, Paris, 1978, 320 p. Réédition 1979 : coll. Points N° 105, 316 p.
- SERRES Michel - LE CONTRAT NATUREL. François Bourin, Paris, 1990, 191 p. Réédition : Flammarion, coll. Champs N°241, Paris, 1993.
- SORRE Maximilien - LES FONDEMENTS BIOLOGIQUES DE LA GÉOGRAPHIE HUMAINE. Tome 1 : essai d'une écologie de l'homme. Armand Colin, Paris, 1943, 440 p. 4e édition : 1971, 448 p.
- TERRASSON François - LA PEUR DE LA NATURE. Au plus profond de notre inconscient, les vraies causes de la destruction de la nature. Sang de la Terre, Paris, 1988, 3e édition : 1998, 192 p.

<ul style="list-style-type: none"> - VERNADSKY Vladimir I. - LA BIOSPHÈRE. (T) Félix Alcan, Paris, 1929, 232 p. <i>L'acte de naissance de l'écologie globale.</i> - VOGT William - LA FAIM DU MONDE. Introduction de Bernard M. Baruch. (T) Hachette, Paris, 1950, 356 p. - VOISIN André - SOL, HERBE, CANCER. La santé de l'animal et de l'homme dépend de l'équilibre du sol. Préface du Pr. Clément Bressou. Éditions La Maison Rustique, Paris, 1959, 297 p. - WARD Barbara et DUBOS René - NOUS N'AVONS QU'UNE TERRE. Rapport non officiel établi à la demande du Secrétariat général de la Conférence des Nations Unies sur l'environnement humain. (T) Denoël, Regards sur le monde, 1972, 357 p. Réédition J'ai Lu, coll. Documents D 38, Paris, 1974, 435 p. - WORSTER Donald - LES PIONNIERS DE L'ÉCOLOGIE. Une histoire des idées écologiques. (T) Préface de Roger Dajoz. Le Sang de la Terre, coll. La Pensée écologique, Paris, 1992, 1998. 412 p. Bibliogr. 	
---	--

السداسي	الخامس
عنوان الوحدة	أساسية
المادة	أنثروبولوجيا التواصل
الرصيد	5
المعامل	02
أهداف التعليم	▪ إدراك ماهية التواصل والاتصال
	▪ التعرف على أشكال التواصل
	▪ التعرف على النظريات الأنثروبولوجية للتواصل
المعارف المسبقة المطلوبة	1) متمكن من أبعاد التواصل والاتصال 2) متمكن من النظريات السوسولوجية

3) متمكن من النظريات الأنثروبولوجية	
<ol style="list-style-type: none"> 1. ماهية أنثروبولوجيا التواصل 2. التواصل الرمزي 3. التواصل اللغوي (الثقافة الشفوية) 4. الأشكال التقليدية للتواصل 5. التواصل الكتابي (l'écrit) في المجتمعات التقليدية 6. التواصل الرقمي (الشبكي) 7. المدرسة البنيوية ومستويات التواصل 8. نظرية راي بيردوستل للتواصل (التواصل والأنثروبولوجيا واللسانيات) 9. التواصل المكبوت لإرفينغغوفمان 10. نظرية الاتصال الثقافي: الاتجاه التواصلي الثقافي 11. المدرسة الظاهرانية: التواصل والحياة الملموسة 12. من الكلام إلى الفعل الإتصالي المؤلف 13. الظاهرة الإعلامية و الاتصالية 14. تطور مفاهيم التواصل 15. أنثروبولوجيا التواصل: من النظرية إلى الميدان 	<p>مفردات المادة (يجب أن يتضمن السداسي 15 مفردة تعليمية/درسا).</p>
مراقبة مستمرة و امتحان	طريقة التقييم

المراجع:

1. أبيليسمارك ، أنثروبولوجيا العولمة، ترجمة: عبد الحميد بورايو، دار نينوى للدراسات والنشر والتوزيع، 2017
2. بوعمامة العربي، أنثروبولوجيا الاتصال - السياقات و المفاهيم، ألفا للوثائق، 2020
3. جاكوب أندريه، أنثروبولوجيا اللغة: بناء وترميز ،
ترجمة: ليلى الشربيني، المركز القومي للترجمة -
القاهرة، 2002
4. غراب بهاء الدين يوسف، أنثروبولوجيا الفنون، دار الفكر العربي، 2009
5. فريدريك بارث، وآخرون ، الأنثروبولوجيا حقل علمي واحد وأربع مدارس، ترجمة: أبو بكر أحمد باقادر، إيمان الوكيل، ط1، المركز العربي للأبحاث ودراسة السياسات، بيروت، 2017
6. لوبروطن دافيد، أنثروبولوجيا الألم، روافد للنشر والتوزيع، 2019
7. لوبروطن دافيد، أنثروبولوجيا الحواس، ترجمة: فريد الزاهي، المركز الثقافي للكتاب، 2020
8. وينكين إيف، أنثروبولوجيا التواصل: من النظرية إلى ميدان البحث، ترجمة: خالد عمراني، هيئة البحرين للثقافة ، البحرين، 2018
9. AugéMarc, Colley Jean-Paul, L'Anthropologie, Paris, Presses universitaires de France, 2009.
10. Copans Jean, Introduction à l'ethnologie et à l'anthropologie, Nathan, Paris, 1996
11. Houis Maurice, L'anthropologie linguistique, 1971
12. Lévi-Strauss Claude, Anthropologie structurale I, II, Plon, Paris, 1985
13. Lévi-Strauss Claude, La pensée sauvage, Plon, Paris, 1962

- | | |
|---|--|
| <p>14. Lipiansky Edmond Marc, les dessous de la communication interculturelle, in: cabinphilippe, communication état de savoir, sciences humaines 2000, pp. 269 -273</p> <p>15. Mattelaut M. histoire des théories de la communication, CASBAH, 1999</p> <p>16. Winkin YVES, L'anthropologie de la communication la théorie du terrain, deboecle université, 1996</p> | |
|---|--|

السداسي	الخامس
عنوان الوحدة	أساسية
المادة	أنثروبولوجيا الهجرة
الرصيد	5
المعامل	02
أهداف التعليم	<ul style="list-style-type: none"> ▪ التحكم في قراءة وتحليل لميادين الانثروبولوجية المختلفة ▪ إكساب القدرة على الربط بين الحقول الانثروبولوجيا ▪ إدراك العلاقات بين المجتمع والهجرة
	<p>(1) متمكن من معرفة ميادين الانثروبولوجيا</p> <p>(2) متمكن من معرفة اشكال التعبير والانثروبولوجيا المغاربية</p> <p>(3) متمكن من معرفة النظريات الأنثروبولوجية الكلاسيكية والحديثة</p>
	<p>1. مفهوم الهجرة</p> <p>2. تاريخ الهجرات</p> <p>3. انواع الهجرات</p> <p>4. الاتجاهات الحديثة للهجرة</p> <p>5. السلالة او العرقية او الاثنية</p> <p>6. الاثنية إطار مفاهيمي</p> <p>7. الاثنية: التكامل/الصراع</p> <p>8. الهجرة والتهجير</p> <p>9. التحيز والتمييز العنصري</p> <p>10. التفسيرات الانثروبولوجية للتفرقة الاثنية</p> <p>11. الهجرة العالمية</p> <p>12. الهجرة المغاربية</p> <p>13. انواع المكونات الاثنية للمجتمعات الافريقية</p> <p>14. الهجرة الداخلية الجزائرية: ريفنة المدن وحضرة القرى</p> <p>15. نماذج من الهجرات</p>
المعارف المسبقة المطلوبة	
مفردات المادة (يجب أن يتضمن السداسي 15 مفردة تعليمية/درسا).	
طريقة التقييم	مراقبة مستمرة و امتحان

المراجع:

1. هاشم نعمة فياض : مفاهيم نظرية في الهجرة السكانية دراسة تحليلية مقارنة، مجلة عمران، العدد 26 ، خريف 2018م.
2. محمد بن مكرم بن منظور الأفرقي المصري : لسان العرب، ط1، دار صادر - بيروت، ج5.
3. محمد بن يعقوب الفيروزآبادي : القاموس المحيط.
4. بيار جورج ، معجم المصطلحات الجغرافية ، ترجمة حمد الطفيلي، ط2، 2002م.
5. الموسوعة ويكيبيديا <https://ar.wikipedia.org> كان الاطلاع لهذه الصفحة كان يوم 9 مارس 2019، الساعة 22:11.
6. كاتيا يوسف : كيف بدأت الهجرة الأولى في العالم، لندن — 1 يونيو 2015 <https://www.alaraby.co.uk/>
7. احمد على اسماعيل : اسس علم السكان وتطبيقاته الجغرافية، دار الثقافة ، ط8، مصر، 1997م.
8. رفيق محمد الدياسطي : الهجرة الخارجية الوافدة وأثرها على السكان مدينة أوباري، الجمعية الجغرافية الكويتية، الكويت، 2007م.
9. محمد رياض ، الانسان ، مؤسسة هنداوي للتعليم والثقافة، 2012م، القاهرة. -
10. ناهض بوحماد ، النزاعات الإثنية والعرقية في أفريقيا واستراتيجيات المواجهة ، مجلة دراسات افريقية، العدد الثاني ، العراق ، 2017م
11. أروى بريجية : أسباب وتنتائج الهجرة <https://mawdoo3.com>
12. كمال فيلالي واخرون، سوسيولوجيا الهجرة والجزائرية في تاريخ الماضي والحاضر ، الملتقى العلمي الأول، مخبر الدراسات ولأبحاث الاجتماعية التاريخية حول الهجرة والرحلة، دار الطباعة، ألكندر، قسنطينة، 2008م.
13. احمد زكي عثمان، الانسان، اللجنة الدولية للصليب الاحمر، العدد، 2016م، القاهرة،
14. منظمة الأغذية والزراعة للأمم المتحدة، فلنغير مستقبل الهجرة ،
15. هاشم نعمة فياض : هجرة العمالة من المغرب العربي إلى أوروبا هولندا نموذجًا : دراسة تحليلية مقارنة. الدوحة، المركز العربي للأبحاث ودراسة السياسات، 2011م.
16. عبد الحق طرابلسي و منير بن دريدي: ظاهرة الهجرة كأزمة علمية، بين الواقع والتداعيات، ط1، للمركز الديمقراطي العربي برلين-الماني، 2019م، ص44

17. هاشم نعمة فياض : مفاهيم نظرية في الهجرة السكانية دراسة تحليلية مقارنة، مجلة عمران، العدد 26 ، خريف 2018م،
18. <http://assafirarabi.com> / السفير العربي
19. باولا كورتي : تاريخ الهجرات الدولية ، ترجمة عدنان علي، ط1، ، هيئة أبوظبي للثقافة والتراث، الامارات العربية المتحدة 2011م، ص110
20. محمد رياض ، الاصول العامة في الجغرافيا السياسية والجيوبوليتيكا، مؤسسة هندواي للتعليم الثقافة ، مصر، 2014م.
21. أبو يوسف يعقوب بن سفيان الفسوي: المعرفة والتاريخ، تحقيق خليل المنصور، ج3، دار الكتب العلمية - بيروت، ص 283.
22. الطيب النجار: القول المبين في سيرة سيد المرسلين، دار الندوة الجديدة بيروت ، لبنان
23. إحسان عباس ،العرب في صقلية، ط1، دار الثقافة ،بيروت ، لبنان ،1975م،
24. ادريس لكريني : الهجرة السرية عبر المتوسط بين الإشكالات الإنسانية [/ https://www.alquds.co.uk](https://www.alquds.co.uk)
- AGAMBEN G., 2007. *Qu'est-ce qu'un dispositif ?* Paris, Rivages.
 - BALIBAR É. & WALLERSTEIN I., *Race, nation, classe*, (1988), Paris, La Découverte, 1997
 - Bergson H., 1939. *Matière et mémoire. Essai sur la relation du corps à l'esprit*, Paris, Les Presses Universitaires de France.
 - BLION R., RIGONI I. (dir.), 2001. *D'un voyage à l'autre, Des voix de l'immigration pour un développement pluriel*, Paris, Institut Panos et Karthala.
 - BOURDIEU P., 1979. *La Distinction – Critique sociale du jugement*, Paris, Éditions de Minuit.
 - BRUNEAU M., 2006. « Les territoires de l'identité et la mémoire collective en diaspora », *L'Espace Géographique*,
 - FERRY V., GALLORO P., NOIRIEL G. (dir.), 2005. *20 ans de discours sur l'intégration*, Paris, L'Harmattan.
 - GALLORO P., SERRE A., TISSERANT P., 2005. « Diagnostic territorial stratégique dans les domaines de l'intégration et de la lutte contre les discriminations

sur le territoire de l'agglomération messine », *Rapport pour le FASILD*.

- GUILMOTO C., SANDRON F., 2003. *Migration et développement*, Paris, La Documentation française.
- HALBWACHS M., [1925] 1994. *Les cadres sociaux de la mémoire*, Paris, Albin Michel.
- HALL S., 2009. « Une perspective européenne sur l'hybridation : éléments de réflexion » in Ollivier B. (dir.), *Les Identités collectives à l'heure de la mondialisation*, Paris, CNRS Éditions.
- HARRIS J. R. & TODARO M. P., «Migration, unemployment and development : A two sectors analysis», *American Economic Review*, 1970, vol.60, n°1
- HÉRAN F., *Immigration, marché du travail et intégration*, Paris, La Documentation française, 2002
- LELIÈVRE E., «Migrations définitives vers la France et constitution de la famille», *Revue européenne des migrations internationales*, 1987, vol.III, n°1-2.
- MASSEY D. & ARANGO J. & HUGO G. & KOUACI A. & PELLEGRINO A. & TAYLOR E., «Theories of International Migration : A Review and Appraisal», *Population and Development Review*, 1993, n°19.
- MEINTEL D., 1993. « Transnationalité et transethnicité chez les jeunes issus de milieux immigrés à Montréal », *Revue européenne des migrations internationales*.
- NOIRIEL G., 1984. *Longwy, Immigrés et prolétaires (1880-1980)*, Paris, Presses Universitaires de France.
- REA A. & TRIPIER M., *Sociologie de l'immigration*, Paris, La Découverte, 2003
- REA A., TRIPIER M., 2003. *Sociologie de l'immigration*, Paris, La Découverte.
- RICHARD J.-L., *Partir ou rester ?*, Paris, PUF, 2004
- RICŒUR P., 1949. *Philosophie de la Volonté*, Paris, Aubier-Montaigne.
- RICŒUR P., 2000. *La mémoire, l'histoire, l'oubli*, Paris, Éditions du Seuil.
- SASSEN S., 2009. *La Globalisation – Une sociologie*, Paris, Gallimard.

- SAYAD A., 1977. « Les trois "âges" de l'émigration algérienne en France », *Actes de la recherche en sciences sociales*.
- SAYAD A., 1991. *L'immigration ou les paradoxes de l'altérité*, Bruxelles, De Boeck – Éditions universitaires.
- SAYAD. A., «Les trois âges de l'émigration algérienne en France», *Actes de la recherche en sciences sociales*, 1977, n°15.
- SIMON P. – ZAPPI S., 2003. « La lutte contre les discriminations, la fin de l'assimilation à la française », *Mouvements*.
- STARK O., *The migration of labor*, Cambridge, Basic Blackwell, 1991
- TAPINOS G., *L'Économie des migrations internationales*, Paris, A. Colin, 1974
- TARRIUS A., 1995. *Arabes de France dans l'économie souterraine mondiale*, Paris, Éditions de l'Aube.
- THOMAS W. & ZNANIECKI F., *Le Paysan polonais en Europe et en Amérique*, (1918), trad. par Gaudillat Y., Paris, A. Colin, 2005.
- TRIPIER M., 2004. « L'immigré, analyseur de la société (note critique) », *Terrains & Travaux*.
- VANDESCHRIK C., *Analyse démographique*, (1995), Paris, L'Harmattan, 2004

السداسي	الخامس
عنوان الوحدة	منهجية
المادة	تقنيات البحث الميداني
الرصيد	03
المعامل	02
أهداف التعليم	▪ امتلاك الأدوات التقنية والمنهجية المرتبطة بالبحوث الأنتروبولوجية
	▪ التعرّف على كيفية توظيف تقنيات البحث
	▪ التعرّف على التقنيات في الدراسات الأنتروبولوجية
المعارف المسبقة المطلوبة	1) متمكن من منهجية البحث الأنتروبولوجي 2) متمكن من التوظيف المنهجي في الميدان الأنتروبولوجي 3) متمكن من تحقيق الميداني الأنتروبولوجي

<ol style="list-style-type: none"> 1. البحث الميداني الحقلي: الماهية و المفهوم 2. البحث الميداني الحقلي و الممارسات المعرفية 3. اهداف البحث الميداني الحقلي 4. مواصفات تقارير البحث الميداني 5. القواعد المعرفية للبحث الميداني 6. القواعد المنهجية للبحث الميداني 7. أخلاقيات البحث الميداني 8. الوسائل السمعية و البصرية للبحث الميداني 9. تقنيات البحث الميداني / التقنية الكمية والتقنية الكيفية /تحليل مضمون 10. المقابلة/ انواع المقابلة / المقابلة المكثفة او المعمقة 11. الاستجواب و الاستمارة/ الاستبيان 12. الملاحظة/انواع الملاحظة /الملاحظة المشاركة/ الملاحظة المكثفة او المعمقة 13. المحادثة التقنية النفسية 14. صبر الراء / قصة حياة / تاريخ حياة 15. الابلاغيون والابخاريون 	<p style="text-align: center;">مفردات المادة (يجب أن يتضمن السداسي 15 مفردة تعليمية/درسا).</p>
<p style="text-align: center;">مراقبة مستمرة و امتحان</p>	<p style="text-align: center;">طريقة التقييم</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. فؤاد زكريا، التفكير العلمي، عالم المعرفة، الكويت 1978، م. 2. فارس رشيد البياتي: الحاوي في مناهج البحث العلمي، ط1، دار السواقي العلمية، عمان. 3. سامي طابع: مناهج البحث وكتابة المشروع المقترح للبحث. ط1، م 2008، مركز تطوير الدراسات العليا والبحوث، القاهرة، ص12. 4. مروان عبد المجيد ابراهيم: أسس البحث العلمي لإعداد الرسائل الجامعية، ط1، مؤسسة الوراق، الاردن، 2000م، ص61 5. ليندة لطاد واخرون: منهجية البحث العلمي وتقنياته في العلوم الاجتماعية، ط1، المركز الديمقراطي العربي للدراسات الإستراتيجية والسياسية والاقتصادية برلين- ألمانيا، 2019م ص 115 6. مانيو جيدير: منهجية البحث العلمي، ترجمة ملكة ابيض،، ص71، 72. 7. محمد محمد قاسم، المدخل إلى مناهج البحث العلمي، ط1، دار النهضة العربية، بيروت، 1999م، ص53، 52 	<p style="text-align: center;">المراجع:</p>

8. أحمد سليمان سعيديان ، مقدمة لتاريخ الفكر العلمي قبي الاسلام، عالم المعرفة ، الكويت ، 1988م
9. علي عبد الرازق جبلي: المناهج الكمية والكيفية في علم الاجتماع ، دار المعرفة الجامعية ، مصر ، 2012م.
10. عدلي محمود السمرى: علم الاجتماع الجنائي، دار المسيرة، ط2008، 1م، عمان .
11. العايب سليم ، المقاربة الكمية و الكيفية في العلوم الاجتماعية، جامعة سعد دحلب البليدة : **Workshop: Dynamiques des Territoires Oasiens et leur Environnement "WID TOE 2017", 3 et 4 avril 2017, Ouargla – Algérie**
12. شرف الدين خليل، الاحصاء الوصفي، شبكة الابحاث الاقتصادية ، كتاب الكتروني ص8 WWW.RR4EE.NET
13. دورة تدريبية: البحث العلمي ماهيته وخصائصه، طريقه ومراحل إعدادة و مصادره الدورة التدريبية حول مناهج وأساليب البحث العلمي www.arabscientist.org
14. محمد الجوهرى وآخرون، طرق البحث الاجتماعي ، ط5، القاهرة، 2008م، ص97.
15. زياد احمد الطويسي ،مجتمع الدراسة والعينات ، 2001، مديرية تربية لواء البتراء المملكة ص 3.
16. أنتوني غدنز، علم الاجتماع . ترجمة فايز الصياغ ، ط1 ، مركز الدراسات الوحدة العربية ، بيروت ، ص53
17. بوزار نور الدين: الإشكال المنهجي في العلوم الإنسانية من منظور الفلسفة الوضعية أوغست كونت نموذجاً <https://platform.almanhal.com>
18. هـ . ب. ريكمان، منهج جديد للدراسات الإنسانية. ترجمة محمد على محمد وآخرون ، ط1، مكتبة مكابي، بيروت، 1979، ص200.
19. لوسيان غولدمان، العلوم الإنسانية والفلسفة . ترجمة يوسف الأنطكي، المجلس الأعلى للثقافة ، 1996
20. أحمد أنور أبو النور وآخرون ، قضايا العلوم الإنسانية. الهيئة العامة لقصور الثقافة، مصر.
21. عبد القادر عبد الله عرابي، المناهج الكيفية في العلوم الاجتماعية، دار الفكر، ط1، 2008م، دمشق.
22. يحي مرسى عيد بدر: أصول علوم الإنسان الأنثروبولوجيا ج1 ط1 ، دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر ، الإسكندرية ، 2007م.

23. نخبة من هيئة التدريس: طرق البحث وأدلة العمل الميداني في الدراسات الأنثروبولوجية. دار المعرفة الجامعية، مصر، 2005.
24. عبد الله عبد العني غانم: قراءات وتطبيقات في طرق البحث الأنثروبولوجي. ط 1، المكتب الجامعي الحديث، مصر، 2004، ص 108-109.
25. مسعودة كنونة وآخرون: أسس المنهجية في العلوم الاجتماعية. منشورات جامعة منتوري، قسنطينة، 1999م.
26. علي عبد الرازق جليبي: المناهج الكمية والكيفية في علم الاجتماع، دار المعرفة الجامعية مصر، 2012م

- ABARELLO (L.) ed., Pratiques et méthodes de recherches en sciences sociales, Colin, 1995.
- AKOUN (A.), ANSART (P.), Dictionnaire de sociologie, Paris, Seuil/Robert, 1999.
- AKTOUF (A.), Méthodologie des sciences sociales et approche qualitative des organisations, Québec, Presses de l'Université du Québec, 1987.
- BABBIE (E.), The Practice of Social Research, Belmont, Wadsworth, 1989.
- BAYLEY (K.D.), Methods of Social Research, New York, Random, 1978.
- BARZUN (J.), GRAFF (H.F), The modern researcher, Fort Worth, Harcourt Brace, 1992.
- BECKER (H.), Sociological Work. Method and Substance, Chicago, Aldine Public C°, 1970.
- BECKER (H.S.), BOSKOFF (R.), Modern Sociological Theory in Continuity and Change, Dryden, Dryden Press, 1957.
- BERTHELOT (J.M.), Sociologie, Bruxelles, De Boeck, 2000.
- BLALOCK (H.R.), Introduction à la recherche sociale, tr., Gembloux, Duculot 1977.
- BOUDON (R.), Les méthodes en sociologie, Paris, PUF, 1969.
- BOUDON (R.), BOURRICAUD (F.), Dictionnaire critique de la sociologie, PUF, 1986.

- CHADWICK (B.), BAHR (H.), ALBRECHT (S.L.), Social Science Research Methods, Englewood Cliffs, Prentice Hall, 1984.
- CHAMPAGNE (P.) et al., Initiation à la pratique sociologique, Paris, Dunod, 1989.
- CHAZEL (F), BOUDON (P), LAZARSELD (P.), L'analyse des processus sociaux, Paris, Mouton, 1970, 3 vol.
- COMBESSIE (J.C), La méthode en sociologie, Paris, La Découverte, 1999.
- DAVAL (R.), et al., Traité de psychologie sociale, Paris, PUF, 1963.
- DE BRUYNE (P.) et al., Dynamique de la recherche en sciences sociales, Paris, PUF, 1974.
- DOBY (J.T.), Introduction to Social Research, Harrisburg, Stackpol Company, 1954.
- DURAND (J.P.), WEIL (R.), Sociologie contemporaine, Paris, Vigot, 1997.
- DUVERGER (M.), Méthodes des sciences sociales, Paris, PUF, 1961.
- ECKHARDT (K.W), Social Research Methods Perspective, Theory and Analysis, NY, 1977.
- Encyclopaedia of the Social Sciences, Londres, Mac-Millan, 1930-35, 15 vol.
- Encyclopoedia of the Social Sciences, New York, 1968, 17 vol.
- EULAU (H.), ELDESVELD (R.), JANOWITZ (H.), Political Behavior : a Reader in Theory and Research, Glencoe, Free Press, 1959.
- FERREOL (G.), DEUBEL (P.), Méthodologie des sciences sociales, Paris, Colin, 1993.
- FESTINGER (L.) et KATZ (D.), Les méthodes de recherche dans les sciences sociales, tr., 2^e éd., Paris, PUF, 1963.
- FREYSSINET (J.), Méthodes de recherches en sciences sociales, Montchrestien, 1997.
- GALTUNG (J.), Theory and Methods of Social Research, Londres, George Allen, 1967.
- GAUTHIER (E. A.), La recherche sociale, Québec, Presses de l'Université de Québec, 1985.
- [264]

- GOODE (W.) et HATT (P.K.), Methods in Social Research, NY, Mac Graw Hill, 1952.
- GRAVEL (J.), Guide méthodologique de la recherche, Québec, PUQ, 1980.
- GRAWITZ (M.), Méthodes des sciences sociales, Paris, Dalloz, 1993.
- GRAWITZ (M.), Recueil de textes de méthodes des sciences sociales, Paris, Dalloz, 1974.
- GRAWITZ (M.), LECA (J.), Traité de science politique, Paris, PUF, 1985, 4 vol.
- GREENSTEIN (P.) et al., Handbook of Political Science, Addison, Wesley, 1975, 4 vol.
- GRIZEZ (J.), Méthodes de la psychologie sociale, Paris, PUF, 1975.
- GURVITCH (G.) ed., Traité de sociologie, Paris, PUF, 1958-60, 2 vol.
- JONES (E.), Conducting Political Research, New York, Harper & Row, 1971.
- JONES (R.A.) Méthodes de recherches en sciences humaines, tr. Bruxelles, De Boeck, 2000.
- LASSWELL (D.) et al., Les sciences de la politique aux Etats-Unis, tr., Paris, PUF, 1951.
- LAZARFELD (P.), Philosophie des sciences sociales, tr., Paris, Gallimard, 1970.
- LAZARFELD (P.), ROZENBERG (M.), The Language of Social Research : a Reader in the Methodology of Social Research, Glencoe, Free Press, 1955.
- LIPSET (S.), HOFSTATER (R.), Sociology and History : Methods, NY, Basic Books, 1968.
- LORENZI-CIOLDI (F.), Questions de méthodologie en sciences sociales, Lausanne, Delachaux et Niestlé, 1997.
- LUNDBERG (G.), Social Research, New York, Longman Greens and Company, 1942.
- MANHEIM (J.B.), RICH (R.C.), Empirical Political Analysis. Research and Methods in Political Science, Eglewood-Cliffs, Prentice Hall, 1981.
- MARCHAL (A.), Méthode scientifique et science économique, Paris, Médicis, 1952, 2 vol.
- MAYER (R.), OUELLET (F.), Méthodologie de recherche pour les intervenants sociaux, Montréal, G. Morin, 1991.

- MERTON (R.K.), Eléments de théorie et de méthode sociologiques, 2e éd., Paris, Plon, 1965.
- MEYNAUD (J.), Introduction à la science politique, Paris, A. Colin, 1958. MEYNAUD (J.), La science politique, Lausanne, Ed. Politiques, 1960.
- NACHMIAS (D. et V.), Research Methods in Social Science, NY, St Martin Press, 1976.
- QUIVY (R.), VAN CAMPENHOUDT (L.), Manuel de recherche en sciences sociales, Paris, Dunod, 1988.
- QUOC DINH (N.), Cours de méthodes des sciences sociales, Paris, Cours du Droit, 1968.
- ROCHER (G.), Introduction à la sociologie générale, Paris, Seuil, 1970, 3 vol.
- RONGERE (P.), Mémento de méthodes des sciences sociales, Paris, Dalloz, 1974.
- ROSE (A. M.), Theory and Methods in Social Science, Univ. of Minnesota Press, 1954.
- SAMARAN (C.), L'histoire et ses méthodes, Paris, Gallimard, 1961.
- SELTIZ (C.), WRIGHTSMAN (L.S.), COOK (S.), Méthodes de recherches en sciences sociales, Montréal, H.R.W., 1977.
- SIMON (J.L.), Basic Research Methods in Social Science, New York, Random House, 1969.
- STACEY (M.), Methods of Social Research, Londres, Pergamon Press, 1969.
- TREMBLAY (M.A.), Initiation à la recherche dans les sciences sociales, Montréal, McGraw-Hill, 1968.
- U.N.E.S.C.O., Tendances principales de la recherche dans les sciences sociales et humaines, Paris, La Haye, Mouton, 1970.
- WILLER (D.E.), Scientific Sociology. Theory and Method, Englewood Cliffs, Pentice Hall, 1967

الخامس	السداسي
منهجية	عنوان الوحدة
تحليل الوثائق الاثنوغرافية	المادة
03	الرصيد
02	المعامل

<ul style="list-style-type: none"> ▪ امتلاك الأدوات التحليل المنهجي المرتبطة بالبحوث الأنتروبولوجية 	<p style="text-align: center;">أهداف التعليم</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ التعرف على كيفية تحليل الوثائق الاثنوغرافية 	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ التعرف على التقنيات التحليل في الدراسات الأنتروبولوجية 	
<p style="text-align: center;">(1) متمكن من منهجية البحث الاثنوبولوجي (2) متمكن من اللغات لتحليل الوثائق . (3) متمكن من تحقيق الميداني الاثنوبولوجي</p>	<p style="text-align: center;">المعارف المسبقة المطلوبة</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. مفهوم الوثيقة. 2. أنواع الوثائق. 3. الوثيقة الاثنوغرافية. 4. الأعمال الاثنوغرافية. 5. الوثيقة الاثنوغرافية والأرشيف. 6. الوثيقة الاثنوغرافية ضمن المخطوطات. 7. مراكز الوثائق الاثنوغرافية بالجزائر. 8. السير والسير الذاتية كوثيقة اثنوغرافية. 9. قصص ومذكرات الحياة كوثيقة اثنوغرافية. 10. الروايات التاريخية والأدبية كوثائق اثنوغرافية. 11. النقد الخارجي للوثيقة الاثنوغرافية. 12. النقد الداخلي للوثيقة الاثنوغرافية. 13. منهج تحليل المحتوى والمضمون ومعالجة الوثيقة الاثنوغرافية. 14. منهج دراسة الحالة وتحليل الوثيقة الاثنوغرافية. "سير وتواريخ الحياة". 15. مجالات توظيف الوثيقة الاثنوغرافية في البحث الأنتروبولوجي. 	<p style="text-align: center;">مفردات المادة (يجب أن يتضمن السداسي 15 مفردة تعليمية/درسا).</p>
مراقبة مستمرة	طريقة التقييم
<ul style="list-style-type: none"> - محمد حسن إبراهيم: المناهج الأنتروبولوجية وتطبيقاتها الميدانية. - كليفورد غيرتز: تأويل الثقافات. ترجمة محمد بدوي. - حسن قببسي: الكتابة الناسوتية. - محمد حسن غامري: المناهج الأنتروبولوجية. - محمد حسن زكي: دراسات في مناهج البحث في التاريخ. - عبد الباسط محمد حسن: أصول البحث الاجتماعي 	<p style="text-align: center;">المراجع:</p>

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">- Nicole Berthier: les techniques d`enquête en sciences sociales.- Bromlei 'you' et autre. Anthropologie socioculturelle et ethnographie.- Gerfaud 'Jean Pierre' et Turrel 'Jean Paul'.La littérature au pluriel, Enjeux et méthode d une lecture anthropologique- MAUSS, M. (1947) Manuel d'ethnographie | |
|--|--|

السداسي	الخامس
عنوان الوحدة	الاستكشافية
المادة	علم الاجتماع الثقافي
الرصيد	01
المعامل	01
أهداف التعليم	▪ ادراك ماهية علم الاجتماع الثقافي
	▪ التعرف على احد حقول علم الاجتماع الثقافي المرتبط بثقافة المجتمع
	▪ التعرف خصائص الثقافية لظاهرة الانثروبولوجية
المعارف المسبقة المطلوبة	1) متمكن ميادين الانثروبولوجية 2) متمكن من الربط بين الثقافة و الميدان الانثروبولوجي 3) متمكن من معرفة ابعاد الميداني الانثروبولوجي
مفردات المادة (يجب أن يتضمن السداسي 15 مفردة تعليمية/درسا).	1. علم الاجتماع الثقافي المفهوم والماهية 2. نشأة وظهور علم الاجتماع الثقافي 3. تطور علم الاجتماع الثقافي 4. رواد علم الاجتماع الثقافي 5. نظريات علم الاجتماع الثقافي 6. مجالات البحث في علم الاجتماع الثقافي 7. موضوع علم الاجتماع الثقافي 8. علاقة علم الاجتماع الثقافي بالعلوم الأخرى 9. علاقة علم الاجتماع الثقافي بالانثروبولوجيا 10. عناصر الثقافة 11. علاقة الثقافة بالمجتمعات وظواهرها 12. علاقة الثقافة بالمجتمعات 13. ظاهرة التغير الثقافي في المجتمعات 14. الغزو الثقافي والصراع الثقافي 15. علم الاجتماع الثقافي والانثروبولوجيا الثقافي
طريقة التقييم	امتحان
المراجع:	فهيم حسين، قصة الانثروبولوجيا: فصول وتاريخ الإنسان، سلسلة عالم المعرفة، عدد 89، 1990. وصفي عاطف ، الانثروبولوجيا الثقافية، دار النهضة العربية للطباعة والنشر، بيروت- لبنان، 1971.

- حسين فهيم: قصة الأنتروبولوجيا فصول في تاريخ علم الانسان، عالم المعرفة، 1987.

- عيسى الشماس، مدخل الى الأنتروبولوجيا، علم الانسان، دمشق، 2004.

نخبة من الأساتذة: مدخل إلى الأنتروبولوجيا (علم الإنسان)، دار المعرفة الجامعية، مصر 2016.

-فيليب كابان، جان تارشوادورتييه: علم الاجتماع من النظريات الكبرى الى الشؤون اليومية، دار الفرقد، سوريا، 3 اعلام تواريخ و تيارات، (ترجمة، اياس حسن) ط .

-كريس هان، كيث فارث: الأنتروبولوجيا الاقتصادية، (ترجمة عبد الله فاضل)، المركز العربي للدارسات و الابحاث، قطر، (ترجمة مصطفى صالح)، دمشق

. كلود ليفي ستروس: الأنتروبولوجيا البنيوية ،الثقافة و الارشاد القومي .

كلود ليفي ستروس: مقالات في الاناسة ، (ترجمة حسن قبيسي)، دار التنوير للطباعة و النشر 93. 3008 ، و التوزيع، الاردن. 3913 .

محجوب محمد عبده، الاتجاه السوسيوأنتروبولوجي في دراسة المجتمع، وكالة المطبوعات 98 الكويت، بدون سنة .دمشق ، منشورات دار علاء

محمد الخطيب: الاثنولوجيا، دراسة المجتمعات البدائية، ط 99. 3000الدين، دمشق، المكتب الجامعي ،

Delièye Robert, Introduction a l'antropologie strucrurale lévi-stronss aujourd'hui ,sevil,paris,2001.

Herskovits M.J., Les bases de e'authroologie culturelle, Editions payot, paris, 1967.

Kiloni Mondher, Introduction à l'antropologie, Editions payont, Lansonne, 1998.

DELIEGE Robert, Une histoire de l'anthropologie, écoles, auteurs, théories, éditions seuil, 2006.

-KILANI Monder, Introduction à l'anthropologie, éditions Payot Lausanne, 1989.

-LAPLANTINE François, L'anthropologie, éditions Petite bibliothèque Payot, 2001. 4-LOMBARD Jacques,

Introduction à l'anthropologie, éditions Armand Colin, 2° édition, 1998.

السادسي	الخامس
عنوان الوحدة	الاستكشافية
المادة	الحوكمة واخلاقيات المهنة
الرصيد	01
المعامل	01
أهداف التعليم	<ul style="list-style-type: none"> ▪ توعية وتحسيس من خطر الفساد ▪ اكتساب معارف متعلقة بالحكم الرشيد وأخلاقيات المهنة ▪ اكتساب مؤهلات بعد نجاح
	<p>1) متمكن من معرفة مكانزمات النجاح</p> <p>2) متمكن من معرفة مبادئ الاخلاق</p> <p>3) متمكن من معرفة حجم المسؤولية الشخصية والجماعية</p>
	<p>مفردات المادة (يجب أن يتضمن السادسي 15 مفردة تعليمية/درسا).</p>
	<ol style="list-style-type: none"> 1. الحكم الرشيد: تعريف المفهوم 2. المكونات الرئيسية للحكم الرشيد 3. مبادئ وقواعد حكم الرشيد 4. جوهر الفساد : 5. أنواع الفساد: 6. مظاهر الفساد الإداري والمالي : 7. أسباب الفساد الإداري والمالي : 8. آثار الفساد الإداري والمالي 9. محاربة الفساد من طرف الهيئات والمنظمات الدولية والمحلية: 10. نماذج لتجارب بعض الدول في مكافحة الفساد: 11. التجربة الهندية ، التجربة السنغافورية ،تجربة الولايات المتحدة الأمريكية ،تجربة هونج كونج و التجربة الماليزية ،التجربة التركية. 12. أخلاقيات المهنة 13. ماهية أخلاقيات المهنة والأهداف 14. أهمية أخلاقيات المهنة 15. مبادئ أخلاقيات المهنة

امتحان	طريقة التقييم
<p>موسى , صافي إمام . (1405 هـ / 1985 م) . استراتيجية الإصلاح الإداري وإعادة التنظيم في نطاق الفكر والنظريات (ط 1) . الرياض : دار العلوم للطباعة والنشر .</p> <p>http://www.islameiat.com/doc/article.php?sid=276&mode=&order=0</p> <p>بحر , يوسف . الفساد الإداري ومعالجته من منظور إسلامي http://www.scc-online.net/thaqafa/th_1.htm</p> <p>حمودي , همام . مصطلح الفساد في القرآن الكريم . http://209.61.210.137/uofislam/behoth/behoth_quran/16/a1.htm</p> <p>الفقي , مصطفى . الفساد الإداري والمالي بين السياسات والإجراءات http://www.cipe-egypt.org/articles/art0900.htm</p> <p>محمود , مهيب خضر . من معالم المدرسة العمرية في مكافحة الفساد . http://www.hetta.com/current/mahyoob23.htm</p> <p>بزاز , سعد . حملة ضد الفساد http://www.saadbazzaz.com/index.asp?fname=articles%5C7540.htm&code=display</p> <p>طه , خالد عيسى . ملاحقة الفساد الإداري http://www.azzaman.com/azzaman/articles/2004/03/03-29/802.htm</p> <p>الفساد الإداري وجرائم إساءة استعمال السلطة الوظيفية http://news.naseej.com.sa/detail.asp?InSectionID=1431&InNewstitemID=123076</p> <p>السيف , خليفة عبد الله . متى نرى آلية صحيحة لمحاربة الفساد http://www.alwatan.com.sa/daily/2002-10-19/resders.htm</p> <p>الفساد الإداري والمالي (1) http://www.mof.gov.kw/coag-news11-4.htm</p> <p>الفساد الإداري والمالي (2) http://www.mof.gov.kw/coag-news11-5.htm</p> <p>إدارة التغيير والموارد البشرية . http://www.ituarabic.org/11thHRMeeting/doc6.doc</p> <p>إدارة الذات</p> <p>-</p> <p>www.world.com/learn/topicbody.asp?topicid=15&sectionid=41</p> <p>www.alnoor</p> <p>الصعوبات في تنفيذ الإدارة بالمشاركة برنامج الأمم المتحدة الإنمائي - برنامج إدارة الحكم في الدولة العربية يوليو 2007.</p> <p>الشفافية ودورها في مكافحة الفساد - بحث في كتابات - أ. محمد موسى الشاطي يوليو 2007.</p>	المراجع:

<p>وقائع مؤتمر (آفاق جديدة في تقوية النزاهة والشفافية والمساءلة) المنظمة العربية للتنمية الإدارية - القاهرة 2001.</p> <p>تقرير منظمة الشفافية الدولية بشأن الفساد (تقرير مرسل) د. أحمد النجار - رئيس التحرير الاقتصادي - مركز الأهرام للدراسات السياسية والاستراتيجية عام 2005.</p> <p>مفهوم الفساد الإداري ومعاييره في التشريع الإسلامي ، د. آدم نوح على معاره - كلية الشريعة والدراسات الإسلامية - الأردن عام 2004.</p> <p>اتفاقية مكافحة الفساد في الشرق الأوسط وشمال أفريقيا.</p> <p>المفوض الأول للمفوضية المستقلة لمكافحة الفساد، جاك كيز ، مؤتمر الكويت للشفافية 13-17 يناير 2007.</p>	
---	--

السداسي	الخامس
عنوان الوحدة	الافقية
المادة	التكوين الجامعي والمشروع الشخصي والمهني
الرصيد	01
المعامل	01
أهداف التعليم	<ul style="list-style-type: none"> • إعطاء الإمكانية الفعلية لبناء مشروع المستقبلي في المجال المهني والحياة الاجتماعية. ▪ التعرف على كيفية القيادة والتسيير
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ التعرف على كيفية بناء مشروع من خلال معارف التكوين الجامعي
المعارف المسبقة المطلوبة	<p>1) متمكن من أبجديات التسيير</p> <p>2) متمكن من معرفة الربط بين المؤهلات المعرفية ومشروع شخصي او مهني</p> <p>3) متمكن من اجاد الابتكارات والافكار الجديدة مهنية او اكااديمية</p>

<p>1. التعليم العالي 2. التكوين الذاتي 3. كتابة الرسائل الإدارية 4. استراتيجيات البحث المهني 5. الإبداع 6. المقاولاتية 7. السياسات الحكومية في مجال التشغيل والإدماج 8. الابتكار الفكري 9. الابتكار الخدماتي 10. الابتكار الصناعي 11. الشخصية والابداع 12. الجودة في التكوين الجامعي وكيفيات صنع الابداع 13. المشاريع ذات الجدوى 14. المشاريع المهنية والتكوين الجامعي الاكاديمي 15. الكرزمة القيادة في تسير المشروع الشخصي والمهني</p>	<p>مفردات المادة (يجب أن يتضمن السداسي 15 مفردة تعليمية/درسا).</p>
مراقبة مستمرة	طريقة التقييم
- Maud le Hung et Stéphanie Tralongo : Le projet personnel et professionnel de l'étudiant, l'exemple des IUT. Université Evry Val d'Essonne 2012.	المراجع:

السادسي	الخامس والسادس
عنوان الوحدة	الافقية
المادة	لغة اجنبية 1 و2
الرصيد	01
المعامل	01
أهداف التعليم	4. إدراك اهمية اللغات الاجنبية في البحث العلمي
	5. التعرف والتحكم في البحث العلمي من مصادره
	6. التعرف على النظريات الاجنبية المختلفة
المعارف المسبقة المطلوبة	<p>1) التحكم في اللغات الأجنبية 2) المعارف المكتسبة من الجذع المشترك 3) التكوين القاعدي من الأطوار الأولى</p>

<p>CONTENU : Langue étrangère 1/2 = anglais</p> <ul style="list-style-type: none"> - Etude de texte avec exploitation structurelle. - Révision et consolidation des structures de base. - Insistance sur la compétence de la communication. - Etude de textes spécialisés ayant trait aux différents modules anthropologiques inclus dans les programmes . - Consolidation structurelle selon les difficultés des étudiants - Le paragraphe : traduction avec savoir des concepts. - L'essai : terminologie spécialisé avec exercices traduction. - Analyse de paragraphe : La parenté, la famille et le genre et Anthropologie de l'Art - Analyse de paragraphe : L'Anthropologie de l'écologie et de l'environnement - Analyse de paragraphe : L'Anthropologie de la communication et Formation universitaire et le projet personnel et professionnel - Analyse de paragraphe : L'Anthropologie de l'immigration et Anthropologie rurale et urbaine - Analyse de paragraphe : Techniques de l'enquête de terrain et Anthropologie du patrimoine matériel et immatériel - Analyse de paragraphe : Analyse des documents Ethnographiques et Anthropologie de la religion et du sacré - Analyse de paragraphe Sociologie culturelle et Anthropologie de la santé et de la maladie et Stupéfiants et société - Analyse de paragraphe : Gouvernance et l'éthique professionnelle et Méthodes qualitatives - 	<p>مفردات المادة (يجب أن يتضمن السداسي 15 مفردة تعليمية/درسا).</p>
<p>مراقبة مستمرة</p>	<p>طريقة التقييم</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Nicole Berthier: les techniques d`enquête en sciences sociales. - Bromlei 'you' et autre. Anthropologie socioculturelle et ethnographie. 	<p>المراجع:</p>

- Gerfaud 'Jean Pierre' et Tourrel 'Jean Paul'. La littérature au pluriel, Enjeux et méthode d une lecture anthropologique
- MAUSS, M. (1947) Manuel d'ethnographie

السداسي: السادس

السداسي	السادس
عنوان الوحدة	أساسية
المادة	انثروبولوجيا الريف والمدينة
الرصيد	5
المعامل	02
أهداف التعليم	4. التعرف على احد فروع الانثروبولوجية الحديثة
	5. التعرف على موضوعاتها و أهدافها
	6. التعرف على دلالات الريف والمدينة
المعارف المسبقة المطلوبة	(1) مدخل عام الى الانثروبولوجيا عموما (2) الأهداف العامة للانثروبولوجيا

<p>3) المنهجية العامة للبحث العلمي في الانثروبولوجيا</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. المصطلحات: المورفولوجية الجغرافية والفضاء الثقافي الريف_القرية_ البادية_ القبيلة_العشيرة_ الحوز_المجتمع التقليدي_الثقافة التقليدية 2. المدينة_ المجتمع الحضري_المجتمع المعاصر_المجتمع الصناعي_الثقافة المعاصرة 3. العلاقات و البناء الاجتماعي : الريف_المدينة _ 4. :الزواج الداخلي و الزواج الخارجي_القرابة_العصبية_الأسرة بين النووية و الممتدة: _الهجرة و النزوح الريفي 5. البناء الاقتصادي:الريف_المدينة 6. العمل الفلاحي و الزراعي و الرعوي (تربية الغنم و الماشية) 7. رمزية الأرض 8. رمزية الماء 9. ممارسة التوزيع 10. المعمل و المؤسسات الاقتصادية و الصناعية الريف_هندسة التجمعات السكنية الداخلية و الخارجية 11. المدينة هندسة العمارات و الأحياء والأزقة و الدروب 12. النظام القضائي:الريف_المدينة 13. الريف و سلطة الجماعة_ المسجد_الزوايا_العرف_العرض و الشرف 14. النشاط الثقافي:الريف_المدينة 15. ممارسات و أشكال التعبير الفني و الثقافي <p>الوعدة_الموسم_الحلقة_ المسرح_السينما_المكتبة_المراكز الثقافية</p>	<p>مفردات المادة (يجب أن يتضمن السداسي 15 مفردة تعليمية/درسا).</p>
<p>مراقبة مستمرة وامتحان</p>	<p>طريقة التقييم</p>
<ol style="list-style-type: none"> _أبو القاسم سعد الله:تاريخ الجزائر الثقافي(بكل أجزاءه) 2_د.خالص الأشهب:المدينة العربية_التطور و الوظائف و البنية و التخطيط_المنظمة العربية للتربية و الثقافة و العلوم_معهد البحوث و الدراسات العربية _بغداد_1982 3_أحمد أبو زيد:البناء الاجتماعي-الجزء الثاني "الإنسان"- دار العربي-الطبعة الثانية 1976 4_أحمد الخشاب:دراسات أنثروبولوجية-دار المعارف-القاهرة-1970 5_سناء الخولي: الأسرة و الحياة العائلية-دار المعرفة الجامعية-1982 6_محمد السيد غلاب:البيئة و المجتمع-المكتبة الانكلوالمصرية-القاهرة-1963 7_محمد عاطف غيث:دراسة في المجتمع القروي المصري-دار المعرفة الجامعية-الإسكندرية-1989 	<p>المراجع:</p>

<p>8_ محمد عبده محجوب:الضبط الاجتماعي في المجتمعات القبلية-الهيئة المصرية العامة للكتاب</p> <p>9_ محمد عبده محجوب:الأنثروبولوجيا و مشكلات التحضر-دراسة عقلية في منطقة الخليج العربي-الهيئة المصرية العامة للكتاب - الإسكندرية -1980</p> <p>10_ عبد العزيز قباني:العصبية -بنية المجتمع العربي-دار الآفاق الجديدة-بيروت 1997</p> <p>11_د.حليم بركات:المجتمع العربي المعاصر-بحث استطلاعي اجتماعي -مركز دراسات الوحدة العربية-الطبعة الثانية1985</p> <p>12_د.غازي أبو شقرا:البيئة و التراث-خاطرات في الحياة و الموت و الأسطورة-المؤسسة العربية للدراسات و النشر-الطبعة الاولى1994</p> <p>13_ بيار بورديو:الرمز و السلطة-ترجمة عبد السلام بنعيد العالي - سلسلة المعرفة الاجتماعية-دار توبقال-دار البيضاء-المغرب الطبعة الثانية1990</p> <p>_Fanny Colonna :Savants paysans , Élément d'histoire sociale sur l'Algérie rurale _OPU Alger</p> <p>_Claudine Chaulet :La terre, les frères et l'argent(03 tomes)OPU Alger</p> <p>_Moncef Rouissi :Population et société au Maghreb _OPU _Alger</p>	
--	--

السادسي	السادس
عنوان الوحدة	أساسية
المادة	أنثروبولوجيا الصحة والمرض
الرصيد	5
المعامل	02

1. التعرف على احد فروع الانثروبولوجية الحديثة	أهداف التعليم
2. التعرف على موضوعاتها و أهدافها	
3. التعرف على الدلالات للصحة والمرض	
(1) مدخل عام الى الانثروبولوجيا عموما (2) الأهداف العامة للانثروبولوجيا (3) المنهجية العامة للبحث العلمي في الانثروبولوجيا	المعارف المسبقة المطلوبة
1. مفهوم الثقافة. 2. مفهوم الصحة. 3. مفهوم المرض. 4. مفهوم الأنثروبولوجيا الثقافية ومواضيع البحث فيها. 5. الأنثروبولوجيا الطبية. 6. مجال الأنثروبولوجيا الطبية. 7. الثقافة وعلم الأوبئة. 8. الثقافة والصحة والمرض. 9. البعد الثقافي للمرض. 10. العلاج والمعالجون التقليديون بالمجتمع الجزائري. 11. التداخل بين الطب الشعبي التقليدي والطب الحديث. 12. العادات الغذائية والحالة الصحية. 13. العادات الغذائية والحالة المرضية. 14. البعد الثقافي والاجتماعي للأمراض المزمنة و الوبائية. 15. النسق الثقافي والصحة النفسية و المؤسسة الصحية كنسق ثقافي.	مفردات المادة (يجب أن يتضمن السداسي 15 مفردة تعليمية/درسا).
مراقبة مستمرة وامتحان	طريقة التقييم
- علي محمد المكاوي: الأنثروبولوجيا الطبية. - يعقوب يوسف الكندري: الثقافة والصحة والمرض. - محمد الجوهري: الصحة والمرض وجهة نظر علم الاجتماع والأنثروبولوجيا. - Belkacem Bensmail :Le sens de la maladie dans le culture Maghrébine arabe islamique ,Psychologie médical N 19 ,1987 - Claud Lévi -Straus :Anthropologie Structurale ,plon ,Paris ,1973	المراجع:

- Good Byron :Comment Faire de L'anthropologie
médicale

السادس	السداسي
أساسية	عنوان الوحدة
انثروبولوجيا التراث المادي واللامادي	المادة

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية
عنوان الليسانس: أنثروبولوجيا عامة

المؤسسة:

5	الرصيد
02	المعامل
1. التعرف على احد فروع الانثروبولوجية الحديثة	أهداف التعليم
2. التعرف على موضوعاتها و أهدافها	
3. التعرف على الدلالات التراث المادي واللامادي	
(1) مدخل عام الى الانثروبولوجيا عموما (2) الأهداف العامة للانثروبولوجيا (3) المنهجية العامة للبحث العلمي في الانثروبولوجيا	المعارف المسبقة المطلوبة
1. الانثروبولوجيا: مفهوم 2. الانثروبولوجيا اتجاهات 3. الانثروبولوجيا فروع 4. التراث المادي: مفهوم و أنواع 5. التراث اللامادي: مفهوم و أنواع 6. اللباس التقليدي: أنواعه و مصادره و تقنياته 7. الطبخ الشعبي: مفهومه و أنواعه و مكوناته 8. التراث العمراني و المائر العمرانية 9. العادات و التقاليد 10. المعتقدات الشعبية 11. الخرافات الشعبية 12. الحرف اليدوية 13. الصناعات التقليدية 14. الفنون الشعبية 15. أشكال التعبير الشعبي	مفردات المادة (يجب أن يتضمن السداسي 15 مفردة تعليمية/درسا).
مراقبة مستمرة وامتحان	طريقة التقييم
- طلعت مصطفى السروجي: التنمية الاجتماعية، المثال والواقع، الكتاب الجامعي، مصر 2001. - كارل ماركس : الراسمال . ترجمة راشد البراوي، الجزء الاول ، مكتبة النهضة المصرية، 1947. - اتفاقية منظمة اليونسكو، باريس 2003 /10/17	المراجع:

<ul style="list-style-type: none"> - محمد عبد الغنى حسن ، رضوي محمد هلال :التسويق الاجتماعي وإداره رأس المال الاجتماعي ، القاهرة ، مركز تطوير الأداء والتنمية ، 2009 - أحمد زايد وآخرون، رأس المال الاجتماعي لدي الشرائح المهنية من الطبقة الوسطي، مطبوعات مركز البحوث والدراسات الاجتماعية، كلية الآداب، جامعة القاهرة، الطبعة الأولى، - عزت حجازي، رأس المال الاجتماعي كأداة تحليلية في العلوم الاجتماعية، المجلة الاجتماعية القومية، المجلد الثالث والأربعون . العدد الأول . يناير 2006. - محمد صفوح الأخرس .الأنثروبولوجيا وتنمية المجتمعات، وزارة الثقافة السورية ، 2001.- - تقرير الجمعية العامة للأمم المتحدة 2004 - فريدريك هاريسون ، الموارد البشرية و التنمية ، ترجمة سعيد عبد العزيز ، معهد التخطيط القومي ، القاهرة - محمد الجوهري. علم الاجتماع وقضايا التنمية في العالم الثالث. - كامل عبد المالك: " ثقافة التنمية، دراسة في أثر الرواسب الثقافية على التنمية المستدامة"، دار المحروسة، القاهرة 2008. - فريدريك هاريسون ، الموارد البشرية و التنمية ، ترجمة سعيد عبد العزيز ، معهد التخطيط القومي ، القاهرة ، 1984. 	
--	--

السداسي	السادس
عنوان الوحدة	أساسية
المادة	أنثروبولوجيا الدين والمقدس
الرصيد	5
المعامل	02
أهداف التعليم	1. التعرف على احد فروع الانثروبولوجية الحديثة
	2. التعرف على موضوعاتها و أهدافها
	3. التعرف على الدلالات الدين والمقدس
المعارف المسبقة المطلوبة	(1) مدخل عام الى الانثروبولوجيا عموما
	(2) الأهداف العامة للانثروبولوجيا
	(3) المنهجية العامة للبحث العلمي في الانثروبولوجيا
مفردات المادة (يجب أن يتضمن السداسي 15 مفردة تعليمية/درسا).	1. تحديد مفهوم المعتقد الديني
	2. الرمز ، الطقس و الشعيرة
	3. الحلم و التصوف في الأديان
	4. المعتقدات الدينية و الحياة المعاصرة
	5. الممارسات السحرية جزء من الاعتقاد الديني
	6. الاعتقاد في الجن و الشياطين في روح الأولياء و الصالحين
	7. العبادات : الوضعي و السماوي
	8. الممارسات الدينية بين المحلي و الكوني
	9. الحج والسياحة الدينية
	10. زيارة الأضرحة
	11. علاج المرضى : العلاج التقليدي - الرقية - الحجامه - الختان
	12. تحديد مفهوم المقدس
	13. المقدس / المدينس ، المقدس و الدنيوي
	14. المقدس و طقوس المرور (الطقوس الجنائزية مثلا)
	15. المقدس و الفضاء المكاني الزمني
طريقة التقييم	مراقبة مستمرة وامتحان

1. جليبور دوران، الأنثروبولوجيا رموزها، أساطيرها، أنساقها ترجمة
ماج العمدة المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، ط2،
1993
2. جيرار (ر)، العنف و المقدس، ترجمة جهاد هواش و عبد الهادي،
دار الحاد للنشر والتوزيع، 1992
3. روجيه كايط: الإنسان والمقدس تر، سميرة ريشا المنظمة
العربية للترجمة، مركز دراسات الوحدة العربية، ط1، بيروت
2010.
4. روني ويلاك: نظرية الأدب ت: مح الدين بحي، حسام لخطيب،
المجلس الأعلى لرعاية الفنون والآداب. دمشق، 1972
5. س. كريم. ايفان ودوموزي . طقوس الجنس المقدس عند السومريين
ترجمة، نهار خياطة. منشورات دار علاء الدين، ط 04، 2006،
6. عبد القادر جغول مقدمات في تاريخ العربي القديم والوسيط ،
ترجمة فضيلة الحكيم دار الحدائة، الطبعة الأولى، بيروت، لبنان، 1982
7. غبيل-ج، الايديولوجيا، ترجمة محمد سبيلا ضمن كتاب تساؤلات الفكر
المعار، دار الأمان ، 1987،
8. ماركس- أنجلز، نو حول الدين، ترجمة ياسين الحافظ، دار الطليعة،
1981،
9. محمد أركون: الفكر الإسلامي: قراءة علمية، ترجمة هاشم الح، مركز
الإنماء القومي، بيروت 1987.
10. محمد أركون، العلمنة والدين: الإسلام، المسيحية، الغرب، سلسلة
بحوث اجتماعية، دار الساقى، ترجمة هاشم الصالح، الطبعة الأولى
1990،
11. محمد أركون، الفكر الإسلامي: قراءة علمية، ترجمة هاشم الصالح،
مركز الإنماء القومي، بيروت 1987،
12. محمد أركون، الفكر الإسلامي: نقد واجتهاد، ترجمة هاشم الصالح، دار
الساقى، بيروت، الطبعة الثانية 1992
13. محمد أركون، تاريخية الفكر العربي الإسلامي، ترجمة هاشم الصالح،
مركز الإنماء القومي، بيروت، الطبعة الأولى 1986،
14. محمد أركون-الفكر الاسلامي -ترجمة هاشم صالح لافوميك و.ك ط
1993.

15. Emile Dermenghem : « le culte des saints dans
l'islam maghrébin ». Gallimard ; Paris, 1982, (nouvelle
édition).

Gilbert duraind, les structures Anthropologique de
l'imaginaire, bordass 1992

16. Grimal .P. La mythologie gréque. Col. Que sais-
je ? N°3- 582.

17. J. Berques : « l'intérieur du Maghreb ». Gallimard
.Billiothèque des histoires, Paris, 1978

18 Levi Strauss.C, Totémisme aujourd'hui. P.U.F, 1969	
19 M. ELIADE, "Mythes, rêves et mystères", Ed. Gallimard, Paris, 1957	
ed M ELIADE –mythes ,rêves et mystères – 20 paris 1957 Gallimard	

السادسي	السادس
عنوان الوحدة	منهجية
المادة	المناهج الكيفية
الرصيد	03
المعامل	02
أهداف التعليم	▪ التدريب على اختيار الأدوات المنهجية الكيفية للبحث الأنثروبولوجي
	▪ التدريب على استخدام الأدوات المنهجية الكيفية للبحث الأنثروبولوجي
	▪ التحكم في البناء المنهجي الكيفي للبحث الأنثروبولوجي
المعارف المسبقة المطلوبة	1) أبجديات التفكير العلمي والمفاهيم الأساسية للمنهجية الكيفية 2) المفاهيم الأساسية لعلم الأنثروبولوجيا 3) التمكن من الوقوف على الفرق بين علم الاجتماع والأنثروبولوجيا

<ol style="list-style-type: none"> 1. المناهج الكيفية: المفهوم و الممارسات المعرفية 2. تعريف المنهج الكيفي 3. خصائص المنهج الكيفي 4. البحوث التي تتبع المنهج الكيفي 5. فلسفة المنهج الكيفي 6. اهداف المناهج الكيفية 7. اساليب البحث الكيفي 8. تقنيات وسائل البحث الكيفي 9. المقابلة بانواعها 10. الملاحظة بانواعها 11. الملاحظة المشاركة 12. التحليل الكيفي للمعطيات والبيانات 13. القواعد المعرفية و المنهجية للبحث الكيفي 14. أخلاقيات البحث الكيفي 15. الوسائل السمعية و البصرية للبحث الكيفي 	<p>مفردات المادة (يجب أن يتضمن السداسي 15 مفردة تعليمية/درسا).</p>
<p>مراقبة مستمرة + امتحان</p>	<p>طريقة التقييم</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. فؤاد زكريا، التفكير العلمي، عالم المعرفة، الكويت، 1978م. 2. فارس رشيد البياتي: الحاوي في مناهج البحث العلمي، ط1، دار السواقي العلمية، عمان. 3. سامي طابع: مناهج البحث وكتابة المشروع المقترح للبحث. ط1، م 2008، مركز تطوير الدراسات العليا والبحوث، القاهرة، ص12. 4. مروان عبد المجيد ابراهيم: أسس البحث العلمي لإعداد الرسائل الجامعية، ط1، مؤسسة الوراق، الاردن، 2000م، ص61 5. ليندة لطاد واخرون: منهجية البحث العلمي وتقنياته في العلوم الاجتماعية، ط1، المركز الديمقراطي العربي للدراسات الإستراتيجية والسياسية والاقتصادية برلين- ألمانيا، 2019م ص 115 6. مانيو جيدير: منهجية البحث العلمي، ترجمة ملكة ابيض،، ص71، 72. 7. محمد محمد قاسم، المدخل إلى مناهج البحث العلمي، ط1، دار النهضة العربية، بيروت، 1999م، ص53، 52. 8. أحمد سليمان سعيدان، مقدمة لتاريخ الفكر العلمي في الاسلام، عالم المعرفة، الكويت، 1988م 	<p>المراجع:</p>

9. علي عبد الرازق جبلي: **المناهج الكمية والكيفية في علم الاجتماع**، دار المعرفة الجامعية ، مصر ، 2012م.
10. عدلي محمود السمرى: **علم الاجتماع الجنائي**، دار المسيرة، ط2008، م1، عمان .
11. العايب سليم ، **المقاربة الكمية و الكيفية في العلوم الاجتماعية**، جامعة سعد دحلب البليدة ، **Workshop: Dynamiques des Territoires Oasiens et leur Environnement "WID TOE 2017", 3 et 4 avril 2017, Ouargla - Algérie**
12. شرف الدين خليل، **الاحصاء الوصفي**، شبكة الابحاث الاقتصادية ، كتاب الكتروني ص8 WWW.RR4EE.NET
13. دورة تدريبية: **البحث العلمي ماهيته وخصائصه، طرقه ومراحل إعدادة و مصادره** الدورة التدريبية حول مناهج وأساليب البحث العلمي www.arabscientist.org
14. محمد الجوهري وآخرون، **طرق البحث الاجتماعي**، ط5، القاهرة، 2008م، ص97.
15. زياد احمد الطويسي، **مجتمع الدراسة والعينات**، 2001، مديرية تربية لواء البتراء المملكة ص 3.
16. أنتوني غدنز، **علم الاجتماع** . ترجمة فايز الصياغ ، ط1 ، مركز الدراسات الوحدة العربية ، بيروت ، ص53
17. بوزار نور الدين: **الإشكال المنهجي في العلوم الإنسانية من منظور الفلسفة الوضعية أوغست كونت نموذجاً** <https://platform.almanhal.com>
18. هـ . ب. ريكمان، **منهج جديد للدراسات الإنسانية**. ترجمة محمد على محمد وآخرون ، ط1، مكتبة مكاوي، بيروت، 1979، ص200.
19. لوسيان غولدمان، **العلوم الإنسانية والفلسفة** . ترجمة يوسف الأنطكي، المجلس الأعلى للثقافة ، 1996
20. أحمد أنور أبو النور وآخرون ، **قضايا العلوم الإنسانية**. الهيئة العامة لقصور الثقافة، مصر.
21. عبد القادر عبد الله عرابي، **المناهج الكيفية في العلوم الاجتماعية**، دار الفكر، ط1، 2008م، دمشق.
22. يحي مرسى عيد بدر: **أصول علوم الإنسان الأنثروبولوجيا** ج1، ط1 ، دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر ، الإسكندرية ، 2007م.

23. نخبة من هيئة التدريس: طرق البحث وأدلة العمل الميداني في الدراسات الأنثروبولوجية. دار المعرفة الجامعية، مصر، 2005،

24. عبد الله عبد العني غانم: قراءات وتطبيقات في طرق البحث الأنثروبولوجي. ط 1، المكتب الجامعي الحديث، مصر، 2004، ص 108-109

25. مسعودة كنونة وآخرون: أسس المنهجية في العلوم الاجتماعية. منشورات جامعة منتوري، قسنطينة، 1999م.

26. علي عبد الرازق جليبي: المناهج الكمية والكيفية في علم الاجتماع، دار المعرفة الجامعية مصر، 2012م

Foundations for Research Methods of Inquiry in Education and the Social Sciences, LAWRENCE ERLBAUM ASSOCIATES, PUBLISHERS
2004 Mahwah, New Jersey London,

السادسي	السادس
عنوان الوحدة	المنهجية
المادة	تطبيق ميداني
الرصيد	3
المعامل	2
أهداف التعليم	التدريب على البحث الميداني الفعلي الأنثروبولوجي
	التدريب على تطبيق الأدوات المنهجية في الميدان للبحث الأنثروبولوجي
	التحكم في البناء المنهجي التطبيقي للبحث الأنثروبولوجي في الحقل البحثي والميداني

<p>1)أبجديات التفكير العلمي والمفاهيم الأساسية للمنهجية 2)المعرفة المسبقة بالادوات والتقنيات البحثية الأساسية لعلم الأنتروبولوجيا 3)معرفة المناهج الكمية والكيفية والمختلة عموما في والأنتروبولوجيا</p>	<p>المعارف المسبقة المطلوبة</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. تطبيق الميداني ؛ المفهوم 2. اهمية تطبيق الميداني 3. مراحل تطبيق الميداني 4. خصائص وأنواع ا تطبيق الميداني 5. تقنيات تطبيق الميداني 6. فرضيات البحث الميداني بين الطرح النظري والامبريقي 7. انواع الفرضيات 8. دور الفرضيات 9. محتوى الفرضيات 10. مشاكل تطبيقات الميدانية والاثنومتودولوجيا 11. الحقل البحثي التطبيقي في الميدان ومنهجية الجماعة 12. انواع الميادين التطبيقية بمعاينة 13. الفروق بين الحقل والمجال والميدان في الأنتروبولوجيا 14. الخرجات الميدانية العلمية 15. مخطط طريق البحثي في الاثروبولوجيا 	<p>مفردات المادة (يجب أن يتضمن السداسي 15 مفردة تعليمية/درسا).</p>
<p>مراقبة مستمرة</p>	<p>طريقة التقييم</p>
<p>أنجرس موريس، منهجية البحث العلمي في العلوم الإنسانية تدريبات عملية، ترجمة: بوزيد صحراوي وآخرون، طبعة ثانية منقحة، دار القصة للنشر، الجزائر، 2006</p> <p>ايفانز بريشارد، الأنتروبولوجيا الاجتماعية، ترجمة: أحمد أبو زيد، الهيئة المصرية للكتاب، الإسكندرية، 1978</p> <p>بن احمودة محمد، الأنتروبولوجيا البنيوية أو حق الإختلاف، دار محمد علي الحامي للنشر، صفاقس-تونس، 1987</p>	<p>المراجع:</p>

بونت بيار، إيزار ميشال، معجم الأثنولوجيا والأثنوبولوجيا، ترجمة وإشراف: مصباح الصمد، ط. الأولى، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع-مجد، بيروت-لبنان، 2006

جيامبيترو جوبو، إجراء البحث الإثنوجرافي، ترجمة: محمد رشدي، مراجعة: أحمد زايد، ط.1، المركز القومي للترجمة، القاهرة، 2014

جيدير ماثيو، منهجية البحث العلمي. دليل الباحث المبتدئ في موضوعات البحث ورسائل الماجستير والدكتوراه، ترجمة: ملكة أبيض، تنسيق: محمد عبد النبي السيد غانم، دن. 2015

حمزاوي زين العابدين، عبد الفتاح لؤي، الوجيز في مناهج البحث العلمي وتقنياته: المنهجية، بناء البحث، تحرير البحث، مصادر ومراجع البحث، جامعة محمد الأول، وجدة - المغرب، 2012

رشوان حسين عبد الحميد أحمد، الأثنوبولوجيا في المجالين النظري والتطبيقي، المكتب الجامعي الحديث، اسكندرية-مصر، 2003

رياض محمد، الإنسان دراسة في النوع والحضارة، ط.2، دار النهضة العربية للطباعة والنشر، بيروت-لبنان، 1974

ريمون كوفي ولوك فان كينهود، دليل الباحث في العلوم الاجتماعية، تعريب: يوسف الجباعي، المكتبة العصرية، صيدا-بيروت، ط.1، 1998

زرواتي رشيد، تدريبات على منهجية البحث العلمي في العلوم الاجتماعية والإنسانية، ط.4، دار عياش للطباعة والنشر، الجزائر العاصمة، 2012

غامري محمد حسن، مقدمة في الأثنوبولوجيا العامة، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1989

غانم عبد الله عبد الغني، طرق البحث الأثنوبولوجي، المكتب الجامعي الحديث- الإسكندرية- مصر، ط. 1، 2004

كويانجان، المسح الإثنولوجي الميداني، ترجمة: جهيدة لوند، معهد الدراسات الاستراتيجية، بغداد-أربيل، بيروت، 2007

لابورت-تولرا فليب، فارانييه جان. بيار، إثنولوجيا أثنوبولوجيا، ترجمة: مصباح الصمد، ط.1، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، بيروت-لبنان، 2004

لومبار جاك، مدخل إلى الإثنولوجيا، ترجمة: حسن قبيسي، ط. 1، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء-المغرب، 1997.

لوفي ستروس كلود، الأثنوبولوجيا البنيوية، ج.1، ترجمة: مصطفى صالح، منشورات وزارة الثقافة والإرشاد القومي، دمشق-سوريا، 1877

المالكي عبد الرحمن، مدرسة شيكاغو ونشأة سوسولوجيا التحضر والهجرة، إفريقيا الشرق، المغرب، 2016

نشواني محمد ابراهيم ومصطفى حمدي فتيحة، مدخل إلى مناهج البحث في علم الإنسان (الأنثروبولوجيا)، دار المريخ للنشر، الرياض- المملكة العربية السعودية، 1988

وصفي عاطف، الأنثروبولوجيا الاجتماعية، دار النهضة العربية للطباعة والنشر، بيروت-لبنان

محمد حسن العمري: طريقة الدراسات الانثروبولوجية الميدانية 300 3979. الحديث، الاسكندرية،

Augé Marc, Colley Jean-Paul, L'Anthropologie, Paris, Presses universitaires de France, 2009.

Beau Michel, L'art de la thèse: Comment préparer et rédiger une thèse de doctorat, de magister ou un mémoire de fin de licence, adoptée pour l'Algérie avec le concours de Mustapha Madi, Casbah Editions, Alger, 1999

Courbet Didier, Comment rédiger un projet de recherche (thèse de doctorat, mémoire de master...) ?, version3, Institut de Recherche en Sciences de l'Information et de la Communication IRSIC/IMSIC, Aix-Marseille Université, juin 2017

Deliège Robert, Une histoire de l'anthropologie. Écoles, auteurs, théories, Seuil, Paris, 2006

Dufour Stéphane, Fortin Dominic et Hamel Jacques, L'enquête de terrain en sciences sociales. L'approche monographique et les méthodes qualitatives, Les Éditions Saint-Martin, Montréal, 1991

Laplantine François, La description ethnographique, Nathan université, Paris, 1996.

Lévi-Strauss Claude, Anthropologie structurale I, II, Plon, Paris, 1985

Lévi-Strauss Claude, La pensée sauvage, Plon, Paris, 1962

السادسي	السادس
عنوان الوحدة	الاستكشافية
المادة	انثربولوجيا وسيميولوجيا
الرصيد	01
المعامل	01
أهداف التعليم	▪ إدراك ماهية الاسيميولوجيا
	▪ التعرف على العلاقة بين انثربولوجيا والاسيميولوجيا
	▪ التعرف على علم الدلالة واستخدامتها في الأنثروبولوجيا

<p>1) التحكم في اللغات الأجنبية 2) المعارف المكتسبة من الجذع المشترك 3) التكوين القاعدي من الأطوار الأولى</p>	<p>المعارف المسبقة المطلوبة</p>
<p>1. ماهية الانثروبولوجيا 2. خصائص الانثروبولوجيا 3. فروع و اتجاهات الانثروبولوجيا 4. حقول ومجالات الانثروبولوجيا 5. ميادين الانثروبولوجيا 6. الحقول الرئيسية والفرعية للانثروبولوجيا 7. السيمولوجيا: مفهوما واتجاهاتها 8. اللسانيات العامة 9. الانثروبولوجيا البنيوية 10. السيمولوجيا الاجتماعية 11. السيميولوجيا الثقافية 12. الظاهرة الانثروبولوجيا وعلاقتها بالسمائية 13. علم الدلالة والدلالات الرمزية 14. علاقة الانثروبولوجيا بالمعني والجوهر و الفهم 15. الدلالة اللغوية وانثروبولوجيا اللغات واللغات</p>	<p>مفردات المادة (يجب أن يتضمن السداسي 15 مفردة تعليمية/درسا).</p>
<p>امتحان</p>	<p>طريقة التقييم</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Algirdas Julian Greimas et Joseph Courtés: Sémiotique, Dictionnaire raisonné de la théorie du langage, HACHETTE, Paris, 1979. - Christian METZ : Essais sémiotiques, éd KLINCKSIECK, Paris, 1977. - Ferdinand de Saussure : Cours de linguistique générale, éd Payot, Paris, 1972. - Georges Mounin : Introduction à la sémiologie, éd de Minuit, Paris, 1970. - Hachette : Dictionnaire HACHETTE encyclopédique, Hachette livre, Paris, 2002. - Jean Dubois et Autres : Dictionnaire de linguistique, Librairie LAROUSSE, Paris, 1973. - Julia Cristeva : Le langage cet inconnu, coll. Points, Paris, 1981. - OXFORD UNIVERSITY: OXFORD Learner's Pocket Dictionary, O.U.P, 2nd ed, 1991. - Tzvetan Todorov et Oswald Ducrot : Dictionnaire encyclopédique des sciences du langage, éd du Seuil, Paris, 1972. 	<p>المراجع:</p>

- Umberto Eco: Sémiotique et philosophie du langage, Traduit par Myriem Bouzaher, Press Universitaires de France, Paris, éd 1/1988.

السادسي	السادس
عنوان الوحدة	الاستكشافية
المادة	انثروبولوجيا الفن
الرصيد	01
المعامل	01
أهداف التعليم	▪ إدراك ماهية الفن والسلوك الفني
	▪ التعرف على انواع الفنون من خلال السلوك الانساني
	▪ التعرف على النظريات الأنثروبولوجية للفن

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية
عنوان الليسانس: أنثروبولوجيا عامة

المؤسسة:

<p>(1) معرفة خصائص علم اجتماع الثقافي (2) المعرفة و التحكم في اللغات (3) معرفة النظريات الأنثروبولوجية الكلاسيكية والحديثة</p>	<p>المعارف المسبقة المطلوبة</p>
<p>1. الأنثروبولوجيا الثقافية. 2. أنثروبولوجيا الفن. 3. الفن والمجتمع. 4. الوظيفة التاريخية للفن. 5. الفن البدائي. 6. تطور الفنون. 7. خصائص الفنون. 8. أنثروبولوجيا الفن التقليدي. 9. أنثروبولوجيا الفن المعماري. 10. أنثروبولوجيا الفن التشكيلي. 11. أنثروبولوجيا النحت و الرسم و أنثروبولوجيا التصوير. 12. أنثروبولوجيا الفن المسرحي. 13. أنثروبولوجيا البعد الاجتماعي للفن و الروحي والجمالي للفن. 14. أنثروبولوجيا الفن وعلاقتها بالمتحف. 15. الخصوصية أو محلية الفن في زمن العولمة.</p>	<p>مفردات المادة (يجب أن يتضمن السداسي 15 مفردة تعليمية/درسا).</p>
<p>مراقبة مستمرة + امتحان</p>	<p>طريقة التقييم</p>
<p>(01) هزبرت ريد : الفن والمجتمع ، ترجمة فتح الله عبد الحليم ، دار شباب محمد صلى الله عليه وسلم</p> <p>(02) أبو الحسين أحمد بن فارس بن زكريا: معجم مقاييس اللغة، تحقيق عبد السلام محمد هارون، دار الفكر، ج4، ط 1 ، 1979م.</p> <p>(03) أبي عبد الرحمن الخليل بن أحمد الفراهيدي: العين، ج8، دار ومكتبة الهلال</p> <p>(04) إبراهيم مصطفى - وآخرون : المعجم الوسيط ، تحقيق مجمع اللغة العربية، ج2</p> <p>(05) محمد بن أبي بكر بن عبد القادر الرازي: مختار الصحاح، مكتبة لبنان ناشرون ، بيروت، 1995 م ، تحقيق ، محمود خاطر .</p> <p>(06) أحمد بن محمد بن علي المقري الفيومي، المصباح المنير في غريب الشرح الكبير، ج2، المكتبة العلمية، بيروت.</p> <p>(07) محمد علي غوري :مدخل إلى نظرية الجمال في النقد العربي القديم، مجلة القسم العربي، جامعة بنجاب، لاهور -باكستان العدد الثامن عشر، 2011 م .</p>	<p>المراجع:</p>

- (08). هيغل : **المدخل الى علم الجمال**، ترجمة جورج طرابيش، دار الطليعة، ط1، بيروت 1988م.
- (09) محمد علي غوري : **مدخل إلى نظرية الجمال في النقد العربي القديم، مرجع سابق.**
- (10) . إبراهيم مصطفى : **المعجم الوسيط** ، ج 1.
- (11) محمد بن أبي بكر بن عبد القادر الرازي: **مختار الصحاح المؤلف** ، مكتبة لبنان ناشرون - بيروت، 1995 تحقيق : محمود خاطر .
- (12) علوي بن عبد القادر السقاف : **صفات الله عزوجل الواردة في الكتاب والسنة** ، دار الهجرة ، ط2، 2001م،
- (13) شاكر عبد الحميد : **التفضيل الجمالي** ، عالم المعرفة ، الكويت ، 2001م .
- (14). مارك جيمينيز : **ما الجمالية**، ترجمة شربل داغر .
- (15) محمد فياض و آخرون **الجمال والتجميل في مصر القديمة** ، نهضة مصر ، 2000م، مصر .
- (16) احمد تيمور: **الحب والجمال عند العرب** ، دار الكاتب العربي 1981م.
- (17) محمود العبري، **الموسوعة الثقافية المصغر** ، 2007م، alrostaq@hotmail.com
- (18) جميل علي رسول السورجي: **مفهوم الجمال في الفكر الإسلامي**، مجلة الشريعة والدراسات الإسلامية، العدد (20) ، 2012 م.
- (19) سامي خشبة، **مصطلحات فكرية**، مكتبة الاسرة، 1997م، مصر، ص102 الموقع <https://www.alukah.net/pages/RSS.aspx>
- (20) صبري محمد خليل : **مفهومي الفن والجمال بين الفلسفة الغربية و الفكر الإسلامي** ، مقدمه في فلسفه الجمال، bakriabubakr@cox.net
- (21) عفيفي بهنسي : **جمالية الفن العربي** ، عالم المعرفة 1979م، الكويت .
- (22). انور الجندي : **الفن** ، سلسلة على طريق الأصالة.
- (23). نيفين محمد خليل وآخرون، **بحوث ودراسات في الثقافة الشعبية** ، 2016م، مصر.
- (24) **شاكر عبد الحميد: الفن والجمال.. بحث الإنسان عن معني الوجود:** <http://www.ahram.org.eg>
- (25) جانيت ولف: **علم الجمالية وعلم اجتماع الفن** ، ترجمة ماري تريز عبد المسيح، المجلس الاعلى للثقافة، مصر، 2000م
- (26) المنتدى الإسلامي، عبد الله بن خضر الغامدي، **الجمال بين الجوهر والمظهر** ، مجلة البيان، ج238،
- (27) ويكيبيديا، الموسوعة الحرة، أنواع **الفنون**.. <http://www.ar.wikipedia.org>
- (28) العربي: **موضوعات الأنثروبولوجيا**. <http://www.arabi.htm>
- (29) . فاروق عبد الجواد شويقة، وآخرون: **الانثروبولوجيا**، الموسوعة الافريقية، ج4، القاهرة، 1997م
- (30). شاكر مصطفى سليم : **قاموس الانثروبولوجيا** ، ط1، جامعة الكويت، الكويت، 1981م .
- (31) عبير قريطم ، **الأنثروبولوجيا والفنون التشكيلية الشعبية**، المجلس الاعلى للثقافة ، ط1،

(32) أمل سالم :ماهو الفن وأهميته، الموسوعة العربية الشاملة ،
<https://www//mosoah.com>

(33). روجر سكروتون : الجمال ، ترجمة بدر الدين مصطفى ، ط1، المركز القومي لترجمة ، 2014م، القاهرة

(34) صالح احمد الشامي : ميادين الجمال في الظاهرة الجمالية في الإسلام ، المكتب الاسلامي ، ط1، بيروت، 1988م.

(35) جان برتليمي ، بحث في علم الجمال ، ترجمة أور عبد العزيز، المركز القومي للترجمة، القاهرة ، 2011م.

(36) عدنان علي رضا النحوي ، ديوان مهرجان القصيد . 1/23 / 1988م

(37) أحمد أبا الصافي جعفري : الحركة الأدبية في اقاليم توات من القرن 7 هـ حتي نهاية القرن 13 هـ، ط1، ج2، مشورات الحضارة ، 2009م، الجزائر، ص53.

(38) أحمد صبري: أجمل النماذج والتكوينات الزخرفية في فن كتابة البسملة ، دار الطلائع، مصر ، 2007م

(39) أميرة حلمي مطر: مدخل الى علم الجمال وفلسفة الفن، ط1، دار التنوير، 2013م، القاهرة.

(40) وليد سيد حسنين محمد: فن الخط العربي المدرسة العثمانية، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ط1، مصر، 2015 .

(41) عيبر عادل الطيب قريطم، الدلالات الأثروبولوجية و علاقتها ببعض الفنون التشكيلية الشعبية دراسة فى أنثروبولوجيا الفن، مركز النظم للدراسات والخدمات والبحث العلمي [/http://www.alnodom.com](http://www.alnodom.com)

(44) تسعديت محمد:الأواني النحاسية تحولت من الاستخدام اليومي إلى الزينة والتذكار، الجزيرة نت [/https://www.aljazeera.net](https://www.aljazeera.net)

(45) ياسين بودهان: قسنطينة الجزائرية مدينة النحاس والجمال ،المجلة ، 2019/11/21م [/ https://arb.majalla.com](https://arb.majalla.com)

(46) موسوعة المصطلحات الفنية باللغتين العربية و الانجليزية <https://www.vkontakte. Com>

(47) مجلة فن التصوير: موسوعة الفن التشكلي، www.fotoartbook.com

(48) المرجع نفسه <https://www.vkontakte. com>

(49) ويكيبيديا، الموسوعة الحرة <https://ar.wikipedia.org/wiki>

(50) مجلة فن التصوير، www.fotoartbook.com م

(54) مصدر جمال حسني: أنا وأنت والآخرين، مجلة كوكب العلم ،مركز القبة السماوية العلمي ، العدد 2 ، 2014م، الاسكندرية، ص31.

وايضا.

- 1- أسامة الجوهري: الفن الإفريقي.
- 2- إياس حسن: الثقافة بين الكوني والخصوصي
- 3- إبراهيم الحيدري: أنثولوجيا الفنون التقليدية.
- 4- سعاد ماهر: الفنون الإسلامية.
- 5- سي الانثروبولوجية الرمزية حافظ الأسود

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان اليسانس: أنثروبولوجيا عامة

المؤسسة:

- 6- الأنتروبولوجيا التطبيقية محمود الجوهري
 7- أنتروبولوجيا الفنون بهاء الدين يوسف غراب
 8- الرموز في الفن الاديان و الحياة (فليب سيرنج)
 (ترجمة عبد الهادي عباس
 9- د بسيوني: فن العمارة.

- **BELTING, Hans Une histoire de l'art avant l'époque de l'art, Éditions du Cerf, Paris**
- **CASSIRER, E. La philosophie des formes symboliques**
- **DAVALLON, J. Les objets ethnologiques peuvent-ils devenir des objets de patrimoine**
- **DELANGE, J. Arts et peuples de l'Afrique noire**
- **DUPRE, G. L'art africain : une marchandise dissimulée**
- **RUBIN, W. Le primitivisme dans l'art du XXème siècle,**
- **Anthropologie du théâtre**
- **BELTING, Hans**
- **1998 Image et culte. Une histoire de l'art avant l'époque de l'art, Éditions du Cerf, Paris**
- **BAUDRILLARD, J.**
- **1968 Le système des objets, Gallimard, Paris.**
- **CASSIRER, E.**
- **1972 La philosophie des formes symboliques, 2 tomes, traduit de l'allemand par Ole HansenLove et Jean Lacoste, Minuit, Paris.**
- **GELL, Alfred**
- **1998 Art and agency. An anthropological theory, Oxford University press.**

السادسي	السادس
عنوان الوحدة	الافقية

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية
 عنوان اليسانس: أنتروبولوجيا عامة

المؤسسة:

المخدرات والمجتمع	المادة
01	الرصيد
01	المعامل
<ul style="list-style-type: none"> ▪ إدراك ماهية خطورة ظاهرة المخدرات في المجتمع ▪ التعرف على علاقة المجتمع بالظواهر المرتبطة بالمخدرات ▪ التعرف على انعكاسات ظاهرة المخدرات في المجتمع وكيفية اجتنابها 	أهداف التعليم
<p>(1) التحكم في اللغات الأجنبية</p> <p>(2) المعارف المكتسبة من الجذع المشترك</p> <p>(3) التكوين القاعدي من الأطوار الأولى</p>	المعارف المسبقة المطلوبة
<p>1- تعريف المخدرات</p> <p>2- وأنواعها أو تصنيفاتها المخدرات .</p> <p>3- خصائص المخدرات ومميزاتها .</p> <p>4- الأسباب والعوامل التي تؤدي إلى تعاطي المخدرات</p> <p>5- المشاكل الاجتماعية</p> <p>6- المشاكل الاقتصادية</p> <p>7- المشاكل النفسية</p> <p>8- المشاكل الثقافية</p> <p>9- البعد الانثروبولوجي للمخدرات .</p> <p>10- سبل الوقاية</p> <p>11- سبل العلاج : التعرض</p> <p>12- استراتيجيات الدولة للتقليل من وجود هذه الظاهرة داخل المجتمع الجزائري .</p> <p>13- دور مؤسسات التنشئة الاجتماعية</p> <p>14- دور ووسائل الإعلام للتصدي إلى هذه الظاهرة .</p> <p>15- الجهود التشريعية الجزائرية في مجال جرائم المخدرات .</p>	مفردات المادة (يجب أن يتضمن السداسي 15 مفردة تعليمية/درسا).
امتحان	طريقة التقييم
صالح السعد، الوقاية من المخدرات، دار الصفاء للنشر والتوزيع، عمان، المملكة الأردنية، 1999 .	المراجع:
رشاد احمد عبد اللطيف، الآثار الاجتماعية لتعاطي المخدرات، الرياض، المركز العربي للدراسات الأمنية والتدريب، 1999 . محي الدين حوري، الجريمة أسبابها ومكافحتها، دمشق، دار الفكر، 2003 .	

موزة عبيد غباشى، تعاطى المخدرات وأثرها على القيم ومعايير السلوك فى مجتمع الامارات العربية المتحدة، مجلة كلية الآداب، جامعة القاهرة، مج 56، ع4، 1996.

علاء الدين كفافى ، مشكلة تعاطى المخدرات، جامعة قطر، 1993.

رشيد الرشيد، أضرار المخدرات الاجتماعية، طويق للنشر والتوزيع، الرياض، 1989 .

احمد الفنجري شفيق، الجريمة والمجتمع، الإسكندرية، المكتب الجامعي الحديث، 1987 .

محمد غباري، الإدمان أسبابه ونتائجه وعلاجه، الإسكندرية، المكتب الجامعي، 1999 .

تقرير الديوان الوطني لمكافحة المخدرات وإدمانها (الحصيلة السنوية للكميات المحجوزة من المخدرات والمؤثرات العقلية من طرف مصالح مكافحة سنة 2011.

تقرير الديوان الوطني لمكافحة المخدرات وإدمانها (التخطيط التوجيهي الوطني للوقاية من المخدرات ومكافحتها سنة 2011، ويمثل هيئان الأمن الوطني، الدرك، والجمارك) .

انعام عبد الجواد (وآخرون)، المسح الشامل لظاهرة تعاطى وإدمان المخدرات المرحلة الثالثة : دراسة على المدمنين من نزلاء اقسام علاج الادمان "القاهرة الكبرى، المركز القومى للبحوث الاجتماعية والجنائية"، القاهرة، 2000.

فاروق اسماعيل، المخدرات والمؤثرات العقلية بين الدافعية والتأثير وإمكانية العلاج والوقاية، المجلد : 2، العدد: 2، 1990، مركز الوثائق والدراسات الإنسانية، 1990.

عفاف على عبد المعتمد: الأبعاد الاجتماعية الاقتصادية لإدمان المخدرات: بحث ميدانى على عينة من طلاب وطالبات جامعة الأزهر وعين شمس، مجلة كلية الدراسات الإنسانية، 2000، العدد : ع 18، 2000.

محمد حسن غانم، العلاج والتأهيل النفسي والاجتماعي للمدمنين، المكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة، مصر، 2005

رابعاً: العقود/الاتفاقيات(*)

نعم

لا

(في حالة الإيجاب، تُرفق الاتفاقيات والعقود بالنسخة الورقية والرقمية
لعرض التكوين)

(*) - إجبارية في كل العروض المهنية.

نموذج رسالة إبداء النية أو الرغبة
(في حالة تقديم عرض التكوين بالاشتراك مع مؤسسة جامعية أخرى)

ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة الجامعية المعنية

الموضوع: الموافقة على الإشراف المزدوج لعرض الليسانس بعنوان:

تعلن الجامعة (أو المركز الجامعي).....عن رغبتها في الإشراف المزدوج عن الليسانس المذكورة أعلاه طيلة فترة تأهيل هذا التكوين، وفي هذا الإطار، فإن الجامعة (أو المركز الجامعي) ترافق/يرافق عرض التكوين هذا من خلال:

- إبداء الرأي أثناء تصميم وتحيين برامج التعليم،
- المشاركة في الملتقيات المنظمة لهذا الغرض،
- المشاركة في لجان المناقشة،
- المساهمة في تبادل الإمكانيات البشرية والمادية.

توقيع المسؤول المؤهل رسمياً:

الوظيفة:

التاريخ

نموذج رسالة إبداء النية أو الرغبة

(في حالة تقديم عرض تكوين ليسانس بالاشتراك مع مؤسسة لقطاعمستخدم)

(ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة)

الموضوع: الموافقة على مشروع بحث تكوين في الليسانس بعنوان:

المقدم من:

تعلم مؤسسة عن رغبتها في مرافقة هذاالتكوين المذكور أعلاه بصفتها المستخدم المحتمل لمنتوج هذا التكوين.

وفي هذا الإطار، فإننا نؤكد انضمامنا إلى هذا المشروع ويتمثل دورنا فيه من خلال:

- إبداء رأينا في تصميم وتحيين برامج التعليم،
- المشاركة في الملتقيات المنظمة لهذا الغرض،
- المشاركة في لجان المناقشة.
- تسهيل، قدر المستطاع، استقبال الطلبة المترشحين في المؤسسة في إطار إنجاز مذكرات نهاية التخرج أو في إطار المشاريع المؤطرة.

سيتم تسخير الإمكانيات الضرورية لتنفيذ هذه العمليات والتي تقع على عاتقنا من أجل تحقيق الأهداف وتنفيذها إن على المستوى المادي والمستوى البشري.

يعين السيد(ة).....منسقا خارجيا لهذا المشروع.

توقيع المسؤول المؤهل رسميا:

الوظيفة:

التاريخ:

الختم الرسمي للمؤسسة:

خامسا: السير الذاتية لأعضاء فريق التكوين في التخصص

سيرة ذاتية مختصرة لكل شخص من الفرقة البيداغوجية المعنية بالتكوين في التخصص

(التأطير الداخلي) (*)

(حسب النموذج المرفق)

(*) - صفحة واحدة فقط لكل سيرة ذاتية.

الاسم اللقب:

تاريخ ومكان الميلاد:

البريد الإلكتروني:

الهاتف:

الرتبة:

المؤسسة الأصلية:

الشهادات: (التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها والتخصص... إلخ):

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدروسة، الخبرة المهنية... إلخ):

أهم النشاطات العلمية: (المنشورات، المداخلات، فرق البحث):

سادسا: رأي وتأشيرة الهيئات الإدارية والبيداغوجية بالمؤسسة

رئيس القسم مسؤول فرقة ميدان التكوين	
الرأي - التاريخ - المصادقة	الرأي - التاريخ - المصادقة
عميد الكلية أو مدير المعهد	
الرأي - التاريخ - المصادقة	
مدير المؤسسة الجامعية	
الرأي - التاريخ - المصادقة	

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية
عنوان اليسانس: أنثروبولوجيا عامة
المؤسسة:

سابعا: رأي وتأشيرة الندوة الجهوية
(التأشيرة تكون فقط في النسخة النهائية لعرض التكوين المحولة للوزارة)

ثامنا: رأي وتأشيرة اللجنة البيداغوجية الوطنية للميدان
(التأشيرة تكون فقط في النسخة النهائية لعرض التكوين المحولة للوزارة)