

**REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE**

**MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR  
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE**

**HARMONISATION**

**OFFRE DE FORMATION MASTER**

**ACADEMIQUE**

**Domaine : sciences de la terre et de l'univers**

**Filière : Géographie et Aménagement du Territoire**

**Spécialité : Aménagement Rural et Développement Durable**

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

مواومة

عرض تكوين ماسرر

أكاديمي

الميدان : علوم الأرض والكون

الشعبة : الجغرافيا وتهيئة الاقليم

الرخص : الرهيئة الريفية والرتمية المسرررمة

**II – Fiche d'organisation semestrielle des enseignements**  
(Prière de présenter les fiches des 4 semestres)

## 1- Semestre 1 : Aménagement Rural et Développement Durable

Unités d'Enseignement	Intitulé des matières	Crédits	Coeff.	V.H hebdomadaire			VHS (15semaines)	Autres	Mode d'évaluation	
				Cours	TD	TP			Continu %	Examen %
<b>UE Fondamentale</b> <b>Code : UEF1</b> <b>Crédits : 18</b> <b>Coefficient : 9</b>	Agriculture en Algérie	6	3	3h00	1h30	/	67h30		40	60
	Aménagement rural (I)	6	3	3h00	1h30	/	67h30		40	60
	Génie rural	6	3	3h00	1h30	/	67h30		40	60
<b>UE méthodologie</b> <b>Code : UEM 1</b> <b>Crédits : 9</b> <b>Coefficient : 6</b>	Méthodes quantitatives d'analyses rurales	3	2	1h30	1h30	/	45h00		40	60
	Les ressources en eaux et leurs utilisations	3	2	1h30	1h30	/	45h00		40	60
	Ville Campagne	3	2	1h30	1h30	/	45h00		40	60
<b>UE découverte</b> <b>Code : UED 1</b> <b>Crédits : 2</b> <b>Coefficient : 1</b>	Sociologie rurale	2	1	1h30	/	/	22h30		/	100
<b>UE transversale</b> <b>Code : UET 1</b> <b>Crédits : 1</b> <b>Coefficient : 1</b>	Anglais	1	1	1h30	-	/	22h30		/	100
<b>Total Semestre 1</b>		<b>30</b>	<b>17</b>	<b>16h30</b>	<b>9h00</b>	<b>/</b>	<b>382h 30</b>			

## 2- Semestre 2 : Aménagement Rural et Développement Durable

Unités d'Enseignement	Intitulé des matières	Crédits	Coeff.	V.H hebdomadaire			VHS (15semaines)	Autres	Mode d'évaluation	
				Cours	TD	TP			Continu %	Examen %
<b>UE Fondamentale</b> <b>Code : UEF1</b> <b>Crédits : 18</b> <b>Coefficient : 9</b>	Aménagement rural (II)	6	3	3h00	1h30	/	67h30		40	60
	Contraintes et potentialités physiques des milieux ruraux	6	3	3h00	1h30	/	67h30		40	60
	Dynamique des Espaces ruraux	6	3	3h00	1h30	/	67h30		40	60
<b>UE méthodologie</b> <b>Code : UEM 1</b> <b>Crédits : 9</b> <b>Coefficient : 6</b>	Evaluation des impacts sur les milieux ruraux	3	2	1h30	1h30	/	45h00		40	60
	Systmes d'information géographiques	3	2	1h30	1h30	/	45h00		40	60
	Le financement des activités locales dans les zones rurales	3	2	1h30	1h30	/	45h00		40	60
<b>UE découverte</b> <b>Code : UED 1</b> <b>Crédits : 2</b> <b>Coefficient : 1</b>	Economie rurale	2	1	1h30	/	/	22h30		/	100
<b>UE transversale</b> <b>Code : UET 1</b> <b>Crédits : 1</b> <b>Coefficient : 1</b>	Anglais 2	1	1	1h30	-	/	22h30		/	100
<b>Total Semestre 2</b>		<b>30</b>	<b>17</b>	<b>16h30</b>	<b>9h00</b>	<b>/</b>	<b>382h 30</b>			

### Semestre 3 : Aménagement Rural et Développement Durable

Unités d'Enseignement	Intitulé des matières	Crédits	Coeff.	V.H hebdomadaire			VHS (15semaines)	Autres	Mode d'évaluation	
				Cours	TD	TP			Continu %	Examen %
<b>UE Fondamentale</b> Code : UEF1 Crédits : 18 Coefficient : 9	Urbanisation et Agriculture	6	3	3h00	1h30	/	67h30		40	60
	Planification et développement durable	6	3	3h00	1h30	/	67h30		40	60
	Les risques majeurs en milieux ruraux	6	3	3h00	1h30	/	67h30		40	60
<b>UE méthodologie</b> Code : UEM 1 Crédits : 3 Coefficient : 2	Méthodologie de recherche et techniques d'enquetes rurales	3	2	1h30	1h30	/	45h00		40	60
<b>UE méthodologie</b> Code : UEM 2 Crédits : 6 Coefficient : 4	Atelier – télédétection appliquée	3	2	/	3h00	/	45h00		40	60
	Stage de terrain	3	2	/	/	/	45h00		100	/
<b>UE découverte</b> Code : UED 1 Crédits : 2 Coefficient : 1	Entrepreneuriat	2	1	1h30	/	/	22h30		/	100
<b>UE transversale</b> Code : UET 1 Crédits : 1 Coefficient : 1	Anglais 3	1	1	1h30	-	/	22h30		/	100
<b>Total Semestre 3</b>		<b>30</b>	<b>17</b>	<b>13h30</b>	<b>9h00</b>	<b>/</b>	<b>382h 30</b>			

#### 4- Semestre : Aménagement rural et développement durable

**Domaine** : **STU**  
**Filière** : **GAT**  
**Spécialité** : **Aménagement rural et développement durable**

Un travail de recherche et de terrain sanctionné par un mémoire et une soutenance.

<b>Unité d'enseignement</b>	<b>VHS</b>	<b>Coeff</b>	<b>Crédits</b>
<b>UE Fondamentale</b>			
<b>PFE</b>	360	17	30
<b>Total Semestre 4</b>	<b>360</b>	<b>17</b>	<b>30</b>

**III- Programme détaillé par matière**  
(1 fiche détaillée par matière)

**Intitulé du Master : Aménagement rural et développement durable**

**Semestre : 01**

**Unité d'Enseignement : UEF1**

**Intitulé de la matière : Agriculture en Algérie**

**Crédits : 6**

**Coefficients: 3**

**Contenu de la matière :**

1 : effet de l'expansion urbaine sur l'espace agricole

- POS
- Réserve foncière agricole
- Valorisation des ressources sols ou priorisation d'extension urbaine.

2 : contrainte et potentialité des activités agricoles face à l'urbanisation

- problèmes de protection du milieu naturel
- problème de pollution urbaine sur l'agriculture
- interdépendance entre urbanisme et préservation des nappes phréatiques

3 : le phénomène urbain

- anarchie des extensions
- pression sociodémographique au niveau des espaces ruraux .
- situation exceptionnelle (guerre catastrophe etc.)

**Mode d'évaluation :** *Contrôle continu, examen*

**Références** (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*).

**Intitulé du Master : Aménagement rural et développement durable**

**Semestre : 01**

**Unité d'Enseignement : UEF2**

**Intitulé de la matière : AMENAGEMENT RURAL (I)**

**Crédits : 6**

**Coefficients: 3**

**Objectifs de l'enseignement :**

*Acquisition des compétences en matière d'Aménagement rural et développement durable*

**Connaissances préalables recommandées** (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement*).

**Contenu de la matière :** Le contenu de la matière (Unité d'Enseignement UE1) se développe, durant le semestre, autour des axes suivant :

- **introduction** : les fondements de l'aménagement ; notion du monde rurale ; la ruralité ; semi-rural et urbain ; notion de la propriété, de la santé, de l'aide et du commerce rural; l'exode rural ; etc.

- **Aménagement rural (I)**

1 : les grands axes de l'aménagement rural et du développement durable en Algérie

- Historique de l'Aménagement et de la planification rural en Algérie

- typologie des grandes opérations de développement du monde rurale

- les P.A.T et les projets anti-isolement du monde rural

- actions locales et actions régionales et interrégionale des opérations d'aménagement

2 : type d'aménagement rurale et développement durable du littoral

- aménagement touristiques et développement durable du littoral

- aménagement agricole et développement durable des espaces viable du littoral

- projet et opération de fixation des populations rurales contre l'exode

- valorisation et développement des activités tertiaire du monde rural

3 : type d'aménagement rurale et développement durable des zones intérieures

- valorisation des ressources touristiques des zones intérieures pour un DD

- aménagement agricole des zones intérieures pour un DD des SA viables

- adéquation et développement de l'habitat rural des grands espaces ouverts

- valorisation et développement des activités tertiaire des zones intérieures

**Mode d'évaluation :** *Contrôle continu, examen*

**Références** (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*).

**Intitulé du Master : Aménagement rural et développement durable**

**Semestre : 01**

**Unité d'Enseignement : UEF3**

**Intitulé de la matière : Génie rural**

**Crédits : 6**

**Coefficients: 3**

**Contenu de la matière :**

## **I. INTRODUCTION**

Place et rôle du génie rural dans l'aménagement du monde rural

- Définition
- Objectifs
- Moyens et techniques
- Impacts

## **II. D.R.S ( Défense et restauration des sols, la conservation des sols, la rénovation rurale)**

II.1 La classification des terres

II.2 Les méthodes de lutte anti érosives (Travail des sols, Amendement, Cultures)

II.3 Les travaux de D.R.S (Types de banquettes, définition, calcul, tracés, exutoires)

II.4 Le reboisement (Choix des essences, la pépinière, les types de reboisement, semi – densité – entretien, couts et impact de reboisement)

II.5 Les brise-vents (Caractéristiques et effets sur le milieu, réalisation – couts – impacts)

## **III. LES EQUIPEMENTS RURAUX**

III.1 Agricoles (les serres, les poulaillers, les étables, les bergeries)

III.2 Ruraux (routes et pistes rurales, électrification rurale)

## **IV. LES AMENAGEMENTS HYDRO-AGRICOLES**

IV.1 Les réservoirs (Barrages, retenues collinaires, forages et puits)

IV.2 Le transport de l'eau

IV.3 Les types d'arrosage (Nappes, sillons, pluie)

IV.4 Les réseaux d'irrigation

IV.5 Le réseau de drainage.

**Mode d'évaluation :** *Contrôle continu, examen*

**Références** (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*).

**Intitulé du Master : Aménagement rural et développement durable**

**Semestre : 01**

**Unité d'Enseignement : UEM1**

**Intitulé de la matière : Méthodes quantitatives d'analyse rurales**

**Crédits : 3**

**Coefficients:2**

**Objectifs de l'enseignement :**

Cette unité d'enseignement a pour objectif l'étude et la compréhension des Méthodes quantitatives D'analyse rurales

**Connaissances préalables recommandées :**

*Bases de la licence*

**Contenu de la matière :**

1 : problèmes de quantifications des ressources humaines

a)- analyse statistiques des populations montagneuses :

- évolution des populations

- exodes et régression des populations

- flux des mouvements migratoire

b)- bilan des classes actives

- inertie des populations (chômage, inactivité, maladie, etc.)

**Mode d'évaluation :** *Contrôle continu, examen*

**Références** (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*).

**Intitulé du Master : Aménagement rural et développement durable**

**Semestre : 01**

**Unité d'Enseignement : UEM2**

**Intitulé de la matière : Les ressources en eaux et leurs utilisations**

**Crédits : 3**

**Coefficients:2**

**Objectifs de l'enseignement :**

*Cette unité d'enseignement a pour objectif la description et l'analyse des ressources en eaux.*

**Connaissances préalables recommandées :**

Compréhension des bases de hydrologie

**Contenu de la matière :**

### **I. ES RESSOURCES EN EAU DE SURFACE (HYDROLOGIE)**

I.1 Le milieu hydrologique (le cycle de l'eau, le Bassin – Versant et ses caractéristiques physiographiques et climatiques).

I.2 L'hydrométrie : mesures, stations de jaugeage, critique et homogénéisation des données hydrométriques.

I.3 L'analyse de l'hydro gramme.

I.4 L'étude des apports et analyses statistiques (débits annuels, mensuels, journaliers et débits de crues et d'étiages).

I.5 Le régime des cours d'eau algériens.

I.6 Le bilan hydrologique d'un bassin.

I.7 L'exploitation des eaux de surface en Algérie.

### **II. LES GRANDS RESSOURCES SOUTERRAINES (HYDROLOGIE)**

II.1 L'identification géologique des aquifères et type de nappe.

II.2 Les écoulements en milieu souterrain (Porosité, Coef d'emménagement, Perméabilité, transmissivité Pente hydraulique.. Etc.)

II.3 Les essais de pompage.

II.4 Les réserves et ressources souterraines.

II.5 La cartographie hydrogéologique.

II.6 L'exploitation des eaux souterraines.

### **III. LES UTILISATIONS ET LA GESTION DE L'EAU**

**IV 1** Les différentes formes d'utilisation de l'eau

- L'irrigation
- Le drainage
- L'hydraulique rurale et pastorale

**III.2** La gestion et la planification spatiale de l'eau

- L'eau dans la législation d'aménagement du territoire.
- L'eau dans les programmes environnementaux : conventions internationales, législations nationales et régionales.
- Les politiques de gestion et de planification et protection des ressources en eau, cas de l'Algérie.

**Mode d'évaluation :** *Contrôle continu, examen*

**Références** *(Livres et photocopiés, sites internet, etc).*

**Intitulé du Master : Aménagement rural et développement durable**

**Semestre : 01**

**Unité d'Enseignement : UEM 3**

**Intitulé de la matière : *Ville campagne***

**Crédits : 3**

**Coefficients: 2**

Contenu de la matière :

### **1 Conclusions et recommandations**

- 1 Introduction
- 2 Le partenariat ville-campagne
- 3 Critères de différenciation spatiale
- 4 Images spatiales
- 5 Le travail en réseau

### **2 Régions et partenariat ville-campagne**

- 1 Le message du SDEC sur le partenariat ville-campagne
- 2 Les relations entre politiques rurales et urbaines au niveau de l'UE
  - 2.1. Implications pour le programme d'étude du PEATE
  - 2.2 Urbanisation et régionalisation
    - 2.2.1 Contexte historique de l'urbanisation en Europe
    - 2.2.2 Vers une typologie ville-campagne du territoire européen
  - 2.3 Les grandes tendances du développement spatial et des relations ville-campagne
    - 2.3.1 Réorganisation de la géographie de l'Europe : mosaïques territoriales et complexité spatiale
    - 2.3.2 Défis pour les gouvernements et la pratique politique
  - 2.4 Une vue d'ensemble des relations entre urbain et rural
  - 2.5 La portée du partenariat urbain-rural
  - 2.6 Evaluation des partenariats actuels ville-campagne
    - 2.6.1 Objectifs de base et stratégies qui sous-tendent les partenariats ville-campagne
    - 2.6.2 Aspects organisationnels et institutionnels des partenariats ville-campagne et de leurs acteurs
    - 2.6.3 Les réalisations des partenariats actuels ville-campagne
    - 2.6.4 Principaux obstacles et contraintes à un partenariat urbain-rural efficace
    - 2.6.5 Les opportunités favorisant des partenariats ville-campagne efficaces
  - 2.7 Conséquences politiques – objectifs et stratégies

- 2.7.1 Des partenariat ville-campagne en faveur du développement des zones rurales
- 2.7.2 Des partenariat ville-campagne pour promouvoir le développement durable dans les zones métropolitaines et fortement urbanisées
- 2.7.3 Gouvernance des partenariats ville-campagne
- 2.7.4 Conséquences des partenariats ville-campagne pour les politiques de l'UE
- 2.8 Etudes à venir sur les partenariats ville-campagne

### **3 Critères de différenciation spatiale**

- 1 Politique spatiale européenne et différenciation spatiale
  - 1.1 Le SDEC et les critères de différenciation spatiale
  - 1.2 La pertinence politique des indicateurs
- 2 .Les indicateurs
  - 2.1 La position géographique
  - 2.2 L'intégration spatiale
  - 2.3 La puissance économique
  - 2.4 Les richesses naturelles
  - 2.5 Les richesses culturelles
  - 2.6 La pression sur l'occupation du sol
  - 2.7 L'intégration sociale
  - 2.8 Essai de synthèse

**Mode d'évaluation :** *Contrôle continu, examen*

**Références** (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*).

**Intitulé du Master : Aménagement rural et développement durable**

**Semestre : 01**

**Unité d'Enseignement : UED**

**Intitulé de la matière : Sociologie rurale**

**Crédits : 2**

**Coefficients :1**

**Contenu de la matière :**

- **Objectifs de l'enseignement :**

- *L'objectif de ce cours est d'apprendre aux étudiants la méthode et les outils de l'analyse sociologique du monde rural en se basant sur le cas algérien.*

- 

- **Connaissances préalables recommandées**

- *Géographie humaine*

- 

- **Contenu de la matière :**

- **1. Présentation de la sociologie**

- 1.1. Qu'est-ce que la sociologie?
- 1.2. Le fait social
- 1.3. Les règles méthodologiques de base de la sociologie

- **2. Les concepts de base de la sociologie**

- 2.1. La structure sociale
- 2.2. Les rapports sociaux

- **3. La sociologie rurale**

- 3.1. Qu'est-ce que « le Rural » (Délimitation de l'espace rural)
- 3.2. Les caractéristiques sociologiques de la société rurale (Dualité Sociologie rurale / Sociologie urbaine)
- 3.3. Le statut social du « Fellah » et signification sociologique.

- 

- 

- **Mode d'évaluation :** Contrôle continu et examen

- 

- **Références**

- JAYAT Marc (2008) : « Introduction à la sociologie », Ed Hachette Supérieur, Paris, 190p.
- BERGER C., ROQUES J-C., (2008) : « La terre comme objet de convoitise, appropriation, exploitation, dégradation », l'Harmattan, France, 230p.
- BOUQUET T B., MADELIN B., NIVOLLE P., (2007) : « Territoires et actions sociales », l'Harmattan, France, 344p.

- **Mode d'évaluation :** Examen

- **Références :**

- Berezowska-Azzag E., 2011, *Projet urbain, guide méthodologique. Connaître le contexte de développement durable*. Synergie, Alger.
- Panerai p. et al., 1999, *Analyse urbaine*, Parenthèses.
- Panerai P., 2009, *Les formes urbaines*, Editions Barzakh.
- Choay F. & Merlin P., 2000, *Dictionnaire de l'urbanisme et de l'aménagement*, Puf.
- Allain R., 2004, *Morphologie Urbaine, Géographie, Aménagement et Architecture de la ville*, Paris, Armon Collin.

**Intitulé du Master : Aménagement rural et développement durable**

**Semestre : 01**

**Unité d'Enseignement : UET**

**Intitulé de la matière : Anglais**

**Crédits : 1**

**Coefficients : 1**

**Objectifs de l'enseignement :**

A travers cet enseignement, L'étudiant peut renforcer son vocabulaire et ses connaissances grammaticales en langue anglaise, il peut aussi prendre connaissance de la terminologie

**Connaissances préalables recommandées :**

Pour pouvoir suivre cet enseignement l'étudiant doit connaître les bases de la langue anglaise enseignées durant son parcours passé.

**Contenu de la matière :**

- 1- Writing technique
- 2- Speaking technique
- 3- Reading technique
- 4- Listening technique
- 5- Introduction to terminology

**Mode d'évaluation : examen**

**Références : (Livres et photocopiés, sites internet, etc).**

**Mode d'évaluation : examen**

**Intitulé du Master : Aménagement rural et développement durable**

**Semestre : 02**

**Unité d'Enseignement : UEF1**

**Intitulé de la matière : Aménagement rural (II)**

**Crédits : 6**

**Coefficients :3**

**Objectifs de l'enseignement :**

*Cette unité d'enseignement a pour objectif l'étude des inters actions du monde rural*

**Connaissances préalables recommandées :**

Compréhension des problèmes du milieu rural

**Contenu de la matière :**

**Introduction :**

- 1- Définition des principes fondamentaux de l'espace rural
- 2- Espace rural et espace urbain (interdépendance ou complémentarité).
- 3- Les indices de ruralité (valeur et adaptation)
- 4- Typologie et spécificité de la répartition des activités dans le monde rural :
  - activité agricole
  - activité industrielle
  - activité artisanale
  - activité dans le secteur tertiaire
  - activité du tourisme de montagne
- 5- Stratégie de la modernisation du monde rural dans le contexte de la mondialisation
  - équilibre entre l'urbanité et la ruralité
  - introduction des nouvelles technologies de communication
  - modernisation des moyens de productions
  - mise à niveaux de toute la composante du monde rural

**Mode d'évaluation :** *Contrôle continu, examen*

**Références** (*Livres et photocopiés, sites internet, etc.*)

**Intitulé du Master : Aménagement rural et développement durable**

**Semestre : 02**

**Unité d'Enseignement : UEF2**

**Intitulé de la matière : Contraintes et potentialités physiques des milieux ruraux**

**Crédits : 6**

**Coefficients :3**

**Objectifs de l'enseignement :**

*Cette unité d'enseignement a pour objectif la reconnaissance des composantes naturelles de l'espace rural*

**Connaissances préalables recommandées :**

*Notion de biogéographie et du milieu physique*

**Contenu de la matière :**

- 1 analyse des contraintes physiques du milieu rural
  - contraintes topographiques
  - contraintes structurales
  - contraintes bios végétales
  - contraintes de la dynamique de surface
  - contraintes anthropiques
- 2 : analyse des potentialités physiques du milieu rural
  - potentialités des formes topographiques planes
  - potentialités des formes structurales équilibrées
  - potentialités de la diversité bios végétales
  - potentialités de la diversité des ressources de surface
- 3 : problèmes d'environnement dans le milieu rural
  - pollution et protection des espaces naturels du monde rural

**Mode d'évaluation :** *Contrôle continu, examen*

**Références** *(Livres et photocopiés, sites internet, etc).*

**Intitulé du Master : L'homme et l'environnement**

**Intitulé du Master : Aménagement rural et développement durable**

**Semestre : 02**

**Unité d'Enseignement : UEF3**

**Intitulé de la matière : Dynamique des Espaces ruraux**

**Crédits : 6**

**Coefficients :3**

**Objectifs de l'enseignement** (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière*).

*Acquisition de l'analyse des espaces ruraux dans différents zones.*

**Connaissances préalables recommandées** (*descriptif succinct des connaissances requises pour*

*pouvoir suivre cet enseignement*).

*Connaissances requises en master*

## **I. DELIMITAION ET DEFINITION DES COMPOSANTES DES ESPACES RURAUX :**

- I.1 Les délimitations et les définitions des espaces ruraux.
- I.2 Les spécificités des espaces ruraux.
- I.3 La diversité des espaces ruraux.

## **II. LES GRANDS ESPACES RURAUX : RESSOURCES ET SPECIFICITES**

- II.1 Les espaces agricoles.
- II.2 Les espaces pastoraux.
- II.3 Les espaces forestiers.
- II.4 Les espaces montagnards.
- II.5 Autres

## **III. LE FAIT RURAL EN ALGERIE ET SON EVOLUTION ( Maghreb)**

- III.1 Le fait rural en Algérie : instruments d'analyse et d'évaluation.
- III.2 L'évolution du fait rural en Algérie : période pré-coloniale et coloniale.
- III.3 La place et le poids du milieu rural dans l'espace naturel.

## **IV. LE CONSTRAT DE L'UNITE ET DE LA DIVERSITE DES ESPACES RURAUX**

- IV.1 Les facteurs communs
- IV.2 La diversité des espaces ruraux (géographique et structurelle)

## **V. LES CAUSES DE LA DIVERSITE**

- V.1 Les milieux physiques (contraintes et potentialités pour chaque type d'espace).
- V.2 Les contraintes liées au choix économique (objectifs économiques et spatiaux).
- V.3 Les dynamiques et inertie rurales
- V.4 L'exode rural.

## **VI. LES CONSEQUENCES DE LA DIVERSITE DES ESPACES RURAUX**

VI.1 Les espaces ruraux attractifs.

VI.2 Les espaces ruraux répulsifs.

VII.3 Les espaces en équilibre.

## **VII. LES ORIGINES ET LE FONCTIONNEMENT DE LA DIVERSITE**

VII.1 Les disparités : économiques, socioculturelles

VII.2 Les formes et les intensités de l'enclavement et de la marginalisation aux différentes échelles d'analyse : étude de cas.

VII.3 La place et le rôle de l'agriculteur dans l'espace rural.

## **VIII. L'ANALYSE DES ESPACES RURAUX PAR DIVERSES METHODES DE TRAITEMENT NUMERIQUE**

VIII.1 La typologie des espaces ruraux.

VIII.2 L'analyse factorielle.

**Mode d'évaluation :** *Contrôle continu, examen*

### **Références :**

*Solange Montagné-Villette, l'espace rural,*

*CALMES R., DELAMARRE A, L'espace rural français, 1978*

*Med Jassem Chabane, la planification régionale (en arabe), 2004*

[www.minagri.dz](http://www.minagri.dz)

[www.insee.fr/fr/espace-rural](http://www.insee.fr/fr/espace-rural)

[www.planbleu.org/themes/espaceRural](http://www.planbleu.org/themes/espaceRural)

**Intitulé du Master : Aménagement rural et développement durable**

**Semestre : 02**

**Unité d'Enseignement : UEM1**

**Intitulé de la matière : Evaluation des impacts sur les milieux ruraux**

**Crédits : 3**

**Coefficients :2**

**Objectifs de l'enseignement :**

Apprendre des outils majeurs de développement durable. Le module permet aux étudiants d'inscrire l'environnement dans les processus de décision à diverses échelles, depuis le niveau stratégique de la planification nationale jusqu'à la gestion des opérations.

**Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement*).**

*Connaissances requises en licence*

**Contenu de la matière :**

- l'importance d'évaluation des impacts des projets sur les milieux ruraux
- Les méthodes et outils d'évaluation des impacts.
- Procédures de l'étude d'impact du projet sur les milieux ruraux
- Objectifs d'évaluation des impacts.
- Economies de l'étude d'impact.
- Contenu de l'étude d'impact.
- Etablissements classés et soumis à l'étude d'impact.
- Etude des risques et dangers.
- Etude d'audit environnemental

**Mode d'évaluation :** *Contrôle continu, examen*

**Références :** *livre : (L'évaluation des impacts sur les milieux ruraux: processus, acteurs et pratique pour un développement durable, Par Pierre André, Claude E. Delisle, Jean-Pierre, 3<sup>ème</sup> édition de presses internationales polytechnique, canada 2010- 387 pages*

**Intitulé du Master : Aménagement rural et développement durable**

**Semestre : 02**

**Unité d'Enseignement : UEM1**

**Intitulé de la matière : Système d'information géographiques**

**Crédits : 3**

**Coefficients :2**

**Objectifs de l'enseignement** (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis* **Objectifs de l'enseignement** (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

**Connaissances préalables recommandées** (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

*Connaissances requises en photo aérienne et en physique (rayonnement).*

**Contenu de la matière** (*indiquer obligatoirement le contenu détaillé du programme en présentiel et du travail personnel*)

Le contenu de la matière se développe, durant le semestre, autour des axes suivant :

**1- Définition des concepts :**

- La géomatique, les Systèmes d'Informations Géographiques
- Les composants d'un SIG, l'information géographique

**2- SIG pour l'action territoriale**

- La démarche systémique
- Collectivités locales et mise en place d'un SIG

**3- Élaboration d'une base de données géographique**

- La modélisation spatiale
- la modélisation spatio-temporelle
- Dictionnaire de données
- Les éléments de modélisation
- Le diagramme de classe UML
- Les modèles relationnels : Entité-Relation, orienté-objet et le modèle objet-relationnel
- Le model conceptuel de données
- Modèle logique des données et les règles de passage
- Modèle physique de données
- Système de gestion de bases de données relationnelles

**4- Géoréférencement et système de projection**

- Les systèmes de coordonnées, Projections cartographiques
- Géoréférencement, géocodage, calage

### **5- Intégration des données et mise en place**

- Les Logiciels (SIG - modélisation) : ARCGIS, Power AMC, Visio
- Importation et intégration des données
- La jointure spatiale et attributaire

### **6- Exploitation et mise en œuvre**

- L' analyse par requête de sélection
- L'analyse spatiale
- L'analyse Network
- L'analyse statistique et géostatistique

**Mode d'évaluation :** *Contrôle continu, examen*

**Références** (*Livres et photocopiés, sites internet, etc.*)

**Intitulé du Master : Aménagement rural et développement durable**

**Semestre : 02**

**Unité d'Enseignement : UEM3**

**Intitulé de la matière : Le financement des activités locales dans les zones rurales**

**Crédits : 3**

**Coefficients :2**

**Objectifs de l'enseignement** (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière*).

*Démontrer l'importance du facteur finance dans le développement rural durable*

**Connaissances préalables recommandées** (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement*).

*Connaissances requises en licence*

**Contenu de la matière :**

Le contenu de la matière se développe, durant le semestre, autour des axes suivant :

Introduction : notion de finance locale

1 – typologie des ressources de financement locale

2- but et portée des programmes de financement locale

3- Le facteur finance dans le développement rural durable :

- à l'échelle des collectivités locales

- à l'échelle des wilayas

4- Etude des différentes actions de financement locale :

- finance locale entrant dans le développement rural au niveau des Communes

- finance locale entrant dans le développement rural au niveau national

- finance entrant dans le développement rural au niveau des wilayas

5- étude de cas

**Mode d'évaluation :** *Contrôle continu, examen*

**Références** (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*).

**Intitulé du Master : Aménagement rural et développement durable**

**Semestre : 02**

**Unité d'Enseignement : UED**

**Intitulé de la matière : *Economie rurale***

**Crédits : 2**

**Coefficients : 1**

**Objectifs de l'enseignement :**

*L'étudiant acquiert par cette matière des connaissances théoriques et pratiques du paramètre économique en étudiant les agents et les systèmes économiques ainsi que le rôle de l'unité de production, l'exploitation agricole.*

**Connaissances préalables recommandées**

*Aménagement rural, Agriculture et développement*

**Contenu de la matière :**

**Introduction**

**1. Les rapports : économie rurale – économie nationale**

- 1.1. Le contenu des sciences économiques
- 1.2. Les agents économiques
- 1.3. Les systèmes économiques
- 1.4. Le rôle de l'agriculture dans l'économie nationale

**2. L'exploitation agricole**

- 2.1. Les constituants de l'exploitation agricole
- 2.2. Le problème foncier
- 2.3. L'occupation du sol
- 2.4. Le capital de l'exploitation
- 2.4. L'emploi agricole
- 2.5. Les facteurs de production

**3. La gestion de l'exploitation agricole**

- 3.1. Définition
- 3.2. La conduite de l'exploitation
- 3.3. L'analyse économique de l'exploitation

**4. L'agriculture et le marché**

- 4.1. L'agriculture et l'économie de marché
- 4.2. La distribution des produits agricoles
- 4.3. Le prix, le marché, le souk

**Mode d'évaluation : examen**

**Références**

GENEAU DE LAMARLIERE Isabelle, François STASZAK Jean (2000): « Principes de géographie économique », Editions Bréal, 448 p.

BADOUIN Robert (1971) : « Economie rurale », Armond Collin, Paris, 598p.

BADOUIN Robert (1971) : « Economie et aménagement de l'espace rural », Ed. PUF, France, 234p.

BOUKHOBZA M'hamed (1992) : « Le monde rural, contraintes et mutations » OPU, Alger, 235p.

**Intitulé du Master : Aménagement rural et développement durable**

**Semestre : 02**

**Unité d'Enseignement : UET**

**Intitulé de la matière : *Anglais 2***

**Crédits : 1**

**Coefficients : 1**

**Objectifs de l'enseignement :**

A ce stade d'enseignement de la langue anglaise, l'étudiant peut passer à travers cette matière vers le langage technique relatif à l'activité touristique en utilisant un vocabulaire adéquat à l'orale et à l'écrit

Connaissances préalables recommandées :

Pour pouvoir suivre cet enseignement l'étudiant doit connaître les bases de la langue anglaise enseignées durant le semestre 1.

**Contenu de la matière :**

- 1- Writings kills: initiation to how to write a report
- 2- Speaking Skills: Situational dialogues
- 3- Reading Skills: Read a scientific paper
- 4- Listening Skills: understanding a technical language or video
- 5- Synthesize a professional document

**Mode d'évaluation :** Examen

**Références :**

- J. Upjohn, S. Blattes, V. Jans, Minimum Competence in Scientific English, Office des Publications Universitaires, 1994.
- A.J. Herbert, The Structure of Technical English, Longman, 1972.
- S. Berland-Delepine, Grammaire méthodique de l'anglais moderne avec exercices, Ophrys, 1982.
- Test of English as a Foreign Language – Preparation Guide, Cliffs, 1991.
- R. Fowler, The Little, Brown Handbook, Little, Brown Company, 1980.
- 6. Cambridge – First Certificate in English, Cambridge books, 2008.
- 7. K. Wilson, Th. Healy, First Choice, Oxford, 2007.

**Intitulé du Master : Aménagement rural et développement durable**

**Semestre : 03**

**Unité d'Enseignement : UEF1**

**Intitulé de la matière : Urbanisation et Agriculture**

**Crédits : 6**

**Coefficients : 3**

**Objectifs de l'enseignement** (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière*).

*Acquisition des compétences en gestion des conflits entre agriculture et urbanisme*

**Connaissances préalables recommandées** (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement*).

*Connaissances requises en licence*

**Contenu de la matière :**

1 : effet de l'expansion urbaine sur l'espace agricole

- POS
- Réserve foncière urbaine
- Valorisation des ressources sols ou priorisation d'extension urbaine.

2 : contrainte et potentialité des activités agricoles face à l'urbanisation

- problèmes de protection du milieu naturel
- problème de pollution urbaine
- interdépendance entre urbanisme et préservation des nappes phréatiques

3 : le phénomène urbain

- anarchie des extensions
- pression sociodémographique
- situation exceptionnelle (guerre catastrophe etc.)

**Mode d'évaluation :** *Contrôle continu, examen*

**Références** (*Livres et photocopiés, sites internet, etc.*).

**Intitulé du Master : Aménagement rural et développement durable**

**Semestre : 03**

**Unité d'Enseignement : UEF2**

**Intitulé de la matière : Planification et développement durable**

**Crédits : 6**

**Coefficients : 3**

**Objectifs de l'enseignement** (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière*).

*Acquisition des compétences en matière de développement durable et prévision économique*

**Connaissances préalables recommandées** (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement*).

*Connaissances requises en licence*

**Contenu de la matière :**

1- Définition du développement rural et urbain

2- Définition de la durabilité

3- Outils et moyen du DD

4- Géopolitique et DD

5 Instances d'aide et de développement

6- OCDE BM FAO OMC etc.

7- Pour un équilibre socioéconomique

**Mode d'évaluation :** *Contrôle continu, examen*

**Références** (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*).

**Intitulé du Master : Aménagement rural et développement durable**

**Semestre : 03**

**Unité d'Enseignement : UEF3**

**Intitulé de la matière : Les risques majeurs en milieux ruraux**

**Crédits : 6**

**Coefficients : 3**

**Objectifs de l'enseignement** (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière*).

*Acquisition de compétences en matière de techniques et d'analyse du monde rural*

**Connaissances préalables recommandées** (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement*).

*Connaissances requises en licence*

**Contenu de la matière :**

**1-** Les risques naturels

*(séisme, inondation, désertification)*

**2-** les grandes catastrophes et leurs effets

**3-** Les risques technologiques

*(Explosion, incendie, pollution, accidents)*

**4 -** les écosystèmes face à des risques naturels et technologiques

**5-** Gestion des risques

a) Avant la catastrophe

-La prévision, la surveillance, l'alerte

-La prévention et la protection,

-L'information préventive,

-Maîtrise de l'urbanisation

b) Pendant la catastrophe

-Le Plan ORSEC

c) Après la catastrophe

-L'indemnisation et la reconstruction

-Tirer des enseignements

**Mode d'évaluation :** *Contrôle continu, examen*

**Références** (*Livres et photocopiés, sites internet*).

*DUBOIS MAURY J. , les risques naturels, 2001*

*DUBOIS MAURY J. ,les risques industriels et technologiques, 2002*

*PIGEON P., Ville et environnement, 1994*

*DIANE SL, Inondations en milieu urbain et péri urbain, 2008*

*DAUPHINE A. (2005) : Risques et catastrophes, observer, spatialiser, comprendre, gérer, Armand Colin, Paris, 287 p.*

*LE RAY J., 2006 : Gérer les risques - Pourquoi ? Comment ? AFNOR, Paris, 417 p.*

*MORINIAUX V. (sous la direction de), 2003 : Les risques. Collection : Questions de géographie, Editions du temps, Paris, 256 p.*

*THOURET J.-C., D'ERCOLE R., 1996 : Vulnérabilité aux risques naturels en milieu urbain: effets, facteurs et réponses sociales, Cah. Sci. Hum. Volume 32, n° 2, pp. 407-422.*

**Mode d'évaluation :** *Contrôle continu, examen*

**Références** (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*).

**Intitulé du Master : Aménagement rural et développement durable**

**Semestre : 03**

**Unité d'Enseignement : UEM1**

**Intitulé de la matière : Méthodologie de recherche et techniques d'enquêtes**

**Crédits : 3**

**Coefficients : 2**

**Objectifs de l'enseignement** (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière*).

Le module de gestion de recherche vise à transmettre aux étudiants une vue d'ensemble de la gestion de recherche, de ses aspects techniques et organisationnels

**Connaissances préalables recommandées**

Unités du S1 au S3

**Contenu de la matière :**

Introduction à la gestion de recherche

Phase de réalisation

Gestion de recherche et de projet innovant

**Technique de terrain**

- Etablissement de la Fiche d'enquête sur la typologie des activités rurales
- Etablissement de la Fiche d'enquête sur les modèles d'échantillonnage sur le terrain
- Méthodes d'analyse et de synthèse des données recueillies
- levé des schémas et des croquis

**Technique de laboratoire**

- méthodes de traitement de données au laboratoire (analyse mécanique et chimique)
- homogénéisation des résultats
- exploitation des résultats d'enquêtes pour les rédactions

**Mode d'évaluation :** *Contrôle continu, examen*

Références (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*).

**Intitulé du Master : Aménagement rural et développement durable**

**Semestre : 03**

**Unité d'Enseignement : UEM2**

**Intitulé de la matière 1 : Atelier – télédétection appliquée**

**Crédits : 3**

**Coefficients :2**

**Objectifs de l'enseignement :**

*Cette unité d'enseignement a pour objectif d'apprendre aux étudiants l'importance de la méthodologie de recherche et d'enquête ce qui va l'aider à mieux prendre en charge son projet de mémoire de master. La partie méthodologie de recherche se fera en Cours et celle relative aux pratiques d'enquête occupera le créneau TD.*

**Connaissances préalables recommandées :**

*Les notions de base acquises en Licence*

**Contenu de la matière :**

Application de la télédétection en milieu rural

**Mode d'évaluation : Continu et examen**

**Références**

**Intitulé du Master : Aménagement rural et développement durable**

**Semestre : 03**

**Unité d'Enseignement : UEM2**

**Intitulé de la matière 2 : Stage de terrain**

**Crédits : 3**

**Coefficients :2**

**Objectifs de l'enseignement :**

Ce stage vise à la compréhension d'un territoire rural à travers l'observation des paysages naturels et des différents modes d'occupation humaine et d'utilisation du sol.

Le stage fera l'objet d'un rendu.

**Connaissances préalables recommandées :**

*Les notions de base acquises en Licence*

**Contenu de la matière :**

L'atelier a pour objectif de préparer le bilan de la zone d'étude objet de stage et formaliser les conclusions du stage qui serviront de rapport final à l'étudiant, cerner les différentes interactions dans le processus de fonctionnement du système rural. Le constat sera établi à partir des spécificités physiques et humaines de la zone à étudier

**Mode d'évaluation : Continu**

**Intitulé du Master : Aménagement rural et développement durable**

**Semestre : 03**

**Unité d'Enseignement : UED**

**Intitulé de la matière 2 : Entepreneuriat**

**Crédits : 2**

**Coefficients :1**

**Objectifs de l'enseignement**

Cette matière permet à l'étudiant de découvrir les relations entre les institutions en rapport a ; l'inscription et les possibilités de création d'entreprises et modalités de passation des marchés publiques ainsi que les opportunités offertes aux ressortissants universitaires de création de leurs propres établissements et leurs domaines d'intervention de prestation de services en relation a la maitrise d'œuvres et de maitrise d'ouvrages publiques tant en milieu urbain que territorial.

**Connaissances préalables recommandées :**Avoir acquis les matières d'acteurs urbain , social et managerial

**Contenu de la matière**

1. Concept d'entreprise
2. Classification des établissements commerciaux
  - 2.1.La création de l'établissement
  - 2.2.Le cadre juridique et réglementaire de l'établissement
  - 2.3.Institution émergentes
  - 2.4.Petites entreprises-

**Bureaux d'études (Agrément du ministère compétent)**

3. Gestion financière d'entreprise (Ressources)
4. Encadrement technique et scientifique de l'établissement (Ressources humaines)
  - Formation continue et développement des ressources humaines
5. Organisation d'offres publiques
  - 1.1.Type d'appel d'offres
  - 1.2.Services fournis
  - 1.3.Réalisation
  - 1.4.Fourniture
  - 1.5.Gestion de marché
  - 1.6.Cahier de charge
  - 1.7.Réalisation du projet
  - 1.8.Etude et suivi du projet
  - 1.9.Certificat de La bonne exécution du projet
2. Marketing et gestion numérique de l'entreprise

**Mode d'évaluation : examen**

**Intitulé du Master : Aménagement rural et développement durable**

**Semestre : 03**

**Unité d'Enseignement : UET**

**Intitulé de la matière 2 : Anglais 3**

Crédits : 1

Coefficients : 1

**Objectifs de l'enseignement :**

A travers cet enseignement, L'étudiant sera en mesure lire et analyser les textes explicatifs et argumentatifs, les textes scientifiques ainsi que la prise de parole en milieu professionnel

**Connaissances préalables recommandées :**

Pour pouvoir suivre cet enseignement l'étudiant doit connaître les bases de la langue anglaise enseignées durant les semestres 1 et 2.

**Contenu de la matière :**

- 1- Writing an abstract, a contract, a report, technical paper
- 2- Read a scientific paper and books
- 3- Presenting a project and explain it
- 4- Describing a tourist company and its activities in detail
- 5- Convincing in Selling Activities
- 6- Taking part in a conversation: conversing without preparation

**Mode d'évaluation :** examen

**Références :** (Livres et photocopiés, sites internet, etc.).