

# الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

## وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

### مواصفة

### عرض تكوين ماستر

### أكاديمي

| المؤسسة                      | الكلية/ المعهد                    | القسم            |
|------------------------------|-----------------------------------|------------------|
| جامعة حسيبة بن بوعلي - الشلف | كلية العلوم الانسانية والاجتماعية | العلوم الانسانية |

الميدان: علوم إنسانية واجتماعية

الفرع: علوم إنسانية - تاريخ

التخصص: تاريخ الوطن العربي المعاصر

السنة الجامعية: 2017 / 2018

**REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE**

**MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR  
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE**

# **HARMONISATION**

## **OFFRE DE FORMATION MASTER ACADEMIQUE**

| <b>Etablissement</b>                            | <b>Faculté / Institut</b>                | <b>Département</b>       |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------|
| <b>Université Hassiba<br/>Benbouali - chlef</b> | <b>Sciences Humaines et<br/>Sociales</b> | <b>Sciences Humaines</b> |

**Domaine: Sciences Humaines et Sociales**

**Filière: Sciences Humaines - Histoire**

**Spécialité: Histoire Contemporaine du Monde Arabe**

**Année Universitaire: 2017/2018**

راجع في الملحق القرار رقم: 344 المؤرخ في 08 سبتمبر 2010 المؤهل لعرض الماجستير  
تاريخ حديث ومعاصر الذي وقعت مواءمته بالعرض: تاريخ الوطن العربي المعاصر

# الفهرس

- I- بطاقة تعريف الماستر**-----
- 1- تحديد مكان التكوين-----
  - 2- المشاركون في التأطير-----
  - 3- إطار وأهداف التكوين-----
  - أ. شروط الالتحاق-----
  - ب. أهداف التكوين-----
  - ج. المؤهلات والقدرات المستهدفة-----
  - د. القدرات الجهوية والوطنية لقابلية التشغيل-----
  - هـ. الجسور نحو تخصصات أخرى-----
  - و. مؤشرات متابعة مشروع التكوين-----
  - ز. قدرات التأطير.....
  - 4-الإمكانيات البشرية المتوفرة-----
  - أ-اساتذة المؤسسة المتدخلين في الاختصاص-----
  - ب-التأطير الخارجي-----
  - 5-الإمكانيات المادية المتوفرة-----
  - أ. المخابر البيداغوجية والتجهيزات-----
  - ب. ميادين التربص والتكوين في المؤسسات-----
  - ج. مخابر البحث لدعم التكوين في الماستر-----
  - د. مشاريع البحث لدعم التكوين في الماستر-----
  - هـ. فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال-----
- II- بطاقة التنظيم السداسي للتعليم**-----
- 1- السداسي الأول-----
  - 2- السداسي الثاني-----
  - 3- السداسي الثالث-----
  - 4- السداسي الرابع-----
  - 5- حوصلة شاملة للتكوين-----

## III البرنامج المفصل لكل مادة

## IV- العقود/الاتفاقيات-----

بطاقة تعريف الماستر  
( تعبئة كل الخانات إجباري )

## 1- تحديد مكان التكوين:

- جامعة حسيبة بن بوعلي- الشلف

- كلية أو معهد: العلوم الانسانية والاجتماعية
- قسم: العلوم الانسانية

## 2- المشاركون في التكوين (\*):

- المؤسسات الجامعية الأخرى:

- المتحف الجهوي لعبد المجيد مزيان بالشلف.
- الجمعيات الثقافية والتاريخية ومنظمات المجتمع المدني.
- المركز الوطني للدراسات والبحث في الحركة الوطنية والثورة التحريرية
- المؤسسات الوطنية ذات الطابع الثقافي والعلمي والتاريخي .
- فرق ووحدات البحث الجامعية ذات الصلة بالتخصص.
- مخبر الوحدة المغاربية بجامعة الجزائر 2.
- المؤسسات والشركاء الاجتماعيون والاقتصاديون الآخرون:
- مديرية التربية لولاية الشلف.
- مديرية المجاهدين بالشلف.
- المنظمة الوطنية للمجاهدين.
- المنظمة الوطنية لأبناء الشهداء
- إدراج الاتفاقيات الخاصة بالتكوين في الملاحق.

## 3- إطار وأهداف التكوين:

أ- شروط الالتحاق (تحديد تخصصات النموذجية لليسانس التي تسمح بالالتحاق بالتكوين في الماستر المعني )  
ان يكون الطالب متحصل على شهادة الليسانس في التاريخ العام.

ب- أهداف التكوين (الكفاءات المستهدفة ،المعارف المكتسبة عند نهاية التكوين ،20 سطر على أكثر تقدير)  
إن الهدف من هذا التكوين هو التعمق في تاريخ الوطن العربي من جوانبه المتعددة لاستكمال تكوين طلبة ليسانس ل.م.د ،والاهتمام بهذا التخصص يندرج في إطار إعادة كتابة تاريخ الوطن العربي المعاصر عامة وتاريخ الجزائر خاصة حتى نعيد الاهتمام بهذا التخصص ذي الأهمية البارزة في الهوية الوطنية بأبعادها الإسلامية والعربية والامازيغية كما يمكننا هذا التخصص من التعرف على جذور الروابط التاريخية والحضارية والثقافية بين دول الوطن العربي، ويمكننا من التعرف أيضا على طبيعة مواجهة الوطن العربي للامات والمراحل التاريخية الصعبة الراهنة.

**ج- المؤهلات والقدرات المستهدفة (فيما يخص الاندماج المهني – 20 سطر على الأكثر)**  
يسعى هذا التخصص إلى تكوين طلبة يكتسبون مؤهلات وقدرات علمية وثقافية في تاريخ الوطن العربي المعاصر، في جوانبه السياسية والثقافية والاقتصادية والاجتماعية والإستراتيجية، وذلك من خلال التعمق والتطرق إلى موضوعات دقيقة تمس المجتمع العربي وتطوره خلال الفترة المعاصرة، مثل البنية الاجتماعية والظواهر الطبيعية والاقتصادية للوطن العربي، التطور السياسي للوطن العربي أثناء الفترة المعاصرة، ويهدف هذا التكوين أيضا إلى تزويد الطالب بالمعارف المساعدة في التمكن والتعمق في هذا التخصص، مثل جغرافية الوطن العربي الطبيعية والاقتصادية، وببليوغرافية الوطن العربي، وتمكينه من دراسة النصوص التاريخية الأجنبية حول الوطن العربي، واكتساب ثقافة المقاولاتية والاطلاع على وسائل الاتصال المعاصرة.

**د- القدرات الجهوية والوطنية القابلة لتشغيل حاملي الشهادات الجامعية**

- المؤسسات التعليمية – الطور الاكاديمي والثانوي
- المؤسسات الوطنية ذات الطابع العلمي والثقافي
- مراكز الأرشيف والتوثيق عبر الوطن
- قطاع السياحة والمتاحف
- المديرية التنفيذية للقطاعات التالية: المجاهدين، الثقافة، السياحة، الجماعات المحلية.
- وزارة الخارجية – السلك الدبلوماسي (ملحق ثقافي – ملحق دبلوماسي)
- الدفاع والأمن الوطني، المديرية والمصالح ذات التخصصات الثقافية

**هـ- الجسور نحو تخصصات أخرى:**

- تاريخ الحديث والمعاصر
- العلاقات الدولية

متابعة المشروع تتوقف على مدى استيعاب ورغبة الطلبة في التسجيل في هذا التخصص مع الأخذ بعين الاعتبار فرص العمل التي يقدمها التكوين في عالم الشغل، ومدى تجاوب وإقبال المؤسسات والهيئات المستهدفة على كفاءات هذا التكوين، وما يوفره أيضا هذا التكوين من أفاق وإنتاج في البحث العلمي.

**و- مؤشرات متابعة التكوين**

**ز- قدرات التأطير: (إعطاء عدد الطلبة الممكن التكفل بهم)**  
يمكن التكفل وتأطير حوالي 35 طالبا في الدفعة.

الإمكانيات البشرية المتوفرة:  
أ- أساتذة المؤسسة المتدخلين في التخصص:

| الاسم واللقب    | الشهادة التدرج +<br>التخصص | الشهادة ما بعد التدرج +<br>التخصص | الرتبة         | طبيعة<br>التدخل*  | التوقيع |
|-----------------|----------------------------|-----------------------------------|----------------|-------------------|---------|
| تكران جيلا لي   | تاريخ حديث<br>ومعاصر       | ماجستير+دكتوراه/تاريخ             | أستاذ<br>محاضر | محاضرة +<br>تطبيق |         |
| ميلود بلعالية   | تاريخ حديث<br>ومعاصر       | ماجستير+دكتوراه/تاريخ             | أستاذ<br>محاضر | /                 |         |
| زوبير رشيد      | حقوق                       | ماجستير+دكتوراه/تاريخ             | أستاذ<br>محاضر | /                 |         |
| عاشور محفوظ     | تاريخ حديث<br>ومعاصر       | ماجستير+دكتوراه/تاريخ             | أستاذ<br>محاضر | /                 |         |
| حليلى بن شرقي   | تاريخ حديث<br>ومعاصر       | ماجستير+دكتوراه/تاريخ             | أستاذ<br>محاضر | /                 |         |
| جمال قندل       | حقوق                       | ماجستير+دكتوراه/تاريخ             | أستاذ<br>محاضر | /                 |         |
| بكار محمد       | تاريخ حديث<br>ومعاصر       | ماجستير+دكتوراه/تاريخ             | أستاذ<br>محاضر | /                 |         |
| ميسوم ميلود     | تاريخ حديث<br>ومعاصر       | ماجستير+دكتوراه/تاريخ             | أستاذ<br>محاضر | /                 |         |
| محمد شبوب       | تاريخ حديث<br>ومعاصر       | ماجستير+دكتوراه/تاريخ             | أستاذ<br>محاضر | /                 |         |
| نور الدين إيلال | تاريخ حديث<br>ومعاصر       | ماجستير+دكتوراه/تاريخ             | أستاذ<br>محاضر | /                 |         |
| عفاف زقور       | تاريخ حديث<br>ومعاصر       | ماجستير/تاريخ                     | أستاذ<br>مساعد | /                 |         |
| العربي بلعزوز   | تاريخ حديث<br>ومعاصر       | ماجستير+دكتوراه/تاريخ             | أستاذ<br>محاضر | /                 |         |
| خالدي بلعربي    | تاريخ حديث<br>ومعاصر       | ماجستير+دكتوراه/تاريخ             | أستاذ<br>محاضر | /                 |         |
| فارس العيد      | تاريخ حديث<br>ومعاصر       | ماجستير+/<br>دكتوراه/تاريخ        | استاذ<br>محاضر | /                 |         |
| بن عتو حمدان    | تاريخ حديث<br>ومعاصر       | ماجستير+/<br>دكتوراه/تاريخ        | استاذ<br>محاضر | /                 |         |

#### 4- الإمكانات البشرية المتوفرة :

أ- أساتذة المؤسسة المتدخلين في التخصص .

| الاسم و اللقب      | الشهادة التدرج +<br>التخصص | الشهادة مابعد<br>التدرج +التخصص | الرتبة              | *طبيعة التدخل                  | التوقيع |
|--------------------|----------------------------|---------------------------------|---------------------|--------------------------------|---------|
| عائشة نازي         | ليسانس: تاريخ              | ماجستير<br>تاريخ وسيا           | أستاذة مساعدة<br>أ- | محاضرة وأعمال موجهة<br>و إشراف |         |
| قاسم بختاوي        | ليسانس: تاريخ              | دكتوراه<br>تاريخ وسياس          | أستاذ محاضر<br>ب    | محاضرة وأعمال موجهة<br>و إشراف |         |
| عمار فاطمة الزهراء | ليسانس: تاريخ              | ماجستير<br>تاريخ وسياس          | أستاذة مساعدة<br>أ- | محاضرة وأعمال موجهة<br>و إشراف |         |
| واسن صلاح الدين    | ليسانس: تاريخ              | ماجستير<br>تاريخ وسياس          | أستاذ مساعد<br>ب    | محاضرة وأعمال موجهة<br>و إشراف |         |
| السيد عمار         | ليسانس: تاريخ              | ماجستير<br>تاريخ وسياس          | أستاذ مساعد<br>ب    | محاضرة وأعمال موجهة<br>و إشراف |         |
| فهد عزي            | ليسانس: تاريخ              | دكتوراه تاريخ وسياس             | أستاذ محاضر (ب)     | محاضرة وأعمال موجهة<br>و إشراف |         |
| مروان همام         | ليسانس: تاريخ              | ماجستير تاريخ وسياس             | أستاذ مساعد<br>أ-   | محاضرة وأعمال موجهة<br>و إشراف |         |
| بكر ديمع           | ليسانس: تاريخ              | دكتوراه تاريخ وسياس             | أستاذة محاضرة<br>ب  | محاضرة وأعمال موجهة<br>و إشراف |         |
| أحمد شحات          | ليسانس: تاريخ              | دكتوراه تاريخ وسياس             | أستاذة محاضرة<br>ب  | محاضرة وأعمال موجهة<br>و إشراف |         |

\*محاضرة ، تطبيق ، أعمال موجهة ، أعمال تطبيقية ، تأطير التبرصات ، تأطير المذكرات ، أخرى توضح

ب- التأطير الخارجي

| الاسم واللقب       | الشهادة التدرج +<br>التخصص | الشهادة ما بعد<br>التدرج +<br>التخصص | الرتبة           | *طبيعة التدخل | التوقيع |
|--------------------|----------------------------|--------------------------------------|------------------|---------------|---------|
| د/ شرف<br>عبد الحق | ليسانس تاريخ               | دكتوراه علوم                         | استاذ<br>محاضر أ | محاضرة        |         |

المؤسسة التابعة لها: جامعة ابن خلدون تيارت

| الاسم واللقب      | الشهادة التدرج +<br>التخصص | الشهادة ما بعد<br>التدرج +<br>التخصص | الرتبة           | *طبيعة التدخل | التوقيع |
|-------------------|----------------------------|--------------------------------------|------------------|---------------|---------|
| د/ وهراني<br>قدور | ليسانس تاريخ               | دكتوراه علوم                         | استاذ<br>محاضر أ | محاضرة        |         |

المؤسسة التابعة لها: جامعة ابو بكر بلقايد تلمسان

4- الإمكانيات المادية المتوفرة

أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات: تقديم بطاقة عن التجهيزات البيداغوجية المتوفرة بالنسبة للأعمال التطبيقية للتكوين المقترح. (بطاقة واحدة لكل مخبر)

| الرقم | اسم التجهيز           | العدد | الملاحظات |
|-------|-----------------------|-------|-----------|
| 01    | المدرجات              | 03    |           |
| 02    | قاعات الدروس          | 09    |           |
| 03    | قاعات الأعمال الموجهة | 37    |           |
| 04    | قاعات الإعلام الآلي   | 02    |           |
| 05    | قاعات الانترنت        | 02    |           |
| 06    | قاعة المطالعة         | 01    |           |
|       |                       |       |           |

ب- ميادين التربص والتكوين في المؤسسات: لا يوجد

ج- مخابر البحث لدعم التكوين المقترح:

|                   |                                                                                                                             |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| رئيس المخبر       | أ.د. مسعودة يحيى -                                                                                                          |
| رقم اعتماد المخبر | 034 مخبر الوحدة المغربية                                                                                                    |
| التاريخ:          |                                                                                                                             |
| رأي رئيس المخبر : |  <p>مديرة المخبر<br/>أ.د. مسعودة يحيى</p> |

|                   |                                                                                                                               |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| رئيس المخبر       | أ.د. يحيى مسعودة -                                                                                                            |
| رقم اعتماد المخبر | 034 مخبر الوحدة المغربية عبر العصور                                                                                           |
| التاريخ :         |                                                                                                                               |
| رأي رئيس المخبر : |  <p>مديرة المخبر<br/>أ.د. يحيى مسعودة</p> |

د- مشاريع البحث الداعمة للتكوين المقترح

| عنوان مشروع البحث | رمز المشروع | تاريخ بداية المشروع | تاريخ نهاية المشروع |
|-------------------|-------------|---------------------|---------------------|
|                   |             |                     |                     |
|                   |             |                     |                     |
|                   |             |                     |                     |
|                   |             |                     |                     |
|                   |             |                     |                     |
|                   |             |                     |                     |

هـ- فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال:

قاعة الانترنت بالكلية والجامعة.

2-المركز الولائي للأرشيف.

3-فضاء وسائط التواصل الاجتماعي ضمن العالم الافتراضي للمعارف والعلوم.

4-مكتبات البلديات وقاعات الإعلام الآلي.

5-المكتبات المحلية للزوايا والمدارس القرآنية.

**١١- بطاقة التنظيم السداسي للتعليم**  
**(الرجاء تقديم بطاقات الأربع (4) سداسيات)**

# 1- السداسي الأول

| نوع التقييم | مراقبة<br>مستمرة | الأرصدة | المعامل | الحجم الساعي الأسبوعي   |               |             |        | الحجم الساعي السداسي<br>16-14 أسبوع | وحدة التعليم                                                                                                    |
|-------------|------------------|---------|---------|-------------------------|---------------|-------------|--------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                  |         |         | أعمال أخرى <sup>1</sup> | أعمال تطبيقية | أعمال موجهة | محاضرة |                                     |                                                                                                                 |
|             |                  | 18      | 09      | 180 سا                  |               | 06 سا       | 06 سا  | 180 سا                              | وحدات التعليم الأساسية                                                                                          |
|             |                  |         |         |                         |               |             |        |                                     | و ت أ 1 (ج)                                                                                                     |
| *           | *                | 05      | 03      | 45                      |               | 01.30       | 01.30  | 45                                  | المادة 1: المشرق العربي والدولة العثمانية ( 1840 - 1918 )                                                       |
| *           | *                | 05      | 02      | 45                      |               | 01.30       | 01.30  | 45                                  | المادة 2: مدخل إلى تاريخ المشرق العربي ( 1798 – 1920 )                                                          |
|             |                  |         |         |                         |               |             |        |                                     | و ت أ 2 (ج)                                                                                                     |
| *           | *                | 04      | 02      | 45                      |               | 01.30       | 01.30  | 45                                  | المادة 1: الاتجاهات الفكرية في الوطن العربي ( 1798 - 1914 )                                                     |
| *           | *                | 04      | 02      | 45                      |               | 01.30       | 01.30  | 45                                  | المادة 2: المقاومة الشعبية في الوطن العربي ( 1830 – 1920 )                                                      |
|             |                  | 09      | 04      | 90 سا                   |               | 03 سا       | 03 سا  | 90 سا                               | وحدات التعليم المنهجية                                                                                          |
|             |                  |         |         |                         |               |             |        |                                     | و ت م (ج)                                                                                                       |
| *           | *                | 05      | 02      | 45                      |               | 01.30       | 01.30  | 45                                  | المادة 1: مصادر تاريخ الوطن العربي                                                                              |
| *           | *                | 04      | 02      | 45                      |               | 01.30       | 01.30  | 45                                  | المادة 2: الاستشراق وتاريخ الوطن العربي المعاصر                                                                 |
|             |                  | 02      | 02      | 45 سا                   |               |             | 03 سا  | 45 سا                               | وحدات التعليم الاستكشافية                                                                                       |
|             |                  |         |         |                         |               |             |        |                                     | و ت أ (ج/خ)                                                                                                     |
| *           |                  | 01      | 01      | 22.30                   |               |             | 01.30  | 22.30                               | المادة 1: إجبارية<br>المادة 1: جغرافية الوطن العربي<br>(الطبيعية- البشرية – الاقتصادية)                         |
| *           |                  | 01      | 01      | 22.30                   |               |             | 01.30  | 22.30                               | المادة 2: اختيارية: (اختيار مادة واحدة)<br>المادة 1: العرب والثقافة الغربية ق 19<br>المادة 2 : الحركة الصهيونية |
|             |                  | 01      | 01      | 22.30 سا                |               | 01.30 سا    |        | 22.30 سا                            | وحدة التعليم الأفقية                                                                                            |
|             |                  |         |         |                         |               |             |        |                                     | و ت أ ف (ج)                                                                                                     |
|             | *                | 01      | 01      | 22.30                   |               | 01.30       |        | 22.30                               | المادة 1: اللغة الأجنبية                                                                                        |
|             |                  | 30      | 16      | 450 سا                  |               | 10.30       | 12     | 337.30 سا                           | مجموع السداسي 1                                                                                                 |

<sup>1</sup> عمل إضافي سداسي عن طريق التشاور

## 2- السداسي الثاني:

| نوع التقييم |               | الأرصدة | المعامل | الحجم الساعي الأسبوعي   |               |             |          | الحجم الساعي السداسي | وحدة التعليم                                                                                                                         |
|-------------|---------------|---------|---------|-------------------------|---------------|-------------|----------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| امتحان      | مراقبة مستمرة |         |         | أعمال أخرى <sup>2</sup> | أعمال تطبيقية | أعمال موجهة | محاضرة   | 16-14 أسبوع          |                                                                                                                                      |
|             |               | 18      | 09      | 180 سا                  |               | 06 سا       | 06 سا    | 180 سا               | وحدات التعليم الأساسية                                                                                                               |
|             |               |         |         |                         |               |             |          |                      | و ت أ 1 (ج)                                                                                                                          |
| *           | *             | 05      | 03      | 45                      |               | 01.30       | 01.30    | 45                   | المادة 1: المشرق العربي ( 1920 – 1945 )                                                                                              |
| *           | *             | 05      | 02      | 45                      |               | 01.30       | 01.30    | 45                   | المادة 2: أعلام الفكر الإصلاحي والسياسي في الوطن العربي                                                                              |
|             |               |         |         |                         |               |             |          |                      | و ت أ 2 (ج)                                                                                                                          |
| *           | *             | 04      | 02      | 45                      |               | 01.30       | 01.30    | 45                   | المادة 1: أوروبا والوحدة العربية (1919 – 1945 )                                                                                      |
| *           | *             | 04      | 02      | 45                      |               | 01.30       | 01.30    | 45                   | المادة 2: المشاريع الحدودية في التاريخ العربي المعاصر                                                                                |
|             |               | 09      | 04      | 90 سا                   |               | 03 سا       | 03 سا    | 90 سا                | وحدات التعليم المنهجية                                                                                                               |
|             |               |         |         |                         |               |             |          |                      | و ت م (ج)                                                                                                                            |
| *           | *             | 05      | 02      | 45                      |               | 01.30       | 01.30    | 45                   | المادة 1: المصادر الغربية وتاريخ الوطن العربي                                                                                        |
| *           | *             | 04      | 02      | 45                      |               | 01.30       | 01.30    | 45                   | المادة 2 رواد الفكر التاريخي العربي المعاصر                                                                                          |
|             |               | 02      | 02      | 45 سا                   |               | 01.30 سا    | 01.30 سا | 45 سا                | وحدات التعليم الاستكشافية                                                                                                            |
|             |               |         |         |                         |               |             |          |                      | و ت أ (ج/اخ)                                                                                                                         |
| *           |               | 01      | 01      | 22.30                   |               | 01.30       |          | 22.30                | المادة 1: إجبارية وسائل اتصال                                                                                                        |
| *           |               | 01      | 01      | 22.30                   |               |             | 01.30    | 22.30                | المادة 2 اختيارية ( اختيار مادة واحدة )<br>المادة 1- العسكريون الأجانب والوطن العربي<br>المادة 2- أمريكا والشرق الأوسط (1940 – 1958) |
|             |               | 01      | 01      | 22.30 سا                |               | 01.30 سا    |          | 22.30 سا             | وحدات التعليم الإلزامية                                                                                                              |
|             |               |         |         |                         |               |             |          |                      | و ت أ ف (ج)                                                                                                                          |
|             | *             | 01      | 01      | 22.30                   |               | 01.30       |          | 22.30                | المادة 1: اللغة الأجنبية                                                                                                             |
|             |               | 30      | 16      | 450 سا                  |               | 10.30       | 12       | 337.30 سا            | مجموع السداسي 2                                                                                                                      |

<sup>2</sup> عمل إضافي سداسي عن طريق التشاور

### السداسي الثالث:

| نوع التقييم |                  | الأرصدة | المعامل | الحجم الساعي الأسبوعي   |               |             |        | الحجم الساعي السداسي<br>14-16 أسبوع | وحدة التعليم                                                                                                                 |
|-------------|------------------|---------|---------|-------------------------|---------------|-------------|--------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| امتحان      | مراقبة<br>مستمرة |         |         | أعمال أخرى <sup>3</sup> | أعمال تطبيقية | أعمال موجهة | محاضرة |                                     |                                                                                                                              |
|             |                  | 18      | 09      | 180 سا                  |               | 06سا        | 06سا   | 180 سا                              | وحدات التعليم الأساسية                                                                                                       |
|             |                  |         |         |                         |               |             |        |                                     | و ت أ 1 (إج)                                                                                                                 |
| *           | *                | 05      | 03      | 45                      |               | 01.30       | 01.30  | 45                                  | المادة 1: الصراع العربي الصهيوني منذ 1948                                                                                    |
| *           | *                | 05      | 02      | 45                      |               | 01.30       | 01.30  | 45                                  | المادة 2: الأفكار الوجودية في المغرب العربي                                                                                  |
|             |                  |         |         |                         |               |             |        |                                     | و ت أ 2 (إج)                                                                                                                 |
| *           | *                | 04      | 02      | 45                      |               | 01.30       | 01.30  | 45                                  | المادة 1: المشرق العربي منذ 1945                                                                                             |
| *           | *                | 04      | 02      | 45                      |               | 01.30       | 01.30  | 45                                  | لمادة 2: المسألة النفطية في الوطن العربي                                                                                     |
|             |                  | 09      | 04      | 67.30 سا                |               | 01.30 سا    | 03 سا  | 67.30 سا                            | وحدات التعليم المنهجية                                                                                                       |
|             |                  |         |         |                         |               |             |        |                                     | و ت م (إج)                                                                                                                   |
| *           | *                | 05      | 02      | 45                      |               | 01.30       | 01.30  | 45                                  | المادة 1 منهجية إعداد مذكرة                                                                                                  |
| *           | *                | 04      | 02      | 22.30                   |               |             | 01.30  | 22.30                               | المادة 2 حلقات بحث                                                                                                           |
|             |                  | 02      | 02      | 45 سا                   |               |             | 03 سا  | 45 سا                               | وحدات التعليم الاستكشافية                                                                                                    |
|             |                  |         |         |                         |               |             |        |                                     | و ت ! (إخ)                                                                                                                   |
| *           |                  | 01      | 01      | 22.30                   |               |             | 01.30  | 22.30                               | المادة 1: إجبارية<br>المقاولاتية                                                                                             |
| *           |                  | 01      | 01      | 22.30                   |               |             | 01.30  | 22.30                               | المادة 2: اختيارية: (اختيار مادة واحدة)<br>لمادة 1: الخليج العربي في العلاقات الدولية<br>لمادة: 2 الجزائر والقضية الفلسطينية |
|             |                  | 01      | 01      | 22.30 سا                |               | 01.30 سا    |        | 22.30 سا                            | وحدة التعليم الأفقية                                                                                                         |
|             |                  |         |         |                         |               |             |        |                                     | و ت أ ف (إج)                                                                                                                 |
|             | *                | 01      | 01      | 22.30                   |               | 01.30       |        | 22.30                               | المادة 1: لغة أجنبية                                                                                                         |
|             |                  | 30      | 16      | 315 سا                  |               | 09          | 12     | 315.00 سا                           | مجموع السداسي 3                                                                                                              |

<sup>3</sup> عمل إضافي سداسي عن طريق التشاور

السداسي الرابع:  
الميدان: علوم إنسانية واجتماعية  
الفرع: العلوم الإنسانية-تاريخ  
التخصص: تاريخ الوطن العربي المعاصر

| وحدة التعليم                           | الحجم الساعي الأسبوعي | المعامل | الأرصدة |
|----------------------------------------|-----------------------|---------|---------|
| العمل الشخصي (إعداد المذكرة ومناقشتها) | 13.30                 | 09      | 18      |
| التربص في المؤسسة أو التكوين الميداني  | 07                    | 05      | 09      |
| الملتقيات                              | 04.30                 | 02      | 03      |
| أعمال أخرى (حدد)                       |                       |         |         |
| مجموع السداسي 4                        | 180                   | 16      | 30      |

5 - حوصلة شاملة للتكوين: ( يرجى ذكر الحجم الساعي الإجمالي موزع بين المحاضرات والتطبيقات، للسداسيات الأربعة بالنسبة لمختلف وحدات التعليم حسب الجدول التالي):

| ح س                      | وت     | الأساسية | المنهجية | الاستكشافية | الأفقية | المجموع |
|--------------------------|--------|----------|----------|-------------|---------|---------|
| محاضرة                   | 347,30 | 210.30   | 90       | 00          | 648     |         |
| أعمال موجهة              | 347,30 | 164.30   | 45       | 67.30       | 624.30  |         |
| أعمال تطبيقية            | -      | -        | -        | -           | -       |         |
| عمل شخصي                 | 900    | 427.30   | 112.30   | 67.30       | 1507.30 |         |
| عمل آخر (محدد)           | -      | -        | -        | -           | -       |         |
| المجموع                  | 1595   | 802.30   | 247.30   | 135         | 2780    |         |
| الأرصدة                  | 72     | 36       | 08       | 04          | 120     |         |
| % الأرصدة لكل وحدة تعليم | 60%    | 30%      | 07%      | 03%         | % 100   |         |

### III- البرنامج المفصل لكل مادة (تقديم بطاقة مفصلة لكل مادة)

اسم الوحدة: الأساسية

اسم المادة: المشرق العربي والدولة العثمانية 1840 - 1918

الرصيد: 5

المعامل: 3

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

- الاطلاع على التنظيمات والاصلاحات العثمانية
- العلاقات العربية - العثمانية من الانسجام إلى التصادم
- دور الغرب في إشعال فتيل الفرقة بين الطرفين

المعارف المسبقة المطلوبة: ( وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

- مراجع وكتب متخصصة مقدمة للطلاب مع عرض تفصيلي كمدخل من تقديم الأستاذ للتعريف بمحاور المادة.

محتوى المادة: ( إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطلاب )

العناصر:

- طبيعة العلاقة بين العثمانيين والعرب
- العرب والتنظيمات العثمانية
- العرب وحكم السلطان عبد الحميد الثاني
- القوميون الأتراك والعرب 1908 – 1918
- الاتصالات البريطانية - العربية
- ثورة العرب ضد الأتراك 1916
- انعكاسات سقوط الدولة العثمانية على العرب
- طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ ( يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين )
- مراقبة مستمرة - أسئلة تقييمية - إنجاز أعمال خاصة بالمادة - الامتحان
- المراجع: (كتب، ومطبوعات، مواقع/انترنت، إلخ)
- توفيق علي برو - العرب والترك في العهد الدستوري العثماني 1904 – 1914
- رفيق سكري - هندفتال - تاريخ المجتمع الحديث والمعاصر
- مجدي العاموزي - سقوط الدولة العثمانية -
- عبد الرحيم عبد الرحمان - تاريخ العرب الحديث والمعاصر
- ساطع الحصري - البلاد العربية والدولة العثمانية
- سيار الجمل - العثمانيين وتكوين العرب الحديث
- أحمد عبد الرحيم - في أصول التاريخ العثماني
- نيقولايف إيفانوف - الفتح العثماني للأقطار العربية

اسم الوحدة: الأساسية

اسم المادة: مدخل إلى تاريخ المشرق العربي 1798 – 1920

الرصيد: 5

المعامل: 2

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

- التعرف على المسار التاريخي في منطقة المشرق العربي
- إطلاع الطالب على المخطط الاستعماري الصهيوني ومشاريع التقسيم والتجزئة
- المعارف المسبقة المطلوبة: ( وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

- بيبولوجيا ثرية – مطوية – عبارات مفتاحية – ملفات حول المادة  
محتوى المادة: ( إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب )

- الأهمية الاستراتيجية للوطن العربي
- أوضاع الوطن العربي قبيل الحملة
- حملة نابوليون على مصر
- تجربة محمد علي الإصلاحية
- الواقع السياسي العربي
- النهضة العربية مظاهرونتائج
- العثمانيون والعرب ( التعايش والتصادم )
- إيجابيات وسلبيات الوجود العثماني
- المشرق والمخططات الاستعمارية
- العرب والحرب العالمية الأولى
- مؤتمر الصلح والقضية العربية
- مؤتمر سان ريمو ونتائجه

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ ( يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين )

- مراقبة مستمرة – أسئلة تقييمية – إنجاز أعمال خاصة بالمادة – الامتحان

المراجع: (كتب، ومطبوعات، مواقع/انترنت، إلخ)

- رجب حراز – العالم العربي في التاريخ الحديث
- .. - المدخل إلى تاريخ مصر الحديث
- صلاح العقاد - تاريخ المشرق العربي المعاصر
- عبد الرحمان الرافي - عهد محمد علي -
- عبد الرحمان الجبرتي - عجائب الآثار في التراجم والأخبار
- محمود منسي - تاريخ المشرق العربي المعاصر
- فؤاد شكري - الحملة الفرنسية

اسم الوحدة: الأساسية

اسم المادة: الاتجاهات الفكرية في الوطن العربي 1798 – 1914

الرصيد: 4

المعامل: 2

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

- إطلاع الطالب في الماستر على الاتجاهات الفكرية في عصر النهضة وعلى أقطاب الفكر العربي

- المقاربة بين نهضة العرب ونهضة الغرب

- اكتساب ملكة النقد العلمي والبحث في القضايا الفكرية والاجتماعية

-

المعارف المسبقة المطلوبة: ( وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

وثائق أرشيفية – كتابات مختصرة – دوريات – حوليات تخص المادة

محتوى المادة: ( إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب )

العناصر

- الاتجاهات الدينية

- الاتجاهات السياسية

- الاتجاهات الاجتماعية

- الاتجاهات العلمية

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ ( يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين )

- المراقبة المستمرة – البحوث المنجزة – الامتحان

المراجع: (كتب، ومطبوعات، مواقع/انترنت، إلخ)

- علي محافظة – الاتجاهات الفكرية عند العرب في عصر النهضة -

- عبد العزيز نوار – النهضة العربية الحديثة -

- عبد المجيد الرفاعي – العرب –

- محمد بديع شريف – دراسات تاريخية في النهضة العربية الحديثة

اسم الوحدة: الأساسية

اسم المادة: المقاومة الشعبية في الوطن العربي 1830 – 1920

الرصيد: 4

المعامل: 2

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

- التعرف على الرصيد النضالي للشعوب العربية ضد الاستعمار
- صد المقاومون العرب للمشروع الاستعماري
- التنافس الاستعماري الشرس على الوطن العربي

المعارف المسبقة المطلوبة: ( وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

- مراجع وكتب متخصصة مقدمة للطالب مع عرض تفصيلي كمدخل من تقديم الأستاذ للتعريف بمحاور المادة.

محتوى المادة: ( إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب )

- أهمية الوطن العربي الاستراتيجية
- التنافس الاستعماري على الوطن العربي
- السياسة الاستعمارية في الوطن العربي
- ظروف ودوافع اندلاع المقاومات
  - مقاومات مغربية
  - مقاومات مشرقية
- نتائجها

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ ( يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين )

- مراقبة مستمرة – أسئلة تقييمية – إنجاز أعمال خاصة بالمادة – الامتحان المراجع: (كتب، ومطبوعات، مواقع/انترنت، إلخ)

- نقولا زيادة – ليبيا من الاحتلال حتى الاستقلال-
- يوسف درمونة – تونس بين المقاومة والاستقلال –
- فاضل حسين – سقوط النظام الملكي في العراق –
- صلاح العقاد – تاريخ الجزائر المعاصرة –
- جلال يحيى – المغرب العربي الكبير –
- صلاح العقاد – تاريخ المغرب العربي –
- إسماعيل أحمد ياغي - تاريخ العالم العربي المعاصر –
- محمد حسن العيدروس – تاريخ الجزيرة العربية الحديث والمعاصر –

اسم الوحدة: المنهجية

اسم المادة: مصادر تاريخ الوطن العربي

الرصيد: 4

المعامل: 2

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

- التعرف على مصادر التاريخ العربي المعاصر
- المقارنة والمقاربة بين الكتابات المحلية والاجنبية
- الإطلاع على أبرز الشخصيات والكتاب الذين دونوا تاريخ العرب المعاصر (عسكريين - ساسة أكاديميين - رحالة - قناصل - أسرى..)

المعارف المسبقة المطلوبة: ( وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

- تزويد الطلبة بكتب للرحالة وتقارير للعسكريين والقناصل وبعض المصادر العربية والأجنبية

محتوى المادة: ( إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطلاب )

- الوطن العربي من خلال الأرشيف
- المصادر المحلية المشرقية والمغربية وتاريخ العرب ( المخطوطات - الرحلات - المذكرات )
- تاريخ العرب من خلال المصادر الاجنبية ( كتابات القناصل - الاسرى - الرحالة - المعاهدات )

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ ( يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين )

- مراقبة مستمرة - أسئلة تقييمية - إنجاز أعمال خاصة بالمادة - الامتحان

المراجع: (كتب، ومطبوعات، مواقع /انترنت، إلخ)

- الارشيف - سجلات وتقارير القناصل والساسة - مذكرات - كتب متخصصة..

اسم الوحدة: المنهجية

اسم المادة: الاستشراق وتاريخ الوطن العربي المعاصر

الرصيد: 4

المعامل: 2

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

- إدراك الطالب لدور الدراسات الاستشراقية في التاريخ
- غايات الاستشراق ومآربه
- الإطلاع على نصوص المستشرقين ودراساتها والوقوف على سلبياتها وإيجابياتها

المعارف المسبقة المطلوبة: ( وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

- مراجع وكتب متخصصة مقدمة للطلاب مع عرض تفصيلي كمدخل من تقديم الأستاذ للتعريف بمحاور المادة.

محتوى المادة: ( إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطلاب )

- مفهوم الاستشراق
- نشأة الاستشراق المعاصر ومراحله
- دوافعه ووسائله ومواطنه
- نماذجه ومدارسه ومناهجه
- الاستشراق وقضايا التاريخ العربي المعاصر

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ ( يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين )

- مراقبة مستمرة – أسئلة تقييمية – إنجاز أعمال خاصة بالمادة – الامتحان

المراجع: (كتب، ومطبوعات، مواقع/انترنت، إلخ)

- خاضع لاختيار الأستاذ ( نماذج متنوعة )

اسم الوحدة: الاستكشافية الإجبارية

اسم المادة: جغرافية الوطن العربي ( طبيعيا – بشريا – اقتصاديا )

الرصيد: 1

المعامل: 1

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

- رصد المقومات الجغرافية المتنوعة
- أهمية الوطن العربي الاستراتيجية والحضارية
- دور الموقع في التأثير والتفاعل الحضاري بين الاقطار العربية والعالم وزرع ثقافة التعاون والحوار

المعارف المسبقة المطلوبة: ( وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

- خريطة الوطن العربي – جداول ومنحنيات بيانية لمعرفة تطور حركة السكان والاقتصاد – مستويات تعالج جغرافية الوطن العربي.

محتوى المادة: ( إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطلاب )

العناصر

- استراتيجية الموقع الجغرافي
- الامكانيات الطبيعية
- دراسة بشرية
- المقومات الاقتصادية

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ ( يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين )

- مراقبة مستمرة – أسئلة تقييمية – إنجاز أعمال خاصة بالمادة – الامتحان

المراجع: (كتب، ومطبوعات، مواقع/انترنت، إلخ)

- كتب متخصصة – مواقع انترنت – خرائط – جداول...

اسم الوحدة: اختيارية(1)

اسم المادة: العرب والثقافة الغربية في مطلع القرن التاسع عشر

الرصيد: 1

المعامل: 1

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

- واقع الوطن العربي قبل الصدمة الحضارية وحتمية النهوض
- تمكين الطالب من مختلف المفاهيم: الثقافة - الحداثة - التقليد - التثاقف..
- إدراك الطالب إلى ضرورة الانفتاح على الآخر وأهمية تلاقح الثقافات والتمسك بالخصوصية الثقافية

المعارف المسبقة المطلوبة: ( وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

- مدخل تفصيلي يقدمه الاستاذ للطلبة تمهيدا للدخول في محاور المادة إضافة إلى بيبليوغرافيا متنوعة

محتوى المادة: ( إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطلاب )

العناصر:

- العرب والصدمة الحضارية
- التثاقف مع الغرب بين مؤيديه ومعارضيه
- مجالات التثاقف ومظاهره
- نماذج من الدعوات إلى التثاقف في الوطن العربي
- طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ ( يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين )
- مراقبة مستمرة - أسئلة تقييمية - إنجاز أعمال خاصة بالمادة - الامتحان

المراجع: (كتب، ومطبوعات، مواقع/انترنت، إلخ)

- كتب متنوعة تعالج قضايا العرب والآخر في مجالات الثقافة والاحتكاك بالغرب لاحداث دينامية الاقلاع الحضاري وكتب الرأي المعارض للتقليد والحداثة ( الغزو الثقافي )
- حاجي فريد - السياسة الثقافية الفرنسية في الجزائر 1837 - 1937
- فريد حاجي - الاصلاح وآلياته عند ابن العنابي وخير الدين التونسي خلال القرن 19 م

- اسم الوحدة: اختيارية (2)

اسم المادة: الحركة الصهيونية

الرصيد: 1

المعامل: 1

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

- تلاحم الحركة الصهيونية مع القوى الامبريالية لانجاز مخطط الاستيطان في فلسطين وجعل المنطقة بؤرة توتر دائم
- تمكين الطالب من الاطلاع على دور الحركة وزعمائها في التحكم في مفاتيح العلاقات الدولية والهيمنة على الاقتصاد والسياسة في العالم بواسطة اللوبي الصهيوني
- المعارف المسبقة المطلوبة: ( وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

كتب - دراسات - مطويات - اقراص مضغوطة

محتوى المادة: ( إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطلاب )

العناصر

- جذور الحركة الصهيونية
- روادها ومؤتمراتها
- أفكارها وعقائدها
- علاقة الحركة الصهيونية بالاستعمار
- هيمنة الحركة الصهيونية على المال والاقتصاد والسياسة:
- الوسائل
- المظاهر
- الحركة الصهيونية وفلسطين
- مشاريع الاستيطان
- المخططات والوعود
- الحركة الصهيونية من خلال مؤسسيها
- ادبيات الحركة ومذكرات أقطابها
- نماذج من سيرة بعض زعمائها
- الحركة الصهيونية في منظار الاكاديميين العرب والاجانب
- طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ ( يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين )
- أعمال موجهة - مراقبة مستمرة - امتحان
- المراجع: (كتب، ومطبوعات، مواقع/انترنت، إلخ)
- أكرم زعتر - القضية الفلسطينية
- حسن صبري الخولي - سياسة الاستعمار والصهيونية اتجاه فلسطين
- اسماعيل ياغي - الجذور التاريخية للقضية الفلسطينية
- عبد الوهاب المسيري - موسوعة اليهود والصهيونية

اسم الوحدة: الأساسية

اسم المادة: المشرق العربي 1920 – 1945

الرصيد:

المعامل:

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

- تمكين الطالب من دراسة واقع المنطقة خلال هذه الحقبة الحساسة
- إدراك أهمية المخطط الأوروبي الصهيوني في المنطقة
- حالة المشرق العربي والتحولت التي عايشها خلال الحرب العالمية الأولى

المعارف المسبقة المطلوبة: ( وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

- مراجع تخص الوحدة ومحاورها
- دراسات ودوريات – مذكرات
- محتوى المادة: ( إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطلاب )
- أثر الحرب العلمية الأولى في الوطن العربي
- مؤتمر سان ريمو وتجزئة المنطقة
- الانتداب الفرنسي – بريطاني
- ردود الأفعال السياسية والمسلحة
- التحولات السياسية العربية 1920 – 1939
- المشرق والحرب العالمية الثانية
- نتائج الحرب على المشرق

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ ( يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين )

- مراقبة مستمرة – امتحان
- المراجع: (كتب، ومطبوعات، مواقع/انترنت، إلخ)
- رأفت الشيخ – تاريخ العرب المعاصر –
- محمد بديع شريف – زكي المحاسني – دراسات تاريخية في النهضة العربية الحديثة
- رأفت غنيمي الشيخ – تاريخ آسيا الحديث والمعاصر –
- محمد علي القوزي – دراسات في تاريخ العرب المعاصر –
- محمود شاكر – إسماعيل أحمد ياغي – تاريخ العالم الإسلامي الحديث والمعاصر –

اسم الوحدة: أساسية

اسم المادة: أعلام الفكر السياسي والاصلاحي في الوطن العربي

الرصيد:

المعامل:

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

- إطلاع الطلبة على مختلف اتجاهات النهضة العربية
- تمكينهم من معرفة الافكار والايديولوجيا
- إدراك مفهوم المحافظة على الوطن والأمة
- المعارف المسبقة المطلوبة: ( وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

- مراجع وكتب متخصصة مقدمة للطلاب مع عرض تفصيلي كمدخل من تقديم الأستاذ للتعريف بمحاور المادة.
- محتوى المادة: ( إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطلاب )

- العناصر:

- النهضة سياسيا واصلاحيا

- القومية العربية

- زعامات النهضة بالامة

- قراءة في التجربة النهضوية

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ ( يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين )

- إعداد بطاقة تركيبيه حول أعلام الاصلاح والسياسة في الوطن العربي

- مراقبة مستمرة – امتحان

المراجع: (كتب، ومطبوعات، مواقع/انترنت، إلخ)

- عبد العزيز نوار – النهضة العربية الحديثة –

- علي محافظة – الاتجاهات الفكرية عند العرب –

- مؤلفات رفاعه رافع الطهطاوي

- خير الدين التونسي – أقوام المسالك –

- الشيخ محمد عبده – الاعمال الكاملة –

- عبد الرحمان الكواكي – طبائع الاستبداد -

اسم الوحدة: أساسية

اسم المادة: أوروبا والوحدة العربية

الرصيد:

المعامل:

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

- المعايير والمؤثرات التي طبعت العلاقات بين العرب وأوروبا
- دور الاستعمار في قيركل مشاريع الوحدة العربية
- نحو رؤية حضارية للعلاقات الأوروبية – العربية

المعارف المسبقة المطلوبة: ( وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

- مراجع وكتب متخصصة مقدمة للطالب مع عرض تفصيلي كمدخل من تقديم الأستاذ للتعريف بمحاور المادة.

محتوى المادة: ( إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب )

- العناصر
- التنافس الأوروبي على الوطن العربي
- اليقظة العربية والوحدة العربية
- مخططات العرب الاستعمارية ( 1905 – 1919 )
- فرنسا والوحدة العربية
- ألمانيا والوحدة العربية
- إيطاليا والوحدة العربية
- مستقبل العلاقات الأوروبية العربية

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ ( يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين )

- مراقبة مستمرة – أسئلة تقييمية – إنجاز أعمال خاصة بالمادة – الامتحان

المراجع: (كتب، ومطبوعات، مواقع/انترنت، إلخ)

- علي محافظة – موقف فرنسا وألمانيا وإيطاليا من الوحدة العربية 1919- 1945
- .. - ألمانيا والوحدة العربية 1945 – 1995
- محمد علي العيدروس – دراسات في تاريخ المشرق العربي المعاصر-

اسم الوحدة: أساسية

اسم المادة: المشاريع الوحدوية في التاريخ العربي المعاصر

الرصيد:

المعامل:

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

- حتمية إقامة مشاريع وحدوية لمواجهة التكتلات العالمية
- إمكانيات الوطن العربي المتنوعة دعامة لأي مشروع وحدوي
- الموروث الحضاري المشترك أساس الوحدة

المعارف المسبقة المطلوبة: ( وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

- مراجع وكتب متخصصة مقدمة للطلاب مع عرض تفصيلي كمدخل من تقديم الأستاذ للتعريف بمحاور المادة.

محتوى المادة: ( إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطلاب )

- أهمية الوطن العربي
- مشاريع الوحدة العربية
  - سوريا الكبرى
  - الهلال الخصيب
  - جامعة الدول العربية
  - مصر والوحدة العربية
- التجارب الوحدوية
  - مشروع الوحدة السورية المصرية 1958 - 1961
  - اتحاد الدول العربية ( اليمن - مصر - سوريا ) 1958 - 1961
  - مشروع الاتحاد المصري العراقي السوري 17 أفريل 1963
  - ميثاق طرابلس 1969 ( مصر - ليبيا - السودان )
  - اتحاد الجمهوريات العربية ( مصر - ليبيا - سوريا ) كونفيدرالي 1971 - 1978
- طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ ( يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين )
- مراقبة مستمرة - أسئلة تقييمية - إنجاز أعمال خاصة بالمادة - الامتحان
- المراجع: (كتب، ومطبوعات، مواقع/انترنت، إلخ)
- صلاح العقاد - المشرق العربي المعاصر-
- رأفت الشيش - دراسات في التاريخ الحديث والمعاصر
- .. - تاريخ العرب المعاصر
- فاروق عثمان أباطة - دراسات في تاريخ العلاقات الدولية -

اسم الوحدة: المنهجية  
اسم المادة: المصادر الغربية وتاريخ الوطن العربي  
الرصيد:  
المعامل:

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

- اكتساب المنهجية العلمية لتحليل المصادر العربية
- الاستفادة من المصادر لكتابة ابحاث
- اطلاعه على الكتابات العربية المتنوعة

المعارف المسبقة المطلوبة: ( وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

- مراجع وكتب متخصصة مقدمة للطلاب مع عرض تفصيلي كمدخل من تقديم الأستاذ للتعريف بمحاور المادة.

محتوى المادة: ( إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطلاب )

- العناصر
- أهمية المصادر الغربية في قراءة التاريخ العربي
- الارشيف
- المصادر:
- الشهادات
- التقارير والرسائل
- مذكرات ( العسكريين – القناصل - السياسيين )
- المعاهدات والمواثيق
- الدوريات والصحف
- المراجع والدراسات المتخصصة
- نصوص مختارة للدراسة والتحليل ( سلبيات وإيجابيات الكتابات الغربية )

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ ( يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين )

- مراقبة مستمرة – أسئلة تقييمية – إنجاز أعمال خاصة بالمادة – الامتحان
- 

المراجع: (كتب، ومطبوعات، مواقع/انترنت، إلخ)

يختار الأستاذ نماذج متنوعة ومختلفة التي تخدم المادة

اسم الوحدة: استكشافية - اختيارية (1)  
اسم المادة: العسكريون الأجانب والوطن العربي  
الرصيد:  
المعامل:

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

- إطلاع الطالب على دور القيادات العسكرية في ترسيخ الظاهرة الاستعمارية
- دراسة مسار هذه الفئة ودورها في المنطقة العربية إبان الحرب والسلام (حكام عامون - جنرالات - مندوبون سامون..)

المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

- مراجع وكتب متخصصة مقدمة للطالب مع عرض تفصيلي كمدخل من تقديم الأستاذ للتعريف بمحاور المادة.

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

- العناصر
- القيادات العسكرية والظاهرة الاستعمارية
- الوطن العربي والاستراتيجيات العسكرية خلال الحربين العالميتين الأولى والثانية
- منطقة العربية من خلال مذكرات وأدبيات وتقارير العسكريين
- دراسة بعض تراجم الجنرالات الأجانب وعلاقتهم بالوطن العربي (مشرقا ومغربا)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ (يترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

- مراقبة مستمرة - أسئلة تقييمية - إنجاز أعمال خاصة بالمادة - الامتحان

المراجع: (كتب، ومطبوعات، مواقع/انترنت، إلخ)

- سمير عطاء الله - جنرالات الشرق - الجنرال ديغول - مذكرات
- الاستعانة بمذكرات القادة أو ما كتب عنهم: ادموند اليني - هنري غورو - لايتويه - ويغان - مونيغمري- اورين رومن
- جورج كاترو - كمال اتاتورك - الجنرال ويفل - دنتر - شارل ديغول - ونستون تشرشل - اودلف هتلر- داويت ايزنهاور..

اسم الوحدة: استكشافية – اختيارية (2)

اسم المادة: الولايات المتحدة الأمريكية والشرق الأوسط 1940 – 1958

الرصيد:

المعامل:

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

- دور الولايات المتحدة في الشرق الأوسط
- تحكم اللوبي الصهيوني في مفاتيح سياسة أمريكا الخارجية في المنطقة
- دعم أمريكا الكامل لإسرائيل على حساب فلسطين وحركات التحرر العربية
- المعارف المسبقة المطلوبة: ( وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).
- مراجع وكتب متخصصة مقدمة للطلاب مع عرض تفصيلي كمدخل من تقديم الأستاذ للتعريف بمحاور المادة.

محتوى المادة: ( إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطلاب )

- العناصر
- الشرق الأوسط في المنظور الاستراتيجي الأمريكي
- نشأة اللوبي الصهيوني وتأثيره على النخب القيادية في أمريكا
- دور أمريكا في ميلاد الكيان الصهيوني
- أمريكا وحركات التحرر العربية
- دور أمريكا في الصراع العربي الإسرائيلي
- الحرب الباردة والشرق الأوسط
- الشرق الأوسط والأمن القومي الأمريكي

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ ( يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين )

- مراقبة مستمرة – أسئلة تقييمية – إنجاز أعمال خاصة بالمادة – الامتحان

المراجع: (كتب، ومطبوعات، مواقع/إنترنت، إلخ)

- رأفت الشيخ – تاريخ العرب المعاصر –
- فاروق عثمان إبازة – دراسات في تاريخ العلاقات الدولية والحضارة الحديثة
- بيير ميكال – تاريخ العالم المعاصر -
- اسماعيل احمد ياغي – تاريخ العالم العربي المعاصر –
- محمد علي القوزي – دراسات في تاريخ العرب المعاصر –
- نيكسون – أمريكا والشرق الأوسط

اسم الوحدة: المنهجية  
اسم المادة: رواد الفكر العربي المعاصر  
الرصيد:  
المعامل:

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

- دور المؤرخ في التدوين والنقد وتفنيد طروحات الآخر المغرضة
- تمكين الطالب من معرفة مدارس وأقطاب الفكر التاريخي العربي المعاصر
- الاطلاع على عينات من انتاجهم العلمي

المعارف المسبقة المطلوبة: ( وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

- مراجع وكتب متخصصة مقدمة للطلاب مع عرض تفصيلي كمدخل من تقديم الأستاذ للتعريف بمحاور المادة.

محتوى المادة: ( إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطلاب )

- ماهية علم التاريخ
- تطور كتابة التاريخ عند العرب
- أعلام الفكر التاريخي العربي المعاصر
  - الرواد
  - الاكاديمين
  - نماذج مختارة من انتاجهم ( مشرقا ومغربا )

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ ( يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين )

- مراقبة مستمرة – أسئلة تقييمية – إنجاز أعمال خاصة بالمادة – الامتحان

المراجع: (كتب، ومطبوعات، مواقع/انترنت، إلخ)

- توظيف الاستاذ لكتابات: الجبرتي – اسد رستم – جورج انطونيوس – نيقولا زيادة - فيليب حتي – محمد عزة دروزة – قسطنطين زريق – البيرت حوراني – مكي شبكية – هشام جعيط – عبد العزيز الدوري – عثمان الكعاك – حسن حسني – عبد الوهاب – جمال قنان – أبو القاسم سعد الله – عبد الله العروي – عبد الرزاق الحسني – خيرية قاسمية –زهية قدورة- ليلى السباغ – أحمد طربين..
- مع إبراز دورهم الأكاديمي في التأليف والتعليم والتأطير والتدوين

اسم الوحدة: الأساسية

اسم المادة: الصراع العربي الصهيوني منذ 1948

الرصيد:

المعامل:

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

- تمكين الطالب من رصد مسار الصراع العربي الصهيوني
- تداعيات على الفلسطينيين والمنطقة العربية ووضوح سياسة المكابيل في العلاقات الدولية
- انعكاسات الصراع على العرب في المجالات السياسية والاقتصادية والعسكرية
- وقوف الغرب اللامشروط مع اسرائيل ضد قضية عادلة

المعارف المسبقة المطلوبة: ( وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

- مراجع وكتب متخصصة مقدمة للطالب مع عرض تفصيلي كمدخل من تقديم الأستاذ للتعريف بمحاور المادة.
- محتوى المادة: ( إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب )

- العناصر:

- جذور الصراع العربي الاسرائيلي
- مساره ( المراحل التاريخية الكبرى )
- مظاهره :

• عسكريا

• اقتصاديا

• سياسيا

- نتائج

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ ( يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين )

- مراقبة مستمرة – أسئلة تقييمية – إنجاز أعمال خاصة بالمادة – الامتحان

المراجع: (كتب، ومطبوعات، مواقع /انترنت، إلخ)

- عبد الوهاب الكيالي – تاريخ فلسطين الحديث

- محمود منسي - تاريخ المشرق المعاصر

- جواد الحمد – مدخل إلى القضية الفلسطينية-

- اسماعيل ياغي – الجذور التاريخية للقضية الفلسطينية

- .. - دراسات فلسطينية

- رأفت الشيخ – تاريخ العرب المعاصر

- محمود شاكر – تاريخ العالم الاسلامي الحديث والمعاصر

اسم الوحدة: الاساسية

اسم المادة: الأفكار الوجدانية في المغرب العربي

الرصيد:

المعامل:

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

- إطلاع الطالب على مسار النخب الوجدانية في المغرب العربي
- تلاحم شعوب المغرب إبان المد النضالي (السياسي والعسكري)
- حتمية الاتحاد بين الشعوب المغاربية في ظل التكتلات العالمية

المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

- مراجع وكتب متخصصة مقدمة للطالب مع عرض تفصيلي كمدخل من تقديم الأستاذ للتعريف بمحاور المادة.

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

- العناصر:
- المحاولات الوجدانية الأولى (1910 – 1919)
- نحووعي مغاربي موحد (1920 – 1937)
- المغرب العربي (1937 – 1945)
- الاتجاه الوجداني بين التنامي والتعثر (1945 – 1958)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ (يترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

- مراقبة مستمرة – أسئلة تقييمية – إنجاز أعمال خاصة بالمادة – الامتحان

المراجع: (كتب، ومطبوعات، مواقع/انترنت، إلخ)

- أحمد توفيق المدني – حياة كفاح –
- عبد الرحمن عقون – الكفاح القومي والسياسي من خلال مذكرات معاصر
- محمد حسن الوزاني – مذكرات حياة وجهاد
- محمد بلقاسم – وحدة المغرب العربي فكرة وواقعا
- علال فاسي – الحركات الاستقلالية في المغرب العربي
- شارل اندري جوليان – افريقيا الشمالية تسير
- غلاب عبد الكريم - تاريخ الحركة الوطنية بالمغرب

اسم الوحدة: الأساسية

اسم المادة: المشرق العربي منذ 1945

الرصيد:

المعامل:

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

- إدراك الطالب لأهمية المنطقة وصراع القوى الكبرى
- التعرف على حركة التحرر والمخططات الاستعمارية لتركها بؤرة توتر دائمة وضرب كل مشروع وحدوي
- المعارف المسبقة المطلوبة: ( وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).
- مراجع وكتب متخصصة مقدمة للطالب مع عرض تفصيلي كمدخل من تقديم الأستاذ للتعريف بمحاور المادة.

محتوى المادة: ( إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب )

- العناصر
- أثر الحرب العالمية الثانية على المنطقة
- التحولات السياسية الكبرى
- حركات التحرر العربية
- المخططات الاستعمارية في المنطقة
- المشرق ومعادلة الحرب الباردة
- مشاريع التحديث والتنمية

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ ( يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين )

- مراقبة مستمرة – أسئلة تقييمية – إنجاز أعمال خاصة بالمادة – الامتحان

المراجع: (كتب، ومطبوعات، مواقع/انترنت، إلخ)

- صلاح العقاد – المشرق العربي المعاصر
- محمد تاحسن العيدروس – دراسات في المشرق العربي المعاصر
- اسماعيل أحمد ياغي – تاريخ العالم العربي المعاصر
- محمود منسي – تاريخ المشرق العربي المعاصر

اسم الوحدة: الأساسية

اسم المادة: المسألة النفطية في الوطن العربي

الرصيد:

المعامل:

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

- إطلاع الطالب على دور الشركات البترولية في الوطن العربي
- تلاحم الشركات البترولية مع المشروع الاستعماري في المنطقة
- هيمنة الشركات البترولية الكبرى على التنقيب والانتاج في المنطقة العربية
- المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

- مراجع وكتب متخصصة مقدمة للطالب مع عرض تفصيلي كمدخل من تقديم الأستاذ للتعريف بمحاور المادة.
- محتوى المادة: ( إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب )

العناصر

- ظهور النفط في البلاد العربية
- التعريف بالشركات البترولية الكبرى
- الظاهرة الاستعمارية والشركات النفطية الغربية
- الشركات البترولية الكبرى في الوطن العربي بين السياسة والاقتصاد
- طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ ( يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين )
- مراقبة مستمرة – أسئلة تقييمية – إنجاز أعمال خاصة بالمادة – الامتحان

المراجع: (كتب، ومطبوعات، مواقع/انترنت، إلخ)

الاستعانة بالمراجع والدراسات حول الموضوع

- مجلة بترول يوم ( London ) Petroleum press service
- (مجلة ) Proleum week, Mc Graw New York
- Ralph W. & Muriel E. Hidy: History of the Standard Oil Company
- Pierre L'Espagnol de la Tramereye: The world Struggle for Oil
- Parker Thomas: Imperialism and World Politics
- Herbert Feis: Petroleum and American Foreign Policy
- بيري ميكيل – تاريخ العالم المعاصر 1945 - 1991
- دراسات متخصصة حول البترول والشرق الاوسط والسياسة النفطية وشركات البترول الاحتكارية

اسم الوحدة: استكشافية – اختيارية (1)

اسم المادة: الخليج العربي في العلاقات الدولية

الرصيد:

المعامل:

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

- الاطلاع على هيمنة أمريكا على الخليج العربي (الامن- القواعد العسكرية – صفقات السلاح – البترول)  
المعارف المسبقة المطلوبة: ( وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

- مراجع وكتب متخصصة مقدمة للطلاب مع عرض تفصيلي كمدخل من تقديم الأستاذ للتعريف بمحاور المادة.  
محتوى المادة: ( إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطلاب )

العناصر

- الأهمية الاستراتيجية للخليج العربي
- بريطانيا ومشايخات الخليج
- بعد مجلس التعاون الخليجي
- المصلح الأمريكية ( الثابت والمتغير)
- الاطماع السوفياتية
- العلاقات الامريكية الخليجية
- الخليج العربي والامن القومي الامريكي
- الخليج وأمريكا وقضية فلسطين
- الأمن القومي بالخليج بين البترول والقواعد العسكرية وصفقات السلاح
- مستقبل الخليج في العلاقات الدولية حتى 199
- طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ ( يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين )
- المراجع: (كتب، ومطبوعات، مواقع /انترنت، إلخ)
- اسماعيل صبري مقلد – الصراع الامريكي السوفياتي حول الشرق الاوسط
- يحيى حلمي رجب – الخليج العربي والصراع الدولي
- فؤاد شهاب – تطور الاستراتيجية الامريكية في الخليج العربي
- خالد القاسمي – الخليج العربي في السياسة الدولية
- بدر الدين العباس الخصوصي – أمريكا وبترول الخليج

اسم الوحدة: استكشافية اختيارية (2)  
اسم المادة: الجزائر والقضية الفلسطينية  
الرصيد:  
المعامل:

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

- دعم الجزائر للقضية الفلسطينية
- اطلاع الطالب على مسيرة التلاحم والتضامن الجزائري اتجاه الشعب الفلسطيني في حقبة الاحتلال والاستقلال (الجزائر مع فلسطين ظالمة او مظلومة)

المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

- مراجع وكتب متخصصة مقدمة للطالب مع عرض تفصيلي كمدخل من تقديم الأستاذ للتعريف بمحاور المادة.

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

- العناصر:

- القضية الفلسطينية في ادبيات الحركة الوطنية

- مظاهر الدعم والتلاحم:

\* النخب

\* الطلائع الشعبية

\* مواعيق الاحزاب

\* الجزائر والحروب العربية الاسرائيلية

\* الديبلوماسية الجزائرية وقضية فلسطين

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ (يترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

- مراقبة مستمرة – أسئلة تقييمية – إنجاز أعمال خاصة بالمادة – الامتحان

المراجع: (كتب، ومطبوعات، مواقع/انترنت، إلخ)

الاستعانة ببيانات الحركة الوطنية والمذكرات وكتب قنايزية وخالد نزار والصحف الوطنية والدراسات الجامعية وشهادات القيادات التي شاركت في الحروب العربية الاسرائيلية ومجلة الجيش واول نوفمبر

## V- العقود/الاتفاقيات

لا توجد

( إذا كانت نعم، تُرفق الاتفاقيات والعقود بالملف الورقي للتكوين )

**نموذج لرسالة إبداء النية أو الرغبة**  
**(في حالة تقديم ماستر بالاشتراك مع مؤسسة جامعية أخرى )**  
**( ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة الجامعية المعنية )**

الموضوع: الموافقة على الإشراف المزدوج للماستر بعنوان :

- تعلن الجامعة (أو المركز الجامعي). عن رغبتها في الإشراف المزدوج عن الماستر المذكورة أعلاه طيلة فترة تأهيل الماستر. وفي هذا الإطار، فإن الجامعة (أو المركز الجامعي) ترافق هذا المشروع من خلال
- إبداء الرأي أثناء تصميم وتحيين برامج التعليم،
  - المشاركة في الملتقيات المنظمة لهذا الغرض،
  - المشاركة في لجان المناقشة،
  - المساهمة في تبادل الإمكانات البشرية والمادية.

**توقيع المسؤول المؤهل رسميا :**

**الوظيفة:**

**التاريخ:**

**نموذج لرسالة إبداء النية أو الرغبة  
(في حالة تقديم ماستر بالاشتراك مع مؤسسة لقطاع مستخدم)  
(ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة)**

الموضوع: الموافقة على مشروع بعث تكوين للماستر بعنوان:

المقدم من:

تعلن مؤسسة  
عن رغبتها في مرافقة هذا التكوين المذكور أعلاه

بصفتها المستخدم المحتمل لمنتوج هذا التكوين

وفي هذا الإطار، فإننا نؤكد انضمامنا إلى هذا المشروع ويتمثل دورنا فيه من خلال:

- إبداء رأينا في تصميم وتحيين برامج التعليم،
- المشاركة في الملتقيات لهذا الغرض،
- المشاركة في لجان المناقشة.
- تسهيل قدر المستطاع استقبال الطلبة المترشحين في المؤسسة في إطار إنجاز مذكرات نهاية التخرج أو في إطار المشاريع المؤطرة.
- سيتم تسخير الإمكانيات الضرورية لتنفيذ هذه العمليات والتي تقع على عاتقنا من أجل تحقيق الأهداف وتنفيذها إن على المستوى المادي والمستوى البشري

يعين السيد(ة)\*.....منسقا خارجيا لهذا المشروع.

توقيع المسؤول المؤهل رسميا:

الوظيفة:

التاريخ:

الختم الرسمي للمؤسسة:

**ملحق القرار رقم: 344 المؤرخ في 08 سبتمبر 2010 المؤهل لعرض الماجستير  
تاريخ حديث ومعاصر الذي وقعت مؤامته بالعرض: تاريخ الوطن العربي المعاصر**

مكافئ

Director

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

قرار رقم 344 مورخ في 08 سبتمبر 2010

بمقتضى هذا القرار الماستر المفتوحة بعنوان السنة الجامعية 2010 - 2011

بجامعة الشلف

الوزير التعليم العالي والبحث العلمي

بمقتضى القانون رقم 05-99 المؤرخ في 18 ذي الحجة عام 1419 الموافق 4 أبريل سنة 1999 و المقتضى القانون التوجيهي للتعليم العالي المصدق والمتمم

و بمقتضى المرسوم رقم 149-10 المؤرخ في 14 جمادى الثانية عام 1431 الموافق 28 مايو سنة 2010 و المقتضى تعيين أعضاء الحكومة

و بمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 260-94 المؤرخ في 19 ربيع الأول عام 1415 الموافق 27 غشت سنة 1994 و السادة

لصلاحيات وزير التعليم العالي والبحث العلمي

و بمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 265-08 المؤرخ في 17 شعبان عام 1429 الموافق 19 غشت سنة 2008 و المقتضى نظام الدراسات للحصول على شهادة الليسانس و شهادة الماستر و شهادة الدكتوراه

و بمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 269-01 المؤرخ في 2 جمادى الأولى عام 1422 الموافق 23 يوليو سنة 2001 و المقتضى إنشاء جامعة الشلف المصدق والمتمم

و بمقتضى القرار رقم 129 المؤرخ في 4 ذو الحجة سنة 2005 و المقتضى أسماء اللجنة الوطنية للتأهيل و تشكيلتها و صلاحياتها و

بناء على محضر اجتماع اللجنة الوطنية للتأهيل بتاريخ 04 مارس 2010

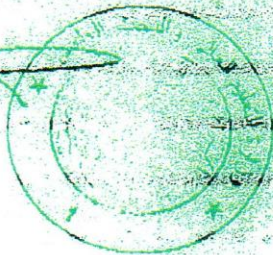
بقرار

المادة الأولى: تؤهل الماستر المفتوحة بعنوان السنة الجامعية 2010 - 2011 بجامعة الشلف وفقا لمحتوى هذا القرار

المادة 2: يكلف مدير التكوين العالي في مرحلة التدرج و يدير جامعة الشلف، كل فيما يخصه بتطبيق هذا القرار الذي ينشر في النشرة الرسمية لوزارة التعليم العالي

وزير التعليم العالي والبحث العلمي

المراسلة رقم 344



ملحق: تاهيل العاقل  
جامعة الشلف  
السنة الجامعية 2010 - 2011

| الفرع                            | التخصص                                                  | طبيعة |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------|-------|
| هندسة طبية                       | هندسة طبية                                              |       |
| هندسة كهربائية                   | الطاقة الكهربائية والطاقة                               |       |
|                                  | تحكم كهربائي                                            |       |
|                                  | حماية ومراقبة الشبكات الكهربائية                        |       |
|                                  | هندسة ميكانيكية                                         |       |
|                                  | هندسة ميكانيكية                                         |       |
| الزراعي                          | الزراعي                                                 |       |
| فيزياء                           | فيزياء كمية                                             |       |
|                                  | فيزياء المواد                                           |       |
| أصوات وإعلام آلي                 | هندسة الاتصالات                                         |       |
| وم الطبيعية والحياة              | التكنولوجيا والعلوم البيئية والبيولوجية والنباتات       |       |
| وم الاقتصادية، المالية، والإدارة | العلوم التجارية                                         |       |
| وم الرياضية                      | علوم التفسير                                            |       |
| علوم إنسانية واجتماعية           | علوم إنسانية                                            |       |
|                                  | تاريخ الحضارة الإسلامية في الوطن العربي                 |       |
|                                  | تاريخ، تاريخ وحضارة المغرب الأوسط                       |       |
|                                  | التاريخ المعاصر، السلطة والمجتمع العربي في العصر الحديث |       |
|                                  | تاريخ التاريخ الحديث والمعاصر                           |       |
|                                  | فلسفة، فلسفة ومعرفة تاريخية                             |       |
| لوم و تكنولوجيا النشاطات         | إدارة الأعمال في الرياضة                                |       |
| بنية و الرياضية                  | الرياضة                                                 |       |
|                                  | تربية بدنية ورياضة                                      |       |
|                                  | رياضة حركية وجماعية                                     |       |

79

