

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

مواصلة

عرض تكوين ماستر

أكاديمي

المؤسسة	الكلية/المعهد	القسم
جامعة حسينة بن بوعلي الشلف	العلوم الإنسانية والاجتماعية	العلوم الإنسانية

الميدان: علوم إنسانية واجتماعية

الفرع: علوم إنسانية – تاريخ

التخصص: تاريخ وحضارة المشرق الإسلامي

السنة الجامعية: 2017-2018

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

**MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE**

HARMONISATION

OFFRE DE FORMATION MASTER ACADEMIQUE

Etablissement	Faculté / Institut	Département
Université de Hassiba Benbouali - Chlef	Sciences Humaines et Sociales	Sciences Humaines

Domaine: Sciences Humaines et Sociales

Filière: Sciences Humaines - Histoire

Spécialité: Histoire et Civilisation de l'Orient Musulman

Année Universitaire: 2017-2018

راجع في الملحق القرار رقم 607 المؤرخ في 24 سبتمبر 2013 المضمن تأهيل عرض تكوين
ماستر بعنوان: تاريخ وحضارة بلدان المغرب والمشرق في العصر العباسي الذي قررت
لجنة الخبراء مواءمته بعرض تكوين هو:

تاريخ وحضارة المشرق الاسلامي

الفهرس

I- بطاقة تعريف الماستر-----	04
1- تحديد مكان التكوين-----	05
2- المشاركون في التأطير-----	05
3- إطار وأهداف التكوين-----	05
أ. شروط الالتحاق-----	06
ب. أهداف التكوين-----	06
ج. شرح المشروع: الكفاءات والمؤهلات المرجوة-----	07
د. المؤهلات والقدرات المستهدفة-----	07
هـ. القدرات الجهوية والوطنية لقابلية التشغيل-----	08
و. الجسور نحو تخصصات أخرى-----	08
ز. مؤشرات متابعة مشروع التكوين-----	08
ح. قدرات التأطير.....	10
4-الإمكانيات البشرية المتوفرة-----	11
أ. اساتذة المؤسسة المتدخلين في الاختصاص-----	11
5-الإمكانيات المادية المتوفرة-----	14
أ. المخابر البيداغوجية والتجهيزات-----	14
ب. ميادين التربص والتكوين في المؤسسات-----	14
ج. مخابر البحث لدعم التكوين في الماستر-----	15
د. مشاريع البحث لدعم التكوين في الماستر-----	15
هـ. فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال-----	16
II- بطاقة التنظيم السداسي للتعليم-----	18
1- السداسي الأول-----	19
2- السداسي الثاني-----	20
3- السداسي الثالث-----	21
4- السداسي الرابع-----	22
5- حوصلة شاملة للتكوين-----	23
III البرنامج المفصل لكل مادة.....	25
IV- العقود/الاتفاقيات-----	58

بطاقة تعريف الماستر (تعبئة كل الخانات إجباري)

1- تحديد مكان التكوين: جامعة حسيبة بن بوعلي – الشلف -

عنوان الماستر: تاريخ وحضارة المشرق الإسلامي السنة 5

المؤسسة: جامعة حسيبة بن بوعلي الشلف

الجامعية: 2017-2018

• كلية: العلوم الانسانية والاجتماعية

• قسم: العلوم الانسانية

• شعبة / فرع: التاريخ

2- المشاركون في التكوين (*):

- المؤسسات الجامعية الأخرى:

• المدرسة العليا للأساتذة - بوزريعة

• معهد التاريخ والآثار - جامعة وهران

- المؤسسات والشركاء الاجتماعيون الاقتصاديون الآخرون:

أ- المؤسسات الشريكة الأخرى

1. مديرية التربية،

2. نظارة الشؤون الدينية والأوقاف،

3. المركز الثقافي الإسلامي الجهوي بالشلف.

4. المتحف الجهوي بالشلف

5. المكتبة الولائية

3- إطار وأهداف التكوين:

أ- شروط الالتحاق (تحديد تخصصات النموذجية لليسانس التي تسمح بالالتحاق بالتكوين في الماستر المعني)

1- شهادة الليسانس في التاريخ (نظام ل م د أو نظام كلاسيكي)

2- شهادة حسن السيرة وعدم المثول أمام المجلس التأديبي

ب- أهداف التكوين

1. الأهداف العامة:

- توجيهات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
- إصلاح منظومة التعليم العالي من خلال مواكبة الاصلاحات في نظام التكوين ل م د

- فتح أو اعداد موائمة لعرض التكوين بصيغة ل م د للسنة الجامعية 2018/2017

2.1 الأهداف الرئيسية:

1.2.1 ماستر أكاديمية

- تكييف التكوين مع متطلبات البحث العلمي
- تلبية احتياجات مختلف المؤسسات التربوية والتعليمية والثقافية على المستوى المحلي والجهوي
- تلبية احتياجات سوق العمل
- دراسة تاريخ وحضارة المشرق الاسلامي خلال الفترة المدروسة مع توضيح أثر الامتداد الحضاري والفكري على الشرق والغرب .
- دراسة التاريخ الإسلامي والوعي بأحداثه وتوظيف ثمراته في فهم الواقع

2.1.2 أهداف أخرى:

- * تكييف النظام الجامعي الجزائري مع النظام العالمي لا سيما النظام الجامعي الأوروبي
- * التكيف مع متطلبات العولمة في مجال التكوين الجامعي

النتائج المنتظرة:

- * التمكن من تلبية احتياجات سوق العمل حسب الخصوصيات..
- * بحكم أن الوعي بالتاريخ الغاية منه تغيير الواقع والاستشراق للمستقبل فإن مشروعنا يرمي من خلال دراسته إلى محاولة توظيف العبر والدروس المستخرجة من الأحداث التي عاشها العالم الاسلامي في العصر الوسيط في حاضرتنا ومستقبلنا، خاصة أمام تنامي روح الانفصال وعدم وحدة العالم الإسلامي وأثر ذلك على مصير الأمة الإسلامية، بالإضافة إلى تنامي روح الفرقة المذهبية والدينية والنزعة الطائفية خاصة أمام الحملات المغرضة للشيعية التي يشهدها ويتخبط فيها العالم الإسلامي الآن .

كل هذه الظروف التي يعيشها العالم الإسلامي الآن والظروف التي عايشها في العصر الإسلامي الوسيط تدفعنا إلى دراسة مقارنة تحليلية استنتاجية من أجل الوصول إلى النتائج المتوخاة من البحث

* التمكن من استغلال وتحويل وحدات التعليم عند تغيير نوع التكوين لتسهيل التكيف مع المتطلبات الجديدة لسوق العمل

* يهدف التخصص المقترح إلى تقديم تكوين عام لفتح آفاق بحثية مستقبلية للطلبة، كمرحلة أولى تمهيدا للتكوين في الدكتوراه.

ج. شرح المشروع:

1.2 الكفاءات والمؤهلات المرجوة: يهدف التكوين بصيغة ل م د المقترح إلى:

- تقديم تكوين يمكن من الاندماج السريع والفعال في سوق العمل
- التسيير الفعال لمختلف المؤسسات الثقافية على المستوى المحلي والجهوي
- تمكين الطلبة المتخرجين باعتبارهم أخصائين في التاريخ بالاندماج في المسارات الحديثة للتربية والتكوين من خلال التحكم في طرق البحث المنهجي
- المساهمة في تنشيط الحياة الثقافية والسياحية وجمع المادة التاريخية على مستوى الوطني والمحلي

ج- المؤهلات والقدرات المستهدفة (فيما يخص الاندماج المهني – 20 سطر على الأكثر)

هذه الدراسة تتوج بشهادة ماستر أكاديمي في تاريخ وحضارة المشرق الإسلامي مع ضمان تكوين نوعي وكفي يغطي متطلبات التخصص وذلك من أجل تشبع الطالب بالمعارف اللازمة والضرورية الخاصة بالتخصص المدروس والمكملة لمعارف المكتسبة في مرحلة الليسانس خاصة، وذلك من خلال وحدات التعليم الأساسية والإستكشافية المقترحة كما يهدف هذا التكوين في جانب منها إلى إبراز قدرات المعرفية المبكرة للطلاب التي سمح له بمواصلة التكوين في التخصص المقترح على مستوى الماستر والدكتوراه.

د- القدرات الجهوية والوطنية القابلة لتشغيل حاملي الشهادات الجامعية:

يمكن للطلب الحاصل على شهادة الماستر في هذا الاختصاص التدريس كأستاذ للتاريخ في للتعليم الثانوي على مستوى ولاية الشلف البالغ عددها 60 ثانوية أو على مستوى متوسطات والبالغ عددها 200 متوسطة بالنسبة الى القدرات المحلية ،كما يمكن لهم التدريس في مختلف الثانويات أو المتوسطات على المستوى الوطني .

هـ- الجسور نحو تخصصات أخرى:

يستطيع الطالب مواصلة دراسته من خلال الالتحاق بالتخصصات الأخرى في طور الماستر في نفس الجامعة أو الجامعات الأخرى مثل:

1- تاريخ الغرب الاسلامي في العصر الوسيط.

و- مؤشرات متابعة التكوين:

تنظيم التكوين:

2.1 التكوين:

يتم التكوين بالصيغة المقترحة وفقا للمعايير المعمول بها على أربع سداسيات تقسم على الشكل التالي:

- ثلاث سداسيات تخصص للدراسة في التخصص المقترح للطلبة
- سداسي للتربص الميداني وانجاز المذكرة

2.2 الدراسة:

- كل وحدة تعليمية لها وحدة قياس (الرصيد) وهو عبارة عن قيمة متغيرة حسب أهمية الوحدة التعليمية وفقا للتخصص المدروس
- عدد الأرصة التي تقدم في السداسي الواحد هو 30 رصيда بحيث يكون العدد الإجمالي للأرصة في التكوين الجديد 120 رصيда.

1. الشراكة:

يهدف مشروع التكوين المقترح إلى فتح مجال التشاور وتبادل الآراء مع مختلف الجهات المسؤولة عن الهيئات العمومية والمؤسسات ذات الطابع الاجتماعي والثقافي والاقتصادي بالإضافة إلى مدراء المؤسسات التعليمية ومراكز التكون المهني والمتاحف والجمعيات الثقافية، ومركز التوثيق والأرشيف لرصد احتياجاتها وتكييف محتوى التكوين المقترح عليها
توجه الشراكة بين الفرع الجديد والأطراف الأخرى في اتجاهين بحيث:

- يتكفل الفرع بتقديم تكوين يتماشى مع احتياجات الجهات الشريكة
- تتكفل الجهات الشريكة بالمساهمة في عملية التكوين من خلال استقبال الطلبة المتربصين
- بالإضافة إلى المساهمة النشطة والفعالة لوحدات البحث المستقبلية للفرع في تدعيم عملية التكوين على جميع المستويات

2. الدراسة:

يهدف الفرع إلى فتح أبواب التكوين بصيغة الجديدة في التخصص المقترح انطلاقاً من الدخول الجامعي 2017/2018.

وتحدد شروط التوجيه إلى التخصص المقترح من طرف لجان بيداغوجية مختصة تشكل لهذا الغرض بعد أن يتم الاطلاع على التفاصيل المتعلقة بهذا المشروع من طرف الأساتذة والطلبة كما سيتم أخذ اختيارات لطلبة الجدد للتكوين بصيغة الجديدة المقترحة بعين الاعتبار في هذه العملية.

وتوضح الجداول التالية مختلف الوحدات التعليمية المقترحة في مشروع التكوين العالي بصيغة ل م د بالإضافة إلى أحجام الدراسة المتعلقة بها.

3. متطلبات التكوين:

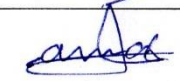
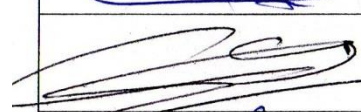
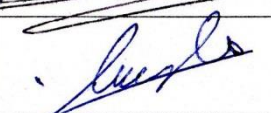
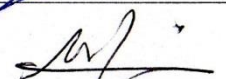
- الرسكلة الدورية لأساتذة القسم للتحكم في التكنولوجيات الجديدة وتمكينهم من تحقيق الأهداف المنتظرة من التكوين.
- وضع قاعة انترنت مجهزة لدعم التكوين
- توظيف أستاذين دائمين في الإعلام الآلي واللغة الانجليزية.

ز- قدرات التأطير: (إعطاء عدد الطلبة الممكن التكفل بهم)

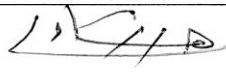
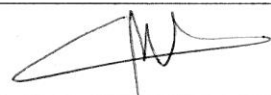
- يحدد الفوج البيداغوجي للتكوين خلال كل موسم جامعي ب: 40 طالب

4- الإمكانيات البشرية المتوفرة :

أ- أساتذة المؤسسة المتدخلين في التخصص .

الاسم و اللقب	الشهادة التدرج + التخصص	الشهادة مابعد التدرج +التخصص	الرتبة	*طبيعة التدخل	التوقيع
عائشة نازي	ليسانس: تاريخ	ماجستير تاريخ وسيا	أستاذة مساعدة - أ -	محاضرة وأعمال موجهة و إشراف	
قاسم بختاوي	ليسانس: تاريخ	دكتوراه تاريخ وسياسة	أستاذ محاضر ب	محاضرة وأعمال موجهة و إشراف	
عمار فاطمة الزهراء	ليسانس: تاريخ	ماجستير تاريخ وسياسة	أستاذة مساعدة - أ -	محاضرة وأعمال موجهة و إشراف	
واسن صلاح الدين	ليسانس: تاريخ	ماجستير تاريخ وسياسة	أستاذ مساعد ب	محاضرة وأعمال موجهة و إشراف	
الشيخ عدة	ليسانس: تاريخ	ماجستير تاريخ وسياسة	أستاذ مساعد ب	محاضرة وأعمال موجهة و إشراف	
فضيل عزمي	ليسانس: تاريخ	دكتوراه تاريخ وسياسة	أستاذ محاضر (ب)	محاضرة وأعمال موجهة و إشراف	
مروان هفص	ليسانس: تاريخ	ماجستير تاريخ وسياسة	أستاذ مساعد - أ -	محاضرة وأعمال موجهة و إشراف	
بكر ديبا دعي	ليسانس: تاريخ	دكتوراه تاريخ وسياسة	أستاذة محاضرة ب	محاضرة وأعمال موجهة و إشراف	
أحمد رشيد	ليسانس: تاريخ	دكتوراه تاريخ وسياسة	أستاذة محاضرة ب	محاضرة وأعمال موجهة و إشراف	

*محاضرة ، تطبيق ، أعمال موجهة ، أعمال تطبيقية ، تأطير التبرصات ، تأطير المذكرات ، أخرى توضح

الاسم و اللقب	الشهادة التدرج + التخصص	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الرتبة	*طبيعة التدخل	التوقيع
محمّد سنيو	ليسانس: تاريخ	دكتوراه	أستاذ محاضر (ب)	محاضرة وأعمال موجهة و إشراف	
خليل بن العبد	ليسانس: تاريخ	ماجستير	استاذ مساعد - أ	محاضرة وأعمال موجهة و إشراف	
محمد روح بن سنيو	ليسانس: تاريخ	ماجستير	استاذ مساعد - أ	محاضرة وأعمال موجهة و إشراف	
عبد الكريم طهير	ليسانس: تاريخ	ماجستير	استاذ مساعد - أ	محاضرة وأعمال موجهة و إشراف	
عائشة حمو	ليسانس: تاريخ	دكتوراه	أستاذة دة محاضرة	محاضرة وأعمال موجهة و إشراف	
مصطفى مغزاوي	ليسانس: تاريخ	دكتوراه	دكتوراه	محاضرة وأعمال موجهة و إشراف	
هاشم آمال	ليسانس: تاريخ	ماجستير	أستاذة مساعدة - أ	محاضرة وأعمال موجهة و إشراف	
نكران الحيلالي	ليسانس: تاريخ	دكتوراه	أستاذة محاضرة	محاضرة وأعمال موجهة و إشراف	
الهاري جلول	ليسانس: تاريخ	ماجستير	استاذ مساعد - أ	محاضرة وأعمال موجهة و إشراف	
مخلوف جمال	ليسانس: تاريخ	ماجستير	أستاذ مساعد - أ	محاضرة وأعمال موجهة و إشراف	

ب- التأطير الخارجي

المؤسسة التابعة لها:

الاسم واللقب	الشهادة التدرج + التخصص	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الرتبة	*طبيعة التدخل	التوقيع

المؤسسة التابعة لها:

الاسم واللقب	الشهادة التدرج + التخصص	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الرتبة	*طبيعة التدخل	التوقيع

المؤسسة التابعة لها:

الاسم واللقب	الشهادة التدرج + التخصص	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الرتبة	*طبيعة التدخل	التوقيع

* محاضرة، أعمال تطبيقية، أعمال موجهة، تأطير التبرصات، تأطير المذكرات، أخرى (توضح)

4- الإمكانيات المادية المتوفرة

أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات

عنوان المخبر :

قدرات الاستيعاب 40 طالب(ة)

الرقم	اسم التجهيز	العدد	الملاحظات
01	مدرجات	03	طاقة الاستيعاب لكل مدرج تقدر ب 300 طالب
02	قاعات التدريس	37	طاقة الاستيعاب لكل قاعة تقدر ب 35 طالب
03	قاعة المحاضرات	09	طاقة الاستيعاب لكل قاعة تقدر ب 70 طالب
04	قاعة عرض	01	طاقة الاستيعاب لكل قاعة تقدر ب 30 طالب
05	قاعة انترنت	02	طاقة الاستيعاب لكل قاعة تقدر ب 20 طالب
06	قاعة مطالعة	01	طاقة الاستيعاب لكل قاعة تقدر ب 240 طالب
07	المكتبة	02	طاقة الاستيعاب لكل قاعة تقدر ب 250 طالب
08	مخبر اللغات	01	طاقة الاستيعاب لكل قاعة تقدر ب 20 طالب

ب- ميادين التربص والتكوين في المؤسسات:

مكان التربص	عدد الطلبة	مدة التربص
ثانوية حي الحرية	04	30 يوما
ثانوية الشطية	04	30 يوما
ثانوية الشطية الخوارزمي	04	30 يوما
ثانوية الشلف السلام	04	30 يوما
ثانوية الشرفة	04	30 يوما
ثانوية أم الدروع	04	30 يوما
ثانوية أولا فارس	04	30 يوما
ثانوية تنس	04	30 يوما
ثانوية وادي سلي	04	30 يوما
ثانوية مجاجة	04	30 يوما
عدد الثانويات 10	عدد الطلبة 40 طالب	30 يوما

ج- مخابر البحث لدعم التكوين المقترح:

رئيس المخبر: الدكتور أحمد مريوش
رقم اعتماد المخبر: 241 بتاريخ 2002/04/11

التاريخ: 2016/03/20

رأي رئيس المخبر :

سوانق

المستد

مخبر التاريخ
والحضارة
و الجغرافيا
التطبيقية

إمضاء: د. أحمد مريوش

رئيس المخبر : أ. د . بوباية عبد القادر
رقم اعتماد المخبر : 88 بتاريخ 2000/07/25

التاريخ: 2016/03/27

بئس للمخبر :

المراقبة على المشروع

أ. د بوباية عبد القادر
مدير مخبر تاريخ الجزائر
جنانة وهران

تاريخ تاريخ الجزائر
رقم 027
جماعة وهران

د- مشاريع البحث الداعمة للتكوين المقترح:

[illegible]

هـ: فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال:

- التوثيق يحتوي على أكثر من 2000 عنوان، فضلا عن التوثيق الموزع على المكتبات المحلية:
- المكتبة الولائية المركزية
- المركز الثقافي الإسلامي الجهوي.
- المتحف الجهوي.
- مكتبة المعهد الوطني المتخصص في التكوين الإداري.
- التوثيق المخطوط الموجود في المعاهد والزوايا
- مكتبة المجلس الاسلامي الأعلى

د- فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال

- قاعة الانترنت بالكلية والجامعة.
- المركز الولائي للأرشيف
- المكتبة الولائية

II- بطاقة التنظيم السداسي للتعليم
(الرجاء تقديم بطاقات الأربع (4) سداسيات)

- السداسي الأول:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي	وحدة التعليم
				أعمال أخرى1	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة	15 أسبوع	
		18	09	180 سا		06 سا	06 سا	180 سا	وحدات التعليم الأساسية
									وت أ 1 (إج/إخ)
+	+	05	03	45		01.30	01.30	45	الممالك والدويلات الاسلامية المستقلة في آسيا الوسطى ومظاهرها الحضارية
+	+	05	02	45		01.30	01.30	45	المذاهب والفرق الإسلامية
									وت أ 2 (إج/إخ)
+	+	04	02	45		01.30	01.30	45	النظم الإدارية في بلاد المشرق الإسلامي
+	+	04	02	45		01.30	01.30	45	نشأة التصوف وتطوره
		02	02	45 سا			03 سا	45 سا	وحدات التعليم المنهجية
									وت م 1 (إج/إخ)
+	+	05	02	45		01.30	01.30	45	دراسة مصادر التاريخ الاسلامي
+	+	04	02	45		01.30	01.30	45	تقنيات البحث التاريخي
		02	02	45 سا			03 سا	45 سا	وحدات التعليم الإسكتشافية
									وت إ 1 (إج/إخ)
+		01	01	22.30			01.30	22.30	المادة 1: إجبارية: المعتقدات والاديان
+		01	01	22.30			01.30	22.30	المادة 2: اختيارية (اختيار مادة واحدة) - الفتوحات الإسلامية في الشرق الأقصى - الفكر السياسي الإسلامي
		01	01	22.30 سا		01.30 سا		22.30 سا	وحدة التعليم الأفقية
									وت أف 1 (إج/إخ)
	+	01	01	22.30		01.30		22.30	نصوص تاريخية باللغة الأجنبية
		30	16	450 سا		10.30	12	337.30 سا	مجموع السداسي 1

*1 عمل إضافي سداسي عن طريق التشاور

- السداسي الثاني :

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي	وحدة التعليم
				أعمال أخرى1	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة	15 أسبوع	
		18	09	180 سا		06 سا	06 سا	180 سا	وحدات التعليم الأساسية
									وت أ 1 (إج/إخ)
+	+	05	03	45		01.30	01.30	45	الامارات المستقلة في شرق الاقصى
+	+	05	02	45		01.30	01.30	45	العلاقات بين الشرق والغرب
									وت أ 2 (إج/إخ)
+	+	04	02	45		01.30	01.30	45	المذاهب والفرق الاسلامية في المشرق الاسلامي
+	+	04	02	45		01.30	01.30	45	التاريخ الاقتصادي
		02	02	45 سا			03 سا	45 سا	وحدات التعليم المنهجية
									وت م 1 (إج/إخ)
+	+	05	02	45		01.30	01.30	45	منهجية كتابة التاريخ الاسلامي
+	+	04	02	45		01.30	01.30	45	تقنيات البحث واعداد المذكرة
		02	02	45 سا			03 سا	45 سا	وحدات التعليم الإسكتشافية
									وت إ 1 (إج/إخ)
+		01	01	22.30			01.30	22.30	المادة 1: إجبارية: وسائل اتصال
+		01	01	22.30			01.30	22.30	المادة 2: اختيارية (اختبار مادة واحدة) - المؤسسات التعليمية في المشرق الاسلامي . الجغرافيون والرحالة
		01	01	22.30 سا		01.30 سا		22.30 سا	وحدة التعليم الأفقية
									وت أ ف 1 (إج/إخ)
	+	01	01	22.30		01.30		22.30	نصوص تاريخية باللغة الأجنبية
		30	16	450 سا		10.30	12	337.30 سا	مجموع السداسي 2

*1 عمل إضافي سداسي عن طريق التشاور

السداسي الثالث :

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي	وحدة التعليم
إمتحان	متواصل			أعمال أخرى1	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة	15 أسبوع	
		18	09	180 سا		06 سا	06 سا	180 سا	وحدات التعليم الأساسية
									وت أ 1 (إج/إخ)
+	+	05	03	45		01.30	01.30	45	الايوبيون والممالك في مصر وبلاد الشام
+	+	05	02	45		01.30	01.30	45	العلاقات بين المشرق والمغرب
									وت أ 2 (إج/إخ)
+	+	04	02	45		01.30	01.30	45	جوانب من الحضارة الاسلامية في الشرق الاسلامي
+	+	04	02	45		01.30	01.30	45	مجتمع المشرق الإسلامي
		02	02	45 سا			03 سا	45 سا	وحدات التعليم المنهجية
									وت م 1 (إج/إخ)
+	+	05	02	45		01.30	01.30	45	المادة 1: منهجية تحقيق المخطوطات
+	+	04	02	45		01.30	01.30	45	المادة 2: حلقة بحث
		02	02	45 سا			03 سا	45 سا	وحدات التعليم الإسكتشافية
									وت إ 1 (إج/إخ)
+		01	01	22.30			01.30	22.30	المادة 1: إجبارية: المقاولاتية
+		01	01	22.30			01.30	22.30	المادة 2: اختيارية (اختبار مادة واحدة) . الفاطميون في بلاد المشرق . التواصل الحضاري بين الشعوب الاسيوية
		01	01	22.30 سا		01.30 سا		22.30 سا	وحدة التعليم الأفقية
									وت أ ف 1 (إج/إخ)
	+	01	01	22.30		01.30		22.30	نصوص تاريخية باللغة الأجنبية
		30	16	450 سا		10.30	12	337.30 سا	مجموع السداسي 3

*1 عمل إضافي سداسي عن طريق التشاور

السداسي الرابع:

الميدان: علوم إنسانية واجتماعية

الفرع: علوم إنسانية-تاريخ

التخصص: تاريخ وحضارة المشرق الإسلامي

طبيعة النشاط	الحجم الساعي الأسبوعي	المعامل	الأرصدة
العمل الشخصي (إعداد المذكرة ومناقشتها)	13.30	09	18
التربص في المؤسسة أو التكوين الميداني	07	05	09
الملتقيات	04.30	02	03
أعمال أخرى (حدد)			
مجموع السداسي 4	180	16	30

5 - حوصلة شاملة للتكوين: (يرجى ذكر الحجم الساعي الإجمالي موزع بين المحاضرات والتطبيقات، للسداسيات الأربعة بالنسبة لمختلف وحدات التعليم حسب الجدول التالي):

ح س	وت	الأساسية	المنهجية	الاستكشافية	الأفقية	المجموع
محاضرة	347,30	210.30	90	00	648	
أعمال موجهة	347,30	164.30	45	67.30	624.30	
أعمال تطبيقية	-	-	-	-	-	
عمل شخصي	900	427.30	112.30	67.30	1507.30	
عمل آخر (محدد)	-	-	-	-	-	
المجموع	1595	802.30	247.30	135	2780	
الأرصدة	72	36	08	04	120	
% الأرصدة لكل وحدة تعليم	60%	30%	07%	03%	% 100	

III- البرنامج المفصل لكل مادة (تقديم بطاقة مفصلة لكل مادة)

عنوان الماستر: تاريخ وحضارة المشرق الاسلامي

❖ السداسي: الاول

❖ اسم الوحدة: وحدات التعليم الأساسية 01

❖ اسم المادة: الممالك والدويلات الاسلامية المستقلة في اسيا الوسطى ومظاهرها الحضارية

❖ الرصيد: 06

❖ المعامل: 03

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

. يتعرف الطالب على الدول والامارات التي نشأت في المشرق الاسلامي والخلافة العباسية .
المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

. يجب أن يكون الطالب مطلعاً على الدول والامارات التي نشأت في المشرق الاسلامي والخلافة العباسية .

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)
. معرفة الدول المستقلة والمتمثلة في:

السامانيون

الغزناوية

الغورية

الطاهرية

الصفارية

آل طغرل

القرغانيون

البويهيون

السلجقة

الزنكيون

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

مراقبة مستمرة + امتحان

علامة الاعمال الموجهة: 50% + الامتحان 50%

المراجع: (كتب، ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

. المقديسي، شهاب الدين: كتاب الروضتين

. ابن القلانسي: ذيل تاريخ دمشق

. المقرئزي: كتاب السلوك لمعرفة دول الملوك

عنوان الماستر: تاريخ وحضارة المشرق الاسلامي

❖ السداسي: الاول

❖ اسم الوحدة: وحدات التعليم الأساسية 01

❖ اسم المادة: المذاهب والفرق الاسلامية

❖ الرصيد: 06

❖ المعامل: 03

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)
. يتعرف الطالب على نشأة الفرق الاسلامية الرئيسية بعد الفتنة الكبرى، ويتعرض بالدراسة لاهم الافكار وعقائد تلك الفرق.
المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).
. يجب أن يكون الطالب مطلعاً على تاريخ نشأة الفرق المذهبية .

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

1. فرقة الخوارج وفروعها واصولها الفكرية والعقائدية واهم ثوراتها.

2. الشيعة وفروعها واصولها الفكرية والعقائدية واهم ثوراتها.

2. فرق اسلامية اخرى

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

مراقبة مستمرة + امتحان

علامة الاعمال الموجهة: 50% + الامتحان 50%

المراجع: (كتب، ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

ابن الاثير: الكامل في التاريخ

التنوخي: فرق الشيعة

عنوان الماستر: تاريخ وحضارة المشرق الاسلامي

❖ السداسي: الاول

❖ اسم الوحدة: وحدات التعليم الأساسية 02

❖ اسم المادة: النظم الادارية في بلاد المشرق الاسلامي.

❖ الرصيد: 06

❖ المعامل: 03

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

. يتعرف الطالب على نظام الحكم والادارة ك:

. الخلافة

. ولاية العهد

. الامارة

. الوزارة

. القضاء

. الحسبة..... الخ

المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

. يجب أن يكون الطالب مطلعاً بأحداث السياسية في عهد الخلفاء الراشدين والدولة الاموية .

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطلاب)

1. النظم السياسية.

2. المؤسسات الادارية.

2. القضاء

3. المظالم

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

مراقبة مستمرة + امتحان

علامة الاعمال الموجهة: 50% + الامتحان 50%

المراجع: (كتب، ومطبوعات، مواقع/انترنت، إلخ)

. ابن الاثير: الكامل في التاريخ

. متزادام: الحضارة الاسلامية

عنوان الماستر: تاريخ وحضارة المشرق الاسلامي

❖ السداسي: الاول

❖ اسم الوحدة: وحدات التعليم الأساسية 02

❖ اسم المادة: نشأة التصوف وتطوره:

❖ الرصيد: 04

❖ المعامل: 02

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر) .
يتعرف الطالب على الفكر الصوفي ومنحناه الروحي وعلاقاته بالفلسفات .

المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).
. الاطلاع على مظاهر من تاريخ المشرق.

محتوى المادة:

1. مصادر التصوف الاسلامي.
 2. نشأة التصوف .
 3. تطور نشأة التصوف
 4. الطرق الصوفية
- طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)
علامة الامتحان: 100 %

المراجع: (كتب ، ومطبوعات، مواقع /انترنت، إلخ)

ابن الاثير: الكامل في التاريخ

ابن عبد الحكم: فتوح البلدان

الطبري: تاريخ الامم والملوك

ابن الاثير: الكامل في التاريخ

.....

عنوان الماستر: تاريخ وحضارة المشرق الاسلامي

❖ السداسي: الاول

❖ اسم الوحدة: وحدات التعليم المنهجية

❖ اسم المادة: دراسة مصادر التاريخ الاسلامي

❖ الرصيد: 05

❖ المعامل: 02

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

. يتعرف الطالب على أهم مصادر التاريخ الاسلامي من حيث: اهميتها واساليبها ومادتها التاريخية والتعرف على مواقف المؤرخين المسلمين.

المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

. يجب أن يكون الطالب على اطلاع على مناهج المؤرخين المسلمين.

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

1. نماذج من مدوني السيرة والخباريين.

2. رواد المؤرخين المسلمين، امثال: البلاذري، اليعقوبي، الطبري،...الخ.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

علامة الامتحان: 100 %

مراقبة مستمرة + امتحان

علامة الاعمال الموجهة: 50% + الامتحان 50%

المراجع: (كتب، ومطبوعات، مواقع/انترنت، إلخ)

.ابن الاثير: الكامل في التاريخ

. متزادام: الحضارة الاسلامية

. بشارقويدر: دراسات وابحاث في تاريخ المشرق والمغرب (6 أجزاء).

عنوان الماستر: تاريخ وحضارة المشرق الاسلامي

❖ السداسي: الاول

❖ اسم الوحدة: وحدات التعليم المنهجية

❖ اسم المادة: تقنيات البحث التاريخي

❖ الرصيد: 04

❖ المعامل: 02

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

. يتعرف الطالب على كيفية البحث في التاريخ .

المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

. يجب أن يكون الطالب على اطلاع على مناهج المؤرخين المسلمين.

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

1. نظام البطاقات .

2. كيفية نقد النصوص

2. التهميش والاحالة

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

علامة الامتحان: 100 %

مراقبة مستمرة + امتحان

علامة الاعمال الموجهة: 50% + الامتحان 50%

المراجع: (كتب، ومطبوعات، مواقع/انترنت، إلخ)

. بشارقويدر: مناهج المؤرخين المسلمين

. بشارقويدر: المؤرخون المسلمون.

سعيدوني ناصر: منهجية كتابة التاريخ.

عنوان الماستر: تاريخ وحضارة المشرق الاسلامي

❖ السداسي: الاول

اسم الوحدة: وحدات الاستكشافية:

❖ اسم المادة: المعتقدات والاديان

❖ الرصيد: 01

❖ المعامل: 01

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

. يتعرف الطالب على المعتقدات الدينية السائدة عند الامم والشعوب في العصر الوسيط، مع التركيز على المشرق والمشرق الأقصى.
. الانتقال الى معرفة الديانات السماوية بمذاهبها المختلفة.

المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

. يجب أن يكون الطالب مطلعاً بالمعارف حول المعتقدات والديانات القديمة .

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

1. المعتقدات الوثنية .

.الصين

.الهند

.الفرس

2. الديانات السماوية:

.اليهودية

.المسيحية

.الاسلام

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

مراقبة مستمرة: 100 %

المراجع: (كتب، ومطبوعات، مواقع/انترنت، إلخ)

.ابن الاثير: الكامل في التاريخ

. متزادام: الحضارة الاسلامية

عنوان الماستر: تاريخ وحضارة المشرق الاسلامي

❖ السداسي: الاول

❖ اسم الوحدة: وحدات الاستكشافية:

❖ اسم المادة: الفتوحات الاسلامية في الشرق الاقصى

❖ الرصيد: 01

❖ المعامل: 01

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

. يتعرف الطالب انتشار الاسلام (وسائله، طرقه، قاداته)

المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

. الدعوة الاسلامية وانتشارها في العالم

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

1. الفتوحات الاسلامية في عهد الخلفاء الراشدين.

2. الفتوحات الاسلامية في عهد الخلفاء الامويين.

3. الفتوحات الاسلامية في عهد الخلفاء العباسيين.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)
علامة الامتحان: 100 %

المراجع: (كتب، ومطبوعات، مواقع/انترنت، إلخ)

.ابن الاثير: الكامل في التاريخ

ابن عبد الحكم: فتوح البلدان

الطبري: تاريخ الامم والملوك

ابن الاثير: الكامل في التاريخ

عنوان الماستر: تاريخ وحضارة المشرق الاسلامي

❖ السداسي: الاول

❖ اسم الوحدة: وحدات الاستكشافية:

❖ اسم المادة: الفكر السياسي الإسلامي.

❖ الرصيد: 01

❖ المعامل: 01

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

. كفاءات تأسيس الدولة الإسلامية الأولى في المدينة المنورة.

. كيفية انتقال الحكم إلى الخلافة الراشدية.

المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

. وصف تفصيلي لمعرفة والإمام بالنظريات السياسية الإسلامية .

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

. ماهية الدولة في التشريع الإسلامي .

.بيعة العقبة .

. حكومة النبي (ص).

. نظام الشورى .

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

اعمال الموجهة: 100 %

المراجع: (كتب، ومطبوعات، مواقع/انترنت، إلخ)

. بشارقويدر: دراسات وابحاث في تاريخ المشرق، ج1.

. الماوردي: احكام السلطانية.

. ابن خلدون: المقدمة .

عنوان الماستر: تاريخ وحضارة المشرق الاسلامي

❖ السداسي: الاول

❖ اسم الوحدة: وحدة التعليم الالفية:

❖ اسم المادة: نصوص تاريخية باللغة الأجنبية

❖ الرصيد: 01

❖ المعامل: 01

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

. يتعرف الطالب على تعليمية اللغة الاجنبية

المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

. معرفة الطالب كيفية التحكم في اللغة الفرنسية

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)
يختار الاستاذ مجموعة من النصوص باللغة الأجنبية، بحيث تتناسب مع المقاييس التي يدرسها الطلبة .

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)
علامة الامتحان: 100 %

المراجع: (كتب ،مطبوعات ، مواقع /انترنت ، إلخ)
. نصوص مختارة بالتنسيق مع اساتذة المادة.....

عنوان الماستر: تاريخ وحضارة المشرق الاسلامي

❖ السداسي: الثاني

❖ اسم الوحدة: وحدات التعليم الأساسية 01

❖ اسم المادة: العلاقات الخارجية للإمبراطورية المغولية مع القوى السياسية المعاصرة.

❖ الرصيد: 06

❖ المعامل: 03

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

. يتعرف الطالب على العلاقات الخارجية للإمبراطورية المغولية مع القوى السياسية المعاصرة.

المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

. الهدف من وراء دراسة الامبراطورية المغولية هو التعرف على:

1. اكبر قوة سياسية وعسكرية في القرون 13، 14، 15 م .

2. ربط جسور التواصل بين شعوب العالم بين الماضي والحاضر .

3. يتعرف الطالب على الشعوب التي تركت بصماتها التاريخية، واعادت رسم خرائط العالم.

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

. معرفة العلاقات الخارجية للإمبراطورية المغولية مع القوى السياسية المعاصرة والمتمثلة في :

1. الوثنيون (الدولة الخطائية نموذجاً)

2. العالم الاسلامي (الدولة الخوارزمية، الخلافة العباسية، الطائفة الاسماعلية).

3. العالم المسيحي مع الارمن، الصليبيين، اوربا الغربية).

4. المنجزات الحضارية للمغول المسلمين (القبيلة الذهبية، ايلخانية ايران، مغول تركستان).

5. عهد تيمورلنك وسياسته التوحيدية للمغول.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

مراقبة مستمرة + امتحان

علامة الاعمال الموجهة: 50% + الامتحان 50%

المراجع: (كتب، ومطبوعات، مواقع/انترنت، إلخ)

. المقديسي، شهاب الدين: كتاب الروضتين

. ابن القلانسي: ذيل تاريخ دمشق

. المقرئزي: كتاب السلوك لمعرفة دول الملوك

الطبريري: تاريخ الامم والملوك

عنوان الماستر: تاريخ وحضارة المشرق الاسلامي

❖ السداسي: الثاني

❖ اسم الوحدة: وحدات التعليم الأساسية 01

❖ اسم المادة: العلاقات بين الشرق والغرب.

❖ الرصيد: 06

❖ المعامل: 03

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

. يتمكن الطالب على معرفة طبيعة العلاقات بين الشرق الاسلامي والغرب المسيحي.

المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

. يجب أن يكون الطالب مطلعاً طبيعة العلاقات الموجودة بين الدول التي كانت قائمة آنذاك .

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

1. العلاقات السياسية والعسكرية في العهد الراشدي والاموي والعباسي.

2. المراسلات

3. العلاقات التجارية

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

مراقبة مستمرة + امتحان

علامة الاعمال الموجهة: 50% + الامتحان 50%

المراجع: (كتب، ومطبوعات، مواقع/انترنت، إلخ)

1. مختار العبادي: في التاريخ العباسي والاندلسي

2. حسن ابراهيم حسن: تاريخ السياسي و....

.....

عنوان الماستر: تاريخ وحضارة المشرق الاسلامي

❖ السداسي: الثاني

❖ اسم الوحدة: وحدات التعليم الأساسية 02

❖ اسم المادة: المذاهب والفرق الإسلامية في المشرق الإسلامي:

❖ الرصيد: 06

❖ المعامل: 03

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

. يتعرف الطالب على نشأة الفرق الإسلامية الرئيسية بعد الفتنة الكبرى، ويتعرض بالدراسة لأهم الأفكار وعقائد تلك الفرق.

المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

. يجب أن يكون الطالب مطلعاً على تاريخ نشأة الفرق المذهبية .

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطلاب)

1. فرقة الخوارج وفروعها وأصولها الفكرية والعقائدية وأهم ثوراتها.

2. الشيعة وفروعها وأصولها الفكرية والعقائدية وأهم ثوراتها.

2. فرق إسلامية أخرى

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

مراقبة مستمرة + امتحان

علامة الأعمال الموجهة: 50% + الامتحان 50%

المراجع: (كتب، ومطبوعات، مواقع/انترنت، إلخ)

.ابن الاثير: الكامل في التاريخ

. التنوخي: فرق الشيعة

. حسن ابراهيم حسن: تاريخ السياسي

عنوان الماستر: تاريخ وحضارة المشرق الإسلامي

❖ السداسي: الثاني

❖ اسم الوحدة: وحدات التعليم الأساسية 02

❖ اسم المادة: التاريخ الاقتصادي.

❖ الرصيد: 04

❖ المعامل: 02

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

- تحصيل هذه المادة يمكن الطالب من كسب معارف في التاريخ الفلاحي والحرفي.

المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعارف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

تهدف هذه المادة إلى تعميق معارف الطلبة بالتاريخ الاقتصادي، لا سيما ما تعلق منه بالنشاط الفلاحي والرعي الذي تنوع في أنماطه.

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطلاب)

1. وضعية الأرض وأشكال الملكية
2. الضرائب: الخراج والعشر.
3. المناخ والثروة المائية وتقنيات الري.
4. الانتاج الزراعي
5. طرق وأساليب وتقنيات الزراعة. أنواع المزروعات.
6. الكوارث الطبيعية والمشاكل السياسية والأمنية المؤثرة في النشاط الزراعي.
7. النشاط الرعي: طرق ممارسته، مجالاته، القبائل الرعية.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ (يترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

- امتحان كتابي في نهاية السداسي، أعمال موجهة.
- تقويم النظري على مستوى المحاضرات (امتحان كتابي في نهاية السداسي) والتقويم المستمر للأعمال الأعمال الموجهة.

المراجع: (كتب، ومطبوعات، مواقع/انترنت، إلخ)

- ابن آدم، يحي القرشي (203هـ/818م)، كتاب الخراج، دارالمعرفة للطباعة والنشر، بيروت، 1979م.

- ابن العوام، أبوزكريا يحيى بن محمد بن أحمد (ت 580هـ/1184م)، الفلاحة، تحقيق دون جوزيف انطونيو بانكوردي، مدريد، (د.ط) 1802م، ج1.
- الأصمعي أبوسعيد عبد الملك بن قريب (ت216هـ/831م)، كتاب الإبل، تحقيق حاتم صالح الضامن، دار البشائر، سوريا، ط1، 2003م.
- ابن ليون التجيبي، اختصارات من كتاب الفلاحة - نص أندلسي العصر المرابطي-، دراسة وتحقيق د.أحمد الطاهري، مطبعة النجاح الجديدة، الدار البيضاء، ط1، 1422هـ/2001م.
- السخاوي، محمد بن عبد الرحمن بن محمد (831-906هـ/1428-1501م)، تحريرالجواب عن ضرب الدواب، تحقيق وتعليق أبو عبيدة مشهور حسن، أبو حنيفة السيقرات، بحث منشور في مجلة الحكمة، جمادى الأولى، 1415هـ، ع4.
- الطغفري، أبو عبد الله محمد بن مالك (ت501هـ/1108م)، زهرة البستان ونزعة الأذهان، تحقيق محمد مولود خلف المشهداني، الدار الدولية للاستثمارات الثقافية، القاهرة، ط(2005م).
- النابلسي، عبد الغني النقشبندي (1050-1143هـ/1640-1730م) علم الملاحاة في علم الفلاحة، منشورات دارالأفاق الجديدة، بيروت، ط2(1981م).

.....

عنوان الماستر: تاريخ وحضارة المشرق الاسلامي

❖ السداسي: الثاني

- ❖ اسم الوحدة: وحدات التعليم المنهجية
- ❖ اسم المادة: تقنيات البحث واعداد المذكرة
- ❖ الرصيد: 05
- ❖ المعامل: 02

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

. يتعرف الطالب على كيفية اعداد المذكرة .

المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

. يجب أن يكون الطالب على اطلاع على مناهج المؤرخين المسلمين.

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

1. التحكم في تقنيات كتابة اشكالية البحث.

2. التحكم في خطة البحث.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

مراقبة مستمرة + امتحان

علامة الاعمال الموجهة: 50% + الامتحان 50%

المراجع: (كتب، ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

. بشارقويدر: مناهج المؤرخين المسلمين

. بشارقويدر: المؤرخون المسلمون.

سعيدوني ناصر: منهجية كتابة التاريخ.

.....

عنوان الماستر: تاريخ وحضارة المشرق الاسلامي

❖ السداسي: الثاني

❖ اسم الوحدة: وحدات الاستكشافية:

❖ اسم المادة: المؤسسات التعليمية في المشرق الاسلامي.

❖ الرصيد: 01

❖ المعامل: 01

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

. يتعرف الطالب طرق التعليم والمؤسسات التعليمية .

المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

. طرق نشر العلم والمعرفة

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

1. المؤسسات التعليمية المكونة :

. المساجد

. المدارس النظامية

. المكتبات

. الزوايا

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

علامة الامتحان: 100 %

المراجع: (كتب ، ومطبوعات ، مواقع /انترنت، إلخ)

.ابن الاثير: الكامل في التاريخ

ابن عبد الحكم: فتوح البلدان

الطبري: تاريخ الامم والملوك

ابن الاثير: الكامل في التاريخ

عنوان الماستر: تاريخ وحضارة المشرق الاسلامي

❖ السداسي: الثاني

❖ اسم الوحدة: وحدات الاستكشافية:

❖ اسم المادة: الجغرافيون والرحالة:

❖ الرصيد: 01

❖ المعامل: 01

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

. يتعرف الطالب اهم الجغرافيين والمادة التاريخية .

المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

. اكتشاف المجتمعات (عاداتهم وتقاليدهم)

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

. نشأة علم الجغرافيا عند المسلمين.

. اشهر الجغرافيين.

. اهم الرحلات .

. نماذج من مؤلفاتهم.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)
علامة الامتحان: 100 %

المراجع: (كتب ، ومطبوعات ، مواقع /نترنت ، إلخ)

.ابن الاثير: الكامل في التاريخ

ابن عبد الحكم: فتوح البلدان

الطبري: تاريخ الامم والملوك

ابن الاثير: الكامل في التاريخ

.....

عنوان الماستر: تاريخ وحضارة المشرق الاسلامي

❖ السداسي: الثاني

❖ اسم الوحدة: وحدة التعليم الأفقية:

❖ اسم المادة: نصوص تاريخية باللغة الأجنبية.

❖ الرصيد: 01

❖ المعامل: 01

أهداف التعليم: (نذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

. يتعرف الطالب على تعليمية اللغة الأجنبية

المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

. معرفة الطالب كيفية التحكم في اللغة الأجنبية.

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)
يختار الاستاذ مجموعة من النصوص باللغة الأجنبية، بحيث تتناسب مع المقاييس التي يدرسها الطلبة .

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)
اعمال الموجهة: 100 %

المراجع: (كتب ومطبوعات، مواقع/انترنت، إلخ)
. نصوص مختارة بالتنسيق مع اساتذة المادة

.....

عنوان الماستر: تاريخ وحضارة المشرق الاسلامي

❖ السداسي: الثالث.

❖ اسم الوحدة: وحدات التعليم الأساسية 01

❖ اسم المادة: الايوبيون والممالك في مصر وبلاد الشام.

❖ الرصيد: 06

❖ المعامل: 03

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

. يتعرف الطالب على تأسيس الامارات الايوبيين وقيام دولة في مصر وبلاد الشام .

المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

. يجب أن يكون الطالب مطلعاً على الدول التي نشأت في المشرق الاسلامي .

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

. معرفة الدول المستقلة والمتمثلة في:

1. قيام الامارة الايوبية ودورها في الحروب الصليبية .

2. قيام دولة الممالك في مصر وتوسعها في بلاد الشام.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

مراقبة مستمرة + امتحان

علامة الاعمال الموجهة: 50% + الامتحان 50%

المراجع: (كتب، ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

. المقديسي، شهاب الدين: كتاب الروضتين

. ابن القلانسي: ذيل تاريخ دمشق

. المقرئزي: كتاب السلوك لمعرفة دول الملوك

الطبري: تاريخ الامم والملوك

.....

عنوان الماستر: تاريخ وحضارة المشرق الاسلامي

❖ السداسي: الثالث.

❖ اسم الوحدة: وحدات التعليم الأساسية 01

❖ اسم المادة: العلاقات بين المشرق والمغرب.

❖ الرصيد: 06

❖ المعامل: 03

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

. يتمكن الطالب على معرفة طبيعة العلاقات بين المشرق والمغرب الاسلاميين.

المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

. يجب أن يكون الطالب مطلعاً طبيعة العلاقات الموجودة بين الدول التي كانت قائمة آنذاك .

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)
. علاقات المغرب الاسلامي بالمشرق:

.العلاقات السياسية والدينية والعسكرية حتى نهاية القرن الرابع الهجري / 10 م.

.انفصال السياسي بين المشرق والمغرب.

.تطور العلاقات في عهد الموحد والايوبي والمملوكي.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

مراقبة مستمرة + امتحان

علامة الاعمال الموجهة: 50% + الامتحان 50%

المراجع: (كتب، ومطبوعات، مواقع/انترنت، إلخ)

1. مختار العبادي: في التاريخ العباسي والانديلسي

2. حسن ابراهيم حسن: تاريخ السياسي و....

عنوان الماستر: تاريخ وحضارة المشرق الاسلامي

❖ السداسي: الثالث.

❖ اسم الوحدة: وحدات التعليم الأساسية 02

❖ اسم المادة: جوانب من الحضارة الاسلامية في المشرق الاسلامي.

❖ الرصيد: 06

❖ المعامل: 03

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر).

. يتعرف الطالب على نشأة الفرق الاسلامية الرئيسية بعد الفتنة الكبرى، ويتعرض بالدراسة لاهم الافكار وعقائد تلك الفرق.

المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

. يجب أن يكون الطالب مطلعاً على تاريخ نشأة الفرق المذهبية .

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

1. المجتمعات الاسلامية.

2. النظام الاقتصادي.

3. التربية والتعليم

4. العمارة والعمران

5. الفنون الاسلامية

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

مراقبة مستمرة + امتحان

علامة الاعمال الموجهة: 50% + الامتحان 50%

المراجع: (كتب، ومطبوعات، مواقع/انترنت، إلخ)

ابن الاثير: الكامل في التاريخ

.. حسن ابراهيم حسن: تاريخ السياسي .

عنوان الماستر: تاريخ وحضارة المشرق الاسلامي

❖ السداسي: الثالث.

❖ اسم الوحدة: وحدات التعليم الأساسية 02

❖ اسم المادة: مجتمع المشرق الإسلامي.

❖ الرصيد: 04

❖ المعامل: 02

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

.تهدف هذه المادة إلى توسيع اطلاع الطالب على مجتمع الغرب الإسلامي، من حيث التراتب الاجتماعي، والفئات المشكلة له، ودور بعض تلك الفئات والعناصر في الحياة الاجتماعية والسياسية.

المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعارف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

.يشترط في الطالب متابعة هذا التكوين أن يكون على دراية بالمعارف العامة للعلوم الاجتماعية والإنسانية عموماً والتاريخ الاجتماعي خصوصاً، إضافة إلى ضرورة إحاطته بأهم مفاهيم التاريخ الاجتماعي، ومعرفته لمنهجية البحث في هذا الاختصاص الدقيق.

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)
تتضمن هذه المادة العناصر التالية:

1. مصادر التاريخ الاجتماعي للمشرق الإسلامي
 2. الخريطة الاثنية لمجتمع المشرق الإسلامي.
 3. التنظيمات القبلية في المشرق الإسلامي
 4. القبائل المستقرة والمتنقلة (حركة السكان).
 5. أثر الهجرات على التعمير
 6. الاسرة والقبيلة
 7. التراتب الاجتماعي.
 8. المرأة في مجتمع المشرق الإسلامي.
 9. الرق في المشرق الاسلامي.
 10. المهمشون في مجتمع المشرق الإسلامي.
- طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ (يترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)
(امتحان كتابي في نهاية السداسي)

المراجع: (كتب، ومطبوعات، مواقع/انترنت، إلخ)

- ابن خلدون، أبو زيد عبد الرحمان بن خلدون (ت808هـ/1405م)، ترجمان العبر وديوان المبتدأ والخبر في أيام العرب والعجم والبربر ومن عاصرهم من ذوي السلطان الأكبر، منشورات محمد عليّ بيضون، ط²، دار الكتب العلمية، بيروت 1424هـ/2003م.
 - ابن عبدون، محمد بن أحمد بن عبدون التجيبي (ق5هـ/11م)، رسالة في القضاء والحسبة، تحقيق ليفي بروفنسال، مطبعة المعهد العلمي الفرنسي للآثار الشرقية، القاهرة، (1995 م).
 - ابن عذاري، أبو عبد الله أحمد بن محمد (كان حيا 712هـ/1312م)، البيان المغرب في أخبار الأندلس والمغرب، مكتبة دار صادر، بيروت (د.ت).
- 2-المراجع:**
- بنمليح، عبد الإله، الاسترقاق في الغرب الإسلامي بين الحرب والتجارة، ط¹، منشورات كلية الآداب والعلوم الإنسانية، وجدة 1424هـ/2003م.

عنوان الماستر: تاريخ وحضارة المشرق الاسلامي

❖ السداسي: الثالث.

❖ اسم الوحدة: وحدات التعليم المنهجية

❖ اسم المادة: منهجية تحقيق المخطوط

❖ الرصيد: 05

❖ المعامل: 02

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

. يتعرف الطالب على كفايات تحقيق المخطوط العربي .

المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

. يجب أن يكون الطالب على اطلاع بعلم المكتبات وحفظ الوثائق.

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

1. تعريف المخطوطات وأهميتها.

2. انواع المخطوطات وأماكن وجودها.

3. مؤهلات المحقق.

4. طرق التحقيق.

التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)(امتحان كتابي في نهاية السداسي)

امتحان + اعمال موجهة 50% + 50%

المراجع: (كتب، ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

عبد السلام هارون: تحقيق النصوص ونشرها

. صلاح الدين المنجد: قواعد تحقيق المخطوطات.

.....

عنوان الماستر: تاريخ وحضارة المشرق الاسلامي

❖ السداسي: الثالث.

❖ اسم الوحدة: وحدات التعليم المنهجية

❖ اسم المادة: حلقة بحث.

❖ الرصيد: 04

❖ المعامل: 02

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

. يكتسب الطالب مهارة في طرح مناقشة المواضيع وطرح ومناقشة المواضيع وطرح الاشكاليات ويكتسب منهجية التحليل والتركيب..

المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

. يجب أن يكون الطالب على اطلاع بمناهج البحث التاريخي.

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

1. يكلف الاستاذ الطلبة في كل حصة بتحضير موضوع لمناقشة في المرة القادمة، ويكون الموضوع باقتراح من الاستاذ او الطلبة.

2. يعرض الطلبة مواضيع مواضيع المذكرات التي هم بصدد انجازها.

3. يعرض الطلبة على الاستاذ الصعوبات التي تواجههم في انجاز مذكراتهم.

التقييم: امتحان

علامة امتحان 100 %

المراجع: (كتب، ومطبوعات، مواقع /نترنت، إلخ)

عبد السلام هارون: تحقيق النصوص ونشرها

. صلاح الدين المنجد: قواعد تحقيق المخطوطات.

.....

عنوان الماستر: تاريخ وحضارة المشرق الاسلامي

❖ السداسي: الثالث.

❖ اسم الوحدة: وحدات الاستكشافية:

❖ اسم المادة: المقاولاتية

❖ الرصيد: 1

❖ المعامل: 1

أهداف التعليم:

- أ. وضع سياسة ومنهجية قادرة على تتبع المشاريع في إدارة المعلومات والتوثيق.
ب. القدرة على تتبع أهم مسارات ترقية الأعمال ومشاريع على مستوى وحدات المعلومات.

المعارف المسبقة المطلوبة:

تحكم في مبادئ التسيير الاقتصادي.
سوسيولوجية المشاريع .

محتوى المادة:

- أ- أهمية المشاريع في نظم المعلومات .
تاريخ النهج الاقتصادي.
الطرق المتبعة في التنظيم الاقتصادي .
المرحل العملية للتنظيم الاقتصادي .
ب- مبادئ انجاز مشاريع أنظمة المعلومات.
ج- مراحل انجاز المشاريع .
د- متابعة مشاريع أنظمة المعلومات
الرصيد الإحصائي.
المعالجة.

طريقة التقييم.

إنجاز مشاريع الوثائقية .

العمل الشخصي لكل طالب يتمثل في تدريب على إعداد المشاريع ، وهيكله المتكون نحو ثقافة المؤسسة.
طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)
المراجع:

1. محمد، هيكمل: مهارات إدارة المشروعات الصغيرة: القاهرة: مجموعة النيل العربية: 2003.

2. ماجدة العطية؛ إدارة المشروعات الصغيرة؛ القاهرة: مجموعة النيل العربية: 2003.
3. سعد صادق بحيري؛ إدارة المشروعات :projet management القاهرة:الدارالجامعية .، 2005.
4. نعيم نصير؛ إدارة وتقييم المشروعات؛ القاهرة: المنظمة العربية للتنمية الإدارية، 2005.
5. Chantal Morley ; Gestion d'un projet système d'information: principes, technique, mise en œuvre et outils ; Paris: Dunod, 1996 ; 254p.
6. Chantal Morley ; gestion d'un projet système d'information: principes, techniques, mise en œuvre et outils ; paris, dunod, 2001.
6. jacques pansard ; réussir son projet système d'information: les règles d'or ; paris: Ed d'organisation, 2001.
7. Emmanuel ; tchemeni ; l'évaluation des entreprise ; paris: economica, 2003
- 8.. Gray, Clifford ; management de projet: manuel et applications paris: dunod, 2007.

عنوان الماجستير: تاريخ وحضارة المشرق الاسلامي

❖ السداسي: الثالث.

❖ اسم المادة: الفاطميون في بلاد المشرق .

❖ الرصيد: 01

❖ المعامل: 01

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

. يتعرف الطالب على ظروف قيام الخلافة الفاطمية .

المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

. الصراع المذهبي الشيعي السني.

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطلاب)

1. قيام الخلافة الفاطمية (مرحلة المغرب الاسلامي)

2. انتشار التشيع في بلاد المشرق

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

اعمال موجهة: 100 %

المراجع: (كتب ، ومطبوعات ، مواقع /انترنت ، إلخ)

.ابن الاثير: الكامل في التاريخ

ابن عبد الحكم: فتوح البلدان

الطبري: تاريخ الامم والملوك

ابن الاثير: الكامل في التاريخ

عنوان الماستر: تاريخ وحضارة المشرق الاسلامي

❖ السداسي: الثالث.

❖ اسم الوحدة: وحدات الاستكشافية:

❖ اسم المادة: التواصل الحضاري بين الشعوب الآسيوية

❖ الرصيد: 01

❖ المعامل: 01

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

. يتعرف الطالب على أن الانجازات الحضارية في اسيا تعتبر من المرجعيات الحضارية العالمية،
ولن لم نقول اقدمها....

المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم،
سطين على الأكثر).
. الاطلاع على مظاهر من تاريخ المشرق.

محتوى المادة:

1. الصين

2. الهند

3. اليابان

4. كوريا

5. التبت

6. الامارات التركية

7. الخزر

8. روسيا البيضاء

9. الارمن

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)
علامة الامتحان: 100 %

المراجع: (كتب، ومطبوعات، مواقع /انترنت، إلخ)

.ابن الاثير: الكامل في التاريخ

ابن عبد الحكم:فتوح البلدان
الطبري: تاريخ الامم والملوك
ابن الاثير: الكامل في التاريخ
.....

عنوان الماستر: تاريخ وحضارة المشرق الاسلامي

❖ السداسي: الثالث.

❖ اسم الوحدة: وحدة التعليم الأفقية:

❖ اسم المادة: نصوص تاريخية باللغة الأجنبية.

❖ الرصيد: 01

❖ المعامل: 01

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

. يتعرف الطالب على تعليمية اللغة الأجنبية

المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

. معرفة الطالب كيفية التحكم في اللغة الأجنبية.

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)
يختار الاستاذ مجموعة من النصوص باللغة الأجنبية، بحيث تتناسب مع المقاييس التي يدرسها الطلبة .

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)
اعمال الموجهة: 100 %

المراجع: (كتب ومطبوعات، مواقع/انترنت، إلخ)
. نصوص مختارة بالتنسيق مع اساتذة المادة

V- العقود/الاتفاقيات

لا توجد

(إذا كانت نعم، تُرفق الاتفاقيات والعقود بالملف الورقي للتكوين)

نموذج لرسالة إبداء النية أو الرغبة

(في حالة تقديم ماستر بالاشتراك مع مؤسسة جامعية أخرى)

(ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة الجامعية المعنية)

الموضوع: الموافقة على الإشراف المزدوج للماستر بعنوان :

تعلن الجامعة (أو المركز الجامعي). عن رغبتها في الإشراف المزدوج عن الماستر المذكورة أعلاه طيلة فترة تأهيل الماستر.

وفي هذا الإطار، فإن الجامعة (أو المركز الجامعي) ترافق هذا المشروع من خلال:

- إبداء الرأي أثناء تصميم وتحيين برامج التعليم،
- المشاركة في الملتقيات المنظمة لهذا الغرض،
- المشاركة في لجان المناقشة،
- المساهمة في تبادل الإمكانات البشرية والمادية

توقيع المسؤول المؤهل رسمياً:

الوظيفة:

التاريخ:

**نموذج لرسالة إبداء النية أو الرغبة
(في حالة تقديم ماستر بالاشتراك مع مؤسسة لقطاع مستخدم)
(ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة)**

الموضوع: الموافقة على مشروع بعث تكوين للماستر بعنوان:

المقدم من:

تعلن مؤسسة
المستخدم المحتمل لمنتوج هذا التكوين

وفي هذا الإطار، فإننا نؤكد انضمامنا إلى هذا المشروع ويتمثل دورنا فيه من خلال:

- إبداء رأينا في تصميم وتحيين برامج التعليم،
- المشاركة في الملتقيات لهذا الغرض،
- المشاركة في لجان المناقشة.
- تسهيل قدر المستطاع استقبال الطلبة المترشحين في المؤسسة في إطار إنجاز مذكرات نهاية التخرج أو في إطار المشاريع المؤطرة.

سيتم تسخير الإمكانيات الضرورية لتنفيذ هذه العمليات والتي تقع على عاتقنا من أجل تحقيق الأهداف وتنفيذها
إن على المستوى المادي والمستوى البشري
يعين السيد(ة)*.....منسقا خارجيا لهذا المشروع.

توقيع المسؤول المؤهل رسميا:

الوظيفة:

التاريخ:

الختم الرسمي للمؤسسة:

الملحق المتضمن

القرار رقم 607 المؤرخ في 24 سبتمبر 2013 المتعلق بتأهيل عرض تكوين ماستر
بعنوان: تاريخ وحضارة بلدان المغرب والمشرق في العصر العباسي الذي قررت لجنة
الخبراء مواءمته بعرض تكوين:

تاريخ وحضارة المشرق الاسلامي

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

قرار رقم 607 مؤرخ في 24 سبتمبر 2013

يتضمن تأهيل الماستر المفتوحة بعنوان السنة الجامعية 2013 - 2014
بجامعة الشلف

إن وزير التعليم العالي والبحث العلمي،

- بمقتضى القانون رقم 99-05 المؤرخ في 18 ذي الحجة عام 1419 الموافق 4 أبريل سنة 1999 المتضمن القانون التوجيهي للتعليم العالي، المعلن والمتمم،
- وبمقتضى المرسوم الرئاسي رقم 13-312 المؤرخ في 5 ذي القعدة عام 1434 الموافق 11 سبتمبر سنة 2013 المتضمن تعيين أعضاء الحكومة،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 01-209 المؤرخ في 2 جمادى الأولى عام 1422 الموافق 23 يوليو سنة 2001 المتضمن إنشاء جامعة الشلف، المعلن والمتمم،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 08-265 المؤرخ في 17 شعبان عام 1429 الموافق 19 غشت سنة 2008 المتضمن نظام الدراسات للحصول على شهادة الليسانس وشهادة الماستر وشهادة الدكتوراه،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 13-77 المؤرخ في 18 ربيع الأول عام 1434 الموافق 30 يناير سنة 2013 الذي يحدد صلاحيات وزير التعليم العالي والبحث العلمي،
- وبمقتضى القرار رقم 129 المؤرخ في 4 يونيو سنة 2005 المتضمن إنشاء اللجنة الوطنية للتأهيل وتشكيلتها وصلاحياتها وسيرها،
- بناء على محضر اجتماع اللجنة الوطنية للتأهيل بتاريخ 08 جويلية 2013.

يقرر

المادة الأولى : تؤهل الماستر المفتوحة بعنوان السنة الجامعية 2013 - 2014 بجامعة الشلف، وفقا لملحق هذا القرار.

المادة 2 : يكلف المدير العام للتعليم والتكوين العالين ومدير جامعة الشلف، كل فيما يخصه بتطبيق هذا القرار الذي ينشر في النشرة الرسمية للتعليم العالي والبحث العلمي.

24 سبتمبر 2013

حرر بالجزائر في:

وزير التعليم العالي والبحث العلمي
وكيل التعليم العالي والبحث العلمي
الأستاذ محمد مبكر



ملحق: تأهيل الماجستير
جامعة الشلف
السنة الجامعية 2013 - 2014 (تابع)

الميدان	الفرع	التخصص	طبيعة
حقوق وعلوم سياسية	حقوق	قانون دولي	أ
		قانون خاص	أ
		قانون الدولي للبيئة	أ
		إدارة ومالية عمومية	أ
	علوم سياسية	إدارة وسياسات عامة	أ
		إدارة وجماعات محلية	أ
		دراسات إقليمية شرق أوسطية	أ
آداب ولغات أجنبية	لغة فرنسية	علوم اللسان	أ
		أدب فرانكفوني	أ
		تعليمية اللغة الفرنسية حسب أهداف خاصة	أ
علوم إنسانية واجتماعية	علوم إنسانية	تاريخ: تاريخ حضارة بلدان المشرق والمغرب في العصر العباسي	أ
		علوم الإعلام والاتصال: إعلام والمجتمع	أ
	علوم اجتماعية	علم الاجتماع: خبير اجتماعي	أ
		علم الاجتماع: علم اجتماع الجريمة	أ
		علم النفس : علم النفس العيادي	أ
		علم النفس : علم النفس المرضي وممارسات عيادية	أ
	لغة عربية	علم الأصوات ومفردات	أ
		علم الدلالة وعلم المعاجم	أ



REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

Arrêté n° 607 du 24 Septembre 2013

portant habilitation de masters ouverts au titre de l'année universitaire 2013 - 2014
à l'université de Chlef

Le Ministre de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique,

- Vu la loi n°99-05 du 18 Dhou El Hidja 1419 correspondant au 4 avril 1999, modifiée et complétée, portant loi d'orientation sur l'enseignement supérieur,
- Vu le décret présidentiel n° 13-312 du 5 Dhou El Kaada 1434 correspondant au 11 septembre 2013, portant nomination des membres du Gouvernement,
- Vu le décret exécutif n°01-209 du 2 Joumada El Oula 1422 correspondant au 23 juillet 2001, modifié et complété, portant création de l'université de Chlef,
- Vu le décret exécutif n°08-265 du 17 Chaâbane 1429 correspondant au 19 août 2008 portant régime des études en vue de l'obtention du diplôme de licence, du diplôme de master et du diplôme de doctorat,
- Vu le décret exécutif n°13-77 du 18 Rabie El Aouel 1434 correspondant au 30 janvier 2013, fixant les attributions du ministre de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique,
- Vu l'arrêté n°129 du 4 juin 2005 portant création, composition, attributions et fonctionnement de la commission nationale d'habilitation,
- Vu le Procès Verbal de la réunion de la Commission Nationale d'Habilitation du 08 Juillet 2013.

ARRETE

Article 1^{er} : Sont habilités, au titre de l'année universitaire 2013 - 2014, les masters dispensés à l'université de Chlef conformément à l'annexe du présent arrêté.

Art. 2 : Le Directeur Général des Enseignements et de la Formation Supérieurs et le Recteur de l'Université de Chlef sont chargés, chacun en ce qui le concerne, de l'application du présent arrêté qui sera publié au bulletin officiel de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique.



Fait à Alger le : 24 Septembre 2013

Le Ministre de l'enseignement supérieur
et de la recherche scientifique

Annexe : Habilitation de masters
Université de Chlef
Année universitaire 2013 – 2014 (Suite)

Domaine	Filière	Spécialité	Type
Droit et Sciences Politiques	Droit	Droit international	A
		Droit privé	A
		Administration et finances publiques	A
		Droit international de l'environnement	A
	Sciences politiques	Administration et collectivités locales	A
		Administration et politiques publiques	A
		Etudes régionales moyen -orientales	A
Lettres et Langues Etrangères	Langue française	Sciences du langage	A
		Littératures francophones	A
		Didactique du français sur objectifs spécifiques	A
Sciences Humaines et Sociales	Sciences humaines	Histoire : histoire de civilisation des pays de l'Orient et du Maghreb à l'époque Abbasside	A
		Sciences de l'information et de la communication : Media et société	A
	Sciences sociales	Sociologie : expert social	A
		Sociologie : sociologie du crime	A
		Psychologie :psychologie clinique	A
		Psychologie : Psychopathologie et pratiques cliniques	A
	Langue arabe	Phonétique et vocabulaire	A
		Sémantique et lexicologie	A

