

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

مواصلة

عرض تكوين ماستر

أكاديمي

القسم	الكلية/ المعهد	المؤسسة
العلوم الإنسانية	كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية	جامعة حسيبة بن بوعلي بالشلف

الميدان: العلوم الإنسانية والاجتماعية

الفرع: علم الآثار

التخصص: آثار قديمة

السنة الجامعية: 2017 – 2018

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

HARMONISATION

OFFRE DE FORMATION MASTER ACADEMIQUE

Etablissement	Faculté / Institut	Département
Université Hassiba Benbouali de Chlef	Faculté des Sciences Humaines et Sociales	Département des Sciences Humaines

Domaine: Sciences Humaines et Sociales

Filière: Archéologie

Spécialité: Archéologie Antique

Année Universitaire : 2017 - 2018

راجع في الملحق القرار رقم 907 المؤرخ في 03 أكتوبر 2015
المتضمن تأهيل عرض تكوين بعنوان آثار قديمة الذي قررت لجنة
الخبراء مواعمه بعرض تكوين هو

آثار قديمة

الفهرس

04	I - بطاقة تعريف الماجسئر
05	1- تحديد مكان التكوين
05	2- المشاركون في التأطير
05	3- إطار وأهداف التكوين
05	أ. شروط الالتحاق
05	ب. أهداف التكوين
06	ج. المؤهلات والقدرات المسئرفة
06	د. القدرات الجهوية والوطنية لقابلية التشغيل
07	هـ. الجسور نحو تخصصات أخرى
07	و. مؤشرات متابعة مشروع التكوين
07	ز. قدرات التأطير
07	4- الإمكانيات البشرية المسئرفة
08	أ- أسائفة المؤسسة المسئرفين في الاختصاص
09	ب- التأطير الخارجي
10	5- الإمكانيات المادية المسئرفة
12	أ. المخابر البيداغوجية والتجهيزات
13	ب. ميادين التربص والتكوين في المؤسسات
13	ج. مخابر البحث لدعم التكوين في الماجسئر
13	د. مشاريع البحث لدعم التكوين في الماجسئر
13	هـ. فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال
14	II - بطاقة التنظيم السداسي للتعليم
15	1- السداسي الأول
16	2- السداسي الثاني
17	3- السداسي الثالث
18	4- السداسي الرابع
19	5- حوصلة شاملة للتكوين
80-23	III البرنامج المسئرف لكل مادة
89-81	IV - العقود/الاتفاقيات

بطاقة تعريف الماستر
(تعبئة كل الخانات إجباري)

1- تحديد مكان التكوين:

- كلية: العلوم الإنسانية والاجتماعية
- قسم: العلوم الإنسانية

2- المشاركون في التكوين (*):

- المؤسسات الجامعية الأخرى:

- معهد علم الآثار ببني مسوس – جامعة الجزائر 2 – الجزائر العاصمة

- المؤسسات والشركاء الاجتماعيون الاقتصاديون الآخرون:

- الديوان الوطني لتسيير واستغلال الممتلكات الثقافية المحمية – دار عزيزة – الجزائر العاصمة

- الشركاء الدوليون الأجانب : لا يوجد.

3- إطار وأهداف التكوين:

أ. شروط الالتحاق:

- ليسانس في علم الآثار
- معدل السنوات الثلاث لا يقل عن 20/11
- شهادة حسن السلوك والسيرة
- تعداد الطلبة : 20 طالبا

ب- أهداف التكوين:

إن الأهداف المرجوة من التكوين، تكمن في:

- إعداد القوى البشرية المؤهلة للعمل في الوظائف الفنية والإدارية في المجالين: البحث وتسيير التراث الثقافي الأثري.
- إعداد إطارات مؤهلة للعمل في المواقع والمتاحف الأثرية والتراثية.
- إعداد إطارات مؤهلة للعمل في المؤسسات والهيئات العلمية والأكاديمية المحلية والدولية في التخصص المعني.

- إعداد خريجين ممتازين يمكنهم مواصلة الدراسات العليا والبحث العلمي في التراث والآثار.
خدمة المجتمع والتعليم المستمر من خلال تقديم دورات تدريبية واستشارات وتنظيم لقاءات علمية

ج- المؤهلات والقدرات المستهدفة:

بناء على ما سبق الإشارة إليه فإن المؤهلات والقدرات المرجوة من التكوين المقترح، تكمن أساسا في برامج مواد ووحدات التكوين المقترحة لتخصص الماستر في علم الآثار (تخصص قديم) والتي تتميز بمواكبتها لأحدث التطورات العلمية والأكاديمية في الدراسات الأثرية بفروعها المختلفة، فهي تضم إلى جانب دراسات الآثار القديمة،

- التعرف على النظريات الحديثة في علم الآثار،

- الأنثروبولوجيا،

- الإثنوأركيولوجيا،

- تحليل ودراسة اللقى الأثرية، ومجالات المتاحف وصيانة الآثار،

- التدريب الميداني لتدريب الطلبة على كفايات التعامل مع المادة الأثرية وذلك باستعمال

أحدث الوسائل المستعملة في التنقيب بالاعتماد على طبيعة الموقع والتخصص. ويتركز

التكوين على التطبيقات التالية:

- المشاركة في الحفريات المنتظمة أو الإنقاذية (الاستعجالية)

- المشاركة في عملية الاستكشافات في مختلف الأوساط الرسوبية (صحراوية،

ساحلية، جبلية).

- منهجية الدراسة الميدانية.

د- القدرات الجهوية والوطنية القابلة لتشغيل حاملي الشهادات الجامعية :

يمكن تلخيصها فيما يلي:

- ضمن مختلف الفروع الولائية ل:ديوان تسيير واستغلال الممتلكات الثقافية (OGEBC) من

خلال إدارة وتسيير المواقع والمتاحف الأثرية،

- ضمن مصالح التراث بمختلف مديريات الثقافة الولائية،

- ضمن متاحف الثورة الجزائرية التابعة بمختلف مديريات المجاهدين الولائية،

- ضمن متاحف الوطنية والجهوية والولائية التابعة لوزارة الثقافة،

- ضمن إدارة مصالح ومكاتب النشاطات الثقافية بمختلف البلديات والدوائر والولايات..

- ضمن مختلف الفروع الجهوية الممثلة للمركز الوطني للأبحاث الما قبل تاريخية الأنثروبولوجية والتاريخية (CNRPAH)،
- ضمن المركز الوطني للبحث في علم الآثار (CNRA)

ه- الجسور نحو تخصصات أخرى:

- صيانة وترميم
- تاريخ الفن
- العلوم الفنية والتشكيلية (الفنون الجميلة)
- علم المتاحف

و- مؤشرات متابعة التكوين:

- التقييم البيداغوجي لنتائج المسار التكويني ولنسبة النجاح.
- تقارير تقييم مؤسسات التربص.
- تقييم وتثمين نسبة التشغيل
- مدى قابلية الطالب مع محتوى مواد مسار التكوين

ز- قدرات التأطير: 20 طالبا.

04- الإمكانيات البشرية المتوفرة:

1- الإمكانيات البشرية المتوفرة:
أ. أساتذة المؤسسة المتخيلين في التخصص:

الاسم واللقب	الشهادة التدرج + التخصص	الرتبة	*طبيعة التدخل	التوقيع
فوكة محمد	ليسانس آثار قديمة	أستاذ مساعد أ	محاضرات + تطبيق + أعمال موجة + تأطير التريصات+ تأطير المذكرات	
تريعة المعيد	ليسانس آثار قديمة	أستاذ مساعد أ	محاضرات + تطبيق + أعمال موجة + تأطير التريصات+ تأطير المذكرات	
قلواز خالد	ليسانس صيانة و ترميم	أستاذ محاضر ب	محاضرات + تطبيق + أعمال موجة + تأطير التريصات + تأطير المذكرات	
حابي نادية	ليسانس صيانة و ترميم	أستاذ مساعد أ	محاضرات + تطبيق + أعمال موجة + تأطير التريصات + تأطير المذكرات	
نظلي إبراهيم	ليسانس آثار إسلامية	أستاذ مساعد أ	محاضرات + تطبيق + أعمال موجة + تأطير التريصات + تأطير المذكرات	
براهيمي نادية	ليسانس آثار إسلامية	أستاذ مساعد أ	محاضرات + تطبيق + أعمال موجة + تأطير التريصات+ تأطير المذكرات	
سحنون توفيق	ليسانس آثار إسلامية	أستاذ مساعد أ	محاضرات + تطبيق + أعمال موجة + تأطير التريصات+ تأطير المذكرات	

7

عنوان الماستر: آثار قديمة
السنة الجامعية: 2018-2017

المؤسسة: جامعة حسيبة بن بوعلي - الشلف

محمد شعبان	ليسانس صيانة و ترميم	أستاذ مساعد ب	محاضرات + تطبيق + أعمال موجة + تأطير التريصات+ تأطير المذكرات	
ربوح دحمان	ليسانس صيانة و ترميم	أستاذ مساعد أ	محاضرات + تطبيق + أعمال موجة + تأطير التريصات+ تأطير المذكرات	
محمد الطاهر الهاشمي	ليسانس ما قبل التاريخ	أستاذ مساعد أ	محاضرات + تطبيق + أعمال موجة + تأطير التريصات + تأطير المذكرات	
بناجي مليكة	ليسانس آثار إسلامية	أستاذ مساعد أ	محاضرات + تطبيق + أعمال موجة + تأطير التريصات+ تأطير المذكرات	
عياش محمد	ليسانس آثار إسلامية	أستاذ مساعد أ	محاضرات + تطبيق + أعمال موجة + تأطير التريصات+ تأطير المذكرات	
قيوب لخضر سليم	ليسانس صيانة و ترميم	أستاذ محاضر أ	محاضرات + تطبيق + أعمال موجة + تأطير التريصات+ تأطير المذكرات	
حديبي بن حليلة	ليسانس آثار إسلامية	أستاذ مساعد أ	محاضرات + تطبيق + أعمال موجة + تأطير التريصات + تأطير المذكرات	
إسمعون رايح	ليسانس آثار قديمة	أستاذ مساعد أ	محاضرات + تطبيق + أعمال موجة + تأطير التريصات+ تأطير المذكرات	

* محاضرة، تطبيق، أعمال موجة، أعمال تطبيقية، تأطير التريصات، تأطير المذكرات، أخرى (توضيح).

8

عنوان الماستر: آثار قديمة
السنة الجامعية: 2018-2017

المؤسسة: جامعة حسيبة بن بوعلي - الشلف

ب- التأطير الخارجي (لا يوجد)

المؤسسة التابعة لها:

الاسم واللقب	الشهادة التدرج + التخصص	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الرتبة	*طبيعة التدخل	التوقيع

المؤسسة التابعة لها:

الاسم واللقب	الشهادة التدرج + التخصص	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الرتبة	*طبيعة التدخل	التوقيع

المؤسسة التابعة لها:

الاسم واللقب	الشهادة التدرج + التخصص	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الرتبة	*طبيعة التدخل	التوقيع

06-الإمكانات المادية المتوفرة:

أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات

جدول الهياكل البيداغوجية 2015/2016

طاقة الاستيعاب	العدد	نوع الهيكل
260	1	مدرج (H)
370	2	مدرج (I) (J)
3 مدرجات		المجموع
60	4	قاعة الدروس
80	5	قاعة الدروس
9 قاعات دروس		المجموع
30	7	قاعة الأعمال الموجهة
40	30	قاعة الأعمال الموجهة
37 قاعة أعمال موجهة		المجموع
15	1	قاعة الأعمال التطبيقية (قاعة إعلام ألي)
24	1	قاعة الأعمال التطبيقية (قاعة إعلام ألي)
2 قاعة إعلام ألي		المجموع
20	2	قاعة الأنترنت
2 قاعة أنترنت		المجموع
238	1	قاعة مطالعة

الرصيد الوثائقي للمكتبة

الرصيد الوثائقي من 2006 إلى 2010:

عدد النسخ	عدد العناوين	التخصص
245	92	علم الآثار

الرصيد الوثائقي من 2011 إلى 2013:

2013		2012		2011		السنوات	التخصصات	
إهداء المكتبة المركزية		اقتناء الكلية		اقتناء الكلية				
النسخ	العناوين	النسخ	العناوين	النسخ	العناوين	النسخ	العناوين	
/	/	1137	287	429	108	906	413	تاريخ + علم الآثار

الرصيد الوثائقي لسنة 2014

عدد النسخ	عدد العناوين	التخصص
4228	604	تاريخ + علم الآثار

ب - ميادين التربص والتكوين في المؤسسات:

مدة التربص	عدد الطلبة	مكان التربص
(1) شهر	20	الفروع الممثلة للمركز الوطني للبحث في علم الآثار (CNRA)
(1) شهر	20	المتحف العمومي الوطني عبد المجيد مزريان
(1) شهر	20	المواقع الأثرية
(1) شهر	20	الحفريات الأثرية
(1) شهر	20	المتاحف الوطنية

ج- مخابر البحث لدعم التكوين المقترح:

رئيس المخبر: أ.د. محمد الاصطفيٰ بن داود
رقم اعتماد المخبر: 2012/05/22/133
التاريخ: 27 أوت 2017
رأي رئيس المخبر: صرافيا
 <p>مدير مخبر الآثار و التراث و علوم القياس المدير: أ.د. محمد الاصطفيٰ بن داود</p>

د- مشاريع البحث الداعمة للتكوين المقترح

عنوان مشروع البحث	رمز المشروع	تاريخ بداية المشروع	تاريخ نهاية المشروع

ه-فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال:

- توفير خدمات قاعة الانترنت المخصصة لبحوث طلبة ما بعد التدرج على مستوى الكلية،
- تكثيف التبادلات العلمية والثقافية من خلال تسطير برامج سنوية مشتركة في إطار مختلف الاتفاقيات المبرمة قصد تدعيم وترقية الاتصال والتعاون وتنظيم أنشطة علمية مشتركة من حفريات أثرية وندوات وملتقيات ومؤتمرات وأيام دراسية، وكذا تبادل الكتب والمراجع والوثائق والدوريات والمطبوعات العلمية والبيداغوجية والمعارض.
- قاعة الانترنت بالكلية والجامعة.
- المكتبة الولائية والمكتبات البلدية.
- مكتبة المتحف العمومي الوطني عبد المجيد مزيان ومكتبة متحف الأصنام.
- الأستاذ
- الدراسة الميدانية.

II- بطاقة التنظيم السداسي للتعليم
(الرجاء تقديم بطاقات (04) سداسيات)
آثار قديمة

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي	وحدة التعليم
امتحان	مراقبة مستمرة			أعمال أخرى*	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة	16-14 أسبوع	
		18	09	180 سا		06 سا	06 سا	180 سا	وحدات التعليم الأساسية
									وت أ 1 (إج)
*	*	05	03	45		01.30	01.30	45	المادة 1: المادة 1: العمارة اللبية البونية في المغرب القديم
*	*	05	02	45		01.30	01.30	45	المادة 2: الفخاريات في المغرب القديم
									وت أ 2 (إج)
*	*	04	02	45		01.30	01.30	45	المادة 1: الكتابات اللاتينية -1-
*	*	04	02	45		01.30	01.30	45	المادة 2: المسكوكات في المغرب القديم
		09	04	90 سا		03 سا	03 سا	90 سا	وحدات التعليم المنهجية
									وت م (إج)
*	*	05	02	45		01.30	01.30	45	المادة 1: منهجية البحث التاريخي-1-
*	*	04	02	45		01.30	01.30	45	المادة 2: نصوص ومصادر أدبية-1-
		02	02	45 سا			03 سا	45 سا	وحدات التعليم الاستكشافية
									وت إ (إج/إخ)
*		01	01	22.30			01.30	22.30	المادة 1: اجبارية الممالك المحلية وأثارها المادية
*		01	01	22.30			01.30	22.30	المادة 2: اختيارية: (اختيار مادة واحدة) المادة 1: الفن في المغرب القديم المادة 2: الثروة الزراعية والنشاط الاقتصادي بالمغرب القديم
		01	01	22.30 سا		01.30 سا		22.30 سا	وحدة التعليم الأفقية
									وت أف (إج)
	*	01	01	22.30		01.30		22.30	المادة 1: اللغة الأجنبية
		30	16	450 سا		10.30	12	337.30 سا	مجموع السداسي 1

* عمل إضافي سداسي عن طريق التشاور

المؤسسة: جامعة حسيبة بن بوعلي - الشلف

عنوان الماستر: آثار قديمة
السنة الجامعية: 2017-2018

2- السداسي الثاني:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي			الحجم الساعي السداسي	وحدة التعليم	
امتحان	مراقبة مستمرة			أعمال أخرى*	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة			محاضرة
		18	09	180 سا		06 سا	06 سا	180 سا	وحدات التعليم الأساسية
									وت أ 1 (إج)
*	*	05	03	45		01.30	01.30	45	المادة 1: العمارة الرومانية في المغرب القديم
*	*	05	02	45		01.30	01.30	45	المادة 2: الفسيفساء في المغرب القديم
									وت أ 2 (إج)
*	*	04	02	45		01.30	01.30	45	المادة 1: الكتابات اللاتينية -2-
*	*	04	02	45		01.30	01.30	45	المادة 2: العمارة والطقوس الجنائزية في المغرب القديم
		09	04	90 سا		03 سا	03 سا	90 سا	وحدات التعليم المنهجية
									وت م (إج)
*	*	05	02	45		01.30	01.30	45	المادة 1: منهجية البحث التاريخي -2-
*	*	04	02	45		01.30	01.30	45	المادة 2: نصوص ومصادر أدبية -2-
		02	02	45 سا		01.30 سا	01.30 سا	45 سا	وحدات التعليم الاستكشافية
									وت ! (إج/إخ)
*		01	01	22.30		01.30		22.30	المادة 1: إجبارية اتصال
*		01	01	22.30			01.30	22.30	المادة 2: اختيارية: (اختيار مادة واحدة) المادة 1: المؤسسات الإدارية الرومانية المادة 2: قبائل وشعوب المغرب القديم
		01	01	22.30 سا		01.30 سا		22.30 سا	وحدة التعليم الأفقية
									وت أف (إج)
	*	01	01	22.30		01.30		22.30	المادة 1: اللغة الأجنبية
		30	16	450 سا		10.30	12	337.30 سا	مجموع السداسي 2

* عمل إضافي سداسي عن طريق المشاور

المؤسسة: جامعة حسيبة بن بوعلي- الشلف

عنوان الماستر: آثار قديمة
السنة الجامعية: 2017-2018

3- السداسي الثالث:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي	وحدة التعليم
امتحان	مراقبة مستمرة			أعمال أخرى*	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة	16-14 أسبوع	
		18	09	180 سا		06 سا	06 سا	180 سا	وحدات التعليم الأساسية
									وت أ 1 (ج)
*	*	05	03	45		01.30	01.30	45	المادة 1: العمارة العسكرية البيزنطية في المغرب القديم
*	*	05	02	45		01.30	01.30	45	المادة 2: النحت في العالم القديم
									وت أ 2 (ج)
*	*	04	02	45		01.30	01.30	45	المادة 3: الآثار الريفية في المغرب القديم
		04	02	45		01.30	01.30	45	المادة 4: العمران في المغرب القديم
		09	05	67.30 سا		01.30 سا	03 سا	67.30 سا	وحدات التعليم المنهجية
									وت م (ج)
*	*	05	03	45		01.30	01.30	45	المادة 1: التقنيات الجديدة المطبقة في علم الآثار
*	*	04	02	22.30			01.30	22.30	المادة 2: الآثار الحضرية والغارقة
		02	01	22.30 سا			01.30 سا	22.30 سا	وحدات التعليم الاستكشافية
									وت إ (خ)
*		02	01	22.30			01.30	22.30	المادة 1: اجبارية المقاولاتية
		02	01	22.30			01.30	22.30	المادة : اختيارية: (اختيار مادة واحدة) المادة 1: الأديان والمعتقدات في العالم القديم المادة 2: جغرافية العالم القديم
		01	01	22.30 سا		01.30 سا		22.30 سا	وحدة التعليم الأفقية
									وت أ ف (ج)
	*	01	01	22.30		01.30		22.30	المادة 1: اللغة الأجنبية
		30	16	315 سا		09	12	315 سا	مجموع السداسي 3

* عمل إضافي سداسي عن طريق المشاور

المؤسسة: جامعة حسيبة بن بوعلي- الشلف

عنوان الماستر: آثار قديمة
السنة الجامعية: 2017-2018

04- السداسي الرابع:

الميدان :العلوم الإنسانية والاجتماعية
الفرع :
التخصص:

الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي	وحدة التعليم
18	09	13.30	العمل الشخصي (إعداد المذكرة ومناقشتها)
09	05	07	التربص في المؤسسة أو تكوين ميداني
03	02	04.30	الملتقيات
			أعمال أخرى(حدد)
30	16	180	مجموع السداسي 4

5 - حوصلة شاملة للتكوين: (يرجى ذكر الحجم الساعي الإجمالي موزع بين المحاضرات والتطبيقات، للسداسيات الأربعة بالنسبة لمختلف وحدات التعليم حسب الجدول التالي):

ح س	وت	الأساسية	المنهجية	الاستكشافية	الأفقية	المجموع
محاضرة	347,30	210.30	90	00	648	
أعمال موجهة	347,30	164.30	45	67.30	624.30	
أعمال تطبيقية	-	-	-	-	-	
عمل شخصي	900	427.30	112.30	67.30	1507.30	
عمل آخر(محدد)	-	-	-	-	-	
المجموع	1595	802.30	247.30	135	2780	
الأرصدة	72	36	08	04	120	
% الأرصدة لكل وحدة تعليم	60%	30%	07%	03%	100%	

III- البرنامج المفصل لكل مادة

(تقديم بطاقة مفصلة لكل مادة)
البرنامج المفصل لكل مادة

السداسي الأول

عنوان الماستر: الآثار القديمة

السداسي: الأول

اسم الوحدة: وحدات التعليم الأساسية

اسم المادة: العمارة الليبية البونية في المغرب القديم

الرصيد: 05

المعامل: 03

أهداف التعليم:

تهدف هذه المادة إلى تعريف الطالب بالعمارة الليبية البونية وإعطاءه فكرة عامة تساعد على وضع المنظور الأثري في إطاره التاريخي.

المعارف المسبقة المطلوبة:

يشترط في الطالب لمتابعة هذا التكوين أن يكون على علم بالمخلفات الأثرية المرتبطة بالحضارة الليبية البونية، وتحكمه في لغة أجنبية واحدة على الأقل.

محتوى المادة:

- الإطار الجغرافي للحضارة الليبية البونية.
- مدخل لتاريخ المغرب القديم في الفترة الليبية البونية.
- الشواهد المادية للحضارة الليبية (Tubirsicum Numidarum, Siga, Cirta, ...)
- المدينة البونية.
- المعالم البونية.
- دراسة نماذج من العمارة البونية.
- الفنون البونية.

طريقة التقييم:

يحصل الطالب على 66% من المادة بعد النجاح في الامتحانات الكتابية في نهاية السداسي و 33% بعد إنجاز نشاط منهجي يتعلق بأحد محاور المادة.

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- غانم محمد الصغير، المملكة النوميديّة والحضارة البونية، دار الأمة، الجزائر، 1998.
- محمد الصغير غانم، سيرتا النوميديّة النشأة والتطور، الجزائر، دار الهدى، 2008.
- محمد الصغير غانم، معالم التواجد الفينيقي البوني في الجزائر، الجزائر، دار الهدى، 2007.

- Camps G., *Massinissa au les Début de l'histoire*, Libyca Archéologie-Anthropologie, VIII, 1960.
- Camps G., *Monument et Rites Funéraires Protohistoriques*, Paris, 1961.
- Cintas P., *Manuel d'archéologie punique*, Paris 1970.
- Berthier A., Charlier R., *Le Sanctuaire punique D'El-Hofra à Constantine*, Paris, 1955.
- Bertrady F., *Les Stèles Punique de Constantine*, Paris , 1987.
- Bourguinant J.-R., *Histoires des Monuments Mégalithiques de Roknia Prés de Hammam Meskhoutine*, Paris, 1868.
- Fantar M.-H., *Les phéniciens en Méditerranée*, Tunisie, 1997.

-Moukraenta B. (Dir.), *Villes et Campagnes dans l'Algérie antique*, Actes du premier colloque national tenu le 06-07 novembre 2013, Université de Mascara, Alger, 2014.

قواعد البيانات على شبكة الانترنت

- <http://libguides.com/community.php?m=i&ref=libguides.com>
- <http://www.academicinfo.net/subject-guides>
- <http://www.thelatinlibrary.com/>
- <http://reainfo.hypotheses.org/1017>
- <http://db.edcs.eu/epigr/epimap.html>
- <http://gallica.bnf.fr/http>
- <http://www.persee.fr/>
- <https://www.algerie-ancienne.com/>

عنوان الماستر: الآثار القديمة

السداسي: الأول

اسم الوحدة: وحدات التعليم الأساسية
اسم المادة: الفخاريات في المغرب القديم

الرصيد: 05

المعامل: 02

أهداف التعليم:

تهدف هذه المادة إلى تعريف الطالب بفخاريات المغرب القديم وإعطاءه فكرة عامة تساعد على وضع المنظور الأثري في إطاره التاريخي.

المعارف المسبقة المطلوبة:

يشترط في الطالب لمتابعة هذا التكوين أن يكون على علم بالمبدأ الأساسية لعلم الفخاريات، وتحكمه في لغة أجنبية واحدة على الأقل.

محتوى المادة:

- مدخل إلى علم الفخاريات.
- تقنيات ومميزات الفخار القديم.
- الفخار ما قبل الكمباني.
- الفخار الكمباني.
- الفخار السجلي وأنواعه.
- الفخار جنوب غاللا.
- الفخار الاعتيادي وأنواعه.
- مبدأ التنميط والتأريخ.

طريقة التقييم:

يحصل الطالب على 66% من المادة بعد النجاح في الامتحانات الكتابية في نهاية السداسي و 33% بعد إنجاز نشاط منهجي يتعلق بأحد محاور المادة.

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

-Ben Moussa M., *La production de sigillées africaines*, Barcelone, 2002.

-Beltrán Lloris M., *Guía de la cerámica romana, Pórtico*, Saragosse, 1990.

-Dorbane M., Révision des marques de potiers sur céramiques sigillées Gauloises, conservées au musée national Ahmed Zabana, Oran, *Annales du Musée National des Antiquités*, 9, 2000, p. 36-49.

-Dragendorff H., *Terra Sigillata, Bonner Jahrbucher*, 46, 1895.

-Drouot J., Les marques de potiers italiques et gallo-romains sur vases à vernis rouge, au musée d'Oran , *BAA*, 1, 1962-1965, p. 141-158.

-Cadenat P., Quiza et Mina (Oranie), Tessons de vases sigillées, *Libyca A.E.*, II, 1954, p. 243-246.

- Ettlinger (E.) et alli *Conspectus formarum terrae sigillatae italico modo confectae*, Römisch-germanische Kommission des deutschen archäologischen Instituts zu Frankfurt A. M., Bonn, 1990.
- Hofmann B., *Catalogue des estampilles sur vaisselle sigillée*, Revue Archéologique Sites, Hors-série, *l'Association Française d'Archéologie Métropolitaine*, n° 27, 1985.
- 1ère partie, Les ateliers de la Graufesenque et de Lezoux.
- 2ème partie, Les ateliers de Montans, des Martres de Veyre, d'Argonne, Rheinzabern et de Sinzig.
- 3ème partie, Les ateliers d'Arezzo et de Pouzzoles.
- Guery R., Note sur la céramique sigillée de la nécropole occidentale de Cherchel, *BAA*, VII (2), 1977-1979, p. 353-357.
- Guery R., Les marques de potiers sur terra sigillata découvertes en Algérie, 1. Sigillées provinciales (hispanique et gallo-romaine)», *Ant. Afr.*, 13, 1979, p. 23-97.
- Guery R., Les marques de potiers sur terra sigillata découvertes en Algérie, 2. Sigillée tardo italique, *Ant. Afr.*, 23, 1987, p. 149-186.
- Guery R., Les marques de potiers sur terra sigillata découvertes en Algérie, 4, 1. Sigillé italique. A() à C.M(R)(), *Ant. Afr.*, 28, 1992, p.15-131.
- Guery R., Les marques de potiers sur terra sigillata découvertes en Algérie, 4, 2. Sigillé italique. Me() à C. Volusenus (Nestor ?) ., *Ant. Afr.*, 30, 1994, p. 89-187.
- Goudineau Ch., Fouilles de l'Ecole française de Rome à Bolsena (Poggio Moscini), IV, La céramique arétine lisse, *MEFR*, sup. 6, Paris, 1968.
- Lattara 6, *Dictionnaire des céramiques antiques (du VII^e siècle av. J.-C au VII^e siècle ap. J.-C.) en Méditerranée nord occidentale*, Lattes 1993 :
- Passelac M., « La céramique sigillée Italique ».
- Passelac M., Vernhet A., « La céramique sigillée Sud-Gauloise ».
- Loeschke S., *Keramische Funde in Haltern, ein Beitrag zur Geschichte der augusteischen Kultur in Deutschland*, *Mitteil. der Altertumskommission für Westfalen*, Bonn, 1909.
- Oswald F., *Index of Potters' Stamps on Terra Sigillata « Samian Ware »*, Margidunum, 1931. Réédité sous ; *Index des estampilles sur sigillée*, 1931, SITES, Hors-série n°21, 1983
- Oswald F., Pryce T.-D., *An introduction to the study of Terra Sigillata*, Londres, 1920.
- Oxé et Comfort, *Corpus Vasorum Arretinorum*, éd. R. Habelt ; Bonn, 1968.

قواعد البيانات على شبكة الانترنت

- [-http://libguides.com/community.php?m=i&ref=libguides.com](http://libguides.com/community.php?m=i&ref=libguides.com)
- [-http://www.academicinfo.net/subject-guides](http://www.academicinfo.net/subject-guides)
- [-http://www.thelatinlibrary.com/](http://www.thelatinlibrary.com/)
- [-http://reainfo.hypotheses.org/1017](http://reainfo.hypotheses.org/1017)
- [-http://db.edcs.eu/epigr/epimap.html](http://db.edcs.eu/epigr/epimap.html)
- [-http://gallica.bnf.fr/http](http://gallica.bnf.fr/http)
- [-http://www.persee.fr/](http://www.persee.fr/)
- [-https://www.algerie-ancienne.com/](https://www.algerie-ancienne.com/)

عنوان الماستر: الآثار القديمة

السداسي: الأول

اسم الوحدة: وحدات التعليم الأساسية

اسم المادة: الكتابات اللاتينية -1-

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم:

تهدف هذه المادة إلى تعريف الطالب بالكتابات اللاتينية وإعطاءه فكرة عامة تساعد على التعرف على المجتمع المغربي وطبقاته.

المعارف المسبقة المطلوبة:

يشترط في الطالب لمتابعة هذا التكوين أن يكون على علم بالمبدأ الأساسية للغة اللاتينية.

محتوى المادة:

- مدخل إلى علم الكتابات اللاتينية.
- التسمية الرومانية.
- الكتابات الجنائزية.
- الكتابات الدينية (الآلهة الإغريقية-الرومانية، الآلهة الإفريقية والآلهة الشرقية).
- طبقات الكهان.

طريقة التقييم:

يحصل الطالب على 66% من المادة بعد النجاح في الامتحانات الكتابية في نهاية السداسي و 33% بعد إنجاز نشاط منهجي يتعلق بأحد محاور المادة.

المراجع: (كتب، ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

- Année épigraphique (AE). Il s'agit d'une publication annuelle française créée par René Cagnat assistée de Jean-Guillaume Feignon en 1888. Elle recense une grande majorité d'inscriptions latines.
- Bérard Fr. et al., Guide de l'épigraphiste, Paris, 3e éd., 2000.
- Buonopane A., *Manuale di Epigrafia Latina*, Roma, Carocci editore, 2009.
- Cagnat R., Cours d'épigraphie latine, Paris, 1914.
- Calabi Limentani I., *Epigrafia latina*, Bologne, 4e éd., 1995.
- Corbier P., L'épigraphie latine, Paris, 1ère éd., 1998.
- *CIL*, (*Corpus inscriptionum latinarum*) créé par Theodor Mommsen au 19^e siècle, et constamment mis à jour depuis, il regroupe l'ensemble des inscriptions latines retrouvées dans le monde entier.
- De Ruggiero E., *Dizionario epigrafico di antichità romane*, Rome, 1895.
- Gordon A.- E., *Illustrated Introduction to Latin Epigraphy*, Berkeley, 1983.
- Lassère J.-M., *Ubique Populus, peuplements et mouvements de population dans l'Afrique romaine, de la chute de Carthage à la fin de la dynastie des Sévères (146a.c-235 p.c.)*, Paris, 1977.

- Lassère J. -M., Manuel d'épigraphie romaine, 2 vol., 2005.
- Leglay M., L'épigraphie latine, CRAI, 132-3, 1988, p. 623-628.
- Rémy B., Fr. Kayser, Initiation à l'épigraphie grecque et latine, Paris, 1999.

مواقع انترنت

- <http://www.anneeepigraphique.msh-paris.fr/>
- http://www.eagle-eagle.it/Italiano/index_it.htm

عنوان الماستر: الآثار القديمة

السداسي: الأول

اسم الوحدة: وحدات التعليم الأساسية
اسم المادة: المسكوكات في المغرب القديم

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم:

تهدف هذه المادة إلى تعريف الطالب بمسكوكات المغرب القديم وإعطائه فكرة على ظهور وانتشار العملة عبر العالم القديم.

المعارف المسبقة المطلوبة:

يشترط في الطالب لمتابعة هذا التكوين أن يكون على علم بالمبدأ الأساسية لعلم المسكوكات، وتحكمه في لغة أجنبية واحدة على الأقل.

محتوى المادة:

- الكنوز النقدية واكتشاف العملات
- ترتيب الاكتشافات النقدية.
- الاكتشافات العفوية للعملات المعزولة.
- الكنوز النقدية.
- الاكتشافات النقدية للحفريات الأثرية.
- الإحصاء والصيانة.
- التأريخ ومكان الاكتشاف.
- التقليد.
- علم الأوزان.
- قيمة النقد.
- إنتاج الورشات النقدية.
- التزوير والتقليد.
- دراسات القريصات ' الميداليات والأدوات الشبيهة بالعملات.
- الأوزان النقدية.
- الأدوات الشبيهة بالعملة
- دراسة المجموعات النقدية (المجموعات الخاصة، المجموعات العمومية)
- التداول النقدي في العالم القديم.
- العلاقات التجارية في العالم القديم.

طريقة التقييم:

يحصل الطالب على 66% من المادة بعد النجاح في الامتحانات الكتابية في نهاية السداسي و 33% بعد إنجاز نشاط منهجي يتعلق بأحد محاور المادة.

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- Alexandropoulos J., *Les monnaies de l'Afrique antique, 400 av. J.-C.-40 ap. J.-C.*, éd. Presse Universitaire du Mirail, Toulouse, 2007.
- Grierson (Ph), *Monnaies et monnayage. Introduction à la numismatique*, aubier, 1976.
- BABELON Jean, *La numismatique antique, Chapitre X, Origines de la monnaie romaine*, Presses Universitaires de France, Paris, 1970.
- BARTHELEMY A, *nouveau manuel de numismatique ancienne*, Paris, 1890.
- CAGNAT René, *Le manuel d'Archéologie Romaine : Deuxième partie : Les monnaies romaines*, Librairie des Archives nationales, Paris, 1920.
- CALLU Jean-Pierre, *La politique monétaire des empereurs romains de 238 à 311*, thèse pour le doctorat ès lettres, éditions E.de BOCCARD, Pais, 1969.
- COHEN Henry, *Description historique des monnaies frappées sous l'empire romain*, tome 7, réimpression, 1983.
- DEPEYROT Georges, *La monnaie romaine 211 av.J.-C. – 476 apr.J.-C*, éditions errance, Paris, 2006, 212
- GRIERSON Philip, *monnaies et monnayage*, Mayrne, 1976.
- HEURGON Jacques, *Le trésor de Ténès*, Arts et Métiers Graphiques, Paris, 1958.
- Mazard J., *Corpus Nummorum Numidiaie Maurtaniaeque*, Paris, 1955.
- Mazard J., *Nouvel apport à la Numismatique de la Numidie et de la Maurétanie*, *Libyca IV*, 1956, p. 59-60.
- Mazard J., *Deuxième Supplément au Corpus Nummorum Numidiaie Mauretaniaeque*, *Libyca V*, 1957, p. 55-7.
- Mazard J., *Troisième Supplément au Corpus Nummorum Numidiaie Mauretaniaeque*, *Libyca VIII*, 1960, p. 136-43.
- Müller L., *Numismatique de l'ancienne Afrique*, Copenhague, 1860-1862.
- REBUFFAT François, *La monnaie dans l'antiquité*, éditions Pica rd, 1996.

قواعد البيانات على شبكة الانترنت

- [-http://libguides.com/community.php?m=i&ref=libguides.com](http://libguides.com/community.php?m=i&ref=libguides.com)
- [-http://www.academicinfo.net/subject-guides](http://www.academicinfo.net/subject-guides)
- [-http://www.thelatinlibrary.com/](http://www.thelatinlibrary.com/)
- [-http://reainfo.hypotheses.org/1017](http://reainfo.hypotheses.org/1017)
- [-http://db.edcs.eu/epigr/epimap.html](http://db.edcs.eu/epigr/epimap.html)
- [-http://gallica.bnf.fr/http](http://gallica.bnf.fr/http)
- [-http://www.persee.fr/](http://www.persee.fr/)
- [-https://www.algerie-ancienne.com/](https://www.algerie-ancienne.com/)

عنوان الماستر: الآثار القديمة

السداسي: الأول

اسم الوحدة: وحدات التعليم المنهجية

اسم المادة: منهجية البحث التاريخي-1-

الرصيد: 05

المعامل: 02

أهداف التعليم:

تهدف هذه المادة إلى منح الطالب الطرق والتقنيات المنهجية الضرورية للبحث التاريخي.

المعارف المطلوبة:

يشترط في الطالب لمتابعة هذا التكوين أن يكون على دراية بالمعارف العامة لمناهج البحث، ويكون مدركاً للجانب الأبتيمولوجي للبحث العلمي، والنظريات التي تؤخذ كأطر مرجعية للتحليل التاريخي.

محتوى المادة:

- تعريف المنهج التاريخي.
- أنواع المناهج التاريخية.
- المدارس التاريخية.
- العلوم المساعدة للتأريخ.

طريقة التقييم:

- يحصل الطالب على 66% من المادة بعد النجاح في الامتحانات الكتابية في نهاية السداسي و33% بعد إنجاز نشاط منهجي يتعلق بأحد محاور المادة.

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- أحمد بدر، أصول البحث العلمي ومناهجه، وكالة المطبوعات، الكويت، 1982.
- عبد الرحمن بدوي، مناهج البحث العلمي ، وكالة المطبوعات، الكويت، 1977.
- مصطفى حامي، مناهج البحث في العلوم الإنسانية، دار الكتب العلمية، 2005.
- حسن عثمان، منهج البحث التاريخي، دار المعارف، 2000.
- أحمد شلبي، كيف تكتب بحثاً أو رسالة: دراسة منهجية لكتابة البحوث وإعداد رسائل الماجستير والدكتوراة، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة، 1976
- الصباغ ليلي، دراسة في منهجية البحث التاريخي، الطبعة الرابعة، دمشق، 1993

- Le Goff J., Nora P. (dir.), *Faire de l'histoire, I. Nouveaux problèmes, II. Nouvelles approches, III. Nouveaux objets*, éd. Gallimard, Paris, 1974.
- Marrou H.-I., *L'Histoire et ses méthodes*, éd. Bibliothèque de la Pléiade, 1951.
- Marrou H.-I., *De la connaissance historique*, éd. du Seuil, Paris, 1954.
- N'da p., *Méthodologie de la recherche*, Abidjan, 2006.
- Prost A., *Douze leçons sur l'histoire*, éd. du Seuil, Paris, 1996.
- Vogler J., *Pourquoi enseigner l'histoire à l'école*, Paris, 1999.

2 - قواعد البيانات على شبكة الانترنت:

[-http://libguides.com/community.php?m=i&ref=libguides.com](http://libguides.com/community.php?m=i&ref=libguides.com)

[-http://www.academicinfo.net/subject-guides](http://www.academicinfo.net/subject-guides)

[-http://www.thelatinlibrary.com/](http://www.thelatinlibrary.com/)

[-http://reainfo.hypotheses.org/1017](http://reainfo.hypotheses.org/1017)

[-http://db.edcs.eu/epigr/epimap.html](http://db.edcs.eu/epigr/epimap.html)

[-http://gallica.bnf.fr/http](http://gallica.bnf.fr/http)

[-http://www.persee.fr/](http://www.persee.fr/)

[-https://www.algerie-ancienne.com/](https://www.algerie-ancienne.com/)

عنوان الماستر: الآثار القديمة

السداسي: الأول

اسم الوحدة: وحدات التعليم المنهجية

اسم المادة: نصوص ومصادر أدبية-1-

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم:

تهدف هذه المادة إلى تعريف الطالب على الكتابات الإغريقية التي تنطرق لبلاد المغرب القديم وإعطاءه فكرة عامة تساعد على التعامل مع المصادر لاستغلالها بشكل هادف.

المعارف المسبقة المطلوبة:

يشترط في الطالب لمتابعة هذا التكوين أن يكون على علم بالمبدأ الأساسية للغة أجنبية على الأقل.

محتوى المادة:

- مدخل للمصادر الإغريقية.
- نماذج من المصادر الإغريقية:
- هوميروس وأعماله.
- هيرودوت وأعماله.
- بوليبيوس وأعماله.

طريقة التقييم:

- يحصل الطالب على 66% من المادة بعد النجاح في الامتحانات الكتابية في نهاية السداسي و33% بعد إنجاز نشاط منهجي يتعلق بأحد محاور المادة.

المراجع: (كتب، ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

- Alaux J. (dir.), *Hérodote : Formes de pensée, figures du récit*, Rennes, 2013.
- Boëldieu-Trévet J., Gondicas D., *Lire Hérodote*, Réal, 2005.
- Brunet Ph., *La Naissance de la littérature dans la Grèce ancienne*, Paris, 1997.
- Chantraine P., *Grammaire homérique*, Klincksieck, coll. « Tradition de l'humanisme », tomes I et II, 2002.
- Carlier P., *Homère*, Fayard, 1999.
- Darbo-Pechanski C., *Le Discours du particulier. Essai sur l'Enquête hérodoteenne*, Paris, 1987.
- Humbert J., Berguin H., *Histoire illustrée de la littérature grecque*, Paris, 1966.
- Kapuscinski R., *Mes voyages avec Hérodote*, Paris, 2004.
- Kirk G-S., « The making of the *Iliad*: preliminary considerations » dans *The Iliad: a Commentary*, vol. I (chants 1-4), Cambridge, 1985.
- Kirk G-S., *The Songs of Homer*, Cambridge, 2005.
- Payen P., *Les Îles nomades. Conquérir et résister dans l'Enquête d'Hérodote*, Paris, 1997.
- Pédech P., *La Méthode historique de Polybe*, Paris, 1964.
- Roussel D., *Les Historiens grecs*, Collection Sup 2, Paris, Presses universitaires de France, 1973.

-Saïd S., Trédé M. et Le Boulluec A., *Histoire de la littérature grecque*, Paris, 1997.

2 قواعد البيانات على شبكة الانترنت:

[-http://libguides.com/community.php?m=i&ref=libguides.com](http://libguides.com/community.php?m=i&ref=libguides.com)

[-http://www.academicinfo.net/subject-guides](http://www.academicinfo.net/subject-guides)

[-http://www.thelatinlibrary.com/](http://www.thelatinlibrary.com/)

[-http://reainfo.hypotheses.org/1017](http://reainfo.hypotheses.org/1017)

[-http://db.edcs.eu/epigr/epimap.html](http://db.edcs.eu/epigr/epimap.html)

[-http://gallica.bnf.fr/http](http://gallica.bnf.fr/http)

[-http://www.persee.fr/](http://www.persee.fr/)

[-https://www.algerie-ancienne.com/](https://www.algerie-ancienne.com/)

عنوان الماستر: الآثار القديمة

السداسي: الأول

اسم الوحدة: وحدات التعليم الاستكشافية

اسم المادة: الممالك المحلية وآثارها المادية

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم:

تهدف هذه المادة إلى تعريف الطالب بالممالك المحلية التي عرفها بلاد المغرب القديم وإثبات استمرارية روح الاستقلالية لديهم، والتعريف بمخلفاتهم المادية.

المعارف المسبقة المطلوبة:

يشترط في الطالب لمتابعة هذا التكوين أن يكون لديه فكرة عامة عن الاحتلال الروماني، الوندالي فالبيزنطي، وتحكمه في لغة أجنبية واحدة على الأقل.

محتوى المادة:

- 1-المور في المصادر القديمة (بركوبيوس، كوربيوس)
- 2-التحديد الإبستيمولوجي لمصطلح المور.
- 3-الموريون بين النظرية الاستعمارية والحيادية (قوتي-Gautier-، كورتوا-Courtois-، كركوبينو-Carcopino-، مودران-Modéran-..)
- 4-ممالك ألتافا(Altava)، لجدار(Les Djedars) والونشريس (L'Ouarsenis).
- 5-ممالك الحضنة(Hodna)، الأوراس (Aurès) والنامشة (؟) (Néménchas).
- 6-ممالك كبسوس(؟) (Capsus) ودورسال (Dorsale).
- 7-مملكة كبوان (Cabaon).

طريقة التقييم:

يحصل الطالب على 100% من المادة بعد النجاح في الامتحانات الكتابية في نهاية السداسي.

المراجع: (كتب، ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

Cadenat P., Vestiges paléochrétiens dans la région de Tiaret, *Libyca Archéologie Épigraphe*, 5, 1957, p. 77-103.

-Camps G., *Aux origines de la Berbérie. Monuments et rites funéraires protohistoriques*, Paris, 1961.

-Carcopino J., *Le Maroc antique*, Paris, 1943.

-Carcopino J., Un « empereur » maure inconnu, d'après une inscription latine récemment découverte dans l'Aurès, *Revue des Études Anciennes*, 46, 1944, p. 94-120.

-Carcopino J., Encore Masties, l'empereur maure inconnu, *Revue Africaine*, 100, 1956, p. 339-348.

- Courtois Ch., *Les Vandales et l'Afrique*, Paris, 1955.

- Diehl Ch., *L'Afrique byzantine. Histoire de la domination byzantine en Afrique*, Paris, 1896.
- Frezouls E., Les Baquates et la province romaine de Tingitane, *Bulletin d'Archéologie Marocaine*, 2, 1957, p. 65-116.
- Frezouls E., Rome et la Maurétanie Tingitane : un constat d'échec ?, *Antiquités Africaines*, 16, 1980, p. 65-94.
- Gauthier E.-F., *Le Passé de l'Afrique du Nord. Les siècles obscurs*, Paris, 1937.
- Gsell S., Observations géographiques sur la révolte de Firmus, *Revue des Notices et Mémoires de la Société Archéologique de Constantine*, 37, 1903, p. 21-45.
- Janon M., L'Aurès au VI^e siècle. Note sur le récit de Procope, *Antiquités Africaines*, 15, 1980, p. 345-381.
- Kadra F., *Les Djedars. Monuments funéraires berbères de la région de Freneda*, Alger, 1983.
- Kotula T., Firmus fils de Nubel, était-il usurpateur ou roi des Maures ? *Acta antiqua*, 18, 1970, p. 137-146.
- Marcillet-Jaubert (J.), *Les inscriptions d'Altava*, Aix-en-Provence, 1968.
- Modéran Y., La découverte des Maures, *Cahiers de Tunisie*, 43, 1991, p. 211-238.
- Modéran Y., *Les Maures et l'Afrique romaine (IV^e-VII^e siècle)*, École Française de Rome, Rome, 2004.
- Modéran Y., Les Maures de l'Afrique romaine dans l'Antiquité tardive, *Revue des Études Latines*, 82, 2004, p. 249-269.
- Modéran Y., De Julius Honorius à Corippus : la réapparition des Maures au Maghreb oriental, *Journée d'étude nord-africaine, 7 février 2003*, Académie des Inscriptions et Belles-Lettres, Paris, 2005, p. 95-123.
- Modéran Y., Les Vandales et l'Aurès, Actes des II^{èmes} Journées d'études sur l'Aurès antique, 6-8 septembre 2007 à Compiègne, *Aouras*, 5, 2009, p. 339-364.

2 قواعد البيانات على شبكة الانترنت:

- <http://libguides.com/community.php?m=i&ref=libguides.com>
- <http://www.academicinfo.net/subject-guides>
- <http://www.thelatinlibrary.com/>
- <http://reainfo.hypotheses.org/1017>
- <http://db.edcs.eu/epigr/epimap.html>
- <http://gallica.bnf.fr/http>
- <http://www.persee.fr/>
- <https://www.algerie-ancienne.com/>

عنوان الماستر: الآثار القديمة

السداسي: الأول

اسم الوحدة: وحدات التعليم الاستكشافية

اسم المادة: الفن في المغرب القديم

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم:

تهدف هذه المادة إلى تعريف الطالب بالفن في المغرب القديم وتوسيع معارفه حول الإيقونوغرافيا والمشاهد الفنية بصفة عامة.

المعارف المسبقة المطلوبة:

يشترط في الطالب لمتابعة هذا التكوين أن يكون على علم بأساسيات الدراسات الفنية، وتحكمه في لغة أجنبية واحدة على الأقل.

محتوى المادة:

- مدخل إلى الفن بالمغرب القديم
- ملامح الفن.
- الفن في العمارة (الزخارف وأنواعها)
- الإيقونوغرافيا المجسدة في الأنصاب والثوابيت.
- مشاهد الفن الجنائزي (الدواميس)
- التحف الفنية المعروضة في المتاحف.

طريقة التقييم:

يحصل الطالب على 100% من المادة بعد النجاح في الامتحانات الكتابية في نهاية السداسي.

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- Ballu A, Cagnat R, Musée de Timgad, Paris, 1902.
- Baratte Fr., Catalogue des sarcophages en pierre d'époques romaine et paléochrétienne. Paris 1985.
- Baratte F., *L'art romain*, Paris, 1994.
- Boardman J., *L'Art grec*, Thames & Hudson, coll. « L'univers de l'art », 2003.
- Boardman J. (dir.) *The Oxford History of Classical Art*, Oxford, 2001.
- Cagnat R., Musée de Lambèse, Paris, 1895.
- Cument F., *Recherches sur le symbolisme funéraire des romains*, Paris 1966.
- Daremberg Ch., Saglio E., *Dictionnaire des antiquités grecques et romaines*, Autriche, 1963.
- Holtzmann B., Pasquier A., *Histoire de l'art antique : l'art grec*, Documentation française, coll. « Manuels de l'École du Louvre », Paris, 1998.
- Gauckler P., Musée de Cherchel, Paris, 1895.
- Ginouvès R., *L'Art grec*, Paris, 1993.
- Lexicon Iconographicum Mythologiae Classicae (LIMC)*, Artemis Verlag (Zürich, München, Düsseldorf), 1981-1999.

- Lexicon Iconographicum Mythologiae Classicae. Supplementum 2009 (LIMC)*, Artemis Verlag (Düsseldorf), 2009.
- Mortimer Wheeler, *L'art romain*, Thames et Hudson, 1992.
- Ranuccio, Bianchi, Bandinelli, *Rome, le centre du pouvoir, L'univers des formes*, Gallimard, 2010.
- Turcan R., *L'art romain*, Flammarion, Tout l'art, 2002.

قواعد البيانات على شبكة الانترنت:

- [-http://libguides.com/community.php?m=i&ref=libguides.com](http://libguides.com/community.php?m=i&ref=libguides.com)
- [-http://www.academicinfo.net/subject-guides](http://www.academicinfo.net/subject-guides)
- [-http://www.thelatinlibrary.com/](http://www.thelatinlibrary.com/)
- [-http://reainfo.hypotheses.org/1017](http://reainfo.hypotheses.org/1017)
- [-http://db.edcs.eu/epigr/epimap.html](http://db.edcs.eu/epigr/epimap.html)
- [-http://gallica.bnf.fr/http](http://gallica.bnf.fr/http)
- [-http://www.persee.fr/](http://www.persee.fr/)
- [-https://www.algerie-ancienne.com/](https://www.algerie-ancienne.com/)

عنوان الماستر: الآثار القديمة

السداسي: الأول

اسم الوحدة: وحدات التعليم الاستكشافية

اسم المادة: الثروة الزراعية والنشاط الاقتصادي بالمغرب القديم

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم:

تهدف هذه المادة إلى تعريف الطالب بالثروة الزراعية للمنطقة وتوسيع معارفه حول الأنشطة الاقتصادية، وبخاصة الحرف والمنشآت القاعدية المرتبطة بها والتي ما زالت آثارها باقية حتى الآن، وإكسابه القدرة على الملاحظة، التحليل والاستنتاج.
المعارف المسبقة المطلوبة:

يشترط في الطالب لمتابعة هذا التكوين أن يكون على علم بالمخلفات الأثرية المرتبطة بالنشاط الفلاحي وماهية المواد الأثرية التي تسمح بمعالجة أي موضوع مرتبط بالزراعة، وتحكمه في لغة أجنبية واحدة على الأقل.

محتوى المادة:

1. المناخ بشمال إفريقيا خلال الزمن الجيولوجي الرابع
2. الزراعة خلال فترة حكم الممالك المحلية
3. وضعية الأراضي الزراعية أثناء الاحتلال الروماني (احتلالها، حيازتها ومسحها)
4. القوانين الزراعية (قانون مانكيانا، هادريانوس...)
5. الإنتاج الزراعي (الحبوب، الزيتون، الكروم، الخضر والفواكه)
6. الري ومنشآت حفظ المياه (السدود، الخزانات والصهاريج...)
7. الري ومنشآت توزيع المياه (قنوات النقل، السقي ونظم السقاية)
8. الصناعة الغذائية ومستلزماتها
9. التجارة ووسائل النقل والتبادل التجاري

طريقة التقييم:

يحصل الطالب على 100% من المادة بعد النجاح في الامتحانات الكتابية في نهاية السداسي.

المراجع: (كتب، ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

- محمد البشير شنييتي، التغيرات الاقتصادية والاجتماعية للمغرب أثناء الاحتلال الروماني، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، 1984.
- محمد البشير شنييتي، الجزائر في ظل الاحتلال الروماني. بحث في منظومة التحكم العسكري للبيس الموريطاني ومقاومة المور، الجزء الثاني، الجزائر، ديوان المطبوعات الجامعية، 1996.
- محمد البشير شنييتي، أضواء على تاريخ الجزائر القديم (بحوث ودراسات)، دار الحكمة، الجزائر، 2003.
- محمد الهادي حارث التاريخ المغاربي القديم السياسي والحضاري منذ فجر التاريخ إلى الفتح الإسلامي، المؤسسة، الجزائرية للطباعة، الجزائر 1995 .
- محمد الهادي حارث التطور السياسي والاقتصادي في نوميديا منذ اعتلاء مسينيسا العرش إلى وفاة يوبا الأول . 203-46ق.م، دار هومة، الجزائر، 1996 .
- العربي عقون العربي عقون، الإقتصاد والمجتمع في الشمال الإفريقي القديم، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2008.

-غانم محمد الصغير، المملكة النوميديّة والحضارة البونوية، دار الأمانة، الجزائر، 1998.

- Balout L., *Préhistoire de l'Afrique du Nord*, Paris, 1955.
- Balout L., *Algérie Préhistorique*, Paris, 1958.
- Baradez J., *Fossatum Africae*, Paris, 1949 J. Baradez, *Fossatum Africae*, Paris, 1949
- Birebent J., *Aquae romanae, recherches d'hydraulique romaine dans l'Est algérien*, Alger, 1964.
- Camps G., Massinissa ou les débuts de l'histoire, *Libyca Archéo-Epig.*, I, 1960.
- Camps G., *Aux origines de la Berbérie: monuments et rites funéraires protohistoriques*, Paris, 1961.
- Camps G., Les Origines de la domestication dans le nord de l'Afrique, Actes du colloque international de l'institut de recherches méditerranéennes sur l'élevage en méditerranée occidentale, Sénanque, 1976, Paris, 1977.
- Camps-Fabrer H., *L'olivier et l'huile dans l'Afrique omaine*, Alger, 1953.
- Ferdi S., *Mosaïques des eaux en Algérie, un langage mythologique des pierres*, Alger, 1998.
- Gsell S., *Monuments antiques de l'Algérie*, Paris, 1901.
- Gsell S., *Enquête administrative sur les travaux hydrauliques anciens en Algérie*, Paris, 1902.
- Gsell S., *Atlas archéologique de l'Algérie*, 1^{ère} édition, Alger, Jordan, 1911.
- Gsell S., *Histoire ancienne de l'Afrique du Nord*, Paris, 1921-1927.
- Kolendo J., *Le colonat en Afrique sous le Haut-Empire*, Centre de Recherches D"Histoire Ancienne, Besançon, 1976. -
- Leveau Ph., *Caesarea de Maurétanie, une ville romaine et ses campagnes*, Rome, 1984.
- Salama P., *Les voies romaines de l'Afrique du Nord*, Alger, 1951.

2 قواعد البيانات على شبكة الانترنت:

- <http://libguides.com/community.php?m=i&ref=libguides.com>
- <http://www.academicinfo.net/subject-guides>
- <http://www.thelatinlibrary.com/>
- <http://reainfo.hypotheses.org/1017>
- <http://db.edcs.eu/epigr/epimap.html>
- <http://gallica.bnf.fr/http>
- <http://www.persee.fr/>
- <https://www.algerie-ancienne.com/>

عنوان الماستر: الآثار القديمة
السداسي: الأول
اسم الوحدة: وحدة التعليم الأفقية
اسم المادة: اللغة الأجنبية (اللغة يختارها فريق التكوين)
الرصيد: 01
المعامل: 01

أهداف التعليم:

تهدف هذه المادة إلى تعريف الطالب على الطرق الخاصة والناجعة لقراءة وفهم النصوص لحسن توظيفها فيما بعد.

المعارف المسبقة المطلوبة:

يشترط في الطالب لمتابعة هذا التكوين أن يكون على توفر مبادئ قاعدية في اللغات المقترحة.

محتوى المادة:

- دراسة نصوص أدبية خاصة بالفترة القديمة.
- دراسة نصوص أثرية خاصة بالفترة القديمة.

طريقة التقييم:

يحصل الطالب على 100% من المادة بعد النجاح في الامتحانات الكتابية في نهاية السداسي.

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- Actes de la Conférence de Carthage en 411*, S. Lancel (éd. crit.), éd. Du Cerf, Paris, 1991.
- César, *Guerre d'Afrique*, A. Bouvet (éd. trad.), éd. Les Belles Lettres, Paris, 1949.
- Corrippe, *Johannide*, J. Diggle, F.-R.-D. Goodyear (éd.), Cambridge, 1970.
- Diodore de Sicile, *Bibliothèque Historique (7)*, A.-F. Miot (éd.), éd. Imprimerie royale, Paris, 1834-1838.
- Eutrope, *Abrégé d'histoire romaine*, J. Hellegouarc'h (éd. trad.), éd. Les Belles Lettres, Paris, 1999.
- Geographi Latini Minores*, Reisse (éd.), Heilbronn, 1878.
- Georges de Chypre, *L'Opuscule géographique de Georges de Chypre*, Bruxelles, éd. l'Institut de Philologie et d'Histoire orientales et slaves, 1939.
- Gsell S. (éd.), *Inscriptions latines de l'Algérie. T. 1^{er}, Inscriptions de la Proconsulaire*, Rome, 1965.
- Gsell S., H.-G. Pflaum (éd.), *Inscriptions latines d'Algérie. T. 2^e, Inscription de la confédération cirtéenne, de Cuicul et de la tubu des Suburbures*, Alger, 1976.
- Hérodote, *Histoire*, Ph.-E. Legrand (éd. trad.), éd. Belles Lettres, Paris, 1948.
- Itinéraire d'Antonin, *Itineraria romana. I. Itineraria Antonini Augusti et Burdigalense*, O. Cuntz (éd.), Leipzig, 1929.
- Optat de Milève, *Traité contre les Donatistes*, M. Labrousse (éd. crit.), éd. Belles Lettres, Paris, 1995-1996.
- Pline l'ancien, *Histoire Naturelle (Livre V, 1-46)*, J. Desanges (éd. crit.), éd. Les Belles Lettres, Paris, 1980.
- Polybe, *Histoire*, P. Roussel (trad.), éd. Gallimard, Paris, 1970.

- Pomponius Méla, *Chorographie*, A. Silberman (éd. trad.), éd. Belles Lettres, Paris, 1988.
- Procopius, *De Aedificiis*, J. Haury, H.-B. Dewing, (éd. trad.), Harvard University Press, 1961.
- Ptolemaei (Claudii), *Geographia*, C. Müller (éd. crit.), Paris, 1901.
- Renier L., *Inscriptions romaines d'Algérie*, Paris, 1855.
- Salluste, *Guerre de Jugurtha*, F. Richard (trad.), éd. Flammarion, Paris, 1968.
- Wilmanns G., Mommsen Th., *Corpus Inscriptionum Latinarum (VIII)*, Berlin, 1881.

2 قواعد البيانات على شبكة الانترنت:

<http://www.thelatinlibrary.com/>
<http://reainfo.hypotheses.org/1017>

أهداف التعليم:

تهدف هذه المادة إلى تعريف الطالب بالعمارة الرومانية وإعطاءه فكرة عامة تساعد على وضع المنظور الأثري في إطاره التاريخي.

المعارف المسبقة المطلوبة:

يشترط في الطالب لمتابعة هذا التكوين أن يكون على علم بالمخلفات الأثرية المرتبطة بالحضارة الرومانية، وتحكمه في لغة أجنبية واحدة على الأقل.

محتوى المادة:

- تحديد الإطار الجغرافي للحضارة الرومانية.
- مدخل إلى العمارة الرومانية (أسسها ومبدئها).
- تحديد فضاءات وأحواز المدينة الرومانية (الأسوار والأبواب، أقواس النصر، الأروقة،...)
- مكونات وسط وأقلب المدينة الرومانية (المعابد، البزيليك، الساحة)
- المعالم الترفيهية للمدينة الرومانية (المسرح، الأوديون، الملعب الروماني، السيرك، استاد، المكتبات، الأوديتوريوم).
- المعالم الخاصة بالمياه (الحمامات، نافورة الحوريات، المراحيض العمومية،...).
- المعالم الخاصة بالتجارة والتخزين (التخزين، الأسواق،...)
- المنازل والقصور،...

طريقة التقييم:

يحصل الطالب على 66% من المادة بعد النجاح في الامتحانات الكتابية في نهاية السداسي و33% بعد إنجاز نشاط منهجي يتعلق بأحد محاور المادة.

المراجع: (كتب، ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

- Adam J-P., *La Construction romaine : matériaux et techniques*, Paris, 1984.
- Andraea B., *L'art de l'ancienne Rome*, Mazenod, 1988.
- Bioul B.(dir.),« Inventions et techniques chez les Grecs et les Romains », *Archéothéma*, n° 28, mai-juin 2013.
- Dessales H., « Techniques et innovations dans l'Antiquité romaine », *Archéothéma*, 2013, p. 28-34.
- Duret L., Néraudeau J.-P., *Urbanisme et métamorphose de la Rome antique*, Paris, 2001.
- Ginouvès R., *Dictionnaire méthodique de l'architecture grecque et romaine*, Rome, 1985-1998.
- Gros P., *L'architecture romaine*, Paris, Picard, 1996-1999.
- Gsell S., *Atlas archéologique de l'Algérie*, 1^{ère} édition, Alger, Jordan, 1911.

- Gsell S., *Histoire ancienne de l'Afrique du Nord*, Paris, 1921-1927.
- Kolendo J., *Le colonat en Afrique sous le Haut-Empire*, Centre de Recherches D'Histoire Ancienne, Besançon, 1976.
- Lancaster L.-C., Ulrich R.-B., *Materials and techniques*, CRA, 2014, p. 157-192.
- Leveau Ph., *Caesarea de Maurétanie, une ville romaine et ses campagnes*, Rome, 1984.
- MacDonald W.-L., *The Architecture of the Roman Empire: an introductory study*, Yale University Press, 1982.
- Malacrino C.-G. , *Constructing the Ancient World : architectural techniques of the Greeks and Romans*, 2010.
- Moukraenta-Abed B., *L'Image de l'Algérie antique au travers des sources arabes du Moyen Âge*, Alger, 2013.
- Moukraenta B.(Dir.), *Villes et Campagnes dans l'Algérie antique*, Actes du premier colloque national tenu le 06-07 novembre 2013, Université de Mascara, Alger, 2014,
- Moukraenta-Abed B., *Les villes de l'Algérie Antique au travers des sources arabes du Moyen Âge (Province de la Maurétanie Césarienne)*, Publication Presse Académique Francophone, Schaltungsdienst Lange O.H.G., Berlin, 2015.
(<https://www.presses-academiques.com/catalog/search>)
- Moukraenta-Abed B., *Les villes de l'Algérie Antique au travers des sources arabes du Moyen Âge (Province de la Numidie)*, Publication Presse Académique Francophone, Schaltungsdienst Lange O.H.G., Berlin, 2015.

2 قواعد البيانات على شبكة الانترنت:

- <http://libguides.com/community.php?m=i&ref=libguides.com>
- <http://www.academicinfo.net/subject-guides>
- <http://www.thelatinlibrary.com/>
- <http://reainfo.hypotheses.org/1017>
- <http://db.edcs.eu/epigr/epimap.html>
- <http://gallica.bnf.fr/http>
- <http://www.persee.fr/>
- <https://www.algerie-ancienne.com/>

عنوان الماستر: الآثار القديمة

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: وحدات التعليم الأساسية

اسم المادة: الفسيفساء في المغرب القديم

الرصيد: 05

المعامل: 02

أهداف التعليم:

تهدف هذه المادة إلى تعريف الطالب بفسيفساء المغرب القديم وإعطاءه فكرة عامة تساعد على وضع المنظور الأثري في إطاره التاريخي.

المعارف المسبقة المطلوبة:

يشترط في الطالب لمتابعة هذا التكوين أن يكون على علم بالمبدأ الأساسية لعلم الفسيفساء، وتحكمه في لغة أجنبية واحدة على الأقل.

محتوى المادة:

- مدخل إلى الفسيفساء الرومانية.
- أصول الفسيفساء.
- تقنيات ومميزات الفسيفساء في المغرب القديم.
- فسيفساء الفترة الرومانية.
- فسيفساء الفترة المسيحية.
- فسيفساء الفترة البيزنطية.
- إيكولوجيا الفسيفساء والمشاهد الميثولوجيا.
- مدارس وورشات الفسيفساء في المغرب القديم.

طريقة التقييم:

يحصل الطالب على 66% من المادة بعد النجاح في الامتحانات الكتابية في نهاية السداسي و33% بعد إنجاز نشاط منهجي يتعلق بأحد محاور المادة.

المراجع: (كتب، ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

بلكامل البيضاوية، مظاهر اقتصادية من خلال فسيفساء الشمال إفريقي، تقييم وبيوجغرافيا ووظائف وقيم واستخدمات، الدار البيضاء، مؤسسة الملك عبد العزيز، 2012.

- Dunbabin K.-M., *Mosaics of the Greek and Roman World*, Cambridge University Press, 2001.
- De Lavagne H., De Balanda E (dir), *Mosaïque, trésor de la latinité : des origines à nos jours*, Paris, 2000.
- Pachtère F.-G. de, *Inventaire des mosaïques de la Gaule et de l'Afrique, tome troisième Afrique Proconsulaire, Numidie, Maurétanie (Algérie)*, Paris, 1911.
- Lancha J., *Mosaïque et culture dans l'occident romain I-IV s*, Ed. ERMA, Rome.
- Ling R., *Ancient Mosaics*. London 1998.

- Paunier, C. Schmidt (éd.), *La mosaïque gréco-romaine VIII*. Actes du VIIIème Colloque international pour l'étude de la mosaïque antique et médiévale (Lausanne, 6-11 octobre 1997). Cahiers d'archéologie romande 85-86. Lausanne 2001.
- Pappalardo U., Ciardello R., *Mosaïques grecques et romaines*, Paris, 2010.

2 قواعد البيانات على شبكة الانترنت:

- [-http://libguides.com/community.php?m=i&ref=libguides.com](http://libguides.com/community.php?m=i&ref=libguides.com)
- [-http://www.academicinfo.net/subject-guides](http://www.academicinfo.net/subject-guides)
- [-http://www.thelatinlibrary.com/](http://www.thelatinlibrary.com/)
- [-http://reainfo.hypotheses.org/1017](http://reainfo.hypotheses.org/1017)
- [-http://db.edcs.eu/epigr/epimap.html](http://db.edcs.eu/epigr/epimap.html)
- [-http://gallica.bnf.fr/http](http://gallica.bnf.fr/http)
- [-http://www.persee.fr/](http://www.persee.fr/)
- [-https://www.algerie-ancienne.com/](https://www.algerie-ancienne.com/)

عنوان الماستر: الآثار القديمة

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: وحدات التعليم الأساسية

اسم المادة: الكتابات اللاتينية -2-

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم:

تهدف هذه المادة إلى تعريف الطالب بالكتابات اللاتينية وإعطاءه فكرة عامة تساعد على التعرف على المجتمع المغربي وطبقته.

المعارف المسبقة المطلوبة:

يشترط في الطالب لمتابعة هذا التكوين أن يكون على علم بالمبدأ الأساسية للغة اللاتينية.

محتوى المادة:

- الكتابات الشرفية: الطبقات الاجتماعية (طبقة مجلس الشيوخ، طبقة الفرسان، طبقة المواطنين بالبلديات والمستعمرات الرومانية).
- الكتابات الخاصة بالأباطرة.
- طرق ووسائل التأريخ.
- المعالم الميلية.
- مدخل إلى علم الأسماء.

طريقة التقييم:

يحصل الطالب على 66% من المادة بعد النجاح في الامتحانات الكتابية في نهاية السداسي و 33% بعد إنجاز نشاط منهجي يتعلق بأحد محاور المادة.

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- Année épigraphique (AE). Il s'agit d'une publication annuelle française créée par René Cagnat assistée de Jean-Guillaume Feignon en 1888. Elle recense une grande majorité d'inscriptions latines.
- Bérard Fr. et al., *Guide de l'épigraphiste*, Paris, 3e éd., 2000.
- Buonopane A., *Manuale di Epigrafia Latina*, Roma, Carocci editore, 2009.
- Cagnat R., *Cours d'épigraphie latine*, Paris, 1914.
- Calabi Limentani I., *Epigrafia latina*, Bologna, 4e éd., 1995.
- Corbier P., *L'épigraphie latine*, Paris, 1ère éd., 1998.
- *CIL*, (*Corpus inscriptionum latinarum*) créé par Theodor Mommsen au 19^e siècle, et constamment mis à jour depuis, il regroupe l'ensemble des inscriptions latines retrouvées dans le monde entier.
- De Ruggiero E., *Dizionario epigrafico di antichità romane*, Rome, 1895.
- Gordon A.- E., *Illustrated Introduction to Latin Epigraphy*, Berkeley, 1983.
- Lassère J.-M., *Ubique Populus, peuplements et mouvements de population dans l'Afrique romaine, de la chute de Carthage à la fin de la dynastie des Sévères (146a.c-235 p.c.)*, Paris, 1977.
- Lassère J. -M., *Manuel d'épigraphie romaine*, 2 vol., 2005.

- Leglay M., L'épigraphie latine, *CRAI*, 132-3, 1988, p. 623-628.
- Rémy B., Fr. Kayser, *Initiation à l'épigraphie grecque et latine*, Paris, 1999.

مواقع انترنت

- <http://www.anneepigraphique.msh-paris.fr/>
- http://www.eagle-eagle.it/Italiano/index_it.htm

عنوان الماستر: الآثار القديمة
السداسي: الثاني
اسم الوحدة: وحدات التعليم الأساسية
اسم المادة: العمارة والطقوس الجنائزية في المغرب القديم
الرصيد: 04
المعامل: 02

أهداف التعليم:

تهدف هذه المادة إلى تعريف الطالب بالعمارة والطقوس الجنائزية المحلية وإعطاءه فكرة عامة تساعد على وضع المنظور الأثري في إطاره التاريخي.

المعارف المسبقة المطلوبة:

يشترط في الطالب لمتابعة هذا التكوين أن يكون على علم بالمخلفات الأثرية المرتبطة بالعمارة المحلية والطقوس الجنائزية، وتحكمه في لغة أجنبية واحدة على الأقل.

محتوى المادة:

- مدخل إلى العمارة الجنائزية في المغرب القديم.
- مدخل إلى الطقوس الجنائزية.
- عالم الأموات.
- الأضرحة في الفترة النوميدية.
- الأضرحة في الفترة الرومانية.
- الأضرحة في الفترة المسيحية (الجدار).
- العناصر المعمارية والفنية في العمارة الجنائزية بالمغرب القديم.

طريقة التقييم:

يحصل الطالب على 66% من المادة بعد النجاح في الامتحانات الكتابية في نهاية السداسي و 33% بعد إنجاز نشاط منهجي يتعلق بأحد محاور المادة

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

عمروس فريدة، الأضرحة الرومانية بمنطقة نوميديا خلال الفترة الرومانية. رسالة الدكتوراه. السنة الجامعية 2009-2008.

-Camps G., *Aux origines de la Berbérie : monuments et rites funéraires protohistoriques*, Paris, 1961.

-Camps G., *Nouvelles observations sur l'architecture et l'âge du Médracen, mausolée royal de Numidie*, CRAI, 1973, p. 470-517.

-Camps G., *Afrique du Nord : les mausolées princiers de Numidie et Maurétanie*, *Archéologia*, 298, février 1994.

-Camps G., *Modèle hellénistique ou modèle punique ? Les destinées culturelles de la Numidie*, *Actes du IIIe congrès international des études phéniciennes et puniques*, Tunis, nov. 1991, Paris, 1995, p. 235-248.

- Coarelli F., Thébert Y., Architecture funéraire et pouvoir : réflexions sur l'hellénisme numide, *MEFR*, 100, 1988, p. 761-818.
- Kadra F., *Les Djedars, monuments funéraires berbères de la région de Frennda*, Alger 1983.
- Rakob F., Numidische Königsarchitektur in Nordafrika, *Die Numider*, 1979.
- Rakob F., Architecture royale numide, *Architecture et société, de l'archaïsme grec à la fin de la République romaine, déc. 1980*, Coll. EFR 66, Rome, 1983, p. 325-348.

قواعد البيانات على شبكة الانترنت:

[-http://libguides.com/community.php?m=i&ref=libguides.com](http://libguides.com/community.php?m=i&ref=libguides.com)

[-http://www.academicinfo.net/subject-guides](http://www.academicinfo.net/subject-guides)

[-http://www.thelatinlibrary.com/](http://www.thelatinlibrary.com/)

[-http://reainfo.hypotheses.org/1017](http://reainfo.hypotheses.org/1017)

[-http://db.edcs.eu/epigr/epimap.html](http://db.edcs.eu/epigr/epimap.html)

[-http://gallica.bnf.fr/http](http://gallica.bnf.fr/http)

[-http://www.persee.fr/](http://www.persee.fr/)

[-https://www.algerie-ancienne.com/](https://www.algerie-ancienne.com/)

عنوان الماستر: الآثار القديمة

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: وحدات التعليم المنهجية

اسم المادة: منهجية البحث التاريخي -2-

الرصيد: 05

المعامل: 02

أهداف التعليم:

تهدف هذه المادة إلى منح الطالب الطرق والتقنيات المنهجية الضرورية للبحث التاريخي.

المعارف المطلوبة:

يشترط في الطالب لمتابعة هذا التكوين أن يكون على دراية بالمعارف العامة لمناهج البحث، ويكون مدركاً للجانب الأستمولوجي للبحث العلمي، والنظريات التي تؤخذ كأطر مرجعية للتحليل التاريخي.

محتوى المادة:

- أنواع المصادر المكتوبة :
المصادر التاريخية، كتب الجغرافيين وكتب الرحالة.
الوثائق الأرشيفية والمخطوطات.
- أنواع المصادر المادية:
المعالم الأثرية.
العمران.
المسكوكات.
الكتابات.

طريقة التقييم:

يحصل الطالب على 66% من المادة بعد النجاح في الامتحانات الكتابية في نهاية السداسي و 33% بعد إنجاز نشاط منهجي يتعلق بأحد محاور المادة.

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- أحمد بدر، أصول البحث العلمي ومناهجه، وكالة المطبوعات، الكويت، 1982.
- عبد الرحمن بدوي، مناهج البحث العلمي ، وكالة المطبوعات، الكويت، 1977.
- مصطفى حامي، مناهج البحث في العلوم الإنسانية، دار الكتب العلمية، 2005.
- حسن عثمان، منهج البحث التاريخي، دار المعارف، 2000.
- أحمد شلبي، كيف تكتب بحثاً أو رسالة: دراسة منهجية لكتابة البحوث وإعداد رسائل الماجستير والدكتوراة، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة، 1976
- الصباح ليلي، دراسة في منهجية البحث التاريخي، الطبعة الرابعة، دمشق، 1993
- Le Goff J., Nora P. (dir.), *Faire de l'histoire, I. Nouveaux problèmes, II. Nouvelles approches, III. Nouveaux objets*, éd. Gallimard, Paris, 1974.
- Marrou H.-I., *L'Histoire et ses méthodes*, éd. Bibliothèque de la Pléiade, 1951.
- Marrou H.-I., *De la connaissance historique*, éd. du Seuil, Paris, 1954.

- N'da p., Méthodologie de la recherche, Abidjan, 2006.
- Prost A., *Douze leçons sur l'histoire*, éd. du Seuil, Paris, 1996.
- Vogler J., *Pourquoi enseigner l'histoire à l'école*, Paris,1999.

2 - قواعد البيانات على شبكة الانترنت:

- <http://libguides.com/community.php?m=i&ref=libguides.com>
- <http://www.academicinfo.net/subject-guides>
- <http://www.thelatinlibrary.com/>
- <http://reainfo.hypotheses.org/1017>
- <http://db.edcs.eu/epigr/epimap.html>
- <http://gallica.bnf.fr/http>
- <http://www.persee.fr/>
- <https://www.algerie-ancienne.com/>

عنوان الماستر: الآثار القديمة

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: وحدات التعليم المنهجية

اسم المادة: نصوص ومصادر أدبية -2-

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم:

تهدف هذه المادة إلى تعريف الطالب على لكتابات اللاتينية التي تنطرق لبلاد المغرب القديم وإعطاءه فكرة عامة تساعده على التعامل مع المصادر لاستغلالها بشكل هادف.

المعارف المسبقة المطلوبة:

يشترط في الطالب لمتابعة هذا التكوين أن يكون على علم بالمبدأ الأساسية للغة أجنبية على الأقل.

محتوى المادة:

- مدخل إلى المصادر الرومانية.
- نماذج من المصادر الرومانية:
- المصادر ذات الأصول الإفريقية : أبوليانوس، القديس أوغسطين، وأعمالهم.
- المصادر الرومانية :
- سيزار وأعماله.
- سالوستيوس وأعماله.
- تيتلفيوس وأعماله.
- تاسيت وأعماله.
- بليين وأعماله.
- أميان مرسولان وأعماله.

طريقة التقييم:

يحصل الطالب على 66% من المادة بعد النجاح في الامتحانات الكتابية في نهاية السداسي و33% بعد إنجاز نشاط منهجي يتعلق بأحد محاور المادة.

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- Aubrion E., *Rhétorique et histoire chez Tacite*, Metz, 1985.
- Badel Ch., Bérenger A., *L'Empire romain au IIIe siècle après J.-C. De l'Antiquité classique à l'Antiquité tardive (193-325 après J.-C.). Textes et documents*, Paris, 1998.
- Bornecque H., *Tite-Live*, Paris, Boivin, 1933.
- Darcos X., *Tacite, ses vérités sont les nôtres*, Plon, 2006.
- Devillers O., *Tacite et les sources des «Annales»*. *Enquêtes sur la méthode historique*, Bibliothèque d'Études Classiques, Louvain, 2003.
- Lamboley J.-L., *Lexique d'histoire et de civilisation romaines*, Paris, 1995.
- Madec G., *Introduction aux « Révisions » et à la lecture des œuvres de saint Augustin*. Paris, 1996.
- Mayle J., *La véritable histoire de Jules César*, Paris, 2007.

- Mineo B., *Tite-Live et l'Histoire de Rome*, Klincksieck, 2006.
- Naas V., *Le projet encyclopédique de Pline l'Ancien*, Paris, 2002.
- Pigeaud J., Oroz J., *Pline l'Ancien témoin de son temps* (1985), Naples, 1987.
- Taine H. *Essai sur Tite-Live*, Paris, 1856.
- Timothy D. Barnes, *Ammianus Marcellinus and the Representation of Historical Reality*, Ithaca, Cornell University Press, 1998

2 - قواعد البيانات على شبكة الانترنت:

- [-http://libguides.com/community.php?m=i&ref=libguides.com](http://libguides.com/community.php?m=i&ref=libguides.com)
- [-http://www.academicinfo.net/subject-guides](http://www.academicinfo.net/subject-guides)
- [-http://www.thelatinlibrary.com/](http://www.thelatinlibrary.com/)
- [-http://reainfo.hypotheses.org/1017](http://reainfo.hypotheses.org/1017)
- [-http://db.edcs.eu/epigr/epimap.html](http://db.edcs.eu/epigr/epimap.html)
- [-http://gallica.bnf.fr/http](http://gallica.bnf.fr/http)
- [-http://www.persee.fr/](http://www.persee.fr/)
- [-https://www.algerie-ancienne.com/](https://www.algerie-ancienne.com/)

عنوان الماستر: الآثار القديمة
السداسي: الثاني
اسم الوحدة: وحدات التعليم الاستكشافية
اسم الوحدة: اتصال
اسم المادة:
الرصيد: 01
المعامل: 01

أهداف التعليم: (نذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)
مقدمة

1. ماهية وسائط الاتصال
 2. وسائط الاتصال بين القديم والحديث.
 3. وسائط الاتصال الجماهيري
 4. وسائط الاتصال الخاصة
 5. تصنيف وسائط الاتصال
- الإشهار
 - الراديو والتلفاز
 - الهاتف والهاتف الخليوي
 - ثورة الأنترنت
- ماهية الأنترنت
 - الشبكات وأنواعها
 - أهم خدمات الأنترنت
 - محركات البحث
 - البريد الإلكتروني
 - الشبكات الاجتماعية
 - مواقع الدردشة
 - قواعد البيانات والتعليم عن بعد.

6. الأثار النفسية لوسائل الاتصال الحديثة.
7. الأثار الاجتماعية لوسائل الاتصال الحديثة.
8. نظرة استشرافية لوسائل الاتصال المستقبلية

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

قائمة المراجع:

1. وسام فؤاد (2007) ما بعد التفاعلية واتجاهات تطوير العمل الإعلامي، وحدة البحوث والتطوير-الحوار المتمدن، سبتمبر
2. حسن عماد مكاوي (2005)، تكنولوجيا الاتصال الحديثة في عصر المعلومات، الدار المصرية اللبنانية، القاهرة، الطبعة الرابعة.
3. فضيل دليو(1998)، مقدمة في وسائل الاتصال الجماهيرية، ديوان المطبوعات الجامعية ، الجزائر.
4. زهير إحدادن(2002)، مدخل لعلوم الإعلام والاتصال، ديوان المطبوعات الجامعية، بن عكنون، الجزائر.
5. يسري خالد إبراهيم : وسائل الإعلام الالكترونية ودورها في الإنماء المعرفي، دار النفائس للنشر والتوزيع، عمان، 2012.
6. المزاهرة منال هلال (2012)، نظريات الاتصال، الأردن، دار المسيرة للنشر والتوزيع.
7. Duchâteau, C. (1992). L'ordinateur et l'école ! Un mariage difficile ?. Namur : CeFIS, Facultés N-D de la Paix.
8. Duchâteau, C. (1992). L'ordinateur et l'école ! Un mariage difficile ?. Namur : CeFIS, Facultés N-D de la Paix.
9. Francis Jauréguiberry, Serge Proulx(2011) *Usages et enjeux des technologies de communication*, Toulouse, Erès .

عنوان الماستر: الآثار القديمة

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: وحدات التعليم الاستكشافية

اسم المادة: المؤسسات الإدارية الرومانية

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم:

تهدف هذه المادة إلى تعريف الطالب بالوسائل التي انتهجها المستعمر الروماني لرومنة المنطقة من الناحية الإدارية.

المعارف المطلوبة:

يشترط في الطالب لمتابعة هذا التكوين أن يكون على دراية بمراحل التوسع الروماني بالمنطقة، إضافة إلى ضرورة تحكمه في لغة أجنبية واحدة على الأقل.

محتوى المادة:

- مدخل لتاريخ المؤسسات الرومانية.
- مؤسسات الفترة الجمهورية.
- مؤسسات الفترة الإمبراطورية.
- كيفية التصويت.
- المجالس الرومانية.
- النصوص التشريعية في العهد الإمبراطوري الأعلى.
- النصوص التشريعية في العهد الإمبراطوري الأسفل.

طريقة التقييم:

يحصل الطالب على 100% من المادة بعد النجاح في الامتحانات التطبيقية في نهاية السداسي.

المراجع: (كتب، ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

- محمد الهادي حارش، التاريخ المغاربي القديم، السياسي والحضاري منذ فجر التاريخ إلى الفتح الإسلامي، الجزائر، المؤسسة الوطنية للكتاب، 1992.
- محمد البشير شنياتي، الجزائر في ظل الاحتلال الروماني، بحث في منظومة التحكم العسكري (الليمس الموريطاني) ومقاومة المور، ج.1، الجزائر، ديوان المطبوعات الجامعية، 1999.

- Cuq E., *Manuel des Institutions juridiques des Romains*, Paris, 1928.
- Homo L., *Les institutions politiques romaines. De la cité à l'état*, Paris, 1970.

2 - قواعد البيانات على شبكة الانترنت:

- <http://libguides.com/community.php?m=i&ref=libguides.com>
- <http://www.academicinfo.net/subject-guides>
- <http://www.thelatinlibrary.com/>
- <http://reainfo.hypotheses.org/1017>

[-http://db.edcs.eu/epigr/epimap.html](http://db.edcs.eu/epigr/epimap.html)
[-http://gallica.bnf.fr/http](http://gallica.bnf.fr/http)
[-http://www.persee.fr/](http://www.persee.fr/)
[-https://www.algerie-ancienne.com/](https://www.algerie-ancienne.com/)

عنوان الماستر: الآثار القديمة

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: وحدات التعليم الاستكشافية

اسم المادة: قبائل وشعوب بالمغرب القديم

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم:

تهدف هذه المادة إلى تعريف الطالب بالتركيبة السكانية لمنطقة شمال إفريقيا قديما.

المعارف المطلوبة:

يشترط في الطالب لمتابعة هذا التكوين أن يكون على دراية بالمراحل التاريخية التي شاهدها المنطقة وبالتحولات التي انعكست على تركيبها الاجتماعية، إضافة إلى ضرورة تحكمه في لغة أجنبية واحدة على الأقل.

محتوى المادة:

- 1- الشعوب
- 2- القبائل
- 3- المنظومة الاجتماعية القبلية العائلة
- 4- طبقات المجتمع
- 5- العناصر الأجنبية بالمجتمع المغربي القديم
- 6- جوانب من الحياة القبلية والحضرية

طريقة التقييم:

يحصل الطالب على 100% من المادة بعد النجاح في الامتحانات التطبيقية في نهاية السداسي.

المراجع:

- جيهان ديزانج ، البربر الأصليون، تاريخ إفريقيا العام، مج2، حضارات إفريقيا القديمة، مطابع كانالي، تورينو، 1985.
- محمد العربي عقون، الاقتصاد والمجتمع في الشمال الإفريقي القديم، الجزائر، دار الهدى، 2008.
- محمد الهادي حارش، التاريخ المغربي القديم، السياسي والحضاري منذ فجر التاريخ إلى الفتح الإسلامي، الجزائر، المؤسسة الوطنية للكتاب، 1992.

-Berthier A., Nicives et Suburbures, Nomades ou sédentaires, *B.A.A*, 3, 1968, p. 293-300.

-Camps G., *Aux origines de la Bérubérie, Massinissa ou les débuts de l'histoire, Libyca archéologie épigraphie*, VII, 1962.

-Decret F., Fantar M., *L'Afrique du Nord dans l'antiquité*, Paris, 1998.

-Desanges J., *Catalogue des tribus des Africains de l'Antiquité classique de l'ouest de Nil*, Dakar, 1962.

-Lassère J.-M., *Ubique Populus, peuplements et mouvements de population dans l'Afrique romaine, de la chute de Carthage à la fin de la dynastie des Sévères (146a.c-235 p.c.)*, Paris, 1977.

-Leschi L., Rome et les nomades du Sahara centrale, *I.R.S.*, 1, 1942, p. 1-14.

2- قواعد البيانات على شبكة الانترنت:

[-http://libguides.com/community.php?m=i&ref=libguides.com](http://libguides.com/community.php?m=i&ref=libguides.com)

[-http://www.academicinfo.net/subject-guides](http://www.academicinfo.net/subject-guides)

[-http://www.thelatinlibrary.com/](http://www.thelatinlibrary.com/)

[-http://reainfo.hypotheses.org/1017](http://reainfo.hypotheses.org/1017)

[-http://db.edcs.eu/epigr/epimap.html](http://db.edcs.eu/epigr/epimap.html)

[-http://gallica.bnf.fr/http](http://gallica.bnf.fr/http)

[-http://www.persee.fr/](http://www.persee.fr/)

[-https://www.algerie-ancienne.com/](https://www.algerie-ancienne.com/)

عنوان الماستر: الآثار القديمة
السداسي: الثاني
اسم الوحدة: وحدة التعليم الأفقية
اسم المادة: اللغة الأجنبية (اللغة يختارها فريق التكوين)
الرصيد: 01
المعامل: 01

أهداف التعليم:

تهدف هذه المادة إلى تعريف الطالب على الطرق الخاصة والناجعة لقراءة وفهم النصوص لحسن توظيفها فيما بعد.

المعارف المسبقة المطلوبة:

يشترط في الطالب لمتابعة هذا التكوين أن يكون على توفر مبادئ قاعدية في اللغات المقترحة.

محتوى المادة:

- دراسة نصوص أدبية خاصة بالفترة القديمة.
- دراسة نصوص أثرية خاصة بالفترة القديمة.

طريقة التقييم:

يحصل الطالب على 100% من المادة بعد النجاح في الامتحانات الكتابية في نهاية السداسي.

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- Actes de la Conférence de Carthage en 411*, S. Lancel (éd. crit.), éd. Du Cerf, Paris, 1991.
- César, *Guerre d'Afrique*, A. Bouvet (éd. trad.), éd. Les Belles Lettres, Paris, 1949.
- Corrippe, *Johannide*, J. Diggle, F.-R.-D. Goodyear (éd.), Cambridge, 1970.
- Diodore de Sicile, *Bibliothèque Historique (7)*, A.-F. Miot (éd.), éd. Imprimerie royale, Paris, 1834-1838.
- Eutrope, *Abrégé d'histoire romaine*, J. Hellegouarc'h (éd. trad.), éd. Les Belles Lettres, Paris, 1999.
- Geographi Latini Minores*, Reisse (éd.), Heilbronn, 1878.
- Georges de Chypre, *L'Opuscule géographique de Georges de Chypre*, Bruxelles, éd. l'Institut de Philologie et d'Histoire orientales et slaves, 1939.
- Gsell S. (éd.), *Inscriptions latines de l'Algérie. T. 1^{er}, Inscriptions de la Proconsulaire*, Rome, 1965.
- Gsell S., H.-G. Pflaum (éd.), *Inscriptions latines d'Algérie. T. 2^e, Inscription de la confédération cirtéenne, de Cuicul et de la tubu des Suburbures*, Alger, 1976.
- Hérodote, *Histoire*, Ph.-E. Legrand (éd. trad.), éd. Belles Lettres, Paris, 1948.
- Itinéraire d'Antonin, *Itineraria romana. I. Itineraria Antonini Augusti et Burdigalense*, O. Cuntz (éd.), Leipzig, 1929.
- Optat de Milève, *Traité contre les Donatistes*, M. Labrousse (éd. crit.), éd. Belles Lettres, Paris, 1995-1996.
- Pline l'ancien, *Histoire Naturelle (Livre V, 1-46)*, J. Desanges (éd. crit.), éd. Les Belles Lettres, Paris, 1980.
- Polybe, *Histoire*, P. Rousset (trad.), éd. Gallimard, Paris, 1970.

- Pomponius Méla, *Chorographie*, A. Silberman (éd. trad.), éd. Belles Lettres, Paris, 1988.
- Procopius, *De Aedificiis*, J. Haury, H.-B. Dewing, (éd. trad.), Harvard University Press, 1961.
- Ptolemaei (Claudii), *Geographia*, C. Müller (éd. crit.), Paris, 1901.
- Renier L., *Inscriptions romaines d'Algérie*, Paris, 1855.
- Salluste, *Guerre de Jugurtha*, F. Richard (trad.), éd. Flammarion, Paris, 1968.
- Wilmanns G., Mommsen Th., *Corpus Inscriptionum Latinarum (VIII)*, Berlin, 1881.

2 قواعد البيانات على شبكة الانترنت:

<http://www.thelatinlibrary.com/>
<http://reainfo.hypotheses.org/1017>

عنوان الماستر: الآثار القديمة

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: وحدات التعليم الأساسية

اسم المادة: العمارة العسكرية البيزنطية في المغرب القديم

الرصيد: 05

المعامل: 03

أهداف التعليم:

تهدف هذه المادة إلى تعريف الطالب بالعمارة العسكرية البيزنطية وإعطائه فكرة عامة تساعده على وضع المنظور الأثري في إطاره التاريخي.

المعارف المسبقة المطلوبة:

يشترط في الطالب لمتابعة هذا التكوين أن يكون على علم بالمخلفات الأثرية المرتبطة بالعمارة العسكرية البيزنطية، وتحكمه في لغة أجنبية واحدة على الأقل.

محتوى المادة:

- المواقع والمعالم العسكرية للفترة الرومانية المتأخرة.
- المواقع العسكرية لليمس الروماني.
- المعالم العسكرية للفترة البيزنطية.
- تقنية ومواد البناء.
- دراسة المخططات.
- السياسة العسكرية البيزنطية المطبقة بالمغرب القديم.

طريقة التقييم:

يحصل الطالب على 66% من المادة بعد النجاح في الامتحانات الكتابية في نهاية السداسي و 33% بعد إنجاز نشاط منهجي يتعلق بأحد محاور المادة.

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

دريسي سليم، البيزنطيون بشمال إفريقيا. الإحتلال والعمارة الدفاعية. رسالة دكتوراه. معهد الآثار .

- Diehl Ch., *Etude sur l'administration byzantine dans l'exarchat de Ravenne*, Paris, 1881
- Diehl Ch., *L'Afrique Byzantine. Histoire de la domination byzantine en Afrique (533- 709)*, Paris, 1896.
- Diehl Ch., *Justinien et la civilisation byzantine au VI siècle*, Paris, 1901.
- Diehl Ch., *Manuel d'art byzantin*, Paris, 1910.
- Diehl Ch., *Histoire de l'Empire byzantine*, Paris, 1934.
- Djelloul N., *Les installations militaires et la défense des cotes tunisiennes du XIX au XIX siècle*, Paris, 1988.
- Durliat J., *Les dédicaces d'ouvrages de défense dans l'Afrique byzantine*, Rome, 1981.
- Durliat J., *De la ville antique à la ville byzantine. Le problème des substances*, Rome, 1990.
- Gsell S., *Les monuments antiques de l'Algérie*, Paris, 1901.

- Gsell S., *Histoire ancienne de l'Afrique du Nord*, Paris, 1921.
-Gsell S., *Histoire ancienne de l'Algérie*, Paris, 1921.
-Gsell S., *Atlas Archéologique de l'Algérie*, Alger, 1996.
- Moukraenta-Abed (B.). *L'Image de l'Algérie antique au travers des sources arabes du Moyen Âge*, Alger, 2013. (En 4 volumes).
-Moukraenta-Abed B., *Les villes de l'Algérie Antique au travers des sources arabes du Moyen Âge (Province de la Numidie)*, Publication Presse Académique Francophone, Schaltungsdienst Lange O.H.G., Berlin, 2015.
-Pringle D., *The defence of Byzantine Africa from Justinian to the Arab conquest. The account of the african provinces in the sixth and seventh centuries*, B.A.R, Oxford, 1981.

2 - قواعد البيانات على شبكة الانترنت:

- [-http://libguides.com/community.php?m=i&ref=libguides.com](http://libguides.com/community.php?m=i&ref=libguides.com)
[-http://www.academicinfo.net/subject-guides](http://www.academicinfo.net/subject-guides)
[-http://www.thelatinlibrary.com/](http://www.thelatinlibrary.com/)
[-http://reainfo.hypotheses.org/1017](http://reainfo.hypotheses.org/1017)
[-http://db.edcs.eu/epigr/epimap.html](http://db.edcs.eu/epigr/epimap.html)
[-http://gallica.bnf.fr/http](http://gallica.bnf.fr/http)
[-http://www.persee.fr/](http://www.persee.fr/)
[-https://www.algerie-ancienne.com/](https://www.algerie-ancienne.com/)

عنوان الماستر: الآثار القديمة

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: وحدات التعليم الأساسية

اسم المادة: النحت في العالم القديم

الرصيد: 05

المعامل: 02

أهداف التعليم:

تهدف هذه المادة إلى تعريف الطالب بالنحت في العالم القديم وإعطائه فكرة عامة تساعد على وضع المنظور الأثري لهذا التخصص في إطاره التاريخي.

المعارف المسبقة المطلوبة:

يشترط في الطالب لمتابعة هذا التكوين أن يكون على علم بالمبدأ الأساسية للنحت، وتحكمه في لغة أجنبية واحدة على الأقل.

محتوى المادة:

- مدخل لتاريخ الفن للفترة الإغريقية الرومانية.
- مظاهر الفن في العمارة الرومانية بالمغرب القديم.
- فن النحت.
- تقنيات النحت.
- أنواع النحت.
- مدارس وورشات النحت.
- نماذج وأمثلة من النحت في المغرب القديم.

طريقة التقييم:

يحصل الطالب على 66% من المادة بعد النجاح في الامتحانات الكتابية في نهاية السداسي و33% بعد إنجاز نشاط منهجي يتعلق بأحد محاور المادة.

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- Akurgal E., *L'art dans le monde, orient et occident, la naissance de l'art grec*, Paris 1969.
- Baratte F., *La sculpture dans l'Algérie antique, Dossiers d'Archéologie*, n°286, 2003.
- Boardman J., *La Sculpture grecque archaïque*, Thames et Hudson, coll. « Histoire de l'art », Paris, 2003.
- Boardman J., *La Sculpture grecque classique*, Thames et Hudson, coll. « Histoire de l'art », Paris, 2003.
- Boardman J., *La Sculpture grecque du second classicisme*, Thames & Hudson, coll. « Histoire de l'art », Paris, 2003.
- Dardenay A., *Rome, les Romains et l'art grec : translatio, interpretatio, imitatio, aemulatio*, in « Translatio », études réunies par C. Bonnet et F. Bouchet, Classiques Garnier, 2013.
- Duby G., J.-L. Daval (dir.), *La Sculpture : de l'Antiquité au XX^e siècle*, Taschen, 2005.

- Friedland E.-A., Grunow-Sobocinski M., *The Oxford Handbook of Roman Sculpture*, Oxford University Press, 2015.
- Ginouès R., *Dictionnaire méthodique de l'architecture grecque et romaine*, Rome, 1985.
- Hermann J.-J., *Carrières et sculptures en marbre aux époques romaine et tardive*, *Dossiers d'Archéologie*, n°173, 1992.
- Kousser R., *The Afterlives of Greek Sculpture: Interaction, Transformation, and Destruction*, Cambridge University Press, 2017.
- Muller-Dufeu M. (éd.), *La Sculpture grecque. Sources littéraires et épigraphiques*, coll. « Beaux-Arts histoire », 2002.
- Reinach S., *Répertoire de la statuaire grecque et romaine*, Paris, 1908.
- Rolley Cl., *La sculpture grecque : Des origines au milieu du Ve siècle*, Paris, 1994.
- Smith R., *La Sculpture hellénistique*, Thames et Hudson, coll. « Histoire de l'art », Paris, 1996.

2 - قواعد البيانات على شبكة الانترنت:

- [-http://libguides.com/community.php?m=i&ref=libguides.com](http://libguides.com/community.php?m=i&ref=libguides.com)
- [-http://www.academicinfo.net/subject-guides](http://www.academicinfo.net/subject-guides)
- [-http://www.thelatinlibrary.com/](http://www.thelatinlibrary.com/)
- [-http://reainfo.hypotheses.org/1017](http://reainfo.hypotheses.org/1017)
- [-http://db.edcs.eu/epigr/epimap.html](http://db.edcs.eu/epigr/epimap.html)
- [-http://gallica.bnf.fr/http](http://gallica.bnf.fr/http)
- [-http://www.persee.fr/](http://www.persee.fr/)
- [-https://www.algerie-ancienne.com/](https://www.algerie-ancienne.com/)

عنوان الماستر: الآثار القديمة

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: وحدات التعليم الأساسية

اسم المادة: الآثار الريفية في المغرب القديم

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم:

تهدف هذه المادة إلى تعريف الطالب بالآثار الريفية للمغرب القديم وإعطاءه فكرة عامة تساعد على وضع المنظور الأثري لهذه المخلقات في إطارها التاريخي.

المعارف المسبقة المطلوبة:

يشترط في الطالب لمتابعة هذا التكوين أن يكون على علم بالمخلقات الأثرية المرتبطة بريف المغرب القديم، وتحكمه في لغة أجنبية واحدة على الأقل.

محتوى المادة:

- مدخل إلى المعالم الريفية.
- الفيلات في المغرب القديم.
- الضيعات في المغرب القديم.
- قنوات نقل المياه في المغرب القديم.
- عملية الكنترة في المغرب القديم.
- العمائر المعزولة في المغرب القديم.

طريقة التقييم:

يحصل الطالب على 66% من المادة بعد النجاح في الامتحانات الكتابية في نهاية السداسي و 33 % بعد إنجاز نشاط منهجي يتعلق بأحد محاور المادة.

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

محمد البشير شنيطي، التغيرات الاقتصادية والاجتماعية للمغرب أثناء الاحتلال الروماني، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، 1984.

-محمد البشير شنيطي، الجزائر في ظل الاحتلال الروماني.بحث في منظومة التحكم العسكري لليمس الموريطاني ومقاومة المور، الجزء الثاني، الجزائر، ديوان المطبوعات الجامعية، 1996.

- محمد البشير شنيطي، أضواء على تاريخ الجزائر القديم (بحوث ودراسات)، دار الحكمة، الجزائر، 2003.

محمد الهادي حارش التاريخ المغاربي القديم السياسي والحضاري منذ فجر التاريخ إلى الفتح الإسلامي، المؤسسة، الجزائرية للطباعة، الجزائر 1995 .

-محمد الهادي حارش التطور السياسي والاقتصادي في نوميديا منذ اعتلاء مسينيسا العرش إلى وفاة يوبا الأول . 203-46ق.م ، دار هومة ، الجزائر، 1996 .

- العربي عقون العربي عقون، الإقتصاد والمجتمع في الشمال الإفريقي القديم ، ديوان المطبوعات الجامعية ، الجزائر، 2008.

- Baradez J., *Fossatum Africae*, Paris, 1949 J. Baradez, *Fossatum Africae*, Paris, 1949
- Birebent J., *Aquae romanae, recherches d'hydraulique romaine dans l'Est algérien*, Alger, 1964.
- Camps G., Massinissa ou les débuts de l'histoire, *Libyca Archéo-Epig.*, I, 1960.
- Camps G., *Aux origines de la Berbérie : monuments et rites funéraires protohistoriques*, Paris, 1961.
- Camps G., Les Origines de la domestication dans le nord de l'Afrique, Actes du colloque international de l'institut de recherches méditerranéennes sur l'élevage en méditerranée occidentale, Sénanque, 1976, Paris, 1977.
- Camps-Fabrer H., *L'olivier et l'huile dans l'Afrique omaine*, Alger, 1953.
- Gsell S., *Monuments antiques de l'Algérie*, Paris, 1901.
- Gsell S., *Enquête administrative sur les travaux hydrauliques anciens en Algérie*, Paris, 1902.
- Gsell S., *Atlas archéologique de l'Algérie*, 1^{ère} édition, Alger, Jordan, 1911.
- Gsell S., *Histoire ancienne de l'Afrique du Nord*, Paris, 1921-1927.
- Kolendo J., *Le colonat en Afrique sous le Haut-Empire*, Centre de Recherches D'Histoire Ancienne, Besançon, 1976. -
- Leveau Ph., *Caesarea de Maurétanie, une ville romaine et ses campagnes*, Rome, 1984.
- Salama P., *Les voies romaines de l'Afrique du Nord*, Alger, 1951.

2 قواعد البيانات على شبكة الانترنت:

- <http://libguides.com/community.php?m=i&ref=libguides.com>
- <http://www.academicinfo.net/subject-guides>
- <http://www.thelatinlibrary.com/>
- <http://reainfo.hypotheses.org/1017>
- <http://db.edcs.eu/epigr/epimap.html>
- <http://gallica.bnf.fr/http>
- <http://www.persee.fr/>
- <https://www.algerie-ancienne.com/>

عنوان الماستر: الآثار القديمة

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: وحدات التعليم الأساسية

اسم المادة: العمران في المغرب القديم

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم:

تهدف هذه المادة إلى تعريف الطالب بالعمران المغربي القديم وإعطائه فكرة عامة تساعد على وضع المنظور الأثري المخلفاته في إطارها التاريخي.

المعارف المسبقة المطلوبة:

يشترط في الطالب لمتابعة هذا التكوين أن يكون على علم بالمخلفات الأثرية المرتبطة بالعمران المغربي القديم، وتحكمه في لغة أجنبية واحدة على الأقل.

محتوى المادة:

- مدخل إلى العمران القديم.
- تعريف العمران القديم.
- نشأة العمران القديم.
- المدن القديمة الأولى.
- أنواع المدن القديمة.
- تخطيط وتنميط المدن القديمة.
- المدينة بالمغرب القديم.
- دراسة الفضاءات العمرانية في المدينة القديمة.
- نماذج من المدن في المغرب القديم.
- النسيج العمراني.

طريقة التقييم:

يحصل الطالب على 66% من المادة بعد النجاح في الامتحانات الكتابية في نهاية السداسي و33% بعد إنجاز نشاط منهجي يتعلق بأحد محاور المادة.

المراجع: (كتب، ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

Dahmani S., Note sur un exemple de permanence de l'habitat et de l'urbanisme de l'époque antique à l'époque musulmane : Agadir-Tlemcen, *B.C.T.H.*, 19, 1983, p. 439-449.

-Decret F., Fantar M., *L'Afrique du Nord dans l'antiquité*, Paris, 1998.

Ghaddab R., *Le fait urbain en Afrique du Nord. De la ville du Bas Empire à l'agglomération médiévale*, thèse en Archéologie, Bordeaux 3, 2003.

-Gros P., *L'architecture romaine*, Paris, Picard, 1996-1999.

-Ibba A., Traina G., *L'Afrique Romaine*, Paris, 2006.

- Mahjoubi A., *Les cités romaines de Tunisie*, Tunis, S.T.D., 1967, 157 pages.
- Mahjoubi A., *Recherches d'histoire et d'Archéologie à Henchir el-Faouar, I : la cité des Belalitani Maiores*. Thèse de Doctorat d'Etat, Tunis, 1978.
- Mahjoubi A., *Villes et structures urbaines de la province romaine d'Afrique*, Centre de Publications Universitaires, Tunis, 2000.
- Lepelley C., *Les cités de l'Afrique romaine au Bas-Empire, tome I : La permanence d'une civilisation municipale*, Paris, 1979.
- Lepelley (C.), *Les cités de l'Afrique romaine au Bas-Empire, tome II : Notices d'histoire municipale*, Paris, 1981.
- Picard G.-CH., *La civilisation de l'Afrique Romaine*, Paris, 1990.

2 قواعد البيانات على شبكة الانترنت:

- [-http://libguides.com/community.php?m=i&ref=libguides.com](http://libguides.com/community.php?m=i&ref=libguides.com)
- [-http://www.academicinfo.net/subject-guides](http://www.academicinfo.net/subject-guides)
- [-http://www.thelatinlibrary.com/](http://www.thelatinlibrary.com/)
- [-http://reainfo.hypotheses.org/1017](http://reainfo.hypotheses.org/1017)
- [-http://db.edcs.eu/epigr/epimap.html](http://db.edcs.eu/epigr/epimap.html)
- [-http://gallica.bnf.fr/http](http://gallica.bnf.fr/http)
- [-http://www.persee.fr/](http://www.persee.fr/)
- [-https://www.algerie-ancienne.com/](https://www.algerie-ancienne.com/)

عنوان الماستر: الآثار القديمة
السداسي: الثالث
اسم الوحدة: وحدات التعليم المنهجية
اسم المادة: التقنيات الجديدة المطبقة في علم الآثار
الرصيد: 05
المعامل: 03

أهداف التعليم:

تهدف هذه المادة إلى تطوير قدرات الطالب على تحليل ومعالجة المعطيات الأثرية باستخدام مختلف البرمجيات المتوفرة. ودفع الطالب إلى استغلال أنظمة المعلومات الأثرية والجغرافية الموجودة في توفير المعطيات الأثرية والمساهمة في إثراء بنوك معلومات مختلف أنظمة المعلومات الأثرية.

المعارف المطلوبة:

يشترط في الطالب لمتابعة هذا التكوين أن يكون على دراية عالية بكيفية استنتاج واستخلاص المعلومة التاريخية من المادة الأثرية، إضافة إلى ضرورة التحكم في أبجديات الخرائط وأنظمة المعلومات الجغرافية والإلمام باللغات الحية.

محتوى المادة: العلوم المساعدة لعلم الآثار.

- علم الآثار التجريبي.
- التقنيات الحديثة المطبقة في علم الآثار (علم الآثار القياسي).
- نظام المعلوماتي المطبق في علم الآثار (SIG)
- الصورة الرقمية.
- البرامج المضغوطة.

طريقة التقييم:

يحصل الطالب على 66% من المادة بعد النجاح في الامتحانات الكتابية في نهاية السداسي و33% بعد إنجاز نشاط منهجي يتعلق بأحد محاور المادة.

المراجع: (كتب، ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

- Bravard J. -P., Cammas C., Nehlig P., Poupet P., Salvador P.-G., Wattez J., *La géologie. Les sciences de la terre*, Paris, 1999.
- Breyse D.et ali., Le pénétromètre et l'hétérogénéité des sols urbains, *Revue Française de Géotechnique*, 100, 2002, 43-58.
- Bourquin-Mignot C., Brochier J.-E., Chabal L. (dir.), *La botanique*, Paris, Errance, 1999.
- Caillet E., *À l'approche du musée, la médiation culturelle*, Lyon, 1995.
- Cassini, Groupe espace Xtemps - Représentation de et du temps dans les SIG, *Revue Internationale de Géomatique*, numéro spécial de la Revue internationale de Géomatique, 9 (1) , 1999.
- Clarke D.-L., *Spatial Archaeology*, London 1977.
- Choay F., *L'allégorie du patrimoine*, Paris, 1992.
- De Certeau M., *L'écriture de l'histoire*, Paris, 1975.
- Evin J., Ferdière A. (dir.), *Les méthodes de datation en laboratoire*, Paris, 1998.

- Fotsing J.-M., *Evolution de la place des SIG dans la communication scientifique*, Colloque Géomatique et applications, apport des SIG au monde de la recherche, colloque Université d'Orléans-IRD
- Jolival B., *La réalité virtuelle*, Paris, 1996.
- Horard-Herbin M.-P., Vigne J.-D. (dir.), *Animaux, environnements et sociétés*, Paris, 2005.
- Gaffney V., Stancic Z., *GIS approaches to regional analysis: a case study of the island of Hvar*, Znanstveni institut Filozofske fakultete, Ljubljana, 1991.
- POULOT D. (dir.), *Patrimoine et modernité*, Paris, 1997.
- Poulot D., *Patrimoine et musées : l'institution de la culture*, Paris, 2001.
- Poulot D., *Musée et muséologie*, Paris, 2005.
- Quéau P., *Le virtuel, Vertu et vertiges*, Paris, 1993.
- Wunenburger J.-J., *Philosophie des images*, Paris, 2001.

2 قواعد البيانات على شبكة الانترنت:

- [-http://libguides.com/community.php?m=i&ref=libguides.com](http://libguides.com/community.php?m=i&ref=libguides.com)
- [-http://www.academicinfo.net/subject-guides](http://www.academicinfo.net/subject-guides)
- [-http://www.thelatinlibrary.com/](http://www.thelatinlibrary.com/)
- [-http://reainfo.hypotheses.org/1017](http://reainfo.hypotheses.org/1017)
- [-http://db.edcs.eu/epigr/epimap.html](http://db.edcs.eu/epigr/epimap.html)
- [-http://gallica.bnf.fr/http](http://gallica.bnf.fr/http)
- [-http://www.persee.fr/](http://www.persee.fr/)
- [-https://www.algerie-ancienne.com/](https://www.algerie-ancienne.com/)

عنوان الماستر: الآثار القديمة

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: وحدات التعليم المنهجية

اسم المادة: الآثار الحضرية والغارقة

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم:

تهدف هذه المادة إلى تطوير قدرات الطالب على تحليل ومعالجة المعطيات الأثرية. ودفع الطالب إلى استغلال أنظمة المعلومات الأثرية والجغرافية لمعالجة الآثار الحضرية والغارقة.

المعارف المطلوبة:

يشترط في الطالب لمتابعة هذا التكوين أن يكون على دراية عالية بكيفية استنتاج واستخلاص المعلومة التاريخية من المادة الأثرية، إضافة إلى ضرورة التحكم في أبجديات الخرائط وأنظمة المعلومات الجغرافية والإلمام باللغات الحية.

محتوى المادة:

- تعريف علم الآثار الحضري.
- مجالات علم الآثار الحضري.
- تقنيات علم الآثار الحضري.
- التحري في الوسط الحضري.
- تعريف علم الآثار الغارقة.
- مجالات علم الآثار الغارقة.
- تقنيات علم الآثار الغارقة.
- التحري في الوسط البحري.

طريقة التقييم:

يحصل الطالب على 66% من المادة بعد النجاح في الامتحانات الكتابية في نهاية السداسي و33% بعد إنجاز نشاط منهجي يتعلق بأحد محاور المادة.

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

-Bass, G.-F., *A history of seafaring based on the Underwater Archaeology*, Londres, 1972.

-Blodt, J.-Y., *Underwater archaeology*, 1999.

-Bocquet, A., et Marguet, A., *L'archéologie subaquatique. Au milieu et vestiges particuliers, une problématique et des méthodes d'investigations particulières*, Horvarth, 1985.

-BRAUN J.-P., FRAISSE P., *Archéologie et projet urbain, Les Nouvelles de l'archéologie*, 55, 1994, 7-11.

-CLUZET A., *La densification, clé de survie de la ville ?*, *Le Monde-La Vie*, hors-série, 2013, 174-175.

-JoncherayA., J.-P., *L'archéologie sous marine*, FFESSM, 2006.

- GALINIE H., L'archéologie urbaine, *rchéologie urbaine : actes du colloque international, Tours 17-20 novembre 1980*. Paris, Association pour les fouilles archéologiques nationales, 1982, 21-25.
- GALINIE H., Potentiel archéologique urbain et évaluation, *Les Nouvelles de l'archéologie*, 1994, 55, 17-19.
- Gianfrotta, P.-A., Pomey, P., *Archeologia subacquea, storia, tecnica, scoperte e relitti*, 1981.
- Pomey P., Rieth E., Rival M., L'Archéologie navale, Paris, 2015.
- Pomey P., Roman R., L'apport des maquettes de restitution en archéologie navale, Lyon, 2006.
- Pomey P., L'archéologie navale : à propos des concepts et des méthodes, *Archeologia Maritima Mediterranea*, 2006, p. 165-172.
- Pomey P., Bateaux et ports méditerranéens : l'archéologie sous-marine et le bateau antique, 2006, p. 65-88.
- QUINTON M., L'ère des gratte-mer et des gratte-terre, *Le Monde-La Vie*, hors-série, 2013, 170-173.
- TROADEC J., La gestion territoriale du patrimoine archéologique urbain, *Les Nouvelles de l'archéologie*, 1998, 71, 23-24.
- Troadec J., De l'usage contemporain de l'archéologie urbaine, *Les nouvelles de l'archéologie*, 136, 2014, 5-8.
- Trockmorton, P., *Marine Archaeology*, 1977.

2 قواعد البيانات على شبكة الانترنت:

- [-http://libguides.com/community.php?m=i&ref=libguides.com](http://libguides.com/community.php?m=i&ref=libguides.com)
- [-http://www.academicinfo.net/subject-guides](http://www.academicinfo.net/subject-guides)
- [-http://www.thelatinlibrary.com/](http://www.thelatinlibrary.com/)
- [-http://reainfo.hypotheses.org/1017](http://reainfo.hypotheses.org/1017)
- [-http://db.edcs.eu/epigr/epimap.html](http://db.edcs.eu/epigr/epimap.html)
- [-http://gallica.bnf.fr/http](http://gallica.bnf.fr/http)
- [-http://www.persee.fr/](http://www.persee.fr/)
- [-https://www.algerie-ancienne.com/](https://www.algerie-ancienne.com/)

عنوان الماستر: الآثار القديمة

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: وحدات التعليم الاستكشافية

اسم المادة: المقاولاتية

الرصيد: 02

المعامل: 01

أهداف التعليم:

- أ - وضع سياسة ومنهجية قادرة على تتبع المشاريع في إدارة المعلومات والتوثيق.
- ب - القدرة على تتبع أهم مسارات ترقية الأعمال ومشاريع على مستوى وحدات المعلومات.

المعارف المسبقة المطلوبة:

- تحكم في مبادئ التسيير الاقتصادي.
- سوسيولوجية المشاريع .

محتوى المادة:

- أ- أهمية المشاريع في نظم المعلومات.
- 1- تاريخ النهج الاقتصادي.
- 2- الطرق المتبعة في التنظيم الاقتصادي.
- 3- المرحل العملية للتنظيم الاقتصادي .
- ب- مبادئ انجاز مشاريع أنظمة المعلومات.
- ج- مراحل انجاز المشاريع .
- د- متابعة مشاريع أنظمة المعلومات
- 4- الرصيد الإحصائي.
- 5- المعالجة.
- 6-تقييم.
- 7-إنجاز مشاريع الوثائقية .
- 8-العمل الشخصي لكل طالب يتمثل في تدريب على إعداد المشاريع ،وهيكله المتكون نحو ثقافة المؤسسة .

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ (يُترك الترخيص للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

المراجع:

1. محمد، هيكل؛ مهارات إدارة المشروعات الصغيرة؛ القاهرة:مجموعة النيل العربية؛ 2003.
2. ماجدة العطية؛ إدارة المشروعات الصغيرة؛ القاهرة:مجموعة النيل العربية؛ 2003.
3. سعد صادق بحيري؛ إدارة المشروعات **Project management**؛ القاهرة :الدار الجامعية ،2005.
4. -نعيم نصير؛ إدارة وتقييم المشروعات؛ القاهرة:المنظمة العربية للتنمية الإدارية، 2005.
- 5.Chantal Morley ; Gestion d'un projet système d'information : principes, technique, mise en oeuvre et outils ; Paris : Dunod, 1996 ; 254p.
- 5.Chantal Morley ; gestion d'un projet système d'information : principes, techniques, mise en oeuvre et outils ; paris, dunod, 2001 .
- 6.jacques pansard ; réussir son projet système d'information : les règles d'or ; paris : Ed d'organisation, 2001.
- 7.Emmanuel ; tchemeni ; l'évaluation des entreprise ; paris : economica, 2003

..8Gray, cliffordf ; management de projet : manuel et applications paris : dunod, 2007.

عنوان الماستر: الآثار القديمة

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: وحدات التعليم الاستكشافية

اسم المادة: الأديان والمعتقدات في العالم القديم

الرصيد: 02

المعامل: 01

أهداف التعليم:

تهدف هذه المادة إلى إطلاع الطالب على الثقافات والأفكار الدينية السائدة في العصور القديمة من فترة ما قبل التاريخ إلى غاية الفتح الإسلامي بمنطقة الحوض البحر الأبيض المتوسط خاصة وثقافات العالم القديم في إطارها العام، بهدف تعميق المعرفة الأثرية والتاريخية لديه وإكسابه القدرة على التحليل والاستنتاج.

المعارف المسبقة المطلوبة :

يشترط في الطالب لمتابعة هذا التكوين أن يكون على دراية بتاريخ المنطقة وأثارها قبل هذه الفترة، إضافة إلى ضرورة إحاطته بالمحطات التاريخية الهامة التي تعاقبت عليها وتحكمه في لغة أجنبية واحدة على الأقل.

محتوى المادة:

1. البوادر الأولى للفكر الديني خلال فترة ما قبل التاريخ.
2. العبادة الطوطمية.
3. عبادة البشر.
4. عبادة القوى الطبيعية.
5. المعتقدات الشرقية.
6. معتقدات بلاد الإغريق.
7. معتقدات الرومانية.
8. الديانة اليهودية.
9. انتشار المسيحية والاضطهاد الديني.

طريقة التقييم:

يحصل الطالب على 100% من المادة بعد النجاح في الامتحانات التطبيقية في نهاية السداسي.

المراجع:

- أندريه لورا غوران، أديان ما قبل التاريخ، بيروت، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر، 2006.
- إرنست كاسيرر، الدولة والأسطورة، ترجمة د. أحمد حمدي محمود، القاهرة، الهيئة المصرية للكتاب، 1975.
- حارش محمد الهادي، أصول عبادة أمون في المغرب القديم، مجلة الدراسات التاريخية، العدد 4، الجزائر، 1988، ص 11-17.
- دلو برهان الدين حضارة مصر والعراق، ط I، بيروت، دار الفارابي، 1989.
- صامويل نوح كريم، أساطير العالم القديم، ترجمة د. أحمد حمدي، القاهرة، الهيئة المصرية للكتاب، 1975.
- محمد الصغير غانم، الملامح الباكورة للفكر الديني الوثني في شمال إفريقيا، دار الهدى للطباعة والنشر والتوزيع، 2005.
- فراس السواح، دين الإنسان، الطبعة الأولى، دمشق، دار علاء الدين، 1994.

- أندري جوليان شارل، تاريخ شمال أفريقيا ، ترجمة محمد المزالي والبشير بن سلامة، الدار التونسية للنشر، تونس، 1978.
- محمد البشير شنياتي، التغيرات الاقتصادية والاجتماعية في المغرب أثناء الاحتلال الروماني، الجزائر، المؤسسة الوطنية للكتاب، 1984.
- هوميروس، الإلياذة، ترجمة دريني خسبة، بيروت، دار العودة، بدون تاريخ.
- هيرفه روسو، الديانات، ترجمة متري شماس، دمشق، دار المنشورات العربية، 1973.
- هورنوج أريك، مصر الفرعونية الوحداية والتعددية، مصر، 1995.

- Audollent A., *Carthage romaine*, Paris, 1901.
- Albertini E., *L'Afrique romaine*, Alger, 1949.
- Basset H., *Le culte des grottes au Maroc*, Alger, 1920.
- Bénabou M., *La résistance africaine à la romanisation*, Paris, 1976.
- Berthier A. et Charlier R., *Le sanctuaire punique d'El-Hofra à Constantine*, Paris, 1955.
- Boisier G., *L'Afrique romaine*, Paris, 1901.
- Boisier G., *La religion romaine d'Auguste aux Antonins*, II. Paris, 1938.
- Brouquier Reddé V., *Temples et cultes en Tripolitaine*, Paris, 1992.
- Camps G., *La naissance du sentiment religieux durant les temps préhistoriques*, Paris, 1987.
- Camps G., *Les Berbères, mémoire et identité*, Aix- En- Provence, 1987.
- Caillois R., *L'homme et le sacré*, Paris, 1959.
- Carcopino J., *Aspects mystique de la Rome paienne*, Paris, 1941.
- Champeaux J., *La religion romaine*, Paris, 1998.
- Cumont F., *Recherches sur le symbolisme funéraire des Romains*, Paris, 1948.
- Cumont F., *Les religions orientales dans le paganisme romain*, Paris, 1963.
- Dupuis J.- B., *Abrégé de l'origine de tous les cultes*, Paris, 1836.
- Duval N., *Basiliques chrétiennes d'Afrique du Nord. I, Inventaire de l'Algérie. 2, Illustrations (2 volumes)*, Paris, 1992.
- Gsell S., *Histoire ancienne de l'Afrique du Nord*, Paris, 1921-1927.
- James T.- G.- H., *Mythes et légendes de l'Egypte ancienne*, Paris, 1970.
- Laoust E., *Mots et choses berbères*, Paris, 1920.
- Leglay M., *Saturne Africain, Histoire, Monuments*, 2 tomes, Paris, 1961- 1966.
- Monceaux P., *Histoire littéraire de l'Afrique chrétienne*, Paris, 1901.
- Otto R., *Le sacré*, traduction de. André Jundt, Paris, 1936.
- Picard G.- Ch., *Les religions de l'Afrique antique*, Paris, 1954.
- Toutain J., *Le culte des eaux (sources, fleuves, lacs) dans la Grèce antique, nouvelles études de mythologie et d'histoire des religions antiques*, Paris, 1935.
- Toutain J., *Les cultes païens dans l'Empire romain*, 3 tomes. Rome, 1967.

2 قواعد البيانات على شبكة الانترنت

- <http://libguides.com/community.php?m=i&ref=libguides.com>
- <http://www.academicinfo.net/subject-guides>
- <http://www.thelatinlibrary.com/>
- <http://reainfo.hypotheses.org/1017>
- <http://db.edcs.eu/epigr/epimap.html>
- <http://gallica.bnf.fr/http>
- <http://www.persee.fr/>
- <https://www.algerie-ancienne.com/>

عنوان الماستر: الآثار القديمة

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: وحدات التعليم الاستكشافية

اسم المادة: جغرافية العالم القديم

الرصيد: 02

المعامل: 01

أهداف التعليم:

تهدف هذه المادة إلى منح الطالب ثقافة عامة منسجمة مع تخصصه، حول جغرافية العالم القديم بصفة عامة وحوض البحر الأبيض المتوسط بصفة خاصة، لمساعدته على فهم الامتدادات التاريخية وتأثيراتها في حضارات الشعوب.

المعارف المطلوبة:

يشترط في الطالب لمتابعة هذا التكوين أن يكون على دراية بالمعارف أساسية لعلم الجغرافيا، إضافة إلى ضرورة تحكمه في لغة أجنبية واحدة على الأقل.

محتوى المادة:

- 1 - الجغرافيا الطبيعية والبشرية لشبه الجزيرة الإغريقية.
- 2 - الجغرافيا الطبيعية والبشرية لشبه الجزيرة الإيطالية.
- 3- الجغرافيا الطبيعية والبشرية لبلاد الغال.
- 4- الجغرافيا الطبيعية والبشرية لشمال إفريقيا.

طريقة التقييم:

يحصل الطالب على 100% من المادة بعد النجاح في الامتحانات الكتابية في نهاية السداسي.

المراجع:

1. الكتب:

- شعار فواز محمد، الجغرافيا العربية والعالمية، دار العربية وللعلوم ناشرون، 1997.
- محمد السيد غلاب ويسري الجوهرى، الجغرافية التاريخية، عصر ما قبل التاريخ وفجره، مكتبة ومطبعة الإشعاع الفنية، القاهرة، 1997.

-Kowalski J.-M., Navigation et géographie dans l'antiquité gréco-romaine, Paris, 2012.

- Martinez-Sève L., Atlas du monde Hellénistique, Paris, 2011.

-Vallaud P., Atlas historique de la Méditerranée, Paris, 2009.

2- قواعد البيانات على شبكة الانترنت:

<http://libguides.com/community.php?m=i&ref=libguides.com>

<http://www.academicinfo.net/subject-guides>

<http://www.thelatinlibrary.com/>

[-http://reainfo.hypotheses.org/1017](http://reainfo.hypotheses.org/1017)
[-http://db.edcs.eu/epigr/epimap.html](http://db.edcs.eu/epigr/epimap.html)
[-http://gallica.bnf.fr/http](http://gallica.bnf.fr/http)
[-http://www.persee.fr/](http://www.persee.fr/)
[-https://www.algerie-ancienne.com/](https://www.algerie-ancienne.com/)

عنوان الماستر: الآثار القديمة
السداسي: الثالث
اسم الوحدة: وحدة التعليم الأفقية.
اسم المادة: اللغة الأجنبية (اللغة يختارها فريق التكوين)
الرصيد: 01
المعامل: 01

أهداف التعليم:

تهدف هذه المادة إلى تعريف الطالب على الطرق الخاصة والناجعة لقراءة وفهم النصوص لحسن توظيفها فيما بعد.

المعارف المسبقة المطلوبة:

يشترط في الطالب لمتابعة هذا التكوين أن يكون على توفر مبادئ قاعدية في اللغات المقترحة.

محتوى المادة:

- دراسة نصوص أدبية خاصة بالفترة القديمة.
- دراسة نصوص أثرية خاصة بالفترة القديمة.

طريقة التقييم:

يحصل الطالب على 100% من المادة بعد النجاح في الامتحانات الكتابية في نهاية السداسي.

المراجع: (كتب، ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

- Actes de la Conférence de Carthage en 411*, S. Lancel (éd. crit.), éd. Du Cerf, Paris, 1991.
- César, *Guerre d'Afrique*, A. Bouvet (éd. trad.), éd. Les Belles Lettres, Paris, 1949.
- Corrippe, *Johannide*, J. Diggle, F.-R.-D. Goodyear (éd.), Cambridge, 1970.
- Diodore de Sicile, *Bibliothèque Historique* (7), A.-F. Miot (éd.), éd. Imprimerie royale, Paris, 1834-1838.
- Eutrope, *Abrégé d'histoire romaine*, J. Hellegouarc'h (éd. trad.), éd. Les Belles Lettres, Paris, 1999.
- Geographi Latini Minores*, Reisse (éd.), Heilbronn, 1878.
- Georges de Chypre, *L'Opuscule géographique de Georges de Chypre*, Bruxelles, éd. l'Institut de Philologie et d'Histoire orientales et slaves, 1939.
- Gsell S. (éd.), *Inscriptions latines de l'Algérie. T. 1^{er}, Inscriptions de la Proconsulaire*, Rome, 1965.
- Gsell S., H.-G. Pflaum (éd.), *Inscriptions latines d'Algérie. T. 2^e, Inscription de la confédération cirtéenne, de Cuicul et de la tubu des Suburbures*, Alger, 1976.
- Hérodote, *Histoire*, Ph.-E. Legrand (éd. trad.), éd. Belles Lettres, Paris, 1948.
- Itinéraire d'Antonin, *Itineraria romana. I. Itineraria Antonini Augusti et Burdigalense*, O. Cuntz (éd.), Leipzig, 1929.
- Optat de Milève, *Traité contre les Donatistes*, M. Labrousse (éd. crit.), éd. Belles Lettres, Paris, 1995-1996.
- Pline l'ancien, *Histoire Naturelle* (Livre V, 1-46), J. Desanges (éd. crit.), éd. Les Belles Lettres, Paris, 1980.
- Polybe, *Histoire*, P. Roussel (trad.), éd. Gallimard, Paris, 1970.

- Pomponius Méla, *Chorographie*, A. Silberman (éd. trad.), éd. Belles Lettres, Paris, 1988.
- Procopius, *De Aedificiis*, J. Haury, H.-B. Dewing, (éd. trad.), Havard University Press, 1961.
- Ptolemaei (Claudii), *Geographia*, C. Müller (éd. crit.), Paris, 1901.
- Renier L., *Inscriptions romaines d'Algérie*, Paris, 1855.
- Salluste, *Guerre de Jugurtha*, F. Richard (trad.), éd. Flammarion, Paris, 1968.
- Wilmanns G., Mommsen Th., *Corpus Inscriptionum Latinarum (VIII)*, Berlin, 1881.

2 قواعد البيانات على شبكة الانترنت:

<http://www.thelatinlibrary.com/>
<http://reainfo.hypotheses.org/1017>

V- العقود/الاتفاقيات

نعم

(إذا كانت نعم، تُرفق الاتفاقيات والعقود بالملف الورقي للتكوين)

اتفاقية إطار للتعاون العلمي والثقافي بين جامعة حسيبة بن بو علي بالشلف و جامعة الجزائر 02

بناء على الرغبة المتبادلة بين الجامعتين في تعميق وتطوير العلاقات الثقافية والتبادل الأكاديمي والبيداغوجي بينهما، ووعيا من الطرفين المتعاقدين بتنوع المجالات المشتركة للتعاون، فان جامعة حسيبة بن بو علي بالشلف ممثلة من طرف الأستاذ بصدیق مصطفى ومعهد الآثار جامعة الجزائر 2 ممثلة من طرف الأستاذ.....قررا إقامة علاقات تهدف إلى التعاون والتبادل في مختلف العمل الجامعي واتفقا من أجل تحقيق ذلك على مايلي:

المادة 1: التخصصات العلمية.

تشمل هذه الاتفاقية التخصصات العلمية في العلوم الإنسانية (علم الآثار، العلوم الإنسانية والاجتماعية، الآداب واللغات).

كما يمكن للجامعتين إضافة تخصصات أخرى غير مشمولة بهذه الاتفاقية على أن يجري الاتفاق على ذلك عن طريق المراسلات الرسمية بين الجامعتين.

المادة 2: موضوع الاتفاقية.

تهدف هذه الاتفاقية إلى تحديد الإطار القانوني المسير لعلاقات التعاون بين جامعة حسيبة بن بو علي بالشلف و جامعة الجزائر 2 في مجال البحث و التكوين.

المادة 3: يمكن تجسيد التعاون من خلال:

- وضع وتطوير مشاريع البحث والتكوين المشترك أو بالشراكة.
- تعميق المعارف والمنهجيات والخبرات في مختلف مجالات البحث الأثري وتثمين التراث الثقافي.
- نشر المعرفة التراثية والتاريخية في الجزائر.
- تنظيم ملتقيات وندوات وأيام دراسية مشتركة حول التراث.
- برمجة مواضيع المذكرات والأطروحات للطلبة.
- ترخيص إدارة المعهد لأستاذتها من أجل تغطية المقاييس المتخصصة في حالة طلب إدارة الشعبة بجامعة الشلف.
- التاطير المشترك للطلبة في المذكرات والخرجات العلمية والتربصات الميدانية.
- إشراك أساتذة شعبة علم الآثار بكلية العلوم الإنسانية والاجتماعية لجامعة حسيبة بن بو علي بالشلف في الدورات التكوينية التي يستفيد منها أساتذة معهد الآثار بجامعة الجزائر 2.
- إشراك أساتذة وطلبة شعبة علم الآثار بالشلف في مختلف النشاطات العلمية للمعهد (المسح الأثري، اسبار، حفريات إنقاذية أو منظمة).
- تنظيم وبرمجة معارض وأنشطة علمية مشتركة بين الطرفين.
- تبادل المعلومات والدعوات والمعطيات المتعلقة بالأنشطة العلمية والملتقيات الوطنية والدولية.
- وضع بنك معلومات خاص بالمذكرات المناقشة في المؤسستين لضمان عدم تكرار المواضيع، ويعمل الطرفان على تحيينه سنويا .
- تسهيل عملية اطلاع طلبة الطرفين على الوثائق والكتب والمراجع الموجودة في مكتبتيهما، وتزويد مكتبة العلوم الإنسانية والاجتماعية بالشلف بالكتب في حدود الإمكان.

المادة 4: النشر العلمي وتبادل المنشورات والوثائق العلمية.

- تتبادل الجامعتان المطبوعات والنشرات والدوريات التي تصدر في كل منهما كما تتبادلان رسائل الماجستير والدكتوراه.
- تتبادل الجامعتان الخطط الدراسية والمناهج والتنظيمات والقواعد المتعلقة بالمعلومات العلمية، خاصة في التخصصات المنظمة في هذه الاتفاقية .
- تتبادل الجامعتان المراجع المتخصصة ذات العلاقة بمناهج الدراسات العليا.
- تشجع الجامعتان على نشر البحوث والمقالات العلمية التي تصدرها إحدى الجامعتين في الدوريات والمجلات العلمية.
- تتبادل الجامعتان المعلومات والموارد العلمية في المواضيع المختلفة الفائدة المشتركة بغية تأسيس بنك معلومات.
- المشاركة في الندوات والملتقيات والمنتديات الدولية والوطنية في التظاهرات العلمية التي تقام بالجامعتين

المادة 5: طرق التبادل

لانجاز أي مشروع في إطار هذه الاتفاقية، يمكن إضافة ملحق أو بروتوكول اتفاق تبين فيه الطرق التطبيقية لانجازه، خاصة أسماء المنسقين أو المسؤولين البيداغوجيين أو العلميين بالإضافة إلى الأهداف والالتزامات والمحتويات والإجراءات المالية المتعلقة بـ :

- التكفل على الصعيد البشري والمادي.
- نشر وتوزيع الكتب والمعارض.
- التبادل في مجال المكتبات.
- إعداد الحصيلة السنوية للاتفاقية.
- تحديد مراحل وشروط التطبيق.

المادة 6: التزامات الطرفين

يلتزم الطرفان في إطار الفعالية المتبادلة لاحترام بنود هذه الاتفاقية، كما يلتزم تسيير الوسائل البشرية والمادية والمالية حسب خصوصيات الأعباء الملقاة عليهم لانجاز الأعمال المقررة.

**نموذج لرسالة إبداء النية أو الرغبة
(في حالة تقديم ماستر بالاشتراك مع مؤسسة جامعية أخرى)
(ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة الجامعية المعنية)**

الموضوع: الموافقة على الإشراف المزدوج للماستر بعنوان :

تعلن الجامعة (أو المركز الجامعي). عن رغبتها في الإشراف المزدوج عن
الماستر المذكورة أعلاه طيلة فترة تأهيل الماستر.

وفي هذا الإطار، فإن الجامعة (أو المركز الجامعي) ترافق هذا المشروع من خلال:

- إبداء الرأي أثناء تصميم وتحيين برامج التعليم،
- المشاركة في الملتقيات المنظمة لهذا الغرض،
- المشاركة في لجان المناقشة،
- المساهمة في تبادل الإمكانيات البشرية والمادية.

توقيع المسؤول المؤهل رسمياً :

الوظيفة:

التاريخ:

**نموذج لرسالة إبداء النية أو الرغبة
(في حالة تقديم ماستر بالاشتراك مع مؤسسة لقطاع مستخدم)
(ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة)**

الموضوع: الموافقة على مشروع بعث تكوين للماستر بعنوان:

المقدم من:

عن رغبتها في مرافقة هذا التكوين المذكور أعلاه

تعلن مؤسسة
بصفتها المستخدم المحتمل لمنتوج هذا التكوين

وفي هذا الإطار، فإننا نؤكد انضمامنا إلى هذا المشروع ويتمثل دورنا فيه من خلال:

- إبداء رأينا في تصميم وتعيين برامج التعليم،
- المشاركة في الملتقيات لهذا الغرض ،
- المشاركة في لجان المناقشة ،
- تسهيل قدر المستطاع استقبال الطلبة المترشحين في المؤسسة في إطار إنجاز مذكرات نهاية التخرج أو في إطار المشاريع المؤطرة.

سيتم تسخير الإمكانيات الضرورية لتنفيذ هذه العمليات والتي تقع على عاتقنا من أجل تحقيق الأهداف وتنفيذها
إن على المستوى المادي أو المستوى البشري.
يعين السيد(ة)*.....منسقا خارجيا لهذا المشروع.

توقيع المسؤول المؤهل رسميا:

الوظيفة:

التاريخ:

الختم الرسمي للمؤسسة:

ملحق متضمن القرار رقم 907 المؤرخ في 03 أكتوبر 2015

المؤهل لعرض تكوين بعنوان آثار قديمة الذي قررت لجنة الخبراء
مواضعه بعرض تكوين هو

آثار قديمة

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

قرار رقم 807 المؤرخ في 03 أكتوبر 2015

يتضمن تأهيل الماستر المفتوحة بعنوان السنة الجامعية 2015 - 2016
بجامعة الشلف

إن وزير التعليم العالي والبحث العلمي،

- بمقتضى القانون رقم 99-05 المؤرخ في 18 ذي الحجة عام 1419 الموافق 4 أبريل سنة 1999 والمتضمن القانون التوجيهي للتعليم العالي، المعدل والمتمم،
- وبمقتضى المرسوم الرئاسي رقم 15-125 المؤرخ في 25 رجب عام 1436 الموافق 14 مايو سنة 2015 والمتضمن تعيين أعضاء الحكومة، المعدل،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 01-209 المؤرخ في 2 جمادى الأولى عام 1422 الموافق 23 يوليو سنة 2001 والمتضمن إنشاء جامعة الشلف، المعدل والمتمم،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 08-265 المؤرخ في 17 شعبان عام 1429 الموافق 19 غشت سنة 2008 والمتضمن نظام الدراسات للحصول على شهادة الليسانس وشهادة الماستر وشهادة الدكتوراه،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 13-77 المؤرخ في 18 ربيع الأول عام 1434 الموافق 30 يناير سنة 2013 الذي يحدد صلاحيات وزير التعليم العالي والبحث العلمي،
- وبمقتضى القرار رقم 167 المؤرخ في 13 أبريل سنة 2015 والمتضمن إنشاء اللجنة الوطنية للتأهيل وتشكيلتها وصلاحياتها وسيرها،
- بناء على محضر اجتماع اللجنة الوطنية للتأهيل بتاريخ 26 جويلية 2015.

يقرر

المادة الأولى: تؤهل الماستر المفتوحة بعنوان السنة الجامعية 2015 - 2016 بجامعة الشلف، طبقا لملاحق هذا القرار.

المادة 2 : يكلف المدير العام للتعليم والتكوين العالين ومدير جامعة الشلف، كل فيما يخصه بتطبيق هذا القرار الذي سينشر في النشرة الرسمية للتعليم العالي والبحث العلمي.

حرر بالجزائر في:
وزير التعليم العالي والبحث العلمي
وزير التعليم العالي والبحث العلمي

الاستاذ: طاهر حجار



ملحق:
تأهيل الماستر
جامعة الشلف
السنة الجامعية 2015 - 2016

الميدان	الفرع	التخصص	طبيعة
علوم وتكنولوجيا	هندسة الطرائق	هندسة الطرائق الصيدلانية	أ
رياضيات وإعلام آلي	رياضيات	نمذجة وحساب علمي	أ
علوم الطبيعة والحياة	علوم بيولوجية	بيئة وصحة	أ
		الأيض والتنظيم في فيزيولوجيا الحيوان	أ
علوم إنسانية واجتماعية	علوم إنسانية - علم الآثار	آثار قديمة	أ
		آثار إسلامية في الجزائر	أ
	علوم اجتماعية - علم النفس	علم النفس العيادي	أ
		علم النفس العقابي	م
	علوم اجتماعية - علوم التربية	علم النفس التربوي	أ
		علوم اجتماعية - فلسفة	فلسفة اللغة
	فلسفة التربية		أ
	آداب ولغات أجنبية	لغة انجليزية	أ

