

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

مواعمة
عرض تكوين ماستر
أكاديمي

المؤسسة	الكلية/ المعهد	القسم
جامعة حسيبة بن بوعلي الشلف	كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية	قسم العلوم الإنسانية

الميدان : العلوم الإنسانية والاجتماعية

الفرع: العلوم الإنسانية: علوم الإعلام والاتصال

التخصص:الاتصال الجماهيري والوسائط الجديدة

السنة الجامعية: 2018/2017

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

**MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE**

HARMONISATION

OFFRE DE FORMATION MASTER ACADEMIQUE

Etablissement	Faculté / Institut	Département
Université Hassiba Benbouali de Chlef	Faculté des Sciences Humaines et Sociales	Département des Sciences Humaines

Domaine: Sciences Humaines et Sociales

**Filière : Sciences Humaines : Sciences de l'Information
et de la Communication**

Spécialité: Communication de Masse et Nouveaux Médias

Année Universitaire : 2017-2018

راجع في الملحق القرار رقم: 607 المؤرخ في 24 سبتمبر 2013 المتضمن تأهيل
عرض تكوين بعنوان: إعلام والمجتمع الذي قررت لجنة الخبراء مواعيمته بعرض
تكوين هو
الاتصال الجماهيري والوسائط الجديدة

الفهرس

- I- بطاقة تعريف الماستر**
- 1- تحديد مكان التكوين
 - 2- المشاركون في التأطير
 - 3- إطار وأهداف التكوين
 - أ. شروط الالتحاق
 - ب. أهداف التكوين
 - ج. المؤهلات والقدرات المستهدفة
 - د. القدرات الجهوية والوطنية لقابلية التشغيل
 - هـ. الجسور نحو تخصصات أخرى
 - و. مؤشرات متابعة مشروع التكوين
 - ز. قدرات التأطير
 - 4-الإمكانيات البشرية المتوفرة
 - أ-اساتذة المؤسسة المتدخلين في الاختصاص
 - ب-التأطير الخارجي
 - 5-الإمكانيات المادية المتوفرة
 - أ. المخابر البيداغوجية والتجهيزات
 - ب. ميادين التربص والتكوين في المؤسسات
 - ج. مخابر البحث لدعم التكوين في الماستر
 - د. مشاريع البحث لدعم التكوين في الماستر
 - هـ. فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال
- II- بطاقة التنظيم السداسي للتعليم**
- 1- السداسي الأول
 - 2- السداسي الثاني
 - 3- السداسي الثالث
 - 4- السداسي الرابع
 - 5- حوصلة شاملة للتكوين
- III البرنامج المفصل لكل مادة**
- IV- العقود/الاتفاقيات**

بطاقة تعريف الماستر

1- تحديد مكان التكوين:

- كلية: العلوم الانسانية والاجتماعية
- قسم: العلوم الانسانية

2- المشاركون في التكوين (*):

- المؤسسات الجامعية الأخرى: لا يوجد

- المؤسسات والشركاء الاجتماعيون الاقتصاديون الآخرون: لا يوجد

- الشركاء الدوليون الأجانب: لا يوجد

3- إطار وأهداف التكوين:

أ- شروط الالتحاق يتشكل طور مرحلة الليسانس من وحدات تعليمية موزعة على ستة (06) سداسيات يتضمن ثلاثة مراحل: تتمثل الأولى في بناء أرضية نظرية لمقاييس الجذع المشترك للعلوم الإنسانية، وتتمثل ثانيهما في تكوين متخصص للجذع المشترك علوم الإعلام والاتصال أين يتلقى الطالب دروساً لبناء أرضية في مجال التحضير للتخصص المرغوب فيه في السنة الثالثة والمتمثل في تخصصين هما: الإعلام والاتصال وكانت غاية هذا الطور غاية أكاديمية الهدف منها تمكين الطالب من مواصلة الدراسة على مستوى الماستر.

ومنه يمكن للطالب المتحصل على شهادة الليسانس في علوم الإعلام والاتصال ومستوفي للشروط البيداغوجية والإدارية المطلوبة الالتحاق بطور الماستر في تخصص وسائل الإعلام والمجتمع.

ب- أهداف التكوين بالنظر للمكانة التي أصبح يحتلها الاعلام في حياة الأفراد منذ القدم، ومع التطورات الحاصلة في العالم أجمع وبالأخص فيما يعرف بالعولمة والتطورات المذهلة في ميدان علوم الإعلام والاتصال، والتزاوج الواقع بين مختلف القطاعات ونظراً للمنافسة استلزم على هذه القطاعات استحداث تقنيات عصرية تتماشى متغيرات المجتمع من أجل كسب أكبر نسبة من الجمهور، وهو الأمر الذي يقوم به الإعلام حيث يهدف هذا المشروع إلى تكوين الطالب في مجال تأثير وسائل الإعلام على المجتمع وأفراده.

ج- المؤهلات والقدرات المستهدفة

- 1- إعداد الكفاءات العلمية المتخصصة والقادرة على دراسة تقنيات الإعلام بين شرائح المجتمع.
- 2- الإسهام في إعداد الدراسات الميدانية والتطبيقية الجادة حول طبيعة تأثير وسائل الإعلام في المجتمع الجزائري لمساعدة المخططين والجهات ذات العلاقة في وضع الخطط المناسبة للتعامل معها.
- 3- تهيئة الطالب وتأهيله للدخول في برنامج الدكتوراه.

د- القدرات الجهوية والوطنية القابلة لتشغيل حاملي الشهادات الجامعية

- يمكن تحديد الإمكانيات المنتظرة للتوظيف على المستوى الجهوي والوطني فيما يلي:
- المؤسسات الاقتصادية.
- المؤسسات العمومية (البلديات، الدوائر، مقر الولاية).

هـ- الجسور نحو تخصصات أخرى:

- الاتصال السياسي والاجتماعي
- الصحافة والميلتيميديا

و- مؤشرات متابعة التكوين :

- الامتحانات في مختلف المقاييس سواء في المحاضرات أو الأعمال الموجهة.
- البحوث والزيارات الميدانية.
- الملتقيات والأيام الدراسية.
- مذكرة التخرج.

ز- قدرات التأطير: من أجل منح الفرصة للطلبة لمزاولة التكوين في طور الماستر وإعطائه صبغة علمية بيداغوجية فإن قدرة التأطير الممكن التكفل بها يجب ألا تتجاوز 30 طالباً.

4- الإمكانيات البشرية المتوفرة:

4- الإمكانيات البشرية المتوفرة:

أ- أساتذة المؤسسة المتدخلين في التخصص:

الاسم واللقب	الشهادة التدرج + التخصص	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الرتبة	طبيعة التدخل*	التوقيع
سلطاني فضيلة	ليسانس علوم الاعلام والاتصال	دكتوراه علوم الاعلام والاتصال	أ.محاضر ب	محاضرات + تأطير	
طوالبية محمد	ليسانس علوم الاعلام والاتصال	دكتوراه علوم الاعلام والاتصال	أ.محاضر أ	محاضرات + تأطير	
عده محمد	ليسانس علوم الاعلام والاتصال	ماجستير علوم الاعلام والاتصال	أ.مساعد أ	أعمال موجهة + تأطير	
شايب الطيب	ليسانس علوم الاعلام والاتصال	ماجستير علوم الاعلام والاتصال	أ.مساعد أ	أعمال موجهة + تأطير	
عوب محمد أمين	ليسانس علوم الاعلام والاتصال	ماجستير علوم الاعلام والاتصال	أ.مساعد أ	أعمال موجهة + تأطير	
عيشوني عبد السلام	ليسانس علوم الاعلام والاتصال	ماجستير علوم الاعلام والاتصال	أ.مساعد أ	أعمال موجهة + تأطير	
بلعباس ابراهيم	ليسانس علوم الاعلام والاتصال	ماجستير علوم الاعلام والاتصال	أ.مساعد أ	أعمال موجهة + تأطير	
سالم عطية جميلة	ليسانس علوم الاعلام والاتصال	ماجستير علوم الاعلام والاتصال	أ.مساعد أ	أعمال موجهة + تأطير	
ابراهيم بن عزة الخليل	ليسانس علوم الاعلام والاتصال	ماجستير علوم الاعلام والاتصال	أ.مساعد ب	أعمال موجهة + تأطير	

* محاضرة، تطبيق، أعمال موجهة، أعمال تطبيقية، تأطير التبرصات، تأطير المذكرات، أخرى (توضح).

* محاضرة، تطبيق، أعمال موجهة، أعمال تطبيقية، تأطير التبرصات، تأطير المذكرات، أخرى (توضح).

ب- التأطير الخارجي

المؤسسة التابعة لها:

الاسم واللقب	الشهادة التدرج + التخصص	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الرتبة	*طبيعة التدخل	التوقيع

المؤسسة التابعة لها:

الاسم واللقب	الشهادة التدرج + التخصص	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الرتبة	*طبيعة التدخل	التوقيع

1- الإمكانيات المادية المتوفرة

1- الإمكانيات المادية المتوفرة
أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات:

الرقم	اسم التجهيز	العدد	الملاحظات
01	مدرجات	04	
02	قاعات تدريس	09	
03	قاعات الأعمال الموجهة	37	
04	قاعة مطالعة	01	
05	قاعة الأنترنت	02	

ب- ميادين التربص والتكوين في المؤسسات:

مكان التربص	عدد الطلبة	مدة التربص

ج- مخابر البحث لدعم التكوين المقترح:

رئيس المخبر أ.د. ثقيّة محمد المهدي حسان
رقم اعتماد المخبر 424 في 30 / 04 / 2013

التاريخ: 30/04/2017
راي رئيس المخبر بالواقعة

مدير المخبر
الجامعة حسيبة بن بوعلي - الشلف

د- مشاريع البحث الداعمة للتكوين المقترح:

عنوان مشروع البحث	رمز المشروع	تاريخ بداية المشروع	تاريخ نهاية المشروع

المؤسسة: جامعة حسيبة بن بوعلي - الشلف
عنوان الماستر: الاتصال الجماهيري والوسائط الجديدة 9

السنة الجامعية: 2017-2018

هـ- فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال:

و- التوثيق المتوفر:

- المكتبة المركزية للجامعة

- مكتبة الكلية

- فضاء الانترنت بالجامعة

- المكتبة الولائية بالشلف

-المكتبات الولائية والبلدية

هـ - فضاءات للعمل الشخصي و ت.ي.ك

- فضاءات الانترنت.

- الزيارات الميدانية.

- الأيام الإعلامية والدراسية.

- التربصات.

- الأستاذ.

- الدراسة الميدانية.

II- بطاقة التنظيم السداسي للتعليم

1 - السداسي الأول:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع	وحدة التعليم
امتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
		20	09			6:00	6:00	180:00	وحدات التعليم الأساسية
امتحان	متواصل	5	03			1:30	1:30	45:00	ابستمولوجيا علوم الإعلام والاتصال
امتحان	متواصل	5	2			1:30	1:30	45:00	نظريات الاتصال الجماهيري
امتحان	متواصل	5	2			1:30	1:30	45:00	مدخل لمقاربات الوسائط الجديدة
امتحان	متواصل	5	2			1:30	1:30	45:00	المقاربات النظرية لدراسات الجمهور
		7	4			03:00	3:00	90:00	وحدات التعليم المنهجية
امتحان	متواصل	4	2			1:30	1:30	45:00	منهجية دراسة الاتصال الجماهيري
امتحان	متواصل	3	2			1:30	1:30	45:00	المقاربات الكمية والكيفية
		2	2				3:00	45:00	وحدات التعليم الإستكشافية
امتحان		1	1				1:30	22:30	تحليل الخطاب
امتحان		1	1				1:30	22:30	الرأي العام والوسائط الجديدة
		1	1			1:30		22:30	وحدة التعليم الأفقية
	متواصل	1	1			1:30		22:30	اللغة الأجنبية
		30	16			10:30	12:00	337:30	مجموع السداسي 1

2- السداسي الثاني:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي	وحدة التعليم
امتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة	16-14 أسبوع	
		20	9			6:00	6:00	180:00	وحدات التعليم الأساسية
امتحان	متواصل	5	03			1:30	1:30	45:00	ابستمولوجيا علوم الإعلام والاتصال
امتحان	متواصل	5	2			1:30	1:30	45:00	نظريات الاتصال الجماهيري
امتحان	متواصل	5	2			1:30	1:30	45:00	مدخل لمقاربات الوسائط الجديدة
امتحان	متواصل	5	2			1:30	1:30	45:00	الدراسات الثقافية
		7	4			3:00	3:00	90:00	وحدات التعليم المنهجية
امتحان	متواصل	4	2			1:30	1:30	45:00	المقاربات المنهجية في دراسة الاتصال الجماهيري
امتحان	متواصل	3	2			1:30	1:30	45:00	المقاربات الكمية والكيفية
		2	2				3:00	45:00	وحدات التعليم الإستكشافية
امتحان		1	1				1:30	22:30	علم اجتماع الجمهور والمستخدمين
امتحان		1	1				1:30	22:30	الرأي العام والوسائط الجديدة
		1	1			1:30		22:30	وحدة التعليم الأفقية
	متواصل	1	1			1:30		22:30	اللغة الأجنبية
		30	16			10:30	12:00	337:30	مجموع السداسي 1

3 - السداسي الثالث:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي	وحدة التعليم
امتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة	16-14 أسبوع	
		20	09			6:00	6:00	180:00	وحدات التعليم الأساسية
امتحان	متواصل	5	2			1:30	1:30	45:00	الفضاء العمومي والوسائط الجديدة
امتحان	متواصل	5	2			1:30	1:30	45:00	الدراسات الثقافية والوسائط الجديدة
امتحان	متواصل	5	2			1:30	1:30	45:00	التنظيم القانوني لتداول المعلومة في الفضاء العمومي
امتحان	متواصل	5	2			1:30	1:30	45:00	أساليب قياس جمهور ومستخدمي الوسائط الجديدة
		7	4			3:00	3:00	90:00	وحدات التعليم المنهجية
امتحان	متواصل	4	2			1:30	1:30	45:00	اثنوغرافيا الجمهور والمستخدمين
امتحان	متواصل	3	2			1:30	1:30	45:00	ورشة إعداد مذكرة
		2	2				3:00	45:00	وحدات التعليم الإستكشافية
امتحان		1	1				1:30	22:30	المقاولتية
امتحان		1	1				1:30	22:30	الوسائط الجديدة وقضايا المجتمع
		1	1			1:30		22:30	وحدة التعليم الأفقية
	متواصل	1	1			1:30		22:30	اللغة الأجنبية
		30	16			10:30	12:00	337:30	مجموع السداسي 1

4 - السداسي الرابع: الاتصال الجماهيري والوسائط الجديدة

تربص في مؤسسة يتوج بمذكرة تناقش

طبيعة النشاط	الحجم الساعي الأسبوعي	المعامل	الأرصدة
العمل الشخصي			
التربص في المؤسسة (مذكرة)	07	11	21
الملتقيات	03	05	09
أعمال أخرى (حدد)			
مجموع السداسي 4	150 (15x10)	16	30

5 - حوصلة شاملة للتكوين: (يرجى ذكر الحجم الساعي الإجمالي موزع بين المحاضرات والتطبيقات، للسداسيات الأربعة بالنسبة لمختلف وحدات التعليم حسب الجدول التالي):

ح س	وت	الأساسية	المنهجية	الاستكشافية	الأفقية	المجموع
محاضرة	270	135	135	135	/	540
أعمال موجهة	270	135	135	/	67.30	472.30
أعمال تطبيقية	70	45	45	/	/	115
عمل شخصي	/	/	/	/	/	/
عمل آخر (محدد)	540	270	270	135	135	945
المجموع	1150	585	135	202.30	2072.30	
الأرصدة	81	30	6	3	120	
% الأرصدة لكل وحدة تعليم	67.5 %	25 %	5 %	2.5 %	100 %	

III- البرنامج المفصل لكل مادة

عنوان الماستر: الاتصال الجماهيري والوسائط الجديدة

السداسي: الأول

اسم الوحدة: الوحدة التعليمية الأساسية 1

اسم المادة: ابستمولوجيا علوم الإعلام والاتصال

الرصيد: 05

المعامل: 02

أهداف التعليم:

المعارف المسبقة المطلوبة : مدخل لعلوم الإعلام والاتصال

محتوى المادة:

مدخل إلى الابستمولوجيا:

- مفهوم الابستمولوجيا
- مهام الابستمولوجيا
- أهم الاتجاهات الابستمولوجية:
- ديكارت
- إمانويل كانط
- غاستون باشلار
- فوكو
- كارل بوبر
- فايرابند

المراجع:

- 1) . Thomas Samuel Kuhn: *La structure des révolutions scientifiques*.
Dominique Lecourt, *L'épistémologie historique de Gaston Bachelard* (1969), 11^e éd. augmentée, Vrin, Paris, 2002.
- 2) Dominique Lecourt, *Dictionnaire d'histoire et philosophie des sciences* (1999), 4^e éd. Quadrige/PUF, Paris, 2006.
Dominique Lecourt, *La philosophie des sciences* (2001), 5^e éd. Que sais je ?/PUF, Paris, 2010 .
- 3) Jean-Louis Le Moigne, *Les Épistémologies Constructivistes*, Que sais-je ?, PUF.
Edgar Morin, *La Méthode* (6 volumes), *La Connaissance de la connaissance* (t. 3), 1986, Le Seuil, NouvellKarl Popper: *Logique de la découverte scientifique* ISBN (, *Misère de l'historicisme*, *La connaissance objective*.
- 4) Pierre Wagner, dir., *Les Philosophes et la science*, Gallimard, folio-essais, Paris, 2002, rééd. 2005, 2008.
- 5) BOUGNOUX D. Introduction aux sciences de la communication, La Découverte, 1998
MATTELART A., Histoire des théories de la communication, La Découverte, 1995.
- 6) MUCCHIELLI, A., *Les sciences de l'information et de la communication*, Hachette Supérieur, 4e éd., 2006. e édition, coll. Points

(7) رضوان بوجمعة: ابيستمولوجيا علوم الاتصال: أزمة فهم بنية الاتصال في المجتمع الجزائري في المجلة الجزائرية للاتصال. العدد 18 جانفي-جوان 2004.

طريقة التقييم:

امتحان + تقييم متواصل

عنوان الماستر: الاتصال الجماهيري والوسائط الجديدة

السداسي: الأول

اسم الوحدة: الوحدة التعليمية الأساسية 1

اسم المادة: نظريات الاتصال الجماهيري

الرصيد: 05

المعامل: 02

أهداف التعليم:

المعارف المسبقة المطلوبة :

محتوى المادة:

تمهيد

- مفهوم النظرية
- ظهور وتطور النظريات الاتصال
- أنواع نظريات الاتصال
 - * نظريات التأثير
 - * النظريات المتعلقة بالجمهور
 - * النظريات المتعلقة بالقائم بالاتصال
- أهم النظريات الإعلامية
 - * نظرية التأثير المباشر (الحقنة تحت الجلد)
 - * نظريات التأثير المعتدل
 - * نظرية ترتيب الأولويات (وضع الأجندة)
 - * نظرية الاعتماد على وسائل الإعلام
- نظريات التأثير المحدود (التراكمي)، (التأثير الانتقائي)
 - * نظرية التدفق على مرحلتين " قادة الرأي "
 - * نظرية انتشار المبتكرات

المراجع

1. جيهان أحمد رشتي: الأسس العلمية لنظريات الإعلام، ط2، القاهرة، دار الفكر العربي، 1978.
2. محمد منير حجاب: نظريات الاتصال، دار الفجر للنشر والتوزيع، القاهرة، 2011.
3. حسن عماد مكاوي: نظريات الاعلام، الدار العربية للنشر والتوزيع، 2009.
4. بسام عبد الرحمان المشاقبة: نظريات الإعلام، دار أسامة للنشر والتوزيع، عمان، الأردن، 2011.
5. محمد عبد الحميد: نظريات الإعلام واتجاهات التأثير، عالم الكتب، القاهرة، 1997.
6. تشارلز. ر. رايت: المنظور الاجتماعي للاتصال الجماهيري، ترجمة: محمد فتحي، دار المعارف، القاهرة، 1983.
7. Wells: Masscommunications, A word view Paolo Alto, california national preesbooks, 1974
8. Defleur and Dennis: Understanding mass communication, Houghton Mifflin company, 1996

عنوان الماستر: الاتصال الجماهيري والوسائط الجديدة

السداسي: الأول

اسم الوحدة: الوحدة التعليمية الأساسية 1

اسم المادة: مدخل لمقاربات الوسائط الجديدة

الرصيد: 05

المعامل: 02

أهداف التعليم:

المعارف المسبقة المطلوبة :

محتوى المادة:

أولا / مدخل مفاهيمي :

1- مفهوم: المقاربة / النظرية / البراديغم / الأطروحة / المدخل / النموذج والفوارق

بين هذه المصطلحات

2- مفهوم الوسائط الجديدة وبعض المصطلحات القريبة منها:

Hypermedia ج- الوسائط الفائقة Digital media ب- الوسائط الرقمية

Multimedia أ- الوسائط المتعددة

3- خصائص ومزايا الوسائط الجديدة (التفاعلية - اللاتزامنية - اللامكانية - الكونية

- المرونة - الاستيعاب - اللاجماهيرية - اللامركزية ...)

ثانيا / التنظير الإعلامي في ظل الوسائط الجديدة:

1- الوسائط الجديدة وظواهر فضاءات الاتصال الجديدة

2- صعوبات وإشكاليات التنظير للوسائط الجديدة .

3- خصوصيات التنظير للوسائط الجديدة .

ثالثا : الأطروحات والمنطلقات الفكرية لمقاربات الوسائط الجديدة :

1- أطروحة مجتمع ما بعد الصناعي لدانيال بيل .

2- أطروحة الموجات الثلاث لتوفلر.

3- أطروحة الحتمية التكنولوجية لمارشال ماكلوهان.

4- أطروحة المجتمع الشبكي لمانويل كاسترز ودارين بارني .

5- أطروحة الفضاء العمومي لهابرماس

المراجع:

1- Ratcliffe, J. W. (1983). Notions of Validity in Qualitative Research Methodology. Science Communication.

2- .Ross, A. *Theory and method* in the social science Minnesota, the university press, 1954.

3- McQuail, D. McQuail's mass communication theory , 2010 (6th ed.). London: SAGE Publications.

4- إبراهيم ابراش، المنهج العلمي وتطبيقاته في العلوم الإجتماعية، دار الشروق، عمان، 2008.

5- حسين سعد، البراديجمات المسيطرة في علوم الإعلام والاتصال وإشكالياتها المعرفية :

https://ia601208.us.archive.org/27/items/oussamasba_yahoo_4/___4.pdf

عنوان الماستر: الاتصال الجماهيري والوسائط الجديدة

السداسي: الأول

اسم الوحدة: الوحدة التعليمية الأساسية 1

اسم المادة: المقاربات النظرية لدراسات الجمهور

الرصيد: 05

المعامل: 02

أهداف التعليم:

المعارف المسبقة المطلوبة :

محتوى المادة:

أساسيات نظرية حول الجمهور ودراساته:

- مفهوم جمهور وسائل الإعلام (المفهوم النظري، المفهوم الكمي)
- خصائص جمهور وسائل الإعلام (البنية الظاهرية، السمات الديمغرافية)
- اهتمامات دراسات الجمهور (القائم بالاتصال، الرسالة، الوسيلة، نظام التلقي "الجمهور"، السياقات العامة)
- خلفيات دراسات جمهور وسائل الإعلام:
- عوامل تطور دراسات الجمهور
- نظريات تكوين الجمهور
- الاتجاه الأمبريقي في أبحاث الجمهور
- تطور مقاربات أبحاث الجمهور:
- تاريخ أبحاث التأثير:
- مرحلة ما قبل التحريات العلمية

- مرحلة التحريات العلمية
- مرحلة العودة للتأثير واللاتأثير
- التوجهات الحديثة في دراسات الجمهور:
- أنموذج التأثير
- أنموذج التلقي
- مؤشرات أنموذج جديد

المراجع

- (1) علي قسايسية، جمهور وسائط الاتصال ومستخدموها، ط1، دار الورسم للنشر، الجزائر، 2012.
- (2) علي قسايسية، المنطلقات النظرية والمنهجية لدراسات التلقي، أطروحة دكتوراه دولة، تخصص علوم الإعلام والاتصال، جامعة الجزائر، 2007.
- (3) محمد عبد الحميد، دراسات الجمهور في بحوث الإعلام، عالم الكتب، القاهرة، 1993.
- (4) روبرت هولب، نظرية التلقي: مقدمة نقدية، ترجمة عز الدين اسماعيل، النادي الأدبي الثقافي، جدة، 1994.

عنوان الماستر: الاتصال الجماهيري والوسائط الجديدة

السداسي: الأول

اسم الوحدة: الوحدة التعليمية المنهجية 1

اسم المادة: منهجية دراسة الاتصال الجماهيري

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم:

المعارف المسبقة المطلوبة:

محتوى المادة:

المحور الأول: المعرفة والبحث العلمي

- مفهوم العلم
- مفهوم المعرفة العلمية
- البحث العلمي والمنهج العلمي
- خطوات المنهج العلمي
- المحور الثاني: البحث في الاتصال
- نشأة وتطور البحث في الاتصال
- أنواع بحوث الاتصال
- الاتجاهات البحثية في الاتصال
- المحور الثالث: المشكلة البحثية
- نشأة المشكلة البحثية
- اختيار المشكلة البحثية
- تحديد مشكلة البحث
- فرضيات البحث

المراجع:

- 1- جمال راسم محمد، مناهج البحث في الدراسات الإعلامية، كلية الإعلام، القاهرة. 1999.
- 2- احمد بن مرسل، مناهج البحث العلمي في علوم الإعلام والاتصال. ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2003
- 3- إبراهيم عبد الله المسلمي، مناهج البحث في الدراسات الإعلامية، دار الفكر العربي، القاهرة، مصر
- 4- حسن عماد مكاوي، ليلى حسبن السيد، الاتصال ونظرياته المعاصرة، الدار المصرية اللبنانية، القاهرة – مصر. 2003.
- 5- رجاء وحيد الدويدري، البحث العلمي، أساسياته النظرية وممارسته العملية، دار الفكر، دمشق- سوريا، 2000.
- 6- شيماء ذو الفقار زغيب، مناهج البحث والاستخدامات الإحصائية في الدراسات الإعلامية، الدار المصرية اللبنانية، القاهرة، 2009.
- 7- فايز جمعة صالح النجار وآخرون، أساليب البحث العلمي، منظور تطبيقي، دار الحامد للنشر والتوزيع، عمان-الأردن، 2008.
- 8- محمد عبد الحميد، البحث العلمي في الدراسات الإعلامية، ط 2، عالم الكتب، القاهرة، 2004.

عنوان الماستر: الاتصال الجماهيري والوسائط الجديدة

السداسي: الأول

اسم الوحدة: الوحدة التعليمية المنهجية 1

اسم المادة: المقاربات الكمية والكيفية

الرصيد: 03

المعامل: 02

أهداف التعليم:

المعارف المسبقة المطلوبة :

محتوى المادة:

- 1- مفاهيم أولية :
 - مقدمة في منهاج البحث
 - المصادر الأولية والثانوية للبحث
 - تصميم البحوث العلمية
 - أدوات البحث في علوم الإعلام والاتصال
- 2- المقاربة الكمية في بحوث الإعلام:
 - مفهوم البحث الكمي
 - أهمية البحث الكمي
 - خصائص البحث الكمي
 - أدوات البحث الكمي
 - الاستبيان
 - تصميم استبيان
 - أسئلة الاستبيان
 - مزايا وعيوب الاستبيانات
 - طرق عرض البيانات الكمية
 - تحليل وتفسير النتائج الكمية

أهم المراجع

- _Bogdan.R.C.& Biklen,S.k. Qualitative Research for Education ; An Introduction to Theory and Methods.Boston,Allyn and Bacon..
- رجاء محمود أبو علام، مناهج البحث في العلوم النفسية والتربوية، ط4، دار النشر للجامعات، القاهرة، 2004
 - قراءات معاصرة في نظرية علم الاجتماع، ترجمة مصطفى خلف عبد الجواد مصطفى عبد الله أبو القاسم خشيم، مناهج وأساليب البحث السياسي، ط1، الهيئة (20) القومية للبحث العلمي، طرابلس، 2002
 - حسان محمد الحسن، مناهج البحث الاجتماعي، ط1، دار وائل للنشر والتوزيع، عمان، 2005 ،
 - Bernard B., Content Analysis in Communication - Research,Glencoe, IL, Free Press,1952
 - Ole H, Content Analysis for Social Science and Humanities, Addition, 1969.
 - بهيجة احمد شهاب، المدخل إلى الخدمة الاجتماعية، مطبعة جامعة الموصل، 1982،
 - حمد خليل عباس وآخرون، مدخل الى مناهج البحث في التربية وعلم النفس، دار المسيرة ط1 ،
 - John T. Doby, Introduction to Social Research,Harunsbing,The Stack Pole Co,1956

عنوان الماستر: الاتصال الجماهيري والوسائط الجديدة

السداسي: الأول

اسم الوحدة: الوحدة التعليمية الاستكشافية 1

اسم المادة: تحليل الخطاب

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم:

المعارف المسبقة المطلوبة :

محتوى المادة:

1. مدخل مفاهيمي إلى الخطاب والخطاب الإعلامي.
2. تعريفات تحليل الخطاب.
3. مقاربات تحليل الخطاب:
 - المقاربة التلفظية.
 - المقاربة التبليغية.
 - مقاربة تحليل المحادثة.
 - التفاعلية الرمزية.
 - اثنوغرافيا التواصل.
 - إثنوميثودولوجيا المحادثات اليومية.
 - المقاربة السوسiolغوية.
 - المقاربة التباينية.
 - المقاربة التفاعلية في فرنسا وسويسرا.
 - الحوارية وتعدد الأصوات لدى باختين .
 - المدرسة الفرنسية في تحليل الخطاب.

- المقاربة التداولية.
- المقاربة السيميائية.
- المقاربة البراغماتية
- مقارنة الأعراف الاجتماعية.
- 4. التحليل الكمي والتحليل الكيفي للخطاب.
- 5. التحليل السيميائي.
- 6. تحليل المضمون

المراجع:

1. حاتم عبيد، **في تحليل الخطاب**. الأردن: دار ورد الأردنية للنشر والتوزيع، 2013.
2. عمر بلخير، **الخطاب الصحافي الجزائري المكتوب - دراسة تداولية**. الجزائر: دار الحكمة للنشر. 2009.
3. جون ستروك، **البنوية وما بعدها من ليفي شتراوس إلى دريدا**. ترجمة: محمد عصفور. الكويت: المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب. 1996.
4. فايزة يخلف، **مبادئ في سيميولوجيا الإشهار**. الجزائر: طاكسيج.كوم، 2010.
5. محمد عيد الحميد، **تحليل المحتوى في بحوث الإعلام**. من التحليل الكمي إلى التحليل في الدراسات الكيفية وتحليل المواقع الإعلامية مصر: عالم الكتب. 2010.
6. Ferdinand de Saussure , **Cours de linguistique générale**. Editions critique, 1997..

عنوان الماستر: الاتصال الجماهيري والوسائط الجديدة

السداسي: الأول

اسم الوحدة: الوحدة التعليمية الاستكشافية 1

اسم المادة: الرأي العام والوسائط الجديدة

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم:

المعارف المسبقة المطلوبة :

محتوى المادة:

المحور الأول: الأسس النظرية لدراسة الرأي العام

- مفهوم الرأي العام

- نشأة الرأي العام

- أهمية الرأي العام

- أنواع الرأي العام

- عوامل تشكيل الرأي العام

- مراحل تشكيل الرأي العام

المحور الثاني: قياس الرأي العام

- نشأة وتطور قياس الرأي العام

- أنواع قياس الرأي العام

- مشكلات قياس الرأي العام

- العينات في بحوث الرأي العام

– أدوات البحث العلمي واستخداماتها في بحوث الرأي العام (الملاحظة، الاستقصاء، تحليل المحتوى)

المراجع

- 1- BALLE (FRANCIS) ;LEXIQUE D'information communication , dalloz, Paris,2006
- 2- Marc lynch: Blogging the New Arab Public, Arab Media & Society (February, 2007
- 3- Riffel Remmy, sociologie des medias, ellipses, Paris,2003
- 4- معتصم بابكر مصطفى: ايدولوجيا شبكات التواصل الاجتماعي وتشكيل الرأي العام. مركز التنوير المعرفي. 2014
- 5- عاطف عدلي العبد، مختار التهامي: الرأي العام. مركز بحوث الرأي العام، القاهرة، 2005.
- 6- ماكس ماكومز وآخرون: ترجمة محمد صفوت حسن: الأخبار والرأي العام (آثار الإعلام على الحياة المدنية). الدار الجزائرية للنشر والتوزيع. 2012
- 7- عبد الفتاح أميرة سماح فرج وآخرون: الإعلام وتشكيل الرأي العام وصناعة القيم. مركز دراسات الوحدة العربية. بيروت. 2013
- 8- دارن بارني ترجمة أنور الجمعاوي: المجتمع الشبكي. المركز العربي للأبحاث ودراسة السياسات. بيروت. 2015
- 9- عبد الكريم الدبيسي: الرأي العام عوامل تكوينه وطرق قياسه. دار المسيرة، عمان، 2011

عنوان الماستر: الاتصال الجماهيري والوسائط الجديدة

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: الوحدة التعليمية الأفقية 1.

اسم المادة: اللغة الأجنبية .

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم:

المعارف المسبقة المطلوبة :

محتوى المادة:

محتوى المادة الإنجليزية

CONTENT :

Exploitation of specialized texts related to the different technical modules included in the first year program .

- Contraction , abstracts and analysis of specialized texts .
- Business letters : their techniques with practical exercises .
- Reports and proceeding : their techniques with practical exercises .
- The presentation of the report – the proceeding :
- English oral and written practice .

محتوى مادة الفرنسية

CONTENU :

Etude de texte avec exploitation structurelle. -

Révision et consolidation des structures de base. -

Insistance sur la compétence de la communication. -

- Etude de textes spécialisés ayant trait aux différents modules techniques inclus dans le programme du 1^{er} Semestre .
- Consolidation structurelle selon les difficultés des étudiants

عنوان الماستر: الاتصال الجماهيري والوسائط الجديدة

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: الوحدة التعليمية الأساسية 2

اسم المادة: ابستمولوجيا علوم الإعلام والاتصال.

الرصيد: 05

المعامل: 02

أهداف التعليم:

المعارف المسبقة المطلوبة :

محتوى المادة:

ابستمولوجيا علوم الإعلام والاتصال

- هل فروع الاتصال تستحق وصف العلوم؟

- ميلاد علوم الإعلام والاتصال

- علوم الاتصال: تخصص متعدد التخصصات

ابستمولوجيا الاتصال: المفاهيم والنماذج

- إشكالية النماذج من إشكالية المفاهيم.

- ثالوث نماذج الاتصال:

- النماذج الوضعية

- النماذج النسقية

- النماذج البنائية

- استخدامات النماذج

المراجع:

1. . Thomas Samuel Kuhn: *La structure des révolutions scientifiques*.

Dominique Lecourt, *L'épistémologie historique de Gaston Bachelard* (1969), 11^e éd. augmentée, Vrin, Paris, 2002.

2. Dominique Lecourt, *Dictionnaire d'histoire et philosophie des sciences* (1999), 4^e éd. Quadrige/PUF, Paris, 2006.
Dominique Lecourt, *La philosophie des sciences* (2001), 5^e éd. Que sais je ?/PUF, Paris, 2010 .
3. Jean-Louis Le Moigne, *Les Épistémologies Constructivistes*, Que sais-je ?, PUF.
Edgar Morin, *La Méthode* (6 volumes), *La Connaissance de la connaissance* (t. 3), 1986, Le Seuil, NouvellKarl Popper: *Logique de la découverte scientifique* ISBN (, *Misère de l'historicisme*, *La connaissance objective*.
4. Pierre Wagner, dir., *Les Philosophes et la science*, Gallimard, folio-essais, Paris, 2002, rééd. 2005, 2008.
5. BOUGNOUX D. Introduction aux sciences de la communication, La Découverte, 1998
MATTELART A., Histoire des théories de la communication, La Découverte, 1995.
6. MUCCHIELLI, A., *Les sciences de l'information et de la communication*, Hachette Supérieur, 4^e éd., 2006. e édition, coll. Points

رضوان بوجمعة: ايبستمولوجيا علوم الاتصال: أزمة فهم بنية الاتصال في المجتمع الجزائري في المجلة الجزائرية للاتصال. العدد 18 جانفي-جوان 2004.

عنوان الماستر: الاتصال الجماهيري والوسائط الجديدة

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: الوحدة التعليمية الأساسية 2

اسم المادة: نظريات الاتصال الجماهيري.

الرصيد: 05

المعامل: 02

أهداف التعليم:

المعارف المسبقة المطلوبة :

محتوى المادة:

- نظريات التأثير القوي
- * نظرية دوامة الصمت
- * نظرية الغرس الثقافي
- نظرية الاستخدامات والإشباع
- النظرية البنائية الوظيفية
- نظرية التفاعلية الرمزية
- نظرية حارس البوابة
- نظريات المعرفة من وسائل الإعلام
- نظرية الفجوة المعرفية
- نظريات التأثير البعيد المدى
- نظرية تراكم التأثيرات Cumulative Effects Theory
- نظرية التبني أو التكيف Adaptation Theory
- نظرية النمذجة Modeling Theory
- نظرية التوقعات الاجتماعية Social Expectations Theory
- نظرية بناء المعاني Meaning Construction Theory

المراجع

1. جيهان أحمد رشتي: الأسس العلمية لنظريات الإعلام، ط2، القاهرة، دار الفكر العربي، 1978
2. محمد منير حجاب: نظريات الاتصال، دار الفجر للنشر والتوزيع، القاهرة، 2011.
3. حسن عماد مكاوي: نظريات الاعلام، الدار العربية للنشر والتوزيع، 2009.
4. بسام عبد الرحمان المشاقبة: نظريات الإعلام، دار أسامة للنشر والتوزيع، عمان، الأردن، 2011.
5. محمد عبد الحميد: نظريات الإعلام واتجاهات التأثير، عالم الكتب، القاهرة، 1997.
6. تشارلز. ر. رايت: المنظور الاجتماعي للاتصال الجماهيري، ترجمة: محمد فتحي، دار المعارف، القاهرة، 1983.
7. Wells: Masscommunications, A word view Paolo Alto, california national preesbooks, 1974
8. Defleur and Dennis: Understanding mass communication, Houghton Mifflin company, 1996

عنوان الماستر: الاتصال الجماهيري والوسائط الجديدة

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: الوحدة التعليمية الأساسية 2

اسم المادة: مدخل لمقاربات الوسائط الجديدة.

الرصيد: 05

المعامل: 02

أهداف التعليم:

المعارف المسبقة المطلوبة :

محتوى المادة:

أولا :الوسائط الجديدة والبراديغمات العلمية :

1- البراديغم الوظيفي.

2- براديغم التفاعل الرمزي.

3- البراديغم النقدي

ثانيا / المداخل النظرية التقليدية : التجديد في الطرح وتطبيقاتها على الوسائط

الجديدة :

1- الدراسات الحديثة في مدخل التأثير .

2- الدراسات الحديثة في مدخل الاستخدامات والإشباع

3- الدراسات الحديثة في مدخل الاعتماد المتبادل.

4- الدراسات الحديثة في مدخل نشر المبتكرات

5- الدراسات الحديثة في مدخل التلقي

ثالثا / المقاربات والمداخل النظرية الجديدة :

1- مقاربات حول سمات وخصائص الوسائط الجديد :

نيكولاس نيغروبونتي- مدخل كروسبي - مدخل ديفيز- مقارنة بافلك - مقارنة فيلدر

- مقارنة بولتر وجروسين

2- مقاربات حول مستخدمي الوسائط الجديدة :

نظرية الاختيار- نظرية الثراء - نظرية الوساطة .

المراجع:

- 1 - Leah A. Lievrouw, Alternative and Activist New Media, Malden, MA: Polity Press, 2011.
- 2- Robert Hassan, Julian Thomas , The New Media Theory Reader , Edition 1, McGraw-Hill Professional Publishing,2006.
- 3- Pavlik, John (1998) New Media Technology: Cultural and Commercial Perspectives, Needham Heights, MA: Allyn & Bacon, Second

Edition.

- 4- علي قسايسية، المنطلقات النظرية والمنهجية لدراسات التلقي، أطروحة دكتوراه دولة، تخصص علوم الإعلام والاتصال، جامعة الجزائر، 2007.
- 5- حسني محمد نصر، الاتجاهات البحث والتنظير في وسائل الإعلام الجديدة، ورقة مقدمة لمؤتمر: وسائل التواصل الاجتماعي : التطبيقات والإشكالات المنهجية، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، 2015.

عنوان الماستر: الاتصال الجماهيري والوسائط الجديدة

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: الوحدة التعليمية الأساسية 2

اسم المادة: الدراسات الثقافية.

الرصيد: 05

المعامل: 02

أهداف التعليم:

المعارف المسبقة المطلوبة :

محتوى المادة:

- 1- تفسير الثقافة والصراع الدائم حول المعنى
- 2- سياسة الترجمة والتفكيك في الخطاب الثقافي
- 3- مدرسة فرانكفورت ودراسات الإعلام والثقافة
- 4- الاتجاهات الرئيسية في الامبريالية الثقافية والإعلام.
- 5- وسائل الإعلام والرأي العام
- 6- النوع الاجتماعي (الجنسانية) واستخداماته الإعلامية.
- 7- النوع في الثقافة الجماهيرية
- 8- العرقي والتمايز في تشكل الهوية الثقافية.
- 9- ثقافة النخبة والثقافة الشعبية.

أهم المراجع:

- Schiller, D. (1999) *Digital Capitalism: Networking the Global Market System*. (Cambridge, MA: MIT Press).
- Spencer, Stephen (2006) *Race and Ethnicity: Culture, Identity and Representation*. (London: Routledge).

- Strinati, Dominic (2000) *An Introduction to Studying Popular Culture*. (London: Routledge).
- Smart, Barry (1993) *Postmodernity*. (London: Routledge).
- Sparks, C. (2005) 'What is wrong with globalization?' in the *Journal of Global Media and Communication*, Volume, 1 Number
- Hall, S., Held, D. and McGrew, T. (eds.) *Modernity and its Futures*. (Oxford: Basil Blackwell).
- Hamelink, C. (2001) *The Ethics of the Cyberspace*. (London: Sage).
- Harris, Jan, and Paul Taylor (2005) (eds.) *Digital Matters: The Theory and Culture of the Matrix* (London: Routledge).
- Harvey D. (1989) *The Condition of Postmodernity*. (Oxford: Blackwell).
- Hesmondhalgh D. (2002) *The Cultural Industries*. (London, Sage).
- Hebdige, Dick. (1979) *Subculture: The Meaning of Style (New Accents)*. (Methuen Publishing Ltd.: York)
- Appadurai, Arjun (1996) 'Disjunction and Difference,' in *Modernity at Large: Cultural Dimensions of Globalisation*

عنوان الماستر: الاتصال الجماهيري والوسائط الجديدة

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: الوحدة التعليمية المنهجية 2.

اسم المادة: المقاربات المنهجية في دراسة الاتصال الجماهيري.

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم:

المعارف المسبقة المطلوبة :

محتوى المادة:

المحور الأول: مناهج البحث في الاتصال

- المنهج الاستطلاعي

- المنهج الوصفي

- دراسة الحالة

- المنهج التاريخي

- المنهج التجريبي

- تحليل المضمون

- المنهج المقارن

المحور الثاني: أدوات البحث

- الاستبيان

- المقابلة

- الملاحظة

- القياس

المحور الثالث: العينات والمعاينة

- مفهوم العينة ومجتمع البحث
- العينات واساليب اختيارها
- العينات الاحتمالية:
- العشوائية البسيطة
- العينة المنتظمة
- العينة الطبقية
- العينة العنقودية
- العينات غير الاحتمالية:
- العينة الحصصية
- عينة الصدفة
- العينة القصدية
- عينة كرة الثلج

المراجع

- 9- جمال راسم محمد: مناهج البحث في الدراسات الاعلامية-كلية الاعلام. القاهرة. 1999.
- 10- احمد بن مرسل: مناهج البحث العلمي في علوم الاعلام والاتصال. ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2003
- 11- ابراهيم عبد الله المسلمي: مناهج البحث في الدراسات الإعلامية، دار الفكر العربي، القاهرة، مصر
- 12- حسن عماد مكاوي، ليلي حسبن السيد: الاتصال ونظرياته المعاصرة، الدار المصرية اللبنانية، القاهرة – مصر. 2003
- 13- رجاء وحيد الدويدري: البحث العلمي: أساسياته النظرية وممارسته العملية، دار الفكر، دمشق- سوريا، 2000
- 14- شيماء ذو الفقار زغيب، مناهج البحث والاستخدامات الإحصائية في الدراسات الإعلامية، الدار المصرية اللبنانية، القاهرة، 2009
- 15- فايز جمعة صالح النجار وآخرون: أساليب البحث العلمي: منظور تطبيقي، دار الحامد للنشر والتوزيع، عمان-الأردن، 2008
- 16- محمد عبد الحميد: البحث العلمي في الدراسات الإعلامية، ط 2، عالم الكتب، القاهرة، 2004

عنوان الماستر: الاتصال الجماهيري والوسائط الجديدة

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: الوحدة التعليمية المنهجية 2.

اسم المادة: المقاربات الكمية والكيفية.

الرصيد: 03

المعامل: 02

أهداف التعليم:

المعارف المسبقة المطلوبة :

محتوى المادة:

• المناهج الكيفية

- مفهوم البحوث الكيفية
- تعريف المناهج الكيفية
- أهمية البحث الكيفي
- خصائص البحث الكيفي
- خصائص المناهج الكيفية
- أنواع المناهج الكيفية
 - ✓ المنهج التاريخي
 - ✓ المنهج السيميولوجي
 - ✓ المنهج الاثنوغرافي
- أدوات جمع البيانات في المناهج الكيفية
- الملاحظة
- التراث النظري
- تحليل وتفسير نتائج البحث الكمي.

مقارنة بين البحوث الكمية والبحوث الكيفية.

المراجع

1. مادلين غراويتز: **مناهج العلوم الاجتماعية**، ترجمة: سام عمار، المركز العربي للتعريب والترجمة والتأليف والنشر بدمشق، 1993.
2. موريس أنجريس: **مناهج البحث في العلوم الإنسانية**، دار القصة، الجزائر، 2004.
3. أحمد بن مرسل: **مناهج البحث العلمي في علوم الإعلام والاتصال**، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2005.
4. فضيل دليو: **قضايا منهجية في العلوم الاجتماعية**، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2001.
5. عمار بوحوش ومحمد محمود الذنبيات: **مناهج البحث العلمي وطرق إعداد البحوث**، ط3، الجزائر، 2001.
6. William Trochim and James Donnelly: **The Research Methods -Knowledge bases**, Third Edition, 2006.
7. E. Bright Wilson, jr : **An introduction to scientific research**, 1991.

عنوان الماستر: الاتصال الجماهيري والوسائط الجديدة

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: الوحدة التعليمية الاستكشافية 2.

اسم المادة: علم اجتماع الجمهور والمستخدمين.

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم:

المعارف المسبقة المطلوبة :

محتوى المادة:

- جمهور وسائل الإعلام القديمة Old Media:
- مفاهيم عامة: (الجمهور ، وسائل الإعلام القديمة).
- خصائص وسمات جمهور وسائل الإعلام.
- أنواع الجمهور.
- الاتجاهات الحديثة في دراسات الجمهور.
- المقاربات النظرية لتأثير وسائل الإعلام على الجمهور.
- مستخدمو وسائل الاتصال الجديدة:
- مدخل مفاهيمي: (وسائل الاتصال الجديدة، المستخدم)
- الخصائص والسمات العامة لمستخدمي وسائل الاتصال الجديدة.
- تأثير وسائل الإتصال الجديدة على المستخدمين.
- المقاربات المفسرة لمستخدمي وسائل الجديدة.

المراجع :

1. BALLE (FRANCIS) ;LEXIQUE D'information
communication , dalloz, Paris,2006

- 2- Marc lynch: Blogging the New Arab Public, Arab Media & Society (February, 2007)
- 3- RiffelRemmy, sociologie des medias, ellipses, Paris, 2003
- 4- معتصم بابكر مصطفى: ايدولوجيا شبكات التواصل الاجتماعي وتشكيل الرأي العام. مركز التنوير المعرفي. 2014
- 5- عاطف عدلي العبد، مختار التهامي: الرأي العام. مركز بحوث الرأي العام، القاهرة، 2005.
- 6- ماكس ماكومز وآخرون: ترجمة محمد صفوت حسن: الأخبار والرأي العام (آثار الإعلام على الحياة المدنية). الدار الجزائرية للنشر والتوزيع. 2012
- 7- عبد الفتاح أميرة سماح فرج وآخرون: الإعلام وتشكيل الرأي العام وصناعة القيم. مركز دراسات الوحدة العربية. بيروت. 2013
- 8- دارن بارني ترجمة أنور الجمعاوي: المجتمع الشبكي. المركز العربي للأبحاث ودراسة السياسات. بيروت. 2015
- 9- عبد الكريم الدبيسي: الرأي العام عوامل تكوينه وطرق قياسه. دار المسيرة، عمان، 2011.

عنوان الماستر: الاتصال الجماهيري والوسائط الجديدة

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: الوحدة التعليمية الاستكشافية 2.

اسم المادة: الرأي العام والوسائط الجديدة.

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم:

المعارف المسبقة المطلوبة :

محتوى المادة:

المحور الأول: الرأي العام والوسائط الجديدة

- الوسائط الجديدة وتشكيل اتجاهات الجماهير
 - الوسائط الجديدة وتشكيل النخب
 - الصحافة الالكترونية وتشكيل الرأي العام
 - دور الشبكات الاجتماعية في تشكيل الرأي العام (الفايسبوك، التويتر)
 - المدونات الالكترونية والرأي العام (المدونات العامة والشخصية سكاى بلوغ والويكيبيديا)
 - الرأي العام وأدوات التشارك (اليوتيوب، flick r)
 - التلفزيون الرقمي والرأي العام
- المحور الثاني: المقاربات النظرية لدراسة الرأي العام والوسائط الجديدة
- المقاربة الحتمية
 - مقاربة الاستخدامات والاشباكات
 - المقاربة النظرية المجال العمومي

المراجع:

- 1- BALLE (FRANCIS) ;LEXIQUE D'information communication , dalloz, Paris,2006
- 2- Marc lynch: Blogging the New Arab Public, Arab Media & Society (February, 2007
- 3- RiffelRemmy, sociologie des medias,ellipses,Paris,2003
- 4- معتصم بابكر مصطفى: ايدولوجيا شبكات التواصل الاجتماعي وتشكيل الرأي العام .مركز التنوير المعرفي.2014
- 5- عاطف عدلي العبد،مختار التهامي: الرأي العام. مركز بحوث الرأي العام،القاهرة،2005.
- 6- ماكس ماكومز وآخرون:ترجمة محمد صفوت حسن:الأخبار والرأي العام(آثار الإعلام على الحياة المدنية).الدار الجزائرية للنشر والتوزيع.2012
- 7- عبد الفتاح أميرة سماح فرج وآخرون :الإعلام وتشكيل الرأي العام وصناعة القيم.مركز دراسات الوحدة العربية. بيروت . 2013
- 8- دارن بارني ترجمة أنور الجمعاوي: المجتمع الشبكي.المركز العربي للأبحاث ودراسة السياسات.بيروت.2015
- 9- عبد الكريم الدبيسي:الرأي العام عوامل تكوينه وطرق قياسه.دار المسيرة،عمان،2011.

عنوان الماستر: الاتصال الجماهيري والوسائط الجديدة

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: الوحدة التعليمية الأفقية 2.

اسم المادة: اللغة الأجنبية .

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم:

المعارف المسبقة المطلوبة :

محتوى المادة:

محتوى المادة الإنجليزية

CONTENT :

Exploitation of specialized texts related to the different technical modules included in the second year program .

- Contraction , abstracts and analysis of specialized texts .
- Business letters : their techniques with practical exercises .
- Reports and proceeding : their techniques with practical exercises .
- The presentation of the report – the proceeding :
- English oral and written practice .

محتوى مادة الفرنسية

CONTENU :

Etude de texte avec exploitation structurelle. -

Révision et consolidation des structures de base. -

- Insistance sur la compétence de la communication.
- Etude de textes spécialisés ayant trait aux différents modules techniques inclus
- dans le programme du 3e Semestre .
- Consolidation structurelle selon les difficultés des étudiants

عنوان الماستر: الاتصال الجماهيري والوسائط الجديدة

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: الوحدة التعليمية الاساسية 3.

اسم المادة: الفضاء العمومي والوسائط الجديدة.

الرصيد: 05

المعامل: 02

أهداف التعليم:

المعارف المسبقة المطلوبة :

محتوى المادة:

- الفضاء العمومي والوسائط الجديدة

- 1- الفضاء العمومي البرجوازي
- 2- عناصر الفضاء العمومي
- 3- الشروط المعيارية للفضاء العمومي المثالي
- 4- أبعاد الفضاء العمومي
- 5- الفضاء العمومي ونماذج الديمقراطية
- 6- الفضاء العمومي غير الرسمي
- 7- الفضاء العمومي خارج الفكر الغربي
- 8- وسائل الإعلام والفضاء العمومي
- 9- الفضاء السيبري وإعادة تشكيل الفضاء العمومي
- 10- الفضاء العمومي الافتراضي

المراجع

- 1- Albarran, A. B. (2013). The Social Media Industries: Routledge

- 2- Baiocchi, G. (2003). Emergent public spheres: talking politics in participatory governance. *American Sociological Review*, 52-74 .
- 3- Ballarini, L. (2010). L'espace public au-delà de l'agir communicationnel. Quatre renversements de perspective pour sortir des impasses du modèle habermassien. Université Paris VIII Vincennes-Saint Denis.
- 4- Benhabib, S. (1992). Models of Public Space: Hannah Arendt, the Liberal Tradition and Jurgen Habermas' in Craig Calhoun, ed., *Habermas and the Public Sphere*. Cambridge, MA: MIT Press, 73, 82-83 .
- 5- Boyd, D. (2008). Can social network sites enable political action. *International Journal of Media and Cultural Politics*, 4(2).
- 6- Calhoun, C. (1992). Introduction: Habermas and the public sphere: MIT Press.
- 7- Calhoun, C. J. (1992). *Habermas and the public sphere*: MIT press.
- 8- Cohen, J. (1996). Procedure and Substance in Deliberative Democracy. In S. Benhabib (Ed.), *Democracy and Difference: Contesting the Boundaries of the Political*. Princeton: NJ: Princeton University Press.
- 9- Cohen, J. (1997). Procedure and substance in deliberative democracy. *Deliberative democracy: Essays on reason and politics*, 407-437 .
- 10-Crossley, N., & Roberts, J. M. (2004). *After Habermas: New perspectives on the public sphere*. Sociological review monograph .
- 11-Dahlgren, P. (2009). *Media and political engagement*: Cambridge: Cambridge University Press.
- 12-Dean, J. (2003). Why the Net is not a Public Sphere. *Constellations*, 10(1), 95-112 .
- 13-

عنوان الماستر: الاتصال الجماهيري والوسائط الجديدة

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: الوحدة التعليمية الاساسية 3.

اسم المادة: الدراسات الثقافية والوسائط الجديدة

الرصيد: 05

المعامل: 02

أهداف التعليم:

المعارف المسبقة المطلوبة :

محتوى المادة:

1. الثقافات الفرعية من معهد برمنغهام إلى الوسائط المتعددة.
 2. السلطة والسيطرة والايديولوجيا ومقاربات تحليل الرسائل الإعلامية.
 3. الإعلام الرقمي والتجارب الحسية والوجدانية للتقنيات الحديثة.
- المراجع:

Schiller, D. (1999) *Digital Capitalism: Networking the Global Market System*. (Cambridge, MA: MIT Press).

Spencer, Stephen (2006) *Race and Ethnicity: Culture, Identity and Representation*. (London: Routledge).

Strinati, Dominic (2000) *An Introduction to Studying Popular Culture*. (London: Routledge).

Smart, Barry (1993) *Postmodernity*. (London: Routledge).

Sparks, C. (2005) 'What is wrong with globalization?' in the *Journal of Global Media and Communication*, Volume, 1 Number

Hall, S., Held, D. and McGrew, T. (eds.) *Modernity and its Futures*. (Oxford: Basil Blackwell).

Hamelink, C. (2001) *The Ethics of the Cyberspace*. (London: Sage).

عنوان الماستر: الاتصال الجماهيري والوسائط الجديدة

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: الوحدة التعليمية الأساسية 3.

اسم المادة: التنظيم القانوني لتداول المعلومة في الفضاء العمومي.

الرصيد: 05

المعامل: 02

أهداف التعليم:

المعارف المسبقة المطلوبة :

محتوى المادة:

أولاً: مدخل مفاهيمي: تحديد مفهوم كل من: المعلومة - الفضاء العمومي - حرية تداول المعلومة.

ثانياً: الإتجاهات الدولية في تنظيم تداول المعلومة في الفضاء العمومي:

- 1/ حرية تداول المعلومة في الفضاء العمومي من منظور المواثيق الدولية.
- 2/ أبرز التجارب العالمية في مجال التنظيم القانوني لتداول المعلومة في الفضاء العمومي: تجربة الولايات المتحدة الأمريكية - التجربة البريطانية - التجربة الفرنسية.
- 3/ موقف بعض التشريعات العربية من تنظيم تداول المعلومة في الفضاء العمومي (الأردن- مصر).

ثالثاً: التنظيم القانوني لتداول المعلومة في الفضاء العمومي في الجزائر:

1/ في ظل الدساتير الجزائرية.

2/ في التشريعات الإعلامية.

أهم المراجع:

1/ أشرف فتحي الراعي، حق الحصول على المعلومات، دراسة مقارنة، الطبعة الأولى، دار الثقافة للطباعة والنشر، عمان (الأردن)، 2010م.

2/ د. حمدي حمودة، حق الصحفي في الحصول على المعلومات ومدى تأثيره على حق الجماهير في المعرفة والإعلام، دار النهضة العربية، مصر، 2010م.

- 3/ أحمد محمد أحمد مانع، أثر تكنولوجيا المعلومات على ممارسة الحقوق والحريات العامة، دراسة مقارنة، دار الفكر الجامعي، الإسكندرية، 2012م.
- 4/ قدري علي عبد المجيد، الإعلام وحقوق الإنسان، قضايا فكرية ودراسة تحليلية وميدانية، دار الجامعة الجديدة، الإسكندرية، 2010م.
- 5/ ماجد راغب الحلو، حرية الإعلام والقانون، دار الجامعة الجديدة للنشر، الإسكندرية، 2009م.

6/ Alexis Guedj; **La protection des sources Journalistiques**
Bruylan, Bruxelles,
1998.

7/ André Pouille, Jean Roche, **Libertés publiques et droit de l'Homme**, 14 eme
édition, Dalloz, Paris, 2002.

عنوان الماستر: الاتصال الجماهيري والوسائط الجديدة

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: الوحدة التعليمية الأساسية 3.

اسم المادة: أساليب قياس الجمهور ومستخدمي الوسائط الجديدة.

الرصيد: 05

المعامل: 02

أهداف التعليم:

المعارف المسبقة المطلوبة :

محتوى المادة:

- مدخل للمنظور الكمي للجمهور ومستخدمي الوسائط الجديدة
- مفهوم قياس جمهور وسائل الإعلام ومستخدمي الوسائط الجديدة
- أسباب وأهداف قياس الجمهور

- أساليب قياس حجم الجمهور والمستخدمين
- تقنيات قياس جمهور القراء والمستمعين والمشاهدين
- تقنيات قياس المبحرين عبر المواقع الإلكترونية

أهم المراجع

- (5) علي قسايسية، محاضرات في مقياس: دراسات الجمهور ومستخدمي الوسائط الجديدة، تخصص: اتصال وسبر الآراء، الجزائر، 2012.
- (6) علي قسايسية، جمهور وسائط الاتصال ومستخدموها، ط1، دار الورسم للنشر، الجزائر، 2012.
- (7) فضيل دليو، تكنولوجيا الإعلام والاتصال الجديدة "قضايا معاصرة"، د.ط، الجزائر، دار هومة للطباعة والنشر والتوزيع، 2015.
- (8) الصادق الحمامي، قياس المشاهدة والاستماع: من الفوضى إلى التنظيم، البوابة العربية لعلوم الإعلام والاتصال، معهد الصحافة وعلوم الأخبار.

عنوان الماستر: الاتصال الجماهيري والوسائط الجديدة

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: الوحدة التعليمية المنهجية 3.

اسم المادة: اثنو جرافيا الجمهور والمستخدمين.

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم:

المعارف المسبقة المطلوبة :

محتوى المادة:

مدخل عام للدراسات الأنثروبولوجية والإثنو جرافية

- الأنثروبولوجيا

- الإثنولوجيا

- الإثنو جرافيا

- الإثنو-ميثودولوجية

التوجه الإثنو جرافي في الدراسات الإعلامية

- استخدام المنهج الإثنو جرافي لدى دافيد مورلي

- تطور المقترح الإثنو جرافي في دراسات الاتصال

- المقترح الإثنو جرافي ومستخدمي الوسائط الجديدة

- ملائمة الدراسات الإثنو جرافية لأبحاث الجمهور والمستخدمين

طرق وأدوات البحث الإثنو جرافي

- الملاحظة بالمشاركة

- الطريقة المرفولوجية والكارتو جرافية

- الطريقة التصويرية "الفوتو جرافية"

- الطريقة الفونو جرافية

- الطريقة الفيلولوجية
- الطريقة السوسولوجية
- * الوثيقة الاثنوغرافية
- * اثنوغرافية جمهور التلفزيون
- * اثنوغرافية جمهور الانترنت
- * اثنوغرافية جمهور المستخدمين

المراجع

- بيار بونت، ميشال ايزر وآخرون، معجم الإثنولوجيا والأنثروبولوجيا، ترجمة مصباح الصهد، الطبعة الأولى، المؤسسة الجامعية للدراسات والتوزيع "مجد"، بيروت، 2006.

- أرمان وميشال ماتلار: تاريخ نظريات الاتصال، ترجمة نصر الدين العياضي والصادق رابح، الطبعة الثالثة، المنظمة العربية للترجمة بيروت، لبنان، 2005.

- كريس باركر، التلفزيون والعولمة والهويات الثقافية، ترجمة علاء أحمد إصلاح (مجموعة النيل العربية) الطبعة الأولى 2006، مصر القاهرة .

الاطروحات :

- علي قسايسية، المنطلقات النظرية والمنهجية لدراسات التلقي "دراسة نقدية تحليلية لأبحاث الجمهور في الجزائر (1995-2006) أطروحة مقدمة لنيل شهادة دكتوراه دولة في علوم الإعلام والاتصال 2006/2007.

- وردة قراينية، أنماط تلقي البرامج التلفزيونية لدى الأسرة الجزائرية، مذكرة لنيل شهادة الماجستير في علوم الإعلام والاتصال، جامعة الجزائر 2007/2008.

عنوان الماستر: الاتصال الجماهيري والوسائط الجديدة

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: الوحدة التعليمية المنهجية 3.

اسم المادة: ورشة إعداد مذكرة التخرج

الرصيد: 03

المعامل: 02

أهداف التعليم:

المعارف المسبقة المطلوبة :

محتوى المادة:

يتدرب الطلبة داخل الورشة على ما يلي:

1. اختيار موضوع البحث وطرق ضبط العنوان.
2. متضمنات مقدمة الدراسة.
3. تحديد مشكلة الدراسة وصياغة سؤال الإشكالية.
4. ضوابط صياغة التساؤلات والفروض العلمية.
5. ضبط أسباب اختيار الموضوع.
6. أسس صياغة الأهداف والأهمية العلمية للدراسة.
7. تلخيص الدراسات السابقة وكيفية الاستفادة منها.
8. استخدام المقاربات النظرية.
9. ضبط حدود الدراسة.
10. اختيار منهج الدراسة وأدوات جمع البيانات.
11. اختيار عينة الدراسة.
12. كيفية تحديد مفاهيم الدراسة.
13. تحليل البيانات واستخلاص النتائج.
14. كتابة تقرير البحث.

المراجع:

1. منال المزاهرة، بحوث الإعلام الأسس والمبادئ. الأردن: دار كنوز المعرفة، 2011.
2. أحمد بن مرسل، الأسس العلمية لبحوث الإعلام والاتصال. الجزائر: دار الورسم، 2013.
3. أحمد بن مرسل، مناهج البحث العلمي في علوم الإعلام والاتصال. الجزائر: ط4، ديوان المطبوعات الجامعية، 2010.
4. منال هلال المزاهرة، مناهج البحث الإعلامي. الأردن: دار المسيرة للنشر والتوزيع. 2013.
5. أ. لارامي وب. فالي، البحث في الاتصال – عناصر منهجية. ترجمة فضيل دليو وآخرون. قسنطينة: مخبر علم اجتماع الاتصال للبحث والترجمة، 2009.
6. Michel Beaud, L'art de la thèse. Alger : Editions Casbah, 1999

عنوان الماستر: الاتصال الجماهيري والوسائط الجديدة

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: الوحدة التعليمية الاستكشافية 3.

اسم المادة: المقاولاتية.

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم:

المعارف المسبقة المطلوبة :

محتوى المادة:

المحور (1) : مفهوم المقاول والمقاولاتية

*تعريف المقولة والروح المقاولاتية وأهم نماذجها (روح المقاولاتية الفطرية أو المكتسبة؟)

*مميزات المقاول:دوافعه، صفاته، أنماط المقاولين، العوامل المفسرة لسلوك المقاول .

المحور (2) : السيرة المقاولاتية

*ماهية فرصة الأعمال ، العوامل التي تحدد من فرصة الأعمال.

*الابتكار والمقاولاتية: تعريف وأهمية الابتكار، العوامل الرئيسية للابتكار، العوائق التي تحول دون الابتكار.

*تحليل السوق (هل هناك حاجة حقيقية للمنتج ؟، تغيير احتياجات وتوقعات العملاء، السوق المستهدف، استراتيجيات تحديد المواقع والتمايز)

الوحدة (3) : خطة الأعمال

*خطة الأعمال: ماهية وعناصر خطة العمل.

*أجهزة دعم المقاولاتية في الجزائر.

المحور (4) : نمو المؤسسة

*ماهية النمو: النمو والنظريات الاقتصادية، مراحل تطور الأعمال، محددات النمو،

*رهانات تدويل الأعمال: الأهمية، المكاسب والمخاطر.

1. سعاد نائف برنوطي، إدارة الأعمال الصغيرة: أبعاد الريادة، دار وائل للنشر، عمان، الأردن، 2005.
2. عمرو علاء الدين زيدان، ريادة الأعمال: القوة الدافعة للاقتصاديات الوطنية، المنظمة العربية للتنمية الإدارية، القاهرة، 2007.
3. مجدي عوض مبارك، الريادة في الأعمال: المفاهيم والنماذج والمداخل المختلفة، عالم الكتاب الحديث، اربد، الأردن، 2009.
1. Alexandria Valerio, Brent Parton, and Alicia Robb, **Entrepreneurship Education and Training Programs around the World; Dimensions for Success**, International Bank for Reconstruction and Development, World Bank, 2014.
2. Emile- Michel Hernandez, **L'entrepreneuriat: Approche Théorique**, Editions L'Harmattan, Paris, 2001.

عنوان الماستر: الاتصال الجماهيري والوسائط الجديدة

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: الوحدة التعليمية الاستكشافية 3.

اسم المادة: الوسائط الجديدة وقضايا المجتمع.

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم:

المعارف المسبقة المطلوبة :

محتوى المادة:

- 1- مجتمع الإعلام والمعلومات.
- 2- التكنولوجيا والتغير الاجتماعي.
- 3- العولمة الإعلامية وآثارها الاجتماعية والثقافية.
- ثانيا : الوسائط الجديدة والحياة الاجتماعية :
- 1- الوسائط الجديدة والاتصال الأسري .
- 2- التفاعل الاجتماعي والعلاقات الاجتماعية ظل الوسائط الجديدة.
- 3- الوسائط الجديدة والتعليم.
- 4- توظيف الوسائط الجديدة في مجالات التوعية والتنمية الاجتماعية.
- ثالثا : الوسائط الجديدة وقضايا الفضاء الالكتروني:
- 1- المجتمعات الافتراضية والهوية الافتراضية.
- 2- بناء المجتمع الشبكي وتنميته.
- 3- التواصل الاجتماعي وتشكل الفضاء العمومي الافتراضي
- رابعا : الوسائط الجديدة : إشكاليات ومخاطر
- 1- الأمية الالكترونية والفجوة بين الأجيال.
- 2- الفجوة الرقمية في المجتمع وإشكاليات التنمية.

- 3- إشكاليات الفضاء الافتراضي : الإدمان الإلكتروني – العنف والإباحية -
الاغتراب .. إلخ
3- الإجرام والإرهاب الإلكترونيين وتهديد أمن المجتمع.

المراجع :

- 1Nicholas Gane, David Beer, New Media: The Key Concepts
,bloomsbury ,2008.
2- Tzu-Bin LIN,Der Thanq Victor Chen,Ching Sing CHAI , New
Media and Learning in the 21st Century: A Socio-Cultural
Perspective , Springer Shop , Taiwan , 2015.
3- علي محمد رحومة، علم الاجتماع الآلي، عالم المعرفة، 347، 2008.
4- مايكل ديرتوزوس، ماذا سيحدث ؟ كيف سيغير عالم المعلومات الجديد حياتنا ؟،
ترجمة : بهاء شاهين ، ط2 الحضارة العربية، القاهرة، 2000.

عنوان الماستر: الاتصال الجماهيري والوسائط الجديدة

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: الوحدة التعليمية الأفقية 3.

اسم المادة: اللغة الأجنبية .

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم:

المعارف المسبقة المطلوبة :

محتوى المادة:

محتوى المادة الإنجليزية

CONTENT :

Exploitation of specialized texts related to the different technical modules included in the secon year program .

- Contraction , abstracts and analysis of specialized texts .
- Business letters : their techniques with practical exercises .
- Reports and proceeding : their techniques with practical exercises .
- The presentation of the report – the proceeding :
- English oral and written practice .

محتوى مادة الفرنسية

CONTENU :

Etude de texte avec exploitation structurelle. -

Révision et consolidation des structures de base. -

- Insistance sur la compétence de la communication.
- Etude de textes spécialisés ayant trait aux différents modules techniques inclus
- dans le programme du 3e Semestre .
- Consolidation structurelle selon les difficultés des étudiants

V- العقود/الاتفاقيات

نعم

لا

(إذا كانت نعم، تُرفق الاتفاقيات والعقود بالملف الورقي للتكوين)

**نموذج لرسالة إبداء النية أو الرغبة
(في حالة تقديم ماستر بالاشتراك مع مؤسسة جامعية أخرى)
(ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة الجامعية المعنية)**

الموضوع: الموافقة على الإشراف المزدوج للماستر بعنوان :

تعلن الجامعة (أو المركز الجامعي). عن رغبتها في الإشراف المزدوج عن
الماستر المذكورة أعلاه طيلة فترة تأهيل الماستر.

وفي هذا الإطار، فإن الجامعة (أو المركز الجامعي) ترافق هذا المشروع من خلال:

- إبداء الرأي أثناء تصميم وتحيين برامج التعليم،
- المشاركة في الملتقيات المنظمة لهذا الغرض ،
- المشاركة في لجان المناقشة ،
- المساهمة في تبادل الإمكانيات البشرية والمادية

توقيع المسؤول المؤهل رسميا :

الوظيفة:

التاريخ:

**نموذج لرسالة إبداء النية أو الرغبة
(في حالة تقديم ماستر بالاشتراك مع مؤسسة لقطاع مستخدم)
(ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة)**

الموضوع: الموافقة على مشروع بعث تكوين للماستر بعنوان:

المقدم من:

تعلن مؤسسة
بصفقتها المستخدم المحتمل لمنتوج هذا التكوين

وفي هذا الإطار، فإننا نؤكد انضمامنا إلى هذا المشروع ويتمثل دورنا فيه من خلال:

- إبداء رأينا في تصميم وتحيين برامج التعليم،
- المشاركة في الملتقيات لهذا الغرض ،
- المشاركة في لجان المناقشة .
- تسهيل قدر المستطاع استقبال الطلبة المترشحين في المؤسسة في إطار إنجاز مذكرات نهاية التخرج أو في إطار المشاريع المؤطرة.

سيتم تسخير الإمكانيات الضرورية لتنفيذ هذه العمليات والتي تقع على عاتقنا من أجل تحقيق الأهداف وتنفيذها
إن على المستوى المادي والمستوى البشري
يعين السيد(ة)*.....منسقا خارجيا لهذا المشروع.

توقيع المسؤول المؤهل رسميا:

الوظيفة:

التاريخ:

الختم الرسمي للمؤسسة:

راجع في الملحق القرار رقم: 607 المؤرخ في 24 سبتمبر 2013 المتضمن تأهيل
عرض تكوين بعنوان: إعلام والمجتمع الذي قررت لجنة الخبراء مواعيمته بعرض
تكوين هو
الاتصال الجماهيري والوسائط الجديدة

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

قرار رقم 107 المؤرخ في ٢٤ سبتمبر 2013
بتضمن تأهيل الماستر المفتوحة بعنوان السنة الجامعية 2013 - 2014
بجامعة الشلف

إن وزير التعليم العالي والبحث العلمي،

- بمقتضى القانون رقم 05-99 المؤرخ في 18 ذي الحجة عام 1419 الموافق 4 أبريل سنة 1999 المتضمن القانون التوجيهي للتعليم العالي، المعمل، والمنتج،
- وبمقتضى المرسوم الفرنسي رقم 312-13 المؤرخ في 5 ذي القعدة عام 1434 الموافق 11 سبتمبر سنة 2013 المتضمن تعيين أعضاء الحكومة،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 209-01 المؤرخ في 2 جمادى الأولى عام 1422 الموافق 23 يوليو سنة 2001 المتضمن إنشاء جامعة الشلف، المعمل، والمنتج،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 265-08 المؤرخ في 17 شعبان عام 1429 الموافق 19 غشت سنة 2008 المتضمن نظام الدراسات للحصول على شهادة التيسار وشهادة الماستر وشهادة الدكتوراه،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 77-13 المؤرخ في 18 ربيع الأول عام 1434 الموافق 30 يناير سنة 2013 الذي يحدد صلاحيات وزير التعليم العالي والبحث العلمي،
- وبمقتضى القرار رقم 129 المؤرخ في 4 يونيو سنة 2005 المتضمن إنشاء اللجنة الوطنية للتأهيل وتشكيلتها وصلاحياتها ومهامها،
- بدءا على مستوى اجتماع اللجنة الوطنية للتأهيل بتاريخ 08 جويلية 2013.

بقرار

المادة الأولى : توكل الماستر المفتوحة بعنوان السنة الجامعية 2013 - 2014 بجامعة الشلف، وفقا لمعقود هذا القرار.

المادة 2 : يكلف المدير العام للتعليم والتكوين العاليين ومدير جامعة الشلف، كل فيما يخصه بتطبيق هذا القرار الذي ينشر في النشرة الرسمية للتعليم العالي والبحث العلمي.

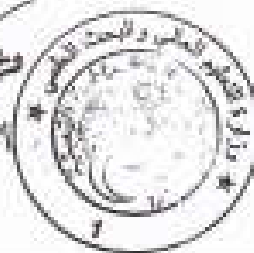
٢٤ سبتمبر 2013

عبد المجيد بن بوعلي

وزير التعليم العالي والبحث العلمي

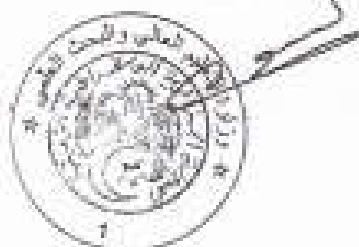
عبد المجيد بن بوعلي

الأستاذ محمد بركي



ملحق: تاهيل الماستر
جامعة الشلف
السنة الجامعية 2013 - 2014

الميدان	الفرع	التخصص	طبقة
علوم وتكنولوجيا	هندسة معمارية وخرسان	هندسة معمارية	1
	إلكتروني	تحكم كهربائي	1
		هندسة كهربائية وإعلام آلي صناعي	1
	هندسة مدنية	مواد وهياكل	1
	هندسة الطرائق	هندسة كيميائية	1
		طرائق وبيئة	1
	هندسة ميكانيكية	لجاعة ميكانيكية	1
		ميكانيك طاغورية	1
		ميكانيك ومواد	1
رخصيات وإعلام آلي	إعلام آلي	هندسة الأنظمة المعلوماتية المتقدمة	1
علوم الطبيعة والحياة	علوم زراعية	ماء و تجهيز غذائي	1
	تغذية وعلوم غذائية	مراقبة المطابقة وجودة المواد الغذائية	1
		تغذية بشرية	1



ملحق: تأهيل الماستر
جامعة الشلف
السنة الجامعية 2013 – 2014 (تابع)

الميدان	الفرع	التخصص	طبيعة
حقوق وعلوم سياسية	حقوق	قانون دولي	
		قانون خاص	
		قانون الدولي للبيئة	
		إدارة ومالية صومالية	
	علوم سياسية	إدارة ومؤسسات عامة	
		إدارة وجماعات محلية	
		دراسات إقليمية شرق أوسطية	
		علوم للسان	
أدب ولغات أجنبية	لغة فرنسية	أدب فرانكفوني	
		تعليمية اللغة الفرنسية حسب أهداف خاصة	
		تاريخ: تاريخ حضارة بلدان المتوسط والمغرب في العصر العباسي	
علوم إنسانية واجتماعية	علوم إنسانية	علوم الإعلام والاتصال: إعلام والمجتمع	
		علم الاجتماع: خبر اجتماعي	
	علوم اجتماعية	علم الاجتماع: علم اجتماع الجريمة	
		علم النفس: علم النفس العرادي	
		علم النفس: علم النفس المرضي وممارسات حياتية	
		علم الأصوات ومفردات	
		علم الدلالة وعلم المعاجم	
لغة وأدب عربي	لغة عربية		

