

# الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

مواصلة

عرض تكوين ماستر

أكاديمي

المؤسسة	الكلية/المعهد	القسم
جامعة حسيبة بن بوعلي بالشلف	كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية	قسم العلوم الاجتماعية

الميدان: علوم إنسانية واجتماعية

الفرع: علوم اجتماعية: فلسفة

التخصص: فلسفة غربية حديثة ومعاصرة.

السنة الجامعية: 2017-2018

# REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

## HARMONISATION

### OFFRE DE FORMATION MASTER

#### ACADEMIQUE

<b>Etablissement</b>	<b>Faculté / Institut</b>	<b>Département</b>
<b>Université Hassiba Benbouali de Chlef</b>	<b>Faculté des Sciences Humaines et Sociales</b>	<b>Département des Sciences Sociales</b>

**Domaine: Sciences Humaines et Sociales**

**Filière: Sciences Sociales : Philosophie**

**Spécialité: Philosophie Occidentale Moderne et Contemporaine**

**Année Universitaire : 2017-2018**

## الفهرس

04	I- بطاقة تعريف الماجسار
05	1- تحديد مكان التكوين
05	2- المشاركون في الأاأبر
05	3- إار وأهأاف الأكون
05	أ. شروط الأاأاق
05	ب. أهأاف الأكون
05	ج. المؤهلات والقدرات المسأهفة
05	د. القدرات الجهوية والوطنية لقابلية الأشغال
06	ه. الجسور نحو أخصصاأ أخرى
06	و. مؤشراأ مابعة مشروع الأكون
06	ز. قدرات الأاأبر
07	4-الإمكانياأ البشرية المأوفرة
07	أ. اسأاأة المؤسسة المأأألن فف الأاأصاص
08	ب-الأاأبر الأارآف
09	5-الإمكانياأ المأاأة المأوفرة
09	أ. المآابر الببأاأوجبة والأأهبزاأ
09	ب. مفاأفن الأربص والأكون فف المؤسسة
10	ج. مآابر البأأ لأعم الأكون فف الماجسار
10	د. مآاربع البأأ لأعم الأكون فف الماجسار
11	ه. فضاءاأ الأعمال الشأصبة وأأناأوجباأ الإاعلام والأاأصال
12	II- بطاقة الأناأام السأاسف للأأعلم
13	1- السأاسف الأول
14	2- السأاسف الأناف
15	3- السأاسف الأناأ
16	4- السأاسف الأرابع
16	5- آوصلة شاملة للأكون
17	III البرنامآ المأفصل لكل مأة
65	IV- العقواأ/الأاأاقباأ

راجع في الملحق القرار رقم 492 المؤرخ في 15 جويلية 2014 المتضمن تأهيل عرض الماجستير الأصلي بعنوان: فلسفة العلوم، الذي ألقى من طرف لجنة الخبراء وتمت موافقته بعروض أخرى اختارت منها فرقة التكوين عرض:

## فلسفة غربية حديثة ومعاصرة

بطاقة تعريف الماجستير  
(تعبئة كل الخانات إجباري)

## 1- تحديد مكان التكوين: جامعة حسيبة بن بوعلی بالشلف

1. كلية أو معهد: كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

2. قسم: العلوم الاجتماعية

2- المشاركون في التكوين (\*):

- المؤسسات الجامعية الأخرى: لا يوجد

- المؤسسات والشركاء الاجتماعيون الاقتصاديون الآخرون: لا يوجد

- الشركاء الدوليون الأجانب: لا يوجد

- إدراج الاتفاقيات الخاصة بالتكوين في الملاحق: لا يوجد

## 3- إطار وأهداف التكوين:

أ- شروط الالتحاق: ليسانس فلسفة.

ب- أهداف التكوين:

- تعميق معارف الطالب بالفلسفة الغربية الحديثة والمعاصرة.

- تنمية الروح النقدية عند الطالب.

- تمكين الطالب من التعرف على الأنساق، والتيارات الفلسفية التي تطورت في الغرب.

ج- المؤهلات والقدرات المستهدفة (فيما يخص الاندماج المهني – 20 سطر على الأكثر)

01/ تكوين إطارات متخصصة في مجال التدريس في الجامعة

02/ تكوين إطارات متخصصة في مجال التربية والتعليم.

03/ تمكين الطلبة المتخرجين باعتبارهم متخصصين في الفلسفة الغربية من الاندماج في المسارات

الحديثة للتربية والتكوين من خلال التحكم في طرق البحث المنهجي.

04/ المساهمة في تنشيط الحياة الثقافية والعلمية ورفع مستوى مساهمة مجتمعنا في ذلك.

د- القدرات الجهوية والوطنية القابلة لتشغيل حاملي الشهادات الجامعية

1- مؤسسات التربية والتعليم.

2- المؤسسات الثقافية.

3- المؤسسات الإعلامية.

4- مراكز البحث في العلوم الإنسانية والاجتماعية.

5- مختلف الهيئات العمومية.

ه-الجسور نحو تخصصات أخرى: لا يوجد

و-مؤشرات متابعة التكوين:

متابعة المشروع تتوقف على رغبة الطلبة في التسجيل في هذا التخصص، مع الأخذ بعين الاعتبار فرص العمل التي يقدمها التكوين في عالم الشغل، ومدى تجاوب المحيط الاقتصادي والاجتماعي على التكفل بالطلبة أثناء فترة التكوين، وفتح آفاق تمويل مشاريع البحث العلمي والتوظيف.

ز- قدرات التأطير: (إعطاء عدد الطلبة الممكن التكفل بهم): تحديد دفعات التكوين بـ 30 طالبا.



ب- التأطير الخارجي: لا يوجد

المؤسسة التابعة لها:

التوقيع	*طبيعة التدخل	الرتبة	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الشهادة التدرج + التخصص	الاسم واللقب

المؤسسة التابعة لها:

التوقيع	*طبيعة التدخل	الرتبة	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الشهادة التدرج + التخصص	الاسم واللقب

المؤسسة التابعة لها:

التوقيع	*طبيعة التدخل	الرتبة	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الشهادة التدرج + التخصص	الاسم واللقب

\* محاضرة، أعمال تطبيقية، أعمال موجهة، تأطير التريصات، تأطير المذكرات، أخرى (توضح)

4- الإمكانيات المادية المتوفرة

أ-المخابر البيداغوجية والتجهيزات: تقديم بطاقة عن التجهيزات البيداغوجية المتوفرة بالنسبة للأعمال التطبيقية للتكوين المقترح. (بطاقة واحدة لكل مختبر)

عنوان المختبر: المجتمع ومشاكل التنمية المحلية في الجزائر، تاريخ ورقم الاعتماد 242 المؤرخ في 2013/04/03

الرقم	اسم التجهيز	العدد	الملاحظات
01	مدرج (H)	1	260
02	مدرج (I) (J)	2	370
		المجموع	3 مدرجات
03	قاعة الدروس	4	60
04	قاعة الدروس	5	80
		المجموع	9 قاعات دروس
05	قاعة الأعمال الموجهة	7	30
06	قاعة الأعمال الموجهة	30	40
		المجموع	37 قاعة أعمال موجهة
7	قاعة الأعمال التطبيقية (قاعة إعلام آلي)	1	15
8	قاعة الأعمال التطبيقية (قاعة إعلام آلي)	1	24
		المجموع	2 قاعات إعلام آلي
9	قاعة الإنترنت	2	20
		المجموع	2 قاعة إعلام آلي
10	قاعة مطالعة	1	238

ب-ميادين التبرص والتكوين في المؤسسات:

مكان التبرص	عدد الطلبة	مدة التبرص
ثانويات الولاية	30	15 يوما

ج-مختبرات البحث لدعم التكوين المقترح:

مدير المختبر

رئيس المختبر:	2013 / 242
رقم اعتماد المختبر:	
التاريخ:	25/04/2017
رأي رئيس المختبر:	سوافي مع المشروع

مدير المختبر  
مختبر تقيية محمد المهدي حسان

رئيس المختبر:	
رقم اعتماد المختبر:	
التاريخ:	
رأي رئيس المختبر:	

د-مشاريع البحث الداعمة للتكوين المقترح:

عنوان مشروع البحث	رمز المشروع	تاريخ بداية المشروع	تاريخ نهاية المشروع

ه-فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال:

01/ قاعتان للانترنت

02/ قاعة للإعلام الآلي

03/ مكتبة متخصصة

١١- بطاقة التنظيم السداسي للتعليم  
(الرجاء تقديم بطاقات الأربع (4) سداسيات)

فلسفة غربية حديثة ومعاصرة

## 1 - السداسي الأول:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع	وحدة التعليم
امتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجبة	محاضرة		
		20	09	13.30		06	06 س	180	وحدات التعليم الأساسية
امتحان	متواصل	05	03	3.00		1.30	1.30	45	المادة 1: الأنساق الفلسفية الحديثة 1
امتحان	متواصل	05	02	3.00		1.30	1.30	45	المادة 2: فلاسفة التنوير
امتحان	متواصل	05	02	3.00		1.30	1.30	45	المادة 3: مصادر فلسفية 1
امتحان	متواصل	05	02	3.00		1.30	1.30	45	المادة 4: فلسفة العلوم 1: (فضايا)
		07	04	04.30		3.00	3.00	90	وحدات التعليم المنهجية
امتحان	متواصل	04	02	3.00		1.30	1.30	45	المادة 1: مناهج البحث الفلسفي
امتحان	متواصل	03	02	3.00		1.30	1.30	45	المادة 2: الحجج الفلسفي 1
		02	02	3.00			3.00	45	وحدات التعليم الاستكشافية
امتحان		01	01	1.30			1.30	22,30	المادة 1: فكر جزائري 1
امتحان		01	01	1.30			1.30	22,30	المادة 2: تاريخ العلم الحديث
		01	01			1.30		22,30	وحدة التعليم الأفقية
	متواصل	01	01	150		1.30		22,30	المادة 1: نصوص فلسفية بلغة أجنبية 1
		30	16	315.00		10.30	12.00	337.30	مجموع السداسي 1

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع	وحدة التعليم
امتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
		20	09	13.30		06	06 س	180	وحدات التعليم الأساسية
امتحان	متواصل	05	03	3.00		1.30	1.30	45	المادة 1: الأنساق الفلسفية الحديثة 2
امتحان	متواصل	05	02	3.00		1.30	1.30	45	المادة 2: ما بعد الپيغلية
امتحان	متواصل	05	02	3.00		1.30	1.30	45	المادة 3: مصادر فلسفية 2
امتحان	متواصل	05	02	3.00		1.30	1.30	45	المادة 4: فلسفة العلوم 2: مشكلات
		07	04	04.30		3.00	3.00	90	وحدات التعليم المنهجية
امتحان	متواصل	04	02	3.00		1.30	1.30	45	المادة 1: تعليمية الفلسفة 1
امتحان	متواصل	03	02	3.00		1.30	1.30	45	المادة 2: الحجج الفلسفي 2
		02	02	3.00			3.00	45	وحدات التعليم الاستكشافية
امتحان		01	01	1.30			1.30	22,30	المادة 1: فكر جزائري 2
امتحان		01	01	1.30			1.30	22,30	المادة نظريات الاتصال
		01	01			1.30		22,30	وحدة التعليم الأفقية
	متواصل	01	01	150		1.30		22,30	المادة 1: نصوص فلسفية بلغة أجنبية 2
		30	16	315.00		10.30	12.00	337.30	مجموع السداسي 1

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع	وحدة التعليم
				أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
		20	09	13.30		06	06	180	وحدات التعليم الأساسية
امتحان	متواصل	05	03	3.00		1.30	1.30	45	المادة 1: الفلسفة القارية
امتحان	متواصل	05	02	3.00		1.30	1.30	45	المادة 2: الفلسفة الأنغلو ساسونية
امتحان	متواصل	05	02	3.00		1.30	1.30	45	المادة 3: فلسفات الاختلاف
امتحان	متواصل	05	02	3.00		1.30	1.30	45	المادة 4: مشكلات فلسفية راهنة
		07	04	04.30		3.00	3.00	90	وحدات التعليم المنهجية
امتحان	متواصل	04	02	3.00		1.30	1.30	45	المادة 1: تعليمية الفلسفة 2
امتحان	متواصل	03	02	3.00		1.30	1.30	45	المادة 2: تقنيات البحث الأكاديمي
		02	02	3.00			3.00	45	وحدات التعليم الاستكشافية
امتحان		01	01	1.30			1.30	22,30	المادة 1: المقالاتية
امتحان		01	01	1.30			1.30	22,30	المادة 2: نظريات الفن
		01	01			1.30		22,30	وحدة التعليم الأفقية
	متواصل	01	01	150		1.30		22,30	المادة 1: نصوص فلسفية بلغة أجنبية 3
		30	16	315.00		10.30	12.00	337.30	مجموع السداسي 3

\*- ملاحظة: مادة الاتصال أدمجت مع مادة نظريات الاتصال.

4- السداسي الرابع:

الميدان: العلوم الإنسانية والاجتماعية  
الفرع: علوم اجتماعية/ فلسفة  
التخصص: فلسفة غربية حديثة ومعاصرة.

تربص في مؤسسة يتوج بمذكرة تناقش علنية

الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي	طبيعة النشاط
20	09	180	العمل الشخصي
05	04	90	التربص في المؤسسة (ثانوية أو حلقة تكوينية داخل القسم)
05	03	45	الملتقيات
/	/	/	أعمال أخرى (حدد)
30	16	315	مجموع السداسي 4

5 - حوصلة شاملة للتكوين: ( يرجى ذكر الحجم الساعي الإجمالي موزع بين المحاضرات والتطبيقات، للسداسيات الأربعة بالنسبة لمختلف وحدات التعليم حسب الجدول التالي):

ح س	وت	الأساسية	المنهجية	الاستكشافية	الأفقية	المجموع
محاضرة	18	09	09	00	36	
أعمال موجهة	18	09	09	4.30	36	
أعمال تطبيقية	0	0	0	0	0	
عمل شخصي	180	0	0	0	180	
عمل آخر (محدد)	90	0	0	0	90	
المجموع	316	18	18	4.30	342	
الأرصدة	90	21	06	03	120	
% الأرصدة لكل وحدة تعليم	75 %	17.5 %	5 %	2.5 %	100%	

III - البرنامج المفصل لكل مادة  
(تقديم بطاقة مفصلة لكل مادة)

البرنامج المفصل لكل مادة  
السداسي الأول

---

عنوان الماستر: فلسفة غربية حديثة ومعاصرة.

السداسي: الأول

اسم الوحدة: الأساسية

اسم المادة: الأنساق الفلسفية الحديثة 1

الرصيد: 05

المعامل: 03

أهداف التعليم:

- إدراك الطالب لأهمية ودور الأنساق الفلسفية الحديثة في بناء رؤية تصورية جديدة للعالم والإنسان الغربي.
  - إدراك الطالب لمحورية الأنساق الفلسفية الحديثة في الانتقال المعرفي من الفلسفة المدرسية إلى الفلسفة المعاصرة.
  - إكساب الطالب روحا نقديّة.
- المعارف المسبقة المطلوبة: أن يكون الطالب مطلعاً على أهم نماذج الفلسفات السابقة من شرقية، ويونانية، ووسيطية.

محتوى المادة:

1- العقلانية:

أ. ديكارت

ب. سبينوزا

2- التجريبية:

أ. لوك

ب. هيوم

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة وامتحان

المراجع:

1. يوهان هوبزنج، اضمحلال العصور الوسطى، ترجمة عبد العزيز توفيق جاويد، الهيئة المصرية العامة للكتاب، (ط2) 1998.
2. بيكون، الأورغانون الجديد، (إرشادات صادقة في تفسير الطبيعة)، ترجمة عادل مصطفى، دار رؤية، القاهرة، (ط1) 2013.
3. ديكارت، مقال عن المنهج، ترجمة محمود محمد الخضيرى، مراجعة محمد مصطفى حلي، الهيئة المصرية العامة للكتاب، 1975.
4. ديكارت، ديكارت التأمّلات. ترجمة عثمان أمين، منشأة المعارف، مصر، (ط1) 1979.
5. لينتز، مقالة في الميتافيزيقا، ترجمة الطاهر بن قيزة، المنظمة العربية للترجمة، بيروت، (ط1) 2006.
6. هيوم، بحث في الطبيعة البشرية، ترجمة موسى وهبة، دار الفارابي، بيروت (ط1) 2008.
7. سبينوزا، رسالة في اللاهوت والسياسة، ترجمة حسن حنفي، مراجعة فؤاد زكرياء دار جداول، بيروت، (ط1) 2011.
8. كانط، نقد العقل المحض، ترجمة موسى وهبة، مركز الإنماء القومي، بيروت، (دط) 1989.
9. كانط، تأسيس ميتافيزيقا الأخلاق، ترجمة عبد الغفار مكاوي، المكتبة العربية، الجمهورية العربية المتحدة ( مصر، سوريا) (دط) 1965.

10. كانط، مقدمة لكل ميتافيزيقا يمكن أن تصير علما، ترجمة نازلي اسماعيل حسن، ومحمد فتحي الشنيطي، تقديم عمر مهيبل، المؤسسة الوطنية للفنون المطبعية، الجزائر، (دط)1991.
11. كانط، الدين في حدود العقل، ترجمة، فتحي المسكيني، دار جداول، بيروت، (ط1)2012.
12. إمانويل كانط، الإجابة عن السؤال ماهو التنوير؟. ترجمة إسماعيل المصدق. مجلة فكر ونقد، الدار البيضاء، المغرب، العدد الرابع، (ديسمبر 1997).
13. فوكو، ما التنوير، ترجمة حميد طاس، مجلة فكر ونقد، الدار البيضاء المغرب، العدد الخامس (يناير 1998)
14. فولغين، فلسفة الانوار، ترجمة هنرييت عبودي، مراجعة جورج طرايبشي، دار الطليعة، بيروت، (ط1)2005.
15. إيسايا بيرلين، عصر التنوير، فلاسفة القرن الثامن عشر، ترجمة فؤاد شعبان، وزارة الثقافة، دمشق، (ط1) 1980.
16. هيوم، بحث في الطبيعة البشرية، ترجمة موسى وهبة، دار الفارابي، بيروت (ط1) 2008.
17. برتراند راسل، تاريخ الفلسفة الغربية. ترجمة فتحي الشنيطي، الهيئة المصرية العامة للكتاب، (ط1) الجزء الثالث، 1977.
18. فريدريك كوبلستون، تاريخ الفلسفة الغربية. ترجمة إمام عبد الفتاح إمام، المجلس الأعلى للثقافة، القاهرة، (ط1)2005.
19. محمد المزوعي، عمانوئيل كانط: الدين في حدود العقل أو التنوير الناقص، دار الساق، بيروت، (ط1)2007.
20. جون هيرمان، راندال، تكوين العقل الحديث، ترجمة جورج طعمة. تقديم محمد حسين هيكل، مؤسسة فرانكلين، بيروت، (ط2) الجزء الثاني، 1965.
21. هيغل، في الفرق بين نسقي فيخته وشيلنغ في الفلسفة، ترجمة ناجي العونلي، المنظمة العربية للترجمة، بيروت (ط1)2007.
22. هيغل حياة يسوع، ترجمة جورج يعقوب، دار علاء الدين، دمشق، (ط1)1995.
23. هيغل، فينومينولوجيا الروح، ترجمة ناجي العونلي، المنظمة العربية للترجمة، بيروت (ط1)2006.
24. هيغل، محاضرات في تاريخ الفلسفة ترجمة خليل أحمد خليل، دار مجمد، بيروت، (ط2) 2002.
- 5-Renée Descartes, le discours de la méthode, Borda, paris, 1967.
- 6-Renée Descartes, les passions de l'ame, édition l'odyssée, Algérie 2009.
- 7- Hume, enquête sur l'entendement humain, traduction par André Leroy, Flammarion, Paris 1983.
- 8-SPECTOR céline, de Diderot a Rousseau : la double crise du droit naturel, in Rousseau du contra social, au Essai sur la forme de la République(Manuscrit de Genève) B.Bachofen, B.Bernardi, et G. Olivo eds, Paris, Vrin, 2012.
- 9- SPECTOR céline, who is the author of the Abstract of Monsieur l'Abbé de Saint- Pierre's, Plan for Perpetual Peace From Saint- Pierre to Rousseau , History of Euroean Ideas, accepté, a paraitre
- [www.cogitobelgium.com](http://www.cogitobelgium.com)
- [www.cairn.info](http://www.cairn.info)
- [www.Puf.com](http://www.Puf.com)

عنوان الماستر: فلسفة غربية حديثة ومعاصرة.

السداسي: الأول

اسم الوحدة: الأساسية

اسم المادة: فلاسفة التنوير

الرصيد: 05

المعامل: 02

أهداف التعليم:

- إدراك الطالب لأهمية ودور التنوير في تعميق نقد الاستبداد في شكله الديني والسياسي.
- تعرف الطالب على مضامين فلسفة التنوير مع التركيز على طبيعة وآليات رؤيتها النقدية.

المعارف المسبقة المطلوبة: أن يكون الطالب مطلعاً على أهم نماذج الفلسفات السابقة من شرقية، ويونانية، ووسيطية.

محتوى المادة:

- 1- مفهوم التنوير:
- 2- نماذج عن فلاسفة التنوير:
- الموسويون (ديدرو، فولتير...)
- التنوير في الفلسفة الألمانية (مندلسون، كانط...)
- التنوير الأنغلوساكسوني (هوبز، جيفرسون...)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ (يترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

المصادر والمراجع:

- موسى مندلسون، ما هو التنوير؟
- مانويل كانط، الإجابة عن السؤال ما هو التنوير؟. ترجمة إسماعيل المصدق. مجلة فكر ونقد، الدار البيضاء، المغرب، العدد الرابع، (ديسمبر 1997).
- فوكو، ما التنوير، ترجمة حميد طاس، مجلة فكر ونقد، الدار البيضاء المغرب، العدد الخامس (يناير 1998)
- فولغين، فلسفة الانوار، ترجمة هنرييت عبودي، مراجعة جورج طرابيشي، دار الطليعة، بيروت، (ط1) 2005.
- إيسايا بيرلين، عصر التنوير، فلاسفة القرن الثامن عشر، ترجمة فؤاد شعبان، وزارة الثقافة، دمشق، (ط1) 1980.
- Locke, extrait de Draft A, première esquisse de l'essai philosophique, concernant l'entendement humain, traduction et notes Marylène Delbourg-Delphis, librairie philosophique J.Vrin, 1974.
- Locke, extrait de deux traités du gouvernement, traduction Bernard Gilson, librairie philosophique J.Vrin, 1977.
- Diderot, lettre sur les aveugles à l'usage de ceux qui voient suivie de Addition a la lettre sur les aveugles, prospectus de l'Encyclopédie, pensées sur l'interprétation de la nature, le reve de d'Alembert, entretien

d'un philosophe avec la Maréchale\*\*\*, extraits des Œuvres – philosophique tome 1, édition établie par Laurent Vesini, Coll, Robert Laffont, 1994.

- Rousseau, extrait de Essai sur l'origine des langues, notes, bibliographie et chronologie par Catherine Kintzler, Coll. "GF Flammarion" Flammarion, 1993.
- Rousseau, extraï du contra social, édition établie par Pierre burgelin; Coll." GF Flammarion" Flammarion, 1992.
- Rousseau, extrait de Emile ou de l'éducation, chronologie par Michel Launay, Coll. "GF Flammarion" Garnier-Flammarion 1996.
- Voltaire, extrait de lettre philosophiques, édition établie par Frédéric deloffre, Coll,"Folio Classique, édition Gallimard, Paris 1986.
- Voltaire, extrait de traité sur la tolérance, édité par rené Pomeau, de L'institut, Coll."GF Flammarion" Flammarion, 1989.
- Philosophie des lumières, Locke, Diderot, Rousseau, Voltaire, France loisirs, Paris 2001.

عنوان الماستر: فلسفة غربية حديثة ومعاصرة.

السداسي: الأول

اسم الوحدة: الأساسية

اسم المادة: مصادر فلسفية 1

الرصيد: 05

المعامل: 02

الأهداف:

- الاطلاع على المصادر الأساسية في الفلسفة.
- اكتساب مهارة التعامل مع المصادر.
- القدرة على استحضار الأطروحات والنظرية المختلفة وتوظيفها في عملية التفكير الفلسفي.

المعارف المسبقة: معرفة السياق الفلسفي للنصوص المقروءة.

محتوى المادة:

- 1- فرنسيس بيكون، الأورغانون الجديد.
- 2- ديكرت، مقالة الطريقة.
- 3- ليبنتز، المونادولوجيا.
- 4- باسكال، أفكار.
- 5- كانط، نقد العقل الخالص.
- 6- هيغل، الفرق بين نسقي فيخته وشيلنغ في الفلسفة.
- 7- هيغل، فينومينولوجيا الروح.

طريقة التقييم: تقييم متواصل وامتحان .

المصادر والمراجع:

1. ميخائيل إنوود، معجم مصطلحات فلسفة هيغل، ترجمة إمام عبد الفتاح، دار التنوير، بيروت، (ط1) 2007.
2. أندريه لالاند، المعجم الفلسفي النقدي، تعريب أحمد خليل، دار عويدات، بيروت، لبنان، (ط2) (أربعة أجزاء) 2001.
3. عبد الرحمان بدوي، الموسوعة الفلسفية، المؤسسة العربية للدراسات، بيروت، (ط1) الجزء الأول، الجزء الثاني، الجزء الثالث. 1984.
4. عبد المنعم الحفني، الموسوعة الفلسفية، دار المعارف، سوسة، تونس (دط) 1992.
5. Encyclopédie de la Pléiade, Histoire de la philosophie, les tomes 1, 2,3 édition Gallimard, Paris 1969.
6. André Lalande, Vocabulaire technique et critique de la philosophie, PUF, 18e 2dition, Paris 1996.

عنوان الماجستير: فلسفة غربية حديثة ومعاصرة.

السداسي: الأول

اسم الوحدة: أساسية

اسم المادة: فلسفة العلوم 1 : قضايا

الرصيد: 5

المعامل : 2

أهداف التعليم: يهدف مقياس فلسفة العلوم قضايا إلى تحقيق الأهداف الآتية

تمكين الطالب من الوقوف على أهم قضايا فلسفة العلوم،

تمكين الطالب من معرفة قضايا في فلسفة الرياضيات.

تمكين الطالب من معرفة قضايا في فلسفة الفيزياء.

تمكين الطالب من معرفة قضايا في فلسفة البيولوجيا.

تمكين الطالب من معرفة قضايا في فلسفة الفلك.

تمكين الطالب من معرفة قضايا في فلسفة العلوم الإنسانية والاجتماعية

المعارف السابقة:

معايير المادة: نماذج تطبيقية من فلسفة العلوم الطبيعية والصورية.

• فلسفة الرياضيات (من الهندسة الاقليدية إلى الهندسة اللاقليدية، أو أزمة الأسس في الرياضيات وظهور النسق الأكسيومي).

• فلسفة الفيزياء: (الكلاسيكية نيوتن، النسبية انشتاين، الكوانتم ماكس بلانك.

• فلسفة البيولوجيا: الهندسة الوراثية (مشكلة الاستنساخ) وأزمة القيم (من البيولوجيا إلى البيوطيقا.

• فلسفة الفلك (نشأة الكون بين التفسير الكلاسيكي والتفسير العلمي المعاصر).

• نماذج تطبيقية من فلسفة العلوم الإنسانية والاجتماعية. (العلوم الاجتماعية، العلوم الإنسانية)

طريقة التقييم: متواصل - امتحان

المصادر والمراجع:

• هنري بونكاريه: العلم والفرضية، ترجمة: حمادي بن جاء الله، المنظمة العربية للترجمة، ط1، بيروت، 2002م.

• نيلز بوهر: النظرية الذرية ووصف الطبيعة، ترجمة: أحمد عبدالله السماحي وفتح الله الشيخ، ط1، كلمات عربية للترجمة والنشر، مصر، 1430هـ/2009م.

• أحمد فؤاد باشا: فلسفة العلوم بنظرة إسلامية، الطبعة الأولى، دار المعارف مصر. 1404هـ/1984م.

• إدغار موران: المنهج الأفكار: مقامها، حياتها، عاداتها وتنظيمها، ترجمة: جمال شحيد، مراجعة: مورييس أبو ناضر، ط1، المنظمة العربية للترجمة، بيروت، ديسمبر 2012م..

• آلان شالمرز: نظريات العلم، ترجمة: الحسين سحبان وفؤاد الصفا، ط1، دار توبقال للنشر، الدار البيضاء، 1991م.

• ألبرت أينشتاين وليوبولد إنفلد: تطور علم الطبيعة تحول الآراء من المبادئ الأولى إلى نظرية النسبية والكمات، ترجمة: محمد النادي، وعطية عاشور، مراجعة: محمد مرسي أحمد، المجلس الأعلى للثقافة، القاهرة، 2005م.

• أليكس روزنبرج: فلسفة العلم مقدمة معاصرة، ترجمة: أحمد عبدالله السماحي وفتح الله الشيخ، مراجعة: نصار عبدالله، ط1، المركز القومي للترجمة، القاهرة، العدد 1693، 2011م.

- إمري لاکاتوش: برامج الأبحاث العلمية، ترجمة: ماهر عبد القادر محمد علي، الطبعة الأولى، دار النهضة العربية للطباعة والنشر، بيروت، 1997م.
- أمير أكزبل: التعالق أكبر لغز في الفيزياء، ترجمة: عنان على الشهاوي، مراجعة: مصطفى إبراهيم فهيم، ط1، المركز القومي للترجمة، العدد 1233، 2008م.
- أندريه سكوت: جوهر الطبيعة، ترجمة: هاشم أحمد محمد، مراجعة: علي يوسف علي، الهيئة المصرية العامة للكتاب، 1998م.
- إيان هياكينغ: الثورات العلمية، ترجمة: السيد نفاذي، دار المعرفة الجامعية، الاسكندرية، 1996م.
- باتريك هيلي: صور المعرفة مقدّمة لفلسفة العلم المعاصرة، ترجمة: نورالدين شيخ عبيد، مراجعة: حيدر حاج اسماعيل، ط1، المنظمة العربية للترجمة، بيروت، سبتمبر 2008م.
- بدوي عبدالفتاح محمد: فلسفة العلوم، دار قباء للطباعة والنشر والتوزيع، القاهرة، 2001م.
- برتراند رسل: ألف باء النسبية، ترجمة: فؤاد كامل، مراجعة: محمد مرسي أحمد، دار الثقافة العربية للطباعة، 1965م.
- برتراند رسل: الفلسفة بنظرة علمية، تعريب: زكي نجيب محمود، القاهرة، 1965م.
- بناصر البعزاتي: خصوبة المفاهيم في بناء المعرفة دراسة إبستمولوجية، ط1، دار الأمان للطباعة والنشر والتوزيع، الرباط، 2007م.
- بنيامين فارنتن: العلم الإغريقي، ج1، ترجمة: أحمد شكري سالم، مراجعة: حسين كامل أبو الليف، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة، 1958م.
- بول ديفيز: المفهوم الحديث للزمان والمكان، ترجمة: السيد عطا، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، 1998م.
- بول موي: المنطق وفلسفة العلوم، ترجمة: فؤاد زكريا، الجزء الأول، طبعة 1961م.
- بيار بيربي وآخرون: مقالات في النمذجة وفلسفة العلوم، (كتاب جماعي)، الجزء الثاني، ترجمة: هدى الكافي، ومحي الدين الكلاعي، محسن العامري، دار سيناترا، المركز الوطني للترجمة تونس، 2012م.
- توماس كوهن: بنية الثورات العلمية، ترجمة: شوقي جلال، عالم المعرفة، عدد 168، المجلس الأعلى للثقافة والفنون والآداب، الكويت، جمادى الآخر 1413هـ/ديسمبر 1992م.
- جورج غورفيتش: الأطر الاجتماعية للمعرفة، ترجمة: خليل أحمد خليل، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، بيروت، (د ت).
- جون بولكنجهوم: ما وراء العلم، ترجمة: علي يوسف علي، الطبعة الأولى، المجلس الأعلى للثقافة القاهرة، 1998م.

عنوان الماستر: فلسفة غربية حديثة ومعاصرة.

السداسي: الأول

اسم الوحدة: منهجية

اسم المادة: مناهج البحث الفلسفي

الرصيد: 4

المعامل: 2

أهداف التعليم:

- يُمد طالب الفلسفة بأدوات التفكير السليم، ما يعني أن دراسته ومعرفة صورته وقواعده مقدمة ضرورية لكل تفكير سليم، إن على صعيد تكوين الصُّور الفكرية السليمة أو على صعيد إصدار الأحكام الصَّائبة.
- التأكيد على أهمية المنهج والمنهجية في الدراسات الفلسفية والعلوم الاجتماعية.
- تعريف الطالب بالمعارف المنهجية الأساسية أو الأدوات المعرفية التي تمكنه من معالجة القضايا والمسائل بالكيفية الفلسفية المطلوبة والولوج إلى عالم البحث العلمي بكفاءة واقتدار.
- تزويد الطالب بأبرز المناولات المنهجية التي يستخدمها المتخصصون في الدراسات والبحوث الفلسفية المفضية إلى طريق البحث عن الحقيقة.
- تعليم الطالب مناهج الاكتشاف والارتقاء بها إلى مرتبة منهج التعليم والتبليغ.

المعارف السابقة:

- دراية بالمنطق الأرسطي.
- دراية بالمنطق الرواق.
- دراية بالمنطق عند المسلمين.
- دراية بالمنطق في الفلسفة الحديثة.

محاو المادة:

المحور الأول: مقدمات أولية ومفاهيم في المنهج والمناهج والمنهجية.

المحور الثاني: المنطق وأصل المناهج الفلسفية.

المحور الثالث: مناهج الاكتشاف

- الحدس: الغزالي، ديكارت، برغسون، هوسرل،
- التمثيل: أرسطو، توما الأكويني، كانط
- المثال: أفلاطون. أرسطو، الغزالي، ابن خلدون، ديكارت، بيير دوهم.
- الاستقراء: سقراط،

المحور الرابع: مناهج البرهان والإقناع

- البرهان: الكندي، ديكارت، اسبينوزا.
- الجدول: أفلاطون. أرسطو
- الاستدلال: أرسطو، الفارابي، ديكارت.

## المحور الخامس: مناهج التعليم والتواصل

- التهيئة: الفيثاغوريون، كارل ياسبرز،
- الحوار: سقراط، سيشرون،
- الأسطورة: برتاغوراس، أفلاطون، ابن طفيل، هيدغر،

## طريقة التقييم: متواصل - امتحان

## المصادر والمراجع:

- محمد ثابت الفندين: محاضرات في مناهج البحث العلمي، دار المعرفة الجامعية، 1988.
- عبد الرحمن بدوي: مناهج البحث العلمي. وكالة المطبوعات الكويت.
- محمود فهيم زيدان: الاستقراء والمنهج العلمي، بيروت، 1968.
- فؤاد زكريا: التفكير العلمي، سلسلة عالم المعرفة، الكويت، العدد 03. 1978.
- كارل بوبر: منطق الكشف العلمي، ترجمة: ماهر عبد القادر محمد، دار النهضة العربية، بيروت، 1986.
- محمد عابد الجابري: المنهج التجريبي وتطور الفكر العلمي، دار الطليعة، بيروت، 1982.
- أرسطو: منطق أرسطو، وكالة المطبوعات الكويتية، دار القلم، ثلاثة أجزاء، تحقيق عبد الرحمن بدوي، 1980 م.
- أرسطو: الخطابة: مكتبة النهضة العربية المصرية، تحقيق: عبد الرحمن بدوي، 1959 م
- أفلاطون: محاوره فيدون، ترجمة: علي سامي النشار، وعباس الشرييني، دار المعارف القاهرة، 1974 م.
- ابن خلدون: المقدمة: مطبعة مصطفى البابي الحلبي.
- طه عبد الرحمن: في أصول الحوار وتجديد علم الكلام، المؤسسة الحديثة للنشر والتوزيع، الدار البيضاء، 1987 م.
- أبو حامد الغزالي: تهافت الفلسفة، مطبعة دار إحياء الكتب العربية، القاهرة.
- مارتن هيدجر: نداء الحقيقة، ترجمة: عبد الغفار مكاوي، دار الثقافة، للطباعة والنشر.
- Bergson: la pensée et le mouvement, p u f, paris,
- Deleuze: Nietzsche et la philosophie, p u f, paris,
- Descartes: les Méditations métaphysiques, p u f, paris,
- Duhem: La théorie physique: son objet-sa structure, vrin, paris, 1981,
- Jaspers: Introduction à la méthode philosophique, Payot, paris, 1968,
- Russel: La méthode Scientifique, Payot, paris, 1971,

عنوان الماستر: فلسفة غربية حديثة ومعاصرة.

السداسي: الأول

اسم الوحدة: منهجية

اسم المادة: الحجج الفلسفي 1

الرصيد: 3

المعامل: 2

أهداف التعليم:

- يهدف الخطاب الفلسفي بالارتقاء بالطالب إلى مستوى التسامح الفكري والابتعاد عن العنف والتطرف.
- التأسيس لذهنية ونفسية قبول الرأي الآخر والتأسيس للاختلاف البناء.
- بناء ذهنية الإقناع والبرهان والحجج العقلاني المؤسس على الأدلة والبراهين.

المعارف السابقة:

محاو المادة:

- مداخل مفهومية وتأسيسية
- موقع الحجج من الخطاب الفلسفي.
- نظريات الحجج الجدلي.
- الحجج البلاغي الأرسطي.
- نظريات الحجج اللغوي واللساني.
- نظريات الحجج التداولي.

طريقة التقييم: متواصل - امتحان

المصادر والمراجع:

- أرسطو: فن الخطابة، ترجمة: عبد القادر قنيني، إفريقيا الشرق، الدار البيضاء، الطبعة الأولى، 2008م.
- أميمة الدهري: الحجج وبناء الخطاب في ضوء البلاغة الجديدة، شركة النشر والتوزيع المدارس، الدار البيضاء، المغرب، الطبعة الأولى، 2010م.
- أحمد المتوكل: اللسانيات الوظيفية، دار الكتاب الجديد، بيروت، لبنان، الطبعة الثانية، 2010م.
- أبو بكر العزاوي: اللغة والحجج، مطبعة العمدة في الطبع، الدار البيضاء، المغرب، الطبعة الأولى، 2006م.
- جون أوستين: نظرية أفعال الكلام العام، ترجمة: عبد القادر قنيني، إفريقيا الشرق، الدار البيضاء، المغرب، الطبعة الأولى، 2006م.

عنوان الماستر: فلسفة غربية حديثة ومعاصرة.

السداسي: الأول

اسم الوحدة: استكشافية

اسم المادة: فكر جزائري 1

الرصيد: 1

المعامل: 1

أهداف التعليم:

المعارف السابقة:

محاور المادة:

1- مدخل إلى دراسة الفكر الجزائري (الثقافة الجزائرية ومميزاتها)

2 - الفكر الجزائري القديم

- يوبا الثاني ( 25 ق. م)

- لوكيوس أبوليوس (125 م)

- دوناتوس (توفي سنة 355 م)

- سان أوغستين (354 م)

2- الفكر الجزائري (الوسيط)

- عبد الرحمن الثعالبي (1384 م)

- أحمد الونشريسي (1430 م)

- عبد الرحمان الأخضرري (1512 م)

3- الفكر الجزائري الحديث

- حمدان خوجة. (1773 م)

- الأمير عبد القادر. (1808 م)

- محمد ابن أبي شنب. (1869 م)

- أحمد شريف السنوسي. (1873 م)

طريقة التقييم: امتحان

• المصادر والمراجع:

- لوكيوس أبوليوس، الحمار الذهبي، ترجمة أبو العيد دودو.

- سان أوغستين، الاعترافات.

- سان أوغستين، مدينة الإله.

- عبد الرحمان الثعالبي، الجواهر الحسان.

- عبد الرحمان الثعالبي، جامع الأمهات للمسائل المهمات.

- عبد الرحمان الأخضرري السلم المرونق.

- الونشريسي، أحمد، المعيار المعرب والجامع المغرب عن فتاوى أهل إفريقيا والأندلس والمغرب، المحقق: محمد حجي، دار الغرب الإسلامي، بيروت، 1992م.
- الونشريسي، أحمد، إيضاح المسالك إلى قواعد الإمام أبي عبد الله مالك، تحقق: الصادق بن عبد الرحمن الغرياني، دار ابن حزم، بيروت، ط 1، 2006.
- حمدان خوجة، المرأة.
- نويهض، عادل، معجم أعلام الجزائر، مؤسسة نوهييض الثقافية، بيروت، ط 2، 1983.
- ألفرد، بال، الفرق الإسلامية في الشمال الإفريقي، ترجمة عبد الرحمان بدوي، دار الغرب الإسلامي، بيروت، ط 1، 1981.
- بابا موسى عمي وآخرون، معجم أعلام الإباضية، دار الغرب الإسلامي، بيروت، الجزء 1، ط 1، 1999.
- سعد الله، أبو القاسم، تاريخ الجزائر الثقافي، دار الغرب الإسلامي، بيروت، ط 1، 1998.
- شارل أندري جوليان، تاريخ أفريقيا الشمالية، الجزء الأول، ترجمة محمد مزالي والبشير بن سلامة، تونس، 1996م.

عنوان الماجستير: فلسفة غربية حديثة ومعاصرة.

السداسي: الأول

اسم الوحدة: الاستكشافية

اسم المادة: تاريخ العلم الحديث

الرصيد: 05

المعامل: 02

أهداف التعليم:

- تعريف الطالب ببعض الاكتشافات العلمية، ووضع التطورات التي نتجت عنها في سياقها التاريخي والاجتماعي.
- تمكين الطالب من قراءة وتحليل ونقد النصوص العلمية والتاريخية.
- تمكين الطالب من فهم الدلالات الفلسفية والابستمولوجية للاكتشافات العلمية.

محتوى المادة:

مفردات مادة تاريخ العلم الحديث:

- مدخل مفاهيمي
- انتقال العلوم العربية إلى إيطاليا وإسبانيا عبر مدارس الترجمة المبكرة في الأندلس.
- التطور العلمي التطور العلمي في الغرب الحديث ونماذجه: (كبلر، تيشوبراهي، غاليلي، نيوتن... الخ)
- الرياضيات من الأزمة إلى الأكسمة.
- الفيزياء (النسبية العامة، ميكانيكا الكوانتا)
- البيولوجيا (البيولوجيا الجزيئية، الهندسة الوراثية)
- بعض إفرافات تطور العلم:
- العقلانية والمنهج العلمي
- تطور العلوم بين التواصل والقطيعة
- تطور العلوم وأزمة الإنسان المعاصر.

المصادر والمراجع:

- برنال، إدموند جون، الموجز في تاريخ العلم، دار الفارابي، بيروت، ط1، 1962.
- تشارلز بيرنيت، حركة الترجمة من العربية في القرون الوسطى في إسبانيا، ترجمة عمران أبوحجلة، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت، (ط2) 1999.
- مارغريتا لوبيز غوميز، في أوروبا عبر الأندلس (محاضرة ألقمتها الباحثة في باريس ضمن أعمال حوار حول إسهامات الحضارة الإسلامية في الحضارة الأوروبية، المنظم من قبل المجلس الأوروبي) مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت، (ط2) 1999.
- تاتون، رونييه. تاريخ العلم. - ترجمة علي مقلد، الجزء الأول، الطبعة 01، 1982.
- جورج سارتون، العلم القديم والمدنية الحديثة، ترجمة وتصدير د/ عبد الحميد صبرة، القاهرة: مكتبة النهضة المصرية، بالاشتراك مع مؤسسة فرانكلين للطباعة والنشر (القاهرة - نيويورك)، 1960 م.

- محمد عابد الجابري: مدخل إلى فلسفة العلوم، العقلانية المعاصرة وتطور الفكر العلمي، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت، 1976.
- هانز رايشنباخ: نشأة الفلسفة العلمية، ترجمة فؤاد زكريا، دار الكتاب العربي، القاهرة، 1986.
- برتراند راسل: الفلسفة بنظرية علمية، تلخيص وتقديم: زكي نجيب محمود، مكتبة الأنجلومصرية، القاهرة، 1960.
- برتراند راسل: النظرية العلمية، ترجمة: عثمان نوية، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة، 1956.
- فوربن ج، ديكسترهوز، أ، ج: تاريخ العلم والتكنولوجيا، ترجمة: أسامة أمين الخولي، محمد مرسي أحمد، مؤسسة سجل العرب، القاهرة، 1967.
- خوان فيرنيه، العلوم الفيزيائية والطبيعية والتقنية في الأندلس، ترجمة أكرم ذا النون، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت، (ط2) 1999.
- خوليو سامسو، العلوم الدقيقة في الأندلس، ترجمة عمر الشيخ، مراجعة همام غصيب، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت، (ط2) 1999.
- توماس ف. غليك، التكنولوجيا الهيدرولية في الأندلس، ترجمة صلاح جرار، مراجعة همام غصيب، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت، (ط2) 1999.
- إكسبيراثيون غارثيا سانثيز، الزراعة في إسبانيا المسلمة، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت، (ط2) 1999.
- H. Poincaré : *La science et l'hypothèse*, Flammarion, 1968.
- J. Ullmo: *La pensée scientifique moderne*. Flammarion, 1969.
- J, M, Nicolle : *Histoire des méthodes scientifiques*, Bréal, 1994.
- C, Hempel : *Eléments d'épistémologie*, Armand Colin, 1972.
- D, Lecourt : *La philosophie des sciences*, Que sais-je, PUF, 2001.
- A, F, Chalmers : *Qu'est-ce que la science?*, Livre de poche, collection « Biblio essais », 1987.
- A, Barberousse, M. Kistler et P. Ludwig : *La philosophie des sciences au XXe siècle*, collection « Champs Universités », Flammarion, 2000 •
- E, Klein : *Petit voyage dans le monde des quanta*, « Champs », Flammarion, 2004 •
- E, Albert – Infeld L Léopold : *L'évolution des idées en physique*, Payot. Paris, 1974.
- A, Koyré : *du monde clos à l'univers infini*. Gallimard. Paris. 1973

عنوان الماستر: فلسفة غربية حديثة ومعاصرة.

السداسي: الأول

اسم الوحدة: أفقية

اسم المادة: نصوص فلسفية بلغة أجنبية 1

الرصيد: 1

المعامل: 1

أهداف التعليم:

- تمكين الطالب من التعامل مع النصوص الفلسفية بالغمها الأصلية.
- تزويد الطالب بجهاز اصطلاحي أجنبي
- تمكين الطالب من كفاءة التعبير عن الفكرة الفلسفية باللغة الأجنبية.

المعارف السابقة:

محاوور المادة: نصوص فلسفية متنوعة

طريقة التقييم: متواصل

المصادر والمراجع:

- Aristote Ethique à Nicomaque, Vrin.
- Hermant Abel, Platon. Grasset, 29'Édition; 1964.
- Jacob André et des autres, L'UNIVERS PHILOSOPHIQUE, éditions PUF, Paris, 1989.
- Jacob André et des autres, Les œuvres Philosophiques, Tome 1, PUF, Paris, 1990.
- -Auguste Comte, cours de philosophie positive, Cérès Édition, 1994
- -George Politzer, principes élémentaire de philosophie. Éditions Sociales. Paris 1972
- -Jeanne François Dortier, philosophie de notre temps. Édition Science Humaines, 2000
- -Jürgen Habermas, la pensée post métaphysique, traduit par Rainer Rochlitz, Armand Colin, Paris 1993
- -Réné Descartes, les principes de la philosophie, librairie philosophique J.Vrin 1967
- David Hume: An Enquiry Concerning Human Understanding.
- George Berkeley: A Treatise Concerning the Principles of Human Knowledge. 1710.
- Immanuel Kant : THE CRITIQUE OF PURE REASON 1781
- Gottfried Wilhelm Leibniz: THE MONADODOLOGY, 1898 translated by Robert Latta.
- Jean-Jacques Rousseau : THE CONFESSIONS OF JEAN-JACQUES ROUSSEAU, translated by W. Conyngham Mallory.
- Husserl, Edmund : Cartesian Meditations: An Introduction to Phenomenology quotation, (1931)

## السداسي الثاني

عنوان الماجستير: فلسفة غربية حديثة ومعاصرة.

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: الأساسية

اسم المادة: الأنساق الفلسفية الحديثة 2

الرصيد: 05

المعامل: 03

الأهداف:

- التعرف على التحولات التي رافقت الأنساق الفلسفية الكبرى.
- التمكن من إدراك الفرق بين مختلف أنساق الفلسفة الغربية.
- تحصيل مقدره بناء معارف موضوعية حول تاريخ الفلسفة الغربية.

المعارف المسبقة: الاطلاع على الفلسفات القديمة، والفلسفات الوسيطة.

محتوى المادة:

- 1- المثالية النقدية: (كانط)
- 2- صغار المثالية الذاتية: (فيخته، شيلنغ)
- 3- المثالية المطلقة: (هيجل)

\* المصادر والمراجع:

1. بيكون، الأورغانون الجديد، (إرشادات صادقة في تفسير الطبيعة)، ترجمة عادل مصطفى، دار رؤية، القاهرة، (ط1) 2013.
2. ديكرت، مقال عن المنهج، ترجمة محمود محمد الخضيري، مراجعة محمد مصطفى حلي، الهيئة المصرية العامة للكتاب، 1975.
3. ديكرت، ديكرت التأملات. ترجمة عثمان أمين، منشأة المعارف، مصر، (ط1) 1979.
4. ليبنتز، مقالة في الميتافيزيقا، ترجمة الطاهر بن قيزة، المنظمة العربية للترجمة، بيروت، (ط1) 2006.
5. هيوم، بحث في الطبيعة البشرية، ترجمة موسى وهبة، دار الفارابي، بيروت (ط1) 2008.
6. سبينوزا، رسالة في اللاهوت والسياسة، ترجمة حسن حنفي، مراجعة فؤاد زكرياء دار جداول، بيروت، (ط1) 2011.
7. كانط، نقد العقل المحض، ترجمة موسى وهبة، مركز الإنماء القومي، بيروت، (دط) 1989.
8. كانط، تأسيس ميتافيزيقا الأخلاق، ترجمة عبد الغفار مكاي، المكتبة العربية، الجمهورية العربية المتحدة ( مصر، سوريا) (دط) 1965.
9. كانط، مقدمة لكل ميتافيزيقا يمكن أن تصير علما، ترجمة نازلي اسماعيل حسن، ومحمد فتحي الشنيطي، تقديم عمر مهيب، المؤسسة الوطنية للفنون المطبعية، الجزائر، (دط) 1991.
10. كانط، الدين في حدود العقل، ترجمة، فتحي المسكيني، دار جداول، بيروت، (ط1) 2012.

11. إمانويل كانط، الإجابة عن السؤال ماهو التنوير؟. ترجمة إسماعيل المصدق. مجلة فكر ونقد، الدار البيضاء، المغرب، العدد الرابع، (ديسمبر 1997).
12. فوكو، ما التنوير، ترجمة حميد طاس، مجلة فكر ونقد، الدار البيضاء المغرب، العدد الخامس (يناير 1998).
13. فولغين، فلسفة الانوار، ترجمة هنرييت عبودي، مراجعة جورج طرابيشي، دار الطليعة، بيروت، (ط1) 2005.
14. إيسايا بيرلين، عصر التنوير، فلاسفة القرن الثامن عشر، ترجمة فؤاد شعبان، وزارة الثقافة، دمشق، (ط1) 1980.
15. هيوم، بحث في الطبيعة البشرية، ترجمة موسى وهبة، دار الفارابي، بيروت (ط1) 2008.
16. برتراند راسل، تاريخ الفلسفة الغربية. ترجمة فتحي الشنيطي، الهيئة المصرية العامة للكتاب، (ط1) الجزء الثالث، 1977.
17. فريدريك كوبلستون، تاريخ الفلسفة الغربية. ترجمة إمام عبد الفتاح إمام، المجلس الأعلى للثقافة، القاهرة، (ط1) 2005.
18. محمد المزوعي، عمانوئيل كانط: الدين في حدود العقل أو التنوير الناقص، دار الساقى، بيروت، (ط1) 2007.
19. جون هيرمان، راندال، تكوين العقل الحديث، ترجمة جورج طعمة، تقديم محمد حسين هيكل، مؤسسة فرانكلين، بيروت، (ط2) الجزء الثاني، 1965.
20. هيغل، في الفرق بين نسقي فيخته وشيلنغ في الفلسفة، ترجمة ناجي العونلي، المنظمة العربية للترجمة، بيروت (ط1) 2007.
21. هيغل حياة يسوع، ترجمة جورج يعقوب، دار علاء الدين، دمشق، (ط1) 1995.
22. هيغل، فينومينولوجيا الروح، ترجمة ناجي العونلي، المنظمة العربية للترجمة، بيروت (ط1) 2006.
23. هيغل، محاضرات في تاريخ الفلسفة ترجمة خليل أحمد خليل، دار مجمد، بيروت، (ط2) 2002.
- 4- 5-Renée Descartes, le discours de la méthode, Borda, paris, 1967.
- 5- 6-Renée Descartes, les passions de l'âme, édition l'odyssée, Algérie 2009.
- 6- 7- Hume, enquête sur l'entendement humain, traduction par André Leroy, Flammarion, Paris 1983.
- 7- 8-SPECTOR Céline, de Diderot a Rousseau : la double crise du droit naturel, in Rousseau du contrat social, au Essai sur la forme de la République (Manuscrit de Genève) B.Bachofen, B.Bernardi, et G. Olivo eds, Paris, Vrin, 2012.
- 8- 9- SPECTOR Céline, who is the author of the Abstract of Monsieur l'Abbé de Saint- Pierre's, Plan for Perpetual Peace From Saint- Pierre to Rousseau , History of Euroean Ideas, accepté, a paraitre [www.cogitobelgium.com](http://www.cogitobelgium.com)
- 9- [www.cairn.info](http://www.cairn.info)
- 10- [www.Puf.com](http://www.Puf.com)

## عنوان الماجستير: فلسفة غربية حديثة ومعاصرة

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: الأساسية

اسم المادة: ما بعد الهيغلية

الرصيد: 05

المعامل: 02

الأهداف:

- الاطلاع على الانعطافات الفلسفية التي تلت نهاية الأنساق الكبرى في أوروبا.
- إدراك أهمية الاتجاهات الجديدة في تشكيل أولى ملامح تيارات الفلسفة المعاصرة في الغرب.
- تمكين الطالب من التعرف على ميزة التجديد التي عرفت بها الفلسفات اللانسقية.

المعارف المسبقة: أن يكون الطالب مطلعاً على أهم أنساق الفلسفة الغربية الحديثة.

محتوى المادة:

- الهيغلية في جامعة برلين.
- تجمع نقاد برلين.
- الهيغليون الشيوخ (اليمين الهيغلي)
- الهيغليون الشباب (اليسار الهيغلي)
- الكانطية وما بعد الكانطية.
- فويرباخ ونقد الاقتصاد السياسي.
- نقد ماركس لنقد فويرباخ للاقتصاد السياسي.
- ماركس ورأس المال.
- مصير الماركسية من البلشفية إلى النازية.
- فرويد وما بعد الفرويدية.
- النيتشوية وما بعد النيتشوية.

المصادر والمراجع:

1. غدامير، بداية الفلسفة، ترجمة علي حاكم صالح، وحسن ناظم، دار الكتاب الجديد، بيروت، (ط2) 2013.
2. فريال حسن خليفة، نقد فلسفة هيغل، دار التنوير، بيروت، (ط1) 2009.
3. حنة أرندت، أسس التوتاليتارية، ترجمة أنطوان أبو زيد، دار الساق، بيروت، (ط1) 1993.
4. عبد السلام بن عبد العالي، هايدغر ضد هيغل، دار التنوير، بيروت (ط1) 2006.
5. ماركس، إنجلز، الأيديولوجيا الألمانية، ترجمة فؤاد أيوب، دار دمشق، دمشق، (ط1) 1976.
6. نيتشه، أفول الأصنام، ترجمة حسان بورقية، محمد الناجي، دار إفريقيا الشرق، المغرب (ط1) 1969.
7. نيتشه، العلم الجدل. ترجمة سعاد حرب، دار المنتخب العربي، بيروت، (ط1) 2001.

8. نيتشه، ما وراء الخير والشر، ترجمة جيزيلا فالور حجار، مراجعة موسى وهبة، دار الفارابي، بيروت، Anep  
الجزائر، (ط1)2003.
9. نيتشه، الفلسفة في العصر المأساوي الإغريقي، تقديم ميشيل فوكو، ترجمة سهيل القش، دار مجد، بيروت،  
(ط2)1983.
10. فرويد، خمسة دروس في التحليل النفسي، ترجمة نيفين مصطفى زيور، تقديم صلاح مخيمر، مكتبة الأنجلو  
المصرية، (ط)
11. Claude Amey, Judith Butler, et bien d'autres , Hegel Passé Hegel à venir, Futur antérieur,  
L'Harmattan, Paris, 1995.
12. Rosalind Krauss, l'originalité de l'avant-garde et autres mythes modernistes, Macula, Paris 1993.
13. Kafka, première souffrance,
14. Adorno, théorie esthétique, traduction Marc jimenez, Klincksieck, Paris 1974.

عنوان الماستر: فلسفة غربية حديثة ومعاصرة.

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: الأساسية

اسم المادة: مصادر فلسفية 2

الرصيد: 05

المعامل: 02

الأهداف:

- الاطلاع على المصادر الأساسية في الفلسفة.
- اكتساب مهارة التعامل مع المصادر.
- القدرة على استحضار الأطروحات والنظرية المختلفة وتوظيفها في عملية التفكير الفلسفي.

المعارف المسبقة: معرفة السياق الفلسفي للنصوص المقروءة.

محتوى المادة:

- 1- هيوم، رسالة في الطبيعة البشرية.
- 2- لوك، رسالة في التسامح.
- 3- هوسرل، الفلسفة علما صارما.
- 4- هيدغر، الأنطولوجيا الأساسية.
- 5- غادامير، الحقيقة والمنهج.
- 6- كارل ياسبرز، الفلسفة بنظرة عالمية.
- 7- هابرماس، الخطاب الفلسفي للحدثة.
- 8- فوكو، الكلمات والأشياء.

طريقة التقييم: تقييم متواصل وامتحان.

المصادر والمراجع:

\*\* كل فيلسوف مذكور يجب تخصيص كتاب له على الأكثر.

- ميخائيل إنوود، معجم مصطلحات فلسفة هيغل، ترجمة إمام عبد الفتاح، دار التنوير، بيروت، (ط1) 2007.
- أندريه لالاند، المعجم الفلسفي النقدي، تعريب أحمد خليل، دار عويدات، بيروت، لبنان، (ط2) (أربعة أجزاء) 2001.
- عبد الرحمان بدوي، الموسوعة الفلسفية، المؤسسة العربية للدراسات بيروت، (ط1) الجزء الأول، الجزء الثاني، الجزء الثالث. 1984.
- عبد المنعم الحفني، الموسوعة الفلسفية، دار المعارف، سوسة، تونس (دط) 1992.
- Encyclopédie de la Pléiade, Histoire de la philosophie, les tomes 1, 2,3 édition Gallimard, Paris 1969.
- André Lalande, Vocabulaire technique et critique de la philosophie, PUF, 18e 2dition, Paris 1996.

عنوان الماستر: فلسفة غربية حديثة ومعاصرة.

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: أساسية

اسم المادة: فلسفة العلوم 2 : مشكلات

الرصيد: 5

المعامل: 2

أهداف التعليم:

المعارف السابقة:

محاو المادة:

المحور الأول: المشكلات الاستيمولوجيا العامة للعلوم

• الموضوع،

• المنهج

• الغاية،

• التطبيق

• الوظيفة الاجتماعية

المحور الثاني: المشكلات الاستيمولوجيا للعلوم الإنسانية

1-المشكلات الاستيمولوجيا العامة.

• مشكلة تصنيف العلوم الإنسانية.

• مشكلة المناهج المستخدمة في العلوم الإنسانية ونظرياتها.

• مشكلة علاقة العلوم الإنسانية بالتيارات الفلسفية والدينية المواكبة لتطورها.

• مشكلة تكوّن العلوم الإنسانية ومفاهيمها.

• مشكلة التأخر التاريخي في ظهور العلوم الإنسانية.

2-المشكلات الاستيمولوجية الخاصة:

• مشكلات علم النفس،

• مشكلات علم الاجتماع.

• مشكلات علم التاريخ.

• مشكلات علم السياسة.

• مشكلات علم التربية...

المحور الثالث: المشكلات الاستيمولوجية للعلوم الصورية (الرياضيات والمنطق)

• مشكلة اليقين في الرياضيات.

• مشكلة النهاية واللانهاية في الرياضيات.

• مشكلة صورية الفكر وماديته.

المحور الرابع: المشكلات الابدستيمولوجيا للعلوم ( العلوم الطبيعية).

- مشكلة الموضوعية (إشكالية التحيز في العلوم الطبيعية)
- مشكلة السببية (ديفيد هيوم...)
- مشكلة الحتمية واللاحتمية (هايزنبرغ)
- مشكلة الاستقراء (كارل بوبر)...
- مشكلة الاغتراب في العلم (النظرية والتطبيق)

طريقة التقييم: متواصل - امتحان

#### المصادر والمراجع:

- جان بياجي: الابدستيمولوجيا التكوينية، ترجمة: السيد نفاذي، دار الثقافة الجديدة، القاهرة، 1991.
- جان بياجي: التوجهات الجديدة للتربية، ترجمة: محمد الحبيب بلكوشو، دار توبقال للنشر، الدار البيضاء، 1988.
- هنري برغسون: الفكر والواقع المتحرك ترجمة: سامي الدروبي، مطبعة الإنشاء، دمشق.
- إدموند هوسرل: تأملات ديكرتية أو المدخل إلى الفينومينولوجيا، ترجمة: تيسير شيخ الأرض، دار بيروت للطباعة والنشر، بيروت، 1958.
- محمد وقيدي: العلوم الإنسانية والإيديولوجيا، دار الطليعة، بيروت، 1983.
- محمد وقيدي: ما هي الابدستيمولوجيا؟ دار الحداثة، بيروت، 1983.
- إيان هاكينج: الثورات العلمية، ترجمة وتقديم: السيد نفاذي، دار المعرفة الجامعية، القاهرة، 1996م.
- آلان تورين: برادغما جديدة لفهم عالم اليوم، ترجمة: جورج سليمان طبعة أولى المنظمة العربية للترجمة، بيروت، أبريل 2011م.
- سمير أبو زيد: العلم والنظرة العربية إلى العالم " التجربة العربية والتأسيس العلمي للنهضة، مركز دراسات الوحدة العربية، طبعة أولى، أكتوبر 2009م،
- محمد جلال شرف ومحمد محمد قاسم: قراءات في فلسفة العلوم الطبيعية والإنسانية، دار المعرفة الجامعية، القاهرة.

- BACHELARD : L'activité Rationaliste de la Physique Contemporaine, éd, p, u f, 1970.
- BACHELARD : La Formation de L'esprit Scientifique, Contribution Aune Psychanalyse se la Connaissance ; Seizième Tirage, Librairie Philosophique J. Vrin, 1996.
- BACHELARD : La Philosophie du Non, 3éd, p, u, f, Vrin, Paris, 1988.
- BACHELARD : La Philosophie du Non, 3éd, puf, Vrin, Paris, 1988
- BACHELARD : La valeur inductive de la relativité. Paris, 1929.
- BACHELARD : le rationalisme appliqué, 3em édition, "quadrige", p u f, février 1998.
- BACHELARD : Le Rationalisme Appliqué, p, u, f, Paris, 1988.
- BACHELARD : L'engagement Rationaliste, éd, p. u. f, Paris, 1972.
- Bruno Carrossons : Invitation à la philosophie des sciences, Editions du Seuil, Janvier 1992.
- EINSTEIN. Comment je vois le monde, Trad. de Régis Hanrion, Flammarion, 1979.
- EINSTEIN et Enfield : L'évolution des idées en physique, Trad., de M Solovine, Flammarion, 1948.

- François Rogier: La Philosophie de Henry Poincaré, Can, Paris, 1920.
- Lalande : Dictionnaire technique et critique de la philosophie, presses Universitaire de France, 4e édition, paris ; 1997.
- Lalande : Lecture sur la Philosophie des Sciences,Hachette,5éd, paris,1953,
- Louis de Broglie: L'Avenir de la Sciences, Paris, 1941.
- Louis de Broglie: Le continu et de discontinue, Albin Michel, Paris, 1949.
- Sandra Laugier et Pierre Wagner: Philosophie des Sciences Expériences, théories, et méthodes, Librairie philosophique J, Vrin , Paris, 2004.
- Poincaré: La science et L'hypothèse, Flammarion, Paris, 1935,
- ULMO: La Pensée scientifique moderne, éd Flam marion, Paris, 1969.

عنوان الماستر: فلسفة غربية حديثة ومعاصرة.

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: منهجية

اسم المادة: تعليمية الفلسفة 1

الرصيد : 4

المعامل : 2

#### أهداف التعليم:

يسعى المقياس إلى دراسة الطرائق المبتكرة في تعليم الفلسفة ومحاولة تقريب التفكير الفلسفي من ذهن الطالب، والتركيز على خصائص الموضوعية والحس النقدي.

#### المعارف المسبقة المطلوبة:

المواضيع التي تهتم بتدريس طرائق التعليم بشكل عام، ومعارف علم النفس التربوي، وفلسفة التربية.

#### محتوى المادة:

- مدخل إلى التعليمية ( التاريخ والنشأة)

- مفهوم التعليمية.

- خصائصها.

- التعليمية والفلسفة.

- البنية التعليمية للفلسفة.

- ديداكتيك الكفاءات.

- في مفهوم الكفاءة.

#### طريقة التقييم: (متواصل وامتحان)

#### المصادر والمراجع:

.المعهد الوطني لتكوين مستخدمي التربية، بناء الاختبارات سند تكويني موجه للمفتشين، ط 2005 .

.عبد الله قلي، التربية العامة،، المعهد الوطني لتكوين مستخدمي التربية.

.محمد بن يحيى زكريا والدكتور عباد مسعود. التدريس عن طريق المقاربة بالأهداف والمقاربة بالكفاءات، المعهد الوطني لتكوين مستخدمي التربية .

.جميل صليبا، المعجم الفلسفي بالألفاظ العربية واللاتينية والانجليزية، ج1، ج2، دار الكتاب، بيروت، لبنان 1982.

.سهيلة محسن الفيلاوي، كفايات التدريس، دار الشروق للتوزيع عمان الأردن، ط 2003

.فتحي مصطفى الزيات، سيكولوجية التعلم بين المنظور المعرفي والمنظور الارتباطي، دار النشر للجامعات "القاهرة".

.يوسف مراد، مبادئ علم النفس العام، دار المعارف، القاهرة ط7 1978.

- .De Lancheer . Definir les objectifs de l'éducation. Ed P.U.F. paris G1980

- A.LALANDE : Vocabulaire Technique et Critique De La philosophie .P.U.F.12edition.1976.
- <http://www.bib-alex.com/>
- <http://download-human-development-pdf-ebooks.com/104-1-library-books>
- <http://www.ta5atub.com/t416-topic>
- <http://www.goodreads.com/shelf/show/philosophy>
- <http://www.amazon.com/Philosophy-Book>
- [http://en.wikipedia.org/wiki/List\\_of\\_books\\_about\\_philosophy](http://en.wikipedia.org/wiki/List_of_books_about_philosophy)
- <https://www.academia.edu/>

عنوان الماستر: فلسفة غربية حديثة ومعاصرة.

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: منهجية.

اسم المادة: الحجج الفلسفي 2

الرصيد: 3

المعامل: 2

#### أهداف التعليم:

- يهدف الخطاب الفلسفي بالارتقاء بالطالب إلى مستوى التسامح الفكري والابتعاد عن العنف والتطرف.
- التأسيس لذهنية ونفسية قبول الرأي الآخر والتأسيس للاختلاف البناء.
- بناء ذهنية الإقناع والبرهان والحجج العقلاني المؤسس على الأدلة والبراهين.

#### المعارف السابقة:

##### معاور المادة:

- نظرية الحجج في الفلسفة الإسلامية (علم الكلام، البلاغة، فنون، المناظرة، الجدل)
- نظريات الحجج التداولي.
- نظريات الحجج المنطقي والطبيعي.
- آليات المقاربة الحججية.
- البرهان في اللغة الرمزية.

طريقة التقييم: متواصل - امتحان

#### المصادر والمراجع:

- أرسطو: فن الخطابة، ترجمة: عبد القادر قنيني، إفريقيا الشرق، الدار البيضاء، الطبعة الأولى، 2008م.
- أميمة الدهري: الحجج وبناء الخطاب في ضوء البلاغة الجديدة، شركة النشر والتوزيع المدارس، الدار البيضاء، المغرب، الطبعة الأولى، 2010م.
- أحمد المتوكل: اللسانيات الوظيفية، دار الكتاب الجديد، بيروت، لبنان، الطبعة الثانية، 2010م.
- أبو بكر العزاوي: اللغة والحجج، مطبعة العمدة في الطبع، الدار البيضاء، المغرب، الطبعة الأولى، 2006م.
- جون أوستين: نظرية أفعال الكلام العام، ترجمة: عبد القادر قنيني، إفريقيا، الدار البيضاء، المغرب، الطبعة الأولى، 2006م.

عنوان الماستر: فلسفة غربية حديثة ومعاصرة.

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: استكشافية

اسم المادة: فكر جزائري 2

الرصيد: 1

المعامل: 1

(مواصلة لما سبق ذكره في السداسي الأول)

### 3-الفكر الجزائري المعاصر

- عبد الحميد بن باديس.
- الشيخ البشير الإبراهيمي.
- الفضيل الورتلاني.
- مالك بن نبي وفلسفة الحضارة والتاريخ.
- مولود قاسم .
- عبد الله شريط.
- محمد أركون .
- أبو عمران الشيخ.
- مصطفى الأشرف.
- كريعب النمباني.
- عبد المجيد أمزيان

طريقة التقييم: امتحان

• المصادر والمراجع:

### عبد الله شريط

- معركة المفاهيم.
- الفكر الأخلاقي عند بن خلدون.
- من واقع الثقافة الجزائرية.
- المشكلة الإيديولوجية وقضايا التنمية.
- الفكر السياسي والمجهود الإيديولوجي في الجزائر.
- منابع الفكر الاشتراكي.

### مولود قاسم نايت بلقاسم

شخصية الجزائر الدولية وهيبتها العالمية قبل سنة 1830، جزآن، دار الأمة، الطبعة الثانية، الجزائر، 2007. أصالة أم انفصالية، جزآن، دار الأمة، الجزائر. إنية وأصالة. دار الأمة، الجزائر.

### مالك بن نبي

- شروط النهضة، ترجمة عبد الصبور شاهين وعمر كامل مسقاوي، ط2، دار الفكر دمشق.

- الصراع الفكري في البلاد المستعمرة، ط3، دار الفكر الجزائر، 1988م.
- القضايا الكبرى، ط1، دار الفكر الجزائر، 1991م.
- مشكلة الأفكار في العالم الإسلامي، ترجمة: بسام بركة وأحمد شعبو، دار الفكر الجزائر، 1992م.
- مشكلة الثقافة، ترجمة: عبد الصبور شاهين، دار الفكر الجزائر، 1984م.
- ميلاد مجتمع، شبكة العلاقات الاجتماعية، ترجمة: عبد الصبور شاهين، دار الفكر دمشق، 1989م.
- وجهة العالم الإسلامي، ترجمة: عبد الصبور شاهين، ط5، دار الفكر الجزائر، 1986م.

#### محمد أركون

- Pour une critique de la raison islamique, paris.
- Essai sur la pensée islamique, paris.
- La pensée islamique, paris ; p u f, 1995.
- L'islam ; hier et demain (avec louis Gardet), paris, 1982.
- Les Musulmans, consultation Islamo-Chritienne, paris ,1971.
- Lectures du coran, tunis ; Alif, 1991.

- الإسلام أوروبا والغرب، ترجمة: هاشم صالح، دار الساقى، بيروت، لبنان، ط2، 2001م.
- الإسلام أصالة وممارسة، ترجمة: خليل أحمد، ط1، 1986م.
- الإسلام الأخلاق السياسة، ترجمة: هاشم صالح، منشورات اليونسكو، مركز الإنماء القومي.
- الفكر الإسلامي: نقد واجتهاد، ترجمة: هاشم صالح، دار الساقى، بيروت، لبنان، ط3، 1998م.
- تاريخية الفكر العربي الإسلامي، ترجمة: هاشم صالح، مركز الإنماء القومي، المركز الثقافي العربي، بيروت، الدار البيضاء، ط3، 1998م.
- قضايا في نقد العقل الديني، ترجمة: هاشم صالح، دار الطليعة، بيروت، لبنان، ط1، 1998م.
- نزعة الأنسنة في الفكر العربي، تر: هاشم صالح، دار الساقى، بيروت، لبنان، ط1، 1997م.
- الفكر الإسلامي: قراءة علمية، ترجمة: هاشم صالح، مركز الإنماء القومي، المركز الثقافي العربي، بيروت، الدار البيضاء، ط2، 1996م.

#### أبو عمران الشيخ

- مشكلة الحرية الإنسانية - منشورات فران - باريس (1978) - جائزة الأكاديمية العلمية - أوتر مار - باريس (1981).
- ابن رشد - منشورات المؤسسة الوطنية للنشر والتوزيع - الجزائر (1978)
- الفكر الإسلامي نظرة شاملة مع لويس غاردي - منشورات سندباد - باريس (1984)
- الموسوعة الفلسفية - منشورات - المنشورات الجامعية الفرنسية - باريس (1989) (مقالات)
- معجم مشاهير المغاربة (عمل جماعي) منشورات جامعة الجزائر (1995)
- الحكيم والعصا لتوفيق الحكيم، ترجمه إلى الفرنسية مع الأستاذ جيجلي (تحت الطبع)
- الأمير عبد القادر، المقاوم والإنساني - منشورات حمودة الجزائر (2001).
- الجزائر المستعمرة، عبر النصوص مع الأستاذ جيجلي (تحت الطبع).

#### عبد الرزاق قسوم

- عبد الرزاق قسوم: فلسفة التاريخ من منظور إسلامي، ط1، دار الكلمة للنشر والتوزيع، مصر 1426هـ، 2005م

- مدارس الفكر العربي الإسلامي المعاصر. تأملات في المنطلق. والمصّب، الطبعة الأولى، دار عالم الكتب للطباعة والنشر والتوزيع، الرياض، المملكة العربية السعودية. 1418هـ، 1997م.
  - عبد الرزاق قسوم: مفهوم الزمان في فلسفة أبي الوليد بن رشد، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، 1986م.
- Abderrazek Guessoum : l'idée du temps Dans La Pensée Arabe Contemporaine (étude des origines des influences et des parallélismes, 1<sup>er</sup> Edition el bassaire vieux couba ,alger,1426,2005

#### الربيع ميمون

- مشكلة الدور الديكارتي.
- نظرية القيم في الفكر الفلسفي المعاصر، المؤسسة الوطنية للفنون المطبعية.

#### محمود يعقوبي

- "خلاصة الميتافيزيقا"، كتاب "فلسفة المعرفة"، درا الكتاب الحديث، د. ط، الجزائر، 2002.
- "خلاصة الميتافيزيقا"، كتاب "فلسفة الطبيعة"، درا الكتاب الحديث، د. ط، الجزائر، 2002.
- "خلاصة الميتافيزيقا"، كتاب "فلسفة الوجود"، درا الكتاب الحديث، د. ط، الجزائر، 2002.
- "خلاصة الميتافيزيقا"، كتاب "فلسفة الألوهية"، درا الكتاب الحديث، د. ط، الجزائر، 2002.
- "أصول الخطاب الفلسفي"، (محاولة في المنهجية) ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1995.

عنوان الماستر: فلسفة غربية حديثة ومعاصرة.

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: الاستكشافية

اسم المادة: نظريات الاتصال

الرصيد: 01

المعامل: 01

الأهداف:

الاطلاع على أهم شروط تاريخ تشكل العالم الحديث.

التعرف على الوظيفة الكبرى للاتصالات في خروج أوروبا من العصور الوسطى إلى العصور الحديثة. المقدرة على استخلاص العلاقة بين مفاهيم العقلنة، والترشيد، والشبكة، والاتصال.

المعارف المسبقة: أن يكون الطالب مطلعاً على التطورات الحاصلة في عالم الاتصالات.

محتوى المادة:

المحور الأول: المفهوم والتاريخ

نشأة الاتصال.

الإنسان كائن اتصالي.

اللغة والتواصل.

العصور الوسطى والقديمة والأبعاد الفيزيائية للتواصل.

الحدثة وتراجع الأبعاد الفيزيائية للتواصل.

نشأة التيار.

المحور الثاني: قضايا ومشكلات:

المجتمع الصناعي وجودة الاتصال.

الاتصال والجمهير.

من الاتصال إلى التواصل.

الحوار والتواصل عبر الوسائط.

عقبات التواصل عبر الوسائط.

البناء النظري:

نظرية التأثير الشامل.

نظرية التأثير الانتقائي.

نظرية الفئات الاجتماعية.

نظرية العلاقات الاجتماعية.

نظرية التأثير غير المباشر.

نظرية التأثير المعتمد على النموذج.

نموذج نظرية المعنى.

أنموذج الحاجات والإشباع.  
نظريات الاتصال الإقناعي.  
الأنموذج النفسي.  
الأنموذج الاجتماعي الثقافي.  
نظرية التفسير الشامل لتأثير وسائل الإعلام.

#### المصادر والمراجع:

- ماتيلار، اكتشاف المواصلات والاتصالات، ترجمة رياض صوما، ANEP، دار الفارابي الجزائر، بيروت، (ط1)2003.
- عزي عبد الرحمان، الثقافة وحتمية الاتصال، نظرة قيمية، المجلة الجزائرية للعلوم السياسية والإعلامية، جامعة الجزائر، الجزائر، العدد الثاني، شتاء2002/2003.
- يورغن هابرماس، الفعل التواصلي.
- يورغن هابرماس، التكنولوجيا والعلم بوصفهما إيديولوجيا.
- يورغن هابرماس، براغماتيات التواصل.
- روجيس دوبري، محاضرات في علم الإعلام العام، الميديولوجيا، ترجمة فؤاد شاهين، وجورجيت الحداد، دار الطليعة، بيروت، (ط1)1996.
- Habermas, l'espace public, archéologie de publicité comme dimension constitutive de la société bourgeoise, traduit par Marc Bide Laury, édition Payot, Paris 1978.
- Jean Marc Ferry, Habermas, l'éthéque de la communication, 1er édition, Paris , P U F 1984.
- Philippe Breton, l'explosion de la communication, édition Casbah, Alger, 2000.
- Pierre Chambat, espace public, espace privé, le rôle de la médiation technique, texte réunis par Isabelle Paillart ; l'espace et l'emprise de la communication, Grenoble, édition ELUG, Paris, 1995.
- Roger Bautier, Habermas et le champ de la communication, revue cinémaction, édition SFSIC, carnet 36 Mars, Paris, 1992 .
- Gabriel Tarde, l'opinion et la foule, édition PUF, Paris 1989.

عنوان الماستر: فلسفة غربية حديثة ومعاصرة

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: أفقية

اسم المادة: نصوص فلسفية بلغة أجنبية 2

الرصيد: 1

المعامل: 1

أهداف التعليم:

المعارف السابقة:

مجاور المادة:

- نصوص مختارة من العصر الحديث

- نصوص مختارة لفلاسفة التنوير

طريقة التقييم: متواصل

المصادر والمراجع:

Aristot, la métaphysique tom 1 ( nouvelle édition entièrement , refondue avec commentaire ), J.Tricot , librairie -

. philosophique .J.Vrin Paris 1970

. Auguste Comte, cours de philosophie positive, Cérès Édition, 1994-

Francoise Raffin , la dissertation philosophique ( la diactique à l'œuvre) centre national de documentation -

. pédagogique , Paris 1994

.George Politzer, principes élémentaire de philosophie, Éditions Sociales,Paris 1972-

.Jeanne Barthelmy et Frédérique Kleman, les métiers de la santé, Bayard Édition Paris-

.Jeanne François Dortier , philosophie de notre temps, Édition Science Humaines, 2000-

. Jürgen Habermas, la pensée post métaphysique, traduit par Rainer Rochlitz , Armand Colin, Paris 1993-

.Raymond Aron la philosophie critique de l'histoire, librairie philosophique J.Vrin 1969-

. Robert Misrahi ,qu'est ce que la liberté, Armand Colin, Paris 1998-

- Karl Jaspers, les grands philosophes, traduit par Jeanne Hearsch, Union Générale, d'Édition, Paris

## السداسي الثالث

عنوان الماستر: فلسفة غربية ومعاصرة.

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: الأساسية

اسم المادة: الفلسفة القارية

الرصيد: 05

المعامل: 03

- الفينومينولوجيا

- الوجودية

- البنيوية

- التأويلية

المصادر والمراجع:

- إيميل برييه، تاريخ الفلسفة المعاصرة. ترجمة جورج طرابيشي، دار الطليعة، بيروت 1978.
- بوخنسكي، الفلسفة المعاصرة في أوروبا. ترجمة عزت قرني، طرابلس، ليبيا.
- برتراند راسل، تاريخ الفلسفة المعاصرة. ترجمة فتحي الشنيطي، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة مصر.
- كوبلستون، تاريخ الفلسفة الغربية المعاصرة. ترجمة إمام عبد الفتاح، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، مصر، 2002.
- جاك لوغوف، التاريخ الجديد، ترجمة محمد الطاهر المنصوري، المنظمة العربية للترجمة، بيروت، (ط1) 2007.
- فتحي المسكيني، التفكير بعد هيدغر، دار جداول، بيروت، (ط1) 2001.
- إيف برولي، تاريخ الكتلقة، ترجمة جورج زيناتي، دار الكتاب الجديد، بيروت، (ط2) 2008.
- Jacques Attali avec Stéphanie Bonvicini, le sens des choses, livre de poche, Paris, 2009.
- Jacques Attali avec Stéphanie Bonvicini, le sens des choses, livre de poche, Paris, 2009.
- Jean François Lyotard, La phénoménologie, PUF, 12e édition, Paris, 1995.
- Jean Piaget, Le structuralisme, PUF, 10e édition, Paris 1992.
- Paul-Laurent Assoun, L'école de Franfort, PUF, 2e édition, Paris 1990.

عنوان الماستر: فلسفة غربية حديثة ومعاصرة.

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: الأساسية

اسم المادة: الفلسفة الأنغلوساكسونية

الرصيد: 05

المعامل: 02

أهداف التعليم:

- تعريف الطالب بهذه الفلسفة، من خلال بعض ممثلها، مفهومهم للفلسفة، منهجها، وموقفها من الفلسفات الأخرى، خاصة الفلسفة القارية.
- تدريب الطالب على فهم بعض نصوص الفلسفة الأنغلوساكسونية، وتحليلها ونقدها.
- تمكين الطالب من ناصية التفكير العلمي والمنطقي

محتوى المادة:

- الفلسفة التحليلية
- الفلسفة البراغماتية
- الفلسفة التداولية

المصادر والمراجع:

- برتراند راسل: الفلسفة بنظرية علمية، تلخيص وتقديم: زكي نجيب محمود، مكتبة الأنجلومصرية، القاهرة، 1960.
- برتراند راسل: فلسفتي كيف تطورت، ترجمة، عبد الرشيد صادق، مراجعة زكي نجيب محمود، مكتبة الأنجلومصرية، القاهرة، 1960.
- رودلف متس: الفلسفة الإنجليزية في مائة عام، ج 1 وج 2، ترجمة فؤاد زكريا، مراجعة، زكي نجيب محمود، مؤسسة سجل العرب، القاهرة، 1967.
- زكي نجيب محمود: نحو فلسفة علمية، مكتبة الأنجلومصرية، 1980.
- صلاح إسماعيل عبد الحق: التحليل عند مدرسة أوكسفورد، دار التنوير للطباعة والنشر، القاهرة، 1993.
- لودفيج فتغنشتاين: رسالة منطقية فلسفية، ترجمة عزمي إسلام، مراجعة وتقديم، زكي نجيب محمود، القاهرة، 1968.
- لودفيج فتغنشتاين: أبحاث فلسفية، ترجمة وتعليق عزمي إسلام، مراجعة وتقديم عبد الغفار مكاي، مطبوعات جامعة الكويت، 1990.

Meyer,M: ( collectif) : *La Philosophie Anglosaxonne*, P, U, F , Paris.

Ayer,A: (ed) *The revolution in philosophy*, Macmillan and Company, London , 1937.

Carnap, R: *The Logical Syntax of Language*, Kegan Paul , London , 1937.

Warnock ,J: *English Philosophy since 1900*, Oxford University Press? London , 1958.

Jacob, P: *L'empirisme Logique Ses Antécédents Ses critiques*, ed de Minuit , Paris , 1980.

Vax,L : *L'empirisme Logique*, P, U, F , Paris.

Quine,W,V,O : *From A Logical Point of View*, Harvard University Press.

<https://www.cairn.info/revue-transversalites-2008>

[publicationspatricegrossuaudeau.unblog.fr/.../la-psophie-anglo-sa.](http://publicationspatricegrossuaudeau.unblog.fr/.../la-psophie-anglo-sa)

[progcours.ulg.ac.be/cocoon/cours/PHIL0018-1.html](http://progcours.ulg.ac.be/cocoon/cours/PHIL0018-1.html)

[www.philosophie-et-lucidite.com](http://www.philosophie-et-lucidite.com)

عنوان الماستر: فلسفة غربية حديثة ومعاصرة.

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: الأساسية

اسم المادة: فلسفات الاختلاف

الرصيد: 05

المعامل: 02

أهداف التعليم:

- التعرف على مفهوم الاختلاف وتمثله في الحياة.

- التسامح واحترام الإنسان.

محتوى المادة

01/ مدخل الى فلسفات الاختلاف

02/ من هيرقليطس إلى أفلاطون

03/ الاختلاف والهوية في المثالية الألمانية

04/ الميتميزيقا والاختلاف (ديريدا، نيتشه)

05/ الفينومينولوجيا والاختلاف (هوسرلهيدجر)

06/ الهرمونوطيقا والاختلاف (غادامير-ريكور)

07/ فرانسوا ليوتار الحدث والاختلاف.

8/ ميشال فوكو حفريات المعرفة.

09- جيل دولوز التكرار مختلفا.

10- جاك ديريدا الاختلاف واستراتيجية التفكيك.

11- الاختلاف والغيرية (فرانسوا لازلا/ جون لوك نسي)

المصادر والمراجع:

- K. J. Dover, *Homosexualité grecque*. Traduit de l'anglais par Suzanne Said, Grenoble, Ed. La pensée sauvage, 1982.addenda, bibl., indices ("Bibliothèque d'ethnopsychiatrie"). ( 1<sup>st</sup> ed., London, Gerald Duckworth, 1978.

- Bernard Sergent, *L'homosexualité dans la mythologie grecque*. Paris, Payot, 1984, bibl., index (Bibliothèque Historique).

- Claude Calame, *L'Eros dans la Grèce*. Paris, Berlin, 1996.

- Dictionnaire de la Mythologie grecque et romaine – Pierre Grimal- PUF 14<sup>ème</sup> édition 1999, juillet.

-Platon, *Apologie de Socrate, Criton. Phédon* – Traduit du Grec par: Léon Robin et M. -J Moreau. Préface de François Châtelet. Gallimard 1950, 1968 pour la préface.

-E. Levinas, *Le temps et l'autre*. QUADRIGE/PUF 1983, pp 77,84.

- Emmanuel Levinas, *Entre nous, essai sur le penser-à- l'autre*. Editions Grasset et Fasquelle (Paris), 1991.

- Levinas Emmanuel, *Philosophie et transcendance*. Encyclopédie Philosophique Universelle (l'univers philosophiques), Volume dirigé par André Jacob. Préface de Paul Ricœur. 1<sup>er</sup> édition février 1989/ 3<sup>ème</sup> édition 1997. PUF.

-Conche Marcel, *Quelle philosophie pour demain?* PUF, 1<sup>ère</sup> édition, avril 2003.

- pierre hadot: la philosophie comme manière de vivre. ed albinmichel. S.A. 2001.

-Habermas J., Théorie de l'agir communicationnel, tome 1, Fayard, Paris, 1973.

- Habermas J., connaissance et intérêt Paris 1976.

- Edgar Morin, introduction a une politique de l'homme, édition du seuil, paris, 1965.

- Edgar Morin, La nature de la nature, édition de seuil. paris, 1977.

- Edgar Morin, L'humanité de l'humanité, l'identité humaine. Edition seuil, paris, 2001.

- Edgar Morin. une politique de civilisation, édition erléo, paris, 1997, p 13

- Axel Honneth, Reconnaissance et reproduction sociale in la reconnaissance à l'preuve explorations socio-anthropologiques, paris, édition septentrion, presses universitaires, 2008.

- كمال بومنيير، قراءات في الفكر النقدي لمدرسة فرانكفورت، مؤسسة كنوز الحكمة، الجزائر، ط 1، 2012، ص 153  
- مايكل أنجلو ياكوبوتشي، أعداء الحوار وأسباب اللاتسامح، ترجمة عبد الفتاح حسن، تقديم إمبرتو إيكو، مكتبة الأسرة، الهيئة المصرية العامة للكتاب، 2010.

- شوقي أبو خليل، الحوار دائما، دار الفكر المعاصر (بيروت)، دار الفكر (دمشق)، ط3، 1996.

- طه عبد الرحمن، الحوار أفقا، الشبكة العربية للأبحاث والنشر، بيروت، لبنان، ط 1، 2013.

- حسن مصدق، يرغن هابرماس ومدرسة فرانكفورت، النظرية النقدية التواصلية، ط 1، بيروت، لبنان، المركز الثقافي العربي، 2005.

- كمال بومنيير، النظرية النقدية لمدرسة فرانكفورت من هوركهيمر إلى أكسيل هونيث، منشورات الاختلاف (الجزائر)، الدار العربية للعلوم (بيروت)، دار الأمان (الرباط)، ط1، 2010.

- عبد العزيز العيادي، مسألة الحرية ووظيفة المعنى في فلسفة موريس مرلو-بولتي، صامد للنشر والتوزيع، صفاقس، تونس، الطبعة الأولى 2004.

-علي حرب، لعبة المعنى، فصول في نقد الإنسان، المركز الثقافي العربي، الطبعة الأولى 1991.

-جان - فرانسوا ليوتار، الوضع ما بعد الحداثي، ترجمة أحمد حسان، دار شرقيات، القاهرة، الطبعة الأولى 1994.

-مطاع صفدي، ماذا يعني أن نفكر اليوم، فلسفة الحداثة السياسية، نقد الاستراتيجية الحضارية، مركز الإنماء القومي، بيروت - باريس، الطبعة الأولى 2002.

عنوان الماستر: فلسفة غربية حديثة ومعاصرة.

السادسي: الثالث

اسم الوحدة: الأساسية

اسم المادة: مشكلات فلسفية راهنة

الرصيد: 05

المعامل: 02

أهداف التعليم:

التعرف على أهم القضايا الراهنة وموقف الفلسفة منها.

محتوى المادة:

- مشكلة العنف
- مشكلة التطرف
- مشكلة الهجرة
- مشكلة الاندماج والأقليات.
- مشكلة التنمية.
- مشكلة المواطنة.

المصادر والمراجع:

- Merleau-ponty : Eloge de la philosophie, éd : gollimard, collection essais, 1933 et 1960, p. 39 et suite.
- François Chatelet : «La question de l'histoire de la philosophie aujourd'hui» in : Politique de la philosophie, Grasset, Paris, 1976.
- Jacques Attali et Stéphanie Bonvicini, le sens des choses, livre de poche, Robert Laffont, Paris 2009.(c'est un livre tres important mais il a écartée de cet liste auparavant...)
- Alain Jurannille : Lacan et la philosophie, PUF, 1984.
- Eric weil : Logique de la philosophie, Vrin, 1985.
- Nietzsche F. : La naissance de la philosophie à l'époque de la tragédie grecque, Gallimard, 1964.
- Gille deleuze. Felix Guattain : Qu'est ce que la philosophie ? Ed. Minuit, 1991.
- فتحي التريكي، فلسفة الحياة اليومية، الدار المتوسطة للنشر، بيروت-تونس (ضمن سلسلة الكوثر).ط1، 2009.
- فتحي التريكي، العقل بين التجربة العلمية والتجربة العملية، الصادر عن الدار المتوسطة للنشر، سنة2008.
- فتحي التريكي، فلسفة الحياة اليومية، الدار المتوسطة للنشر2009)، الحداثة ومابعدا الحداثة، دار الفكر.
- بوعرفة، عبد القادر، العرب وأسئلة الماضي والحاضر والمستقبل، دار الروافد، بيروت، 2016.
- درس الفلسفة، ترجمة عز الدين الخطابي وإدريس كثير، منشورات مجلة فلسفة.

<http://www.bib-alex.com/>الفلسفة والراهن

<http://download-human-development-pdf-ebooks.com/104-1-library-books>

<http://www.ta5atub.com/t416-topic>

<http://www.goodreads.com/shelf/show/philosophy>

<http://www.amazon.com/Philosophy-Book>

[http://en.wikipedia.org/wiki/List\\_of\\_books\\_about\\_philosophy](http://en.wikipedia.org/wiki/List_of_books_about_philosophy)

<https://www.academia.edu/>

## عنوان الماجستير: فلسفة غربية حديثة ومعاصرة

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: منهجية

اسم المادة: تعليمية الفلسفة 2

الرصيد: 4

المعامل: 2

أهداف التعليم: يسعى المقياس إلى دراسة الطرائق المبتكرة في تعليم الفلسفة ومحاولة تقريب التفكير الفلسفي من ذهن الطالب، والتركيز على خصائص الموضوعية والحس النقدي.

### المعارف المسبقة المطلوبة:

المواضيع التي تهتم بتدريس طرائق التعليم بشكل عام، ومعارف علم النفس التربوي، وفلسفة التربية.

### مجاور المادة:

المحور الأول: تداولية تعليمية الفلسفة

المحور لثاني: تاريخية تعليمية الفلسفة

المحور الثالث: أخلاقيات الدرس الفلسفي

المحور الرابع: تعليمية الفلسفة بين الفلسفة وعلوم التربية والبيداغوجيا

المحور الخامس: تعليمية الفلسفة وآليات ممارستها

1- نظم التصورات

2- الإستشكال الفلسفي

3- الحجج الفلسفي

المحور السادس: الجانب التطبيقي في تعليمية الفلسفة

1- الإنشاء الفلسفي الأسس النظرية والإجرائية

2- تعليمية النص الفلسفي

1-2 وظائف النص الفلسفي

2-2 طرائق التعاطي مع النص الفلسفي

المحور السابع: تقييم كفايات تمثل الروح الفلسفية عند المتعلم

المحور الثامن: النشاطات التعليمية في تدريس الفلسفة.

1- الدرس.

2- المقال.

3- النص.

4- الإنتاج الفلسفي.

5- العرض.

6- البحث.

طريقة التقييم: امتحان

## المصادر والمراجع:

- . المعهد الوطني لتكوين مستخدمي التربية، بناء الاختبارات سند تكويني موجه للمفتشين، ط 2005 .
- . عبد الله قلي، التربية العامة، المعهد الوطني لتكوين مستخدمي التربية.
- . محمد بن يحيى زكريا والدكتور عباد مسعود. التدريس عن طريق المقاربة بالأهداف والمقاربة بالكفاءات، المعهد الوطني لتكوين مستخدمي التربية .
- . جميل صليبا، المعجم الفلسفي بالألفاظ العربية واللاتينية والانجليزية ، ج1، ج2، دار الكتاب، بيروت، لبنان 1982.
- . سهيلة محسن الفيلاوي، كفايات التدريس، دار الشروق للتوزيع عمان الأردن، ط 2003
- . فتحي مصطفى الزيات، سيكولوجية التعلم بين المنظور المعرفي والمنظور الارتباطي، دار النشر للجامعات "القاهرة".
- . يوسف مراد، مبادئ علم النفس العام، دار المعارف، القاهرة ط 1978 7.
- . De Lancheer . Definir les objectifs de l'éducation. Ed P.U.F. paris G1980
  - A.LALANDE : Vocabulaire Technique et Critique De La philosophie .P.U.F.12edition.1976.

عنوان الماستر: فلسفة غربية حديثة ومعاصرة.

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: منهجية

اسم المادة: تقنيات البحث الأكاديمي.

الرصيد: 3

المعامل: 2

الأهداف: تمكين الطالب من مهارات البحث العلمي

المعارف المسبقة المطلوبة: المنهجية.

محتوى المادة

1. طبيعة البحث الفلسفي
2. اختيار الموضوع
3. شروط تحديد وصياغة إشكالية البحث
4. جمع المادة
5. الاقتباس والتنقيص
6. تحليل النصوص
7. المصادر والمراجع

المصادر والمراجع:

- 1 - أحمد شبلي ((كيف تكتب بحثاً أو رسالة: دراسة منهجية لكتابة البحوث وإعداد رسائل الماجستير والدكتوراه)) مكتبة النهضة المصرية، الطبعة الرابعة والعشرون، القاهرة 1997.
- 2 - أحمد بدر ((أصول البحث العلمي ومناهجه)) الطبعة الرابعة، وكالة المطبوعات، الكويت 1978.
- 3 - أحمد جمال الدين ظاهر ومحمد أحمد زيادة ((البحث العلمي الحديث)) دار الشروق، جدة 1979.
- 4 - بيفرديج وو.أ. ب ((فن البحث العلمي)) ترجمة زكريا فهي، دار النهضة العربية، القاهرة 1963.
- 5 - عبد الرحمن بدوي ((مناهج البحث العلمي)) دار النهضة العربية، القاهرة 1963.
- 6 - عبد الهادي الفضلي ((أصول البحث)) دار المؤرخ العربي، بيروت 1992.
- 7 - غازي حسين عناية ((مناهج البحث)) مؤسسة الشباب الجامعة، الإسكندرية 1983.
- 8 - محمود قاسم ((المنطق الحديث ومناهج البحث العلمي)) ط3، مكتبة الانجلو المصرية، القاهرة 1963.
- 9 - هاني يحيى نصري ((منهج البحث العلمي)) المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، بيروت 2003.
- 10 - رجاء وحيد دويدري ((البحث العلمي - أساسياته النظرية وممارساته العملية)) دار الفكر، دمشق 2005.

عنوان الماستر: فلسفة غربية حديثة ومعاصرة

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: وحدات التعليم الاستكشافية

اسم المادة: المقاولاتية

الرصيد:01

المعامل:01

أهداف التعليم:

- أ. وضع سياسة ومنهجية قادرة على تتبع المشاريع في إدارة المعلومات والتوثيق.  
ب. القدرة على تتبع أهم مسارات ترقية الأعمال ومشاريع على مستوى وحدات المعلومات.

المعارف المسبقة المطلوبة:

- تحكم في مبادئ التسيير الاقتصادي.

- سوسيولوجية المشاريع .

محتوى المادة:

أ- أهمية المشاريع في نظم المعلومات .

1- تاريخ النهج الاقتصادي.

2- الطرق المتبعة في التنظيم الاقتصادي .

3- المرحل العملية للتنظيم الاقتصادي .

ب- مبادئ انجاز مشاريع أنظمة المعلومات.

ج- مراحل انجاز المشاريع .

د- متابعة مشاريع أنظمة المعلومات

4- الرصيد الإحصائي.

5- المعالجة.

6- تقييم.

7- إنجاز مشاريع الوثائقية.

8- العمل الشخصي لكل طالب يتمثل في تدريب على إعداد المشاريع، وهيكل المتكون نحو ثقافة المؤسسة .

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ ( يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين )

المراجع:

1. محمد، هيكمل: مهارات إدارة المشروعات الصغيرة؛ القاهرة: مجموعة النيل العربية؛ 2003.
2. ماجدة العطية؛ إدارة المشروعات الصغيرة؛ القاهرة: مجموعة النيل العربية؛ 2003.
3. سعد صادق بحيري، إدارة المشروعات **projet management**؛ القاهرة: الدار الجامعية، 2005.
4. -نعيم نصير؛ إدارة وتقييم المشروعات؛ القاهرة: المنظمة العربية للتنمية الإدارية، 2005.

5. Chantal Morley ; Gestion d'un projet système d'information : principes, technique, mise en œuvre et outils ; Paris : Dunod, 1996 ; 254p.
5. Chantal Morley ; gestion d'un projet système d'information : principes, techniques, mise en œuvre et outils ; paris, dunod, 2001.
6. jacques pansard ; réussir son projet système d'information : les règles d'or ; paris : Ed d'organisation, 2001.
7. Emmanuel ; tchemeni ; l'évaluation des entreprise ; paris : economica, 2003
- 8.. Gray, cliffordf ; management de projet : manuel et applications paris : dunod, 2007.

## عنوان الماستر: فلسفة غربية حديثة ومعاصرة

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: استكشافية

اسم المادة: نظريات الفن

الرصيد: 1

المعامل: 1

### أهداف التعليم :

- تعريف الطالب بأهم الأسس النظرية للفنون الحديثة.
- تمكين الطالب من إقامة صلة تكاملية بين الفلسفة والفن.
- الكشف عن الأبعاد الفلسفية العميقة التي تنضوي عليها الفنون.

### محتوى المادة:

1. أفلاطون والانتقال من النافع إلى الجميل.
2. الفن، والدين، والفلسفة أشكال تعبيرية عند هيغل.
3. الأسطورة وقداسة الفنون.
4. النهضة واستقلالية الفنون.
5. من الفنون بعامة إلى الفنون الجميلة.
6. الحدائث وإعادة اكتشاف الطبيعة، الألوان، الأبعاد، الضوء، الظل، الصورة، الصوت، الجسد.
7. ثنائية الشكل والمضمون.
8. الكلاسيكية
9. الرومانسية
10. التكعيبية.
11. الرمزية.
12. السورالية.

### المصادر والمراجع:

1. آن كوكولان، نظريات الفن الحديث، ترجمة محمد محمود، دار مجد، بيروت، (ط10) 2013.
2. طارق مراد، موسوعة المدارس الفنية للرسم، (الرومانسية) دار الراتب، بيروت، (ط1) 2005.
3. هولب، روبرت. نظرية التلقي، ترجمة عزالدين إسماعيل، جدة: النادي الأدبي الثقافي، 1994.
4. ميوبك، د. سي. المفارقة وصفاتها، ترجمة عبدالواحد لؤلؤة، بغداد: دار المأمون، 1977.
5. لوكاتش، جورج. دراسات في الواقعية، ترجمة أمير إسكندر، القاهرة: الهيئة المصرية العامة، 1972.
6. كروتشه. المجمل في فلسفة الفن، ترجمة سامي الدروبي، بيروت: دار الفكر العربي، 1974.

7. سلدن، رامن. النظرية الأدبية المعاصرة، ترجمة سعيد الغانمي، بيورت: المركز الثقافي العربي، 1997.
8. Marc Jimenez, Qu'est-ce que l'esthétique? Edition Gallimard, Paris, 1997.
9. Zima, Peter V. *The Philosophy of Modern Literary Theory* (London: The Athlone Press, 1999).
10. Lubbock, Percy. *The Craft of Fiction*, (NY, Viking Press. 1964).
11. Jefferson, Ann. *Nathalie Sarraute, Fiction and Theory: Questions of Difference*, (Cambridge: Cambridge University Press, 2000).

## عنوان الماستر: فلسفة غربية حديثة ومعاصرة

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: أفقية

اسم المادة: نصوص فلسفية بلغة أجنبية 3

الرصيد: 1

المعامل: 1

### أهداف التعليم:

تمكين الطالب من التعامل مع النصوص الفلسفية في لغتها الأصلية وتحليلها تحليلًا فلسفيًا ومنهجيًا .

- تزويد معارفه النظرية والمنهجية واللغوية والتعبيرية التواصلية.
- تمكين الطالب من التعامل مع النصوص الفلسفية بلغتها الأصلية.
- تعميق الفهم بالنصوص الفلسفية والتفكير بها والمحاورة بواسطتها.

### المعارف السابقة:

### محااور المادة :

- نصوص معاصرة مختارة باللغة الانجليزية
- نصوص معاصرة مختارة باللغة الفرنسية

طريقة التقييم : متواصل

### المصادر والمراجع:

- Charles Larmore: Modernité et morale, p, u f, paris, 1993.
- David, Naugle : Worldview: The History of a Concept, Wm, B, Eerdmans Publishing Company. 2002.
- Giddens, A: Living in a Post-traditional Society, In Beck, Diddens and Lash, Reflexive Modernization, 1994.
- Habermas: Le Discours Philosophique de La modernité, Gallimard, 1985.
- Luc Ferry: La révolution de l'amour, pour une spiritualité laïque, plon paris 2012.
- Luc Ferry: Le reiiieux après la religion; Editions Grasset et Fasquelle, paris.
- Olivier Nay: Histoire des idées politiques, Armon Colin, Paris, 2004,
- Oswald Spengler: Le déclin de L'Occident, Esquisse d'une morphologie de l'histoire universelle, Ed Gallimard, 2Tomes, Paris, 1948.
- M .Heidegger: Chemins qui ne mènent nulle part. Gallimard.
- Maurice Barbier: La modernité politique, presses universitaires de France ; 2000.
- Paul Valery: Collected Works, Vol, 10; History of Polotics, Pantheon Books, New York, 1956.
- Roger Garaudy : Biographie du 20e Siecle, le testament philosophique de R.Garaudy) Ed: Tougui, Paris, 1985.

## ٧- العقود/الاتفاقيات

لا يوجد

( إذا كانت نعم، تُرفق الاتفاقيات والعقود بالملف الورقي للتكوين )

نموذج لرسالة إبداء النية أو الرغبة  
(في حالة تقديم ماستر بالاشتراك مع مؤسسة جامعية أخرى)  
(ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة الجامعية المعنية)

الموضوع: الموافقة على الإشراف المزدوج للماستر بعنوان:

تعلن الجامعة (أو المركز الجامعي). عن رغبتها في الإشراف المزدوج عن الماستر المذكورة أعلاه طيلة فترة تأهيل الماستر.

وفي هذا الإطار، فإن الجامعة (أو المركز الجامعي) ترافق هذا المشروع من خلال:

- إبداء الرأي أثناء تصميم وتعيين برامج التعليم،
- المشاركة في الملتقيات المنظمة لهذا الغرض،
- المشاركة في لجان المناقشة،
- المساهمة في تبادل الإمكانيات البشرية والمادية.

توقيع المسؤول المؤهل رسمياً:

الوظيفة:

التاريخ:

نموذج لرسالة إبداء النية أو الرغبة  
(في حالة تقديم ماستر بالاشتراك مع مؤسسة لقطاع مستخدم)  
(ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة)

الموضوع: الموافقة على مشروع بعث تكوين للماستر بعنوان:

المقدم من:

تعلن مؤسسة عن رغبتها في مرافقة هذا التكوين المذكور أعلاه بصفتها المستخدم المحتمل لمنتوج هذا التكوين

وفي هذا الإطار، فإننا نؤكد انضمامنا إلى هذا المشروع ويتمثل دورنا فيه من خلال:

- إبداء رأينا في تصميم وتعيين برامج التعليم،
- المشاركة في الملتقيات لهذا الغرض،
- المشاركة في لجان المناقشة.
- تسهيل قدر المستطاع استقبال الطلبة المترشحين في المؤسسة في إطار إنجاز مذكرات نهاية التخرج أو في إطار المشاريع المؤطرة.

سيتم تسخير الإمكانيات الضرورية لتنفيذ هذه العمليات والتي تقع على عاتقنا من أجل تحقيق الأهداف وتنفيذها إن على المستوى المادي والمستوى البشري..

يعين السيد(ة)\*.....منسقا خارجيا لهذا المشروع.

توقيع المسؤول المؤهل رسميا:

الوظيفة:

التاريخ:

الختم الرسمي للمؤسسة:

ملحق القرار المؤهل للعرض الأصلي

بعنوان: فلسفة العلوم

القرار رقم: 492

المؤرخ في: 2014/07/15

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

قرار رقم 92 مؤرخ في 15 جويلية 2014

يتضمن تأهيل الماستر المفتوحة بعنوان السنة الجامعية 2014 - 2015  
بجامعة الشلف

إن وزير التعليم العالي والبحث العلمي،

- وبمقتضى القانون رقم 99-05 المؤرخ في 18 ذي الحجة عام 1419 الموافق 4 أبريل سنة 1999 المتضمن القانون التوجيهي للتعليم العالي، المعدل والمتمم؛
- وبمقتضى المرسوم الرئاسي رقم 14-154 مؤرخ في 5 رجب عام 1435 الموافق 5 مايو سنة 2014 المتضمن تعيين أعضاء الحكومة؛
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 01-209 المؤرخ في 2 جمادى الأولى عام 1422 الموافق 23 يوليو سنة 2001 المتضمن إنشاء جامعة الشلف، المعدل والمتمم؛
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 08-265 المؤرخ في 17 شعبان عام 1429 الموافق 19 غشت سنة 2008 المتضمن نظام الدراسات للحصول على شهادة الليسانس وشهادة الماستر وشهادة الدكتوراه؛
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 13-77 المؤرخ في 18 ربيع الأول عام 1434 الموافق 30 يناير سنة 2013 الذي يحدد صلاحيات وزير التعليم العالي والبحث العلمي؛
- وبمقتضى القرار رقم 129 المؤرخ في 4 يونيو سنة 2005 المتضمن إنشاء اللجنة الوطنية للتأهيل وتشكيلاتها وصلاحياتها وسيرها؛
- بناء على محضر اجتماع اللجنة الوطنية للتأهيل بتاريخ 19 جوان 2014.

يقرر

المادة الأولى: تؤهل الماستر المفتوحة بعنوان السنة الجامعية 2014 - 2015 بجامعة الشلف، وفقا لملحق هذا القرار.

المادة 2: يكلف المدير العام للتعليم والتكوين العالين ومدير جامعة الشلف، كل فيما يخصه بتطبيق هذا القرار الذي ينشر في النشرة الرسمية للتعليم العالي والبحث العلمي.

حرر بالجزائر في: 15 جويلية 2014.....

وزير التعليم العالي والبحث العلمي

التكليم العالي والبحث العلمي

الأستاذ محمد ميساكي



اطلع على نسخة 21 كراسي الاموركي العيسر اكد 9 ادا  
رئيس الاموركي  
مستشار الاموركي

ملحق: تاهيل الماستر  
جامعة الشلف  
السنة الجامعية 2014 - 2015

الميدان	الفرع	التخصص	طبيعة
علوم وتكنولوجيا	ري	الهيكل الهيدروليكية	أ
		ري حضري	أ
	الإلكترونيك	آلية ومراقبة صناعية	أ
	اتصالات سلكية ولاسلكية	اتصالات سلكية ولاسلكية	أ
	هندسة مدنية	هندسة مقاومة الزلازل	أ
علوم الطبيعة والحياة	علوم فلاحية	الغابات: تهيئة الأحواض النهرية والغابية	أ
		التجديد والتسمين التقنيات البيوتكنولوجية	م
علوم إنسانية واجتماعية	علوم إنسانية - علوم الإعلام والاتصال	اتصال مؤسستي	أ
		تاريخ العالم الحديث و المعاصر	أ
	علوم اجتماعية - علم الاجتماع	علم الاجتماع التربوي	أ
		علوم اجتماعية - فلسفة	فلسفة العلوم

