

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

مواصلة

عرض تكوين ماستر

أكاديمي

المؤسسة	الكلية/المعهد	القسم
جامعة حسيبة بن بوعلي بالشلف	العلوم الإنسانية والاجتماعية	العلوم الاجتماعية

الميدان: علوم إنسانية واجتماعية

الفرع: علوم اجتماعية: فلسفة

التخصص: فلسفة عامة

السنة الجامعية: 2018/2017

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

HARMONISATION

OFFRE DE FORMATION MASTER ACADEMIQUE

Etablissement	Faculté / Institut	Département
Université Hassiba Benbouali de Chlef	Faculté des Sciences Humaines et Sociales	Département des Sciences Sociales

Domaine : Sciences Humaines et Sociales

Filière: Sciences Sociales : Philosophie

Spécialité: Philosophie Générale

Année Universitaire: 2017-2018

راجع في الملحق القرار رقم 907 المؤرخ في 03 أكتوبر 2015
المتضمن تأهيل عرض تكوين بعنوان فلسفة اللغة الذي ألغي من مدونة اختصاصات
الفلسفة وقرر فريق شعبة التكوين استبداله بعرض تكوين مواعم هو

فلسفة تطبيقية

الفهرس

I- بطاقة تعريف الماستر	05
1- تحديد مكان التكوين	06
2- المشاركون في التأطير	06
3- إطار وأهداف التكوين	06
أ. شروط الالتحاق	06
ب. أهداف التكوين	06
ج. المؤهلات والقدرات المستهدفة	06
د. القدرات الجهوية والوطنية لقابلية التشغيل	06
هـ. الجسور نحو تخصصات أخرى	07
و. مؤشرات متابعة مشروع التكوين	07
ز. قدرات التأطير	07
4-الإمكانيات البشرية المتوفرة	08
أ- اساتذة المؤسسة المتدخلين في الاختصاص	08
ب- التأطير الخارجي	09
5-الإمكانيات المادية المتوفرة	10
أ. المخابر البيداغوجية والتجهيزات	10
ب. ميادين التريض والتكوين في المؤسسات	10
ج. مخابر البحث لدعم التكوين في الماستر	11
د. مشاريع البحث لدعم التكوين في الماستر	11
هـ. فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال	12
II- بطاقة التنظيم السداسي للتعليم	
1- السداسي الأول	14
2- السداسي الثاني	15
3- السداسي الثالث	16
4- السداسي الرابع	17
5- حوصلة شاملة للتكوين	17
III البرنامج المفصل لكل مادة	18
IV- العقود/الاتفاقيات	68

بطاقة تعريف الماستر
(تعبئة كل الخانات إجباري)

1- تحديد مكان التكوين: جامعة حسيبة بن بوعلي بالشلف

1. كلية أو معهد: كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

2. قسم: العلوم الاجتماعية

2- المشاركون في التكوين (*):

- المؤسسات الجامعية الأخرى: لا يوجد

- المؤسسات والشركاء الاجتماعيون الاقتصاديون الآخرون: مديرية التربية بالشلف

- الشركاء الدوليون الأجانب: لا يوجد

- إدراج الاتفاقيات الخاصة بالتكوين في الملاحق: لا يوجد.

3- إطار وأهداف التكوين:

أ- شروط الالتحاق: ليسانس فلسفة

ب- أهداف التكوين:

1- تعميق معارف الطالب بالفلسفة العامة وعلاقتها بالواقع.

2- تنمية الروح النقدية عند الطالب.

3- تمكين الطالب من التعرف على الأنساق، والتيارات الفلسفية ذات الطابع العملي في كافة المجالات.

ج- المؤهلات والقدرات المستهدفة (فيما يخص الاندماج المهني – 20 سطر على الأكثر)

1- تكوين إطارات متخصصة في مجال التدريس بالجامعة

2- تكوين إطارات متخصصة في مجال التربية والتعليم

3- تمكين الطلبة المتخرجين في الفلسفة العامة من الاندماج في المسارات الحديثة للتربية والتكوين من خلال التحكم في طرق البحث المنهجي.

4- المساهمة في تنشيط الحياة الثقافية والعلمية ورفع مستوى مجتمعنا في ذلك.

د- القدرات الجهوية والوطنية القابلة لتشغيل حاملي الشهادات الجامعية
مؤسسات التربية والتعليم.

1- المؤسسات الثقافية.

2- المؤسسات الإعلامية.

3- مراكز البحث في العلوم الإنسانية والاجتماعية.

4- مختلف الهيئات العمومية.

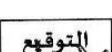
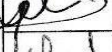
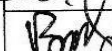
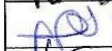
هـ-الجسور نحو تخصصات أخرى: لا يوجد

و- مؤشرات متابعة التكوين:

متابعة المشروع تتوقف على رغبة الطلبة في التسجيل في هذا التخصص مع الأخذ بعين الاعتبار فرص العمل التي يقدمها التكوين في عالم الشغل. ومدى تجاوب المحيط الاقتصادي والاجتماعي للتكفل بالطلبة أثناء فترة التكوين وفتح آفاق تمويل مشاريع البحث العلمي والتوظيف.

ز- قدرات التأطير: (إعطاء عدد الطلبة الممكن التكفل بهم): 30 طالبا.

أ- أساتذة المؤسسة المتدخلين في التخصص:

الاسم واللقب	الشهادة التدرج + التخصص	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الرتبة	*طبيعة التدخل	التوقيع
لببولة مصطفى	ليسانس فلسفة	دكتوراه علوم / فلسفة	أ. محاضر "أ"	محااضرة + تأطير المذكرات + ت. التريص	
بلعاليه دومه ميلود	ليسانس فلسفة	دكتوراه علوم / فلسفة	أ. محاضر "أ"	محااضرة + تأطير المذكرات + ت. التريص	
مدكور مليكة	ليسانس فلسفة	دكتوراه علوم / فلسفة	أ. محاضر "أ"	محااضرة + تأطير المذكرات + ت. التريص	
بوبكر الجيلالي	ليسانس فلسفة	دكتوراه علوم / فلسفة	أ. محاضر "أ"	محااضرة + تأطير المذكرات + ت. التريص	
بلعالم عبد القادر	ليسانس فلسفة	دكتوراه علوم / فلسفة	أ.م.حاضر "ب"	محااضرة + تأطير المذكرات + ت. التريص	
بوحجلة محمد	ليسانس فلسفة	دكتوراه علوم / فلسفة	أ.م.حاضر "ب"	محااضرة + تأطير المذكرات + ت. التريص	
بوغالم جمال	ليسانس فلسفة	دكتوراه علوم / فلسفة	أ.م.حاضر "ب"	محااضرة + تأطير المذكرات + ت. التريص	
بوزار نور الدين	ليسانس فلسفة	ماجستير / فلسفة	أ.مساعد "أ"	محاضرة + أ. موجهة + ت. المذكرات	
لعاطف محمد	ليسانس فلسفة	ماجستير / فلسفة	أ.مساعد "أ"	محاضرة + أ. موجهة + ت. المذكرات	
بن بوزينة عمر	ليسانس فلسفة	ماجستير / فلسفة	أ.مساعد "أ"	محاضرة + أ. موجهة + ت. المذكرات	
عزيزو محمد	ليسانس فلسفة	ماجستير / فلسفة	أ.مساعد "أ"	محاضرة + أ. موجهة + ت. المذكرات	
الطاهر لقوس علي	ليسانس فلسفة	ماجستير / فلسفة	أ.مساعد "أ"	محاضرة + أ. موجهة + ت. المذكرات	
فركوس المرقب	ليسانس فلسفة	ماجستير / فلسفة	أ.مساعد "أ"	محاضرة + أ. موجهة + ت. المذكرات	
عجوط محمد	ليسانس فلسفة	ماجستير / فلسفة	أ.مساعد "أ"	محاضرة + أ. موجهة + ت. المذكرات	

- محاضرة، تطبيق، أعمال موجهة، أعمال تطبيقية، تأطير التريصات، تأطير المذكرات، أخرى (توضيح).

ب- التأطير الخارجي

المؤسسة التابعة لها:

الاسم واللقب	الشهادة التدرج + التخصص	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الرتبة	*طبيعة التدخل	التوقيع

المؤسسة التابعة لها:

الاسم واللقب	الشهادة التدرج + التخصص	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الرتبة	*طبيعة التدخل	التوقيع

المؤسسة التابعة لها:

الاسم واللقب	الشهادة التدرج + التخصص	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الرتبة	*طبيعة التدخل	التوقيع

* محاضرة، أعمال تطبيقية، أعمال موجهة، تأطير التريضات، تأطير المذكرات، أخرى(توضح)

4- الإمكانيات المادية المتوفرة

أ-المخابر البيداغوجية والتجهيزات: تقديم بطاقة عن التجهيزات البيداغوجية المتوفرة بالنسبة للأعمال التطبيقية للتكوين المقترح. (بطاقة واحدة لكل مختبر)

عنوان المختبر: المجتمع ومشاكل التنمية المحلية في الجزائر

الرقم	اسم التجهيز	العدد	الملاحظات
01	مدرج (H)	1	260
02	مدرج (I) (J)	2	370
	المجموع	3	مدرجات
03	قاعة الدروس	4	60
04	قاعة الدروس	5	80
	المجموع	9	قاعات دروس
05	قاعة الأعمال الموجهة	7	30
06	قاعة الأعمال الموجهة	30	40
	المجموع	37	قاعة أعمال موجهة
07	قاعة الأعمال التطبيقية (قاعة إعلام آلي)	1	15
08	قاعة الأعمال التطبيقية (قاعة إعلام آلي)	1	24
	المجموع	2	قاعات إعلام آلي
09	قاعة الإنترنت	2	20
	المجموع	2	قاعة إعلام آلي
10	قاعة مطالعة	1	238

ب-ميادين التبرص والتكوين في المؤسسات:

مكان التبرص	عدد الطلبة	مدة التبرص
ثانويات الولاية	30	أسبوعان

ج-مختبرات البحث لدعم التكوين المقترح:

رئيس المختبر:
رقم اعتماد المختبر:
التاريخ: 25/04/2017
رأي رئيس المختبر: موافق مع الملاحظات
الدكتور: فتية محمد الهادي حسان
مدير المختبر
مشاريع و مشاكل التنمية المحلية في المنطقة

رئيس المختبر:
رقم اعتماد المختبر:
التاريخ:
رأي رئيس المختبر:

د-مشاريع البحث الداعمة للتكوين المقترح:

عنوان مشروع البحث	رمز المشروع	تاريخ بداية المشروع	تاريخ نهاية المشروع

هـ-فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال:

- قاعتان (02) للانترنت.
- قاعة (01) للإعلام الآلي.
- مكتبة متخصصة.

II- بطاقة التنظيم السداسي للتعليم
(الرجاء تقديم بطاقات الأربع (4) سداسيات)

فلسفة عامة

1 - السداسي الأول:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع	وحدة التعليم
امتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
		20	09	13.30		06	06 س	180	وحدات التعليم الأساسية
امتحان	متواصل	05	03	3.00		1.30	1.30	45	المادة 1: إشكاليات الفلسفة اليونانية.
امتحان	متواصل	05	02	3.00		1.30	1.30	45	المادة 2: إشكاليات الفلسفة العربية الإسلامية.
امتحان	متواصل	05	02	3.00		1.30	1.30	45	المادة 3: مصادر فلسفية 1
امتحان	متواصل	05	02	3.00		1.30	1.30	45	المادة 4: مشكلات في فلسفة العلوم 1.
		07	04	04.30		3.00	3.00	90	وحدات التعليم المنهجية
امتحان	متواصل	04	02	3.00		1.30	1.30	45	المادة 1: مناهج البحث الفلسفي
امتحان	متواصل	03	02	3.00		1.30	1.30	45	المادة 2: الحجاج الفلسفي 1
		02	02	3.00			3.00	45	وحدات التعليم الاستكشافية
امتحان		01	01	1.30			1.30	30 ، 22	المادة 1: فكر جزائري 1
		01	01	1.30			1.30	30 ، 22	المادة 2: المنطق الرياضي
		01	01			1.30		30 ، 22	وحدة التعليم الأفقية
	متواصل	01	01	150		1.30		30 ، 22	المادة 1: نصوص فلسفية بلغة أجنبية 1
		30	16	315.00		10.30	12.00	337.30	مجموع السداسي 1

2 - السداسي الثاني:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي	وحدة التعليم
				أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة	16-14 أسبوع	
		20	09	13.30		06	06 س	180	وحدات التعليم الأساسية
امتحان	متواصل	05	03	3.00		1.30	1.30	45	المادة 1: إشكاليات الفلسفة الغربية الحديثة
امتحان	متواصل	05	02	3.00		1.30	1.30	45	المادة 2 إشكاليات فلسفة التاريخ
امتحان	متواصل	05	02	3.00		1.30	1.30	45	المادة 3: مصادر فلسفية 2
امتحان	متواصل	05	02	3.00		1.30	1.30	45	المادة 4: مشكلات في فلسفة العلوم 2
		07	04	04.30		3.00	3.00	90	وحدات التعليم المنهجية
امتحان	متواصل	04	02	3.00		1.30	1.30	45	المادة 1: تعليمية الفلسفة 1
امتحان	متواصل	03	02	3.00		1.30	1.30	45	المادة 2: الحجاج الفلسفي 2
		02	02	3.00			3.00	45	وحدات التعليم الاستكشافية
امتحان		01	01	1.30			1.30	30 ، 22	المادة 1: فكر جزائري 2
		01	01	1.30			1.30	30 ، 22	المادة 2: المنطق: متعدد القيم
		01	01			1.30		30 ، 22	وحدة التعليم الأفقية
	متواصل	01	01	150		1.30		30 ، 22	المادة 1: نصوص فلسفية بلغة أجنبية 2
		30	16	315.00		10.30	12.00	337.30	مجموع السداسي 1

2 - السداسي الثالث:

نوع التقييم	الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع	وحدة التعليم
			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
متواصل	20	09	13.30		06	06 س	180	وحدات التعليم الأساسية
امتحان	05	03	3.00		1.30	1.30	45	المادة 1: إشكاليات الفلسفة الغربية المعاصرة.
متواصل	05	02	3.00		1.30	1.30	45	المادة 2: إشكاليات فلسفة اللغة
امتحان	05	02	3.00		1.30	1.30	45	المادة 3: إشكاليات فلسفة الأخلاق
متواصل	05	02	3.00		1.30	1.30	45	المادة 4: إشكاليات فلسفة الفن والجمال
امتحان	05	02	3.00		1.30	1.30	45	وحدات التعليم المنهجية
متواصل	07	04	04.30		3.00	3.00	90	المادة 1: تعليمية الفلسفة 2
امتحان	04	02	3.00		1.30	1.30	45	المادة 2: تقنيات البحث الأكاديمي
متواصل	03	02	3.00		1.30	1.30	45	وحدات التعليم الاستكشافية
امتحان	02	02	3.00			3.00	45	المادة 1: المقاولانية
متواصل	01	01	1.30			1.30	30 ، 22	المادة 2: فلسفة الدين
امتحان	01	01	1.30			1.30	30 ، 22	وحدة التعليم الأفقية
متواصل	01	01	150		1.30		30 ، 22	المادة 1: نصوص فلسفية بلغة أجنبية 3
امتحان	30	16	315.00		10.30	12.00	337.30	مجموع السداسي 3

*-ملاحظة: مادة الاتصال أدمجت مع مادة فلسفة اللغة.

4 -السداسي الرابع:

الميدان: العلوم الإنسانية والاجتماعية

الفرع: علوم اجتماعية/ فلسفة

التخصص: فلسفة عامة.

تربص في مؤسسة يتوج بمذكرة تناقش علنية

طبيعة النشاط	الحجم الساعي الأسبوعي	المعامل	الأرصدة
العمل الشخصي	180	09	20
التربص في المؤسسة (ثانوية أو حلقة تكوينية داخل القسم)	90	04	05
الملتقيات	45	03	05
أعمال أخرى (حدد)	/	/	/
مجموع السداسي 4	315	16	30

5 - حوصلة شاملة للتكوين: (يرجى ذكر الحجم الساعي الإجمالي موزع بين المحاضرات والتطبيقات، للسداسيات الأربعة بالنسبة لمختلف وحدات التعليم حسب الجدول التالي):

ح س	وت	الأساسية	المنهجية	الاستكشافية	الأفقية	المجموع
محاضرة	18	09	09	00	36	
أعمال موجهة	18	09	09	4.30	36	
أعمال تطبيقية	0	0	0	0	0	
عمل شخصي	180	0	0	0	180	
عمل آخر(محدد)	90	0	0	0	90	
المجموع	316	18	18	4.30	342	
الأرصدة	90	21	06	03	120	
% الأرصدة لكل وحدة تعليم	75%	17.5 %	5 %	2.5 %	100%	

III- البرنامج المفصل لكل مادة
(تقديم بطاقة مفصلة لكل مادة)
البرنامج المفصل لكل مادة
السداسي الأول

عنوان الماستر: فلسفة عامة

السداسي: الأول

اسم الوحدة: الأساسية

اسم المادة: إشكاليات الفلسفة اليونانية

الرصيد: 05

المعامل: 03

أهداف التعليم:

- تعميق التكوين القاعدي والأساسي للفلسفة عامة والفلسفة اليونانية خاصة.
- التعرف على ميلاد العقل الفلسفي كعقل إشكالي ونقدي.
- تدريس المادة من خلال مقاربات جديدة ومعاصرة.

المعارف السابقة:

الاطلاع على الفكر الشرقي القديم والثقافة اليونانية.

محتوى المادة:

الفلسفة قبل سقراط

1/ الإرهاسات: النحل: النحلة الأوروفية، النحلة إلوسيس ب-الحكماء السبع.

2/ الفلسفة الأيونية: البحث عن الأصل والوحدة:

أ- طاليس. أنكسيماندريس. أنكسيماس .

3/ الفلسفة الفيثاغورية: العدد أو المبدأ الامادي

4/ هيراقليطس: فلسفة الصراع والصيرورة .

5/ المدرسة الإيلية: البحث عن الوحدة والثبات .

بارمنياس . زينون .

6/ فلاسفة الكثرة والذرة أميادوقليس، ديموقريطس

7/ الحركة السفسطائية: بروتاغوراس نغورجياس .

مدخل عام للفلسفة حتى عهد سقراط أصولها ، مصادرها ، آثارها ، تأثيرها .

المرحلة السقراطية:

1- سقراط: رفض الأفكار السفسطائية

منهجه في البحث . فلسفة المفاهيم . الأخلاق والمعرفة

-المدارس السقراطية الصغرى:

أ/ المدرسة الميغارية (إقليدس)

ب/ المدرسة الكلبيية (أنتستانس)

ج/ المدرسة القورينائية (أرسطوبس)

2- أفلاطون: أعماله ومنهجه . الوجود (نظرية المثل) نظرية المعرفة التنفس الأخلاق السياسة

القيمة والفن

3- أرسطو: آثاره الفكرية وطريقته في البحث .

- نقد نظرية المثل .

- المسألة الميتافيزيقية (البحث عن الجوهر)
- (الصورة والمادة / الوجود بالقوة والوجود بالفعل)
- فلسفة الطبيعة (الحركة / التغير / العلل الأربعة) . التنفس الأخلاق والسياسة الفن
- ثالثا: الفلسفة بعد أرسطو (المدارس المتأخرة)

- المدرسة الأبيقورية .
- المدرسة الرواقية .
- مدرسة الشكاك :

أ/ بيرون

ب/ سكتوس إمبيريقوس .

الأفلاطونية المحدثة.

طريقة التقييم: تقييم متواصل وامتحان.

المراجع:

- أفلاطون، المحاورات، الجمهورية
- أرسطو، المنطق، السياسية، الأخلاق النقوماخية
- كرم يوسف، تاريخ الفلسفة اليونانية، دار القلم بيروت، لبنان.
- إمل بريهيه، تاريخ الفلسفة اليونانية، ترجمة جورج طرابشي.

2. قواعد البيانات على شبكة الإنترنت

- <http://www.erudit.org>
- <http://gallica.bnf.fr>
- <http://classiques.uqac.ca>
- <http://horizon.documentation.ird.fr/exl-php/cadcg.php?MODELE=vues/commun/charte/present-login-ird.html&query=1>
- <http://socio-anthropologie.revues.org>
- http://www.centre-charles-moraze.msh-paris.fr/article.php3?id_article=9
- <http://www.awu-dam.org/book/indx-study.htm>
- <http://www.espritcritique.fr/accueil/index.asp>
- <http://www.civilisations.ca/resourcef.asp>
- <http://www.gutenberg.org/browse/languages/fr>
- <http://www.textesrares.com/indnoms.html>
- http://www.pheno.ulg.ac.be/Lexique_philosophique_Fr_All.htm
- http://www.pheno.ulg.ac.be/Lexique_philosophique_All_Fr.htm
- <http://www.ai.univ-paris8.fr/corpus/lurcat/dara>
- http://www.clio.fr/BIBLIOTHEQUE/article_christianisme.asp
- http://www.clio.fr/BIBLIOTHEQUE/article_islam.asp
- http://www.clio.fr/BIBLIOTHEQUE/article_islam.asp
- <http://muttaqun.com/dictionary.html>

- <http://theses.univ-lyon2.fr>
 - http://presses.univ-lyon2.fr/rubrique.php3?id_rubrique=2
 - <http://www.doaj.org/doaj?func=subject&cpid=87>
 - <http://www.persee.fr>
-

عنوان الماستر: فلسفة عامة

السداسي: الأول

اسم الوحدة: الأساسية

اسم المادة: إشكاليات الفلسفة العربية الإسلامية

الرصيد: 05

المعامل: 02

أهداف التعليم:

اكتساب قاعدة معرفية في الفلسفة العربية الإسلامية للقدرة على التمييز بين الخطابات الكلامية والصوفية والفلسفية في الثقافة العربية.

المعارف المسبقة المطلوبة:

معارف أولية عن الفلسفة اليونانية والإسلامية.

محتوى المادة:

- التعريف بالفلسفة العربية الإسلامية

- نشأتها

- عوامليها ومصادرها

- العوامل الداخلي

- العوامل الخارجية

2- إشكالات استشرافية حول الفلسفة الإسلامية

- حول وجودها

- حول تسميتها

- حول محورها وموضوعاتها

3- الكندي ودوره الريادي في الفلسفة الإسلامية

- تعرفه للفلسفة ، وموضوعاتها ، مع الإشارة إلى اجتهاده في إبداع المصطلح العربي .

- مبحث الألوهية عند الكندي

- أدلة وجود الله الفلسفية والكلامية عند الكندي .

- صفات الله

- موقف الكندي من مسألة قدم العالم وحدوئه

- آراء الكندي في النفس والعقل .

4- الفارابي

- تعريفه للفلسفة وأقسامها

- مبحث الألوهية عنده

- نظرية الفيض عنده

علاقة الوجود بالمعرفة من خلال نظرية الفيض

- التوفيق بين الفلسفة والدين عند الفارابي من خلال نظرية الفيض

- التنفس ونظرية المعرفة عند الفارابي.

5- ابن سينا

- تعريفه للفلسفة وأقسامها

- مبحث الألوهية عنده

6- الغزالي :

- منهجه في المعرفة (الشك واليقين)

- موقفه من الفلسفة والفلاسفة (مشروع المنطق)

- موقفه من العلية

- التصوف

7- ابن رشد :

- مسألة العقل والنقل

- الإلهيات (قدم العالم ، الله وبراهين وجوده ، نقد نظرية الفيض والصدور)

- آراؤه في النفس مع الإشارة إلى العقل الفعال والعقل والمنفعل

- تأثير ابن رشد

التصوف :

-نشأته وتطوره

-بعض أعلامه

8- الحلاج

9- السهروردي

10- ابن عربي

طريقة التقييم: متواصل + امتحان.

المصادر والمراجع:

- ابن رشد أبو الوليد، "نص تلخيص منطق أرسطو، كتاب طويقي وسوفسطيقي أو كتاب الجدل والمغالطة"، تحقيق جيرار جهامي، دار الفكر اللبناني، بيروت، ط1، 1992.

- الفارابي أبي نصر، "إحصاء العلوم"، تحقيق: عثمان محمد أمين، مكتبة الخانجي، مصر، 1931.

- الفارابي أبي نصر، "كتاب الحروف"، دار المشرق، بيروت، ط2، 1990.

- التوحيدي أبو حيان، "الإمتاع والمؤانسة"، دار الكتاب العربي، بيروت، 2005.

- الخوارزمي الكاتب، "مفاتيح العلوم"، دار المناهل، بيروت، ط1، 1991.

- ماجد فخري، تاريخ الفلسفة الإسلامية.

عنوان الماستر: فلسفة عامة

السداسي: الأول

اسم الوحدة: الأساسية

اسم المادة: مصادر فلسفية 1

الرصيد: 05

المعامل: 02

الأهداف:

- الاطلاع على المصادر الأساسية في الفلسفة.
- اكتساب مهارة التعامل مع المصادر.
- القدرة على استحضار الأطروحات والنظرية المختلفة وتوظيفها في عملية التفكير الفلسفي.
- المعارف المسبقة: معرفة السياق الفلسفي للنصوص المقروءة.

محتوى المادة:

- 1- جمهورية أفلاطون.
- 2- السياسة أرسطو
- 3- الجمع ما بين رأي الحكمين للفارابي
- 4- تهافت التهافت لـ ابن رشد
- 5- الاعترافات أوغسطين
- 6- المقدمة ابن خلدون

طريقة التقييم: تقييم متواصل وامتحان.

المصادر والمراجع:

- ميخائيل إنوود، معجم مصطلحات فلسفة هيغل، ترجمة إمام عبد الفتاح، دار التنوير، بيروت، (ط1) 2007.
- أندريه لالاند، المعجم الفلسفي النقدي، تعريب أحمد خليل، دار عويدات، بيروت، لبنان، (ط3) 2002.

عنوان الماستر: فلسفة عامة

السداسي: الأول

اسم الوحدة: الأساسية

اسم المادة: فلسفة العلوم 1: قضايا

الرصيد: 5

المعامل: 2

أهداف التعليم: يهدف مقياس فلسفة العلوم قضايا إلى تحقيق الأهداف الآتية

تمكين الطالب من الوقوف على أهم قضايا فلسفة العلوم،

تمكين الطالب من معرفة قضايا في فلسفة الرياضيات.

تمكين الطالب من معرفة قضايا في فلسفة الفيزياء.

تمكين الطالب من معرفة قضايا في فلسفة البيولوجيا.

تمكين الطالب من معرفة قضايا في فلسفة الفلك.

تمكين الطالب من معرفة قضايا في فلسفة العلوم الإنسانية والاجتماعية

المعارف السابقة:

محاور المادة: نماذج تطبيقية من فلسفة العلوم الطبيعية والصورية

- فلسفة الرياضيات (من الهندسة الاقليدية إلى الهندسة اللاقليدية، أو أزمة الأسس في الرياضيات وظهور النسق الأكسيومي)
- فلسفة الفيزياء: (الكلاسيكية نيوتن، النسبية انشتاين، الكوانتم ماكس بلانك)
- فلسفة البيولوجيا: الهندسة الوراثية (مشكلة الاستنساخ) وأزمة القيم (من البيولوجيا إلى البيوطيقا)
- فلسفة الفلك (نشأة الكون بين التفسير الكلاسيكي والتفسير العلمي المعاصر).
- نماذج تطبيقية من فلسفة العلوم الإنسانية والاجتماعية. (العلوم الاجتماعية، العلوم الإنسانية، ...)

طريقة التقييم: متواصل - امتحان

المصادر والمراجع:

- هنري بونكاره: العلم والفرضية، ترجمة: حمادي بن جاء الله، المنظمة العربية للترجمة، ط1، بيروت، 2002م.
- نيلز بوهر: النظرية الذرية ووصف الطبيعة، ترجمة: أحمد عبدالله السماحي وفتح الله الشيخ، ط1، كلمات عربية للترجمة والنشر، مصر، 1430هـ/2009م.
- أحمد فؤاد باشا: فلسفة العلوم بنظرة إسلامية، الطبعة الأولى، دار المعارف مصر. 1404هـ/1984م.
- إدغار موران: المنهج الأفكار: مقامها، حياتها، عاداتها وتنظيمها، ترجمة: جمال شحيد، مراجعة: مورييس أبو ناضر، ط1، المنظمة العربية للترجمة، بيروت، ديسمبر 2012م..
- آلان شالمرز: نظريات العلم، ترجمة: الحسين سحبان وفؤاد الصفا، ط1، دار توبقال للنشر، الدار البيضاء، 1991م.
- ألبرت أينشتاين وليوبولد إنفلد: تطور علم الطبيعة تحول الآراء من المبادئ الأولى إلى نظرية النسبية والكمات، ترجمة: محمد النادي، وعطية عاشور، مراجعة: محمد مرسي أحمد، المجلس الأعلى للثقافة، القاهرة، 2005م.
- أليكس روزنبرج: فلسفة العلم مقدمة معاصرة، ترجمة: أحمد عبدالله السماحي وفتح الله الشيخ، مراجعة: نصار عبدالله، ط1، المركز القومي للترجمة، القاهرة، العدد 1693، 2011م.

- إمري لاکاتوش: برامج الأبحاث العلمية، ترجمة: ماهر عبد القادر محمد علي، الطبعة الأولى، دار النهضة العربية للطباعة والنشر، بيروت، 1997م.
- أمير أكزيل: التعالق أكبر لغز في الفيزياء، ترجمة: عنان على الشهاوي، مراجعة: مصطفى إبراهيم فهمي، ط1، المركز القومي للترجمة، العدد 1233، 2008م.
- أندريه سكوت: جوهر الطبيعة، ترجمة: هاشم أحمد محمد، مراجعة: علي يوسف علي، الهيئة المصرية العامة للكتاب، 1998م.
- إيان هياكينغ: الثورات العلمية، ترجمة: السيد نفاذي، دار المعرفة الجامعية، الاسكندرية، 1996م.
- باتريك هيلي: صور المعرفة مقدّمة لفلسفة العلم المعاصرة، ترجمة: نورالدين شيخ عبيد، مراجعة: حيدر حاج اسماعيل، ط1، المنظمة العربية للترجمة، بيروت، سبتمبر 2008م.
- بدوي عبدالفتاح محمد: فلسفة العلوم، دار قباء للطباعة والنشر والتوزيع، القاهرة، 2001م.
- برتراند رسل: ألف باء النسبية، ترجمة: فؤاد كامل، مراجعة: محمد مرسي أحمد، دار الثقافة العربية للطباعة، 1965م.
- برتراند رسل: الفلسفة بنظرة علمية، تعريب: زكي نجيب محمود، القاهرة، 1965م.
- بناصر البعزاتي: خصوبة المفاهيم في بناء المعرفة دراسة ابستمولوجية، ط1، دار الأمان للطباعة والنشر والتوزيع، الرباط، 2007م.
- بنيامين فارنتن: العلم الإغريقي، ج1، ترجمة: أحمد شكري سالم، مراجعة: حسين كامل أبو الليف، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة، 1958م.
- بول ديفيز: المفهوم الحديث للزمان والمكان، ترجمة: السيد عطا، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، 1998م.
- بول موي: المنطق وفلسفة العلوم، ترجمة: فؤاد زكريا، الجزء الأول، طبعة 1961م.
- بيار بيربي وآخرون: مقالات في النمذجة وفلسفة العلوم، (كتاب جماعي)، الجزء الثاني، ترجمة: هدى الكافي، ومحي الدين الكلاعي، محسن العامري، دار سيناترا، المركز الوطني للترجمة تونس، 2012م.
- توماس كوهن: بنية الثورات العلمية، ترجمة: شوقي جلال، عالم المعرفة، عدد 168، المجلس الأعلى للثقافة والفنون والآداب، الكويت، جمادى الآخر 1413هـ/ديسمبر 1992م.
- جورج غورفيتش: الأطر الاجتماعية للمعرفة، ترجمة: خليل أحمد خليل، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، بيروت، (د ت).
- جون بولكنجهوم: ما وراء العلم، ترجمة: علي يوسف علي، الطبعة الأولى، المجلس الأعلى للثقافة القاهرة، 1998م.

عنوان الماستر: فلسفة عامة

السداسي: الأول

اسم الوحدة: منهجية

اسم المادة: مناهج البحث الفلسفي

الرصيد: 4

المعامل : 2

أهداف التعليم:

- يُمد طالب الفلسفة بأدوات التفكير السليم، ما يعني أن دراسته ومعرفة صوره وقواعده مقدمة ضرورية لكل تفكير سليم، إن على صعيد تكوين الصُّور الفكرية السليمة أو على صعيد إصدار الأحكام الصَّائبة.
- التأكيد على أهمية المنهج والمنهجية في الدراسات الفلسفية والعلوم الاجتماعية.
- تعريف الطالب بالمعارف المنهجية الأساسية أو الأدوات المعرفية التي تمكنه من معالجة القضايا والمسائل بالكيفية الفلسفية المطلوبة والولوج إلى عالم البحث العلمي بكفاءة واقتدار.
- تزويد الطالب بأبرز المناولات المنهجية التي يستخدمها المتخصصون في الدراسات والبحوث الفلسفية المفضية إلى طريق البحث عن الحقيقة.
- تعليم الطالب مناهج الاكتشاف والارتقاء بها إلى مرتبة منهج التعليم والتبليغ.

المعارف السابقة:

- دراية بالمنطق الأرسطي.
- دراية بالمنطق الرواق.
- دراية بالمنطق عند المسلمين.
- دراية بالمنطق في الفلسفة الحديثة.

محاور المادة:

المحور الأول: مقدمات أولية ومفاهيم في المنهج والمناهج والمنهجية.

المحور الثاني: المنطق وأصل المناهج الفلسفية.

المحور الثالث: مناهج الاكتشاف

- الحدس: الغزالي، ديكارت، برغسون، هوسرل،
- التمثيل: أرسطو، توما الأكويني، كانط
- المثال: أفلاطون. أرسطو، الغزالي، ابن خلدون، ديكارت، بيار دوهيم.
- الاستقراء: سقراط،

المحور الرابع: مناهج البرهان والإقناع

- البرهان: الكندي، ديكارت، اسبينوزا.
- الجدل: أفلاطون. أرسطو
- الاستدلال: أرسطو، الفارابي، ديكارت.

المحور الخامس: مناهج التعليم والتواصل

- التهيئة: الفيثاغوريون، كارل ياسبرز،
- الحوار: سقراط، شيشرون،

- الأسطورة: برتاغوراس، أفلاطون، ابن طفيل، هيدغر،

طريقة التقييم: متواصل - امتحان

المصادر والمراجع:

- محمد ثابت الفندي: محاضرات في مناهج البحث العلمي، دار المعرفة الجامعية، 1988.
- عبد الرحمن بدوي: مناهج البحث العلمي. وكالة المطبوعات الكويت.
- محمود فهي زبدان: الاستقراء والمنهج العلمي، بيروت، 1968.
- فؤاد زكريا: التفكير العلمي، سلسلة عالم المعرفة، الكويت، العدد 03. 1978.
- كارل بوبر: منطق الكشف العلمي، ترجمة: ماهر عبد القادر محمد، دار النهضة العربية، بيروت، 1986.
- محمد عابد الجابري: المنهاج التجريبي وتطور الفكر العلمي، دار الطليعة، بيروت، 1982.
- أرسطو: منطق أرسطو، وكالة المطبوعات الكويتية، دار القلم، ثلاثة أجزاء، تحقيق عبد الرحمن بدوي، 1980 م.
- أرسطو: الخطابة: مكتبة النهضة العربية المصرية، تحقيق: عبد الرحمن بدوي، 1959 م
- أفلاطون: محاورة فيدون، ترجمة: علي سامي النشار، وعباس الشربيني، دار المعارف القاهرة، 1974 م.
- ابن خلدون: المقدمة: مطبعة مصطفى البابي الحلبي.
- طه عبد الرحمن: في أصول الحوار وتجديد علم الكلام، المؤسسة الحديثة للنشر والتوزيع، الدار البيضاء، 1987 م.
- أبو حامد الغزالي: تهافت الفلسفة، مطبعة دار إحياء الكتب العربية، القاهرة.
- مارتين هيدجر: نداء الحقيقة، ترجمة: عبد الغفار مكاي، دار الثقافة، للطباعة والنشر.
- Bergson: la pensée et le mouvement ، p u f ، paris ،
- Deleuze: Nietzsche et la philosophie ، p u f ، paris ،
- Descartes: les Méditations métaphysiques ، p u f ، paris ،
- Duhem: La théorie physique: son objet-sa structure ، vrin ، paris ، 1981 ،
- Jaspers: Introduction a la méthode philosophique ، payot ، paris ، 1968 ،
- Russel: La méthode Scientifique ، payot ، paris ، 1971 ،

عنوان الماستر: فلسفة عامة

السداسي: الأول

إسم الوحدة: منهجية

إسم المادة: الحجج الفلسفي 1

الرصيد: 3

المعامل : 2

أهداف التعليم:

- يهدف الخطاب الفلسفي بالارتقاء بالطالب إلى مستوى التسامح الفكري والابتعاد عن العنف والتطرف.
- التأسيس لذهنية ونفسية قبول الرأي الآخر والتأسيس للاختلاف البناء.
- بناء ذهنية الإقناع والبرهان والحجج العقلاني المؤسس على الأدلة والبراهين.

المعارف السابقة:

محاور المادة:

- مداخل مفهومية وتأسيسية
- موقع الحجج من الخطاب الفلسفي.
- نظريات الحجج الجدلي.
- الحجج البلاغي الأرسطي.
- نظريات الحجج اللغوي واللساني.
- نظريات الحجج التداولي.

طريقة التقييم: متواصل - امتحان

المصادر والمراجع:

- أرسطو: فن الخطابة، ترجمة: عبد القادر قنيني، إفريقيا الشرق، الدار البيضاء، الطبعة الأولى، 2008م.
- أميمة الدهري: الحجج وبناء الخطاب في ضوء البلاغة الجديدة، شركة النشر والتوزيع المدارس، الدار البيضاء، المغرب، الطبعة الأولى، 2010م.
- أحمد المتوكل: اللسانيات الوظيفية، دار الكتاب الجديد، بيروت، لبنان، الطبعة الثانية، 2010م.
- أبو بكر العزاوي: اللغة والحجج، مطبعة العمدة في الطبع، الدار البيضاء، المغرب، الطبعة الأولى، 2006م.
- جون أوستين: نظرية أفعال الكلام العام، ترجمة: عبد القادر قنيني، إفريقيا الشرق، الدار البيضاء، المغرب، الطبعة الأولى، 2006م.

عنوان الماستر: فلسفة عامة

السداسي: الأول

اسم الوحدة: استكشافية

اسم المادة: فكر جزائري 1

الرصيد: 1

المعامل : 1

أهداف التعليم :

المعارف السابقة:

محاوّر المادة :

1 - مدخل إلى دراسة الفكر الجزائري (الثقافة الجزائرية ومميزاتها)

2 - الفكر الجزائري القديم

- يوبا الثاني (25 ق . م)

- لكيوس أبليوس (125 م)

- دوناتوس (توفي سنة 355 م)

- سان أوغستين (354 م)

2- الفكر الجزائري (الوسيط)

- عبد الرحمان الثعالبي (1384 م)

- أحمد الونشريسي (1430 م)

- عبد الرحمان الأخضرري (1512 م)

3- الفكر الجزائري الحديث

- حمدان خوجة. (1773 م)

- الأمير عبد القادر. (1808 م)

- محمد ابن أبي شنب. (1869 م)

- أحمد شريف السنوسي. (1873 م)

طريقة التقييم: امتحان

● المصادر والمراجع:

- لوكيوس أبوليوس، الحمار الذهبي، ترجمة أبو العيد دودو.

- سان أوغسطين، الاعترافات.

- سان أوغسطين، مدينة الإله.

- عبد الرحمان الثعالبي، الجواهر الحسان.

- عبد الرحمان الثعالبي، جامع الأمهات للمسائل المهمات.

- عبد الرحمان الأخضرري، السلم المرونق.

- الونشريسي، أحمد، المعيار المعرب والجامع المغرب عن فتاوى أهل إفريقية والأندلس والمغرب، المحقق: محمد

حجي، دار الغرب الإسلامي، بيروت، 1992م.

الونشريسي، أحمد، إيضاح المسالك إلى قواعد الإمام أبي عبد الله مالك، تحقق: الصادق بن عبد الرحمن الغرياني، دار ابن حزم، بيروت، ط 1، 2006.

- حمدان خوجة، المرأة.

- نويهض، عادل، معجم أعلام الجزائر، مؤسسة نويهض الثقافية، بيروت، ط 2، 1983.

- ألفرد، بال، الفرق الإسلامية في الشمال الإفريقي، ترجمة عبد الرحمن بدوي، دار الغرب الإسلامي، بيروت، ط 1، 1981.

- بابا موسى عمي وآخرون، معجم أعلام الإباضية، دار الغرب الإسلامي، بيروت، الجزء 1، ط 1، 1999.

- سعد الله، أبو القاسم، تاريخ الجزائر الثقافي، دار الغرب الإسلامي، بيروت، ط 1، 1998.

- شارل أندري جولييان، تاريخ أفريقيا الشمالية، الجزء الأول، ترجمة محمد مزالي والبشير بن سلامة، تونس، 1996م.

عنوان الماستر: فلسفة عامة

السداسي: الأول

اسم الوحدة: استكشافية

اسم المادة: المنطق الرياضي

الرصيد: 1

المعامل: 1

أهداف التعليم (وصف ما يفترض قد توصل إليه الطالب من كفاءات ومعارف بعد نجاحه في هذه المادة).

. معرفة طبيعة التفكير المنطقي الرياضي

. تطوير ملكة الحكم المنطقي لدى الطالب

. التدريب على صياغة الاحكام النقدية

. نقد النصوص الفلسفية باستعمال اللغة الرمزية

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف للمعارف المتحصل عليها الطالب مسبقا من أجل المتابعة في هذا التعليم).

. الاطلاع على المنطق الصوري والتحكم في مفاهيم واستدلالات هذا المنطق.

محتوى المادة

1. مدخل الى المنطق الرياضي (التعريف، النشأة، الخصائص...)

2. الحساب الكلاسيكي للقضايا غير المحللة

. تعريف القضايا غير المحللة وأنواعها

. دوال القضايا ودوال الصدق

. إحصاء الروابط المنطقية

3. الأنساق المنطقية الرياضية

. مفهوم نسق المنطق الرياضي

. نماذج من الأنساق المنطقية

4. حساب المحمولات من الرتبة الاولى (القضايا المحللة)

5. حساب الفئات

6- حساب العلاقات

7. نظرية الأوصاف

طريقة التقييم: امتحان.

المراجع:

1- كريم متى، المنطق الرياضي

2- برتراند رسل، مقدمة للفلسفة الرياضية

3- محمد ثابت الفندي، اصول المنطق الرمزي

4- محمد محمد قاسم، نظريات المنطق الرمزي

عنوان الماستر: فلسفة عامة

السداسي: الأول

اسم الوحدة: أفقية

اسم المادة: نصوص فلسفية بلغة أجنبية1

الرصيد: 1

المعامل: 1

أهداف التعليم:

- تمكين الطالب من التعامل مع النصوص الفلسفية بالغتها الأصلية.
- تزويد الطالب بجهاز اصطلاحي أجنبي
- تمكين الطالب من كفاءة التعبير عن الفكرة الفلسفية باللغة الأجنبية.

المعارف السابقة:

محاوّر المادة: نصوص فلسفية متنوعة

طريقة التقييم: متواصل

المصادر والمراجع:

- Aristote Ethique à Nicomaque ، Vrin.
- Hermant Abel ، Platon. Grasset ، 29'Édition ; 1964.
- Jacob André et des autres ، L'UNIVERS PHILOSOPHIQUE ، éditions PUF ، Paris ، 1989.
- Jacob André et des autres ، Les œuvres Philosophiques ، Tome 1 ، PUF ، Paris ، 1990.
- -Auguste Comte ، cours de philosophie positive ، Cérès Édition ، 1994
- -George Politzer ، principes élémentaire de philosophie ، Éditions Sociales ، Paris 1972
- -Jeanne francois Dortier ، philosophie de notre temps ، Édition Science Humaines ، 2000
- -Jurgen Habermas ، la pensée postmétaphysique ، traduit par Rainer Rochlitz ، Armand Colin ، Paris 1993
- -René Descartes ، les principes de la philosophie ، librairie philosophique J.Vrin 1967

السداسي الثاني

عنوان الماستر: فلسفة عامة.

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: الأساسية

اسم المادة: إشكاليات الفلسفة الغربية الحديثة

المعامل: 03

الرصيد: 05

أهداف التعليم:

التمكن من إشكاليات الفلسفة الحديثة وأهميتها في النهضة العلمية والسياسية والاقتصادية.

المعارف المسبقة المطلوبة:

المعرف الأساسية في تاريخ الفلسفة.

محتوى المادة:

.الكوجتو

.الميتافيزيقا

.وحدة الوجود

.اللاهوت والسياسة

.مفهوم المناد

.العقل والوجود

.العلاقة بين السياسة والأخلاق

.بناء الدولة الوطنية

.الاستبداد المستنير والإصلاح الاجتماعي

.الأمير والحكم السياسي

.الطبيعة البشرية

.فصل الفلسفة عن اللاهوت

.العلوم وميادينها:

.حالة الحرب: أسبابها ونتائجها:

.الحق الطبيعي

.القانون الطبيعي

.الانتقال إلى الحالة المدنية

.العقد وظهور السيادة المطلقة للحاكم

.الطابع النفعي للمؤسسات

.الفردانية

.نقد الأساس اللاهوتي للحكم المطلق

.نقد الأساس العقلي للحكم المطلق

- .الحالة الطبيعية وخصائصها
.قانون الطبيعة
.الحقوق الطبيعية
.سلبات الحالة الطبيعية والانتقال إلى الحالة السياسية
.مشروعية السلطة السياسية
حدود السلطة السياسية
. المنابع الفلسفية لفكرة السياسي والاجتماعي (العقلانية والرومانسية)
.نقد الحضارة القائمة على الاستبداد والاستغلال
.خصائص الإنسان الطبيعي
.خصائص الإنسان التاريخي
.خلاص الإنسان وبناء المجتمع الجديد
.الإرادة العامة.
.الطابع السوسيولوجي والفلسفي لفكره
.المحيط والقانون
.أنماط الحكم
.طبيعة ومبادئ وأنماط الحكم السياسي
.الحرية وفصل السلطات
.نقد العقل الخالص
.نقد العقل العملي
.ماهي الأنوار
.المنهج التاريخي
.الجدلية والحتمية التاريخية
.روح الأمة
.الفردانية والدولة
.الحرية والسلطة السياسية
.فلسفة التاريخ ونظرية الدولة
.نظرية الاستلاب ونقد المجتمع المعاصر
- طريقة التقييم: متواصل + امتحان
المصادر والمراجع:
- مكدونيل ديان، "مقدمة في نظريات الخطاب"، ترجمة عز الدين إسماعيل، المكتبة الأكاديمية، القاهرة، ط1، 2001.
- بارت رولان، "هشسة اللغة"، ترجمة: منذر عياشي، مركز الإنماء الحضاري، حلب/سورية، ط1، 1999.
- بليث هينريش، "البلاغة والأسلوبية، نحو نموذج سميائي لتحليل النص"، ترجمة: محمد العمري، إفريقيا الشرق، الدار البيضاء، بيروت، 1999.
- الجرجاني عبد القاهر، أسرار البلاغة في علم البيان"، دار الفكر العربي، بيروت، ط1، 1999.
- دايك فان، "علم النص، مدخل متداخل الاختصاصات"، ترجمة سعيد حسن بحيري، دار القاهرة للكتاب، القاهرة، ط1، 2001.

- دايك فان، "النص والسياق، استقصاء البحث في الخطاب الدلالي والتداولي"، ترجمة: عبد القادر قنيني، إفريقيا الشرق، الدار البيضاء، بيروت، 2000.
- الزاوي الحسين، "الفلسفة الواصفة، مقارنة لأشكال التعبير في الخطاب الفلسفي المعاصر"، مركز الكتاب للنشر، القاهرة، 2002.
- لايكوف جورج، مارك جونسن، "الاستعارات التي نحيا بها"، ترجمة: عبد المجيد جحفة، دار طوبقال، الدار البيضاء، المغرب، ط1، 1996.
- مارتان روبير، "في سبيل منطق للمعنى"، ترجمة الطيب البكوش، صالح الماجري، المنظمة العربية للترجمة، بيروت، ط1، 2006.
- Ducrot Oswald ، « La Preuve et le dire » ، éd . Mame ، Paris ، 1973 .
- Ducrot Oswald ، « Dire et ne pas dire ، Principes de sémantique linguistique » ، Hermann ، Paris ، 1991.
- Ducrot Oswald ، « Le Dire et le dit » ، éd. Minuit ، Paris ، 1984.
- Ducrot Oswald ، « Les échelles argumentatives » ، éd. Minuit ، Paris ، 1980.
- Ducrot Oswald ، Jean — Claude Anscombe ، « l'Argumentation dans la langue » ، éd. Mardaga ، Mayer / Sprimont ، Belgique ، 1997.
- Ducrot Oswald ، « Logique structure ، énonciation ، lectures sur le langage » ، éd ، Minuit ، Paris ، 1989.
- ECO Umberto ، « Sémiotique et philosophie de langage » ، trad. Myriam Bouzaher ، éd. PUF ، Paris ، 1988.
- Guiraud Pierre et Pierre Kuentz ، « La Stylistique » ، éd. Klincksieck ، Paris ، 1978.
- Guiraud Pierre ، « La Stylistique » ، éd ، PUF ، Col. Que sais —je? ، Paris ، 1979.
- Meyer Michel ، « Qu'est ce que l'argumentation? » ، éd. Librairie philosophique J. Vrain ، Paris ، 2005.
- Mounin Georges ، « Clefs pour la linguistique » ، éditions Seghers ، Paris ، 1971.
- www.el-mostapha.com

عنوان الماستر: فلسفة عامة.

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: أساسية

اسم المادة: إشكاليات فلسفة التاريخ.

الرصيد: 05

المعامل: 02

أهداف التعليم:

معرفة الطالب لكيفية تشكل الوعي التاريخي.

المعارف المسبقة المطلوبة:

إشكاليات الفلسفة العامة.

محتوى المادة:

الإشكال: فلسفة التاريخ ومشكلة الحرية الإنسانية

عناصر الإشكال:

1- فلسفة التاريخ كروية واعية ونقدية للتاريخ الإنساني

2- الانتقال من التاريخ إلى الفلسفة فلسفة التاريخ

3- الفرق والنوعية بين منهجيات هذه الممارسات الإنسانية

4- فلاسفة التاريخ

أ- العاملون على وضع وسائل وأدوات التحكم من الصيرورة التاريخية لتعجيل وتسهيل عملية المخاض التاريخي .

ب- العاملون على ملاحظة التواب التاريخية وتحديد إيقاعاتها المتكررة.

طريقة التقييم: متواصل وامتحان

المصادر والمراجع:

- ابن خلدون، المقدمة، مؤسسة العلمي للمطبوعات، بيروت .
- الألوسي حسام الدين، الزمان في الفكر الديني والفلسفي القديم، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، 1980.
- الدسوقي عاصم، البحث في التاريخ، دار الجيل، بيروت، 1991 .
- الشرفاوي عفت محمد، أدب التاريخ عند العرب، فكرة التاريخ، نشأتها، وتطورها، دار العودة، بيروت . دون تاريخ نشر.
- الشريعاتي، علي، العودة إلى الذات، ترجمة إبراهيم دسوقي شتا، الزهراء للإعلام العربي، القاهرة، 1986 .
- العروي عبد الله، العرب والفكر التاريخي، دار الحقيقة بيروت، ط3، 1980 .
- العروي عبد الله، ثقافتنا في ضوء التاريخ، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، 2002
- العروي عبد الله، مفهوم التاريخ، الألفاظ والمذاهب، ج1، المركز الثقافي العربي، بيروت، 1997 .
- العروي عبد الله، مفهوم التاريخ، المفاهيم والأصول، ج2، المركز الثقافي العربي، بيروت، 1997 .
- العوا عادل، العلوم الإنسانية وإشكالية التاريخ، دار طلاس، دمشق، 1995 .
- بوبر كارل، عقم المذهب التاريخي، ترجمة عبد الحميد صبرة، دار المعارف، الاسكندرية، 1959.
- تيار دو شاردان، موضع الإنسان في الطبيعة، ترجمة ندرية اليازجي، دار الغربال، دمشق، دون تاريخ نشر.
- جدعان فهد، أسس التقدم عند مفكري الإسلام في العالم العربي الحديث، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، ط2، 1981.

- جوتشولك، لويس، كيف نفهم التاريخ، مدخل إلى تطبيق المنهج التاريخي، ترجمة عائدة سليمان عارف، وأحمد مصطفى أبو حاكم، دار الكتاب العربي، بيروت، 1966.
- خليل عماد الدين، التفسير الإسلامي للتاريخ، دار العلم للملايين، بيروت، 1975.
- زريق قسطنطين، نحن والتاريخ، مطالب وتساؤلات في صناعة التاريخ وصنع التاريخ، دار العلم للملايين، بيروت، ط4، 1979.
- سعيدوني ناصر الدين، أساسيات منهجية التاريخ، دار القصة للنشر، الجزائر، 2000.
- سلطان جاسم محمد، فلسفة التاريخ، الفكر الاستراتيجي في فهم التاريخ، أم القرى، 2005.
- صبحي أحمد محمود، في فلسفة التاريخ، منشورات الجامعة الليبية،
- عبيد إسحاق، معرفة الماضي: من هيرودوت إلى تويني، دار المعارف، القاهرة، 1981.
- غريغوريان، ب، ت، الفلسفة وفلسفة التاريخ، ترجمة هيثم طه، دار الفارابي، بيروت، 1986.
- فوكوياما، فرانسيس، نهاية التاريخ وخاتم البشر، ترجمة حسين أحمد أمين، مركز الأهرام للدراسات والنشر، 1993.
- قسوم عبد الرزاق، فلسفة التاريخ من منظور إسلامي، دار الكلمة، مصر المنصورة، 2005.
- كولنغود، فكرة التاريخ، ترجمة محمد بكير خليل، لجنة التأليف والنشر، مصر، 1961.
- لوكاتش جورج، التاريخ والوعي الطبقي، ترجمة حنا الشاعر، دار الأندلس، بيروت، 1982.
- ماركس كارل، الإيديولوجيا الألمانية، ترجمة فؤاد أيوب، دار دمشق، 1976.
- مارو، هنري إيريني، في المعرفة التاريخية، ترجمة جمال بدران، الهيئة المصرية العامة للتأليف والنشر، القاهرة، 1971.
- أحمد محمود صبحي، في فلسفة الحضارة، (اليونانية، والإسلامية، والغربية)، مكتبة وهبة، القاهرة، 1995.
- ألبرت شفيتر، فلسفة الحضارة، ترجمة عبد الرحمان بدوي، دار الأندلس، القاهرة، 1983.
- زكي ميلاد، المسألة الحضارية، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، المغرب، 1999.
- أحمد السائح، البناء الحضاري، دار الرسالة، المملكة العربية السعودية، 1990.
- فخري لبیب، صراع الحضارات أم حوار الثقافات؟ القاهرة، 1997.
- 1. محمد خاتمي، حوار الحضارات، ترجمة سرمد الطائي، دار الفكر المعاصر، بيروت، 2002.
- 2. صامويل هنتنغتون، صدام الحضارات.
- 1. Aron Raymond (sous la direction de) , *l'Histoire et ses Interprétations , entretiens autour de Arnold Toynbee , 10-19 juillet 1958. Mouton & co , Paris , la Haye. 1961.*
- 2. Aron. Raymond , *Dimensions de la Conscience Historique , Librairie Plon , 2 édition , 1964.*
- 3. Aron. Raymond , *Philosophie Critique de l'Histoire , Essai sur la théorie allemande de l'histoire , Point , Paris , 1970.*
- 4. Aron. Raymond. *Introduction à la philosophie de l'histoire , Gallimard , Paris , 1948.*
- 5. Augustin. Saint , *La Cité de Dieu , traduction nouvelle par l'Abbé Gabriel Vidal , Librairie Brunet , Arras (Pas-de -Calais) 1939.*
- 6. Bloch. Marc , *Apologie pour l'histoire ou métier d'historien , Armand Colin , Paris , 1974.*
- 7. Bossuet , *Discours sur l'Histoire Universelle , Librairie de Firmin Didot Frères , Paris , 1855.*
- 8. Carr. Edward. Hallet , *qu'est ce que l'Histoire ! édition. La Découverte , Paris , 1988.*
- 9. *De la fin de l'histoire , Edition le Félin , Paris , 1992.*

10. Lefebvre. Henri , *la fin de l'histoire* , éditions de minuit , Paris .
11. Fromm. Erich , *La Conception de l'homme chez Marx* , pb Payot , Paris.
12. Julliot. André , et Quillet. Pierre , *Les philosophies de l'histoire* , Edition Marketing , Paris , 1980.
13. Kant. Emmanuel , *la Philosophie de l'Histoire* , Médiation , De Noel , Paris .
14. Kant. Emmanuel , *Métaphysique des Mœurs , Doctrine de la vertu*. trad A. Philonenko , Librairie Philosophique J.Vrin Paris , 1968.
15. *L'Homme et ses Œuvres* , actes du 9ème congrès des sociétés de philosophie de langue française , PUF , 1957.
16. Le Goff. Jacques , *La Nouvelle Histoire* , éditions complexe , Paris , 1988.
17. Maritain. Jacques , *Pour une Philosophie de l'Histoire* , Editions du seuil , Paris .
18. Philonenko. Alexis , *La Théorie Kantienne de l'histoire* , Paris , Vrin , 1986.
19. Popper. Karl. *La Société ouverte et ses ennemis* , T1 , l'ascendant de Platon , seuil , Paris , 1976.
20. Rickert. Heinrich , *Les Problèmes de la Philosophie de l'Histoire* , P U du Mirail , Toulouse , 1998.
21. Ricoeur. Paul , *Histoire et Vérité* , éditions du seuil , et éditions cérés , Tunis 1995
22. Schaff. Adam , *Histoire et vérité , essai sur l'objectivité de la connaissance historique* , traduit du polonais par Anna Kaminska , et Claire Brendel , éditions anthropos , Paris , 1971.
23. Simmel , Georges , *les Problèmes de la Philosophie de l'Histoire* , PUF , Paris , 1984.
24. *Société Strasbourgeoise de Philosophie , l'Homme et l'Histoire* , actes du 6ème congrès des sociétés de philosophie de langues française , PUF , 1952.
25. Stern. Alfred , *La Philosophie de l'Histoire et le Problème des Valeurs* , Centre de Documentation Universitaire , Paris.
26. Toynbee , *Le changement et la tradition* , Payot , Paris , 1969.
27. Vedrine. Hélène , *les Philosophies de l'Histoire , déclin ou crise* , P.B. Payot , Paris , 1975.
28. Nicolas Berdiaeff *Le Sens de l'Histoire. Essai d'une philosophie de la destinée humaine (Smysl istorii , 1923)* , trad. Samuel Jankélévitch , Aubier-Montaigne , 1948
29. Nicolas Berdiaeff *Le Destin de l'Homme dans le monde actuel (1934)* , Stock

عنوان الماستر: فلسفة عامة.

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: الأساسية

اسم المادة: مصادر فلسفية 2

الرصيد: 05

المعامل: 02

الأهداف:

- الاطلاع على المصادر الأساسية في الفلسفة.
 - اكتساب مهارة التعامل مع المصادر.
 - القدرة على استحضار الأطروحات والنظرية المختلفة وتوظيفها في عملية التفكير الفلسفي.
- المعارف المسبقة: معرفة السياق الفلسفي للنصوص المقروءة.

محتوى المادة:

- 1- هيوم، رسالة في الطبيعة البشرية.
 - 2- لوك، رسالة في التسامح.
 - 3- هوسرل، الفلسفة علما صارما.
 - 4- هيدغر، الأنطولوجيا الأساسية.
 - 5- غادامير، الحقيقة والمنهج.
 - 6- كارل ياسبرز، الفلسفة بنظرة عالمية.
 - 7- هابرماس، الخطاب الفلسفي للحدثة.
 - 8- فوكو، الكلمات والأشياء.
- طريقة التقييم: تقييم متواصل وامتحان.

المصادر والمراجع:

** كل فيلسوف مذكور يجب تخصيص كتاب له على الأكثر.

- ميخائيل إنوود، معجم مصطلحات فلسفة هيغل، ترجمة إمام عبد الفتاح، دار التنوير، بيروت، (ط1) 2007.
- أندريه لالاند، المعجم الفلسفي النقدي، تعريب أحمد خليل، دار عويدات، بيروت، لبنان، (ط2) (أربعة أجزاء) 2001.
- عبد الرحمان بدوي، الموسوعة الفلسفية، المؤسسة العربية للدراسات، بيروت، (ط1) الجزء الأول، الجزء الثاني، الجزء الثالث. 1984.

- عبد المنعم الحفني، الموسوعة الفلسفية، دار المعارف، سوسة، تونس (دط) 1992.

- Encyclopédie de la Pléiade ، Histoire de la philosophie ، les tomes 1 ، 2 ، 3 édition Gllimard ، Paris 1969.
- André Lanlande ، Vocabulaire technique et critique de la philosophie ، PUF ، 18e 2dition ، Paris 1996.

عنوان الماستر: فلسفة عامة.

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: أساسية

اسم المادة: فلسفة العلوم 2: مشكلات

الرصيد: 5

المعامل : 2

أهداف التعليم:

المعارف السابقة:

محاور المادة:

المحور الأول: المشكلات الابدستيمولوجيا العامة للعلوم

• الموضوع،

• المنهج

• الغاية،

• التطبيق

• الوظيفة الاجتماعية

المحور الثاني: المشكلات الابدستيمولوجيا للعلوم الإنسانية

1-المشكلات الابدستيمولوجيا العامة.

• مشكلة تصنيف العلوم الإنسانية.

• مشكلة المناهج المستخدمة في العلوم الإنسانية ونظرياتها.

• مشكلة علاقة العلوم الإنسانية بالتيارات الفلسفية والدينية المواكبة لتطورها.

• مشكلة تكوّن العلوم الإنسانية ومفاهيمها.

• مشكلة التأخر التاريخي في ظهور العلوم الإنسانية.

2-المشكلات الابدستيمولوجية الخاصة:

• مشكلات علم النفس،

• مشكلات علم الاجتماع.

• مشكلات علم التاريخ.

• مشكلات علم السياسة.

• مشكلات علم التربية...

المحور الثالث: المشكلات الابدستيمولوجية للعلوم الصورية (الرياضيات والمنطق)

• مشكلة اليقين في الرياضيات.

• مشكلة النهاية واللانهاية في الرياضيات.

• مشكلة صورية الفكر وماديته.

المحور الرابع: المشكلات الابدستيمولوجيا للعلوم (العلوم الطبيعية).

• مشكلة الموضوعية (إشكالية التحيز في العلوم الطبيعية)

• مشكلة السببية (ديفيد هيوم)...

• مشكلة الحتمية واللاحتمية (هايزنبرغ)

• مشكلة الاستقراء (كارل بوبر)...

• مشكلة الاغتراب في العلم (النظرية والتطبيق)

طريقة التقييم: متواصل - إمتحان

المصادر والمراجع:

- جان بياجي: الاستيمولوجيا التكوينية، ترجمة: السيد نفادي، دار الثقافة الجديدة، القاهرة، 1991.
- جان بياجي: التوجهات الجديدة للتربية، ترجمة: محمد الحبيب بلكوشو، دار توبقال للنشر، الدار البيضاء، 1988.
- هنري برغسون: الفكر والواقع المتحرك، ترجمة: سامي الدروبي، مطبعة الإنشاء، دمشق.
- إدموند هوسرل: تأملات ديكرتية أو المدخل إلى الفينومينولوجيا، ترجمة: تيسير شيخ الأرض، دار بيروت للطباعة والنشر، بيروت، 1958.
- محمد وقيدى: العلوم الإنسانية والإيديولوجيا، دار الطليعة، بيروت، 1983.
- محمد وقيدى: ما هي الإستيمولوجيا؟ دار الحداثة، بيروت، 1983.
- إيان هاكينج: الثورات العلمية، ترجمة وتقديم: السيد نفادي، دار المعرفة الجامعية، القاهرة، 1996م.
- آلان تورين: براديفما جديدة لفهم عالم اليوم، ترجمة: جورج سليمان، طبعة أولى، المنظمة العربية للترجمة، بيروت، أبريل 2011م.
- سمير أبو زيد: العلم والنظرة العربية إلى العالم " التجربة العربية والتأسيس العلمي للنهضة، مركز دراسات الوحدة العربية، طبعة أولى، أكتوبر 2009م،
- محمد جلال شرف ومحمد محمد قاسم: قراءات في فلسفة العلوم الطبيعية والإنسانية، دار المعرفة الجامعية، القاهرة.
- BACHELARD: L'activité Rationaliste de la Physique Contemporaine ، éd ، p ، u f ، 1970 .
- BACHELARD: La Formation de L'esprit Scientifique ، Contribution Aune Psychanalyse se la Connaissance; Seizième Tirage ، Librairie Philosophique J. Vrin ، 1996.
- BACHELARD: La Philosophie du Non ، 3éd ، p ، u ، f ، Vrin ، Paris ، 1988.
- BACHELARD: La Philosophie du Non ، 3éd ، p ، u ، f ، Vrin ، Paris ، 1988
- BACHELARD: La valeur inductive de la relativité. Paris ، 1929.
- BACHELARD: le rationalisme appliqué ، 3em édition ، "quadrigé" ، p u f ، février 1998.
- BACHELARD: Le Rationalisme Appliqué ، p ، u ، f ، Paris ، 1988.
- BACHELARD: L'engagement Rationaliste ، éd ، p. u. f ، Paris ، 1972.
- Bruno Jarroson: Invitation à la philosophie des sciences ، Editions du Seuil ، Janvier 1992.
- EINSTEIN. Comment je vois le monde ، Trad. de Régis Hanrion ، Flammarion ، 1979.
- EINSTEIN et Enfield: L'évolution des idées en physique ، Trad. ، de M Solovine ، Flammarion ، 1948.
- François Rogier: La Philosophie de Henry Poincaré ، Can ، Paris ، 1920.
- Lalande: Dictionnaire technique et critique de la philosophie ، presses Universitaire de France ، 4e édition ، paris ؛ 1997.
- Lalande : Lecture sur la Philosophie des Sciences ، Hachette ، 5éd ، paris ، 1953 ،
- Louis de Broglie: L'Avenir de la Sciences ، Paris ، 1941.
- Louis de Broglie: Le continu et de discontinue ، Albin Michel ، Paris ، 1949.
- Sandra Laugier et Pierre Wagner: Philosophie des Sciences Expériences ، théories ، et méthodes ، Librairie philosophique J ، Vrin ، Paris ، 2004.
- Poincaré: La science et L'hypothèse ، Flammarion ، Paris ، 1935 ،
- ULMO: La Pensée scientifique moderne ، éd Flam marion ، Paris ، 1969.

عنوان الماستر: فلسفة عامة.

السداسي: الثاني

إسم الوحدة: منهجية

إسم المادة: تعليمية الفلسفة 1

الرصيد: 4

المعامل : 2

أهداف التعليم:

يسعى المقياس إلى دراسة الطرائق المبتكرة في تعليم الفلسفة ومحاولة تقريب التفكير الفلسفي من ذهن الطالب، والتركيز على خصائص الموضوعية والحس النقدي.

المعارف المسبقة المطلوبة:

المواضيع التي تهتم بتدريس طرائق التعليم بشكل عام، ومعارف علم النفس التربوي، وفلسفة التربية.

محتوى المادة:

- مدخل إلى التعليمية (التاريخ والنشأة)

- مفهوم التعليمية.

- خصائصها.

- التعليمية والفلسفة.

- البنية التعليمية للفلسفة.

- ديداكتيك الكفاءات.

- في مفهوم الكفاءة.

طريقة التقييم: (متواصل وامتحان)

المصادر والمراجع:

.المعهد الوطني لتكوين مستخدمي التربية، بناء الاختبارات سند تكويني موجه للمفتشين، ط 2005 .

.عبد الله قلي، التربية العامة، المعهد الوطني لتكوين مستخدمي التربية.

.محمد بن يحيى زكريا والدكتور عباد مسعود. التدريس عن طريق المقاربة بالأهداف والمقاربة بالكفاءات، المعهد الوطني لتكوين

مستخدمي التربية .

.جميل صليبا، المعجم الفلسفي بالألفاظ العربية واللاتينية والانجليزية، ج1، ج2، دار الكتاب، بيروت، لبنان 1982.

.سهيلة محسن الفيلاوي، كفايات التدريس، دار الشروق للتوزيع عمان الأردن، ط 2003

.فتحي مصطفى الزيات، سيكولوجية التعلم بين المنظور المعرفي والمنظور الارتباطي، دار النشر للجامعات "القاهرة".

.يوسف مراد، مبادئ علم النفس العام، دار المعارف، القاهرة ط 1978 7.

- . De Lancheer . Definir les objectifs de l'éducation. Ed P.U.F. paris G1980
- A.LALANDE: Vocabulaire Technique et Critique De La philosophie .P.U.F.12edition.1976.
- <http://www.bib-alex.com/>
- <http://download-human-development-pdf-ebooks.com/104-1-library-books>
- <http://www.ta5atub.com/t416-topic>
- <http://www.goodreads.com/shelf/show/philosophy>
- <http://www.amazon.com/Philosophy-Book>
- http://en.wikipedia.org/wiki/List_of_books_about_philosophy
- <https://www.academia.edu/>

عنوان الماستر: فلسفة عامة.

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: منهجية.

اسم المادة: الحجاج الفلسفي 2

الرصيد: 3

المعامل : 2

أهداف التعليم :

- يهدف الخطاب الفلسفي بالارتقاء بالطالب إلى مستوى التسامح الفكري والابتعاد عن العنف والتطرف.
- التأسيس لذهنية ونفسية قبول الرأي الآخر والتأسيس للاختلاف البناء.
- بناء ذهنية الإقناع والبرهان والحجاج العقلاني المؤسس على الأدلة والبراهين.

المعارف السابقة:

محااور المادة:

- نظرية الحجاج في الفلسفة الإسلامية (علم الكلام، البلاغة، فنون، المناظرة، الجدل)
- نظريات الحجاج التداولي.
- نظريات الحجاج المنطقي والطبيعي.
- آليات المقاربة الحجاجية.
- البرهان في اللغة الرمزية.

طريقة التقييم: متواصل - امتحان

المصادر والمراجع:

- أرسطو: فن الخطابة، ترجمة: عبد القادر قنيني، إفريقيا الشرق، الدار البيضاء، الطبعة الأولى، 2008م.
- أميمة الدهري: الحجاج وبناء الخطاب في ضوء البلاغة الجديدة، شركة النشر والتوزيع المدارس، الدار البيضاء، المغرب، الطبعة الأولى، 2010م.
- أحمد المتوكل: اللسانيات الوظيفية، دار الكتاب الجديد، بيروت، لبنان، الطبعة الثانية، 2010م.
- أبو بكر العزاوي: اللغة والحجاج، مطبعة العمدة في الطبع، الدار البيضاء، المغرب، الطبعة الأولى، 2006م.
- جون أوستين: نظرية أفعال الكلام العام، ترجمة: عبد القادر قنيني، إفريقيا، الدار البيضاء، المغرب، الطبعة الأولى، 2006م.

عنوان الماستر: فلسفة عامة.

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: استكشافية

اسم المادة: فكر جزائري 2

الرصيد: 1

المعامل: 1

(مواصلة لما سبق ذكره في السداسي الأول)

3- الفكر الجزائري المعاصر

- عبد الحميد بن باديس.
 - الشيخ البشير الإبراهيمي.
 - الفضيل الورتلاني.
 - مالك بن نبي وفلسفة الحضارة والتاريخ.
 - مولود قاسم .
 - عبد الله شريط.
 - محمد أركون .
 - أبو عمران الشيخ.
 - مصطفى الأشرف.
 - كريبع النبهاني.
 - عبد المجيد أمزيان
- طريقة التقييم: امتحان

• المصادر والمراجع:

عبد الله شريط

- معركة المفاهيم.
- الفكر الأخلاقي عند بن خلدون.
- من واقع الثقافة الجزائرية.
- المشكلة الإيديولوجية وقضايا التنمية.
- الفكر السياسي والمجهود الإيديولوجي في الجزائر.
- منابع الفكر الاشتراكي.

مولود قاسم نايت بلقاسم

شخصية الجزائر الدولية وهيبتها العالمية قبل سنة 1830، جزآن، دار الأمة، الطبعة الثانية، الجزائر، 2007.
أصالة أم انفصالية، جزآن، دار الأمة، الجزائر.
إنية وأصالة. دار الأمة، الجزائر.

مالك بن نبي

- شروط النهضة، ترجمة عبد الصبور شاهين وعمر كامل مسقاوي، ط2، دار الفكر دمشق.
- الصراع الفكري في البلاد المستعمرة، ط3، دار الفكر الجزائر، 1988م.
- القضايا الكبرى، ط1، دار الفكر الجزائر، 1991م.
- مشكلة الأفكار في العالم الإسلامي، ترجمة: بسام بركة وأحمد شعبو، دار الفكر الجزائر، 1992م.
- مشكلة الثقافة، ترجمة: عبد الصبور شاهين، دار الفكر الجزائر، 1984م.
- ميلاد مجتمع، شبكة العلاقات الاجتماعية، ترجمة: عبد الصبور شاهين، دار الفكر دمشق، 1989م.
- وجهة العالم الإسلامي، ترجمة: عبد الصبور شاهين، ط5، دار الفكر الجزائر، 1986م.

- Pour une critique de la raison islamique ، paris.
- Essai sur la pensée islamique ، paris.
- La pensée islamique ، paris ; p u f ، 1995.
- L'islam ; hier et demain (avec louis Gardet) ، paris ، 1982.
- Les Musulmans ، consultation Islamo-Chritienne ، paris ، 1971.
- Lectures du coran ، tunis ; Alif ، 1991.

- الإسلام أوروبا والغرب، ترجمة: هاشم صالح، دار الساق، بيروت، لبنان، ط1، 2001م.
- الإسلام أصالة وممارسة، ترجمة: خليل أحمد، ط1، 1986م.
- الإسلام الأخلاق السياسة، ترجمة: هاشم صالح، منشورات اليونسكو، مركز الإنماء القومي.
- الفكر الإسلامي: نقد واجتهاد، ترجمة: هاشم صالح، دارالساق، بيروت، لبنان، ط3، 1998م.
- تاريخية الفكر العربي الإسلامي، ترجمة: هاشم صالح، مركز الإنماء القومي، المركز الثقافي العربي، بيروت، الدار البيضاء، ط3، 1998م.
- قضايا في نقد العقل الديني، ترجمة: هاشم صالح، دار الطليعة، بيروت، لبنان، ط1، 1998م.
- نزعة الأنسنة في الفكر العربي، تر: هاشم صالح، دار الساق، بيروت، لبنان، ط1، 1997م.
- الفكر الإسلامي: قراءة علمية، ترجمة: هاشم صالح، مركز الإنماء القومي، المركز الثقافي العربي، بيروت، الدار البيضاء، ط2، 1996م.

أبو عمران الشيخ

- مشكلة الحرية الإنسانية - منشورات فران - باريس (1978) - جائزة الأكاديمية العلمية - أوتر مار - باريس (1981).
- ابن رشد - منشورات المؤسسة الوطنية للنشر والتوزيع - الجزائر (1978)
- الفكر الإسلامي نظرة شاملة مع لويس غاردي - منشورات سندباد - باريس (1984)
- الموسوعة الفلسفية - منشورات - المنشورات الجامعية الفرنسية - باريس (1989) (مقالات)
- معجم مشاهير المغاربة (عمل جماعي) منشورات جامعة الجزائر (1995)
- الحكيم والعصا لتوفيق الحكيم، ترجمه إلى الفرنسية مع الأستاذ جيجلي (تحت الطبع)
- الأمير عبد القادر، المقاوم والإنساني - منشورات حمودة الجزائر (2001).
- الجزائر المستعمرة، عبر النصوص مع الأستاذ جيجلي (تحت الطبع).

عبد الرزاق قسوم

- عبد الرزاق قسوم: فلسفة التاريخ من منظور إسلامي، الطبعة الأولى، دار الكلمة للنشر والتوزيع، مصر 1426هـ، 2005م - مدارس الفكر العربي الإسلامي المعاصر. تأملات في المنطلق. والمصّب، الطبعة الأولى، دار عالم الكتب للطباعة والنشر والتوزيع، الرياض، المملكة العربية السعودية. 1418هـ، 1997م.
- عبد الرزاق قسوم: مفهوم الزمان في فلسفة أبي الوليد بن رشد، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر. 1986م.

Abderrazek Guessoum: *l'idée du temps Dans La Pensée Arabe Contemporaine* (étude des origines des influences et des parallélismes ، 1^{er} Edition el bassaire vieux couba ، alger ، 1426 ، 2005

الربيع ميمون

- مشكلة الدور الديكارتي.
- نظرية القيم في الفكر الفلسفي المعاصر، المؤسسة الوطنية للفنون المطبعية.

محمود يعقوبي

- "خلاصة الميتافيزيقا"، كتاب "فلسفة المعرفة"، درا الكتاب الحديث، د. ط، الجزائر، 2002.
- "خلاصة الميتافيزيقا"، كتاب "فلسفة الطبيعة"، درا الكتاب الحديث، د. ط، الجزائر، 2002.
- "خلاصة الميتافيزيقا"، كتاب "فلسفة الوجود"، درا الكتاب الحديث، د. ط، الجزائر، 2002.
- "خلاصة الميتافيزيقا"، كتاب "فلسفة الألوهية"، درا الكتاب الحديث، د. ط، الجزائر، 2002.
- "أصول الخطاب الفلسفي"، (محاولة في المنهجية) ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1995.

عنوان الماستر: فلسفة عامة.

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: استكشافية.

اسم المادة: المنطق المعاصر: متعدد القيم

الرصيد: 1

المعامل: 1

أهداف التعليم (وصف ما يفترض قد توصل إليه الطالب من كفاءات ومعارف بعد نجاحه في هذه المادة).
الاحاطة بالتطور الذي لحق بالمنطق المعاصر
الوقوف على النتائج الابستمولوجية المترتبة عن اكتشاف المنطق المتعدد القيم
توظيف المنطق المعاصر لمواجهة المشكلات الفلسفية المعاصرة
المعارف المسبقة المطلوبة (وصف للمعارف المتحصل عليها الطالب مسبقا من أجل المتابعة في هذا التعليم).
أن يكون الطالب مطلعاً على مباحث المنطق الرياضي
أن يكون ملماً باللغة الرياضية
محتوى المادة

مدخل الى المنطق متعدد القيم

المنطق ثلاثي القيم

المنطق اللامتناهي القيم

المنطق الغائمي والمجموعات الغائمية

درجات الصدق والغموض من الطراز الاعلى

المراجع:

1- كريم متى، المنطق الرياضي

2- برتراند رسل، مقدمة للفلسفة الرياضية

3- محمد ثابت الفندي، اصول المنطق الرمزي

4- محمد محمد قاسم، نظريات المنطق الرمزي

5. صلاح عثمان، منطق متعدد القيم

6. أسعد الجنابي، المنطق التقليدي وغير التقليدي

7. يان لوكازيفيتش، نظرية القياس الأرسطية من وجهة نظر المنطق

8. روبير بلانشي، المنطق وتاريخه من أرسطو الى راسل

عنوان الماستر: فلسفة عامة.

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: أفقية

اسم المادة: نصوص فلسفية بلغة أجنبية2

الرصيد: 1

المعامل: 1

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من التعامل مع النصوص الفلسفية في لغتها الأصلية وتحليلها تحليلًا فلسفيًا ومنهجيًا.

- تزويد معارفه النظرية والمنهجية واللغوية والتعبيرية التواصلية.
 - تمكين الطالب من التعامل مع النصوص الفلسفية بلغتها الأصلية.
 - تعميق الفهم بالنصوص الفلسفية والتفكير بها والمحاورة بواسطتها.
- المعارف السابقة: خبرات القراءة والتجربة.

محاوّر المادة:

- نصوص مختارة من العصر الحديث

- نصوص مختارة لفلاسفة التنوير

طريقة التقييم: متواصل

المصادر والمراجع:

- ، J.Tricot ، refondue avec commentaire) ، la métaphysique tom 1 (nouvelle édition entièrement ، Aristot-
، librairie philosophique J.Vrin Paris 1970
، 1994 ، Cérès Édition ، cours de philosophie positive ، Auguste Comte-
la dissertation philosophique (la diactique à l'œuvre) centre national de documentation ، Francoise Raffin -
، Paris 1994 ، pédagogique
، Paris 1972 ، Éditions Sociales ، principes élémentaire de philosophie ، George Politzer-
، Bayard Édition Paris ، les métiers de la santé ، Jeanne Barthelmy et Frédérique Kleman-
، 2000 ، Édition Science Humaines ، philosophie de notre temps ، Jeanne francois Dortier -
، Paris 1993 ، Armand Colin ، traduit par Rainer Rochlitz ، la pensée postmétaphysique ، Jurgen Habermas-
، librairie philosophique J.Vrin 1969 ، Raymond Aron la philosophie critique de l'histoire-
، Paris 1998 ، Armand Colin ، qu'est ce que la liberté ، Robert Misrahi -
-Karl Jaspers ، les grands philosophes ، traduit par Jeanne Hearsch ، Union Générale ، d'Édition ، Paris

السداسي الثالث

عنوان الماستر: فلسفة عامة.

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: الأساسية

اسم المادة: إشكاليات الفلسفة الغربية المعاصرة.

المعامل: 03.

الرصيد: 05.

أهداف التعليم:

التمكن من قضايا الفلسفة المعاصرة

المعارف المسبقة المطلوبة:

إشكاليات الفلسفة العامة واليونانية والحديثة.

تاريخ الفلسفة المعاصرة واتجاهات الأفكار الفلسفية الغربية المعاصرة وتوجهات الفلسفة في سياقات عقلانية مختلفة.

محتوى المادة:

1. إشكاليات الفلسفة الغربية المعاصرة

.الفلسفة واللا فلسفة

.لغة الفلسفة المعاصرة.

.العقلانيات المؤسسة

.الفلسفة المعاصرة والعلم

2. المناهج الفلسفية المعاصرة:

أ- التقويض (هيدغر)

ب- التفكيك (دريدا)

ج- الظواهرية (هوسرل، ميرلوبونتي).

د- التأويل (غادمر، ريكور).

3. رواد الشك المعاصر:

أ- نيتشه

ب- فرويد

ج- ماركس

4. العصر الهرمينوطيقي للعقل:

أ- هيدغر

ب- غادمر

ج- ريكور

د- هابرماس

5. أبعاد الفلسفة المعاصرة:

أ- الجمال

ب- الدين

ج- السياسة

هـ- العلم

و- الثقافة

ز- اللغة

- دولوز جيل، فيليكس غتاري، "ما هي الفلسفة؟"، ترجمة: جورج سعد، دار عوידات الدولية بيروت-باريس، ط1، 1993.
- دريدا جاك، "صيدلية أفلاطون"، ترجمة: كاظم جهاد، دار الجنوب للنشر، تونس، 1998.
- دريدا جاك، "مواقع: حوارات"، ترجمة: فريد الزاهي، دار توبقال، الدار البيضاء، المغرب، ط1، 1992.
- دريدا جاك، "الكتابة والاختلاف"، ترجمة: كاظم جهاد، دار توبقال، الدار البيضاء، المغرب، ط1، 1988.
- هوسرل إدموند، "الفلسفة علما دقيقا"، ترجمة: محمود رجب، المجلس الأعلى للثقافة، القاهرة، ط1، 2002.
- هيدغر مارتن، "التقنية، الحقيقية، الوجود"، ترجمة: محمد سبيلا وعبد الهادي مفتاح، المركز الثقافي العربي، بيروت، الدار البيضاء، ط1، 1995.
- غادمير هانز جورج، "بداية الفلسفة"، ترجمة: علي حاكم صالح، حسن ناظم، دار الكتاب الجديد المتحدة، بيروت، ط1، 2002.
- غادمير هانس جورج، "فلسفة التأويل، الأصول، المبادئ، الأهداف"، ترجمة: محمد شوقي الزين، المركز الثقافي العربي، الدار العربية للعلوم، ط2، 2006.

-Derrida Jaques ، « Marges de la philosophie » ، éd. Minuit ، Paris ، 1972.

-Descombes Vincent ، « Le Même et l'autre ، quarante cinq ans de philosophie française (1933-1978) » ، éd. Minuit ، Paris ، 1979.

-Gadamer Hans Georges ، « l'Art de comprendre ، écrits I: Herméneutique et tradition philosophique » ، trad.: Pierre Fruchon ، Aubier ، Paris ، 1982..

-Gadamer Hans Georges ، « L'Art de comprendre ، écrit 2: Herméneutique et champ de l'expérience humaine » ، trad. Pierre Fruchon et autres ، Aubier ، Paris ، 1991.

-Gens Jean Claude ، « La Pensée Herméneutique de Dilthey ، entre néokantisme et phénoménologie » ، éd presses universitaires du septentrion ، Lille (France) ، 2002.

-Granger Gilles Gaston ، « Pour la connaissance philosophique » ، éd. Odile Jacob ، Paris ، 1988.

-Greish Jean ، « L'Age herméneutique de la raison » ، éd Cerf ، Paris ، 1985.

-Greish Jean ، « Le Paradigme herméneutique de la raison » ، éd. Beauchesne ، Paris ، 1993.

-Greish Jean ، « Le Cogito Herméneutique: L'herméneutique philosophique et l'héritage cartésien » ، éd J.vrin ، Paris ، 2000

عنوان الماستر: فلسفة عامة.

السادسي: الثالث

اسم الوحدة: أساسية

اسم المادة: إشكاليات فلسفة اللغة.

الرصيد: 05

المعامل: 02

أهداف التعليم:

التمكن من إشكاليات فلسفة اللغة وحضورها في العلوم الإنسانية المعاصرة

المعارف المسبقة المطلوبة:

مبحث اللغويات في تاريخ الفلسفة ومبادئ اللسانيات العامة.

محتوى المادة

- الفلسفة واللغة الفلسفة ومبحث السيمانتيقا أو علم دلالة الألفاظ.

- الفلسفة وفقه اللغة مصادر اهتمام الفيلسوف باللغة: الميتافيزيقيا، المنطق، نظرية المعرفة.

- الفلسفة كتحويل اللغة - قضايا فلسفة اللغة (اللغة والفكر والواقع).

نظريات المعنى:

1- نظريات التطابق: الافتراضات الفلسفية والمعرفية لهذه النظرية التطرق إلى أصولها التاريخية عند

أفلاطون خاصة - جورج ادوارد مور، برتراند رسل.

- نقد جوتلوب فريجه وتحيزه بين المعنى والدلالة.

2- نظرية الأنساق يمكن الاستعانة ببعض الأنساق الفلسفية كمثال على هذه النظرية، مثل نسق كانط، هيغل.

3- النظرية البرجماتية: تشارلز بيرس، وليام جيمس، جون ديوي.

4- النظرية السلوكية والنظرية السببية.

5- الوضعية المنطقية ومبدأ التحقق.

- فتجنشتاين:

أ- آراؤه في "رسالة منطقية فلسفية".

- اللغة بصفاتها مكونة من قضايا أولية

- القضايا الأولية يمكن أن تصور الوقائع إذا كانت لها نفس الصورة المنطقية للقضية الأولية تتحدد بترتيب وانتظار

الأسماء فيها

- التحيز بين ما يمكن قوله وما يمكن الإشارة إليه فقط

- حدود اللغة وحدود العالم هما سيان

ب- آراؤه في "أبحاث فلسفية"

- الإشارة إلى التغير في أبحاثه.

- ألعاب اللغة - معاني الكلمات لا تمكن فيها تسمية بل في استعمال ليست هناك ألعاب تمثل أساساً أو مرجعاً لألعاب

أخرى.

- ليست هناك خاصية فريدة يمكن أن تحدد بها اللغة.

- اللغات المختلفة لها "شبه عائلي".

- الفلسفة لم تعد تبحث عن الصورة المنطقية لجملته معينة بل تسعى إلى فهم الوظيفة التي تؤديها.

7- فلسفة اللغة العادية وأعلامها: رايل، أوستن، ستروسن.

8- اللغة عند التأويلية (غادمر، ريكور).

9- اليتوبة وما بيد اليتوبة (ليفي شتراوس، وفوكو).

**الاتصال

طريقة التقييم: متواصل + امتحان

المصادر والمراجع:

- مكدونيل ديان، "مقدمة في نظريات الخطاب"، ترجمة عز الدين إسماعيل، المكتبة الأكاديمية، القاهرة، ط1، 2001.
- بارت رولان، "هشسة اللغة"، ترجمة: منذر عياشي، مركز الإنماء الحضاري، حلب/سورية، ط1، 1999.
- بليث هينريش، "البلاغة والأسلوبية، نحو نموذج سيميائي لتحليل النص"، ترجمة: محمد العمري، إفريقيا الشرق، الدار البيضاء، بيروت، 1999.
- الجرجاني عبد القاهر، أسرار البلاغة في علم البيان"، دار الفكر العربي، بيروت، ط1، 1999.
- دايك فان، "علم النص، مدخل متداخل الاختصاصات"، ترجمة سعيد حسن بحيري، دار القاهرة للكتاب، القاهرة، ط1، 2001.
- دايك فان، "النص والسياق، استقصاء البحث في الخطاب الدلالي والتداولي"، ترجمة: عبد القادر قنيني، إفريقيا الشرق، الدار البيضاء، بيروت، 2000.
- الزاوي الحسين، "الفلسفة الواصفة، مقارنة لأشكال التعبير في الخطاب الفلسفي المعاصر"، مركز الكتاب للنشر، القاهرة، 2002.
- لايكوف جورج، مارك جونسون، "الاستعارات التي نحيا بها"، ترجمة: عبد المجيد جحفة، دار طوبقال، الدار البيضاء، المغرب، ط1، 1996.
- مارتان روبير، "في سبيل منطق للمعنى"، ترجمة الطيب البكوش، صالح الماجري، المنظمة العربية للترجمة، بيروت، ط1، 2006.
- Ducrot Oswald ، « La Preuve et le dire » ، éd . Mame ، Paris ، 1973 .
- Ducrot Oswald ، « Dire et ne pas dire ، Principes de sémantique linguistique » ، Hermann ، Paris ، 1991.
- Ducrot Oswald ، « Le Dire et le dit » ، éd. Minuit ، Paris ، 1984.
- Ducrot Oswald ، « Les échelles argumentatives » ، éd. Minuit ، Paris ، 1980.
- Ducrot Oswald ، Jean — Claude Anscombe ، « l'Argumentation dans la langue » ، éd. Mardaga ، Mayer / Sprimont ، Belgique ، 1997.
- Ducrot Oswald ، « Logique structure ، énonciation ، lectures sur le langage » ، éd ، Minuit ، Paris ، 1989.
- ECO Umberto ، « Sémiotique et philosophie de langage » ، trad. Myriam Bouzaher ، éd. PUF ، Paris ، 1988.
- Guiraud Pierre et Pierre Kuentz ، « La Stylistique » ، éd. Klincksieck ، Paris ، 1978.
- Guiraud Pierre ، « La Stylistique » ، éd ، PUF ، Col. Que sais —je? ، Paris ، 1979.
- Meyer Michel ، « Qu'est ce que l'argumentation? » ، éd. Librairie philosophique J. Vrain ، Paris ، 2005.
- Mounin Georges ، « Clefs pour la linguistique » ، éditions Seghers ، Paris ، 1971.
- www.el-mostapha.com-

عنوان الماستر: فلسفة عامة.

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: أساسية

اسم المادة: إشكاليات فلسفة الأخلاق.

الرصيد: 05

المعامل: 02

أهداف التعليم:

تحويل المعارف الفلسفية المكتسبة في المواد السابقة (القاعدية والثانوية) إلى فكر فلسفي عملي لمعالجة القضايا الأخلاقية ومنه إشكاليات الواقع العملي.

المعارف المسبقة المطلوبة:

معرفة بالأسس الفلسفية النظرية حول فلسفة الأخلاق وكذلك معرفة بالإشكاليات الأخلاقية المعاصرة والاتجاهات الفلسفية الأخلاقية.

محتوى المادة:

- النظرية الأخلاقية والحياة العملية
- المذاهب الأخلاقية.
- تطور الأخلاق .
- علم الأخلاق والميتافيزيقيا والدين .
- علم الأخلاق وعلم السياسة وعلم القانون.
- سيكولوجية الفعل الأخلاقي .
- سيكولوجية الحكم الأخلاقي
- الأخلاق المطلقة والأخلاق النسبية .
- أخلاق العدالة.
- أخلاق السعادة.
- أخلاق القانون.
- أخلاق اللذة .
- أخلاق العاطفة.
- أخلاق المنفعة .
- أخلاق القوة .
- أخلاق الضمير .
- أخلاق الواجب.
- مشكله الشر.
- الإنسان والخطيئة.
- الإنسان والموت.
- الأخلاق التطبيقية
- البيولوجيا-الطب-
- أخلاق المهن
- العدالة

طريقة التقييم: متواصل + امتحان كتابي

المراجع:

- نيتشه فريدريك، "إنسان مفرط في إنسانية"، ترجمة: محمد الناجي، إفريقيا، الشرق، الدار البيضاء، المغرب، 1998.
- نيتشه فريدريك، "العلم المرح"، ترجمة وتقديم: حسان بورقيبة، محمد الناجي، إفريقيا الشرق، الدار البيضاء، ط1، 1993.
- كانط، ميتافيزيقا الأخلاق.

- نيتشه، جنالوجيا الأخلاق.
- أرسطو، الأخلاق النيقوماقية.

1994 ، Paris ، éd. Cerf ، « Le Malaise de la modernité » ، Taylor Charles

عنوان الماستر: فلسفة عامة.

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: أساسية.

اسم المادة: إشكاليات فلسفة الفن والجمال.

الرصيد: 5

المعامل: 2

أهداف التعليم:

معرفة النظريات والمدارس الحديثة والمعاصرة التي تؤسس النقد الفني المعاصر.

المعارف المسبقة المطلوبة:

إشكاليات الفن والجمال في الفلسفة اليونانية والحديثة.

محتوى المادة:

فلسفة الفن

9- موضوعها ومجالها.

ج- المشكلة المعرفية والخطاب الجمالي.

إشكاليات فلسفة الفن:

10- وظيفة الفن.

11- التجربة الجمالية والذوق الجمالي.

ج- الإبداع والخيال الفني.

الاتجاهات الكبرى في فلسفة الفن:

12- الاتجاه المثالي.

2- الاتجاه الرومنطقي.

13- الاتجاه المادي المركسي.

14- الاتجاه البراغماتي.

15- الاتجاه الإسلامي.

16- مدرسة التحليل النفسي.

17- مدرسة فرانكفورت

طريقة التقييم: متواصل وامتحان

المصادر والمراجع

إبراهيم، زكريا، فلسفة الفن في الفكر المعاصر، مكتبة مصر، القاهرة، 1966.

أبو حيان، التوحيدي، البصائر والذخائر، تحقيق الدكتورة وداود القاضي، دار صادر، بيروت، الجزء الخامس.

أبو ملحم، علي، في الجماليات نحو رؤية جديدة إلى فلسفة الفن، المؤسسة الجامعية

للدراستات والنشر والتوزيع، بيروت، ط 1، 1990.

أبو ملحم، علي، المناحي الفلسفية عند الجاحظ، منشورات مكتبة الهلال، بيروت، لبنان، الطبعة الأولى، 1994.

أبو نصر، الفارابي، كتاب السياسة المدنية، دار ومكتبة الهلال، بيروت، ط 1، 1996.

أبو يعرب المرزوقي (شروط فهم الفن العربي الإسلامي) مجلة الحياة الثقافية، تونس، العدد 105، 1999.

إسماعيل، عز الدين، الأسس الجمالية في النقد العربي، دار الفكر العربي، بيروت، 1992.

الألوسي، عادل، روائع الفن الإسلامي، عالم الكتب، القاهرة، د ط، 2003.

الحجازي، عبد الواحد، فلسفة الفنون في الإسلام، دار الوفاء لنديا الطباعة والنشر، الإسكندرية، دون (ط، ت).

الشامي، صالح أحمد، الظاهرة الجمالية في الإسلام، المكتب الإسلامي، بيروت لبنان،

دمشق، سوريا، ط 1، 1986.

الصادق، حسن، فلسفة الجمال ومسائل الفن عند التوحيدي، دار العلم العربي، دار الرفاعي، سوريا، الطبعة الأولى،

2003.

- أميرة، حلبي، مطر، فلسفة الجمال أعلامها ومذاهبها، دار قباء، القاهرة، الطبعة 1، 1998.
- كانط، إيمانويل، نقد ملكة الحكم، ترجمة غانم هنا، المنظمة العربية للترجمة، بيروت، لبنان، ط 1، 2005.
- برا، جيرار، هيكل والفن، ترجمة: منصور القاضي، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، ط 1، 1993.
- بركات محمد مراد (فلسفة الجمال في الفن العربي الإسلامي) المجلة العربية للثقافة، الصادرة عن المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، 1995، العدد 28.
- بهنسي، عفيف، جمالية الفن العربي، عالم المعرفة، الكويت، د ط، 1990.
- بورديو، بيار، قواعد الفن، ترجمة إبراهيم فتحي، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، ط 1، 2013.
- جيرار، برا، هيكل والفن، ترجمة: منصور القاضي، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، ط 1، 1993.
- حمادي حميد وآخرون، سؤال المعنى، دار الغرب للنشر والتوزيع، وهران (الجزائر)، ط 1، 2005.
- رواية عبد المنعم عباس، القيم الجمالية، دار المعرفة الجامعية الإسكندرية، دون ط، 1987.
- روني هويمن، علم الجمال، ترجمة طاهر الحسن، منشورات عويدات، بيروت، لبنان، ط 2، 1970.
- سانتا، جورج، الإحساس بالجمال، تر: محمد مصطفى بدوي، هيئة الكتاب، القاهرة، ط 1، 2001.
- ستيس، ولتر (ت)، معنى الجمال (نظرية في الاستيطيقيا) ترجمة: إمام عبد الفتاح إمام، المجلس الأعلى للثقافة، مصر، ط 1، 2000.
- عبد الحميد، شاكرا، التفضيل الجمالي، منشورات عالم المعرفة، الكويت، ط 1، 2001.
- عبد الرحمن، المغربي، مواهب الجليل، ج 4، دار الفكر، بيروت، دون (ط، ت).
- لوفافر، هنري، علم الجمال، ترجمة محمد عينيائي، دار الحداثة للطبع والتوزيع، بيروت، د (ط، س).
- مصطفى، عبده، المدخل إلى فلسفة الجمال، الناشر مكتبة مدبولي، القاهرة، ط 2، 1999.
- مصطفى، عبده، فلسفة الجمال، مكتبة مدبولي، القاهرة، ط 2، 1999.
- واصل، محمد بن أحمد بن علي، أحكام التصوير في الفقه الإسلامي، دار طبية، الرياض، ط 1، 1420 هـ.

عنوان الماستر: فلسفة عامة.

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: منهجية

اسم المادة: تعليمية الفلسفة 2

الرصيد: 4

المعامل: 2

أهداف التعليم: يسعى المقياس إلى دراسة الطرائق المبتكرة في تعليم الفلسفة ومحاولة تقريب التفكير الفلسفي من ذهن الطالب، والتركيز على خصائص الموضوعية والحس النقدي.

المعارف المسبقة المطلوبة:

المواضيع التي تهتم بتدريس طرائق التعليم بشكل عام، ومعارف علم النفس التربوي، وفلسفة التربية.

محاور المادة:

المحور الأول: تداولية تعليمية الفلسفة

المحور لثاني: تاريخية تعليمية الفلسفة

المحور الثالث: أخلاقيات الدرس الفلسفي

المحور الرابع: تعليمية الفلسفة بين الفلسفة وعلوم التربية والبيداغوجيا

المحور الخامس: تعليمية الفلسفة وآليات ممارستها

1-نظم التصورات

2-الإستشكال الفلسفي

3-الحجاج الفلسفي

المحور السادس: الجانب التطبيقي في تعليمية الفلسفة

1-الإنشاء الفلسفي الأسس النظرية والإجرائية

2-تعليمية النص الفلسفي

1-2وظائف النص الفلسفي

2-2طرائق التعاطي مع النص الفلسفي

المحور السابع: تقييم كفايات تمثل الروح الفلسفية عند المتعلم

المحور الثامن: النشاطات التعليمية في تدريس الفلسفة.

1- الدرس.

2- المقال.

3- النص.

4- الإنتاج الفلسفي.

5- العرض.

6- البحث.

طريقة التقييم: امتحان

المصادر والمراجع:

.المعهد الوطني لتكوين مستخدمي التربية، بناء الاختبارات سند تكويني موجه للمفتشين، ط 2005.

.عبد الله قلي، التربية العامة، المعهد الوطني لتكوين مستخدمي التربية.

.محمد بن يحيى زكريا والدكتور عباد مسعود. التدريس عن طريق المقاربة بالأهداف والمقاربة بالكفاءات، المعهد الوطني لتكوين مستخدمي التربية.

.جميل صليبا، المعجم الفلسفي بالألفاظ العربية واللاتينية والانجليزية، ج 1، ج 2، دار الكتاب، بيروت، لبنان 1982.

.سهيلة محسن الفيلاوي، كفايات التدريس، دار الشروق للتوزيع عمان الأردن، ط 2003

.فتحي مصطفى الزيات، سيكولوجية التعلم بين المنظور المعرفي والمنظور الارتباطي، دار النشر للجامعات "القاهرة".

.يوسف مراد، مبادئ علم النفس العام، دار المعارف، القاهرة ط 1978 7.

- De Lancheer . Definir les objectifs de l'éducation. Ed P.U.F. paris G1980
 - A.LALANDE: Vocabulaire Technique et Critique De La philosophie .P.U.F.12edition.1976.
-

عنوان الماستر: فلسفة عامة.

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: منهجية

اسم المادة: تقنيات البحث الأكاديمي.

الرصيد: 3

المعامل: 2

الأهداف: تمكين الطالب من مهارات البحث العلمي
المعارف المسبقة المطلوبة: المنهجية.
محتوى المادة

1. طبيعة البحث الفلسفي
 2. اختيار الموضوع
 3. شروط تحديد وصياغة إشكالية البحث
 4. جمع المادة
 5. الاقتباس والتنقيص
 6. تحليل النصوص
 7. المصادر والمراجع
- المصادر والمراجع:

- 1 - أحمد شبلي ((كيف تكتب بحثاً أو رسالة: دراسة منهجية لكتابة البحوث وإعداد رسائل الماجستير والدكتوراه)) مكتبة النهضة المصرية، الطبعة الرابعة والعشرون، القاهرة 1997.
- 2 - أحمد بدر ((أصول البحث العلمي ومناهجه)) الطبعة الرابعة، وكالة المطبوعات، الكويت 1978.
- 3 - أحمد جمال الدين ظاهر ومحمد أحمد زيادة ((البحث العلمي الحديث)) دار الشروق، جدة 1979.
- 4 - بيفردج وو.أ. ب ((فن البحث العلمي)) ترجمة زكريا فهمي، دار النهضة العربية، القاهرة 1963.
- 5 - عبد الرحمن بدوي ((مناهج البحث العلمي)) دار النهضة العربية، القاهرة 1963.
- 6 - عبد الهادي الفضلي ((أصول البحث)) دار المؤرخ العربي، بيروت 1992.
- 7 - غازي حسين عناية ((مناهج البحث)) مؤسسة الشباب الجامعة، الإسكندرية 1983.
- 8 - محمود قاسم ((المنطق الحديث ومناهج البحث العلمي)) ط3، مكتبة الانجلو المصرية، القاهرة 1963.
- 9 - هاني يحيى نصري ((منهج البحث العلمي)) المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، بيروت 2003.
- 10 - رجاء وحيد دويدري ((البحث العلمي- أساسياته النظرية وممارساته العملية)) دار الفكر، دمشق 2005.

عنوان الماستر: فلسفة عامة

السادسي: الثالث

اسم الوحدة: وحدات التعليم الاستكشافية

اسم المادة: المقاولاتية

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم:

- أ. وضع سياسة ومنهجية قادرة على تتبع المشاريع في إدارة المعلومات والتوثيق.
 - ب. القدرة على تتبع أهم مسارات ترقية الأعمال ومشاريع على مستوى وحدات المعلومات.
- المعارف المسبقة المطلوبة:

- تحكم في مبادئ التسيير الاقتصادي.
- سوسيولوجية المشاريع .

محتوى المادة:

أ- أهمية المشاريع في نظم المعلومات .

- 1- تاريخ النهج الاقتصادي.
 - 2- الطرق المتبعة في التنظيم الاقتصادي .
 - 3- المراحل العملية للتنظيم الاقتصادي .
 - ب- مبادئ انجاز مشاريع أنظمة المعلومات.
 - ج- مراحل انجاز المشاريع .
 - د- متابعة مشاريع أنظمة المعلومات
 - 4- الرصيد الإحصائي.
 - 5- المعالجة.
 - 6- تقييم.
 - 7- إنجاز مشاريع الوثائقية.
 - 8- العمل الشخصي لكل طالب يتمثل في تدريب على إعداد المشاريع، وهيكل المتكون نحو ثقافة المؤسسة .
- طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ (يترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)
- المراجع:

1. محمد، هيكمل؛ مهارات إدارة المشروعات الصغيرة؛ القاهرة: مجموعة النيل العربية؛ 2003.
2. ماجدة العطية؛ إدارة المشروعات الصغيرة؛ القاهرة: مجموعة النيل العربية؛ 2003.
3. سعد صادق بحيري، إدارة المشروعات **projet management**؛ القاهرة: الدار الجامعية، 2005.
4. -نعيم نصير؛ إدارة وتقييم المشروعات؛ القاهرة: المنظمة العربية للتنمية الإدارية، 2005.
5. Chantal Morley ; Gestion d'un projet système d'information: principes , technique , mise en œuvre et outils ; Paris: Dunod , 1996 ; 254p.
5. Chantal Morley ; gestion d'un projet système d'information: principes , techniques , mise en œuvre et outils ; paris , dunod , 2001.
6. jacques pansard ; réussir son projet système d'information: les règles d'or ; paris: Ed d'organisation , 2001.
7. Emmanuel ; tchemeni ; l'évaluation des entreprise ; paris: economica , 2003
- 8.. Gray , cliffordf ; management de projet: manuel et applications paris: dunod , 2007.

عنوان الماستر: فلسفة عامة

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: أساسية

اسم المادة: فلسفة الدين

الرصيد: 1

المعامل: 1

أهداف التعليم:

تعريف الطلبة بمفاهيم الدين المختلفة، وأنواعها وعلاقتها بحياة الإنسان، وبالفلسفة، وبدورها في حياة الإنسان.

المعارف المسبقة: ربط المعارف الفلسفية الأخرى بهذه المعرفة الجديدة

محاوَر المادّة:

المحور الأول: مدخل إلى فلسفة الدين

. مفهوم فلسفة الدين.

. أصل التدين.

. موضوع فلسفة الدين

المحور الثاني: الدين والفلسفة

. علاقة الدين بالفلسفة.

-المقدس في الفكر الفلسفي المعاصر

المحور الثالث: الدين والعلم

. الدين ومنظومة العلوم الكونية

-الدين ومنظومة العلوم الإنسانية.

. الدين ومنظومة علوم الوحي.

المحور الرابع: مستقبل فلسفة الدين ومصير الإنسان

-الدين والمشكلات السياسية

. الدين والمشكلات الأخلاقية

-الدين والمشكلات الاجتماعية.

- الدين ومشكلات العمران

طريقة التقييم: متواصل - امتحان

المصادر والمراجع:

- أبو يعرب المرزوقي، فلسفة الدين من منظور الفكر الإسلامي، دار الهادي للطباعة والنشر، بيروت، ط 1، 2006 .
- ديكارت رونييه، تأملات ميتافيزيقية، ترجمة كمال الحاج، منشورات عويدات، لبنان، (طأوس
- أوليفر ليمان وآخرون، مستقبل الفلسفة في القرن الواحد والعشرين، ترجمة مصطفى محمود محمد، عالم المعرفة، الكويت، ط 1، سنة 2004
- كارل ياسبرس، الإيمان الفلسفي.
- سواح، فراس، دين الإنسان، منشورات علاء الدين، دمشق، ط3، 1998.
- فاتيّم: الدين في عالمنا.
- عبد الله دراز: الدين

حسن حنفي: تطور الفكر الديني الغربي. دار الهادي، بيروت، لبنان.

- مايكل لوفي، (الماركسية والدين)، ترجمة: بشير السباعي، مجلة القاهرة، العدد 134، يناير 1994.

- William J. Wainwright et William L. Rowe ، **Philosophy of Religion** ، Oxford New York ، OXFORD UNIVERSITY PRESS ، 1998.

- Brian Davies ; **An Introduction to the Philosophy of Religion**; Oxford New York ، OXFORD UNIVERSITY PRESS ، 2004.

- William J. Wainwright et William L. Rowe ، **Philosophy of Religion** ، Oxford New York ، OXFORD UNIVERSITY PRESS ، 1998.

- Philip A. Pecorino ، **an Introduction to Philosophy** ، Queens borough Community College ، CUNY ، 2000.

الطويل توفيق، أسس الفلسفة، دار النهضة العربية للنشر، القاهرة، مصر، ط5، 1967.
كانط إيمانويل، الدين في حدود مجرد العقل.

عنوان الماستر: فلسفة عامة.

السادسي: الثالث

اسم الوحدة: أفقية

اسم المادة: نصوص فلسفية بلغة أجنبية3

الرصيد: 1

المعامل: 1

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من التعامل مع النصوص الفلسفية في لغتها الأصلية وتحليلها تحليلًا فلسفيًا ومنهجيا.

- تزويد معارفه النظرية والمنهجية واللغوية والتعبيرية التواصلية.
- تمكين الطالب من التعامل مع النصوص الفلسفية بلغتها الأصلية.
- تعميق الفهم بالنصوص الفلسفية والتفكير بها والمحاورة بواسطتها.

المعارف السابقة:

محاوّر المادة :

- نصوص معاصرة مختارة باللغة الانجليزية
- نصوص معاصرة مختارة باللغة الفرنسية

طريقة التقييم: متواصل

المصادر والمراجع:

- Charles Larmore: Modernité et morale ، p ، u f ، paris ، 1993.
- David ، Naugle: Worldview: The History of a Concept ، Wm ، B ، Eerdmans Publishing Company. 2002.
- Giddens ، A: Living in a Post-traditional Society ، In Beck ، Diddens and Lash ، Reflexive Modernization 1994.
- Habermas: Le Discours Philosophique de La modernité ، Gallimard ، 1985.
- Luc Ferry: La révolution de l'amour ، pour une spiritualité laïque ، plon paris 2012.
- Luc Ferry: Le reigieux après la religion; Editions Grasset et Fasquelle ، paris.
- Olivier Nay: Histoire des idées politiques ، Armon Colin ، Paris ، 2004 ،
- Oswald Spengler: Le déclin de L'Occident ، Esquisse d'une morphologie de l'histoire universelle ، Ed Gallimard ، 2Tomes ، Paris ، 1948.
- M .Heidegger: Chemins qui ne mènent nulle part. Gallimard.
- Maurice Barbier: La modernité politique ، presses universitaires de France ; 2000.
- Paul Valery: Collected Works ، Vol ، 10; History of Polotics ، Pantheon Books ، New York ، 1956.
- Roger Garaudy: Biographie du 20e Siecle ، le testament philosophique de R.Garaudy) Ed: Tougui ، Paris ، 1985.

٧- العقود/الاتفاقيات

لا يوجد

(إذا كانت نعم، تُرفق الاتفاقيات والعقود بالملف الورقي للتكوين)

نموذج لرسالة إبداء النية أو الرغبة

(في حالة تقديم ماستر بالاشتراك مع مؤسسة جامعية أخرى)

(ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة الجامعية المعنية)

الموضوع: الموافقة على الإشراف المزدوج للماستر بعنوان:

تعلن الجامعة (أو المركز الجامعي). عن رغبتها في الإشراف المزدوج عن الماستر المذكورة أعلاه طيلة فترة تأهيل الماستر.

وفي هذا الإطار، فإن الجامعة (أو المركز الجامعي) ترافق هذا المشروع من خلال:

- إبداء الرأي أثناء تصميم وتحيين برامج التعليم،
- المشاركة في الملتقيات المنظمة لهذا الغرض،
- المشاركة في لجان المناقشة،
- المساهمة في تبادل الإمكانات البشرية والمادية

توقيع المسؤول المؤهل رسمياً:

الوظيفة:

التاريخ:

نموذج لرسالة إبداء النية أو الرغبة
(في حالة تقديم ماستر بالاشتراك مع مؤسسة لقطاع مستخدم)
(ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة)

الموضوع: الموافقة على مشروع بحث تكوين للماستر بعنوان:

المقدم من:

تعلن مؤسسة عن رغبتها في مرافقة هذا التكوين المذكور أعلاه بصفتها المستخدم المحتمل لمنتوج هذا التكوين

وفي هذا الإطار، فإننا نؤكد انضمامنا إلى هذا المشروع ويتمثل دورنا فيه من خلال:

- إبداء رأينا في تصميم وتحسين برامج التعليم،
- المشاركة في الملتقيات لهذا الغرض،
- المشاركة في لجان المناقشة .
- تسهيل قدر المستطاع استقبال الطلبة المترشحين في المؤسسة في إطار إنجاز مذكرات نهاية التخرج أو في إطار المشاريع المؤطرة.

سيتم تسخير الإمكانيات الضرورية لتنفيذ هذه العمليات والتي تقع على عاتقنا من أجل تحقيق الأهداف وتنفيذها إن على المستوى المادي والمستوى البشري
يعين السيد(ة)*.....منسقا خارجيا لهذا المشروع.

توقيع المسؤول المؤهل رسميا:

الوظيفة:

التاريخ:

الختم الرسمي للمؤسسة:

ملحق متضمن القرار رقم 907 المؤرخ في 03 أكتوبر 2015

المؤهل لعرض تكوين بعنوان فلسفة التربية الذي ألغي من مدونة اختصاصات الفلسفة
وقرر فريق شعبة التكوين استبداله بعرض تكوين مواءم هو

فلسفة عامة

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

قرار رقم 167 المؤرخ في 13 أفريل 2015

يتضمن تأهيل الماستر المفتوحة بعنوان السنة الجامعية 2015 - 2016
بجامعة الشلف

إن وزير التعليم العالي والبحث العلمي،

- بمقتضى القانون رقم 99-05 المؤرخ في 18 ذي الحجة عام 1419 الموافق 4 أبريل سنة 1999 والمتضمن القانون التوجيهي للتعليم العالي، المعدل والمتمم،
- وبمقتضى المرسوم الرئاسي رقم 15-125 المؤرخ في 25 رجب عام 1436 الموافق 14 مايو سنة 2015 والمتضمن تعيين أعضاء الحكومة، المعدل،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 01-209 المؤرخ في 2 جمادى الأولى عام 1422 الموافق 23 يوليو سنة 2001 والمتضمن إنشاء جامعة الشلف، المعدل والمتمم،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 08-265 المؤرخ في 17 شعبان عام 1429 الموافق 19 غشت سنة 2008 والمتضمن نظام الدراسات للحصول على شهادة الليسانس وشهادة الماستر وشهادة الدكتوراه،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 13-77 المؤرخ في 18 ربيع الأول عام 1434 الموافق 30 يناير سنة 2013 الذي يحدد صلاحيات وزير التعليم العالي والبحث العلمي،
- وبمقتضى القرار رقم 167 المؤرخ في 13 أبريل سنة 2015 والمتضمن إنشاء اللجنة الوطنية للتأهيل وتشكيلاتها وصلاحياتها وسيرها،
- بناء على محضر اجتماع اللجنة الوطنية للتأهيل بتاريخ 26 جويلية 2015.

يقرر

المادة الأولى: تؤهل الماستر المفتوحة بعنوان السنة الجامعية 2015 - 2016 بجامعة الشلف، طبقا لملحق هذا القرار.

المادة 2 : يكلف المدير العام للتعليم والتكوين العالين ومدير جامعة الشلف، كل فيما يخصه بتطبيق هذا القرار الذي سينشر في النشرة الرسمية للتعليم العالي والبحث العلمي.

محرر بالجزائر في:
وزير التعليم العالي والبحث العلمي
الاستاذ طاهر خمار



ملحق:
تأهيل الماستر
جامعة الشلف
السنة الجامعية 2015 – 2016

الميدان	الفرع	التخصص	طبيعة
علوم وتكنولوجيا	هندسة الطرائق	هندسة الطرائق الصيدلانية	1
رياضيات وإعلام آلي	رياضيات	لمنحة وحساب علمي	1
علوم الطبيعة والحياة	علوم بيولوجية	بيئة وصحة	1
		الأبيض والتنظيم في فيزيولوجيا الحيوان	1
علوم إنسانية واجتماعية	علوم إنسانية - علم الآثار	آثار قديمة	1
		آثار إسلامية في الجزائر	1
	علوم اجتماعية - علم النفس	علم النفس العيادي	1
		علم النفس العقابي	م
	علوم اجتماعية - علوم التربية	علم النفس التربوي	1
		فلسفة اللغة	1
	علوم اجتماعية - فلسفة	فلسفة التربية	1
		فلسفة اللغة	1
أدب ولغات أجنبية	لغة انجليزية		1

