

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

نموذج مطابق
لعرض تكوين جديد

ليسانس أكاديمية

المؤسسة	الكلية/المعهد	القسم

الميدان	الفرع	التخصص
علوم إنسانية واجتماعية	علوم اجتماعية	علم الاجتماع العام

20 .. - 20 ..

**Canevas conforme
d'une
NOUVELLE OFFRE DE FORMATION
LICENCE
ACADEMIQUE**

Établissement	Faculté / Institut	Département

Domaine	Filière	Spécialité
Sciences Humaines et Sociales	Sciences Sociales	Sociologie Générale

20 .. - 20 ..

الفهرس

أولاً: بطاقة تعريف الليسانس-----	ص
1 - تحديد مكان التكوين-----	ص
2 - المشاركون الآخرون-----	ص
3 - إطار وأهداف التكوين-----	ص
أ- التنظيم العام للتكوين: مكانة المشروع-----	ص
ب- أهداف التكوين-----	ص
ج- المؤهلات والكفاءات المستهدفة-----	ص
د- القدرات الجهوية والوطنية لقابلية التشغيل-----	ص
هـ- الجسور نحو تخصصات أخرى-----	ص
و- مؤشرات النجاعة لمتابعة التكوين-----	ص
4- الإمكانيات البشرية المتوفرة-----	ص
أ- قدرات التأطير-----	ص
ب- التأطير الداخلي المسخر للتكوين في التخصص-----	ص
ج- التأطير الخارجي المسخر للتكوين في التخصص-----	ص
د- الحوصلة الإجمالية للموارد البشرية المسخرة للتكوين-----	ص
5- الإمكانيات المادية المتوفرة للتكوين في التخصص-----	ص
أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات-----	ص
ب- ميادين التربص والتكوين في المؤسسات-----	ص
ج- التوثيق المتوفر في المؤسسة الجامعية المتعلق بعرض التكوين المقترح-----	ص
د- فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال المتوفرة بالمعهد أو الكلية-----	ص
ثانياً: بطاقة التنظيم السداسي للتعليم-----	ص
- السداسي الأول-----	ص
- السداسي الثاني-----	ص
- السداسي الثالث-----	ص
- السداسي الرابع-----	ص
- السداسي الخامس-----	ص
- السداسي السادس-----	ص
- الحوصلة الإجمالية للتكوين-----	ص
ثالثاً: البرنامج المفصل لكل مادة في السداسيات الست-----	ص
رابعاً: العقود/الاتفاقيات-----	ص
خامساً: سيرة ذاتية ملخصة لكل شخص من الفريق البيداغوجي المعني بالتكوين في التخصص-----	ص
سادساً: رأي وتأشيرة الهيئات الإدارية والبيداغوجية بالمؤسسة-----	ص
سابعاً: رأي وتأشيرة الندوة الجهوية-----	ص
ثامناً: رأي وتأشيرة اللجنة البيداغوجية الوطنية للميدان-----	ص

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الليسانس: علم الاجتماع العام

المؤسسة:

السنة الجامعية: 20.. - 20..

رسالة التحفيز أو تبرير طلب الفتح مختومة وممضاة من طرف
مدير الجامعة/المركز الجامعي
(تمسح ضوئيا وتلحق في هذا الحيز على النسخة الرقمية)

موقع عرض التكوين المطلوب فتحه
ليسانس: علم الاجتماع العام
20../20 ..

المؤسسة:

الكلية/المعهد:

الميدان:

الفرع-الشعبة:

الطور	التخصصات المفتوحة (*)	نوع (أ/م)
الليسانس		
الماستر		

التاريخ:

ختم وإمضاء مسؤول فريق ميدان التكوين

(*) – يمكن إرفاق نسخة من قرار/قرارات تأهيل عروض التكوين إن وجدت بهذا العرض على الصفحة الموالية.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية
عنوان الليسانس: علم الاجتماع العام
السنة الجامعية: 20.. - 20..
المؤسسة:

نسخة/نسخ من قرار/قرارات تأهيل عروض التكوين بالمؤسسة

أولاً: بطاقة تعريف الليسانس

1- تحديد مكان التكوين:

كلية أو معهد:

قسم:

2- المشاركون الآخرون:

- المؤسسات الشريكة الأخرى:

- المؤسسات والشركاء الاجتماعيون الاقتصاديون الآخرون:

- الشركاء الدوليون الأجانب:

3- إطار وأهداف التكوين:

أ - التنظيم العام للتكوين: مكانة العرض (حقل إجباري).

في حالة اقتراح عدة تكوينات في اليسانس أو وجود تكوينات متكفل بها من قبل المؤسسة (سواء من نفس فرقة التكوين أو فرق تكوين أخرى) يرجى تحديد مكانة هذا المشروع مقارنة بالشعب الأخرى وفق الشكل التالي:

قاعدة التعليم المشترك لميدان:

الفرع:

تخصصات اليسانس الأخرى
المفتوحة في الشعبة المعنية
بالعرض الجديد:

-
-

التخصص موضوع العرض
الجديد:

ب- أهداف طلب فتح التكوين (حقل إجباري).

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان اليسانس: علم الاجتماع العام

المؤسسة:

السنة الجامعية: 20.. - 20..

ج- المؤهلات والكفاءات المستهدفة (الكفاءات المستهدفة، المعرفة المكتسبة عند نهاية التكوين - 20 سطرا على الأكثر)
(حقل إجباري):

د- الجسور نحو تخصصات أخرى (حقل إجباري):

هـ- مؤشرات النجاعة لمتابعة التكوين (حقل إجباري):

و- مجالات التشغيل:

ز- القدرات الجهوية والوطنية لقابلية التشغيل (حقل إجباري):

4- الإمكانات البشرية المتوفرة:

أ- قدرات الاستيعاب (يفصح عنها من خلال أعداد الطلبة الذين يمكن إدماجهم في التكوين قيد العرض):

ب- التأطير الداخلي الدائم المسخر للتكوين في الشعبة/الفرع (يملاً ويصادق عليه من طرف رئيس القسم وعميد الكلية أو مدير المعهد) (حقل إجباري)

الاسم واللقب	شهادة الاختصاص(الدرج)	شهادة الاختصاص (ماجستير/دكتوراه)	الرتبة	المواد المدرسة	التوقيع

مصادقة القسم

مصادقة الكلية أو المعهد

ج- التأطير الداخلي الدائم المسخر للتكوين في التخصص المطلوب فتحه (يملاً ويصادق عليه من طرف رئيس القسم وعميد الكلية أو مدير المعهد) (حقل إجباري)

[illegible]

مصادقة القسم

مصادقة الكلية أو المعهد

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية
عنوان الـليسانس: علم الاجتماع العام

المؤسسة:

السنة الجامعية: 20.. - 20..

د- الحوصلة الإجمالية للموارد البشرية المسخرة للتكوين (سنة 3):

المرتبة	العدد الداخلي	العدد الخارجي	المجموع
أستاذ التعليم العالي			
أستاذ محاضر أ			
أستاذ محاضر ب			
أستاذ مساعد أ			
أستاذ مساعد ب			
أخرى*			
المجموع			

5- الإمكانيات المادية المتوفرة للتكوين في التخصص:

أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات: تقديم بطاقة عن المخبر والتجهيزات البيداغوجية المتوفرة بالنسبة للأعمال التطبيقية للتكوين المقترح (بطاقة لكل مخبر إن كان أكثر من واحد)

عنوان المخبر:

مدير المخبر:
رقم وتاريخ اعتماد المخبر:
رأي مدير المخبر:
التاريخ الختم والإمضاء:

(*) أخرى: مستخدمو الدعم والتقنيون.

ب- التجهيزات:

الرقم	عنوان التجهيزات	العدد	الملاحظات

ج- ميادين التربص والتكوين في المؤسسات (أنظر الوثائق الممسوحة الملحقة المتعلقة بالعقود/الاتفاقيات).

مكان التربص	عدد الطلبة	مدة التربص

د- التوثيق المتوفر في المؤسسة الجامعية المتعلق بعرض التكوين المطلوب فتحه. (حقل إجباري).

ثانيا: بطاقة التنظيم السداسي للتعليم (السداسيات: 1- 2 - 3 - 4 - 5 - 6)

السداسيان 1 و2: تدمج مضامين ملاحق القرارات الوزارية الخاصة بقاعدة التعليم المشترك للميدان.

السداسيان 3 و4: تدمج البرامج الموحدة للفرع/الشعبة.

السداسيان 5 و6: تدمج البرامج الموحدة بعد عملية المطابقة الخاصة بكل عرض تكوين.

السداسي 1:

نوع التقييم		أخرى *	الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعا)	الحجم الساعي الأسبوعي			المعامل	الأرصدة	عناوين المواد	وحدات التعليم
مراقبة مستمرة	امتحان			أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس				
60%	40%	00 سا 45	00 سا 45	-	1 سا 30	1 سا 30	2	5	مدخل إلى الأنثروبولوجيا	وحدة تعليم أساسية الرمز: وت أس 1.1 الأرصدة: 20 المعامل: 8
60%	40%	00 سا 45	00 سا 45	-	1 سا 30	1 سا 30	2	5	مدخل إلى علم النفس	
60%	40%	00 سا 45	00 سا 45	-	1 سا 30	1 سا 30	2	5	مدخل إلى علم الاجتماع	
60%	40%	00 سا 45	00 سا 45	-	1 سا 30	1 سا 30	2	5	مدخل إلى الفلسفة	
60%	40%	00 سا 45	00 سا 45	-	1 سا 30	1 سا 30	2	3	إبستمولوجيا العلوم الاجتماعية	وحدة تعليم منهجية الرمز: وت م 1.1 الأرصدة: 6 المعامل: 4
60%	40%	00 سا 45	00 سا 45	-	1 سا 30	1 سا 30	2	3	إحصاء وصفي	
100%	-	00 سا 45	22 سا 30	-	-	1 سا 30	1	1	تاريخ الجزائر 1	وحدة تعليم استكشافية الرمز: وت إس 1.1 الأرصدة: 2 المعامل: 2
100%	-	00 سا 45	22 سا 30	-	-	1 سا 30	1	1	البحث الوثائقي 1	
100%	-	00 سا 45	22 سا 30	-	-	1 سا 30	1	1	مدخل إلى الاقتصاد	وحدة تعليم أفقية الرمز: وت أف 1.1 الأرصدة: 2 المعامل: 2
-	100%	00 سا 45	22 سا 30	-	1 سا 30	-	1	1	لغة أجنبية 1	
		00 سا 45	36 سا 00		10 سا 30	13 سا 30	16	30	مجموع السداسي الأول	

*أخرى: عمل إضافي سداسي عن طريق التشاور.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان اليسانس: علم الاجتماع العام

المؤسسة:

السنة الجامعية: 20.. - 20..

نوع التقييم		أخرى *	الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعا)	الحجم الساعي الأسبوعي			المعامل	الأرصدة	عناوين المواد	وحدات التعليم
امتحان	مراقبة مستمرة			دروس	أعمال موجهة	أعمال تطبيقية				
60%	40%	00 سا 45	00 سا 45	-	30 سا 1	30 سا 1	2	5	مدخل إلى علوم التربية	وحدة تعليم أساسية الرمز: وت أس 2.1 الأرصدة: 20 المعامل: 8
60%	40%	00 سا 45	00 سا 45	-	30 سا 1	30 سا 1	2	5	مدخل إلى علم السكان	
60%	40%	00 سا 45	00 سا 45	-	30 سا 1	30 سا 1	2	5	مدخل إلى الأرطوفونيا	
60%	40%	00 سا 45	00 سا 45	-	30 سا 1	30 سا 1	2	5	تيارات فكرية كبرى	
60%	40%	00 سا 45	00 سا 45	-	30 سا 1	30 سا 1	2	3	منهجية البحث العلمي	وحدة تعليم منهجية الرمز: وت م 2.1 الأرصدة: 6 المعامل: 4
60%	40%	00 سا 45	00 سا 45	-	30 سا 1	30 سا 1	2	3	إحصاء استدلالِي	
100%	-	00 سا 45	30 سا 22	-	-	30 سا 1	1	1	تاريخ الجزائر 2	وحدة تعليم استكشافية الرمز: وت إس 2.1 الأرصدة: 2 المعامل: 2
100%	-	00 سا 45	30 سا 22	-	-	30 سا 1	1	1	البحث الوثائقي 2	
100%	-	00 سا 45	30 سا 22	-	-	30 سا 1	1	1	مجتمع المعلومات	وحدة تعليم أفقية الرمز: وت أف 2.1 الأرصدة: 2 المعامل: 2
-	100%	00 سا 45	30 سا 22	-	30 سا 1	-	1	1	لغة أجنبية 2	
		00 سا 450	00 سا 360		30 سا 10	30 سا 13	16	30	مجموع السداسي الثاني	

*أخرى: عمل إضافي سداسي عن طريق التشاور.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان اليسانس: علم الاجتماع العام

المؤسسة:

السنة الجامعية: 20.. - 20..

نوع التقييم		أخرى *	الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعا)	الحجم الساعي الأسبوعي			العمل	الأرصدة	عناوين المواد	وحدات التعليم
امتحان	مراقبة مستمرة			أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس				
60%	40%	00 سا 45	00 سا 45	-	30 سا 1	30 سا 1	2	5	النظريات السوسيولوجية الحديثة 1	وحدة تعليم أساسية الرمز: وت أس 1.2 الأرصدة: 20 المعامل: 8
60%	40%	00 سا 45	00 سا 45	-	30 سا 1	30 سا 1	2	5	ميادين علم الاجتماع	
60%	40%	00 سا 45	00 سا 45	-	30 سا 1	30 سا 1	2	5	التحليل السوسيولوجي لتاريخ الجزائر	
60%	40%	00 سا 45	00 سا 45	-	30 سا 1	30 سا 1	2	5	التنشئة الاجتماعية	
60%	40%	00 سا 45	00 سا 45	-	30 سا 1	30 سا 1	2	3	منهجية البحث في علم الاجتماع 1	وحدة تعليم منهجية الرمز: وت م 1.2 الأرصدة: 6 المعامل: 4
60%	40%	00 سا 45	00 سا 45	-	30 سا 1	30 سا 1	2	3	الإحصاء الاستدلالي 1	
100%	-	00 سا 45	30 سا 22	-	-	30 سا 1	1	1	أنثروبولوجيا اجتماعية وثقافية	وحدة تعليم استكشافية الرمز: وت إس 1.2 الأرصدة: 2 المعامل: 2
100%	-	00 سا 45	30 سا 22	-	-	30 سا 1	1	1	المخدرات والمجتمع	
-	100%	00 سا 45	30 سا 22	-	30 سا 1	-	1	1	إعلام آلي: التدريب على ميكروسوفت وورد	وحدة تعليم أفقية الرمز: وت أف 1.2 الأرصدة: 2 المعامل: 2
-	100%	00 سا 45	30 سا 22	-	30 سا 1	-	1	1	لغة أجنبية 1	
		00 سا 450	00 سا 360		00 سا 12	00 سا 12	16	30	مجموع السداسي الثالث	

* أخرى: عمل إضافي سداسي عن طريق التشاور.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الليسانس: علم الاجتماع العام

المؤسسة:

السنة الجامعية: 20.. - 20..

نوع التقييم		أخرى*	الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعا)	الحجم الساعي الأسبوعي			المعامل	الأرصدة	عناوين المواد	وحدات التعليم
امتحان	مراقبة مستمرة			أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس				
60%	40%	00 سا 45	00 سا 45	-	30 سا 1	30 سا 1	2	5	النظريات السوسيولوجية الحديثة 2	وحدة تعليم أساسية الرمز: وت أس 2.2 الأرصدة: 20 المعامل: 8
60%	40%	00 سا 45	00 سا 45	-	30 سا 1	30 سا 1	2	5	علم الاجتماع في الجزائر	
60%	40%	00 سا 45	00 سا 45	-	30 سا 1	30 سا 1	2	5	التغير الاجتماعي	
60%	40%	00 سا 45	00 سا 45	-	30 سا 1	30 سا 1	2	5	سوسيولوجية الرابط الاجتماعي	
60%	40%	00 سا 45	00 سا 45	-	30 سا 1	30 سا 1	2	3	منهجية البحث في علم الاجتماع 2	وحدة تعليم منهجية الرمز: وت م 2.2 الأرصدة: 6 المعامل: 4
60%	40%	00 سا 45	00 سا 45	-	30 سا 1	30 سا 1	2	3	الإحصاء الاستدلالي 2	
100%	-	00 سا 45	30 سا 22	-	-	30 سا 1	1	1	مدخل إلى الاتصال	وحدة تعليم استكشافية الرمز: وت إس 2.2 الأرصدة: 2 المعامل: 2
100%	-	00 سا 45	30 سا 22	-	-	30 سا 1	1	1	قضايا عالمية راهنة	
-	100%	00 سا 45	30 سا 22	-	30 سا 1	-	1	1	إعلام آلي: التدريب على ميكروسوفت إكسيل	وحدة تعليم أفقية الرمز: وت أف 2.2 الأرصدة: 2 المعامل: 2
-	100%	00 سا 45	30 سا 22	-	30 سا 1	-	1	1	لغة أجنبية 2	
		00 سا 450	00 سا 360		00 سا 12	00 سا 12	16	30	مجموع السداسي الرابع	

* أخرى: عمل إضافي سداسي عن طريق التشاور.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الليسانس: علم الاجتماع العام

المؤسسة:

السنة الجامعية: 20.. - 20..

نوع التقييم		أخرى *	الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعاً)	الحجم الساعي الأسبوعي			المعامل	الأرصدة	عناوين المواد	وحدات التعليم
امتحان	مراقبة مستمرة			أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس				
60%	40%	00 سا 45	00 سا 45	-	30 سا 1	30 سا 1	2	5	النظريات السوسيولوجية المعاصرة 1	وحدة تعليم أساسية الرمز: وت أس 2.2 الأرصدة: 20 المعامل: 8
60%	40%	00 سا 45	00 سا 45	-	30 سا 1	30 سا 1	2	5	الدراسات المؤسسية في علم الاجتماع 1	
60%	40%	00 سا 45	00 سا 45	-	30 سا 1	30 سا 1	2	5	سوسيولوجيا الحياة اليومية	
60%	40%	00 سا 45	00 سا 45	-	30 سا 1	30 سا 1	2	5	علم النفس الاجتماعي	
-	100%	00 سا 45	30 سا 22	-	30 سا 1	-	2	3	ملتقى التدريب على البحث السوسيولوجي	وحدة تعليم منهجية الرمز: وت م 2.2 الأرصدة: 6 المعامل: 4
60%	40%	00 سا 45	00 سا 45	-	30 سا 1	30 سا 1	2	3	تحليل ومعالجة المعطيات الاجتماعية	
100%	-	00 سا 45	30 سا 22	-	-	30 سا 1	1	1	التنمية الاجتماعية	وحدة تعليم استكشافية الرمز: وت إس 2.2 الأرصدة: 2 المعامل: 2
100%	-	00 سا 45	30 سا 22	-	-	30 سا 1	1	1	قضايا حقوق الإنسان	
100%	-	00 سا 45	30 سا 22	-	-	30 سا 1	1	1	البيئة والتنمية المستدامة	وحدة تعليم أفقية الرمز: وت أف 2.2 الأرصدة: 2 المعامل: 2
-	100%	00 سا 45	30 سا 22	-	30 سا 1	-	1	1	لغة أجنبية 1	
		00 سا 45	30 سا 337		30 سا 10	00 سا 12	16	30	مجموع السداسي الخامس	

* أخرى: عمل إضافي سداسي عن طريق التشاور.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الليسانس: علم الاجتماع العام

المؤسسة:

السنة الجامعية: 20.. - 20..

نوع التقييم		أخرى*	الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعاً)	الحجم الساعي الأسبوعي			المعامل	الأرصدة	عناوين المواد	وحدات التعليم
امتحان	مراقبة مستمرة			أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس				
60%	40%	00 سا 45	00 سا 45	-	30 سا 1	30 سا 1	2	5	النظريات السوسيولوجية المعاصرة 2	وحدة تعليم أساسية الرمز: وت أس 2.2 الأرصدة: 20 المعامل: 8
60%	40%	00 سا 45	00 سا 45	-	30 سا 1	30 سا 1	2	5	الدراسات المؤسسية في علم الاجتماع 2	
60%	40%	00 سا 45	00 سا 45	-	30 سا 1	30 سا 1	2	5	المشكلات الاجتماعية	
60%	40%	00 سا 45	00 سا 45	-	30 سا 1	30 سا 1	2	5	العمل الاجتماعي	
60%	40%	00 سا 45	00 سا 45	-	30 سا 1	30 سا 1	2	3	تحقيق ميداني	وحدة تعليم منهجية الرمز: وت م 2.2 الأرصدة: 6 المعامل: 4
100%	-	00 سا 45	30 سا 22	-	-	30 سا 1	2	3	المشروع المهني وأخلاقيات المهنة	
100%	-	00 سا 45	30 سا 22	-	-	30 سا 1	1	1	علم اجتماع المعرفة	وحدة تعليم استكشافية الرمز: وت إس 2.2 الأرصدة: 2 المعامل: 2
100%	-	00 سا 45	30 سا 22	-	-	30 سا 1	1	1	الحكم الراشد	
100%	-	00 سا 45	30 سا 22	-	-	30 سا 1	1	1	المقاولاتية	وحدة تعليم أفقية الرمز: وت أف 2.2 الأرصدة: 2 المعامل: 2
-	100%	00 سا 45	30 سا 22	-	30 سا 1	-	1	1	لغة أجنبية 2	
		00 سا 450	30 سا 337		00 سا 09	30 سا 13	16	30	مجموع السداسي السادس	

* أخرى: عمل إضافي سداسي عن طريق التشاور.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الليسانس: علم الاجتماع العام

المؤسسة:

السنة الجامعية: 20.. - 20..

Semestre 1 :

Unités d'enseignement	Intitulés des matières	Crédits	Coefficients	Volume horaire Hebdomadaire			VHS (15 semaines)	Autre*	Mode d'évaluation	
				Cours	TD	TP			CC*	Examen
UE Fondamentale Code : UEF 1.1 Crédits : 20 Coefficients : 8	Introduction à l'anthropologie	5	2	1h30	1h30	-	45h00	45h00	40%	60%
	Introduction à la psychologie	5	2	1h30	1h30	-	45h00	45h00	40%	60%
	Introduction à la sociologie	5	2	1h30	1h30	-	45h00	45h00	40%	60%
	Introduction à la philosophie	5	2	1h30	1h30	-	45h00	45h00	40%	60%
UE Méthodologique Code : UEM 1.1 Crédits : 6 Coefficients : 4	Épistémologie des sciences sociales	2	3	1h30	1h30	-	45h00	45h00	40%	60%
	Statistique descriptive	2	3	1h30	1h30	-	45h00	45h00	40%	60%
UE Découverte Code : UED 1.1 Crédits : 2 Coefficients : 2	Histoire de l'Algérie 1	1	1	1h30	-	-	22h30	45h00	-	100%
	Recherche documentaire 1	1	1	1h30	-	-	22h30	45h00	-	100%
UE Transversale Code : UET 1.1 Crédits : 2 Coefficients : 2	Introduction à l'économie	1	1	1h30	-	-	22h30	45h00	-	100%
	Langue étrangère 1	1	1	-	1h30	-	22h30	45h00	100 %	-
Total Semestre 1		30	16	13h30	10h30	-	360h00	450h00		

*Autre = Travail complémentaire en consultation semestrielle ; *CC = Contrôle continu.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية
عنوان الليسانس: علم الاجتماع العام
السنة الجامعية: 20.. - 20..

المؤسسة:

Semestre 2 :

Unités d'enseignement	Intitulés des matières	Crédits	Coefficients	Volume horaire Hebdomadaire			VHS (15 semaines)	Autre*	Mode d'évaluation	
				Cours	TD	TP			CC*	Examen
UE Fondamentale Code : UEF 1.1 Crédits : 20 Coefficients : 8	Introduction aux sciences de l'éducation	5	2	1h30	1h30	-	45h00	45h00	40%	60%
	Introduction à la démographie	5	2	1h30	1h30	-	45h00	45h00	40%	60%
	Introduction à l'orthophonie	5	2	1h30	1h30	-	45h00	45h00	40%	60%
	Grands courants de la pensée	5	2	1h30	1h30	-	45h00	45h00	40%	60%
UE Méthodologique Code : UEM 1.1 Crédits : 6 Coefficients : 4	Méthodologie	2	3	1h30	1h30	-	45h00	45h00	40%	60%
	Statistique inférentielle	2	3	1h30	1h30	-	45h00	45h00	40%	60%
UE Découverte Code : UED 1.1 Crédits : 2 Coefficients : 2	Histoire de l'Algérie 2	1	1	1h30	-	-	22h30	45h00	-	100%
	Recherche documentaire 2	1	1	1h30	-	-	22h30	45h00	-	100%
UE Transversale Code : UET 1.1 Crédits : 2 Coefficients : 2	Société de l'information	1	1	1h30	-	-	22h30	45h00	-	100%
	Langue étrangère 2	1	1	-	1h30	-	22h30	45h00	100 %	-
Total Semestre 2		30	16	13h30	10h30	-	360h00	450h00		

*Autre = Travail complémentaire en consultation semestrielle ; * CC= Contrôle continu.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية
عنوان الليسانس: علم الاجتماع العام
السنة الجامعية: 20.. - 20..

المؤسسة:

Semestre 3 :

Unités d'enseignement	Intitulés des matières	Crédits	Coefficients	Volume horaire Hebdomadaire			VHS (15 semaines)	Autre*	Mode d'évaluation	
				Cours	TD	TP			CC*	Examen
UE Fondamentale Code : UEF 1.1 Crédits : 20 Coefficients : 8	Théories sociologiques modernes 1	5	2	1h30	1h30	-	45h00	45h00	40%	60%
	Domaines de la sociologie	5	2	1h30	1h30	-	45h00	45h00	40%	60%
	Analyse sociologique de l'Histoire de l'Algérie	5	2	1h30	1h30	-	45h00	45h00	40%	60%
	La socialisation	5	2	1h30	1h30	-	45h00	45h00	40%	60%
UE Méthodologique Code : UEM 1.1 Crédits : 6 Coefficients : 4	Méthodologie de recherche en sociologie 1	3	2	1h30	1h30	-	45h00	45h00	40%	60%
	Statistique inférentielle 1	3	2	1h30	1h30	-	45h00	45h00	40%	60%
UE Découverte Code : UED 1.1 Crédits : 2 Coefficients : 2	Anthropologie sociale et culturelle	1	1	1h30	-	-	22h30	45h00	-	100%
	Drogues et société	1	1	1h30	-	-	22h30	45h00	-	100%
UE Transversale Code : UET 1.1 Crédits : 2 Coefficients : 2	Initiation à Microsoft Word	1	1	-	1h30	-	22h30	45h00	100%	-
	Langue étrangère 1	1	1	-	1h30	-	22h30	45h00	100 %	-
Total Semestre 3		30	16	12h00	12h00	-	360h00	450h00		

*Autre = Travail complémentaire en consultation semestrielle ; *CC = Contrôle continu.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية
عنوان الليسانس: علم الاجتماع العام
السنة الجامعية: 20.. - 20..

المؤسسة:

Semestre 4 :

Unités d'enseignement	Intitulés des matières	Crédits	Coefficients	Volume horaire Hebdomadaire			VHS (15 semaines)	Autre*	Mode d'évaluation	
				Cours	TD	TP			CC*	Examen
UE Fondamentale Code : UEF 1.1 Crédits : 20 Coefficients : 8	Théories sociologiques modernes 2	5	2	1h30	1h30	-	45h00	45h00	40%	60%
	La sociologie en Algérie	5	2	1h30	1h30	-	45h00	45h00	40%	60%
	Le changement social	5	2	1h30	1h30	-	45h00	45h00	40%	60%
	Sociologie du lien social	5	2	1h30	1h30	-	45h00	45h00	40%	60%
UE Méthodologique Code : UEM 1.1 Crédits : 6 Coefficients : 4	Méthodologie de recherche en sociologie 2	3	2	1h30	1h30	-	45h00	45h00	40%	60%
	Statistique inférentielle 2	3	2	1h30	1h30	-	45h00	45h00	40%	60%
UE Découverte Code : UED 1.1 Crédits : 2 Coefficients : 2	Introduction à la communication	1	1	1h30	-	-	22h30	45h00	-	100%
	Questions mondiales actuelles	1	1	1h30	-	-	22h30	45h00	-	100%
UE Transversale Code : UET 1.1 Crédits : 2 Coefficients : 2	Initiation à Microsoft Excel	1	1	-	1h30	-	22h30	45h00	100%	-
	Langue étrangère 2	1	1	-	1h30	-	22h30	45h00	100 %	-
Total Semestre 4		30	16	12h00	12h00		360h00	450h00		

*Autre = Travail complémentaire en consultation semestrielle ; *CC = Contrôle continu.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية
عنوان الليسانس: علم الاجتماع العام
السنة الجامعية: 20.. - 20..

المؤسسة:

Semestre 5 :

Unités d'enseignement	Intitulés des matières	Crédits	Coefficients	Volume horaire Hebdomadaire			VHS (15 semaines)	Autre*	Mode d'évaluation	
				Cours	TD	TP			CC*	Examen
UE Fondamentale Code : UEF 1.1 Crédits : 20 Coefficients : 8	Théories sociologiques contemporaines 1	5	2	1h30	1h30	-	45h00	45h00	40%	60%
	Études fondatrices de la sociologie 1	5	2	1h30	1h30	-	45h00	45h00	40%	60%
	Sociologie du quotidien	5	2	1h30	1h30	-	45h00	45h00	40%	60%
	Psychologie sociale	5	2	1h30	1h30	-	45h00	45h00	40%	60%
UE Méthodologique Code : UEM 1.1 Crédits : 6 Coefficients : 4	Séminaire d'initiation à la recherche sociologique	3	2	-	1h30	-	22h30	45h00	100%	-
	Analyse et traitement des données sociales	3	2	1h30	1h30	-	45h00	45h00	40%	60%
UE Découverte Code : UED 1.1 Crédits : 2 Coefficients : 2	Développement social	1	1	1h30	-	-	22h30	45h00	-	100%
	Questions des droits de l'Homme	1	1	1h30	-	-	22h30	45h00	-	100%
UE Transversale Code : UET 1.1 Crédits : 2 Coefficients : 2	L'environnement et le développement durable	1	1	1h30	-	-	22h30	45h00	-	100%
	Langue étrangère	1	1	-	1h30	-	22h30	45h00	100 %	-
Total Semestre 5		30	16	12h00	10h30		337h30	450h00		

*Autre = Travail complémentaire en consultation semestrielle ; *CC = Contrôle continu.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية
عنوان الليسانس: علم الاجتماع العام
السنة الجامعية: 20.. - 20..

المؤسسة:

Semestre 6 :

Unités d'enseignement	Intitulés des matières	Crédits	Coefficients	Volume horaire Hebdomadaire			VHS (15 semaines)	Autre*	Mode d'évaluation	
				Cours	TD	TP			CC*	Examen
UE Fondamentale Code : UEF 1.1 Crédits : 20 Coefficients : 8	Théories sociologiques contemporaines 2	5	2	1h30	1h30	-	45h00	45h00	40%	60%
	Études fondatrices de la sociologie 2	5	2	1h30	1h30	-	45h00	45h00	40%	60%
	Problèmes sociaux	5	2	1h30	1h30	-	45h00	45h00	40%	60%
	Le travail social	5	2	1h30	1h30	-	45h00	45h00	40%	60%
UE Méthodologique Code : UEM 1.1 Crédits : 6 Coefficients : 4	Enquête du terrain	3	2	1h30	1h30	-	45h00	45h00	40%	60%
	Le projet professionnel et la déontologie	3	2	1h30	-	-	22h30	45h00	-	100%
UE Découverte Code : UED 1.1 Crédits : 2 Coefficients : 2	Sociologie de la connaissance	1	1	1h30	-	-	22h30	45h00	-	100%
	La bonne gouvernance	1	1	1h30	-	-	22h30	45h00	-	100%
UE Transversale Code : UET 1.1 Crédits : 2 Coefficients : 2	Entrepreneuriat	1	1	1h30	-	-	22h30	45h00	-	100%
	Langue étrangère	1	1	-	1h30	-	22h30	45h00	100 %	-
Total Semestre 6		30	16	13h30	09h00		337h30	450h00		

*Autre = Travail complémentaire en consultation semestrielle ; *CC = Contrôle continu.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية
عنوان الليسانس: علم الاجتماع العام
السنة الجامعية: 20.. - 20..

المؤسسة:

- حوصلة إجمالية للتكوين: (ينبغي ذكر الحجم الساعي الإجمالي موزع بين المحاضرات والأعمال الموجهة، لكل السداسيات الستة بالنسبة لكل أنماط الوحدات التعليمية) *.

ح س و ت	الأساسية	المنهجية	الاستكشافية	الأفقية	المجموع
محاضرة					
أعمال موجهة					
أعمال تطبيقية					
عمل شخصي					
عمل آخر (يحدد)					
المجموع					
الأرصدة					180
(%) لأرصدة كل وحدة تعليم					%100

(*) - ضرورة احترام قواعد النظام الوطني للحجم الساعي، الأرصدة والمعاملات.

ثالثاً: البرنامج المفصل لكل مادة من السداسي الأول إلى السادس
(تقديم بطاقة مفصلة لكل مادة)

(تملأ كل الحقول إجبارياً)

عنوان الليسانس: علم الاجتماع العام

السداسي: الأول

اسم الوحدة: تعليم أساسية

اسم المادة: مدخل إلى الأنثروبولوجيا

الرصيد: 05

المعامل: 02

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة) 1سا و30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (40%) + امتحان (60%)

أهداف التعليم:

- 1) معرفة ظروف نشأة الأنثروبولوجيا وتطورها.
 - 2) معرفة رواد الأنثروبولوجيا وإسهاماتهم.
 - 3) معرفة هوية الأنثروبولوجيا (موضوعها، مفاهيمها، مناهجها ونظرياتها).
 - 4) معرفة علاقة الأنثروبولوجيا ببعض العلوم الأخرى.
- المعارف المسبقة المطلوبة:
- 1) مكتسبات في بعض المفاهيم الاجتماعية.
 - 2) قدرات أولية على التحليل والتتظير.
 - 3) معارف حول التطور التاريخي للإنسانية.
- القدرات المكتسبة:

- 1) القدرة على التمييز بين الأنثروبولوجيا والعلوم الاجتماعية الأخرى.
- 2) القدرة على التمييز بين المواضيع الأنثروبولوجيا وغير الأنثروبولوجيا.
- 3) القدرة الفهم والتمييز بين إسهامات رواد الأنثروبولوجيا.
- 4) القدرة على استيعاب واستعمال المفاهيم الأساسية في الأنثروبولوجيا.

محتوى المادة:

- 1- مفهوم علم الأنثروبولوجيا (الأنثروبولوجيا، الإثنولوجيا، الإثنوغرافيا)
- 2- علاقة علم الأنثروبولوجيا بالعلوم الاجتماعية: (من حيث النشأة، الموضوع والمنهج مع الأنثروبولوجيا، الفلسفة، علم النفس، التاريخ وعلم الاجتماع)
- 3- تاريخ الأنثروبولوجيا:
- 4- التطبيقات الأنثروبولوجية قبل نشأة الأنثروبولوجيا:
 - الحضارات المائنة
 - اليونان والرومان
 - الحضارة العربية الإسلامية
 - العصور الوسطى
 - أوروبا في عصر النهضة والأنوار
 - القرن التاسع عشر والتوسع الاستعماري
- 5- نشأة الأنثروبولوجيا
- 6- من علم الاجتماع إلى الأنثروبولوجيا
- 7- الأنثروبولوجيا التقليدية: الموضوع والهدف
- 8- التيارات الأنثروبولوجية
 - التيار التطوري
 - التيار الانتشاري التاريخي

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الليسانس: علم الاجتماع العام

المؤسسة:

السنة الجامعية: 20.. - 20..

○ التيار الوظيفي

○ التيار الثقافي

9- الأنثروبولوجيا الحديثة : الموضوع والهدف.

10- أهمية الأنثروبولوجيا في العصر الحالي.

11- النظريات الأساسية في علم الأنثروبولوجيا.

12- الدراسات الأنثروبولوجية في الجزائر قبل الاستقلال.

13- منهج البحث والتقنيات في الأنثروبولوجيا (الإثنية المنهجية، الوظيفية، البنيوية، تقنيات البحث الميداني)

14- علم الآثار (النشأة والتطور)

15- المدارس والفروع والتخصصات والعلوم المساعدة لعلم الآثار

المراجع:

1. احمد الشوكي، علم الحفائر الأثرية، كلية الآداب جامعة عين الشمس القاهرة 2003

2. توينبي آرنولد : تاريخ البشرية ، ترجمة زيادة نيكولا ، الأهلية للنشر والتوزيع بيروت لبنان 1981.

3. روبرت سيلفر برق، ترجمة: محمد الشحات، الآثار الغارقة، بيروت، مؤسسة سجل العرب القاهرة 1965

4. ستراوس كلود ليفي : الإناسة البنيانية ، ترجمة قبسي حسن، نشر المركز الثقافي العربي ، الدار البيضاء المغرب 1995.

5. عاصم محمد رزق، علم الآثار بين النظرية والتطبيق، مكتبة مدبولي 1996.

6. كوبان جان : المسح الإثنولوجي الميداني، ترجمة: لاوند جهيدة ، معهد الدراسات الاستراتيجية بيروت لبنان 2007.

7. كيروزيل إديث : عصر البنيوية من ليفي ستروس إلى فوكو، ترجمة جابر عصفور، قرطبة للنشر الدار البيضاء المغرب 2002.

8. ABELÈS M., *Anthropologie et marxisme*, Paris, Éditions Complexe, PUF, 1976.

9. ADDI, L., *Sociologie et anthropologie chez Pierre Bourdieu. Le paradigme anthropologique kabyle et ses conséquences théoriques*, Paris, La Découverte, 2002.

10. BALANDIER G., *Sociologie actuelle de l'Afrique Noire* Paris PUF 1955.

11. BELHACHEMI F., « Nouvelle interprétation du processus du peuplement dans le massif du Hoggar à partir des géographes arabes », *Revue de géographie alpine*, vol. LXXXIX, n° 1, juin 1991, numéro spécial *Montagnes du Sahara*.

12. BOURDIEU, P., *Travail et travailleurs en Algérie*, Paris, La Haye, Mouton & Co, 1964.

13. Cambridge, Cambridge University Press, 1979.

14. COPANS J., *Anthropologie et impérialisme*, Paris, Maspero, 1975.

15. GEERTZ, C ; GEERTZ, H. ; LAWRENCE, R., *Meaning and Order in Moroccan Society*,

16. GEERTZ, C, *The Interpretation of Cultures*, New York, Basic Books, 1973.

17. GODELIER M., *Rationalité et irrationalité en économie*, collection « Économie et Socialisme », Paris, Maspero, 1966.

18. GURVITCH G., *Dialectique et Sociologie*, collection Champs, Paris, Flammarion, 1962.

19. LÉVI-STRAUSS C., *Tristes Tropiques*, collection « Terre Humaine », Paris, Plon, 1955.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان اليسانس: علم الاجتماع العام

المؤسسة:

السنة الجامعية: 20.. - 20..

عنوان الليسانس: علم الاجتماع العام

السداسي: الأول

اسم الوحدة: تعليم أساسية

اسم المادة: مدخل إلى علم النفس

الرصيد: 05

المعامل: 02

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة) 1سا و30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (40%) + امتحان (60%)

أهداف التعليم:

(1) التعرف على تاريخ نشأة علم النفس واستقلاله عن العلوم الأخرى.

(2) التعرف على أهم فروع علم النفس ومناهج البحث فيه.

(3) التعرف على النظريات الكبرى لعلم النفس.

(4) التعرف على المفاهيم والمبادئ الأساسية في علم النفس.

المعارف المسبقة المطلوبة:

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة:

عنوان الليسانس: علم الاجتماع العام

السنة الجامعية: 20.. - 20..

- 1) مبادئ أولية في الفلسفة وعلاقتها بموضوع علم النفس.
- 2) مبادئ التفكير العلمي ومنهجية البحث العلمي.

القدرات المكتسبة:

- 1) التعرف على أهم مبادئ ونظريات ومناهج علم النفس.
- 2) التحكم في المفاهيم الأساسية لعلم النفس.
- 3) تكوين وجهة نظر مستقبلية حول تطبيقات علم النفس.

محتوى المادة:

- 1- لمحة تاريخية عن ظهور علم النفس وتطوره: (- التعريف بعلم النفس - فروع علم النفس)
- 2- مناهج البحث في علم النفس 1: (- المنهج الوصفي - المنهج المقارن)
- 3- مناهج البحث في علم النفس 2: (- المنهج التجريبي - المنهج العيادي)
- 4- نظريات ومدارس علم النفس: (- تعريف النظرية - تعريف المدرسة - الفرق بينهما)
- 5- نظرية التحليل النفسي الكلاسيكي
- 6- نظرية التحليل النفسي الحديث
- 7- النظرية السلوكية الإشرافية
- 8- النظرية السلوكية الإجرائية
- 9- النظرية المعرفية عند آرون بيك
- 10- النظرية المعرفية عند ألبرت إليس
- 11- نظرية الذات
- 12- الاتجاه الإنساني
- 13- الـذـكـاء: مفهومه، خصائصه ومستوياته وطرق قياسه
- 14- الانتباه: تعريفه، أنواعه، والعوامل المؤثرة فيه وخصائصه
- 15- الذاكرة: تعريفها، وظائفها وأقسامها

المراجع:

1. إبراهيم عصمت مطاوع. (1981). علم النفس وأهميته في حياتنا. القاهرة. دار المعارف.
2. أحمد عزت راجح (1999). أصول علم النفس، القاهرة: دار المعارف.
3. أحمد محمد عبد الخالق وعبد الفتاح محمد دويدار. (1999). علم النفس- أصوله ومبادئه. مصر، دار المعرفة الجامعية.
4. أحمد محمد عبد الخالق (2005). أسس علم النفس، الطبعة الثالثة، الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية.
5. بشير صالح الرشيدى. (2000). مناهج البحث التربوي، رؤية تطبيقية مبسطة. الكويت، دار الكتاب الحديث، الطبعة الأولى.
6. جابر عبد الحميد جابر، صفاء الأعسر، إبراهيم قشقوش. (1985). مقدمة في علم النفس. القاهرة، دار النهضة العربية.
7. طلعت منصور، أنور الشرقاوي، عادل عز الدين، فاروق أبو عوف. (2003). أسس علم النفس العام. القاهرة، مكتبة الأنجلو المصرية.
8. فخري الدباغ. (1982). مقدمة في علم النفس لطلبة كليات الطب. العراق. الطبعة الأولى.
9. فرج عبد القادر طه. (1999). علم النفس وقضايا العصر (مقالات وبحوث مجمعة). مصر، عين للدراسات والبحوث الإنسانية والاجتماعية. الطبعة السابعة.

عنوان الليسانس: علم الاجتماع العام

السداسي: الأول

اسم الوحدة: تعليم أساسية

اسم المادة: مدخل إلى علم الاجتماع

الرصيد: 05

المعامل: 02

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة) 1سا و30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (40%) + امتحان (60%)

أهداف التعليم:

- 1) معرفة ظروف نشأة علم الاجتماع وتطوره.
 - 2) معرفة رواد علم الاجتماع وإسهاماتهم.
 - 3) معرفة هوية علم الاجتماع (موضوعه، مفاهيمه، مناهجه ونظرياته).
 - 4) معرفة علاقة علم الاجتماع ببعض العلوم الأخرى.
- المعارف المسبقة المطلوبة:
- 1) مكتسبات في بعض المفاهيم الاجتماعية.
 - 2) قدرات أولية على التحليل والتنظير.
 - 3) معارف حول التطور التاريخي للإنسانية.
- القدرات المكتسبة:

- 1) القدرة على التمييز بين علم الاجتماع والعلوم الاجتماعية الأخرى.
- 2) القدرة على التمييز بين الظواهر الاجتماعية وغير الاجتماعية.
- 3) القدرة الفهم والتمييز بين إسهامات رواد علم الاجتماع.
- 4) القدرة على استيعاب واستعمال المفاهيم الأساسية في علم الاجتماع.

محتوى المادة:

أولاً: مفهوم علم الاجتماع (الوحدة 1)

ثانياً: تاريخ علم الاجتماع (من الفكر الاجتماعي إلى علم الاجتماع) (الوحدة 2+3)

ثالثاً: موضوع علم الاجتماع (الوحدة 4)

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الليسانس: علم الاجتماع العام

المؤسسة:

السنة الجامعية: 20.. - 20..

رابعاً: رواد علم الاجتماع (الحصة 5+6)

- ابن خلدون
- أوجست كونت
- كارل ماركس
- ماكس فيبر
- دوركايم

خامساً: المداخل النظرية الكبرى في علم الاجتماع (الحصة 7 إلى 9)

- المدخل الخلدوني
- المدخل الوضعي (وما تفرغ عنه)، (النظرية الوظيفية، النظرية البنيوية، نظرية الفعل)
- المدخل الماركسي (وما تفرغ عنه)، (النظرية الماركسية، النظرية الماركسية المحدثه)

سادساً: مجالات علم الاجتماع (الحصة 10)

سابعاً: علم الاجتماع والمنهج العلمي (الحصة 11)

ثامناً: مفاهيم أساسية في علم الاجتماع (الحصة 12+13)

- المجتمع
- الجماعة الاجتماعية
- العمليات الاجتماعية
- الفرد والشخصية
- الفعل الاجتماعي والتفاعل الاجتماعي
- النظم والأنساق والسمات والرموز
- المركز والدور
- التغير الاجتماعي والتطور والنمو

تاسعاً: علاقة علم الاجتماع ببعض العلوم الأخرى (الحصة 14+15)

- الفلسفة
- علم النفس
- علوم التربية
- الأنثروبولوجيا
- العلوم السياسية
- العلوم الاقتصادية
- العلوم القانونية والإدارية
- العلوم الطبية

المراجع:

1. إبراهيم عيسى عثمان: النظرية المعاصرة في علم الاجتماع، دار الشرق، ط1، عمان، الأردن، 2008.
2. أحمد زايد: علم الاجتماع ودراسة المجتمع – المداخل النظرية -، دون دار نشر، القاهرة، 2006.
3. أحمد زيد: علم الاجتماع بين الاتجاهات الكلاسيكية والنقدية، دار المعارف، القاهرة، 1984.
4. أحمد سليمان أبو زيد: نظرية علم الاجتماع رؤية نقدية راديكالية، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، 2002.
5. ارفنتج زابتنل: النظرية المعاصرة في علم الاجتماع، تر: محمود عودة وإبراهيم عثمان، منشورات ذات السلاسل، الكويت، 1989.
6. ألفن جولدنر: الأزمة القادمة لعلم الاجتماع الغربي، تر: علي ليلة، منشورات المجلس الأعلى للثقافة، القاهرة، 2004.
7. امحمد مهديان: نظريات سوسيولوجية معاصرة، منشورات جامعة ابي زاهر، اكادير، المغرب، 2013.

8. إميل دوركايم: لانتحار، تر: حسن عودة، منشورات الهيئة العامة السورية للكتاب، دمشق، 2011.
9. الآن سوينجود: مختصر تاريخ علم الاجتماع، تر: السيد عبد العاطي السيد، دار المعارف الجامعية، مصر، 2005.
10. أنتوني جينز: علم الاجتماع، تر: فايز الصباغ، منشورات المنظمة العربية للترجمة، ط1، بيروت، 2005.
11. أنتوني جينز: مقدمة نقدية في علم الاجتماع، تر: أحمد زيد وآخرون، منشورات مركز البحوث والدراسات الاجتماعية جامعة القاهرة، مصر، 2002.
12. أنتوني جينز: علم الاجتماع، تر: فايز الصباغ، المنظمة العربية للترجمة، ط1، عمان، الأردن، 2005.
13. ايان كريب: النظرية الاجتماعية – من بارسونز إلى هابرماس، تر: محمد حسين غلوم، عالم المعرفة، الكويت، 1999.
14. بيار أنصار: العلوم الاجتماعية المعاصرة، تر: نخلة فريفر، المركز الثقافي العربي، ط1، بيروت، 1992.
15. بيرسي كوهن: النظرية الاجتماعية الحديثة، تر: عادل مختار الهواري، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، 1985.
16. توم بوتومور: علم الاجتماع والنقد الاجتماعي، دار المعارف، ط1، القاهرة، 1981.
17. جان بيار دوران وروبير فايل: علم الاجتماع المعاصر، تر: ميلود طواهري، ابن النديم للنشر والتوزيع، ط1، الجزائر، 2012.
18. جلبي علي عبد الرزاق: الاتجاهات الأساسية في نظرية علم الاجتماع، دار المعرفة الجامعية، إسكندرية، 1991.
19. جوليان فروند: سوسيولوجيا ماكس فيبر، مركز الإنماء القومي، بيروت، دت.
20. جوناتان نيرنر: بناء نظرية علم الاجتماع، تر: محمد سعيد فرج، منشأة المعارف، الإسكندرية، 1999.
21. جي روشيه: علم الاجتماع الأمريكي – دراسة لأعمال تالكوت بارسونز، تر: محمود عودة وأحمد زايد، دار المعارف، القاهرة، 1981.
22. حسين عبد الحميد أحمد رشوان: تطور النظم الاجتماعية وأثرها في الفرد والمجتمع، المكتب الجامعي، ط1، الإسكندرية، 2003.
23. خضر زكريا: نظريات سوسيولوجية، دار الأهالي، دمشق، 1998.
24. خليل عمر: نظريات معاصرة في علم الاجتماع، دار الشروق، ط2، عمان، 2005.
25. رايت ميلز: الخيال العلمي السوسيولوجي، تر: عبد الباسط عبد المعطي وعادل مختار الهواري، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، 1997.
26. رث والاس وألسون وولف: النظرية المعاصرة في علم الاجتماع، تر: محمد عبد الكريم الحوراني، دار مجدلاوي، ط1، عمان، 2012.
27. رث والاس وألسون وولف: النظرية في علم الاجتماع المعاصر - تجدد النظرية الكلاسيكية، تر: محمد عبد الكريم الحوراني، دار مجدلاوي، عمان، ط1، 2011.
28. رجب إبراهيم وآخرون: نماذج ونظريات المجتمع، دار الثقافة للطباعة والنشر، القاهرة، 1983.
29. ريتشارد أوزيرن وبورن فان لون: علم الاجتماع، تر: حمدي الجابري، منشورات المجلس الأعلى للثقافة، القاهرة، 2005.
30. سميرة نعيم أحمد: النظرية في علم الاجتماع، دار المعارف، القاهرة، 1982.
31. السيد الحسيني: نحو نظرية اجتماعية نقدية: دار النهضة العربية، بيروت، 1985.
32. السيد عبد العاطي السيد: النظرية في علم الاجتماع، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، 2000.
33. السيد علي شتا: نظرية علم الاجتماع، مؤسسة شباب الجامعة، مصر، 1993.
34. شحاتة صيام: النظرية الاجتماعية من المرحلة الكلاسيكية إلى ما بعد الحداثة، مصر العربية للنشر والتوزيع، ط1، مصر، 2008.
35. صلاح الدين شروخ، مدخل في علم الاجتماع للجامعيين، عنابة: دار العلوم للنشر والتوزيع، 2005.

36. طلعت إبراهيم لطفي وكمال عبد الحميد الزيات: النظرية المعاصرة في علم الاجتماع، دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع، القاهرة، 1999.
37. عامر مصباح: علم الاجتماع الرواد والنظريات، شركة دار الأمة، ط1، الجزائر، 2010.
38. عبد الباسط عبد المعطي: اتجاهات نظرية في علم الاجتماع، سلسلة عالم المعرفة، عدد 44 أغسطس، الكويت، 1981.
39. عبدالله محمد عبد الرحمن: النظرية في علم الاجتماع النظرية السوسيولوجية المعاصرة، الجزء الثاني، دار المعرفة الجامعية، مصر، 2006.
40. عدلي أبو الطاحون: في النظريات الاجتماعية المعاصرة، المكتب الجامعي الحديث، مصر، دت.
41. علي ليلة: البنائية الوظيفية في علم الاجتماع والأنثروبولوجيا (المفاهيم والقضايا)، دار المعارف، ط1، القاهرة، 1981.
42. علي ليلة: النظرية الاجتماعية المعاصرة – دراسة العلاقة الإنسان بالمجتمع، دار المعارف، القاهرة، 1991.
43. العياشي عنصر: نحو علم اجتماع نقدي، ديوان المطبوعات الجامعية، ط2، الجزائر، 2003.
44. فيليب كافان وجان فرانسوا دوريت: علم الاجتماع – من النظريات الكبرى – الشؤون اليومية، أعلام وتواريخ وتيارات، تر: أياس حسن، دار الفرق للنشر والتوزيع، ط1، دمشق، 2010.
45. قباري محمد إسماعيل: تيارات معاصرة في علم الاجتماع، الهيئة المصرية العامة للكتاب، فرع الإسكندرية، 1979.
46. كريستوفر نوريس: نظرية النقدية، تر: عابد إسماعيل: دار الكنوز الأدبية، ط1، بيروت، 1999.
47. محمد الغريب عبد الكريم: الاتجاهات الفكرية في نظرية علم الاجتماع المعاصر، المكتب الجامعي الحديث، الإسكندرية، 1982.
48. محمد عاطف غيث: الموقف النظري في علم الاجتماع المعاصر، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، 1982.
49. محمد عاطف غيث: دراسات في تاريخ التفكير واتجاهات النظرية في علم الاجتماع، دار النهضة العربية، بيروت، 1975.
50. محمد علي محمد: رواد علم الاجتماع، الهيئة المصرية العامة للكتاب، فرع الإسكندرية، 1976.
51. محمود أبو زيد: أعلام الفكر الاجتماعي والأنثروبولوجي الغربي المعاصر الجزء الثاني، دار غريب، القاهرة، 2007.
52. محمود عوده: دراسات في علم الاجتماع، دار المعارف، ط1، مصر، 1975.
53. مصطفى بوجلال: علم الاجتماع المعاصر بين الاتجاهات والنظريات، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2015.
54. مصطفى خلف عبد الجواد: قراءات معاصرة في نظرية علم الاجتماع، منشورات مركز البحوث والدراسات الاجتماعية جامعة القاهرة، ط1، مصر، 2002.
55. معن خليل عمر: نظريات معاصرة في علم الاجتماع، دار الشروق للنشر والتوزيع، عمان، 2005.
56. ميلود طواهري: علم الاجتماع المعاصر، دار ابن النديم- دار الروافد الثقافية، ط1، بيروت، 2012.
57. نبيل زكي: النظرية السوسيولوجية المعاصرة، دار الفكر الجامعي، الإسكندرية، 1999.
58. نيقولا تيماشيف: نظرية علم الاجتماع طبيعتها وتطورها، تر: محمود عودة وآخرون، دار المعارف، القاهرة، 1980.
59. ياس خضير البياتي: النظرية الاجتماعية جذورها التاريخية وروادها، دار الكتب الوطنية، ط1، ليبيا، 2002.
60. يورغن هابرماس: بعد ماركس، تر: محمد ميلاد، دار الحوار للنشر والتوزيع، ط1، سوريا، 2002.
61. A. H. Halsey, A history of sociology in Britain: science, literature, and society, 2004.
62. Claude DUBAR, « SOCIOLOGIE - Les grands courants », Encyclopædia Universalis [en ligne], consulté le 21 juin 2021. URL : <https://www.universalis.fr/encyclopedia/sociologie-les-grands-courants/>.

63. Geoffrey Duncan Mitchell , A new dictionary of sociology,1970.
64. Jacques Garello, « Auguste Comte, père de la sociologie », Contrepoints, 29 janvier 2012.
65. Jacques Guilhaumou, « Sieyès et le non-dit de la sociologie : du mot à la chose » [archive], Revue d'histoire des sciences humaines, Publications de la Sorbonne, 2006.
66. Jean Michel Bertelot. La Sociologie Française Contemporaine. p u f. 2003.
67. Jean-Michel Chapoulie, « La seconde fondation de la sociologie française, les Etats-Unis et la classe ouvrière », Revue française de sociologie, vol. 32, no 3, 1991.
68. Jean-Pierre Durand, La sociologie de Marx, Paris, La Découverte, 2018.
69. Johan Heilbron, « Les métamorphoses du durkheimisme, 1920-1940 », Revue française de sociologie, vol. 26, no 2, 1985.
70. Les grands courants sociologiques : La sociologie allemande au début du XXe siècle | Sociologie », Sociologie, 9 février 2012
71. Martine Mespoulet, « La « renaissance » de la sociologie en URSS (1958-1972) », Revue d'Histoire des Sciences Humaines, vol. 1, no 16, 2007.
72. Michel De coster.Et Autres. Introduction A La Sociologie. De Boeck Université. 2001.
73. Michel Lallement. Histoire des Idées Sociologique. Armand colin. 2012.
74. Patrice Bonnewitz. La sociologie de P. Bourdieu. Paris p U f. 1998.
75. Pierre Bréchon: Grands courants de la sociologie, Presses Universitaires Grenoble, 2000.

عنوان الليسانس: علم الاجتماع العام

السداسي: الأول

اسم الوحدة: تعليم أساسية

اسم المادة: مدخل إلى الفلسفة

الرصيد: 05

المعامل: 02

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1 سا و 30 د (محاضرة) 1 سا و 30 د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (40%) + امتحان (60%)

أهداف التعليم:

(1) التمييز بين ضروب التفكير البشري وموضوعة الفلسفة داخلها.

(2) إدراك أهمية التفكير الفلسفي في بناء الحضارة.

(3) إدراك أهمية الفلسفة في البحث العلمي.

المعارف المسبقة المطلوبة:

(1) تاريخ الحضارات والشعوب.

(2) مسار تطور التفكير في الحضارات.

(3) تصنيف العلوم والمعارف.

القدرات المكتسبة:

(1) أن يكون قادرا على ممارسة التفكير المنهجي والنقد.

(2) أن يكون قادر على المساهمة في الحوار والنقاش المنهجي المنضبط.

(3) أن يكون قادر على استلهم القيم من المواقف والنظريات الفلسفية.

محتوى المادة:

(1) الفلسفة من الدلالة الاشتقاقية إلى الدلالات الاصطلاحية.

(2) خصائص التفكير الفلسفي.

(3) المباحث الأساسية للتفكير الفلسفي

(4) الفلسفة وتجاوز التفكير الأسطوري

(5) الفلسفة كتفكير منهجي عقلاني

(6) الفلسفة والثقافة والطبيعة

(7) الحقيقة الدينية والحقيقة الفلسفية

(8) التفكير الفلسفي والتفكير العلمي

(9) دور الفلسفة في تعقل الدين وترشيد السلوك الديني.

(10) العلاقة التفاعلية والتكاملية بين الفلسفة والعلم.

(11) الفلسفة والحضارة

(12) الفلسفة والتربية

(13) الفلسفة وترشيد الفعل السياسي. دور الفلسفة في تكوين المجتمع المدني.

(14) الفلسفة والمواطنة الفلسفة وحقوق الإنسان.

(15) رهانات الفلسفة في المجتمعات العربية والإسلامية

المراجع:

1. أحمد محمود صبحي، محمود فهمي زيدان في فلسفة الطب دار المعرفة الجامعية 1995

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة:

عنوان الليسانس: علم الاجتماع العام

السنة الجامعية: 20.. - 20..

2. البخاري حمّانه : تأملات في الدنيا والدين – دار القدس العربي 2012
3. رواد المثالية في الفلسفة الغربية. دار الثقافة للطباعة و النشر القاهرة 1975
4. زكريا إبراهيم دراسات في الفلسفة المعاصرة: مكتبة مصر 1968
5. زكريا إبراهيم مشكلة الفلسفة : مكتبة مصر – د ط
6. عبد الحفار مكاي : مدرسة الحكمة – دار الكتاب العربي – القاهرة – د ط
7. عزمي طه السيد احمد: الوجه الآخر للفلسفة - عالم الكتب الحديث - الأردن 2015
8. محمد ثابت الأفندي مع الفيلسوف دار المعرفة الجامعية مصر 1998
9. محمد شطوطي المدخل إلى الفلسفة العامة دار طليطلة الجزائر 2009
10. مصطفى النشار : التفكير الفلسفي – دار المصرية اللبنانية 2015
11. هنتر ميد : الفلسفة أنواعها و مشكلاتها – مكتبة مصر - القاهرة 1969

عنوان الليسانس: علم الاجتماع العام

السداسي: الأول

اسم الوحدة: تعليم منهجية

اسم المادة: إبستمولوجيا العلوم الاجتماعية

الرصيد: 03

المعامل: 02

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و 30د (محاضرة) 1سا و 30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (40%) + امتحان (60%)

أهداف التعليم:

(1) تحليل طبيعة المعرفة.

(2) ارتباطات المعرفة بمصطلح القطيعة.

(3) دراسة وسائل إنتاج المعرفة.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة:

عنوان الليسانس: علم الاجتماع العام

السنة الجامعية: 20.. - 20..

المعارف المسبقة المطلوبة:

- (1) معارف حول ماهية المعرفة.
- (2) كيف يتم الحصول على المعرفة.
- (3) أسس ومبادئ الأبيستمولوجيا.

القدرات المكتسبة:

- (1) القدرة على التفكير العلمي.
- (2) القدرة على التحليل والتركيب.
- (3) القدرة على الاستنتاج في مجال العلم والمعرفة.

محتوى المادة:

- (1) تعريف الأبيستمولوجيا
- (2) أسس الأبيستمولوجيا
- (3) موضوع الأبيستمولوجيا
- (4) الأبيستمولوجيا وفلسفة العلوم
- (5) ضوابط العلم
- (6) الروح العلمية، الملاحظة، المساءلة، الاستدلال
- (7) أنواع المعارف
- (8) خصائص العلم
- (9) أهداف العلم
- (10) مصادر المعرفة العلمية
- (11) مصادر المعرفة العلمية
- (12) الخصائص الرئيسية للمفاهيم العلمية
- (13) الموضوعية
- (14) تطور العلوم وضوابطها
- (15) نماذج تفسيرية

المراجع:

1. بول موري المنطق والفلسفة العلوم، ترجمة فؤاد زكريا القاهرة دار النهضة 1973
2. الجابري عابد محمد: مدخل الى فلسفة العلوم تطور الفكر الرياضي والعقلانية المعاصرة الجزء الأول، بيروت دار الطليعة، 1982
3. سالم يفوت، بن عبد السلام: درس الأبيستمولوجيا، دار البيضاء المغرب دار توبقال للنشر، 1988
4. كامل فؤاد وآخرون: الموسوعة الفلسفية المختصرة بيروت، دار القلم بدون سنة
5. A Lalande ; Vocabulaire technique et critique de la philosophie, paris Ed PUF 1986
6. La rousse : Dictionnaire encyclopédique, librairie larousse, paris 1979 volume 13
7. R. Blanché ; L'épistémologie, paris éd PUF 1972

عنوان الليسانس: علم الاجتماع العام

السداسي: الأول

اسم الوحدة: تعليم منهجية

اسم المادة: إحصاء وصفي

الرصيد: 03

المعامل: 02

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة) 1سا و30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (40%) + امتحان (60%)

أهداف التعليم:

- 1) التعرف على طرق تنظيم وعرض البيانات.
- 2) التعرف على مقاييس النزعة المركزية واستعمالاتها.
- 3) التعرف على مقاييس التشتت واستعمالاتها.
- 4) التعرف على العلاقة بين مقاييس النزعة المركزية ومقاييس التشتت.
- 5) التعرف على مقاييس الشكل واستعمالاتها.

المعارف المسبقة المطلوبة:

(*) معارف حول الرياضيات والإحصاء (في التعليم الثانوي).

القدرات المكتسبة:

- 1) التحكم في طرق تنظيم وعرض البيانات.
- 2) التحكم في طرق حساب مقاييس التشتت والنزعة المركزية والشكل.

محتوى المادة:

أولا- مدخل عام (الحصة 1)

- ماهية علم الإحصاء وتطوره وعلاقته بالعلوم الأخرى
- مفاهيم ومصطلحات إحصائية (المجتمع الإحصائي، العينة، المتغيرات، أنواع البيانات، المقاييس الإحصائية).
- ثانيا- تنظيم وعرض البيانات (الحصة 2+3)

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الليسانس: علم الاجتماع العام

المؤسسة:

السنة الجامعية: 20.. - 20..

- تنظيم وعرض البيانات الكمية
 - تنظيم وعرض البيانات الاسمية
 - عرض البيانات عن طريق الرسومات البيانية
- ثالثا- مقاييس النزعة المركزية:

(1) المتوسط الحسابي (الحصة 4+5)

- ماهية المتوسط الحسابي واستخداماته في العلوم الاجتماعية
- حساب المتوسط الحسابي في حالة البيانات غير المبوبة
- حساب المتوسط الحسابي في حالة البيانات المبوبة
- استخراج المتوسط الحسابي عن طريق الرسومات البيانية

(2) الوسيط (الحصة 6+7)

- ماهية الوسيط واستخداماته في العلوم الاجتماعية
- حساب الوسيط في حالة البيانات غير المبوبة
- حساب الوسيط في حالة البيانات المبوبة
- استخراج الوسيط عن طريق الرسومات البيانية

(3) المنوال (الحصة 8)

- ماهية المنوال واستخداماته في العلوم الاجتماعية
- حساب المنوال في حالة البيانات غير المبوبة
- حساب المنوال في حالة البيانات المبوبة
- استخراج المنوال عن طريق الرسومات البيانية

رابعاً- مقاييس التشتت:

(1) الربيعيات والعشريات والمئينيات (الحصة 9)

- ماهية الربيعيات والعشريات والمئينيات واستخداماتها في العلوم الاجتماعية
- حساب الربيعيات والعشريات والمئينيات في حالة البيانات غير المبوبة
- حساب الربيعيات والعشريات والمئينيات في حالة البيانات المبوبة

(2) الانحراف المعياري والتباين (الحصة 10+11)

- ماهية الانحراف المعياري والتباين واستخداماتهما في العلوم الاجتماعية
- حساب الانحراف المعياري والتباين في حالة البيانات غير المبوبة
- حساب الانحراف المعياري والتباين في حالة البيانات المبوبة

(3) الخطأ المعياري (الحصة 12)

خامساً- مقاييس العلاقة بين مقاييس النزعة المركزية والتشتت: معامل الاختلاف (الحصة 13)

سادساً- مقاييس الشكل:

(1) معامل الالتواء (الحصة 14)

(2) معامل التفرطح (الحصة 15)

المراجع:

1. أبو صالح محمد صبحي وآخرون: مقدمة في الإحصاء، دار المسيرة للنشر و التوزيع، الأردن، 2012.
2. أحمد السيد عامر: الإحصاء الوصفي والتحليلي، دار الفجر للنشر والتوزيع، القاهرة، 2007.
3. أحمد عبد السميع طيبة: مبادئ الإحصاء، دار البداية، ط1، عمان، 2008.
4. آدم أمين إبراهيم: المبادئ الأساسية في الطرق التطبيقية للامعلمية، دار المؤلف للنشر والتوزيع، المملكة العربية السعودية، 2005.
5. بوحفص عبد الكريم: الإحصاء المطبق في العلوم الاجتماعية والإنسانية، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2005.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان اليسانس: علم الاجتماع العام

المؤسسة:

السنة الجامعية: 20.. - 20..

6. حسن محمد حسن: مبادئ الإحصاء الاجتماعي، دار المعرفة الجامعية، 2000.
7. رائد إدريس محمود الخفاجي: عبد الله مجيد حميد: الوسائل الإحصائية في البحوث التربوية والنفسية، ط1، دار دجلة، عمان، 2015.
8. زياد سليم رمضان: مبادئ الإحصاء الوصفي والتطبيقي والحيوي، دار وائل للنشر والتوزيع، ط6، عمان، 2010.
9. سلمان عكاب الجنابي: حيدر ناجي الشاوي: مبادئ الإحصاء في التربية الرياضية، مكتبة المجتمع المدني، ط1، عمان، 2015.
10. عدنان عباس حميدات، فريد جاعودي وآخرون: الإحصاء التطبيقي، منشورات جامعة دمشق، 2006.
11. غريب محمد سيد أحمد: الإحصاء والقياس في البحث الاجتماعي، دار المعرفة الجامعية، الاسكندرية، 1989.
12. غريب محمد سيد أحمد، وآخرون: الإحصاء والقياس في البحث الاجتماعي، دار المعرفة الجامعية، الاسكندرية، 1997.
13. محمد بهجت كشك: مبادئ الإحصاء الاجتماعي: دار المعرفة الجامعية، الاسكندرية، 1996.
14. محمد عبد العال النعيمي، حسن ياسين طعمة: الإحصاء التطبيقي، دار وائل للنشر والتوزيع، عمان، 2008.
15. المنيزل عبد الله فلاح وآخرون: الإحصاء التربوي تطبيقات باستخدام الرزم الإحصائية للعلوم الاجتماعية، دار المسيرة للنشر والتوزيع، الأردن، 2010.
16. إياد محمد الهوبي: الإحصاء التطبيقي: <https://drive.google.com/.../0B7LWyrVvVOnuVnpQWlc1MV.../view>
17. جميل حمداوي: الإحصاء التربوي: <https://drive.google.com/.../0BzjdXHoqytq6eGQwVC1YWn.../view>
18. شرف الدين خليل: الإحصاء الوصفي: <https://drive.google.com/.../0B7LWyrVvVOnuekhVemRCZn.../view>
19. عبد الله فلاح المنيزل: الإحصاء التربوي: <https://drive.google.com/.../0B7LWyrVvVOnuSUhaZXNTU2.../view>
20. مهدي محمد القصاص: مبادئ الإحصاء و القياس الاجتماعي: <https://drive.google.com/.../0B7LWyrVvVOnudUYyLUxfaT.../view>

عنوان الليسانس: علم الاجتماع العام

السداسي: الأول

اسم الوحدة: تعليم استكشافية

اسم المادة: تاريخ الجزائر 1

الرصيد: 01

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 22 ساعة و30د

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة)

طريقة التقييم: امتحان (100%)

أهداف التعليم:

(1) تمكين الطالب من التعرف على تاريخ الجزائر منذ أقدم العصور إلى الوقت الراهن.

(2) إدراك كيفية تكوين الأمة الجزائرية عبر التاريخ.

(3) تعريف الطالب بأبعاد الهوية الجزائرية عبر العصور.

المعارف المسبقة المطلوبة:

(1) معارف عامة حول تاريخ الجزائر.

(2) معلومات حول جغرافية القطر الجزائري.

(3) معلومات عن الدول التي قامت بالجزائر عبر التاريخ القديم والوسيط.

(4) ومعارف عامة حول أبعاد الهوية الوطنية.

القدرات المكتسبة:

(1) فهم معاني الهوية الوطنية.

(2) الحفاظ على الذاكرة الجماعية الوطنية.

محتوى المادة:

(1) جغرافية القطر الجزائري وطوبونيميتها

(2) حضارات الجزائر في ما قبل التاريخ

(3) الممالك البربرية

(4) العلاقات بين الممالك البربرية والفينيقيين

(5) الاحتلال الروماني ومقاومته

(6) الاحتلال الوندالي ومقاومته

(7) الاحتلال البيزنطي ومقاومته

(8) الفتوحات الإسلامية

(9) عصر الولاة

(10) الدولة الرستمية

(11) الدولة الفاطمية

(12) الدولة الحمادية

(13) الدولة المرابطية

(14) الدولة الموحدية

(15) الدولة الزيانية

المراجع:

1. عبد الحميد حاجيات وآخرون، الجزائر في التاريخ، العهد الإسلامي.

2. عبد الرحمن الجيلالي، تاريخ الجزائر العام.

3. ك. براهيم، تمهيد حول ما قبل التاريخ في الجزائر.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الليسانس: علم الاجتماع العام

المؤسسة:

السنة الجامعية: 20.. - 20..

4. ليونال بالو، الجزائر فيما قبل التاريخ.
5. محفوظ قداش، الجزائر في العصور القديمة.
6. محمد بن المبارك الميلي، تاريخ الجزائر في القديم والحديث.
7. يحيى بوعزيز، الموجز في تاريخ الجزائر.

عنوان الليسانس: علم الاجتماع العام

السداسي: الأول

اسم الوحدة: تعليم استكشافية

اسم المادة: البحث الوثائقي 1

الرصيد: 01

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 22 ساعة و30د

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة)

طريقة التقييم: امتحان (100%)

أهداف التعليم:

(1) أن يدرك الطالب طرائق البحث الوثائقي التقليدي والإلكتروني.

(2) أن يطلع الطالب على استراتيجيات البحث الوثائقي.

(3) أن يعرف الطالب كيفية استخدام وسائل وأدوات البحث.

المعارف المسبقة المطلوبة:

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة:

عنوان الليسانس: علم الاجتماع العام

السنة الجامعية: 20.. - 20..

- (1) القدرة على البحث عن المراجع واستخدامها.
- (2) معارف أولية في الإبحار داخل شبكة الأنترنت.

القدرة المكتسبة:

- (1) التمكن من استخدام وسائل وأدوات البحث الوثائقي بشكل جيد.
- (2) القدرة على التمييز ما بين البحث الوثائقي التقليدي والرقمي.
- (3) الإلمام بخطوات استراتيجية البحث الوثائقي.

محتوى المادة:

- (1) مدخل مفاهيمي لمصطلحات الوحدة.
- (2) البحث عن المعلومات: مفهومه وأساليبه.
- (3) البحث عن المعلومات: الغايات، المبررات والأهداف.
- (4) البحث عن المعلومات: المعوقات وسبل تجاوزها.
- (13) اختصاصي المعلومات والبحث الوثائقي.
- (5) البحث عن المعلومات: تقنياته وأدواته.
- (6) التطور التاريخي للأدوات البيبليوغرافية.
- (7) الاحتياجات الوثائقية: مصادر البحث الوثائقي والتمكن من استخدامها.
- (8) الاحتياجات الوثائقية: مخطط صياغة الاحتياجات.
- (9) الاحتياجات الوثائقية: مستويات الاحتياجات الوثائقية.
- (10) أنواع المصادر والأوعية المرجعية.
- (11) أصول وقواعد البحث الوثائقي.
- (12) طرائق واستراتيجيات البحث الوثائقي.
- (14) تقييم وفرز نتائج البحث.
- (15) أساليب وقواعد التهميش المرجعي.

المراجع:

- (1) خير بك، عمار. البحث عن المعلومات في الانترنت. دمشق: دار الرضا للنشر، 2000.
- (2) قاسم حشمت. المكتبة والبحث. القاهرة: دار غريب للنشر، د.ت.

3) Boubée, Nicole ; Tricot, André. Qu'est-ce que rechercher de l'information. Lyon : Presses de l'ENSSIB, 2017

عنوان الليسانس: علم الاجتماع العام

السداسي: الأول

اسم الوحدة: تعليم أفقية

اسم المادة: مدخل إلى الاقتصاد

الرصيد: 01

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 22 ساعة و30د

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة)

طريقة التقييم: امتحان (100%)

أهداف التعليم:

- 1) التعرف على مبادئ وأساسيات علم الاقتصاد
 - 2) التعرف على مختلف المفاهيم المستخدمة في العلوم الاقتصادية
 - 3) التعرف على أهم المدارس الفكرية والنظرية في علم الاقتصاد
 - 4) التعرف على المناهج البحث في العلوم الاقتصادية
 - 5) التعرف على أركان المعاملات الاقتصادية
- المعارف المسبقة المطلوبة:

- 1) تاريخ العلوم
 - 2) مدخل إلى العلوم الاجتماعية
- القدرات المكتسبة:

- 1) القدرة على فهم الظواهر الاقتصادية
- 2) إدراك العوامل التي تتحكم في المعاملات الاقتصادية
- 3) إدراك العوامل التي تتحكم في النمو الاقتصادي
- 4) القدرة على فهم التحليل الاقتصادي

محتوى المادة:

- 1) مدخل عام لعلم الاقتصاد: مفهومه، أنواع التحليل الاقتصادي، مفاهيمه (الندرة، الموارد، الحاجات، المشكلة الاقتصادية)، مناهجه.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الليسانس: علم الاجتماع العام

المؤسسة:

السنة الجامعية: 20.. - 20..

- (2) علاقة علم الاقتصاد بالعلوم الاجتماعية
 - (3) تطور الفكر الاقتصادي: (عند الفراعنة، الإغريق، الرومان، المسلمين...)
 - (4) المدارس الاقتصادية: الطبيعيون والتجاريون
 - (5) المدارس الاقتصادية: الكلاسيكون والنيوكلاسيكيون
 - (6) المدارس الاقتصادية: الليبراليون والماركسيون
 - (7) نظرية العرض
 - (8) نظرية الطلب
 - (9) نظرية الإنتاج والتكاليف
 - (10) نظرية سلوك المستهلك
 - (11) الأنظمة الاقتصادية: الرأسمالي، الاشتراكي، المختلط، الإسلامي
 - (12) المبادلات الاقتصادية: الأسواق والأسعار
 - (13) الأنشطة الاقتصادية: الإنتاج، التوزيع، الاستهلاك، الادخار، الاستثمار
 - (14) الدولة والاقتصاد: الضرائب، التضخم، الدين الحكومي، الاكتفاء المجتمعي
 - (15) الاقتصاد الجديد (اقتصاد المعرفة)
- المراجع:

1. ابدجمان مايكل، الاقتصاد الكلي: النظرية والسياسة، دار المريخ، المملكة العربية السعودية، 1999.
2. الأشقر أحمد، الاقتصاد الكلي، الدار العلمية ودار الثقافة، الأردن، 2002.
3. الأنصاري علي فيصل علي، الفروق الجوهرية بين الاقتصاد الإسلامي والرأسمالية، جامعة الكويت، 2008-2009.
4. الباز محمد الطنطاوي، مبادئ علم الاقتصاد، مطبعة النسر الذهبي، مصر، 2000.
5. الببلاوي حازم، تاريخ الفكر الاقتصادي، الهيئة المصرية العامة للكتاب، مصر، 1997.
6. البراوي راشد، الموسوعة الاقتصادية، دار النهضة العربية، مصر، 1997.
7. بن محمود سكيبة، مدخل لعلم الاقتصاد، دار المحمدية، الجزائر، 2009.
8. تودارو ميشيل، التنمية الاقتصادية، تر: حسني محمود، دار المريخ، المملكة العربية السعودية، 2008.
9. الحسنائي مهدي كريم، مبادئ علم الاقتصاد، مطبعة أوفست، بغداد، 1990.
10. الرواشي عبد العزيز فتحي، الاقتصاد والسوق، مؤسسة طيبة للنشر والتوزيع، مصر، 2007.
11. السمان محمد مروان وآخرون، مبادئ التحليل الاقتصادي، دار الثقافة للنشر والتوزيع، الأردن، 2008.
12. طلبة مختار عبد الحكيم، مقدمة في المشكلة الاقتصادية، جامعة القاهرة، مصر، 2007.
13. عبد الرحمان يسرى أحمد، تطور الفكر الاقتصادي، دار الإسكندرية، مصر، 1994.
14. عبد زياد محمد، مبادئ علم الاقتصاد، دار البداية، الأردن، 2010.
15. العبيدي سعيد علي محمد، الاقتصاد الإسلامي، دار زهران للنشر، الأردن، 2010.
16. القرشي مدحت، تطور الفكر الاقتصادي، دار وائل للنشر، الأردن، 2011.
17. المشهداني خالد أحمد فرحان، مبادئ الاقتصاد، دار الأيام، الأردن، 2015.
18. النجفي سالم توفيق، أساسيات علم الاقتصاد، الدار الدولية للاستثمارات الثقافية، مصر، 2000.
19. الوادي محمود حسين، الاقتصاد التحليلي، الشركة العربية للتسويق والتوريدات، مصر، 1989.

عنوان الليسانس: علم الاجتماع العام

السداسي: الأول

اسم الوحدة: تعليم أفقية

اسم المادة: لغة أجنبية 1

الرصيد: 01

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 22 ساعة و 30د

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و 30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (100%)

أهداف التعليم:

- 1) Lire et comprendre un texte afin de le restituer sous forme d'un résumé
- 2) Développer l'écoute des apprenants
- 3) Le résumé oral

المعارف المسبقة المطلوبة:

- 1) Évaluation diagnostique
- 2) Identification des acquis des apprenants
- 3) Identification des lacunes des apprenants

القدرات المكتسبة:

- 1) Développer les quatre compétences:
- 2) Compréhension écrite et orale
- 3) Expression écrite et orale

محتوى المادة:

- 1) le lexique sociologique
- 2) la communication
- 3) Le schéma de la communication
- 4) La communication efficace
- 5) Les obstacles de la communication
- 6) la culture
- 7) la diversité culturelle
- 8) le tic en sciences sociales
- 9) la télématique
- 10) le lexique psychologique
- 11) Les phénomènes sociaux
- 12) Les problèmes sociaux
- 13) Du phénomène social au problème social
- 14) Le lexique de la philosophie
- 15) Les problèmes sociaux en Algérie

المراجع:

* les sites web/les ouvrages /les articles

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الليسانس: علم الاجتماع العام

المؤسسة:

السنة الجامعية: 20.. - 20..

السداسي الثاني

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان اليسانس: علم الاجتماع العام

المؤسسة:

السنة الجامعية: 20.. - 20..

عنوان الليسانس: علم الاجتماع العام
السداسي: الثاني

اسم الوحدة: تعليم أساسية

اسم المادة: مدخل إلى علوم التربية

الرصيد: 05

المعامل: 02

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة) 1سا و30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (40%) + امتحان (60%)

أهداف التعليم:

1) تمكين الطالب من التعرف على علوم التربية وميادينها وسيرورة تطورها. وعلى وظائف التربية وأهدافها وأسسها.

2) يتمكن الطالب من إدراك العلاقة بين علوم التربية والعلوم الأخرى.

3) يطلع على النظريات التربوية الكبرى.

المعارف المسبقة المطلوبة:

* متابعة وحدات السداسي الأول.

القدرات المكتسبة:

1) إدراك أهمية التربية و أثارها في حياة الناس أفرادا و جماعات.

2) اكتشاف و فهم التوجهات النظرية الكبرى في مجال التربية

محتوى المادة:

1) مفهوم علوم التربية وميادينها

2) التخصصات المكونة لعلوم التربية

3) نشأة وتطور علوم التربية

4) مفهوم التربية ووظائفها

5) أهداف وغايات التربية

6) الأسس العامة للتربية

7) علاقة التربية بالعلوم الأخرى 1

8) علاقة التربية بالعلوم الأخرى 2

9) التربية النظامية و اللا نظامية

10) المدارس التربوية الكبرى 1

11) المدارس التربوية الكبرى 2

12) التربية والتنشئة الاجتماعية

13) التربية في اليونان

14) التربية عند المسلمين

15) التربية في عصر النهضة

المراجع:

1. أيوب دخل الله، علوم التربية: تاريخها، فلسفتها، مناهجها. دار الكتاب العلمية، بيروت، 2015.

2. Gaston Mialaret, Les sciences de l'éducation, PUF Paris, 1976

3. Matheson, D, 2005 ; An introduction to the study of education ; UTH New York

4. Murphy, L; Mufti ,E; Kassem, D; 2009; Education studies: an introduction; OUP, England

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الليسانس: علم الاجتماع العام

المؤسسة:

السنة الجامعية: 20.. - 20..

5. Renald Legendre, Dictionnaire actuel de l'éducation, Guérin, Eska, Paris, Montréal, 2005

عنوان الليسانس: علم الاجتماع العام

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: تعليم أساسية

اسم المادة: مدخل إلى علم السكان

الرصيد: 05

المعامل: 02

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة) 1سا و30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (40%) + امتحان (60%)

أهداف التعليم:

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الليسانس: علم الاجتماع العام

المؤسسة:

السنة الجامعية: 20.. - 20..

- (1) التعرف على علم السكان (الديمغرافيا) و مجالاته و تطوره.
 - (2) التعرف على أهم رواد هذا العلم منذ نشأته.
 - (3) التعرف على أهم طرق جمع المعطيات و أهم المؤشرات الخاصة بالظواهر الديمغرافية و كيفية حسابها.
- المعارف المسبقة المطلوبة:**
- (1) مدخل إلى علم الاجتماع.
 - (2) مدخل إلى علم الاقتصاد.
- القدرات المكتسبة:**
- (1) مهارات عن مفهوم علم السكان وعلاقته بالعلوم الأخرى و أسس نشأته و أهم نظرياته.
 - (2) مهارات عن طرق حساب أهم المؤشرات الديمغرافية و طرق تحليلها.
 - (3) مهارات عن أهم الطرق للحصول على المعطيات السكانية.
- محتوى المادة:**

المحور الأول: ماهية علم السكان

1- مفهوم علم السكان وعوامل نشأته و تطوره (الحصة 1)

- مفهوم الديمغرافيا
 - عوامل تطور علم السكان
 - السياق التاريخي لتطور الديمغرافيا
 - أهمية الديمغرافيا
- ##### **2- علاقة علم السكان بالعلوم الأخرى (الحصة 2)**
- علاقة الديمغرافيا بعلم الاجتماع
 - علاقة الديمغرافيا بعلم التاريخ
 - علاقة الديمغرافيا بعلم الاقتصاد و العلوم السياسية
 - علاقة الديمغرافيا بعلم الجغرافيا
 - علاقة الديمغرافيا بعلم الأحياء و التغذية و الطب

3- أنماط الديمغرافيا (الحصة 3)

- الديمغرافيا الاجتماعية
- الديمغرافيا الجغرافية
- الديمغرافيا الطبية
- الديمغرافيا الاقتصادية
- الديمغرافيا التاريخية
- الديمغرافيا الرياضية

المحور الثاني : مصادر البيانات السكانية

1- مصادر البيانات الثابتة (الحصة 4)

- أنواع المصادر السكانية
- التعداد السكاني
- المسح بالعينة

2- مصادر البيانات الغير الثابتة (الحصة 5)

- السجلات الحيوية
- المصادر الثانوية

المحور الثالث: النظريات السكانية

1- مفهوم النظرية (الحصة 6)

- 2- نظرية مالتوس
 - 3- النظريات الطبيعية: (- نظرية دبلداي - نظرية سادلر - نظرية هربرت سبنسر - نظرية كوراد جيني)
 - 4- النظريات الاجتماعية: (- نظرية اميلدوركايم - نظرية أرسين ديمون - نظرية كنجز ليديفر) (الحصة 7)
 - 5- النظريات الاقتصادية: (- النظريات الكلاسيكية - النظريات الاقتصادية الحديثة) (الحصة 8)
- المحور الرابع : أهم الظواهر الديمغرافية
- 1- مفهوم الظاهرة الديمغرافية (الحصة 9)
 - 2- الخصوبة
 - 3- ظاهرة الوفيات (الحصة 10)
 - 4- ظاهرة الزواج (الحصة 11)
 - 5- ظاهرة الهجرة (الحصة 12)
 - 6- النمو الديمغرافي (الحصة 13)
 - 7- حركية السكان (الحصة 14)
 - 8- هرم السكان (الحصة 15)

المراجع:

1. خليل عبد الهادي البدو: " علم الاجتماع السكاني " ، ط1، دار الحامد للنشر و التوزيع، 2009، عمان.
2. عبد المجيد فراج : " الأسس الإحصائية في الدراسات السكانية" دار النهضة العربية - القاهرة
3. فوزي سهاونة : "مبادئ الديمغرافيا " ، عمان، الجامعة الأردنية.
4. مصطفى عمر حمادة : "دراسات في علم السكان"، دار المعرفة الجامعية للنشر و التوزيع: 2009، مصر.
5. منير عبد الله كرادشة: " علم السكان الديموغرافيا الاجتماعية"، عالم الكتب الحديث للنشر و التوزيع، 2009، الاردن.
6. Cathrine Rollet (1995) « Introduction à la démographie » université ; Paris ; France.
7. Fabrice Mazerolle ; (2005) ; « Démographie Economique » Paris ; France.
8. France Meslé ; Laurent Toulemon et Jacques Verson (2011) Dictionnaire de démographie et des sciences de la population ; Armand colin ; Paris ; France.
9. Georges Tapinos (1997) ; La démographie ; Paris ; France.
10. Graziella Gaselli ; Jacques Vallin et Guillaume J.Wunsch (2006) « Histoire des idées et politiques de population » éditions de l'institut national d'études démographiques.

عنوان الليسانس: علم الاجتماع العام

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: تعليم أساسية

اسم المادة: مدخل إلى الأرتوفونيا

الرصيد: 05

المعامل: 02

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة) 1سا و30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (40%) + امتحان (60%)

أهداف التعليم:

(1) اكتساب معارف مبدئية حول الأرتوفونيا.

(2) كما يتعرف على علاقتها بالعلوم الأخرى ذات العلاقة وكذا مجالات تطبيقها.

المعارف المسبقة المطلوبة:

* الدراية ببعض المعلومات في علم النفس، البيولوجيا، الجهاز العصبي.

القدرات المكتسبة:

* التعرف على اختصاص الأرتوفونيا واضطرابات اللغة والتواصل

محتوى المادة:

(1) تعريف الأرتوفونيا والمصطلحات الأخرى المرادفة لها في اللغة العربية المأخوذة من التراث العربي

(2) علاقة الأرتوفونيا بالعلوم المرتبطة بها

(3) مجالات وميادين الأرتوفونيا

(4) اضطرابات اللغة الشفوية المرتبطة بسياق النمو

(5) اضطرابات اللغة المكتوبة المرتبطة بسياق النمو

(6) الإعاقة السمعية

(7) اضطرابات الصوت الناتجة عن خلل في الأداء الصوتي

(8) علم الحبسة (اضطرابات اللغة الناتجة عن إصابة دماغية)

(9) اضطرابات اللغة المرتبطة بالإعاقة الذهنية

(10) اضطرابات اللغة عند ذوي الاضطرابات النمائية الشاملة

(11) اضطرابات اللغة والتواصل في الإعاقة النفسية المرضية

(12) اضطرابات اللغة عند المضطربين سلوكيا

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة:

عنوان الليسانس: علم الاجتماع العام

السنة الجامعية: 20.. - 20..

- (13) اضطرابات اللغة عند المسنين
(14) اضطرابات اللغة عند متعددي الإعاقة
(15) المقاربة التشخيصية (أدوات التقييم والاختبار) والمقاربة العلاجية (أدوات التكفل والعلاج)
(16) المهنة والممارسة

المراجع:

1. الحاج صالح عبد الرحمن (2004): النظريات اللسانية الحديثة والنظرية الخليلية، محاضرات بجامعة تلمسان 2004/06/28
2. نواني حسين (2018) : الأرطفونيا و اللغة العربية. مدخل إلى علم أمراض الكلام. الخلدونية، الجزائر.
3. Brin-Henry, F., Courrier, C., Lederlé, E., & Masy, V. (2018). Dictionnaire d'orthophonie. Ortho-édition.
4. Kremer J-M, Lederle E (1991, 1994) : l'orthophonie en France .Que-sais-je? PUF
5. Pialloux P et al (1975) : Précis d'orthophonie. Ed Masson. Paris

عنوان الليسانس: علم الاجتماع العام

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: تعليم أساسية

اسم المادة: تيارات فكرية كبرى

الرصيد: 05

المعامل: 02

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة) 1سا و30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (40%) + امتحان (60%)

أهداف التعليم:

(1) تمكين الطالب من فحص المنطلقات النظرية للبحوث والدراسات الإنسانية والاجتماعية.

(2) إدراك المحددات الأساسية للمواقف الفكرية تنوعه.

المعارف المسبقة المطلوبة:

(1) تاريخ الفكر.

(2) الاطلاع على أهم الإشكاليات الفكرية الاجتماعية.

(3) الخصائص الجوهرية للتفكير الإنساني.

القدرات المكتسبة:

(1) القدرة على تصنيف المواقف الفكرية.

(2) القدرة على نقد المواقف و أسسها النظرية.

(3) القدرة على استنباط الموجهات المضمرة و المعلنة في البحوث و الدراسات.

محتوى المادة:

(1) مدخل مفاهيمي (التيار. المدرسة. المذهب....)

(2) التيار المثالي

(3) التيار العقلانية

(4) التيار التجريبي

(5) التيار المادي

(6) التيارات البنيوية

(7) التيار الوظيفي

(8) التيار الماركسي

(9) التطورية الداروينية

(10) التيار الوجودي

(11) تيار التحليل النفسي

(12) التيار السلوكي

(13) التيار البراغماتي

(14) التيار الظواهري

(15) التيار التأويلي

المراجع:

1. أندري لالند، الموسوعة الفلسفية، تع: خليل أحمد خليل، منشورات عويدات، بيروت ، باريس.

2. جامعة من الأساتذة السوفيئات، المادية الديالكتيكية، تر: بدر الدين السباعي و آخرون، دار الجماهير.

3. جميل صليبا، المعجم الفلسفي، دار الكتاب اللبناني، بيروت، 1982.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة:

عنوان الليسانس: علم الاجتماع العام

السنة الجامعية: 20.. - 20..

4. جورج غوسدوروف، أصول التأويلية، تر: فتحي إقزو، مؤسسة مؤمنون بلا حدود، الدار البيضاء، ط1، 2018.
5. جون كوتنهام، العقلانية فلسفة متجددة، ترجمة: محمود منقذ الهاشمي، مركز الإنماء الحضاري، د.ت.
6. جون ليتشه، خمسون مفكرا من البنيوية إلى ما بعد الحداثة، تر: فاتن البستاني، مركز دراسات الوحدة العربية، ط1، 2008.
7. روبرت ودورث، مدارس علم النفس المعاصر، ترجمة كمال دسوقي.
8. ساخاروف، من فلسفة الوجود إلى البنيوية، تر: أحمد برقاي، دار دمشق، ط1، 1984.
9. عثمان أمين، رواد المثالية في الفلسفة الغربية المعاصرة، دار الثقافة للنشر و التوزيع، القاهرة
10. فؤاد كامل و آخرون، الموسوعة الفلسفية المختصرة، دار القلم ، بيروت، دون طبعة، دون تاريخ.
11. كرنزمان بيتر و آخرون، أطلس الفلسفة، تر: جورج كتورة، المكتبة الشرقية، بيروت، ط1، 2001.
12. لينين، المادية و المذهب النقدي التجريبي، دار التقدم ، موسكو.
13. مصطفى النشار: أعلام الفلسفة في الشرق والغرب: أفلاطون رائد المثالية، مكتبة دار العربية للكتاب، القاهرة، ط1، 2018.
14. وليم جيمس، البراغماتية، تر: وليد شحادة، دار الفرقد، دمشق، ط1، 2014.

عنوان الليسانس: علم الاجتماع العام

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: تعليم منهجية

اسم المادة: منهجية البحث العلمي

الرصيد: 03

المعامل: 02

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة) 1سا و30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (40%) + امتحان (60%)

أهداف التعليم:

1) تخلص الطالب من الذاتية.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة:

عنوان الليسانس: علم الاجتماع العام

السنة الجامعية: 20.. - 20..

(2) جعل الطالب منهجي في تفكيره.

(3) توجيه الطالب نحو النقد والتحليل.

المعارف المسبقة المطلوبة:

(1) الاطلاع على مناهج البحث بصفة عامة.

(2) استعداد الطالب للتخلص من الأفكار المسبقة.

(3) ابتعاد الطالب عن الذاتية.

القدرات المكتسبة:

(1) دراسة المنهجية تساعد الطالب في إعداد البحوث العلمية.

(2) طرح إشكالية البحث وبناء موضوع.

(3) القدرة على دخول الميدان التجريبي وتطبيق تقنيات البحث.

محتوى المادة:

(1) مراحل تطور البحث العلمي

(2) مفهوم العلم والبحث العلمي

(3) أهداف البحث العلمي

(4) خصائص البحث العلمي

(5) مشكلات البحث في العلوم الإنسانية والاجتماعية

(6) أنواع البحوث العلمية

(7) خطوات البحث العلمي

(8) مفهوم المنهج العلمي

(9) المنهج التاريخي

(10) منهج دراسة الحالة

(11) منهج تحليل المحتوى

(12) المنهج الوصفي

(13) المنهج التجريبي

(14) المنهج الكمي في العلوم الاجتماعية

(15) المنهج الكيفي في العلوم الاجتماعية

المراجع:

1. حسان هشام، منهجية البحث العلمي، 2007.

2. رشوان حسين عبد الحميد، العلم والبحث العلمي، الكتاب الجامعي الحديث، الإسكندرية، 1992.

3. مورييس أنجريس، منهجية البحث العلمي في العلوم الاجتماعية، دار القصة للنشر، الجزائر، 2004.

4. Actouf, Omar, Méthodologie des sciences sociales et approche qualitative, Sillery, Presses de l'université du Québec 1987.

5. Grawitz, Madeleine, Méthodes des sciences sociales, éd, paris Dalloz. 2002.

6. Loubet Delbaye, Jean Louis, Initiation aux méthodes des sciences sociales, Paris, L'Harmattan éditeur 2000.

عنوان الليسانس: علم الاجتماع العام

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: تعليم منهجية

اسم المادة: إحصاء استدلال

الرصيد: 03

المعامل: 02

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و 30د (محاضرة) 1سا و 30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (40%) + امتحان (60%)

أهداف التعليم:

(1) التعرف على الإحصاء الاستدلالي واستخداماته في العلوم الاجتماعية.

(2) التعرف على أهم مقاييس قياس الفرضيات وكيفية حسابها.

المعارف المسبقة المطلوبة:

* معارف حول الإحصاء الوصفي.

القدرات المكتسبة:

(1) التحكم حساب مقاييس الإحصاء الاستدلالي.

(2) التحكم في قياس الفرضيات.

محتوى المادة:

(1) مفهوم الإحصاء الاستدلالي واستخداماته

(2) الفرضيات الإحصائية: مفهوما، أنواعها (الصفري والبديل) و(الموجهة غير الموجهة)

(3) عناصر اتخاذ القرار الإحصائي: درجات الحرية، مستوى الخطأ، مستوى الدلالة، القيمة المحسوبة، القيمة الجدولة.

(4) فروع الإحصاء الاستدلالي: البارامترية واللابارامترية (الطبيعي وغير طبيعي)

(5) اختبارات تحديد طبيعة توزيع البيانات: اختبار كولموجوروف - سميتر نوف كنموذج

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة:

عنوان الليسانس: علم الاجتماع العام

السنة الجامعية: 20.. - 20..

- (6) الدرجة المعيارية (الزائية)
- (7) اختبار الكيدوا (Khi-deux) لحسن المطابقة (كا²)
- (8) اختبار الكيدوا (Khi-deux) للاستقلالية (كا²)
- (9) اختبار ذي الحدين
- (10) معامل فأي
- (11) معامل الاقتران
- (12) معامل التوافق
- (13) معامل الارتباط بيرسن (R. Pearson)
- (14) معامل الارتباط سبيرمان (R. Spearman)
- (15) معامل الارتباط كاندل (R. Kendall)

المراجع:

1. أحمد السيد عامر: الإحصاء الوصفي والتحليلي، دار الفجر للنشر والتوزيع، القاهرة، 2007.
2. أدم أمين إبراهيم: المبادئ الأساسية في الطرق التطبيقية اللامعلمية، دار المؤلف للنشر والتوزيع، المملكة العربية السعودية، 2005.
3. بوحفص عبد الكريم: الإحصاء المطبق في العلوم الاجتماعية والإنسانية، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2005.
4. حسن محمد حسن: مبادئ الإحصاء الاجتماعي، دار المعرفة الجامعية، 2000.
5. رائد إدريس محمود الخفاجي: عبد الله مجيد حميد: الوسائل الإحصائية في البحوث التربوية والنفسية، ط1، دار دجلة، عمان، 2015.
6. زياد سليم رمضان: مبادئ الإحصاء الوصفي والتطبيقي والحيوي، دار وائل للنشر والتوزيع، ط6، عمان، 2010.
7. عبد المنعم أحمد الدردير، الإحصاء البارامترية واللابارامترية في اختبار فروض البحوث النفسية والتربوية والاجتماعية، ط1، عالم الكتاب، القاهرة، 2006.
8. عدنان عباس حميدات، فريد جاعودي وآخرون: الإحصاء التطبيقي، منشورات جامعة دمشق، 2006.
9. غريب محمد سيد أحمد: الإحصاء والقياس في البحث الاجتماعي، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، 1989.
10. غريب محمد سيد أحمد، وآخرون: الإحصاء والقياس في البحث الاجتماعي، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، 1997.
11. فريد كامل أبو زينة، الإحصاء في التربية والعلوم الإنسانية، جبهة للنشر والتوزيع، ط1، عمان، 2002.
12. محمد بهجت كشك: مبادئ الإحصاء الاجتماعي: دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، 1996.
13. محمد عبد العال النعيمي، حسن ياسين طعمة: الإحصاء التطبيقي، دار وائل للنشر والتوزيع، عمان، 2008.
14. المنيزل عبد الله فلاح وآخرون: الإحصاء التربوي تطبيقات باستخدام الرزم الإحصائية للعلوم الاجتماعية، دار المسيرة للنشر والتوزيع، الأردن، 2010.
15. * كتب إلكترونية:
16. إياد محمد الهوبي: الإحصاء التطبيقي: <https://drive.google.com/.../0B7LWyrVvOnuVnpQWlc1MV.../view>
17. عبد الله فلاح المنيزل: الإحصاء التربوي: <https://drive.google.com/.../0B7LWyrVvOnuSUhaZXNTU2.../view>
18. جميل حمداوي: الإحصاء التربوي: <https://drive.google.com/.../0BzjdXHoqytq6eGQwVC1YWn.../view>
19. مهدي محمد القصاص: مبادئ الإحصاء والقياس الاجتماعي:

<https://drive.google.com/.../0B7LWyrVvVvOnudUYyLUxfaT.../view>

20. أحمد سعد جلال: مبادئ الإحصاء النفسي:

<https://drive.google.com/.../0B7LWyrVvVvOnuNmRQekZ5cz.../view>

21. أحمد عبد السميع طيبة: مبادئ الإحصاء (الوصفي و الاستدلالي):

<https://drive.google.com/.../0B7LWyrVvVvOnuYjNPTVZ3VG.../view>

عنوان الليسانس: علم الاجتماع العام

السادسي: الثاني

اسم الوحدة: تعليم استكشافية

اسم المادة: تاريخ الجزائر 2

الرصيد: 01

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 22 ساعة و30د

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة)

طريقة التقييم: امتحان (100%)

أهداف التعليم:

(1) تمكين الطالب من التعرف على تاريخ الجزائر منذ أقدم العصور إلى الوقت الراهن.

(2) إدراك كيفية تكوين الأمة الجزائرية عبر التاريخ.

(3) تعريف الطالب بأبعاد الهوية الجزائرية عبر العصور.

المعارف المسبقة المطلوبة:

(1) معارف عامة حول تاريخ الجزائر.

(2) معلومات حول جغرافية القطر الجزائري.

(3) معلومات عن الدول التي قامت بالجزائر عبر التاريخ القديم والوسيط.

(4) معارف عامة حول أبعاد الهوية الوطنية.

القدرات المكتسبة:

* فهم محتوى التاريخ الجزائري وارتباطاته بالهوية الوطنية.

محتوى المادة:

(1) دخول الأتراك العثمانيين إلى الجزائر وتطور نظام الحكم.

(2) عصر الدايات.

(3) العلاقات الخارجية للجزائر في العهد العثماني ومكانتها الدولية.

(4) الاحتلال الفرنسي للجزائر.

(5) مقاومة الأمير عبد القادر الجزائري.

(6) تنظيم دولة الأمير عبد القادر الجزائري.

(7) مقاومة أحمد باي.

(8) مقاومة الشيخ بوعمامة.

(9) المقاومات الشعبية الأخرى.

(10) السياسية الاستعمارية الفرنسية بالجزائر.

(11) الحركة الوطنية الجزائرية 1 – التيار الإصلاحي والاستقلالي.

(12) الحركة الوطنية الجزائرية 2 – التيارات الأخرى.

(13) اندلاع الثورة وتطورها 1954-1962.

(14) تطور الجزائر بعد الاستقلال – نظام الحكم.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة:

عنوان الليسانس: علم الاجتماع العام

السنة الجامعية: 20.. - 20..

15) تطور الجزائر بعد الاستقلال – المجتمع والاقتصاد. المراجع:

1. أبو القاسم سعد الله، تاريخ الحركة الوطنية الجزائرية.
2. جمال قنان، نصوص ووثائق في تاريخ الجزائر الحديث.
3. عبد الرحمن الجيلالي، تاريخ الجزائر العام.
4. محمد بن المبارك الميلّي، تاريخ الجزائر في القديم والحديث.
5. يحيى بوعزيز، الموجز في تاريخ الجزائر.
6. يحيى بوعزيز، ثورات الجزائر في القرنين 19-20م.

عنوان الليسانس: علم الاجتماع العام

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: تعليم استكشافية

اسم المادة: البحث الوثائقي2

الرصيد: 01

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 22 ساعة و30د

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الليسانس: علم الاجتماع العام

المؤسسة:

السنة الجامعية: 20.. - 20..

الحجم الساعي الأسبوعي: 1 سا و30د (محاضرة)
طريقة التقييم: امتحان (100%)
أهداف التعليم:

- (1) أن يدرك الطالب طرائق البحث الوثائقي التقليدي والإلكتروني.
 - (2) أن يطلع الطالب على استراتيجيات البحث الوثائقي.
 - (3) أن يعرف الطالب كيفية استخدام وسائل وأدوات البحث.
- المعارف المسبقة المطلوبة:

- (1) القدرة على البحث عن المراجع واستخدامها.
 - (2) معارف أولية في الإبحار داخل شبكة الانترنت.
- القدرات المكتسبة:

- (1) التمكن من استخدام وسائل وأدوات البحث الوثائقي بشكل جيد.
- (2) القدرة على التمييز ما بين البحث الوثائقي التقليدي والرقمي.
- (3) الإلمام بخطوات استراتيجية البحث الوثائقي.

محتوى المادة:

- (1) البحث الوثائقي من الببليوغرافيات إلى الويبوغرافيات
 - (2) المصادر المرجعية وأدوات البحث في مجالات العلوم والتكنولوجيا
 - (3) المصادر المرجعية وأدوات البحث في العلوم الطبيعية، علوم الحياة، طب والعلوم الزراعية
 - (4) وسائل وأدوات البحث الوثائقي: محركات البحث
 - (5) وسائل وأدوات البحث الوثائقي: فهارس وأدلة البحث
 - (6) وسائل وأدوات البحث الوثائقي: البوابات الإلكترونية
 - (7) البحث الوثائقي داخل قواعد البيانات
 - (8) البحث الوثائقي على الخط
 - (9) البحث البسيط والبحث المتقدم
 - (10) البحث من خلال فهارس وطنية، عربية وأجنبية
 - (11) البحث من خلال قواعد بيانات مقيدة
 - (12) البحث من خلال دوريا الوصول الحر
 - (13) البحث من خلال المستودعات الرقمية المؤسساتية
 - (14) محركات البحث الدلالي والأنطولوجيات
 - (15) التنقيب في البيانات واستخراج المعارف من المصادر
- المراجع:

1. خير بك، عمار. البحث عن المعلومات في الانترنت. دمشق: دار الرضا للنشر، 2000.
2. قاسم حشمت. المكتبة والبحث. القاهرة: دار غريب للنشر، [د.ت.]

3. Boubée, Nicole ; Tricot, André. Qu'est-ce que rechercher de l'information. Lyon : Presses de l'ENSSIB, 2017.

عنوان الليسانس: علم الاجتماع العام

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: تعليم أفقية

اسم المادة: مجتمع المعلومات

الرصيد: 01

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 22 ساعة و30د

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة)

طريقة التقييم: امتحان (100%)

أهداف التعليم:

- (1) معرفة الدور الرئيسي الذي تلعبه التكنولوجيا الحديثة للمعلومات في ظل ثورة المعلومات .
 - (2) تكوين مفاهيم أساسية حول: المعلومات، مجتمع المعلومات ، تكنولوجيا المعلومات الحديثة .
 - (3) التعرف على أهمية المعلومات ودورها في اتخاذ القرارات الرشيدة.
- المعارف المسبقة المطلوبة:
- (1) تقنيات الاتصال والتواصل.
 - (2) مفاهيم الحداثة التقنية.
 - (3) المجتمعات التكنولوجية.
- القدرات المكتسبة:
- (1) اكتساب معلومات حول التطور التاريخي لمفهوم مجتمع المعلومات

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة:

عنوان الليسانس: علم الاجتماع العام

السنة الجامعية: 20.. - 20..

- (2) التعرف على الدور الرئيسي الذي تلعبه المعلومات في تطوير مختلف جوانب الحياة
(3) التعرف على مختلف التطورات الحاصلة في ميدان التكنولوجيا الحديثة

محتوى المادة:

- (1) مفهوم مجتمع المعلومات
 - (2) خصائص مجتمع المعلومات
 - (3) معايير مجتمع المعلومات
 - (4) تعريف المعلومات وخصائصها
 - (5) أساسيات مجتمع المعلومات
 - (6) مؤشرات مجتمع المعلومات
 - (7) تكنولوجيا المعلومات والاتصال
 - (8) شبكات المعلومات والاتصال
 - (9) التعليم عن بعد
 - (10) تكنولوجيا المعلومات والاتصال ودورها في المؤسسات
 - (11) الفجوة الرقمية
 - (12) مقومات مجتمع المعلومات العربي
 - (13) الملكية الفكرية وحقوق التأليف
 - (14) المبادئ الأخلاقية المرتبطة بمجتمع المعلومات
 - (15) مجتمع المعلومات والثقة الإلكترونية
- المراجع:

1. عبد الهادي، محمد فتحي. مجتمع المعلومات بين النظرية والتطبيق. القاهرة: الدار المصرية اللبنانية، 2007
2. كريم، مراد. مجتمع المعلومات وتأثيراته على المهنة المكتبية الحالة الجزائرية نموذجاً. الجزائر: جامعة قسنطينة، 2006.
3. Khouloud. Mohamed. la société de l'information et de la communication .2010.(En ligne)

عنوان الليسانس: علم الاجتماع العام

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: تعليم أفقية

اسم المادة: لغة أجنبية 2

الرصيد: 01

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 22 ساعة و 30د

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و 30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (100%)

أهداف التعليم:

- 1) Lire et comprendre un texte afin de le restituer sous forme d'un résumé
- 2) Développer l'écoute des apprenants
- 3) Le résumé oral

المعارف المسبقة المطلوبة:

- 1) Évaluation diagnostique
- 2) Identification des acquis des apprenants
- 3) Identification des lacunes des apprenants

القدرات المكتسبة:

- 1) Développer les quatre compétences:
- 2) Compréhension écrite et orale
- 3) Expression écrite et orale

محتوى المادة:

- 1) Définition de la sociologie
- 2) Domaines de la sociologie
- 3) Les concepts de sociologie
- 4) Définition de la psychologie
- 5) Domaines de la psychologie
- 6) Les concepts de la psychologie
- 7) Définition de la démographie
- 8) Domaines de la démographie

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الليسانس: علم الاجتماع العام

المؤسسة:

السنة الجامعية: 20.. - 20..

- 9) Concepts de la démographie
- 10) Définition de l'orthophonie
- 11) Domaines de l'orthophonie
- 12) Concepts de l'orthophonie
- 13) Définition de sciences de l'éducation
- 14) Domaines de sciences de l'éducation
- 15) Concepts de sciences de l'éducation

المراجع:

- 1. Manuel des sciences sociales
- 2. Textes choisis

السادسي الثالث

عنوان الليسانس: علم الاجتماع

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: تعليم أساسية

اسم المادة: النظريات السوسيولوجية الحديثة 1

الرصيد: 05

المعامل: 02

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة) 1سا و30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (40%) + امتحان (60%)

أهداف التعليم:

- 1) التعرف على ماهية النظرية في علم الاجتماع.
- 2) التعرف على تبلور النظريات الكلاسيكية في علم الاجتماع.
- 3) التعرف على الاتجاهات الكلاسيكية في علم الاجتماع.
- 4) التعرف على النظريات الكلاسيكية في علم الاجتماع.

المعارف المسبقة المطلوبة:

- 1) معارف حول نشأة علم الاجتماع.
- 2) معارف حول رواد علم الاجتماع.

القدرات المكتسبة:

- 1) القدرة على فهم ظروف نشأة النظرية في علم الاجتماع.
- 2) القدرة على التمييز بين النظريات الكلاسيكية في علم الاجتماع.
- 3) القدرة على معرفة المفاهيم والقضايا التي تعالجها النظريات الكلاسيكية في علم الاجتماع.
- 4) القدرة على معرفة السياق المنهجي للنظريات الكلاسيكية في علم الاجتماع واستعمالاتها.
- 5) القدرة على إسقاط النظريات الكلاسيكية في علم الاجتماع لفهم واقع المجتمع الجزائري.

محتوى المادة:

أولاً- مقدمة: تتضمن شرحاً وافياً لسياقات نشأة علم الاجتماع (الوحدة 1)

ثانياً- النظرية في علم الاجتماع (الوحدة 2+3)

- مفهوم النظرية
- خصائص النظرية وعناصرها
- وظائف النظرية
- تصنيف النظريات
- النظرية والبحث في علم الاجتماع، أية علاقة؟
- كيف يتم قراءة النظريات (الإحاطة بالسياق الفكري والتاريخي والمعرفي الذي ظهرت فيه النظرية، المفاهيم والقضايا التي أثارها، روادها، تأثيرها في التراث السوسيولوجي، الانتقادات التي وجهت لها)

ثالثاً- الاتجاهات الكلاسيكية في علم الاجتماع (الوحدة 4+5)

- التصور الوضعي والتأكيد على الاتجاه المحافظ في علم الاجتماع
- إميل دوركايم: امتداد للوضعية واستقلالية علم الاجتماع (قواعد المنهج في علم الاجتماع)
- هربرت سبنسر وجون ستوارت مل: الاتجاه التطوري في علم الاجتماع
- فلوريديو باريتو: نظرية الرواسب والمشتقات ودور الصفوة (مجالات علم الاجتماع عند باريتو، النظام الاجتماعي ودور الصفوة، الرواسب والمشتقات، التفسير المنهجي)

رابعاً- النظرية الماركسية في علم الاجتماع (الوحدة 6 إلى 8)

- تصور الماركسية للرأسمالية

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة:

عنوان الليسانس: علم الاجتماع العام

السنة الجامعية: 20.. - 20..

- عناصر الفلسفة الماركسية (المذهب: المادية التاريخية، المنهج: المادية الجدلية)
- المقولات والمفاهيم الأساسية للنظرية الماركسية (الطبقة والصراع الطبقي، أسلوب الإنتاج، التكوين الاقتصادي الاجتماعي، فائض القيمة، البروليتاريا، الاغتراب، الدولة...)
- الانتقادات الموجهة للنظرية الماركسية
- خامسا- نظرية الفعل الاجتماعي في علم الاجتماع (الحصة 9+10)
 - مفهوم وموضوع علم الاجتماع عند فيبر
 - نقد للوضع وتطور نظرية الفعل الاجتماعي
 - النموذج المثالي
 - الدين والفعل الاجتماعي: الرأسمالية وأخلاق البروتستانتية (دور القيم في بناء النظام الرأسمالي)
 - الانتقادات الموجهة لنظرية الفعل
- سادسا- النظرية البنائية الوظيفية في علم الاجتماع (الحصة 11 إلى 15)
 - تبلور النزعة الوظيفية في علم الاجتماع (ماكس فيبر، إميل دوركايم، هربرت سبنسر)
 - الإسهامات الأنثروبولوجية في بلورة النظرية الوظيفية (مالينوفسكي، راد كليف براون)
 - الإطار التصوري للبنائية الوظيفية (المجتمع كوحدة عضوية، النسق الاجتماعي وحاجاته، الوظائف الظاهرة والكامنة، المتطلبات الوظيفية، المعوقات الوظيفية، البدائل الوظيفية)
 - المقولات والمفاهيم الأساسية للنظرية الوظيفية (البناء الاجتماعي، النسق الاجتماعي، الوظيفة، المكانة الاجتماعية، الدور، الإجماع، الاستقرار، التوازن، التكامل، المحافظة على النمط، إدارة التوتر...)
 - السياق المنهجي للبنائية الوظيفية (المجتمع كنسق اجتماعي معياري، توازن النسق الاجتماعي وميكانيزمات التنشئة الاجتماعية، تكامل النسق الاجتماعي وميكانيزمات التساند الوظيفي)
 - نظرية الفعل والنسق الاجتماعي: تالكوت بارسونز (بارسونز راند البنائية الوظيفية، الإطار البنائي والفكري لنظرية الفعل والنسق الاجتماعي، نظرية الفعل والحل المعياري لمشكلة النظام، نظرية النسق الاجتماعي والتوازن والتغير والصراع في النسق الاجتماعي)
 - إسهامات رواد البنائية الوظيفية (كاري إريكسون: الانحراف والمحافظة على النسق، ديفيز ومور: فهم التغير الاجتماعي، بوبرت ميرثون: البدائل الوظيفية، ماريون ليفي: المتطلبات الوظيفية، تيريكيان: التغير الاجتماعي المنظم، بكلي: الأنساق الاجتماعية المعقدة، نيل سملسر: متطلبات التحديث الوظيفي، اميتاي إيتزيوني: أنساق الضبط والتوجيه)
 - الانتقادات الموجهة للنظرية البنائية الوظيفية

المراجع:

1. إبراهيم عيسى عثمان: النظرية المعاصرة في علم الاجتماع، دار الشرق، ط1، عمان، الأردن، 2008.
2. إحسان محمد الحسن: النظريات الاجتماعية المتقدمة، دار وائل للنشر، ط1، عمان الأردن، 2005.
3. أحمد الخشاب: دراسات في علم الاجتماع والأنثروبولوجيا، دار المعارف، ط1، مصر، 1975.
4. أحمد الكندري: الإيديولوجيا وعلم الاجتماع - دراسة في النظرية الاجتماعية، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، 2006.
5. أحمد زايد: علم الاجتماع ودراسة المجتمع - المداخل النظرية -، دون دار نشر، القاهرة، 2006.
6. أحمد زيد: علم الاجتماع بين الاتجاهات الكلاسيكية والنقدية، دار المعارف، القاهرة، 1984.
7. أحمد سليمان أبو زيد: نظرية علم الاجتماع رؤية نقدية راديكالية، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، 2002.
8. أحمد مجدي حجازي: علم الاجتماع الأزمنة، تحليل نقدي للنظرية الاجتماعية في مرحلة الحداثة وما بعد الحداثة، دار قباء، القاهرة، 1998.
9. أرفنج زابتلن: النظرية المعاصرة في علم الاجتماع، تر: محمود عودة وإبراهيم عثمان، منشورات ذات السلاسل، الكويت، 1989.

10. ألفن جولدنر: الأزمة القادمة لعلم الاجتماع الغربي، تر: علي ليلة، منشورات المجلس الأعلى للثقافة، القاهرة، 2004.
11. امحمد مهدان: نظريات سوسيولوجية معاصرة، منشورات جامعة ابي زاهر، اكادير، المغرب، 2013.
12. إميل دوركايم: لانتحار، تر: حسن عودة، منشورات الهيئة العامة السورية للكتاب، دمشق، 2011. أنتوني جيدنز: علم الاجتماع، تر: فايز الصباغ، منشورات المنظمة العربية للترجمة، ط1، بيروت، 2005.
13. الآن سوينجود: مختصر تاريخ علم الاجتماع، تر: السيد عبد العاطي السيد، دار المعارف الجامعية، مصر، 2005.
14. أنتوني جيدنز: مقدمة نقدية في علم الاجتماع، تر: أحمد زيد وآخرون، منشورات مركز البحوث والدراسات الاجتماعية جامعة القاهرة، مصر، 2002.
15. أنتوني جيدنز: علم الاجتماع، تر: فايز الصباغ، المنظمة العربية للترجمة، ط1، عمان، الأردن، 2005.
16. ايان كريب: النظرية الاجتماعية – من بارسونز إلى هابرماس، تر: محمد حسين غلوم، عالم المعرفة، الكويت، 1999.
17. بيار أنصار: العلوم الاجتماعية المعاصرة، تر: نخلة فريفر، المركز الثقافي العربي، ط1، بيروت، 1992.
18. بيرسي كوهن: النظرية الاجتماعية الحديثة، تر: عادل مختار الهواري، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، 1985.
19. بيري بورديو: بؤس العالم، دار كنعان، دمشق، 2001.
20. توم بوتومور: علم الاجتماع والنقد الاجتماعي، دار المعارف، ط1، القاهرة، 1981.
21. توم بوتومور: مدرسة فرانكفورت، تر: سعد هجرس، دار أويا، ط2، ليبيا، 2004.
22. ج. تيمونز وروبرتس، إيمي هايت: من الحداثة إلى العولمة، سلسلة عالم المعرفة، عدد 309 نوفمبر 2004.
23. جان بيار دوران وروبير فايل: علم الاجتماع المعاصر، تر: ميلود طواهري، ابن النديم للنشر والتوزيع، ط1، الجزائر، 2012.
24. جراهام كرو: الاجتماع المقارن والنظرية الاجتماعية ما بعد الثلاث عوالم، تر: جمال محمد أبو شنب، 2004.
25. جلبي علي عبد الرزاق: الاتجاهات الأساسية في نظرية علم الاجتماع، دار المعرفة الجامعية، إسكندرية، 1991.
26. جوليان فروند: سوسيولوجيا ماكس فيبر، مركز الإنماء القومي، بيروت، دت.
27. جوناتان نيرنز: بناء نظرية علم الاجتماع، تر: محمد سعيد فرج، منشأة المعارف، الإسكندرية، 1999.
28. جي روشيه: علم الاجتماع الأمريكي – دراسة لأعمال تالكوت بارسونز، تر: محمود عودة وأحمد زايد، دار المعارف، القاهرة، 1981.
29. حسين عبد الحميد أحمد رشوان: تطور النظم الاجتماعية وأثرها في الفرد والمجتمع، المكتب الجامعي، ط1، الإسكندرية، 2003.
30. خضر زكريا: نظريات سوسيولوجية، دار الأهالي، دمشق، 1998.
31. خليل عمر: نظريات معاصرة في علم الاجتماع، دار الشروق، ط2، عمان، 2005.
32. دافيد لوبروتون: أنثروبولوجيا الجسد والحداثة، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع.
33. رايت ميلز: الخيال العلمي السوسيولوجي، تر: عبد الباسط عبد المعطي وعادل مختار الهواري، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، 1997.
34. رث والاس وألسون وولف: النظرية المعاصرة في علم الاجتماع، تر: محمد عبد الكريم الحوراني، دار مجدلاوي، ط1، عمان، 2012.
35. رث والاس وألسون وولف: النظرية في علم الاجتماع المعاصر - تجدد النظرية الكلاسيكية، تر: محمد عبد الكريم الحوراني، دار مجدلاوي، عمان، ط1، 2011.
36. رجب إبراهيم وآخرون: نماذج ونظريات المجتمع، دار الثقافة للطباعة والنشر، القاهرة، 1983.
37. ريتشارد أوزيرن وبورن فان لون: علم الاجتماع، تر: حمدي الجابري، منشورات المجلس الأعلى للثقافة، القاهرة، 2005.

38. سمير نعيم أحمد: النظرية في علم الاجتماع، مكتبة جامعة عين شمس، ط1، القاهرة، 1977.
39. سميرة نعيم أحمد: النظرية في علم الاجتماع، دار المعارف، القاهرة، 1982.
40. السيد الحسيني: نحو نظرية اجتماعية نقدية: دار النهضة العربية، بيروت، 1985.
41. السيد عبد العاطي السيد: النظرية في علم الاجتماع، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، 2000.
42. السيد علي شتا: نظرية علم الاجتماع، مؤسسة شباب الجامعة، مصر، 1993.
43. شحاتة صيام: النظرية الاجتماعية من المرحلة الكلاسيكية إلى ما بعد الحداثة، مصر العربية للنشر والتوزيع، ط1، مصر، 2008.
44. صلاح الدين شروخ، مدخل في علم الاجتماع للجامعيين، عنابة: دار العلوم للنشر والتوزيع، 2005.
45. طلعت إبراهيم لطفي وكمال عبد الحميد الزيات: النظرية المعاصرة في علم الاجتماع، دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع، القاهرة، 1999.
46. طه نجم: علم اجتماع المعرفة، دار المعرفة الجامعية، مصر، 1996.
47. عامر مصباح: علم الاجتماع الرواد والنظريات، شركة دار الأمة، ط1، الجزائر، 2010.
48. عبد الباسط عبد المعطي: اتجاهات نظرية في علم الاجتماع، سلسلة عالم المعرفة، عدد 44 أغسطس، الكويت، 1981.
49. عبدالله محمد عبد الرحمن: النظرية في علم الاجتماع النظرية السوسيولوجية المعاصرة، الجزء الثاني، دار المعرفة الجامعية، مصر، 2006.
50. عدلي أبو الطاحون: في النظريات الاجتماعية المعاصرة، المكتب الجامعي الحديث، مصر، دت.
51. علاء الطاهر: مدرسة فرانك فورت من هوركهايمر إلى هابرماس، منشورات مركز الإنماء القومي، ط1، بيروت، دت.
52. علي ليلة: البنائية الوظيفية في علم الاجتماع والأنثروبولوجيا (المفاهيم والقضايا)، دار المعارف، ط1، القاهرة، 1981.
53. علي ليلة: النظرية الاجتماعية المعاصرة – دراسة العلاقة الإنسان بالمجتمع، دار المعارف، القاهرة، 1991.
54. العياشي عنصر: نحو علم اجتماع نقدي، ديوان المطبوعات الجامعية، ط2، الجزائر، 2003.
55. فليب كوركيف: علوم الاجتماع الجديدة بين الجماعي والفردية، بيروت، دار الكتاب العربي، 2013.
56. فيل سليتر: مدرسة فرانك فورت نشأتها ومغزاها- وجهة نظر ماركسية، تر: خليل كلفت، المجلس الأعلى للثقافة، ط3، القاهرة، 2004.
57. فيليب كافان وجان فرانسوا دوريت: علم الاجتماع – من النظريات الكبرى – الشؤون اليومية، أعلام وتواريخ وتيارات، تر: أياس حسن، دار الفرق للنشر والتوزيع، ط1، دمشق، 2010.
58. قباري محمد إسماعيل: تيارات معاصرة في علم الاجتماع، الهيئة المصرية العامة للكتاب، فرع الإسكندرية، 1979.
59. كريستوفر نوريس: نظرية النقدية، تر: عابد إسماعيل: دار الكنوز الأدبية، ط1، بيروت، 1999.
60. محمد الغريب عبد الكريم: الاتجاهات الفكرية في نظرية علم الاجتماع المعاصر، المكتب الجامعي الحديث، الإسكندرية، 1982.
61. محمد عاطف غيث: الموقف النظري في علم الاجتماع المعاصر، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، 1982.
62. محمد عاطف غيث: دراسات في تاريخ التفكير واتجاهات النظرية في علم الاجتماع، دار النهضة العربية، بيروت، 1975.
63. محمد علي محمد: رواد علم الاجتماع، الهيئة المصرية العامة للكتاب، فرع الإسكندرية، 1976.
64. محمود أبو زيد: أعلام الفكر الاجتماعي والأنثروبولوجي الغربي المعاصر الجزء الثاني، دار غريب، القاهرة، 2007.
65. محمود عوده: دراسات في علم الاجتماع، دار المعارف، ط1، مصر، 1975.

66. مصطفى بوجلال: علم الاجتماع المعاصر بين الاتجاهات والنظريات، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2015.
67. مصطفى خلف عبد الجواد: قراءات معاصرة في نظرية علم الاجتماع، منشورات مركز البحوث والدراسات الاجتماعية جامعة القاهرة، ط1، مصر، 2002.
68. مصطفى خلف عبد الجواد: قراءات معاصرة في نظرية علم الاجتماع، منشورات مركز البحوث والدراسات الاجتماعية جامعة القاهرة، مصر، 2002.
69. معن خليل عمر: نظريات معاصرة في علم الاجتماع، دار الشروق للنشر والتوزيع، عمان، 2005.
70. ميلود طواهري: علم الاجتماع المعاصر، دار ابن النديم- دار الروافد الثقافية، ط1، بيروت، 2012.
71. نبيل زكي: النظرية السوسيولوجية المعاصرة، دار الفكر الجامعي، الإسكندرية، 1999.
72. نيقولا تيماشيف: نظرية علم الاجتماع طبيعتها وتطورها، تر: محمود عودة وآخرون، دار المعارف، القاهرة، 1980.
73. ياس خضير البياتي: النظرية الاجتماعية جذورها التاريخية وروادها، دار الكتب الوطنية، ط، ليبيا1، 2002.
74. يورغن هابرماس: بعد ماركس، تر: محمد ميلاد، دار الحوار للنشر والتوزيع، ط1، سوريا، 2002.
76. H. Halsey , A history of sociology in Britain: science, literature, and society, 2004.
77. Claude DUBAR, « SOCIOLOGIE - Les grands courants », Encyclopædia Universalis [en ligne], consulté le 21 juin 2021. URL : <https://www.universalis.fr/encyclopedia/sociologie-les-grands-courants/>.
78. Geoffrey Duncan Mitchell , A new dictionary of sociology, 1970.
79. Jacques Garello, « Auguste Comte, père de la sociologie », Contrepoints, 29 janvier 2012.
80. Jacques Guilhaumou, « Sieyès et le non-dit de la sociologie : du mot à la chose » [archive], Revue d'histoire des sciences humaines, Publications de la Sorbonne, 2006.
81. Jean Michel Bertelot. La Sociologie Française Contemporaine. P U F. 2003.
82. Jean-Michel Chapoulie, « La seconde fondation de la sociologie française, les Etats-Unis et la classe ouvrière », Revue française de sociologie, vol. 32, no 3, 1991.
83. Jean-Pierre Durand, La sociologie de Marx, Paris, La Découverte, 2018.
84. Johan Heilbron, « Les métamorphoses du durkheimisme, 1920-1940 », Revue française de sociologie, vol. 26, no 2, 1985.
85. Les grands courants sociologiques : La sociologie allemande au début du XXe siècle | Sociologie », Sociologie, 9 février 2012
86. Martine Mespoulet, « La « renaissance » de la sociologie en URSS (1958-1972) », Revue d'Histoire des Sciences Humaines, vol. 1, no 16, 2007.
87. Michel De Coster. Et Autres. Introduction A La Sociologie. De Boeck Université. 2001.
88. Michel Lallement. Histoire des Idées Sociologique. Armand colin. 2012.
89. Patrice Bonnewitz. La sociologie de P. Bourdieu. Paris P U F. 1998.
90. Pierre Bréchon: Grands courants de la sociologie, Presses Universitaires de Grenoble, 2000.

عنوان الليسانس: علم الاجتماع

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: تعليم أساسية

اسم المادة: ميادين علم الاجتماع

الرصيد: 05

المعامل: 02

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة) 1سا و30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (40%) + امتحان (60%)

أهداف التعليم: التعرف على تخصصات علم الاجتماع التي تدرس في الجامعة الجزائرية والمقترحة من طرف اللجنة الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية والمعتمدة من طرف وزارة التعليم العالي والبحث العلمي الجزائرية.

المعارف المسبقة المطلوبة: معارف حول نشأة علم الاجتماع وحول رواد علم الاجتماع.

القدرات المكتسبة: اختيار التخصص في الماستر من خلال المعارف التي يحوزها الطالب في هذا المقياس.

محتوى المادة:

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة:

عنوان الليسانس: علم الاجتماع العام

السنة الجامعية: 20.. - 20..

- 1- مدخل (العوامل المساعدة على ظهور التخصصات في علم الاجتماع) (الوحدة 1)
- 2- علم اجتماع التنظيم والعمل (الوحدة 2+3)
 - النشأة والموضوع
 - الرواد وأهم النظريات
 - آفاق التشغيل
- 3- علم اجتماع التربية (الوحدة 4+5)
 - النشأة والموضوع
 - الرواد وأهم النظريات
 - آفاق التشغيل
- 4- علم اجتماع الحضري (الوحدة 6+7)
 - النشأة والموضوع
 - الرواد وأهم النظريات
- 5- علم اجتماع الاتصال (الوحدة 8+9)
 - النشأة والموضوع
 - الرواد وأهم النظريات
 - آفاق التشغيل
- 6- علم اجتماع الثقافي (الوحدة 10+11)
 - النشأة والموضوع
 - الرواد وأهم النظريات
 - آفاق التشغيل
- 7- علم اجتماع الجريمة والانحراف (الوحدة 12+13)
 - النشأة والموضوع
 - الرواد وأهم النظريات
 - آفاق التشغيل
- 8- علم اجتماع الصحة (الوحدة 14+15)
 - النشأة والموضوع
 - الرواد وأهم النظريات
 - آفاق التشغيل

المراجع:

1. أحمد زايد: علم الاجتماع ودراسة المجتمع – المداخل النظرية -، دون دار نشر، القاهرة، 2006.
2. أحمد زيد: علم الاجتماع بين الاتجاهات الكلاسيكية والنقدية، دار المعارف، القاهرة، 1984.
3. الآن سوينجود: مختصر تاريخ علم الاجتماع، تر: السيد عبد العاطى السيد، دار المعارف الجامعية، مصر، 2005.
4. أنتوني جيدنز: علم الاجتماع، تر: فايز الصباغ، منشورات المنظمة العربية للترجمة، ط1، بيروت، 2005.
1. أنتوني جيدنز: مقدمة نقدية في علم الاجتماع، تر: أحمد زيد وآخرون، منشورات مركز البحوث والدراسات الاجتماعية جامعة القاهرة، مصر، 2002.
2. أنتوني جيدنز: علم الاجتماع، تر: فايز الصباغ، المنظمة العربية للترجمة، ط1، عمان، الأردن، 2005.
3. توم بوتومور: علم الاجتماع والنقد الاجتماعي، دار المعارف، ط1، القاهرة، 1981.
4. جراهام كرو: الاجتماع المقارن والنظرية الاجتماعية ما بعد الثلاث عوالم، تر: جمال محمد أبو شنب،
5. ريتشارد أوزيرن وبورن فان لون: علم الاجتماع، تر: حمدي الجابري، منشورات المجلس الأعلى للثقافة، القاهرة، 2005.

6. السيد عبد العاطي السيد: علم الاجتماع الحضري بين النظرية والتطبيق، الجزء الثاني، دار المعرفة الجامعية، مصر، 2000.
7. السيد عبد العاطي السيد: علم الاجتماع الحضري مدخل نظري، الجزء الأول، دار المعرفة الجامعية، مصر، 2001.
8. عامر مصباح: علم الاجتماع الرواد والنظريات، شركة دار الأمة، ط1، الجزائر، 2010.
9. عبدالله الرشدان: علم اجتماع التربية، دار الشروق للنشر والتوزيع، ط1، القاهرة، 2004.
10. فيليب كافان وجان فرانسوا دوريت: علم الاجتماع من النظريات الكبرى إلى الشؤون اليومية: أعلام وتواريخ وتيارات، تر: أياس حسن، دار الفرق للنشر والتوزيع، ط1، دمشق، 2010.
11. محمد عاطف غيث: دراسات في تاريخ التفكير واتجاهات النظرية في علم الاجتماع، دار النهضة العربية، بيروت، 1975.
12. محمد عاطف غيث: علم الاجتماع الحضري - مدخل نظري، دار المعرفة الجامعية، مصر، 1995.
13. محمد عاطف غيث: علم اجتماع التنظيم-التفسير والمشاكل، دار المعرفة، الإسكندرية، 1967.
14. محمد علي محمد: رواد علم الاجتماع، الهيئة المصرية العامة للكتاب، فرع الإسكندرية، 1976.
15. محمود أبو زيد: أعلام الفكر الاجتماعي والأنثروبولوجي الغربي المعاصر الجزء الثاني، دار غريب، القاهرة، 2007.
16. محمود عوده: دراسات في علم الاجتماع، دار المعارف، ط1، مصر، 1975.
17. نيقولا تيماشيف: نظرية علم الاجتماع طبيعتها وتطورها، تر: محمود عودة وآخرون، دار المعارف، القاهرة، 1980.
18. ياس خضير البياتي: النظرية الاجتماعية جذورها التاريخية وروادها، دار الكتب الوطنية، ط1، ليبيا، 2002.
19. يورغن هابرماس: بعد ماركس، تر: محمد ميلاد، دار الحوار للنشر والتوزيع، ط1، سوريا، 2002.

عنوان الليسانس: علم الاجتماع

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: تعليم أساسية

اسم المادة: التحليل السوسيولوجي لتاريخ الجزائر

الرصيد: 05

المعامل: 02

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة) 1سا و30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (40%) + امتحان (60%)

أهداف التعليم:

- (1) دراسة تاريخ المجتمع الجزائري بنظرة سوسيولوجية.
- (2) التعرف على تاريخ الجزائر الحديث والمعاصر.
- (3) التعرف على أهم الفاعلين السياسيين والاجتماعيين في هذه الحقبة التاريخية.

المعارف المسبقة:

- (1) معرفة أهم الوقائع التاريخية في فترة ما بعد الاستعمار الفرنسي وما قبلها.
- (2) التمييز بين المنهج التاريخي والمدخل التحليلي السوسيولوجي.

القدرات المكتسبة:

- (1) القدرة على تفكيك وتركيب الظاهرة السوسيولوجية في الجزائر في فترات تاريخية متباينة.
- (2) ربط الأحداث بالواقع وبالمنظومة السياسية والثقافية.
- (3) تحديد مفهوم إجرائي ونسقي لمفردة المواطنة.
- (4) القدرة على الاستدلال وضبط الوقائع الاجتماعية في سياقها التاريخي.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة:

عنوان الليسانس: علم الاجتماع العام

السنة الجامعية: 20.. - 20..

محتوى المادة:

- 1 علم الاجتماع التاريخ: ماهية الاقتراب النظري
- 2 المدرستان الكولونيالية والانقسامية في الجزائر
- 3 تأثير الحملات العسكرية على بنية المجتمع الجزائري
- 4 الاتجاه الماركسي في الجزائر / قبل الثورة وبعد الثورة
- 5 الاتجاه الإمبريالي في الجزائر
- 6 نظرية نمط الإنتاج التقليدي
- 7 نظرية الإقطاع وعلاقة الاستغلال
- 8 إيف لاكوس ومفهوم الديمقراطية العسكرية
- 9 سوسيولوجية الثورة الجزائرية
- 10 أطروحة الجزائريين: عدي الهواري، محفوظ بنون، عبد القادر جغلون، محمد بوخبزة... وغيرهم
- 11 من مفهوم الثورة إلى مفهوم المؤسسة
- 12 سوسيولوجية الدولة الجزائرية الحديثة
- 13 الشرعية الثورية
- 14 الشرعية التأسيسية / مؤسسة الدولة الجزائرية
- 15 من الأحادية إلى التعددية

المراجع:

1. إبراهيم مياس، مقاربات في تاريخ الجزائر 1830-1962، دار هومة للطباعة والنشر والتوزيع، الجزائر 2007.
2. أبو القاسم سعد الله: تاريخ الجزائر الثقافي (10 مجلدات)، دار الغرب الإسلامي، الجزائر، 1998.
3. بلقاسم حسن بهلول: الجزائر بين الأزمة الاقتصادية والسياسية، مطبعة دحلب، الجزائر، 1993.
4. بن داهاة عدة: الاستيطان والصراع حول ملكية الأرض إبان الاحتلال الفرنسي للجزائر (1830-1962) (جزئين)، مطبوعات وزارة المجاهدين، الجزائر، 2008.
5. جمال معتوق: السوسيولوجية الكولونيالية من أجل قراءة نقدية جديدة، مجلة آفاق لعلم الاجتماع، المجلد 1، العدد 1، جامعة البليدة، الجزائر، 2007.
6. جمال معتوق: علم الاجتماع في الجزائر، من النشأة إلى يومنا هذا، دون دار النشر، ط1، الجزائر، 2006.
7. الزبيري محمد العربي: تاريخ الجزائر المعاصر (جزئين)، اتحاد كتاب العرب، دمشق، 2001.
8. سعيد العيادي: التجربة السوسيولوجية في الجزائر: الممارسة والتأويل، مجلة آفاق لعلم الاجتماع، المجلد 1، العدد 1، جامعة البليدة، الجزائر، 2007.
9. سعيد العيادي: تاريخ علم الاجتماع واتجاهاته في الجزائر، دار كنوز الحكمة للنشر والتوزيع، ط1، الجزائر، 2019.
10. سمير أمين: المغرب العربي الحديث، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1981.
11. شارل أندري جوليان: تاريخ إفريقيا الشمالية، تر: محمد مزالي والبشير بن سلامة، دار التونسية للنشر، تونس، 1969.
12. شارل روبري أجرون: الجزائريون المسلمون وفرنسا (1871-1919) (جزئين)، تر: م حاج مسعود وأ بكلي، دار الرائد للكتاب، الجزائر، 2007.
13. شريط عبد الله: الفكر السياسي والمجهود الإيديولوجي في الجزائر، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، 1986.
14. عبد القادر جغلون: الاستعمار والصراعات الثقافية في الجزائر، دار الحداثة، بيروت، 1981.
15. عبد القادر جغلون: الإشكاليات التاريخية في علم الاجتماع السياسي عند ابن خلدون، تر: فيصل عباس، دار الحداثة، بيروت، 1981.

16. عبد القادر جغلول: تاريخ الجزائر الحديث – دراسة سوسيولوجية، تر: فيصل عباس، منشورات وزارة المجاهدين، دار الحداثة للطباعة والنشر، بيروت، 1981.
17. عبد اللطيف بن أشنهو: التجربة الجزائرية في التنمية والتخطيط 1962-1982، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1982.
18. عبد اللطيف بن أشنهو: تكون التخلف في الجزائر،
19. عبد الناصر جابي: الحركات الاجتماعية في الجزائر بين أزمة الدولة الوطنية وشروخ المجتمع، مركز البحوث في الاقتصاد التطبيقي من أجل التنمية (CREAD) جامعة الجزائر، 2005.
20. عبد الناصر جابي: الجزائر في البحث عن كتلة اجتماعية جديدة، في الأزمة الجزائرية (الخلفيات الاقتصادية والاجتماعية والثقافية)، مركز دراسات الوحدة العربية، ط1، بيروت، 1996.
21. عدي الهواري: الاستعمار الفرنسي في الجزائر، سياسة التفكيك الاقتصادي والاجتماعي 1830-1860، تر: جوزيف عبد الله، دار الحداثة، ط1، بيروت، 1983.
22. العقون عبد الرحمن، الكفاح القومي والسياسي، الجزائر، المؤسسة الوطنية للكتاب، 1984. كارل ماركس وفريدريك أنجلز: الماركسية والجزائر، تر: جورج طرابيشي، دار الطليعة، بيروت، 1987.
23. ليليا بن سالم وآخرون: الأنثروبولوجيا والتاريخ: حالة المغرب العربي، تر: عبد الأحد السبتي وعبد اللطيف الفلق، دار توبقال للنشر، ط2، الدار البيضاء، الغرب، 2007.
24. محمد بومخلف: التوطن الصناعي وقضايا التنمية في الجزائر، التجربة والآفاق، شركة دار الأمة للطباعة والنشر والتوزيع، الجزائر، 2001.
25. محمد السويدي: مقدمة في دراسة المجتمع الجزائري، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1984.
26. مصطفى الأشرف: الجزائر الأمة والمجتمع، تر: حنفي بن عيسى، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، 1983.
27. مصطفى بوتفوشانت: العائلة الجزائرية "التطور والخصائص الحديثة"، تر: أحمد ديمري، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1984.
28. مغنية الأزرق: نشوء الطبقات في الجزائر، تر: سمير كرم، مؤسسة الأبحاث العربية، 1980.
29. ياسين سعادة: التحليل السوسيولوجي لتاريخ الجزائر - إلى أين وصلت النقاشات حول التشكيلة الاجتماعية لجزائر ما قبل الاحتلال الفرنسي، مجلة الخلدونية، المجلد 6، العدد 1، جامعة تيارت، الجزائر، 2013.
30. Abdelkader Djeghloul. Huit études sur l' Algérie e.n.l Alger, 1986.
31. Abdelkader Djeghloul. nouvelles lettres pour l'Algérie, Oran, ed. Dar el Gharb.
32. Ammarra Bekkouche. L'Algérie, histoire, société, ouvrage collectif sous la coordination de Hassan Ramaoune, Casbah édition, Alger, 2000.
33. Charles-Robert Ageron: Histoire de l'Algérie contemporain: 1830-1979 , Puf, Paris, 1964.
34. Djamel Guerid. L'exception algérienne: la modernisation a l'épreuve de la société, casbah édition, Alger, 2007.
35. Gilbert Meynier. L'Algérie et les algériens sous le système colonial. Approche historico historiographique.
36. Jacques Berque. 125 ans de sociologie nord – africaine-
37. Pierre Bourdieu. Algérie : 60 structures économique et structures temporelles, les éditions de minuit.
38. Pierre Bourdieu. Sociologie de l'Algérie, paris, France, 1977.
39. René Mounier. Mélange de sociologie nord-africaine, paris, librairie Félix alcane, 1930.

عنوان الليسانس: علم الاجتماع

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: تعليم أساسية

اسم المادة: التنشئة الاجتماعية

الرصيد: 05

المعامل: 02

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة) 1سا و30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (40%) + امتحان (60%)

أهداف التعليم:

(1) ماهية التنشئة الاجتماعية وأهميتها في المجتمع.

(2) التعرف على أهم مؤسسات التنشئة الاجتماعية.

(3) التعرف على أهم نظريات التنشئة الاجتماعية.

المعارف المسبقة: مدخل إلى علم الاجتماع ومدخل إلى علم النفس.

القدرات المكتسبة:

(1) القدرة على فهم فعل التنشئة الاجتماعية بالمجتمع.

(2) التعمق في مهم النظريات في مجال التنشئة الاجتماعية وكيفية إسقاطها لفهم وتفسير واقع المجتمع الجزائري.

محتوى المادة:

(1) ماهية التنشئة الاجتماعية

(2) أهمية التنشئة الاجتماعية وشروطها

(3) أهداف التنشئة الاجتماعية ووظائفها

(4) مراحل التنشئة الاجتماعية

(5) أساليب التنشئة الاجتماعية

(6) التنشئة الاجتماعية بين البعدين الطبيعي والاجتماعي الثقافي

(7) مؤسسات التنشئة الاجتماعية الرسمية

(8) مؤسسات التنشئة الاجتماعية غير الرسمية

(9) المقاربات النظرية المفسرة للتنشئة الاجتماعية 1 (البنائية الوظيفية، التبادل الاجتماعي)

(10) المقاربات النظرية المفسرة للتنشئة الاجتماعية 2 (التفاعلية الرمزية، الأدوار الاجتماعية)

(11) المقاربات النظرية المفسرة للتنشئة الاجتماعية 3 (الضبط الاجتماعي، التمثيل الاجتماعي، التعليم الاجتماعي)

- 12) المقاربات النظرية المفسرة للتنشئة الاجتماعية4 (التحليل النفسي، كولي عن الذات الزجاجة، ميد عن الأنا)
- 13) التنشئة الاجتماعية والتكنولوجية الحديثة
- 14) التنشئة الاجتماعية والتغير الاجتماعي
- 15) التنشئة الاجتماعية والعلاقات الاجتماعية

المراجع:

1. أحمد زايد وآخرون: دراسات في علم الاجتماع، مطبوعات مركز البحوث والدراسات الاجتماعية، ط1، كلية الآداب، جامعة القاهرة، 2003.
2. أحمد سالم الأحمر: علم اجتماع الأسرة بين التنظير والواقع المتغير، دار الكتاب الجديد المتحدة، ط1، بيروت، لبنان، 2004.
3. أحمد يحيى عبد الحميد: الأسرة والبيئة، المكتب الجامعي، الحديث، الأزاريطة، الإسكندرية، مصر، 1998.
4. آلان توران: براديغما جديدة لفهم عالم اليوم، تر: جورج سليمان، المنظمة العربية للترجمة، ط1، بيروت، دت.
5. أمينة جابر وآخرون: التفكك الأسري الأسباب والحلول المقترحة، وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية، ط1، الدوحة، قطر، 2001.
6. بشري جميل الراوي: دور مواقع التواصل الاجتماعي في التغيير - مدخل نظري، مجلة الباحث الإعلامي، العدد 17، جامعة بغداد، كلية الإعلام، 2012.
7. حمدوش رشيد: مسألة الرباط الاجتماعي في الجزائر المعاصرة - إمتدادية أم قطيعة: دراسة ميدانية: مدينة الجزائر نموذجاً توضيحياً، دار هومة، الجزائر، 2009.
8. الخشاب مصطفى: دراسات في علم الاجتماع العائلي، دار النهضة العربية، بيروت، 1981.
9. سناء الخولي: الأسرة والحياة العائلية، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، 1999.
10. سناء الخولي: الأسرة والحياة الاجتماعية، دار النهضة العربية، بيروت، 1983.
11. السيد عبد العاطي السيد: الأسرة والمجتمع، دار المعرفة الجامعية، القاهرة، 2002.
12. عبد القادر لقصير: الأسرة المتغيرة في مجتمع المدينة العربية، دار النهضة العربية للطباعة والنشر، ط1، بيروت، 1999.
13. محمد بومخلوف وآخرون: واقع الأسرة الجزائرية والتحديات التربوية في الوسط الحضري - القطيعة المستحيلة، دار الملكية، ط1، الجزائر، 2008.
14. محمود حسين: رعاية الأسرة، دار المكتب الجامعية، الإسكندرية، دط، 1997.
15. مراد زعيمي: مؤسسات التنشئة الاجتماعية، دار قرطبة، الجزائر، 2002.
16. مريم أحمد مصطفى: التغير والتنمية في الدول النامية، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، 2011.
17. معن خليل عمر: التنشئة الاجتماعية، دار الشروق للنشر والتوزيع، ط1، الأردن، عمان، 2004.
18. هزوان الوز: الإعلام أدوار وإمبراطوريات، منشورات الهيئة العامة السورية للكتاب، وزارة الثقافة، دمشق، 2012.

عنوان الليسانس: علم الاجتماع

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: تعليم منهجية

اسم المادة: منهجية البحث في علم الاجتماع 1

الرصيد: 03

المعامل: 02

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة) 1سا و30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (40%) + امتحان (60%)

أهداف التعليم:

(1) اكتساب الطالب المعارف المنهجية التي تساعد على القيام بالبحث الاجتماعي.

(2) اكتساب الطالب المعارف المنهجية التي تساعد على القيام بالبحث الاجتماعي.

(3) مساعدة الطالب على بناء تقنيات البحث الاجتماعي بما يخدم أهداف بحثه.

(4) تحضير الطالب للدخول في مرحلة الماجستير.

المعارف المسبقة المطلوبة: خطوات البحث العلمي الأكاديمي.

القدرات المكتسبة: فهم خطوات البحث العلمي الأكاديمي وكيفية تطبيقها.

محتوى المادة:

أولاً: في ماهية البحث الاجتماعي

1- مفهوم البحث الاجتماعي، الأنواع، الخصائص والمصادر (الحصة 1)

2- مراحل البحث الاجتماعي (الحصة 2)

3- القابلية للبحث والاعتبارات الواجب مراعاتها عند اختيار مواضيع البحث في علم الاجتماع (خصوصية

مواضيع البحث الاجتماعي) (الحصة 3)

ثانياً: مراحل القطيعة

1- في مفهوم القطيعة (الحصة 4)

2- سؤال الانطلاق في البحث الاجتماعي (مواصفات سؤال الانطلاق، الهدف من البحث الاجتماعي) (الحصة

5)

3- رصد مجال البحث وجرّد التراث النظري (التراث النظري، القراءات، المقابلات الاستقصائية) (الحصة 6)

4- الدراسات السابقة أهميتها وتوظيفها في البحوث الاجتماعية (الحصة 7)

5- الإشكالية في البحث الاجتماعي (الحصة 8+9)

ثالثاً: بناء نموذج التحليل

1- الفرضيات في البحث الاجتماعي (الحصة 10+11)

2- المفاهيم في البحث الاجتماعي (الحصة 12+13)

3- المقاربة النظرية (المفهوم، الأنواع (الماكرو والميكرو)، بناء المقاربة النظرية) (الحصة 14+15)

المراجع:

1. إبراهيم أبراش: المنهج العلمي وتطبيقاته في العلوم الاجتماعية، دار الشروق، عمان الأردن، 2008.

2. أحمد أنور: النظرية والمنهج في علم الاجتماع، جامعة عين شمس، مصر، د.س.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الليسانس: علم الاجتماع العام

المؤسسة:

السنة الجامعية: 20.. - 20..

3. إسماعيل محمد صادق: البحث العلمي بين المشرق العربي والعالم الغربي: كيف نهضوا؟ ولماذا تراجعنا؟، ط1، دار الكتب المصرية، مصر، 2014.
4. أنطوني جیدنز: قواعد جديدة للمنهج في علم الاجتماع، ترجمة محمد محيي الدين، المجلس الأعلى للثقافة، مصر، 2000.
5. إميل دوركايم: قواعد المنهج في علم الاجتماع، ترجمة محمود قاسم والسيد محمد بدوري، دار المعرفة الجامعية، مصر، 1988.
6. حلمي محمد فؤاد وعبد الرحمن صالح: المرشد في كتابه الأبحاث الاجتماعية، دار الشروق والتوزيع للطباعة، ط4، 1983.
7. ريمون كيفي، لوك فان كامينهود: دليل البحث في العلوم الاجتماعية، ترجمة يوسف الجباعي، ط1، المكتبة العصرية، بيروت، لبنان، 1997.
8. سعد الحاج بن جخل: الأطر التمهيدية للبحوث العلمية، دار البداية ناشرون موزعون، ط1، عمان، الأردن، 2019.
9. السيد علي شتا: المنج العلمي وعلم الاجتماع، مؤسسة شباب الجامعة، الإسكندرية، 1995.
10. عمار بوحبوش: دليل الباحث في المنهجية وكتابه البحوث الجامعية، المكتبة الوطنية للكتاب، ط2، الجزائر، 1990.
11. عمر محمد التومي الشيباني: مناهج البحث الاجتماعي، الشركة العامة للنشر والتوزيع والإعلان، ط2، طرابلس، 1975.
12. فضيل ديليو وآخرون: أسس البحث وتقنياته في العلوم الاجتماعية 130 سؤالاً وجواباً، ديوان المطبوعات الجامعية، قسنطينة، 1997.
13. مادلين غروافيتز: التقنيات في خدمات العلوم الاجتماعية، تر، عمار سامي، دار مشرق مغرب، سوريا، 1996.
14. مانيوجيدير: منهجية البحث العلمي، تر: ملكة أبيض، مصر، 1987.
15. موريس أنجريس: منهجية البحث العلمي في العلوم الإنسانية، تدريبات عملية، ترجمة بوزيد صحراوي وآخرون، ط2، دار القصبة للنشر، الجزائر، 2006.
16. نسرين حسونة: تحليل المضمون، مفهومه، محدداته، استخداماته، شبكة الألوكة، 2014.
17. يوسف تمار: أصول تحليل المضمون وتقنياتها، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2018.
18. يوسف تمار: تحليل المحتوى للباحثين والطلبة الجامعيين، الطبعة الأولى، طاكسيج- كوم للدراسات والنشر والتوزيع، عمان، 2008.
19. ANGERS. M, (1977), Initiation pratique a la méthodologie des sciences humaines, éd: Casbah , Alger. 1977.
20. BOUDON. R (1988), Les méthodes en sociologie, P.U.F, Paris.1988 .
21. COMBESSIE (J.C), La méthode en sociologie, Paris, La Découverte, 1999.
22. DE BRUYNE (P.) et al., Dynamique de la recherche en sciences sociales, Paris, PUF, 1974.
23. DUVERGER (M.), Méthodes des sciences sociales, Paris, PUF, 1961.
24. ECKHARDT (K.W), Social Research Methods Perspective, Theory and Analysis, NY, 1977.
25. FERREOL (G.), DEUBEL (P.), Méthodologie des sciences sociales, Paris, Colin, 1993.
26. FESTINGER (L.) et KATZ (D.), Les méthodes de recherche dans les sciences sociales, tr., 2e éd., Paris, PUF, 1963.

27. FREYSSINET (J.), Méthodes de recherches en sciences sociales, Montchrestien, 1997.
28. GALTUNG (J.), Theory and Methods of Social Research, London, George Allen, 1967.
29. GAUTHIER (E. A.), La recherche sociale, Québec, Presses de l'Université de Québec, 1985.
30. GOODE (W.) et HATT (P.K.), Methods in Social Research, NY, Mac Graw Hill, 1952.
31. GRAVEL (J.), Guide méthodologique de la recherche, Québec, PUQ, 1980.
32. GRAWITZ (M.), Méthodes des sciences sociales, Paris, Dalloz, 1993.
33. GRAWITZ (M.), Recueil de textes de méthodes des sciences sociales, Paris, Dalloz, 1974.
34. GRISEZ (J.), Méthodes de la psychologie sociale, Paris, PUF, 1975.
35. GURVITCH (G.) ed., Traité de sociologie, Paris, PUF, 1958-60, 2 vol.
36. JAHODA (M.), DEUTSCH (S.), COOK (S.W.), Research Methods in Social Relations, 4e éd., New York, Dryden Press, 1959, 2 vol.
37. JONES (R.A.) Méthodes de recherches en sciences humaines, tr. Bruxelles, De Boeck, 2000.
38. LORENZI-CIOLDI (F.), Questions de méthodologie en sciences sociales, Lausanne, Delachaux et Nietslé, 1997.
39. MARCHAL (A.), Méthode scientifique et science économique, Paris, Médicis, 1952, 2 vol.
40. MAYER (R.), OUELLET (F.), Méthodologie de recherche pour les intervenants sociaux, Montréal, G. Morin, 1991.
41. MERTON (R.K.), Éléments de théorie et de méthode sociologiques, 2e éd., Paris, Plon, 1965.
42. QUIVY (R.), VAN CAMPENHOUDT (L.), Manuel de recherche en sciences sociales, Paris, Dunod, 1988.
43. QUOC DINH (N.), Cours de méthodes des sciences sociales, Paris, Cours du Droit, 1968.
44. ROCHER (G.), Introduction à la sociologie générale, Paris, Seuil, 1970, 3 vol.
45. RONGERE (P.), Mémento de méthodes des sciences sociales, Paris, Dalloz, 1974.
46. ROSE (A. M.), Theory and Methods in Social Science, Univ. of Minnesota Press, 1954.
47. SAMARAN (C.), L'histoire et ses méthodes, Paris, Gallimard, 1961.
48. SELTIZ (C.), WRIGHTSMAN (L.S.), COOK (S.), Méthodes de recherches en sciences sociales, Montréal, H.R.W., 1977.
49. SIMON (J.L.), Basic Research Methods in Social Science, New York, Random House, 1969.
50. STACEY (M.), Methods of Social Research, London, Pergamon Press, 1969.

51. THIETART (R) :Méthodes de recherche en management, Ed. Dunod, 2ème Ed, Paris, 2003.
52. TREMBLAY (M.A.), Initiation à la recherche dans les sciences sociales, Montréal, McGraw-Hill, 1968.
53. Ulrich BEK, La société du risque. Sur la voie d'une autre modernité. Ed. Alto Aubier. Paris 2001.
54. U.N.E.S.C.O., Tendances principales de la recherche dans les sciences sociales et humaines, Paris, La Haye, Mouton, 1970.
55. WILLER (D.E.), Scientific Sociology. Theory and Method, Englewood Cliffs, Pentice Hall, 1967.

عنوان الليسانس: علم الاجتماع

السادسي: الثالث

اسم الوحدة: تعليم منهجية

اسم المادة: الإحصاء الاستدلالي 1

الرصيد: 03

المعامل: 02

الحجم الساعي خلال السادسي: 45 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1 سا و 30د (محاضرة) 1 سا و 30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (40%) + امتحان (60%)

أهداف التعليم

- 1) التعرف على الإحصاء الاستدلالي الذي يستعمل من أجل قياس فرضيات الدراسات الميدانية، من خلال:
 - 2) التعرف على مختلف العناصر المنهجية التي تؤثر في المعالجة الإحصائية للبيانات.
 - 3) التعرف على مختلف الاختبارات الإحصائية، استعمالاتها، كيفية حسابها، وكيفية قراءة نتائجها.
 - 4) التعرف على كيفية اتخاذ القرار بشأن درجة تحقق فرضيات الدراسات الميدانية.
- المعارف المسبقة المطلوبة: الإحصاء الوصفي ومنهجية البحث العلمي.
- القدرات المكتسبة:

1) القدرة على معرفة الاختبارات الإحصائية وشروط استعمالها.

2) القدرة على اتخاذ القرار بشأن تحقق الفرضيات.

محتوى المادة:

- 1) أهمية الإحصاء الاستدلالي وأهمية في البحوث العلمية
- 2) مفاهيم أساسية في الإحصاء الاستدلالي 1 (المتغيرات، طبيعة التوزيع، قوة الاختبار، ...)
- 3) مفاهيم أساسية في الإحصاء الاستدلالي 2 (درجات الحرية، مستوى الخطأ، مستوى الدلالة، القيمة المحسوبة، القيمة المجدولة، كيفية اتخاذ القرار بشأن نتائج الاختبارات الإحصائية، ...)
- 4) العناصر المنهجية التي يؤثر في اختيار الاختبارات الإحصائية المناسبة 1 (الفرضيات، العينات: عددها وطبيعتها، نوع البيانات أو مستوى القياس)
- 5) العناصر المنهجية التي يؤثر في اختيار الاختبارات الإحصائية المناسبة 2 (نوع البيانات أو مستوى القياس، تقديم نموذج لتحديد الاختبارات الإحصائية واستعمالاتها)

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة:

عنوان الليسانس: علم الاجتماع العام

السنة الجامعية: 20.. - 20..

- 6) كيفية بناء جدول تكراري بسيط (من خلال تفريغ الاستمارة) والتعليق عليه
- 7) كيفية بناء جدول تكراري مركب (من خلال تفريغ الاستمارة) والتعليق عليه
- 8) اختبار الكيدوا (Khi-deux) لحسن المطابقة (كا²)
- 9) اختبار الكيدوا (Khi-deux) للاستقلالية (كا²)
- 10) معامل الارتباط برسن (R. Pearson)
- 11) معامل الارتباط سبيرمان (R. Kendall)
- 12) معامل الارتباط كاندل (R. Spearman)
- 13) معامل الارتباط الجزئي (R. Partielles)
- 14) معامل الانحدار الخطي البسيط (Régression linéaire)
- 15) معامل الانحدار الخطي المتعدد (Régression Partielles multiple)

المراجع:

1. أبو صالح محمد صبحي وآخرون: مقدمة في الإحصاء، دار المسيرة للنشر و التوزيع، الأردن، 2012.
2. أحمد عبد السميع طيبة: مبادئ الإحصاء، دار البداية، ط1، عمان، 2008.
3. أدم أمين إبراهيم: المبادئ الأساسية في الطرق التطبيقية للامعلمية، دار المؤلف للنشر والتوزيع، المملكة العربية السعودية، 2005.
4. بوحفص عبد الكريم: الإحصاء المطبق في العلوم الاجتماعية والإنسانية، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2005.
5. حسن محمد حسن: مبادئ الإحصاء الاجتماعي، دار المعرفة الجامعية، 2000.
6. دومينيك سالفادو: نظريات ومسائل في الإحصاء والاقتصاد القياسي، ديوان المطبوعات الجامعية، ط2، الجزائر، 1993.
7. رائد ادريس محمود الخفاجي: عبد الله مجيد حميد: الوسائل الإحصائية في البحوث التربوية والنفسية، ط1، دار دجلة، عمان، 2015.
8. ربحي مصطفى عليان، عثمان محمد غنيم: مناهج وأساليب البحث العلمي النظرية والتطبيق، دار صفاء، ط1، عمان، 2000.
9. ربحي مصطفى عليان: البحث العلمي أسسه مناهجه وأساليبه إجراءاته، بيت الأفكار الدولية، عمان، 2001.
10. زياد سليم رمضان: مبادئ الإحصاء الوصفي والتطبيقي والحيوي، دار وائل للنشر والتوزيع، ط6، عمان، 2010.
11. سعد الحاج بن جخل: الأطر التمهيدية للبحوث العلمية، دار البداية، ط1، عمان، 2019.
12. صلاح الدين حسن الهيثي: الأساليب الإحصائية في العلوم الإدارية، دار وائل للنشر والتوزيع، ط2، عمان، 2006.
13. عدنان عباس حميدات، فريد جاعودي وآخرون: الإحصاء التطبيقي، منشورات جامعة دمشق، 2006.
14. غريب محمد سيد أحمد، وآخرون: الإحصاء والقياس في البحث الاجتماعي، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، 1997.
15. غريب محمد سيد أحمد: الإحصاء والقياس في البحث الاجتماعي، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، 1989.
16. محمد بهجت كشك: مبادئ الإحصاء الاجتماعي: دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، 1996.
17. محمد عبد العال النعيمي، حسن ياسين طعمة: الإحصاء التطبيقي، دار وائل للنشر والتوزيع، عمان، 2008.
- * كتب إلكترونية:
1. إياد محمد الهوبي: الإحصاء التطبيقي:

<https://drive.google.com/.../0B7LWyrVvOnuVnpQWlc1MV.../view>

2. عبد الله فلاح المنيزل: الإحصاء التربوي:
<https://drive.google.com/.../0B7LWyrVvOnuSUhaZXNTU2.../view>
3. جميل حمداوي: الإحصاء التربوي:
<https://drive.google.com/.../0BzjdXHoqytq6eGQwVC1YWn.../view>
4. شرف الدين خليل: الإحصاء الوصفي:
<https://drive.google.com/.../0B7LWyrVvOnuekhVemRCZn.../view>
5. مهدي محمد القصاص: مبادئ الإحصاء و القياس الاجتماعي:
<https://drive.google.com/.../0B7LWyrVvOnudUYyLUxT.../view>
6. عماد توما: علم الإحصاء: <http://www.kutub.info/downloads/14574.pdf?1403319315...>
7. أحمد سعد جلال: مبادئ الإحصاء النفسي:
<https://drive.google.com/.../0B7LWyrVvOnuNmRQekZ5cz.../view>
8. أحمد عبد السميع طيبة: مبادئ الإحصاء (الوصفي و الاستدلالي):
<https://drive.google.com/.../0B7LWyrVvOnuYjNPTVZ3VG.../view>

عنوان الليسانس: علم الاجتماع

السادسي: الثالث

اسم الوحدة: تعليم استكشافية

اسم المادة: أنثروبولوجيا اجتماعية وثقافية

الرصيد: 01

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 22 ساعة 30

الحجم الساعي الأسبوعي: 1 سا و 30 (محاضرة)

طريقة التقييم: امتحان (100%)

أهداف التعليم: التعرف على فحوى الأنثروبولوجيا الاجتماعية والثقافية

المعارف المسبقة المطلوبة: معارف عامة في الأنثروبولوجيا

القدرات المكتسبة: فهم الظواهر الأنثروبولوجيا الاجتماعية والثقافية وتفسيرها.

محتوى المادة:

(1) ماهية الأنثروبولوجيا الاجتماعية (الحصة 1)

(2) مجالات الأنثروبولوجيا الاجتماعية (الحصة 2)

(3) ماهية الأنثروبولوجيا الثقافية (الحصة 3)

(4) مجالات الأنثروبولوجيا الثقافية: (مفهوم الثقافة، معاني الثقافة، الثقافات والثقافات الفرعية، الثقافة والسلوك،

أنماط الثقافة، تكامل الثقافة، الثقافة كأداة للتكيف..) (الحصة 4+5)

(5) المدارس الكبرى في الأنثروبولوجيا الاجتماعية والثقافية

1.5. تبلور نظريات الأنثروبولوجيا الاجتماعية والثقافية (الحصة 6)

2.5. النظرية التطورية: (لويس مورغان، إدوارد تايلور، ج. فرازر) (الحصة 7+8)

3.5. النظرية الانتشارية: (المدرسة الأمريكية، المدرسة الألمانية) (الحصة 9+10)

4.5. النظرية الوظيفية البريطانية: (مالينوفسكي، راد كليف براون، إيفنس بيتشارد) (الحصة 11+12)

5.5. النظرية البنيوية: (كلود ليفي ستروس..) (الحصة 13)

(6) دراسات الأنثروبولوجيا الاجتماعية وثقافية شهيرة (الحصة 14+15)

المراجع:

1. أحمد الخشاب: دراسات أنثروبولوجية، دار المعارف، القاهرة، 1970.

2. إدوارد بريتشارد: الأنثروبولوجيا الاجتماعية، دار المعارف، مصر، 1975.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة:

عنوان الليسانس: علم الاجتماع العام

السنة الجامعية: 20.. - 20..

3. أسامة محمد جابر: علم الإنسان مدخل إلى الأنثروبولوجيا الاجتماعية والثقافية، دار العلوم بيروت، ط1، لبنان، ط1، 1992.
4. أسامة النور وأيوبكر شلاي: الأنثروبولوجيا العامة: فروعها واتجاهاتها النظرية وطرف بحثها، المركز القومي للدراسات والأبحاث، طرابلس، 2002.
5. بيار بونت وميشال إيزار: معجم الأنثولوجيا والأنثروبولوجيا، تر: مصباح مجد، المؤسسة الجامعية للدراسات والتوزيع والنشر، ط2، لبنان، 2011.
6. حسن قبيسي: الإناسة المجتمعية: إيفانز بريتشارد، ترجمة: ، دار الحداثة، بيروت، ط1، 1986.
7. حسين فهميم: قصة الأنثروبولوجيا: فصول من تاريخ علم الإنسان، المجلس الوطني للثقافة والفنون والنداب، الكويت، 1986.
8. الجبائي علي عبدالله: علم خصائص الشعوب، 2007.
9. جيرار ليكلرك: الأنثروبولوجيا الاستعمار، تر: جورج كتورة، معهد الإنماء العربي، بيروت، 1982.
10. رالف لينتون: الأنثروبولوجيا وأزمة العالم الحديث، تر: عبد الملك الناشف، المكتبة العصرية، بيروت، 1967.
11. عاطف وصفي: الأنثروبولوجيا الاجتماعية، دار النهضة العربية، بيروت، د.ت.
12. عاطف وصفي: الأنثروبولوجيا الثقافية، دار النهضة العربية، بيروت، د.ت.
13. عباس أحمد: الأنثروبولوجيا الاجتماعية، دار القلم، ط2، الإمارات العربية المتحدة، 1983.
14. عبد الله عبد الغاني غانم: الأنثروبولوجيا الثقافية، المكتب الجامعي الحديث، الإسكندرية، 2006.
15. علي ليلة: البنائية الوظيفية في علم الاجتماع والأنثروبولوجيا: المفاهيم والقضايا، دار المعارف، القاهرة، 1982.
16. عيسى الشماس: مدخل إلى علم الإنسان (الأنثروبولوجي)، منشورات اتحاد الكتاب العربي، دمشق، 2004.
17. فاروق أحمد مصطفى ومحمد عباس إبراهيم: الأنثروبولوجيا الثقافية، دار العرفة الجامعية، الإسكندرية، 2007.
18. كلود ليفي شتراوس: الأنثروبولوجيا البنيوية ج 1 + ج 2، تر: مصطفى صالح، منشورات وزارة الثقافة، دمشق، 1973.
19. كلود ليفي شتراوس: مقالات في الإناسة، تر: حسن قبيسي، دار التنوير للطباعة والنشر، بيروت، 1983.
20. لوي روبرت: تاريخ الأنثولوجيا من البدايات حتى الحرب العالمية الثانية، 1992.
21. محمد بن حمودة: الأنثروبولوجيا البنيوية أو حق الاختلاف من خلال أبحاث ك.ل. شتراوس، دار محمد علي الحامي، تونس، 1984.
22. محمد الجوهري: الأنثروبولوجيا أسس نظرية وتطبيقات عملية، دون دار النشر، 2005.
23. محمد الجوهري وآخرون: الأنثروبولوجيا الاجتماعية، قضايا الموضوع والمنهج، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، 2004.
24. محمد الجوهري وعلي شكري: مقدمة في دراسة الأنثروبولوجيا، دون دار النشر، 2007.
25. محمد الخطيب: الإثنولوجيا دراسة عن المجتمعات البدائية، منشورات دار علاء الدين، ط1، دمشق، 2000.
26. محمد رياض: الإنسان دراسة في النوع والحضارة، 1964.
27. محمد صفوح الأخرس: الأنثروبولوجيا وتنمية المجتمعات المحلية: ، منشورات وزارة الثقافة، دمشق، 2001.
28. ملفيل هرسكوفيتز: أسس الأنثروبولوجيا الثقافية، تر: رباح النفاخ، منشورات وزارة الثقافة، دمشق، 1973.
29. هيلاري هنسون: الأنثروبولوجيون الاجتماعيون واللغة: عرض نقدي لتطور العلاقة في بريطانيا، تر: محمود حمدي عبد الغني، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، 1999.
30. يحيى مرسي عيد بدر: أصول علم الإنسان: الأنثروبولوجيا (في جزئين)، دار الوفاء، الإسكندرية، 2007.
31. Mauss Marcel, Sociologie et Anthropologie, PUF, 8eme ed, 1999.
32. Pierre Philippe Rey, Les concepts de l'Anthropologie, 1978.
33. Riviere C, Introduction à l'Anthropologie, Hachette, Paris, 2emeed, 1996.
34. Balandier F, Anthropologie politique, PUF, Paris, 4eme ed, 1984.
35. Lévi Strauss CI, Anthropologie, structurale, Introduction, Paris, Plon, 1957.

عنوان الليسانس: علم الاجتماع

السادسي: الثالث

اسم الوحدة: التعليم الاستكشافية

اسم المادة: المخدرات والمجتمع

الرصيد: 01

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 22 ساعة و30د

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة)

طريقة التقييم: امتحان (100%)

أهداف التعليم: التعريف بالمخدرات وخطورتها على الأفراد والمجتمعات في مختلف المجالات، وسبل الوقاية منها

المعارف المسبقة المطلوبة: معارف عامة في علم الاجتماع

القدرات المكتسبة: معرفة خطورة المخدرات على الفرد والمجتمع ومعرفة أساليب الوقاية منها.

محتوى المادة:

- 1) مفهوم المخدرات
- 2) أنواع المخدرات وتصنيفاتها1
- 3) أنواع المخدرات وتصنيفاتها2
- 4) خصائص المخدرات
- 5) مميزات المخدرات
- 6) تاريخ المخدرات في المجتمعات الإنسانية واتجاهاتها في عالم اليوم1
- 7) تاريخ المخدرات في المجتمعات الإنسانية واتجاهاتها في عالم اليوم2
- 8) الأسباب والعوامل التي تؤدي إلى تعاطي للمخدرات (اجتماعية)
- 9) الأسباب والعوامل التي تؤدي إلى تعاطي للمخدرات (النفسية)
- 10) الأسباب والعوامل التي تؤدي إلى تعاطي للمخدرات (الاقتصادية)
- 11) الأسباب والعوامل التي تؤدي إلى تعاطي للمخدرات (الثقافية)
- 12) دور مؤسسات التنشئة الاجتماعية (الأسرة والمسجد) للتصدي إلى هذه الظاهرة.
- 13) دور مؤسسات التنشئة الاجتماعية (المدرسة ووسائل الإعلام) للتصدي إلى هذه الظاهرة
- 14) سبل الوقاية والعلاج: الاستراتيجيات المعتمدة من قبل بعض الدولة للتقليل من انتشار المخدرات
- 15) سبل الوقاية والعلاج: الاستراتيجيات المعتمدة من قبل الدولة الجزائرية للتقليل من انتشار ظاهرة المخدرات

المراجع:

1. إبراهيم أبو الغار: علم الاجتماع القانوني والضبط الاجتماعي، مكتبة نهضة الشرق، القاهرة (مصر)، 1985.
2. صالح السعد: الوقاية من المخدرات، دار الصفاء للنشر والتوزيع، عمان، المملكة الأردنية، 1999 .

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الليسانس: علم الاجتماع العام

المؤسسة:

السنة الجامعية: 20.. - 20..

3. رشاد احمد عبد اللطيف: الآثار الاجتماعية لتعاطي المخدرات، المركز العربي للدراسات الأمنية والتدريب، الرياض، 1999 .
4. محي الدين حوري: الجريمة أسبابها ومكافحتها، دمشق، دار الفكر، 2003 .
5. موزة عبيد غباشي: تعاطي المخدرات وأثرها على القيم ومعايير السلوك في مجتمع الإمارات العربية المتحدة، مجلة كلية الآداب، جامعة القاهرة، مج56، ع4، 1996.
6. علاء الدين كفاي: مشكلة تعاطي المخدرات، جامعة قطر، 1993 .
7. رشيد الرشيد: أضرار المخدرات الاجتماعية، طويق للنشر والتوزيع، الرياض، 1989 .
8. احمد الفجرى شفيق: الجريمة والمجتمع، الإسكندرية، المكتب الجامعي الحديث، 1987 .
9. محمد غباري: الإدمان أسبابه ونتائجه وعلاجه، المكتب الجامعي، الإسكندرية، 1999 .
10. تقرير الديوان الوطني لمكافحة المخدرات وإدمانها (الحصيلة السنوية للكميات المحبوزة من المخدرات والمؤثرات العقلية من طرف مصالح مكافحة، 2011.
11. تقرير الديوان الوطني لمكافحة المخدرات وإدمانها (التخطيط التوجيهي الوطني للوقاية من المخدرات ومكافحتها سنة 2011، ويمثل هيئات: الأمن الوطني، الدرك، والجمارك) .
12. انعام عبد الجواد (وآخرون): المسح الشامل لظاهرة تعاطي وإدمان المخدرات المرحلة الثالثة: دراسة على المدمنين من نزلاء أقسام علاج الإدمان "القاهرة الكبرى، المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجناائية"، القاهرة، 2000.
13. فاروق إسماعيل: المخدرات والمؤثرات العقلية بين الدافعية والتأثير وإمكانية العلاج والوقاية، المجلد: 2، العدد: 2، 1990، مركز الوثائق والدراسات الإنسانية، 1990.
14. عفاف على عبد المعتمد: الأبعاد الاجتماعية الاقتصادية لإدمان المخدرات: بحث ميداني على عينة من طلاب وطالبات جامعة الأزهر وعين شمس، مجلة كلية الدراسات الإنسانية، 2000، العدد: ع 18، 2000.
15. غريب سيد أحمد وآخرون: الانحراف والمجتمع - دراسة في علم الاجتماع القانوني، المكتب العلمي للكمبيوتر للنشر والتوزيع، د ط، الإسكندرية، 1997.
16. محمد حسن غانم: العلاج والتأهيل النفسي والاجتماعي للمدمنين، المكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة، مصر، 2005.

عنوان اليسانس: علم الاجتماع

السادسي: الثالث

اسم الوحدة: التعليم الأفقية

اسم المادة: إعلام آلي: التدريب على ميكروسوفت وورد

الرصيد: 01

المعامل: 01

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان اليسانس: علم الاجتماع العام

المؤسسة:

السنة الجامعية: 20.. - 20..

الحجم الساعي خلال السداسي: 22 ساعة 30د
الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (أعمال موجهة)
طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (100%)
أهداف التعليم:

- (1) تعليم الطلبة كيفية استخدام جهاز الإعلان الآلي.
- (2) تعليم الطلبة على برنامج معالج النصوص "Word - ورد"
- المعارف المسبقة المطلوبة: معارف عامة في اللغة الأجنبية ومعارف عامة حول الإعلام الآلي.
- القدرات المكتسبة: استخدام جهاز الإعلام الآلي في إنجاز البحوث ومذكرة التخرج.
- محتوى المادة:

- 1- التعريف ببرنامج معالج النصوص "Word - ورد" (الحصة 1)
- 2- استعمال التبويب Accueil (الحصة 2 إلى 5)
- 3- استعمال التبويب Insertion (الحصة 6 إلى 8)
- 4- استعمال التبويب Mise en page (الحصة 9)
- 5- استعمال التبويب Références (الحصة 10+11)
- 6- استعمال التبويب Publipostage (الحصة 12)
- 7- استعمال التبويب Révision (الحصة 13)
- 8- استعمال التبويب Affichage (الحصة 14)
- 9- استعمال التبويب Do PDF (الحصة 15)

المراجع:

1. <http://clubpom.free.fr/>
2. <https://books-library.net/free-50027681-download>

عنوان الليسانس: علم الاجتماع

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: التعليم الأفقية

اسم المادة: اللغة الأجنبية 1

الرصيد: 01

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 22 ساعة 30د

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (100%)

أهداف التعليم:

- (1) التعرف على كيفية قراءة النصوص باللغات الأجنبية.
- (2) تعليم الطلبة أساليب وطرق الترجمة من وإلى اللغة العربية.
- (3) التعرف على رواد علم الاجتماع.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الليسانس: علم الاجتماع العام

المؤسسة:

السنة الجامعية: 20.. - 20..

المعارف المسبقة المطلوبة: معارف عامة في اللغة الأجنبية ومعارف حول علم الاجتماع: المفاهيم، الرواد، والنظريات.

القدرات المكتسبة: ترجمة النصوص الخاصة برواد علم الاجتماع من وإلى اللغة العربية.
محتوى المادة:

معالجة مواضيع سوسيولوجية (رواد علم الاجتماع) باللغة الأجنبية فرنسية أو إنجليزية (ترجمة من وإلى اللغة العربية، بطاقة قراءة، ملخصات...)
المراجع:

1. أرفنج زابلتن: النظرية المعاصرة في علم الاجتماع، تر: محمود عودة وإبراهيم عثمان، الكويت، 1989.
2. الآن سوينجود: مختصر تاريخ علم الاجتماع، تر: السيد عبد العاطى السيد، دار المعارف الجامعية، مصر، 2005.
3. ألفن جولدنر: الأزمة القادمة لعلم الاجتماع الغربي، تر: علي ليلة، منشورات المجلس الأعلى للثقافة، القاهرة، 2004.
4. اميل دوركايم: لانتحار، تر: حسن عودة، منشورات الهيئة العامة السورية للكتاب، دمشق، 2011.
5. أنتوني جيندنز: علم الاجتماع، تر: فايز الصباغ، منشورات المنظمة العربية للترجمة، ط1، بيروت، 2005.
6. أنتوني جيندنز: مقدمة نقدية في علم الاجتماع، تر: أحمد زيد وآخرون، منشورات مركز البحوث والدراسات الاجتماعية جامعة القاهرة، مصر، 2002.
7. ايان كريب: النظرية الاجتماعية – من بارسونز إلى هابرماس، تر: محمد حسين غلوم، عالم المعرفة، الكويت، 1999.
8. بيرسي كوهن: النظرية الاجتماعية الحديثة، تر: عادل مختار الهواري، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، 1985.
9. توم بوتومور: علم الاجتماع والنقد الاجتماعي، دار المعارف، ط1، القاهرة، 1981.
10. توم بوتومور: مدرسة فرانكفورت، تر: سعد هجرس، دار أويا، ط2، ليبيا، 2004.
11. جان بيار دوران وروبير فايل: علم الاجتماع المعاصر، تر: ميلود طواهري، ابن النديم للنشر والتوزيع، ط1، الجزائر، 2012.
12. ج. تيمونز وروبرتس، ايمي هاييت: من الحداثة إلى العولمة، سلسلة عالم المعرفة، عدد 309 نوفمبر 2004.
13. جراهام كرو: الاجتماع المقارن والنظرية الاجتماعية ما بعد الثلاث عوالم، تر: جمال محمد أبو شنب، 1999.
14. جونatan نيرنر: بناء نظرية علم الاجتماع، تر: محمد سعيد فرج، منشأة المعارف، الإسكندرية، 1999.
15. جي روشيه: علم الاجتماع الأمريكي – دراسة لأعمال تالكوت بارسونز، تر: محمود عودة وأحمد زايد، دار المعارف، القاهرة، 1981.
16. رايت ميلز: الخيال العلمي السوسيولوجي، تر: عبد الباسط عبد المعطي وعادل مختار الهواري، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، 1997.
17. رث والاس وألسون وولف: النظرية المعاصر في علم الاجتماع، تر: محمد عبد الكريم الحوراني، دار مجدلاوي، ط1، عمان، 2012.
18. رث والاس وألسون وولف: النظرية في علم الاجتماع المعاصر - تجدد النظرية الكلاسيكية، تر: محمد عبد الكريم الحوراني، دار مجدلاوي، عمان، ط1، 2011.
19. ريتشارد أوزيرن وبورن فان لون: علم الاجتماع، تر: حمدي الجابري، منشورات المجلس الأعلى للثقافة، القاهرة، 2005.
20. فيليب كافان وجان فرانسوا دوريت: علم الاجتماع – من النظريات الكبرى – الشؤون اليومية، أعلام وتواريخ وتيارات، تر: أياس حسن، دار الفرق للنشر والتوزيع، ط1، دمشق، 2010.
21. محمد علي محمد: رواد علم الاجتماع، الهيئة المصرية العامة للكتاب، فرع الإسكندرية، 1976.
22. محمود أبو زيد: أعلام الفكر الاجتماعي والأنثروبولوجي الغربي المعاصر الجزء الثاني، دار غريب، القاهرة، 2007.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان اليسانس: علم الاجتماع العام

المؤسسة:

السنة الجامعية: 20.. - 20..

23. نيقولا تيماشيف: نظرية علم الاجتماع طبيعتها وتطورها، تر: محمود عودة وآخرون، دار المعارف، القاهرة، 1980.
24. A. H. Halsey , A history of sociology in Britain: science, literature, and society, 2004.
25. Claude DUBAR, « SOCIOLOGIE - Les grands courants », Encyclopædia Universalis [en ligne], consulté le 21 juin 2021. URL : <https://www.universalis.fr/encyclopedie/sociologie-les-grands-courants/>.
26. Geoffrey Duncan Mitchell , A new dictionary of sociology, 1970.
27. Jacques Garello, « Auguste Comte, père de la sociologie », Contrepoints, 29 janvier 2012.
28. Jacques Guilhaumou, « Sieyès et le non-dit de la sociologie : du mot à la chose » [archive], Revue d'histoire des sciences humaines, Publications de la Sorbonne, 2006.
29. Jean Michel Bertolot. La Sociologie Française Contemporaine. p u f. 2003.
30. Jean-Michel Chapoulie, « La seconde fondation de la sociologie française, les Etats-Unis et la classe ouvrière », Revue française de sociologie, vol. 32, no 3, 1991.
31. Jean-Pierre Durand, La sociologie de Marx, Paris, La Découverte, 2018.
32. Johan Heilbron, « Les métamorphoses du durkheimisme, 1920-1940 », Revue française de sociologie, vol. 26, no 2, 1985.
33. Les grands courants sociologiques : La sociologie allemande au début du XXe siècle | Sociologie », Sociologie, 9 février 2012
34. Martine Mespoulet, « La « renaissance » de la sociologie en URSS (1958-1972) », Revue d'Histoire des Sciences Humaines, vol. 1, no 16, 2007.
35. Michel De Coster. Et Autres. Introduction A La Sociologie. De Boeck Université. 2001.
36. Michel Lallement. Histoire des Idées Sociologique. Armand colin. 2012.
37. Patrice Bonnewitz. La sociologie de P. Bourdieu. Paris p U f. 1998.
38. Pierre Bréchon: Grands courants de la sociologie, Presses Universitaires Grenoble, 2000.

السداسي الرابع

عنوان الليسانس: علم الاجتماع

السداسي: الرابع

اسم الوحدة: تعليم أساسية

اسم المادة: النظريات السوسيولوجية الحديثة 2

الرصيد: 05

المعامل: 03

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1 سا و 30د (محاضرة) 1 سا و 30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (40%) + امتحان (60%)

أهداف التعليم:

(1) التعرف على النظريات التوفيقية في علم الاجتماع.

(2) التعرف على البدائل النظرية في علم الاجتماع.

المعارف المسبقة المطلوبة:

(1) معارف حول نشأة علم الاجتماع.

(2) معارف حول رواد علم الاجتماع.

(3) معارف حول النظريات الكلاسيكية في علم الاجتماع.

القدرات المكتسبة:

(1) القدرة على فهم ظروف نشأة النظريات التوفيقية والبدائل النظرية في علم الاجتماع.

(2) القدرة على التمييز بين النظريات التوفيقية والبدائل النظرية في علم الاجتماع.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الليسانس: علم الاجتماع العام

المؤسسة:

السنة الجامعية: 20.. - 20..

- (3) القدرة على معرفة المفاهيم والقضايا التي تعالجها النظريات والتوفيقية البدائل النظرية في علم الاجتماع.
- (4) القدرة على معرفة السياق المنهجي للنظريات التوفيقية والبدائل النظرية في علم الاجتماع واستعمالاتها.
- (5) القدرة على إسقاط النظريات التوفيقية والبدائل النظرية في علم الاجتماع لفهم واقع المجتمع الجزائري.

محتوى المادة:

أولاً- النظريات التوفيقية في علم الاجتماع (مراجعة التراث النظري الماركسي والوظيفي)

1. النظرية الماركسية المحدثه (الحصة 1+2)

- الجذور الفكرية للماركسية المحدثه
- دافيد لوكوند ونظرية النسق
- رالف داهرن دورف والصراع في مجتمع ما بعد الرأسمالية
- لويس كوزر والتفسير الطبقي للصراع
- باركن والقيم والصراع في المجتمعات الحديثة
- راندال كولنز والمدخل التحليلي للصراع
- الانتقادات الموجهة للنظرية الماركسية المحدثه

2. الاتجاهات النقدية الحديثة في علم الاجتماع (الحصة 3+4)

- الإطار الفكري والبنائي للاتجاهات النقدية (الحركات الاجتماعية: حركة الشباب، حركة السود؛ أزمة المجتمع الرأسمالي، انتقال الأزمة من المجتمع إلى علم الاجتماع)
- أهم الاتجاهات النقدية (رايت ميلز والخيال السوسيولوجي، ألفن جولدنز والنقد السوسيولوجي، توماس بوتمر والنظرية النقدية، جون ركس من نقد النظرية إلى نقد المجتمع)
- مدرسة فرانكفورت (ماكس هوركايمر والنظرية النقدية، تيودور أدورنو: علم الاجتماع والبحث الأمبريقي، يورغان هابرماس والمجتمع العقلاني، هربرت ماركيز: العقل والثورة)
- الانتقادات الموجهة للاتجاهات النقدية

ثانياً- البدائل النظرية في علم الاجتماع

1) النظرية التفاعلية الرمزية (الحصة 5+6)

- جورج هربرت ميد وانتقال النظرية السوسيولوجية من البناء إلى التأويل
- تعريف نظرية التفاعلية الرمزية
- إسهامات رواد التفاعلية الرمزية (جورج هربرت ميد، هربرت بلومر، إرفينج جوفمان، جورج زيمل، بيتر بلو، تشارلز كولي)
- وحدات التحليل للنظرية التفاعلية الرمزية
- منهج البحث وفق المنظور التفاعلي الرمزي
- الانتقادات الموجهة لنظرية التفاعلية الرمزية

2) الاتجاه الفينومينولوجي (الظاهراتية) (الحصة 7+8)

- الأسس المعرفية والواقعية للظاهراتية
- إسهامات رواد الظاهراتية (إدموند هوسرل، ألفريد شوتز، مارتن هيدجر، موريس ميرلوبونتي)
- منهجية البحث وفق المنظور الظاهراتي
- الانتقادات الموجهة للنظرية الفينومينولوجي (الظاهراتية)

3) الاتجاه الإثنوميتودولوجي (منهجية الحياة اليومية) (الحصة 9+10)

- الأسس المعرفية والواقعية للإثنوميتودولوجي
- الإطار التصوري للإثنوميتودولوجي
- إسهامات رواد الإثنوميتودولوجي (هارولد جارفينكل)

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة:

عنوان اليسانس: علم الاجتماع العام

السنة الجامعية: 20.. - 20..

- القضايا الافتراضية للإثنوميتودولوجي (قضية النظام، فهم الحياة اليومية وديناميتها، المعرفة العلمية، القواعد والنظم الاجتماعية)
- منهجية البحث وفق المنظور الإثنوميتودولوجي
- الانتقادات الموجهة للنظرية الإثنوميتودولوجي
- (4) النظرية البنيوية (الحصة 11+12)
 - الأسس المعرفية والواقعية للنظرية البنيوية
 - المحاور الفكرية للنظرية البنيوية
 - إسهامات رواد النظرية البنيوية (كلود فيلي ستراوس، جورج لوكاتش، لويس الثوسير، أنطونيو غرامشي، دي سوسير، تيكوس بولانزاس)
 - منهجية البحث وفق المنظور البنيوي
 - أهم الانتقادات الموجهة للنظرية البنيوية
- (5) نظرية ما بعد البنيوية (الحصة 13+14)
 - الجذور الفكرية للنظرية ما بعد البنيوية
 - إسهامات رواد نظرية ما بعد البنيوية (ميشال فوكو والبنيوية الثقافية، جاك دريدا ونظرية المعاني، رولاند بارت: الثقافة والنقد الأدبي، هيرست ومجال الفعل الاجتماعي)
 - الانتقادات الموجهة للنظرية البنيوية
- ثالثا- النظرية السوسيولوجيا في مرحلة ما بعد الحداثة (الحصة 15)
 - الجذور الفكرية لما بعد الحداثة
 - إسهامات رواد ما بعد الحداثة (بودريال والتحول نحو ، ليوتار وتفسير فكرة ما بعد الحداثة، هارفي وأزمة مجتمع ما بعد الحداثة، ميزلس والنظرية التركيبية السوسيولوجية، أنطوني جينز ونظرية التشكيل الاجتماعي)
 - تقييم نظرية ما بعد الحداثة

المراجع:

1. ابراهيم عيسى عثمان: النظرية المعاصرة في علم الاجتماع، دار الشرق، ط1، عمان، الأردن، 2008.
2. إحسان محمد الحسن: النظريات الاجتماعية المتقدمة، دار وائل للنشر، ط1، عمان الأردن، 2005.
3. أحمد الخشاب: دراسات في علم الاجتماع والأنثروبولوجيا، دار المعارف، ط1، مصر، 1975.
4. أحمد الكندري: الايديولوجيا وعلم الاجتماع – دراسة في النظرية الاجتماعية، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، 2006.
5. أحمد زايد: علم الاجتماع ودراسة المجتمع – المداخل النظرية -، دون دار نشر، القاهرة، 2006.
6. أحمد زيد: علم الاجتماع بين الاتجاهات الكلاسيكية والنقدية، دار المعارف، القاهرة، 1984.
7. أحمد سليمان أبو زيد: نظرية علم الاجتماع رؤية نقدية راديكالية، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، 2002.
8. أحمد مجدي حجازي: علم الاجتماع الأزمة، تحليل نقدي للنظرية الاجتماعية في مرحلة الحداثة وما بعد الحداثة، دار قباء، القاهرة، 1998.
9. ارفنج زابتنل: النظرية المعاصرة في علم الاجتماع، تر: محمود عودة وإبراهيم عثمان، الكويت، 1989.
10. الآن سوينجود: مختصر تاريخ علم الاجتماع، تر: السيد عبد العاطى السيد، دار المعارف الجامعية، مصر، 2005.
11. ألفن جولدنر: الأزمة القادمة لعلم الاجتماع الغربي، تر: علي ليلة، منشورات المجلس الأعلى للثقافة، القاهرة، 2004.
12. امحمد مهدان: نظريات سوسيولوجية معاصرة، منشورات جامعة ابي زاهر، اكادير، المغرب، 2013.
13. اميل دوركايم: لانتحار، تر: حسن عودة، منشورات الهيئة العامة السورية للكتاب، دمشق، 2011. أنتوني جينز: علم الاجتماع، تر: فايز الصباغ، منشورات المنظمة العربية للترجمة، ط1، بيروت، 2005.

14. أنتوني جيدنز: مقدمة نقدية في علم الاجتماع، تر: أحمد زيد وآخرون، منشورات مركز البحوث والدراسات الاجتماعية جامعة القاهرة، مصر، 2002.
15. أنتوني جيدنز: علم الاجتماع، تر: فايز الصباغ، المنظمة العربية للترجمة، ط1، عمان، الأردن، 2005.
16. ايان كريب: النظرية الاجتماعية - من بارسونز إلى هابرماس، تر: محمد حسين غلوم، عالم المعرفة، الكويت، 1999.
17. بيار أنصار: العلوم الاجتماعية المعاصرة، تر: نخلة فريفر، المركز الثقافي العربي، ط1، بيروت، 1992.
18. بيرسي كوهن: النظرية الاجتماعية الحديثة، تر: عادل مختار الهواري، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، 1985.
19. بيبير بورديو: بؤس العالم، دار كنعان، دمشق، 2001.
20. توم بوتومور: علم الاجتماع والنقد الاجتماعي، دار المعارف، ط1، القاهرة، 1981.
21. توم بوتومور: مدرسة فرانكفورت، تر: سعد هجرس، دار أوياء، ط2، ليبيا، 2004.
22. حسين عبد الحميد أحمد رشوان: تطور النظم الاجتماعية وأثرها في الفرد والمجتمع، المكتب الجامعي، ط1، الإسكندرية، 2003.
23. جان بيار دوران وروبير فايل: علم الاجتماع المعاصر، تر: ميلود طواهري، ابن النديم للنشر والتوزيع، ط1، الجزائر، 2012.
24. ج. تيمونز روبرتس، ايمي هايت: من الحداثة إلى العولمة، سلسلة عالم المعرفة، عدد 309 نوفمبر 2004.
25. جراهام كرو: الاجتماع المقارن والنظرية الاجتماعية ما بعد الثلاث عوالم، تر: جمال محمد أبو شنب،
26. جلبلي علي عبد الرزاق: الاتجاهات الأساسية في نظرية علم الاجتماع، دار المعرفة الجامعية، إسكندرية، 1991.
27. جوليان فروند: سوسيولوجيا ماكس فيبر، مركز الإنماء القومي، بيروت، دت.
28. جونتان نيرنر: بناء نظرية علم الاجتماع، تر: محمد سعيد فرج، منشأة المعارف، الإسكندرية، 1999.
29. جي روشيه: علم الاجتماع الأمريكي - دراسة لأعمال تالكوت بارسونز، تر: محمود عودة وأحمد زايد، دار المعارف، القاهرة، 1981.
30. خضر زكريا: نظريات سوسيولوجية، دار الأهالي، دمشق، 1998.
31. خليل عمر: نظريات معاصرة في علم الاجتماع، دار الشروق، ط2، عمان، 2005.
32. دافيد لوبروتون: انتروبولوجيا الجسد والحداثة، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع.
33. رايت ميلز: الخيال العلمي السوسيولوجي، تر: عبد الباسط عبد المعطي وعادل مختار الهواري، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، 1997.
34. رث والاس وألسون وولف: النظرية المعاصر في علم الاجتماع، تر: محمد عبد الكريم الحوراني، دار مجدلاوي، ط1، عمان، 2012.
35. رث والاس وألسون وولف: النظرية في علم الاجتماع المعاصر - تجدد النظرية الكلاسيكية، تر: محمد عبد الكريم الحوراني، دار مجدلاوي، عمان، ط1، 2011.
36. رجب إبراهيم وآخرون: نماذج ونظريات المجتمع، دار الثقافة للطباعة والنشر، القاهرة، 1983.
37. ريتشارد أوزيرن وبورن فان لون: علم الاجتماع، تر: حمدي الجابري، منشورات المجلس الأعلى للثقافة، القاهرة، 2005.
38. سمير نعيم أحمد: النظرية في علم الاجتماع، مكتبة جامعة عين شمس، ط1، القاهرة، 1977.
39. سميرة نعيم أحمد: النظرية في علم الاجتماع، دار المعارف، القاهرة، 1982.
40. السيد الحسيني: نحو نظرية اجتماعية نقدية: دار النهضة العربية، بيروت، 1985.
41. السيد عبد العاطي السيد: النظرية في علم الاجتماع، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، 2000.
42. السيد علي شتا: نظرية علم الاجتماع، مؤسسة شباب الجامعة، مصر، 1993.

43. شحاتة صيام: النظرية الاجتماعية من المرحلة الكلاسيكية إلى ما بعد الحداثة، مصر العربية للنشر والتوزيع، ط1، مصر، 2008.
44. صلاح الدين شروخ، مدخل في علم الاجتماع للجامعيين، عناية: دار العلوم للنشر والتوزيع، 2005.
45. طلعت إبراهيم لطفي وكمال عبد الحميد الزيات: النظرية المعاصرة في علم الاجتماع، دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع، القاهرة، 1999.
46. طه نجم: علم اجتماع المعرفة، دار المعرفة الجامعية، مصر، 1996.
47. عامر مصباح: علم الاجتماع الرواد والنظريات، شركة دار الأمة، ط1، الجزائر، 2010.
48. عبد الباسط عبد المعطي: اتجاهات نظرية في علم الاجتماع، سلسلة عالم المعرفة، عدد 44 أغسطس، الكويت، 1981.
49. عبدالله محمد عبد الرحمن: النظرية في علم الاجتماع النظرية السوسيولوجية المعاصرة، الجزء الثاني، دار المعرفة الجامعية، مصر، 2006.
50. عدلي أبو الطاحون: في النظريات الاجتماعية المعاصرة، المكتب الجامعي الحديث، مصر، دت.
51. علاء الطاهر: مدرسة فرانك فورت من هوركهايمر إلى هابرماس، منشورات مركز الإنماء القومي، ط1، بيروت، دت.
52. علي ليلة: البنائية الوظيفية في علم الاجتماع والأنثروبولوجيا (المفاهيم والقضايا)، دار المعارف، ط1، القاهرة، 1981.
53. علي ليلة: النظرية الاجتماعية المعاصرة – دراسة العلاقة الإنسان بالمجتمع، دار المعارف، القاهرة، 1991.
54. العياشي عنصر: نحو علم اجتماع نقدي، ديوان المطبوعات الجامعية، ط2، الجزائر، 2003.
55. فيل سليتر: مدرسة فرانك فورت نشأتها ومغزاها- وجهة نظر ماركسية، تر: خليل كلفت، المجلس الأعلى للثقافة، ط3، القاهرة، 2004.
56. فليب كوركيف: علوم الاجتماع الجديدة بين الجماعي والفردى، بيروت، دار الكتاب العربي، 2013.
57. فيليب كافان وجان فرانسوا دوريت: علم الاجتماع – من النظريات الكبرى – الشؤون اليومية، أعلام وتواريخ وتيارات، تر: أياس حسن، دار الفرق للنشر والتوزيع، ط1، دمشق، 2010.
58. قباري محمد اسماعيل: تيارات معاصرة في علم الاجتماع، الهيئة المصرية العامة للكتاب، فرع الإسكندرية، 1979.
59. كريستوفر نوريس: نظرية النقدية، تر: عابد اسماعيل: دار الكنوز الأدبية، ط1، بيروت، 1999.
60. محمد الغريب عبد الكريم: الاتجاهات الفكرية في نظرية علم الاجتماع المعاصر، المكتب الجامعي الحديث، الإسكندرية، 1982.
61. محمد عاطف غيث: الموقف النظري في علم الاجتماع المعاصر، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، 1982.
62. محمد عاطف غيث: دراسات في تاريخ التفكير واتجاهات النظرية في علم الاجتماع، دار النهضة العربية، بيروت، 1975.
63. محمد علي محمد: رواد علم الاجتماع، الهيئة المصرية العامة للكتاب، فرع الإسكندرية، 1976.
64. محمود أبو زيد: أعلام الفكر الاجتماعي والأنثروبولوجي الغربي المعاصر الجزء الثاني، دار غريب، القاهرة، 2007.
65. محمود عوده: دراسات في علم الاجتماع، دار المعارف، ط1، مصر، 1975.
66. مصطفى بوجلال: علم الاجتماع المعاصر بين الاتجاهات والنظريات، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2015.
67. مصطفى خلف عبد الجواد: قراءات معاصرة في نظرية علم الاجتماع، منشورات مركز البحوث والدراسات الاجتماعية جامعة القاهرة، ط1، مصر، 2002.
68. مصطفى خلف عبد الجواد: قراءات معاصرة في نظرية علم الاجتماع، منشورات مركز البحوث والدراسات الاجتماعية جامعة القاهرة، مصر، 2002.

69. معن خليل عمر: نظريات معاصرة في علم الاجتماع، دار الشروق للنشر والتوزيع، عمان، 2005.
70. ميلود طواهري: علم الاجتماع المعاصر، دار ابن النديم- دار الروافد الثقافية، ط1، بيروت، 2012.
71. نبيل زكي: النظرية السوسيولوجية المعاصرة، دار الفكر الجامعي، الإسكندرية، 1999.
72. نيقولا تيماشيف: نظرية علم الاجتماع طبيعتها وتطورها، تر: محمود عودة وآخرون، دار المعارف، القاهرة، 1980.
73. ياس خضير البياتي: النظرية الاجتماعية جذورها التاريخية وروادها، دار الكتب الوطنية، ط، ليبيا، 2002.
74. يورغن هابرماس: بعد ماركس، تر: محمد ميلاد، دار الحوار للنشر والتوزيع، ط1، سوريا، 2002.
75. A. H. Halsey , A history of sociology in Britain: science, literature, and society, 2004.
76. Claude DUBAR, « SOCIOLOGIE - Les grands courants », Encyclopædia Universalis [en ligne], consulté le 21 juin 2021. URL : <https://www.universalis.fr/encyclopedie/sociologie-les-grands-courants/>.
77. Geoffrey Duncan Mitchell , A new dictionary of sociology, 1970.
78. Jacques Garello, « Auguste Comte, père de la sociologie », Contrepoints, 29 janvier 2012.
79. Jacques Guilhaumou, « Sieyès et le non-dit de la sociologie : du mot à la chose » [archive], Revue d'histoire des sciences humaines, Publications de la Sorbonne, 2006.
80. Jean Michel Bertolot. La Sociologie Française Contemporaine. P U F. 2003.
81. Jean-Michel Chapoulie, « La seconde fondation de la sociologie française, les Etats-Unis et la classe ouvrière », Revue française de sociologie, vol. 32, no 3, 1991.
82. Jean-Pierre Durand, La sociologie de Marx, Paris, La Découverte, 2018.
83. Johan Heilbron, « Les métamorphoses du durkheimisme, 1920-1940 », Revue française de sociologie, vol. 26, no 2, 1985.
84. Les grands courants sociologiques : La sociologie allemande au début du XXe siècle | Sociologie », Sociologie, 9 février 2012
85. Martine Mespoulet, « La « renaissance » de la sociologie en URSS (1958-1972) », Revue d'Histoire des Sciences Humaines, vol. 1, no 16, 2007.
86. Michel De Coster. Et Autres. Introduction A La Sociologie. De Boeck Université. 2001.
87. Michel Lallement. Histoire des Idées Sociologique. Armand colin. 2012.
88. Patrice Bonnewitz. La sociologie de P. Bourdieu. Paris P U F. 1998.
89. Pierre Bréchon: Grands courants de la sociologie, Presses Universitaires Grenoble, 2000.

عنوان الليسانس: علم الاجتماع

السداسي: الرابع

اسم الوحدة: تعليم أساسية

اسم المادة: علم الاجتماع في الجزائر

الرصيد: 05

المعامل: 02

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و 30د (محاضرة) 1سا و 30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (40%) + امتحان (60%)

أهداف التعليم:

(1) التعرف على نشأة وتطور علم الاجتماع في الجامعة الجزائرية (علم الاجتماع الأكاديمي).

(2) التعرف على رواد علم الاجتماع في الجزائر.

(3) التعرف على أعمال رواد السوسيولوجية في الجزائر.

المعارف المسبقة المطلوبة: معارف عامة في علم الاجتماع وتاريخ الجزائر.

القدرات المكتسبة: معرفة تاريخ علم الاجتماع في الجزائر وأهم المشتغلين فيه وأعمالهم.

محتوى المادة:

أولا- السوسيولوجيا في الجزائر (الحصة 1 إلى 3)

1. النشأة والتطور

2. خصوصيات

3. الحضور والانتشار

4. التوقع الأكاديمي

5. التخصصات

ثانيا- إبان الحقبة الاستعمارية للجزائر: إسهامات مؤرخون، أدباء وعلماء اجتماع (الحصة 4 إلى 7)

1. جاك بيرك

2. شارل روبير أجرون

3. إيف لاکوست

4. رونييه غالييسوا

5. أندري نوشي

6. جون كلود فاثان

7. البير كامبي

8. جون بول سارتر

9. مسكيراى... وغيرهم

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الليسانس: علم الاجتماع العام

المؤسسة:

السنة الجامعية: 20.. - 20..

ثالثا- الجزائر المستقلة: إسهامات سوسيولوجية جزائرية: (الحصّة 8 إلى 15)

1. مالك بن نبي
2. عبد القادر لقجع
3. محمد بوخبزة
4. عبد المالك صياد
5. علي الكنز
6. مصطفى بوتفنوشت
7. جيلالي اليابس
8. عمار بلحسن
9. فيلالي صالح
10. جمال قريد
11. عدى الهواري
12. عبد القادر جغلول
13. رشيد سيدي بومدين
14. محمد السويدي
15. بيبور بورديو
10. كلودين شولي... وغيرهم

المراجع:

1. جمال معتوق: السوسيولوجية الكولونيالية من أجل قراءة نقدية جديدة، مجلة آفاق لعلم الاجتماع، المجلد 1، العدد 1، جامعة البليدة، الجزائر، 2007.
2. جمال معتوق: علم الاجتماع في الجزائر، من النشأة إلى يومنا هذا، دون دار النشر، ط1، الجزائر، 2006.
3. سعيد العيادي: التجربة السوسيولوجية في الجزائر: الممارسة والتأويل، مجلة آفاق لعلم الاجتماع، المجلد 1، العدد 1، جامعة البليدة، الجزائر، 2007.
4. سعيد العيادي: تاريخ علم الاجتماع واتجاهاته في الجزائر، دار كنوز الحكمة للنشر والتوزيع، ط1، الجزائر، 2019.
5. عبد القادر جغلول: الاستعمار والصراعات الثقافية في الجزائر، دار الحداثة، بيروت، 1981.
6. عبد القادر جغلول: الإشكاليات التاريخية في علم الاجتماع السياسي عند ابن خلدون، تر: فيصل عباس، دار الحداثة، بيروت، 1981.
7. عبد القادر جغلول: تاريخ الجزائر الحديث – دراسة سوسيولوجية، تر: فيصل عباس، دار الحداثة للطباعة والنشر، بيروت، 1981.
8. كارل ماركس وفريدريك إنجلز: الماركسية والجزائر، تر: جورج طرابيشي، دار الطليعة، بيروت، 1987.
9. ليليا بن سالم وآخرون: الأنثروبولوجيا والتاريخ: حالة المغرب العربي، تر: عبد الأحد السبتي وعبد اللطيف الفلق، دار توبقال للنشر، ط2، الدار البيضاء، الغرب، 2007.
10. ياسين سعادة: التحليل السوسيولوجي لتاريخ الجزائر - إلى أين وصلت النقاشات حول التشكيلة الاجتماعية لجزائر ما قبل الاحتلال الفرنسي، مجلة الخلدونية، المجلد 6، العدد 1، جامعة تيارت، الجزائر، 2013.
11. Abdelkader Djeghloul. Huit études sur l' Algérie e.n.l Alger, 1986.
12. Abdelkader DjeGhloul. nouvelles lettres pour l'Algérie, oran, ed. dar el Gharb.
13. Ammarra bekkouche.Lalgerie, histoire, société, ouvrage collectif sous la coordination de hassan ramounne , casbah édition, alger:2000.
14. Djeghloul Abdelkader ; nouvelles lettres pour l'Algérie; Ed dar el Gharb ;Oran ;2004.

15. Djamel Guerid. L'exception algérienne: la modernisation a l'épreuve de la société, casbah édition, Alger, 2007.
16. Gilbert Meynier. L'Algérie et les algériens sous le système colonial. Approche historico historiographique.
17. Guerid Djamel ; L'entrée en Sociologie ; Les limites de l'universalisme européen : implications concrètes dans le monde d'aujourd'hui ; Ed Publisud ; 2013. .
18. Guerid Djamel ; l'exception Algérienne: la modernisation à l'épreuve de la société; Ed casbah ; Alger ; 2007.
19. Jacques Berque. 125 ans de sociologie nord – africaine-
20. Lakjaa Abdelkader ; Sociologie et société en Algérie: Ed casbah ; Alger ; 2002.
21. Pierre Bourdieu .Algérie 60 – structures économique et structures temporelles, les éditions de minuit.
22. Pierre Bourdieu. Sociologie de l'Algérie, paris, France:1977.
23. René Mounier. Mélange de sociologie nord-africaine, paris, librairie Félix alcane, 1930.

عنوان الليسانس: علم الاجتماع
 السداسي: الرابع
 اسم الوحدة: تعليم أساسية
 اسم المادة: التغير الاجتماعي
 الرصيد: 05
 المعامل: 02

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الليسانس: علم الاجتماع العام

المؤسسة:

السنة الجامعية: 20.. - 20..

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة
الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة) 1سا و30د (أعمال موجهة)
طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (40%) + امتحان (60%)
أهداف التعليم:

- (1) التعرف على التغير الاجتماعي وأهميته في المجتمع.
 - (2) التعرف على نظريات التغير الاجتماعي.
 - (3) التعرف على معوقات التغير الاجتماعي.
 - (4) التعرف على بعض مظاهر التغير الاجتماعي في الجزائر وفي الوطن العربي.
- المعارف المسبقة المطلوبة: معارف عامة في علم الاجتماع.
القدرات المكتسبة: معرفة أهمية التغير الاجتماعي في المجتمع وبعض مظاهره، ومع القدرة على فهمه وتفسيره.
محتوى المادة:

- (1) مفهوم التغير الاجتماعي والمفاهيم مشابهة (التقدم، التطور، التحول، النمو، التنمية...)
- (2) عوامل التغير الاجتماعي

- العوامل الفيزيائية
- العوامل الديمغرافية
- العوامل الاقتصادية
- العوامل التكنولوجية
- العوامل السياسية
- العوامل الفكرية والإيديولوجية

- (3) أهمية وخصائص التغير الاجتماعي
- (4) معوقات التغير الاجتماعي
- (5) أنماط التغير الاجتماعي (التطور، الانتشار، التمثل الثقافي، التحديث، التحضر...)
- (6) مجالات التغير الاجتماعي (الأسرة، السكان، التعليم، الاقتصاد...)
- (7) نظريات التغير الاجتماعي 1
 - النظريات الحتمية
 - النظريات البنائية الوظيفية

(8) نظريات التغير الاجتماعي 2

- نظرية الصراع
- النظريات التطورية
- النظرية التفاعلية

(9) الفاعلون الاجتماعيون والتغير الاجتماعي

- النخب والفعل الاجتماعي
- الحركات الاجتماعية والجماعات الضاغطة
- المجتمع المدني والتغير الاجتماعي

(10) سائل الإعلام والتغير الاجتماعي

(11) العولمة والتغير الاجتماعي

(12) مقاومة التغير الاجتماعي

(13) التغير الاجتماعي في الفكر الإسلامي المعاصر

(14) التغير الاجتماعي في الوطن العربي (نماذج لبعض الثورات)

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان اليسانس: علم الاجتماع العام

المؤسسة:

السنة الجامعية: 20.. - 20..

15) التغيير الاجتماعي في المجتمع الجزائري

المراجع:

1. أحمد الخشاب: التغيير الاجتماعي، المكتبة الثقافية، مصر، 1971.
2. أحمد زايد، اعتماد علام: التغيير الاجتماعي، مكتبة الأنجلو المصرية، 1992.
3. أدونيس: الثابت و المتحول، تأصيل الأصول، دار الفكر، بيروت، ط5، 1986.
4. أفريت هاجين: حول نظرية التغيير الاجتماعي، تر: عبد المغني سعيد: مكتبة الانجلو المصرية، 1979.
5. أس. س. دوب: التغيير الاجتماعي، تر: عبد الهادي الجوهري، دون دار نشر، 1998.
6. حسين عبد الحميد أحمد رشوان: التغيير الاجتماعي والتنمية السياسية في المجتمعات النامية، المكتب الجامعي الحديث، 2002.
7. دلال ملحد استيتية: التغيير الاجتماعي والثقافي، دار وائل للنشر والتوزيع، ط3، 2010.
8. الزغبى محمد أحمد: التغيير الاجتماعي بين علم الاجتماع البرجوازي وعلم الاجتماع الاشتراكي، دار الطليعة، بيروت، 1982.
9. سناء الخولي، التغيير الاجتماعي والتحديث، دار المعرفة الجامعية، الاسكندرية، 1993.
10. عاطف العلقه عضيات: الدين والتغيير الاجتماعي في المجتمع العربي، سيراس للنشر، تونس، 1995.
11. عبد الباسط محمد حسن: التنمية الاجتماعية، مكتبة وهبة، القاهرة، 1982.
12. عبد الله الخريجي: التغيير الاجتماعي والثقافي، مؤسسة زامتان للتوزيع، جدة، 1983.
13. عزت حجازي: الشباب العربي ومشكلاته، سلسلة كتب ثقافية شهرية يصدرها المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، الكويت، 1990.
14. عزيز رأس المال: كيف يتحرك المجتمع، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1993.
15. مريم أحمد مصطفى وآخرون: التغيير ودراسة المستقبل، دار المعرفة الجامعية، الاسكندرية، 2002.
16. محمد توفيق السمالوطي: قضايا التنمية والتحديث في علم الاجتماع المعاصر، دار المطبوعات الجديدة، 1990.
17. محمد صالح: جماعات التحديث الاجتماعي في وسط أفريقيا، المركز العالمي لدراسات وأبحاث الكتاب الأخضر، طرابلس، 1991.
18. محمد علي محمد: الشباب العربي والتغيير الاجتماعي، دار النهضة العربية، بيروت، 1985.
19. معن خليل العمر: التغيير الاجتماعي، دار الشروق للنشر والتوزيع، 2004.
20. نور الدين طوالي: الدين و الطقوس و التغييرات، تر: وجيه البعيني، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1988.
21. هوارى عادل مختاري: التغيير الاجتماعي والتنمية في الوطن العربي، دار النهضة، بيروت، 1993.
22. وناس منصف: الدولة والمسالة الثقافية في الجزائر، دراسة في التغيير الثقافي الاجتماعي، المطبعة العربية، تونس، 1986.
23. يوسف خضور: التغيير الاجتماعي بين النظري والتطبيق، منشورات جامعة دمشق، 1993.
24. Bjørnholt, M. (2014). "Changing men, changing times; fathers and sons from an experimental gender equality study" (PDF). The Sociological Review. 62 (2).
25. Boutefnouchet (M): La Famille Algérienne- évolution et caractéristiques récentes, S.N.édition et diffusion, 2ed, 1982, Alger.
26. Haferkamp, Hans, and Neil J. Smelser, editors. "Social Change and Modernity." Berkeley: University of California Press.
27. Gene Shackman, Ya-Lin Liu and George (Xun) Wang. "Why does a society develop the way it does?." 2002.
28. M'hammed (b), Ruptures et Transformations Sociales en Algérie, T2, O.P.U, Alger, 1989.

29. Megherbi. A, (1986), Culture et personnalité Algérienne: de Massinissa à nos jour, éd: OPU, Alger, 1986.
30. Pierre Livet, Bernard Conein, Processus sociaux et types d'interactions, Paris, Hermann, coll. « Philosophie », 2020.
31. Shackman, Gene, Xun Wang and Ya-Lin Liu. 2011. "Brief review of world population trends - Population.". Retrieved May 2013.

عنوان الليسانس: علم الاجتماع

السداسي: الرابع

اسم الوحدة: تعليم أساسية

اسم المادة: سوسيولوجية الرابط الاجتماعي

الرصيد: 05

المعامل: 02

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة) 1سا و30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (40%) + امتحان (60%)

أهداف التعليم:

(1) التعرف على الاطار المفاهيمي للرابط الاجتماعية

(2) التعرف على السياق النظري حول الرابط الاجتماعي.

(3) التعرف على علاقة الرابط الاجتماعي ببعض الظواهر الاجتماعية الأخرى.

المعارف المسبقة المطلوبة

(1) معارف قاعدية حول علم الاجتماع، المجتمع والجماعات.

(2) معرفة بعض الرواد في علم الاجتماع واهم إسهاماتهم.

القدرات المكتسبة:

(1) معرفة أهمية الرابطة الاجتماعية ودورها في تماسك المجتمع واستمراره

(2) القدرة على فهم قضية الرابط الاجتماعي وإسقاطه على واقع المجتمع الجزائري.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة:

عنوان الليسانس: علم الاجتماع العام

السنة الجامعية: 20.. - 20..

محتوى المادة:

أولاً: التأصيل المفاهيمي للرباط الاجتماعي

(1) بناءات مفاهيمية للرابطة الاجتماعية (تحديد للمفهوم وبيان ارتباطه بالعائلة المفاهيمية ذات الدلالات المشتركة)

(2) ماهية الرابطة الاجتماعية (الأنواع والأشكال، الأهداف...)

(3) مصادر الرابطة الاجتماعي وطرق قياسه

ثانياً: نظريات الرابطة الاجتماعي بين علم الاجتماع الكلاسيكي وعلم الاجتماع المعاصر

(4) الرابطة الاجتماعي عند ابن خلدون

(5) الرابطة الاجتماعي عند جون جاك روسو (1712-1778) – العقد الاجتماعي- (التفسير السياسي)

(6) الرابطة الاجتماعي عند آدم سميث (1723-1790) وعند كارل ماركس (1818-1883)

(7) الرابطة الاجتماعي عند أوجست كونت (1798-1857)

(8) الرابطة الاجتماعي عند إميل دوركايم (1858-1917) (التضامن الاجتماعي)

(9) الرابطة الاجتماعي عند ماكس فيبر (1864 - 1920)

(10) جون جانيبان (1923 - 2006)

(11) روبرت دافيد بوتنام 1941، نظرية اللعبة المؤثرة

ثالثاً: مجالات اهتمام دراسات الرابطة الاجتماعية

(12) حوامل الرابطة الاجتماعي ضمن ثنائية المجتمعات التقليدية والحديثة وعملية بناء الرابطة الاجتماعي

(13) العلاقة بين الرابطة الاجتماعي و: التنشئة الاجتماعية، المواطنة، الهوية، الانحراف، المخيال الاجتماعي

(14) الرابطة الاجتماعي وسوسيولوجيا الحياة اليومية أو المعاش اليومي

(15) أزمة الرابطة الاجتماعي: مع إسقاطها على واقع المجتمع الجزائري

المراجع:

1. الأشرف مصطفى، الجزائر : الأمة و المجتمع ،تر: حنيفي بن عيسى ، دار القصة للنشر، الجزائر، 2007.
2. ابراهيم العسل: الأسس النظرية و الأساليب التطبيقية في علم الاجتماع، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر، بيروت، 2011.
3. ابن خلدون عبد الرحمان: مقدمة كتاب العبر وديوان المبتدأ والخبر في أيام العرب والعجم والبربر ومن عاصرهم من ذوي السلطان الأكبر، دار الكتاب العلمية، ط1، بيروت، 2009.
4. أحمد الخشاب: دراسات في علم الاجتماع والأنثروبولوجيا، دار المعارف، ط1، مصر، 1975.
5. أحمد زايد: علم الاجتماع ودراسة المجتمع – المداخل النظرية -، دون دار نشر، القاهرة، 2006.
6. الآن سوينجوود: مختصر تاريخ علم الاجتماع، تر: السيد عبد العاطي السيد، دار المعارف الجامعية، مصر، 2005.
7. أنتوني جيندز: علم الاجتماع، تر: فايز الصباغ، منشورات المنظمة العربية للترجمة، ط1، بيروت، 2005.
8. أنتوني جيندز: مقدمة نقدية في علم الاجتماع، تر: أحمد زيد وآخرون، منشورات مركز البحوث والدراسات الاجتماعية جامعة القاهرة، مصر، 2002.
9. ايان كريب: النظرية الاجتماعية – من بارسونز إلى هابرماس، تر: محمد حسين غلوم، عالم المعرفة، الكويت، 1999.
10. حمدوش رشيد، مسألة الرابطة الاجتماعي في الجزائر المعاصرة امتدادية أم قطيعة، الجزائر: دار هومة، 2009.
11. الجوهري محمد: علم الاجتماع التطبيق، دار الكتاب الحديث، القاهرة، 2008.
12. خوجة عبد العزيز محمد، سوسيولوجية الرابطة الاجتماعي بناءات مفاهيمية ومسارات نظرية، داية للطباعة، غرداية، الجزائر: ، 2018.

13. ريتشارد أوزيرن وبورن فان لون: علم الاجتماع، تر: حمدي الجابري، منشورات المجلس الأعلى للثقافة، القاهرة، 2005.
14. شحاتة صيام: النظرية الاجتماعية من المرحلة الكلاسيكية إلى ما بعد الحداثة، مصر العربية للنشر والتوزيع، ط1، مصر، 2008.
15. صلاح الدين شروخ، مدخل في علم الاجتماع للجامعيين، عناية: دار العلوم للنشر والتوزيع، 2005.
16. عامر مصباح: علم الاجتماع الرواد والنظريات، شركة دار الأمة، ط1، الجزائر، 2010.
17. فليب كوركيف: علوم الاجتماع الجديدة بين الجماعي و الفردي، بيروت، دار الكتاب العربي، 2013 .
18. فيليب كافان وجان فرانسوا دوريت: علم الاجتماع من النظريات الكبرى الشؤون اليومية، أعلام وتواريخ وتيارات، تر: أياس حسن، دار الفرق للنشر والتوزيع، ط1، دمشق، 2010.
19. محمد عاطف غيث: دراسات في تاريخ التفكير واتجاهات النظرية في علم الاجتماع، دار النهضة العربية، بيروت، 1975.
20. محمد علي محمد: رواد علم الاجتماع، الهيئة المصرية العامة للكتاب، فرع الإسكندرية، 1976.
21. محمد الغريب عبد الكريم: الاتجاهات الفكرية في نظرية علم الاجتماع المعاصر، المكتب الجامعي الحديث، الإسكندرية، 1982.
22. محمود أبو زيد: أعلام الفكر الاجتماعي والأنثروبولوجي الغربي المعاصر الجزء الثاني، دار غريب، القاهرة، 2007.
23. مصباح عامر، علم الاجتماع الرواد والنظريات، الجزائر: دار الأمة للطباعة والنشر والتوزيع، 2006.

عنوان الليسانس: علم الاجتماع

السداسي: الرابع

اسم الوحدة: تعليم منهجية

اسم المادة: منهجية البحث في علم الاجتماع 2

الرصيد: 03

المعامل: 02

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي 1سا و 30د (محاضرة) 1سا و 30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (40%) + امتحان (60%)

أهداف التعليم

- (1) اكتساب الطالب المعارف المنهجية التي تساعد على القيام بالبحث الاجتماعي.
- (2) مساعدة الطالب على بناء تقنيات البحث الاجتماعي بما يخدم أهداف بحثه.
- (3) تحضير الطالب للدخول في مرحلة الماجستير.
- المعارف المسبقة المطلوبة : معارف أساسية في علم الاجتماع.
- القدرات المكتسبة: فهم خطوات البحث العلمي الأكاديمي وكيفية تطبيقها.
- محتوى المادة:

أولاً: الإجراءات المنهجية للدراسات الاجتماعية:

- (1) المنهج في البحث الاجتماعي
- (2) المنهج التجريبي
- (3) المنهج الهيكلي والمنهج الوظيفي
- (4) المنهج الجدلي والإثنية المنهجية
- (5) أساليب البحث العلمي: الوصفي، التاريخي؛
- (6) أساليب البحث العلمي: المقارن، تحليل المضمون، دراسة الحالة
- (7) أدوات جمع البيانات في البحث الاجتماعي

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة:

عنوان الليسانس: علم الاجتماع العام

السنة الجامعية: 20.. - 20..

- (8) الملاحظة: المفهوم والأنواع وكيفية البناء
- (9) المقابلة: المفهوم والأنواع وكيفية البناء
- (10) الاستمارة: المفهوم والأنواع وكيفية البناء
- (11) الوثائق والسجلات
- (12) العينة في البحث الاجتماعي (المفهوم والأنواع، مراحل المعاينة، المسوح الشاملة)
- ثانياً: تحليل البيانات وتفسيرها:
- (13) عرض البيانات والمعطيات
- (14) تحليل البيانات والمعطيات
- (15) مناقشة النتائج (في ضوء الفرضيات والتساؤلات، في ضوء المقاربة النظرية، في ضوء الدراسات السابقة)

المراجع:

1. إبراهيم أبراش: المنهج العلمي وتطبيقاته في العلوم الاجتماعية، دار الشروق، عمان الأردن، 2008.
2. أحمد أنور: النظرية والمنهج في علم الاجتماع، جامعة عين شمس، مصر، د.س.
3. إسماعيل محمد صادق: البحث العلمي بين المشرق العربي والعالم الغربي: كيف نهضوا؟ ولماذا تراجعنا؟، ط1، دار الكتب المصرية، مصر، 2014.
4. أنطوني جينز: قواعد جديدة للمنهج في علم الاجتماع، ترجمة محمد محيي الدين، المجلس الأعلى للثقافة، مصر، 2000.
5. إميل دوركايم: قواعد المنهج في علم الاجتماع، ترجمة محمود قاسم والسيد محمد بدوري، دار المعرفة الجامعية، مصر، 1988.
6. حلمي محمد فؤاد وعبد الرحمن صالح: المرشد في كتابه الأبحاث الاجتماعية، دار الشروق والتوزيع للطباعة، ط4، 1983.
7. ريمون كوفي، لوك فان كامبنهود: دليل البحث في العلوم الاجتماعية، ترجمة يوسف الجباعي، ط1، المكتبة العصرية، بيروت، لبنان، 1997.
8. سعد الحاج بن جخل: الأطر التمهيدية للبحوث العلمية، دار البداية ناشرون موزعون، ط1، عمان، الأردن، 2019.
9. السيد علي شتا: المنهج العلمي وعلم الاجتماع، مؤسسة شباب الجامعة، الإسكندرية، 1995.
10. عمار بوحوش: دليل الباحث في المنهجية وكتابه البحوث الجامعية، المكتبة الوطنية للكتاب، ط2، الجزائر، 1990.
11. عمر محمد التومي الشيباني: مناهج البحث الاجتماعي، الشركة العامة للنشر والتوزيع والإعلان، ط2، طرابلس، 1975.
12. فضيل ديليو وآخرون: أسس البحث وتقنياته في العلوم الاجتماعية 130 سؤالاً وجواباً، ديوان المطبوعات الجامعية، قسنطينة، 1997.
13. مادلين غروافيتز: التقنيات في خدمات العلوم الاجتماعية، تر، عمار سامي، دار مشرق مغرب، سوريا، 1996.
14. مانيو جيدير: منهجية البحث العلمي، تر: ملكة أبيض، مصر، 1987.
15. موريس أنجرس: منهجية البحث العلمي في العلوم الإنسانية، تدريبات عملية، ترجمة بوزيد صحراوي وآخرون، ط2، دار القصبة للنشر، الجزائر، 2006.
16. نسرين حسونة: تحليل المضمون، مفهومه، محدداته، استخداماته، شبكة الألوكة، 2014.
17. يوسف تمار: أصول تحليل المضمون وتقنياتها، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2018.
18. يوسف تمار: تحليل المحتوى للباحثين والطلبة الجامعيين، الطبعة الأولى، طاكسيج- كوم للدراسات والنشر والتوزيع، عمان، 2008.

19. Angers. M, (1977), Initiation pratique a la méthodologie des sciences humaines, éd: Casbah , Alger. 1977.
20. Boudon. R (1988), Les méthodes en sociologie, P.U.F, Paris.1988 .
21. COMBESSIE (J.C), La méthode en sociologie, Paris, La Découverte, 1999.
22. DE BRUYNE (P.) et al., Dynamique de la recherche en sciences sociales, Paris, PUF, 1974.
23. DUVERGER (M.), Méthodes des sciences sociales, Paris, PUF, 1961.
24. FERREOL (G.), DEUBEL (P.), Méthodologie des sciences sociales, Paris, Colin, 1993.
25. FREYSSINET (J.), Méthodes de recherches en sciences sociales, Montchrestien, 1997.
26. GAUTHIER (E. A.), La recherche sociale, Québec, Presses de l'Université de Québec, 1985.
27. GOODE (W.) et HATT (P.K.), Methods in Social Research, NY, Mac Graw Hill, 1952.
28. GRAVEL (J.), Guide méthodologique de la recherche, Québec, PUQ, 1980.
29. GRAWITZ (M.), Méthodes des sciences sociales, Paris, Dalloz, 1993.
30. GRAWITZ (M.), Recueil de textes de méthodes des sciences sociales, Paris, Dalloz, 1974.
31. GRISEZ (J.), Méthodes de la psychologie sociale, Paris, PUF, 1975.
32. JAHODA (M.), DEUTSCH (S.), COOK (S.W.), Research Methods in Social Relations, 4e éd., New York, Dryden Press, 1959, 2 vol.
33. JONES (R.A.) Méthodes de recherches en sciences humaines, tr. Bruxelles, De Boeck, 2000.
34. LORENZI-CIOLDI (F.), Questions de méthodologie en sciences sociales, Lausanne, Delachaux et Nietslé, 1997.
35. MARCHAL (A.), Méthode scientifique et science économique, Paris, Médicis, 1952, 2 vol.
36. MAYER (R.), OUELLET (F.), Méthodologie de recherche pour les intervenants sociaux, Montréal, G. Morin, 1991.
37. MERTON (R.K.), Éléments de théorie et de méthode sociologiques, 2e éd., Paris, Plon, 1965.
38. QUIVY (R.), VAN CAMPENHOUDT (L.), Manuel de recherche en sciences sociales, Paris, Dunod, 1988.
39. QUOC DINH (N.), Cours de méthodes des sciences sociales, Paris, Cours du Droit, 1968.
40. ROCHER (G.), Introduction à la sociologie générale, Paris, Seuil, 1970, 3 vol.
41. RONGERE (P.), Mémento de méthodes des sciences sociales, Paris, Dalloz, 1974.
42. SELTIZ (C.), WRIGHTSMAN (L.S.), COOK (S.), Méthodes de recherches en sciences sociales, Montréal, H.R.W., 1977.

43. Thietart (R) :Méthodes de recherche en management, Ed. Dunod, 2ème Ed, Paris, 2003.
44. Ulrich BEK, La société du risque. Sur la voie d'une autre modernité. Ed. Alto Aubier. Paris 2001.
45. U.N.E.S.C.O., Tendances principales de la recherche dans les sciences sociales et humaines, Paris, La Haye, Mouton, 1970.

عنوان الليسانس: علم الاجتماع

السداسي: الرابع

اسم الوحدة: تعليم منهجية

اسم المادة: الإحصاء الاستدلالي 2

الرصيد: 03

المعامل: 02

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي 1سا و 30د (محاضرة) 1سا و 30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (40%) + امتحان (60%)

أهداف التعليم

(1) التعرف على الإحصاء الاستدلالي الذي يستعمل من أجل قياس فرضيات الدراسات الميدانية، من خلال:

(2) التعرف على مختلف العناصر المنهجية التي تؤثر في المعالجة الإحصائية للبيانات.

(3) التعرف على مختلف الاختبارات الإحصائية، استعمالاتها، كيفية حسابها، وكيفية قراءة نتائجها.

(4) التعرف على كيفية اتخاذ القرار بشأن درجة تحقق فرضيات الدراسات الميدانية.

المعارف المسبقة المطلوبة: الإحصاء الوصفي ومنهجية البحث العلمي.

القدرات المكتسبة:

(1) القدرة على معرفة الاختبارات الإحصائية وشروط استعمالها.

(2) القدرة على اتخاذ القرار بشأن تحقق الفرضيات.

محتوى المادة:

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الليسانس: علم الاجتماع العام

المؤسسة:

السنة الجامعية: 20.. - 20..

أولاً- كيفية التمييز بين الإحصاء البرامتري واللابرامتري (الحصة 1)
ثانياً- الاختبارات البرامترية:

- اختبار "ت" (Test-t) لعينة واحدة (الحصة 2)
- اختبار "ت" (Test-t) لعينتين مستقلتين (الحصة 3)
- اختبار "ت" (Test-t) لعينتين غير مستقلتين (متراصة) (الحصة 4)
- اختبار "ف" (تحليل التباين) (ANOVA à 1 facteur) لعدة عينات (الحصة 5)

ثالثاً- الاختبارات اللابرامترية:

- (1) الاختبارات اللابرامترية الخاصة بعينة واحدة: (الحصة 6)
 - اختبار ذو الحدين (Binomial) لعينة واحدة
 - اختبار كولموجوروف-سميرنوف (Kolmogorov-Smirnov) لعينة واحدة
- (2) الاختبارات اللابرامترية الخاصة بعينتين: (الحصة 7 إلى 11)
 - اختبار مان وتني (Mann-Whitney) لعينتين مستقلتين
 - اختبار كولموجوروف-سميرنوف (Kolmogorov-Smirnov) لعينتين مستقلتين
 - اختبار موسى (Moses) لعينتين مستقلتين:
 - اختبار ويلد وولفويتز (Wald-Wolfowitz) لعينتين مستقلتين
 - اختبار ولكوكسن (Wilcoxon) لعينتين غير مستقلتين (متراصة)
 - اختبار الإشارة (signes) لعينتين غير مستقلتين (متراصة)
 - اختبار ماكنمار (McNemar) لعينتين غير مستقلتين (متراصة)
 - اختبار مارجينال (homogénéité marginale) لعينتين غير مستقلتين (متراصة)
- (3) الاختبارات اللابرامترية الخاصة لعدة عينات: (الحصة 12 إلى 15)
 - اختبار كروسكال وللاس (Kruskal-Wallis) لعدة عينات مستقلتين
 - اختبار الوسيط (Médiane) لعدة عينات مستقلتين
 - اختبار جونكههـر (Jonckheere-Terpstra) لعدة عينات مستقلتين
 - اختبار فريدمان (Friedman) لعدة عينات غير مستقلتين (متراصة)
 - اختبار كاندل (Kendall) لعدة عينات غير مستقلتين (متراصة)
 - اختبار كوجران (Cochran) لعدة عينات غير مستقلتين (متراصة)

المراجع:

1. أحمد السيد عامر: الإحصاء الوصفي والتحليلي، دار الفجر للنشر والتوزيع، القاهرة، 2007.
2. أبو صالح محمد صبحي وآخرون: مقدمة في الإحصاء، دار المسيرة للنشر والتوزيع، الأردن، 2012.
3. أحمد عبد السميع طيبة: مبادئ الإحصاء، دار البداية، ط1، عمان، 2008.
4. أدم أمين إبراهيم: المبادئ الأساسية في الطرق التطبيقية للإحصاء، دار المؤلف للنشر والتوزيع، المملكة العربية السعودية، 2005.
5. بوحفص عبد الكريم: الإحصاء المطبق في العلوم الاجتماعية والإنسانية، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2005.
6. حسن محمد حسن: مبادئ الإحصاء الاجتماعي، دار المعرفة الجامعية، 2000.
7. دومينيك سالقادو: نظريات ومسائل في الإحصاء والاقتصاد القياسي، ديوان المطبوعات الجامعية، ط2، الجزائر، 1993.
8. رائد ادريس محمود الخفاجي: عبد الله مجيد حميد: الوسائل الإحصائية في البحوث التربوية والنفسية، ط1، دار دجلة، عمان، 2015.
9. ربحي مصطفى عليان، عثمان محمد غنيم: مناهج وأساليب البحث العلمي النظرية والتطبيق، دار صفاء، ط1، عمان، 2000.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان اليسانس: علم الاجتماع العام

المؤسسة:

السنة الجامعية: 20.. - 20..

10. ربحي مصطفى عليان: البحث العلمي أسسه مناهجه وأساليبه إجراءاته، بيت الأفكار الدولية، عمان، 2001.
11. زياد سليم رمضان: مبادئ الإحصاء الوصفي والتطبيقي والحيوي ، دار وائل للنشر والتوزيع، ط6، عمان، 2010.
12. سعد الحاج بن جخل: الأطر التمهيدية للبحوث العلمية، دار البداية، ط1 ، عمان، 2019.
13. سعد الحاج بن جخل: العينة والمعاينة -مقدمة منهجية-، دار البداية، ط1، عمان، 2019.
14. سلمان عكاب الجنابي: حيدر ناجي الشاوي: مبادئ الإحصاء في التربية الرياضية ، مكتبة المجتمع المدني، ط1، عمان، 2015.
15. صلاح الدين حسن الهيثي: الأساليب الإحصائية في العلوم الإدارية ، دار وائل للنشر والتوزيع، ط2، عمان، 2006.
16. عدنان عباس حميدات، فريد جاعودي وآخرون: الإحصاء التطبيقي، منشورات جامعة، دمشق، 2006.
17. غريب محمد سيد أحمد، وآخرون: الإحصاء والقياس في البحث الاجتماعي، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، 1997.
18. غريب محمد سيد أحمد: الإحصاء والقياس في البحث الاجتماعي، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، 1989.
19. محمد بهجت كشك: مبادئ الإحصاء الاجتماعي: دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، 1996.
20. محمد عبد العال النعيمي، حسن ياسين طعمة: الإحصاء التطبيقي، دار وائل للنشر والتوزيع، عمان، 2008.
21. المنيزل عبد الله فلاح وآخرون: الإحصاء التربوي تطبيقات باستخدام الرزم الإحصائية للعلوم الاجتماعية، دار المسيرة للنشر والتوزيع، الأردن، 2010.
- * كتب إلكترونية:
22. إياد محمد الهوبي: الإحصاء التطبيقي:
<https://drive.google.com/.../0B7LWyrVvOnuVnpQWlc1MV.../view>
23. عبد الله فلاح المنيزل: الإحصاء التربوي:
<https://drive.google.com/.../0B7LWyrVvOnuSUhaZXNTU2.../view>
24. جميل حمداوي: الإحصاء التربوي:
<https://drive.google.com/.../0BzjdXHoqytq6eGQwVC1YWn.../view>
25. شرف الدين خليل: الإحصاء الوصفي:
<https://drive.google.com/.../0B7LWyrVvOnuekhVemRCZn.../view>
26. مهدي محمد القصاص: مبادئ الإحصاء و القياس الاجتماعي:
<https://drive.google.com/.../0B7LWyrVvOnudUYyLUxfaT.../view>
27. عماد توما: علم الإحصاء: ...1403319315...
<http://www.kutub.info/downloads/14574.pdf?1403319315...>
28. أحمد سعد جلال: مبادئ الإحصاء النفسي:
<https://drive.google.com/.../0B7LWyrVvOnuNmRQekZ5cz.../view>
29. أحمد عبد السميع طيبة: مبادئ الإحصاء (الوصفي و الاستدلالي):
<https://drive.google.com/.../0B7LWyrVvOnuYjNPTVZ3VG.../view>

عنوان الليسانس: علم الاجتماع

السداسي: الرابع

اسم الوحدة: تعليم استكشافية

اسم المادة: مدخل إلى الاتصال

الرصيد: 01

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 22 ساعة و30د

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة)

طريقة التقييم: امتحان (100%)

أهداف التعليم:

(1) التعرف على أساسيات الاتصال الإنساني والاتصال التنظيمي، والتحكم في المفاهيم ذات الصلة بالاتصال.

(2) التمكن من تبيين الفرق بين مختلف أشكال الاتصال ومواقع التداخل بينها.

(3) إسقاط المعارف النظرية على الحياة اليومية على اعتبار أن مختلف الممارسات تندرج ضمن العملية

الاتصالية.

المعارف المسبقة المطلوبة:

(1) مدخل إلى علم الإعلام.

(2) مدخل إلى مجتمع المعلومات.

القدرات المكتسبة:

(1) تكوين رصيد مفاهيمي حول علم الاتصال.

(2) التحكم في أبجديات علم الاتصال كمدخل تخصصي لعلم اجتماع الاتصال أو اتصال المنظمات.

(3) إقامة العلاقة بين علم الاجتماع وعلم الاتصال ومواقع الاستفادة المعرفية في البحوث التحاقلية المشتركة.

محتوى المادة:

(1) مفهوم الاتصال والمفاهيم المشابهة. (الإعلام - الدعاية - الإشاعة - الإعلان - التسويق - العلاقات العامة...)

(2) المراحل التطورية للاتصال:

○ مرحلة الاتصال الإشاري أو الرمزي

○ مرحلة الاتصال اللغوي

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة:

عنوان الليسانس: علم الاجتماع العام

السنة الجامعية: 20.. - 20..

- مرحلة الاتصال الخطابي
- مرحلة الاتصال السطري أو الكتابي
- مرحلة الاتصال الطباعي
- مرحلة الاتصال الجماهيري
- مرحلة الاتصال الرقمي

(3) عناصر (أركان) الاتصال

- المرسل
- المتلقي
- الرسالة
- الوسيلة (قناة الاتصال)
- التأثير
- رجوع الصدى (التغذية الراجعة)
- التشويش والمؤثرات

(4) خصائص الاتصال ووظائفه

(5) أهداف الاتصال:

- بالنسبة للمرسل
- بالنسبة للمستقبل
- أهداف الرسالة
- أهداف عامة

(6) متطلبات الاتصال و مهاراته

- مهارة المحادثة (الاستماع)
- مهارة الكتابة (القراءة)
- مهارة الإقناع

(7) أساليب الاتصال:

- الأسلوب العقلي
- الأسلوب العاطفي
- الأسلوب العدواني
- الأسلوب الملتوي
- الأسلوب المباشر

(8) أنواع الاتصال الإنساني:

- من حيث أطرافه: (-) الاتصال الذاتي - الاتصال الثنائي - الاتصال الجماعي - الاتصال الروحي
- من حيث اللغة المستخدمة: (-) الاتصال اللفظي - الاتصال غير اللفظي
- من حيث حجم المشاركين: (-) الاتصال الشخصي أو الوجيهي - الاتصال العمومي - الاتصال الجماهيري
- - الاتصال الإلكتروني

(9) أنواع الاتصال التنظيمي:

- من حيث الموضوع: (-) الاتصال الاجتماعي - الاتصال الأسري - الاتصال التربوي - الاتصال في المؤسسة
- من حيث درجة رسميته: (الاتصال الرسمي - الاتصال غير الرسمي)

(10) اتجاهات الاتصال:

- التقسيم الأول: (-) الاتصال الهابط (الرأسي) - الاتصال الصاعد - الاتصال الأفقي (العرضي)
- التقسيم الثاني: (-) الاتصال في اتجاه واحد (خطي) - الاتصال في اتجاهين - الاتصال متعدد الاتجاهات

11) شبكات الاتصال:

- الشبكة الخطية/السلسلة
- الشبكة الحلقية/الدائرية
- الشبكة النجمية/المركزية
- الشبكات الفرعية/المتشعبة/المختلطة

12) مستويات الاتصال:

- المستوى الشخصي
- المستوى العائلي
- المستوى الاجتماعي
- المستوى المهني

13) نماذج ماهيتها وأهميتها؟

- وظائف النموذج
- تقسيمات نماذج الاتصال: (نماذج الاتصال حسب طريقة عرضها/ حسب مستوى الاتصال/ حسب الهدف منها / حسب تطورها (خطية، ثنائية الاتجاه، تفاعلية))
- أهم نماذج الاتصال وفق التطور التاريخي: (أرسطو، لاسويل، برلو، شانون وويفر، روس، اوسجود وشرام، ديفلر، كاتز ولازرسفيلد، الحزوني أو اللولبي، التقارب لروجرز وكينيد)

14) معوقات/ صعوبات الاتصال:

- معوقات خاصة بالمرسل
- معوقات خاصة بالملتقي
- معوقات خاصة بالرسالة
- معوقات خاصة بالوسيلة
- معوقات عامة

15) عوامل نجاح العملية الاتصالية:

- عوامل خاصة بالمرسل
- عوامل خاصة بالملتقي
- عوامل خاصة بالرسالة
- عوامل خاصة بالوسيلة
- عوامل عامة

المراجع:

1. حيمة الطيب عيساني، (2008)، "مدخل إلى الإعلام والاتصال: المفاهيم الأساسية والوظائف الجديدة في عصر العولمة الإعلامية".
2. راسم محمد الجمال (1991): الاتصال والإعلام في الوطن العربي، بيروت، مركز دراسات الوحدة العربية.
3. زهير إحدادن، مدخل لعلوم الإعلام والاتصال، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر.
4. سناء محمد سليمان، (2013)، سيكولوجيا الاتصال الإنساني ومهاراته.
5. عبد الرحمن درويش، مقدمة إلى علم الاتصال، مكتبة نانسي -دمياط، 2005
6. فضة عباسي بصلي، محمد الفاتح حمدي، (2017)، "مدخل لعلوم الاتصال والإعلام: الوسائل، النماذج والنظريات".
7. محمود حسن إسماعيل، مبادئ علم الاتصال ونظريات التأثير، ط1، الدار العالمية للنشر والتوزيع، مصر، 2003.
8. نصيف فهمي منقريوس، الاتصال بين الجوانب الإنسانية والتكنولوجيا المعاصرة، المكتب الجامعي الحديث، مصر، 2010.

1. David Holmes, (2009), "Communication Theory Media, Technology and Society".
2. Denis Mcquail& Sven Windahl, (1993),"Communication Models for the Study of Mass Communications".
3. Éric Dacheux, (2009),"Les sciences de l'information et de la communication".
4. Éric Dacheux, (2011), "La communication".
5. Jean-Gabriel Ganascia, (2006), "Communication et connaissance".
6. PeytonPaxson, (2010), "Mass communication and media studies: An Introduction".
7. Simon Haykin& Michael Moher,(2006), "An introduction to analog and digital communication".
8. Thomas Heller, Romain Huët & Bénédicte Vidaillet, (2013), "Communication et organisation".

عنوان الليسانس: علم الاجتماع
السداسي: الرابع
اسم الوحدة: تعليم استكشافية

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الليسانس: علم الاجتماع العام

المؤسسة:

السنة الجامعية: 20.. - 20..

اسم المادة: قضايا عالمية راهنة

الرصيد: 01

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 22 ساعة 30د

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة)

طريقة التقييم: امتحان (100%)

أهداف التعليم: التعرف على مختلف القضايا العالمية الراهنة التي لها علاقة بالإنسانية.

المعارف المسبقة المطلوبة: التاريخ والعلوم السياسية وعلم الاجتماع.

القدرات المكتسبة: فهم مختلف القضايا العالمية التي تعيشها الإنسانية.

محتوى المادة:

- 1) مدخل مفاهيمي (القضايا الدولية، القضايا العالمية، القضايا الإنسانية)
- 2) العولمة (النظام الدولي الجديد)
- 3) الفقر والمجاعة في العالم
- 4) الأوبئة والأمراض المزمنة
- 5) الشيخوخة
- 6) حقوق الإنسان
- 7) القضايا العرقية والأقليات
- 8) الهجرة غير الشرعية
- 9) قضية اللاجئين
- 10) التهريب
- 11) المخدرات
- 12) تغير المناخ والمشكلات البيئية
- 13) الحروب والنزاعات
- 14) تصفية الاستعمار
- 15) الإرهاب الدولي
- 16) التحولات الديمقراطية (الربيع العربي)
- 17) الأزمات المالية
- 18) البرامج النووية
- 19) الهوية في التنمية بين الشمال والجنوب
- 20) الثورة التكنولوجية... إلخ (يمكن إضافة قضية عالمية راهنة أو الاستغناء عن إحداها حسب المستجدات)

المراجع:

1. الأخضر عمر الذهيمي: التجارب العربية في مكافحة الهجرة غير المشروعة، دراسة حوث الهجرة غير الشرعية في الجزائر، بحث مقدّم بجامعة نايف العربية لمعلوم الأمنية، المملكة العربية السعودية، نوفمبر، 2010.
2. إسماعيل قيرة: أي مستقبل للفقراء في البلدان العربية؟ مخبر الإنسان والمدينة، جامعة منتوري قسنطينة.
3. أنتوني جيدنز: الطريق الثالث " تجديد الديمقراطية الاجتماعية " تر: مالك عبيد أبوشهيو ومحمود محمد خلف، دار الرواد، طرابلس، ليبيا، 1999.
4. بركات محمد مراد: العولمة، رؤية نقدية، وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية، قطر، 2001.
5. بمقاسم سلاطينية وسامية حميدي: العنف والفقر في المجتمع الجزائري، دار الفجر لمنشر والتوزيع، القاهرة، 2008.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان اليسانس: علم الاجتماع العام

المؤسسة:

السنة الجامعية: 20.. - 20..

6. بول كير كبراييد: العولمة والضغوط الخارجية، تر: رياض الأبرش، مكتبة العبيكان الرياض، المملكة العربية السعودية، 2003.
7. ثامر كامل الخزرجي: ياسر علي المشهداني:، العولمة وفجوة الامن في الوطف العربي، دار مجدلاوي لمنشر والتوزيع، عمان، ط 1، 2004.
8. جمال بوربيع: الكوارث الطبيعية والتضامن الاجتماعي، زلزال 21 مايو 2003 ببومرداس نموذجاً، رسالة ماجستير في علم الاجتماع البيئية، قسم علم الاجتماع، كلية العلوم الاجتماعية والعلوم الإنسانية، جامعة قسنطينة، 2009-2010.
9. جوف فريدمان: إعادة التفكير في الفقر، تحويل السلطة وحقوق المواطنين، المجلة الدولية للعلوم السياسية، العدد 184، مجلة ربع سنوية تصدر عن اليونسكو، مركز مطبوعات اليونسكو، القاهرة، يونيو، 1996.
10. حمدي شعبان: الهجرة غير المشروعة، الضرورة والحاجة، الموقع الإلكتروني: www.bibliotdroite.com22.
11. رشاد أحمد عبد اللطيف: البيئة والأنسان -منظور اجتماعي -، دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر، الإسكندرية، 2007.
12. رشيد احمد محمد سعيد صابريني: البيئة ومشكلاتها، عالم المعرفة، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، الكويت، أكتوبر 1979.
13. رمضان عبد الحميد الطنطاوي: التربية البيئية، دار الثقافة للنشر والتوزيع، عمان، 2008.
14. سالم توفيق النجفي: المتضمنات الاقتصادية للأمن الغذائي والفقر في الوطف العربي، إشكالية الوضع الراهن ومآزق المستقبل، بيت الحكمة، بغداد، 1999.
15. علي غربي وفضيل دليو: فعاليات ملتقى البيئة والمجتمع، مخبر علم اجتماع الاتصال للبحث والترجمة، جامعة منتوري قسنطينة، 2001.
16. عبد الرزاق الفارس: الفقر وتوزيع الدخل في الوطن العربي، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت، 2001.
17. عبد القادر القصير: الهجرة من الريف إلى المدينة، الحدث في المغرب العربي، دار النهضة للطباعة والنشر، بيروت، 1992.
18. العيد صالحي:، العولمة والسيادة الوطنية المستحيلة، دار الخلدونية للنشر والتوزيع، الجزائر، 2006.
19. فضيل دليو وآخرون: التحديات المعاصرة - الانترنت - الفقر - اللغة، مخبر علم الاجتماع الاتصال، جامعة منتوري قسنطينة، 2002.
20. مايكل تشوسادوفسكي: عولمة الفقر، تر: محمد مستجير مصطفى، مطابع انترناشيونال بريس، و.م.أ، 2000.
21. مجد الدين خمش: العولمة وتأثيرها في المجتمع العربي، دار مجدلاوي للنشر والتوزيع، عمان ، 2011.
22. محمود عبد المولى: العال الثالث ونمو التخلف، الدار العربية للكتاب، ليبيا وتونس، 1988.
23. مروان يوسف صباغ: البيئة وحقوق الإنسان، كوميو نشر الدراسات والإعلام للنشر والتوزيع، ط1، 1992.
24. معن خميل عمر، علم المشكلات الاجتماعية، دار الشرق الأدنى، الأردن، 1998.
25. مولود قاسم نايت بمقاسم، مفهوم العدالة الاجتماعية، مجلة الأصالة الشهرية، العدد 32، السنة الخامسة، أبريل 1976.
26. يوسف سعدون: نحو رؤية سوسيولوجية نقدية للعولمة، مجلة التواصل، العدد 26، جوال 2010، جامعة باجي مختار عنابة.
27. Andrea REA, Maryse TRIPIER, sociologie de l'immigration, la découverte, 2003.
28. Jean Michel Morin, précis de sociologie, éditions NATHAN, paris, 1996.
29. Lesli Sclair, competing conceptions of globalisation, journal of world-systems research. Vol 1999.
30. Mohamed BOUDOUDOU, Pour une sociologie de la science de l'émigration/ immigration marocaine à l'étranger, inles sciences humaines et sociales au Maroc,

étude et argument, université Mohamed V Souissi, institut universitaire de la recherche scientifique, Rabat, 1998.

31. SAYAD, A, La double absence, (1999), Paris, du seuil.

32. SAYAD.A, histoire et recherche identitaire, suivie d'un entretien avec Hassan ARFAOUI, par.

33. [http://www.5aly:/r/environnement/écologie environnement and Man-probabilism.htm](http://www.5aly:/r/environnement/écologie%20environnement%20and%20Man-probabilism.htm).

عنوان اليسانس: علم الاجتماع

السداسي: الرابع

اسم الوحدة: التعليم الأفقية

اسم المادة: إعلام آلي: التدريب على ميكروسوفت إكسيل

الرصيد: 01

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 22 ساعة و30د

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (100%)

أهداف التعليم:

(1) تعليم الطلبة كيفية استخدام جهاز الإعلان الآلي.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان اليسانس: علم الاجتماع العام

المؤسسة:

السنة الجامعية: 20.. - 20..

(2) تعليم الطلبة على برنامج معالج النصوص " إكسيل - Excel " المعارف المسبقة المطلوبة: معارف عامة في اللغة الأجنبية ومعارف عامة حول الإعلام الآلي. القدرات المكتسبة: استخدام جهاز الإعلام الآلي في إنجاز البحوث ومذكرة التخرج وبالضبط كيفية معالجة النصوص. محتوى المادة:

- 1- التعريف ببرنامج معالج النصوص " إكسيل - Excel " (الحصة 1)
 - 2- استعمال التبويب Accueil (الحصة 2 إلى 5)
 - 3- استعمال التبويب Insertion (الحصة 6 إلى 8)
 - 4- استعمال التبويب Mise en page (الحصة 9)
 - 5- استعمال التبويب Références (الحصة 10+11)
 - 6- استعمال التبويب Publipostage (الحصة 12)
 - 7- استعمال التبويب Révision (الحصة 13)
 - 8- استعمال التبويب Affichage (الحصة 14)
 - 9- شرح مع تقديم أمثلة عن: استعمال التبويب do PDF (الحصة 15)
- المراجع:

1. <http://clubpom.free.fr/>
2. <https://books-library.net/free-50027681-download>

عنوان الليسانس: علم الاجتماع

السداسي: الرابع

اسم الوحدة: تعليم أفقية

اسم المادة: اللغة الأجنبية 2

الرصيد: 01

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 22 ساعة و30

الحجم الساعي الأسبوعي: 1 سا و30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (100%)

أهداف التعليم:

(1) التعرف على كيفية قراءة النصوص باللغات الأجنبية.

(2) تعليم الطلبة أساليب وطرق الترجمة من وإلى اللغة العربية.

(3) التعرف على المفاهيم الأساسية في علم الاجتماع.

المعارف المسبقة المطلوبة: معارف عامة في اللغة الأجنبية ومعارف حول علم الاجتماع: المفاهيم، الرواد، النظريات.

القدرات المكتسبة: ترجمة النصوص التي تناولت مفاهيم في علم الاجتماع من وإلى اللغة العربية.

محتوى المادة:

معالجة مواضيع سوسيولوجية (مفاهيم علم الاجتماع) باللغة الأجنبية فرنسية أو إنجليزية (ترجمة من وإلى اللغة العربية، بطاقة قراءة، ملخصات...)

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الليسانس: علم الاجتماع العام

المؤسسة:

السنة الجامعية: 20.. - 20..

المراجع:

1. أرفنج زابلتن: النظرية المعاصرة في علم الاجتماع، تر: محمود عودة وإبراهيم عثمان، الكويت، 1989.
2. الآن سوينجود: مختصر تاريخ علم الاجتماع، تر: السيد عبد العاطي السيد، دار المعارف الجامعية، مصر، 2005.
3. ألفن جولدنر: الأزمة القادمة لعلم الاجتماع الغربي، تر: علي ليلة، منشورات المجلس الأعلى للثقافة، القاهرة، 2004.
4. أنتوني جيندز: مقدمة نقدية في علم الاجتماع، تر: أحمد زيد وآخرون، منشورات مركز البحوث والدراسات الاجتماعية جامعة القاهرة، مصر، 2002.
5. أنتوني جيندز: علم الاجتماع، تر: فايز الصباغ، المنظمة العربية للترجمة، ط1، عمان، الأردن، 2005.
6. ايان كريب: النظرية الاجتماعية – من بارسونز إلى هابرماس، تر: محمد حسين غلوم، عالم المعرفة، الكويت، 1999.
7. بيرسي كوهن: النظرية الاجتماعية الحديثة، تر: عادل مختار الهواري، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، 1985.
8. بيبير بورديو: بؤس العالم، دار كنعان، دمشق، 2001.
9. توم بوتومور: علم الاجتماع والنقد الاجتماعي، دار المعارف، ط1، القاهرة، 1981.
10. توم بوتومور: مدرسة فرانكفورت، تر: سعد هجرس، دار أوياء، ط2، ليبيا، 2004.
11. جان بيار دوران وروبير فايل: علم الاجتماع المعاصر، تر: ميلود طواهرى، ابن النديم للنشر والتوزيع، ط1، الجزائر، 2012.
12. ج. تيمونز وروبرتس، ايمي هاي: من الحداثة إلى العولمة، سلسلة عالم المعرفة، عدد 309 نوفمبر 2004.
13. جراهام كرو: الاجتماع المقارن والنظرية الاجتماعية ما بعد الثلاث عوالم، تر: جمال محمد أبو شنب، 1999.
14. جوناتان نيرنر: بناء نظرية علم الاجتماع، تر: محمد سعيد فرج، منشأة المعارف، الإسكندرية، 1999.
15. جي روشيه: علم الاجتماع الأمريكي – دراسة لأعمال تالكوت بارسونز، تر: محمود عودة وأحمد زايد، دار المعارف، القاهرة، 1981.
16. رايت ميلز: الخيال العلمي السوسيولوجي، تر: عبد الباسط عبد المعطي وعادل مختار الهواري، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، 1997.
17. رث والاس وألسون وولف: النظرية المعاصر في علم الاجتماع، تر: محمد عبد الكريم الحوراني، دار مجدلاوي، ط1، عمان، 2012.
18. رث والاس وألسون وولف: النظرية في علم الاجتماع المعاصر - تجدد النظرية الكلاسيكية، تر: محمد عبد الكريم الحوراني، دار مجدلاوي، عمان، ط1، 2011.
19. ريتشارد أوزيرن وبورن فان لون: علم الاجتماع، تر: حمدي الجابري، منشورات المجلس الأعلى للثقافة، القاهرة، 2005.
20. فليب كوركيف: علوم الاجتماع الجديدة بين الجماعي والفردى، بيروت، دار الكتاب العربي، 2013.
21. فيليب كافان وجان فرانسوا دوريت: علم الاجتماع – من النظريات الكبرى – الشؤون اليومية، أعلام وتواريخ وتيارات، تر: أياس حسن، دار الفرقد للنشر والتوزيع، ط1، دمشق، 2010.
22. نيقولا تيماشيف: نظرية علم الاجتماع طبيعتها وتطورها، تر: محمود عودة وآخرون، دار المعارف، القاهرة، 1980.
23. A. H. Halsey , A history of sociology in Britain: science, literature, and society, 2004.
24. Claude DUBAR, « SOCIOLOGIE - Les grands courants », Encyclopædia Universalis [en ligne], consulté le 21 juin 2021. URL : <https://www.universalis.fr/encyclopedie/sociologie-les-grands-courants/>.
25. Geoffrey Duncan Mitchell , A new dictionary of sociology, 1970.

26. Jacques Garello, « Auguste Comte, père de la sociologie », Contrepoints, 29 janvier 2012.
27. Jacques Guilhaumou, « Sieyès et le non-dit de la sociologie : du mot à la chose » [archive], Revue d'histoire des sciences humaines, Publications de la Sorbonne, 2006.
28. Jean Michel Bertolot. La Sociologie Française Contemporaine. p u f. 2003.
29. Jean-Michel Chapoulie, « La seconde fondation de la sociologie française, les Etats-Unis et la classe ouvrière », Revue française de sociologie, vol. 32, no 3, 1991.
30. Jean-Pierre Durand, La sociologie de Marx, Paris, La Découverte, 2018.
31. Johan Heilbron, « Les métamorphoses du durkheimisme, 1920-1940 », Revue française de sociologie, vol. 26, no 2, 1985.
32. Les grands courants sociologiques : La sociologie allemande au début du XXe siècle | Sociologie », Sociologie, 9 février 2012.
33. Martine Mespoulet, « La « renaissance » de la sociologie en URSS (1958-1972) », Revue d'Histoire des Sciences Humaines, vol. 1, no 16, 2007.
34. Michel De coster.Et Autres. Introduction A La Sociologie. De Boeck Université. 2001.
35. Michel Lallement. Histoire des Idées Sociologique. Armand colin. 2012.
36. Patrice Bonnewitz. La sociologie de P. Bourdieu. Paris p U f. 1998.
37. Pierre Bréchon: Grands courants de la sociologie, Presses Universitaires Grenoble, 2000.

السداسي الخامس

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان اليسانس: علم الاجتماع العام

المؤسسة:

السنة الجامعية: 20.. - 20..

عنوان الليسانس: علم الاجتماع

السداسي: الخامس

اسم الوحدة: تعليم أساسية

اسم المادة: النظريات السوسيولوجية المعاصرة 1

الرصيد: 05

المعامل: 02

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1 سا و 30د (محاضرة) 1 سا و 30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (40%) + امتحان (60%)

أهداف التعليم:

(1) التعرف على النظريات المعاصرة في علم الاجتماع.

(2) التعرف على الرواد المعاصرين في علم الاجتماع.

المعارف المسبقة المطلوبة:

(1) معارف حول نشأة علم الاجتماع.

(2) معارف حول رواد علم الاجتماع.

(3) معارف حول النظريات الكلاسيكية في علم الاجتماع.

(4) معارف حول النظريات الحديثة في علم الاجتماع.

القدرات المكتسبة:

(1) القدرة على فهم ظروف نشأة النظريات المعاصرة في علم الاجتماع.

(2) القدرة على التمييز بين النظريات المعاصرة في علم الاجتماع.

(3) القدرة على معرفة المفاهيم والقضايا التي تعالجها النظريات المعاصرة في علم الاجتماع.

(4) القدرة على معرفة السياق المنهجي للنظريات المعاصرة في علم الاجتماع واستعمالاتها.

(5) القدرة على إسقاط المعاصرة في علم الاجتماع لفهم واقع المجتمع الجزائري.

محتوى المادة:

(1) نظرية التبادلية الاجتماعية: (المفهوم وعوامل النشأة، الأسس)

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الليسانس: علم الاجتماع العام

المؤسسة:

السنة الجامعية: 20.. - 20..

- (2) رواد نظرية التبادلية الاجتماعية: (جورج هومانز، بيتر بلاو، ريتشارد إمسون)
- (3) نقد نظرية التبادلية الاجتماعية
- (4) النظرية الوظيفية الجديدة: (المفهوم وعوامل النشأة، الأسس)
- (5) رواد النظرية الوظيفية الجديدة: (جفري ألكسندر، نيكلاس لومان، نيل سملسر)
- (6) نقد النظرية الوظيفية الجديدة
- (7) نظرية الصراع: (المفهوم، عوامل النشأة، الأسس)
- (8) رواد نظرية الصراع: (رالف داهرنرودف، لويس كوزر، راندال كولينز)
- (9) نقد نظرية الصراع
- (10) المدرسة البنيوية: (المفهوم، عوامل النشأة، الأسس)
- (11) نوربرت الياش والبنيوية التكوينية
- (12) بيار بورديو البنيوية الجينية
- (13) نقد المدرسة البنيوية
- (14) بيتر برغر وتوماس لوكمان، البناء الاجتماعي للواقع
- (15) انطوني غدنز والانعكاسية الاجتماعية

المراجع:

1. إبراهيم عيسى عثمان: النظرية المعاصرة في علم الاجتماع، دار الشرق، ط1، عمان، الأردن، 2008.
2. إحسان محمد الحسن: النظريات الاجتماعية المتقدمة، دار وائل للنشر، ط1، عمان الأردن، 2005.
3. أحمد الخشاب: دراسات في علم الاجتماع والأنثروبولوجيا، دار المعارف، ط1، مصر، 1975.
4. أحمد الكندري: الإيديولوجيا وعلم الاجتماع – دراسة في النظرية الاجتماعية، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، 2006.
5. أحمد زايد: علم الاجتماع ودراسة المجتمع – المداخل النظرية -، دون دار نشر، القاهرة، 2006.
6. أحمد زيد: علم الاجتماع بين الاتجاهات الكلاسيكية والنقدية، دار المعارف، القاهرة، 1984.
7. أحمد سليمان أبو زيد: نظرية علم الاجتماع رؤية نقدية راديكالية، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، 2002.
8. أحمد مجدي حجازي: علم الاجتماع الأزمنة، تحليل نقدي للنظرية الاجتماعية في مرحلة الحداثة وما بعد الحداثة، دار قباء، القاهرة، 1998.
9. أرفنج زابتلن: النظرية المعاصرة في علم الاجتماع، تر: محمود عودة وإبراهيم عثمان، الكويت، 1989.
10. الآن سوينجود: مختصر تاريخ علم الاجتماع، تر: السيد عبد العاطى السيد، دار المعارف الجامعية، مصر، 2005.
11. ألفن جولدندر: الأزمنة القادمة لعلم الاجتماع الغربي، تر: علي ليلة، منشورات المجلس الأعلى للثقافة، القاهرة، 2004.
12. أحمد مهديان: نظريات سوسيولوجية معاصرة، منشورات جامعة أبي زاهر، أكادير، المغرب، 2013.
13. أميل دوركايم: لانتحار، تر: حسن عودة، منشورات الهيئة العامة السورية للكتاب، دمشق، 2011. أنتوني جيدنز: علم الاجتماع، تر: فايز الصباغ، منشورات المنظمة العربية للترجمة، ط1، بيروت، 2005.
14. أنتوني جيدنز: مقدمة نقدية في علم الاجتماع، تر: أحمد زيد وآخرون، منشورات مركز البحوث والدراسات الاجتماعية جامعة القاهرة، مصر، 2002.
15. أنتوني جيدنز: علم الاجتماع، تر: فايز الصباغ، المنظمة العربية للترجمة، ط1، عمان، الأردن، 2005.
16. إيان كريب: النظرية الاجتماعية – من بارسونز إلى هابرماس، تر: محمد حسين غلوم، عالم المعرفة، الكويت، 1999.
17. بيار أنصار: العلوم الاجتماعية المعاصرة، تر: نخلة فريفر، المركز الثقافي العربي، ط1، بيروت، 1992.
18. بيرسي كوهن: النظرية الاجتماعية الحديثة، تر: عادل مختار الهواري، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، 1985.

19. بيبير بورديو: بؤس العالم، دار كنعان، دمشق، 2001.
20. توم بوتومور: علم الاجتماع والنقد الاجتماعي، دار المعارف، ط1، القاهرة، 1981.
21. توم بوتومور: مدرسة فرانكفورت، تر: سعد هجرس، دار أويا، ط2، ليبيا، 2004.
22. حسين عبد الحميد أحمد رشوان: تطور النظم الاجتماعية وأثرها في الفرد والمجتمع، المكتب الجامعي، ط1، الإسكندرية، 2003.
23. جان بيار دوران وروبير فايل: علم الاجتماع المعاصر، تر: ميلود طواهري، ابن النديم للنشر والتوزيع، ط1، الجزائر، 2012.
24. ج. تيمونز وروبرتس، ايمي هاييت: من الحداثة إلى العولمة، سلسلة عالم المعرفة، عدد 309 نوفمبر 2004.
25. جراهام كرو: الاجتماع المقارن والنظرية الاجتماعية ما بعد الثلاث عوالم، تر: جمال محمد أبو شنب،
26. جليبي علي عبد الرزاق: الاتجاهات الأساسية في نظرية علم الاجتماع، دار المعرفة الجامعية، إسكندرية، 1991.
27. جوليان فروند: سوسيولوجيا ماكس فيبر، مركز الإنماء القومي، بيروت، دت.
28. جونatan نيرنر: بناء نظرية علم الاجتماع، تر: محمد سعيد فرج، منشأة المعارف، الإسكندرية، 1999.
29. جي روشيه: علم الاجتماع الأمريكي – دراسة لأعمال تالكوت بارسونز، تر: محمود عودة وأحمد زايد، دار المعارف، القاهرة، 1981.
30. خضر زكريا: نظريات سوسيولوجية، دار الأهالي، دمشق، 1998.
31. خليل عمر: نظريات معاصرة في علم الاجتماع، دار الشروق، ط2، عمان، 2005.
32. دافيد لوبروتون: أنثروبولوجيا الجسد والحداثة، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع.
33. رايت ميلز: الخيال العلمي السوسيولوجي، تر: عبد الباسط عبد المعطي وعادل مختار الهواري، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، 1997.
34. رث والاس وألسون وولف: النظرية المعاصر في علم الاجتماع، تر: محمد عبد الكريم الحوراني، دار مجدلوي، ط1، عمان، 2012.
35. رث والاس وألسون وولف: النظرية في علم الاجتماع المعاصر- تجدد النظرية الكلاسيكية، تر: محمد عبد الكريم الحوراني، دار مجدلوي، عمان، ط1، 2011.
36. رجب إبراهيم وآخرون: نماذج ونظريات المجتمع، دار الثقافة للطباعة والنشر، القاهرة، 1983.
37. ريتشارد أوزيرن وبورن فان لون: علم الاجتماع، تر: حمدي الجابري، منشورات المجلس الأعلى للثقافة، القاهرة، 2005.
38. سمير نعيم أحمد: النظرية في علم الاجتماع، مكتبة جامعة عين شمس، ط1، القاهرة، 1977.
39. سميرة نعيم أحمد: النظرية في علم الاجتماع، دار المعارف، القاهرة، 1982.
40. السيد الحسيني: نحو نظرية اجتماعية نقدية: دار النهضة العربية، بيروت، 1985.
41. السيد عبد العاطي السيد: النظرية في علم الاجتماع، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، 2000.
42. السيد علي شتا: نظرية علم الاجتماع، مؤسسة شباب الجامعة، مصر، 1993.
43. شحاتة صيام: النظرية الاجتماعية من المرحلة الكلاسيكية إلى ما بعد الحداثة، مصر العربية للنشر والتوزيع، ط1، مصر، 2008.
44. صلاح الدين شروخ، مدخل في علم الاجتماع للجامعيين، عناية: دار العلوم للنشر والتوزيع، 2005.
45. طلعت إبراهيم لطفي وكمال عبد الحميد الزيات: النظرية المعاصرة في علم الاجتماع، دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع، القاهرة، 1999.
46. طه نجم: علم اجتماع المعرفة، دار المعرفة الجامعية، مصر، 1996.
47. عامر مصباح: علم الاجتماع الرواد والنظريات، شركة دار الأمة، ط1، الجزائر، 2010.
48. عبد الباسط عبد المعطي: اتجاهات نظرية في علم الاجتماع، سلسلة عالم المعرفة، عدد 44 أغسطس، الكويت، 1981.

49. عبدالله محمد عبد الرحمن: النظرية في علم الاجتماع النظرية السوسيولوجية المعاصرة، الجزء الثاني، دار المعرفة الجامعية، مصر، 2006.
50. عدلي أبو الطاحون: في النظريات الاجتماعية المعاصرة، المكتب الجامعي الحديث، مصر، دت.
51. علاء الطاهر: مدرسة فرانك فورت من هوركهايمر إلى هابرماس، منشورات مركز الإنماء القومي، ط1، بيروت، دت.
52. علي ليلة: البنائية الوظيفية في علم الاجتماع والأنثروبولوجيا (المفاهيم والقضايا)، دار المعارف، ط1، القاهرة، 1981.
53. علي ليلة: النظرية الاجتماعية المعاصرة – دراسة العلاقة الإنسان بالمجتمع، دار المعارف، القاهرة، 1991.
54. العياشي عنصر: نحو علم اجتماع نقدي، ديوان المطبوعات الجامعية، ط2، الجزائر، 2003.
55. فيل سليتر: مدرسة فرانك فورت نشأتها ومغزاها- وجهة نظر ماركسية، تر: خليل كلفت، المجلس الأعلى للثقافة، ط3، القاهرة، 2004.
56. فليب كوركيف: علوم الاجتماع الجديدة بين الجماعي والفردى، بيروت، دار الكتاب العربي، 2013.
57. فيليب كافان وجان فرانسوا دوريت: علم الاجتماع – من النظريات الكبرى – الشؤون اليومية، أعلام وتواريخ وتيارات، تر: أياس حسن، دار الفرق للنشر والتوزيع، ط1، دمشق، 2010.
58. قباري محمد اسماعيل: تيارات معاصرة في علم الاجتماع، الهيئة المصرية العامة للكتاب، فرع الإسكندرية، 1979.
59. كريستوفر نوريس: نظرية النقدية، تر: عابد إسماعيل: دار الكنوز الأدبية، ط1، بيروت، 1999.
60. محمد الغريب عبد الكريم: الاتجاهات الفكرية في نظرية علم الاجتماع المعاصر، المكتب الجامعي الحديث، الإسكندرية، 1982.
61. محمد عاطف غيث: الموقف النظري في علم الاجتماع المعاصر، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، 1982.
62. محمد عاطف غيث: دراسات في تاريخ التفكير واتجاهات النظرية في علم الاجتماع، دار النهضة العربية، بيروت، 1975.
63. محمد علي محمد: رواد علم الاجتماع، الهيئة المصرية العامة للكتاب، فرع الإسكندرية، 1976.
64. محمود أبو زيد: أعلام الفكر الاجتماعي والأنثروبولوجي الغربي المعاصر الجزء الثاني، دار غريب، القاهرة، 2007.
65. محمود عوده: دراسات في علم الاجتماع، دار المعارف، ط1، مصر، 1975.
66. مصطفى بوجلال: علم الاجتماع المعاصر بين الاتجاهات والنظريات، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2015.
67. مصطفى خلف عبد الجواد: قراءات معاصرة في نظرية علم الاجتماع، منشورات مركز البحوث والدراسات الاجتماعية جامعة القاهرة، ط1، مصر، 2002.
68. مصطفى خلف عبد الجواد: قراءات معاصرة في نظرية علم الاجتماع، منشورات مركز البحوث والدراسات الاجتماعية جامعة القاهرة، مصر، 2002.
69. معن خليل عمر: نظريات معاصرة في علم الاجتماع، دار الشروق للنشر والتوزيع، عمان، 2005.
70. ميلود طواهرى: علم الاجتماع المعاصر، دار ابن النديم- دار الروافد الثقافية، ط1، بيروت، 2012.
71. نبيل زكي: النظرية السوسيولوجية المعاصرة، دار الفكر الجامعي، الإسكندرية، 1999.
72. نيقولا تيماشيف: نظرية علم الاجتماع طبيعتها وتطورها، تر: محمود عودة وآخرون، دار المعارف، القاهرة، 1980.
73. ياس خضير البياتي: النظرية الاجتماعية جذورها التاريخية وروادها، دار الكتب الوطنية، ط1، ليبيا، 2002.
74. يورغن هابرماس: بعد ماركس، تر: محمد ميلاد، دار الحوار للنشر والتوزيع، ط1، سوريا، 2002.
75. A. H. Halsey , A history of sociology in Britain: science, literature, and society, 2004.

76. Claude DUBAR, « SOCIOLOGIE - Les grands courants », Encyclopædia Universalis [en ligne], consulté le 21 juin 2021. URL : <https://www.universalis.fr/encyclopedie/sociologie-les-grands-courants/>.
77. Geoffrey Duncan Mitchell , A new dictionary of sociology,1970.
78. Jacques Garello, « Auguste Comte, père de la sociologie », Contrepoints, 29 janvier 2012.
79. Jacques Guilhaumou, « Sieyès et le non-dit de la sociologie : du mot à la chose » [archive], Revue d'histoire des sciences humaines, Publications de la Sorbonne, 2006.
80. Jean Michel Bertolot. La Sociologie Française Contemporaine. p u f. 2003.
81. Jean-Michel Chapoulie, « La seconde fondation de la sociologie française, les Etats-Unis et la classe ouvrière », Revue française de sociologie, vol. 32, no 3, 1991.
82. Jean-Pierre Durand, La sociologie de Marx, Paris, La Découverte, 2018.
83. Johan Heilbron, « Les métamorphoses du durkheimisme, 1920-1940 », Revue française de sociologie, vol. 26, no 2, 1985.
84. Les grands courants sociologiques : La sociologie allemande au début du XXe siècle | Sociologie », Sociologie, 9 février 2012
85. Martine Mespoulet, « La « renaissance » de la sociologie en URSS (1958-1972) », Revue d'Histoire des Sciences Humaines, vol. 1, no 16, 2007.
86. Michel De coster.Et Autres. Introduction A La Sociologie.De Boeck Université. 2001.
87. Michel Lallement. Histoire des Idées Sociologique. Armand colin. 2012.
88. Patrice Bonnewitz. La sociologie de P. Bourdieu. Paris p U f. 1998.
89. Pierre Bréchon: Grands courants de la sociologie, Presses Universitaires Grenoble, 2000.

عنوان الليسانس: علم الاجتماع
السداسي: الخامس
اسم الوحدة: تعليم أساسية
اسم المادة: الدراسات المؤسسية في علم الاجتماع 1
الرصيد: 05
المعامل: 02
الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة
الحجم الساعي الأسبوعي: 1 سا و 30د (محاضرة) 1 سا و 30د (أعمال موجهة)
طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (40%) + امتحان (60%)
أهداف التعليم: إكساب معارف عامة حول رواد علم الاجتماع الكلاسيكيين والمعاصرين ومختلف إنتاجاتهم الفكرية في مجالات سوسيولوجية مختلفة ساهمت في تأسيس الفكر السوسيولوجي.
المعارف المسبقة المطلوبة: تتطلب معارف حول نشأة علم الاجتماع وتاريخ العلوم.
القدرات المكتسبة: التعرف على الدراسات التي ساهمت في ظهور علم الاجتماع، والتي تعبر أمهات الدراسات في علم الاجتماع.
محتوى المادة:

- 1) مدخل عام (في المقصود بالدراسات المؤسسية في علم الاجتماع)
- 2) علم العمران البشري: ابن خلدون 1
- 3) علم العمران البشري: ابن خلدون 2
- 4) الانتحار: إميل دوركايم 1
- 5) الانتحار: إميل دوركايم 2
- 6) الفلاح البولندي: وليام توماس وفلوريان تزانبيك 1
- 7) الفلاح البولندي: وليام توماس وفلوريان تزانبيك 2
- 8) دراسات هاوثورن: التون مايو 1
- 9) دراسات هاوثورن: التون مايو 2
- 10) ميدل تاون: روبرت ليند 1
- 11) ميدل تاون: روبرت ليند 2
- 12) يانكي سيتي: لويد وارنر 1
- 13) يانكي سيتي: لويد وارنر 2
- 14) الجندي الأمريكي: لصموئيل ستوفر 1
- 15) الجندي الأمريكي: لصموئيل ستوفر 2

المراجع:

24. إبراهيم العسل: الأسس النظرية و الأساليب التطبيقية في علم الاجتماع، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر، بيروت، 2011.
25. ابن خلدون عبد الرحمان: مقدمة كتاب العبر وديوان المبتدأ والخبر في أيام العرب والعجم والبربر ومن عاصرهم من ذوي السلطان الأكبر، دار الكتاب العلمية، ط1، بيروت، 2009.
26. أحمد الخشاب: دراسات في علم الاجتماع والأنثروبولوجيا، دار المعارف، ط1، مصر، 1975.
27. أحمد زايد: علم الاجتماع ودراسة المجتمع – المداخل النظرية -، دون دار نشر، القاهرة، 2006.
28. أحمد زيد: علم الاجتماع بين الاتجاهات الكلاسيكية والنقدية، دار المعارف، القاهرة، 1984.
29. ارفق زابتلن: النظرية المعاصرة في علم الاجتماع، تر: محمود عودة وإبراهيم عثمان، الكويت، 1989.
30. الآن سوينجوود: مختصر تاريخ علم الاجتماع، تر: السيد عبد العاطى السيد، دار المعارف الجامعية، مصر، 2005.
31. أنتوني جينز: علم الاجتماع، تر: فايز الصباغ، منشورات المنظمة العربية للترجمة، ط1، بيروت، 2005.
32. أنتوني جينز: مقدمة نقدية في علم الاجتماع، تر: أحمد زيد وآخرون، منشورات مركز البحوث والدراسات الاجتماعية جامعة القاهرة، مصر، 2002.
33. اميل دوركايم: الانتحار، تر: حسن عودة، منشورات الهيئة العامة السورية للكتاب، دمشق، 2011.
34. ايان كريب: النظرية الاجتماعية – من بارسونز إلى هابرماس، تر: محمد حسين غلوم، عالم المعرفة، الكويت، 1999.
35. توم بوتومور: علم الاجتماع والنقد الاجتماعي، دار المعارف، ط1، القاهرة، 1981.
36. جلبي علي عبد الرزاق: الاتجاهات الأساسية في نظرية علم الاجتماع، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، 1991.
37. الجوهري محمد: علم الاجتماع التطبيق، دار الكتاب الحديث، القاهرة، 2008.
38. جوناتان نيرنر: بناء نظرية علم الاجتماع، تر: محمد سعيد فرج، منشأة المعارف، الإسكندرية، 1999.
39. جي روشيه: علم الاجتماع الأمريكي – دراسة لأعمال تالكوت بارسونز، تر: محمود عودة وأحمد زايد، دار المعارف، القاهرة، 1981.
40. رايت ميلز: الخيال العلمي السوسيولوجي، تر: عبد الباسط عبد المعطي وعادل مختار الهواري، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، 1997.
41. رث والاس وألسون وولف: النظرية في علم الاجتماع المعاصر - تجدد النظرية الكلاسيكية، تر: محمد عبد الكريم الحوراني، دار مجدلاوي، عمان، ط1، 2011.
42. رجب إبراهيم وآخرون: نماذج ونظريات المجتمع، دار الثقافة للطباعة والنشر، القاهرة، 1983.
43. ريتشارد أوزيرن وبورن فان لون: علم الاجتماع، تر: حمدي الجابري، منشورات المجلس الأعلى للثقافة، القاهرة، 2005.
44. شحاتة صيام: النظرية الاجتماعية من المرحلة الكلاسيكية إلى ما بعد الحداثة، مصر العربية للنشر والتوزيع، ط1، مصر، 2008.
45. صلاح الدين شروخ، مدخل في علم الاجتماع للجامعيين، عناية: دار العلوم للنشر والتوزيع، 2005.
46. عامر مصباح: علم الاجتماع الرواد والنظريات، شركة دار الأمة، ط1، الجزائر، 2010.
47. عبد الباسط عبد المعطي: اتجاهات نظرية في علم الاجتماع، سلسلة عالم المعرفة، عدد 44 أغسطس، الكويت، 1981.
48. علاء الطاهر: مدرسة فرانك فورت من هوركهايمر إلى هابرماس، منشورات مركز الإنماء القومي، ط1، بيروت، دت.
49. غني ناصر حين القرشي: المداخل النظرية لعلم الاجتماع، دار الصفاء، عمان 2001.
50. العياشي عنصر: نحو علم اجتماع نقدي، ديوان المطبوعات الجامعية، ط2، الجزائر، 2003.

51. فليب كوركيف: علوم الاجتماع الجديدة بين الجماعي و الفردي، بيروت، دار الكتاب العربي، 2013 .
52. فيروز مامي زرارقة: مشكلات وقضايا سوسيولوجية المعاصرة، دار الأيام للنشر، الأردن، 2015.
53. فيليب كافان وجان فرانسوا دوريت: علم الاجتماع من النظريات الكبرى الشؤون اليومية، أعلام وتواريخ وتيارات، تر: أياس حسن، دار الفرقد للنشر والتوزيع، ط1، دمشق، 2010.
54. محمد راضي، التفاعل الاجتماعي عند ارفين جوفمان، عالم الكتب الحديث، عمان، 2014.
55. مصطفى خلف عبد الجواد: قراءات معاصرة في علم الاجتماع، منشورات مركز لبحوث و الدراسات الاجتماعية، جامعة القاهرة، 2002.
56. محمد عاطف غيث: الموقف النظري في علم الاجتماع المعاصر، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، 1982.
57. محمد عاطف غيث: دراسات في تاريخ التفكير واتجاهات النظرية في علم الاجتماع، دار النهضة العربية، بيروت، 1975.
58. محمد علي محمد: رواد علم الاجتماع، الهيئة المصرية العامة للكتاب، فرع الإسكندرية، 1976.
59. محمد الغريب عبد الكريم: الاتجاهات الفكرية في نظرية علم الاجتماع المعاصر، المكتب الجامعي الحديث، الإسكندرية، 1982.
60. محمود أبو زيد: أعلام الفكر الاجتماعي والأنثروبولوجي الغربي المعاصر الجزء الثاني، دار غريب، القاهرة، 2007.
61. محمود عوده: دراسات في علم الاجتماع، دار المعارف، ط1، مصر، 1975.
62. نيقولا تيماشيف: نظرية علم الاجتماع طبيعتها وتطورها، تر: محمود عودة وآخرون، دار المعارف، القاهرة، 1980.
63. ياس خضير البياتي: النظرية الاجتماعية جذورها التاريخية وروادها، دار الكتب الوطنية، ط، ليبيا1، 2002.
64. يورغن هابرماس: بعد ماركس، تر: محمد ميلاد، دار الحوار للنشر والتوزيع، ط1، سوريا، 2002.
65. Elton Mayo: The Human Problems of an Industrialised Civilisation. New York, Macmillan, 1933.
66. Elton Mayo: Some Notes on the Psychology of Pierre Janet. Cambridge, Harvard University Press, 1948.
67. Elton Mayo: The Social Problems of an Industrial Civilization. Cambridge, Mass., Harvard U.P, 1945.
68. Oscar Lewis Source: The Culture of Poverty Author(s), Scientific American, Vol. 215, No. 4 (October 1966), Published by: Scientific American, a division of Nature America, Inc. Stable URL: <https://www.jstor.org/stable/24931078>
69. Willian Thomas and Florian Zaniecki, the Polish Peasant in Europe and America, 2Vols, NEW York, Knopf, 1927. Republished in facsimile New York, Dover, 1920.

عنوان الليسانس: علم الاجتماع

السداسي: الخامس

اسم الوحدة: تعليم أساسية

اسم المادة: سوسيولوجيا الحياة اليومية

الرصيد: 05

المعامل: 02

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة) 1سا و30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (40%) + امتحان (60%)

أهداف التعليم:

- (1) التعرف على ماهية سوسيولوجيا الحياة اليومية.
- (2) التعرف على النظريات المفسرة للحياة اليومية.
- (3) التعرف على التحليلات السوسيولوجيا لمظاهر من الحياة اليومية.
- المعارف المسبقة المطلوبة: معارف عامة في علم الاجتماع وحول نظريات علم الاجتماع.
- القدرات المكتسبة: فهم مظاهر الحياة اليومية وتحليلها سوسيولوجيا.
- محتوى المادة:

- (1) مدخل مفاهيمي لسوسيولوجيا الحياة اليومية
- (2) أصول علم اجتماع الحياة اليومية وتطوره
- (3) النظريات المفسرة للحياة اليومية 1 (الاتجاه الفينومينولوجي، اتجاه الاثنوميتودولوجي)
- (4) النظريات المفسرة للحياة اليومية 2 (التفاعلية الرمزية، مدرسة فرانكفورت)
- (5) المسلمات الأنطولوجية لعلم اجتماع الحياة اليومية
- (6) المنهجيات المستخدمة في دراسات الحياة اليومية
- (7) خطاب الحياة اليومية (الديني، الاقتصادي، السياسي،...)
- (8) تحليل الحوار والخطاب اليومي
- (9) الحياة اليومية والضغوط النظامية (الخضوع والمقاومة)
- (10) المدينة والحياة اليومية
- (11) الثقافة والحياة اليومية
- (12) الدين والحياة اليومية
- (13) الوسط الاجتماعي المادي والثقافي ومسألة الحياة اليومية
- (14) اللغة وأدوات التواصل اليومي
- (15) المهاجرون، الثقافات الفرعية، الإثنية والحياة اليومية

المراجع:

1. أحمد زايد: خطاب الحياة اليومية في المجتمع المصري، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة، 2003..
2. أحمد زايد: سوسيولوجيا الحياة اليومية. الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة،
3. أرفنج زابتنل: النظرية المعاصرة في علم الاجتماع، تر: محمود عودة وإبراهيم عثمان، الكويت، 1989.
4. أنتوني جیدنز: علم الاجتماع، تر: فايز الصباغ، منشورات المنظمة العربية للترجمة، ط1، بيروت، 2005.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الليسانس: علم الاجتماع العام

المؤسسة:

السنة الجامعية: 20.. - 20..

5. ايان كريب: النظرية الاجتماعية – من بارسونز إلى هابرماس، تر: محمد حسين غلوم، عالم المعرفة، الكويت، 1999.
6. بيرسي كوهن: النظرية الاجتماعية الحديثة، تر: عادل مختار الهواري، دار المعرفة الجامعية، الاسكندرية، 1985.
7. توم بوتومور: علم الاجتماع والنقد الاجتماعي، دار المعارف، ط1، القاهرة، 1981.
8. توم بوتومور: مدرسة فرانكفورت، تر: سعد هجرس، دار أوياء، ط2، ليبيا، 2004.
9. حسين عبد الحميد أحمد رشوان: تطور النظم الاجتماعية وأثرها في الفرد والمجتمع، المكتب الجامعي، ط1، الإسكندرية، 2003.
10. جان بيار دوران وروبير فايل: علم الاجتماع المعاصر، تر: ميلود طواهري، ابن النديم للنشر والتوزيع، ط1، الجزائر، 2012.
11. رث والاس وألسون وولف: النظرية المعاصر في علم الاجتماع، تر: محمد عبد الكريم الحوراني، دار مجدلوي، ط1، عمان، 2012.
12. رث والاس وألسون وولف: النظرية في علم الاجتماع المعاصر - تجدد النظرية الكلاسيكية، تر: محمد عبد الكريم الحوراني، دار مجدلوي، عمان، ط1، 2011.
13. ريهان فهمي جميعي: الحياة اليومية وسبل تحسين نوعية الحياة لسكان المناطق العشوائية، أطروحة دكتوراه، معهد الدراسات والبحوث البيئية، جامعة عين الشمس، مصر، 2015.
14. السيد علي شتا: علم الاجتماع اللغوي، مؤسسة شباب الجامعة، الاسكندرية، 1996.
15. طربية مأمون: علم الاجتماع في الحياة اليومية – قراءة سوسولوجية للوقائع المعاشة، دار المعرفة للطباعة والنشر والتوزيع، ط1، بيروت، 2011.
16. طلعت إبراهيم لطفي وكمال عبد الحميد الزيات: النظرية المعاصرة في علم الاجتماع، دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع، القاهرة، 1999.
17. صبري إبراهيم السيد: علم اللغة الاجتماعي، دار المعرفة الجامعية، الاسكندرية، 1995.
18. عبد الرحيم العطري: سوسولوجيا الحياة اليومية: الرمزي أفقا للتفكير، مطبعة ورقة بلال، ط1، 2018.
19. عبد اليلام حيمر: سوسولوجيا الخطاب، الشبكة العربية للأبحاث والنشر، بيروت، ط1، 2008.
20. عبد الله محمد عبد الرحمن: النظرية في علم الاجتماع النظرية السوسولوجية المعاصرة، الجزء الثاني، دار المعرفة الجامعية، مصر، 2006.
21. علاء الطاهر: مدرسة فرانك فورت من هوركهايمر إلى هابرماس، منشورات مركز الإنماء القومي، ط1، بيروت، دت.
22. علي شيخ وفاروق كويحل: سوسولوجيا الحياة اليومية - الواقع المعاش للأفراد في الوسط الاجتماعي، مجلة الشامل للعلوم التربوية والاجتماعية، المجلد 1، العدد 1.
23. علي ليلة: البنائية الوظيفية في علم الاجتماع والأنثروبولوجيا (المفاهيم والقضايا)، دار المعارف، ط1، القاهرة، 1981.
24. فليب كوركيف: علوم الاجتماع الجديدة بين الجماعي والفردية، بيروت، دار الكتاب العربي، 2013.
25. فيليب كافان وجان فرانسوا دوريت: علم الاجتماع – من النظريات الكبرى إلى الشؤون اليومية، أعلام وتواريخ وتيارات، تر: أياس حسن، دار الفرقد للنشر والتوزيع، ط1، دمشق، 2010.
26. فيل سليتر: مدرسة فرانك فورت نشأتها ومغزاها - وجهة نظر ماركسية، تر: خليل كلفت، المجلس الأعلى للثقافة، ط3، القاهرة، 2004.
27. قباري محمد اسماعيل: تيارات معاصرة في علم الاجتماع، الهيئة المصرية العامة للكتاب، فرع الاسكندرية، 1979.
28. كريستوفر نوريس: نظرية النقدية، تر: عابد اسماعيل: دار الكنوز الأدبية، ط1، بيروت، 1999.
29. كمال بشر: علم اللغة الاجتماعي مدخل، دار غريب للنشر والطباعة والتوزيع، ط3، القاهرة، 1997.
30. لويس جان كافلي: علم الاجتماع اللغوي، تر: محمد يحياتن، دار القصة للنشر، الجزائر، 2006.

31. مأمون طربيه: علم الاجتماع في الحياة اليومية، درار المعرفة، لبنان، 2011.
32. محمد صلاح يسين غازي: الحياة اليومية للفقراء في القرية المصرية، رسالة ماجستير في علم الاجتماع، كلية الآداب، جامعة المنصورة، مصر، 2018.
33. محمد عاطف غيث: الموقف النظري في علم الاجتماع المعاصر، دار المعرفة الجامعية، الاسكندرية، 1982.
34. ميلود طواهري: علم الاجتماع المعاصر، دار ابن النديم- دار الروافد الثقافية، ط1، بيروت، 2012.
35. نيقولا تيماشيف: نظرية علم الاجتماع طبيعتها وتطورها، تر: محمود عودة وآخرون، دار المعارف، القاهرة، 1980.
36. هيلاري هنسون: الأنثروبولوجيون الاجتماعيون واللغة (عرض نقدي لتطور العلاقة في بريطانيا)، تر: محمود حميد عبد الغني، دار المعرفة الجامعية، مصر، 1999.
1. A. H. Halsey , A history of sociology in Britain: science, literature, and society, 2004.
2. Claude DUBAR, « SOCIOLOGIE - Les grands courants », Encyclopædia Universalis [en ligne], consulté le 21 juin 2021. URL : <https://www.universalis.fr/encyclopedie/sociologie-les-grands-courants/>.
3. Jacques Garello, « Auguste Comte, père de la sociologie », Contrepoints, 29 janvier 2012.
4. Jacques Guilhaumou, « Sieyès et le non-dit de la sociologie : du mot à la chose » [archive], Revue d'histoire des sciences humaines, Publications de la Sorbonne, 2006.
5. Jean Michel Bertolot. La Sociologie Française Contemporaine. p u f. 2003.
6. Jean-Michel Chapoulie, « La seconde fondation de la sociologie française, les Etats-Unis et la classe ouvrière », Revue française de sociologie, vol. 32, no 3, 1991.
7. Jean-Pierre Durand, La sociologie de Marx, Paris, La Découverte, 2018.
8. Johan Heilbron, « Les métamorphoses du durkheimisme, 1920-1940 », Revue française de sociologie, vol. 26, no 2, 1985.
9. Les grands courants sociologiques : La sociologie allemande au début du XXe siècle | Sociologie », Sociologie, 9 février 2012
10. Martine Mespoulet, « La « renaissance » de la sociologie en URSS (1958-1972) », Revue d'Histoire des Sciences Humaines, vol. 1, no 16, 2007.
11. Michel De Coster. et Autres. Introduction A La Sociologie. De Boeck Université. 2001.
12. Michel Lallement. Histoire des Idées Sociologique. Armand colin. 2012.
13. Patrice Bonnewitz. La sociologie de P. Bourdieu. Paris p U f. 1998.
14. Pierre Bréchon: Grands courants de la sociologie, Presses Universitaires Grenoble, 2000.

عنوان الليسانس: علم الاجتماع

السادسي: الخامس

اسم الوحدة: تعليم أساسية

اسم المادة: علم النفس الاجتماعي

الرصيد: 05

المعامل: 02

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الليسانس: علم الاجتماع العام

المؤسسة:

السنة الجامعية: 20.. - 20..

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة) 1سا و30د (أعمال موجهة)
طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (40%) + امتحان (60%)
أهداف التعليم:

- (1) التعرف على ماهية علم النفس الاجتماعي وموضوعاته.
- (2) التعرف على رواد علم النفس الاجتماعي.
- (3) التعرف على نظريات علم النفس الاجتماعي.
- المعارف المسبقة المطلوبة:
- (1) مدخل إلى علم الاجتماع
- (2) مدخل إلى علم النفس.
- القدرات المكتسبة: تشخيص وفهم وتفسير مختلف الظواهر النفسية الاجتماعية.
- محتوى المادة:

- (1) مفهوم علم النفس وعلم الاجتماع وعلم النفس الاجتماعي
- (2) التطور التاريخي لعلم النفس الاجتماعي
- (3) الأهداف والاهتمامات الرئيسية لعلم النفس الاجتماعي
- (4) موضوعات علم النفس الاجتماعي ومجالات تطبيقها.
- (5) علاقة علم النفس الاجتماعي بالعلوم الأخرى
- (6) رواد علم النفس الاجتماعي (كيرت ليفن)
- (7) رواد علم النفس الاجتماعي (جورج هربرت ميد)
- (8) رواد علم النفس الاجتماعي (مرغريت ميد)
- (9) نظريات علم النفس الاجتماعي (نظرية ليون فستنغر في التنافر المدرك)
- (10) نظريات علم النفس الاجتماعي (نظرية مارغريت ميد في التفاعل الاجتماعي)
- (11) نظريات علم النفس الاجتماعي (نظرية جورج هربرت ميد في التفاعلية الرمزية/الفريد شولز)
- (12) نظريات علم النفس الاجتماعي (دراسة الفروق الاجتماعية بين الجنسين)
- (13) نظريات علم النفس الاجتماعي (نظرية التعلم الاجتماعي لباندورا)
- (14) نظريات علم النفس الاجتماعي (نظرية التصورات الاجتماعية لموسكوفيسي)
- (15) نظريات علم النفس الاجتماعي (نظرية الاسناد لهايدر)

المراجع:

1. أحمد عبد اللطيف وحيد، علم النفس الاجتماعي: دار المسيرة للنشر، ط1، عمان، 2001.
2. حسين ألبالي: علم النفس الاجتماعي بين النظرية والتطبيق، مكتبة الانجلو المصرية، ط1، القاهرة، 2003.
3. خليفة عبد اللطيف محمد: دراسات في علم النفس الاجتماعي مجلد3، دار غريب، مصر. 2003.
4. دكت، جون: علم النفس الاجتماعي والتعصب ترجمة عبد الحميد صفوت، دار الفكر العربي، مصر. 2000.
5. درويش زين العابدين: علم النفس الاجتماعي وتطبيقاته، دار الفكر العربي. مصر
6. روبرت ميكالفين، مدخل إلى علم النفس الاجتماعي، تر: ياسمين حداد، دار وائل للنشر، ط1، عمان، 2002.
7. زهران سناء حامد: علم النفس الاجتماعي. القاهرة، عالم الكتب. 2006.
8. زهران سناء حامد: ارشاد الصحة النفسية مشاعر ومعتقدات الاغتراب، عالم الكتب مصر. 2004.
9. سري إجلال محمد: الامراض النفسية الاجتماعية، القاهرة، عالم الكتب. 2003.
10. السيد فؤاد البهي: علم النفس الاجتماعي القاهرة. دار الفكر العربي. 1996.
11. العنزي فلاح محروث: علم النفس الاجتماعي ط2 الرياض، مطابع التقنية، المملكة العربية السعودية، دت.
12. العنزي فلاح محروث: مدخل الى علم النفس الاجتماعي المعاصر، الرياض مطابع التقنية، ط3، السعودية، 2001.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان اليسانس: علم الاجتماع العام

المؤسسة:

السنة الجامعية: 20.. - 20..

13. عبد الله سيد معتز: التعصب: دراسة نفسية، دار غريب، ط2، مصر. 1997.
14. عبد الله سيد معتز: الحرب النفسية والشائعات مج1+2، دار غريب، مصر، دت.
15. عبد الله سيد معتز: بحوث في علم النفس الاجتماعي مج1+2+3، دار غريب، مصر، 1997.
16. عبد الله سيد معتز وخليفة عبد اللطيف: علم النفس الاجتماعي دار غريب، مصر، 2003.
17. مظهر سليمان: علم النفس الاجتماعي: نظرية المواجهة النفسية الاجتماعية، الأبيار للنشر و التوزيع، الجزائر ، 2010.
18. نبيلة عباس الشوربجي ، عفاف عبد الفادي دانيال، سهير إبراهيم ميهوب، علم النفس الاجتماعيين مكتبة الصفوة، ط1 ، مصر، 2002 .
19. MEADG.H, L'Esprit, les oiet la société, (1934),trad. par CazeneuveJ, Paris, PUF, 1963
20. Gustave Le Bon, Psychologie des foules, PUF, 1998(1reéd.1895).
21. Serge Moscovici, Psychologie des minorités actives, PUF, 1979.
22. Serge Moscovici, Psychologie sociale, PUF, 7eéd. miseàjour, 1998.
23. Wilhelm Reich, La Psychologie de masse du fascisme, 1933, éd. Payot. 1999.
24. Gabriel Tarde, L'Opinion et la foule, PUF, 1989. (1reéd. 1901).
25. 5-Patricia Delhomme, Vincent Dru, Psychologie sociale, éd, hachette 2005.
26. 6-Alain cerclé, Alain somat, Psychologie sociale , cours et exercices, éd, bunod 2005.
27. 7-Gustave Nicolas Fisher, la Psychologie sociale, éd seuil 1997.

عنوان الليسانس: علم الاجتماع

السداسي: الخامس

اسم الوحدة: التعليم المنهجية

اسم المادة: ملتقى التدريب على البحث السوسيولوجي

الرصيد: 03

المعامل: 02

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (100%)

أهداف التعليم

(1) تدريب الطالب على الإعداد للبحث الميداني.

(2) تدريب الطالب على ضبط عناصر البحث الميداني.

(3) تدريب الطالب على النزول للميدان وكيفية التعامل مع المعطيات المتحصل عليها.

(4) تدريب الطالب على كتابة تقرير البحث.

المعارف المسبقة المطلوبة: معارف حول علم الاجتماع، المنهجية، الاحصاء الوصفي والاستدلالي.

القدرات المكتسبة: اكتساب الطالب القدرة على انجاز بحث علمي أكاديمي باتباع مختلف مراحله، وكتابة التقرير النهائي للبحث.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة:

عنوان الليسانس: علم الاجتماع العام

السنة الجامعية: 20.. - 20..

محتوى المادة:

- 1) تدريب الطالب على اختيار موضوع الدراسة
- 2) تدريب الطالب تحديد المشكلة وضبط سؤال الانطلاق
- 3) تدريب الطالب على صياغة الفرضيات أو التساؤلات
- 4) تدريب الطالب على طرق البحث عن الدراسات السابقة كيفية الاستفادة منها
- 5) تدريب الطالب على كيفية اختيار المراجع بناء على الإطار النظري
- 6) تدريب الطالب على اختيار المنهج المناسب
- 7) تدريب الطالب على كيفية الاختيار بين الأسلوب الكمي والكيفي في البحث الاجتماعي
- 8) تدريب الطالب على اختيار وبناء أداة جمع البيانات (الاستبيان)
- 9) تدريب الطالب على بناء أداة جمع البيانات (دليل الملاحظة ودليل المقابلة)
- 10) تدريب الطالب على الوصف الدقيق لمجتمع الدراسة
- 11) تدريب الطالب المعاينة واختيار العينة المناسبة
- 12) تدريب الطالب على تحضيرات النزول للميدان
- 13) تدريب الطالب على تفرغ وتبويب البيانات
- 14) تدريب الطالب على تحليل وتفسير النتائج
- 15) تدريب الطالب على كيفية كتابة التقرير النهائي

المراجع:

1. إبراهيم أبراش: المنهج العلمي وتطبيقاته في العلوم الاجتماعية، دار الشروق، عمان الأردن، 2008.
2. أحمد أنور: النظرية والمنهج في علم الاجتماع، جامعة عين شمس، مصر، د.س.
3. إسماعيل محمد صادق: البحث العلمي بين المشرق العربي والعالم الغربي: كيف نهضوا؟ ولماذا تراجعنا؟، ط1، دار الكتب المصرية، مصر، 2014.
4. أنطوني جيدنز: قواعد جديدة للمنهج في علم الاجتماع، ترجمة محمد محيي الدين، المجلس الأعلى للثقافة، مصر، 2000.
5. إميل دوركايم: قواعد المنهج في علم الاجتماع، ترجمة محمود قاسم والسيد محمد بدوري، دار المعرفة الجامعية، مصر، 1988.
6. حلمي محمد فؤاد وعبد الرحمن صالح: المرشد في كتابه الأبحاث الاجتماعية، دار الشروق والتوزيع للطباعة، ط4، 1983.
7. ريمون كيفي، لوك فان كامبنهود: دليل البحث في العلوم الاجتماعية، ترجمة يوسف الجباعي، ط1، المكتبة العصرية، بيروت، لبنان، 1997.
8. سعد الحاج بن جخل: الأطر التمهيدية للبحوث العلمية، دار البداية ناشرون موزعون، ط1، عمان، الأردن، 2019.
9. السيد علي شتا: المنهج العلمي وعلم الاجتماع، مؤسسة شباب الجامعة، الإسكندرية، 1995.
10. عمار بوحبوش: دليل الباحث في المنهجية وكتابه البحوث الجامعية، المكتبة الوطنية للكتاب، ط2، الجزائر، 1990.
11. عمر محمد التومي الشيباني: مناهج البحث الاجتماعي، الشركة العامة للنشر والتوزيع والإعلان، ط2، طرابلس، 1975.
12. فضيل ديليو وآخرون: أسس البحث وتقنياته في العلوم الاجتماعية 130 سؤالاً وجواباً، ديوان المطبوعات الجامعية، قسنطينة، 1997.
13. مادلين غروافيتز: التقنيات في خدمات العلوم الاجتماعية، تر، عمار سامي، دار مشرق مغرب، سوريا، 1996.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة:

عنوان اليسانس: علم الاجتماع العام

السنة الجامعية: 20.. - 20..

14. مانيوجيدير: منهجية البحث العلمي، تر: ملكة أبيض، مصر، 1987.
15. موريس أنجرس: منهجية البحث العلمي في العلوم الإنسانية، تدريبات عملية، ترجمة بوزيد صحراري وآخرون، ط2، دار القصبة للنشر، الجزائر، 2006.
16. نسرين حسونة: تحليل المضمون، مفهومه، محدداته، استخداماته، شبكة الألوكة، 2014.
17. يوسف تمار: أصول تحليل المضمون و تقنياتها، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2018.
18. يوسف تمار: تحليل المحتوى للباحثين والطلبة الجامعيين، الطبعة الأولى، طاكسيج- كوم للدراسات والنشر والتوزيع، عمان، 2008.
19. Angers. M, (1977), Initiation pratique a la méthodologie des sciences humaines, éd: Casbah , Alger. 1977.
20. Boudon. R (1988), Les méthodes en sociologie, P.U.F, Paris.1988 .
21. COMBESSIE (J.C), La méthode en sociologie, Paris, La Découverte, 1999.
22. DE BRUYNE (P.) et al., Dynamique de la recherche en sciences sociales, Paris, PUF, 1974.
23. DUVERGER (M.), Méthodes des sciences sociales, Paris, PUF, 1961.
24. ECKHARDT (K.W), Social Research Methods Perspective, Theory and Analysis, NY, 1977.
25. FERREOL (G.), DEUBEL (P.), Méthodologie des sciences sociales, Paris, Colin, 1993.
26. FESTINGER (L.) et KATZ (D.), Les méthodes de recherche dans les sciences sociales, tr., 2e éd., Paris, PUF, 1963.
27. FREYSSINET (J.), Méthodes de recherches en sciences sociales, Montchrestien, 1997.
28. GALTUNG (J.), Theory and Methods of Social Research, Londres, George Allen, 1967.
29. GAUTHIER (E. A.), La recherche sociale, Québec, Presses de l'Université de Québec, 1985.
30. GOODE (W.) et HATT (P.K.), Methods in Social Research, NY, Mac Graw Hill, 1952.
31. GRAVEL (J.), Guide méthodologique de la recherche, Québec, PUQ, 1980.
32. GRAWITZ (M.), Méthodes des sciences sociales, Paris, Dalloz, 1993.
33. GRAWITZ (M.), Recueil de textes de méthodes des sciences sociales, Paris, Dalloz, 1974.
34. GRISEZ (J.), Méthodes de la psychologie sociale, Paris, PUF, 1975.
35. GURVITCH (G.) ed., Traité de sociologie, Paris, PUF, 1958-60, 2 vol.
36. JAHODA (M.), DEUTSCH (S.), COOK (S.W.), Research Methods in Social Relations, 4e éd., New York, Dryden Press, 1959, 2 vol.
37. JONES (R.A.) Méthodes de recherches en sciences humaines, tr. Bruxelles, De Boeck, 2000.
38. LORENZI-CIOLDI (F.), Questions de méthodologie en sciences sociales, Lausanne, Delachaux et Nietslé, 1997.

39. MARCHAL (A.), Méthode scientifique et science économique, Paris, Médicis, 1952, 2 vol.
40. MAYER (R.), OUELLET (F.), Méthodologie de recherche pour les intervenants sociaux, Montréal, G. Morin, 1991.
41. MERTON (R.K.), Eléments de théorie et de méthode sociologiques, 2e éd., Paris, Plon, 1965.
42. QUIVY (R.), VAN CAMPENHOUDT (L.), Manuel de recherche en sciences sociales, Paris, Dunod, 1988.
43. QUOC DINH (N.), Cours de méthodes des sciences sociales, Paris, Cours du Droit, 1968.
44. ROCHER (G.), Introduction à la sociologie générale, Paris, Seuil, 1970, 3 vol.
45. RONGERE (P.), Mémento de méthodes des sciences sociales, Paris, Dalloz, 1974.
46. ROSE (A. M.), Theory and Methods in Social Science, Univ. of Minnesota Press, 1954.
47. SAMARAN (C.), L'histoire et ses méthodes, Paris, Gallimard, 1961.
48. SELTIZ (C.), WRIGHTSMAN (L.S.), COOK (S.), Méthodes de recherches en sciences sociales, Montréal, H.R.W., 1977.
49. SIMON (J.L.), Basic Research Methods in Social Science, New York, Random House, 1969.
50. STACEY (M.), Methods of Social Research, Londres, Pergamon Press, 1969.
51. Thietart (R) : Méthodes de recherche en management, Ed. Dunod, 2ème Ed, Paris, 2003.
52. TREMBLAY (M.A.), Initiation à la recherche dans les sciences sociales, Montréal, McGraw-Hill, 1968.
53. Ulrich BEK, La société du risque. Sur la voie d'une autre modernité. Ed. Alto Aubier. Paris 2001.
54. U.N.E.S.C.O., Tendances principales de la recherche dans les sciences sociales et humaines, Paris, La Haye, Mouton, 1970.
55. WILLER (D.E.), Scientific Sociology. Theory and Method, Englewood Cliffs, Pentice Hall, 1967.

عنوان الليسانس: علم الاجتماع

السادسي: الخامس

اسم الوحدة: التعليم المنهجية

اسم المادة: تحليل ومعالجة المعطيات الاجتماعية

الرصيد: 03

المعامل: 02

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الليسانس: علم الاجتماع العام

المؤسسة:

السنة الجامعية: 20.. - 20..

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة) 1سا و30د (أعمال موجهة)
طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (40%) + امتحان (60%)
أهداف التعليم

التعرف على كيفية تحليل مختلف أنواع البيانات والتي يتم جمعها باستعمال مختلف وسائل جمع البيانات، من خلال:

- (1) التعرف على مختلف أدوات جمع البيانات.
 - (2) التعرف على كيفية بناء مختلف أدوات جمع البيانات.
 - (3) التعرف على كيفية تحليل مختلف أدوات جمع البيانات.
 - (4) التعرف على كيفية مناقشة نتائج الدراسة واستخراج النتائج العامة.
- المعارف المسبقة المطلوبة: الإحصاء الوصفي والإحصاء الاستدلالي ومنهجية البحث العلمي.
القدرات المكتسبة: قياس الفرضيات واتخاذ القرار بشأن تحققها، مع تحليل وتفسير النتائج.
محتوى المادة:

أولاً- مدخل عام لتحليل البيانات والمعطيات في العلوم الاجتماعية (الحصة 1)
ثانياً- الاستثمارات (الحصة 2 إلى 4)

- ماهية الاستثمارات
- كيفية بناء الاستثمارات
- أساليب عرض بيانات الاستثمارات (الطريقة اليدوية إجبارية مع امكانية التطرق للطريقة الآلية باستعمال منظومة (Spss))
- ترميز الاستثمارات
- تفريغ بيانات الاستثمارات
- تبويب بيانات الاستثمارات (بناء الجداول)
- كيفية تحليل نتائج الاستثمارات (الجداول البسيطة والجداول المركبة)

ثالثاً- المقابلات (الحصة 5+6)

- ماهية المقابلات
- كيفية بناء المقابلات
- أساليب عرض بيانات المقابلات
- كيفية تحليل نتائج المقابلات

رابعاً- الملاحظات (الحصة 7+8)

- ماهية الملاحظات
- كيفية بناء الملاحظات
- أساليب عرض بيانات الملاحظات
- كيفية تحليل نتائج الملاحظات

خامساً- السجلات (بيانات كمية) (الحصة 9+10)

- ماهية السجلات
- كيفية اختيار السجلات المناسبة للدراسة
- أساليب عرض بيانات السجلات
- كيفية تحليل نتائج السجلات

سادساً- الوثائق (باستعمال تحليل المضمون أو المحتوي) (الحصة 11+12)

- ماهية الوثائق
- كيفية اختيار الوثائق المناسبة للدراسة

- أساليب عرض بيانات الوثائق
- كيفية تحليل نتائج الوثائق
- سابعا- كيفية مناقشة نتائج الدراسة (الحصه 13+14)
- في ضوء الفرضيات
- في ضوء الدراسات السابقة
- في ضوء التراث النظري
- ثامنا- كيفية عرض النتائج العامة للدراسة (الحصه 15)
- المراجع:

1. أبو صالح محمد صبحي وآخرون: مقدمة في الإحصاء، دار المسيرة للنشر و التوزيع، الأردن، 2012.
2. إبراهيم أبراش: المنهج العلمي وتطبيقاته في العلوم الاجتماعية، دار الشروق، عمان الأردن، 2008.
3. أحمد أنور: النظرية والمنهج في علم الاجتماع، جامعة عين شمس، مصر، د.س.
4. أحمد السيد عامر: الإحصاء الوصفي والتحليلي، دار الفجر للنشر والتوزيع، القاهرة، 2007.
5. أحمد عبد السميع طيبة: مبادئ الإحصاء، دار البداية، ط1، عمان، 2008.
6. أنطوني جينز: قواعد جديدة للمنهج في علم الاجتماع، ترجمة محمد محيي الدين، المجلس الأعلى للثقافة، مصر، 2000.
7. بوحفص عبد الكريم: الإحصاء المطبق في العلوم الاجتماعية والإنسانية، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2005.
8. حلمي محمد فؤاد وعبد الرحمان صالح: المرشد في كتابه الأبحاث الاجتماعية، دار الشروق والتوزيع للطباعة، ط4، 1983.
9. ربحي مصطفى عليان: عثمان محمد غنيم، مناهج وأساليب البحث العلمي النظرية والتطبيق، ط1، دار صفاء، عمان، 2000.
10. ربحي مصطفى عليان: البحث العلمي أسسه مناهجه وأساليبه إجراءاته، بيت الأفكار الدولية، عمان، 2001.
11. ريمون كفي، لوك فان كامبنهود: دليل البحث في العلوم الاجتماعية، ترجمة يوسف الجباعي، ط1، المكتبة العصرية، بيروت، لبنان، 1997.
12. سعد الحاج بن جخل: الأطر التمهيدية للبحوث العلمية، دار البداية ناشرون موزعون، ط1، عمان، الأردن، 2019.
13. عمار بوحبوش: دليل الباحث في المنهجية وكتابه البحوث الجامعية، المكتبة الوطنية للكتاب، ط2، الجزائر، 1990.
14. عمر محمد التومي الشيباني: مناهج البحث الاجتماعي، الشركة العامة للنشر والتوزيع والإعلان، ط2، طرابلس، 1975.
15. فضيل دليو، تقنيات تحليل البيانات في العلوم الاجتماعية والاعلامية دار الثقافة للنشر والتوزيع، 2010.
16. فضيل دليو وآخرون: أسس البحث وتقنياته في العلوم الاجتماعية 130 سؤالاً وجواباً، ديوان المطبوعات الجامعية، قسنطينة، 1997.
17. مادلين غروافيتز: التقنيات في خدمات العلوم الاجتماعية، تر، عمار سامي، دار مشرق مغرب، سوريا، 1996.
18. مانيو جيدير: منهجية البحث العلمي، تر: ملكة أبيض، مصر، 1987.
19. موريس أنجريس: منهجية البحث العلمي في العلوم الإنسانية، تدريبات عملية، ترجمة بوزيد صحراوي وآخرون، ط2، دار القصة للنشر، الجزائر، 2006.
20. نسرين حسونة: تحليل المضمون، مفهومه، محدداته، استخداماته، شبكة الألوكة، 2014.
21. يوسف تمار: أصول تحليل المضمون و تقنياتها، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2018.
22. يوسف تمار: تحليل المحتوى للباحثين والطلبة الجامعيين، طاكسيج- كوم للدراسات والنشر والتوزيع، ط1، عمان، 2008.

1. Boudon. R (1988), Les méthodes en sociologie, P.U.F, Paris.1988 .
2. COMBESSIE (J.C), La méthode en sociologie, Paris, La Découverte, 1999.
3. DE BRUYNE (P.) et al., Dynamique de la recherche en sciences sociales, Paris, PUF, 1974.
4. DUVERGER (M.), Méthodes des sciences sociales, Paris, PUF, 1961.
5. ECKHARDT (K.W), Social Research Methods Perspective, Theory and Analysis, NY, 1977.
6. FERREOL (G.), DEUBEL (P.), Méthodologie des sciences sociales, Paris, Colin, 1993.
7. FESTINGER (L.) et KATZ (D.), Les méthodes de recherche dans les sciences sociales, tr., 2e éd., Paris, PUF, 1963.
8. FREYSSINET (J.), Méthodes de recherches en sciences sociales, Montchrestien, 1997.
9. GALTUNG (J.), Theory and Methods of Social Research, Londres, George Allen, 1967.
10. GAUTHIER (E. A.), La recherche sociale, Québec, Presses de l'Université de Québec, 1985.
11. GOODE (W.) et HATT (P.K.), Methods in Social Research, NY, Mac Graw Hill, 1952.
12. GRAVEL (J.), Guide méthodologique de la recherche, Québec, PUQ, 1980.
13. GRAWITZ (M.), Méthodes des sciences sociales, Paris, Dalloz, 1993.
14. GRAWITZ (M.), Recueil de textes de méthodes des sciences sociales, Paris, Dalloz, 1974.
15. GRISEZ (J.), Méthodes de la psychologie sociale, Paris, PUF, 1975.
16. GURVITCH (G.) ed., Traité de sociologie, Paris, PUF, 1958-60, 2 vol.
17. JAHODA (M.), DEUTSCH (S.), COOK (S.W.), Research Methods in Social Relations, 4e éd., New York, Dryden Press, 1959, 2 vol.
18. JONES (R.A.) Méthodes de recherches en sciences humaines, tr. Bruxelles, De Boeck, 2000.
19. LORENZI-CIOLDI (F.), Questions de méthodologie en sciences sociales, Lausanne, Delachaux et Niestlé, 1997.
20. MARCHAL (A.), Méthode scientifique et science économique, Paris, Médicis, 1952, 2 vol.
21. MAYER (R.), OUELLET (F.), Méthodologie de recherche pour les intervenants sociaux, Montréal, G. Morin, 1991.
22. MERTON (R.K.), Eléments de théorie et de méthode sociologiques, 2e éd., Paris, Plon, 1965.
23. QUIVY (R.), VAN CAMPENHOUDT (L.), Manuel de recherche en sciences sociales, Paris, Dunod, 1988.
24. QUOC DINH (N.), Cours de méthodes des sciences sociales, Paris, Cours du Droit, 1968.

25. ROCHER (G.), Introduction à la sociologie générale, Paris, Seuil, 1970, 3 vol.
26. RONGERE (P.), Mémento de méthodes des sciences sociales, Paris, Dalloz, 1974.
27. ROSE (A. M.), Theory and Methods in Social Science, Univ. of Minnesota Press, 1954.
28. SAMARAN (C.), L'histoire et ses méthodes, Paris, Gallimard, 1961.
29. SELTIZ (C.), WRIGHTSMAN (L.S.), COOK (S.), Méthodes de recherches en sciences sociales, Montréal, H.R.W., 1977.
30. SIMON (J.L.), Basic Research Methods in Social Science, New York, Random House, 1969.
31. STACEY (M.), Methods of Social Research, Londres, Pergamon Press, 1969.
32. Thietart (R) :Méthodes de recherche en management, Ed. Dunod, 2ème Ed, Paris, 2003.
33. TREMBLAY (M.A.), Initiation à la recherche dans les sciences sociales, Montréal, McGraw-Hill, 1968.
34. Ulrich BEK, La société du risque. Sur la voie d'une autre modernité. Ed. Alto Aubier. Paris 2001.
35. U.N.E.S.C.O., Tendances principales de la recherche dans les sciences sociales et humaines, Paris, La Haye, Mouton, 1970.
36. WILLER (D.E.), Scientific Sociology. Theory and Method, Englewood Cliffs, Pentice Hall, 1967.

عنوان الليسانس: علم الاجتماع
 السداسي: الخامس
 اسم الوحدة: التعليم الاستكشافية
 اسم المادة: التنمية الاجتماعية

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية
 عنوان الليسانس: علم الاجتماع العام
 السنة الجامعية: 20.. - 20..

المؤسسة:

الرصيد: 01

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 22 ساعة و 30 د

الحجم الساعي الأسبوعي: 1 سا و 30 د (محاضرة)

طريقة التقييم: امتحان (100%)

أهداف التعليم:

- (1) التعرف على التنمية والتنمية الاجتماعية والمفاهيم القريبة منها.
 - (2) التعرف على التنمية والتخلف من المنظور السوسيولوجي.
 - (3) التعرف على بعض التجارب الدولية في مجال التنمية الاجتماعية.
- المعارف المسبقة المطلوبة: معارف عامة في علم الاجتماع والعلوم الاقتصادية والعلوم السياسية.
- القدرات المكتسبة: فهم وتحليل القضايا المتعلقة بالتنمية والتخلف.
- محتوى المادة:

أولاً- حول التنمية والتنمية الاجتماعية (الحصة 1+2)

1- مفهوم التنمية والمفاهيم المرتبطة بها (التخلف، التغير، النمو، التطور، التحديث)

2- مفهوم التنمية الاجتماعية

ثانياً- التنمية في المنظور السوسيولوجي (تحليل للاتجاهات النظرية المفسرة للتنمية)

1- ظهور وتطور الفكر التنموي (الحصة 3)

2- الاتجاهات الكلاسيكية في تفسير التنمية والتخلف (الحصة 4)

○ الاتجاه المادي (الماركسي)

○ الاتجاه المثالي (ماكس فيبر)

3- الاتجاهات الحديثة في تفسير التنمية والتخلف (الحصة 5 إلى 7)

○ نظرية التحديث والاتجاهات المرتبطة بها

○ اتجاه النماذج والمؤشرات

○ الاتجاه التطوري المحدث

○ الاتجاه الانتشاري (الانتشار الثقافي)

○ الاتجاه السيكلولوجي (السلوكي)

○ الاتجاه المكانة الدولية

○ الاتجاه الماركسي المحدث (نظرية الامبريالية، نظرية أسلوب الانتاج، نظرية التبعية)

ثالثاً- التنمية الاجتماعية (الحصة 8+9)

○ فلسفة التنمية الاجتماعية

○ مقومات التنمية الاجتماعية

○ مرتكزات التنمية الاجتماعية (التعليم، الصحة)

○ أهداف التنمية الاجتماعية

○ معوقات التنمية الاجتماعية

رابعاً- دور المجتمعات المحلية في تحقيق التنمية الاجتماعية (الحصة 10+11)

○ مفهوم المجتمع المحلي

○ دور المجتمع المحلي في تحقيق التنمية الاجتماعية

○ دور المرأة في تحقيق التنمية الاجتماعية

○ دور الخدمة الاجتماعية تحقيق التنمية الاجتماعية

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة:

عنوان اليسانس: علم الاجتماع العام

السنة الجامعية: 20.. - 20..

○ مستقبل التنمية الاجتماعية في إطار العولمة
خامسا- تجارب دولية في مجال التنمية الاجتماعية (الحصة 12+13)
سادسا- التجربة الجزائرية في مجال التنمية الاجتماعية (الحصة 14+15)
المراجع:

1. طلعت مصطفى الروجي: التنمية الاجتماعية من الحداثة إلى العولمة، القاهرة، 2000.
2. علي الكاشف: التنمية الاجتماعية: المفاهيم والقضايا، عالم الكتب، القاهرة، 1985.
3. السيد أكيسي وآخرون: دراسات في التنمية الاجتماعية، دار المعارف، القاهرة، 1989.
4. عبد الباسط محمد حسن: التنمية الاجتماعية، معهد البحوث والدراسات، 1990.
5. نبيل محمد توفيق السمالوطي: علم اجتماع التنمية، الهيئة المعرفية العامة للكتاب، 1974.
6. السيد الحسين: التنمية والتخلف، دار المعارف، القاهرة، 1985.
7. رفيق أشرف حسونة: معوقات التنمية في الوطن العربي، 1971.
8. عبد الباسط عبد المعطي، عادل مختار الهواري: علم اجتماع التنمية.
9. عبد الهادي الجوهري: المشاركة الشعبية والتنمية الاجتماعية
10. أحمد مصطفى خاطر: التنمية الاجتماعية، المكتب الجامعي الحديث، الإسكندرية، 2001.
11. المجتمع المدني والتنمية الاجتماعية في الجزائر، مخبر علم الاجتماع للاتصال للبحث والترجمة، جامعة قسنطينة، 2015.
12. عبد الرحيم تمام وآخرون: دراسات في علم اجتماع التنمية، المكتب الجامعي الحديث، الإسكندرية، 2001.

عنوان الليسانس: علم الاجتماع

السادسي: الخامس

اسم الوحدة: التعليم الاستكشافية

اسم المادة: قضايا حقوق الإنسان

الرصيد: 01

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 22 ساعة و 30 د

الحجم الساعي الأسبوعي: 1 سا و 30 د (محاضرة)

طريقة التقييم: امتحان (100%)

أهداف التعليم

- (1) التعرف على أهم المفاهيم المتعلقة بحقوق الإنسان.
 - (2) التعرف على أهم القضايا المتعلقة بحقوق الإنسان.
 - (3) استعراض أهم الصكوك الدولية المتعلقة بحقوق الإنسان.
- المعارف المسبقة المطلوبة: معارف عامة في علم الاجتماع والعلوم القانونية.
القدرات المكتسبة: فهم وتحليل القضايا المتعلقة بحقوق الإنسان.
محتوى المادة:

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة:

عنوان الليسانس: علم الاجتماع العام

السنة الجامعية: 20.. - 20..

- (1) مدخل مفاهيمي (الحقوق- الحريات – الإلزامات /الالتزامات، الإعلانات، المعاهدات ، العهود، المواثيق، الاتفاقيات، البرتوكولات، الصكوك)
 - (2) مدخل تاريخي لحقوق الإنسان: حقوق الإنسان في الفترة القديمة: بلاد ما بين النهرين، اليونان، الرومان
 - (3) حقوق الإنسان في الأديان السماوية: اليهودية، المسيحية، الإسلام
 - (4) حقوق الإنسان في الفترة الحديثة: حقوق الإنسان في أوروبا، حقوق الإنسان في أمريكا
 - (5) حقوق الإنسان في الفترة المعاصرة: عهد عصبة الأمم ومنظمة الأمم المتحدة
 - (6) أهم الصكوك الدولية لحقوق الإنسان: الإعلان العالمي لحقوق الإنسان
 - (7) العهد الدولي الخاص بالحقوق المدنية والسياسية سنة 1966
 - (8) العهد الدولي الخاص بالحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية سنة 1966
 - (9) البرتوكول الاختياري الأول الملحق بالعهد الدولي الخاص بالحقوق المدنية والسياسية (تقديم الشكاوى الفردية سنة 1966)
 - (10) البرتوكول الاختياري الثاني الملحق بالعهد الدولي الخاص بالحقوق المدنية والسياسية (إلغاء عقوبة الإعدام سنة 1989)
 - (11) البرتوكول الاختياري الملحق بالعهد الدولي الخاص بالحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية سنة 2008
 - (12) معايير تصنيف حقوق الإنسان
 - (13) خصائص حقوق الإنسان
 - (14) التحليل السوسيولوجي لبعض القضايا المتعلقة بحقوق الإنسان: حقوق التدين، حقوق المواطنة
 - (15) التحليل السوسيولوجي لبعض القضايا المتعلقة بحقوق الإنسان: حقوق النساء، الأطفال، الأسرة
- المراجع:**
1. سعيد سالم جويلي: حق الإنسان في بيئة، دار النهضة العربية، القاهرة، 2001.
 2. العربي كسال: محاضرات في حقوق الإنسان، ملخص دروس أقيمت على طلبة الكفاءة المهنية للمحاماة، كلية الحقوق، بن عكنون، السنة الجامعية، 2005/2006.
 3. عمار عنان: ملخص محاضرات في حقوق الإنسان، كلية الحقوق، جامعة الجزائر، -2008/2009.
 4. عمار مساعدي: مبدأ المساواة وحماية حقوق الإنسان في أحكام القرآن ومواد الإعلان، الطبعة الأولى، دار الخلدونية، الجزائر، 2006.
 5. قادري عبد العزيز: حقوق الإنسان في القانون الدولي والعلاقات الدولية، دار هومه للطباعة والنشر والتوزيع، الجزائر، 2005.
 6. لجنة صياغة الإعلان العالمي لحقوق الإنسان: الاعلان العالمي لحقوق الإنسان، باريس، 10 ديسمبر 1948.
 7. محمد الصوفي: الآليات الحكومية لحماية حقوق الإنسان دوليا وإقليميا، منشورات معهد جنييف لحقوق الإنسان، 2014.
 8. محمد بوضري: حقوق الإنسان والحريات العامة -دراسة دولية ووطنية-، دار النشر الجسور، وجدة، المغرب، 2003.
 9. محمد خليل الموسى: العهدان الدوليان الخاصان بحقوق الإنسان "دليل تدريبي"، منشورات مركز عدالة لدراسات حقوق الإنسان، الطبعة الأولى، عمان، الأردن، 2009.
 10. محمد فؤاد جاد الله، تطور الآليات الدولية لحماية حقوق الإنسان ومجلس حقوق الإنسان التابع للأمم المتحدة، الطبعة الأولى، دار النهضة العربية، القاهرة، 2010.
 11. محمد محي الدين: ملخص محاضرات في حقوق الإنسان، دار الخلدونية للنشر والتوزيع، الجزائر، 2010/2001.

12. محمد يوسف علوان ومحمد خليل موسى: القانون الدولي لحقوق الإنسان –المصادر ووسائل الرقابة (الجزء الأول)، الطبعة الأولى، دار الثقافة للنشر والتوزيع، عمان، الأردن، 2008.
13. محمود شريف بسيوني: الوثائق الدولية المعنية بحقوق الإنسان –المجلد الأول (الوثائق العالمية)، الطبعة الثانية، دار الشروق، القاهرة، 2003.
14. نجم عبود مهدي السامرائي: مبادئ حقوق الإنسان، دار الكتاب العلمية، بيروت، 1971.
15. نعيمة عميمر: الوافي في حقوق الإنسان، الطبعة الأولى، دار الكتاب الحديث، القاهرة، 2010.
16. نهى القاطرجي، المرأة في منظومة الأمم المتحدة –رؤية إسلامية-، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، بيروت، لبنان، 2005.

عنوان الليسانس: علم الاجتماع

السداسي: الخامس

اسم الوحدة: تعليم استكشافية

اسم المادة: البيئة والتنمية المستدامة

الرصيد: 01

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 22 ساعة 30د.

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة)

طريقة التقييم: امتحان (100%)

أهداف التعليم:

- (1) التعرف على المفهوم السوسيولوجي للبيئة.
- (2) التعرف على أهمية التنمية المستدامة.
- (3) التعرف على أهمية المقاربة الجيلية للقضايا البيئية.
- المعارف المسبقة المطلوبة: معارف عامة في علم الاجتماع
- القدرات المكتسبة: فهم الظواهر البيئية وإدراك علاقتها مع الإنسان.
- محتوى المادة:

- (1) مفهوم البيئة
- (2) مفهوم التنمية
- (3) مفهوم التنمية المستدامة
- (4) علاقة الإنسان بالبيئة
- (5) الأبعاد الاجتماعية والثقافية لدراسة البيئة
- (6) الاتجاهات النظرية والسوسيولوجية في دراسة البيئة 1
- (7) الاتجاهات النظرية والسوسيولوجية في دراسة البيئة 2

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة:

عنوان الليسانس: علم الاجتماع العام

السنة الجامعية: 20.. - 20..

- (8) المشكلات البيئية 1
- (9) المشكلات البيئية 2
- (10) اهتمامات سوسيولوجيا البيئة
- (11) المقاربة الجيلية للقضايا البيئية
- (12) التغيرات المناخية والاقتصاد الأخضر
- (13) الأمن البيئي والتنمية المستدامة
- (14) الالتزامات الدولية وقضايا التغيرات البيئية
- (15) تجارب دولية في التنمية المستدامة

المراجع:

1. نجيب صعب: قضايا بيئية ، المنشورات التقنية، بيروت، 1997.
2. جمال محمد غيطاس: الاعلام العلمي العربي وقضايا التنمية — رؤية معلوماتية، ورقة قدمت في مؤتمر مجلة "العربي" حول الاعلام العلمي، الكويت، كانون الأول (ديسمبر) 2005.
3. صادق يحيى العصيمي: "الاعلام البيئي - المفهوم والأهمية، مركز عبادي للدراسات والنشر، صنعاء، 2004.
4. كاظم المقدادي: الموت باليورانيوم المستنفذ، مجلة "البيئة والتنمية" العدد 103، تشرين الأول (أكتوبر) 2006.
5. باتر وردم: المواقع البيئية العربية على الانترنت، مجلة "البيئة والتنمية"، العدد 66، أيلول (سبتمبر) 2003.
6. البستاني باسل: جدلية نهج التنمية البشرية المستدامة: منابع التكوين وموانع التمكين، بيروت، مركز دراسات الوحدة العربية، الطبعة الاولى، 2009 .
7. بوعلام عبد الحليم: الادوات الاسلامية الهادفة لتحقيق التنمية المستدامة، مكتبة الجزائر الحديثة للنشر، الجزائر، الطبعة الاولى، 2013.
8. التهامي طاهر: الوقف والتنمية المستدامة، بحث مقدم لمؤتمر صيغ التمويل الإسلامي وسبل تطويرها بما توافق مع روح الشريعة، عمان، 2013.
9. حسني محمود حسن: التنمية الاقتصادية والتخطيط بين النظرية والتطبيق، القاهرة، جهاز نشر وتوزيع الكتاب الجامعي، 2008 .
10. خالد الشلبي: التنمية المستدامة في العالم العربي: واقع وتطلعات، مكتبة النور للنشر والتوزيع، القاهرة، الطبعة الاولى، 2011 .
11. الخواجة محمد علا: العولمة والتنمية المستدامة، الموسوعة العربية من أجل التنمية المستدامة، الدار العربية للعلوم ناشرون، منظمة اليونيسكو والأكاديمية العربية للعلوم، بيروت، الطبعة الأولى، 2006 .
12. السيد الحسيني: المدينة دراسة في علم الاجتماع الحضري، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، مصر، 1993.
13. عبد الرؤوف الضبع: علم الاجتماع وقضايا البيئة: مداخل نظرية ودراسات واقعية، دار الوفاء، الإسكندرية، 2005.
14. عبد الإله أبو عياش وإسحاق يعقوب القطب: الاتجاهات المعاصرة في الدراسات الحضرية، وكالة المطبوعات، الكويت، 1980.
15. عزوز كردون وآخرون: البيئة في الجزائر، التأثير على الأوساط الطبيعية واستراتيجيات الحماية، دار الهدى، عين مليلة، الجزائر، 2001 .
16. عطيه عبد القادر ومحمد أبو اليزيد: التنمية المتواصلة: الأبعاد والمنهج، مكتبة بستان المعرفة، القاهرة، 2007 .
17. العلواني عبد القادر، الوقف والتنمية المستدامة، بحث مقدم لمؤتمر الأوقاف الإسلامية، الخرطوم، 2007 .

18. غنيم، عثمان: اقتصاديات البيئة، دار المسيرة للنشر، القاهرة، الطبعة الثالثة، 2001 .
19. غنيم، عثمان وأبو زنت، ماجدة: التنمية المستدامة: فلسفتها وأساليب تخطيطها وأدوات قياسها، عمان: دار صفاء للنشر والتوزيع، 2007 .
20. قرم جورج: التنمية البشرية المستدامة والاقتصاد الكلي، سلسلة دراسات التنمية البشرية، عدد6، بيروت .
21. قيرة إسماعيل وآخرون: التخطيط والتنمية الحضرية، دار الهدى، عين مليلة، الجزائر، 2008 .
22. محمد سمير مصطفى: استراتيجيات التنمية المستدامة: مقاربة نظرية وتطبيقية، الموسوعة العربية للمعرفة من أجل التنمية المستدامة، المجلد الأول، الدار العربية للعلوم ناشرون بموجب اتفاق مع منظمة اليونسكو والأكاديمية العربية للعلوم، 2009 .
23. محمد شفيق: التنمية والمشكلات الاجتماعية، المكتب الجامع الحديث ، دار الوفاء، الإسكندر، مصر، 1999 .
24. محمد مغربي: التنمية البشرية العربية برنامج الأمم المتحدة الإنمائي، 2002، وجريدة "الحياة"، ، صفحة علوم وتكنولوجيا، 2006/9/24.
25. مشهور، حمدي، الصناديق الوقفية ودورها التنموي، بحث مقدم لمؤتمر نحو تفعيل الأوقاف الإسلامية في المجتمعات المعاصرة، الخرطوم، 2008 .
26. منصور محمد: الوقف والتنمية المستدامة نماذج واقعية، مطبعة الجامعة، الإسكندرية، 2006 .
27. مها محمود صباغ: أولويات قضايا البيئة المحلية في الصحافة البحرينية، رسالة ماجستير، برنامج الإدارة البيئية، جامعة الخليج العربي في البحرين، 2005.

28. Todaro, Michael. P. and Smith, Stephen. C, Economic Development, (11th.e), Boston Pearson, Addison-Wesley. 2012.
29. Kindleberger, Charles. P. Economic Development, (3rd.e), edited by: Bruce Herrick, 3rd Edition, New York: McGraw-Hill Company. 1977.
30. Todaro, Michael. P. and Smith, Stephen. C, Economic Development, (11th.e), Boston Pearson, Addison-Wesley, 2012.

عنوان الليسانس: علم الاجتماع

السداسي: الخامس

اسم الوحدة: التعليم الأفقية

اسم المادة : اللغة الأجنبية 1

الرصيد: 01

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 22 ساعة و30د

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (100%)

أهداف التعليم:

(1) التعرف على كيفية قراءة النصوص باللغات الأجنبية.

(2) تعليم الطلبة أساليب وطرق الترجمة من وإلى اللغة العربية.

(3) التعرف على نظريات علم الاجتماع.

المعارف المسبقة المطلوبة: معارف عامة في اللغة الأجنبية ومعارف حول علم الاجتماع: المفاهيم، الرواد، والنظريات.

القدرات المكتسبة: ترجمة النصوص الخاصة بنظريات علم الاجتماع من وإلى اللغة العربية.

محتوى المادة:

معالجة مواضيع سوسيولوجية (نظريات علم الاجتماع) باللغة الأجنبية فرنسية أو إنجليزية (ترجمة من وإلى

اللغة العربية، بطاقة قراءة، ملخصات...)

المراجع:

1. ارفتج زابتلن: النظرية المعاصرة في علم الاجتماع، تر: محمود عودة وإبراهيم عثمان، الكويت، 1989.
2. الآن سوينجود: مختصر تاريخ علم الاجتماع، تر: السيد عبد العاطي السيد، دار المعارف الجامعية، مصر، 2005.
3. ألفن جولدنر: الأزمة القادمة لعلم الاجتماع الغربي، تر: علي ليلة، منشورات المجلس الأعلى للثقافة، القاهرة، 2004.
4. اميل دوركايم: لانتحار، تر: حسن عودة، منشورات الهيئة العامة السورية للكتاب، دمشق، 2011. أنتوني جيدنز: علم الاجتماع، تر: فايز الصباغ، منشورات المنظمة العربية للترجمة، ط1، بيروت، 2005.
5. أنتوني جيدنز: مقدمة نقدية في علم الاجتماع، تر: أحمد زيد وآخرون، منشورات مركز البحوث والدراسات الاجتماعية جامعة القاهرة، مصر، 2002.
6. أنتوني جيدنز: علم الاجتماع، تر: فايز الصباغ، المنظمة العربية للترجمة، ط1، عمان، الأردن، 2005.
7. ايان كريب: النظرية الاجتماعية – من بارسونز إلى هابرماس، تر: محمد حسين غلوم، عالم المعرفة، الكويت، 1999.
8. بيرسي كوهن: النظرية الاجتماعية الحديثة، تر: عادل مختار الهواري، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، 1985.
9. بيبير بورديو: بؤس العالم، دار كنعان، دمشق، 2001.
10. توم بوتومور: علم الاجتماع والنقد الاجتماعي، دار المعارف، ط1، القاهرة، 1981.
11. توم بوتومور: مدرسة فرانكفورت، تر: سعد هجرس، دار أوياء، ط2، ليبيا، 2004.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة:

عنوان الليسانس: علم الاجتماع العام

السنة الجامعية: 20.. - 20..

12. جان بيار دوران وروبير فايل: علم الاجتماع المعاصر، تر: ميلود طواهري، ابن النديم للنشر والتوزيع، ط1، الجزائر، 2012.
13. ج. تيمونز وروبرتس، ايمي هايت: من الحداثة إلى العولمة، سلسلة عالم المعرفة، عدد 309 نوفمبر 2004.
14. جراهام كرو: الاجتماع المقارن والنظرية الاجتماعية ما بعد الثلاث عوالم، تر: جمال محمد أبو شنب،
15. جوناتان نيرنر: بناء نظرية علم الاجتماع، تر: محمد سعيد فرج، منشأة المعارف، الإسكندرية، 1999.
16. جي روشيه: علم الاجتماع الأمريكي - دراسة لأعمال تالكوت بارسونز، تر: محمود عودة وأحمد زايد، دار المعارف، القاهرة، 1981.
17. رايت ميلز: الخيال العلمي السوسيولوجي، تر: عبد الباسط عبد المعطي وعادل مختار الهواري، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، 1997.
18. رث والاس وألسون وولف: النظرية المعاصر في علم الاجتماع، تر: محمد عبد الكريم الحوراني، دار مجدلاوي، ط1، عمان، 2012.
19. رث والاس وألسون وولف: النظرية في علم الاجتماع المعاصر - تجدد النظرية الكلاسيكية، تر: محمد عبد الكريم الحوراني، دار مجدلاوي، عمان، ط1، 2011.
20. ريتشارد أوزيرن وبورن فان لون: علم الاجتماع، تر: حمدي الجابري، منشورات المجلس الأعلى للثقافة، القاهرة، 2005.
21. صلاح الدين شروخ، مدخل في علم الاجتماع للجامعيين، عنابة: دار العلوم للنشر والتوزيع، 2005.
22. عامر مصباح: علم الاجتماع الرواد والنظريات، شركة دار الأمة، ط1، الجزائر، 2010.
23. عبد الباسط عبد المعطي: اتجاهات نظرية في علم الاجتماع، سلسلة عالم المعرفة، عدد 44 أغسطس، الكويت، 1981.
24. فليب كوركيف: علوم الاجتماع الجديدة بين الجماعي والفردى، بيروت، دار الكتاب العربي، 2013.
25. فيليب كافان وجان فرانسوا دوريت: علم الاجتماع - من النظريات الكبرى - الشؤون اليومية، أعلام وتواريخ وتيارات، تر: أياس حسن، دار الفرق للنشر والتوزيع، ط1، دمشق، 2010.
26. محمد علي محمد: رواد علم الاجتماع، الهيئة المصرية العامة للكتاب، فرع الاسكندرية، 1976.
27. محمود أبو زيد: أعلام الفكر الاجتماعي والأنثروبولوجي الغربي المعاصر الجزء الثاني، دار غريب، القاهرة، 2007.
28. نيقولا تيماشيف: نظرية علم الاجتماع طبيعتها وتطورها، تر: محمود عودة وآخرون، دار المعارف، القاهرة، 1980.
29. A. H. Halsey , A history of sociology in Britain: science, literature, and society, 2004.
30. Claude DUBAR, « SOCIOLOGIE - Les grands courants », Encyclopædia Universalis [en ligne], consulté le 21 juin 2021. URL : <https://www.universalis.fr/encyclopedie/sociologie-les-grands-courants/>.
31. Geoffrey Duncan Mitchell , A new dictionary of sociology, 1970.
32. Jacques Garello, « Auguste Comte, père de la sociologie », Contrepoints, 29 janvier 2012.
33. Jacques Guilhaumou, « Sieyès et le non-dit de la sociologie: du mot à la chose » [archive], Revue d'histoire des sciences humaines, Publications de la Sorbonne, 2006.
34. Jean Michel Bertolot. La Sociologie Française Contemporaine. p u f. 2003.
35. Jean-Michel Chapoulie, « La seconde fondation de la sociologie française, les Etats-Unis et la classe ouvrière », Revue française de sociologie, vol. 32, no 3, 1991.
36. Jean-Pierre Durand, La sociologie de Marx, Paris, La Découverte, 2018.

37. Johan Heilbron, « Les métamorphoses du durkheimisme, 1920-1940 », Revue française de sociologie, vol. 26, no 2, 1985.
38. Les grands courants sociologiques : La sociologie allemande au début du XXe siècle | Sociologie », Sociologie, 9 février 2012
39. Martine Mespoulet, « La « renaissance » de la sociologie en URSS (1958-1972) », Revue d'Histoire des Sciences Humaines, vol. 1, no 16, 2007.
40. Michel De Coster. et Autres. Introduction A La Sociologie. De Boeck Université. 2001.
41. Michel Lallement. Histoire des Idées Sociologique. Armand colin. 2012.
42. Patrice Bonnewitz. La sociologie de P. Bourdieu. Paris p U f. 1998.
43. Pierre Bréchon: Grands courants de la sociologie, Presses Universitaires Grenoble, 2000.

السداسي السادس

عنوان الليسانس: علم الاجتماع

السداسي: السادس

اسم الوحدة: تعليم أساسية

اسم المادة: النظريات السوسيولوجية المعاصرة 2

الرصيد: 05

المعامل: 02

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة) 1سا و30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (40%) + امتحان (60%)

أهداف التعليم:

1) التعرف على النظريات المعاصرة في علم الاجتماع.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الليسانس: علم الاجتماع العام

المؤسسة:

السنة الجامعية: 20.. - 20..

(2) التعرف على رواد علم الاجتماع المعاصرين.

المعارف المسبقة المطلوبة:

- (1) معارف حول نشأة علم الاجتماع.
- (2) معارف حول رواد علم الاجتماع.
- (3) معارف حول النظريات الكلاسيكية في علم الاجتماع.
- (4) معارف حول النظريات الحديثة في علم الاجتماع.

القدرات المكتسبة:

- (1) القدرة على فهم ظروف نشأة النظريات المعاصرة في علم الاجتماع.
- (2) القدرة على التمييز بين النظريات المعاصرة في علم الاجتماع.
- (3) القدرة على معرفة المفاهيم والقضايا التي تعالجها النظريات المعاصرة في علم الاجتماع.
- (4) القدرة على معرفة السياق المنهجي للنظريات المعاصرة في علم الاجتماع واستعمالاتها.
- (5) القدرة على اسقاط المعاصرة في علم الاجتماع لفهم واقع المجتمع الجزائري.

محتوى المادة:

- (1) التفاعلية الرمزية المعاصرة، باتريشيا هل كولينز، آرلي رسل هوشيلد، بيكر... (الحصة 2+1)
- (2) نشأة علم اجتماع العلوم (ميرتون) (الحصة 3)
- (3) تطور علم اجتماع العلوم (هاري كولينز، بلور، بارنز، بينش، مولكاي...) (الحصة 5+4)
- (4) علم اجتماع الفعل (يورغن هابرماس) (الحصة 7+6)
- (5) علم اجتماع الجسد (النشأة والتطور) (الحصة 9+8)
- (6) النظرية النسوية (الحصة 11+10)
- (7) نظرية الاختيار العقلاني (الحصة 13+12)
- (8) علم الاجتماع المخاطر (نظرية أولريش باك، اونطوني جيدنز، نوربر الياس) (الحصة 15+14)

المراجع:

1. إبراهيم عيسى عثمان: النظرية المعاصرة في علم الاجتماع، دار الشرق، ط1، عمان، الأردن، 2008.
2. إحسان محمد الحسن: النظريات الاجتماعية المتقدمة، دار وائل للنشر، ط1، عمان الأردن، 2005.
3. أحمد الخشاب: دراسات في علم الاجتماع والأنثروبولوجيا، دار المعارف، ط1، مصر، 1975.
4. أحمد الكندري: الايديولوجيا وعلم الاجتماع - دراسة في النظرية الاجتماعية، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، 2006.
5. أحمد زايد: علم الاجتماع ودراسة المجتمع - المداخل النظرية -، دون دار نشر، القاهرة، 2006.
6. أحمد زيد: علم الاجتماع بين الاتجاهات الكلاسيكية والنقدية، دار المعارف، القاهرة، 1984.
7. أحمد سليمان أبو زيد: نظرية علم الاجتماع رؤية نقدية راديكالية، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، 2002.
8. أحمد مجدي حجازي: علم الاجتماع الأزمة، تحليل نقدي للنظرية الاجتماعية في مرحلة الحداثة وما بعد الحداثة، دار قباء، القاهرة، 1998.
9. أرفنج زابتنل: النظرية المعاصرة في علم الاجتماع، تر: محمود عودة وإبراهيم عثمان، الكويت، 1989.
10. الآن سوينجود: مختصر تاريخ علم الاجتماع، تر: السيد عبد العاطي السيد، دار المعارف الجامعية، مصر، 2005.
11. ألفن جولدنر: الأزمة القادمة لعلم الاجتماع الغربي، تر: علي ليلة، منشورات المجلس الأعلى للثقافة، القاهرة، 2004.
12. امحمد مهادن: نظريات سوسيولوجية معاصرة، منشورات جامعة ابي زاهر، اكادير، المغرب، 2013.

13. اميل دوركايم: لانتحار، تر: حسن عودة، منشورات الهيئة العامة السورية للكتاب، دمشق، 2011. أنتوني جيدنز: علم الاجتماع، تر: فايز الصباغ، منشورات المنظمة العربية للترجمة، ط1، بيروت، 2005.
14. أنتوني جيدنز: مقدمة نقدية في علم الاجتماع، تر: أحمد زيد وآخرون، منشورات مركز البحوث والدراسات الاجتماعية جامعة القاهرة، مصر، 2002.
15. أنتوني جيدنز: علم الاجتماع، تر: فايز الصباغ، المنظمة العربية للترجمة، ط1، عمان، الأردن، 2005.
16. ايان كريب: النظرية الاجتماعية - من بارسونز إلى هابرماس، تر: محمد حسين غلوم، عالم المعرفة، الكويت، 1999.
17. بيار أنصار: العلوم الاجتماعية المعاصرة، تر: نخلة فريفر، المركز الثقافي العربي، ط1، بيروت، 1992.
18. بيرسي كوهن: النظرية الاجتماعية الحديثة، تر: عادل مختار الهواري، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، 1985.
19. بيبير بورديو: بؤس العالم، دار كنعان، دمشق، 2001.
20. توم بوتومور: علم الاجتماع والنقد الاجتماعي، دار المعارف، ط1، القاهرة، 1981.
21. توم بوتومور: مدرسة فرانكفورت، تر: سعد هجرس، دار أويا، ط2، ليبيا، 2004.
22. حسين عبد الحميد أحمد رشوان: تطور النظم الاجتماعية وأثرها في الفرد والمجتمع، المكتب الجامعي، ط1، الإسكندرية، 2003.
23. جان بيار دوران وروبير فايل: علم الاجتماع المعاصر، تر: ميلود طواهرى، ابن النديم للنشر والتوزيع، ط1، الجزائر، 2012.
24. ج. تيمونز وروبرتس، ايمي هايت: من الحداثة إلى العولمة، سلسلة عالم المعرفة، عدد 309 نوفمبر 2004.
25. جراهام كرو: الاجتماع المقارن والنظرية الاجتماعية ما بعد الثلاث عوالم، تر: جمال محمد أبو شنب، 2004.
26. جلبي علي عبد الرزاق: الاتجاهات الأساسية في نظرية علم الاجتماع، دار المعرفة الجامعية، إسكندرية، 1991.
27. جوليان فروند: سوسيولوجيا ماكس فيبر، مركز الإنماء القومي، بيروت، دت.
28. جوناتان نيرنر: بناء نظرية علم الاجتماع، تر: محمد سعيد فرج، منشأة المعارف، الإسكندرية، 1999.
29. جي روشيه: علم الاجتماع الأمريكي - دراسة لأعمال تالكوت بارسونز، تر: محمود عودة وأحمد زايد، دار المعارف، القاهرة، 1981.
30. خضر زكريا: نظريات سوسيولوجية، دار الأهالي، دمشق، 1998.
31. خليل عمر: نظريات معاصرة في علم الاجتماع، دار الشروق، ط2، عمان، 2005.
32. رث والاس وألسون وولف: النظرية المعاصرة في علم الاجتماع، تر: محمد عبد الكريم الحوراني، دار مجدلاوي، ط1، عمان، 2012.
33. رث والاس وألسون وولف: النظرية في علم الاجتماع المعاصر - تجدد النظرية الكلاسيكية، تر: محمد عبد الكريم الحوراني، دار مجدلاوي، عمان، ط1، 2011.
34. رجب إبراهيم وآخرون: نماذج ونظريات المجتمع، دار الثقافة للطباعة والنشر، القاهرة، 1983.
35. ريتشارد أوزيرن وبورن فان لون: علم الاجتماع، تر: حمدي الجابري، منشورات المجلس الأعلى للثقافة، القاهرة، 2005.
36. سمير نعيم أحمد: النظرية في علم الاجتماع، مكتبة جامعة عين شمس، ط1، القاهرة، 1977.
37. سميرة نعيم أحمد: النظرية في علم الاجتماع، دار المعارف، القاهرة، 1982.
38. السيد الحسيني: نحو نظرية اجتماعية نقدية: دار النهضة العربية، بيروت، 1985.
39. السيد عبد العاطي السيد: النظرية في علم الاجتماع، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، 2000.
40. السيد علي شتا: نظرية علم الاجتماع، مؤسسة شباب الجامعة، مصر، 1993.
41. شحاتة صيام: النظرية الاجتماعية من المرحلة الكلاسيكية إلى ما بعد الحداثة، مصر العربية للنشر والتوزيع، ط1، مصر، 2008.

42. طلعت إبراهيم لطفي وكمال عبد الحميد الزيات: النظرية المعاصرة في علم الاجتماع، دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع، القاهرة، 1999.
43. طه نجم: علم اجتماع المعرفة، دار المعرفة الجامعية، مصر، 1996.
44. عامر مصباح: علم الاجتماع الرواد والنظريات، شركة دار الأمة، ط1، الجزائر، 2010.
45. عبد الباسط عبد المعطي: اتجاهات نظرية في علم الاجتماع، سلسلة عالم المعرفة، عدد 44 أغسطس، الكويت، 1981.
46. عبدالله محمد عبد الرحمن: النظرية في علم الاجتماع النظرية السوسيولوجية المعاصرة، الجزء الثاني، دار المعرفة الجامعية، مصر، 2006.
47. عدلي أبو الطاحون: في النظريات الاجتماعية المعاصرة، المكتب الجامعي الحديث، مصر، دت.
48. علاء الطاهر: مدرسة فرانك فورت من هوركهامير إلى هابرماس، منشورات مركز الإنماء القومي، ط1، بيروت، دت.
49. علي ليلة: البنائية الوظيفية في علم الاجتماع والأنثروبولوجيا (المفاهيم والقضايا)، دار المعارف، ط1، القاهرة، 1981.
50. علي ليلة: النظرية الاجتماعية المعاصرة – دراسة العلاقة الإنسان بالمجتمع، دار المعارف، القاهرة، 1991.
51. العياشي عنصر: نحو علم اجتماع نقدي، ديوان المطبوعات الجامعية، ط2، الجزائر، 2003.
52. فيل سليتر: مدرسة فرانك فورت نشأتها ومغزاها- وجهة نظر ماركسية، تر: خليل كلفت، المجلس الأعلى للثقافة، ط3، القاهرة، 2004.
53. فليب كوركيف: علوم الاجتماع الجديدة بين الجماعي والفردى، بيروت، دار الكتاب العربى، 2013.
54. فيليب كافان وجان فرانسوا دوريت: علم الاجتماع – من النظريات الكبرى – الشؤون اليومية، أعلام وتواريخ وتيارات، تر: أياس حسن، دار الفرق للنشر والتوزيع، ط1، دمشق، 2010.
55. قباري محمد اسماعيل: تيارات معاصرة في علم الاجتماع، الهيئة المصرية العامة للكتاب، فرع الإسكندرية، 1979.
56. كريستوفر نوريس: نظرية النقدية، تر: عابد إسماعيل: دار الكنوز الأدبية، ط1، بيروت، 1999.
57. محمد الغريب عبد الكريم: الاتجاهات الفكرية في نظرية علم الاجتماع المعاصر، المكتب الجامعي الحديث، الإسكندرية، 1982.
58. محمد عاطف غيث: الموقف النظري في علم الاجتماع المعاصر، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، 1982.
59. محمد عاطف غيث: دراسات في تاريخ التفكير واتجاهات النظرية في علم الاجتماع، دار النهضة العربية، بيروت، 1975.
60. محمد علي محمد: رواد علم الاجتماع، الهيئة المصرية العامة للكتاب، فرع الاسكندرية، 1976.
61. مصطفى بوجلال: علم الاجتماع المعاصر بين الاتجاهات والنظريات، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2015.
62. مصطفى خلف عبد الجواد: قراءات معاصرة في نظرية علم الاجتماع، منشورات مركز البحوث والدراسات الاجتماعية جامعة القاهرة، ط1، مصر، 2002.
63. مصطفى خلف عبد الجواد: قراءات معاصرة في نظرية علم الاجتماع، منشورات مركز البحوث والدراسات الاجتماعية جامعة القاهرة، مصر، 2002.
64. معن خليل عمر: نظريات معاصرة في علم الاجتماع، دار الشروق للنشر والتوزيع، عمان، 2005.
65. ميلود طواهرى: علم الاجتماع المعاصر، دار ابن النديم- دار الروافد الثقافية، ط1، بيروت، 2012.
66. نبيل زكي: النظرية السوسيولوجية المعاصرة، دار الفكر الجامعي، الإسكندرية، 1999.
67. نيقولا تيماشيف: نظرية علم الاجتماع طبيعتها وتطورها، تر: محمود عودة وآخرون، دار المعارف، القاهرة، 1980.
68. ياس خضير البياتي: النظرية الاجتماعية جذورها التاريخية وروادها، دار الكتب الوطنية، ط1، ليبيا، 2002.

69. يورغن هابرماس: بعد ماركس، تر: محمد ميلاد، دار الحوار للنشر والتوزيع، ط1، سوريا، 2002.
70. A. H. Halsey, A history of sociology in Britain: science, literature, and society, 2004.
71. Claude DUBAR, « SOCIOLOGIE - Les grands courants », Encyclopædia Universalis [en ligne], consulté le 21 juin 2021. URL : <https://www.universalis.fr/encyclopedie/sociologie-les-grands-courants/>.
72. Geoffrey Duncan Mitchell, A new dictionary of sociology, 1970.
73. Jacques Garello, « Auguste Comte, père de la sociologie », Contrepoints, 29 janvier 2012.
74. Jacques Guilhaumou, « Sieyès et le non-dit de la sociologie : du mot à la chose » [archive], Revue d'histoire des sciences humaines, Publications de la Sorbonne, 2006.
75. Jean Michel Bertolot. La Sociologie Française Contemporaine. p u f. 2003.
76. Jean-Michel Chapoulie, « La seconde fondation de la sociologie française, les Etats-Unis et la classe ouvrière », Revue française de sociologie, vol. 32, no 3, 1991.
77. Jean-Pierre Durand, La sociologie de Marx, Paris, La Découverte, 2018.
78. Johan Heilbron, « Les métamorphoses du durkheimisme, 1920-1940 », Revue française de sociologie, vol. 26, no 2, 1985.
79. Les grands courants sociologiques : La sociologie allemande au début du XXe siècle | Sociologie », Sociologie, 9 février 2012
80. Martine Mespoulet, « La « renaissance » de la sociologie en URSS (1958-1972) », Revue d'Histoire des Sciences Humaines, vol. 1, no 16, 2007.
81. Michel De coster. Et Autres. Introduction A La Sociologie. De Boeck Université. 2001.
82. Michel Lallement. Histoire des Idees Sociologique. Armand colin. 2012.
83. Patrice Bonnewitz. La sociologie de P. Bourdieu. Paris p U f. 1998.
84. Pierre Bréchon: Grands courants de la sociologie, Presses Universitaires Grenoble, 2000.

عنوان الليسانس: علم الاجتماع

السداسي: السادس

اسم الوحدة: تعليم أساسية

اسم المادة: الدراسات المؤسسية في علم الاجتماع 2

الرصيد: 05

المعامل: 02

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1 سا و 30د (محاضرة) 1 سا و 30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (40%) + امتحان (60%)

أهداف التعليم: إكساب معارف عامة حول رواد علم الاجتماع الكلاسيكيين والمعاصرين ومختلف إنتاجاتهم الفكرية في مجالات سوسيولوجية مختلفة ساهمت في تأسيس الفكر السوسيولوجي.

المعارف المسبقة المطلوبة: تتطلب معارف حول نشأة علم الاجتماع وتاريخ العلوم.

القدرات المكتسبة: التعرف على الدراسات التي ساهمت في ظهور علم الاجتماع، والتي تعبر أمهات الدراسات في علم الاجتماع.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة:

عنوان الليسانس: علم الاجتماع العام

السنة الجامعية: 20.. - 20..

محتوى المادة:

- 1) مجتمع في الشارع: وليام فوت وايت 1
- 2) مجتمع في الشارع: وليام فوت وايت 2
- 3) التناقض الأمريكي: جونا ميردال 1
- 4) التناقض الأمريكي: جونا ميردال 2
- 5) اختيار الشعب: بول لازار سفيلد 1
- 6) اختيار الشعب: بول لازار سفيلد 2
- 7) ثقافة الفقر: أوسكار لويس 1
- 8) ثقافة الفقر: أوسكار لويس 2
- 9) تحول بلوزفيتز: ادغار موران 1
- 10) تحول بلوزفيتز: ادغار موران 2
- 11) الملجأ: أرفينغ غوفمان 1
- 12) الملجأ: أرفينغ غوفمان 2
- 13) الغرباء: هوارد بيكر 1
- 14) الغرباء: هوارد بيكر 2
- 15) مراجعة وتقييم

المراجع:

1. إبراهيم العسل: الأسس النظرية و الأساليب التطبيقية في علم الاجتماع، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر، بيروت، 2011.
2. ابن خلدون عبد الرحمان: مقدمة كتاب العبر وديوان المبتدأ والخبر في أيام العرب والعجم والبربر ومن عاصرهم من ذوي السلطان الأكبر، دار الكتاب العلمية، ط1، بيروت، 2009.
3. أحمد الخشاب: دراسات في علم الاجتماع والأنثروبولوجيا، دار المعارف، ط1، مصر، 1975.
4. أحمد زايد: علم الاجتماع ودراسة المجتمع – المداخل النظرية -، دون دار نشر، القاهرة، 2006.
5. أحمد زيد: علم الاجتماع بين الاتجاهات الكلاسيكية والنقدية، دار المعارف، القاهرة، 1984.
6. أرفنج زابتنل: النظرية المعاصرة في علم الاجتماع، تر: محمود عودة وإبراهيم عثمان، الكويت، 1989.
7. الآن سوينجود: مختصر تاريخ علم الاجتماع، تر: السيد عبد العاطي السيد، دار المعارف الجامعية، مصر، 2005.
8. أنتوني جيننز: علم الاجتماع، تر: فايز الصباغ، منشورات المنظمة العربية للترجمة، ط1، بيروت، 2005.
9. أنتوني جيننز: مقدمة نقدية في علم الاجتماع، تر: أحمد زيد وآخرون، منشورات مركز البحوث والدراسات الاجتماعية جامعة القاهرة، مصر، 2002.
10. اميل دوركايم: الانتحار، تر: حسن عودة، منشورات الهيئة العامة السورية للكتاب، دمشق، 2011.
11. ايان كريب: النظرية الاجتماعية – من بارسونز إلى هابرماس، تر: محمد حسين غلوم، عالم المعرفة، الكويت، 1999.
12. توم بوتومور: علم الاجتماع والنقد الاجتماعي، دار المعارف، ط1، القاهرة، 1981.
13. جلبي علي عبد الرزاق: الاتجاهات الأساسية في نظرية علم الاجتماع، دار المعرفة الجامعية، إسكندرية، 1991.
14. الجوهري محمد: علم الاجتماع التطبيق، دار الكتاب الحديث، القاهرة، 2008.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الليسانس: علم الاجتماع العام

المؤسسة:

السنة الجامعية: 20.. - 20..

15. جوناتان نيرنر: بناء نظرية علم الاجتماع، تر: محمد سعيد فرج، منشأة المعارف، الإسكندرية، 1999.
16. جي روشيه: علم الاجتماع الأمريكي - دراسة لأعمال تالكوت بارسونز، تر: محمود عودة وأحمد زايد، دار المعارف، القاهرة، 1981.
17. رايت ميلز: الخيال العلمي السوسيولوجي، تر: عبد الباسط عبد المعطي وعادل مختار الهواري، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، 1997.
18. رث والاس وألسون وولف: النظرية في علم الاجتماع المعاصر - تجدد النظرية الكلاسيكية، تر: محمد عبد الكريم الحوراني، دار مجدلاوي، عمان، ط1، 2011.
19. رجب إبراهيم وآخرون: نماذج ونظريات المجتمع، دار الثقافة للطباعة والنشر، القاهرة، 1983.
20. ريتشارد أوزيرن وبورن فان لون: علم الاجتماع، تر: حمدي الجابري، منشورات المجلس الأعلى للثقافة، القاهرة، 2005.
21. شحاتة صيام: النظرية الاجتماعية من المرحلة الكلاسيكية إلى ما بعد الحداثة، مصر العربية للنشر والتوزيع، ط1، مصر، 2008.
22. صلاح الدين شروخ، مدخل في علم الاجتماع للجامعيين، عنابة: دار العلوم للنشر والتوزيع، 2005.
23. عامر مصباح: علم الاجتماع الرواد والنظريات، شركة دار الأمة، ط1، الجزائر، 2010.
24. عبد الباسط عبد المعطي: اتجاهات نظرية في علم الاجتماع، سلسلة عالم المعرفة، عدد 44 أغسطس، الكويت، 1981.
25. علاء الطاهر: مدرسة فرانك فورت من هوركهائمر إلى هابرماس، منشورات مركز الإنماء القومي، ط1، بيروت، دت.
26. غني ناصر حين القريشي: المداخل النظرية لعلم الاجتماع، دار الصفاء، عمان 2001.
27. العياشي عنصر: نحو علم اجتماع نقدي، ديوان المطبوعات الجامعية، ط2، الجزائر، 2003.
28. فليب كوركيف: علوم الاجتماع الجديدة بين الجماعي و الفردي، بيروت، دار الكتاب العربي، 2013.
29. فيروز مامي زرارقة: مشكلات وقضايا سوسيولوجية المعاصرة، دار الأيام للنشر، الأردن، 2015.
30. فيليب كافان وجان فرانسوا دوريت: علم الاجتماع من النظريات الكبرى الشؤون اليومية، أعلام وتواريخ وتيارات، تر: أياس حسن، دار الفرقد للنشر والتوزيع، ط1، دمشق، 2010.
31. محمد راضي، التفاعل الاجتماعي عند ارفين جوفمان، عالم الكتب الحديث، عمان، 2014.
32. مصطفى خلف عبد الجواد: قراءات معاصرة في علم الاجتماع، منشورات مركز لبحوث و الدراسات الاجتماعية، جامعة القاهرة، 2002.
33. محمد عاطف غيث: الموقف النظري في علم الاجتماع المعاصر، دار المعرفة الجامعية، الاسكندرية، 1982.
34. محمد عاطف غيث: دراسات في تاريخ التفكير واتجاهات النظرية في علم الاجتماع، دار النهضة العربية، بيروت، 1975.
35. محمد الغريب عبد الكريم: الاتجاهات الفكرية في نظرية علم الاجتماع المعاصر، المكتب الجامعي الحديث، الاسكندرية، 1982.
36. محمود أبو زيد: أعلام الفكر الاجتماعي والأنثروبولوجي الغربي المعاصر الجزء الثاني، دار غريب، القاهرة، 2007.
37. محمود عودة: دراسات في علم الاجتماع، دار المعارف، ط1، مصر، 1975.
38. نيقولا تيماشيف: نظرية علم الاجتماع طبيعتها وتطورها، تر: محمود عودة وآخرون، دار المعارف، القاهرة، 1980.
39. ياس خضير البياتي: النظرية الاجتماعية جذورها التاريخية وروادها، دار الكتب الوطنية، ط1، ليبيا، 2002.
40. يورغن هابرماس: بعد ماركس، تر: محمد ميلاد، دار الحوار للنشر والتوزيع، ط1، سوريا، 2002.
41. Elton Mayo: The Human Problems of an Industrialised Civilisation. New York, Macmillan, 1933.

42. Elton Mayo: Some Notes on the Psychology of Pierre Janet. Cambridge, Harvard University Press, 1948.
43. Elton Mayo: The Social Problems of an Industrial Civilization. Cambridge, Mass., Harvard U.P, 1945.
44. Oscar Lewis Source: The Culture of Poverty Author(s), Scientific American, Vol. 215, No. 4 (October 1966), Published by: Scientific American, a division of Nature America, Inc. Stable URL: <https://www.jstor.org/stable/24931078>
45. Willian Thomas and Florian Zaniecki, the Polish Peasant in Europe and America, 2Vols, NEW York, Knopf, 1927. Republished in facsimile New York, Dover, 1920.

عنوان الليسانس: علم الاجتماع

السداسي: السادس

اسم الوحدة: تعليم أساسية

اسم المادة: المشكلات الاجتماعية

الرصيد: 05

المعامل: 02

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1 سا و 30د (محاضرة) 1 سا و 30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (40%) + امتحان (60%)

أهداف التعليم:

- (1) معرفة مفهوم المشكلات الاجتماعية
- (2) معرفة كيفية البحث في موضوع المشكلات الاجتماعية واهم النظريات المفسرة لها.
- (3) معرفة أهم المشكلات الاجتماعية المنتشرة.
- (4) معرفة أساليب الوقاية والعلاج للمشكلات الاجتماعية
- المعارف المسبقة المطلوبة: معارف عامة في علم الاجتماع
- القدرات المكتسبة: تشخيص المشكلات الاجتماعية وفهمها ومنح الحلول المناسبة لها.
- محتوى المادة:

أولا- المشكلة الاجتماعية (الحصة 1 إلى 3)

○ مفهوم المشكلات الاجتماعية

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة:

عنوان الليسانس: علم الاجتماع العام

السنة الجامعية: 20.. - 20..

- المشكلة الاجتماعية والمفاهيم القريبة منها (الأزمة الاجتماعية، المسألة الاجتماعية...)
- خصائص المشكلات الاجتماعية
- أبعاد المشكلات الاجتماعية
- عوامل ظهور المشكلات الاجتماعية
- طرق قياس المشكلات الاجتماعية

ثانيا- أساليب البحث في دراسة المشكلة الاجتماعية (الحصة 4+5)

- الأسلوب التاريخي
- الأسلوب السوسيولوجي
- الأسلوب السيكولوجي

ثالثا- المشكلة الاجتماعية من منظور سوسيولوجي (الحصة 6+7)

- منظور الباثولوجيا الاجتماعية
- منظور التفكك الاجتماعي
- منظور الصراع الاجتماعي
- منظور السلوك الإنحرافي
- منظور التصنيف

رابعا- تصنيف المشكلات الاجتماعية (الحصة 8)

- من حيث النوع
- من حيث المصدر

خامسا- نماذج من المشكلات الاجتماعية (الحصة 09 إلى 14)

- مشكلات أسرية (الخلافا العائلية، الطلاق، العنف الأسري...)
- مشكلة الإدمان (على المخدرات والكحول)
- مشكلة الجريمة
- مشكلة الانحراف
- البطالة
- مشكلة الفقر
- عمالة الأطفال
- التسول
- مشكلة السكن
- مشكلة العنوسة، العزوبة وتأخر سن الزواج
- التسرب المدرسي
- مشكلة الفراغ
- يمكن إدراج مشكلات اجتماعية أخرى...

سادسا- النماذج العلاجية للمشكلات الاجتماعية (الحصة 15)

- المدخل العلاجي
- المدخل الوقائي

المراجع:

1. أحمد سالم الأحمد: تحليل اجتماعي لمشكلات الشباب في مجتمع متغير، الفكر العربي، 1981.
2. ساري سالم: مشكلات اجتماعية راهنة – العولمة وإنتاج مشكلات جديدة، دار الأهالي للنشر، دمشق، 2004.
3. علي بوعنافة: الشباب ومشكلاته الاجتماعية في المدن الحضرية، مركز دراسات الوحدة العربية، ط1، بيروت، 2008.
4. علي عيد راغب: مشكلات اجتماعية معاصرة، نشر وتوزيع مجموعة دلتا، الكويت، 1994.

5. عبد المنعم محمد بدر: مشكلاتنا الاجتماعية – أسس نظرية ونماذج خليجية، المكتب الجامعي الحديث، الإسكندرية، 1985.
6. عدلي السمري ومحمد الجوهري: علم الاجتماع والمشكلات الاجتماعية، دار المعرفة الجامعية، القاهرة، 1998.
7. عزت حجازي: الشباب العربي ومشكلاته، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، الكويت، 1990.
8. عصام توفيق قمر: لمشكلات الاجتماعية المعاصرة، مداخل نظرية، أساليب المواجهة، 2000.
9. محمد علي محمد: الشباب العربي والتغير الاجتماعي، دار النهضة العربية، بيروت، 1985.
10. مصطفى حجازي: التخلف الاجتماعي، مدخل إلى سيكولوجية الإنسان المقهور، 2007.
11. مصطفى القير: المشكلات الاجتماعية – تحديد إطار عام، معهد الإنماء القومي، ليبيا، 1979.
12. معن خليل عمر: التفكك الاجتماعي، دار الشروق للنشر والتوزيع، عمان، 1998.
13. معن خليل عمر: علم المشكلات الاجتماعية، دار الشروق للنشر والتوزيع، عمان، 1998.

عنوان الليسانس: علم الاجتماع

السداسي: السادس

اسم الوحدة: تعليم أساسية

اسم المادة: العمل الاجتماعي

الرصيد: 05

المعامل: 02

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1 سا و 30د (محاضرة) 1 سا و 30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (40%) + امتحان (60%)

أهداف التعليم:

- 1) التعرف على ظاهرة العمل الاجتماعي.
 - 2) التعرف على طرق ومناهج العمل الاجتماعي.
 - 3) التعرف على مجالات العمل الاجتماعي.
 - 4) التعرف على وسائل العمل الاجتماعي.
- المعارف المسبقة المطلوبة: معارف عامة في علم الاجتماع.
- القدرات المكتسبة: تعرف الطالب بمجال العمل الاجتماعي بوصفه مختص في علم الاجتماع.
- محتوى المادة:

أولاً- مدخل للعمل الاجتماعي (الحصة 1+2)

- العمل الاجتماعي: المفهوم، النشأة والتطور
- علاقته مفهوم العمل الاجتماعي بالمفاهيم الأخرى (الرعاية الاجتماعية، الخدمات الاجتماعية، التدخل الاجتماعي)
- العمل الاجتماعي في العلوم الاجتماعية: علم الاجتماع، علم النفس، الاقتصاد، الدين، علوم التربية، ... وغيرها

ثانياً- طرق العمل الاجتماعي (الحصة 3+4)

- العمل الاجتماعي مع الفرد
- العمل الاجتماعي مع الجماعة
- تنظيم المجتمع

ثالثاً- مناهج العمل الاجتماعي (الحصة 5+6)

- المنهج العلاجي
- المنهج الإنمائي
- المنهج الوقائي

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة:

عنوان الليسانس: علم الاجتماع العام

السنة الجامعية: 20.. - 20..

رابعاً- مجالات العمل الاجتماعي (الحصة 7 إلى 11)

- في المجال التربوي
- في مجال العدالة
- في مجال الصحة
- في مجال الأسرة
- في الأزمات
- في مجال الرعاية (شباب، مسنين، طفولة مسعفة)
- في مجال السياحة

خامساً- وسائل العمل الاجتماعي (الحصة 12 إلى 15)

- المقابلات (تشخيص، علاج (ذاتي، بيني))
- سبر الآراء
- مقاييس الشخصية (الكيفية – الكمية)
- الملاحظة

المراجع:

1. أبو كريشة وعبد الرحيم تمام: (د.ت). دراسات في علم اجتماع التنمية. الإسكندرية: المكتب الجامعي الحديث، دت.
2. أحمد نبيل محمد: (. 1996 طريقة تنظيم المجتمع في الخدمة الاجتماعية: مدخل إسلامي، القاهرة: دار الثقافة للطباعة والنشر، 1996
3. أحمد مصطفى خاطر: طريقة الخدمة الاجتماعية في تنظيم المجتمع، المكتب الجامعي الحديث، الإسكندرية، 2002.
4. إدارة المناهج: الخدمة الاجتماعية (د.ط). طرابلس: مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية، 2015.
5. بن حمزة مصطفى: العمل الاجتماعي في الإسلام، مركز الدراسات والبحوث الإنسانية والاجتماعية، وجدة: سلسلة دفاتر المركز، ط1، دت.
6. بن سند ماجد محمد حمد: تقويم دور الاخصائي الاجتماعي بأقسام الامراض المعدية في المستشفيات الحكومية من وجهة نظر المرضى، مذكرة ماجستير تخصص العلوم الاجتماعية التأهيل والرعاية الاجتماعية. جامعة نايف العربية للعلوم الامنية، الرياض، السعودية، 2013.
7. بن نبي مالك: شروط النهضة ، تر: عمر كامل مقساوي وعبد الصبور شاهين، دار الفكر، ط4، 1987.
8. بوحوت إدريس: مقال بعنوان العمل الاجتماعي ودوره في التنمية.مجلة الوعي الإسلامي: دار الفكر، 2012.
9. بوصنوبرة عبد الله: الحركة الجموعية في الجزائر ودورها في ترقية طرق الخدمة الاجتماعية في مجال رعاية الشباب. جامعة قسنطينة، 2011.
10. خليل عبد المقصود، عبد الحميد: الخدمة الاجتماعية وحقوق الانسان، القاهرة: كتب عربية، دت.
11. داسة مصطفى: محاضرات العمل الاجتماعي لطلبة السنة الثانية علم الاجتماع بقسم العلوم الاجتماعية، جامعة أم البواقي. أم البواقي، 2017/2018.
12. فيصل الغرايبة وفاكر الغرايبة: مجالات العمل الاجتماعي وتطبيقاته، وائل للنشر ، 2009. سالم، ماح و صالح، نجلاء: أساسيات العمل في الخدمة الاجتماعية (ط.). 1 الأردن: عالم الكتب الحديث، 2010.
13. السمالوطي نبيل محمد: المنهج الاسلامي في دراسة المجتمع: دراسة في علم الاجتماع الاسلامي، دار الشروق، جدة، 1980.
14. السوداني طالب مهدي: أسس العمل الاجتماعي في المؤسسات الاجتماعية محولة لرسم سياسة اصلاح ورعاية سليمة. المجلة العربية للدراسات الامنية والتدريب، المجلد 13، العدد 24، 2013.
15. الشاهد دانة سعدي: دور الأخصائي في مراكز الرعاية الصحية الأولية. مذكرة ماجستير غير منشورة تخصص الخدمة الاجتماعية. جامعة الملك سعود، الرياض، 1992.
16. الصديقي سلوى عثمان: طريقة العمل مع الأفراد، الإسكندرية: المكتب الجامعي الحديث، 1991.

17. صوفي عثمان، عبد الرحمان وسرحان، محمود عرفان: لتخطيط الاجتماعي في إطار مهنة الخدمة الاجتماعية، الامارات العربية المتحدة والجمهورية اللبنانية: دار الكتاب الجامعي، ط1، 2015.
18. عبد الحميد خليل عبد المقصود: الخدمة الاجتماعية وحقوق الانسان، القاهرة: كتب عربية، ط1، 2018.
19. عثمان عبد الفتاح: المدارس المعاصرة في خدمة الفرد نحو نظرية جديدة للمجتمع العربي، القاهرة: مكتبة لأنجلو المصرية، 1982.
20. علي زين العابدين وآخرون: الأساس النظري لطريقة خدمة الفرد، القاهرة: المكتب العلمي للطباعة، 1991.
21. علي علي إسماعيل: الاتجاهات المعاصرة في خدمة الفرد والتدخل في مواقف الأزمات، الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية، ط1، 1995.
22. عوض أحمد عبده: التكافل الاجتماعي في الإسلام، بيروت: ألفا للنشر والتوزيع، ط1، 2008.
23. الغريب عبد العزيز بن علي: نظرية التدخل في الأزمات، الرياض: جامعة محمد بن سعود. السعودية، 2009.
24. فهمي الزيود نادر: خصائص ومهارات الاختصاصي الاجتماعي في العمل الاجتماعي، الجمعية الاردنية لعلم النفس. جامعة الزيتونة، دت.
25. القرشي فتحية حسين: العوامل الأسرية المؤثرة على التحصيل الدراسي للطالبات في المرحلة الجامعية: دراسة ميدانية على طالبات الملك عبد العزيز بجدة: محمد كفاوين: تنظيم المجتمع و أجهزته، الشركة العربية المتحدة للتسويق والتوريدات، القاهرة، 2009.
26. مذكرة ماجستير غير منشورة. جامعة الملك عبد العزيز. السعودية، 1987.
27. المباركفوري صفى الرحمن: الرحيق المختوم، دار الفكر، ط1، 2008.
28. المزروع، يعقوب: دليل العاملين في الرعاية الصحية الأولية، وزارة الصحة: الادارة العامة للمراكز الصحية، 1991..
29. النملة علي بن ابراهيم: العمل الاجتماعي والخيري-التنظيم-التحديات-المواجهة، الرياض: بيسان للنشر والتوزيع، ط2، 2014.
30. النوحى عبد العزيز فهمي: نظريات خدمة الفرد، القاهرة: مطبعة دار الثقافة، دط، 1983.

عنوان الليسانس: علم الاجتماع
السادسي: السادس
اسم الوحدة: تعليم منهجية
اسم المادة: تحقيق ميداني

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الليسانس: علم الاجتماع العام

المؤسسة:

السنة الجامعية: 20.. - 20..

الرصيد: 03

المعامل: 02

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة) 1سا و30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (40%) + امتحان (60%)

أهداف التعليم: تمكين الطالب من إجراء تحقيق ميداني حول موضوع ذو علاقة بالتخصص، من أجل الوقوف على مختلف الصعوبات والعراقيل التي تواجه الطالب عند إجراء الدراسات الميدانية.

المعارف المسبقة المطلوبة: معارف عامة في تقنيات البحث الميداني

القدرات المكتسبة: استعمال مختلف أدوات جمع البيانات وكتابة تقرير التربص.

محتوى المادة:

يقوم الأستاذ بإنضاج موضوع بحثي أو أكثر مع الطلبة قابل للقياس باستعمال مختلف أدوات جمع البيانات، وبعدها يرافق الطلبة في إجراء تحقيق ميداني يتم فيه جمع البيانات باستعمال تلك الأدوات المعدة سابقا ليقف الطلبة على مختلف الصعوبات والعراقيل الواقعية التي تواجه عملية جمع البيانات، ليتوج في النهاية هذا التحقيق بتقرير يقدمه الطلبة (فرادى أو مجموعات) عن مجريات التحقيق الميداني.

المراجع:

1. إبراهيم أبراش: المنهج العلمي وتطبيقاته في العلوم الاجتماعية، دار الشروق، عمان الأردن، 2008.
2. أنطوني جيدنز: قواعد جديدة للمنهج في علم الاجتماع، ترجمة محمد محيي الدين، المجلس الأعلى للثقافة، مصر، 2000.
3. حلمي محمد فؤاد وعبد الرحمان صالح: المرشد في كتابه الأبحاث الاجتماعية، دار الشروق والتوزيع للطباعة، ط4، 1983.
4. ربحي مصطفى عليان: عثمان محمد غنيم، مناهج وأساليب البحث العلمي النظرية والتطبيق، ط1، دار صفاء، عمان، 2000.
5. ربحي مصطفى عليان: البحث العلمي أسسه مناهجه وأساليبه إجراءاته، بيت الأفكار الدولية، عمان، 2001.
6. ريمون كوفي، لوك فان كامبنهوت: دليل البحث في العلوم الاجتماعية، ترجمة يوسف الجبالي، ط1، المكتبة العصرية، بيروت، لبنان، 1997.
7. سعد الحاج بن جخل: الأطر التمهيدية للبحوث العلمية، دار البداية ناشرون موزعون، ط1، عمان، الأردن، 2019.
8. عمار بوحوش: دليل الباحث في المنهجية وكتابه البحوث الجامعية، المكتبة الوطنية للكتاب، ط2، الجزائر، 1990.
9. عمر محمد التومي الشيباني: مناهج البحث الاجتماعي، الشركة العامة للنشر والتوزيع والإعلان، ط2، طرابلس، 1975.
10. فضيل دليو، تقنيات تحليل البيانات في العلوم الاجتماعية والاعلامية دار الثقافة للنشر والتوزيع، 2010.
11. فضيل دليو وآخرون: أسس البحث وتقنياته في العلوم الاجتماعية 130 سؤالاً وجواباً، ديوان المطبوعات الجامعية، قسنطينة، 1997.
12. مادلين غروافيتز: التقنيات في خدمات العلوم الاجتماعية، تر، عمار سامي، دار مشرق مغرب، سوريا، 1996.
13. مانيوجيدير: منهجية البحث العلمي، تر: ملكة أبيض، مصر، 1987.
14. موريس أنجرس: منهجية البحث العلمي في العلوم الإنسانية، تدريبات عملية، ترجمة بوزيد صحراوي وآخرون، ط2، دار القصة للنشر، الجزائر، 2006.
15. يوسف تمار: أصول تحليل المضمون وتقنياتها، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2018.
16. Angers. M, (1977), Initiation pratique a la méthodologie des sciences humaines, éd: Casbah , Alger. 1977.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان اليسانس: علم الاجتماع العام

المؤسسة:

السنة الجامعية: 20.. - 20..

17. Boudon. R (1988), Les méthodes en sociologie, P.U.F, Paris.1988.
18. COMBESSIE (J.C), La méthode en sociologie, Paris, La Découverte, 1999.
19. DURAND (J.P.), WEIL (R.), Sociologie contemporaine, Paris, Vigot, 1997.
20. ECKHARDT (K.W), Social Research Methods Perspective, Theory and Analysis, NY, 1977.
21. FERREOL (G.), DEUBEL (P.), Méthodologie des sciences sociales, Paris, Colin, 1993.
22. FESTINGER (L.) et KATZ (D.), Les méthodes de recherche dans les sciences sociales, tr., 2e éd., Paris, PUF, 1963.
23. FREYSSINET (J.), Méthodes de recherches en sciences sociales, Montchrestien, 1997.
24. GALTUNG (J.), Theory and Methods of Social Research, Londres, George Allen, 1967.
25. GAUTHIER (E. A.), La recherche sociale, Québec, Presses de l'Université de Québec, 1985.
26. GRAVEL (J.), Guide méthodologique de la recherche, Québec, PUQ, 1980.
27. GRAWITZ (M.), Méthodes des sciences sociales, Paris, Dalloz, 1993.
28. GRAWITZ (M.), Recueil de textes de méthodes des sciences sociales, Paris, Dalloz, 1974.
29. GRAWITZ (M.), LECA (J.), Traité de science politique, Paris, PUF, 1985, 4 vol.
30. JONES (R.A.) Méthodes de recherches en sciences humaines, tr. Bruxelles, De Boeck, 2000.
31. LORENZI-CIOLDI (F.), Questions de méthodologie en sciences sociales, Lausanne, Delachaux et Nielslé, 1997.
32. Thietart (R) :Méthodes de recherche en management, Ed. Dunod, 2ème Ed, Paris, 2003.
33. Ulrich BEK, La société du risque. Sur la voie d'une autre modernité. Ed. Alto Aubier. Paris 2001.
34. Stéphane Beaud. Guide de l'enquête de terrain, 4e édition augmentée. la découverte, paris,2010
35. Frédéric Lebaron L'enquête quantitative en sciences sociales: Recueil et analyse des données, Dunod, coll. « psycho sup », 2006
36. Philippe Cibois Les méthodes d'analyse d'enquêtes,,2007
37. Rafael Costa et G. Masuy Stroobant Pratique de l'analyse des données SPSS appliqué à l'enquête « Identités et Capital social en Wallonie UCL/IACCHOS/DEMO Louvain la Neuve 2013
38. Maud le Hung et Stéphanie Tralongo: Le projet personnel et professionnel de l'étudiant, l'exemple des IUT. Université Evry Val d'Essonne 2012.
39. Beaud Stéphane et Weber, Florence, Guide de l'enquête de terrain, Paris, la découverte, Guides repères, 1997

40. Becker, Howard S., Les ficelles du métiers, Comment conduire sa recherche en sciences sociales, Paris: la découverte, Paris: La Découverte, 2002
41. Bertaux Daniel, les récits de vie, Paris: Nathan Université, 1997
42. Blanchet Alain, Gotman Anne, l'enquête et ses méthodes: l'Entretien, Paris: Nathan Université, 1992

عنوان الليسانس: علم الاجتماع

السداسي: السادس

اسم الوحدة: التعليم المنهجية

اسم المادة: المشروع المهني وأخلاقيات المهنة

الرصيد: 03

المعامل: 02

الحجم الساعي خلال السداسي: 22 ساعة و 30 د

الحجم الساعي الأسبوعي: 1 سا و 30 د (محاضرة)

طريقة التقييم: امتحان (100%)

أهداف التعليم:

تهدف هذه المادة إلى إعطاء الطالب الإمكانية الفعلية لبناء مشروعه المستقبلي في المجال المهني والحياة الاجتماعية، من خلال:

(1) التعرف على سوق العمل وخصائصه.

(2) التعرف على استراتيجيات البحث عن العمل.

(3) التعرف على جهود الدولة في توفير فرص العمل.

(4) التعرف على أخلاقيات المهنة.

(5) التعرف على تشريعات العمل.

(6) التعرف على النقابة ومفتشية العمل.

المعارف المسبقة: كل ما تناوله من مقاييس أثناء تكوينه في علم الاجتماع.

القدرات المكتسبة: اختيار مشروع مهني مستقبلي ناجح، مع إدراك جميع الحقوق والواجبات.

محتوى المادة:

أولاً- العمل وسوق العمل (الحصة 2+1)

○ مفهوم العمل

○ مفهوم سوق العمل

○ مكانة العمل وأهميته

○ العمل من منظور سوسيولوجي

○ مميزات سوق العمل وتحولاته في الجزائر

ثالثاً- استراتيجيات البحث المهني (الحصة 4+3)

○ التعليم العالي والتكوين الذاتي

○ طبيعة التكوين واستجابته لمتطلبات سوق العمل

○ أساليب البحث عن العمل

رابعاً- السياسات الحكومية في مجال التشغيل والإدماج (الحصة 5 إلى 9)

○ التشغيل (المفهوم- الأهداف - النظريات)

○ سياسات التشغيل في الجزائر

○ الوكالة الوطنية للتشغيل

○ جهاز المساعدة على الإدماج المهني (DAIP)

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة:

عنوان الليسانس: علم الاجتماع العام

السنة الجامعية: 20.. - 20..

- عقود الإدماج المهني: (عقد إدماج حاملي الشهادات الجامعية (CID)، عقد الإدماج المهني (CIP)، عقد تكوين / إدماج (CFI))
- الإمتيازات الموجهة للمستخدمين في إطار عقد العمل المدعم (CTA): (التدابير تشجيعية على الإدماج لفائدة المستخدمين في القطاع الاقتصادي، التدابير تشجيعية على الإدماج للمؤسسات المصغرة المنشأة في إطار الوكالة الوطنية لدعم تشغيل الشباب (ANSEJ) والصندوق الوطني للتأمين عن البطالة (CNAC))

خامسا- أخلاقيات المهنة (الحصة 10+11)

- ماهية أخلاقيات المهنة
- أهمية وأهداف أخلاقيات المهنة
- مبادئ أخلاقيات المهنة (الاستقامة، الموضوعية، السرية، الكفاءة)

سادس- تشريعات العمل ومفتشية العمل (الحصة 12 إلى 15)

- تشريعات العمل (الواجبات والحقوق)
- النقابات العمالية
- نزاعات العمل
- مفتشية العمل (المفهوم، المهام، مجالات الاختصاص، الوظائف)
- دور مفتشية العمل في تسوية نزاعات العمل (الفردية، الجماعية)

المراجع:

1. الاتحاد العام للعمال الجزائري، تقرير المؤتمر التاسع، طباعة الثورة الإفريقية، الجزائر. 1997.
2. الاتفاقية الدولية لتفتيش العمل، المادة (02) من الاتفاقية رقم: (81) بشأن تفتيش العمل. 1974.
3. إسماعيل قيرة وعلي غربي: في سوسيولوجيا التنمية، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر. 2001.
4. بشير هدي: الوجيز في شرح قانون العمل الجزائري، دار الكتاب، ط2، الجزائر. 2006.
5. بوفلجة غيات: التكوين المهني والتشغيل بالجزائر، دار الغرب للنشر والتوزيع، ط1، 2006.
6. جورج فيردمان وبيار نافيل: رسالة في سوسيولوجيا العمل، تر: يولاند، عمانوئيل، ديوان المطبوعات الجامعية، ط1، الجزء 01، الجزائر. 1985.
7. حسن قرنفل: الشغل بين النظرية الاقتصادية والحركة النقابية، دار إفريقيا للنشر، الدار البيضاء، المغرب. 2006.
8. خالد الزواوي: البطالة في الوطن العربي- المشكلة والحل- مجموعة النيل العربية، القاهرة، ط1، 2004.
9. رابح توايحية: قانون العمل وتنمية الموارد البشرية بالمؤسسة الصناعية، دار الهدى، الجزائر. 2012.
10. رشيد واضح: منازعات العمل الفردية والجماعية في ظل الإصلاحات الاقتصادية في الجزائر، دار الهدى للطباعة والنشر، الجزائر. 2003.
11. سعيد طربيت: السلطة التأديبية للمستخدم في ظل قانون علاقات العمل، دار هومة، الجزائر. 2013.
12. سليمان أحمية: التنظيم القانوني لعلاقات العمل في التشريع الجزائري، الجزء الثاني، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر. 1998.
13. سليمان أحمية: قانون علاقات العمل في التشريع الجزائري، علاقات العمل الفردية، الجزء الأول، ديوان المطبوعات الجامعية، طبعة خاصة، الجزائر. 2003.
14. سليمان أحمية: آليات تسوية منازعات العمل والضمان الاجتماعي، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر. 2004.
15. ضياء مجيد الموسوي: سوق العمل والنقابات العمالية في اقتصاد السوق الحرة، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2007.
16. عبد الرحمان تومي: الإصلاحات الاقتصادية في الجزائر، دار الخلدونية لنشر والتوزيع، الجزائر. 2011.
17. عبد الرحمان خليفي: منازعات العمل والضمان الاجتماعي، دار العلوم للنشر والتوزيع، الجزائر. 2014.

18. عبد السلام ذيب: قانون العمل الجزائري والتحول الاقتصادي، دار القصة للنشر، الجزائر. 2003.
19. عبد اللطيف بن أشنهو: التجربة الجزائرية في التنمية والتخطيط، 1962-1980، د.م ج، 1982.
20. عدنان عابد ويوسف إلياس: قانون العمل، دار المعرفة، بغداد العراق. 1980.
21. عصام يوسف القيسي: التنظيم الاجتماعي للعمل، مطبعة بيروت، لبنان. 1995.
22. علي فيصل: تفتيش العمل ودوره في كفاءة وإنفاذ تشريعات العمل، سلسلة الدراسات الاجتماعية والعمالية، العدد 82، بيانات النشر، ط1، مسقط، سلطنة عمان. 2014.
23. عيسى بوز غينة: قطاع الشباب واقع وآفاق، مطبعة الرهان الرياضي الجزائري، ط1، 2003.
24. فضيل علي عبد الله: منظمة العمل العربية، ديوان المطبوعات الجامعية، ط1، الجزائر. د.ت.
25. الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية: قانون العمل الجزائري، قانون رقم: (11-90). 1990.
26. محمد الصغير بعلي، تنظيم القطاع العام، دار العلوم للنشر و التوزيع، عنابة، الجزائر. 1992.
27. محي الدين الجرف: منازعات العمل، أسبابها وشروط الحلول المناسبة لها، المعهد العربي للثقافة العمالية وبحوث العمل، الجزائر. 2003.
28. مفتشية العمل: نشرة مفتشية العمل، العدد (02). 1999.
29. منظمة العمل العربي: تقرير المؤتمر العمل العربي، الدورة (41)، القاهرة، مصر. 2014.
30. مولود ديدان: مدونة العمل، دار بلقيس، الجزائر. 2010.
31. ناصر قاسمي: دليل مصطلحات علم اجتماع التنظيم والعمل، د.م ج، ط4، الجزائر. د.ت.
32. وزارة العمل والحماية الاجتماعية: الندوة الوطنية الثانية حول الحماية الاجتماعية، الجزائر، يومي 25 و26 جوان 2001.
33. وسيلة شابو: القانون الدولي للعمل، دار هومة، الجزائر. 2015.
34. يوسف إلياس: تفتيش العمل في الدول العربية، المركز العربي لإدارة العمل والتشغيل، تونس. 2012.
35. 36- Auvergnon (Ph), hamdan (L), Boulouar (M), l'inspection du travail ou regard de la norme internationale, proposition de comparaison Algérie-France, Revue algérienne des sciences juridiques, politique et économiques, volume 35, N 4, Alger. 1997.
36. 37- Bit, L'inspection de travail (Manuel d'éducation ouvrière), 1er édition, Genève, Suisse. 1986.
37. 38- Fodil (Ch), Manuel de fonctionnaire, Palais du livre, Alger. 2002.
38. 39-Gazali (M), La participation des travailleurs et la gestion d'entreprise, Opu, Alger. 1979.
39. Maud le Hung et Stéphanie Tralongo: Le projet personnel et professionnel de l'étudiant, l'exemple des IUT. Université Evry Val d'Essonne. 2012.

عنوان الليسانس: علم الاجتماع

السادسي: السادس

اسم الوحدة: التعليم الاستكشافية

اسم المادة: علم اجتماع المعرفة

الرصيد: 01

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 22 ساعة و30د

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الليسانس: علم الاجتماع العام

المؤسسة:

السنة الجامعية: 20.. - 20..

الحجم الساعي الأسبوعي: 1 سا و30د (محاضرة)
طريقة التقييم: امتحان (100%)
أهداف التعليم

- (1) التعرف على مفهوم المعرفة والوعي والمفاهيم المرتبطة بهما.
- (2) التعرف على مبادئ علم اجتماع المعرفة.
- (3) التعرف رواد علم اجتماع المعرفة.
- (4) التعرف مقولة الوعي في علم اجتماع المعرفة.

المعارف المسبقة المطلوبة

- معارف في علم الاجتماع.
 - معارف في منهجية البحث.
 - معارف النظريات الحديثة والمعاصرة في علم الاجتماع.
 - القدرات المكتسبة: فهم وتحليل القضايا المتعلقة بالمعرفة والوعي.
- محتوى المادة:

أولاً- حول مفهوم المعرفة (الحصة 1+2)

- أنواع المعارف وتطورها (من المعرفة الحسية البسيطة إلى المعرفة العلمية التجريبية)
- المنظور الفلسفي للمعرفة الإنسانية (الإبستمولوجيا)
- المنظور السوسيولوجي للمعرفة الإنسانية (علم اجتماع المعرفة)

ثانياً- علم اجتماع المعرفة: النشأة والتطور (الحصة 3+4)

- المعرفة في الفكر الخلدوني
 - المعرفة عند إميل دوركايم (التصورات الجمعية)
 - كارل ماركس والمحددات المادية للمعرفة
 - الاسهامات الأمريكية في تطور علم اجتماع المعرفة
- ثالثاً- تبلور علم اجتماع المعرفة من خلال الاسهامات (الحصة 5 إلى 8)

- علم اجتماع المعرفة عند ماكس شيلر
 - كارل مانهايم ونظرية نسبية المعرفة
 - أرثر شيلد ونظرية الحقيقة الموضوعية
 - جورج جورفيتش والأطر الاجتماعية للمعرفة
- رابعاً- المفاهيم الأساسية في علم اجتماع المعرفة (الحصة 9+10)
- (القيم، الوعي، الإيديولوجيا، البناء الاجتماعي، الثقافة، العلم، التكنولوجيا، الوعي)
- خامساً- مقولة الوعي في علم اجتماع المعرفة (الحصة 11 إلى 13)

- الماركسية ومقولة الوعي
 - البنائية الوظيفية ومفهوم الوعي
 - الاتجاه النقدي ومقولة الوعي (مدرسة فرانك فورت)
 - البدائل النظرية في علم الاجتماع ومفهوم الوعي
- سادساً- سوسيولوجيا المعرفة العلمية (الحصة 14+15)

- المنظور الإبستمولوجي المعياري للمعرفة العلمية
- المنظور التكنولوجي التقليدي للمعرفة العلمية
- المنظور السوسيولوجي المعاصر للمعرفة العلمية
- النظرية والواقع
- دور الملاحظة في العلم
- المتضمنات الاجتماعية للمنظور السوسيولوجي للعلم

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة:

عنوان اليسانس: علم الاجتماع العام

السنة الجامعية: 20.. - 20..

المراجع:

1. جورج جورفيتش: الأطر الاجتماعية للمعرفة، تر: خليل أحمد خليل، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع (مجد)، مصر.
2. السيد عبد العاطي السيد: علم اجتماع المعرفة، دار المعرفة الجامعية، الاسكندرية، 2003.
3. شفيق الجبوري: علم اجتماع المعرفة عند ابن خلدون، دار غداء للنشر والتوزيع، عمان، الأردن.
4. طه نجم: علم اجتماع المعرفة، دار المعرفة الجامعية، الاسكندرية، 1997.
5. علي الوردي: نظرية المعرفة عند ابن خلدون، تر: عبد الخالق القيسي، دار الوراق للنشر، 2018.
6. معز خليل عمر: علم اجتماع المعرفة، دار الشروق للنشر والتوزيع، عمان، الأردن، 2007.

عنوان الليسانس: علم الاجتماع

السداسي: السادس

اسم الوحدة: التعليم الاستكشافية

اسم المادة: الحكم الراشد

الرصيد: 01

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 22 ساعة و30د

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة)

طريقة التقييم: امتحان (100%)

أهداف التعليم

- (1) أن يتعرف الطالب على ماهية الحكم الرشيد.
 - (2) أن يتعرف الطالب على ماهية الفساد.
 - (3) أن يتعرف الطالب على آثار الفساد الإداري والمالي على النواحي الاجتماعية، والتنمية والسياسية.
 - (4) التعرف على نماذج مكافحة الفساد وطنيا ودوليا.
- المعارف المسبقة المطلوبة: معارف عامة في علم الاجتماع والعلوم القانونية.
- القدرات المكتسبة: فهم متطلبات الحكم الراشد ومعرفة مظاهر الفساد الإداري وكيفية محاربته.
- محتوى المادة:

(1) ماهية الحكم الراشد

(2) المكونات الرئيسية للحكم الراشد

(3) مبادئ وقواعد الحكم الراشد

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الليسانس: علم الاجتماع العام

المؤسسة:

السنة الجامعية: 20.. - 20..

- (4) مفهوم الفساد
- (5) أنواع الفساد (الفساد المالي الفساد الإداري، الفساد الأخلاقي، الفساد السياسي...)
- (6) مظاهر الفساد الإداري والمالي 1 (الرشوة، المحسوبية، المحاباة، الوساطة)
- (7) مظاهر الفساد الإداري والمالي 2 (الابتزاز والتزوير، نهب المال العام، تضییع الوقت في العمل ... وغيرها)
- (8) أسباب الفساد الإداري والمالي
- (9) آثار الفساد الإداري والمالي 1 (على النواحي الاجتماعية)
- (10) آثار الفساد الإداري والمالي 2 (على التنمية الاقتصادية وعلى النظام السياسي والاستقرار)
- (11) محاربة الفساد من طرف الهيئات والمنظمات الدولية والمحلية
- (12) الجهود الجزائرية لمكافحة الفساد
- (13) طرق العلاج ومحاربة ظاهرة الفساد
- (14) نماذج لتجارب بعض الدول لمكافحة الفساد (الهند، سنغافورة، ماليزية)
- (15) نماذج لتجارب بعض الدول لمكافحة الفساد (تركية، هونج كونج، الولايات المتحدة الأمريكية... وغيرها)

المراجع:

1. على رمال وآخرون: الإعلاميون وأخلاقيات المهنة. الجمعية اللبنانية من اجل ديمقراطية الانتخابات. دت.
2. سعيد بن ناصر الغامدي: أخلاقيات العمل. الإدارة العامة للإعلام والثقافة، مكة المكرمة، 2010.
3. وزارة التعليم العالي والبحث العلمي: ميثاق الأخلاقيات والآداب الجامعية.
4. إبرادشة فريد: الحكم الرشيد في الجزائر. كلية العلوم السياسية والعلاقات الدولية الجزائر 3.
5. هند غزيوة: الجهود العربية الولية لمكافحة الفساد من منظور قانوني. مجلة البحوث والدراسات الإنسانية، سكيكدة، 2016.
6. شعبان فرج: الحكم الراشد كمدخل حديث لترشيد الإنفاق العام والحد من الفقر. كلية العلوم الاقتصادية وعلوم التسيير الجزائر 3 مذكرة دكتوراه
7. غربي محمد: الديمقراطية والحكم الراشد. دفاتر السياسة والقانون، الجزائر، أبريل 2011.
8. حمدي محمود: ظاهرة الفساد المالي والإداري ودوره في تحجيم أداء الاقتصاد العراقي. مجلة المحقق الحلي للعلوم القانونية والسياسية، 2016.
9. عز الدين بن تركي: الفساد الإداري أسبابه آثاره وطرق مكافحته. مخبر مالية بنوك وإدارة الأعمال، بسكرة، 2012.

عنوان الليسانس: علم الاجتماع

السداسي: السادس

اسم الوحدة: التعليم الاستكشافية

اسم المادة: المقاولاتية

الرصيد: 01

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 22 ساعة و30د

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة)

طريقة التقييم: امتحان (100%)

أهداف التعليم

(1) التعرف على مقومات القائد الناجح في تسيير المؤسسة.

(2) التعرف على خطوات وكيفية دراسة جدوى المشروع.

(3) التعرف على خطوات إنشاء المؤسسة.

(4) التعرف على استراتيجيات تسيير المؤسسة.

المعارف المسبقة المطلوبة

(1) معارف في علم الاجتماع.

(2) معارف في منهجية البحث.

(3) معارف حول العمل الاجتماعي.

(4) معارف حول مدخل إلى الاقتصاد.

القدرات المكتسبة: معرفة مقومات إنشاء مؤسسة مصغرة وتسييرها.

محتوى المادة:

أولاً- مفهوم المقاولاتية (الحصة 1+2)

○ ماهية المقاولاتية وثقافتها

○ خصائص المقاول.

○ مؤهلات لإنشاء المقاولاتية (شخصية، عائلية، المحيط...)

○ مراحل سيرورة المقاولاتية

ثانياً- دراسة وتحليل فكرة المشروع (الحصة 3)

ثالثاً- دراسة الجدوى (مالية، تجارية، اقتصادية، قانونية) (الحصة 4+5)

رابعاً- تحليل ودراسة استراتيجية المشروع (تحليل "SWOT": نقاط القوة، نقاط الضعف، الفرص، التهديدات/

التسويق/ تحليل "Porter"/ الشكل القانوني للمؤسسة) (الحصة 6+7)

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة:

عنوان الليسانس: علم الاجتماع العام

السنة الجامعية: 20.. - 20..

خامسا- المؤسسة المصغرة (المفهوم، وكيفية إنشائها...) (الحصة 8)

سادسا- أجهزة الدعم: (الحصة 9 إلى 11)

○ الوكالة الوطنية لترقية ودعم المقاولاتية (ANADE) تدعى سابقا (ANSEJ)

○ الصندوق الوطني للتأمين عن البطالة (CNAC)

○ الوكالة الوطنية للقرض المصغر. (ANGEM)

○ الصندوق الوطني لترقية الاستثمار (ANDI)

○ الوكالة الوطنية للتشغيل (ANEM)

سابعا- التزامات المؤسسة اتجاه مختلف الشركاء (مؤسسة الدعم، البنك، الضرائب، التأمين الاجتماعي، الوكالة الوطنية للتشغيل) (الحصة 12+13)

ثامنا- تقنيات تسيير المؤسسة (القيادة، المحاسبة، التسويق، العملاء والموردون...) (الحصة 14+15)
المراجع:

1. بشير هدي: الوجيز في شرح قانون العمل الجزائري، دار الكتاب، ط2، الجزائر. 2006.
2. بوفلجة غيات: التكوين المهني والتشغيل بالجزائر، دار الغرب للنشر والتوزيع، ط1، 2006.
3. جورج فيردمان وبيار نافيل: رسالة في سوسيولوجيا العمل، تر: يولاند، عمانوئيل، ديوان المطبوعات الجامعية، ط1، الجزء 01، الجزائر. 1985.
4. حسن قرنفل: الشغل بين النظرية الاقتصادية والحركة النقابية، دار افريقيا للنشر، الدار البيضاء، المغرب. 2006.
5. خالد الزواوي: البطالة في الوطن العربي- المشكلة والحل- مجموعة النيل العربية، القاهرة، ط1، 2004.
6. رايح توايحية: قانون العمل وتنمية الموارد البشرية بالمؤسسة الصناعية، دار الهدى، الجزائر. 2012.
7. رشيد واضح: منازعات العمل الفردية والجماعية في ظل الإصلاحات الاقتصادية في الجزائر، دار الهدى للطباعة والنشر، الجزائر. 2003.
8. سليمان أحمية: التنظيم القانوني لعلاقات العمل في التشريع الجزائري، الجزء الثاني، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر. 1998.
9. سليمان أحمية: قانون علاقات العمل في التشريع الجزائري، علاقات العمل الفردية، الجزء الأول، ديوان المطبوعات الجامعية، طبعة خاصة، الجزائر. 2003.
10. سليمان أحمية: آليات تسوية منازعات العمل والضمان الاجتماعي، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر. 2004.
11. ضياء مجيد الموسوي: سوق العمل والنقابات العمالية في اقتصاد السوق الحرة، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2007.
12. عبد الرحمان تومي: الإصلاحات الاقتصادية في الجزائر، دار الخلدونية لنشر والتوزيع، الجزائر. 2011.
13. عبد الرحمان خليفي: منازعات العمل والضمان الاجتماعي، دار العلوم للنشر والتوزيع، الجزائر. 2014.
14. عبد السلام ذيب: قانون العمل الجزائري والتحول الاقتصادي، دار القصب للنشر، الجزائر. 2003.
15. عبد اللطيف بن أشنهو: التجربة الجزائرية في التنمية والتخطيط، 1962-1980، د.م ج، 1982.
16. عدنان عابد ويوسف إلياس: قانون العمل، دار المعرفة، بغداد العراق. 1980.
17. عصام يوسف القيسي: التنظيم الاجتماعي للعمل، مطبعة بيروت، لبنان. 1995.
18. علي فيصل: تفتيش العمل ودوره في كفاءة و انفاذ شريعات العمل، سلسلة الدراسات الاجتماعية والعمالية، العدد 82، بيانات النشر، ط1، مسقط، سلطنة عمان. 2014.
19. فضيل علي عبد الله: منظمة العمل العربية، ديوان المطبوعات الجامعية، ط1، الجزائر. د.ت.
20. الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية: قانون العمل الجزائري، قانون رقم: (11-90). 1990.
21. محمد الصغير بعلي، تنظيم القطاع العام، دار العلوم للنشر و التوزيع، عناية، الجزائر. 1992.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان اليسانس: علم الاجتماع العام

المؤسسة:

السنة الجامعية: 20.. - 20..

22. محي الدين الجرف: منازعات العمل، أسبابها وشروط الحلول المناسبة لها، المعهد العربي للثقافة العمالية وبحوث العمل، الجزائر. 2003.
23. مفتشية العمل: نشرة مفتشية العمل، العدد (02). 1999.
24. مولود ديدان: مدونة العمل، دار بلقيس، الجزائر. 2010.
25. يوسف إلياس: تفتيش العمل في الدول العربية، المركز العربي لإدارة العمل والتشغيل، تونس. 2012.
26. Auvergnon (Ph), hamdan (L), boulenouar (M), l'inspection du travail ou regard de la norme internationale, proposition de comparaison Algérie-France, Revue algérienne des sciences juridiques, politique et économiques, volume 35, N 4, Alger. 1997.
27. Bit, L'inspection de travail (Manuel d'éducation ouvrière), 1er édition, Genève, Suisse. 1986.
28. Fodil (Ch), Manuel de fonctionnaire, Palais du livre, Alger. 2002.
29. Gazali (M), La participation des travailleurs et la gestion d'entreprise, Opu, Alger. 1979.
30. Maud le Hung et Stéphanie Tralongo: Le projet personnel et professionnel de l'étudiant, l'exemple des IUT. Université Evry Val d'Essonne. 2012.

عنوان الليسانس: علم الاجتماع
السداسي: السادس
اسم الوحدة: تعليم أفقية
اسم المادة: اللغة الأجنبية 2
الرصيد: 01

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الليسانس: علم الاجتماع العام

المؤسسة:

السنة الجامعية: 20.. - 20..

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 22 ساعة و30د

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (100%)

أهداف التعليم:

- (1) التعرف على كيفية قراءة النصوص باللغات الأجنبية.
 - (2) تعليم الطلبة أساليب وطرق الترجمة من وإلى اللغة العربية.
 - (3) التعرف على الظواهر الاجتماعية.
- المعارف المسبقة المطلوبة: معارف عامة في اللغة الأجنبية ومعارف حول علم الاجتماع: المفاهيم، الرواد، والنظريات.
- القدرات المكتسبة: ترجمة النصوص الخاصة بالظواهر الاجتماعية من وإلى اللغة العربية.
- محتوى المادة:

معالجة مواضيع سوسيولوجية (الظواهر الاجتماعية) باللغة الأجنبية فرنسية أو إنجليزية (ترجمة من وإلى اللغة العربية، بطاقة قراءة، ملخصات...)

المراجع:

1. أرفق زابتلن: النظرية المعاصرة في علم الاجتماع، تر: محمود عودة وإبراهيم عثمان، الكويت، 1989.
2. الآن سوينجود: مختصر تاريخ علم الاجتماع، تر: السيد عبد العاطي السيد، دار المعارف الجامعية، مصر، 2005.
3. ألفن جولدنر: الأزمة القادمة لعلم الاجتماع الغربي، تر: علي ليلة، منشورات المجلس الأعلى للثقافة، القاهرة، 2004.
4. أميل دوركايم: لانتحار، تر: حسن عودة، منشورات الهيئة العامة السورية للكتاب، دمشق، 2011. أنتوني جيدنز: علم الاجتماع، تر: فايز الصباغ، منشورات المنظمة العربية للترجمة، ط1، بيروت، 2005.
5. أنتوني جيدنز: مقدمة نقدية في علم الاجتماع، تر: أحمد زيد وآخرون، منشورات مركز البحوث والدراسات الاجتماعية جامعة القاهرة، مصر، 2002.
6. أنتوني جيدنز: علم الاجتماع، تر: فايز الصباغ، المنظمة العربية للترجمة، ط1، عمان، الأردن، 2005.
7. إيان كريب: النظرية الاجتماعية – من بارسونز إلى هابرماس، تر: محمد حسين غلوم، عالم المعرفة، الكويت، 1999.
8. بيرسي كوهن: النظرية الاجتماعية الحديثة، تر: عادل مختار الهواري، دار المعرفة الجامعية، الاسكندرية، 1985.
9. توم بوتومور: مدرسة فرانكفورت، تر: سعد هجرس، دار أوياء، ط2، ليبيا، 2004.
10. جان بيار دوران وروبير فايل: علم الاجتماع المعاصر، تر: ميلود طواهري، ابن النديم للنشر والتوزيع، ط1، الجزائر، 2012.
11. ج. تيمونز وروبرتس، ايمي هاييت: من الحداثة إلى العولمة، سلسلة عالم المعرفة، عدد 309 نوفمبر 2004.
12. جراهام كرو: الاجتماع المقارن والنظرية الاجتماعية ما بعد الثلاث عوالم، تر: جمال محمد أبو شنب،
13. جوناتان نيرنر: بناء نظرية علم الاجتماع، تر: محمد سعيد فرج، منشأة المعارف، الاسكندرية، 1999.
14. جي روشيه: علم الاجتماع الأمريكي – دراسة لأعمال تالكوت بارسونز، تر: محمود عودة وأحمد زايد، دار المعارف، القاهرة، 1981.
15. رايت ميلز: الخيال العلمي السوسيولوجي، تر: عبد الباسط عبد المعطي وعادل مختار الهواري، دار المعرفة الجامعية، الاسكندرية، 1997.
16. رث والاس ولسون وولف: النظرية المعاصرة في علم الاجتماع، تر: محمد عبد الكريم الحوراني، دار مجدلاوي، ط1، عمان، 2012.

17. رث والاس وألسون وولف: النظرية في علم الاجتماع المعاصر - تجدد النظرية الكلاسيكية، تر: محمد عبد الكريم الحوراني، دار مجدلاوي، عمان، ط1، 2011.
18. ريتشارد أوزيرن وبورن فان لون: علم الاجتماع، تر: حمدي الجابري، منشورات المجلس الأعلى للثقافة، القاهرة، 2005.
19. فليب كوركيف: علوم الاجتماع الجديدة بين الجماعي والفردى، بيروت، دار الكتاب العربى، 2013.
20. فيليب كافان وجان فرانسوا دوريت: علم الاجتماع - من النظريات الكبرى - الشؤون اليومية، أعلام وتواريخ وتيارات، تر: أياس حسن، دار الفرق للنشر والتوزيع، ط1، دمشق، 2010.
21. نيقولا تيماشيف: نظرية علم الاجتماع طبيعتها وتطورها، تر: محمود عودة وآخرون، دار المعارف، القاهرة، 1980.
22. A. H. Halsey , A history of sociology in Britain: science, literature, and society, 2004.
23. Claude DUBAR, « SOCIOLOGIE - Les grands courants », Encyclopædia Universalis [en ligne], consulté le 21 juin 2021. URL : <https://www.universalis.fr/encyclopedie/sociologie-les-grands-courants/>.
24. Geoffrey Duncan Mitchell , A new dictionary of sociology, 1970.
25. Jacques Garello, « Auguste Comte, père de la sociologie », Contrepoints, 29 janvier 2012.
26. Jacques Guilhaumou, « Sieyès et le non-dit de la sociologie : du mot à la chose » [archive], Revue d'histoire des sciences humaines, Publications de la Sorbonne, 2006.
27. Jean Michel Bertolot. La Sociologie Française Contemporaine. p u f. 2003.
28. Jean-Michel Chapoulie, « La seconde fondation de la sociologie française, les Etats-Unis et la classe ouvrière », Revue française de sociologie, vol. 32, no 3, 1991.
29. Jean-Pierre Durand, La sociologie de Marx, Paris, La Découverte, 2018.
30. Johan Heilbron, « Les métamorphoses du durkheimisme, 1920-1940 », Revue française de sociologie, vol. 26, no 2, 1985.
31. Les grands courants sociologiques : La sociologie allemande au début du XXe siècle | Sociologie », Sociologie, 9 février 2012
32. Martine Mespoulet, « La « renaissance » de la sociologie en URSS (1958-1972) », Revue d'Histoire des Sciences Humaines, vol. 1, no 16, 2007.
33. Michel De coster. E*et Autres. Introduction A La Sociologie. De Boeck Université. 2001.
34. Michel Lallement. Histoire des Idées Sociologique. Armand colin. 2012.
35. Patrice Bonnewitz. La sociologie de P. Bourdieu. Paris p U f. 1998.
36. Pierre Bréchon: Grands courants de la sociologie, Presses Universitaires Grenoble, 2000.

رابعاً: العقود/الاتفاقيات(*)

نعم

لا

(في حالة الإيجاب، تُرفق الاتفاقيات والعقود بالنسخة الورقية والرقمية
لعرض التكوين)

(*) - إجبارية في كل العروض المهنية.

نموذج رسالة إبداء النية أو الرغبة
(في حالة تقديم عرض التكوين بالاشتراك مع مؤسسة جامعية أخرى)

المؤسسة:

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية
عنوان اليسانس: علم الاجتماع العام

السنة الجامعية: 20.. - 20..

ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة الجامعية المعنية

الموضوع: الموافقة على الإشراف المزدوج لعرض الليسانس بعنوان:

تعلن الجامعة (أو المركز الجامعي) عن رغبتها في الإشراف المزدوج عن الليسانس المذكورة أعلاه طيلة فترة تأهيل هذا التكوين، وفي هذا الإطار، فإن الجامعة (أو المركز الجامعي) ترافق/يرافق عرض التكوين هذا من خلال:

- إبداء الرأي أثناء تصميم وتحيين برامج التعليم؛
- المشاركة في الملتقيات المنظمة لهذا الغرض؛
- المشاركة في لجان المناقشة؛
- المساهمة في تبادل الإمكانات البشرية والمادية.

توقيع المسؤول المؤهل رسمياً:

الوظيفة:

التاريخ:

نموذج رسالة إبداء النية أو الرغبة

(في حالة تقديم عرض تكوين ليسانس بالاشتراك مع مؤسسة لقطاع مستخدم)

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الليسانس: علم الاجتماع العام

المؤسسة:

السنة الجامعية: 20.. - 20..

(ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة)

الموضوع: الموافقة على مشروع بحث تكوين في اليسانس بعنوان:

المقدم من:

تعلن مؤسسة عن رغبتها في مرافقة هذا التكوين المذكور أعلاه بصفقتها المستخدم المحتمل لمنتوج هذا التكوين.

وفي هذا الإطار، فإننا نؤكد انضمامنا إلى هذا المشروع ويتمثل دورنا فيه من خلال:

- إبداء رأينا في تصميم وتحيين برامج التعليم؛
- المشاركة في الملتقيات المنظمة لهذا الغرض؛
- المشاركة في لجان المناقشة؛
- تسهيل، قدر المستطاع، استقبال الطلبة المترشحين في المؤسسة في إطار إنجاز مذكرات نهاية التخرج أو في إطار المشاريع المؤطرة.

سيتم تسخير الإمكانيات الضرورية لتنفيذ هذه العمليات والتي تقع على عاتقنا من أجل تحقيق الأهداف وتنفيذها إن على المستوى المادي والمستوى البشري.

يعين السيد(ة): منسقا خارجيا لهذا المشروع.

توقيع المسؤول المؤهل رسميا:

الوظيفة:

التاريخ:

الختم الرسمي للمؤسسة:

خامسا: السير الذاتية لأعضاء فريق التكوين في التخصص

سيرة ذاتية مختصرة لكل شخص من الفرقة البيداغوجية المعنية بالتكوين في التخصص
(التأطير الداخلي) (*)
(حسب النموذج المرفق)

(*) - صفحة واحدة فقط لكل سيرة ذاتية، (تذكر فقط النشاطات ذات الصلة بالتخصص المفتوح).

الاسم اللقب:

تاريخ ومكان الميلاد:

البريد الإلكتروني:

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان اليسانس: علم الاجتماع العام

المؤسسة:

السنة الجامعية: 20.. - 20..

الهاتف:

الرتبة:

المؤسسة الأصلية:

الشهادات: (التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها والتخصص... إلخ):

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدروسة، الخبرة المهنية... إلخ):

أهم النشاطات العلمية: (المنشورات، المداخلات، فرق البحث):

سادسا: رأي وتأشيرة الهيئات العلمية بالمؤسسة

(الرأي مقصور على مراعاة تناسب القدرات العلمية لفريق التأطير الداخلي مع طبيعة المواد المشكلة لعرض التكوين)

المجلس العلمي للكلية

اللجنة العلمية القسم

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان اليسانس: علم الاجتماع العام

المؤسسة:

السنة الجامعية: 20.. - 20..

الرأي - التاريخ - المصادقة

الرأي - التاريخ - المصادقة

المؤسسة:

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان اليسانس: علم الاجتماع العام

السنة الجامعية: 20.. - 20..

سابعا: رأي وتأشيرة الهيئات الإدارية والبيداغوجية بالمؤسسة

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان اليسانس: علم الاجتماع العام

المؤسسة:

السنة الجامعية: 20.. - 20..

رئيس القسم	مسؤول فريق ميدان التكوين
الرأي - التاريخ - المصادقة	الرأي - التاريخ - المصادقة
عميد الكلية أو مدير المعهد	
الرأي - التاريخ - المصادقة	
مدير المؤسسة الجامعية	
الرأي - التاريخ - المصادقة	

ثامنا: رأي وتأشيرة الندوة الجهوية

(التأشيرة تكون فقط في النسخة النهائية لعرض التكوين المحولة للوزارة)

تاسعا: رأي وتأشيرة اللجنة البيداغوجية الوطنية للميدان

(التأشيرة تكون فقط في النسخة النهائية لعرض التكوين المقبولة للتحويل إلى الوزارة)