

**REPUBLIQUE ALGERIENNE
DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE**

**MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT
SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE
SCIENTIFIQUE**

**MISE EN CONFORMITE DE
L'OFFRE DE FORMATION**

**L.M.D.
LICENCE ACADEMIQUE**

2019 - 2020

Établissement	Faculté / Institut	Département
Université Amar Telidji Laghouat	Faculté de Génie civil et Architecture	Architecture

Domaine	Filière	Spécialité
D14 Architecture, Urbanisme et Métiers de la Ville	Gestion des Techniques Urbaines	Gestion des Villes

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

مطابقة عرض تكوين
ل. م . د

ليسانس أكاديمية
2020 -2019

القسم	الكلية/ المعهد	المؤسسة
هندسة معمارية	كلية الهندسة المدنية والمعمارية	جامعة عمار ثليجي الاغواط

التخصص	الفرع	الميدان
تسيير المدن	تسيير التقنيات الحضرية	م14 هندسة معمارية ، عمران ومهن المدينة

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
République Algérienne Démocratique et Populaire

Ministère de l'Enseignement Supérieur
et de la Recherche Scientifique
Université Ammar Telidji - Laghouat
Faculté de Génie Civil et d'Architecture
Doyen



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة أمطار تلججي - الأغواط
كلية الهندسة المدنية والهندسة المعمارية
المعمارية

Laghouat le : 27/01/2020

A l'intention du Responsable du Comité Pédagogique
National du domaine Sciences et Technologies

Objet : Proposition d'ouverture d'une formation de licence académique
Intitulé : Gestion des Techniques Urbaine

Monsieur,

Nous avons l'honneur de vous soumettre, dans le document joint, notre proposition pour l'ouverture d'une nouvelle formation de licence intitulée «Gestion des Techniques Urbaines».

Actuellement, notre département dispose d'un encadrement pédagogique convenable et assure la formation de licence et de master en architecture sous plusieurs spécialisations à savoir :

- Architecture et environnement
- Architecture et patrimoine
- Architecture et opérations urbaines

L'encadrement est assuré par des enseignants ayant divers profils comme l'architecture, l'aménagement, le génie civil, et la sociologie.

Cette demande s'inscrit dans la politique d'ouverture de nouvelles spécialités afin de renforcer notre faculté récemment créée, elle se fixe comme objectif de :

- Surmonter le problème du faible flux d'étudiants qui affluent vers notre département en ces dernières années ;
- Exploiter au maximum l'encadrement humain dont dispose notre département ;
- Mettre sur le marché du travail de nouveaux profils à même de propulser le développement des collectivités locales.

De par le vif intérêt porté à cette offre de formation et sa corrélation avec les objectifs cités ci-dessus, nous souhaitons ouvrir cette formation afin de poursuivre, sur cette nouvelle voie, la formation de nos futurs bacheliers.

Dans l'attente d'accepter notre demande, veuillez agréer, Monsieur, l'expression de notre profond respect.

Le doyen de la Faculté de Génie Civil et de l'Architecture :

عبد كريمة التهامي
مستشار
إبراهيم مصطفى قنصص

توقيع :
029.14.53.00

الغواط : 27 ج. الأغواط
029.14.53.00

SOMMAIRE

I - Fiche d'identité de la licence -----	4
1 - Localisation de la formation-----	5
2 - Partenaires extérieurs-----	5
3 - Contexte et objectifs de la formation-----	6
A - Organisation générale de la formation : position du projet-----	6
B - Objectifs de la formation -----	6
C – Profils et compétences visés-----	6
D - Potentialités régionales et nationales d'employabilité-----	7
E - Passerelles vers les autres spécialités-----	8
F - Indicateurs de performance attendus de la formation-----	8
G – Capacité d'encadrement-----	9
4 - Moyens humains disponibles-----	9
A - Capacité d'encadrement-----	9
B - Equipe pédagogique interne mobilisée pour la spécialité-----	9
C - Equipe pédagogique externe mobilisée pour la spécialité-----	10
D - Synthèse globale des ressources humaines mobilisée pour la spécialité-----	11
5 - Moyens matériels spécifiques à la spécialité-----	12
A - Laboratoires Pédagogiques et Equipements-----	12
B - Terrains de stage et formations en entreprise-----	16
C – Documentation disponible au niveau de l'établissement spécifique à la formation proposée-----	16
D - Espaces de travaux personnels et TIC disponibles au niveau du département, de l'institut et de la faculté-----	16
II - Fiches d'organisation semestrielle des enseignements de la spécialité (S3 et S6)---	17
- Semestre 3-----	18
- Semestre 4-----	19
- Semestre 5-----	20
- Semestre 6-----	21
- Récapitulatif global de la formation-----	22
III - Programme détaillé par matière des semestres S3, S4, S5 et S6 -----	23
IV – Accords / conventions-----	64
V- Harmonisation de la licence -----	67
VI - Avis et Visas des organes administratifs et consultatifs-----	68
VII – Avis et Visa de la Conférence Régionale-----	69
VIII – Avis et Visa du Comité Pédagogique National de Domaine (CPND)-----	69

I – Fiche d'identité la licence

(Tous les champs doivent être obligatoirement remplis)

GESTION DES VILLES

1 - Localisation de la formation :

Université Amar Telidji - Laghouat	Faculté de Génie Civil et d'architecture
---------------------------------------	---

2- Partenaires de la formation *:

Autres établissements partenaires :

- Direction de l'Urbanisme, DU de Laghouat.
- Direction de l'Urbanisme, de l'Architecture et de la Construction, DUAC de Laghouat.
- Direction des Transports de Laghouat.
- Direction du Logement et des Equipements Publics, DLEP de Laghouat Laghouat.
- Direction de planification et d'aménagement du territoire DPAT
- Collectivités locales.

• Entreprises et autres partenaires socioéconomiques :

- Le Bureau d'études URBATIA (Centre d'Etudes & Réalisations en *Urbanisme* de Laghouat).
- ANAT (Agence Nationale d'Aménagement du Territoire).
- BNEDER (Bureau National d'Etudes et Développement Rural).

• Partenaires internationaux :

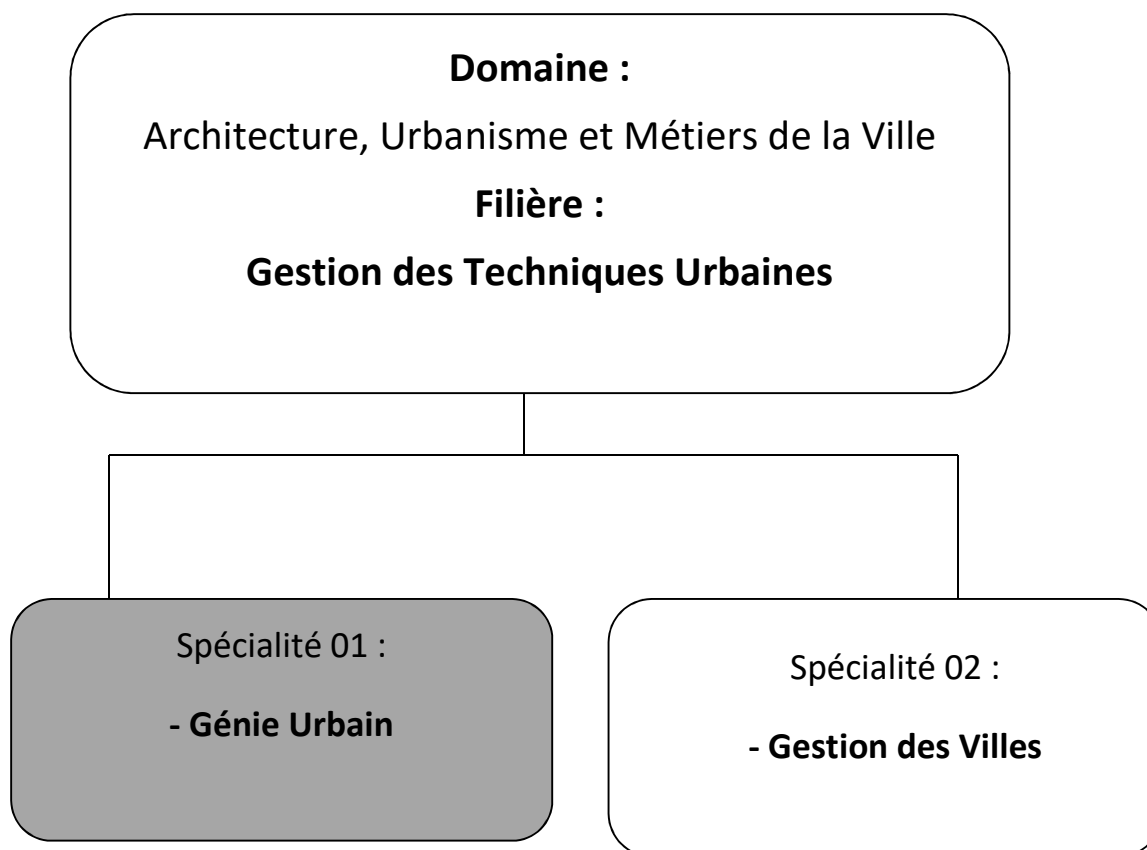
- APERAU (Association pour la Promotion des Etudes et de Recherches en Aménagement et Urbanisme (Tours, France).
- Ecole Africaine des Métiers de l'Architecture et de l'Urbanisme de Lomé (Togo).
- Institut National d'Aménagement et d'Urbanisme de Rabat (Maroc).

* = Présenter les conventions en annexe de la formation

3 – Contexte et objectifs de la formation

3.1 Organisation générale de la formation: position du projet

Le socle commun est composé de deux semestres correspondant au L1. Il donne la possibilité de poursuivre des parcours dans deux licences de la filière Gestion des techniques urbaines..



A – Conditions d'accès

Affectations Nouveaux bacheliers

B - Objectifs de la formation *(compétences visées, connaissances pédagogiques acquises à l'issue de la formation- maximum 20 lignes)*

En Algérie; L'inadéquation entre les différentes fonctions socio-économiques s'est traduite par une absence d'harmonie et de rationalité dans l'utilisation de l'espace urbain dont la trop forte densité a désorganisé la vie sociale et suscité des difficultés pratiques de gestion pour les pouvoirs publics.

De plus, la réalisation de constructions en dehors des règles les plus élémentaires en matière d'architecture et d'urbanisme et d'harmonie globale des différents quartiers a engendré des situations souvent irréversibles dans la perspective d'un développement rationnel des villes, qui se caractérisent par Les transformations rapides de la sociétés urbaine, la prolifération continue des établissements humains, la consommation incontrôlée des sols, la vitesse de l'accroissement de la population, la prolifération de l'habitat illicite, la dégradation du cadre de vie, les problèmes environnementaux ...etc,

L'objectif général de la nouvelle formation consiste à :

- Une meilleure adaptation de la formation aux évolutions continues des techniques urbaines.
- Plus de responsabilisation de l'étudiant à travers les travaux personnels de recherche, de prospection, d'analyse, de critique et d'innovation, qui ne peuvent être seul apanage d'un atelier ou d'un amphi.
- Une réponse aux besoins évolutifs du contexte socio-économique national et régional.
- Une adéquation de l'enseignement de la gestion des techniques urbaines à travers deux spécialités, « Gestion des villes» et « gestion des villes ».

C – Profils et compétences métiers visés *(en matière d'insertion professionnelle - maximum 20 lignes) :*

La licence Gestion des villes est ouverte aux étudiants d'un tronc commun dans les domaines suivants :

Etablissement : Université Ammar Telidji de Laghouat

Intitulé de la licence : Gestion des villes
Année universitaire : 2019/ 2020

- gestion des villes
- sciences pour l'ingénieur et sciences de la matière
- environnement
- urbanisme et aménagement

Le futur cadre en Gestion des villes, par ses connaissances scientifiques et humaines, sait prévoir, concevoir et faire réaliser les projets puis les exploiter et les entretenir dans les domaines suivants :

- Construction et génie civil

L'urbanisme et aménagement des espaces publics,

- Les bâtiments,
- L'environnement : traitement des eaux, qualité de l'air, nuisances sonores, déchets

Acquérir une vision des métiers et du secteur de l'immobilier et de la construction

Connaissance de l'informatique pour la construction

Etre capable de gérer un processus de construction et en dégager un programme, à partir de la phase des " études de faisabilité "jusqu' à la réalisation des travaux sur chantier, en passant par la gestion des équipes de projet et le contrôle des opérations

D- Potentialités régionales et nationales d'employabilité des diplômés

Les gestionnaires des villes formés dans ce profil, se placent comme chargé d'études, d'expertises de la gestion urbaine, selon deux voies de formations.

Voie professionnelle : Les diplômés pourront exercer leurs compétences en tant que professionnels, libéraux ou salariés, comme chef de projet technique et urbain, aux niveaux :

a/ des collectivités territoriales, les autorités de forte préoccupation spatiale et de la gestion de la ville :

A ces niveaux, on peut citer :

- En premier lieu, les structures ministérielles :

Le ministère de l'urbanisme et de l'habitat, le ministère de l'environnement et de l'aménagement du territoire, le ministère de l'intérieur et des collectivités locales, ministère des transports, et leurs structures administratives : régionales, wilaya, daïra, commune (Les agences d'urbanisme de l'Etat : agence foncière, immobilière).

- Dans un second lieu, les organismes parapublics à statut associatif, les promoteurs du logement social, les services de développement économique et technique, les services de réflexions stratégiques d'aménagement, les services de marketing territorial et de promotion immobilière, des services de l'équipement, les inspections :

De l'environnement, de la pêche, du tourisme, de l'agriculture, de la santé, chambres de commerce et d'industrie.

- Dans un troisième lieu, à titre privé, en tant qu'expert consultant auprès des organismes nationaux et internationaux, ...etc.

Le diplôme Licence GTU, de part sa formation ciblée et confectionnée, à partir d'un besoin réel d'emploi, proposé par le ministère de l'intérieur et des collectivités locales pour la gestion des technique urbaines et territoriale (décret exécutif N° 11 334 le 20 sep 2011, de la fonction publique) pour 1541 communes en Algérie.

b/ Entreprises libérales, maître d'œuvre et d'ouvrage à forte préoccupation spatiale : **En tant qu'agréé des bureaux d'études privés en urbanisme, expert foncier-justice, agent immobilier, entrepreneur de construction et de la promotion immobilière, sociétés de transports et réseaux urbains, services des entreprises tournées vers la gestion et l'organisation des villes (logistique commercial et marketing spatiales).**

c/Entreprises financières à préoccupation territoriale et urbaine :

Banques, assurances, secteur de l'immobilier.

E – Passerelles vers d'autres spécialités

Le tronc commun sous domaine GTU, en deux semestres, acquis : une mobilité possible entre différents universités qui offrent la même formation.

Les Etudiants ayant acquis la licence, selon les conditions d'accès, pourraient s'inscrire en Master et poursuivre leurs études en vue de l'obtention du diplôme Master en :

- Master Académique en Gestion des villes
 - Master Académique en économie urbaine
 - Master Académique en gestion écologique de l'environnement urbain
 - Master Académique en Aménagement Urbain et Urbanisme

 - Master Académique en Gestion urbain.
- et plus tard, l'inscription possible en doctorat.

F – Indicateurs de suivi de la formation

Domaine de formation	Architecture, urbanisme et métiers de la ville
Mention / Filière	Gestion des Techniques Urbaines
Spécialité / option (préciser l'intitulé exact)	<i>Licence académique en Gestion des villes</i>
L'indicateur pilote principal de suivi du projet	

4- Moyens Humains Disponibles

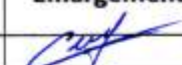
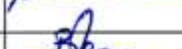
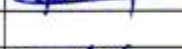
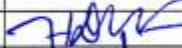
a-Capacité d'encadrement 100 Étudiants par année

b- Encadrement interne

Nom, prénom	Diplôme graduation + Spécialité	Diplôme Post graduation + Spécialité	Grade	Type d'intervention *	Emargement
Ben cheikh Hamida	Architecture	Doctorat	Pr.	Climatologie et espace verts	
Saci Mohamed	Géographe	Doctorat	MCA	Démographie et Télédétection	
Belhadj Belkacem	Architecture	Doctorat	MCA	Methodologies de recherche	
Othmani Merabout Zohra	Architecture	Doctorat	MCB	Initiation à l'urbanisme 1 et 2	
Ben Arfa Kamel	Architecture	Doctorat	MCB	legislation urbaine 1 et 2	
Tabii Brahim	Architecture	Doctorat	MCB	Initiation au dessin technique	
Chettih Azzeddine	Architecture	Doctorat	MCB	Initiation à la recherche	
Takhi Belkacem	Architecture	Doctorat	MCB	Diagnostic et rehabilitation	
Boukhalkhal Aboubaker	Génie Civil	Doctorat	MCB	RDM et structure	
Salhi Ateuf	Géographe	Magistère Urbanisme	MAA	Projet et context Urbain	
Korkaz benharzellah	Architecte	Magistère Urbanisme	MAA	Urbanisme et Cartographie	
Rezzoug Abdelkader	Géographe	Nouvelle these	MAA	Géographie des villes et SIG	
Mokedem Mahmoud	Architecte	Magistere	MAA	Mémoire Projet , et Atelier	
Othmani Megherbi	Géographe	Magistere Aménagement	MAA	Aménagement 1 et 2	
Rabia Hanane	Architecte	Magistere	MAA	Analyse urbaine	
Mezaoukh Lakdar	Architecte	Magistere	MAA	Urbanisme Opérationnel	
Laghouati Med Abdelwahab	Architecte	Magistère	MAA	Gestion des villes	
Laroui Mohamed	Architecte	Magistère	MAA	Instruments d'urbanismes	
Zagar Abderazzak	Architecte	Magistère	MAA	Risques urbains	
Ghoulam allah Souad	Architecte	Magistère	MAA	Séminaire	
Sofrani Khelifa	Architecte	Magistère	MAA	Projet urbain	
Asli Saad	Sociologie	Doctorat	MCB	Sociologie urbaine	
Saad Saoud Wahid	Architecture	Magistère	MAA	Trafic urbain	
Baali Saida	Architecture	Magistère	MAA	Habitat et Environnement	
Merdjani Hamza	Architecture	Magistère	MAA	Architecture et environnement	
Laghouati Zoubida	Architecture	Magistère	MAA	Dessin de logement	
Kebaili Nouredine	Architecture	Magistère	MAA	Logement Espace et Usage	
Oubaid Hadjar	Architecture	Magistère	MAA	Séminaire	

Eta


 رئيس قسم الهندسة المعمارية
 كلية الهندسة المدنية والهندسة المعمارية
 إهداء: شتيح عز الدين

Nom, prénom	Diplôme graduation + Spécialité	Diplôme Post graduation + Spécialité	Grade	Type d'intervention *	Emargement
Karami Faycial	Architecture	Magistère	MAA	Économie urbaine	
Belmecheri Oum Habiba	Génie Civil	Magistère	MAB	Technologie de construction	
Dehina Karim	Génie Civil	Magistère	MAA	Voiries et réseaux divers	
Ben cheikh Abderazzek	Architecture	Magistère	MAA	Habitat et espaces Urbain	
Haboul Hanane	Architecture	Magistère	MAA	Management des projets	
Mouly Radouane	Architecture	Magistère	MAA	Habitat Dossier de construction	
Keraibaa Moustafa	Génie Electrique	Magistère	MAA	Informatique	
Ben Houhou Naime	Architecture	Magistère	MAA	Ecologie urbaine	
Hafef Salaheddine	Architecture	Magistère	MAA	Projet et intervention urbaine	
Habib Dalila	Génie Civil	Magistère	MAB	Mécanique des sols 1 et 2	
Zebda Amira	Architecture	Magistère	MAB	Espace verts Urbain	
Benaya Khadija	Patrimoine	Magistère	MAA	Histoire de l'architecture	
Boucedra Aissa	Génie Civil	Magistère	MAA	Matériaux de construction	



D : Synthèse globale des ressources humaines mobilisées pour la spécialité (L3) :

Grade	Effectif Interne	Effectif Externe	Total
Professeurs	01	/	01
Maîtres de Conférences (A)	02	/	02
Maîtres de Conférences (B)	07	/	07
Maître Assistant (A)	29	/	29
Maître Assistant (B)	04	/	04
Autre (*)	/	/	/
Total	43	/	43

(*) Personnel technique et de soutien

3.2 Moyens matériels disponibles

a) Laboratoires Pédagogiques et Equipements :

Fiche des équipements pédagogiques existants pour les TP de la formation envisagée (1 fiche par laboratoire)

Intitulé du laboratoire :		laboratoire de génie civil et structure	
N°	Intitulé de l'équipement	Nombre	observations
1	Essai LOS ANGELES	1	
2	Essai DEVAL	1	
3	Essai finesse de mouture	4	
4	Essai équivalent de sable	2	
5	Appareil de VICAT	4	
6	Cône d'ABRAMS	2	
7	03 Essai d'ouvrabilité	1	
8	Presse universelle de compression	3	
9	Presse universelle de traction	1	
10	Presse universelle de traction par flexion	2	
11	Caractéristiques physique des bétons	2	
12	Appareil de nivellement	5	
12	Niveau Laser	1	
13	Théodolite classique	5	
14	Théodolite électronique	4	
15	Planchette	1	
16	Station totale	4	
17	Station GPS	2	
18	Essai centre de gravité 01	1	
19	Essai force funiculaires	1	
20	Essai réaction des appuis	1	

21	Essai effort tranchant	1	
22	Essai moment de flexion	1	
23	Essai de flambement	1	
24	ppareil d'essai de granulométrie 01	1	
25	Appareil d'essai de sédimentométrie	1	
26	Appareil d'essai de liquidité	2	
27	Appareil d'essai de plasticité	1	
28	Appareil d'essai PROCTOR	1	
29	Appareil d'essai CBR	1	

Intitulé du laboratoire : LABORATOIRE DE MATERIAUX DE CONSTRUCTION

Capacité en étudiants : 60

N°	Intitulé de l'équipement	Nombre	observations
1	-Machine d'essai de compression	3	
2	- Cône d'Abrams	4	
3	-Appareil de vicat	10	
4	-Bain d'eau	2	
5	-Densimètre	5	
6	-Machine d'essai de flexion et de compression	2	
7	-Dispositif d'essai de fendage	1	
8	-calorimètre de ciment	2	
9	-Humidificateur pour chambre de conservation	1	
10	-Aiguille proctor	2	
11	-Extensomètre axial pour éprouvettes	2	
12	-Scléromètre pour béton	2	
13	-Equeurre de surfaçage	3	
14	-Machine Los Angeles	1	
15	-Ensemble complet pour équivalent de sable	2	
16	-Etuve de sechage	1	
17	-Tamis et Passoires	20	
18	-Balances	2	

Intitulé du laboratoire : Laboratoire de Langues

Capacité en étudiants : 220

I - 03 laboratoires analogiques de 60 places chacun

Poste enseignant : **05**

- Console
- Magnétophone
- Micro casque
- Mobilier Enseignant

Poste étudiant : **30**

- Magnétophone
- Micro casque
- Mobilier

II – 01 laboratoire numérique (Multimédia) de 25 places

Poste enseignant : **01**

- Module Premium- audio et vidéo
- Moniteur
- Casque audio avec microphone
- Magnétoscope
- Magnétophone
- Lecteur K7
- Ordinateur Pentium IV
- Mobilier console

Poste étudiant : **25**

- Module Premium- audio et vidéo
- Moniteur
- Casque audio avec microphone
- Ordinateur Pentium IV
- Mobilier avec support moniteur

B- Terrains de stage et formations en entreprise (voir rubrique accords / conventions) :

Lieu du stage	Nombre d'étudiants	Durée du stage
Le Bureau d'études URBATIA (Centre d'Etudes & Réalisations en Urbanisme de Laghouat)	En fonction des promos	80 jours
La Direction de l'urbanisme de l'architecture et de la construction DUAC	En fonction des promos	80 jours
Bureaux d'étude privés	En fonction des promos	80 jours
Entreprises de réalisation	En fonction des promos	80 jours
Collectivités locales	En fonction des promos	80 jours
Lieu du stage	Nombre d'étudiants	Durée du stage (jours)
DLEP/ DUC	30	21
OPGI	30	21
Services techniques communaux	30	21
Bureaux d'études	30	21
Entreprises de réalisation	30	21

C- Documentation disponible au niveau de l'établissement spécifique à la formation proposée (Champ obligatoire) :

- Ouvrages : plus de 1000 titres avec un nouvel arrivage chaque année
- Revues : Technique et Architecture, urbanisme, habitat et société.

La bibliothèque couvre les disciplines ayant une relation avec à la GTU:

- Ouvrages en Génie Civil
- Ouvrages en sociologie
- Ouvrages en anthropologie
- Ouvrages en économie urbaine
- Ouvrages en environnement et écologie
- Ouvrages en architecture
- Ouvrages en Hydraulique
- Ouvrages en Géologie

D- Espaces de travaux personnels et TIC disponibles au niveau du département et de la faculté :

- Centre de calculs
- Salles Internet
- Bibliothèque locale
- Bibliothèque Centrale
- Laboratoires de langues
- Laboratoire de photographie

II – Fiche d'organisation semestrielle des enseignements de la spécialité

Socle commun - Filière GTU/ Tronc commun GTU: semestre 1

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire				Coeff	Crédits	Mode d'évaluation	
	15sem	C	TD	TP	Atelier			Continu	Examen
UE fondamentales						9	18		
UEF1(O/P)									
Matière 1 : Initiation à l'urbanisme 1	45h00	1h30	1h30			2	4	50%	50%
Matière2 : Atelier 1 : Initiation au dessin technique	90h00				6h00	4	8	100%	
Matière 3 : Aménagement 1	67h30	1h30	3h00			3	6	50%	50%
UE méthodologie						5	9		
UEM1(O/P)									
Matière 1 : Mathématiques 1	45h00	1h30	1h30			2	4	50%	50%
Matière2 : Chimie des eaux	45h00	1h30		1h30		2	4	50%	50%
Matière3 : Techniques de communication	22h30	1h30				1	1		100%
UE découverte						2	2		
UED1(O/P)									
Matière 1 : Législation urbaine 1	45h00	1h30	1h30			2	2	50%	50%
UE transversales						1	1		
UET1(O/P)									
Matière 1 : Langue 1 :	22h30	1h30				1	1		100%
Total hebdomadaire		10h30	7h30	1h30	6h00				
Total Semestre 1	382h30					17	30		

Socle commun - Filière GTU/ Tronc commun GTU: semestre 2

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire				Coeff	Crédits	Mode d'évaluation	
	15sem	C	TD	TP	Atelier			Continu	Examen
UE fondamentales						9	18		
UEF1(O/P)									
Matière 1 : Initiation à l'urbanisme 2	45h00	1h30	1h30			2	4	50%	50%
Matière2 : Atelier 2 : Habitat et dossier de construction	90h00				6h00	4	8	100%	
Matière 3 : Aménagement 2	67h30	1h30	3h00			3	6	50%	50%
UE méthodologie						5	9		
UEM1(O/P)									
Matière 1 : Mathématiques 2	45h	1h30	1h30			2	4	50%	50%
Matière 2 : Matériaux de construction	45h	1h30		1h30		2	4	50%	50%
Matière 2 : Informatique	22h30			1h30		1	1	100%	
UE découverte						2	2		
UED1(O/P)									
Matière 1 : Législation urbaine 2	45h	1h30	1h30			2	2	50%	50%
UE transversales						1	1		
UET1(O/P)									
Matière 1 : Langue 2 : Anglais/Français	22h30	1h30				1	1		100%
Total hebdomadaire		9h00	7h30	3h00	6h00				
Total Semestre 2	382h30					17	30		

2. Récapitulatif global de la formation du SOCLE COMMUN:

(Indiquer le VH global séparé en cours, TD, TP... pour les semestres d'enseignement, pour les différents types d'UE)

UE VH	UEF	UEM	UED	UET	Total
Cours	180h	112h30	45h	45h	382h30
TD	135 h	67h30	45h	0h	247h30
TP	0h	67h30	-	-	67h30
Atelier	180h	-	-	-	180h
Travail Personnel	605	302h30	10h	5h	922 h30
Autre (préciser)	-	-	-	-	-
Total	1100h	550h	100h	50h	1800
Crédits	36	18	4	2	60
% en crédits Pour Chaque UE	60%	30%	6.66%	3.33%	100%
			10%		

2ème année Licence : Gestion des villes - Semestre 03 [السداسي الثالث]

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire				Coeff	Crédits	Mode d'évaluation	
	15sem	C	TD	TP	Atelier			Continu	Examen
UEF1 (O/P) : UE Fondamentale						09	18		
Matière 1 : Atelier 03 : analyse urbaine	90h				6h00	4	8	100%	
Matière 2 : Projet Urbain	67h30	1h30		3h		3	6	40%	60%
Matière 3 : Géographie des Villes	45h00	1h30	1h30			2	4	40%	60%
UEM1 (O/P) : UE Méthodologie						05	09		
Matière 1 : Economie urbaine	22h30	1h30				1	1		100%
Matière 2 : Voirie et réseaux divers V.R.D	45h	1h30	1h30			2	4	40%	60%
Matière 3 : Topographie	45h	1h30		1h30		2	4	40%	60%
UED1 (O/P) : UE Transversale						2	2		
Matière 1 : Cartographie	45h	1h30	1h30			2	2	40%	60%
UET1 (O/P) : UE Découverte						1	1		
Matière 1 : Sociologie Urbaine	22h30	1h30				1	1		100%
Total Hebdomadaire		10H30	04h30	4h30	6h				
Total Semestre 03 (15 semaines)	382h30	157h30	67h30	67h30	90h	17	30		

2ème année Licence : Gestion des villes - Semestre 04 [السداسي الرابع]

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire				Coeff	Crédits	Mode d'évaluation	
	15sem	C	TD	TP	Atelier			Continu	Examen
UEF1 (O/P) : UE Fondamentale						09	18		
Matière 1 : Atelier 04 : Interventions Urbaines	90h				6h	4	8	100%	
Matière 2 : Urbanisme Opérationnel	67h30	1h30		3h		3	6	40%	60%
Matière 3 : Hydraulique Urbaine	45h	1h30	1h30			2	4	40%	60%
UEM1 (O/P) : UE Méthodologie						05	09		
Matière 1 : Télédétection	45h	1h30		1h30		2	4	40%	60%
Matière 2 : Démographie	45h	1h30	1h30			2	4	40%	60%
Matière 3 : Dessin assisté Par Ordinateur	22h30			1h30		1	1	100%	
UET1 (O/P) : UE Transversale						02	02		
Matière 1 : Climatologie	45h00	1h30	1h30			2	2	40%	60%
UED 1(O/P) : UE Découverte						01	01		
Matière 1 : Ecologie Urbaine	22h30	1h30				1	1		100%
Total Hebdomadaire		9h	4h30	6h	6h				
Total Semestre 04 (15 semaines)	382h30	135h	67h30	90h	90h00	17	30		

3^{ème} année Licence : Gestion des villes - Semestre 05 [السداسي الخامس]

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire				Coeff	Crédits	Mode d'évaluation	
	15sem	C	TD	TP	Atelier			Continu	Examen
UEF1 (O/P) : UE Fondamentale						09	18		
Matière 1 : Atelier 05 : Instruments d'urbanismes en Algérie	90h				6h00	4	8	100%	
Matière 2 : Gestion des Villes	45h	1h30	1h30			2	4	40%	60%
Matière 3 : Trafic Urbain	67h30	1h30		3h		3	6	40%	60%
UEM1 (O/P) : UE Méthodologie						05	09		
Matière 1 : Risques Urbains	45h	1h30	1h30			2	4	40%	60%
Matière 2 : SIG	45h			3h		2	4		100%
Matière 3 : Méthodologie de Recherche	22h30	1h30				1	1		100%
UET1 (O/P) : UE Transversale						02	02		
Matière 1 : Espaces Verts	45h	1h30	1h30			2	2	40%	60%
UED1 (O/P) : UE Découverte						01	01		
Matière 1 : Sortie et ou Stage de découverte						1	1	100%	
Total Hebdomadaire		7h30	4h30	6h	6h				
Total Semestre 05 (15 semaines)	360h	112h30	67h30	90h	90	17	30		

3ème année Licence : Gestion des villes - Semestre 6 [السادسي السادس]

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire				Coeff	Crédits	Mode d'évaluation	
	15sem	C	TD	TP	Atelier			Continu	Examen
UEF1 (O/P) : UE Fondamentales						09	18		
Matière 1 : Atelier 06 : Mémoire de fin d'étude	90h				6h	9	18	100%	
UEM1 (O/P) : UE Méthodologie						04	09		
Matière 1 : Management	45h	1h30	1h30			4	9	40%	60%
UED1 (O/P) : UE Transversale						2	2		
Matière 1 : Marchés Publics	45h	1h30	1h30			2	2	40%	60%
UET1 (O/P) : UE Découverte						1	1		
Matière 1 : Ethique et Déontologie	22h30	1h30				1	1		100%
Total hebdomadaire	13h30	4h30	3h00		6h				
Total Semestre 06 (15 semaines)	202h30	67h30	45h00		90h	16	30		

Récapitulatif global de la formation : (indiquer le VH global séparé en cours, TD, TP... pour les 04 semestres d'enseignement, pour les différents types d'UE)

(Les calculs sont effectués pour 4 semestres – de S3 au S6 -)

UE VH	UEF	UEM	UED	UET	Total
Cours	135h	180h	67h30	90h	472h30
TD	67h30	90h	00h	90h	247h30
TP	135h	112h30	-	-	247h30
Atelier	360h	-	-	-	360h
Travail Personnel	852h30	467h30	12h30	15h	1347h30
Autre (préciser)	-	-	-	-	-
Total	1550h	850h	80h	195h	2675h
Crédits	72	36	7	5	120
% en crédits Pour Chaque UE	60%	30%	5.83%	4.17%	100%
			10%		

III. Programme détaillé par matière des semestres

(1 fiche détaillée par matière / tous les champs sont à renseigner obligatoirement)

Semestre 1	
Unité d'enseignement	UE. Fondamentale
Matière 1	INITIATION A L'URBANISME
Coefficient	2
Crédit	4

Objectifs de l'enseignement

Notions et définitions. Naissances et évolution des villes. L'urbanisme en tant que pratique et discipline.

Les Villes à travers l'histoire. Néolithique. Antiques. Médiévales. Modernes. Théories urbaine et doctrines. Grandes idées, utopies.

Connaissances préalables recommandées

Contenu de la matière :

L'Urbanisme : approche globale

- les problèmes majeurs que traite ou que doit traiter l'urbanisme
- l'urbanisme comme mode d'aménagement virtuel de l'espace habité
- l'urbanisme comme lieu de conflit et de pouvoir

2 . Histoire des villes

3 . Courants de pensée et doctrines d'Urbanisme

Mode d'évaluation :

Contrôle continu 50% Examen 50%

Références

CHOAY. F.et Merlin. P. *Dictionnaire de l'urbanisme et de l'aménagement*. Paris.

QUADRIGE/PUF, 3^{ème} édition. 2010. 963 p.

CHOAY (Françoise), L'urbanisme, utopies et réalités, une anthologie, Paris, Seuil, 1965

AUZELLE (Robert), Clefs pour l'urbanisme, Paris, Seghers, 1971

AUZELLE (Robert), Technique de l'urbanisme, coll. Que sais-je ?, Paris, PUF, 1961 (2ème édition)

JOLY (Robert), La Ville et la civilisation urbaine, Paris, Ed. Sociales, 1985

CHALINE (Claude), Les villes nouvelles dans le monde, Coll. Que sais-je? n° 2231, Paris, PUF, 1985

MUMFORD (Lewis), Le Déclin des villes ou la recherche d'un nouvel urbanisme, Paris, Ed.

STÜBBEN (Joseph), Der Städtebau, Darmstadt, A. Bergsträßer, 1890

SORIA Y MATA (Arturo), Cité linéaire : conception nouvelle pour l'aménagement des villes, Paris, CERA, 1979 (trad.)

SITTE (Camillo), les villes, l'urbanisme selon ses fondements artistiques, Paris, Ed. de l'Equerre, 1980

BENEVOLO Leonardo, Histoire de la ville, Paris, Éd. Parenthèses, 1995, 512 p.

Semestre 1	
Unité d'enseignement	UE. Fondamentale
Matière 2	Initiation au dessin technique
Coefficient	4
Crédit	8

Objectifs de l'enseignement

L'objectif principal de cet atelier est de permettre aux étudiants de se familiariser avec les notions de dessin de bâtiments, et les représentations graphiques en urbanisme et en architecture...

Contenu de la matière :

- La conception du bâtiment

- 1.1 Processus d'élaboration d'un projet
- 1.2 Document à fournir

2- Notions générales de dessin de bâtiments

- 2.1 Les différents types du dessin de bâtiments
- 2.2 Rôle du dessin de bâtiment

3- Rappels généraux de dessin de bâtiments

- 3.1 Normes et recommandations (pliages, cartouches, formats...)

4- Conventions de représentation

- 4.1 Rôles des conventions de représentation
- 4.2 Les groupes de représentations conventionnelles

5- Les différentes représentations graphiques planes

- 5.1 Vue en plan
- 5.2 Les coupes
- 5.3 Les façades
- 5.4 Les cotations
- 5.5 Représentations volumétriques (perspectives)

Mode d'évaluation :

Continu 100%

Références bibliographiques

A définir par l'enseignant

Semestre 1	
Unité d'enseignement	UE. Fondamentale
Matière	Aménagement 1
Coefficient	4
Crédit	6

Objectifs de l'enseignement

Initiation à l'aménagement et aux échelles territoriales, urbaines. Principes d'aménagement. Outils et instruments d'aménagements

Connaissances préalables recommandées

Contenu de la matière :

- 1- historique
- 2- principes généraux de l'aménagement
- 3- L'aménagement du territoire
- 4- L'aménagement urbain
 - finalités et objectifs de l'aménagement
 - instruments et outils de l'aménagement
- 5- Les fondements de l'aménagement
 - Liens entre l'aménagement général du territoire et l'aménagement urbain
 - Historique de l'aménagement : prise de conscience des inégalités spatiales.

Mode d'évaluation :

Contrôle continu 50% Examen 50%

Références bibliographiques

HOCREITERE P., MENG J.P., L'urbanisme et les collectivités locales, Ed. Berger - Levrault

GRAFMEYER Yves, FIJALKOW Yankel, Sociologie urbaine, A. Colin, col. 128

DUPUY G., GENEAU de LAMARLIERE I. Nouvelles échelles des firmes et de réseaux. Un défi pour l'aménagement, L'Harmattan, 246 p, 2007

COMBY Joseph et RENARD Vincent, Les politiques foncières, PUF Paris, Que sais-je 3143, 1996.

BROWAEYS X., CHATELAIN P., Etudier une commune. Paysages, territoires, populations, sociétés, Armand Colin, 2005.

Semestre 1	
Unité d'enseignement	UE. Méthodologique
Matière 1	Mathématiques 1
Coefficient	2
Crédit	4

Objectifs de l'enseignement

Rappel de notions de bases , fonctions, limites, dérivées. Fonction logarithmique. Népérienne et exponentielle. Circulaire.

Connaissances préalables recommandées

Contenu de la matière :

Fonctions réelles d'une variable réelle

- 1.1 - Généralité
- 1.2 - Propriétés éventuelles d'une fonction
- 1.3 - Limites d'une fonction
- 1.4 - Notion de continuité

2- Fonction trigonométrique

- 2.1 - Fonctions trigonométriques d'un angle
- 2.2 - Fonction trigonométrique de deux angles

3- Dérivation

- 3.1- Dérivée d'une fonction réelle d'une variable réelle en un point
- 3.2 - Opérations algébriques sur les fonctions dérivables

4- Fonction logarithme népérien

- 4.1 - Définition
- 4.2 - Propriétés
- 4.3 - Tableau de variation et graphe

5- Fonction exponentielle de base (e)

- 5.1 - Définition
- 5.2 - Propriétés
- 5.3 - Graphe

6- Fonctions circulaires réciproques

- 6.1 - Définition
- 6.2 - Propriétés
- 6.3 – Graphe

Mode d'évaluation :

Contrôle continu 50% Examen 50%

Références bibliographiques

A définir par l'enseignant

Semestre 1	
Unité d'enseignement	UE. Méthodologique
Matière 2	Chimie
Coefficient	2
Crédit	4

Objectifs de l'enseignement

.Rappel et Initiation à la chimie. Atome. Ionisation. Oxydation et réduction. Chimie des eaux naturelles et potables. Acidité, alcalinité. Traitement et désinfection.

Connaissances préalables recommandées

Contenu de la matière :

1- Principaux substances solubles et en suspension dans les eaux de surface

1.1 - les eaux naturelles.

1.2 - les eaux de consommation

2- Eaux de surface et pollution

3- Bases théoriques des principaux procédés de traitement

3.1 - phénomènes physico-chimiques

3.2- phénomènes biologiques

4- Les étapes fondamentales d'épuration des eaux potables

Mode d'évaluation :

Contrôle continu 50% Examen 50%

Références bibliographiques

A définir par l'enseignant

Semestre 1	
Unité d'enseignement	UE. Méthodologique
Matière 3	Technique de communication
Coefficient	1
Crédit	1

Objectifs de l'enseignement

Communication, signal, réception. Information et communication. Modes de communication

Connaissances préalables recommandées

Contenu de la matière :

- 01 - Introduction générale
- 02 – Comment s'informer
- 03 – Réunir un dossier
- 04 – Créativité
- 05 – Conservation de l'information
- 06 - Traitement de l'information
- 07 - Comment informer ?
- 08 – Technique de l'exposé
- 09 – Animation d'un groupe de discussion

Mode d'évaluation :

Examen 100%

Références bibliographiques

Balle Francis, *Médias et société*, Paris, Montchrestien, 1999
 Belisle Claire (dir.), *Communication et nouvelles technologies*, Villeurbanne, PPSH-CNR, coll. « Les chemins de la recherche », 1993, 394 p., p. 16
 Mattelart Armand, *La mondialisation de la communication*, Paris, PUF, coll. « Que sais-je ? » (n° 3181), 1996
 Breton Thierry, *La dimension invisible : le défi du temps et de l'information*, Paris, Odile Jacob, 1991, 287 p.

Semestre 1	
Unité d'enseignement	UE. Découverte
Matière 1	Législation urbaine 1
Coefficient	2
Crédit	2

Objectifs de l'enseignement

Initiation aux notions de Législation et de droit. Droit de l'urbanisme. La réglementation en urbanisme. Le foncier et sa gestion

Connaissances préalables recommandées

Contenu de la matière :

Les outils d'aménagement du l'espace

La loi foncière

Les outils d'urbanisme

La législation urbaine

Les interventions sur la ville

Les acteurs de la ville

- L'histoire et les principes généraux du droit de l'urbanisme

1.1 – La parcellisation des problèmes

1.2 – La naissance d'une législation cohérente

1.3 – La confirmation de la prédominance de l'état

- Les Aménagement

Les principes généraux de l'aménagement urbain

A – les outils juridiques

B – la logique commune des ces outils

C – la gestion des opérations d'aménagement

Mode d'évaluation :

Contrôle continu 50% Examen 50%

Références bibliographiques

BERGEL J.-L., Théorie générale du droit, Dalloz, coll. Méthodes du droit, 1989, 2ème éd., 342 p.

CHAPUISAT J., Le droit de l'urbanisme, P.U.F., coll. Que sais-je ?, 1991, 125 p

CARBONNIER J., Sociologie juridique, P.U.F. Thémis, 1978, 423 p

JACQUIGNON L., DANAN Y.-M., Le droit de l'urbanisme, Eyrolles, 6ème éd., 1978, 410 p

Semestre 1	
Unité d'enseignement	UE. Transversale
Matière 1	Langue 1
Coefficient	1
Crédit	1

Objectifs de l'enseignement

Maîtrise des bases de la terminologie. Lexique et étude de texte.

Connaissances préalables recommandées

Bases de la grammaire.

Contenu de la matière :

ANGLAIS ou FRANÇAIS

Analyse grammaticale

Analyse lexicale

Etude de texte

Terminologie

Construction

Mode d'évaluation :

Examen 100%

Références bibliographiques

A définir par l'enseignant

Semestre2	
Unité d'enseignement	UE. Fondamentale
Matière 1	INITIATION A L'URBANISME 2
Coefficient	2
Crédit	4

Objectifs de l'enseignement

Initiation aux politiques urbaines. Planification, Urbanisation. Problématique urbaine. Instruments d'aménagement et d'urbanisme en Algérie. Acteurs et intervenants.

Connaissances préalables recommandées

Contenu de la matière :

1. Politique Urbaine et Mouvements sociaux urbains
 - aperçu sur les modalités techniques de conception des documents d'urbanisme
 - mise en œuvre et logique des acteurs
 - outils de l'urbanisme
2. Armature et Réseau urbain

Mode d'évaluation : Continu + Examen

Contrôle continu 50% Examen 50%

Références bibliographiques

BEAUJEU-GARNIER, Jacqueline. 2006. Géographie Urbaine. Editions Armand Colin. Paris.

BELMER, Jean. 2011. Pour un urbanisme de projet, de l'aménagement au renouvellement urbain. Editions Ellipses. Paris.

IBAN, David. 2011 « Les villes de la diversité. Territoires du vivre ensemble », Anthropos/Economica, Coll. Géographie, Paris, 150

LACAZE, Jean-Paul. 2010. Les méthodes de l'urbanisme. Editions PUF « Que sais-je ? ». Paris.

PANERAI, Philippe, Jean Charles DEPAULE et Marcelle DEMORGON. 1997. Analyse urbaine. Editions Parenthèses. Marseille.

RONCAYOLO, Marcel. 2010. La ville et ses territoires. Editions Folio essais. Paris.

MANGIN, David. 2004. La ville Franchisée, formes et structures de la ville contemporaine. Editions de la Villette. Paris.

Semestre2	
Unité d'enseignement	UE. Fondamentale
Matière 2	ATELIER 2 : Habitat et dossier de Construction
Coefficient	4
Crédit	8

Objectifs de l'enseignement

Les travaux d'atelier ont pour objectif pédagogique essentiel de relever aux étudiants une initiation au processus de la conception urbaine. En leur apprenant à distinguer le moment particulier de la conception et en leur faisant renforcer et développer leurs connaissances du vocabulaire urbain du graphisme et de dessin technique.

Connaissances préalables recommandées

Contenu de la matière :

Projets d'application (Bâtiments, ouvrages d'art, ouvrages hydrauliques...)

Présentation du projet

But du projet

Situation et implantation

Programmes

Descriptif

Travail demandé

Implantation

Les différentes représentations planes (plans, coupes et façades)

Les représentations volume

Mode d'évaluation :

Continu 100 %

Références bibliographiques

A définir par l'enseignant

Semestre2	
Unité d'enseignement	UE. Fondamentale
Matière3	Aménagement 2
Coefficient	3
Crédit	6

Objectifs de l'enseignement

Politiques territoriales. Aménagements et plans. Acteurs. Aménagement de l'espace et doctrines. Méthodes d'approches et de diagnostic territorial

Connaissances préalables recommandées

Contenu de la matière :

1. Evolution des politiques d'aménagement

- Historique des grandes politiques d'aménagement du territoire et des grandes missions d'aménagements.
- La place de la décentralisation et les évolutions actuelles de la décentralisation.

2- Les acteurs de l'aménagement

- Acteurs (nationaux, régionaux, locaux, grandes Agences, etc.).
- Politique nationale du territoire

3- Les outils de l'aménagement : les lois d'aménagement et le développement des

Stations

- Les outils juridiques et financiers de l'urbanisme et de l'aménagement urbain

4- Cas pratiques : exemples de projets

- Etude de plusieurs cas d'opérations d'aménagements

Mode d'évaluation :

Continu 50% Examen 50%

Références bibliographiques

JACQUOT H. 1997. "Plan d'occupation des sols - élaboration gestion -", in Yves Jégouzo, ed. Urbanisme (Daloz, Paris)

George P. 1996. Dictionnaire de la géographie. PUF, 5^{ème} édition, Paris, 452 p.

LEFEBVRE, Henri. 1970. Du rural à l'urbain. Editions Anthropos. Paris.

RONCAYOLO, Marcel. 2010. La ville et ses territoires. Editions Folio essais. Paris.

BOURDIN, Alain et Robert PROST. 2009. Projet et stratégies urbaines, Regards comparatifs. Editions Parenthèses. Marseille.

Semestre2	
Unité d'enseignement	UE. Méthodologique
Matière1	Mathématiques 2
Coefficient	2
Crédit	4

Objectifs de l'enseignement

Fonctions hyperboliques, primitives et intégrales. Equations différentielles. Matrices et nombres

Connaissances préalables recommandées

Connaissances préalables fonctions

Contenu de la matière :

1- Fonctions hyperboliques

- 1 - Définition
- 2 - Formule
- 3 - Tableau de variation et graphe

2- Fonctions hyperboliques réciproques

- 1 - Définition
- 2 - Démonstration
- 3 - Théorèmes
- 4 - Graphe

3- Primitives (calcul des intégrales)

- 1 - Définition
- 2 - Applications

4- Equations différentielles

- 1 - Définition
- 2 - Equation différentielle de premier ordre
- 3 - Technique de résolution de certain type d'équation

5- Les matrices

- 1 - Définition
- 2 - Matrice carré
- 3 - Somme ; différence et multiplication des matrices
- 4 - Quelques types de matrices

6- Nombres complexes

- 1 - Opération algébrique
- 2 - Représentation graphique
- 3 - Forme trigonométrique des nombres complexes

Mode d'évaluation :

Continu 50% Examen 50%

Références bibliographiques

A définir par l'enseignant

Semestre2	
Unité d'enseignement	UE. Méthodologique
Matière2	Matériaux de construction
Coefficient	2
Crédit	4

Objectifs de l'enseignement

Apprendre aux étudiants les différents types de matériaux de construction anciens et nouveaux et leurs caractéristiques techniques et l'usage qu'on en fait.

Connaissances préalables recommandées

L'étudiant doit avoir acquis une bonne connaissance en géologie et physique et chimie

Contenu de la matière :

Les liants numéros :

- 1.1 Les liants aérien
 - 1.1.1 Chaux, plâtre, liants magnésien
- 1.2 Liants hydraulique
 - 1.2.2 La chaux hydraulique
 - 1.2.3 Ciment romain
 - 1.2.4 Les produit silico-calcaire

2- L'eau de gâchage

3 -Les adjuvants

- 3.1 Classification selon le rôle de chaque adjuvant
- 3.2 Rôle et influence de chaque adjuvant

4 Les granulats (sable, gravier et pierres concassées)

- 4.1 Introduction et définition, classification, analyse granulométrique, teneur en eau et impuretés.
- 4.2 Processus de fabrication

5- Béton (lourd et légers) et mortier

- 5.1 Introduction et classification
- 5.2 Méthodes de composition du béton
- 5.3 Retrait et fluage du béton
- 5.4 Béton frais
- 5.5 Béton durci
- 5.6 Béton spéciaux

6 -Les matières premières utilisées dans la technologie des matériaux de construction

- 6.1 Classification propriétés et utilisation

Mode d'évaluation :

Continu 50% Examen 50%

Références bibliographiques

A définir par l'enseignant

Semestre2	
Unité d'enseignement	UE. Méthodologique
Matière3	Informatique
Coefficient	1
Crédit	1

Objectifs de l'enseignement

Informatique, ordinateurs, hardware et software. Système d'exploitation, Windows. Word et Excel. Initiation à la CAO Autocad. Dessin en 2 D..

Connaissances préalables recommandées

Contenu de la matière :

1 -Généralités sur l'informatique

- 1.1 Définition
- 1.2 Domaines d'application

2- Composition d'un Ordinateur

- 2.1 Partie matériel (HARD)
 - 2.1.1 Unité centrale
 - 2.1.2 Périphériques
- 2.2 Partie logiciel (SOFT)
 - 2.2.1 Les systèmes d'exploitation
 - 2.2.2 Les langages de programmations
 - 2.2.3 Les logiciels d'applications

Mode d'évaluation :

Continu 100%

.

Références bibliographiques

A définir par l'enseignant

Semestre2	
Unité d'enseignement	UE. Découverte
Matière1	Législation urbaine 2
Coefficient	2
Crédit	2

Objectifs de l'enseignement

Instruments juridiques. Droits de propriétés. Interventions publiques et droits. Droit de l'urbanisme

Connaissances préalables recommandées

Contenu de la matière :

Le foncier

1.1- Droit de l'urbanisme et droit de propriété

2.1 – les rapports de l'urbanisme et de la propriété

2.2 – le droit de propriété

2.3 - Institutions du foncier et acquisition du foncier urbain et loi foncière (LOF)

2.3 – l'urbanisme moyen d'intervention publique

La Gestion de L'immobilier

la législation régissant les interventions sur les tissus existants

Mode d'évaluation :

. Continu 50% Examen 50%

Références bibliographiques

GAILLARD M., L'intelligence du droit, Les Editions d'Organisation, 1992, 256 p.

BAGUENARD J., BECET J.-M., La démocratie locale, P.U.F., coll. Que sais-je ?, 1995, 1ère éd., 127 p.

GUILLOT M., De l'administration au gouvernement des villes, Thèse droit public, Faculté des Sciences Juridiques, Lyon 2, 1993, 492 p.

JANIN P., L'espace en droit public interne, Thèse de doctorat d'Etat en droit, Lyon III, 1996, 830 p.

LECOCQ P.-A., Le pouvoir de dérogation de l'administration, Thèse de droit, Lille, 1971, 3 volumes, 1117 p

Semestre2	
Unité d'enseignement	UE. Transversale
Matière1	Langue 2
Coefficient	1
Crédit	1

Objectifs de l'enseignement

Assimilation et initiation à la rédaction.

Connaissances préalables recommandées

Contenu de la matière :

Français /anglais.

Terminologie. Lexique et étude de texte. .

Rédaction

Mode d'évaluation :

Examen 100%

Références bibliographiques

A définir par l'enseignant

Semestre 3	
Unité d'enseignement	UE. Fondamentale
Matière	Atelier 03 : Analyse urbaine
Coefficient	4
Crédit	8

Objectifs de l'enseignement

Cet enseignement s'inscrit dans un but méthodologique : il s'agit d'apporter aux étudiants quelques outils de l'analyse urbaine, vu sous un angle spatial, nécessaire à la compréhension d'un contexte d'intervention (le site d'implantation, le plan de la ville, le tracé des voies...), afin d'identifier et comprendre ses caractéristiques urbaines et architecturales et découvrir ses modèles et structures sous-jacents (dimensions, fonctions, distributions, systèmes constructif et esthétique), le diagnostic d'impact, la programmation urbaine et finalement l'adoption d'un projet urbain.

Connaissances préalables recommandées

Notions de dessin de bâtiment, les composants de l'espace urbain: les espaces construits (tout objet tridimensionnel), les espaces non construits (aménagés ou non) et les espaces réseaux (surface linéaire, sous terrain, aérien).

Contenu de la matière :

Il s'agit d'utiliser l'analyse typo morphologique comme "outil" de description et de classification, de lecture et d'explication de l'espace urbain observé, afin de:

- identifier ses caractéristiques urbaines et architecturales et découvrir ses modèles et structures sous-jacents
- comprendre ses formes urbaines et saisir leurs genèses, en mettant en valeur la notion d'interdépendance et de relation réciproque de tous ces composants: les espaces construits (tout objet tridimensionnel), les espaces non construits (aménagés ou non) et les espaces réseaux (surface linéaire, sous terrain, aérien).
- Les éléments à considérés au niveau du périmètre d'étude sont:
- la localisation relative, l'occupation du sol ou la consommation de l'espace (rapports entre surface, densité,...).

L'implantation: la position relative des divers espaces entre eux.

L'organisation, la structure et la configuration: comprendre les principes et les modalités qui ont guidé la réalisation du modèle en question.

L'état du cadre bâti et les modes de construire.....

Le cas d'étude: l'exemple étudié est constitué d'un périmètre urbain délimité par des conditions particulières (quartier, lotissent, zone d'habitat,...).

Les travaux types à considérer :

Habitat/logement : logement collectifs, lotissement et individuel

-Equipement : Espace équipement: publics ou (investissement privés):

Un groupement d'équipements urbains:

1. Centre urbain.

2. Zone d'activités commerciales, administratives, ou sportives.
3. Un ensemble d'activités éducatives.

- **Détente** : Espace vert: Espace vert, Un espace de détente et de loisirs, jardin public.....

- **loisir**: Espace Jeux enfant, Un espace de détente et de loisirs.

- **Réseaux**: voirie et parking de stationnement.

Dans chacun des cinq exercices, l'étudiant doit finaliser son projet par un exposé final comporte les documents suivants:

- un rapport d'analyse (écrit et graphique..);
- les schémas de principe, devant comporter les éléments de synthèse, de réflexion et d'orientations;
- les schémas de structures détaillées;
- plan d'aménagement détaillant l'occupation des sols;

Les travaux d'atelier seront renforcés par une sortie sur terrain pour faciliter les choix des sites et choix des projets correspondants.

Mode d'évaluation : 100% en examen continu.

Références bibliographiques : A déterminer par l'équipe pédagogique

Semestre 3	
Unité d'enseignement	UE. Fondamentale
Matière	Projet urbain
Coefficient	3
Crédit	6

Objectifs de l'enseignement

Le programme de cette matière consiste à donner aux étudiants quelques notions de base, sur les projets urbains (concepts, principes, dimensions, approches, démarches, impacts sur la ville, relations avec la politique de la ville et intervenants dans le projet urbain).

Connaissances préalables recommandées :

Notions générales sur la ville, les composantes et la composition de la ville, sa structure et les différentes possibilités de développement de la ville.

Contenu de la matière:

Les enseignements se répartissent selon les points suivants:

1 : rappels sur la Ville

2: Conditions de l'émergence et caractéristiques du projet urbain

3: Le projet urbain

1: Généralités sur le projet urbain :

a) définition des concepts

b) historique sur le projet urbain

c) les différents types des projets urbains

d) l'impact du projet urbain

- au niveau local

- au niveau régional

- au niveau national

e) le projet urbain : plutôt qu'une réponse, à une mise en question

f) les causes du projet urbain

2 : la naissance des projets urbains :

a) les villes marchandes à l'avènement de la civilisation industrielle

b) les constats

c) les remèdes

d) la ville idéale

3 : la genèse du projet urbain

a) projet urbain et politique urbaine

b) identification du projet urbain comme démarche de référence

c) esquisse initiale d'une fonction intermédiaire : le projet urbain

d) exécution du projet urbain

e) approbation du PV

4 : dispositifs conceptuels du projet urbain

a) pertinence projective des concepts

b) les deux échelles territoriales de conceptualisation

c) échelles et découpages

d) espace urbain en transformation et projet

e) questions restants ouvertes– l'acquis du projet urbain

f) morphologie de l'espace construit : organisations spatiales et formes visibles.

5 : portée opérationnelle de projet urbain

a) projet léger pour questionnement large

b) projet – définition d'un patrimoine urbain

c) projet sur un quartier

d) projet de recomposition d'une partie de la ville

e) face à la diversité des projets urbains

6 : étude des cas de projets urbains

a) les projets urbains en Europe.

b) les projets urbains aux USA

c) les projets urbains dans les pays scandinaves

d) les projets urbains dans les pays bas

e) les projets urbains en Afrique du nord.

f) les villes idéales

7 : les acteurs du projet urbain

a) les acteurs juridiques

b) les acteurs administratifs

c) les acteurs d'ordre technique

8 : les modes de financement du projet urbain

a) le financement à l'échelle nationale

b) le financement sectoriel

c) les cas de financement sur budget des wilayas

d) la promotion du financement par l'intermédiaire des investissements

d) les acteurs de financement

1-privé.

2- publics.

e) faisabilité des mécanismes de financement

Mode d'évaluation : 40% en continu et 60% examen.

Références bibliographiques : A déterminer par l'équipe pédagogique

Semestre 3	
Unité d'enseignement	UE. Fondamentale
Matière	Géographie des villes
Coefficient	2
Crédit	4

Objectifs de l'enseignement

Ce module permet de comprendre les différents types de villes et leurs structures urbaines tout en mettant en évidence comment s'établissent les relations dans un système urbain.

Connaissances préalables recommandées

Notions générales sur la ville, les composantes et la composition de la ville, sa structure et les différentes possibilités de développement de la ville.

Contenu de la matière :

1- Introduction générale

- Historique de la Ville
- Définition de la ville
- L'évolution de l'aspect urbain
- Différentiation entre ville -compagne

2- Les villes du moyen Age et leurs caractéristiques

- Les villes Islamiques et leurs caractéristiques

3- l'Urbanisme et le développement des villes de moyen âge

- l'Urbanisme et le développement des villes industrielles

4- Structure de la ville

- Plan en damier (échiquier), radioconcentrique, linéaire, prestige et Plan sans plan

5- Caractéristiques des villes :(type de ville)

- Ville minière; industrielle; commerciale (gros); commerciale (détail); transport; culturelle et éducative; tourisme et loisir; multi -fonctions; historique et religieuse.

6- Relation des villes (entre elles)

- Théorie de Jefferson
- Théorie Ziff
- Théorie Cristallier
- Calcul des rayons d'influences

7- Les méthodes de limitation et localisation du centre-ville (CBD)

8-Réseau Urbain en Algérie

- Fonction urbaine
- Structuration et organisation du réseau urbain
- les composantes de développement
- réseau urbain et développement économique

Mode d'évaluation : 40% en continu et 60% en examen.

Références bibliographiques : à déterminer par l'équipe pédagogique

Semestre 3	
Unité d'enseignement	UE. Méthodologie
Matière	Economie urbaine
Coefficient	1
Crédit	1

Objectifs de l'enseignement

L'économie urbaine est une branche de l'économie spatiale qui s'est peu à peu spécialisée à la faveur de son objet d'étude (la ville) et des modèles utilisés, son objectif majeur est de comprendre le mitage de l'espace urbain

Connaissances préalables recommandées

L'étudiant doit avoir acquis une bonne connaissance en La géographie des villes et notions d'économies politiques et transports urbains.

Contenu de la matière :

1- Généralités

- 1-1 introduction à l'économie
- 1-2 définition et rôle de l'économie urbaine

2 – objet de l'économie urbaine.

- 2.1. La métropolisation.
- 2.2. Qu'est-ce que le monde urbain ?
- 2. 3. Ville et économie.
- 2.4. Activités économiques et dynamique urbaine.
 - 2.4.1. L'urbanisme et les fonctions urbaines.
 - 2.4.2. L'économie de la ville.
 - 2.4.3. Les services publics urbains.

3- Théories économiques du phénomène urbain

- 1. La notion d'aire d'influence.
- 2. Les forces d'agglomération.
- 3. L'économie des réseaux.

4- Théorie de localisation industrielle.

- 1-Théorie de la distribution de l'activité économique.
- 2-Économies d'agglomération,
 - a-modèle de Porter
 - b- modèle centre périphérie de Krugman.

5- Mesures de concentration spatiale et de diversification régionale.

- 1- Hiérarchies urbaines et théorie de la place centrale.
- 2-La structure spatiale de l'économie urbaine
- 3-fondement économique du centre-ville,
- 4-théorie de la rente foncière,
- 5-localisation des firmes manufacturières et de services et
- 6-localisation résidentielle.
- 7- Etude des prix (révision et actualisation)

6-Théories de l'emplacement,

- 1-création des villes et structure spatiale urbaine.
- 2- Problèmes urbains.
- 3 - économie de l'eau.

Mode d'évaluation : 100% en examen.

Références bibliographiques : A déterminer par l'équipe pédagogique.

Semestre 3	
Unité d'enseignement	UE. Transversale
Matière	Voirie et réseaux divers
Coefficient	2
Crédit	4

Objectifs de l'enseignement

La considération de la voirie comme étant une infrastructure (réseaux techniques), nécessitant la mise en œuvre d'une conception géométrique et des calculs.

Cette matière permettra aux étudiants de:

Connaître les principales caractéristiques de l'équipement de la route et de la voirie urbaine.

- Etapes des projets existants.
- Evolution des méthodes.
- Evolution de l'organisation.
- Evolution des principes d'aménagement

Connaissances préalables recommandées

- Principales caractéristiques de l'équipement de la voirie urbaine;
- L'analyse urbaine (occupation du sol ou la consommation de l'espace, l'organisation, la structure et la configuration des textures urbaines,...);
- L'interaction entre urbanisme et Le trafic urbain;
- L'impact des facteurs socioéconomiques et culturels dans la détermination de certaines formes et structures spatiales.

Contenu de la matière :

CHAPITRE 1 : VOIRIE

1- Généralités: classification et mode de financement de la voirie urbaine

- Le Trafic
- L'étendue et la Nature de la zone desservie
- La typologie.

2- Classification des voies

3- Eléments d'études de la circulation Urbaine

- Analyse de la Circulation
- Evolution Probable des Divers Modes de Transport
- Circulation Prévisible en Milieu Urbain

4-Travaux Terrassement et Calcule des Cubature

- La Classification des Sols
- Le Calcule des Cubatures
- L'exécution des Terrassement.

5- Caractéristiques Géométriques des Voies Urbaines non Rapides

- Le Bornage du Terrain
- Le relève du Terrain et Les Instrument de Mesure
- Le repérage des réseaux existants

- Les Raccordements Altimétrique et Planimétrique

6-Le Tracé des Voies

- Les Profils des Voies (profils en long, profils en travers)
- Recommandations pour le tracé en plan
- Les Chaussées (La Composition Des Chaussées, Calcul de la chaussée, Accessoires de la chaussée).
- Trottoirs et allées piétonnières
- carrefours
- stationnement
- ouvrages spéciaux

CHAPITRE 2 : TERRASSEMENT GENERAUX

- 1 - Définition
- 2 -Contraintes techniques
- 3 - Contraintes économiques
- 4-Foisonnements des terres
- 5 -Tassements des terres
- 6 -Pentes et talus
- 7-Calcul des cubatures
- 8-Interprétation des résultats

CHAPITRE 3 : ECLAIRAGE PUBLIC

- 1- Généralité- Eclairage extérieure- Eclairage d'ambiance les lampes
- 2- Méthodes de calcul –hypothèse de calcul
- 3- Calcul des sections
- 4- Éclairages extérieurs
- 5- Éclairages Intérieures
- 6- Bilan des puissances
- 7- Mise a la terre
- 8- Appareillages électriques

CHAPITRE 4 : RESEAU GAZ

- Conception et techniques d'implantation

CHAPITRE 5 : RESEAU TELEPHONIQUE

- Conception et techniques d'implantation

Mode d'évaluation : 40% en continu et 60% en examen.

Références bibliographiques: A déterminer par l'équipe pédagogique

Semestre 3	
Unité d'enseignement	UE. Méthodologie
Matière	Topographie
Coefficient	2
Crédit	4

Objectifs de l'enseignement

Consiste à doter l'étudiant des notions de base de la topographie et de lui faire apprendre à faire des mesures topographiques, destinées pour l'élaboration des plans topographiques dans la réalisation des travaux dans le domaine des différents corps de la ville.

Connaissances préalables recommandées

Math, physique, dessin technique, cartographique.

Contenu de la matière :

I. INTRODUCTION

1. NOTIONS GENERALES
2. La géodésie
3. La topographie
4. Forme de la terre
5. Système de projections
6. Coordonnées géographiques
7. Orientation (Les trois Nord)

II. Topographie

III. Notion sur les Fautes et les erreurs.

1. Les fautes
2. Les erreurs
3. Constatations statistiques **sur les mesures directes**

IV. Mesure des distances

1. Instruments de mesure des distances
2. Le jalonnement
3. Mesurage à plat
4. Précision du mesurage
5. Mesures directes
6. Mesure **de longueurs indirectes**

V. MESURE DES ANGLES

1. Unités de mesures des angles
2. Le théodolite
3. Mesure des angles horizontaux
4. Mesure des angles verticaux

Mode d'évaluation : 40% en continu et 60% en examen.

Références bibliographiques : A déterminer par l'équipe pédagogique

Etablissement : Université Ammar Telidji de Laghouat

Intitulé de la licence : Gestion des villes
Année universitaire : 2019/ 2020

Semestre 3	
Unité d'enseignement	UE. Transversale
Matière	Cartographie
Coefficient	2
Crédit	2

Objectifs de l'enseignement

C'est d'abord, apprendre aux étudiants à dessiner les « détails qui se trouvent à la surface du globe et qui méritent de figurer sur la carte ou sur le plan dressé » (p. merlin)

- Acquérir des connaissances théoriques et techniques sur la cartographie;
- Se familiariser avec l'expression graphique, de la concevoir comme un langage qui possède ses lois, ses structures et son esthétique.

Connaissances préalables recommandées

Techniques de dessin, échelles, légendes, mise en page, Format du Papier etc, projections géographiques, notions de géométrie.

Contenu de la matière :

- 1- introduction générale: notions de base.
- 2- Historique de la cartographie
- 3- Cartographie générale.
- 4- Initiation à la représentation cartographique: l'utilisation des instruments cartographiques, les bases de l'expression cartographique, les cartes synthèses, etc.);
- 5- Initiation à la graphique: le but, les niveaux d'information, les formes d'intervention graphique, traitement graphique de l'information, les construction graphiques, etc.).
- 6- présentation évolution d'une cartographie, classification des cartes,....
- 7- Théorie et conception cartographique.
- 8- Couleur, édition des cartes,
- 9- mise en page et Typographie
- 10- Sémiologie graphique.
- 11- Traitement graphique des données.

Mode d'évaluation : 40% en continu et 60%en examen.

Références bibliographiques : A déterminer par l'équipe pédagogique

Semestre 3	
Unité d'enseignement	UE. Découverte
Matière	Sociologie urbaine
Coefficient	1
Crédit	1

Objectifs de l'enseignement

L'objectif principal du cours est de comprendre comment les données socio culturelles se conjuguent et s'interfèrent avec le cadre spatial pour définir l'environnement du vécu quotidien, mais également tentera de mettre en évidence l'impact des facteurs sociaux et culturels dans la détermination de certaines formes et structures spatiales.

Connaissances préalables recommandées

- concepts de base de la sociologie.
- Les grands courants de la sociologie urbaine et de l'approche sociologique de la ville.
- Les méthodes d'enquête et d'identification des besoins et maîtrise d'outils méthodologiques indispensables pour les travaux d'atelier.

Contenu de la matière :

1. le concept de sociologie urbaine
 - le domaine de la sociologie urbaine
 - relation de la sociologie avec la sociologie urbaine
2. l'urbanisation et l'urbain, phénomène et processus
 - tendance des régions du monde vers l'urbanisation
 - normes urbaines indexées
 - processus d'urbanisation, sa manifestation et ses conditions
- d'urbanisation et ses formes
3. l'espace urbain physique, socio-économique et culturel
 - utilisation de l'espace
4. l'espace urbain et l'environnement urbain
 - concrétisation de l'idée de l'urbanisation
 - la population urbaine
 - les résidents de la ville
 - la composition et classes de la population
 - les citoyens démunis et les mouvements sociaux
5. participation du village et de la ville dans l'élaboration de l'image de l'urbanisation et de ses modèles
6. L'urbanisation et qualité de vie
 - analyse socio anthropologique
7. corrélation entre l'espace et la qualité de vie
 - Les bidonvilles dans les villes
8. critique des valeurs urbaines
9. L'immigration et l'emploi et l'adaptation des immigrants dans la ville.

Mode d'évaluation : 100% en examen.

Références bibliographiques :A déterminer par l'équipe pédagogique.

Semestre 4	
Unité d'enseignement	UE. Fondamentale
Matière	Atelier 04 : Intervention urbaine
Coefficient	4
Crédit	8

Objectifs de l'enseignement

Le processus de l'accroissement urbain, le surpeuplement que connaissent les anciens quartiers, la prolifération continue des établissements humains, l'urbanisation incontrôlée, dans plusieurs cas, le vieillissement, l'effet des catastrophes et risques naturels, ont engendré des villes délabrées.

Dans ce cadre l'urbanisme opérationnel, représente un champ d'application essentiel pour l'amélioration urbaine sur les zones urbanisées.

Connaissances préalables recommandées

-Connaître quelques concepts urbains: ex: lotissement, groupement d'habitation, équipement, projet urbain.

-Appréhender les fondements des opérations, des formes urbaines leurs genèses

-connaître les caractéristiques urbaines et architecturales d'une entité urbaine; comprendre les interdépendances des composants des différents espaces urbains.

Contenu de la matière :

Les travaux d'atelier, Urbanisme Opérationnel, seront traduits par des Interventions urbaines classiques sur le tissu urbain existant, et ce par le biais d'un ensemble d'exercices proposés, ou après une révision par le PDAU, répartis comme suit, en tant que model : (exploitation des terrains en pente de préférence)

Exercice 1

Restructuration d'un centre urbain :

Exercice 2

Rénovation urbaine

Exercice 3

Réhabilitation d'un quartier

Exercice 4

Réaménagement d'un projet dans un nouveau contexte urbain.

Exercice 5

Requalification, et amélioration du cadre de vie d'un quartier résidentiel de logements collectifs et individuels.

Dans chacun des exercices les étapes ci-après sont à respecter:

1. L'analyse urbaine de l'état des lieux et la situation urbaine existante;
2. La programmation urbaine.
3. Schémas du principe.
4. Schémas de structure.
5. Plan de réaménagement.

Plusieurs questions relatives à la gestion de la ville seront abordées, aussi, dans ces projets :

- 1- Techniques d'analyses et d'enquêtes urbaines.
- 2- Financement.
- 3- Cahier des charges et cadre juridique.

Mode d'évaluation: 100% en continu.

Références bibliographiques : A déterminer par l'équipe pédagogique.

Semestre 4	
Unité d'enseignement	UE. Fondamentale
Matière	Urbanisme opérationnel
3	3
Crédit	6

Objectifs de l'enseignement

La ville d'aujourd'hui et largement un héritage des opérations d'urbanismes, des pratiques socio spatial et transformations physiques, dues aux phénomènes : démographique, climatique, sociale, technologique et économique.

Dans ce contexte, l'étudiant doit bénéficier d'une large connaissance d'analyse, d'idées d'innovation et d'intervention pour la mise à jour du cadre bâti existant ; en les concluant en plusieurs dimensions :

- la lecteur analytique dans une dimension large de compositions architecturales et tissus urbains.
- connaître mieux la poly-fonctionnalité de la forme architecturale et style (habitat, espace non bâti équipement...)
- la connaissance opérationnelle du fond de l'interaction des intervenants (produit urbain)
- L'apprentissage en échelle plus spécifique des techniques et des méthodes d'analyse
- simulation des problèmes dans l'espace architecturale et urbain.
- La préparation de l'action d'urbanisation dans le domaine de l'aménagement à haut niveau (la présence de grandes stratégies d'urbanisation, directifs technico - administratives, et la maîtrise pratique des paramètres d'urbanisation en échelle plus vaste).

Connaissances préalables recommandées

Notion sur l'aménagement urbain, dessin technique , législation urbaine, carthographie, topographie et démographie.

Contenu de la matière :

La problématique d'urbanisme opérationnel exige une connaissance élargie de tous les phénomènes accumulateurs du bâti existant, tels que : la dégradation du cadre physique, les pratiques socio spatiaux, problèmes technique de transport, environnement, ...etc.

Cette matière vise la compréhension théorique des outils de l'urbanisme opérationnel, et approfondie les cours de l'atelier d'Urbanisme Opérationnel, le contenu de ces cours est comme suit :

1. Histoire de l'urbanisme opérationnel : (travaux de paris haussmannien,...)
2. Rénovation.

3. Restructuration.
4. Réaménagement : requalification, renouvellement, résidentialisation. Amélioration du cadre de vie.
5. Réhabilitation, Restauration, mise en valeurs.
6. la requalification
7. la reconversion

Quant aux TD, rappelons que cet enseignement s'inscrit dans un but méthodologique :

Il s'agit d'apporter aux étudiants quelques outils de l'analyse urbaine, vu sous un angle spatial, nécessaire à la compréhension d'un contexte d'intervention (le site d'implantation, le plan de la ville, le tracé des voies...), afin d'identifier et comprendre ses caractéristiques urbaines et architecturales et découvrir ses modèles et structures sous-jacents (dimensions, fonctions, distributions, systèmes constructif et esthétique).

1. l'analyse typo morphologique comme "outil" de description et de classification, de lecture et d'explication de l'espace urbain observé, afin de:

2. identifier ses caractéristiques urbaines et architecturales et découvrir ses modèles et structures sous-jacents

3. comprendre ses formes urbaines et saisir leurs genèses, en mettant en valeur la notion d'interdépendance et de relation réciproque de tous ces composants: les espaces construits (tout objet tridimensionnel), les espaces non construits (aménagés ou non) et les espaces réseaux (surface linéaire, sous terrain, aérien).

4. Les éléments à considérer au niveau du périmètre d'étude sont:

- la localisation relative, l'occupation du sol ou la consommation de l'espace (rapports entre surface, densité,...).

- L'implantation: la position relative des divers espaces entre eux il s'agit donc de composition urbaine .

L'organisation, la structure et la configuration: comprendre les principes et les modalités qui ont guidé la réalisation du modèle en question.

- l'état du cadre bâti et les modes de construire.....

- le cas d'étude: l'exemple étudié est constitué d'un périmètre urbain délimité par des conditions particulières (quartier, lotissement, zone d'habitat,...).

Mode d'évaluation : 40% en continu et 60% en examen.

Références bibliographiques : A déterminer par l'équipe pédagogique.

Semestre 4	
Unité d'enseignement	UE. Fondamentale
Matière	Hydraulique urbaine
Coefficient	2
Crédit	4

Objectifs de l'enseignement

L'hydraulique urbaine traite essentiellement du problème de conception des réseaux des distributions d'eau potable et d'évacuation des eaux usées et pluviales en milieu urbain.

Cette matière préconise une vue d'ensemble de l'hydraulique urbaine en fonction de l'importance de l'eau dans les activités de l'homme et de son environnement. Elle permet, en particulier, le dimensionnement des principaux éléments de systèmes d'approvisionnement en eau et d'assainissement des agglomérations.

Connaissances préalables recommandées

Climatologie, chimie, mathématiques, physique, topographie.

Contenu de la matière :

1-Introduction :

Sources et natures des eaux; cycles naturel et artificiel de l'eau, eau souterraine et eau de surface. Alimentation en eau: besoins, prévisions et normes.

2-Alimentation en eau potable

Systèmes d'alimentation et ses éléments (prises d'eau, adductions, réservoirs et réseaux distribution d'eau) ainsi que leur équipement et leurs méthodes de calcul.

3-Assainissement

Évacuation des eaux usées : volumes de rejets; égouts sanitaires et pluviaux; équipement et méthodes de calcul.

Types de réseaux, conception et dimensionnement de quelques ouvrages d'assainissement urbain

Méthodologie de diagnostic du réseau d'assainissement urbain

4-Les ouvrages hydrauliques

Les barrages et les réservoirs

De quoi ils sont composés et comment fonctionnent tous ses ouvrages annexes. Dimensionner un réservoir, une cheminée d'équilibre, une station de traitement et une station d'épuration.

5-Pompes et stations de pompage

Les pompes centrifuges et les pompes axiales et les différents couplages. Stations de pompage pour l'eau de consommation et pour les eaux usées.

6-Traitement des eaux

Evaluer l'effet des différentes substances contenues dans l'eau et préconiser les techniques adéquates de traitement.

7-Epuration des eaux usées

procédés d'épuration des eaux usées urbaines et l'élimination des boues résultantes de ces opérations.

Mode d'évaluation : 40% en continu et 60 % en examen.

Références bibliographiques : A déterminer par l'équipe pédagogique.

Semestre 4	
Unité d'enseignement	UE. Méthodologie
Matière	Télédétection
Coefficient	2
Crédit	4

Objectifs de l'enseignement

Cette matière a pour objectif de fournir à l'étudiant les bases nécessaires afin qu'il réalise des documents cartographiques en fonction d'un ensemble de règles;

- d'acquérir des capacités de synthèse et de restitution d'un travail sous plusieurs formes (carte, photo, , traitement statistique, analyse, choix du moyen graphique, habillage cartographique et mise en page. etc.).

Connaissances préalables recommandées

Cartographie, analyse de l'espace, CAO.

Contenu de la matière :

Lecture des documents cartographiques et initiation à la CAO

1- Définitions et information à extraire: relief, courbe de niveau, villes et établissement humains, réseaux hydrographique, système de projection, etc.

2- La photo aérienne;

3- L'image satellitaire de télédétection;

4- Initiation à la carte automatique.

Mode d'évaluation : 40% en continu et 60 % en examen.

Références bibliographiques : A déterminer par l'équipe pédagogique

Semestre 4	
Unité d'enseignement	UE. Méthodologie
Matière	Démographie
Coefficient	2
Crédit	4

Objectifs de l'enseignement

Cette matière permet d'acquérir les méthodes et outils d'analyse en démographie notamment celles en relation avec la structure de la population, ses mouvements et ses projections dans le temps.

Connaissances préalables recommandées

L'étudiant doit avoir acquis une bonne connaissance la structure de la population.

Contenu de la matière :

1. Introduction à l'analyse démographique.
 - L'usage du chiffre et critique des sources
 - La notion de mouvement de la population
2. Les variations d' une population
 - Les différents taux: natalité, mortalité, fécondité
 - Notion d'espérance de vie
3. Mouvements migratoires
 - Introduction et définition des concepts: migration définitives, alternées, temporaires...
 - Notions de mobilité par rapport à une zone: migration totale, balance migratoire
 - Mesure de la migration nette: mouvement naturel, probabilité de suivi, le lieu de naissance
 - Les indices d'efficacité, de redistribution et de concentration d'une population.
 - Les interactions spatiales: intensité migratoire, indice de préférence
 - les modèles appliqués à l'étude des migrations.
4. Composition et structure de la population.
 - Composition par sexe, rapport de masculinité
 - Composition par âge
 - Population urbaine et population rurale
 - La composition socioprofessionnelle de la population et les grands secteurs d'activité.
5. Les perspectives démographiques.
 - Par sexe et par âge
 - Indices prospectifs de mortalité ou de suivi par âge
 - Calcul des effectifs des survivants sans ou avant migration
 - Perspectives de naissance selon l'âge de la mère
 - Perspectives par âge et par sexe dans l'espace.

Mode d'évaluation : 40% en continu et 60 % en examen.

Références bibliographiques : A déterminer par l'équipe pédagogique

Semestre 4	
Unité d'enseignement	UE. Méthodologie
Matière	Dessin assisté par ordinateur DAO
Coefficient	1
Crédit	1

Objectifs de l'enseignement

L'objectif principal de cette matière est d'apprendre aux étudiants à maîtriser les outils et commandes de base nécessaires pour la création de dessins 2D professionnels, grâce à l'apprentissage des fonctions essentielles du logiciel de dessin.

Connaissances préalables recommandées

- initier une culture numérique
- maîtrise d'outils facilitant la production des pièces graphiques du projet.
- donner des possibilités de manipulations diverses en 2D et en 3D, donnant l'accès aux vérifications rapides pour des choix conceptuels.

Contenu de la matière :

1. la visualisation :

- commandes « zoom » de visualisation du dessin.
- commande « pan ».

2. travailler avec les calques :

- description et avantages des calques ou couches « layers ».
- création et gestion des calques
- gestion des propriétés d'objets « proprieties »

3. habillage :

- les hachures et dégradés.
- la cotation.
- le texte.
- les tableaux.
- les références externes.

4. information d'un dessin :

- informations sur un objet « list ».
- distance entre 2 points « distance ».
- calcul de surface « area ».

5. les blocs :

- qu'est-ce qu'un bloc « block » ?
- création d'un bloc.
- insertion d'un bloc.

6. l'impression et la mise en page :

- mise en page et impression par l'assistant

Mode d'évaluation : 100% en continu.

Références bibliographiques : A déterminer par l'équipe pédagogique

Semestre 4	
Unité d'enseignement	UE. Transversale
Matière	Climatologie
Coefficient	2
Crédit	2

Objectifs de l'enseignement

La matière de climatologie propose l'étude des états de l'atmosphère comme composants déterminants dans les aménagements urbains. Les aspects de l'environnement urbain : température, régime pluviométrique, les variations dans l'espace et le temps dans aléas climatiques forment un des éléments moyens dans la gestion des villes.

Connaissances préalables recommandées

L'étudiant doit avoir des notions de base en physique, météorologique, géographie climatique et une connaissance en statistique

Contenu de la matière :

- 1- Notion de l'échange de chaleur et distribution générale des températures
 - Rythme des saisons
 - Distribution générale des températures à la surface
 - Bilans d'énergie et équilibres de rayonnements
- 2- L'eau atmosphérique
 - La structure saturante de la vapeur d'eau
 - Les structures mangeuses
 - Mécanisme de la précipitation
- 3- bilans hydriques dans l'atmosphère
 - L'évaporation et l'évapotranspiration dans les bilans thermiques
 - L'eau précipitable
- 4- classification des précipitations
 - Pluie orographique
 - Pluie cyclonique
 - Pluie de convection
- 5- Moyens d'évaluation des précipitations
 - Réseau pluviométrique de mesure et d'exploitation
 - Utilisation des données climatiques dans les projets urbains

Mode d'évaluation : 40% en continu et 60 % en examen.

Références bibliographiques : A déterminer par l'équipe pédagogique

Semestre 4	
Unité d'enseignement	UE. Découverte
Matière	Ecologie urbaine
Coefficient	1
Crédit	1

Objectifs de l'enseignement

- Donner aux étudiants des connaissances de base, sur les thèmes de l'environnement urbain et leur mise en application dans le cadre des études urbaines.
- Sensibiliser l'étudiant aux problèmes de l'environnement urbain.

Connaissances préalables recommandées

Aménagement, Chimie et VRD

Contenu de la matière :

Les enseignements de cette matière s'articulent autour des thèmes suivants:

1- introduction générale sur l'environnement, l'écologie urbaine, la pollution, risques, biodiversité urbaine, les énergies renouvelables, le développement durable, etc.

2- la ville et ses enjeux.

3 - les composantes du paysage urbain.

4- l'environnement urbain: ses composantes, ses aspects, ses enjeux environnementaux;

5- les impacts:

6- pollution et nuisances urbaines: aspect, nature et source, risques majeurs;

7- le développement urbain durable:

- ses objectifs, ses indicateurs clés, ses principes, ses acteurs et ses techniques, etc.;

- outils de l'ingénierie écologique et de l'environnement;

- l'approche écologique dans la planification et la conception urbaine.

8- la qualité environnementale des quartiers et des bâtiments:

- la haute qualité environnementale (HQE);

-la performance environnementale (indicateurs, actions, agrégation);

-la maintenance et la réhabilitation environnementale;

- l'éco- quartier: composantes et principes d'aménagement.

9- gestion des déchets :

1- déchets urbains solides

2- classification des déchets solides.

3- types et quantités des déchets solides

4- collecte et transport des déchets solides

5- décharge contrôlée

- généralités sur la décharge contrôlée
- bases de la planification et choix du site
- aménagements fixes des décharges contrôlées
- captage et élimination des eaux
- collecte du gaz de décharge

- exploitation
- gestion et contrôle
- application pratique : implantation, aménagement et exploitation d 'une décharge
 - * aspects administratifs
 - * aspects technique
 - * aspects opérationnels
- valorisation du site enfin d'exploitation
- réaménagement des décharges enfin d'exploitation

5- traitement des déchets solides urbains

6-cadre réglementaire des déchets

1. définition du déchet
2. textes relatifs aux déchets
 - 2.1 Réglementation applicable
 - 2.1.1 Textes cadres sur les déchets
 - 2.1.2 Réglementations spécifiques
 - 2.2 Obligations pesant sur la production de déchets
 - 2.2.1 Obligation de veiller à une élimination conforme
 - 2.2.2 Obligation d'information
 - 2.3 Obligations dérivant des transferts
 - 2.4 Obligation pesant sur l'élimination des déchets
 - 2.4.1 mise en décharge
 - 2.4.2 Incinération
3. le traitement fiscal des déchets

b- gestion des déchets liquides urbains

1- généralités sur les eaux usées

- les eaux usées
- origines des eaux usées
- composition des eaux usées
- quantités des eaux usées
- impact des eaux usées sur l'environnement

2-traitement des eaux usées

- détermination de degré de traitement
- choix de site d'une station de traitement
- choix de méthodes de traitement
- les procédés de traitement

3-la réutilisation des eaux usées

- valeur des eaux usées
- condition de réutilisation des eaux usées
- domaines de réutilisation des eaux usées

Mode d'évaluation : 100% en examen.

Références bibliographiques : A déterminer par l'équipe pédagogique

Semestre 5	
Unité d'enseignement	UE. Fondamentale
Matière	Atelier 05 : Instruments d'urbanisme en Algérie
Coefficient	4
Crédit	8

Objectifs de l'enseignement

Maîtrise des instruments d'urbanisme : PDAU et POS

Connaissances préalables recommandées

- les principes de la représentation graphiques et de la cartographie.
- outil informatique (tableur et de dessin...);
- des notions sur les pratiques spatiales, l'environnement urbain, etc.
- les principes de la représentation graphiques et de la cartographie.
- outil informatique (tableur et de dessin...);
- des notions sur les pratiques spatiales, l'environnement urbain, etc.
- des notions de réglementation et de législation.

Contenu de la matière :

Cet atelier est structuré comme suit :

- 1- Analyse.
- 2- Quantification et programmation.
- 3- Aménagement.
- 4- Règlement.
- 5- Intervention

Mode d'évaluation : 100 % en continu.

Références bibliographiques : A déterminer par l'équipe pédagogique.

Semestre 5	
Unité d'enseignement	UE. Fondamentale
Matière	Gestion des villes
Coefficient	2
Crédit	4

Objectifs de l'enseignement

Les étudiants en gestion des villes doivent impérativement comprendre la ville , sa structure, ses équipements et ses services urbains.

Connaissances préalables recommandées

L'étudiant doit avoir acquis une bonne connaissance en planification et modes de gestion des services publics.

Contenu de la matière :

- Historique.
- Gestion territoriale.
- Gestion administrative.
- Gestion du logement.
- Gestion des équipements.
- AUDIT urbain.

Mode d'évaluation : 40% en continu et 60 % en examen.

Références bibliographiques : A déterminer par l'équipe pédagogique

Semestre 5	
Unité d'enseignement	UE. Fondamentale
Matière	Trafic urbain
Coefficient	3
Crédit	6

Objectifs de l'enseignement

L'objectif de ce cours est d'acquérir une connaissance des concepts et enjeux de la mobilité ainsi qu'une maîtrise des interactions entre systèmes de transports et développement territorial

Connaissances préalables recommandées

Analyse urbaine, topographie, mathématiques, écologie urbaine.

Contenu de la matière :

1- Généralités sur le transport urbain

- 1- Définitions
- 2- Importance transport dans la vie urbaine
- 3- Transports et sociétés urbaines (considérations historiques)

2-Le transport urbain dans la ville

1. Les déplacements dans la ville
2. Motifs de déplacement
3. Classement des courants de circulation
 - circulation locale (au sein d'un quartier);
 - circulation à grand trafic (circuit professionnel) ;
 - circulation économique;
 - circulation touristique (de loisirs);
 - circulation de masse (manifestations populaire et sportives).

3- Les moyens de circulation

4- Types du transport urbain

- Transport des personnes
- Transport des produits et des marchandises
- Transport des informations
- Etude d'exemples.

5-Les études relatives au transport urbain

Etudes géographiques ;
 Distribution géographique des déplacements;
 Tracés des rues et formes urbaines;
 Affectation du sol et transport urbain;
 Etudes planificatrices ;
 Détermination de la demande globale des déplacements dans la ville;
 Le choix des moyens du transport ;
 Les types de décision dans le transport urbain ;
 Etudes Techniques: génie du transport et de la circulation ;

6-Analyse problématique du transport urbain

- a. L'aspect économique et financier
 - le coût en espace (consommation spatiale)
 - des équipements du trafic urbain
 - de la voirie
 - le coût en investissement
 - étude et réalisation des équipements et travaux routiers urbains
 - les entretiens de la voirie et des véhicules
 - les différentes administrations
 - tarification:
 - stationnement
 - transport en commun
 - la circulation automobile.
 - Etude de cas
- b. L'aspect législatif et décisionnel
 - transport et politique de la ville
 - la réglementation;
 - la gestion du transport;
 - la fiscalité
- c. L'aspect environnemental
 - sécurité routière
 - les incidences des véhicules motorisés sur l'environnement

7-Etude (proposition) d'un projet de déplacement

Il s'agit d'un plan du transport et circulation, qui comprend les étapes suivantes :

- Etude des mobilités des citadins et de la distribution géographique de leurs déplacements (origine et destination)
- Détermination des motifs des déplacements
- Etudes du choix des moyens des transports
- Le choix d'un réseau futur
- La gestion du réseau
- Analyse économique (de rentabilité), environnementale des nouveaux réseaux proposés.

Mode d'évaluation : 40% en continu et 60 % en examen.

Références bibliographiques : A déterminer par l'équipe pédagogique.

Semestre 05	
Unité d'enseignement	UE. Méthodologie
Matière	Méthodologie de recherche
Coefficient	1
Crédit	1

Objectifs de l'enseignement

Méthodes de recherche et processus conduisant à la formulation de problématiques, supposer des hypothèses, structurer et rédiger un mémoire de fin d'études.

Connaissances préalables recommandées

Avoir un bon esprit d'analyse de synthèse.

Contenu de la matière :

Il est prévu la préparation d'un projet par l'étudiant intégré dans l'équipe de recherche. Ce projet expose le thème du mémoire, la problématique, le relevé documentaire, le cadre théorique et la méthodologie de recherche. Le projet formulé par l'étudiant concerne la pertinence du choix du sujet en fonction d'une question relative à des aspects fondamentaux du projet urbain en termes des formes, d'échelles et d'acteurs.

Au cours du quatrième semestre, des rencontres d'accompagnement ont eu lieu périodiquement entre étudiants et enseignants pour la réalisation du mémoire de recherche, après l'acquisition des cours suivants :

1- Les Approches scientifiques

- Qualitatives.
- quantitatives.
- Les méthodes types :
 - méthodes expérimentales.
 - méthodes d'enquêtes.
 - méthodes historiques.

2- Les techniques et les moyens de recherches

- l'échantillonnage.
- observation scientifique.
- le questionnaire.
- l'entrevue.
- l'expérimentation.
- la comparaison.
- Exemples (cas concrets).

3 - Les communications écrites (les rédactions administratives)

- les formes que prennent les communications écrites:
 - le compte rendu.
 - le procès- verbal.
 - le rapport.

- la lettre.
 - la note.
 - L'imprimé.
- Des exercices d'application pour chaque forme.

4 - Mémoire et rapport de stage

- Le choix d'un thème de recherche
- La problématique;
 - Les hypothèses de travail
 - la collecte des données et l'utilisation des différentes techniques;
 - l'analyse et l'interprétation (préparation des données, leur mise en forme et leur transfert).
 - la rédaction finale et la mise en forme du mémoire.
- les caractéristiques de la rédaction du mémoire (ou du rapport):
- l'élaboration d'un plan;
 - le choix du style
 - l'objectivité;
 - la simplicité;
 - la clarté;
 - la précision.

Mode d'évaluation : 100 % en examen.

Références bibliographiques : A déterminer par l'équipe pédagogique

Semestre 05	
Unité d'enseignement	UE. Méthodologie
Matière	Système d'information
Coefficient	2
Crédit	4

Objectifs de l'enseignement

Cette matière a pour objectif d'apporter à l'étudiant des notions de base lui permettant de traduire ses données cartographique à l'aide de logiciel bien spécifique au domaine de la cartographie

Connaissances préalables recommandées

L'étudiant doit avoir une bonne base en informatique.

Contenu de la matière :

Logiciel recommandé MapInfo ou Arcgis :

- I. Bases du MapInfo ou Arcgis**
 - a. la notion de Table.
 - b. La notion de bases de données.
 - c. Les bases de données géographiques.
 - d. Interface du MapInfo ou Arcgis
 - e. Les barres d'outils.
 - f. Les fenêtres ancrées.
 - g. Les fenêtres flottantes.
- II. Gestionnaires des couches**
 - a. Organiser la pile des couches.
 - b. Organiser les caractéristiques des couches.
- III. Créer / Modifier des données graphiques**
 - a. Supprimer un objet.
 - b. Créer un objet.
 - c. La couche dessin.
 - d. Modifier la géométrie du dessin.
- IV. Utilisation des symboles**
 - a. Les symboles surfaciques
 - b. Les symboles ponctuels
 - c. Les symboles linéaires
- V. Mise en page**
- VI. Exemple d'analyse spatiale.**

Mode d'évaluation : 100 % en examen.

Références bibliographiques : A déterminer par l'équipe pédagogique.

Semestre 05	
Unité d'enseignement	UE. Méthodologie
Matière	Risques urbains
Coefficient	2
Crédit	4

Objectifs de l'enseignement

Réagir face aux phénomènes et risques naturels qui peuvent atteindre son milieu urbain ainsi que les mesures de prévention et de gestion de ces risques.

Connaissances préalables recommandées

Géomorphologie, climatologie, télédétection, géologie, ouvrages d'art, mécanique des sols

Contenu de la matière :

Introduction.

Méthodologie générale d'analyse du risque.

- Risques naturels liés aux phénomènes atmosphériques.
- Risques naturels et phénomènes atmosphériques
- Risques naturels et variabilité climatique
- Risques naturels relatifs à la dégradation des terres.

Désertification

- Erosion
- Risques naturels liés aux phénomènes atmosphériques
- Risques naturels et phénomènes atmosphériques
- Risques naturels et variabilité climatique
- Risques hydrologiques

Inondations

- Flux boueux et surexploitation des nappes aquifères
- Risques géodynamiques
- Risques sismiques

Volcanisme

- Mouvements ou glissements de terrain
- Eboulements
- Avalanches

Risques karstiques

- Risques naturels en milieu côtier
- Erosion littorale
- Protection des installations portuaires

Interactions air/mer

- Intrusion des eaux salées
- Impact du changement climatique

- Mangroves
- Tsunami

Risques de la circulation urbaine

- Impact sécuritaire de la circulation urbaine
- Mesures de prévention et de gestion
- Urbanisation dans les zones à risques
- Les zones sismiques
- Les zones inondables
- Zones exposées au vent

Utilisation des données dans la prise de décision et dans les choix politiques

- Réduction des risques d'occurrence et/ou des effets (prévention/mitigation)
- Prise en compte des perceptions des communautés concernées, information, sensibilisation, éducation
- Alerte précoce (forme de l'information, média de transmission et capacité à réagir)

Plan d'urgence et gestion des situations de crise

- Gestion des situations post-crise et évaluation.

Risques majeurs : analyse, prévention, gestion

Aide à la décision : méthodes d'analyse multicritères

Atelier de travail : analyses de cas et mises en situation

Mode d'évaluation : 40% en continu et 60 % en examen.

Références bibliographiques : A déterminer par l'équipe pédagogique.

Semestre 05	
Unité d'enseignement	UE. Transversale
Matière	Espaces verts
Coefficient	2
Crédit	2

Objectifs de l'enseignement

- Bénéficier d'un savoir sur les espaces verts et leur impact sur l'environnement, particulièrement urbain;
- Appréhender les différents paramètres nécessaires à l'aménagement, la conception et la réalisation des espaces verts;
- Analyser et diagnostiquer l'état des espaces verts dans les milieux urbains;
- Définir les besoins des populations urbaines en matière d'espaces verts.

Connaissances préalables recommandées

Cartographie, topographie, dessin technique

Contenu de la matière :

Les cours de cette matière s'articulent autour des points suivants:

1) Introduction générale

- historique des espaces verts
- rôle des espaces verts

2) Les types d'espaces verts

- classification selon le site
- classification selon l'utilisation et l'utilisateur

3) Conception des espaces verts

- les facteurs influençant la conception des espaces verts
- les modes de conception
 - la conception régulière
 - la conception naturelle
 - la conception commune
 - la conception contemporaine
- les éléments de conception et d'organisation des espaces verts
- les bases de conception et de planification des espaces verts
- organisation des couleurs
- principes de conception des paysages

4) Les normes et les mesures de plantation dans le milieu urbain

- détermination de l'utilisation
- connaissance de milieu environnemental

5) Les étapes de plantation dans les villes

6) Les pépinières

- définition de la pépinière
- l'objectif des pépinières
- les différents types des pépinières
- les conditions générales de plantation des pépinières
- les étapes exécutives de plantation des pépinières
- les équipements fondamentaux des pépinières
- les milieux et les mélanges favorables pour la multiplication et la croissance des végétaux dans les pépinières
- les opérations agricoles exercées dans les pépinières
- les méthodes de multiplication des végétaux utilisées dans les pépinières
- les contraintes de plantation des pépinières

7) Gestion et entretien des espaces verts

- la gestion
- l'entretien

Mode d'évaluation : 40% en continu et 60 % en examen.

Références bibliographiques : A déterminer par l'équipe pédagogique.

Semestre 05	
Unité d'enseignement	UE. Découverte
Matière	Sorties sur terrain
Coefficient	1
Crédit	1

Objectifs de l'enseignement

La filière GTU est une spécialité qui se comprend et s'exerce sur le terrain. C'est pourquoi la ville (Biskra, Sétif, Batna, ou Constantine, etc.) représente un cas d'étude d'une spécificité exemplaire sur le plan projet urbain, aussi bien sur le plan urbanistique, architectural.

Donc un travail sur terrain s'accorde avec l'objectif des matières Atelier 5 et urbanisme opérationnel et gestion des villes. L'étudiant a la possibilité de voir et d'analyser le fonctionnement et la gestion d'une ville à travers toute composante de système urbain sur un espace réel.

Connaissances préalables recommandées

Urbanisme et gestion des villes.

Contenu de la matière :

Vérifier l'état des lieux :

Topographie.

Structure viaires.

Réseaux

Servitude.

Tissu urbain : composition et typo morphologie

Périurbanisation.

Analyse descriptive de voisinage : Bâtis, espaces verts, espaces de jeux pour enfants et environnement.

Choix des projets selon les POS proposé.

Choix des sites, selon les directives des PDAU.

Mode d'évaluation : 100% en continu avec élaboration d'un compte rendu.

Références bibliographiques : A déterminer par l'équipe pédagogique.

Semestre 06	
Unité d'enseignement	UE. Fondamentale
Matière	Atelier 06 : Mémoire de fin d'études - MFE
Coefficient	9
Crédit	18

Objectifs de l'enseignement

La présentation d'un projet final permettra à l'étudiant de mettre en évidence les connaissances théoriques et pratiques acquises durant sa formation en Licence, mais aussi, d'avoir un esprit d'analyse, de synthèse et de travail en groupe et de communiquer avec les partenaires.

Connaissances préalables recommandées

- Des connaissances concernant les techniques urbaines, le projet urbain;
- La maîtrise de l'analyse urbaine et des principes de la projection urbaines;

Contenu de la matière :

Préparation d'un Projet de Fin d'Etudes:

L'établissement d'un projet urbain :

a- soit, l'élaboration d'un projet d'aménagement, de conception et de calcul (en intégrant les VRD), dans le cas d'un terrain libre. L'exemple d'aménagement d'un lotissement, ou d'un POS, etc.

b- soit, l'étude d'une problématique urbaine concrète, dans le cas d'un terrain aménagé ou construit. L'exemple d'une opération d'urbanisme réglementaire et opérationnel (amélioration urbaine, réhabilitation, restructuration, etc.) en accentuant l'étude dans ce cas sur les réseaux et les techniques urbaines.

Mode d'évaluation : 100% en continu avec évaluation d'un mémoire de fin d'études.

Références bibliographiques : A déterminer par l'équipe pédagogique.

Semestre 06	
Unité d'enseignement	UE. Méthodologie
Matière	Management
Coefficient	4
Crédit	9

Objectifs de l'enseignement

- Initiation au management du projet.

Connaissances préalables recommandées

Economie urbaine, gestion des villes, législation urbaine, gouvernance.

Contenu de la matière :

1. Rôles et diversité des entreprises

- 1.1 Diversité des natures de l'entreprise de BTP
- 1.2 Diversité des rôles de l'entreprise BTP
- 1.3 Éléments spécifiques. Unités de production
- 1.4 Entreprise générale et sous-traitants
- 1.5 Entreprise intégrée polyvalente
- 1.6 Dimension de l'entreprise. PME. Agences. Filiales
- 1.7 Entreprises à vocation internationale

2. Services et organisation de l'entreprise

- 2.1 Services opérationnels
- 2.2 Services fonctionnels

3. Gestion de l'entreprise

- 3.1 Ressources humaines
- 3.2 Recherche d'affaires
- 3.3 Gestion de contrats
- 3.4 Prévisions d'exploitation
- 3.5 Comptabilité
- 3.6 Service financier
- 3.7 Assistance juridique
- 3.8 Outil informatique

4. Direction de l'entreprise

- 4.1 Choix et gestion des responsables
- 4.2 Motivation. Intéressement
- 4.3 Règles de délégation
- 4.4 Direction technique
- 4.5 Contrôle de gestion
- 4.6 Investissements
- 4.7 Stratégies et projets d'entreprise
- 4.8 Communication

5. Cas des agences

- 5.1 Types d'agences
- 5.2 Degrés d'indépendance et de responsabilité
- 5.3 Organisation et gestion
- 5.4 Avantages et inconvénients des agences
- 5.5 L'agence en entreprise routière

6. Services publics

- 6.1 Historique des services publics urbains
- 6.2 Modes de gestion
- 6.3 Gestion de proximité
- 6.4 Les schémas guides des services publics
- 6.5 Plan de gestion des espaces verts : analyse, critique, perspectives
- 6.6 Plan de gestion des transports collectifs : analyse, critique, perspectives
- 6.7 Plan de gestion des déchets : analyse, critique, perspectives
- 6.8 Plan de gestion des vrd : analyse, critique, perspectives
- 6.9 L'organisation des services publics locaux en réseaux
- 6.10 e-gouvernance

Mode d'évaluation : 40% en continu et 60 % en examen.

Références bibliographiques : A déterminer par l'équipe pédagogique.

Semestre 06	
Unité d'enseignement	UE. Transversale
Matière	Marchés publics
Coefficient	2
Crédit	2

Objectifs de l'enseignement

L'objectif principal est de faire comprendre aux étudiants les notions et contenu des marchés publics selon la législation algérienne.

Connaissances préalables recommandées

Économie urbaine, législation urbaine, planification urbaine.

Contenu de la matière :

1-LES PARTENAIRES :

- Le maître d'ouvrage
- Le maître d'œuvre
- L'entrepreneur
- Les autres intervenants (sous-traitants)

2-OBJET ET PRIX DES MARCHES :

- Les catégories des marchés
- Les bordereaux des prix unitaires

3-LES PROCEDURES DE SELECTION :

- Les règles de publicité
- Les modes de sélection

4-LES FORMES PARTICULIERES DE MARCHE :

5-LES PIECES CONTRACTUELLES :

- Les pièces constitutives
- Les pièces postérieures (avenants, etc. ...)
- L'ordre de service

6- LES GARANTIES :

- La caution
- La retenue de garantie
- Les modalités de restitution ou de libération

7- LES MODALITES DE PAIEMENT :

- La détermination des quantités
- Le décompte mensuel. Les acomptes et avances
- Le décompte final et le décompte général

8-MODIFICATIONS EN COURS D'EXECUTION :

- Actualisation des prix
- Variation dans la masse
- Changement dans l'importance des diverses natures d'ouvrages

9-DELAI ET RECEPTION :

- Délai d'exécution, pénalités et primes
- Réception des travaux
- Délai de garantie

10-RESILIATION :

- Les différents cas de résiliation.

Mode d'évaluation : 40% en continu et 60 % en examen.

Références bibliographiques : A déterminer par l'équipe pédagogique

Semestre 06	
Unité d'enseignement	UE. Découverte
Matière	Ethique et déontologie
Coefficient	1
Crédit	1

Objectifs de l'enseignement

Aider l'étudiant à se familiariser avec l'ensemble des principes et règles éthiques qui gèrent et guident toutes les activités et déterminent les devoirs exigibles par les professionnels dans l'accomplissement de leur activité. Il s'agit d'informer et sensibiliser l'étudiant du risque de la corruption et le pousser à contribuer à la lutte contre celle-ci.

Connaissances préalables recommandées

Législation et réglementation urbaines

Contenu de la matière :

A- Déontologie

- 1- Définitions
- 2- Règles
- 3- Conduite professionnelle
- 4- Exemples de code de déontologie
- 5- Protection des données personnelles et nouvelles technologies de l'information et de la communication
- 6- Les métiers au regard de l'éthique et des enjeux sociétaux

B- Corruption

- 1- Définitions
- 2- Les types de corruption
- 3- Les manifestations de la corruption administrative et financière
- 4- les raisons de la corruption administrative et financière
- 5- Les effets de la corruption administrative et financière
- 6- La lutte contre la corruption par les organismes et les organisations locales et internationales
- 7- Méthodes de traitement et moyens de lutter contre le phénomène de la corruption
- 8- Modèles de l'expérience de certains pays dans la lutte contre la corruption

Mode d'évaluation : 100% en examen.

Références bibliographiques : A déterminer par l'équipe pédagogique.

**IV- Curriculum Vitae succinct de l'équipe pédagogique
mobilisée pour le socle commun** (Interne et externe / *selon
modèle ci-joint*)
(Une équipe de 3 membres minimum, 1/unité durant 2 semestres)

Curriculum Vitae succinct

Nom et prénom : Ben cheikh Hamida

Date et lieu de naissance : 22/01/1960 Ouargla Algérie

Mail et téléphone : hamida.bencheikh@gmail.com

Grade : Professeur

- Etablissement ou institution de rattachement : Université Amar TELIDJI Laghouat (Département d'architecture).

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité :

Architecte d'état université de Constantine 1984

Mphil en architecture Bath université grande Bretagne 1987

Doctorat Es science Université de Constantine 2007

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

Atelier

Initiation à la recherche

Informatique de spécialité

Anglais

Curriculum Vitae succinct

Nom : BELHADJ

Prénom : Belkacem

Date et lieu de naissance : le 16 octobre 1968 à Laghouat, Algérie.

Adresse : Université Amar TELIDJI Laghouat

E-Mail : bk.belhadj@mail.lagh-univ.dz

Grade MCA

- Etablissement ou institution de rattachement : Université Amar TELIDJI Laghouat (Département d'architecture).

DIPLOMES

1987 : Bac technique en génie civil (travaux publics et bâtiment).

1992 : Architecte de l'université de Blida.

2007 : Magister en Architecture de l'université de Laghouat.

2016 : Doctorat en génie civil de l'université de Laghouat.

2018 : Habilitation universitaire en génie civil de l'université de Laghouat.

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

- ;- Projet 1 et projet 2: 1^{ème} licence architecture.
- Projet 1 et projet 2: 2^{ème} licence architecture.
- Projet 1 et projet 2: 3^{ème} licence architecture.
- Projet 1 et projet 2: Master 2 option architecture et patrimoine.
- Génie urbain (atelier).
- Problématiques d'actualité (cours et TD).
- Stratégies pour un environnement construit durable (cours).
- Haute qualité environnementale et nouvelles techniques de construction (cours).

ACTIVITES SCIENTIFIQUES :

- **Membre du comité scientifique du département d'architecture:** Année universitaire (2011-2014).

- **Président du comité scientifique du département d'architecture:** Juin 2017 jusqu'à ce jour.

- **Membre du conseil scientifique de la faculté de génie civil et architecture :** Juin 2017 jusqu'à ce jour.

- **Membre du Laboratoire de Matériaux et Réhabilitation de Structures (SREML),** Équipe : Valorisation et Recyclage des Matériaux, et Environnement (VERME), université Amar Telidji de Laghouat, avril 2013 jusqu'à ce jour.

- **Membre du projet de recherche scientifique universitaire (C.N.E.P.R.U),** à l'université Amar Telidji de Laghouat dont l'intitulé est: Durabilité des bétons et mortiers à base des matériaux et déchets locaux en milieux semi-arides (Référence du projet: J04 008 2013 0009).

LANGUES : Français - Arabe - Anglais

Etablissement : Université Ammar Telidji de Laghouat

Intitulé de la licence : Gestion des villes
Année universitaire : 2019/ 2020

Curriculum Vitae succinct

Nom et prénom :Bouchareb Othmani Merabet Zoha

Date et lieu de naissance :30/04/1970 Alger

Mail et téléphone :Zohrabouchareb@gmail.com

Grade :MCB

Etablissement ou institution de rattachement :Amar Teldji Laghouat

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité :

Magistère Epau Alger 2001,

Doctorat E-science Constantine 2 2013

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

Projet et Urbanisme

Chargé de cours Cours d'urbanisme

Curriculum Vitae succinct

Nom et prénom : Rezzoug abdelkader

Date et lieu de naissance : Le 28:08:1963 à laghouat

Mail et téléphone : rezzoug.aek@gmail.com 06 65 64 72 73

Grade : MAB

Etablissement ou institution de rattachement :

Université omar tledji, laghouat département d' Architecture.

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité :

Magistère urbanisme et aménagement, Université de Tours « urbama Centre d'études et de recherches sur l'urbanisation du monde arabe » France 2005

Doctorat, urbanisme, aménagement et développement durable université Paris 10, nanterre la défense, Paris , France , juillet 2013.

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

Chargé de cours urbanisme, Sig, méthodologie de recherche.

chef d'option architecture urbanisme.

encadrement Master2 architecture à l'université de Chlef.

Curriculum Vitae succinct

Nom et prénom : BENARFA KAMAL

Date et lieu de naissance : 16/01/1962 à LAGHOUAT

Mail et téléphone : benarfak@yahoo.fr 05 61 39 88 05

Grade : MCB

Etablissement ou institution de rattachement : Université de LAGHOUAT

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité :

- Architecte d'état (février 1987), EPAU ALGER
- Master professionnel en management de l'aménagement et de l'urbanisme (Octobre 2002), ESCMP MARSEILLE -FRANCE
- Magistère en architecture Octobre 2007, université de LAGHOUAT (option : construction en milieu aride)

Compétences professionnelles pédagogiques :

- Planification et aménagement spatial(PAS) pour Licence 3
- Droit de l'urbanisme et de la construction pour Master 1
- Atelier d'architecture : Projet urbain – Urbanisme – CES (corps d'état secondaire) pour M1

Curriculum Vitae succinct

Nom et prénom : KORKAZ Harzallah.

Date et lieu de naissance : 03/04/1984 LAGHOUAT

Mail et téléphone : harzallahk@yahoo.fr 0777877784

Grade : Maitre-assistant A

Etablissement ou institution de rattachement :

Université Amar Telidji, Laghouat

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité :

Ingénieur d'état en architecture JUIN 2008. Université de laghouat

Magister Urbanisme EPAU 2013

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

Atelier PROJET (1ere année et 03eme année).

Atelier PROJET (Master 1 Urbanisme)

HA (03eme année)

Curriculum Vitae succinct

Nom et prénom :Salhi Ataf

Date et lieu de naissance : 21/01/1976

Mail et téléphone : salhiataf@gmail.com

Grade :MAA

Etablissement ou institution de rattachement : Université Amar telidji Laghouat

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité : Magistère Constantine 2006

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

Terminologie et Méthodologie d'élaboration d'un projet urbanistique

IV- Accords / Conventions

(Papier officiel à l'entête de l'entreprise)

OBJET : Approbation du projet de lancement d'une formation de Licence intitulée « Génie urbain et gestion des villes » Département d'architecture

Dispensée à :

Par la présente, l'entreprise Direction du Logt LAGHOUAT déclare sa volonté de manifester son accompagnement à cette formation en qualité d'utilisateur potentiel du produit.

A cet effet, nous confirmons notre adhésion à ce projet et notre rôle consistera à :

Donner notre point de vue dans l'élaboration et à la mise à jour des programmes d'enseignement,
Participer à des séminaires organisés à cet effet,
Participer aux jurys de soutenance,
Faciliter autant que possible l'accueil de stagiaires soit dans le cadre de mémoires de fin d'études, soit dans le cadre de projets tuteurs.

Les moyens nécessaires à l'exécution des tâches qui nous incombent pour la réalisation de ces objectifs seront mis en œuvre sur le plan matériel et humain.

Monsieur (ou Madame)* Soubaki Mohamed est désigné(e) comme coordonnateur externe de ce projet.

SIGNATURE DE LA PERSONNE LEGALEMENT AUTORISEE :

FONCTION : Architecte Principal - chef de service

DATE : 30-01-2020

CACHET OFFICIEL OU SCEAU DE L'ENTREPRISE :

30 دجنبر 2019



عن المندوبين
مطهر المسكين
السيد : محمد سعيداتي

(Papier officiel à l'entête de l'entreprise)

OBJET : Approbation du projet de lancement d'une formation de Licence intitulée « Génie urbain et gestion des villes » Département d'architecture

Dispensée à :

Par la présente, l'entreprise Direction de l'habitat déclare sa volonté de manifester son accompagnement à cette formation en qualité d'utilisateur potentiel du produit.

A cet effet, nous confirmons notre adhésion à ce projet et notre rôle consistera à :

Donner notre point de vue dans l'élaboration et à la mise à jour des programmes d'enseignement,
Participer à des séminaires organisés à cet effet,
Participer aux jurys de soutenance,
Faciliter autant que possible l'accueil de stagiaires soit dans le cadre de mémoires de fin d'études, soit dans le cadre de projets tuteurés.

Les moyens nécessaires à l'exécution des tâches qui nous incombent pour la réalisation de ces objectifs seront mis en œuvre sur le plan matériel et humain.

Monsieur (ou Madame) M. H. H. H. H. désigné(e) comme coordonnateur externe de ce projet.

SIGNATURE DE LA PERSONNE LEGALEMENT AUTORISEE :

FONCTION :

DATE :

28 Janvier 2020

CACHET OFFICIEL OU SCEAU DE L'ENTREPRISE



[Papier officiel à l'entête de l'entreprise]

OBJET : Approbation du projet de lancement d'une formation de Licence intitulée « Génie urbain et gestion des villes » Département d'architecture

Dispensée à :

Par la présente, l'entreprise LISSATIA dit LAGHOAT déclare sa volonté de manifester son accompagnement à cette formation en qualité d'utilisateur potentiel du produit.

A cet effet, nous confirmons notre adhésion à ce projet et notre rôle consistera à :

Donner notre point de vue dans l'élaboration et à la mise à jour des programmes d'enseignement,
Participer à des séminaires organisés à cet effet,
Participer aux jurys de soutenance,
Faciliter autant que possible l'accueil de stagiaires soit dans le cadre de mémoires de fin d'études, soit dans le cadre de projets tutorés.

Les moyens nécessaires à l'exécution des tâches qui nous incombent pour la réalisation de ces objectifs seront mis en œuvre sur le plan matériel et humain.

Monsieur (ou Madame)* Belkacem Hamd est désigné(e) comme coordonnateur externe de ce projet.

SIGNATURE DE LA PERSONNE LEGALEMENT AUTORISEE :

FONCTION : Director d'Unité LISSATIA LAGHOAT

DATE : le 27/01/2020

CACHET OFFICIEL OU SCAU DE L'ENTREPRISE



V. HARMONISATION DES LICENCES

Offres de formation de la licence par domaine

Etablissement: Université Amar Telidji de Laghouat

Faculté / Institut : Faculté de Génie Civil et D'architecture

Domaine: Architecture, urbanisme et métiers de la ville

Filières	Spécialités
Gestion des techniques urbaines GTU	Gestion des villes

Intitulé de licence : Gestion des Villes

Date et Vrai

Date et Visa

Date of Visit

[illegible]

Date of Visa

 **عمادة كلية الهندسة
الهندسة والهندسة
المعمارية**

Date of Visit


 ...
 ...
 ...

VI- Avis et Visa de la Conférence Régionale
(uniquement dans la version définitive transmise au MESRS)

**VII- Avis et Visa du Comité pédagogique National de
Domaine**
(Uniquement dans la version définitive transmise au MESRS)