

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

OFFRE DE FORMATION LMD

LICENCE : Académique

Etablissement	Faculté / Institut	Département
Université Hassiba Benbouali de Chlef	Institut des Sciences et Techniques de la Mer	Environnement et Aménagement du littoral

Domaine	Filière	Spécialité
Sciences de la Terre et de l'Univers	Géographie et Aménagement du Territoire	Aménagement du Territoire

Responsable de l'équipe du domaine de formation : Pr. MAKHLOUF Ali

Année universitaire : 2023/2024

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

عرض تكوين ل.م.د.
ليساوس: أكاديمي

المؤسسة	الكلية/المعهد	القسم
جامعة حسيبة بن بوعلي اشلف	معهد علوم و تقنيات البحر	البيئة و تهيئة الساحل
الميدان	الفرع	التخصص
علوم الرض و الكون	جغرافيا و تهيئة الإقليم	تهيئة الإقليم

رئيس ميدان علوم الرض و الكون: الأستار، مخلوف علي

السنة الجامعية: 2024/2023

SOMMAIRE

I - Fiche d'identité de la Licence	4
1 - Localisation de la formation	5
2 - Partenaires de la formation	5
3 - Contexte et objectifs de la formation	6
A - Organisation générale de la formation : position du projet	6
B - Objectifs de la formation	6
C - Profils et compétences visées	7
D - Passerelles vers les autres spécialités	7
E - Indicateurs de suivi de la formation	7
F - Capacités d'encadrement	7
4 - Moyens humains disponibles	8
A - Enseignants intervenant dans la spécialité	8
B - Encadrement Externe	9
5 - Moyens matériels spécifiques disponibles	10
A - Laboratoires Pédagogiques et Equipements	10
B- Terrains de stage et formations en entreprise	14
C - Documentation disponible	14
E - Espaces de travaux personnels et TIC	14
II - Fiche d'organisation semestrielle des enseignements	15
1- Semestre 1	16
2- Semestre 2	17
3- Semestre 3	18
4- Semestre 4	19
5- Semestre 5	20
6- Semestre 6	21
III - Fiches d'organisation des unités d'enseignement	22
IV - Programme détaillé par matière	55
V - Accords / conventions	138
VI. Harmonisation des licences	143
VII- Avis et Visas des organes Administratifs et Consultatifs	144
VIII- Avis et Visa de la Conférence Régionale	145
IX- Avis et Visa du Comité pédagogique National de Domaine	145

I – Fiche d'identité de la Licence
(Tous les champs doivent être obligatoirement remplis)

1 - Localisation de la formation :

Faculté (ou Institut) : Institut des Sciences et Techniques de la Mer

Département : Environnement et Aménagement du littoral

A – Coordonnateur :

- Responsable de l'équipe du domaine de formation

Nom & prénom : MAKHLOUF Ali

Grade : Professeur

Fax : 06 62 88 46 28 E - mail : makhelouf1@gmail.com

Joindre un CV succinct en annexe de l'offre de formation (maximum 3 pages)

2- Partenaires de la formation *:

-Etablissements universitaires :

Université des Sciences et Technologie Houari Boumediene (USTHB, Alger) : faculté des sciences de la terre et de l'univers, de géographie et de l'aménagement du territoire.

Université UST Oran 2: département de géographie et de l'aménagement du territoire.

Université de Khemis Miliana : Domaine de géographie et de l'aménagement du territoire

- Entreprises et autres partenaires socio-économiques :

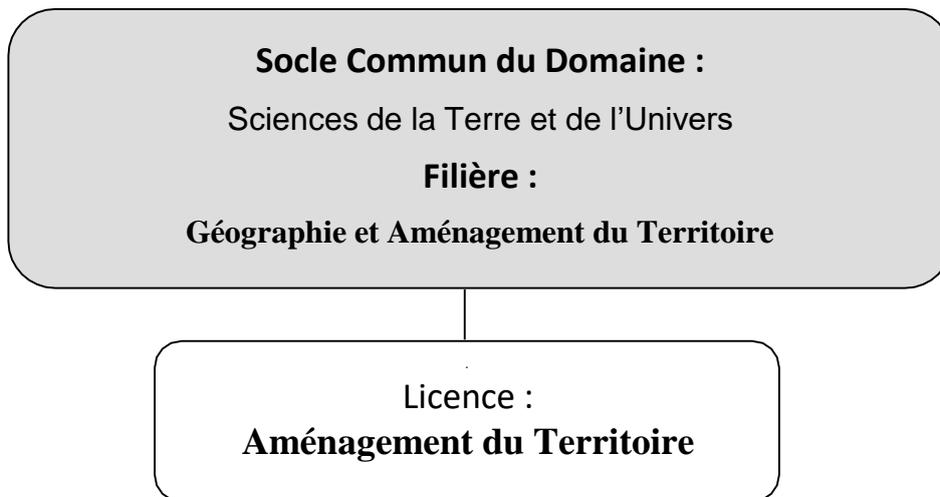
Institution	Domaine d'activité	Nature et modalités du partenariat
Agence des Techniques Spatiales	Géomatique et outil spatial	Convention de partenariat
Direction de la pêche	Pêche, aquaculture en environnement	Convention cadre de coopération stratégique
Direction du tourisme	Protection du littoral	Convention de collaboration scientifique et technique
Entreprise portuaire de Ténès	Protection du littoral	Convention de collaboration scientifique et technique
Algérienne Des Eaux	Ressources hydraulique	Convention de collaboration scientifique et technique
Fédération Nationale des jeunes entrepreneurs	Aire de travail	Convention cadre de coopération stratégique

Partenaires internationaux :

- Université de Grenoble Alpes, France
- Université de Camerino Italie
- Université de Kabes, Tunis

3 – Contexte et objectifs de la formation

A – Organisation générale de la formation : position du projet



B - Objectifs de la formation

En Algérie, L'inadéquation entre les différentes fonctions socio-économiques s'est traduite par une absence d'harmonie et de rationalité dans l'utilisation de l'espace dont la trop forte densité a désorganisé la vie sociale et suscitée des difficultés pratiques de gestion pour les pouvoirs publics.

De plus, la réalisation en dehors des règles les plus élémentaires et d'harmonie globale des différents programmes de développement a engendré des situations souvent irréversibles dans la perspective d'un développement économique rationnel du territoire, , la prolifération continue des établissements humains, la consommation incontrôlée des sols, la vitesse de l'accroissement de la population, la prolifération de l'habitat illicite, la dégradation du cadre de vie, les problèmes environnementaux ...etc,

L'objectif général de la formation consiste à faire de la première année une période d'orientation et de formation fondamentale qui forme la charnière entre les études secondaires et la découverte des sciences de la terre et de l'univers en tant que domaine pluridisciplinaire. Elle se développe sur des modules techniques et sciences fondamentales. Alors que la deuxième année est celle de l'initiation à la tache spécifique d'analyse du territoire.

La troisième est celle du renforcement de la découverte de la discipline et formatrice à la programmation et l'analyse.

La formation renforce les connaissances de l'étudiant par l'enseignement de la langue anglaise, et vise le développement de l'autonomie de l'étudiant dans sa pratique de la langue anglaise dans les activités de lecture, d'écriture, d'écoute et d'interaction.

C – Profils et compétences métiers visés

Le licencié en aménagement du territoire doit avoir une formation générale assortie d'une solide compétence polyvalente tant pratique que théorique afin d'être capable de s'informer, de choisir, de décider et enfin de coordonner entre les différents acteurs.

Les débouchés visés sont ceux de coordinateur dans une palette très large de domaines économique et social, exerce dans le système productif direct (étude et suivi des programmes de développements), aussi à l'interface des techniques et des services (des collectivités locales, des organismes tels que bureaux d'études d'aménagement et des inspections de l'environnement).

Le marché du travail est demandeur de ce genre de spécialistes qui font défaut au niveau de diverses administrations. Aussi, les collectivités locales affiliées au ministère de l'intérieur recrutent davantage les diplômés en aménagement du territoire.

D – Passerelles vers les autres spécialités

La licence prépare naturellement l'étudiant à une poursuite des études vers le Master, soit de recherche ou professionnel des universités algériennes et du reste du monde.

E – Indicateurs de suivi de la formation

Afin d'assurer le fonctionnement du système modulaire et l'intégration, un Comité Pédagogique de Coordination sera mis en place au niveau de chaque semestre et de chaque profil de formation. Le Comité Pédagogique de Coordination aura à suivre la scolarité d'un groupe d'étudiants engagés pendant le semestre.

Il se réunit une fois par semaine pendant les trois premières semaines, et une fois toutes les trois semaines au moins par la suite. Chaque réunion donne lieu à un Procès-Verbal des décisions et propositions qui sont transmis au département et à la scolarité.

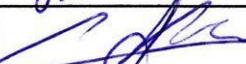
Un calendrier sera établi au début du semestre ou de l'année pour préciser les réunions qui se feront en Sous-comité et celles qui auront lieu en Comité. Le fonctionnement d'un module nécessitera des contacts entre le responsable du module et les assistants chargés des travaux dirigés et travaux pratiques dans le cadre de l'équipe pédagogique du module.

En fin de cursus l'étudiant exposera son rapport de fin d'études devant une commission de jury afin d'évaluer son travail et qui se prononcera sur son succès.

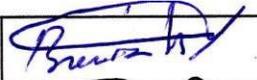
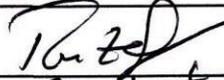
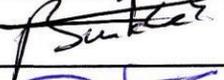
F – Capacité d'encadrement : 100 étudiants

4 – Moyens humains disponibles

A : Enseignants de l'établissement intervenant dans la spécialité :

Nom, prénom	Diplôme graduation + Spécialité	Diplôme Post graduation + Spécialité	Grade	Type d'intervention *	Emargement
Mr Makhelouf Ali	Ingénieur, Urbanisme et Aménagement	Doctorat, Urbanisme et Aménagement	Pr.	Cours+TD+ES+EM	
Mr. Guerine Lakhdar	Ingénieur, Aménagement du territoire	Doctorat, Aménagement du territoire	MCA	Cours+TD+ES+EM	
Mr Aili Radwane	Licence, Sciences juridiques	Doctorat, Sciences juridiques	Pr.	Cours+TD	
Mr. Nouri Said	Ingénieur, Génie Civil	Doctorat, Géotechnique	MCA	Cours+TD+TP	
Mme. Bouteraa Zahra	Ingénieur, Voies & Ouvrages d'Art	Doctorat, Voies & Ouvrages d'Art	MCA	Cours+TD+TP+ES+EM	
Mr. Hachemi Youba Ilyes	Ingénieur, Géologie	Doctorat, Géologie Sédimentaires	MCB	Cours+TD+TP+ES+EM	
Mme. Attoucheck Linda	Ingénieur, Géologie	Doctorat, Géologie Minière	MCB	Cours+TD+TP+ES+EM	
Mr. Souileh Yacine	Ingénieur, Gestion des Techniques Urbaines	Doctorat, Développement durable	MCB	Cours+TD+TP+ES	
Mr. Djaadjou Mahfoud	Ingénieur, Gestion des Techniques Urbaines	Magister, Aménagement et développement local	MAA	Cours+TD+TP+ES	
Mr. Zerouali Bilal	Ingénieur, Hydraulique	Doctorat, Ressources en eau	MCB	Cours+TD+TP+ES	
Mme. Chouaf Houria	Architecte	Doctorat, Géographie et Aménagement territorial	MCB	Cours+TD+TP+ES+EM	
Mr. Kari Nabil	Architecte	Doctorat, Architecture	MCB	Cours+TD+TP+ES+EM	
Mr. Azzouzi Amar	Ingénieur, Aménagement du territoire	Doctorat, Aménagement du territoire	MCA	Cours+TD+TP+ES+EM	
Mr. Bouzid Hamza	Ingénieur, Aménagement du territoire	Doctorat, Aménagement du territoire	MAA	Cours+TD+TP+ES+EM	

* = Cours, TD, TP, Encadrement de stage, Encadrement de mémoire, autre (à préciser)

Mr. Bourahla Mohamed	Ingénieur, Géologie	Doctorat, Géologie Minière	MAA	Cours+TD+TP+ES+EM	
Mr Touzène Nabil	Ingénieur, Physique	Magister, Physique	MAA	Cours+TD+TP	
Mr Boukabcha Maamar	Ingénieur, Physique	Magister, Physique	MAA	Cours+TD+TP	
Mr Bekara Mohamed El Amine	Vétirinaire	Doctorat, Vétirinaire	MCA	Cours+TD+TP	
Mr Nabed Nadir	Ingénieur, Cartographie	Magister, Cartographie SIG	MAA	Cours+TD+TP	
Mokhtari Djamel	Magister en écologie et environnement	Magister en écologie et environnement	MAA	Cours+TD	

B : Encadrement Externe :

Etablissement de rattachement :

Nom, prénom	Diplôme graduation + Spécialité	Diplôme Post graduation + Spécialité	Grade	Type d'intervention *	Emargement
Mahi Habib	Ingénieur, Géodésie	Docteur, CTS	Docteur	Encadrement	Convention
Saidi Ahmed	Ingénieur, Géodésie	Docteur, CTS	Docteur	Encadrement	Convention
Khantar Sid Ahemd	Master, CRAAG	Doctorant, Sismologie	Master	Encadrement	Convention
Ameur Amira	Architecte	-	Architecte	Encadrement	

* = Cours, TD, TP, Encadrement de stage, Encadrement de mémoire, autre (à préciser)

5 – Moyens matériels spécifiques disponibles

A- Laboratoires Pédagogiques et Equipements : Fiche des équipements pédagogiques existants pour les TP de la formation envisagée (1 fiche par laboratoire)

Intitulé du laboratoire : Laboratoire de Zoologie

Capacité en étudiants : 25

N°	Intitulé de l'équipement	Nombre	observations
1	01 ordinateur + Station d`analyse d`images	01	
2	Cryostat	01	
3	Pondeuse de glace	01	
4	Turbidimètre turb 550 IR	01	
5	Balance simple	01	
6	Oxymètre	01	
7	Dispositif de filtration et extraction de la chlorophylle	01	
8	Réfractomètre	01	
9	Balance de précision	01	
10	Centrifugeuse	01	
11	02 Etuves	01	
12	Spectrophotomètres UV / Visible	02	
13	Décontamine air	01	
14	Déioniseur d`eau	01	
15	Bain marie	01	
16	Homogénéisateur	01	
17	Chromatographe à Phase Gazeuse	01	
18	Bombonne pour azote liquide	01	
19	GPS de terrain	01	
20	Loupe binoculaire avec caméra	01	
21	Support audiovisuel	06	
22	Outils informatiques et Réseau Internet	12	
23	Centrifugeuse (20000t/mn)	01	

Intitulé du laboratoire : Laboratoire eau et environnement**Capacité en étudiants : 25**

N°	Intitulé de l'équipement	Nombre	observations
1	Photomètre à Flamme	01	
2	Spectrophotomètre à UV	01	
3	Colorimètre	01	
4	Conductimètre	01	
5	pH mètre	01	
6	Oxymètre	01	
7	Hygromètre	01	
8	Balances de précision	02	
9	Hôte de stérilisation à flux continue	02	
10	Bec benzène	20	
11	Disque de SECCHI	02	

Intitulé du laboratoire : Biochimie**Capacité en étudiants : 25**

N°	Intitulé de l'équipement	Nombre	observations
01	Agitateur magnétique	01	
02	Bain marie	01	
03	Chauffe ballon	01	
04	Centrifugeuse	01	
05	Distillateur	01	
06	Four à moufle	01	
07	Hotte	04	
08	Photomètre	01	
09	Ph-mètre	02	
10	Polarimètre numérique	02	
11	Réfrigérateur	01	
12	Réfractomètre	03	
13	Thermoplongeur	01	

Intitulé du laboratoire : Microbiologie**Capacité en étudiants : 25**

N°	Intitulé de l'équipement	Nombre	observations
01	Autoclave	02	
02	Balance de précision (0,001g)	01	
03	Bain marie	02	
04	Bec benzène	15	
05	Congélateur vertical	01	
06	Conductivimètre	01	
07	Chauffe ballon	01	
08	Etuve	04	
09	Four à moufle	01	
10	Hotte	02	
11	Incubateur	01	
12	Loupe binoculaire	14	
13	Microscope binoculaire	14	
14	Ph-mètre	01	
15	Plaque chauffante	02	
16	Réfrigérateur	01	
17	Thermoplongeur	01	
18	Viscosimètre	01	

Intitulé du laboratoire : Laboratoire de géologie et aménagement**Capacité en étudiants : 25**

N°	Intitulé de l'équipement	Nombre	observations
01	Loupe binoculaire SZM-LED OPTIKA	10	
02	Microscope polarisant OPTICA	06	
03	Boussole de visée avec clinomètre Modèle G004	10	
04	Cellules micropaléontologiques	06	
05	Marteau de géologue Estwing	10	
06	Densitomètre (aéromètre pour minéraux)	03	
07	Collection de 100 Cellules micropaléontologiques	01	

Intitulé du laboratoire : Laboratoire de cartographie et topographie**Capacité en étudiants : 25**

N°	Intitulé de l'équipement	Nombre	observations
1	Niveau compasateur NAK0	04	Bon état
2	Niveau compasateur NAK1	02	Bon état
3	Niveau compasateur NAK2	03	Bon état
4	Théodolite à Micromètre T1	03	Bon état
5	Théodolite Universel T2	03	Bon état
6	Viseur Zénithal ZL	03	Bon état
7	Jauge à coulisse d'atelier	05	Bon état
8	Jauge à coulisse TW 200	20	Bon état
9	Equerre à prisme double	09	Bon état
10	Tachéomètre RDS	05	Bon état
11	Mire 4 m GVL4	04	Bon état
12	Mire de nivellement GPLE	03	Bon état
13	Trépied spécial consol	01	Bon état
14	Planchettes avec trépieds	03	Bon état
15	Stadia invar	01	Bon état
16	Alidade tachéométrique	03	Bon état
17	Trépied bois à jambe coulissante GST 05	21	Bon état
18	Fils à plomb	17	Bon état
19	Trépied bois pour planchette	01	Bon état
20	Ruban de mesure en acier inoxydable de 50 m	01	Bon état
21	Théodolite électronique	01	Bon état
	Trépied aluminium à branche coulissante	01	
22	Niveau de chantier automatique + trépied alum + mire alum 4m	01	Bon état

Intitulé du laboratoire : Laboratoire de photographie**02 laboratoires à la disposition des étudiants :**

- Appareils photographiques argentiques et numériques
- Développement et tirage noir/blanc.
- Produits de développement pour films/papier noir et blanc.
- Appareils numériques pour prêt à la journée.

II – Fiche d'organisation semestrielle des enseignements

(Prière de présenter les fiches des 6 semestres)

Socle commun domaine "Sciences de la Terre et de l'Univers", filière "géographie et aménagement du territoire"
Semestre 1

Unité d'enseignement	Intitulé des matières	Crédits	Coefficients	Volume horaire hebdomadaire			VHS (15 semaines)	Autre*	Mode d'évaluation	
				Cours	TD	TP			Contrôle Continu	Examen
UE Fondamentale Code : UEF1.1.1 Crédits : 8 Coefficients : 4	Analyse de l'espace géographique et aménagement du territoire 1	8	4	3H00	-	3h00	90h00	45h00	40%	60%
UE Fondamentale Code : UEF1.1.2 Crédits : 8 Coefficients : 4	Géologie générale	4	2	1h30	-	1h30	45h00	45h00	40%	60%
	Techniques cartographiques	4	2	1h30	-	1h30	45h00	45h00	40%	60%
UE Méthodologique Code : UEM1.1 Crédits : 10 Coefficients : 7	Biologie	3	2	1h30	1h30		45h00	45h00	40%	60%
	Chimie	2	2	1h30	-	1h30	45h00	45h00	40%	60%
	Mathématiques 1: Analyse mathématique	3	2	1h30	1h30	-	45h00	45h00	40%	60%
	Physique 1	2	1	1h30	1h30	-	45h00	45h00	40%	60%
UE Découverte Code : UED1.1 Crédits : 2 Coefficients : 2	Informatique 1	2	1	1h30	-	-	22h30	45h00	-	100%
UE Transversale Code : UET1.1 Crédits : 2 Coefficients : 1	Langue française 1	2	1	1h30	-	-	22h30	45h00	-	100%
Total semestre 1		30	17	15h00	4h30	7h30	405h00	405h00	-	-

Socle commun domaine "Sciences de la Terre et de l'Univers", filière "géographie et aménagement du territoire"

Semestre 2

Unités d'enseignement	Intitulé des matières	Crédits	Coefficients	Volume horaire Hebdomadaire			VHS (15 semaines)	Autre*	Mode d'évaluation	
				Cours	TD	TP			CC*	Examen
UE Fondamentale Code : UEF 1.2.1 Crédits : 8 Coefficients : 4	Analyse de l'espace géographique et aménagement du territoire 2	8	4	3h00	-	3h00	90h00	45h00	40%	60%
UE Fondamentale Code : UEF 1.2.2 Crédits : 9 Coefficients : 6	Urbanisme	5	3	1h30	1h30	-	45h00	45h00	40%	60%
	Géomorphologie	4	3	1h30	-	3h00	45h00	45h00	40%	60%
UE Méthodologique Code : UEM 1.2 Crédits : 9 Coefficients : 6	Mathématique 2 : Statistiques	3	2	1h30	1h30	-	45h00	45h00	40%	60%
	Physique 2	3	2	1h30	1h30	-	45h00	45h00	40%	60%
	Introduction à la géomatique	3	2	1h30	1h30	-	45h00	45h00	40%	60%
UE Découverte Code : UED 1.2 Crédits : 2 Coefficients : 1	Informatique 2	2	1	1h30	-	-	22h30	45h00	-	100%
UE Transversale Code : UET 1.2 Crédits : 2 Coefficients : 1	Langues étrangères 2	2	1	1h30	-	-	22h30	45h00	-	100%
Total Semestre 2		30	17	13h30	6h00	6h00	360h00	360h00		

Filière "géographie et aménagement du territoire", Spécialité : « Aménagement du territoire »

Semestre 3 :

Unités d'enseignement	Intitulé des matières	Crédits	Coefficients	Volume horaire Hebdomadaire			VHS (15 semaines)	Autre*	Mode d'évaluation	
				Cours	TD	TP			CC*	Examen
UE Fondamentale Code : UEF 2.1.1 Crédits : 9 Coefficients: 6	Hydrologie	5	3	1h30	1h30	-	45h00	45h00	40%	60%
	Bioclimatologie	4	3	1h30	1h30	-	45h00	45h00	40%	60%
UE Fondamentale Code : UEF 2.1.2 Crédits : 8 Coefficients : 4	Villes et régions	4	2	1h30	1h30	-	45h00	-	40%	60%
	Analyse démographique	4	2	1h30	1h30	-	45h00	45h00	40%	60%
UE Méthodologique Code : UEM 2.1 Crédits : 9 Coefficients: 4	Téledétection	5	2	1h30	-	1h30	45h00	-	40%	60%
	Introduction aux Systèmes d'Information Géographique	4	2	1h30	-	1h30	45h00	45h00	40%	60%
UE Découverte Code : UED 2.1 Crédits : 3 Coefficients : 3	Analyse des documents cartographique	2	1	1h30	1h30	-	45h00	45h00	40%	60%
	Economie	1	1	1h30	-	-	22h30	45h00	-	100%
U E Transversale Code : UET 2.1 Crédits : 1 Coefficients : 1	Langue 3	1	1	1h30	-	-	22h30	45h00	-	100%
Total Semestre 3		30	17	13h30	7h30	3h00	360h00	315h00		

Filière "géographie et aménagement du territoire", Spécialité : « Aménagement du territoire »

Semestre 4 :

Unités d'enseignement	Intitulé des matières	Crédits	Coefficients	Volume horaire Hebdomadaire			VHS (15 semaines)	Autre*	Mode d'évaluation	
				Cours	TD	TP			CC*	Examen
UE Fondamentale Code : UEF 2.2.1 Crédits : 8 Coefficients: 4	Algérie : Espace et société	4	2	1h30	1h30	-	45h00	45h00	40%	60%
	Eau et développement	4	2	1h30	1h30	-	45h00	45h00	40%	60%
UE Fondamentale Code : UEF 2.2.2 Crédits : 12 Coefficients : 6	Milieux physiques	4	2	1h30	1h30	-	45h00	45h00	40%	60%
	Milieux rural	4	2	1h30	1h30	-	45h00	45h00	40%	60%
	Milieux urbain	4	2	1h30	1h30	-	45h00	45h00	40%	60%
UE Méthodologique Code : UEM 2.2 Crédits : 7 Coefficients: 4	Techniques d'enquêtes	3	2	1h30	1h30	-	45h00	45h00	40%	60%
	Stage de terrain	4	2	-	-	-	40h00	-	100%	-
UE Découverte Code : UED 2.2 Crédits : 1 Coefficients: 1	Sociologie	1	1	1h30	-	-	22h30	22h30	-	100%
UE Transversale Code : UET 2.2 Crédits : 2 Coefficients:2	Ethique et déontologie	1	1	1h30	-	-	22h30	22h30	-	100%
	Langue étrangère	1	1	1h30	-	-	22h30	22h30	-	100%
Total Semestre 4		30	17	13h30	9h00	-	377h30	337h30		

Filière "géographie et aménagement du territoire", Spécialité : « Aménagement du territoire »

Semestre 5:

Unités d'enseignement	Intitulé des matières	Crédits	Coefficients	Volume horaire hebdomadaire			VHS (15 semaines)	Autre*	Mode d'évaluation	
				Cours	TD	TP			CC*	Examen
UE Fondamentale Code: UEF 3.1.1 Crédits: 9 Coefficients: 5	Techniques et pratiques de l'aménagement	5	3	1h30	-	3h00	67h30	45h00	40%	60%
	Politiques d'aménagement du territoire	4	2	1h30	1h30	-	45h00	45h00	40%	60%
UE Fondamentale Code : UEM 3.1.2 Crédits :8 Coefficients: 4	Réseaux et territoire	4	2	1h30	1h30	-	45h00	45h00	40%	60%
	Mobilité et transports	4	2	1h30	1h30	-	45h00	45h00	40%	60%
UE Méthodologique Code : UEM 3.1 Crédits : 8 Coefficients: 4	Atelier	4	2	-	-	3h00	45h00	45h00	100%	-
	Applications des SIG	4	2	1h30	1h30	-	45h00	45h00	40%	60%
UE Découverte Code : UED 3.1 Crédits : 3 Coefficients :2	Equipements et services	3	2	1h30	1h30	-	45h00	45h00	40%	60%
UE Transversale Code : UET 3.1 Crédits : 2 Coefficients :2	Langue étrangère	1	1	1h30	-	-	22h30	45h00	-	100%
	Entreprenariat	1	1	1h30	-	-	22h30	45h00	-	100%
Total Semestre 5		30	17	12h00	7h30	6h00	382h00	360h00		

Filière "géographie et aménagement du territoire", Spécialité : « Aménagement du territoire »

Semestre 6:

Unités d'enseignement	Intitulé des matières	Crédits	Coefficients	Volume horaire hebdomadaire			VHS (15 semaines)	Autre*	Mode d'évaluation	
				Cours	TD	TP			CC*	Examen
UE Fondamentale Code: UEF 3.2 Crédits: 8 Coefficients: 6	Gouvernance et développement local	4	3	1h30	3h00	-	45h00	45h00	40%	60%
	Activités et organisation de l'espace	4	3	1h30	1h30	-	45h00	45h00	40%	60%
UE Fondamentale Code: UEF 3.2 Crédits: 8 Coefficients:4	Risques et vulnérabilité territoriale	4	2	1h30	1h30	-	45h00	45h00	40%	60%
	Environnement	4	2	1h30	1h30	-	45h00	45h00	40%	60%
UE Méthodologique Code : UEM 3.2 Crédits :12 Coefficients:4	Stage de terrain	10	5	-	-	-	45h00	45h00	100%	-
UE Découverte Code : UED 3.2 Crédits :2 Coefficients :1	Territoires et mondialisation	2	1	1h30	-	-	22h30	45h00	-	100%
UE Transversale Code : UET Crédits :2 Coefficients :1	Méthodes de recherche	2	1	1h30	-	-	22h30	45h00	-	100%
Total Semestre 6		30	17	9h00	6h00	-	270h00	315h00		

III - Fiches d'organisation des unités d'enseignement

Semestre1

Unité d'enseignement : UEF11

Intitulé de la matière F111: Analyse de l'espace géographique et aménagement du territoire1

Espace Physique et Rural

3h C 3hTP

Crédits : 8

Coefficient : 4

Objectifs de l'enseignement :

Cette matière traite des éléments liés à l'espace physique et rural et des méthodes utilisées pour leur analyse

Connaissances préalables recommandées :

Géographie générale

Introduction

- Définitions

- Objets de l'aménagement

- Notions d'espace géographique, de milieu et d'Environnement

Chapitre 1 : L'espace physique

Définition

Les composantes du milieu physique

- Les composantes édaphiques

-Les composantes climatiques

Espace localisé, espace transformé multiple,

Socialisation de l'espace Physique

Chapitre 2 : Espace rural

Espace rural et milieu physique

La diversité des espaces ruraux

1. Facteurs communs

2. Diversité des espaces ruraux (géographique et structurelle)

Les grands espaces ruraux

.1.. Les espaces agricoles

.2. Les espaces forestiers

.3. Les espaces montagnards

.4. Les espaces pastoraux

Les structures agraires

L'habitat dans le monde rural

Relation ville campagne

Les mutations dans le monde rural

Travaux pratiques :

Cartographie topographique de base :

. Système de référence et réseaux géodésiques

. Les coordonnées géographiques

. Les projections cartographiques

. Les échelles de représentation

1.2. Contenu et lecture de la carte topographique.

. Les différents types d'informations

- . Les modes de représentations du relief, des infrastructures et des éléments naturels.
- . La coupe topographique et la réalisation des blocs diagrammes.
- . Commentaire des coupes topographiques sur des milieux géographiques variés.

. Calcul d'altitude et de pentes

1.3. Topographie et réseau hydrographique.

.Carte et courbe hypsométrique.

Carte des pentes

Organisation et hiérarchie du réseau.

Cartes des isohyètes et graduant climatiques

Mode d'évaluation : Contrôle continu et examen

- 1 - CHAUSSIER, J.-B., 1989, Initiation à la géologie et à la topographie, édit. du BRGM, Orléans, 176p. QE26.2C53
- 2 - GILSON, P., 1976, Success in geography: physical and mapwork, edit. John Murray, London, 312p. GB23.G55
- 3 - MERLIN P. (1972); la topographie ; Que sais-je ? P.U.F
- 4 - TRICART, J., ROCHEFORT, M. et RIMBERT, S., 1972, Initiation aux travaux pratiques de géographie, 10e édition, SEDES et CDU, Paris, 257p. GA105T7
- 5- ARLAUD S., PERIGORD M., 1997 : « Dynamiques des agricultures et des campagnes dans le monde »,Gap, Paris : Ophrys éd, 248 p.
- 6- BONNAMOUR Jacqueline., 1993 : « Géographie rurale : position et méthode », Paris : Masson, coll. Recherches en géographie, 134 p.
- 7- BONNAMOUR Jacqueline (textes rassemblés)., 1977 : « Agricultures et campagnes dans le monde », Paris : SEDES, coll. Dossiers des images économiques du monde, 320p.
- 8- DIRY Jean-Paul., 1999 : « Les espaces ruraux ».Paris : SEDES, coll. Campus géographie, 191 p.
- 9- GEORGE Pierre., 1978 : « Précis de géographie rurale » Paris, Presses universitaires de France, 350p.
- 10- GILLARDOT Pierre., 1997 : « Géographie rurale »,Paris : Ellipses universités, 208 p

أحمد نجم الدين فلجيتو جميلى نجيب عبد الله (1985)؛ علماء الخرائط والدراسة الميدانية؛ مطبعة العاني، بغداد.

ج. تريكار؛ م. روشفور؛ س. رمبير (1982)؛ مدخل إلى الأعمال التطبيقية في الجغرافيا؛ ترجمة عبد القادر حليمي ديوانا المطبوعا بالجامعة؛ الجزائر.

صفوح خير (1990)؛ البحث الجغرافي، مناهجه وأساليبه؛ مطبعة جامعة دمشق.

Semestre1 :

Unité d'enseignement: UEF12

Intitulé de la matière F121 : Géologie générale

Crédits : 4

Coefficient : 2

Objectifs de l'enseignement

Cette matière permet aux étudiants de comprendre le fonctionnement et la dynamique interne de la terre.

Connaissances préalables recommandées

Géographie générale, Géologie générale,

Contenu de la matière :

- Introduction, Objets de la géologie
- La terre dans l'univers, et dans le système solaire

Chapitre 1:

- La tectonique des plaques.
- Répartition des séismes et des volcans.
- La tectonique et les structures associées
- Les fractures ou failles, -Les plis

Chapitre 2 :

Notion de minéralogie

- Notion de cristallographie et les réseaux cristallins.
- Classification des minéraux : les grands groupes de silicates.

Chapitre3 : Pétrographie

- Du minéral à la roche. ;- Les grands groupes de roches
 - Les roches magmatiques ; - Les roches métamorphiques ; - les roches sédimentaires.

Chapitre 4 : Notions de géologie historique et stratigraphie

- Les principes de stratigraphie
- Discordances et lacunes stratigraphiques
- Notion de formation et les divisions fondamentales du temps en géologie.

Chapitre 5 : Les grands ensembles structuraux de l'Algérie et du Maghreb

- Le domaine saharien
- Le domaine atlasique
- Le domaine tello-rifain ou domaine des Maghrébides

Travaux pratiques :

- Cartes géologiques
- Réalisation de coupes géologiques (Différents types de structures).
- Pétrographie - Minéralogie

Notion de cristallographie, les sept systèmes cristallins

Détermination macroscopique de quelques minéraux : quartz, calcite, feldspaths, amphibole, pyroxène, biotite, muscovite, pyrite, galène, graphite,

Les grands groupes de roches

Les roches magmatiques ;Les roches métamorphiques ;Les roches sédimentaires

Identification de quelques fossiles

Mode d'évaluation : Contrôle continu et examen

Semestre1 :

Unité d'enseignement: UEF12

Intitulé de la matière F122 : Techniques cartographiques

Crédits : 4

Coefficient : 2

Objectifs de l'enseignement :

Il s'agit d'initier l'étudiant à lire l'information textuelle/statistique, à la représenter et à la visualiser par les différentes méthodes graphiques qui lui seront enseignées à travers cette matière.

Connaissances préalables recommandées :

Connaissances Bac.

Contenu de la matière :

Chapitre I : Initiation à la représentation cartographique

1-1- Initiation à l'utilisation des instruments de cartographie.

- Présentation des différents supports de dessin.
- Habillage de la carte : titre, légende, échelles, les écritures.

1-2- Les bases de l'expression cartographique

- Implantation (ponctuel, linéaire, zonal)
- Les variables visuelles (de l'image et de séparation)

1-3- Types de cartes à réaliser

1-3-1- Les cartes d'analyse

Carte en point, symboles proportionnels de l'abaque, symboles qualitatifs, de réseaux, de flux, en aires et plages.

1-3-2- Cartes synthèse

- Les cartes par bandes alternées
- Le diagramme triangulaire

Chapitre II : Initiation à la graphique

1- Introduction : l'importance de la graphique

2- But de la graphique

- Les niveaux d'information
- Les formes d'intervention graphique :
- analyse matricielle d'un problème
- traitement graphique de l'information.

3- Les constructions graphiques

- les matrices de permutation : ordonnable, pondérée, inventaire de courbes, les réseaux.

Mode d'évaluation : Continu + Examen

Références

1 - BERTIN.J., «Sémiologie graphique » ; Mouton, Gauthier - Villars, Paris, La Haye, 2e édition, 1973.

2 - BERTIN.J. : « La graphique et le traitement graphique de l'information » ; Flammarion, Paris, 1977.

3- BORD J.P., Initiation géographique ou comment visualiser son information (deuxième édition remaniée et augmentée, en collaboration avec Éric Blin), 1995, Éd. SEDES, Paris, 284 p

Semestre1 :

Unité d'enseignement: UE Méthodologique

Intitulé de la matière M111: Biologie

Crédits : 3

Coefficient : 2

Objectifs de l'enseignement: Le cours de Biologie comprend les notions fondamentales concernant le vivant et de ses relations avec l'environnement (notions de cytophysiologie, notions d'écologie, etc.). Les travaux pratiques portent sur l'étude des squelettes d'organismes.

L'enseignement de biologie vise l'acquisition de connaissances en cyto-physiologie et cyto-génétique.

Connaissances préalables recommandées

Notions de biologie acquises au Lycée.

Contenu de la matière :

Introduction

Chapitre 1 : Notion de cyto-physiologie

1- Cellule procaryote : éléments obligatoires et facultatifs

2- Cellules eucaryotes animale et végétale

Membrane plasmatique

Noyau interphasique (notion de cytogénétique -mutations et évolution).

Système endomembranaire et protéines.

Organites semi autonomes et production d'énergie.

Principales spécialisations de la cellule végétale

- Chloroplaste et photosynthèse

- La paroi végétale et ses modifications

Chapitre 2 : Notion d'écologie

1- Définitions

2- Structure et fonctionnement des écosystèmes

- Niveaux trophiques

- Principaux cycles biogéochimique (eau, carbone, oxygène e azote)

-Flux d'énergie.

3- Equilibre écologique et environnement.

Chapitre 3: Quelques notions sur la classification sommaire du monde vivant

Mode d'évaluation : Continu + Examen

Références

P. Van Gansen, H. Alexandre, Biologie générale.Dunod, 4ème édition, 2005, 512 pages.

M. Abdelali, H. Benzine Challam, A. Madoui Dakar, Cytologie & physiologie cellulaire, 3 fascicules, f1 : 94 pages, f 2 : 77 pages, f3 : 54 pages. OPU, 2007.

Semestre1 :

Unité d'enseignement: UE Méthodologique

Intitulé de la matière M112: Chimie

Crédits : 3

Coefficient : 2

Chapitre 1 : Structure de la matière

- Les constitutions de l'atome.
 - Eléments chimiques et isotopes. Notion de radioactivité. Réactions nucléaires
- Atome de Bohr, quantification de l'énergie,
- L'atome dans le mécanique quantique nombre quantiques – notion d'orbitales.
 - Structure atomique des éléments.
 - Tableau périodique, propriétés périodiques des éléments.

Chapitre 2 : Les liaisons chimiques

- Les édifices moléculaires – aspects structuraux et électroniques.
 - Liaisons covalentes : théorie de Lewis-VSEPR-Hybridation (SP, SP² et SP³)
- Liaisons métalliques : structures métalliques cubique simple, centrée et à face centrée.
- Liaisons ioniques : types NaCl et CsCl.
 - Liaison faibles : liaison hydrogène et de Van Der Waals.

Chapitre 3 : Introduction à la Thermodynamique

- Notion de système, grandeurs et fonction d'état (application aux gaz parfaits)
- 1er principe de la THD (Energie, travail et chaleur (U,W,Q))

Thermochimie (enthalpie et chaleur de réaction)

- 2ème Principe de la THD : entropie et enthalpie libre.

Chapitre 4 : Equilibre chimique

- Loi d'action de masse.
- Loi de le Chatelier (influence de la température, pression et concentration)
- Equilibre acido-basique : pH des solutions – dosage acido-basique.
- Equilibre d'oxydoréduction
- Equilibre hétérogène (sol-liquide) notion de solubilité

Chapitre 5 : Méthodes physiques d'analyse

- UV visible.

-IR.

-RX

Mode d'évaluation : Contrôle continu et examen

Semestre1 :

Unité d'enseignement: UE Méthodologique

Intitulé de la matière M113 : mathématique 1 : Algèbre et Analyse

Crédits : 3

Coefficient : 2

Objectifs de l'enseignement

L'objectif de ce module est de faire apprendre aux étudiants les méthodes de traitement des données afin de présenter, analyser et utiliser des observations pour la résolution de problèmes. Cette matière renferme la partie Analyse qui traite les ensembles, suites numériques ; séries numériques ; les fonctions réelles...

Connaissances préalables recommandées

Mathématiques niveau baccalauréat Sciences de la Nature et Sciences exactes.

Contenu de la matière :

1 – Algèbre linéaire

- Espace vectoriel, base, dimension.
 - Application linéaire, Noyau, Image, rang.
 - Matrices, Déterminants

- Systèmes d'équations linéaires

2- Géométrie dans l'espace

- rappel de géométrie analytique plane
- Fondements de la géométrie dans l'espace
- Définition d'un plan
- Position relative d'une droite et d'un plan
- Droites perpendiculaires à un plan, Plan parallèles et perpendiculaires, plans particuliers

3- Transformations ponctuelles : (Translations, Homothéties, Projections, Symétries, Similitudes, isométries, ...)

- Définition, Propriétés, éléments caractéristiques.
- Caractérisation et étude matricielles des différentes transformations,
- Représentation dans le plan complexe.

4- Polyèdres : prismes, parallélépipèdes, pyramides. Volumes de révolution. Sphères, ellipse.

Mode d'évaluation : Continu + Examen

Références :N. Piskounov. Calcul différentiel et intégral. Tome 1. Editions Mir. 510 pages.

C. Deschamps et al. Mathématiques tout-en-un MPSI.Dunod, 3ème édition, 2013, 1088 pages.

B. Belaidi. Analyse mathématique. OPU, 2013, 312 pages.

Semestre1 :

Unité d'enseignement: UE Méthodologique

Intitulé de la matière M114 : Physique1

Crédits : 2

Coefficient : 1

Objectifs de l'enseignement :

A travers cette matière, l'étudiant acquiert une base en statistiques générales afin de traiter l'information géographique quelle que soit sa nature. Elle permet d'étudier les techniques de base permettant d'évaluer l'existence d'une liaison entre les caractères d'une population statistique.

Connaissances préalables recommandées :

Notions de base en physique

Contenu de la matière :

Chapitre 1 : Electricité et magnétisme

1°- Electrostatique

- Champ et potentiel électriques ; - Equilibre des conducteurs ; - Condensateurs

2°- Electrocinétique

- Conduction électrique ; - Loi d'Ohm, loi de Joule

- Circuits électriques

- Théorèmes de Thévenin et Norton

3°- Electromagnétisme

- Définition du champ magnétique

- Interaction courant - champ (loi de Laplace)

- Formule d'Ampère

Chapitre 2 : Rayonnements

1°- Généralité

Rayonnement électromagnétique, ; Rayonnement particulaire ; Détection d'un rayonnement

Spectre d'énergie d'un rayonnement ; Cellule Photoémissive

2°- Production des rayons X

3°- Interactions rayonnements – matière

Effet photoélectrique ; Effet Compton ; Effet de matérialisation

Atténuation – Ecran de protection.

Travaux pratique :

Montage potentiométrique

Topographie d'un champ électromagnétique (cuve rhéographique)

Oscilloscope (fonction, utilisation et application à des mesures de ddp)

Mesures des résistances et caractéristiques

Circuit RC et RL en régime transitoire

Circuit RLC en résonance

Analyse spectrale

Etude de la cellule photoémissive

Emission et réception de rayon X

Atténuation d'un rayonnement

Mode d'évaluation : Continu + Examen

Semestre1 :

Unité d'enseignement: UE Transversale

Intitulé de la matière T111: Informatique 1

Crédits : 2

Coefficient : 1

Cette matière permet à l'étudiant de se familiariser avec l'outil informatique et de s'imprégner de l'environnement de Windows et de Microsoft.

Connaissances préalables recommandées :

Notions en informatique

Contenu de la matière :

Chapitre1:Présentation

Chapitre2: - Le Hard

-Introduction à la notion d'ordinateur

-Présentation de l'ordinateur

-Types d'ordinateurs

- Constitution de l'ordinateur

Chapitre3: - L'exploitation

- Systèmes d'exploitation

- Windows- Traitement de texte

Chapitre4: Les logiciels de bureautique (manipulat.)

Word,

Excel,

TP Bureautique (manip.)

- Le Net

Le réseau

Internet

Le WEB

- La navigation

- la recherche sur le réseau internet

- le courrier électronique

Mode d'évaluation : Examen

Références

- L'ordinateur et l'informatique en 15 leçons, P. MORVAN, Ed. Radio, 1977

Le (les, la) ... Comment ça marche ? DUNOD (collection)

- Principes des systèmes d'exploitation des ordinateurs, S. KRAKOWIAK, Dunod, 1987

- L'Internet professionnel, (ouvrage collectif), Editions du CNRS, 1995.

- Word, Excel, Access, PowerPoint 2007 de Dan Gookin, Editions Générales First, 23/05/2007

Semestre1 :

Unité d'enseignement: UE Transversale

Intitulé de la matièreT112 : Langue française 1

Crédits : 2

Coefficient : 1

Objectifs de l'enseignement :

Mise à niveau du niveau des connaissances des étudiants en matière de langue française. Les cours seront axés sur la grammaire préliminaire, les conjugaisons et sur la composition des phrases.

Connaissances préalables recommandées.

Connaissances Bac

Contenu de la matière :

GRAMMAIRE

- La ponctuation
- Les types de phrases : La forme négative, La phrase simple, La phrase interrogative.
- Le groupe nominal sujet : G – N - S.
- Le groupe verbal
- L'adjectif qualificatif
- Les articles

CONJUGAISON

- Les verbes
- Les temps, les modes, les personnes
- Le présent de l'indicatif des 3 groupes.
- Le passé composé

VOCABULAIRE

- Les homonymes
- Les contraires
- Mots de la même famille
- Formation des mots
- Verbe et le suffixe
- Les suffixes
- Les préfixes

Mode d'évaluation : Examen

Références

- Maïa Grégoire & Odile Thiévenaz, Grammaire progressive du Français, CLE international, 2002.
 - BESCHERELLE Edition anglaise, 2218065916, TROPHÉE HARPER // 2005
 - MINI DICTIONNAIRE FRANÇAIS / ANGLAIS, 0245606254, HACHETTE, 2002 / 2005
 - Collection BLED ; Conjugaison, Grammaire, Orthographe, HACHETTE.
- des sociétés, Collection : Géographie, Géopolitique, Editeur Belin, 1032 pages

Semestre2

Unité d'enseignement : UE Fondamentale UEF21

Intitulé de la matière F211: Analyse de l'espace géographique et aménagement du territoire 2

3h C 3hTP

Crédits : 8

Coefficient : 4

Objectifs de l'enseignement :

Intitulé de la matière F211 : Analyse de l'espace géographique et aménagement du territoire 2 :

Objectif Retracer l'histoire de l'urbanisation et des villes permettant à l'étudiant de se familiariser avec l'histoire urbaine et de comprendre les mécanismes ayant généré la formation des villes.

Connaissances préalables recommandées

Connaissances Bac

Contenu de la matière :

Chapitre 1 : Espace urbain

Les différentes facettes de l'espace urbain

Site et situation

Méthodes d'approche et définition du phénomène urbain

Typologie des villes

Organisation de la structure urbaine (Les théories)

- structure urbaine ; - trames urbaines ; - plans urbains

La ville, le développement et l'environnement

Problèmes actuels de la ville

Chapitre2 : Organisation de l'espace

Types et hiérarchie de l'espace ;Espaces inorganisés ;Espaces déséquilibrés ;Espaces organisés

Chapitre 3 : Politique d'aménagement du territoire

Notion de région et de territoire ;Ville et Région ;La régionalisation

L'aménagement du territoire en Algérie ;Expérience dans d'autres pays.

Travaux pratiques

- Carte de sectorisation ; - Carte de population et densité de population

- Carte des flux urbains et régionaux ; - Carte de morphologie urbaine

- Carte des réseaux ; - Carte des servitudes ; - Carte des équipements ; - Carte de la dynamique urbaine

- Hiérarchie des villes ;Mode d'évaluation : Contrôle continu et examen

Références

1 - Pelletier J. et DelfanteCh, 2006, Villes et urbanisme dans le monde, éd. Armand colin, Paris, 199p.

2 - Wackermann G. 2002, Géographie urbaine, éd. ellipses, Lonrai, 239p.

- Roncayolo M. 2005, La ville et ses territoires, éd. Folio essais, Paris, 285p.

3 - Bailly A. et Huriot. J-M. 1999, villes et croissances, théories, modèles, perspectives, Anthropos, Paris, 280 p.

4 - Balzani B., Bertaux R. et Brot S. 2004, questions urbaines et politiques de la ville, l'Harmattan, 242

5 - Beaujeu-Garnier J. 1997, géographie urbaine, Armand Collin, 5e éd. Paris, 352 p.

6 - Bloc-Duraffour P. 2000, les villes dans le monde, Armand Colin, « synthèse », Paris, 95 p.

7 - Bonnet J. 1994, les grandes métropoles mondiales, Nathan Université, Paris, 192 p.

Semestre2 :

Unité d'enseignement :UE Fondamentale UEF22

Intitulé de la matière F221 ; Urbanisme

Crédits : 5

Coefficient : 3

Objectifs de l'enseignement Cette matière permet d'apporter une culture générale de la ville et de l'urbanisme à des étudiants d'origine et de formation différentes en début de Licence. Il propose une introduction général, ainsi qu'un tour d'horizon des idées et systèmes d'interprétation de l'urbanologie.

Connaissances préalables recommandées (descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes).

Contenu de la matière

1- définition de la notion d'urbanisme

2- Discussion : théories de l'urbanisme : la place de l'urbanisme dans l'histoire.

-L'urbanisme progressiste

-L'urbanisme culturaliste

-L'urbanisme naturaliste.

3-les modèles urbains en géographie

-La ville concentrique de BURGESS (1925)

- La ville sectorielle de HOYT (1935)

- La ville à noyaux Multiples de HARRIS et ULLMAN (1945)

4- L'urbanisme Planifier et L'urbanisme Spontané

5- L'urbanisme Réglementaire et L'urbanisme Opérationnel

6- Politique de la ville

7- Opérations et les interventions sur L'urbain

Mode d'évaluation : Continu et examen

Références (Livres et photocopiés, sites internet, etc).

Ascher, François (2000) Les nouveaux principes de l'urbanisme, La Tour d'Aigues : L'Aube.

Choay, Françoise (1965), L'urbanisme, utopies et réalités, Paris : Le Seuil.

Fainstein, Susan (2000) „New Directions in Planning Theory", in Urban Affairs Review, 35 (4) (Ingalina,

Patrizia (2001), Le projeturbain, Paris : PUF, coll. Que sais-je ? n° 3585.

Le Corbusier (1946), Manière de penser l'urbanisme, Paris, Éd.AA, 1946, réédition en livre de poche Médiations-Gonthier

JACQUOT H, PRIET F(2004), Droit de l'urbanisme, Paris, Précis Dalloz, 5ème édition, 2004.

DUBOIS MAURY J(2001) L'aménagement urbain : Outils juridiques et forme urbaine, Paris, Dalloz, Pratique de l'immobilier

Patrick HOCREITERE (2004)Le Plan Local d'Urbanisme – Berger- Levrault – 2004

ROMI R (2004) Droit et administration de l'environnement – Montchrestien-2004

Semestre : 2

Unité d'enseignement : UE Fondamentale UEF22

Intitulé de la matière F222 : Géomorphologie

Crédits : 4

Coefficient : 3

Programme de Géomorphologie de la 1^{ère} Année GAT et STU

La géomorphologie est l'étude des formes de relief et des processus qui les façonnent, généralement par érosion, transport et dépôt. Ce cours introductif à la géomorphologie examine les formes de relief à différentes échelles spatiales. Les processus qui façonnent et modifient le milieu seront abordés en détail dans les cours de 2^{ème} et 3^{ème} années. Le cours couvre :

Définitions de base : Topographie, formes de relief, géomorphologie, ordres de grandeur du relief de la croûte terrestre (crustal)...

Brève histoire de la géomorphologie (catastrophisme (Georges Cuvier), uniformitarisme, évolutionnistes, le modèle de Davis, modèle de W. Penck, modèle de Eduard Brückner et modèle de Albrecht Penck....)

Les formes tectoniques (Tectonique des plaques, types de mouvement de la plaque, convergence des plaques), Orogenèse, Déformation (plissements, failles, fractures et joints), Jointure, Dômes et bassins, Horst et Graben, Rift Valleys, principales chaînes de montagnes du monde (montagnes Rocky, Les Appalaches, les Andes, Alpes européennes, Chaîne de l'Himalaya)

Reliefs volcaniques: roches ignées intrusives(batholithes, plutons, seuils, laccolites, dikes Monadnocks), **roches ignées extrusives**(cônes de cendres, volcans-boucliers, stratovolcans, caldera, dômes de lave, points chauds volcaniques, coulées volcaniques, basaltes d'inondation)

Le relief Karstique : **1)** l'environnement karstique (Karst et pseudo karst), **2)** les processus du karst et pseudo karst : solution et précipitation (calcaire, dolomies, évaporites et les roches silicatées), les mouvements de masses lents et effondrements, les processus fluviaux et hydrothermaux, **3)** les formes karstiques de surface et interne (les grottes, dolines, ouvalas, lapiez ou lapiaz, Poljé, sources karstiques, les tours karstiques...)

Systemes et formes fluviaux : Systemes et processus fluviaux

Profil longitudinal et bassins versants, Barrages et Lacs

Ruisseaux de montagne, Les rivières tressés, sinueux ou à méandres, à méandres retranchés, les rivières à ramifications, les rivières droites, plaines inondables, terrasses fluviales, cascades, deltas alluviaux...

Les formes glaciaires : Glaces et glaciers alpins, Champ de glace et calottes glaciaires, Glacier Piémont, **processus et formes d'érosion** (Abrasion, arrachement, érosion fluvio-glaciaire et glacio-karstique, les roches moutonnées, les cirques glaciaires, vallées glaciaires en U, vallées suspendues, arêtes, cornes et cols, verrous et ombilics...) **les formes d'accumulation** : les dépôts glaciaires (moraines latérales, médianes et terminales, les drumlins, Erratiques...) les dépôts fluvio-glaciaires (sandur, eskers, kames, terrasses) et les dépôts glacio-lacustres.

Les modelés éoliens : Les environnements éoliens, les formes façonnées par l'érosion éolienne (Reg, Hamada, Yordan...), les formes façonnées par les dépôts éoliens (dunes, loess, dunes riveraines et voiles de sable...)

Les reliefs côtiers : environnements côtiers (houles , vagues , courants et marées), les reliefs côtiers d'érosion (falaises, plate-forme d'abrasion,...), les formes de dépôts côtiers (plages, beach-rock, croissants de plages, flèche, tombolo, îles barrières....) les estuaires , les deltas, les mangroves.

Travaux pratiques

Les travaux pratiques de Géomorphologie portent essentiellement sur des analyses de cartes topographiques, de photographies aériennes, d'images satellitaires, et de modèles numériques de terrain.

Bibliographie

Derruau, M. 1994 : *Les formes du relief terrestre*. Masson, Paris, 115 p.

Hugget R.J. 2003 : *Fundamentals of Geomorphology*.

Routledge Fundamentals of Physical Geography, London, 386

Tricart, J. 1977 : *Précis de Géomorphologie*. Sedes, Paris, 345 p.

Coque, R. 1977 : *Géomorphologie*. Coll. U, A. Colin, Paris, 430 p.

Malavoi, J.-R & Bravard J.-P., 2010 : *Éléments d'hydromorphologie fluviale*. Édité par l'Onema (Office national de l'eau et des milieux aquatiques), 224 p.

Semestre2 :

Unité d'enseignement : UE Méthodologique UEM21

Intitulé de la matière M211 : Mathématique 2 :Statistiques

Crédits : 3

Coefficient : 2

Objectifs de l'enseignement :

A travers cette matière, l'étudiant peut acquérir une formation en statistiques générales ; outil très utile afin de traiter l'information géographique quelle que soit sa nature. Elle permet d'étudier les techniques de base permettant d'évaluer l'existence d'une liaison entre les caractères d'une population statistique.

Connaissances préalables recommandées :

Mathématiques générales.

Contenu de la matière :

CH1 : Introduction

- Définition de la statistique descriptive
- Population et unités statistiques
- Echantillon d'une population statistique
- Analyse d'une population statistique selon différents critères ou "caractères"
- Modes de regroupement des unités statistiques

CH2 : Etude d'une variable

- Présentation : tableaux et graphiques
- Effectifs ; - Effectifs cumulés ; - Fréquences
- Paramètres de localisation ; - Paramètres de dispersion

CH3 ; Etude de deux variables ; - Dépendance fonctionnelle

- Fonction
- Présentation graphique
- Ajustement linéaire
- Les écarts
- Droite des moindres carrés

CH4 : Variables aléatoires

- Distribution des valeurs d'une variable
- Propriétés des probabilités
- Fonction de répartition
- Variable de discrète et variable continue
- Paramètre de position et paramètre de dispersion
- Les lois de probabilité (- Loi de Gauss, Galton, Gumble, Frechet, Person III)

Mode d'évaluation : Contrôle continu et examen

Références :

- 1 - MINVIELLE E. et SOUIAH S-A., 2003, L'analyse statistique et spatiale, éditions du Temps.
- 2 - CHAUVAT G., REAU J.P. 1998. Statistiques descriptives, éd. Armand Colin,
- 3 - DROESBEKE J.J, 1988. Eléments de statistiques, OPU, Alger.

Semestre2 :

Unité d'enseignement : UE Méthodologique UEM21

Intitulé de la matière M212 : physique 2

Crédits : 3

Coefficient : 2

Objectifs de l'enseignement (Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes).

Acquérir des notions de bases sur la dynamique des fluides et les : notion de pression, notion de contraintes, relations entre contraintes et déformations (loi de Hooke, module de Young, coefficient de Poisson) ou entre contraintes et vitesses d'écoulement (viscosité).

Connaissances préalables recommandées (descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes).

Physique fondamentale

Contenu de la matière :

Chapitre 1 : Electricité et magnétisme

1°- Electrostatique

- Champ et potentiel électriques

- Equilibre des conducteurs

- Condensateurs

2°- Electrocinétique

- Conduction électrique ; - Loi d'Ohm, loi de Joule ; - Circuits électriques

- Théorèmes de Thévenin et Norton

3°- Electromagnétisme

- Définition du champ magnétique

- Interaction courant - champ (loi de Laplace)

- Formule d'Ampère

Chapitre 2 : Rayonnements

1°- Généralité

Rayonnement électromagnétique, Rayonnement particulaire, Détection d'un rayonnement

Spectre d'énergie d'un rayonnement ; Cellule Photoémissive ;

2°- Production des rayons X

3°- Interactions rayonnements – matière

Effet photoélectrique ; Effet Compton ; Effet de matérialisation

Atténuation – Ecran de protection.

Travaux pratique :

Montage potentiométrique ; Topographie d'un champ électromagnétique (cuve rhéographique)

Oscilloscope (fonction, utilisation et application à des mesures de ddp)

Mesures des résistances et caractéristiques ;Circuit RC et RL en régime transitoire

Circuit RLC en résonance ; Analyse spectrale ; Etude de la cellule photoémissive

Emission et réception de rayon X ; Atténuation d'un rayonnement

Mode d'évaluation : Continu + Examen

Semestre2 :

Unité d'enseignement : UE Méthodologique UEM21

Intitulé de la matière M 213: introduction à la géomatique

Crédits : 3

Coefficient : 2

1 la géomatique

-Définition des concepts

-Disciplines de la géomatique :(Cartographie, Systèmes d'Information Géographique (SIG), Informatique ,Imagerie aérienne et spatiale, Géodésie, Topométrie, Télédétection
Photogrammétrie, Mathématiques)

-Application de la géomatique

2- système d'information géographique :

-Les composants d'un SIG(Matériel, Logiciels, Données,Utilisateurs...)

-Base de données géographiques

-Les volets d'un SIG(Géotraitement, géovisualisation, géodatabase)

- Domaines d'application du SIG

- Avantages de l'utilisation des SIG

3- Télédétection :

-Principes de fonctionnement ;

-Le rayonnement électromagnétique

-Les satellites

-Les signatures multi spectrales

-La résolution

-Domaines d'application de la télédétection

-Avantages de l'utilisation de la télédétection

Mode d'évaluation : Examenetcontinu

Semestre2 :

Unité d'enseignement : UE Découverte UED21

Intitulé de la matière D221 : Informatique 2

Crédits : 2

Coefficient : 1

Objectifs de l'enseignement :

Initier les étudiants au traitement numérique des images sur les logiciels dédiés au métier d'infographe.

Connaissances préalables recommandées :

Informatique.

Contenu de la matière :

1. Les caractéristiques d'une image numérique
2. Initiation au traitement de l'image numérique (Photoshop).
3. Utilisation des termes importants (format, numérisation, nuancier, couleur d'arrière-plan, d'avant-plan, densité, luminosité, contraste...)
4. Utilisation des systèmes de transmission d'images,
5. Acquisition des techniques de traitement de l'image numérique,
6. Récupération d'images, de photographies,
7. Retouche d'images numériques.

Mode d'évaluation : examen.

Références

- 1 - Réussir ses dessins vectoriels, Cédric Gémy, Eyrolles,
- 2 - <http://www.ebooks-gratuit.org/livres/pdf/cours-illustrator>
- 3 - http://www.eps-stluc.com/common/pages.php?s_id=4_16

Semestre2 :

Unité d'enseignement : UE Transversale UET21

Intitulé de la matière T221: Langue étrangère

Crédits : 2

Coefficient : 1

Objectifs de l'enseignement :

Compléter les connaissances acquises en grammaire, en conjugaison et en vocabulaire durant le premier semestre.

Connaissances préalables recommandées

Connaissances acquises au sein de la matière UET11 (T111).

Contenu de la matière :

Perfectionnement de l'anglais oral et écrit (anglais scientifique appliqué à la géographie.

- Pratique de l'anglais courant et technique.

Mode d'évaluation : examen.

Référence :

- Maïa Grégoire & Odile Thiévenaz, Grammaire progressive du Français, CLE international, 2002.

- BESCHERELLE Edition anglaise, 2218065916, TROPHÉE HARPER // 2005

- MINI DICTIONNAIRE FRANÇAIS / ANGLAIS, 0245606254, HACHETTE, 2002 / 2005

- Collection BLED ; Conjugaison, Gramm

Semestre3 :

Unité d'enseignement : UE Fondamentale UEF31

Intitulé de la matière F311 : Hydrologie

Crédits : 5

Coefficient : 3

Objectifs de l'enseignement :

L'objectif est d'étudier l'eau comme étant une ressource structurante de l'espace ; Analyser les modes de son utilisation. Apprendre aux étudiants les différentes méthodes relatives aux calculs de débit et à la cartographie des bassins d'eau superficielle et souterraine.

Connaissances préalables recommandées

Eléments du milieu naturel, cartographie thématique,

Contenu de la matière :

Chapitre 1 : Introduction à l'hydrologie

Chapitre 2 : Le bassin versant

- Caractéristiques physiques ;
- Caractéristiques morpho métriques

Chapitre 3 : Traitement des données

- Homogénéisation ;
- Comblement de lacune

Chapitre 4 : Analyse fréquentielle des variables hydro-pluviométriques

- Ajustement des échantillons à des lois de probabilité (Loi normal (Gauss)).
- Les variables probables ;
- Les variables récurrentiels
- Les adéquations ;
- Les intervalles de confiance

Moded'évaluation : Contrôle continu et examen

Références:

- Principes et méthodes de l'hydrogéologie, , Gilbert CASTANY.
- Les eaux terrestres, LOUP, J.
- L'eau et ses enjeux, ANCTIL, François.
- De l'eau et des hommes, BETHERMONT, Jacques.
- L'eau en Algérie, ARRUS, René.
- L'eau: usage et gestion, GAZZANIGA, Jean-Louis.
- Plan National de l'eau, MEAT, Alger ,1997.
- Ressources en eau et aménagement en Algérie (thèses)
- Actes de la conférence National sur la Nouvelle politique de l'eau (Volume I &II), Janvier, AGEF ,1995.
- Conférence Nationale sur la Nouvelle Politique de l'eau ,AGEF,1995.
- Demain l'Algérie, l'état du Territoire, l&a reconquête du Territoire, OPU. Alger, 1995.
- Plan national de l'eau à l'horizon 2020,D.G.A.I.H,Alger 1997 .
- La réutilisation des eaux usées, F.Valiron, BRGM ,1983.
- Hydrologie : cheminement de l'eau, François Anctil, Jean Rousselle et Nicolas Lauzon, Ecole polytechnique de Montréal ,2005.
- Sites Internet des Agences de l'eau et de l'environnement en Algérie et dans le monde.
- Prévision et prédétermination des étiages et des crues, Paris, Eyrolles, 1972.
- Aménagement des cours d'eau, LARRAS Jean, PUF, Paris 1974.
- Les ressources en eau et leurs utilisations, polycopiées, A.Kouti, U.Oran, 1997.

Semestre3 :

Unité d'enseignement : UE Fondamentale UEF31

Intitulé de la matière F312: Bioclimatologie

Crédits : 4

Coefficient : 3

Introduction

I - Climatologie générale

- Les mécanismes de la circulation atmosphérique générale
- Etude et analyse des paramètres climatiques
 - Les extrêmes climatiques

II - Classification climatique

- Basée sur la température
- Basée sur la température et la pluviométrie
- L'aridité (les différents indices de caractérisation).

IV - Synthèse bioclimatiques

- Aridité et dégradation anthropique.
- Relation végétation climat
- Classification biologique des climats
- Cartographie climatique et bioclimatique

V - Les facteurs écologiques

- Classification des facteurs écologiques
- Développement et évolution des écosystèmes

Travaux à réaliser

- Le digramme ombrothermique de Gaussen
- La classification des climats selon le quotient d'Emberger
- Caractérisation de sécheresse climatique par les différents indices.
- Calcul de l'évapotranspiration potentielle
- Calcul du bilan hydrique.
- Calcul des graduants altimétriques
- Elaboration des cartes des pluies et des températures
- Elaboration des cartes de l'ETP
- Méthode d'analyse et d'interprétation de ces cartes
- Réalisation d'une carte de synthèse bioclimatique

Semestre3 :

Unité d'enseignement : UE Fondamentale UEF31

Intitulé de la matière F321 : Villes et régions

Crédits : 4

Coefficient : 2

. Objectif /compréhension des mécanismes ayant généré la formation des villes.(histoire urbaine)

A-Connaissances préalables recommandées

. Connaissances Bac

Contenu de la matière :

1. Les systèmes urbains "La notion de Territoire, de système urbain"
2. Les composantes du système urbain
3. Genèse et formation de la ville
4. les éléments de la construction urbaine
5. Le réseau urbain
6. les types d'habitat
7. éléments pour la classification des constructions urbaines
8. La formation de la ville
9. la ville et son arrière-pays rural
10. la région : concept et définitions
11. La région structure et dimension spatiale
12. Métropolisation de l'espace
13. les conditions de mutation régionale
14. Répartition spatiale et hiérarchie urbaine
15. Attractivité et compétitivité territorial
16. Zones d'influence et régions urbaines

Mode d'évaluation : Contrôle continu et examen

Références

Références

- 1 - Pelletier J. et DelfanteCh, 2006, Villes et urbanisme dans le monde, éd. Armand colin, Paris, 199p.
- 2 - Wackermann G. 2002, Géographie urbaine, éd. ellipses, Lonrai, 239p.
- Roncayolo M. 2005, La ville et ses territoires, éd. Folio essais, Paris, 285p.
- 3 - Bailly A. et Huriot. J-M. 1999, villes et croissances, théories, modèles, perspectives, Anthropos, Paris, 280 p.
- 4 - Balzani B., Bertaux R. et Brot S. 2004, questions urbaines et politiques de la ville, l'Harmattan, 242 p.
- 5 - Beaujeu-Garnier J. 1997, géographie urbaine, Armand Collin, 5e éd. Paris, 352 p.
- 6 - Bloc-Duraffour P. 2000, les villes dans le monde, Armand Colin, « synthèse », Paris, 95 p.
- 7 - Bonnet J. 1994, les grandes métropoles mondiales, Nathan Université, Paris

Semestre3 :

Unité d'enseignement : UE Fondamentale UEF31

Intitulé de la matière F322 : Analyse démographique

Crédits : 4

Coefficient : 2

Introduction : Définition de la démographie.

5.1-Les sources de données démographiques

Le recensement, les statistiques vitales, les enquêtes (nationale - régionale- mondiale).

5.2- Mouvement naturel de la population.

2-1 : Type d'accroissement de la population dans le monde (news Malthusien)

4-1 : Les différents taux : natalité, mortalité, mortalité infantile, fécondité. La descendance moyenne et finale.

4-2 : Théorie de la transition démographique

4-3: La table de mortalité abrégée

4-4 : La table de nuptialité. (L'âge moyen de 1^{er} mariage)

4-5 : La table de reproduction.

4-6 Evolution du temps et de l'âge (Le diagramme de LEXIS).

- Générations et cohortes.

2-8 : Multiplications ou coefficient de SPRAGUE

5.3- Les migrations :

4-1 : définitions – types – taux – indices.

4-2 : les courants de migrations.

4-3 : Migration internationale : Evolution et aspect. Historique, la nouvelle tendance de migration (illégitime)

4-4 : Migration interne - exode rural.

Mode d'évaluation : Contrôle continu et examen

Références

1 - Pierre George, « Population et peuplement » collection SUP, PUF, Paris 1972

2 - Pierre George, Introduction à l'étude de la population du monde, PUF, 1951.

2 - BRAHIMI R « Démographie Algérienne » Collections statistiques no 17,1998

3 - HENRI Louis « La démographie .analyse et type » (traduit par :Djilali SARI). OPU, Alger 1984

4 - Rolan PRESSA : Analyse démographique » (traduit par RABIA M.R.), OPU, Alger, 1985

5 - Ali KOUAOUCI : Éléments d'analyse démographique, OPU, ALGER, 1994.

6 - N.DEKKAR.et H.KHALDOUN.et L.LAMRI et L.BOUMGHAR : La démographie algérienne face aux grandes questions de société, CENEAP, 1999.

7 - Daniel Noin, Géographie de la population, Armand Colin, 1998, 280 pages.

8 - Daniel Noin, Pierre-Jean Thumerelle, l'Etude géographique des populations, Masson géographie, 2^e édition, 1996.

9 - Daniel Noin, Atlas de la population mondiale, la Documentation française Reclus, 1991.

10 - Pierre-Jean Thumerelle, Les populations du Monde, Nathan, 1996.

Semestre3 :

Unité d'enseignement : UE Méthodologique : UEM31

Intitulé de la matière M311: Télédétection

Crédits : 5

Coefficient : 2

Objectifs de l'enseignement :

Montrer la place et l'utilité de la télédétection dans une approche géographique du territoire. Aussi, fournir les éléments théoriques et méthodologiques indispensables à la compréhension de l'information fournie par les photographies aériennes et les images satellitaires.

Connaissances préalables recommandées : Aucune

Contenu de la matière :

I. La photo-interprétation

1- Introduction à la photo-interprétation

1.1- Définitions préliminaires

1.2- L'utilisation stéréoscopique

2- La photo-interprétation

2.1- Les clés de l'interprétation

2.2- La photo identification au 1/20 000

2.3- La photo interprétation du relief au 1/20 000

2.4- La photo interprétation de l'occupation du sol au 1/20 000

2.5- La photo interprétation en milieu rural

2.6- La photo analyse d'un espace concret

2.7- Reconnaissances sur le terrain, relevés et actualisation des données

II. La télédétection

1. Introduction

1.1. Définition de la télédétection

1.2. Place de la télédétection dans la recherche

1.3. Buts pratiques de la télédétection

1.4. Echelle d'application de la télédétection

2. Base physique en télédétection

2.1. Le rayonnement électromagnétique (REM)

2.2. Production de REM

2.3. Interaction REM-matière

2.4. Eléments de radiométrie

2.4.1. Directions

2.4.2. Sources de rayonnement

3. Les Vecteurs et Les Capteurs

3.1. Le produit de la télédétection

3.2. Satellites d'observation de la Terre

3.2.1. Géostationnaires

3.2.2. Défilements

3.2.2.1. Capteurs actifs

3.2.2.2. Capteurs passifs

4. Le traitement des données

4.1. Compositions colorées

4.2. Correction géométrique

5. Synthèse de la matière en utilisant la comparaison entre l'image satellitaire, la photographie aérienne et les relevés de terrain.

Mode d'évaluation : Contrôle continu et examen.

Références

1 - GIRARD Michel-Claude, GIRARD Colette. (1999) Traitement de données de télédétection. Dunod, Paris.

2 - Cours de télédétection. cours n° 4645(2001). Université de Genève. Département de géographie, Centre canadien de télédétection, Ressources naturelles Canada Technologies Ltd.

3 - R.BARIOU.(1978) : manuel de télédétection ; photographie aérienne, image radar, thermographies, satellites. Edition SODIPE S.A. paris.

4 - J.Y. SCANVIC ; (1983) : utilisation de télédétection dans les sciences de la terre. Bureau de recherches géologiques et minières.

5 - <http://www.intermaptechnologies.com/html/mapp%5Fsatmap.htm>

Semestre3 :

Unité d'enseignement : UE Méthodologique : UEM31

Intitulé de la matière M312: Introduction aux Systèmes d'Information Géographique

Crédits : 4

Coefficient : 2

Objectifs de l'enseignement :

Le cours traite de la cartographie thématique assistée par ordinateur. Axé sur la modélisation vectorielle et la représentation de données statistiques, il permet d'apprendre à structurer l'information géographique, de la représenter cartographiquement à l'aide d'un logiciel spécialisé de cartographie thématique.

Connaissances préalables recommandées

Cartographie, Statistiques, Connaissances de base sur Excel et Illustrator...

Contenu de la matière : Introduction : L'intérêt aux SIG ?

1- Historique et fonctions de base des SIG

- Comment est né le SIG ; - Principaux partenaires et fonctionnalités de base
- Les aspects à examiner avant de retenir l'outil

2- Nature des données (Raster et Vecteur)

- Les données de type Raster (les projections géographiques, principe de géoréférence)
- Les données de type Vecteur ; - La topologie

3- Structuration des données et leur intégration dans les SIG

- Modélisation et implémentation des données dans un SIG
- Vectorisation (création d'objets vectoriels et saisie des identifiants et attributs)
- Bases de données vectorielles structurées
- Les données du recensement

4- Exploitation des données dans un SIG

- La notion de requête
- Les différents opérateurs (arithmétiques, géographiques)
- L'agrégation des données
- Les fonctions (mesure, chaînes de caractères, champs de type date...)
- Vue en 3D et modèle numérique de terrain (MNT)

Moded'évaluation : Contrôle continu et examen.

Références

1 - BEGUIN, M. & PUMAIN, D. [2000] La représentation des données géographiques. Statistique et cartographie, Cursus, A. Colin, Paris.

2 - DENT, B.D. [1999] Cartography : ThematicMap Design, 5ème édition, WCB MacGraw-Hill.

3 - MIELLET, P., DELAGE, C., CENDRIER, S., ROUSSILLON, J.-P., et MAHE, C. (2001). Représentation cartographique. Guide méthodologique. Lyon: Certu.

4 - SLOCUM, T.A., McMASTER, R.B., KESSLER, F.C., et HOWARD, H.H. (2009). Thematic cartography and geovisualization.Thirdedtion. Upper Saddle River, NJ: Pearson Prentice Hall.

5 - SUTTON T., DASSAU, D. et SUTTON, M. (2009). An gentle Introduction to GIS. Brought to you with Quantum GIS, a free and open source software

6 - GIS application for everyone. Eastern Cape, South Africa: Spatial Planning & Information, Department of

7 - http://download.osgeo.org/qgis/doc/manual/qgis-1.0.0_a-gentle-gis-introduction_en.pdf (consulté le 27 août 2009).

8 - ThemaVis [Software]. Disponible à l'URL <http://www.361degres.ch/themavis> (consulté le 27 août 2009).

Semestre3 :

Unité d'enseignement : UE Découverte UED31

Intitulé de la matière D311 : Analyse des documents cartographique

Crédits : 2

Coefficient : 1

1/ Analyse topographique

La cartographié de base :

- Géoïde ellipsoïde
- Coordonnées géographiques
- Principales projections cartographiques
- Réseaux géodésiques et systèmes de référence
- Echelles de la présentation

Analyse de la carte topographique

- Présentation de la carte topographique avec ses principales caractéristiques
- Principe de lecture des formes topographiques
- Analyse des formes topographique(plaine , colline, plateaux, montagne, réseaux hydrographique)
- Le profil topographique (principe de réalisation)

2/ la carte géologique :

Introduction des grands domiens structuraux (.....)

Généralités sur la carte géologique :

- La légende des cartes géologiques
- La coupe géologique

TP :

- Cartes thématique (dérivées)
- Profile topographique
- Carte hypsométrique (relief)
- Carte des pente
- Réseau hydrographique(périmètre du BV, surface, densité de drainage)
- Schéma lithologique
- Schéma structural

Mode d'évaluation : examenetcontinu

Semestre3 :

Unité d'enseignement : UE Découverte UED31

Intitulé de la matière D312 : Economie

Crédits : 1

Coefficient : 1

Généralités :

-Définitions : Economie, micro-économie- macro économie

Activité Economique :

Les agents économiques :

Entreprises

Administrations

Institutions financières

Ménages

Extérieur

Aperçu sur l'Economie Algérienne

Les caractéristiques essentielles

La géographie Economique

La structure du PIB

La Balance commerciale.

Mécanismes de l'économie contemporaine-monnaie

-inflation

-emploi et chômage

- Marché (loi de l'offre et la demande)

-monopole, Oligopole

-concurrence

4- Économie des territoires

- notion d'économie géographique et d'économie des territoires

-polarisation de l'espace, centralités, facteurs d'attractivités des centres économiques, polarisation des activités

- développement/sous-développement du territoire

-les modèles de développement (cas de l'économie algérienne)

Mode d'évaluation : examen.

Semestre3 :

Unité d'enseignement : UE Transversale UET31

Intitulé de la matière T311: Langue 3

Langue anglaise

Crédits : 1

Coefficient : 1

Objectifs de l'enseignement

Understand and learn to effectively use geographical and environment terms in English and become more familiar with using English language in the field of geography and planning.

Connaissancespréalablesrecommandées

Basic reading and oral communication, grammar, vocabulary building, listening and speaking. Reading of simple scientific texts, their analysis, comprehension of the main idea and a basic ability to communicate and exchange information in a simple way.

Contenu de la matière :

Introduction: Understanding basic geography concepts in English

Speaking : logical development of ideas, participation in a discussion presentation, dialogue, interview, discussions, interpretation, assessment and generalization on the speciality topics.

Listening: to authentic/simulated texts (presentations, lectures, academic discussions, conversations) of average complexity on speciality topics. Types of texts: practical guidelines and instructions, descriptions of a process, an interview, a conversation.

Language in use: forming and expanding professional / speciality vocabulary on the basis of the topics discussed, learning to use grammatical structures typical of scientific texts in all language skills: tenses of the verbs, active/passive voices, order of adjectives, nominal adjectives, adverbs.

Topics to be studied : Population, Destruction and conservation of the rainforests, Biodiversity and Genetic Resources, Ozone layer and the Greenhouse effect, Air Water and Soil pollution, Non-renewable energy resources, Urban expansion, Industrial pollution and waste disposal, traffic, Poverty and environmental damage, Sustainable development.

Mode d'évaluation :examen.

Références :

- 1- G.TylerMiller ,Jr : Living in the environment (ITP Wadsworth Eighth Edition) 1994
- 2- John Swales : Writing scientific English (Nelson Edition 1971)
- 3- L. G Alexander : Developing skills : an integrated course for intermediate students (Longman Edition 1972)

Semestre 4

Unité d'enseignement : UEF21 fondamentale

Matière 1: Algérie, Espace et société

Crédits : 4

Coefficient : 2

Objectifs de l'enseignement

Appréhender la réalité algérienne à travers l'interface espace-société : l'espace comme élément de description de la société, la société comme élément d'explication géographique.

Connaissances préalables recommandées

Introduction à la géographie, éléments du milieu naturel et géographie humaine

Contenu de la matière : Introduction

1- Le milieu naturel algérien

1.1. Les grandes unités naturelles (plaines, montagnes, vallées, plateaux...)

1.2. Les grandes unités climatiques et bioclimatiques

1.3. Le réseau hydrographique et les ressources en eau

1.4. Les espaces spécifiques

1.5. Les grandes contraintes du milieu (aridité, érosion, désertification)

2- La société algérienne

2.1. Caractéristiques et répartition de la population

2.2. Caractéristiques et tendances démographiques

2.3. La société urbaine

2.3.1. L'urbanisation en Algérie (formes et évolution)

2.3.2. Les villes algériennes (localisation et croissance)

2.4. Les sociétés rurales

2.4.1. Sociétés agraires et rurales anciennes

2.4.2. Sociétés agraires actuelles

3. La construction économique du pays

3.1. L'économie planifiée post-indépendante

3.2. La crise économique et l'ouverture du marché

3.3. La relance économique et ses impacts.

Mode d'évaluation : Contrôle continu et examen

Références bibliographiques

- Cote M. 2005, La ville et le désert, le bas-Sahara algérien, éd. IREMAM, Karthala, 306p.

- Cote M. 1983, L'espace algérien, les prémices d'un aménagement, éd. OPU, Alger, 278p.

- Cote M. 1988, L'Algérie ou l'espace retourné, éd. Flammarion, Paris, 362p.

- Cote M. 1996, L'Algérie espace et société, éd. Masson/Armand colin, Paris, 253p.

- Bendjelid A. (sous la direction) 2004 aménageurs et aménagés en Algérie, héritages des années Boumediene et Chadli, éd. l'Harmattan, Paris, 419p.

- Rahmani C. 1982, La croissance urbaine en Algérie, coût de l'urbanisation et politique foncière, OPU, Alger, 317p.

- DESPOIS J RAYNAL R, 1967, Géographie de l'Afrique du nord-ouest, Paris, Rayot, 570 p.

Semestre : 4

Unité d'enseignement : : UEF21 fondamentale

Matière 2 : Eau et développement

Crédits : 4

Coefficient : 2

Objectifs de l'enseignement

Connaitre les types de mobilisation de l'eau, les différentes utilisations et les conflits d'usages.

Connaissances préalables recommandées

Des connaissances en analyse de l'espace géographique, en hydrogéologie et en hydrologie

Contenu de la matière :

Introduction

1. Etat de la ressource en eau en Algérie
 - 1.1. Eaux conventionnelles
 - 1.2. Eaux non conventionnelles
2. Mobilisation des ressources en eau
 - 2.1. Infrastructures et ouvrages ;
 - 2.2. Canalisation et traitement ;
 - 2.3. Les grands transferts.
 - 2.4. Moyens de mobilisation traditionnels
3. La consommation humaine
 - 3.1. L'usage agricole
 - 3.2. L'usage domestique
 - 3.3. L'usage industriel
4. Droit international de l'eau
5. Perspectives de mobilisation et de protection de la ressource en eau
 - 5.1 Les zones critiques
 - 5.2 Des tensions de plus en plus fortes
 - 5.3 Des enjeux environnementaux et sanitaires majeurs

Moded'évaluation : Contrôle continu et examen

Références bibliographiques

- CASTARY Gilbert Hydrogéologie principes et méthodes,.
- LOUP, J. Les eaux terrestres.
- ANCTIL, F. L'eau et ses enjeux.
- BETHERMONT, J. De l'eau et des hommes.
- ARRUS, R. L'eau en Algérie.
- GAZZANIGA, J-L. L'eau: usage et gestion.

Semestre : 4

Unité d'enseignement : UEF 2.2.2

Matière 1 : Milieux physiques

Crédits : 4

Coefficient : 2

Objectifs de l'enseignement

Cette matière permet aux étudiants d'acquérir les bases méthodologiques nécessaires à l'analyse des dynamiques des milieux physiques.

Connaissances préalables recommandées

Cette matière nécessite des connaissances acquises en éléments du milieu naturel et en géomorphologie élémentaire.

Contenu de la matière :

Chapitre01 : introduction, nouveaux concepts de la géographie physique

Chapitre02 : les composantes édaphiques du milieu physique

1/les reliefs ; -typologie, -dénivelée absolue et relative ; -Les pentes ; -l'exposition

2/ structure géologique

-lithologie ; -structure

3/morphologie

-plateaux et pénéplaines ; -les plaines ; -les vallées ; Glacis et terrasses, etc.

Chapitre03 : les composantes bioclimatiques du milieu physique

1/ le climat et ses composantes

-la température ; -rayonnement solaire ; -la constante solaire ; -le bilan énergétique au sol

-l'humidité ; -humidité absolue ; -humidité relative ; -phénomènes de condensation

-les précipitation (typologie, régimes, répartition...) ; -les pressions atmosphériques et les vents

2/ les sols et la végétation

Introduction

1. Processus dynamiques et géo systèmes
2. Caractéristiques physiques du sol
3. Les écoulements (notions hydrodynamiques)
4. La dynamique érosive (quantification de l'érosion)
5. Analyse des mouvements de masse
6. Tectonique active et sismotectonique
7. Socialisation (anthropisation) des géosystèmes

Mode d'évaluation : Contrôle continu et examen

Références bibliographiques

- BIROT P., Précis de géographie physique générale.
- TRICART J., principes et méthodes de la géomorphologie.
- TRICART J., Précis de géomorphologie,
- GEORGES V., Eléments de géomorphologie.
- VEYRET Y., VIGNEAU J.P. 2002, Géographie physique. Milieux et environnement dans le système Terre, U Colin, 368 p

Semestre : 4

Unité d'enseignement : UEF 2.2.2

Matière 2 : Milieu rural

Crédits : 4

Coefficient : 2

Objectifs de l'enseignement

De par son aspect de synthèse, cette matière s'attache à décrire et analyser les évolutions de du milieu rural sur les plans spatial, social et économique.

Connaissances préalables recommandées

L'espace géographique, la population, l'analyse démographique.

Contenu de la matière :

Introduction

1. L'espace rural (Définitions et caractéristiques)
2. La diversité des espaces ruraux
 - 2.1. Les facteurs communs
 - 2.2. Les causes de la diversité
 - 2.3. Les conséquences de la diversité des espaces ruraux
 - 2.4. Typologie.
3. Dynamique démographique
4. L'habitat rural
 - 4.1. Groupement et dispersion
 - 4.2. Les formes de villages
 - 4.3. Les maisons rurales
 - 4.4. Infrastructure et équipements
5. Le développement rural en Algérie
 - 5.1. La place et le poids de l'agriculture dans l'espace rural
 - 5.2. Les trames de l'espace rural et leur évolution
 - 5.3. L'aménagement de l'espace montagnard
 - 5.4. Le pastoralisme
 - 5.5. Agriculture saharienne

Mode d'évaluation : Contrôle continu et examen

Références bibliographiques

- ARLAUD S., PERIGORD M., 1997 : « Dynamiques des agricultures et des campagnes dans le monde », Gap, Paris : Ophrys éd, 248 p.
- BONNAMOUR J., 1993 : « Géographie rurale : position et méthode », Paris : Masson, coll. Recherches en géographie, 134 p.
- BONNAMOUR J., 1977 : « Agricultures et campagnes dans le monde », Paris : SEDES, coll. Dossiers des images économiques du monde, 320 p.
- DIRY J-l., 1999 : « Les espaces ruraux ». Paris : SEDES, coll. Campus géographie, 191 p.
- GEORGE P., 1978 : « Précis de géographie rurale » Paris, Presses universitaires de France, 350p.
- GILLARDOT P., 1997 : « Géographie rurale », Paris : Ellipses universités, 208 p.

Semestre : 4

Unité d'enseignement : UEF 2.2.2

Matière 3 : Milieu urbain

Crédits : 4

Coefficient : 2

Objectifs de l'enseignement

Cette matière a pour objectif de donner aux étudiants la capacité d'appréhender un espace urbanisé par la distinction des différentes entités spatiales qui le composent, et des fonctions qu'elles assurent. Ce qui leur permet d'analyser les dynamiques qui en découlent.

Connaissances préalables recommandées

Analyse de l'espace géographique, population et activités, villes et régions.

Contenu de la matière :

Introduction

- 1 - La ville, une construction dans l'espace
- 2 - Limites et différenciations de l'espace urbain
- 3- La concentration urbaine
 - 3.1. La concentration démographique
 - 3.2. La concentration fonctionnelle (activités et équipements...)
 - 3.3. Mesure et facteurs de la concentration urbaine
4. Le tissu urbain
 - 4.1. L'habitat urbain
 - 4.2. Les équipements
 - 4.3. Les infrastructures
5. Foncier urbain et usages du sol
6. La répartition des fonctions et ses conséquences
 - 6.1. Une localisation sélective des activités dans les espaces urbains
 - 6.2. Les villes face aux mutations des systèmes productifs
 - 6.3. La spécialisation économique des villes
7. Dynamiques d'évolution et de recomposition des espaces urbanisés.
 - 7.1. Etalement urbain
 - 7.2. Périurbanisation
 - 7.3. Centralités urbaines et mutations des centres-villes
 - 7.4. Recomposition urbaines et enjeux sociaux

Moded'évaluation : Contrôle continu et examen

Références bibliographiques

- Bailly A. et Huriot. J-M. 1999, villes et croissances, théories, modèles, perspectives, Anthropos, Paris, 280
- Balzani B., Bertaux R. et Brot S. 2004, questions urbaines et politiques de la ville, l'Harmattan, 242 p.
- Beaujeu-Garnier J. 1997, géographie urbaine, Armand Collin, 5e éd. Paris, 352 p.
- Bloc-Duraffour P. 2000, les villes dans le monde, Armand Colin, « synthèse », Paris, 95 p.
- BAKIS.H (1994) : Les réseaux et leurs enjeux sociaux. Que sais-je ?
- Wackermann G. 2002, Géographie urbaine, éd. ellipses, Lonrai, 239p.

Semestre : 4

Unité d'enseignement : UEM2.2

Matière 1 : Techniques d'enquêtes

Crédits : 3

Coefficient : 2

Objectifs de l'enseignement

Apprendre aux étudiants les techniques d'enquête, la conception d'un questionnaire et son dépouillement.

Connaissances préalables recommandées

Statistiques descriptives, population et analyse démographique.

Contenu de la matière :

Introduction

L'utilité de l'enquête et définitions

1. Les types d'enquête (définitions)
 - 1.1. Les enquêtes semi directives (l'entretien)
 - 1.2. Les enquêtes directes (le questionnaire)
2. Les étapes de l'enquête
 - 2.1. L'entretien
 - 2.1.1. Détermination des objectifs
 - 2.1.2. Classification des enquêtés
 - 2.1.3. Orientation du débat et cadrage des questionnements clés
 - 2.1.4. Transcription de l'entretien et conclusion
 - 2.2. Le questionnaire
 - 2.2.1. Définition de l'objet de l'enquête
 - 2.2.2. L'inventaire des moyens matériels de l'enquête
 - 2.2.3. La pré-enquête et les hypothèses
 - 2.2.4. La rédaction du projet de questionnaire
 - 2.2.5. L'échantillonnage, types et calculs
 - 2.2.6. Mise à l'épreuve et mise à jour du questionnaire
3. Traitement informatique des enquêtes
 - 3.1. Dépouillement des questionnaires
 - 3.2. Analyse des résultats et rédaction du rapport

Mode d'évaluation : Contrôle continu et examen

Références bibliographiques

- Cresswel R et godelier M., 1976: outils d'enquête et d'analyse anthropologiques, Ed Corbière et Jugain, 215p.
- Marais H-G et Fèvre V., 2000 : Initiation à la recherche géographiques, Ed Anthropos, 425p.
- Phlipponnean M., 1960 : Géographie et action, Introduction à la géographie appliquée, Ed Armond Colin, 227p.
- Racine J-B et Rehmond H., 1973: L'analyse qualitative en géographie, Ed PUF, 310p.

Semestre : 4

Unité d'enseignement : UEM2.2

Matière : Stage de terrain

Crédits : 4

Coefficient : 2

Objectifs de l'enseignement

Connaissances préalables recommandées

Connaissances acquises durant toute la formation.

Contenu de la matière

Semestre : 4

Unité d'enseignement : UED2.2

Matière 1 : Sociologie

Crédits : 1

Coefficient : 1

Objectifs de l'enseignement

Cette matière propose une approche sociologique des espaces ruraux et urbains.

Connaissances préalables recommandées

Géographie humaine

Contenu de la matière :

Introduction

1. Présentation de la sociologie

2. Les concepts de base de la sociologie

2.1. La structure sociale

2.2. Les rapports sociaux

3. La sociologie rurale

3.1. Qu'est-ce que « le Rural » (Délimitation de l'espace rural)

3.2. Les caractéristiques sociologiques de la société rurale (Dualité Sociologie rurale / Sociologie urbaine)

3.3. Le statut social du « Fellah » et signification sociologique.

4. La ville, phénomène sociologique

5. La ville, forme sociale

5.1. La morphologie sociale

5.2. Production de l'espace et cohésion des groupes sociaux

5.3. Lieux de résidence et appartenances sociales

6. La ville, modes de vie

7. La ville, une organisation politique

Mode d'évaluation : Contrôle continu et examen

Références bibliographiques

- BOUQUET T B., MADELIN B., NIVOLLE P., (2007) : « Territoires et actions sociales », l'Harmattan, France, 344p.
- Castel R. 1995, Les métamorphoses de la question sociale, Fayad.
- Castellis M., Cherky E., Godard F. et Mehl D. 1974, sociologie de mouvements sociaux urbains, EHESS, deux tomes.
- Fijalkow Y. 2004, sociologie de la ville, éd la découverte, coll. Repères, Paris, 123p.
- Haumont N. (sous la direction) 2006, la ville : agrégation et ségrégation sociales, éd. l'Harmattan, Paris, 219p.
- JAYAT Marc (2008) : « Introduction à la sociologie », Ed Hachette Supérieur, Paris, 190p.

Semestre : 4

Unité d'enseignement : UET2.2

Matière 1 : Ethique et déontologie

Crédits : 1

Coefficient : 1

Objectifs de l'enseignement

Informier et sensibiliser l'étudiant du risque de la corruption et le pousser à contribuer dans la lutte contre la corruption

Contenu de la matière :

Introduction

1. concept de la corruption :

- Définition de la corruption.
- Religion et corruption.

2. les types de corruption :

- Corruption financière.
- Corruption administrative.
- Corruption morale.
- Corruption politique.....etc.

3. les manifestations de la corruption administrative et financière :

- Népotisme
- Favoritisme

Médiation

- Extorsion et fraude.
- Le pillage d'argent public et des dépenses illégales.
- Le ralentissement dans l'achèvement de transactions (réalisation des projetsetc.).
- Écarts administratifs, fonctionnels ou organisationnels de l'employé et le responsable.
- Violations émis par le fonctionnaire en exerçant ses tâches au cours de l'année.
- Manque de respect des heures de travail, prendre le temps de lire les journaux, recevoir des visiteurs et de s'abstenir d'effectuer des travaux et le manque de responsabilité.

4. les raisons de la corruption administrative et financière :

4.1. Causes de la corruption du point de vue des théoriciens :

- Selon la première catégorie :
 - Les causes civilisationnelles.
 - Pour des raisons politiques.
- Selon la deuxième catégorie :
 - Raisons structurelles.
 - Les causes de jugements de valeur.
 - Raisons économiques.
- Selon la troisième catégorie :
 - Raisons biologiques et physiologiques
 - Causes sociales.
 - Des raisons complexes.

4.2. Causes générales de la corruption :

5. Les effets de la corruption administrative et financière :

- L'impact de corruption administrative et financière sur les aspects sociaux
 - L'impact de corruption financière et administrative sur le développement économique
 - L'impact de corruption administrative et financière sur le système politique et de la stabilité
6. La lutte contre la corruption par les organismes et les organisations locales et internationales
- Organisation de Transparence International :
 - Convention des Nations Unies sur la lutte contre la corruption administrative.
 - Programme de la Banque mondiale pour aider les pays en voie de développement dans la lutte contre la corruption administrative.
 - Fonds monétaire international.
 - Efforts de l'Algérie contre la corruption : loi anti-corruption 06-01, le rôle de la police judiciaire dans la lutte contre la corruption, etc).
7. Méthodes de traitement et moyens de lutter contre le phénomène de la corruption
- Le côté religieux, le côté éducatif, le côté politique, côté économique, le côté législatif, côté juridique, administratif, côté humain....
8. Modèles de l'expérience de certains pays dans la lutte contre la corruption:
- L'expérience Indienne , l'expérience de Singapour , l'expérience des États-Unis , l'expérience de Hong Kong et l'expérience de la Malaisie et l'expérience de la Turquie
- Mode d'évaluation : Examen
- Références bibliographiques
- Divers documents

Semestre : 4

Unité d'enseignement : UET2.2

Intitulé de la matière T311: Langue étrangère

Langue anglaise

Crédits : 1

Coefficient : 1

Objectifs de l'enseignement

Understand and learn to effectively use geographical and environment terms in English and become more familiar with using English language in the field of geography and planning.

Connaissancespréalablesrecommandées

Basic reading and oral communication, grammar, vocabulary building, listening and speaking. Reading of simple scientific texts, their analysis, comprehension of the main idea and a basic ability to communicate and exchange information in a simple way.

Contenu de la matière :

Introduction: Understanding basic geography concepts in English

Speaking : logical development of ideas, participation in a discussion presentation, dialogue, interview, discussions, interpretation, assessment and generalization on the speciality topics.

Listening: to authentic/simulated texts (presentations, lectures, academic discussions, conversations) of average complexity on speciality topics. Types of texts: practical guidelines and instructions, descriptions of a process, an interview, a conversation.

Language in use: forming and expanding professional / speciality vocabulary on the basis of the topics discussed, learning to use grammatical structures typical of scientific texts in all language skills: tenses of the verbs, active/passive voices, order of adjectives, nominal adjectives, adverbs.

Topics to be studied : Population, Destruction and conservation of the rainforests, Biodiversity and Genetic Resources, Ozone layer and the Greenhouse effect, Air Water and Soil pollution, Non-renewable energy resources, Urban expansion, Industrial pollution and waste disposal, traffic, Poverty and environmental damage, Sustainable development.

Mode d'évaluation :examen.

Références :

- 1- G.TylerMiller ,Jr : Living in the environment (ITP Wadsworth Eighth Edition) 1994
- 2- John Swales : Writing scientific English (Nelson Edition 1971)
- 3- L. G Alexander : Developing skills : an integrated course for intermediate students (Longman Edition 1972)

Semestre 5

Unité d'enseignement : UEF 3.1.1

Matière 1 : Techniques et pratiques de l'aménagement

Crédits : 5

Coefficient : 3

Objectifs de l'enseignement

Cet enseignement a pour objectif essentiel la maîtrise théorique du domaine de l'aménagement du territoire avec toutes ses composantes. Connaître l'organisation des espaces, acquérir les capacités d'analyse et de conception ainsi que la maîtrise des techniques pratiques de l'aménagement sont les bases de cette matière.

Connaissances préalables recommandées

Analyse de l'espace géographique, population et activités, analyse démographique systèmes d'information géographique.

Contenu de la matière :

Introduction

1. L'aménagement et ses objectifs
2. Les éléments structurants de l'aménagement
3. Etudes préliminaires d'aménagement
- 3.1. Les variables naturelles
- 3.2. Les variables démographiques
- 3.3. Les variables socio-économiques
- 3.4. La valeur foncière et la nature juridique des terrains
4. Les pratiques de l'aménagement
- 4.1. La projection en aménagement
- 4.2. L'aménagement régional
- 4.3. L'aménagement des milieux naturels et ruraux
- 4.4. L'aménagement urbain
5. L'homme et l'aménagement : analyse des rapports
- 5.1. Aménagement et développement
- 5.2. Acteurs et territorialités
6. Exemples d'aménagement

Mode d'évaluation : Contrôle continu et examen

Références bibliographiques

- ANDRE D., 1979, Espace –Région et système », Economica, paris.
- Beaufile M-L, Janvier Y et Landrieu J. 1999, Aménager la ville demain une action collective. 87p.
- BRULE J.C., FONTAINE J., 1990, Algérie volontarisme étatique et aménagement du territoire, Alger, OPU, 248p.
- Charre A., 2001, Les nouvelles conditions du projet urbain, critique et méthodes, éd. mardaga, Liège, 158p.
- COTE M., 1983, L'espace algérien, les prémices d'un aménagement, Alger, OPU, 278.
- Zucchelli A., 1983, Introduction à l'urbanisme opérationnel et à la composition urbaine, éd. OPU, Alger, quatre tomes.

Semestre : 5

Unité d'enseignement : UEF 3.1.1

Matière 2 : Politiques d'aménagement du territoire

Crédits : 4

Coefficient : 2

Objectifs de l'enseignement

Cette matière vise à permettre de comprendre et analyser les pratiques de l'aménagement du territoire à travers l'étude des politiques menées. L'identification des institutions chargées de la gestion territoriale et des outils d'action consolide la connaissance dans cette matière.

Connaissances préalables recommandées

Analyse de l'espace géographique, analyse démographique, techniques et pratiques de l'aménagement.

Contenu de la matière :

Introduction

1. L'aménagement et l'organisation territoriale
 - 1.1. L'administration/1.2. Les moyens de mise en œuvre des politiques d'aménagement
 - 1.2.1. La planification et les moyens financiers /1.2.2. L'action participative en aménagement
2. La législation relative à l'aménagement/2.1. Dispositif législatif
 - 2.1.1. Lois- codes (caractère général, caractère spécifique)
 - 2.1.2. Textes d'application
3. Les instruments d'aménagement du territoire
 - 3.1. Le schéma national d'aménagement du territoire (SNAT)
 - 3.2. Le schéma régional d'aménagement du territoire (SRAT)
 - 3.3. Le plan d'aménagement de wilaya (PAW)
 - 3.4. Les plans d'aménagement sectoriels
4. Les instruments d'aménagement local
 - 4.1. Le plan directeur d'aménagement et d'urbanisme (PDAU)
 - 4.2. Le plan d'occupation des sols (POS)
 - 4.3. Le schéma de cohérence territoriale
 - 4.4. Les zones d'expansion touristiques
5. La gestion foncière
6. Les moyens de contrôle de l'urbanisme
7. Politiques comparées de l'aménagement dans divers pays

Mode d'évaluation : Contrôle continu et examen

Références bibliographiques

- BRIAN J., LOUGHLIN ML., 1977 : « Planification urbaine et régionale, une analyse par l'approche de systèmes » éd Dunod, Paris, 333p.
- GUMUCHIAN H., MAROIS C., FEVRE V., 2000 : « Initiation à la recherche en géographie: aménagement, développement territorial, environnement », Presses de l'Université de Montréal, 424p.
- MOINE A., 2007 : « Le territoire : comment observer un système complexe », l'Harmattan, Paris,
- OFFNER JM., PUMIN D., 1966 : « Réseaux et territoires, significations croisées », Ed de l'AUBE,
- ZUCCHELI A., 1983 : « Introduction à l'urbanisme opérationnel et à la composition urbaine », OPU, Alger, VI, 428p, VII, 472p, VIII, 483p, VIV, 547p.
- ANAT., 1985, Schéma National d'Aménagement du Territoire 1985 et 2000.
- Journal officiel (<http://www.joradp.dz>).

Semestre : 5

Unité d'enseignement : UEF 3.1.2

Matière 1 : Réseaux et territoire

Crédits : 4

Coefficient : 2

Objectifs de l'enseignement

Cette matière a pour objet de présenter les concepts, les méthodes et les techniques d'approche du fonctionnement territorial en système et en réseau.

Connaissances préalables recommandées

Analyse de l'espace géographique, villes et régions, Algérie espace et société

Contenu de la matière :

Introduction

1. Le territoire

1.1 Définitions

1.2 Composantes du territoire et organisation

1.5 Les hiérarchies et les articulations des échelles géographiques

1.6 Les relations et les interrelations

2. Eléments de systématique territoriale

2.1 Système : définition et propriétés

2.2 Réseau : définition et propriétés

2.3 Les systèmes et les réseaux territoriaux : généralités

2.4 Evolution des systèmes et des réseaux territoriaux

4. Les grands réseaux techniques

4.1 Energies

4.2 TIC

4.3 Transports de voyageurs et de marchandises

5. Relation entre formes et fonctions de réseaux

5.1 La notion de réticularité

5.2 La notion de nodalité

6. territoire, systèmes et réseaux à travers quelques exemples : réseaux de proximité, réseaux intermédiaires, réseaux longs.

Mode d'évaluation : Contrôle continu et examen

Références bibliographiques

- BAVOUX J.J., BEAUCIRE F., CHAPELON L., ZEMBRI P., 2005, "Géographie des transports", Armand Colin, 232 p.
- CHESNAIS M., 1991, "Transports et communications : Réseaux en évolution", Paradigme, 166p.
- DUPUY.G (1985) : Systèmes, réseaux et territoires : Principes de réseautique territoriale, presses de l'école nationale des ponts et chaussées, Paris.
- DURAND.D(1992) : La systématique, 5ème éd. refondue PUF, Que sais-je ?
- BAKIS.H (1994) : Les réseaux et leurs enjeux sociaux. Que sais-je ?

Semestre : 5

Unité d'enseignement : UEF3.1.2

Matière 2 : Mobilité et transports

Crédits : 4

Coefficient : 2

Objectifs de l'enseignement

Développer les connaissances théoriques et appliquées dans le domaine particulier du secteur des transports en relation avec le territoire. Mettre en évidence les interactions au sein du secteur et entre celui-ci et les composantes du territoire notamment régional.

Connaissances préalables recommandées

Analyse de l'espace géographique, villes et régions, Algérie espace et société, Réseaux et territoire

Contenu de la matière :

Introduction

1. Les transports, réseaux et espaces régionaux

1.1 Transports, communications et réseaux.

1.1.1. Comprendre les transports à travers la notion de réseau.

1.1.2. Infrastructures de transports/1.1.3. Connectivité et accessibilité.

2. La formation des réseaux /2.1. Réseaux et flux./2.2. Evolution des réseaux

2.3. Importance des progrès techniques et conséquences sur les réseaux.

3. Rôle des transports dans les processus de développement et dans la construction territoriale

3.1. Les synergies entre transports et développement

3.2. Le transport et le processus d'intégration territoriale.

3.3. Inputs et outputs.

4. Les processus liés à l'interaction spatiale et le modèle gravitaire.

4.1. Définitions et problèmes.

4.2. Emissivité et attractivité.

4.3. La modélisation gravitaire et la géographie des transports.

4.4. Spécialisation et complémentarité à travers l'échange.

4.5. Les notions de seuils dans les aires d'influence.

5. Les caractéristiques complexes de la demande et de l'offre de transport

5. La mobilité et les transports dans le temps et dans l'espace

5.1. Les différentes formes de mobilités

6. Les grandes caractéristiques des moyens de transports

6.1. Critères topologiques et de qualité

6.2. Exemples de moyens de transports et leurs rapports à l'espace

Mode d'évaluation : Contrôle continu et examen

Références bibliographiques

- BAVOUX J.J., BEAUCIRE F., CHAPELON L., ZEMBRI P., 2005, "Géographie des transports",
- CHESNAIS M., 1991, "Transports et communications : Réseaux en évolution", Paradigme, 166p.
- DUPUY G. ET al., 1988, "Réseaux territoriaux", Caen, Paradigme, Coll. "Transports et
- MERLIN P., 1991, "Géographie, économie et planification des transports". PUF, Fondamental, 472 p.
- PLASSARD F., 2003, "Transport et territoire". La Documentation française, 104p.
- PLASSARD F., 1992, "Les réseaux de transport et de communication". in "Encyclopédie de Géographie" sous la dir. de A. Bailly, R. Ferras, D. Pumain, Economica, pp. 533 - 556.

Semestre : 5

Unité d'enseignement : UEM3.1

Matière 1 : Atelier

Crédits : 4

Coefficient : 2

Objectifs de l'enseignement

Cette matière est de synthèse, elle vise la compréhension d'un territoire à travers l'observation des paysages naturels et des différents modes d'occupation humaine et d'utilisation du sol.

Connaissances préalables recommandées

Les acquis des enseignements des quatre semestres

Contenu de la matière :

- L'atelier constitue une première expérience de l'étudiant pour traiter une question relevant de l'aménagement du territoire.
- Le terrain qui fera l'objet d'étude dans cet atelier doit être préparé en salle.
- Le compte rendu de l'atelier sera affiné pendant la période post- atelier et fera l'objet d'une évaluation finale.

Mode d'évaluation : Contrôle continu

Références bibliographiques

Les références bibliographiques dépendent des thématiques traitées

Semestre : 5

Unité d'enseignement : UEM3.1

Matière 2 : Applications des SIG

Crédits : 4

Coefficient : 2

Objectifs de l'enseignement

Cette matière fait suite à la matière introductive qui a été enseignée dans le 3ème semestre, elle permet de d'impliquer l'étudiant davantage dans l'utilisation des systèmes d'information géographique en aménagement du territoire.

Connaissances préalables recommandées

Analyse de l'espace géographique, télédétection, cartographie thématique, introduction au SIG...

Contenu de la matière :

Introduction

1. Rappel sur les SIG
2. Présentation du sujet qui fait l'objet d'étude
 - 2.1. Objectifs à atteindre
 - 2.2. Moyens à utiliser
 - 2.3. Humains/4. Matériels/ 2.5. Logiciels
3. Construction de la base de données
 - 3.1. Collecte de données
 - 3.2. Saisie manuelle
 - 3.3. Importation de données, exportation et conversion des formats
4. Traitement statistique et représentations graphiques
5. Acquisition des fonds de plans et numérisation
 - 5.1. Topographiques (fonds numériques, Rasters, MNT)
 - 5.2. Photos aériennes
 - 5.3. Images satellitaires
 - 5.4. Plans cadastraux
 - 5.5. Organisation des couches et calibration
6. Traitement par couches thématiques
7. Exploitation des données dans un SIG
8. - La notion de requête/9. - Les différents opérateurs (arithmétiques, géographiques)
10. - L'agrégation des données/11. - Les fonctions (mesure, chaînes de caractères, champs de type date...)/12. - Vue en 3D et modèle numérique de terrain (MNT)

Mode d'évaluation : Contrôle continu et examen

Références bibliographiques

- BEGUIN, M. & PUMAIN, D. [2000] La représentation des données géographiques. Statistique et cartographie, Cursus, A. Colin, Paris.
- DENT, B.D. [1999] Cartography : ThematicMap Design, 5ème édition, WCB MacGraw-Hill.
- MIELLET, P., DELAGE, C., CENDRIER, S., ROUSSILLON, J.-P., et MAHE, C. (2001). Représentation cartographique. Guide méthodologique. Lyon: Certu.
- SLOCUM, T.A., McMASTER, R.B., KESSLER, F.C., et HOWARD, H.H. (2009). Thematic cartography and geovisualization. Third edition. Upper Saddle River, NJ: Pearson Prentice Hall.

Semestre : 5

Unité d'enseignement : UED3.1

Matière 1 : Equipements et services

Crédits : 3

Coefficient : 2

Objectifs de l'enseignement

Cet enseignement permet à l'étudiant d'une part d'appréhender deux composantes essentielles de l'espace géographique, les équipements et les services, et d'autre part analyser leur rôle dans l'organisation de l'espace.

Connaissances préalables recommandées

Analyse de l'espace géographique, activités économiques.

Contenu de la matière :

Introduction

1. Les types d'équipements
 - 1.1. Equipements de première nécessité
 - 1.2. Equipements scolaires
 - 1.3. Equipements sanitaires
 - 1.4. Equipements socioculturels
 - 1.5. Equipements structurants
 - 1.6. Equipements industriels
2. Equipements et organisation de l'espace
3. Les fonctions tertiaires et tertiaires supérieurs
 - 3.1. Les services bancaires et d'assurances
 - 3.2. Les services de TIC
 - 3.3. Les services de tourisme et de tourisme de masse
4. Services et organisation de l'espace

Mode d'évaluation : Contrôle continu et examen

Références bibliographiques

- Danny MACKINNON : Une Introduction à la géographie économique : la mondialisation, le développement inégal et de la Place, Éditions Prentice Hall, 2007, 376 pages. (En Anglais)
- Giovanna VERTOVA : La géographie économique changeant de la mondialisation Editions Routledge, 2006, 272 pages. (En Anglais)
- CHESNAIS F., La mondialisation du capital, Paris, Syros, 1997 (nouvelle édition)
- CARROUE L., Géographie de la mondialisation, Collection U, Armand Colin, 2007
- MANZAGOL C., La mondialisation : données, mécanismes, enjeux, Campus, Armand Colin, 2003
- Pierre Veltz, 2005, Economie, villes et territoires, Ed. PUF, 2005, 288 p.

Semestre : 5

Unité d'enseignement transversal : UET3.1

Matière 1 : langue étrangère

Crédits : 1

Coefficient : 1

Objectifs de l'enseignement

Understand and learn to effectively use geographical and environment terms in English and become more familiar with using English language in the field of geography and planning.

Connaissances préalables recommandées

Basic reading and oral communication, grammar, vocabulary building, listening and speaking. Reading of simple scientific texts, their analysis, comprehension of the main idea and a basic ability to communicate and exchange information in a simple way.

Contenu de la matière :

Introduction: Understanding basic geography concepts in English

Speaking : logical development of ideas, participation in a discussion presentation, dialogue, interview, discussions, interpretation, assessment and generalization on the speciality topics.

Listening: to authentic/simulated texts (presentations, lectures, academic discussions, conversations) of average complexity on speciality topics. Types of texts: practical guidelines and instructions, descriptions of a process, an interview, a conversation.

Language in use: forming and expanding professional / speciality vocabulary on the basis of the topics discussed, learning to use grammatical structures typical of scientific texts in all language skills: tenses of the verbs, active/passive voices, order of adjectives, nominal adjectives, adverbs.

Topics to be studied : Population, Destruction and conservation of the rainforests, Biodiversity and Genetic Resources, Ozone layer and the Greenhouse effect, Air Water and Soil pollution, Non-renewable energy resources, Urban expansion, Industrial pollution and waste disposal, traffic, Poverty and environmental damage, Sustainable development.

Mode d'évaluation : examen.

Références :

- 1- G. Tyler Miller, Jr : Living in the environment (ITP Wadsworth Eighth Edition) 1994
- 2- John Swales : Writing scientific English (Nelson Edition 1971)
- 3- L. G Alexander : Developing skills : an integrated course for intermediate students (Longman Edition 1972)

Semestre : 5

Unité d'enseignement transversal : UET3.1

Matière 1 : Entrepreneuriat

Crédits : 1

Coefficient : 1

Objectifs de l'enseignement

a pour ambition de faciliter la création d'entreprises

Contenu de la matière

Les neuf thématiques des Assises basées sur le pacte de compétitivité des PME et sur le Rapport sur la compétitivité des entreprises, sont les suivantes :

- 1 - Diffuser l'esprit d'entreprendre auprès des jeunes
- 2 - Asseoir un cadre fiscal durable pour l'entrepreneur
- 3 - Mobiliser tous les talents pour la création d'entreprise
- 4 - Proposer de nouvelles sources de financement pour les entreprises
- 5 - Promouvoir et valoriser l'entrepreneuriat responsable
- 6 - Stimuler toutes les formes d'innovation dans l'entreprise
- 7 - Offrir à l'entrepreneur un accompagnement global et sur mesure

Mode d'évaluation : examen

Semestre 6

Unité d'enseignement : UEF3.2

Matière 1 : Gouvernance et développement local

Crédits : 4

Coefficient : 3

Objectifs de l'enseignement

Cette matière a pour objet de présenter le concept de gouvernance appliquée aux territoires. Il s'agit pour l'étudiant de saisir l'importance de la gouvernance dans le fonctionnement des territoires locaux sachant que le territoire local est l'échelle la plus pertinente de mise en réseau des différents acteurs territoriaux.

Connaissances préalables recommandées

Pratiques de l'aménagement, villes et régions

Contenu de la matière :

Introduction

1. Définition de la gouvernance territoriale
2. Les liens entre territoire, développement local et gouvernance
3. Le territoire comme système dynamique
4. Les principes généraux de gouvernance
5. Les niveaux de gouvernance territoriale
 - 5.1. Etat
 - 5.2. Collectivités locales
 - 5.3. La participation comme mode d'action à l'échelle locale (privé – public)
 - 5.3.1. Les individus
 - 5.3.2. Les groupes d'individus
 - 5.3.3. Les entreprises
6. Les outils de gouvernance territoriale
 - 6.1. La décentralisation
 - 6.2. Le budget de l'Etat
 - 6.3. Les finances locales (budget communal)
 - 6.4. Le partenariat
 - 6.5. Les stratégies de localisation des activités
 - 6.6. Le développement des ressources locales

Mode d'évaluation : Contrôle continu et examen

Références bibliographiques

- Mario Carrier, Serge Côté : Gouvernance et territoires ruraux, Presses de l'Université du Québec, 2000.
- AmézianeFerguène : Gouvernance locale et développement territorial : le cas des pays du Sud : actes du colloque international de Constantine, 26 et 27 avril 2003, La librairie des humanités, L'Harmattan, 2004, 407 p.
- Amadou Diop : Développement local, gouvernance territoriale : enjeux et perspectives, Karthala, 2008, 230 p.
- Pecqueur, B., 2002. « Gouvernance et régulation, un retour sur la notion de territoire », Géographie, Économie et Société, volume 4, n° 2.

Semestre : 6

Unité d'enseignement : UEF3.2

Matière 2 : Activités et organisation de l'espace

Crédits : 4

Coefficient : 3

Objectifs de l'enseignement

Cet enseignement permet à l'étudiant de connaître les différentes activités économiques et appréhender leur rôle dans l'organisation de l'espace géographique.

Connaissances préalables recommandées

Population et activités, analyse démographique, analyse de l'espace géographique.

Contenu de la matière :

Introduction

I. Définitions et concepts

II. Activité agricole

II.1. Types d'agriculture

II.1.1. Agriculture traditionnelle

II.1.2. Agriculture moderne

II.1.3. Agriculture extensive

II.1.4. Agriculture intensive

II.1.5. L'élevage

II.2. Pêche et aquaculture

II.3. Sylviculture

II.4. L'agriculture algérienne

III. L'activité industrielle

III.1. Définitions et classifications

III.2. Genèse et mutations

III.2.1. Révolution industrielle

III.2.1. Mondialisation et délocalisations industrielle

III.3. Industrie et espace géographique

III.3.1. Facteurs et théories de localisation

III.3.1. L'industrie et la ville

III.3.2. L'industrie et l'espace rural

III.4. L'industrie et l'intégration régionale

IV. Services

IV.1. Importance et classification

IV.2. Typologie du tertiaire

IV.3. Le phénomène de la tertiarisation des villes

Mode d'évaluation : Contrôle continu et examen

Références bibliographiques

- George Pierre, « Population et peuplement » collection SUP, PUF, Paris 1972.
- George Pierre, Introduction à l'étude de la population du monde, PUF, 1951.
- Noin Daniel, Géographie de la population, Armand Colin, 1998, 280 pages.
- PRESSA Rolan : Analyse démographique » (traduit par RABIA M.R.), OPU, Alger, 1985

Semestre : 6

Unité d'enseignement : UEF3.2

Matière 1 : Risques et vulnérabilité territoriale

Crédits : 4

Coefficient : 2

Objectifs de l'enseignement

Cette matière a pour objectif d'apprendre aux étudiants les méthodes d'approches relatives à l'évaluation de la vulnérabilité des milieux et la maîtrise des risques majeurs.

Connaissances préalables recommandées

Environnement, développement durable, population et activités

Contenu de la matière

Introduction

- Notions : aléa, risque, vulnérabilité

- Perception du risque : l'homme et la société

1. Les risques naturels

1.1. Risques tectoniques : séismes et tsunamis

1.2. Risques hydrométéorologiques : inondations et glissements de terrain

1.3. Risques climatiques : sécheresse et feux de forêt

1.4. Risques Biologiques

2. Les risques industriels et technologiques

2.1. Les risques industriels et la pollution multiformes

2.1.1. Risques de la pollution atmosphérique

2.1.2. Risques de la pollution des eaux

2.1.3. Risques des incendies urbains

2.1.4. Les Risques du transport

3. La prise en charge des facteurs de risque dans la planification régionale

3.1. Mobilisation des ressources humaines

3.2. Techniques de lutte contre les risques

3.3. Maîtrise et gestion des états de crise

3.4. Les instruments et structures de gestion des risques en Algérie

Mode d'évaluation : Contrôle continu et examen

Références bibliographiques

□ DAUPHINE A. (2005) : Risques et catastrophes, observer, spatialiser, comprendre, gérer, Armand Colin, Paris, 287 p.

□ DAUPHINE A., PROVITOLLO D., 2007 : « La résilience : un concept pour la gestion des risques », Annales de géographie, n°654, pp. 115-125.

□ LE RAY J., 2006 : Gérer les risques - Pourquoi ? Comment ? AFNOR, Paris, 417 p.

□ MORINIAUX V. (sous la direction de), 2003 : Les risques. Collection : Questions de géographie, Editions du temps, Paris, 256 p.

□ THOURET J.-C., D'ERCOLE R., 1996 : Vulnérabilité aux risques naturels en milieu urbain: effets, facteurs et réponses sociales, Cah. Sci. Hum. Volume 32, n° 2, pp. 407-422.

Semestre : 6

Unité d'enseignement : UEF3.2

Matière 2 : Environnement

Crédits : 4

Coefficient : 2

Objectifs de l'enseignement

L'objectif de ce cours est d'apprendre aux étudiants les méthodes d'identification et d'analyse des contraintes environnementales et de leur sensibiliser aux spécificités écologiques de chaque type d'écosystème ainsi qu'aux techniques de lutte contre les pollutions.

Connaissances préalables recommandées

Analyse de l'espace géographique, villes et régions

Contenu de la matière

Introduction

-Notion de fragilité du milieu naturel

-Relation entre protection de l'environnement et le développement durable

1. L'écosystème et ses composantes

1.1. Eléments biotiques et abiotiques

1.2. Interactions et dynamique des écosystèmes

1.3 .L'homme et la dégradation de l'environnement

2. Méthodes d'analyse en géo-environnement

2.1. La cartographie et les SIG

2.2. L'Enquête de terrain /2.3. Les mesures en laboratoire/2.4 . Les études d'impacts

3. Des exemples d'études environnementales par type d'écosystème

3.1. Littoral et zones côtières,

3.2. Zones Montagneuses et forestières

3.3. Zones humides et rivières

3.4. Zone steppiques et sahariennes

4. Nature et types de pollution de l'environnement

4.1. Nature de pollution/4.2. Sources de pollution/4.3. Types de pollution

4.3.1. Pollution de l'eau/4.3.2. Pollution de l'air/4.3.3. Pollution du sol et de végétation

5. Les techniques de lutte contre la pollution en milieu urbain

5.1 Assainissement et conception des STEP /5.2 Décharges contrôlées

5.3 Autres techniques/5.4 Santé et environnement dans les villes algériennes

Mode d'évaluation : Contrôle continu et examen

Références bibliographiques

- DEMOUTIEZ N et MACQUART H, (2009) : Les grandes questions de l'environnement, édition l'Etudiant, Paris, 72p.

- RAMADE F, (2005) : Elément d'écologie, Ecologie appliquée, 6ème édition, Dunod, Liège, 864p.

- BRUN B, (2000) : Impact de l'homme sur les milieux naturels, perspectives et mesures, édition de Bergier, Grasse, 199p

Semestre : 6

Unité d'enseignement : UEM3.2

Matière 2 : Stage de terrain

Crédits : 10

Coefficient : 5

Objectifs de l'enseignement

Apprendre à observer, à enquêter, à faire des relevés de terrain, à recueillir les données nécessaires et à rédiger pour réaliser un mini-projet.

Connaissances préalables recommandées

Connaissances acquises durant toute la formation.

Contenu de la matière

- Choix de la thématique et du lieu du stage de terrain
- Recherches documentaires
- Enquêtes et relevés de terrains
- Recueil de données auprès des structures administratives et des organismes
- Relevé de terrain et enquête auprès de la population
- Traitement de données et cartographie
- Rédaction du rapport

Mode d'évaluation : Contrôle continu

Références bibliographiques

- Guides pratiques de stage
- Ouvrages méthodologiques cités en références précédemment

Semestre : 6

Unité d'enseignement : UED3.2

Matière 1 : Territoires et mondialisation

Crédits : 2

Coefficient : 1

Objectifs de l'enseignement

Comprendre la localisation des activités économiques à l'échelle locale, régionale, nationale et supranationale ; analyser les problèmes actuels de géographie économique et comprendre la notion de mondialisation.

Connaissances préalables recommandées

Economie, territoire et réseaux

Contenu de la matière

Introduction : concepts et définitions

- Qu'est ce que la géographie économique ?/- Qu'est ce que la mondialisation ?

1. Le territoire et son évolution/1.1.1. Les Etats, les frontières et la mondialisation

1.1.2. Villes mondiales/1.1.3. Les façades maritimes

1.1.4. Rapports entre marché et finance

2. Géographie économique et territoire/2.1. Économie et hétérogénéité spatiale

2.2. Les systèmes économiques (historique et évolution)

3. 1.3 Les activités économiques

3.1.1. 1.3.1. La localisation des productions agricoles

3.1.2. 1.3.2. La délocalisation industrielle

3.1.3. 1.3.3. La localisation des services et les nouvelles tendances

4. Mondialisation de l'économie/4.1. Les acteurs de la mondialisation

4.1.1. Les firmes trans- et multinationales, acteurs essentiels

4.1.2. Les organisations et les institutions internationales

4.2. Les espaces majeurs de la mondialisation

5. L'organisation géo-économique du monde/ 5.1. Flux et réseaux : un monde en mouvement

5.2. Un monde polycentrique/5.3. Un monde multipériphérique

Mode d'évaluation : Examen

Références bibliographiques

□ Danny MACKINNON : Une Introduction à la géographie économique : la mondialisation, le développement inégal et de la Place, Éditions Prentice Hall, 2007, 376 pages. (En Anglais).

□ LEVY J. (dir.), 2008, L'invention du monde : une géographie de la mondialisation, Presses de Sciences Po.

□ MICHALET C.A., 2004, Qu'est-ce que la mondialisation ?, Paris, La Découverte Poche / Essais n°165, Paris.

□ MANZAGOL C., 2003, La mondialisation : données, mécanismes, enjeux, Campus, Armand Colin.

□ Veltz P., 2004, Mondialisation, villes et territoires : l'économie d'archipel, Paris : Presses Universitaires de France.

Semestre : 6

Unité d'enseignement : UED3.2

Matière 1 : méthodes de recherche

Crédits : 2

Coefficient : 1

Objectifs de l'enseignement

de ce cours est de formuler de façon concise et claire une thématique de recherche et un sujet particulier. La thématique est large. Il faut souligner ce qui constitue réellement l'intérêt de cette thématique, et à l'intérieur de cette thématique, ce qu'est le sujet particulier qui vous intéresse (sans nécessairement avoir une question précise). C'est en quelque sorte un embryon de problématique. La thématique ne doit pas être trop vague, et doit déjà orienter l'attention sur ce qu'il y a d'intéressant dans le sujet. La pertinence sociale de cette thématique et du sujet doit ressortir :

contenu de la matière

Les questions importantes que chaque étudiant doit se poser sont :

- Est-ce que le thème de ma recherche m'intéresse ?
- Est-ce que on travail doit apporter un plus à ce thème ?
- Est-ce que mon thème s'inscrit dans la sphère de compétence et des préoccupations de mon directeur de recherche ?
- Est-ce que le sujet de ma recherche n'a pas été ressassé plusieurs fois ? (plusieurs travaux ayant déjà traité ce sujet d'une manière ou d'une autre)
- Est-ce que mon sujet est impossible à traiter pour es raisons de contingences matérielles ? (Absence de matériaux et d'informations, documentation chétive, inaccessible, ou inexistante car classifiée...etc.).

Mode d'évaluation : Examen

Références bibliographiques

V- Accords ou conventions

Conventions nationales :

Fait à Chlef, le **05 MARS 2023**
 Pour l'Université de Chlef
 Le Recteur
Pr. GUERINE Lakhdar *مدير جامعة الشلف*
أ. قرين لخضر

Fait à Constantine, le
 Pour le Centre de Recherche en Aménagement du
 Territoire (CRAT)
 Le Directeur
Monsieur BENABBAS Chaouki *شوقي ب. شوقي*

V.1. Convention Univ- Chlef- Centre des Techniques Spaciales

Le Recteur de L'Université
 Hassiba Ben Bouali/Chlef
 Dr. Lakhdar Guerine

Le Centre des Techniques Spaciales
 Agence Spatiale Algérienne
 Le Directeur, Dr. MAHI Habib

مدير مركز التقنيات الفضائية مدير جامعة الشلف
ح. ماضي أ. قرين لخضر

V.2. Convention Univ- Chlef- Direction de la pêche

Fait à Chlef, en deux exemplaires originaux le **03 ماي 2017** / / 2017

Université Hassiba Benbouali de Chlef

La Direction de la Pêche et des
 Ressources Halieutiques de la Wilaya de
 Chlef

Pr Abdelkader HOCINE

Mr. ABBED Abderrahmane

جامعة الشلف
مدير الصيد البحري والموارد السمكية

V.3. Convention Univ Chlef- Direction du tourisme

مدير جامعة الشلف

مدير السياحة والصناعة التقليدية لولاية الشلف

الأستاذ الدكتور: لخضر قرين

السيد: رشيد بن دودة



V.5. Convention Univ Chlef- Direction de la Culture

5 أكتوبر 2022

الشلف في:

مدير جامعة الشلف

مدير الثقافة والفنون لولاية الشلف

الأستاذ: لخضر قرين

السيد : محمود حسناوي



V.6. Convention Univ Chlef- ANEM

24 أبريل 2022

الشلف في:

ع/مدير الوكالة الوطنية للتشغيل

مدير جامعة الشلف

السيد: بن عيدة نور الدين

الأستاذ: لخضر قرين



Convention Univ Chlef- Entreprise portuaire de Ténès

Université Hassiba Benbouali
de Chlef
Pr GUERINE Lakhdar
مدير جامعة الشلف
أ. قرين لخصر



L'entreprise Portuaire
de Ténès EPT
M r HADJI Mohammed

مؤسسة ميناء تينس
المديرية العامة
مؤسسة عمومية إقتصادية
حاجي محمد
المدير العام

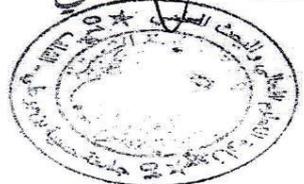


V.8. Convention Univ Chlef- Algérienne Des Eaux

Fait à Chlef, en deux exemplaires originaux le 08/09/2019

Université Hassiba Benbouali de Chlef
Pr CHOUKRI Ali
مدير جامعة الشلف بالنيابة
أ. شكري علي

Entreprise L'Algérienne Des Eaux
مديرية المياه
مدير



Bureau *d'étude... CASTELUM*
(...*ZERFAINE KHADRA*).

LETTRE D'INTENTION

OBJET : Approbation du projet de lancement d'une formation intitulée :

Offre de formation en vue de l'obtention du diplôme d'architecte

Dispensée à :

Par la présente, l'entreprise déclare sa volonté de manifester son accompagnement à cette formation en qualité d'utilisateur potentiel du produit.

A cet effet, nous confirmons notre adhésion à ce projet et notre rôle consistera à :

- Donner notre point de vue dans l'élaboration et à la mise à jour des programmes d'enseignement,
- Participer à des séminaires organisés à cet effet,
- Participer aux jurys de soutenance,
- Faciliter autant que possible l'accueil de stagiaires soit dans le cadre de mémoires de fin d'études, soit dans le cadre de projets tuteurés.

Les moyens nécessaires à l'exécution des tâches qui nous incombent pour la réalisation de ces objectifs seront mis en œuvre sur le plan matériel et humain.

Monsieur/Madame *Zerfaïne* est désigné comme coordonnateur externe de ce projet.

SIGNATURE de la personne légalement autorisée :

FONCTION : Le gérant du bureau d'étude.

Date : 09/05/2023.



Cachet officiel de l'entreprise

V.10 Lettre d'Intention : BEATec

Bureau d'Architecture et des Etudes Techniques (BAETec) AMEUR Abdennour

LETTRE D'INTENTION

OBJET : Approbation du projet de lancement d'une formation intitulée :

Offre de formation en vue de l'obtention du diplôme d'architecte

Dispensée à :

Par la présente, l'entreprise déclare sa volonté de manifester son accompagnement à cette formation en qualité d'utilisateur potentiel du produit.

A cet effet, nous confirmons notre adhésion à ce projet et notre rôle consistera à :

- Donner notre point de vue dans l'élaboration et à la mise à jour des programmes d'enseignement,
- Participer à des séminaires organisés à cet effet,
- Participer aux jurys de soutenance,
- Faciliter autant que possible l'accueil de stagiaires soit dans le cadre de mémoires de fin d'études, soit dans le cadre de projets tuteurés.

Les moyens nécessaires à l'exécution des tâches qui nous incombent pour la réalisation de ces objectifs seront mis en œuvre sur le plan matériel et humain.

Monsieur **AMEUR Abdennour** est désigné comme coordonnateur externe de ce projet.

SIGNATURE de la personne légalement autorisée :

FONCTION : Le gérant du bureau d'étude.

Date : 09/05/2023.

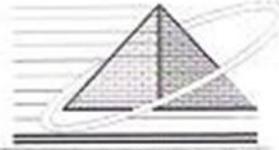
Cachet officiel de l'entreprise

AMEUR Abdennour
ARCHITECTE AGREE
Inscrit à l'Ordre des Architectes
Sous Le N° : 06062 / 02 / 05 L
Tél : 07 74 00 56 83
N° 99 :ia - CHLEF

V.11 Lettre d'Intention : ABA Belhganou

AGENCE D'ARCHITECTURE ET D'URBANISME

----- ABA BELGHENNOU -----



SIÈGE SOCIAL : FACE STATION NAFTAL CITE CHEF HAY BENSOUNA CHLEF 02000

TEL: 027/77124149

LETTRE D'INTENTION

**Objet : Approbation du projet de lancement d'une formation intitulée
Offre de formation en vue de l'obtention du diplôme d'architecte**

Dispensée a :

Par la présente, l'entreprise déclare sa volonté de manifester son accompagnement à cette formation en qualité d'utilisation potentiel du produit.

A cet effet, nous confirmons notre adhésion a ce projet et notre rôle consistera à :

- Donner notre point de vue dans l'élaboration et à la mise à jour des programmes D'enseignement.
- participer a des séminaires organisés à cet effet.
- participer aux jurys de soutenances,
- faciliter autant que possible l'accueil de stagiaires soit dans le cadre de mémoires de fin d'études, soit dans le cadre de projet tuteurs.

Les moyens nécessaires a l'exécution des taches qui nous incombent pour la réalisation de ces objectifs seront mis en ouvre sur le plan matériel et humain.

Monsieur BELGHENNOU ABDELKADER est désigné comme coordonnateur externe de ce projet.

Signature de la personne légalement autorisée :

Fonction : le gérant de bureau d'étude.

Date : 09/05/2023

Cachet officiel de l'entreprise

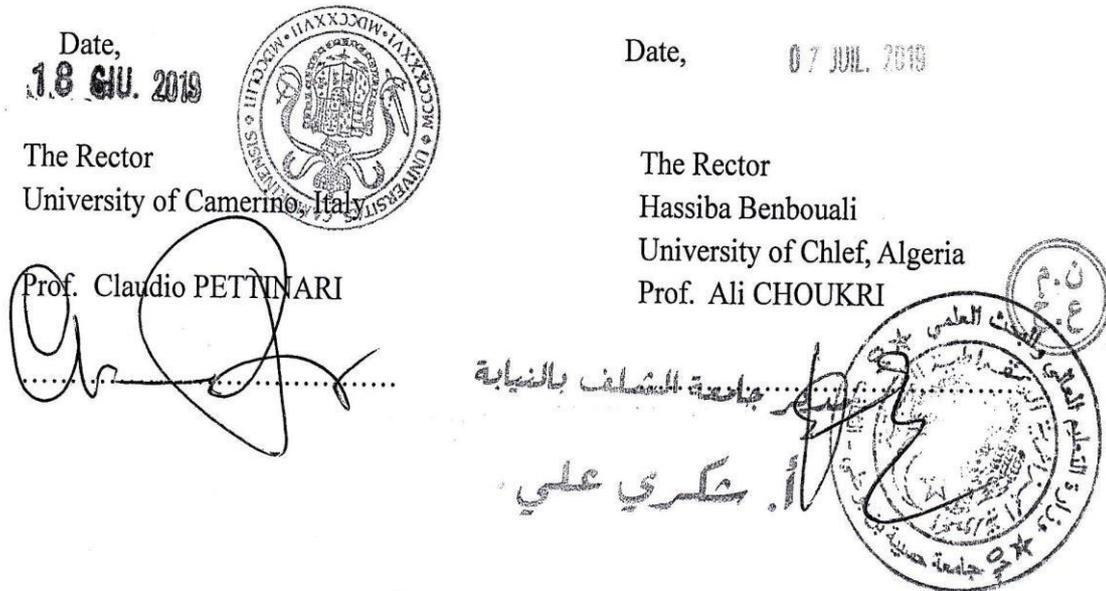


Conventions internationales :

V.4. Convention Univ Chlef- Université de Grenoble Alpes France



V.5. Convention Univ Chlef- Université de Camerino Italie



V.6. Convention Univ Chlef- Université de KabesTunis

قابس في.....

الشلف في.....13. سبتمبر 2019

رئيس جامعة قابس

(تونس)

الأستاذ كمال عبد الرحيم
جامعة قابس
البحر الأبيض المتوسط
جامعة قابس

مدير جامعة حسيبة بن بوعلي الشلف

(الجزائر)

أ.د. علي شكري



Curriculum Vitae succinct

Nom et prénom : **MAKHLOUF ALI**

Date et lieu de naissance : 15 Août 1964

Mail et téléphone : mkachlef@yahoo.fr ; 06 62 88 46 28

Grade : Professeur

Etablissement ou institution de rattachement :

Département d'architecture ; Université de Chlef

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité :

- Ingénieur CCI, Juin 1989, Université USTHB
- Doctorat d'Etat, en Architecture, Urbanisme et Aménagement – Sorbonne Paris. Histoire de l'urbanisme 1996.
-

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.):

- Histoire critique d'architecture (HCA ; Cours, TD)
- Urbanisme (Cours, coordination-exercices)
- Encadrement Architecture, Urbanisme et Aménagement (Mémoires, projets)
- Matières de méthodologie en master Habitat (Problématique, Recherches)
- Ateliers L-M(1^{ère} ; 5^{ème} années)

Curriculum Vitae succinct

Nom et prénom : AZZOUZI Amar

Grade : Maître de conférences classe "A"

Date et lieu de naissance : 07 Avril 1982 à Azzaba / Skikda. E-mail :
azz.amar@yahoo.fr et a.azzouzi@univhb-chlef.dz

Tél : 0670.16.17.52

Etablissement ou institution de rattachement : Université de Chlef

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu
d'obtention et spécialité : Baccalauréat : Juin 2000 : série Sciences Exactes,
Lycée Gassis Abderrahmen, Azzaba/Skikda.

Diplôme Graduation : Diplôme d'Ingénieur d'Etat en Géographie et
Aménagement, option : Aménagement Urbain.

Diplôme de Magistère : Magister en Aménagement, option : Aménagement du
Territoire obtenu à l'université Badji Mokhtar- Annaba.

Diplôme de Doctorat : Doctorat en Sciences en Aménagement obtenu à
l'université Badji Mokhtar- Annaba.

Habilitation Universitaire Avril 2021, université Badji Mokhtar- Annaba.

Compétences professionnelles (matières enseignées etc.)

Histoire et théorie urbaine, Géographie urbaine, Géographie de l'habitat.

Atelier planification et aménagement spatial.

Atelier d'urbanisme : Protection de l'environnement et développement durable.
Aménagement,

Géographie des villes, Economie Urbaine, Méthodologie de recherche,

Ecologie urbaine et développement durable, Atelier M2 GV : Etudes de
faisabilité et d'impact, Gestion des Services Publics,

Curriculum Vitae succinct

Nom et prénom : GUENDOUCSSI Ahmed Date et lieu de naissance : 16 Mars 1958

Mail et téléphone : a.guendoussi@univhb-chlef.dz ; 07 72 93 47 36

Grade : Maitre Assistant A

Etablissement ou institution de rattachement :

Département d'architecture ; Université de Chlef

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité :

- Architecte d'état, Juin 1982, EPAU Alger
- Magister en Architecture, Mars 1986, GLASGOW - Ecosse

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.):

- Histoire critique d'architecture (HCA ; Cours, TD)
- Urbanisme (Cours, coordination-exercices)
- Encadrement Architecture, Urbanisme et Aménagement (Mémoires, projets)
- Matières de méthodologie en master Habitat (Problématique, Recherches)
- Ateliers L-M(1ère ; 5ème années)

Curriculum Vitae succinct

Nom et prénom : **ZEMMAR Ahmed**

Date et lieu de naissance : 04 février 1983

Mail et téléphone : a.zemmar@univhb-chlef.dz ; 07 74 11 03 58

Grade : Maitre de conférences B

Etablissement ou institution de rattachement :

Département d'architecture ; Université de Chlef

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité :

- Architecte d'état, Juin 2006, EPAU, Alger
- Magister en Architecte, Mars 2012, EPAU, Alger

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.):

- Histoire critique d'architecture (HCA ; Cours, TD)
- Architecture (Cours, coordination-exercices)
- Encadrement en Architecture (Mémoires, projets)
- Ateliers L - M(1^{ère} ; 5^{ème} années)

Curriculum Vitae succinct

Nom et prénom : **SAID MANSOUR**

Mohamed Date et lieu de naissance : 13

Avril 1974

Mail et téléphone : m.siadmansour@univhb-chlef.dz ; 05 61 72 54 07

Grade : Maître de conférences B

Etablissement ou institution de rattachement :

Département d'architecture ; Université de Chlef

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité :

- Ingénieur d'état de Génie Civil, Juin 2000, Université de Chlef
- Magister en Urbanisme, Mars 2004, Université de BLIDA
- Doctorat en sciences, Décembre 2010, Université de Blida

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.):

- Technologie des matériaux de construction (Cours, TD)
- MDC (Cours, TP)
- Structures
- Résistance de matériaux
- Ateliers de construction (1^{ère} ; 4^{ème} années classiques)

Curriculum Vitae succinct

Nom et prénom : **ISLAM BENARBIA**

Date et lieu de naissance : 20 Mai

1986

Mail et téléphone : **i.benarbia@univhb-chlef.dz** ; 05 54 27 35 47

Grade : Maitre Assistant A

Etablissement ou institution de rattachement :

Département d'architecture ; Université de Chlef

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité :

- Architecte d'état, Juin 2009, Université de Tlemcen
- Magister en Urbanisme, Mars 2012, Université de Tlemcen
-

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.):

- Histoire critique d'architecture (HCA ; Cours, TD)
- Urbanisme (Cours, coordination-exercices)
- Encadrement Architecture (Mémoires, projets)
- Ateliers (1^{ère} ; 4^{ème} années classiques)

Curriculum Vitae succinct

Nom et prénom : **Kari Nabil**

Date et lieu de naissance : 20 Décembre 1988

Mail et téléphone : **n.kari@univhb-chlef.dz** ; 07 76 47 23 08

Grade : Maitre de Conférence B

Etablissement ou institution de rattachement :

Département d'architecture ; Université de Chlef

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité :

- Architecte d'état, Juin 2012, Université de Tlemcen
- Magister en Urbanisme, Mars 2016, Université de Tlemcen
- Docteur en sciences en Architecture obtenu le 23/12/2012 à l'université Abou Bekr Belkaid de Tlemcen.

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.):

- Histoire critique d'architecture (HCA ; Cours, TD)
- Urbanisme (Cours, coordination-exercices)
- Encadrement Architecture (Mémoires, projets)
- Ateliers (1^{ère} ; 4^{ème} années classiques)

Curriculum Vitae succinct

Nom et prénom : Imededdine Salamani

Date et lieu de naissance : 02/02/1990 a Hammam

dalaaMail: s.imeddine@univ-chlef.dz

Tél : 0670218519

Etablissement ou institution de rattachement : Département d'architecture ;

Université Hassiba Benbouali de Chlef

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu
d'obtention et spécialité :

- Diplôme de Ingénieur d'Etat en Gestion de ville: 30/06/2013 a GTU M'sila
- Diplôme de Magistère en Gestion de ville: 12/03/2017 a GTU

M'sila Baccalauréat : sciences de la nature et de la vie juin 2008

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

- Évaluation environnementale et étude d'impact des projets sur l'environnement)M2GU(
- Techniques de gestion des déchets urbains solides)M2 GU(
- Gestion de l'espace public)M2 GV(
- Villes et NTIC)M2 GV(
- Ethique et déontologie)L3 GV et GU(
- Atelier)L3 GU(

Curriculum Vitae succinct

Nom et prénom : Cherif Taiba Abdellah

Date et lieu de naissance : 14/03/1989 à Chlef

Mail et téléphone : cheriftaiba15@yahoo.fr/cheriftaiba@univ-chlef.dz

Tél : 0674549087

Etablissement ou institution de rattachement : Université Hassiba Ben Bouali, Chlef

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité :

Baccalauréat :

-**2007** : Lycée Chihane Ali- Hay elhouria- Chlef

Diplôme Graduation :

-**2012** : Master en Génie urbain, université Hassiba Ben Bouali, Chlef

Diplôme de Doctorat :

-**2017** : Docteur LMD ; spécialité : géotechnique, université Hassiba Ben Bouali, Chlef ;

-**2018** : MCB, université Hassiba Ben Bouali, Chlef

-**2021** : MCA, université Hassiba Ben Bouali, Chlef

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées

etc.)Matières enseignées :

2017-2018 : TDs : Maths ; TPs : Matériaux de construction ; TPs : Informatique.

2018-2023 : Cours et TD : Voiries et réseaux divers ; Cours et TPs : Voiries urbaines ; Cours et TPs : Ressources en eaux urbaines ; Cours et TDs : Techniques et gestion durable des eaux potables ; Cours : Management des projets.

Activités scientifiques et administratives :

2021 : Chef d'équipe de la spécialité "Master en ingénierie urbaine". **2021** : Membre du conseil disciplinaire du département d'architecture. **2022** : Membre du conseil scientifique du département d'architecture.

2022 : Membre du conseil scientifique de la faculté de génie civil et d'architecture.

2023 : Chef d'équipe du laboratoire de villes, d'architecture et d'environnement, Université de Chlef en Algérie.

2023 : Membre du comité de formation doctorale du département d'architecture.

2023 : Membre du comité scientifique pour l'évaluation des projets de startups de la Faculté de génie civil et d'architecture.

Curriculum Vitae succinct

Nom et prénom : Souilah Yacine

Date et lieu de naissance : 14 Décembre 1985, Constantine

Mail et téléphone : y.souilah85@gmail.com , Tel (05)-53-18-21-80

Tél : (05)-49-39-85-47

Etablissement ou institution de rattachement : Université Hassiba Ben Bouali Chlef

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité :

2004-2005 Baccalauréat : Science de la nature et de la vie avec mentions
Constantine - Algérie

2007-2010 Diplôme Universitaire : Licence en gestion des villes et urbanisme
Constantine - Algérie Université de Constantine

2010-2012 Diplôme Universitaire : Master en gestion des villes et urbanisme
Constantine - Algérie Université de Constantine

2014-2019 Diplôme Universitaire : Doctorat en gestion des
villes et développement durable Université de Constantine

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.) :

2017-2018 : Enseignement du module LEGISLATION URBAINE en tant que vacataire

2019-2020 : Enseignement du module Atelier AMELIORATION URBAINE ET DURABILITE en tant que vacataire

2020-2021 : Enseignement du module Atelier AMELIORATION URBAINE ET DURABILITE en tant que vacataire

Mai 2021 jusqu'à aujourd'hui

- Enseignant : Maître de conférences classe –B- Université Chlef Hassiba Ben Bouali faculté d'architecture et de génie civile

Matières enseignées : Génie urbain, patrimoine urbain, Gestion des ressources urbaines, pilotage de projet, législation urbaine.

Curriculum Vitae succinct

Nom et prénom : HAMDY PACHA

ABDELKRIM Date et lieu de naissance : 02-

01-1988 Blida

Mail et téléphone : hamdi-pacha-

karim@hotmail.fr Tél : 0665182310

Etablissement ou institution de rattachement : Université de Chlef

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et

spécialité : Baccalauréat : 2005 à Tébessa

Diplôme Graduation : Juin 2011, Architecte d'état, Université de Tébessa

Diplôme de Magistère : Juin 2016, magistère en Aménagement, urbanisme et développement local

Diplôme de Doctorat ; inscrit en 7ème année doctorat, en architecture et urbanisme, Université de Constantine 3.

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

- Enseignement des modules Projet urbain et urbanisme opérationnel « cours et TP »
- Enseignement d'« atelier » au profil des étudiants de 2ème année licence gestion des villes et 1ère année Master génie urbain. Département d'architecture, université de Chlef.

Articles publiés :

- Aout 2022 : Article international – Intitulé : Towards a diachronic reading of the ancient Théveste (Tébessa-Algeria-) in the Roman, Vandal and Byzantine eras, in order to understand its historic center and its archaeological heritage. Article co-écrit par M. HAMDY PACHA Abdelkrim et Dr : GUENADEZ Zineddine, Revue IJSSH (International Journal of Innovative Studies in Sociology and Humanities), en ligne; <https://ijssh.org/storage/Volume7/Issue8/IJSSH-070804.pdf>

- Septembre 2018 : Article international – Intitulé : Les villes historiques du monde arabe entre valorisation patrimoniale et attractivité touristique. Cas du centre historique de la ville de Tébessa -Algérie-. Article co-écrit par Mr : HAMDY PACHA Abdelkrim et Dr : GUENADEZ Zineddine, Revue RIMEC (Revue internationale de management, d'entrepreneuriat et de communication), En ligne, <http://www.revue-rimec.org/les-villes-historiques-du-monde-arabe-entre-valorisation-patrimoniale-et-attractivite-touristique-cas-du-centre-historique-de-la-ville-de-tebessa-algerie/>

Juillet 2017 : Ouvrage collectif (actes du colloque), article intitulé : Le patrimoine culturel algérien au féminin : regard sur le rôle de la femme algérienne dans la sauvegarde et la mise en valeur du patrimoine matériel et immatériel. Article co-écrit par Mr : HAMDY PACHA Abdelkrim et Dr : BENEDJMA Iqbal. En ligne: <http://univ-blida2.dz/wp-content/uploads/2017/06/PROCEEDING.pdf>

Curriculum Vitae succinct

Nom et prénom : HARKAT Leila

Date et lieu de naissance : 07-12-1982 à Bou-Sâada,

M'SilaMail et téléphone : l.harkat@univ-chlef.dz

Tél : 0 552 635 880

Etablissement ou institution de rattachement : Université Hassiba Benbouali de Chlef-UHBC

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et

spécialité :Baccalauréat : Sciences Naturelles, Lycée Ziri Ibn Mennad, Bou-Sâada, (Juin 1999)

Diplôme Graduation : Architecte Ingénieur, Université Farhat Abbas Setif-UFAS (Juin

2006)Diplôme de Magistère : en Architecture, option 'HABITAT', UFAS (2007- 2012)

Diplôme de Doctorat :

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.) : (2013-

2023)Enseignements spécialité 'Architecture' :

- Atelier Architecture, niveau : Licence (01), Licence (02), Licence (03).
- Atelier de 'Dessin Codifié', Licence (01) Architecture.
- Cours : Géographie de l'Habitat, Licence (02) Architecture.
- Cours Théorie de Projet (04), Habitat dans le monde, Typologies de l'Habitat & Politique del'Habitat en Algérie.
- Atelier Architecture : Master (01).
- Encadrement de projets de fin d'études : Master (02) en Architecture, Options : 'Habitat', 'Patrimoine', 'Projet urbain', Equipement & Insertion en Milieu Urbain ...etc.
- Séminaire, Master (02) Architecture.

Enseignement spécialité 'Gestion des Techniques Urbaines-GTU' :

- Atelier 'Analyse Urbaine', Licence (02) Gestion des villes.
- Cours/ TD Licence (03) Génie Urbain, 'Management des Projets d'Aménagement Urbain'.
- Cours/ TD Licence (03) Gestion des Villes, 'Management de l'Entreprise BTP'.
- Cours Master (01) Gestion des Villes, Langue 01:'Techniques d'Expression et de Communication'.
 - Cours Master (01) Génie Urbain, Terminologie Générale : 'Terminologie des TechniquesUrbaines'

VI. Harmonisation des licences

Offres de formation de la licence par domaine

Etablissement: Université Hassiba Benbouali de Chlef

Faculté / Institut : Sciences et Techniques de la Mer

Domaine: Sciences de la Terre et de l'Univers (STU)

Filières	Spécialités
Géographie et Aménagement du Territoire (GAT)	Aménagement du Territoire

VII- Avis et Visas des organes Administratifs et Consultatifs

Intitulé de la Licence : Aménagement du Territoire

Chef de département + Responsable de l'équipe de domaine	
Date et visa 12 Mars 2023 	Date et visa مسؤول فريق ميدان التكوين علوم الأرض والكون الأستاذ: علي مخلوف 
Doyen de la faculté (ou Directeur d'institut)	
Date et visa : 12 مارس 2023	 عميد كلية الهندسة المدنية والمعمارية د. نوري سعيد 
Chef d'établissement universitaire	
Date et visa 14 مارس 2023	 مدير جامعة الشلف أ. قرين لحضر 

VIII- Avis et Visa de la Conférence Régionale
(uniquement dans la version définitive transmise au MESRS)

IX- Avis et Visa du Comité pédagogique National de Domaine
(Uniquement dans la version définitive transmise au MESRS)