

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

**MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE**

Canevas de mise en conformité

OFFRE DE FORMATION L.M.D.

SOCLE COMMUN

2017 – 2018

Etablissement	Faculté / Institut	Département
Université Hassiba Benbouali – Chlef	Faculte De Genie Civil & D'architecture	Socle commun

Domaine	Filière	Spécialité
(Domaine 14 AUMV) ARCHITECTURE, URBANISME ET METIERS DE LA VILLE	Gestion des Techniques Urbaines	Socle commun

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

نموذج مطابقة

عرض تكوين

ل. م. د

للتعليم القاعدي المشترك السنة الأولى

2018-2017

القسم	الكلية/ المعهد	المؤسسة
التكوين القاعدي المشترك	كلية الهندسة المدنية والمعمارية	جامعة حسيبة بن بوعلي الشلف

التخصص	الفرع	الميدان
التكوين القاعدي المشترك	تسيير التقنيات الحضرية	(ميدان 14) هندسة معمارية, عمران و مهن المدينة

I – Fiche d'organisation semestrielle des enseignements

Semestre 1

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire				Coeff	Crédits	Mode d'évaluation	
	15sem	C	TD	TP	Atelier			Continu	Examen
UE fondamentales						9	18		
UEF1(O/P)									
Matière 1 : Initiation à l'urbanisme 1	45h00	1h30	1h30			2	4	50%	50%
Matière2 : Atelier 1 : Initiation au dessin technique	90h00				6h00	4	8	100%	
Matière 3 : Aménagement 1	67h30	1h30	3h00			3	6	50%	50%
UE méthodologie						5	9		
UEM1(O/P)									
Matière 1 : Mathématiques 1	45h00	1h30	1h30			2	4	50%	50%
Matière2 : Chimie des eaux	45h00	1h30		1h30		2	4	50%	50%
Matière3 : Techniques de communication	22h30	1h30				1	1		100%
UE découverte						2	2		
UED1(O/P)									
Matière 1 : Législation urbaine 1	45h00	1h30	1h30			2	2	50%	50%
UE transversales						1	1		
UET1(O/P)									
Matière 1 : Langue 1 : Anglais/Français	22h30	1h30				1	1		100%
Total hebdomadaire		10h30	7h30	1h30	6h00				
Total Semestre 1	382h30					17	30		

Semestre 2

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire				Coeff	Crédits	Mode d'évaluation	
	15sem	C	TD	TP	Atelier			Continu	Examen
UE fondamentales						9	18		
UEF1(O/P)									
Matière 1 : Initiation à l'urbanisme 2	45h00	1h30	1h30			2	4	50%	50%
Matière2 : Atelier 2 : Habitat et dossier de construction	90h00				6h00	4	8	100%	
Matière 3 : Aménagement 2	67h30	1h30	3h00			3	6	50%	50%
UE méthodologie						5	9		
UEM1(O/P)									
Matière 1 : Mathématiques 2	45h	1h30	1h30			2	4	50%	50%
Matière 2 : Matériaux de construction	45h	1h30		1h30		2	4	50%	50%
Matière 2 : Informatique	22h30			1h30		1	1	100%	
UE découverte						2	2		
UED1(O/P)									
Matière 1 : Législation urbaine 2	45h	1h30	1h30			2	2	50%	50%
UE transversales						1	1		
UET1(O/P)									
Matière 1 : Langue 2 : Anglais/Français	22h30	1h30				1	1		100%
Total hebdomadaire		9h00	7h30	3h00	6h00				
Total Semestre 2	382h30					17	30		

2. Récapitulatif global de la formation du SOCLE COMMUN:

(Indiquer le VH global séparé en cours, TD, TP... pour les semestres d'enseignement, pour les différents types d'UE)

UE VH	UEF	UEM	UED	UET	Total
Cours	180h	112h30	45h	45h	382h30
TD	135 h	67h30	45h	0h	247h30
TP	0h	67h30	-	-	67h30
Atelier	180h	-	-	-	180h
Travail Personnel	605	302h30	10h	5h	922 h30
Autre (préciser)	-	-	-	-	-
Total	1100h	550h	100h	50h	1800
Crédits	36	18	4	2	60
% en crédits Pour Chaque UE	60%	30%	6.66%	3.33%	100%
			10%		

III – Programme détaillé par matière des semestres

Semestre 1	
Unité d'enseignement	UE. Fondamentale
Matière 1	INITIATION A L'URBANISME
Coefficient	2
Crédit	4

Objectifs de l'enseignement

Notions et définitions. Naissances et évolution des villes. L'urbanisme en tant que pratique et discipline.

Les Villes à travers l'histoire. Néolithique. Antiques. Médiévales. Modernes. Théories urbaine et doctrines. Grandes idées, utopies.

Connaissances préalables recommandées

Contenu de la matière :

L'Urbanisme : approche globale

- les problèmes majeurs que traite ou que doit traiter l'urbanisme
- l'urbanisme comme mode d'aménagement virtuel de l'espace habité
- l'urbanisme comme lieu de conflit et de pouvoir

2 . Histoire des villes

3 . Courants de pensée et doctrines d'Urbanisme

Mode d'évaluation :

Contrôle continu 50% Examen 50%

Références

CHOAY. F.et Merlin. P. *Dictionnaire de l'urbanisme et de l'aménagement*. Paris.

QUADRIGE/PUF, 3^{ème} édition. 2010. 963 p.

CHOAY (Françoise), *L'urbanisme, utopies et réalités, une anthologie*, Paris, Seuil, 1965

AUZELLE (Robert), *Clefs pour l'urbanisme*, Paris, Seghers, 1971

AUZELLE (Robert), *Technique de l'urbanisme*, coll. *Que sais-je ?*, Paris, PUF, 1961 (2ème édition)

JOLY (Robert), *La Ville et la civilisation urbaine*, Paris, Ed. Sociales, 1985

CHALINE (Claude), *Les villes nouvelles dans le monde*, Coll. *Que sais-je? n° 2231*, Paris, PUF, 1985

MUMFORD (Lewis), *Le Déclin des villes ou la recherche d'un nouvel urbanisme*, Paris, Ed.

STÜBBEN (Joseph), *Der Städtebau*, Darmstadt, A. Bergsträßer, 1890

SORIA Y MATA (Arturo), *Cité linéaire : conception nouvelle pour l'aménagement des villes*, Paris, CERA, 1979 (trad.)

SITTE (Camillo), *les villes, l'urbanisme selon ses fondements artistiques*, Paris, Ed. de l'Equerre, 1980

BENEVOLO Leonardo, *Histoire de la ville*, Paris, Éd. Parenthèses, 1995, 512 p.

Semestre 1	
Unité d'enseignement	UE. Fondamentale
Matière 2	Initiation au dessin technique
Coefficient	4
Crédit	8

Objectifs de l'enseignement

L'objectif principal de cet atelier est de permettre aux étudiants de se familiariser avec les notions de dessin de bâtiments, et les représentations graphiques en urbanisme et en architecture...

Contenu de la matière :

- La conception du bâtiment

- 1.1 Processus d'élaboration d'un projet
- 1.2 Document à fournir

2- Notions générales de dessin de bâtiments

- 2.1 Les différents types du dessin de bâtiments
- 2.2 Rôle du dessin de bâtiment

3- Rappels généraux de dessin de bâtiments

- 3.1 Normes et recommandations (pliages, cartouches, formats...)

4- Conventions de représentation

- 4.1 Rôles des conventions de représentation
- 4.2 Les groupes de représentations conventionnelles

5- Les différentes représentations graphiques planes

- 5.1 Vue en plan
- 5.2 Les coupes
- 5.3 Les façades
- 5.4 Les cotations
- 5.5 Représentations volumétriques (perspectives)

Mode d'évaluation :

Continu 100%

Références bibliographiques

A définir par l'enseignant

Semestre 1	
Unité d'enseignement	UE. Fondamentale
Matière	Aménagement 1
Coefficient	4
Crédit	6

Objectifs de l'enseignement

Initiation à l'aménagement et aux échelles territoriales, urbaines. Principes d'aménagement. Outils et instruments d'aménagements

Connaissances préalables recommandées

Contenu de la matière :

- 1- historique
- 2- principes généraux de l'aménagement
- 3- L'aménagement du territoire
- 4- L'aménagement urbain
 - finalités et objectifs de l'aménagement
 - instruments et outils de l'aménagement
- 5- Les fondements de l'aménagement
 - Liens entre l'aménagement général du territoire et l'aménagement urbain
 - Historique de l'aménagement : prise de conscience des inégalités spatiales.

Mode d'évaluation :

Contrôle continu 50% Examen 50%

Références bibliographiques

HOCREITERE P., MENG J.P., L'urbanisme et les collectivités locales, Ed. Berger - Levrault

GRAFMEYER Yves, FIJALKOW Yankel, Sociologie urbaine, A. Colin, col. 128

DUPUY G., GENEAU de LAMARLIERE I. Nouvelles échelles des firmes et de réseaux. Un défi pour l'aménagement, L'Harmattan, 246 p, 2007

COMBY Joseph et RENARD Vincent, Les politiques foncières, PUF Paris, Que sais-je 3143, 1996.

BROWAEYS X., CHATELAIN P., Etudier une commune. Paysages, territoires, populations, sociétés, Armand Colin, 2005.

Semestre 1	
Unité d'enseignement	UE. Méthodologique
Matière 1	Mathématiques 1
Coefficient	2
Crédit	4

Objectifs de l'enseignement

Rappel de notions de bases , fonctions, limites, dérivées. Fonction logarithmique. Népérienne et exponentielle. Circulaire.

Connaissances préalables recommandées

Contenu de la matière :

Fonctions réelles d'une variable réelle

- 1.1 - Généralité
- 1.2 - Propriétés éventuelles d'une fonction
- 1.3 - Limites d'une fonction
- 1.4 - Notion de continuité

2- Fonction trigonométrique

- 2.1 - Fonctions trigonométriques d'un angle
- 2.2 - Fonction trigonométrique de deux angles

3- Dérivation

- 3.1- Dérivée d'une fonction réelle d'une variable réelle en un point
- 3.2 - Opérations algébriques sur les fonctions dérivables

4- Fonction logarithme népérien

- 4.1 - Définition
- 4.2 - Propriétés
- 4.3 - Tableau de variation et graphe

5- Fonction exponentielle de base (e)

- 5.1 - Définition
- 5.2 - Propriétés
- 5.3 - Graphe

6- Fonctions circulaires réciproques

- 6.1 - Définition
- 6.2 - Propriétés
- 6.3 – Graphe

Mode d'évaluation :

Contrôle continu 50% Examen 50%

Références bibliographiques

A définir par l'enseignant

Semestre 1	
Unité d'enseignement	UE. Méthodologique
Matière 2	Chimie
Coefficient	2
Crédit	4

Objectifs de l'enseignement

.Rappel et Initiation à la chimie. Atome. Ionisation. Oxydation et réduction. Chimie des eaux naturelles et potables. Acidité, alcalinité. Traitement et désinfection.

Connaissances préalables recommandées

Contenu de la matière :

1- Principaux substances solubles et en suspension dans les eaux de surface

1.1 - les eaux naturelles.

1.2 - les eaux de consommation

2- Eaux de surface et pollution

3- Bases théoriques des principaux procédés de traitement

3.1 - phénomènes physico-chimiques

3.2- phénomènes biologiques

4- Les étapes fondamentales d'épuration des eaux potables

Mode d'évaluation :

Contrôle continu 50% Examen 50%

Références bibliographiques

A définir par l'enseignant

Semestre 1	
Unité d'enseignement	UE. Méthodologique
Matière 3	Technique de communication
Coefficient	1
Crédit	1

Objectifs de l'enseignement

Communication, signal, réception. Information et communication. Modes de communication

Connaissances préalables recommandées

Contenu de la matière :

- 01 - Introduction générale
- 02 – Comment s'informer
- 03 – Réunir un dossier
- 04 – Créativité
- 05 – Conservation de l'information
- 06 - Traitement de l'information
- 07 - Comment informer ?
- 08 – Technique de l'exposé
- 09 – Animation d'un groupe de discussion

Mode d'évaluation :

Examen 100%

Références bibliographiques

- Balle Francis, *Médias et société*, Paris, Montchrestien, 1999
- Belisle Claire (dir.), *Communication et nouvelles technologies*, Villeurbanne, PPSH-CNR, coll. « Les chemins de la recherche », 1993, 394 p., p. 16
- Mattelart Armand , *La mondialisation de la communication*, Paris, PUF, coll. « Que sais-je ? » (n° 3181), 1996
- Breton Thierry, *La dimension invisible : le défi du temps et de l'information*, Paris, Odile Jacob, 1991, 287 p.

Semestre 1	
Unité d'enseignement	UE. Découverte
Matière 1	Législation urbaine 1
Coefficient	2
Crédit	2

Objectifs de l'enseignement

Initiation aux notions de Législation et de droit. Droit de l'urbanisme. La réglementation en urbanisme. Le foncier et sa gestion

Connaissances préalables recommandées

Contenu de la matière :

Les outils d'aménagement du l'espace

La loi foncière

Les outils d'urbanisme

La législation urbaine

Les interventions sur la ville

Les acteurs de la ville

- L'histoire et les principes généraux du droit de l'urbanisme

1.1 – La parcellisation des problèmes

1.2 – La naissance d'une législation cohérente

1.3 – La confirmation de la prédominance de l'état

- Les Aménagement

Les principes généraux de l'aménagement urbain

A – les outils juridiques

B – la logique commune des ces outils

C – la gestion des opérations d'aménagement

Mode d'évaluation :

Contrôle continu 50% Examen 50%

Références bibliographiques

BERGEL J.-L., Théorie générale du droit, Dalloz, coll. Méthodes du droit, 1989, 2ème éd., 342 p.

CHAPUISAT J., Le droit de l'urbanisme, P.U.F., coll. Que sais-je ?, 1991, 125 p

CARBONNIER J., Sociologie juridique, P.U.F. Thémis, 1978, 423 p

JACQUIGNON L., DANAN Y.-M., Le droit de l'urbanisme, Eyrolles, 6ème éd., 1978, 410 p

Semestre 1	
Unité d'enseignement	UE. Transversale
Matière 1	Langue 1
Coefficient	1
Crédit	1

Objectifs de l'enseignement

Maitrise des bases de la terminologie. Lexique et étude de texte.

Connaissances préalables recommandées

Bases de la grammaire.

Contenu de la matière :

ANGLAIS ou FRANÇAIS

Analyse grammaticale

Analyse lexicale

Etude de texte

Terminologie

Construction

Mode d'évaluation :

Examen 100%

Références bibliographiques

A définir par l'enseignant

Semestre2	
Unité d'enseignement	UE. Fondamentale
Matière 1	INITIATION A L'URBANISME 2
Coefficient	2
Crédit	4

Objectifs de l'enseignement

Initiation aux politiques urbaines. Planification, Urbanisation. Problématique urbaine. Instruments d'aménagement et d'urbanisme en Algérie. Acteurs et intervenants.

Connaissances préalables recommandées

Contenu de la matière :

1. Politique Urbaine et Mouvements sociaux urbains
 - aperçu sur les modalités techniques de conception des documents d'urbanisme
 - mise en œuvre et logique des acteurs
 - outils de l'urbanisme
2. Armature et Réseau urbain

Mode d'évaluation : Continu + Examen

Contrôle continu 50% Examen 50%

Références bibliographiques

BEAUJEU-GARNIER, Jacqueline. 2006. Géographie Urbaine. Editions Armand Colin. Paris.

BELMER, Jean. 2011. Pour un urbanisme de projet, de l'aménagement au renouvellement urbain. Editions Ellipses. Paris.

IBAN, David. 2011 « Les villes de la diversité. Territoires du vivre ensemble », Anthropos/Economica, Coll. Géographie, Paris, 150

LACAZE, Jean-Paul. 2010. Les méthodes de l'urbanisme. Editions PUF « Que sais-je ? ». Paris.

PANERAI, Philippe, Jean Charles DEPAULE et Marcelle DEMORGON. 1997. Analyse urbaine. Editions Parenthèses. Marseille.

RONCAYOLO, Marcel. 2010. La ville et ses territoires. Editions Folio essais. Paris.

MANGIN, David. 2004. La ville Franchisée, formes et structures de la ville contemporaine. Editions de la Villette. Paris.

Semestre2	
Unité d'enseignement	UE. Fondamentale
Matière 2	ATELIER 2 : Habitat et dossier de Construction
Coefficient	4
Crédit	8

Objectifs de l'enseignement

Les travaux d'atelier ont pour objectif pédagogique essentiel de relever aux étudiants une initiation au processus de la conception urbaine. En leur apprenant à distinguer le moment particulier de la conception et en leur faisant renforcer et développer leurs connaissances du vocabulaire urbain du graphisme et de dessin technique.

Connaissances préalables recommandées

Contenu de la matière :

Projets d'application (Bâtiments, ouvrages d'art, ouvrages hydrauliques...)

Présentation du projet

But du projet

Situation et implantation

Programmes

Descriptif

Travail demandé

Implantation

Les différentes représentations planes (plans, coupes et façades)

Les représentations volume

Mode d'évaluation :

Continu 100 %

Références bibliographiques

A définir par l'enseignant

Semestre2	
Unité d'enseignement	UE. Fondamentale
Matière3	Aménagement 2
Coefficient	3
Crédit	6

Objectifs de l'enseignement

Politiques territoriales. Aménagements et plans. Acteurs. Aménagement de l'espace et doctrines. Méthodes d'approches et de diagnostic territorial

Connaissances préalables recommandées

Contenu de la matière :

1. Evolution des politiques d'aménagement

- Historique des grandes politiques d'aménagement du territoire et des grandes missions d'aménagements.
- La place de la décentralisation et les évolutions actuelles de la décentralisation.

2- Les acteurs de l'aménagement

- Acteurs (nationaux, régionaux, locaux, grandes Agences, etc.).
- Politique nationale du territoire

3- Les outils de l'aménagement : les lois d'aménagement et le développement des

Stations

- Les outils juridiques et financiers de l'urbanisme et de l'aménagement urbain

4- Cas pratiques : exemples de projets

- Etude de plusieurs cas d'opérations d'aménagements

Mode d'évaluation :

Continu 50% Examen 50%

Références bibliographiques

JACQUOT H. 1997. "Plan d'occupation des sols - élaboration gestion -", in Yves Jégouzo, ed. Urbanisme (Daloz, Paris)

George P. 1996. Dictionnaire de la géographie. PUF, 5^éédition, Paris, 452 p.

LEFEBVRE, Henri. 1970. Du rural à l'urbain. Editions Anthropos. Paris.

RONCAYOLO, Marcel. 2010. La ville et ses territoires. Editions Folio essais. Paris.

BOURDIN, Alain et Robert PROST. 2009. Projet et stratégies urbaines, Regards comparatifs. Editions Parenthèses. Marseille.

Semestre2	
Unité d'enseignement	UE. Méthodologique
Matière1	Mathématiques 2
Coefficient	2
Crédit	4

Objectifs de l'enseignement

Fonctions hyperboliques, primitives et intégrales. Equations différentielles. Matrices et nombres

Connaissances préalables recommandées

Connaissances préalables fonctions

Contenu de la matière :

1- Fonctions hyperboliques

- 1 - Définition
- 2 - Formule
- 3 - Tableau de variation et graphe

2- Fonctions hyperboliques réciproques

- 1 - Définition
- 2 - Démonstration
- 3 - Théorèmes
- 4 - Graphe

3- Primitives (calcul des intégrales)

- 1 - Définition
- 2 - Applications

4- Equations différentielles

- 1 - Définition
- 2 - Equation différentielle de premier ordre
- 3 - Technique de résolution de certain type d'équation

5- Les matrices

- 1 - Définition
- 2 - Matrice carré
- 3 - Somme ; différence et multiplication des matrices
- 4 - Quelques types de matrices

6- Nombres complexes

- 1 - Opération algébrique
- 2 - Représentation graphique
- 3 - Forme trigonométrique des nombres complexes

Mode d'évaluation :

Continu 50% Examen 50%

Références bibliographiques

A définir par l'enseignant

Semestre2	
Unité d'enseignement	UE. Méthodologique
Matière2	Matériaux de construction
Coefficient	2
Crédit	4

Objectifs de l'enseignement

Apprendre aux étudiants les différents types de matériaux de construction anciens et nouveaux et leurs caractéristiques techniques et l'usage qu'on en fait.

Connaissances préalables recommandées

L'étudiant doit avoir acquis une bonne connaissance en géologie et physique et chimie

Contenu de la matière :

Les liants numéros :

- 1.1 Les liants aérien
 - 1.1.1 Chaux, plâtre, liants magnésien
- 1.2 Liants hydraulique
 - 1.2.2 La chaux hydraulique
 - 1.2.3 Ciment romain
 - 1.2.4 Les produit silico-calcaire

2- L'eau de gâchage

3 -Les adjuvants

- 3.1 Classification selon le rôle de chaque adjuvant
- 3.2 Rôle et influence de chaque adjuvant

4 Les granulats (sable, gravier et pierres concassées)

- 4.1 Introduction et définition, classification, analyse granulométrique, teneur en eau et impuretés.
- 4.2 Processus de fabrication

5- Béton (lourd et légers) et mortier

- 5.1 Introduction et classification
- 5.2 Méthodes de composition du béton
- 5.3 Retrait et fluage du béton
- 5.4 Béton frais
- 5.5 Béton durci
- 5.6 Béton spéciaux

6 -Les matières premières utilisées dans la technologie des matériaux de construction

- 6.1 Classification propriétés et utilisation

Mode d'évaluation :

Continu 50% Examen 50%

Références bibliographiques

A définir par l'enseignant

Semestre2	
Unité d'enseignement	UE. Méthodologique
Matière3	Informatique
Coefficient	1
Crédit	1

Objectifs de l'enseignement

Informatique, ordinateurs, hardware et software. Système d'exploitation, Windows. Word et Excel. Initiation à la CAO Autocad. Dessin en 2 D..

Connaissances préalables recommandées

Contenu de la matière :

1 -Généralités sur l'informatique

- 1.1 Définition
- 1.2 Domaines d'application

2- Composition d'un Ordinateur

- 2.1 Partie matériel (HARD)
 - 2.1.1 Unité centrale
 - 2.1.2 Périphériques
- 2.2 Partie logiciel (SOFT)
 - 2.2.1 Les systèmes d'exploitation
 - 2.2.2 Les langages de programmations
 - 2.2.3 Les logiciels d'applications

Mode d'évaluation :

Continu 100%

.

Références bibliographiques

A définir par l'enseignant

Semestre2	
Unité d'enseignement	UE. Découverte
Matière1	Législation urbaine 2
Coefficient	2
Crédit	2

Objectifs de l'enseignement

Instruments juridiques. Droits de propriétés. Interventions publiques et droits. Droit de l'urbanisme

Connaissances préalables recommandées

Contenu de la matière :

Le foncier

1.1- Droit de l'urbanisme et droit de propriété

2.1 – les rapports de l'urbanisme et de la propriété

2.2 – le droit de propriété

2.3 - Institutions du foncier et acquisition du foncier urbain et loi foncière (LOF)

2.3 – l'urbanisme moyen d'intervention publique

La Gestion de L'immobilier

la législation régissant les interventions sur les tissus existants

Mode d'évaluation :

. Continu 50% Examen 50%

Références bibliographiques

GAILLARD M., L'intelligence du droit, Les Editions d'Organisation, 1992, 256 p.

BAGUENARD J., BECET J.-M., La démocratie locale, P.U.F., coll. Que sais-je ?, 1995, 1ère éd., 127 p.

GUILLOT M., De l'administration au gouvernement des villes, Thèse droit public, Faculté des Sciences Juridiques, Lyon 2, 1993, 492 p.

JANIN P., L'espace en droit public interne, Thèse de doctorat d'Etat en droit, Lyon III, 1996, 830 p.

LECOCQ P.-A., Le pouvoir de dérogation de l'administration, Thèse de droit, Lille, 1971, 3 volumes, 1117 p

Semestre2	
Unité d'enseignement	UE. Transversale
Matière1	Langue 2
Coefficient	1
Crédit	1

Objectifs de l'enseignement

Assimilation et initiation à la rédaction.

Connaissances préalables recommandées

Contenu de la matière :

Français /anglais.

Terminologie. Lexique et étude de texte. .

Rédaction

Mode d'évaluation :

Examen 100%

Références bibliographiques

A définir par l'enseignant