



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية République Algérienne Démocratique et Populaire

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم و التكنولوجيا

Comité Pédagogique National du domaine Sciences et Technologies



MASTER ACADEMIQUE **HARMONISE**

Programme national

Mise à jour 2022

Domaine	Filière	Spécialité
<i>Sciences et Technologies</i>	<i>Génie Civil</i>	<i>Géotechnique</i>



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية République Algérienne Démocratique et Populaire

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم و التكنولوجيا

Comité Pédagogique National du domaine Sciences et Technologies



مواعمة

ماسر أكاديمي

Mise à jour 2022

الميدان	الفرع	التخصص
علوم و تكنولوجيا	هندسة مدنية	جيوتقني

I – Fiche d'identité du Master

Conditions d'accès

Filière	Master harmonisé	Licences ouvrant accès au master	Classement selon la compatibilité de la licence	Coefficient affecté à la licence
Génie civil	Géotechnique	Génie civil	1	1.00
		Hydraulique	1	1.00
		Travaux publics	1	1.00
		Exploitation des mines	3	0.70
		Autres licences du domaine ST	5	0.60

II – Fiches d'organisation semestrielles des enseignements de la spécialité

Semestre 1 Master : Géotechnique

Unité d'enseignement	Matières	Crédits	Coefficient	Volume horaire hebdomadaire			Volume Horaire Semestriel (15 semaines)	Travail Complémentaire en Consultation (15 semaines)	Mode d'évaluation	
	Intitulé			Cours	TD	TP			Contrôle Continu	Examen
UE Fondamentale Code : UEF 1.1.1 Crédits : 8 Coefficients : 4	Mécanique des milieux continus	4	2	1h30	1h30		45h00	55h00	40%	60%
	Mécanique des sols avancée	4	2	1h30	1h30		45h00	55h00	40%	60%
UE Fondamentale Code : UEF 1.1.2 Crédits : 10 Coefficients : 5	Talus et soutènements	4	2	1h30	1h30		45h00	55h00	40%	60%
	Fondations	4	2	1h30	1h30		45h00	55h00	40%	60%
	Géophysique appliquée	2	1	1h30			22h30	27h30		100%
UE Méthodologique Code : UEM 1.1 Crédits : 9 Coefficients : 5	Complément de programmation	3	2	1h30		1h00	37h300	37h30	40%	60%
	Méthodes expérimentales	2	1	1h30			22h30	27h30		100%
	Essais géotechniques et Reconnaissance des sites ¹	4	2	1h30		1h30	45h00	55h00	40%	60%
UE Découverte Code : UED 1.1 Crédits : 2 Coefficients : 2	<i>Panier au choix</i>	1	1	1h30			22h30	22h30		100%
	<i>Panier au choix</i>	1	1	1h30			22h30	22h30		100%
UE Transversale Code : UET 1.1 Crédits : 1 Coefficients : 1	Anglais technique et terminologie	1	1	1h30			22h30	22h30		100%
Total semestre 1		30	17	16h30	6h00	2h30	375h00	375h00		

Semestre 2 Master : Géotechnique

Unité d'enseignement	Matières	Crédits	Coefficient	Volume horaire hebdomadaire			Volume Horaire Semestriel (15 semaines)	Travail Complémentaire en Consultation (15 semaines)	Mode d'évaluation	
	Intitulé			Cours	TD	TP			Contrôle Continu	Examen
UE Fondamentale Code : UEF 1.2.1 Crédits : 8 Coefficients : 4	Mécanique des solides déformables	4	2	1h30	1h30		45h00	55h00	40%	60%
	Dynamique des sols	4	2	1h30	1h30		45h00	55h00	40%	60%
UE Fondamentale Code : UEF 1.2.2 Crédits : 10 Coefficients : 5	Rhéologie des sols	4	2	1h30	1h30		45h00	55h00	40%	60%
	Géostatistique	4	2	1h30	1h30		45h00	55h00	40%	60%
	Barrages en terre	2	1	1h30			22h300	27h30		100%
UE Méthodologique Code : UEM 1.2 Crédits : 9 Coefficients : 5	Méthode des éléments finis	5	3	1h30	1h00	1h30	60h00	65h00	40%	60%
	Essais géotechniques et Reconnaissance des sites 2	4	2	1h30		1h30	45h00	55h00	40%	60%
UE Découverte Code : UED 1.2 Crédits : 2 Coefficients : 2	<i>Panier au choix</i>	1	1	1h30			22h30	22h30		100%
	<i>Panier au choix</i>	1	1	1h30			22h30	22h30		100%
UE Transversale Code : UET 1.2 Crédits : 1 Coefficients : 1	Respect des normes et des règles d'éthique et d'intégrité	1	1	1h30			22h30	22h30		100%
Total semestre 2		30	17	15h00	7h00	3h00	375h00	375h00		

Semestre 3 Master : Géotechnique

Unité d'enseignement	Matières	Crédits	Coefficient	Volume horaire hebdomadaire			Volume Horaire Semestriel (15 semaines)	Travail Complémentaire en Consultation (15 semaines)	Mode d'évaluation	
	Intitulé			Cours	TD	TP			Contrôle Continu	Examen
UE Fondamentale Code : UEF 2.1.1 Crédits : 8 Coefficients : 4	Dynamique des ouvrages géotechniques	4	2	1h30	1h30		45h00	55h00	40%	60%
	Calcul à la rupture et analyse limite	4	2	1h30	1h30		45h00	55h00	40%	60%
UE Fondamentale Code : UEF 2.1.2 Crédits : 10 Coefficients : 5	Mécanique des roches	4	2	1h30	1h30		45h00	55h00	40%	60%
	Tunnels et ouvrages souterrains	4	2	1h30	1h30		45h00	55h00	40%	60%
	Géotechnique routière	2	1	1h30			22h30	27h30		100%
UE Méthodologique Code : UEM 2.1 Crédits : 9 Coefficients : 5	Amélioration des sols	4	2	1h30		1h30	45h00	55h00	40%	60%
	Modélisation des ouvrages géotechniques	2	1			1h30	22h30	27h30	100%	
	Systèmes d'Information Géographique	3	2	1h30		1h00	37h30	37h30	40%	100%
UE Découverte Code : UED 2.1 Crédits : 2 Coefficients : 2	<i>Panier au choix</i>	1	1	1h30			22h30	22h30		100%
	<i>Panier au choix</i>	1	1	1h30			22h30	22h30		100%
UE Transversale Code : UET 2.1 Crédits : 1 Coefficients : 1	Recherche documentaire et conception de mémoire	1	1	1h30			22h30	22h30		100%
Total semestre 3		30	17	15h00	6h00	4h00	375h00	375h00		

Panier matières UE Découverte (S1, S2, S3): VH=3h00.

- Choisir 01 matière de 3h00 avec 2 crédits, Coefficients 2/ ou
 - 02 matières, pour chacune un VH de 1h30, un crédit=1, et un Coefficient=1.
-
1. *Hydrogéologie*
 2. *Aléas et risques géotechniques*
 3. *Méthode des différences finies*
 4. *Méthode des éléments discrets*
 5. *Organisation de chantiers*
 6. *Pathologie des ouvrages géotechniques*
 7. *Code des marchés*
 8. *Normes géotechniques*
 9. *Droit de construction*
 10. *PGC des ouvrages géotechniques*
 11. *Notions sur les constructions civiles et industrielles*
 12. *Notions sur les voies et ouvrages d'art*
 13. *Notions sur les ouvrages hydrotechniques*
 14. *Autres (à définir par l'équipe de formation en fonction des priorités locales et/ou régionales).*

Semestre 4

Stage en entreprise sanctionné par un mémoire et une soutenance (ce tableau est donné à titre indicatif).

	VHS	Coeff	Crédits
Travail Personnel	550	09	18
Stage en entreprise	100	04	06
Séminaires	50	02	03
Autre (Encadrement)	50	02	03
Total Semestre 4	750	17	30

Evaluation du Projet de Fin de Cycle de Master

- Valeur scientifique (Appréciation du jury) /6
- Rédaction du Mémoire (Appréciation du jury) /4
- Présentation et réponse aux questions (Appréciation du jury) /4
- Appréciation de l'encadreur /3
- Présentation du rapport de stage (Appréciation du jury) /3

III - Programme détaillé par matière du semestre S1

Semestre: 1
Unité d'enseignement: UEF 1.1.1
Matière 1 :Mécanique des milieux continus
VHS: 45h00 (Cours: 1h30, TD: 1h30)
Crédits: 4
Coefficient: 2

Objectifs de l'enseignement:

Ce cours a pour objet d'initier l'étudiant aux notions théoriques de mécanique des milieux continus.

Connaissances préalables recommandées:

Algèbre, Thermodynamique, Mécanique rationnelle, Mécanique des fluides, Résistance des matériaux.

Contenu de la matière:

Chapitre 1.	Concepts généraux	(1 Semaine)
Chapitre 2.	Préliminaires mathématiques	(2 Semaines)
Chapitre 3.	Théorie de l'état des contraintes	(4 Semaines)
Chapitre 4.	Théorie de l'état des déformations	(4 Semaines)
Chapitre 5.	Relations de comportement	(4 Semaines)

Mode d'évaluation:

Contrôle continu: 40%; Examen: 60%

Références bibliographiques:

1. P. Germain. *Mécanique des milieux continus*. Ed. Masson.
2. P. Germain, P. Muller. *Introduction à la mécanique des milieux continus*. Ed. Masson.
3. J. Salençon. *Mécanique des milieux continus, Tomes 1, 2 et 3*. Ed. Ecole Polytechnique, France.
4. J. Coirier, C. Nadot-Martin. *Mécanique des milieux continus*. Ed. Dunod.
5. G. Duvaut. *Mécanique des milieux continus*. Ed. Masson.
6. J. Botsis, M. Deville. *Mécanique des milieux continus*. Ed. Eyrolles.
7. R. Temam, A. Miranville. *Modélisation mathématique et mécanique des milieux continus*. Ed. Springer.

Semestre: 1
Unité d'enseignement: UEF 1.1.1
Matière 2 :Mécanique des sols avancée
VHS: 45h00 (Cours: 1h30, TD: 1h30)
Crédits: 4
Coefficient: 2

Objectifs de l'enseignement:

Ce cours a pour objet d'inculquer à l'étudiant les connaissances théoriques et expérimentales approfondies traitant du comportement mécanique des sols granulaires et des sols fins aux états saturé et non saturé.

Connaissances préalables recommandées:

Mécanique des sols 1 et 2

Contenu de la matière:

Chapitre 1 : Rappel sur les sols grenus et les sols fins (3 Semaines)

- I-1 : Différence entre sols grenus et sols fins
- I-2 : Propriétés des sols grenus
- I-3 : Propriétés des sols fins
- I-4 : Plasticité et résistance au cisaillement
- I-5 : Comportement à court et à long terme
- I-6 : Chemin de contrainte dans l'espace ($\sigma - \varepsilon$) et ($p - q$)

Chapitre 2 : Comportement des matériaux granulaires (4 Semaines)

- II-1 : Relation contrainte déformation
- II-2 : Théorie de la dilatance
- II-3 : Etat critique et état caractéristique
- II-4 : Influence de la contrainte latérale
- II-5 : Comportement sous chemin cyclique : contraction, dilatation et liquéfaction

Chapitre 3 : Comportement des sols fins (4 Semaines)

- III-1 : cisaillement d'une argile, domaine surconsolidé et normalement consolidé, cisaillement drainé et non drainé, pression interstitielle, critère de rupture, enveloppe des contraintes totales.
- III-2 : Etat de consolidation et résistance au cisaillement
- III-3 : Relation entre la pression de consolidation des sols fins et C_u

Chapitre 4 : Comportement des sols non saturés (4 Semaines)

- IV-1 : Définition de la succion
- IV-2 : Notion de contrainte effective dans les sols non saturés
- IV-3 : Résistance au cisaillement dans les sols non saturés
- IV-4 : Perméabilité et succion

Mode d'évaluation:

Contrôle continu: 40%; Examen: 60%

Références bibliographiques:

1. F. Schlosser. **Eléments de mécanique des sols**. Ed. Presses des ponts, France.
2. F. Schlosser. **Exercices de mécanique des sols**. Ed. Presses des ponts, France.
3. J. Costet, G. Sanglerat. **Cours pratique de mécanique des sols**. Tomes 1 & 2. Ed. Dunod.
4. G. Sanglerat, G. Olivari, B. Cambou. **Problèmes pratiques de mécanique des sols et de fondations**. Tomes 1 & 2. Ed. Dunod.
5. G. Philipponnat, B. Hubert. **Fondations et ouvrages en terre**. Ed. Eyrolles.
6. D. Cordary. **Mécanique des sols**. Ed. Lavoisier.
7. Robert D. Holtz, William D. Kovacs. **Introduction à la géotechnique**. Ed. Ecole Polytechnique de Montréal, Canada.
8. Braja M. Das. **Advanced Soil Mechanics**. Ed. Taylor & Francis Group.
- 9-Delage P., Cui Y. J. 2001 : **Comportement mécanique des sols non saturés**. Techniques de l'Ingénieur, Construction, C302, 19p.
- 10-Coussy O. et Fleureau J. M. 2002 : **Mécanique des sols non saturés**. HermesSciences publication, Paris, 390p.

Semestre: 1
Unité d'enseignement: UEF 1.1.2
Matière 1 :Talus et soutènements
VHS: 45h00 (Cours: 1h30, TD: 1h30)
Crédits: 4
Coefficient: 2

Objectifs de l'enseignement:

Ce cours a pour objet de permettre à l'étudiant d'approfondir ses connaissances à l'analyse de la stabilité des pentes et à la conception et au calcul des ouvrages de soutènement.

Connaissances préalables recommandées:

Mécanique des sols 1 et 2, Fondations et ouvrages géotechniques.

Contenu de la matière:

Première partie : Stabilité des pentes et talus

Chapitre1.	Stabilité des pentes en rupture plane	(2 Semaines)
Chapitre 2.	Stabilité des pentes en rupture circulaire	(3 Semaines)
Chapitre 3.	Stabilité des pentes en rupture quelconque	(3 Semaines)

Deuxième partie :Ouvrages de soutènement

Chapitre 4.	Classification des ouvrages de soutènement	(1 Semaine)
Chapitre 5.	Actions et sollicitations	(3 Semaines)
Chapitre 6.	Dimensionnement et justifications	(3 Semaines)

Mode d'évaluation:

Contrôle continu: 40%; Examen: 60%

Références bibliographiques:

1. F. Schlosser. **Eléments de mécanique des sols**. Ed. Presses des ponts, France.
2. F. Schlosser. **Exercices de mécanique des sols**. Ed. Presses des ponts, France.
3. J. Costet, G. Sanglerat. **Cours pratique de mécanique des sols**. Tomes 1 & 2. Ed. Dunod.
4. G. Sanglerat, G. Olivari, B. Cambou. **Problèmes pratiques de mécanique des sols et de fondations**. Tomes 1 & 2. Ed. Dunod.
5. G. Philipponnat, B. Hubert. **Fondations et ouvrages en terre**. Ed. Eyrolles.
6. J.L. Durville, G. Sève. **Stabilité des pentes : glissements en terrain meuble (C254)**. Ed. Techniques de l'ingénieur.
7. F. Schlosser. **Ouvrages de soutènement : poussées et butées (C242)**. Ed. Techniques de l'ingénieur.

Semestre: 1
Unité d'enseignement: UEF 1.1.2
Matière 2 :Fondations
VHS: 45h00 (Cours: 1h30, TD: 1h30)
Crédits: 4
Coefficient: 2

Objectifs de l'enseignement:

Ce cours a pour objet de permettre à l'étudiant d'approfondir ses connaissances à la conception et au calcul des fondations superficielles et profondes des ouvrages.

Connaissances préalables recommandées:

Mécanique des sols 1 et 2, Fondations et ouvrages géotechniques.

Contenu de la matière:

Chapitre 1.	Actions types et sollicitations de calcul	(2 Semaines)
Chapitre 2.	Fondations superficielles	(5 Semaines)
Chapitre3.	Fondations profondes	(5 Semaines)
Chapitre 4.	Fondations spéciales	(3 Semaines)

Mode d'évaluation:

Contrôle continu: 40%; Examen: 60%

Références bibliographiques:

1. F. Schlosser. **Eléments de mécanique des sols**. Ed. Presses des ponts, France.
2. F. Schlosser. **Exercices de mécanique des sols**. Ed. Presses des ponts, France.
3. J. Costet, G. Sanglerat. **Cours pratique de mécanique des sols**. Tomes 1 & 2. Ed. Dunod.
4. G. Sanglerat, G. Olivari, B. Cambou. **Problèmes pratiques de mécanique des sols et de fondations**. Tomes 1 & 2. Ed. Dunod
5. G. Philipponnat, B. Hubert. **Fondations et ouvrages en terre**. Ed. Eyrolles.
6. R. Frank. **Fondations superficielles (C246)**. Ed. Techniques de l'ingénieur.
7. R. Frank. **Fondations profondes (C248)**. Ed. Techniques de l'ingénieur.
8. R. Frank. **Fondations superficielles et profondes**. Ed. Presses des ponts.
9. P. Bousquet. **Pieux et palplanches (C140)**. Ed. Techniques de l'ingénieur.
10. Robert D. Holtz, William D. Kovacs. **Introduction à la géotechnique**. Ed. Ecole Polytechnique de Montréal, Canada.

Semestre: 1
Unité d'enseignement: UEM 1.1.2
Matière 3 : Géophysique appliquée
VHS: 22h30 (Cours : 1h30)
Crédits: 2
Coefficient: 1

Objectifs de l'enseignement:

Ce cours a pour objet d'initier l'étudiant aux notions théoriques et expérimentales de la géophysique appliquée en génie civil.

Connaissances préalables recommandées:

Mécanique des sols 1 et 2, Mécanique des milieux continus.

Contenu de la matière:

Chapitre 1.	Généralités sur la géophysique et ses applications (<i>Géophysique et reconnaissance géotechnique, paramètres physiques mesurés, méthodes de prospection géophysique, avantages et inconvénients</i>)	(3 Semaines)
Chapitre 2.	Méthodes gravimétriques et micro-gravimétriques	(3 Semaines)
Chapitre 3.	Méthodes électriques	(3 Semaines)
Chapitre 4.	Méthodes sismiques	(3 Semaines)
Chapitre 5.	Méthodes électromagnétiques	(3 Semaines)

Programme des TP (selon la disponibilité des bancs d'essais spécifiques à la reconnaissance géophysique)

Mode d'évaluation:

Examen: 100%

Références bibliographiques:

1. J. Dubois, M. Diamant, J.P. Cogné. **Géophysique**. Ed. Dunod.
2. L. Lliboutry. **Géophysique et géologie**. Ed. Elsevier-Masson.
3. R. Lagabriele. **Géophysique appliquée au génie civil (C224)**. Ed. Techniques de l'ingénieur, France.
4. M. Chouteau, B. Giroux. **Géophysique appliquée II (GLQ 3202) : méthodes électriques (notes de cours)**. Ed. Ecole polytechnique de Montréal, Canada.
5. H. Shout, M. Djeddi. **Bases physiques de la prospection sismique**. Ed. OPU, Algérie.

Semestre:1
Unité d'enseignement: UEM1.1
Matière1: Complément de programmation
VHS: 37h30 (Cours: 1h30, TP: 1h00)
Crédits: 3
Coefficient: 2

Objectifs de l'enseignement:

Ce cours a pour objectif d'approfondir les connaissances des étudiants en programmation avancée.

Connaissances préalables recommandées:

Informatique générale, langage de programmation

Contenu de la matière:

Chapitre 1. Rappel sur les techniques de programmation et structuration des programmes	(3 semaines)
Chapitre 2. Utilisation des procédures et fonction	(4 semaines)
Chapitre 3. Programmation modulaire	(4 semaines)
Chapitre 4. Exemples d'application	(4 semaines)

Mode d'évaluation:

Contrôle continu: 40% ; Examen: 60%.

Références bibliographiques:

1. *Concepts in programming languages.* J.C. Mitchel, Prentice Hall 1997
2. M. BOUMAH RAT, A. GOURDIN « Méthodes numériques appliquées » OPU 1993
3. VARGA « Matrix iterative analysis » Printice Hall, 1962
4. BESTOUGEFF « La technique informatique: Algorithmes numériques et non numériques » Tome 2, Masson, 1975

Semestre:1
Unité d'enseignement: UEM1.1
Matière2:Méthodes expérimentales
VHS: 22h30 (Cours : 1h30)
Crédits: 2
Coefficient: 1

Objectifs de l'enseignement:

Cette matière apporte à l'étudiant des connaissances sur les développements les plus récents concernant les essais courants de la mécanique des sols, surtout au laboratoire et aussi sur le terrain..

Connaissances préalables recommandées:

Mécanique des sols 1 et 2.

Contenu de la matière:

Chapitre 1 : Normes d'essais : procédures expérimentales et techniques d'exploitation des résultats d'essais (essais in-situ et en laboratoire). **(3 semaines)**

Chapitre 2 :Essais de perméabilité **(3 semaines)**

Chapitre 3 :Résistance au cisaillement et essais de cisaillement triaxial **(3 semaines)**

Chapitre 4 :Calculs de tassement et essais œdométriques **(3 semaines)**

Chapitre 5 :Essais in situ **(3 semaines)**

Mode d'évaluation:

Examen: 100 %.

Références bibliographiques:

Tous les ouvrages de mécanique des sols

Semestre: 1
Unité d'enseignement: UEM 1.1
Matière 3 : Essais géotechniques et reconnaissance des sites
VHS:45h00 (Cours 1h30 et TP: 1h30)
Crédits: 4
Coefficient: 2

Objectifs de l'enseignement:

Ce cours a pour objet de présenter à l'étudiant les différents types d'essais in-situ et en laboratoire pratiqués en mécanique des sols.

Connaissances préalables recommandées:

Mécanique des sols 1 et 2

Contenu de la matière:

- Sondages et échantillonnage
- Essais in-situ (1^{ère} partie)
- Essais en laboratoire (1^{ème} partie)

N.B.L'enseignanta le libre choix de programmer les différents types d'essais in-situ et en laboratoire disponibles dans son établissement en complément à ceux déjà réalisés en 1^{er} cycle (licence) qu'il devra répartir en deux semestres : S1 (pour la 1^{ère} partie) et S2 (pour la 2^{ème} partie).

Proposition du contenu de la matière

- | | |
|--|--------------------------|
| I- Sondages et forages (définition, particularités, sondages carottés, techniques de carottages, densité des sondages, profondeur d'investigation) | <u>2 semaines</u> |
| II- Echantillonnages et caractéristiques géotechniques | <u>2 semaine</u> |
| III- Essais mécaniques (essais par battage, essais de pénétration statique, piézocone, essais pressiométriques, essais scissométriques) | <u>2 semaines</u> |
| IV- Forages destructifs (les diagraphies instantanées et différées) | <u>1 semaine</u> |
| V- Instruments et suivi des ouvrages | <u>2 semaines</u> |
| VI- Etude géotechnique (mission du géotechnicien, enquête préliminaire, les différentes phases et programme de l'étude géotechnique) | <u>2 semaines</u> |
| VII- Variabilité et incertitudes (hétérogénéité, variabilité des sols, incertitudes des mesures) | <u>2 semaines</u> |
| VIII- Choix des techniques d'investigation. | <u>2 semaines</u> |

Mode d'évaluation:

Contrôle continu:40%; Examen: 60%.

Références bibliographiques:

1. M. Cassan (1988), **Les essais in situ en mécanique des sols**. Réalisation et interprétation. Edition Eyrolles.
- 2 M. Rat, (1974), **Reconnaissance des sols**. *Techniques de l'ingénieur*, Ref C224 V1.
3. P. Reiffsteck, D. Lossy, J. Benoît, (2012), **Forages, sondages et essais in situ géotechniques** : Les outils pour la reconnaissance des sols et des roches. Editeur : Presses Des Ponts.
4. **P. Reiffsteck, M. Zerhouni, J.-L. Averlan (2018), Essais de laboratoire pour la mécanique des sols et la géotechnique : les outils pour la reconnaissance des sols et des roches. Presses de l'Ecole nationale des ponts et chaussées.**
5. Roy E. Hunt (2005), **Geotechnical investigation methods : afield guide for geotechnicalengineers**. CRC Press LLC, 2005.
6. Keith Lawrence H. (1992), **Environmental sampling and analysis : A pratical guide**, Lewis Publisher, Chelsea, Michigan.
7. *Recommandations de l'AFTES*, (2012) **Caractérisation des incertitudes et des risques géologiques, hydrogéologiques et géotechniques**. (GT32 R2 F1), 2012.
8. G. Philipponnat, B. Hubert, (1998), **Fondations et ouvrages en terre**. Edition Eyrolles.
9. H. Cambefort (1972) , **Géotechnique de l'ingénieur et reconnaissance des sols**. Edition Eyrolles.
10. *Union syndicale géotechnique – Missions géotechniques types* (Projet de Normalisation), 1996.
11. Martin Van Staveren (2006), **Uncertainty and ground conditions : A risk management approach**. Elsevier.

Semestre:1
Unité d'enseignement: UET1.1
Matière: Anglais technique et terminologie
VHS: 22h30 (Cours: 1h30)
Crédits: 1
Coefficient: 1

Objectifs de l'enseignement:

Initier l'étudiant au vocabulaire technique. Renforcer ses connaissances de la langue. L'aider à comprendre et à synthétiser un document technique. Lui permettre de comprendre une conversation en anglais tenue dans un cadre scientifique.

Connaissances préalables recommandées:

Vocabulaire et grammaire de base en anglais

Contenu de la matière:

- Compréhension écrite : Lecture et analyse de textes relatifs à la spécialité.
- Compréhension orale : A partir de documents vidéo authentiques de vulgarisation scientifiques, prise de notes, résumé et présentation du document.
- Expression orale : Exposé d'un sujet scientifique ou technique, élaboration et échange de messages oraux (idées et données), Communication téléphonique, Expression gestuelle.
- Expression écrite : Extraction des idées d'un document scientifique, Ecriture d'un message scientifique, Echange d'information par écrit, rédaction de CV, lettres de demandes de stages ou d'emplois.

Recommandation:

Il est vivement recommandé au responsable de la matière de présenter et expliquer à la fin de chaque séance (au plus) une dizaine de mots techniques de la spécialité dans les trois langues (si possible) anglais, français et arabe.

Mode d'évaluation:

Examen: 100%.

Références bibliographiques:

1. P.T. Danison.*Guide pratique pour rédiger en anglais: usages et règles, conseils pratiques.* Editions d'Organisation.
2. A. Chamberlain, R. Steele.*Guide pratique de la communication : anglais.*Ed. Didier.
3. R. Ernst.*Dictionnaire des techniques et sciences appliquées: français-anglais.* Ed.Dunod.
4. J. Comfort, S. Hick, A. Savage.*Basic Technical English.*Ed. Oxford University Press.
5. E.H. Glendinning, N. Glendinning.*Oxford English for Electrical and Mechanical Engineering.*Ed. Oxford University Press.
6. T.N. Huckin, A.L. Olsen.*Technical writing and professional communication for nonnative speakers of English.*Ed. McGraw-Hill.
7. J. Orasanu.*Reading Comprehension from Research to Practice.*Ed. Erlbaum Associates.

Programme détaillé par matière du semestre S2

Semestre: 2
Unité d'enseignement: UEF 1.2.1
Matière 1 : Mécanique des solides déformables
VHS: 67h30 (Cours: 1h30, TD: 1h30)
Crédits: 4
Coefficient: 2

Objectifs de l'enseignement:

Ce cours a pour objet d'initier l'étudiant aux notions théoriques et expérimentales de mécanique des solides déformables.

Connaissances préalables recommandées:

Mécanique rationnelle, Thermodynamique, Mécanique des milieux continus.

Contenu de la matière:

Chapitre 1.	Mécanismes physiques de déformation et de rupture	(2 Semaines)
Chapitre 2.	Classification rhéologique et caractérisation expérimentale	(3 Semaines)
Chapitre 3.	Elasticité et viscoélasticité	(5 Semaines)
Chapitre 4.	Plasticité et viscoplasticité	(5 Semaines)

Mode d'évaluation:

Contrôle continu: 40%; Examen: 60%

Références bibliographiques:

1. J. Lemaitre, J.L. Chaboche. **Mécanique des solides déformables et endommageables**. Ed. Dunod.
2. J. Lemaitre, J.L. Chaboche, A. Benallal, R. Desmorat. **Mécanique des matériaux solides**. Ed. Dunod.
3. D. François, A. Pineau, A. Zaoui. **Elasticité et plasticité**. Ed. Lavoisier.
4. S. Timoshenko, J.M. Goodier. **Théorie de l'élasticité**. Ed. Librairie Polytechnique Ch. Béranger.
5. J. Salençon. **Elastoplasticité**. Ed. Ecole polytechnique, France.
6. B. Halphen, J. Salençon. **Elasto-plasticité**. Ed. Presses des ponts, France.
7. V.A. Lubarda. **Elastoplasticity theory**. Ed. CRC Press.
8. R. Richards Jr. **Principles of solid mechanics**. Ed. CRC Press.
9. Robert J. Asaro, Vlado A. Lubarda. **Mechanics of solid and materials**. Ed. Cambridge University Press.

Semestre : 2
Unité d'enseignement: UEF 1.2.1
Matière 2 : Dynamique des sols
VHS: 45h00 (Cours: 1h30, TD: 1h30)
Crédits: 4
Coefficient: 2

Objectifs de l'enseignement:

Ce cours a pour objet d'initier l'étudiant au calcul dynamique des sols et des fondations d'ouvrages géotechniques.

Connaissances préalables recommandées:

Ondes et vibrations, Mécanique des sols 1 et 2, Fondations et ouvrages géotechniques, Mécanique des milieux continus.

Contenu de la matière:

Chapitre 1.	Caractérisation du mouvement sismique (<i>Eléments de sismologie, propagation des ondes sismiques dans les sols, notions de polarisation, sismicité historique de l'Algérie</i>)	(3 Semaines)
Chapitre 2.	Comportement des sols sous chargement cyclique	(3 Semaines)
Chapitre 3.	Mesure des caractéristiques dynamiques des sols	(3 Semaines)
Chapitre 4.	Réponse sismique d'un profil de sol	(3 Semaines)
Chapitre 5.	Liquéfaction des sols	(3 Semaines)

Mode d'évaluation:

Contrôle continu: 40%; Examen: 60%

Références bibliographiques:

1. A. Bouafia. **Introduction à la dynamique des sols**. Tomes 1 & 2. Ed. OPU, Algérie.
2. A. Pecker. **Dynamique des sols**. Ed. Presses des ponts, France.
3. Braja M. Das, G.V. Ramana. **Principles of soil dynamics**. Ed. Cengage Learning, USA.
4. Braja M. Das. **Fundamentals of soil dynamics**. Ed. Elsevier.
5. Shamsheer Prakash. **Soil dynamics**. Ed. Mc-Graw-Hill.
6. A. Verruijt. **An introduction to soil dynamics**. Ed. Springer.
7. F.E. Richart, J.R. Hall Jr., R.D. Woods. **Vibrations of soils and foundations**. Ed. Prentice-Hall, USA.
8. S.L. Kramer. **Geotechnical earthquake engineering**. Ed. Prentice-Hall, USA.

Semestre: 2
Unité d'enseignement: UEF 1.2.2
Matière 1 :Rhéologie des sols
VHS: 45h00 (Cours: 1h30, TD: 1h30)
Crédits: 4
Coefficient: 2

Objectifs de l'enseignement:

Ce cours a pour objet d'inculquer à l'étudiant les connaissances théoriques et expérimentales approfondies traitant du comportement mécanique des sols sous sollicitations homogènes en vue du calcul des fondations et des ouvrages géotechniques.

Connaissances préalables recommandées:

Mécanique des sols 1 et 2, Mécanique des milieux continus.

Contenu de la matière:

- | | | |
|--------------------|--|---------------------|
| Chapitre 1. | Comportement in-situ et en laboratoire
(Caractéristiques de compressibilité et de perméabilité, caractéristiques de consolidation-
et de fluage, caractéristiques de cisaillement et de rupture, chemins de contraintes,
comportements normalement consolidé et surconsolidé) | (1 Semaine) |
| Chapitre 2. | Lois de comportement élastique
(Elasticité linéaire, élasticité non-linéaire, application aux modèles hyperboliques) | (4 Semaines) |
| Chapitre 3. | Lois de comportement élasto-plastique
(Plasticité parfaite, plasticité avec écrouissage, application au modèle CAM-CLAY) | (4 Semaines) |
| Chapitre 4. | Lois de comportement élasto-visco-viscoplastique
(Prise en compte du fluage, application au modèle MELANIE-LCPC) | (4 Semaines) |
| Chapitre 5. | Lois de comportement et résolution numérique
(Panorama des modèles de comportement des sols implémentés dans les logiciels de
commerce comme PLAXIS, FLAC, CESAR-LCPC, etc.) | (2 Semaines) |

Mode d'évaluation:

Contrôle continu: 40%; Examen: 60%

Références bibliographiques:

1. J.P. Magnan, P. Mestat. **Loi de comportement et modélisation des sols (C218)**. Ed. Techniques de l'ingénieur.
2. P. Mestat. **De la rhéologie des sols à la modélisation des ouvrages**. Ed. IFSTTAR (ex LCPC), France.
3. Braja M. Das. **Advanced soil mechanics**. Ed. Taylor & Francis Group.
4. Sergei S. Vyalov. **Rheological fundamentals of soils mechanics**. Ed. Elsevier.
5. M.J. Keedwell. **Rheology and soil mechanics**. Ed. Elsevier.
6. D. Muir Wood. **Geotechnical modelling**. Ed. CRC Press.

Semestre:3
Unité d'enseignement: UEF 1.2.2
Matière 2 : Géostatistique
VHS:45h00 (Cours: 1h30, TD: 1h30)
Crédits:4
Coefficient:2

Objectifs de l'enseignement:

Ce cours a pour objet d'initier l'étudiant aux notions théoriques du calcul statistique appliqué à la géotechnique.

Connaissances préalables recommandées:

Statistique, Mécanique des sols.

Contenu de la matière:

Chapitre 1.	Bases théoriques de la géostatistique (Fonctions aléatoires, stationnarité, covariance, ajustement d'une fonction de structure théorique)	(3 Semaines)
Chapitre 2.	Analyse du variogramme	(4 Semaines)
Chapitre 3.	Théorie du krigeage	(4 Semaines)
Chapitre 4.	Logicielset applications	(4 Semaines)

Mode d'évaluation:

Contrôle continu: 40%; Examen: 60%

Références bibliographiques:

1. J.P.Chilès, P. Delfiner. *Geostatistics: Modeling Spatial Uncertainty*. Second Edition. Ed. Wiley, 2012.
2. C. Lantuéjoul. *Geostatistical simulation: Models and Algorithms*. Ed. Springer, 2002.
3. H. Wackernagel. *Multivariate geostatistics: an introduction with applications*. Ed. Springer, 2003.
4. R. Webster, M. Olivier. *Geostatistics for environmental scientists. Statistics in Practice*. Ed. Wiley, 2001.
5. N. Cressie. *Statistics for Spatial Data*. Revised Edition. Ed. Wiley, 2015

Semestre:2
Unité d'enseignement: UEF 1.2.2
Matière 3 : Barrages en terre
VHS:22h30 (Cours: 1h30)
Crédits:2
Coefficient:1

Objectifs de l'enseignement:

Ce cours a pour objet d'initier l'étudiant à la conception et au calcul des barrages en terre.

Connaissances préalables recommandées:

Mécanique des sols avancée, Fondations, Talus et soutènement, Méthode des différences finies, Méthode des éléments finis.

Contenu de la matière:

Chapitre I : Conception des barrages en terre (4semaines)

- Différents types de barrages en terre
- Projet d'un barrage en terre
- Profil général d'une digue en terre

Chapitre II : Etude des infiltrations dans un barrage en terre (4semaines)

- Réseau d'infiltration
- Débit de fuite par infiltration
- Infiltrations à travers les fondations
- Phénomène de renard

Chapitre III : Lutte contre les infiltrations dans une digue en terre 4semaines)

- Ecrans imperméables
- Revêtement du parement amont
- Drains et filtres

Chapitre IV : Stabilité des barrages en terre (3semaines)

- Méthode de Fellénus
- Méthode de Bishop

Mode d'évaluation:

Examen:100%

Références bibliographiques:

1. A.J. Schleiss, H. Pougatsch. **Les barrages – Du projet à la mise en service**. Ed. Presses polytechniques et universitaires romandes.
2. P. Le Delliou. **Les barrages : conception et maintenance**. Presses universitaires de Lyon, France.
3. L. Vulliet, L. Laloui, J. Zhao. **Mécanique des sols et des roches**. Ed. Presses polytechniques et universitaires romandes.

Semestre: 2
Unité d'enseignement: UEM 1.2
Matière 1 : Méthode des éléments finis
VHS: 60h00 (Cours: 1h30, TD : 1h00, TP: 1h30)
Crédits: 5
Coefficient: 3

Objectifs de l'enseignement:

Ce cours a pour objet d'initier l'étudiant au calcul des ouvrages géotechniques par la méthode des éléments finis.

Connaissances préalables recommandées:

Analyse mathématique, Calcul matriciel, Résistance des matériaux, Méthodes numériques, Mécanique des sols 1 et 2.

Contenu de la matière:

Chapitre 1.	Principes généraux	(3 Semaines)
Chapitre 2.	Méthode des éléments finis 1D	(4 Semaines)
Chapitre 3.	Méthode des éléments finis 2D	(4 Semaines)
Chapitre 4.	Méthode des éléments finis 3D	(4 Semaines)

Programme des TP

Partie 1 sous Matlab (ou autre) : Manipulation des matrices, interpolation de Lagrange, intégration numérique par la méthode des trapèzes et de Simpson, applications pratiques.

Partie 2 Utilisation d'un logiciel en EF dédié à la géotechnique (Plaxis ou autre) et étude d'un cas pratique : Présentation du logiciel, création et mise en œuvre du modèle de calcul (géométrie, données des couches de sols, conditions aux limites, conditions initiales, chargement, éléments structuraux, phasage de calcul, présentation et exploitation des résultats), applications pratiques.

Mode d'évaluation:

Contrôle continu: 40%; Examen: 60%

Références bibliographiques:

1. G. Dhatt, G. Touzot, E. Lefrançois. **Méthode des éléments finis**. Ed. Hermès-Lavoisier.
2. J. Chaskalovic. **Méthode des éléments finis pour les sciences de l'ingénieur**. Ed. Lavoisier.
3. J.C. Craveur. **Modélisation par éléments finis**. Ed. Dunod.
4. M. Bonnet, A. Frangi. **Analyse des solides déformables par la méthode des éléments finis**. Ed. Ecole polytechnique, France.
5. F. Frey, J. Jirousek. **Méthode des éléments finis**. Ed. Eyrolles.

Semestre: 2
Unité d'enseignement: UEM 1.2
Matière 2 : Essais géotechniques 2
VHS:45h00 (Cours : 1h30, TP: 1h30)
Crédits: 4
Coefficient: 2

Objectifs de l'enseignement:

Ce cours a pour objet de présenter à l'étudiant les différents types d'essais in-situ et en laboratoire pratiqués en mécanique des sols.

Connaissances préalables recommandées:

Mécanique des sols 1 et 2

Contenu de la matière:

- Sondages et échantillonnage
- Essais in-situ (2^{ème} partie)
- Essais en laboratoire (2^{ème} partie)

N.B. L'enseignant a le libre choix de programmer les différents types d'essais in-situ et en laboratoire disponibles dans son établissement en complément à ceux déjà réalisés en 1^{er} cycle (licence) qu'il devra répartir en deux semestres : S1 (pour la 1^{ère} partie) et S2 (pour la 2^{ème} partie).

Mode d'évaluation:

Contrôle continu: 40%; Examen: 60%

Références bibliographiques:

Tous les ouvrages de mécanique des sols

Semestre : 2

Unité d'enseignement : UET 1.2

Matière : Respect des normes et des règles d'éthique et d'intégrité.

VHS : 22h30 (Cours : 1h30)

Crédit : 1

Coefficient : 1

Objectifs de l'enseignement:

Développer la sensibilisation des étudiants au respect des principes éthiques et des règles qui régissent la vie à l'université et dans le monde du travail. Les sensibiliser au respect et à la valorisation de la propriété intellectuelle. Leur expliquer les risques des maux moraux telle que la corruption et à la manière de les combattre, les alerter sur les enjeux éthiques que soulèvent les nouvelles technologies et le développement durable.

Connaissances préalables recommandées :

Ethique et déontologie (les fondements)

Contenu de la matière :

A. Respect des règles d'éthique et d'intégrité,

1. Rappel sur la Charte de l'éthique et de la déontologie du MESRS : Intégrité et honnêteté. Liberté académique. Respect mutuel. Exigence de vérité scientifique, Objectivité et esprit critique. Equité. Droits et obligations de l'étudiant, de l'enseignant, du personnel administratif et technique,

2. Recherche intègre et responsable

- Respect des principes de l'éthique dans l'enseignement et la recherche
- Responsabilités dans le travail d'équipe : Egalité professionnelle de traitement. Conduite contre les discriminations. La recherche de l'intérêt général. Conduites inappropriées dans le cadre du travail collectif
- Adopter une conduite responsable et combattre les dérives : Adopter une conduite responsable dans la recherche. Fraude scientifique. Conduite contre la fraude. Le plagiat (définition du plagiat, différentes formes de plagiat, procédures pour éviter le plagiat involontaire, détection du plagiat, sanctions contre les plagiaires, ...). Falsification et fabrication de données.

3. Ethique et déontologie dans le monde du travail :

Confidentialité juridique en entreprise. Fidélité à l'entreprise. Responsabilité au sein de l'entreprise, Conflits d'intérêt. Intégrité (corruption dans le travail, ses formes, ses conséquences, modes de lutte et sanctions contre la corruption)

B- Propriété intellectuelle

I- Fondamentaux de la propriété intellectuelle

- 1- Propriété industrielle. Propriété littéraire et artistique.
- 2- Règles de citation des références (ouvrages, articles scientifiques, communications dans un congrès, thèses, mémoires, ...)

II- Droit d'auteur

1. Droit d'auteur dans l'environnement numérique

Introduction. Droit d'auteur des bases de données, droit d'auteur des logiciels. Cas spécifique des logiciels libres.

2. Droit d'auteur dans l'internet et le commerce électronique

Droit des noms de domaine. Propriété intellectuelle sur internet. Droit du site de commerce électronique. Propriété intellectuelle et réseaux sociaux.

3. Brevet

Définition. Droits dans un brevet. Utilité d'un brevet. La brevetabilité. Demande de brevet en Algérie et dans le monde.

III- Protection et valorisation de la propriété intellectuelle

Comment protéger la propriété intellectuelle. Violation des droits et outil juridique.

Valorisation de la propriété intellectuelle. Protection de la propriété intellectuelle en Algérie.

C. Ethique, développement durable et nouvelles technologies

Lien entre éthique et développement durable, économie d'énergie, bioéthique et nouvelles technologies (intelligence artificielle, progrès scientifique, Humanoïdes, Robots, drones,

Mode d'évaluation :

Examen : 100 %

Références bibliographiques:

1. Charte d'éthique et de déontologie universitaires,
https://www.mesrs.dz/documents/12221/26200/Charte+fran_ais+d_f.pdf/50d6de61-aabd-4829-84b3-8302b790bdce
2. Arrêtés N°933 du 28 Juillet 2016 fixant les règles relatives à la prévention et la lutte contre le plagiat
3. L'abc du droit d'auteur, organisation des nations unies pour l'éducation, la science et la culture(UNESCO)
4. E. Prairat, De la déontologie enseignante. Paris, PUF, 2009.
5. Racine L., Legault G. A., Bégin, L., Éthique et ingénierie, Montréal, McGraw Hill, 1991.
6. Siroux, D., Déontologie : Dictionnaire d'éthique et de philosophie morale, Paris, Quadrige, 2004, p. 474-477.
7. Medina Y., La déontologie, ce qui va changer dans l'entreprise, éditions d'Organisation, 2003.
8. Didier Ch., Penser l'éthique des ingénieurs, Presses Universitaires de France, 2008.
9. Gavarini L. et Ottavi D., Éditorial. de l'éthique professionnelle en formation et en recherche, Recherche et formation, 52 | 2006, 5-11.
10. Caré C., Morale, éthique, déontologie. Administration et éducation, 2e trimestre 2002, n°94.
11. Jacquet-Francillon, François. Notion : déontologie professionnelle. Letélémaque, mai 2000, n° 17
12. Carr, D. Professionalism and Ethics in Teaching. New York, NY Routledge. 2000.
13. Galloux, J.C., Droit de la propriété industrielle. Dalloz 2003.
14. Wagret F. et J-M., Brevet d'invention, marques et propriété industrielle. PUF 2001
15. Dekermadec, Y., Innover grâce au brevet: une révolution avec internet. Insep 1999
16. AEUTBM. L'ingénieur au cœur de l'innovation. Université de technologie Belfort-Montbéliard
17. Fanny Rinck et Léda Mansour, littératie à l'ère du numérique : le copier-coller chez les étudiants, Université grenoble 3 et Université paris-Ouest Nanterre la défense Nanterre, France
18. Didier DUGUEST IEMN, Citer ses sources, IAE Nantes 2008

19. Les logiciels de détection de similitudes : une solution au plagiat électronique? Rapport du Groupe de travail sur le plagiat électronique présenté au Sous-comité sur la pédagogie et les TIC de la CREPUQ
20. EmanuelaChiriac, Monique Filiatrault et André Régimbald, Guide de l'étudiant: l'intégrité intellectuelle plagiat, tricherie et fraude... les éviter et, surtout, comment bien citer ses sources, 2014.
21. Publication de l'université de Montréal, Stratégies de prévention du plagiat, Intégrité, fraude et plagiat, 2010.
22. Pierrick Malissard, La propriété intellectuelle : origine et évolution, 2010.
23. Le site de l'Organisation Mondiale de la Propriété Intellectuelle www.wipo.int
24. <http://www.app.asso.fr/>

Programme détaillé par matière du semestre S3

Semestre:3
Unité d'enseignement: UEF 2.1.1
Matière 1 : Dynamique des ouvrages géotechniques
VHS:45h00 (Cours: 1h30, TD: 1h30)
Crédits:4
Coefficient:2

Objectifs de l'enseignement:

Ce cours a pour objet d'initier l'étudiant au calcul dynamique des ouvrages géotechnique et de leur interaction avec leur environnement.

Connaissances préalables recommandées:

Mécanique des sols avancée, Fondations, Talus et soutènements, Dynamique des sols.

Contenu de la matière:

Chapitre 1.	Généralités sur l'interaction sol-structure	(1 Semaine)
Chapitre 2.	Comportement des fondations sous machines vibrantes	(4 Semaines)
Chapitre 3.	Capacité portante sismique des fondations	(4 Semaines)
Chapitre 4.	Stabilité sismique des ouvrages de soutènement	(3 Semaines)
Chapitre 5.	Stabilité sismique des pentes et talus	(3 Semaines)

Mode d'évaluation:

Contrôle continu: 40%; Examen: 60%

Références bibliographiques:

1. A. Bouafia. **Introduction à la dynamique des sols**. Tomes 1 & 2. Ed. OPU, Algérie.
2. A. Pecker. **Dynamique des sols**. Ed. Presses des ponts, France.
3. Braja M. Das, G.V. Ramana. **Principles of soil dynamics**. Ed. Cengage Learning, USA.
4. Braja M. Das. **Fundamentals of soil dynamics**. Ed. Elsevier.
5. Shamsheer Prakash. **Soil dynamics**. Ed. Mc-Graw-Hill.
6. S.L. Kramer. **Geotechnical earthquake engineering**. Ed. Prentice-Hall, USA.

Semestre:3
Unité d'enseignement: UEF 2.1.1
Matière 2 : Calcul à la rupture et analyse limite
VHS:45h00 (Cours: 1h30, TD: 1h30)
Crédits:4
Coefficient:2

Objectifs de l'enseignement:

Ce cours a pour objet d'initier l'étudiant aux notions théoriques du calcul à la rupture des ouvrages et de leur analyse limite.

Connaissances préalables recommandées:

Mécanique des milieux continus, Mécanique des solides déformables, Mécanique des sols.

Contenu de la matière:

Chapitre 1.	Notion de chargements limites et critères de rupture usuels	(3 Semaines)
Chapitre 2.	Approche statique par l'intérieur	(3 Semaines)
Chapitre 3.	Approche cinématique par l'extérieur	(3 Semaines)
Chapitre 4.	Applications pratiques	(6 Semaines)
	- Structures (poutres, portiques, plaques et dalles minces)	
	- Ouvrages géotechniques (stabilité des excavations, poussées latérales des terres, capacité portante des fondations)	

Mode d'évaluation:

Contrôle continu: 40%; Examen: 60%

Références bibliographiques:

1. J. Salençon. **Calcul à la rupture et analyse limite**. Ed. Presses des ponts, France.
2. J. Salençon. **Yield design**. Ed. Wiley-ISTE.
3. P. De Buhan. **Plasticité et calcul à la rupture**. Ed. Presses des ponts, France.
4. J. Lemaitre, J.L. Chaboche. **Mécanique des solides déformables et endommageables**. Ed. Dunod.
5. J. Lemaitre, J.L. Chaboche, A. Benallal, R. Desmorat. **Mécanique des matériaux solides**. Ed. Dunod.

Semestre: 3
Unité d'enseignement: UEF 2.1.2
Matière 1 : Mécanique des roches
VHS: 45h00 (Cours: 1h30, TD: 1h30)
Crédits: 4
Coefficient: 2

Objectifs de l'enseignement:

Ce cours a pour objet d'initier l'étudiant aux notions théoriques et expérimentales de mécanique des roches appliquée aux ouvrages de génie civil.

Connaissances préalables recommandées:

Mécanique des sols 1 et 2, Fondations et ouvrages géotechniques, Mécanique des milieux continus.

Contenu de la matière:

- | | | |
|--------------------|--|---------------------|
| Chapitre 1. | Généralités sur les roches et les massifs rocheux
(<i>Genèse des roches, propriétés physiques et thermiques des roches - Discontinuités du massif rocheux : typologie, description et représentation géométrique des joints - Classification des roches et des massifs rocheux</i>) | (4 Semaines) |
| Chapitre 2. | Comportement mécanique des roches et des massifs rocheux
(<i>Caractérisation in-situ et en laboratoire - Matrice rocheuse : propriétés mécaniques, critère de résistance et mode de rupture – Discontinuités : caractéristiques et résistance des joints rocheux, écoulement dans les joints – Massifs rocheux : classification RQD/RMR/QS/GSI</i>) | (6 Semaines) |
| Chapitre 3. | Stabilité des versants rocheux
(<i>Modes de rupture des talus rocheux, rôle de l'eau, stabilité en équilibre limite, fauchage, techniques de stabilisation</i>) | (3 Semaines) |
| Chapitre 4. | Stabilité des cavités rocheuses
(<i>Etat des contraintes, méthodes de calcul, cas des massifs stratifiés, calcul de la pression de gonflement sur le revêtement</i>) | (2 Semaines) |

Mode d'évaluation:

Contrôle continu: 40%; Examen: 60%

Références bibliographiques:

1. J.L. Durville. **Mécanique des roches : Généralités (C350)**. Ed. Techniques de l'ingénieur.
2. J.L. Durville, H. Héraud. **Description des roches et des massifs rocheux (C352)**. Ed. Techniques de l'ingénieur.
3. P. Duffaut, F. Homand. **Manuel de mécanique des roches**. Tomes 1 & 2. Ed. Presses des ponts, France.
4. R.E. Goodman. **Introduction to rock mechanics**. Ed. John Wiley and Sons, New York.
5. E. Hoek. **Practical Rock engineering**. Ed. <https://www.rocscience.com>

Semestre:3
Unité d'enseignement: UEF 2.1.2
Matière 2 : Tunnels et ouvrages souterrains
VHS:45h00 (Cours: 1h30, TD: 1h30)
Crédits:4
Coefficient:2

Objectifs de l'enseignement:

Ce cours a pour objet d'initier l'étudiant à la conception et au calcul des tunnels et autres ouvrages souterrains

Connaissances préalables recommandées:

Mécanique des sols avancée, Mécanique des solides déformables, Mécanique des roches, Méthode des différences finies, Méthode des éléments finis.

Contenu de la matière:

Chapitre 1.	Définition et classification des ouvrages souterrains	(2 Semaines)
Chapitre 2.	Conception et techniques de construction des tunnels	(3 Semaines)
Chapitre 3.	Méthodes de calcul et de dimensionnement des tunnels	(4 Semaines)
Chapitre 4.	Pathologie et techniques de confortement des tunnels	(2 Semaines)
Chapitre 5.	Application pratique (Calcul d'un tunnel routier ou ferroviaire)	(4 Semaines)

Mode d'évaluation:

Contrôle continu: 40%; Examen: 60%

Références bibliographiques:

1. M. Panet. **Le calcul des tunnels par la méthode convergence-confinement**. Ed. Presses des ponts, France.
2. A. Bouvard-Lecouanet, G. Colombet, F. Esteulle. **Ouvrages souterrains : conception – réalisation - entretien**. Ed. Presses des ponts, France.
3. L. Vulliet, L. Laloui, J. Zhao. **Mécanique des sols et des roches**. Ed. Presses polytechniques et universitaires romandes.
4. F. Martin. **Mécanique des roches et travaux souterrains : cours et exercices corrigés**. Ed. BG Ingénieurs Conseils, ENS Cachan, France.

Semestre: 3
Unité d'enseignement: UEF 2.1.2
Matière 3 : Géotechnique routière
VHS: 45h (Cours : 1h30)
Crédits: 2
Coefficient: 1

Objectifs de l'enseignement:

Ce cours a pour objet de permettre à l'étudiant de mener une étude géotechnique appliquée au dimensionnement des chaussées routières et autoroutières

Connaissances préalables recommandées:

Mécanique des sols

Contenu de la matière:

Chapitre 1.	Classification des sols selon le GTR	(1 Semaine)
Chapitre 2.	Terrassements routiers	(2 Semaines)
Chapitre 3.	Compactage des sols	(4 Semaines)
Chapitre 4.	Portance des sols	(4 Semaines)
Chapitre 5.	Dimensionnement des chaussées souples et rigides	(4 Semaines)

Proposition du contenu de la matière

Chapitre I : Généralités sur les routes (3 Semaines)

- 1- Présentation de la route
- 2- Types de chaussées
- 3- Constitution d'une chaussée souple
- 4- Matériaux routiers

Chapitre II : Dimensionnement des chaussées (3 Semaines)

- 1- Définition du dimensionnement d'une chaussée
- 2- Méthode CBR
- 3- Méthode CBR améliorée

Chapitre III: Terrassements routiers (3 Semaines)

- 1- Cubature des terrassements
- 2- Métré des cubatures
- 3- Mouvement des terres

Chapitre IV: Classification GTR des sols (3 Semaines)

- 1- Définitions
- 2- Classification des sols
- 3- Paramètres de classification
- 4- Tableau de classification GTR

Chapitre IV: Compactage des sols (3 Semaines)

Mode d'évaluation:

Examen: 100%

Références bibliographiques:

1. LCPC-SETRA. **Guide des terrassements routiers : Réalisation des remblais et des couches de forme.** Guide technique, France. Ed. IFSTTAR (ex. LCPC), France.
2. R. Coquand. **Routes.** Ed. Eyrolles.
3. P. Carillo. **Conception d'un projet routier. Guide technique.** Ed. Eyrolles.

Semestre:3
Unité d'enseignement: UEM2.1
Matière 1 : Amélioration des sols
VHS:60h00 (Cours: 1h30, TP: 1h30)
Crédits:4
Coefficient:2

Objectifs de l'enseignement:

Ce cours a pour objet d'initier l'étudiant aux différentes techniques de stabilisation des sols et de renforcement des ouvrages géotechniques.

Connaissances préalables recommandées:

Mécanique des sols, Essais géotechniques 1 & 2, Géotechnique routière.

Contenu de la matière:

1. Généralités sur la stabilisation, renforcement et réparation des ouvrages géotechniques.
2. Stabilisation chimique des sols (Traitement aux liants hydrauliques).
3. Renforcement des ouvrages géotechniques (Préchargement, Soutènements, Clouage, Terre armée, Géotextiles, Colonnes ballastées, Injections (jet grouting, soilmixing,...) Compactage dynamique).
4. Critères de choix des méthodes.

Programme des TP :

TP N° 1 : Les limites d'Atterberg des sols renforcés.

TP N° 2 : Essai Proctor des sols renforcés.

TP N° 3 : Essai CBR des sols renforcés.

TP N° 4 : Essai de compression simple des sols renforcés.

TP N° 5 : Essai de cisaillement simple à la boîte des sols renforcés.

TP N° 6 : Essai de cisaillement au triaxial des sols renforcés.

TP N° 7 : Essai de cisaillement sol-fibres.

TP N° 8 : Essai de cisaillement sol-géotextile.

Mode d'évaluation:

Contrôle continu: 40%; Examen: 60%

Bibliographie

1. Bell F. G., (1993): Engineering treatment of soils. E & FN Spon. 302 p.
2. GTS, **Guide technique(2000)** : « Traitement des sols à la chaux et/ou aux liants hydrauliques. Application à la réalisation des remblais et des couches de forme », LCPC-SETRA (Paris-Bagneux) jan. 2000, 240p.
3. Mouroux P. et Al. (1989) « *La construction économique sur les sols gonflants* ». Manuels et méthodes, BRGM. France.

4. **Routes (2004)** ; Le traitement des sols à la chaux et/ou aux liants hydrauliques pour l'exécution des remblais et des couches de forme. Document technique, Routes n°89, Septembre 2004, paris, France.
5. **Davidovici, V et Lambert, S. (2013).** Fondations et procédés d'amélioration du sol, Guide d'application de l'EC8 parasismique: Dispositions du renforcement du sol par colonnes ballastées en zones sismiques, AFPS (2012). s.l. : Eyrolles, 2013. ISBN: 978-2-212-13831-3.
6. **Dhouib, A., Magnan J.P. et Guilloux, A. (2004c).** Méthodes de reconnaissance et application aux sols et aux techniques d'amélioration. Actes du Symposium International sur l'Amélioration des Sols en Place (ASEP- GI 2004). Edition Presses de l'ENPC- LCPC, 2004c, Vol. 2.
7. **Dhouib, A. et Blondeau, F. (2005).** Colonnes ballastées: Techniques de mise en oeuvre, domaines d'application, comportement, justification, contrôle, axes de recherche et de développement. Presses de l'Ecole Nationale des ponts et Chaussées- ISBN 2- 85978- 401-2, 2005 (ENPC), Paris.
8. **Schlosser S. et Unterreiner P. :** Renforcement des sols par inclusions. Techniques de l'ingénieur, C245.
9. **Guide technique AFPS (2012) :** Procédés d'amélioration et de renforcement de sols sous actions sismiques – Presse de Pont, Paris, 231 pages.
10. **Magnan J. P. (1983) :** Théorie et pratique des drains verticaux. Edition Technique et Documentation – Lavoisier. Paris.
11. **Queyroi D., Chaput D., Pilot G. (1985) :** Amélioration des sols de fondation, choix des méthodes d'exécution. Note d'information technique du Ministère de l'Urbanisme, du Logement et des Transports. Editions du LCPC - 53p.
12. **Guide technique :** recommandations pour l'inspection détaillée le suivi et le diagnostic des murs en remblai renforcé par éléments géosynthétiques. Laboratoire central des ponts et chaussées Juillet 2003.
13. **Holtz, R. D., (2001) :** Geosyntetic For Soil Reinforcement, The Ninth Spencer J. Buchanan Lecture, College Station, University Drive
14. **Les ouvrages de soutènement :** Guide de conception générale. SETRA- Service d'Etudes Techniques des Routes et Autoroutes - Décembre 1998.
15. **Les ouvrages en Terre Armée (1979) :** Recommandations et Règles de l'Art. Document LCPC- SETRA (1979).
16. **Recommandations Clouterre (1991)** pour la conception, le calcul, l'exécution et le contrôle des soutènements réalisés par clouage des sols. Presses de l'ENPC, 1991, Paris.
17. **Le-Kouby A., :** Renforcement des digues par la technique du Deep Soil Mixing. Synthèse des résultats d'essais des chantiers expérimentaux du Val d'Orléans. IFSTTAR – GERS – Laboratoire Sols Roches et Ouvrages géotechniques – 19 novembre 2014.
18. **Corté J-F., Poupelloz B., et Washkowski E., (1984) :** Confortement par injections des fondations d'ouvrages d'art. Rapport des laboratoires LCPC, Mai 1984.

Semestre:3
Unité d'enseignement: UEM2.1
Matière 2 : Modélisation des ouvrages géotechniques
VHS:22h30 (TP: 1h30)
Crédits:2
Coefficient:1

Objectifs de l'enseignement:

Acquérir des notions pratiques pour le dimensionnement des fondations, des soutènements et des ouvrages de protection avec un des logiciels suivants : Plaxis, Geo5, Flac, Z-SOIL, COMSOL, Etc...

Connaissances préalables recommandées:

Mécanique des sols, Essais géotechniques 1 & 2, MEF, ...

Contenu de la matière:

Mode d'évaluation :

Contrôle continu: 100%

Références bibliographiques:

Notice d'utilisation du logiciel retenu pour les TP.

Semestre: S3

Unité d'enseignement: UEM2.1

Matière 3 :Systèmes d'Information Géographique

VHS: 37 h30 (Cours : 1h30, TP: 1 h00)

Crédits: 3

Coefficient: 2

Objectifs de l'enseignement:

Ce cours a pour objet de permettre à l'étudiant de se familiariser avec les systèmes d'information géographique et de leur application à la géotechnique.

Connaissances préalables recommandées:

Topographie, Informatique, Mathématiques

Contenu de la matière:

Chapitre 1. Généralités sur les SIG	(3 semaines)
Chapitre 2. L'information géographique dans les SIG	(3 semaines)
Chapitre 3. Les systèmes de coordonnées et les projections cartographiques	(3 semaines)
Chapitre 4. Les bases de données dans les SIG	(3 semaines)
Chapitre 5. Les traitements dans les SIG	(3 semaines)

Programme des TP :

TP1: Les composantes d'un S.I.G

Conception de base d'un SIG, Présentation du logiciel SIG

TP2: Les modes de représentation des données géographiques dans un SIG

Le mode vecteur, Le mode raster, Modèle numérique de terrain MNT

TP 3: Importation et affichage des données

Géoréférencement de données, Système de projection.

TP3: Les données dans les SIG

Les données attributaires, Les données spatiales

TP5 : Applications

Analyse spatiale

Mode d'évaluation:

Contrôle continu: 40 % ; Examen: 60 %.

Références bibliographiques:

1. PORNON, Henri. SIG: la dimension géographique du système d'information. Dunod, 2015.
2. CHANG, Kang-Tsung. Introduction to geographic information systems. Boston : McGraw-Hill, 2008.
3. DENÈGRE, Jean et SALGÉ, François. Introduction aux systèmes d'information géographique. Que sais-je?, 2004, vol. 2, no 3122, p. 5-11.
4. Guides du logiciel SIG.

Semestre : 3

Unité d'enseignement: UET 2.1

Matière 1 :Recherche documentaire et conception de mémoire

VHS : 22h30 (Cours: 1h30)

Crédits : 1

Coefficient : 1

Objectifs de l'enseignement :

Donner à l'étudiant les outils nécessaires afin de rechercher l'information utile pour mieux l'exploiter dans son projet de fin d'études. L'aider à franchir les différentes étapes menant à la rédaction d'un document scientifique. Lui signifier l'importance de la communication et lui apprendre à présenter de manière rigoureuse et pédagogique le travail effectué.

Connaissances préalables recommandées :

Méthodologie de la rédaction, Méthodologie de la présentation.

Contenu de la matière:

Partie I- : Recherche documentaire :

Chapitre I-1 : Définition du sujet (02 Semaines)

- Intitulé du sujet
- Liste des mots clés concernant le sujet
- Rassembler l'information de base (acquisition du vocabulaire spécialisé, signification des termes, définition linguistique)
- Les informations recherchées
- Faire le point sur ses connaissances dans le domaine

Chapitre I-2 : Sélectionner les sources d'information (02 Semaines)

- Type de documents (Livres, Thèses, Mémoires, Articles de périodiques, Actes de colloques, Documents audiovisuels...)
- Type de ressources (Bibliothèques, Internet...)
- Evaluer la qualité et la pertinence des sources d'information

Chapitre I-3 : Localiser les documents (01 Semaine)

- Les techniques de recherche
- Les opérateurs de recherche

Chapitre I-4 : Traiter l'information (02 Semaines)

- Organisation du travail
- Les questions de départ
- Synthèse des documents retenus
- Liens entre différentes parties
- Plan final de la recherche documentaire

Chapitre I-5 : Présentation de la bibliographie (01 Semaine)

- Les systèmes de présentation d'une bibliographie (Le système Harvard, Le système Vancouver, Le système mixte...)
- Présentation des documents.
- Citation des sources

Partie II : Conception de mémoire

Chapitre II-1 : Plan et étapes du mémoire (02 Semaines)

- Cerner et délimiter le sujet (Résumé)
- Problématique et objectifs du mémoire
- Les autres sections utiles (Les remerciements, La table des abréviations...)
- L'introduction (*La rédaction de l'introduction en dernier lieu*)
- État de la littérature spécialisée
- Formulation des hypothèses
- Méthodologie
- Résultats
- Discussion
- Recommandations
- Conclusion et perspectives
- La table des matières
- La bibliographie
- Les annexes

Chapitre II- 2 : Techniques et normes de rédaction (02 Semaines)

- La mise en forme. Numérotation des chapitres, des figures et des tableaux.
- La page de garde
- La typographie et la ponctuation
- La rédaction. La langue scientifique : style, grammaire, syntaxe.
- L'orthographe. Amélioration de la compétence linguistique générale sur le plan de la compréhension et de l'expression.
- Sauvegarder, sécuriser, archiver ses données.

Chapitre II-3 : Atelier : Etude critique d'un manuscrit (01 Semaine)

Chapitre II-4 : Exposés oraux et soutenances (01 Semaine)

- Comment présenter un Poster
- Comment présenter une communication orale.
- Soutenance d'un mémoire

Chapitre II-5 : Comment éviter le plagiat ? (01 Semaine)

(Formules, phrases, illustrations, graphiques, données, statistiques,...)

- La citation
- La paraphrase
- Indiquer la référence bibliographique complète

Mode d'évaluation :

Examen : 100%

Références bibliographiques :

1. M. Griselin et al., *Guide de la communication écrite*, 2e édition, Dunod, 1999.
2. J.L. Lebrun, *Guide pratique de rédaction scientifique : comment écrire pour le lecteur scientifique international*, Les Ulis, EDP Sciences, 2007.
3. A.Mallender Tanner, *ABC de la rédaction technique : modes d'emploi, notices d'utilisation, aides en ligne*, Dunod, 2002.
4. M. Greuter, *Bien rédiger son mémoire ou son rapport de stage*, L'Etudiant, 2007.
5. M. Boeglin, *lire et rédiger à la fac. Du chaos des idées au texte structuré*. L'Etudiant, 2005.
6. M. Beaud, *l'art de la thèse*, Editions Casbah, 1999.
7. M. Beaud, *l'art de la thèse*, La découverte, 2003.
8. M. Kalika, *Le mémoire de Master*, Dunod, 2005.

IV- Programmes détaillés par matière
De Quelques UE Découvertes (S1, S2, S3)

Semestre: X
Unité d'enseignement: UED X.X
Matière: Hydrogéologie
VHS: 22h30 (Cours: 1h30)
Crédits: 1
Coefficient: 1

Objectifs de l'enseignement:

Ce cours a pour objet d'initier l'étudiant à la maîtrise de la circulation des eaux souterraines et de son impact sur la stabilité des ouvrages géotechniques.

Connaissances préalables recommandées:

Géologie, Hydraulique générale, Mécanique des sols.

Contenu de la matière:

Chapitre 1.	Comportement des systèmes aquifères en réservoir	(4 Semaines)
Chapitre 2.	Comportement des systèmes aquifères en conduite	(4 Semaines)
Chapitre 3.	Réseaux d'écoulement	(4 Semaines)
Chapitre 4.	Contrôle des écoulements d'eau	(3 Semaines)

Mode d'évaluation:

Examen: 100%

Références bibliographiques:

1. E. Gilli. C. Mangan, J. Mudry. *Hydrogéologie : objets, méthodes, applications*. Ed. Dunod.
2. G. Castany. *Hydrogéologie : principes et méthodes*. Ed. Dunod.

Semestre: X
Unité d'enseignement: UED X.X
Matière: Aléas et risques géotechniques
VHS: 22h30 (Cours: 1h30)
Crédits: 1
Coefficient: 1

Objectifs de l'enseignement:

Ce cours a pour objet d'initier l'étudiant à la compréhension de certains risques géotechniques, à leur analyse et à leur évaluation afin de mieux gérer des situations de crise et de prendre les décisions adéquates.

Connaissances préalables recommandées:

Connaissances acquises en probabilités et statistiques, MDS.

Contenu de la matière:

Chapitre 1.	Introduction aux risques géotechniques	(1 Semaine)
Chapitre 2	Méthodologie générale d'analyse du risque	(4 Semaines)
Chapitre 3.	Télédétection appliquée au milieu naturel	(4 Semaines)
Chapitre 4.	Méthodologie d'analyse et de traitement des données	(4 Semaines)
Chapitre 5.	Systèmes d'alerte et de gestion des situations de crise	(2 Semaines)

Proposition du Contenu de la matière:

Chapitre 1.	Introduction aux risques géotechniques	(1 Semaine)
Chapitre 2.	Analyse des différents risques géotechniques	(3 semaines)
Chapitre 3.	Méthodologie générale d'analyse du risque	(3 Semaines)
Chapitre 4.	Télédétection appliquée au milieu naturel	(3 Semaines)
Chapitre 5.	Méthodologie d'analyse et de traitement des données	(3 Semaines)
Chapitre 6.	Systèmes d'alerte et de gestion des situations de crise	(2 Semaines)

Mode d'évaluation:

Examen: 100%

Références bibliographiques:

1. M. Merad. *Aide à la décision et expertise en gestion des risques*. Ed. Lavoisier.
2. J.P. Louisot. *Risk Management et stratégie*. Ed. AFNOR.
3. J.L. Wybo. *Maitrise des risques et prévention des crises*. Ed. Lavoisier.

4-Techniques et Méthodes : Retrait gonflement : Analyse et traitement des désordres créés par la sécheresse. Guide 3, Edition IFSTTAR, Juillet 2017.

5-Office Fédérale des routes OFROU : Analyse de risques pour les tunnels des routes nationales
Edition ASTRA ; 2014.

6-Kergomard C. : La Télédétection aéro-spatiale : une introduction. Cours de L'Ecole Nationale Supérieure de Paris.

7-Recommandations de l'AFTES : Caractérisation des incertitudes et des risques géologiques, hydrogéologiques et géotechniques. GT32R2F1, Juillet –Août 2012.

8-Guide méthodologique : La gestion des risques dans les grands projets d'infrastructure publique.
Edition : Infrastructure Québec.

9-Techniques de l'Ingénieur : Dossier "Sécurité et gestion des risques". (www.techniques-ingenieur.fr/traite/securite_et_gestion_des_risques/T1112)

Semestre X
Unité d'enseignement: X.X
Matière: Méthode des différences finies
VHS: 22h30 (Cours: 1h30)
Crédits: 1
Coefficient: 1

Objectifs de l'enseignement:

Ce cours a pour objet d'initier l'étudiant au calcul des ouvrages géotechniques par la méthode des différences finies.

Connaissances préalables recommandées:

Analyse mathématique, Calcul matriciel, Résistance des matériaux, Mécanique des sols.

Contenu de la matière:

Chapitre 1.	Principes généraux	(3 Semaines)
Chapitre 2.	Méthodes des différences fines en une 1D	(4 Semaines)
Chapitre 3.	Méthode des différences finies en 2D	(4 Semaines)
Chapitre 4.	Etude de quelques cas réels	(4 Semaines)

Programme des TP

Partie 1 sous Matlab(ou autre) : Mise en œuvre de la méthode des différences finies pour un cas simple (Flexion d'une poutre, Problème de consolidation).

Partie 2 Utilisation d'un logiciel en DF en géotechnique (Flac ou autre) et étude d'un cas pratique : Modélisation du problème, Discrétisation du domaine, Maillage, Introduction des conditions aux limites et initiales, Résolution et exploitation des résultats.

Mode d'évaluation:

Contrôle continu: 40%; Examen: 60%

Références bibliographiques:

1. A. Curnier. *Méthodes numériques en mécanique des solides*. Ed. Presses polytechniques et universitaires romandes.
2. M. Deville, M. Rappaz. *Modélisation numérique en science et génie des matériaux*. Ed. Presses polytechniques et universitaires romandes.
3. M. Rappaz, M. Bellet, M. Deville. *Traité des matériaux 10*. Ed. Presses polytechniques et universitaires romandes.
4. G. Allaire. *Analyse numérique et optimisation : une introduction à la modélisation*. Ed. Ecole polytechnique, France.

Semestre: X
Unité d'enseignement: UED X.X
Matière: Pathologie des ouvrages géotechniques
VHS: 22h30 (Cours: 1h30)
Crédits: 1
Coefficient: 1

Objectifs de l'enseignement:

Ce cours a pour objet de présenter à l'étudiant les principaux cas pathologiques liés aux ouvrages géotechniques, les techniques de leur diagnostic et les moyens de réparation possibles.

Connaissances préalables recommandées:

Contenu de la matière:

Il traite des points suivants :

- Analyse des causes de désordres (erreurs d'exécution, instabilité du site, défaut de structures, modification des caractéristiques du sol de fondation, modification de l'environnement).
- Causes liées aux structures (matériaux constitutifs, sous-dimensionnement, faute d'exécution)
- Causes liées aux sols problématiques (sols expansifs, sols effondrables et sols liquéfiables).
- Pathologies des fondations superficielles et profondes.
- Pathologie des ouvrages de soutènement.
- Moyens de prévention et de réparation des ouvrages endommagés.

Proposition du nouveau contenu de la matière :

- Définition de la pathologie et généralités sur le diagnostic et causes des pathologies,
- Pathologies des fondations superficielles et profondes,
- Pathologie des ouvrages de soutènement,
- Pathologie des tunnels et des ouvrages souterrains,
- Pathologie des ouvrages de drainage,
- Pathologie des voiries et des routes,
- Moyens de prévention et de réparation des ouvrages endommagés.

Bibliographie

1. M. Lor. (2015), **Pathologie, diagnostic, prévention et maintenance des structures (C7100 V1)**. Ed. Techniques de l'ingénieur.
2. J. Delefosse. **Pathologies du béton armé – Actions physico-chimiques, cas particuliers et ouvrages spécifiques (C6200 V2)**. Ed. Techniques de l'ingénieur.
3. A. Plumier. (2011), **Pathologies et réparations structurales des constructions**. Cours de l'université de Liège.
4. L. Logeais (2012), **La pathologie des fondations** – Fondasol. Edition Moniteur.
5. **Pathologie des fondations superficielles : diagnostic, réparation et prévention – maisons individuelles et bâtiments assimilés**. CSTB Editions 2015.
6. **Guide de l'inspection du génie civil des tunnels routiers**. Du désordre vers le diagnostic – **livre 1** – Catalogue des désordres – **livre 2** – Les Guides du CETU – 2015.

7. Retrait et gonflement des argiles : Analyse et traitement des désordres créés par la sécheresse. Technique et Méthodes – Guide 3 – *Quide Technique IFSTTAR 2017.*

Réparation et renforcement des fondations.*Guides STRRES N°1* – Fédération Nationale Des Travaux Publics (FNTP).

Mode d'évaluation:

Examen: 100%

Références bibliographiques:

1. M. Lor. *Pathologie, diagnostic, prévention et maintenance des structures (C7100 V1).* Ed. Techniques de l'ingénieur.
2. J. Delefosse. *Pathologies du béton armé – Actions physico-chimiques, cas particuliers et ouvrages spécifiques (C6200 V2).* Ed. Techniques de l'ingénieur.

Semestre: X

Unité d'enseignement: UED X.X

Matière: Code des marchés publics

VHS: 22h30 (Cours: 1h30)

Crédits: 1

Coefficient: 1

Objectifs de l'enseignement:

Connaissances préalables recommandées:

Contenu de la matière:

Mode d'évaluation:

Examen: 100%

Références bibliographiques:

Semestre: X
Unité d'enseignement: UED X.X
Matière: Normes géotechniques
VHS: 22h30 (Cours: 1h30)
Crédits: 1
Coefficient: 1

Objectifs de l'enseignement:

Ce cours a pour objet de présenter à l'étudiant les différentes normes géotechniques en vigueur en Algérie et de le sensibiliser au respect des prescriptions réglementaires dans les projets géotechniques (conception, calcul, exécution, relations contractuelles, etc.).

Connaissances préalables recommandées:

Mécanique des sols¹ et 2, Fondations et ouvrages géotechniques.

Contenu de la matière:

Il traite des points suivants :

- Normes d'essais : procédures expérimentales et techniques d'exploitation des résultats d'essais (essais in-situ et en laboratoire).
- Normes de dimensionnement et de calcul (fondations, ouvrages de soutènement, écrans, etc.).
- Normes d'exécution, d'auscultation et de contrôle des ouvrages géotechniques.
- Aperçu sur les normes européennes (Eurocode 7), américaines (ASTM : Geotechnical Engineering Standards), etc.

Mode d'évaluation:

Examen: 100%

Références bibliographiques:

1. Normes algériennes éditées sous l'égide de l'Institut Algérien de Normalisation (IANOR, 2010).
2. Normes européennes : <https://www.icab.fr/guide/eurocode/eurocode7.html>
3. Normes américaines : <https://www.astm.org/Standards/geotechnical-engineering-standards.html>

Semestre: X
Unité d'enseignement: UED X.X
Matière: Droit de construction
VHS: 22h30 (Cours: 1h30)
Crédits: 1
Coefficient: 1

Objectifs de l'enseignement:

Connaissances préalables recommandées:

Contenu de la matière:

Mode d'évaluation:

Examen: 100%

Références bibliographiques:

Semestre: X
Unité d'enseignement: UED X.X
Matière: PGC des ouvrages géotechniques
VHS: 22h30 (Cours: 1h30)
Crédits: 1
Coefficient: 1

Objectifs de l'enseignement:

Ce cours a pour objet d'initier l'étudiant aux procédés généraux de construction des fondations et des ouvrages géotechniques.

Connaissances préalables recommandées:

Mécanique des sols 1 et 2, Fondations et ouvrages géotechniques.

Contenu de la matière:

Il traite des points suivants :

- Conception.
- Principes réglementaires de dimensionnement.
- Techniques de construction.

Mode d'évaluation:

Examen: 100%

Références bibliographiques:

Tout document traitant des ouvrages géotechniques.

Semestre: X
Unité d'enseignement: UED X.X
Matière: Notions sur les constructions civiles et industrielles
VHS: 22h30 (Cours: 1h30)
Crédits: 1
Coefficient: 1

Objectifs de l'enseignement:

Ce cours a pour objet d'initier l'étudiant aux constructions civiles et industrielles.

Connaissances préalables recommandées:

Matériaux de construction, Résistance des matériaux, Béton armé, Charpente métallique.

Contenu de la matière:

Il traite des points suivants :

- Conception.
- Principes réglementaires de dimensionnement.
- Techniques de construction.

Mode d'évaluation:

Examen: 100%

Références bibliographiques:

Tout document traitant des constructions civiles et industrielles

Semestre: X
Unité d'enseignement: UED X.X
Matière: Notions sur les voies et ouvrages d'art
VHS: 22h30 (Cours: 1h30)
Crédits: 1
Coefficient: 1

Objectifs de l'enseignement:

Ce cours a pour objet d'initier l'étudiant aux voies et ouvrages d'art.

Connaissances préalables recommandées:

Matériaux de construction, Résistance des matériaux, Béton armé, Charpente métallique.

Contenu de la matière:

Il traite des points suivants :

- Conception.
- Principes réglementaires de dimensionnement.
- Techniques de construction.

Mode d'évaluation:

Examen: 100%

Références bibliographiques:

Tout document traitant des voies et des ouvrages d'art

Semestre: X
Unité d'enseignement: UED X.X
Matière: Notions sur les ouvrages hydrotechniques
VHS: 22h30 (Cours: 1h30)
Crédits: 1
Coefficient: 1

Objectifs de l'enseignement:

Ce cours a pour objet d'initier l'étudiant aux ouvrages hydrotechniques.

Connaissances préalables recommandées:

Matériaux de construction, Résistance des matériaux, Béton armé, Charpente métallique.

Contenu de la matière:

Il traite des points suivants :

- Conception.
- Principes réglementaires de dimensionnement.
- Techniques de construction.

Proposition du contenu de la matière

Partie I : Les ouvrages de retenue

- 1- Généralités sur les barrages
 - Définition d'un barrage
 - Buts d'un barrage
 - Ouvrages constitutifs d'un barrage
 - Types de barrages
- 2- Choix du site d'un barrage
 - Topographie
 - Hydrologie
 - Géotechnique
- 3- Calcul des barrages-poids en béton
 - Forces appliquées au barrage
 - Stabilité au renversement
 - Stabilité au glissement
 - Drainage des barrages en béton

Partie II : Les ouvrages portuaires

- 1- Généralités sur les ouvrages portuaires
- 2- Ouvrages extérieurs et intérieurs des ports
- 3- Constitution et dimensionnement d'une digue à talus

Mode d'évaluation:

Examen: 100%

Références bibliographiques:

Tout document traitant des ouvrages hydrotechniques.