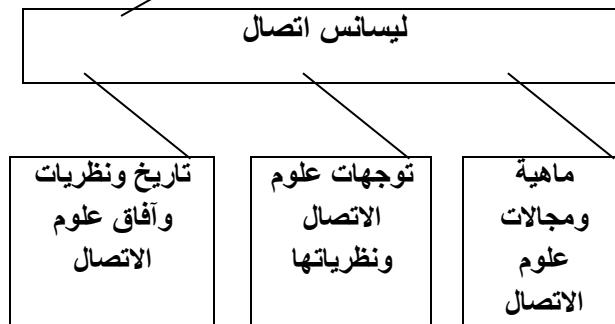


- أما شروط الإنقال من مرحلة الليسانس إلى مرحلة الماستر شعبة إعلام واتصال، كل المترشين الحائزين على شهادة لسانس في آخر دفعه، يكون وفق ترتيب استحقاقى بمراعاة عدد المقاعد البيداغوجية المفتوحة حسب تخصص الماستر وعلى أساس بطاقة رغبات المترشح.
- ويتم تخصيص حصة إضافية تقدر بـ 20 بالمئة كحد أقصى من المقاعد البيداغوجية المفتوحة في الماستر لكل عرض تكوين للمتخرجين القدامى للمؤسسة والمترشحين الذين ينتمون لمؤسسات التكوين العالي الأخرى.
- يقدم المترشح رسالة تحفيز مرفقة ببطاقة رغبات، يقدم المترشح الخارجي ملفاً مكوناً من رسالة تحفيز وبطاقة رغبات ونسخة من كشف نقاط البكالوريا وشهادة التخرج وكشف نقاط المسار الجامعي.
- وعن كيفية الترتيب والتوجيه، بالنسبة لحاملي لسانس أو شهادات أجنبية معترف بها يتم ترتيبهم على أساس النتائج المحصل عليها طوال مسار تكوينهم، في حين يتم ترتيب حاملي بكالوريا 4+ سنوات على أساس المعدل الحسابي.

- يؤهل الطلبة الحاصلين على شهادة الليسانس إلى الدراسة في مرحلة الماستر، لمدة عامين كاملين (أربعة سداسيات).

ثانياً: شروط الالتحاق والتوجيه

- * توجيهه الطالب إلى شعبة إعلام واتصال يكون ابتداء من السنة الثانية بعد أن يكون قد تحصل على تكوين أولى في جذع مشترك السنة الأولى علوم إنسانية.
- * مرحلة الليسانس اتصال وفيها يتحصل الطالب على تكوين في مختلف مجالات وتوجهات علوم الاتصال.



- يلتحق بالتكوين في مسار الليسانس اتصال الحائزين على شهادة البكالوريا في مختلف الشعب الموجهين إلى ميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية شعبة إعلام واتصال وفق رغبة واختيار المعنى ووفق التوجيه في مرحلة الليسانس.

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة ابن خلدون تيارت
كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية
ميدان التكوين



مطوية تعريفية

شعبة إعلام واتصال

أولاً: شروحات وتوضيحات

- تدرج شعبة إعلام واتصال ضمن ميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية.
- تسمى المرحلة الأولى للدراسة في الجامعة بمرحلة التدرج لنيل شهادة الليسانس.
- يتم توجيه الطلبة الناجحين من السنة أولى جذع مشترك علوم إنسانية إلى شعبة علوم إعلام واتصال لسانس اتصال.
- يدرس الطالب بعد توجيهه إلى شعبة لسانس اتصال ثلاثة سنوات (ستة سداسيات) يتوج الطالب عند نهايتها بشهادة الليسانس في الاتصال.

- لحاملي شهادات يشمل مهام القائم بالاتصال التي أصبحت ضرورة لتفعيل أداء كل المؤسسات.
- وسائل الإعلام المكتوبة والسمعية البصرية والالكترونية.
- تكنولوجيا الإعلام والاتصال.
- تكنولوجيا المعلومات والتوثيق.
- في مجال التعليم العالي (أستاذ جامعي، أستاذ باحث).

تم إعداد هذه المطوية التعريفية من طرف:

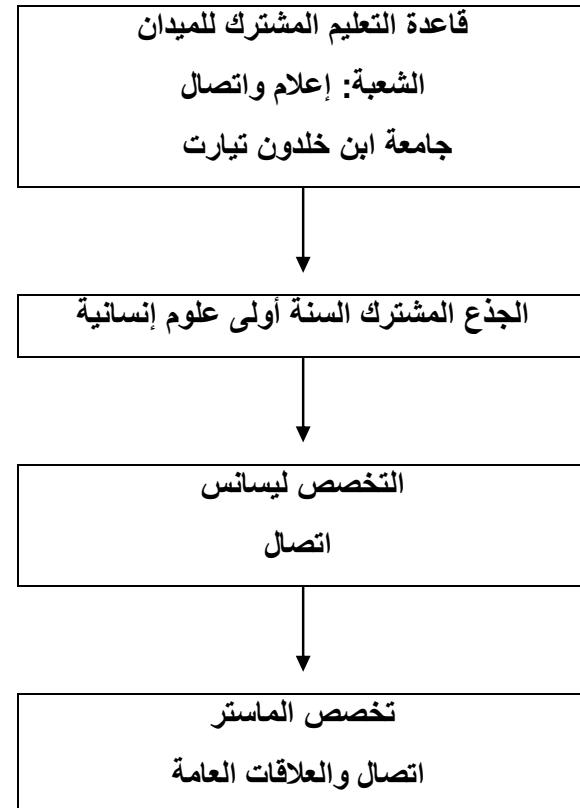
مسؤول فريق ميدان التكوين
كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية
جامعة ابن خلدون تيارت

- إكساب الطالب مهارات تمكنه من فهم العملية الاتصالية.
- المساهمة في تطوير وتحسين أداء مختلف المؤسسات.
- اعداد وتكوين اطراف مؤهلة علميا لتطوير المؤسسات الجزائرية من خلال عامل الاتصال.
- تشجيع الطلبة على البحث العلمي والمشاركة في تطوير المؤسسة من خلال عمليات التكوين والتدريب.
- السعي لإكساب الطالب المعرفة العلمية المتخصصة وتطوير قدراته وتنمية مهاراته في التعامل مع الواقع الاقتصادي الجديد الذي يتسم بالمنافسة.
- يمكن استيعاب الخريجين في كل قطاعات النشاط الاقتصادي والاجتماعي والسياسي والثقافي، حيث أن مجال العمل بالنسبة لحاملي شهادات يشمل مهام القائم بالاتصال التي أصبحت ضرورة لتفعيل أداء كل المؤسسات.

- الجسور نحو تخصصات شعبة إعلام واتصال:
- وسائل الإعلام المكتوبة والسمعية البصرية والالكترونية.
- تكنولوجيا الإعلام والاتصال.
- تكنولوجيا المعلومات والتوثيق.

ثالثاً: ميادين التشغيل

- كل قطاعات النشاط الاقتصادي والاجتماعي والسياسي والثقافي، حيث أن مجال العمل بالنسبة



* أهداف التكوين في شعبة إعلام واتصال:

- تقديم تكوين يمكن من الاندماج السريع والفعال في ميدان العمل

- تمكين الطالب المتخرج من الاستفادة المعرفية في مجال تخصصه.

- تقديم تكوين عام للطلاب من أجل مواصلة الدراسة والبحث في طوري الماستر والدكتوراه.